جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
وتحت إشراف:
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
و بالتعاون مع:مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية
ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد الاختصاصات(IPPM'20)

الطبعة الأولى، 23--26 فيفري 2020
الموضوع: التكنولوجيا الحديثة وجودة الحياة

# عنوان المداخلة:

# أثار التكنولوجيا الحديثة في خدمة السيرة النبوية الشريفة

المؤلف الرئيسي: أ.فتحي بودفلة، أستاذ مساعد (أ) كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر1

البريد الإلكتروني:ethinfew@gmail.com

1 ـ حمامة مرزوقي ، طالبة دكتوراه تخصص حضارة إسلامية، جامعة الحاج لخضر باتنة 01 (الجزائر) البريد الإلكتروني: merzougui.ha.88@gmail.com

2- فطيمة زمورة ، طالبة دكتوراه تخصص حضارة إسلامية، جامعة الزيونة، تونس .

البريد الإلكتروني:fatima.005zem@gmail.com

**ملخص الدراسة.**

تحاول هذه الدراسة أن تبين أهمية توظيف التكنولوجيا الحديثة في خدمة السيرة النبوية العطرة، مع بيانا لمجالات والضوابط المتعلقة بذلك، وتوضيح ما أضافته التكنولوجيا الحديثة للسيرة النبوية.والآثار الإيجابية التي ينبغي طلبها وقصدها، والسلبية التي ينبغي تجنبها والحذر منها عند استخدام هذه التقنيات الحديثة.

**الكلمات المفتاحية:** السيرة، التكنولوجيا والسيرة، تجديد السيرة، خدمة التكنولوجية للسيرة.

## مقدمة:

إن الحمد لله تعالى، نحمده ونستعينه ونستهديه، ونؤمن به ونتوكل عليه، ونعوذ بالله تعالى من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهد الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن سار على هديه إلى يوم الدين، وبعـــــــدُ:

تعد سيرة نبينا الكريم صلى الله عليه وسلم النموذجَ المثاليَّ الخالد للحياة الإنسانية الحَقّة بكل مجالاتها، ومن هنا انصبّت عنايةُ العلماء قديماً وحديثاً على تدوينها وبيان ما تشتمل عليه من سننٍ ودروس وعبر، عنايةً لم تَنَلْها سيرةُ

أيّ نبيّ أو مصلح أو زعيم، وقد تفنن المسلمون في كتابتها، ودراستها،وسخروا لذلك كل الوسائل لحفظها، وروايتها، وخدمتها وتنميتها... في كل عصر بحسب ظروفه، وما جدَّ فيه، وبحكم تطور التكنولوجيا الحديثة تطورا لافتا، تطورا غيّر وجه العالم وعرفه وسرّع نماء المعرفة البشرية وانتشارها، وسهولة الوصول إليها ؛ فكان لا بدّ لأهل هذا الجيل أن يدلوا بدلوهم في تنمية السيرة النبوية من خلال استغلال هذه التقنية الجديدة...وقد حاولت هذه الورقة الإجابة على إشكالية محورية تتمثل في أثر التكنولوجيا الحديثة في خدمة السيرة النبوية؟ وإشكاليات تبعية كنحو: كيفية الاستفادة من التقنية الحديثة في خدمة السيرة النبوية ؟ ما هي مظاهر هذا التأثير ؟ ما هي الضوابط الشرعية والمعرفية للاستفادة من هذه التقنية الحديثة في السيرة النبوية ؟ هل هناك آثار جانبية سلبية للتقنية الحديثة إذا استعملت في خدمة السيرة النبوية ؟

**أهمية البحث:**

تنبع أهمية هذا البحث:

- من كون التكنولوجية الحديثة بوسائلها الفعالة ستُعين ولا بد في تنمية السيرة وإعطائها وجها جديدا مناسبا للعصر.
- أهميةالسيرةالنبويةوالحاجةالماسةلنشرهافيميادينالحياةالمختلفةبطريقةمناسبة ، وذلك من خلال التكنولوجيا الحديثة.

