



كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية
شعبة علم النفس



التوافق الزوجي وعلاقته بالذكاء العاطفي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي دراسة ميدانية ببلدية الوادي

مذكرة مكملة لنيل شهادة الليسانس في علم النفس العيادي

إشراف الأستاذة:

د. سميرة عمامرة

إعداد الطالبتان:

راوية طالب

شيماء مقيرحي

السنة الجامعية: 2022-2023

شكر وتقدير

الحمد لله على ما وهبني من عزيمة وصبر لإنجاز وإتمام هذا العمل.
تحية إجلال وتقدير إلى من كان دعاؤهما سندا لي في حياتي والدي
الكريمين ربي يحفظهما وجزاهما جنة الفردوس الأعلى.
أوجه شكري وامتناني للأستاذة سميرة حمامرة التي أشرفت على هذه
الدراسة، وقدمت التصديحات ومتابعة إنجاز هذا العمل، قدمت بصحة وعافية
وجزأك ربي خير الجزاء.

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير والاحترام إلى جميع الأساتذة بجامعة
الشهيد حمزة لخضر وخاصة أساتذة كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية على ما
قدموه لي من نصائح وإرشادات، فلكم مني خالص الدعاء وبجعله الله في
ميزان حسناتكم.

تحية تقدير واحترام إلى أعضاء لجنة المناقشة على مناقشة تفاصيل هذا العمل
وإضافاتهم القيمة والنيرة التي تغطي نقائصه، الدعاء لكم بالتوفيق والسداد
وصالح الأعمال.

أخص بالشكر والاحترام إلى كل الأهل والأصدقاء وإلى كل من وقف بجانبني
مساهما وناصحا ومشاركا وموجها لي أثناء القيام بالعمل فجزاكم ربي جنة
الفردوس الأعلى.

الحمد لله حمدا كثيرا دائما طيبا مباركا مليء السموات والأرض وما بينهما
والصلاة والسلام على نبي الأمة الإسلامية.

راوية طالب

شيماء مقيرحي

ملخص الدراسة باللغة العربية:

هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي.

ولتحقيق أهداف الدراسة اعتمد على المنهج الوصفي بأساليبه (الارتباطي والفارقي) لمناسبته لأغراض الدراسة وهذا بغية الوصول إلى معرفة كل حيثيات الدراسة، وقد شملت الدراسة عينة قوامها (40) زوج وزوجة أي (20) زوج، اختيروا بطريقة العينة العشوائية البسيطة.

و تأتي هذه الدراسة للإجابة على التساؤل الرئيسي التالي:

- هل توجد علاقة بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي؟
تتجر عليه الأسئلة الجزئية التالية:

1- ما مستوى التوافق الزوجي لدى أفراد العينة؟

2- ما مستوى الذكاء العاطفي لدى أفراد العينة؟

3- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات درجات التوافق الزوجي تبعا لمتغير مدة الزواج (1 إلى 10 سنوات _ 10 إلى 20 فما فوق)

وللإجابة عن هذه الأسئلة تم الاستعانة بأدوات الدراسة التي تمثلت في: مقياس التوافق الزوجي لـ ايمان سلامين، ومقياس سكوت للذكاء العاطفي ترجمة محمد نبيل زايد (2010).

بعد جمع البيانات ومعالجتها إحصائيا باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS22)، وتم اختيار الأساليب الإحصائية التالية: اختبار (ت)، ومعامل الارتباط بيرسون، وبعد تحليل البيانات تم التوصل إلى النتائج التالية:

- لا توجد علاقة دالة إحصائية بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي.

- مستوى التوافق الزوجي لدى أفراد العينة مرتفع.

- مستوى الذكاء العاطفي لدى أفراد العينة منخفض.

- لا توجد فروق دالة إحصائية في متوسطات درجات التوافق الزوجي تبعا لمتغير مدة الزواج (1 إلى 10 سنوات - 10 إلى 20 فما فوق)

Résumé de l'étude:

The current study aimed to the nature of the relation between Marital adjustment and the Emotional intelligence in a sample of couples in the wilaya of El Oued.

To achieve the objectives of the study we relied on the Correlative descriptive approach because of its relevance to the purposes of the study , and also in order to reach and to find out all about the merits and the aspects of the of the phenomenon under study, The study sample consisted of (40) husband wife (20) couple were chosen simple random sample.

The study comes to answer the main question :

Is there a relation between marital adjustment and emotional intelligence?

And the partial following questions:

- 1- What is the level of marital adjustment of study sample?
- 2- What is the level of emotional intelligence of study sample ?
- 3- Are there statistically significant differences in the averages of marital adjustment degrees due to the variable duration of marriage (less than 10 years, from 10 to more than 20 years)?

To answer these questions we used these two scales: Imane Sallamyne of marital adjustment, and Scott emotional intelligence scale translated by Mohammed Nabil Zayed (2010), after the application of the two scales, data collection has been treated statistically using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS22), and we chose the following statistical methods:

T test, and Pearson correlation coefficient.

After the analysis of the data, we reached the following conclusions:

There is no relation between marital adjustment and emotional intelligence.

- The level of the marital adjustment is high.
- The level of the emotional intelligence is low.
- There is No statistically significant differences in averages of marital adjustment degrees due to the variable duration of marriage (less than 10 years, from 10 to more than 20 years).

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	شكر وعرفان
ب	ملخص الدراسة باللغة العربية
ت	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية
ث	فهرس المحتويات
ج	فهرس الجداول
ح	فهرس الأشكال
13	مقدمة
الجانب النظري الفصل الأول: تقديم الدراسة	
17	1- اشكالية الدراسة
19	2- فرضيات الدراسة
19	3- أهمية الدراسة
20	4- أهداف الدراسة
21	5- التعاريف الإجرائية
21	6- الدراسات السابقة والتعليق عليها
الجانب الميداني الفصل الثاني: الإجراءات المنهجية للدراسة	
29	تمهيد
29	1-منهج الدراسة
30	2-حدود الدراسة

30	3- مجتمع الدراسة
30	4- عينة الدراسة
32	5- أدوات الدراسة
33	6- الخصائص السيكمترية
35	7- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
36	الفصل الثالث: عرض وتحليل نتائج الدراسة وتفسيرها
37	1- عرض وتحليل نتائج الفرضية العامة
38	2- عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى
39	3- عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية
40	4- عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة
41	الاستنتاج العام
43	قائمة المصادر والمراجع
44	الملاحق
45	الملحق رقم(1)
49	الملحق رقم(2)
54	ملحق رقم(3): مخرجات برنامج spss

فهرس الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
01	يوضح توزيع أفراد العينة للدراسة الأساسية حسب الجنس	31
02	يوضح توزيع أفراد العينة للدراسة الأساسية حسب مدة الزواج	31
03	حساب الصدق لمقياس التوافق الزوجي	33
04	حساب الثبات لمقياس التوافق الزوجي	34
05	حساب الصدق لمقياس الذكاء العاطفي	34
06	حساب الثبات لمقياس الذكاء العاطفي	35
07	قيمة معامل بيرسون ودلالته الإحصائية للعلاقة بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي	37
08	يوضح اختبار "ت" لعينة واحدة على متوسط فرضي لمستوى الذكاء العاطفي لدى أفراد العينة.	38
09	قيمة T ودلالاتها الإحصائية للفروق بين الفئات مدة الزواج في متغير التوافق الزوجي	39

فهرس الأشكال		الصفحة
01	يوضح توزيع أفراد العينة للدراسة الأساسية حسب الجنس	31
02	خصائص عينة الدراسة الأساسية حسب مدة الزواج	32

مقدمة

مقدمة:

الأسرة هي الخلية الأولى للمجتمع وقوامه، وهي من أقدم النظم الاجتماعية في الكون منذ بداية خلق الله للكون، ويعد الزواج الوسيلة الشرعية لتكوين هذا النظام، ومن أجل تحقيق أهدافه والمحافظة على بقاءه، فيترتب عليه حياة زوجية سعيدة يسودها الرضا والتوافق الزوجي ، فتصبح أسر متماسكة ذات لبنة الأساسية في بناء هذا المجتمع ، والعكس صحيح في الحياة الزوجية التعيسة التي قد تكون سر شقاء الأشخاص طوال مراحل الحياة، وتسبب شتاة وهلاك المجتمع .

فعلية أن الحاجات العاطفية التي هي جوهر الاشباع المتبادل بين الزوجين، وهي في الوقت نفسه قد تكون أساس الخلافات الزوجية، والتي قد لا يدركها بوضوح إلا بعد أن تتفاقم وتأخذ مظاهر أخرى كجرح الكبرياء وتعطيل الطموح، لكن جذورها هي الاحباط العاطفي المتبادل، فلكل واحد من طرفي العلاقة حاجات عاطفية يتوقعها ويتمنى من الآخر أن يشبعها له فعليا في الواقع، كما أن للذكاء العاطفي دورا مؤثرا في ايجاد المشاعر الايجابية التي ترافق الخبرة، المصحوبة بانفعال إيجابي كالفرح، أو الإنجاز، وهذه المشاعر والأحاسيس الإيجابية تساعد على التوافق الزوجي الجيد، و أما إذا كانت الانفعالات المصاحبة لخبرة سلبية ومؤلمة كالتهديد والقلق والخوف فإن ذلك يؤدي إلى مزيد من التوتر والقلق وبالتالي بتدني مستوى التوافق الزوجي.(بعلي، 2016)

وعلى هذا الأساس ارتأت هذه الدراسة محاولة إبراز العلاقة بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي، واستجابة لمتطلبات الموضوع تم تقسيم الدراسة على النحو التالي:

- الفصل النظري شمل فصل واحد؛ وهو كالتالي:

الفصل الأول يحمل عنوان تقديم الدراسة، وشمل اشكالية الدراسة والتساؤلات المطروحة، وفرضياتها، حيث برزت فيه أهمية وأهداف الموضوع، كما تم تحديد المفاهيم الإجرائية لمتغيرات الدراسة، وفي آخر الفصل تم وضع بعض الدراسات السابقة والتعليق عليها لهذه الدراسة.

