

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة شهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الدقيقة
الميدان: رياضيات و إعلام آلي



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ليسانس أكاديمي
الشعبة: الإعلام الآلي
التخصص : أنظمة معلوماتية

تحسين الصفحات الشخصية الأكاديمية باستخدام واجهات برمجة التطبيقات

المشرف:

* معاذ بالي

إعداد:

❖ احمد ياسين بالعيد

❖ جهينة شلي

❖ عبد المهين بن عون

الموسم الجامعي 2024/2023

إهداء

"الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات"

الصلاة والسلام على الحبيب المصطفى وأهله ومن وفى أما بعد، الحمد لله الذي وفقنا لثمين هذه الخطوة في مسيرتنا الدراسية بمذكرتنا هذه ثمرة جهدنا ونجاحنا بفضلته تعالى مهداة إلى والدينا الكرام حفظهما الله وأدامهما نورا لكل العائلة الكريمة التي ساندتنا ولا تزال الى إخوة وأخوات كل باسمه إلى رفقاء مشوارنا والى دفعة الآلي لسنة 2024م جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي.

والى كل أحبائنا وأصدقائنا وكل من كان لهم أثر على حياتنا ألف تحية لكم

جهينة * احمد ياسين * عبد المهيمن

شكر و تقدير

قال صلى الله عليه وسلم

”من اصطنع إليكم معروفا فجازوه فإنا عجزت عن مجازاته فدعوا له حتى

يعلم أنكم شكرت إله الله شاكراً يحب الشاكرين”

لا يسعنا ونحن في هذا المقام إلا أن نتقدم بواسع الشكر و التقدير

إلى من لم ييخل علينا بنصائحه وراشداته لإكمال هذه الدراسة كما نشكر

له طول صبره في تحمل قراءته وتصحيح فصوله إلى أستاذنا ومرشدنا ومشرفنا أستاذ

"بالي معاذ"

وإلى جميع أساتذة ودكاترة جامعة الشهيد حمه لخضر

والشكر الكبير إلى كل من ساعدنا ولو بكلمة مفيدة إليهم كافة التقدير والاحترام.

نشكر كل من ساهم من قريب أو بعيد لإتمام هذا العمل المتواضع

نختم بالشكر الخاص للأساتذة أعضاء لجنة المناقشة لتكرمهم بقبول مناقشة هذه المذكرة

وإثرائها و تقييمها...شكرا لكم جميعاً

جهينة * احمد ياسين * عبد المهيمن

الملخص:

تواجه الصفحات الشخصية الأكاديمية بجامعة الوادي صعوبة كبيرة في تعديلها، حيث تستهلك العملية وقتا وجهدا كبيرين، مما يعوق الباحثين عن التركيز على أعمالهم البحثية الأساسية بالإضافة إلى ذلك، يواجه الباحثون صعوبة في توفير المعلومات التقنية المطلوبة مما يؤدي إلى الصفحات الشخصية غير متكاملة وغير محدثة.

تهدف هذه الدراسة إلى معالجة هذه المشكلات عبر استخدام واجهات برمجة التطبيقات الخارجية لتبسيط تصميم الصفحات الشخصية، تعمل هذه الأدوات على المساعدة في جمع وتحديث المعلومات تلقائيا من مصادر متعددة مثل قواعد البيانات الأكاديمية والشبكات الاجتماعية المهنية، مما يضمن دقة المعلومات وحداتها كما يتمكن الباحثين من تخصيص صفحاتهم بسهولة لتلبية احتياجاتهم الفردية وتحسين ظهورهم الرقمي، وتعزيز تفاعلهم مع المجتمع العلمي

الكلمات المفتاحية: واجهات برمجة التطبيقات، الصفحات الشخصية الأكاديمية، تبسيط التصميم، تحديث المعلومات، تخصيص الصفحات، التفاعل العلمي، قواعد البيانات الأكاديمية.

Abstract:

Academic personal pages at the University of the Valley face great difficulty in modifying them, as the process consumes a great deal of time and effort, which hinders researchers from focusing on their basic research work. In addition, researchers face difficulty in providing the required technical information, which leads to personal pages that are not integrated and not up to date.

This study aims to address these problems by using external APIs to simplify the design of personal pages. These tools help collect and update information automatically from multiple sources such as academic databases and professional social networks, ensuring the accuracy of the information.

Its modernity will also enable researchers to easily customize their pages to meet their individual needs, improve their digital visibility, and enhance their interaction with the scientific community

key words: APIs, academic profiles, design simplification, information updating, page customization, scholarly interaction, academic databases.

Resume:

Les pages personnelles académiques de l'Université de la Vallée ont de grandes difficultés à les modifier, car le processus demande beaucoup de temps et d'efforts, ce qui empêche les chercheurs de se concentrer sur leur travail de recherche fondamentale. En outre, les chercheurs ont du mal à fournir les informations techniques requises. informations, qui mènent à des pages personnelles non intégrées et non à jour.

Cette étude vise à résoudre ces problèmes en utilisant des API externes pour simplifier la conception des pages personnelles. Ces outils permettent de collecter et de mettre à jour automatiquement des informations à partir de sources multiples telles que des bases de données académiques et des réseaux sociaux professionnels, garantissant ainsi l'exactitude des informations.

Sa modernité permettra également aux chercheurs de personnaliser facilement leurs pages pour répondre à leurs besoins individuels, d'améliorer leur visibilité numérique et de renforcer leur interaction avec la communauté scientifique.

les mots clés

API, profils académiques, simplification de la conception, mise à jour des informations, personnalisation des pages, interaction scientifique, bases de données académiques.



فہرس محتویات

الفهرس

الصفحة	العنوان
I	إهداء
II	تشكر
III	ملخص الدراسة
IV	الفهرس
V	فهرس الأشكال
01	المقدمة العامة
04	الفصل الأول: شبكات التواصل الاجتماعية الاكاديمية
04	مقدمة
04	1- تعريف شبكات التواصل الاجتماعية الأكاديمية
05	2- أهمية واهداف الشبكات التواصل الاجتماعية الأكاديمية
05	1-2- أهمية الشبكات التواصل الاجتماعية الاكاديمية
05	1-1-2 أهمية الشبكات الاجتماعية الأكاديمية للباحثين:
05	2-1-2 أهمية الشبكات الاجتماعية الأكاديمية للمؤسسات:
06	2-2 أهداف الشبكات الاجتماعية الأكاديمية
07	3- أنواع الشبكات التواصل الاجتماعية الأكاديمية: (ASNS)
07	1-3 الإتاحة
07	2-3 الأصالة
07	3-3 التخصص
08	4- فوائد الشبكات الاجتماعية الأكاديمية:
08	1-4 إدارة شخصية على الإنترنت
08	2-4 نشر الدراسات
08	1-2-4 التشارك
08	2-2-4 ادارة المعلومات
08	3-2-4 قياس التأثير
09	5- صفحات الأكاديمية الشخصية

09	1-5 طريقة إنشاء صفحة والاستفادة من منصات التواصل الأكاديمية
09	2-5 مدى تأثير موقع الاكاديمية الشخصية
10	3-5 خدمات توفره شبكات الاكاديمية الشخصية:
11	6- نماذج المواقع صفحات الأكاديمية الشخصية
11	1-6 صفحة من جامعة فرنسية للبروفسير: Joseph Abdo
12	2-6 صفحة من جامعة تونسية للدكتور وجدي كوربه
13	3-6 صفحة من جامعة جزائر بالوادي للدكتور عبد اللاوي مفيد
13	7- مشاكل وتحديات تعاني منه صفحات الشخصية والحلول المقترحة
13	1-7 مشاكل وتحديات تعاني منه صفحات الشخصية:
14	2-2 حلول المقترحة
14	خاتمة

16	الفصل الثاني: تصميم مواقع صفحة الشخصية الاكاديمية
16	مقدمة
16	1- تعريف تقنية UML
16	1-1 مخطط حالة استخدام USE case diagram
18	1-2 مخطط تتابع لتحديث البيانات USE de sequence:
20	1-3 مخطط نشاط API CLIENT
20	1-4 إدارة معلومات الشخصية لحساب الاستاذ
21	1-5 نشاط إدارة حساب الاستاذ
22	1-6 مخطط الفئات USE class Diagrams
23	1-7 البنية العامة للنظام
23	خاتمة
25	الفصل الثالث: تنفيذ مواقع التواصل الاكاديمية للدكاترة بالوادي
25	مقدمة
25	1- نظام موقع الويب:
26	2- التقنيات واللغات المستخدمة في انجاز المشروع

26	2-1-1-2 تقنية API
26	1-1-2 تعريف تقنية API
26	2-1-2 ميزات إجراءات: "API"
26	1-2-1-2 البرمجة على النظام
26	2-2-1-2 سرعة الشفرة أو الكود
27	2-2-2 تعريف قاعدة البيانات MongoDB
27	2-3-2 تعريف لغة java script
28	2-4 تعريف لغة HTML
28	2-5 تعريف لغة CSS
28	2-6 بيئة العمل Node js
28	2-7 الاطار المستخدم Express.js
29	3- طريقة عمل الموقع بالنسبة الاستاذ
29	3-1- طريقة تسجيل الدخول بالنسبة الاستاذ :
30	3-3- طريقة اضافة الاستاذ للبيانات الشخصية
30	3-4- الشكل النهائي للصفحة الشخصية الاستاذ
30	3-5- عرض منشورات متعلقة بالأستاذ المقترحة من طرق API
31	3-6- قائمة السوءاء للمنشورات
32	4- طريقة عرض الصفحة الشخصية للأستاذ بالنسبة للباحث
33	5- محتوى كل مربع في الصفحة الشخصية
33	خاتمة
35	خاتمة



قائمة الاشكال

الفهرس الاشكال

الصفحة	العنوان	رقم
11	صفحة الشخصية للبروفيسير Joseph Abdo	(1-1)
12	صفحة الشخصية للدكتور وجدي كورية	(2-1)
13	صفحة الشخصية للدكتور عبد اللاوي مفيد	(3-1)
17	المخطط العام لحالات الاستخدام للموقع الشخصي للدكاترة الجامعية .	(1-2)
19	نموذج المخطط التتابعي لعملية التحديث الآلي للبيانات مستخدم	(2-2)
19	مخطط تتابع عمل API CLIENT	(3-2)
20	مخطط نشاط API CLIENT	(4-2)
21	مخططات إدارة معلومات الشخصية لحساب الاستاذ	(5-2)
21	مخططات نشاط إدارة حساب الاستاذ	(6-2)
22	مخطط توضيحي لعمل USE class	(7-2)
23	طريقة عمل نظام موقع الويب	(8-2)
25	طريقة عمل نظام موقع الويب	(1-3)
27	مخطط لقاعدة البيانات Mongoddb	(2-3)
29	الاطار المستخدم Express.js	(4-3)
30	الصفحة تعرض تسجيل دخول من قبل User	(5-3)
30	الصفحة تعرض إضافة الأستاذ لبياناته الشخصية.	(6-3)
31	الصفحة تعرض الصفحة الشخصية الاستاذ .	(7-3)
31	الصفحة تعرض منشورات المقترحة المتعلقة بالاستاذ من طرف API.	(8-3)
32	الصفحة تعرض قائمة السوءاء للمنشورات.	(9-3)
33	الصفحة تعرض الصفحة الشخصية للدكتور بالنسبة للباحث.	(10-3)
33	الصفحة تعرض مذكرات التي اشرف عليها الاستاذ .	(11-3)
33	الصفحة تعرض منشورات خاصة بالأستاذ .	(12-3)
34	الصفحة تعرض مشاريع خاصة بالاستاذ .	(13-3)
34	الصفحة تعرض محاضرات الاستاذ .	(14-3)
35	الصفحة تعرض مؤهلات الاستاذ .	(15-3)

الفهرس الاشكال

35	الصفحة تعرض مشاريع اخرى الاستاذ .	(16-3)
----	-----------------------------------	--------



المقدمة العامة

يواجه مجتمع الباحثين حول العالم الكثير من التحديات المحيطة بأعمالهم البحثية، بدءاً من اقتراح أفكارها ومروراً بتنفيذها وحتى مراحل نشرها وتقييمها ومشاركتها مع الأقران والأوساط المهتمة والمعنية والحصول على تقييم ومراجعة لها، وقياس أثرها وجودتها، ينتج هذا عن النمط التقليدي للمسار الذي يمر به الإنتاج العلمي البحثي والذي قد يستغرق سنوات حتى تحقيق انتشار وشهرة للأعمال البحثية المبتكرة في الوسط العلمي البحثي، لكنّ مسارا جديدا رسمته التكنولوجيا أصبح قادرا على التأثير في هذا المسار، بل وحتى التأثير على مجتمع الباحثين حول العالم وإنجازاتهم أيضا، يتمثل في شبكات التواصل الاجتماعي الأكاديمية، وهي شبكات تواصل اجتماعي مشابهة للشبكات الشهيرة مثل فيسبوك، لكنها مقدمة بسمات وأدوات تخدم الباحثين في كافة أنحاء العالم.

