



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



قسم اللغة العربية

كلية الآداب واللغات

رواية باب الشمس لإلياس خوري مقاربة سيميائية

ضمن متطلبات نيل شهادة ليسانس ل. د في الأدب واللغة العربية.

:

نهيان هواوي.

:

سميرة وكواك

صبرين رجيل

صبيحة عويمر

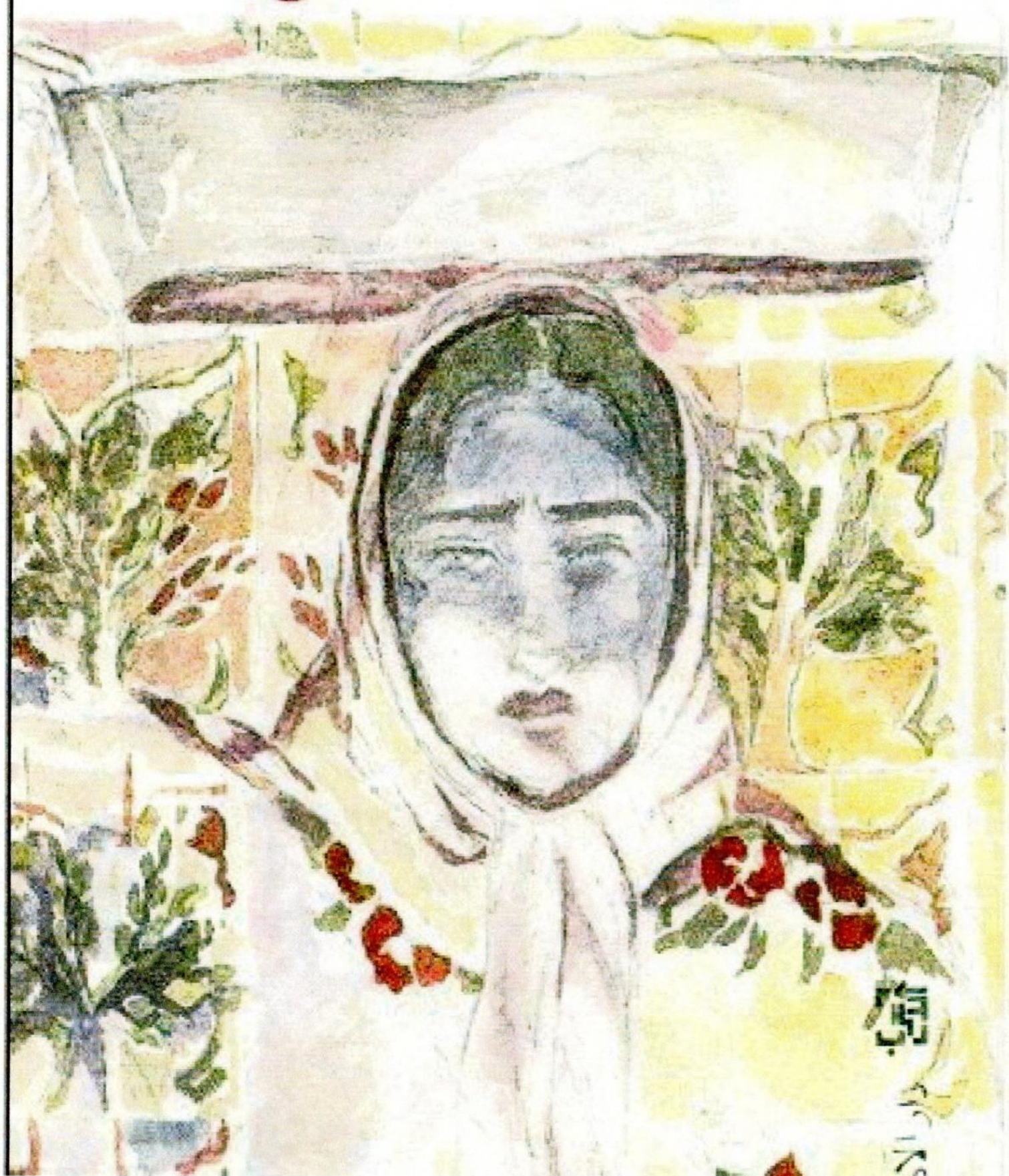
صفاء قعيد

1434-1435 هـ الموافق لـ : 2013-2014 .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الياس خوري

باب الشمس



دار الآداب

بيروت

شكر وعرفان

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُون﴾

الحمد لله الواحد القهار، العزيز الغفار، مقدر الأقدار نحمده و نشكره على توفيقه و عودته
لنا، و مد لنا الطاقة و التبصرة الانجاز بحثنا .

نتقدم بجزيل الشكر ووافر الامتنان إلى الأستاذ القدير "نهياة هواوي" على كرم قبوله
الإشراف على مذكرتنا وعلى جهده الدؤوب في مساعدتنا على اتمامها وقطف ثمارها، نحي
فيه النية الخالصة التفاني الحر في عمله، أدامه الله ذخرا للعلم وأطال لنا في عمره.

كما نتقدم بعظيم الشكر لكل الأساتذة قسم اللغة العربية بجامعة الوادي، نخص بالذكر
الأساتذة الأفاضل: يوسف العايب، يوسف غريب. على كرم باع

ونتقدم بجزيل الشكر أيضا إلى كل من ساعدنا في إخراج بحثنا خاصة "مكتبة ووراقة
مريقة"

وشكرنا إلى من تفضل بتقويم هذه الدراسة ومناقشتها راجيه منه ألا يخل علينا بتقديم
التوجيهات النقدية الصائبة.

إلى كل هؤلاء، نتقدم ببحياتنا وتقديرنا وامتننا

صفاء، صبيحة، صبرين،

سميرة، وفاء.

إهداء

أهدي ثمرة جهدي وخلاصة عملي

إلى بسملة الحياة وسر الوجود إلى من كان دعاءها سر نجاحي، إلى الشمعة التي تنير
حياتي، إلى من لا يخف حنانها ولا يقل عطفها إلى قلبي وروحي

"أمي الحبيبة"

إلى الغالي الذي اقتبست منه لقي وعلمني أن الحياة كفاح وأن من لا يتعب لا يذوق حلاوة
النجاح، إلى بلسم جراحي وأمل حياتي، إلى الذي سرى حبه في جسدي مع دمي وكان لي
المرشد و الموجه، إليك وأغلى ما في الوجود

"أبي العزيز"

إلى مشاعل دربي وأنواره إخوتي وأخواتي "الدكتور يوسف وزوجته عبير، علاء، أسامة،
وأخواتي "مسعودة وزوجها عمار، ونادية وزوجها عبد الفتاح، وإيمان ، وفاء، شيما،
فاطمة الزهراء، إلى درر الحياة وأزهار النرجس التي تفيض حبا وطفولة "إيناس، محمد
رياض، رناح، أيوب، عبد الحميد، هيام"

إلى توأم روحي وأفضل رفيقة حظيت بصحبته.

"صبيحة عويم"

إلى أخواتي اللاتي لم تلهيه أمي إلى أعز وأسمى من رافقت:

"سهام شراحي"، "سارة قعيد"

إلى كل طلبة السنة الثالثة الدفعة 2014/2013

خاصة طلبة الفوج الثاني الدفعة

صفاء

إهداء

أهدي ثمرة هذا العمل إلى مه أوصاني بهما الرحمان إحسانا، إلى الشمس المشرقة
حبا، والمنبعثة عطفا، إلى واحدة الحب الفياض في صحرائي إلى ظللتي وأمدني بأحر
الدعاء إلى أكرم اسم لهج به لساني منذ العهد
"أمي الغالية"

إلى نور الوجود الذي انبثق منه وجودي، إلى مه انتمائي له عزتي، إلى مه فيه فخري
وشرفي، إلى مه سندي في الحياة، إلى أطيب قلب
"أبي الغالي"

إلى سندي وعوني في الحياة زوجي الغالي

"سفيان حسونة"

إلى أغلى وأعز ما في الوجود إخوتي وأخواتي: محمد و زوجته اسماء، حمزة، صفاء،
مروة،

إلى درر الحياة وأزهار النرجس وبداعم البيت الذي ملئوا البيت حيوية وبعثوا فيه الحياة
مه جديد: زهير، وائل

وإلى مه لا أنسى ذكر الغاليه أعمامي: عبد الحكيم، عبد الحميد، عبد الناصر، وإلى
عماتي الغاليات: هاجدة زهية فاطمة، حنان، كما لا أنسى جدي الغالي
"الطاهر"

إلى توأم روحي وأفضل رفيقة حظيت بصحبته: صفاء قعيد ، إلى زميلاتي اللاتي رافقني
مشوار الجامعة ، وخاصة طلبة سنة ثالث ادب دفعة 2014/2013 ، خاصة
طلبة الفوج الثاني الدفعة "ج"

صبيحة

إهداء

اهدي ثمرة هذا الجهد إلى مه قال فيهما عز وجل: ﴿وقل ربّي ارحمهما كما ربياني

صغيراً﴾

إلى مه قال: "أمك ثم أمك ثم أمك... إلى مه زرعت في حب الحياة وملازمة الصدق
والوفاء إلى مه سهرت لأنام وتعبت لأرتاح ومازالت تبعث في الأمان إلى مه نطقت به
الشفاه... أمي الحنونة.

إلى مه أنار لي درب الحياة وجاهد مه أجلي ليهديني بسمة أمل وإشراقة وبهجة تنير لي
طريقي إلى المربي المرشد المكافئ... أبي.

"حفظهما الله"

إلى مه هم قريبون مه قلبي إخوتي وأخواتي: صونيا، محمد علي، عبد الله، صفية،
راضية، زهرة، نور الديه.

إلى مه تقاسمت معهم أفراحي، جبراني: حواء، كلثوم، ابتسام.

إلى صديقاتي: فاطمة، مباركة، جهاد.

صبرينة

المقدمة

تعد الرواية من أكثر الأشكال النثرية التي حظيت بالرواج و الانتشار وحظيت باهتمام كبير من طرف النقاد والدارسين، لما لها من تأثير كبير في نفوس الأدباء والقراء المتبعين لهذا الفن ونُحَص بالذكر الرواية اللبنانية التي لقيت رواجاً كبيراً في عالم الأدب.

فالرواية فن أدبي كما هو معروف، ونوع من أنواع الخطاب السردي وهذا الأخير نمط من أنماط الخطاب الأدبي ويتم فيه عرض الطريقة التي تروي بها القصة أو الرواية.

وأهم رواد الرواية العربية اللبنانية "إلياس خوري" الذي كتب العديد من الروايات والتي من بينها رواية "باب الشمس" حيث انتهى من كتابتها "سنة 1998م"، وقد عاجلت هذه الرواية قضايا المجتمع الفلسطيني إبان الاستعمار وبعده كالصراع الطبقي من الظلم والفقر والحب وغيرها، فقد صورت رواية "باب الشمس" صور الشعب الفلسطيني وصور الاستعمار وسلطته على المجتمع المتواضع والبسيط لكن بسبب ذكائه وصبره استطاع القضاء على هذا العدو، والقارئ لهذه الرواية لأول وهلة لا يمكن له أن يدرك ما تصبوا إليه لكن بالقراءة بتمعن والمركزة يستطيع فهم ما يقصده الراوي من خلال ما كتبه، وفي هذه الرؤية نستدعي حضور المنهج السيميائي الذي لا بد للقارئ أن يكون مطلعاً على هذا المنهج الحديث وهذا الأخير يمكنه من فك الشفرات والرموز الغامضة في كل عمل أدبي وكان سبب اختيارنا للموضوع "رواية باب الشمس" لإلياس خوري - مقارنة سيميائية - هو رغبتنا الجارحة في الاطلاع على الأدب اللبناني والتعمق فيه، وفي دراسة هذا الموضوع دراسة نقدية متبعين أحد المناهج الحديثة، وأشهرها الذي اجتهدنا في اتباعه أثناء دراستنا هذه وتمتعنا به.

كما يسرنا الوصول إلى حقيقة خبايا وأسرار هذه الرواية، أما الهدف المنشود من هذه الدراسة هو معرفة المعاني واكتشاف الدلالات التي يريد المؤلف إيصالها للقارئ، وأثناء انجازنا لهذا الموضوع تبادرت إلى أذهاننا الكثير من التساؤلات من بينها:

- هل المنهج السيميائي لديه القدرة على فك شفرات الخطاب الروائي وبالأخص "رواية باب الشمس" التي هي محطة دراستنا؟
- هل استطاع الروائي اللبناني إلياس خوري من خلال كتاباته الرقي بهذا الفن في الساحة الأدبية؟
- فيما تتمثل تقنيات السرد ومستويات التحليل السيميائي في الرواية اللبنانية؟
- وما أهم ما يميز الخطاب السردى؟
- ولحالة الوصول إلى حل هذه التساؤلات رسمنا خطة مكنتنا من الإحاطة بأهم جوانب الموضوع حيث قسمنا دراستنا إلى فصل تمهيدي كان عبارة عن دراسة نظرية للموضوع وكان الحديث فيه عن مفاهيم عامة للرواية اللبنانية، نشأتها ومراحلها وأبرز روادها، مارين مباشرة إلى الفصول التطبيقية حيث عنون الفصل الأول بتقنيات السرد الذي أدرجنا تحته عنصرين فالأول كان الكلام فيه عن البنية السردية من خلال دراستنا للبرامج السردية، النموذج العاملي وإعطاء المربع السيميائي لمضمون الرواية، أما العنصر الثاني كان عن البنية الخطائية حيث تناولنا فيه الصور والمسارات والأدوار الموضوعاتية، أما الفصل الثاني فكان تحت عنوان مستويات التحليل السردى، حيث تمحور الحديث فيه عن سيميائية

الشخصيات والزمان والمكان، والفصل التطبيقي الأخير الذي سميناه بعنوان خصائص الخطاب السردى فركزنا الدراسة فيه عن اللغة المستعملة في الرواية وبعدها عن الحوار الذي دار بين شخصيات الرواية، ثم يليه الوصف الذي عمدته الراوي في روايته من وصف الطبيعة والأمكنة والشخصيات بعد ذلك تطرقنا للتكرار مستخرجين أهم العناصر التي تكررت في الرواية من ألفاظ وعبارات وأنهيينا هذا الفصل بدراسة السيميائية للعنوان، وأخيرا ختمنا الموضوع بخاتمة كانت عبارة عن حوصلة لمجموع النتائج المتحصل عليها، متخذين في هذه الدراسة المنهج السيميائي لتحليل الرواية في ثلاث فصول حيث استعينا بالعديد من المصادر والمراجع نذكر من أهمها:

"رواية باب الشمس" لإلياس خوري، المصدر الأساسي للموضوع بالإضافة إلى عدة مراجع نذكر منها:

مباحث السيميائية السردية لصاحبتها "نادية بوشفرة" وبنية النص السردى "حميد حميداني" وفي نظرية الرواية "العبد المالك مرتاض" وكأي بحث علمي لا يخلو من الصعوبات والعراقيل والتي من أبرزها غياب بعض المراجع العلمية في المكتبة الجامعية وكذا صعوبة نمط الدراسة المتمثل في الدراسة السيميائية والتي تحتاج إلى جهد كبير في التعمق لأهم الدلائل الواردة في النص الروائي، إضافة إلى هذا تشعب الموضوع وتناثره في المصادر والمراجع وصعوبة الإلمام بها.

لكن بحمد الله وتوفيقه استطعنا تجاوز هذه العراقيل بفضل الأستاذ المشرف "نهيان هواوي"
الذي مد لنا يد العون في بلوغ ذروة الموضوع وكان الصدر الرحب لكل تساؤلاتنا
واستفساراتنا فله نقدم آيات الشكر والاحترام.
كما لا ننسى أن نشكر كل من ساعدنا من قريب أو من بعيد في إنجاز هذا البحث العلمي
المتواضع.

وفي الأخير نتمنى أن يكون عملنا هذا في مبتغى الرضى ونسأل الله التوفيق والسداد.

الفصل التمهيدي

أولاً: الرواية اللبنانية

–النشأة و التطور

–مراحلها

–أبرز روادها

–نبذة عن حياة إلياس خوري

–ملخص الرواية

إن نشأة الرواية في الأدب العربي هي نشأة حديثة، ترجع إلى مطلع هذا القرن أو قبيله، ولقد كانت مصر رائدة في هذا الميدان حيث استطاعت أن تتنبه إلى هذا الفن الجديد ثم نبهت إلى ضرورة خلق مثله في مصر والعالم العربي، ظهرت البدايات الأولى لفن الرواية الجديد مع بداية الصراع بين التأثير بالأدب العربي القديم وبين التأثير بالأدب الأوروبي الحديث، ذلك الصراع الذي أخذ شكل الظاهرة الواضحة على الحياة الأدبية في العالم العربي مع مطلع هذا القرن، ولم يكن صراعا هادئا طبيعيا كما أوضح الباحثون، بل كان يأخذ شكل معركة محتدمة وصراع قاس بين الأدبيين، ومن خلال التآرجح بين التيارين، شهدت هذه الفترة نماذج قصصية بتفاوت حظها من الاقتراب إلى شكل المقاومة أحيانا، باعتبار المقاومة أقرب الأشكال القصصية إلى مفهوم القصة الفنية، ومن محاولة التخلص من هذا الشكل أحيانا أخرى، وفي وسط هذا الصراع (بين التيارين)، بدأت المحاولات القصصية التجريبية الأولى، تعريبا لنماذج غربية عند فريق آخر، وبدأت الاتجاهات في فترة زمنية واحدة.¹

في التأليف الروائي:

اتجه أنصار حركة إحياء الثقافة العربية القديمة إلى البحث عن جذور لهذا الفن الجديد الفن القصصي أو الروائي في الأدب العربي بعد أن تعرفوا عليه في الآداب الغربية، وكانت المقاومة أنسب هذه الأشكال وأقربها صلة بهم.

¹ د. سعيد الورقي، اتجاهات الرواية العربية المعاصرة، دار المعرفة الجامعية، طبع ونشر و توزيع، مصر، دط، 1430هـ،

2009م، ص 15 إلى 19

ومن هاته الأعمال مثلاً (مجمع البحرين - لناصر اليازجي - في "1807-1800")
(وليالي سطيح - لحافظ إبراهيم "1873-1922") وغيرها، كانت هاته الأعمال نتاج المثقفين
من دعاة الإصلاح الاجتماعي الذين عاينوا أسباب التقدم الغربي وأشفقوا على زعزعة الوجدان
العربي نتيجة هذه الصدمة الحضارية.

في التعريب والترجمة:

وفي الوقت الذي اتجه فيه ناصر اليازجي وأحمد فارس الشدياق وحافظ إبراهيم وأمثالهم
إلى ابتداء أشكال القصصية ذات صياغة عربية تحاول تأصيل هذا الفن في الأدب العربي، وفي هذا
الوقت كان رافع الطهطاوي ونقولا رزق الله وطانيوس عبده وبشارة شديد وأمثالهم يقدمون
معرباتهم ومترجماتهم عن الآداب الغربية، محاولين لها تقديم هذا الفن الأدبي الجديد إلى جمهور القراء
والأدباء، ولم يسلم هؤلاء المترجمون والمعربون وغيرهم من الاتهامات حتى من معاصريهم، فأخذ
عليهم ضحالة ثقافتهم وجهل أغلبهم باللغة التي كانوا يترجمون عنها: وافتقارهم إلى الأمانة العلمية
والدقة فيما ينقلونه ونسولة لغتهم العربية إذ كانوا يكتبون بلغة الهزلية لم تخل من الأخطاء الصرفية
والنحوية، وبرغم من الضعف اللغوي البادي في أغلب هذه الترجمات، إلا أن هؤلاء المترجمين
جاهدوا في تطويع لغة النشر الفني.¹

¹ المرجع نفسه، ص 19، 23، 24.

من الأساطير والقصص الشعبية التي اشتهرت في لبنان:

من الأساطير التي اشتهرت في لبنان أسطورة "أدونيس وعشثروت" وهي أسطورة عيد الربيع في لبنان القديمة، وكذلك أسطورة "ديدون الصورية" مثال الجمال اللبناني القديم.

وأما من التراث الشعبي فبالرغم من كثرته وتنوعه لما توحيه عادة بيئة كالبيئة اللبنانية كبيرة التنوع والتلوث، فإننا لا نجد منه مجموعة وافية تضم القصص والحكايات التي كان اللبنانيون يسمرون بها في مجتمعاتهم، وفي الأزقة وعلى المقاهي وحول المواقد في أيام الشتاء، ولعل هذه الحكايات كانت خليطاً من قصص الكتب السماوية ومن القصص الشعبية العربية التي دارت حول أعمال الأبطال والمغامرين، والأمراء والمشايخ، ومن قصص الأخلاق والعادات التي تعرفها كل أمة، وأساطير حول أعمال البشر والآلهة، وأساطير الخليفة وأصل الحياة وسر الموت، وإذا أتينا إلى القصص العربي القديم، وجدنا أن اللبنانيين عرفوا منه ألواناً مختلفة، عرفوها من الرواة يتلون أخبار الشعر والشعراء، وعرفوها في كتب المؤرخين يقصون أحداث المواقع والغارات والحروب ومن هاته القصص، كليلة ودمنة، ألف ليلة وليلة وغيرها وقصص الغناء والحب والفخر والمهجاء والقصص البطولية كقصّة عنتره وقصة بكر وثعلب وعرفوا أيضاً القصص الديني في قصص الأنبياء، للكسائي والعرائس للشعبي وغيرها.¹

إن اللبنانيين أهتموا أو كادوا التراث العربي القديم وأخذوا يتطلعون إلى نتاج الفكر الغربي الذي لعب دوراً هاماً في تحرير شعورهم وعقليتهم وتطوير شخصيتهم، فالمدارس تعلم اللغات

¹ د. يوسف نجم، القصة في الأدب العربي الحديث، دار الثقافة، لبنان - بيروت، الجامعة الأمريكية، 1870-1914، ص 10، 11، 13، 14.

الأجنبية، فتحمل الثقافات المختلفة، فتغريهم بقراءة الآثار الأدبية والفكرية في لغاتها الأصلية، وكانت القصة أول ما قابلوه أمامهم، فكيف لا والنصف الثاني من القرن التاسع عشر يسجل نهضة عظيمة للقصة في الأدب الغربي، وبخاصة الأدبيين الفرنسي والانجليزي.

دور المجلات والصحف ودور النشر:

ومما ساعد في نشر فن الرواية واشتهارها في بداياتها الأولى هي التراجم التي كانت تنشر في المجلات والصحف وحتى الكتب عن طريق التعريب والترجمة، وقد حاولت هذه المنشورات الجديدة أن تسترضي قراءها، وكثرهم من العامة بهذا القصص الذي كانوا يتقبلونه تقبلاً حسناً، ويقبلون على شراء الصحف في أكثر الأحيان من أجله، لما يجدونه فيه من المتعة والتسلية ولما فيه من قضايا ومشكلات هي قضاياهم ومشكلاتهم، والصحف والمجلات كثيرة التي عنت بالقصص من أمثلتها: (حديقة الأخبار، لخليل خوري، بيروت، 1808م) و(الشركة الشهرية، ليوسف الشلفون 1866م) و(البشير، الآباليويعيين، بيروت، 1870م) و (النحلة للويس صابوني، بيروت 1870م) و (جريدة لبنان، لإبراهيم الأسود 1891م) و (الأهرام، مصر، 1876م).¹

¹ ينظر: د. محمد يوسف نجم، القصة في الأدب العربي الحديث، ص 13، 14، 15.

مـراحلهـا:

المعروف أن نتاج اللبنانيين القصصي المنشور خارج لبنان عظيم قديما وحديثا، وقد يكفي التذكير بعدد من أعلامه مطلع النهضة مثل: "جرجي زيدان، يعقوب صروف، وشاكر شقير، نقولا رزق الله، فرح أنطوان نقولا حداد، لبينة هاشم، جبران خليل جبران، ميخائيل نعيمة، خليل سعادة، نجيب قسطنطين الحداد، وعفيفة كرم" في القارة الأمريكية ولكن الهروب من مصطلح (الرواية اللبنانية) إلى مصطلح (رواية اللبنانيين) لا يحل المسألة لأن كلمة (لبناني) تعود لتطرح علينا سؤالا جديدا، هل الروائي اللبناني هو ذاك الذي يحمل الجنسية اللبنانية؟ ما حكم الأديب الذي يحمل جنسيتين؟ ما حكم اللبناني المهاجر الذي فقد جنسيته، كحال معظم المهاجرين، أبقى لبنانيا لأن أصله كذلك؟ هل روايات أحلام مستغانمي وغادة السمان وسواهما اللواتي اكتسبن الجنسية اللبنانية بالزواج روايات اللبنانية، وما تصنيفنا لتناجها المنشور قبل اكتسابها الجنسية الجديدة؟ وهل يدخل في روايتنا اللبنانية نتاج اللبنانيين المنشور بغير اللغة العربية، بالإسبانية والفرنسية والانجليزية وسواها.¹

¹ ينظر: طيف زيتوني، مجلة العربي، وزارة الإعلام دولة الكويت، 2013م، العدد 556-3/2005 - آداب.

هل نقول عن روايات أمين معروف إنها لبنانية باللغة الفرنسية، فماذا نقول عن (كتاب خالد) رواية أمين الريحاني عام 1911 أعثمانية هي أم لبنانية أم أمريكية أم إنجليزية.

