



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي

قسم اللغة العربية وآدابها

كلية: الآداب واللغات

السخرية في الشعر الشعبي بوادي سوف

- دراسة موضوعاتية فنية -

مذكرة معدة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في الأدب العربي في تخصص أدب شعبي

إشراف الدكتور:

إعداد الطالبة:

* العيد حنكة

* قدرية خوازم

لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الصفة
د. بشير مناعي	أستاذ محاضر	جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	رئيساً
د. العيد حنكة	أستاذ محاضر	جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	مشرفاً ومقرراً
أ. بشير عباية	أستاذ مساعد	جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	عضواً ومناقشاً

السنة الجامعية: 1435 . 1436 هـ / 2014 . 2015 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وعرفان

الشكر الأول والأخير لصاحب الفضل عليّ

الله سبحانه وتعالى

أتوجه بالشكر الخالص إلى كل من ساعدني لإنجاز هذا البحث

بالقليل أو بالكثير

وأخص بالذكر:-

الوالد الكريم حفظه الله.

كما أشكر أساتذتي على توجيههم لي وأخص بالذكر الأستاذ المشرف

الدكتور العيد حنكة.

مقدمة

الأدب الشعبي جزءاً هاماً من التراث يتضمن أشكالاً مختلفة منها: الحكايات والأساطير والألغاز والأمثال والشعر، ولكل هذه الأشكال خصائص ومميزات أشار إليها الباحثون والدارسون في حقل الأدب الشعبي فعرفوا الأشكال واستنبطوا طرائق تركيبها، ونظروا إلى نصوصها وما تحملها من دلالات فكرية وثقافية واجتماعية... وما الشعر الشعبي إلا واحد من هذه الأشكال يعبر عن واقع الشعب فيصور آلامهم وطموحهم وصراهم الأبدي مع الحياة وقساوتها وضحكتها لأجل لقمة العيش، والواقف المتأمل على جملة القصائد والأشعار الشعبية التي تتداولها الأجيال يجد أن هناك من الشعراء من وقف أمام قساوة الحياة وضحكتها موقف الهازئ المتهمك الساخر من تقلباتها وأهلها، في أشعاره ومن هذه البؤرة المتشجرة المتفرعة أطلت لنا فكرة هذا البحث، فكان عنوانه: السخرية في الشعر الشعبي بوادي سوف.

حيث حاولنا جمع بعض من المادة العلمية الشعبية وركزنا على الشعر الشعبي نظراً للكم الهائل الذي تزخر به المنطقة ما يزال ينتظر أيد أمينة لتنفض الغبار عليه وتوفيه حقه توثيقاً وتدويناً دراسة وتحليلاً، فكان أكبر دافع لاختيارنا هذا الموضوع هو إدراكنا بضرورة المشاركة في حماية الفنون الشفاهية الشعبية المهددة بالضياع والزوال في زمن الحداثة وتحديات العولمة وانعكاساتها السلبية على المجتمع بالذوبان في الآخر وفقدان الهوية، فكان الهدف من هذه الدراسة هو الوقوف على تجليات السخرية في الشعر الشعبي بالمنطقة ومعرفة مدى اهتمام شعرائنا بهذا اللون، معتمدين في ذلك على البحث عن إجابات لمجموعة من الإشكاليات التي يطرحها الموضوع أبرزها:-

1- ما معنى السخرية؟

2- وما هي الأسس التي قامت عليها في الشعر الشعبي بوادي سوف؟

3- ممن سخر الشاعر الشعبي السوفي؟ كيف ذلك؟ ولماذا؟

4- وما هو الشيء الذي يمكن أن نستخلصه من كل ذلك؟

وللإجابة على هذه التساؤلات وغيرها كانت خطة بحثنا متكونة من مقدمة وخاتمة وثلاثة فصول، بدأنا بفصل تمهيدي وقفنا فيه عند السخرية ومدلولها اللغوي، والاصطلاحي وعلاقتها ببعض

المفاهيم، كما بينا دوافع السخرية، بالإضافة لأساليبها، ووظائفها وأنواعها، وكذا أهم تجلياتها في الأدب العربي.

أما الفصل الأول تناولنا الشعر الشعبي دراسة نظرية (مفهومه وإشكالية التسمية، ونشأته وأغراضه ودوره، والوزن فيه، ولغته وأشكاله، وأخيراً تطوره).

أما الفصل الثاني فهو عبارة عن فصل تطبيقي حيث ركزنا فيه عن موضوعات وأساليب السخرية التي تناولها الشعر الشعبي في المنطقة، لنخرج في الأخير بخاتمة ذكرنا فيها أهم النتائج التي خرجنا بها.

وقد تم الاعتماد في هذه الدراسة عن المنهجين الوصفي والتاريخي بحكم الموضوع ودراسته في الفصل التمهيدي والفصل الأول، والمنهج الاجتماعي من خلال تسليط الضوء على أهم الموضوعات التي سخر منها الشعراء في منطقة وادي سوف وربطها بالواقع المعيش، ومن المنهج النفسي لأنها ذات منبع نفسي، وقد استعنا في هذه الرحلة العلمية بمجموعة من المصادر والمراجع أهمها:

- 1- حامد عبده الهوال، السخرية في أدب المازني.
- 2- ياسين أحمد فاغور، السخرية في أدب إميل حبيبي.
- 3- محمد سرحان، فن السخرية في أدب الجاحظ.
- 4- أحمد قنشوبة، الشعر الغض اقتربات من عالم الشعر الشعبي.
- 5- عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري.
- 6- محمد الصالح بن علي، من روائع الشاعر الشعبي علي عناد.
- 7- محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، الشاعر الساسي حمادي حياته ومختارات من أشعاره.
- 8- أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون بمنطقة سوف، ج1، ج2، ج3.

- وكأي بحث علمي فقد واجهتنا عدة صعوبات نذكر منها: -
- أ- نسيان الكثير من النصوص بفعل مرور الزمن وتقدم السن.
- ب- الامتناع عن قول بعض النصوص ذات الطابع الأخلاقي.
- ج- صعوبة خلق الجو أو الظرف المناسب لنقل النصوص.
- د- صعوبة بعض الألفاظ العامية.

وفي الأخير نتمنى أننا قد وفقنا في إنجاز هذا البحث، ولا يفوتنا في النهاية أن نتقدم بجزيل الشكر إلى الأستاذ المشرف العيد حنكة وأعضاء اللجنة وشكر خاص للوالد الكريم أطال الله في عمره الذي ساعدنا كثيراً، وإلى كل من ساهم في إنجاز هذا البحث من قريب أو بعيد.

الفصل التمهيدي: ماهية السخرية

أولاً: - مفهوم السخرية

أ- لغة

ب- اصطلاحاً

ثانياً: - السخرية في الأدب العربي

ثالثاً: - دوافع السخرية

رابعاً: - أنواع السخرية

خامساً: - وظائف السخرية

سادساً: - أساليب السخرية

أولاً: - مفهوم السّخرية

السخرية فن أدبي له أساليبه وطرقه، بل هي واقع تعبري بين أفراد المجتمع ارتبطت بألفاظ كثيرة تحمل مدلولاتها، فقد وردت لها في المعاجم العربية معان مختلفة أحياناً ومتداخلة أحياناً أخرى، ولم تحاول التفريق بينهما بدقة فتركت المعنى العام يشمل السّخرية والاستهزاء والتهكم بدون تعريف يقر به من الأذهان واختلاف الدراسات في مجال السّخرية أدى إلى مدلولات متعددة ومصطلحات خاصة عند بعض الباحثين، فقد ارتبطت بالغضب، والهجاء، والذم والضحك، والتندر، والدعابة، والتفكه، والنكتة، والحسرة والهزء، والاستخفاف، والتصوير الكاريكاتوري..⁽¹⁾

ولكي نحدد المطلب الذي تقوم عليه هذه الرسالة، نرى من واجبنا الفصل بين مفهوم السّخرية والمفاهيم المتصلة ببعض الفنون والأغراض الأدبية التقليدية في الأدب العربي السالفة الذكر، ونبين مدى التداخل بينهما، سنقف بالتحديد عند دلالة هذا المصطلح من الناحية اللغوية والاصطلاحية ثم نقف عند بقية المصطلحات⁽²⁾.

أ - لغة:

ورد في مادة (س، خ، ر) في لسان العرب: -

(سخر)، سَخَرَ منه وبه سَخْرًا، وسَخَرًا وَمَسَخَرًا وسُخِرًا بالضم، وسُخِرَ وسُخِرًا وسُخِرًا وسُخِرًا: هزئ به.

ويروي في بيت الأعشى باهلة على وجهين

إِنِّي أَتَنِي لِسَانٌ لَا أُسَرُّ بِهَا *** مِنْ عُلُوٍّ، لَا عَجَبٌ مِنْهَا وَلَا سَخَرُ

ويروي كذلك لا سَخَرُ (قال ذلك لما بلغه خبر مقتل أخيه المنتشر)⁽³⁾

قال الأزهري: وقد يكون نعتاً كقولهم: هم لك سُخْرِيٌّ وسُخْرِيَّةٌ من ذكر قال: - سُخْرِيًّا ومن أنت قال: سُخْرِيَّةٌ.

الفراء: - يقال سَخِرْتُ منه ولا يقال سَخِرْتُ به، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ﴾⁽⁴⁾ وسَخِرْتُ من فلان هي اللغة الفصيحة وقال تعالى: ﴿فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ اللَّهُ

¹ - إيمان طبشي، النزعة الساخرة في قصص السعيد بوطاحين، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة (2010-2011)، ص8.

² - منح الصلح، السّخرية في النثر العربي من الجاهلية حتى القرن الرابع، رسالة لنيل شهادة أستاذ علوم، جامعة بيروت الأمريكية، 1953، ص5.

³ - أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، مج 4، ط6، دت، ص352.

⁴ - سورة الحجرات، الآية 11.

﴿مِنْهُمْ﴾⁽¹⁾ وقال أيضا: ﴿إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ﴾⁽²⁾ وقال الأخفش: سَخِرْتُ منه وسَخِرْتُ به، وكذلك ضَحِكْتُ منه وضَحِكْتُ به وهَزَيْتُ به .

وقد يقال في الهزء سُخْرِي وسُخْرِي وأما من السُّخْرَةِ فواحد مضموم وقوله تعالى: ﴿فَاتَّخَذْتُمُوهُمْ سِخْرِيًّا حَتَّى أَنْسَوْكُمْ ذِكْرِي...﴾⁽³⁾ ورجلٌ سُخْرَةٌ وسُخْرَةٌ بفتح الخاء (يسخر من الناس)⁽⁴⁾.

ب- اصطلاحاً:

لقد كانت السَّخْرِيَّة ومازالت من العناصر التي تلفت نظر الباحثين والنقاد في الأساليب الأدبية لبعض الكتاب فإذا أريد وصف أديب بما يعني خفة الظل، وبقره إلى نفوس القراء قيل عنه أنه يستخدم السَّخْرِيَّة في كتاباته، أو هو أديب ساخر، وقد يوصف الأسلوب بأنه أسلوب ساخر، أو العبارة بقولنا: عبارة ساخرة⁽⁵⁾

والسَّخْرِيَّة قديمة قدم الإنسان، لأنها قد تكون ترويحاً عن النفس أو تسرية على القلب، أو استنكاراً لما يقع أو هزءاً وتندراً بالخصم⁽⁶⁾. فهي في الغالب لون من التناول على الإنسان⁽⁷⁾ إذا فهي نقد لاذع يحمل علاقة قوية بين الساخر وموضوع سخريته والساخر يكون واعياً بسخريته إلى درجة أننا نحس بكل ظلال التجربة منذ إحساسه بعدم الرضاء حتى في مرحلة التعبير عن هذا الإحساس⁽⁸⁾.

فهي وسيلة للنيل من الآخرين، لتحقيق أهداف متعددة منها: الإساءة، والتشفي، وإظهار التفوق، والتخلص من ظروف قاهرة، والاستخفاف، والاستهانة، وعدم الاكتراث، كما أنها أسلوب يدفع الأذى وتفرغ الطاقة⁽⁹⁾.

والسَّخْرِيَّة تعتبر من أرقى أنواع الفكاهة لأنها تحتاج إلى قدر كبير من الذكاء والخفاء والمكر، وقد تكون السَّخْرِيَّة نادرة أو خبراً موحياً في مناسبتها أو أقصوصة صغيرة ترمز إلى عيب من العيوب، وقد

1- سورة التوبة، الآية 79.

2- سورة هود، الآية 38.

3- سورة المؤمنون، الآية 110.

4- أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور، المرجع السابق، ص 354.

5- حامد عبده الهوال، السَّخْرِيَّة في أدب المازني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، دط، 1982، ص 15.

6- عبد الحليم محمد حسين، السَّخْرِيَّة في أدب الجاحظ، الدار الجامعية للنشر والتوزيع، ليبيا، ط 1، 1988، ص 64.

7- رايح العوي، أنواع النثر الشعبي، منشورات باجي مختار، عنابة، دط، دت، ص 132.

8- نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار النهضة، مصر، القاهرة، دط، دت، ص 181.

9- ياسين أحمد فاغور، السَّخْرِيَّة في أدب إميل حبيبي، دار المعارف للطباعة والنشر، سوسة، تونس، دط، دت، ص 14.

لا تعتمد في ذلك على الكلمة بل تعتمد على ألوان وخطوط وظلال وأضواء كما في فن الرسم الساخر (الكاريكاتير)، وقد تكون إشارة دالة على معنى أو حركة غامرة لا يخفى مدلولها ولها مناسبتها الداعية لها ويستخدمها المسرح التمثيلي كفن ساخر قائم بذاته أو كعامل مساعد يؤكد الفكرة ويدعمها⁽¹⁾.

وقد عرف (Thomas Men)⁽²⁾ السخرية تعريفاً ممتازاً فرأى أنها: (تظهر في الموسيقى، في اللذة المؤلمة للنغم الذي يختفي، وفي اللجاجة المحزنة التوافق الذي لا يريد أن يأتي، وفي الارتجاف الداخلي لنفسنا التي تتوقع تلاشي التوافق، وفي التوافق والانسجام اللذين ترفضهما قليلاً وتؤخرها، وتحفظ بهما، وتتمتع للحظة أخرى بنشوة انتظارهما قبل أن تمنحهما⁽³⁾).

هذا عن مفهوم السخرية عموماً لكن ما الشيء الذي يميزها عن بقية التسميات من هجاء، وتهكم وضحك، وهزل، وفكاهة، وكوميديا؟

– أما التهكم فهو ذكر أشياء أو أباطيل لا يعتقد بها الشخص، وفي نفس الوقت يتظاهر بالاعتقاد بأنها صحيحة، أو يذكرها في معرض التعجب من وجودها، وهو من صور السخرية الشفافة التي ليس من السهل تعريفها فهو أن الأديب ينال من خصمه بطريقة ملتوية لا ساذجة⁽⁴⁾.

– أما الضحك فهو مجرد فعل انعكاسي لا إرادي، إنه استجابة فسيولوجية بسيطة لمثير أو منه شديد التعقيد⁽⁵⁾.

– بين الضحك والسخرية: مصدر الضحك ومصدر السخرية واحد، ولكن كيف اتفق أن يكون الضحك ساراً بهيجاً، وأن تكون السخرية محزنة كئيبة؟ لقد أحسن (Shoppinghour)⁽⁶⁾ تفسير تفسير عنصر السرور الذي ينتج عنه الضحك، ولكنه لم يفسر عنصر الحزن والألم الذي يمازج السخرية، كما أن الضحك شيء سطحي عارض، ولكن السخرية عميقة بطباعنا⁽⁷⁾.

¹ - حامد عبده الموالي، السخرية في أدب المازني، ص(17، 18).

² - هو أديب الماني ولد في 6 يونيو 1875م تحصل على جائزة نوبل في الأدب سنة 1929م وتوفي في سنة 1955م.

³ - ياسين أحمد فاعور، السخرية في أدب أميل حبيبي، ص(15، 16).

⁴ - المرجع نفسه، ص(30، 31).

⁵ - المرجع نفسه، ص21.

⁶ - أرتور شوبنهاور فيلسوف الماني ولد سنة 1788م، معروف بفلسفته التشاؤمية، توفي سنة 1860م.

⁷ - عبد العزيز شرف، أدبيات الأدب الفكاهي، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان، الجيزة، مصر، ط1، 1992، ص(11، 13).

- أما الفكاهة: أنها العمل أو القول الذي يثير الضحك، فالفكاهة فن وفلسفة، فهي فن لا يجيده إلا القلائل من الناس، وهي فلسفة لأنها يجب أن تكون تعبيراً عن موقف أو نظرة، أو فكرة تتوصل إليها بلطف ودقة، باللمع دون الإطالة، وبالتلميح دون التصريح، والفكاهة ليست مطلقة لجميع الناس، بل توشك أن تكون تخصصاً في أفراد يبرزون في أدب الأمة⁽¹⁾.

- بين الفكاهة والسخرية: وفي التمييز بين الشعر الفكاهي الضاحك، والشعر الهجائي الساخر، إلى أن يكون الفكاهة في الأول تقوم على العواطف، بينما تقوم السخرية في الآخر على العقل، فالأول (الشعر الفكاهي الضاحك) ذو طبيعة بريئة، بينما الهجاء الشخصي ذو طبيعة عكسية⁽²⁾، كما أن الاستهزاء أو السخرية هو المكون الأساسي في كل المواد الفكاهية، وأنه من أجل أن نفهم عملاً فكاهياً من الضروري فقط أن نكشف من الذي (يسخر، يتهكم، يهزأ)، وأن الفكاهة قد تطورت عن الضحك الناتج عن الانتصار في المعركة عن طريق التهكم والسخرية⁽³⁾.

- أما الكوميديا: فهو تصوير لمثالب الناس وعيوبهم ونقائصهم ومظاهر ضعفهم في إطار في ينطوي على انسجام معكوس⁽⁴⁾. كما أنها خداع النفس غير المؤذي الذي يبعث على الضحك⁽⁵⁾ والكوميديا القديمة كانت تعبيراً عن التهكم والسخرية والهجاء، ومجالاً خصباً للعبث الشخصي، ونظراً لما أتيح لشعراء الكوميديا من حرية واسعة فقد حفلت مسرحياتهم بالغمزات والإشارات والرموز المستهجنة والسخرية اللاذعة، وكانوا يختارون لغتهم دائماً بعناية⁽⁶⁾.

- أما الهجاء: فهو أدب الغضب المباشر، والثورة المكشوفة فالأديب قد يغضب ويثور وتشتد الخصومة بينه وبين من أثارها في نفسه، فيعمد أحياناً إلى السباب، ينال من خصمه ويشفي قلبه من الحقد الذي يشعر به⁽⁷⁾.

¹ - ياسين أحمد فاعور، السخرية في أدب أميل حبيبي، ص20.

² - عبد العزيز شرف، أدبيات الأدب الفكاهي، ص62.

³ - شاكر عبد الحميد ومعتز سيد عبد الله وسيد عشناوي، التراث والمتغير الاجتماعي (الفكاهة وآليات النقد الاجتماعي)، ط1، 2004، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، جامعة القاهرة، ص46.

⁴ - ياسين أحمد فاعور، السخرية في أدب أميل حبيبي، ص18.

⁵ - عبد المعطي عشراوي، النقد الأدبي عند الإغريق والرومان، المكتبة الأنجلو مصرية، القاهرة، دط، 1999، ص114.

⁶ - عبد العزيز شرف، أدبيات الأدب الفكاهي، ص27.

⁷ - ياسين أحمد فاعور، السخرية في أدب أميل حبيبي، ص(30، 31).

فالهجاء فن من فنون السخرية، أو بالمعنى التقليدي المعروف، باب واسع يشملها ويتسع لحالات منها، قد تبعد عنها إلى الحد الذي تخرج به عن دائرتها، وربما كان الهجاء في بداية أمره قبل أن يصل في بعض صوره إلى درجة عالية من الإقذاع والقبح، أسلوباً من أساليب السخرية⁽¹⁾.

ومن هنا فإن بين الهجاء والسخرية والتهكم صلات شتى، تجعل كل واحد منها قريباً من الآخر، بحيث يمكن أن ينظر إليها كلها على أنها تنبع من نفس واحدة، هي النفس الحاقدة أو النفس الراغبة في الإيذاء والنقص.⁽²⁾

ثانياً: - السخرية في الأدب العربي:

عرف الأدب العربي في مختلف عصوره أنواعاً متعددة من مكونات هذا النسيج الذي نسميه الفكاهة، عرفها في شعره ونثره على السواء، بلغت دواوين الشعر العربي منذ العصور الأولى بألوان من السخرية بالأعداد وصل بالشعر العربي أن يكون من ضمن أعراضه الرئيسة فن الهجاء، وهو فن يعتمد على السخرية من الخصم سخيرة حادة تخرج بالأمر من حد السخر أحياناً إلى حد الإقذاع والإيذاء، وبدلاً من أن يثير الضحك فإنه يثير الكراهية مرة والإشمئزاز مرة، ولكنه آخر الأمر يعتمد اعتماداً كبيراً على إبراز عيوب الخصم وتحسينها لتجريحه والإنقاص من شأنه، وهذه الألوان امتدت من الأقوال الطريفة ذات الدعابة البريئة إلى أقذع ألوان التهجم والسخرية من الحرمان والعبث بالحرمان والخروج عن المؤلف واستنباط كل ما هو شاذ وغريب في القول والفعل جميعاً⁽³⁾.

ففي العصر الجاهلي ازدهر الهجاء و كان يعتمد إلى السخرية والاستهزاء، كأن يسخر الشاعر من عيب خلقي، أو يسخر سخيرة منكرة بقبيلة من القبائل كما في قول الشاعر:

جزى ربُّه عني عديّ *** جزاء الكلاب العاويات وقد فعل⁽⁴⁾

ولكن هذا الهجاء اللاذع المقذع هو السمة الغالبة في هذا العصر فلم يكن أكثره دائر حول العيوب الخلقية، أو الشتم والسباب وإنما كان أكثره يدور حول إنتفاء المكارم، والكشف عن العيوب السلوكية، والمواقف المشينة، والتقصير في طلب المكارم، والتخاذل وعدم نصرة الأهل والجار المستجير⁽⁵⁾، فبشر بن أبي خازم يهجو عتبة بن مالك حين قُتِلَ رجلٌ من قوم بشر جواره يقول:

¹ - حامدة عبده الهوال، السخرية في أدب المازني، ص251.

² - ياسين أحمد فاعور، السخرية في أدب أميل حبيبي، ص31.

³ - فاروق خورشيد، عالم الأدب الشعبي العجيب، دار الشروق، ط1، 1991، ص182.