**أهداف البحث:**

- تأكيد الحاجة إلى التكنولوجيا الحديثة في تدريس السيرة النبوية.
- توضيح أهمية توظيف التكنولوجيا الحديثة في خدمة السيرة النبوية.
- إبراز مجالات استخدام التكنولوجيا الحديثة في خدمة السيرة النبوية.
- بيان الضوابط الشرعية والمعرفية لاستخدام التكنولوجية الحديثة في السيرة النبوية.
- الوقوف على أهمّ النتائج الإيجابية لتوظيف التكنولوجية الحديثة في خدمة السيرة النبوية.
- بيان الآثار السلبية الجانبية في توظيف التكنولوجية الحديثة في خدمة السيرة النبوية من أجل تجنبها والحذر منها.

**خطة البحث:**

وقد اقتضى حلّ هذه الإشكاليات، والجواب عنها، وكذا إدراك أهداف الورقة ومقاصدها، أن أقدم بين يدي مادة البحث مقدمة أعرِّف القارئ فيها بموضوع البحث وخصوصياته المنهجية، ثم قسّمت صلب البحث إلى أربعة مطالب أوّلها لضبط مفاهيم الورقة، والثاني لبيان فوائد التكنولوجية الحديث في السيرة النبوية، والثالث للحديث عن ضوابط استخدام هذه التكنولوجية الحديثة، والرابع لبيان آثار التكنولوجية الحديث في خدمة السيرة النبوية.

## أولاَ: مفاهيم الدراسة.

### 1 - 1 مفهوم التأثير:

**التأثير لغة:** من أثرا أثر أثارة وأثرة الحديث أي نقله، فالحديث مأثور أي منقول قرن عن قرن،ومنه السيف المأثور أيا لقديم المتوارث، وأثريه أي ترك فيه أثرا، وائتثر منه وبه أي حصل فيه أثر منه فهو متأثر[i].

**التأثير اصطلاحا:**

يعرف الأثر بأنه ": علاقة تفاعلية بين أفراد الجمهور ووسائل الإعلام فالأثر،إذا،هو" نتيجة الاتصال وهو يقع على المرسل والمتلقي على السواء،فقد يكون الأثر نفسيا أو اجتماعيا،ويتحقق أثر وسائل الإعلام من خلال تقديم الأخبار والمعلومات والترفيه والإقناع وتحسين الصورة الذهنية" [ii]

وإذا كان هذا المفهوم مقيّد بحقل معرفي خاص هو علم الاتصال والإعلام، إلاّ أنّه يمكننا القول أنّ التأثير هو أحد أركان عملية تفاعلية بين عنصرين أو أكثر، وهو يمثل نتيجة هذه العملية التفاعلية في خلال ما يقدمه أو يستقبله كل عنصر من عناصر هذه العملية التفاعلية.

**التعريف الإجرائي:** فإذا أردنا أن نعرف التأثير في دراستنا هذه نقول إنّه يمثل النتائج والانعكاسات التي تتركها التكنولوجية الحديث حين تتعامل وتتفاعل مع السيرة النبوية العطرة.

## 1 – 2 مفهوم التكنولوجيا:

**التكنولوجيا** لغة: كلمة دخيلة يونانية الأصل (τεχνολογία) (Technologie) منحوتة من كلمتين (تيكنو)(τέχνη) بمعنى فنّ ، صناعة، قدرة ... (لوجية) (λογία-) بمعنى تخصص معرفي، أو دراسة محددة. وبالتالي فإنّ مفهوم المصطلح ككل يقصد به "الدراسة الرشيدة للفنون، أو تفسير الألفاظ الخاصة، أو دراسة فنية متخصصة للفنون والمهن ربما العديدة[iii]

**اصطلاحا**: ويلخص" حسين كامل بهاء الدين "رؤيته لمفهوم التكنولوجيا قائلا: "إن التكنولوجيا فكر وأداء وحلول للمشكلات قبل أن تكون مجرد اقتناء معدات ."ويعتقد كل من" ماهر إسماعيل صبري "و"صلاح الدين محمدأنّ التكنولوجيا ليست مجرد علم أو تطبيق العلم أو مجرد أجهزة، بل هي أعم وأشمل من ذلك بكثير فهي نشاط إنساني يشمل الجانب العلمي والجانب التطبيقي .من خلال هذا العرض يمكننا تعريف التكنولوجيا على أنه جهد إنساني وطريقة للتفكير في استخدام المعلومات والمهارات والخبرات والعناصر البشرية وغير البشرية المتاحة [كالتقنية الحديثة] في مجال معيّن وتطبيقها في اكتشاف وحل مشكلات الإنسان وإشباع حاجاته وزيادة قدراته"[iv].