هو أن الرواية العربية عموماً لم تمتلك الشروط الفنية الضرورية قبل الثلاثينات من القرن 20، إذ كانت إجمالاً تقليداً للرواية الأجنبية المترجمة لهذا يصعب الحديث عن ملامح تميز ما كتبه اللبنانيون في تلك المرحلة عما كتبه سواهم، ولقد عرف كتاب الرواية إما بالاطلاع المباشر عليها في لغتها، وهذا قليل. وأما بقراءتها منقولة إلى العربية. وهذا الأكثر والأعم، وكان الاحتكاك العرب بالرواية في أواخر القرن 19، في حين كان الفن الروائي في غرب قد نضج وتنوعت أغراضه وأنواعه ومذاهبه، فظهر هذا التنوع كله في ما نقله المترجمون، وبدأ القراء، في "الطور الأول": يحاولون الانتقال من المعرفة إلى التطبيق، أي من القراءة إلى التأليف، ولكن عملهم جاء ككل البدايات فجاء مشوشاً بالمسائل الفرعية الكثيرة التي أقحموها، ومثلاً بتدخلات الكاتب واعظاً ومرشداً، ولم يسعفهم التراث في التخلص من هذا الاضطراب فما تركه لنا سلف مقحم بالبطولات الخارقة.¹

والمبالغات الشديدة والحشو الكثير وتكرار الكلام والحوادث والبعد عن حياة الناس الفعلية وعن طرق عيشهم وعن شؤونهم وحاجاتهم وأهوائهم وهمومهم.

في "الطور الثاني" اختلف الأمر اختلافاً غير يسير، فقد ضعف نشاط اللبنانيين الأدبي في المحهر الأمريكي بعد وفاة جبران وعودة الريحاني ونعيمة إلى لبنان، وتراجع نشاطهم كذلك في مصر، إذ

¹ ينظر لطيف زيتوني، مجلة العربي.

نُض مصريون يتولون وحدهم مسيرة الثقافة في بلادهم، وبدل لبنان بالاستعمار استقلالاً عرف في ظله استقراراً سياسياً ونهضة التعليم، فانتعشت الحياة الثقافية فيه ونشط التأليف القصصي وتميز هذا الطور بالتفات القصاصيين إلى بيئاتهم يستمدون منها موضوعاتهم وكانت القرية معينا استقى منه معظم الكتاب، بسبب انتمائهم إليها من جهة وبسبب التغير الذي أصابها في زمانهم نتيجة الاحتكاك المتنامي بالمدينة بعدما كثرت الهجرة الداخلية من الريف إلى المدن لهذا نبهوا يدفعون عن القرية زحف المدينة وغوايتها وصبوا إلى الأخلاق، فصوروا المدينة بؤرة الانحلال والفساد، ورسوموا القرية مكاناً للصفاء والحنان والصحة البدنية والعقلية وليست هذه الثنائية بعيدة عن أثر التفكير الرومانسي الذي اقتحم أدبنا في تلك الفترة.¹

¹ ينظر لطيف زيتوني، مجلة العربي.

المرأة والغواية:

رافقت ثنائية القرية والمدينة في القصة اللبنانية ثنائية الرجل/المرأة، فقد ركزت القصة على زمنا على الرجل الريفي الصادق الذي يتزل إلى المدينة فيقع في غواية المرأة فيها وصورة المرأة المغوية قديما في أدبنا وأمثلتها كثيرة في كتاب (ألف ليلة وليلة)، ولا تقتصر هذه الصورة على الرواية العربية بل هي أكثر انتشارا في الروايات الأوروبية حيث مثلت الفتاة السمراء دور الأنثى الغامضة المغوية بينما لعبت الشقراء (البلدية هناك) دور الزوجة الصالحة، ومثلما فرقت القصة الأوروبية بين السمراء والشقراء، فرقت بينهما القصة اللبنانية، ولكنها عكست الأدوار فربطت المرأة السمراء بالريف والبساطة والشقراء بالمدينة والغواية، وقد مثلت المرأة الريفية صورة الأصالة والالتزام، ويعد "توفيق يوسف عواد" من أبرز الذين أظهروا قدرة المرأة على الالتزام والإقدام، فقد اختار لها في رواية (رغيف) دور الم يعط لها إلا نادرا، أكان ذلك في الواقع أم في الرواية هو دور المرأة المناضلة. وقد يكون لهذا الدور مرجع في الرواية "أمين الريحاني" (خارج حريم) ولم ينحصر الروائيون اللبنانيون في إطار بيئتهم الاجتماعية.¹

فقد رحل بعضهم صوب التاريخ منه موضوعات رواياتهم، وقد استقوا التاريخ العرب القديم روايات "جرجي زيدان" و التاريخ المحلي الحديث (الأمير الأحمر) "لمارون عيود" وتنقل ابرزهم واغريهم (كرم ملح كرم واميل حبشي لأشقر) بين التاريخ المحلي وتاريخ العرب.

¹ ينظر لطيف زيتوني، مجلة العربي.

فتح جيل مابعد الحرب العالمية الثانية :عينيه على عالم مجنون عابث، وقد حملته هذا العبث على العودة إلى ذاته، والتفكير في حاله ومصيره، فادرك انه وحده مسؤول عن نفسه ولأن لا مسؤولية من دون حرية، تحولت الحرية إلى شاغل الدائم للفرد، لم يعد الأدب القصصي ينظر إلى المجتمع بل إلى علاقة الفرد بمحيطه، وقد أثرت هذه الروح في جيل من اللبنانيين، عرف أوروبا طالباً في جامعاتها أوقاراً لآدابها واتخذ التمرد في القصة اللبنانية الوانا كتلك التي عرفها في أوروبا، فظهرت القصص الوجودية مع "سهل ادريس" و"جميل جبر" و"سواهما" و"القصص العبثية" فؤاد كنعان"، ويمكننا ان نعد سهيل ادريس من ابرز دعاة المذهب الوجودي في لبنان، فقر تولت (دار الآداب) التي يملكها نشر مؤلفات سارتر وكامو ويسمون دوبروفوار بالعربية، وحملت مجلة (الآداب) لواء دعوة إلى الوجودية وإلى مبدأ الالتزام المتفرع منها كما وضع "سهيل ادريس" عددا من الروايات والقصص التي تعبر عن هذا الاتجاه منها (الحي اللاتيني) و(الخدق العميق) و (أصابعنا التي تحترق)، ولعل أبرز ما في حركة رواية التمرد الوجودية في لبنان دخول "المرأة" إليها من الباب الواسع، فقد نشرت "ليلي بعلبكي" رواية (أنا أحيا) عام 1958، وروايتها الأخرى (الآلهة المسوخة) ظهر في روايات نسائية كثيرة منها روايات "منى جبور" (فتاة تافهة، الغربان، والمسموح البيضاء).¹

¹ ينظر لطيف زيتوني، مجلة العربي.

وقد يكون الاتجاه الوجودي من أغنى الاتجاهات القصصية التي عرفتھا القصّة في لبنان، ففيه نضجت الرواية اللبنانية ومنه انطلق احدهم الاعمال الروائية العربية وأعمقها، أعني ثلاثية "يوسف حبشي الأشقر" (أربعة أفراس حمر)، (لا تنبت جذور في السماء) و (الظل والصدى).

وتدور هذه الثلاثية على موضوع الذات في علاقتها بالحب والحرية والإيمان والغفران والمال والعقائد والكتابة والحرب والله، أما التمرد العبثي فأبرز أعلامه هو "فؤاد كنعان" واجه كنعان الإنسان في علاقاته بمؤسسات المجتمع.

ومثلما كانت الحرب العالمية الثانية سببا لتأمل الإنسان في عبث الإنسان والخوف على المصير، كانت الحرب في لبنان سببا في الخوف على الوجود، لم يعد مصير الفرد وآماله ومطامحه وحقه وحرية هي الشاغل بل انصرف الهم إلى الوجود نفسه بعد ما صار الاقتلاع والقتل سيفا مصلتا، لقد تحول الكتاب إلى الحرب يكتبون رواياتھا. بل يكتبون روايتهم فيها ويكفي ان نلقي نظرة على رواياتهم "يوسف الحبشي الأشقر" (الظل والصدى) و "فؤاد كنعان" (على أنهار بابل) و "رشيد الضعيف" (فسحة مستهدفة بين النعاس والنوم) و "إلياس خوري" (الجيل الصغير) و "أملي نصر الله" (تلك الذكريات) و "حنان الشيخ" (حكاية زهرة) و "ليلي عسيران" (الأستراحة) و "شكيب خوري" (ثلة الزعرور)، لنكشف كم اختلفت ذاكرتنا وذاكراتنا باختلاف موقعنا الجغرافي والسياسي وكم تشابهت أحاسيسنا ورواياتنا خصوصا بعد ضياع العمران والسلام

والأحلام، ولا شك أن الروايات التي كتبت تحت وطأة القتل والتهجير كانت أشد ميلا إلى تصوير الحدث والانفعال.¹

ولا يطابق مسر الرواية اللبنانية تاريخ الرواية المصرية أو السورية، وقد أدى اختلاف ظروف البيئات العربية، سياسيا واجتماعيا وثقافيا ووجوديا، وازدهرت موضوعات لم يلتفت إليها الكاتب اللبناني، كأوضاع الفلاحين والعمال... إلخ، وظهرت حساسية مختلفة في طرق التصور والمعالجة، فلم يصور أحد من العرب حرب اللبنانية بعمق الإحساس الذي صورها به اللبنانيون، ولم يصور أحد هواجس الكويتية مثل الكويتيين هذا الاختلاف في مسارات الرواية العربية، يمكننا القول إذن إن كل رواية موضوعة باللغة العربية هي رواية عربية وإن صفة اللبنانية ومصرية والكويتية والسورية ومغربية... إلخ التي تضاف إلى الرواية هي ثانيا للرواية العربية، وإن العامل الجوهري الذي يحدد هوية الأدب واحد وهذا العامل هو اللغة والرواية هي ديوان العرب الراهن كما يقال.²

¹ ينظر لطيف زيتوني، مجلة العربي.

² ينظر لطيف زيتوني، مجلة العربي

أبرز روادها:

للرواية اللبنانية رواد أكثر من بينهم:

خليل خوري، جرجي زيدان، نقولا رزق الله، فرح انطوان، توفيق يوسف عواد، أمين الريحاني، يوسف الحبشي الأشقر، ليلي بعلبكي، منى جبور، ليلي عسيران، إلياس خوري. توفيق يوسف عواد (رواية رغيف)، أمين الريحاني (خارج حريم)، يوسف حبشي الأشقر، (أربعة أفراس حمراء)، ليلي بعلبكي، (رواية أنا أحيا، منى جبور (فتاة تافهة، والمسموح البيضاء)، ليلي عسيران (الإستراحة)، وإلياس خوري (الجلل الصغير وأبواب المدينة وباب الشمس) و (رواية باب الشمس) التي كانت موضوع هذا البحث المتواضع، فمن هو إلياس خوري؟ وما هو موضوع روايته؟ وأي اتجاه تتجه روايته؟¹

¹ ينظر لطيف زيتوني، مجلة العربي.

نبذة عن حياة إلياس خوري:

ولد الكاتب اللبناني إلياس خوري في بيروت عام 1948 عمل سكرتيراً لتحرير مجلة الشؤون الفلسطينية (75-79) ومديراً لتحرير مجلة الكرمل (81-82)، ومديراً لتحرير القسم الثقافي في جريدة السفير لبيروتية (83-90)، بالإضافة إلى عضويته في هيئة تحرير مجلة مواقف وعمله مع هيئة تحرير مجلة الطريق (83-85)، درس في جامعات كولومبيا، نيويورك والجامعة اللبنانية والجامعة الأمريكية في بيروت والجامعة اللبنانية- الأمريكية وجامعة نيويورك، يعمل حالياً رئيساً لتحرير "الملحق" الثقافي لجريدة النهار في بيروت، ترجمت بعض رواياته إلى الفرنسية والإنجليزية والألمانية والسويدية والإيطالية والعبرية.¹

¹ إلياس خوري، باب الشمس ، ج1، الدار الآداب بيروت ط1، عام 1998، ط4، عام 2005، ص من غلاف الرواية.

رواياته:

عن علاقات الدائرة: 1975، 1985.

الجيل الصغير: 1977، 1984، 2003.

أبواب المدينة: 1981، 1990.

الوجوه البيضاء: 1981، 1986، 2003.

المبتدأ والخبر (قصص): 1984.

رحلة غاندي الصغير: 1989، 2000.

مملكة الغرباء: 1993.

مجمع الأسرار: 1994.

باب الشمس: 1998، 1998، 2003.

رائحة الصابون: 2000.

يالو: 2002.

دراساته:

تجربة البحث عن الأفق 1974.

دراسات في نقد الشعر: 1979، 1981، 1986.

الذاكرة المفقودة: 1982، 1990.

زمن الاحتلال: 1985.¹

¹ إلياس خوري، باب الشمس . ص من لوحة الغلاف الرواية.

ملخص الرواية (باب الشمس):

تقوم الرواية باب الشمس على واحدة من حكايات المتسللين الفلسطينيين، الذين كانوا يحاولون العودة إلى فلسطين بعد ضياعها عام 1948 فقد شاعت في بداية الخمسينات ظاهرة العائدين إلى وطنهم بعد الطرد الأول أعداد كبيرة ممن سئموا أيام المنفى الأول كانوا يتسللون عبر الحدود والأسلاك الشائكة وخطر الموت لكي يعودوا إلى قراهم المهدامة ويوقهم التي سكنها الآخرون، يهود وعرب ليعودوا ويطردوا مرة أخرى أو يقتلوا على حدود بين إسرائيل والدول العربية المحيطة، لكن حكاية رجل المقاومة المتسلل يونس الأسدي الذي التحق بالثورة الفلسطينية الكبرى لم يتجاوز الرابعة عشرة ما عرف من العلم إلا سلاحه والقرآن، التحق بالمقاومة الشعبية وشهد بعينه خيبة الجيش العربي الذي انتظر طويلا أوامر لم تأتي ورأى فلسطين تضيع وأهله يتشردون واضطر للرحيل إلى لبنان والتسلل بين الفنية والأخرى لرؤية أطفاله الذين لم يراهم سوى مرة واحدة، وانتهى به الأمر لاجئا في مخيم شاتيلا في لبنان يراقب سقوط أصحابه الواحد بعد الآخر وانهيار المقاومة، وهكذا على مدار ثلاثين عاما، وأكثر يذرع الأسدي الجبال والوديان بين لبنان والجليل الفلسطيني ليلتقي زوجته فهيله في مغارة اسمها "باب الشمس" وينجب من زوجته عددا كبيرا من الأولاد والبنات، مبقيا صلة الوصول بين الفلسطيني اللاجئ والباقيين على أرضهم، ولقد أصاب يونس بالجلطة دماغية وأصبح ملقيا في سرير في مستشفى وهنا يأتي دور خليل الذي يهابه من موت وأصبح يحكي له حكايات كأنه يسمعه أو يرد عليه حكايته وحكايات خليل التي يرويها

ليونس عن جدته وأبيه وأمه وعشيقته شمس ويروي له حكايات الناس الذين صادفهم أو سمع عنهم من فلسطين.

ويحكي له حكاياته مع نهيله وكيف كان يلتقي بها في مغارة باب الشمس خوفاً من أن يمسكه الجيش الإسرائيلي، وهناك لقد أنجب منها أولادا وبنات ولقد مات ولده الأول وقد انتقم لأجله، ولقد أصبح لغز الجيش الإسرائيلي من أين تنجب هذه المرأة العفيفة ومن أين تلتقي بزوجها؟ فأمسكوا بها الجيش وأصبحت في تحقيق أين زوجك؟ وكيف تلتقين به؟ فلم تجب عن أسئلتهم وظلت تضحك وكانوا يعذبونها إلا أنها لم تقل لهم أي جواب، إلى أن يئسوا منها وأطلقوا سراحها وهكذا كانت المرأة الوفية لزوجها ولأهل قريتها وتدور الرواية حول حياة يونس ونهيله ومغامراته مع المقاومة، ويروي خليل كذلك قصة مع شمس التي كانت متزوجة ولد لها بنت فاعجب بها في المخيم وكانت علاقتهم علاقة غير شرعية، وهكذا أحبها وأحبته دون زواج وفي أخير ينتهي خليل بحكايته عن شمس بأنها توفيت.

وأما حكايته عن يونس ونهيله تنتهي بموت نهيله بالمدينة الناصرة وموت يونس في المستشفى، هكذا كانت حكاية يونس هي ملحمة الشعب الفلسطيني.

الفصل الأول:

– تقنيات السرد داخل الرواية.

– أولاً: البنية السردية.

– ثانياً: البنية الخطابية.

أولاً: البنية السردية:

"يعتبر السرد هو القاعدة العريضة للنص السردى ووسيلة للتعبير عن الأفكار والمواقف وينطوي على مجموعات متسلسلة من البنيات الفنية، أي المجموعات التي تربط عناصرها فيما بينها لتشكيل كلاماً متجانساً، وتعتبر البنية شبكة العلاقات الحاصلة بين القصة والخطاب والقصة والسرد والخطاب والسرد."¹

فالبنية السردية ارتباط وثيق بين المنهج البنيوي والنص السردى ومن الباحثين من يرى أن البنية السردية نفسها الحكاية في حين يرى آخرون أنها العقدة.

"ويرى ولاس مارتن أن المصطلح الأدبي الدال على بنية السرد هو بالطبع العقدة."²

"فالبنية السردية لها مفاهيم مختلفة فعند فورستر مرادفة للحبكة، وعند رولان بارت تعني تعاقب والمنطق في النص السردى، وعند أودوين موير تعني خروج عن التسجيلية إلى تغليب أحد العناصر الزمانية أو المكانية على الآخر، وعند الشكلايين تعني التغريب وعند سائر البنيويين تتخذ أشكالاً متنوعة."³

¹ عبد المنعم زكريا القاضي، البنية السردية في الرواية، عين للدراسات والبحوث الانسانية والاجتماعية، دب، ط1، 2009م، ص16.

² ولاس مارتن، نظريات السرد الحديثة، ثر: حياة جاسم محمد، المجلس الأعلى للثقافة، دب، دط، 1998م، ص104.

³ عبد الرحيم الكروي، البنية السردية للقصة القصيرة، مكتبة الأدب، القاهرة، ط3، 2005م، ص18.

- البرامج السردية:

"وهي وحدات سردية تنبثق عن تركيب عاملي قابل للتطبيق على كل أنواع الخطابات، وهي وحدات بسيطة ولكن قابلة للتوسع والتعقيد الشكليين دون أن يغير ذلك شيئاً من وضعيتها كصيغ تركيبية قابلة للتطبيق على الأوضاع السردية الأكثر تنوعاً"¹

فهي وحدات مستمدة من تركيب عاملي وارد في أشكال الخطاب، وإذا أدرجناه في نطاق التحليل السردى، فهذا لأنه يعمل على وصف نظام البرامج السردية التي تحوي تلك الحالات والتحويلات المتمفصلة والمندرجة وفق تسلسل منطقي في البنية السردية²، "وتترابط على أساس العلاقة الموجودة بين الفاعل والموضوع وتحولها، وهذه العلاقة تكون في جميع الحالات إما وصلية أو فصلية"³.

- الحالات والتحويلات:

التحليل السردى أساسه التمييز بين الحالات والتحويلات بمعنى التمييز بين الحالة للدلالة على الكينونة (être)، أو الملك (avoir)، وبين الفعل (faire) المنجز.⁴

فهذه التحويلات المتموضعة بين الحالات يمارسها الفاعل المنفذ Sujet Operateur، بإحداث تغيير يدل دلالة قاطعة على أن الانتقال من علاقة إلى أخرى مرهون بتحويل، ب (فعل) ترسى

¹ جوزيف كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، تر: جمال حضري، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2007م، ص30

² نادية بوشفرة، مباحث في السيميائية السردية، الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، تيزي وزو، دط، 2008م، ص54.

³ عبد العالي بشر، تحليل الخطاب السردى والشعري، دار الغريب للنشر والتوزيع، وهران، ط1، 2000م، ص45.

⁴ نادية بوشفرة، مباحث في السيميائية السردية، ص52.

عليه قواعد برنامج سردي نصوغه إلى حالتين متميزتين وصلية وفصلية يمتلك فيها الفاعل موضوع القيمة أو يفقده.¹

1. البرنامج السردى الرئيسى:

• يونس ابراهيم الأسدي:

يظهر برنامج السردى فى عمله النضالى والفدائى من أجل تحرير الأرض، فكان فى الرواية الفاعل (يونس) فى حالة وصلة مع موضوع القيمة (النضال)، لأنه انضم للمناضلين والفدائيين من أجل (تحقيق هدف واحد هو تحرير الأرض والانتصار على الاحتلال).

○ فيونس بدأ النضال صغيراً، وشارك فى هجمات ضد الجيش البريطانى وحمل البندقية (..طفش مع الطافشين... حمل البندقية... وشارك فى الهجمات ضد الجيش البريطانى)²

○ دخول يونس للسجن وخروجه منه ثم عاد إليه بالقوة ليسترجع البنادق، وبها بدأوا عملهم النضالى (.. يومها صرخت بأنك لن تغادر السجن دون بندقيتك... واستوليت على ثلاث... وبهذه البنادق بدأت)³

○ ويونس عاش من أجل فلسطين ومعها (أما أنت فلا... وجابتي أن ما يستحق أن نموت من أجله هو ما نريد أن نعيشه "أنا عشت معها ومن أجلها، ففلسطين ليست قضية...")⁴

○ ودخل يونس السجن (...كنت مرهقا بعد ثلاثة أشهر من السجن...)¹

¹ رشيد مالك، البنية السردية فى النظرية السيميائية، دار الحكمة، الجزائر، ط1، 2001م، ص22.

² الرواية، ص85.

³ الرواية، ص21.

⁴ الرواية، ص25.

○ وقد نظّم يونس مجموعات فدائية بلبنان (..فقررت العودة إلى لبنان من أجل تنظيم المجموعات الفدائية...)²

أما الوضعية الثانية فكان الفاعل (يونس) في حالة فصلة مع موضوع القيمة (النضال) لأنه أصيب بالمرض ثم مات.

○ إغماء يونس وسقوطه على الأرض (.. قالت أشياء لم أفهم منها سوى أنك في المستشفى... أخبرتني آمنة كيف أغمي عليك وسقطت أرضاً...)³

○ سبب سقوط يونس وإغماءه جلطة في الدماغ (... جلطة في الدماغ: قال ...الله هو الشافي...)⁴

○ دخول يونس في سبات (..دخل في السبات، قال الدكتور أمجد ... سيبقى هكذا حتى يموت...)⁵

○ وفاة يونس وإخبار زينب والدكتور أمجد لخليل بهذا الخبر (.. رأيت زينب.. كي تأخذني إلى غرفتك حيث سيتم غسلك)، (..قال أمجد إنهم انتهوا من غسلك...)⁶

¹ الرواية، ص 59.

² الرواية، ص 73.

³ الرواية، ص 32.

⁴ الرواية، ص 36.

⁵ الرواية، ص 38.

⁶ الرواية، ص 526.

2. البرنامج السردى الثانوي:

• خليل أيوب:

يظهر البرنامج السردى في أن الفاعل (خليل) في حالة وصلة مع موضوع القيمة (تحقيق حلم الانتصار على إسرائيل).

○ فقد كان خليل فدائيا ضمن المجموعات الفدائية (... يومها كنت فدائيا ضمن المجموعة الأولى...) ¹

○ وقد منح خليل رتبة المفوض السياسى (.. لكنى كنت صغيرا على رتبة المفوض السياسى التى منحنى إياها أبو على إياد...) ²

○ كان خليل يتكلم فى السياسة كثيرا أراد للمقاتلين امتلاك وعى سياسى بالقضية (... كنت أتكلم كثيرا، لأننى أردت للمقاتلين امتلاك وعى سياسى ...) ³

فى الوضعية الثانية أصبح الفاعل (خليل) فى حالة فصلة مع موضوع القيمة (حلم الانتصار ومواصلة العمل العسكرى)

¹ الرواية، ص52.

² الرواية، ص53.

³ الرواية، ص53.

○ أصيب خليل في عموده الفقري وهذا سبب في عدم مواصلة العمل العسكري والثوري وتوجهه للطب الثوري (... أعرف أنني أصبحت طبيبا بالمصادفة، وبسبب كسر في عمودي

¹(الفقري...)

(لم يخطر في بالي أنني سأقفز من الكلية العسكرية إلى كلية الطب،... قدرتي أن لا أكون جنديا

²(...

○ (... في الصين، لم يكن أمامي سوى الدورة الطبية، التي قنعت بها مرغما... اكتشفت الطبية

³أنني لا أصلح للحرب...)

إن التحريك السردى عند غريماش يتخذ من البرنامج السردى جهاز آليا، له مراحل تؤسسه وهي

أربع:

1- التحريك:

" يعد التحريك طورا أوليا في الرسم السردى ويوظف النظرية السيميائية للدلالة على فعل يمارسه إنسان على إنسان ممارسة تلزمه على تنفيذ برنامج معطى"⁴، ويكون عن طريق التهديد أو الإغراء أو يكون عن طريق الدافع بالظلم والعبودية والقتل يتمثل التحريك في الدافع الذي حرك يونس (تحقيق هدف واحد هو تحرير الأرض والانتصار على إسرائيل)، للاتصال بموضوع القيمة (النضال والكفاح).

¹ الرواية، ص 143.

² الرواية، ص 148.

³ الرواية، ص 149.