⁴ - كرم البستاني، ديوان النابغة الذبياني، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، دط، 1963، ص130.

⁵ - حسني عبد الجليل يوسف، الأدب الجاهلي (قضايا وفنون ونصوص)، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2001، ص(107،108).

أجار فلم يمنع من الضيم جَارُهُ*** ولا هو إذ خاف الضياع مُسَيَّرٌ⁽¹⁾

أما في العصر الإسلامي فقد كان في حياة الرسول ﷺ لواء الشعر معقوداً على حسان بن ثابت حيث كان يضرب بشعره مقاتل قريش ويحشد كل إمكاناته البيانية في إطار إيمانه المنيع العميق وحبه للرسول ﷺ وكان مما قاله في هجاء قريش ولأبي سفيان بصفة خاصة، الذي عادى النبي ﷺ عداء شديداً فهجاه وسخر من دعوته فيقول حسان:

هَجَوْتُ مُحَمَّدًا فَأَجَبْتُ عَنْهُ	وَعِنْدَ اللَّهِ فِي ذَاكَ الْجَزَاءِ
أَتَهْجُوهُ وَلَسْتُ لَهُ بِكَفٍّ	فَشَرُّكُمْ لِحَيْرُكُمْ أَلْفِدَاءِ
هَجَوْتُ مَبَارَكًا بَرًّا خَنِيْفًا	أَمِينَ اللَّهِ شَيْمَتُهُ الْوَفَاءِ ⁽²⁾

كما بدأت في هذا العصر تظهر النوادر في الأدب خاصة مع بداية حياة الاستقرار التي عرفها العرب في المدن وظهر في هذا العصر أشخاص مرحون يزرعون الضحك والابتسامة. أما في العصر الأموي فقد نمت السخرية في حضن النقائض التي تعتمد على الهجاء المتبادل ومع مجيء العصر العباسي فقد ازدهرت الفكاهة والسخرية عندما استقروا وتذوقوا حياة الحضارة والترف وهذا ما جعل الشعراء خصوصاً، والأدباء عموماً يصطنعون خفة الروح ويتهكمون بالجد والجادين من رجال العلم والدين وغيرهم.

ومن أظهر مواضيع الفكاهة والسخرية التبرم بالثقلاء والنيل من البخلاء، ووصف الأكولين والمتطفلين⁽³⁾، منه قول بشار بن برد يهجو آل سليمان بن علي لبخلهم:

يَأْيُهَا الرَّاكِبُ الْعَادِي لِطَيِّتِهِ	***	لَا تَطْلُبِ الْخُبْزَ بَيْنَ الْكَلْبِ وَالْحَوْتِ
دِينَارُ آلِ سُلَيْمَانَ وَدِرْهَمُهُمْ	***	كَأَلْبَا بَلِيَيْنِ حُقًّا بِالْعَفْـارِيتِ
لَا يُوجَدَانِ وَلَا يُرْجَى لِقَاؤُهُمَا	***	كَمَا سَمِعْتَ بِهَازُوتٍ وَمَازُوتٍ ⁽⁴⁾

¹ - مجيد طراد، ديوان بشر بن خازم الأسدي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1994، ص71.

² - عبد أمهنا، ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، دار الكتاب العلمية، بيروت، ط2، 1994، ص20.

³ - عبد العزيز شرف، أدبيات الأدب الفكاهي، ص73.

⁴ - محمد الطاهر بن عاشور، ديوان بشار بن برد، ج2، وزارة الثقافة، دط، 2007، ص42.

وهذا أبو نواس يقول في ذلك (أي البخل): -

ألوم (عباساً) على بُخله *** كأن عبّاساً من الناس
وإنما العباسُ في قومه *** كالثوم بين الورد والآس⁽¹⁾

ومن أشهر الذين كتبوا عن البخل والبخلاء، الجاحظ فقد كان أول مؤلف في تاريخ الأدب يخص كتباً بأكملها في السّخرية، تحليلاً ودراسة كما فعل في كتابه (البخلاء) الذي يعد أحد الكتب التراثية الهامة التي استطاعت أن تجسد لنا العصر العباسي بكل حيويته، فقد كان دقيقاً في تصويره، بارعاً في وصفه، ساخرّاً مع شخصياته، داعياً إلى الضحك والمزاح فقد دفع الجاحظ عن الضحك، وبين أثاره وفوائده وقرر أنه غريزة ذات قيمة للنفس والجسم⁽²⁾ فالجاحظ يضحكننا من الأشخاص حتى يكثُر أمثالهم، ويضحكننا من الصور والمشاهد حتى تبرز وتضخم جانبها السّلبى، ويوجه سخريته إلى النقائص والعيوب و المثالب⁽³⁾.

كما عُرف هذا العصر بشعراء تخصصوا في السّخرية والفكاهة ومن هؤلاء بشار وأبو نواس، ودعبل وابن الرومي، ومع ذلك فقد انفرد الجاحظ بكتاباته الساخرة وكان تأثيره في غيره من الكتاب عظيمًا، لأنه خلف فناً جديداً من الكتابة لم يسبقه إليه أحد وقد تربع فوق قمة عليا، يتطلع إليه طلاب في عصره وما تلاه من العصور ولا تعجب إذا كان أعلام الكتابة من الأدباء في العصر الحديث تربوا على مائدة (الجاحظ) أمثال: طه حسين والعقاد والرافعي وأحمد حسين الزيات والمازني⁽⁴⁾.

وقد ابتلى عالمنا العربي بظلم الاستعمار فترة طويلة وعاش قسوة العيش وحفل مجتمعنا العربي بشتى المتناقضات، وفي حلقة العيش ولدت روح الفكاهة العربية الحديثة، وكانت السّخرية في الأدب المصري أكثر تنوعاً، وأغنى وسيلة وأدنى للمرح، وأبعد عن العمق في التأمل، وأكثر زهداً، فقد أصبحت السّخرية المصرية تعتمد كل الاعتماد على اللفظ، خاصة منذ ظهور التورية التي أصبحت

¹ - دون إسم مؤلف، ديوان أبي نواس، دار صادر، بيروت، دط، دت، ص386.

² - عبد الحليم محمد حسين، السّخرية في أدب الجاحظ، ص(92، 93).

³ - محمود ادهم، أدب الجاحظ من زاوية صحفية، فنون التحرير الصحفي بين الأصالة والمعاصرة، القاهرة، دط، 1986، ص179.

⁴ - عبد الحليم محمد حسين، المرجع السابق، ص(127، 128).

صيغة المرح والفكاهة المصرية إلى يومنا هذا، وأبرز أمراء الفكاهة المصرية: عبد العزيز البشري، وحافظ إبراهيم، وفكري أباضة، وإبراهيم المازني، ومحمد المويلحي ونجيب الريحاني وغيرهم. ولقد اشتهر بالفكاهة في العالم العربي شعراء وأدباء كثر نذكر منهم في فلسطين إبراهيم طوقان، الذي سخر من زعماء العرب المتخاذلين، وطلب منهم أن يتنحوا عن العمل السياسي حفاظاً على البقية الباقية:-

أنتم المخلصون للوطنيَّة *** أنتم الحاملون عبءَ القضيَّة
أنتم العاملون من غير قولٍ *** بارك الله في الزنود القويَّة
ما جحدنا أفضالكم غير أنَّا *** لم تزل في نفوسنا أمنيَّة
في يدينا بقيَّة من بلادٍ *** فاستريحوا كيلا تطير البقيَّة

وتمثلت السخرية المرة في الصور الغريبة العجيبة التي أطلقها شعراء لبنان وأدباءوها وأبرزهم مارون عبود الذي رفض ظاهرة التعصب الديني وسمى ابنه البكر (محمدًا) تكريسا لقاعدة التسامح وسخرية منه بالتعصب والمتعصبين وهذا النقد الساخر واضح في إنتاج الكثيرين أمثال:- أمين الريحاني، ومخائيل نعيمة، والمعلم بطرس البستاني... إلخ ومن فرسان الفكاهة في الأدب اليمني أحمد بن شرف الدين والشاعر الصنعائي إبراهيم، وصالح الهندي.

ويعتبر حسين الجزيري من طليعة المجلدين في باب الفكاهة في تونس وفي طليعة روادها بيزم التونسي، سعيد عبده، ورمزي نظيم، وغيرهم⁽¹⁾.

أما في الجزائر فقد عرف الأدب الجزائري السخرية وذلك إثر ما عاشته البلاد تحت وطأة الاستعمار الفرنسي حيث عاث في الأرض فساداً، والأوضاع الصعبة والمزرية، ظهر ما يسمى بفن السخرية ومن أبرز كُتّاب وأدباء هذا الأسلوب (رضا حوحو) الذي تبدو السخرية ظاهرة شائعة في جميع آثاره حتى الجاد منها وليس غريباً أن يعتمد حوحو إلى هذا الأسلوب من الكتابة في مجتمع كالمجتمع الجزائري تسوده تقاليد معينة في المرأة ورجال الدين، وقد قدم حوحو عدة شخصيات انتزعها من صميم المجتمع الجزائري، كما سلك رضا حوحو طريقة الرسم الساخر والكاريكاتير حتى مع الأشخاص

¹ - ياسين أحمد فاعور، السخرية في أدب أميل حبيبي، ص(52، 54).

الواقعيين، ومن الأدباء الذين عُرفوا بالسّخرية (أبو العيد دودو) وذلك في مجموعته القصصية (صور سلوكية)⁽¹⁾.

كما حفل النثر العربي بثروة ضخمة من الأعمال، ابتداء من النوادر التي قامت أمامنا على السّخرية، ومن الشخصيات المبتدعة ابتداء للوفاء بهذا الغرض نجد كليلة ودمنة ورسالة التبريع والتدوير وبخلاء الجاحظ والمقامات وغيرها التي نستطيع أن ندرجها في مضمار الإنتاج الشعبي بالإضافة إلى الحكايات الساخرة في ألف ليلة وليلة والحكايات والحوادث التي تحمل إلى جوار ما يملؤها من سخرية حكمة الشعب وقوة حسه بالمفارقة والمواقف المتناقضة التي هي سنة الحياة.

كما أنه تكاد لا تخلو سيرة شعبية من سيرنا كلها من وجود الشخصية الجانبية التي هي بطبيعتها شخصية حادة الذكاء، قادرة على توليد الفكاهة والمواقف الضاحكة سخرية بأعداء البطل.⁽²⁾

ثالثا: - دوافع السّخرية:

إن الإنسان بما أصبح له من إمكانيات كبيرة على فهم الواقع أو التنبؤ له، وبما اكتسب من حب لهذا الواقع وحرص عليه، ليس كما هو بطريقة عشوائية، وكيفما يكون ولكن في الصورة التي ترضي وتنفع ولا تشكل عبئا على الناس، فالإنسان بكل هذا لا يريد أن يترك الواقع تحت رحمة الإنسان أو ألمه أو ضيقه، ولهذا فكلما قويت صلة الإنسان بالواقع كان أقدر على الإحساس به، وأحرص عليه، وأشد اهتماماً بأن يكون منسجما ومقبولا، فكل شيء يمس هذا الواقع ويعاكسه يصبح في نظر الإنسان هدفا للحرب والمقاومة⁽³⁾ ومن هنا نستخدم أسلوب السّخرية بهدف المحافظة على كيان الجماعة وتماسكها وتعديل سلوكها وجعلها تسير في خط واحد، دون اضطراب أو انحراف وكذلك من الأهداف الهامة التي يعتمد إليها الساخرون بسخرياتهم، كسب المال والجاه، ومن أجل ذلك اهتموا بالسّخرية، ودرسوها وجعلوها فنا أدبيا له مقوماته وغاياته، وخصصوا له أماكن بالصحف والمجلات، رغبة في الكسب المادي والأدبي⁽⁴⁾، كما أن الساخر يحتاج إلى الذكاء لينجح في ذلك⁽⁵⁾.

¹ - بلقاسم سعد الله، دراسات في الأدب الجزائري الحديث، الدار التونسية للنشر، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دط، دت، ص (92)، 94.

² - فاروق خورشيد، عالم الأدب الشعبي العجيب، ص (182، 184).

³ - حامد عبده الهوال، السّخرية في أدب المازني، ص 24.

⁴ - عباس محمود العقاد، ساعات بين الكتب، ج1، مكتبة المقتطف والمقطم، د ط، 1929، ص 149.

⁵ - محمد سرحان، فن السّخرية في أدب الجاحظ، رسالة لنيل شهادة الدكتوراه، جامعة الأزهر، 1974، ص 25.

أ- **تخفيف آلام النفس:** كثيراً ما تمتلئ النفس بالغضب والحقد، والألم ولا يستطيع الإنسان أن يظهر غيظه، فيقع بين عاملين عامل يدفعه للثورة والانتقام وعامل يمنعه من ذلك مع مراعاة للعرف والتقاليد والدين، ولكن العقل المدبر والفكر الراجح، يقوده إلى التنفيس ما يحتبس في النفس من حقد أو غل، دون تحمل عبء التصريح ودون التعرض لعقاب وذلك عن طريق السخرية التي تكون حلاً وسطاً يخفف آلامه ويهدد وجدانه، فالسخرية منهج الأقوياء في الحياة⁽¹⁾.

ب- **النكاية بالخصم:** وقد يلجأ الأديب إلى السخرية رغبة في النكاية بخصمه مستخدماً البراعة الكلامية بدلاً من استخدام القوة الجسمية والاعتماد على القدرة العضلية فتكون السخرية أكثر إيلاً وأعنف فتكاً، لذلك اتخذها الفلاسفة والكتاب أداة فعالة، وسلاحاً بتاراً يصوبونها إلى قلوب خصومهم فتصيبها.

ت- **التقويم والتهديب:** وذلك قصد تهديب وإصلاح عن طريق السخرية منه، فالسخرية من الأشرار والحمقى والمعوجين هي التي تنبههم إلى عيوبهم وتظهر لهم حكم المجتمع عليهم، وشذوهم، فتدفعهم إلى الاعتدال، والسلوك القويم.

ث- **الفكاهة والمرح:** تمتلئ الحياة بالأعمال الجادة التي تشغل الإنسان، وتستهلك وقته ونشاطه، وللعقل طاقة في الاحتمال، وللنفس البشرية ضيق من الجد، هذه الحياة العابسة التي يلتزم فيها بالجد والصرامة، لا تُحتمل ولا يمكن أن تستمر، فلا بد أن يهرب إلى متنفس، فمتنفسها الضحك الذي يعيد للجسم نشاطه وللنفس بهجتها، فابتدعوا المجالات الساخرة المضحكة، وأقاموا المسارح الهزلية، لذلك فالمرح والضحك غرضان أصليان من الأغراض الجادة للسخرية وهدفان من أهدافها لإراحة النفس من ألقائها⁽²⁾. وهكذا فإن الشعب بدافع قواه الخالقة، يخلق الشكل الأدبي الذي يخفف عن نفسه⁽³⁾.

ج- **المحافظة على كيان الجماعة:** ومن الأهداف التي تسعى السخرية إلى تحقيقها المحافظة على كيان الجماعة وحماية عاداتها وتقاليدها ومعاقبة الخارجين على قوانينها، وخلق جوانب الألفة والتفاهم فالألفة والمحبة يتنازل الساخر عن شيء من وقاره فإن الجماعة حينما تسخر من الشخص فإنها تتخذ من الضحك سلاحاً تسعى به إلى المحافظة على المرتبة التي وصلت إليها الإنسانية فوق الجماد والحيوان.

¹ - المرجع السابق، ص (26، 27).

² - المرجع نفسه، ص (28، 34).

³ - نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، ص 179.

ح- كسب المال والجاه: وقد تكون السخرية وسيلة لكسب لقمة العيش، ويحقق الجاه، وصناعة وحرفة يتلقاها صاحبها، يتفنن في إبداعها، فيرفع الساخر قدرها، ويغلي ثمنها.

وفي عصرنا الحديث تعددت مجالات السخرية وهدفت في جُل ما هدفت إلى كسب المال، والوصول إلى الجاه، فكثرت المجالات الهزلية، والصحف الساخرة، والمقالات اللاذعة، والمسارح التي تتخذ السخر مادة لها للتقويم والإصلاح حيناً، وللتفكه والضحك أحياناً.⁽¹⁾

وقد يسخر الإنسان من نفسه لينجو من حملة المجتمع عليه، وذلك حين ينتبه إلى عيب فيه، أو حين يشعر أن المجتمع متنبه لهذا العيب، وفي نفس الوقت يوحى إلى المجتمع بأنه تسامى على عيبه عن طريق الاستخفاف به.⁽²⁾

رابعاً: - أنواع السخرية:

مهما تنوعت السخرية وتشعبت إلا أنها تنقسم إلى قسمين، يضم كل قسم تحت جناحيه أنواعا حسب الهدف أو الغاية فهناك:-

أ- السخرية الإيجابية: وهي التي تتعامل مع المسخور منه بكثير من الاتزان.

ب- السخرية السلبية: وهي التي تستخدم المبالغة إلى حد التطرف والإثارة والنهش والتعريض وهذا النوع من السخرية يوجد عند الضحية التي تصبح في يوم ما جلاداً.⁽³⁾ وأرقى أنواع السخرية أو الفكاهة ما كان يقوم على التورية، مما يوفر لنا قاعدة النكتة وروح السخرية.⁽⁴⁾

خامساً: - وظائف السخرية:

إن وظائف السخرية متعددة باعتبار الغايات التي يرمي إلى تحقيقها الساخرون، وبسبب اختلاف الحالات النفسية التي يكونون عليها، هذه الوظائف يمكن حصرها فيوظيفتين أساسيتين هما: الوظيفة الاجتماعية والوظيفة النفسية.

¹ - محمد سرحان، فن السخرية في أدب الجاحظ، ص179.

² - حامد عبده الهوال، السخرية في أدب المازني المازني، ص32.

³ - سيمون بطيش، الفكاهة والسخرية في أدب مارون عبود، دط، 1983، ص18.

⁴ - ياسين أحمد فاغور، السخرية في أدب أميل حبيبي، ص17.

إن أول ما يلاحظ عن السّخرية نزعتها النقدية، فهي تحاول نقل كل ما تعج به الحياة من سلبيات وذلك بتتبع ما يجري في الواقع ونقده ومعالجته بهدف الإصلاح والتقويم⁽¹⁾، وذلك بتحديد بعض أنماط السلوك الاجتماعي المقبولة وغير المقبولة⁽²⁾.

كما تقوم السّخرية بزرع وبث الوعي في النفوس، وهنا تتجلى الوظيفة الاجتماعية للسخرية، والدور المهم للسّاخر الذي يؤدي رسالته في الحياة⁽³⁾، فهو حين يسخر من النماذج البشرية التي تجسد الرذائل أو النقائص فإنه بذلك إنما يهدف إلى إدانتها أخلاقياً⁽⁴⁾، فهو يسعى إلى محاربة الاعوجاج والتصلب الذي يضربه، لأنه إنسان رقيق الحس عميق الإدراك لطبائع النفوس⁽⁵⁾.

ومن وظائف السّخرية الاجتماعية أيضاً إشعار الإنسان بضرورة تقويم أخلاقه وإلزامه بواجب المحافظة على تقاليده، وعاداته ومقوماته، وحثه على إعادة النظر في علاقته بأفراد مجتمعه وضرورة توثيقها، وهذا بطريقة تنبيه لطيفة ولبقة.

كما تقوم السّخرية بوظيفة تطهيرية حيث تقوم بالتنفيس عن مشاعر الإحباط والهم والقلق والحدق والتشاؤم، التي يشعر بها الناس تجاه بعض الشخصيات السياسية أو اتجاه ظروف اقتصادية وسياسية سيئة⁽⁶⁾، فالسّخرية بذلك تقوم برفع هموم الحياة بما فيها من جدية فإنها تهوّن على الإنسان عبء الحاضر ويُعده لمواجهة المستقبل بروح البسر والترحاب .

ولا ترانا في حاجة إلى أن نؤكد ما للضحكة من فعل سحرها في شفاء النفوس كما تحقق ضرب من التعويض الواقعي⁽⁷⁾ وهكذا تكون للسخرية وظائف نفسية خاصة بالفرد، ووظائف اجتماعية تتعلق بالمجتمع، حيث تتضمن نقداً وإشارات ضمنية لاذعة، فالنقد يتضمن رغبة في الهدم لعيوب نراها⁽⁸⁾.

¹ - إيمان طبشي، النزعة الساخرة في قصص السعيد بوطاحين، ص26.

² - شاكر عبد الحميد ومعتز سيد عبد الله وسيد عشناوي، التراث والمتغير الاجتماعي، الفكاهة وآليات النقد الاجتماعي، ص53.

³ - إيمان طبشي، المرجع السابق، ص27.

⁴ - عبد العزيز شرف، أدبيات الأدب الفكاهي، ص63.

⁵ - إيمان طبشي، المرجع السابق، ص(27، 28).

⁶ - شاكر عبد الحميد ومعتز سيد عبد الله وسيد عشناوي، المرجع السابق، ص53.

⁷ - عبد العزيز شرف، أدبيات الأدب الفكاهي، ص63.

⁸ - شاكر عبد الحميد ومعتز سيد عبد الله وسيد عشناوي، التراث والمتغير الاجتماعي، الفكاهة وآليات النقد الاجتماعي، ص28.

كما أن سخرية الإنسان من نفسه عمل اجتماعي ونفسي يحقق التوازن المفروض أن يكون بين الإنسان وبين مجتمعه، وبينه وبين نفسه فتتيح الراحة والسعادة للفرد وتطمئن المجتمع على بقائه، وعلى شدة اهتمام أفراد هذا البقاء.⁽¹⁾

بالإضافة إلى ما سبق تساعد السخرية على قهر الخصم لكي ينقاد له، وهي يمنح المستبد فرصة التمادي في مجال القهر، والإذلال والتسلط على الضعفاء لإيقافهم على ما هم عليه من الحرمان والشقاء والغفلة عن ذلك، وهذا بإغراقهم في التهكم والتفكه والسخرية والتلذذ بها.⁽²⁾ تلك هي أهم الوظائف التي تقوم بها السخرية ووظائف لها دورها وقيمتها في الحياة عامة وفي الإسهام في التطور والنهضة خاصة.

