

N° d'ordre :
N° de série :

RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



UNIVERSITE ECHAHID HAMMA LAKHDAR - EL OUED
FACULTÉ DES SCIENCES EXACTES
Département D'Informatique



Mémoire de Fin D'étude
Présenté pour l'obtention du Diplôme de

LICENCE ACADEMIQUE

Domaine : **Mathématique et Informatique**
Filière : **Informatique**
Spécialité : **Systemes Informatiques**

Présenté par :

- **NADIR ROUMAÏSSA**
- **MEBARKI KHAOULA**
- **NAOUI ASSIA**

Thème

**Conception et Réalisation d'un
site pour l'orientation des
étudiants.**

Proposé et Encadré par : **M.BEN ALI ABDELKAMEL**

Soutenue le 24-05-2017 Devant le jury:

M.	GHARBI KADOUR	MCA	Président
M.	OTHMANI SAMIR	MAA	Rapporteur

Année Universitaire: 2016-2017

Remerciements

Avant tous, je remercie dieu le tout puissant de m'avoir donné le courage et la patience pour réaliser ce travail malgré toutes les difficultés rencontrées .

Je remercie les personnes qui nous ont aidés à accomplir ce travail sur tous ABDELAZIZ

HAKOUM ,OUTHMEN HASOUNA ,YOUCEF AYACHI

Mes remerciements sont adressés à mes enseignants a université d'El oued

Sur tous YAAKOUB MED.AMINE , KADOUR GHARBI ,BALI MOUATHE

Et SEOVAIHE ABDELKADER

Ensuite, bien sûr, je tiens à remercier mon encadreur Monsieur BEN ALI ABDELKAMEL

pour son encadrement

Enfin, Je remercie infiniment tous qui nous a aidé , et à tous ceux m'ont aidé de prêt ou de loin.

Dédicaces

A

Nos parents MOUHAMED DJABARI , NAZIHA , Pour les sacrifices déployés à nos égards ; pour leur patience Leur amour et leur confiance en nous Ils ont tout fait pour notre bonheur et notre réussite. Qu'ils trouvent dans ce modeste travail, le témoignage de notre Profonde affection et de notre attachement indéfectible. Nulle dédicace ne puisse exprimer ce que nous leur devons Que dieu leur réserve la bonne santé et une longue vie.

A

nos chers frères ABDELBASSET, NOUREDDIN et Pour l'homme le plus cher sur mon cœur "HOUCINE" pour leur encouragement leur soutenir et leur aide pendant tout long année et à nos chers sœurs AFFEF , WAFI

A

Nos amis surtout ABDELAZIZE HAKOUM , WISSAL , HANEN, SARA En témoignage de nos sincères reconnaissances pour les efforts Qu'ils ont consentis pour nous soutenir au cours de nos études. Que dieu nous garde toujours unis

A

Toute personne qui aide nous à faire notre projet

M.KHAOULA

Dédicaces

Je dédie ce modeste travail

A celui qui a fait des grands efforts pour mon bonheur

A celui qui a rêvé de voir cette journée

A celui qui m'a orienté et m'a pris les secrets de la vie : « mon Père BLGASSEM »

A celle qui attend chaleureusement ce jour : « ma chère tante SOUAD »

A mes sœurs "JOUHAINA , CHAIMA"

A mes frères "ADB'ELKARIM, YAAKOUB, AMJED"

A tous mes amis : sur tous "ABDELAZIZE HAKOUM « Zezo »"

"SOUHAILA", "SANA", " THOURAYA " l'homme le plus cher sur mon cœur "ABD

RAOUF"

A tous la promotion De la 3ème année informatique.

A tous ceux m'ont aidé de prêt ou de loin

N.ROUMAISSA

Dédicaces

Je dédie ce Modeste travail

pour la mémoire de

mon père ABDELAZIZE et ma mère MABROUKA

A tous mes frères

et ma chère.

l'homme le plus cher sur mon cœur

" KAISSE "

A tous mes amis, surtout

mon amie

« blkiss ».

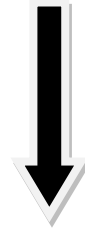
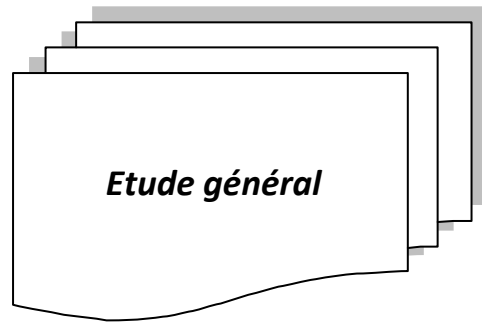
A

tous ceux qui me

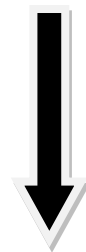
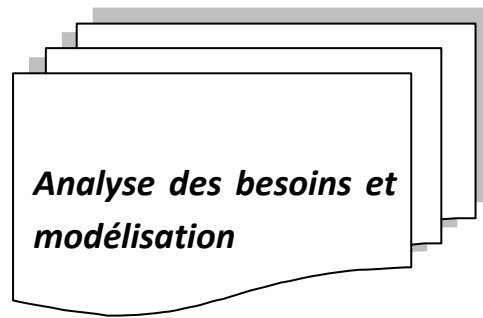
connaissent

N.ASSIA

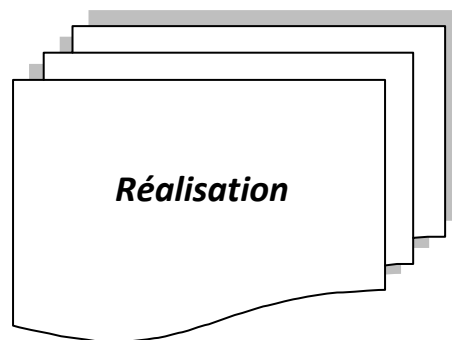
Chapitre 01



Chapitre 02



Chapitre 03





CHAPTRE 01

Etude général

SOMMERE

- *Remerciements*
- *Dédicaces*
- *Résumé et mots clés*
- *Introduction générale*

Chapitre 01 : Etude général

INTRODUCTION.....	01
1- Etude de l'existant.....	02
1.1 Textes relatifs au classement et à l'orientation.....	03
1.2 Classement des étudiants.....	04
1.3 Etude du poste de travail.....	05
1.4 Etude de document.....	06
1.5 Le flux d'informations.....	09
2- Avantages et Inconvénients.....	10
Conclusion.....	11

Chapitre 02 : Analyse des besoins et modélisation

INTRODUCTION.....	12
1-Analyse des besoins et Identification des acteurs.....	13
2-Modélisation par UML.....	13
2-1 Les diagrammes d'UML.....	15
2-1-1 Diagrammes de cas d'utilisation.....	16
2-1-2 Diagramme de séquences.....	19
3- Développement du modèle statique.....	22
3-1-Diagramme de classe.....	22
3-2 Description le tables.....	23
4- Passage au model relationnel.....	25
Conclusion.....	26

Chapitre 03 : Réalisation

INTRODUCTION.....	27
1. L'environnement de développement.....	28
1-1 Environnement Logiciel.....	28
1-2 Les langages d'implémentation utilisés.....	28
1-3 Logiciels utilisés.....	29
1-3-1 Easyphp.....	29
1-3-2 Notepad++.....	30
1-3-3 MySQL.....	30
1-3-4 phpMyAdmin	31
1-4 Les langages d'implémentation utilisés.....	31
1-4-1 Le langage html.....	31
1-4-2 Le langage PHP.....	31
1-4-3 Le JavaScript.....	32
1-4-4 Le style CSS.....	32
2-Implémentation.....	32
2-1 Le modèle physique de données.....	33
2-2 Les tables de la base de données.....	33
2-2-1 Description.....	33
2-2-2 La tables étudiants.....	33
2-2-3 La tables admin utilisateur.....	34
2-2-4 la table login.....	34
2-2-5 la table ouvrer site.....	34
2-2-6 la table spécialité.....	34
2-2-7 la table stab.....	34
3- Description de page du site.....	35
3-1 Page login.....	35
3-2 code source page login.....	36
3-3 Page change mot passe.....	36

3-4 Page fiche de veaux(étudiant).....	37
3-5 Code source de fiche de veaux.....	38
3-6 Page la liste de étudiant.....	38
3-7 Page de groupes.....	38
3-8 Page de insérer spécialité.....	39
3-9 Page de insère utilisateur.....	39
Conclusion.....	41

LISTES DES FIGURES

Figure 1 : Les règles de l'orientation.....	02
Figure 2 : Les règles de classement.....	03
Figure 3: Fiche de vœux.....	05
Figure 4: flux d'information.....	09
Figure 5: diagramme des cas d'utilisation.....	16
Figure 6 : diagramme des cas d'utilisation «Création de comptes d'utilisateur».....	17
Figure 7 : diagramme de cas d'utilisation «Configuration de l'opération de l'orientation ».....	18
Figure 8: Diagramme de séquences.....	19
Figure 9: diagramme de cas d'utilisation «Dépôt de fiche de vœux».....	19
Figure 10: Diagramme de séquences.....	20
Figure 11: diagramme de cas d'utilisation «Dépôt de recours».....	21
Figure 12: Diagramme de séquences.....	22
Figure 13: Diagramme de class	22
Figure 14: EasyPHP14.1.....	29
Figure 15: Notepad++.....	30
Figure 16: L'interface phpMyAdmin.....	31
Figure 17: l'interface la table de la base de données.....	33
Figure 18: l'interface login.....	35
Figure 19: code source.....	36
Figure 20: l'interface de change mot passe.....	37
Figure 21: l'interface fiche de veaux.....	37

Figure 22: code source de fiche de veaux.....	38
Figure 23: l'interface de liste étudiants.....	38
Figure 24: l'interface de groups.....	39
Figure 25: l'interface de insérer spécialité.....	39
Figure 26 :l'interface de insérer utilisateur.....	40
Figure 27: code source de application.....	40

LISTES DES TABLEAUX

Tableau 1 :Description des postes de travail.....	04
Tableau 2 : Description des Documents.....	08
Tableau 3 : Description flux d'information.....	10
Tableau 4 : Liste des cas d'utilisation.....	16
Tableau 5 : Description classe étudiant.....	23
Tableau 6 : Description classe login.....	23
Tableau 7 : Description classe spécialité.....	23
Tableau 8 : Description classe admin utilisateur.....	24
Tableau 9 : Description classe choix.....	24
Tableau 10 : Description classe ouvrier site.....	24
Tableau 11 : Description classe stab.....	33
Tableau 12 : Etudiant.....	33
Tableau 13 : Admin Utilisateur.....	34
Tableau 14 : Login.....	34
Tableau 15 : Ouvrer site.....	34
Tableau 16 : Spécialité.....	34
Tableau 17 : Stab.....	34

RÉFÉRENCE

[Articles 55-56 l'arrêté n° 711 du 03/57 de novembre 2011]

[Articles 1-2-3-4 l'arrêté n° 711 du 03/57 de novembre 2011]

[1] :N.ABDAT ,LMAHDAOUL livre <<Pratique des système d'information avec UML>>

[2] : <http://www.commentcamarche.net/contents/1141-introduction-a-uml>

[3] : <https://www.scribd.com/document/2226078/cours-uml#> (13/02/2017)

[4] : <http://fr.wikipedia.org/wiki/EasyPHP> (09/04/2017)

[5] : <http://www.codes-sources.com>

[6] : [http:// dev.mysql.com](http://dev.mysql.com)

[7] : Josias YOUMBI MBOUEDEU « Développement d'un réseau informatique, pour paiement et transfert d'argent par téléphone et par internet »

[8] : <http://glossaire.infowebmaster.fr/html> (14/02/2017)

[9] : <http://www.jobintree.com/DICTIONNAIRE/DEFINITION-PHP-309.HTML>
(14/02/2017)

[10] : <http://www.additeam.com/SSII/JAVASCRIPT> (14/02/2017)

[11] : <http://glossaire.infowebmaster.fr/css/>(14/02/2017)

Résumé :

Notre université possède un site web propre depuis plusieurs années. Elle utilise le site pour afficher les annonces, les emplois de temps/examens, les résultats des étudiants, archiver les mémoires de fin d'études, fournir les cours en ligne, etc. Parmi les choses qui manquent : les fonctionnalités liées à la mission de la commission de classement et d'orientation des étudiants du socle commun des licences. L'objectif de ce travail de mémoire de licence est d'ajouter au site toutes ces fonctionnalités : dépôt des fiches de vœux par les étudiants, programmation de la procédure d'orientation et affichage des résultats

Les mots clé : étudiants du socle commun, classement et orientation

ملخص

تعتبر المؤسسة الجامعية من المؤسسات الأكثر استعمالاً للإنترنت لكن ليست بصفة عامة أي لا تشمل كل الميادين والاتجاهات. فمثلاً لا تعتمد في توجيه الطلبة على الإنترنت أو بصفة خاصة على مواقع توجيه. تعمل بالطريقة المعتاد عليها وهي الاجتماع العام للجنة التوجيه. لهذا أردنا أن نكون واسطة بين لجنة التوجيه والطالب لتسهيل العملية على الطرفين وهو أننا قمنا بإنشاء موقع يسمح لطالب بوضع رغبته ويتم توجيهه لتخصص المتاح له تلقائياً.
الكلمات المفتاحية: التصنيف والتوجيه طلاب من نفس الكلية.