⁴ رشيد مالك، البنية السردية في النظرية السيميائية، ص 27.

شارك يونس في هجمات ضد اليهود والدوريات البريطانية (.. وبدأنا الهجوم، هاجمنا القرية من ثلاثة محاور....، وانتصرنا، انتصرنا...) ¹ (..طفش مع الطافشين... وشارك في الهجمات ضد الجيش البريطاني) ²

▪ وشارك يونس أيضا في عدة معارك (.. الحقيقة قال يونس: "الحقيقة أننا بعد تحرير القرية، دفنا الشهداء...) ³، (... وبعد 1970، وعودتك سالما من مذبحه الأحرار في جرش علعجون...) ⁴

2- الكفاءة:

"وهي مؤهلات الفاعل، ويستفاد منها عملية الإنجاز، لذلك سميت بكينونة الفعل، وتكمن فاعليتها في حضور موجهات للفعل وهي:" ⁵

أ- وجوب الفعل:

"ترتكز على قوة الفاعل بحكم استباقها للفعل، من خلال الوجوب والإرادة الممهدين لتحقيق الفعل" ⁶

(..طفش مع الطافشين... حمل البندقية... وشارك في الهجمات ضد الجيش البريطاني) ⁷ (.. يومها صرخت... واستوليت على ثلاث بنادق... وبهذه البنادق بدأت) ¹

¹ الرواية، ص 193.

² الرواية، ص 85.

³ الرواية، ص 226.

⁴ الرواية، ص 31.

⁵ نادية بوشغرة، معالم سيميائية في مضمون الخطاب السردى، الأمل للطباعة والنشر، تيزي وزو، دط، 2001م، ص 45.

⁶ نادية بوشغرة، مباحث في السيميائية السردية، ص 62.

⁷ الرواية، ص 85.

(أما يونس فلا، لم يخف أو يرتجف قلبه، يونس انسحب لأنه بطل...) ²

ب- إرادة الفعل:

"وهو الذي يقوم على الرغبة الفاعل في أداء الفعل" ³

يونس أراد العيش من أجل فلسطين (... وجابتي أن ما يستحق أن نموت من أجله هو ما نريد أن

نعيشه "هذه الأرض ستبقى..." ⁴

قال يونس إن إسرائيل ستهزم من داخلها لأنها منحت نفسها الأبدية وهذا بداية انهزامها (قلت إننا

لن نهزمهم، بل علينا مساعدتهم على هزيمة أنفسهم، لا أحد ينهزم من الخارج، كل هزيمة

داخلية....) ⁵، (كان ذلك ليلة الأول من أيار 1948، أنت لا تنسى هذا التاريخ، لأنك حفرته

بقطعة حديد محماة على زندك الأيسر، ففي ذلك اليوم... دخل الإسرائيليون القرية...) ⁶، فيونس

حفر تاريخ سقوط قريته عين الزيتون على زنده كي لا ينسى مرارة وقسوة الاحتلال.

ج- قدرة الفعل:

"هي الطاقة الكامنة التي تكسب الفاعل قوة وعزيمة في تخطي الصعاب، إذ تؤهله هذه القيمة

الموجهة للاستعداد في تنفيذ المهمة المنتظرة." ⁷

¹ الرواية، ص 21.

² الرواية، ص 72.

³ نادي بوشفرة، معالم سيميائية، ص 45.

⁴ الرواية، ص 25.

⁵ الرواية، ص 128.

⁶ الرواية، ص 173.

⁷ نادي بوشفرة، مباحث في السيميائية السردية، ص 63.

استطاع يونس طول حياته أن يعيش من أجل فلسطين ومن أجل تحرير الأرض فقد شارك في المعارك والهجمات ضد الجيش البريطاني والإسرائيلي، حمل السلاح وقاتل وناضل (...انتظرنا هجومهم... الهجوم الأول كان في 27 تموز،... كانوا يطلقون النار... كنا نتحرش بهم في الكثير من الأحيان رغم نقص ذخائرننا، ثم انسحبنا)¹

(.. كنت مرهقا بعد ثلاثة أشهر في السجن... لم أرى وجه المحقق... لأن هيكلي العظمي صار قطعاً من الثلج داخل جسدي... صرت أتمنى الضرب²... كانت الأحذية تتمدد فوق خدي وعيني.. أوقفوني.. وقام آخر بضربي بقبضته الملفوفة بجذير حديدي... انبثق الدم... والرجل يغلق فمي كي يجبرني على بلع أسنان المخطئة)³

(كان ذلك عام 1960، كنتم خمسة مقاتلين تقومون بإحدى عملياتكم الأولى داخل الجليل، سقد عدنان، مات ثلاثة، وأنت نجوت...)⁴

(قلت للدكتور معين الترشحاني، مسؤول معسكر التدريب الذي أنشأتموه في ميسلوه...)⁵

(... الحقيقة أننا بعد تحرير القرية، "دفنا الشهداء الأربعة...")⁶

د- معرفة الفعل:

"بمعنى حضور بدهة العقل وكياسته"

¹ الرواية، ص 226.

² الرواية، ص 59.

³ الرواية، ص 60.

⁴ الرواية، ص 130.

⁵ الرواية، ص 63.

⁶ الرواية، ص 226.

إحساس يونس بالوطن إلا بعد ما أحتل وطنه¹ وأنّ سقوط هذا الوطن هو سقوط الإنسان وموته بسبب ما حصل لوطنه.

(قلت إنك بعد سقوط شعب فهمت معنى كلمة وطن... الوطن هو أن تسقط في الهاوية... وتموت لأن مات...)²

ومعرفة يونس أن في الحرب لا بد أن يعرف المناضل لمن يحارب وما هدفه ليحقق النصر في الحرب (... حاولت أن تشرح لهم، أننا حاربنا، ولم نكن ندري وحين نحارب ولا ندري، نكون كمن لا يحارب...)³

ومعرفة يونس أيضا بقوة الجيش الإسرائيلي (... فالتطورات العسكرية تسارعت، والجيش العربية.. كانت تنهزم بسرعة قياسية أمام الجيش الإسرائيلي الأكثر عددا، والأفضل تسبيحا....)⁴

3- الأداء:

واعتقل يونس عدة وتعرض للتعذيب:

(.. كنت مرهقا بعد ثلاثة أشهر في السجن... صرت أتمنى الضرب... انتبهوا إلى تمتعي بالدفء وسط لكماتهم...⁵، كانت الأحذية تتمدد فوق خدي وعيني.. أوقفوني.. وقام آخر بضربي بقبضته الملفوفة بجنزير حديدي على فمي وانبتق الدم... والرجل يغلق فمي كي يجبرني على بلع

¹ ناديه بوشفرة، معالم سيميائية، ص 45.

² الرواية، ص 189.

³ الرواية، ص 190.

⁴ الرواية، ص 210.

⁵ الرواية، ص 59.

أسنان المخطمة)¹، وهدده كذلك المحقق قبل إطلاق سراحه (قال إنهم سيطلقون سراحه... وإنه يا ويلي إذا حاولت عبور الحدود اللبنانية- الإسرائيلية من جديد... لا والله ما خفت منه...)²

(ومن السجن جاء يونس إلى مخيم عين الحلوة...)³

"هو فعل إنساني، نؤوله كفعل الكينونة، حيث نطيه العبارة التقنية للبنية الموجهة، المؤلفة من ملفوظ الفعل المشير الملفوظ الحالة."⁴

إن (يونس) طوال مسيرته الثورية تمكن من خوض معارك، وحمل السلاح ضد الجيش البريطاني والإسرائيلي ودخل السجن عدة مرات فتعرض للتعذيب وهذه أمثلة من رواية "باب الشمس" توضح لنا مشاركة (يونس) في العمل العسكري:

- (كان ذلك عام 1960م، كنتم خمسة مقاتلين، تقومون بإحدى عملياتكم الأولى داخل الجليل، سقط عدنان، ومات ثلاثة، وأنت نجوت...)⁵ حيث شارك يونس في هذه العملية ونجا ونجا من كمين وضعه لهم الجيش الإسرائيلي.

- وقد كان يونس ضمن حامية الشعب العسكري، (لقد وجدت نفسك في حامية شعب عسكري... بدأت دورات عسكرية شحذتم السلاح وشاركتكم في معارك البروة والكساير والزيب، لكن التساقط المتسارع... ثم انتهى مصير عناصر الحامية إلى السجن في سوريا...)¹

¹ الرواية، ص 60.

² الرواية، ص 60.

³ الرواية، ص 229.

⁴ نادية بوشقرة، مباحث في السيميائية السردية، ص 66.

⁵ الرواية، ص 130.

- وهذه أحد المعارك التي شارك فيها يونس (...فبدأه حشدتم كما تملكون من رجال وعتاد، حررت البروة، وغنتم الأسلحة والعتاد والحصادات...فمعركة "البروة" كانت أول معركة هجومية تخوضونها... إنه النصر الأول الذي تذوقتموه...)²
- (...قال أبو عساف... نحن لا نملك المدافع "وأوكل المهمة إلى يونس مهمة الاتصال بجيش الإنقاذ... ذهب يونس إلى تل الليات، وخاض مفاوضات مستحيلة مع مهدي وجاسم...)³
- (...كنت في تلك الأثناء مع أبو عساف في مهمة لنقل السلاح إلى الجليل من سوريا...)⁴

التقويم:

يرتبط التقويم بالتحريك إذ يشكلان معا قطبي البرنامج السردى ويعرف بأنه حكم (بسمي يقوم به المرسل الحافظ للقيام) تجاه الفاعل ليقوم بأعماله (إذا كانت إيجابية تستحق المكافئة أو كانت سلبية تستحق عليه العقاب).⁵

- النموذج العامل:

يخضع النموذج العامل لدى غريماس إلى مجموعة من العلاقات السردية التي تدخل فيها شخصياته الفاعلة أو الأخرى المتفاعلة لتنسج الدلالة السيميائية السردية لأي نص يعتمد في بث رسالته إلى

¹ الرواية، ص 210.

² الرواية، ص 221.

³ الرواية، ص 223.

⁴ الرواية، ص 208.

⁵ نادي بوشفرة، معالم سيميائية، ص 46.

القارئ وتكمن بساطته في أنه كله متمحور حول موضوع الرغبة¹، الذي يسعى الفاعل لأجله والذي يتحدد في موقع لتواصل بين المرسل والمرسل إليه وبرغبة الفاعل في جهته الموجهة وفق استقطابات المساعد والمعارض².

ويخضع النموذج العملي إلى ستة عوامل موزعة إلى ثلاثة ثنائيات وهي: المرسل، المرسل إليه، الفاعل، الموضوع، المساعد، المعارض. وتتظم هذه التفاعلات فيما بينها وهي:

1. الذات(الفاعل): التي تقوم بالبحث عن الموضوع.
2. الموضوع: التي تقوم بالذات بالبحث عنها.
3. المرسل: الذي يدفع الذات بالاتصال بالموضوع.³
4. المرسل إليه: الملتقي الموضوع الذي تسعى الذات لامتلاكه.⁴
5. المساعد: العامل الذي يسهل للذات الاتصال بالموضوع يمكن ان يكون هذا العامل مشخص لما يكون مجرى.⁵
6. المعارض الذي يحاول عرقلة الذات والحيوية بين الاتصال بالموضوع.⁶

¹ عبد الناصر مبارك، رواية الراندين للرواية السورية، جلال جودت دراسة سيميائية سردية الملتقى الخامس للسمياء والنص الأدبي، جامعة محمد خضير، بسكرة، 17.15 نوفمبر 2008م.

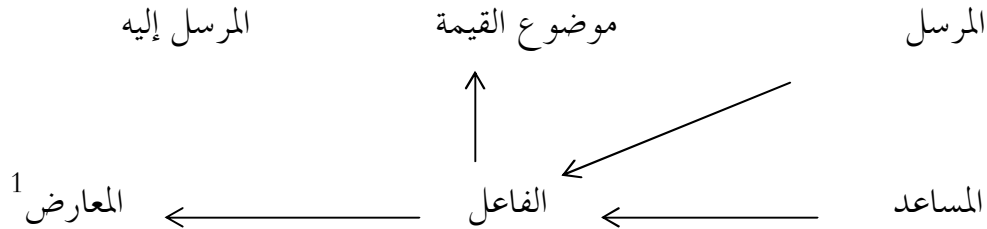
² نادية بوشقرة، مباحث في السيميائية السردية، ص 49.

³ جبر الدبرنس، قاموس السرديات، ص 10.9.

⁴ جبر الدبرنس، المصطلح السردية، ترعابد خزندار، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1، 2003م، ص 18.

⁵ نادية بوشقرة، مباحث في السيميائية السردية، ص 49.

⁶ جبر الدبرنس، قاموس السرديات، ص 10.



ومن هنا تبدأ بتقطيع الرواية إلى مقطوعات وسوف نتعامل معها بأهم الأدوار الرئيسية " نحن مجبرون على وجوب العامل مع الأدوار و الأفعال المرتبطة بالعنصر الحيوي في قصة المحكي لأنه المعني بالدراسة هو تلك الأحداث.²

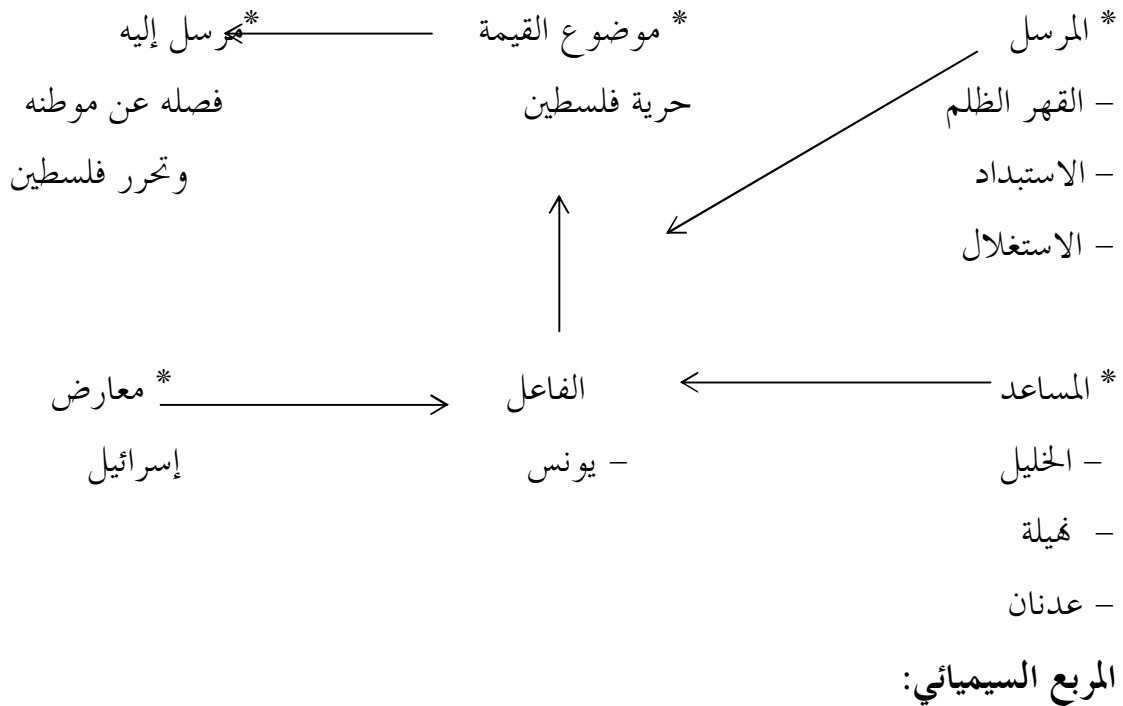
المقطع	الصفحة	العنوان
01	11-9	حياة أم حسن وصفها
02	17-12	وصف مغارة باب الشمس
03	29-28	وصف القرية مغارة باب الشمس
04	34-32	حالة يونس وصفه
05	38-34	حالة نهيلة وكيفية موتها
06	40-39	حياة شمس قبل خليل
07	48-45	حياة شمس مع خليل
08	51-50	حالة يونس و خليل من الفقر والحرمان

¹ نبيلة زويش، تحليل الخطاب السرد في ضوء المنهج السيميائي، دار الريحان للكتاب القبة، الجزائر، دط، 2007م، ص163.

² نادية بوشقرة، مباحث في السيميائية السردية، ص 76.

موقف إبراهيم من يونس	55	09
وصف حياة نهيلة	68-62	10
موت يونس وانتقام ابنه له	73-69	11
قتل شمس لسامح لعدم الزواج بها	75-74	12
طريقة موت أحمد الغامضة	88-76	13
زواج نهيلة يونس	97-94	14
حكاية أم حسن	190-98	15
تحرير القرية ودفن الشهداء	230-266	16
حياة شمس في المخيم	502-472	17
تنفيذ وصية نهيلة	511-510	18

النموذج العاملي:



ويعرفه غريغاس " التمثيل البصري للمتفصل المنطقي لأية فئة دلالية، أو بمعنى آخر النموذج الاساسي "constitutive model" الذي يصف البنية الأولية للتدليل.¹

بينما يعتبر دانيال باط " المربع السيميائي نموذجاً تقسيماً . يسمح بتمثيل نسق قيم الذي ينظم العوالم الدلالية الصغرى و الذي هو مفسرد في المستوى المؤسس تبعاً لضروريات التركيب السردى²

أما بعد بواريو فيعرف المربع السيميائي بأنه " صياغة منطقية قائمة على نمذجة العلاقات الأولية للدلالة القاعدية التي تتلخص في مقولات ،التناقض و التقابل والتنازل فهو نموذج توليد ينضم الدلالة ، ويكشف عن آلية إنتاجها عبر ما يسمى بالتركيب الأساسي للمعنى و يساعد المربع السيميائي على تمثيل العلاقات التي تقوم بين الوحدات اللغوية بهدف إنتاج دلالات التي يعرضها النص على القارئ.³

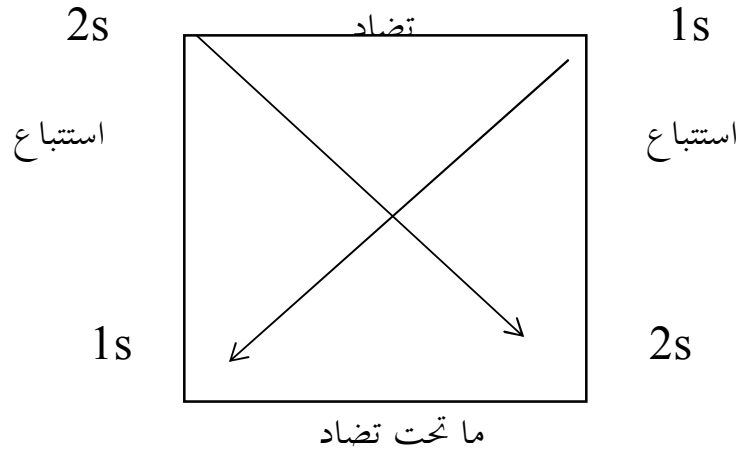
وبناء على هذه الاستنتاجات يمكن أن نصوغ المربع السيميائي في الشكل الآتي:

- علاقات التضاد.
- علاقات التناقض.
- علاقات الاستتباع.

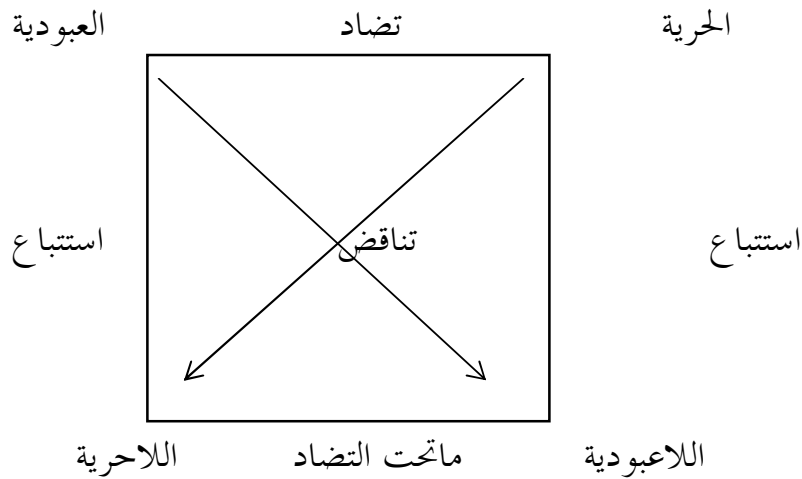
¹ جبر الدبرنس، قاموس السرديات، ص 176.

² ناديه بوشفيرة، مباحث في السيميائية السردية، ص 76.

³ فيصل الأحمر، معجم السيميائيات، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2010م، ص230.



من خلال دراستنا وفحص الرواية وجدنا أنفسنا أمام ثنائيات نحوية باعتبار الرواية قائمة على عدة طروحات ومنها الحرية / العبودية، والحب / الكره



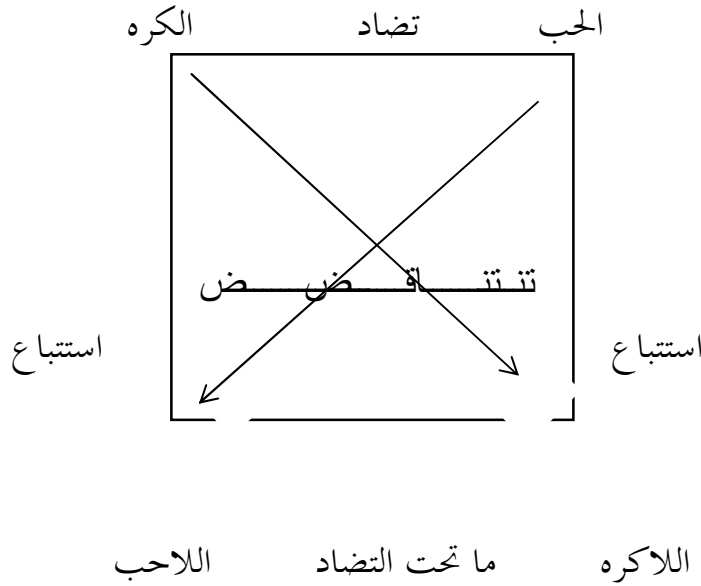
انطلاق من المربع السيميائي تظهر ثنائيته ضدية تتجلى في (الحرية ،العبودية) يمثلها دور كل من يونس ، هائلة ، خليل، أم حسن ،عدنان... وشخصيات كثيرة تسعى إلى بلوغ الحرية وتتضح ذلك في المقطع الاتي " هائلة أم من "، المرأة التي قادهم لتحرير القرية،¹ "...النصر، المنتصر..."²

¹ الرواية، ص218.

² الرواية، ص281.

"... رفعت يدك بعلامة النصر..."¹ نجد في هذه الرواية أن أبطالها لكل منه قصته مع الحرب وأثاره عليها، كما وجد السعي للحرية هناك عبودية، قهر، ظلم ونجد أن أبطال الرواية مروا بهذه الحالة منهم فحيلة التي اعتقلت، "فحيلة ارتاحت من العذاب والحلقة والقهر السجن و التحقيق..." ونجد أيضا معاني العبودية في مواضع كثيرة تصف جرائم الإسرائيلية مع الشعب الفلسطيني خلال الحصار حين كان المخيم مطوق² "... ذهب معهم... ورأيتهم كيف أجبروا الأسرى على الدخول..."³ إن الإسرائيليين استغلوا المكان.³

الثنائية الحب/ الكراهية:



¹ الرواية، ص 313.

² الرواية، ص 231.

³ الرواية، ص 282.

كما هناك ثنائية أخرى ضدية في الرواية تمثلها (الحب، الكره) نجد الحب في قصة نهيلة و يونس، " نهاية بكت على روحها و قهرها بكت من الحب أن تشتاق إليك"¹ و في قصة شمس و خلیل " حب لشمس بدأ مع المضادات..."² و نجد الكره من خلال ما تمارسه شمس مع الرجال الذين تعاشرهم "شمس هي المرأة لأولى في الأمة العربية التي قتلت رجلا لأنه خاها و خدعها"³ و من خلال خيانتها لخليل " كانت شمس تضحك بالخيانة حين تضحك كنتا أشم راحة رجل آخر"⁴.

ثانيا: البنية الخطابية:

تقوم أي رسالة بنية التخاطب القائم بين أهم عناصر العملية التواصلية وهما المرسل والمرسل إليه اللذان يتواصلان وفق قناة وتقنين وسياق مقاسي يظهر فيه الخطاب ،و أن كل الرسائل التي نشترك في أهم الوظائف و التي هي الإقناع و الإخبار (المرسل، المرسل إليه الرسالة)⁵ وتعتبر البنية الخطابية للنص مجموع من المسارات الصورية و لأدوار الموضوعاتية.

1. الصور و المسارات:

الصور هي العناصر القاعدية التي تشكل أولى لتعيين وترتيب الصور و هي ثلاثة أقطاب الممثلون، الأزمنة، الأمكنة"⁶.

¹ الرواية، ص 132.

² الرواية، ص 230.

³ الرواية، ص 212.

⁴ الرواية، ص 126.

⁵ عبد اللطيف محفوظ، السرد، الملتقى الدولي للسرديات القراءة و فاعلية الاختلاف في النص السردي، نوفمبر 2007.

