



N° d'ordre:
N° de série:



République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université d'El-Oued
Faculté de Sciences et de Technologie

Mémoire fin de cycle présenté en vue de l'obtention du diplôme
de

LICENCE ACADEMIQUE

Domaine Mathématiques et Informatique

Département d'Informatique

Filière : Informatique

Thème

Conception et réalisation d'une application Web Mobile
(Étude de cas : Service des notes des étudiants)

Présenté par :

Nabil Hani

Encadré par:

Mohammed Charaf Edine Meftah

Devant le Jury composé de:

- Mr.
- Mr.

Année Universitaire 2013/2014

Dédicace

A mes très chers parents, en témoignage et en gratitude de Leurs dévouement et leur soutien permanent durant toutes Mes années d'études, leurs sacrifices illimités, Leur réconfort moral et tous les efforts qu'ils ont consentis pour mon éducation et mon instruction pour me voir réussir un jour. Que Dieu les garde.

A tous mes frères et ma sœur

A tous la famille d'Orem

A tous mes amis

(Yamina, Jaouhara, Mounir, M.Lhadi, Fakhri, Sofiane, Ayoub, Othman, Omar, Abdou).

Hani Nabil.

Remerciements

Nous remercions Allah le tout puissant, qui nous a donné la force et la patience pour l'accomplissement de ce travail.

Nous adressons nos vifs remerciements à notre encadreur Mr Meftah qui nous a aidés durant toute la durée de notre travail et par sa patience et les précieux conseils dont Il nous a entourés.

Nous adressons également nos remerciements, à tous nos enseignants d'universitaire d'El-Oued,

On remercie également tous ceux qui ont participé de près ou de loin à élaborer ce travail. Enfin, pour finir et pour être sûre de n'oublier personne, nous remercions tout le monde.

Résumé

L'avenir du web est-il dans le Web mobile ; est une technique qui permet d'accéder à internet depuis un téléphone mobile, on parle alors de l'Internet Mobile et des smartphones. Ce projet de fin d'étude consiste à développer une application web mobile pour faciliter la communication pédagogique entre l'administration et les enseignants et les étudiants de la faculté à travers le Web et les réseaux mobile.

Les mots clé : Android, Web, SMS, Secrétaire, Enseignant, Etudiant.

Abstract

The future of the web is there in the mobile Web; is a technique that allows you to access the internet from a mobile phone, it is called the Mobile Internet and smartphones. This final project study is to develop a mobile web application to facilitate the pedagogical communication between the administration and the teachers and students of the faculty across the web and mobile networks.

Key words: Android, Web, SMS, Secretary, Teacher, Student.

ملخص

مستقبل شبكة الإنترنت هو هناك في الإنترنت بالهواتف المحمولة؛ هي تقنية تسمح لك الوصول إلى الإنترنت من الهاتف المحمول، وتسمى الإنترنت النقالة والهواتف الذكية. هذه الدراسة النهائية للمشروع هو تطوير تطبيق ويب مع الهاتف المحمول، لتسهيل الاتصالات بين الإدارة التربوية والمعلمين والطلاب من أعضاء هيئة التدريس عبر شبكات الإنترنت والهاتف المحمول.

الكلمات الرئيسية: الروبوت (اندرويد) ، الإنترنت، الرسائل القصيرة، المدير، المعلم، الطالب .

Liste des Figures

Figure I.1: Le cycle en méthode Y.....	3
Figure I.2 : Cas d'utilisation d'application.....	8
Figure I.3 : Diagramme de cas d'utilisation " Consulter l'annoncé".....	9
Figure I.4 : Diagramme de séquence " Consulter des annoncé ".....	10
Figure I. 5 : Diagramme de cas d'utilisation "Consulter les message ".....	11
Figure I. 6 : Diagramme de séquence " Consulter les messages ".....	12
Figure I.7 : Diagramme de séquence " Envoyé un messages ".....	13
Figure I.8 : Diagramme de cas d'utilisation " Rejet des notes ".....	14
Figure I.9 : Diagramme de séquence " Rejet les notes ".....	15
Figure I.10 : Diagramme de cas d'utilisation " Consulter des notes rejetées ".....	16
Figure I.11: Diagramme de séquence " Consulter des notes rejetées ".....	17
Figure I.12 : Diagramme de cas d'utilisation " Upload les notes ".....	18
Figure I.13: Diagramme de séquence " Upload les notes ".....	19
Figure I.14 : Diagramme de cas d'utilisation " login ".....	20
Figure I.15 : Diagramme de séquence " login ".....	21
Figure I.16 : Diagramme de cas d'utilisation " la gestion du site ".....	21
Figure I.17 : Diagramme de séquence " la gestion du site ".....	23
Figure I.18 : Diagramme de cas d'utilisation " Gestion Administrative".....	24
Figure I.19 : Diagramme de séquence " Gestion Administrative".....	25
Figure I.20 : Diagramme de classe général.....	26
Figure I.21 : Modèle conceptuel de données « Enseigner les Etudiants ».....	27
Figure I.22 : Modèle logique de données.....	27
Figure I.23 : Le connexion de system.....	35
Figure I.24 : synchronisation serveur mobile serveur web	35
Figure II.01: Version de PHP : 5.3.10.....	38
Figure II.02:Version de MySQL : 5.5.20.....	39
Figure II.03 : WampServer 2.2D	40

Figure II.04: Logo Android.....	40
Figure II.05: Architecture d'Android.....	41
Figure II.06 : Page d'administrateur.....	43
Figure II.07:La page Principal.....	44
Figure II.08:Search Moteur.....	44
Figure II.09:Barre de menu.....	45
Figure II.10: Interface du rejet des étudiants.....	45
Figure II.11:Interface de login.....	46
Figure II.12 : Formulaire d'une envoyé les notes	47
Figure II.13: Formulaire d'un envoyé et lire des messages.....	48
Figure II.14: Formulaire d'une liste du rejet de la note où Enseignant profile	49
Figure II.15: d'une les note accepté or rejet ou en attend.....	50
Figure II.16:Formulaire d'une envoyé un annoncé.....	51
Figure II.17: Formulaire d'une liste des annoncé.....	52
Figure II.18:Exemple de étudiant envoyé un rejet de note.....	53
Figure II.19: Exemple de Enseignant reçu un rejet et réponse.....	53
Figure II.20: Installations d'Android Application.....	54
Figure II.21 : code Android lire des Message et envoyé la confirmation.....	55
Figure II.22 : code écouteur pour envoyé les notes.....	56
Figure II.23 : code écouteur pour uploadé les notes.....	57

Liste des tableaux

Tableau I.01 : Liste des cas d'utilisation.....	7
Tableau I.02: description des classes d'objets.....	29
Tableau I.03 : Equivalences entre les concepts objets et relationnels.....	30
Tableau I.04 : Liste des tables de la base de données.....	32
Tableau I.05: Le dictionnaire de données.....	34

Sommaire

Résumé	
List de Figure	
Liste de tableau	
Introduction générale	1
Le cycle en méthode Y.....	3
I.1. Introduction	5
I.2. Pourquoi modélisé ?	5
I.3. Les bases d'UML	5
I.4. Diagramme Utilise	6
I.5. Modélisation des besoins	6
I.5.1. Identification des acteurs	6
I.5.2. Diagramme des cas d'utilisation	7
I.5.3. Cas d'utilisation «Consulter les Annoncé»	9
I.5.3.1. Description préliminaire	9
I.5 .3.2. Diagramme de cas d'utilisation	9
I .5.3.3. Fiche du cas d'utilisation "consulter l'annoncé "	9
I.5.3.4. Diagramme de séquences	10
I.5.4. Cas d'utilisation «consulter les messages»	10
I .5.4.1. Description préliminaires	10
I.5.4.2. Diagramme de cas d'utilisation	11
I .5.4.3. Fiche du cas d'utilisation «consulter les message»	11

I.5.4.4. Diagramme de séquences	12
I.5.5. Cas d'utilisation « Rejet des notes »	13
I.5.5.1. Description préliminaires	13
I.5.5.2. Diagramme de cas d'utilisation	14
I.5.5.3. Fiche du cas d'utilisation «Rejet des notes»	14
I.5.5.4. Diagramme de séquences	15
I.5.6. Cas d'utilisation «Consulter des notes rejetées»	15
I.5.6.1. Description préliminaires	15
I.5.6.2. Diagramme de cas d'utilisation	16
I.5.6.3. Fiche du cas d'utilisation «Consulter des notes rejetées»	16
I.5.6.4. Diagramme de séquences	17
I.5.7. Cas d'utilisation «Uploade les notes»	18
I.5.7.1. Description préliminaires	18
I.5.7.2. Diagramme de cas d'utilisation	18
I.5.7.3. Fiche du cas d'utilisation «Uploade les notes»	18
I.5.7.4. Diagramme de séquences	19
I.5.8. Cas d'utilisation «login»	19
I.5.8.1. Description préliminaire	19
I.5.8.2. Diagramme de cas d'utilisation	20
I.5.8.3. Fiche du cas d'utilisation «login»	20
I.5.8.4. Diagramme de séquences	21
I.5.9. Cas d'utilisation «Gestion administrative»	21
I.5.9.1. Description préliminaires	21
I.5.9.2. Diagramme de cas d'utilisation	21
I.5.9.3. Fiche du cas d'utilisation «la gestion du site»	22

I .5.9.4. Diagramme de séquences	23
I.5.10. Cas d'utilisation «Gestion Administrative»	23
I .5.10.1.Description préliminaires	23
I .5.10.2.Diagramme de cas d'utilisation	24
I .5.10.3. Fiche du cas d'utilisation « Gestion Administrative »	24
I .5.10.4. Diagramme de séquences	25
I .5.11. Diagramme de classe générale	26
I.6. Modèle conceptuel de données	27
I.7. Modèle logique de données	27
I. 8. Description des classes d'objets	28
I.9. Passage au modèle relationnel	30
I.10. Liste des tables important de la base de données	30
I.11.Description des classes	32
I.12.Architecture de connexion de system	34
I.13.Conclusion	37
II.1.Introduction.....	39
II.2. Choix des outils de développement	39
II.2 .1. Le langage de programmation : PHP5	39
II.2 .2. Autres outils	40
II.2 .2.1 JavaScript	40
II.2 .2. 2 JQuery	40
II.2.3. Choix du SGBD	40
II.2.4. Serveur utilisé	41
II.2.5. Android	41
II.2.5.1.Architecture d'Android	42
II.2.5.2.Les avantages du Joomla !	43
II.2.5.3. Open source	43

II.2.5.4. Gratuit (ou presque)	43
II.2.5.5. Facile à développer	43
II.2.5.6. Facile à vendre	43
II.2.5.7. Flexible	43
II.2.5.8. Ingénieux	44
II.3. Description de l'application	44
II.3.1. Description général	44
II.3.2. Description des pages du site	44
II.3.2.1. Page d'administrateur	44
II.3.2.2 Page index	45
II.3.2.3 Page Journal de l'utilisateur	45
II.3.2.4. Interface de login	47
II.3.2.5 Formulaire d'une envoyé les notes	48
II.3.2.6 Formulaire d'un envoyé et lire des messages	49
II.3.2.7 Formulaire d'une liste des rejets de la note où Enseignant profile	50
II.3.2.8 Formulaire d'une les note accepté or rejet ou en attend	51
II.3.2.9 Formulaire d'une envoyé un annoncé	52
II.3.2.10 Formulaire d'une liste des annoncé	53
II.3.2.11 Exemple de étudiant envoyé un rejet de note	54
II.3.2.12 Exemple de Enseignant reçu un rejet et réponse	55
II.3.2.13 Installations d'Android Application	55
II.4. Quelque exemple de code source	56
II.4.1. code Android lire des Message et envoyé la confirmation	56
II.4.2. code écouteur pour envoyé les notes	57
II.4.3. code écouteur pour uploadé les notes	58
II.5. Conclusion	59
Conclusion Général	61
Référence	60

Introduction Générale

La multiplication des applications du Web mobile a accru l'intérêt porté au Web comme plate-forme de développement pour les terminaux mobiles. Pour cela , L'internet mobile va s'installer en complément d'Internet fixe .Le Web Mobile est une technique qui permet d'accéder à internet depuis un téléphone mobile, on parle alors de l'Internet Mobile et des smartphones.

La possession d'un téléphone mobile ou d'un smartphone sont les pré-requis nécessaires au développement de différents usages liés au web mobile. Selon l'étude de l'AFOM (Association Française des Opérateurs Mobiles) , 99 % des propriétaires de la téléphonie mobile , pour eux le téléphone mobile sert avant tout à téléphoner, 77 % l'utilisent pour envoyer des SMS, 62 % pour prendre des photos, 31 % pour réaliser des vidéos, 30 % pour écouter de la musique et 23 % pour jouer ou surfer sur Internet et phénomène surprenant 41 % de la population l'utilise comme lampe de poche. La pratique d'Internet devient quotidienne avec 48 % des individus qui s'y connectent de façon journalière dont 71 % qui s'y connectent depuis leur domicile.

Le web mobile se matérialise notamment par l'utilisation de navigateur mobiles ou d'applications pour Smartphones. Cette convergence sera de plus en plus marquée entre les pratiques sur les terminaux mobiles et sur l'ordinateur portable.

Les principaux avantages d'une application Web mobile sont :

- Un format adapté au mobile ;
- Une plus grande facilité d'utilisation pour le grand public ;
- Un mode d'accès sans URL grâce à des icônes ;
- Un fonctionnement en mode déconnecté ;
- Des fonctions plus avancées ;
- La possibilité de monétiser une application.

En effet, c'est un véritable défi pour les concepteurs d'application en termes d'interopérabilité puisqu'il est possible d'écrire du code une seule fois et de pouvoir l'appliquer dans les différents environnements.

La possibilité technique existe déjà avec le système d'exploitation Android qui permet la synchronisation des données sans connexion physique avec l'ordinateur de bureau.

Dans ce cadre et en raison de cette importance, nous avons choisi le web mobile comme un domaine de notre sujet de fin d'étude ; et comme étude cas nous avons choisi une application pour la gestion des notes des étudiants ; parce que nous avons remarqué comme tout le monde, qu'il y a une pression sur l'administration et sur les enseignants et même sur les étudiants, avec un peu de chaos au cours de la période d'affichage et de consultation des notes. Donc les objectifs principaux de notre application sont :

-
- ✓ L'amélioration du processus de gestion et d'affichage des notes :

Grâce de cette application les notes seront envoyées directement de la base de données de l'administration aux téléphones mobiles des étudiants par SMS ; et elle permettra à l'étudiant d'envoyer instantanément son rejet au enseignant du module concerné ; et permet également au enseignant de renvoyer également son confirmation ; toutes ces opérations seront en parallèle par web et par réseaux mobile.

- ✓ L'amélioration du processus communication pédagogique entre l'administration, les enseignants et les étudiants :

Grâce de cette application, les annonces et les messages privés seront envoyés directement par SMS ou par Web entre les parties concernées (Administration, Enseignants et Etudiants).

De l'autre côté, il existe différents types de cycles de développement entrant dans la réalisation d'un logiciel, pour notre sujet nous avons organisé notre travail selon le processus de développement 2TUP :

2TUP (2 tracks unified process, prononcez "toutiyoupi") est un processus de développement logiciel qui implémente le Processus Unifié.

Le 2TUP propose un cycle de développement en Y, qui s'articule ensuite autour de trois phases essentielles :

- Une branche technique ;
- Une branche fonctionnelle ;
- Une phase de réalisation.

Pour cela nous avons organisé notre mémoire, comme illustrée par la figure suivante :

Chapitre 01

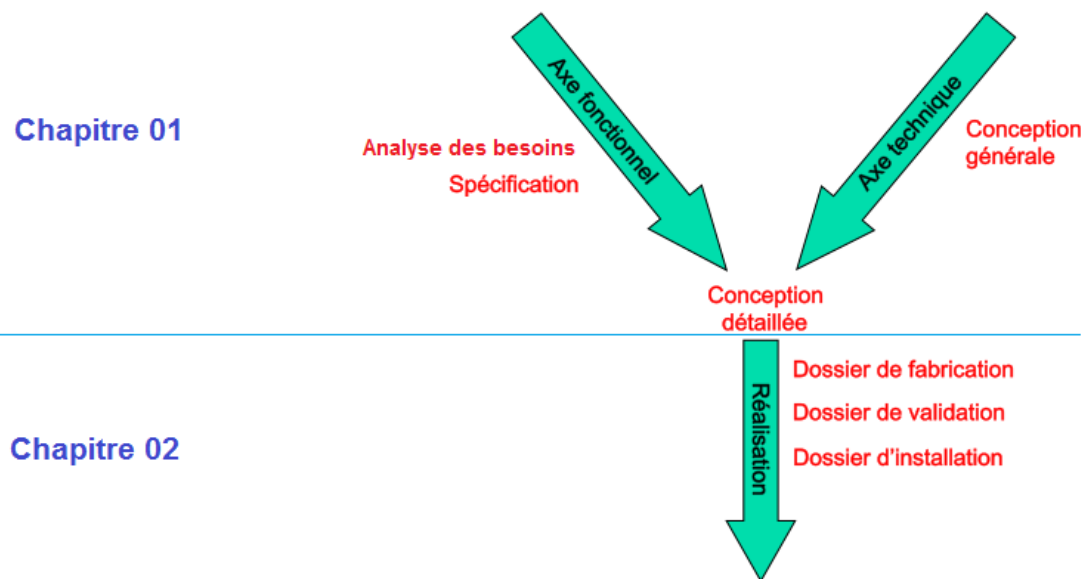


Figure I.01 : Le cycle en méthode Y.

Chapitre 01 :

- La branche fonctionnelle : Il commence par une étude préliminaire qui consiste essentiellement à identifier les acteurs qui vont interagir avec le système à construire. Cette phase capitalise la connaissance du métier et capture des besoins fonctionnels, ce qui produit un modèle focalisé sur le métier des utilisateurs finaux.
- La branche technique : dans cette phase nous avons proposé une architecture générale pour notre application web mobile capitalise un savoir-faire technique (les différents composants et les différents types des réseaux utilisés) et/ou des contraintes techniques.

