



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد حمّـة لخضر - الوادي



قسم اللغة والأدب العربي

كلية الآداب واللغات

المتخيل التاريخي في رواية عناق الأفاعي
للكاتب عز الدين جلاوجي
- مقارنة سيميائية -

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

تخصص: نقد حديث ومعاصر

إشراف الأستاذة الدكتورة:

❖ نوال بومعزة

إعداد الطالبات:

❖ خولة درداخ

❖ سعاد ديوان

الموسم الجامعي: 2022-2023م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

[سورة العلق، الآيات: 1-5]

الإهداء

إلى ذاتي التي تكافح في هذه الحياة أملاً في الوصول إلى بر النجاة.

إلى سندي وداعمي الأول بعد الله في هذه الحياة نروحي، إلى ثمرة العمر وهبة القلب

ونور الفؤاد: مرام، نزياد، آية، سيف الدين.

إلى طلبة العلم ومحبي العلم والمعرفة في كل مكان أهدي هذا العمل.

خولة



الإهداء

..... إلى أسعد الأقدار التي سخرها لنا الرحمن، أهدي أكل هذه الثمار.

إلى كل الأخيار...

فحسى أن تجمعنا مرة أخرى تلك الأقدار...

ونكمل المشوار...

فليس ذلك على الله العزيز الجبار بالأمر المحال.

سعاد

مقدمة

المتخيّل هذا المصطلح النّقدي الذي حَفَلَتْ به كتب النّقاد والدارسين - قديماً وحديثاً- فهو المصطلح القديم الجديد في الآن ذاته، وقد أصابته فوضى المصطلح كما أصابت غيره، فهو المخيال والتخييل، والمتخيّل هذا الأخير الذي يعدُّ الأكثر شيوعاً واستخداماً في الكتابات النقدية والأدبيّة، كما أنّه يعتبر قوام الآداب برمّتها، الكتابيّة والمرويّة (الشفويّة)، وقد يلتصق المتخيّل بالعلوم - أيضاً -، وهذا ما يحدث حين يُردّف المتخيّل بالتّاريخ، فيخرج هنا هذا العلم من قوقعته وعلميته البحتة، ويجعله يتسم بمسحة جماليّة.

تجلى هذا الأمر بوضوح في "عناق الأفاعي لعز الدين جلاوي"، هذا النصّ الروائي المعاصر الذي تحصّل صاحبه على جائزة (كتارا) للرواية العربية المعاصرة في طبعتها الثامنة، وهي الجزء الأخير من ثلاثية "الأرض والريح"، هذا النصّ الذي أضاف للرواية العربية الجزائرية إضافة جديدة ومستنيرة، فهو نصٌّ إمتزج فيه المتخيّل بالتّاريخ، حتى أضحى الفصل بينهما يكاد يكون أمراً مستحيلاً، فهو نصٌّ لا يخون التّاريخ، كما أنّه نصٌّ وفيّ للمتخيّل السردي.

وهذا ما دفعنا إلى طرح الإشكالية التالية: كيف استطاع الكاتب الجمع بين ما هو تاريخي حقيقي وبين ما هو متخيّل؟ وهل وفّق في ذلك؟

وقد تفرعت عن هذه الإشكالية الأم العديد من الإشكاليات أهمها:

- هل رجحت كفة التّاريخ في النصّ أم كفة المتخيّل؟
 - كيف يتسنّى لنا الفصل بين التّاريخ والمتخيّل؟
 - ما هي الجماليات التي أضفاها المتخيّل للنصّ؟
- إنطلاقاً من هذه الإشكاليات اخترنا عنواناً لبحثنا وسمناه: المتخيّل التاريخي في رواية عناق الأفاعي للكاتب عز الدين جلاوي مقارنة سيميائية.
- وقد وقع إختيارنا عليه لاعتبارات وأسباب عدّة أهمّها:
- إعجابنا بالرواية ومحاولة الكشف عن جمالياتها والجديد فيها.
 - شغفنا وولهننا بتاريخ الجزائر الذي يعدّ تاريخاً مشرقاً للجزائر والأمة العربية جمعاء.
 - المساهمة بالبحث في عملٍ جديدٍ ومتميزٍ إفتكّ بجدارة وإستحقاق جائزة عربية (كتارا).

والمتخيل التاريخي موضوع مطروق، وهناك العديد من الدراسات الأكاديمية حوله لا حصرَ لها، وفي روايات جلاوجي - خصوصا - نذكر منها: المتخيل التاريخي في رواية العشق المقدس... وغيرها، لكنَّ الجديد في موضوعنا هو المتخيل في المدونة (عناق الأفاعي)، فلم نجد إلا دراسة أو دراستين أهمها مرايا الذاكرة لعبد القادر فيدوح، إضافة إلى كتاب صناعة الوعي في ثلاثية الأرض والريح لإبراهيم بوخالفة. بعد عملية التنقيب والبحث في الموضوع إستقر بنا الأمر إلى خطة مؤتثة على الشكل الآتي:

- مقدمة ومدخل عالجا خلاله (العلاقة بين الرواية والتاريخ، السرد التاريخي المتخيل، الرواية التاريخية الجزائرية، الميول التاريخي عند الكاتب عزّ الدين جلاوجي. وقد قسّمنا بحثنا إلى فصلين تطبيين:

-أما الفصل الأول: عنوانه بالمتخيل التاريخي على مستوى البنية السردية وتطرقنا خلاله لـ: (الشخصيات المتخيلة، المكان المتخيل، الزمن المتخيل)

-أما الفصل الثاني عنوانه بـ: جماليات توظيف المتخيل السرد في رواية عناق الأفاعي. وطبقنا خلاله لـ: (جمالية العنوان، اللغة، التناص، الأسطورة، الغرائبي، العجائبي)

- ووصلنا إلى خاتمة حوصلنا خلالها أهمّ النتائج التي توصلنا إليها وقد استعنا في دراستنا واستأنسنا بآليات المنهج السيميائي خاصّة ما تعلق الأمر بالشخصيات، والمكان، والزمان، (اللغة...) كما ساعدتنا بعض مقولات النقد الثقافي (في العنوان، التناص...والأسطورة، إضافة إلى الغرائبي والعجائبي، واللغة)

اعتمدنا في بحثنا على مجموعة من المصادر والمراجع نذكر أهمها: الرواية التاريخية لجورج لوكانش، والرواية والتاريخ بذات العنوان لكل من : محمد القاضي، نضال الشمالي، عبد السلام أفلمون.

- اتجاهات الرواية العربية الجزائرية لواسيني الأعرج.

- المتخيل في الرواية الجزائرية من المتماثل إلى المختلف لأمنة بلعلى.

- فضاء المتخيل: مقاربات في الرواية لحسين خمري.

- صناعة الوعي في ثلاثية الأرض والريح لإبراهيم بوخالفة.

شغفنا بالبحث وإعجابنا بالموضوع ذلَّ كلَّ الصعوبات التي كان أهمها الوقت الذي كُنَّا في صراعٍ دائمٍ معه، وكذلك عدم توفر الرواية ورقياً إضافة طولها المفرط، وعلاقتها بباقي الأجزاء باعتبارها ثلاثية لا يفهم جزء منها دون باقي الأجزاء.

نشكر الأستاذة المشرفة التي لم تبخل بالوقت والجهد لنجاح هذا العمل.

نرجو من الله العليّ القدير أن يوفقنا، ويسدد خطانا، ويجعل النجاح حليفنا، نعتذر إن أصابنا الزلُّ أو التقصير أو النقص لأن الكمال لله وحده، وكل عمل إنساني مهما ارتقى يصيبه الزلل.

سعاد ديوان، خولة درداخ

قسم اللغة والأدب العربي

كلية الآداب واللغات

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي.

في: 2023/05/29م

المدخل

أولاً: العلاقة بين الرواية والتاريخ

1. في مفهوم الرواية وعلاقتها بالتاريخ

2. في مفهوم التاريخ وعلاقته بالرواية

3. السرد التاريخي

ثانياً: الرواية التاريخية الجزائرية

ثالثاً: الرواية التاريخية: النشأة، المراحل، والاتجاهات

رابعاً: الميول التاريخي عند الكاتب عز الدين جلاوي

يمتلك الكاتب قدرة التنويع في الكتابة، والبحث عن كل جديد، فيجعلنا نلجُ عوالم متفردة غير عوالمنا بها، ونعيش أزمنة غير أزمنتنا، ونلتقي بشخصيات لم نسمع بها إلا في كتب التاريخ، كل هذا يمكن أن يحدث عن طريق "المتخيل"، بأشكاله المختلفة الذي عن طريقه يصبح اللا ممكن ممكناً، ويصبح التاريخ متخيلاً، ويغدو الواقع أفضل وأجمل، كل هذه التلابسات والمفارقات تحدث عن طريق "المتخيل" الذي يملك ناصيته الكتب المبدع، فهذا الأخير يستطيع من خلال وحي خياله، ومن نتاج أفكاره، وبلغته الخاصة أن يشيّد عالماً أفضل، ويشوه عالماً أجمل، فهو يستطيع وبتقنية خاصة أن يجعل من التاريخ لعبة طينية طبيعية يشكلها بأنامله كيفما يشاء، وحيثما يشاء، وأينما يشاء.

أليس أصدق الشعر أكذبه؟ كما قالت العرب القديمة، أو كما قال الجاحظ الحكى لا يقتصر على ما كان فقط بل يتجاوزه، ويتخطاه إلى ما يمكن أن يكون، "إنما تحكي ما كان في الناس، وما يجوز أن يكون فيهم مثله"¹.

وهنا يأتي دور المتخيل الذي يُملك عصا موسى لمبدعه، فتغدو الأحلام ممكنة. والوقائع مستحيلة، وبهذا الصدد يقول حسين خمري: "وهكذا لا يصير الأدب هو البحث عن تكريس الواقع، أو تبريره لكن محاولة إيجاد بديل لهذا الواقع"². وتقول بالشأن ذاته، وبتعبير آخر آمنة بلعلی: "أعتبر متخيلاً كل نص يثير فيّ جماليّة"³.

من خلال ما تقدم نستطيع القول أنّ الروائي المبدع وعن طريق المخيال أن يجعل من التاريخ أرضاً خصبةً ينبت فيها ما لذّ وطاب من الثمار اليانعة، تسر الناظرين، وتفتح شهية المتقين، وهذا ما جعل الرواية تعقد قراناً مع التاريخ، فما هي يا ترى طبيعة العلاقة بينهما؟ هل هي علاقة حميمية (تزاوج)*؟ على حدّ تعبير عبد الملك مرتاض، أم علاقة تبادلية؟ على اعتقاد كل من سعيد يقطين، ونضال الشمالي، ومحمود أمين العالم، أم هي علاقة تداخل وتقاطع وتواشج؟ على حدّ تعبير محمد القاضي، أم هي شكل من أشكال

¹ الجاحظ، البخلاء، تح، طه الجابري، دار المعارف، مصر، ط7، (دت)، ص132.

² حسين خمري، فضاء المتخيل مقاربات في الرواية، منشورات الاختلاف، ط1، 2001م، ص42.

³ آمنة بلعلی، المتخيل في الرواية الجزائرية من التماثل إلى المختلف، دار الأمل، تيزي وزو، (دط)، 2006م، ص26.

* هذا المصطلح استعمله: عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية بحث في تقنيات السرد، عالم المعرفة، (دط)، 1988م، ص28.

التجريب الروائي؟ على حدّ قول صلاح فضل، وعليه نطرح الأسئلة التالية: ما طبيعة العلاقة بين الرواية والتاريخ؟ ماذا ينتج عنها؟. وهل ما تنتجه تلك العلاقة يختلف من قطر لآخر؟ أم أنّ له نفس الجينات (الموروثات) الأبويّة (التاريخيّة)؟ هل ميول الأديب إلى التاريخ، وامتلاك ناصية الخيال يجعل هذا المولود مختلفا عن أبناء جنسه؟ (الرواية التاريخيّة).

سنحاول الإجابة عن هذه الأسئلة في هذه النقاط التي أولها:

أولاً: العلاقة بين الرواية والتاريخ:

قبل الكشف عن طبيعة العلاقة بين الخطابين الروائي والتاريخي ارتأينا أن نعرّج عن بعض لتعريفات والمفاهيم لكلّ من الرواية والتاريخ:

1. في مفهوم الرواية وعلاقتها بالتاريخ:

يعرفها نضال الشمالي بقوله: "كلّ ما في النفس من اهتمامها، بالنفس والمجتمع والتاريخ، والماضي، والحاضر من الحياة، والرواية هي فنّ كتابة الحياة دون ممنوع، والتاريخ من هذه المعطيات هو من أرفد الرواية فغذاها بمادة حكاية لا تنضب"¹. نستنتج من قول نضال الشمالي أنّ الرواية منفتحة على معارف كثيرة، وملمة بعدة قضايا باعتبارها أكثر الأجناس الأدبيّة احتواءً للمعرفة الإنسانية في عصرنا الحديث. ويعرفها محمود أمين العالم بقوله: "هي تاريخ متخيّل، داخل التاريخ الموضوعي، وقد يكون هذا التاريخ عامّاً أو جزئياً"²، كما يقرّ محمود أمين العالم بأنّ الرواية تاريخ يلعب فيه الخيال دوراً كبيراً؛ حيث يحوله من تاريخ موضوعي تقريرّي وواقعي إلى تاريخ متخيّل افتراضي، وقد يكون ذلك التاريخ عامّاً أو خاصاً.

¹ نضال الشمالي، الرواية والتاريخ، بحث في مستويات الخطاب في الرواية التاريخية العربية، عالم الكتب الحديثة، الأردن، (دط)، 2006م، ص109.

² محمود أمين العالم، أربعون عاماً من النقد التطبيقي، البنية والدلالة في القصة والرواية العربية المعاصرة، دار المستقبل، مصر، (دط)، 1994م، ص26.

2. في مفهوم التاريخ وعلاقته بالرواية

يرى محمد القاضي أن التاريخ هو "رواية ما كان"¹، فالتاريخ عند القاضي هو سرد ماضوي للأحداث.

أما جينفر w.s.Jevons فيعرف التاريخ على أنه: "من السخف أن نفكر أن التاريخ علم بالمعنى الصحيح، التاريخ يتوسل الفنيّة، وأمّا العلميّة، فلا نعطيها إلا العظام اليابسة المعروفة، وأنه لا مندوحة من خيال الشّاعر إذا أريد نشر العظام، وبعث الحياة فيها"².

نستنتج من قول جينفر أن التاريخ أقرب إلى الفنّ منه إلى العلم، لأنّ للخيال قِسْطٌ وافر في الكتابة التاريخية، فهو الذي يجعل للتاريخ قيمة جمالية، وإلا أضحي علمًا جافًا يبحث في أصل وتكوين الأشياء.

من التعاريف السابقة لكل من الرواية والتاريخ سنحاول الكشف عن طبيعة العلاقة بينهما، هذه الأخيرة التي كانت موضوع بحث كثير من الدارسين والنقاد، وأثارت جدلاً كبيراً بُغية إيجاد نقاط التقاطع والتبادل بين الرواية والتاريخ.

يرى محمد القاضي أن التاريخ شأنه " شأن الرواية خطاب سردي، التواشج بين الرواية والتاريخ جعل عدداً من الدارسين يعدون الرواية سليفة التاريخ ووريثته"³.

نستنتج من قول القاضي أن العلاقة بين الرواية والتاريخ علاقة تداخل، فهو يرى أنّ كل من التاريخ والرواية خطاب يعتمد على السرد في جوهره، وأن الرواية ستحمل بالضرورة في جنباتها جينات وموروثات التاريخ.

¹ محمد القاضي، الرواية والتاريخ، دراسات في التخيل المرجعي، دار المعرفة، تونس، ط1، 2002م،

² هرنشو، علم التاريخ، تر: عبد الحميد العبادي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، مصر، (دط)، 1937م، ص04.

³ محمد القاضي، الرواية والتاريخ، ص19.

يرى صلاح فضل أن العلاقة بين الرواية والتاريخ شكل من أشكال التجريب الروائي؛ حيث يقول: "فنُّ الرواية تجريبي في الثقافة العربية على وجه الخصوص، لأنه كان يتداخل مع أنواع السرد التاريخي، والشعبي، والديني، والعجائبي"¹.

تداخل الرواية مع مرجعيات معرفية مختلفة جعلها تأخذ شكلاً جديداً تختلف فيه عن الرواية الكلاسيكية، فأصبح هاجس الرواية الجديدة هو الاستجداء بالتراث بأشكاله، وذلك ما جعلها تجريبية في معظمها.

يرى كل من عبد السلام أقليمون وفيصل دراج أن العلاقة بين التاريخ والرواية، علاقة تبادل وحوار يقول فيصل دراج: "يتورع علم التاريخ والرواية على موضوعين مختلفين، فيستتق الأول الماضي، ويُسائلُ الثاني الحاضر، وينتهيان معاً إلى عبرة وحكاية، بيدَ أنَّ استقرار الطرفين منذ القرن التاسع عشر في حقلين متغايرين لم يصنع عنهما الحوار"².

أمّا عبد السلام أقليمون فيقول: "بإمكان الرواية أن تستقبل مواداً تاريخية لتثيد كيانا سردياً دالاً فنياً، ويكون بإمكان التاريخ أن يستفيد ما يحتاجه من مواد روائية ليشيد كيانا سردياً دالاً تاريخياً"³.

من الآراء السابقة نستنتج أن العلاقة بين التاريخ والرواية علاقة تبادلية أنتجت "سرداً تاريخياً"، فما هو إذن السرد التاريخي؟ وما علاقته بالتخييل؟ وما الفرق بين السرد التاريخي المحض والسرد التاريخي المتخييل؟

-لا نستطيع الحديث عن مفهوم السرد التاريخي دون تفكيك إلى أجزاء وهي:

تعريف السرد **Narration** يعرفه رولان بارت **R.Barther** بأن أنواعه في العالم لا حصر لها، وأن نعتمد على الكلام شفويًا كان أم مكتوبًا، أو الصورة تامة كانت أم

¹ صلاح فضل، لذة التجريب الروائي، مكتبة ابن سينا، مصر، ط1، 2005م، ص03.

² فيصل دراج، الرواية وتأويل التاريخ، نظرية الرواية والرواية العربية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2004م، ص209.

³ عبد السلام أقليمون، الرواية والتاريخ، دار الكتاب الجديدة، ليبيا، ط1، 2010م، ص102.

متحركة، أو الحركة، أو مزيج من هذه العناصر مجتمعة، ونقول أن السرد موجود في الأسطورة والحكايات أو الملحمة والتاريخ، والمأساة، والدراما والملهاة والبانوسيم بل واللوحة المرسومة والحوادث والأحاديث الإنسانية، فلكل شعب قصصه الخاصة به"¹.

أما يان مانفريد (Yann Manfred) فيعرفه بقوله: "أي شيء يحكى أو يعرض قصة، أكان نصاً أو صورة أو أداة أو خليطاً من ذلك، وعليه فإن الروايات والأفلام والرسوم الهزلية هي سرديات"².

ينفق كل من رولان بارت (R.Barthes) ويان مانفريد (Yann Manfred) في أن السرد موجود في كل الحياة، وعند كل الأمم والشعوب، فهو ليس حكراً على أمة دون أخرى، فلكل شعب مروياته بأشكالها المختلفة، وأكد على أن السرد لا حدود له ولا ينحصر في مجال معين، فكل ما ينتجه الإنسان في الوجود يعتبر أنه سرداً.

3. السرد التاريخي

يتكون من كلمة سرد التي أضيفت إلى كلمة التاريخي، والسرد التاريخي هو اقتران السرد بالتاريخ؛ حيث يقول سعيد يقطين: "كان السرد التاريخي في التراث العربي كما تقدمه لنا المصنفات التاريخية ينطلق من سير الأولين عبرة للآخرين"³.