### التعريف الإجرائي:

التكنولوجيا الحديثة: هي الاختراعات والتقنيات العصرية، التي يأتي في مقدمتها الحاسوب والانترنت ووسائل التواصل المختلفة.والتي يتم استعمالها في مختلف مجالات الحياة العلمية والاجتماعية والاقتصادية وغيره.

## 1 - 3 السيرة:

**لغة:**قال الفَرَاهِيدي: السَّير: معروف، سار سيراً ومَسيراً، وسيّرتُ الثوبَ والسهمَ: جعلت فيها خطوطاً، والسِّيَراء: بُرُودٌ يخالطها حرير، والسَّيْر: الشِّرَاك، والجمع: سُيُور[v].

وقال ابن فارس: السين والياء والواو أصلٌ يدل على مُضيٍّ وجَرَيانٍ، يقال: سار سيراً، والسيرة: الطريقة في الشيء، لأنها تسير وتَجري[vi].

**اصطلاحا**: دراسة حياة النبي صلى الله عليه وسلم وأخباره وأخبار صحابته بالجملة، وبيان أخلاقه وصفاته وخصائصه، ودلائل نبوته وأحوال عصره، فالسيرة النبوية تشمل كل ما يتعلق بالنبي صلى الله عليه وسلم، وأحوال عصره، وأخبار أصحابه، لأن السيرة هي فعله صلى الله عليه وسلم وإقراره لفعل أصحابه رضوان الله عنهم[vii].

ولعلّ أهمّ ركن يميّز السيرة عن عموم السنة، التسلسل الزمني في تناول هديه صلى الله عليه وسلّم، الحديث عن الظروف التي صاحبت حياته صلى الله عليه وسلم كنحو الحديث عن جاهلية العرب وعن مختلف الأحداث التي صاحبت قصة دعوته وبناء دولته صلى الله عليه وسلّم.

**التعريف الإجرائي:**السيرة النبوية هو علم يهتم بتدوين ودراسة السيرة النبوية الشريفة وتحليل أحداثها، بغية اكتشاف العلاقات القائمة فيها، بهدف استخلاص الدروس والعبر منها بما يفيد الإنسان في حياته الدينية والدنيوية.

**ثانيا: فائدة التكنولوجيا الحديثة للسيرة النبوية:**

إن استخدام التكنولوجيا الحديثة في نشر السيرة النبوية العطرة، له دور كبير ومميز في التصدي للهجمة التي تواجَه بها سنّة رسول الله صلى الله عليه وسلّم وسيرته، بل ودينه كلّه...ويمكن بيانه في النقاط الآتية:

- تحليل الهجمات الموجهة للسيرة النبوية العطرة سيخرج بنتائج تبين مواطن القوة والضعف في هذه الهجمات،وتبين الفئات المستهدفة بها،ودوافعها، ومنهج أصحابها، وهذه هي الخطوة الأولى
- في التصدي لها.
- تحديد الأساليب والوسائل المناسبة لصد هذه الهجمات.

- تطوير الوسائلالتعليميةالتيسبقتحديدها،وإخراجهابطريقةمواكبةلروحالعصر،معمراعاةمناسبتهالمواجهةالطعونفيا لسيرةالنبويةالعطرة.
- إدارة الردود على هذه الهجمات من قبل المؤسسات الدينية تعمل على تناسق الجهود وتكاملها وعدم تضاربها،وتوجيه بوصلة الدفاع عن السنة النبوية بالاتجاه الصحيح .
- تقويم الجهود المبذولة في الردع لتلك الهجمات من شأنه أن يعطي المختصين دلالة على مدة نجاح عمله مفي التصدي لها،الأمر الذي يدعوهم لتطوير عملهم وتجنب نقاطا لضعف في المشاريع المستقبلية[viii].

