



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة حمّة لخضر الوادي

كلية العلوم الدقيقة

قسم الإعلام الآلي

مذكرة نهاية التخرج

تدخل ضمن متطلبات الحصول على شهادة



ليسانس أكاديمي

الميدان: رياضيات و إعلام آلي

الشعبة: الإعلام الآلي

التخصص : أنظمة معلوماتية

## الموضوع

تصميم و إنجاز تطبيق وab لتسيير إجراء إعلان نقاط الطلبة و متابعة الطعون

من اقتراح وتأطير الأستاذ: مديح ساسي

من إنجاز الطلبة:

- شكيمة نور الإسلام
- سلمى نادين
- منصوري أريج

نوقشت بتاريخ: 2022/06/26

اللجنة المناقشة :

الصفة: أستاذ محاضر قسم أ

الأستاذ: بقاص منير

الصفة: أستاذ محاضر قسم أ

الأستاذ: بن علي عبد الكامل

السنة الدراسية : 2022/2021

## المخلص:

بسبب وجود عدة عوائق ومشاكل في إعلان نقاط الطلبة ومتابعة الطعون قمنا باقتراح تطبيق ويب يساعد كل من الإداري والأستاذ والطالب في تسريع وتسهيل تلك العمليات

المتتمثلة في:

- إدخال النقاط من طرف الأستاذ والتعديل عليها.
- إطلاع الطالب على النقاط وتقديم طعون.
- إطلاع الأستاذ على الطعون المقدمة.
- متابعة الطعون التي تم تقديمها.
- مراقبة الإدارة طريقة سير متابعة الطعون المقدمة من طرف الطلبة.

في هذه المذكرة قمنا بدراسة الوضع الحالي وتحديد احتياجات الموقع وتصميمه وتجسيده على أرض الواقع.

## الكلمات المفتاحية:

تطبيق، ويب، طلبة، طعون، نقاط، موقع، جامعة.

**Abstract:**

Because there are several obstacles and problems in declaring students' points and following up on appeals, we have proposed a web application that helps the administrator, the professor and the student in accelerating and facilitating these processes represented in:

- Entering points by the professor and amending them.
- Inform the student of the points and submit appeals.
- Inform the professor of the appeals submitted.
- Follow up on the appeals that have been submitted.
- The administration monitors the progress of the follow-up of the appeals submitted by the students.

In this note, we have studied the current situation and determined the needs of the site, its design and its implementation on the ground.

**key words:**

Application, web, students, appeals, points, website, university.

## الفهرس

### المقدمة العامة :

1. الغرض و الهدف من المشروع ..... 01
2. المنهجية و الشكليات المعتمدة..... 01

### الفصل الأول: تحليل و تحديد الاحتياجات

1. المقدمة ..... 03
2. دراسة و انتقاد الاجراء الحالي ..... 03
3. وصف واجهات الفعالة ..... 03
4. تحديد الإحتياجات الوظيفية ..... 03
5. مخطط حالة المستخدمين ..... 04

### الفصل الثاني : التصميم

1. المقدمة ..... 06
2. التصميم المفصل ..... 06
- 1.2 مخطط الفصل ..... 06
- 2.2 قاعدة البيانات ..... 07
- 3.2 مخططات التسلسل ..... 12
3. النموذج الأولي ..... 13
4. الخاتمة ..... 20

### الفصل الثالث : إنجاز

1. المقدمة ..... 22
2. بيئة العمل ..... 22
- 1.2 لغات برمجة الويب ..... 22
- 2.2 عرض تقديمي ..... 22
- 3.2 نظام إدارة قواعد البيانات ..... 32
3. الخاتمة ..... 32



مقدمة

عامة

## 1. الغرض والهدف من المشروع :

عند نهاية كل سداسي وقبل التسليم النهائي لنتائج الطلبة إلى الادارة، يقوم كل أستاذ مقياس بتسليم وإعلان نتائج التقويم المستمر وامتحان السداسي للطلبة، خلال هذه العملية تظهر الكثير من الاعتراضات والطعون على النقاط المعلنة ليجد الاستاذ نفسه في كل مرة مضطرا لمراجعة النتائج والرد على اعتراضات وملاحظات الطلبة والمبررات المقدمة مما يجعل العملية مرهقة للأستاذ وللطالب والإدارة كذلك.

لمتابعة عملية الاعلان المؤقت للنتائج وتسيير عملية الطعون وتمكين الطلبة من الاطلاع على تحديث للنتائج، اقترحنا إنشاء تطبيق واب لهذا الغرض، الهدف من هذا المشروع تمكين الاساتذة من الدخول وإعلان النتائج في وقتها، ليتمكن كل طالب من الاطلاع على نتائجه واكتشاف الاخطاء إن وجدت وتقديم المبررات والطعون وفق ذلك.

التطبيق يمكن الإدارة كذلك من متابعة الطعون ومعالجتها من طرف الاساتذة خلال فترة زمنية محددة قبل إعلان نتائج المداولات.

## 2. المنهجية و الشكليات المعتمدة :

- التحليل وتحديد الاحتياجات: و ذلك بإيجاد مشاكل في الاجراء الحالي و البحث عن حلول لها و من ذلك تكمن فكرة المشروع المطور ثم تحديد المستخدمين الرئيسيين للمشروع و تحديد مهامهم ثم انشاء مخطط حالة المستخدمين .
- التصميم : و ذلك بتصميم نموذج أولي لواجهات المشروع و مخطط الفئة و وصف قاعدة البيانات .
- إنجاز : البدء في تطوير البرنامج و إنجازه من استخدام لغات البرمجة و إنجاز قاعدة البيانات .

الفصل

الاول

### 1. المقدمة :

في هذا الفصل سنناقش ونحلل و نحدد احتياجات الموقع مع دراسة جهات الفعالة من أستاذ ومشرف وطالب والمشاكل الموجودة.

### 2. دراسة و انتقاد الإجراء الحالي:

يواجه الأساتذة والطلبة ، الإدارة مشكل في تسيير و متابعة الطعون. يتطلب على الطالب الذهاب الي البيداغوجية بالكلية في الجامعة لتقديم طعن على شكل وثيقة ورقية مقدمة من طرف الادارة. وأيضا تواجه الادارة في توصيل جميع الطعون المقدمة من طرف الطلبة للأساتذة في أثناء وصول الطعن للأستاذ لا يعلم الطالب ما اذا قبل طعنه و رفض الا بالدخول للموقع وملاحظة ما اذا تغير النقطة او لا ، من ناحية اخرى يصعب على الاستاذ تصحيح النقطة اذا كان هناك خطأ.

### 3. وصف جهات الفعالة :

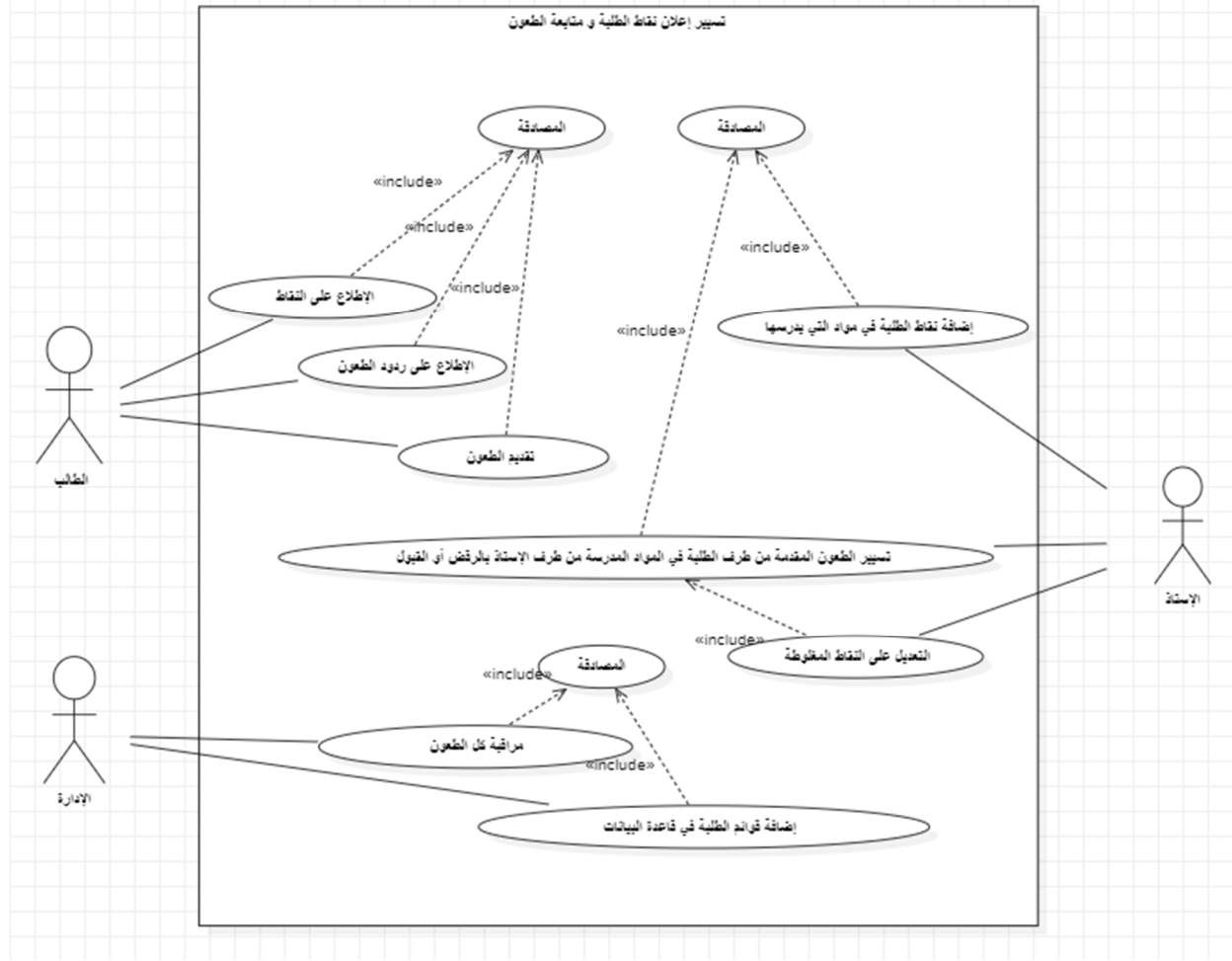
تتوفر ثلاث جهات فعالة اساسيه هي:

- المشرف : يشرف على متابعة مسار الطعون المقدمة و يقوم بتنبيه الاستاذ عند عدم الرد على الطعن
- الاستاذ: يقوم بتسليم وإعلان نتائج التقييم المستمر وامتحان الفصلي للطلبة و الاطلاع على الطعون و المبررات و تغيير العلامة المعنية في حالة وجود خطأ
- الطالب: الاطلاع على نتائج و تقديم مبررات و طعون على علاماته عند العثور على اخطاء مع انتظار الرد من الاستاذ او الادارة.

### 4. تحديد الاحتياجات الوظيفية:

- معالجة البيانات من طرف الادارة.
- يقوم الطالب والإدارة بالمصادقة.
- يسجل الاستاذ الدخول للموقع.
- يقدم الطالب طعن على المادة .
- يتم ابلاغ الاستاذ الطعون المقدمة.
- يرفض الاستاذ الطعون عند صحة العلامة عند التحقق .
- يعدل استاذ المادة النقاط التي تم قبول طعنها.
- يتلقى الطالب الرد بالرفض او قبول.

