



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد حمه لخضر. الوادي
كلية الآداب واللغات



قسم : اللغة والأدب العربي

أدب الطفل عند سعد مردف نزهة الصغار
"نموذجاً"

مذكرة معدة ضمن متطلبات نيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي تخصص: دراسات أدبية

:

تحت إشراف الأستاذ الدكتور:

حنكة العيد

من إعداد الطالبتين :

حميدة فرحاتي

خيرة تواتي ابراهيم

السنة الجامعية 1443-1444هـ

2023-2022 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A decorative floral element consisting of a central flower with several petals and a stem with leaves, positioned to the left of the calligraphic text.

إهداء

الحمد لله وكفى والصلاة على الحبيب المصطفى ومن اهله ومن
وفى أما بعد : الحمد لله الذي وفقني لتتمين هذه الخطوة في مسيرتي
الدراسية بمذكرتي هذه ثمرة الجهد والنجاح بفضلته تعالى مهداة إلى
الوالدين الكريمين حفظهم الله، وإلى زوجي ، و أبنتي أنوار أدامهم
الله نوراً لدربي ، وإلى أعلى وأعز ما أملك أخوتي مروة ، علي ،
الحاج العروسي ، دعاء ، إبراهيم الخليل ، محمد الأمين، وإلى كل
عائلة زوجي ، إلى استاذي المشرف الدكتور حنكة العيد حفظه الله
ورعاه ، وإلى رفيقة المشوار التي قاسمتني لحضاته حميدة فرحاتي
وفقها الله كل من كان لهم أثر في حياتي ، وإلى كل من أحبهم قلبي

خيرة نواتي إبراهيم

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم اللهم لك الحمد ولك الشكر كما ينبغي
لجلال وجهك العظيم والصلاة على خير عباد الله محمد صلى الله
عليه و سلم أما بعد أهدي هذا العمل المتواضع الذي هو ثمرة جهدي
إلى منبع الحنان و رمز العطاء أمي الغالية حفظها الله ورعاها. إلى
ضياء حياتي أبي العزيز حفظه الله ورعاه وهما نور طريقي و منبع
طموحي وإلي جدتي العزيزة و إلى جميع أخواتي الذين دعموني احمد
البشير وبهاء الدين وأيوب و إلى زوجي وابنائي الصغار قطعة من
قلبي مصطفى الأمين و رائد إلى جميع خالاتي العزيزات ولكل
أبنائهم و إلي زوجة أخي وبناتها الصغيرة ليليان إلي جميع أسرة زوجي
كبير والصغير و إلى استاذ المشرف حنكة العيد حفظه الله ورعاه
وإلي صديقتي في دراسة عزيزة تواتي ابراهيم خير وإلي كل صديقاتي
العزيزات اللواتي تعرفت عليهم في جامعة كل من شاركني أوقاتي
و كانوا معي في السراء و الضراء.

فرحاتي حميدة

شكر والعرفان

لله الحمد والشكر على فضله و نعمه و توفيقه و بعد:
أتوجه بشكري الخالص لكل الذين ساعدونا في إعداد هذه الأطروحة
بتوجيهاته أو بمساندتهم وأخص بالذكر الأستاذ الدكتور المشرف
حنكة العيد الذي أفادنا أيام الدرس بعلمه ، و أنارت لنا طريق البحث
بمنهجية علمية دقيقة ، مما زادنا إيماناً وثقة في إعداد هذا البحث.

قَالَ تَعَالَى:

﴿فَأَقْصِبِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾

سورة الأعراف الآية 176

المقدمة

المقدمة :

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين

أدب الطفل فهو أداة فنية من أدوات تنشئة الطفولة لأنها يسهم في بناء شخصياته التي تقوم عليها في الغد، شخصية المجتمع الجديد، وفيه قصص متنوعة منها الترفيهية والخيالية وكذا التعليمية ، و من بين المؤلفين الذين امتازوا في ادب الطفل سعد مردف الجزائري الذي ألفى عديد منها قصص شعرية ونثرية ،وهنا نختر كتابه نزهة الصغار محور دراسة الذي يحمل عديد من قصص الحيوان وهو نوع يحبه الاطفال كثير وهو قريب من شخصيتهم و في هذا الكتاب يقدم سعد مردف عديد من قيم أخلاقية وتعليمية والتربوية والنفسية والإجتماعية ... وغيرها.

واخترنا لهذا الموضوع عنوان هو أدب الطفل عند سعد مردف الجزائري نزهة الصغار نموذجاً.

من الدوافع التي جعلتنا نخوض في غمار هذا البحث كثيرة منها ما هو ذاتي ، ومنها ما هو موضوعي ، أما ذاتيته فتمثلت في:

- حبنا للقصص و الإقبال الكبير الذي تعرفه من طرف الأطفال.
- قيم هذا اللون الأدبي و إهتمامنا به و بالطفل

أما موضوعي:

فكانت في محاولة معرفة أهم القيم الإنسانية الموجودة في قصص الأطفال و مدى تأثيرها على عقولهم و نفسيتهم

التنقيب والبحث عن أدب الطفل في جزائر والتعريف بشعرائنا المحدثين منهم سعد مردف ومن هنا نطرح الإشكالية المتمثلة فيما يلي:

أين تجليات القيمة الأخلاقية والتربوية والتعليمية في أعمال سعد مردف الجزائري؟

ويوجد في هذا البحث مقدمة و نبذة عن حياته وجانب تطبيقي وهو دراسة قصص الكتاب نزهة صغار لسعد مردف وخاتمة وقائمة مصادر ومراجع.

واعتمدنا في دراستنا هذه على منهج موضوعاتي ، واستعنا بجملة من مصادر ومراجع أهمها:

- موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية, منير ب عبود. صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم, شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك ,بناية الوهاد,ص.ب 8375,بيروت لبنان,ط5, 2010.
 - - حدائق الحكمة, اقوال مأثورة من مدرسة الحياة, نبيل أحمد ,الطبعة الأولى 1431هـ - 2010م.
 - حصن المسلم من أنكار الكتاب والسنة، سعيد بن علي وهف القحطاني، دار ابن الجوزي طبعة جديدة ص 50.
- و يقتضينا الوفاء و الإنصاف أن نتقدم بالشكر لكل من قدم يد العون و المساعدة خاصة الأستاذ المشرف الدكتور حنكة عيد.
- كما نرجو الله العلي القدير الثبات و السداد و الله هو الهادي إلى سواء السبيل.

مدخل

مدخل:

(1) تعريف بالكتاب نزهة الصغار لكاتب سعد مردف.

(2) نبذة الشاعر سعد مردف

1) تعريف بالكتاب نزهة الصغار لكاتب سعد مردف:

. شكل خارجي:

نزهة الصغار هو كتاب من الحجم المتوسط أعده سعد مردف جزائري ضمن المطالعة المدرسية، بعرض 14 سم وطول 20 سم صدر عن دار نشر المجد للطباعة و النشر و التوزيع تحت الرقم 6 . 574 . 38 . 9947 . 978 سنة 2021 وعدد صفحاته 36 و ورد في صورة غلاف العنوان باللون الأحمر مضبوط الشكل ويتوسط صفحة في أعلاه للمطالعة المدرسية وأسفل عنوان اسم المؤلف بحجم خط أصغر من عنوان بلون الأسود يوجد طفلان يحملان الكتاب و يطلعان ، و واجهة كتاب بلون الفيروزي ، صفحة أخيرة للكتاب حول مجموعة من إصدارات المؤلف وعنوان كامل لدار النشر يحتوي على 34 قصة.

. مضمون الكتاب:

يحتوي الكتاب نزهة الصغار على 34 قصة موجهة للأطفال من فئة عمرية من 6 الى 8 سنوات ربطه المؤلف كل قصة بصورة ولم يذكر العنوان حتى يتمكن تلميذ من اكتشاف الموضوع عبر تقنية الصورة التي هي بمثابة العنوان لجميع القصص متعلقة بتعليم الصغار من قيم متنوعة أخلاقية واجتماعية ودينية ونفسية . وتتنوع هذه الأحداث (قصص) في شخصيات اكتشاف موضوع من خلال صورة متنوعة يمكن فيها للمبدع أحيانا في كشف عن ذاته.

2) نبذة الشاعر سعد مردف:

الأديب سعيد مردف الجزائري شاعر وقاص مهتم بأدب الطفل على الخصوص. ولد في سنة 1971 بلدية اسطيل. أستاذ محاضر بجامعة الشهيد حمه لخضر -الوادي حاصل على دكتوراه في الأدب الحديث له عدة كتابات نقدية ومجموعة من المؤلفات تتمثل في دوواين شعرية ومجموعات قصصية موجهة خصوصا للأطفال. من هذه الدواوين الشعرية يمكن ذكر "مواكب البوح" و"مآذن الشوق" و"يوميات قلب" و"حمامة وقيد" و"قصائد من وحي كورونا"

ومن قصصه القصيرة في أدب الطفل "أبي لا تسرع" والطفل الشاعر "وأحكي لكم" و"قصص مدرسية" وهي نصوص للمطالعة، كما كتب الشاعر سيرته الذاتية في مؤلف بعنوان "أوراق صغيرة - سيرة ذاتية". كتب في صباه أول قصيدة شعرية "صبرا وشاتيلا" في مطلع الثمانينات عندما كان تلميذا في السنة الثانية متوسط بلدية اسطيل.

تعبّر أعمال الشاعر عما يدور في نفسه من آمال وآلام تعبر عن واقع الحياة الراهنة، و قصائده مواكبة لتطورات هذا العصر وأحداثه المتسارعة والمتنوعة ومعبرة عن الأوضاع التي يعيشها العالم العربي والإسلامي بعامته.

شارك الشاعر سعد مردف الجزائري في عدة مناسبات وطنية ودولية منها مسابقة واحدة الأدب في الكويت حيث حصل على المرتبة الخامسة لمسابقة الأوائل في الشعر عن قصيدته "واحة وفاء على بوابة الخلود". ومع ذلك، فإن الشاعر يفضل العمل بعيدا عن الأضواء كما قال عن نفسه في تصريح إعلامي " بالنسبة للمسابقات فلست ممن يحرصون عليها كثيرا خاصة مع تقدم السن و إن كانت لي محطات و آخرها ما كان من أحد نصوصي القصصية في جائزة مانديلا و كذا توفيقى و الحمد لله لتضمين نصي الوطني تحية على بوابة الخلود ضمن عشرين نسا في الكويت في كتاب للقصائد العربية الوطني فضلا عن نجاح بعض نصوصي في مسابقات الأنشودة المدرسية كحصول قصيدة "وطن وقلب" على المرتبة الأولى في مهرجان الانشودة المدرسية بورقلة في سنة 2020"¹

¹ أخبار المدينة يومية شاملة الجزائرية، الملتقى الوطني الاول حول تجربة الشعرية عند سعد مردف الجزائري بجامعة الوادي يوم 22مارس 2022.

