



جهود جمعية البيان في خدمة القرآن الكريم - قسم نور الحبيب أنموذجًا-

د محمد الصديق قادري
كلية العلوم الإسلامية جامعة الوادي (الجزائر).
Kadri.1988@yahoo.com

إعداد ط، د نورة بنين.
كلية العلوم الإسلامية جامعة الوادي (الجزائر).
noura-benine@univ-eloued.dz

الملخص:

هذا البحث بعنوان: جهود جمعية البيان في خدمة القرآن الكريم -قسم نور الحبيب أنموذجًا- وهو يطرح إشكالية التحفيظ التقليدي للقرآن الكريم الذي باتت ثماره ضعيفة أكلها مقارنة بالجهود المبذولة من الجمعيات القرآنية المنتشرة عبر ربوع الوطن، ومن أكثرها ذبوعًا وشهرة ونجاحًا جهود جمعية البيان لتحفيظ القرآن الكريم، ولعلاج هذا الإشكال أتبعنا الخطأ الآتية: قسمنا بحثنا إلى مبحثين، خصصنا الأول منهما للإطار المفاهيمي لجهود جمعية البيان في خدمة القرآن الكريم، والثاني: التعريف بقسم نور الحبيب وجهوده في خدمة القرآن الكريم، وقد توصلنا من خلال هذا البحث إلى نتائج أهمها: أن قسم نور الحبيب هو مشروع تعليمي تربوي يرافق التلميذ من مرحلة الروضة إلى مرحلة الثانوية ضمن برنامج مدروس مقصده بناء الشخصية الإسلامية المتوازنة، المحصنة من الشبهات والشهوات. وكذا تعزيز قيم الإسلام والعروبة والمسؤولية في نفوس الطلاب، وغرس فيهم محبة الخير للبلاد والعباد.

This research is entitled: Al-Bayan Society's Efforts in Serving the Holy Qur'an - Nour Al-Habib Department as a Model - and it raises the problem of traditional memorization of the Holy Qur'an, whose fruits have become ineffective compared to the efforts exerted by Qur'anic societies spread throughout the country, and among the most widespread, famous and successful of them are the efforts of Al-Bayan Society to memorize the Qur'an. Generous, To address this problem, we followed the following plan: We divided our research into two sections, the first of which we devoted to the conceptual framework of Al-Bayan Society's efforts in serving the Holy Qur'an, and the second: introducing the Nour Al-Habib section and its efforts in serving the Holy Qur'an. Through this research, we reached results, the most important of which are: that the Nour section Al-Habib is an educational project that accompanies the student from kindergarten to secondary school within a well-thought-out program aimed at building a balanced Islamic personality, immune from suspicions and desires. As well as strengthening the values of Islam and Arabism in the souls of students, and instilling in them a love of goodness for the country and its people.

مقدمة:

اعتنت المدرسة الجزائرية بالقرآن الكريم وعلومه، فأولتُه عناية خاصة؛ إذ أنشأت له الكتاتيب والجمعيات القرآنية والجامعات الإسلامية، وذكرت أسماء حواضر علمية كان يقصدها العلماء وطلبة العلم من كل حدب وصوب، ومن هذها الحواضر ولاية الوادي العريقة التي اشتهرت بحفظ وتحفيظ القرآن الكريم. واخترت أن تكون مداخلي-في هذا الملتقى المبارك الموسوم بـ "العمل الدعوي المؤسساتي واقعه وأفاقه" ضمن المحور الثاني: التعريف بالمؤسسات الدعوية-حول جمعية البيان لتحفيظ القرآن الكريم بمنطقتنا، التي أولتاهتماماً كبيراً بالتعليم القرآني قديماً وحديثاً؛ إذ فرغت له الأوقات ورسمت له الخطط وكرست له الجهود على يد نخبة من الدكاترة والأساتذة والأئمة وبعض المحسنين بعد أن ضعف عطاء التحفيظ التقليدي آنذاك، وتحول إلى حملات موسمية تقتصر على العطل المدرسية وعلى الذكور دون الإناث في الغالب، لأجل ذلك كله جاءت فكرة تأسيس جمعية البيان لتكون حاضنة لمدرسة قرآنية نموذجية نسبت للشيخ أحمد العبيدي -رحمه الله- لمكانته العلمية المرموقة، إذ يعتبر علماً من أعلام المنطقة.

ومما سبق يمكننا طرح التساؤلات الآتية: كيف كانت بدايات التعليم القرآني في جمعية البيان لتحفيظ القرآن الكريم؟ وفيما تتمثل جهودها في خدمة كتاب الله؟ وللإجابة على هذه التساؤلات جاء هذا البحث بعنوان:

"جهود جمعية البيان في خدمة القرآن الكريم-قسم نور الحبيب أنموذجاً-".

أهداف البحث: يهدف البحث إلى:

1. بيان جهود جمعية البيان في خدمة كتاب الله عامّة وقسم نور الحبيب خاصّة .
2. إبراز أهداف جمعية البيان والآفاق المستقبلية التي ترنو إليها.
3. الإشادة بالعمل المؤسسي في مجال التعليم القرآني وإبراز مكانته بمنطقة وادي سوف.

منهج البحث: اعتمدنا في هذا البحث على ثلاثة مناهج وهي:

1. المنهج التاريخي: وذلك عند ترجمة الشيخ أحمد العبيدي -رحمه الله- وعند التعريف بجمعية البيان وقسم نور الحبيب.
2. المنهج الوصفي: وذلك من خلال عرض جهود جمعية البيان في خدمة كتاب الله.
3. المنهج الاستقرائي التحليلي: يتمثل في إحصاء نتائج المتخرجين والمتخرجات بالفروع والأقسام في مجالي التحفيظ والإجازة.

ولجمع المعلومات اعتمدتُ على أسلوبَي: المقابلة بالدرجة الأولى؛ والملاحظة من خلال الحضور الفعلي لفوج من قسم نور الحبيب تحت إشراف الأستاذة الفاضلة: نورة تامّة حفظها الله ونفع بها.

الدِّراسات السابقة:

الجهود الدعوية للمدارس القرآنية في الوادي -مدرسة البيان نموذجًا- من إعداد الطالبة: إسلام تي، وهي مذكرة ماستر غير مطبوعة، تحت إشراف: الدكتورة فايزة فرحاتي، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الشهيد حمّه لخضر بالوادي، 2024/2023م. وقد تناولت فيها الطالبة نشأة المدارس القرآنية وأهمّيتها ثمّ الجهود الدعوية لمدرسة البيان، وقسمتها إلى جهود علمية وتربوية. والذي وقفتُ عليه أنّ بعض المعلومات في المذكّرة تحتاج إلى تحيين. وما يميّزُ مداخلتِي: هو تسليط الضوء على قسم نور الحبيب، بالإضافة إلى إيراد الإحصائيات الأخيرة لمدخلات ومخرجات الجمعية.

