



جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علوم النفس وعلوم التربية



أثر برنامج تدريبي مبني على إستراتيجية الذاكرة المعرفية (اللفظية والرمزية) في تنمية القدرة القرائية لدى التلاميذ عسيري القراءة

دراسة تجريبية على عينة من التلاميذ عسيري القراءة بالصف الرابع والخامس ابتدائي بولاية الوادي

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في العلوم تخصص علم النفس المدرسي

إعداد الطالبة: إشراف الأستاذ

منتصر مسعودة

أ. د. محمد الساسي الشايب

أعضاء لجنة المناقشة :

- أ.د/ تارزوت عمروني حورية أستاذ التعليم العالي جامعة قاصدي مرباح ورقلة (رئيسا)
أ.د/ محمد الساسي الشايب أستاذ التعليم العالي جامعة قاصدي مرباح ورقلة (مشرفا ومقررا)
أ.د/ إسماعيل لعيس أستاذ التعليم العالي جامعة حمه لخضر (مناقشا)
أ.د/ علي تعوينات أستاذ التعليم العالي جامعة الجزائر 2 (مناقشا)
د/ نصيرة بن نابي أستاذ محاضر أ جامعة الجزائر 2 (مناقشا)
د / فوزية محمدي أستاذ محاضر أ جامعة قاصدي مرباح ورقلة (مناقشا)

السنة الجامعية : 2015-2016

فهرس المواضيع :

الرقم	العنوان	الصفحة
	شكر و عرفان	أ
	ملخص الدراسة	ب
	resumé	د
	فهرس المواضيع	و
	فهرس الجداول	ل
	فهرس الأشكال	م
	مقدمة	14
	الفصل الأول الإشكالية واعتباراتها	
1.	الإشكالية	18
2.	فروض الدراسة	21
3.	أهمية الدراسة	23
4.	أهداف الدراسة	23
5.	الضبط الإجرائي لمتغيرات الدراسة	24
	الباب الأول : الجانب النظري	
	الفصل الثاني : البرنامج التدريبي المبني على استراتيجيات الذاكرة المعرفية (اللفظية والرمزية) لتنمية القدرة القرانية	
	تمهيد	27
1.	بناء البرامج التدريبية	27

27	مفهوم التدريب	.1
27	تعرف البرنامج التدريبي	.2
29	خصائص البرنامج التدريبي	.3
29	أسس البرنامج التدريبي	.4
33	أنواع البرامج التدريبية	.5
34	مراحل تصميم البرامج التدريبية	.6
34	خطوات عملية تصميم البرنامج التدريبي	.7
36	تقييم البرامج التدريبية	.8
37	أهداف عملية التقييم	.9
38	مراحل تقييم البرنامج التدريبي	.10
38	البرنامج التدريبي المبني على استراتيجيات الذاكرة المعرفية (اللفظية والرمزية) لتنمية القدرة القرائية	II
38	الأساس النظري لبناء البرنامج التدريبي	.1
39	المكونات الأساسية في برامج التدريب على القراءة	.2
41	بعض الأساليب المستخدمة في تدريب الأطفال عسيري القراءة	.3
43	البرنامج التدريبي المبني على استراتيجيات الذاكرة المعرفية (اللفظية والرمزية)	.4
45	الأساليب المستخدمة في البرنامج	.5
45	المجموعة المستهدفة	.6
45	المحاور الأساسية للبرنامج التدريبي	.7
45	أبعاد البرنامج التدريبي	.8
46	وحدات البرنامج	.9