ولاحظ الباحثون عدم وجود حصر قياسي يضبط ويبين مدى تواجد المؤسسات العربية الأكاديمية بهذه المواقع وواقع تفاعل أعضائها، ومن ثم يعد دراسة التواجد العربي حلقة رئيسة في إتمام ضبط وقياس هذا التوجه . ومن هذا المبدأ أردنا تطبيق هذه المفاهيم على موضوع دراستنا ألا وهو اقتراح موقع متكامل شخصية للدكاترة بجامعة الوادي يستطيعون من خلالها تحميل جميع معلومات الشخصية للدكتور بما فيها جميع إنجازاته من مقالات واشراف مذكرات ومداخلات وغيرها من إنجازات.

وبناء على ما تقدم يمكن أن تُطرح الإشكالية التالية:

كيفية انشاء موقع خاص بالصفحات الأكاديمية الشخصية للباحثين، حيث عناوين المقالات والنشاطات العلمية المتواجدة على مستوى المواقع العالمية يكون تحديثها على مستوى صفحته الشخصية ؟

من خلال هذا العمل نأمل ونرجو تحقيق جملة من الأهداف والنتائج وهي:

◀ تطوير موقع صفحات الشخصية الأكاديمية للباحثين، بطريقة متطورة أكثر

◀ نشر الكتب والمقالات ومداخلات ومذكرات خاصة بالدكتور.

◀ تسهيل الوصول للمحتوى الذي يقدمه الدكتور عبر عملية البحث.

◀ توفير بيئة أكثر تنظيم لموقع الشخصي للدكتور.

◀ قدرة الدكتور على التحكم في صفحته الشخصية من اجل التغيير ما يجب تغييره

◀ قدرة الدكتور من التواصل مع الطلاب والباحثين.

هيكل و أجزاء البحث:

سنقسم العمل إلى ثلاثة فصول أولها دراسة الموجود والذي من خلاله سنتعرف بشكل دقيق على مختلف تفاصيل طريقة التعامل بهذا النظام وذلك من خلال استراتيجية تعتمد على دراسة نظام مواقع التواصل الاجتماعية الاكاديمية كما أننا سنقوم باستخراج أهم المشاكل الموجودة بالنظام وتقديم حلولها أما الفصل الثاني فسيكون للتصميم حيث سنستعمل لغة النمذجة الموحدة حتى اعداد تصميم متمثل في عدة مخططات تشرح مختلف وظائف النظام المقترح الفصل الأخير سنقوم بالعمل التطبيقي وإنجاز النظام المذكورة سلفاً، حيث يسمح لنا بحل بالوصول الى اهدافنا.



الفصل الاول

مقدمة

بعد انتشار الشبكات الاجتماعية ظهر اتجاه لتأسيس شبكات اجتماعية خاصة بالأكاديميين والباحثين فقط بحيث توفر لهم بيئة بحثية غنية بإمكانات تدعم البحث العلمي، وبدأت بعض الجامعات العربية بالاتجاه إلى تعزيز تواجدها داخل هذه الشبكات من خلال توجيه دعوات لمنتسبيها من الأكاديميين والباحثين والطلاب إلى الاشتراك بهذه الشبكات والتفاعل مع أعضائها.

1- شبكات التواصل الاجتماعية الأكاديمية

1-1 تعريف شبكات التواصل الاجتماعية الأكاديمية

هي مواقع قائمة على التجمعات الأكاديمية وتتيح تكوين علاقات علمية ما بين الأعضاء وفقاً لاهتماماتهم وميولهم البحثية ويتاح بها إمكانات النشر العلمي وتشارك المصادر والمعرفة الأكاديمية. هي منصة افتراضية حيث يمكن للباحثين خلق وسيلة للتواصل مع الآخرين لتقاسم الاهتمامات البحثية المتماثلة.

هي مواقع لجذب العلماء من مختلف التخصصات معا في مجتمع أكاديمي، وهي تعمل على تحسين النشاط العلمي التعاوني، وزيادة القدرة على نشر نتائج البحوث، وهي تقوم بجذب ماليين من الباحثين للاطلاع على تلك البحوث، وأشهر هذه الشبكات⁽¹⁾

هذه الشبكات تعد منصات متخصصة مصممة للباحثين، تهدف إلى التواصل ونشر وتبادل المعلومات المتعلقة بالعلوم بين الأعضاء في هذه الشبكات، وهذا النوع من الشبكات الاجتماعية يشبه المزيج من الوصول المفتوح بين الأفراد والأرشفة الذاتية؛ حيث لم يقتصر دورها على تبادل المعرفة وتبادل الخبرات فقط، فهي في الواقع ينظر إليها على أنها أداة مفيدة لمساعدة الباحثين في فهم قيمة العمل من خلال توفير منتدى تناقش وتقيم فيه البحوث، كما يمكن للمستفيدين الوصول إلى مجموعة متنوعة من الإحصائيات المتعلقة باستخدام الأبحاث التي تحمل، والتي يمكن للباحثين استخدامها:

- مجموعة من المواقع التي تساعد في التواصل بين الباحثين أو الخبراء من خلال صفحاتهم الشخصية
- مجموعة من المواقع التي تمكن الباحثين من العثور على أبحاث ذات صلة بمجال تخصصهم

- مواقع تساعد الباحثين في نشر بحوثهم العلمية على نطاق واسع من الباحثين.
- مواقع تساعد في إعداد شبكة من المتابعين والمتتابعين.
- مكان يناقش فيه الموضوعات الرئيسية في مجال التخصص من قبل العديد من الباحثين.

2- أهمية واهداف الشبكات التواصل الاجتماعية الأكاديمية

2-1- أهمية الشبكات التواصل الاجتماعية الاكاديمية

تتمثل أهمية الشبكات التواصل الاجتماعية، إلا إنها قسمت إلى أهمية للباحثين، وأهمية للمؤسسات: (1)

2-1-1- أهمية الشبكات الاجتماعية الأكاديمية للباحثين:

- ✓ إيجاد وظيفة.
- ✓ مشاركة البحث الواحد.
- ✓ إيجاد باحثين جدد للتعاون معهم.
- ✓ إيجاد مصادر ذات العالقة بمجال التخصص.
- ✓ مناقشة موضوعات بحثية جديدة.
- ✓ زيادة الاستشهاد بأعمالهم العلمية.

2-1-2- أهمية الشبكات الاجتماعية الأكاديمية للمؤسسات:

- ✓ زيادة الكفاءة العلمية في المؤسسات.
- ✓ تحليل البيانات بوسائل قياسية جديدة.
- ✓ ضمان سمعة إلكترونية للمؤسسة.
- ✓ تنمية التعاون الدولي للمجموعات.

✓ زيادة الربح المؤسسي من خلال الإنترنت.

✓ زيادة مشاريع التنمية مع العلماء والعاملين.

✓ تبادل الخبرات مع المؤسسات الأخرى.

2-2 أهداف الشبكات الاجتماعية الأكاديمية

توضيح أن الشبكات الاجتماعية الأكاديمية تهدف إلى تراكم وتخزين الخبرات ونتائج البحوث في مختلف مجالات تكنولوجيا المعلومات والعلوم، ويمكن حصر أهداف الشبكات الاجتماعية الأكاديمية في النقاط التالية: (2)

- ◀ تبادل المعلومات بصورة أكثر كفاءة بين أعضاء الشبكة الأكاديمية.
 - ◀ توفر أدوات إنشاء وإدارة المشاريع.
 - ◀ دعم خدمات لتخزين المعلومات وتبادلها بين المستخدمين منها
 - ◀ تشمل جميع الأدوات للتواصل بين الطالب سواء الأعضاء الحاليين أو المحتملين، والخبراء الأكاديميين.
 - ◀ يساعد المشاركين في إدارة المشاريع التعاونية الموجهة للباحثين والمتخصصين والخبراء والطلاب.
 - ◀ إعداد المشاريع التكنولوجية أو العلمية.
 - ◀ تبادل الخبرات بين خبراء المجتمع والخبراء الأكاديميين.
 - ◀ التعرف على ردود أفعال الباحثين لكل ما هو جديد في المجال، وعرض النتائج الجديدة لتبادل المعلومات.
 - ◀ أداة من أدوات تبادل ونشر المعلومات.
 - ◀ إعداد صفحات شخصية، ومجموعات، وصفحات للمشروعات، ومصادر، ويكي.
 - ◀ إنشاء أدوات للاتصال.
 - ◀ إرسال رسائل بين الباحثين وإجراء دردشات فيما بينهم.
- تقييم مجموعات العمل، والتعرف على أبرز الأحداث في المجال، والوصول للمراجعات العلمية عن الموضوعات الحديثة، وإجراء جداول إحصائية، والرسوم والأشكال البيانية التوضيحية.

3- أنواع الشبكات التواصل الاجتماعية الأكاديمية: (ASNS)

إنه ونتيجة لتنوع شبكات التواصل الاجتماعي واستخدامها في مختلف الجوانب الاجتماعية والمهنية، فقد اهتم بعض الباحثين بتقسيمها إلى أنواع مختلفة وفق رغبات مختلف فئات المجتمع.

فقد قسمتها البلوشي (2012) إلى ستة أنواع منها ما تفرع إلى أنواع أخرى، من حيث اللغة ركزت على ما يدعم اللغة العربية وأوضحت أنها تنقسم إلى نوعين: نوع يدعم لغات من بينها العربية بينما النوع الآخر متعدد اللغات إلا أنه لا يدعم اللغة العربية، أما من حيث الكلفة فإن كل مواقع التواصل الاجتماعي الشهيرة تقدم خدمات مجانية وأخرى مدفوعة الثمن خاصة عند الرغبة في الحصول على مساحات أكبر من المساحات المعتادة للاستخدام الطبيعي، وهناك مواقع متخصصة تجمع أفراد من هوايات معينة أو تخصص معين مثل لينكد إن in linked وأخرى عامة مثل فيسبوك Facebook وتويتر Twitter وجوجل بلس Plus Google وماي سبيس MySpace، أما من حيث المحتوى فمنها ما هو مخصص للصور مثل فليكر Flickr ومنها ما يغلب عليه طابع تراسل النصوص مثل تويتر Twitter وصنف ثالث مخصص لمقاطع الفيديو مثل YouTube، أما القسم الأكبر فيغلب عليه المزج بين الصورة والنص والفيديو مثل Facebook وماي سبيس MySpace وجوجل بلس Plus Google، وهناك تقسم آخر من حيث سعة النص فتويتر Twitter مثال يحدد لكل نص 280 حرف فقط، في حين أن الفيسبوك Facebook وماي سبيس MySpace وجوجل بلس Plus Google ولينكد إن in linked تترك المجال واسعا لنصوص طويلة كالمقالات العلمية وغيرها.

بينما تقسم الشبكات الاجتماعية الأكاديمية إلى ثلاثة أنواع متميزة بناء (2015) على: (2)

3-1 الإثارة: متاح للجميع مجاناً ليصبحوا أعضاء مثل Iamresearcher أو متاح مجاناً محددين مثل (ResearchGate)

3-2 الأصالة: ولدت كـ ASN، على سبيل المثال (Academia) أو بدأت كأداة لإدارة المراجع على شبكة الإنترنت وتحولت إلى ASN، على سبيل المثال: Mendeley.

