



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة لتعليم العالي والبحث العلمي



جامعة حمزة لخضر الوادي
كلية العلوم الدقيقة
قسم الإعلام الآلي
مذكرة نهاية التخرج
تدخل ضمن متطلبات الحصول على شهادة

ليسانس أكاديمي

الميدان: رياضيات وإعلام آلي
الشعبة: الإعلام الآلي
التخصص: أنظمة معلوماتية

الموضوع

تصميم وإنجاز منصة إنشاء آلي لصفحات ويب مهنية
لأساتذة القسم

من اقتراح وتأطير الأستاذ: مديح الساسي

من إنجاز الطلبة:

- صالحى سومية
- عامر كريمة
- الوافي أشواق

السنة الجامعية 2021/ 2022

إهداء:

شكرا لأوليائنا الذين دعمونا بكل ما لديهم
الذين علقوا علينا آمالا ووددنا لو لا تخبيل.
شكرا لكل شخص مد يد العون لإنجاز هذه المذكرة.
نهدي هذه المذكرة الى فريق العمل
وإلى مؤطرننا الدكتور ساسي مديح.
و طلبية دفعتنا الأعضاء كل باسمه.
سائلين الله أن ينفع بنا الوطن و الأمة.

المقدمة:

في ظل التطور التكنولوجي الذي غزى العالم، أصبح استخدام أجهزة الاعلام الآلي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات هو أساس جميع المجالات، وأصبحت مواقع الانترنت المختلفة هي المقصد الأكبر للبحث، وحلت محل الملفات المكتوبة لكونها عملية و سهلة الامتلاك ودقيقة في المعلومات. ولأجل هذه المزايا صارت كل الإدارات تطمح لإنشاء مواقع وتطبيقات خاصة بها، لأجل تسهيل تقديم الخدمات ومواكبة التطور الحاصل. و هو ما حصل في الجامعات ومؤسسات البحث العلمي، حيث ظهر نمط جديد للتعلم وهو التعلم عن بعد، أي استغناء الطالب عن نظام الحضور واستبداله بوسائل أخرى تساعده. وأهم هذه الوسائل هي الوسائط الإلكترونية، وعبر مواقع ومنصات الويب المختلفة مما سهل عليه عملية التعلم.

وعلى الرغم من توفر الانترنت على أغلب متطلبات الطالب يبقى الأستاذ هو الركيزة الأساسية للتعليم العالي ويحتاج هو الآخر فضاءا مخصصا له لعرض تفاصيل أكثر عنه (معلومات شخصية، شهاداته العلمية و الحصص و المقاييس التي يقدمها) لذلك وجب علينا البحث عن طريقة لتوفير هذا الاحتياج. وعليه يجب دراسة موقع القسم لمعرفة كيف يمكن إنشاء وسيلة لمساعدة أساتذة القسم على عرض سيرتهم المهنية وإضافتها للموقع؟

ومن هنا يأتي الهدف من هذه الدراسة وهو إنشاء منصات ويب بمحتوى صفحات شخصية لأساتذة القسم. لتمكين الأساتذة من استعراض سيرهم المهنية بشكل احترافي منظم و موحد والتعرف على مسارهم العملي أكثر من خلالها.

المنهجية والشكليات المعتمدة :

الدراسة متكونة من ثلاثة فصول عبر المنهجية التالية:

الفصل الأول: التعريف بالصفحات الشخصية ودراسة الموجود ثم تحديد الاحتياجات .

الفصل الثاني: التحليل وانشاء المخططات باستخدام MERIS.

الفصل الثالث: عرض الوسائل واللغات المستخدمة ثم التصميم وإنشاء المنصة.

الفصل الأول

تحليل وتحديد الاحتياجات

1/ مقدمة:

مرحلة دراسة وتحليل الاحتياجات هامة وضرورية عند إنشاء أي منصة ويب. حيث أنها تساعد المطور في بناء نظرة عامة عن دراسته ومسارها وتسمح له بتحديد الاحتياجات الوظيفية والغير وظيفية للمنصة الخاصة به. وكأول خطوة يجب علينا دراسة بعض الصفحات الشخصية والمهنية للتعرف على الشكل العام لها وبناء صورة متكاملة للمنصة التي سننشئها. وهذا لأجل الإجابة عن عدة تساؤلات منها ماهي الصفحات الشخصية؟ ومن هم أهم الفاعلين والمستخدمين لها؟ وماهي النقائص التي وجدت لأجل تجنبها وإنشاء منصة تامة من حيث الشكل والوظيفة؟

2/ دراسة ونقد الموجود:

صفحات الويب الشخصية: هي الشبكة العالمية للصفحات التي تم انشاؤها من قبل فرد لمحتوى ذا طابع شخصي بدلا من أن تتصل إلى شركة أو منظمة أو مؤسسة. تستخدم صفحات الويب الشخصية بشكل أساسي لأغراض إعلامية أو ترفيهية، ولكن يمكن استخدامها أيضا للتسويق الوظيفي الشخصي (خلال احتواء قائمة بمهارات الفرد وخبراته وسيرته الذاتية)، أو التواصل الاجتماعي مع أشخاص آخرين لديهم اهتمامات مشتركة، أو كمساحة ل التعبير الشخصي.

- خلال البحث في مواقع لبعض الجامعات وجدنا مجموعة أمثلة وقمنا بدراستها.

مثال 1: "من جامعة باتنة 2 كلية الصيدلة"

The screenshot shows the website for the Department of Pharmacy at Université de Batna 2. The header includes the university logo and the text 'DEPARTEMENT DE Pharmacie UNIVERSITE DE BATNA 2'. Below the header is a navigation menu with items: Accueil, Scolarité, Règlement, Graduation, Post-graduation, Comités, Cours, Staff, Contact. The main content area has a dark blue bar with 'A/U : 2021/2022' and 'SITE PERSONNEL POUR ENSEIGNANT'. Below this is a text box with 'Comment faire pour avoir un site web' and 'Compte institutionnel (@univ-batna2.dz)'. The main banner features the text 'SITE PERSONNEL POUR ENSEIGNANT' with a 'NEW!' starburst and the university logo.

الصورة 1- لقطه شاشة لموقع كلية الصيدلة جامعة باتنة 2

الشكل العام:

- صفحة متناسقة، رأس الصفحة يحتوي على معلومات حول الجامعة والكلية، ثم تعريف بالموقع.
 - يحتوي أيقونات لأهم المعلومات في الكلية منها أيقونة لعرض الصفحات الشخصية لمطورين الموقع وللأساتذة في الموقع.
 - مساحة خاصة بمسؤولين الموقع لأجل الإضافة والتعديل، تحتوي على اسم مستخدم وكلمة سر.
- شكل صفحات الأساتذة في الموقع:

- قائمة بكل الأساتذة في الموقع تحتوي على صورة الأستاذ و رابط لعرض صفحته.
- الصفحة تحتوي على تعريف بالأستاذ، معلوماته الدراسية، الأكاديمية والمهنية أهم منشوراته ومشاريعه وتحتوي على معلومات الاتصال به.

النقد:

- طريقة إدخال بيانات الأستاذ ليست آلية بقالب ثابت بل تتم عبر إرسال الأستاذ لمعلوماته عبر email أو موقع الكلية ويقوم المسؤول عن الموقع بإنشاء الصفحة ونشرها في الموقع.

مثال 2: "الصفحة الشخصية للأستاذ بجامعة باتنة 2 كلية الميكانيك"



الصورة -2- واجهة الصفحة المهنية للأستاذ بجامعة باتنة 2 كلية الميكانيك

الشكل العام:

- رأس الصفحة يشمل على تعريف بالأستاذ وصورته ثم تقديم له.
- شريط بأهم المعلومات عن الأستاذ وهي:
المعلومات العامة وسيرته الذاتية، معلومات عن دراسته وشهاداته.
أهم المؤلفات الأكاديمية له والمشاريع التي أطرها مع روابط للاطلاع عليها.
ثم معلومات الاتصال به.
- مساحة المسؤول عن الموقع التي تحتوي على اسم مستخدم وكلمة سر لأجل الدخول للموقع وإجراء التغييرات والإضافات...
- شريط للبحث في الصفحة.
- أيقونة للراغبين في مشاركة الصفحة في مختلف المواقع.

النقد:

- غياب التنسيق في الشكل العام، حيث نلاحظ عشوائية في كل أجزاء الصفحة.
- تعدد اللغات في الصفحة.