-الفصل الميداني شمل فصلين وهما كالتالي:

الفصل الثاني يحمل الاجراءات المنهجية للدراسة، الذي تم فيه توضيح اجراءات الميدانية للدراسة بدءا بتمهيد، والمنهج الذي سارت عليه الدراسة ضمن الخطوات البحثية ، وتوضيح مجتمع الدراسة وعينته، حيث تطرق الفصل إلى أدوات جمع البيانات ، وعرج على حيثيات إجراء تطبيق الدراسة الأساسية ، ومن ثم توضيح الأساليب الإحصائية لمعالجة بيانات الدراسة.

الفصل الثالث يحمل عنوان عرض نتائج الدراسة وتفسيرها، وعرضت فيه نتائج المعالجة الإحصائية لفرضيات الدراسة على شكل جداول وتمت قراءتها وتحليلها وفق القراءات العلمية، وتمت مناقشة نتائج الدراسة وتفسيرها على ضوء الأطر النظرية والدراسات السابقة لهذه الدراسة. وأخيراً، تم تقديم استنتاج عام للدراسة وضحت ما جاءت به النتائج ، وتقديم مقترحات الدراسة لأبحاث مستقبلية، تفتح آفاق البحث لدراسات مماثلة بأطر نظرية أخرى وعلى عينات مختلفة.

الجانِب النظري

الفصل الأول

تقديم الدراسة

- 1- اشكالية الدراسة
- 2- فرضيات الدراسة
- 3- أهمية الدراسة
- 4- أهداف الدراسة
- 5- المفاهيم الإجرائية للدراسة
- 6- الدراسات السابقة والتعليق عليها

اشكالية الدراسة:

الزواج هو سنة الله تعالى في هذه الحياة، وقد بدأ منذ بداية الخلق عندما خلق الله تعالى لسيدنا آدم عليه السلام السيدة حواء من ظله لتكون له زوجته، فأنجبا الذرية التي ستعمر الأرض.

كما أن الزواج هو الركيزة الأساسية التي تقوم عليها الأسرة لذلك يعتبر التوافق الزوجي من أبرز مؤشرات الصحة النفسية في الأسرة، فهو عبارة عن علاقة متبادلة بين شخصين لكل منهما شخصية مستقلة عن الآخر بما تحمله من سلبيات وإيجابيات حسب نظرة الشريك، كما يعد اختيار الشريك عاملاً مهماً جداً في تحقيق التوافق الزوجي ودعم الحياة الأسرية المستقرة وبلوغ السعادة وبالتالي الراحة النفسية. (صافي. 2020)

فيعتبر التوافق الزوجي هدفاً هاماً في الحياة الزوجية وعنصراً من عناصر التوافق الاجتماعي فهو وسيلة إشباع الحاجات الأولية والبيولوجية، ويترتب عليه التعاون بين الزوجين والتجاوب العاطفي بينهما بالإضافة إلى القدرة على النمو شخصية الزوجين معاً في إطار الاحترام المتبادل والتفاهم بين الزوجين وعدم قدرة إحداها على التعبير عن مشاعر غيره.

ولقد اهتمت الكثير من البحوث الدراسات السابقة كدراسة (سكوت، سلامي) بدراسة المشاعر وتحليلها وقد أشار البيولوجيون والاجتماعيون إلى تفوق القلب على العقل، وأكدوا أن العواطف هي التي ترشدنا في مواجهة المواقف الصعبة حيث لا ينفع أن نتركها للعقل وحده مثل مواقف الإحباط والزواج حيث تشترك فيها المشاعر فأى نظرة للطبيعة الإنسانية تتجاهل تأثير المشاعر والجوانب الوجدانية هي نظرة ضيقة الأفق.

من جانب آخر أكد الباحثين منهم "غاردنر" في علوم التربية أن ذكاء الشخص ليس مرهوناً بتاتا بما يملك من مؤهلات أكاديمية أو مستوى جامعي راق بقدر ما هو مرتبط أساساً بقدرته على فهم المشاعر أو تسييرها لخدمة صحته النفسية وتطوير قدراته العقلية والنجاح في علاقته الاجتماعية وتطوير مجتمعه على هذا الأساس، وامتلاكه لصفات ومهارات أطلق العلماء عليه مصطلح " الذكاء العاطفي".

وعليه تضافرت جهود الباحثين السابقين حول الذكاء العاطفي لما له من تأثير على الفرد في مجالات الحياة كافة، في السعي لتوظيفه لفهم شخصية الإنسان وتنمية قدراته التعليمية والإبداعية ورفع مستوى علمه وإنتاجه.

فالذكاء العاطفي هو من أحدث الذكاءات في الوقت الحالي الذي يتطلب رؤية غير تقليدية فيمثل أحد مكونات المعرفة الحديثة للذكاء حيث يضيف صفة الذكاء على المشاعر والانفعالات التي تلعب دوراً هاماً في حياة الأفراد في جميع المجالات وفي كل المواقف الحياتية التي يمكن أن يتعرضوا لها، ويؤكد

"حسين أحمد" أنه لا يمكننا أن نتجاهل دور المشاعر الذاتية والخبرة الوجدانية أثناء مواجهة أي موقف من مواقف الحياة فهي التي تجعلنا قادرين على مواجهة ضغوط الحياة بكفاءة ومرونة. (أحمد، 2005)

وكما أشار "جولمان" إلى أهمية الذكاء العاطفي وأكد أن انخفاض الصحة الوجدانية له تأثير سلبي على الفرد، وذلك لأن العواطف والمشاعر الايجابية تؤدي إلى تحقيق درجات عالية من الإنجاز الأكاديمي والنجاح المهني والانسجام بين الزوجين، كما يرى "جولمان" أن الذكاء العاطفي يمثل المهارات الأساسية التي يمكن أن تساعد الأفراد على الانسجام والتوافق، كما أكد على أهميته في مجال العمل ويؤكد كل من (Steven surnomet JohnSimmons، 1997) وأن ارتفاع الذكاء العاطفي يتنبئ بالنجاح في شتى مجالات الحياة (العمل، الأسرة، والمدرسة).

ومنه اهتمت العديد من الدراسات السابقة بهذا المصطلح التي أثبتت أهمية دور الذكاء العاطفي للنجاح في جميع مجالات الحياة كالزواج والعلاقات الاجتماعية مع الآخرين والتكيف مع تحديات وضغوط الحياة، من بين هذه الدراسات دراسة (مرجين وكورد وفا، 2007) ودراسة (آل يحي، 2009) ودراسة (فهيمه، 2011).

فإن قدرة الفرد على التوافق ومجابهة الحياة بنجاح يعتمد على التوظيف المتكامل لقدراته العقلية والانفعالية، وأن نجاح في العلاقات الشخصية يعتمد على قدرة الفرد على التفكير في خبراته الانفعالية والمعلومات الانفعالية، والاستجابة بوسائل متوافقة انفعاليا، ووفقا لذلك فإن الأفراد المتوافقين عاطفيا هم أكثر قدرة على النجاح في العلاقات الشخصية وبناء شبكات دعم اجتماعية مقارنة بالأفراد منخفضي الذكاء العاطفي كما أن الذكاء العاطفي يساعد في فهم السلوك التوافقي للإنسان في كثير من مجالات الحياة كالمجال المهني، الأسري، المدرسي، وكذا التوافق الزوجي.... هذا الأخير الذي يسعى أي فرد الوصول إليه، حيث أن بتحقيقه تضمن الأسرة تماسكها وبعدها عن الظواهر الاجتماعية الخطيرة، التي تهدد أمن المجتمع وسلامته كالتفكك الأسري المعنوي والطلاق والشجارات الأسرية التي تكون أفراد ذوي بنيات نفسية هشة عرضة للاضطرابات النفسية والمشاكل السلوكية. (إبراهيمي، 2015)

وبناء عليه من العرض السابق حاولت الدراسة الحالية إلقاء الضوء على العلاقة بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي بطرح التساؤل العام :

هل توجد علاقة بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي ؟

وتنبثق من هذا التساؤل عدة تساؤلات فرعية تأتي كالتالي:

1- ما مستوى التوافق الزوجي لدى أفراد العينة؟

- 2- ما مستوى الذكاء العاطفي لدى أفراد العينة؟
- 3- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة التوافق الزوجي تبعا لمتغير مدة الزواج (من 1 إلى 10 سنوات و من 10 سنوات إلى 20 سنة فما فوق)

2- فرضيات الدراسة:

2-1 الفرضية العامة:

توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي.

