



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي



قسم اللغة والأدب العربي

كلية الآداب واللغات

ألفاظ الحياة والموت في رواية "أنثى السراب" لواسيني الأعرج - دراسة سيميائية

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي
تخصص: لسانيات عامة

إشراف الدكتورة:

د. جابري فاطمة

إعداد الطالبتين:

✓ هدا ج بئينة

✓ مباركي شيماء

لجنة المناقشة

رئيسا	جامعة الوادي	أستاذ محاضر - أ	بالحاج عباس
مشرفا ومقررا	جامعة الوادي	أستاذ محاضر - أ	جابري فاطمة
مناقشا	جامعة الوادي	أستاذ محاضر - أ	نعيمة عيشوش

السنة الجامعية: 1445-1446هـ / 2024-2025م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شكر وعرفان

نشكر الله سبحانه وتعالى على فضله وتوفيقه لنا، القائل في محكم تنزيله ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ

رَبُّكُمْ لئنْ شكرتم لأزيدنكم﴾ سورة إبراهيم الآية 08.

أتقدم بالشكر الجزيل والعرفان الجميل إلى الأستاذة المشرفة "جابري فاطمة" التي

سهلت لنا طريقة العمل ولم تبخل علينا بإرشاداتها، فجزاها الله عنا خير الجزاء.

كما نتقدم بالشكر إلى أعضاء اللجنة المناقشة وكافة أساتذة قسم اللغة العربية

وآدابها بجامعة الشهيد حمه لخضر الوادي

الذين كان لهم الفضل في وصولنا إلى هذا المستوى.

الإهداء

قال تعالى: ﴿وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ [التوبة: 105]

بحمد الله أولاً وآخراً، وبتوفيقه وعونه، أضع بين أيديكم ثمرة اجتهادي وسهر الليالي، رحلة بدأت بحلم صغير، وكبرت مع كل خطوة أمل، وكل دمعة تعب، حتى أصبحت حقيقة ماثلة أمام عيني.

إلى من غرسوا في قلبي قيم المثابرة والإيمان، إلى أول من علمني أن الأحلام لا تُهدى، بل تنتزع بالتعب والصبر، إلى والدي العزيز، الذي كان ظلًا يرافقني، وسنداً لا ينكسر مهما اشتدت العواصف، إلى والدي الحبيبة، التي كانت نبض الدعاء، ونور الدرب، وبلسم الروح في لحظات التعب والانكسار، أهدي لكما فرحتي هذه... ففي كل سطر من هذه الصفحات، بصمة من عطائكما، ولمسة من حبكما العظيم. وإلى إخوتي وأخواتي الأعزاء، الذين كانوا السند الذي أتكئ عليه، والضحكة التي تخفف عني أوجاع الطريق، إلى أصدقائي الذين شاركوني الحلم، وآمنوا بي حين كدت أن أنسى نفسي، إليكم جميعاً أقدم عرفان القلب قبل كلمات الأوراق.

ولا أنسى أساتذتي الكرام، من وهبوا من علمهم وخبرتهم، وبذلوا الجهد لتكون لنا خطوات راسخة في دروب العلم، فلكم مني كل التحية والإجلال، إلى كل من مرَّ في طريقي، وترك أثراً طيباً أو كلمة طيبة أو دعوة صادقة، هذا العمل ثمرة مشتركة، وشهادة امتنان لا تنتهي.

وإلى روحي التي تعبت... إلى أحلامي الصغيرة التي كبرت... إلى لحظات الانكسار التي نهضت منها أقوى... أهدي هذا النجاح، علّه يكون بدايةً لرحلة أكبر، وقصة أجمل بإذن الله.

بشيرة هدايج

الإهداء

أهدي ثمرة تخرجي...

إلى من كان لهم الفضل بعد الله في رسم أولى خطواتي على طريق العلم والمعرفة..

إلى سندي وضيء دربي، من علمتي الاسرار والمثابرة، مصدر الأمل والطموح إلى الشمعة التي احترقت لتنير لنا طريق الحياة. إلى معني الرجولة الحقيقية إلى من علمني معاني كثيرة في الحياة، إلى من تربيت على يده. أبي الحبيب-أمد الله في عمره-والذي لن يأتي مثله أبداً.

إلى القلب الحنون وإلى من استيقظت فجرا من أجل الدعاء لي إلى تلك التي حملتني وهن على وهن وسهرت الليالي على راحتي، والدتي العزيزة-أطال الله في عمرها- والتي لن يعيدها الزمن.

إلى خالتي العزيزة-أمي الثانية، بكل فخر وامتنان أرفع لك أسمى آيات الشكر والعرفان لما أوليتني من رعاية وعطاء لا يقدر بثمن. ستظلين دائما النور الذي أنار دربي

إلى روافد الوفاء ونبع المحبة والحنان وأعلى ما أملك، شركاء الطفولة إخوتي وأخواتي الأعزاء، أحمد، عبير، بسمة، رمزي، أمين. أهدي لكم فرحة تخرجي.

إلى من كان لي قلبي وطنا، ولروحي سلاما، أهديك كلماتي تقديرا لما زرعت في حياتي من حب ونقاء.

إلى عمي وعمتي، أنتم نور حياتي وتواجدكم يمنحني الأمان والسعادة، شكرا لكل ما قدمتموه لي من حب ودعم. لكما مني أطيب الدعوات والتقدير.

أهدي العمل التواضع، ثمرة سنوات من الكفاح والسعي، عربون وفاء وامتنان لكل روح جميلة مرت بحياتي وتركت أثرا لا ينسى.

شياء



مقدمة:

تعد ألفاظ الحياة والموت من الحقول الدلالية المركزية في اللغة، إذ ترتبط بمفاهيم وجودية عميقة تمثل بداية الكينونة ونهايتها، بحيث تشير ألفاظ الحياة إلى مظاهر الوجود والنمو والاستمرار. بينما الموت فهي تلك الألفاظ التي تدل على نهاية الوجود وفناء الكائن الحي. وفي الرواية العربية المعاصرة، تبرز هذه الثنائية بوصفها عنصرا دلاليا وجماليًا يوظف بطرق متعددة من خلال اللغة والرمز والإيحاء.

ومن خلال هذا السياق اخترنا جميع ألفاظ الحياة والموت الواردة في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج، لدراستها سيميائيا وبيان معانيها ودلالاتها في المعاجم العربية وتوضيح أبعادها الدينية والثقافية ليكون العنوان مرسوما كآلاتي: ألفاظ الحياة والموت في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج-دراسة سيميائية-

ولعل من الأسباب التي جذبتنا لاختيار هذا الموضوع ما يلي:

- التعرف على ألفاظ الحياة والموت الواردة في الرواية ومعانيها.
- إبراز الدراسات السيميائية لألفاظ الحياة والموت.
- الرغبة في الخوض في غمار المعجم الروائي.

ومن خلال نتبعنا لألفاظ الحياة والموت في الرواية فقد تمكنا من رصد العديد منها. ولكثرت هذه الألفاظ وضيق الوقت، فقد وقع اختيارنا على الأبواب الأكثر تكرارا في الرواية وهي: (الألف، الجيم، الحاء، والشين، والميم). ومن هنا تبادرنا إلى أذهاننا الإشكال الآتي: ما مدى ظهور ألفاظ الحياة والموت في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج؟ وينتق تحت هذا الإشكال عدة إشكالات منها:

- هل تكفي المادة العلمية لإنجاز معجم الحياة والموت في المدونة؟

- ماهي دلالة ألفاظ الحياة والموت وأبعادها الدينية والثقافية؟
- ماهي الدلالات السيميائية التي تحملها هذه الألفاظ في الرواية؟

وللإجابة عن هذه التساؤلات اعتمدنا على الخطة المكونة من مقدمة يليها المدخل الذي يتضمن المفاهيم الأساسية في البحث. وأهم العناصر التي تطرقنا إليها، التعريف بالمعجم والمعجمية ثم تعريف الألفاظ، كذلك التعريف بعلم السيمياء، كما تطرقنا إلى تعريف الحياة والموت. وأخيرا التعريف بصاحب الرواية واسيني الأعرج وإدراج ملخص للرواية، ثم تطرقنا إلى فصلين تطبيقيين الأول يخص المعجم: حيث أننا خصصنا الدراسة المعجمية للكلمات الأكثر تواترا في الرواية بالترتيب الأبجدي أما الثاني فبعنوان الدراسة السيميائية، بعد ذلك تليهما الخاتمة كحصيلة لأهم النتائج التي توصلنا إليها.

وعلى هذا النحو فقد اعتمدنا على المنهج الوصفي والتحليلي في جمع وتحليل ألفاظ الحياة والموت الواردة في الرواية وشرحها شرحا دقيقا ومفصلا.

لهذا نعتقد أن البحث بلغ الهدف الذي رسم له وهو اعتماد المعاجم العربية في استخراج معاني ألفاظ الحياة والموت والكشف عن معانيها، وتأسيس تلك الألفاظ وبيان أهميتها الدينية والثقافية.

وتكمن أهمية هذه الدراسة في إبراز أهمية ثنائية الحياة والموت من خلال الدراسة الداخلية للرواية، كذلك توضيح أهمية الروايات والمعاجم العربية في استخراج معاني ألفاظ-الحياة والموت- ومدى أهميتها.

استعنا بمجموعة من المصادر أهمها: القرآن الكريم، رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج، إضافة إلى العديد من المراجع منها لسان العرب لابن منظور، مقاييس اللغة لابن فارس، أساس البلاغة للزمخشري، والصاحح للجوهري وغيرها من المراجع المختلفة.

وكغيره من البحوث فقد واجهتنا بعض الصعوبات في هذه الدراسة ولم تنقص من إرادتنا وعزمنا لإتمام هذا البحث نذكر منها:

صعوبة التعامل مع محتوى الموضوع والمعاجم في الكشف على معاني الألفاظ، بالإضافة إلى صعوبة تطبيق الدراسة السيميائية على الألفاظ، كذلك غزارة المادة العلمية التي احتوتها الرواية، فليس بمقدور الباحث أن يُلمَ بكل صغيرة وكبيرة فيها، فيلتزم فقط بالبحث حول ما يجلي فكرته.

وفي الأخير نحمد الله عز وجل على توفيقه لنا في اتمام إنجاز هذا البحث على أمل أن نكون قد ألممنا بجميع جوانب الموضوع ووفيناها حقه، كما نتقدم بالشكر الجزيل والامتنان للأستاذة المشرفة "جابري فاطمة" لتفضلها كرم الإشراف علينا أولاً وتتبعها لبحثنا هذا، وعلى مجهوداتها المبذولة في هذا العمل من حسن النصح والتوجيه، وعلى ما أفادتنا به خلال تجربتها وخبرتها في هذا المجال.

جامعة الشهيد حمة لخضر-الوادي

الطالبة: هدا ج بئينة - مباركي شيماء

الوادي: 06 ذو القعدة 1446هـ

الموافق لـ 04-05-2025م



مدخل: المفاهيم الأساسية

أولاً: المعجم والمعجمية والألفاظ

1. تعريف المعجم لغة واصطلاحاً
 2. تعريف المعجمية لغة واصطلاحاً
 3. تعريف الألفاظ
- ✓ الكلمة
- ✓ المفردة

ثانياً: علم السيمياء (السيمولوجيا)

1. تعريف علم السيمياء لغة واصطلاحاً

ثالثاً: الحياة والموت

1. تعريف الحياة لغة واصطلاحاً
2. تعريف الموت لغة واصطلاحاً

رابعاً: المؤلف والرواية

1. المؤلف واسيني الأعرج
2. ملخص رواية "أنثى السراب"

أولاً: المعجم والمعجمية والألفاظ:

1. تعريف المعجم:

● لغة:

جاء في مادة "عجم" في لسان العرب لابن منظور: عجم: العُجْم والعَجَم: خلاف العُرب العرب. يعتقب هذان المثالان كثيراً، يقال: عَجَمِيّ وجمعه عَجَمٌ، وخلافه عربيّ وجمعه عربّ. ورجل أعجمٌ وقومٌ أعجم: والعُجْم: جمع الأعجم الذي لا يفصح...، وأعجمتُ الكتاب: ذهبتُ به إلى العُجمة...¹

أما في أساس البلاغة للزمخشري: جاء في مادة "عجم": سألتها فاستعصم عن الجواب وفي الحديث: «من استعجمت عليه قراءته فلينب» وكتاب فلان أعجم إذا لم يفهم ما كتب. وباب الأمير مُعجم أي مُبهم مُقفل. وفلان صلب المعجم المَعجم: إذا عجمته الأمور وجدته متيناً.²

وقد ورد في الصحاح: "العَجَم: النِّقْط بالسواد، مثل التاء عليه نقطتان، يقال: أعجمت الحروف، والتعجيم مثله، ولا تقل: عجمت. ومنه حروف المعجم، وهي الحروف المقطعة التي يختص أكثرها بالنِّقْط من بين سائر الحروف الاسم ومعناه: حروف الخط المعجم"³

● اصطلاحاً:

معجم: كتاب يتضمن مفردات اللغة مع شرح معانيها، وهو أنواع كثيرة منها:

1. الموحد اللغة الذي يكتفي بمفردات لغة واحدة فيذكرها كلها أو معظمها.

¹ ينظر، ابن منظور (محمد بن مكرم)، لسان العرب، دار المعارف، القاهرة مج 10، مادة "عجم"

² ينظر، الزمخشري (جار الله)، تح محمد باسل عيون السود، أساس البلاغة، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، (د-ط) 1419هـ. 1989م، ج1، مادة "عجم".

³ ينظر، الجوهري (أبو نصر)، الصحاح "تاج اللغة وصحاح العربية" دار الحديث، القاهرة، 1430هـ. 2009م، مادة "عجم".

2. المزدوج اللغة أو المتعدد اللغات الذي يذكر اللفظة في إحدى اللغات وما يقابلها في لغة أخرى.

3. العام الذي يشمل كل مواد اللغة، قديمها وحديثها حتى غير المستعمل منها والذي تقادم عليه الزمن.

4. الاختصاصي، الذي يقتصر على مفردات معينة تتعلق بعلم من العلوم أو فن من فنون أو جماعة تقنية.

وتريب هذه المعاجم إما حسب الموضوعات، وإما حسب التسلسل الأبجدي والطريقة الثانية هي الأكثر شيوعاً.

2- معجم كاتب أو أديب: مجموع الألفاظ التي تشيع في قلمه ويستعملها في التعبير عن أفكاره، والمعروف أن ثروة كل كاتب تختلف عن ثروة زميله كمية ونوعية حسب ثقافة كل منهما، والمناهل التي استقيا منها وسائل الإبانة.

3- نوع من الشعر الذي تكون جميع حروفه منقوطة.

4- (اسلامياً): الكتاب الذي ترتب فيه الأحاديث ترتيباً ألفبائياً على أسماء الرواة أو البلدان أو القبائل¹.

ويعرفه أحمد عبد الغفور العطار في مقدمة الصحاح بأنه: «كتاب يضم أكبر عدد ممكن من مفردات اللغة مقرونة بشرحها وتفسير معانيها، على أن تكون المواد مرتبة ترتيباً خاصاً إما على حروف الهجاء أو للموضوع. والمعجم الكامل هو الذي يضم كل كلمة في اللغة مصحوبة بشرح معناها واشتقاقها وطريقة نطقها وشواهد تبين مواضع استعمالها»².

¹ جبور عبد النور، المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط2، 1984م ص256-257.

² عطار أحمد عبد الغفور، مقدمة الصحاح، دار العلم للملايين، بيروت، ط2، 1979 ص38.

أما الدكتور أحمد مختار عمر يعرفه بأنه: «كتاب يضم بين دفتيه مفردات لغة ما، ومعانيها واستعمالاتها في التراكيب المختلفة، وكيفية نطقها وكتابتها، مع تعريف هذه المفردات بصورة من صور الترتيب التي غالباً ما تكون الترتيب الهجائي»¹.

نفهم مما سبق ان المعجم هو عبارة عن كتاب يحتوي على مجموعة من الكلمات، مرتبة وفق نظام معين مثل الترتيب الألفبائي مع شرح معانيها وتوضيح استخدامها في اللغة وطريقة نطقها.

2. تعريف المعجمية:

أ - لغة:

جاء في مقاييس اللغة لابن فارس في مادة "عجم": "العين والجيم والميم ثلاثة أصول أحدهما يدل على سكوت وصمت، والآخر صلابة وشدة والآخر على غض وذاقة.

فالأول الرجل الذي لا يفصح، وهو أعجم. والمرأة عجماء بينة العجمة.

ويقال: عجم الرجل إذا صار أعجم مثل: سُمِر، أُدِم. ويقال: للصبي مادام لا يتكلم. لا يفصح: صبيٌّ أعجم. ويقال: صلاة النهار عجماء، إنما أراد أنه لا يجهر فيها.

وقولهم: العجم الذين ليسوا من العرب، فهذا من القياس كأنهم كما لم يفهموا عنهم سموهم عجماً، ويقال لهم عُجم أيضاً².

¹ أحمد مختار عمر، البحث اللغوي عند العرب، عالم الكتب، القاهرة. ط6، 1988ص162.

² ابن فارس، تح: عبد السلام محمد هارون، مقاييس اللغة، دار الفكر ط1، 1991ج4، مادة عجم.

ب- اصطلاحاً:

تعرف المعجمية "Lexcology": "على أنها دراسة اللفظ أو المفردات أو دراسة من ناحية دلالتها وما تعرضت له في رحلة الانتقال من متن اللغة الحقيقة العامة إلى شاطئ اللغة العلمية التخصصية، ودراسة القوانين التي تفسر هذا التطور والانتقال"¹.

ويعرفها رشاد الحمزاوي: "بأنها مقارنة تسعى من خلال رؤى نظرية وتطبيقية إلى أن تصور بنية أو بنى المعجم والتطبيق لها"².

ثم يعرفها في مكان آخر بقوله: "المعجمية نعني بها صناعة المعجم من حيث مادته، وجمع محتواه ووضع مداخله وترتيبها وضبط نصوصه ومحتوياته وتوضيح وظيفته العلمية والتطبيقية، أداة ووسيلة يستعان بيها في ميادين التربوية والتلقينية والثقافية والحضارية والاقتصادية والاجتماعية"³.

ويرى عبد الغني أبو العزم: أن "المعجمية" المصطلح المقابل لـ: "Lexicologie" في اللغة الفرنسية، فهي: "دراسة المفردات والبحث في دلالتها وعلاقتها باللغة التي يتكلمها المجتمع في شموليتها، ويعبر بها عن حاجياته. ولها طابع تحليلي يتجاوز مجال التحليل التقني المنهج الخاص بمادة المعجم، وتهتم بما هو حضاري لأي جماعة لغوية، وتمتلك من وحدات معجمية، مستقصيا كل حالات التوليد اللغوي المناسبة، وتقديم مادة للتطبيق المعجماتي"⁴.

¹ خالد فهمي، تراث المعاجم الفقهية في العربية، دراسة لغوية في ضوء أصول صناعة المعجم والمعجمية، القاهرة، ط1، 2003، ص11.