خطة البحث: وهي كالآتي:

المبحث الأول: الإطار المفاهيمي لجهود جمعية البيان في خدمة القرآن الكريم

المطلب الأول: مفهوم القرآن الكريم وأهمّية تعليمه

المطلب الثاني: التعريف بجمعية البيان ودورها في خدمة القرآن الكريم

المبحث الثاني: التعريف بقسم نور الحبيب وجهوده في خدمة القرآن الكريم

المطلب الأول: التعريف بقسم نور الحبيب وبرنامجته في التحفيظ

المطلب الثاني: الجهود التعليمية والتربوية لقسم نور الحبيب

المبحث الأول: الإطار المفاهيمي لجهود جمعية البيان في خدمة القرآن الكريم

المطلب الأول: مفهوم القرآن الكريم وأهميته تعليمه

الفرع الأول: تعريف القرآن الكريم لغة واصطلاحاً

أولاً: تعريف القرآن لغة: الأصل في هذه اللفظة الجمع، وكل شيء جمعته فقد قرأته، وسُمِّي القرآن قرآناً؛ لأنه جمع القصص، والأمر والنهي، والوعد والوعيد، والآيات والصور، بعضها إلى بعض، وهو مصدر كالعُقران والكفران، وقد يطلق على الصلاة؛ لأن فيها قراءة؛ تسمية للشيء ببعضه، يقال: قرأ يقرأ قراءة وقرآنًا. والافتراء: افتعال من القراءة، وقد تحذف الهمزة منه تخفيفاً، فيقال: قرآن، وقريت، وقرارٍ، ونحو ذلك من التصريف¹.

ثانياً: تعريف القرآن اصطلاحاً: هو كلام الله تعالى المعجز، المنزَّل على قلب نبيِّنا -محمَّد ﷺ- المتعبَّد بتلاوته، المكتوب بين الدفتين، المنقول إلينا بالتواتر² المتحدَّى بأقصر سورة منه³.

ثالثاً: أهمية التعليم القرآني

تعليم القرآن الكريم فرض كفاية، وحفظه واجب وجوباً كفايياً على الأمة حتى لا ينقطع تواتره، ولا يتطرق إليه تبديل أو تحريف، فإن قام بذلك قوم سقط عن الباقيين، وإلا أئموا جميعاً.

ولقد كان الرسول -ﷺ- لا يتوانى في إبلاغ من معه من الصحابة بما أنزل عليه من الآيات، وتعليمهم إياها فور نزولها حيث قد أمره الله -جل وعلا- بذلك في قوله تعالى:

{يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ.}

¹ ابن منظور، لسان العرب، (د.ط، دار المعارف، بيروت، د.ت)، ص: 3563.

² أيمن سويد، شرح منظومة المقدِّمة، (ط1، دار الغوثاني للدراسات القرآنية، بيروت، 2022م)، ص: 14.

³ هو النَّقل المستفيض لخبر من الأخبار، طبقة بعد طبقة، من أوَّل الإسناد إلى آخره، بحيث يُجبل العقل اجتماع كلِّ الرُّوَاة على الكذب. المرجع نفسه، ص: 15.

ومما لا شك فيه أن الأمة الإسلامية خير أمة أخرجت للناس، وكتابها أفضل الكتب؛ لذلك كان واجباً عليها أن لا تألو جهداً في تبليغ القرآن وتعليمه.

والرسول -صلوات الله وسلامه عليه- يبين لنا أن خير الناس وأفضلهم الذي يشتغل بتعلم القرآن الكريم أو تعليمه وذلك فيما ثبت عن عثمان بن عفان -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه."

وعن ابن عباس -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب."

فصاحب القرآن قلبه عامرٌ به، يتدبر آيات الله، ويتفكر في دلائل قدرته وعظمته، وبذلك تصفو نفسه، وتجمل أخلاقه، وترق أحاسيسه، والرسول -صلى الله عليه وسلم- يخبرنا بأن حفاظ القرآن هم أصفياء الله وخاصته وأولياؤه وأنصاره وذلك فيما رواه أنس بن مالك عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: "إن لله أهلين من الناس فقليل من أهل الله فيهم؟ قال: أهل القرآن هم أهل الله وخاصته."¹

المطلب الثاني: التعريف بجمعية البيان ودورها في خدمة القرآن الكريم

الفرع الأول: التعريف بجمعية البيان لتحفيظ القرآن الكريم

أولاً: التأسيس:

جاءت فكرة تأسيس جمعية البيان لتكون حاضنة لمدرسة قرآنية نموذجية تراعي الاهتمام بتحفيظ القرآن الكريم، وقد بدأ التحضير لتأسيس الجمعية بلقاءات تحضيرية يوم 10 ربيع الثاني 1423 هـ الموافق 21 جوان 2002م على يد نخبة من الأساتذة وعدد من الأئمة وحفظة كتاب الله وبعض المحسنين، وتأسست الجمعية سنة 2003 وهي مشرفة على المدرسة القرآنية العلامة أحمد العبيدي الواقعة بحي النور بالوادي.²

ثانياً: التعريف بالشيخ العلامة أحمد العبيدي:

هو العلامة الشيخ أحمد العبيدي بن لعبيدي ولد خلال سنة 1888م بالوادي، نشأ في أسرة أصيلة محافظة وكريمة، حفظ القرآن الكريم قبل سن البلوغ. ثم التحق بجامع الزيتونة بتونس والتقى هناك بجملة من العلماء أمثال الشيخين المشهورين (الطاهر بن عاشور) وابنه (الفضل) درس القرآن الكريم والتفسير واللغة العربية، وتعلم على يديه الكثير من الطلبة بجامع النخلة بأولاد أحمد، والجامع العتيق (سيدي مسعود)، توفي رحمه الله