2-2 الفرضيات الجزئية:

- نتوقع مستوى التوافق الزوجي لدى أفراد العينة مرتفع.
- نتوقع مستوى الذكاء العاطفي لدى أفراد العينة منخفض.
- توجد فروق ذات دلالة احصائية في متوسطات درجات التوافق الزوجي على مقياس التوافق الزوجي تعزى لمتغير مدة الزواج (من 1 إلى 10 سنوات، ومن 10 سنوات إلى 20 فما أكثر).

3- أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في أهمية الموضوع الذي تتناوله والمتغيرات التي تدرسها، والأهداف المنتظرة التي تسعى الدراسة لتحقيقها، حيث يمكن توضيح تلك الأهمية من جانبين: جانب نظري وجانب تطبيقي:

3-1-أهمية الدراسة من الجانب النظري :

- تركيز الدراسة على مفهوم الذكاء العاطفي وفق المقاربات النظرية العلمية، كونها ركزت على توضيح أساليبه المتناولة باختلاف المعايير بين الزوجين، وذلك في إطار التنشئة الاجتماعية، مما يتيح فهما أشمل وأوسع لطرق وأساليب التوافق عند الأزواج.
- تناولها التوافق الزوجي لدى الأزواج ضمن البيئة الاجتماعية المحلية، لذلك تعتبر إضافة للدراسات التي تناولت موضوع الدراسة لدى فئات عديدة وبيئات مختلفة في أنحاء العالم .
- تتناول الدراسة لمرحلة حساسة هامة من مراحل الحياة وهي الحياة الزوجية، وبالتالي تعتبر مساهمة متواضعة في إثراء الدراسات حول التوافق بين الأزواج وعلاقته بالذكاء العاطفي في مختلف المجتمعات.

- تشكل الدراسة إضافة معرفية لموضوع التوافق الزوجي والذكاء العاطفي، وذلك من حيث إبراز العلاقة بين هذين المتغيرين، يجعلها فضلا عن أهميتها التربوية والنفسية، لفت انتباه الأزواج إلى أهمية هذه العلاقة في كل مرحلة من المراحل العمرية المقبلة لدى الأبناء.

3-2- أهمية الدراسة من الجانب التطبيقي :

تظهر الأهمية التطبيقية لهذه الدراسة من خلال :

- أن نتائج الدراسة ستكشف عن مستوى التوافق الزوجي في البيئة المحلية، مما يدفع المختصين لضرورة تقديم الخدمات اللازمة في هذا الإطار ببناء برامج إرشادية مختلفة لما من آثار سلبية على الأبناء في حالة ضعف (سوء) التوافق بين الزوجين .

- إضافة إلى ذلك، فالدراسة الحالية تسعى للكشف عن مستوى الذكاء العاطفي لدى أفراد العينة، مما يسمح بمساعدة المختصين على معرفة السلوكيات المتوقعة من الأزواج، وبالتالي تحديد طبيعة التدخلات الإرشادية والوقائية والعلاجية اتجاههم.

- قد تفيد هذه الدراسة القائمين على بناء برامج إرشادية في التخطيط المستقبلي لبرنامج علاجي لتحسين التوافق الزوجي، أو برنامج تدريبي لاكتساب أساليب الذكاء العاطفي.

-تساهم هذه الدراسة في مساعدة الأزواج على اجتباب أساليب الخاطئة ، وإعادة النظر في الأساليب التربوية المستعملة، وذلك عند الكشف عن نتائج أساليب التوافق الزوجي في البيئة المحلية.

- تمكن نتائج الدراسة من تقديم معطيات موضوعية حول موضوع التوافق الزوجي والذكاء العاطفي، والذي يشغل اهتمام المختصين في مجال العلاج النفسي للقيام بالتدخلات اللازمة وتوفير الظروف المناسبة لتحقيق النمو الايجابي المتكامل لشخصيات الأزواج والتكفل بمشاكلهم.

4-أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى محاولة الإجابة على التساؤلات التي تم طرحها والمتعلقة :

- الكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى أفراد العينة في البيئة المحلية.

- الكشف عن مستوى التوافق الزوجي لدى أفراد العينة في البيئة المحلية.

- الكشف عن مستوى الذكاء العاطفي لدى أفراد العينة في البيئة المحلية.

- التعرف على الفروق ذات الدلالة الاحصائية على مقياس التوافق الزوجي باختلاف مدة الزواج لدى أفراد العينة في البيئة المحلية.

5-التعاريف الإجرائية للدراسة :

إنّ للتعاريف الإجرائية أهمية كبيرة في أي بحث علمي، ذلك أنّها تمكن الباحث من تحديد طريقة قياس المتغيرات، كما أنّها تعد همزة وصل بين المستوى النظري الفرضي ومستوى الملاحظة والهدف منها أنّها توضح بدقة تصور الباحث حول المفاهيم الأساسية الدراسية (أبو علام، 2004).

5-1- تعريف التوافق الزوجي: يعرفه أحمد بأنه " حالة من الارتباط المستقر عاطفيا وعقليا بين زوجين في إطار العلاقة الشرعية القانونية تمكنهما من ممارسة مهام الحياة الأسرية بكفاءة في إطار ثقافة المجتمع. (أحمد، 2015)

- التعريف الاجرائي:

ويقاس هذا التوافق الزوجي بالدرجة الكلية التي يحصل عليها الأزواج عند إجابتهم عن فقرات مقياس التوافق الزوجي والمستخدم في هذه الدراسة .

5-2- تعريف الذكاء العاطفي: يعرفه زهران بأنه " قدرة الفرد على ادراك العلاقات الاجتماعية، وفهم الناس والتفاعل معهم وحسن التصرف في المواقف الاجتماعية، مما يؤدي إلى توافق الاجتماعي، ونجاح الفرد في حياته الاجتماعية. (زهران، 2004)

_ التعريف الاجرائي:

ويعرف إجرائيا بالدرجة الكلية التي يتحصل عليها الأزواج عند تطبيق مقياس الذكاء العاطفي المستخدم في هذه الدراسة.

6 -الدراسات السابقة:

- دراسة شين وخالدي (2021) "التوافق الزوجي وعلاقته بالذكاء العاطفي لدى متزوجين". تهدف الدراسة الحالية إلي الكشف عن طبيعة العلاقة بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى عينة من المتزوجين بولاية الوادي.

تم إجراء هذه الدراسة على عينة مكونة من (40) زوج وزوجة .
واستعملت الدراسة الادوات التالية:

*مقياس الذكاء العاطفي لسكوت وآخرون 1998.

* مقياس التوافق الزوجي لإيمان السلامين.

أسفرت نتائج الدراسة إلي ما يلي:

* لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين الذكاء العاطفي والتوافق الزوجي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي .

* لا توجد فروق ذات دلالة احصائية تبعا لمتغير الزواج.

- دراسة سلامي (2017) "الذكاء العاطفي والتوافق الزوجي لدى عينة من المتزوجين في مدينة الوادي"

تهدف هذه الدراسة الكشف عن العلاقة بين الذكاء العاطفي والتوافق الزوجي لدى متزوجين في مدينة الوادي.

طبقت هذه الدراسة على (110) زوج من مدينة الوادي.

استخدمت الدراسة الأدوات التالية :

* مقياس الذكاء العاطفي.

* مقياس التوافق الزوجي.

اسفرت نتائج الدراسة إلي ما يلي:

* وجود علاقة ارتباطية بين الذكاء العاطفي والتوافق الزوجي.

* عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في الذكاء العاطفي تبعا لمتغير الجنس.

- دراسة بعلي(2016) " الذكاء العاطفي وعلاقته بالتوافق الزوجي لدى عينة من الأزواج ولاية المسيلة."

تهدف الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين الذكاء العاطفي والتوافق الزوجي لدى عينة من الأزواج بولاية مسيلة.

تكونت عينة الدراسة من (200) زوج (100) ذكور و(100) إناث .

واستعملت الدراسة الادوات التالية:

* مقياس سكوت للذكاء العاطفي .

* مقياس التوافق الزوجي لغراهام سبانييه.

توصلت الدراسة الى النتائج التالية:

* توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الذكاء العاطفي والتوافق الزوجي لدى عينة من أزواج ولاية المسيلة.

* مستوى الذكاء العاطفي لدى أفراد العينة متوسط.

* مستوى التوافق الزوجي لدى أفراد العينة متوسط.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات درجات التوافق الزوجي تعزى لمتغير مدة الزواج (أقر من 5 سنوات، من 5 إلى 15 سنة، أكثر من 15 سنة)

- دراسة ارشاد وآخرون (2015) " الذكاء الوجداني والتوافق الزوجي لدى عينة من أزواج باكستان "

تهدف الدراسة إلي التعرف على العلاقة بين الذكاء الوجداني والتوافق الزوجي في باكستان.

شملت عينة الدراسة (300) زوج من باكستان.

واستعملت الدراسة الأدوات التالية:

* مقياس سكوت وآخرون للذكاء العاطفي.

* مقياس التوافق الزوجي.

أسفرت نتائج الدراسة إلي ما يلي:

* توجد علاقة ارتباطية بين الذكاء الوجداني والتوافق الزوجي.