² رشاد الحمزاوي، المعجمية مقدمة نظرية ومطبقة مصطلحاتها ومفاهيمها، مركز النشر الجامعي (د-ط)، تونس 2004، ص71.

³ المرجع نفسه، ص 275.

⁴ أبو العزم عبد الغني، تطور المصطلحات المعجمية والمعجماتية وإشكالية الوضع والترجمة، مجلة الجمعية المغربية للدراسات المعجمية، العدد الأول، 1998، ص8-21.

3. الألفاظ:

أ. لغة:

جاء في لسان العرب في مادة "لفظ" أن: الألفاظ مصدرها اللفظ وهو أن ترمي بشيء كان فيك، والفعل لَفَظَ الشيء. يقال لَفَظْتُ الشيء من فمي أَلْفِظْهُ لَفْظاً رَمِيَتْهُ.

وفي الحديث: ويبقى في كل أرض شرار أهلها تَلْفِظُهُمْ أرضهم أي تقذفهم وترميهم من لفظ الشيء إذا رماه.

وفي الحديث: ومن أكل فما تَخَلَّلَ فَلْيَلْفِظْ؛ أي فليُلْقِ ما يخرج من أسنانه.

ولَفَظَ بالشيء يَلْفِظُ لَفْظاً: تكلم. وفي التنزيل العزيز: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ سورة (ق) الآية 18، وَلَفَظْتُ بالكلام وتلفظت به أي تكلمت به. واللفظ واحد الألفاظ¹.

وجاء في معجم مقاييس اللغة في مادة "لفظ": "لفظ: اللام والفاء والطاء كلمة صحيحة تدل على طرح الشيء؛ وغالباً ذلك أن يكون من الفم. تقول لفظ بالكلام يَلْفِظُ لَفْظاً وَلَفَظْتُ الشيء من فمي"².

ب. اصطلاحاً:

عرف حسين خليفة الألفاظ بأنها: "صوت خارج من الفم مشتمل على بعض حروف الهجاء التي أولها الألف وآخرها الياء"³.

ومنه فالألفاظ هي مجموعة الكلمات والجمل التي تستخدم في اللغة سواء كانت شفوية أو كتابية. وهي وسيلة رئيسية للتواصل بين الأفراد وتحمل في طياتها معانٍ تعبر عن الأفكار

¹ ينظر. ابن منظور، لسان العرب، مج4 مادة "لفظ".

² ابن فارس. مقاييس اللغة. ج5، مادة "لفظ".

³ حسين الخليفة، علم المفردة القرآنية، مركز عين الدراسات والبحوث المعاصرة، ط1 1439هـ_2018م، ص10.

والمشاعر والأحداث، وتختلف من لغة الى أخرى وحتى داخل نفس اللغة تختلف بحسب اللهجات والثقافات المختلفة.

• تعريف الكلمة:

أ- لغة:

ذكر في معجم الوسيط: "الكلمة، والكلمة اللفظية الواحدة، وعند النحاة: اللفظة الدالة مع معنى مفرد بالوضع، سواء أكانت حرفاً واحداً، كلام الجر أم أكثر. والجملة أو العبارة تامة المعنى. كما في قولهم: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (١٩) سورة محمد الآية 19.

كلمة التوحيد وكلمة الله حكمه أو إرادته. وفي التنزيل العزيز: ﴿وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ﴾ (٤٠) سورة التوبة الآية 40. والكلام المؤلف المطول. قصيدة أو خطبة أو مقالة أو رسالة¹.

ب- اصطلاحاً:

عرفها محمد علي عفش هي أن: "اللفظ الموضوع لمعنى المفرد"²، بمعنى الكلمة هي صوت أو مجموعة أصوات، تنطق بها، ونتفق على أنها تدل على شيء واحد محدد وليس جملة أو أكثر من معنى.

وفي تعريف آخر للكلمة: هي أصغر وحدة في الكلام تدل على معنى، وقد تكون إسماً أو فعلاً أو حرفاً. يعني هي جزء من الجملة لها معنى ولا يمكن تقسيمها إلى كلمات أصغر منها.

¹ إبراهيم مصطفى، المعجم الوسيط، دار الدعوة، ج1 و2، ص846.

² محمد علي عفش، معين الطلاب في قواعد النحو والإعراب، دار الشرق العربي، بيروت لبنان، ص06.

• مفهوم المفردة:

أ- لغة:

المفردة أصلها فرد، جاء في معجم مقاييس اللغة في مادة "فرد" الفاء والراء والذال أصل صحيح يدل على وحدة. من ذلك الفرد وهو الوتر. وظيفية فارد: انقطعت عن القطيع. وكذلك السدرة الفاردة، انفردت عن سائر السدر¹.

وجاء في الصحاح للجوهري في مادة "فرد": الفرد: الوتر، والجمع أفراد. وثر فرد وفرد وفرد، وفرد، وفرد، وفريد كله بمعنى منفرد. ويقال: جاءوا فراداً وفرداً، أي واحداً واحداً².

ب- اصطلاحاً:

عرفت المفردة على أنها: "وحدة لغوية منطوقة بها عدد من الحروف يتم وضعها في نسق معين لإيصال المعنى للمتلقى ويتم كتابتها بكلمات منتقاة. أو هي كلمة خصص لها معنى غير معناها غير الأصلي، يتم انتقاؤها بواسطة كاتبها من ضمن كلمات اللغة"³.

ومنه فالمفردة هي اللفظة الواحدة التي تدل على معنى مفرد في ذاتها دون أن تتركب مع غيرها. مثل: كلمة "علم" هي مفردة، فهي كلمة واحدة غير مركبة وتدل على معنى مستقل، إذ تعني المعرفة أو إدراك شيء بحقيقته.

¹ ابن فارس، مقاييس اللغة، ج1، مادة "فرد".

² الجوهري، الصحاح، مادة "فرد".

³ بوقفة صابرينة، محاضرات في علم المفردات، علاقة المفردة بمستويات اللغة، ص 10.

ثانياً: علم السيمياء (السيمولوجيا)

1-تعريف علم السيمياء

أ. لغة: وردت لفظة السيمياء في القرآن في عدة مواضع:

قال الله تعالى: ﴿يَعْرِفُ الْمَجْرُمُونَ بِسِمَتِهِمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَصِي وَالْأَقْدَامِ﴾¹

ووردت لفظة سيماء دون ياء في قوله تعالى: ﴿سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ﴾²

ففي هذه الآية الكريمة نجد الله عز وجل يخص المؤمنين بصفات (سيمياء) تتمثل في الوجوه البيضاء، إذن فكلا الآيتين نجدهم لا يخرجان عن معنى العلامة.

أما في المعاجم العربية نجد وردت لفظة السيمياء في مقاييس اللغة لابن فارس في مادة "سوم"، السين والواو والميم، أصلاً يدل على طلب الشيء.

يقال: سُمِتَ الشيء أسُومه سُوماً ومنه السُوم في الشراء والبيع. ومما شذ الباب السُومة، وهي العلامة تُجعل في الشيء³.

ووردت في أساس البلاغة للزمخشري: في مادة "سوم"، سام البائع أن النلعة إذا عرضها للبيع وذكر ثمنها، وما أغلى سومه وسيمته وسوم فرسه: أعلمه سُومه وهي العلامة. وخيل مسومة⁴.

ومن خلال هذه التعاريف يجدر بنا القول أن لفظة "السيمياء" في القرآن الكريم والمعاجم العربية تحمل معنى واحد وهي العلامة أو السيمة.

¹ سورة الرحمان، الآية 40.

² سورة الفتح، الآية 29.

³ ينظر، ابن فارس، مقاييس اللغة، ج 3 مادة، "سوم"

⁴ ينظر، الزمخشري، أساس البلاغة، ج 1، مادة، "سوم"

ب. اصطلاحاً:

لفظة "السيمياء" آتية من الأصل اليوناني sémion يعني علامة، و Logos الذي يعني خطاب.... وبامتداد أكبر كلمة Logos تعني العلم أي السيميولوجيا¹.

وقد عرّفها الباحث بيرو غيرو بأنها: "العلم الذي يهتم بدراسة أنظمة العلامات، كاللغة، وأنظمة الإشارات، والتعليمات،... الخ"²، وهذا التعريف يجعل من اللغة جزءاً من علم السيمياء.

كما ورد في موسوعة علم الإنسان أن السيمياء هي "علم العلامات أو السلوك المستخدم للعلامة، وينطوي على دراسة كل من الاتصال اللغوي وغير اللغوي، كما يدرس كيف تخلت عملية ترميز السلوك الثقافي البشري صور الدلالة التي يتم تفسيرها وفقاً لمبادئ عامة مشتركة"³.

ويضيف الدكتور محمد السرغيني بأن السيمياء: "علم يهتم بدراسة أنظمة العلامات أياً كان مصدرها، سواء كانت لغوية، أو سننية، أو مؤشراً"⁴.

ومن خلال هذه التعريفات، يمكن القول بأن السيمياء هي علم العلامات، يهتم بدراسة الإشارات والرموز والمعاني، وتحليل كيفية استخدامها في عمليات التواصل والتفاهم بين البشر.

¹ برنان توسان، ماهي السيميولوجيا؟، تر: محمد نظيف، إفريقيا الشرق، المغرب، ط2، 2000، ص09.

² عصام خلف كامل. الإتجاه السيميولوجي ونقد الشعر، دار الفرحة السودان، (د-ط)، (د-ت)، ص18-19.

³ المرجع نفسه، ص19.

⁴ المرجع نفسه، نفس الصفحة.

ثالثاً: تعريف الحياة والموت

1-تعريف الحياة

أ. لغة:

جاء مفهوم الحياة في الكثير من المعاجم اللغوية، ومن بينها معجم لسان العرب في مادة "حياة": وَحَيَّ يَحْيَا، وَيَحْيِي فَهُوَ حَيٌّ، وَلِلْجَمِيعِ حَيُّوًا، بِالتَّشْدِيدِ. وَالْحَيُّ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ: نَقِيضُ الْمَيِّتِ وَالْجَمْعُ أَحْيَاءٌ وَالْحَيُّ: كُلُّ مُتَكَلِّمٍ نَاطِقٍ، وَالْحَيُّ مِنَ النَّبَاتِ، وَهِيَ نَقِيضُ الْمَوْتِ¹.

وهذا ما نجده في قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾²

ووردت كذلك في معجم الوسيط في مادة "الحياة": هي "نقيض الموت إذا كانت معروفة وهي المنفعة، والحي هي جمع الحياة، والحياة الطيبة هي الجنة، والأحياء هم المؤمنون، وإحياء الليل هو السهر فيه بإحياء العبادة. وترك النوم"³.

وعليه فإن الحياة لغة تعني الوجود والبقاء والنمو والتفاعل الذي يميز الكائنات الحية عن الجمادات.

ب. اصطلاحاً:

فالحياة في أبسط مفاهيمها: "هي تلك التي تعبر عن كل كائن إنسان كان أو نباتاً أو حيواناً ل يتميز بمقدرته على العيش والتكيف والنمو عن طريق التكاثر لضمان استمرارية نوعه الحيوي، وقدرته على التكيف مع بيئته كما يحمل هذا المصطلح أبعاداً عميقة ومعاني جوهرية

¹ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج4، مادة "حياة".

² سورة الأنبياء، الآية 30.

³ مصطفى إبراهيم أحمد حسين وآخرون، المعجم الوسيط، القاهرة. ط ثانية، 1992، حرف الحاء (الحياة)، ص 235.

في العديد من المفاهيم الدينية، الوجودية الإنسانية والعلاقات الاجتماعية ولتحديد مفهوم هذا المصطلح يجب أن نعرف أن الله سبحانه وتعالى لم يقصر الحياة على الإنسان والجان فقط بل الحياة هي كل ما يحيط بنا في هذا الكون، وكل ما ينبع منه ليعطينا الحياة، ويساعدنا على البقاء والاستمرار فيها لأن مفهوم الحياة في هذا الكون يختلف تماماً عن مفهومنا نحن فأجناس الكون أربعة هي: الجماد، النبات، الحيوان، الإنسان وكل جنس من هذه الأجناس يخدم الآخر ويتوقف عن خصائصه، فالجماد مثلاً يخدم النبات والحيوان والإنسان وآخر خصائصه هي النمو¹.

2-تعريف الموت:

أ- لغة:

وردت معانٍ متعددة لمصطلح "الموت" في معاجم اللغة العربية. ففي معجم "تاج العروس"، "جاء أن: "الموت مشتق من الجذر (مات، يموت، موتاً)، ويُقال: ماتَ يموتُ، وماتَ يُميتُ، وأماته الله، أي قبضَ روحه ويذكر الأزهرى عن "الليث" أن: "الموت خلقٌ من خلق الله تعالى".

ويقول غيره: "الموت والموتان ضد الحياة، والموت بالضمّ: الموت ما يُماتُ به، وأماته الله أي أمات فيه الحياة"²

وجاء كذلك في قاموس المحيط: «ماتَ يموتُ ويماتُ ويميتُ، فهو مَيِّتٌ ومَيِّتٌ، ضدّ الحي. وماتَ: سَكَنَ، ونامَ، وبَلِيَ»³

¹ بتصرف، محمد متولي الشعراوي، الحياة والموت، مكتبة الشعراوي الإسلامية، (د ط)، (د ت)، ص 26-29.

² مرتضى الزبيدي، تاج العروس في جواهر القاموس، "باب التاء". دراسة وتح علي الرشيدي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط3، مج3 1994م، ص 135.

³ الفيروز آبادي، القاموس المحيط، لبنان بيروت: مؤسسة الرسالة، (د ط)، (د ت)، فصل الميم، باب التاء، مادة "موت"

أما في "المعجم الوسيط" فقد ورد: "مات الحيُّ موتاً: فارقتَه الحياة، ومات الشيء: هَمَدَ وسكن. ويُقال: ماتت الريحُ أي سكنت، والنارُ بردت"¹

انطلاقاً من هذه التعريفات اللغوية، يتبيّن أن "الموت" يحمل دلالة واضحة على التلاشي والزوال والسكون، وهو نقيض الحياة، إذ يُشير إلى انطفاء الحركة وتوقف مظاهر الحياة.

ب- اصطلاحاً:

تعددت التعريفات الاصطلاحية للموت، طل حسب منظوره، نذكر منها:

لموت سنة من السنن الكونية، وهو يأتي مقابل الحياة فهو "عدم الحياة عما من شأنه يكون حياً، وقيل عما تصف بها، أو هو تعطل القوى عن أفعالها، وترك النفس استعمال الجسد والموت بكيفية وجودية لا يتصورها إلا فيما له وجود"²

ويُعرف كذلك علمياً بأنه "توقف معالم الحياة في الجسم الطبيعي، من حركة، ونموت، وحس، وتنفس، قدرة على التكاثر والتغذي هو نهاية مرحلة تتفصل فيها ثنائية الوجود الإنساني: (الجسد والروح)، ليعود كل عنصر إلى عالمه الأزلي؛ فالجسد يعود إلى التراب، والروح إلى عالم الغيب"³

وقد وردت لفظة الموت في قوله تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾⁴، حيث يؤكد الله سبحانه وتعالى أن نهاية كل مخلوق - سواء أكان إنساناً أم غيره - هي الموت لا محالة، فهو قدر محتوم لا ينجو منه أحد، مهما بلغت قوته أو مكانته.

¹ معجم الوسيط. ج2، ص890.

² دكتور عبد المنعم خفي، المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة، مكتبة مدبولي، القاهرة، الطبعة الثالثة، 2000، ص851.

³ سناء سليمان عبد الجبار، ثنائية الحياة والموت عند نازك الملائكة، مجلة جامعة تكويت للعلوم الانسانية، كلية الآداب، جامعة تكويت، العدد5، 2007م، مج 14، ص173.

⁴ سورة آل عمران، الآية 185.

وعليه، يمكن القول إن الموت هو انتهاء حياة الكائن الحي وتوقف جميع وظائفه الحيوية، مثل التنفس، ونبض القلب، وغيرها. كما يمكن اعتباره انتقال النفس من الحياة الدنيا إلى الحياة الآخرة، بحسب التصور الإيماني.

رابعاً: المؤلف والرواية

1-التعريف بالمؤلف "واسيني الأعرج":

واسيني الأعرج ولد في 8 أغسطس 1954 بقرية سيدي بوجنان الحدودية بتلمسان. جامعي وروائي جزائري¹. يشغل اليوم منصب أستاذ بجامعة الجزائر المركزية، يعتبر أهم الأصوات الروائية في الوطن العربي على خلاف الجيل التأسيسي الذي سبقه. تنتمي أعماله الى المدرسة الجديدة التي لا تستقر على شكل واحد، بل تبحث دائماً على سبلها التعبيرية بالعمل الجاد على اللغة وهذا يقينيتها في أن اللغة ليست معطى جاهزاً ولكنها بحث دائم ومستمر.

إن قوة واسيني الجريبية التجديدية تجلت بشكل واضح في روايته التي أثارت جدلاً نقدياً كبيراً، المبرمجة اليوم في العديد من الجامعات العالمية: الليلة السابعة بعد الألف بجزئها² أهم أعماله:

- البوابة الزرقاء (وقائع من أوجاع رجل)، دمشق 1980، الجزائر 1982.
- وقع الأحذية الخشنة، قصة مطولة، 1981
- ما تبقى من سيرة لخضر حمروش، دمشق 1982.
- نوار اللوز، بيروت 1983، الجزائر 1986 و 2001، ترجمت إلى العديد من اللغات.
- أحلام مريم الديعة، بيروت، 1984، الجزائر 1987 و 2001.

¹ الموقع الإلكتروني: <https://ar.wikipedia.org> جامعة 10-04-2025، 11:15.

² واسيني الأعرج، ذاكرة الماء محنة الجنون العاري، دار ورد، ط4، 2008، ص5.

- ضمير الغائب، دمشق 1990، الجزائر 2001، ترجمت إلى الفرنسية.
 - الليلة السابعة بعد الألف: رمل الماية، دمشق والجزائر 1993، ترجمت إلى الفرنسية.
 - الليلة السابعة بعد الألف: المخطوطة الشرقية، دمشق 2002.
 - سيدة المقام، ألمانيا 1995، والجزائر 1997 و 2001، ترجمت إلى الفرنسية وغيرها.
 - حارسة الظلال، دار مارسا & إيدن، باريس 1996، صدرت بالفرنسية ثم بلغات أخرى.
 - ذاكرة الماء، ألمانيا 1997، والجزائر 1999 و 2001، ترجمت إلى الفرنسية والإيطالية.
 - مرايا الضرير، باريس 1998.
 - شرفات بحر الشمال، بيروت والجزائر 2001، ترجمت إلى الفرنسية وغيرها.
 - طوق الياسمين، الرباط وبيروت 2004.
 - كتاب الأمير، دار الآداب بيروت 2005، صدرت بالعربية ولغات أخرى.
 - سوناتا لأشباح القدس، دار الآداب، بيروت 2008، ترجمت إلى الفرنسية وغيرها.
 - أنثى السراب، دبي الثقافية 2009، دار الآداب 2010.
 - البيت الأندلسي، دار الجمل، بيروت 2010، ترجمت إلى الفرنسية وغيرها.
 - جملكية آرابيا، دار الجمل، بيروت 2011.
 - أصابع لوليتا، دبي الثقافية 2012، دار الآداب، بيروت 2012.
 - رماد الشرق، دار الجمل، بيروت¹ 2013
- الجوائز الأدبية العربية لواسيني الأعرج:
- ✓ الجائزة التقديرية الكبرى الممنوحة من طرف رئيس الجمهورية سنة 1986.
 - ✓ جائزة الرواية الجزائرية سنة 2001.

