

## التفاعل السردى في القصيدة الجزائرية القديمة "أبو حمو موسى الزباني نموذجاً"

### The Narrative Interaction in the Old Algerian Poem

#### " Abu Hammu MusaAl-Zayani as a case study"

ثروة عرفة<sup>1\*</sup>، أ. سعد حمادة<sup>2</sup>

<sup>1</sup> جامعة الوادي، (الجزائر)، tharoua-arfa@univ\_eloued.dz

<sup>2</sup> جامعة الوادي، (الجزائر)، hamada.saad64@gmail.com

تاريخ النشر: 2025/04/10

تاريخ المراجعة: 2025/03/04

تاريخ الإيداع: 2024/10/01

#### ملخص:

التفاعل السردى قائم على فكرة (الدوائر البنيوية) في القصيدة، من خلال سعي السارد إلى خلق حركة مقابلة بين الفعل ورد الفعل التلقائي أو المصنوع؛ حيث يعتمد الراوي على ذاته أو ذوات يصطنعها من أجل حدوث التفاعل بين الذوات، وبين الأفعال، بما يلائمه من ردود فعل، هذا النوع من التفاعل الذاتي يحتاج أحياناً إلى متلقي نصيٍّ يمثل صورة من الصور التي يقدمها السارد للقصيدة. ومن هنا يأتي هذا البحث المتوسل بالمنهج البنيوي في السرد بما فيه من تصورات عن دور السارد، ودور الذوات الأخرى، والتصورات الزمانية بين اليقينية والظنية، وكيفية حدوث التفاعل بين الشاعر/السارد وبين محتوى السرد بالصورة التي تجعل السرد جامعاً لعناصر وجوده مثل الفعل ثم رد الفعل، بل محاولة تجاوز هذا السرد بما يجعل السارد يقدم المتلقي الذي هو من صنعه، فإلى أي مدى نجح أبو موسى في تحقيق التفاعل السردى -وفق هذا التصور- في قصائده؟ وبأي الأشكال؟

الكلمات المفتاحية: التفاعل السردى، حركة مقابلة، الذوات، الأفعال، ردود الفعل، المتلقي.

#### Abstract:

The narrative interaction is based on the poem's idea of structural circles, in which the narrator attempts to create a reciprocal movement between the action and the automatic or manufactured reaction. The narrator relies on the self or selves he fabricates in order to achieve interaction between the selves and the actions, with suitable reactions. This type of self-interaction sometimes requires a textual recipient that represents an image from those presented by the narrator to the poem. Hence comes this research that relies on the structural method in narration, with its conceptions about the role of the narrator, the roles of other selves, the temporal conceptions between certainty and speculation, and how the interaction occurs between the poet/narrator and the narrative content in a way that makes the narrative a collector of its existential elements like action and reaction, but also attempting to surpass this narrative by having the narrator present the recipient who is his creation. To what extent did Abu Musa succeed in achieving narrative interaction according to this conception in his poems, and in what forms?

**Keywords:** Narrative interaction, reciprocal movement, selves, actions, reactions, recipient.

\*المؤلف المراسل.

### تقديم:

لا شك أن للسرد -باعتباره مصطلحاً نقدياً- خصوصيته داخل النص الشعريّ تميّزه عن السرد القصصيّ من حيث الشكل والوظيفة، لا سيما عندما يكون مسرح الدراسة هو الشعر القديم الذي يتسم بالغنائية، وهي صفة تفرض على السرد التجرد من الكثير من مكوناته، خاصة الشخصيات والتي تكون إلى حد ما محدودة، ما يجعل السرد يجري في اتجاه واحد غالباً،

لعلّ كسر رتابة السرد الموجه في الشعر الغنائيّ هي إحدى الدوافع التي جعلت الشاعر يسعى إلى خلق التفاعل داخل نصّه، دون أن ننفي عوامل أخرى منها السيكلوجيّة، علماً أنّ التفاعل موجود في السرد بداية من قيامه على وجود عاملين في النصّ هما: الراوي، أو الفاعل، والحادث، أو الفعل<sup>1</sup>، وهما يقدمان الحركة في مواجهة بعضها البعض، الشاعر في مقابل الفعل، فالمدعى الذي يدور في فلكه مفهوم السرد لا يخرج عن التفاعل بين الفعل والراوي، حيث يمكن من خلال ذلك وصف السرد في القصيدة بأنه نوع من التفاعل الذي يقوم بدور ما في صنع حركة نصيّة، ليس من الضرورة فيها أن يكون الراوي أو الفاعل شخصية ظاهرة، وليس من الضرورة أن يكون الفعل، أو الحادث حدثاً مادياً، ولكن القصيدة تعوّض عن ذلك بالكثير من المفردات التي تقوم مقام عناصر السرد الرئيسيّة، مثل:

- الضمائر. التي تمثّل الشخصيات، السارد الشاعر ويقوم بالدور نفسه، الأفعال في صورتها الحركيّة، الأفعال في صورتها النحويّة، بالإضافة إلى الرموز والأفكار التي تصطلح أن تقدّم مدىً زمنيّاً " لكل عنصر يساعد على وجوده، ووظائف يحقّقها في الخطاب " <sup>2</sup> ويقوم مقام الأفعال السردية، وهكذا يصبح السرد في القصيدة سرداً تفاعليّاً، أو تفاعلاً سردياً أي أن هناك فعلاً، ثم هناك رد فعل، وهكذا.

وقد جاء هذا البحث شارحاً لماهية فكرة التفاعل السردى في جزئه النظريّ، كاشفاً - في جزئه التطبيقيّ- عن مواضع وصور التفاعل السردى في أحد نماذج الشعر الجزائريّ القديم، مقارنةً مع نماذج من الشعر العربيّ العريق؛ وذلك لئلاّ كيف كان التأثير موصولاً بين حالة الإبداع الشعريّ على مدى العصور المختلفة.