أما السرد التاريخي عند بول ريكور (Paul Ricœur) فينطوي على مقولتين هما فضاء التجربة، وأفق التوقع، الأولى توحى بالتراث، أما الثانية توحى بالمستقبل، يتأزم السرد التاريخي ويصبح يتأرجح بين ثنائية الماضي (فضاء التجربة)، والحاضر (أفق التوقع)، هذا الأمر يجعل السرد التاريخي يهرب من تلك الثنائية، لبحث له عن عوالم جديدة يصنعها لنفسه ولذاته.

¹ نوال بومعزة، محاضرات في الأدب العربي الحديث والمعاصر، دار ألفا للنشر والتوزيع، قسنطينة، الجزائر، ط1، 2022م، ص121.

² يان مانفريد، علم السرد، مدخل إلى نظرية السرد، تر: أماني أبو رحمة، دار نينوي للدراسات والنشر والتوزيع، سوريا، ط1، 2011م، ص51.

³ سعيد يقطين، السرد التاريخي والرواية التاريخية، مجلة الجديد، نشر بتاريخ: 2020/01/01، <https://aljadeedmagazine.com/> الزيارة يوم: 2023/01/10، 17:52.

للسرد التاريخي حسب ريكور نظرتان، نظرة منطلقة إلى الأمام (أفق التوقع)، ونظرة متطلعة إلى الخلف (فضاء التجربة)، دون الأولى يحرم السرد التاريخي من أحلامه، ودون الثانية يحرم من ذاكرته وتاريخه وتراثه وأصالته.

نستنتج من خلال ما سبق أن للسرد التاريخي جانب، واقعي يستمد من الماضي (التراث)، ولا يستطيع بحال من الأحوال الانفصال عنه. وجانب حاضر (متخيل) يستمد من الأحلام التي تصنعها ذات الإنسان متوسطة بين المقولتين (فضاء التجربة، أفق التوقع).

لذلك أقرّ بول ريكور (Paul Ricœur) أن للسرد ثلاثة أبعاد وهي:

أ- البعد الإيديولوجي (التراث والعادات والتقاليد الراسخة)

ب- البعد اليوتوبي (الحاضر والمستقبل والتطلعات الإنسانية)

ج- البعد الاستيطيقي (الجمالي) وهو تملص الذات من البعدين الأولين، البعد الاستيطيقي يدخل السرد التاريخي إلى عوالم جديدة، عن طريق المتخيل، هذا الأخير الذي يضفي مسحة جمالية للسرد التاريخي، ويسميه بالسرد التاريخي المتخيل، فما هو إذن ذلك السرد التاريخي؟ الذي يستجد بالمتخيل ليخرج من خلاله من الإيديولوجيات المختلفة وكذا اليوتوبيات الحاملة.

إذا كان السرد التاريخي مركب إضافي، كما أشرنا آنفا فإن السرد التاريخي المتخيل يضفي صفة جديدة للسرد التاريخي، فيخرجه بذلك من السردية التاريخية التقريرية المحضة إلى عوالم جديدة لا عهد له بها. فيصبح السرد التاريخي عن طريق المتخيل يحمل في طياته الحقائق والوقائع وفي الآن ذاته الجماليات التي تجعله يختلف عن التاريخ الجاف.

يقول بول ريكور (Paul Ricœur) في هذا الصدد: "إذ تفرض البنية الفريدة للخطاب التاريخي علينا هذا اللجوء إلى علم المجاز، هكذا يتمثل عمل المؤرخ في جعل البنية السردية نموذجاً وأيقونة للماضي قادرة على تمثيله"¹.

نستنتج من قول ريكور أن السرد التاريخي يتحول إلى سرد تاريخي متخيل، عن طريق المجاز، فهذا الأخير يستطيع أن يخرج السرد التاريخي من الواقعية والمثالية، ويدخله إلى عوالم جديدة يصنعها له المجاز.

المتخيل التاريخي حسب ريكور هو "نشاط حدسي يستند إلى وظيفة تمثيلية، تستند بدورها إلى قاعدة التصور الاستعاري"².

نستنتج من قول ريكور أن ما يجعل التاريخ متخيل هو المجاز، كما أشرنا سابقاً، متمثلاً ومجسداً في شكل من أشكال المجاز وهو الاستعارة، هذه الأخيرة التي تستطيع إخراج التاريخ من قوقعته، كما تستطيع عن طريق التمثيل والتصوير نقله إلى معنويات.

ماذا ينتج بعدما لجأ الكاتب إلى التصوير "الاستعارة" لنقل الحقائق والسرديات التاريخية ليتمثلها معنوياً عن طريق الخيال بأشكاله؟

المزج بين أساليب المؤرخ في نقل الحقائق واعتماده الموضوعية، وبين أساليب الروائي في اعتماده، وجنوحه إلى الخيال، ينتج لنا تاريخ له مسحة روائية يسمى الرواية التاريخية، فما هي الرواية التاريخية؟ إذن، وما هي اتجاهاتها، ومراحلها، وهل تختلف الرواية التاريخية العربية عن الجزائرية؟

¹ بول ريكور، الزمان والسرد، الزمان المروي، ج3، تر: سعيد الغانمي، دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2006م، ص227.

² جنات بلخن، نظرية السرد التاريخي عند بول ريكور، رسالة ماجستير جامعة منتوري، قسنطينة، 2010م، ص129.

ثانياً: الرواية التاريخية الجزائرية

الرواية -عموماً- جنس أدبي مستحدث ولدته الثقافة بين العرب والغرب رغم أنه للعرب مروياتهم إلا أنها لم تظهر إلا بعد الاحتكاك بالغرب. وتختلف أنواع الرواية باختلاف موضوعاتها التي توسم باسمها، وتحمل معالمها فهناك الرواية الواقعية التي تعكس الواقع اليومي المعيش للشعوب والأمم، والرواية الرومانسية التي تجنح إلى الخيال للهروب من ذلك الواقع المرير الذي أثقل كاهل تلك الشعوب، والرواية النقدية التاريخية أو الرواية التي توظف التاريخي، فما هي إذن الرواية التاريخية؟ وهل تختلف الرواية الجزائرية التاريخية عن الرواية العربية، أم أن لهما نفس الاتجاهات والمراحل.

نستطيع القول أن الرواية التاريخية سارت على حذو الرواية التاريخية العربية، واستفادت من اتجاهاتها، ومرت بمراحلها، إلا أن الرواية التاريخية رسمت لنفسها منهاجاً خاصاً جعلها تنفرد عن سواها، ويعود ذلك لظروف الشعب الجزائري السياسية التي أثرت على المجتمع الجزائري.

- تعريف الرواية التاريخية:

يعرفها جورج لوكاتش بقوله: "تكون رواية تاريخية حقيقية حين تثير الحاضر، ويعيشها المعاصرون بوصفها تاريخهم السابق بالذات"¹.
أما نضال الشمالي فيعرفها بقوله: "خطاباً أدبياً يشتغل على خطاب تاريخي مثبت سابق عليه، اشتغالا أفقياً يحاول إعادة إنتاجه روائياً ضمن معطيات أنية، لا تتعارض مع المعطيات الأساسية للخطاب التاريخي، واشتغالا رأسياً عندما تحاول إتمام المشهد التاريخي من وجهة نظر المؤلف إتماماً، تفسيراً، أو تعليلاً أو تصحيحاً، لغايات إسقاطية، أو استذكارية أو استشرافية"².

¹ جورج لوكاتش، الرواية التاريخية، تر: صالح جواد الكاظم، وزارة الثقافة العامة، العراق، ط2، 1986م، ص89.

² نضال الشمالي، الرواية والتاريخ، ص89.

ويعرفها سعيد يقطين بقوله هي: "إعادة بناء حقبة من الماضي بطريقة تخيلية، حيث تتداخل شخصيات تاريخية مع شخصيات متخيلة"¹.

من خلال المفاهيم والتعريفات السابقة للرواية التاريخية نستطيع القول أن الرواية التاريخية خطاب أدبي له بعد تاريخي مرجعي، أو أنها خطاب تاريخي له بعد جمالي فني، وتعبير أبسط هي الجمع بين التاريخ والأدب في الآن ذاته.

اختار عبد الله إبراهيم مصطلحا جديدا للرواية التاريخية وهو التخييل التاريخي، هذا المصطلح اعتبره بديلا جديدا للرواية التاريخية، إذ يقول في مقدمة كتابه التخييل التاريخي: "التخييل هو المادة التوثيقية والوصفية، وأصبحت تؤدي وظيفة جمالية، ورمزية، التخييل التاريخي لا يحيل على حقائق الماضي، ولا يقرها، ولا يروج لها، إنما يستوحىها بوصفها ركائز مفسرة لأحداثه، وهو من نتاج العلاقة المتفاعلة بين السرد المعزّز بالخيال، والتاريخ المدعّم بالوقائع، لكنه تركيب ثالث مختلف عنهما"².

التخييل التاريخي حسب عبد الله إبراهيم هو المزج بين التاريخ والتخييل، أي بين ما هو واقعي، وما هو جمالي، ورغم ذلك التواشج بين الخطابين إلا أن أحدهما لم يذب في الآخر، بل أنتجا بمعنى بعضهما جنسا مغايرا لهما لكنه يحمل من صفاتهما وهو التخييل التاريخي، أو بالمصطلح الشائع "الرواية التاريخية".

واختار محمد القاضي للرواية التاريخية إسمًا آخر وهو التخييل المرجعي، ويتساءل قائلاً: "ما الذي يحدث حين يتقاطع في نص واحد ضربان من ضروب الخطاب، أحدهما تاريخي، والآخر روائي، فيجتمعان في جنس فرعي هو الرواية التاريخية"³.

¹ سعيد يقطين، قضايا الرواية العربية الجديدة، الوجود والحدود، الدار العربية للعلوم، ناشرون، بيروت، لبنان، ط1، 2012م، ص159.

² عبد الله إبراهيم، التخييل التاريخي، السرد والإمبراطورية والتجربة الاستعمارية، عمان، الأردن، ط1، 2001م، ص05.

³ محمد القاضي، الرواية والتاريخ، ص23.

ثالثاً: الرواية التاريخية: النشأة، المراحل، والاتجاهات

ظهرت الرواية التاريخية في الغرب على والترسكون في روايته. إيفان وي، أما الرواية التاريخية العربية، فيؤرِّخُ لظهورها بروايات كل من سليم البستاني، وجورجي زيدان. وقد مرّت الرواية التاريخية بثلاث مراحل وهي¹:

المرحلة الأولى: أخذت من التاريخ الشخصيات والحدث الروائي، كروايات جورجي زيدان.

المرحلة الثانية: بدأت وطأة التاريخ تخفُّ في هذه المرحلة-شيئاً فشيئاً- ويظهر ذلك جلياً في روايات: نجيب محفوظ.

المرحلة الثالثة: عاد أصحاب هذه المرحلة إلى التراث بأشكاله، كالتاريخ وغيره، واستثمروه، وهو ما يلاحظ في الروايات التاريخية الجديدة التي نهلت من التاريخ لتساءله من خلال الحاضر والمستقبل كروايات كل من: واسيني الأعرج، وعبد الوهاب عيساوي، هاجر قويدري، وكذلك عز الدين جلاوي.

ومن اتجاهات الرواية العربية نذكر²:

أ. أخیلةً التاريخي: نذكر شخصية الرايس حميدو، في الرواية عناق الأفاعي، حيث جعل منه جلاوي شخصية متخيَّلة وهو في الأصل شخصية تاريخية حقيقية.

ب. أرخنةً الخيالي: نذكر شخصية شامخة وشامخ، في الرواية عناق الأفاعي؛ حيث جعل منهما جلاوي شخصيتين حقيقيتين، وهما في الأصل من المتخيل.

- سارت الرواية التاريخية الجزائرية على خطى الرواية التاريخية العربية، في مراحلها، واتجاهاتها؛ حيث ارتبطت الرواية التاريخية الجزائرية بتاريخ الجزائر وتحولاته في كل مراحلها إذ يقول صالح مفقودة: "لا يمكن بأي حال من الأحوال تناول نشأة، وتطور الرواية الجزائرية، بمعزل عن الوضع الاجتماعي والسياسي للشعب الجزائري"³.

¹ منى بلشم، علاقة الرواية العربية بالتاريخ، أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، ع13، 2017م، بسكرة، ص142-143.

² عبد الملك أشهبون، آليات التجديد في الرواية العربية الجديدة، دار ما بعد الحداثة، فاس، 2005م، ص87-88.

³ صالح مفقودة، أبحاث في الرواية العربية، منشورات مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، جامعة محمد خيضر، بسكرة، ص15.

- كما يرى أحمد منور "أن بدايات الرواية الجزائرية يعود إلى سنة 1947م التي يربطونها بصدور (غادة أم القرى) لأحمد رضا حوحو سنة 1947م، وسنة 1957م مع ظهور (الحريق) لنور الدين بوجدره، وسنة 1972م بصدور رواية (ريح الجنوب) لعبد الحميد بن هدوقة¹.

- يحفل التاريخ الجزائري وعلى امتداد عصوره بأحداث تاريخية هامة جعلت كل محطة من محطاته تلفت نظر الكاتب سواء المؤرخين منهم، أو الروائيين، بداية بأحداث الثورة التحريرية المجيدة، ومروراً بمرحلة الاستقلال والتغيير، ووصولاً إلى فترة العشرية السوداء التي أثقلت كاهل الجزائر شعباً ودولة، وأرقت العام والخاص، كل هذه الظروف التاريخية مجتمعة ساعدت في إنتاج روائي أدبي متفرّد ومتنوّع في الآن ذاته، له خصائص تاريخية وواقعية وكذلك نذكر على سبيل المثال لا الحصر:

أ- رواية اللأز للكاتب الطاهر وطّار التي تعالج عن قرب موضوعاً شائكاً يخصّ الثورة الجزائرية بكلّ خلفياتها التاريخية².

ب- رواية الزلزال للكاتب السابق الذكر والتي تحاول أن تجسد التحولات الزراعية التي حدثت في الجزائر بالشكل التهريجي، المباشر³.

ت- رواية عرس البغل والتي حاول من خلالها الطاهر وطّار تشريحه للواقع الاجتماعي في ظل التغييرات الديمقراطية، بكل ما تحمله هذه التغييرات من تناقضات تنعكس بشكل واضح على صعيد الواقع الاجتماعي⁴.

كما أن هناك روايات تاريخية جزائرية أرّخت لتاريخ الجزائر القديم نذكر على

سبيل المثال:

¹ أحمد منور، ملامح أدبية، دراسات في الرواية الجزائرية، دار الشامل، (د ط)، 2008م، ص 09.

² واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، بحث في الأصول التاريخية والجمالية للرواية الجزائرية، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، (د ط)، 1986م، ص 494.

³ المرجع نفسه، ص 536.

⁴ المرجع نفسه، ص 556.

أ- رواية الرايس للكاتبة هاجر قويدري التي تناولت موضوع البحرية الجزائرية بقيادة الرايس حميدو من 1790 إلى 1810م¹.

ب- ثلاثية الأرض والريح للكاتب عز الدين جلاوجي التي تناولت خلالها الحقبة الزمنية الممتدة قبل دخول الاستعمار الفرنسي إلى غاية الاستقلال، والجزء الأخير من الثلاثية عناق الأفاعي².

هذا الأخير عز الدين جلاوجي الذي يعتبر مولعًا بالتاريخ منذ نعومة أظفاره على حدّ التعبير، فقد عالجت رواياته التاريخ المحلي والعربي وحتى العالمي، وهنا يتبادر إلى أذهاننا الأسئلة التالية:

كيف وظف جلاوجي التاريخ؟ لماذا وظفه؟ وأيُّ السُّبل نهج لإيصال أفكاره للقارئ الجزائري والعربي؟ وهل اعتمد على السرد التاريخي التقريري؟ أم اعتمد على السرد التاريخي المتخيل؟ أم أنه مزج بين الضربين؟ لينتج رواية تاريخية متخيلة تحمل سمات وروح الكاتب نستطيع نعتها بالرواية التاريخية الجلاوجية إن صح التعبير.

رابعًا: الميول التاريخي عند الكاتب عز الدين جلاوجي

ظهر الميول التاريخي - كما أسلفنا الذكر- عند الكاتب منذ صباه ويقول بهذا الصدد وفي حوارٍ أجراه لجريدة دنيا الوطن المصرية، وقد حاوره أحمد طایل "شغفت بعدها بحضور حلقات الحكواتي في سوق المدينة، وكنت وأنا في المدرسة الابتدائية، أن أحضر تلك الحلقات كل يوم الأربعاء والخميس وهو يوم السوق الأسبوعي في مدينتنا"³.

هذه الحلقات التي كان يحضرها رفقة والده في سوق المدينة، زرعت في نفسه حب التاريخ، ونمت داخله الميول للتراث العربي الأصيل بأشكاله المختلفة، فهو يؤمن بأن الإنسان الذي "لا تاريخ له لا مستقبل له"⁴، وهذا على حدّ تعبيره إثر فوزه بجائزة كتارا، والميول التاريخي عند جلاوجي يظهر في أعماله الروائية التي جسدت بوضوح، ذلك الميول والشغف والولوع بالتاريخ (المحلي، العربي، العالمي) ونذكر من ذلك على سبيل المثال:

¹ هاجر قويدري، الرايس، منشورات ضفاف، بيروت، ط1، 2015م.

² عز الدين جلاوجي، عناق الأفاعي، منشورات المنتهى، الجزائر، (د ط)، 2021م.

³ جريدة دنيا الوطن، قضايا ثقافية، عمود ثقافة، حوار مع جلاوجي لأحمد طایل، 2006/12/13م.

⁴ جريدة الموعد اليومي، عمود ثقافي (فني)، ع: 3453، ص 20، 2022/10/17م.

أ- رواية الفراشات والغيلان: التي عالج خلالها الكاتب التاريخ العالمي لتعالق الهموم الإنسانية العالمية، وترسم مأساة شعب مزقه حفظ السّلام لفكّ النزاع 1999م¹.

ب- رواية سراق الحلم والفجيعة: التي عالج خلالها التاريخ الإسلامي العربي قصة هجوم "هولاكو" على بغداد².

ت- رواية أو ثلاثية الأرض والريح الجزء الثالث (الأخير): "عناق الأفاعي" وعالج خلالها الكاتب التاريخ المحلي الجزائري، إذ يقول عن الجزء الثالث المعنون بعناق الأفاعي: "عناق الأفاعي نصُّ روائي صدر في أكثر من ست مائة صفحة يتعانق فيها التاريخ والحبُّ والفروسيّة، ويحلق بعيداً في الأسطورة والعجائبية وي طرح جملة من الأسئلة الحارقة في تاريخ الجزائر"³.

نستنتج من قول جلاوجي أن الرواية عناق الأفاعي هي رواية تاريخية بامتياز تكشف سرّاً وعورات الكثير من الأمور التي قد يغفل عنها المؤرخ، فهذا الأخير يهتم بالمركز والأحداث الكبرى من التاريخ، أما الروائي فيهتم بالهامش -أيضاً- ويستطيع أن يقول ما يعجز عن قوله المؤرخ يقول جلاوجي بهذا الشأن "يتفوق الروائي على المؤرخ، ويقول ما يعجز المؤرخون عن قوله لأن المؤرخ يقف عند الأحداث التفاصيل والجزئيات لا يمكن أن يسردها إلا الأدبي، فهو بمثابة المرّم لتلك الشقوق والنقوب، داخل الحادثة التاريخية، مؤكداً على أن الروائي يتجاوز عتبة المؤرخ، ويقول ما لا يستطيع قوله، لأن الروائي عندما يكتب يلتفت إلى التاريخ لكن عينه تكون دائماً للمستقبل"⁴.