¹ واسيني الأعرج، مملكة الفراشة، دار الصدى. ط1، يونيو 2013، ص 509_510.

✓ جائزة التلفزيون الأولى للحياة الثقافية الخاصة عن البرنامج الثقافي أهل الكتاب سنة 2001.

✓ جائزة قطر العالمية للرواية عن روايته سراب الشرق 2005.

✓ جائزة المكتبين الجزائريين عن روايته كتاب الأمير 2006.

✓ جائزة الشيخ زايد للآداب عن روايته كتاب الأمير 2007.

✓ الكتاب الذهبي في المعرض الدولي للكتاب عن روايته سوناتا لأشباح القدس 2008.

✓ جائزة أفضل رواية لسنة 2010 بحسب التقويم الإعلامي والصحفي الجزائري عن روايته البيت الأندلسي¹

2-التعريف بالرواية:

رواية أنثى السراب أو السكريتوريوم كما هو مكتوب في الغلاف الداخلي الرواية. رواية الحب المستحيل، علاقة حب ثلاثية (سينو، ليلي/ مريم) رواية مواجهة الذات، مواجهة الحقيقة المتخفية، رواية الصرعات النفسية المتجذرة بين ما نكونه علنا وما نخفيه سرا، بطل الرواية «ليلي» تقرر في ليلة وهي تمارس عزلتها المعتادة في مكانها المخصص والذي كانت عائلتها تطلق عليه اسم الكهف: "هذا القبو أو الكهف كما يسميه ابناي وزوجي"، بينما هي سمتة: «السكريتوريوم» وهي كلمة من أصل لاتيني Le scriptorium ويقصد بها المكان الذي كان ينجز فيه القساوسة والكهان مخطوطاتهم وبانزلاق المعنى فيصبح المقصود به المكان الذي كانت تمارس فيه ليلي عزلتها من أجل الكتابة، في عزلتها تلك من ليلة طويلة تقرر التخلص من غريمتها «مريم» التي غير سينو اسمها وهو ينقل رسائلها في اعماله الروائية على بطلات رواياته، هذا الاسم والذي استمدته من طفولته، ليلي الفنانة عازفة الكمان في الفرقة الفيلهارمونية لأوبرا وهران حبيبة الروائي سينو، قصة حب عاصفة كُتِب لها أن تعيش على هامش روتين الحياة الزوجية لكليهما، مريم هي الظل أو هي الأقنعة الأدبية المتكررة ليلي الحقيقية، يأخذنا

¹ واسيني الأعرج، أصابع لوليتا، دار الصدى، مجلة دبي الثقافية، ط2001، 1 ص467.

الكاتب من خلال (552) صفحة لنعيش هذا الصراع النفسي والذي يمتد زمنه ليلة كاملة حتى صباح اليوم الموالي، يبدأ هذا الصراع بتذكر مقطع من رسالة كتبها لسينو: " امنحني فقط فرصة قتل مريم فيك لكي أستطيع أن أعيش معك بقية عمري حرة، مثلما أحلم، ولا تسألني لماذا؟ الإجابة لم تعد اليوم تهم كثيرا، لك الاجابات كلها، في ربع قرن من الخوف، والصمت، والأقنعة، التي أستطيع اليوم أن أفتح متحفا خاصا بها، ربع قرن من الصبر والخوف...."، ليلي البطلة الهشة والتي ارهقها أن تكون امرأة الظل المتخفية وراء شخصية افتراضية عرفها جميع قراء سينو قررت وضع نهاية لنهاها وكشف المستور بنشر كل الرسائل التي كانت بينها وبين سينو دون تبديل أو تغيير كما كان يفعل هو خلال ربع قرن مضى، أنثى السراب " قياس واضح لحالة الإنشطار التي تتعرض لها المرأة العربية نتيجة تجارب حياتية عنيفة واضطرابات نفسية مرضية، تمزق شخصيتها بإحساسها بالاضطهاد والشيزوفرينيا، أحداث الرواية كما قلت تجري في ليلة واحدة تنزوي فيها ليلي داخل «السكريتوريوم»، وتفتح صندوق الرسائل المتبادلة بينهما، وتضع مسدساً على الطاولة، إلى جانب الكمان، وتقرير تحاليل الرحم الذي ستعرف نتائجه في صباح الغد، ليلي كانت ترى أن غريمتها مريم استولت على هويتها ومكانها في قلب وحياة سينو، بينما يحاول سينو إقناعها بأن حضورها الافتراضي والمقنع في رواياته ضاعف حضورها في حياته وخصّب هويتها الحقيقية وكمل بها ما كان ينقصها، أحداث الرواية قليلة مقارنة بما نقلته الرسائل من صراعات نفسية وأسفار وأوضاع سياسية واجتماعية مختلفة.

رواية أنثى السراب هي لعبة سردية تخيلية، او دعوني أقول أن الكاتب وظف لعبة الميتا سردية في بناء روايته بذكاء مما جعلنا نضيع الفواصل والحدود بين المؤلف واسيني الأعرج وبين الرواة والشخصيات، لأنه زج باسمه وشخصيته داخل التجربة الروائية، بوصفها طرفا أساسيا في لعبة شد الحبل هذه، فقد أراد الكاتب كتابة نفسه بكشف الستار عن حياته عن مجتمعه عن بعض آرائه عن طفولته وعائلته، بطرق ذهنية بارعة، نذكر من بين الأحداث أهم

محطة تبلورت عليها أحداث الرواية والتي أشعلت شرارة تأليف ليلي لكتابها السري، أي لرواية «أنثى السراب»، عندما بلغها نبأ الأزمة القلبية التي تعرض لها واسيني الأعرج في ربيع 2008: "رفعت رأسي نحو الرزنامة... الخميس 27 مارس 2008" حيث يشير إلى تاريخ دخول واسيني إلى المستشفى كوشان بول سان - فانسون الباريسي. وقد بدأ مشروع ليلي نزلاً مع الموت الذي هدد الكاتب. فتحت صندوق الرسائل التي تبادلتها مع سينو، وكانت خلالها امرأة الظل والصمت والورق، كما تقول. قررت ليلي نشر الرسائل بلا نقصان، وليس كما فعل سينو في رواياته «بعدما مارست عليها سلطان الرقابة وذوبتها في فعل الكتابة».

فالرسائل، بوصف ليلي، كانت فراش العاشقين السري الوحيد، وحياتهما المخبوءة، ودليلهما في ظلمة مسالك الدنيا القاسية. أيضاً قصة عثور الكاتب على قصة ألف ليلة وليلة وكيف غير هذا الكتاب قدر واسيني ووضعه في مسار التأليف بدلاً من مسارات أخرى، والعشرية السوداء حين تضمن اسمه القائمة السوداء وانتقاله لفرنسا، وحياة المنفى التي عاشها، أحداث كثيرة عاشها الكاتب أو عايشها محطات مهمة منها ما كنا نعرف بعضه من خلال ما رواه عن سيرته ومنها ما كنا نجهله فعرّفناه من خلال "أنثى السراب" فهي طريقة مبتكرة لسيرة ذاتية لكاتب عظيم لعب معنا لعبة التخفي بذكاء، ويمكن ملاحظة أن الكتابة الميتا سردية تنطوي على رغبة في التدوين والتوثيق للأحداث الواقعية، وبشكر خاص الميل للكشف عن مخطوطات أو وثائق أو رسائل أو كتب، كما نجد في هذا اللون الروائي تقصي مظاهر الأدب والشعرية وطبيعة الخطاب السردية وبشكل خاص لغتها ووجهات النظر فيه والضمائر السردية الأساسية التي تهيمن على المناخ السردية، وظف الكاتب سردية مطلع الرواية على المونولوج الداخلي من خلال اختراق وعي البطلة ليلي واستنطاقه، وهي مطابقة إلى حد كبير بخاتمة الرواية التي تنهض أيضاً على بنية سردية خطية ذات طابع مونولوجي خلال وجهة نظر ليلي كذلك، مما يمنح هذين النصين ترابطاً ويشعرنا بأننا أمام زمن روائي قصير ومحدد يقاس بالساعات، على الرغم من سيولته وامتداداته في الماضي والمستقبل، أفقياً وعمودياً، وهو أمر

يعمق الإحساس بالبنية الدائرية للرواية. نهاية الرواية كانت تراجيدية، عندما تخرج ليلي من البريد المركزي بعد أن اودعت ظرف مخطوطتها لترسلها للناشر. تجلس على السلالم تقرأ تحاليلها لتكتشف أنها مصابة بسرطان عنق الرحم، ثم تشم ليلي عطراً تتوهم أنه عطر غريمتها (مريم) فتبدأ بملاحقتها للانتقام منها، حيث اختلط عليها الواقع بالوهم وبالجنون مما يجعلها تتخير صورة مريم مجسدة في امرأة العطر فتشعر الاختلاط وفقدان البصيرة فانطلقت ك



الفصل الأول

المعجم

أولاً: ألفاظ الحياة.

1. باب الألف

2. باب الشين

ثانياً: ألفاظ الموت

1. باب الجيم

2. باب الحاء

3. باب المير

أولاً: ألفاظ الحياة.

1-باب الألف

أ- أتأمل:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب: في مادة "أمل" أن الأمل: والأمل: الرجاء. الأخيرة عن بن جني والجمع آمال. وأملته آمله، وقد آمله، يأمله، أملا، المصدر بن جني، وآمله تأميلا، والتأمل: التثبت. وتأملت الشيء أي: نظرت إليه مستتباً له. وتأمل الرجل: تثبت في الأمر والنظر¹

أما في معجم مقاييس اللغة "أمل": الهمزة والميم واللام أصلان: الأول التصبت والانتظار. والثاني: الخبل من الرمل. فأما الأول فقال الخليل: الأمل: الرجاء، فتقول، أمّلته أوّملهُ، تأميلا. وأمّلته، آمله وإمّلة على بناء جلسة. وهذا فيه بعض الانتظار. وقال أيضا، التأمل: التثبت في النظر. والأصل الثاني: قال الخيل: والأميل حبل من الرمل معتزل معظم الرّمل، وهو على تقدير فعيل. وجمعه أُمْل².

وفي أساس البلاغة يقول الزمخشري: "أمل فلان بحر المؤمل بذُر المتأمل"³.

أما ما جاء في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج ما يلي: (كان المطر في الخارج يسقط بقوة. وقفت قليلا تأملا الدنيا بانتشاء غريب، شعرت ببعض اللذة الجميلة، وأنا أتأمل تلونات الغيوم، وأشرب ماء المطر وهو يغسلني...) ⁴.

¹ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج 06 مادة "أمل".

² ينظر، ابن فارس، مقاييس اللغة، ج 1، مادة "أمل".

³ الزمخشري، أساس البلاغة، ج 1، مادة "أمل".

⁴ واسيني الأعرج، أنثى السراب، دار الآداب، بيروت، لبنان، ط 1، 2010، ص 29.

يرى واسيني الأعرج أن لفظة تأمل تعني، التفكير بعمق أو التأمل في الأفكار والمشاعر والأحاسيس. في بغض جوانب الحياة، مما يشير أهمية تلك اللحظات من التفكير الذاتي في فهم الذات وتجارب الحياة.

• المستوى الديني:

يُعد التأمل من المفاهيم الجوهرية في الإسلام، إذ يُعبّر عن قدرة المسلم على التدبر والتفكير العميق في مظاهر الكون والطبيعة، بما يعزز إيمانه ويقوّي علاقته بالخالق سبحانه وتعالى. ويُعدّ التأمل وسيلة لفهم آيات الله الكونية واستيعاب حكمته في الخلق، كما ورد في العديد من آيات القرآن الكريم.

ويجسد الروائي وسيني الأعرج هذا البعد الديني للتأمل في روايته "أنثى السراب" حيث يقول: (تأملت الدنيا بانتقاء غريب،... شعرت ببعض لذة جميلة وأنا أتأمل تلونات الغيوب وأشرب ماء المطر...)¹.

في هذا المقطع، تظهر "لفظة التأمل" بوصفها تأملاً حسيّاً وروحياً في مشاهد الطبيعة — المطر وتلونات الغيوم — وهو ما يحمل بُعداً دينياً مرتبطاً بالتفكير في آيات الله ومظاهر خلقه، ويعكس حالة من السكينة والانغماس في عظمة الكون.

ويؤكد القرآن الكريم أهمية هذا النوع من التأمل في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۚ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۝١١١﴾²، توضح هذه الآية أن التأمل في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار هو سبيل

¹ المرجع السابق، نفس الصفحة.

² سورة آل عمران، الآية 190-191.

للوصول إلى الإيمان العميق بعظمة الله وحكمته، مما يتوافق تماماً مع المعنى الذي عكسته عبارة وسيني الأعرج، حيث يأتي التأمل في الرواية مفعماً بالدلالة الدينية والروحية.

ب- الإحساس:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب: في مادة "حس" الحس والحسي: الصوت الخفي. قال الله تعالى: «لا يسمعون حسيها». والحس بكسر الحاء من أحسست بالشيء. تحس حساً وحسياً. وأحس به وأحس: شعرت به. ويقال: حست بالشيء بمعنى: إذا علمته، وعرفته¹.

أما في معجم تاج اللغة وصحاح العربية فوردت كلمة الحس بالمعنى التالي: "الحس والحسيس بالمعنى الخفي، وحسوه استأصلوهم قتلاً، وحس الدابة فرجتها والمحسة بكسر النون الفرجون. والحواس: هي المشاعر الخمس وهي: البصر، السمع، الشم، الذوق، واللمس. وأحس الشيء، وحد حسه"².

وفي أساس البلاغة في مادة "حس": أحسست منه مكراً، وأحسست منه بمكر. وما أحسست منه خيراً، وهل تحس من فلان بخير. وتعالى الله أن يدرك بحاسة من الحواس. ومن أين حسست بهذا الخبر. واخرج فتحسنت لنا. وضرب فما قال: حس. والنفساء تشتكي حساً في رحمها أي: وجعت³.

¹ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج 4، مادة "حس".

² الجوهري، تاج اللغة وصحاح العربية، مج 1، ص 249.

³ ينظر، الزمخشري، أساس البلاغة، ج 1 مادة "حس".

ويذكر واسيني الأعرج هذه اللفظة في رواية أنثى السراب بقوله: (ربما كانت رسالتك، عندما خرجت سالما من مركز العناية المشددة من مستشفى كال ستان بول سان . فانسون . وهي من أيقظ في هذا الإحساس الغريب....)¹.

يعتبر واسيني الأعرج لفظة الإحساس تعني الشعور أو الوعي بشيء ما، والانجذاب إليه، كما يراه مرتبط في الرغبة في استرجاع لحظات سابقة، والتعبير عن الشوق لفترة زمنية مضت.

ج- أحلم:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب في مادة "حلم": الحَلَم والحَلَم: الرؤيا والجمع أحلام. يقال: حلم يحلم، إذا رأى في المنام.

ابن سيده: حَلَمَ في نومه يحلم، حِلْماً واحتلم وانحلم، قال بشير بن أبي حازم: أحق ما رأيت أم احتلام؟ وحلم به وحلم عنه: رأى عنه رؤيا أو رآه في النوم.

وفي الحديث، عن الرؤيا من الله والحلم من الشيطان. والرؤيا والحلم عبارة عما يراه النائم في نومه من الأشياء. ولكن غلبت الرؤيا على ما يراه من الخير والشيء من الحسن. وغلبت الحلم على ما يراه من الشر والقبح. ومنه قوله: «أضغاث أحلام»، ويستعمل كل واحد منهما موضع الآخر. وتضم الحاء وتسكن².

أما في مقاييس اللغة في مادة "حلم": الحاء واللام والميم أصول ثلاثة، الأول ترك العجلة، والثاني تتقّب الشيء، والثالث الرؤية الشيء في المنام. وهي متباينة جدا، تدلّ على أن بعض اللغة ليس قياسا، وكان أكثره قياسا.

¹ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص21.

² ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج 7، مادة "حلم".

فالأول: الحِلْم خلاف الطَّيِّش. يقال: حَلَمْتُ عنه أَحْلَمَ، فأنا حَلِيمٌ. والأصل الثاني: قولهم: حِلْمُ الأديم إذا تَنَقَّبَ وفسد، وذلك أن يقع فيه دواب تفسده.

والثالث قد حلم في نومه حُلْماً وحُلْماً. وال حالوم: شيء لا شبيهه بالإقط. وما أراه عربياً صحيحاً¹.

وفي أساس البلاغة: جاء في مادة "حلم": حَلَمَ الغُلام واحتلم، وغلام حالم ومحتلم وبلغ الحلم، ورأى في حُلْمه كذا. وهو من أضغاث أحلام. وحلمت بفلانة وحلمْتُها، وتحلَّم فلان مالم يحلِّم إذا قال: حَلَمْتُ بكذا وهو كاذب. وحلِّم فلان، فهو حَلِيمٌ. وفيه حلِّمٌ أي: أناة وعقل. وهو من ذوي الأحلام، ولهم أحلام عادٍ وتحلَّم تكلف الحِلْم².

يقول واسيني الأعرج: (امنحني حبيبي فقط فرصة قتل مريم الورق والخمائر، لكي أستطيع أن أعيش معك بقية عمري، مثلما أحلم، وبالشكل الذي نريده..³).

في نظر الراوي لفظة أحلم تعبر عن الطموح والتطلعات، التي يحملها الشخص أو التمني لتحقيق شيء ما.

د - الأرض:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب: في مادة "أرض": أن "الأرض": التي عليها الناس أنثى، وهي اسم حنس، ومان حق الواحدة منها أن يقال: أرضة، ولكنهم لم يقولوا. وفي التنزيل: وإلى الأرض كيف سطحت، قال ابن سيدة: فأما قول عمرو بن جُوَيْن الطائي أنشده ابن سيوييه: فلا مُزْنَةٌ ودقَّتْ دَقَّها.....ولا أرضٌ أبْقَلُ إِبْقَالها.

¹ ينظر، ابن فارس، مقاييس اللغة، ج2، مادة، "حلم".

² ينظر، الزمخشري، أساس البلاغة، ج1، مادة "حلم".

³ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص529

فإنه ذهب بالأرض إلى الموضع والمكان، والجمع أراض وأروض، وأرضون. وكل ما سفل أرض¹.

أما في معجم مقاييس اللغة: في مادة "أرض"، فالأرض كل شيء سفل ويقابل السماء، يقال: لأعلى الفرس سماءً، ولقوائمه أرض. والأرض التي نحن عليها، وتجمع أرضين، ولم تجيء فس كتاب الله مجموعة. فهذا هو الأصل، ثم يتفرع منه قولهم: أرض أريضة، وذلك إذا كانت لينة طيبة. ومنه رجل أريض للخير. أي: خليق له شبه بالأرض الأريضة. ويقال: تأرض فلان: إذا لزم الأرض².