Chapitre 02 :

- La phase de réalisation consiste à réunir les deux branches, permettant de mener une réalisation applicative et enfin la livraison d'une solution adaptée aux besoins.

Finalement nous avons terminé ce travail par une conclusion générale et des perspectives.

Chapitre I

Analyse des besoins et Conception du système

I.1. Introduction:

Le génie logiciel est la méthodologie s'efforcent de couvrir tous les aspects de la vie du logiciel. Issus de l'expérience des développeurs, concepteurs et chefs de projets, ils sont en constante évolution, parallèlement à l'évolution des techniques informatiques et du savoir-faire des équipes. Comme toutes les tentatives de mise à plat d'une expérience et d'un savoir-faire, les méthodologies ont parfois souffert d'une formalisation excessive, imposant aux développeurs des contraintes parfois contre-productives sur leur façon de travailler.

Avec la mise en commun de l'expérience et la maturation des savoir-faire, nous avons utilisé des méthodes de travail à la fois plus proches de la pratique réelle des experts et moins contraignantes.

Dans ce chapitre nous avons entamé deux axes très importants dans le processus de développe qui sont :

- 1- Axe fonctionnel : Analyse des besoins et identifications des acteurs pour une modélisation par UML.
- 2- Axe technique (Architecture générale).

Par la suite, nous exposerons la modélisation de notre système.

I.2. Pourquoi modélisé ?

Le recours à la modélisation est depuis longtemps une pratique indispensable au développement logiciel, car un modèle est prévu pour arriver à anticiper les résultats du codage. Un modèle est en effet une représentation abstraite d'un système destiné à en faciliter l'étude et à le documenter. C'est un outil majeur de communication entre les différents intervenants au sein d'un projet. Chaque membre de l'équipe, depuis l'utilisateur jusqu'au développeur, utilise et enrichit le modèle différemment.

En outre, les systèmes devenant de plus en plus complexes, leur compréhension et leur maîtrise globale dépassent les capacités d'un seul individu. La construction d'un modèle abstrait aide à y remédier. Le modèle présente notamment l'atout de faciliter la traçabilité du système, à savoir la possibilité de partir d'un de ses éléments et de suivre ses interactions et liens avec d'autres parties du modèle.

Aujourd'hui, le standard industriel de modélisation objet est UML. Il est sous l'entière responsabilité de l'OMG (Object Management Group) [1].

Nous avons choisi le langage UML (Unified Modeling Language) en raison de sa qualité de modélisation à objet, de son formalisme relativement simple et compréhensible qui permet de mieux visualiser et de manipuler l'ensemble des éléments constituant un système et sa rigueur qui est, nécessaire au bon déroulement du projet.

I.3. Les base d'UML:

UML se définit comme un langage de modélisation graphique et textuel destiné à comprendre et décrire des besoins, spécifier et documenter des systèmes, esquisser

des architectures logicielles, concevoir des solutions et communiquer des points de vue.

UML unifie à la fois les notations et les concepts orientés objet. Il ne s'agit pas d'une simple notation graphique, car les concepts transmis par un diagramme ont une sémantique précise et sont porteurs de sens au même titre que les mots d'un langage [1].

I.4. Diagramme Utilise:

- Diagramme de cas utilisés
- Diagramme de séquence.
- Diagramme de classe.

I.5 Modélisation des besoins:

I.5.1. Identification des acteurs:

Un acteur, au sens UML, représente le rôle d'une entité externe (utilisateur humain ou non) interagissant avec le système. Il est représenté par un bonhomme en fil de fer (en anglais stick man). On représente généralement à gauche l'acteur principal (idéalement il y en a un seul), et à droite les acteurs secondaires. [1].

Dans notre cas les acteurs sont :

- **Étudiant:**
 - Lire les annonces
 - Vérifier et rejeter les notes
 - Gestion des messages
- **Enseignant:**
 - Lire les annonces.
 - Envoyer les annonces.
 - Uploade et envoyer les notes.
 - Consultez la liste des notes rejets (accepter ou refuser).
 - Gestion des messages.
- **Secrétaire:**
 - Vérifier les statistiques.
 - Gestion les annonces.
 - Gestion des comptes.
 - Gestion des messages.
 - Gestion l'information des étudiants
 - Uploade et envoyer les notes.
- **L'Administrateur de site:**

- Gestion de Site.

I.5.2. Diagramme des cas d'utilisation:

Les diagrammes de cas d'utilisation sont des diagrammes UML utilisés pour donner une vision globale du comportement fonctionnel d'un système logiciel [2].

Les objectifs sont les suivants :

- L'ensemble des cas d'utilisation doit décrire exhaustivement.
- Les exigences fonctionnelles du système.
- Chaque cas d'utilisation correspond donc à une fonction métier du système, selon le point de vue d'un de ses acteurs.
- Pour chaque acteur identifié il convient de :
- Rechercher les différentes intentions avec lesquelles il utilise le système.
- Déterminer les services fonctionnels attendus du système.

Le tableau ci-après récapitule l'ensemble des cas d'utilisation qui seront détaillés par la suite, en mettant en exergue les notions suivantes : acteur principal (Administrateur), acteur secondaire (Secrétaire, Etudiant), diagramme de cas d'utilisation, les enchaînements (scénarios).

Cas d'utilisation	Les Acteur
Consulter (Messages , annonces)	Administrateur, Secrétaire, Etudiant, Enseignant
Rejet les notes	Etudiant
Upload et envoyer les notes	Administrateur, Secrétaire, Enseignant
Consulter les listes des notes rejet	Enseignant
Accepté ou refuse des rejets	Enseignant
Gestion des messages	Administrateur, Secrétaire, Enseignant, Etudiant
Gestion les annonces	Administrateur, Secrétaire.
Gestion des comptes	Administrateur, Secrétaire
Gestion du site	Administrateur
Log in	Tous les acteurs.

Tableau I.1 : Liste des cas d'utilisation

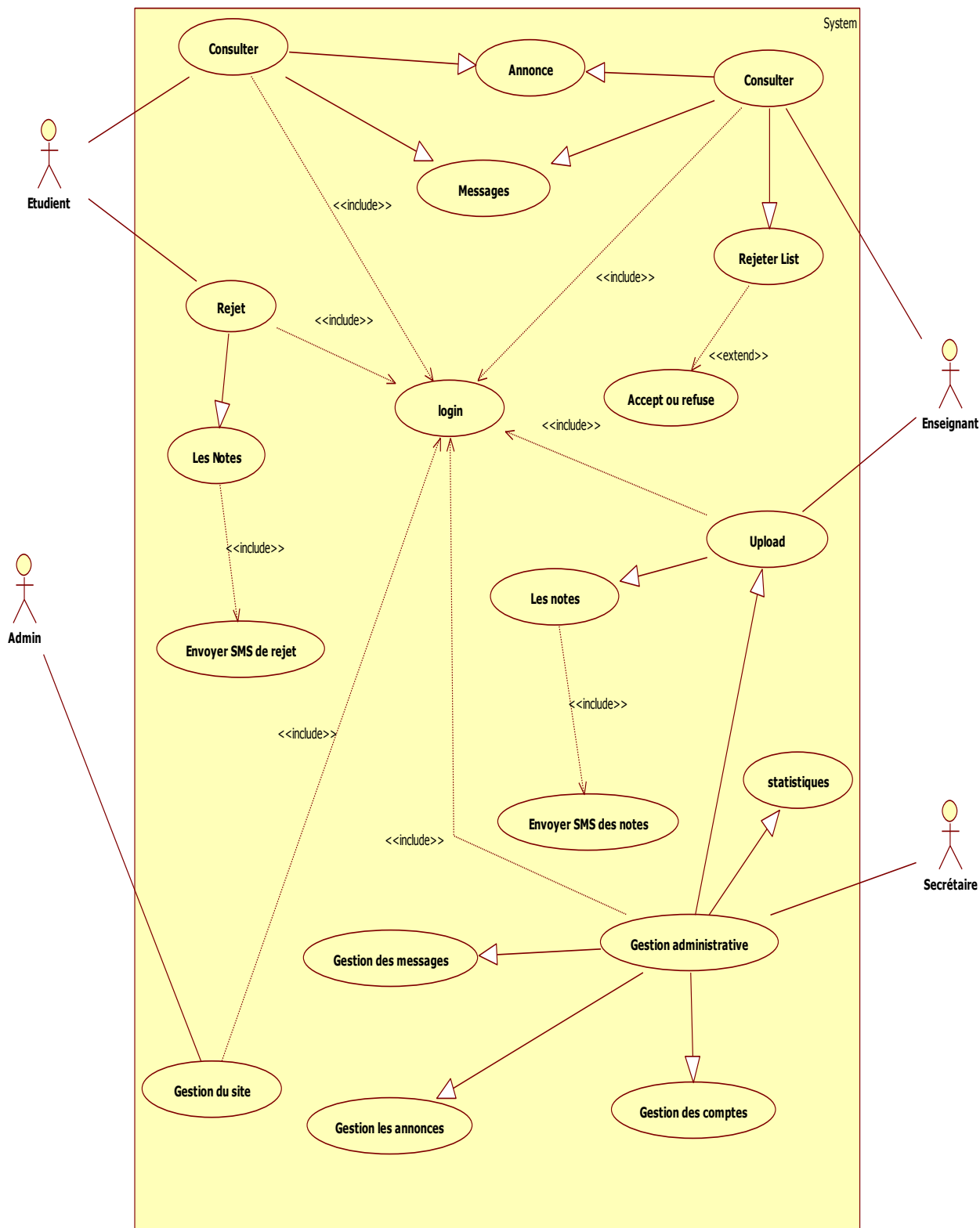


Figure I.02 : Cas d'utilisation d'application.

I.5.3. Cas d'utilisation «Consulter les Annonce»:

I.5.3.1. Description préliminaire :

- **Intention** : consulter l'annonce
- **Actions** :
 - Naviguer
 - Login
 - Vues l'annonces

I.5 .3.2. Diagramme de cas d'utilisation:

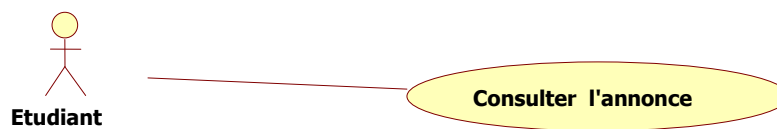


Figure I.03: Diagramme de cas d'utilisation "consulter l'annonce".

I .5.3.3. Fiche du cas d'utilisation "consulter l'annonce ":

Sommaire d'identification

Titre : «consulter l'annonce»

But : Voir les Information de l'annonce.

Résumé : offre aux étudiants des annonces – renseignements.

Description des enchaînements :

- **Login.**

- **Demandez une liste des annonces.**

- **Sélection des annonces.**

I.5.3.4. Diagramme de séquences :

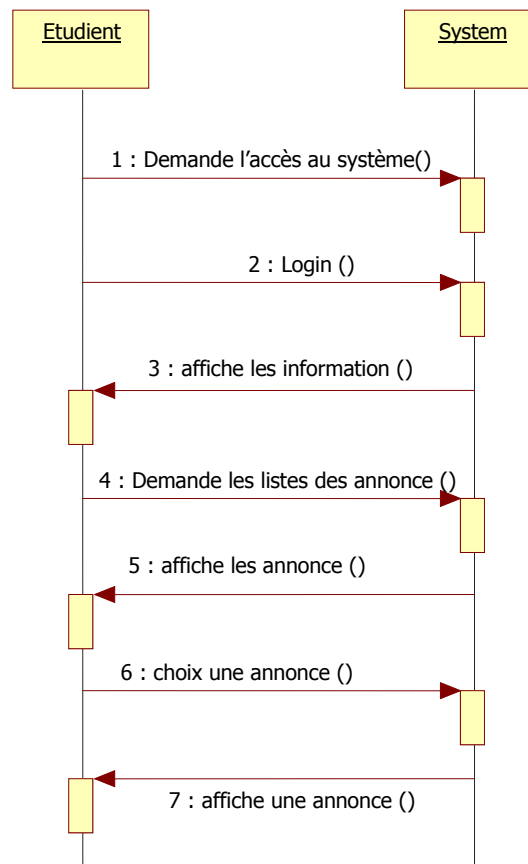


Figure I.04: Diagramme de séquence " consulter des annoncé".

I.5.4. Cas d'utilisation «consulter les messages» :

I .5.4.1. Description préliminaires:

- **Intention:** consulter les messages
- **Actions :**
 - Naviguer
 - Login
 - Vues les messages

I.5.4.2. Diagramme de cas d'utilisation :

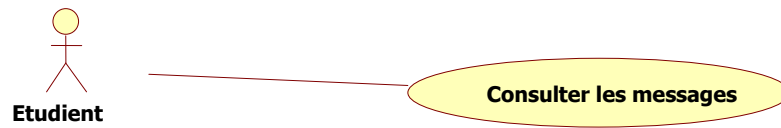


Figure.I.05 : Diagramme de cas d'utilisation " consulter les messages ".

I .5.4.3. Fiche du cas d'utilisation «consulter les message» :

Sommaire d'identification

Titre : **«consulter les message» :**

But : **Voir les listes des messages privé.**

Description des enchaînements :

- **Demandez une liste des messages**
- **Sélection le message.**
- **Lire ou Surprime.**

I.5.4.4. Diagramme de séquences:

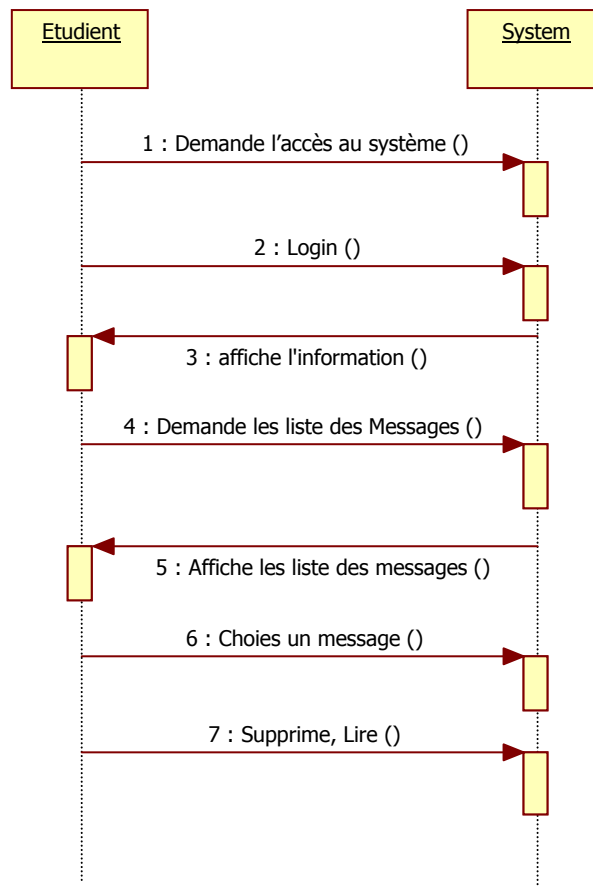


Figure I.06: Diagramme de séquence " consulter les messages ".

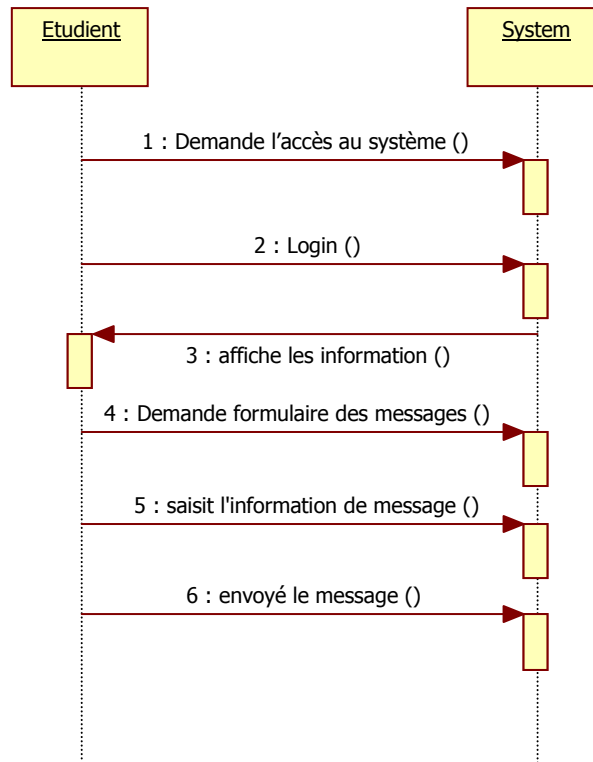


Figure I. 07: Diagramme de séquence " Envoyé un message ".

I.5.5. Cas d'utilisation « Rejet des notes »

I.5.5.1. Description préliminaires:

- **Intention:** Rejet des notes
- **Actions :**
 - Naviguer sur les Web ou par SMS de Portable
 - login
 - Vues les notes

I.5.5.2. Diagramme de cas d'utilisation :

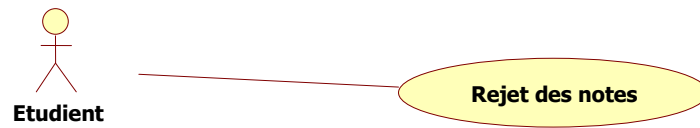


Figure I.08 : Diagramme de cas d'utilisation " Rejet des notes ".