<https://akhbarelmadina.dz> يوم 17/05/2023، ساعة 23:40

الفصل التطبيقي:
أدب طفل في نزهة الصغار
(دراسة تطبيقية)

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة الأولى:

مضمونها: لمعتز أرنب صغير اسمه بسبوس فأخرجه إلى الشارع فتجمعوا الأطفال حوله فخاف بسبوس، لمسهم أحدهم فعضه فغضب طفل.

من قيم القصة:

القيمة الأخلاقية:

- إعطاء الأرناب اسم وقربه له.
- محافظة على الحيوان واهتمام به ورفق به وتربية حسنة له.

مما قيل عن الرفق بالحيوان:

قال أحمد شوقي: "الحيوان خلق له عليك حق سخره الله لك و للعباد قبلك حامِلُ الأثقالِ و مُرْضِعُ الأطفالِ و مطعمُ الجماعَةِ و خادِمُ الزّراعةِ مِنْ حَقِّهِ أَنْ يُرْفَقَ بِهِ و أَلَا يُرْهَقَ إِنْ كَلَّ دَعُهُ يَسْتَرْخُ"

"الحيوانات كائنات حساسة، لذلك يجب علينا رعايتها وحمايتها جيّداً"¹

- إخراج الأرناب من منزل لتعرف الأولاد له يدل أن معتر ولد محب .

مما قيل عن الطفولة: "الطفولة صفحة بيضاء وقلب نقي وروح براءة."²

القيمة النفسية:

- هي أن لا تعود الطفل على خوف وشجعه على تغلب عليه

مما قيل عن شجاعة:

¹ . , <https://mawdoo3.com> يوم 20 . 03 . 2023 , ساعة 12:12

² مرجع سبق ذكره.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

"تحل بالايمان! كن شجاعاً! و انطق . "توماس اديسون¹

"الشجاعة هي إتقان الخوف و ليست غياب الخوف . " مارك توين

مما قيل عن الغضب:

"الغضب جنون مؤقت "هوراس

"تغلب علي غضب بهدوء"²

القيمة الاجتماعية:

- الخوف هو صفة موجودة في الإنسان والحيوان وخاصة الأطفال.

مما قيل عن الخوف :

. كثيراً ما يملكنا شعور بالخوف من أشياء أو مواقف معينة ، فلا يمكن ازالة هذا

الخوف إلا الخوف من الله سبحانه والاتكال عليه .³

القيمة التعليمية:

- يجب تعليم الطفل على شجاعة وسيطرة على الخوف وعلى عدم اظهار خوفنا ، يجب صنع أطفال لا يخافون.

مما قيل عن شجاعة :

"الجنباء يهربون من الخطر ، و الخطر يهرب من الشجعان . "دوديتو

"عليك أن تتحلى بالشجاعة الكافية لاستخدام عقلك . "إيمانويل كانت⁴

¹ حدائق الحكمة، أقوال مأثورة من مدرسة الحياة، نبيل أحمد، الطبعة الأولى 1431هـ - 2010م ص 32، رقم حكمة 197.

² موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير ب عبود، صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك، بناية الوهاد، ص.ب. 8375، بيروت لبنان، ط5، 2010، ص 354 و355،

³ مرجع سابق، حدائق حكمة، ص34، رقم حكمة، 211 و215.

⁴ حدائق الحكمة، أقوال مأثورة من مدرسة الحياة، نبيل أحمد، الطبعة الأولى 1431هـ - 2010م ص 33، رقم حكمة 201 و ص 35، رقم حكمة 227،

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة الثانية :

مضمونها: ذهب هشام إلى السوق فأشترى كرة من عند بائع فلعب بها في سوق فأخذها منه البائع وقال له هذا ليس مكان للعب بكرة.

من قيم القصة :

القيمة الدينية :

- البائع نصوح .

من الأحاديث نجد:

قال الرسول "صلى": "إن الدين النصيحة وإن الدين النصيحة _ إن الدين النصيحة. قالوا : لمن يا رسول الله ؟ قال : لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم.¹

القيمة الترفيهية:

- إن الأطفال يحبون اللعب وله مكان مهم في حياتهم ، وعدم تمييز مكان لعب.

مما قيل عن لعب :

"اللعب هو الهدف الحقيقي وراء الحياة الإنسانية بأكملها." [جي كيه شسترتون](#)²

القيمة التعليمية :

- معرفة الأطفال أن السوق ليس مكان للعب وهناك أماكن مناسبة للعب.

- تعرف الأطفال على السوق وما يوجد فيه.

- تعليم الأطفال الاعتماد على النفس وشراء حاجاتهم بأنفسهم.

¹ الراوي : أبو هريرة, المحدث : الألباني, المصدر : صحيح النسائي, خلاصة حكم المحدث : حسن صحيح ص 4210

² <https://xn--sgb8bg.net> [جي كيه شسترتون](#) فنان, كاتب, المنشئ, صحفي, الفاضل, شاعر (1874 - 1936) /حكم و أقوال عن اللعب : 50 مقولة عن

اللعب, يوم 19.04.2023, ساعة 12:26.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

من أقوال اعتمادا على نفس نجد:

قال الرافعي في الاعتماد على النفس:

المرء يُمنى بالرجا والياس ... ويضيع بينهما ضعيف الباسِ
فإذا عزمت فلا تكن مترددا ... فسَدَ الهوا بترددِ الأنفاسِ
وإذا استعنتَ فبالتجارب إنها ... للنفس كالأضراس للأضراسِ
وعلامَ ترجو الناس في الأمر الذي ... يعينك أنت ، وأنت بعض الناس؟
النفس قوس والعزيمة سهمها ... فإزمِ الرّجا من هذه الأقواسِ
وأضئ حياتك بالمعارف إنمّا ... هي في ظلام العمر كالنبراسِ
واجعل أساس النفس حبّ الله إذ لا خير في بيت بغير أساس¹
القيمة الاجتماعية:

- الذهاب الطفل إلى السوق بمفرده، وعدم خوف من تجمعات الناس.

من مقولات اعتماد عن النفس:

"اتكل دائماً على الله ثم على نفسك."²

ملحوظة: هنا في القصة هناك شخصين و وهناك شخص ضمني وهو كاتب يقدم لنا صورة على المجتمع حسب عقل الصغار.

القصة الثالثة :

مضمونها: كان وراء النافذة عصفور يقفز فتح مصطفى نافذة فامسك بدودة في شباك بمنقاره وطار فضحك مصطفى.

من قيم القصة :

¹ موقع المرسل، <https://www.almsal.com/post/786262/عبارات> وكلام علي اعتماد عن النفس، 04.2023، 19 ساعة 45:12.

² <https://mqlatk.com> موقع مقالاتك، يوم 19/04/2023، ساعة 02:14.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القيمة الترفيهية:

- تسلية مصطفى برؤية العصفور وهو يقفز ويلتقط الدودة .
- انجذاب الطفل إلى قفز،متعة الفرجة.

القيمة التعليمية :

- شجاعة العصفور وعدم خوفه لما فتحت نافذة للحصول علي قوته ، يعلم الصغار كيف الاعتماد على النفس في الحصول على القوت بدون خوف رغم ما يوجد من صعوبات في الحياة.
 - تعلم الطفل شجاعة وعدم خوف من نيل مراده ، وتعلم اتخاذ بالأسباب.
- مما قيل عن شجاعة والاعتماد عن نفس :

"الشجاعة أعظم صفة في الشخص لأن بقية الصفات تأتي نتاجاً لها".ونستون تشرشل

"الشجاعة لا معنى لها إن كانت لا تخدم هدفاً".صموئيل جونسون¹

"الاعتماد على الذات يقهر أي صعوبات."²

القيمة الأخلاقية:

- مصطفى لم يؤذ العصفور ولم يقوم بتخويلفه بقي مشاهدا له فقط ، الصغار يحبون مشاهدة الحيوانات .

مما قيل عن رفق بالحيوان :

"إن الرفق بالحيوان من أخلاق الفضيلة."

"براءة الطفولة تشبه الكثير براءة الكثير من حيوانات" كلينت إيستود³.

¹ حدائق الحكمة، اقوال مأثورة من مدرسة الحياة، نبيل أحمد، الطبعة الأولى 1431 هـ - 2010م،ص32،رقم حكمة 193،وص 33،رقم حكمة 199.

² com² موقع مقالاتك، يوم 19/04/2023، ساعة 22.14:

³ حكم وأقوال عن الحيوانات 32 المقولة عن الحيوانات، <https://xn--sgb8bg.net>، يوم جمعة، 24 مارس 2023.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة الخامسة:1

- مضمونها: سعاد عندها خروف أبيض جميل ، ثم ضاع منها فبكت ثم رأته خارج الحظيرة فذهبت وضمته.

من قيم القصة:

القيمة الأخلاقية:

- خوف سعاد على خروفها من ضياع ولهفتها عليه وتعلقها به .
- حزن وبكاء سعاد على خروفها لما لم تجده.

مما قيل عن رفق بالحيوان:

قال الله تعالى: " أو لم يروا أن خلقنا لهم مما عملت أيدينا أنعاما فهم لها مالكون 71 و
وذللناها لهم فمنها ركوبهم ومنها يأكلون 71 ولهم فيها منافع ومشارب أفلا يشكرون 72"
سورة ياسين آية 70 و71 و72.

"عندما يرحم الإنسان جميع المخلوقات الحية, عندئذ فقط سيكون نبيلاً"جوزا²

- حب الأطفال للحيوان حب صادق .
 - المعاملة حسنة من سعاد للخروف وحرصها عليه.
- فرح سعاد للخروف لما وجدته وضمته إليها هذا دليل على حبها الشديد له وتعلقها به.

مما قيل عن حسن الخلق :

"بالعلم تجذب العقول وبالأخلاق تجذب القلوب"مصطفى نور الدين

¹ هنا فكتاب يوجد من القصة 3 إلى قصة الخامسة.

² أفضل 61 عبارات الحيوان, ar.sainte_amastasiе.org, يوم 2023.03.29 ساعة 11:26

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

"حب المخلوقات الحية هو أنبل السمة للإنسان" تشارلز داروين¹

القيمة التعليمية:

- استفادة من قصة بأن تعليم الأطفال بحب مخلص للحيوان ورعايته والمحافظة عليه.
- تعليم الطفل على تربية صحيحة للحيوان .

مما قيل عن حسن المعاملة:

"تقدر حضارة الأمم بمعاملتها للحيوان" ويلكوكس²

القصة السادسة:

مضمونها : أثناء تجول برهان داخل إلى حديقة جيران ، فنبح كلب عليه فخاف كثير فأسرعوا جيران إليه وعاد سالم لمنزله ثم عاهد نفسه أنه لا يخرج بفرده.

من قيم القصة:

القيمة التعليمية:

- يجب أن يتعلم الأطفال أن خروج بمفردهم هو خطر لهم.
- تعلم الأطفال لا يذهبون إلى أملاك الغير بدون استئذان ، والاستئذان شي ضروري ومهم.

مما قيل عن الاستئذان:

قال الله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون"سورة النور آية 27 .

- استفادة طفل من خطاه و وعده لنفسه بعدم خروج بمفرده.

¹ مرجع نفسه.

² موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير ب عبود. صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك بناية الوهاد، ص.ب. 8375، بيروت لبنان، ط5، 2010، ص 415.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

مما قيل عن الاعتراف بالخطأ:

"إن الاعتراف بالخطيئة هو نصف التوبة" نيكوس كازانتزاكيس.

القيمة الاجتماعية:

- يجب على الجيران حرصهم على الأطفال جيرانهم وحفاظا على سلامتهم .
- تفهم الجيران لدخول الأطفال لممتلكاتهم.
- مساعدة الجيران الطفل وحمايته .

مما قيل عن الأحاديث الجار :

عن عبد الله بن عمرو بن العاص -رضي الله عنهما- قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (خيرُ الأصحابِ عندَ اللهِ خيرُهُم لصاحبِهِ، وخيرُ الجيرانِ عندَ اللهِ خيرُهُم لجارِهِ).¹

عن أبي شريح العدوي خويلد بن عمرو -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ)²

- عودة الطفل سالما لمنزله ، الاعتراف بخطئه.

مما قيل في الاعتراف بالخطأ:

"إن وسيلة الوحيدة لاتخاذ القرار الصحيح هو الاعتراف بالقرار الخاطئ" باولوكوبلو³

القيمة النفسية:

- شعور الأطفال بخوف من نباح الكلب .

مما قيل عن الخوف:

¹ رواه مسلم، في صحيح مسلم، عن أبي شريح العدوي خويلد بن عمرو، الصفحة أو الرقم: 48، حديث صحيح.

² رواه الألباني، في صحيح الترمذي، عن عبدالله بن عمرو، الصفحة أو الرقم: 1944، حديث صحيح.

³ حكم . عن . الاعتراف net . حكم ،حكم وأقوال عن الاعتراف: 23 مقولة عن الاعتراف ،باولوكوبلو فنان ،كاتب، روائي مترجم 1947، يوم 2023/04/27، ساعة 09:32.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

"ألد أعداء الإنسان: الخوف" سنيكا¹

- شعور الكلب بأي شخص غريب دخل ممتلكاته التي يحرس عليها.

مما قيل عن كلاب:

"ينبح كلب ولا يعض ويقصف الرعد والمطر"

"لا ينبح كلب على أهل الدار"²

ملحوظة: هنا في قصة لدينا شخصية الطفل و الجيران وشخصية الكاتب ضمنا سرد لنا ما حدث في صغره.

القصة السابعة:

مضمونها: وجد سمير قط صغير يعرج ويتألم أخذه إلى الطبيب فعالجه ، ثم عاد به و هو يتمسح به شاكرا.

من قيم القصة :

القيمة الاجتماعية:

- مساعدة الأطفال للحيوان التي بحاجة للمساعدة.
- تحمل مسؤولية حيوان عند مرض و الذهاب به إلى الطبيب وعلاجه.

مما قيل عن مساعدة الحيوان والرفق به:

ما أخرجه مسلم في صحيحه عن عائشة أم المؤمنين أنها: (رَكِبْتُ عَائِشَةَ بَعِيرًا، فَكَانَتْ فِيهِ صُغُوبَةً، فَجَعَلَتْ تُرِيدُهُ، فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْنِكَ بِالرَّفْقِ، وَفِي رِوَايَةٍ:

¹ موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير ب عبود. صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك، بناية الوهاد، ص.ب 8375 بيروت لبنان، ط5، 2010، ص349

² المرجع نفسه، ص 417.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنَزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ، [٢] ومعنى تردده؛ أي تجعل البعير يسير ثم توقفه بشدة، فأمرها النبي بأن تترفق به حين توقفه.¹

القيمة النفسية :

- شفقة الأطفال على حيوان مريض احساس به أو بالإنسان المريض.
- الأطفال يملكون احساس عالي بالآخر.

القيمة التعليمية:

- تعليم الأطفال على مسؤولية وأداء العمل لازم ومساعدة المحتاج إذا كان إنسان أم حيوان .
- تعلم الأطفال شكر لمن ساعدهم.

مما قيل في مساعدة المحتاج:

ففي الحديث يقول -صلى الله عليه وسلم-: (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً).²

القيمة الدينية :

- مساعدة المريض والمحتاج إذا كان إنسان أو حيوان واجبة علي كل فرد لان ديننا أوصانا بذلك.

مما قيل عن مساعدة المريض:

قال النبي صلى الله عليه وسلم : (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ ، اِرْحَمُوا أَهْلَ الْأَرْضِ يَرْحَمَكُم مَّنْ فِي السَّمَاءِ)³

¹ رواه مسلم، في صحيح مسلم، عن عائشة أم المؤمنين، الصفحة أو الرقم: 2594، حديث صحيح.

² رواه الزرقاني، في مختصر المقاصد، عن أبي موسى الأشعري، الصفحة أو الرقم: 1121، صحيح.

³ رواه أبو داود (4941) والترمذي (1924) وصححه الألباني في صحيح أبي داود .

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة الثامنة:

مضمونها: كان في البستان بطة ، سمير أراد أن يلعب معها فهربت ثم جلس وبدا يحبو خلفها فرحة.

من قيم القصة :

القيمة الأخلاقية:

- أن الأطفال يحب الحيوانات ولعب معها.
 - لما أحس الطفل بخوف الحيوان وجد وسيلة لكسر خوفه وملاطفته ، وهنا
 - فرح الحيوان بالأطفال لطيفين وشعور بالأمان نحوهم.
 - مما قيل عن رفق بالحيوان ومعاملته معاملة حسنة:
- قال الله تعالى: "مَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِّنْهَا" سورة النساء آية 85

القيمة الترفيهية:

- الأطفال يحبون اللعب مع الحيوانات .

القيمة التعليمية:

- تعليم الأطفال كيفية تصرف عند احساس بخوف الحيوان ومعاملته بطريقة لطيفة تحسسه بالامان.
- تعليم الأطفال بالتفكير بطريقة صحيحة في لعب بلطف مع الحيوان بدون اخافته.
- مما قيل عن حسن معاملة الحيوان:

"أعلى مراتب الإنسانية...الرفقة بالحيوان والامتتان للأشياء " شيماء فؤاد¹

¹ حكم و أقوال عن الحيوان : 31 مقولة عن الحيوان , حكم . عن . الحيوان net حكم يوم 29/04/2023 , ساعة 17:56

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة التاسعة :

مضمونها: رأى عمر نملة تجر بذرة إلى أعلى الجدار فوقعت ، عمر أمسك بذرة صغيرة لكي يضعها في الجدار فهربت نملة ثم تركها فعادت إليها واستطاعت أن تصعد بها قال عمر النملة لا تعتمد إلا على نفسها.

من قيم القصة:

القيمة الأخلاقية:

- وهي تحاول الطفل مساعدة نملة وهي لم ترد مساعدة فخفت منه ، إن الأطفال لديهم حب مساعدة الآخر وبأخص الحيوانات.

مما قيل عن مساعدة:

"الحكماء يدركون أن المعروف الوحيد، الذي يسديه الإنسان إلى نفسه، هو مساعدة الآخرين" ألبرت هوبارد¹

- مراقبة الأطفال سلوك الحيوانات دون إيذائها.

- احساس الأطفال بخوف الحيوان والابتعاد عنه وعدم اخافته.

القيمة التعليمية:

- تعلم الأطفال من تصرفات الحيوان والاستفادة منها مثل الاعتماد عن النفس وعدم الاتكال عن الآخر.

مما قيل عن الاعتماد عن نفس:

قال محمد فريد: "الاعتماد على النفس دليلا الشعور الكبير و عنوان الفخر دائما لمن اتصف به أنه يدافع الإنسان إلى البحث فيقف على دقائق الأمور وأسرار الكون ويرشده إلى وجوب

¹ موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير ب عبود، صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك، بناية الوهاد، ص.ب. 8375، بيروت لبنان، ط5، 2010، ص272.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

السعي فيكون سيد نفسه عزيز في قومه لافصل لأحد عليه ويكفي أن يكون الاعتماد على نفس قوة من القوى الخالق التي ينفخها من روحه في نفوس عظماء الرجال¹

- تعليم الأطفال مساعدة آخر لم يكون محتاج المساعدة وإذا لم يرد المساعدة بتركه علي راحته وتقهمه.

- اسرار النملة والعودة إلى مبتغاها وهو تعليم أطفال الاسرار في عمل وتعلق بهدف المراد وعدم الاستسلام حتى وصول إلي مرادهم.

مما قيل في الأسرار و في العمل :

"على قدر اهل العزم تأتي العزائم ...و تأتي على قدر الكرام المكارم
وتعظم في عين الصغير صغارها ...وتصغر في عين العظيم العظائم"

أبو الطيب المتنبي.

"الموهبة وحدها لا تكفي ..استمر دائماً ، فلا يوجد شئ في العالم يمكنه أن يحل محل الإصرار" راي كروك²

"من يعمل يفشل خير ممن لا يعمل أبدا"

"العمل ليس مصدر طعامنا فحسب ،بل مصدر حياتنا "جون ماكنلي³

القيمة الاجتماعية:

- مساعدة الغير إذا كان حيوان أو إنسان بشرط موافقة منه.

مما قيل عن مساعدة آخر :

¹ أمثال الشرق والغرب كتاب جمع ما دار على ألسنة فلاسفة و الحكماء من مشاهير الشرقيين والغربيين، تأليف يوسف توما البستاني، ط 2، مطبعة اليوسفية بمصر ، سنة 1917، ص 116.

² حدائق الحكمة، اقوال مأثورة من مدرسة الحياة، نبيل أحمد، الطبعة الأولى 1431هـ - 2010م، ص17، رقم حكمة 30 و 34

³ موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير ب عبود، صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك بناية الوهاد، ص.ب 8375، بيروت لبنان، ط5، 2010، ص 310 و ص 311.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

"ليست مساعدة الناس واجبا بقدر ماهي متعة "زور واستر"¹

القيمة النفسية:

- احساس الطفل بخوف الحيوان.
- حب تأمل في تصرفات الحيوان وجميع الأشياء واستفادة منها.

مما قيل في التأمل:

"تأمل كيف تنمو الأشجار ، والأزهار، و الأعشاب ...في صمت !وكيف يتحرك القمر ، و الشمس، و النجوم ...في صمت !عندها ستدرك الى أي مدى نحتاج إلى الصمت كي نكون مؤثرين"

"لاحظ أن النملة حين تحاول الصعود على جدار أو مرتفع ثم تسقط قبل أن تصل إلى منتهاه فإنها تحاول مرة أخرى ، لكنها لا تسلك نفس الطريق الأول"²

القصة العاشرة :

مضمونها : بدأ الديك يصيح باكرا قو قو سمعه سمير فجرى خلفه فصعد الديك إلى السور و واصل صياحه استغرب سمير ماذا يقول ، وقال لعله يوقظ العصافير.

من قيم القصة :

القيمة الترفيهية:

- هو جري الأطفال خلف الديك لم يسمعوا صوته .

القيمة التعليمية:

- تعليم الأطفال الاستيقاظ الباكر .