وفي أساس البلاغة، يقول الزمخشري في مادة "أرض": هو آمن من الأرض وأشد من الأرض. وتأرض فلان، لزم الأرض قلم يبرح. وأتانا ابن أرض أي: غريباً. ونزلنا بعروض عريضة، وأرض أريضة. وهو أريض للخير: خليق له. وقد أرضت أرضاً. دابة الأرض تأكل منسأته³.

ووردت لفظة الأرض في رواية أنثى السراب: (.....) ورممتني في أتون نار قاسية كان علي مواجهتها وتحملها بصبر سيزيفي. في الحب، مثلما في الشمس والأرض ونواة ملتهبة لا ندري متى تنفجر مخلفة وراءها ما يصعب جمعه، وفهمه، وحتى رتقه⁴.

يرى واسيني الأعرج لفظة الأرض عبارة عن المكان الفيزيائي الذي يتم توطين الأنشطة فيه، حيث يمثل الفضاء الذي يحيط بنا ويتفاعل معه الفرد. يشير أيضاً إلى الواقع المادي الذي تتجلى فيه مظاهر الحياة اليومية والتجارب الإنسانية.

¹ ابن منظور، لسان العرب، مج1، مادة "أرض"

² ينظر، ابن فارس، مقاييس اللغة، ج1، مادة "أرض".

³ ينظر، الزمخشري، أساس البلاغة، ج1، مادة "أرض".

⁴ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص37.

• المستوى الديني:

ووردت لفظة الأرض في عدة آيات من القرآن الكريم منها قوله تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً﴾¹.

كذلك قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتْ رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا﴾².

قال تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ الْأَرْضَ مِهْدًا ۖ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا﴾³.

بناءً على هذه الآيات، يمكن تعريف "الأرض" بأنها الكوكب الذي خلقه الله ليكون موطنًا للإنسان، ومكانًا للحياة، مُعَدًّا بتوازن دقيق ومهيأ بشكل مبدع لاستيعاب مختلف جوانب الحياة، وأداة يتعرض بها الإنسان للاختبار في حياته.

هـ- أصرخ

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب: في مادة "صرخ"، الصرخة: الصيحة الشديدة عند الفزع أو المصيبة، وقيل الصراخ الصوت الشديد، ما كان صرخ، يصرخ، صراخا. ومن أمثالهم: كانت كصرخة الحُبلى للأمر يفجؤوك. والصارخُ والصرِيخُ، المستغيثُ. وفي المثل: عبده المستغيث والنصرخ المغيث⁴.

أما في معجم مقاييس اللغة في مادة "صرخ": الصاد والراء والخاء أصل يدل على صوت رفيع، ومن ذلك الصراخ، يقال: صَرَخَ، يَصْرُخُ، وهو إذا صوت. ويقال: الصارخ: المستغيث،

¹ سورة البقرة، الآية 22.

² سورة الأنبياء، الآية 30.

³ سورة المرسلات، الآية 20.21.

⁴ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج2، مادة(صرخ)

والصراخ المغسث، ويقال على المغيث مصرخ، وفي قوله تعالى في قصة من قال «وما أما بمصرخكم وما أنتم بمصرخي»¹.

وفي أساس البلاغة في مادة "صرخ": تقول له عَوَّلَ كعولة الثكلي، وصرخة كصرخة الخبلى. وصرخ، يصرخُ صراخا وصریخا. وهو صارخ وصریخ. قد تقع الصّريخ، الصراخ: صوت المستغيث وصوت المغيث، إذا صرخ لقومه للإغاثة، وتقول: جاء فلان صارخا وصریخا ومستصرخا: مستغيثا، وأصرخته: أغثته².

وجاء في رواية واسيني الأعرج: (... أريد الآن أن أصرخ على مسمع الجميع، بعد كل هذه السنوات الجميلة والمظلمة أيضا..³).

بالنسبة للكاتب لفظة أصرخ هي التعبير بصوت مرتفع عن حالة شعورية قوية وصادقة عن اللحظة التي يحتاج فيها الشخص إلى البوح عن مشاعره بأسلوب مكثف.

• المستوى الثقافي:

العادات:

لفظة الصراخ في الثقافة وخاصة في العادات والتقاليد تعد عيب أو ضعف لأنها تكون علنا، خصوصا إذا كانت صادرة عن امرأة ويتعلق بمشاعر الحب، أو الأمور الشخصية⁴.

¹ ابن فارس، مقاييس اللغة، ج3، مادة (صرخ)

² ينظر، الزمخشري، أساس البلاغة، ج1، مادة(صرخ)

³ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص54

⁴ بتصرف: عبد الله الغدامي، المرأة واللغة، المركز الثقافي العربي، ط2، 1997، ص45-50.

وتقول فاطمة المرنيسي: "أن المرأة في المجتمع العربي كثيراً ما تربي على كتم المشاعر، وعلى أن "الستر زين" وأن الاعتراف العلني بالعاطفة خاصة تجاه الرجل. يمس، الحياء والكرامة"¹.

وهنا تصبح لفظة "أصرخ" في قول سينو لليلي: (يجب علي أم أصرخ فيه أمام الملاء: أحبك)²، لا تعني فقط إعلان الحب بل كسر وتجاوز لحاجز ثقافي عميق على العادات والتقاليد.

• المستوى الديني:

قوله تعالى: ﴿فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفاً يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي اُسْتَنْصَرُهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُهُ﴾³

قال ابن كثير: "يستصرخه" أي يطلب منه النصرة بالصوت والصراخ⁴.

وقوله تعالى: ﴿لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ﴾⁵

"زفير": صوت شديد يخرج من الحلق والصدر، يدل على شدة الألم والعذاب، ويشبه الصراخ المكتوم.

قال الطبري: الزفير: الصوت الشديد عند خروج النفس من الصدر، يدل على الغضب أو الألم الشديد⁶.

¹ فاطمة المرنيسي، الحريم السياسي، النبي والنساء، تر: عبد الهادي عباس، دار الحصاد، دمشق، (د-ط)، (د-ت)، ص 120-125.

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص 44.

³ القصص، الآية 18.

⁴ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، دار ابن حزم، بيروت، 2009م، مجلد 2، تفسير سورة القصص، الآية 18.

⁵ سورة الأنبياء، الآية 100.

⁶ الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، تفسير سورة الأنبياء، آية 100.

وكذلك قوله تعالى: ﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَأَعْلَمَ أَنَّهَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنْ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾¹

و- أضحك:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب في مادة "ضحك": الضحك: معروف، ضحك يضحك ضحكاً وضحكاً وضحاً أربع لغات. قال الأزهري: ولو قيل ضحا كان قياساً لأن مصدر فعل. قال الأزهري: وقد جاءت أحرف من المصادر على فعل منها ضحك ضحكاً، والضحكة: المرأة الواحدة. وتضحك وتضاحك فهو ضاحك، وضحاك وضحوك، وضحكة: كثيراً الضحك. وقيل الضحك أيضاً: طلع النخل حين ينشق. وضحكت المرأة، حاضت وبه فسر بعضهم قوله تعالى: «فضحكت فبشرناها بإسحاق»²

أما في معجم مقاييس اللغة في مادة "ضحك": الضاد والحاء والكاف، قريب من الباب الذي قبله، وهو دليل الانكشاف والبروز، ومن ذلك الضحك، ضحك الانسان. ويقال: أيضاً الضحك. والأول أفصح. والضاحكة: كل سنّ تبدو من مقدم الأسنان والأضراس عند الضحك. والضحوك؛ الطريق الواضح. ويقال: في باب الضحك، الأضحوكة ما يضحك منه. وضحكة: يكثر الضحك³.

وفي أساس البلاغة: افتر عن ضاحكته وضواحه، وهي ما تقدم من أسنانه. وبدت مباسمه ومضاحكه. وضحك ضحكاً وضحاً واستضحك وتضاحك وتضحك، وأضحكته، وضحكته، وضاحكته، وتضاحكوا، ورجل ضحاك وضحوك وضحكة وهو ضحكة، وأخوه

¹ سورة المائدة، الآية 49.

² ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج 9، مادة (ضحك)

³ ينظر، ابن فارس، مقاييس اللغة، ج3، مادة (ضحك)

ضُحكة: مضحك منه وأضحك حوضه: ملاءه حتى يفيض. وتبسم الطلع وضحك: تَلَقَّق. وضحكت الأرنب: حاضت¹.

فقد ذكرت لفظة أضحك في رواية واسيني أنثى السراب لواسيني الأعرج في قوله: (... أضحك منه أحيانا عندما يحتضنني بشوق، فأتلاشى بين يديه كحفنة نور)².

ويقول أيضا: (...أضحك وأتمادى في غويات هبلة..... جنوني)³.

فهنا لفظة أضحك تشير إلى فعل الضحك أو أحداث شعور بالفكاهة والمرح في موقف معين، يعبر عن حالة نفسية تتجلى في مظهر خارجي.

ز - أعيش

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب في مادة "عيش"، العيش: الحياة، عاش، يعيش، عيش وعيشة ومعيشا، ومعاشا وعيشوشة. قال الجوهري: كل واحد من قوله معاشا ومعيشا يصلح أن يكون مصدرا وأن يكون اسما مثل: معاب ومعيب وممال ومميل، وأعاشه الله عيشة راضية. والعيشة ضرب من العيش. يقال: عاش عيشة صدق وعيشة سوء، والمعاش، والمعيش والمعيشة: ما يعاش به⁴.

أما في معجم مقاييس اللغة "عيش": العين والياء والشين، أصل صحيح يدل على حياة وبقاء. قال الخليل: العيشُ: الحياة. والمعيشة: الذي يعيش بها الإنسان من مطعم ومشرب،

¹ ينظر، الزمخشري، أساس، البلاغة، ج1، مادة(ضحك)

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص35

³ المرجع نفسه، ص36

⁴ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج10، مادة (عيش)

والمعيشة مثل الجلسة، والمعيشة والمعاش يجري مجرى العيش. تقول: عاش، يعيش، عيشا ومعاشا، وكل شيء يعاش به أو فيه فهو معاش¹.

وفي أساس البلاغة: "عيش": إنه لفي عيشة رغد ومعيشة ضئك. وعاش فلان عيشة راضية وهي للحالة كالجلسة. وأهل الحجاز يسمون الزرع والطعام: عيشا. ولفلان معاش ورياش. وأعاشه الله في سعة، وإنهم لمتعيشون إذا كانت لهم بُلغة من العيش، وإنهم لعائشون إذا كانت حالهم حسنة. وتعايشوا بألفة ومودة².

ولقد وردت هذه اللفظة في الرواية لعدة مرات، من بينها: (أي موت يا مجنون... أريد أن أعيش أولا.... أن أعيش...)³.

يرى واسيني الأعرج لفظة أعيش تعني الاستمرار في الحياة والبقاء، وإلى كيفية تفاعل الفرد مع الحياة وظروفها بالوجود والأحاسيس.

• المستوى الديني:

رغم أن لفظ "العيش" بصيغته الصريحة (مثل "معيشة") ورد بشكل قليل في القرآن، إلا أن القرآن استخدم مفردات أخرى تدل على الحياة، البقاء، المأوى، الاستقرار، الطمأنينة، الخلود وكلها ترتبط بمفهوم "العيش".

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَعٌ إِلَىٰ حِينٍ﴾⁴

هذه الآية تدل على أن العيش في الأرض مؤقت لكنه ضروري للبقاء إلى حين الأجل.

¹ ابن فارس، مقاييس اللغة، ج4، مادة (عيش)

² ينظر الزمخشري، أساس البلاغة، ج1، (مادة عيش)

³ واسيني الأعرج، أنثى السراب ص13

⁴ سورة الأعراف، الآية 24.

وقال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَسْتَحِبُّونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾¹

فيها دلالة على تعلق الناس بالعيش الدنيوي رغم فناءه، مقابل الحياة الباقية.

قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً﴾²

الحياة الطيبة هنا تعبر عن العيش المستقر والسعيد في الدنيا، مع وعد بالحياة الأبدية في الآخرة.

ح- الأفق

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب: الأفق والأفق مثل عسر وعسر: ما ظهر من نواحي الفلك وأطراف الأرض، وكذلك آفاق السماء ونواحيها، وكذلك أفق البيت من بيوت الأعراب نواحيه ما دون سمكه. وجمعه آفاق، وقيل: مهاب الرياح الأربعة، الجنوب والشمال والدبور والصيا. وقوله تعالى: «سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم؛ قال ثعلب: معناه نري أهل مكة كيف يفتح على أهل الآفاق ومن قرب منهم أيضا»³.

أما في مقاييس اللغة: أفق، الهمزة والفاء والقاف أصل واحد يدل على تباعد ما بين أطراف الشيء واتساعه، وعلى بلوغ النهاية. ومن ذلك الآفاق: النواحي والأطراف؛ وآفاق البيت من بيوت الأعراب: نواحيه دون سمكه⁴.

¹ سورة إبراهيم، الآية 03

² سورة النحل الآية 97.

³ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج 1، مادة(أفق)

⁴ ينظر، ابن فارس، مقاييس اللغة، ج1، مادة(أفق)

وقد جاء في أساس البلاغة: فلان جوالاً في الآفاق، وهو أفقي وأفقّي، وما في آفاق السماء طرةً سحاب. وفلان فائق أفق أي غالب في فضله، وقد أفق على أصحابه وأفقهم¹.

وقد ذكرت هذه اللفظة في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج: (الوقت..... الوقت.... لا شيء في الأفق سوى البياض.....)²

يرى واسيني الأعرج أن هذه اللفظة تشير إلى حالة من الضياع أو عدم وضوح الرؤية للمستقبل.

ب _ المستوى الديني:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ﴾³ تشير الآية إلى رؤية النبي محمد صل الله عليه وسلم لجبريل عليه السلام في الأفق الواضح، مما يدل على الامتداد البصري الواسع والانكشاف الواضح للحقيقة⁴

وهذا ما نجده يتوافق مع قول الراوي (الوقت... الوقت لا شيء في الأفق سوى البياض)⁵.

حيث دلت هذه المقولة كذلك على الامتداد اللامحدود أو الفضاء الواسع الذي يغلب عليه البياض، مما قد يؤدي إلى حالة من الفراغ.

¹ ينظر، الزمخشري، أساس البلاغة، ج1، مادة(أفق)

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص11.

³ سورة التكويد، الآية 23

⁴ ينظر، ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مج4، ص510

⁵ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص11

ط- الألبسة

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب: "لبس": اللبس بالضم مصدر قولك لبست الثوب، ألبس، وألبس بالفتح، مصدر قولك لبست عليه الأمر، ألبست. والناس ما يلبس¹.

أما في معجم مقاييس اللغة: "لبس": اللام والباء والسين أصل صحيح واحد يدل على مخالطة ومداخلة. ومن ذلك لبست الثوب ألبسه. وهو الأصل، ومنه تفرع الفروع وألبس: اختلاط الأمر، يقال: لبست عليه الأمر، ألبسه بكسرهما قال الله تعالى «وَلَلْبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَائِلِسُونًا». وألبس: كل ما يلبس من ثياب².

وفي أساس البلاغة: "لبس"، الثوب يُلبس وتلبس بلباس حسن ولباسا حسنا، وعليه ملبس بهي ولبس من ثوب أو درع، وعليه ملابس ولبس. ولا يلبس فلان حتى عرفته دخلته: خالطته. وفي أمره لبس ولبسة بالضم إذا لم يكن واضحا. وفلان قد لبس الناس: عاش معهم، واللبس الناس على قدر أخلاقهم: عاشهم، ويقال: لباس التقوى؛ الحياء. «فأذاقها الله لباس الجوع والخوف»³.

وقد ذكر الراوي واسيني الأعرج لفظة الألبسة في روايته أنثى السراب: (..ربما يكون خوريا بهذا المانطو كاشمير الطويل، وهذه القبعة السوداء... هذه الألبسة السوداء، وهذه القبعة بهذا الشكل،...) ⁴، بحيث تشير هذه اللفظة في السياق إلى الثياب التي تعبر عن هيئة معينة.

¹ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج4، مادة (لبس).

² ينظر، ابن فارس، مقاييس اللغة، ج5، مادة (لبس)

³ ينظر، الزمخشري، أساس البلاغة، ج2، مادة (لبس).

⁴ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص30.

ي- الأمطار:

جاء في لسان العرب: في مادة "مطر": المطر؛ الماء المنسكب من السحاب. والمطر: ماء السحاب، والجمع أمطار. ومطر اسم رجل؛ سمي به من حيث سمي غيثا. ومطرتهم السماء تمطرهم مطرا. وأمطرتهم: أصابتهم بالمطر. ومطرت السماء وأمطرها الله وقد مطرنا. وناس يقولون: مطرت السماء وأمطرت بمعنى: وأمطرهم الله مطرا أو عذابا. ابن سيده: أمطرهم الله في العذاب خاصة كقوله تعالى: ﴿وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنْذِرِينَ﴾ (١٧٢) الشعراء: 183.

واستمطر الرجل ثوبه: لبسه في المطر، ويقال: تمطر به فرسه: آذى جرى وأسرع¹.

أما في معجم أساس البلاغة: "مطر": مطرَتهُم السَّماء وأمطرتهم. وسماء ما طِرو ومُططرة، ومِطار: مِدرار، وواد ممطور ومطير، ووقعت مطرة مباركة ومطرٌ وأمطارٌ. وفي مثل: (يحسب كل ممطور أن مُطرَغيره). وخرجوا يستمطرون الله ويستمطرونه. وتمطر الرجلُ: تعرض للمطر. واستمطرت فلان: طلبت معروفه. ومطرهم خيرٌ، وما مطرنى فلان بخير، ويقال: مطرهم شرٌّ³.

² ابن فارس، مقاييس اللغة، ج5، مادة(مطر)

³ ينظر، الزمخشري، أساس البلاغة، ج2، مادة (مطر)

يقول واسيني الأعرج في رواية أنثى السراب: (كان المطر في الخارج يسقط بقوة)¹ فلفظة الأمطار تدل على نزول الماء من السماء.

2-باب الشين

أ- الشتاء

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب: "شتا" والشتاء أحد أرباع السنة وهي الشتوة. وقيل الشتاء جمع شتوة، وقال الجوهري: جمع الشتاء أشتية، وقال بن بري: الشتاء اسم مفرد، لا جمع بمنزلة الصيف، لأنه أحد الفصول الأربعة ويدلك على ذلك قول أهل اللغة: أشتينا أي دخلنا في الشتاء. وأصفا أي: دخلنا في الصيف، وأما الشتوة فإنما هي مصدر شتاء بالمكان شتوا وشتوة للمرة الواحدة كما نقول: صاف بالمكان صيفا وصيفة واحدة والنسبة إلى الشتاء شتوي على غير قياس.²

أما في معجم مقاييس اللغة: "شتو، الشين والتاء والحرف المعتل أصل واحد لزمان من الأزمنة، وهو الشتاء: خلاف الصيف. وهي الشّتوة، بفتح الشين. والوضع المَشْتاة والمشتى. قال بن طرفة: نحن في المشتاة ندعو الجفلى... لا ترى الآدب فينا ينتقر.