⁶ ميشال أريفية و آخرون، السيميائية أصولها و قواعدها، نزار رشيد بن مالك، منشورات الاختلاف، الجزائر، دط، دث، ص

و نعي بمسار الصوري ذلك تسلسل في الصور المنظمة إلى بعضها في تلاحم الشديد، و يحيل على بعضها الآخر على أننا لا نجد مساراً صورياً واحداً في النصوص، بل تتعدد المسارات الصورية بها لتجتمع في نقاط وأوجه مشتركة بينما ترد في شكل تجمع خطابي.¹

أ- الحب:

" الحب نقيض البغض، و الحب الوداد المحبة."²

و قد ورد الحب في الرواية بالحب البشري: المتمثل بين يونس و نهيمة و خليل و شمس، ولقد صرح يونس بحبه لنهيمة "إن حبك لنهيمة قد يكون وهماً أيضاً، فأنت لم تكن تلتقي بها إلا في رحالات تشبه المنامات."³

وإن الموت نهيمة لا يهمهم، فالمرأة لا تموت إلا إذا توقف رجلها عن حبها ونهيمة لم تمت لأنك تحبها."⁴

وكذلك يظهر حب بين خليل وشمس "لكنني قلت لشمس حين أحببتها إنني أتمنى أن أنجب معها طفلاً أسمر يشبهها"⁵

¹ نادية بوشغرة، مباحث في السيميائية السردية، ص 83.

² ابن منظور، لسان العرب، ج4، دار الأحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، باب الحاء، ط3، 1999م، ص 7.

³ الرواية، ص 16.

⁴ الرواية، ص 15.

⁵ الرواية، ص 39.

ب- الحزن:

الحزن نقيض الفرح وهو الكآبة والضييق

ولقد طغى الحزن في الرواية بشكل مكثف ولقد مسى كل شخصيات الرواية ومن بينها، تعب وحزن يونس عند مجيئه إلى المغارة "كنت وأنت تمشي متثاقلا إلى مغارتك على يقين من أنك ستموت هذه المرة ولم تشعر بالحزن قلت لي إنك حين قرعت على النافذة ومشيت، كنت متأكد من أنك ذاهب إلى الموت"¹

وكذلك يتمثل الحزن شمس على ابنتها دلال "بكيت شمس على ابنتها دلال" "وأنها تتحول إلى المرأة أخرى أرى الحنان والحزن فيها"² وحزن خليل على حالة مرض يونس وحالة حالته "أقف لا حزن ولا دموع"³

ج- الخوف:

الخوف نقيضه السلم والأمان وهو الفرع والرعب.

من ظلم الجيش الإسرائيلي وقهره على أهل القرية زرع فيهم روح الخوف والفرع والرعب وذلك تجلى الخوف كثيرا في الرواية ويظهر ذلك في: خوف خليل ويونس من محتلين "ولم أخف من نفسي أو عليها لأنني لم أكن أرى"⁴

¹ الرواية، ص 472.

² الرواية، ص 471.

³ الرواية، ص 513.

⁴ الرواية، ص 156.

خوف خليل من نفسه حيث أنه اعتبر نفسه كالمجنون " به أن نخاف أن تفقد عقلك يا دكتور تحكي كل الوقت مع نفسك"¹

وعدم خوف خليل من حاجز الجيش اللبناني على مدخل المخيم "لم يعد هناك من مبرر للخوف، جاءت المرأة وذهبت، وأنا هنا لا بسبب الخوف بل بسبب العادة."²

د -الفقر:

"الفقر ضد الغنى، مثل الضعف"³

ومن ضعف أهل القرية من المستمر، والخوف منهم أدى بهم إلى سوء حالتهم الاجتماعية، وانقلاب ظروفهم أدى إلى طغيان الفقر عليهم، ولقد تجلّى الفقر في عدم وجود الاحتياجات الأولية ومستلزمات أهل القرية حيث أنهم لجؤوا إلى دودة الثلج إلى تبريد الماء بدل من الثلاجة الكهربائية "كان الناس فقراء، ولم يكن أحد يمتلك ثلاجة كهربائية."⁴

وكذلك لقاء شمس مع مجموعة باب التبانة والتي كان يترأسها خليل عكاوي القائد الأسطوري وصرحت بأنها "الذي حول فقراء طرابلس و شباهها ثورا صغاراً، و الذي سيموت بعد ذلك في عماية الاغتيال."⁵

¹ الرواية، ص 163.

² الرواية، ص 465.

³ ابن منظور، لسان العرب، ص20.

⁴ الرواية، ص 509.

⁵ الرواية، ص 504.

هـ - الموت :

الموت ضده الحياة وهو انقطاع للأبد من الحياة.

لكل حرب أو مفاوضة تؤدي إلى الموت، وفي روايتنا تجلت كلمة الموت في ثنايا الصفحات ونذكر منها : وصف خليل حالة يونس بالموت "كأن موتك كان، كأنك من زمان، كأنك لم تمت."¹

وكذلك وصف خليل حالة يونس: موت ابنه إبراهيم "هل تريد أن تموت كما مات إبراهيم؟"² وصف خليل حالة يونس بالموت "أقوم بواجبي في المستشفى لا يستطيع استقبال حالة كحالة يونس أمثاله يذهبون للموت في بيوتهم."³

2. الأدوار الموضوعاتية:

إن أدوار الموضوعات يقتضي مسبقا وضع ذوات تحركهم بنية الاتصال تدور داخلها الموضوعات طريقة الرسائل."⁴

قد يكتب الموضوع الواحد أساليب مختلفة للتعبير عن صور شتى كما أن الصورة الواحدة قد تؤدي إلى موضوعات متعددة."⁵

¹ الرواية، ص 513.

² الرواية، ص 511.

³ الرواية، ص 513.

⁴ جوزيف كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية و الخطابية ، ص 27.

⁵ نادية بوشفرة، مباحث في السيميائية السردية، ص 84.

ويعرفه غريغاس: "باعتباره وليد التزايلين يقوم الأول بمحصر التجمع الخطابي في مسار صوري واحد محقق، أو قابل للتحقيق في الخطاب، فيما يقوم الثاني بتقليص هذا المسار بإسناده لعون كفاء يؤديه ضمناً".¹

ويقول بريمون في هذا الصدد "ينبغي على بنية العكس أن تقدم بواسطة شبكة أدوار، لكل منها سجل يترجم تطور حالة المجموعة التي يتحرك فيها أو التي هي محرك فيها".²

إن استخراج الأدوار الموضوعاتية من شأنه أن يعرف بالوظائف التي تتميز بالأفعال المنسوبة إلى الشخص فالأدوار الموضوعاتية تقوم بإثراء النص السردي وتسخره لقابلية تعدد القراءات³ ومن خلال هذا نتطرق إلى الأدوار التي قامت بها كل شخصية في الرواية.

1) دور يونس (المريض):

يصف خليل حالة مرض يونس وكيف أصيب بالكوما حيث قال: "إنه أصيب بالكوما، انفجار في الدماغ، نتج عنه عطب دائم".⁴

وأن أم حسن أخبرت خليل بأن يونس النائم مثل الميت "فالروح تغادر الجسد النائم، وأن يونس يتعذب".⁵

وأن الطبيب قال: "إنك أصبت بجلطة في الدماغ، وإنك ميت سريريا ولا أمل".¹

¹ المرجع نفسه، ص 85.

² نادية بوشقرة، معالم السيميائية في المضمون الخطاب السردي، ص 72

³ نادية بوشقرة، مباحث في السيميائية السردية، ص 85.

⁴ الرواية، ص 11.

⁵ الرواية، ص 11.

أخبر خليل دكتور أمجد بأن الوعي يمكن إعادته بعد الغيوبة حيث قال: "أن الوعي يمكن استعادته لمن سقط في الغيوبة."²

له دور في النص يتمثل في ضحية مخلفات المستعمر:

هل تذكر يا يونس ما قالته نهيلة بعد ما جيئك من الكمين: "ما قالته نهيلة حين جئتها مرهقا وجريحا بعد الكمين الإسرائيلي الذي سقط فيه ولا تدري حتى اليوم كيف نجوت ولم تمت؟ وجدت نفسك مرميا في الوادي والدم يترف منك"³

يحكي يونس لنهيلة عن سجنه في دمشق حيث قال: "حين أبلغكم جيش الإنقاذ بقرار الانسحاب قبل إقفال الحدود اللبنانية، يومها ترددت ثم انسحبت من المنسحبين وحين التقيتها، قلت لنهيلة إنك أخطأت، وأخبرتها عن سجنك في دمشق، وقلت لها إنك ارتكبت خطيئة حياتك."⁴

2) دور خليل (المحقق):

كان له دور المحقق حيث يحقق مع يونس على كل تفاصيل حياته ويظهر ذلك حينما سأل خليل يونس كيف استولى الجيش الإسرائيلي على قرية الزيتون وأخبرني كيف غيروا اسمها: "أنت أخبرني عن عين حوض، وعن الفلاحين الذين طردوا من قريتهم التي صار اسمها عين هود فتاهوا في تلال

¹ الرواية، ص 14.

² الرواية، ص 20.

³ الرواية، ص 472.

⁴ الرواية، ص 283.

جبل الكراميل، وبنو قرية جديدة، أعطوها اسم قريتهم القديمة"¹، "وأخبرتني كيف حول الإسرائيليون القرية الأصلية إلى قرية للفنانين."²

سأل خليل يونس كيف مات أبي: "سألتك لماذا مات أب، فلم تجاوبني"³ خليل يحكي بأن يونس عندما تسلل إلى قرية الجليل لم يستطع الدخول بل وقف: "وقف فوق التلة المشرفة على قرية دير الأسد."⁴

"لأنك تركت بندقيتك مطمورة في مغارة تبعد ثلاث ساعات عن دير الأسد"⁵

أنت تتكلم، وتقنعني بكل شيء هل تذكر الأيام الأولى في المغارة."⁶

3) دور فئيلة (المرأة الوفية):

حيث لم تبج بأسرار النضال للمستعمر: "وبدأ المحقق يسأل باللغة العربية الفصحى، وفئيلة تنظر من خلال الشباك الذي يطل على الفضاء، ولا تجاوب، "ألا تسمعين؟ صرخ المحقق"⁷ "نحن نسألك أي أي يونس؟ ما به يونس؟ لا أعرف شيئاً عنه، كيف؟، كيف ماذا؟ كيف جيلت؟، لماذا لا تجاوبين؟"⁸ نحن نملك طرقاً لا تخطر في بال أحد، وسنجبرك على قول كل شيء "أين زوجك؟ لا

¹ الرواية، ص 196.

² الرواية، ص 197.

³ الرواية، ص 304.

⁴ الرواية، ص 13.

⁵ الرواية، ص 10.

⁶ الرواية، ص 397.

⁷ الرواية، ص 286.

⁸ الرواية، ص 287.

لا أعرف"¹ لم يقتنع المحقق، لكنه لم يتابع التحقيق، ماذا يستطيع أن يفعل بفلاحة تقف أمامه وتقول إنها شرموطة، بصق على الأرض وأمرها بالخروج."²

4) دور شمس (الخائنة):

يتجلى دورها في مرآة خائنة للرجال ومن بينهم خليل، فواز: "يقع خليل في حيرة من شمس وهو يكلم نفسه هل كنت مخطأ معها هل خانتني أم لا؟ انتظرتها لا لكي أفهم ماذا فعلت، بل لأني أحبها لم تعد تفرق معي، أخانتني أم لا، لم أكن أنا الموضوع هي كانت الموضوع."³

يروى خليل حكاية شمس وحكايته معها. "التجأت إلى المستشفى خوفا من الانتقام، خفت لأني أعرفها، فهي امرأة قادرة على قتل كل رجالها، قتلنا كلنا أنا وسامح ولا الأعرف من أيضا قتلنا كبديل للجريمة لم ترتكبها، وأنا كنت بديلا لرجلين لا أعرفهما، سامح لم أسمع به، وفواز لم التق به، ولكني كنت بديلهما، سامح مات وفواز أخذ دلا وأنا هنا."⁴

أكدت شمس إنها لم تخن فواز إلا مع أحمد: "قالت إنها لم تخنه إلا مع أحمد."⁵ ولقد كان سبب خوف فواز مني "قالت إن فواز كان يخاف منها كل الوقت."⁶

شمس أيضا لا تصدق، لكن عليك تصديقي أعرف أنني حيث سأروي حكايتها سوف أقتلها، الآن سوف تموت شمس مقتولة بالكلمات كل الذين تجمعوا في تلال المية ومية فشلوا في قتلها، لأنها ما

¹ الرواية، ص 288.

² الرواية، ص 290.

³ الرواية، ص 478.

⁴ الرواية، ص 478.

⁵ الرواية، ص 483.

⁶ الرواية، ص 484.

تزال حية معي والخيانة تفوح من جسدها الساخن.¹ "وأشعر بأن وقت موتها قد جاء، وسأدفن شمس في الكلمات، كما يدفن الناس موتاهم وحكايتهم."²

¹ الرواية، ص 473.

² الرواية، ص 473.

الفصل الثاني

-مستويات السرد في الرواية:

1-الشخصيات

2-الزمن

3-المكان

الشخصيات:

الشخصية السكونية (الثابتة):

هي الشخصية الثابتة من خلال سلوكياتها وأفعالها وتقوم كما هي دفعة واحدة لا تتغير سماتها في استمرار القصة ¹ وقد تمثله الشخصية في الرواية فيما يلي:

- يونس:

مثلته الراوي في الشخصية مناضل فلسطيني شهد حرب فلسطين عام 1948 "انظر إلى حركة فتح ² وكانت زوجته أسمها نهيلة "كان يتسلل إليها كل ما كانت له فرصة" هل تذكر يوم جئتي وتزوجتني من جديد" ³ لكن يونس أصيب بجلطة مما جعله طريح الفراش في مستشفى الجليل " هذا الرجل فوق سريره منذ 3 أشهر وهو ملقى فوق سريره في مستشفى الجليل "ابن روح يونس بن ابراهيم بن سليمان الأسدي" ⁴، وبقي يونس إلى نهاية الرواية وهو ملقى فوق سريره في مستشفى الجليل، كنت في غرفته مستلقيا على سريرك ⁵ إلى أن وافته المنية "هنالك أمام الباب رأيت زينب ضمتني إلى صدرها أمسكت بيدي كي تأخذي إلى غرفتك حيث سيتم غسلك." ⁶

¹ جريدة حماس، بناء الشخصية في حكاية عبده والجماحم لمصطفى قاسي، (مقارنة في السرديات)، منشور الأوراس، دط،

2007م، ص78.

² الرواية، ص 399.

³ الرواية، ص 396.

⁴ الرواية، ص 527.

⁵ الرواية، ص 525.

⁶ الرواية، ص 511.

كذلك ظل حب يونس لنهيلة ثابتاً منذ بداية الرواية إلى نهايتها "أعرف أنك ما أطعت أحداً إلا تلك المرأة التي اسمها نهيلة".¹

- خليل:

هي شخصية مثلها الراوي في صورة طبيب بعد أن كان فدائياً كان يعمل في مستشفى الجليل ابن أشرف على حالة يونس كان يروي له حكايات عاشها معه وسمعها عنه ومن بداية الرواية إلى نهايتها وهو جالس بجانب يونس يروي له "منذ ثلاثة أشهر وأنا عاجز عن الانفعال فقط هذا الرجل المعلق فوق سريره يجعلني أحس برعشة الأشياء منذ ثلاثة أشهر"²

الشخصية المجازية:

هي الشخصية التي تبطن بداخلها شيء (أي سلوك وفعل معين) أما في أقوالها وأفعالها شيء مغاير بالنسبة لداخلها.³

ومثلت هذا النوع من الشخصيات شخصية: شمس.

¹ الرواية، ص 402.

² الرواية، ص 11.

³ نهيان هواوي، رواية الجيز الكافي، محمد شكري، مقاربة سيميائية، ص 72.

- شمس:

مثلها الراوي في الشخصية التي تظهر جها في الوقت نفسه تخون وهي فيث الرواية تأخذ دور حبيبة خليل "شمس كانت تزحط من بين يدي وكانت كاذبة تقول إنها تريدني ثم تذهب إلى رجل آخر.¹ "قلت لك أن شمس تكذب"² وانتهى بها الأمر بموتها.

الشخصية الغائبة:

حسب جيرار جنيت تتميز هذه الشخصية بحضورها وبغياب برنامجها السردى لديها أو هي حضور اسمها وبغياب برنامجها السردى.³

- أم حسن:

أشار إليها الراوي إلى حضورها في البرنامج السردى لكن لم يعطها أي حوار "ماتت أم حسن... جاءت أم حسن من الكويتات.... قربتها في الليل... ماتت أم حسن."⁴

- شمس:

أشار إليها الراوي ووصفها بأنها حبيبة خليل "....شمس علمتني قلت لك أن شمس تكذب"⁵ وهي كما سلف الذكر تموت في الرواية مقتولة.

¹ الرواية، ص 214.

² الرواية، ص 222.

³ هيان هواوي، رواية الجبز الكافي، ل محمد شكري، مقارنة سيميائية، ص 72.

⁴ الرواية، ص 10.

⁵ الرواية، ص 222.

- هيلة:

صورها الراوي في شخصية المرأة زوجة المناضل الذي تنتظر عودته من حين إلى آخر "اعتقدت هيلة أنك.... للعودة إلى ممارسة الحب"¹

الشخصية المرجعية:

وهي التي تحيل على معنى جاهز وثابت تفرضه ثقافة ما، بحيث أن مقروئيتها تظل مقترنة بدرجة مشاركة القارئ بتلك الثقافة ومن هنا يمكن القول أن الشخصية المرجعية تحيل على واقع خارج نصي يفرز سياق اجتماعي معين.²

ومن أهم الشخصيات المرجعية في الرواية: خليل.

خليل:

صورة في شخصية تحب الحرية وترفض الاحتلال وتناضل من أجل ذلك "فنحن نريد تحرير الأرض بل تحرير الانسان"³

وهذه الشخصية ترجع إلى شخصية الرفض للاحتلال الأجنبي، ونأخذ على سبيل المثال شخصية الأمير عبد القادر في الجزائر الذي كانت له وقته ضد الاحتلال الفرنسي.

¹ الرواية، ص 147.

² شريط أحمد شريط، سيميائية الشخصية الروائية، مجلة السيميائيات والنص الأدبي، ماي، عناية، ع2، 2002، ص 220.

³ الرواية، ص 53.

كذلك نجده في هذه الرواية يتصف في صورة الرجل العاشق لشمس "قلت لشمس حين أحببتها
أتمنى أن أنجب معها طفلاً"¹

وهذه الشخصية أيضا ترجع إلى شخصية العاشق روميو، شخصية خليل وشمس المتمثلة في روميو
وجولييت.

علاقة السارد بالشخصية:

قسمها غريغاس إلى 3 أنماط:

* السارد أكبر من الشخصية.

* السارد أصغر من الشخصية.

* السارد يساوي الشخصية.

إن في هذه الرواية غلب النمط الثالث: السارد يساوي الشخصية.

- السارد يساوي الشخصية:

ويظهر ذلك في الرواية من خلال خليل الذي يمثل السارد لشخصية يونس حيث سرد خليل حياة
يونس وذكر تقريبا جميع تفاصيلها "منذ ثلاث أشهر وأنا عاجز عن الانفعال فقط هذا الرجل معلق
فوق سريره..."² "أقضي أكثر وقتي في غرفتك انني أعمل في المستشفى وأعود إليك، أجلس إلى

¹الرواية، ص39.

²الرواية، ص39

جانبك... وأحداثك¹ "أخبرتني كل شيء..."² "أقف وأحكي معك كلماتي الأخيرة لم يعد الكلام ممكنا يا سيدي الآن خلص الحكي..."³

أهمية الشخصية:

إننا لا نستطيع أن نتخيل عمل روائي، مهما كان شأنه يخلو من توظيف الشخصيات فيه، فالشخصية في الرواية بمثابة الروح للجسد فهي البؤرة تتجمع حولها جميع عناصر العمل الروائي "قد يختفي الحدث ويسحب الزمن ويختفي المكان في عمل ما ومع ذلك يسمى رواية بغض النظر عن قيمتها الفنية، ولكننا لا نستطيع أن نبي رواية خالية من الشخصية."⁴ إذ من خلالها يستطيع الروائي توضيح واقعا كان خافيا على القارئ، رغم أنه مما يشاهده في حياته اليومية.

كما يستطيع من خلال الشخصيات أن يعالج موضوعا من المواضيع سواء سياسي أو اجتماعي أو اقتصادي فالشخصية تمثل "العصب الحي المؤثر في البناء الروائي في الرواية كلها"⁵ فمن خلالها تثبت أفكار الكاتب وتقوم الشخصية بتمثيلها.

¹ الرواية، ص 20.

² الرواية، ص 67.

³ الرواية، ص 513.

⁴ مصطفى ساجد، بناء الشخصية في الرواية، الرواية العراقية نموذجاً، مركز عبادي، صنعاء، ط 1، 2003م، ص 11.

⁵ بدري عثمان، بناء الشخصية الرئيسية في روايات نجيب محفوظ، دار الحداثة، بيروت، ط 1، 1986م، ص 07.

الزمن:

يعتبر الزمن من العناصر الشديدة الأهمية التي لا يمكن تجاوزها أو اغفالها أثناء العمل السردى، باعتباره من أهم العوامل التي تسهم في تجانس وتماسك النص فهو بمثابة الرابط الذي ينظم تسلسل الأحداث، ولو جردنا النص منه فماذا يحدث؟ إذا جردنا النص من الزمن، فسيصبح مجرد فوضى لا يمكن فهمها، ولا يمكن التوصل إلى الفكرة المراد طرحها.

لذلك فالزمن في العمل الروائي ليس اختيارنا (العمل به أو اسقاطه) بل هو ضرورة قصوى لا بد منها، أما بالنسبة لكيفية توظيفه أو تجسيده في الرواية فللمؤلف كل الحرية في ذلك فقد يبدأ أحداثه من النهاية، ثم يعود للبداية فالوسط وهكذا، وذلك فقد يبدأ أحداثه من النهاية، ثم يعود للبداية فالوسط وهكذا، وذلك عن طريق توظيف أشكال ومظاهر الزمن المختلفة، وفق ما يقتضيه البناء العام للرواية، ولكن لا بد من الإشارة إلى أن هذه الحرية في تداخل الأزمنة تكون عن وعي وقصد من قبل المؤلف: وعي (الدقة، الخبرة، القدرة على التحكم في الزمن)، قصد (الزيادة الجمالية للنص، التشويق، المفاجأة).

مفهوم الزمن:

أ- لغة:

ورد في مادة (زم ن) "الزمن والزمان اسم لقليل الوقت وكثيره وفي المحكم الزمن والزمان العصر، والجمع أزمّن وأزمان وأزمنة"¹

"والزمن اسم لقليل الوقت وكثيره، جمع أزمان وأزمنة وأزمّن، ولقيته ذات الزمنين كزبير، نريد بذلك تراخي الوقت وعامله مزامنة كمشاهدة"²

ب- اصطلاحا:

اهتم الباحثون والدارسون بعنصر الزمن، فدرسوا وبحثوا في ماهيته ولكن لاختلاف طبيعة الميادين المعرفية، استلزمت تعاريف ودلالات مختلفة للزمن كل حسب ميدانه.

ومما لا شك فيه أن الأدب هو المجال الأكثر ارتباطا بالزمن، لذا سنحاول فيما يأتي تحديد مفهومه في إطار علاقته وربطه بالعمل السردى:

يعتبر هانز ميرهوف القص من أشد الفنون ارتباطا بالزمن حيث يقول: "الزمان هو وسيط الرواية كما هو وسيط الحياة."³

¹ ابن منظور، لسان العرب، مادة (زم ن).

² الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ج4، (دط)، (دث)، مادة (زم ن).

³ الشريف حبيلة، بنية الخطاب الروائي (دراسة في رواية نجيب كيلاي)، ص 40.

والزمن سياق يربط كل عناصر السرد، وإشارته المبتوثة في جزيئات العمل السردية، تؤثر وتتأثر، هنا التشابك ينتج دلالات جديدة تسهم في خلق عالم القصة، لذا لا ينظر إليه على أنه مكمل لمكونات النص أو أنه مجرد

موضوع فحسب، وهو شرط لازم لإنجاز تحقق ما بل أصبح هو ذاته موضوع الرواية.¹

فالزمن في الدراسات الحديثة بمثابة "الروح الجسد"²

وتقول سيزا القاسم في كتابها بناء الرواية: "هو حقيقة مجردة سائلة لا تظهر إلا من خلال مفعولها على العناصر الأخرى."³

يعرفه لاند (Laland) فيرى أن الزمن "متصور على أنه ضرب من الخيط الذي يجر الأحداث على مرأى من ملا حظة هو أبدا في مواجهة الحاضر."⁴

ويرى أفلاطون: "أن الزمن محصلة للماضي والحاضر والمستقبل."⁵

¹ بان صلاح البناء، الفواعل السردية (دراسة في الرواية الإسلامية المعاصرة)، ص 43.

² الشريف حميلة، بنية الخطاب الروائي (دراسة في رواية نجيب كيلاي)، ص 41.

³ بان صلاح البناء، الفواعل السردية (دراسة في الرواية الإسلامية المعاصرة)، ص 43.

⁴ باديس فوغالي، الزمان والمكان في الشعر الجاهلي، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، عالم الكبير الحديثة، الجزائر، ط 1، 2008م، ص 60.

⁵ باديس فوغالي، المرجع نفسه، ص 85.