¹ مرجع نفسه ص 273

² حدائق الحكمة، اقوال مأثورة من مدرسة الحياة، نبيل أحمد، الطبعة الأولى 1431 هـ - 2010 م ، ص 167، رقم حكمة 1554 ، و ص 170 رقم حكمة 1591.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

مما قيل عن الأحاديث الاستيقاظ:

اعلمَ رَحْمَكُ اللهُ أَنَّ رَسولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَدَحَ الاستيقاظَ بآكراً، فَالتَّبْكِيرُ لِطَلْبِ
الْحَاجَاتِ الْمَهْمَةِ مَطْلُوبٌ، التَّبْكِيرُ وَرَدَ فِيهِ حَدِيثٌ: "بُورِكَ لَأُمَّتِي فِي بُكُورِهَا" رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ
مِنْ حَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.¹

- مواصلة الديك صياحه وعمله في إيقاظ الناس هو تعليم الأطفال استمرار في العمل تحت أي ظرف.

مما قيل في الاسرار في العمل:

"الارادة هي ما يدفعك للخطوة الاولى على طريق الكفاح ، اما العزيمة فهي ما يبقيك على
هذا الطريق حتى النهاية"².

"العمل ، ثم العمل ، ثم العمل "بسمارك"³
القيمة الأخلاقية:

- خوف الديك وصعوده إلى أعلى سور لإتمام عمله.

- إعطاء الطفل عذر وسبب لصياح الديك حسب فكره.

مما قيل في الاعذار آخر:

وقال الأفوه الأودي: "إن الملامة لا تزال بلا * * عذر أمام تفهم العذر"⁴

¹ دار الفتوى المجلس الإسلامي الأعلى في إستراليا، فضل الإستيقاظ باكراً ، | Feb 4, 2009 باب الفضائل , Last updated on May 13, 2022

يوم 2023/05/03 ساعة 11:05. <https://www.darulfatwa.org.au/ar>

² حقائق الحكمة، اقوال مأثورة من مدرسة الحياة، نبيل أحمد، الطبعة الأولى 1431 هـ - 2010 م ، ص 16، رقم حكمة 27

³ موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير ب عبود. صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك بناية الوهاد، ص.ب

8375، بيروت لبنان، ط5، 2010، ص 308

⁴ رف المعلومات، أبيات شعر قصيرة في العذر والاعتذار ، https://www.youandinfo.com/2021/06/blog-post_78.html، يوم 2023/05/03، ساعة

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القيمة النفسية:

- استغراب الأطفال في الأصوات الحيوانات وماذا يقولون ، وتأليف الأطفال أقاويل عن حديث وأصوات الحيوان حسب عقولهم.

القصة الحادي عشر:

مضمونها: كان هناك في الحديقة الأطفال يلعبون ، رأوا ضفدعا صغيرا كان خائف فرموه بحجرة فأسرع سمير أمسك بصفدع برفق و وضعه في حافة الساقية فقفز في ماء والتقت إلى سمير يشكره.

من قيم القصة:

القيمة الأخلاقية:

- محبة الأطفال في مساعدة الحيوان والرفق به.

مما قيل عن الرفق بالحيوان:

الحيوانات حساسة وذكية وممتعة ومسلية يجب أن نعتني بهم كما تفعل الأطفال"مايكل موري توغو¹

القيمة التعليمية:

- تعليم برفق بالحيوان وعدم اذائه أو رميه بالحجارة لأنها تؤذيهِ وتزيد من خوفه.
- تعليم الأطفال تصرف السليم مع الحيوان أو الأشخاص.

مما قيل عن حسن التصرف مع الحيوان:

"رغم من الحيوانات الأخرى قد تكون مختلفة عنا ،فأن هذا لا يجعلها أقل منا"مارك بيكوف²

¹ أفضل 61 عبارات الحيوان, ar.sainte_amastasiae.org, يوم 2023.03.29 ساعة 11:26

² حكم و أمثال للأطفال علم أطفالك القيم, coffee ccll, يوم 2023/03/20, ساعة 12:12

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

- تعليم الأطفال أن رمى الحيوان بالحجارة هو تصرف سي للحيوان والأشخاص
- تعليم الأطفال شكر الذي يساعدهم.
- تعليم الأطفال مسرعه في مساعدة المحتاج إذا كان حيوان أو شخص وإنقاذه من الأخطار مما قيل في مساعدة :

"علمني والدي دائما أنه عندما تساعد الآخرين فإن الله سيعطيك ضعفا، وهذا ما حدث لي بالفعل. عندما ساعدت أشخاص آخرين محتاجين ساعدني الله كثيرا" كريستيانو رونالدو¹

"عيون الحيوان لديها القدرة على التحدث بلغة عظيمة"مارتن يوبر²

القيمة الترفيهية:

- حب الأطفال للعب .
- يوجد الأطفال تحب اللعب بالحيوان بطريقة خاطئة وهم يظنون أنهم يلعبون.

القيمة الإجتماعية:

- تصحيح أخطاء الأصدقاء وابلغهم بتصرف صحيح .

مما قيل عن النصيحة:

"النصيحة الجيدة لا تقدر بالثمن" بنهام³

¹ حكم و أقوال عن المساعدة : 811 مقولة عن المساعدة, حكم . عن . المساعدة net حكم, يوم 2023/05/03 ساعة 14:57

² أفضل 61 عبارات الحيوان, ar.sainte_amastasie.org, يوم 2023.03.29 ساعة 11:26

³ موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية, منير ب عبود. صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم, شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك, بناية الوهاد, ص.ب

8375, بيروت لبنان, ط5, 2010, ص301

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة الثاني عشر:

مضمونها: كانت تسنيم تتجول في الحديقة عثرت بصخرة صغيرة ملونة فحملتها معها ثم وقعت تسنيم على العشب ومعها صخرة بقيت تتدحرج ثم أصبح لها ارجل فعرفت تسنيم أنها سلحفاة صغيرة.

من قيم القصة :

القيمة النفسية :

- حب الأطفال للزهور و الحيوانات حب صادقا .
- محبة الأطفال التنزه في الحديقة.
- محبة الأطفال بالحجارة الملونة .

مما قيل عن الأطفال:

"الأطفال هم أهم مورد في الحياة"¹

القيمة الترفيهية:

- حب الأطفال للعب في الحديقة وتنزه ، حبهم للاستكشاف ما حولهم.

القيمة الأخلاقية:

- إن الأطفال دائما يقعون ويحملون ذلك بصمت وينهضون مرة أخرى.

مما قيل عن السقوط:

"ليس الفخر ألا تسقط ، الفخر أن تنهض إذا سقطت " جولد سميث²

¹ حكم و أمثال للأطفال علم أطفالك القيم, coffee call يوم 20/03/2023, ساعة 12:12

² موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية, منير ب عبود, صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم, شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك, بناية الوهاد, ص.ب. 8375, بيروت لبنان, ط5, 2010, ص572

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القيمة التعليمية:

- تعليم الأطفال الألم و التأقلم والاكتشاف الأشياء.
- اكتشاف طفل أن السلحفاة ليس حجر هي تشبه لما تكون مختبئة.
- اكتشاف الأطفال أجسام الحيوانات المختلفة.
- استغراب الأطفال الأشياء من حولهم ومحاولة معرفة الحقيقة.
- تعليم الأطفال كيف يجدون الأجوب الصحيحة على أسئلتهم .

مما قيل عن الحب الاستكشاف وكشف الحقيقة:

"أفضل العقول ، عقل لا يمل البحث عن الحقيقة"¹

القصة الثالث عشر:

مضمونها : جلست العب في ظل شجرة كبيرة جوار بيتنا فاهتزت أغصانها فوق غراب أسود كان في رجلاه خيوط ملتفة ففكت قدميه ثم أرسلته في سماء ففرح أنا لا حب الغراب لكن أحب الحرية .

من قيم القصة:

القيمة ترفيهية:

- محبة الأطفال الكبيرة للعب .

القيمة الأخلاقية:

- حب الأطفال على المساعدة غير حتى إذا كان الذي يساعده لا يحبه لأن هذه طبيعة الأطفال يحبون مساعد الغير والإحساس بالآخر و محبة الحيوانات .

مما قيل عن المساعدة الغير:

¹ حدائق الحكمة، اقوال مأثورة من مدرسة الحياة، نبيل أحمد، الطبعة الأولى 1431هـ - 2010م ، ص 104، رقم حكمة 938

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

"إنني لا أعرف غبطة أعظم من مساعدة تقوم في الخفاء ثم تكشفها المصادفات "تشارلزلام

القيمة النفسية:

- الأطفال يحبون الحرية في كل شي .

مما قيل عن الحرية:

"الله الذي وهبنا الحياة وهبنا الحرية" جيفرسون¹

- يوجد حيوانات يحبها الأطفال ويوجد حيوانات لا يحبونها حسب شخصية الطفل.
- إحساس الأطفال بفرح الغير .

القيمة التعليمية:

- تعليم الأطفال المساعدة محتاج إذا كان حيوانات أو أشخاص.
- تعليم الأطفال كيفية التصرف واحساس بالغير .

مما قيل عن حسن التصرف:

"ابن سمعتك عن طريق مساعدة الآخرين على بناء سمعتهم " أنطوني دانجيلو²

- تعليم الأطفال عدم الخوف من الحيوانات.

مما قيل عن الخوف:

"أفضل لك أن تخاطر من أن تبقى في خوف دائم"³

- تعليم الأطفال حب الحرية أهم شيء في الحياة .

¹ موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير ب عبود. صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك، بناية

الوهاد، ص.ب 8375، بيروت لبنان، ط5، 2010، ص274 وص 248

² حكم و أقوال عن المساعدة : 811 مقولة عن المساعدة، حكم . عن . المساعدة net حكم، يوم 2023/05/03، ساعة 18:39

³ موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير ب عبود. صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك، بناية الوهاد، ص.ب

8375، بيروت لبنان، ط5، 2010، ص349

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

مما قيل عن الحرية:

"مهمة الحرية هي أن تجعلنا نحرر أحداً سوانا". طوني موريسون¹

القصة الرابع عشر:

مضمونها: رأى سفيان كلب كبير في الشارع ، حمل حجر و أسرع خلفه هرب كلب وكاد أن يصيب رأسه ثم التقى كلب لطفل وكشر عن أنيابه خاف سفيان وتراجع وأبد كلب نباح حتى تجمع كل الأطفال حي فانطلق طفل يجري ويتعثر وينظر للكلب يعين دامتتين فأخذ الأطفال يضحكون عليه ثم ابتعد الكلب.

قيم القصة :

القيمة الأخلاقية :

- الخوف كلب من رمي الطفل حجر ولم يحب إيذاء أنه طفل .
- فهم الحيوان لتصرف الأطفال بمحاولة تخويفهم لعدم إيذائهم.

مما قيل عن خوف :

"خوف يتمتع بنظر بعيد المدى و يستطيع أن يرى الأشياء المخبأة" سرفانتس²

- اعتذار الطفل من كلب لأنه فهم خطأه وأنه لا يجب تعدي وإيذاء الحيوان .