وقال الخليل: الشتاء: معروف، والواحد الشّتوة. هذا قياس جيد، وهو مثل شكوة وشكاء. ويقال: أشتى القوم، إذا دخلوا في الشتاء؛ وشتوا، إذا أصابهم الشّتاء.³

¹ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص29.

² ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مج 8، مادة(شتا)

³ ابن فارس، مقاييس اللغة، ج3، مادة (شتو)

وفي أساس البلاغة: "شتو، يوم شات، وليلة شاتية، وشتونا بالمكان كذا. وهو مَشْتَانَا. وأشتوا: دخلو في الشتاء، وهذا وقت الشتاء. والمشتاة؛ قال طرفة إنحن في المشتاة ندعو الجفلى. وشتوة باردة، ومكان شتوى".¹

ويقول واسيني الأعرج: (من سينو إلى ليلى... وهران البهية، شتاء).² ومنه لفظة شتاء هي تعكس فترة من السنة تتميز بالبرودة. مما اعتبرها واسيني الأعرج في روايته أنثى السراب أنها تشير إلى الوحدة أو الإنعزال.

ب- شجرة

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب "الشجر" الواحدة تجمع على الشَّجَر والشَّجَرَات والأشجار، والمَجْتَمَعُ الكثير منه في مَنْبَتِهِ: شجراء. والشَّجَر والشَّجَر من النبات: ما قام على ساق؛ وقيل الشجر كل ما سماه بنفسه، دَقَّ أو جَلَّ، قاوم الشَّتَاء أو عجز عنه، والواحدة من كل ذلك شجرة وشجرة.³ أما في مقاييس اللغة: "شجر الشين والجيم أصلان متداخلان، يقرب بعضهما من بعض. ولا يخلو معناهما من تداخل الشيء بعضه في بعض، ومن علو في شيء وارتفاع. وواد شجر: كثيرا الشجر. ويقال: هذه الأرض أشجر من غيرها، أي أكثر شجرا. والشجر كل نبت له ساق".⁴

¹ الزمخشري، أساس البلاغة، ج1، مادة(شتو)

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص43

³ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مج3، مادة(شجر)

⁴ ابن فارس، مقاييس اللغة، ج3، مادة(شجر)

ولقد ذكرت هذه اللفظة في رواية أنثى السراب لواسيني الاعرج: (غارقة فس كتلة من الضباب البارد، مثل الندى، كنت تحتضني.... بالقرب من الشجرة التي تخترق ساحة الجامعة...) ¹.

فهنا تشير هذه اللفظة إلى أنها الكائن النباتي المعروف الذي يتميز بجذع وأغصان وأوراق.

• المستوى الديني:

لقد ذكرت لفظة الشجرة في القرآن الكريم والأحاديث النبوية العديد من المرات، يقول الله تعالى: ﴿ وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالدُّهْنِ وَصَيِّغَ لَلْأَكْلِينَ ﴾ ²

ج- الشهوة

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب: 'شها': شهيت الشيء بالكسر، وشهي الشيء. وشهاه يشهاه شهوة واشتهاه وتشهاه: أحبه ورغب فيه، يقال: تشهت المرأة على زوجها فأشهاها أي أطلبها شهواتها. وقوله عز وجل «وحيل بينهم وبين ما يشتهون»؛ أي يرغبون فيه من الرجوع إلى الدنيا. غيره الشهوة معروفة والطعام شهى أي مشتهي. وتشهيت على فلان كذا. وامرأة شهوى وما أشهاها وأشهاني بها. ³

¹ الزمخشري، أساس البلاغة، ج1، مادة(شجر)

² سورة المؤمنون، الآية 20.

³ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مج8، مادة (شها)

أما في معجم مقاييس اللغة: "شهوة"، الشين والهاء والحرف المعتل كلمة واحدة. وهي الشهوة يقال: رجل شهوان وشيء شهوي¹.

وفي أساس البلاغة: "شهو، طعام شهوي. وقد شهو، وأشهيته ورجل شهوان من قوم شهاوى. وتمنى وتشهى عليّ كذا. وتشهت عليه امرأته فأشهاها"².

وقد تكررت هذي اللفظة في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج: (حبيبي أقرأ الحيرة في عينيك كأنك أصبحت لا تعرفني؟ أيها المبهول... عطرا، شوقا، شهوة، ألما وخوفا)³. من هنا فلفظة الشهوة هيا الرغبة القوية والميل العاطفي والحسي لشيء ما.

• المستوى الديني:

فقد وردت لفظة شهوة في القرآن الكريم بمعنى الرغبة الشديدة وخاصة تلك التي تتعلق بالغريزة البشرية أو الأمور الدنيوية. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَيُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا﴾⁴ وقوله كذلك: ﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ﴾⁵

د- شوق

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب: 'شوق، الشوق والاشتياق: نزاع النفس إلى الشيء، والجمع أشواق. شاق إليه شوقا وتشوق واشتاق اشتياق. والشوق: حركة الهوى. والشوق: العشاق. ويقال: شق

¹ ابن فارس، مقاييس اللغة، ج3، مادة(شهو)

² الزمخشري، أساس البلاغة، ج1، مادة (شهو)

³ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص16

⁴ سورة الفجر، الآية 20

⁵ سورة آل عمران، الآية 14

شق إذا أمرته أن يشوق إنسانا إلى الآخرة. ويقال: شاقني الشيء يشوقني، فهو شائق، وأنا مشوق¹.

وفي معجم مقاييس اللغة: "شوق، الشين والواو والقاف يدل على تعلق الشيء بالشيء؛ شُقت الطُّنب، أي الوتد. واسم ذلك الخيط الشَّيَاق. والشَّوق مثل النَّوْكَ، ثم اشتق من ذلك الشوق. وهو نزاع النفس إلى الشيء. ويقال: شاقني، يشوقني وذلك لا يكون إلا علنا علق حب".²

وفي أساس البلاغة: "شوق، شقتني إليك وشوقتني، واشتقت إليك، واشتقتك، وبرح بي الشوق، وبلغت مني الأشواق، وما أشوقني إليك. وقلب شيق.

ومن المجاز: شُقت الطُّنب إلى الِوتِدِ: نُطِئَتْ به".³

وقد ذكر واسيني الأعرج هذه اللفظة عدة مرات منها قوله: (... أنا مشبعة بك، مثل إسفنجة، حيثما مستتي، نضحك بك: عطرا، شوقا، شهوة.... وخوفا).⁴

وقال أيضا: (... حيث لاشريك لك إلى الجسد الذي يحترق بين يديك شوقا).⁵

(أضحك منه أحيانا عندما يحتضنني بشوق).⁶

(مددت أناقلي نحو ذراع الكمان...، ثم بدأت أنحت شوقا).⁷

¹ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مج8، مادة (شوق)

² ابن فارس، مقاييس اللغة، ج3، مادة (شوق)

³ الزمخشري، أساس البلاغة، ج1، مادة (شوق)

⁴ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص16

⁵ المرجع نفسه، ص17

⁶ المرجع نفسه، ص35

⁷ المرجع نفسه، ص65.

ومنه يعتبر واسيني الأعرج لفظة الشوق هي الحنين الشديد والرغبة الملحة لشخص ما أو لشيء ما. وكذلك يشير بها إلى التعبير عن المشاعر القوية المرتبطة بالحب.

ثانياً: ألفاظ الموت

1-باب الجيم:

أ- جثة:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب في مادة "جث": الجثة شخص الإنسان قاعداً أو نائماً. وقيل جثة الإنسان شخصه متكناً أو مضطجعاً. وجمعها جثث وأجثاث. وفي حديث أنس: اللهم جاف الأرض عن جثته أي جسده¹.

وجاء في مقاييس اللغة في مادة "جث" الجيم والثاء يدل على تجمع الشيء. فالجثة جثة الإنسان إذا كان قاعداً أو نائماً².

كما نجد أيضاً في معجم الوسيط في مادة "جث" الجثة: الجسد. جمعها جثث وأجثاث³.

فمن خلال هذه التعاريف نستنتج أن لفظة جثة تعني جسد الإنسان أي جثته. وهذا ما ورد في رواية أنثى السراب في قوله: "لمسته بارداً كان كجثة ميت لأول مرة لا أخاف منه"⁴؛ فهنا قد شبهت المتكلمة في الرواية المسدس بجثة الميت التي تدل على الجمود وغياب الحياة فحين لمست المسدس وجدته بارداً ولم تشعر بالخوف منه فقد استخدمت لفظة جثة هنا للتعبير عن جمود اللحظة، وغياب المشاعر في تلك اللحظة كما لو أن الحياة انسحبت من كل شيء حتى من الأداة التي تمسك بها فأصبحت كجسد الإنسان الميت.

¹ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج7، مادة "جرم".

² ابن فارس، مقاييس اللغة، ج1، مادة "جرم".

³ مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، ط4، مصر، 2004، ص106.

• المستوى الديني:

لم ترد لفظة جثة في القرآن الكريم أو الأحاديث النبوية بصريح العبارة، فقد وردت في موضع آخر بصيغة الجمع في قوله تعالى: ﴿فَأَصْبَحُوا فِي دِيرِهِمْ جَثْمِينَ﴾¹ فلفظة جاثمين هنا تعني ساكنين بلا حركة كالأجساد الميتة، وهي قريبة في معناها من لفظة جثة.

ب- الجريمة:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب في مادة "جرم": الجُرْمُ: الذنب. والجمع أَجْرَامٌ وَجُرُومٌ وهو الجريمة. وَجَرَّمَ إِلَيْهِمْ وَعَلَيْهِمْ جَرِيمَةً وَأَجْرَمَ جُنَى جُنَايَةٍ. وَجَرَّمَ إِذَا عَظَّمَ جُرْمَهُ أَي: أذنب. أبو العباس: فلان يتجرم علينا أي يتجنى ما لم نجنه. والجَرَمَةُ: الجُرْمُ، وكذلك الجريمة. قال الشاعر:

فإن مولاي ذو يُعَيِّرُنِي لا إحنة عنده ولا جَرَمَةٌ².

وجاء في مقاييس اللغة في مادة "جرم": الجيم والراء والميم أصل واحد، يرجع إليه الفروع، والجُرْمُ والجريمة: الذنب³.

كما وردت لفظة الجريمة في الصحاح للجوهري في مادة "جرم": الجُرْمُ: الذنب، والجريمة مثله. تقول منه جَرَمَ وَأَجْرَمَ وَاجْتَرَمَ وَتَجَرَّمَ عَلَيَّ فلان، أي ادعى ذنباً لم أفعله³.

ووردت لفظة الجريمة في رواية أنثى السراب في قوله: عذرا مرة أخرى أني نطقت باسمه عاريا وأنا التي حاولت منذ أكثر من ربع قرن أن أخفي الجريمة⁴.

¹ سورة هود، الآية 67.

² ينظر، الجوهري، الصحاح، مادة "جرم"، ص 187.

³ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص 72.

فهنا جاءت اللفظة تدل على ذنب شخصي تشعر به المتكلمة نتيجة محاولة إخفاء هويتها الحقيقية بحيث اعتبرت جريماً.

• المستوى الثقافي:

العادات:

تعد الجريمة في الثقافة العربية ذنباً شنيعاً خاصة إذا تعلق بتزييف أو انتهاك للهوية، فهذا يعتبر مخالفاً لمبدأ الصدق مع الذات ويخون الهوية الأصلية.

• المستوى الديني:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ﴾¹

ج- جنازة:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب في مادة "جنز": الجِنَازَةُ واحدة الجنائز. والعامة تقول الجِنَازَةُ بالفتح. والمعنى الميت على السرير، فإذا لم يكن عليه الميت فهو سرير ونعش. وفي الحديث: أن رجلاً كان له امرأتان فرُميت إحداهما في جنازتها أي ماتت. تقول العرب إذا أُخبرت عن موت إنسان رُمي في جنازته لأن الجنازة تصير مرمياً فيها والمراد بالرمي الحمل والوضع. ورمي في جنازته أي مات².

وجاء في مقاييس اللغة في مادة "جنز": الجيم والنون والنزاء كلمة واحدة. قال الخليل: الجنازة = الميت. قد جرى في أفواه الناس الجِنَازَةُ بفتح الجيم³.

¹ سورة المطففين، الآية 29.

² ينظر، ابن فارس، مقاييس اللغة، ج3، مادة "جنز".

³ الجوهري، الصحاح، مادة "جنز" ص204.

كما جاء أيضا في الصحاح للجوهري في مادة "جنز": "الجنّازة واحدة الجنائز والعامّة تقول الجنّازة بالفتح، والمعنى الميت على السرير فإذا لم يكن عليه الميت فهو سرير أو نعش¹. إذا فلفظة الجنّازة تشير إلى النعش أو الشخص الميت المحمول لدفنه وقد وردت هذه اللفظة في الرواية في قوله: (رأيتني فجأة وراء جنازة غريبة، سي ناصر وسينو؟)⁴.

فهنا هذه الشخصية تشعر بأنها ذهبت إلى فضاء الموت فجأة فهي في حالة ذهول ورأت نفسها في جنازة موت ربما لفقد شخص مهم في حياتها أو جزء من ذاتها.

• المستوى الثقافي:

العادات:

الجنّازة في الثقافة العربية تعد حدث مرافق للموت وتعتبر رمزاً للانتقال من الحياة إلى الآخرة، فهي محاطة بعدة طقوس منها التغسيل، التكفين، الصلاة، والدفن. كما تولد عنها انفعالات من بكاء واستنكار للميت. أما في السياق التي وردت فيه لفظ الجنّازة فهي تصف ارتباكاً داخلياً مفاجئاً وكأنها تشيع ذاتها القديمة أو فكرة ماتت بداخلها أو فقدان شخص مهم في حياتها.

• المستوى الديني:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من تبع الجنّازة حتى يصلّي عليها ويفرغ من دفنها فإنه يرجع بقرطين كل قيراط مثل أحد².

¹ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص20.

² الموقع الإلكتروني: binbaz.org.sah جامعة في: 14-04-2025، 18:56.

2- باب الحاء :

أ- حادث:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب في مادة "حَدَّثَ": حدث الشيء يَحْدُثُ حَدُوثًا. وأَحْدَثَهُ اللهُ فَحَدَّثَ. وحدث أمر أي: وقع. وحَدَّثَانِ الدهر وحوادثُهُ: نُوبُهُ، وما يحدث منه، واحدها حَدِيثٌ؛ وكذلك أحداثُهُ، واحدها حَدَثٌ. الأزهري: الحدث من أحداث الدهر: شبه النازلة¹.

وجاء في معجم مقاييس اللغة في مادة "حدث": الحاء والذال والطاء أصل واحد. يقال: حَدَّثَ أَمْرٌ بعد أن لم يكن².

كما جاء في الصَّحاح في مادة "حدث": "أحدثه الله فحدث. وحدث أمرٌ: أي وقع. والحَدَّثُ والحُدُثُ والحادثة والحَدَثَانِ كلها بمعنى"³.

ومنه فإن لفظة حادث تدل على الأمر الواقع أو الحاصل أو وقوع أمر مفاجئ غير مخطط له.

ووردت لفظة "حادث" في الرواية في قوله: (كم أريد أن أقنع نفسي بأن أبي مات في حادث سيارة ولم ينتحر على كمانه)⁴. فقد استخدمت لفظة حادث لتدل على حادث سير أو تزيف حقيقة الموت بالانتحار إلى حادث سيارة.

¹ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج1، مادة "حدث".

² ينظر، ابن فارس، مقاييس اللغة، ج2، مادة "حدث".

³ الجوهري، الصحاح، حرف الحاء، ص230.

⁴ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص87.

• المستوى الثقافي:

العادات:

الحادث يحدث بأسباب مقدرة من الله، قد يكون بسيارة أو أي شيء آخر.

ب- الحِداد:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب: الحِدادُ: ثياب المآتم السود. والحادُّ والمُحدُّ من النساء: التي تترك الزينة والطيب. وقال ابن دريد: هي المرأة التي تترك الزينة والطيب بعد زوجها للعدة. حَدَّتْ تَحِدُّ وتَحُدُّ حَدًّا وَحِدَادًا. وفي الحديث لا يحل لأحد أن يُحدَّ على ميت أكثر من ثلاثة أيام¹.

وجاء في أساس البلاغة: وامرأة مُحِد، وقد أَحَدَّتْ، ولبست الحِداد².

وجاء في معجم مقاييس اللغة: يقال حَدَّت المرأة على بعلها وأَحَدَّتْ، وذلك إذا منعت نفسها الزينة والخضاب³.

ووردت لفظة الحِداد في رواية أنثى السراب في قوله: "لبست الأسود استعدادًا للحِداد".⁴ أي أن المتحدثة ليلى لبست لباسا أسودًا الذي يدل على الحِداد لأن حبيبها سينو في غيبوبة الموت.

¹ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج2، مادة "حدد".

² ينظر، الزمخشري، أساس البلاغة، ج1، مادة "حدد".

³ ينظر، ابن فارس، مقاييس اللغة، ج2، مادة "حد".

⁴ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص13.

• المستوى الثقافي:

العادات:

عادة ما يرتبط الحداد بموت شخص قريب أو عزيز، أو الحزن علة شخص ما لمدة معينة.

• المستوى الديني:

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾¹ أي أن المرأة تدخل في فترة حداد.

ج- حزن:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب: "الحُزْنُ والحَزَنُ: نقيض الفرح. وهو خلاف السرور. ورجل حزان ومِحْزَانٌ: شديد الحزن. وحَزَنَهُ الأمر يحزُّهُ حُزْنًا وأَحْزَنَهُ، فهو محزُونٌ ومُحْزَنٌ وحزين. وقال سيبويه: أَحْزَنَهُ: جعله حزينًا وحَزَنَهُ جعل فيه حُزْنًا"².

وجاء في مقاييس اللغة في مادة "حزن" الحُزْنُ معروف يقال: حزنني الشيء يحزُّنني: وقد قالو أحزنني. وحُزْنُكَ: أهلك من تتحزن له"³.

وجاء في أساس البلاغة: حزن: أحزنه فراقك. وهو مما يُحْزِنُهُ وله قلب حزين وحزون وحَزِنٌ وقد حَزِنَ واحتزن⁴.

¹ سورة البقرة، الآية 234.

² ابن منظور، لسان العرب، مج 7، مادة "حزن".

³ ابن فارس، مقاييس اللغة، ج 2، مادة "حزن".

⁴ الزمخشري، أساس البلاغة، ج 1، ص 187.

ووردت لفظة حزن في رواية أنثى السراب في قوله: (سي ناصر يحمل في قلبه حزن أُمي كتهمة)¹؛ فهذا جاء لفظة حزن ككتلة وجدانية متجذرة في القلب يحملها سي ناصر، فهو يَعتبر هذا الحزن كتهمة، فهو شعور لا يستطيع الإفصاح عنه بسهولة لأنه متجذر في قلبه.