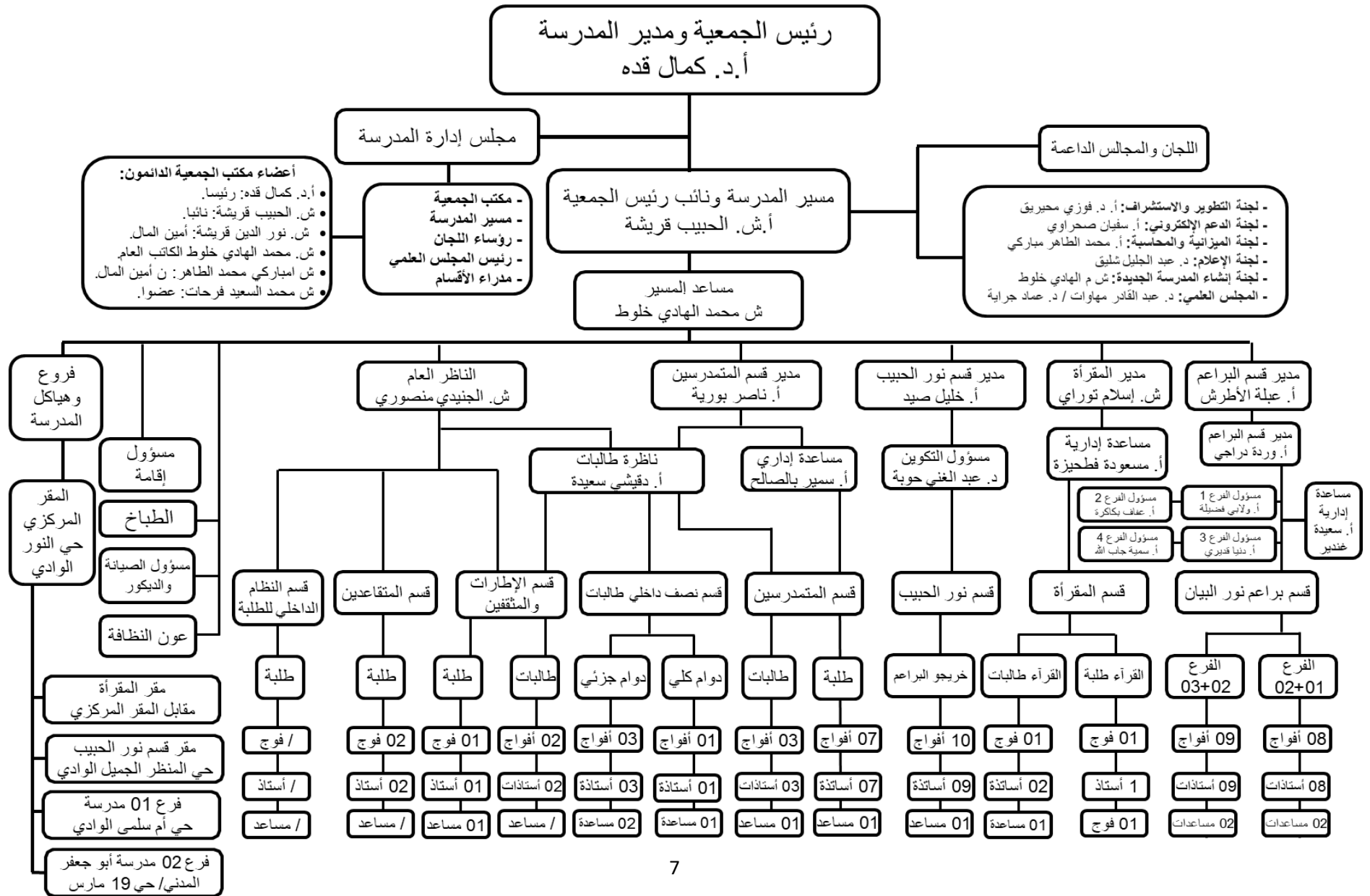
¹ عطية قابل نصر، غاية المرید في علم التجويد، (ط4، دار ابن حزم، القاهرة، 1994م)، ص: 13-14.

² لقاء مع أ.د. فوزي محيريق، مدير مجلس إدارة جمعية البيان، بتاريخ: 2024/7/11م، على الساعة: 10:00 صباحاً.

تعالى يوم 16 جانفي 1977م، ودفن بمقبرة أولاد أحمد مخلصاً جملة من الآثار الفقهية والأدبية واللغوية من أهمها: متن بعنوان نصيحة الشباب، وقصيدة في الأدب بعنوان أسماء الأسد تحوي 500 بيت¹.

ثالثاً: الهيكل التنظيمي لجمعية البيان لتحفيظ القرآن الكريم

¹ جمعية البيان، مطوية دليل البيان، ص: 16.



الفرع الثّاني: دور جمعية البيان في خدمة القرآن الكريم

أولاً: الثمرات اليانعة التي جنتها البيان: خلال مشوارها التعليمي للقرآن الكريم جنت البيان ثمرات طيبة تمثلت فيما يأتي:

1. تخريج 550 طالب وطالبة بين حفظ كتاب الله والاجازة برواية ورش ضمن ثمان دفعات من سنة 2004 إلى سنة 2019.
 2. تمكين عدد كبير يزيد عن 1000 طالب وطالبة من حفظ وضبط أجزاء من القرآن الكريم لفئات مختلفة من الطلبة (متمدرسين وإطارات) من الجنسين.
 3. نجاح عدد من الطلبة والطالبات في شهادة الليسانس و الماستر و الدكتوراة.
 4. تنويع بعض الطلبة والطالبات في المسابقات المحلية والوطنية.
 5. تأهيل بعض الطلبة للمشاركة في المسابقات الدولية بـ مكة المكرمة، المغرب، ليبيا.
 6. نجاح بعض الطلبة في المسابقات الخاصة بالمعاهد الوطنية لتكوين الإطارات الدينية.
 7. المشاركة في عمارة بيوت الله عبر العديد من ولايات الوطن لتعليم القرآن الكريم وصلاة التراويح من طرف الطلبة المتخرجين.
 8. المشاركة في جائزة الكويت الدولية لحفظ القرآن الكريم مرتين : في اوت 2018 ومارس 2019 لعرض برامج ومناهج مدرسة البيان.
- مع الاشادة بخصوص برنامج مدرسة البيان من طرف إدارة الجائزة في احتضان مختلف فئات الطلاب من فئة الروضة الي فئة المتقاعدين .
- وسيكون هناك تخرج للدفعة الثامنة من مواكب النور في مطلع السنة الدراسية القادمة والتي سوف يتم فيها تكريم 550 طالبا وطالبة من الحفظة والمجازين برواية ورش .
- والجدير بالذكر أن الطلبة المتخرجين جاؤوا من 15 ولاية

ثانياً: تأطير المدرسة في مجالي التحفيظ والإقراء:

يؤطر المدرسة في مجالي التحفيظ والإقراء مجموعة من الأساتذة والأستاذات والإداريين وعمال موزعين كآلاتي:

05	الطاقم الإداري	13	الأساتذة
14	العمال	37	الأستاذات

مجالات المدرسة:

العدد الإجمالي للطلاب		عدد الأفواج	القسم		
00		00	طلبة: نظام داخلي		مجال التحفيظ
94		05	طالبات:	نصف دائمت	
192		10	طلبة: متمدرسون		
60		03	طالبات: متمدرسات		
20		01	مثقفون وإطارات رجال		
216		10	مثقفات وإطارات نسوية		
59		03	طلبة متقاعدين		
320		14	نور الحبيب		
362	259	15	مستوى أول	براعم البيان	
	69	04	مستوى ثاني		
	34	02	تحضيري		
35		02	طالبات		مجال الإقراء
20		01	طلبة		
1358		84 فوجا	المجموع:		

200	14	الحفظة والحافظات	عدد الطلبة والطالبات في انتظار التخرج
90	06	المجازون	
290	20 فوجا	المجموع	
112	06	المتدرسين والمتدرسات	فرع أم سلمي الوادي
28	01	نصف دائمت	
66	03	اطارات نسوية	
196	10 فوجا	المجموع	

المجموع العام :	94 فوجا	1554 طالبا وطالبة
-----------------	---------	-------------------

ثالثا: النشاطات العلمية الخارجية

لقد أخذت أسرة البيان عهدا على نفسها ووعدا أكيدا على عاتقها أن تبذل قصارى جهدها في أداء واجبها والقيام بدورها الحضاري والتربوي والرسالي، وذلك بتفعيل وتشجيع المبادرات الهادفة للنهوض برسالة القرآن الكريم على المستوى الوطني.