Abstract

Our university has a own website for several years. It uses the site to display ads, time jobs exams, student results, archive end-of-course dissertations, provide online courses, etc. Among the things missing: the functionality related to the mission of the commission of classification and orientation of students of the common base of licenses. The objective of this work of memory of license is to add to the site all these functionalities: deposit of greetings cards by the students, programming of the procedure of orientation and display of the results.

The key words : Students of the common pedestal, classement et orientation

Introduction générale

Notre université d'El-oued assure la formation de plusieurs milliers d'étudiants dans les différents domaines du système LMD. Ainsi la gestion concernant leur scolarité et leur orientation est une tâche difficile qui demande beaucoup de temps.

Dans le cadre de notre projet de fin d'étude nous avons automatisé la tâche de la commission de classement et d'orientation. Cela concerne les étudiants du socle commun des licences du domaine « Sciences et Technologies », en raison de leur grand nombre et de la multitude de spécialités d'orientation

L'objectif est de concevoir et réaliser un site web pour l'orientation des étudiants du socle commun des licences du domaine « Sciences et Technologies ».

Les fonctionnalités fournies par ce site vont organiser le travail de la commission de classement et d'orientation. Ce site est caractérisé par une variété d'utilisateurs:

étudiants pour déposer leurs fiches de vœux, membres de commission pour voir les statistiques et les résultats de l'orientation, et président de la commission pour configurer et lancer l'opération de l'orientation.

Conclusion générale

Ce projet fin d'étude consiste à concevoir un site web qui assure toutes les fonctionnalités liées à la tâche de classement et orientation des étudiants du socle commun des licences du domaine "Sciences et Technologies"

Dans un premier temps, nous avons conçu et créé la base de données. Ensuite, nous avons programmé la procédure d'orientation. Enfin, nous avons conçu et réalisé les interfaces web.

Au cours de ce projet, nous avons appris à mieux manipuler les langages PHP, HTML et Java Script, j'ai approfondi nos connaissances sur le langage MySQL avec le PhpMyAdmin.

Ainsi, l'objectif principal de ce projet du site pour l'orientation aux étudiants.

Dans ce dernier, nous devons réaliser le projet, mais pas tout à fait, Il est maintenant négociable développement et amélioration.

Introduction :

La phase préliminaire est une phase très importante, car elle représente l'étape de base pour les autres phases. Elle clarifie le travail de l'ancien système. Leur objectif est de donner une vision globale en figurant où il est défini la portée du système et le volume d'informations circulant vers et à partir du système, pour donner des suggestions aux analystes.

1. Etude du existant :

dans cette étape nous présentons les points suivantes :

- Les textes relatifs au classement et à l'orientation.
- Etude des postes de travail.
- Etude des documents.
- Le flux d'informations.

1.1 Textes relatifs au classement et à l'orientation :

Considère l'opération d'orientation et classement d'étudiants arrêté décision ministérielle Stipulé dans les articles suivants.

Classement et orientation des étudiants

Art.55 : Le classement et l'orientation des étudiants sont prononcés par une « commission de classement et d'orientation ».

La « commission de classement et d'orientation » se réunit, en session ordinaire, à l'issue des délibérations de fin d'année. Elle peut se réunir en session extraordinaire en cas de besoin.

Le classement, ainsi réalisé, peut servir à la désignation des majors de promotion, à l'orientation des étudiants...

Les modalités de classement sont précisées par arrêté du ministre chargé de l'enseignement supérieur.

Art.56 : La « commission de classement et d'orientation » comprend:

- Le vice recteur chargé des études ou son représentant lorsqu'il s'agit d'une université ; du directeur adjoint chargé des études ou son représentant lorsqu'il s'agit d'un centre universitaire; Président,
- Les chefs des départements concernés,
- Les responsables des domaines concernés,
- Les responsables des filières concernés,
- Les responsables des spécialités concernés.

Art.57 : Les conclusions des travaux de la « commission de classement et d'orientation » sont consignées dans un procès verbal dans lequel figure le classement. Il est signé par chacun de ses membres et porté à la connaissance des étudiants par voie d'affichage.

Un recours peut être déposé par l'étudiant, au niveau de la structure pédagogique de rattachement, dans les 48h ouvrables qui suivent l'affichage.



Figure 01 : Les règles de l'orientation [Articles 55-56 l'arrêté n° 711 du 03/57 de novembre 2011]

1.2 Classement des étudiants :

Article 1^{er} : Le présent arrêté a pour objet de définir les modalités de classement des étudiants.

Art. 2 : Le classement des étudiants d'une promotion donnée, tous cycles confondus, est prononcé par la « commission de classement et d'orientation » telle que définie par la réglementation en vigueur.

Art 3 : La moyenne de classement est la moyenne des moyennes des semestres d'études concernés affectées de coefficients correctifs tenant compte des retards cumulés, des admissions avec dettes et des admissions après la session de rattrapage.

Le calcul de cette moyenne s'effectue selon la formule suivante.

$$MC = MSE (1 - a(r + d/2 + s/4))$$



Avec : MC = Moyenne de classement

MSE = Moyenne des moyennes des semestres concernés

$MSE = \sum(MS_i)/n$ où MS_i est la moyenne du semestre i

a = Taux d'abattement estimé à 0,04

r = Nombre de redoublements par année,

d = Nombre d'admissions avec dettes par année,

s = Nombre d'admissions après la session de rattrapage par semestre,

n = Nombre de semestres concernés (n compris entre 1 et 6 pour la Licence et n compris entre 1 et 4 pour le Master)

Art. 4 : Le Directeur de la formation supérieure graduée et les chefs d'établissements universitaires, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Figure 02 : Les règles de classement [Articles 1-2-3-4 l'arrêté n° 711 du 03/57 de novembre 2011]

1.3 Etude des postes de travail :

Nom de poste	Description
Chef du service de scolarité	Personnel en charge administratif de la scolarité
Chef de département	L'activité " classement et orientation" est assurée sous la responsabilité du vice doyen des études et du chef de département.
Vice doyen des études	L'activité " classement et orientation" est assurée sous la responsabilité du vice doyen des études et du chef de département.

Tab 01 : Description des postes de travail.

1.4 Etude des documents :

Les documents qui sont utilisées dans le système de l'orientation sont :

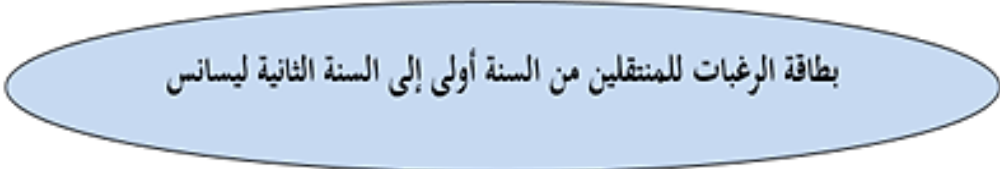
- Fiche de vœux.
- Liste de classement des étudiants de première année.
- Liste des étudiants redoublants de deuxième année.
- PV de classement et d'orientation .
- Recours.

- Document 01 : Fiche de vœux

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
Republique Algérienne démocratique et Populaire
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
 جامعة الشهيد حمادخضر - الوادي
Université Echahid Hamma Lakhdar-El Oued



Faculté de la Technologie
كلية التكنولوجيا
الرقم:



الوادي في :

الاسم واللقب :

تاريخ ومكان الميلاد :

رقم التسجيل :

أرغب في حالة النجاح بالتسجيل في السنة الثانية ليسانس بما يوافق التخصصات الواردة أدناه (مثلاً إجابات حسب الأولوية بالأرقام من 01 إلى 07

*- هندسة ميكانيكية

*- كهربوميكانيك

*- كهربوتقني

*- هندسة الطرائق

*- الري

*- محروقات

*- اتصالات سلكية ولاسلكية

هام جدا :

- يوجه الطالب حسب الصيغة $MC = MSE = (1 - a(r + \frac{d}{2} + \frac{s}{4}))$ حيث MC للعدل الترتيبي (راجع القرار 714)

- في حالة عدم تسليم بطاقة الرغبات يتم توجيه الطالب من طرف لجنة الترتيب والتوجيه أليا حسب توفر الأماكن البيداغوجية.

- في حالة تساوي طالين أكثر في للعدل الترتيبي يتم الفصل على أساس معدل التكوين وتاريخ التسجيل (قم السن ومعدل البكالوريا في حالة

الضرورة) .

- يعلن عن قائمة الطلبة الموجهين للسنة الثانية حسب التخصص عقب للداولات النهائية في جوان 2016.

Figure 03 : Fiche de vœux

Propriétés du Document :

Titre du document : Fiche de vœux

Objectif : Déterminer le choix de l'étudiant

Source : Service de scolarité

Fréquence : annuelle

Nature de l'acte : le contrôle interne / externe

Stand : papier ordinaire

Nombre de pages : 01

- **Document 02 :** Liste de classement des étudiants de première année.

Titre du document : Liste de classement des étudiants de première année

Objectif : La connaissance de la moyenne et du rang de l'étudiant après son succès

Source : Service de scolarité

Fréquence : annuelle

Nature de l'acte : le contrôle interne

Stand : papier ordinaire

Nombre de pages : 01

- **Document 03 :** Liste des étudiants redoublants de deuxième année

Titre du document : Liste des étudiants redoublants de deuxième année

Objectif : connaître le nombre d'étudiants redoublants et les prendre en compte.

Source : Service de scolarité

Fréquence : annuelle

Nature de l'acte : le contrôle interne

Stand : papier ordinaire

Nombre de pages : 01

- **Document 04** : Procès verbal de classement et d'orientation.