مثال 3 : الصفحة الشخصية للأستاذ بكلية العلوم الإنسانية بجامعة عنابة.

M R S H
NORMANDIE - CAEN
Maison de la Recherche
en Sciences Humaines
CHRS - UNIVERSITÉ DE CAEN

Maison de la Recherche en Sciences Humaines

Page personnelle

Dernière modification le

Nom Prénom
✉ nomprenom@gmail.com

Enseignant:

Membre associé de l'équipe

Enseignant chercheur en au département d , faculté de , université

[Biographie](#) [Enseignement](#) [Recherche](#) [Publications](#) [Communications](#) [Contrats](#)

Éléments biographiques

•
•
•
•
•
•

N.B. : chaque page personnelle est rédigée sous l'entière responsabilité de son auteur.

الصورة- 3- لقطة شاشة للصفحة المهنية للأستاذ بكلية العلوم الإنسانية لجامعة عنابة

الشكل العام للصفحة:

- صفحة متناسقة تحتوي في الرأس على تعريف الأستاذ و معلومات التواصل معه.
- أهم المعلومات عن الأستاذ وهي : سيرة ذاتية، مجال تدريسه، أهم بحوثه ومؤلفاته.
- أماكن ومجالات عمله.

النقد:

- عدم وجود صور في الصفحة خاصة صورة الأستاذ، فالصفحة كلها عبارة عن عناصر مكتوبة فقط أي وجود نقص في المعلومات.
- غياب الروابط في الصفحة مثل روابط مؤلفاته.
- غياب مساحة المسؤول عن الموقع التي كانت موجودة في كل الأمثلة

نتائج دراسة موقع جامعة الوادي كلية العلوم الدقيقة:

موقع كلية العلوم الدقيقة - قسم الإعلام الآلي- هو موقع متكامل من حيث المعلومات التي يحتويها فهو شامل لكل احتياجات الطلبة من إعلانات ودروس. لكن عند دراسته تبين انه لا يحتوي على صفحات شخصية ومهنية لأساتذة القسم حيث اننا وجدنا قائمة تشمل اسماء الأساتذة والرتبة والبريد الإلكتروني فقط، وهي معلومات غير كافية وموجودة في صفحة واحدة وليست صفحات مستقلة(لكل أستاذ صفحة خاصة).

رئيس قسم الاعلام الآلي كية العلوم الدقيقة مديلح الساسي			
قائمة أساتذة قسم الاعلام الآلي			
الرقم	الأستاذ	الرتبة	البريد الإلكتروني
01	خلادي محمد خير الدين	أستاذ تعليم عالي	kholladi@gmail.com
02	مفتاح محمد شرف الدين	أستاذ محاضر قسم - أ -	mmce2011@yahoo.fr
03	لعويد عبد القادر	أستاذ محاضر قسم - أ -	laouid_kader_39@yahoo.fr
04	بن علي عبد الكامل	أستاذ محاضر قسم - أ -	benali_akamel@yahoo.fr
05	عباس مسعود	أستاذ محاضر قسم - أ -	abbasmessaoud@gmail.com
06	بِقاص منير	أستاذ محاضر قسم - أ -	mbeggas@gmail.com
07	لجدل إبراهيم	أستاذ محاضر قسم - أ -	lejdell82@yahoo.fr
08	بوشريط عمار	أستاذ محاضر قسم - أ -	boucherit@gmail.com
09	الزايز فوزي	أستاذ محاضر قسم - ب -	Zaizfaouzi@gmail.com
10	يعقوب محمد أمين	أستاذ محاضر قسم - ب -	yagoubmed@gmail.com
11	حمود مريم	أستاذ محاضر قسم - ب -	hamoud_mer@yahoo.fr
12	مديلح الساسي	أستاذ مساعد قسم - أ -	medilehs@gmail.com
13	كثيو اسماعيل	أستاذ مساعد قسم - أ -	kertiou.ismail@gmail.com



الاجابات النموذجية دكتوراه



منصة التواصل مع الأسرة الجامعية



مركز التكوين والإمتحان



استمارة مسابقات التوظيف



الصورة- 4- لقطة شاشة للمعلومات المتوفرة عن الأساتذة

و بالنظر لأن الأستاذ أصبح يهتم بنشر سيرته الذاتية و المهنية و عرضها بأكثر تفاصيل (المعلومات الشخصية، الدراسة و الشهادات العلمية، الخبرة العملية، التدريس...) في موقع الجامعة بشكل متناسق و احترافي أكثر .

ومنه كان علينا التفكير بتصميم منصة لإنشاء هذه الصفحات التي أصبحت ضرورة يجب توفرها في موقع الكلية.

3/ وصف المعنيين بالنظام:

تعريف: المستخدمين الذين لديهم دائما نفس السلوك والأفعال تجاه النظام، وفي نظامنا يقسم المستخدمين على النحو التالي:

- أ- **مدير الموقع:** يختص أساسا في الجانب الفني للمنصة، من حيث إدارتها ومراقبة المشتركين بها وعمليات الحذف والإضافة .
- ب- **الأستاذ:** وهو المستخدم الأساسي للموقع حيث يمتلك مساحة خاصة لأجل إنشاء صفحته الخاصة وحفظها والتعديل عليها ومشاركتها في المنصة.

4/ الاحتياجات الوظيفية:

تعريف: وتمثل توقعات الاحتياجات الخاصة بكل مستخدم للنظام وكذلك الاحتياجات العامة للمنصة من اجل تحديد نطاق استخدامها.[1]

وفي هذه المنصة يجب توفر الاحتياجات الوظيفية التالية :

- إدارة لحسابات المستخدمين لأجل إضافة أو حذف أستاذ.
- إدارة لحفظ المعلومات وحمايتها.
- مراقبة الحسابات الخاصة بالمستخدمين.
- إدخال البيانات والمعلومات الخاصة بالأستاذ (المعلومات الشخصية، دراسته وشهاداته، مجاله، أهم المؤلفات والبحوث، الدروس المقدمة، معلومات الاتصال معه) خاصة به.

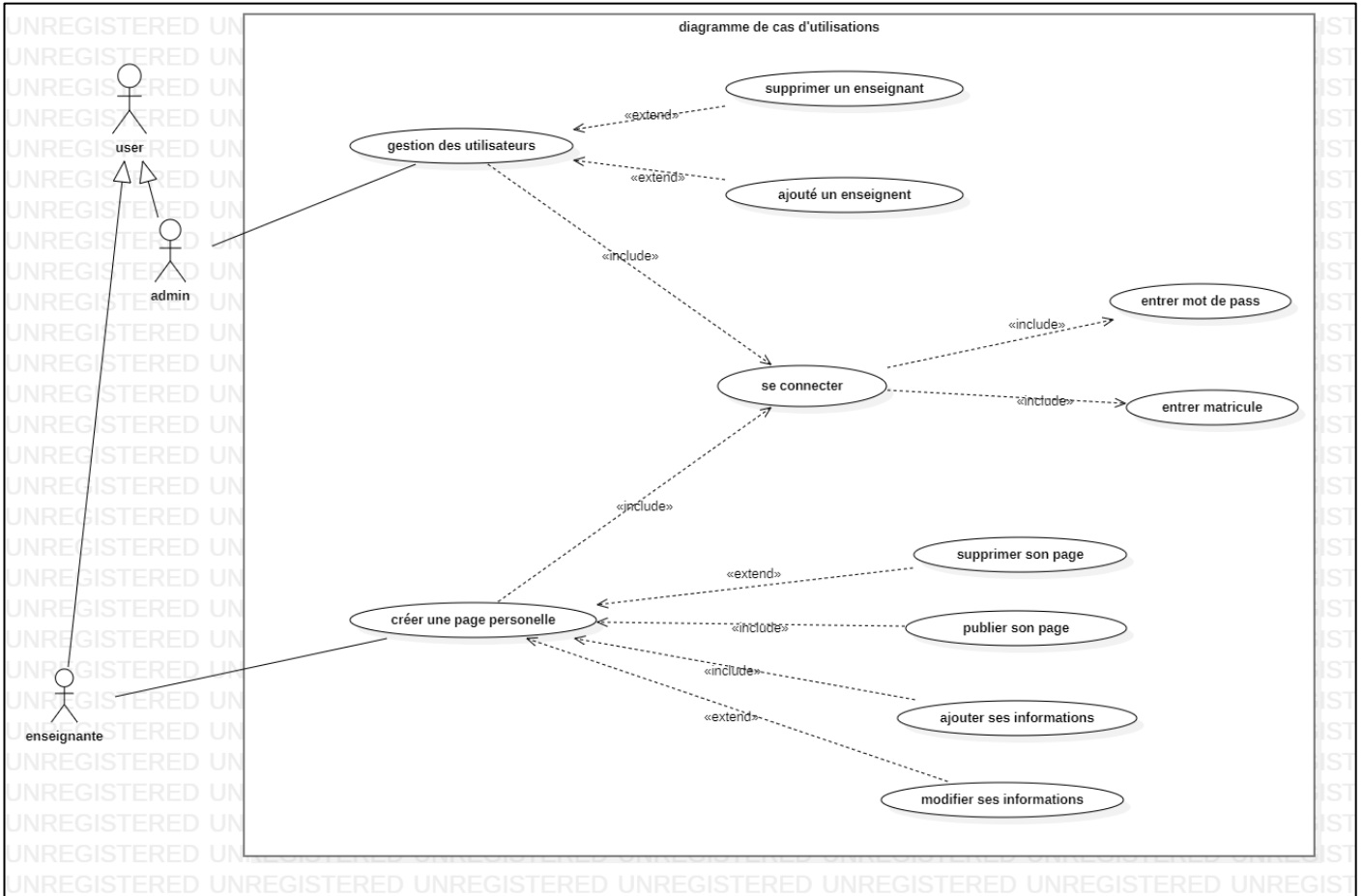
5/ مخطط حالة الاستخدام :