* وجود فروق في الذكاء الوجداني بين الذكور والإناث كان لصالح الإناث.

دراسة فهمية (2011) "الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق الزوجي لدى عينة من الأزواج المعلمين والمعلمات في مدينة الجزائر".

هدفت هذه الدراسة إلي بحث العلاقة بين الذكاء الوجداني والتوافق الزوجي لدى عينة من الأزواج

المعلمين والمعلمات في مدينة الجزائر .

شملت عينة الدراسة على (115) معلما متزوجا، بواقع 19 معلمة و 96 معلمة من مدينة الجزائر .

واستعملت الدراسة الادوات التالية:

* مقياس الذكاء الوجداني لبار-أون 1997 .

* مقياس التوافق الزوجي للوك وولاس 1959 .

توصلت نتائج الدراسة الى ما يلي:

* وجود علاقة ايجابية دالة احصائيا بين الدرجة الكلية والأبعاد الأساسية للذكاء الوجداني والدرجة الكلية للتوافق الزوجي.

* عدم وجود فروق في الذكاء الوجداني في مدة الزواج .

* عدم وجود فروق في التوافق الزوجي في مدة الزواج.

دراسة سكوت وزملائه (Schutte et al , 2001) " الذكاء العاطفي وعلاقته بالرضا الزوجي".
تهدف الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين الذكاء الوجداني والرضا الزوجي لدى عينة من الأزواج الموظفين.

تكونت عينة الدراسة من (37) زوج موظفا، منهم (15) ذكور و(22) إناث .
واستعملت الدراسة الادوات التالية:

* مقياس سكوت للذكاء الوجداني لسكوت 1998.

* اختبار التوافق الزوجي للوك وولاس 1959.

توصلت الدراسة الى النتائج التالية:

* توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين الذكاء الوجداني والرضا الزوجي لدى عينة من أزواج الموظفين.

* مستوى الذكاء الوجداني لدى أفراد العينة مرتفع يقابله رضا زوجي مرتفع.

* مستوى الرضا الزوجي لدى أفراد العينة مرتفع.

دراسة مصباح (2000) "الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق الزوجي لدى عينة من المتزوجين العاملين"
تهدف الدراسة الحالية إلي معرفة العلاقة بين الذكاء الوجداني والتوافق الزوجي لدى عينة من المتزوجين العاملين والتعرف على الفروق بين الجنسين وفقا للمتغيرات التالية (النوع، والمستوى التعليمي).
قامت الدراسة على عينة من العاملين (300) زوج وزوجة.

واستعملت الدراسة الادوات التالية:

* مقياس التوافق الزوجي اعداد اسامة حسن عبد الرزاق 2003 .

* مقياس الذكاء العاطفي.

من أهم نتائجها ما يلي:

* وجود علاقة ارتباطية بين المستوى التعليمي والتوافق الزوجي.

* توجد فروق بين متوسط درجات التوافق الأزواج.

5-1- تعليق على دراسات السابقة:

من خلال ما سبق من دراسات يتضح ان اختيار العلاقة بين المتغيرين يتطلب من الباحثين استخدام المنهج الوصفي، ويتوقف ذلك على طريقة اختيار لعينة الدراسة، وان معظم الدراسات انتهجت المنهج الوصفي بأساليبه:

✓ الاستكشافية مثل: دراسة (الشين وخالدي، 2021)، دراسة (بعلي، 2016) دراسة (سكوت، 2001)، دراسة (مصباح، 2000).

✓ ومعظم الدراسات استعملت الأسلوب الارتباطي والفارقي.

✓ وتتفق الدراسة مع معظم الدراسات في استخدام المنهج الوصفي بأساليبها الاستكشافي

✓ الارتباطي والفارقي.

- العينة:

من حيث العينة التي طبقت عليها الدراسات المذكورة يظهر أن الدراسات التي استخدمت :

✓ عينات صغيرة الحجم مثل دراسة (شين وخالدي، 2021) و دراسة (سكوت وآخرون، 2001).

✓ عينات كبيرة الحجم مثل الدراسات الأخرى المتبقية .

✓ أما عن الدراسة الحالية فإنها اتفقت في حجم العينة مع العينة صغيرة الحجم.

- أدوات الدراسة:

اختلفت الأدوات التي استخدمها الباحثون في دراستهم وتتنوع بحيث اعتمد الباحثين على أدوات

مصممة من قبلهم مثل: دراسة (سكوت وآخرون، 2001)، وحيث اعتمد معظم الباحثين واغلبهم على أدوات

مصممة مسبقا من طرف باحثين آخرين.

✓ أما الدراسة الحالية فإنها اتفقت مع معظم الدراسات السابقة باعتمادها على أدوات بحث مصممة

مسبقا.

-الأهداف: تختلف أهداف الدراسات السابقة من دراسة إلي أخرى إلا انها تتفق مع بعضها البعض في

معرفة العلاقة بين المتغيرين وكذلك التحقق من وجود فروق بين مدة الزواج وكذلك الكشف عن مستويات

المتغيرات للدراسات السابقة.

✓ أما الدراسة الحالية فهي تتفق مع اغلب الدراسات من حيث هدف الدراسة فهي تهدف إلي: معرفة العلاقة بين المتغيرين والتحقق من وجود فروق بين مدة الزواج وكذلك معرفة مستويات المتغيرات الدراسة.

- النتائج:

✓ تختلف نتائج الدراسات السابقة باختلاف أهدافها والتحقق من فرضيتها وكذلك من حيث البيئات التي طبقت فيها، والأدوات التي استخدمت فيها إضافة إلى الفئة العمرية والخصائص الخاصة بأفراد العينة المختارة.

✓ أما الدراسة الحالية فهي تتفق مع الدراسات السابقة من حيث الإجراءات البحثية والنتائج المتوخاة في مجملها عن طريق أهداف الدراسة.

الجانب الميداني

الفصل الثاني

الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية.

تمهيد

1- منهج الدراسة.

2- حدود الدراسة.

3- مجتمع الدراسة.

4- عينة الدراسة.

5- أدوات الدراسة.

6- الخصائص السيكمترية.

7- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.

تمهيد:

بعد التطرق في الجانب النظري لمشكلة الدراسة واعتباراتها والدراسات السابقة، نحاول في هذا الفصل عرض طريقة المعالجة الميدانية في هذه الدراسة والمتمثلة في: المنهج المتبع بالإضافة إلى أدوات الدراسة واجراءاتها الأساسية (العينة، أدوات جمع البيانات، الأساليب الاحصائية) ، التي نتعرف على خطواتها مرحلة بعد مرحلة وهي كالتالي:

1- منهج الدراسة:

يرتبط اختيار منهج معين للباحث عن طريقة طبيعة مشكلة الدراسة وأهدافها المنتظرة، حيث يعتبر منهج الدراسة بمثابة الموجه الأساسي في أي بحث عملي. تم الاعتماد في الدراسة الحالية على أساليب المنهج الوصفي، ونظرًا لأن البحث العلمي يرتبط بأبعاد زمنية ومكانية متعددة، ويسعى لتحقيق أهداف مختلفة فإنه يتطلب بلا شك تعددا بأساليب تطبيقه. (العساف، 1995، 180).

- وبناء عليه، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي بأساليبه: الاستكشافي، الارتباطي والفارقي.
- * حيث يتيح اتباع أسلوب الاستكشافي في الاجابة على التساؤلات الدراسة، باعتبار يهدف لوصف الظاهرة كما هي في الواقع فقط.
- وبتالي يمكن من معرفة مستويات التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى أفراد العينة.
- * حيث كما يسمح كذلك الأسلوب الارتباطي في الكشف عن العلاقة بين متغيرات الدراسة، باعتباره يهدف الى معرفة ارتباط المتغيرات.
- وبتالي سيتمكن من معرفة العلاقة بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدة أفراد العينة.

أما الأسلوب السببي المقارن يمكننا من دراسة الفروق باختلاف المتغيرات التصنيفية وبتالي سيتمكن من التحقق من إمكانية وجود فروق في متوسطات درجات التوافق الزوجي للأزواج تبعا لمتغير مدة الزواج.

2-حدود الدراسة :

تحدد حدود الدراسة الحالية بالموضوع الذي تتناوله، والعينة التي سيطبق عليها الدراسة، والمكان والزمان الذي أجريت فيه، ويمكن تلخيص هذه الحدود في النقاط التالية:

- **الحدود المكانية:** تم تطبيق هذه الدراسة في ولاية الوادي.

-**الحدود الزمانية:** تم تطبيق أدوات الدراسة خلال الموسم الجامعي 2022 \ 2023.

من 2023\01\10 إلى 2023 \04\30.

-**الحدود البشرية:** تشكلت عينة الدراسة من 40 زوج و زوجة، أي (20) زوج من المتزوجين من ولاية الوادي.

لقد تم اختيار هذه العينة بطريقة العينة العشوائية البسيطة.

كما تتحدد الدراسة بموضوعها ومفاهيمها الإجرائية، وبالمنهج المتبع والأدوات المستخدمة فيها وخصائصها السيكمترية، والأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل بياناتها.