3-3 التخصص: تخصص في موضوع واحد على سبيل المثال، (org.MalariaWorld) أو لشبكة متعددة التخصصات على سبيل المثال (MyScienceWork)

4- فوائد الشبكات الاجتماعية الأكاديمية:

تقدم الشبكات الاجتماعية الأكاديمية خمسة فوائد رئيسية للباحثين:⁽²⁾

4-1 إدارة شخصية على الإنترنت: بالإضافة إلى البيانات الشخصية الأساسية، يمكن للباحث تقديم خبرته المهنية وأفكاره وقدراته، بما في ذلك عدد القراءات وعدد التنزيلات، وبذلك فإنها تؤدي إلى تنمية الهوية عبر الإنترنت والترويج لسمعته المهنية.

4-2 نشر الدراسات: يمكن لأصحاب الحسابات من خلاله تحميل المقالات إلى عالم الإنترنت. وبهذه الطريقة تصل المعرفة بسرعة إلى المجتمع الذي يهتم بموضوعه، وبذلك يمكن قراءته.

4-2-1 التشارك: أصبح مجال البحث الأكاديمي متشابك ومتعاوناً في العقود الأخيرة، وأصبح لدى التكنولوجيا الرقمية القدرة على سد المسافات، مما يشجع التشارك في التأليف بين التخصصات المختلفة متجاوزاً الحدود المكانية بين الدول.

4-2-2 دارة المعلومات: تعتبر الشبكات الأكاديمية بمثابة مصدر لجمع وتنظيم المعلومات الأكاديمية الشخصية بما في ذلك الأفكار، والمسودات، وأي شيء آخر يستشف به الباحث في الشبكة من المقالات والمراجع والقراءات.

4-2-3 قياس التأثير: يتم قياس التأثير الأكاديمي من حيث عدد الاستشهادات لمقالة ما وجودة المجالات التي تظهر بها المقالة. كما تقدم الشبكات الأكاديمية عبر الإنترنت مقاييس إضافية، مثل عدد الأشخاص الذين يقرأون مقالة أو يقومون بتحميلها.

إن هذه الفوائد التي تقدمها الشبكات الاجتماعية الأكاديمية تأتي من عدة منطلقات أجلها: أهمية المعلومات في حياة المجتمعات وقيمتها في الأنظمة الاقتصادية الحديثة القائمة على المعلومات والمعرفة وكذا دور الجامعة في تفعيل الآليات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لمجتمع عصر المعرفة والدفع بعجلة التنمية المستدامة، باعتبار الجامعة المؤسسة الوحيدة القادرة على توجيه ور بط وخلق الانسجام بين مختلف القطاعات المكونة للدولة، وكذلك باعتبار الإدارة الأكاديمية الأساس الذي تقوم عليه العملية التعليمية والبحثية وإحدى آليات التكوين والبحث العلمي داخل الجامعة.

5- صفحات الأكاديمية الشخصية

وتعمل الكثير من شبكات التواصل الاجتماعية الأكاديمية على توفير أدوات قياسية تعرض لكل عضو عدد القراءات والتحميل للمقالات والمنشورات البحثية التي يعرضها على حسابه، وقد يعتبر هذا أيضا مقياسا للأثر الأكاديمي للمنشورات البحثية إلى جانب عدد الاقتباسات التي حصل عليها وجودة المجالات العلمية التي نشر فيها

5-1 طريقة إنشاء صفحة والاستفادة من صفحات الأكاديمية

عملية التسجيل في أغلب منصات التواصل الأكاديمية متشابهة وبسيطة، تقوم فقط بتزويدهم بمعلوماتك الشخصية وتخصصك وبريدك الإلكتروني. بعض هذه المنصات، تتطلب بريداً إلكترونياً أكاديمياً، وهي خدمة بريد إلكتروني تزودك به الجامعة أو المؤسسة البحثية التي تعمل بها، وبذلك تصبح عضواً في المنصة. تمكن المنصة الأعضاء من إنشاء حسابات شخصية، ومشاركة أوراقهم البحثية وطلب تقييمها من قبل الزملاء وذلك وفق سياسات الموقع الخاصة بأرشفة المجالات البحثية التي يتم تحميلها أو مشاركتها، وتتيح لهم أيضا إمكانية متابعة باحثين آخرين والتواصل معهم، وتنوع تخصصات الأبحاث المضافة على الموقع لتشمل العلوم الإدراكية، وعلم الحاسوب، والرياضيات، وعلوم الأرض، وعلم البيئة، والعلوم الصحية، وعلم الأحياء، والكيمياء، والفيزياء، ويخصص أيضا بوابة لعرض الوظائف الشاغرة في المجال البحثي لدى مؤسسات التعليم العالي الأكاديمية وأقسامها المختلفة.⁽³⁾

5-2 مدى تأثير مواقع الاكاديمية الشخصية

يدعم الموقع الشخصي العمل البحثي العلمي من خلال تعزيز تأثير الأبحاث المنشورة وإمكانيات التواصل. تأثير الأبحاث المنشورة لأنه من خلال الأرشفة الذاتية "الخضراء" للمقالات البحثية التي كانت محظورة سابقاً على الموقع الأكاديمي الشخصي، يتم إجراء البحث مجاناً وبشكل مفتوح للجميع.

ومع ذلك، بعد ما يقرب من ثلاثين عاماً من "الاقتراح التخريبي" الذي قدمه هارنارد في عام 1994 لجعل جميع المقالات البحثية قابلة للاسترجاع علناً من خلال أرشيفات FTP، لا يزال العلماء في جميع أنحاء العالم لا يقومون بأرشفة مقالاتهم ذاتياً. على سبيل المثال، في عام 2014، وجد بيورك وزملاؤه أنه في

حين أن جميع الناشرين تقريبًا سمحوا بالأرشفة الذاتية لمخطوطات النسخ المقبولة في مستودعات مؤسسية أو مستودعات موضوعية مباشرة بعد النشر (في 62% من الحالات) بعد عام واحد من النشر في (79%)، بلغت حصة المقالات البحثية المؤرشفة ذاتيًا حوالي 12% من المقالات السنوية. 18 وخلص الفريق إلى أن "العائق الحقيقي أمام الوصول المفتوح الأخضر هو سلوك المؤلف"، حيث أن معظم المؤلفين "لا يدركون ما يمكنهم فعله"، باختصار، تظل الأوراق البحثية ذات الأرشفة الذاتية "الخضراء" المحمية بنظام حظر الاشتراك غير المدفوع مهمة بالغة الأهمية، وغير مستغلة إلى حد كبير. على سبيل المثال، حتى لو زادت حصة عينات المقالات المنشورة في عام 2018 من الوصول المفتوح على موقع ويب واحد على الأقل في عام 2020 إلى 62%، فمن المؤكد أن هذا ليس هو الحال بالنسبة للأبحاث التي نشرها المؤلفون قبل عام 2017 في المجالات المحظورة، فالأغلبية والتي تظل محمية بنظام حظر الاشتراك غير المدفوع على مواقع الناشرين الإلكترونية. منذ أكثر من عقدين من الزمن، يبحث كل من الباحثين والطلاب عن المنشورات السابقة عبر الإنترنت فقط. وبالتالي، يتم نشر ورقة البحث على الإنترنت أو تكون غير مرئية في وقت مبكر من عام 2001، وجد لورانس متوسط ميزة الاقتباس للمقالات عبر الإنترنت بنسبة 36% مقارنة بالمقالات غير المتصلة بالإنترنت المنشورة في نفس المجلة.⁽³⁾

ومع ذلك، لا يزال الباحثون لا يقومون "بالأخضر" في أرشفة أوراقهم البحثية ذاتيًا - حتى في ألمانيا وحتى في مجالات مثل الطب حيث يمكن لتقاسم المعرفة المتوقع عبر الأوراق البحثية والتجارب السريرية التي يمكن الوصول إليها بشكل مفتوح أن ينقذ الأرواح حرفيًا.

3-5 خدمات توفره صفحات الاكاديمية الشخصية:

- ✓ انشاء حساب.
- ✓ فضاء تناقش وتواصل بين باحثين
- ✓ نشر المراجع والمذكرات، والبحوث الموثقة.
- ✓ توفير معلومات الدكتوراة الشخصية التواصلية وإمكانية التواصل معهم من وسائل مختلفة.
- ✓ الحصول على استشارات علمية من الدكتوراة.
- ✓ التواصل مع دكاترة سواء كان عربي او اجنبي سهولة عن طريق المعلومات التي توفرها.

6- نماذج المواقع صفحات الأكاديمية الشخصية

6-1 صفحة من جامعة فرنسية للبروفيسير: Joseph Abdo

تفتح هذه الصفحة وفق للصورة التالية: -<https://www.pantheonsorbonne.fr/page-perso/abdou#page-perso-research>

The screenshot shows a university profile page for Joseph Abdo. The page includes a navigation bar with 'ACCÈS DIRECTS', 'Université', 'Formation', 'Recherche', 'International', 'Vie étudiante', and 'Inscription'. The main content area displays his title 'Professeur émérite Théorie des jeux', his affiliation 'UFR 27 Mathématiques et informatique', and his research themes 'Thèmes de recherche: Théorie des Jeux, Théorie du choix social'. Contact information is provided: email 'Joseph.Abdou@univ-paris1.fr', phone '+33 1 44 07 83 03', and address '90 RUE DE TOLBIAC 75634 PARIS CEDEX 13 FRANCE'. A 'CV' button is visible at the bottom. Annotations in Arabic boxes point to various elements: 'À propos' and 'Recherche' (with an arrow pointing to the 'Recherche' link), 'الاعمال البحثية التي قام بها' (pointing to the 'À propos' link), 'السيرة الذاتية للدكتور' (pointing to the 'CV' button), 'اسم رقم هاتف وعنوان الدكتور' (pointing to the contact information), and 'CV' (pointing to the 'CV' button).

الشكل (1-1): صفحة الشخصية للبروفيسير Joseph Abdo

حيث يتم عرض جميع المعلومات الدكتور في صفحة واحدة ورافق مع ذلك سيرة الذاتية للدكتور عن طريق ملف pdf حيث نجد فيه جميع ما يتعلق بهذا البروفيسير من معلومات شخصية ومعلومات خاصة بإنجازاته من شهادات ومقالات وداخلات ومحاضرات وبحوث علمية مع ارفاق صورته الشخصية.

2-6 صفحة من جامعة تونسسية للدكتور وجدي كوربه

تفتح هذه الصفحة وفق للصورة التالية: https://isitcom.rnu.tn/fra/profil/ouajdi_korbaa

الشكل (1-2): صفحة الشخصية للدكتور وجدي كوربه

حيث يتم عرض جميع المعلومات للدكتور في صفحة متكونة من عدة بوابات تحتوي عن سيرة الذاتية للدكتور عن حيث نجد في كل بوابة معلومة خاصة بالدكتور من معلومات شخصية ومعلومات خاصة بإنجازاته من شهادات ومقالات وداخلات ومحاضرات وبحوث علمية مع ارفاق صورته الشخصية .

3-6 صفحة من جامعة جزائر بالوادي للدكتور عبد اللاوي مفيد

تفتح هذه الصفحة وفق للصورة التالية: <https://prof.univ-eloued.dz/ababba-bachir/>

الشكل (1-3): صفحة الشخصية للدكتور عبد اللاوي مفيد

The screenshot shows a personal profile page for Dr. Moufid Abdellaoui. The header includes the University of El Oued logo and name. Below the header, there are four navigation buttons for different faculties: Faculty of Sciences and Letters, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Faculty of Islamic Studies, and Faculty of Education. The main content area is titled 'معلومات شخصية' (Personal Information) and includes a profile picture, name, title, and contact details. Below this, there is a section for 'سيرة ذاتية قصيرة' (Short Biography) and 'مجالات الاهتمام' (Areas of Interest).