### أولاً/ ماهية التفاعل السردى:

يرى رولان بارت في محاولة تعريفه للسرد بأنّه رسالة، يتمّ إرسالها من مرسل إلى مرسل إليه<sup>3</sup>، وهو ما يفترض وجود طرفين أساسيين في فعل السرد، أو يمكن القول ذاتين، إحداهما ذات فاعلة وهو السارد ذاته، وقد يكون في النصّ الشعريّ الشاعر نفسه، وذات أخرى متلقية تقبع خارج النصّ قد تكون متفاعلة بطريقة ما يحددها الأثر الذي تركته الرسالة فيها، وهو ما يجعل من السرد في معناه العام حوار أو تفاعل بين الذات والآخر<sup>4</sup>، ويضيف التفاعل السردى إلى ما سبق التوسّع في شكل وفاعلية الطرف الثاني-الآخر-، ليمتدّ انطلاقاً من حدود الذات إلى كلّ طرف يمكن أن يتفاعل مع حدوث الأفعال والأقوال السردية، ثمّ يقوم بحصر هذا الآخر داخل حدود النصّ السردى، ويشترط ترك هذا الآخر لأثر داخل نصّي؛ لأن الأثر هو أساس التفاعل ودليله،

فيصبح هذا الآخر متفاعلاً بدوره، فهو إذا: السرد الذي ينشأ عن صدى اصطدام الآخر مع ذوات النص و أفعالها داخل النص، سواء توفّر هذا الآخر في شكلٍ موضوعيٍّ، أو في شكلٍ تصويريٍّ، أو شكلٍ آخر من أشكال التفاعل الإنساني، وبالتحديد عندما ينحصر هذا الآخر داخل النص لا خارجه، ومن هنا يأخذ المصطلح معناه الأول الذي يشير إلى نوع من التفاعل بين الذات وعدد من صور التفاعل الأخرى، هي:

- ✓ التفاعل مع الذات في مقابل الذات.
- ✓ التفاعل مع الآخر المفرد.
- ✓ التفاعل مع الجماعة الإنسانية.
- ✓ التفاعل مع التراث بأنواعه.
- ✓ التفاعل مع الأساطير والرموز.
- ✓ أو التفاعل مع الآخر الغائب بصورة ما.

هذا التفاعل الوجودي من خلال الشاعر نعثر عليه -أولاً- في "النص"، فليس معنى التفاعل -هنا- هو ذلك الحاصل بين القصيدة والآخر الحي الواقعي، ولكنّه التفاعل بين الذات والصّور السّتة المُشار إليها داخل النص، وبالتالي فإن صورة التفاعل تأخذ مبادئها وقوامها من القصيدة وليس من خارجها، ولذلك يمكن أن نصف "مفهوم التفاعل السردى" بأنه تفاعل "نصي" فهو تفاعل سردي نصي النشأة والتواجد.

من هذا المدخل يُمكن أن يكون السرد التفاعلي أو التفاعل السردى أحد أشكال السرد الشعري داخل القصيدة، والذي يواجه "متلقيًا" نصيًا، أيضًا هذا المتلقي يُحدث أثرًا أو استجابة نصية في القصيدة.

وفي بعض الحالات نرى التفاعل يعتمد فقط على الشقّ الأول من هذا الحوار وهو الشاعر، ويكون الآخر ساكنًا، أو يكون مجرد متلقٍ ساكن؛ حيث يمكن أن تكون هذه السكونية هي الحافز لدى الذات الشاعرة، وذلك لمواصلة الحوار أحيانًا، أو إنهائه بحسب الموضوع أو الفكرة التي تسببت في هذا النوع من التفاعل، والذي يأتي أحيانًا محملاً بنوع من السرد الذي يعتمد على الذات التي تجسّد العلاقة في مشاهد، أو تصوّراتٍ "فهي أي القصيدة يمكن أن توضع في حركة محتملة تبرزها العلاقات التي تقوم بين العناصر المذكورة"<sup>5</sup>، وسوف نذكر مثالاً من الشعر القديم تحققت فيه هذه التفاعلية بين الشاعر والآخر، وكان هذا التفاعل ظاهرًا من خلال صورة الآخر وردّه الذي عبّر عنه الشاعر في سرده الوصفي المشجّص للحالة، فنجد -مثلا- الشاعر أبا تمام يقول<sup>6</sup>:

يا صاحبي، تقصّيا نظريكمَا	تريا وجوه الرّوض كيف تصوّر
تريا نهارًا مُشمسًا قد شابه	زهر الرّيا، فكأنّما هو مُظهِر
دُنيا معاش للورى حتى إذا	حلّ الربيع فإتمها هي منظر
أضحت تصوغ بطونها لظهورها	نورًا تكاد له القلوب تنور

حتى غَدَت وهداها ونجادهما      فئتتين في خلع الربيع تبختر  
حتى غَدَت وهداها ونجادهما      فئتتين في خلع الربيع تبختر  
صُنع الذي لولا بدائع صُنعه      ما عاد أصفر بعد إذ هو أخضر

يعتمد أبو تمام في هذا السرد الحوارى على الردود السكونية من مُتلقٍ هو الذي يقرّر مدى حركة التفاعل، والذي جاء على صيغتين ظاهرتين هما:

الصيغة الأولى: خطاب الآخر العاقل "يا صاحبي تقصياً نظريكما"، "تريا وجوه الرؤض".

الصيغة الثانية: خطاب الواقع بصفة إجمالية، في قوله: دنيا معاش للورى.