ولذلك فإن نتائج هذه الدراسة مرتبطة بطبيعة هذه الحدود، وعليه فإن إمكانية تعميمها لا بد أن تؤخذ هذه المعطيات بعين الاعتبار.

3- مجتمع الدراسة: تكون مجتمع الدراسة من مجموعة من المتزوجين ببلدية الوادي الذي بلغ عددهم

(40) زوج وزوجة، فعينة الدراسة هي جزء من هذا المجتمع ، الذي تم تعميم الدراسة عليه.

4- عينة الدراسة: تم اختيار عينة الدراسة المتمثلة في المتزوجين من بلدية الوادي " ولاية الوادي " الذي

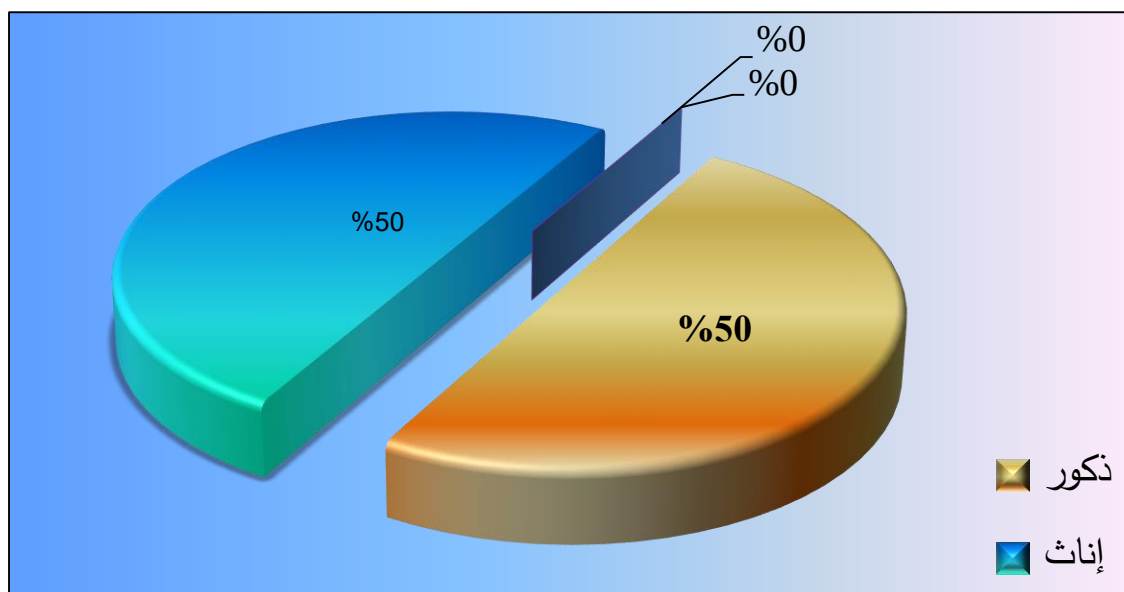
بلغ عددهم (20) زوج من الأزواج الذي يقابله (40) زوج وزوجة بطريقة العينة العشوائية البسيطة.

4-1-خصائص عينة الدراسة :

- الجنس:

• جدول (1): يوضح توزيع أفراد العينة للدراسة الأساسية حسب الجنس

الجنس العدد	الذكور	الإناث	المجموع
العدد	20	20	40
النسبة المئوية	%50	%50	%100

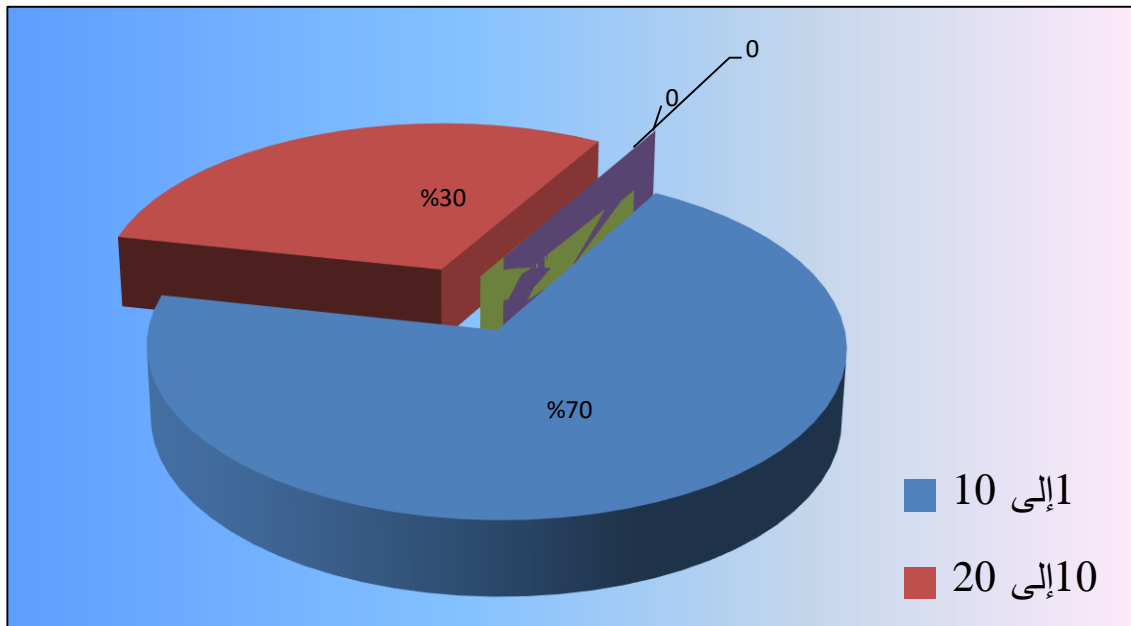


• شكل (1): خصائص عينة الدراسة الأساسية حسب الجنس

- مدة الزواج:

• جدول (2): يوضح توزيع أفراد العينة للدراسة الأساسية حسب مدة الزواج

مدة الزواج	العدد	النسبة المئوية
1 إلى 10	28	%70
10 إلى 20 فما فوق	12	%30
المجموع	40	%100



• شكل (2): خصائص عينة الدراسة الأساسية حسب مدة الزواج

من خلال الجدول (2) والتمثيل البياني (2) نجد أن العينة مأخوذة غير متساوية العدد لمتغير مدة الزواج، حيث نجد عدد الذين لديهم مدة الزواج من 1 إلى 10 سنوات 28 مقابل نسبة 70 % وعدد الذين لديهم مدة الزواج من 10 إلى 20 فما فوق 12 مقابل نسبة 30%

5- أدوات الدراسة :

للإجابة على هذا التساؤل يركز على اختيار الباحث لأداة جمع البيانات في موضوع بحثه والمساعد التي يسعى لتحقيقها من الدراسة ومتغيراتها. وفي هذا الإطار تم الاعتماد في الدراسة الحالية على:

- مقياس التوافق الزوجي:

من اعداد ايمان السلامين (2017) حيث استخدم هذه الاستبانة لغاية جمع البيانات وتحقيق أهداف الدراسة وتم بناء الاستبانة بصورتها الأولية بعد الاطلاع على الأدب النظري والاطلاع على الدراسات السابقة ذات صلة بتوافق الزوجي دراسة شين وخالدي (21)، دراسة سلامي (17)، دراسة العطار (17) حيث يتكون هذا المقياس من 34 بنداً .

- مقياس الذكاء العاطفي: إن مقياس سكوت المعدل في نسخته الأصلية بني كما في المقياس الأصلي لسكوت، ونشير أن المقياس في نسخته الأصلية قد طبق على فئات مختلفة بما في ذلك تطبيقه في إطار

دراسة الذكاء العاطفي لدى الأزواج مع العلم أن مقياس سكوت الأصلي قد قننه وأعدده للغة العربية نبيل محمد زايد (2010)، حيث يتكون هذا المقياس من 37 بنداً.

6- الخصائص السيكومترية لأدوات القياس:

أولاً : مقياس التوافق الزوجي:

1-الصدق:

أ- طريقة اعادة الاختبار:

تم حسابه بطريقة إعادة الاختبار على عينة قوامها (15) زوج وزوجة وكانت القيمة 0,72، حيث تم استعمال نظام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS22) لحساب قيمة r فكانت النتائج المدونة في الجدول التالي:

• جدول (3) حساب الصدق لمقياس التوافق الزوجي

بيانات احصائية التوافق الزوجي	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة R	مستوى الدلالة	القرار
التطبيق الأول	15	91.07	7.14	0.72	0.002	دال
التطبيق الثاني		93.53	4.30			

من خلال الجدول أعلاه، نجد أن المتوسط الحسابي للتطبيق الأول يساوي 91,07 وانحرافه المعياري يساوي 7,14 ، وأن المتوسط الحسابي للتطبيق الثاني يساوي 93,53 وانحرافه المعياري 4,30 ، في حين نجد قيمة R تساوي 0,72 وهي دالة احصائية عند مستوى دلالة 0,002 ، وعليه يمكن القول أن المقياس صادق.