حيث يتم عرض جميع المعلومات الدكتور في صفحة واحدة ورافق مع ذلك سيرة الذاتية للدكتور عن طريق ملف pdf حيث نجد فيه جميع ما يتعلق بهذا الدكتور من معلومات شخصية ومعلومات خاصة بإنجازاته من شهادات ومقالات وداخلات ومحاضرات وبحوث علمية.

7-1 مشاكل وتحديات تعاني منه صفحات الشخصية:

لكن لا تخلو من بعض المشاكل وهذا ما أوصلنا إلى جملة من مشاكل ومقترحات ويمكن تلخيصها في النقاط الآتية:⁽⁴⁾

- عدد دكاترة غير كافي حوالي 300 في جامعة الوادي.
- صعوبة التعديل على الصفحة الشخصية للدكتور او التغيير فيها.
- عدم قدرته الدكتور على تغيير او تجديد بعض معلومات لاتصال للإدارة.

- عدم القدرة الدكتور على التواصل مع الطلبة او غيرهم عبر الصفحة الشخصية.
- نقص معلومات أنشطة البيداغوجية التي تحسب لصالح الدكتور.
- عدم قدرة الدكتور على رفع إنجازاته في صفحته.
- عدم قدرة الدكتور على رفع اعماله والبحوث والدراسات الخاصة به.

2-7 الحلول المقترحة:

- توفير ميزة قدرة الدكتور على التحكم في صفحته الشخصية
- انشاء فضاء تناقش وتواصل بين باحثين.
- انشاء ميزة تحميل إنجازات الدكتور
- انشاء ميزة قدرة الدكتور على تحميل عمال التي يقوم بها للوصل للباحثين بطريقة اسهل
- انشاء ميزة رفع الدكتور لأي محاضرات او أي معلومات من اجل توجيهها للطلبة

خاتمة

يمكن القول أن شبكات التواصل الاجتماعي الأكاديمية بجامعة الوادي، وعلى رأسها صفحات الشخصية الأكاديمية تساند العمل الوظيفي للمجتمع الجامعي، لكن مع مراعاة التنظيم في استخدام خدماتها لتعزيز التواصل الرسمي من خلال المجتمعات الإلكترونية، والاستفادة بشكل قوي لما تتيحه من فرص وآليات تساعد على توظيف تطبيقاتها في الوسط الأكاديمي ووظائفه.



الفصل الثاني

مقدمة

نسعى من خلال هذا الفصل إلى الإنجاز الجيد للمشروع لذلك استوجب علينا القيام بنمذجة دقيقة للحصول على الجودة العالية .

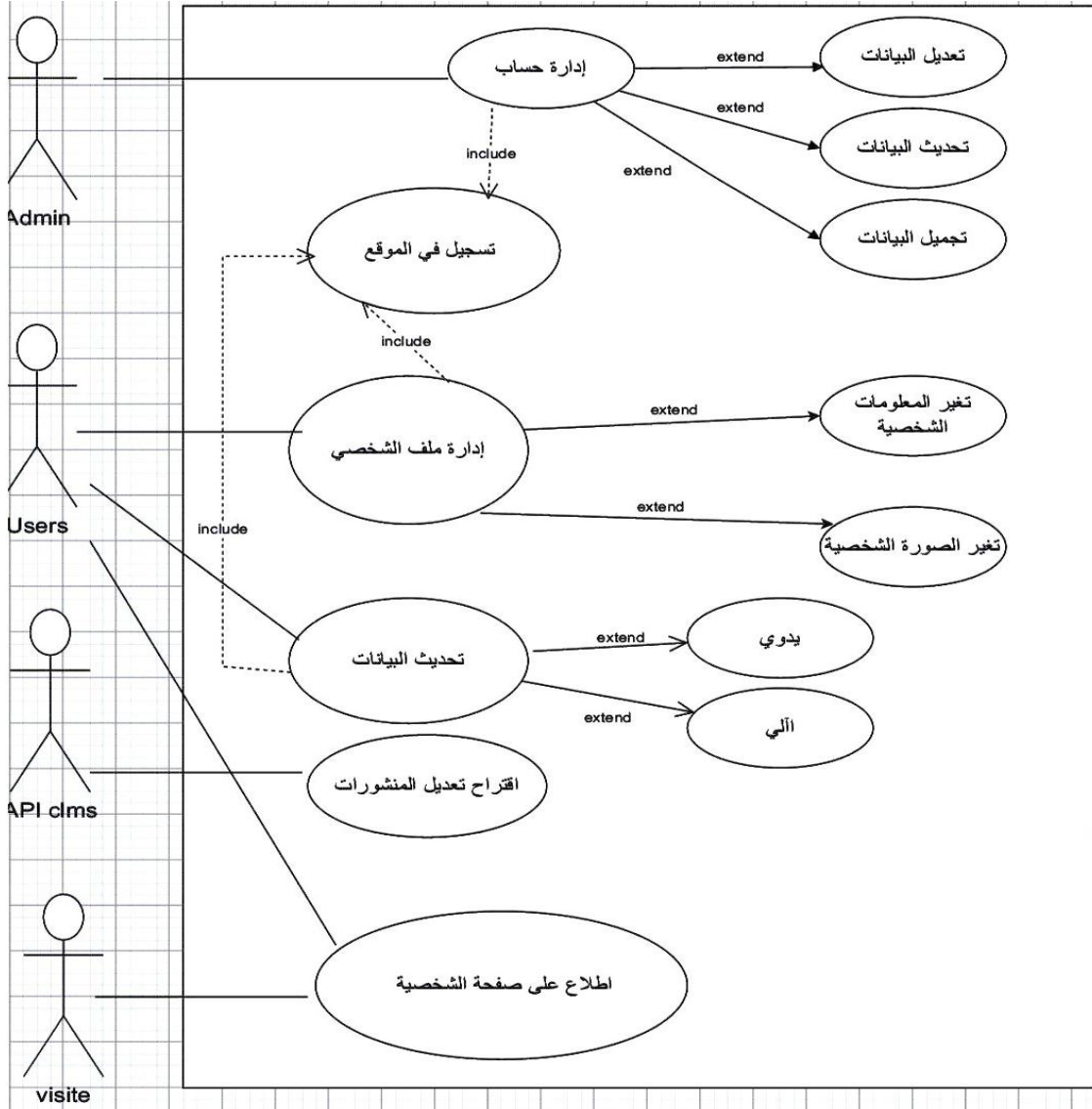
استخدمنا مخططات (Diagram de ,Diagram de class, Use Case Diagram) sequence) ولغة النمذجة UML والتي من خلالها سنتعرف على أهم جزئيات تصميم المشروع وذلك من خلال تحديد أهم العناصر الفاعلة في النظام والمتطلبات الوظيفية وسنعمد على جملة من المخططات الحالة والتتابع والتصنيفات وسنقوم بدراسة تفصيلية.

1- تعريف تقنية UML

هي لغة نمذجة رسومية تقدم لنا صيغة لوصف العناصر الرئيسية للنظم البرمجية، اللغة المعدلة ("لغة نمذجة الكائنات الموحدة")، والتي تأتي من اندماج الأساليب، Booch OMT (تقنية النمذجة الكائنية) وOOSE (هندسة البرمجيات الشيئية). قادمة من الميدان وثمره عمل الخبراء المعترف بهم، UML هو نتيجة لإجماع واسع النطاق. لقد اعتمد العديد من اللاعبين الصناعيين المشهورين لغة UML ويشاركون في تطويرها.⁽²⁾

1-1 مخطط حالة استخدام USE case diagram

هي وصف لخطوات أو اجراءات بين المستخدم ونظام البرمجيات الذي يقود المستخدم إلى شيء مفيد. يمكن أن يكون المستخدم أو الممثل شخصاً أو شيئاً أكثر تجريداً مثل نظام برمجة خارجي أو عملية يدوية.



الشكل (2-1): المخطط العام لحالات الاستخدام للموقع الشخصي للدكاترة الجامعية .

استخدمنا مخططات من اجل شرح لطريقة عمل الموقع واشخاص الذين يستعملون الموقع والأشخاص الذين يؤثرون في الموقع وصف المهام في وصف خطوات تنفيذ أي مهمة مدرجة ضمن مخططات وقائع الاستخدام. فهي تبين أولا خطوات إنجاز أي عملية بالإضافة إلى تزامن تنفيذ هذه الخطوات. قد يتم تنفيذ بعض الخطوات بالتوالي وأخرى بالتوازي، وذلك وفقا لتسلسل حل المسألة قيد الوصف. كما قمنا بشرح اكبر في الجدول التالي: (2)

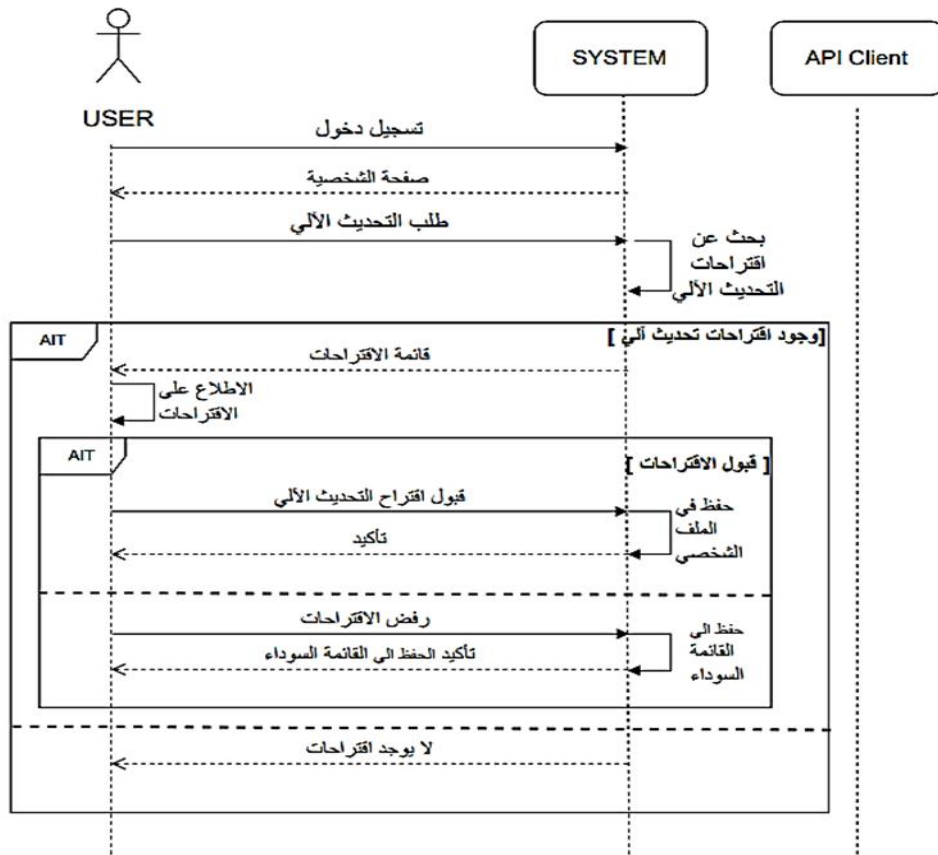
الجدول (2-1): شرح للمخطط العام لحالات الاستخدام للموقع الشخصي

Discriptions	Use case
السماح user و Admin و Client Api بالتسجيل في الموقع	Login
-----	Admin
يقوم بالتسجيل عبر ادخال اسم ولقب وإيميل ويقوم بإعطائه Id خاص به	تسجيل في الموقع
حيث يقوم بتعديل وتحديث وتحميل البيانات	إدارة الحساب
-----	User
يقوم بالتسجيل عبر ادخال اسم ولقب وإيميل ويقوم بإعطائه Id خاص به	تسجيل دخول
يقوم باطلاع على معلومات الشخصية وتغييرها رفع السيرة الذاتية وهذا ما يسمى بالتحديث يدوي ويمكن طلب تحديث الي من system	إدارة ملف الشخصي
-----	Api Client
يقوم بالبحث عن المعلومات من انترنت عند وجود المعلومات يعرضها كاقترح في حالة وجود في قائمة السوداء يتجاهله في حالة عدم جود في قائمة السوداء يعرضها كاقترح	اقترح تعديل المنشورات
يقوم بتحديث البيانات يدوي او الي من خلال اقترح تعديلات الية في حال قبوله يقوم بحفظها واظهاره في حال عدم قبول يقوم بحذفه الى قائمة السوداء وكذلك يمكن استئناف وارجاعه ام حذفه كليا	تحديث البيانات
يقوم بالاطلاع على صفحات الشخصي user	Visite