ويعرفه عبد المالك مرتاض: "الزمن مظهر نفسي لا مادي، ومجرد لا محدود، ويتجسد الوعي به من خلال ما يتسلط عليه بتأثيره الخفي غير الظاهر لا من خلال مظهره في حد ذاته فهو وعي خفي لكنه متسلط ومجرد لكنه يتمظهر في الأشياء المجسدة."¹

وتعرفه مها حسين القصراوي: "إن الزمن روح الوجود الحقة ونسيجها الداخلي، فهو ماثل فينا بحره حين تكون ماضيا أو حاضرا أو مستقبلا فهذه أزمنة يعيشها الإنسان وتشكل وجود بإضافة إلى أن الزمن الخارجي أزلي لا نهائي يعمل عمله في الكون والمخلوقات ويمارس فعله على من حوله."²

ويعرفه عبد الرحمان مبروك: "أن الزمن صيرورة الأحداث الروائية المتتابعة وفق منظومة لغوية معينة تعتمد على الترتيب والتتابع والتواتر، والدلالة الزمنية بغاية التعبير عن الواقع الحياتي المعيشي وفق الزمن الواقعي أو السيكلولوجي أو الفلسفي."³

البنية الزمنية الخارجية:

تشمل على (زمن الكتابة، وزمن القراءة)، ووضع الكتاب بالنسبة للزمن الذي يكتب عن القارئ في الزمن الذي يقرأ منه."⁴

¹ عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، (بحث في تقنيات السرد)، ج2، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 1998م، ج2، ص 201.

² مها حسين القصراوي، الزمن في الرواية العربية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 2004م، ص13.

³ مراد عبد الرحمان مبروك، بناء الزمن في الرواية العربية المعاصرة، الهيئة المصرية للكتاب، دط، 1994م، ص12.11.10.

⁴ بان صلاح البناء، الفواعل السردية، دراسات في روايات عبد الله سلامة، عالم الكتب الحديثة، الأردن، دط، 2009، ص46.

البنية الزمنية الداخلية:

"تعني دراسة الترتيب الزمني حكاية ما مقارنة، نظام ترتيب الأحداث أو المقاطع الزمنية في الخطاب السردى بنام تتابع هذه الأحداث أو المقاطع الزمنية."¹

"هذه المفارقات الاسترجاعية والاستباقية ظهرت مع ظهور المدرسة تيار الوعي التي تهتم بمستويات الوعي والذاكرة والحلم، وغيرها من التقنيات التي تعمل على بلورة الانحرافات الزمنية بشكل خاص فإن المفارقة إما تكون استرجاعاً لأحداث ماضية أو تكون استباقاً لأحداث لا حقة."²

أ- اللواحق (الاسترجاع):

"هو تتابع الراوي وتسلسل الأحداث ترتيبها في الحكاية"³، فالاسترجاع هو استحضار الأحداث الماضية التي تلحق بالزمن الحاضر، وتأتي لملاً ثغرات سبق القفز عليها زمنياً، ثم المرور بجانبها دون أن يشكل ذلك حذفاً زمنياً."⁴

ويعرفها أحمد حمد النعيمي بقوله: "فالاسترجاع هو سرد حدث في نقطة ما في الرواية بعد أن يتم سرد الأحداث اللاحقة على ذلك الأحداث."⁵

¹ جبار جينيت، خطاب الحكاية، تر: محمد معتصم عبد الجليل الأزدي، عمر حلي، الهيئة العامة للمطبع الأميرية، دط، 1997، ص47.

² محمد حميداني، النص السردى من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي للطباعة، ط1، 1991م، ص74.

³ بان صلاح البناء، الفواعل السردية، ص51.

⁴ أحمد حمد نعيمى، إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة، المؤسسة المئوية للدراسات والنشر، الأردن، ط2004، ص1، ص33.

⁵ مهما حسين القصاروي، الزمن في بداية الرواية العربية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 2004م، ص135.

1. اللواحق الداخلية:

يعود هذا النوع من الاسترجاعات إلى الماضي، لاحقاً لبداية الرواية فهو يقوم " باستعادة أحداث ماضية ولكنها لا حقة لزمن بدء حاضر السردى وتقع في محيطه".¹

تذكر خليل ليوم لقاءه بيونس في أحد صباحات شباط، ودار بينهما كلام حول الكهولة والإنسان (....) أكر أني التقيت بك في أحد صباحات شباط... والقيت علي محاضرة.... عن الكهولة... عن الفلاحين نتزوج باكراً... الإنسان يا ابني يشيخ من الداخل... طالما بقي العشق في قلبك... لست شيخاً)²

تذكر خليل لنفسه عندما رأى لأول مرة في حياته القنابل الضوئية (كنت في السابعة عشرة، حين رأيت القنابل الضوئية.... كنتا فدائيا ضمن المجموعة الفدائية...)³

تذكر خليل للقاءه الأول بشمس في المكتب بمخيم مارالياس، وكيف بدأ يحس بالحب اتجاهها (....) يومها التقيت بشمس، في مكتبتنا في مخيم مارالياس، وتولت هي المهمة.... بعد خروجها بدأ الحب.... تجلس معنا بشبابها العسكرية.... يومها بدأ اشتعالي.... يبدو أنها انتبهت... كانت تأخذني جانبياً، كأن الرغبة تعشش في طرف عينيها)⁴

¹ مهما حسين القصراوي، الزمن في بداية الرواية العربية، ص 199.

² الرواية، ص 42.

³ الرواية، ص 52.

⁴ الرواية، ص 230.

2. اللواحق الخارجية:

يبرز هذا النوع في أغلب الأعمال الروائية، بحيث تعود هذه الاسترجاعات إلى ما قبل بداية الرواية فهي "تمثل الوقائع الماضية التي حدثت قبل بدء الحاضر السردى حيث يستدعيها الراوي في السرد."¹

وفي رواية باب الشمس العديد من الأمثلة نذكر منها:

استرجاع السارد (خليل) لتفاصيل حياة نهيلة، وكيف أخذتها أم يونس كزوجة لابنها يونس (إلى بيت الشيخ إبراهيم دخلت نهيلة... طلبوها ليونس، لأن عائلتها كانت الأفقر في القرية... فوالدها الذي مات... والأم لم ترث شيئاً من زوجها... وعندما قررت أم يونس تزويج ابنها... ذهبت كي تختار، لكن والددة نهيلة لم تسمح لها... خذي هذه، وأشارت إلى نهيلة....)²

ونجد استرجاعاً آخر لبداية شباب يونس وكيف أن لم يكمل دراسته، وطفش للجبال (...لكن الفتى لم يحفظ من القرآن سوى الفاتحة... وبدل أن يدرس طفش... حمل البندقية... ويشار في هجمات ضد دوريات الجيش البريطاني)³

¹ المرجع السابق، ص 195.

² الرواية، ص 84.

³ الرواية، ص 85.

ب- السوابق (الاستباق، الاستشراق):

يعد الاستباق من التقنيات التي ميزت الرواية الحديثة خاصة، وتتمثل في إيراد حدث آت قبل وقوعه، وهذا ما أشار إليه مراد عبد الرحمان مبروك، "تداعي الأحداث المستقبلية التي لم تقع بعد، على هذه الصيغ وفقاً لطريقة السارد"¹

وهذا يبين أن السوابق الزمنية تقوم بتقديم الأحداث على حساب تنامي الأحداث الأخرى، بحيث يكون هذا الحدث متأخراً في زمن القصة، ومتقدماً في زمن الخطاب، ويجده حسن بحراوي — بقوله: "هو القفز على فترة معينة في زمن القصة وتجاوز النقطة التي وصلها الخطاب لاستشراق مستقبل الأحداث. والتطلع إلى ما يحصل من مستجدات الرواية".²

أي الانتقال من زمن محدد في قصة وتخطي نقطة التي عليها: للاستشراق أحداث المستجهرات ويتميز الاستباق بنوعين مختلفين.:

1- السوابق الداخلية

وهي عبارة عن تنبؤات لا يخرج مدارها عن الحكي الأول "³، ويتألف من إشارات مستقبلية تسهم بدورها في وظيفة الجزء الأساسي في القصة "⁴

¹ مراد عبد الرحمان مبروك، بناء الزمن في الرواية العربية المعاصرة، الهيئة المصرية للكتاب، دط، دث، ص 66.

² مهما حسين القصاروي، الزمن في الرواية العربية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط 1، 2004م، ص 211.

³ أحلام معمر، بنية الخطاب السرد في الرواية فوضى الحواس، رسالة ماجستير مخطوطة، ورقلة، 2003/2004م،

⁴ نور الدين السيد، الأسلوبية وتحليل الخطاب (دراسة في النقد العربي، تحليل الخطاب الشعري والسرد)، دار الهومة للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 2، 2000، ص 168.

وهذه بعض الأمثلة من الرواية:

ويظهر في هذا المثال تنبأ ومعرفة خليل بأن إرتجافة يونس سببها الحرارة و أنها ستزول،
(...فتقدير بأن الجلطة حصلت في مكان قريب من منطقة الحرارة في الدماغ.... وهذا يعني أن
الحرارة في الدماغ.... وهذا يعني أن الحرارة ستزول بعد انحسار الدم...¹،...وكما ترى الآن،

كان الحق معي)²

ونجد أيضا قول الدكتور أمجد لخليل بأن يونس دخل في سبات وأنه سيموت (...)"دخل في
السيبات" قال الدكتور أمجد... قال: "سيبقى هكذا حتى يموت"... "لا أستطيع تحديد الوقت، لكنه
سيموت"...³، ... الآن خلص الحكي ونفذ الكلام وانطوت الحكاية.... كأن موتك
كان.... أقف أمام هذا القبر.... وأشهد أنك وضعت رأسك في التراب... وذهبي إلى بعيد...⁴

2- السوابق الخارجية :

"وهي عكس السوابق الداخلية يخرج مدارها عن الحكي وهي ظاهرة سردية تتعلق عرضها بالخبر
الأساسي"⁵

¹الرواية، ص36.

²الرواية، ص37.

³الرواية، ص38.

⁴الرواية، ص513.

⁵الرواية، ص513.

وتجد في الرواية مثالا وهو تنبأ يونس باستشهاد أبو جهاد الوزير (هل نسيت كيف كان أبو جهاد الوزير، الله يرحمه.... وطلبت مني أن لا أخطئ مع خليل الوزير "اثنان يا ابني هما زينة الشهداء، أبو علي إباد، وأبو جهاد¹، الوزير" هل كنت تتنبأ يومها بموته في تونس....)²

وهذا مثال آخر على السابقة التي تتجلى في إحساس وتنبا أم حسن بموتها ومعرفة كل الناس بموعد أم حسن مع الموت ماتت أم حسن... قالت جارتها سناء... إن أم حسن مرت بها ليل أمس وأخبرتها أن الموت سيأتي....)³ (كل الناس كانوا يعرفون أن صباح الاثنين 20 تشرين الثاني 1995، سوف يكون موعد نبيلة بنت فاطمة مع الموت....)⁴

ت- المدة:

"تختلف طبيعة النص الروائي، من حيث علاقة بين الزمن الروائي والمقاطع السردية التي تعطيها هذه الفترة وسمى - جيران- هذه العلاقة (سرعة النص) حيث أن السرعة هي النسبة بين طول النص والزمن والحدث، هكذا يمكن قياس النص من تناسب بين الديمومة (ديمومة الحدث) والطول (طول النص)"⁵

¹ الرواية، ص 50.

² الرواية، ص 51.

³ الرواية، ص 09.

⁴ الرواية، ص 10.

⁵ سيزا قاسم، بناء الرواية (دراسة مقارنة ثلاثية نجيب محفوظ)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، دط، 1984م، ص 52.

* الديمومة: "و نقصد بالديمومة هي الحالة التي تمتد من الحالة إلى أخرى من أجل انجاز العمل"¹، مقاسة بالثواني أو الدقائق أو السنوات.

* الطول: طول النص مقاسا بالكلمات أو بالأسطر أو بالصفحات.²

ويعرفها حميد حميداني "بالاستغراق الزمني، إذ يتولى اقناع ما لدى القارئ بأن هذا الحدث استغرق مدة زمنية تتناسب مع طوله الطبيعي، وذلك بغض النظر عن عدد الصفحات التي تم عرضه فيها من طرف الكاتب."³

والسرد في حركاته يتميز بأشكاله المتعددة، مما يصنفها - جيران جينيت - في المشهد والحذف والتوقف أو الاستراحة والخلاصة أو الوجيز.⁴

1- المشهد:

يحظى المشهد الروائي بعناية خاصة وموقع متميز في حركة الزمانية للنص الروائي، بما يمتلكه من وظيفة درامية تعمل على إبطاء السرد.

ويعرفه -تودورف- بقوله: "هو حالة التوافق التام بين الزمنين عندما يتخلى الأسلوب وإقحام الواقع التخيلين في صلب الخطاب خالفه بذلك مشهدا."⁵

¹ نور الدين السد، للأسلوبية و تحليل، الخطاب، الجزء2، ص 111.

² المرجع نفسه، ص 52.

³ حميد حميداني : بنية الروائي ص78

⁴ إبراهيم صحراوي، تحليل الخطاب الأدبي - دراسة تطبيقية- دار الآفاق، الجزائر، ط1، 1999م، ص83.

⁵ مهما حسين القصاروي، الزمن في بداية الرواية العربية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 2004م، ص239.

يقول - بيزا قاسم - "يعطي المشهد للقارئ إحساسا بالمشاركة الحادة في الفعل إذ أنه يسمح عنه معاصرا وقوعه، كما يقع بالضبط هي لحظة وقوعه، لذلك يستخدم المشهد للحظات المشحونة ويبقى الراوي دائما، ذروة سياق من الأفعال وتأزمها في المشهد".¹

"إن المشاهدة تمثل بشكل عام اللحظة التي يكاد يتطابق فيها زمن السرد بزمن القصة من حيث مدة الاستغراق".²

وفي رواية باب الشمس عدة مشاهد، متباعدة الطول، نورد منها ما يلي:

-المشهد الأول: حوار بين الدكتور أمجد و خليل حول نقل يونس من المستشفى لبيت العجزة ورفض خليل لهذا الاقتراح، وجاء هذا الحوار في (الصفحات 168 و 169).

-المشهد الثاني: مشهد خاص بين أم حسن وأخيها مع امرأة إسرائيلية اسمها إيللا دويك، التي سكنت في بيت أم حسن بعد تهجير الأهالي من بلدة الكويكات (ص 104 - ص 105 - ص 106 - ص 108 - ص 109).

-المشهد الثالث: مشهد حوار بين الدكتور خليل ومجموعة من الممثلين الفرنسيين جاؤوا إلى بيروت من أجل زيارة مخيم شاتيلا، وجاء هذا الحوار في أربع صفحات (245-246-247-248).

¹عبد العالي بوطيب، مستويات دراسة النص الروائي (مقاربة نظرية)، مطبعة الأمنية، دار البيضاء، ط1، 1991، ص168.

²حميد حميداني، بنية الروائي، ص78.

-وما نخلص إليه هو: أن أطول مشهد في الرواية كان مشهد التحقيق مع نهيلا للاعتراف بمكان يونس، من طرف ثلاثة محققين لفائدة الكيان الصهيوني، وجاء هذا المشهد في خمس صفحات (285-286-287-288-289-290)، وفي عدد السطور احتوى هذا المشهد على مئة واثنان سطر.

أما أقصر مشهد في الرواية كان مشهد يصور الحوار الذي دار بين خليل والدكتور أمجد حول الوضع الصحي ليونس، وجاء في نصف صفحة تقريبا (ص36)، وعدد السطور في هذا المشهد هي ثلاثة عشرة سطرًا.

2- الحذف أو الاسقاط:

يعمل الحذف إلى جانب الخلاصة، دور في اقتصاد وتيرة السرد والتسريع فهو من حيث التعريف تقنية زمنية تقتضي اسقاط فترة طويلة أو قصيرة من زمن القصة وعدم التطرق لما جرى فيها من وقائع وأحداث.

وبمفهوم - تدوروف - للحذف: "... فالأمر يتعلق بالحذف أو الاسقاط، كلمات كانت هناك وحدة من زمن القصة لا تقابلها أية واحدة من زمن الكتابة."¹

إذن هو أقصى سرعة ممكنة يركبها السرد "فالأمر يتعلق بمدة زمن الحكاية ، يسكت عنها تماما من طرف المحكي."²

¹حسن بحراوي، بنية النص الروائي، ص145.

²جيرار جينيت آخرون، نظرية السرد من جهة إلى التثبير، تر: ناجي مصطفى، من منشورات الأكاديمية والجهة، دب، ط1، 1998م، ص125.

وينقسم الحذف من خلال هذه الحالات إلى ثلاث أنواع:

أ- الحذف الصريح:

ويسمى أيضا بالمعلن "والمقصود إعلان الفترة الزمنية وتحديدتها بصورة صريحة وواضحة، بحيث يمكن للقارئ أن يحدد ما حذف زمنيا من السياق السردى".¹ ، "أي يشير إليه الكاتب مباشرة وبصراحة".²

ونجد في الرواية الكثير من هذا الحذف، ومنها هذا المثال الذي أسقطت فيه ثلاثة أشهر (...ومنذ ثلاثة أشهر وأنت تأكل سوى الحليب كأنك طفل).³

واستخرجنا مثالا آخر على الحذف الصريح، حيث حددت المدة المحذوفة بأسبوعين (...لكنها لم تمت... وبعد أسبوعين كان علي أن أنزل إلى بيوت من جديد، من أجل مأتمها)⁴

ونجد حذف آخر، حيث حذف فيه أسبوع كامل (استفاقت نهيلة على طرقاتهم العنيفة، وحين لم يجدوك أخذوها إلى تحقيق طويل دام أسبوعا...)⁵

¹ مهما حسين القصرأوي، الزمن الرواية العربية، ص 233.

² عبد العلي بوطيب، نظرية الرواية (دراسة المناهج النقد في معالجة القصة)، دار الشفاء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، دط، 1998، ص 119.

³ الرواية، ص 38.

⁴ الرواية، ص 40.

⁵ الرواية، ص 131.

ب- الحذف الضمني:

هو الحذف الغير الصريح، أو المضمّر يستنبطه القارئ من النص أثناء قراءته من خلال بعض التغيرات التي تظهر.¹

نجد مثالا على هذا النوع من الحذف في الرواية هو (...أخبرتكم شمس نضجت للزواج في التاسعة، وزوجوها في الخامسة عشرة، جاء فواز...) ² ويتضح أن الحذف الضمني هنا هو حذف ست سنوات لم يتطرق إليها في الحكى.

وهذا حذف ضمني آخر وقد حذف ثلاث سنوات ما بين منامين متشابهين رأتهما شاهينة جدة خليل (...) وفي المرتين مات الرجل، المرة الأولى كانت عام 36... والمرة الثانية عام 59...³ ونورد مثال آخر وقد حذفت ستة عشرة سنة في هذا المثال (... قال جمال إن السجن أراحه.... كنت شابا في الثالثة والعشرين، وأنا اليوم في التاسعة والثلاثين...) ⁴

ج- الحذف الافتراضي:

"وتكون فيه الفترة المسكوت عنها غامضة ومدتها غير معروفة بدقة (بعد ساعات... بعد عدة أيام..) مما يجعل القارئ في موقف يصعب التكهّن بحجم الثغرة الحاصلة في زمن القصة."⁵

¹ بان صلاح البناء، الفواعل السردية (دراسة في الرواية الإسلامية المعاصرة)، ص 64.

² الرواية، ص 478.

³ الرواية، ص 305.

⁴ الرواية، ص 436.

⁵ حسن بحراوي، بنية النص الروائي، ص 157.

نجد في الرواية العديد من هذا النوع للحذف، وقد استخرجنا هذا المثال: (... وبعد 1970م، وعودتك سالما من مذبحه الأحرار في جرش وعجلون...) ¹، ونورد مثالا آخر (... مسكنة نهيلة، بقيت هكذا أكثر من سنة...) ²

وهذا مثال أيضا على الحذف الافتراضي (... لم يضعوا الكيس في رأسي قالت، لكنهم رموني في غرفة معتمة لأكثر من ثلاث ساعات، ثم أخذوني إلى مكتب...) ³

3- الوقفة:

تسمى كذلك الاستراحة، تعمل على إبطاء السرد لدرجة الاعتقاد، أنه توقف تماما وهي تحدث عندما يوقف الكاتب تطور الزمن أي تتحقق عندما لا يتطابق أي زمن وظيفي مع زمن الخطاب ⁴، ونصادف هذا في الوقفات الزمانية أثناء الوصف أو التعليق (سيميه جينيت "gennete" بالوقفات الوصفية). ⁵

وهي أيضا أن يمضي القص دون أي حركة زمنية، ويبدو هذا في المقاطع الوصفية الخالصة. ⁶ ونجد في الرواية هذه الوقفة الوصفية التي يصف خليل فيها نهاره الذي يقضيه مع يونس في غرضه المستشفى وما يقوم به من أعمال طبية وإنسانية من أجله، وجاءت في سبعة وعشرون سطرا، أي في حوالي صفحة كاملة.

¹ الرواية، ص 31.

² الرواية، ص 61.

³ الرواية، ص 70.

⁴ إدريس بوديبة، الرؤية والبنية في روايات الطاهر وطار، ص 162.

⁵ محمد عبد الله القواسمية، البنية الروائية في رواية الأخدود، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، ط 1، 2001م، ص 85.

⁶ إدريس بوديبة، المرجع نفسه، ص 162.

(سوف أصف نهارى معك، كي ترتاح، وتوقف هذا التملل...¹، وأستدعى زينب كي تساعدني على حملك... ثم أعيدك إلى السرير... في الثامنة والنصف أعد لك فطورك... الخامسة مساءً، أعد لك العصورية.. بعد العشاء أبقى معك قليلاً... وأذهب إلى غرفتي في المستشفى حيث أنام)² وكذلك نجد وقفة وصفية أخرى لليلة قضائها خليل وهو يختنق ويحاول استنشاق الأكسجين، وكان يتزل ويصعد الدرج مهرولاً، وجاءت هذه الوقفة في تسعة عشرة سطرًا، أي حوالي صفحة (تركتك تلك الليلة، ذهبت إلى غرفتي كي أنام، وفي السرير بدأت أختنق... وفي النوم أختنق كل شيء... حاولت النهوض... وقلت سأموت.. أكلت كل هواء العالم...³، دخلت غرفتي، ونمت على سريري)⁴

ونجد مثالا آخر، وهو عندما ذهب خليل للجامع من أجل أن يتفرج على الحفلة التي يقوم بها سليم أسعد من أجل أن يبيع سلعته وهي عبارة عن شامبو، وجاءت هذه الوقفة في أربعة وعشرون سطرًا (.... ذهبت إلى الجامع كي أتفرج على الحفلة... يتقدم محذوب الظهر... صوت كالحشرة... يا أولادي، يا أولادي...، يضع قليلاً من السائل الأخضر على يديه ويربها للناس... الماء يندلق، والشيخ يغرق.... بألف ليرة... شامبو لكل الأعضاء... والناس.. يتدافعون ويدفعون)⁵

¹ الرواية، ص 48.

² الرواية، ص 49.

³ الرواية، ص 239.

⁴ الرواية، ص 240.

⁵ الرواية، ص 294.

- الخلاصة أو الملخص أو المجل:

وهو سرد أيام عديدة أو شهر أو سنوات من حياة شخصية بدون تفصيل للأفعال والأقوال وذلك في بضعة أسطر أو فقرات قليلة.¹

فالقاص أحيانا يستغني عن التفاصيل في بعض الأحداث وذلك راجع إلى عدم حاجته إليها غالبا ويكتفي بالمرور السريع عليها حتى يتمكن من التركيز والتفصيل في حدث هو أكبر أهمية في القصة "إذن إن دور التلخيص هو المرور السريع عن فترات زمنية لا يرى المؤلف أنها جديرة باهتمام القارئ فلقد نظر - جينيت - دائما إلى الخلاصة كنوع من التسريع الذي يلحق القصة في بعض أجزائها بحيث يتحول من جراء تلخيصها إلى نوع النظرات العابرة للماضي والمستقبل."²

وانطلاقا من هذا المنظور الذي يقدمه -جينيت- للخلاصة، نستخلص أن الخلاصة هي مرور سريع وخاطف للأحداث في القصة، يجعلها الكاتب في شكل موجز وقصير في الخطاب.

ولدينا في الرواية مثال على الخلاصة، حيث يتعرض السارد لحياة أم حسن وسنواتها الطويلة مركزا فقط على تفاصيل معينة حولب أبنائها، وقد جاءت هذه الخلاصة في خمسة أسطر (خلال سنواتها الطويلة دفنت أم حسن أولادها الأربعة... وناجي ليس ابنها....التقطته....وأرضعته... ثم أعطته لأمة في قرية قانا اللبنانية."³

¹سمير المرزوقي وميل شاكر، مدخل إلى نظرية القصة (تحليلا وتطبيقا)، الدار التونسية، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر، دت، ص89.

²حسن بحراوي، بنية النص الروائي، (الفضاء، الزمان، الشخصية)، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1990، ص
³الرواية، ص10.