تعريف : هو أبسط عرض لتفاعلات المستخدم مع النظام حيث تمثل حالات الاستخدام على شكل دوائر، وهو يعرض العلاقات بين المستخدم وحالات الاستخدام المختلفة التي يشارك فيها. يمكن لمخطط حالة الاستخدام أيضا أن يعرض أنواع المستخدمين وحالات الاستخدام المختلفة وهو يستخدم غالبا الجانب أنواع أخرى من المخططات.[2]

مخطط حالة الاستخدام: يشرح دور كل مستخدم للموقع و الوظائف المخصصة له و علاقة المستخدمين ببعضه (علاقة مدير الموقع بالأستاذ).

-مدير الموقع يملك صلاحية تسجيل الدخول و إضافة أستاذ جديد أو حذف أستاذ آخر ولا يملك صلاحية التغيير على البيانات المدخلة من طرف الأستاذ نظرا لكونها خاصة بالأستاذ وحده و هو من يتولى تحريرها.

-أستاذ يملك صلاحية تسجيل الدخول و كذلك لديه صلاحية كاملة في مآ البيانات و تغييرها و كذلك حذفها.



رسم توضيحي 1 مخطط حالة الاستخدام

الفصل الثاني

التصميم

1/مقدمة

بعد عملية التحليل وتحديد الاحتياجات تأتي مرحلة التصميم وهي من أهم مراحل إنشاء أي مشروع في مجالنا، حيث أنه يتم فيها إنشاء مختلف المخططات التوضيحية لكل الموقع، ونحن نركز على التصميم الذي هو بالتأكيد أدق مرحلة و يتكون من مجموعة المخططات التي سيتم التطرق عليها في هذا الفصل ثم عبر نموذج البوابة.

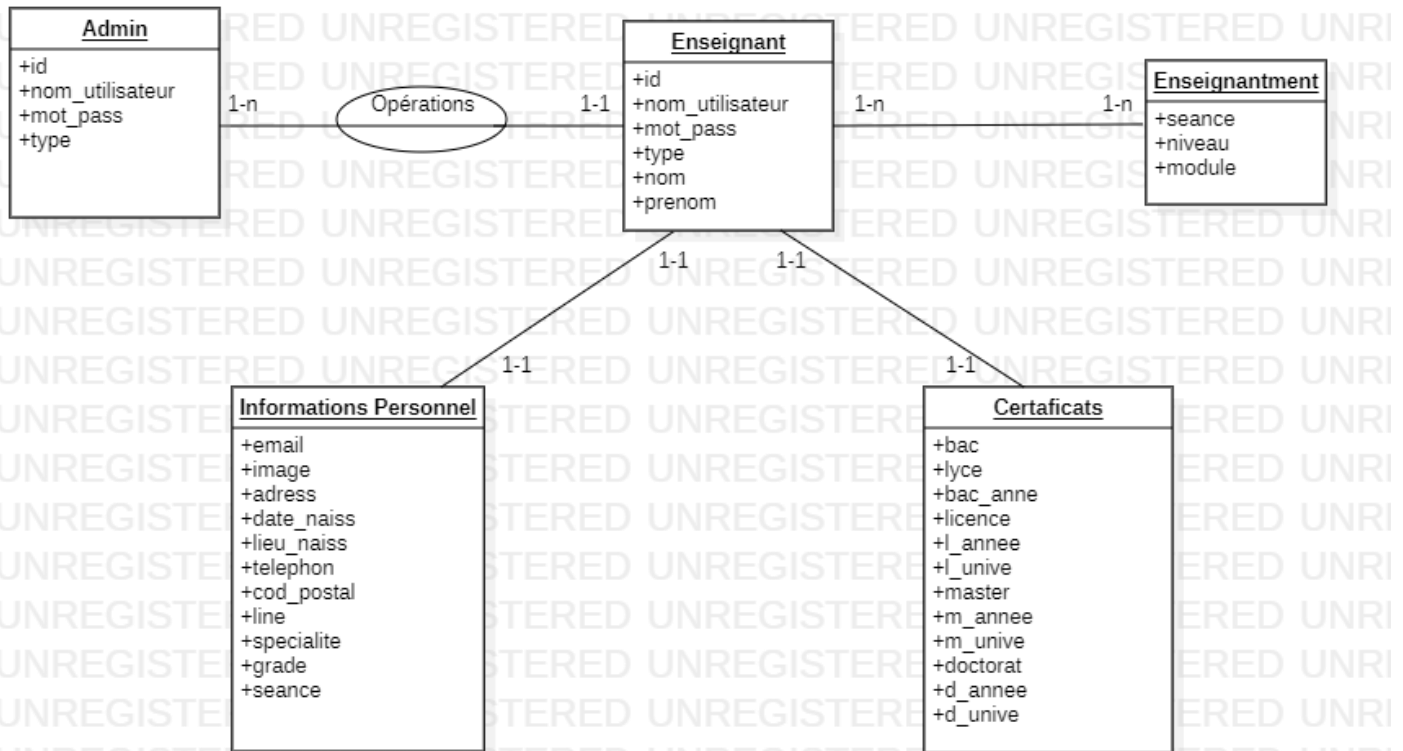
2/التصميم المفصل (Conception détaillée):

يتكون التصميم المفصل من مجموعة خطوات هي

2-1/قاعدة البيانات (La base des données):

تعريف: مجموعة من عناصر البيانات المنطقية المرتبطة مع بعضها البعض بعلاقة رياضية وتتكون قاعدة البيانات من:

النموذج التصوري mcd:



رسم توضيحي 2 مخطط MCD

2-2/ قاموس المعطيات:

تعريف: يعرف بأنه قاموس يضم مجموعة من المعلومات والبيانات الوصفية والاسماء والتعريفات التي يمكن استخدامها أو تسجيلها في قواعد البيانات أو أنظمة المعلومات. [5]

- من خلال دراسة المواقع السابقة و بناءا على استعانتنا بأراء بعض الطلبة و الأساتذة إضافة لآرائنا الشخصية نستطيع استخراج المعطيات المهمة التالية:

1/ جدول ال Utilisateurs يحتوي على بيانات المستخدمين حيث يكون نوع المستخدم مدير (admin) إذا كانت قيمة المتغير (type) تساوي ال "0" ويكون نوع المستخدم أستاذ اذا كانت القيمة تساوي ال "1".

Information	Code	Type	Longueur
id	id	int	12
Nom d'utilisateur	nom_utilisateur	int	50
Mot de passe	mot_pass	varchar	20
Type d'utilisateur	type	int	1
Nom	nom	varchar	50
Prénom	prenom	varchar	50

جدول 1 المستخدمين

2/ جدول المعلومات الشخصية: يحتوي على أهم المعلومات الي تم اختيارها بناا على دراستنا

Information	Code	Type	Longueur
Email	email	varchar	100
Image	image	text	255
Adresse	adress	varchar	255
Date de naissance	date_naiss	date	10
Lieu de naissance	lieu_naiss	varchar	50
Numéro de téléphone	telephon	int	10
Code postal	cod_postal	int	100
Line	line	text	255
Spécialité	specialite	varchar	100
Grade	grade	varchar	50
Séance	seance	varchar	12

جدول 2 المعلومات الشخصية

3/ جدول التدريس : يحتوي على اسم المقياس و الطور المُدرس و نوع الحصة (درس، أعمال موجهة، عمل تطبيقي).