2-الثبات:

أ- التناسق الداخلي للبنود (ألفا كرونباخ): تم حساب ثبات هذا المقياس بطريقة ألفا كرومباخ وبلغت قيمته (0.64) بواسطة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS22)، النتائج مدونة في الجدول التالي:

جدول (4) حساب الثبات لمقياس التوافق الزوجي

المقياس	بيانات احصائية	عدد البنود	قيمة معامل ألف كرونباخ	القرار
التوافق الزوجي (الدرجة الكلية)	34	0.64	دال احصائيا	

من خلال الجدول أعلاه، نجد أن قيمة ألف كرونباخ للمقياس، درجة التناسق الداخلي لكل البنود المقياس تساوي 0,64 وهي علاقة موجبة بين البنود وبذلك يمكن القول بأن المقياس ثابت

ثانيا: مقياس الذكاء العاطفي:

أ- طريقة اعادة الاختبار:

تم حسابه بطريقة إعادة الاختبار على عينة قوامها (15) زوج وزوجة وكانت القيمة 0,94، حيث تم استعمال نظام الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS22) لحساب قيمة r فكانت النتائج المدونة في الجدول التالي:

• جدول (5) حساب الصدق لمقياس الذكاء العاطفي

القرار	مستوى الدلالة	قيمة R	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة	بيانات احصائية
						الذكاء العاطفي
دال	0.00	0.94	8.20	80.27	15	التطبيق الأول
			7.86	82.47		التطبيق الثاني

من خلال الجدول أعلاه، نجد أن المتوسط الحسابي للتطبيق الأول يساوي 80,27 وانحرافه المعياري يساوي 8,20 ، وأن المتوسط الحسابي للتطبيق الثاني يساوي 82,47 وانحرافه المعياري 7,86 ، في حين نجد قيمة R تساوي 0,94 وهي دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,00 ، وعليه يمكن القول أن المقياس صادق.

1- الثبات:

أ- التجزئة النصفية:

تم حساب معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية، وباستعمال نظام الحزمة الإحصائية (SPSS22) ، والنتائج مدونة بالجدول التالي:

• جدول (6) حساب الثبات لمقياس الذكاء العاطفي

بيانات إحصائية الذكاء العاطفي	العينة	قيمة R	سبرمان بروان	جوتمان	مستوى الدلالة	القرار
الجزء الأول	15	0.76	0.83	0.77	0.00	دال
الجزء الثاني						

من خلال الجدول أعلاه، أن قيمة $R = 0,77$ المحسوبة قبل التعديل جوتمان، وفي الحقيقة قيمة R المعبر عنها تعبر عن قيمة معامل الارتباط بين نصفي المقياس، توجب تصحيح معادلة فكانت قيمة R الحقيقية بعد التعديل سبرمان بروان تساوي $0,83$ ، فقيمة $R = 0,76$ فهي دالة عند مستوى معنوية $0,00$ وعليه يمكن القول بأن المقياس ثابت.

7- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

استعملت في هذه الدراسة الأساسية مجموعة من الأساليب الإحصائية، وهذا وفق ما تقتضيه تساؤلات وفرضيات الدراسة، وذلك باستخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS22) ، استعمل في الدراسة:

- النسب والتكرارات المئوية للإجابة على تساؤلات الدراسة.
- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري:
- وذلك لمعرفة مستوى التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى أفراد عينة الدراسة.
- T tesst من أجل معرفة الفروق بين المتوسطات الدرجات.
- معامل الارتباط بيرسون لمعرفة العلاقة بين المتغيرين.

الفصل الثالث

عرض وتحليل ونتائج فرضيات الدراسة..

- 1- عرض وتحليل نتائج الفرضية العامة
- 2- عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى
- 3- عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية
- 4- عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة

عرض وتحليل نتائج الدراسة:

1- عرض وتحليل نتائج الفرضية العامة:

تنص الفرضية العامة على أنه "توجد علاقة دالة احصائياً بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي" حيث تم استخدام معامل ارتباط بيرسون بين درجة التوافق الزوجي و درجة الذكاء العاطفي ثم استعمال نظام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS22) لحساب قيمة R بين الدرجتين، فكانت النتائج المدونة في الجدول التالي:

• جدول (7) : قيمة معامل بيرسون ودلالته الإحصائية للعلاقة بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي

بيانات احصائية المتغيرات	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة R	مستوى الدلالة	القرار
مقياس الذكاء العاطفي	40	78.43	9.63	0.22	0.15	غير دال
مقياس التوافق الزوجي		91.83	6.92			

من خلال الجدول أعلاه، نجد أن قيمة معامل الارتباط بيرسون بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي، تساوي 0,22 ومستوى الدلالة 0,15، وهي أكبر من 0,05 إذا لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجة التوافق الزوجي و درجة الذكاء العاطفي، وبناءاً على ذلك نرفض الفرضية العامة القائلة: " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي" ، ونقبل الفرضية الصفرية القائلة بأنه: " لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي".

-مناقشة الفرضية العامة للدراسة:

وتنص الفرضية العامة للدراسة على أنه: " توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى أزواج ولاية الوادي".

من خلال النتائج الموضحة في جدول (7) أنه لا توجد علاقة ذات دلالة عند مستوى الدلالة (0,05) وهذا يعني أن التوافق الزوجي للأزواج ليس له علاقة بمستوى الذكاء العاطفي.

حيث يدعم هذه النتيجة كل من دراسة "شين وخالدي" (2021) بحيث اظهرت النتائج أن أساليب التوافق الزوجي التي يكتسبها الأزواج ليست له علاقة بمهارات الذكاء العاطفي لدى الأزواج. ومن هنا أثبتت نتائج الدراسة على أن عينة الدراسة المتزوجين من ولاية الوادي لا يجيدون استعمال أبعاد الذكاء العاطفي في تماشي مقتضيات الحياة بشكل ايجابي فعال، حيث اختلفت نتيجة الفرضية

العامة لهذه الدراسة مع دراسة (بعلي، 2016) التي توصلت إلى وجود علاقة ذات دلالة احصائية موجبة بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي.

2- عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى:

تنص الفرضية الأولى على أنه: " نتوقع مستوى التوافق الزوجي مرتفع لدى أفراد العينة" حيث تم استخدام اختبار (ت) لعينة واحدة وذلك لمقارنة متوسط درجة التوافق الزوجي لعينة الدراسة بالمتوسط الفرضي للمقياس، بواسطة نظام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS22)، كما يوضحه الجدول التالي:

- جدول (8): يوضح اختبار " ت " لعينة واحدة على متوسط فرضي لمستوى التوافق الزوجي لدى أفراد العينة.

بيانات احصائية متغير الدراسة	المتوسط الحسابي	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة	المستوى
مقياس التوافق الزوجي	91.83	85	6.92	6.234	0.00	مرتفع

نستنتج من الجدول أعلاه أن المتوسط الحسابي للتوافق الزوجي (91,83) والمتوسط الفرضي (85) الانحراف المعياري (6,92) وأن قيمة (ت) (6,234) وهي دالة إحصائية عند 0.01، أي توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط الحسابي للتوافق الزوجي والمتوسط الفرضي للتوافق الزوجي الزوجي، حيث نجد أن المتوسط الفرضي (85) أقل من المتوسط الحسابي (91,83) فإن مستوى التوافق الزوجي مرتفع، وعليه نقبل الفرضية القائلة: " نتوقع مستوى توافق زوجي مرتفع لدى أفراد العينة"

-مناقشة الفرضية الأولى:

تنص الفرضية الأولى للدراسة على ما يلي: " نتوقع مستوى توافق زوجي مرتفع لد أفراد العينة." وتبين النتائج الموضحة في الجدول (8) أن مستوى التوافق الزوجي لدى أفراد العينة مرتفع. تتفق هذه الدراسة مع نتائج دراسات سابقة منها دراسة ارشاد (2015) والتي أظهرت نتائجها أن العينة لها مستوى توافق زوجي مرتفع. و تختلف نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة " شين وخالدي "

(2021) ، والتي أظهرت نتائجها أن مستوى التوافق الزوجي منخفض وهذا يؤكد بأن الأزواج يستعملون طرق شتى لإنجاح حياتهم الزوجية.

وقد ترجع نتيجة هذه الدراسة إلى مجموعة من المتغيرات من بينها : الجانب العاطفي بين الأزواج والمستوى المادي والاقتصادي، والجانب الثقافي والاجتماعي .

3- عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية:

تتص الفرضية الثانية على " نتوقع مستوى الذكاء العاطفي منخفض لدى أفراد العينة" حيث تم استخدام اختبار (ت) لعينة واحدة وذلك لمقارنة متوسط درجة الذكاء العاطفي لعينة الدراسة بالمتوسط الفرضي للمقياس والذي تم حسابه بجمع أوزان بدائل الإجابة ($1+2+3+4=10$) وقسمتها على عددها (4)، ($10/4=2.5$) ثم ضرب الناتج في عدد الفقرات الاستبيان ككل ($2.5 \times 37 = 92.5$) الجدول التالية توضح نتائج الفرضية الثانية:

جدول (9): يوضح اختبار " ت " لعينة واحدة على متوسط فرضي لمستوى الذكاء العاطفي لدى

أفراد العينة.