## 5. مخطط الحالة: (Use Case)



### - الشكل 1.1: مخطط الحالة

كما هو موضح في مخطط الحالة يوجد ثلاث أصناف من المستخدمين و كل صنف مهامه الخاصة.

- الأستاذ : يقوم الأستاذ بالمصادقة أولا ثم يقوم بإدخال النقاط الطلبة الخاصة بالمواد التي يدرسها ، و تسيير الطعون المقدمة من طرف الطلبة في المواد المدرسة من طرفه و ذلك إما بالرفض أو قبوله ، في حالة القبول يتبعها عملية تعديل النقطة .
- الطالب: يقوم بالمصادقة أولا ثم الإطلاع على نقاطه و تقديم طعون على النقاط المغلوطة و انتظار رد الأستاذ على الطعن إما بتعديل النقطة أو بالرفض
- الإدارة: المصادقة أولا ثم مراقبة جميع الطعون وإضافة الطلبة في قاعدة البيانات

الفصل

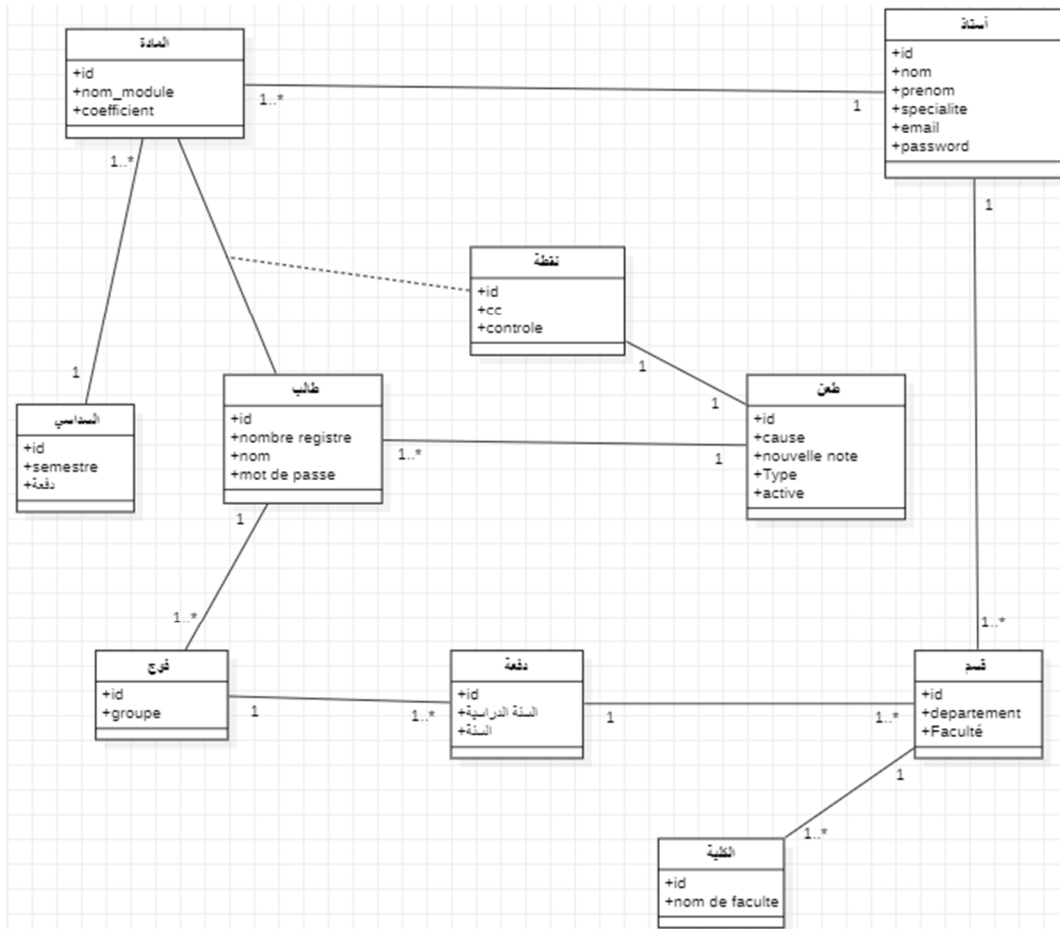
الثاني

### 1. المقدمة :

في هذا الفصل سنجسد هذا الاقتراح في تصور البرنامج يتم تنفيذ الآلية باستخدام أدوات برمجة مختلفة توضح ما هي نتيجة التصور السابق ومدى انعكاسها على الموقع.

### 2. التصميم المفصل:

#### 1.2. مخططات الفئات: (Class Diagram)



- الشكل 1.2: مخطط الفئات

### 2.2. قاعدة البيانات :

طالب :

The screenshot shows the phpMyAdmin interface for the 'etudiants' table. The table structure is as follows:

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
1	id	bigint(20)		UNSIGNED	No	None		AUTO_INCREMENT	Change Drop More
2	nom	varchar(255)	utf8mb4_unicode_ci		No	None			Change Drop More
3	specialite	varchar(255)	utf8mb4_unicode_ci		No	None			Change Drop More
4	groupe_id	bigint(20)			No	None			Change Drop More
5	departement_id	bigint(20)			No	None			Change Drop More
6	password	varchar(255)	utf8mb4_unicode_ci		No	None			Change Drop More
7	nombre_registre	bigint(20)			No	None			Change Drop More
8	nombre_registre_verified_at	timestamp			Yes	NULL			Change Drop More
9	remember_token	varchar(100)	utf8mb4_unicode_ci		Yes	NULL			Change Drop More
10	created_at	timestamp			Yes	NULL			Change Drop More
11	updated_at	timestamp			Yes	NULL			Change Drop More

الشكل 2.2: جدول طالب

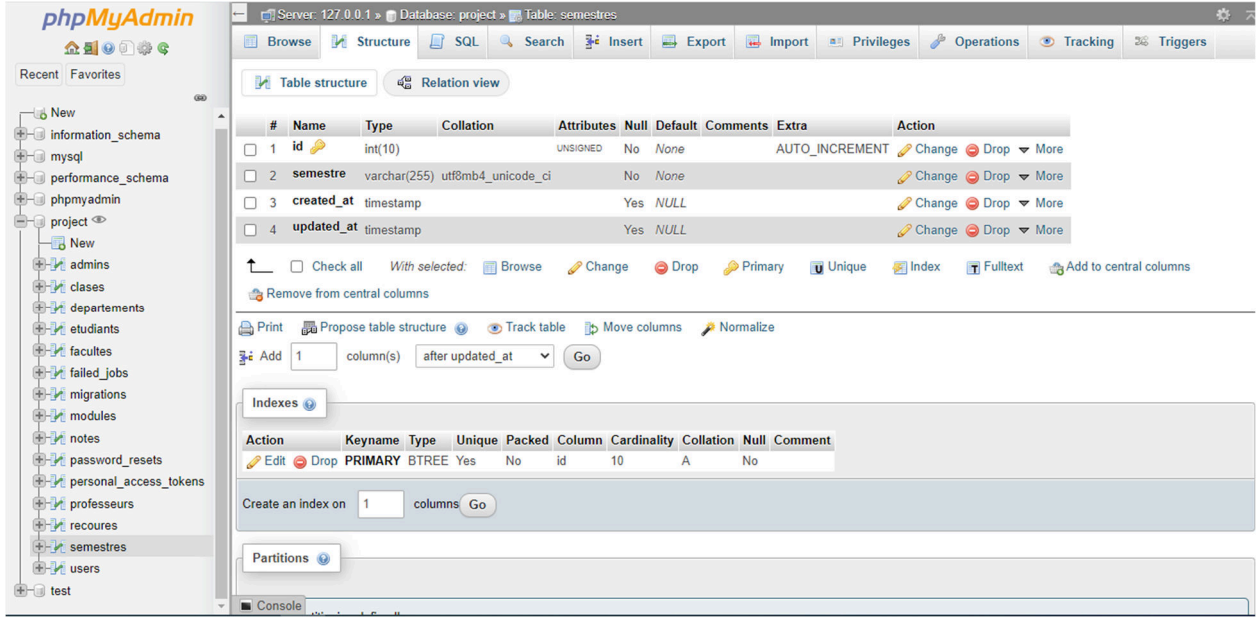
استاذ :

The screenshot shows the phpMyAdmin interface for the 'professeurs' table. The table structure is as follows:

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
1	id	bigint(20)		UNSIGNED	No	None		AUTO_INCREMENT	Change Drop More
2	name	varchar(255)	utf8mb4_unicode_ci		No	None			Change Drop More
3	specialite	varchar(255)	utf8mb4_unicode_ci		No	None			Change Drop More
4	departement_id	int(11)			No	None			Change Drop More
5	email	varchar(255)	utf8mb4_unicode_ci		No	None			Change Drop More
6	email_verified_at	timestamp			Yes	NULL			Change Drop More
7	password	varchar(255)	utf8mb4_unicode_ci		No	None			Change Drop More
8	remember_token	varchar(100)	utf8mb4_unicode_ci		Yes	NULL			Change Drop More
9	created_at	timestamp			Yes	NULL			Change Drop More
10	updated_at	timestamp			Yes	NULL			Change Drop More

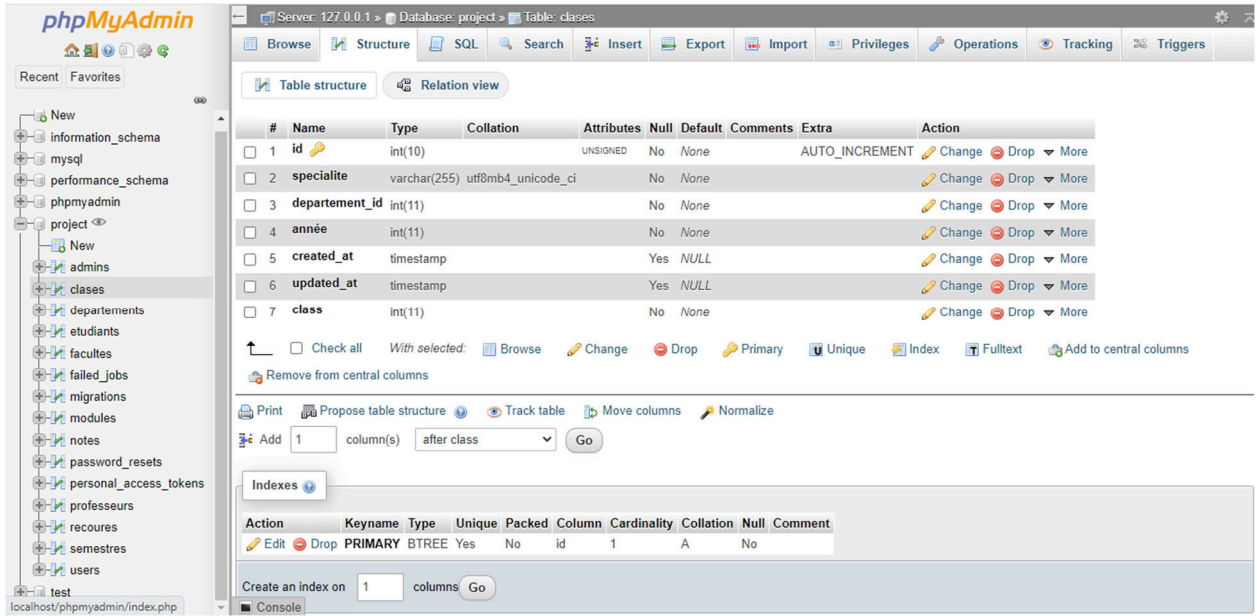
الشكل 3.2: جدول الأستاذ

• سداسي:



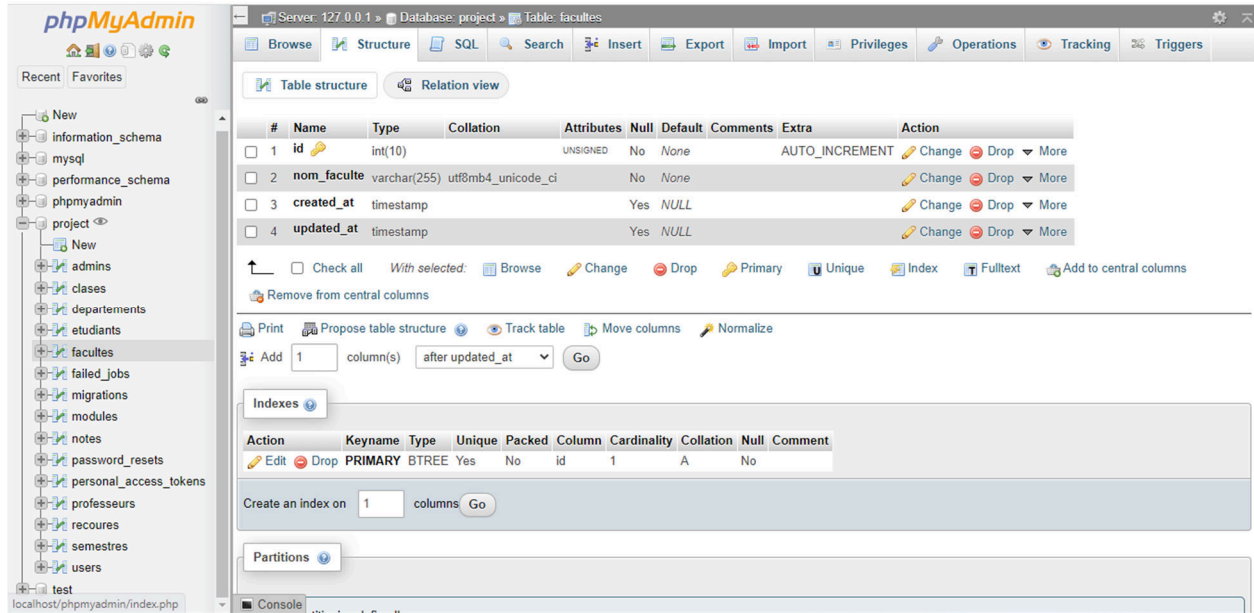
- الشكل 4.2: جدول سداسي

• دفعة:



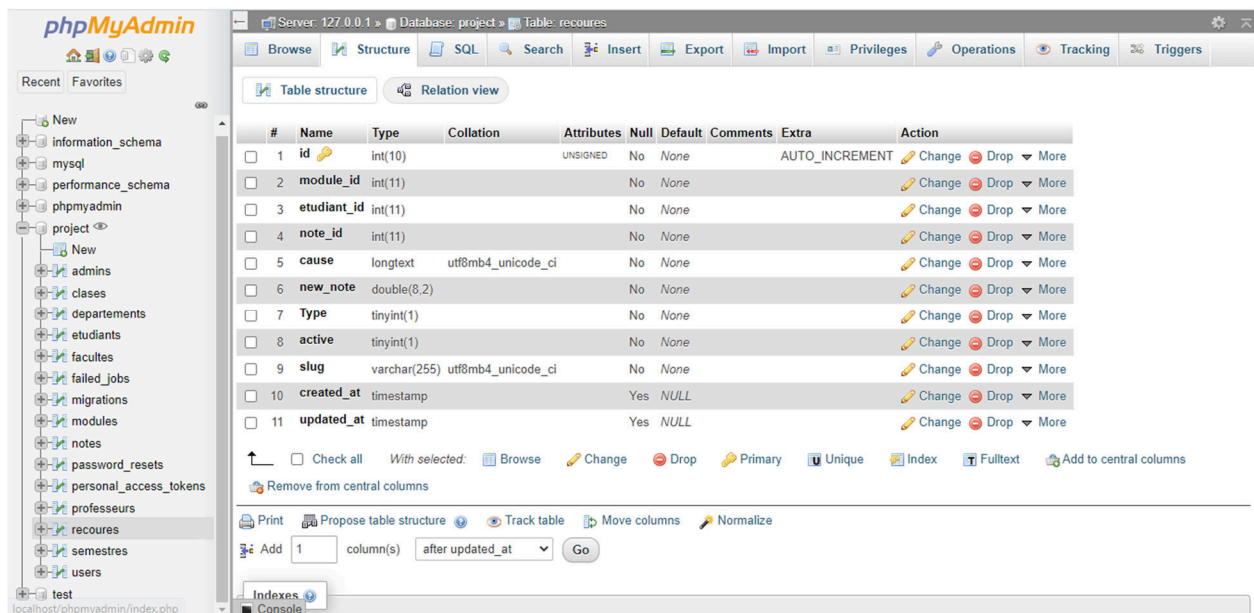
- الشكل 5.2: جدول الدفعة

• كلية:



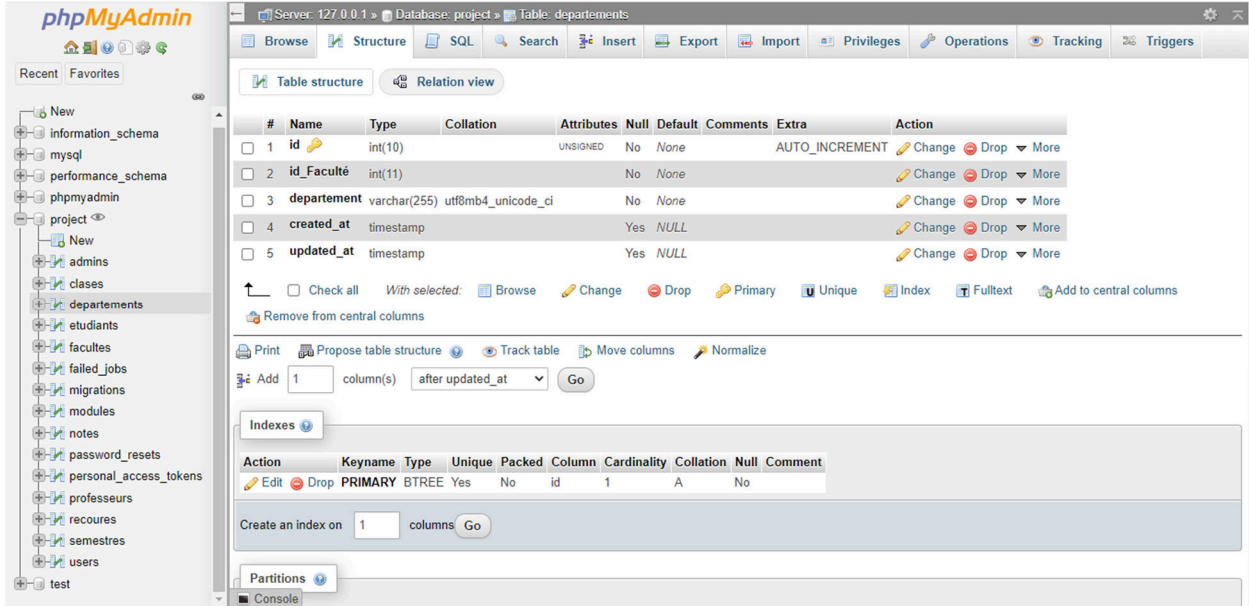
- الشكل 6.2: جدول الكلية

• طعن:



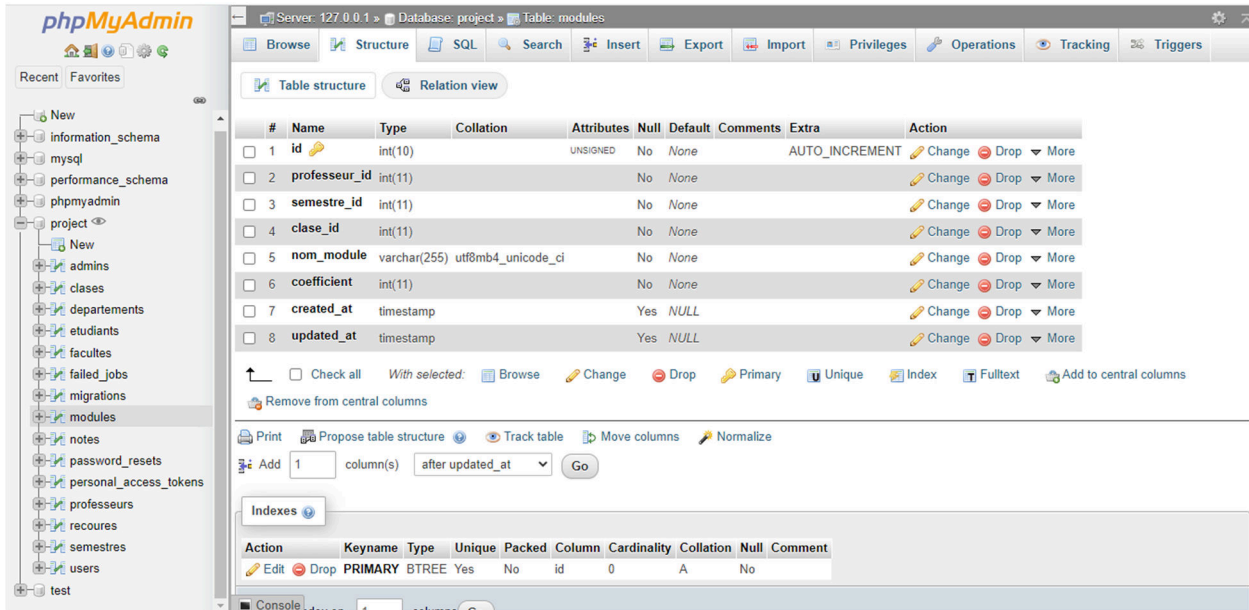
- الشكل 7.2: جدول الطعن

قسم:



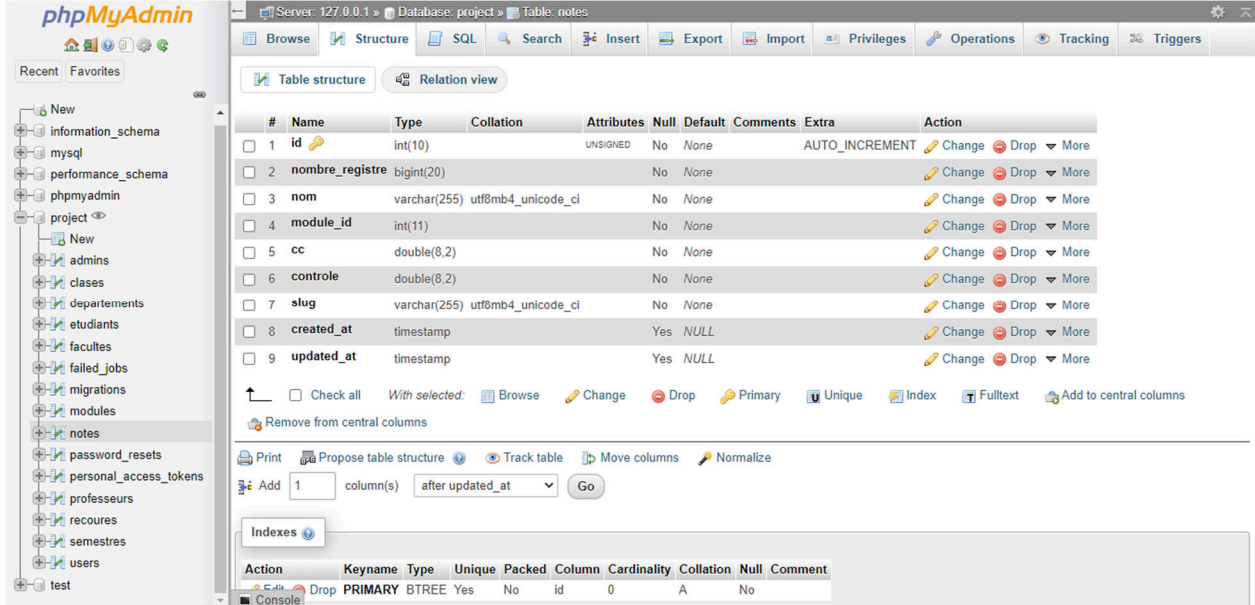
الشكل 8.2: جدول قسم

مادة:



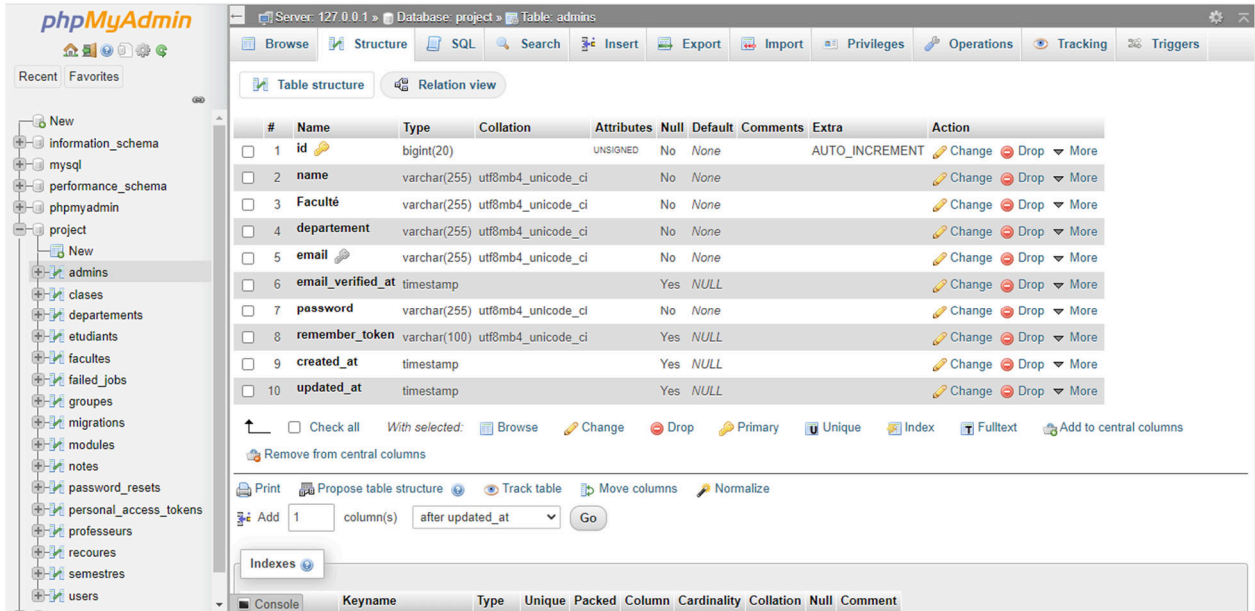
الشكل 9.2: جدول المادة

• نقاط:



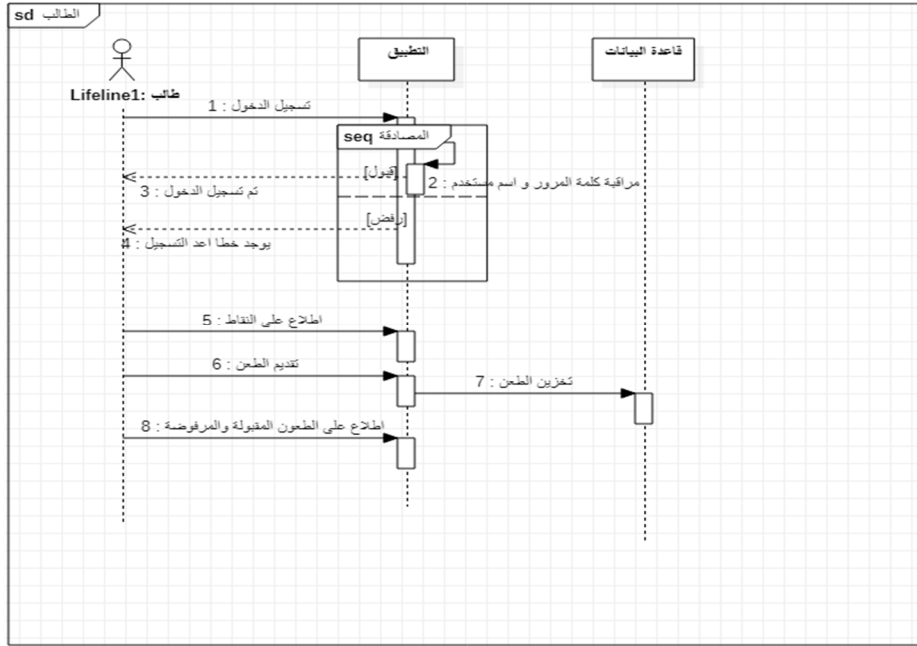
- الشكل 10.2: جدول النقاط

• مشرف:



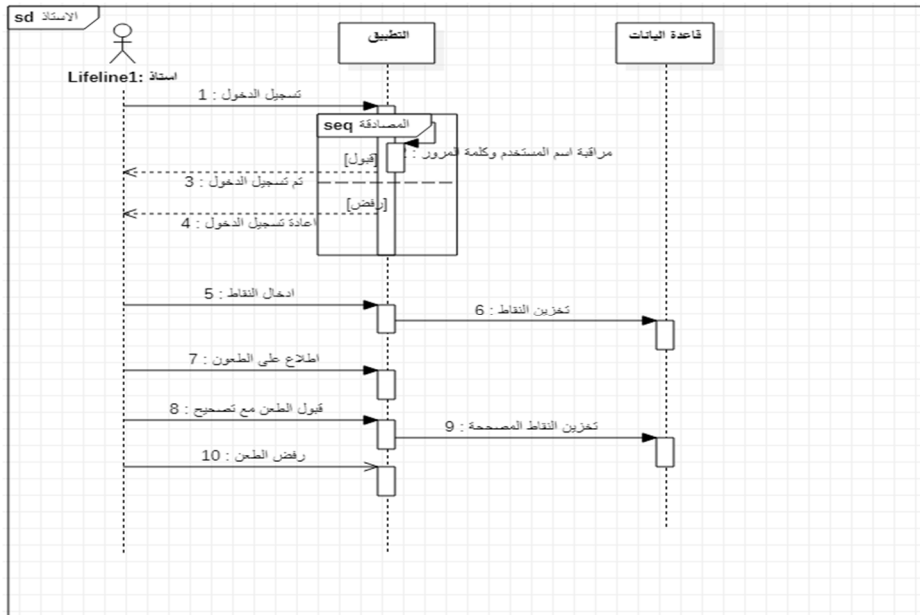
- الشكل 11.2: جدول المشرف

### 3.2. مخططات التسلسل: (Sequence Diagram) • الطالب:



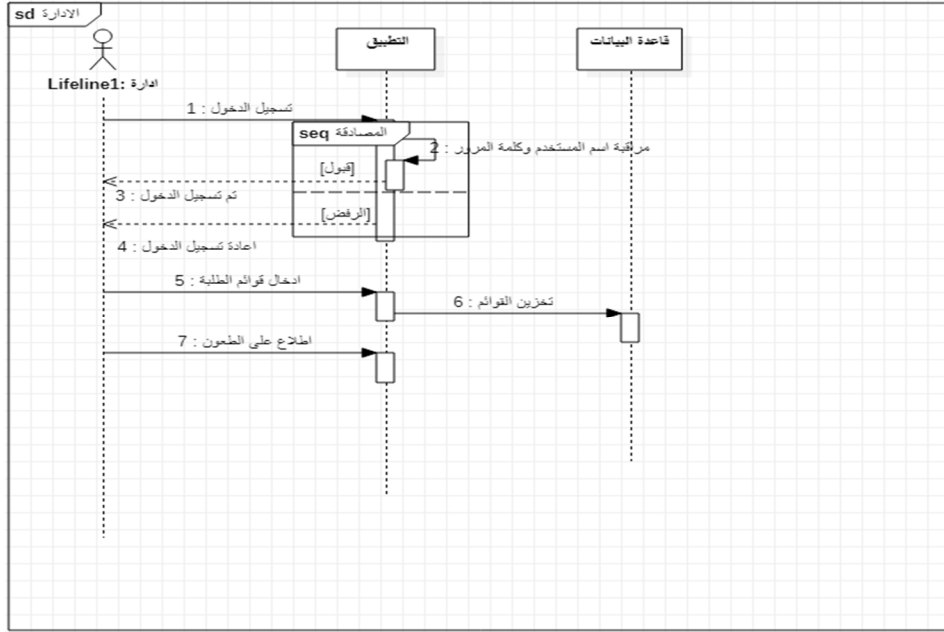
- الشكل 12.2: مخطط تسلسل الطالب

### • الأستاذ:



- الشكل 13.2: مخطط تسلسل الأستاذ

• المشرف(الادارة):

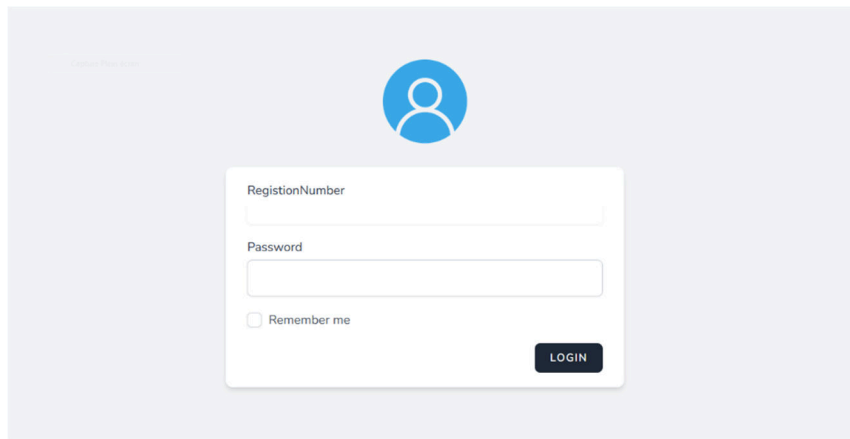


- الشكل 14.2:مخطط تسلسل المشرف

3. النموذج الأولي:

1. الطالب :

- تسجيل دخول الطالب :



- الشكل 15.2:نموذج صفحة تسجيل دخول الطالب

• الواجهة الرئيسية للطالب:



- الشكل 16.2: نموذج صفحة الرئيسية لدى الطالب

• تغيير كلمة المرور التلقائية للطالب :

The screenshot shows a form titled 'Update Password'. Below the title, there is a message: 'Ensure your account is using a long, random password to stay secure.' The form contains three input fields: 'Current Password', 'New Password', and 'Confirm Password'. At the bottom right of the form, there is a 'SAVE' button.