من خلال ما تقدم نستطيع القول أن جلاوجي مولع بالتاريخ، ميّال له منذ نعومة أظفاره، وذلك لإيمانه الشّدِيد بضرورة تمسك الإنسان بتاريخه، لأنه المعين الذي لا ينضب مع إيمانه الشّدِيد وبضرورة تواصل الإنسان مع حاضره، وبناء مستقبله، فوعي الإنسان بماضيه، وفهمه له فهماً جيّداً يمكنه من عيش الحاضر، وبناء المستقبل، كما يؤكد

¹ إلهام بن مایسة، الرواية الجزائرية، مسألة التاريخ واستحضار للموروث الثقافي قراءة عتبات روايات عزّ الدين جلاوجي أنموذجاً، مجلة التعبير، مج 3، ع4، 2021م، جامعة ابن خلدون، تيارت، ص139-140.

² المرجع نفسه، ص140.

³ البوابة نيوز، مقابلة مع عز الدين جلاوجي، 18 جانفي 2023م، الأربعاء، العدد 2965، حاورته نجلاء فوزي، ص01.

⁴ جريدة الشعب، الأثنين: 15 نوفمبر 2021م، عمود ثقافة، ع 187، ص14.

جلاوجي، على أنه من الصعوبة داخل العمل الروائي الجمع بين التاريخ والمستقبل فهي مغامرة تحتاج إلى مغامرة الروائي ووعي القارئ فيقول: "الجمع بين التاريخ والتخييل كمن يجمع بين النار والماء في يده"¹، لأن هناك أشياء يذكرها المؤلف، ولا يذكرها التاريخ، فالنار والماء شأنهما شأن التاريخ الذي لا تخمد جذوته إلا عن طريق الماء الذي يخفق من وطأتها، وذلك هو شأن الكاتب الذي يقع في شرك التاريخ، أو في شرك المتخيل، فهو في صراع دائم للتوفيق بين ما هو تاريخي لا يجب التلاعب به، وبين ما هو متخيل يسمح للكاتب أن يقول ما لا يستطيع غيره قوله.

هذا الصراع والتداخل والتواشج حدث في الرواية موضوع الدراسة "عناق الأفاعي"؛ حيث امتزج التاريخ بالمتخيل حتى لا يكاد القارئ يستطيع التمييز بينهما، فهذا النص الروائي يحتاج إلى قارئ متمكن، ولغوي حاذق مثقف وموسوعي، فهو لا يكشف عن أسرار ه من الوهلة الأولى، نصٌ غرّفَ من مناهل كثيرة يحتم على قارئه العودة إلى تلك المناهل التراثية والأسطورية والعجائبية واللغوية كي يستطيع الولوج إليه. وسنحاول في الفصلين التطبيين كشف بعض أسرار النص إن استطعنا على مستوى البنية السردية وكذلك على مستوى الجماليات.

¹ المرجع السابق، ص14.

الفصل الأول: المتخيل التاريخي على مستوى البنية السردية

أولاً: المتخيل التاريخي على مستوى الشخصيات

ثانياً: المتخيل التاريخي على مستوى المكان

ثالثاً: المتخيل التاريخي على مستوى الزمن

أولاً: المتخيل السردى على مستوى الشخصيات

تتأسس البنية السردية في العمل الروائي على مجموعة مقومات، كالأحداث، الفضاء، الحكمة، الحوار، الشخصيات، هذه الأخيرة التي تعد قوام العمل الروائي، وقد خاض فيها النقاد كثيراً وقسموها إلى أنواع عديدة فاعلة، غير فاعلة، مساعدة، معارضة، واقعية، متخيلة.

وقد ذكر إبراهيم خليل أن الرواية لا تذكر "حتى تذكر الشخص، إذ لا رواية بلا أشخاص فهم ركيزة الروائي الأساسية في الكشف عن القوى التي تحرك الواقع من حولنا وعن ديناميكية الحياة وواقعيتها وتفاعلاتها، فالشخصية هي أولاً وأخيراً من المقومات الرئيسية للرواية وللخطاب السردى بصفة عامة"¹.

يضيف إبراهيم خليل قائلاً: "الشخص هم الأفراد الخياليون أو الواقعيون الذين تدور حولهم القصة أو الرواية أو المسرحية"².

وقد قسم إبراهيم خليل الشخصيات من حيث الزمن إلى:

- شخصيات تاريخية، شخصيات غير تاريخية: وقد قسموها من حيث المتخيل والواقع، "بيد أن من الرواية ما يحتوي على شخصيات لا تقوم على مبدأ المحاكاة ولا على فكرة المطابقة بين المتخيل والواقع وهذا الشيء يمكن أن يوصف بالغرائبي"³.

نستنتج من مقولات إبراهيم خليل السابقة أن الشخصية ركيزة العمل الروائي ولها أنواع عدة أهمها: شخصيات واقعية تحاكي شخصيات عادية مألوفة في الحياة اليومية، شخصيات لا تقوم على مبدأ المحاكاة (متخيلة) يصنعها من محض خياله.

وقد لاحظنا هذا التقسيم متجلياً واضحاً في رواية عناق الأفاعي، فهناك تاريخية حقيقية واقعية كشخصية: الرايس حميدو، الأمير عبد القادر، الداى حسين، أحمد بوزيان، وهناك شخصيات متخيلة (غير تاريخية)، هذا الأخيرة التي لا تحاكي الواقعي ونذكر منها: شامخة، شامخ، نانّا، سرور، أبو حمزة القرطبي، زنوبيا...

¹ إبراهيم خليل، بنية النص السردى، الدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر، ط1، 2010م، ص173.

² المرجع نفسه، ص ن.

³ المرجع نفسه، ص204.

لو عدنا إلى رواية "عناق الأفاعي" لوجدنا أن الشخصية المحورية هي:

1. شامخة: هذه الشخصية التي دارت حولها كل أحداث الرواية، فهي رمز الجمال والحب والفروسية.

- دلالة الاسم: مشتقة من شمش يشمخ شموخاً ومنه شامخة وشمخ أي علا وارتفع وسما. شمش الجبل يشمخ شموخاً: علا وارتفع، شامخ والشامل الرافع أنفه عزاً وتكبراً، شامخ الحسب، الشامخ، العالي، وفي الحديث، شمش بأنفه وتكبر¹، شامخة اسم فاعل للفعل شمش، قامت بفعل الشموخ والعلو والأنفة، فهي صانعة الأحداث بجدارة، فما من مكان أو زمان أو حدث إلا وشامخة فاعلة فيه.

2. شامخ: الشخصية المتخيلة الفاعلة، وهو أخ شامخة، من أسرة آل القلعي، ولا يقل عنها فروسية وبطولة، تعلق بالبحر وعشقه شأنه في ذلك شأن خاله الرايس حميدو، لقب بالشبح، كما لقب بـ: حسين المكحلجي.

- دلالة الاسم: من جنس فعل أخته (شامخة) ويفعل فعالها، هو الفتى الذي دوّخ فرنسا، ولقب بالشبح فهو الذي يظهر ويختفي، ولا يقر له قرار، أرق فرنسا وأقلقها كثيراً، حاولت مراراً القبض عليه لكن هيات أن يحدث لها ذلك.

3. ناناً: خادمة آل القلعي، التي تعلقت بهم، وتعلقوا بها زمناً طويلاً حتى أضحت بالنسبة لهم الجدة والأم في الآن ذاته.

- دلالة الاسم: يوحي اسم (نانا) بالتراث، فكلُّ أبناء الجزائر يعبرون عن طريقه لكل من الجدة والأم الكبيرة، وهو اسم يدل على التقدير ويوحي بالوقار والإجلال لمن هو كبير في السن. (نانا) الرفيقة المخلصة والساحبة المحبة، والأم الرؤوم، والجدة الحنون التي تغذي بيت آل القلعي بروحها، تحبهم حباً جمّاً حتى صارت كالدّم الذي يسري الشريان، فهي المسكن للآلام شامخة حين تستند، وقد كانت رفيقة درب شامخة وعوضتها عن الغائبين الأحباب (الأم، الأب، الأخ، الخال، الصديق).

¹ ابن منظور، لسان العرب، دار المعارف، القاهرة، مادة (شم، م، خ)، ص 2321.

4. مسرور: ابن عم شامخة من عائلة آل القلعي وسليلها، هذه العائلة العريقة المعروفة بتاريخها المجيد، كما صورّه الكاتب، خرج من رحمها هذا الابن مسرور (المغرور)، الذي يوحي اسمه لغة بالفرح والسرور.

- دلالة الاسم: من الفعل (سرّ) يسرّ سرورًا ومنه مسرور أي فرح يفرح فرحًا، وهو اسم مفعول (مسرور) يوحي بالفرح والسرور والحبور، لكنه لا يمثل من الفعل إلا السرور لنفسه، فهو من الخونة الذين حاولوا بيع الجزائر للعدو بثمن رخيص.

5. أبو حمزة القرطبي

المعلم الخمسيني الذي يتعهد قصر آل القلعي ويلقي دروسه في العلم والأدب والفلسفة والموسيقى، تمثل شخصية أبي حمزة القرطبي حضارة الجزائر ورقبها العلمي، كما تمثل إباء وعظمة وأنفة وشجاعة الشعب الجزائري، هذا المعلم الذي فقد الأحبة (الزوجة، الابنة...)، وظل وفياً لذكراهم.

- دلالة الاسم:

يحمل هذا الاسم في طياته الشجاعة والبطولة نسبة إلى حمزة عبد المطلب الذي قهر الكفار، كما يحمل العلم والأبهة والازدهار نسبة إلى قرطبة، قرطبة ذلك المركز الإشعاعي الثقافي الذي أضاء الحضارة العربية الإسلامية على مدى قرون من الزمن، وذلك هو شأن أبي حمزة القرطبي الذي أضاء قصر آل القلعي بعلمه ونوره، فهو الذي لا يرجو مقابلاً مالياً لعلمه.

6. زنوبيا

زوجة البطل شامخ وابنة البطل أبو حمزة القرطبي، وأم البطلين الصغيرين، هذه المرأة العظيمة تمثل كفاح المرأة العربية -عموماً- والجزائرية - خصوصاً-، المرأة التي تكافح وتتاضل منذ نعومة أظفارها وستظل كذلك إلى نهاية حياتها، فهي إذاً رمز الشرف والبطولة والفداء، وزوجة شامخ الشيخ الذي وجدها في ثنايا البحر فاقدة لذاكرتها.

- دلالة الاسم (زنوبيا):

لغة: "وزنبه وزنيب كلتاها امرأة"¹، الزبي بنت عمر بنت ظرب بن حسان بن أذينة بن الشميدع، الملكة المشهورة في العصر الجاهلي صاحبة تدمر وملكة الشام والجزيرة يسميها الإفرنج زنوبيا².

يمكننا رصد وإحصاء لبعض الصفات الفيزيولوجية الجسمية (الخارجية)، والصفات السيكولوجية النفسية (الداخلية) في الجدول الآتي:

الصفحة	الصفات النفسية	الصفحة	الصفات الجسمية	الشخصية
ص15	(إرهاق كبير تبدى على ملامحها وهي تقفز من فوقها الأدهم)	ص15	(دون أن تحول نظرها عن شعر سيدتها الأسود المتهدل على كتفيها وقد تنهى منه صوت هادر)	3
ص67	(وما نفعل لها؟ خلقت قارسة، صار الأدهم أقرب إليها منّا جميعاً)	ص17	(وتمططت كحورية بحر فنهد صدرها كحقل يرتقال، ثم استوت قائمة هيفاء)	
ص80	(وضحكت شامخة بحزن)	ص535	سحبت غطاء رأسها تماماً، تهدل شعرها الأسود متنفساً الصعداء، لم تكن شامخة قد تجاوزت الخامسة والثلاثين، قوية البنية صارمة الملامح، يتجلى بوضوح أثر لفح الشمس على بعض وجهها مما جعل بشرتها بلونين أحدهما فاتح)	
ص83	(تملكني شعوران غريبان متناقضان بقدر ما أنا متحمسة لهذه المغامرة بقدر ما أنا خائفة)			
ص100	(ارتعشت شامخة وضجت)			

¹ ابن منظور، مصدر سابق، ص1869.

² محمد عبد الرحيم، قاموس معاني الأسماء العربية، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان، (د ط)، 2020م، ص314.

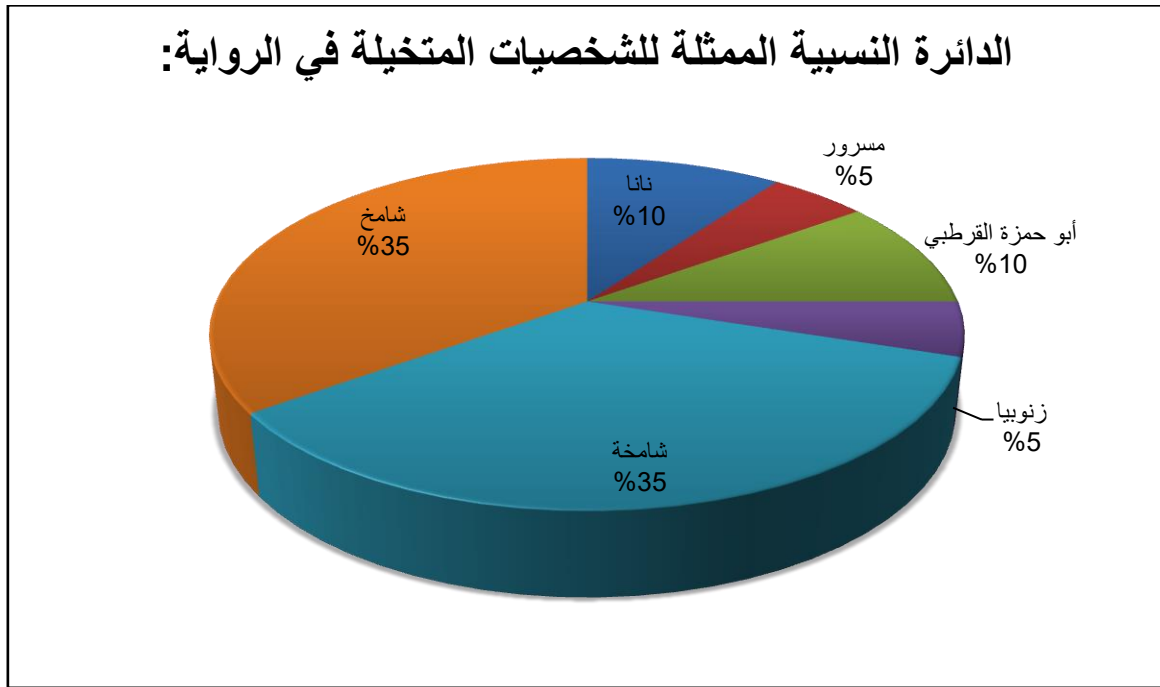
ص16	(جثت شامخة على ركبتيها وانفجرت باكية وقد احتضنت القبر)			
ص204	(وكان قلبها يعتصر ألماً)	ص18	(إن تكن حور الجنة في مثل حسنك فحق للرجال المؤمنين أن يضحوا بكل شيء لأجلها)	
ص516	(تملك شامخة حزن شديد)			
ص152	(ارتعش قلب شامخة الصغير رعباً وحقداً)	ص17	(بما حباها الله من جمال فاتن)	
ص157	(وظلت ترقبها ممتنة بكل ما تحفظ من أدعية، كم يطل بها النوم واندفعت فزعة)	ص29	(كانت قمحية اللون عسلية العينين، حالكة الشعر، في ملامحها إشراق كما يطرق الخفاف بأجنحته، وتمتد رقبتها مرمرية كأنها وقعت عليها يد نحاتٍ بديع)	
ص163	(وهل أقدر أن أنام والأحزان تشرد قلبي)			
ص538	(طأطأ شامخ رأسه بحزن)	ص17	(الفتى القوي المغامر الذي ظل بعنادٍ يجالده على درب أجداده)	
ص30	(وظل شامخ إلى عالم البحار وأوغل فيه كليةً بعد وفاة والده رغم محاولات والدته تنشئة كما كانت تراه مجرد غني أودى بخاله)	ص68	(تتاقل مئات من الناس أن فتى مقنع قد ظهر في السوق يدعو إلى النفير لحرب الصليبيين، وقال بعضهم أنه شامخ)	٤٣
ص530	(وقد تعانقت على محيآه حزنٌ وفرح ابتسام ودموع)			

ص68	(نعم قالوا إنه شامخ قلبي يحدثني دومًا أن ابني حي، وسيعود بعض من جنونه طوح به بعيدًا ولكنه سيعود)	ص25	(جلست نانا إلى جوار شامخة وقد بدت أصغر من سنّها بفستانها المورد الجديد، وجديلتيها المنسابتين على صدرها وشعرها المشرق بحناء قرمزية)	ن
ص19	(قالت نانا في حزن)	ص22	(وقفت نانا تطوي ذراعيها، وقد عانق الشيب شعرها متحديًا حناء طالما استنجدت بها)	
ص18	(نانا أعرفك ماكرة هكذا كانت تقول عنك أمي)			
ص474	(نانا أيتها القلب الطيب والروح الشفافة)			
ص196	(اشتد حنق مسرور وقد بلغته أنباء هروب شامخة...فانساب سريعًا عبر دروب ملتوية)	ص09	(كان أشبه بها (شامخة) تبسم فعبقت ملاحظته، عيناه المكحولتان، وحاجاه الرقيقان، وأهدابه الطويلة، وأنفه الأنيق، وشفته الرقيقتان، ولحيته الداكنة الخفيفة كأنها فوق وجهه الناصع ضربات ريشة رسام ماهر)	مسرور
ص23	الإنسان يا ابنة العم لا يعيش إلا مرة واحدة ومن الحمامة إلا ينفق ك			
ص66	(انبسطت أسارير مسرور ببلاده وقال: ولن يطمئن لي بال يا سيدي حتى يهدر دم	ص22	(وعلى الرأس عمامة خفيفة كتاج ملك، يتسلل الشعر تحتها أسودًا ملولبًا حتى منتصف رقبتة، ورغم أنّ أباه سماه	

ص538	(ورفع بصره في زوجته التي كانت تبكي في صمت)	عمره، لكنها لم تكن تعرف شيئاً عنها وعن أهلها)
ص553	(تمتت زنوبيا: فلنحذرهم قاتلهم الله)	