Information	Code	Type	Longueur
Séance	seance	varchar	12
Niveau	niveau	varchar	50
Module	module	varchar	50

جدول 3 التدريس

4/ الشهادات العلمية: لأن تدرج الشهادات واضح فاننا وضعناه بترتيبه العادي (بكالوريا، ليسانس، ماستر ثم دكتورا)، مع اضافة السنة التي تحصل فيها على الشهادة و المؤسسة التي درس بها.

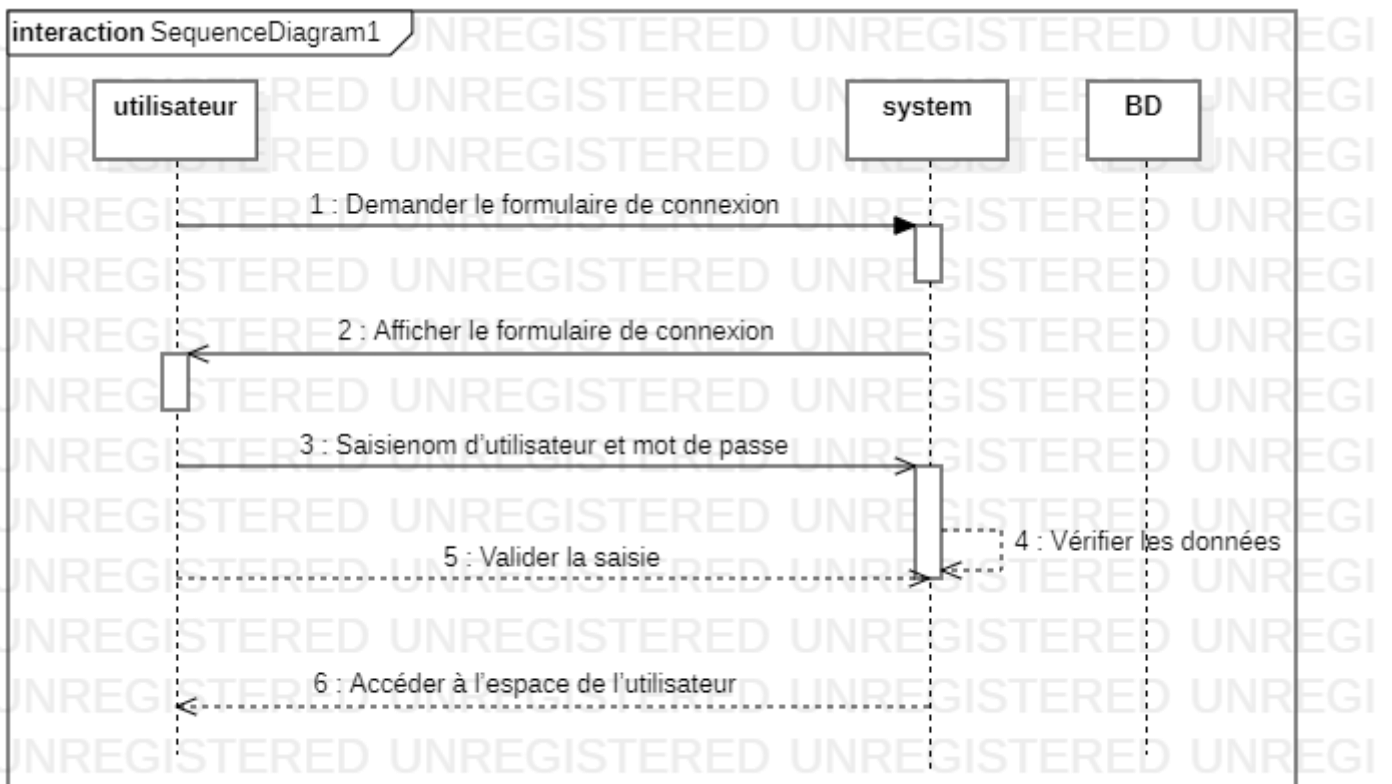
Information	Code	Type	Longueur
Baccalauréat	bac	varchar	100
Lycée	lyce	varchar	100
Anne du BAC	bac_anne	int	4
Licence	licence	varchar	255
Anne du licence	l_annee	int	4
Université du licence	l_unive	varchar	100
Master	master	varchar	100
Anne du master	m_annee	int	4
Université du master	m_unive	varchar	100
Doctorat	doctorat	varchar	100
Anne du doctorat	d_annee	int	4
Université du doctorat	d_unive	varchar	100

جدول 4 الشهادات العلمية

3-1/ مخطط التسلسل (Diagrammes de séquence):

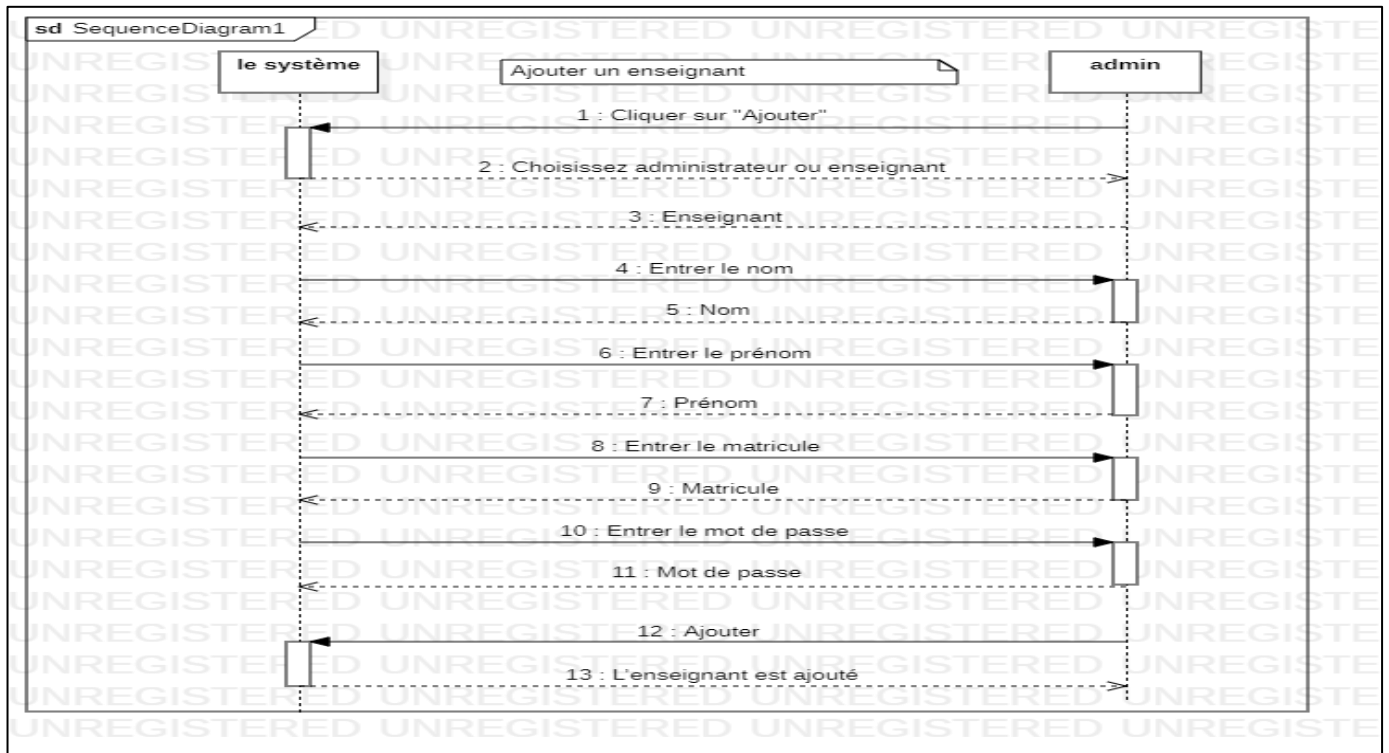
أحد أنواع مخططات (UML) يوضح التفاعل بين العناصر خلال تسلسل زمني ويصور الكائنات والأصناف التي يتضمنها سيناريو برمجي معين وتسلسل الرسائل المتبادلة بين الكائنات لتنفيذ السيناريو بشكل صحيح. [5]