سادساً: - أساليب السخرية:

للسخرية أساليبها الخاصة التي تستخدمها في صياغتها، وفي التأثير الذي تسعى إلى نقله للغير، والواقع أن السخرية تعبير حرّ فيه انطلاق وقدرة على الصياغة، واختيار ما يؤدي إلى الغرض، فليس هناك ضوابط حتمية للأسلوب الساخر إلا ما يثيره، هو بمجموعة، وإذا كان لنا أن نحدد شيئاً له تأثيره في العبارة الساخرة فإننا نميل إلى اعتبار ذكاء الكاتب وصفاء روحه، وقدرته على أن يشيع في كتاباته اللباقة والطرافة والجازبية، ورغم ذلك فإن هناك بعض الأساليب التي لو حظيت بالاستقراء والبحث لصنفت أساليباً للفكاهة والسخرية، ومن هذه الأساليب:-

1- الرد بالمثل:

وهو قائم على التبادل وكثيراً ما يستخدم للفكاهة والضحك لمجرد التسلية، والرد عادة يكون أكثر سخرية، وأشدّ لدغاً وادعى إلى الضحك، وهو يتطلب حيوية الذكاء وسرعة الخاطر، وقد يأتي بديها فنشعر بأنه لا ردّ سواه أكثر تجاوباً مع الموقف، كالمرأة التي سخرت من طول الجاحظ رداً على سخريته من طولها.⁽³⁾

¹ - حامد عبده الهوال، السخرية في أدب المازني، ص33.

² - إيمان طيشي، النزعة الساخرة في قصص السعيد بوطاحين، ص28.

³ - حامدة عبده الهوال، السخرية في أدب المازني، ص(40، 41).

أو كالأعرابي الذي حضر على مائدة احد الخلفاء فقدم له جديّ مشوي، فجعل الأعرابي يسرع على المائدة أكله منه، فقال له الخليفة: أراك تأكله مجرد كآن أمه نطحتك! فقال: أراك تشفق عليه كآن أمه أرضعتك.⁽¹⁾

2- اللعب بالألفاظ:

هذا النوع يعتمد على الاشتراك المعنوي في اللفظ الواحد أو على الأجناس أو الطباق، ومن أمثله ما دار بين معاوية وشريك بن الأعور، وكان دميماً، قال له معاوية: إنك لدميم والجميل خير من الدميم، وإنك لشريك وما لله من شريك، وأن أباك لأعور والصحيح خير من الأعور فكيف سدت قومك؟ فقال له شريك: إنك معاوية، وما معاوية إلاّ كلبة عوت فاستعدت الكلاب، وإنك ابن صخر والسهل خير من الصخر وإنك ابن حرب والسلم خير من الحرب، إنك ابن أمية وما أمية إلاّ أمة صغرت، فكيف صرت أمير المؤمنين؟

ويلاحظ أن الأسلوب مزدوج ويتداخل فيه اللعب بالألفاظ مع الردّ بالفعل ويمثل ذلك نوعاً من المهارة في استخدام اللغة مع أنه قد لا يخدم غرضاً معيناً بقدر ما يعكس الرغبة في العبث والمشاكسة.⁽²⁾

3- اللعب بالمعاني:

ومن أنواعه الكناية والتورية والتعريض:-

أ- الكناية: وهي التعبير بجملة أو جمل يراد بها معنى آخر مرتبط بالمعنى الأصلي، وقد يعبر بها عن الفكرة المرادة بألفاظ تؤدي صورة مضحكة، كالذي رد على صديقه حين سأله:-ماذا ولاه الأمير، بقوله (ولاني قفاه) وفي هذا التعبير سخرية من وجهين، سخرية بالأمير انتقاماً منه لأنه رده دون شيء، وسخرية من النفس للتعبير عن الحرمان والعودة خائباً، وفي هذا التنفيس عن ذات المتكلم ما يخفف عنه آلام الشعور بالحرمان والخيبة.

¹ - سراج الدين محمد، موسوعة المبدعون النوار والطرائف - الفكاهة في الشعر العربي، د ط، دت، بيروت، ص7.

² - حامدة عبده الهوال، السخرية في ادب المازني، ص(41، 42).

ب- التورية: وهي التعبير بلفظ يحتمل معنيين أحدهما بعيد وهو ما يريده المتكلم، والتورية من أهم بواعث الضحك، وأكثر أنواع الفكاهة شيوعاً في الأدب، وقد تستغل في السخرية استغلالاً ناجحاً، كالأعرابي الذي يأكل مع أبي الأسود الدؤلي وكان يأكل لقماً كبيرة، فسأله أبو الأسود: ما اسمك؟ قال: لقمان، فقال له: صدق أهلك في تسميتك أنت لقمان⁽¹⁾.

ج- التعريض: وهو الكلام الذي لا يقصد به المتكلم معناه وإنما يقصد معنى آخر، وليس بين المعنيين تلازم، وهذا ما يخالف فيه التعريض الكناية، ومن التعريض أن(عمرو بن العاص) قال لمعاوية:- رأيت البارحة في المنام كأن القيامة قد قامت ووضعت الموازين وأحضر الناس للحساب فنظرت إليك وأنت واقف قد أجمك العرق وبين يديك صحف كأمثال الجبال، فقال معاوية:-فهل رأيت شيئاً من دنائير مصر؟ وفي هذا الاتهام المتبادل ما كان يمكن أن يثير الحقد والكراهية لولا التعريض الذي صيغت فيه السخرية فبدت فكهة خفيفة على النفس.⁽²⁾

د- القلب: أن يقلب المتكلم جواباً أو سؤالاً لسائل أو يأتي بعكس ما كان ينتظر، أو بكلام مفاجئ غير متوقع، أو يقلب فكرة أو قصيدة ليسخر من صاحبها أو ليحولها إلى غرض فكا هي يسخر فيه من العيوب السائدة في المجتمع.

وهناك أساليب أخرى شبيهة بالقلب ومنها:-

***الهزل يراد به الجد:**

كقول أبي نواس:-

إذا ما تميمي أذاك مفاخرًا *** فقل عد من ذا كيف أكلك للضب

فهذه السخرية قالها الشاعر في صورة هازلة بينما هو يريد أن يضع التميمي في وقت زهوه وافتخاره بنفسه في صورة يعافها أشرف الناس مما لا يجعل له حقاً في الفجر، وواضح أن من خلال هذا الهزل

¹ - المرجع السابق، ص(43، 44).

² - المرجع نفسه، ص 44.

جدية في إرادة وصم المهجو بالذم والعيب الفاضح، كما يتضح للقارئ ما أحدثه الشاعر من قلب الجوّ العام الذي بدّاه التميمي مفتخراً بنفسه فكان ختامه عكس ما أراد.⁽¹⁾

*التبشير في موضع الإنذار أو الوعد في مقام الوعيد:-

كقوله تعالى: ﴿بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَاباً أَلِيماً﴾⁽²⁾، وقوله كذلك: ﴿فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾⁽³⁾، ومثل هذا التعبير لاذع السخرية لأنه مع توعد المنافقين بالعذاب الأليم يسخر من توقعاتهم القائمة على الوهم وحق الإدراك، ومثله المدح في معرض الاستهزاء كقول ابن الرومي:-

فياله من عمل صالح *** يرفعه الله إلى أسفل

ومن هذا النوع إقرار المخطئ على خطئه كأنه لا يستحق أن يناقش أو يعارض.

4- المبالغة:

تستخدم كثيراً في التنكيت وهي تعتمد على الإفراط في الوصف وتجسيد الصورة أو العيب المقصود بغرض السخرية، يقول أحد الشعراء في هجاء شخص كرهه الرائحة:-

وتستعيد الأرض من سجده	***	تبكي السماوات إذا ما دعا
ضوعها في الجوّ من نكهته	***	إذا إشتهى يوماً لحوم القطا

- الواقع أن هذه الأساليب ليست وحدها ما تصاغ فيه السخرية وتقال، فالأساليب كثيرة ولكن هذه بعض النماذج.⁽⁴⁾

¹ - المرجع السابق، ص 47.

² - سورة النساء، الآية 138.

³ - سورة آل عمران، الآية 21.

⁴ - حامد عبده الهوال، السخرية في أدب المازني، ص(48، 49).

الفصل الأول: الشعر الشعبي

المفهوم والمصطلح

أولاً- مفهوم الشعر الشعبي

ثانياً- إشكالية التسمية

ثالثاً- نشأة الشعر الشعبي

رابعاً- أغراض الشعر الشعبي

خامساً- الوزن في الشعر الشعبي

سادساً- لغة الشعر الشعبي

سابعاً- أشكال الشعر الشعبي

ثامناً- دور الشعر الشعبي

تاسعاً- تطور الشعر الشعبي

تمهيد:-

الشعر الشعبي شكل من أشكال التعبير في الأدب الشعبي، فهو إبداع شفوي، ونمط من أنماط الثقافة الشعبية، ولعله أكثر الفنون تعبيراً عن حاجات الوجدان الشعبي وعن الهوية، فالشاعر يعبر عن مشاعر المجتمع لأنه أقرب إليه وأوثق صلة بنمط معيشته، وأكثر اطلاعا على أحاسيسه وأفكاره⁽¹⁾، وهو صادر عن نفس صادقة وعاطفة جياشة، كما أنه يسوق في غضون قوله الموزون معطيات ثقافية ممزوجة بالنصائح والأمثال التي يوجهها لأفراد المجتمع، والحكمة الشعبية قصد الموعظة والتذكير والدعوة للطريق المستقيم، والشعر الشعبي جزء من التراث الشعبي الذي يجب المحافظة عليه، ومن هنا تتجلى ضرورة تدوين التراث الشفهي، والنهوض به وإبراز دوره وللشعر الشعبي دور مهم في تثقيف المجتمع، وتكوين شخصيته، كما أدى دوراً مهماً في حياة المجتمع الجزائري في فترات حرجة من حياته فقد رصد مختلف الأحداث التي شهدتها البلاد وسجل ذلك في ذاكرة الشعب ينقلها الأفراد من جيل إلى جيل⁽²⁾، بل أسهم الشعر الشعبي في الحفاظ على الهوية الوطنية ووحدة الشعب، ومن هنا بات من الضروري الحفاظ على التراث الشعبي، وأن يأخذ نصيبه من الدراسة والاهتمام لدى الدارسين والمهتمين.⁽³⁾

فالجماعة الشعبية تكتنز في ذاكرتها مآثور خبرة الأجيال السابقة، وتدعم محفوظ هذه الذاكرة وتبني كل وسيلة لحفظ هذه الخبرة الماضية.⁽⁴⁾

¹ - محمد الأمين، الشعر الشعبي الجزائري ووحدة مصادره، مظاهر وحدة المجتمع الجزائري من خلال فنون القول الشعبية، أشغال الملتقى الوطني المنعقد بتارت، بتاريخ 13/14 أكتوبر، 2002، ط3، منشورات المجلس الأعلى للغة العربية، الجزائر، ص83.

² - يوسف العارفي، الشعر الشعبي في منطقة سور الغزلان، رسالة لنيل شهادة الماجستير، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، 2012، ص39.

³ - محمد الأمين، المرجع السابق، ص83.

⁴ - عبد المنعم، تليمة الأدب العربي، دراسات الوحدة العربية، مكتب الشرق الأوسط، بيروت، ط1، 1987، ص406.

أولاً - مفهوم الشعر الشعبي:-

طبيعي أنه قبل لن نلج لدراسة أي مفهوم ما، أن نعطي له، أو على الأقل تصوراً عاماً حوله... من أجل هذا سنحاول أن نقدم تعريفاً أو تصوراً عن الشعر الشعبي.

فالشعر الشعبي يمثل غذاء ثقافياً متناسباً مع أفكار الناس وأذواقهم ولا سيما كونه قادراً على نقل خلجات الفرد والجماعات بكل صدق مما يجعلهم يتفاعلون مع نصوصه ويتناقلونه⁽¹⁾.

فالشعر الشعبي إذن هو الذي يصدق عن حياة الشعب من أحاسيس وأفكار وقيم اجتماعية، بلغة الشعب البسيطة التي يفهمها، وبالمعاني والصور التي تناسب ذوقه مما يجعله يتواتر بين الناس عن طريق الرواية الشفهية، ولا بأس عن طريق وسائل الطباعة أو سائل الإعلام الأخرى.⁽²⁾

ثانياً:- إشكالية التسمية:

لقد اختلف الباحثون في تسمية الشعر الشعبي: أيسمونه شعراً شعبياً؟ أم يسمونه شعراً عامياً؟ أم يختارون مصطلح الشعر الملحون، بل وذهب آخرون إلى إطلاق تسمية الشعر الطبيعي.

فمن الذين ذهبوا إلى التسمية الأولى (الشعر الشعبي) حسين نصار في كتابه "الشعر الشعبي العربي" مبرراً ذلك بقوله: (لا أظن أن أحداً يعارض في أن الصورة الصافية الدقيقة للأدب الشعبي هي التي تضم الأدب الذي يعبر عن مشاعره وأحاسيسه، فالأدب الشعبي إذن:- هو الأدب الذي يصدره الشعب فيعبر عن وجدانه، ويمثل تفكيره، ويعكس اتجاهاته ومستوياته الحضارية).⁽³⁾

ويحاول عبد الله ركيبي الرد على من اختاروا بتسميته الشعر العامي فيقول: (كذلك فإن تسمية هذا الشعر "بالعامي" قد توحي بان قائله "أمي" لا معرفة له باللغة، قراءة وكتابة وقد توحي أيضاً بان المتلقي له من الأميين، وبأن هذا الشعر لا صلة له بالفصحى من قريب أو بعيد، والواقع أن الحال مختلف، فالقائل قد يكون أمياً، وقد يكون متعلماً بصورة أو أخرى مثل المتلقي أيضاً، ذلك أن بعض

¹ - أحمد قنشوبة، الشعر الغض اقترابات من عالم الشعر الشعبي، منشورات الرابطة الوطنية للأدب الشعبي، دط، دت، ص 9

² - المرجع نفسه، ص 12.

³ - المرجع نفسه، ص 14.

القصائد بالرغم أنها لا تراعي القواعد اللغوية فهي في روحها فصيحة، لأن ألفاظها وعباراتها مما يدخل في تركيب الفصحى، أو نسيجها، وإن كان بعضها لا يراعي البحور والأوزان المعروفة⁽¹⁾.

ولكن عبد الله الركيبي لم يراع بعض الأمور حين أطلق على هذا الشعر اسم "الشعر الملحون": (لما كان الشعر الملحون - في معظمه - تقليداً للقصيدة المعربة فإن الفرق بينه وبينها هو في الإعراب، فهو إذن لحن يلحن في الكلام إذ لم يراع الإعراب والقواعد اللغوية المعروفة).

كذلك مصطلح "الشعر الطبيعي يبدو مصطلحاً مثيراً للالتباس إذ قد يتراءى لنا من خلاله أنه يقصد الشعر الذي يكون موضوعه الطبيعة وعناصرها فحسب.

لذا فيبدو جلياً أن التسمية المناسبة التي تعبر عن أهم سمات هذا الشعر وتميزه عن الشعر الرسمي هي التسمية: الشعر الشعبي، والتي أثبتت -بالإضافة إلى ذلك- واستعملت على نطاق واسع في الأوساط الأكاديمية الأدبية⁽²⁾.

ثالثاً - نشأة الشعر الشعبي:

يمكن القول بان تحديد نشأة أي علم أو فن خصوصاً إذا كان يخضع لدائرة التعبير الشفهي فإنه يعد أمراً بالغ الصعوبة ذلك أن معظم أشكال التعبير الشعبي تضرب بجذورها أعماق التاريخ، وفي هذا ذهب بعض الباحثين إلى نشأة الشعر الشعبي في الجزائر أو غيرها من البلدان العربية إلى تلك اللهجات العربية ربما ظهر بعضها في العصر الجاهلي مثل: الأراجيز المنظومة بلهجات غير فصيحة في العصر الجاهلي، فهي لهجات خاصة فصيحة أهلها، واعتبرت هذه اللهجات مبدأ اللحن في اللغة إذ إن الروايات التي وصلتنا تقص علينا أن اللحن الذي حدث في اللغة قد سمع في عهد النبي ﷺ وفي العهود التي تلت ذلك العهد⁽³⁾، وهكذا أدرك العرب منذ القديم سحر الكلمة وقدرتها على التأثير، وطبيعي أن لغة الشعر الجاهلي هي العربية السائدة في المجتمع آنذاك ولهذا وجد الشعر هذا التجاوب والتفاعل من جموع الأمة، وبسبب قلة التدوين والكتابة لأسباب عديدة فقد اعتمد الجاهلي على

¹ - عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ج1، الأعمال الكاملة، دار الكتاب العربي، الجزائر، دط، دت، ص362.

² - أحمد قنشوبة، الشعر الغض اقترابات من عالم الشعر الشعبي، منشورات الرابطة الوطنية للأدب الشعبي، ص(15، 16).

³ - عبد الله ركيبي، المرجع السابق، ص(365، 366).

الذاكرة والرواية الشفهية التي أدت الدور الكبير في هذا الشعر في انتقاله عبر السنين إلى من دونوه فيما بعد، فقد كان الشعراء يتنافسون في المواسم بأمكنة خاصة، كالأسواق وأشهرها سوق عكاظ لإلقاء أجود قصائدهم، لذا فإن كثيراً من الباحثين اعتبروا الشعر الجاهلي شعراً شعبياً مثل سليمان العطار الذي قال: (فكرة شفاهية الشعر الجاهلي وشعبيته تجعلنا نظن أكبر الظن في أنه فقد شيئاً أصيلاً وهاماً عند تدوينه).

وأما بالنسبة لنشأة الشعر الشعبي في الجزائر، يمكن القول بأن الشعر غير المعرب جاء مع الفتح الإسلامي ثم انتشر بصورة قوية واضحة بعد مجيء الهلاليين إلى الجزائر حاملين معهم لهجاتهم المتعددة، حيث تغلغلوا في الأوساط الشعبية وساهموا في تعريب الجزائر.⁽¹⁾

ولا شك أن ضعف الثقافة العربية في عصور الانحطاط وفي عصور الأتراك ثم في عهد الاحتلال الفرنسي ساعد انتشار هذا اللون من الأدب.⁽²⁾

رابعاً- أغراض الشعر الشعبي:

استطاع الشاعر الشعبي أن يقلد كل أغراض الشعر العربي مدحاً، وثناءً، وهجاءً وحماسة وغزلاً... إلخ مع اختلاف في الرؤية، وتباين في الأسلوب واختلاف في التصوير.

كما أن الشاعر تتحكم في رؤيته موضوعات الشعر نفسه، وبمعنى أوضح فإن تصويره للقضايا خاضع للتجربة، فقد يجيد في موضوعات الغزل، والهجاء لكنه يضعف في موضوعات أخرى، تبعاً لإدراكه الجيد في موضوعات الغزل، وعدم قدرته على إدراك الموضوعات السياسية والاجتماعية بنفس الدرجة، ومن هنا نلاحظ وجود شعراء بلغوا القمة في أغراض الغزل والهجاء والثناء أمثال عبد الله بن كريمو، والشيخ السماقي، ومحمد بن قيطون.⁽³⁾

كما أن القدرة الإبداعية للشاعر الشعبي السوفي ودقة ملاحظته وتصويره لشتى ما يحدث بمحيطه سلباً وإيجاباً باعتباره الأكثر تفهماً، جعل الأعمال الشعرية تتداخل فيها الأغراض حتى أنه يصعب

¹ - أحمد قنشوبة، الشعر الغرض اقترايات من عالم الشعر الشعبي، منشورات الرابطة الوطنية للأدب الشعبي، ص(35، 37).

² - عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ج1، ص 366.

³ - التلي بن الشيخ، منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990، ص(29، 31).

أحياناً ركن قصيدة في غرض معين، فقد يجمع الشاعر في القصيدة الواحدة غرضين. فيبدأ الشاعر مثلاً في الوصف، وصف أحوال الزمان الناس وكيف كانوا ولكن سرعان ما ينتقل إلى الهجاء ويهجو الزمان والناس وكيف تحولوا وتغيروا ثم يصف البادية والنجع في حله وترحاله، فسرعان ما ينساق إلى الغزل ووصف البدوية وجمالها ولكن هناك غلبة لموضوع ما في القصيدة تركز على أساسه تحت غرض من الأغراض.⁽¹⁾

الرتاء: مثاله قصيدة الشاعر الساسي حمادي* الذي يرثي فيها عمه الشيخ الحسن حمادي منها هذه الأبيات:-

رَحَلْ زُؤْلْ مِنْ عِنْدَنَا عَزِيزَ عَلَيْنَا	***	شُورْ بَرَّ جَانِي لَا بَقَاشْ إِجِينَا
عَزَمْ إِتْعَدِّي	***	خَلَّصْ الْقَرْصُ اللَّازِمَةَ لَا بُدَّة
يَوْمَ الْجُمُعَةِ عَشْرِينَ وَاسْتَفَى الْعَدَّة	***	وَاثْنِ جَمَادَى الْهَلَالِ عَلَيْنَا
أَتْنِ سَفَرْ تَمَّ أَرْبَعَةَ فِي الْعَدَّة	***	وَأَلَا فِ مِنْ هَجْرَةِ تَارِيخْ نُبِينَا
عَزَمْ فِي شُورَةِ	***	نُطْصُ الْخُفَى فِي نِصْفِ رِبْعِ الدُّورَةِ
كَمَلْ أَنْفَاسَهُ تَمَّ بِيهَا خُصُورُهُ	***	فِي مُجْتَمَعِنَا لَا بَقَاشِي فِينَا
اللَّهُ يَقْبَلُهُ قُبُولٌ أَحْسَنَ صُورُهُ	***	بِرَاكَةِ كِتَابِ اللَّيْ نَزَلَ لِنُبِينَا ⁽²⁾

الغزل: قصيدة الشاعر سعد بن غادة حميميد* والمعروف عنه أن معظم أشعاره غزلية على الطريقة البدوية يقول في مستهل قصيدته:-

قُولِي عَلَى عُودِ صَفْصَافٍ	***	زَهَا تَحْتِ مِنْ كَافٍ
وَجَانِي جَنَانُ النَّصَارَى	***	وَمَانِيشْ عَنْ سُجْرَةِ أَعْرَافٍ
غَيْرِ جَاتِ فِي الصَّدَافِ	***	قُولِي عَلَى سَمْعٍ لَوْصَافٍ
لَسَبَطَ مَغْبَحٌ أَنْظَارَهُ	***	خَضَابُ بِالزُّؤْلِ لَشَفَافٍ

¹ - محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، الشاعر الساسي حمادي حياته ومختارات من أشعاره، دار الثقافة لولاية الوادي، ط1، 2006، ص19.

* ولد الشاعر الساسي بن إبراهيم بن علي بن حمادي صيف 1930 بمنطقة دوار الماء، وقد وافته المنية يوم الجمعة 25 جويلية 1997م عن عمر يناهز 67 سنة بعد مرض ألزمه الفراش، بنظر محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، الشاعر الساسي حمادي حياته ومختارات من أشعاره، ص(6-11).