مما قيل عن الاعتذار:

قال الله تعالى: " قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ (23)

سورة الأعراف آية 23

¹ حدائق الحكمة, اقوال مأثورة من مدرسة الحياة, نبيل أحمد ,الطبعة الأولى 1431هـ - 2010م , ص228,رقم حكمة 2165

² موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية, منير ب عبود.صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم,شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك بناية الوهاد,ص.ب

8375,بيروت لبنان,ط5, 2010,ص348

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القيمة الترفيهية:

- ضحك الأطفال عند رؤية طفل آخر خائف
- الفضول الأطفال عند نباح الكلاب .

القيمة النفسية:

- احساس الطفل بخوف من الكلب عندما كثر عن نيابة والنباح وهنا فهم الطفل خطأه.
 - الخوف الحيوان من الأطفال يحملون الحجارة.
- مما قيل عن نباح الكلب وعن الخوف:

"لا ينبح الكلب على أهل الدار"

"إذا أويت كلبا وأطعمته، أبد، هذا الفرق بين الكلب والإنسان"

"لا تخف: فالخوف يؤثر في النفس ويحولها عن كل عمل حسن."¹

القيمة التعليمية:

- تعليم الأطفال عدم الإيذاء الحيوانات والرفق بها.
- تعليم الأطفال أن رمي بالحجارة تصرف خطأ غير مقبول وهو عنف.
- تعليم الأطفال عدم وضع نفسه في مواقف حرجة .
- تعليم الأطفال عند إيذاء الآخر له لا يرد له نفس الاساءة هو أن يستطيع خروج من موقف بطريقة سلبية .
- كلب علم درسا لطفل دون اذائه .

مما قيل عن عدم الإيذاء الحيوان وغير :

¹ موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير ب عبود. صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك، بناية الوهاد، ص.ب. 8375، بيروت لبنان، ط5، 2010، ص417 و ص348

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

"الشخص اللطيف من يُعامل الحيوانات برفق دون تعذيب"
"ليحصل على مكافآت كبيرة في هذه الحياة الدنيا وفي الحياة الآخرة"
"يجب أن نكون أكثر رفقاً مع الحيوانات كافة كما علّمنا الإسلام."

- "الحيوانات مخلوقات رقيقة وجميلة علينا ألا نؤذيها".¹
تعليم الاعتذار من غير في حالة الخطأ في تصرف.

مما قيل في الاعتذار:

"أعظم إنجاز أخلاقي في حياتي: قدرتي على الاعتذار إلي من أسأت إليه وقدرتي على خفض رأسي وسؤال الغفران وأعتقد أن على الجميع أن يتعلموا لك يدركوا أنهم يبلغون به سموا رؤيا تعترز به مذمة."مانسيلان روسترو.²

القيمة الاجتماعية :

- احساس بالحيوان بالآخر.
- معرفة خطأ في تصرف بالنسبة للآخر وتصحيحه .

مما قيل عن الاعتراف بالخطأ :

الاعتراف بالعيوب مقدمة للشفاء من العيوب. - فكري باشا أباطة

الاعتراف بالخطأ أول خطوة على طريق التوبة. - سنكا

دائماً اعترف عندما تكون مخطئاً فأنت بذلك توفر آلاف العلاجات كما ستكسب بعض الاصدقاء. - هارفي فيرستين.³

¹ كلمات عن الرفق بالحيوان، كتابة نزمين ابو قاسم، تدقيق احمد بني عمر ، آخر تحديث: ٠٣:٤٤ ، ٢٨ أغسطس 2016، <https://mawdoo3.com>، يوم

04/05/2023، ساعة 1409:

² موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير ب عبود. صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك بناية الوهاد، ص.ب

8375، بيروت لبنان، ط5، 2010، ص206

³ 41 مقولة عن أقوال في الإعتراف بالخطأ هارفي فيرستين ، <https://www.hekams.com>، يوم 2023/05/04، ساعة 19:42

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة الخامس عشر :

مضمونها: رأت نور قطة صغيرة على كرسي حديقة منزل في تبادل نظر إلى بعضها اقتربت قطة من نور و أحنث ظهرها فهمت نور أنها تريد أن تصبح صديقتها فحملتها و مسحت على شعرها فأصبحت صديقين

من قيم القصة :

القيمة الأخلاقية :

- الاحترام الأطفال للحيوان .
- مصادفة الأطفال الحيوان .
- اختيار الأطفال الحيوانات صديقتها .
- ملاطفة الأطفال للحيوانات بالرفق .

مما قيل على الاحترام الحيوان :

أرقى الاحترام هو أجمل ما يتركه الإنسان في قلوب الآخرين.
أنواع الاحترام ، احترام مشاعر الناس.

الاحترام ليس مجرد حلية، بل حارس للفضيلة.¹

القيمة الترفيهية:

- المحبة الأطفال للحيوان وتريد تقرب منه ولعب معه و صداقته.

مما قيل عن الصديق:

"الصديق روح ثانية" شيشرون

القيمة التعليمية:

- تعليم الأطفال الصداقة الحيوانات والأشخاص.

¹ اقوال عن الاحترام، كتابة، Samer Hamdan، خر تحديث: ١١:٥٦ ، ٣٠ أبريل ٢٠٢٢، <https://mawdoo3.com>، يوم 2023/05/04، ساعة 21:05

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

- تعليم الأطفال الملاحظة الحيوان ومعاملتها بطريقة رقيقة ولطيفة.

مما قيل عن الصداقة:

"الصداقة اتخاذ الأرواح، وزواج القروب، ورباط الفضيلة" بن

"الصديق الوفي هبة من الله فلنحافظ عليه بقوة" لارؤشفوكو¹

القيمة الإجتماعية:

- مساعدة الأطفال على خلق العلاقات مع الآخر إذا كان حيوان أو أشخاص.

القصة السادس عشر :

مضمونها : جلست سارة تحت شجرة تتصفح كتاب وهي لا تعرف قراءة لكنها ترى صور و الألوان والحيوانات وتتأمل فيه ، ياله من كتاب مثير.

من قيم القصة :

القيمة الأخلاقية :

- حب الأطفال للحيوانات والألوان والصور.

- حب الأطفال المطالعة و الكتب و ما فيها حتى لو بدون قراءة.

مما قيل عن القراءة:

"القراءة بلا تأمل كالأكل بغير هضم " مثل صيني²

القيمة الترفيهية:

- اهتمام الأطفال بالكتب وهي وسيلة من وسائل لعب عندهم.

¹ موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية، منير ب عبود. صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك بناية الوهاد، ص.ب 8375، بيروت لبنان، ط5، 2010، ص296 و ص299

² حكم وأقوال عن القراءة: 482 مقولة عن القراءة، حكمة يوم الأربعاء 03 مايو 2023 <https://xn--sgb8bg.net> يوم 2023/05/04، ساعة 21:56

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

- حب الأطفال استكشاف ماذا يوجد في الكتب وفهمها على حسب تفكيرهم.
مما قيل عن الكتب:
- "القراءة تمد العقل فقط بلوازم المعرفة ، أما التفكير فيجعلنا نملك ما نقرأ" جون لوك¹
القيمة النفسية :
- ايجاد الأطفال راحة في تصفح في الكتب.
القيمة التعليمية:
- تعليم الأطفال الاكتشاف والاطلاع في كتب إذا كان لا يعرفون قراءة وتأويل صورها حسب فكرهم.
مما قيل عن الكتب والقراءة:
- "الكتاب هو الجليس الذي لا يضربك والصديق الذي لا يغريك وصاحب الذي لا يريد استخراج ما عندك بالملق" من أقوال جاحظ²
القصة السابع عشر :
- مضمونها : سمير يحب أخاه صغير وهو في فراش ويتأملها عيناه و وجهه يحرك صغير شفثيه كأنه يتكلم فكرة سمير بأنه يريد أن يقول لي أحبك .
من قيم القصة :
- القيمة الأخلاقية :
- حب الأطفال إلى الطفل الصغير .
- تأمل الأطفال في خلق الصغار في الحجم شكلهم وتحركاتهم.

¹ مقولات جميلة عن الكتب وفوائد القراءة <https://arabic-quotes.com>, /يوم, 2023/05/04 ساعة 21:59

² أجمل ما قيل عن القراءة <https://www.eqrae.com>, /يوم, 2023 04/05 ساعة 22:13

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

مما قيل عن الاطفال الصغار:

"الأطفال هم أجمل هدية في الحياة."

"عينا طفل تنظر إلى العالم برؤية خالية من التحامل والتمييز."¹

القيمة النفسية :

- حب الطفل لاخته الصغير و خوف عليه .

مما قيل عن الأخوة:

قال -تعالى-: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ). [سورة الحجرات، آية 10.

القيمة التعليمية:

- تعليم الأطفال على معاملة حسنة للأطفال أصغر منهم .

- تعليم الأطفال على الرفق بإخوانهم صغار وحتى الأعراب.

مما قيل عن الأطفال:

"أي شعور أجمل من شعور تمنحك إياه يد طفل تستريح في يدك؟ إنها صغيرة ودافئة كفرخ حمام في حضانة أمه ما أصغر تلك اليد التي توقظ لديك منتهى الحكمة والشجاعة"مارجوري هوكنز²

القيمة الإجتماعية :

- تنمية الأطفال على حسن معاملتهم مع الأصغر منهم سنا.

القيمة الدينية :

¹ عبارات عن براءة الأطفال الحلوين ,مارس 25, 2023 <https://www.arabic-kids.com/2019/11/Words-about-sweet-kids.htm> ,يوم 2023/05/04

ساعة 4523:

² موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية, منير ب عبود. صياغة الأقوال مترجمة : أحمد حاطوم, شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك ,بناية الوهاد,ص.ب

بيروت لبنان, ط5, 2010, ص410

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

- أن الله يخلق لنا في ذاتنا حب الأخوة من الصغر وهذه حكمة إلهية.

مما قيل عن الأخوة:

قال -تعالى-: (وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِّنْ غَلٍّ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُّتَقَابِلِينَ).سورة الحجر آية 47

القصة الثامن عشر :

مضمونها: "اسكُتْ يا أبيض

هكذا كانت لؤلؤ تهمس في أذنِ كلبها الصغير ، وهي تتسلل عبر السلم . سمعت الصغيرة صوتاً في المطبخ ،حسبته لَصّاً ! الكلبُ لم يفهم شيئاً ... ظن أنها تبحث له عن طعام . أمرته بالسكوت خفض رأسه وتبعها .في المطبخ لم تجد لؤلؤ غير قطعة لحم مرمية على الأرض ،ووجدت سمكةً مأكولة الذيل ،نظرت في عيني كلبها وقالت له مؤنبَةً .ماذا أفعلُ لك أيها اللص الأبيض؟؟

من قيم القصة:

القيمة النفسية :

- فضول الأطفال الصغار للأصوات وتتبع معرفة الحقيقة.

- رافة و حُب وحنان الطفلة لكلبها والاهتمام به إطعامه .

- مما قيل عن الرفق :

قال الله تعالى: (وَ أَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ

يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) سورة البقرة الآية 194

القيمة الأخلاقية :

- ظن الأطفال بأشياء غير موجودة .

مما قيل عن سوء الظن:

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

قال الله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّهُم وَا لَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ)
سورة الحجرات الآية 12.