1. مشاركة البيان في الملتقيات الدولية

- الملتقى الدولي الخاص بتعليم القرآن الكريم للصغار الذي نظمته مديرية الشؤون الدينية والأوقاف بجامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة سنة 2010م.
- الملتقى الدولي الخامس الذي نظمته الشؤون الدينية بجامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة أيضا تحت عنوان (رسم القرآن الكريم وضبطه - حكم وأحكام) وذلك أيام 03-04-05 رجب 1435 هـ الموافق لـ 03-04-05 ماي 2014م.
- الملتقى الدولي (الأسبوع الثالث للقرآن الكريم) الذي نظمته جمعية الفرقان لتحفيظ القرآن أيضا وبالتنسيق مع مديرية الشؤون الدينية والأوقاف بولاية أم البواقي تحت عنوان (مناهج

التفسير ودورها في فهم النص القرآني) أيام 24- 25- 26- 27: ربيع الثاني 1430هـ الموافق لـ 23
20- 21- 22- أبريل 2009م¹.

- الملتقى الدولي (الأسبوع الرابع للقرآن الكريم) الذي نظمته جمعية الفرقان لتحفيظ القرآن أيضا وبالتنسيق مع مديرية الشؤون الدينية والأوقاف.
- الملتقى الوطني الأول الذي نظمته مديرية الشؤون الدينية والأوقاف بجامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة تحت عنوان (الإقراء في الجزائر واقع وآفاق) بتاريخ 13 و 14 صفر 1435هـ الموافق لـ 15 و 16 ديسمبر 2014م.
- الملتقى الوطني الذي نظم من طرف معهد العلوم الإسلامية بجامعة الوادي تحت عنوان (جهود علماء الجزائر في خدمة القرآن الكريم وعلومه) بتاريخ 13 و 14 ديسمبر 2016م.
- 2. مشاركة البيان في تأسيس و افتتاح المدارس القرآنية في مختلف أنحاء الوطن
- المدرسة القرآنية التابعة لجمعية المسجد العتيق بالبسباس ولاية الطارف 2007م.
- المدرسة القرآنية بعين جاسر التابعة لجمعية المسجد العتيق بباتنة سنة 2008م.
- المدرسة القرآنية التابعة لجمعية الهدى بتقرت ولاية ورقلة 2009م.
- المدرسة القرآنية التابعة لجمعية الكلم الطيب بلدة عمر تقرت 2010م.
- المدرسة القرآنية التابعة لجمعية الإرشاد بولاية سوق أهراس 2011م.
- المدرسة القرآنية التابعة لجمعية الريحان ولاية ورقلة 2012م.
- المدرسة القرآنية التابعة لجمعية مسجد أبو بكر الصديق كوينين ولاية الوادي 2013م.
- 3. مشاركة البيان في احتفالات التخرج للعديد من المدارس القرآنية
- احتفالات تخرج الدفعات الإحدى عشر من سنة 1999م إلى 2017م للمدرسة القرآنية التابعة لجمعية الإرشاد والإصلاح بحساني عبد الكريم ولاية الوادي.
- احتفال تخرج الدفعة الأولى والثانية 2010م_2012م لمدرسة عموري التابعة لجمعية العلماء المسلمين بتكسبت ولاية الوادي.
- احتفالات تخرج الدفعتين 2011م_2014م للمدرسة القرآنية التابعة لجمعية الهدى بتقرت ولاية ورقلة.

¹ أ.د. فوزي محيريق، ملف وورد، أرسله لي عبر الواتساب، بتاريخ: 2024/7/17م، على السّاعة: 17:52 مساء.

- احتفالات تخرج الدفعات الثلاثة من سنة 2012م / 2014م / 2016م للمدرسة القرآنية التابعة لجمعية الكلم الطيب بلدة عمر تقرت ولاية ورقلة.
- احتفالات تخرج الدفعتين 2013م_2014م للمدرسة القرآنية التابعة لجمعية الإرشاد والإصلاح بغمرة ولاية الوادي.
- احتفال تخرج الدفعة الأولى 2013م للمدرسة القرآنية التابعة لجمعية الإرشاد والإصلاح بكوينين ولاية الوادي.
- احتفال تخرج الدفعة الأولى 2013م للمدرسة القرآنية التابعة لجمعية الإرشاد والإصلاح بالديبيلة ولاية الوادي.
- احتفالات تخرج الدفعتين 2011م_2013م للمدرسة القرآنية التابعة لجمعية المسجد بالعواشير ولاية الوادي.
- المشاركة في احتفال تخرج الدفعة الأولى للبنات بالمسجد الكبير بحاسي خليفة سنة 2011م.
- المشاركة في احتفال تخرج الدفعة الأولى للبنات بلدية الطريفاي 2016م¹.

4. الآفاق المستقبلية لجمعية البيان:

1. بناء مدرسة نموذجية متكاملة الهياكل والمرافق تلي كل الاحتياجات وتتسع لكل الرغبات.
2. فتح فروع للمدرسة عبر تراب الولاية.
3. إنشاء مكتبة علمية كبيرة لمختلف التخصصات.
4. إنجاز مشروع الدعم الإلكتروني حيث تعد برامج آلية تنظم أنشطة كل قسم وربطها بشبكة مركزية².

¹ أ.د. فوزي محيريق، ملف وورد، أرسله لي عبر برنامج الواتساب، بتاريخ: 2024/7/17م، على الساعة: 17:52 مساء.

² جمعية البيان، مطوية دليل البيان، ص: 14.

المبحث الثاني: التعريف بقسم نور الحبيب وجهوده في خدمة القرآن الكريم

المطلب الأول: التعريف بقسم نور الحبيب وبرنامج العمل

الفرع الأول: التعريف بقسم نور الحبيب (قيمه، رسالته، ورؤيته).

1. تعريفه: هو قسم استراتيجي بمدرسة البيان؛ ببرنامج علمي متكامل لإتقان حفظ القرآن الكريم، موجّه للمتخرّجين من قسم براعم نور البيان، والذين أمضوا سنتين على الأقلّ بقسم البراعم.

2. قِيَمُه:

أ- الإيمان بأنّ القرآن الكريم سلوك وخلق قبل أن يكون حفظاً.

ب- الوسطية والاعتدال منهجاً.

ت- حبّ الوطن والمساهمة في نهضته واجب.

ث- العمل المؤسسي سرّ تميّزنا.

3. رسالته:

تعليم القرآن الكريم للطلبة بإتقان، وتنشئتهم على هدي كتاب الله وسيرة الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم.

4. رؤيته: خلال مدّة البرنامج بحول الله سنحقّق الأهداف الآتية:

أ- تحفيظ الطّالب القرآن الكريم كاملاً حفظاً مجوّداً متقناً.

ب- تنشئة الطالب على الأخلاق الفاضلة.

ت- مدارس العلوم الشرعيّة.

ث- دعم الطّالب ببرنامج علمي وفّق البرنامج المدرسي¹.