البيانات الاحصائية	المتوسط الحسابي	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة	المستوى
متغير الدراسة						
مقياس الذكاء العاطفي	78.43	92.5	9.63	9.237	0.00	منخفض

نستنتج من الجدول أعلاه، أن المتوسط الحسابي للذكاء العاطفي (78.43) و المتوسط الفرضي (92,5) الانحراف المعياري (9,63) وأن قيمة (ت) (9,237) وهي دالة إحصائية عند 0.01، أي توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسط الحسابي للذكاء العاطفي والمتوسط الفرضي للذكاء العاطفي، وبما أن المتوسط الفرضي (92,5) أكبر من المتوسط الحسابي (78,43) فإن مستوى الذكاء العاطفي منخفض، وعليه نقبل الفرضية الثانية القائلة بأنه: " نتوقع مستوى ذكاء عاطفي منخفض لدى أفراد العينة " .

- مناقشة الفرضية الثانية :

تتص الفرضية الثانية للدراسة على ما يلي. " نتوقع مستوى ذكاء عاطفي منخفض لدى أفراد العينة." .

وتبين النتائج الموضحة في الجدول (9) أن مستوى الذكاء العاطفي لدى أفراد العينة منخفض.

تختلف نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة سكوت (2001) ، والتي أظهرت نتائجها أن مستوى الذكاء العاطفي مرتفع، وهذا يعني أن الأزواج لدى عينة من ولاية الوادي في هذه الدراسة لا يستخدمون ذكائهم العاطفي في إنجاح واستمرار الحياة الزوجية، لأن مستوى الذكاء العاطفي لديهم منخفض. وقد ترجع نتيجة هذه الدراسة إلى تنوع المهارات الأخرى في انجاح الحياة الزوجية دون استعمال مهارات الذكاء العاطفي، والبحث عن البديل كالذكاء المعرفي، والذكاء المتعدد والذكاء الصناعي الذي يضيف الحياة الزوجية تنوعا في اساليب المعاملة الزوجية بين الأزواج.

4- عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة:

تنص الفرضية الثالثة على أنه: " توجد فروق ذات دلالة احصائية في التوافق الزوجي تبعا لمدة الزواج (1 إلى 10 سنوات، ومن 10 إلى 20 سنة فما فوق " حيث تم استخدام اختبار (ت) لعينتين مستقلتين، بواسطة نظام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss22)، والجدول التالي يوضح نتائج الفرضية الثانية:

جدول (10) : قيمة T ودلالاتها الإحصائية للفروق بين الفئات مدة الزواج في متغير

التوافق الزوجي

البيانات الاحصائية / مدة الزواج	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة	القرار
10-1	28	91.86	7.45	0.049	0.96	غير دال
20-10 فما فوق	12	91.75	5.78			

نستنتج من الجدول أعلاه، أن المتوسط الحسابي لمجموعة الذين لديهم مدة الزواج من 1 إلى 10 سنوات 91,86 وانحراف معياري 7,45 وأن المتوسط الحسابي لمجموعة الذين لديهم مدة الزواج من 10 إلى 20 سنة فما فوق 91,75 وانحراف معياري 5,78 ، في حين نجد قيمة اختبار تساوي 0,049 ، ومستوى الدلالة 0,96 وهي أكبر من 0.05 وعليه الاختبار غير دالة إحصائية عند مستوى معنوية 0,05 ، وبناءا على ذلك نرفض الفرضية القائلة بأنه : " توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق الزوجي تبعا لمدة الزواج " ونقبل الفرض الصفري القائل بأنه: " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق الزوجي تبعا لمدة الزواج

- مناقشة الفرضية الثالثة:

تتص الفرضية الثالثة للدراسة على ما يلي: " توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق الزوجي تبعا لمدة الزواج (1 إلى 10 سنوات، ومن 10 إلى 20 سنة فما فوق) " وتبين النتائج الموضحة في الجدول (10) أنه لا توجد فروق ذات دلالة في التوافق الزوجي تبعا لمدة الزواج.

تتفق هذه الدراسة مع نتائج دراسات سابقة منها دراسة " بعلي " (2016) والتي أظهرت نتائجها أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق تبعا لمدة الزواج، وتختلف نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة فهيمة (2011) ، والتي أظهرت نتائجها وجود فروق دالة إحصائية في التوافق الزوجي تبعا لمدة الزواج. ، حيث تبين الدراسات أن مدة الزواج ترتبط ارتباطا سالباً بالتوافق الزوجي، وأن التواصل الزوجي والعوامل الأخرى تؤدي إلى توفر الجو المستقر بين الأزواج .

تفسر هذه النتيجة أن مدة الزواج ليست أهمية كبيرة على التوافق الزوجي، فقد يكون هناك أمور أخرى لها أهميتها: كشخصية الأزواج، والنسق العائلي، ووجود الأبناء، أما إذا كان الأزواج ذوي مستوى توافق منخفض منذ بداية الزواج فإن طول مدة الزواج قد لا يغير ذلك شيئا، والعكس صحيح إذا كان الأزواج لديهم مستوى توافق زوجي مرتفع فإن مدة لا تضعفه لأنهما سيواجهان ضغوط الحياة الزوجية بأنواع الأساليب الحياتية المختلفة.

استنتاج عام:

انطلاقا مما تم عرضه من خلال كل ما يتعلق بالتوافق الزوجي والذكاء العاطفي واعتمادا على البيانات الإحصائية، وفي إطار الهدف الرئيسي للدراسة وهو معرفة وجود علاقة بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي، وبعد تطبيق الدراسة الميدانية وإجراءاتها على عينة مكونة من (20) زوج بلغ عددهم 40 زوج وزوجة، وبتطبيق أدوات الدراسة والمتمثلة في مقياس التوافق الزوجي، ومقياس الذكاء العاطفي، وبعد معالجة البيانات إحصائيا ببرنامج الحزم للعلوم الاجتماعية (SPSS22)، توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

1- لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التوافق الزوجي والذكاء العاطفي لدى عينة من أزواج ولاية الوادي.

2- مستوى التوافق الزوجي لدى أفراد العينة مرتفع.

3- مستوى الذكاء العاطفي لدى أفراد العينة منخفض.

4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوافق الزوجي تبعا لمدة الزواج.

الاقتراحات:

العمل على اجراء دورات تثقيفية للمتزوجين لتعريفهم بأهمية التعامل الرشيد في الحياة الزوجية، للوصول إلى اتفاق زوجي بين الطرفين، ولما له من تأثير على مستقبل الأبناء والحياة الزوجية ككل.

والعمل على دورات تدريبية للمختصين في الميدان للذكاء العاطفي وكيفية ممارسته وتطبيقه في مختلف مجالات الحياة وخاصة الحياة الزوجية.

قائمة المراجع

أحمد، حسين حسان(2005). الذكاء الوجداني وعلاقته بكل من مستوى ونوعية الطموح والرضا عن الحياة والنجاز الأكاديمي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب: قسم علم النفس، جامعة عين شمس.

أحمد، شيماء جمال محمد حسني(2015). الذكاء الوجداني والتوافق الزوجي لدى زوجات في الأسر حديثة التكوين. ط 1 . السعودية: دار الكتب والوثائق.
ابراهيمى، أسماء (2015). الضغوط المهنية وعلاقتها بالتوافق الزوجي لدى المرأة العاملة، رسالة دكتوراه العلوم في علم النفس، بسكرة: جامعة محمد خيضر.

بعلي، هشام (2016). الذكاء العاطفي وعلاقته بالتوافق الزوجي. رسالة ماستر. مسيلة: جامعة محمد بوضياف .

خولي، سناء (2005). الزواج والعلاقات الأسرية، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

شين، خالد(2021). التوافق الزوجي وعلاقته بالذكاء العاطفي لدى المتزوجين .رسالة ماستر في علوم التربية. الوادي: جامعة حمة لخضر الوادي.

صافي، كلثوم عائشة (2020). فرق السن وانعكاسه على التوافق الزوجي. رسالة دكتوراء. جامعة : محمد بن أحمد وهران 2 .

فهيمة، مقدم (2011). الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق الزوجي لدى عينة من المعلمين. رسالة ماجستير، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة الجزائر 2 .

زهران، حامد (2004). الصحة النفسية والعلاج النفسي، ط 3، القاهرة: عالم الكتاب. مصباح، سلوى ومسعود(2010). الذكاء وعلاقته بالتوافق الزوجي لدى عينة من المتزوجين العاملين، رسالة ماجستير غير منشورة كلية الأدب.

Steven sumomet Gohnsimmons , 1997) ;The social work Dictionary,
united states of Amcria, National Association of social Workes
washington,D.C,Library of congre

الملاحق

الملاحق

الملحق رقم (01)

جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

نرجو منكم ملا هذه الاستمارة بكل صدق وموضوعية وذلك بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة لحيطكم علما أن المعلومات التي ستقدمها ستكون لأغراض علمية ونشكركم على تعاونكم معنا.