**ثالثا: ضوابط استخدام التكنولوجيا الحديثة في السيرة النبوية.**

- **إن** استخدام التكنولوجيا الحديثة في ميدان دراسة ونشر السنة النبوية ، يستوجب معايير وضوابط يُعمل وفقها ، ومن هذه المعايير والضوابط مايلي:
- أن تخلو الوسائل التكنولوجية المستخدمة من المخالفات الشرعية، التي قد تتعارض مع ثوابت الدين.
- أن تراعي هذه الوسائل الاختلاف بين العلماء في الآراء الفقهية والحديثية وغيرها من جزيئات العلوم الشرعية.
- الانتباه للآثار السلبية التي قد تنتج عن استخدام الوسائل التكنولوجية بطريقة خاطئة،ومحاولة الحد منها.
- التعاون بين أهل الاختصاصين الشرعي والتكنولوجي لضمان سير عملية التوظيف بطريقة صحيحة في كل مرحلة من مراحلها.
- أن تكون سهلة التناول والاستخدام،للناشر والمتلقي[ix]

## رابعا: مجالات توظيف تكنولوجيا الحديثة في مجال السيرة النبوية .

- إعادة صياغة الأهداف ا لخاصة بنشر السيرة النبوية العطرة بناءً على الاحتياجات التعليمية الجديدة،مع مراعاة تحديد الأولويات والأوزان النسبية لهذه الأهداف
- إعادة النظر في خطط نشر السنة والسيرة النبوية بما يتناسب مع الاحتياجات الدعوية المستجدة، وبما يحقق أهدافها المطلوبة واستراتيجياتها المقصودة.
- وضع الأساليب والخطط المناسبة لتحقيق الأهداف المطلوبة وتغطية الاحتياجات التعليمية والدعوية،ذلك أن الأساليب التعليمية, والدعوية متجددة متغيرة بتغير الزمان والمكان لهذه الاحتياجات التعليمية والدعوية[x].

**أثار التكنولوجيا الحديثة :**

تعد التقنيات الحديثة مهمّة جدًّا في وقتنا الحالي حيث تسهل عمليات حفظ ورقمنة ، ونشر كتب السيرة النبوية ، ومن ثمّ تساعد في عملية إيصالها إلى أكبر عدد ممكن من المستفيدين وتتركز أثار التكنولوجيا الحديثة في جانبين ايجابي وسلبي .

### 1-1 الاثار الايجابية:

- سهولة حفظ وسائل النشر الإلكتروني، من الأقراص الصلبة والضوئية ونحوها (CD-ROM - DVD& FLOPPYDISK - HARD DISK).
- . إمكانية التخزين للمعلومات بكميات هائلة وخيالية، مع صغر المساحة المطلوبة لحفظها؛ فلا تحتاج إلى مكان واسع لذلك كما هو الحال مع الكتاب الورقي، فيمكن حفظ كميات ضخمة جداً من المعلومات في حيز صغير.
- السرعة الهائلة في نشر المعلومات، واسترجاعها، وتقديم الخدمات المعلوماتية عن بعد وبسرعة فائقة، مع ما توفره من سهولة وسرعة تحديث المعلومة.

تيسر الوقوف على المعلومة داخل نص الكتاب أو الكتب، مع ذكر موقعها وعدد تكراراتها، وذلك بسبب تعدد طرق البحث، وتنوعه.

- اختصار مراحل النشر والطبع الورقي الطويلة، وكذلك إجراءات التزويد ومراحل الضبط والتجليد للكتاب الورقي.
- إمكان نشر المادة العلمية تقنياً بشكل واسع وعالمي وسريع عن طريق شبكة المعلومات (Internet)، وهذا لا يمكن تهيئته في الطباعة التقليدية التي تكون محددة بحسب توزيع دور النشر العادية.
- . إمكان نسخ جملة أو صفحة أو أكثر من ذلك، في أكثر المكتبات الإلكترونية -إن لم يكن في جميعها- ولصقه في ملفات البحث مباشرة؛ وإجراء الاختصار والتعديل والإضافة عليه وفق ما يريده الباحث، مع إمكانية الطباعة لصفحة أو أكثر من كتب المكتبات الإلكترونية مباشرة، وهذا يخدم الباحث ويختصر عليه كثيراً من الوقت والجهد.
- المنشورات والكتب الإلكترونية تتجاوز الحدود الأمنية والرقابة الصارمة التي تفرضها بعض الأنظمة على المطبوعات التقليدية؛ وهذا الأمر قد اعتبرته ميزة لهذه التقنية، مع أن له وجهاً سلبياً آخر، ولكنني أقصد بالميزة هنا، ما توفره هذه التقنية من سهولة الوصول للمعلومة بشكل عام، دون ما تتضمنه من محتوى[xi].