² - المرجع نفسه، ص115.

* هو سعد بن عبد القادر حميميد المصباحي الربيعي ولد حوالي 1914م، في البوادي الشمالية لقرية الرقية، توفي 1989م.

وَحَدَائِدُهُ أَرْذَافٌ *** حَافِظُهُ لِكُلُوفٍ وَالشَّطَارَةُ⁽¹⁾

الهجاء: يقول الشاعر محمد كشحة* في قصيدة يهجو فيها الجيل الجديد:-

بَدِيتْ نِشْنِي فِي هَذَا الْجِيلِ *** يَا خُوتِي رَافِدُ بِالْمِيلِ
يَا مَا الْأَحْـالَةَ *** كُلُّ مَرَّةٍ تَسْمَعُ شُغْلَالَةَ
الرَّاجِلِ تَفْتِي عَنْهُ عِيَالَهُ *** وَيَا جُوحَهُ وَيَلَهُ بِالْوِيلِ
تَكْتَبُ عَنْهُ خَطُوطَ عَدَالَةٍ *** كِي تُحِبُّ (تَبَاتُ الْوَيْلِ)
تَعْمَلُ شَهَوَاتِهَا *** كِي تُؤَلِّي الْكِلْفَةَ كِلْفَتُهَا
خُلْطَةُ مَا امْصَطَّهَا *** كَلَّا رَيِّي دَارُ ذَلِيلِ⁽²⁾

المدح:- في مدح الرسول ﷺ يقول الساسي حمادي:-

يَا مَرْحَبًا رَيْبِعَ هَلْ عَلَيْنَا بِمِيلَادِ طَه نَبِينَا كُلُّ عَامٍ ذِكْرًاكَ تَعُوذُ بُحِينَا
فِي مَوْلِدِهِ مُحَمَّدٌ طَه رَسُولُ اللَّهِ الْمَمَجَّدِ
أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ بِيَهُ نَسْعُدُ مَبْعُوثٌ مِنَ الْإِلَهِ رِسْلُهُ لِينَا
وَالنُّورُ فِي مَكِّهِ جُمُعٌ تَلَمَّدُ الرُّومُ قَالُوا شَاهَدْتُ عَيْنِينَا⁽³⁾

الحكمة:- قصيدة الوصية يقولها الشاعر الساسي حمادي

نُوصِيكَ دِيمَةً وَالْدِيكَ خُضِيئُهُمْ رِيحُكَ صُبَاخُكَ فِيهِمْ وَبِالْعَيْنِ دِمَّتُهُ لَازِمٌ تَرَاعِيئُهُمْ
فِيهِ وَالْدِيكَ تُنْـالَاحُو ذَرِيَّتُهُمْ صَدَّوْا عَلَيْهِمْ رَاخُوا
مَا رِيحُوا لَا تُفْسِدُوا وَرَتَاخُو فِيهِ وَالْدِينَ تَهْـالَانُو
عَايشِينَ غُرْبَهُ لَحِيْبٍ إِجِيئُهُمْ كُونِشْ إِلَّا خَفَّفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ
عَايشِينَ غُرْبَهُ فِي الْحَيَاةِ إِعَانُو⁽⁴⁾

¹ - ينظر: أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، ج2، إصدارات دار الثقافة لولاية الوادي، 2008، ص118.

* ولد محمد كشحة المصعبي الظهراوي في بلدة الرياح أوائل القرن العشرين، تأثر في شبابه بكثير من شعراء البادية، معظم أشعاره انتقاد لاذع لأصول المجتمع، توفي الشاعر سنة 1989م.

² - ينظر: أحمد زغب، المرجع السابق، ص(114، 115).

³ - محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، الشاعر الساسي حمادي حياته ومختارات من اشعاره، ص122.

⁴ - ينظر: المرجع نفسه، ص74.

الوصف:- من قصائد أحمد بن سعود دويم* يصف مظاهر الطبيعة في البادية في أزهى أيامها يقول فيها:-

برقعة ضوى ماء سَيَّال	ما بين لفصــــــــــــــــال
خَلَّفَ شَرَابٌ هُوشٌ هَمَّالٌ	فِي وَاسْعَاتِ المَجَايِبِ
دَكَّنَ سَحَابُهُ بِلَاقُفَالٌ	وَالرَّعْدُ زَلْزَالٌ
شَاوُ النَّخْلُ طِيخُ الْفَالِ	مُـوْتَانٌ حَرَّ اللَّهَائِبِ
شُبُوبُ المِطَرِ نَزْهَةٌ البَالِ	هَزَزَ هَمٌّ لَثَقَالٌ
فُرْخٌ يِيهِ مِذْنِي الوُمَالِ	أَهْلُ الضَّقْفِ الطَّنَائِبِ
عَلَى السَّعْيِ تَنْشِدُ الوُمُضَالِ	يَعْطِيكَ لَمَثَالٌ
مِنْ تَارٍ سَارِحٌ وَرَسَالٌ	عُمُرُهُ عَدَى فِي العَرَائِبِ ⁽¹⁾

ومن رواده بوادي سوف من القدامى الذين وصل إلينا شعرهم أمثال: بن دوال إبراهيم بن سمينة، الشيخ النايوي (ابن النايوي)، قدور بن التومي، ومن المعاصرين أمثال علي عناد، عبد الرزاق شوشاني، الساسي حمادي⁽²⁾.

خامساً:- الوزن في الشعر الشعبي:

الوزن في الشعر الشعبي يختلف جذريا عما هو متعارف عليه في الشعر الفصيح، ونحاول عبثا عندما نقوم بإخضاعه إلى البحور الشعرية وأوزان الخليل، بل في ذلك تجني على الاثنين لكن لا يعني هذا أن الشعر الشعبي بدون أوزان، فوزنه يضبط ويعتمد أساسا على الإنشاء والإيقاع والموسيقى الناتجة عن النظم المتين والهندسة المحكمة للقافية والشعراء قديمهم وحديثهم يتفقدون على ضوابط كبرى في القصيدة الشعبية هي التي تضمن صحتها وموسيقاها وقوتها منها:

البنية الشكلية للقصيدة:- تبنى القصيدة من:

* ولد أحمد بن سعود بدوار الماء اوائل القرن العشرين، توفي سنة 1982م.

¹ - أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، ج2، ص(93، 94).

² - محمد الصالح بن علي، الموسوعة السوفية للأمثال والحكم الشعبية، مطبعة صخري، ط1، الوادي، 2012، ص18.

الرجوع، وهذه لا يغفل عليها أي شاعر ولو كان المبتدئين.⁽¹⁾

والطالع قد يتركب من غصنين أي بيت واحد ذي شطرين لهما قافية واحدة⁽²⁾ مثاله قول الشاعر

الساسى حمادى:-

تَفَجَّرَ غَضَبُ الشَّعْبِ هَزَّ سَلَاحَهُ *** لِأَجْلِ الْوَطَنِ قَدَّمَ عَزِيزَ أَرْوَاحِهِ

(3) $\bigcirc$ ————— $\bigcirc$ —————

أو طالع من ثلاثة أغصان متحدة القافية أوسطها مقطوف كطوالع المسدس⁽⁴⁾ مثاله قول الشاعر

الساسى حمادي:-

صُطَّاشْ شهر أبريل عَالِي شأنه *** في شعبنا وأوطانه *** معروف يَوْمُ العلم عنده مكانه (5)

أو من أربعة أغصان أي بيتين تتحد قافية الصدرين كما تتحد قافية العجزين⁽⁶⁾ ومثاله قول الشاعر

علی عناد:-

هُنَّتْهُ مَا حَبَسَ يَحْطَانِي تُهْرَبُ عَنْهُ وَاللَّاقِيَهُ

إِنْبَطَلَ مِنْهُ قُلْتُ بَرَانِي إِدِّي لِلشَّاهِي بِشْرِيهِ⁽⁷⁾

2- الغصن: هو شطر البيت مهما كان ميزانه ناقصاً أو كاملاً⁽⁸⁾.

3- الدور أو الجريدة: وهو القطعة المترتبة من أغصان تختتم بمكب ترجع قافيته إلى نفس قافية

الطالع ويسمى أيضاً (بيتاً) (9).

أ- الأدوار المتكونة من ثلاثة أبيات -أي ستة أغصان- تتحد فيها قافية أربعة الطالع، ويتكرر الدور

هكذا، لكن بقافية جديدة لكل دور، ويعرف هذا الوزن عن الشعراء بـ (المزيود).

¹ - محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، الشاعر الساسي حمادي حياته ومختارات من أشعاره، ص 15.

² - محمد المرزوقي، الأدب الشعبي في تونس، الدار التونسية للنشر، دط، دت، ص 86.

3- محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، المرجع السابق، ص 15.

4- محمد المرزوقي، المرجع السابق، ص 86.

⁵- محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، المرجع السابق، ص 15.

⁶ - محمد المرزوقي، المرجع السابق، ص 86.

7- محمد الصالح بن علي، من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، من إصدارات دار الثقافة لولاية الوادي، ط 1، 2008، ص 204.

8- محمد المرزوقي، المرجع السابق، ص 87.

⁹ - المرجع نفسه، ص 87.

يقول الشاعر الساسي حمادي:-

عَزَّيْـرَـانْ مِنْ تَارِيحِنَا رَجَّالَهْ	الطالع	فَرَا سَيِّنْ لَا تُهَابُوا الْعَدُوْ وَفَتَالَهْ
المِظْلَامْ كَيْفْ إِيحِيْهِمْ	الدور	لِيَهْ بِخُضُورِ اَرْجَالْ وَذَرَارِيْهِمْ
فِي بَيْتْ يَصْبَحْ عُضُوْ مِثْلُ أَخِيْهِمْ		عَلِيَهْ يَنْصَبُّوا المِيعَادْ يُوسِعْ بَالَهْ
يَا وَيْلَ مَنْ طَالِبْ بِلَا إِعَادِيْهِمْ		صَنَادِيْدْ فِي صَفْ الْعَدُوْ قَتَّالَهْ

ب) الأدوار المتكونة من أكثر من ثلاثة أبيات وقد تصل إلى عشرين بيتاً أحياناً حسب قدرة ونفس الشاعر ويسميه البعض الدور العريض، وتكون على شكل قسيم، لكنها تختلف عن القسيم في أنها لا بد أن يكون لها مكب يرجع فيه الشاعر في البيت الأخير إلى قافية الطالع.

ج) الأدوار المتكونة من ستة أغصان، أربعة متحدة القافية والبيتان الأخيران لهما نفس قافية الطالع الذي يتركب من ثلاثة أغصان متحدة القافية أوسطها ناقص (أي أقل في عدد الكلمات ويعرف عند البعض بالمقطوف) مثل قول الشاعر الساسي حمادي:-

هَلْ عَلَيْنَا عَامْ سَعِيْدْ	وفجر جَدِيْدْ	تُوْحَدْنَا إِيدْ مَعَ إِيدْ	الطالع
تُوْحَدْنَا وَخُدَّةَ لِحْرَارْ	مَحِيْنَا الْعَارْ	وبعد اللَّيْلْ ظَهَرَ نَهَارْ	الدور
الشعب اللَّيْ رَبِّي الثُّوَارْ	عَرَبِي عَنِيْدْ	وعزِيْمَة فُوْلَاذْ حَدِيْدْ	

ويسمى هذا النوع بالمسدس⁽¹⁾.

4- المكب أو الرجوع: وهو الغصن الأخير من الدور الذي يختم بقافية ترجع إلى قافية اللازمة ويسمى عند بعضهم (المتصرفة أي التي تنصرف إلى الطالع)⁽²⁾، ففي المقطع السابق من قصيدة(هل علينا عام سعيد).

المكب هو :-

الشعب اللَّيْ رَبِّي الثُّوَارْ عَرَبِي عَنِيْدْ وعزِيْمَة فُوْلَاذْ حَدِيْدْ

¹ - محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، الشاعر الساسي حمادي حياته ومختارات من أشعاره، ص17.

² - محمد المرزوقي، الأدب الشعبي في تونس، ص90.

وتعود وترجع (د) في عنيد وفي حديد إلى قافية الطالع الذي هو:

هَلْ عَلَيْنَا عَامٌ سَعِيدٌ وفجر جَدِيدٌ تَوَحَّدْنَا إِيدٌ مَعَ إِيدٍ⁽¹⁾

ولا يختلف المحدثون في أن عدد فروع الشعر الشعبي الأصلية أربعة:-

* **القسيم**:- قصيد ذو أبيات تتحد قوافي أشطارها الأولى كما تتحد قوافي أشطارها الأخيرة وليس له طالع أو مكب (رجوع) وهو على ثلاثة أنواع:-

-**القسم المشئي**: المتركب من غصنين وهو طويل وخفيف وأوزانه متعددة⁽²⁾ مثاله قول الشاعر علي عناد:

الطالع	سَاهِرٌ طُولُ اللَّيْلِ بَايْتُ فِي حَالِهِ *** فَقَدْتُ خِيَارَ الْجِيلِ بَيْتَ الرَّجَالِ
القسيم	سَاهِرٌ إِنْخَمَمَ فِي التَّعَبِ فِي حَالِهِ *** سَهْرَانُ لَا نَهَجَعَ رَقَادَ النَّوْمِ
	سَبَبٌ دَائِي مِنْهُ نَاسَهَا رَحَالَهُ *** إِنْسَاقٌ بِنَجْعِهِمْ سَقْدَ عَزَمِ الْيَوْمِ
	مَرْخُوهُمْ حَوْشٌ وَسَاقٌ جَمَالَهُ *** بِخُحَافٍ تَتَمَازِلُ عَلَى الْمَخْزُومِ
	سَبْعِينَ فَارِسٍ يَخْزُرُوا خَتَّالَهُ *** وَإِبْيَهَا فِيهِمْ كَبِيرُ الْقُومِ
	كُلُّ وَاحِدٍ عِنْدَهُ مُسَمِّمَةٌ قَتَالَهُ *** وَكُلُّ حَدٍّ فِي حَزَامَةِ الْجَعْبِ مَقْيُومِ
المكب	وَأَصْلَهُ نَاسٌ أَجْوَادٌ جَمَلُهُ نَقَاعَهُ *** إِمِصَّلَ مِنَ الْجَدَّيْنِ سَيَدَهُ وَأُخْوَالَهُ

-**القسم المثلث**: وهو قسيم يتألف البيت فيه من ثلاثة أغصان أو سطرها ناقص (مقطوف) يتحد

قافية الغصن الأول والثاني أما الثالث فله قافية منفردة ومثاله قول الشاعر علي عناد:

يَا إِلَٰهِي أَنْتَ السُّبْحَانُ عَالَمٌ مَا كَانَ يَا رَحِيمَ عِبَادِكَ يَا خَالِقَ الْبَشَرِ
يَا مُسَيِّرَ الْإِنْسِ وَالْجَانِ عَظِيمِ الشَّانِ لَا قُبْلَكَ وَلَا بَعْدَكَ يَا مُسَخِّرَ الْمَطَرِ
يَا خَالِقَ كَانٍ أَوْ مَا كَانَ عَلَى كُلِّ أَلْوَانٍ يَا قَادِرَ تَحْيِي الْمَدْفُونِ فِي الْقَبْرِ
يَا مُنَجِّي الْبَلْعَةِ حَيَوَانَ مُدَّةَ مَا بَانَ وَقْتُ اللَّيِّ اسْتَعْفَرُ رَدِّيْتَلَهُ الْخَبْرُ

¹ - محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، الشاعر الساسي حمادي حياته ومختارات من أشعاره، ص 17.

² - محمد المرزوقي، الأدب الشعبي في تونس، 93.

-**القسيم المربع:** وهو المسمى بالموقف، وهو قسيم يتألف البيت فيه من أربعة أغصان يكون فيه الغصن الثاني- في الغالب - مقطوفاً، وتتحد فيه قوافي الأغصان الثلاثة الأولى في حين ينفرد الغصن الرابع بقافية جديدة ومثاله قول الشاعر علي عناد:

ضَحْضَاخُ وَرَقْرَاقُ مَا فِيهِ فَصَالَهُ خَلَايَ مُشْتَاقُ بَايْتُ فِي حَالَهُ
ضَحْضَاخُ وَاسِعُ مَشْيَانُ يَزْرَاقُ يَدْكَانُ غَيْمُهُ حَفَزَ دَارَ دُخَّانُ
مِنْ بَعْدَ رَكْنٍ سَرَابَهُ
يَضْعَبُ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ لَا فِيهِ سُكَّانُ لَا بِلَ لَا سَعِي حِرْفَانُ
وَلَا بُجْعُ رَاتِعِ طَرَابَةِ⁽¹⁾

***الملزومة:-** يعرفها المرزوقي بأنها: "منظومة لها طالع به غصنان أو ثلاثة أو أربعة، وأدوارها تتركب من أغصان ثلاثة فما فوق تتحد فيها وتحتم بغصن ترجع قافيته إلى قافية الطالع".

والقصيد الذي يمكن أن ينطبق عليه هذا التعريف في منطقة سوف يسمى الشرقي وهي تسمية تشير إلى طريقة الأداء.

***المسدس:-** كذلك عرفه المرزوقي وهو: "عبارة عن منظومة تتركب من طالع ذي ثلاثة أشرط (أغصان) وله أدوار تتركب من ستة أغصان في الغالب أو أكثر، الأربعة الأولى متحدة في القافية، والأخيران لهما نفس قافية الطالع".

***الموقف:-** ويسمى في منطقة سوف المزبور أما لماذا سمي الموقف فبسبب أنه ينشده الشعراء وقوفاً، كما تتخلله مقاطع قصيرة من الردس أي الضرب على الأرض، أو الضرب على الطبل. أما لماذا سمي المزبور فيقول المرزوقي أنه يزداد بمكبين بدل مكب واحد، لكن النصوص التي جمعت لا تثبت هذا الزعم، ويحتوي هذا الموقف على طالع ودور ومكب⁽²⁾.

وأن هذه الأوزان الرئيسية الأربعة، وهي كما ذكرها المرزوقي (القسيم، والموقف والمسدس والملزومة)، وقال أن جميع أوزان الشعر الشعبي وهي كثيرة تجاوز بها البعض إلى المائة، ترجع إلى هذه الأصول⁽³⁾.

¹ - محمد الصالح بن علي، من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، ص(44، 46).

² - أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، ج2، ص(14، 20).

³ - المرجع نفسه، ص24.

سادسا: - لغة الشعر الشعبي:

لغة الشعر الشعبي هي لغة عامية (شعبية) لها أصول من الفصحى، وبعضها كلمات أجنبية دخيلة ناتجة عن الاستعمار والغزو الثقافي، وأحيانا لا تختلف إلا في النطق عن الفصحى إلا في النطق، يرى محمود ذهبي ذلك في قوله: (الأدب الشعبي يمتاز بلغة معينة من الصعب وصفها، ولكنها على وجه القطع ليست عامية، وعلى أساس الترجيح فصحي راعت السهولة في إنشائها) كما يغلب الطابع الديني وأساليب القرآن الكريم على لغة الشعر الشعبي.

فهي لغة ألفاظها متداولة بشكل يومي وشعبية بسيطة وتجمع بين اللفظ العامي والفصحى والأجنبي، ومنها يتولد الرمز والصورة الفنية والأسلوب، إذن هي مجموعة من الألفاظ لها خصائص متغيرة ولغة الشعر الشعبي دخلها التحريف والإدغام والتحوير واللحن⁽¹⁾.

وتشمل لغة الشعر الشعبي ثلاثة أنواع:-

- 1- المتصافح: أي اللهجة التي تقترب من الفصحى بصورة كبيرة.
- 2- العامي البحث: أي اللهجة الدارجة العامية التي تقترب من لغة الحديث بين الناس.
- 3- أما النوع الثالث: يمكن أن يطلق عليه اللهجة البدوية بين شعراء الملحنون في البوادي، فمصطلحها خاص، وقاموسها مزيج من اللغة المتفاحصة ومن اللغة العامية، ومن اللهجة الخاصة لأهل البادية⁽²⁾.

سابعا: - أشكال الشعر الشعبي:

نقصد بالشكل في الشعر الشعبي ما له صلة بالقصيدة من حيث أنواعها وأشكالها ولغتها وأسلوبها وبحورها وقوافيها، ويمكن رصد أشكال ثلاثة للقصيدة في الشعر "الملحنون" تماشيا مع تعريفنا له: الشكل العادي الذي قلد القصيدة المعربة التقليدية، وشكل الموشحات، ثم أخيراً شكل الأزجال وفي هذه الأشكال الثلاثة تتنوع القصيدة من حيث طولها وقصرها، ومن حيث اتفاق قوافيها واختلافها وتعدد أجزائها، وتختلف أيضا مستوياتها الفنية والأدبية.

¹ - يوسف العارفي، الشعر الشعبي في منطقة سور الغزلان، ص 58.

² - التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة (1830-1945)، صدر عن وزارة الثقافة بمناسبة الجزائر عاصمة الثقافة العربية، دط، 2007، ص (417، 418).

1- الشكل التقليدي: وهو الذي يتبع القصيدة التقليدية في الوزن والقافية، فهو الشكل السهل بالنسبة للشاعر الملحن، لأنه يساعده على الطول فيها وذلك بإعتماده على البيت الواحد والقافية الواحدة التي يرددها في القصيدة مهما طالت، وهذا الالتزام للقافية هو سبب الضعف في هذا الشعر من حيث الأسلوب ومن حيث انعدام الموسيقى فيه، وفوق هذا فإن لغة قصائد كثيرة تقترب من الفصحى إلى حد كبير، وأن نطقها هو الذي جعلها عامية، لأن الأسلوب العامي من حيث الصياغة والتراكيب ومن حيث استخدام الكلمات بطريقة خاصة لا تراعي البيان العربي، أضف إلى هذا أن الخاصية العامة التي تشمل الشعر الشعبي هو التسكين أي النطق الساكن في أغلب الأحيان، ونلاحظ في هذا الشكل عدم العناية بالبناء الفني، لأن الشاعر يجمع بين أغراض مختلفة في المنظومة الواحدة، ولا يراعي التركيز على الموضوع، وإنما يطنب إلى درجة تصبح القصيدة معها من دون رابطة تربط بين أجزائها، فالناظم لا يتقيد بالوحدة المعنوية التي تجعل من القصيدة شكلاً متميزاً له خصائص معينة تتكون فيها بالبيت أو الأبيات دون أن يحس المتلقي بأنه افتقد شيئاً فيها، بحيث يمكن التقديم والتأخير في أبياتها دون أن تتأثر القصيدة، والسير على نهج القصيدة التقليدية ولا يمثله هؤلاء الذين اخذوا قدراً من العروض ومن الثقافة وحدهم، ولكنه يمثل أيضاً في قصائد شعراء الملحنين الذين ينتمون إلى البادية.⁽¹⁾

2- الموشحات:- وقد أدخلت في مفهوم الشعر "الملحن" على أساس اللغة، وعلى أساس لأسلوب والإعراب فالמושاحون الجزائريون لم يراعوا الإعراب في موشحاتهم إذ أن أغلبها ملحونة، كذلك فإن مفرداتها وألفاظها قريبة من الفصحى وبعضها فصيح إلى حد ما، ولكن الإعراب فيها يكاد يختفي إلا نادراً، لأن الموشح يعني بالمعاني الصوفية الدينية أكثر مما يعني بشكل الموشح ولم يقلد الموشحات الأندلسية من حيث استخدام كلمة عامية معينة في "الخرجة" باستثناء القليل جداً ولكن قلدها فيما يتصل بأجزاء الموشح من "مطلع" و"غصن" و"قفل" ومن حيث الموسيقى أيضاً، لأن الموشح مثل الزجل منشؤه الموسيقى ومراعاة التلحين، وخاصة في الشعر الديني، فالشاعر يؤلف الموشح

¹ - عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ص(485، 493، 494، 498، 501).