- التواتر (التكرار):

والعلاقة بين تكرار الحدث أو الأحداث المتعددة في الحكاية وهو تكررهما في القصة يأخذ هذا التكرار وجوها متعددة ويخضع لقواعد تنظيمية.¹

فهو يمثل في العلاقة بين العملية السردية للحدث والتشكيل الزمني والتواتر يعني بطبيعة المسار من حيث الأفراد والتكرار والنمطية.²

وهو أيضا حيث يرى إبراهيم خليل - هو "تكرار حدث معين مرارا"³، فالتكرار إذن هو درجة تكرار الأحداث في الرواية، وهو أنواع:

1. التواتر المفرد:

ويعني به سرد مرة واحدة ما حدث مرة واحدة، وهذا المستوى تابع في كل المستويات القصصية الروائي⁴، وهو ذلك الذي يتساوى فيه تقريبا نسبة الحكاية إلى القصة فبقدر ما تكرر القصة تتكرر معها الحكاية.⁵

ويتضح هذا باستخراج بعض الأمثلة من الرواية، منها:

¹ إبراهيم صحراوي، تحليل الخطاب الأدبي - دراسة تطبيقية -، ص 83.

² مراد عبد الرحمان مبروك، بناء الزمن في الرواية العربية المعاصرة، ص 123.

³ إبراهيم خليل، بنية النص الروائي، الدار العربية للعلوم، لبنان، ط 1، 1999، ص 113.

⁴ مراد عبد الرحمان مبروك، بناء الزمن في الرواية العربية المعاصرة، ص 123.

⁵ أحمد السماوي، فن السرد في قصص طه حسين، كلية الآداب والعلوم والانسانية بصفافس، تونس، ط 1. ص 405.

فالسارد هنا قد سرد هذا الحدث (زيارة خليل ليونس لتعزيته بعد وفاة نهيلة) مرة واحدة في الرواية (هل تذكر ماذا قلت لي عند ما زرتك معزيا بنهيلة؟... قلت إنها ماتت في المستشفى في مدينة الناصرة...) ¹

ونجد مثال آخر عن التواتر المفرد (مسكينة نهيلة... جف حليها، وأمي لم تنتبه... ثم اكتشفت أُمي الحقيقة... هل تعلم ماذا فعلت أُمي؟ سرقت الطفل... خافت أُمي من أن تتكرر الحكاية ويموت أولادي كما مات أولادها) ².

وهذا مثال آخر أيضا (مرة جاء تلامذة أحد الصفوف المتوسطة... وتنافسنا وإياهم على التصريب... كان هذا درسنا الأول احترام السلاح) ³

2. التواتر التكراري:

ويعني به سرد أكثر من مرة ما حدث أكثر من مرة، أو سرد أكثر من مرة ما حدث مرة واحدة، وفي كل مرة يتكرر فيها السرد، يتكرر تبعا لها الزمن وهو التواتر من أكثر التواترات الزمنية شيوعا. ⁴ ويتضح ذلك في هذا المثال:

حيث يتكرر في هذا المثال معنى القتل والخنق والموت اختناقا (في البداية اجتاحني شعور إجرامي، ركبتني فكرة واحدة، وهي أن الحل الوحيد هو أن أضغ محدة على وجهك وأضغط حتى تموت

¹الرواية، ص37.

²الرواية، ص61.

³الرواية، ص152.

⁴مراد عبد الرحمان مبروك، بناء الزمن في الرواية المعاصرة، ص132.

اختناقاً...¹، (أردت قتلك بالمخدة لئلاّني حقدت على إصرارك العجيب على التمسك بالحياة...)²، (قلت إني أردت خنقك...)³، (...أردت قتلك تذكرت مخدة جدي، لاني أردت قتلك بمخدة...)⁴

3. التواتر المؤلف:

"ونحكي فيه مرة واحدة ما حدث عدة مرات"⁵

وهذا مثال على التواتر المؤلف (كنت أصف لك وضعك الصحي... وضعوا في أنفك هذا الأنبوب، الذي نستخدمه أربع مرات في اليوم من أجل إطعامك الموز والحليب)⁶
(أمس قلت لك تصبح على خير، ولم أذهب للنوم، كل ليلة أقول لك هذه العبارة...)⁷

- أهمية الزمان:

إن ما ينتجه عنصر الزمان من فوائد جمّة، هو الذي يؤكد أهميته وحاجة المبدع القصصي إليه، وفي مايلي سنتكلم عن ذلك بإيجاز.

* يوصف الزمن على أنه لحمة الحدث، وقوام الشخصية لأن له القدرة على التحلل داخل مكونات العمل السردى.

¹الرواية، ص39.

²الرواية، ص40.

³الرواية، ص41.

⁴الرواية، ص40.

⁵جيرار جينيت آخرون، نظرية السرد من جهة إلى التعبير، ص

⁶الرواية. 42.

⁷الرواية. 44.

* الزمن عنصر محوري وأساسي، وبفضله تبني عناصر التشويق والإيقاع والاستمرار ثم إنه يحدد دوافع أخرى محرّكة مثل السببية والتتابع واختيار الأحداث.

* بوساطة الزمن تسجل الحوادث والوقائع، فنمو وتنطور، أو تتراجع وتنكمش.

* دون عنصر الزمن تصبح الرواية مجرد تسطير لجمل دون تتابع وترتيب.

* كما نستطيع استنتاج عدة مزايا آخر للزمن منها: أن طبيعة الزمن المرنة (تداخل الأزمنة)، تجعله مصدر من مصادر الجمال في العمل السردي.

* والزمّن يساعد الكاتب أو مبدع على التحكم في نصه، فلو بدأ التأليف دون تحديد إطار زمني معين، لما استطاع التحكم في أحداثه وشخصياته، أي أن الزمن بمثابة الهيكل الذي تشيد فوقه الرواية.

يسهم الزمن في تحديد طبيعة الرواية وشكلها.¹

- المكان:

اختلف آراء الدارسين والباحثين في مفهوم المكان فكل عرفه بحسب رأيه و منظورة، فقد ورد هذا المصطلح مرة بلفظ الفضاء، ومرة بلفظ المكان مرة بلفظ الحيز.

نجد حسن نجمي يعرفه بقوله: "إن الفضاء الروائي مثل كل فضاء يبني أساسا في تجربة جمالية، بما يعنيه ذلك من بعد أو انزياح عن مجموع المعطيات الحسية المباشرة، أي أن مجاله هو حقل الذاكرة

¹ ينظر: بان صلاح البناء، الفواعل السردية (دراسة في الرواية الإسلامية المعاصرة)، ص 43.

والتخيل، لكنه مع هذا البعد عن الواقع الفيزيائي يظل متصلا في كل الأحوال، يبينه تاريخ التجربة الأدبية والذاتية للكاتب بل القارئ أيضا.¹

ويذكر أيضا حميد حميداني في تعريفه للفضاء بقوله: "أن الفضاء أشمل وأوسع من معنى المكان، والمكان بهذا المعنى هو مكون الفضاء وما دامت الأمكنة في الروايات غالبا ما تكون متعددة ومتفاوتة، فإن فضاء الرواية هو الذي يلحقها إنه العالم الواسع الذي يشمل مجموع الأحداث الروائية"²

نجد التعاريف تميز بين الفضاء والمكان، ففضاء الرواية هو الأفق الرحب الذي يجمع الأمكنة المتواجدة في الرواية فمجموعة الأمكنة يشكل فضاء روائيا.

أما عبد المالك مرتاض يعرف المكان يقول: "أن المكان، وهو الاستعمال، يعني في مدلول اللغة العربية شيئا ذا قابلية مادية وحيزته لاستقبال جسم ما والقدرة احتمالها وهي قائمة أو مستندة أو متحركة"³

ويعرفه هنري مترن (henrimitterand): "لا وجود لنظرية مشكلة من فضائية حكاية، ولكن هناك فقط مسار للبحث مرسوم بدقة، كما يوجد مسارات أخرى، على هيئة نقطة متقطعة."

¹حسن نجمي، شعرية الفضاء السردية (التخيل والحرية في الرواية العربية)، المركز الثقافي العربي، ط1، 2002، ص47.

²حميد حميداني، بنية الروائي، ص63.

³عبد المالك مرتاض، الميثولوجيا عن العرب (دراسة لمجموعة من الأساطير والمعتقدات العربية القديمة)، دار التونسية للنشر، المؤسسة الوطنية للكتاب، زيغود يوسف، الجزائر، ط1983، ص90.

ويسمى تودوروف "الفضاء بالمكان الجغرافي (Espace céminatique)"¹ ويمكن القول من خلال هذه التعريفات أن الفضاء واحد لكنه اتخذ أشكالا متعددة من أبرزها: الفضاء الجغرافي، الفضاء النصي، الفضاء الدلالي.

1- الفضاء الجغرافي:

وهو المكان الذي تقدم فيه إشارات جغرافية أنه "المساحة التي يتحرك فيها الأبطال أو يفترض أنهم يتحركون فيها."² ويشمل جميع "الفضاءات التي يمكننا العثور على موقع معين لها في الواقع"³، وتراوح الفضاء الجغرافي في نص باب الشمس بين فضاء القرية والمدينة.

- جغرافية الرواية:

* فلسطين (المدينة):

خليل يحكي بأن أم حسن قالت بأنها ستموت وفي الصباح لم يجرأ أحد على دخول بيتها من أجل اكتشاف موتها، فأم حسن أخبرت الجميع، والجميع صدقها فهي لا تقول إلا الحقيقة، ألم تكن وحدها من بكى صباح الخامس من حزيران، "الناس رقصوا في الشوارع استعداد للعودة إلى فلسطين"⁴

¹ حميد حميداني، بنية الروائي، ص 53.

² إبراهيم عباس، تقنيات البنية السردية في الرواية المغاربية، منشورات المؤسسة للاتصالات والنشر والاشهار، الجزائر، ط 2002، ص 31.

³ سعيد يقطين، قال الراوي (البنيات الكائنة في السيرة الشعبية)، المركز الثقافي العربي، ط 1، 1997، ص 243.

⁴ الرواية، ص 10.

نجد خليل يروي بأن جدته أخبرته عن وجود طفل الذي تركته أمه وذهبت، حيث أخذته الجدة، وذهبت به إلى فلسطين "إلى القرية الفلسطينية الأخيرة"¹، "هناك في قريتهم في فلسطين"²

* القرية (الجليل):

خليل يتحدث عن نفسه عندما كان في المستشفى "مستشفى الجليل حيث وأعمل طبيباً"³، "وهو ملقى فوق سريره في مستشفى الجليل"⁴، "أخبرتني عن موت أبيك الأعمى، وكيف تسللت إلى الجليل، وشاركت في مأتمه"⁵

* قرية (دير الأسد):

خليل يحكي بأن يونس عندما تسلل إلى قرية الجليل لم يستطع الدخول بل وقف "وقف فوق التلة المشرفة على قرية دير الأسد"⁶، "لأنك تركت بندقيتك مطمورة في مغارة تبعد ثلاث ساعات عن دير الأسد"⁷

"...والده الأعمى هاجر إلى دير الأسد بعد مذبحة القرية"⁸.

¹ الرواية، ص 215.

² الرواية، ص 350.

³ الرواية، ص 11.

⁴ الرواية، ص 11.

⁵ الرواية، ص 13.

⁶ الرواية، ص 13.

⁷ الرواية، ص 10.

⁸ الرواية، ص 18.

- بيروت

- قرية: قانا اللبنانية

يظهر من خلال الرواية بأن أم حسن لديها ولد التقطته من تحت شجرة الزيتون وارضعته من ثديها الناشف واسمه ناجي ثم بعد ذلك ارجعته إلى أمه . "... ثم أعطته لأمه في قرية قانا اللبنانية "¹

"... لتصبح قابلة وحيدة في مخيم شاتيلا اللبنانية "²

- المدينة :

أ- لبنان :

كان خليل يرجع ذكريات الماضي مع يونس ويذكره بأيام أحداث التاريخ التي عاشوها مع البعض في لبنان "علقنا معا في لبنان "³... ورجع إلى لبنان طبيبا "⁴

ب / بيروت :

مغامرات خليل التي قام بها مع يونس ورجوعه إلى بيروت "كأني عدت إلى خليل الذي تركته خلفي في بيروت "⁵

¹ الرواية . ص 10 .

² الرواية . ص 9 .

³ الرواية . ص 157 .

⁴ الرواية . ص 158 .

⁵ الرواية . ص 159 .

عودت خليل إلى بيروت و حامل معه المعارف الجديدة باللغة الانجليزية "عدت إلى بيروت حامل
معي المعارف الجديدة باللغة الانجليزية"¹

3/ عمان:

"...ذهبت إلى أهلها في عمان"²

4/ الأردن:

خليل يقض على يونس ذكريات الماضي ويذكره بأيام التي قضاها هو ويونس في الأردن "وعندما
كنا في الأردن عام 1970"³

2- الفضاء الدلالي:

يشير إلى الصورة التي تخلقها لغة السرد وما ينشأ عنها ، وذلك لارتباطها وذلك لارتباطها بالدلالة
المجازية بشكل عام.

و قد تحدث عنه جيار جينت فرأى أن لغة الأب لا تقوم بوظيفتها بطريقة بسيطة، إذ ليس للتعبير
الأدبي معنى واحد، إذ يمكن لكلمة واحدة أن تحمل أكثر من معنى حقيقي ومعنى مجازي...

¹ الرواية. ص 160

² الرواية. ص 16

³ الرواية. ص 19

والفضاء الدلالي يتأسس بين المدلول الحقيقي والمجازي، وهذا من شأنه إلغاء الوجود الوحيد
للامتداد الخطي للخطاب، ولكن الفضاء الدلالي إذا كانت له علاقة وطيدة بالشعر فإنه ليس مبحثا
ضروريا في السرد.¹

فالفضاء الدلالي في روايتنا نجده كما يلي:

- السجن:

السجن هو مكان يجس فيه كل ظالم ومجرم ارتكب جريمة ما، لكن السجن في روايتنا مثله الراوي
بذلك المكان الذي يشعر فيه السجين بنوع من القيد والاحتباس، ويزيد هذا من احساسه بالظلم،
والقهر، وقد عبر عن ذلك خليل عن نفسه عندما كان في المستشفى "... لا أملك ما أقوله غير أنني
سجين هذا المستشفى، أعيش في الذكريات، ككل السجناء، السجن مدرسة الحكاية."²

- البيت:

هو مكان للاستقرار الأسري والراحة النفسية، وهو المكان المليء بالحب والأسرار التي لا ينبغي
إفشاءها، ونلمح في روايتنا عكس هذا المفهوم وأن له عدة دلالات أبرزها أنه من مكان للاستقرار
إلى مكان للتجمعات والتشاورات والمخابرات "ذهب إلى البيت الذي قيل بأنه مقر مجموعة
شمس."³

¹ حميد حميداني، بنية الروائي، ص 61.60.

² الرواية. ص 141.

³ الرواية. ص 467.

- المستشفى:

مكان جغرافي يلجأ إليه الانسان بغية الوقاية والعلاج إلا أننا نلمح في روايتنا وظفه للدلالة على أنه مكان للاختباء والخوف من الانتقام "كنت تحت تأثير شمس قلت أهرب من شبحها وانتقامها، خوفي الحقيقي من الانتقام... لا كنت خائفاً من كل شيء فيها وجاء موتك لينقذني، أعدتني طبيباً وأسكتني معك في المستشفى"¹ "لو أرادوا قتلي لقتلوني، أقيم في المستشفى لأني تعودت"²، "كلهم يعتقدون أنني أنام هنا لأنني خائف وهرباً، والحقيقة أنني خائفاً... لأن عائلة شمس أرسلت مجموعة من شبابه من الأردن إلى لبنان للثأر لابتئهم"³، "إن عصابة شمس سوف تنتقم من كل الذين شاركوا في قتلها"⁴

3- الفضاء النصي:

وهو الحيز الذي تشغله الكتابة ذاتها باعتبارها أحرفاً طباعية على مساحة الورق، ويشمل ذلك نظم الغلاف، ووضح المقدمة، وتنظيم الفصول، وتشكيل العناوين وتغيرات حروف الطباعة فكل هذه المظاهر داخلية في شكل المظهر الخارجي للرواية ولها دلالة جمالية.

¹ الرواية. ص 498.

² الرواية. ص 464.

³ الرواية. ص 49.

⁴ الرواية. ص 67.

وهو مكان محدود لا يتعلق بالمكان الذي تتحرك في الشخصيات كما يشير بورتور "إلى مجموعة من مظاهر تشكل فضاء النص لا تهم الرواية فقط، بل يمكن أن نصادفها في جميع الكتب أهمها الكتابة الأفقية، الكتابة العمودية الهوامش الرسوم، والأشكال، الفهارس"¹

فراوية باب الشمس وضع إلياس خوري نصه في كتاب أبيض اللون ممزوج ببند عريض للعنوان في الوسط "باب الشمس" ويلي جانب العنوان من الجهة اليسرى وضع المؤلف اسمه ولقبه إلياس خوري باللون الأخضر مع وجود زخارف وامرأة متحجبة حزينة مع ذكر دار النشر من الجانب الأيمن.

ووضع في أول صفحة اسمه ولقبه باب الشمس، ثم دار الآداب، بيروت. ووضع في الصفحة الثالثة حديثاً، وقسم إلياس خوري الرواية إلى جزئين: الجزء الأول مستشفى الجليل والثاني موت هيلة، وتضمنت الرواية 527 صفحة، أما أرقام الصفحات كانت في الأسفل بالخط العربي الفارسي، فأتم روايته بمجموعة من مؤلفاته ودراساته.

- أهمية المكان:

لقي المكان اهتماماً كبيراً وملحوظاً من قبل النقاد فسي تحليلهم للنصوص السردية ، فهو عنصر مركزي وملازم لكل عمل سردي حتى "إنه لمن المستحيل على محلل النص السردى أن سيتجاهل الحيز فلا يحتضنه بوقفة قد تطول أكثر مما تقصر"²

¹ حميد حميداني، بنية الروائي، ص55.

² عبد المالك مرتاض. في نظرية الرواية. بحث في تقنيات السرد ص 142

فدراسة المكان هي التي تؤهلنا إلى القبض على دلالاته التي تبرز وظيفته و دوره المركزي فالمكان إذن
مشكل أساسي في الكتابة السردية الحداثية وقد حمل دلالات إضافية وامتزج وتفاعل مع باقي
العناصر السردية الأخرى.

الفصل الثالث :

- خصائص الخطاب السردي في الرواية

1- اللغة.

2- الحوار.

3- الوصف.

4- التكرار.

5- العنوان.

الخطاب السردى هو مجموعة من النصوص الموكول إليها، سرد حكايات مختلفة مجتمعة عبر شبكة سردية مترابطة تجمعها حكاية واحدة كبيرة من نص الرواية وبعبارة أخرى هو التعبير عن الأحداث وطريقة حبكها ويتميز بالخصائص الأبنية.

أولاً: اللغة:

" تعد اللغة الطبيعية أحد الأنظمة العلامات التي يستعملها الإنسان لتجسيد قصيده وتحقيق هدفه.¹"

"يقول 'ابن جني' حد اللغة أصوات يعبر بها كل قوم عن أعراضهم² كما "يقول 'عبد الرحمن ياغي' الأدب إعادة صياغة للحياة، يحصل خصائص الحياة لكنه يضيف إليها بعداً حياتياً جديداً، وإعادة الصياغة هذه تتطلب تعاملًا مع أداة النص التي هي اللغة.³"

قد ترد اللغة على لسان الراوي أو إحدى الشخصيات حوار أو تداعياً أو وصفاً فهي تظل لصيقة بالشخصيات الروائية متفقة مع مستوى وعيها العام فاللغة السردية التي استعملها "إلياس خوري" في "رواية باب الشمس" لغة واضحة خالية من الغموض واللبس، بحيث تكون سهلة على القارئ، فقد كان استعمال الراوي اللغة الفصحى بكثرة مع استخدام بعض الألفاظ والعبارات بالعامية ولهذا ما جعل عمله متجانس كما استعمل بعض الكلمات والأسماء باللغة الأجنبية المعربة.

¹ عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب (مقاربة متداولة)، دار الكتب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان، ط1،

2004، ص 25.

² محمد محمد داود، اللغة ومكان، دار الغرب للطباعة والنشر، القاهرة، دط، 2009، ص 81.

³ عبد الله رضوان، البن السردى في نقد الرواية، ج2، دار اليازوري، د ت، ط1، 2003. ص 34

1. الفصحى:

تتميز اللغة الفصحى بالجزالة والقوة، ولقد اعتمد "إلياس خوري" في بداية الرواية على اللغة الفصحى حيث قال "ماتت أم حسن"¹ ولقد وظف اللغة الفصحى في بؤرة الرواية حيث قال: قل معي "قل أعوذ برب الناس، ملك الناس، إله الناس، من شر الوسواس الخناس، الذي يوسوس في صدور الناس، من الجنة والناس"² وحيث قال: وماذا تقول للموت غير "ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً"³ وحيث قال: في سورة النور "والله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاج كأنها كوكب دري يوقد من شجرة المباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء"⁴ الآية، وكذلك قال: فهناك حديث منسوب للرسول يقول فيه "إذا استمسكتكم فاستحلوا هذا من أجل ذاك"⁵ "يا رب العالمين"⁶ "آية الكرسي"⁷ لماذا لم أذهب إلى البقاع⁸ وهو يتلوا الآيات القرآنية⁹

¹ الرواية، ص 9.

² الرواية، ص 51.

³ الرواية، ص 53.

⁴ الرواية، ص 76.

⁵ الرواية، ص 524.

⁶ الرواية، ص 105.

⁷ الرواية، ص 123.

⁸ الرواية، ص 76.

⁹ الرواية، ص 80.

كأنه يستعد للصلاة¹ استغفر الله العلي العظيم² الإيمان بالله³ منذ سيدنا آدم عليه السلام⁴ وعيس السلام⁴ وعيس عليه السلام⁵

شعر قيس بن الملوح:

أليس وعدتني يا قلب أي إذا ما تبت عن ليلي تتوب

فها أنا تائب عن حب ليلي فمالك كلما ذكرت تذوب⁶

"أنت تعرف هذه الآية الجميلة في القرآن" "هن لباس لكم وأنتم لباس لهن"⁷

باب الشمس⁸، المستشفى⁹

2. العامية:

فقد وردت بعض العبارات بالعامية ومنها: "أزقة المخيم"¹⁰ "لتصبح القابلة الوحيدة في مخيم شاتيل"¹¹

"أتكى على الكرسي وأنام"¹، الكمون²

¹الرواية، ص81.

²الرواية، ص53.

³الرواية، ص127.

⁴الرواية، ص18.

⁵الرواية، ص154.

⁶الرواية، ص463.

⁷الرواية، ص463.

⁸الرواية، ص34.

⁹الرواية، ص66.

¹⁰الرواية، ص9.

¹¹الرواية، ص9.

أنا أكره رائحة الكاز³ يبدو أنني سأبيت ليلي هنا.⁴

امرأة أذهب معك إلى البيت وأبقى شوفيهم يعملوا ويللي بدو يصير يصير.⁵

يقولون إنه إسرائيلي ، وإيش يعني إسرائيلي⁶

سدت الباب بكتفيها العريضتين⁷

حد يسرق حالوا يا ابني، بس إيش كان بدك يانا نعمل⁸

قم يا رجل عيب⁹ أقعد يا رجل¹⁰

شو كيف، أنا يللي مش عم بفهم¹¹

وكيف كان بدك يانا نعيش¹²، جامع¹³، نعم يخافون فالأحوال مش ولا بد كما ترين¹⁴

¹الرواية، ص15.

²الرواية، ص17.

³الرواية، ص522.

⁴الرواية، ص520.

⁵الرواية، ص516.

⁶الرواية، ص462.

⁷الرواية، ص457.

⁸الرواية، ص453.

⁹الرواية، ص450.

¹⁰الرواية، ص36.

¹¹الرواية، ص109.

¹²الرواية، ص101.

¹³الرواية، ص515.

¹⁴الرواية، ص520.

3. الأجنبية المعربة:

وقد وظف إلياس خوري في روايته بعض الكلمات باللغة الأجنبية نذكر منها:

Radio¹ الراديو (ص50)

Vidéo² فيديو (ص111)

Taxi³ تاكسي (ص 113)

Docteur⁴ دكتور (ص520)

Télévision⁵ التلفزيون (ص120)

ثانيا: الحوار:

إن الحوار أهم الأدوات الفنية في رسم الشخصية وتحديد مواقفها إذ يساهم في تبادل الأحداث بين الشخصيات في الرواية.

يعرف صلاح فضل قائلا: "يدفع الحدث إلى الأمام، ويمكن أن ندفعه أيضا نحو الخلف وهكذا هو الحال نوعية الحوار يدور حول أحداث وقعت وبالتالي لا يشغل جزءا عن الحكمة وهو لاحق في الحدث.⁶

¹Le Robert, Karol, Goshrynski avec Monique Hébrad, Sébastianpéttoello et chaude Sellin, date d'édition: 2014 par l'imprimerie Maury en France ,P 372.

²المرجع نفسه، ص563.

³المرجع نفسه، ص558.

⁴المرجع نفسه، ص131.

⁵المرجع نفسه، ص440.

⁶صلاح فضل، القصة القصيرة (النظرية والتقني)، المجلس العالمي للثقافة، دت، دط، 2000، ص 326.

كما يعرفه إبراهيم صحراوي: قائلًا "هو الذي يساهم في تجسيد أحداث الرواية بما يضيفه من حيوية وحركة على المشهد السردى، لأنه يعطي الشخصيات حضوراً متميزاً أو فاعلاً من خلال التحوار بين شخصيتين أو أكثر توهم بواقعية الأحداث كما تخيلها المبدع وصورها"¹ ومن مزايا الحوار أنه يساعد على رسم الشخصية ويحدد موقفها وللحوار نوعان هما: الحوار مع الذات (حوار داخلي)، والحوار مع الغير (حوار خارجي).