Titre du document : Procès verbal de classement et d'orientation

Objectif : Il contient le résultat de classement et l'orientation et les conclusions de travaux de la commission

Source : Commission "classement et orientation"

Fréquence : annuelle

Nature de l'acte : le contrôle interne / externe

Stand : papier ordinaire

Nombre de pages : 01

- **Document 05** : Recours

Titre du document : Recours

Objectif : Demande de recours

Source : L'étudiant

Fréquence : annuelle

Nature de l'acte : le contrôle interne / externe

Stand : papier ordinaire

Nombre de pages : 01

Description des Documents:

Nom des document	L'information	Définition
fiche de vœux	<ul style="list-style-type: none"> - Numéro - Année universitaire - D'EL-OUED dans - Nom - Prénom - N° d'inscription - Nom _spé - Num_spe - Signature 	<ul style="list-style-type: none"> - Numéro de la carte - Année universitaire - La date du la dépôt de la fiche de vœux - Nom de l'étudiant - Prénom de l'étudiant - N° d'inscription de l'étudiant - Nom des spécialités - Numéro des spécialités - Signature de l'étudiant
Liste de classement des étudiants de première année.	<ul style="list-style-type: none"> - Numéro - Nom et prénom - N° d'inscription - Ann_supp - Moy_gén - Moy_class - Date livraison de copies 	<ul style="list-style-type: none"> - Numéro séquentiel - Nom et Prénom de l'étudiant - Numéro d'inscription - Années supplémentaires de l'étudiant. - Moyenne générale - Moyenne de classement - Date de livraison de copies
Liste des étudiants redoublants de deuxième année	<ul style="list-style-type: none"> - Numéro - Numéro - Nom et prénom - Date de naissance - N° d'inscription - L'état - Date de copie 	<ul style="list-style-type: none"> - Numéro séquentiel - Numéro d'étudiant - Nom et prénom d'étudiant - Date de naissance d'étudiant - Numéro d'inscription de l'étudiant - Etat de l'étudiant - La date émission du liste
Recours	<ul style="list-style-type: none"> - D'EL-OUED Dans - Nom - Prénom - N° d'inscription - Sa spécialité - La spécialité souhaitée 	<ul style="list-style-type: none"> - La date du dépôt - Nom de l'étudiant - Prénom de l'étudiant -- N° d'inscription de l'étudiant - La spécialité donnée à l'étudiant - La spécialité souhaitée par l'étudiant

Tab 02 : Description des Documents

1.5 Flux d'information :

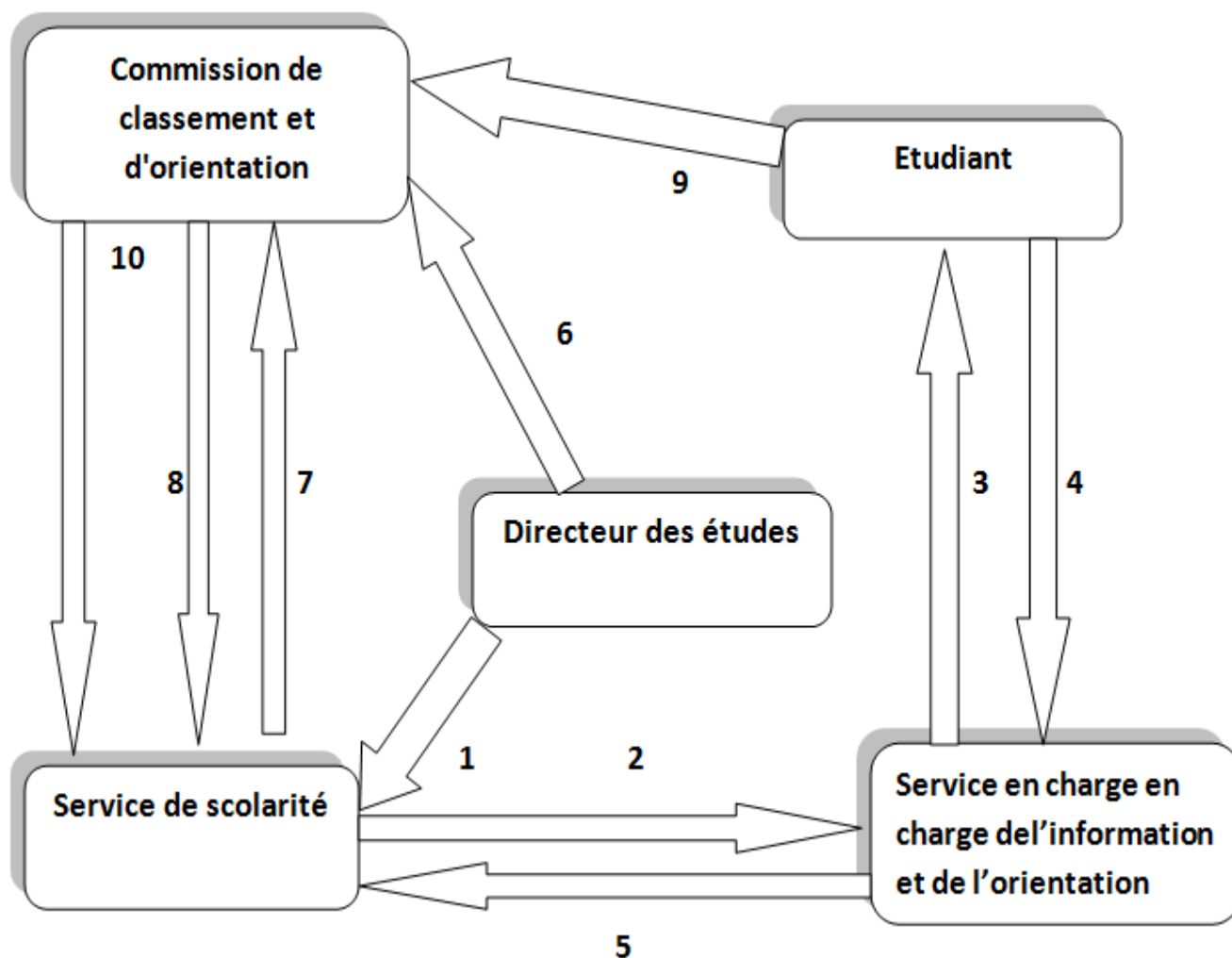


Figure 04 : Flux d'information

Description des Flux d'information :

Flux	Désignation
1	Vice doyen des études déclare la période d'orientation.
2	Transmission de la fiche de vœux par le service de scolarité aux services en charge de l'information et d'orientation .
3	Ces derniers distribuent les fiches de vœux aux étudiants.
4	Dépôt des fiches des vœux par les étudiants .
5	Transmission des fiches de vœux par les services en charge de (l'information et de l'orientation au service de scolarité.
6	Constituer la << commission et orientation >> (articles 55-56-57 de l'arrête N° 711 du 03 novembre 2011) formée du : - Vice doyen des étudiant ou le directeur adjoint des études , Président .

	- Les chefs de départements concernés. - Les responsables de domaines concernés.
7	Transmission des fiches de vœux et résultats de classement par service de scolarité à la <<commission classement et orientation>>.
8	Affichage de PV de classement et d'orientation
9	Dépôt des recours dans les 48 heures ouvrables que suivent l'affichage (article 57 de l'arrête N° 711 du 03 novembre 2011).
10	Affichage des recours .

Tab 03 : Description flux d'information

2. Avantages et Inconvénients

Avantages :

- L'expérience personnelle est chargée de guider les étudiants.
- L'orientation se fera par une commission qui a une vision globale sur la situation des étudiants.

Inconvénients :

- Présence obligatoire des membres du commission.
- Présence obligatoire pour les étudiants afin de voir les résultats.
- La surcharge de travail concerne le service de scolarité.

Solutions

- Création d'un site web pour l'orientation automatique.

Conclusion :

L'étude de l'existence nous a permis d'avoir une vue globale sur « l'ancien système de l'orientation des étudiants ». Après cette étude, nous avons trouvé quelques grands problèmes et nous proposons des solutions pour leur résolution. Ces solutions sont résumé par le titre « l'automatisation du système de l'orientation ».

|



CHAPTRE 02

Analyse des besoins et modélisation

Introduction :

Le but de ce chapitre est de faire une bonne réalisation de notre système. Alors, il faut faire une bonne modélisation pour garantir une longévité en terme de qualité et de rentabilité. Donc pour garantir tout ça, il faut utiliser une méthode ou une démarche de conception.

Il existe plusieurs méthodes et langages de conception, parmi eux figure la conception orienté objet que nous avons adoptée la choix de cette approche est justifié par le fait qu'il est caractérisée par la stabilité de la modélisation par rapport au monde réel.

Avec cette approche, les problèmes abordés peuvent être modélisés par une collection d'objets qui prennent une touche spécifique. La résolution du problème est conduite par la manière dont interagissent les différents objets. Au-delà de ces constatations, et plus, nous avons décidé d'entamer notre étape de conception en optant pour cette approche, et en utilisant le langage de modélisation UML. Cependant, UML n'est qu'un langage de modélisation, il doit être accompagné d'une démarche ou d'un processus qui pourra guider la conception, étape par étape, jusqu'à la réalisation.

1- Analyse des besoins

Cette phase consiste à étudier l'existant en recensant toutes les informations nécessaires sur le champ d'étude notamment en termes d'expression des besoins de l'utilisateur par rapport au système projeté [1].

1.1 Identification des acteurs

Il s'agit d'une étape cruciale dans le développement d'une application donnée.

Un acteur représente un ensemble cohérent de rôles joués par des entités externes (utilisateur humain, matériel ou autre système) qui interagissent directement avec le système étudié et pouvant consulter ou modifier directement l'état du système en émettant et/ou recevant des messages susceptibles d'être porteur de données.

- **Administration :** Représente la partie première de projet
 - Création de comptes d'étudiants et d'administrateurs.
 - Déclaration de la période de dépôt de recours.
- **Chef de commission de classement et d'orientation :** Il supervise l'opération de orientation
 - Détermine la période d'orientation.
 - Exprime la capacité (en termes de nombre d'étudiants à affecter) de chaque spécialité.
 - Affiche les résultats.
- **Membres de la commission :**
 - Il consulte le déroulement de l'opération de orientation.
- **Etudiants :**
 - Dépose une fiche de vœux .
 - Voir le résultat de l'orientation.
 - Dépose un recours.

2- Modélisation

UML :

UML (*Unified Modeling Language*, que l'on peut traduire par "*langage de modélisation unifié*") est une notation permettant de modéliser un problème de façon standard. Ce langage est né de la fusion de plusieurs méthodes existant auparavant, et est devenu désormais la

référence en terme de modélisation objet, à un tel point que sa connaissance est souvent nécessaire pour obtenir un poste de développeur objet.. [2]

A quoi sert UML ?

UML est avant tout un support de communication performant, qui facilite la représentation et la compréhension de solutions objet :

- Sa notation graphique permet d'exprimer visuellement une solution objet, ce qui facilite la comparaison et l'évaluation de solutions ;
- L'aspect formel de sa notation, limite les ambiguïtés et les incompréhensions ;
- Son indépendance par rapport aux langages de programmation, aux domaines d'application et aux processus, en font un langage universel.

La notation graphique d'UML n'est que le support du langage. La véritable force d'UML, c'est qu'il repose sur un méta modèle. En d'autres termes: la puissance et l'intérêt d'UML reposent sur le fait qu'il normalise la sémantique des concepts qu'il véhicule.

UML permet de représenter un système selon différentes vues complémentaires : les diagrammes. Un diagramme UML est une représentation graphique, qui s'intéresse à un aspect précis du modèle; c'est une perspective du modèle. [3]

2.1 Les diagrammes d'UML :

UML définit 9 diagrammes. Ceux-ci permettent de visualiser et de manipuler les éléments dits "de modélisation". Chaque diagramme UML ci-dessous possède une structure précise. [3]

- **Diagrammes d'activité** : représentation du comportement d'une opération en terme d'action.
- **Diagrammes de cas d'utilisation** : représentation des fonctions du système d'un point de vue de l'utilisateur .
- **Diagrammes de classes** : représentation de la structure statique en terme de classes et de relations .
- **Diagrammes de séquence** : représentation temporelle des objets et de leurs interactions.

