



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
وتحت إشراف:
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
و بالتعاون مع: مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية
ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد الاختصاصات (IPPM'20)



الطبعة الأولى، 23--26 فيفري 2020
الموضوع: التكنولوجيا الحديثة وجودة الحياة

عنوان المداخلة: الدمج وعلاقته بتحسين مستوى جودة الحياة عند المكفوفين

المؤلف الرئيسي ط.د. ابراهيم شيباني

المشاركين في العمل: د شوقي ممادي

مؤسسة الانتماء: جامعة حمه لخضر

البريد الالكتروني للمؤلف الرئيسي: brahimchibani639@gmail.com

ملخص الدراسة - الملخص - الكلمات المفتاحية زاد الاهتمام في الآونة الأخيرة بالبحث في طرق تعليم والتكفل بالفئات الخاصة، وتعدى الاهتمام من التكفل بالأشخاص العاديين الى الأشخاص ذو الإعاقات المختلفة فشرعت القوانين التي تمكنهم من ممارسة حياتهم اليومية بشكل متكافئ مع الآخرين ووفرت لهم الآليات التي تسهل عليهم ذلك وأنشأت الهيئات التي تسهر على تمكينهم من حقوقهم .

والإعاقة البصرية هي من أشد الإعاقات صعوبة في التكيف معها ويجد المعاقين بصريا صعوبات عديدة في مزاوله حياتهم اليومية وممارسة نشاطاتهم التعليمية أو المهنية - الموسى ناصر علي (1992) . دمج الاطفال المعوقين بصريا .

كما يعاني الكفيف أيضا من التوتر العصبي بدرجة كبيرة وعدم الاستقرار في انفعالاته

مما يؤثر

كثيرا على علاقاته خاصة مع ذوى الأهمية مثل الأهل والأصدقاء والأقارب (dryden1960)

فالإعاقة البصرية تلقي بضلالها على جوانب الحياة المختلفة عند المكفوفين في مختلف المراحل العمرية وعند كلا الجنسين ، وكثير ما يتولد لديهم شعور بالتضايق من الحياة والملل والروتين الدامس وكثيرا ما ينخفض عندهم مستوى التقدير لذواتهم وبالتالي ينخفض مستوى جودة الحياة عندهم وعدم القدرة على التكيف وظهور بعض المشكلات النفسية التي تحد من استمتاعهم بالحياة وعدم الشعور بالرضا ونقص الاحساس بالسعادة، فجودة الحياة من اهم المفاهيم بالنسبة للكفيف .(علي ابراهيم 2013) يبني عليها حاضره ويرسم عليها مستقبه

و تعرف منظمة الصحة العالمية جودة الحياة على انه :

إدراك الأشخاص إلى مكانهم في الواقع ووضعهم في الحياة وتشمل العديد من المكونات منها الثقافة التربوية والفكرية والمادية والقيم والنظام الاجتماعي ولها علاقة بأهدافهم وتطلعاتهم واهتماماتهم في ضوء تقييمهم لجوانب حياتهم التي تشمل الرضا عن الحياة، الأنشطة المهنية، وأنشطة الحياة اليومية.

تقديم موضوع البحث:

- الإشكالية: هل توجد علاقة دالة احصائية بين الدمج ومستوى جودة الحياة

- الأهداف:

البحث في الآليات والطرق والبرامج التي يتم من خلالها التكفل والدمج الامثل لهم، والذي يراعي الاحتياجات الحقيقية للمكفوفين وينطلق من دراسة الامكانيات الفردية لوضع خطط التكفل التربوي أو الدمج الاجتماعي والمهني الذي يمكنهم من تحقيق ذواتهم ويساعدهم في التغلب على الاعتمادية على الآخرين في مساهمة حياتهم وتدبير شؤونهم ، ويرفع من مستوى تقدير الذات لديهم وممارسة حياتهم بشكل أفضل والتمتع بقدراتهم والاعتماد على ذواتهم والاحساس بمفهوم الاستقلالية مما ينعكس إيجابا في تحسين مستوى جودة الحياة عندهم.

-. الإجراءات المنهجية:

1 - الفصل الاول : مدخل الى الدراسة

01 - اشكالية الدراسة.

02 - أهمية الدراسة.

03 - أهداف الدراسة.

04 - حدود الدراسة.

2 - الفصل الثاني: الإطار النظري

- المتغير الأول الدمج

- ماهية الدمج

- تعريف الدمج

- انواع الدمج

- اهداف الدمج

- ايجابيات الدمج

- الآليات الحديثة لتعليم المكفوفين

- معوقات الدمج

- سياسة الدمج في الجزائر

- نماذج دولية ناجحة في سياسات دمج ذوي الإعاقة البصرية

- المتغير الثاني : جودة الحياة

- تعريف جودة الحياة لغة واصطلاحا

- نظرة تاريخية عن ظهور المصطلح وتطوره التاريخي

- مبادئ جودة الحياة

- مقومات جودة الحياة

- مظاهر جودة الحياة

- قياس جودة الحياة

- جودة الحياة عند ذوي الاحتياجات الخاصة

- جودة الحياة عند المكفوفين

بعض المراجع

01- ريلات فليحان (2009) قضايا معاصره في مج ذو الاحتياجات الخاصة ،جمعية الثقافة من اجل التنمية - جامعة سوهاج .

02 - سبعون، سعيد وجرادي، حفصه (2012) . دليل الباحث في العلوم الاجتماعية ب، ط1. دار القصة للنشر.

03 - ابو النجا عز الدين ، بدران ، عمرو (2003) ذوي الاحتياجات الخاصة ، المنصورة ، مكتبة الايمان ط 1 .

04 - حبيب مجدي عبد الكريم (1996). التقويم والقياس في التربية و علم النفس، مكتبة النهضة المصرية جمهورية مصر العربية .

05 - الحديدي منى (1998). مقدمة في الاعاقة البصرية . دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ط1

06 - العساف صالح بن محمد(1995): دليل الباحث في العلوم السلوكية ، مكتبة العبيكان، الرياض السعودية .90.

07 - فان دالين ديوبولد ،ب ترج محمد نبيل نوفل وآخرون، (2003) : مناهج البحث في التربية وعلم نفس مكتبة أنجلو مصرية القاهرة.