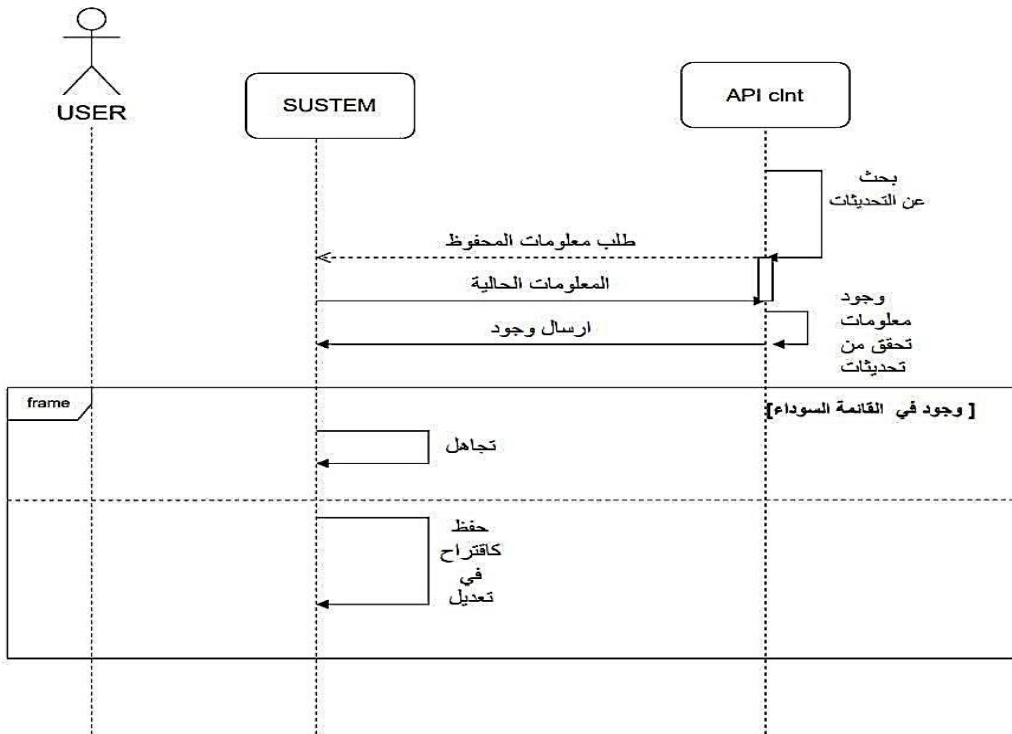
2-1 مخطط تتابع لتحديث البيانات USE de sequence:

يعرض الرسم البياني التسلسلي تفاعلات الكائنات مرتبة في تسلسل زمني. يصور الكائنات والفئات المتضمنة في السيناريو وتسلسل الرسائل المتبادلة بين الكائنات اللازمة لتنفيذ وظيفة السيناريو، ترتبط المخططات التسلسلية عادةً بإدراكات حالة الاستخدام في العرض المنطقي للنظام قيد التطوير، تسمى المخططات التسلسلية أحياناً بمخططات الأحداث أو سيناريوهات الحدث. (4)

يظهر المخطط التتابعي، كخطوط عمودية متوازية وكأسهم أفقية، الرسائل المتبادلة بينها، بالترتيب الذي تحدث به. يسمح ذلك بتحديد سيناريوهات وقت التشغيل البسيطة بطريقة رسومية.