I .5.5.3. Fiche du cas d'utilisation «Rejet des notes» :

Sommaire d'identification

Titre : **«Rejet des notes»**

But: **voir les listes des notes**

Résumé: **vue les notes et accepté ou refusé**

Description des enchaînements :

- **Demandez une liste des notes**
- **Sélection un notes**
- **accepté ou refusé**

I.5.5.4. Diagramme de séquences:

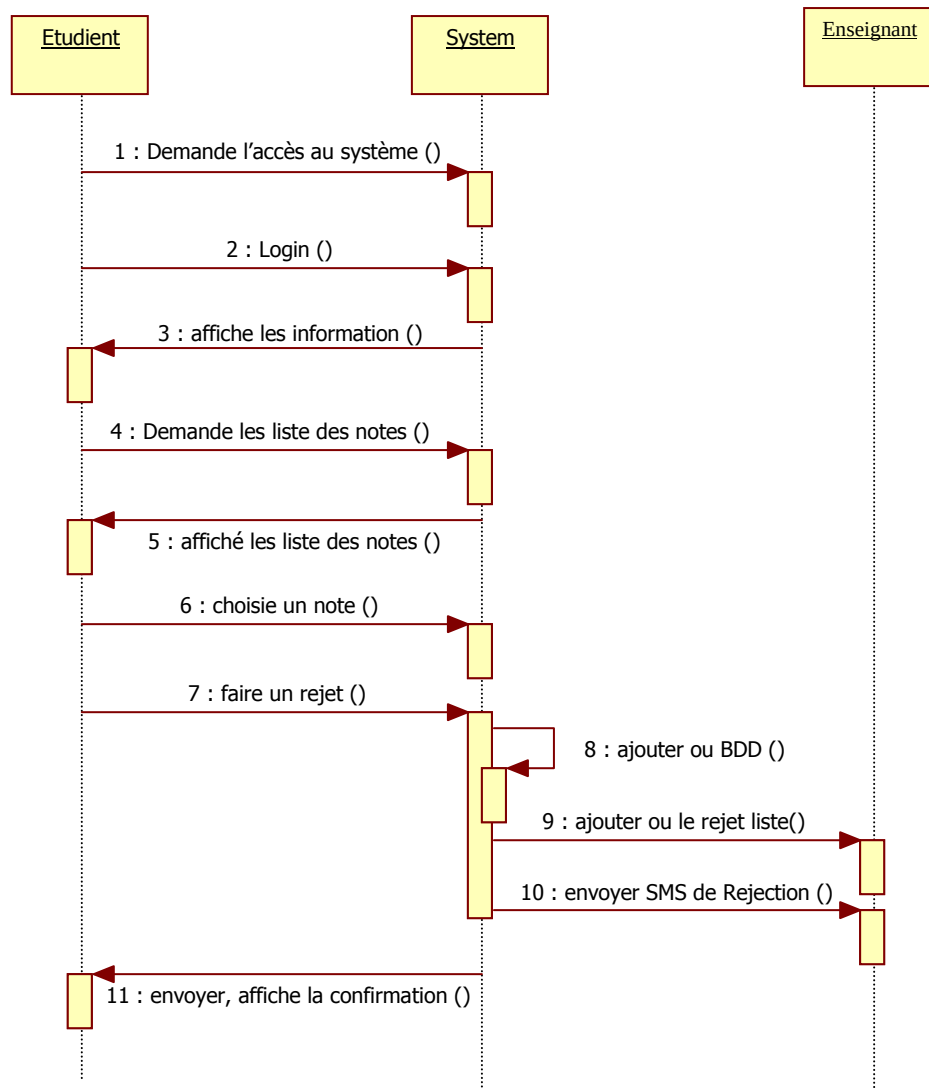


Figure I.09: Diagramme de séquence " Rejet les notes ".

I.5.6. Cas d'utilisation «Consulter des notes rejetées» :

I .5.6.1. Description préliminaires:

L'acteur Enseignant

- **Intention:** Consulter des notes rejetées
- **Actions :**
 - Naviguer sur les Web ou par SMS de Portable
 - Login
 - Vues les liste des rejetées

I .5.6.2. Diagramme de cas d'utilisation :

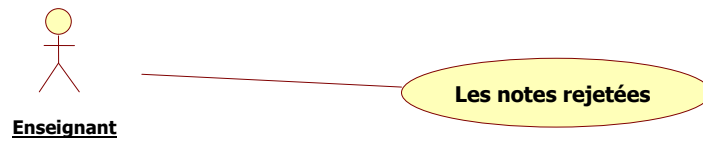


Figure I.10 : Diagramme de cas d'utilisation "Consulter des notes rejetées"

I .5.6.3. Fiche du cas d'utilisation «Consulter des notes rejetées» :

Sommaire d'identification
Titre : «Consulter des notes rejetées» : But : Voir les notes rejetées et choisir accepté or refusé
Description des enchaînements :
-Demandez une liste des notes -Sélectionnez l'option de accepté or refusé -Faire l'action de rejetées.

I.5.6.4. Diagramme de séquences:

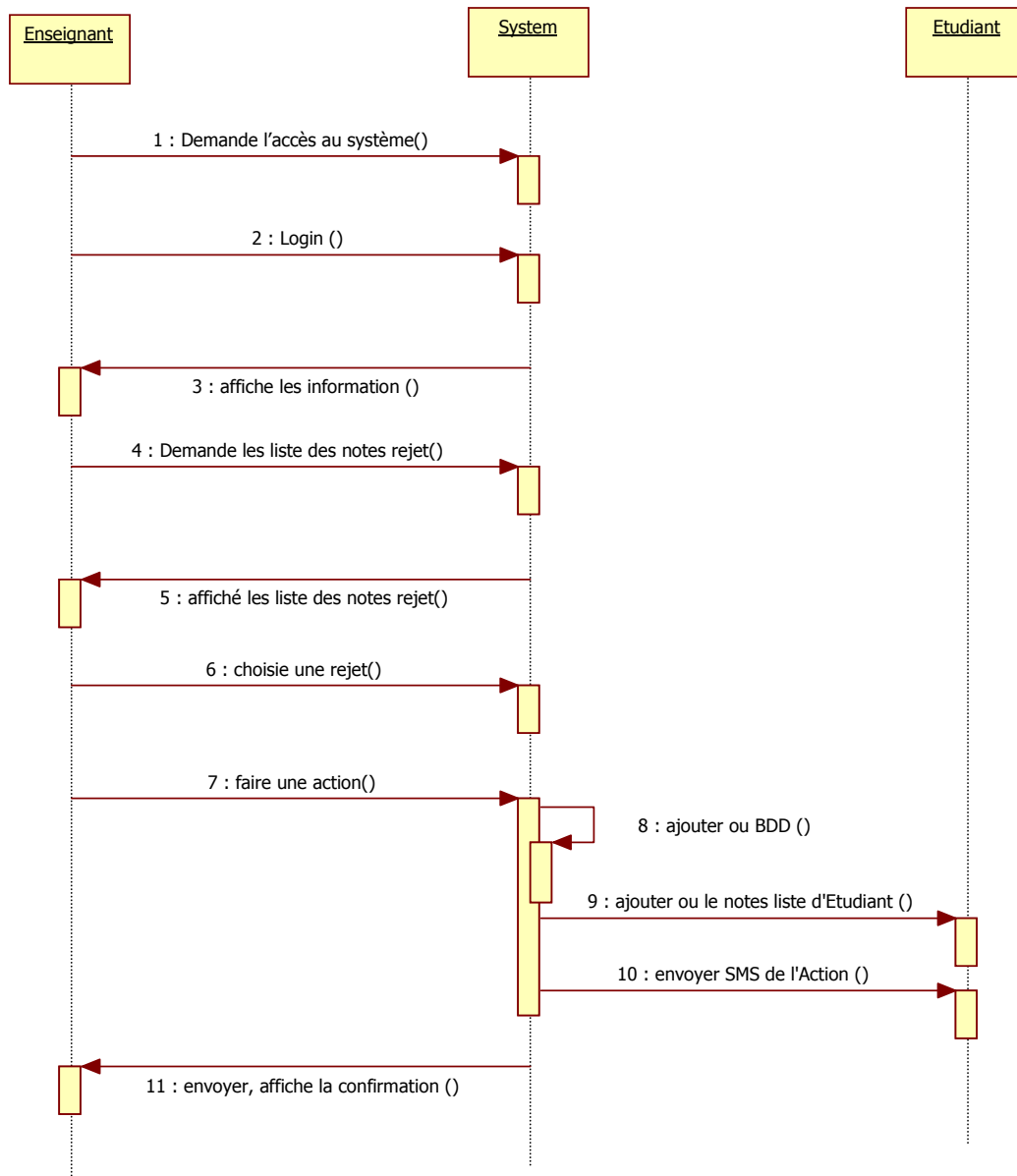


Figure I. 11: Diagramme de séquence " Consulter des notes rejetées "

I.5.7. Cas d'utilisation «Upload les notes» :

I .5.7.1. Description préliminaires:

- **Intention** : login
- **Actions** :
 - Naviguer
 - Login
 - Upload les notes

I .5.7.2. Diagramme de cas d'utilisation :



Figure I.12: Diagramme de cas d'utilisation " Upload les notes ".

I .5.7.3. Fiche du cas d'utilisation «Upload les notes» :

Sommaire d'identification

Titre : «Upload les notes» :

But : Upload et envoyé les liste des notes d'étudiants

Résumé : Enseignant login et upload les liste des notes d'étudiant, le base de donner envoyé les note ou SMS et affiche les note sure les Web

Description des enchaînements :

- Sélectionnez de class

- Sélectionnez le fichier de liste des notes

I.5.7.4. Diagramme de séquences:

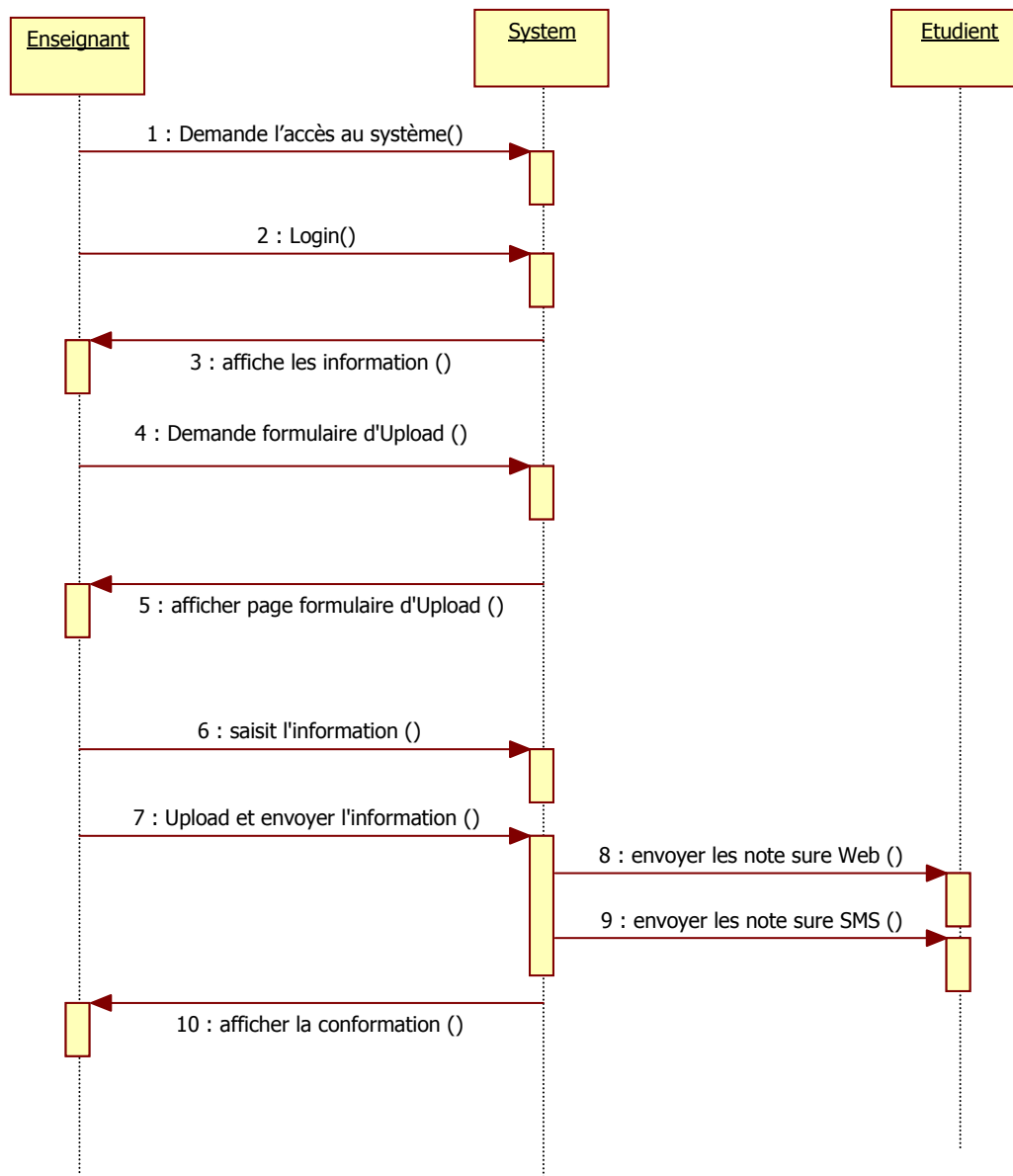


Figure I.13: Diagramme de séquence " Upload les notes ".

I.5.8. Cas d'utilisation «login» :

I .5.8.1. Description préliminaire:

- **Intention** : login
- **Actions** :
 - Protection

➤ Identification des services et privilège

I .5.8.2. Diagramme de cas d'utilisation :

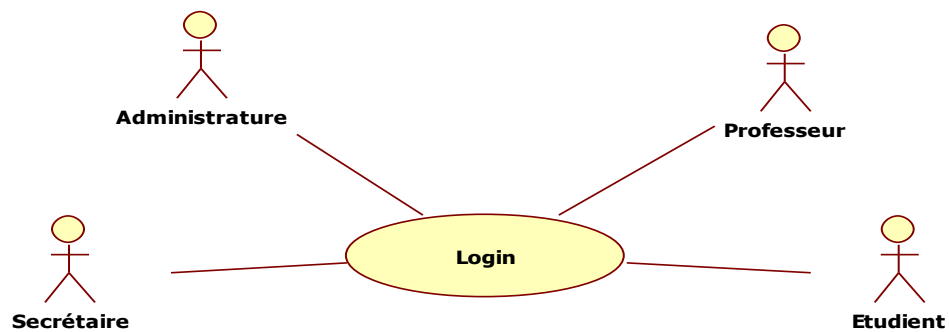


Figure I.14: Diagramme de cas d'utilisation " login ".

I .5.8.3. Fiche du cas d'utilisation «login» :

Sommaire d'identification

Titre : «**login**» :

But : **Le maintien de la confidentialité des informations**

Résumé : **Le site offre login d'identifier chaque utilisateur**

Description des enchaînements :

- **Demandes d'Entrez avec votre nom d'utilisateur et mot de passe**
- **Est inséré dans chacun le nom d'utilisateur et mot de passe**
- **Vérification de l'information**

Partie Emettrice

- **tout l'utilisateur registre**

I .5.8.4. Diagramme de séquences:

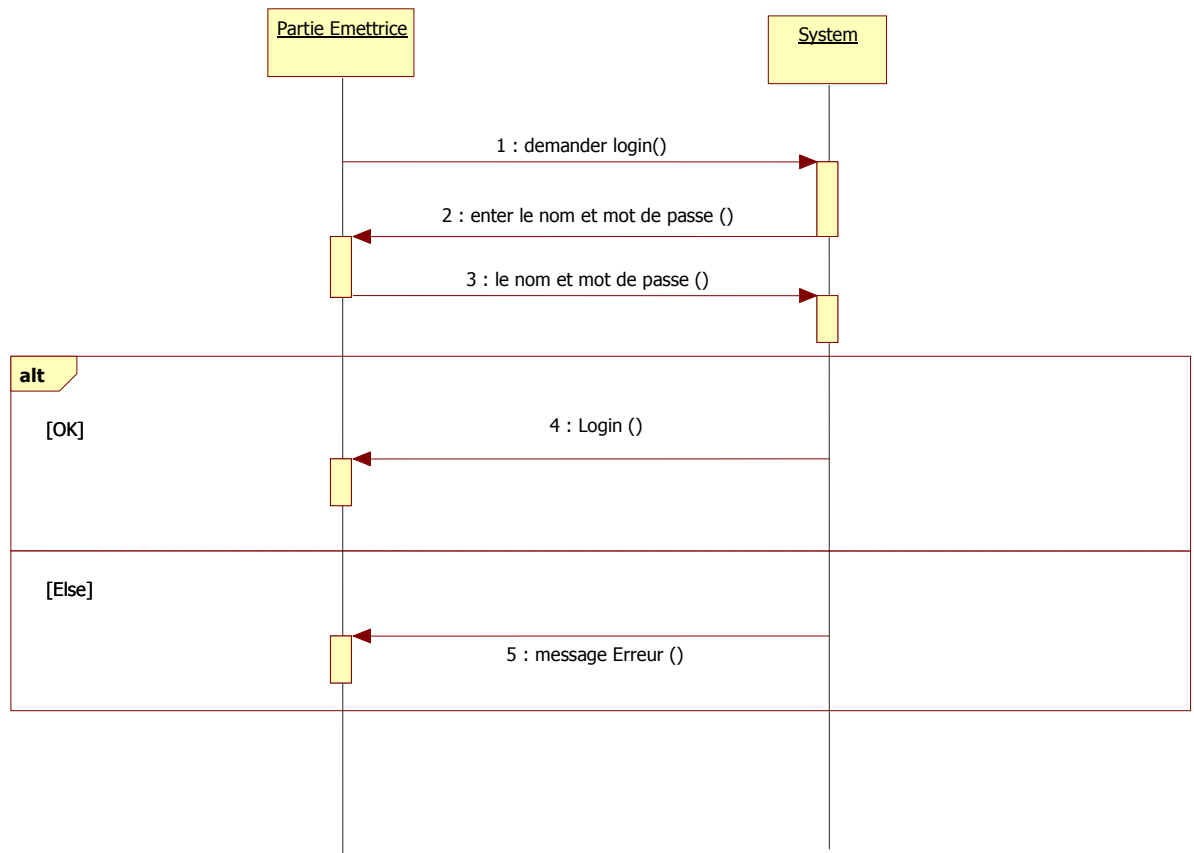


Figure I.15: Diagramme de séquence " login ".