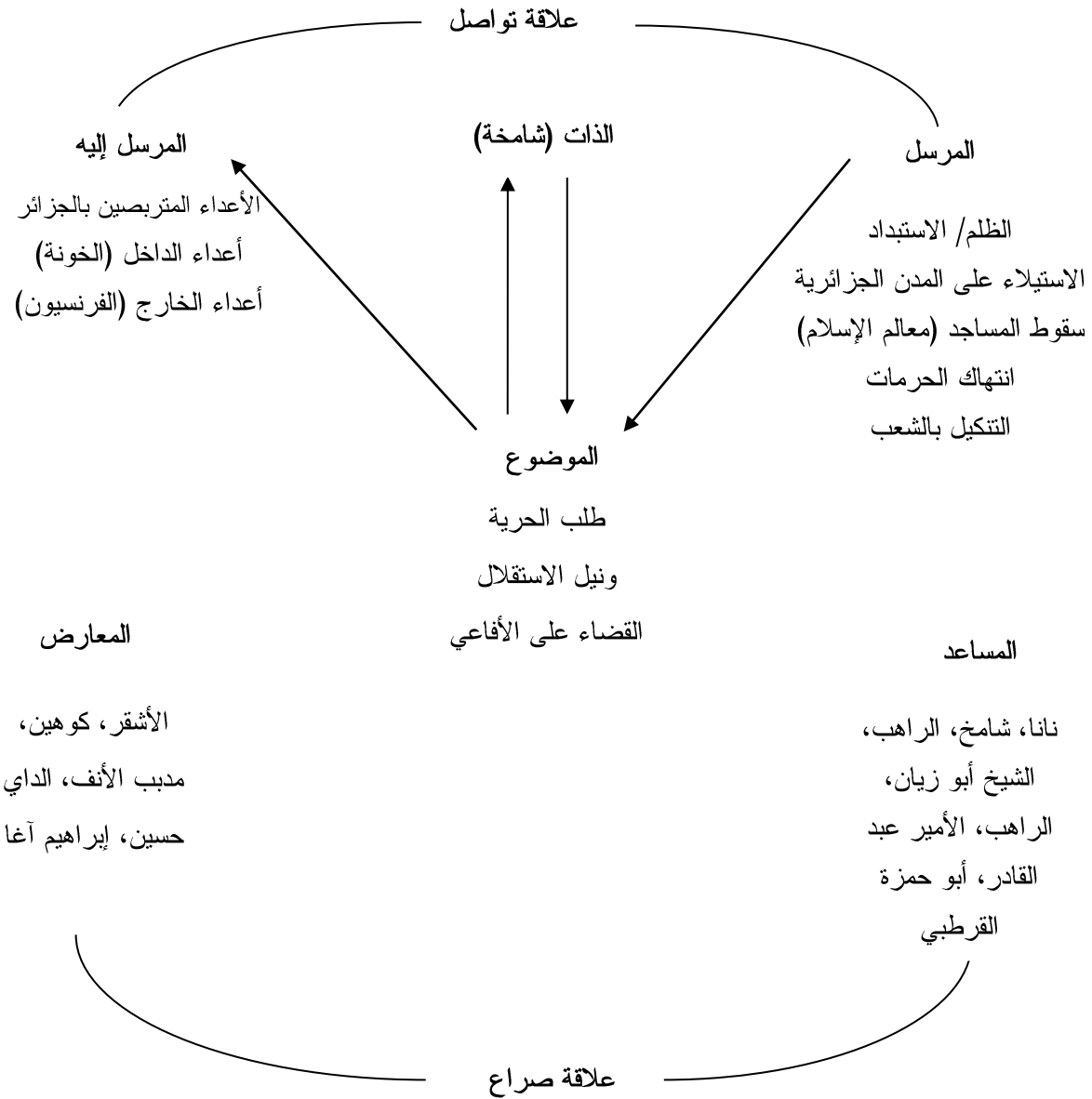
نستنتج من خلال الجدول أن الصفات الجسمية (الفيزيولوجية)، والصفات النفسية (السيكولوجية) لكل شخصية من شخصيات الرواية جاءت ملائمة للاسم، وهذا الأمر ليس اعتباطياً عشوائياً، بل هو انتقاء وتخطيط المؤلف الذي جعل من صفات وأسماء شخصياته صفات جسمية ونفسية تتواءم مع أسماءها وصفاتها.

7. الدائرة النسبية للشخصيات المتخيلة في الرواية



من خلال الدائرة النسبية الممثلة للشخصيات المتخيلة في الرواية نستنتج أن كل من شامخة وشامخ استحوذ على القسط الوافر بنسبة سبعين بالمئة، ويليهما شخصيتا أبو حمزة ونانا بنسبة عشرة بالمئة، وأخيراً شخصية كل من مسرور وزنوبيا بنسبة خمسة بالمئة.

8. النموذج العاملي للشخصية المحورية "شامخة"



من خلال النموذج العاملي للشخصية المحورية نستنتج أن الذات شامخة تسعى إلى القضاء على الأفاعي (خونة الوطن من الداخل والخارج) بغية نيل الاستقلال وطلباً للحرية، وقد دفعتها إلى ذلك عدة أمور أهمها الظلم والاضطهاد والتهميش من طرف المستعمر الغاشم.

وشامخة توجه للعدو رسالة مفادها أن الجزائري لا يقهر ولا يهان، وقد ساعدها على هذه الرسالة الإنسانية كل من: نانا وشامخ، وأبو حمزة، وقد كان كل من كوهين

والأشقر ومدبب الأنف معارضين وأعداء للذات شامخة التي انتصرت عليهم في النهاية وحققت مرادها.

ثانياً: المتخيل التاريخي على مستوى المكان

يعد المكان أحد أهم مكونات العمل الروائي، فالشخصية تبحث عن المكان الذي يأويها والحدث يبحث عنه أيضاً وكذلك الزمن، إذ هو يمثل العمود الفقري للعمل الروائي، يقول حسن بحراوي: "فالمكان ليس عنصراً زائداً في الرواية، فهو يتخذ أشكالاً، ويتضمن معالم عديدة، بل إنه قد يكون في بعض الأحيان، هو الهدف من وجود العمل كله"¹.

والمكان عند عبد المنعم زكريا القاضي يحتل مكانة كبيرة إذ يقول: "يحتل المكان أهمية خاصة في تشكيل العالم الروائي، ورسم أبعاده، ذلك أنه المكان مرآة تنعكس على سطحها صورة الشخصيات وتتكشف من خلالها بعدها النفسي والاجتماعي، إنه يسهم في وسمها بمظاهرها الجسدية ولباسها وسلوكها وعلاقاتها بسواها، فما أكثر الأحيان التي يتمكن فيها الإطار البيئي المكاني من تحديد هوية المنتسبين إليه"².

أمّا سيزا قاسم فتقول: "الرواية من جانب آخر تشبه الفنون التشكيلية من رسم ونحت في تشكيلها للمكان"³، كما يقول عبد المنعم زكريا القاضي أن تحويل المكان من واقعي إلى خيالي بيد الروائي، " ذلك أن المكان الروائي قبل أن يصبح جزءاً من الفضاء الروائي يختلف على نحو كبير عنه بعدد دخوله في لحمة السرد إذ المكان الواقعي قبل النص ملك عام لا يمتلك الفنان تغيير ملامحه، ولكنه ما إن يتحول إلى جزء من الفضاء الروائي حتى يصبح خيمة خاصة تلقي بظلالها على الحدث، تلك الخيمة التخيلية ينسجها الروائي وفق ما يتناغم وبنية السرد، وعندئذٍ يكتسب المكان ألقه الفني بقدر حضور الشخصية فيه، والأمر نفسه ينطبق على المكان بعد الكتابة إذ تصبح القارئ صانعا للمكان وشريكا في تكوينه، ويكون حضوره لديه بقدر حضوره فيه، ولا ريبَ في أن ثقافة

¹ حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 1990م، ص33.

² عبد المنعم زكريا القاضي، البنية السردية في الرواية، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، الجزيرة، (دط)، 2008م، ص138.

³ سيزا قاسم، بناء الرواية، دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2004م، ص103.

القارئ، ووعيه بجغرافية المكان، يلغيان دوراً مهماً في استكمال ملامحه ووصفه بصفاته المائزة¹.

ويرى مصطفى الضبع أن المكان المتخيل "يساعد على قيام عملية التخيل التي تطرح بدورها مكاناً تخيلياً وإن بدا غير موصوف ضمنياً غير مطروح على الوعي، ومع تعدد الرواة واختلاف مواقعهم في النص المروي شفويًا ومكتوبًا تتعدد الأمكنة التي تحتضن عملية الرواية، وهي أمكنة تتدرج من واقعية متعينة إلى متخيلة"².

كما يرى حميد لحمداني أن المكان خرج من مفهومه التقليدي إلى مفهوم جديد مغاير في الرواية الجديدة إذ يقول: "إن عديد المكان لا يؤدي دوراً الإيهام بالواقع فقط عندما يصور أماكن واقعية فهذا التصوير يعتبر أسوأ أشكال تصوير المكان في الرواية وهو مرتبط باتجاه متميز هو الاتجاه الواقعي وهذا الاتجاه نفسه يخلق أمكنة متخيلة تؤدي الدور نفسه وتمارس على القارئ تأثيراً مشابهاً رغم عدم واقعيته الفعلية"³.

نستنتج مما تقدم من تعريفات ومفاهيم آراء حول عنصر المكان أن في الرواية الجديدة له أبعاد نفسية، هندسية، كما أن له طبيعة واقعية وأخرى متخيلة - هذه الأخيرة - التي لاحظناها جلية في روايتها موضوع الدراسة - عناق الأفاعي - ومن الأمكنة المتخيلة في الرواية نذكر (القصر، الحديقة، القبر، الكوخ، المسجد، الزاوية، مسجد أبي حمزة القرطبي... إلخ)، وسنشرع في رصد هذه الأماكن على التوالي:

1. القصر: يعتبر حجر الأساس للروايات التاريخية، وقد لاحظنا ذلك في روايتنا:

¹ عبد المنعم زكريا القاضي، البنية السردية في الرواية، ص140.

² مصطفى الضبع، استراتيجية المكان، دراسة في جمالية المكان العربي في السرد العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د ط)، 2018م، ص141.

³ حميد لحمداني، بنية النص السردية من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع، الدار البيضاء، ط1، 1991م، ص66.

- قصر آل قلعي: الذي توارثه الأبناء عن الأجداد، يمثل المعمار العثماني الأصيل، كما أنه يعكس حضارة الجزائر إبان تلك الفترة. "وأقام وسطها قصرًا مهيبًا أحاطه بسور عظيم يظهر لسكان المدينة وهم أسفله قلعة شامخة حصينة"¹.

داخل القصر مجلس للعلم يمثل حضارة الجزائر ورقبها الفكري الذي أرادت فرنسا تشويبه، "حين أقام أبوهم في قصره المعزول قاعة للدرس دعا إليها طائفة من العلماء في علوم العربية والفقه والفلسفة، وأغدق عليهم من النعيم كما أغدق على طلبة العلم"²، "لقد اشترى جدهم الحسين بن علي كل هذه السهول الشاسعة وأقام في أعلى نقطة منها قصرًا منيفًا أحاطه بسور عملاق حتى سمّاه الناس القلعة ونسبوه إليها فقالوا: على القلعي"³

2. الحديقة: تعدّ الحديقة جزءًا أساسيًا من القصر فهي جزء من الكل، وتمثل الواجهة التي ميزت قصور الجزائر في المرحلة العثمانية حيث أدخل العثمانيون العديد من التفاصيل في إنشاء الحدائق وهو ما نلمسه في الرواية "حديقة صغيرة بها شجرة ليمون طويلة عن اليمين وتوزعت قريبًا منها أشجار ياسمين دمشقي، وكان السور المنمق أقصر من أن يمنع الرؤية إلى حيث المدينة البيضاء"⁴.

3. الحمام: وهو مظهر من مظاهر الترف داخل القصور العثمانية، فهو مكان للراحة والاستجمام والاسترخاء. "الحمام المرمرى الساخن وقد طفت حوالها أكام أزهار وأعواد طيب ومن بعيد امتد عمود بخور يتلوى راقصًا في السماء"⁵.

4. القبر: من المعروف أن القبر هو مكان دفن الميت، لكنه في الرواية لم يكن مكانًا للميت، وتلك هي المفارقة التي صنعها الكاتب، فهذا القبر خاوٍ دفن داخله سيف الرايس حميدو من طرف أخته - أم شامخة-، وقد ظلت شامخة تتعهده بالسقي والرعاية على خطى أمها، وذلك كلما خطر لها خاطر أو زارها طيف خالها. "يخطى واثقة ورزينة

¹ الرواية، ص31.

² المصدر نفسه، ص27.

³ المصدر نفسه، ص82.

⁴ المصدر نفسه، ص 17.

⁵ المصدر نفسه، ص16.

قصدت شامخة القبر، الذي يقبع في خشوع عند مدخل القصر حملت دلو السقي النحاسي الصغير ذا الخرطوم الرفيع، كان ممثلنا إلى منتصفه كما تعودت ان تجده دوماً وقد جددت له نائاً الماء، كان القبر محفوفاً بالأزهار وقد عرشت عليه دالية صغيرة مدّت بعض عناقيدها الحمراء كأنما تكاد تنفجر دماءً، وراحت تحقن عروقه الظمأى بالماء تنتقل به كل جنبات القبر المهيب، وهي عادةً درجت عليها منذ عقد ونصف حين أقامت هذا القبر انتظاراً لتحقق نبوءة طالما تجلت لها في ليلها ونهاراً في يقظتها ونومها¹، " لتجد نفسها في الحديقة الكبيرة حيث سوّت لخالها الرايس حميدو وقبره الذي لم يضم إلا سيفاً من سيوفه"².

"وجلسنا عند القبر في خشوع تتلوان القرآن وعلى ذلك دأبتا كل حلول ذكرى استشهاد الرايس حميدو"³، "مع أمها أقامت هذا الضريح وعلى سنتها ظلّت تسقيه، فتينع حوله الأفنان وتزهر الورود أملاً في عودته لكنه لم يزد على أن يتجلى طيفاً"⁴.

5. الزاوية: مكان للعلم والدين والعبادة، وهي المكان الذي وجدت فيه حوبة المخطوط الذي سلمته للكاتب ليعيد تحقيقه، "حتى قادتني الأقدار ذات صبيحة مشمسة إلى زاوية بنيت في فج عميق بين جبلين عملاقين، لم تكن الزاوية إلا بعض غرفٍ تهدّمت أسقطها، وغطّى التراب أرضيتها لدرجة أن بلغ في بعضها أعلى الجدران، وامتدت حواليتها أشجار التين والزيتون نبتت بشكل عشوائي واخترقت كثيراً من أسسها وجدرانها"⁵.

6. منزل أبي حمزة القرطبي: يمثل رغم بساطته الأمن والأمان، والعلم والعلماء، السكينة والهدوء بالنسبة لشامخة، فورد في الرواية " فأسرع يلجا البيت، كانت شامخة وقد أعدت له قهوة المساء تجلس على متكأ صوفي مطرز إلى جانب لوح من المرمر نقشت أبيات شعرية في النسيب"⁶.

¹ الرواية، ص16.

²المصدر نفسه ، ص20.

³ المصدر نفسه، ص20.

⁴ المصدر نفسه، ص21.

⁵ المصدر نفسه، ص08.

⁶المصدر نفسه ، ص48.

7. الكُوخ: يرمز للبساطة والطبيعة والحياة البدائية الأولى للإنسان، داخل الكوخ يقيم الرَّاهب المسيحي الذي ساعد شامخة وضمّد جراحها حين كان يلاحقها الأشقر اللّعين، هذا الكاهن المسيحي الديانة الذي يقبع داخل كوخة البسيط ساعد شامخة المسلمة ضدّ بني جلدته، ويدلّ ذلك على نفاء الديانات وحبها للإنسان، وهو ما جسّدَه فعل الكاهن، "في بيت راهب أقامه في منبسط من الأرض بين أشجار غابيّة كثيفة، وعلى أعتاب نهرٍ صغير رقراق، وصل الوافد بحصانه الضّخم قريباً من الكُوخ"¹.

ثالثاً: المتخيل التاريخي على مستوى الزمن

يعتبر الزمن من مكونات ومقومات العمل الروائي، والذي بدوره يكون العمل الروائي أصمّاً، فالعناية بتحديد زمن الحكاية في المفهوم السردّي أمر بالغ الأهمية على حدّ تعبير عبد المنعم زكريا القاضي.

كما يرى جيرار جينيت (G.Genette) أن "مقارنة نظام ترتيب الأحداث أو المقاطع الزمنية في الخطاب السردّي بنظام تتابع هذه الأحداث أو المقاطع الزمنية نفسها في القصة، وذلك لأن نظام القصة هذا تشير إليه الحكاية صراحة أو يمكن الاستدلال عليه من هذه القرينة غير المباشرة أو تلك"².

ويقول والاس مارتن: "ومن بين التقنيات السردية الأكثر اعتماداً في الرواية التاريخية الاسترجاع الإحياء Analepsis".

ويسمى كذلك الاسترجاع أو الارتداد أو الاستذكار Flach Bak، فالرواية فنّ زمني يلتقي في هذا مع فن الموسيقى³.

كما يرى والسن مارتن أن يد السارد لها يد في ترتيب زمن الرواية⁴.

ويرى عبد المنعم زكريا القاضي أن المفارقة الزمنية تحدث في الرواية عن طريق الاسترجاع والاستباق وغيرها⁵.

¹ الرواية، ص221-222.

² جيرار جينيت، خطاب الحكاية، بحث في المنهج، تر: محمد معتصم، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1997م، ط2، ص47.

³ فيصل دراج، نظرية الرواية والرواية العربية، ص75.

⁴ والاس مارتن، نظريات السرد الحديثة، تر: حياة جاسم محمد، المجلس الأعلى للثقافة، (د ط)، 1998م، ص164.

⁵ عبد المنعم زكريا القاضي، البنية السردية في الرواية، ص106.

من أكثر التقنيات الزمنية استخدامًا في الرواية التاريخية : الاسترجاع، أو الاستذكار، أو الارتداد، أو الإحياء Analepsis عند والاس مارتن¹.

والاسترجاع عند حسن بحراوي: هو الاستذكار أو الارتداد حيث يقول: "إن كل عودة للماضي تشكل بالنسبة للسرد استذكارًا يقوم به لماضيه الخاص، ويحيلنا من خلاله إلى أحداث سابقة عن النقطة التي وصلتها القصة"².

رواية عنق الأفاعي هي الجزء الثالث من ثلاثية الأرض والريح، كسر بها جلاوجي أفق توقع القارئ الذي كان يتوقع الحديث عن الاستقلال والحرية، ففاجأ الكاتب بالعودة والرجوع إلى زمن ما قبل الاحتلال الفرنسي للجزائر، وهذا استرجاع كلي داخل النظام العام للثلاثية وتلاعب بالزمن تقديمًا وتأخيرًا (استباقًا واسترجاعًا).

ومن أشكال الاسترجاع في الرواية: (الداخلي - الخارجي...):

1. الاسترجاع والذاكرة التاريخية

من أكثر التقنيات التي استخدمها الكاتب في نصه عنق الأفاعي، وهذا ليس بالأمر الغريب، لأن الرواية التاريخية - تتكئ - على الاسترجاع لأنه يمثل التاريخ، ومن أنواعه في الرواية نذكر:

أ- الاسترجاع الداخلي Anternal Analepis:

ومن أبسط تعاريفه: "الذي تقع سعته أي المدة الزمنية التي يستغرقها من انفتاحه إلى انغلاقه داخل مجال القصة الابتدائية الزمني"³، ومن أمثلة الاسترجاع الداخلي في الرواية نذكر:

"وانسحب الداوي حسين إلى غرفته وهو يعيد إلى ذاكرته الرؤيا العجيبة التي رأتها منارة وكبرها شيخ الإسلام"⁴، ثم "ويكفي أن يعيد مع شامخة أياما أشرقت على آل القلعي"⁵.

¹ والاس مارتن، نظريات السرد الحديث، ص164.

² حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي، ص121.

³ معجم السرديات، محمد القاضي وآخرون، دار محمد علي للنشر، تونس، ط1، 2010م، ص18.

⁴ الرواية، ص65.

⁵ المصدر نفسه، ص67.

ب- الاسترجاع الخارجي External Analepsis:

الذي تقع سعته خارج مجال القصة الابتدائي الزمني¹، كما أن هذا النمط من الاسترجاع الخارجي حسب رأي نضال الشمالي "يمنح الكثير من الشخصيات الماضية فرصة الحضور، والاستمرارية في زمن الحاضر باعتبارها شخصياته محورية وأساسية"².