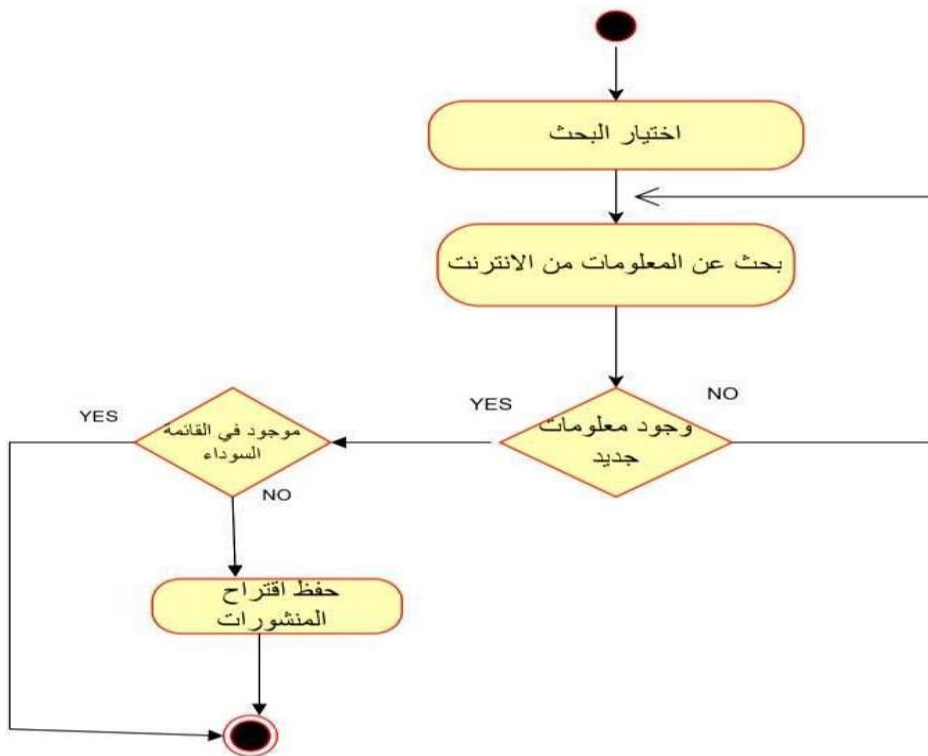


الشكل (2-2): نموذج المخطط التساعي لعملية التحديث الآلي للبيانات مستخدم



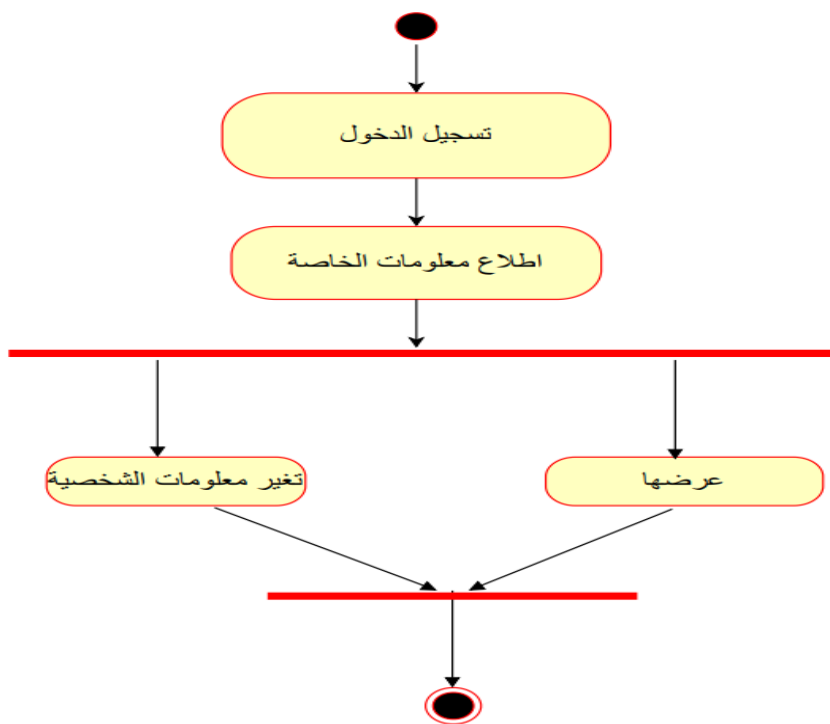
الشكل (3-2): مخطط تتابع عمل API CLIENT

3-1 مخطط نشاط API CLIENT



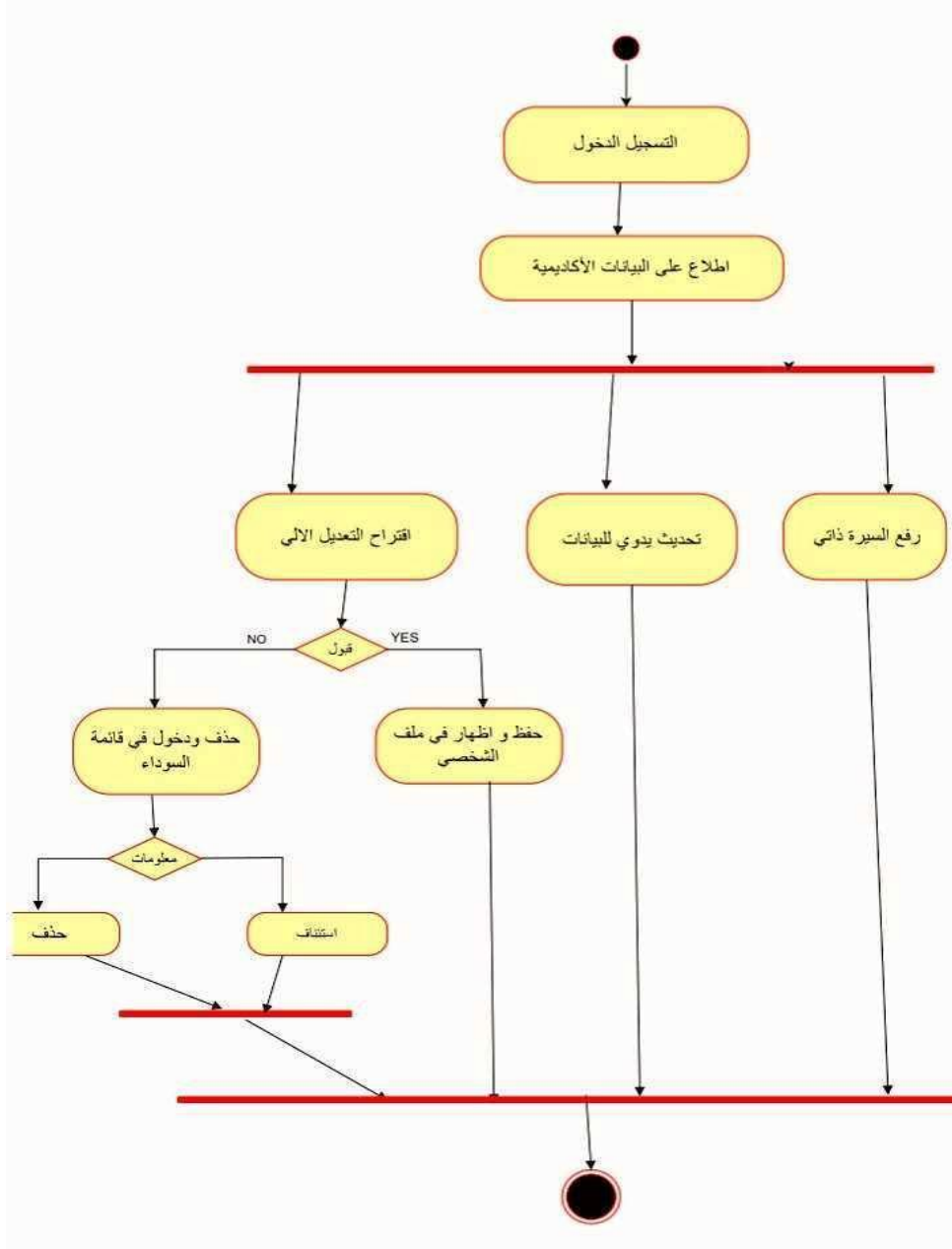
الشكل (2-4): مخطط نشاط API CLIENT

4-1 إدارة معلومات الشخصية لحساب الاستاذ



الشكل (2-5): مخططات إدارة معلومات الشخصية لحساب الاستاذ

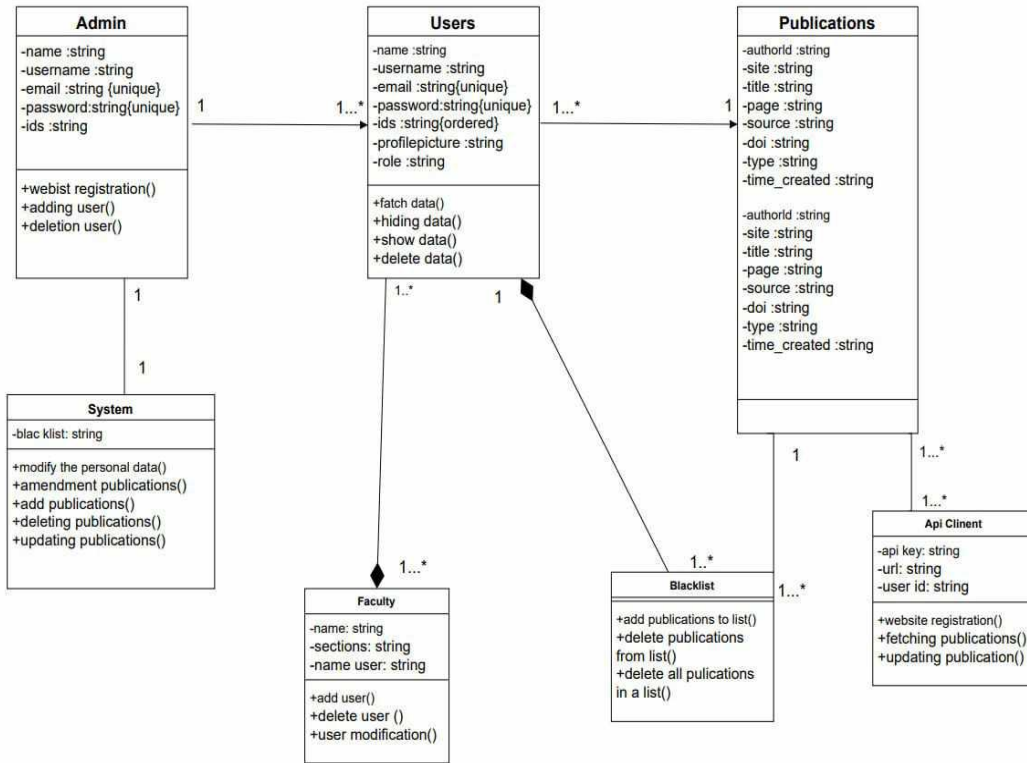
5-1 نشاط إدارة حساب الاستاذ



الشكل (2-6): مخططات نشاط إدارة حساب الاستاذ

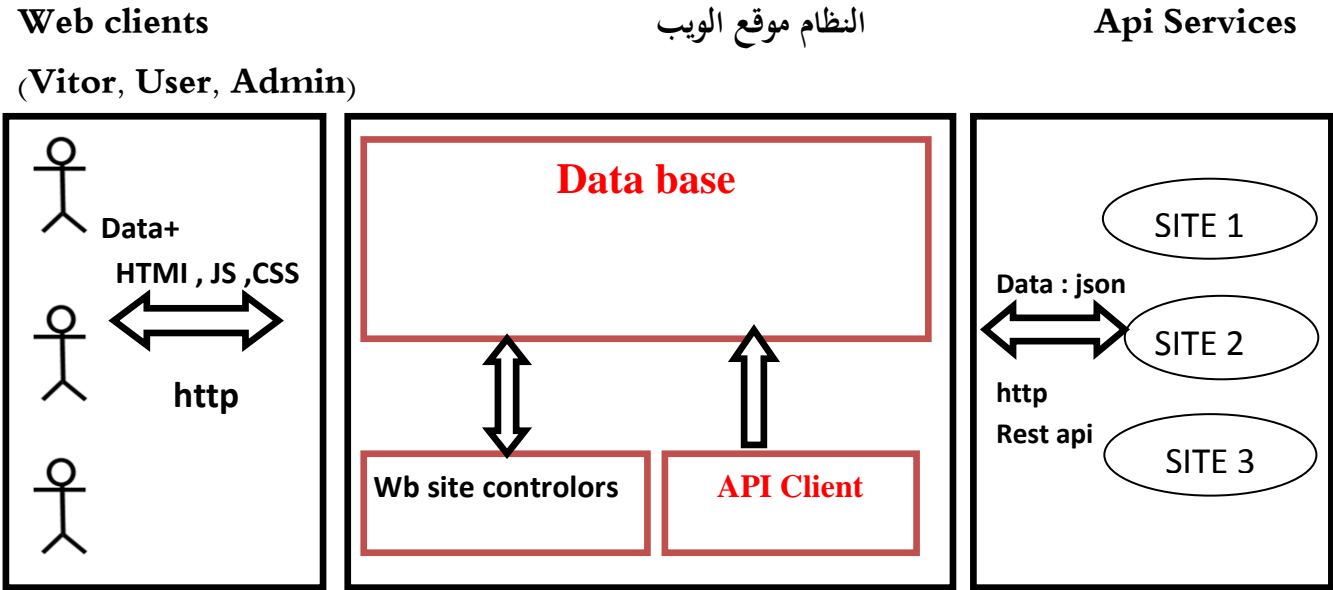
6-1 مخطط الفئات USE class Diagrams:

مخطط الفئات (classes) هو جزء مهم جدا من لغة النمذجة الموحدة UML، وهو مخطط هيكلية مهمته عرض الفئات بنظام معين مع جميع العلاقات التي تربط بينها، وهو أشهر نوع من المخططات في هندسة البرمجيات. توفير وصف بشكل مستقل عن التطبيق للأنواع التي يتم استخدامها في نظام ويتم تمريرها بين مكوناته.⁽⁵⁾



الشكل (2-7): مخطط توضيحي لعمل USE class

7-1 البنية العامة للنظام:



الشكل (2-8): طريقة عمل نظام موقع الويب

يوضح المخطط أعلاه القواعد والبروتوكولات التي تتيح للمستخدمين التفاعل مع النظام، باستخدام بيئة تشغيل لإنشاء (API)، باستخدام إطار العمل لتسهيل العملية في لنقل البيانات بين الخادم والمستخدم.

الخلاصة

حاولنا خلال هذا الفصل تقديم شرح فصل لطريقة عمل الموقع من خلال نمذجة وتصميم المشروع قصد تصوره بشكل أدق وتسهيل عمل المرحلة القادمة وذلك من خلال إعداد آليات عمل مناسب وسنحاول خلال الفصل القادم تنفيذ ما قمنا به وتقديم صور توضيحية للعمل.



الفصل الثالث

وتمهيد

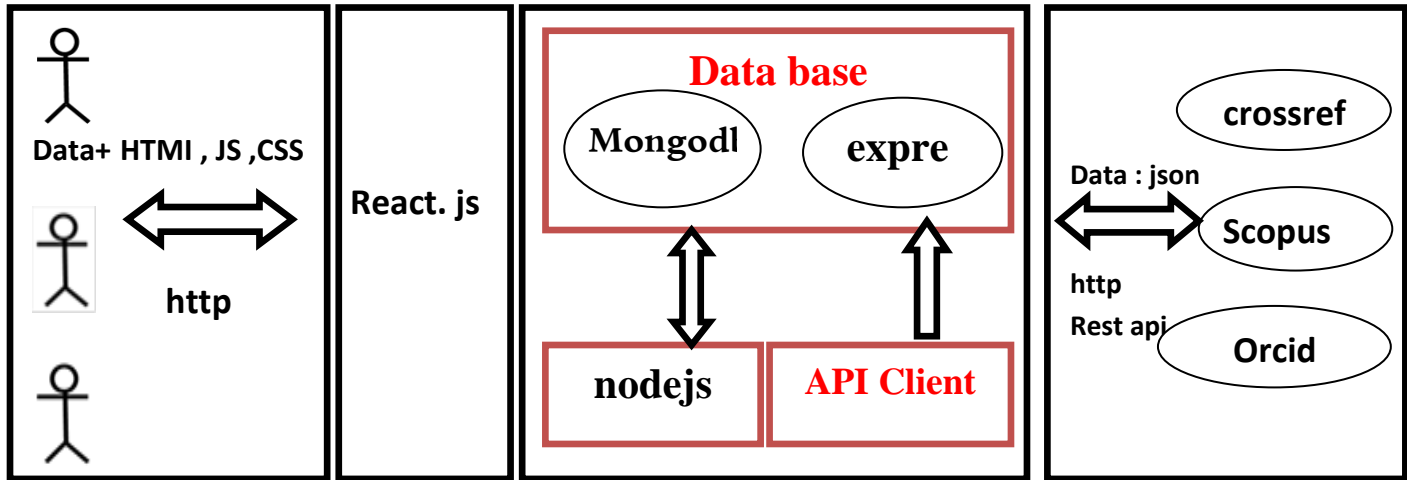
بعد العمل النظري وتحديد متطلبات التطبيق والتصميم بطريقة دقيقة سنحاول في هذا الفصل تنفيذ التجسيد العملي لهذا النظام سنقوم بإنجاز عمل ذو نوعية جيدة اعتمادا على جملة من المعايير منها بيئة العمل ونظام إدارة قواعد البيانات وأدوات تصميم الموقع التي تم تطرق لها في الفصل الثاني.

1- نظام موقع الويب:

Web clients

Api Services

(Vitor, User, Admin)



الشكل (3-1): طريقة عمل نظام موقع الويب

يوضح المخطط أعلاه اللغات البرمجية وكذا أطر العمل المعتمدة في تطوير الموقع بحيث استخدمنا ما يلي: في الواجهات الأمامية: React.js :front_end هو مكتبة جافا سكريبت مفتوحة المصدر تُستخدم لبناء واجهات المستخدم. تم تطويرها وصيانتها من قبل فيسبوك ومجتمع من المطورين الفرديين والشركات، في الواجهات الخلفية: Node.js, back-end تعد بيئة تشغيل قوية ومرنة، تُمكن المطورين من بناء تطبيقات خادم سريعة وقابلة للتوسع باستخدام جافا سكريبت، قواعد البيانات: MongoDB هو نظام إدارة قواعد بيانات NoSQL مفتوح المصدر، يعتمد على بنية الوثائق (Documents) بدلاً من الجداول التقليدية المستخدمة في قواعد البيانات العلائقية (SQL).

2- التقنيات واللغات المستخدمة في انجاز المشروع

1-2-1-2 تقنية API

1-1-2-2 تعريف تقنية API

“API” هي اختصار لجملة (Interface Programming Application) أي تلك الطرق (إجراءات ودوال) الموزعة على عدد كبير من مكتبات الربط الديناميكي امتداد " DLL " لنظام التشغيل فهي أساس و روح النظام إن صح التعبير لماذا؟، لأنها المسؤولة على كل أوامر النظام والبرامج وأجهزة الإدخال والإخراج وغير ذلك الكثير، فبعد توغلك في هذه الإجراءات ستكتشف مدى قوتها وسحرها، ودعمها للبيسيك تزيد من قدرته وكفاءته.