47	مدة البرنامج	10.
47	الأدوات المستخدمة في البرنامج	11.
49	خلاصة الفصل	
	الفصل الثالث : إستراتيجية الذاكرة العاملة (اللفظية والرمزية)	
51	تمهيد:	
51	إستراتيجية الذاكرة العاملة	ا.
51	استراتيجيات التعلم	1.
52	ماهية الذاكرة	2.
56	علاقة الذاكرة العاملة بالذاكرة قصيرة الأمد	3.
58	تعريف الذاكرة	4.
60	خصائص الذاكرة العاملة	5.
60	أنواع الذاكرة العاملة	6.
63	العمليات الأساسية في الذاكرة العاملة	7.
63	نماذج الذاكرة العاملة	8.
72	وظائف الذاكرة العاملة	9.
73	مهام الذاكرة العاملة	10.
77	قياس الذاكرة العاملة	11.
79	نظريات تفسير الذاكرة	12.
80	علاقة الذاكرة العاملة بعسر القراءة	اا.
80	آلية عمل الذاكرة	1.
81	العلاقة بين الذاكرة العاملة الرمزية والذاكرة العاملة البصرية واللفظية	2.
82	مميزات الذاكرة العاملة (اللفظية،الرمزية)	3.

83	ترميز المعلومات في الذاكرة العاملة	4.
85	دور الذاكرة العاملة في تعلم القراءة	5.
86	علاقة الذاكرة العاملة بعسر القراءة	6.
88	استراتيجيات الذاكرة	7.
89	خلاصة الفصل	
	الفصل الرابع : عسر القراءة	
91	تمهيد	
91	صعوبات التعلم	ا.
91	مفهوم صعوبات التعلم	1.
92	خصائص الأطفال ذوي صعوبات التعلم	2.
101	صعوبات القراءة	اا.
101	تعريف القراءة	1.
102	مراحل القراءة	2.
103	آلية القراءة	3.
105	عمليات القراءة	4.
106	أنواع القراءة	5.
106	مهارات القراءة	6.
107	مراحل نمو مهارات القراءة	7.
108	مكونات القراءة	8.
110	صعوبات تعلم القراءة	9.
128	علاقة عسر القراءة بالذاكرة	10.
131	الوعي الفونولوجي	11.

139	علاقة الوعي الفونولوجي بعسر القراءة	12
141	علاقة القدرة على التسمية السريعة بعسر القراءة	13
143	تقييم عسر القراءة وتشخيصها	14.
150	خلاصة الفصل	
	الباب الثاني : الجانب الميداني	
	الفصل الخامس : الإجراءات المنهجية للدراسة	
153	تمهيد	
153	المنهج المتبع	1.
154	فرضيات الدراسة	2.
155	الدراسة الاستطلاعية	3.
156	خطوات الدراسة الاستطلاعية	4.
156	المجال الزمني والمكاني للدراسة الاستطلاعية	5.
157	عينة الدراسة الاستطلاعية	6.
158	أدوات البحث في الدراسة الاستطلاعية	7.
161	صدق البرنامج التدريبي	8.
162	المجال الزمني والمكاني للدراسة الأساسية	9.
163	عينة الدراسة الأساسية	10.
165	أدوات جمع المعلومات للدراسة الأساسية	11.
170	إجراءات تطبيق الدراسة الميدانية	12.
	الفصل السادس : عرض نتائج الدراسة وتحليلها	
173	تمهيد	
173	عرض نتائج الفرضية الجزئية الأولى وتحليلها	1.

177	عرض نتائج الفرضية الجزئية الثانية وتحليلها	.2
179	عرض نتائج الفرضية الجزئية الثالثة وتحليلها	.3
180	عرض نتائج الفرضية العامة وتحليلها	.4
181	خلاصة الفصل	
	الفصل السابع : مناقشة نتائج الدراسة وتفسيرها	
184	تمهيد	
184	مناقشة نتائج اختبار الفرضية الجزئية الأولى وتفسيرها	.1
196	مناقشة نتائج اختبار الفرضية الجزئية الثانية وتفسيرها	.2
199	مناقشة نتائج اختبار الفرضية الجزئية الثالثة وتفسيرها	.3
202	مناقشة نتائج اختبار الفرضية العامة وتفسيرها	.4
205	خلاصة واقتراحات	
	قائمة المراجع	
	الملاحق	