ومن أمثلة الاسترجاع التاريخي في الرواية نذكر: "عاد بالذاكرة إلى سقوط الأندلس، تخيل عبد الله الصغير يقف أمامه مقهقها في سخرية، انتفض في مكانه وهو يمسك خذّه، وقد دوّت في أعماقه صفة عائشة الحرة على خذّ ابنها عبد الله الصغير"³. فتظهر الذاكرة الأندلسية بكل أبعادها في الرواية، من خلال مواقع الاسترجاع وتبيان نوعها كما يلي:

الصفحة	نوعه	الاسترجاع
ص30	داخلي	"تعيد إلى ذاكرتها عقودًا مضت عليها في هذا البيت حين استقدمها على القلعي من الشارع، وقد كانت مشردة تعيش على صدقات الناس، واحتضنتها زوجته رفيقة لها لا خادمة، وعلى يديها تربى ابناهما شامخ وشامخة اللذان كانا لا يريان نانا إلا أمهما أيضا، يأنسان إليها ويسران إليها أكثر ممّا يسران لأمهما"
ص64	داخلي	"وصلت إلى قصره أدل الأمر هدية من أحد كبار النجار قال إنه اشتراها من أسواق روما، وإنه روضها لسنوات على ما يسرّ ويبهج، ولا شيء أضافه لها سوى أن منحها اسم منارة"
ص66	داخلي	"قتل قائد بحجم يحي آغا قطع لجناحي صقر محلق"
ص67	داخلي	"ويكفي أن يعيد مع شامخة أيما أشرفت على آل القلعي ويكفيه أن يتجاذب معها علماً وشعراً"

¹ معجم السرديات، مرجع سابق، ص18.

² نضال الشمالي، الرواية والتاريخ، ص127.

³ الرواية، ص233.

ص 68	داخلي	"تعشّت القرية الجميع وقد تناهت إليهم هذا الأنباء عن ظهور شامخ بعد سنوات من اختفاءه"
ص 106	داخلي	"تعيد بسرعة محطات من حياتها في بيت آل القلعي، وزفرت في أعماقها مرددة آه أيها الزمن الغادر تمنح باقات من سعادة، ثم تحصدتها سريعاً بمناجل من تعاسة"
ص 141	داخلي	"وراح يقصُّ على محمود الحوَّات تاريخ الجامع العتيق منذ أقام صرحه المرابطون قبل سبع قرون كاملة، وعن منارته ومحرابه ونقوشه، وأبوابه الأربعة وختم قائلاً هذا الجامع تاريخاً"
ص 145	خارجي	"فالصراع بين الضفتين يمتد إلى عشرات القرون منذ الكنعانيين والفينيقيين والعرب... وهم يسقطون أسطورة روما الصليبية على يد القادة الأفاضل، من حنبعل الذي أدبهم في عقر دارهم إلى عقبة بن نافع وطارق بن زياد"
ص 158	داخلي	"راحت شامخة تقصُّ عليها بألم تفاصيل المجزرة التي حدثت بجامع كتشاوة ثم لا تكاد تكرر على مسمعا حادثة مقتل أبي حمزة القرطبي"
ص 159	داخلي	"وأعادت إلى ذاكرتها ما حدثها به طيف خالها اللهب قائمٌ يا صغيرتي سيقم العصافير والجداول والبراعم والفراشات"
ص 166	خارجي	"وقفز إلى ذهن القسّ الزمن الطويل الذي بسطت فيه المسيحية ظلاً لها على الأرض، وعملت من أجل تخرج السكان من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان"
ص 168	خارجي	"قاد هذا المجنون سفن قرصنته من هذه المدينة وهاجم ذات ليلة مقمرة عام 1631م أي قبل قرنين من الآن، قرية بال تيمور الأيرلندية التي كانت تحت الاحتلال الإنجليزي، وقد قام بأسر كل الإنجليز دون أن يتعرض لأذى لأي أحدٍ من الأيرلنديين، وعاد بالإنجليز لبييعهم عبيداً في سوق باب عزون على بعد أمتار من هذه الكاتدرائية"

ص 173	داخلي	"كان يعيد إلى ذاكرته بالتصوير البطيء كل تفاصيل الحكاية، وتجلى بين عينيه طيف أبي حمزة القرطبي وطيف القسُّ أحدهما كان بدايةً لشهادة، وثانيهما بدايةً لغنيمة، وشتاناً بين الشهادة والغنيمة"
ص 186-187	داخلي	"وقلبت صفحات الذاكرة تجلى في مطلعها أبو حمزة القرطبي مضرجاً بدم الشهادة، و ماذا أخذ هذا النقيُّ من هذه الدنيا الدنيئة؟، فقد زوجته وابنته الوحيدة في حادث بحري مؤلم وعاش وحيداً بلا عقب، عاش راضياً مطمئناً ثم مات شهيداً مكابراً"
ص 204	داخلي	"وهي تعيد أمام ناظرها مشاهد الخديعة السابقة"
ص 233	خارجي	"وهي تتذكر وصف أمها للحسن والحسين ولأبيها الإمام السيّد علي قاهر الكفّار"
ص 257	داخلي	"وعادت لشامخة الذكرى إلى أيام طفولتها الأولى أغضت عينها وسبحت في شواطئ أحلامها، كانت نانا تمشط لها شعرها الطويل، وكانت أمها تعزف على مقربة منها ترانيم العود"
ص 383	داخلي	"ودمعت عيناه، وهو يتذكر تلك الصبيّة البائسة التي حملت نبأ موت حبيبته إثر سقطة قاتلة من صهوة فرسها"
ص 426	داخلي	"تذكر الأمير عبد القادر كلمات أبيه : سنقاتلهم لنبراً إلى الله من إثم التقاعس، سنقاتلهم حتى لا يبقى في ذمتنا دين أمام الله وأمام التاريخ وأمام الخيال، ورغم كل شيء أحس الأمير عبد القادر براحة نفسية تغشى فؤاده"
ص 474	داخلي	"وقد بسطت شريط ذكرياتها، فقتل محمود الحوَّاس أبي حمزة القرطبي، وانا آه يا نانا أيها القلب الطيب والروح الشفافة أين أنت الآن"
ص 516	داخلي	"عادت الذكرى بكف اللحية إلى أيام قسنطينة والجميع يتحدى الهجمات الفرنج بصدور عارية وبكثير من الإصرار على التضحية"

ص 523	داخلي	"تذكرت اللحظات الأولى التي التحقت به لتشهد بيعته"
ص 583	داخلي	"عادت بها الذكرى سريعاً إلى مجزرة جامع كتشاة"
ص 538	داخلي	"وقد تذكرت أباه وأمه قد حركت في أعماقها الذكريات"

2. الاستباق أو الاستشراف ربط بين الماضي والمستقبل

يعرف حسن بحراوي الاستباق بقوله: "هو القفز على فترة زمنية معينة من زمن القصة وتجاوز النقطة التي وصلها الخطاب لاستشراف مستقبل الأحداث والتطلع إلى ما سيحصل من مستجدات الرواية"¹.

أما جيرار جينيت في كتابه خطاب الحكاية يقول: "الحكاية التكهنية بصيغة المستقبل عموماً، ولكن لا شيء يمنع من إنجازها بصيغة الحاضر"². وللاستباق عدّة أشكال أهمها: الاستباق التمهيدي، الاستباق الإعلاني.

أ- الاستباق التمهيدي **Preparatory Prolepsis**: ويعرفه نضال الشمالي على أنه: "حدث أو ملحوظة أو إحياء أولي يمهد لحدث أكبر سيقع لاحقاً ويأخذ شكل حلم أو حدث عابر مجزوء"³، ومن أمثلة الاستباق التمهيدي في الرواية نذكر:

"استدارت منارة لتقف يمين الداي حسين وراحت تشرح الرؤيا مستعملة كل جوارحها، رأيت حفظ الله مولانا، رأيت مولانا في حديقة غناء ذات ورود بألوان وأشكال شتى، رأيت يا مولاي عقرباً أسود في شكل أرنب، وقفز العقرب في حجر مولانا، وأمسكت أنت العقرب لكن اللعين عاجلك بلسعة في يدك اليمنى ثم قفز إلى رقبك"⁴

"كان الأمير عبد القادر ممدداً على صلد طحلب وكان وجهه شاحباً وفي شفثيه ارتعاش، بدا شديد المرض وكان يشبك ساقيه العاريتين ويمد ذراعيه بغير انتظام وكان شعر رأسه

¹ حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي، ص 132.

² جيرار جينيت، خطاب الحكاية، ص 231.

³ نضال الشمالي، الرواية والتاريخ، ص 166.

⁴ الرواية، ص 53.

أشعث منفوش... واندفعت تخرج من كابوسها المرعب وتستوي جالسة تمسح شيئاً من لعاب تمرد على شفيتها تمتت مستغفرة¹.

ب- الاستباق الإعلاني **Declarative prolepsis**: وهذا النوع من الاستباق حسب نضال الشمالي " يضطلع بمهمة إخبارية حاسمة تطرح بشكل مباشر حدثاً سيجري تفصيله فيما سيأتي غير قابل للنقض أو امتناع الحدوث"².

ومن أمثله في الرواية نذكر: التنبؤ بسقوط البيضاء على يد العدو، فيقول: "ما زالت المدينة مدثرة بالنوم بدت لها حزينه على غير عاداتها وخيل إليها أن هذا الجمال الأخاذ الذي طالما تباغت به لقرون إن هو إلا كفن في انتظار الدفن"³، وورد أيضاً " مقبلون على زمن فتن تصير الحليم حيران، فازت أمك أن رحلت من هذه الفانية وفاز قلبها أبوك"⁴ رحمهما الله وكذلك " في الأفق عاصفة ما إن لم نحتط ستكون علينا أسوء من عاصفة عاد ولات حين مندم"⁵

3. جمالية تقنية المشاهد Scène: يعتبر المشهد التقنية الثانية بعد الاسترجاع الأكثر وروداً في الرواية عناق الأفاعي، والمشهد شأنه شأن الاسترجاع يناسب الرواية التاريخية، فمن خلاله نقل الكاتب مشاهد عدّة، وحوارات كشفت عن خوالج ونفسيات الشخصيات، كما عبّرت عن آمالهم وأحلامهم وأفراحهم وأحزانهم، كما كشفت المشاهد همجيّة وبربريّة المستعمر، كما بنيت نبل أخلاقه قادة المقاومات الشعبية (الأمير عبد القادر، أحمد بوزيان...)، هؤلاء القادة الذين نقل عنهم الكاتب عن طريق المشاهد نبل أخلاقهم وشهامة مواقفهم حتى في أقسى الظروف (الحرب)؛ حيث التزموا بأخلاق سيد الخلق - صلى الله عليه وسلم - في تعامله مع الكفار.

كما أن الكاتب نقل عن طريق تلك المشاهد صورة مشرفة للجيل الجديد عن أخلاق المسلم وتعامله مع العدو في القتال والحرب.

¹ الرواية، ص525.

² نضال الشمالي، الرواية والتاريخ، ص168.

³ الرواية، ص25.

⁴ المصدر نفسه، ص27.

⁵ المصدر نفسه، ص46.

المشهد ويسمى الحوار: "المشهد يتيح الفرصة لرسم الشخصيات وإعطائها المجال لتفصح عن نفسها"¹.

أما المشهد عند محمد بوعزة: "يقصد به المقطع الحواري؛ حيث يتوقف السرد ويسند السارد الكلام للشخصيات، فتتكلم بلسانها وتتجاوز فيها بينها مباشرة، دون تدخل السارد أو وساطته في هذه الحالة يسمى السرد المشهدي Recitscenlque"².

قال الجنرال "بيجو" مخاطبا كوهين: "نعول عليكم سيد كوهين"³، "ربت كوهين وقال: ولكسب رضاه لابد ان ننجز ما كلفنا به، نحتاج الآن أيها الإخوة لمن يتطوع بالسفر إلى مدينة معسكر وحتى تلمسان وكل المدن والقبائل المجاورة، نحتاج إلى معلوما دقيقة جداً، قاطعه مدبب الأنف قائلاً: رجالنا مستعدون من الآن لهم خبرة كبيرة بالمنطقة وسكانها، بل وأؤكد لكم أن لكم لي معلومات دقيقة الآن وأنا على تنسيق مع بعض القبائل التي ضاقت ذرعا بالحرب وهي مستعدة للتعاون معنا"⁴.

"قال شامخ بحيرة: وأنا لنا ذلك وإنهم لا يلبسون ويجرون في الدم كالشيطان الرجيم، قاطعته شامخة: نحتاج إلى كثير من أمثال الدرويش يشتم رائحتهم ويكشف أمرهم، ولنا أن نتخيل حجم الكارثة التي ستحل بنا لو تمكن الخونة من قتل الشيخ"⁵.

¹ عبد المنعم زكريا القاضي، البنية السردية في الرواية، ص133.

² محمد بوعزة، تحليل النص السردى تقنيات ومفاهيم، الدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر، ط1، 2010م، ص95.

³ الرواية، ص375.

⁴ المصدر نفسه، ص376.

⁵ المصدر نفسه، ص554.

والجدول الآتي يوضح أهم المشاهد التي وردت في الرواية؛ حيث تتبعنا خلاله المشاهد حسب أقسام الرواية الثلاثة:

أقسام الرواية	المشهد	الصفحة	الشخصيات المحركة للمشاهد
القسم الأول من الرواية : الحبر الذي خان أوراقه	قالت نانا وهي تقلب فيها بصرها بإعجاب: إن تكن حور الجنة في مثل جنسك فحق للرجال المؤمنين أن يضحوا بكل شيء من أجلها. رفعت شامخة فيها بصرها سائلة: نانا أعرفك ماكرة، هكذا، هكذا كانت تقول أمي عنك	ص18	شامخة، مسرور، نانا، حمدان، فرحة، أبو حمزة القرطبي
	توقف مسرور وجلس سأل: أليست هنا، بل هنا. وتركته حيث هو واختفت.	ص22	
	ابتسم مرة ثانية وقال: وأما بنعمة ربك فحدث وصمت لحظات وقد هدأ تماماً ثم واصل وهو يطبق ذراعيه. الإنسان يا ابنة العم لا يعيش إلا مرة واحدة قال بصوت خافت: شامخة أنت تعذبني، لا أريد أن أكرر مأساة مجنون ليلي. قال: لا تكوني عنيدة، ولو أخبرت أبي لألزمه بالأمر. الحب يا مسرور إرادة وحرية وليس إلزاماً أيها البطل.	ص22-23	
	قال أبو حمزة القرطبي وهو يربت على ركبته حمدان خوجة، الذي بدا مهيباً في لباسه، أنيقاً في هيأته، قال حمدان خوجة وهو يمسد لحيته الكثة يحاول جمع طرفيها وقد امتد كقرنين، حرك أبو حمزة القرطبي رأسه موافقا: صدقت، والفتنة نائمة	ص45	

		لعن الله موقضها.	
شامخة، الأمير عبد القادر، أمه، زوجة الأمير وأخته، الحاج مصطفى، الدرويش.	ص42.	خطا الحاج مصطفى خطوة ببطء، جلس قريبا منه نصب ساقيه وطوقهما بذراعيه وقال: لالة الزهرة وخيرة بخير، هما في الطريق إلينا مع شامخة. استدار الأمير عبد القادر إليه في حزن وقال: والبقية؟ تنهد الحاج مصطفى بأسى وقال: لهم الله. أنا مسؤول عنهم يا مصطفى، وأمام التاريخ، وأمام كل الشعب.	القسم الثاني: الصوفي الذي خانته برأته
	ص444-445.	صمتت شامخة تجهشت بالبكاء وصمت الجميع، رفعت نظرها في الأمير عبد القادر وقالت: كان أكبر همهم الوصول إلى خيمتك يا مولانا وضعوا أيديهم على كل شيء، ملابسك، كتبك، حتى خاتمك. قاطعها الأمير عبد القادر في حزن: الحمد لله كل تلك الأشياء التي أقدرها حق قدرها والتي كانت عزيزة على قلبي والتي شغلت عقلي كثيرا...	
	ص454.	تململ الأمير عبد القادر في مكانه ثم قام يطرد تعباً عن عينيه وقال: صباح الخير أيها الدرويش، أسرع الدرويش يقاطعه كأنما يغني: طوفان أحمر يغرق العشب الأسمر. ضحك الأمير عبد القادر وقال: طوفان أحمر؟ وعشب أسمر؟ عبث الدرويش بأصابعه وقال: النار النار النار النار.	

شامخة، الشيخ، أحمد بوزيان، شامخ، حسين المكحلجي، زنوبيا، الطفلين	ص59	<p>قالت زنوبيا وهي تقفز إلى جوار شامخة: يجب أن نستمر كدنا أن نبلغ القمة سنكون بمنأى عن كل خطر.</p> <p>ربتت شامخة على كتفيها وقالت: انطلي أنت مع الأطفال هم الأمانة في عنقك أما أنا فسأنتظرهم هنا.</p> <p>ارتسم الخوف على ملامح زنوبيا وقالت: لا يمكن استحيل يجب أن ننطلق جميعا، سنقف معك جميعا.</p> <p>تبسمت شامخة وقالت: وقوفك معي يكون بشيء واحد أن تحفظي هؤلاء.</p> <p>أشارت شامخة إلى الأطفال وقد اغرورقت عيناها، أشارت إليهم بيدها كي يرتقوا أكثر، اندفع إليها علي بحزم وراح يجرها من يدها: عمتي يجب أن نرتقي خطوات ونبلي القمة.</p> <p>احتضنته وطبعت قبلة على جبينه وقالت: لك المجد يا شبويه جده.</p>	القسم الثالث: الدرب الذي اكشف سبيله.
---	-----	---	--------------------------------------

4. التلخيص Sommaire وتقنية ملئ الفراغات

هو تقنية من تقنيات الزمن يهدف إلى التكتيف¹، كما يذهب إلى تعريفه حميد لحمداني بأنه: "يعتمد الخلاصة في الحكي على سرد أحداث ووقائع يفترض أنها جرت في سنوات أو أشهر أو ساعات واختزالها في صفحات أو أسطر أو كلمات قليلة دون التعرض للتفاصيل"².

أما محمد بوعزة فقد سماه بالخلاصة **Sommaire**، وهو سرد أحداث ووقائع جرت في مدة طويلة (سنوات أو أشهر) في جملة واحدة أو كلمات قليلة، إنه حكي موجزو

¹ عبد المنعم زكريا القاضي، البنية السردية في الرواية، ص125.

² حميد لحمداني، بنية النص السردية، ص76.

سريع وعابر للأحداث دون التعرض لتفاصيلها، يقوم بوظيفة تلخيصها¹؛ حيث يهدف التلخيص كتقنية زمنية إلى تسريع السرد، وقد اتفق في ذلك معظم النقاد، على غرار عبد المنعم زكريا القاضي، ومحمد بوعزة، ومن أمثلة التلخيص الواردة في الرواية نجد:

"لأرنئيل قصة طويلة ملخصها أني رحلت بها منذ خمس سنوات من شمال تركيا، كانت آنذاك كاعبا تسيل لعاب القلوب بقدر ما حباها الله من جمال حباها من نكاء، وبقدر ما حباها من شجاعة حباها من إخلاص ووفاء، بعثها للداي حسين على أنها مسلمة من تركيا على أنها منارة"²

"بعجالة قصت شامخة على محمود الحوات مغامراتها مذ نجاتها من مذبحه كتشاوة، إلى التحاقها بجيش محي الدين ناصر الدين مرورا بمجزرة العوفية ومحرقة البلدة"³.