القيمة التعليمية :

- تتبع الحيوان لأوامر صاحبه و طاعته.
- تعليم الأطفال إلى الوصول لحقيقة مصدر الصوت من أجل الابتعاد عن سوء الظن.

القصة التاسع عشر:

مضمونها :على السطح بضع حمامات كل يوم تهبط الحمامات بلونها الأبيض الجميل تلتقط الحَبَّ في خفة، و نشاط كانت تصعد مَيَّ على السلم لتلتقي بالحمامات الجميلات .تجلس بينها لا تطيرُ إنها تعرف مَيَّ لأنها تقدم لها الطعام بيديها ،و كانت لطيفة معهم مَيَّ تحبُ الحمامات ،وهي تحبها أيضا .

من قيمة القصة:

القيمة الأخلاقية :

- وهي الرحمة التي في قلب الصغيرة مي تتمثل في إطعام الحمامات وعدم إزعاجها لهم .
مما قيل عن الرحمة:

قال رسول صلى الله عليه وسلم ¹ (الراحمون يرحمهم الرحمن ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء)

القيمة الترفيهية :

- وهي أن مي تصعد إلى السطح لتتسلى مع الحمامات وكذلك الحمامات تتزاحم على يد مي الصغيرة .
- الفسحة مع الحمام ، محبة الصغار للطيور ، علاقة الصغار بالحيوانات مداعبتهم واللعب معهم ،وكذلك تغذيتهم .

¹ سلسلة : فتاوى نور على الدرب، محمد بن صالح العثيمين رحمه الله هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الصغار

الشريط رقم 316، مدة الملف : 03:38

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القيمة النفسية :

- النفس تألف للجمال الطيور.
- حب الأطفال لوجود الحيوانات في البيت.

القصة عشرون:

مضمونها:

في مزرعتنا نعجة جميلة. ولدتُ خروفين صغيرين كثيراً ما كنتُ أذهب مع أخي إلى الزريبة نُخرُجُ الخروفين الجميلين ،و نبدأ في اللعب معهما. الصوف الناعم ،والأرجل الملساء ،والأنف الصغير ، أشياء تملأ قلوبنا إعجاباً كنا نقضي وقتاً ممتعاً داخل الزريبة كان الجميع يقفز بفرح.

من قيم القصة:

القيمة الترفيهية:

- اللعب والمتعة و الفرح التي قضياها الأخوة معاً في الزريبة مع الخروفين.
- حاجة الأولاد إلى اللعب.

القيمة الدينية :

- الاهتمام بالحيوان والرفق به.

مما قيل عن الرفق بالحيوان:

قال الله تعالى: (أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَاماً فَهُمْ لَهَا مَلَكَونَ [70] وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَ مِنْهَا يَا كُلُوبَنَ [71] وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَ مَشَارِبُ أَفَلَا يَشْكُرُونَ [72]). سورة يس.

القصة الواحد وعشرون :

مضمونها:

في العُرفة الهادئة. أرادت صفاء أن تنام على سريرها الصغير قرأت أدعيتها ،و أغمضت عينيها . فجأة، أحست بصوت رقيق تحت السرير ! نظرت صفاء تحت سريرها متعجبة.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

ضحكت الطفلة من منظر قطيها الصغيرين كانا يتشاجران في الظلام قالت لهما كُفَا أَيُّهَا الشقيان دعاني أنم بهدوءٍ خرج القطان مسرعين هما لايُقْضَلانِ النومَ أبداً.

من قيم القصة:

القيمة الدينية :

- قراءة الطفلة صفاء لأدعية قبل النوم من أجل تحصين النفس.
- مما قيل عن تحصين النفس :

*كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أراد أن يرقد وضع يده اليمنى تحت خده ثم يقول¹ (بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أُمُوتُ وَ أَحْيَا).

القيمة الأخلاقية :

- تتمثل في ورد فعل الفتاة من القطتين والمعاملة معهما.

القيمة الترفيهية :

- تتمثل في لعب وشجار القطتين و مداعبة بعضهم البعض.

القصة الثاني والعشرون:

مضمونها: رأت كوثرُ في حديقة الأزهار فراشةً جميلةً.

كانت تطيرُ في خِفةٍ، و نشاط، تتجول من زهرةٍ إلى زهرةٍ. ظننتُ كوثرُ أن الفراشةَ الصغيرةَ تريد زهرةً ، قطفت كوثرُ باقةً كاملةً...

فقدمتها إلى الفراشةَ الحائرةَ ، ولكنها لم تقبل هديتَها.

نظرت الفراشةَ إلى كوثرُ في انزعاجٍ ثم غادرت الحديقةَ.

قالت كوثرُ : عجباً الفراشةُ تحبُّ الأزهارَ، و لكنُّها لا تفضِّلُ قَطْفَها!

من قيم القصة:

القيمة الأخلاقية :

- مساعدة كوثرُ للفراشة عندما أرادت أن تهديها الأزهارَ.

¹ حصن المسلم من أذكار الكتاب و السنة ، سعيد بن علي بن وهف القحطاني ، دار ابن الجوزي ، طبعة جديدة ، ص 50.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

مما قيل عن المساعدة الغير:

يقول شارلي شابلن: * نريد مساعدة بعضنا لأن الإنسان يحب¹ الحياة ومن حوله سعداء.

القيمة الإجتماعية :

- وجود الحديقة وهي متنفس للكبار و الصغار.

القيمة الدينية :

- المحافظة على الحقائق والمنتزهات وعدم الفساد فيها .

مما قيل عن المحافظة:

قال الله تعالى (وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَ طَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ [55] سورة الأعراف.

القصة الثالث وعشرون:

مضمونها: براء طفل صغير .

لا يزال يحبو، ولا يستطيع المشي ،خرج من باب المنزل ، و انطلق يحبو حتى تعب .. كان الجو حاراً و الشمس حارة أيضاً

بحث الجميع عن براء ،ولم يعثروا عليه ،صاح أحد الأطفال: تعالو إنه هنا! كان براء نائماً تحت الشجرة الكبيرة ، لم يشعر براء بالحر لأن ظلال الشجرة كانت وارفة . حمدالله ،نعمة الأشجار من أفضل النعم.

من قيم القصة:

القيمة التربوية:

- حُب الأطفال الصغار للاكتشاف ،والمعرفة ،وهذا شئ فطري في الأطفال فالفضول عندهم أكثر من الفضول عند الكبار .

القيمة النفسية :

¹ شارلي شابلن: ممثل ،فنان، مخرج سينمائي، كاتب السيناريو موقع: حكم نت ، يوم 8 ماي ،على الساعة 22:06.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

- خوف و هلع الأهل على الطفل براءً ، وما زاد خوفهم أكثر أنه صغير لا يستطيع المشي و لا الكلام .

مما قيل عن الخوف:

قال الله تعالى (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَ الْجُوعِ وَ نَقْصِ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَ الْأَنْفُسِ وَ الثَّمَرَاتِ وَ بَشِّرِ الصَّابِرِينَ [154] سورة البقرة .

القيمة التعليمية :

- الأشجار نعمة وفوائدها كثيرة ، ويجب المحافظة عليها والمساهمة في غرسها .

مما قيل عن الأشجار:

قال الله تعالى: (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَّكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَ مِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ [10] يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَ الزَّيْتُونَ وَ النَّخِيلَ وَ الْأَعْنَبَ وَ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ [11].سورة النحل

القصة الرابع والعشرون:

مضمونها: بجوار الغدير جلست عبير تستمتع بالمياه الصافية ، الحشائش الخضراء تملأ المكان ، كانت العصافير تطير في السماء وتقرب في كل مرة تغمس مناقيرها الصغيرة في الماء لتشرب ، فجأة لمحت عبير كومة القش مرمية على الضفة ، أسرع نحوها ووضعها داخل القمامة ، عبير تفضل أن تبقى مياه الغدير نظيفة .

سمعت عبير صوت الموجة يرتفع ، وأجنحة العصافير تُصفقُ ، و أوراق الأشجار ترقص فرحةً .الجميع يشكر عبير على مساعدتها للغدير!!

من قيم القصة:

القيمة النفسية :

- حُب الطفلة للغدير والاستمتاع بالمناظر الطبيعية والاستئناس ، وتمتع بصوت العصافير .

- فرحة العصافير و التصفيق بجناحيها ورقص أوراق الأشجار على نغم الفرحة بما فعلته عبير من مساعدة للغدير وشكر الطبيعة لها .

مما قيل عن مساعدة وفعل الخير:

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

¹(إفعل الخير مهما استصغرتَه ، فأنتك لاتدري ماهي الحسنه التي تدخلك الجنة).

القيمة الأخلاقية :

- تنظيف عبير ضفة الغدير من كومة القش ووضعها مع القمامة للمحافظة على البيئة.

القيمة التربوية :

- المحافظة على البيئة مسؤولية الجميع والكل يساهم بدوره فيها وإبقاء البيئة بجمالها البديع.

- مما قيل عن البيئة:

قال الله تعالى: (وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ) سورة النحل الآية [06]

القصة الخامس والعشرون:

مضمونها: وديع هو كبش العيد ، اشتراه أبي من سوق الماشية بمناسبة عيد الأضحى المبارك

كبشٌ أصوفٌ ، أقرنٌ ، ممتلئٌ أليف الطبع ، محببٌ لمن ينظر إليه من الأطفال ، لذلك سميناهُ "وديعةً"

اتخذ أبي للكبش مكاناً في الفناء ، أحاطه بسورٍ ، وضع داخله ماءً، وحشيشاً ، وهكذا أمضينا أوقاتاً سعيدةً حول وديع ، نستمتع بحركاته اللطيفة و بمنظره ، أخي الصغير كان يستمتع معنا ، ولكنه كان يهرب باكياً كلما سمع ثغاء كبش العيد.

من قيم القصة:

القيمة الدينية:

- الأضحية يوم العيد والقيام بشعائر الله .

مما قيل عن الأضحية:

قاله الله تعالى : (وَالْبُدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ فَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافَّ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ كَذَلِكَ سَخَّرْنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ [34]) سورة الحج الآية 34 .

¹ حكم ومواعظ ، اختيار و انتقاء : الأستاذ عبد الحميد رميته FOU LABOOK.COM ، الصفحة 8 .

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

- إخبار الأطفال بمناسبة عيد الأضحى المبارك ، وأنه مناسبة دينية وأنه فرض على المسلمين ،ورسخ هذه المناسبة الدينية في أذهانهم لمعرفة قيمتها .
مما قيل عن عيد الأضحى:

قال الله تعالى : (إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ [1] فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرِ [2] إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ [3])
سورة الكوثر .

القيمة الترفيهية :

- استمتاع الأطفال بمنظر الكباش وديع و حركاته اللطيفة ،و الاستئناس به.

القيمة التربوية :

- الرأفة بالحيوان والمحافظة عليه لأنه مخلوق ضعيف.

القيمة النفسية :

- خوف الطفل من ثغاء الكباش .

القصة السادس وعشرون:

مضمونها: فقست بيضةً في حُم الدجاج، و خرج منها صوصٌ صغير زغبه ناعمٌ، ورأسه لطيفٌ ، في وسطه منقارٌ حادٌ .