I.5.9. Cas d'utilisation «Gestion administrative» :

I .5.9.1.Description préliminaires:

- **Intention** : Gestion administrative
- **Actions** :
 - Gérer le site Web
 - Organiser
 - émettre

I .5.9.2. Diagramme de cas d'utilisation :

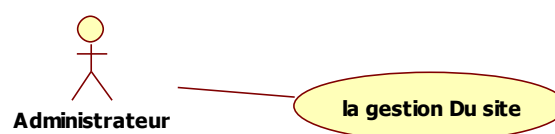


Figure I.16: Diagramme de cas d'utilisation " la gestion du site ".

I .5.9.3. Fiche du cas d'utilisation «la gestion du site» :

Sommaire d'identification
Titre : «la gestion du site» :
But : Assurez-vous de la circulation optimale sur le site
Résumé : Permet Administration du site la gestion du site

Description des enchaînements :
- Login par Administration - Afficher liste des rubriques (statique, enregistré d'utilisateur,.....) - Modifier ou supprimer ou ajouter (tous les privilèges,.....)

Partie Emettrice2:
-Tous les utilisateurs

I .5.9.4. Diagramme de séquences :

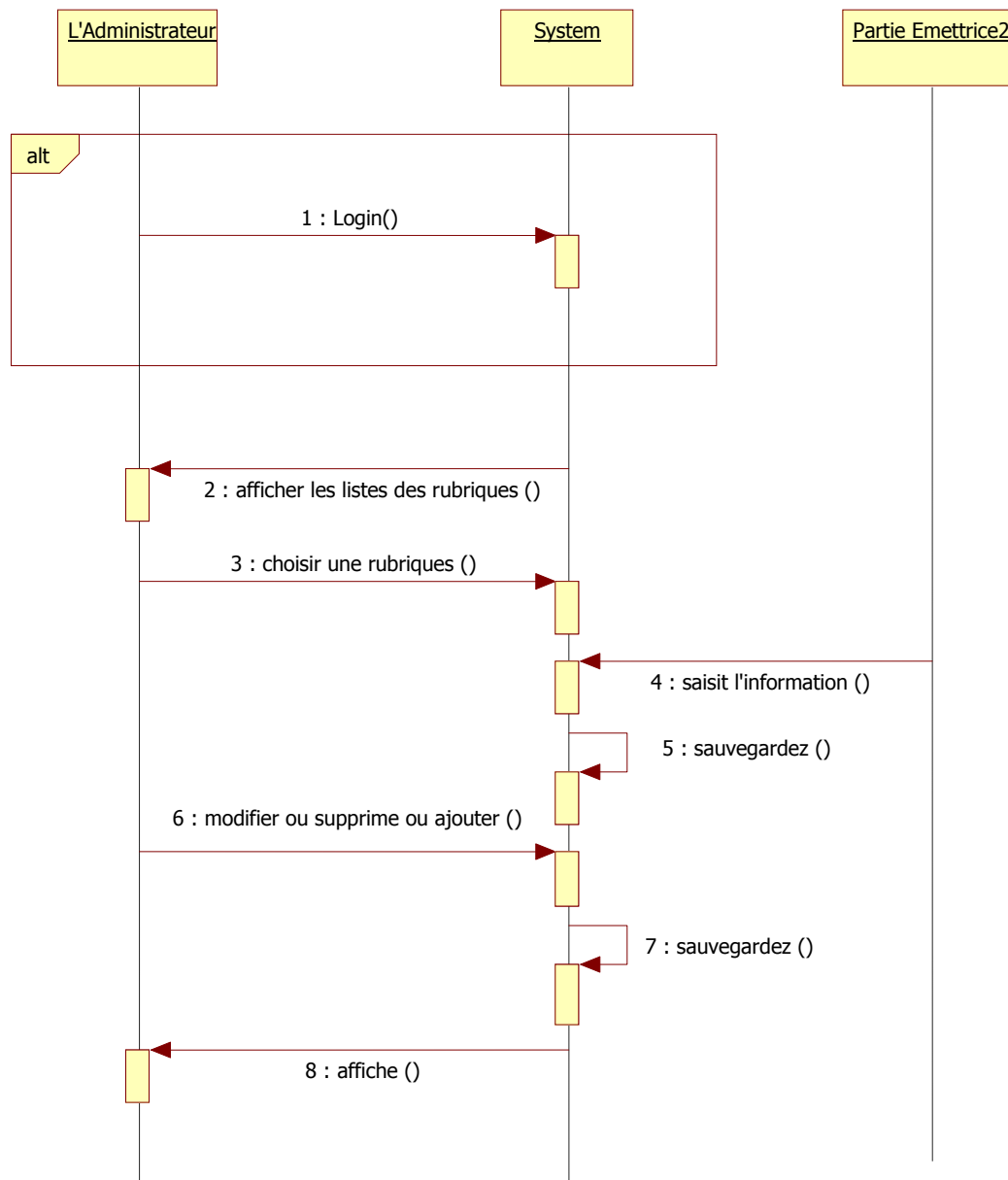


Figure I.17: Diagramme de séquence " la gestion du site ".

I.5.10. Cas d'utilisation «Gestion Administrative» :

I .5.10.1.Description préliminaires:

- **Intention :** Gestion Administrative
- **Actions :**
 - La gestion des comptes.
 - La gestion des annonces.
 - La gestion des messages.
 - La gestion des notes.

I .5.10.2.Diagramme de cas d'utilisation:

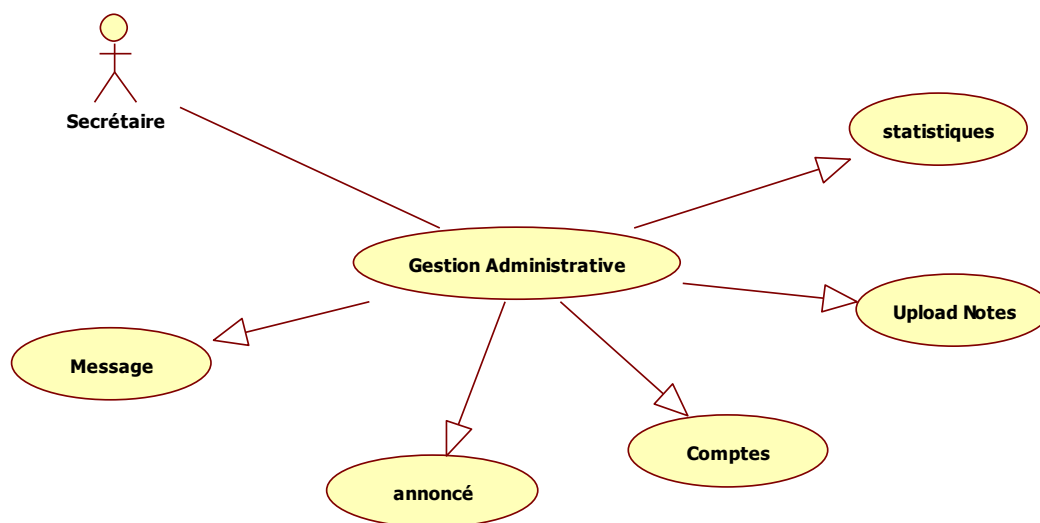


Figure I.18: Diagramme de cas d'utilisation " Gestion Administrative".

I .5.10.3. Fiche du cas d'utilisation « Gestion Administrative » :

Sommaire d'identification

Titre : «Gestion Administrative» :

But : Assurez-vous de la circulation optimale sur l'activitédes utilisateurs

Résumé : Permet gestion d'administrative de Site Web gestion de tout le service d'étudiants et les Enseignant

Description des enchaînements :

-Login par Secrétaire

-Recevoir des messages et les nouvelles actions des étudiants et Enseignant

I .5.10.4. Diagramme de séquences :

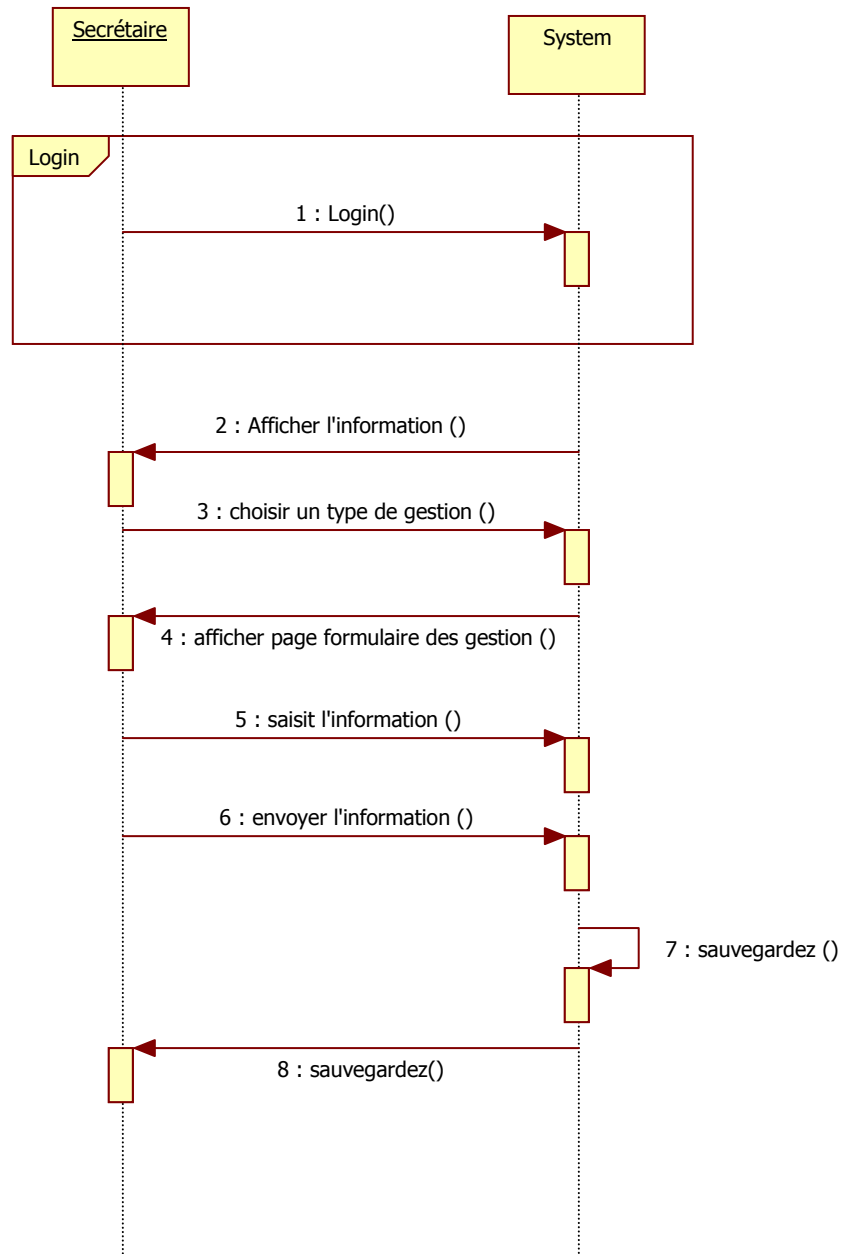


Figure I.19: Diagramme de séquence "Gestion Administrative".

I .5.11. Diagramme de classe générale :

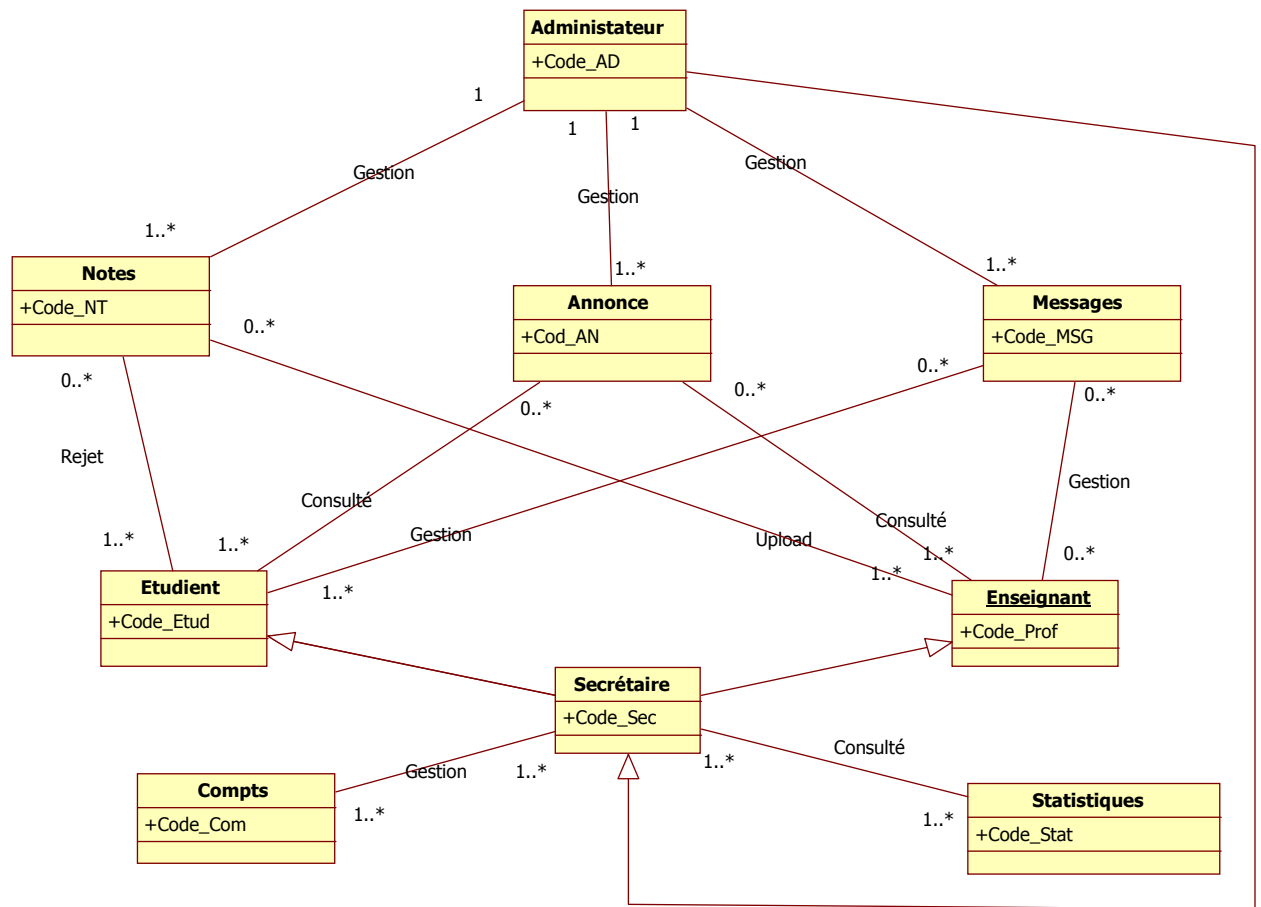


Figure I.20: Diagramme de classe général.

I.6. Modèle conceptuel de données:

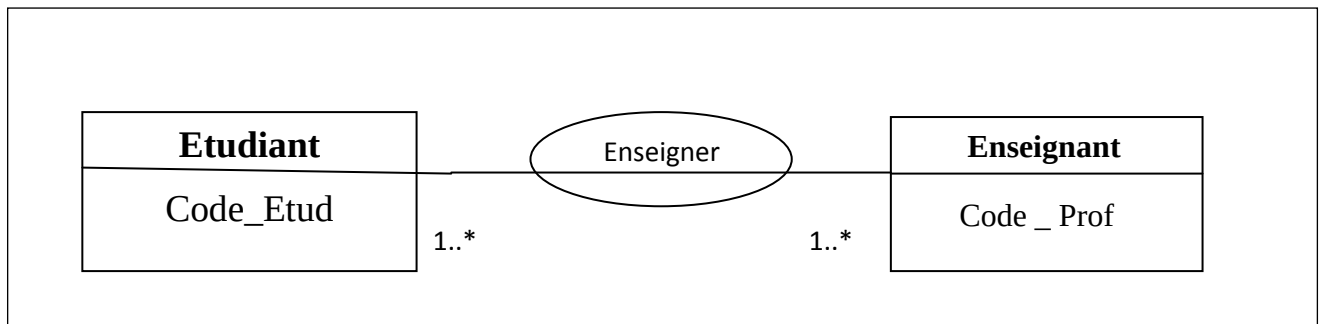


Figure I.21: Modèle conceptuel de données « Enseigner les Etudiants »