2-1-2-2 مميزات إجراءات "API" :

1-2-1-2-2 البرمجة على النظام

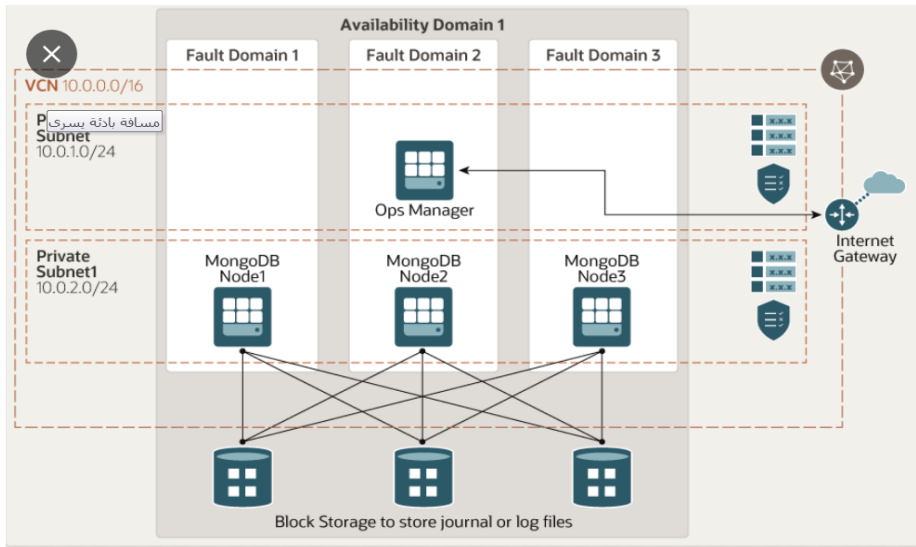
المقصود هنا هو التعامل مع أوامر النظام كالتحكم على سبيل المثال في أجهزة الإدخال والإخراج، وهذا هو الغرض الأسمى من الولوج في هذه الإجراءات.

2-2-1-2-2 سرعة الشفرة أو الكود

مهما كان قصر طول الشفرة (الكود) الذي تعتمد عليه في إنجاز غرض ما سريعا في التنفيذ فلن يكون أسرع من إجراءات "API" فما بالك إذا كان طويلا، هذا إذا كانت السرعة تعني لك الشيء الكبير.

2-2- تعريف قاعدة البيانات MongoDB

MongoDB هو نظام لإدارة قواعد البيانات يمكنك استخدامها في تخزين البيانات وإدارتها. يخزن MongoDB البيانات كمستندات JSON بتنسيق أكثر مرونة. يوفر كلاهما الأداء وقابلية التوسع، يقدم أداء أفضل لحالات الاستخدام المختلف⁽⁷⁾



الشكل (2-3): مخطط لقاعدة البيانات MongoDB

3-2- تعريف لغة java script

لغة جافاسكربت هي لغة برمجة يتم استعمالها لعمل برامج في صفحات الانترنت، أي انها تعمل في صفحة HTML العادية. وفائدتها هي أنها تسمح لنا بإضافة خصائص إضافية على صفحات الانترنت، مثل إظهار رسالة ترحيب للمستخدم، أو أخذ كلمة سر أو بيانات المستخدم، أو تنبيه المستخدم إذا قام بترك حقل فارغ أو أدخل بيانات خاطئة، يعني باختصار هي تجعل صفحة الانترنت تفاعلية، بمعنى أنها تصبح تتجاوب مع أفعال وتصرفات المستخدم المختلفة.

لغة جافاسكربت تختلف كلياً عن لغة الجافا ولا توجد علاقة بينهم ، ولكن أحياناً يتم استخدام كلا اللغتين في بعض تطبيقات وبرامج الانترنت.

4-2 تعريف لغة HTML: هي (لغة ترميز النص التشعبي)، تعمل على تنسيق عرض بيانات لإنشاء صفحات ويب يمكن قراءتها في المتصفحات، كما تعتبر لغة وصف البيانات وتفسير وليست لغة برمجة، وهذه اللغة مجهزة بنظام ترميز سيساعد في تنظيم وثيقتنا. (7)

5-2 تعريف لغة CSS:

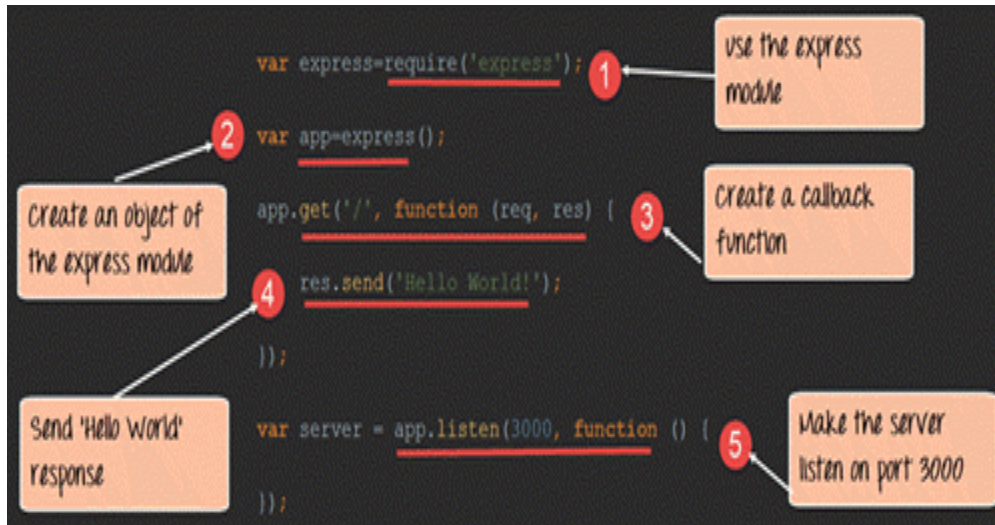
CSS اختصار لـ Sheet Style Cascading كما تعتبر CSS هي المسئولة عن تنسيق الألوان والخلفيات والمسافات والقياسات والصور واي شيء اخر للبيانات التي تعمل HTML على إنشائها.

6-2 بيئة العمل Node js

Node.js بيئة تشغيل JavaScript التي تعمل من طرف الخادم، وهي مفتوحة المصدر ومتعددة المنصات cross-platform- أي تعمل على أكثر من نظام تشغيل- وهي مبنية على محرك جافاسكربت Chrome V للاستاذ 8 ، وتستعمل أساسياً لإنشاء خوادم الويب، لكنها ليست محدودةً لهذه المهمة فقط، كما أنها لاقت رواجاً بدءاً من انطلاقتها في 2009، وتلعب الآن دوراً مهماً في عالم تطوير الويب. (8)

7-2 الاطار المستخدم Express.js

Express.js هو إطار عمل لخادم تطبيقات الويب Node.js، وهو مصمم خصيصاً لإنشاء تطبيقات ويب أحادية الصفحة ومتعددة الصفحات ومختلطة. لقد أصبح إطار عمل الخادم القياسي لـ node.js. Express هو الجزء الخلفي من شيء يعرف باسم مكس MEAN. (8)



الشكل (3-4): الاطار المستخدم Express.js

3- طريقة عمل الموقع بالنسبة للاستاذ:

3-1- طريقة تسجيل الدخول بالنسبة للاستاذ:

يقوم الأستاذ بإدخال اسم المستخدم كلمة السر التي تحصل عليها من Admin من اجل الدخول الى حسابه الشخصي.

Home

Login

Signup

Login

Username or Email:

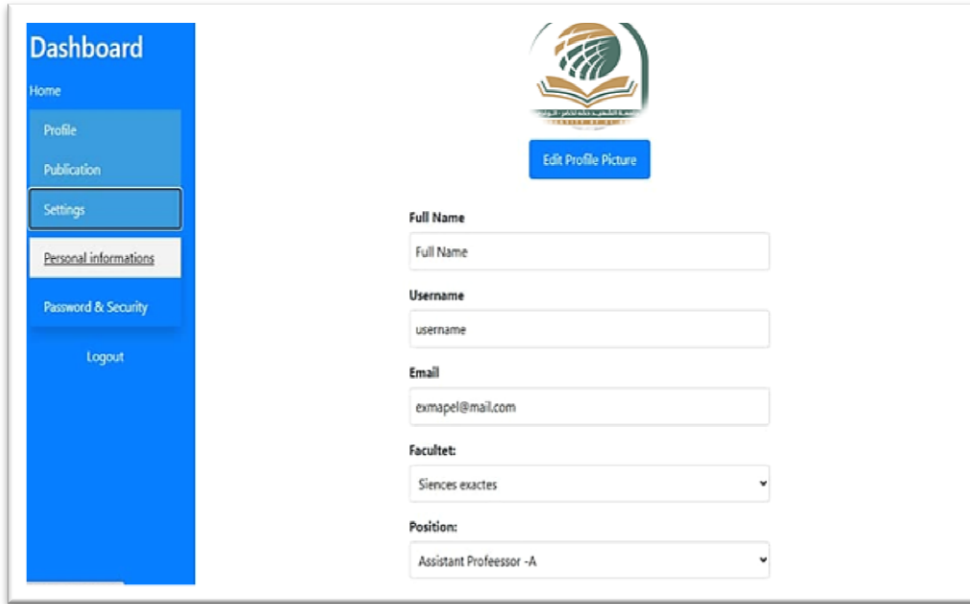
Password:

Login

الشكل (3-5): الصفحة تعرض تسجيل دخول من قبل للاستاذ.

3-3- طريقة اضافة للاستاذ لبياناته الشخصية

يقوم للاستاذ بملء فراغات بياناته الشخصية وحفظها:



الشكل (3-6): الصفحة تعرض إضافة لبياناته الشخصية.

3-4- الشكل النهائي للصفحة الشخصية للاستاذ

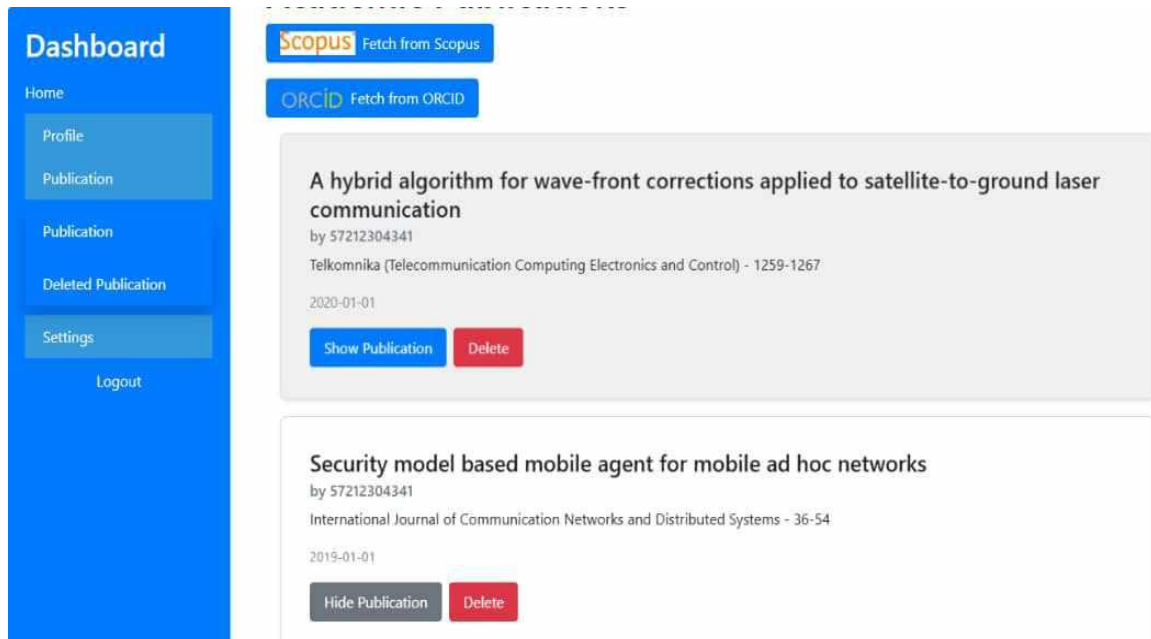
تظهر للاستاذ صفحته الشخصية بهذه الطريقة التي يستطيع فيها بتعديل بياناته ورفع أي منشور او تعديل أي منشور يقوم برفعه على صفحته الشخصية.



الشكل (3-7): الصفحة تعرض الصفحة الشخصية للاستاذ.

3-5- عرض منشورات متعلقة بالأستاذ المقترحة من طرق API

يقوم API بعرض المنشورات المقترحة وهنا يقوم الأستاذ بالضغط على show publication في حالة اختيار حفظ المنشور من اجل عرضها للباحث ويقوم بالضغط على delete في حالة حذفه اما في حالة إخفاء المنشور يقوم بالضغط على Hide publication



الشكل (3-8): الصفحة تعرض منشورات المقترحة المتعلقة بالاستاذ من طرف API.