الفرع الثاني: النّظام الداخلي لقسم نور الحبيب

الباب الأول: حقوق الطالب

المادة الأولى: تحفيظ كتاب الله من أستاذ متقن

¹ أ. نورة تامّة، من ملف متابعة تلاميذ قسم نور الحبيب، بجمعيّة البيان بتاريخ: 2024/7/11م، على الساعة:

11:30 صباحاً.

المادة الثانية:التربية والتكوين من خلال التوجيه التربوي والدروس والدورات التكوينية.

المادة الثالثة:توفير الجو الملائم للحفظ والتحصيل.

المادة الرابعة:الأنشطة الثقافية والرياضية.

المادة الخامسة:استلام شهادة ختم وحفظ في نهاية مدة التكوين.

المادة السادسة: مدح السلوكيات الإيجابية للطلبة بالتحفيز المادي والمعنوي.

المادة السابعة:متابعة الطالب وتوجيهه في مساره الدراسي بالمدارس الحكومية.

المادة الثامنة: مساعدة الطلبة المحتاجين حسب طاقة المدرسة.

الباب الثَّاني: واجبات الطالب

المادة الأولى:التحلي بأخلاق طالب القرآن الكريم؛ من صدق وإخلاص وطهارة، وتسامح، وبر بالوالدين، واجتهادا في طلب العلم.

المادة الثانية:العناية التامة بالمصحف الشريف؛ وكراس الرسم العثماني للطلاب.

المادة الثالثة:الالتزام باستظهار اللوح أو الواجب اليومي أو الأسبوعي أو الحصيلة في الآجال التيحددها الأساتذة والإدارة.

المادة الرابعة:الانضباط بالحضور وخاصة أوقات الدخول والخروج بحسب برنامج القسم .

المادة الخامسة:توقيع الأساتذة والإداريين داخل المدرسة وخارجها .المادة السادسة إحضار المحفظة بها المصحف والكراس وأدوات الكتابة والكتب المبرمجة؛ وعدم جلبأي كتاب أو أي جهاز إلكتروني إلا بعد موافقة الإدارة.

المادة السابعة: عدم الخروج من المدرسة إلا بعد إذن كتابي أو شفاهي من الإدارة.

المادة الثامنة:عدم القيام بأي تصرف من شأنه أن يسيء إلى الجمعية سواء داخل المدرسة أو خارجها .المادة التاسعة : المحافظة على تجهيزات القسم.

المادة العاشرة:العناية بنظافة الهندام والجسم والشعر وجمال المظهر.

المادة الحادية عشر: المشاركة في برامج التنظيف بالتنسيق مع الإدارة والأساتذة.

الباب الثالث: علاقة الأولياء بالقسم.

المادة الأولى: إعلام الأولياء بنتائج أبنائهم المتعلقة بالحفظ والتحصيل والانضباط والسلوك.

المادة الثانية: يتابع الولي مسار ابنه القرآني مع إدارة القسم وأستاذ الفوج.

المادة الثالثة: يساعد الولي أو العائلة ابنهم على التكرار والقيام بواجبات الحفظ والكتابة في المنزل .

المادة الرابعة: على الولي أن يشجع ابنه ويثمن جهده في الحفظ والاجتهاد لا سيما بعد حفظ كل مقدار من القرآن الكريم.

المادة الخامسة: يلتزم الولي باحترام توقيت الدخول والخروج؛ حتى لا يؤثر على حفظ ابنه؛ ونظام المدرسة.

المادة السادسة: عند غياب الطالب يجب أن يبرر وليه الغياب لدى الإدارة؛ ولا يسمح للطالب بالدخول للقاعة إلا بعد إذن كتابي من الإدارة.

المادة السابعة: يمنع الدخول لقاعات التدريس أثناء فترات الدراسة، لأي كان، إلا بإذن من الإدارة.

المادة الثامنة: الالتزام بدفع رسوم الدراسة المالية في الآجال المحددة.

الباب الرابع: الحوافز

المادة الأولى: مدح و تثمين الأخلاق والسلوكيات الحسنة لدى الطلبة.

المادة الثانية: التكريم والتشجيع المادي والمعنوي؛ عند القيام بواجبات الحفظ والتحصيل.

المادة الثالثة: إضافة نقاط لمعدل الطالب خاصة بالانضباط والسلوك.

المادة الرابعة: الحفل الختامي السنوي وتكريم المجتهدين.

المادة الخامسة: الرحلات والزيارات والخرجات الخاصة السياحية والثقافية.

المادة السادسة:تشجيع الطلبة المتميزين في نتائجهم بالمدارس الحكومية.

المادة السابعة:مد يد العون ما أمكن للطلاب بعد التخرج.

الباب الخامس: إجراءات تنظيمية

في حالة إخلال الطالب بانضباطه أو بأحد واجباته، ومخالفته النظام الداخلي لاسيما:

1. مخالفة الآداب والسلوكيات الفاضلة داخل المدرسة أو خارجها.
2. عدم الالتزام بواجبات الحفظ والتحصيل بحسب برنامج المدرسة.
3. التأخر بشكل دائم؛ أو الغياب المتكرر؛ أو الانقطاع عن المدرسة¹.

تقوم إدارة القسم بالإجراءات الآتية بالترتيب:

1. الإنذار الشفهي والتأنيب، بعد التوجيه التربوي من الأستاذ والإدارة.
2. الاتصال بولي أمر الطالب.
3. التعهد الكتابي بالانضباط والعودة إلى النظام.
4. إحالة الطالب إلى مكتب مجلس الإدارة المتكون من السادة مدير القسم، رئيس مجلس الإدارة، أستاذ الفوج؛ 02 من مجلس الإدارة.

ويتخذ مجلس الانضباط أحد الإجراءات الآتية:

1. الإنذار الكتابي.
2. الطرد المؤقت من المدرسة.
3. الحرمان من الحوافز و التشجيع.
4. الفصل النهائي؛ والحرمان من كل الشهادات.

¹ أ. خليل صيد، مدير قسم نور الحبيب، ملف عبر الواتساب، بتاريخ: 2024/7/9م، على السّاعة: 20:20 ليلاً.

الفرع الرابع: البرنامج التحفيظي لقسم نور الحبيب

طلبة الموسم القرآني: 01-03 ابتدائيا المقدار: من 02-05 أسطر.