I.7. Modèle logique de données

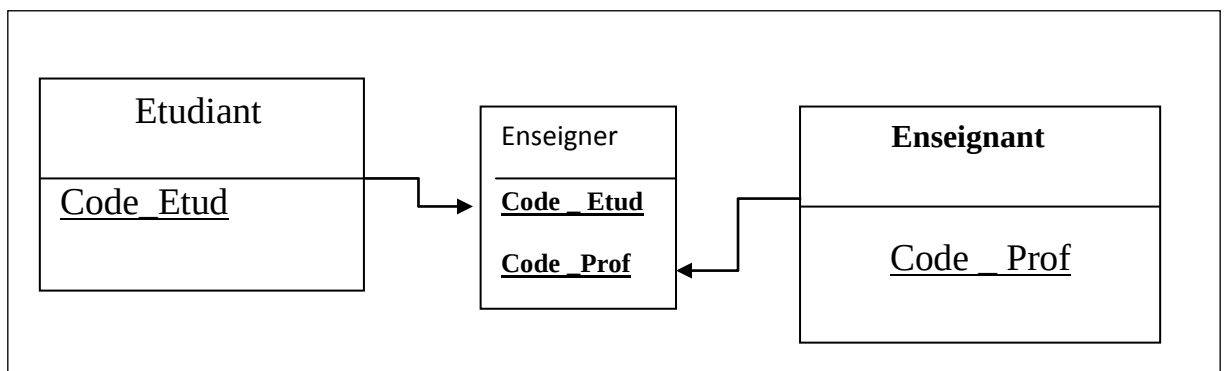


Figure I.22: Modèle logique de données

I. 8. Description des classes d'objets:

Classe	Attributs	Type/taille	Méthodes
Administrateur	<u>Code_AD</u> Nom_AD	Varchar/20 Varchar/20	Ajouter_Re () Suppression_Re () Modifier_Re ()
Annonce	<u>Code_AN</u> <u>Titre_AN</u> <u>Text_AN</u> <u>Envoyeur_AN</u> <u>Récepteur_AN</u> <u>Date_AN</u>	Varchar/20 Varchar/20 Varchar/1000 Varchar/20 Varchar/20 Date /20	Envoyé_AN(Rec_id) Affiché_AN (id) Ajouter_AN () Suppression_AN () Modifier_AN ()
Messages	<u>Code_MSG</u> <u>Titre_MSG</u> <u>TextMSG</u> <u>Envoyeur_MSG</u> <u>Récepteur_MSG</u> <u>Date_MSG</u>	Varchar/20 Varchar/20 Varchar/500 Varchar/20 Varchar/20 Date /20	Envoyé_MSG (Rec_id) Affiché_MSG (id) Suppression_MSG ()
Note	<u>Code_NT</u> <u>Etud_ID</u> <u>Nom_Etud</u> Type_Class Note_Module Note_Res Prof_ID Note_ST Date_NT	Varchar/20 Varchar/20 Varchar/50 Varchar/20 Varchar/20 Varchar/20 Varchar/50 Varchar/20 Date/20	Rejet_NT(Note_id) Envoyé_NT (Class_id) Affiché_NT (id)

Etudiant	<u>Code_Etud</u> <u>ID_Etud</u> <u>Nom_Etud</u> Téléphone_Etud <u>Class_Etud</u>	Varchar/20 Varchar/20 Varchar/20 int/10 Varchar/20	Affiché_AN (id) Envoyé_MSG (Rec_id) Affiché_MSG (id) Suppression_MSG (id)
Secretaré	<u>Code_Sec</u> <u>Nom_Sec</u> ID_Sec	Varchar/20 Varchar/20 Varchar/20	Ajouter_ADM () Suppression_ADM ()
Enseignant	<u>Code_Prof</u> <u>ID_Prof</u> Nom_Prof Téléphone_Prof	Varchar/20 Varchar/20 Varchar/30 int/10	Affiché_AN(id) Envoyé_AN (Rec_id) Envoyé_MSG (Rec_id) Affiché_MSG (id) Suppression_MSG (id)
Statistiques	<u>Code_Stat</u> Type_Stat	Varchar/20 Varchar/20	
Compts	<u>User</u> <u>Password</u>	Varchar/20 Varchar/20	Cree_Com () Modifier_Com() Suppression_Com() Ajouter_Com ()

Tableau I.02: description des classes d'objets

I.9. Passage au modèle relationnel:

L'utilisation des SGBDR impose un changement de représentation entre la structure des classes et la structure des données relationnelles. Les équivalences exprimées dans le tableau suivant sont généralement utilisées [3].

Modèle objet	Modèle relationnel
Classe	Table
Attribut de type simple	Colonne
Attribut de type complexe	Colonnes ou clé étrangère
Instance	Tuplet
Association	Clé étrangère ou table de liens
Héritage	Clé primaire identique sur plusieurs tables

Tableau I.03 : Equivalences entre les concepts objets et relationnels.

I.10. Liste des tables important de la base de données :

Table	Identifiant	Attributs
Annoncé	<u>Code_AN</u>	<u>Code_AN</u> <u>Titre_AN</u> <u>Text_AN</u> <u>Envoyeur_AN</u> <u>Récepteur_AN</u> <u>Date_AN</u> Code_UT#
Etudiant	<u>Code_Etud</u>	<u>Code_Etud</u>

		<u>ID_Etud</u> <u>Nom_Etud</u> <u>Téléphone_Etud</u> <u>Class_Etud</u> Username Password Code_UT#
Enseignant	<u>Code_Prof</u>	<u>Code_Prof</u> <u>ID_Prof</u> Nom_Prof Téléphone_Prof Username Password
Secretaré	<u>Code_Sec</u>	<u>Code_Sec</u> <u>Nom_Sec</u> <u>ID_Sec</u> Username Password Code_AD#
Rejet List	<u>Code_RL</u>	<u>Code_RL.</u> <u>ID_Etud</u> <u>Nom_Etud</u> <u>Note_Etud</u> <u>Modul_Etud</u> <u>ID_Prof</u> Code_AD#
Notes	<u>Code_NT.</u>	<u>Code_RL.</u>

		<u>ID_Etud</u>
		<u>Nom_Etud</u>
		<u>Note_Etud</u>
		<u>Modul_Etud</u>
		<u>ID_Prof</u>
		Code_AD#

Tableau I.04 : Liste des tables de la base de données.

I.11. Description des classes :

Attributs	Désignation	Type/Taille
<u>Code_AD</u>	Code de l'Administrateur	Varchar/20
Nom_AD	Nom de l'Administrateur	Varchar/20
<u>Code_AN</u>	Nom de l'Annoncé	Varchar/20
<u>Titre_AN</u>	Tite de l'Annoncé	Varchar/20
<u>Text_AN</u>	Le Contenu de l'Annoncé	Varchar/1000
<u>Envoyeur_AN</u>	L'Envoyeur de l'Annoncé	Varchar/20
<u>Récepteur_AN</u>	Le rués	Varchar/20
<u>Date_AN</u>	La date de l'Annoncé	Date/20
<u>Code_MSG</u>	Code des Messages	Varchar/20
<u>Titre_MSG</u>	Titre des Messages	Varchar/20
<u>Text_MSG</u>	Le Contenu de les Messages	Varchar/20
<u>Envoyeur_MSG</u>	L'Envoyeur des Messages	Varchar/20
<u>Récepteur_MSG</u>	L'Envoyeur des Messages	Varchar/20
<u>Date_MSG</u>	La date des Messages	Date/20

<u>Code_NT</u>	Code des Notes	Varchar/20
<u>Etud_ID</u>	Etudiant ID	Varchar/20
<u>Nom_Etud</u>	La Nom d'Etudiant	Varchar/20
<u>Type_Class</u>	La Classe d'Etudiant	Varchar/20
<u>Note_Module</u>	La Nom de Module de Note Affiché	Varchar/20
<u>Note_Res</u>	La Résulta or Value de Note Affiché	Varchar/20
<u>Prof_ID</u>	La Enseignant qui Envoyé les Note Affiché	Varchar/20
<u>Note_ST</u>	La Note Statuts (Normal, Rejeté, Accepté)	Varchar/20
<u>Date_NT</u>	La Date de Uploade des Notes	Date/20
<u>Code_UP.</u>	Code d'Upload	Varchar/20
<u>Code_RL.</u>	Code de les List des Note Rejet	Varchar/20
<u>ID_Etud</u>	L'ID d'Etudiant Rejet de Note	Varchar/20
<u>Nom_Etud</u>	Le Nom d'Etudiant Rejet de Note	Varchar/20
<u>Note_Etud</u>	Le Note d'Etudiant	Varchar/20
<u>Modul_Etud</u>	Le Nom de Module qui l'Etudiant Rejet	Varchar/20
<u>ID_Prof</u>	Le ID de Prof qui enseigné la Module de Note Rejet	Varchar/20
<u>Code_Etud</u>	Code des Etudiants	Varchar/20
<u>ID_Etud</u>	La Code d'ID d'Etudiant	Varchar/20
<u>Nom_Etud</u>	La Code de Nom Etudiant	Varchar/20
<u>Téléphone_Etud</u>	Téléphone d' d'Etudiant	Varchar/20
<u>Class_Etud</u>	La Classe d'Etudiant	Varchar/20
<u>Code_Sec</u>	La Code de Secrétaire	Varchar/20

<u>Nom_Sec</u>	Le Code de Nom de Secrétaire	Varchar/20
ID_Sec	Le Code d'ID de Secrétaire	Varchar/20
<u>Code_Prof</u>	Code d'Enseignant	Varchar/20
<u>ID_Prof</u>	Le Code d'ID d'Enseignant	Varchar/20
Nom_Prof	Nom d'Enseignant	Varchar/20
Téléphone_Prof	Nom de bénévole	Varchar/20
<u>Code_ADM</u>	Le Code d' Gestion Administrative	Varchar/20
Type_ADM	Type de Gestion Administrative	Varchar/20
<u>Username</u>	Username de tous les utilisateurs	Varchar/20
<u>Password</u>	Password ou tous les utilisateurs	Varchar/20

Tableau I.05: Le dictionnaire de données.

I.12.Architecture de connexion de system

Notre system est constitué de :

- Des serveurs :
 - Serveur Web
 - Serveur Base de données
 - Serveur Mobile (Android OS) connecté à l'un des réseaux mobiles (mobilis, Djezzy, Nedjma)
- Un retour Wi fi
- Trois types des réseaux :
 - Réseau LAN : Entre les serveurs (Web, BDD, Mobile) et les autres utilisateurs dans l'espace géographique du LAN ;
 - L'internet : Pour la communication Web entre les serveurs et les utilisateurs distants ;
 - Réseau des téléphones Mobiles : Pour la communication entre le serveur mobile et les appareils mobiles des utilisateurs.

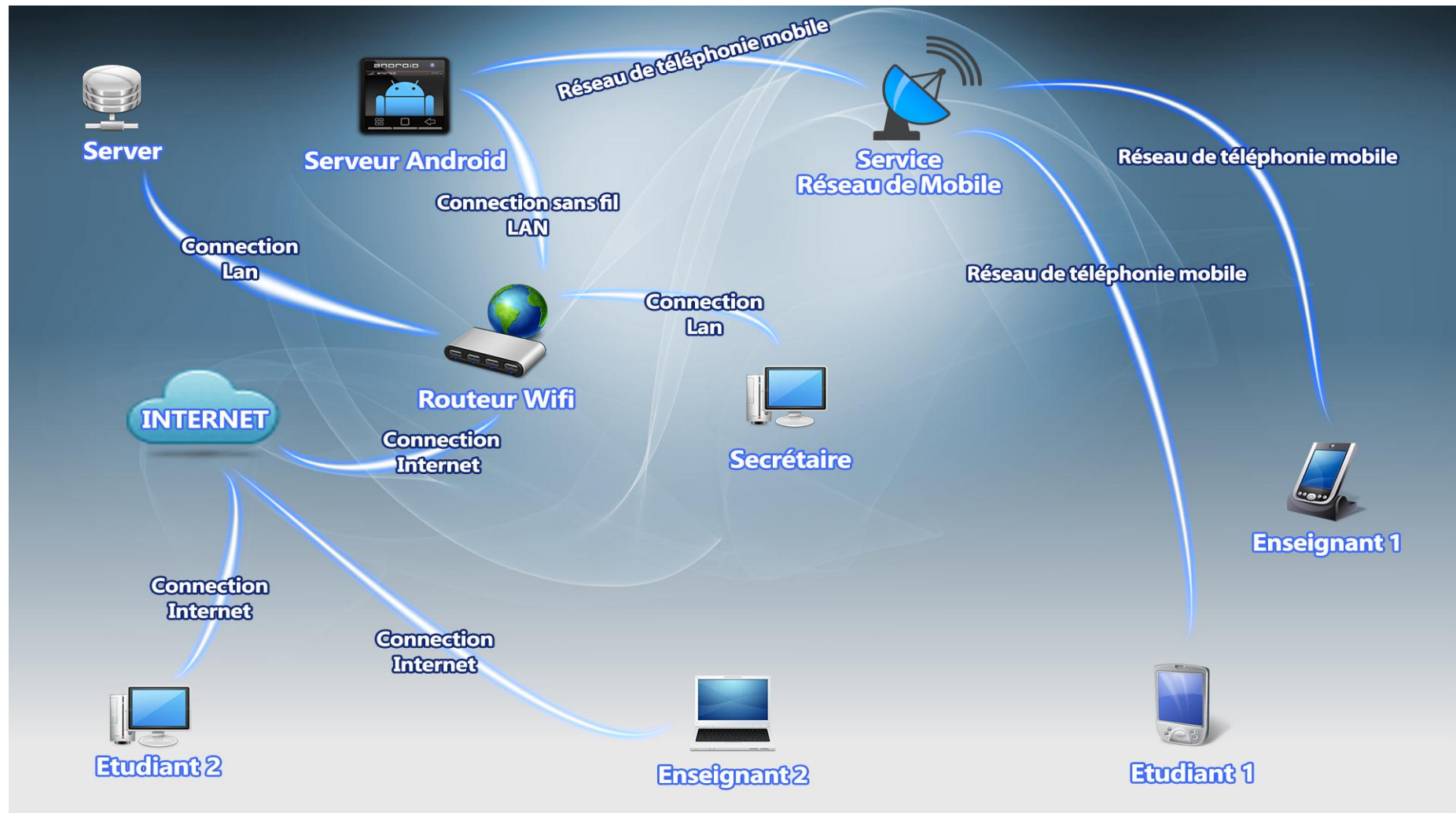


Figure I.23: La connexion de system



Figure I.24: synchronisation serveur mobile serveur web

I.14.Conclusion :

La modélisation, c'est une étape très important qui précède le développement du système durant laquelle nous avons suivi une démarche de développement, débutant par capturer besoins des utilisateurs jusqu'à la codification, en passant par l'analyse et la conception du système.

Chapitre II

La réalisation

II.1.Introduction

A ce stade du processus, les cas d'utilisation sont terminés, le problème a été analysé en profondeur .Nous avons défini une conception mieux appropriée aux besoins de l'application. Nous pouvons alors entreprendre la dernière activité du Processus Unifié qu'est de même composé de deux parties (implémentation et test), ayant comme objectif d'aboutir à un produit final, exploitable par les utilisateurs. Dans cette phase nous allons présenter les outils de développement que nous avons utilisé, l'architecture matérielle mise en place, implémenter tous les cas d'utilisation, et enfin les tester.

II.2. Choix des outils de développement

Le développement d'un site web dynamique demande l'inclusion de script et de code pour garantir le dynamisme des pages et la liaison avec la base de données.

II.2 .1. Le langage de programmation : PHP5

Pour réaliser notre site, nous avons utilisé le langage de programmation PHP dédié à la création des applications web dynamique, celui-ci nous l'avons manipulé dans un environnement de développement intitulé **PHP5** qui est un langage de script libre, très puissant, rapide et principalement exécuté par le compilateur php. Un script PHP est multiplateforme, très bon support des bases de données (Oracle, Microsoft, MySQL). [4]



Figure II.01: Version de PHP : 5.3.10

Chapitre II

II.2 .2. Autres outils:

II.2 .2.1 JavaScript

JavaScript : c'est un langage de programmation qui est incluse dans le code HTML. Il permet d'apporter des améliorations au langage HTML en permettant d'exécuter des commandes.

Les outils de développement web : HTML (HyperText Markup Language), CSS (Cascade Style Sheet) seront aussi utilisés pour réaliser les interfaces du site. Ainsi Apache HTTP Server, souvent appelé Apache, est un logiciel permettant à des utilisateurs d'accéder à des pages web. [5]

II.2 .2. 2 JQuery:

JQuery est une bibliothèque JavaScript qui permet de développer des scripts rapidement et de manière concise. Elle intègre la gestion des événements, les animations et les interactions Ajax. La première version date de janvier 2006. [6]

II.2 .3. Choix du SGBD :

- **MySQL**

MySQL (My Structured Query Language) est un Système de Gestion des Bases de données (SGBD) Open Source très rapide, robuste et multiutilisateur. Le serveur MySQL supporte le langage de requêtes SQL, langage standard de choix des SGBD modernes. Il est facilement accessible en réseaux et supporte des connexions sécurisées grâce au protocole SSL. La portabilité du serveur MySQL lui permet de s'exécuter sur toutes les plateformes et d'être intégré à plusieurs serveurs web. [7]



Figure II.02 : Version de MySQL : 5.5.20

II.2 .4. Serveur utilisé :

- **WampServer 2.2D**

WampServer est une plateforme de développement Web de type WAMP, permettant de faire fonctionner localement (sans se connecter à un serveur externe) des scripts PHP. WampServer n'est pas en soi un logiciel, mais un environnement comprenant deux serveurs (Apache et MySQL), un interpréteur de script (PHP), ainsi qu'une administration pour les deux bases SQL PhpMyAdmin et SQLiteManager [8].

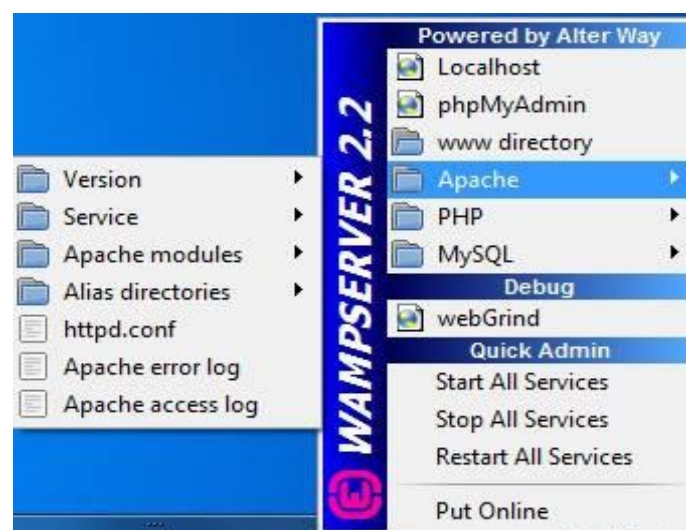


Figure II.03 : WampServer 2.2D

II.2 .5. Android:

- Android est un système d'exploitation Open Source, C'est une startup rachetée par Google en juillet 2005. Cet OS se différencie principalement de ses concurrents par le fait qu'il est ouvert. Le modèle économique de Google semble très pertinent, l'adoption d'Android par les fabricants sera probablement rapide du fait de la gratuité d'utilisation pour le constructeur [9].