أو الزجل بقصد التنعيم والغناء، فنجد الشاعر يردد كلمات معينة أو مقطعاً خاصاً بقصد الغناء، والذكر كقول "عليوي" في قصيدة يلتزم فيها ذكر اسم الله في الشطرين معاً:-

تراهم نشاوي عند ذكر الله *** عليهم طلاوة من حضرة الله

وأحياناً أخرى ينوع الشاعر في ترديد اسم الله بعد ثلاثة أبيات يفصل بينها بيت على قافية أخرى، وهذا شائع في قصائد كثيرة جداً مما يدل على فكرة التردد والتلحين.

ولا شك أن أبسط أشكال الموشح هو الذي لا نجد فيه تعقيداً في قوافيه أو في أجزائه أو في مطالعه، من حيث تعدد الأقسام وهذا هو اللون الغالب في الموشحات الجزائرية الدينية، وربما كان السبب أن هؤلاء الشعراء لا يتمتعون بثقافة قوية، ولم يتمرسوا على فن القول لذلك لم يعنوا عناية كافية بالتفنن في أسلوبها وصياغتها على أننا لا نجد في أسلوب هذه الموشحات البسيطة التي لا تعقيد فيها قوة في السبك أو صياغة قوية أو جمالاً في التعبير.

وتظهر البساطة في الموشح في ترديد المطلع بين "القفل" و"الغصن" وهو ما يسمى، عند الباحثين بالموشح التام، نلاحظ هذا في الموشح "ابن يلس" ومطلعه:

سقاني حي كؤوس *** في حضره القدسي

وخلي معي جلوس *** به كمل أنسي

ثم يأتي:-

فخمرة الأنبياء *** منها شربت ورويت

مزجت في الآنية *** بها فنيث وأبقيت

سقتني بالكلية *** بشرها تلاشيت

ثم يأتي القفل:-

واستنارت لي الشمس *** وقد طابت نفسي

سقاني حي كؤوس *** في حضره القدسي⁽¹⁾

¹ - المرجع السابق، ص(508 ، 511).

ويستمر الموشح على هذا النمط إلى آخره، وهو تقليد، مع ضعف في اللغة والأسلوب وهناك موشحات يلتزم فيها الشاعر بلازمة معينة يرددها بعد كل مقطع، وقد يبدأ الشاعر بمقطع يكرر قافية في المقطع الثاني ثم ينتقل إلى قافية أخرى في مقطع خاص وبعدها قافية مختلفة وثالثها أخرى مختلفة أيضا ليعود إلى القافية الأولى، ولا يختم بها، وإنما يختم بقافية أخرى مع التزام "الشطر المكرر" بعد كل مطلع⁽¹⁾.

وهذه لمحة عن بعض الموشحات لأن الكثير منه لا يزال بعيداً عن متناول الباحثين.

3- الزجل: وهو أن القصيدة كتبت بلغة عامية دارجة، أو لغة مزيج من الفصحى والعامية، والواقع أن القصيدة الزجلية تأخذ من القصيدة العناية بالقافية التي تتكرر في مقاطع كثيرة، وكذلك تأخذ من الموشح التنوع في أجزائه أغصاناً وأقفاً ومراعاة الموسيقى في البحور والأوزان، ويفرق بين "الموشح" و"الزجل" لا من حيث اللغة وحدها ولكن في "الخرجة" أيضاً التي لا توجد في الزجل وإنما توجد في الموشح.

وقد عرض "أبو بنية" للمراحل التي مر بها الزجل أثناء دراسته للزجل في مصر ولا شك أن الأزجال الدينية قديمة في الشعر الجزائري فإن المؤكد أنها ترجع إلى ما قبل الاحتلال الفرنسي للجزائر بفترة طويلة وأغلب الظن أنها قد تأثرت بالزجل الأندلسي.

والشكل البسيط في هذه الأزجال هو "المثنى" الذي يتكون فيه البيت من شطرين، يطلق على الأول اسم "الفراش" والثاني "الغطاء" وهو كثير في الشعر الملحون مثل قصيدة "ابن يلس" التي مطلعها:-

نبدأ باسم القدير*** والصلاة على البشير

وقد شاع شكل "المثلث" في هذه الأزجال فالشاعر يكتب البيت في سطر واحد على ثلاثة أشطر، وهذا ما نلمسه في قصيدة "ابن قيطون" في مدح فاطمة الزهراء:-

ياقوته في أعلى القصور أثبات تنور الزين الزين فات الحور⁽²⁾

¹ - المرجع السابق، ص(511، 512).

² - المرجع نفسه، ص(524، 528).

وهناك شكل آخر في قصيدة الزجل وهو "المربوع" أي ما كان على أشطر أربع يقول "قدور بن سليمان": -

بأسمائك الحسنی لك بما دعونا كما جاء في السنة
والكتاب يا محمد

وهذا الشكل يلاحظ بكثرة في قصائد التوسل والدعاء ومعظمه يلتزم فيها الشاعر حرفاً واحداً في ثلاثة اشطر وقافية واحدة في الشطر الرابع وفي كل القصيدة ويفصل بين كل بيتين يقول "ابن خليفة"

الله رب حنان عظيم الشان صلى على العدنان
خاتم الأنبياء

بعد الصلاة على الرسول نبدا بالقول على فحل الفحول
شيخ التربية⁽¹⁾

أما الشكل "الخماسي" لم يعثر له عن نموذج ولكن المرجح أن يكون من الأوزان التي عاجلها الشعراء قلة أو كثرة.

كما نجد شكل "السداسي" كثيراً في الزجل الديني، وهو ما كان على ستة اشطر، مثل قصيدة محمد مقشيش "في مدح الشيخ "عبد القادر الجيلاني" ومطلعها: -

داواني بدواك *** يا من طال اجفأك
هذا اللي نرجاك *** يا عناية قلبي زين الحزام
غرضي نلقاك *** يا جيلاني حتى في المنام

وهناك وزن آخر وهو وزن "السباعي" حيث يلتزم الشاعر في الأشطر الثلاثة الأولى قافية مختلفة عن الأشطر الأربعة الأخرى التي يلتزم فيها بدوره قافية واحدة

كما أن هناك وزناً آخر وهو "التساعي" أي الذي يكون فيه " البيت " على تسعة اشطر وإذا كان الشاعر يلتزم حرفاً خاصاً في الأشطر الأربعة الأولى وقافية من حرف آخر يلتزمه في الأشطر الأربعة

¹ - المرجع السابق، ص(529، 530).

الأخيرة، فالأنه يلتزم حرفاً ثالثاً في الشطر التاسع في كثير من الأحيان يقول "معمر بن صالح" في المدح أيضاً:-

افرح يا خاطري بالعهد مضمــــان	ياضمانت صاحب الفريد
ذاكرها ما يخاف من صهر النيران	منزلته عالي ابيعد
قرب اصحاب الرسول، أجوار العدنان	حورات أوصافهم حميد
اصنع الباري جمال حورات الجنان	كالشمس العالية بعيد

سعدي جاتني برا من إيده

ولكن الشكل الغالب على " القصيدة الزجلة" هو الشكل العام، أو الطابع المنتشر التقليدي الذي ينوع فيه الشاعر داخل القصيدة الواحدة بين الوزن وآخره ولا يتم الحديث عن الشكل في هذا الشعر سوى بالتعرض للأسلوب واللغة وما يرتبط بهما⁽¹⁾.

ثامناً:- دور الشعر الشعبي:

أدى الشعر الشعبي دوراً كبيراً في حفظ مآثر العرب وتاريخهم وعاداتهم باعتبار سهولة حفظه وروايته بعكس النثر الذي ضاع جله، والعجيب أن علاقة الأمة العربية بالشعر كانت فريدة من نوعها، إذ لم يحدث في تاريخ أمة من الأمم الاحتفاء بهذا الفن القومي إذ عاش الغناء مع العربي حياته كلها، منذ ترنيمه إلى مرثية اللحد، فقد قال ابن رشيق في العمدة واصفاً التقدير العظيم للشعر: (كانت القبائل من العرب إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل فهنأته، وصنعت الأطعمة، اجتمع النساء يلعبن بالمزاهر، كما يصنعون في الأعراس، ويتباشرون الولدان) وذلك نظراً لأهمية دور الشاعر في قومه أو قبيلته⁽²⁾.

وقد أدى الشعر الشعبي الجزائري في الثورة دوراً سياسياً يتعلق بتغنيه بقيم المجتمع وبعناصر هويته وبما عبر عنه من مواقف مقاومة للاحتلال الأجنبي، لما عاناه الإنسان الجزائري من جراء ظلم المحتل وجبروته واغتصابه لحق الإنسان في الحياة الكريمة على أرضه، وتحضر في الذاكرة بهذا الصدد أشعار

¹ - المرجع السابق، ص (530، 531، 532، 535).

² - أحمد قنشوية، الشعر الغرض، اقترابات من عالم الشعر الشعبي، ص (35، 36).

كل من الأخضر بن خلوف التي عبرت عن مواجهة الاحتلال الاسباني للشواطئ الجزائرية الغربية، وكذلك أشعار المندلسي وابن مسايب المتعلقة بظلم الأتراك ومعاملتهم، وكذلك أشعار محمد بلخير المتعلقة بمقاومة سكان منطقة الغرب الجزائري للاحتلال الفرنسي، أما الجزء غير المعروف من أشعار محمد بن قيطون على نطاق واسع بفعل ارتباط اسمه برائعة حيزية، فهي تتعلق أساساً بمقاومة "البوازيد" المستميتة للاحتلال الفرنسي، ولعل أبلغ شاهد على ما أداه الشعر الشعبي في هذا المضمار هو القصيدة المطولة للشاعر عبد القادر الوهراني والتي سجلت نزول الجيش الفرنسي في سنة الاحتلال الأولى، وقد أشار إليها أحد المستشرقين الفرنسيين في المجلة الإفريقية سنة 1930، مؤكداً أنها لعبت دوراً كبيراً في التحريض على ثورات المقاومة خلال منتصف القرن التاسع عشر حيث كانت تنشد في الأسواق، لتستنهض الهمم وتدعو لمحو عار الهزيمة⁽¹⁾، وبذلك فموقف الشاعر واضح وجلي فكان شاعر نضال، ورفيق سلاح وحامل رسالة يستمد شعره من عاطفة دينية قوية ويحمل بين جوانحه ضميراً قومياً شفافاً، رأى أن في أهداف الغزو الاستعماري غزواً للدين، وهدماً لكيان الإنسان المسلم فقد أسهم الشاعر الشعبي إلى جانب الشعر بسلاحه فكان يمارس القتال بنفس الروح التي يمارس بها نظم الشعر، فجاء شعره مطابقاً لإحساس الثائر وإصرار المجاهد⁽²⁾، فاستطاع الشاعر أن يخلد ثورة الأمير عبد القادر وثورته الحاج المقراني وثورته أحمد باي وغيرها من الثورات المتتابعة، وأن يواصل انتصاراتها وهزائمها إلى الطبقة الشعبية في ظروف قاسية كان الشاعر الشعبي وحده يقوم مقام أجهزة الإعلام نظراً لانعدام الصحافة أو الإذاعة يطلع من خلالها على ما كان يجري في البلاد فقد كان يصوغ أحداث الثورة ومعاركها الضارية شعراً ونشيداً للعبرة والعظة وإذكاء الحماس ومن هذه الرؤية تتضح لنا أهمية الدور الإعلامي الذي ناضل الشاعر الشعبي من أجله، استهان الصعاب في سبيل القيام بهذه الرسالة الوطنية النبيلة⁽³⁾.

¹ - محمد الأمين، الشعر الشعبي الجزائري ووحدة مصادره، مظاهر وحدة المجتمع الجزائري من خلال فنون القول الشعبية، ص 88.

² - التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة (1830-1945)، ص (98، 99).

³ - التلي بن الشيخ، منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، ص (44، 48).

ومن بين الثورات التي صورها الشاعر الشعبي ثورة الشيخ بوزيان الذي أعلن الثورة في الأوراس وكان معه مجاهدون باعوا أرواحهم ابتغاء مرضاة الله، فقد وصف الشاعر محمد ليشاني واحدة من معارك هذا الشيخ:

فَرَحَ الْحَمَامُ اسْعَانِي يَحْمِيكَ يَا ابْنَ الدُونَانِ
تُوصِلُ الْبَائِي الصَّحْرَاءَ سَلَّمَ عَلَيْهِ بُورَيَّانِ
بِسْمِ اللَّهِ نَبْدَا الْقَصَّةَ صَارَتْ فِي آخِرِ الزَّمَانِ
هَذَا الرُّومُ جَاؤُ عَلَيْنَا ائِدْوَرُ يَرْفَدُ بُورَيَّانِ
بُورَيَّانِ رَأَاهُ وَاعِزُّ مَا هُوشُ مَهْمُولٌ لِلْخَزَيَّانِ
عِنْدَهُ صِرْبٌ فِي لَيْشَانَهُ وَاهْلُهُ كَامِلَةٌ شُجْعَانِ
غَيْرُ اللَّيِّ رَاشِقٌ زُوَيْجُهُ طَبْنَحَةٌ بِالْفِضَّةِ وَالْمَرْجَانِ

كما يشير الشاعر الشعبي إلى الثورة التي قادها المقراني:-

المقـراني غـوَّار	بِحَالِ شُلَّةٍ غُزَار
لِعَسَاكِرِهِمْ دَمَّار	فِي الْكَدِّ اشْحَال
مِنْ تُقَرَّتِ النَّشَار	لِدُؤَارِ بِنْتِ جَبَّار
يُجَاهِدُ فِي الْكُفَّار	بُجَيْشٍ قَاوِي فَحَال
أَوْلَادُ سَيِّدِي الشَّيْخِ أَنْصَار	وَبُوسْعَادَةٍ أَضْوَار ⁽¹⁾

الشاعر ابن الصحراء يصور عواطف الوفاء والإعجاب بالثورات التي قام بها الأمير عبد القادر والمقراني وبوعمامة رغم بعده عن معقل الثورة يصور انتصاراتهم فأراد أن يعوض ما فاتته في ساحة النزال من شرف الإسهام في الجهاد بقصيدة رائعة ضمنها مشاعر الحب، ولواعج الشوق نحو إخوانه المجاهدين، وقد بدأ بقوله:

أَوْطَانُ غَرِيسٍ	يَاخِي هَذُفُو لِيَا
وَالْقَلْبُ حَمِيسٍ	مَا يَهْنَأُ شِ قَطْعِيَا
لَوْ صُبَّتْ أَجْمُوحُ	مَنْ جَبْنُهُ مَا شِي جُخْرُوحُ

¹ - التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة (1830-1945)، ص (170، 171، 228).

عَلَيْهِ أَنْوَحُ عِنْدَ مُوَالِي عَيْنِيَا
شَاتِي أَنْشُوفُ طَرَاشِينَ غَرِيْسَ صُفُوفُ
مَكَاحِلَ وَسُيُوفُ كَاسِيْنَ خُيُولَ الْمِيَا⁽¹⁾

والشاعر الساسي حمادي يطلعنا على مساهمة منطقة سوف في تسليح الثورة ووصف بعض

معاركها:

وَادْ سُوف فِي الْجَهَادِ أَدَى دُورَه
عَارِفَ طَرِيقَه وَشُورَه
قَدَّاشْ قَدَّمْ أَسْلَحَه لِلثُّورَه

وَادْ سُوف فِيهِ رَجَّالَه رَجَّالَ الْوَفَا مَا هَمَّشَ مَلِيَّ وَالَه
عَلَى الْوَطَنِ هَانَ كَبَدَتَه وَعِيَالَه لِأَجْلِ الْوَطَنِ سَقَّدَ عَزْمُ فِي شَوْرَه
حُبُّ الْوَطَنِ فِي دَمْنَا يَتَعَالَه الْبَنَزِينَ وَالْمُؤْتُورَ فِي اقْصَى دُورَه

ويواصل الشاعر بقوله:

قَوَافِلُ إِجْمَالٍ إِتْسَرَبَ لِـوَرَّاسِ إِنْتَقَلَ فِي السَّلَاحِ إِنْتَقَرِبُ
مُحَمَّدَ بَطْلَنَ عِ السَّفَرِ مَدْرِبُ أَوْرَاسَ عَارِفَ رَقِيْبَه وَحَدُورَه
هُوَ خَدَمْتَه نَقَلَ السَّلَاحَ إِهْرَبُ مِنْهُ فَرَانَسَاخَايْفَه مَدْعُورَه
أَوْرَاسَ قَادَ جَهَادِي أَوَّلَ وَلَايَه تَنْسَبِلَهَا الْوَادِي

وفي مقطع آخر يقول:-

الثُّوَارَ فِي الدِّيْدِي غَيْرَ فَرْعِي لِمِي الْعَسَاكِرِ جِيِي
هََا الْمَعْرَكَة لَا شَكَّ فِيْهَا حِيِي طُولَ خَاسِرَه فِي الْحَرْبِ يَامْعُرُورَه
طِيرِي أَتْلَفِي الْحَكَمَ لِنَا سِيِي دَزَايِرَ مَقَابِرَ لِأَجْلِكُمْ مَخْفُورَه⁽²⁾

¹ - التلي بن الشيخ، المرجع السابق، ص(132، 133).

² - ينظر: محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، الشاعر الشعبي الساسي حمادي حياته ومختارات من أشعاره، ص (34، 37).

وفي قصيدة أخرى يصف الشاعر معركة الديديبي بتاريخ: 15 جانفي 1956 فقد كان شرفا لهذا الشهر من احتضانه لمعركة شهيرة يقول فيها:-

رجال الكرم والتضحية والجود	في العوط خاضوا معركة سلاح
واتمركزوا واتحصنوا في الهود	وقسموا يمين الله ع الكفاح
ركع كح لسمـر نعمة البارود	قبل طلوع الشمس شاو صباح
ولا انصلب وسط الوطى ممدود	جند العدو اللي بان راسه طاح
وفيه اللي كمن في مسنده مرصود ⁽¹⁾	وفيه اللي هرب وخلف المطراح

كما أن الشاعر علي عناد يصف الثورة بذكر أشهر المعارك التي وقعت فيها:-

على الشني اللي صار إهنايا	نحكي ليكم ها الحكاية
من بعد إعلان الجهاد	وقعت حربته في لضاية
والجنـة ومعاة أولاد	حمة لحضر هز الراية

ثم يواصل بقوله:-

في الجديده وصحن الرم	شد شورك ظهر من ثم
الثورة صبحت في هود	جيش لعدا همـه بالهم
سبعة وعشرة بغير زناد	هود شيكة مركز للدم
ديديبي أوهاك المطراح	نذكر حادث في الرياح
في جيش لعدى حصا ⁽²⁾	معارك بالخنجر والسلاح

تاسعا:- تطور الشعر الشعبي:

إن ما نقصده بالجديد في الشعر الشعبي لا يعني أن الشعر الشعبي قد عرف تطورا جديدا في أساليبه وتراكيبه، أو انقلابا في تطوير الصورة الشعرية فقد حافظ الشعر الشعبي على القوالب والأساليب التي عرفها الشعر في القديم، وما نعينه هو أن الشاعر الشعبي نظر إلى القضية الجزائرية

¹ - ينظر: محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، الشاعر الساسي حمادي حياته ومختارات من أشعاره، ص(46، 48).

² - ينظر: محمد الصالح بن علي، من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، ص(55، 56).

الجديدة في الشعر وأن كلمة الاستقلال والحرية والعدالة قد أصبحت هدفا من أهداف الشعر الشعبي فقد تخلّى الشاعر الشعبي عن الشكوى والمطالبة، وتصوير الظلم والاضطهاد، ودعا إلى حمل السلاح، واستعمال العنف ومواجهة الاستعمار بالقوة، ولا يعني هذا أن الشاعر قد قصر الثورة على السلاح والعنف، وإهمال العامل السياسي والإعلامي، فقد تابع عرض القضية الجزائرية على الأمم المتحدة في مناسبات مختلفة ووصف الدول التي أيدت حق الجزائر بالدول الصديقة أو الشقيقة، كما وصف الدول التي أيدت فرنسا بالدول الاستعمارية⁽¹⁾.

فقد واكب الشعر الشعبي تطور الأحداث الوطنية وسائر تقلب الحياة السياسية، فعبّر عن ضرورة وحدة الحركة الوطنية التي كانت تمزقها خلافات سياسية لا صلة لها بالقضية، حتى تكون قادرة على توحيد جهودها من أجل تحقيق الأهداف الوطنية التي ضحى الشعب الجزائري في سبيلها بالكثير⁽²⁾. كما أن الشعر الشعبي قد عكس سوء الأوضاع، وفساد الأخلاق بصورة واضحة، وقد رسم الشاعر الصورة القائمة في الأبيات التالية-

حق المسكين ضاع بين الخطافا وشهود الزور واقفا تحكي صلبان

القاضي شؤفته تخوف مخطوفا ما يحملني القليل ينغي بالأحقان⁽³⁾

¹ - التلي بن الشيخ، منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، ص 80.

² - التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة (1830-1945)، ص 364.

³ - المرجع نفسه، ص 252.

الفصل الثاني: السخرية في الشعر الشعبي

بوادي سوف

أولاً: - السخرية من الذات

ثانياً: - السخرية من الآخر

ثالثاً: - السخرية من الواقع (الزمان، الأجيال، الظواهر...)