2.2 Avantages et inconvénients d'UML :

- Avantages d'UML :

Le principal avantage d'UML c'est qu'il est devenu le standard en terme de modélisation objet, universellement reconnu celui-ci est polyvalent et performant.

- Inconvénients d'UML:

Son point faible est sans contestation possible, la lourdeur (relative) de sa mise en place au sein de n'importe quel processus. Son apprentissage assez long et rigoureux peut également être un frein à son utilisation.

2.1.1 Diagrammes de cas d'utilisation :

Le tableau ci-après récapitule l'ensemble des cas d'utilisation qui seront détaillés par la suite, en mettant en exergue les notions suivantes : acteur principal, acteur secondaire, diagramme de cas d'utilisation, les enchaînements (scénarios) et le diagramme d'activité.

Cas d'utilisation	Acteur principale
Administration	- Création de comptes d'utilisateur
Chef de commission de classement et d'orientation	Configuration de l'opération de l'orientation : - Date de dépôt de fiche de vœux - Capacités de différentes - Lancement de l'opération de l'orientation
Etudiants	- Dépôt de fiche de vœux - Dépôt de recours - Voir les résultats

Tab 04 : Liste des cas d'utilisation

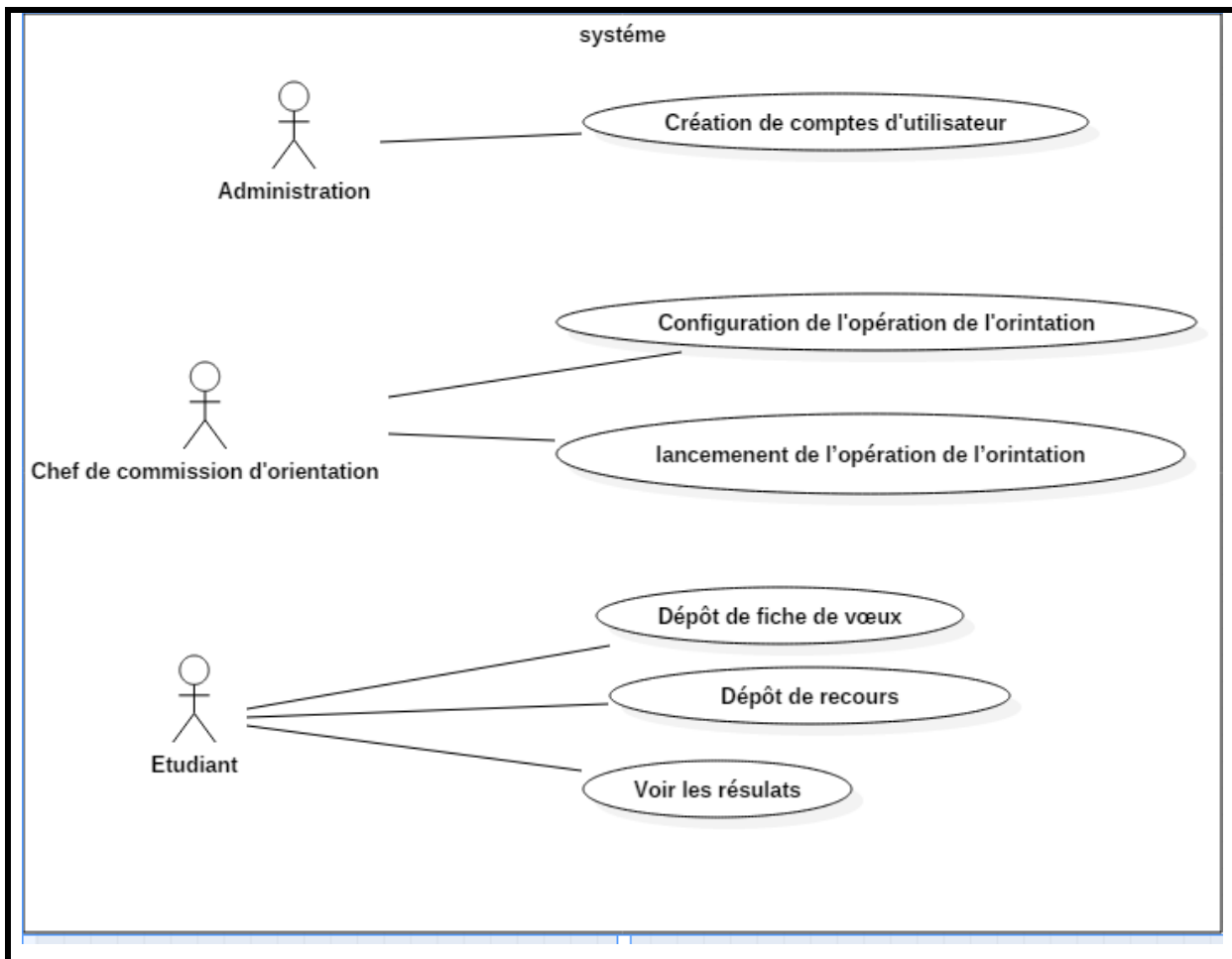


Figure 05 : Diagramme des cas d'utilisation

Cas d'utilisation «Création de comptes d'utilisateur» :

- **Description préliminaire** :

- **Intention** : Création de comptes d'utilisateur
- **Actions** :
 - ❖ Création de compte étudiants
 - ❖ Création de compte de Chef de commission de classement et d'orientation

- **Diagramme de cas d'utilisation** :

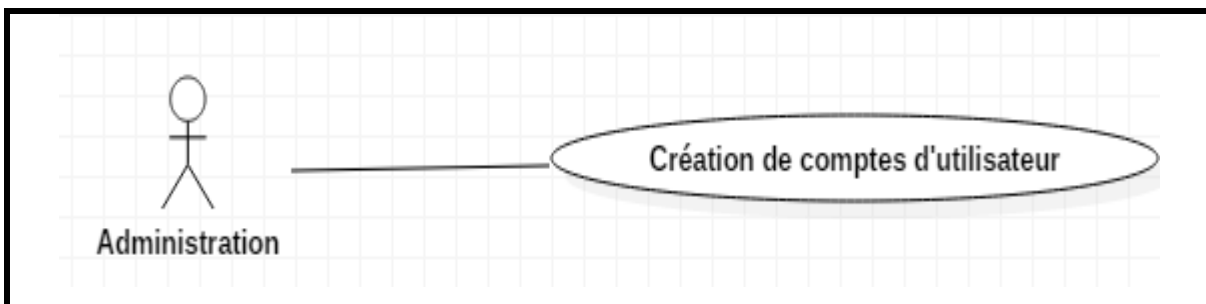


Figure 06 : Diagramme des cas d'utilisation «Création de comptes d'utilisateur»

- **Fiche du cas d'utilisation** «Création de comptes d'utilisateur» :

Sommaire d'identification et Description des enchaînements :

Titre : Création de comptes d'utilisateur

But : début procédures le opération de l'orientation

Résumé : l'administration se connect puis il insère les comptes

Acteurs : l'administration

Pré conditions : L'utilisateur insérer dans le site

Scénario nominal : Ce cas l'administration insérer le compte de l'utilisateur

Enchaînement (a) : Création de comptes d'utilisateur

- saisir le comptes

Cas d'utilisation «Configuration de l'opération de l'orientation » :

- **Description préliminaire** :

- **Intention** : Configuration de l'opération de l'orientation
- **Actions** :
 - ❖ date de dépôt de fiche de vœux
 - ❖ capacités de différentes

❖ ancement de l'opération de l'orientation

- Diagramme de cas d'utilisation :

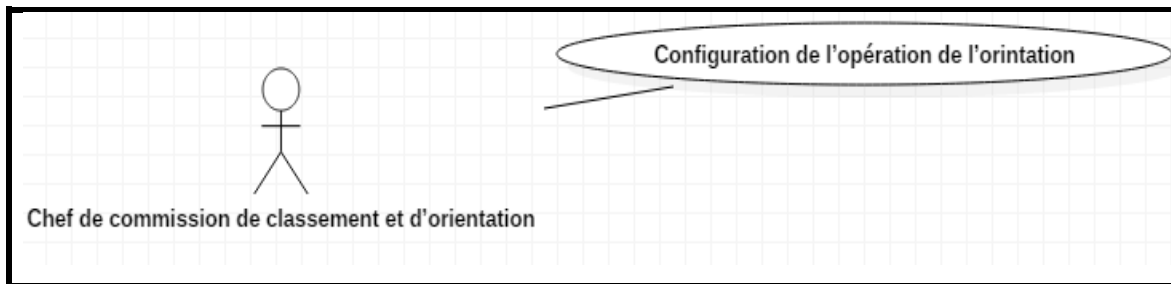


Figure 07 : Diagramme de cas d'utilisation « Configuration de l'opération de l'orientation »

Fiche du cas d'utilisation « Configuration de l'opération de l'orientation » :

Sommaire d'identification et Description des enchaînements :

Titre : Configuration de l'opération de l'orientation .

But : Mise en route au début de l'orientation.

Résumé : Chef de commission de classement et d'orientation se connecte puis il insère la date et d'orientation de cette année.

Acteurs : Chef de commission de classement et d'orientation.

Pré conditions : L'utilisateur doit authentifier.

Scénario nominal : Ce cas d'utilisation commence lorsque chaque fin d'année.

Enchaînement (a) : Configuration de l'opération de l'orientation

- authentification
- saisir la date
- Ce cas d'utilisation se termine lorsque l'administrateur se déconnecte

2.1.2 Diagramme de séquences :

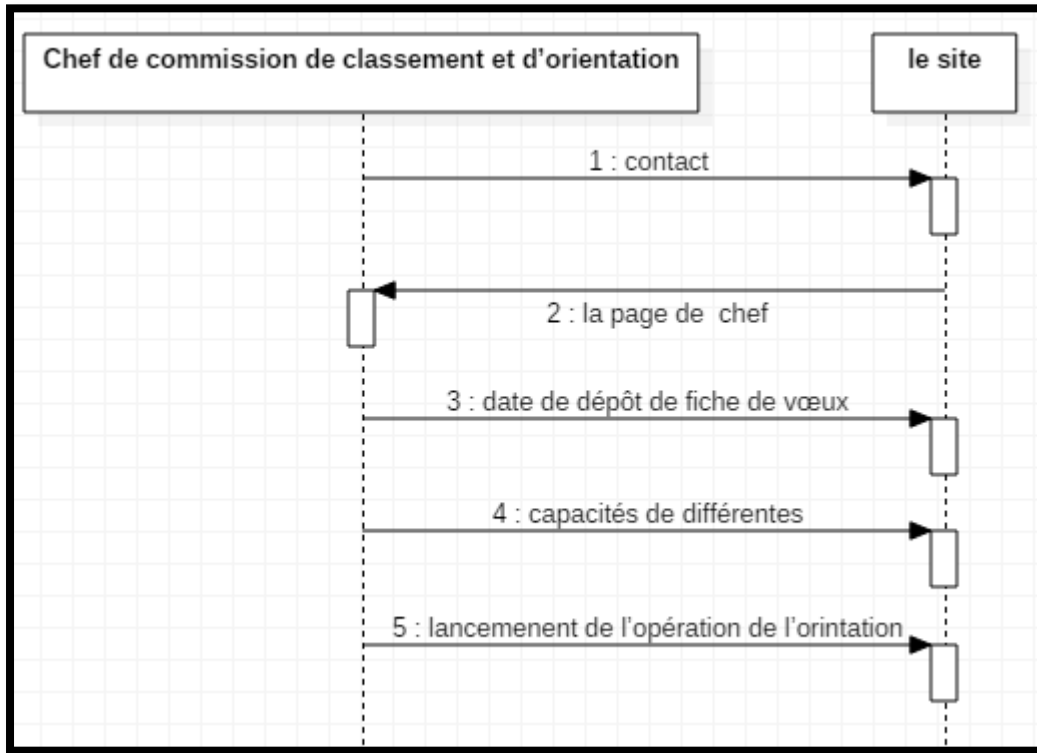


Figure 08 : Diagramme de séquences «Configuration de l'opération de l'orientation»