## 1- 1 الآثار السلبية.

ويمكن إيجازها في النقاط التالية:

- كثرة التصحيفات في المكتبات الإلكترونية على نحو عام، وذلك بسبب حرص الشركات على السرعة في الإنجاز، وما ينتج عن ذلك من عدم الدقة في المراجعة وعند الطباعة، إضافة لعدم وجود مرجعية رقابية دولية على النشر الإلكتروني في البلاد الإسلامية.
- العلوم والمعارف تحتاج إلى عقل الإنسان وفهمه وتحليله ودرايته بالمعاني والألفاظ، ومن خلال ذلك يستطيع الباحث الوصول إلى المعلومة في مظانها من المراجع، وهذا ما لا يتوافر من خلال البحث الإلكتروني، لأنه يتعامل مع النص تعاملاً آلياً جامداً، يفتقد روح التفكير والحدس والتحليل والفهم، الذي يتعامل به الباحث مع نصوص الكتاب، وأي غلطة ولو يسيرة في إدخال كلمة البحث من قِبل الباحث أو من الكاتب للمادة العلمية للبرنامج، أو عندما يدخل الباحث كلمة مرادفة لما في الأصل؛ فسيؤدي ذلك لعدم الوقوف عليها، مما قد يترتب عليه نفي الباحث لوجودها، ولذلك فليس البحث -وإن تعددت طرائقه في هذه البرامج-دليلاً قاطعاً على عدم وجود المعلومة.
عدم وجود المظلة القانونية للنشر الإلكتروني والإيداع القانوني بين دول العالم المتطورة والنامية، لضمان حقوق المؤلفين والناشرين وما يرتبط بالملكية الفكرية للمنشور.
- وكما أن الحصول على المادة العلمية يسير وسريع، فإن فقدها كذلك، وذلك لأسباب منها؛ سوء الحفظ أو فيروسات الحاسب، أو الأعطال الفنية التقنية التي تؤدي إلى ذلك.
- ضعف التوثيق العلمي؛ فالمكتبات الإلكترونية بشكل عام تفتقد التوثيق العلمي من قبل جهات علمية وتخصصية ومعتبرة، ومن أسباب ذلك: جِدّة هذه التقنية، وعدم وجود آلية عمل واضحة للمتابعة والتوثيق لدى الجهات العلمية المعتبرة، كما أنها تفتقد الخطوات العملية للمراجعة والتدقيق والإجازة، فالخطوات العملية لذلك لما تتضح تماماً؛ لا لدى الجهات المنتجة ولا لدى الجهات العلمية الاعتبارية. ولذلك فإن الغالب على المكتبات الإلكترونية افتقادها التوثيق العلمي المعتبر، ولهذا فلا بد للمستفيد من هذه المكتبات الإلكترونية من الرجوع للكتب الورقية الأصلية للتوثق من النص والتثبت من السلامة من الخطأ أو التصحيف .
- .قد يطغى الاهتمام والتعامل بهذه المكتبات الحاسوبية على وقت المستفيد؛ وذلك بما يوفره الحاسب من متعة وسهولة في التعامل، فلا يكون هناك فرصة للكتابة أو القراءة؛ إذ لا غنى لطالب العلم الجاد عنهما ولهذا فإن من أهم ما تنبغي معرفته والعمل به نحو هذه البرامج اعتبارها وسيلة بحث وليست مصدر معلومة، فهي كالفهارس للكتب، يحتاج الباحث من خلالها إلى مراجعة النص الأصلي في المراجع الورقية، كما أنها لا تغني عن الحفظ والمراجعة والقراءة من الكتب .

- ومن السلبيات أن المتعامل مع المكتبة الإلكترونية لا يتعدى نظره طلبته في البحث، فلا يقف على نصوص وفوائد لم تكن له على بال، فيبدأ في تحقيقها والنظر فيها، وهذه الثمرة تحصل في التعامل مع أمهات الكتب، ولا تتحقق من خلال الجهاز[xii].