تمهيد:

تقع منطقة وادي سوف في الجنوب الشرقي من الجزائر، فهي تتمتع بموقع استراتيجي متميز حيث إنها تجاور دولة هي: تونس، كما أنها محاطة بخمس ولايات هي: بسكرة، تبسة، الجلفة (عبر بلدة المرارة)، ورقلة، خنشلة، وهذا الموقع المتميز أكسب المنطقة أهمية تجارية وتاريخية⁽¹⁾، جعلها تحتك بثقافات أخرى، نتج عن ذلك التغيير المستمر في المجتمع السوفي، وهذا التغيير يقابله رفض وسخط من قبل الجماعات الشعبية لأن الإنسان عدو ما جهل.

والشاعر السوفي الذي نشأ في مجتمع رسخت فيه تقاليد عريقة يتمسك بها ويرأها حافظة لكيانه فإذا أثار سلم القيم أو أختل توازنه كان المجتمع برمته مهدداً بالاندثار، أما بفقدان هويته وانحلاله أو بعموم الآفات الاجتماعية التي تشكل هاجساً جماعياً، يعمل كل من جهته على محاربتها لأنها تدخل المجتمع في فوضى دائمة واضطراب مزمن⁽²⁾.

فيستسيغ الشاعر من جهته البيت الشعري يعبر فيه عن السخط والرفض لمحاولة التغيير أو إدراك الخطأ أو حتى التنبيه، لأنه الجو الأمثل لنشوء السخرية التي تعرف في مجتمعنا بكلمة العكس أو الشين، وإن كان الكثير من الأشعار قد ضاع بموت حامله بسبب التدوين الذي لم تعرفه المنطقة إلا في السنوات الأخيرة، ومع ذلك فقد استطعنا أن نجتمع عدداً من القصائد في هذا اللون التعبيري منها ما كان مدوناً ومنها ما تم جمعه من أفواه الرواة مما تحفظه ذاكرتهم، ومن خلالها قمنا بتصنيفها إلى ثلاثة أصناف.

أولاً: - السخرية من الذات

ثانياً: - السخرية من الآخر

ثالثاً: - السخرية من الواقع (الزمان، الأجيال، الظواهر...)

¹ - كمال بن عمر، الألغاز الشعبية في منطقة وادي سوف (جمع وتصنيف ودراسة)، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الأدب الشعبي الجزائري، (2007-2006)، جامعة باتنة، ص16.

² - أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطا الله، مديرية الثقافة لولاية الوادي، مطبعة مزوار، ط1، 2012، ص 10.

أولاً: - السخرية من الذات: في هذا الصنف نجد عدداً غير قليل من الشعراء الهجائيين من يهجو نفسه⁽¹⁾، فمنهم من يسخر من نفسه ليحول الأنظار على الضحك من قوله بدلاً من الضحك منه أو من عمل عمله، فهو هنا مظهر للإحساس بأن الآخرين سوف يسخرون منه مما يسرع إلى السخرية من نفسه ليخفف من حدة النظر إليه، وقد يكون التهكم نوعاً من التعالي على الأحداث والتنفيس عن الغيظ والمكبوت أو لغرض الإضحاك فقط، وقد يسخر من نفسه ليسخر ضمناً من أشياء أخرى في الحياة من حوله⁽²⁾.

وفي هذا السياق نجد الشاعر أحمد بن عطا الله* المعروف بشاعر المفارقة الاجتماعية يهجو نفسه لخروجه عن القيم المثالية والاستخفاف بالذات فينفصل عن ذاته ويتظاهر بأنه شخص آخر. وكثير ما ينفصل الشاعر عن ذاته ويتظاهر بأنه شخص آخر يخاطب الشاعر باسمه يسدي له النصيح أو يكشف له عن عيوبه: -

يا أحمد يا خُوَيَا يا صَاحِي اللَّيْب!!

يا أحمد يا خُوَيَا يا صَاحِي الوَنِيس!!

ثم يأخذ الشاعر في الكشف عن عيوبه عن طريق هذا الوسيط بطريقة غير مباشرة ليكتشف المتلقي انه هو المقصود بهذه المثالب، أو المجتمع ككل هو المتسم بهذه العيوب:

يا أحمد يا خُوَيَا يا صَاحِي اللَّيْب	آه عُذَّتْ عَلَيَّ مُوَاطِي النَّظَر
إِذَا كَانَ لِعَدَا خَشُو بِنَاتِنَا بَعِيْب	غَيْثِي وَعَجَلْ لِي بِالصَّفْحِ وَالْعَفْرِ
نَحْسَبُكَ فِي سِرِّي مَا يُوصِلُكَ قَرِيب	مَحَبَّتُكَ فِي قَبْلِي كِي طِيحْتَ الْمَطَر
لِلْفَقِيرِ اللَّايِخِ وَسَطِ الْوُطَى نَصِيْب	كَانَ بَكْرِي مُوَثَّرَ بَعْدِ الْغَنَى إِفْقَر
الْكَرِيمُ الْجَيْدُ يَنْقَادُ بِالسَّيْبِ	وَالْبَلِيدُ اِيْظَلِّي اِكْسَحَ مِنَ الصَّخَر
الْمَحَبَّةُ سَبَقَتْ وَالْعَيْنُ لَهُ تَسْبِيْب	نَاجِفَاكُم عَنِّي مَا صُبْتُ لَهُ أَثَر ⁽³⁾

¹ - المرجع السابق، ص 13.

² - حامد عبده الموالي، السخرية، في أدب الماضي، ص (63-67).

* ولد أحمد بن عبد القادر عطا الله في بلدة البيضاء حوالي سنة 1890م، وهو ينتسب إلى قبيلة العزازلة، توفي سنة 1974م، ينظر أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطا الله، ص 17.

³ - أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطا الله، ص 10.

اخْلَاطُنَا بِالصَّافِي لَا كَانَ شَكُّ لَا رِيبَ
لَا انْخِسْ أَفْعَالِي فِي هَدْيِي انْجِيبْ
نَا اللَّيِّ تَعْرِفْنِي مَا كَانَ شَكُّ وَلَا رِيبَ
وَالزَّمَانُ اتَّقِصَفْ لَا مِنْ يَعْدُ عِيبَ
رَيْتُ عَادَ الْفُقَرَى فِي بِلَادِنَا غَرِيبَ
فَسَطْ نَاسَهُ يَبْدَأُ كِي صَيْفَةُ الرَّيِّبِ
وَالْغَنِي لَا قَانِعْ وَلَا مَوْعِظَةُ الشَّيْبِ
فِي الْفَقَارَى يَسْلِبْ عَنْ قَدْ مَا يُصِيبْ
وَالْبَعْضُ مِنْهُمْ دَائِمٌ تَلْقَاهُ مِثْلُ ذِيْبِ
مِعْتَمِدٌ عَنْ فِكْرَةٍ وَهُوَ عَالَمُهُ رَقِيبِ
شُوفْ عَكْسِ الدُّنْيَا اِيْخْلِي الرِّضِيعِ شَيْبِ
اِيْبْدَلُوْ فِي الْخُظْلَانِ بِالطَّيْبِ الْعَذِيبِ
خُودْ مِنِّي جِيْتِكَ نَصَّاحُ يَا اَدِيبِ
شَدَّ حِكْمَةُ عَارِفٍ وَالطُّبِّ فِي التَّجَارِيبِ
اللِّي جَاوَزَ طَيْبٌ مِنْ طَيْبِهِ يَطِيْبِ
السَّرَّ عِنْدَكَ دَسَّاهُ لَا تُوَدِّعُهُ لِقْرِيبِ
بِالْكُتْمِ عَيْنِ اَحْوَالِكَ بَاشْ تَخْصَصْ
هَزْ فَيْدَكَ تَسْرِيحِ الْخُكْمِ كِي تُغِيبِ
عَنْ ذِرَاعِكَ عَرِّي اُخْدِمْ وَمُهْوشِ عَيْبِ
كُلْ مِنْ يَرْفَعَهَا عَنْ صُحَّةِ يَطِيْبِ
شُوفْ لِلْمَلِكُوْهَا مِ الشُّرْقِ لِلْمُغِيبِ
قَدَّاشْ عَلَّتْ رَاوِي وَتَصَدَّرُ الْمَغَايِبِ
خُضْتُ وَسَطَ بَحْرَهَا مِنْ الصَّغُرِ لِلْمَشِيبِ
الظُّلْمُ فَسَطَ الدُّنْيَا يَا الْجَائِيكَ غَرِيبِ

لَا حَسَدٌ لَا حِيلَةٌ لَا كِذِبٌ لَا غَتَرُ
فِي سِنِّي الشَّدَّةُ قَنَاعٌ بِالْخَضَرُ
غَيْرُ مَايِ الدُّنْيَا بِأَفْلَاكُهَا أَثُورُ
شَيَّعُوا بِالْبِدْعَةِ وَالصَّدَقِ عَادَ شَرُّ
كَيْفَ يَهْدِي عِيسْلَهُ اِيْدُوْقُوْهُ طَعْمُ مُرُ
وَنَسْتَهُ فِي الْخُلُوْةِ إِذَا كَانَ لَصَلْ حُرُ
فِي عَقَابِهِ يَرْمِي وَيُجْرِي عَلَى السَّكْرِ
عُدْتُ بَاشْ أَتَقُلُّ لَكَ تَكْذِيبُ فِي الْخَبَرِ
إِذَا غُفِسَ بِرَجُلَةٍ قَوْلُ تَحْتَهَا خَزَرُ
كُونْ حِيلَةً تَنْفَعُ ابْلِيسَ مَا خَسِرُ
أَوْ بَعْضُ نَاسِيٍّ مَا جَايِيَهُ خَبَرُ
الرَّجَالُ تُوْزَنْتْ بِالْقَمَحِ وَاللِّمَمِ
هَزْ ذَرَكْ وَارْحَلْ لَا أَسْفَ عِ الْوَكْرِ
مَا تَكُونُشْ بِأَدِي دِيرِ سَكُنْتُكَ حَضَرُ
جَرَبَتْهُ بِالْعَنْبَرِ وَالْمِسْكِ وَالْعَطَرُ
أَدْفَنَهُ فِي ضَمِيرِكَ كِي مَيَّتَ الْقَبْرِ
لَا تَقُولْشْ قَالُوا لَا تَصُكْ لَا تَقْرُ
كُونْ عَاقِلْ كَيْسَ بِالنَّفْسِ لَا تُضُرُ
مَا تَهْزُشْ فِي قَلْبِكَ دَنِيَّةُ الْغَمْرِ
وَلَجَعَلَهَا دُخْرَهُ فِي تَجْرَتِهِ خَسِرُ
أَدُوشْ مِنْهَا خَاطِي لَكْفَانِ لِلْقَبْرِ
بِالزَّمَامِ تَتَّبِعْ حِكْمَةَ الْقَدَرِ
مَا لَقَيْتُشْ حِلْوَةً إِلَّا بِدُوقِ مَرُ
شُوفْ يَوْسُفَ فِيهَا تَهْمُوهُ بِالضَّرَرِ⁽¹⁾

¹ - المرجع السابق، ص (27-30).

هي مثلها جيفه ائتمت المكاليب
لا اتكثر همك أغفل على المكاتيب
سبحان منه عالم بالكائنه وبالغيب
حاشاه ينسى عبده وهو قال انا المجيب
اللي هرب له يمنغ في لآخره يصيب
اللي ضره ري ما ينفعه طيب
الرزق بين عباده مقسوم بالنصيب
ياللي تسمعي لا تكون لي عتيب
من جرائم نفسي لقطت كل عيب
بالقافية والكروسي والوزن والترتيب
ليك نشهر اسمي باش خاطرك اطيب
جبت قول امشهر عن قد ما انصيب
الف بعد الهجره أو ثالث فزون ترتيب
طالبك يا ري من نعمتك اتيب
فاجر أو نصابه وأحبها انجيب
حيث كنتخلص كي بان لي الشيب
حيث قاصد فضلك اتوسلت لا نجيب
والجبل والعنه امليك والخطيب
دخيل ترخم أمه محمد الحبيب

دع منها حصه للتعرفه مشر
نوصيك بالك تعصب بالحق تنصير
او رزاق اللي طائر والحوث في البحر
بالصحيح أنقلته من ثابت السور
والطعى وتجبر في النار بتحشور
والحماء بفضله ما يلحقه ضرر
لمرضاشي يضرب راسه على الصخر
موش بي اعظم عن سيئة البشر
في سلوك المعنى انجبه ينحصر
وايشهدولي لدبا بالواقع انه اتقر
بن عطاي الله بالحمس نشهر
إبتاريحه يظهرو وقداش يتدكر
أربعين او سبعة في السات م الشهر
على الضعيف الكيفي ع النفس تنصير
والهوى راميني في غامق البحر
او في عقابي ترجي السكرات والقبر
بالصفا والمروة والبيت والحجر
بجاه حاسي زمرم وانجاه من ظهر
والوالدة والوالد وجميع من حضر⁽¹⁾

فهنا يخاطب الشخص الافتراضي الشاعر داعيا إياه باسمه (يا أحمد) متهماً إياه بأنه أصبح يهمله ويتجاهله (آه عُدْتُ عَلَيَّ مُوَاطِي النَّظَرُ...!)، فإن كان الأعداء قد زرعوا الفتنة بيننا عفو عني، فكنت أظنك قريب لي، لا تسمح بأن يدخل أحد بيننا، شبه محبته له بالمطر التي تسقط على الأرض الجافة، ثم ينفي الصاحب الافتراضي عن نفسه بعض المثالب كالحيلة والكذب والحسد.. متهماً بها الشاعر ضمناً ثم نكتشف أن هذه المثالب أصبحت شائعة في المجتمع .

¹ - المرجع السابق، ص(30-32)

اخْلَاطُنَا بِالصَّافِي لَا كَانَ شَكُّ لَا رَيْبُ
لَا انْخِيسْ أَفْعَالِي فِي هَذِي انْجِيْبُ
نَا اللَّيِّ تَعْرِفْنِي مَا كَانَ شَكُّ وَلَا رَيْبُ
وَالزَّمانُ اتَّقَصَفْ لَا مِنْ يَعْدُ عِيْبُ
رَيْتْ عَادَ الْفُقْرِي فِي بِلَادُنَا غَرِيْبُ
لَا حَسَدُ لَا حِيْلَةَ لَا كِذْبُ لَا غَتَرُ
فِي سِنِّي الشَّدَّةُ قَنَاعُ بِالْخَضَرُ
غَيْرُ مَاي الدُّنْيَا بِأَفْلَاكُهَا أَثُورُ
شَيَّعُوا بِالْبِدْعَةِ وَالصَّدَقِ عَادَ شَرُّ
كَيْفَ يَهْدِي عِسلَهُ ايدُوهُوَ طَعْمُ مُرٍّ⁽¹⁾

وهنا يصطدم بأن الحياة يدور فلكها وتنقلب موازينها، فتصبح البدع مشروعة بل يشاد بها، أما الأخلاق الحميدة فتصبح منبوذة، ومن ثم سيصبح حامل رسالة القيم المثالية غريباً في وطنه وبين أهله وناسه، لاسيما إن كان فقيراً، فلا يعتد به وبأفعاله فلو قدم لهم العسل لوجدوه مرّاً⁽²⁾.

فيصبح يأنس بالخلوة إلى نفسه، أما الغني لا يقنع مهما بلغ من العمر من جمع المال، ونهب الفقراء دون وعي بخطورة ما يسعى من أجله، ونسيان الآخرة كما يصرح الشاعر عن مفارقات الحياة (عكس الدنيا) التي يشب لها الرضيع، ومع ذلك كثير من الناس غافلون، كما أنهم يستبدلون الخبيث بالطيب، وأصبحت قيمة الرجل تقدر بالقمح والتمر، ثم ينصح الشخص الافتراضي الشاعر بأن يرحل مع أولاده، وأن لا يأسف على مكان إقامته، فخذها هذه الحكمة من عارف (أن يكون في الحضر ولا يكون في البادية)، كما أنه من جاور الطيب يطيب، وأن لا ييوح بسر له أحد وان يدفنه في ضميمه، وأن يستعين الإنسان على قضاء حوائجه بالكتمان، وأن يُشمر سواعده للعمل فذلك ليس عيباً دون أن تجعل الدنيا في قلبك، فمن لا يعبأ بها فإنه يهنئ ويسلم، أما من جعلها همه فإنه خسر الدنيا والآخرة، ولا يأخذ أحد غير الكفن، وأن الدنيا لا تذوق حلاوتها إلا بعد مرّ، والظلم في الدنيا ليس غريباً فنظر إلى الظلم الذي تعرض له سيدنا يوسف عليه السلام، فالدنيا مثل الجيفة فأتركها لأصحاب الشر، فلا تهتم بها كثيراً والله سبحانه عالم كل شيء وهو الرزاق، والرزق مقسوم كل حسب نصيبه، ثم يقول الشاعر يخاطب المتلقي بأن لا يعاتبه فلست منشغلاً بتعظيم سيئات البشر، ولكنني أتبع النظم بالقافية والوزن والروي: وأن الأدباء يشهدون له بالتفوق في الشعر، وفي الأخير نجد

¹ - المرجع السابق، ص (27، 28).

² - المرجع نفسه، ص (20، 21).

الشاعر أحمد بن عطا الله جعل للقصيدة حماية أورد فيه اسمه ونسبه ووقت كتابتها، ثم طلب من الله أن ينصره عن النفس الأمانة بالسوء، فهذا الحوار بينه وبين نفسه إنما أراد أن يتخلص من هوى النفس والشيطان في هذا العمر المتأخر، كما دعا الله أن يقصد بيته الحرام وإن يرحم أمة محمد ووالده. فالشاعر أحمد بن عطا الله اعتمد في قصيدته على أسلوب الحوار بينه وبين نفسه جاعلها إنساناً ليحاسبها على أخطائها بطريقة ساخرة، دافعه في ذلك هو التخلص من هذه العيوب كما أن من يسمع هي الأبيات يكشف أنه مقصود بهذه المثالب، وبذلك يتم إصلاح المجتمع كله، ومن ثم فالسخرية إيجابية في هذه القصيدة لأنها تهدف إلى إصلاح اجتماعي.

وفي قصيدة أخرى يخاطب الشخص الافتراضي الشاعر (يا أحمد يا خوي يا صاحبي الوئيس) يا صاحبي ومؤنسي إني جيتك محدثاً عن كل ما جرى لي من غرائب الدنيا:-

يا أَحْمَدُ يا خُوَيَّ يا صَاحِبِي الوئيس	جايك نَحْكي لَكَ عَنْ كُلِّ ما جَرَى لي
فِيكَ حَضَرَ نَفْسُكَ وَسَيَّاسَتُكَ او قِيسْ	بِالصَّحِيحِ أَنِّي عَنِ حَالَتِكَ او حَالِي
تُورِ لَوْحَ رَجَلِكَ واجْلِسْ مَعَ التَّرييسْ	مِنْ حَدَاهُمْ تَمْشِي مَذْفُوقَ بِالْعَوَالِي
يَتَحَدَّثُوا بِالْفَارِغِ وَاللَّعْبِ بالنكيسْ	الرَّيْمانُ او نَاسَهُ الْكُلِّ سَيَّرَهُمُ التَّيَالِي
رَاكِبِينَ اسْفِينَةَ سَوَاقِهَا إبْلِييسْ	الْعَيَّ وَالْفَقْرِي نَايَا مَعَ امْتِيسْ
الْقُلُوبَ اسْوَدَّتْ كَصِبْغَةِ الغَطِيسْ	الْمُسْتَمِعِ وَالْعَالَمِ وَالْحَكْمَةَ الْعَالِي
يَعُودُ دِيمَةً اجْلِي وانحضر الرفييسْ	قَالَ لي يا خُوَيَّ في حَجَرِي أَوْلَى لي
يَعُودُ فِكْرِي مَرِيحٍ مِنْ شَبْحَةِ النَّجِيسْ	الْخُلُطِ اْتَرَحْصَ مِنْ كَانَ قَبْلَ غَالِي
او لِمَلاحِ اُنْحَبَّتْ سَكَّانُ في الدَّهَاليسْ	يَشَبَّهُوا الْمَنَسِيَّةَ الْمَا عِنْدَهَا امَّالِي
حَالُهُمْ متدبِّلُ حَالِ الْعَرِيبِ وَهَسِيسْ	وَيَنْ مَسْقَطَ رَأْسَهُ يَتَعَدَّدُ صِفَرُ خَالِي
وَالْجَيِّدَاتِ السَّبَقُ تَنْجَالُ في المَرادِيسْ	في الْبَلَا يُلْزَوْنِ وَيُلْحَقْنَ التَّيَالِي
امدبراتِ او يَسْنِنُ لِلثُّومِ والكِرافِيسْ	وَالْبَعْلُ امزِنَ بِالسَّرْجِ في الْمَشَالِي
الرَّيْدُ وَالْعَنْبَرُ وَالْمِسْكُ بايِرِ رَخِيسْ	وَالْبَصَلُ وَالْحَرْدَلُ يَتَبَاغُ سَوْمَ غَالِي
الْحَيَاءُ وَالْهَمَّةُ وَالْعَزُّ بالدُّواحييسْ	الْفَضْلُ لَا يَتَسَمَّى في النَّاسِ يا رَجَالِي ⁽¹⁾

¹ - المرجع السابق، ص(33، 35).

