



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
وتحت إشراف:
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
و بالتعاون مع: مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية
ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد الاختصاصات (IPPM'20)



الطبعة الأولى، 23--26 فيفري 2020
الموضوع: التكنولوجيا الحديثة وجودة الحياة
قالب الملتقى: 4 إلى 5 صفحات

مستوى استخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني لدى تلاميذ البكالوريا.

أ-بيه برناوي، أ. د-مليلة مدور

مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة بجامعة محمد خيضر بسكرة bia.bernaoui@univ-biskra.dz

ملخص الدراسة :

الملخص: هدفت الدراسة للكشف عن دور استخدام تكنولوجيا في اتخاذ قرار مهني لدى تلاميذ سنة 3 ثا في ثانوية خوازم الطاهر بالبياضة ولاية الوادي.

تم إجراء الدراسة على عينة قوامها (50) تلميذة وتلميذ، ثم اختيرهم بطريقة العشوائية، حيث طبقت عليهم أداة استبيان بإتباع منهج الوصفي بأسلوبه الاستكشافي ثم تمت معالجة المعلومات احصائيا باستعمال متوسط الحسابي والانحراف المعياري، وتوصلت النتائج إلى ما يلي:

- يوجد مستوى جيد لاستخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني لدى تلاميذ البكالوريا.

- يوجد مستوى جيد لاستخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني باختلاف الجنس.

الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا - قرار - القرار المهني - اتخاذ القرار المهني.

Summary: The study aimed to reveal the role of technology in making a professional decision for 3 secondary students in Khawazat Al-Taher High School in Al-Bayada, -the Eloued.

The study was conducted on a sample of (60) male and female students, then they were chosen in a non-random and intentional manner, where a questionnaire tool was applied to them using the descriptive approach by his exploratory method, then the information was statistically processed using the mean of arithmetic and standard deviation, and the results reached the following:

- There is a good standard for using technology in professional decision-making for baccalaureate students.
- There is a good standard for using technology in professional decision-making based on gender.

Key words: technology - decision - professional decision - professional decision making



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
وتحت إشراف:
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
و بالتعاون مع: مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية
ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد الاختصاصات (IPPM'20)



الطبعة الأولى، 23--26 فيفري 2020
الموضوع: التكنولوجيا الحديثة وجودة الحياة

قالب الملتقى : 4 إلى 5 صفحات

تقديم موضوع البحث:

1. الإشكالية

تعد تكنولوجيا من أهم وسائل لإشباع متطلبات العصر، فمن خلال التغيرات المشهودة في مختلف المجالات أصبح من ضروري البحث عن وسيلة لمواكبة هذا التطور ولا يمكن إيجاد ذلك إلا من خلال تكنولوجيا. بفضلها أصبح العالم مثل القرية الصغيرة أي كل أحداث والأخبار تأتي من مختلف البلدان في لمح البصر، وهذا ما يمثل تحدي أمام كل قرار يتخذه المجتمع والمؤسسات بصفة عامة والفرد بصفة خاصة. فالقرار عبارة عن اختيار مدرك أو إصدار حكم لاختيار البديل المناسب للوصول إلى الهدف المنشود (كمال، 2012، 81) ومن أجل ذلك على الفرد الاطلاع الواسع على البدائل للاختيار الأفضل. ومنه فإنه من الصعب على الفرد إتخاذ قرار إذا كان لا يملك المعلومة الكافية لذلك، وهذه المشكلة نجدها كثيرا عند التلاميذ ناتجة عن المرحلة التي يمرون بها وهي مرحلة المراهقة فحسب ما أقر بها جنزبرغ أن فرد يمر بعدة مراحل لكي يستطيع اتخاذ قرار نهائي، ومنه فالتلاميذ سنة ثالثة ثانوي يقعون في مرحلة سماها الفترة الواقعية مقسمة إلى: الاستكشاف والتبلور وتخصص حيث يبدأ المراهق بحصر خياراته بناء عن ميوله وقدراته وقيمه (عبد الهادي والعزة، 2014، 55)، كما سماها سوير مرحلة الاكتشاف فهدفها تحديد الاولويات المهنية ثم اختبارها عن طريق ربطها بأهداف مدرسية. (أبو أسعد، دس، 186) هذا ما ينتج عنه تذبذب وغموض وعدم القدرة على اتخاذ قرار نهائي، لذا ومع تطورات الحاصلة في جميع الميادين الناتجة عن التكنولوجيا أصبح من السهل البحث عن جميع المعلومات في الشبكة العنكبوتية، بدلا من التقليد (أي ذهاب للدراسة في تخصص لأن أبي أو أخي أو زميلي درس فيه) أو الخوض ومجازة في التخصص دون معرفة عنه إلا معلومات سطحية ومغرية، وبعد ذلك الاصطدام بالواقع وهو عدم تناسب بين قدرات العقلية ومتطلبات التخصص، ومنه هل تكنولوجيا عبارة عن مساعدة التلاميذ في اختيار واتخاذ قرار مهني مناسب؟ هذا ما سيتم الإجابة عنه من خلال هذه المداخلة، ومنه نطرح التساؤلات الدراسة وهي كما يلي:

- ما مستوى استخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني لدى تلاميذ البكالوريا؟

- ما مستوى استخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني باختلاف الجنس؟



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
وتحت إشراف:
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
و بالتعاون مع: مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية
ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد الاختصاصات (IPPM'20)



الطبعة الأولى، 23--26 فيفري 2020
الموضوع: التكنولوجيا الحديثة وجودة الحياة
قالب الملتقى : 4 إلى 5 صفحات

2. الأهداف:- معرفة مستوى استخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني لدى تلاميذ البكالوريا.

- تعرف على مستوى استخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني باختلاف الجنس.

3. التعريفات الإجرائية:

***تكنولوجيا:** مشتقة من كلمة (Technology) مكونة من جزئين (Techne) بمعنى فن أو مهارة و (logos) علم أو دراسة وجزئين معا علم المهارات. (قاسمي، 2019، 399).

-هي مجموعة من المعلومات والخبرات مجسدة في مجموع الوسائل والآليات والأجهزة يستخدمها الأفراد وخاصة التلاميذ سنة ثالثة ثانوي من أجل مساعدتهم في اتخاذ قرار مهني.

***اتخاذ قرار مهني:** يعرف هاريسون اللحظة في عملية تقييم البدائل المتعلقة بالهدف والتي عندها يكون توقع متخذ القرار بالنسبة لعمل معين بالذات يجعله يتخذ اختيارا يوجه إليه قدراته وطاقاته لتحقيق غايته. (الفضل ومشعان، 2012، 23)

-هو عبارة عن اختيار مدرك أو إصدار حكم من طرف تلاميذ سنة 3 ثا لاختيار بديل المناسب من أجل الوصول إلى المهنة المنشود، ويتم عن طريق التفكير الناقد.

الإجراءات المنهجية:

4. المنهج: إن اختيار منهج معين للبحث يرتبط بطبيعة المشكلة المراد دراستها وأهداف الدراسة ومن هذا المنطلق تم اعتماد في هذه المداخلة على المنهج الوصفي بأسلوبه الاستكشافي.

أدوات الدراسة: تم استخدام أداة استبيان

5. العينة: أجريت هذه الدراسة على تلاميذ سنة ثالثة ثانوي بثانوية "خوازم الطاهر" بالبياضة ولاية الوادي حيث تكونت العينة من (50) تلميذ وتلميذة تخصص آداب وفلسفة، وقد تم اختيارهم بطريقة عشوائية.