الفقرة	المدة	التوقيت	ملاحظات أهداف وخطوات
كتابة اللوح الجديد	/	قبل الحصة ب05 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • يكتب الأستاذ اللوح الجديد في السبورة كل حصة بالرسم العثماني كما في المصحف الشريف قبل انطلاق الحصة. • يستعمل الأستاذ لونين على الأقل؛ ويكتب في السبورة؛ التاريخ والاستعاذة؛ والبسمة.
مراجعة اللوح القديم	15 د	18:00 - 18:15	<ul style="list-style-type: none"> • يواصل الأستاذ تحفيظ اللوح القديم جماعيا وفرديا؛ حتى يضمن الحفظ الجيد للوح القديم.
تكرار الحصيلة	10 د	18:15 - 18:25	<ul style="list-style-type: none"> • يكرر الطلبة الحصيلة كل حصة غيبا مع أستاذهم؛ مرة واحدة على الأقل؛ ضمانا لاستظهارها فرديا بشكل جيد. - التكرار يبدأ من بداية الحصيلة الجديدة إلى اللوح الحالي . - يجب أن تكون قراءة الطلبة في التكرار بالصدر، دون التوقف عند رؤوس الآي. - يتدخل الأستاذ لتصحيح اللحن "الخطأ الجلي" والأحكام العامة للطلبة أثناء التكرار.
تلقين وتحفيظ اللوح الجديد كليا	60 د	18:25 19:25	<p>أهداف وخطوات تلقين وتحفيظ اللوح الجديد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهدف من التلقين هو: ضمان القراءة الصحيحة للطلاب. • التحفيظ لهذه الفئة يكون كليا. • تقديم فقرة التلقين والتحفيظ مهم لكون الطالب لا يزال نشيطا. <ol style="list-style-type: none"> 1. يقرأ الأستاذ اللوح كاملا قراءة نموذجية مرتين. (02 د) 2. يبدأ الأستاذ في تلقين الطلبة الشطر الأول؛ والطلبة يرددون حتى يتأكد من سلامة القراءة. 3. ينتقل الأستاذ للشطر الثاني بنفس الطريقة. 4. ربط الأستاذ بين الشطر الأول والثاني بهدف التلقين والتحفيظ؛ يزواج الأستاذ بين الترديد الجماعي والفردى؛ ويتابع الطالب من المصحف بهدف تدريبه على القراءة منه. وهكذا حتى نهاية اللوح. 5. يواصل الأستاذ التحفيظ الجزئي للوح بطريقة المحو التدريجي مع غلق المصاحف.
تفسير مبسط	10 د	19:25 19:35	<ul style="list-style-type: none"> - يفسر الأستاذ اللوح المقرر تفسيرا مبسطا حسب المستوى. - يركز الأستاذ على سبب النزول وشرح غريب الألفاظ - يمكن تقسيم مدة التلقين بالتفسير حتى لا تطول مدة التلقين

والتحفيظ. - يعد الأستاذ مذكرة خاصة بالتفسير وفقا للبرنامج السنوي للتفسير.			
- التكرار يبدأ من اللوح الحالي إلى سورة الناس نزولا بمقدار نصف حزب كل حصة. - يجب أن تكون قراءة الطلبة في التكرار بالحد، دون التوقف عند رؤوس الآي. - يتدخل الأستاذ لتصحيح اللحن "الخطأ الجلي" والأحكام العامة للطلبة أثناء التكرار.	19:35 - 19:55	20 د	تكرار الورد
بما أن هذه الفئة تحفظ اللوح في الحصة كلها؛ فلا داعي لاستظهار اللوح القديم كل حصة؛ حتى لا يكون زمن الاستظهار على حساب التحفيظ. يكتفي الأستاذ باستظهار الحصيلة "السورة" فرديا للطلبة بعد ختمها. • إتمام كتابة الحصيلة على الكراس من طرف الطالب شرط لاستظهارها. • يشرع الأستاذ في فقرة استظهار اللوح الفردي كل حصة؛ منتصف موسم 1 ابتدائي.			الاستظهار
للطالب ساعتان تكوين شهريا؛ كما يمكن أن يكون التكوين فقرة مدرجة كل حصة. والتكوين يكون وفق رزنامة التكوين: قصد تكوينه تكويناً شرعياً؛ ومادة التكوين إما: أحاديث نبوية؛ متن من المتون الشرعية ومن ذلك: متن تحفة الأطفال، نظم أحسن الأخلاق، منظومة المنيرة في مهم علم السيرة؛ دورات ومحاضرات متنوعة. يحدد مدير ولجنة التكوين المتن أو النظم ومقداره المراد برمجته للطلبة. التحفيظ يكون جماعيا؛ ويخصص لذلك استمارة التكوين لتدوين العلامات والملاحظات. كل شهر تسلم للأستاذ وثيقة "إنك لعلی خلق عظیم" في صفحة واحدة؛ وتعالج كل شهر قيمة أخلاقية. بحسب الفئة العمرية.		10 د	التكوين
- يتدرب الطالب على أحكام التلاوة عمليا من خلال تلقين الأستاذ تصحيحا وتوجها. - يركز الأستاذ أسبوعيا على حكم معين أثناء التلقين والتحفيظ بحسب برنامج التلاوة المستهدف. (يعد برنامج لأحكام التلاوة).			فقرة متضمنة أحكام التلاوة
• يبدأ الطالب كل بداية سورة من أول الصفحة في دفتره. • يبدأ الطالب كل لوح جديد بالبسملة. • يُنهي الطالب كتابة لوحه برأس اللوح القادم ** ثلاث أو أربع منزلي.			يكتب الطالب لوحه في البيت كواجب منزلي.

كلمات**.

- يبدأ الطالب لوحه الجديد من رأس اللوح ويعيد كتابة البسملة.
 - يفصل الطالب بين لوح ولوح بسطر مستمر.
 - يكتب الطالب تاريخ اللوح على يسار البسملة؛ أي:
بسم الله الرحمان الرحيم .../.../...
- يراقب الأستاذ الكراس بشكل دوري؛ ويوجه الطلبة للعناية بالكتابة.
يشجع الأستاذ اهتمام الطلاب بالرسم العثماني؛ ويكتب عبارة (ممتاز/جيد/مقبول/دون المتوسط/...).

الصلاة
واستراحة

متضمنة في توقيت
الاستظهار

يدرب الأستاذ طلابه على الوضوء والصلاة.

طلبة الموسم القرآني: 03 ابتدائي فما فوق المقدار: أكثر من 05 أسطر

ملاحظات أهداف وخطوات	التوقيت	المدة	الفقرة
<p>يبدأ الأستاذ الحصة باستظهار الطلبة اللوح القديم، مع مراقبة كتابة اللوح في الدفتر.</p> <p>لا يتقدم للاستظهار إلا من أتم كتابة لوحه في دفتره.</p> <p>تركيز الأستاذ مهم ليصحح اللحن أو الخطأ في أحكام التلاوة.</p> <p>يحسب الأستاذ عدد الأخطاء للطلاب ويدونها في الاستمارة؛ "الخطأ حينما يفتح عليه".</p> <p>في حال كبر الفوج يستعين الأستاذ الرئيسي بأستاذ مساعد.</p> <p>الاستظهار مسؤولية الأستاذ وليس الطالب.</p> <p>من يستظهر لوحه عليه أن يكرر إما ثنائياً أو جماعياً خلال هذه الفترة.</p>	<p>18:00-</p> <p>19:00</p>	<p>50 د</p>	<p>استظهار اللوح القديم</p>
<p>- يكرر الطلبة الحصيلة كل حصة غيباً مع أستاذهم؛ مرة واحدة على الأقل؛ ضماناً لاستظهارها فردياً بشكل جيد.</p> <p>- التكرار يبدأ من بداية الحصيلة الجديدة إلى اللوح الحالي</p> <p>- يجب أن تكون قراءة الطلبة في التكرار بالحد، دون التوقف عند رؤوس الآي.</p> <p>- يتدخل الأستاذ لتصحيح اللحن "الخطأ الجلي" والأحكام العامة للطلبة أثناء التكرار.</p>	<p>18:15 -</p> <p>18:25</p>	<p>10 د</p>	<p>تكرار الحصيلة</p>
<p>أهداف وخطوات تلقين وتحفيظ اللوح الجديد:</p> <p>الهدف من التلقين هو ضمان القراءة الصحيحة للطالب.</p> <p>التحفيظ لهذه الفئة يكون كلياً؛ ولا يشترط كتابة اللوح على السبورة.</p> <p>1. يقرأ الأستاذ اللوح كاملاً قراءة نموذجية مرتين. (02 د)</p> <p>2. يبدأ الأستاذ في تلقين الطلبة الشطر الأول؛ والطلبة يرددون حتى يتأكد من سلامة القراءة.</p> <p>3. ينتقل الأستاذ للشطر الثاني بنفس الطريقة.</p>	<p>19:15-</p> <p>20:05</p>	<p>50 د</p>	<p>تلقين وتحفيظ اللوح الجديد جزئياً</p>