هذا السرد تفاعليّ الحالة، بالصيغتين السالفتين، وفي مواضع أخرى من الشعر العربي القديم نجد التفاعل في الفعل وردّ الفعل، والقول وردّ القول، وهذا يؤكد أن الشاعر العربي رسّخ هذا النوع من التفاعل السردى بأنواعه، والذي نحاول أن نعثر على بعض أنواعه من خلال الشاعر الجزائريّ أبي حمو موسى الزباني، لنرى كيف كان التآثر موصولاً بين حالة الإبداع الشعريّ على مدى العصور المختلفة.

ثانياً: صور التفاعل السردى في قصائد أبي حمو موسى الزباني:

1/- التفاعل الماديّ السكوني:

في الأبيات التالية نجد الشاعر يستخدم التفاعل السردى في أسلوب حوارى ظاهرٍ بينه وبين ذاته -أولاً-، ثم يصطنع فكرة "حوارية" -أيضاً- لالتكاء عليها في تكملة الحوار من الناحية الظاهرية، ليجعل عملية التلقّي النصي لها أسباب ظاهرة ومنطقية في القصيدة، فنراه يجعل من ذاته ذاتاً أخرى يحدثها وتردّ عليه، ثم يجعل من صورة الطبيعة التي يحدثها أداة ناطقة على لسان الطير أو هاتف من الغيب يكلم الشاعر، أي يتفاعل معه في صورة ظاهرة الأفعال، ومكتفية بالأقوال؛ لتدلّ دلالة واضحة على فكرة التفاعل فنجدّه يقول:<sup>7</sup>

خلت المعالم والطلول دوارس      وذوي الرّياض وكل ربع مزبل  
والدار أست بلقعا من أهلها      يرثي لها كل طير أيل  
والورق نائحة على أغصانها      نوح الشجي المدنف المتعلل  
فسمعت هاتفة على افنانها      تشكو بصوت بيّن لم يجهل  
فنشدتها عن حالها فترنّمت      وبكت وأبكت صم صخر الجندل  
قالت وأشواق النوى لعبت بها      عن غير حالي يا ابن آدم فسأل  
أوما رأيت الروض أمسى مُقفرًا      لعبت به ريح الصبا والشمال  
هاذي دياركم وهاذي أرضكم      بالأمس قد كانوا بهذا المنزل

دعني أنوح عليهم طول المدى      أبكي عليهم جدولاً في جدول  
فشفت لما أن علمت حديثها      والجفن يغرق بالدموع الهطل  
ناديتها والجسم مني قد فنى      وعلى فؤادي غمرة لم تنجل  
لو ذقت يا ورقاء ما قد ذقته      لحرقت اغصان الأراك الميل  
كم حرقة كم زفرة كم لوعة      يخلو لديها كل صعب مذهب  
وشواهدى هم هؤلاء كما ترى      بانوا وكل مبین لم يجهل  
دمعي يسبح وزفرتي لا تنقضي      والسهر أنحلني وعذل العذل  
لو ذاق قاسي القلب ما قد ذقته      لغدوا سكارى في محل مهمل  
أو حلّ ما بي بالجيال تدكدكت      دغاً وأمست مثل كحل المكحل  
والحال تنبئ والكواكب تشهد      أني أراقبها ولم أتخيل  
حالي يطول ومحنّتي لا تنقضي      كم لي بميدان الوغى من محفل  
لا بد من سوق النجوع مغرباً      حتى تكلّ متونها بالأحمل<sup>8</sup>

وإذا رصدنا أدوات التفاعل على المستوى النصي في القصيدة ل جاءت كالآتي:

الأول: التفاعل مع ذاته باعتبارها آخر يكلمه، وذلك في قوله:

حان الفراق فكنت فيه بمنزل      ودنا الرجيل فكنت فيه بأول

الثاني: التفاعل مع الورق، أو الطير في قوله:

فسمعت هاتفه على أفنانها      تشكو بصوت بيّن لم يجهل  
فنشدتها عن حالها فترنّمت      وبكت وأبكت صم صخر الجندل  
قالت وأشواق النوى لعبت بها      عن غير حالي يا ابن آدم فسأل  
أوما رأيت الروض أمسى مُقفراً      لعبت به ریح الصبا والشمال

الثالث: التفاعل الناشئ عن أفعال يمكن أن تلعب دوراً افتراضياً في كون أدوات التفاعل يمكن نسبتها إلى الإنسان، وجاءت الأدوات الأخرى بدائلاً، أو هي بدائل يمكن أن تحل محلّ الفكرة الافتراضية، مثل:

- ✓ سمعت هاتفه، على سبيل التفاعل الإيجابي: حيث هتفت وهو سمع وتأثر فهناك تفاعل إيجابي.
- ✓ فنشدتها عن حالها، على سبيل التفاعل الإيجابي: هتفت فعلم بوجودها، فسألها عن حالها، حيث نجد الفعل وردّ الفعل الظاهر.
- ✓ فترنمت وبكت، على سبيل التفاعل الإيجابي: الترنم والبكاء هما ردّ الهاتفة عن الذات السائلة.

✓ قالت، وأشواق النوى: على سبيل التفاعل الإيجابي: والقول أيضاً ردّ صريح.