- الشكل 17.2: نموذج صفحة تغيير كلمة المرور

• الإطلاع على النقاط :

نقاطك

المادة الاستاذ المراقبة المستمرة الاختبار المعامل العلامة طعن

- الشكل 18.2: نموذج صفحة إطلاع على النقاط

• تقديم طعن لنقطة المادة مع تحديد طبيعتها (cc,controle):

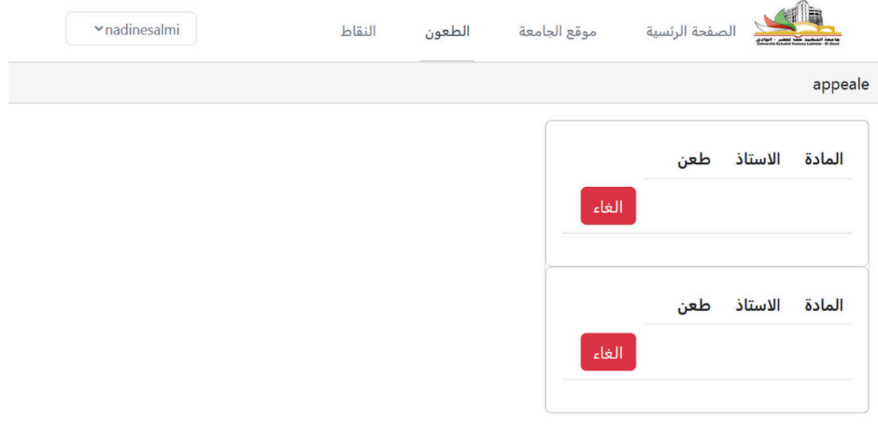
تقديم الطعن | Submit an appeal

المادة

نقطة المتحصل عليها

- الشكل 19.2: نموذج صفحة تقديم طعن

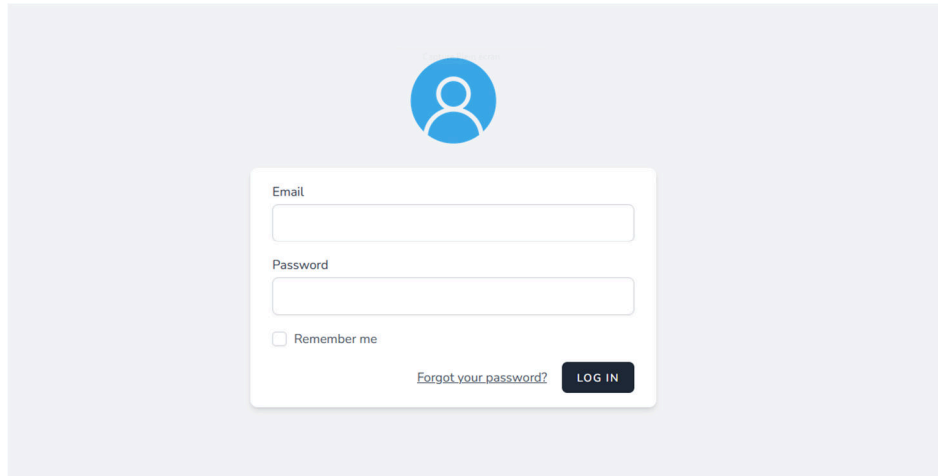
• مراقبة الطعون :



- الشكل 20.2: نموذج صفحة مراقبة الطعون لدى الطالب

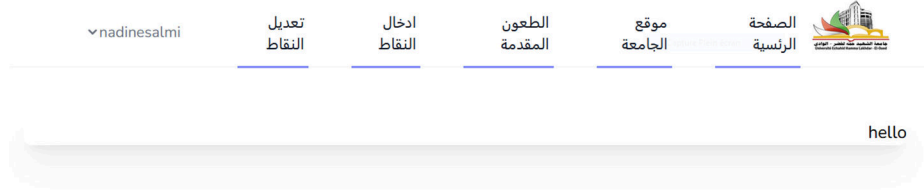
2. الأستاذ :

• تسجيل الدخول بإيميل و كلمة المرور :



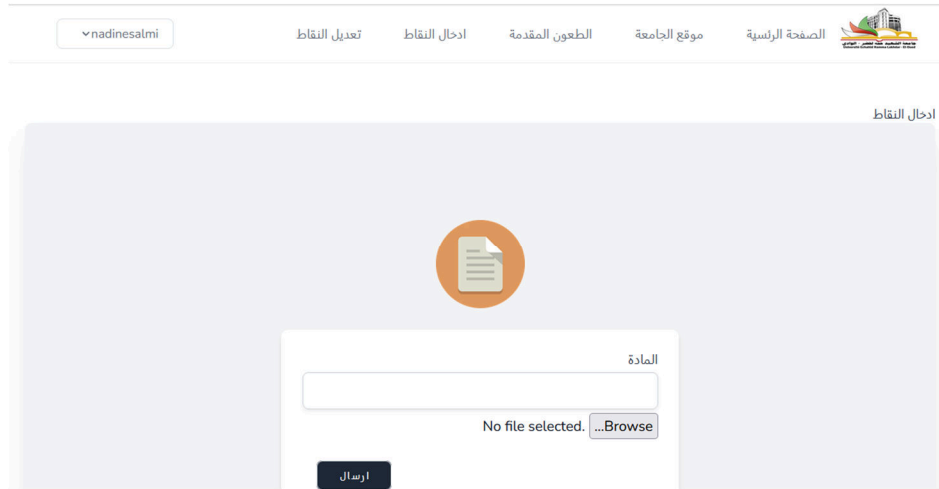
- الشكل 21.2: نموذج صفحة تسجيل دخول الأستاذ

• الواجهة الرئيسية للأستاذ:



- الشكل 22.2: نموذج صفحة الرئيسية للأستاذ

• إدخال نقاط الطلبة الخاصة بمادته عبر ملف excel:



- الشكل 23.2: نموذج صفحة إدخال نقاط الطلبة

- متابعة الطعون اما الرفض او القبول في حالة قبول الطعن يقوم بتعديل النقطة المعنية :

الاسم	اللقب	رقم التسجيل	المادة	سيمستر	الطعن	الملاحظة	القرار

- الشكل 1.24.2: نموذج صفحة متابعة الطعون لدى الأستاذ

المادة

RegistrationNumber

نقطة سابقة

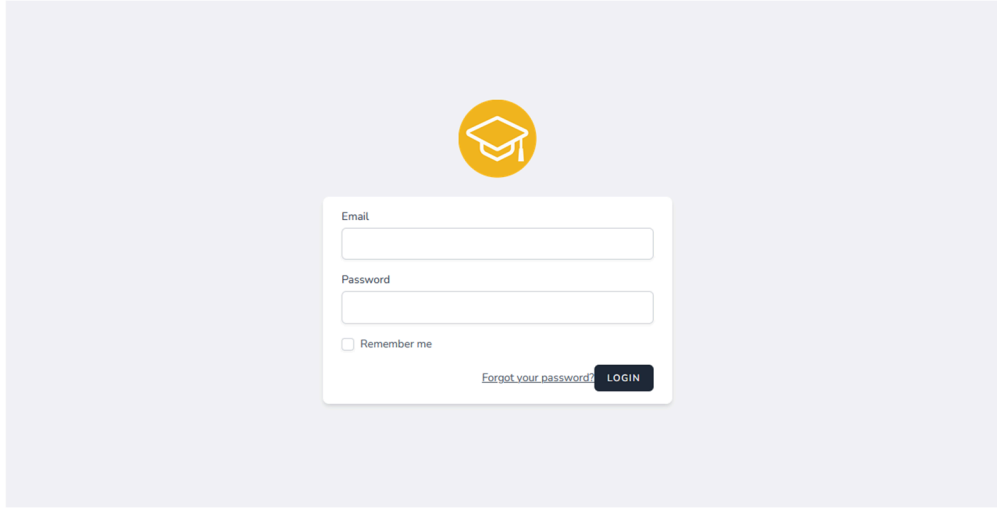
نقطة الجديدة

semster

م- مستمرة  الاختبار  العلامة

- الشكل 2.24.2: نموذج صفحة تعديل على الطعون لدى الأستاذ

3. المشرف:  
• تسجيل الدخول:



- الشكل 25.2: نموذج صفحة تسجيل دخول المشرف

• الواجهة الرئيسية للإدارة :



- الشكل 26.2: نموذج صفحة الرئيسية للإدارة

• متابعة الطعون :

الصفحة الرئيسية    موقع الجامعة    اضافة طالب    عرض الطعون

appeale

الاسم	اللقب	رقم التسجيل	المادة	الاستاذ	سيمستر	الطعن	القرار
نادين	سلمي	123456585	ihm	عثماني	6	cc	قبول رفض
نور	شكيمة	7856569526	app	خياش	6	ccontrole	قبول رفض
اريج	منصوري	8128632568	xml	عباس	6	cc	قبول رفض

- الشكل 27.2: نموذج صفحة متابعة الطعون

4. الخاتمة:

من خلال هذا التصور المقترح والتصميم النموذجي للحصول على حل لمشكلة تقديم الطعون والاطلاع على النتائج حسب قوائم الطلبة التي تم تمريرها الى قاعدة البيانات من ناحية اخرى الرد على الطعون وتصحيح النقاط من طرف الاستاذ بدل الادارة.

الفصل

الثالث

## 1. المقدمة :

في هذا الفصل سندرس بيئة العمل والبرمجيات ، لغات البرمجة لهذا التصميم

## 2. بيئة العمل:

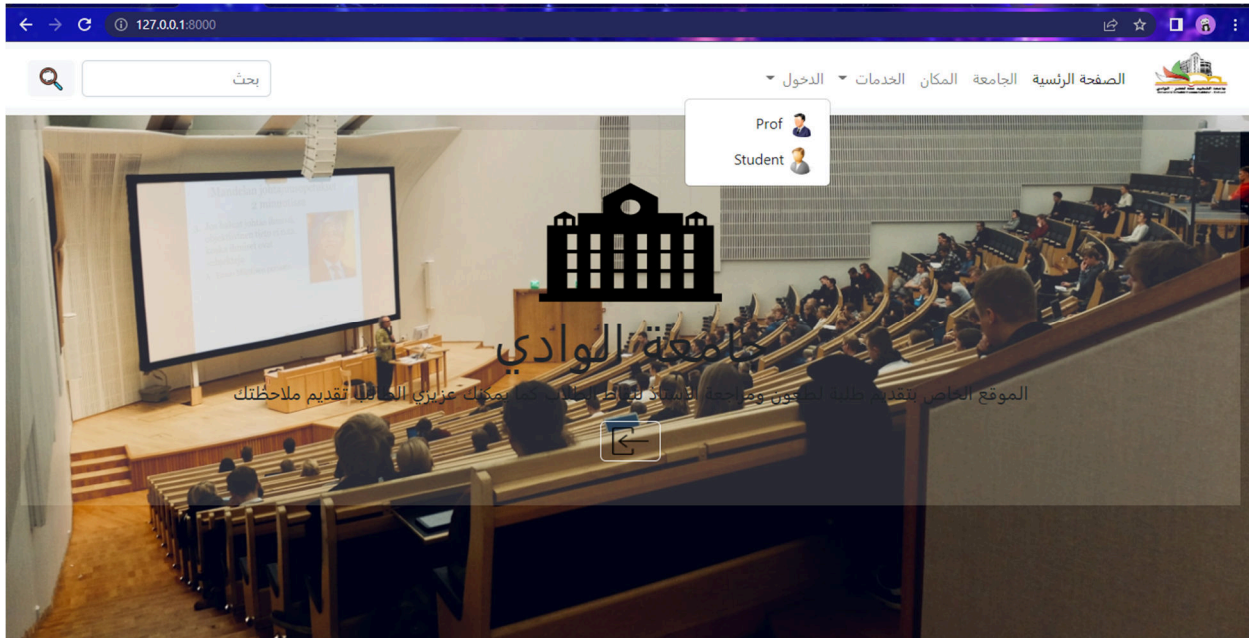
Visual studio code: هي من أكثر بيئات التطوير إستخداما لدى المطورين تدعم الكثير من اللغات مثل HTML, CSS, TypeScript, JavaScript ولغات اخرى عديدة ويمكنك دعم لغات اكثر عن طريق VS Code Marketplace  
Xampp: برنامج مخصص لتطوير تطبيقات الويب، وهو ينتمي لمجتمع البرمجيات مفتوحة المصدر، و هو البرنامج المستخدم لصناعة سيرفر محلي افتراضي  
Git: Git هو أحد أنظمة التحكم بالملفات