مخطط تسجيل الدخول:



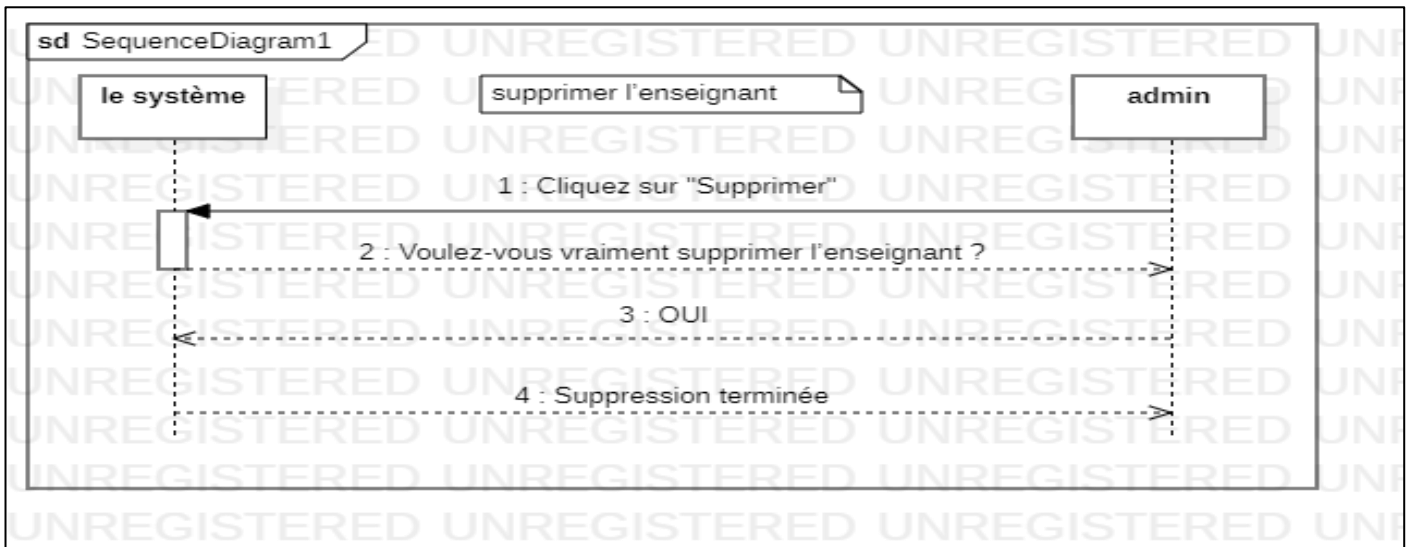
رسم توضيحي 3 المخطط التسلسلي لحالة تسجيل الدخول

مخطط إضافة أستاذ:



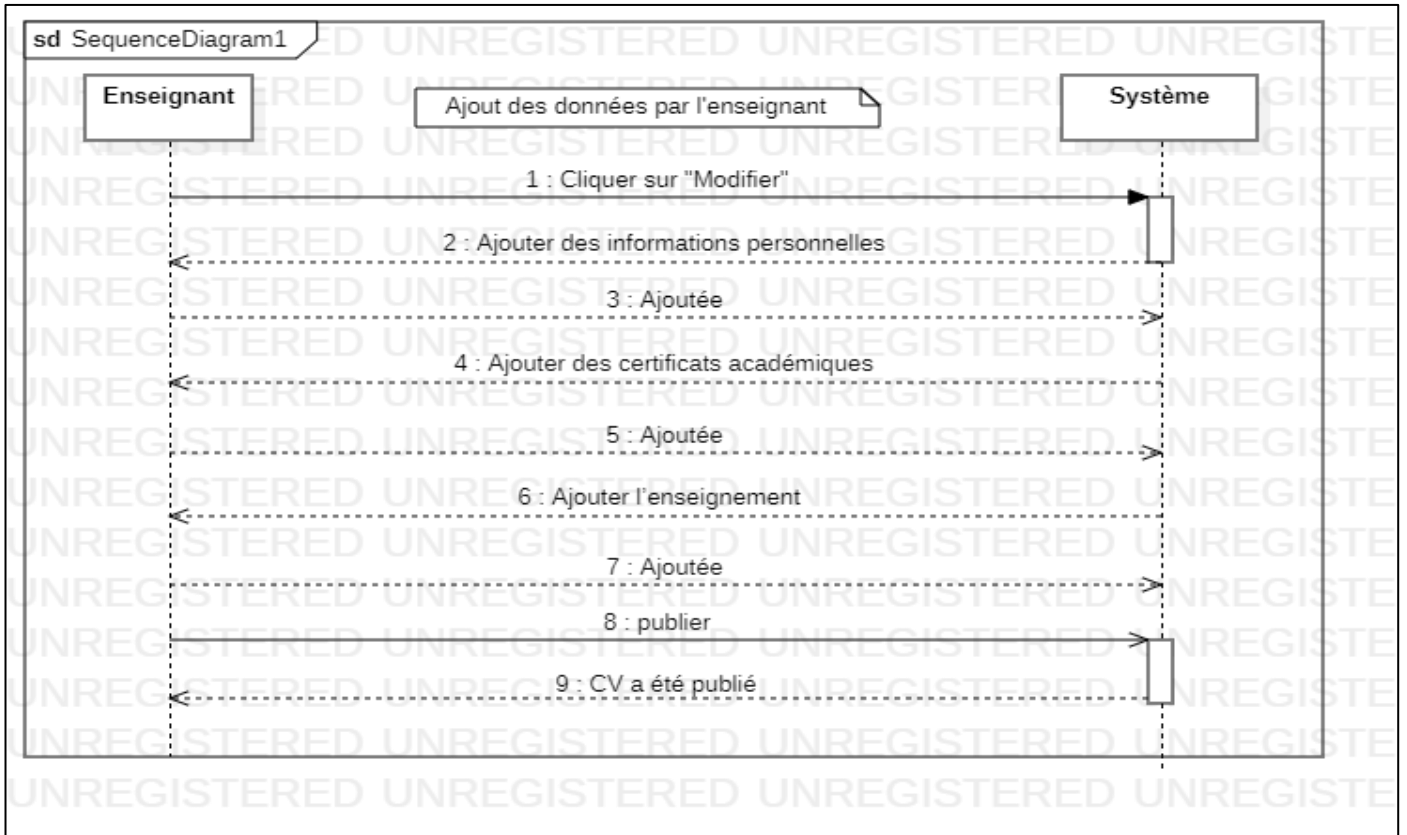
رسم توضيحي 4 المخطط التسلسلي لحالة اضافة استاذ

مخطط حذف أستاذ:



رسم توضيحي 5 المخطط التسلسلي لحالة حذف استاذ

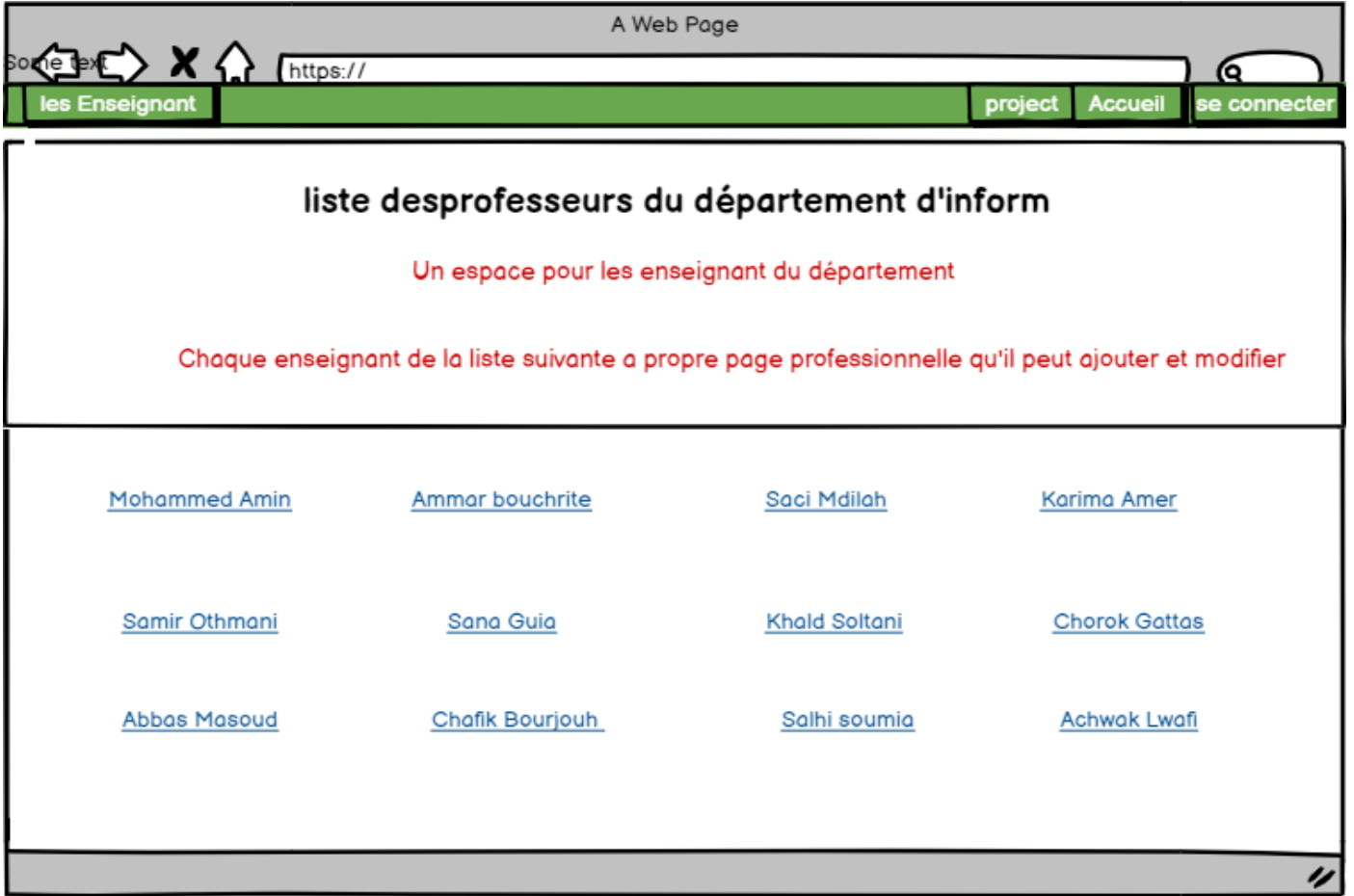
مخطط ملأ بيانات أستاذ:



رسم توضيحي 6 المخطط التسلسلي لحالة ملأ البيانات

3/ نموذج البوابة / النموذج الأولي (Maquette de portail / prototype)

و يحتوي على الواجهات المقترحة التالية :



صورة 5- الواجهة الرئيسية

تحتوي على قائمة بأسماء الأساتذة على شكل رويط تنتقل لصفحة السيرة الذاتية للأستاذ عند الضغط عليها. كما تحتوي على أيقونة لتسجيل لدخول و أيقونة أخرى تنقل الى الصفحة الرئيسية.

Connectez-Vous
gratuitement

matricule
matricule

Email
Email

Mot de pass
mot de pass

Se connecter

Annuler

[Accueil](#)

صورة-6- صفحة تسجيل الدخول

عند الضغط على se connecter ننتقل أليا الى هذه الصفحة حيث يتم تسجيل الدخول عند ملاً البيانات الخاصة بالمستخدم (رقم وظيفي و إيميل و كلمة مرور).