وهذا يعني أن الأفعال في القصيدة جاءت على سبيل التفاعل السردى بنوعيه، التفاعل السردى السالب، بمعنى أن الشاعر يتحدث، ثم لا يجد ردّاً مباشراً أو صريحاً، أو لا يجد ردّاً أبداً، والتفاعل السردى الإيجابي، وذلك في حالة السرد الذي يجد فيه ردّاً ظاهراً ومباشراً، ومنه يمكن وصف هذا السرد بأنه سرد تفاعلي أو أنه سرد حقق التفاعل السردى وقد جاء المتلقي فيه افتراضياً، والمقصود هنا "المتلقي داخل النص" على هيئة افتراضية، فالهاتفة هنا هي ليست إنساناً وليس لها أن تقول أو تردّ أو تتأثر أو تتفاعل، ولكن على سبيل الافتراض خلق لها الشاعر في نصّه ردوداً افتراضية تحقيقاً للتفاعل، في أحيان أخرى، أو قصائد أخرى يأتي السرد على هيئة تقريرية، من الآخر المقابل، سواء كان متلقياً ظاهراً، أو كان متلقياً افتراضياً، ومن خلال النظر في شعر الزياتي، يمكن القول أنّ التفاعل الإيجابي كان تفاعلاً نادراً، في مقابل السرد التفاعلي السالب، الذي يقدم الشاعر فيه سرداً تفاعلياً من جانب واحد، ثم يعتمد بعد ذلك على المسكوت عنه الافتراضي في السرد، وسواء كان الإخبار في عملية السرد يحتاج ردّاً، أو كان لا يحتاج ردّاً فهو من باب التفاعل السردى في القصيدة، ويمكن وصف السارد والذي يحلّ محلّ الراوي أنّه ساردٌ حاضرٌ بأشكالٍ متعددة يمكن أن نعثر على ثلاثة منها:

أ/الحضور بالهيئة والصوت الافتراضي: وهو ما تمّ تناوله في المقطع أعلاه، حيث يسرد الراوي ردود فعل جاءت على لسان ذات أخرى عاقلة أو جامدة مفترضة وغير حقيقية.

ب/الحضور بالموقف والواقع في مقابل الحضور بالدلالة والمعنى: وفي شكل من أشكال الحضور بالموقف والواقع، نرى الشاعر يتحدث عن الأطلال والمنازل في قصيدة من القصائد التي يبدأها بقوله:

قِفْ بالمنازل وقِفْ المتمردِّد      ما بين نوى بالطول وموقد  
وإذا مررت على الربوع مسلماً      فاسأل عن القلب الغريب المفرد9

حيث أنّ الشاعر هنا يقدّم ذاته الحقيقية في موقف واقعي من مواقع الحديث مع الأطلال أو هكذا نتصور التفاعل السردى الذي نجده في كل بيت من أبيات القصيدة الطويلة "قِفْ بالمنازل" حيث نرى فعلاً من أفعال السرد التفاعلي، الذي يدلّ دلالة واضحة على أنّ الشاعر يتفاعل مع الطلل، ومع من يتحدث في ذاكرة الغيب، ويمرّ بهذه المنازل حديث الذي يتفاعل بالفعل والمشاعر والدلالة الحاضرة المعنى في صورة مادية الأثر، ومن هذه الأفعال نجد:

-قِفْ بالمنازل/ -وإذا مررت/ -حدث بها/ -نزحت منزله/ -غدا يكابر عبّرة/ -يا سائق الأضغان/ -ركبوا بدوراً/ -تركوا المنازل/ -سحبت عليها الرامسات/ -نجني المنى/ -لا نخشى في العي/ -لننا الذي شئنا/ -حتى إذا شهِر الزمان سلاحه. ومنه فالأفعال الدالة على التفاعل السردى في القصيدة تنقسم قسمين ظاهرين:

القسم الأول: الأفعال مادية الأثر.

القسم الثاني: الأفعال معنوية الأثر.

نجد أنّ الأفعال الماديّة تدلّ دلالة ظاهرة على الحركة والفعل الماديّين، الذين يتعامل الشعاعر فيهما وكأنّهما يحاور الآخر محاورّة ضمنيّة، وهذا هو النوع الثّاني من التفاعل السردى الضمنيّ عند الشعاعر، بعد أن كان يتفاعل بشكل ظاهر مع ذاته أو مع أي مفردات الحياة، هذه الماديّة لا يمكن تأويلها من خلال أفعال الحركة إلا أنّها أكثر سيطرة على التّفكير السردى الذي يهتم الشعاعر به، ونعني هنا بالتّفكير السردى أنّنا بصدد حالة من الحركة والفعل وردّ الفعل في القصيدة، والذي في الثّاية يقضي إلى أنّ الشعاعر يتفاعل بشكل مباشر إلى الآخر الماديّ.

أمّا في حالة التفاعل المعنويّ فيظهر في اعتماده على أفكار وألفاظ توحى بردود فعل محسوسة لا ملموسة، أو مجازية توحى بالمعنويّ المحسوس، وذلك من قبيل: ولّكم ظفرنا بالرضى/ نجني المنى/ شهر الزمان/ ورمى سهاما للفراق...

هذا من شأنه أنّ يجعل هذا النوع من التفاعل السردى الماديّ بمثابة الحالة المعنويّة التي دائماً ما تعترى الشعاعر في الجلّ والتّرحال، وتكون بمثابة الرّصيد المعنويّ والوجدانيّ الذي يعتمد عليه الشعاعر في النصّ، وفي الحياة التي يجعل من وجودها وجوداً افتراضياً.

## 2/- التفاعل الضمنيّ المجازي في القصيدة:

السرد الضمنيّ في القصيدة هو السرد الأكثر انتشاراً بين السرد المتعدّدة، وهو يعني أنّ يورد الشعاعر فكرة سردية قصيرة أو طويلة تخرج عن إطار الحكاية الأصليّة و لكنّها توضح طرفاً من أطرافها أو تخدمه وهو ما يجعلها تتصلّ بخيط دقيق مع الحكاية أو الموقف الرئيسيّ وتخدمه بطريقة ضمنيّة مباشرة أو مجازية 10، والتي تُعدّ من أهم مصادر التفاعلات السردية التي يجعل الشعاعر منها حالة افتراضية أحياناً، وواقعية أحياناً أخرى، وذلك بحسب التّصوّر والرؤية الفكرية التي ينطلق منها الشعاعر، هذا التفاعل الضمنيّ يأتي على الأشكال الستة سالفة الذّكر: مع الآخر المفرد، مع الجماعة الإنسانيّة، ومع الواقع، ومع الرّموز بأنواعها، وحتّى مع المواقف الافتراضية التي يجعل الشعاعر منها مصدرًا من مصادر حالة التفاعل الإنسانيّة في صورة الحركة والفعل لأنّ السرد مصدره الحركة والفعل وردّ الفعل بالصوّر الأنفة الذّكر.