Cas d'utilisation «Dépôt de fiche de vœux» :

- Description préliminaire :

- *Intention* : Dépôt de fiche de vœux
- *Actions* :

❖ l'étudiant incère les spécialités

- Diagramme de cas d'utilisation : «Dépôt de fiche de vœux»

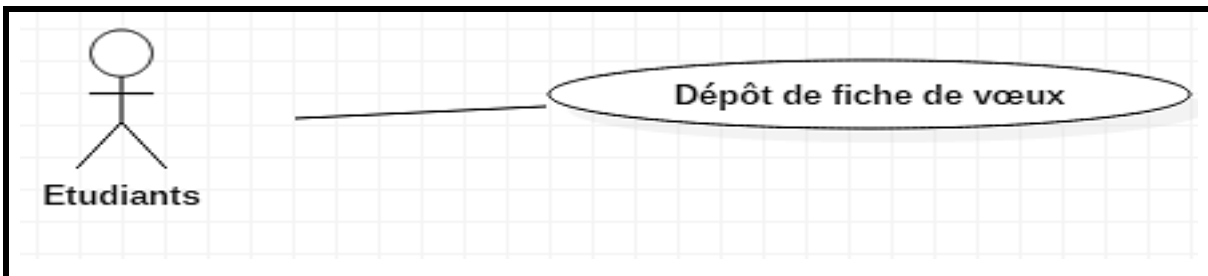


Figure 09 : Diagramme de cas d'utilisation «Dépôt de fiche de vœux»

Fiche du cas d'utilisation «Dépôt de fiche de vœux» :

Sommaire d'identification et Description des enchaînements :

Titre : «Dépôt de fiche de vœux» :

But : l'étudiant inscrit les spécialités

Résumé : l'étudiant doit choisir les spécialités

Acteurs : l'étudiant.

Pré conditions : Il est essentiel que l'étudiant a un nom d'utilisateur et mot de passe

Scénario nominal : Ce cas d'utilisation commence lorsque la date d'enregistrement arrive.

Enchaînement (a) : Dépôt de fiche de vœux

- L'étudiant entre le site
- L'étudiant se connecter le compte
- L'étudiant insère les spécialités

- **Diagramme de séquences :**

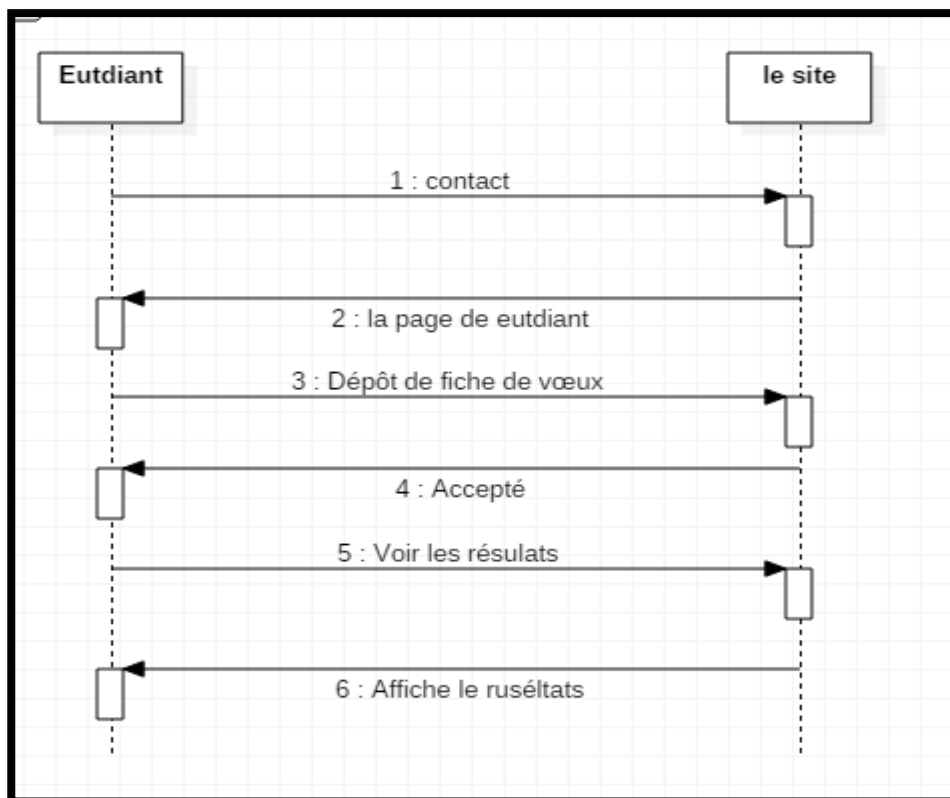


Figure 10 : Diagramme de séquences «Dépôt de fiche de vœux»

Cas d'utilisation «Dépôt de recours» :

- **Description préliminaire :**

- **Intention :** Dépôt de recours
- **Actions :**
 - ❖ l'étudiant Dépôt de recours

- **Diagramme de cas d'utilisation :** «Dépôt de recours»

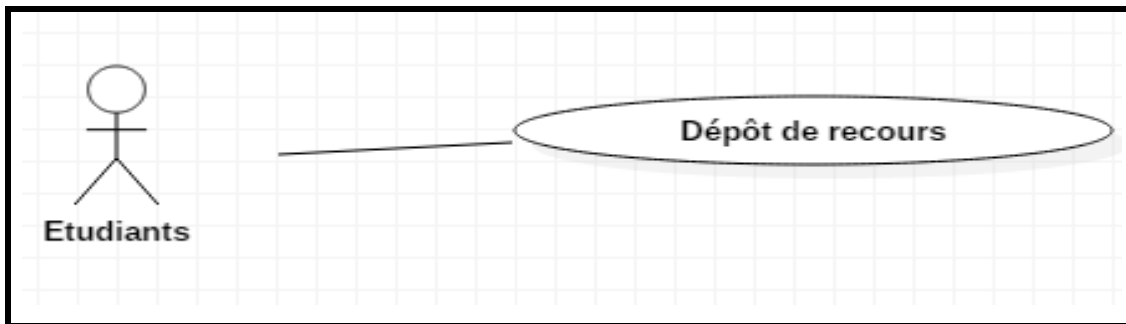


Figure 11 : Diagramme de cas d'utilisation «Dépôt de recours»

Fiche du cas d'utilisation «Dépôt de recours»

Sommaire d'identification et Description des enchaînements :

Titre : «Dépôt de recours»

But : l'étudiant Dépôt de recours

Résumé : l'authentifier, puis écrire le recours .

Acteurs : l'étudiant.

Pré conditions :

1. L'étudiant doit authentifier.
2. L'opération de recours des spécialités est lancée.

Scénario nominal : Ce cas d'utilisation commence lorsque l'étudiant connecte à son compte.

Enchaînement (a) : Dépôt de recours.

- Authentification.
- Ce cas l'étudiant insère le recours

Diagramme de séquences :

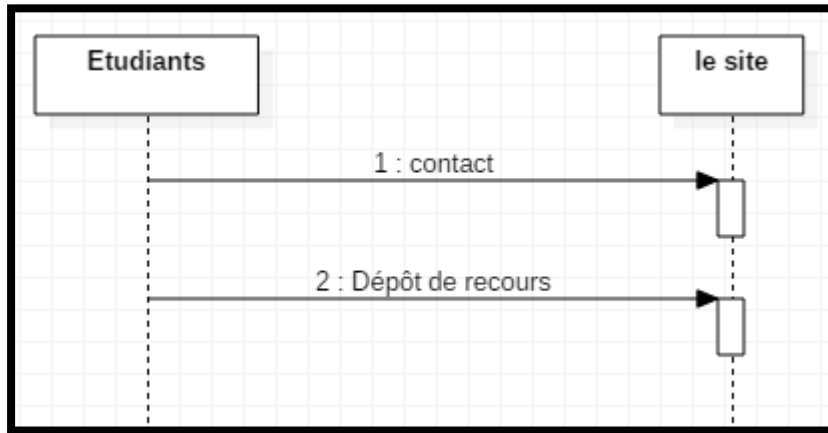
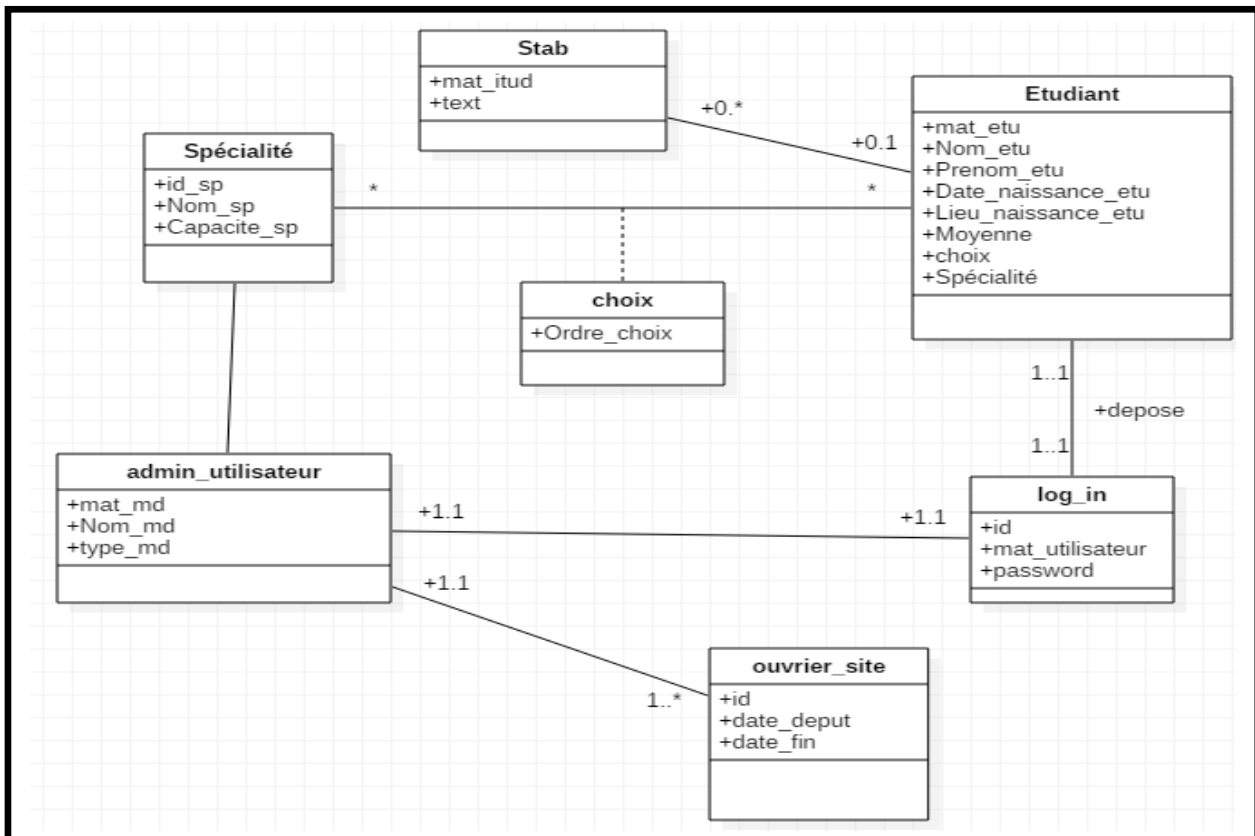