Karima Amer

modifier

Enseignant au Département d'informatique

Phone: +213 0673*****



Faculté des sciences exactes

Email : karimaamer 727@gmail.com

Université du Chahid Hama Lakhdar ElOued

link: <https://www.univ-eloued.dz>

Information personnelles

Address

El-Hamraia El-Oued

Date de naissance

25-05-2022

lieu de naissance

Biskra

Code Postal

001122334455667788

spécialité

systemes d'information

Grade

Maitre Assistant

les certificats

baccalauréat

sciences expérimentales

2019-Chahid Ali Dagaa

licence

systemes d'information

2022-Université Chahid Hama Lakhdar

Master

systemes d'information

2024-Université Chahid Hama Lakhdar

Doctorat

systemes d'information

2030-Université Chahid Hama Lakhdar

Enseignement

BDD-L2-Cours

SI-L2-Cours/TD

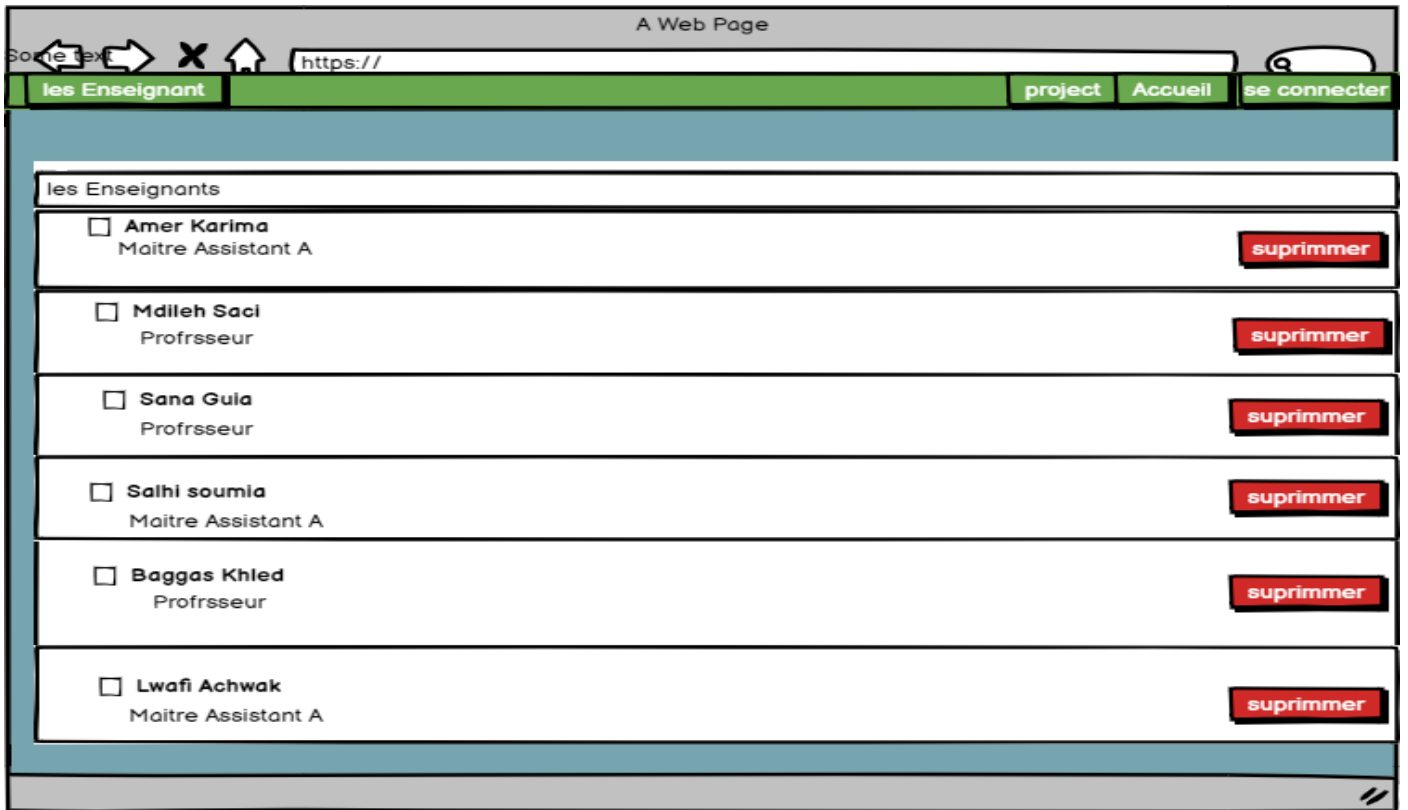
Analyse1-M2-TD/TP

Algo-L1-TP

Accueil

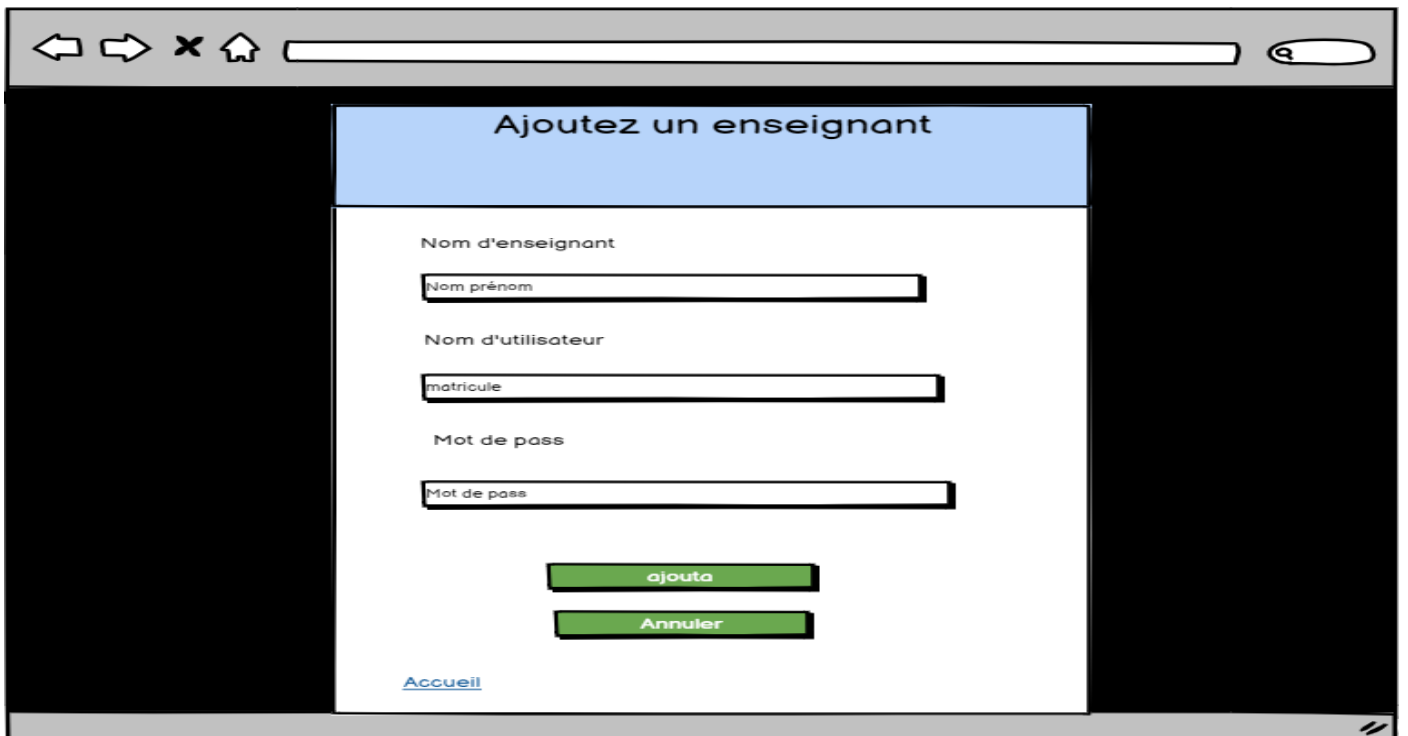
الصفحة الشخصية للأستاذ يتم الانتقال إليها عند الضغط على اسم الأستاذ من القائمة الموجودة فالصفحة الرئيسية تحتوي على اسمه الكامل و صورته في اعلى الصفحة و اضافة الى البريد الالكتروني و الرابط الخاص به على الأنترنت و نجد فالصفحة مجموعة معلومات مقسمة الى ثلاث اجزاء : معلومات شخصية، شهادات، و تدريس.

يمكن للأستاذ التغيير عليها بالضغط على modifier



صورة-9- صفحة المدير

صفحة خاصة بمدير الموقع يمكنه اضافة أو حذف أستاذ من القائمة الموجودة فالصفحة الرئيسية.



صورة -10- صفحة إضافة استاذ

يمكن للمدير إضافة أستاذ جديد عن طريق الضغط على Ajouter و ملأ البيانات ثم الإضافة.

الفصل الثالث

مرحلة الإنجاز

1/ بيئة التطوير:

في هذا المشروع قمنا باستخدام الأدوات واللغات التالية:

1.1 / الأدوات المستخدمة:

XAMPP

هو البرنامج المستخدم لصناعة سيرفر محلي افتراضي. الاسم هو اختصار، حيث يمثل كل حرف أحد المكونات الرئيسية الخمسة. تحتوي حزمة البرامج على خادم الويب Apache ونظام إدارة قواعد البيانات MySQL ولغتي البرمجة Perl و PHP. يشير الحرف X الأولي إلى أنظمة التشغيل التي يعمل معها: Linux و Windows و Mac OS [6]

محرر الاكواد Visual Studio Code

هو محرر تعليمات برمجية من مايكروسوفت يمكن استخدامه مع مجموعة متنوعة من لغات البرمجة، بما في ذلك JavaScript و Java و Go و PHP و CSS و Python و ++C كما يدعم لغة التصميم HTML. المحرر مفتوح المصدر ويعمل على نظم التشغيل ويندوز وماك أو إس ولينكس. يعتمد المحرر على بيئة إلكترون، وتم إطلاقه من قبل مايكروسوفت في أبريل 2015 [7].

1.2 / اللغات البرمجية:

جافا سكريبت JavaScript

أو في الغالب يطلق عليها اختصاراً JS، هي لغة برمجة عالية المستوى تستخدم أساساً لإنشاء صفحات ويب تفاعلية، ولتوفير تطبيقات ويب بما في ذلك الألعاب؛ وهي مُستعملة من أغلبية المواقع، وتدعمها جميع المتصفحات تقريباً دون الحاجة إلى إضافات خارجية [4].

My SQL

هو نظام إدارة قواعد البيانات، متعدد المستخدمين وعالي الأداء، تعلم MySQL ليس بالأمر الصعب فقط يجب أن يكون لديك معرفة أساسيات الـ HTML والـ PHP و الـ SQL حيث أن: MySQL هو قاعدة بيانات بيئة عمل تستخدم لغة SQL بداخلها للتعامل مع البيانات [1].

لغة CSS

اختصاراً لعبارة Cascading Style Sheets وهي واحدة من التقنيات الرئيسية المستخدمة لبناء صفحات الويب جنباً إلى جنب مع لغة ترميز النص التشعبي HTML. وتمتاز بإضفاء السمات والخصائص على البنية الخاصة بصفحات الويب كالألوان والخطوط والأنماط التي تتخذها صفحة الويب.

[8]

لغة HTML

Text Markup Hyper وتُعرف بلغة ترميز النص التشعبي، هي عبارة عن لغة ترميز خاصة تستخدم لغايات تصميم وإنشاء صفحات الويب، كما يمكننا القول بإنها عبارة عن الهيكل الرئيسي لصفحات الويب والبنية التحتية لها؛ إذ تقدّم وصفاً مفصلاً حول الكيفية التي ستكون عليها آلية عرض محتويات الموقع الإلكتروني ويكون ذلك بتقسيمه إلى عنوان وفقرات [8].

لغة PHP

والتي هي اختصاراً للعبارة Hypertext Preprocessor. هي لغة مفتوحة المصدر شائعة الاستخدام لها مجال استخدامٍ عامٍ لكنها تناسب تطوير الويب. أفضل ما يُميز PHP هو سهولتها للجدد عليها حيث تستطيع أن تبدأ بكتابة الكود بعد فترةٍ قصيرةٍ من تعلمك للغة، لكنها في نفس الوقت توفّر ميزاتٍ كثيرةٍ للمبرمجين المحترفين [1].

1.3/ موقع مساعد:

بوتستراب (Bootstrap)

وهو عبارة عن إطار عمل مفتوح المصدر يُساعد على تصميم مواقع الويب وتطبيقاته. وقد صُمم بوتستراب لمساعدة المصممين والمطورين على بناء منتجات مذهلة بسرعة وفعالية الهدف منه توفير مكتبة واسعة مرنة وموثقة بشكل جيد للتصاميم “مكررة الاستعمال” المبنية باستخدام HTML و CSS و JavaScript كي يقوم المطورون باستعمالها، والإبداع باستخدامها [9].

دبليو ثري سكول (W3Schol)

هو موقع علمي على الإنترنت لتعليم لغات تطوير الويب. يتضمن محتوى الدروس والمراجع المتعلقة بلغة لغة ترميز النص الفائق، صفحات الطرز المتراصة HTML ، CSS , PHP [10]

2/ عرض الصفحات الخاصة بالموقع :

بعد دراسة الموجود و تحديد احتياجات موقعنا و الجهات المعنية به ثم التصميم من خلال انجاز المخططات المساعدة و انشاء نموذج اولي من خلال طريق فهمنا للموضوع و بعد ذلك قمنا باختيار لغات البرمجة قمنا ببناء موقعنا بشكل بسيط يحمل تنسيقات مقاربة لتنسيقات موقع الجامعة .