بدأ الصوصُ يرسلُ صوتهُ الرقيقَ ، ويفتحُ منقارهُ، ويمدُّ عنقه، كأنه يبحثُ عن شيءٍ .

سمعتِ الدجاجةُ الحمراءُ صوتَ صغيرها أسرعَتْ إليه تحملُ دودةً أمسك الصوصُ الدودةَ ، و أكلها . يالهُ من صوصٍ أكلٍ!

من قيم القصة:

القيمة التعليمية :

- تعليم الدجاجة لصغيرها طريقة الأكل والاعتماد على نفسه .

القيمة الأخلاقية:

- في حنان الأم : حُب الدجاجة لصغيرها ورأفة به ، وهذه فِطرة في الأمومة توجد عند كل أم .

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القيمة الانسانية:

- الدجاجة كأم تحمل مسؤولية صغيرها ، و المحافظة عليه ، و حمايته .

مما قيل عن مسؤولية:

عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "«كلكم راع، وكلُّكم مسؤولٌ عن رعيته، و الأمير راعٍ، و الرجل راعٍ على أهل بيته ، و المرأة راعية على بيت زوجها وولده، فكلكم راعٍ ، وكلُّكم مسؤول عن رعيته»؛متفق عليه.

القصة السابع وعشرون:

مضمونها: بعيداً عن الشاطئ ، وفي وسط الماء ، و الأمواج .

أطّلت سمكة جميلة * بألوانها الزاهية ، و شكلها البديع ، طفت مرةً ، و مرّتين ، ثم ظهرت تُلوّح بذيلها الصغير . هاهي تقفز ، تلعبُ بخفةٍ ، و تتجهُ نحو القارب الصغير ، هي لاتخاف من الأطفال . تدعوهم إلى اللعب معها . الجميعُ يصفّقون للسمكة الشجاعة!!

من قيم القصة:

القيمة النفسية :

- حُب الجميع الشاطئ و الأمواج و اللعب وسط الماء بكون الشاطئ يريح النفس ، و يشعُرنا بالهدوء ، و الاطمئنان فهو مكان يبعد علينا الطاقة السلبية .
مما قيل عن البحر:

قال الله تعالى: (وَ لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَ فَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا). سورة الإسراء 70 .

القيمة الترفيهية :

- قفز و لعب السمكة وسط الماء و دعوة الأطفال للعب معها ، و إعجاب الجميع بالسمكة و التصفيق لها بكون حركاتها الغير مألوفة .

القيمة التعليمية:

¹ كتاب الكبائر لمحمد بن عبد الوهاب الجوابرة ، ص 196 المكتبة الشاملة : يوم الخميس 11 ماي ، الساعة 7:32 .

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

- شجاعة السمكة السمكة و عدم خوفها من الأطفال وهذا ما زاد من تحمس الأطفال.

القصة الثامن وعشرون

مضمونها: الظلام يملأ المكان ، كلُّ الأطفالِ نائمونَ ، وكلُّ الحيواناتِ أيضاً هناك عصفورٌ وحيدٌ يطيرُ من ناحيةٍ إلى أخرى لا يهتمُّ للصمتِ !! ولا يخشى الظلامَ!! يرقصُ ، ويحركُ جناحيه دُونَ توقُّفٍ . رأته دودةٌ صغيرةٌ على عُصنِ الشجرةِ. أحستْ بالخوفِ الشديدِ نظرت إليه بحذرٍ ورجعتْ إلى الوراءِ ..

قالتِ الدودةُ : ها قد عادَ خُفاشُ الليلِ المُزعجِ !

من قيمة القصة:

القيمة النفسية :

- ظلام الليل هو مسكنة الروح فتحل فيه السكينة ، و الهدوء ، وهو راحة لكل من يسعى في النهار.

مما قيل عن الليل:

قال الله تعالى (وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا [9] وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا [10] وَ جَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا [11]). سورة النبأ

- الخفاش سيد الليل فيجوب الليل من مكان إلى مكان آخر.

مما قيل عن الخفاش:

يقول هيلين كيلر << لكل شيء عجائبه ، و الظلام والصمت لهما عجائبها أيضا >>¹.

- خوف الدودة الصغيرة من خفاش الليل لكونه طائر مفترس وسام رغم صغره.

القيمة التعليمية:

- تعليم الأطفال عدم الخوف من الليل والظلام .

¹ هيلين كيلر 1880-1968 فنان وكاتب ، موقع حكم نت يوم الخميس 11ماي ، الساعة 8:48

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة التاسع والعشرون:

مضمونها : في البستان الكبيرِ تجمعَ الأطفالُ ، و بدأوا يقفزونَ على الحبلِ لم تأخذُ فرحُ دورها بغدًا! طال انتظاؤها ، فتركتِ الأولادَ ، و مشّت غاضبةً أسفلَ الشجرةِ ، رأت حبلًا مرميًا . قالتُ : وجدتُ حبلًا طويلًا لن أحتاجَ إلى دوري حتى أقفرَ .. سألعبُ بهذا الحبلِ وُحدي إقتربتُ فرحُ لتمسِكَ بالحبلِ ، و لكنَّهُ تحركَ !!

زحفَ نحوَ الشجرةِ . خافتِ الصغرةُ ، وقالتُ : هذا ليسَ حبلًا للعبِ . إنَّهُ ثعبانٌ!

من قيم القصة:

القيمة الترفيهية :

- لعب الأطفال في البستان هم بحاجة إلى اللعب و حُب الأطفال للعب بالفطرة .

القيمة التربوية :

- تربية أولادنا على المساواة فيما بينهم و مشاركة أصدقائهم معهم في اللعب .

القيمة الأخلاقية:

- العدل والمساواة بين الناس من شيم المؤمن و جبر الخواطر من أعظم الأشياء .

مما قيل عن العدل والمساواة:

قال الله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ الْإِحْسَانِ وَ إِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيُنْهَى عَنِ

الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ الْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) سورة النحل الآية 90

القيمة النفسية:

- خيبة فرح بسبب عدم اللعب مع الأطفال و المرح معهم ، وشعورها بالوحدة .

- خوف فرح وتنجعها من الثعبان لكونه ليس حبلًا و هنا إزدادت خيبتها أكثر و أكثر .

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة ثلاثون:

مضمونها: واحدٌ ، اثنان ، ثلاثة . بدأ مارنُ في العدِّ قبل أن يرميَ في ماءِ المسبحِ الجميعُ ينظرُ إليه ، ولكنه خائفٌ من الغرقِ عادَ من جديدٍ ، نظر إلى الأسفل ، فخاف مجدداً صرخَ الأولادُ : أغمضَ عينيكِ يامازنُ.. قرَّرَ أن يقفزَ ، أغمضَ عينيه ، وقال : واحدٌ ، ثلاثة ، اثنانِ ثم ارتمى . أخطأ مازنُ في العدِّ ، و لكنه نجحَ في القفز .

من قيم القصة:

القيمة النفسية :

- خوف مازن من الغرق .

- القيمة التعليمية :

- تحدي المخاوف ومحاولة للوصول إلى هدفه .

مما قيل عن تحدي الخوف والنجاح:

¹ (لكي ننجح ، يجب أن نؤمن أولاً بأننا نستطيع أن نفعل ذلك).

- نجاح مازن في القفز بعد عدة مرات من المحاولة .

- تحفيز الأطفال لمازن وتشجيعه على القفز في المسبح .

القيمة الترفيهية:

- السباحة ممتعة وهي رياضة مفيدة للجسم .

- ² فوائد السباحة : السباحة مفيدة جداً للتخلص من الضغوطات النفسية ، و استرخاء الجسم

،والعقل ، ورفع الروح المعنوية .

¹ أقوال و حكم تحفيزية ، موقع موضوع ، تمت الكتابة بواسطة هديل الذنون ، يوم الخميس 11 ماي ، على الساعة 11:29.

² موقع Wiki<https://ar.m.wikipedia.org>. السباحة يوم الاثنين 8 ماي ، على الساعة 10:09

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة الواحد وثلاثون:

مضمونها: "عيناك جميلتان يا أرنبوبة"

قالت رزان، وهي تنظرُ إلى أرنبوبتها الصغيرة. هي لا تتعبُ من القفز هنا وهناك على العُشبِ..

ولكنها تسرعُ إلى رزان كلما رأتهما قادمةً تتبعها بلطفٍ، وتتشممُ ثوبها، وهي تحركُ أذنيها كأنما تريدُ أن تخبرها شيئاً.

نظرتِ الطفلةُ إلى أرنبوبة، و تأملتُ فمها الصغيرَ كان جافاً

ضمتها بين ذراعيها، و قالت: أنت عطشى يا حبيبي!!

تعالى معي، سأسقيك ماءً عذباً.

من قيم القصة:

القيمة الأخلاقية:

- رافة و حنان رزان على الأرنبوبة وضمها بين ذراعيها وسقيها بالماء لأنها عطشى.

القيمة النفسية:

- علاقة الحب بين رزان، و الأرنبوبة وشعور الأرنبوبة بالأمان اتجاه الفتاة وهذا يظهر من

خلال اقتراب أرنبوبة من رزان، و الاستئناس واللعب معها.

القيمة الدينية:

- الرفق بالحيوان، والمحافظة عليه، وعدم إيذاء مخلوقات لا تستطيع الدفاع عن نفسها.

مما قيل عن الرفق بالآخر:

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ¹ { مَنْ لَا يَرْحَمَ ، لَا يُرْحَمَ } أخرجه

البخاري، و مسلم، و أبوداود والترمذي .

¹ الدرر السننية، الموسوعة الحديثية، ص 10673 يوم الخميس 11 ماي، على الساعة 12:35.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة الثاني وثلاثون:

مضمونها: بحثت آمنة عن دميتها، ولكنها لم تجدها . أين ذهبت يا ترى؟؟ هي لا تحسن المشي، خافت عليها ، وأخذت تبكي .
عندما حان وقت المدرسة غادرت آمنة المنزل ، كانت حزينة..
وعندما جلست في قسمها زادت حيرتها على دميتها ماذا أصابك؟ هأنتِ جائعة؟
فتحت آمنة محفظتها لتخرج أدواتها ،ها!! أنتِ هنا ، و أنا أبحثُ عنكِ؟؟ يالكِ من دميةٍ شقيّة!.

من قيم القصة:

القيمة النفسية :

- حزن آمنة و اكتئابها بسبب عدم وجود دميتها مما أدى إلى حزنها ،وهو تعلقها الشديد بدميتها.

مما قيل عن الحزن:

قال الله تعالى: (قَالَ إِنَّمَا أَشْكُوا بَثِّي وَ حُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ }86{ سورة يوسف الآية 86.

القيمة التربوية :

- محافظة الطفلة على دميتها والاعتناء و الأنس بها باعتبارها فرد من عائلتها وإذا غابت احدث فراغ في يوم آمنة .

القيمة الإجتماعية :

- تعتبر الألعاب الدمى مصدر سعادة الأطفال فيها يعيشون في عالم خيالي مليئ بالمغامرات و الأحداث مع هذه الأجسام الجامدة ،ولكن الأطفال يجعلون فيها أرواح حية.