• المستوى الثقافي:

العادات:

يعد الحزن شعور الإنسان بالحزن وفي بعض الأحيان يعتبر كقيمة إنسانية، وكتعبير عن الوفاء خاصة إذا ارتبط بألم الأم أو معاناة جماعية. وقد يعبر عن الوراثة الشعورية وكأن الحزن ينتقل كالإرث عبر الأجيال.

• المستوى الديني:

قال الله عز وجل: ﴿وَأَبْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزَنِ فَهُوَ كَظِيمٌ﴾² ٨٤

وأيضاً قوله تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾³ ١٣٩

3-باب الميم:

أ- المجرم:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب في مادة "جرم": الجُرْمُ: التعدي. وقد جَرَمَ يُجَرِّمُ جَرَمًا وَاجْتَرَمَ وَأَجْرَمَ فهو مجرم وجريم. وقوله تعالى: حَتَّى يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ وكذلك نجزي المجرمين. قال

¹ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص 88.

² سورة يوسف، الآية 84.

³ سورة آل عمران، الآية 139

الزجاج: المجرمون هنا والله أعلم الكافرون لأن الذي ذكر من قصتهم التكذيب بآيات الله، والاستكبار عليها والمجرم المذنب¹.

ووردت لفظة المجرم في رواية أنثى السراب في قوله: (المجرم والبريء الحاقذ يفكران بالطريقة نفسها الفرق بينهما هي لحظة النسيان والأسئلة الخفية رجفة الارتباك ثم العبور نحو التنفيذ فقط)²

فهنا لفظة المجرم لم تستخدم فقط للدلالة على من ارتكب جريمة بل يأتي في سياق التحليل النفسي إذ يساوي بين المجرم والبريء.

• المستوى الثقافي:

العادات:

يعد المجرم غالبا من يرتكب جرما في المجتمع وينظر إليه كمن فقد الشرف والأخلاق ويكون منبوذ داخل مجتمعه. وفي النص الكاتب يقدم المجرم كصورة محتملة لأي إنسان إذا لم يوقف نفسه قبل التنفيذ.

• المستوى الديني:

قال الله تعالى: ﴿وَأَمْتَرُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُجْرِمُونَ﴾³

¹ ينظر ابن منظور لسان العرب، مج7، مادة "جرم".

² واسيني الاعرج، أنثى السراب، ص13.

³ سورة يس، الآية59.

ب - المدفونة:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب في مادة "دفن" الدفن الستر والموراة دفنه يَدْفِنُهُ دَفْنًا وَاَدْفَنَهُ فاندفن وتدْفَنُ فهو مدفون ودفين. والدَّفْن والدَّفين: المدفون. وأرض دَفْنٌ: مدفونة¹.

وجاء في مقاييس اللغة: "دفن: الدال والفاء والنون أصلٌ واحد يدل على استخفاء وغموض. يقال دُفِن الميت، وهذا بئر دَفْنٌ: اَدْفَنْتُ"².

كما جاء ايضا في أساس البلاغة دَفَنَ الشيء في التراب. ودَفَنَ الميت. وشيء دفين ولفلان دفائن. ومن المجاز: دفن سره. وفلان يثير الدفائن ويكشف عن الغوامض وسمعنا من العرب من يقول في رائية ذي الرمة: أبياتها كلها دفن أي غامضة³.

ومن خلال هاته التعاريف نستنتج أن لفظة المدفونة مصدرها دفن وهي تعني الشيء المستور أو الغامض أو المخفي.

ووردت هذه اللفظة في رواية أنثى السراب في قوله: (صوت الكمان الذي يتلوى بين أنامل سوزان لوندينغ الرقيقة والأنيقة يأتيني الآن واضحا، وبلا صدى، في هذه الغرفة المدفونة تحت الأرض)⁴.

فهنا جاءت لفظة لتدل على معناها المكاني أي أن الغرفة التي نتحدث عنها واقعة فعليا تحت سطح الأرض، وكأنها مدفونة داخلها أو مخفية.

¹ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج 7، مادة "دفن".

² ابن فارس مقاييس اللغة، ج2، مادة "دفن".

³ ينظر، الزمخشري، أساء البلاغة، ج1، مادة "دفن".

⁴ أنثى السراب، واسيني الأعرج، ص 15.

• المستوى الثقافي:

العادات:

عادة فيما ترتبط لفظة الدفن أو الشيء المدفون بالقبور والموت وهو ما يخلق الشعور بالرعب أو العزلة وقد تستخدم أيضا التعبير عن مكان خاص يكون تحت الأرض يشعر فيه الشخص بالانفصال عن الواقع أو العزلة عنه.

ج- مرض:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب في مادة "مرض" المريض معروف، والمرض: السقم نقيض الصحة. يكون للإنسان أو البعير. ومريض فلان مَرَضًا ومَرَضًا فهو مَارِضٌ ومَرِضٌ ومريض¹.

وجاء في معجم مقاييس اللغة: "مرض: الميم والراء والضاد أصل صحيح يدل على ما يخرج به الإنسان عن حد الصحة في أي شيء كان، منه العلة مَرِضٌ ويَمَرُضُ. وجمع المريض مرضى²."

ووردت لفظة المرض في الرواية في قوله (أكتفي الآن بهذا الامتلاء الغريب الذي سببه لي مرض سينو المفاجئ ووقوفه فجأة على حافة الموت)³.

فهنا لفظة مرض تدل على الحالة التي وصل لها سينو واقتربه من حافة الموت.

¹ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج 4، مادة "مرض".

² ابن فارس، مقاييس اللغة، ج 5، مادة "مرض".

³ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص 19.

• المستوى الثقافي:

العادات:

عادة ما يعبر المرض عن تدهور في حالة شخص ما سواء كانت عضوي (خارجية) أو نفسية (داخلية) وقد تكون له علاقة بالموت.

د- مسدس:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب في مادة "سدس" والمسدس من العروض الذي يبني على ستة أجزاء¹

وجاء في الصّحاح: "سدس: سُدُسُ الشيء وسُدُسُهُ، جزء من ستة"².

لفظة المسدس لم ترد في المعاجم التراثية وذلك لعدم وجود هذه الأداة في الأزمنة التي ألفت فيها تلك المعاجم. لكن بمعناها الحديث: فهو أداة نارية صغيرة تحتوي على أسطوانة بها ست طلقات وهو مشتق من الفعل "سَدَسَ".

ووردت لفظة مسدس في الرواية في قوله: (المسدس أيضا تمدد ظله قليلا ببرود وكأنه مجرد لعبة نسيها طفل على المكتب بعد أن شبع لعبا بها)³.

فهنا اللفظة لم تدل فقط على كونه أداة قتل بل تدل على الخطر الكامن والصراع النفسي الداخلي، فقد أعتبر كأداة خطر.

¹ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج 4، مادة "سدس".

² الجوهري، الصحاح، مادة "سدس".

³ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص14.

• المستوى الثقافي:

العادات:

عادة ما يعتبر المسدس عن كونه أداة قتل أو سلاح ناري لكن في بعض الأحيان يعبر عن لحظات توتر وجمود أو خطر وجودي.

هـ- مفقوداتي:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب الفقدان من فقد: فقد الشيء يفقده فقدا وفُقدانا ومفقوداً فهو مفقود وفقيد وعدمه. وفقده الله إياه. وفي حديث عائشة رضي الله عنها: انتقدت الشيء أفقده إذا غاب عنك¹.

جاء في الصحاح للجوهري: فقد: فقدت الشيء أفقده فقدا وفُقداناً وفُقداناً وكذلك الافتقاد. وتفقده أي طلبته عند غيبته. وتفاقد القوم أي فقد بعضهم بعضاً².

ومن خلال هاتين التعريفين تستنتج أن الفقد معناه شيء لم يعد موجود، أي مفقود.

ووردت لفظة الفقد في الرواية في قوله: (مرضه أحدث في زلزالاً عنيفاً غير نظام الأشياء في حياتي المكرورة، وأيقظ هاجس العودة إلى كل مفقوداتي التي ضيعتها)³؛ فهنا البطلة بسبب مرض سينو هز فيها شعور العودة إلى الأشياء التي فقدتها والتي من بينها ذاتها القديمة قبل التغير.

¹ ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج2، مادة "فقد".

² ينظر، الجوهري، الصحاح، ص598.

³ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص 19.

• المستوى الثقافي:

العادات:

تستخدم لفظة المفقودات غالبا في التعبير عن فقدان شخص أو أشياء ثمينة وما إلى ذلك ولكنها قد تتجاوز ذلك في بعض الأحيان وتشمل مثلا التعبير عن ضياع البراءة أو القمم أو الشغف بالحياة وكما وردت في السياق فإنها تعبر عن الذات القديمة والحقيقية التي ضاعت وسط ضجيج الحياة والمآسي المحيطة بالبطلة.

• المستوى الديني:

قال الله تعالى: ﴿ قَالُوا نَفَقْدُ صَوَاعَ الْمَلِكِ وَلِمَن جَاءَ بِهِ حِمْلُ بَعِيرٍ وَأَنَا بِهِ زَعِيمٌ ﴾¹؛ أي أنهم فقدوا ذلك الإناء الذي يكال به.

و- الموت:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب المَوْتُ والموتَانُ ضد الحياة. والمَوَات بالضم: الموت. ورجل مَيِّتٌ ومَيِّتٌ؛ وقيل المَيِّتُ الذي مات. والمَوْتُ: السكون، وكل ما سكن فقد مات وهو على المثل. وماتت النار موتا: برد رمادها فلم يبق من الجمر شيء. وماتت الريح أي ركبت وسكنت؛ قال: إني أرجو أن تموت الريحُ فأسكن اليوم وأستريح².

وجاء في الصحاح الجوهري: الموت ضد الحياة. وقد مات يموت ويمات أيضا. وقوم موتى وأموات وميتون وميتون. والمَوَات بالضم: الموت. والمَوَات بالفتح: ما لا روح فيه³.

¹ سورة يوسف، الآية 72.

² ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج 1، مادة "موت".

³ ينظر، الجوهري، الصحاح، ص 11_3.

فمن خلال هذين التعريفين نستنتج أن الموت يعني ضد الحياة.

ووردت لفظة الموت في الرواية في قوله:

(اسمعي أرجوك تعبت

لنا كل الموت لننام

أي موت يا مجنون....أريد أن أعيش

أولاً..... أن أعيش...)¹.

فهنا شبه الموت بالنوم فهي تعكس رؤية استعارية فقد استخدم لفظة الموت وشبهها بالنوم ليخفف من غسوته ويمنحه شيئاً من الراحة والسكون.

• المستوى الثقافي:

العادات:

عادة ما ترتبط لفظة الموت بالفناء أو مصير كل المخلوقات، كما نجدها ايضاً في السياق الذي وردت فيه في الرواية بأنها تعبر عن راحة أو نوم بلا صحوة.

• المستوى الديني:

قال تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾².

¹ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص 13.

² سورة آل عمران، الآية 185.

وقوله صلى الله عليه وسلم: "لا يتمنين أحدكم الموت لضرٍ نزل به"¹ تهميش؛ أي لا تتمنون الموت حتى إذا أصابكم ضر بل تحلوا بالصبر وعدم اليأس.

ز- ميراث:

• المستوى اللساني:

جاء في لسان العرب في مادة "ورث": ميراث: ورثته ماله ومجده، وورثته عنه ورثاً وريثة وإرثته. أبو زيد: ورث فلان أباه يرثه ورثة وميراثاً وميراثاً. وأورث الرجل ولده مالا إيثراً حسناً. ويُقال: ورثت فلاناً مالا أرثته ورثاً إذا مات مورثك فصار ميراثه لك

ابن سيدة والورث والإرث والتراث والميراث: ما ورث. وقيل: الورث والميراث في المال².

وجاء في معجم مقاييس اللغة في مادة "ورث": الواء والراء والثاء كلمة واحدة هي الورث. والميراث أصله الواء وهو أن يكون الشيء لقوم ثم يصير إلى آخرين بنسب أو سبب. قال: ورثناهن عن آباء صدق ونورثها إذا متنا بنينا³

كما ورد في الصحاح للجوهري: الميراث أصله مؤزاث، انقلبت الواو ياء لكسر ما قبلها. تقول ورثت أبي، وورثت الشيء من أبي، أرثه بالكسر فيهما. وتقول: أورثته الشيء أبوه، وهم ورثة فلان. وورثته تورثاً، أي أدخله في ماله على ورثته. وتوارثوا كابراً عن كابر⁴

وردت لفظة ميراث في رواية أنثى السراب في قوله: (لولا ميراث أُمي من والدها لمتنا جوعاً ولنزلنا إلى الشارع)⁵؛ فلفظة ميراث هنا تشير إلى معناها المادي التقليدي، أي ما يتم

¹ الموقع الإلكتروني binbaz.org.sa، اطلع عليه في 20-04-2025 على الساعة 13:25

² ينظر، ابن منظور، لسان العرب، مج1، مادة "ورث".

³ ابن فارس، مقاييس اللغة، ج6، مادة "ورث".

⁴ ينظر، الجوهري، الصحاح، حرف الواو، ص1238.

⁵ واسيني الاعرج، انثى السراب، ص88.

وراثته من مال أو ممتلكات. فميراث أمها من والدها هو ما ساعدهم هي ووالدها في البقاء على قيد الحياة في ظل الظروف الصعبة المحيطة بهم، فلولا هذا الميراث لما تمكنوا من العيش وكانوا سيعانون من الجوع أو النزول إلى الشارع.

• المستوى الثقافي:

العادات:

يعتبر الميراث عادة ما يورثه الفرد سواء كان ماديا أو معنويا. كما يعتبر كشبكة أمان تمكن العائلة من الحفاظ على كرامتها وتماسكها في أوقات الشدة، وكأن الميراث يصبح كطوق نجاة في مجتمع لا يضمن الحياة الكريمة للفرد في ظل الصعوبات المحيطة به.

• المستوى الديني:

قال الله تعالى: ﴿لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ ۚ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ۝٧﴾¹

¹ سورة النساء، الآية 7.

خلاصة:

يتّضح مما تقدّم أن للمعجم أهميةً كبرى في تبديد الغموض عن الألفاظ، إذ شملت مجالاته المتعددة شتى فروع العلوم والآداب، فضلاً عن المصطلحات الأدبية واللغوية بمختلف تنوعاتها. ومن بين ما استرعى انتباهنا خلال البحث، موضوع دراستنا الموسوم بـ"ألفاظ الحياة والموت"، لما حظي به من حضور لافت في المعاجم. ورغم تعدد هذه الألفاظ واختلاف دلالاتها، لم يكن هذا التنوّع عائقاً أمام الدراسات المعجمية، بل شكّل مدخلاً خصباً للغوص في معانيها، وشرحها شرحاً وافياً يُبّدد الإبهام، ويقربها من ذهن السامع والقارئ على السواء.

وبعد هذه الدراسة المعجمية لألفاظ الحياة والموت، نتطرق إلى تطبيق الدراسة السيميائية لتحليل هذه الألفاظ للكشف عن الرموز والمعاني الكامنة وراءها في ضوء السياقات المختلفة. مع محاولة إبراز الأبعاد الدلالية التي تنطوي عليها هذه الثنائية، كما تتجلى في المعاجم والنصوص.



الفصل الثاني: الدراسة السيميائية

أولاً: سيميائية ألفاظ الحياة

1. باب الألف

2. باب الشين

ثانياً: سيميائية ألفاظ الموت

1. باب الجيم

2. باب الحاء

3. باب الميم

أولاً: سيميائية ألفاظ الحياة

1-باب الألف:

أ- أتأمل:

جاء في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج لفظة "أتأمل" في العديد من للصفحات نذكر منها: (... ثم أخذته من يده، ووقفت أتأمل ردة فعل الطلبة الذين ظلوا صامتين مضمرين سعادتهم أو حقدهم)¹.

في سياق هذا النص تظهر لفظة "أتأمل" كفعل يتجاوز معناه الحرفي، ليحمل دلالة سيميائية عميقة. فالدال هو الفعل نفسه، بينما المدلول يشير إلى رغبة المتكلمة في قراءة المواقف والانفعالات الصامتة لدى الآخرين، وتحديد الطلبة الذين أضمرُوا مشاعر متباينة بين السعادة والحقد. "أتأمل" هنا لا تعني مجرد النظر، بل ترمز إلى فعل ذهني ونفسي يتسم بالحساسية والوعي، حيث تمثل أداة كشف رمزية تنقل الشخصية من الارتباك إلى التحليل، ومن التفاعل اللحظي إلى التأمل الهادئ العميق. كما أنها لحظة تتقاطع فيها الذات مع الآخر بصريا ووجدانيا، ويعود فيها التأمل محاولة لفك شيفرات خفية وسط صمت الجماعة.

ب- الأرض:

ذكر واسيني الأعرج في روايته أنثى السراب: (...لم يعد شيء يهملها بعدما قبلت بكل الخسارات. تريد فقط أن تنزل إلى هذه الأرض لاستعادة صراخها ولحمها وحواسها الضائعة من سطوة اللغة،...)².

لفظة الأرض هنا تحمل دلالة العودة إلى الأصل الجسدي والوجودي وكأن المتحدث فقدت توصلها مع كينونتها الإنسانية، وتبحث عن الأرض كوسيلة لتحقيق لاستعادة الجسد

¹ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص39.

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص01.

والحواس والصوت الذي صادته الرموز من التجريد واستعادة الوجود، حيث للصراخ والحواس وهي أدوات إثبات الوجود الأصيل وقد ورد في النص القرآني ما يماثل هذا في قوله تعالى: ﴿

قُلْنَا أَهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا ۚ ﴿٣٨﴾¹

الأرض هنا تأتي كمكان للهبوط بعد "الجنة" وهي تمثل مقام التجربة والابتلاء، وهو ما يتقاطع مع قول واسيني الأعرج، حيث ترغب المرأة في النزول لاستعادة معاناتها الإنسانية.

وتأكيداً على هذا المعنى، تأتي الآية الكريمة الأخرى: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ

﴿٣٠﴾²، لتمنح الأرض صفة القداسة بوصفها حيزاً للفعل، لا للنفي.

كما يتقاطع هذا المعنى مع الأسطورة السومرية حيث تنزل الإلهة إينانا من السماء إلى العالم السفلي، متخلية عن مجدها وجسدها، لكنها تعود وقد مرت بتحول وجودي يعيد لها قوتها بشكل أعمق. هذا النزول يشبه نزول البطلة في رواية أعرج، حيث لا تمثل العودة إلى الجسد تراجعاً، بل فعل استعادة ووعي، ومقاومة لسلطة الرمز وتغيب الجسد.³

هكذا، تتحول "الأرض" في نص وسيلة أعرج من مجرد خلفية مكانية إلى بؤرة رمزية تستوعب فكرة التحقق عبر المعاناة، والتحول الوجودي من خلال الانغماس في الجسد والحواس.

ج- أصرخ:

فقد وردت هذه اللفظة لعدة مرات في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج منها: (كررت الكلمة نفسها بميزان أثقل: أنا لا أحبك... وفي اللحظة التي التفت فيها نحو البحر لأصرخ

¹ سورة البقرة، الآية 38

² سورة البقرة، الآية 30

³ الموقع الإلكتروني: <https://https://wikipedia.org> اطلع عليه في: 15-04-2025 على الساعة 15:46.