Figure 12 :Diagramme de séquences «Dépôt de recours»

3- Développement du modèle statique :

Cette étape nous permettra d'illustrer les principales constructions du diagramme de classes. Ces diagrammes de classes sommairement élaborés dans l'étape d'analyse de besoins fonctionnels seront détaillés, complétés et optimisés

3.1 Diagramme de classe :



3.2 Description le tables

<i>Classe : Etudiant</i>		
Attributs		
<i>Nom</i>	<i>Description</i>	<i>Type</i>
mat_etu	Matricule étudiant	int
Nom_etu	Nom étudiant	Varchar
Prenom_etu	Prénom étudiant	Varchar
Date_naissance_etu	Date naissance étudiant	date
Lieu_naissance_etu	Lieu naissance étudiant	Varchar
Moyenne	Moyenne classement étudiant	float
Choix	Choix orienté étudiant	Varchar

Tab 05 :Description classe étudiant

<i>Classe : login</i>		
Attributs		
<i>Nom</i>	<i>Description</i>	<i>Type</i>
Id	Id utilisateur	int
Mat_compts	Nom utilisateur	Varchar
pass word	Password utilisateur	Varchar

Tab 06 :Description classe login

<i>Classe : Spécialité</i>		
Attributs		
<i>Nom</i>	<i>Description</i>	<i>Type</i>
Id_spé	Id spécialité	Int
Nom_spé	Nom spécialité	Varchar
Capacité	capacité spécialité	Int

Tab 07 :Description classe spécilité

<i>Classe : admin utilisateur</i>		
Attributs		
<i>Nom</i>	<i>Description</i>	<i>Type</i>
Mat_md	Matricule admin utilisateur	Varchar
Nom_md	Nom admin	Varchar
type_md	Type admin	Varchar

Tab 08: Description classe admin utilisateur

<i>Classe : choix</i>		
Attributs		
<i>Nom</i>	<i>Description</i>	<i>Type</i>
Ordre_choix	Ordre de choix	Numérique

Tab 09 :Description classe choix

<i>Classe : ouvrier site</i>		
Attributs		
<i>Nom</i>	<i>Description</i>	<i>Type</i>
Id	Id ouvrier	Int
Date_déput	Date députe du dépôt de fiches vœux	Date
Date_fin	Date de la fin de fiches vœux	Date

Tab 10:Description classe ouvrier site

CLASSE : STAB		
ATTRIBUTS		
Nom	Description	Type
Mat_itud	Matricule étudiant	Numérique
texte	Texte de recours	Texte

Tab 11:Description classe stab

4- Passage au modèle relationnel

Modèle relationnel:

Etudiant (#Matricule étudiant , Nom étudiant, Prénom étudiant , Date naissance étudiant, Lieu naissance étudiant, Moyenne étudiant, Choix).

Spécialité(#id spécialité, Nom spécialité , Capacité).

Choix(#Ordre choix, #Id spécialité, #Mat étudiant).

Login(#mat utilisateur, Passe Word,).

Admin utilisateur(#Mat md, Nom md, type md).

Ouvrier site(#id, date députe, date fin).

Stab (#Matricule étudiant , texte)

Conclusion :

La modélisation, c'est une étape très importante qui précède le développement du système durant laquelle nous avons suivi une démarche de développement, débutant par capturer les besoins des utilisateurs jusqu'à la codification, en passant par l'analyse et la conception du système.

Cela pour le but de résoudre les problèmes signalés dans la partie de l'étude de l'existant et répondre aux besoins de l'utilisateur final du système.

Cette étude reste ouverte pour toute proposition, et critique qui a pour objectif d'améliorer le système actuel.



CHAPTRE 03

Réalisation

Introduction

Ce chapitre a pour objectif majeur de présenter le produit final. C'est la phase de réalisation de ce site web dynamique . Ce chapitre est composé de deux parties : la première partie présente l'environnement de développement alors que la seconde partie concerne les principales interfaces graphiques.

1- L'environnement de développement

1.1 Environnement Logiciel

Lors du développement de cette application, nous avons utilisé, les outils logiciels suivants:

- Easyphp.
- Notepad++.
- MySQL.
- phpMyAdmin.

1.2 Les langages d'implémentation utilisés :

- Le langage html .
- Le langage PHP .
- Le style css.

1.3 Logiciels utilisés :

1.3.1 Easyphp :

EasyPHP est le nom d'une société française et ses produits EasyPHP devserver (premier environnement WAMP complet) et le serveur Web EasyPHP (hébergeur web personnel), qui sont offerts par EasyPHP en 1999. Ceci est un environnement de développement pour la construction sur des sites PHP. Le package se compose d'un serveur HTTP Apache pour le traitement des scripts PHP, serveur base de données SQL MySQL et l'outil de gestion de base de données associée PhpMyAdmin. Aussi le débogueur PHP Xdebug est inclus. De plus EasyPHP a encore une interface d'administration avec laquelle alias (dossier virtuel de l'Apache HTTP Server) peut être géré et peut être démarré le serveur d'applications et le serveur de base de données et arrêté [4].

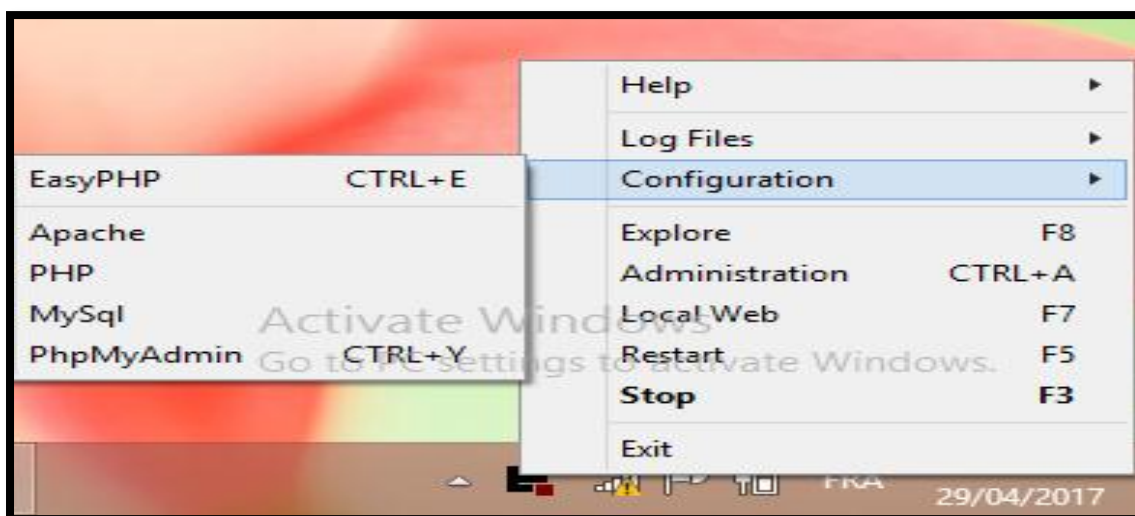


Figure14 :EasyPHP14.1

1.3.2 Notepad++ :

Un éditeur de texte (gratuit aussi) qui colore automatiquement le code que l'on entre en fonction de la logique de votre langage informatique, ce qui vous permettra une relecture facile. Cette aide indispensable s'appelle la coloration syntaxique [5].

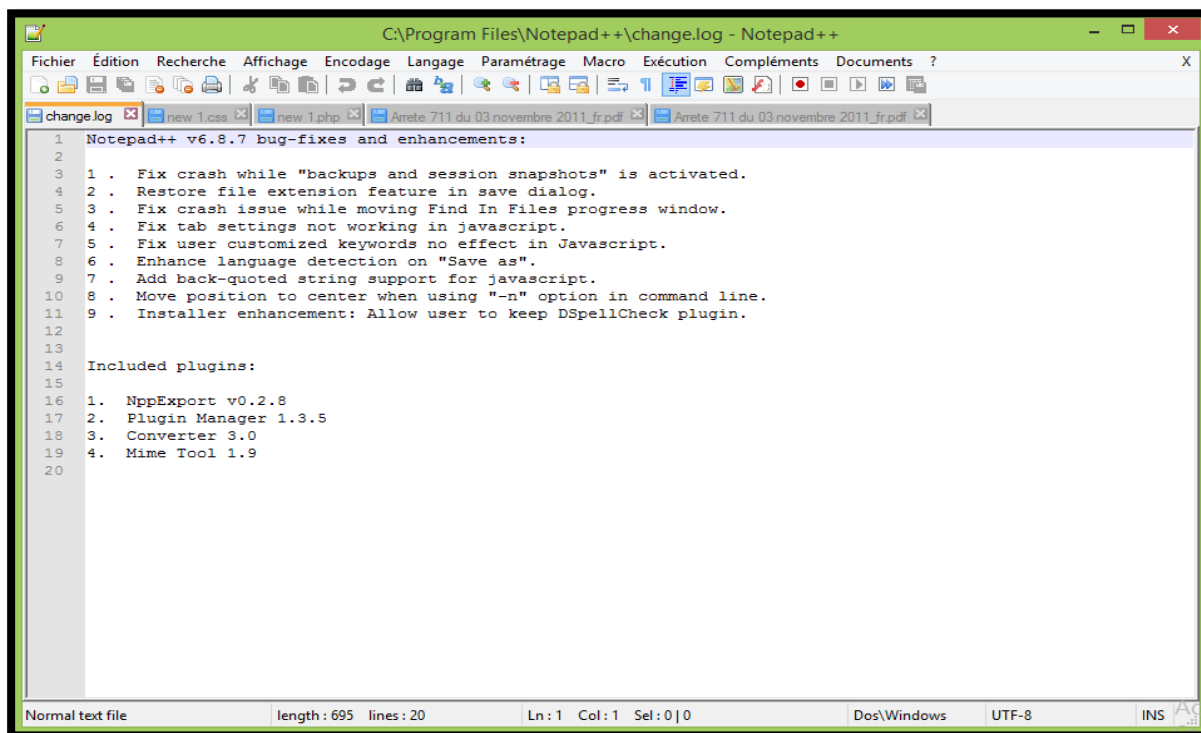


Figure 15 :Interface-Notepad++

1.3.3 MySQL :

MySQL est un système de gestion de base de données (SGBD). Selon le type d'application, la licence est libre ou propriétaire. Il fait partie des logiciels de gestion de base de données les plus utilisés au monde, autant par le grand public (applications web principalement) que par des professionnels, en concurrence avec Oracle et Microsoft SQL Server.

MySQL est un serveur de bases de données relationnelles SQL développé dans un souci de performances élevées en lecture, ce qui signifie qu'il est davantage orienté vers le service de données déjà en place que vers celui de mises à jour fréquentes et fortement sécurisées. Il est multithreads et multiutilisateurs.

C'est un logiciel libre développé sous double licence en fonction de l'utilisation qui en est faite : dans un produit libre ou dans un produit propriétaire. Dans ce dernier cas, la licence est payante, sinon c'est la licence publique générale GNU (GPL) qui s'applique. Ce type de

licence double est utilisé par d'autres produits comme le Framework de développement de logiciels (pour les versions antérieures à la 4.5).

Le couple PHP/MySQL est très utilisé par les sites Web et proposé par la majorité des hébergeurs Web. Plus de la moitié des sites Web fonctionnent sous Apache, qui est le plus souvent utilisé conjointement avec PHP et MySQL [6].

1.3.4 phpMyAdmin :

phpMyAdmin est une application web qui permet de gérer un serveur de bases de données MySQL. Dans un environnement multiutilisateur, cette interface écrite en PHP permet également de donner à un utilisateur un accès à ses propres bases de données [7].