Figure II.04: Logo Android

II.2.5.1. Architecture d'Android

Android est conçue pour des appareils mobiles au sens large. Nullement restreinte aux téléphones, elle ouvre d'autres possibilités d'utilisation des tablettes, des ordinateurs portables, des bornes interactives, des baladeurs [10].

La plate-forme Android est composée de différentes couches :

- Un noyau Linux qui lui confère notamment des caractéristiques multitâches ;
- Des bibliothèques graphiques, multimédias ;
- Une machine virtuelle Java adaptée : la «Virtual Machine »;
- Un Framework applicatif proposant des fonctionnalités de gestion de fenêtres, de téléphonie, de gestion de contenus... ;
- Des applications dont un navigateur Web, une gestion des contacts, un calendrier Les composants majeurs de la plate-forme Android sont résumés sur le schéma suivant :

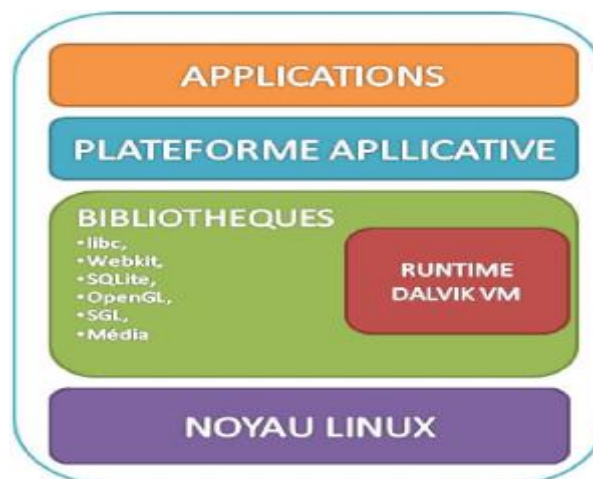


Figure II.05: Architecture d'Android

II.2 .5.2 Les avantages d'Android :

II .2.5.3. Open source :

Le contrat de licence pour Android respecte les principes de l'open source, c'est-à-dire que vous pouvez à tout moment télécharger les sources et les modifier selon vos goûts, Notez au passage qu'Android utilise des bibliothèques open source puissantes, comme par exemple SQLite pour les bases de données et OpenGL pour la gestion d'images 2D et 3D.

II.2.5.4. Gratuit (ou presque)

Android est gratuit, autant pour vous que pour les constructeurs. S'il vous prenait l'envie de produire votre propre téléphone sous Android, alors vous n'auriez même pas à ouvrir votre porte-monnaie. En revanche, pour poster vos applications sur le Play Store, il vous en coûtera la modique somme de 25\$. Ces 25\$ permettent de publier autant d'applications que vous le souhaitez, à vie !

II.2.5.5. Facile à développer

Toutes les API mises à disposition facilitent et accélèrent grandement le travail. Ces APIs sont très complètes et très faciles d'accès. De manière un peu caricaturale, on peut dire que vous pouvez envoyer un SMS en seulement deux lignes de code

Une API, ou « interface de programmation » en français, est un ensemble de règles à suivre pour pouvoir dialoguer avec d'autres applications. Dans le cas de Google API, il permet en particulier de communiquer avec Google Maps.

II.2.5.6. Facile à vendre

Le *Play Store* (anciennement *Android Market*) est une plateforme immense et très visitée ; c'est donc une mine d'opportunités pour quiconque possède une idée originale ou utile.

II.2.5.7. Flexible

Le système est extrêmement portable, il s'adapte à beaucoup de structures différentes. Les smartphones, les tablettes, la présence ou l'absence de clavier ou de trackball, différents processeurs, On trouve même des fours à micro-ondes qui fonctionnent à l'aide d'Android !

Non seulement c'est une immense chance d'avoir autant d'opportunités, mais en plus Android est construit de manière à faciliter le développement et la distribution en fonction des composants en présence dans le terminal (si votre application nécessite d'utiliser le Bluetooth, seuls les terminaux équipés de Bluetooth pourront la voir sur le Play Store).

II.2.5.8. Ingénieurs

L'architecture d'Android est inspirée par les applications composites, et encourage par ailleurs leur développement. Ces applications se trouvent essentiellement sur internet et leur principe est que vous pouvez combiner plusieurs composants totalement différents pour obtenir un résultat surpuissant. Par exemple, si on combine l'appareil photo avec le GPS, on peut poster les coordonnées GPS des photos prises [11].

II.3. Description de l'application

II.3.1. Description général :

L'application est app Android installé dans le principal Smartphone serveur d'exploitation Android OS, en utilisant la méthode Php Poster pour accéder au site Web et manège enseignants et les contacts des étudiants sur un simple SMS, pur programmé en PHP et JavaScript et CSS du serveur principal Android App programmé en Java sur la plate-forme Android SDK.

II.3.2 Description des pages du site

II.3.2.1. Page d'administrateur :

Elle contient la barre de profil et la barre de fonctions, cette page montre la statique des étudiants, des classes, des enseignants, des messages et le journal de rejet.

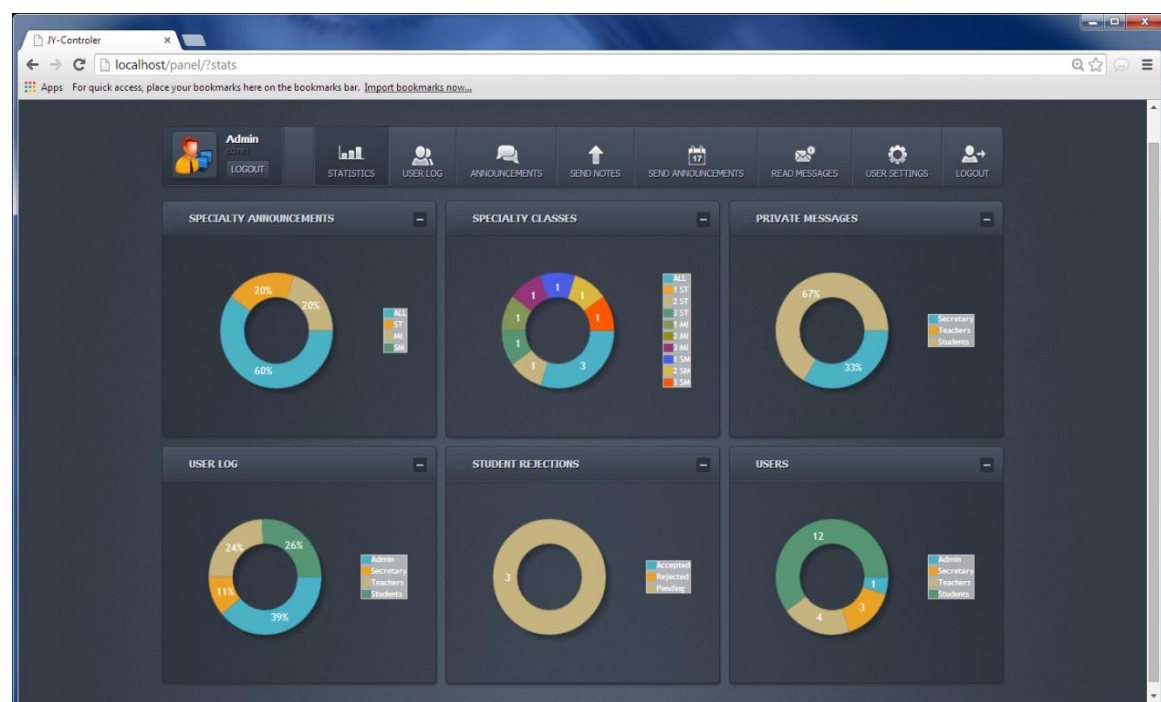


Figure II.06 : Page d'administrateur.

Chapitre II

II.3.2.2 Page Principal:

Toute personne désire d'utiliser le système est obligée de passer par cette page. Il y a plusieurs types d'utilisateurs (la Demandeur, Bénévole, Responsable de l'Activité l'administrateur et Internaute)

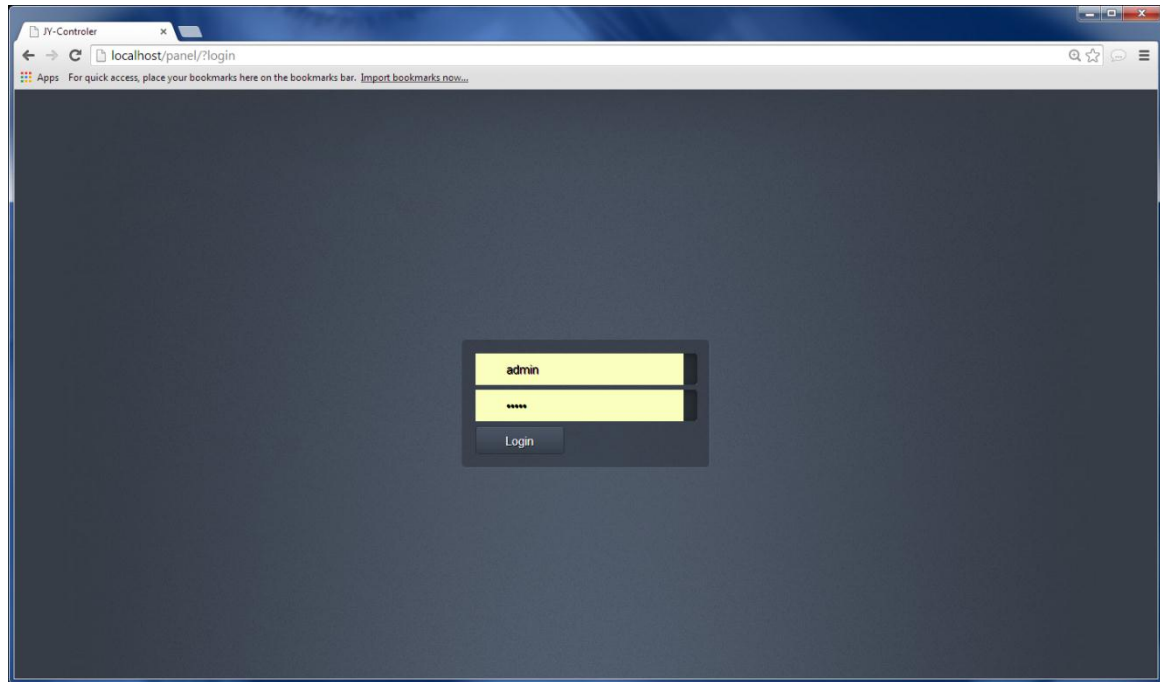


Figure II.07: La page Principal.

II.3.2.3 Page Journal de l'utilisateur (User log):

➤ Elle contient logo et un moteur de recherche.

USER STATION	NAME	USER ID	SPECIALTY	YEAR	WINDOWS	IP ADDRESS	DATE
admin	ADMIN	/	/	/	Windows NT 4.0	::1	2014.05.07
admin	ADMIN	/	/	/	Windows NT 4.0	::1	2014.05.07
student	Tahar Chami	10.9044197	Mat et Informatiue	1	Windows NT 4.0	::1	2014.05.05
student	Ayoub Saadani	10.9044193	Mat et Informatiue	1	Windows NT 4.0	::1	2014.05.05
student	Nabil Hani	10.9044194	Mat et Informatiue	1	Windows NT 4.0	::1	2014.05.05
admin	ADMIN	/	/	/	Windows NT 4.0	::1	2014.05.01

Figure II.08:Search Moteur.

Chapitre II

- La barre de menu contient des boutons

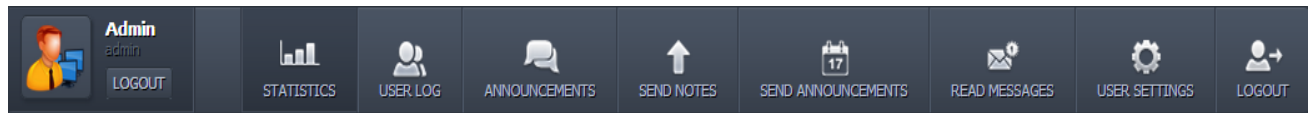


Figure II.09 : Barre de menu.

- Le corps du site contient des articles, des photos, et un ensemble de publicité.

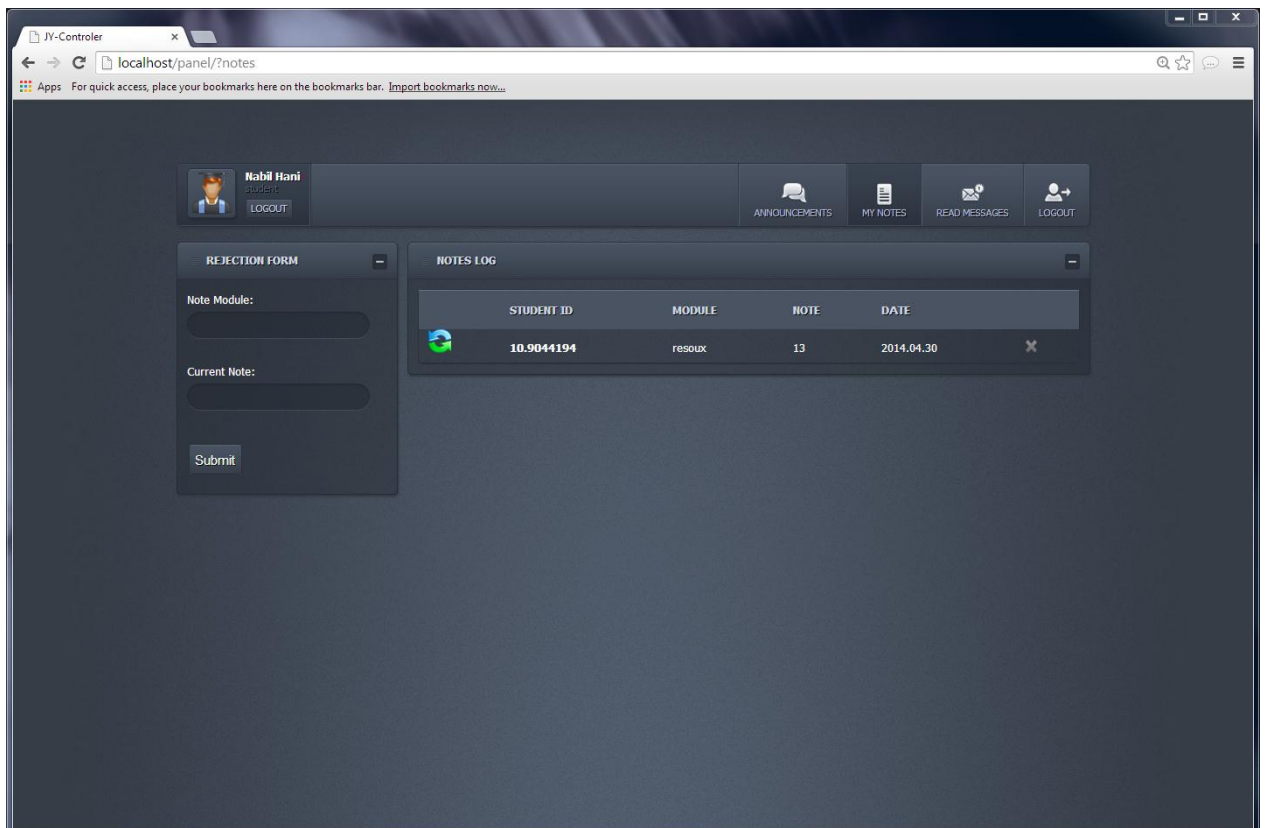


Figure II.10 : Interface du rejet des Etudiant.

Chapitre II

II.3.2.4. Interface de login :

Pour se connecter sur site doit saisir son login, puis son mot de passe.

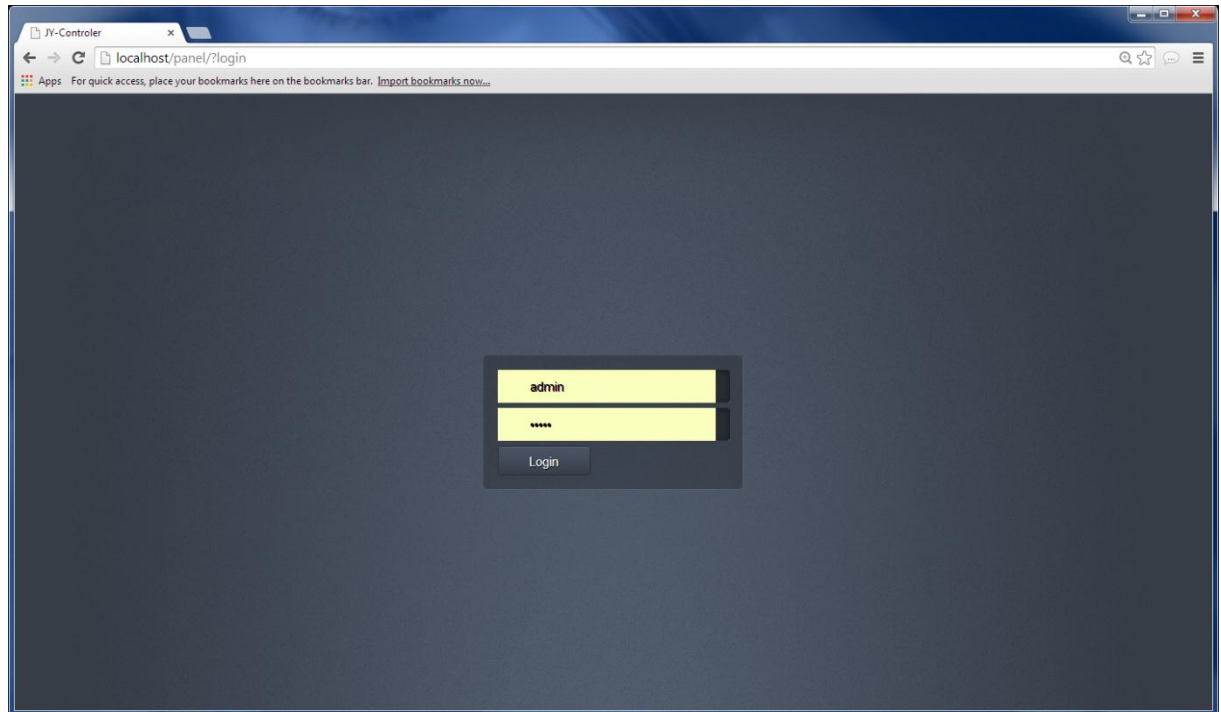


Figure II.11:Interface de login.