ت- الحذف (الإضمار) **L'ellipixe**: سماه حميد لحمداني بقوله هو "تجاوز بعض مراحل من القصة دون الإشارة بشيء إليها ويكتفي عادة بالقول مثلا (مرت سنتان)، (انقضى زمن طويل)"⁴، ومن أنواعه حسب حسين بحرأوي: الحذف المعلن الصريح، والحذف الضمني، الحذف الافتراضي.

- الحذف المعلن الصريح:

"هو إعلان الفترة الزمنية المحذوفة على نحو صريح سواء جاء ذلك في بداية الحذف كما هو شائع في الاستعمالات أو تأجلت الإشارة إلى تلك المدة لحين استئناف السرد لمساره"⁵، ونذكر فيما يلي بعض المحطات التي وردت داخل الرواية وتشتمل الحذف المعلن:

"مرت الأيام على الأمير عبد القادر حزينة كئيبة، يقضيها بين صلاة وذكر، ويغرق أحيانا بين طيات الكتب، فلا يصحو من سكرها، كانت الأرض حوله أضيق من

¹ محمد بوعزة، تحليل النص السردى، ص 93.

² الرواية، ص 176.

³ المصدر نفسه، ص 252.

⁴ حميد لحمداني، بنية النص السردى، ص 77.

⁵ حسن بحرأوي، بنية الشكل الروائي، ص 159.

سم الخياط"¹، لم تمض الأيام قليلة حتى أسرع كوهين عائداً إلى العاصمة وقد طال غيابه عنها، وهي مدينته، فيها رأى النور كما رأى النور آباؤه وأجداده"²

- الحذف الضمني:

مقابل للحذف المعلن "لا تكاد تخلو منه رواية وذلك لسبب بسيط هو كون السرد عاجزاً عن تتابع الضيق للأحداث، ومضطراً من ثمة للقفز بين الحين والآخر على الفترات الميتة في القصة"³، ومن أمثله في الرواية نذكر حذف الكاتب لتفاصيل حياة الرايس حميدو؛ حيث لم يذكر سوى أنه خال شامخة الذي قضى حتفه في البحر، واعتمد الكاتب الحذف الضمني في موضع آخر وهو بذلك يعارض تلك الحادثة، ويريد المرور عليها سريعاً حتى لا يصيب قارئه بالخيبة وفقدان الأمل في الأبطال.

- الحذف الافتراضي:

"ويأتي في الدرجة الأخيرة بعد الحذف الضمني ويشترك معه في عدم وجود قرائن واضحة تسعف على تعيين مكانه أو الزمان الذي يستغرقه، ولعل الحالة النموذجية للحذف الافتراضي هي تلك البياضات المطبعية التي تعقد انتهاء الفصول فتوقف السرد مؤقتاً أي إلى حين استئناف القصة من جديد"⁴.

وقد تعمد جلاوجي ترك البياضات بين فصول روايته، ليشغل ذهن القارئ بالتفكير والبحث، ويوقفه مؤقتاً عن تتبع السرد.

من خلال ما سبق يمكن أن يقودنا هذا الفصل إلى أنّ المتخيل السردى التاريخي تجلى بشكل واضح في البنية السردية للرواية، فتجلت الذاكرة التراثية العربية بكل مشاهداتها وتفصيلها على مستوى الشخصيات والبنية المكانية والزمانية، فكثرت وتوّعت الاسترجاعات واستحضر الأسماء التاريخية.

¹ الرواية، ص473.

² المصدر نفسه، ص494.

³ حسن بحر اوي، بنية الشكل الروائي، ص162.

⁴ المرجع نفسه، ص164.

الفصل الثاني:

جماليات توظيف المتخيل التاريخي في

رواية عناق الأفاعي

أولاً: التجلي التاريخي على مستوى العنوان.

ثانياً: آلية التناص وأبعادها.

ثالثاً: جماليات توظيف الأسطورة.

أولاً: التجلي التاريخي على مستوى العنوان.

للعنوان أهمية بالغة بالنسبة للنص سواء أكان ذلك الخير شعرياً أو نثرياً فمن العنوان - أحياناً - نستطيع فهم سبر أغوار النص، ومنه أيضاً نستطيع أن نحكم على طبيعته نقول آمنة بلعلی: "قد يظهر نظام ما متخيلاً من خلال عتباته"¹. يقول عبد المنعم زكريا القاضي: "للعنوان أهمية كبيرة في تشكيل الخطاب الروائي، خاصة أنه يشكل الرسالة التي يسعى المؤلف الضمني لنقلها إلى القارئ، ومن ثم لا بد أن تتوفر فيه شحنات دلالية مكثفة، تجعله قادراً على أن يتحمل الجينات مشتركة بين كل من المرسل والمستقبل، تغير من خلاله الدلالات التي تشي بمضمون السرد، ولذلك فإن العنوان لا يفهم بمعزل عن النص"².

اهتمت الدراسات السيميائية بالعنوان اهتماماً بالغاً؛ حيث يقول جميل حمداوي: "لقد أولت السيميوطيقا أهمية كبرى للعنوان، باعتباره مصطلحاً إجرائياً ناجعاً في مقارنة النص الأدبي، ومفتاحاً أساساً يتسلح به المحلل للولوج إلى أغوار النص العميقة قصد استنطاقها وتأويلها"³. أما جون كوهين "يرى أن العنوان من مظاهر الإسناد والوصل والربط المنطقي، وبالتالي فالنص إذا كان بأفكاره المعبرة مسنداً فإن العنوان مسند إليه، فهو الموضوع العام بينما الخطاب النصي يشكل أجزاء العنوان الذي هو بمثابة فكرته العامة أو المحورية، أو بمثابة نص كلي، ويؤكد كوهين على أن النثر علمياً كان أم أدبياً يتوفر دائماً على العنوان، أي أن العنوان من سمات النص النثري كيفما كان نوعه"⁴. "والعنوان يعد عاملاً من عوامل نجاح النص الأدبي وانتشاره جماهيرياً، وقد يكون سبباً في فشله، فمن الكتب ما كانت عناوينها سبباً في انتباه القراء إليها، نظراً إلى تميزت به

¹ آمنة بلعلی، المتخيل في الرواية الجزائرية من المتماثل إلى المختلف، ص 26.

² عبد المنعم زكريا القاضي، البنية السردية في الرواية، ص 174.

³ جميل حمداوي، السيميوطيقا والعنوان، مجلة عالم الفكر، الكويت، مج: 25، ع: 3، مارس 1997م، ص 96.

⁴ المرجع نفسه، ص 97-98.

تلك العناوين من جودة في الصياغة وطرافة في التركيب، ومن الكتب من عناوينها الغامضة أحياناً والسادجة أحياناً أخرى¹.

أما جيرار جينيت "فقد حدد للعنوان العديد من الوظائف أهمها: الوظيفة التعبيرية، الوصفية، التضمينية، والإغرائية"².

والعنوان لا يكون بمعزل عن نصه بل يستمد قيمته من نصه ؛ حيث يقول رشيد بن مالك: "قيمته الدلالية من العلاقة البنائية Relation Structurale التي يقيمها مع عناصر النظام"³.

من خلال ما تقدم من التعريفات السابقة للعنوان، وأهميته ووظائفه، نستنتج أن العنوان نص مختصر (مختزل) يومئ إلى نص كلي، وهو الأهم لفهم النص، ولا نستطيع فصله عنه وله العديد من الوظائف أهمها الوظيفة الإغرائية التي تغري القارئ بالقراءة، وتشده بالمواصلة للبحث عن أسرار النص وسبر أغواره.

اختار جلاوجي عنواناً أصلياً لروايته عناق الأفاعي، وأردفه بعنوان فرعي حكاية شامخ وشامخة الأخوان في قتال يأجوج ومأجوج ومن سانداهم من أشرار بني البشر.

العنوان "عناق الأفاعي" مسند إليه يبحث عن مسند مبتدأ يبحث عن خبر، وقد استهل جلاوجي روايته بعنوان فرعي: المبتدأ هذا المسند إليه الذي سيفسر المسند عناق الأفاعي، هذا العناق الذي يرمز -عادة- إلى الحب والتآخي أضافه الكاتب على غير العادة إلى الشر والتلون والخديعة، فالعنوان والأفاعي طرفا نقيض جمع بينهما الكاتب ليحدث المفارقة، ويكسر أفق توقع القارئ ويجعله في دهشة للوهلة الأولى ويتساءل من هي هذه الأفاعي؟ وهي بصيغة جمع التفسير الذي يدل على الكثرة اللامحدودة، وغير السليمة، وذلك سر عناقها فهو عناق مضمرة ظاهره محبة وإنسانية، وباطنه حيلة ومكر، عناق ضد الإنسانية، هذه الأفاعي رمز للشر تتعانق وتتكاثر، تنفث بسمها في وجه الجزائر.

¹ نوال بومعزة، مظاهر التجريب وآلياته في الرواية العربية الجزائرية الجديدة، ألفا للوثائق والنشر والتوزيع، ط1، 2022م، ص122.

² عبد المنعم زكريا القاضي، البنية السردية، ص174.

³ المرجع نفسه، ص184.

يظل القارئ مشدوداً في رحلته النصية يبحث عن تلك الأفاعي ليمسك بها الواحدة تلوا الأخرى، ليفضح سرها ويبطل سحرها، فيكشف أنه ليس كل عناق يرمز للمحبة والإخاء والإنسانية فهناك من العناق ما قتل، فهذه الأفاعي المتعانقة تنفث سمها في جسد الجزائر لترديها قتيلة، تحت خديعة العناق، لكن هيهات أن يحدث ذلك، فالعنوان الفرعي يبطل العنوان الأصلي، ويجعل كيد الأفاعي في نحرها وتمويهها بالعناق يقابله شامخ الشبح وتقابله شامخة الفارسة البطلة، فهما اللذان يقضيان على الشرور والأناية والخديعة، ويثبت المبتدأ عناق، أن الخبر الأفاعي هو الجزائر وتاريخها المجيد، وثوراتها التي لا حدود لها، فهي معين لا ينضب جعلت ثلة من الأفاعي تنتكر في زي المحبة لتخدع تلك الحسنة البهية، وتغتصب عذريتها، هيهات أن يحدث ذلك فتلك أضغاث أحلام، فهذا حلم كوهين اليهودي الذي أراد أن ينال من الجزائر ويجعلها مومساً، وهو حلم الأشقر الأوروبي كذلك الذي لاحق شامخة وأراد أن يجعلها سبية لأنها من سلالة الرايس حميدو، الذي نكل بأسرة الأشقر شر تنكيل، فأراد هذا الأخير أن يرد اعتباره مما فعله خال شامخة ويقتص منها، وهو حلم (مسرور، إبراهيم آغا، مدبب الأنف) هؤلاء الذين أرادوا القضاء على الجزائر رغم أنهم من أبناءها وفلذات أكبادها، هذه الأفاعي المختلفة الجنسيات المتفقة الأهواء والمشارب باءت محاولاتها بالفشل، فشامخ وشامخة الأخوان اللذان صنعا حكاية مشرقة محفوفة بالتضحية والبطولة ضد الشر والظلم والخديعة، فمسخت تلك الأفاعي وبطل سحرها.

فالعنوان إذا وجد خبر إن كان مبتدأ، ووجد مبتدأ إن كان خبراً، فالقراءتان محتملتان، وحكاية شامخ وشامخة قضت على المؤامرة وكشفت سر الأفاعي، فكأنها العصي التي خيل إليهم من سحرها أنها تسعى، والسعي الحقيقي لم يكن إلا لعصا موسى التي ورثها شامخ عن خاله، وورثتها شامخة أيضاً للحفيدين أبناء شامخ، فهي التي التقفت سحر السحر وفروا ساجدين وهو ما حدث للأشقر، وكوهين ومدبب الأنف.

فرغم تظاهرهم بالمحبة والإخاء وحب الجزائر، إلا أنهم لم يخدعوا شامخ وشامخة الأخوين، لم يخدعوا الجزائر المقاتلة المناضلة، وجعلوا تلك الأفاعي نسيا منسيا.

ثانيا: آلية التناص وأبعادها.

انطلاقا من قول باختين "الرواية جنس حوارى آكل للأجناس وأنها جنس لا قانون له"¹، يمكن القول أن الرواية في علاقة حوار مع باقي الأجناس أي أنها بمعزل عن غيرها من الخطاب والأجناس أي أنها ليست بمعزل عن غيرها من الخطاب والأجناس المختلفة، إضافة إلى أنها لا تحدها الحدود، ولا تعترف بالقوانين التي تكبلها، ومن خلال قول باختين يمكن القول أن الرواية تتفاعل وتتجاوز مع غيرها لتنتج نصا جديدا متولدا عن كل تلك الأجناس الأخرى التي حاورتها وتداخلت معها وهذا ما سماه جيرار جينيت بتلاقح النصوص، كما سماه سعيد يقطين المتفاعلات النصية، تعددا المسميات لمصطلح واحد وهو التناص الذي يعرفه سعيد يقطين بقوله: "التناص هو أن يتضمن نص أدبي ما نصوصا أو أفكارا سابقة عليه عن طريق الاقتباس أو التضمين أو التلميح أو الاستعارة أو ما شابه ذلك من المقروء الثقافي لدى الأديب بحيث تندمج هذه النصوص أو الأفكار مع النص الأصلي، وتتدغم فيه ليتشكل نص جديد واحد متكامل"².

الرواية العربية عموما، والجزائرية خصوصا، لم تبق بمعزل عن غيرها من الخطابات والأجناس المختلفة فأصبح الأديب العربي والجزائري يخوض غمار التجريب عن طريق إدخال نصوص وخطابات مختلفة داخل نصه الروائي منتهجا في ذلك سبل الرواية الغربية. وهذا التداخل والتفاعل والتلاقح داخل النص الواحد يحدث عن طريق الثقافة الموسوعية للروائيين الجدد يقول: "الرواية العربية باعتبارها نصا شأنها في ذلك شأن أي نص كيفما كان جنسه أو توجهه يتفاعل مع مختلف النصوص كيفما كانت طبيعتها انطلاقا من تفاعلها مع واقعها"³.

ويقول عز الدين جلاوجي بالشأن ذاته: "النص الخالد هو الذي يفتح على معان عديدة لا يمكنه أن يأخذ معنى واحد لأنه بذلك يحكم عليه بالموت"⁴.

¹ بوجمعة بوحفص، الرواية والتاريخ إشكاليات التداخل، مجلة إشكالات اللغة والأدب، مج: 20، ع 02، 2021م، ص508.

² أحمد الزغي، التناص نظريا وتطبيقيا، مؤسسة عمود للنشر والتوزيع، عمان، (د ط)، 2000م، ص11.

³ سعيد يقطين، الرواية والتراث السردي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 1992م، ص07.

⁴ جريدة الشعب، ع 18710، الجزائر، 15/11/2011م، حاورته: فاطمة الوحش، ص14.

ويرد قائلًا: "الإنسان مجموعة من النصوص التي قرأها وشكلت وعيه، ولا يمكنه الانفصال عنها لكن ليس من اللائق أن يكون مجرد صدى لتلك النصوص يهضمها، ويتفاعل معها ويحاول تجاوزها من أجل تقديم كل ما هو جديد"¹.

نستنتج من خلال ما تقدم أن النص الروائي العربي والجزائري يعيش حالة انفتاح وحوار وتفاعل مع غيره من الأجناس ليشكل من رحم ذلك التفاعل نصا جديدا خالدا يحمل في طياته جميع تلك النصوص ليخرجها في نص واحد جديد من وحي خيال مبدعه، وانطلاقا من تلك النصوص التي هضمها وأعاد إخراجها في حلة جديدة.

والرواية موضوع الدراسة عناق الأفاعي شهدت التفاعل النصي مع غيرها من الخطابات كالخطاب الديني، السياسي، التراثي والأدبي، وكذلك سنحاول تتبع تلك الخطابات داخل جسد الرواية الواحد تلو الآخر.

1. الخطاب الديني: للخطاب الديني حضور قوي في الرواية، فالعنوان الرديف للعنوان الأصلي "حكاية شامخة وشامخ الأخوان في قتال يأجوج ومأجوج" الجنيان ومن ساندتهما من شرار بني البشر تظهر لنا كلمة يأجوج ومأجوج المقتبسة من الذكر الحكيم.

أ- العنوان الفرعي الأول (القسم الأول أو البرزخ الأول): ﴿إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعٌ سُنْبُلَاتٍ خَضِرٍ وَأَخْرَ يَأْسِتُ بِتَأْيِئِهَا الْمَلَأُ أَفْتُونٍ فِي رُءْيَايَ إِن كُنْتُمْ لِلرُّءْيَا تَعْبُرُونَ﴾ سورة يوسف، [الآية: 43]، ويظهر في العنوان الفرعي أثر القرآن واضحا.

ب- العنوان الفرعي الثاني (القسم الثاني من الرواية أو البرزخ الثاني):

﴿قَالَ إِنِّي لَيَحْزَنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ، وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ﴾ سورة يوسف، [الآية: 13]، ويظهر هنا أيضا تأثر واضح بالقرآن الكريم.

ت- العنوان الفرعي الثالث (الدرب الذي اكتشف سبيله):

﴿وَعَلَّمَتِ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ﴾ سورة النحل، [الآية 13]، ويتجلى بوضوح اقتباس الكاتب من القرآن الكريم، وقد ظهر التناص في المتن أيضا، واضحا في عديد المواضع في الرواية نذكر منها :

¹ المرجع السابق، ص ن.

- "ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج"¹.

"متوجس خيفة من أتباع الأمير عبد القادر"².

"وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوك"³.

2. الخطاب السياسي:

للسياسة حضور في النص باعتبار أن الرواية تعالج قضية سياسية ألا وهي دخول الاستعمار الفرنسي إلى أرض الجزائر، والمقاومات الشعبية في كل ربوع الوطن. ومن الخطابات السياسية الكثيرة في النص نذكر:

- "إلى أبناء العرب المقاومين في إقليم الجزائر، إننا نحن أصدقاؤكم الفرنسيين لم نأت إلا لكي نطرد الأتراك، إن الأتراك هم أعداؤكم وطغاتهم الذي يتجبرون عليكم ويضطهدونكم، والذين يسرقون أملاككم وإنتاج أرضكم، والذين يهددون حياتكم باستمرار، إننا لن نأخذ المدينة منهم لكي نكون سادة عليها، إننا نقسم على ذلك بدمائنا، وإذا انضمتم إلينا، وإذا برهنتم على أنكم جديرون بحمايتنا، فسيكون الحكم في أيديكم كما كان في السابق"⁴. هذا الخطاب الكولونيالي كما أطلق عليه إبراهيم بوخالفة "من أجل الإيهام بصدق خطابها عمدت إلى وصف الأتراك بالعدو ليس فقط للفرنسيين ولكن أيضا للعرب"⁵.

- "أعطى الشيخ أحمد بوزيان الأمر بدفن الموتى قائلا، إكرام الميت دفنه، أكرموا حتى أعداءكم إنما نقاتلهم بأخلاقنا لا بأخلاقهم، وقال: خصصوا للأسرى خيمة تليق بهم أسعفوهم وأطعموهم وكونوا ممن يطعمون الطعام على محبة مسكينا ویتيما وأسيرا"⁶.

3. الخطاب التراثي: يظهر جنوح الكاتب إلى التراث واضحا جليا سواء كان ذلك على

مستوى الشكل أو المضمون:

¹ الرواية، ص 265.

² المصدر نفسه، ص 279.

³ المصدر نفسه، ص 564.

⁴ المصدر نفسه، ص 111.

⁵ إبراهيم بوخالفة، صناعة الوعي في ثلاثية الأرض والريح، Edtion Etarare، الجزائر، ط1، 2021م، ص 163.

⁶ الرواية، ص 562.