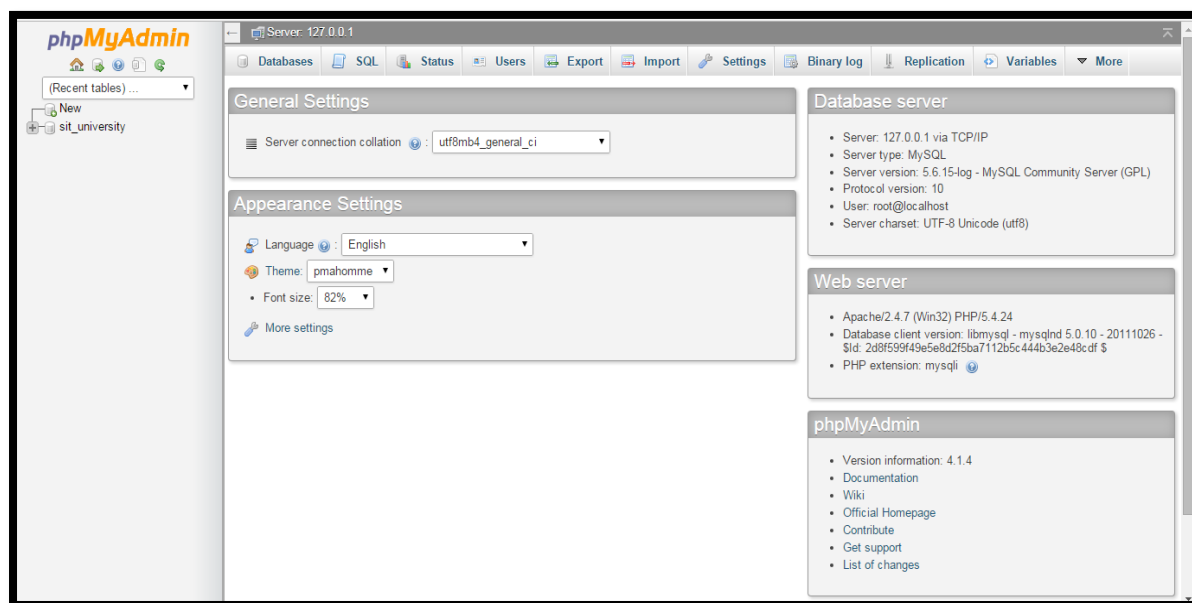


Figure16 : L'interface phpMyAdmin

1.4 Les langages d'implémentation utilisés :

1.4.1 Le langage html :

L'HTML est un langage informatique utilisé sur l'internet. Ce langage est utilisé pour créer des pages web. L'acronyme signifie HyperText Markup Language, ce qui signifie en français "langage de balisage d'hypertexte". Cette signification porte bien son nom puisqu'effectivement ce langage permet de réaliser de l'hypertexte à base d'une structure de balisage [8].

1.4.2 Le langage PHP :

PHP est un langage de programmation informatique essentiellement utilisé pour produire à la volée des pages web dynamiques. Dans sa version 5 lancée en juillet 2004, PHP s'est imposé comme le langage de référence sur le web en raison de sa simplicité, de sa gratuité et de son origine de logiciel libre.

Les compétences en développement PHP, développeurs PHP et ingénieurs de développement PHP, sont très recherchées par les entreprises qui l'utilisent de plus en plus

dans le cadre de création de pages web dynamiques ainsi que dans le cadre de langage interprété de façon locale.

PHP est considéré par certains comme une plate-forme de développement en raison de l'étendue et de la richesse de sa bibliothèque.

Voir toutes les offres d'emploi PHP [9].

1.4.3 Le JavaScript :

JavaScript est un langage de programmation de scripts, principalement utilisé dans les pages web interactives. C'est un langage orienté objet à prototype, c'est-à-dire que les bases du langage et ses principales interfaces sont fournies par des objets qui ne sont pas des instances de classes, mais qui sont équipés de constructeurs permettant de générer leurs propriétés.

Le langage a été créé en 1995 par Brendan Eich pour le compte de Netscape Communications Corporation. Le langage actuellement à la version 1.8.2 est une implémentation de la 3e version de la norme ECMA-262 qui intègre également des éléments inspirés du langage Python. La version 1.8.5 du langage est prévue pour intégrer la 5e version du standard ECMA [10].

1.4.4 Le style CSS :

Le terme CSS est l'acronyme anglais de Cascading Style Sheets qui peut se traduire par "feuilles de style en cascade". Le CSS est un langage informatique utilisé sur l'internet pour mettre en forme les fichiers HTML ou XML. Ainsi, les feuilles de style, aussi appelées les fichiers CSS, comprennent du code qui permet de gérer le design d'une page en HTML.

Bien que l'HTML puisse être mis en forme à l'aide de balises prévus à cet effet, de nos jours il est plus judicieux d'utiliser le CSS et de n'utiliser le XHTML que pour le contenu. L'avantage de l'utilisation d'un fichier CSS pour la mise en forme d'un site réside dans la possibilité de modifier tous les titres du site en une seule fois en modifiant une seule partie du fichier CSS. Sans ce fichier CSS, il serait nécessaire de modifier chaque titre de chaque page du site (difficilement envisageable pour les énormes sites de plusieurs milliers de pages).

D'autres points forts sont perceptibles. Il est par exemple possible de créer une feuille de style spécifique pour l'impression des documents, ce qui permet de retirer tous les effets de style et toutes les parties inutiles lors de l'impression. De même, une feuille de style peut être utilisée pour les utilisateurs d'un téléphone portable, ce qui permet de mieux gérer la mise en forme particulièrement pour les petits écrans de ces appareils [11].

2- Implémentation

Pour l'implémentation de notre base de données de notre application selon la démarche adoptée, nous avons créé le modèle physique de données suivant :

2.1 Le modèle physique de données :

Le modèle physique de données est la traduction du modèle logique de données dans un langage de description de données spécifique au système de gestion des bases de données utilisé. Le modèle physique des données est l'implantation des données (tables) issues du modèle logique des données en machine afin d'aboutir à la description des fichiers de base de données.

2.2 Les tables de la base de données :

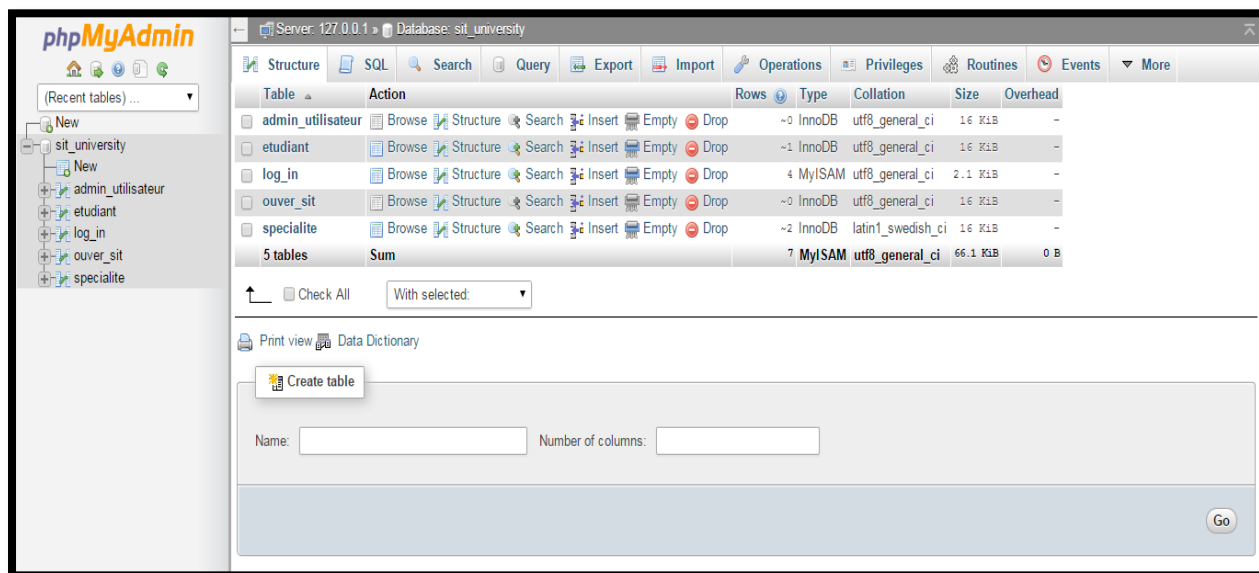


Figure 17: L'interface la table de la base de données

2.2.1 Description :

Ces tableaux représentent une force dans notre partie de la base de données d'application comprend un total de caractéristiques de la crise va opération de orientation .

2.2.2 La table étudiants

Colonne	Type	Null
Mat_itud	Int(30)	NO
Nom	Varchar(50)	NO
Prénom	Varchar(50)	NO
Date_naissance	Date	NO
Moyenne	Float	NO
Choix	Varchar(30)	NO

Tab 12 : Table d'Etudiant

2.2.3 La table admin utilisateur

Colonne	Type	Null
Mat_md	Varchar (50)	NO
Nom_md	Varchar (50)	NO
Type_md	Varchar (50)	NO

Tab 13 : Table Admin d'Utilisateur

2.2.4 La table login

Colonne	Type	Null
Id	Int(50)	NO
Mat_utilisateur	Varchar(50)	NO
Password	Varchar(50)	NO

Tab 14 :Table- login

2.2.5 La table ouvrier site

Colonne	Type	Null
Id	Int (20)	NO
Date_déput	Date	NO
Date_fin	Date	NO

Tab 15 :Table d'ouvrier site

2.2.6 La table spécialité

Colonne	Type	Null
Id	Int(30)	NO
Nom	Varchar (60)	NO
Capacité	Int(30)	NO

Tab 16 :Spécialité

2.2.7 La table Stab

Colonne	Type	Null
Mat_itud	Varchar(50)	NO
Texte	Texte	NO

Tab 17 :Stab

3- Description de page du site :

3.1 Page login

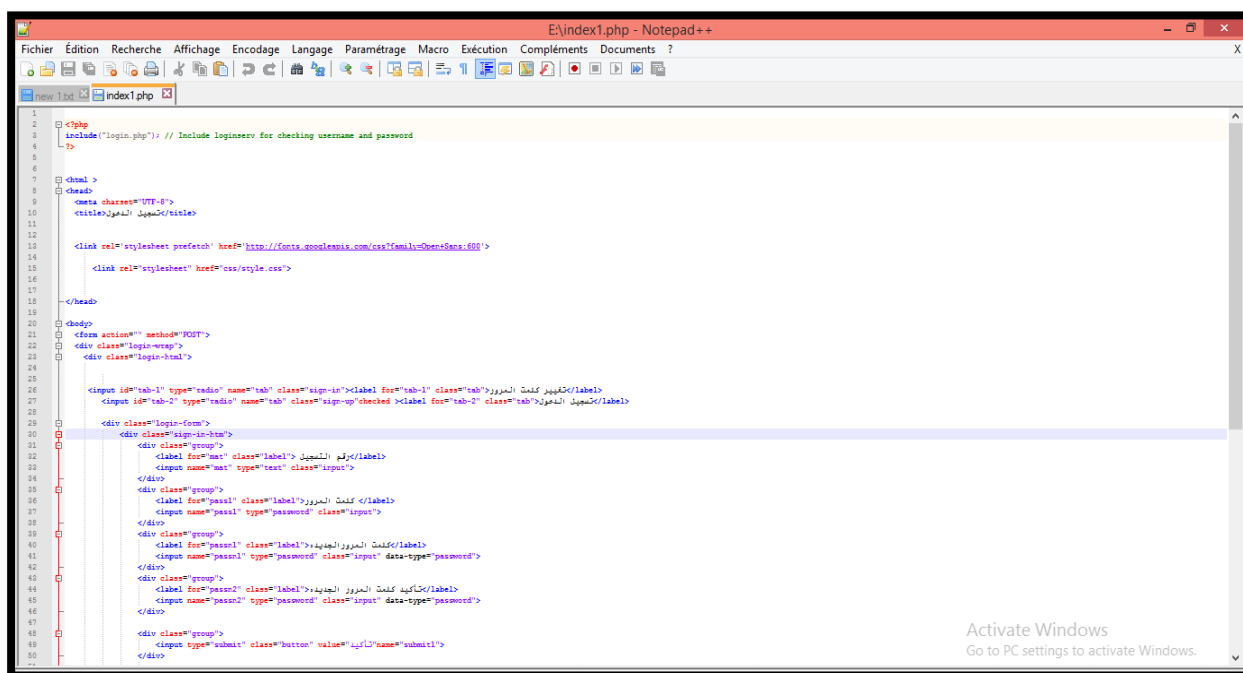
Cela reflète l'interface principale pour entrer sur le site.