3 - 6 قائمة السوداء للمنشورات

عند حذف المنشور يضاف الى القائمة السوداء التي بدورها يتم حذفها نهائيا او احتفاظ بها بالعودة لها عند الحاجة.

The screenshot shows a user dashboard with a blue sidebar on the left containing navigation links: Home, Profile, Publication, Deleted Publication (highlighted), Settings, and Logout. The main content area is titled 'Deleted Publications' and features a card for a publication titled 'Smart and fuzzy approach based on CSP for cloud resources allocation'. The card includes the author 'by 0000-0002-6438-6569', the journal 'Scopus - Elsevier - 117-129', and the date '1/1/2022'. At the bottom of the card are two buttons: 'Restore' (green) and 'Delete from Database' (red).

الشكل (3-9): الصفحة تعرض قائمة السوداء للمنشورات.

4- طريقة عرض الصفحة الشخصية للأستاذ بالنسبة للباحث

تعرض الصفحة الشخصية للأستاذ بالنسبة للباحث عند دخوله على النحو التالي:

The screenshot shows a personal profile page titled 'Accueil'. On the left is a vertical menu with buttons for: Accueil, Encadrements, Publications, Projets, Cours, Formations, and Autres. The main content area features the user's name 'Abderrazak SEBAA' in bold, followed by his title 'Associate Professor' and a list of affiliations: 'Maitre de conférences à l'Université de Béjaïa.', 'Directeur Adjoint à l'Ecole Supérieure des Sciences et Technologies de l'Informatique et du Numérique.', and 'Membre du laboratoire d'Informatique Médicale (LIMED)'. Below this is the email address 'abderrazak.sebaa@univ-eloued.dz' and a link for '... additional information ...'. A logo of the University of Béjaïa is also visible.

الشكل (3-10): الصفحة تعرض الصفحة الشخصية للدكتور بالنسبة للباحث.

5- محتوى كل مربع في الصفحة الشخصية

The screenshot shows a web page titled "Encadrements". On the left is a vertical navigation menu with buttons for "Accueil", "Encadrements", "Publications", "Projets", "Cours", "Formations", and "Autres". The main content area displays a list of supervision statistics:

- encadrements de thèses de Doctorat: 4
- encadrement de Magister: 1
- encadrement d'ingénieur: 1
- encadrements de Master: 16
- encadrements de Licence: 5
- encadrement de DEUA: 1

Below this list, there is a section titled "Thèses de doctorat en cours" with a sub-section "Optimisation de requêtes dans les environnements d'analyse de données à grande échelle". The details for this thesis are:

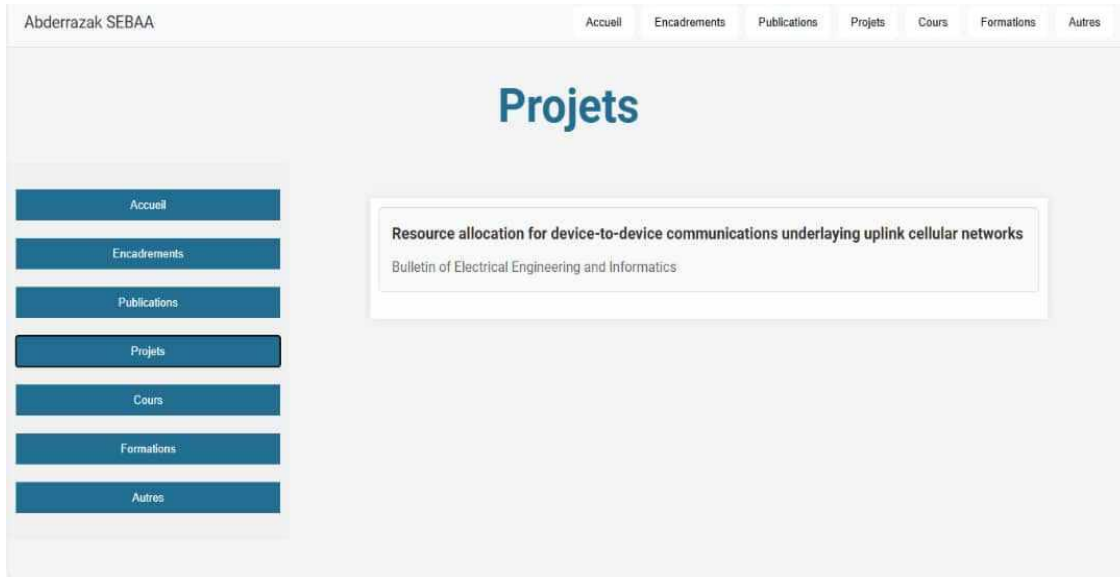
- Nom du doctorant : Noulcer Amina
- Année de 1^{ère} inscription : 2016
- Encadreur : SEBAA Abderrazak

الشكل (3-11): الصفحة تعرض مذكرات التي اشرف عليها الاستاذ .

The screenshot shows a web page titled "Publications". On the left is a vertical navigation menu with buttons for "Accueil", "Encadrements", "Publications", "Projets", "Cours", "Formations", and "Autres". The main content area displays a list of publications:

- Resource allocation for device-to-device communications underlying uplink cellular networks**
Bulletin of Electrical Engineering and Informatics
2024-08-01 | Journal article
DOI: [10.11591/eei.v13i4.5773](https://doi.org/10.11591/eei.v13i4.5773)
CONTRIBUTORS: Athirib Haroune; Hettiri Messaoud
Source: [Crossref](#)
- Bluetooth beacons based indoor positioning in a shopping malls using machine learning**
Bulletin of Electrical Engineering and Informatics
2023-04-01 | Journal article
DOI: [10.11591/eei.v12i2.4200](https://doi.org/10.11591/eei.v12i2.4200)
CONTRIBUTORS: Kamel Maaloul; Eliseo Clementini; Nedioui Med Abdelhamid
Source: [Crossref](#)

الشكل (3-12): الصفحة تعرض منشورات خاصة بالاستاذ .



الشكل (3-13): الصفحة تعرض مشاريع خاصة بالاستاذ .



الشكل (3-14): الصفحة تعرض محاضرات الاستاذ .

الشكل (3-15): الصفحة تعرض مؤهلات الاستاذ .

الشكل (3-16): الصفحة تعرض مشاريع اخرى الاستاذ .

خلاصة الفصل

من خلال هذا الفصل نكون قد قدمنا تعديل للصفحة الشخصية للأساتذة الجامعة التي يستطيع من خلالها الأستاذ تعديل او تغيير البيانات او رفع منشور للباحث الذي يستطيع بسهولة الوصول الى منشورات الدكتور كذلك التواصل معه من خلال بياناته التي يرفعها الأستاذ في صفحته الشخصية.



الخاتمة العامة

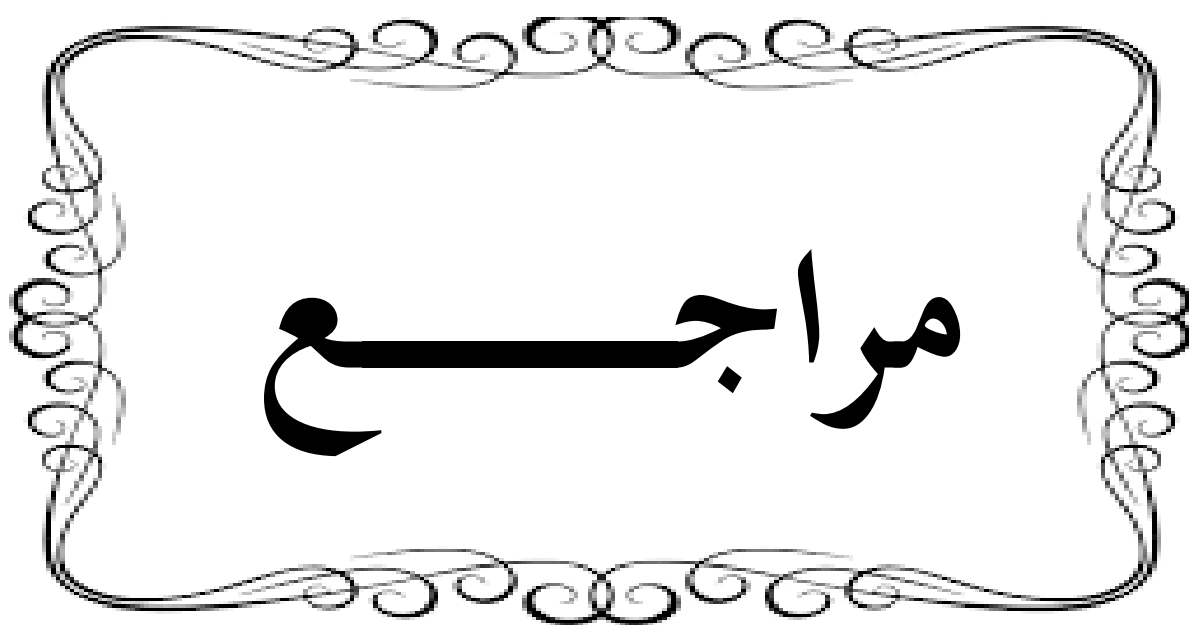
خاتمة

يعد موقع الويب الشخصي مشروعاً كبيراً يستحق إنجاز. إنها أفضل طريقة لإدارة تواجده على الإنترنت على المدى الطويل. يمكن أن يتضمن موقع الويب الأكاديمي الشخصي الخاص بالأستاذ مجموعة من الصفحات التي تعرض مهاراته التعليمية وبجته والمنشورات ومحاضرات

بعد اكتمالنا للفترة المقررة قدمنا هذا العمل المتواضع المتمثل في تعديل لصفحة الشخصية للأستاذ الجامعة الذي يعتبر خلاصة لمجهوداتنا المكثفة و المتواصلة والتي فتحت امامنا افاقاً كبيرة استطعنا من خلالها الوصول الى فكرة نظام الي، مصمم الهدف الاساسي منه أن يعمل على مساعدة الأستاذ على التحكم في صفحته والتغيير في محتواها وتمكن من رفع اعماله عليها، ويتكون هذا العمل من مرحلتين : المرحلة النظرية والتي تشمل فصلين والمرحلة العملية التي تناولناها في الفصل الخير وقدمنا فيها صور لموقع صفحات الاكاديمية للأساتذة جامعة الوادي

أولاً: نتائج الدراسة:

- التحكم في الموقع من خلال رفع البيانات.
- التحكم في موقع من خلال تغيير او حذف البيانات.
- تمكن من رفع معلومات خاصة بالأستاذ موجهة نحو الباحث.
- تمكن الأستاذ من تحديث قائمة اعماله يدويا أو آليا حسب طلبه وتفضيلاته وجميع ما يتعلق بيه.



- 1) أحمد حسين المصري، التواجد العربي في مواقع التواصل الاجتماعية الأكاديمية، أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، كلية الأدب جامعة الإسكندرية، 2011.
- 2) خالد الشقروني، تطبيق MUL تحليل وتصميم للمنحنى عن طريق MUL، المنارة للاستشارات 2004.
- 3) رضا أمين، الإعلام الجديد، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، ط1، 2015.
- 4) العربي بلقاسم فرحاتي، البحث الجامعي بين التحرير والتصميم والتقنيات، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط1، 2012.
- 5) Aventurier, Pascal, **Academic social networks: challenges and opportunities**. 7th UNICA Scholarly Communication Seminar 27- 28 th November 2014.
- 6) El-Berry, Doaa K. ,**Awareness and Use of Academic Social Networking Sites by the Academic Staff** at the South Valley University in Egypt. Journal of Library and Information Sciences, December 2015.
- 7) T. Berners-Lee, R. Cailliau, A. Luotonen, H. Frystyk Nielsen, A. Secret, **The world-wide web. Communications of the ACM** 1994.
- 8) Thelwall, M. and Kousha, K "**Academia.edu: Social network or Academic Network?**" Journal of the Association for Information Science and Technology 2013.