أ- على مستوى الشكل: اعتمد الكاتب في روايته على الشكل الروائي القديم؛ حيث ضمن داخل روايته العديد من الحكايات الفرعية تنتمي جميعها إلى الحكاية الأم شأنه في ذلك شأن السرد القديم، تحديداً "ألف ليلة وليلة"، وهذا الجدول يمثل التعالق النصي على مستوى الشكل:

القصة الفرعية	القصة الإطار (الأم)
سقوط جامع كتشاوة	القصة الأم حكاية شامخة وشامخ الأخوان في قتالهما يأجوج ومأجوج الجنيان ومن ساعدهما من شرار بني البشر
قصة الداوي حسين وإبراهيم آغا ويحي آغا	
سقوط البيضاء	
قصة الأشقر وملاحقته لشامخة	
قصة الرايس حميدو مع أهل الأشقر	
قصة الأمير وجنرالات فرنسا.	
قصة شيخ العوفية والاستعمار الفرنسي	
قصة أحمد بوزيان وشامخ وشامخة ضد الاستعمار	
قصة شامخة وزنوبيا والطفلين مع كوهين، مدبب الأنف الأشقر	

وقد ظهر التناص على مستوى الشكل في استعارة الكاتب للمكان، حيث استعار القصور والحدائق، والبحار شأنه في ذلك شأنه القص القديم كالسندباد البحري مثلاً. كما اعتمد الكاتب على الراوي الواحد في ثلاثيته "الأرض والريح" وهو صوته التي قامت بمهمة السرد في الأجزاء الثلاثة من الثلاثية شأنها في ذلك شأن شهرزاد، لكنها في الجزء الأخير قامت بإرسال مخطوط ليعيد الكاتب تحقيقه بما يتوافق وروح العصر كما طلبت منه حوبة.

ب- على مستوى المضمون:

برز التراث العربي، الإسلامي، الجزائري، التركي، الغربي، ونذكر من ذلك:

- حكاية علي والحسن والحسين قاهر الكفار بسيفه البتار (ذو الفقار).

- حكاية سقوط الأندلس وقصة محمد الصغير.

- توقيع الداي حسين المعاهدة مع الفرنسيين ليدخلوا الجزائر آمين (معاهد

العار في التاريخ الجزائري)

- بطولات الرايس حميدو و ضد الأعداء وأقام أسطولا بحريا قويا قهر عن طريقه القراصنة.

- التراث على مستوى المثل الشعبي.

4. التراث على مستوى المثل الشعبي:

أ- يا نايم قوم وحد الدايم¹.

ب- لا حال يدوم².

ت- حقدهم أسود من قطران³.

ث- نام نوم الذئب⁴.

- الخطاب الشعري:

وظف الكاتب في روايته العديد من الأبيات الشعرية لشعراء من حقب مختلفة

نذكر على سبيل المثال:

أ. أبيات لابن خفاجة الأندلسي⁵

فحدثني ليل السرى بالعجائب

أصخت إليه وهو أخرس صامت

وموطن أواه تبتل تائب

وقال ألا كم قلت ملجأ

¹ الرواية، ص306.

² المصدر نفسه، ص453.

³ المصدر نفسه، ص573.

⁴ المصدر نفسه، ص202.

⁵ المصدر نفسه، ص398.

ب. أبيات من المنجية¹

اشتدي أزممة تنفرجي
وظلام الليل له سرج
وسحاب الخير له مطر
قد آذن ليك بالبلج
حتى يخشاه أبو السرج
فإذا جاء الإبان تجي

ج. أبيات عنتره بن شداد العبسي²:

إذا كشف الزمان لك القناعا
فلا تخش المنية واقتحمها
ولا تختر فراشا من حرير
ومدّ إليك صرف الدهر باعا
ودافع ما استطعت لها دفاعا
ولا تبك المنازل والبقاعا

د. أبيات لأبي البقاء الرندي³:

لكل شيء إذا ما تم نقصان
فلا يغرّ بطيب العيش إنسان

5. الخطاب الصوفي:

اعتمد الكاتب على الروحانيات والتجليات والنورانيات في العديد من المواضيع

في الرواية نذكر منها:

- الأرواح الخالدة: "أستعيد الآن ذكر الأرواح الطاهرة التي ارتفعت إلى الخلود"⁴.
- غرق الشيخ: "غرق الشيخ أحمد بوزيان في الذكر مستعينا بسبحته"⁵.
- اللجوء إلى الله: "إن فرت إلى الله فنعم الملجأ والمنجى"⁶.
- الدرويش: "درويش؟ أي قدر ساقك إلينا. الأقدار لا تسأل"⁷.

¹ الرواية، ص 549.

² المصدر نفسه، ص 253.

³ المصدر نفسه، ص 136.

⁴ المصدر نفسه، ص 581.

⁵ المصدر نفسه، ص 518.

⁶ المصدر نفسه، ص 223.

⁷ المصدر نفسه، ص 518.

- دعوة أولياء الله الصالحين والأضرحة:

"إنها دعوة الصالحين لحقت بهم"¹، "مساءً خفت الحركة كثيراً حول الضريح"²، "لكل وجهة لكن الكثير سيلبون نداء الشيخ الولي الصالح أحمد بوزيان"³.

6. الخطاب الفني:

استحضر الكاتب الفن بأشكاله كالرسم، والموسيقى، والنحت وغيرها من الفنون:

- **الموسيقى:** "وعلى إيقاع موسيقى فرنسية من القرن الماضي ما إن رنت حتى بدا الجنرال يشرح بانتشاء، استمع كوهين إنه العظيم فرانسوا كوبران كان الموسيقار المفضل للملك لويس الرابع عشر"⁴.

- **الرسم:** "ارتسمت أمامي لوحة العشاء الأخير لليوناردو دافنشي"⁵.

- **النحت:** صورة الرخامة.

7. جماليات التشكيل اللغوي في الرواية

اللغة وحدها كفيلاً بإخراج العمل الروائي من عالم الأفكار إلى عالم الكتابة، واللغة في العمل الروائي تخرج عن وظيفتها التواصلية المحدودة إلى الوظيفة الشعاعية اللامحدودة؛ حيث يرى عبد الملك مرتاض "أن الكاتب الروائي عليه أن يستعمل جملة من المستويات اللغوية التي تناسب أوضاع الشخصيات الثقافية والاجتماعية والفكرية، بحيث إذا كان في الرواية شخصيات عالم لغوي، وصوفي، وملحد، وفيلسوف، وفلاح، فإن على الكاتب أن يستعمل اللغة التي تليق بكل من هذه الشخصيات"⁶.

ويقول جان جاك لوسركل Jean-Jacques: "اللغة ليست مجرد آلة تواصل

وأداة استكشاف وفهم تكمن وظيفتها في إشاعة مظاهر ظاهرة موجودة في الأفكار بل

¹ الرواية، ص521.

² المصدر نفسه، ص514.

³ المصدر نفسه، ص95.

⁴ المصدر نفسه، ص173.

⁵ المصدر نفسه، ص175.

⁶ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص104.

هي تقوم بوظيفة أسمى من ذلك كثيراً، وهي الكشف عن الوجود، ولهذا السبب كانت اللغة في جوهرها شاعرية¹.

ويعتبر نضال الصالح "أن الأدب استعمال خاص للغة"².

بالصدد نفسه يقول جلّاجي: "الرواية جون لغة جميلة كالشجرة العجفاء التي لها جذع وأغصان ولكن ليس لها أوراق وثمار، فالنص الذي يتعرى من جمالية اللغة هو شجرة تعرت من أوراقها، لكن يجب أن لا تغلب على النص لغة الخاطرة أو يسمى بلغة الشعر المنثور"³.

نستنتج من الأقوال السابقة أن اللغة بيت القصيد في الرواية، فبدونها تفقد الرواية سطوتها، ولغة الرواية يجب أن تكون وسطاً وقواماً ما بين التواصلية والجمالية، فلا تنجح إلى الأولى فتكون كلغة الإخبار والإعلان والعلوم والتاريخ، ولا إلى الثانية فتكون كلغة الشعر والخطرة.

يقول عبد القادر فيدوح: "أليست الكتابة لغة، واللغة سرُّ الوجود، أليست الكتابة هي البداية، وهي تتماهى مع المواقف والمشاهدات الروحية والنفسية والوجودية، وقبل ذلك أليست الكتابة بالحبر مبنية على الارتباط بين الحرف ومدلوله، والمادة والروح، وبما أن مخطوط حكاية شامخة وشامخ يحمل في ثناياها ثراء من الدلالات، فإن فيه من الجانب الروحي في معناه الصوفي، ما يفيد تأصيل الهوية الدينية لتاريخ الجزائر.

نستنتج أن للغة دورها العام والرئيسي في العمل الروائي، وقد تخرج هذه اللغة عن مدلولاتها المألوفة إلى مدلولات ومعاني غير مألوفة.

ويحدث "الأمر في النص الشعري والنثري على حدّ سواء، على خلاف ما ذهب إليه كوهين"⁴ الذي حصر الانزياح في الشعر، وهذا الخروج للدوال عن مدلولاتها يسمى "الانزياح" أو "العدول" أو "التغريب"، يعين الانزياح الروائي على "أن يسخر لغته لمعاني

¹ عبد المنعم زكريا القاضي، البنية السردية في الرواية، ص183.

² نضال الصالح، النزوع الأسطوري في الرواية العربية المعاصرة، دار الألفية للنشر والتوزيع، ط1، 2010م، ص307.

³ جريدة الشعب، ص14.

⁴ عبد القادر فيدوح، مرايا الذاكرة في رواية عناق الأفاعي، مجلة تامرا، اتحاد الكتاب، العراق، ع(11/10)، كانون الأول 2020م، ص95/94.

جديدة وكثيرة، تحيي سواتها وتوسع دلالاتها، وذلك بالاضطراب بها في مضطربات بعيدة لا عهد للغة المعجمية بها"¹.

امتازت الرواية الجزائرية المعاصرة بلغة شعرية جميلة موحية، وانزياحية على جميع الأصعدة، واللغة الشعرية عند جون كوهين هي "كل ما ليس شائعا، ولا عاديا، ولا خطابا للمعيار العام المألوف"²، كما يعرفها يوسف وغيلسي بقوله: "هي التي تثير إحساس المتلقي وتوح بخياله في عوالم متتالية حالمة أي أن اللغة الشعرية هي توتر الدلالة، وتفجير النظام العادي للغة والحياد بالكلمات عما وضعت له أصلا"³، وهذا ما لاحظناه عند جلوجي في روايته عناق الأفاعي؛ حيث لعبت اللغة دورا مميزا، وبرز فيها الانزياح بأنواعه (الدلالي، التركيبي، الصوتي...).

- الانزياح الدلالي (عدم الملائمة الدلالية): وهو إسناد لون إلى شيء لا يناسبه، أو إسناد صفة محسوسة إلى غير المحسوس"⁴، كما يحدث في الصورة الشعرية بأنواعها (التشبيه، الاستعارة، الكناية، الرمز، الإسقاط، أسنة الأشياء، التشخيص، التجسيد).

كما اعتمد الكاتب على الرمز كثيرا، ليخرج المعاني من الرتبة والروتين، ويجعلها مشحونة بالمعاني والإيحاءات ومن الرموز الواردة في الرواية، وعلى تنوعها، والتي استعان بها الروائي في نصه نذكر منها في الجدول الآتي:

الرواية	تصنيف الرمز
مريم العذراء الراهب، الكندرائية، القس، الصليب، الرب، رمز المسيحية. علي كرم الله وجهه، الحسن والحسين، الأذان، شيخ الإسلام، القرآن رمز الإسلام، يأجوج ومأجوج.	الرمز الديني

¹ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص107.

² جون كوهين، بناء اللغة الشعرية، تر: محمد الولي و محمد العمري، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1986م، ص15.

³ المؤدب، حوليات الآداب واللغات، مج: 5، ع 10، فيفري 2018م، ص323.

⁴ سامح الرواشدة، فضاءات الشعرية (دراسة في ديوان أمل دنقل)، المركز القومي للنشر، أربد، الأردن، (د ط)، 1999م، ص47.

الرمز التاريخي	محمد الصغير: الذي سلم مفاتيح الأندلس.
الرمز الأدبي	الصقر: رمز القوة والسمو (الأمير عبد القادر) السيف: رمز الفروسية والشجاعة. الأفاعي: رمز الشر والعداوات. الأشقر: رمز للعرق الأبيض المغرور
الرمز الطبيعي	البحر: رمز المغامرة واللانهاية، رمز المكان الأسطوري. الواحة: رمز الراحة والجمال.

- الانزياح التركيبي (عدم الملائمة في الإسناد): "وهو من الملامح الأسلوبية التي تصب في باب الشعرية، لأن الشعر يعتبر مجاوزة منتظمة بالقياس إلى اللغة العادية"¹، وتكون له غايات بلاغية كثيرة أهمها الاهتمام لأمر المقدم، ومن أمثله في الرواية:

"إرهاق كبير تبدى على ملامحها"²؛ حيث قدم الكاتب الفاعل وصفته على الفعل وأصل الجملة تركيبياً "تبدى إرهاق كبير على ملامحها"، إذ تعمد الكاتب ذلك واهتم بالمقدم لأهميته (إرهاق كبير). ثم نجد في مقطع آخر "بخطى واثقة رزينة قصدت شامخة القبر"³، وهنا نقف عند تقديم الكاتب للجار والمجرور وصفته على الفعل والأصل في جملة أنها على النحو التالي "قصدت شامخة القبر بخطى واثقة ورزينة"، وهاهنا نقف على هذا التقديم الذي اعتمده الكاتب للدلالة ولفت انتباه القارئ إلى الخطى والحالة التي قصدت بها شامخة المشي نحو القبر، مما يضيف طابع الإيحاء والتأويل في الجملة، ويفتح باباً لتعدد القراءات.

"مع أمها أقامت هذا الضريح"⁴، قدم الكاتب الجار والمجرور (مع أمها) لبيان أهمية المقدم، لأن كل من الأم والابنة يههما قبر الخال.

¹ المرجع السابق، ص 53.

² الرواية، ص 15.

³ المصدر نفسه، ص 16.

⁴ الرواية، ص 21.

هذه الأمثلة قدم من خلالها الكاتب الجار والمجورور على الفعل والفاعل، وهذا التقديم والتأخير له أهمية بالغة تتمثل في كسر الرتابة في الإسناد المألوف للجملة النمطية التي تعود القارئ، وذلك ما يجعله يبحث في أصل الإسناد، ليكتشف المتقدم والمتأخر في الجملة بإعادتها إلى ترتيبها الطبيعي، كما عليه أن يكتشف سرّ ذلك التقديم والتأخير وفائدته في الجملة، وذلك السبب الرئيس الذي يجعل الكاتب يقدم ما حقه التأخير.

ثالثاً: جماليات توظيف الأسطورة

عرفنا من خلال جمالية التناص أن الرواية جنس يتلاقح ويتفاعل مع أجناس أخرى كالشعر والدين والتاريخ والفنون، كما تفتح الرواية المعاصرة على أجناس (ثقافية) من بينها:

- الأسطورة: يعرفها نضال الصالح بقوله: "رواية أفعال إله أو شبه إله، لتفسير علاقة الإنسان بالكون أو بنظام اجتماعي بذاته أو عرف بعينه أو بيئة لها خصائص تنفرد بها"¹.

نستنتج من التعريفين السابقين أن الأسطورة قصة قديمة مقدسة تعكس علاقة الإنسان بغيره ولها خصائص وتركيب خاص، يقول جلاوجي عن روايته "أنه يتكئ على التاريخ وينطلق منه، لكنه أيضا يفتح على الذاكرة الوطنية في عمومها ويخلق في عوالم الأسطورة والتخييل، وعوالم الحبّ والفروسية"².

ومن الأساطير التي وظفها الكاتب في نصه موضوع الدراسة نذكر:

(أسطورة عشتار الغول، يأجوج ومأجوج، الغول، الجن، طائر الفينيق)

- أسطورة عشتار: بالسومرية، إنين، إنينا، إنانا إلهة الحب والحرب، وسيدة أوروك ونيوى، وإربيل، والدها هو الإله أنو في تقاليد أوروك، وفيما سواها، وشامخة في الرواية "عنق الأفاعي" وفي نظر مسرور هي عشتار الحب والجمال، "أنت عشتاري

¹ نضال الصالح، النزوع الأسطوري في الرواية العربية المعاصرة، ص12.

² نوال بومعزة، مظاهر التجريب وآلياته، ص186-187.

أنت آلهتي"¹، فشامخة في نظر نفسها، وفي نظر الناس هي عشتار التضحية والحرب، "عاصفة أنا، صخر يتحطم عليه الأبطال"².

- أسطورة الغول: والغول في مجرى الاستعمال اللغوي عند العرب (الداهية)، ويقال لقد غالته غول، ومنه غوائل الدهر، وقد قال الشاعر مستعيراً صورة الغول في وصف الحرب:

والحرب غول أو كتيبة الغول تتزف بالرايات والطبول³

يعرفه الجاحظ لا على أنه من الحقائق الموجودة خارج الذهن، وإنما باعتباره حقيقة نفسية، وهو تصور مستمد من خطاب يتألف من كلام الأعراب وأشعارهم⁴، وبالتالي فحرب فرنسا على الجزائر غول أرق الجزائريين، وحرمتهم نعمة الحرية والعيش الكريم، فرنسا الداھية الماكرة كانت غول في نظر كل جزائري تمثل الرعب والخوف في النفوس والعقول.

- أسطورة طائر الفينيق: طائر الفينيق أو الطائر الفينيقي أو فينيكس، يعرف عند الفرس باسم الففنس أو الففنوس، هو طائر عجيب يجدد نفسه بنفسه ذاتياً بشكل متكرر، فهو يولد من رماد احتراق جسده، له سمات أخرى مثل العنقاء عند العرب⁵.

"لن تتجحوا بإبادتهم، ينفضون كل مرة، من تحت الرماد، ليعودوا إلى الحياة مرة أخرى أشد قوة، وأكثر عددًا وبأساً"⁶.

الجزائري عند الفرنسي كطائر الفينيق الذي يخرج من رماده أشد قوة وأشد بأساً، فهو الطائر الأسطوري الذي لم تستطع القضاء عليه رغم كل محاولاتها فهو ينفض لكنه وهذا ما أرق فرنسا العجوز!

¹ الرواية، ص24.

² المصدر نفسه، ص ن.

³ محمد عجيبة، موسوعة أساطير العرب عن الجاهلية ودلالاتها، العربية، محمد علي الحامي للنشر والتوزيع، تونس، ط1، 1994م، ج2، ص10.

⁴ المرجع نفسه، ص13.

⁵ أمين معلوف، معجم الحيوان، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ط3، 1985م، ص188.

⁶ الرواية، ص329.

- آليات توظيف الغرائبي والعجائبي في الرواية

مثلما انفتحت الرواية العربية المعاصرة على الأسطورة، انفتحت كذلك على العجائبي والغرائبي (الفانتازيا) (الفانتاستيك)، والعجائبي والغرائبي عند فيصل غازي النعيمي هو "الفانتازيا خرق وتجاوز مقصود ومتعمد للقوانين الطبيعية والأنظمة المنطقية، وهي تؤسس لمنطقها الخاص بها والتي تعكس جوانب من منطق الحياة المألوفة، وهي ظاهرة أدبية تثير الشك في ذهن المتلقي، حول انتماء الحكاية لهذا العالم المعيش أو عالم مغاير تماماً"¹.

ويعرفه نضال الصالح فيقول: "التردد الذي يحسه كائن لا يعرف غير القوانين الطبيعية فيما يواجه حدثاً غير طبيعي"².