حيث يتضمن الصفحات المهمة التالية:

La partie pratique du mémoire de fin d'études de troisième année de la spécialité : Systèmes d'information

Conception et réalisation d'une plateforme de génération automatique des pages web professionnelles des enseignants de département.

Connectez-vous à l'application

صورة -11- صفحة استعراضية لاسم المشروع

صفحة استعراضية فقط لاسم المشروع و تعريفات بسيطة لفريق العمل يمكن الانتقال للمشروع عن طريق النقر على الأيقونات الموجودة فالصفحة:

The screenshot shows a web browser window with the URL localhost/projet_13/Accueil.php. The page has a green header with the text 'Les Enseignant' and navigation links for 'Projet', 'Accueil', and 'Se connecter'. The main content area is titled 'Liste des professeurs du département d'informatique' and contains the following text: 'Un espace pour les enseignants du département. Chaque enseignant de la liste suivante a sa propre page professionnelle qu'il peut ajouter et modifier'. Below this text is a list of names: Mohammed Amin, Ammar bouchrite, Saci Mdilah, Karima Amer, Achwak Lwafi, Assma Deghiche, Sana Guia, Chorok Gattas, Samir Othmani, Khald Soltani, Soumia Salhi, Masoud Abbas, Chafik Bourjough, nom prenom, nom prenom, nom prenom, nom prenom, nom prenom.

صورة-12- الصفحة الرئيسية

صفحة الموقع الرئيسية تحتوي على قوائم الأساتذة المضافين من طرف المسؤول كما تحتوي على شريط علوي يمكن من خلاله الوصول لصفحات اخرى.

Page de l'enseignant

Oublié Username / Password?

SE CONNECTER

Page d'administration de l'application

Page de l'administrateur

Oublié Username / Password?

SE CONNECTER

Page d'administration de l'application

صورة-14- صفحة تسجيل الدخول للاديين

صورة-13- صفحة تسجيل الدخول للأستاذ

بالنقر عليها و ادخال البيانات الصحيحة يتم الدخول لصفحة الأستاذ او الأدميين.

AdminProjet Accueil Déconnecter Ajouter

Les enseignants

<input type="checkbox"/>	Amer Karima Maitre Assistant A	Supprimer
<input type="checkbox"/>	Lwafi Achwak Maitre Assistant A	Supprimer
<input type="checkbox"/>	Salhi Soumia Maitre Assistant A	Supprimer
<input type="checkbox"/>	Baggas Khled Professeur	Supprimer
<input type="checkbox"/>	Mdileh Saci Professeur	Supprimer

[Accueil](#)

صورة-15- صفحة المدير

صفحة الأدميين يستطيع اضافة و حذف اي استاذ و يمكنه تسجيل الخروج و العودة الى الصفحة الرئيسية .

Karima Amer Modifier

Enseignant au Département d'Informatique
Faculté des sciences exactes
Université du Chadid Hamma Lakhdar - El-Oued

Phone: +213 867314444
Email: karimamer777@gmail.com
Link: <http://www.univ-eloued.dz>

Information personnelles

Adresse
El-Hamma El-Oued
Date de naissance
24/05/2000
Lieu de naissance
El-Oued
Code Postal
0011223344556677 88
spécialité
système d'information
Grade
Maître Assistant B

Les certificats

Baccalauréat
sciences expérimentales
2019-Chadid Jil Bagas
Licence
système d'information
2020- Université Chadid Hamma Lakhdar
Maître
système d'information
2021-Université Chadid Hamma Lakhdar
Docteur
système d'information
2020-Université Chadid Hamma Lakhdar

Enseignement

- 800-L3-Cours
- 21-L3-Cours/TP
- Analyse+Alg-T3/TP
- Alg+L1-TP

[Ajouter](#)

صورة-16- صفحة السيرة الذاتية

تحتوي صورة و اسم الأستاذ معلوماته الشخصية الشهادات العلمية و التدريس يمكنه التعديل عليها من خلال الزر **modifier**.

localhost/projet_l3/enseignant.php

Les Enseignant Projet Accueil Déconnecter

Remplissez soigneusement les données

Information personnels

Taille maximale des image 400 x 600.

image
 Aucun fichier choisi

Prénom Nom

téléphon

Email

Address

الصورة -17-

localhost/projet_l3/enseignant.php

Enseignement

Modèle

Niveau

L1
 L2
 L3
 M1
 M2

Séance

الصورة -18- صفحة الأستاذ

يمكنه التغيير على المعلومات بالنقر على modifier في صفحة cv و الانتقال الى صفحة الأستاذ enseignant لتغيير او حذف او إضافة معلومات .

خاتمة:

في هذا الفصل قمنا بتعريف بيئة التطوير التي قمنا باستخدامها كما قدمنا بعض المواقع و المصادر المساعدة في انجاز هذا الموقع و اضعنا بعض الصور التوضيحية لأبرز واجهة الموقع لعرض النتيجة النهائية .

ووفي نهاية هذه المذكرة نقدم هذه الخاتمة العامة .

خاتمة عامة

التطوير في تقنيات المعلومات والتواصل أصبح ضرورة حتمية خاصة في مجال التعليم. للوصول الى دراسة و تعلم وتعليم بدون عوائق، والوصول الى افاق واسعة في تطوير المواقع و جعلها اكثر شمولية خصصنا بالذكر مواقع الجامعات و فصلنا في قسمنا قسم الإعلام آلي و وجدنا انه من الضروري اضافة تحسينات ومنه جاءت فكرة مشروعنا المتمثل في " انجاز منصة انشاء الي لصفحات مهنية لأساتذة القسم" لجعل الموقع يشتمل على جانب للأساتذة وسيرتهم الذاتية، الذي هو اقتراح بتصورنا لكيف يمكن ان يكون شكل هذه الصفحات وتجسيدها. حيث كملخص يتم في هذا الموقع تسجيل الدخول من طرف الأستاذ عبر ادخال معلوماته السرية مثل كلمة السر ثم ادخال معلوماته و التعديل عليها كما يريد نشرها بعد هذا في صفحة ذات نموذج موحد ذلك كما يمكنه في وقت لاحق حذفها اذا اضطر لذلك. ومن جهة أخرى يقوم المسؤول عن لموقع بالمراقبة العامة للمستخدمين والمعلومات و اضافتهم عن حذفهم في حالات معينة.

الفهرس

1	إهداء:
2	المقدمة:
2	المنهجية والشكليات المعتمدة :
3	الفصل الأول
3	تحليل وتحديد الاحتياجات
4	1/ مقدمة:
4	2/ دراسة ونقد الموجود:
8	3/ وصف المعنيين بالنظام:
8	4/ الاحتياجات الوظيفية:
8	5/ مخطط حالة الاستخدام :
10	الفصل الثاني
10	التصميم
11	1/مقدمة
11	2/التصميم المفصل (Conception détaillée):
11	1-2/مخطط الصنف (Le diagramme de classe):
11	2-2/قاعدة البيانات (La base des données):
12	6/قاموس المعطيات:
14	1-3/مخطط التسلسل (Diagrammes de séquence):
16	3/نموذج البوابة / النموذج الأولي (Maquette de portail / prototype)
23	الفصل الثالث
23	مرحلة الانجاز
24	1/ بيئة التطوير:
24	1.1/ الأدوات المستخدمة:
24	1.2/ اللغات البرمجية:
25	1.3/موقع مساعد:
25	2/ عرض الصفحات الخاصة بالموقع :
30	خاتمة:
31	خاتمة عامة
33	قائمة المراجع

قائمة المراجع

[3][2][1] مذكرة ماستر : تصميم و تنفيذ منصة ويب لتعليم عن بعد (2021/2020 جامعة لمسييلة).
[4] [5] مذكرة ماستر : هيكلية البيانات و الخدمات للتعلم الالكتروني (مولود معمري ،جامعة تيزي وزو،2016).

[6] موقع <https://www.apachefriends.org> .

[7] موقع https://directory.fsf.org/wiki/Visual_Studio_Code

[8] كتاب HTML and CSS design and build websites.

[9] موقع <https://www.getbootstrap.com>

[10] موقع <https://www.w3schools.com>