بأعلى صوتي: لماذا لم تتخلى عني يا قلبي في اللحظة التي كان يجب عليك أن تفعلها فيها ذلك؟.....¹.

فهنا لفظة "أصرخ" تحمل دلالة انفعالية عاطفية، تعبر عن ذروة الألم والانكسار النفسي، شخصية سينو هنا تعاني من صدمة عاطفية بعد اعتراف ليلي برفضها لحبه مباشرة برفض قاسٍ. كذلك ارتباط الصراخ بالبحر 'نحو البحر لأصرخ' يضيفي يعدا رمزيا حيث البحر يمثل اللا حدود، العمق، والقدرة على احتواء المشاعر الجياشة. والصراخ نحو البحر يوحي بمحاولة تفريغ الألم في مكان لا يرد، لا يحكم، بل يستقبل فقط، مما يرمز إلى وحدة الشخص -وحدة سينو-.

بالإضافة إلى ذلك أن هذه اللفظة تحمل دلالة نفسية تعبر عن حالة عجز عن التعبير بالكلمات، فلجأ إلى الصراخ وهو ما يعكس التوتر، والانكسار والرغبة في التحرر من قيد الداخلي.

ومنه فلفظة "أصرخ" تمثل قمة التوتر النفسي والعاطفي في النص وهي علامة سيميائية تدل على الألم الداخلي والانفجار الشعوري الناتج عن الخذلان.

وقد ورد في النص القرآني على ما يدل على نفس الدلالة فنجد قوله عز وجل: «وهم يصطرخون فيها ربنا أخرجنا نعمل صالحا غير الذي كنا نعمل»²

فالدلالة السيميائية للفعل يصطرخون هو أشد أنواع الصراخ، ويدل على ألم داخلي، وانفجار شعوري أمام عذاب محتوم. تماما كما في نص الرواية لما كانت الشخصية ليلي تصرخ إلى البحر لأن الألم تجاوز القدرة على التحمل.

¹ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص65.

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص65.

ولو ذهبوا إلى جانب الأساطير نجد أن أسطورة كاساندرالا اغريقية أن تلك العرافة الملعونة التي كانت ترى الكارثة قادمة وتصرخ محذرة دون أن يصدقها أحد. فكان صراخها مزيجاً من الألم والعجز والخذلان الوجودي، وقد بلغ ذروته في لحظة سقوط طروادة حين أصبح صوتها _ رغم صدق _ عديم القيمة¹

يتقاطع النص مع الأسطورة عند نقطة محورية هي أن كلا الشخصيتين قاما بالصراخ في وجه واقع لا يصغي. فالصراخ هنا ليس فعلاً صوتياً فقط بل علامة على الانفجار النفسي والرفض الداخلي.

د - أضحك:

لقد وردت لفظة أضحك في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج: (تخيل حبيبي، إنساناً يستيقظ ذات صباح ويجد نفسه ليس هو؟.....)

- تضحك يا مهبول!؟
- أضحك. أفضل من البكاء.
- يلعن دينك ما أبأسك...²

يتضح من خلال لفظة أضحك التي وردت في السياق أنها تحمل دلالة سيميائية عميقة، تتمثل في آلية دفاع نفسي، وهروب من واقع مأساوي.

كما أنها تعكس نوعاً من التهكم أو السخرية من الحالة الوجودية المربكة، وبدليل للانهايار. ومنه فهي لا تشير فقط إلى الفعل الفيزيائي المرتبط بالضحك بل تتجاوز ذلك لتعكس موقفاً نفسياً مشحوناً بدلالات الحزن العميق خلف قناع خفيف من السخرية.

¹ بتصرف: روبرت غريفر، الأساطير اليونانية، تر: فايز الصياغ، دار قدمس، بيروت، 2002 ص232.

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص17.

هـ- أعيش:

يقول واسيني الأعرج في رواية أنثى السراب: (امنحني حبيبي فقط فرصة قتل مريم فيك، لكي أستطيع أن أعيش معك بقية عمري حرة، مثلما أحلم)¹

فالدلالة السيميائية للفظه أعيش، في هذا السياق تبرز مدلولاً يتجاوز المفهوم البيولوجي للحياة، إلى معنى وجودي عميق يرتبط بالتحقق الذاتي والحرية والانعتاق من القيود النفسية والاجتماعية: تقول " ليلي": لكي أستطيع أن أعيش معك بقية عمري حرة، مما يعكس توقاً للحياة الكاملة التي لا تتحقق إلى من خلال إزالة الخوف وكسر الصمت، ونزع الأقنعة الاجتماعية التي كبّلت الذات. وبهذا تصبح لفظة " أعيش" مرادفة للحرية والاختيار، وتجاوزاً لحالة من الجمود الوجودي.

وتتوافق هذه الدلالة مع المفهوم القرآني، كما ورد في قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا ﴾²

الذي يؤكد أن العيش يفتقر إلى معناه حين يفقد بعده الروحي الإنساني.

وتنعكس هذه الفكرة أيضاً في بعض الأساطير العالمية، ومنها أسطورة بروميثيوس الذي وهب البشر "النار"-رمز الوعي والتحرر-كما مكنهم من العيش الإنساني الكامل رغم ما تعرض له من عذاب³

¹ واسيني الأعرج، رواية أنثى السراب، ص12

² سورة طه، الآية 124

³ Edith. Hamilton ،My tholog ،1942 ،thometheus.

وكذلك أسطورة إيزيس وأوزوريس، بحيث يعيد أيزيس الحياة لأوزوريس بعد مقتله، لكنها تعيد له الحياة الروحية، والوجدانية، مما يعمس "العيش" كاستمرار للمعنى وليس للجسد فقط.¹

و - الألبسة:

وردت لفظة الألبسة في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج في قوله: (.. ويسحبني نحو هوة الذاكرة وتمزقها الذي أصبح من الصعب عليا ترميمه دفعة واحدة، ورتقه كما كنت أفعل مع الألبسة القديمة)².

تعد لفظة الألبسة في السياق الروائي محل دراسة ذات دلالة سيميائية عميقة تتجاوز بُعدها المادي المباشر، لتعبّر عن حالة من التحوّل الداخلي، حيث تشير إلى الهوية القديمة والذكريات الماضية التي لم تعد تلائم الذات الجديدة. فالبارة "ورقة كما كنت أفعل مع الألبسة القديمة" تكشف عن تفاعل وجداني حذر مع الماضي، ممزوج بالحب والتأمل، مما يعكس صراعا بين الحنين والرغبة في التجدد.

ز - الأمطار:

يُعبّر واسيني الأعرج في روايته أنثى السراب بقوله: (أيقظتني من خيالاتي وانغماسي، حركة الناس الجماعية وهم يقطعون الطريق بعد أن أصبحت الإشارة الضوئية خضراء، والأمطار القوية التي عادت إلى التساقط من جديد..)³.

¹ ينظر، أرثل كورتل، تر: سهى الطريحي، قاموس أساطير العالم دار نينوى، سوريا، دمشق، (د.ط)، 1430هـ - 2010م،

ص21

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص19.

³ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص

لفظة الأمطار في هذا السياق لا تشير فقط إلى ظاهرة طبيعية، بل تتخذ دلالة رمزية وسيميائية أعمق تتمثل في الحياة والتجديد، والتغير المفاجئ في الحالة النفسية والشعورية للمتحدثة ليلي.

وهذا ما يدعمه النص للقرآني كما في قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾¹ فهذه الآية الكريمة تتحدث عن المطر كرمز للطهارة والتجديد، وهو معنى قريب مما ورد في قول الروائي، بحيث تعتبر الأمطار عن إعادة إحياء شيء ما أو بدء مرحلة جديدة. وكذلك العديد من الأساطير تعتبر الأمطار رمز للتجديد والتغيير وعلى سبيل المثال الأساطير الاغريقية، كانوا يعتقدون أن الآلهة تجلب الأمطار كهدية للأرض لتزرع وتنمو الحياة.

2-باب الشين:

أ- شجرة:

يقول واسيني الأعرج في رواية أنثى السراب: (ريما، ابنتي... شكرا لك. وحدك... مجرد لحظة ألم من امرأة ورقية معلقة في شجرة الجنة، لم يعد شيء يهمها بعدما قبلت بكل الخسارات (...)².

في السياق الذي وردت فيه لفظة "شجرة" ضمن عبارة "امرأة ورقية معلقة في شجرة الجنة"، تحضر الدلالة السيميائية للشجرة بوصفها رمزا وجوديا يتجاوز معناها النباتي، لتصبح علامة على التحول من البراءة إلى الخطيئة، ومن الطهر إلى الوعي.

¹ سورة الفرقان، الآية 48 .

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص62

فالشجرة هنا تستدعي كرمز للخطيئة الأولى والمعرفة المحرمة، وهو ما يحيل مباشرة إلى القصة القرآنية عن شجرة الخلد التي كان سببا في إخراج سيدنا آدم وحواء من الجنة، كما في قوله تعالى: ﴿فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَتَّادِمُ هَلْ أَذُكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبَلَىٰ ۚ﴾¹

وقوله أيضا: قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿فَازَلَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ﴾²

وبهذا تصوير الشجرة في النص موضعا للتعليق الوجودي، حيث تعلق المرأة كرمز للمعاناة والذنب والخسارات المتراكمة في مشهد يعيد إنتاج السقوط الأول برؤية أنثوية معاصرة، ونجد هذه الدلالة صداها في الأساطير، لاسيما أسطورة (آدم وحواء في التوراة والانجيل):

شجرة المعرفة في جنة عدن كانت سبب السقوط من الفردوس ورمزا للرغبة والمعرفة والتمرد، تماما كما في نص واسيني الأعرج.

ب- الشمس:

لقد وردت لفظة "للشمس" في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج عدة مرات ومن بينها قوله: (حاولت أن أقوم من مكان. أحسست بجسمي ثقيلًا مثل كتلة الرصاص.

عندما رفعت رأسي لأملأ عيني بالشمس التي ظهرت فجأة من وراء الغيوم الثقيلة، امتلأ أنفي بعطر قريب من ذاكرتي...) ³

¹ سورة طه، الآية 120

² سورة البقرة، الآية 36

³ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص 544

فهنا الشمس تحمل دلالة سيميائية عميقة تتجاوز معناها الطبيعي، إذ ترمز إلى لحظة انكشاف داخلي وانبعاث وتجدد من حالة الخمول والنقل الوجودي الذي تعيشه الشخصية_ ليلي_، فظهورها المفاجئ "من وراء الغيوم الثقيلة" يوازي لحظة استبصار وتنوير، حيث يتزامن مع محاولة ليلي لرفع رأسها واسترجاع عطر قريب من ذاكرتها، مما يشير إلى ارتباط الشمس بالذاكرة الحسية والنور الداخلي. وهذه الدلالة السيميائية تلتقي مع توظيفات قرآنية متعددة منها قوله تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا﴾¹

حيث ترتبط الشمس بجوهر الوضوح والكشف. تماما كما في الرواية عندما خرجت ليلي من خلف الغيوم فانكشفت الحقيقة.

وكذلك قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا﴾² يعني أن الشمس كالسراج الوهاج اي، مصدر للطاقة والضوء دلالة غلى الحياة والاستمرارية. كما تقترن رمزيا في الأساطير القديمة مثل أسطورة الإله رع عند المصريين وعبادتهم للشمس التي كانوا ينظرون إليها كمصدر للقوة والشروق والتجدد، والبعث من الظلام.³

وهكذا تتحول الشمس في رواية أنثى السراب رمزا للتجديد الداخلي والانعتاق من ثقل الغياب، مشكلة جسرا بين الذات والذاكرة.

¹ سورة الشمس، الآية 1.

² سورة النبأ، الآية 13.

³ الموقع الإلكتروني <https://www.worldhistory.org> اطلع عليه يوم 26-04-2025 على الساعة: 10:00

ج- الشهوة:

يقول واسيني الأعرج في روايته أنثى السراب: (يتفحصني بشفتيه جزءا من شعرة الرأس، العينين، حلمة النهدين،.... حتى آخر مسام في جسدي، فقط ليثبت لي أنني ما زلت بين يديه، وفي عمق كفه وإني لم أتلأشى أبداً. وكلما فشلت في مقاومة شهوة الجنون معه،...) ¹

توظف لفظة "شهوة" في هذا السياق لتدل على أكثر من مجرد رغبة جسدية، فهي تحليل إلى حالة وجدانية مركبة تجمع بين الشوق إلى الانفلات من العقل، والرغبة في تأكيد الوجود. ف "شهوة الجنون" تبرز انجراف الشخصية نحو لحظة تتجاوز العقل والمنطق، حيث تصبح الرغبة وسيلة للهروب من الواقع. كما تعكس هذه الشهوة حاجة ملحة لدى السادة لإثبات أنها لا تزال حاضرة ومحبوبة.

إذن فالشهوة رمزا للانكشاف والاعتراف الغير مباشر بالضعف والرغبة.

د- شوق:

ذكر واسيني الأعرج لفظة شوق في روايته أنثى السراب: (هذا هو أنا رسالة الحب الأولى قد تكون هي الرسالة الأخيرة عندما تصادفها الموانع. وقد تكون فجرا لشوق سيندفع كالبحر) ²

تشكل لفظة الشوق في النص علامة سيميائية تتجاوز معناها العاطفي البسيط، لتحيل إلى طاقة وجودية دافعة، حيث شبهها الكاتب بالبحر_ في اتساعه وعنفوته وتجده، دلالة على سعة هذا الشعور وجموحه وقدرته على اختراق الحواجز الداخلية والخارجية. فالشوق هنا لا يفهم بوصفه حنيناً ساذجاً، بل كقوة وجودية تفرض على الذات الحركة باتجاه الآخر، وتؤسس لفعل تواصل عميق قد يصل إلى حد الفناء في المحبوب أو التضحية في سبيله. ونجد هذا

¹ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص36.

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص46.

المعنى امتداده في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿فَفَرُّوا إِلَى اللَّهِ إِنِّي لَكُمْ مِّنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾¹ حيث الفرار هنا لا يعكس خوفاً، بل انجذاباً نابعا من شوق داخلي نحو المطلق، تماما كما في قول إبراهيم عليه السلام: ﴿وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَيِّدِينَ﴾²

إذ تتجلى في هذه الآيات حركة داخلية مشابهة لما يرمز إليه الشوق في النص، كقوة تحرك الإنسان من مكان الركود إلى الفعل.

وفي المستوى الأسطوري، تلتقي هذه الدلالة مع أسطورة "أورفيوس ويوريديس"، حيث يدفع الشوق أورفيوس إلى اختراق حدود الحياة والموت لاستعادة محبوبته³. وهو ما يضيف على الشوق بعدا تراجيديا وقديرا، يعكس شغف الإنسان العميق بالوصال، مهما كانت التكاليف.

ثانيا: سيميائية ألفاظ الموت

1-باب الجيم:

أ. الجنة:

ذكر واسيني الأعرج في روايته أنثى السراب لفظة "الجنة" في العديد من الصفحات نذكر منها: "لابد أن تكون هذه هي بالضبط ألوان الجنة التي خطها الله من أجنحة الملائكة ومن هشاشتها... هذا السحر ليس لبشر آفلين مثلنا".⁴

فهنا لفظة الجنة ليس مجرد مكان آخرون ينتقل إليه الإنسان بعد موته كما تصور في النصوص الدينية، بل تحمل دلالة سيميائية تدل على أنها رمز للجمال الكامل والطهر المطلق،

¹ سورة الذاريات، الآية 50.

² سورة الصافات، الآية 99

³ الموقع الإلكتروني، <https://ar.wikipedia.org> اطلع عليه يوم: 2025-05-03 على الساعة: 22:14

⁴ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص 64.

فهي ليست مكانًا بل تجسيدا لتلك الجنة السماوية، وكتجربة حسية وروحية فائقة لا يمكن لعقلها أو حوتسها أن تستوعبها. فالدال هنا هو الجنة، أما المدلول فهو الطهر والقداسة.

وجاء ما يماثل ذلك في الحديث النبوي كما يلي: "وفي البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنخ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: قفلت ل الله عز وجل: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر".¹ فهذا يصف الجنة كعالم يتجاوز الخيال وهو ما يشابه ما ورد في الرواية بوصف الجنة أنها عامل يتخطى لذاته الإدراك الحسي.

2-باب الحاء:

أ- الحزن:

وردت لفظة الحزن في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج في قوله: "لا يمكن لأحد، مهما أوتي من قوة داخلية، أن يتخيل مقدار الحزن الذي يأكلني من الداخل ويحرقني بدون أن أستطيع فعل أي شيء حياله"²؛ فلفظة "الحزن" هنا تجاوزت معناها المعجمي المعتاد (الأسى أو الكآبة)، لتصبح تحمل بعدًا سيميائيًا يدل على كيان وجودي يستهلك الذات من الداخل، كما أنه يحمل دلالات عميقة مرتبطة بالحرمان والفقد وضياح جزء من الذات وموتها بسبب ذلك الحزن الذي يأكل الإنسان من الداخل.

وجاء في الحديث النبوي ما يطابق ذلك في قوله صلى الله عليه وسلم: "اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، والعجز والكسل...."³؛ فهذا الحديث يُقر بوجود الحزن كمعاناة نفسية،

¹ الموقع الإلكتروني <https://www.islamweb.net> جامعة في: 24-04-2025، على الساعة 18:00

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص129.

³ الموقع الإلكتروني www.islamweb.net، جامعة في 25-04-2025 على الساعة 10:00

ويطلب التحرر منه، مما يدل على ثقل وقعه على النفس، وهذا ما يتماثل مع ما ورد في الرواية باعتباره كيان وجودي داخل النفس.

ب- الحداد:

جاءت لفظة "الحداد" في رواية أنثى السراب في قوله: "تهيات فجأة لارتداء لباس الحداد الذي لم ألبسه منذ وفاة والدي"¹ فلفظة "الحداد" هنا انتقلت من معناها السطحي الذي يدل على الدخول في حالة من الأسى والتخلي عن الألوان والحياة اليومية، لتنتقل إلى الدلالة السيميائية العميقة التي تدل على الانتقال من حالة إلى أخرى لتعبر عن الاستعداد لمواجهة فقدان شخص أو مصير مجهول. أو بصفة أخرى وكأن الحداد هنا يعيد ربط الشخصية بألم قديم وهو وفاة والدها، كما أنها تستعد للبس لباس الحداد الذي تنبعث منه رائحة الموت.

كما وردت في الاساطير في الميثولوجيا الفرعونية أن إيزيس لبست السواد وناحت على زوجها أوزوريس بعد مقتله وكانت ترتدي لباس الحداد حتى أعادت له الحياة، مما يظهر أن الحداد يسبق الاحياء والبعث.