وقد امتلأت القصيدة العربية بهذه الأنواع من التفاعلات السردية التي تدلّ على أنّ الشعاعر كان يريد أنّ يتحدّث مع واقعه، ومع مفاهيمه، ومع أفكاره، حالة من حالات الأخذ والرّد، حتى على مضمار أحزانه وأفراحه من الناحية الوجدانية، وهناك شاعر عرّف بهذا النوع من التفاعل الشّديد الوطأة بينه وبين الواقع في صور متعدّدة بدايةً من الصورة الموقفية والواقعية، ومروراً بالصورة المعنوية، وانتهاءً بالدلالة الافتراضية التي يطرحها، ثمّ يجيب عنها، هذا الشعاعر هو الفيلسوف أبو العلاء المعريّ والذي يقول:

غَيْرَ مُجْدٍ فِي مِلَّتِي وَاعْتِقَادِي      نَوْحُ بَاكِ وَلَا تَرْتُمُ شَادِي  
وَشَبِيهَ صَوْتِ النَّعْيِ إِذَا قِي      سَ بِصَوْتِ الضَّحِيرِ فِي كُلِّ نَادِي  
أَبْكَتْ تِلْكَمُ الْحَمَامَةُ أَوْ غَنَّتْ      عَلَى فَرْعِ غُصْنِهَا الْمِيَادِ

ط. د ثروة عرفة - أ. سعد حمادة التفاعل السردى في الشعر الجزائري القديم "أبو حمو موسى الزباني أنموذجاً"

صَاحَ هَذِهِ قُبُورُنَا تَمَلُّ الرِّحَّ      بَ فَايِنَّ الْقُبُورُ مِنْ عَهْدِ عَادِ  
خَقَّفَ الوَطَاءَ مَا أَظُنُّ أَدِيمَ ال      أَرْضِ إِلَّا مِنْ هَذِهِ الْأَجْسَادِ  
وَقَبِيحٌ بِنَا، وَإِنْ قَدِمَ الْعَهْدُ      دُهُوَانُ الْأَبَاءِ وَالْأَجْدَادِ  
سِرٌّ إِنْ اسْتَطَعْتَ فِي الْهَوَاءِ رُؤَيْدَا      لَا اخْتِيَالًا عَلَى رُفَاتِ الْعِبَادِ  
رُبَّ لَحْدٍ قَدْ صَارَ لَحْدًا مِرَارًا      ضَاحِكٍ مِنْ تَرَاحِمِ الْأَجْدَادِ  
وَدَفِينُ عَلَى بَقَايَا دَفِينِ      فِي طَوِيلِ الْأَزْمَانِ وَالْأَبَادِ  
فَاسْأَلِ الْفَرْقَدَيْنِ عَمَّنْ أَحَسَّهَا      مِنْ قَبِيلِ وَأَنْسَا مِنْ بِلَادِ  
كَمْ أَقَامَا عَلَى زَوَالِ نَهَارِ      وَأَنْبَارًا مُدَلَّجٍ فِي سَوَادِ  
تَعَبٌ كُلُّهَا الْحَيَاةُ فَمَا أَع      جَبُّ إِلَّا مِنْ رَاغِبٍ فِي إرْدِيَادِ 11

هذا النوع من السرد التفاعلي الضمني، يعتمد الشاعر فيه على عناصر عدة، أهمها:

✓ أنه يورد فكرة فلسفية الدلالة في معناها العام.

✓ أنه اعتمد على مثال مادي الموقف ممثلًا في الحياة والموت.

✓ أنه أعطى القصيدة صفة الحديث إلى الآخر.

✓ أنه حوّل القصيدة إلى حوار ضمني.

هذه العناصر الأربعة ظهرت في بداية القصيدة، بالحديث عن نفسه، والمعنى أنه غير مُجد في ملّي واعتقادي، ويريد الالتفات إلى الآخر، أي وملة الكثيرين واعتقادهم، والتي ربما غابت عن الظاهر، لكنّها مترسّبة في أذهانهم، وبعد ذلك بدأ التفاعل يأخذ صفة الآخر الضمني، وبأفعال تمثّل الحركة في شكلها: الحركة المادية الدلالة، والحركة المعنوية الدلالة أي أنّ " المعنى هنا يقدم نوعاً من التمثيل، مع التّعوت المتلازمة بين اللفظ والمعنى " 12 مثل قوله:

✓ صاح هذي قبورنا تملأ الرّحّب.

✓ خَقَّفَ الوطاء.

✓ سِرٌّ إِنْ اسْتَطَعْتَ فِي الْهَوَاءِ.

✓ فَاسْأَلِ الْفَرْقَدَيْنِ.

فالأفعال مثل خَقَّفَ، واسأل، وسِرٌّ، تدلّ دلالة واضحة على أنّ ثمة من يتفاعل الشاعر معه في صورة الآخر الضمني مرة، وفي صورة الدلالة الضمنية للجماعة الإنسانية مرّة أخرى، مثل قوله:

خلق النَّاسَ لِلْبِقَاءِ فَضَلَّتْ      أُمَّةٌ يَحْسَبُونَهَا لِلنَّفَادِ

وهكذا يؤسّس أبو العلاء في الشعر العربي لفكرة السرد التفاعلي الضمني، وفي المقابل نرى الشاعر أبا حمو يقدم صورة ضمنية للآخر من خلال تلك الأفعال المادية الحركية، والأفعال المادية، ثم من خلال الأفعال المجازية

الدلالة فيما يمكن تسميته بالسرد التفاعلي المجازي، وهذا النوع من السرد التفاعلي الافتراضي يظهر في صور متعددة منها:

✓ الحديث إلى الزمان والدهر والأحوال، وكأنها بمثابة الآخر.