الحَيَاءُ وَالتَّقْوَى مَلْبُوسٌ كَالْبِرَانِي——سَن
بِالرِّبَاءِ وَالْعَيْبَةِ وَالزُّورِ وَالتَّفْلَفِ——سَن
آهَ مَا كَبُرَ وَحْشِي لَا عُذْتُ نُوجِدَ وَنَيْسَن
يَا نِدَامَ الْمُؤَثِّرِ فِي النَّاسِ وَالرَّئِي——سَن
إِلَّيَّ عَلَيْهِ ابْتَجَرَ عَقْلُهُ كَمَا التِّي——سَن
يَا خُسَارَةَ نَفْسِي مَا غَرَّنِي ابْلِي——سَن
نَبِيعَ فِي الْأَجَلِ بِالْعَاجِلِ الرَّحِي——صَن
بَنِيَتْ بَنِيْ امْشِيْدْ أَوْ قَصِيَتْ دُونُ قَيْسَن
سَاعَاتٍ يَحْضُرُ ذَهْنِي فِي مَحْنَتِي أَنْقِي——سَن
فِي النَّهَارِ الطُّولَةَ خَمْسِينَ أَلْفَ قَيْسَن
وَالْحَلِيقَةَ تَجْمَعُ الْفَقِيرُ وَالرَّئِي——سَن
اللَّهُمَّ صَلِّيْ عَنَّا قَدْ مِنْ حُدَى الْعِيْسَن
وَالرَّضَى عَنْ مِنْهُ سَنَّتَهُ حَرِي——صَن

الشَّرْكَ مَنْصُوبَةٌ إِعْطُفْ عَلَى مَقَالِي
يَبْخُلُوا التَّعَدَّى وَيَسْأَلُوا التَّ——إِلِي
فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لَا خِلَ كَانَ مَالِي
مِنْ كَلَامِ الْمَوْلَى الْفَقِيرُ مِنْ عِي——إِلِي
ايعَذْبُهُ مَوْلَانَا مِنْ غَيْرِ لَا يُب——إِلِي
اللِّسَانُ دَائِمٌ عِنْدِي حَصَادٌ فِي قِدَالِي
فِي مِبَادِي تُجْرِي ضِيَعْتُ رَأْسَ مَالِي
أَوْ مِنْ خَذَايَا صَدُّوا عُمُومَتِي وَأَخْوَالِي
يَا تَرَى فِي الْأُخْرَى كَيْفَ يَكُونُ حَالِي
مِنْ أَيَّامِ الدُّنْيَا اللَّيِّ لِعَبْهَا زَه——إِلِي
اللِّي عَمَلْتَهُ يَسْلُكُ وَمَا تَقُولُ شَيْ غَدَالِي
الْجِبَلُ وَخَجَارَةُ وَالْبَحْرَ وَالرَّمَالِي
وَالصَّحَابَةَ جُمْلَةً وَصِنُوهُ عَلِيَّ الْعَالِي⁽¹⁾

في المقطوعة الثانية (ثور لوح رجلك) يأمر الشخص الافتراضي الشاعر بأن ينهض ويسعى فإن الذين تجلس معهم لا تغادرهم إلا وقد أصابتك سهام ألسنتهم بالسوء والأذى، فكلامهم كله لغو، وغدر ونكت العهود عندهم نوع من اللعب، بل يسلمون قيادتهم للشيطان، كأنما يقود بهم سفينة الهلاك، كما يتساوون في سواد القلوب من شدة الأحقاد، لا فرق في ذلك بين عامتهم وعلمائهم وحكامهم، والشاعر هنا يسخر من المجتمع عديم الوعي، بما يحدق به من مخاطر وإنما يسلم زمام لأناس لا يأمنوا غدرهم، فيخاف أن كثرة المخالطة بهذه الفئة تؤثر عليه، فالإنسان الحسن لم يعد يظهر وسط هذه الدوامة، وأصبح غريباً في مجتمعه الذي أصبحت أحواله غير منسجمة، والشاعر انتقد هذه الأحوال بسخرية لاذعة (والجديدات السَّبَقُ تَنْحَالُ فِي الْمَرَادِيْسِ-وَالْبَغْلُ امْرَيْنُ بِالسَّرْخِ فِي الْمَشَالِي)، ومن ذلك يضع مثال الخيل الأصيل، وقد كثرت الرضوض على أجسادها وهي تستخدم للحصاد ولسقي الثوم والبصل والكرافس، بينما نجد البغال مزينة بالسروج، معدة للأبطال الشجعان،

¹ - المرجع السابق، ص(35-36).

كما أن المسك والعنبر والزبد ثمنها رخيص، بينما البصل والخردل يباع بثمن مرتفع، وأن الحياء والهمة والعز لا قيمة لها، وإنما القيمة للسادة في هذا الزمان الذي أصبحت فيه القيم النبيلة تصطنع عند الحاجة لمخادعة الناس، وأن الصفات السيئة (الكذب، الربا والغيبة) تنزع كما ينزع الريش من الطير، ثم يقول الشاعر أنه اشتاق كثيراً إلى أنيس في هذه الدنيا، التي أصبحت المادة تقيم بها الرجال، فسيندم الأغنياء عن إهمالهم الفقراء، فالمتكبر عن عبادة الله سيلقى عذاب الدنيا والآخرة.

وفي مقطع آخر (يا خسارة نفسي ما غربي إبليس) يتحسر على أنه خسر نفسه بسبب سوء تقديره للأمور، وسوء تصرفه، وحماقته، جعلت قومه يهجرونه، بعد أن كان هو الذي يحث على هجرة مجتمعه، فهل الفرد هو الذي يهجر المجتمع الفاسد، أم هو المجتمع الذي يبعد الأفراد الفاسدين؟⁽¹⁾ ثم يتساءل الشاعر ويقول أنه عندما يحس أنه في محنة إذا كيف سيكون حالي في الآخرة، يوم يكون النهار طوله خمسين ألف سنة، يوم تجتمع فيه كل الخلائق (الفقر والغني) للحساب على كل صغيرة وكبيرة دون إهمال. ثم في الأخير يصلي على النبي ﷺ وعلى صحابته وأبناء علي بن أبي طالب وفاطمة الزهراء.

وبما أن الدافع من وراء سخرية الشاعر من نفسه في هذه القصيدة أيضاً هي إعادة التوازن والمحافظة على كيان المجتمع بطريقة غير مباشرة (سخرته من نفسه إنما يسخر من المجتمع) فإنها سخرية إيجابية. وفي قصيدة أخرى للشاعر حمه اللوزي السويعي* يسخر من نفسه لخروجه عن القيم المثالية واتصافه بالقيم النقيضة، ثم ينحي باللائمة على الفقر، الذي أفسد (طبعه) يقول فيها:

كُنْتُ لَا قَدِيتُ لَا تُلُومُونِي	نَحْسُ الدَّرْكِ نَازِلٌ عَلَى مَكْنُونِي
حَطَّيْتُ فِي الْمَطْرُوحَةِ	شَرْقِي الْكَرْبِ ظَهْرُهُ مُضَيَّعُ رُوحَةٍ
لَا مَادَّةٌ فِي الْبَيْتِ لَا مَسْرُوحَةٌ	كَانَ الثَّنَايَا تُدِرُّ بِاَكْمُونِي
طُمَّهَا بِالْعِلَّةِ	بَعْدَ الْجَلْبِ وَالصَّوْفِ بَعَثَ الْجَلَّةُ ⁽²⁾

¹ - المرجع السابق، ص(19-23).

* ولد محمد الصالح بن محمد السويعي الرقيعي حوالي 1920م، وهو يلقب باللوزي، نشأ على رعي الغنم ثم أصبح ملاك إبل، كان ينزل في قرية الخبنة، توفي سنة 1974م.

² - أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون بمنطقة سوف، ج2، ص(74، 75).

وَعَامِينَ نِي مُقَابِلَ سَيُوفِ الْخُلَّةِ
حَفَظْتُ الْحِيلَةَ
يُنَادِي عَلِيًّا الضَّيْفَ مَا تَمْشِي لَهُ
تَبْدَلُ طَبْعِي
مَشَيْتَ لِلْمَدِينَةِ جِبْتُ مِنْهَا رُبْعِي
مَنْ بِأَخْدِي لُظْهَرُهُ زُمُولَ حَمْرُونِي
حَفَظْتُ الصَّنَائِعَ خَائِبَهُ وَرَدِيلَهُ
تُظَلُّ صَائِبَةً نَوَاطِي عَلَيْهَا عُيُونِي
حَفَظْتُ الْقَشَارَةَ تُقُولُ لَأَنِي رُبْعِي
عَلَيَّا السِّلْفَ مِنْ قَبْلِ وَيَسْأَلُونِي⁽¹⁾

فالشاعر هنا يسخر من نفسه بعد أن كان صاحب أملاك، أصبح يجمع فضلات الإبل (الجلَّة) ويبيعها كسماد للنخيل، لجلب الطعام لأسرته وكيف أن طبائعه تغيرت إلى درجة أنه أصبح يتغاضي عن الواجب، وعن الضيف لأنه لا يملك ما يكرمه به، وأصبح يسعى وراء المادة. فالشاعر في هذه القصيدة دافعه من السخرية هو تقويم وتهذيب النفس، لتنبيهها بعيوبها فتستقيم وتترك القيم السلبية التي أفسدت طبائعها.

وقد اعتمد الشاعر أسلوب اللعب بالألفاظ، ومن ذلك الجناس في (المطروحة-مسموحة)، (العلَّة-الجلَّة-الخلَّة)، (طبعي-ربعي-رُبْعِي)، والكناية في (ينادي عليَّ الضيف مانمشي له) كناية على عدم وجود ما يقدمه له. فجاءت السخرية إيجابية لأن هدفها نبيل وخالية من التجريح.

وفي قصيدة أخرى للشاعر أحمد بن عطا الله على لسان صديق له يدعى لهميسي شاء الله أن تبتز ساقه، فأرسل للشاعر يشكو إليه حاله فقال هذه القصيدة على لسانه يسخر من نفسه يقول فيها:

طِيفِي الصَّبْرَ يَا نَفْسَ يَا غَدَارَةَ
اُخْرَقَ اِكْتِنَافُكَ
كُنْتُ سَجِيَّةً تَسْبِقِي اللَّيَّ شَافَكَ
أَوْ كِي رَادَّ رَبِّكَ أَوْ حَصَلَّكَ مِنْدَافَكَ
كَتَافِكَ دَايِمٌ
وُسْهَرَانُ طَالُ اللَّيْلِ مَا نِي نَايِمٌ
وَأَفَقْتُهُمْ فِي الْقَصِّ لَأَنِي رَايِمٌ
الرَّبُّ كَتُفَكَ لَا قُفْلَ لَا مُسْكَارَةَ
مَذْبَلُهُ عَ الْوَطَنِ طَالُ اِزْيَافُكَ
وَلَدَ رِيْمَ مَا بَيْنَ مُتَنْصَرُ وَيَزَارَةَ
اِتْعَلَّقَتْ بَيْنَ الْحَبْلِ وَالْجَزَارَةَ
وَقْدَاشْ شُفْتِي مِنْ دَرَكِ مِتْلَايِمِ
جُؤْنِي الْحَمَائِمِ رُكْنِي سَطَّارَةَ
اَتَكَيْتُ بَيْنَ الْمَوْسِ وَالْجَزَارَةَ⁽²⁾

¹ - أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون بمنطقة سوف، ج 2، ص 75.

² - أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطا الله، ص (37، 38).

اتَّكَيْتُ لَإِنِّي وَاعِي
اتَّحَقَّقْتُ صَافٍ الْعَامَ عَنْ مِرْبَاعِي
احْسَبْتُ اخُوتِي هُمْ كِمَالُ ذِرَاعِي
خُبْرِي بِجَاهِهِمْ
أَقْلَالُ الْجُدَا وَالرَّايِ عِنْدَ نِسَاهِهِمْ
رَاؤُ عَارَ يَاللِّي تَحْلِفُنْ بِاسْمَاهِهِمْ
لَهَا هُمْ عَنْنِي
كُلُّ حَدٍّ مِنْهُمْ تَحْسَبُهُ يُوصِلُنِي
قُولُوا لِبَنَاتِ اَعْمِيشَ نُوحِنَ عَنِّي
اِكْتَفَانِي دِيمَانِي
مَعَ نَاسٍ لَا تَعْرِفُ الْقَدْرَ قِيمَانِي
اَبْحَالُ لَا قِطْعَتِ اِبْسَاطُ رَاكِدُ غَيْمَانِي
اَبْحَالُ لَا قِطْعَتِي بِجَايِبِ
اَبْحَالُ لَا لَفِيَّتِي عَنْ اَبْجُوعِ اقْرَابِ
عَنَّا عَكْسُ الْوَقْتِ عُدَّتِ الْعَايِبِ

اتَّوَقَّضْتُ نَلْقَى فَارَقْتَنِي اَكْرَاعِي
او فَرَطَ الرَّاعِي وَثَارَتْ الزَعْفَارَةُ
وَقْتُ الْحَبْرِ يَلْفُو عَلَى السَّيَّارَةِ
امْفَارِقُ الدُّنْيَا حَيَّ لَا شِقَاقُهُمْ
أَجْفُونِي بِجَفَاهُمْ يُفَعَّدُوا عِيَارَةَ
الْعَنِي لَهَا هُمْ رَمَلَتْهُ وَ اَهْمَارَةُ
ظَنَيْتُ فِيهِمْ لَا صِدْقُ ظَنِّي
فِي الْجَاشِ نَارُهُ شَاعِلُهُ كَبَارَةُ
أَمَّا اخَوَاتِي لَا زِمْتُهُنَّ دَارَةَ
مَحْبُوسٍ لَا مِنْ تَاهَمِكَ بِجَرِيمَةٍ
أَقْلَالُ الْحَشِيمَةِ مُبْغِضِينَ انْصَارَةَ
قَاصِدُ فَطِيمَةٍ مِنْ بَنَاتِ اَعْمَارَةِ
بُحَالُ لَا قِطْعَتِ مِنْ الطَّوِيلِ الطَّايِبِ
وَقْتُ الصُّوَابِ تَسْقِي بِدَارَةِ
اَتَبَدَّلْتُ عَادَ اسْمَاكَ بِالْعِيَارَةِ⁽¹⁾

يقول: تحملي الصبر أيتها النفس الأمارة بالسوء، فقد أصبحت في حالة ضعف بعد أن كنت قادرة، فعندما أراد الله أن تقع في الفخ فكان ذلك، ولم يسأل عنك الأهل والأحباب، ووثاقتك هذا مستمر، كأنك مسجونة من غير جريمة مع أناس لا يعرفون قدرك، فكأنك لم تصولي وتجولي في الأرض الشاسعة، ولم تصعدي النخيل العالية، فتقلب حالك وأصبحت يطلق عليك إسم (العايب)، دون احترام.

فالشاعر من خلال هذه الأبيات هدفه هو التخفيف عن صديقه، طالباً منه الصبر لقدر الله. وقد اعتمد الشاعر أسلوب اللعب بالألفاظ، فنجد الجناس في (دائم-نائم-رايم)، (الجرارة-الجزارة)، (قيمة، غيمة)، كما نجد الكناية في (قطفت من الطويل الطايب) كناية عن صعود النخيل العالية وقطف التمر. وفي (اتعلقت بين الحبل والجرارة) وهي كناية على المأزق الذي وقع فيه.

¹ - أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطا الله، ص(38، 39).

والتشبيه حيث شبه نفسه في القديم بالغزال الذي يقطع المسافات، وكما شبهه بالشاة عند ذبحها يكون بين الموس والجزار (اتكيت بين الموس والجزارة) وهو في غرفة العمليات عند بتر ساقه. فجاءت السخرية في هذه القصيدة إيجابية من غير أي تهكم أو تحريج.

وقد يتخذ الإنسان السخرية من النفس وسيلة للشكوى من الحرمان، والتخلص من آلام الفقر والعذاب أو خيبة الأمل، كقول الشاعر نصر كعوانة* يسخر من نفسه ويلوم الفقر في ذلك يقول:

هَزَيْتْ عَيْنِي شَرِيعَةً نَقَابِلْنِي	وَنَشَأَلَهُ رَوْحَ وَنُضَلِّي مِثْنِي
هَزَيْتْ عَيْنِي مَعْرُوفَةً	بَلَادَ لَجِيهَا الْكَرْهَبَةُ مَحْدُوقَةً
يَا سَعْدَ مِنْهُ جَائِيهَا بِمَصْرُوفَةٍ	رَاكِبَ عَلَيْهَا مِنْ ضَحَائَةِ مَوْلِي
قَاصِدَ قَدَ بَلَادَ الرَّمْلِ وَسُيُوفَةٍ	وَمُنْشِي قَدَ مَنْ زُوْلَهَا يُشْغَلْنِي
شَرِيعَةً سَمَائِيَّةً	جَبَلَ لِكْرِيمَةٍ قَبْلَتَهُ لِحَوَايَا*
وَجَادُونَ لِيَخْلِفَ بُرَاسَ أَبَايَا	مِرْتَاحَ خَاطِي شَيْخَهَا ذَبْلَنِي***
شَرِيعَةً وَعَـرَبَهَا	نَدْعِي عَلَيَّ لِحَائِيهَا وَقَرْنَهَا
وَحَتَّى الْمَرَى حَلَّتْ عَلَيَّا لَعْبَهَا	نُزْرَتْ عَلَيَّا وَقَاتَلِي عَاوِنِي****
شَرِيعَةً تُنَادِي	مَنْيْنِ جِيئَهَا صَيَّافَ نَا وَوَلَادِي
نَطَّائِيُوا مِثْلَ الْهَمِيلِ الْعَادِي	اللَّهُ يَنْعَلُ الْمَحْقُوقَ حَتَّى مَنِي*****
شَرِيعَةً وَحِيدَةً	نَهَارَ صَيْفَهَا صَخَّافَ بِمَوَاعِيدِهِ
لَبْكُوشَ دَا يَفْرُقُوهُ مِنْ سِيدِهِ	اللَّهُ يَنْعَلُكَ يَا عُمُرَ دَا تُهْمَلَنِي ⁽¹⁾

قال الشاعر هذه الأبيات وهو في منطقة الشريعة عندما سافر وأولاده، لأنه لم يجد في منطقته ما يطعمهم به، فرحل بحثاً عن قوت عياله، فيضع كل لومه على الفقر، الذي جعله يترك بلدته ويرحل

* ولد الشاعر نصر كعوانة قبل 1890م في عميش توفيت زوجته، فتكفل برعاية أولاده لوحده وكان يعيش حالة من العوز و فكان ينظم بعض الأبيات يعبر فيها على ما يدور في خاطره ويجد فيها متنفسه، ولم يبق من هذه الأبيات إلا القليل مما تحفظه ذاكرة الرواة، توفي الشاعر سنة 1942م.

** جبل لكريمة: جبل موجود في الشريعة سمي بهذا الاسم نسبة إلى كريمة تبت فيه، ويقع شماله جبل يسمى جبل الحوايا.

*** ذبلني: من الذبل، يقال ذبلت الزهرة وهنا من كثرة شوقه لابنته.

**** لغبها: أصابني بلسانها السليط.

***** الهميل الغادي: الجمل الذي ضاع عن القطيع.

¹ - الراوي عبد القادر خوازم ولد خلال 1939م، الساكن بحي الفاتح نوفمبر 54 (لبامة) بلدية البيضاء.

تاركاً وراءه ابنته الوحيدة، فحز ذلك في نفسه، كيف أن الحاجة تجعله يقبل الذل والإهانة حتى من النساء، كما شبه نفسه وأولاده بالجمال، الذي ضاع عن القطيع، ثم ينعل الحاجة والعمر لما يلحقان صاحبها من دُلّ إلى درجة أنهم أرادوا أن يفرقوه عن ولده (البكوش) لخدمتهم في رعاية الغنم. والشاعر هدفه من خلال هذه الأبيات تخفيف آلام النفس التي أثقلتته، فجاءت الألفاظ معبرة عن ألامه، وقد اعتمد في ذلك أسلوب اللعب بالألفاظ، منها الجناس (معروفه - مصروفه)، (عربها - قربها)، وتكرار كلمة الشريعة الدالة على معاناته، والسخرية هنا إيجابية لأنها خالية من التهكم. وكذلك الشاعر نصر كعوانه يسخر من نفسه في قصيدة يقول فيها:

صَابَحْ نَزْجِي فِي الرَّحَى	يَنْعَلْ دَمَارَ الصَّخْرَاءِ
كَيْلَتْ رُبُوعِي	وَرَحِيَّتْ خَايفْ مِنْ جُوعِي
كَانَ النَّاسُ الْكُلُّهَا نُوعِي	اللَّهُ يَقَاوِي مُوَلَّى الرَّحَى*
تَرْضِيَّتْ الْبِرْجِي رُبُوعِي	يَكْرُوهُ بَكْرِي الرِّضَى
نَزْجِي وَنَمِيْدْ	وَكُلْ مَرَّةً نَبْدَلْهُ إِيدْ
كِي نَعْيَا يَزِيدُ التَّنْهِيْدْ	يُخْرِجْ عَرُوقِي مِنَ الْقَفَى
وَالثُّمْلُ يَكِيْدْ	
نَزْجِي وَالنَّعْلْ	وَكِي بُجِي نَزْمِي لِيْدْ تُذِلْ
وَقَعْرِي يَتَحَطُّ وَيَتَهَزْزْ	بَاغِي يُنْقَرُ فِي الْوَطَى
نَزْجِي وَنَكَرَفْ سَن	وَإِيْدِي تَطْلَاظِمُ وَتَغْفَصْ
مَحْجَحْ كَثْلَبْ يَغْفَسْ	قَعْرِي دَايْ يَخُشُّ الْوَطَى
هَصْنَعَهُ بَطْلَهَا نَقَسْ	هَذِي رَاهِي صَنَعَتْ مَرَى ⁽¹⁾

قال الشاعر هذه القصيدة عندما ذهبت عائلات الرعاة إلى بلداتهم في الخريف (تسمى بالنزول)، وترك الرعاة لوحدهم دون نساء، تقضي حوائجهم من أكل وشرب وغسيل وما إلى ذلك، فاضطر الرعاة إلى تدبير حوائجهم بأنفسهم، فجلبوا القمح، وهموا في تحضير الأكل وأخذ الشاعر يطحن

* الله يقاوي: وأصلها الله يُقَوِي.

¹ - الراوي عبد القادر خوازم.

القمح، فأحس بالتعب والمذلة لأنه عمل النساء، فسخر من نفسه، وذم المتاعب التي أجبرته على فعل ذلك خوفاً من الجوع، ثم يدعو الله أن يقوي ويُعين من يقوم بهذا العمل، وأنه عمل النساء وليس عمل رجال. وهذه الأبيات يهدف الشاعر من خلالها التخفيف من آلام نفسه لإحساسه بالتعب والذل. واستخدم الشاعر أسلوب اللعب بالألفاظ، منها الجناس في (جوعي-نوعي)،(الرضى-الرحى)، الكلمات المسجوعة. كما أن السخرية هنا إيجابية لأنها خالية من التجريح قصدها الترويح عن النفس فقط.

وهذه قصيدة قالها الشاعر أحمد بن تيشة (الليدة)* على لسان الماشية تسخر من نفسها يقول فيها:

بَعْدَ الشَّارِعِ وَالْجُرْدَاتِ	عُدْتُ نَكِدْ فِي سَبَاطٍ**
بَعْدَ الشَّارِعِ وَالزَّافُوبَةِ	وَشَرِيطُ فِي الْعِلْبِ وَزُوبَةِ
هَذَاكَ مَرْتَعٍ لَعْرُوبَةٍ	كَيْ رَيْ يَعْطِي لَحِيرَاتٍ***
بَعْدَ الظَّهْرَةِ الْمَعْلُومَةِ	عُدْتُ قَالِي فِي غَلَابِ الْبُومَةِ ⁽¹⁾

فالماشية بعد أن نقلها صاحبها من الشارع، بمنطقة بن قشة إلى منطقة علب البومة قرب الشط، منطقة خالية من الأعشاب إلا القليل من بقايا الحشائش اليابسة، تقول الماشية في حسرة و ألم، بعد أن كنت ترعي في مناطق مليئة بالأعشاب والكلئ، أصبحت تلتقطين بقايا الأعشاب اليابسة(سبطات)، وبعد منطقة الشمال المعروفة للجميع بغناها وجمال أعشابها، أصبحت ترعي في غلاب البومة منطقة جرداء قرب الشط.