<p>4. يربط الأستاذ بين الشطر الأول والثاني بهدف التلقين والتحفيز؛ ويزاوج الأستاذ بين الترديد الجماعي والفردى؛ ويتابع الطالب من المصحف بهدف تدريبه على القراءة منه. وهكذا حتى نهاية اللوح.</p>			
<p>- يفسر الأستاذ اللوح المقرر تفسيراً مبسطاً حسب المستوى. - يركز الأستاذ على سبب النزول وشرح غريب الألفاظ - يمكن تقسيم مدة التلقين بالتفسير حتى لا تطول مدة التلقين والتحفيز. - يعد الأستاذ مذكرة خاصة بالتفسير وفقاً للبرنامج السنوي للتفسير.</p>	<p>19:25 19:35</p>	<p>10 د</p>	<p>تفسير مبسط</p>
<p>للطالب ساعتان تكوين شهرياً: كما يمكن أن يكون التكوين فقرة مدرجة كل حصة. والتكوين يكون وفق رزنامة التكوين: قصد تكوينه تكويناً شرعياً؛ ومادة التكوين إما: أحاديث نبوية؛ متن من المتون الشرعية ومن ذلك: متن تحفة الأطفال، نظم أحسن الأخلاق، منظومة المنيرة في مهم علم السيرة؛ دورات ومحاضرات متنوعة. يحدد مدير ولجنة التكوين المتن أو النظم ومقداره المراد برمجته للطلبة. التحفيز يكون جماعياً؛ ويخصص لذلك استمارة التكوين لتدوين العلامات والملاحظات. كل شهر تسلم للأستاذ وثيقة "وإنك لعلى خلق عظيم" في صفحة واحدة: وتعالج كل شهر قيمة أخلاقية. بحسب الفئة العمرية.</p>		<p>10 د</p>	<p>التكوين</p>
<p>- التكرار يبدأ من اللوح الحالي إلى سورة الناس نزولاً بمقدار نصف حزب كل حصة. - يجب أن تكون قراءة الطلبة في التكرار بالحد، دون التوقف عند رؤوس الآي. - يتدخل الأستاذ لتصحيح اللحن "الخطأ الجلي" والأحكام</p>	<p>19:35 - 19:55</p>	<p>20 د</p>	<p>تكرار الورد</p>

العامة للطلبة أثناء التكرار.		
- يتدرب الطالب على أحكام التلاوة عمليا من خلال تلقين الأستاذ تصحيحا وتوجيها. - يركز الأستاذ أسبوعيا على حكم معين أثناء التلقين والتحفيز بحسب برنامج التلاوة المستهدف. (أنظر برنامج أحكام التلاوة).	فقرة متضمنة	أحكام التلاوة
<ul style="list-style-type: none"> • يبدأ الطالب كل بداية سورة من أول الصفحة في دفتره. • يبدأ الطالب كل لوح جديد بالبسملة. • يُنهي الطالب كتابة لوحه برأس اللوح القادم** ثلاث أو أربع كلمات**. • يبدأ الطالب لوحه الجديد من رأس اللوح ويعيد كتابة البسملة. • يفصل الطالب بين لوح ولوح بسطر مستمر. • يكتب الطالب تاريخ اللوح على يسار البسملة؛ أي: بسم الله الرحمن الرحيم .../.../... يراقب الأستاذ الكراس بشكل دوري؛ ويوجه الطلبة للعناية بالكتابة. يشجع الأستاذ اهتمام الطلاب بالرسم العثماني؛ ويكتب عبارة (ممتاز/جيد/مقبول/دون المتوسط/...). 	يكتب الطالب لوحه في البيت كواجب منزلي.	كتابة اللوح
	متضمنة في توقيت الاستظهار	الصلاة واستراحة

ضوابط الكتابة بالرسم العثماني في دفاتر الطلاب:

1. يكتب الطالب لوحه الجديد كل حصة بالرسم العثماني كما في المصحف الشريف.
2. يبدأ الطالب كل بداية سورة من أول الصفحة في دفتره.
3. يبدأ الطالب كل لوح جديد بالبسملة.
4. يُنهي الطالب كتابة لوحه برأس اللوح ويعيد كتابة البسملة.
5. يفصل الطالب بين لوح ولوح بسطر مستمر.
6. يكتب الطالب تاريخ اللوح على يسار البسملة؛ أي:

الهدف من هذا:

1. تمكين الطالب من الكتابة.
2. تثمين الحفظ.
3. ربط الحفظ بين الألواح.
4. سهولة تصحيح اللوح من طرف الأستاذ¹.

نواظم إدارية للتقييم والمتابعة لكل الأفواج	
ينقط الأستاذ استظهار الطالب للوحه الفردي؛ ببيان عدد الأخطاء. ينقط الأستاذ استظهار الطالب للحصيلة؛ ببيان عدد الأخطاء. ينقط الأستاذ الرسم العثماني: بـ 01 نقطة كتابة حسنة؛ 0.5 كتابة رديئة أو غير مشكولة؛ بـ 0 إذا لم يكتب الطالب.	استمارة التقييم اليومي والاسبوعي الشهري للحفظ
	المتابعة الشهرية للغياب والتأخر
	استمارة التثبيت
	استمارة الحفظ الخاص
	نظام التحفيز بالبطاقات
	المتابعة التشاركية بمجموعة الواتس آب
في كل الفقرات ويحرص على إنجاحها فمثلا يجتهد الأستاذ على أن يكون القسم كاملاً مستعداً لاستظهار اللوح، حتى لا يؤثر ذلك في مدة الاستظهار، واحترام ترتيب الفقرات.	الالتزام بالبرنامج التعليمي

الحجم الساعي وتوزيع الحصص أسبوعياً:

ثلاث حصص أساسية أسبوعياً؛ وحصّة رابعة إضافية مخصصة للمتميزين¹ والاستدراك².