قال جلاوجي في حوار أجراه مع صحيفة البوابة نيوز: "الرواية حتى وهي تنطلق من التاريخ فهي لا تسكن إليه، لأنها تستهدف الحاضر والمستقبل، وبالتالي فهي تفتتح كثيراً على التخيلي والعجائبي والأسطوري"³.
زمن أمثله في الرواية نذكر:

"وبدت صفحة السماء مشرقة، وشيئاً فشيئاً تجلت على صفحاتها ابتسامة، وقد أشرفت عليها نجمة قدسية ساحرة، وتجمدت أنا وحبوبة نحدقُ فيها، فقد تجلت في قلبي نهاية صورة فتاة بلامح أسطورية ترتدي عمامة وبرنس ناصعين، وهالني الأمر وكدت أصيح وي إنها شامخة وي كأنها حوبة، ونقلت بصري بينهما، راجت النجمة تختفي شيئاً فشيئاً"⁴.

"خيل إليها أنها رأت خالها يعبر بعيداً في الفضاء مدّت أصابعها تشير إليه فاخترت"⁵.

¹ فيصل غازي النعيمي، شعرية المحكي، دراسات في المتخيل السردي العربي، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2013م، ص83.

² نضال الصالح، النزوع الأسطوري في الرواية العربية المعاصرة، ص25.

³ جريدة البوابة نيوز، عمود الثقافة، ع:6365، 18/01/2023م، ص07.

⁴ الرواية، ص609.

⁵ المصدر نفسه، ص84.

"تتأهى إليها الصوت حزيناً ظلت تفتش عنه فلم تهتد إلى مصدره، فجأة ارتطمت أمامها كوة من نار، تعالى لهيبها فدخانها ثم استحالت كومة من رماد، ارتعشت تقهقرت، خطت نحوها مستكشفة، انفضت كومة الرماد خفق بجناحيه وطار، ظلت تتابعه بعينيها وهو يوغل في البعد وفي الفج البعيد استوى قمراً دُرِّيًّا"¹.

نستطيع القول أن الكاتب وظف الغرائبي والعجائبي في مواضع كثيرة من الرواية، ليترك للقارئ فسحة تجعله ينتقل إلى عوالم في عالمه، وكأنه بذلك يريد أن يشرك القارئ في إنتاج النص، ولا يكون مجرد مستهلك فقط.

¹ الرواية، ص 105.

الختامة

الخاتمة:

في ختام رحلتنا رفقة جلاوجي في عوالم التاريخ والتمثيل - معاً - نحتُّ الرحال وقد أصابنا من النَّصب والمتعة نصيب وتوصلنا من خلال هذه الرحلة إلى العديد من النتائج أهمها:

- الجمع بين التاريخ والتمثيل مغامرة يصنعها الروائي، ويخوضها القارئ الذي يجهد الفصل بين تلك الثنائية.

- التمثيل على مستوى الشخصيات استنزف منا جهداً وطاقة وقراءات عدة للرواية، بعدها استطعنا الفصل بين الشخصيات التاريخية والتمثيلية.

- الفصل في الأمكنة بين ما هو تمثيل وما هو واقعي أقل صعوبة، لأن الشخصيات تحدد المكان وطبيعته.

- لاحظنا أن الرواية تقوم على الاسترجاع الداخلي والخارجي على حدٍّ سواء، وهذا عبر الزمن، وهو أمر ليس غريباً لأن الرواية التاريخية تسرد التاريخ وتعود له، وتستجوبه.

- الاستباق في الرواية فعّل التمثيل وجعله يطفو على السطح عن طريق الاستشراف ورؤيا الكاتب للعالم، ومحاولة البحث عن المستقبل الأفضل.

- المشاهد التصويرية في الرواية تجعل القارئ يعيش مع الشخصيات وكأنها في زمنه، مما يوحي بقدرة الكاتب على المزج بين التمثيل والتاريخي.

- عمد الكاتب إلى استجلاب القارئ وإغراءه عبر نحت العناوين، بداية بعنوان الرواية "عناق الأفاعي" إلى العناوين الفرعية، والتي ستوقع القارئ لا محالة في شرك الإغواء، وتجعل منه باحثاً ومنقبا في طبيعة هذه العناوين.

- استعمل الكاتب لغة خاصة به تجعل القارئ للنص قارئاً منتجا له من جديد، وبالتالي فليس بالإمكان لأي قارئ عادي أن يستكشف النص دون أن يكون صاحب ملكة نقدية تجعله يبحث في النص ليعيد إنتاجه من جديد.

- تداخل الخطاب الروائي وتعالقه مع عدة خطابات أخرى، كالخطاب الديني على وجد مخصوص، وكذلك التراثي والسياسي والصوفي والأدبي جعل من نص الرواية نصاً هلامياً زئبقياً يصعب فهم معانيه إلا بتسلح قارئه بمعول الثقافة والموسوعية.

- وظف الكاتب الأسطورة والعجائبي في الرواية مما يجعل القارئ يجوب في أمكنتها ويعيش زمنها.

- تنطلق الرواية موضوع الدراسة من عالمنا لكنها تغوص وتجوب عوالم مختلفة، بحيث تنطلق منه وتجوب في المتخيل بعيدا عن الواقعي وتتقاطع معه في الآن نفسه، وتلامس التاريخ وتحاول استنطاقه لكن الكاتب هاهنا نجد أنه لم يعمد إلى تشويه أو خيانة التاريخ كما فعل غيره.

في الأخير لكل بداية نهاية ونحن هنا نضع آخر نقاط بحثنا التي حوصلنا نتائجها في الخاتمة، ولكن وبما أن الأعمال البحثية هي عملية تراكمية، ونهاية البحث هي بداية لبحث آخر قد يعيد قراءة الرواية والانطلاق بالدراسة فيها مما توقفنا عنده، فالرواية وكما نوهنا إلى ذلك في المقدمة لا تزال أرضاً خصبة تحتاج لمعول الباحث الحاذق والفظن الذي يعرف كيف يعيد قراءة الرواية والبدء بالبحث من جديد دون تكرار ما تقدم من بحوث، كما نأمل أن يكون هذا البحث منارة يستنير بها كل باحث سيعود لأرض الرواية، ويغوص في عوالمها.

تم بحمد الله ونعمته، فالله لك الحمد والمنة والفضل.

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم برواية ورش.

قائمة الكتب

أولاً: المصادر

1. إبراهيم بوخالفة، صناعة الوعي في ثلاثية الأرض والريح، Edtion Etarare، الجزائر، ط1، 2021م.
2. أمين معلوف، معجم الحيوان، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ط3، 1985م.
3. ابن منظور، لسان العرب، دار المعارف، القاهرة، مادة (ش، م، خ).
4. الجاحظ، البخلاء، تح، طه الجابري، دار المعارف، مصر، ط7، (دت).
5. حسين خمري، فضاء المتخيل مقاربات في الرواية، منشورات الاختلاف، ط1، 2001م.
6. عز الدين جلاوجي، عناق الأفاعي، منشورات المنتهى، الجزائر، (د ط)، 2021م.
7. محمد القاضي وآخرون، معجم السرديات، دار محمد علي للنشر، تونس، ط1، 2010م.
8. محمد عجيبة، موسوعة أساطير العرب عن الجاهلية ودلالاتها، العربية، محمد علي الحامي للنشر والتوزيع، تونس، ط1، 1994م، ج2.
9. المؤدب، حوليات الآداب واللغات، مج:5، ع 10، فيفري 2018م.
10. نضال الشمالي، الرواية والتاريخ، بحث في مستويات الخطاب في الرواية التاريخية العربية، عالم الكتب الحديثة، الأردن، (د ط)، 2006م.
11. واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، بحث في الأصول التاريخية والجمالية للرواية الجزائرية، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، (د ط)، 1986م.

المراجع:

1. إبراهيم خليل، بنية النص السردي، الدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر، ط1، 2010م.
2. أحمد الزغبى، التناص نظريا وتطبيقيا، مؤسسة عمود للنشر والتوزيع، عمان، (د ط)، 2000م.
3. أحمد منور، ملامح أدبية، دراسات في الرواية الجزائرية، دار الشامل، (د ط)، 2008م.
4. آمنة بلعلى، المتخيل في الرواية الجزائرية من التماثل إلى المختلف، دار الأمل، تيزي وزو، (دط)، 2006م.
5. بوجمعة بوحفص، الرواية والتاريخ إشكاليات التداخل، مجلة إشكالات اللغة والأدب، مج: 20، ع 02، 2021م.
6. بول ريكور، الزمان والسرد، الزمان المروي، ج3، تر: سعيد الغانمي، دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2006م.
7. جميل حمداوي، السيميوطيقا والعنونة، مجلة عالم الفكر، الكويت، مج: 25، ع: 3، مارس 1997م.
8. جنات بلخن، نظرية السرد التاريخي عند بول ريكور، رسالة ماجستير جامعة منتوري، قسنطينة، 2010م.
9. جورج لوكانش، الرواية التاريخية، تر: صالح جواد الكاظم، وزارة الثقافة العامة، العراق، ط2، 1986م.
10. جون كوهين، بناء اللغة الشعرية، تر: محمد الولي و محمد العمري، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1986م.
11. جيرار جينيت، خطاب الحكاية، بحث في المنهج، تر: محمد معتصم، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط2، 1997م.
12. حسن بحرأوي، بنية الشكل الروائي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 1990م.

13. حميد لحمداني، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع، الدار البيضاء، ط1، 1991م.
14. سامح الرواشدة، فضاءات الشعرية (دراسة في ديوان أمل دنقل)، المركز القومي للنشر، أربد، الأردن، (د ط)، 1999م.
15. سعيد يقطين، الرواية والتراث السردية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 1992م.
16. سعيد يقطين، قضايا الرواية العربية الجديدة، الوجود والحدود، الدار العربية للعلوم، ناشرون، بيروت، لبنان، ط1، 2012م.
17. سيزا قاسم، بناء الرواية، دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2004م.
18. صالح مفقودة، أبحاث في الرواية العربية، منشورات مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، جامعة محمد خيضر، بسكرة.
19. صلاح فضل، لذة التجريب الروائي، مكتبة ابن سينا، مصر، ط1، 2005م.
20. عبد السلام أقلمون، الرواية والتاريخ، دار الكتاب الجديدة، ليبيا، ط1، 2010م.
21. عبد القادر فيدوح، مرايا الذاكرة في رواية عناق الأفاعي، مجلة تامرا، اتحاد الكتاب، العراق، ع(11/10)، كانون الأول 2020م.
22. عبد الله إبراهيم، التخيل التاريخي، السرد والإمبراطورية والتجربة الاستعمارية، عمان، الأردن، ط1، 2001م.
23. عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية بحث في تقنيات السرد، عالم المعرفة، (د ط)، 1988م.
24. عبد الملك أشهبون، آليات التجديد في الرواية العربية الجديدة، دار ما بعد الحداثة، فاس، 2005م.
25. عبد المنعم زكريا القاضي، البنية السردية في الرواية، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، الجيزة، (د ط)، 2008م.
26. فيصل دراج، الرواية وتأويل التاريخ، نظرية الرواية والرواية العربية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2004م.

27. فيصل غازي النعيمي، شعرية المحكي، دراسات في المتخيل السردي العربي، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2013م.
28. محمد القاضي، الرواية والتاريخ، دراسات في التخيل المرجعي، دار المعرفة، تونس، ط1، 2002م.
29. محمد بوعزة، تحليل النص السردي تقنيات ومفاهيم، الدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر، ط1، 2010م.
30. محمد عبد الرحيم، قاموس معاني الأسماء العربية، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان، (د ط)، 2020م.
31. محمود أمين العالم، أربعون عاما من النقد التطبيقي، البنية والدلالة في القصة والرواية العربية المعاصرة، دار المستقبل، مصر، (د ط)، 1994م.
32. مصطفى الضبع، استراتيجيات المكان، دراسة في جمالية المكان العربي في السرد العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د ط)، 2018م.
33. منى بلشم، علاقة الرواية العربية بالتاريخ، أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، ع13، 2017م، بسكرة.
34. نضال الصالح، النزوع الأسطوري في الرواية العربية المعاصرة، دار الألمعية للنشر والتوزيع، ط1، 2010م.
35. نوال بومعزة، مظاهر التجريب وآلياته في الرواية العربية الجزائرية الجديدة، ألفا للوثائق والنشر والتوزيع، ط1، 2022م.
36. هاجر قويدري، الرئيس، منشورات ضفاف، بيروت، ط1، 2015م.
37. هرنشو، علم التاريخ، تر: عبد الحميد العبادي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، مصر، (د ط)، 1937م.
38. والاس مارتن، نظريات السرد الحديثة، تر: حياة جاسم محمد، المجلس الأعلى للثقافة، (د ط)، 1998م.
39. يان مانفريد، علم السرد، مدخل إلى نظرية السرد، تر: أماني أبو رحمة، دار نينوي للدراسات والنشر والتوزيع، سوريا، ط1، 2011م.

ثالثاً: المجلات والمقالات والرسائل الجامعية

1. سعيد يقطين، السرد التاريخي والرواية التاريخية، مجلة الجديد، نشر بتاريخ: 2020/01/01م، <https://aljadeedmagazine.com/>، الزيارة يوم: 2023/01/10م، 17:52.
2. جريدة الشعب، ع 18710، الجزائر، 2011/11/15م، حاورته: فاطمة الوحش.
3. جريدة دنيا الوطن، قضايا ثقافية، عمود ثقافة، حوار مع جلاوجي لأحمد طایل، 2006/12/13م.
4. جريدة الموعد اليومي، عمود ثقافي (فني)، ع: 3453، ص 20، 2022/10/17م.
5. إلهام بن مايسة، الرواية الجزائرية، مساءلة التاريخ واستحضار للموروث الثقافي قراءة عتبات روايات عزّ الدين جلاوجي أنموذجاً، مجلة التعبير، مج 3، ع 4، 2021م، جامعة ابن خلدون، تيارت.
6. جريدة البوابة نيوز، عمود الثقافة، ع: 6365، 2023/01/18م.
7. نوال بومعزة، محاضرات في الأدب العربي الحديث والمعاصر، دار ألفا للنشر والتوزيع، قسنطينة، الجزائر، ط 1، 2022م.
8. البوابة نيوز، 18 جانفي 2023م، الأربعاء، العدد 2965، حاورته نجلاء فوزي.
9. جريدة الشعب، الأثنين: 15 نوفمبر 2021م، عمود ثقافة، ع 187.

المخلص

"عناق الأفاعي" هو الجزء الثالث والخير من ثلاثية "الأرض والريح" للكاتب "عز الدين جلاوجي" هذا الجزء المتميز المكمل لثلاثية "في الآن ذاته"، متميز لعدة أسباب أهمها: أن صاحبه فاز على إثره بجائزة كتارا للرواية العربية في طبعها الثامنة، وقد صرح الكاتب إثر فوزه بالجائزة قائلاً: "عناق الأفاعي نص للمتعة والدهشة، نص ينطلق من التاريخ، ولا يسكن فيه، لأنه يفتح على عوالم أسطورية عجابية".

انطلاقاً من قول الكاتب ارتأينا أن نجوب رفقته تلك العوالم الأسطورية العجيبة، الممتعة والمدهشة، ونتعرف على التاريخ وتفاصيله والهامش منه، وقد حاولنا الكشف عن المتخيل التاريخي في رواية عناق الأفاعي، في فصلين تطبيقيين وفق دراسة سيميائية كما استعنا ببعض مقولات النقد الثقافي.

أما الفصل الأول فحاولنا خلاله أن نرصد المتخيل التاريخي على مستوى البنية السردية (الشخصيات المتخيلة، المكان، الزمان)

وأما الفصل الثاني فتلمسنا إثره جماليات المتخيل التاريخي على مستوى كل من (العنوان الأصلي والفرعي، اللغة الشعرية، التناص بأشكاله، الأسطوري والعجائبي).

خلصنا في نهاية بحثنا إلى جملة من النتائج أهمها: أن المتخيل يضيف على التاريخ جمالية تجعل منه مادة سلسلة ممتعة على عكس ما هو معهود عنه، فيصبح مستساغاً للذائقة العامة على عكس التاريخ الرسمي الجاف الذي يوجه للنخبة فقط.

الكلمات المفتاحية: عناق الأفاعي، المتخيل التاريخي، الأرض والريح.

Abstract

"The Embrace of Snakes" is the third and best part of the "Earth and the Wind" trilogy by the writer "Izz al-Din Jalawji." This distinguished part complements the "At the Same Time" trilogy. After winning the award, the writer stated: "The Embrace of Snakes is a text for pleasure and amazement, a text that starts from history, and does not dwell in it, because it opens up to mythical and wondrous worlds."

Based on what the writer said, we decided to travel with him to these wonderful, interesting and amazing mythical worlds, and to get acquainted with history, its details and the margins of it.

As for the first chapter, we tried during it to monitor the historical imaginary at the level of the narrative structure (imagined characters, place, time).

As for the second chapter, we touched its impact on the aesthetics of the historical imagination at the level of each of (the original and sub-title, poetic language, intertextuality in its forms, mythical and miraculous).

At the end of our research, we concluded a number of results, the most important of which are: that the imaginary gives history an aesthetic that makes it a smooth and enjoyable material, contrary to what is usual for it, and it becomes palatable to the general taste, in contrast to the dry official history that is directed to the elite only.

Keywords: the embrace of snakes, the historical imaginary, the land and the wind.

فهرس المحتويات

أ مقدمة

المدخل

- أولاً: العلاقة بين الرواية والتاريخ: 6
1. في مفهوم الرواية وعلاقتها بالتاريخ: 6
2. في مفهوم التاريخ وعلاقته بالرواية. 7
3. السرد التاريخي 9
- ثانياً: الرواية التاريخية الجزائرية 12
- ثالثاً: الرواية التاريخية: النشأة، المراحل، والاتجاهات 14
- رابعاً: الميول التاريخي عند الكاتب عز الدين جلاوي 16

الفصل الأول: المتخيل التاريخي على مستوى البنية السردية

- أولاً: المتخيل السردى على مستوى الشخصيات 20
1. شامخة. 21
2. شامخ 21
3. نانا..... 21
4. مسرور 22
5. أبو حمزة القرطبي 22
6. زنوبيا..... 22
7. الدائرة النسبية للشخصيات المتخيلة في الرواية 27
8. النموذج العاملي للشخصية المحورية "شامخة" 28
- ثانياً: المتخيل التاريخي على مستوى المكان 29
1. القصر 30
2. الحديقة..... 31
3. الحمام..... 31
4. القبر..... 31
5. الزاوية..... 32

32	6. منزل أبي حمزة القرطبي.....
33	7. الكُوخ.....
33	ثالثاً: المتخيل التاريخي على مستوى الزمن.....
34	1. الاسترجاع والذاكرة التاريخية.....
38	2. الاستباق أو الاستشراف ربط بين الماضي والمستقبل.....
39	3. جمالية تقنية المشاهد Scène.....
43	4. التلخيص Sommaire وتقنية ملئ الفراغات.....

الفصل الثاني: جماليات توظيف المتخيل التاريخي في رواية عناق الأفاعي

47	أولاً: التجلي التاريخي على مستوى العنونة.....
50	ثانياً: آلية التناص وأبعادها.....
51	1. الخطاب الديني.....
52	2. الخطاب السياسي.....
52	3. الخطاب التراثي.....
54	4. التراث على مستوى المثل الشعبي.....
55	5. الخطاب الصوفي.....
56	6. الخطاب الفني.....
56	7. جماليات التشكيل اللغوي في الرواية.....
60	ثالثاً: جماليات توظيف الأسطورة.....
64	الخاتمة.....
67	قائمة المصادر والمراجع.....
73	الملخص.....
75	فهرس المحتويات.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