II.3.2.5 Formulaire d'une envoyé les notes :

The screenshot displays a web application interface for sending notes. The interface is in Arabic and shows a sidebar with navigation options like Statistics, Announcements, Send Notes, Notes Rejections, Send Announcements, Read Messages, and Logout. The main content area has two sections: 'UPLOAD NOTES' and 'UPLOADED NOTES LIST'. The 'UPLOAD NOTES' section includes a dropdown for 'Option' (set to 'ALL'), a 'Year' input field, a 'Notes File' section with a 'Choose File' button, and a 'Submit' button. The 'UPLOADED NOTES LIST' section shows a table with columns: CLASS, MODULE, YEAR, DATE, and STATUS.

Figure II.12 : Formulaire d'une envoyé les notes

II.3.2.6 Formulaire d'un envoyé et lire des messages :

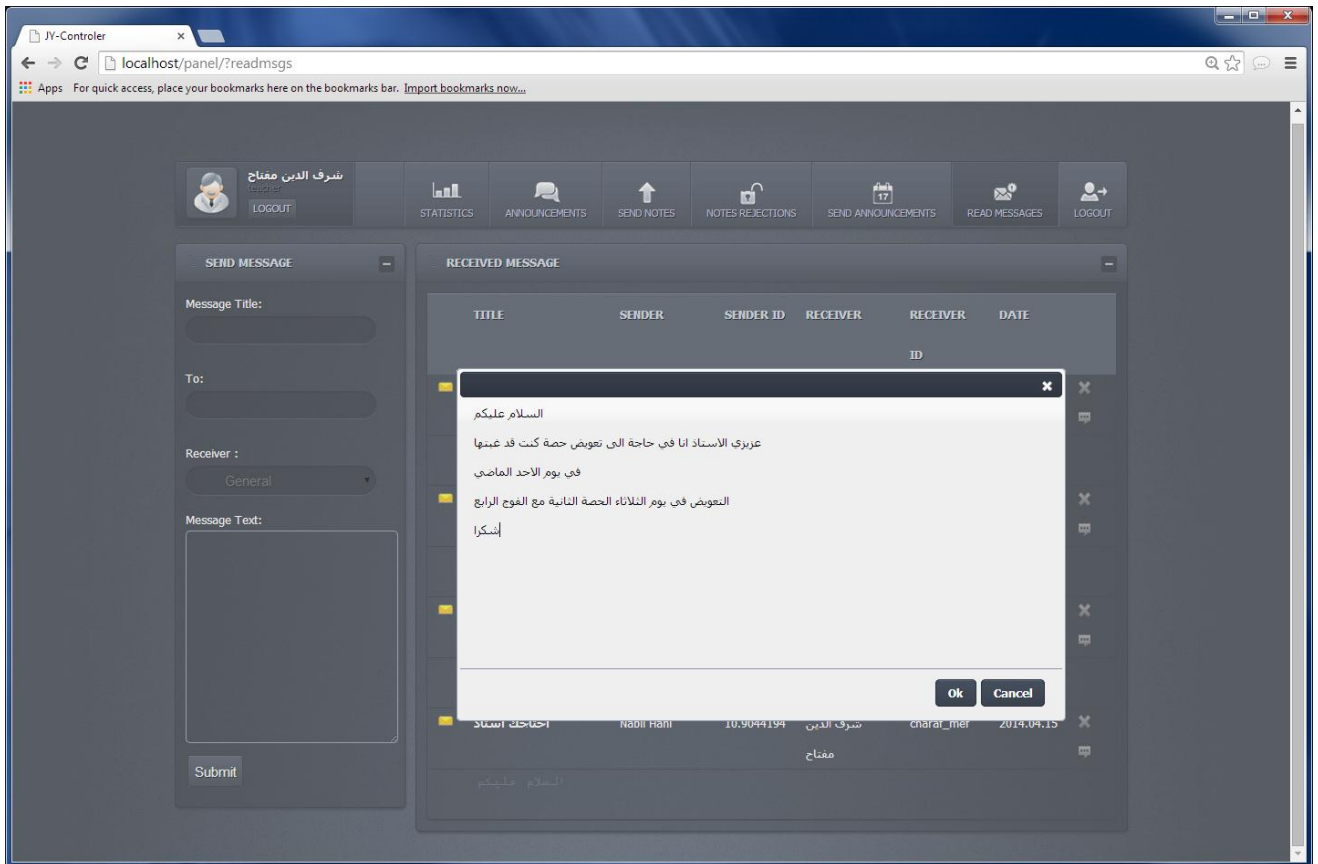


Figure II.13 : Formulaire d'un envoyé et lire des messages

Chapitre II

II.3.2.7 Formulaire d'une liste des rejets de la note où Enseignant profile :

The screenshot shows a web application interface for a teacher's profile. The browser address bar indicates the URL is `localhost/panel/?rejec`. The interface includes a top navigation bar with icons for various functions: **STATISTICS**, **ANNOUNCEMENTS**, **SEND NOTES**, **NOTES REJECTIONS** (highlighted), **SEND ANNOUNCEMENTS**, **READ MESSAGES**, and **LOGOUT**. The main content area is divided into two sections:

- REJECTED NOTES OPTIONS:** A form on the left with fields for **Note Option:** (set to 'Accepted'), **Student ID:**, and **New Note:**, followed by a **Submit** button.
- REJECTED NOTES LIST:** A table on the right displaying a list of rejected notes.

	STUDENT NAME	STUDENT ID	NOTE	YEAR	DATE	STATUS	
	Ayoub Saadani	10.9044193	15	1	2014.05.07	Rejection	✕
	Lhadi Metto	10.9044195	20	1	2014.05.07	Accepted	✕
	Nabil Hani	10.9044194	13	1	2014.05.07	Rejected	✕

Figure II.14: Formulaire d'une liste des rejets de la note où Enseignant profile

II.3.2.8 Formulaire d'une les note accepté or rejet ou en attend :

The screenshot shows a web application interface for a student named Nabil Hani. The interface is divided into two main sections: a 'REJECTION FORM' on the left and a 'NOTES LOG' table on the right.

REJECTION FORM:

- Note Module:
- Current Note:
- Submit button

NOTES LOG:

	STUDENT ID	MODULE	NOTE	DATE	
	10.9044194	resoux	13	2014.05.07	X
	10.9044194	compilation	15	2014.05.07	X
	10.9044194	resoux	12.25	2014.05.07	X

Figure II.15: d'une les note accepté or rejet ou en attend

II.3.2.9 Formulaire d'une envoyé un annoncé:

The screenshot shows a web application interface for sending announcements. The interface is in Arabic and features a dark theme. At the top, there is a navigation bar with a user profile (Shahab Al-Din Mufatih) and a 'LOGOUT' button. Below the navigation bar, there is a row of icons for various functions: STATISTICS, ANNOUNCEMENTS, SEND NOTES, NOTES REJECTIONS, SEND ANNOUNCEMENTS, READ MESSAGES, and another LOGOUT button.

The main content area is divided into two sections. On the left, there is a form titled 'ADD ANNOUNCEMENT'. It includes fields for 'Sender' (set to 'teacher'), 'Title', 'To' (set to 'ALL'), and 'Announcement Text'. A 'Submit' button is at the bottom of the form.

On the right, there is a section titled 'ANNOUNCEMENT SENT' which displays a table of sent announcements. The table has four columns: TITLE, FROM, CONCERN, and DATE. It shows one entry with the title 'تعويض' (Compensation), from 'teacher', concern 'MI', and date '2014.05.07'. Below the table, there is a line of text: 'اعلان هناك تعويض للموج الخامس في الحصة الثانية يوم الخميس صباحا على الساعة 9.30'.

TITLE	FROM	CONCERN	DATE
تعويض	teacher	MI	2014.05.07

اعلان هناك تعويض للموج الخامس في الحصة الثانية يوم الخميس صباحا على الساعة 9.30

Figure II.16:Formulaire d'une envoyé un annoncé.

II.3.2.10 Formulaire d'une liste des annoncé :

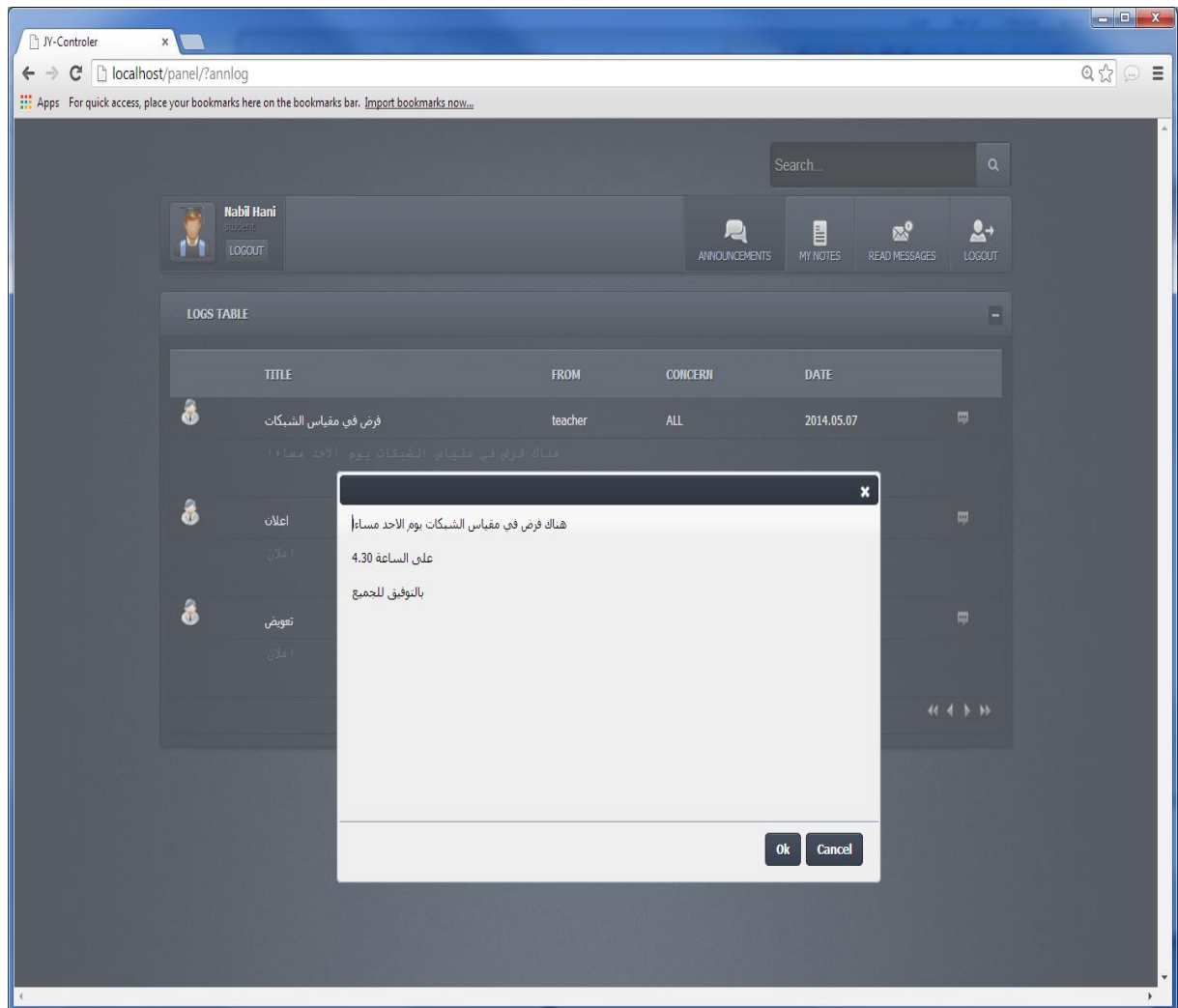


Figure II.17: Formulaire d'une liste des annoncé

II.3.2.11 Exemple de étudiant envoyé un rejet de note

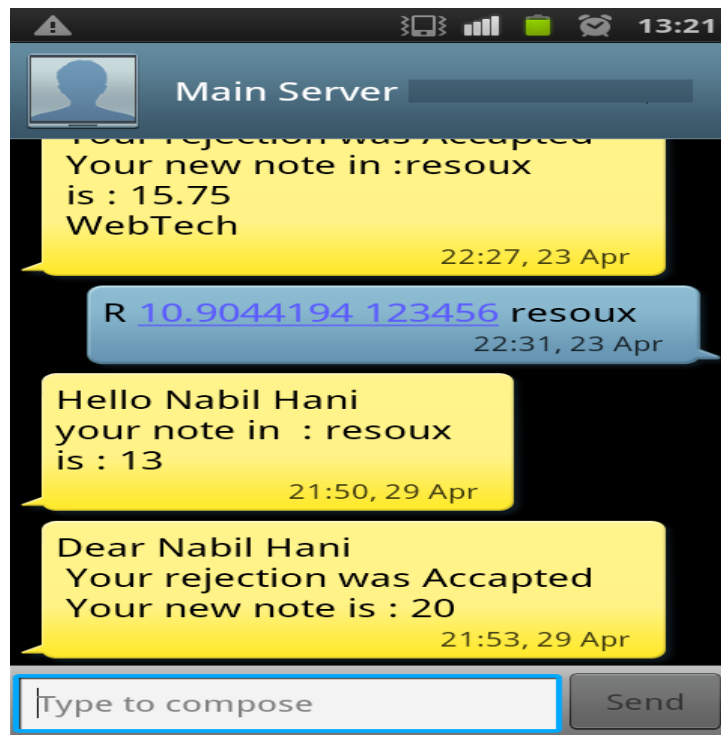


Figure II.18: Exemple de étudiant envoyé un rejet de note

II.3.2.12.Exemple de Enseignant reçu un rejet et réponse :

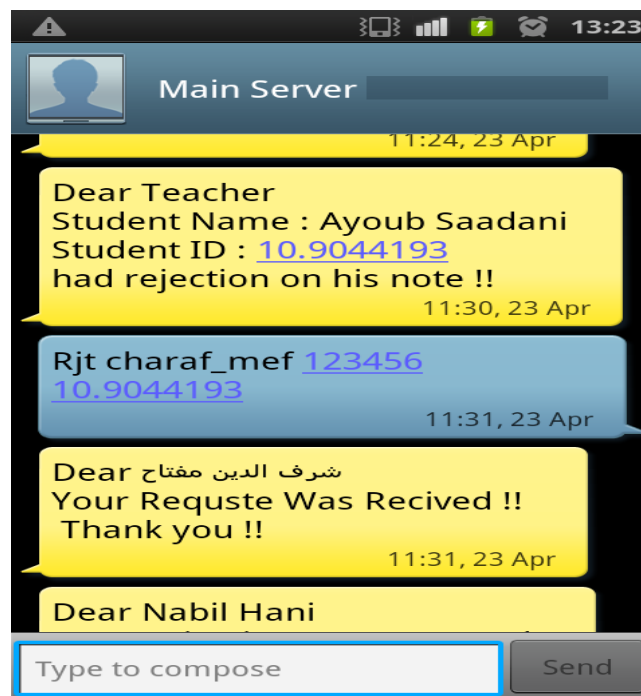


Figure II.19: Exemple de Enseignant reçu un rejet et réponse

II.3.2.13.Installations d'Android Application:

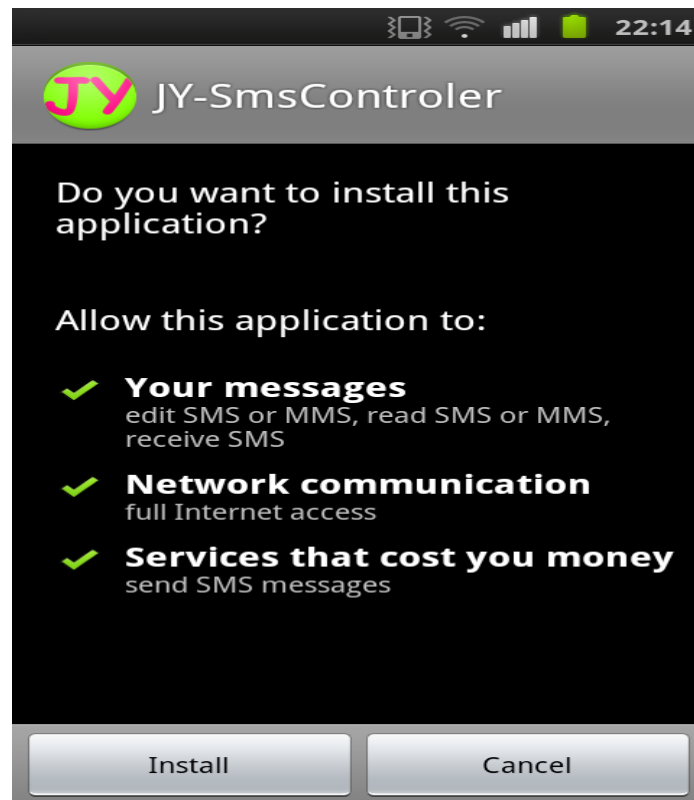


Figure II.20: Installations d'Android Application.