## 1.2. لغات برمجة الويب :

Laravel8: و هو بيئة عمل مبنية على طريقة MCV التي تفصل ال Model و View و Controller مبني على لغة البرمجة PHP

## 2.2. عرض تقديمي:

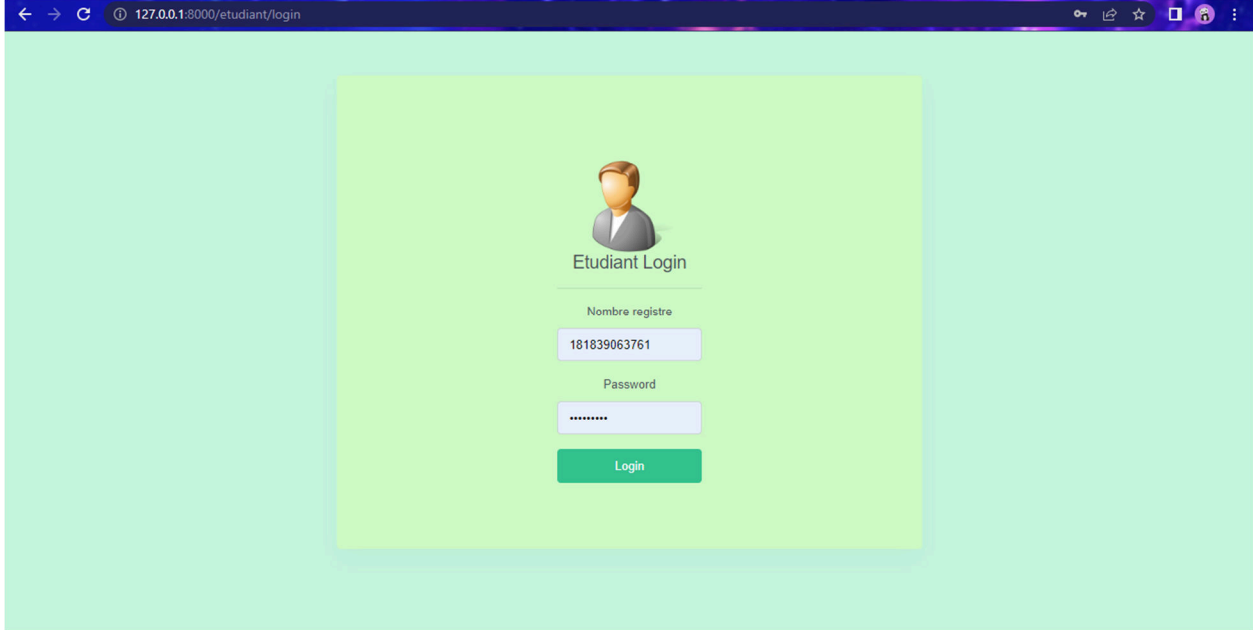
- الصفحة الرئيسية : هي الصفحة الرئيسية للموقع التي تنقلك اما لصفحات الطالب أو الأستاذ أو الإدارة .



- الشكل 1.3: الصفحة الرئيسية

## 1. الطالب :

- تسجيل دخول الطالب :يقوم الطالب بإدخال رقم التسجيل و كلمة المرور ( تكون كلمة المرور التلقائية هي رقم التسجيل).



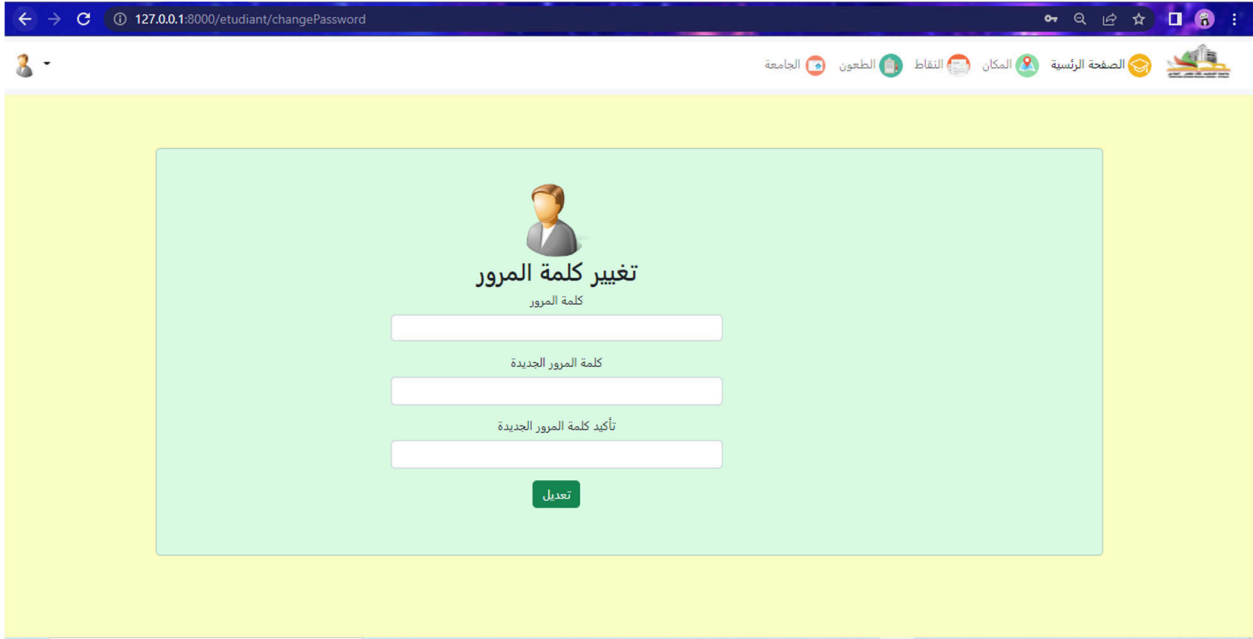
## - الشكل 2.3:صفحة تسجيل دخول الطالب

- الصفحة الرئيسية للطالب:يمكن للطالب تغيير كلمة مروره و تسجيل الخروج كما تعرض معلوماته الشخصية .



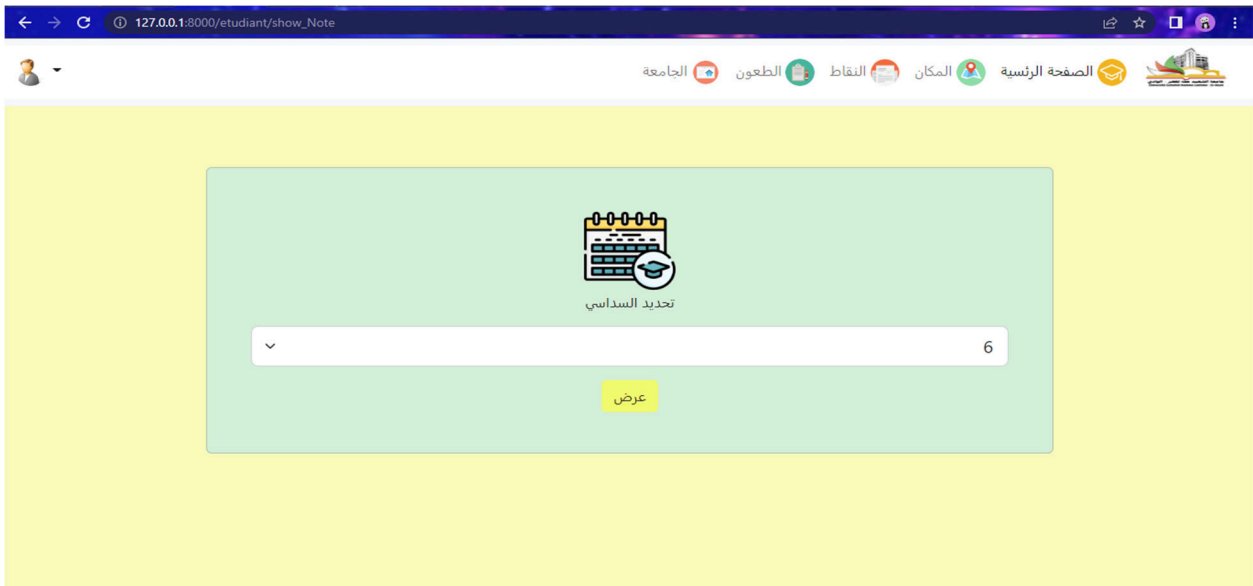
## - الشكل 3.3:الصفحة الرئيسية للطالب

- تغيير كلمة المرور التلقائية للطالب : يقوم الطالب بإدخال كلمة السر القديمة و الجديدة و تأكديها ثم حفظ .



- الشكل 4.3: صفحة تغيير كلمة المرور

- تحديد السداسي للاطلاع على النقاط : يقوم الطالب بتحديد السداسي للإطلاع على النقاط.



- الشكل 5.3: صفحة تحديد السداسي

- الاطلاع على النقاط: هنا تظهر النقاط (المؤقتة) الخاصة بذلك السداسي و يمكن لطالب تقديم الطعن على تلك المادة.

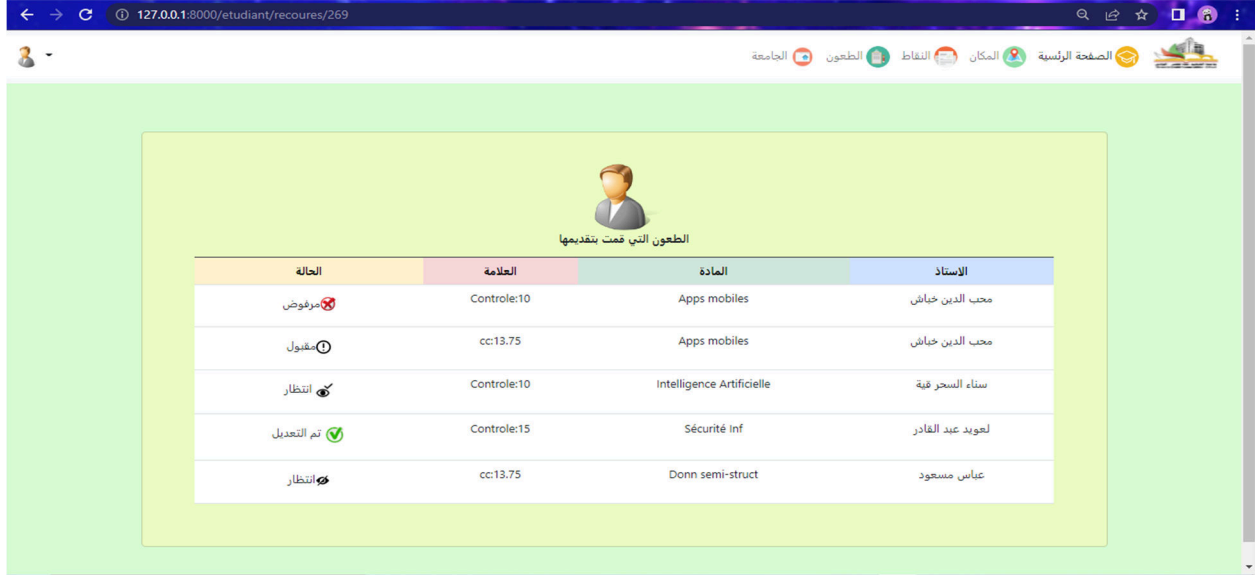
تقديم الطعن	Controle	cc	Coefficient	الاستاذ	المادة
	10	13.75	3	محب الدين خياش	Apps mobiles
	10	13.75	3	لعويد عبد القادر	Sécurité Inf
	10	13.75	3	عباس مسعود	Donn semi-struct
	10	13.75	3	سناء السحر قية	Intelligence Artificielle

- الشكل 6.3: صفحة الإطلاع على النقاط

- تقديم طعن لنقطة المادة مع تحديد طبيعتها (cc, controle): يحدد الطالب نوع الطعن إختبار أو نقطة مراقبة المستمرة و يملئ كل من المبرر، العلامة المراد التحصل عليها و تقديم الطعن.