Et puis déterminer le statut de l'appelant, si un étudiant et directeur.



Figure 18 : l'interface login

3.2 Code- source de page login



```
1
2
3 <?php
4 include("login.php"); // Include loginserv for checking username and password
5
6
7 <html >
8 <head>
9 <meta charset="UTF-8">
10 <title>تسجيل الدخول</title>
11
12
13 <link rel="stylesheet prefetch" href="http://fonts.googleapis.com/css?family=Oswald:400">
14 <link rel="stylesheet" href="css/style.css">
15
16
17 </head>
18
19 <body>
20 <form action="" method="POST">
21 <div class="login-wrapp">
22 <div class="login-btml">
23
24
25 <input id="tab-1" type="radio" name="tab" class="sign-in"><label for="tab-1" class="tab">تغيير كلمة المرور</label>
26 <input id="tab-2" type="radio" name="tab" class="sign-up checked"><label for="tab-2" class="tab">تسجيل الدخول</label>
27
28 <div class="login-form">
29 <div class="sign-in-btml">
30 <div class="group">
31 <label for="mat" class="label">رقم التسجيل</label>
32 <input name="mat" type="text" class="input">
33 </div>
34 <div class="group">
35 <label for="pass1" class="label">كلمة المرور</label>
36 <input name="pass1" type="password" class="input">
37 </div>
38 <div class="group">
39 <label for="passn1" class="label">تأكيد كلمة المرور الجديدة</label>
40 <input name="passn1" type="password" class="input" data-type="password">
41 </div>
42 <div class="group">
43 <label for="passn2" class="label">تأكيد كلمة المرور الحالية</label>
44 <input name="passn2" type="password" class="input" data-type="password">
45 </div>
46 <div class="group">
47 <input type="submit" class="button" value="تأكيد" name="submit">
48 </div>
49
50
51 </div>
52
53 </div>
54
55 </div>
56
57 </div>
58
59 </body>
60
61 </html>
```

Figure18 :Code source

3.3 Page change mot passe

Cette page permet à l'utilisateur de redésigner le mot de passe s'il veut la pièce .



Figure 19 :L'interface de change mot passe

3.4 Page fiche de veaux(étudiant)

Cette page représente la part de l'étudiant, une forme d'orientation qui permet à l'étudiant de remplir le formulaire et spécifier des choix.



Figure 20 : L'interface fiche de veaux

3.5 code source de fiche de veaux

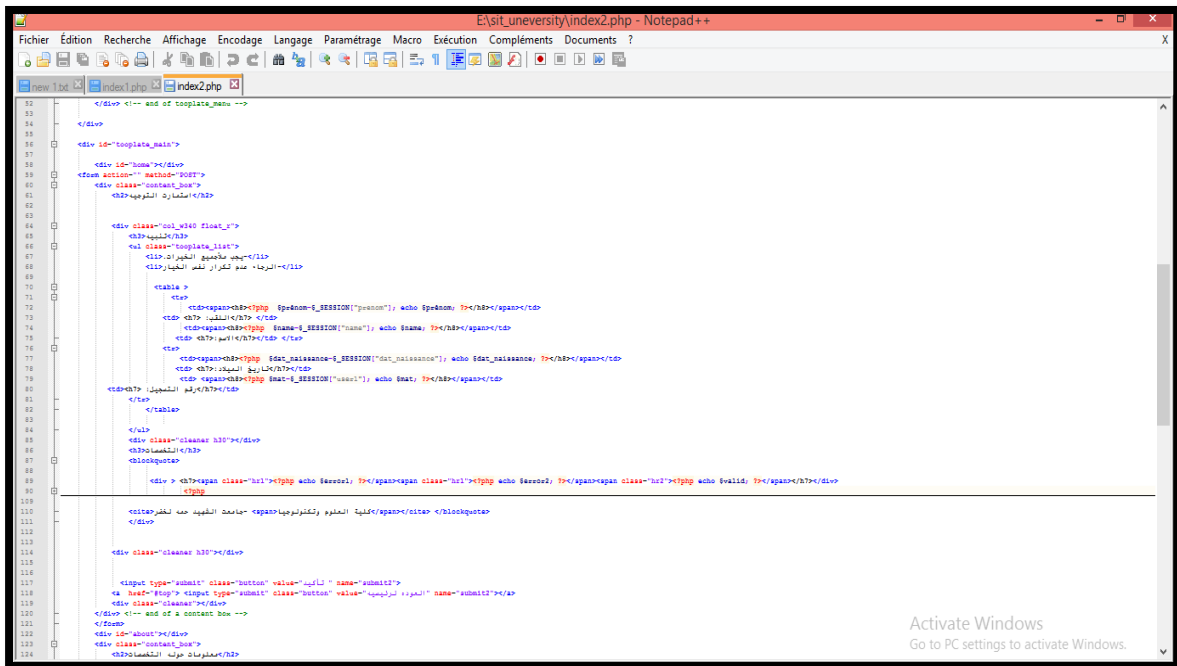


Figure 21 : Code source de fiche de veaux

3.6 Page la liste de étudiant

cette partie Les fonctionnaires spéciaux, représente la liste des étudiants qui orienté.

رقم التسجيل	الاسم	اللقب	تاريخ الميلاد	المحل	الاختصاصات
39052040	Roumaissa	Nadir	1995-03-21	11	كهر وميكانيك- هندسة الطرائق- محروقات- اتصالات سلكية ولا سلكية- هندسة ميكانيكية- كهر وتقني- الري
39056431	bechira	medh	1995-12-12	12.35	كهر وميكانيك- هندسة الطرائق- اتصالات سلكية ولا سلكية- هندسة ميكانيكية- محروقات- كهر وتقني- الري
39056897	khaoula	mebr	1995-12-12	12	كهر وميكانيك- هندسة الطرائق- كهر وتقني- هندسة ميكانيكية- محروقات- الري- اتصالات سلكية ولا سلكية

Figure 22 :L'interface de liste étudiants

3.7 Page de groupes

Cette page spéciale étudiants qui ont été dirigés

Il est sous la forme de régiments composé du nom et de la spécialisation de l'étudiant



Figure 23 :L'interface de groups

3.8 Page de insérer spécialité

Cette partie du gestionnaire peut ajouter des spécialités



The screenshot shows a web interface for adding a specialization. At the top, there is a header with the university name 'جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي' and the ministry 'وزارة التعليم العالي والبحث العلمي'. Below the header is a navigation menu with options: 'إضافات مستخدم', 'إضافة تخصصات', 'فتح الموقع', 'الإفراج', and 'الفاكهة'. The main content area features a form titled 'إضافة تخصص جديد' (Add New Specialization). The form has three input fields: 'اسم التخصص' (Specialization Name), 'الاسم' (Name), and 'السعة' (Capacity). A green 'تأكيد' (Confirm) button is located at the bottom of the form.

Figure 24 :L'interface de insérer spécialité

3.9 Page de insère utilisateur

Cette partie du gestionnaire peut ajouter un utilisateur



The screenshot shows a web interface for adding a user. At the top, there is a header with the university name 'جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي' and the ministry 'وزارة التعليم العالي والبحث العلمي'. Below the header is a navigation menu with options: 'إضافات مستخدم', 'إضافة تخصصات', 'فتح الموقع', 'الإفراج', and 'الفاكهة'. The main content area features a form titled 'إضافة عضو جديد' (Add New User). The form has four input fields: 'رقم التسجيل' (Registration Number), 'كلمة المرور' (Password), 'الاسم' (Name), and 'مسؤول' (Administrator). There are two radio buttons for 'عضو لجنة' (Committee Member) and 'مسؤول' (Administrator). A green 'تأكيد' (Confirm) button is located at the bottom of the form.

Figure 25:L'interface de insérer d'utilisation

CHAPITRE 03 RÉALISATION

Pour parvenir à cette application, nous avons construit une partie algorithmique

Sur la figure ci-dessous

```
<?php
$conn = mysqli_connect("localhost", "root", "0000");
$db = mysqli_select_db($conn, "sit_university");
mysqli_query($conn, "set NAMES utf8");
$query = mysqli_query($conn, "SELECT * FROM ouver_sit");
while($rows1 = mysqli_fetch_array($query)) {
    $date= $rows1["date_fin"];
}
if($date<date('Y-m-d')){
    $query = mysqli_query($conn, "SELECT * FROM specialite");
    $in=0;
    while($rows = mysqli_fetch_array($query)) {
        $table1[$in]=$rows["nam_sp"];
        $table3[$in]=$rows["capacite"];
        $in=$in+1;
    }
    $query1 = mysqli_query($conn, "SELECT * FROM etudiant ORDER BY moyenn DESC") or die(mysqli_error());
    while($rows = mysqli_fetch_array($query1)) {

        $table2=array(explode('-', $rows["choix"]));
        if(count($table2)>1){
            $i=0;
            $test=true;
            while($i<$in & $test){
                $id=$table2[$i];
                $x=$table3[$id];
                if($x>0){

                    $x=$x-1;
                    $nom= $rows["mat_itud"];
                    $table3[$id]=$x;
                    $query2 = mysqli_query($conn, "UPDATE etudiant SET choix='$table1[$id]' WHERE mat_itud='$nom'" ) or
                    die(mysqli_error());
                    $test=false;
                }
            }
            $i++;
        }
    }
}
```

Figure 26 :Code source de application

```
    }
    $query = mysqli_query($conn, "SELECT * FROM specialite");
    while($rows = mysqli_fetch_array($query)) {
        $nam=$rows["nam_sp"];
        $query1 = mysqli_query($conn, "SELECT * FROM etudiant WHERE choix='$nam'");
        $rows1 = mysqli_num_rows($query1);
        if($rows1 == 1){
            echo "<div class='h9'> <h9>". $nam. "</h9> </div>";
            echo "<table class='table-etud'>|";
            while($rows = mysqli_fetch_array($query1)) {
                echo "<tr><td><h7>". $rows["moyenn"]. "</h7></td><td><h7>". $rows["dat_naissance"]. "</h7></td><td>
                <h7>". $rows["prenom"]. "</h7></td><td><h7>". $rows["nom"]. "</h7></td><td><h7>". $rows["mat_itud"]. "</h7></td></tr>";
            }
            echo "</table>";
        }
        }else
        echo " <div class='position'><h8> - لم تنتهي قرت التسجيلات -<br> الرجاء فتح الصفحة بعد تاريخ <br>". $date. "<br> شكرا </h8></div>";
    }
    mysqli_close($conn);
?>
```

Figure 27 :Code source de application

Conclusion

La partie de réalisation détermine une idée plus claire sur les tâches qui sont réalisées dans ce site web par la présentation des interfaces graphiques. Enfin avec ce chapitre je termine la phase de développement de ce site.