✓ الحديث إلى الذات وكأنها الآخر.

✓ الحديث إلى الأشياء، وبها وعنها، وكأنها الآخر.

وبالتالي تأخذ هذه الصور الأشكال الضمنية للتفاعل السردى، حيث يعتمد الشاعر في معظم قصائده التي يتخللها السرد الشعري على هذا النوع من التفاعل، وهذا بدوره يجعل من الدلالة دلالة حوارية، سواء افتعل الشاعر ردًا للفعل، أم لم يفتعل، ويجعل من السرد صورة حوارية عامة الدلالة، أو صورة حوارية نوعية الدلالة.

وبالمقابل نجد الشاعر أبا حمو موسى الزباني يقول:

يا فقد يوسف ما أبقيت لي جلدًا	يا فقد يوسف إن الصبر عنك عفا
ما مثل يوسف مفقود لفاقده	ولا كموسى أخو فقد إذا وصفا
يا قبر يوسف لا تهديك هامية	من الغمام ولا زال الثرى رعفا
يا دهر كم لك في الأحباب تفجعني	وهكذا الدهر ما أوفى ولا نصفا
فرقتنا بعدما كنت تجمعنا	وقد نثرت نظاما إذ وهي الصدف
أفجعتني يا زمان اليوم في خلدي	ما أسرع الموت في الأحباب حين وفى
صارت مساكنهم تحت التراب وقد	تمزق الدود ما قد كان مؤتلفا
الماء والنار مجموعان في كبدي	فاعجب لضدين في قلب قد ائتلفا
نارٌ تشبُّ وأكبأدٌ تذوب بها	ويح المعدب بالجنسين يا لهفا
أين الذين بنوا من قبلنا ونأوا	وشيدوا أطمًا واستوطنوا غرفا 13

تظهر في القصيدة الدلالة الصريحة لفعل التفاعل السردى، ويجمعها الشاعر في العناصر سالفة الذكر، فنراه يخاطب الناس والأشياء، مثل: يا قبر يوسف، يا فقد يوسف، أين الذين، ثم يخاطب الدهر في صورة الإنسان، وبالشكل الافتراضي، نحو: يا دهر كم لك، أفجعتني يا زمان، أو يخاطب الغيب، أو المعنى في صورة غير واضحة للمتلقى، مما قد يظهر البعد السيكلوجي للشخصية، وتمثلها الرموز، أو وظيفة سردية، وذلك بتقديم الحياة الداخلية "14، فهذه المناجاة والمحاور قد تنبئ بالإحساس بالوحدة وبجاجة الشاعر إلى خلق من يتفاعل معه.

وبالتالي، فإن القصيدة تضارع قصيدة أبي العلاء "غير مجد" من نواح متعددة يمكن الإشارة إلى أهم أبعادها:

✓ الشاعِر أبو حمو موسى يخاطب الموت، مثل قصيدة أبي العلاء؛ وهذا يعني أنّ الشاعِر يتحدّث عن التّصوُّر، والمفهوم، والدلالات الكونيّة المعنى، وهذا بدوره يجعل من الحوار صورة ماديّة، لأنّه ذكر الفقد، وفقد يوسف.

✓ الشاعِر أبو حمو موسى خاطب الزّمان والدّهْر، مثل أبي العلاء، وهما شكلان ضمّنيان لمخاطبة الآخر في النّص يوحيان بالتّفاعل، ويأتي السرد بصورة ظاهرة من صور هذا التّفاعل، والمعنى المجازي أقرب معنى إلى المعنى العام.

✓ الشاعِر أبو حمو موسى يخاطب المعنى، أو القيمة، ويجعل من الخطاب صورة ماديّة، والموقف (أي موقف) الموت هو الذي يسيطر على (الفكرة)، وهذا يوسّع دائرة السرد المجازي من جهة، ويوسّع حالة التّفاعل من جهة ثانية، والتي تبدأ من الظاهر المادي، وتمرّ بالضمّني والمجازي، وتنتهي بمخاطبة الفكرة والمعنى والقيمة، ومن هنا، فإنّ الشاعِر استطاع أن يحوّل القصيدة إلى نوع من التّفاعل على مستويات متعدّدة:

✓ المستوى الأول: مستوى خطاب الآخر المادي.

✓ المستوى الثاني: مستوى خطاب المجازي والضمّني.

✓ المستوى الثالث: مستوى خطاب الدهر والزمان في صورة الجماعة الإنسانيّة.

✓ المستوى الرابع: مستوى خطاب القيمة أو الفكرة، وكأنّها حالة إنسانيّة.

من هنا يمكن البحث في ديوان "أبي حمو موسى" عن التّفاعل السردى الضمّني المجازي في نموذج آخر، ومن خلاله يمكن إحصاء الأفعال التي تشير إلى هذا النوع من الاستقطاب المجازي، أو محاوره الآخر المجازي الضمّني، يقول الشاعِر في قصيدة "هويّنا الطّبا":

هويّنا الطّبا وألفنا الطّبا	وكم من فؤاد الهيا صبا
إلى أن بدا الشيب في مفرقي	وأجريت من خيله أشهبها
فأيقظني الشيب من غفلتي	ففي لمّتي من حديثي نبا
وقد عاد غضّ شبابي به	محيلاً ولوني غدا مذهبا
فوا أسفي من ذنوب مضت	تقضيّتها في زمان الصّبا
وكم لمّت نفسي فما أقلعت	وعاتبّت قلبي فما أعتبا
وكم قد بكيت لذنوب جنيت	وقلبي نهيت ولاكنّ أبي
مسيّ قسا قلبه إذا أسا	فذاب أسى عندما أذنا
لقد حقّ أبكي على زلّتي	فذنبي لهجري قد أوجبا
وليس لخطبي وتمحيص ذنبي	سوى فرط حبي لأهل العبا