II.4. Quelque exemple de code source

II.4.1. code Android lire des Message et envoyé la confirmation

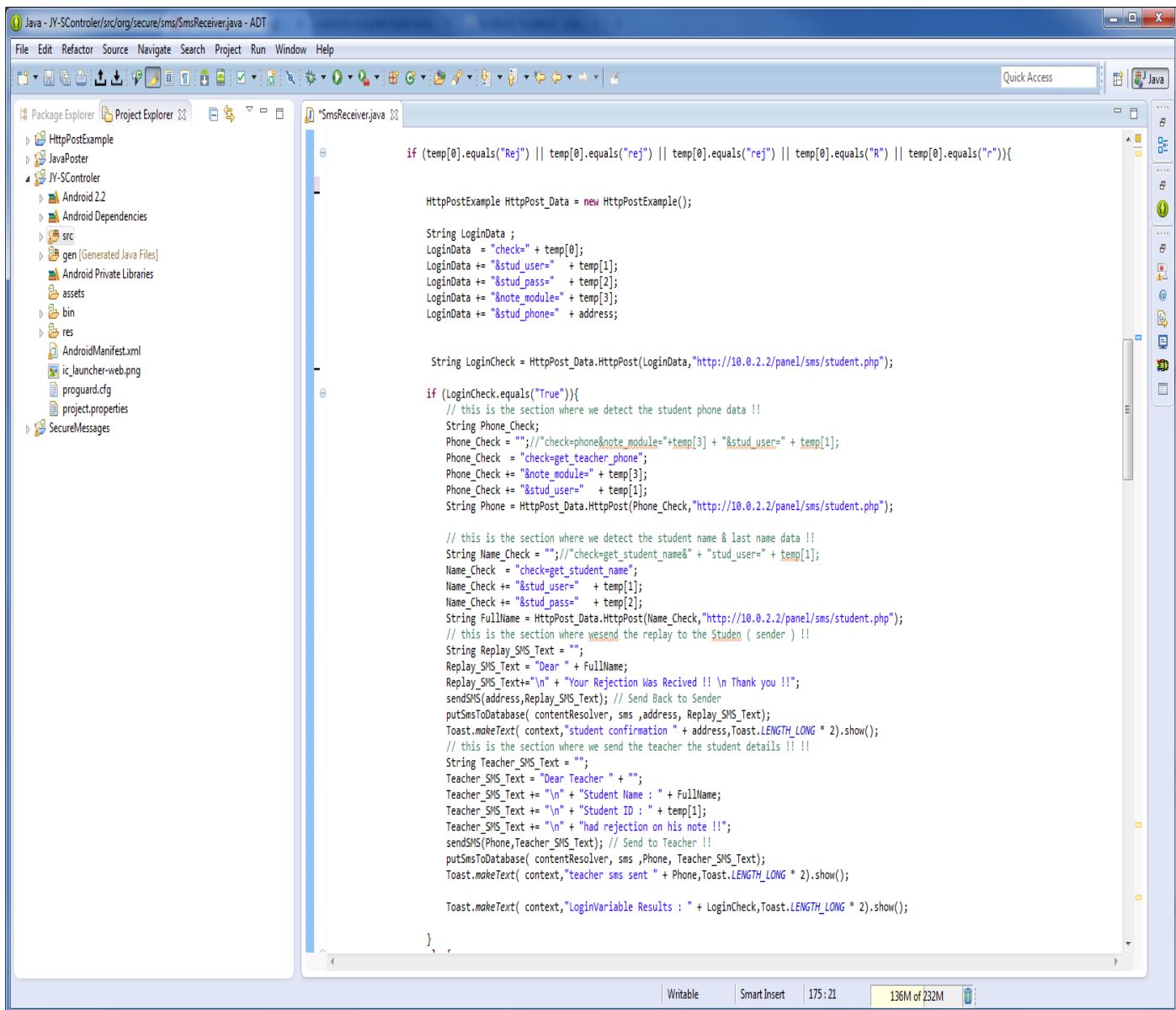
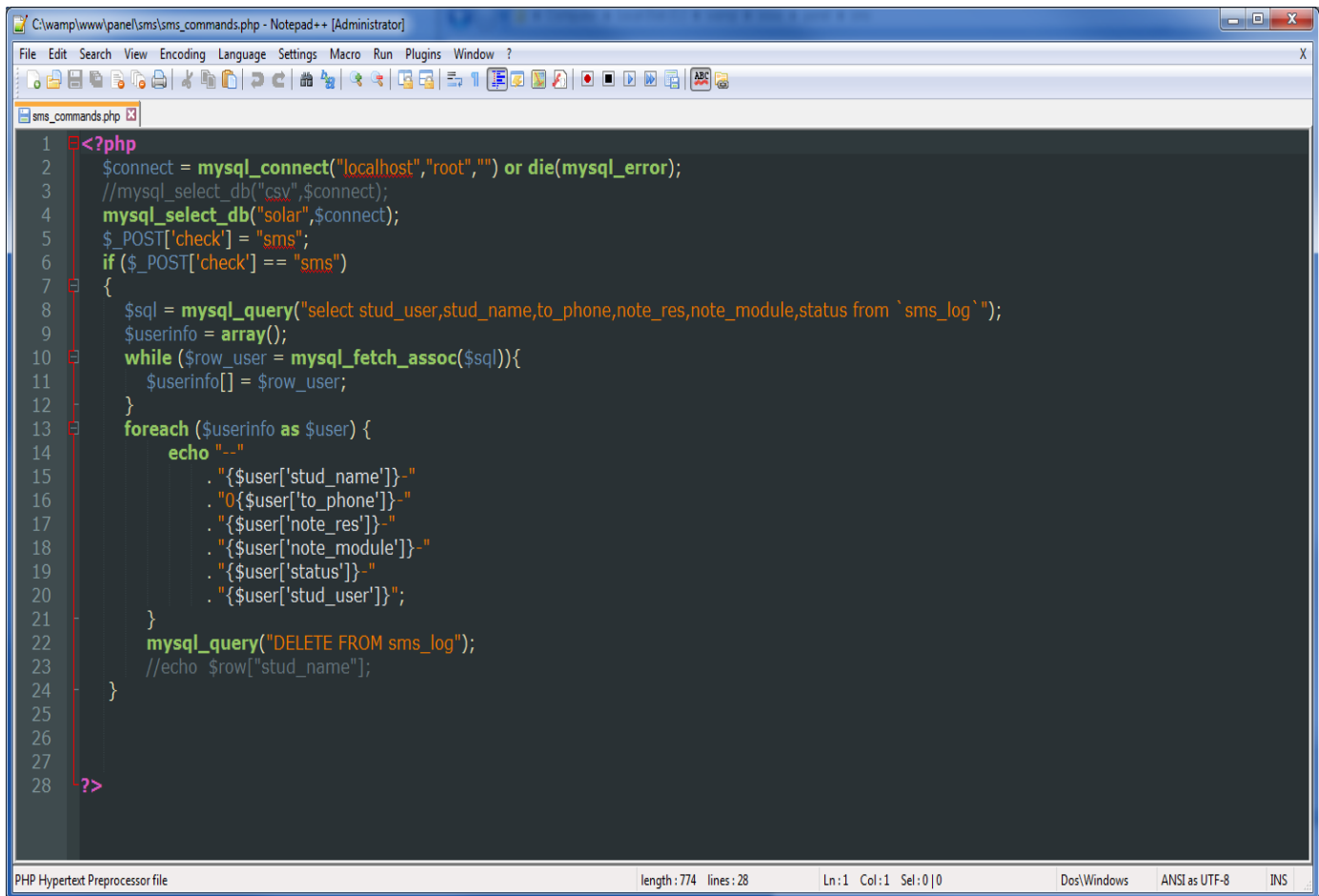


Figure II.21 : code Android lire des Message et envoyé la confirmation.

II.4.2.Code écouteur pour envoyé les notes

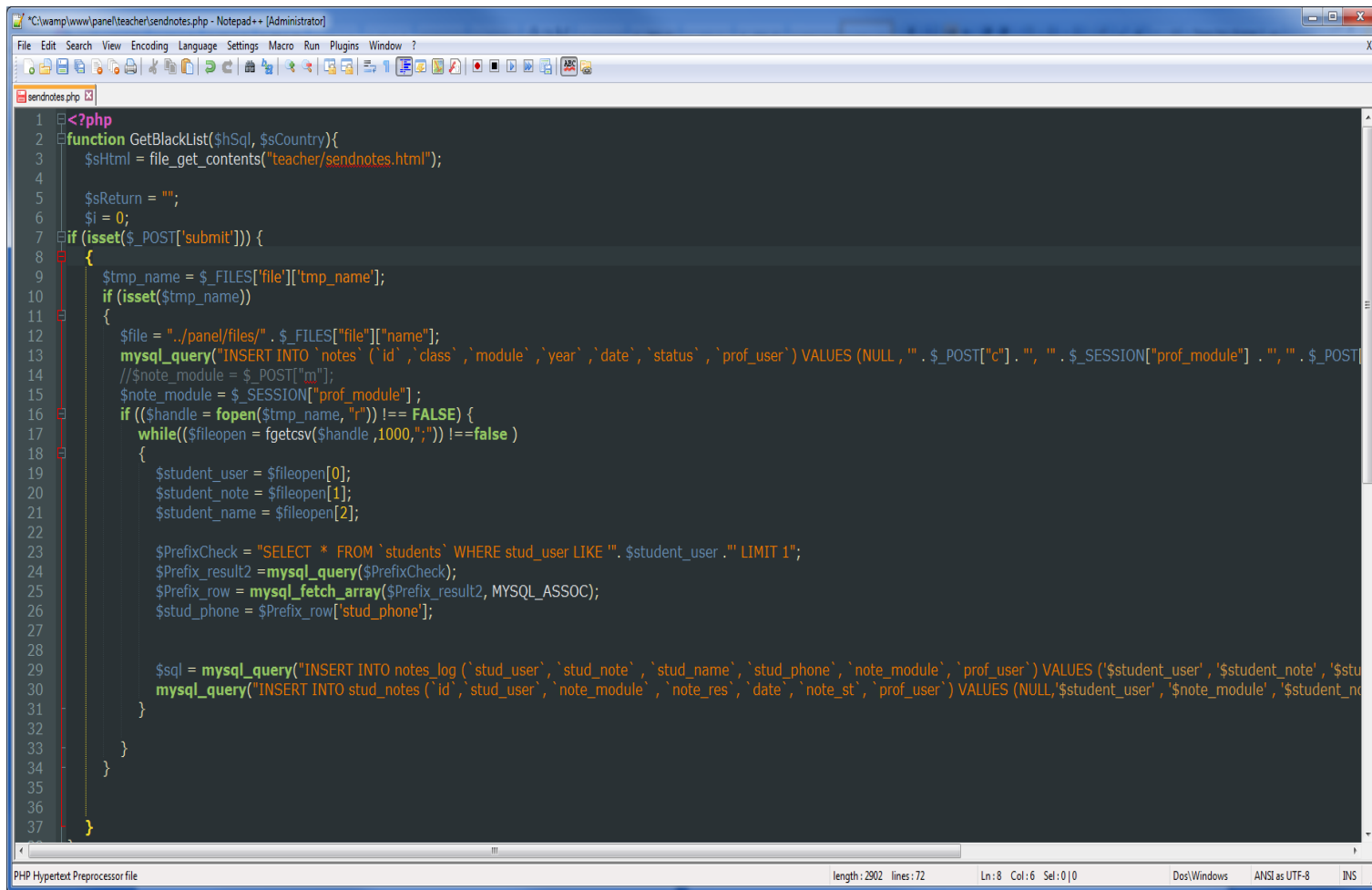


```
1 <?php
2 $connect = mysql_connect("localhost","root","") or die(mysql_error);
3 //mysql_select_db("csv",$connect);
4 mysql_select_db("solar",$connect);
5 $_POST['check'] = "sms";
6 if ($_POST['check'] == "sms")
7 {
8     $sql = mysql_query("select stud_user,stud_name,to_phone,note_res,note_module,status from `sms_log`");
9     $userinfo = array();
10    while ($row_user = mysql_fetch_assoc($sql)){
11        $userinfo[] = $row_user;
12    }
13    foreach ($userinfo as $user) {
14        echo "--"
15        . "{$user['stud_name']}-"
16        . "0{$user['to_phone']}-"
17        . "{$user['note_res']}-"
18        . "{$user['note_module']}-"
19        . "{$user['status']}-"
20        . "{$user['stud_user']}";
21    }
22    mysql_query("DELETE FROM sms_log");
23    //echo $row["stud_name"];
24 }
25
26
27
28 ?>
```

PHP Hypertext Preprocessor file length : 774 lines : 28 Ln:1 Col:1 Sel:0 | 0 Dos/Windows ANSI as UTF-8 INS

Figure II.22 : code écouteur pour envoyé les notes.

II.4.3.Code écouteur pour uploadé les notes



```
1 <?php
2 function GetBlackList($hSql, $sCountry){
3     $sHtml = file_get_contents("teacher/sendnotes.html");
4
5     $sReturn = "";
6     $i = 0;
7     if (isset($_POST['submit'])) {
8         {
9             $tmp_name = $_FILES['file']['tmp_name'];
10            if (isset($tmp_name))
11            {
12                $file = "../panel/files/" . $_FILES["file"]["name"];
13                mysql_query("INSERT INTO `notes` (`id`, `class`, `module`, `year`, `date`, `status`, `prof_user`) VALUES (NULL, '" . $_POST["c"] . "', '" . $_SESSION["prof_module"] . "', '" . $_POST["m"] . "', '" . $_POST["date"] . "', '" . $_POST["status"] . "', '" . $_SESSION["prof_user"] . "')");
14                // $note_module = $_POST["m"];
15                $note_module = $_SESSION["prof_module"];
16                if (($handle = fopen($tmp_name, "r")) !== FALSE) {
17                    while(($fileopen = fgetcsv($handle, 1000, ";")) !== false) {
18                        {
19                            $student_user = $fileopen[0];
20                            $student_note = $fileopen[1];
21                            $student_name = $fileopen[2];
22
23                            $PrefixCheck = "SELECT * FROM `students` WHERE stud_user LIKE '" . $student_user . "' LIMIT 1";
24                            $Prefix_result2 = mysql_query($PrefixCheck);
25                            $Prefix_row = mysql_fetch_array($Prefix_result2, MYSQL_ASSOC);
26                            $stud_phone = $Prefix_row['stud_phone'];
27
28                            $sql = mysql_query("INSERT INTO notes_log (`stud_user`, `stud_note`, `stud_name`, `stud_phone`, `note_module`, `prof_user`) VALUES ('$student_user', '$student_note', '$student_name', '$stud_phone', '$note_module', '$prof_user')");
29                            mysql_query("INSERT INTO stud_notes (`id`, `stud_user`, `note_module`, `note_res`, `date`, `note_st`, `prof_user`) VALUES (NULL, '$student_user', '$note_module', '$student_note', '$date', '$student_name', '$prof_user')");
30                        }
31                    }
32                }
33            }
34        }
35    }
36 }
37 }
```

Figure II.23 : code écouteur pour uploadé les notes

II.5.Conclusion :

Dans ce chapitre, nous avons décrit le processus de réalisation de notre application en spécifiant l'environnement de développement. En effet, nous avons achevé l'implémentation et les tests de tous les cas d'utilisation, tout en respectant la conception élaborée. En d'autres termes, nous détenons la version finale du logiciel, installée dans notre environnement de développement.

Conclusion Générale

Ce projet de fin d'étude consiste à développer une application web mobile pour faciliter la communication pédagogique entre l'administration et les enseignants et les étudiants de la faculté.

Au cours de ce mémoire, nous avons présenté les différentes étapes de la conception et la réalisation de cette application. Tous en basant sur le formalisme UML pour la modélisation.

Ce projet a fait l'objet d'une expérience intéressante, qui nous a permis d'améliorer nos connaissances et nos compétences dans le domaine du développement des sites application web mobile, en effet, Nous avons appris à mieux manipuler les langages PHP, JAVA, ANDROID, HTML, MYSQL ...

L'avenir du web est-il dans le Web mobile ? On ne peut prédire le futur mais certains constats nous laissent entrevoir ce que sera le Web mobile de demain.

Les perspectives de ce travail s'articulent autour les trois axes suivants :

- Des extensions par des autres services e-Learning ;
- Des extensions par des autres services pédagogiques ;
- Développement des autres modules ANDROID coté utilisateur client pour profiter de la technologie 3G, 4G au lieu des réseaux mobile.

Cette étude reste ouverte pour toute proposition ,et critique qui a pour objectif d'améliorer le système actuel, et d'encourager le travail en groupe.

Référence

[1]: Pascal Roques, «les Cahiers du Programmeur UML2 Modéliser une application web », livre 4 édition, 2009

[2]: http://fr.wikipedia.org/wiki/Diagramme_des_cas_d%27utilisation

Date de la visite : 25/05/2014

[3]: BEY Rokaia et GUEDIRI Khaoula, «Conception et réalisation d'un système d'assistance à distance basé Système Multi Agent», Mémoire de fin d'étude Licence en informatique option académique, 2010/2009

[4]: http://www.memoireonline.com/06/12/5976/m_Conception-et-realisation-d-un-site-web-dynamique-pour-un-magazine-en-ligne15.html

Date de la visite : 12/05 /2014

[5]: Oliver Gulck, « Langage JavaScript»,2007

[6]: Julien Wajsberg, « Paris Web 2007-Ateliers Les bibliothèques JS jQuery », 17/11/2007.

[7]: Maurice Libes «Administration et exploitation du SGBDR MySQL»,18/10/2004.

[8]: <http://android-france.fr/android-cest-quoi/>

Date de la visite : 20/05/2014

[9]: <http://android-france.fr/android-cest-quoi/>

Date de la visite : 20/05/2014

[10]: http://www.memoireonline.com/11/13/7773/m_Conception-et-developpement-d-une-application-mobile-de-vente-flash-sous-android0.html

Date de la visite : 23/05/2014

[11]: <http://www.lemag.bouyguestelecom.fr/equipement/android-5-avantages-du-systeme-dexploitation/>

Date de la visite : 23/05/2014