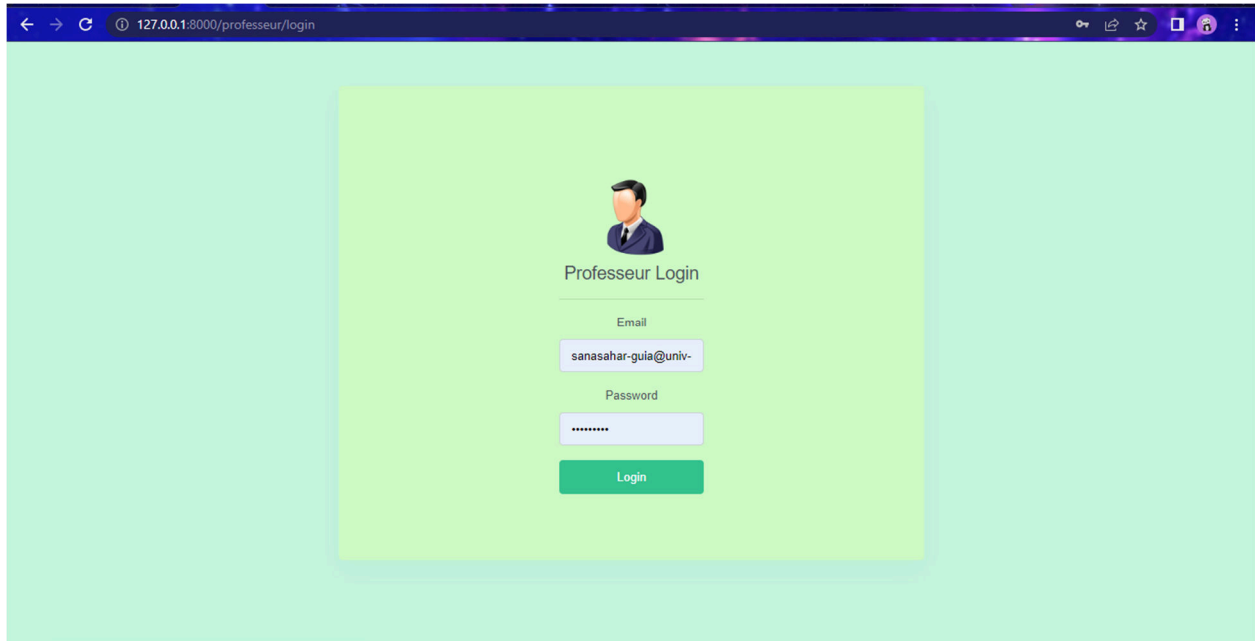
- الشكل 7.3: صفحة تقديم الطعن

- مراقبة الطعون: تظهر كل الطعون المقدمة و حالتها و هي: انتظار بدون اطلاع الأستاذ عليها ، انتظار مع اطلاع الأستاذ عليها، رفض الطعن، قبول الطعن، تم التعديل على العلامة.



الحالة	العلامة	المادة	الأستاذ
مرفوض	Controle:10	Apps mobiles	محب الدين خياش
مقبول	cc:13.75	Apps mobiles	محب الدين خياش
انتظار	Controle:10	Intelligence Artificielle	سناء السحر فية
تم التعديل	Controle:15	Sécurité Inf	لعويد عبد القادر
انتظار	cc:13.75	Donn semi-struct	عباس مسعود

- الشكل 8.3: صفحة الطعون الخاصة بالطالب
- 2. الأستاذ :
- تسجيل الدخول الأستاذ: يكون بإدخال بإيميل و كلمة المرور .



Professeur Login

Email

sanasahar-guia@univ-

Password

\*\*\*\*\*

Login

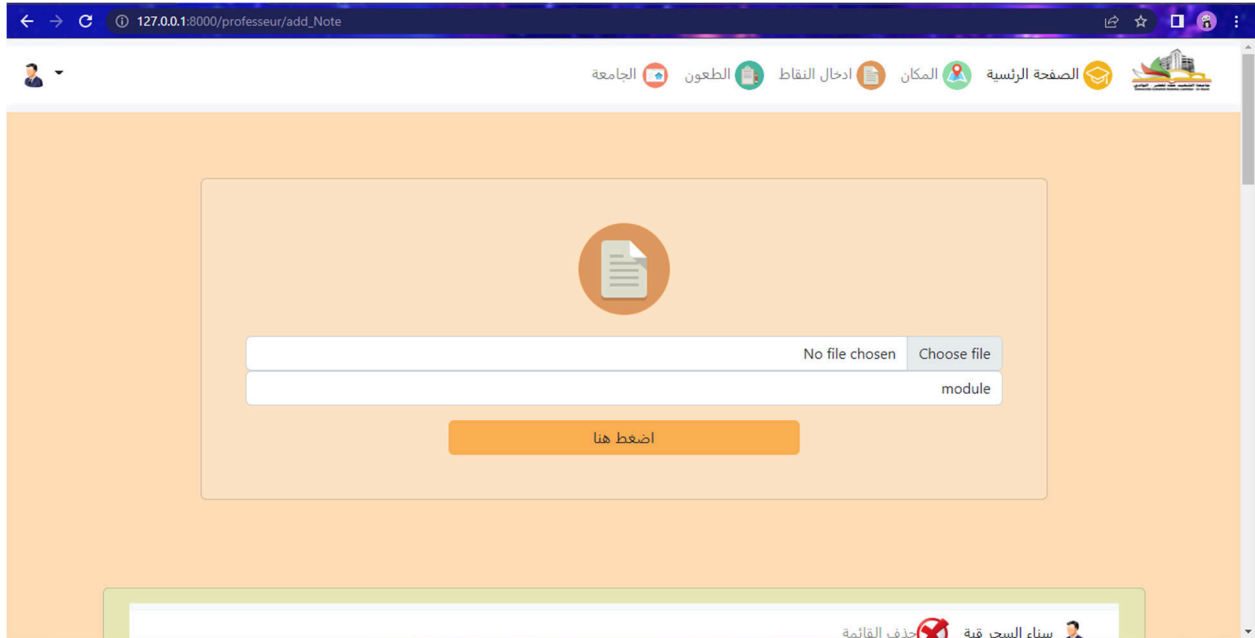
- الشكل 9.3: صفحة تسجيل دخول الأستاذ

- الواجهة الرئيسية للأستاذ: يمكن للأستاذ تسجيل الخروج كما تعرض معلوماته الشخصية .



### - الشكل 10.3: الصفحة الرئيسية للأستاذ

- ادخال نقاط الطلبة : يدخل الأستاذ النقاط الخاصة بمادته مع تحديد المادة عبر ملف excel .



### - الشكل 1.11.3: صفحة إدخال نقاط الطلبة و التعديل عليها

• اظهار النقاط المدخلة والتعديل عليها :

الاسم	رقم التسجيل	المادة	cc	controle	
حفوزة لزهارى	2	Intelligence Artificielle	14.5	17	
بن سعدية الصافية	49048670	Intelligence Artificielle	13.5	13	
باهي أميرة	171739064150	Intelligence Artificielle	12.25	14	
سعيد حمزة	181839063744	Intelligence Artificielle	13	12	
شليبي دنيا	181839063761	Intelligence Artificielle	13.75	10	
زاوش فاطمة	181839067012	Intelligence Artificielle	13	13	
عامر نسيمه	181839067042	Intelligence Artificielle	14.5	15	
بديده محمد	181839068999	Intelligence Artificielle	14.25	16	
طلحة عويشة	181839070692	Intelligence Artificielle	15.75	14	
عريق أميمة	181839071010	Intelligence Artificielle	14.25	13	
نقودي عبد النور	181839071070	Intelligence Artificielle	14.25	16	

- الشكل 2.11.3: صفحة إدخال نقاط الطلبة و التعديل عليها

- التعديل على العلامة: بعد إدخال الأستاذ للعلامات في حالة إدخاله لعلامة خاطئة يمكنه تغييرها بتحديد نوع العلامة و إدخاله للعلامة الجديدة.

The screenshot shows a web browser window with the URL '127.0.0.1:8000/professeur/edit\_Notes/140'. The page features a navigation bar with icons for 'الجامعة', 'الطغون', 'ادخال النقاط', 'المكان', 'الصفحة الرئيسية', and 'الجامعة'. The main content area is a light blue box with a red circular icon containing a document and pencil. Below the icon is the text 'العلامة الجديدة' followed by a white text input field. Underneath the input field are two radio buttons: 'Controle' (selected) and 'cc'. At the bottom of the box is a red button labeled 'حفظ'.

- الشكل 12.3: العديل على علامة خاطئة

- متابعة الطعون : يكون اما الرفض او القبول في حالة قبول الطعن يقوم بتعديل النقطة المعنية.

الاسم	رقم التسجيل	الفوج	نوع النقطة	حالة	تفاصيل
شلمي دنيا	181839063761	1	cc		
سلمي نادين	191939063705	2	controle		
سلمي نادين	191939063705	2	cc		