فيا أهل ودي لقد زاد وجدي      إلى أهل نجد وأهل قبا  
فذكرهم عاد لي عادة      وحيهم صار لي مذهبا  
وحسنهم كم محب صبا      إليه وكم من فؤاد سبي  
فإن يرحمني فمن فضلهم      وإن يجروني فيا مرحبا  
وإن هم يجودون لي بالرضى      فيا ما ألد وما أعذبا  
فيا حادي الركب نحو الحمى      إذا جئت نجداً وتلك الرى  
فأبلغ سلامي لسكانها      ذكي الشذا عاطراً طيباً<sup>15</sup>

يقدم الشاعر في هذه القصيدة- ذاته على أنها الفاعل في المعنى، وفي مقابل ذلك نجد أن الصوت الأول الدال على الشاعر يقدم صوتاً آخر، مثل: بدا الشيب في مفرقي، وأيقظني الشيب، وكم لمت نفسي ...، وإذا تساءل المتلقي إلى من يتحدث الشاعر، وكانت الإجابة يتحدث الشاعر إلى ذاته، ومن هنا تبدأ عملية التفاعل الدلالي في هذا النوع من السرد الشعري الذي يمكن وصفه بأنه "سرد ذاتي" الذات الأولى فيه، وهي الصوت الظاهر للشاعر، في مقابل الذات الثانية، وتمثل الصوت الضمني الذي يقف موقف المتلقي.

لذلك إذا أحصينا عدد الأفعال في الأبيات سالفه الذكر، لوجدناها في كل بيت، بمعنى أن الشاعر اعتمد على الأفعال المعنوية الحركة مرة، والمادية الحركة مرة كقوله: لمت نفسي، عاتبت قلبي، بكيت لذنب...، ثم يبدأ التفاعل المجازي الدلالة موجهاً إلى أهل نجد، وهنا نصف التفاعل بأنه تفاعل مجازي يعتمد على مخاطبة الجماعة، ويجعل من السرد ومن حركة التفاعل التي تتبعه، عملية معنوية الفكرة، مجازية الصورة، كقوله:

- ✓ فإن يرحموني فمن فضلهم.
- ✓ وإن يهجروني فيا مرحبا.
- ✓ إن هم يجودون لي بالرضى.
- ✓ فأبلغ سلامي لسكانها.

الحركة المجازية هي الفاعلة في الأفعال التي تشير إلى السرد، والتفاعل بين الحركة وبين الصورة حاصل "لأن المجاز ممر أو معبر، وهو يجمع الدلالة، ويجعل الفكرة المجازية تقوم بدور الفكرة البلاغية في السياق"16، فالتفاعل السردى قد أسهمت فيه أفعال وتصورات مجازية، والشاعر هنا يؤكد على مجازية الفكرة، ثم يتحول في بقية القصيدة إلى ذكر النبي -صلى الله عليه وسلم-، وإذا جئنا لنمثل سرد التفاعل والدلالة بأيقونة لوجدناها كالاتي:

الأفعال السردية = التفاعل المجازي = صورة مجازية

ذلك يعني أن التفاعل السردى الضمني في نوعيه المادي والمجازي نابع من صميم الصورة الشعرية، فهو عملية يقوم بخلقها خيال الشاعر في شكل صور أو تصورات، ولكنها أتت ضمن السياق السردى، لذلك تكون مختلفة بعض الشيء، وبمفهوم التحليل الفني "تخضع لما يقدمه الشاعر من قيمة تحمل ماهية الإبداع الذي يمثله،

وصولاً للوسائل المستخدمة فيها "17، ونحن في هذا الموضوع نلمس التفاعل الضماني المجازي انطلاقاً من صدر الصورة المجازية، لذلك نرى في القصيدة:

- ✓ المتلقي في القصيدة ضمني الدلالة، غير مصرح أو معرف به.
- ✓ الأفعال مجازية الحركة، بعيدة عن الواقعية أو المادية.
- ✓ الذات رمزية المعنى، حيث يعتمد ظهورها على الإيحاء.

#### نتائج البحث:

أثمر البحث مجموعة من النتائج التي يمكن وصفها بأنها تخص الشاعر الجزائري "أبا حمو موسى"، والعصر الذي قيلت فيه القصائد، ومن هذه النتائج:

- تفاوت درجات التفاعل السردى في قصائد أبو حمو موسى بين التفاعل الموجب أحياناً، والسالب أحياناً أخرى، ولكنّه شكّل عنده ظاهرة أسهمت في حركيّة السرد من خلال الجمع بين الفعل وردّ الفعل، أو الفعل والسكوت عنه من طرف المتلقي النصّي.
- ظهر التفاعل السردى في قصائد "أبو حمو موسى" في صورة مادية ظاهرة، كما تأتّى في صورة الأفعال الحركيّة الدالة على الدّوات الفاعلة.
- الشّاعر الجزائري القديم سعى جاهداً من أجل خلق متلقٍ نصّيّ ضمنيّ، وخاصة عند مخاطبته الجمع الإنساني أو عندما كان يخاطب فكرة، وحرص على تحريضه على التفاعل وإن لم يكن فصامتا، وإن استعصى الأمر جعل من نفسه متلقياً ضمناً باعتباره واحد من كل.
- نعزو تعدّد صور التفاعل السردى في قصائد الشّاعر إلى قلّة الشّخصيات عنده، وفي ذلك نوع من التحرّر من رتابة الغنائيّ، وهو ما دفع به إلى مخاطبة ذاته وحتى مخاطبة الفكرة الماديّة لخلق التفاعل.
- عبّرت القصيدة العربيّة-ومن خلال نماذج تطبيقيّة-سواء في الصّورة القديمة للقصيدة العربيّة، أو عند الشّاعر أبي حمو موسى، عن عمق مفهوم التفاعل السردى، وعلى أنّ الشّاعر كان يتحدّث عن شيء، ويريد شيئاً، وأن عمليّة التلقي كانت نُصب عينيه، وأن السرد كان يعتمد على نوعين، هم: السرد الذاتى والسرد الوصفي.
- غابت السرود الحكائيّة، في مقابل حضور سرود الأفعال الماديّة الدلالة أحياناً والمجازيّة أحياناً أخرى، ولذلك يمكن وصف التفاعل السردى أحياناً بأنه تفاعل سردى مادي ظاهر، في مقابل تفاعل سردى مجازي ضمنيّ.
- استطاع الشّاعر "أبو حمو موسى الزباني" أن يحافظ على حالة الإبداع الشعريّ المتوارثة عن القصيدة العربيّة وجسده في صور التفاعل السردى، وأن يُحاكي نصوص العصر محاكاة ظاهرة.