1- الحوار الداخلي (حوار مع الذات):

"ويسمى أيضاً المونولوج وهو حديث النفس للنفس، واعتراف الذات داخلياً، يتسم بالسردية بلغة حميمة تندس ضمن اللغة العامة المشتركة بين السارد والشخصيات"². ولقد ظهر الحوار الداخلي في الرواية عدة مرات ونذكر منها: الحوار الذي دار بين خليل ونفسه "حيث أعمل طبيباً، أو حيث أدعي أنني طبيب أجلس إلى جانبه أميت هو أم حي؟ لا أدري أساعده أم أعذبه؟ أحبه أم أكرهه؟ أروي له أم أستمع إليه"³ كذلك نفس الأمر حيث أن خليل يتحدث عن شعوره وأحاسسه حيث قال "فأنا حزين أيضاً، وحزني ثقب عميق في روحي لا يمكن سده"⁴ وأنه يحكي عن نفسه بأنه مريض ويؤكد في مقولة التالية بأنه "يشعر بالألم في كل أنحائي"¹

¹ إبراهيم صحراوي، تحليل الخطاب الأدبي، دراسة تطبيقية، دار الآفاق، الجزائر، ط1، 1999م، ص101.

² عبد المالك مرتاض، تحليل الخطاب السردى (معالجة تفكيكية سينمائية مركبة لرواية زفاف المدق)، ديوان المطبوعات

الجامعية، الجزائر بن عكنون، دط، 1995م، ص136.

³ الرواية، ص 11.

⁴ الرواية، ص 15.

وعندما كان خليل جالساً بجانب يونس أن يحس برعشة وبالبكاء ويؤكد في ذلك "أحس برعشة البكاء ولا أبكي"²

1 - الحوار الخارجي (الحوار مع الغير):

وهو الحوار الذي يدور بين الشخصيات، يعرفه عبد المالك مرتاض قائلاً: "يتم بين شخصين أو أكثر فيفسح المجال للشخصية لإبداء آرائها وأفكارها وتصوراتها للطرق الآخر"³ وهذا نوع من الحوار يشمل جميع الروايات لأنه يتعلق بحوار الشخصيات وأقوالها ومن أمثلة هذا الحوار:

الحوار الذي دار بين "أم حسن والمرأة الإسرائيلية"

حيث شغل هذا الحوار ستة صفحات من صفحة 104 إلى 110 فمثال على ذلك:

سألتني: "من أين أنت يا أختي"

"من الكويكيات، هذا بيتي، وهذا إبريقي، وهذا تختي، والزيتونات والصبر والأرض والفوارة وكل شيء"

"لا، لا الآن أنت وين عايشة؟"

"في شاتيلا"

"وين شاتيلا؟"

¹ الرواية، ص 15.

² الرواية، ص 20.

³ عبد المالك مرتاض، تحليل الخطاب السردى، ص 24.

"في المخيم"

"وين المخيم؟"¹

"في لبنان"

"وين في لبنان؟"

"في بيروت، حد المدينة الرياضية"

حين سمعت اليهودية اسم بيروت، انتفضت وتغير كل شيء.

"من بيروت؟!" صرخت وصارت كلماتها تتطاير من بين شفتيها، ودمعت عيناها.

"اسمعي يا אחتي، أنا كمان من بيروت، من وادي أبو جميل"

"أنت من بيروت" سألت أم حسن بتعجب.

"أيوه من بيروت"

"وكيف؟"

"شو كيف، أنا يللي مش عم بفهم، انت ساكنة ببيروت وجايي تبكي هون، أنا يللي بدي أبكي،

قومي روعي قومي يا אחتي روعي، ردي لي بيروت، وخذي كل هالأرض المقطوعة"²

الحوار الذي دار بين خليل والدكتور أمجد:

خرجت من غرفتك بحثا عن الدكتور أمجد، فوجدته يجلس في عيادته يدخن ويشرب القهوة ويقرأ

الصحف.

¹الرواية، ص109.

²الرواية، ص 109.

"دعاني إلى الجلوس" فبقيت واقفا

"اقعد يا رجل، مالك" قال

فسألته بكلمات متلعثمة عنك

"جلطة في الدماغ" قال¹

"والعلاج؟"، جاوبني

"غير معقول" قلت

"الله هو شافي" قال "كبر عقلك يا دكتور خليل، القصة انتهت، لا أعطيه أكثر من 72 ساعة."

"ومسيل الدم، هل أعطيته مسيلا؟"

"لا لزوم لمسيل الدم، أجرينا له سكانير، واكتشفنا أن التريف يغطي أكثر من نصف الدماغ، وهذا

يعني أننا انتهينا"²

ثالثا: الوصف:

يعرف جون ميلي (Jean milly) "بأنه أسلوب يهدف إلى عرض الموضوعات ((بالمعنى الأعم،

أشياء، شخوص، حالات، هيئات)" عن طريق تعداد خصائصها وميزاتها ويتدخل الوصف عادة في

القصة للدعم والتوضيح"³

¹الرواية، ص 35، 36.

²الرواية، ص 36.

³Jeanmilly: poétique des textes Ednethan, Université patis 2001,p52.

وحسب رولان بارت "أن الوصف زخرفيا مجانيا أو حاملا معرفة موسعة لا تتفع بصفة مباشرة في فهم القصة"¹

ويعرفه قدامة بن جعفر الوصف بقوله "إنما هو ذكر الشيء كما فيه من الأحوال والهيئات"² ومن خلال هذه التعاريف يتضح أن الوصف "يساهم في خلق جو ضروري لتجسيد المواقف وتحليل الأبعاد النفسية للشخصية وهو لذلك لا ينبغي أن يكون مجرد مساعدة إخبارية جافة"³ وللوصف أصناف فرعية تمثله في:

- وصف الشخصيات (الذي ينقسم إلى وصف خارجي، داخلي).

- وصف الأمكنة (مواقع، مشاهد)

- وصف الطبيعة (جبال، بحار، ليل، نهار....)

1. وصف الشخصية:

"الوصف هو تصوير العالم الداخلي من خلال ألفاظ وعبارات، ويقدم الكاتب الأشياء الموصوفة كما تراها شخصياته، ولغتها قريبة من لغة الشخصية"⁴

¹ بونار فاليت، الرواية مدخل إلى المناهج والتقنيات المعاصرة للتحليل الأدبي، تر، عبد الحميد بواريو، دار الحكمة، الجزائر، دط، 2002، ص 37.

² قدامة بن جعفر، نقد الشعر، المطبعة المليحة، القاهرة، مصر، دط، 1935، ص 70.

³ أحمد طالب، الالتزام في القصة القصيرة الجزائرية (ما بين 1931 - 1976)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر. دط، دت، ص 220.

⁴ شريط أحمد شريط، تطور البنية الفنية في القصة القصيرة، منشورات إتحاد العرب، الجزائر، دط، دت، ص 220.

أ- الوصف الخارجي:

وصف الراوي ليونس "وجهك أبيض المستدير"¹ "وهناك شيء غريب في وجهك الأبيض المدور"²

وصف الراوي لنهيلة: "وعينها تترومان بالدموع المحبوسة"³ "كان شعرها أسود طويل مربوطا

كذيل الحصان"⁴ "أرى كتفيها المرسومتين بالظلال السوداء أماء، وهما ترتجفان بما يشبه البكاء"⁵

وصف يونس لنهيلة: بالبياض والجمال وشعرها الطويل وعينها الواسعتين فقال "وافقت بالزواج

بنهيلة لأن اسمها أعجبك ورسمت في رأسك صورة فتاة بيضاء بشعرها الأسود الطويل وعينها

الواسعتين وجبينها العريض"⁶

وصف الراوي لخليل: "أستلقي على سريري، أغمض عيني، ويتسلل إلى رأسي ذلك التمثل الذي

يسبق النوم، ثم ينتفض جسدي وأستيقظ أشعل سيجارة وأتأمل جمرها في الظلام، فتتأقل

أجفاني... أطفئ السيجارة، وأغمض عيني، وأترك الخيالات تأخذني إليها"⁷

¹ الرواية، ص 15.

² الرواية، ص 34.

³ الرواية، ص 61.

⁴ الرواية، ص 62.

⁵ الرواية، ص 9.

⁶ الرواية، ص 79.

⁷ الرواية، ص 52.

"كنت وسط حلقة الضرب، أنا ممدد وفوقي ثلاثة رجال يلطمونني في جميع أنحاءي أتدحرج بين أقدامهم ولا أرى فقط الأحذية، لم يسألني نزار لماذا ألبس قميصا ممزقا، كان همه الوحيد منعي من الخروج"¹

وصف الراوي لأم حسن بالكبر حيث قال: "وأنا لا أعرفها إلا كهله، كتفان منحنيتان، وجه ملئ بالتجاعيد والغضون، وعينان كبيرتان تلتعلمان في الوجه الأبيض المربع وشال أبيض يغطي شعر رأسها الأبيض"²

وصف الراوي شمس بالجمال حيث قال: "كانت جميلة وشعرها طويل موشح بجات الماء"³

ب- الوصف الداخلي:

وصف الراوي ليونس بالحزن حيث قال: "هل تذكر يوم جئتني حزينا وقلت إن الناس سئموا منك"⁴

ووصف الراوي ليونس بالخلج حيث صرح: "كنت خجلا ومتمردا"⁵

وصف الراوي ليونس بالقوة والتحدي بأنه: "بالقوة عدت ليلا واسترجعت بندقيتك"⁶

¹الرواية، ص 60.

²الرواية، ص 9.

³الرواية، ص 94.

⁴الرواية، ص 15.

⁵الرواية، ص 62.

⁶الرواية، ص 21.

وصف خليل ليونس بأنه لا يهاب أحد ولا يخشى من الموت " أنت قلت إنك لا تخاف الموت، وإنك لم تخف إلا مرة واحدة"¹

يصف خليل حالة يوسف بإعجابه بنهيلة "أقنعتني أن نهيلة لم تمت ولم تكمل جملةك يومها لم أستوعب ما قلته، اعتقدته كلمات جميلة يداوي بها عاشق كهل حبه، لكن الموت كان في نصف الجملة الثاني، فالرجل يموت حيث تتوقف امرأته عن حبه وأنت تموت لأن نهيلة توقفت عن حبك بموتها"²

وصف الراوي لخليل بعدم الوحدة والسكوت "أنا أكره الوحدة والسكوت"³

2. وصف الأمكنة:

يقول بيار موراي (jeanpiettemourey) "وصف المكان يعني كتابته"⁴ وصف خليل لعين الزيتون: "بنيت عين زيتون على كتف التلة، كأنها ليست قرية، ساحتها منحدره طويل ومستطيل كأنها ليست ساحة، بيوتها المبنية بالطوب ترتفع فوق بعضها البعض متكدسة فوق جلال المتجاورة."⁵

¹الرواية، ص 24.

²الرواية، ص 15.

³الرواية، ص 68.

⁴Jeanpierre mourey: microcosme et la bytinthes chezj, L-botques les pace au fip de péctiture Esparsemp teptésentation cierec, Université Saint et ienne, p37.

⁵الرواية، ص 81.

وصف أم حسن لقريتها: "والفى يسار القرية يقع منبع العسل الذي تشرب منه القرية ويقول أهلها إن ماءه أطيب من عسل، وكانت الزيتون معلقة بين الأرض والسماء"¹

"الآن في غرفة بريمو وغرفتك نظيفة وجميلة ومرتبة والأبواب في مكان تأكله الرطوبة"²

3. وصف الطبيعة:

كان خليل جالس إلى جانب يونس وكان يعيد ذكريات الماضي ويتذكر أيام الصبا أيام الدراسة، حيث كان يعيد ذكريات المدرسة وأيام التعليم وأنه كيف كان يتعلم التعبير وكيفية تعبيره للوصف حيث قال: "المطر يشبه المطر، ألا يكفي هذا أن تمطر حتى تشم رائحة الشتاء"³

وصف خليل لنهيلة، وعبر عنها بالسلم والسلام، حيث صرح ذلك في الرواية: "يرى السماء البيضاء في جبينها العريض المرتفع"⁴

وصف الراوي لعين الزيتون قذارة وسوء البيئة أهما قرية تنام على وسادة الحرب وهواء يتغير، وروائع أشياء تتغير والناس يتغيرون، وأن الجراد يأكل الحقول والمجاعات والأوبئة حيث قال "الهواء يتغير، وجراد يأكل الحقول ومجاعات وأوبئة"⁵

¹الرواية، ص 81.

²الرواية، ص 126.

³الرواية، ص 68

⁴الرواية، ص 80.

⁵الرواية، ص 80.

اكتشف يونس منذ مغامراته الأولى عناقيد الضوء تشعل غابة الزيتون، وهكذا رأى فلسطين أول مرة¹ حيث قال: عناقيد الضوء تنفرش فوق أوراق زيتون اللامعة الخضراء²

4. التكرار:

" لا يغير التكرار أي أمر في موضوع يتكرر، إلا أنه يغير شيئاً في الروح يتأمله"²
 "فالمراد بالتكرار إعادة ذكر كلمة أو عبارة بلفظها ومعناها في موضع آخر أو مواضيع متعددة من نص أدبي واحد"³

" فقد ألقينا التكرار سمة من سمات الأعمال الأدبية الخالدة وذلك لأن المرء حيث يطول حديثه عن شيء أو قصة لحكاية ينظر إلى تكرار بعض الألفاظ أو بعض الأفكار أو بعض العبارات"⁴
 وقد ورد تكرار في الرواية على شكل عبارات وكلمات نذكر منها : لقد تكررت عبارة باب الشمس أكثر من مرة في الرواية نذكر منها: حيث نجد خليل يروي قصة يونس مع نهيلة حيث قال "هناك سوف تذهب أولاً إلى مغارة باب الشمس، لن تذهب إلى قبر نهيلة حيث يتوقعك الجميع، سوف تذهب إلى باب الشمس وتدخل مغارتك قريتك وتختفي"⁵

¹الرواية، ص 53.

²جيل دولوز، الاختلاف والتكرار، تروفاء شعبان، المنطقة العربية للترجمة، بيروت، لبنان، ط1، 2009، ص 165.

³محمد صلاح زكي أبو حميدة، الخطاب الشعري عند محمود درويش (دراسة أسلوبية)، مطبعة القدارة، غزة، ط1، 2000، ص 300.

⁴عبد المالك مرتاض، تحليل الخطاب السردى، (معالجة تفكيكية سيميائية مركبة لرواية زفاف المدق)، ديوان المطبوعات

الجامعية، بن عكنون، الجزائر، دط، 1995م، ص 268.

⁵الرواية، ص 34.

" حيث كان يونس في مكتب الشباب كان واقف وتمسك بالكرة الأرضية ويرمها ويرمها ثم تأمرها بأن تقف وحين تتوقف تمد إصبعك وتقول هنا باب الشمس"¹

" حينما اكتشفت عناقيد الضوء تشعل غابة الزيتون، وهكذا رأيت فلسطين للمرة الأولى، وأراك تمضي وحيدا، حاملا بندقيتك وسط التلال، باحثا عن قطرة الماء في صخور المتشققة كي تصل إلى باب الشمس حيث نهيلة في انتظارك."²

ذهب يونس إلى مغارة باب الشمس حيث وجد نهيلة في انتظاره "ذهبت إلى مغارتي باب الشمس وقلت انتظر حلول المساء، ثم أذهب إلى البيت وهناك وجدت نهيلة في انتظاري"³

ولقد تكررت لفظة الشمس عدة مرات في الرواية نذكر منها: حيث كان يونس يؤكد بأنه أسس قرية ولا أحد يعرفها "أما أنا فأسست قرية لا يعرف أحد مكانها، قرية في الصخور تدخلها الشمس وتنام فيها"⁴

خليل يروي ليونس بأنه أخبره بأن ضربة القمر أكثر من ضربة الشمس "أنت أخبرني عن ضربة القمر قلت إنكم كنتم تخافونها أكثر من ضربة الشمس، لذلك كنتم تبحثون عن الفيء من القمر وليس من الشمس"⁵

¹ الرواية، ص 24.

² الرواية، ص 53-54.

³ الرواية، ص 60.

⁴ الرواية، ص 24.

⁵ الرواية، ص 44.

وصول يونس إلى مغارة باب الشمس ولكنه لم ير نهيلة لأن شمس كانت في عينيه "وضوء الشمس ينكسر على عينه ولم ير نهيلة"¹ وكان خليل يحكي ليونس بأنه:

لم أبك شمس ، كما بكيتك وبكيتها

لم أبك أبي ، كما بكيتك وبكيتها

لم أبك أمي ، كما بكيتك وبكيتها

لم أبك جدي ، كما بكيتك وبكيتها²

5. العنوان:

حظي العنوان باهتمام كبير في الدراسات السيميائية من قبل الأدباء والمنظرين بوصفه جزءاً من شبكة الدلالية للنص السردى وبؤرة تتجمع فيها دلالات النص، فالعنوان أحد مفاتيح الأساسية التي تتطلب من الباحث أن يحسن قراءتها وتأويلها فهو "أول ما يلقاه القارئ من العمل الأدبي"³ باعتباره الإشارة الأولى التي يرسلها الكاتب إلى القارئ.

"والعنوان لا يوضع هكذا عبثاً أو اعتباط على الغلاف بل هو إجراء يمدنا بمعاني تفك رموز النص القصصي وتسهل علينا الدخول في أغواره"⁴

فهو بمثابة المنارة التي تضيء النص، لذلك لا يمكننا أن نقفز إلى قبل أن نعرف به، وقد عرف العنوان من الناحيتين اللغوية والاصطلاحية.

¹الرواية، ص 61.

²الرواية، ص 527.

³شكري عياد، مدخل إلى علم الأسلوب، دار نشر، الرياض، (دط)، 1982، ص74.

⁴محمد فكري الجزار، العنوان وسيميو طبقا للاتصال الأدبي، دار الهيئة المصرية العامة للكتاب، (دط)، 1988م، ص21.

مفهوم العنوان:

أ - لغة:

تندرج كلمة العنوان في لسان العرب في مادتين مختلفتين هما (ع ن ن) و (ع ن ا) ولمعرفة المعاني

الواقعة تحت كل منهما ما علينا سوى استقصاء ما جاء في لسان العرب فسنعثر على ما يلي:

مادة (ع ن ن): حملت هذه المادة عدة معان منها:

1) **الظهور:** يقول ابن منظور. "عن الشيء: يَعْنُ، عَنَّاً، وعنواناً بمعنى ظهر أمامك.

2) **الاعتراض:** عن، يَعْنُ، عَنَّاً وعنواناً واعتنَّ: اعترض وعرض ومنه قول امرئ القيس:

فَعَنَّ لَنَا سَرْبَ كَأَنَّ نَعَاجَهُ عَذَارَى عَلَيْهِنَ الْمَلَأُ الْمَذِيلُ¹

3) **الأثر:** قال ابن بري: والعنوان الأثر، قال سوار بن المضرب:

وَحَاجَةٌ دُونَ أُخْرَى قَدْ سَنَحَتْ بِهَا جَعَلَتْهَا الَّتِي أَخْفَيْتَ عَنَّا

4) **الاستدلال:** أثر عن ابن بري قوله: "وكلما استدلت بشيء تظهره على غيره عنوان له"، كما

قال حسان بن ثابت يرثي عثمان رضي الله عنه:

ضَحُوا بِأَشْمَطِ عَنَّا السَّجُودَ بِهِ يَقْطَعُ اللَّيْلَ تَسْبِيحًا وَقَرَّآنا

5) **عنوان الكتاب:** عنت الكتاب وأعنته لكذا أي عرضته وصرفته إليه.

¹ ابن منظور، لسان العرب، ج2، تح، يوسف خياط، دار لسان العرب، بيروت، لبنان، (دط)، (دت)، مادة (ع ن ن).

6) التعريض: يقال للرجل الذي يعرض ولا يصرح: قد جعل كذا وكذا عنوانا لحاجته وأنشد

وتعرف في عنوانها بعض لحنها وفي جوفها صمعا تحكي الدواهي¹

ونستنتج من مادة (ع ن ن) عدة معان لكلمة عنوان هي: الظهور، الاعتراض، الأثر، الاستدلال، التعريض، وعنوان الكتاب.

أما المادة الثانية (ع ن ا): لها عدة معان أخرى منها:

1) الظهور: يقال عننت الأرض بالنبات تعنوا، وتعني أيضا وأعنتته. أظهرته نا النبات يعنوا إذ ظهر.

2) الخروج: عنوت الشيء: أخرجه، يقول ذي الرمة:

ولم يبق بالخلصاء مما عنت به من الرطب إلا ييسها وهجيرها

3) القصد: يقال عنيت فلانا عينا أي قصدته ومن تعني بقولك أي من تقصد ومنه قولهم: إياك

أعني وإسمعي يا جارة.

4) الإرادة: روى الأزهرى عن أحمد بن يحيى قال: المعن والتفسير وتأويل واحد وعنت بالقول

كذا وكذا: أردت ومعنى كل كلام و معناته ومعنيته مقصده والاسم العناء²

5) كلاهما: وسمة العنوان، ويقول أيضا في جبهته.³

أما في تاج العروس ورد:

¹ابن منظور، لسان العرب، مادة (ع ن ن).

²ابن منظور، لسان العرب، مادة (ع ن ن).

³ابن منظور، لسان العرب، مادة (ع ن ا).

عنوان الكتاب وعنيانه بضمها بقلب الواو في الثانية باء ويكسران قال الليث: العلوان لغة غير جيدة والذي يفهم من السياق ابن سيده أن العنوان بالضم والكسر أما العينان فبالكسر، وقال سمي به لأنه يعن له أي كتاب من ناحية أي يعرض، وأصله عنان كرمان فلما كثرت النونات قلبت أحدهما واو.¹

ب- اصطلاحا:

يعتبر العنوان من أهم العتبات النصية التي تغري الباحث في تتبع دلالاته، ومحاولة فك شفراته الرامزة باعتباره ظاهرة فنية ثقافية جذبت انتباه النقاد والمنظرين فسعوا إلى إيجاد علم خاص وهو علم العنوان؟

وما يؤكّد ذلك تعدد تعاريفه لدى العلماء الغرب والعرب.

أولاً: عند الغرب:

هنري ميشران H.itterand يرى العنوان "يجلب مباشرة انتباه القارئ ويساعده على الكشف وتوجيه نشاطه الذهني في فك الشفرة".²

ويعرف أمبرتوايكو I. mberto العنوان بأنه "العلامة التي تحل بديلاً عن الموضوع دون أن تمثله في جميع علائقه، فهو يقوم بعملية إضاءة له وفتح آفاق التخيل لدى المتلقي، بإعطائه الخيط الأول

¹ محمد مرتضى الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، ج9، مكتبة الحياة، بيروت (دط)(دت)، مادة (ع ن ن).

² جميل الحمداوي، السيميوطيقا والعنوان في الرواية العربية، عالم المعرفة، مجلة الإلكترونية، المغرب، 20 مارس 2012م، ص 96.

للموضوع، وعليه فيما بعد أن يسير في ضوئه لاكتشاف المعالم الكبرى للموضوع الذي ينطوي عليه الخطاب"¹

ويعرفه شارل غريفيل C.Hgrivel "هو إعلان عن طبيعة النص"²

ثانيا: عند العرب:

كما لقي العنوان أهمية عند الغرب، نجده أيضا قد حصل على اهتمام الدارسين والنقاد العرب، "فجميل حمداوي" يعرفه على أنه "مجموعة من الدلائل اللسانية يمكنها أن تثبت في بداية النص من أجل تعنيه والإشارة إلى المضمون الجمالي من أجل جذب الجمهور المقصود"³

فالعنوان عنده عبارة عن اختيار الروائي عدة ألفاظ لها دلالة متعلقة بالنص لإغراء القارئ وجذبه.

ويرى محمد مفتاح بأن العنوان "يقدم لنا معونة كبرى لضبط وانسجام النص، وفهم ما غمض منه، فهو المحور الذي يتوال ويتنامى ويعيد انتاج نفسه وهو الذي يحدد هوية القصيدة، إنه بمثابة الرأس للجسد والأساس الذي تبنى عليه"⁴

¹ شادية شقروش، سيميائية الخطاب الشعري (مقام البوح للشاعر عبد الله العشي)، عالم الكتب الحديثة، إريد، الأردن، ط1، 2010م، ص30،

² كمال بن عطية، سؤال العتبات في الخطاب الروائي، دار الأوراسية، الجلفة، الجزائر، ط1، 2008م، ص31.

³ فيصل الأحمر، معجم السيميائيات، منشورات الاختلاف، ط1، 2010م، ص226.

⁴ شادية شقروش، سيميائية الخطاب الشعري (مقام البوح لعبد الله العشي)، ص31.

أما بشرى البستاني فتجدد العنوان قائلة: هو رسالة لغوية تعرف بتلك الهوية وتحدد مضمونها وتجذب القارئ إليها، وتغريه بقراءات، وهو الظاهر الذي يدل على باطن النص ومحتواه¹

ومما سبق نلاحظ أن دراسات العربية التي تناولت العنوان قد استفادت من الدراسات الغربية وانطلقت منها نظيرا وممارسة.

ويعتبر العنوان مقطع نصي وعتبة من العتبات التي تعرض العمل الأدبي على القارئ، وعلامة سيميائية ولافتة دلالية وإيحائية له.