**خاتمة:**

من خلال هذه الدراسة توصلت إلى عدة نتائج أجملها فيما يأتي:

- أمكانية توظيف التكنولوجيا الحديثة في خدمة السنة السيرة النبوية.
- بيان المجالات والضوابط المتعلقة بطريقة استخدام التكنولوجيا الحديثة في دراسة السيرة.
- التكنولوجيا الحديثة بوابة مشروع لدراسة السيرة النبوية ونشرها في العالم.
- توظيف تقنيات التكنولوجيا الحديثة في نشر السنة والسيرة النبوية يضمن عدم جمود العلوم الشرعية وبقائها حبيسة رفوف الكتب..
- التكنولوجيا السلاح الأكثر فعالية في مواجهة الهجمات التي يتعرض لها الإسلام ونبيه.

**قائمة المصادر والمراجع:**


1) إبراهيم بن حماد السلطان الريس،التقنية الحديثة في خدمة السنة والسيرة النبوية بين الواقع والمأمول.
2) آل الشيخ،هشام عبد الملك، ضوابط توظيف تقنية المعلومات التطبيقية في خدمة الفقه( د ت).
3) الصالح،بدر عبد الله،وآخرون،الإطار المرجع الشامل لمركز مصادر التعلم (د ت)
4) كتاب العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت170هـ)، تحقيق عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1424هـ - 2003م.
5) علم تكنولوجيا التعليم ودوره في خدمة السنة النبوية والسيرة العطرة، الدكتور خالد معروف عليوه، جمعية الدعوة الإسلامية الأسترالية – سيدني، مقدم لمؤتمر( مستجدات العلوم الشرعية ) المنعقد في الجامعة الأردنية –عمان في الفترة 30-2019/07/31م.
6) مجموع فتاوى ابن تيمية،أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحَرّاني (ت728هـ)، مكتبة ابن تيمية، القاهرة، ط2، 1399هـ..
7) محمدالفاتحمديواخرون،**تكنولوجياالاتصالوالاعلامالحديثة،الاستخداموالتأثير**،داركنوزالحكمة،الجزائر، ط 1، 2011.
8) المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق بيروت لبنان،الطبعة الثلاثون (د ت)
9) مقاييس اللغة، ابن فارس، تحقيق عبد السلام هارون، دار الفكر، 1399هـ - 1979م.
10) الموقع الإلكتروني:http://gafsa.jeun.fr/t7927-topic


**الهوامش:**

[i] المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق بيروت لبنان،الطبعة الثلاثون، 19 ،ص3.

[ii] المرجع نفسه ، والصفحة نفسها.

[iii] محمد الفاتحمديواخرون،**تكنولوجياالاتصالوالاعلامالحديثة،الاستخداموالتأثير**،داركنوزالحكمة،الجزائر، ط 1، 2011،ص 02 .

[iv] http://gafsa.jeun.fr/t7927-topic

[v] كتاب العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت170هـ)، تحقيق عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1424هـ - 2003م، 289/2.

[vi] مقاييس اللغة، ابن فارس، تحقيق عبد السلام هارون، دار الفكر، 1399هـ - 1979م، 120/3-121.

[vii] مجموع فتاوى ابن تيمية،أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحَرّاني (ت728هـ)، مكتبة ابن تيمية، القاهرة، ط2، 1399هـ، 18/7.

[viii] علم تكنولوجيا التعليم ودوره في خدمة السنة النبوية والسيرة العطرة، الدكتور خالد معروف عليوه، جمعية الدعوة ا لإسلامية الأسترالية – سيدني، مقدم لمؤتمر( مستجدات العلوم الشرعية )المنعقد في الجامعة الأردنية – الأردنفيالفترة19 / 7 / 31 - 30 ( 1120، ص11 – 12

[ix] آل الشيخ،هشام عبدا لملك،ضوابط توظيف تقنية المعلومات التطبيقية في خدمة الفقه، ع46، ص23 ينظر.

[x]ينظر .الصالح،بدر عبد الله،وآخرون،الإطار المرجع الشامل لمراكز مصادر التعلم،ص 496 وما بعدها.
[xi]إبراهيم بن حماد السلطان الريس،التقنية الحديثة في خدمة السنة والسيرة النبوية بين الواقع والمأمول. ص25 ـــ .27.
[xii]المرجع نفسه ، ص 28– 29.