#### هوامش وإحالات المقال

1 - ينظر: أمبرتو إيكو، 6 نزهات في غابة السرد، تر: سعيد بنكراد، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط1، 2005، ص 28.

2 - محمد زيدان، البنية السردية في النص الشعري، هيئة العامة لقصور الثقافة، مصر، د.ط، 2004، ص 70.

3 - ينظر: عبد الرحيم مرأشدة، الخطاب السردى والشعر العربي، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، ط1، 2012، ص 6.

- 4 - ينظر: اليمين بن تومي وسميرة بن حبيلى، التفاعل البروكسىمى فى السرد العربى، ابن النديم للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2012، ص142.
- 5- محمد المساكى: الشكل والخطاب، مدخل لتحليل ظاهراتى، المركز الثقافى العربى، بيروت، ط1، 1991، ص190.
- 6- حبيب بن أوس الطائى، ديوان أبى تمام، تقديم عبد الحميد يونس وعبد الفتاح مصطفى، مكتبة محمد على صبح وأولاده، مصر، د.ط، د.ت، ص118.
- 7- عبد الحميد حجيات، أبو أحمد موسى الزياتى حياته وآثاره، الشركة الوطنىة للنشر والتوزيع، الجزائر، د.ط، 1974، ص 295، 296.
- 8-ديوان أبو أحمد موسى الزياتى. تأليف: عبد الحمد حاجيات، الشركة الوطنىة للنشر والتوزيع سنة 1974، ص 295 – 296.
- 9-عبد الحميد حجيات، أبو حمو موسى الزياتى حياته وآثاره، مصدر سابق، ص 327.
- 10 - ينظر: عبد الملك القاضى، نظرىة الرواية، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والأداب، الكويت، د.ط، 1997، ص233.
- 11 - أبى العلاء المعرى، ديوان سقط الزند، مطبعة هندىة، مصر، د.ط، 1901، ص 81، 82.
- 12 جابر عصفور، مفهوم الشعر فى التراث النقدى، هيئة الكتاب، مصر، 1995، ط5، ص129.
- 13- عبد الحميد حجيات، أبو حمو موسى الزياتى حياته وآثاره، مصدر سابق، ص 337، 338.
- 14- محمد عزام، شعرىة الخطاب السردى، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د.ط، 2005، ص12.
- 15 - عبد الحميد حجيات، أبو حمو موسى الزياتى حياته وآثاره، مصدر سابق، ص 359، 360.
- 16- ينظر: محمد زيدان، نظرىة المجاز، دائرة الثقافة، الشارقة، ط1، 2022، ص5.
- 17 - بشرى موسى صالح، الصورة الشعرىة فى النقد العربى الحديث، المركز الثقافى العربى، بيروت، ط1، 1994، ص73.

#### قائمة المصادر والمراجع:

1. أبى العلاء المعرى، ديوان سقط الزند، مطبعة هندىة، مصر، د.ط، 1901.
2. أمبرتو إىكو، 6 نزهاة فى غابة السرد، تر: سعید بنكراد، المركز الثقافى العربى، المغرب، ط1، 2005.
3. بشرى موسى صالح، الصورة الشعرىة فى النقد العربى الحديث، المركز الثقافى العربى، بيروت، ط1، 1994.
4. جابر عصفور، مفهوم الشعر فى التراث النقدى، هيئة الكتاب، مصر، ط5، 1995.
5. حبيب بن أوس الطائى، ديوان أبى تمام، تقديم عبد الحميد يونس وعبد الفتاح مصطفى، مكتبة محمد على صبح وأولاده، مصر، د.ط، د.ت.
6. عبد الحميد حجيات، أبو أحمد موسى الزياتى حياته وآثاره، الشركة الوطنىة للنشر والتوزيع، الجزائر، د.ط، 1974.
7. عبد الرحيم مرأشدة، الخطاب السردى والشعر العربى، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، ط1، 2012.
8. عبد الملك القاضى، نظرىة الرواية، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والأداب، الكويت، د.ط، 1997.
9. محمد المساكى: الشكل والخطاب، مدخل لتحليل ظاهراتى، المركز الثقافى العربى، بيروت، ط1، 1991.
10. محمد زيدان، البنىة السردىة فى النص الشعرى، هيئة العامة لقصور الثقافة، مصر، د.ط، 2004.
11. محمد زيدان، نظرىة المجاز، دائرة الثقافة، الشارقة، ط1، 2022.
12. محمد عزام، شعرىة الخطاب السردى، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د.ط، 2005.
13. اليمين بن تومي وسميرة بن حبيلى، التفاعل البروكسىمى فى السرد العربى، ابن النديم للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2012.