يعد العنوان نواة العمل الأدبي لأنه يمثل هوية النص الذي تجتمع فيه المعاني والدلالات وكذا الأيديولوجيات، كما يجعله منفتحا على قراءات لا متناهية، لذا عني الكتاب عناية بالغة في انتقاء العناوين المدهشة والمغرية لأعمالهم حتى تكون نافذة يلج بها القارئ إلى فضاء النص.

ومقاربة العنوان سيميائيا تركز على عدة مستويات وهي: المستوى المعجمي، المستوى النحوي والتركيب، والمستوى الدلالي.

¹عبد القادر رحيم، العنوان في النص الإبداعي (أهميته وأنواعه)، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة بسكرة، الجزائر، 2008م، ص02.

أولاً: المستوى المعجمي:

ولقد وردت كلمة "باب" في معجم لسان العرب بمعنى الجمع: أبواب وبيبان، وهو مدخل البيت، وما يسد به المدخل من خشب ونحوه، ويقال: أتى البيوت من أبوابها أي توصل إلى الأمور من مدخلها الطبيعي والذهاب مباشرة للهدف، ويقال باب الآخرة: الموت، ويقال قرأت الباب الأول من الكتاب: أي الفصل الأول منه.¹

ولقد وردت لفظة الشمس في معجم لسان العرب بمعنى: الشمس معروفة، والجمع شمس: كأنهم جعلوا من كل ناحية منها شمس، وقد أشمس يومنا، بالألف، وشمس، يشمس، شمساً وشمس يشمس هذا القياس، وقد قيل يشمس، في أي شمس، ويوم شمس، أي ذو ضح نهاره كله، ويوم شمس: واضح، وقيل شمس يشمس صحو لا غيم فيه، شمس، شديد الحر، الشمس: عين الضح.²

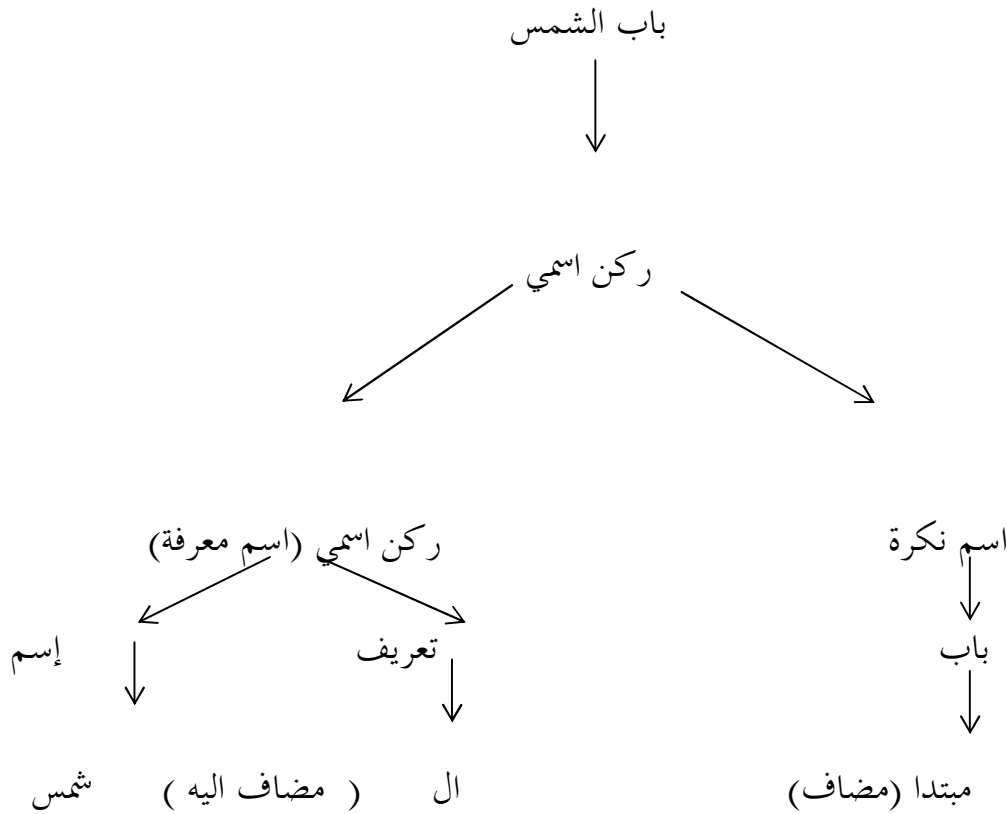
ثانياً: المستوى النحوي والتركيب:

ولقد ورد العنوان "باب الشمس" جملة إسمية، والمعروف أن الجملة الاسمية تفيد الثبات والاستقرار فهو مركب تركيباً إضافياً (مضاف ومضاف إليه)

¹ ابن منظور، لسان العرب، ص 1194.

² ابن منظور، لسان العرب، باب الشين، ص 193، 194.

واكتسى بذلك باب التخصيص بالشمس وعلاقة الإضافة تجعل من هذين المركبين المتضايين وحدة منسجمة لها أبعادها الدلالية ويطلق على هذا المركبات (الركن الاسمي) ← (ركن اسم- اسم + ركن اسم)



ونلاحظ أن الخبر محذوف لذلك يمكن أن نتصور في أذهاننا خبر ما، ونسقطه على هذا العنوان لتصبح الجملة مكتملة والتقدير: باب الشمس مفتوح.

فالباب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الشمس: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره والجملة (باب الشمس) في محل رفع خبر محذوف.

ثالثاً: المستوى الدلالي:

يحتل العنوان مكانة مرموقة في النقد المعاصر، فهو أول العتبات للولوج إلى عالم النص، والعنوان ليس مجرد إشارة عابرة إلى محتويات النص، وإنما هو ذلك الخيط الرفيع الذي يقودنا إلى معرفة الدلالة الكامنة فيه إن لم نقل إنه نص صغير مكثف بإيجاءات ورموز ومعاني.

والعنوان الذي بين أيدينا يحمل في طياته كما هائلا من المعاني التي تحتاج إلى التأويل لتتضح معالم الرواية ولذا لجأنا إلى التحليل السيميائي للعنوان لتأمل الجانب الدلالي من هذا العنوان.

جاء عنوان الرواية مركب من كلمتين (باب الشمس):

إن كاتب الرواية لم يضع هذا العنوان اعتباطا بل كان يهدف من ورائه إثارة فكرة ما ومحاولة تبيانها ومعالجتها، وهذا ما أدى بنا إلى تصفح الرواية والوصول إلى معرفة سر هذا العنوان، ومن خلال إيجاءات والدلالات والانطباعات الذهنية الأولى التي خلفها العنوان في مخيلتنا نستطيع الجزم بأنه نجح في إغوائنا وحذب انتباهنا وإثارة فضولنا وتساؤلاتنا، فما المقصود بباب الشمس؟ وأي باب يقصد؟ ولماذا وضع الشمس بدل لفظة أخرى؟

إن سحر العنوان يكمن في غموضه، فهو يدعو القارئ إلى التأمل والاشتغال في البحث والتأويل، غير أن فك طلاسمه يكمن في الغوص في أعماق النص فهناك نجد السر والسحر، بين حجب الدلالة وظهور خيوط الحقيقة عبر القراءة الواعية المتفحصية.

ومن خلال تعمقنا في الرواية توصلنا إلى أن باب الشمس قد يدل على انفتاح الأمل وانبعاث الروح من جديد، الحرية، التفاؤل، الفرح، البهجة، شعاع الأمل، بسملة الأمل، ضوء الحرية، نور الحياة، العودة من جديد، وقد يؤول العنوان إلى دلالات أخرى.

في الرواية يتبين أن دلالة باب الشمس تدل على الحرية فالباب تكمن دلالاته في انفتاح في دخول أو المدخل إلى شيء ما، ودلالة الشمس تكمن في الضوء، الأمل، الحياة، النور، الطاقة، العودة، انبعاث الروح من جديد، الفرح وغيرها فهنا تكمن دلالة باب الشمس على الحرية والاستقلال وتحرر من كل القيود والنصر والفوز، والتغلب على العدو، وهزيمة العدو.

وقد تكمن دلالة "باب الشمس" في الرواية على الحرية ويظهر ذلك في: "أن يونس يؤكد بأن القدس بلدنا ولن تصبح عاصمة أبدية كما يريد الجيش الإسرائيلي وإنما ستصبح بلدة عربية ويجب أن نحارب من أجلها ونهزمهم حتى نسترجع بلدنا ويظهر ذلك في "إننا لن نهزمهم، بل علينا مساعدتهم على هزيمة أنفسهم، لا أحد ينهزم من الخارج، كل هزيمة داخلية، وهم منذ أن بدأوا برفع شعارات الأبد، وقعوا في دوامة الهزيمة، وعلينا مساعدتهم، فنحن حتى الآن لم نساعدا إلا أنفسنا على الهزيمة، وفرشنا للإسرائيليين أرضنا بدمنا"¹

ولقد كان خليل يمدح يونس ويقول له بأنه "فخرنا وأحييت فينا بلادنا التي لم نزرها ورسمت حلمنا"²

¹الرواية، ص128.

²الرواية، ص128.

ولقد روى لنا خليل عن حكاية عدنان التي مر بها وكيفية مكوثه في السجن وكيف استقبله أهل قريته عندما أفرج عليه "كان يونس على رأس المستقبلين أطلق النار في الهواء وذبح الذبائح ورقص مع الراقصين، فتح ذراعيه وضم عدنان إلى صدره وقال للناس "اعبطوه وشموا رائحة فلسطين"¹، وهكذا "يومها زغرد الرجال والنساء وغرق الجميع في بحر الألوان"²

كما دلت "باب الشمس" على الحرية، دلت كذلك على الأمان والحماية، ويظهر ذلك في:

من خلال سرد يونس حكايته وكيفية نجواه من الكمين الإسرائيلي وسقوط بعض أصدقائه في الكمين، وبعدها تابع رحلته إلى باب الشمس، وبقيها هناك خمسة أسابيع في باب الشمس محتباً عن الجيش الإسرائيلي حيث ظهر ذلك في "نجوت قلت لي، لأنك انسحبت إلى الأمام بعد سقوطكم في الكمين الإسرائيلي... بينما تابعت أنت رحلتك إلى باب الشمس"³

"وبقيت في مخبأك أكثر من شهر... عشت خمسة أسابيع في باب الشمس"⁴

رغم الضغوطات التي عاشها أهل القرية والتي مازال يعيشها إلا أنهم صابرون لأجل بلدهم ولأجل الأمة وأكبر من ذلك كانوا واثقين بالحرية والاستقرار، ولكن قبل الحرية وقبل الأمان، لقد كان أهل القرية يعيشون في ظلم وقهر وسلطة والاستعباد والحزن والكآبة ويظهر ذلك في الرواية: حيث أن يونس كان يصف حاله وشعور نهيلة في التحقيق وفي العذاب: "خرجت نهيلة من السجن

¹الرواية، ص138.

²الرواية، ص138.

³الرواية، ص130.

⁴الرواية، ص130.

حافية، وحين وصلت إلى حديقة بيتها سقطت أرضاً، وبدأت تولول وتبكي، ولقد كانت تبكيك"، "ولكن أهل القرية حزنوا عليك في صمت"، وقالوا "إن نهيلاً ارتاحت من العذاب"¹

ولقد كانت نهيلاً تبكي على روحها وحيث يظهر ذلك في "فنهيلة بكت على روحها وقهرها"²

ورغم الظلم والقهر ولكن أهل القرية كانوا صابرين من أجل بلدهم ومن أجل سلم القرية وكانوا يعانون من الحصار ومن الأمور السيئة التي يقيم بها الجيش الإسرائيلي ويظهر ذلك في "وخلال الحصار الطويل الذي تعرض له مخيم شاتيلاً علينا أن نعيش مهما كانت الأمور السيئة، وإلا انقرضنا"³

¹الرواية، ص133.

²الرواية، ص132.

³الرواية، ص140.

[illegible]

كم يشعر المرء بالسعادة وهو يقوم باللمسات الأخيرة لأي عمل قام بإنجازه وها نحن نقف عن آخر محطة والتي هي عبارة عن حوصلة النتائج لهذا البحث وهي:

ولقد أهلنا المنهج السيميائي على القدرة على فك الشفرات الخطاب الروائي وبالأخص رواية "باب الشمس".

وبالفعل استطاع الروائي اللبناني من خلال كتاباته الرقي بهذا الفن في الساحة الأدبية.

وعن النتائج التي توصلنا إليها من خلال خوضنا غمار هذا البحث كما الآتي:

يعتبر إلياس خوري من أهم الأصوات الروائية في الوطن العربي له العديد من المؤلفات والدراسات التي أثرت على المكتبة اللبنانية والعربية ومن بينها رواية "باب الشمس"، أكثر إلياس خوري من استعمال الغموض والدقة في روايته "باب الشمس"، مما جعلها زاخرة بدلالات وقراءات عديدة إلا أنها تحمل رسالة وهي "حرية فلسطين".

أما عن شخوص الرواية فقد أتقن رسمها وتصويرها حيث جاءت كل شخصية ترمز إلى بعد معين، لتكون هاته الشخصية لحمة واحدة تكشف عن أحداث معينة، كما أبدع في اختيار أسماء شخصياته فجاءت مواتية لأدوارها.

فضاء الرواية فقد تجسد في عدة ثنائيات متضادة منها القرية / المدينة وما يجوب كل منها: فالقرية فضاء للحرب وظلم وقهر، أما المدينة فضاء البراءة والأمن والقيم.

بالنسبة لزمن الرواية لقد تجسد في ثنايا الرواية بشكل مكثف وظهر على شكل الزمن نفسي الموافق لحالة البطل المضطربة والإيقاع الزمني للرواية كان بطيئاً نوعاً ما، لأن الذي هيمن عليها تقنيات التي تعمل على تبطئة السرد، خاصة المشهد.

وفي الأخير نقول أن المنهج السيميائي تمكن من استكناه التمثيل الدلالي لنص "باب الشمس" واستنباط الوحدات الدلالية عبر العلاقات القائمة بين عناصره. ويظل باب مفتوح لدراسات أخرى تكمل ما في هذه الدراسة من نقص وسد فجواتها.

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم برواية ورش عن نافع

أولاً: المصادر:

1. ابن منظور، لسان العرب، دار الأحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة،

1999م.

2. إلياس خوري، باب الشمس، دار الآداب، بيروت، الطبعة الرابعة، 1998م.

3. سعيد علوث، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، دار الكتاب، بيروت، لبنان، الطبعة

الأولى، 1985م.

4. فيصل الأحمر، معجم السيميائيات، منشورات الاختلاف، الجزائر، الطبعة الأولى،

2010م.

5. فيروز آجادي، قاموس المحيط دط، دت.

6. محمد مرتضى الزبيدي، تاج العروس، من جواهر القاموس، مكتبة الحياة، جزء التاسع،

بيروت، لبنان، دط، دت.

ثانياً: المراجع العربية:

7. إبراهيم خليل بنية النص الروائي، دار العربية للعلوم، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى،

1999م.

8. إبراهيم صحراوي، تحليل الخطاب الأدبي، (دراسة تطبيقية)، دار الآفاق، الجزائر، الطبعة الأولى، 1999م.
9. إبراهيم صحراوي، تحليل الخطاب الأدبي، (دراسة تطبيقية لرواية جهاد المحبين لجرحي زيدان نموذجاً)، دار الآفاق، الجزائر، الطبعة الأولى 1999م.
10. إبراهيم عباس، تقنيات البنية السردية في الرواية المغاربية، منشورات المؤسسة للاتصالات والنشر والإشهار، الجزائر، دط، 2002م.
11. إدريس بوديبة، الرؤية والبنية في الروايات، الطاهر الوطار.
12. أحمد حمدي النعيمي، إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة، المؤسسة المريئة للدراسات والنشر، الأردن، الطبعة الأولى، 2004م.
13. أحمد السماوي، فن السرد في قصص طه حسين، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، بصفاقس، تونس، الطبعة الأولى، دت.
14. بان صلاح البناء، الفواعل السردية (دراسة في الإسلامية المعاصرة)، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، الطبعة الأولى، 2009م.
15. بان صلاح البناء، الفواعل السردية (دراسات في روايات عبد الله سلامة)، عالم الكتب الحديثة، الأردن، دط، 2009م.
16. بدري عثمان، بناء الشخصية الرئيسية في روايات (نجيب محفوظ)، دار الحداثة، بيروت، ط1، 1986م.

17. حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي، الفضاء، الزمن، الشخصية، المركز الثقافي العربي، بيروت، دار البيضاء، ط1، 1990م.
18. حسن النجمي شعريّة الفضاء السردية (المتخيل والهوية في الرواية العربية)، المركز الثقافي العربي، ط1، 2002م.
19. حميد حميداني، بنية النص السردية من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي للطباعة، ط1، 1991م.
20. سعيد يقطين، قال الراوي البنيات الحكائية في السيرة الشعبية، المركز الثقافي العربي، ط1، 1997م.
21. سعيد الورقي، اتجاهات الرواية العربية معاصرة، دار المعرفة الجامعية، مصر، دط، 2009م.
22. سمير روجي الفصيل، الرواية العربية البناء والرؤى، منشورات الكتاب العرب، دمشق، دط، 2007م.
23. سمير المرزوقي وجميل شاكر، مدخل إلى نظرية القصة الدار التونسية، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر، دط، دت.
24. سيزا أحمد قاسم، بناء الرواية دراسة مقارنة لثلاثية (نجيب محفوظ)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، دط، 1984م.

25. شادية شقروش، سيميائية الخطاب الشعري (مقر البوح للشاعر عبد الله العشي)،
عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط1، 2010م.
26. شكري عياد، مدخل إلى علم الأسلوب، دار النشر، الرياض، دط، 1982م.
27. صلاح فضل، القصة القصيرة النظرية والتقني، المجلس العالمي للثقافة، دط،
2000م.
28. عبد الرحيم الكروي، البنية السردية للقصة القصيرة، مكتبة الآداب، القاهرة، ط3،
2005م.
29. عبد العالي بشير، تحليل الخطاب السردى والشعري، دار الغريب للنشر والتوزيع،
وهران، ط1، 2000م.
30. عبد العلي بوطيب، مستويات دراسة النص الروائي (مقاربة نظرية)، مطبعة الأمنية،
دار البيضاء، ط1، 1991م.
31. عبد العلي بوطيب، نظرية الرواية لدراسة مناهج النقد في معالجة القصة، دار ثناء
لطباعة والنشر والتوزيع القاهرة، دط، 1998م.
32. عبد العزيز شبيل، الفن الروائي عند غادة السمان، دار المعارف لطباعة والنشر،
سوسة، تونس، ط1، 1987م.
33. عبد العزيز شرف الدين، الأسس الفنية لإبداع الأدب، دار جيل، بيروت، دط،
دت.

34. عبد الله رضوان البني السردى في نقد الرواية، الجزء الثاني، دار اليازوري، دت، ط1، 2003م.
35. عبد المالك، تحليل الخطاب السردى، (معالجة تفكيكية سيميائية مركبة لرواية زقاق المدق)، المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، دط، 1995م.
36. عبد المالك مرتاض في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت، دط، 1998م.
37. عبد المالك مرتاض، القصة الجزائرية المعاصرة، دار الغرب، الجزائر، ط4، 2007م.
38. عبد المالك مرتاض، الميثولوجيا عن العرب (دراسة لمجموعة من الأساطير والمعتقدات العربية القديمة)، دار التونسية للنشر، المؤسسة الوطنية للكتاب، زيغود يوسف، الجزائر، دط، 1983م.
39. عبد المنعم زكريا القاضي، البنية السردية في الرواية عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، دت، ط1، 2009م.
40. كمال بن عطية، سؤال العتبات في الخطاب الروائي، دار الأوراسية، الجلفة، الجزائر، ط1، 2008م.
41. محمد عبد الله القواسمية، البنية الروائية (في رواية الأخدود)، مكتبة المجتمع العربي للنشر و التوزيع، دت، ط1، 2009م.

42. محمد فكري الجزار، العنوان سيميو طبقا للاتصال الأدبي، دار الهيئة المصرية العامة للكتاب، دط، 1988م.
43. محمد محمد داود، اللغة والفكر دار الغريب لطباعة والنشر، القاهرة، دط، 2009م.
44. محمد يوسف، نجم القصة في الأدب العربي الحديث، دار الثقافة، بيروت، لبنان، الجامعة الأمريكية، دط، 1914م.
45. مراد عبد الرحمان مبروك، بناء الزمن في الرواية العربية المعاصرة، الهيئة المصرية للكتاب، دط، 1994م.
46. مها حسين القصرأوي، الزمن في الرواية العربية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 2004م.
47. نادية بوشفرة، مباحث في السيميائية السردية، الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، تيزو وزو، دط، 2008م.
48. نادية بوشفرة، معالم السيميائية في مضمون الخطاب السردية، الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، تيزو وزو، دط، دت.
49. نور الدين السد، الأسلوبية وتحليل الخطاب (الأسلوبية والأسلوب) دراسة في النقد العربي الحديث، دار الهومة للطباعة، الجزائر، دط، دت.

ثالثا: المراجع المترجمة:

50. جوزيف كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، ترجمة جمال حضري،

منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2007م.

51. جيار جينت وآخرون، نظرية السرد من جهة إلى التبعية، ترجمة ناجي مصطفى،

منشورات الأكاديمية والجهة، دت، ط1، 1998م.

52. جبر الدبرنس مصطلح السرد، عابد خزان، دار المجلس الأعلى للثقافة، ط1،

2003م.

53. ميشال أريفية وآخرون، السيميائية وأصولها، وقواعدها، نزار رشيد بن مالك،

منشورات الاختلاف، الجزائر، دط، دت.

رابعا: المراجع الأجنبية:

54. Le rebert dictionnaire de français, maury 2011:

خامسا: المجلات والمقتنيات:

55. أحلام معمري بنية الخطاب السردية في رواية فوضى الحواس، رسالة ماجستير

مخطوطة بجامعة ورقلة، 2003/2004م.

56. عبد القادر رحيم، العنوان في النص الإبداعي (أهميته وأنواعه)، مجلة كلية الآداب

والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة بسكرة، الجزائر، 2008م.

57. عبد اللطيف محفظ، السرد الملتقى الدولي للسرديات القراءة وفعالية الاختلاف في

النص السردي، نوفمبر، 2007م.

58. لطيف زيتوني، مجلة العربي وزارة الإعلام، دولة الكويت، 2013،

العدد 56، 35/2005م، آداب.

سادسا رسائل الماجستير والدكتوراء:

59 هواري نهيان ، مقام رسالة الماجستير تحت عنوان (رواية الخبز الحافي)، مقارنة

سيمائية، إشراف الدكتور عبد العالي جامعة أبي بلقاسمي تلمسان، 2009م

الف — مرس

الصفحة	المحتوى
	شكر وعرافان
أ	مقدمة
	الفصل التمهيدي
06	نشأة وتطور الرواية اللبنانية
10	مراحلها
17	أبرز روادها
18	نبذة عن حياة إلياس خوري
21	ملخص الرواية
	الفصل الأول:
24	1- البنية السردية
25	البرامج السردية
25	الحالات والتحويلات
26	البرنامج السردى الرئيسى
28	البرنامج السردى الثانوى
29	التحريك
30	الكفاءة
33	الأداء

35	التقويم
35	النموذج العاملي
38	المربع السيميائي
42	2- البنية الخطائية
42	الصور والمسارات
46	الأدوار الموضوعاتية
	الفصل الثاني
	الشخصيات
53	مفهومها
	أنواعها
53	الشخصية السكونية
54	الشخصية المجازية
55	الشخصية الغائبة
56	الشخصية المرجعية
	علاقة السارد بالشخصية
57	السارد يساوي الشخصية
58	أهمية الشخصية
	الزمن
60	مفهومه
62	البنية الزمنية الخارجية
63	البنية الزمنية الداخلية
63	اللواحق (الإسترجاع)

64	اللواحق الداخلية
65	اللواحق الخارجية
66	السوابق (الاستباق ، الإستشراق)
66	السوابق الداخلية
67	السوابق الخارجية
68	المدة
69	المشهد
71	الحذف أو الإسقاط
72	أ- الحذف الصريح
73	ب- الحذف الضمني
73	ج- الحذف الافتراضي
74	الوقفه
76	الخلاصة أو الملخص
77	التواتر (التكرار)
77	أ- التواتر المفرد
78	ب- التواتر التكراري
79	ج- التواتر المؤلف
79	أهمية الزمن
	المكان
80	مفهومه
	أنواعه
82	أ- الفضاء الجغرافي
85	ب- الفضاء الدلالي

87	ج-الفضاء النصي
88	أهمية المكان
	الفصل الثالث
	اللغة
91	مفهومها
	أنواعها
92	أ-الفصحى
93	ب-العامية
95	ج-الأجنبية
	الحوار
95	مفهومه
	أنواعه
96	أ-الحوار الداخلي(حوار مع الذات)
97	ب-الحوار الخارجي(الحوار مع الغير)
	الوصف
99	مفهومه
	أنواعه
100	أ-وصف الشخصية
101	1-الوصف الخارجي
102	2-الوصف الداخلي
103	ب-وصف الأمكنة
104	ج-وصف الطبيعة

	التكرار
105	مفهومه
106	أنواعه
	العنوان
108	مفهومه
110	أ- عند الغرب
111	ب- عند العرب
	أنواعه
113	1- المستوى المعجمي
113	2- المستوى النحوي والتركيب
115	3- المستوى الدلالي
120	الخاتمة
123	قائمة المصادر والمراجع
132	الفهرس

نعم بحمد الله