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة الثالث والثلاثون :

مضمونها: هناك في الأعلى .جناحان مبسوطان في الفضاء. و منقارٌ معقوفٌ ، و عينانِ حادّتان. إنّه الصقرُ الجارحُ يحومُ حولَ المزرعةِ كلُّ الحيواناتِ الصغيرةِ أسرعَت نحوَ بُيوتها الدجاجاتِ الخائفاتُ ، والحماماتُ الصغيراتُ أيضاً ، الأرانبُ الهرباءةُ ، الجديانُ الثلاثةُ ، حتى القططُ البيضاءُ . لم يبقَ في الخارجِ غيرُ حيوانٍ صغيرٍ ، إنها السَّلْحَفَاءُ العجوزُ الوحيدةُ في المزرعةِ لماذا لم تَخَفْ من الصَّقرِ ، ولم تهرُبْ ؟

هل لأنها بطيئةٌ ، أم لأنها أشجع من الجميع ؟

من قيم القصة:

القيمة النفسية :

- خوف الحيوانات الدجاجات، و الحمامات و الأرانب ، و الجديان، و القطط من الصقر للنجاة بحياتهم ، و الخوف على صغارهم لكونه حيوان مفترس .

مما قيل عن خوف:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله - صلى الله عليه و سلم - قال: ¹ (لا ضَرَرَ ولا ضِرَارَ) رواه ابن ماجه .

- شجاعة السلحفاة وعدم الخوف من الصقر و الهروب من وهذا ليس لأنها عجوز ، أو بطيئة ، لأنها أشجعهم بل لأنها تملك درع واقية ضد المخاطر فعند الشعور بالخطر تقوم بالاختباء داخل لتقادي الأضرار .

مما قيل عن التوكل والشجاعة:

قال الله تعالى : (الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ {42}). سورة النحل الآية 42

¹ موسوعة الأحاديث النبوية، الفقه وأصوله ، أصول الفقه ، القواعد الفقهية و الأصولية يوم الخميس 11 ماي ، على الساعة 15:18

الفصل التطبيقي: أدب طفل في نزهة الصغار (دراسة تطبيقية)

القصة الرابع وثلاثون:

مضمونها: عندنا جدي صغير ، أبيض كقطعة السكر . اشتراه أبي من سوق الماشية ، قال إنه يتيم ، فأحسن إليه ، و جلبه إلى الدار ، كان فرحة كبيرة بيضاء ، رشيقة ، بعينين سوداوين قوائم قصيرة ، ولأن ضيفنا الصغير كان حلواً ، و لطيفاً، سميناها " سكر " .

من قيم القصة:

القيمة الأخلاقية :

- إحسان الأب إلى الجدي اليتيم .

مما قيل عن اليتيم:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ¹ (من ضم يتيماً بين مسلمين في طعامه و شرابه حتى يستغني عنه وجبت له الجنة) رواه أبو يعلى و الطبراني و قال الألباني صحيح لغيره .

القيمة النفسية :

- فرحة الأولاد بالجدي الصغير و تسميته بسكر .

القيمة التعليمية :

- تعليم الوالدين أولادهم بالإحساس بالغير و الإحسان إلى الحيوان .

مما قيل عن الإحساس بالغير:

قال الله تعالى : (وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ {194}) سورة البقرة.

¹ موقع : إسلام أون لاين يوم الأحد 7 ماي، على الساعة .سورة البقرة آية 194

الختامة

- في ختام هذا البحث الذي تناولنا فيه دراسة كتاب نزهة الصغار لسعد مردف الجزائري ، نستطيع أن نستخلص بعض النتائج التي توصلنا إليها وهي:
- ✓ قصص الأطفال فن أدبي يهدف إلى بث القيم والأخلاق في نفسية الطفل وإعطاء رسائل لهم تساعد في تطوير ذاتهم ومستقبلهم.
 - ✓ قصص الأطفال تعزز ثقة الطفل بنفسه وتساعد في تكوين شخصيته و تغرس في الطفل قيم إيجابية.
 - ✓ . إحتواء قصص الحيوان على قيم إنسانية عديدة وأهمها القيم التعليمية ، الدينية والأخلاقية والنفسية التي لها دور فعال في تنمية الفكر والعقل الطفل ، و تعليمه على الاتصال والتواصل مع الغير في حياته.
 - ✓ الكاتب سعد مردف يتميز في كتابه نزهة الصغار بأسلوب السرد البسيط والملائم للأطفال وإضافة عنصر التشويق والإثارة لجذب انتباه الطفل وتشجيعه على القراءة .
 - ✓ استخدام سعد مردف الصورة في مكان العنوان قصة ليترك مخيلة الطفل يتحرك ويحفزه على التفكير هو على العنوان والفكرة.
 - ✓ القصص في كتاب نزهة الصغار هي هادفة وتعليمية لطفل وتحثه على حسن المعاملة والتصرف مع ذاته ومع الحيوان.
 - ✓ وفي الختام نحمد الله عز وجل الذي وفقنا على إكمال هذا البحث، ولو في زاوية واحدة من زواياه .

القرآن الكريم (رواية ورش عن نافع)

المصادر الرئيسية:

1. سعد مردف الجزائري نزهة الصغار

المراجع:

1. الراوي : أبو هرير , المحدث : الألباني ,المصدر : صحيح النسائي.

2. رواه الألباني، في صحيح الترمذي، عن عبدالله بن عمرو، حديث صحيح.

3. رواه أبو داود (4941) والترمذي (1924) وصححه الألباني في صحيح أبي داود

4. رواه مسلم، في صحيح مسلم، عن عائشة أم المؤمنين، حديث صحيح.

5. رواه الزرقاني، في مختصر المقاصد، عن أبي موسى الأشعري، صحيح

6. كتب:

7. سعيد بن علي بن وهف القحطاني حصن المسلم من أذكار الكتاب و السنة ، ، دار ابن

الجوزي ، طبعة جديدة .

8. محمد بن صالح العثيمين رحمه الله سلسلة : فتاوى نور على الدرب، هدي النبي صلى الله

عليه وسلم في تعامله مع الصغار الشريط رقم 316، مدة الملف : 03:38

9. لمحمد بن عبد الوهاب الجوابرة ,الكبائر .

10. منير ب عبود ,موسوعة الأمثال والحكم والأقوال العالمية.صياغة الأقوال مترجمة : أحمد

حاطوم,شركة المطبوعات للتوزيع والنشر شارع جان دارك ,بناية الوهاد,ص.ب 8375,بيروت

لبنان,ط5, 2010.

11. الأستاذ عبد الحميد رميته, حكم ومواعظ ، أختيار و انتقاء .

12. نبيل أحمد, حدائق الحكمة, أقوال مأثورة من مدرسة الحياة, ,الطبعة الأولى 1431هـ .

2010م.

13. الدرر السنية ، الموسوعة الحديثية ، ص 10673 .

14. موسوعة الأحاديث النبوية ،الفقه و أصوله ، أصول الفقه ، القواعد الفقهية و الأصولية.

15. تأليف يوسف توما البستاني, أمثال الشرق والغرب كتاب جمع ما دار على ألسنة فلاسفة و الحكماء من مشاهير الشرقيين والغربيين, ط 2, مطبعة اليوسفية بمصر , سنة 1917.
16. مواقع الأنترنات:
17. أخبار المدينة يومية شاملة الجزائرية ,الملتقي الوطني الأول حول تجربة الشعرية عند سعد مردف الجزائري بجامعة الوادي يوم 22مارس 2022, <https://akhbarelmadina.dz> يوم 2023/05/17, ساعة 23:40.
18. هيلين كيلر 1880-1968 فنان و كاتب ، موقع حكم نت ,يوم الخميس 11ماي ، الساعة 8:48.
19. أقوال و حكم تحفيزية ، موقع موضوع ، تمت الكتابة بواسطة هديل الدنون، يوم الخميس 11 ماي ،على الساعة 11:29.
20. ² - موقع [Wiki<HTTP's/ar.m.Wikipedia.org](http://ar.m.wikipedia.org). السباحة ,يوم الاثنين 8 ماي ،على الساعة 10:09.
21. شارلي شابلن: ممثل ،فنان، مخرج سينمائي ،كاتب السيناريو ,موقع: حكم نت ، يوم 8 ماي ،على الساعة 22:06.
22. دار الفتوي المجلس الإسلامي الأعلى في إستراليا, فضل الإستيقاظ باكرا , , Feb 4, 2009 | [باب الفضائل](#) | Last updated on May 13, 2022
23. https://www.youandinfo.com/2021/06/blog-post_78.html
24. حكم و أمثال للأطفال علم أطفالك القيم, coffee call
25. حكم . عن . المساعدة.net حكم
26. ar.saimte_amastasie.org
27. أجمل ما قيل عن القراءة, <https://www.eqrae.com> ,يوم 2023/05/04 ساعة 22:13
28. <https://xn--sgb8bg.net>,

- .29 [/https://arabic-quotes.com](https://arabic-quotes.com)
- .30 <https://www.arabic-kids.com/2019/11/Words-about-sweet-kids.htm>
- .31 موقع المرسل, <https://www.almrsal.com/post/786262>, عبارات
- .32 <https://mqlatk.com> موقع مقالاتك
- .33 <https://xn--sgb8bg.net-يوم>
- .34 ar.saimte_amastasie.org
- .35 حكم . عن . الاعتراف net . حكم

الفهرس

فهرس الموضوعات

الاهداءات

شكر وعرفات

الصفحات

المقدمة.....أ-ب	
مدخل.....1	
تعريف بالكتاب نزهة الصغار لكاتب سعد مردف:.....1	
نبذة الشاعر سعد مردف:.....1	
القصة الأولى:.....4	
القصة الثانية:.....6	
القصة الثالثة:.....7	
القصة الخامسة:.....9	
القصة السادسة:.....10	
القصة السابعة:.....12	
القصة الثامنة:.....14	
القصة التاسعة:.....15	
القصة العاشرة:.....17	
القصة الحادي عشر:.....19	
القصة الثاني عشر:.....21	
القصة الثالث عشر:.....22	
القصة الرابع عشر:.....24	
القصة الخامس عشر:.....27	
القصة السادس عشر:.....28	
القصة السابع عشر:.....29	

31	.....	القصة الثامن عشر :
32	.....	القصة التاسع عشر:
33	.....	القصة عشرون:
34	.....	القصة الثاني والعشرون:
36	.....	القصة الرابع والعشرون:
37	.....	القصة الخامس والعشرون:
38	.....	القصة السادس وعشرون:
39	.....	القصة السابع وعشرون:
40	.....	القصة الثامن وعشرون
41	.....	القصة التاسع والعشرون:
42	.....	القصة ثلاثون:
43	.....	القصة الواحد وثلاثون:
44	.....	القصة الثاني وثلاثون:
45	.....	القصة الثالث والثلاثون :
46	.....	القصة الرابع وثلاثون:
47	.....	الخاتمة
49	.....	قائمة المصادر والمراجع
53	.....	فهرس الموضوعات