¹أ.د. فوزي محيريق، ملف البرنامج التعليمي، عبر الواتساب، بتاريخ: 2024/7/20م، على السّاعة: 17:52.

المطلب الثاني: الجهود التَّعليميَّة والتَّربويَّة لقسم نور الحبيب

الفرع الأوَّل: الجهود التَّربوية

إن مدرسة البيان دورا كبيرا وعظيما في ارشاد أطفال قسم نور الحبيب وتكوينهم وتنشئتهم على فهم كتاب الله تعالى وتدبره والعمل بأحكامه والتأدب بأدابه.

الفرع الثاني: التَّربية الإيمانية

- تعليم وحفظ ما تيسر من كتاب الله الكريم.
- تلقين بعض من الأحاديث النبوية مثل الأربعين النووية.
- تأصيل المواد العلمية كالعقيدة والتزكية وغيرها.
- تعليم الطلاب السيرة النبوية وقصص القرآن.
- تعليم الطلاب بعض الأدعية التي يحتاجونها في حياتهم اليومية مثل دعاء دخول المسجد، دعاء الأكل، دعاء دخول الحمام.
- تعليم الطلاب بعض الأذكار اليومية كأذكار الصباح والمساء وأذكار النوم.
- تشجيع الطلاب على أداء العبادات المفروضة وعدم التهاون فيها.
- تشجيع الطلاب على القيام ببعض النوافل كصيام الاثنين والخميس، أداء ركعتي الضحى.
- تدريب الطلاب على صلاة التراويح وقيام الليل وإقامة حملات لإفطار الصائم.

الفرع الثالث: التَّربية الأخلاقيَّة

- حث الطلاب على الاقتداء بمعلم القرآن.
- تعليم الطلاب آداب السلوك العام كأداب الجلوس والتحية والحوار.
- حث الطفل على مكارم الأخلاق كالصدق والصبر.
- تحذير الطفل من التحلي بالأخلاق السيئة كالكذب والغيبة.

¹ للمتميزين: الطالب الذي يريد أن يزيد من مقدار الحفظ، ولا يكتفي بما يؤخذ في الحصص الأساسية؛ فيجد أستاذا يلقنه مقدارا إضافيا.

² الاستدراك: إما طالب تغيب؛ أو لم يلتزم بالحفظ؛ فحينها يجب عليه الحضور في الحصص الإضافية الرابعة للتعويض والاستدراك.

- تربية الطلاب على بر الوالدين وطاعتهم وعدم عصيانهم.
- تربية الطلاب على احترام المعلم والزملاء.
- تربية الطلاب على الإحسان للجار وعد إلحاق الأذى به.
- تربية الطلاب على مساعدة الفقير والمحتاج.

الفرع الرَّابِع: التَّربية الاجتماعيَّة

- تنظيم حملات تنظيف للجمعية يقوم بها الطلاب نهاية كل أسبوع.
- تعليم الطلاب فن التواصل والحوار.
- تنظيم بعض الزيارات التطوعية لتقديم المساعدات للمحتاجين كزيارة مستشفى الأمومة والطفولة ومستشفى السرطان.
- تشجيع الطلاب على المبادرات الإنسانية والتبرعات الخيرية¹.

الفرع الخامس: التَّربية الثقافيَّة

- تعليم القراءة والكتابة واللغة العربية ومبادئ اللغة الأجنبية.
- تعليم مبادئ الرياضيات وبعض الأنشطة الفكرية.
- ممارسة الرياضة البدنية والألعاب الترفيهية.
- تعليم الأناشيد الدينية والوطنية.
- التعريف بأهمية الرياضة والسياحة من المنظور الإسلامي.
- ترويض نفوس الطلاب بعبادة التفكير والتأمل من خلال التعرف على أسرار هذا الكون العجيب.
- الترويج على نفوس الطلبة و شحذ هممهم.
- الاطلاع على الكثير من المعالم التاريخية، والمناطق السياحية الخلابة والاستمتاع بها.
- توطيد العلاقات ببعض الجمعيات الخيرية والمدارس القرآنية وطلاب الجامعات من مختلف أنحاء القطر².

الخاتمة:

¹ إسلام تي، الجهود الدَّعوِيَّة للمدارس القرآنيَّة -مدرسة البيان نموذجًا- مذكرة ماستر، تحت إشراف: الدكتورة فائزة فرحاتي، كليَّة العلوم الإسلامية، جامعة الشهيد حمَّه لخضر ، الوادي، 2024/2023م.

² جمعيَّة البيان، مشوار البيان، ص: 13.

أولاً: النتائج:

1. النتائج المشرفة، والبصمة التربوية والأخلاقية الظاهرة على الطلاب المنتسبين لجمعية البيان عامة ولقسم نور الحبيب خاصة.
2. قسم نور الحبيب هو مشروع تعليمي تربوي يرافق التلميذ من مرحلة الروضة إلى مرحلة الثانوي، بحيثُ يتخرَّج الطالب من هذا البرنامج -خلال عشر سنوات- حافظاً للقرآن الكريم كاملاً، عارفاً لغريبه ومعانيه، وقافاً عند حدوده.
3. بناء الشخصية الإسلامية المتوازنة، المحصنة من الشبهات والشهوات.
4. تعزيز قيم الإسلام والعروبة، وغرس فيهم محبة الخير للبلاد والعباد.
5. استعمال الوسائل والتقنيات الحديثة في التعليم، ورفع مستوى الأداء لجميع الطاقم؛ إدارة، ومعلمين، ومساعدين.
6. أركان التعليم القرآني الناجح يتوقف على أربعة أركان أساسية وهي: تلميذ راغب ذكي مؤدب، أسرة حريصة مهتمة مشجعة، معلم متقن صارم منضبط مستقر، منهجية ومهارة صحيحة تتناسب مع مستوى التلميذ.

ثانياً: التوصيات:

1. الاعتماد على مقومات الإدارة الخمسة: (التخطيط، التنظيم، التوظيف، التوجيه، الرقابة) لنجاح العمل المؤسسي وتحقيق معايير الجودة الشاملة في جمعية البيان لتحفيظ القرآن الكريم بجميع فروعها وأقسامها.
2. استغلال الطاقات الشابة المتخصصة في متابعة وتطوير البرامج التعليمية باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

قائمة المصادر والمراجع:

القرآن الكريم

- 1- ابن منظور، لسان العرب، (د.ط، دار المعارف، بيروت، د.ت).

- 2- أيمن سويد، شرح منظومة المقدّمة، (ط1، دار الغوثاني للدراسات القرآنيّة، بيروت، 2022م).
 - 3- عطية قابل نصر، غاية المرید في علم التّجويد، (ط4، دار ابن حزم، القاهرة، 1994م).
 - 4- جمعية البيان، دليل البيان.
 - 5- جمعية البيان، مشوار البيان.
- اللقاءات:

- 1- لقاء مع أ.د. فوزي محيريق، مدير مجلس إدارة جمعيّة البيان.
- 2- لقاء مع أ. خليل صيد، مدير قسم نور الحبيب.
- 3- لقاء مع أ. نورة تامّة، معلّمة بقسم نور الحبيب.