- الشكل 1.13.3: الطعون المقدمة من الطلبة للأستاذ

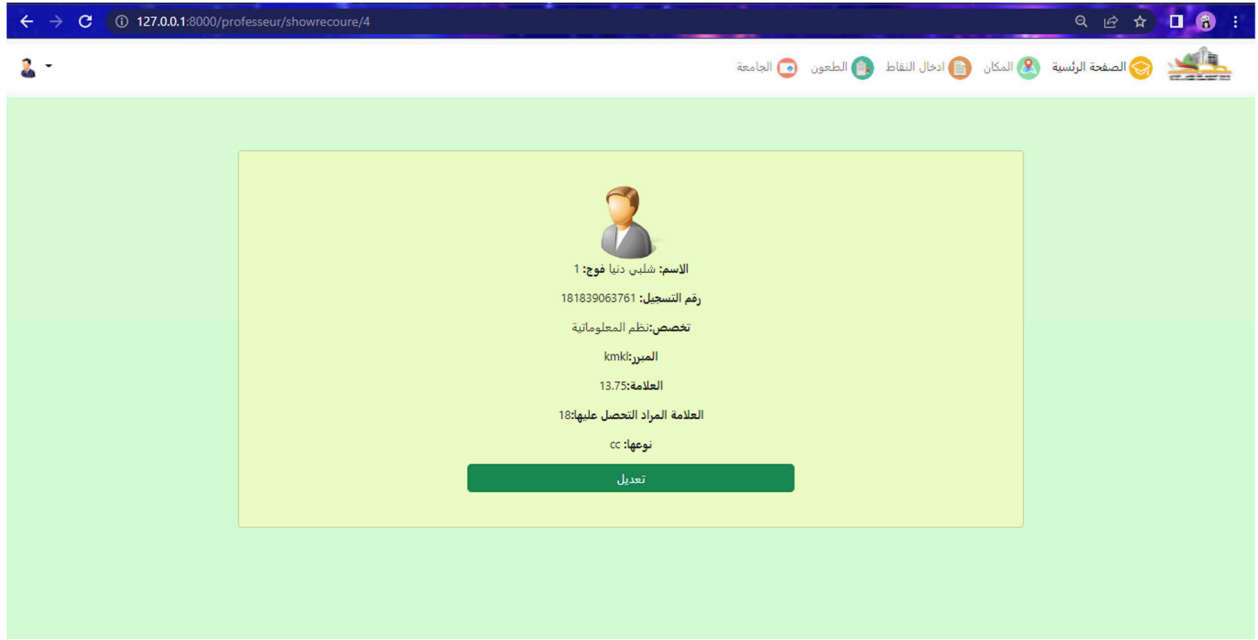
العلامة الجديدة

Controle  
 cc

حفظ

- الشكل 2.13.3: تصحيح العلامة المغلوطة

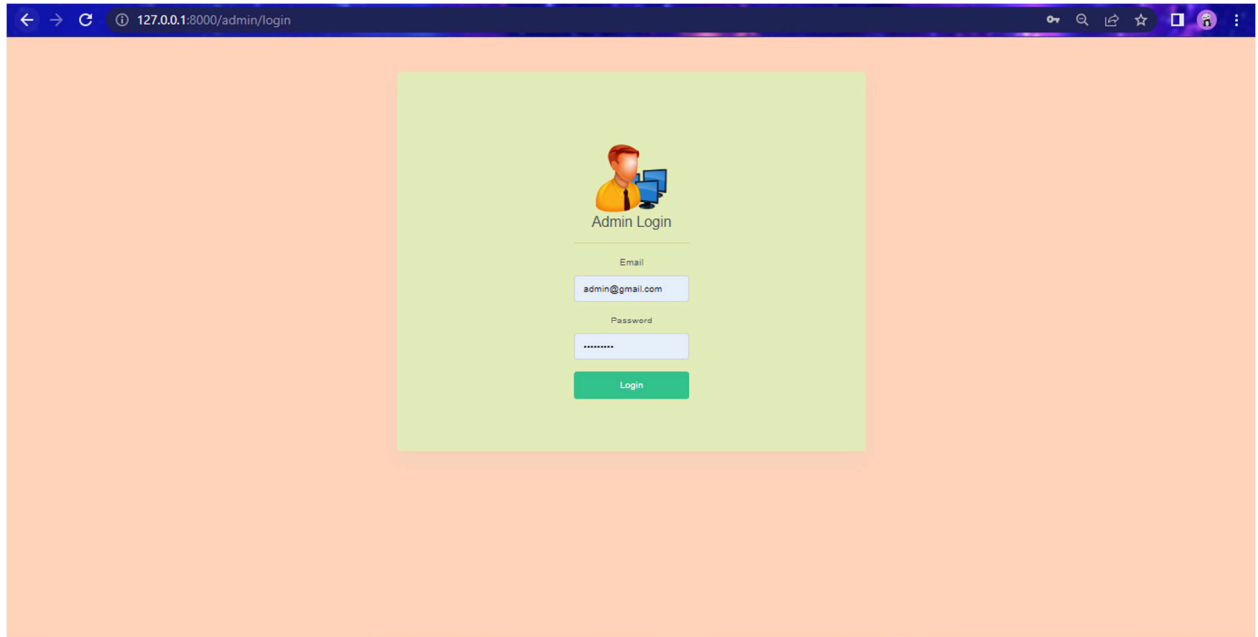
- تفاصيل الطعن : تظهر معلومات حول الطعن من المبرر و العلامة المراد التحصل عليها.



- الشكل 14.3: صفحة تفاصيل الطعن

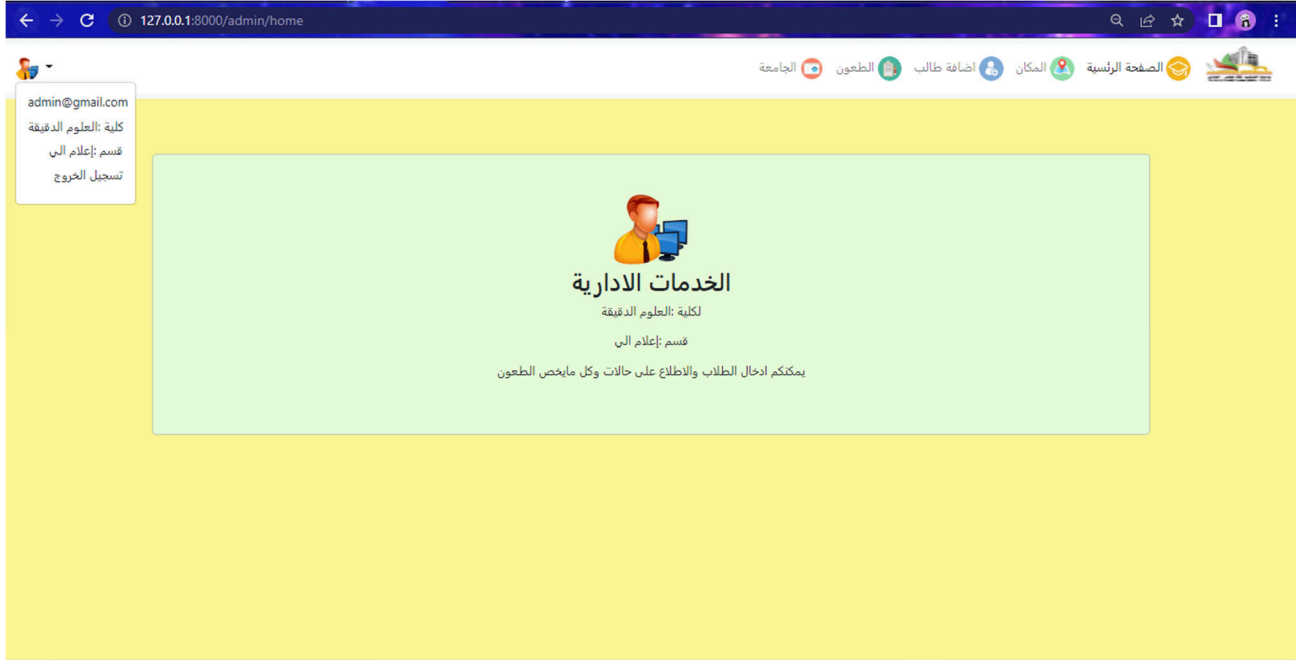
3. المشرف:

- تسجيل الدخول المشرف: يكون بإدخال بإيميل و كلمة المرور .



- الشكل 15.3: صفحة تسجيل دخول المشرف

- الواجهة الرئيسية للإدارة: يمكن للمشرف تسجيل الخروج كما تعرض معلوماته الشخصية .



### - الشكل 16.3: الصفحة الرئيسية للمشرف

- متابعة الطعون: تظهر كل الطعون المقدمة و حالتها و هي: انتظار بدون اطلاع الأستاذ عليها ، انتظار مع إطلاع الأستاذ عليها، رفض الطعن، قبول الطعن، تم التعديل على العلامة.

الاسم	رقم التسجيل	الفوج	النقطة	الاستاذ	حالة	تفاصيل
باهي أميرة	171739064150	1	cc	لعويد عبد القادر	انتظار	
سلمي نادين	191939063705	2	controle	محب الدين خياش	مقبول	
عريق أميمة	181839071010	1	cc	محب الدين خياش	مرفوض	
عريق أميمة	181839071010	1	controle	محب الدين خياش	تم التعديل	
شلى دنيا	181839063761	1	cc	محب الدين خياش	مقبول	
شلى دنيا	181839063761	1	controle	محب الدين خياش	مرفوض	
باهي أميرة	171739064150	1	controle	محب الدين خياش	تم التعداد	

### - الشكل 17.3: صفحة إظهار الطعون

- إدخال قوائم الطلبة: يقوم بإدخال قوائم الطلبة لإنشاء حسابات لطلبة حيث يقوم المشرف بإدخال البيانات المطلوبة.

The screenshot shows a web browser window with the URL '127.0.0.1:8000/admin/importExportView'. The main content area is a light green box containing a form. At the top of the form is a user icon with a green plus sign. Below it are four input fields, each with a red error message: 1. A file upload field with 'g3.xlsx' and a 'Choose file' button, with the error '.The file field is required'. 2. A dropdown menu labeled 'نظم المعلوماتية' (Information Systems) with the error '.The specialite field is required'. 3. A text input field with '3' and the error '.The groupe id field is required'. 4. A text input field with '1' and the error '.The departement id field is required'. At the bottom of the form is a green button labeled 'اضغط هنا' (Click here).

### - الشكل 18.3: صفحة إنشاء حسابات طلبة

#### 3.2. نظام إدارة قواعد البيانات:

Phpmyadmin: هي أداة لإدارة جداول قواعد البيانات وتعديل البيانات داخل تلك الجداول. وهي أداة بواجهة رسومية تمكنك من إدارة قواعد البيانات MySQL databases من داخلها.

من أهم وظائفها: إدارة جداول قواعد البيانات من إضافة وحذف وإعادة تسمية.

#### 2. الخاتمة:

وبذلك يمكن اعتبار هذا الموقع والمواقع المشابهة له المنجزة لحل المشاكل التي تواجه جامعتنا نقاط تحول وأفكار تسمح بتطوير موقع جامعتنا وتسهيل عمل الإدارة و حياة الطالب الجامعي والأستاذ الجامعي بفضل هذا المشروع المنجز ستسهل عملية اعلان نقاط الطلبة من طرف الأساتذة و متابعة الطعون من جهة و تسهل للطالب عملية الاطلاع على النقاط و تقديم الطعون بدون أي وسيط (الإدارة).

خاتمة

عامّة

## الخاتمة العامة:

من خلال كل ما مررنا به من مشاكل في الاطلاع على النقاط ومتابعة الطعون قمنا بإنجاز موقع يمكن أن يسهل كل من عمليات الأستاذ بإدخال العلامات والتعديل عليها والاطلاع على الطعون ومعالجتها وعلى الطالب الذي يقوم بتقديم الطعن ورقيا مرغما وتسهيلها كذلك على الإدارة.

- بفضل كل ما درسناه في الجانب النظري في الفصل الأول والثاني تمكنا من أخذ فكرة عن الجانب التطبيقي وتطويرها لتصبح موقع يقوم بكل العمليات المتمثلة في:
- إدخال النقاط من طرف الأستاذ والتعديل عليها بطريقة سلسلة.
  - إطلاع الأستاذ على الطعون المقدمة وتصحيح العلامات المغلوطة.
  - إطلاع الطالب على النقاط وتقديم طعون.
  - متابعة الطعون التي تم تقديمها.
  - مراقبة الإدارة طريقة سير متابعة الطعون المقدمة من طرف الطلبة.

كان هذا المشروع جد مفيد لنا اذ قمنا بتوظيف المعلومات النظرية والتطبيقية التي تناولناها خلال مسيرتنا الدراسية وكذا اكتساب مهارات جديدة واكتشاف أن عالم البرمجة لا حدود له وان كل لغة برمجة لها ميزات لا حدود لها ولا يمكن معرفتها إلا بالتطبيق والبحث الجيد عن الحلول وإنجاز مشاريع كهذه.