6. عرض نتائج الدراسة:

1- التساؤل الأول: والذي ينص على: ما مستوى استخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني لدى تلاميذ

البكالوريا؟



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
وتحت إشراف:
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
و بالتعاون مع: مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية
ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد الاختصاصات (IPPM'20)



الطبعة الأولى، 23--26 فيفري 2020
الموضوع: التكنولوجيا الحديثة وجودة الحياة
قالب الملتقى : 4 إلى 5 صفحات

وللتحقق من هذه النتائج تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري كما يلي:

أفراد العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	متوسط الفرضي
	11.74	3.36	11

يوضح الجدول (1) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لأفراد العينة حسب مستوى استخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني، حيث يشير إلى أن المتوسط الحسابي (11.74) والانحراف المعياري (3.36) مقارنة بالمتوسط الفرضي (11) مرتفع، مما يتضح وجود مستوى جيد لاستخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني لدى أفراد العينة .

2- التساؤل الثاني: والذي ينص على : ما مستوى استخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني باختلاف الجنس؟
وللتحقق من هذه النتائج تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري كما يلي:

العدد	الذكور	الإناث
	20	30
المتوسط الحسابي	11.10	11.76
الانحراف المعياري	3.32	4.04
متوسط الفرضي	11	11

يوضح الجدول (2) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لأفراد العينة حسب مستوى استخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني لدى الجنس، حيث يشير المتوسط الحسابي للذكور (11.10) بالانحراف المعياري (3.32) مقارنة بالمتوسط الفرضي (11)، علاوة على ذلك المتوسط الحسابي للإناث (11.76) بالانحراف المعياري (4.04) مقارنة بالمتوسط الفرضي (11)، مما يتضح وجود مستوى جيد لاستخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني لدى جنسين وذلك راجع لمرحلة التي يمر بها والتي تتميز بالشعور بالاستقلالية خاصة على الوالدين كذلك محاولة تطوير العلاقات مع الآخرين.

7. **خلاصة النتائج:** هدفت الدراسة للكشف عن دور استخدام تكنولوجيا في اتخاذ قرار مهني لدى تلاميذ سنة 3 ثا في بعض مدارس بولاية الوادي، ومنه توصلت الدراسة إلى:



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
وتحت إشراف:
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
و بالتعاون مع: مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية
ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد الاختصاصات (IPPM'20)



الطبعة الأولى، 23--26 فيفري 2020
الموضوع: التكنولوجيا الحديثة وجودة الحياة

قالب الملتقى : 4 إلى 5 صفحات

- يوجد مستوى جيد لاستخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني لدى تلاميذ البكالوريا، حيث يشير إلى أن المتوسط الحسابي (11.74) والانحراف المعياري (3.36) مقارنة بالمتوسط الفرضي (11).

- يوجد مستوى جيد لاستخدام تكنولوجيا في اتخاذ القرار المهني باختلاف الجنس، حيث يشير المتوسط الحسابي للذكور (11.10) بالانحراف المعياري (3.32) مقارنة بالمتوسط الفرضي (11)، علاوة على ذلك المتوسط الحسابي للإناث (11.76) بالانحراف المعياري (4.04) مقارنة بالمتوسط الفرضي (11)، ومنه كلا الجنسين استخدم تكنولوجيا في تحسين مستوى اتخاذ القرار المهني.

8. الصعوبات التي واجهها الطالب:

- ضيق الوقت.

- حجم صفحات القالب.

9. المراجع

- أبو أسعد أحمد عبد اللطيف (دس). علم النفس الإرشادي. عمان: دار المسيرة.

- عبد الهادي، جودت عزت والعزة، سعيد حسين (2014). التوجيه المهني ونظرياته. ط-2، عمان: دار الثقافة.

- الفضل، مؤيد عبد الحسن ومشعان، عبد الكريم هادي (2012). الموسوعة الشاملة إلى ترشيد القرارات الإدارية بأسلوب التحليل الكمي. ط1، الأردن: دار زهران.

- قاسمي صونيا (2019). مساهمة تكنولوجيا التعليم في تحسين العملية التعليمية. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. (52). 398-411

- كمال، محمد مصطفى (2012). العلاقات العامة بين تكنولوجيا الاتصال والأزمات (ادارة عولمة اتخاذ القرار). ط-1، بيروت: دار المنهل اللبناني.