3-باب الميم:

أ- المدفونة:

وردت في رواية أنثى السراب لواسيني الأعرج لفظة "المدفونة" في قوله: "ربما هي هزة الموت تعيدنا بالقوة إلى ذاكرتنا المدفونة في الأعماق...."²؛ فاللفظة هنا تشير إلى أن الذكريات قد دفنت بفعل النسيان أو بفعل الآلام والتراكمات، فالإنسان يدفع بالذكريات المؤلمة إلى أعماقه لكي يستطيع أن يعيش. كما يدفن الميت ويغشى بالتراب، تغطي الذكريات وتدفن بالنسيان، وارتباط اللفظة ب"هزة الموت" فهي في لحظة مواجهة نهائية مع الذات والحقيقة، فتنهار

¹ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص 20

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص 31.

الحواجز ويظهر ما كان مدفونا. فلفظة مدفونة هنا تشير إلى ذكرى وجرح عميق مكبوت لا يظهر إلا عندما تقترب الروح من النهاية فيمحو الموت الحواجز ويعيد للإنسان وعيه المدفون. كما جاء في القرآن الكريم ما يماثل ذلك في قوله تعالى: "وأخرجت الأرض أثقالها؛ فها تعني خروج الأسرار المدفونة يوم القيامة، وهو ما يطابق ما جاء في الرواية بأن ما كان مدفونا في الذاكرة يظهر بسبب هزة الموت.

ب- مرض:

جاء في رواية أنثى السراب لواسيني الأعراج لفظة "مرض" في عدة صفحات نذكر منها: "مرضه أحدث في زلزلا عنيفا غير نظام الاشياء في حياتي المكرورة وأيقظ هاجس العودة الى كل مفقوداتي التي ضيعتها".¹ ففي هذا السياق جاءت لفظة "مرض" محملة بدلالات تتجاوز معناها الفيزيولوجي لتحمل دلالة سيميائية، فالدال: مرضه. اما المدلول هو الحالة الجسدية التي تصيب الانسان وتضعف قواه، كما يشير الى اختلال نظام الاشياء، وكأن العالم المألوف لدى الراوي اهتز فجأة مما أحدث زلزلا داخليًا، فقد اخذ به الى لحظة وعي او إيقاظ قصري وكأن المرض أصبح وسيلة لاستعادة الذات المبعثرة.

ونجد في الأسطورة كثيرا ما يرتبط المرض بقوى خفية أو أرواح ترسل الأمراض كعقوبة وتطهير للنفس. ومن أمثلة ذلك: "باندورا في الأسطورة الإغريقية أنها عندما فتحت الصندوق خرج منه مخلوقات تبعث الشرور والآلام. وتلك المخلوقات هي الأمراض في أشكالها المختلفة عندما تصيب الإنسان تسبب له الآلام والمآسي".² فهنا المرض له طابع عقابي وكاشف في آن واحد، وهذا ما يشبه ما ورد في الرواية من كونه يهز نظام الحياة ويوقظ الوعي بالأشياء.

¹ واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص19.

² الموقع الالكتروني <https://www.al-binaa.com> جامعة في 25-04-2025، على الساعة 08:26

ونجد أيضا في الحديث النبوي: "عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ما يصيب نفس من مصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم، حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها¹؛ الوصب هنا يعني المرض فهو وسيلة لإعادة ترتيب الروح ومحو الذنوب أي أنه يعمل على التطهير الداخلي لنفس الإنسان. كما كان المرض في الرواية بأنه يهز النظام الداخلي ويكشف عن المفقودات.

ج- الموت:

ذكر واسيني الأعرج في روايته أنثى السراب لفظة "الموت" في قوله: "كان المطر في الخارج يسقط بقوة. وقفت قليلا. تأملت الدنيا بانتشاء غريب. شعرت ببعض اللذة الجميلة وأنا أتأمل تلوينات الغيوم، وأشرب ماء المطر وهو يغسلني، ثم حاولت أن أمشي شعرت بالعالم كله ينزل على صدري. تسارعت الأنفاس ودقات القلب، وشعرت بالموت يكشّر تماما في المسافة الفاصلة بيني وبين الجامعة..²

فهنا لفظة "الموت" تحمل دلالة نفسية وجسدية. بحيث تبدأ الشخصية بالشعور بأعراض نفسية وجسدية (ضيق النفس، تسارع ضربات القلب...)، فهذه علامات تشير الى اقتراب الموت كحالة وجودية. كما أن المتحدث هنا يشعر بأنه غير قادر على المواصله، وكأنه يخرج من الواقع الحي، ويصاحب ذلك التأمل في جماليات الطبيعة كنوع من الوداع(تأملت الدنيا....،أتأمل تلوينات الغيوم...).

كما جاء ف فالأساطير اليونانية القديمة أن الموت هو "الإله ثاناتوس، وكان ثاناتوس غالبا ما يصور على أنه شخصية مجنحة وملتحية تحمل سيفاً أو فراشة، ترمز إلى طبيعة الحياة العابرة، وتجسيد لا موت السلمي والهادئ".³ فالموت يوصف بأنه يأتي بهدوء وخفية

¹ الموقع الالكتروني www.dorar.net جامعة في 25-04-2025، على الساعة 08:35.

² واسيني الأعرج، أنثى السراب، ص 29.

³ الموقع الالكتروني <https://betshy.com>، جامعة في 25-04-2025، على الساعة 09:00

ليقبض روح الإنسان، وهذا ما يتوافق مع ما جاء في الرواية، بحيث أن الموت جاء كلحظة هادئة وفجائية ترافقها علامات الطبيعة والمراجعة الذاتية وكأنه انسحاب هادئ من الحياة.

وقد ورد في القرآن الكريم ما يماثل ذلك في قوله تعالى: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ

مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ¹﴾؛ فالموت هنا تشير الى المفاجأة والاضطراب الجسدي والنفسي، وهذا يتوافق مع ما وصفه الراوي في الرواية للفظه الموت.

¹ سورة ق، الآية 19.

خاتمة



الخاتمة:

نحمد الله سبحانه وتعالى على بلوغ البحث غايته التي يرتجىها، وبعد هذه الرحلة البحثية الشاقة التي طالت هذا العمل في ثنايا رواية "أنثى السراب لواسيني الأعرج"، نقف عند هذه المحطة المهمة منه لنسجل أهم النتائج التي توصلنا إليها، فأوجزناها فيما يأتي:

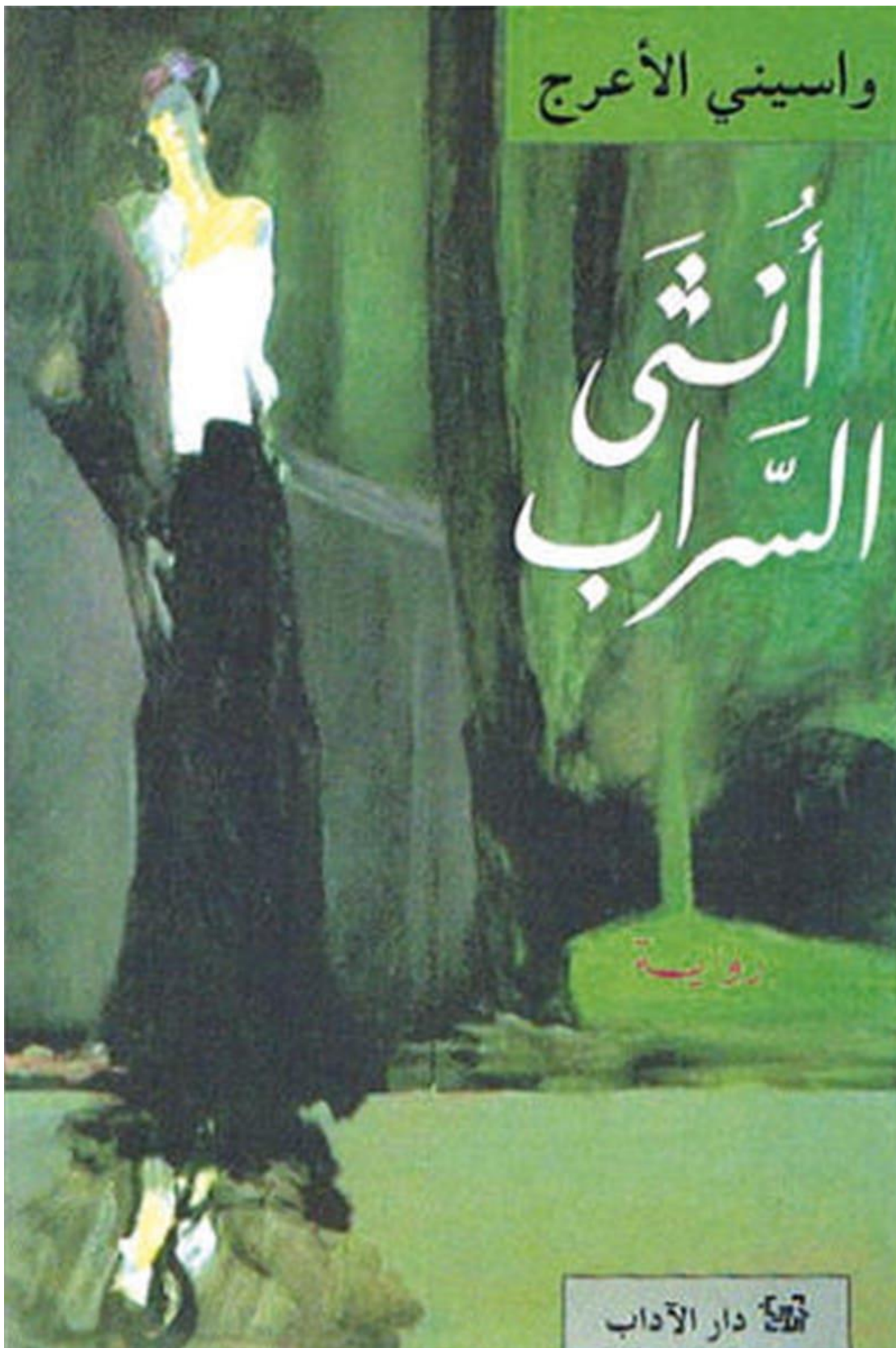
- يعد واسيني الأعرج من أشهر الروائيين الذين وصفوا ثنائية الحياة والموت، وهذا ما تجلى في رواية "أنثى السراب" من خلال تجليات ألفاظ الحياة والموت المتنوعة.
- المعجم أحد أهم المراجع المساعدة على معرفة معنى أي مصطلح مبهم، كما لا يخفى علينا فضل القرآن الكريم في ذلك.
- من خلال الرواية تمكنا من رصد العديد من الألفاظ الدالة على الحياة والموت، فقد جاءت متداخلة ومتفاعلة لتؤسس عالماً روائياً مشحوناً بالتوترات والآمال والانكسارات ومعبرة عن الهم الإنساني الجمعي والذاتي في آن واحد.
- لقد استطاعت ألفاظ الحياة والموت من خلال التحليل أن تبرز تناقضات الوجود، بحيث تعكس صراعات الشخصية الرئيسية والبيئة المحيطة بها.
- الحياة في الرواية ليست مجرد نبض، والموت ليس مجرد نهاية، بل كلاهما يكتسبان دلالات متجددة تعكس تجربة إنسانية تتأرجح بين الحضور والغياب.
- أظهرت الدراسة السيميائية أن اللغة في الرواية ليست مجرد أداة وصفية، بل تخطت ذلك لتصبح وسيلة فنية رمزية تُفجر دلالات متعددة تخفي المعنى المراد كشفه، فقد تمثلت ألفاظ الحياة والموت كرموز دائمة التحول، مرتبطة بالهوية والحب، والفقد وفي تأرجح دائم بين الأمل والانكسار.
- لقد برزت رواية أنثى السراب كنص غني بتجلياته السيميائية التي تدفع القارئ إلى التفكير العميق في جدلية الوجود الإنساني (الحياة، الموت)، مستدعياً بذلك قضايا الوجود والمعاناة والمصير.

وفي الأخير لا نملك إلا أن نقول نأمل أن نكون قد وفقنا في طرحنا لهذا الموضوع، وإبراز أهم جوانبه، كما نأمل أن تفتح هذه الدراسة الباب أمام المزيد من الدراسات التي تعنى بتفكيك الخطابات السردية عبر منهجيات تحليلية تتيح الكشف عن الأبعاد العميقة للنصوص الأدبية.

اللعن



الملحق رقم 01: واجهة رواية أنثى السراب



قائمة المصادر والمراجع



قائمة المصادر والمراجع:

القرآن الكريم برواية ورش عن نافع.

1. إبراهيم مصطفى، المعجم الوسيط، دار الدعوة، ج1 و2.
2. أحمد مختار عمر، البحث اللغوي عند العرب، عالم الكتب، القاهرة. ط6، 1988.
3. أرثل كورتل، تر: سهى الطريحي، قاموس أساطير العالم دار نينوى، سوريا، دمشق، (د-ط) 1430هـ - 2010م، ص21
4. اسماعيل بن حماد الجوهري أبو نصر، الصحاح " تاج اللغة وصحاح العربية" دار الحديث، القاهرة، 1430هـ. 2009م.
5. برنان توسان، ماهي السيميولوجيا؟، تر: محمد نظيف، إفريقيا الشرق، المغرب، ط2، 2000.
6. بوقفة صابرينة، محاضرات في علم المفردات، علاقة المفردة بمستويات اللغة.
7. جبور عبد النور، المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط2، 1984م.
8. الحافظ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، دار ابن حزم، بيروت، 2009م، مجلد 2، تفسير سورة القصص، الآية 18.
9. أبي الحسين أحمد بن فارس، مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر ط1، 1991، ج4.
10. حسين الخليفة، علم المفردة القرآنية، مركز عين الدراسات والبحوث المعاصرة، ط1 1439هـ_2018م.
11. خالد فهمي، تراث المعاجم الفقهية في العربية، دراسة لغوية في ضوء أصول صناعة المعجم والمعجمية، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط 2003.
12. رشاد الحمزاوي، المعجمية مقدمة نظرية ومطبقة مصطلحاتها ومفاهيمها، مركز النشر الجامعي (دط)، تونس 2004.

13. الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، تفسير سورة الأنبياء، آية 10
14. عبد الله الغدامي، المرأة واللغة، المركز الثقافي العربي، ط2، 1997.
15. أبو العزم عبد الغني، تطور المصطلحات المعجمية والمعجماتية وإشكالية الوضع والترجمة، مجلة الجمعية المغربية للدراسات المعجمية، العدد الأول، 1998م.
16. عصام خلف كامل. الإتجاه السيميولوجي ونقد الشعر، دار الفرحة للنشر والتوزيع، السودان، (دط)، (د ت).
17. عطار أحمد عبد الغفور، مقدمة الصحاح، دار العلم للملايين، بيروت، ط2، 1979.
18. فاطمة المرنيسي، الحريم السياسي، النبي والنساء، تر: عبد الهادي عباس، دار الحصاد، دمشق، (د. ط)، (د. ت).
19. ابي القاسم (جار الله) محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري، أساس البلاغة. تح محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، دط 1419 هـ. 1989م، ج 1.
20. محمد علي عفش، معين الطلاب في قواعد النحو والإعراب، دار الشرق العربي، بيروت لبنان.
21. محمد متولي الشعراوي، الحياة والموت، مكتبة الشعراوي الاسلامية، (د ط)، (د ت).
22. مصطفى إبراهيم أحمد حسين وآخرون، المعجم الوسيط، القاهرة. ط ثانية، 1992.
23. ابن منظور (محمد بن مكرم)، لسان العرب، دار المعارف، القاهرة مج 10.
24. واسيني الأعرج، أصابع لوليتا، دار الصدى، مجلة دبي الثقافية، ط1، 2001.
25. واسيني الأعرج، أنثى السراب، دار الآداب، بيروت، لبنان، الطبعة الاولى، 2010.
26. واسيني الأعرج، أنثى السراب، دار الآداب، بيروت، لبنان، الطبعة الاولى، 2010.
27. واسيني الأعرج، ذاكرة الماء محنة الجنون العاري، دار ورد، ط4، 2008.
28. واسيني الأعرج، مملكة الفراشة، دار الصدى. ط1، يونيو 2013.
29. <https://betshy.com>

30. روبرت غريفر، الأساطير اليونانية، تر: فايز الصياغ، دار قدمس، بيروت، 2002
31. www.dorar.net
32. <https://www.islamweb.net>
33. binbaz.org.sa
34. Edith. Hamilton ،My tholog ،1942،thometheus.
35. <https://ar.wikipedia.org>
36. [https://www.al-binaa. Com](https://www.al-binaa.Com)
37. <https://ar.wikipedia.org>
38. www.islamweb.net
39. <https://www.worldhistory.org>



فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
-	شكر وعرفان
-	إهداء
أ-ج	مقدمة
مدخل: مفاهيم نظرية	
5	أولاً: المعجم والمعجمية والألفاظ
5	1. تعريف المعجم
7	2. تعريف المعجمية
9	3. الألفاظ
12	ثانياً: علم السيمياء (السيمولوجيا)
14	ثالثاً: تعريف الحياة والموت
14	1-تعريف الحياة
15	2-تعريف الموت
17	رابعاً: المؤلف والرواية
17	1-التعريف بالمؤلف "واسيني الأعرج"
19	2-التعريف بالرواية
الفصل الأول: المعجم	
24	أولاً: ألفاظ الحياة
24	1-باب الألف
40	2-باب الشين

45	ثانيا: ألفاظ الموت
45	1-باب الجيم
49	2-باب الحاء
52	3-باب الميم
62	خلاصة
الفصل الثاني: الدراسة السيميائية	
64	أولا: سيميائية ألفاظ الحياة
64	1-باب الألف
70	2-باب الشين
74	ثانيا: سيميائية ألفاظ الموت
74	1-باب الجيم
75	2-باب الحاء
76	3-باب الميم
81	خاتمة
84	الملحق
86	قائمة المصادر والمراجع
90	فهرس الموضوعات

الملخص:

إن دراسة ألفاظ الحياة والموت تعد من الجوانب المهمة في الدراسات اللسانية العربية المعاصرة التي لم يهتم بيها الدارسين كثيرا ولم يولوها اهتماما يليق بها. وإن تسليط الضوء على ألفاظ الحياة والموت الواردة في رواية "أنثى السراب" لواسيني الأعرج يبرز أهمية المعجم في بيان معاني الألفاظ وإبراز الجانب الثقافي والديني منها.

كما قمنا بالتحليل السيميائي لألفاظ الحياة والموت وذلك بالكشف عن دلالة ما تحمله كل لفظة من خلال السياق الذي وردت فيه في الرواية.

الكلمات المفتاحية: الحياة، الموت، المعجم سيميائي، واسيني الأعرج.

Summary

The study of the vocabulary of life and death is considered one of the important aspects of contemporary Arabic linguistic studies, which has not received much attention from researchers and has not been given the consideration it deserves. Shedding light on the words of life and death found in the novel "The Mirage Woman" by Wassini Al-Aaraj highlights the importance of the lexicon in clarifying word meanings and revealing their cultural and religious dimensions.

We have also conducted a semiotic analysis of the vocabulary of life and death by uncovering the meaning each word carries through the context in which it appears in the novel.

Keywords: life, death, lexicon, semiotics, Wassini Al-Aaraj.