المعلومات الشخصية:

الجنس:

☐
☐

لنذكركم

السن:

مدة الزواج:

رقم البند	العبارات	موافق بشدة	موافق	محايد	معارض	معارض بشدة
1	يوجد بيننا انسجام في القضايا الدينية					
2	يوجد بيننا انسجام عاطفي					
3	نتشارك في اتخاذ القرارات مهما كانت درجتها					
4	يوجد بيننا انسجام في العلاقات الزوجية بكل أشكالها					
5	يوجد بيننا تلاهم في المواقف الحياتية المختلفة					
6	نفكر بالطلاق في الكثير من الحالات					
7	يوجد بيننا خلافات ومشاكل أسرية					
8	نشعر بالندم على زواجنا					
9	عادة ما نخضب من بعضنا البعض					
10	اهتماماتنا مختلفة ومتباينة في مجالات مختلفة					
11	يوجد بيننا تبادل إيجابي للأفكار المختلفة المتعلقة بالحياة في المجالات المختلفة					

12	نتعاون في أمور حياتنا فيما يتعلق بالبيت وتربية الأبناء والعمل				
13	نتناقش أمور حياتنا بهدوء وسلامة				
14	يعاوري يمتثل ويأمرهم وجهة نظري				
15	يشعري باهتمام كبير وكبر وقلة لمساعدتي في التغلب على المرض				
16	يعاوري زوجي يتكلم ومسامحة				
17	يأخذ زوجي الجلوس في غرفة أخرى بعيدة				
18	يتسل بي دائما لثلاث لثلاثين علي ويحدثني عن أمور الحياة				
19	يسكت ويطلب مني أن أغير الموضوع إذا لم يعجبه الموضوع				
20	يبادر زوجي للحديث معي بأشياء تسرتني رغم متاعبها				
21	ملاح زوجي مريحة وتبعث البهجة والمرور لدي				
22	يتعن زوجي الفرصة للحديث الإيجابي حولها				
23	يشاركني ويناقشني حول الأشياء الإيجابية في الموقف الذي نتناقش حوله				
24	يسلي ببعض الاهتمام ويحل مشاعره عند حدوث مشكلات بيننا				
25	زوجي يبادلي الحديث الطيب في موضوعات سارة				
26	يحب زوجي أن يسهر معي لبعض الوقت ويبادلي الكلام الطيب رغم أعماله المبكرة في الغد				
27	يحرص زوجي على أن يهنئني بالمناسبة ويقدم لي هدية رمزية جميلة				
28	يمدح زوجي نوالي في الزينة والعطور لدرجة المبالغة في المدح				
29	زوجي معجبا جدا بما لدي من قدرات عقلية ومهارات مختلفة				
30	يبدى زوجي ارتياحا لطريقتي وموضوعاتي التي أتحدث بها				
31	يبادر زوجي بالطلب مني أن نخرج معا للترفيه وتغيير الجو				
32	عندما أكون مرهقة عند إنجاز عمل ما فإن زوجي يتجاهلني				
33	يشاركني زوجي في إيجاد الحلول للمشاكل التي تواجهني				

					في العمل	
					تحتفل كل عام بعيد زواجنا بشكل دائم	34

جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

نرجو منكم ملا هذه الاستمارة بكل صدق وموضوعية وذلك بوضع علامة (x) في

الخانة المناسبة تحيطكم علما أن المعلومات التي ستقدمها ستكون لأغراض علمية ونشكركم

على تعاونكم معنا.

المعلومات الشخصية:

الجنس:

☐

أنثى

السن:

مدة الزواج:

رقم البند	عبارات المقاييس	لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا أستطيع أن أقرر	أوافق	أوافق بشدة
-----------	-----------------	---------------	----------	-------------------	-------	------------

					اعرف متى أتكلم عن مشكلاتي الشخصية للآخرين	1
					عندما أواجه عقبات أتذكر كيف تغلبت على العقبات المشابهة	2
					أتوقع أن افشل عموما عندما أحاول عمل شيء جديد	3
					لزماني تأثير قليل على كيفية معالجاتي للمشكلات	4
					بأتمنني الآخرين على أسراري ويتكون بي	5
					أجد صعوبة في فهم تلميحات وإشارات الآخرين غير اللفظية	6
					فقدتني بعض الأحداث الهامة في حياتي إلى إعادة تحديد الأشياء المهمة وغير المهمة.	7
					لا أستطيع أحيانا تحديد مدى أهمية الشخص الذي أحاوره	8
					عندما اتعلل فإني أدرك اتصالاتي	9
					لا أتوقع عموما أن تحدث الأمور بشكل جيد	10
					عند محاولة حل مشكلة في حياتي يفسح من المهم أن أتجنب	11

					الانفعالات بقدر الإمكان	
					عندما أعيش انفعالا إيجابيا أعرف كيف أجعله يستمر	12
					أرتب الأحداث التي تمتع الآخرين	13
					غالباً ما أخطئ في تحديد التصرفات الملائمة في المواقف الاجتماعية	14
					أبحث عن الأنشطة التي تجعلني سعيداً	15
					أدرك الرسائل غير اللفظية التي أرسلها للآخرين	16
					أهتم قليلاً بالانطباع الذي أتركه لدى الآخرين	17
					عندما تكون حالتني المزاجية إيجابية يسهل قيامي بحل المشكلات	18
					أخطأ في قراءة تعبيرات وجوه الناس	19
					لا تساعدني انفعالاتي في الوصول للأفكار الجديدة	20
					في أحيان كثيرة لا أعرف سبب تغير انفعالاتي	21
					وجودي في حالة مزاجية لا يساعدني على إدراك الأفكار الجديدة	22
					أجد صعوبة في ضبط انفعالاتي	23
					أعرف بسهولة على	24

					التفاعلاتي عندما أعيشها	
					يخبرني الناس أنهم يجدون صعوبة في مناقشتي والحديث معي	25
					أتحيل أنني سأؤدي مهامي بشكل جيد حتى أبلغ نفسي لأتائها	26
					أهتئ الآخرين عندما يقومون بعمل جيد	27
					أدرك الرسائل غير اللفظية التي يرسلها الآخرون	28
					اشعر بالأحداث الهامة التي تحدث للناس وكأنها تخصني	29
					لا تلعب الألعاب دورا كبيرا في كيفية تعاملني مع المشكلات	30
					لا أواجه التحديات حتى لا أفل	31
					أعرف ما يشعر به الآخرون عند النظر إليهم	32
					أساعد الآخرين على الصمود عند الشدائد	33
					تساعدني الحالات المزاجية الجيدة على مواجهة العقبات	34
					أجد صعوبة في تحديد مشاعر الشخص من نبرة صوته	35
					أجد صعوبة في فهم	36

					مشاعر الناس	
					أجد صعوبة في تكوين صداقة حميمة	37

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
الذكاء العاطفي	15	70	97	80.27	8.207
التوافق الزوجي	15	75	100	91.07	7.146
VAR00003	15	72	99	82.47	7.864
VAR00004	15	86	100	93.53	4.307
Valid N (listwise)	15				

Correlations

Correlations

		الذكاء العاطفي	VAR00003
الذكاء العاطفي	Pearson Correlation	1	.945**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	15	15
VAR00003	Pearson Correlation	.945**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	15	15

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

Correlations

		التوافق الزوجي	VAR00004
التوافق الزوجي	Pearson Correlation	1	.727**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	15	15
VAR00004	Pearson Correlation	.727**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	15	15

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	62.5
	Excluded ^a	9	37.5
	Total	24	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha	Part 1	Value	-.086 ^{-a}
		N of Items	19 ^b
	Part 2	Value	.366
		N of Items	19 ^c
		Total N of Items	38
Correlation Between Forms			.762
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.832
	Unequal Length		.832
Guttman Split-Half Coefficient			.772

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	62.5
	Excluded ^a	9	37.5
	Total	24	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.649	35

T-TEST

/TESTVAL=92.5

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=العاطفي. الذكاء

/CRITERIA=CI (.95) .

T-Test

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
الذكاء العاطفي	40	78.43	9.637	1.524

One-Sample Test

	Test Value = 92.5					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
الذكاء العاطفي	-9.237-	39	.000	-14.075-	-17.16-	-10.99-

T-TEST

/TESTVAL=85

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=التوافق الزوجي.

/CRITERIA=CI (.95) .

T-Test

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
التوافق الزوجي	40	91.83	6.924	1.095

One-Sample Test

	Test Value = 85					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
التوافق الزوجي	6.234	39	.000	6.825	4.61	9.04

CORRELATIONS

/VARIABLES=الذكاء العاطفي. التوافق الزوجي.

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/MISSING=PAIRWISE.

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
الذكاء العاطفي	78.43	9.637	40
التوافق الزوجي	91.83	6.924	40

Correlations

		الذكاء العاطفي	التوافق الزوجي
الذكاء العاطفي	Pearson Correlation	1	.229
	Sig. (2-tailed)		.156
	N	40	40
التوافق الزوجي	Pearson Correlation	.229	1
	Sig. (2-tailed)	.156	
	N	40	40

T-TEST GROUPS=مدة الزواج (1 2)
 /MISSING=ANALYSIS
 /VARIABLES=التوافق الزوجي
 /CRITERIA=CI (.95) .

T-Test

Group Statistics

مدة الزواج	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
1-10	28	91.86	7.457	1.409
10-20	12	91.75	5.786	1.670

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
التوافق الزوجي	Equal variances assumed	.902	.348	.044	38
	Equal variances not assumed			.049	26.720

Independent Samples Test

	t-test for Equality of Means
--	------------------------------

		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
التوافق الزوجي	Equal variances assumed	.965	.107	2.420
	Equal variances not assumed	.961	.107	2.185

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
التوافق الزوجي	Equal variances assumed	-4.792-	5.007
	Equal variances not assumed	-4.379-	4.593