في الحقيقة هذه الأبيات تترجم ألم الشاعر، لما أصاب ماشيته من نقص في الأكل من خلال تكرار اللفظة (بعد الشارع) و(عدت) جاءت معبرة عن ذلك، يهدف من خلالها إلى تخفيف آلامه. فكانت السخرية إيجابية خالية من التجريح والألفاظ المنبوذة.

* ولد الشاعر أحمد بن تيشة الملقب بالليدة أواخر القرن التاسع عشر في عميش وهو من عرش الفرجان، أما وفاته كانت بعد الإستقلال في حاسي خليفة أين كان يقيم.

* الجرادات: جمع جردة وهي المزرعة.

* مرتع: مرعى.

¹ - الراوي عبد القادر خوازم.

ثانيًا: - السخرية من الآخر: - أما بالنسبة للسخرية من الآخر نجد الشاعر حمه بن عيسى قرين* يسخر من شخص يدعى خنفور اتهمه بسرقة عنزته في بعض الأبيات يقول فيها: -

لَا مِنْ شَبَحٍ خَنْفُورُ شَيْنِ النَّائِرَةِ	دَائِرُ عَمَائِلٍ عُمُرُ مَا تَنْدَارُ
صُرَّةٌ كَبِيرَةٌ يَقْصَصُوكَ فِي جَرَائِرِهِ	لَقَوِ ثَرْنَهَا مَرْدُومٌ تَحْتَ النَّارِ
أَتَيْكَ الْخَلَا كَانِكَ قَعْدَتِ بَايِرِهِ	رَاهُمُ الرُّبَايَعُ ظَهَرَةُ الدُّكَارِ
وَلَاهُ وَاخَذَهُ خَنْفُورُ عَنْهُ النَّائِرَةُ	عَرَضَهُ مَقْطَعٌ فِيهِ طَايِخٌ فَارٌ ⁽¹⁾

يسأل الشاعر عن هذا الشخص (خنفور)، وينعته ببشاعة المنظر والأفعال التي لا يجرؤ أحد على فعلها، وقد وجدت مخلفات العنزة مدفونة تحت الرماد، وبذلك فقد تأكد جرمه، ثم يدعو على العنزة (اتيك الخلا) لو بقيت بايرة وما أخذك خنفور سيئ السمعة، معروف ذلك عند الجميع، فقد شبه الشاعر العنزة كأنها امرأة عزيزة عليه، (فهو يعتبرها ابنته) فيخاطبها لو بقيت عانسًا وما تزوجك خنفور هذا.

وفي قصيدة أخرى يشكو خنفور للقائد حمه موسى، يتهمه فيها بسرقة وذبح عنزته بأسلوب ساخر، وذلك بتصغير اسمه تحقيرًا له من خنفور إلى خنفير، كما نعته بالبخل وبأعماله السيئة، وسوف يتبعه في المحاكم حتى يعوضه عن عنزته، ولن يستسلم حتى يد للون بنخيله (خنفور) بين سوق الواد وكونين يقول فيها:

يَا قَايِدَ الْقِيَادِ حَمَّةٌ مُوسَى	تُحْكُمُ عَلَى الْعُرْبَانِ لَكَ سَنِينَ
نَا عَنْزِي شَايِدَهُ وَمَقْرُوسَةً	وَمَاكَ تَعْرِفُ الْمُقْرُوسَ دِيمَةً زَيْنَ
وَمَرَاتَعَهُ فِي دُؤَابِ الْمُسُوسَةِ	وَزَكَابَهَا مَهْلُوعٌ مَ لِيْمِينَ
خَنْفِيرُ رَدَلٌ وَدُ بَايِرُهُ مَدْحُوسَةٌ	يَقُولُو ذَبْحَهَا عَنَزٌ حَمَّةٌ قَرِينُ
يَتَقَابَلُوا الْحُكَّامُ ظَهَرَةُ سُوسَةٍ	لِيَا مَا خَسَرَهَا تُتَبَعَةُ يِيْمِينَ
عِنْدَ الْقُبْطَانِ يَشْرَتْنِي نَاقُوسَةٍ	وَيَقَاطِعُونَهُ عَلَى عَشْرِ سَنِينَ

* ولد محمد بن عيسى قرين من أولاد زقراو حوالي سنة 1860م كان ينزل في قرية الدريعي ويترحل إلى البوادي الشرقية والشمالية الشرقية، توفي سنة 1945م.

¹ - أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون، بمنطقة سوف، ج3، دار الثقافة بالوادي، ط1، 2010، ص(31، 32).

نَهَارُ الْجُمُوعَةِ يَدْلُو بِعُرُوسِهِ مَا بَيْنَ سُوقِ الْوَادِ وَكُونِينِ⁽¹⁾

يتبين من خلال النصين أن الشاعر لم يرى بخنפור ليحاسبه على جرمه، لذلك جاءت هذه الأبيات لتخفف حقه وآلامه، وكذلك نكاية بخصمه للنيل منه والذي لم تطله يداه. فكانت سخريته إيجابية غير جارحة سببها التعبير عن الغضب.

وهذه الشاعرة مباركة بنت التركي المصباحية* تسخر من حماة ابنتها في قصيدة تقول فيها:

رَحْلُ نَجْعٍ مَطْوَحٍ بِسُودٍ هَذُبُهُ	مِنْ فُرَاقِهَا نَحْسُ كِبْدِي مَشْعُوبُهُ
رَحِيلُهُ شَرَقَ	وَنُشْدُوهُ قَفَى انْزَاخٍ عَنِّي اَدَّرَقُ
وَلَا يَرِيحُ الْمَكْتُوبُ فِينَا يُفَرِّقُ	أَنْتِ عَادَرَةُ وَنِي بَايَتُهُ مَكُوبُهُ
بَعْدَ هَبَالِهِ	تَطْوَحُ عَلَيَّ بِشُبْحِهِ وَخِيَالِهِ
فَاقْدُ غَزَالَ الرِّيمِ بُوسَ يَالِهِ	مَا صَارَ فِيَّ يَا كَحِيلٍ هَذُبُهُ
الْعَاطِي الصَّغِيرُ مِنْهُ هُوَ اللَّيِّ يُعَدِّي هَبَالَهُ	وَبِيَّتِي عَلَى رِجْلِكَ بَعِيدَهُ جُوبُهُ
بَعْدَ الْوَصْلَتِ خَذَاكَ يَا شَيْنَتِي	رَدُّكَ عَنِّي وَكَثْرُو الْعَدُوَّةِ
جَيْتٍ فِي رَدَّتْهَا	وَفَرِحْتُ كِي جَابَ الْكَرْبُ نَزَلَتْهَا
اللَّهُ يَنْعَلُكَ يَا مِرْدَلَهُ قُبُضَتِهَا	وَهَذَاكَ حَالُ اللَّيِّ يَصْحَبُ الدُّوَيَّةِ
وُنِي كَبْدُ عَنِّي فِي اللَّهَيْبِ مَرْتَهَا	وَعُرْدَتْ كِي قُبُضُو عَلَيَّ هَنِيَّةِ
بَعْدَ مَرْحُولِي	وَفَارَصَتْهَا وَيَنْتَهُ التَّقَابِلُ زُولِي
وَمِنْهُنَّ قُدْعُوكَ الْمَرَادِلُ دُونِي	وَسَكَّرُو عَلَيْكَ الْبَابَ بِشُرْلِيَّةِ
وَيَا غَالِطَةً رَايَ كِبْدِي مَضْنُونِي	وَرَايَ رَاضِعَةً مِنِّي حَلِيبَ السِّيَّةِ
بَكَرْتِي سَاعِيهَا	وَزُوزَةُ خَالِي رُحْتُ فَارِخَ بِيهَا
مَهْيَشِي هَمِيلَةً مَتَهُ أَمَالِيهَا	وَرَايَ لَا غَنَا تَرْوَحُ بَغِيرَ مَرْيَةٍ
وَنِي حَالَةَ يَمِينٍ لَا نُخْلِيهَا	وَلَا تُرْخَصُكَ مَادَامَ عَنِّي حَيَّةِ ⁽²⁾

فهذه الأبيات تعبر فيها الشاعرة عن سخطها من حماة ابنتها، التي منعتها من زيارتها فنعتها بالبخل والأعمال الناقصة (مردلة والدونية)، وحتى بعد أن رحلت البنت لحقت بها أمها لرؤيتها

¹ - الراوي عبد القادر خوازم.

* ولدت قدوري مباركة بنت التركي من المصاييح في القارة سنة 1885م، نشأت في البوادي الشمالية لمنطقة سوف توفيت سنة 1964م.

² - أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون بمنطقة سوف، ج2، ص(33-35).

فلم تستطيع ذلك، فقالت أن الأندال أغلق الباب عليها، وأنه خطأ كبير في منعها لأنها ابنتها التي أَرْضَعْتَهَا، وقد حلفت أن لا تتركها حتى تخلصها من هذه المعيشة.

قالت الشاعرة هذه الأبيات لتخفف من آلام نفسها، وفي الوقت نفسه نكاية بالخصم التي عجزت عن استعمال القوة معها، لأنه ليس في مقدورها فعل ذلك، فأستعملت ألفاظاً جارحة لتأثر فيها. فكانت سخرية سلبية وغير منطقي قول ذلك، فكان من المفروض أن تصبر الأم، وتنصح ابنتها بالصبر والمسايرة لعل ذلك يحن قلب حماها فتسمح لها برؤية أهلها، فالشاعرة بهذه الأبيات قد تسبب في تدمير حياة أبنيتها.

أما الشاعر مبروك بن سالم ضو(بابا مبروك)* فيسخر من زوجته التي كبرت في السن في بعض الأبيات يقول فيها:

رَيْتُوشْ بُوْكَوْهُ مُشْرِقَةً غَضْبَانَةً	خِيَارْ لُغْضُبْ تُرْجَعُهُ جِيرَانُهُ
مَشْرُوقَةً لَهَا	دِيمَا لُغْضُبْ غَضْبَتُهُ يَكْمِلُهَا
مَا هَيْشْ نَاقَةٌ تَبَاتْ إِنْهَمِلُهَا	
غُضِبْتُ عَنِّي حَدَّ مَا مَشَيْتْ عَنْهَا	بَدَيْتْ نَعْنِي
وَهِيَ شَهَتْ دَيْرْ فِطُورْ مِتْمَنِي	وَلِي دَيْرْ عَرِسْ يَدِيرْلَهْ دَنْدَانَهْ
شَرَقَتْ مَعْنُوجَهْ	وَمُطَبَّبَصَهْ تَطْبِصَتْ الْقَنْدُورَهْ**
عُدَّتِي عَزُورَهْ وَشَرَّتْكَ مَثْمُورَهْ	وَلَادِكْ غُرُورَهْ وَكُرْشَتْكَ مِلْيَانَهْ***
مَشَتْلَهَا عُبْـودَهْ	وَرَدَتْ عَلَيْهَا مَدِخْتِي الْمُقْدُودَهْ
وَجَنْ قَاصِدَاتِ الْبَيْتِ بِالْمُعْبُودَهْ	وَيَدْرَجَنْ حَاتِي لِقَنْ وَرَانَا
لَقْتُ عَشَانَا طَارِيزَا وَجْـرُودَهْ	رَضِيْتُ وَحَتِّي هِي كَلْتُ مَعَانَا****(1)

* ولد الشاعر مبروك بن سالم ضو المدعو بابا مبروك في سبعينيات القرن التاسع عشر في الصحن وهو من عرش الفرجان، توفي سنة 1958م ودفن قرب ضريح الولي الصالح (علّي مَوْل).
قرب ضريح الولي الصالح (علّي مَوْل).

** معنوجة: منخفضة الرقية.

*** شريتك متموزة: أفعالك ناقصة.

**** طازيا وجرودة: طازيا: نوع من النباتات ينبت في الصحراء اتخذها أهل الصحراء كطعام سنوات الجوع، أما جرودة أصلها جرودة جمع جرد يعيش في الصحراء يطبخ ويؤكل.

¹ - الراوي عبد القادر خوازم.

في هذه القصيدة يسخر الشاعر من زوجته التي تركت البيت لسبب تافه، وهو إنها أرادت أن تطبخ أكلة أشتهتها ولم يكن بمقدوره توفيرها لها فغضبت، فقال إنها ذهبت وهي منخفظة الرقبة من كثرة الخجل، كما أنها أصبحت كبيرة في السن على هذه التصرفات الناقصة، وأولادها أصبحوا شباباً، وهذا كله بسبب أنها شبعت فلو كانت جائعة لرضيت بالموجود، و أنها عندما سمعت ما قلته فيها رجعت إلى البيت، راضية وأكلت الأكل الذي وجدته في البيت مع أنه ليس طعاماً محبوباً إلا أن الجوع يُجبرها على أكل ما حضر.

استعمل الشاعر السخرية في هذه الأبيات قصد تنبيه زوجته إلى عيوبها، ليدفعها إلى العدول على ما يدور في رأسها، فكانت ألفاظها هادفة بأسلوب ذكي بعيدة عن التهكم. فكانت سخرية إيجابية نتج عنها رجوع زوجته إلى البيت راضية.

وفي قصيدة أخرى للشاعر عبد المجيد عناد* عنوانها (حمد وحليمة) وهي مساجلة بين شاعرين (زوج وزوجته) اعتاد التجادل فيما بينهما وقد أراد الزوج أن يستفز زوجته، حتى يرى رد فعلها وهي تفور غضباً، ففتح هذا الجدال بيت من الشعر يجس به النبض يقول فيه:

لُو كَأَنَّهُ مُوشِي مِنَ الدِّر

تَو نُهْرِبُ عَنْكَ وَانْفِر

حليمة: زيدها إشيوية يا الحاج حتى تصبح قصيدة

حمد:

مَا عَادَتْشِي عِشْرَة

عُدْتُ تَاعِبٌ فِي هَآذِ الدَّشْرَة

عُدِّي بِشَعَة كِلَامٍ وَقِشْرَة

مَا جِيبْشِي فِيكَ قَدَرٌ⁽¹⁾

* ولد عبد المجيد عناد في شهر جانفي من سنة 1955 م، بالرباح نشأ في عائلة محافظة فهو شاعر أبين شاعر حفظ الشعر منذ الصغر خاصة أشعار عائلة عناد، ينظر: مجلة عروس البوادي، الوادي مجلة ثقافية سنوية تصدر عن محافظة مهرجان الثقافي المحلي للموسيقى والأغنية السوفية، العدد 1، 2008، ص 94.

¹ - عبد المجيد عناد، حوار شعر شعبي، مديرية الثقافة لولاية الوادي، مطبعة مزوار، دط، دت، ص 40.

تَرِي فيقي لروحك يا بَشَرَة

علاش إنعود أنبات البَر

ضحكت حليلة فعرف حمد حينها أنها ستقوم بالرد عليه

حمد: كنت أتوقع أن تغضبي وإذا بيك تضحكين، فهاتي ما عندك من رد

حليلة: إذا وعدتني أن لا تغضب سأقول ما خطر لي

حمد: السماح مسبقا شرط أن لا تغيري أو تخفي أية كلمة

حليلة: لقد بدأت بالهجوم والكلام غير اللائق والبادي أظلم

فقلت في نفسي أرد عليك بما يناسب ما قلت من كلام

فقلت:

يَاوَلَا فَكَة

حتى أنيا نفضل هَكَة

مثقل ها الراجل مَارَكَة

مِلِي خَذِيْتَه وَأَنَا نُكْر

كُون نَلْقَى فِي الْحَبْسِ إِنْ دُكَة

يُقْعِد حَتَّى سِتَه شُهُر

غضب حمد وبدا الغضب على وجهه، وقال: كنت أتوقع أن لا تتمني لي السجن فكيف لا أغضب؟

حليلة: رد وإذا شئت فقل ما تريد سنة سنتين.....حبس، فأنا أكبر منك قلبا وأوسع بالاً

سكت حمد قليلا ورد قائلا:

حَتَّى أَنَا شَاهِي لِفِرَاق

إِمَّا تَمُوتِي وَإِلَّا طَلَاقْ

شَبَحْكَ مَا عَاد يَنْطَاقُ⁽¹⁾

¹ - المرجع السابق، ص(40، 41).

مَا كَانِش مَا فِيكَ يُسْر

إِضْعَفْتِي وَاللُّونَ إِزْرَاقْ

وَلَا زِيكَ زَي ذِكْرْ

وقفت حليلة بعد أن كانت جالسة وهي في ذروة غضبها وقالت: أنت غضبت وأنا غضبت والآن

هات ما عندك العظم الرهيف يتكسر، إسمع إذن:

إِتْبَدِلْ لَنِي مِنْ شَرِّكَ

وَإِكِلْ عُمْرِي إِنْتَ وَذِرْكَ

هَنِي رُوحَكَ يَخْلِي بَرِّكَ

لَاشْ الْمَوْجَ عَلَيْكَ أَيْخُرْ

تَوَّ نَبْدَا نِكَشَفْ فِي سِرِّكَ

مَا عَادِشْ يِقَالِكْ سِرْ

حمد واقف أيضا فقال:

إِذَا خَرَّ الْمَوْجُ

وَآخِرَتَهَا وَقْفَةً فِي الْجُوجِ

يَاسِرْ نَاسْ عَمَلُو زُوجْ

وَقَعْدْ فِي رَاحَةِ وَقْدَرْ

فِيَقِي لِرِحْكَ عُذَّتِي عَجُورْ

لَا زِمَكَ كَانَ رِصَّةً فِي قَبْرِ

حليلة:

حَتَّى إِنْتَ لَا زِمَكَ عُكَازْ

فِيَقْ لِرِحْكَ يَا حَزَّازْ⁽¹⁾

¹ - المرجع السابق، ص(42-44).

يَزِي بَطْلُ مِنَ التَّنْفَازِ
مَا تَبْقَى لَا عِيبَهَا ذِرْ
عُمْرِي تَعْدَى اَمْعَاكَ حَوَازْ
يَاوَلَا مُعْرِيفَةَ شَرِّ

حمد:

حَتَّى أَنَا كِرْهَتَكَ مَلِيَّتْكَ
إِنَّنَا قِصْ مِنْكَ وَمِنْ ذَرِيَّتِكَ
نَادِمُ عَنْ يَوْمٍ إِلَى خَذِيَّتِكَ
مَكْتُوبِي وَحُضِّي وَزَهْرُ
تَو مَاعْدُتْشِ مُوَلَّا بَيْتِكَ
كَلْ وَاحِدْ فِي طَرِيقَهْ إِيْمُرْ

حليمة:

يَزِي مِنْ حَلَانْ أَشْدَا قِلكُ
مُشْ عَاثُخُوفِنِي بِطِلَاقِكُ
بَرَّةٌ عَدِي مَحَلَا فِرَاقِكُ
طَرِيقُ سَدَ مَا يُرْدُ خَبَرُ⁽¹⁾

وفي هذه اللحظة دخل ابنها فوجدهما في حالة فوضى فقال الابن صلوا على رسول الله ﷺ
عندما قال الزوج البيت الأول من القصيدة طلبت منه الزوجة أن ينظمها قصيدة، فزاد الزوج في
العيار، فبدأ هنا في سخريته يذم عشرتها، ويصفها بأبشع الأوصاف ليزيد من غضبها (أصبحت بشعة
الوجه والكلام)، ضحكت الزوجة من ذلك وقالت له: إذا وعدتني أن لا تغضب سأقول ما خطر لي،
قال لها: شرط ألا تخفي أي كلمة، فأخذت تذمه، وقالت أنها منذ تزوجته وهي تعاني، فلو استطاعت

¹ - المرجع السابق، ص(44، 45).

لأدخلته السجن، فغضب الزوج وقال: لم أكن أتوقع أن تمنى لي السجن، ثم ردّ قائلاً: فهو أيضاً يريد لها أن تموت أو يطلقها، وأنه لم يعد يطيقها، ولا يرى منا ما يسره فقد ضعفت وتغير لونها، وفي هذه اللحظة بلغت الزوجة ذروة غضبها وتفجرت كالبركان بألفاظ مليئة بالسخط والشتم، قائلة: أن لونها تغير من معيشتك، وأن عمرها فنى في خدمتك أنت وأولادك، ثم دعت عليه (يخلي برك)، وقالت: أنها ستكشف أسرارها، وهنا زاد غضب الزوج أيضاً، فرد بنفس النبوة وقال لها أن تتفطن لحالتها، فقد أصبحت ما يلزمها إلا رقدة في القبر، ولكنه قالت بلهجة كأنه أراد أن يدفنها بقوة وهي لا تزال حية من كثرت ما سمعه منها، فردت أنه هو أيضاً أصبح شيخاً يحتاج إلى عكاز، فنصحته ألا يتصرف مثل الشباب، وإن معرفته تعتبر شراً بالنسبة لها، فرد قائلاً: بأنه أيضاً كرهها وملّها وأولادها، وأنه نادم عن الزواج منها ولكن هكذا كان قدره، ومن هذا اليوم يقول الزوج كل واحد يذهب في طريق.

فالشاعر في هذه المساجلة اعتمد أسلوب الردّ بالمثل في السخرية المتبادلة بين الزوجين، وهنا يفقد الزوجين الاحترام المتبادل بينهما، وتعودهما على اعتياد ذلك من شتم والسباب وقد تؤدي إلى تدمير العائلة، وهذه تعتبر سخرية سلبية فلولا دخول الابن في الوقت المناسب لذهب كل واحد في حال سبيله.

وفي مساجلة أخرى بين شاعرين كبيرين، وهما الشاعر الجريدي والشاعر الشيخ النايي*، فالمساجلة وقعت في منطقة تونس، عندما ذهب الشاعر النايي للمشاركة في حفل عرس كعادته، وعند رؤية الشاعر الجريدي للشيخ النايي يدخل حلقة العرس للغناء قال ساخراً منه:

جَآيْ بِمَشِي بِالْبَاكِيتَةِ حَاسِبْ رُوحَهُ وَلَدُ فُنُونٍ**
فِي حِرْزَةِ نَوْرِكُمْ بَيْتَهُ معاشه قطف ودَنُونٍ**⁽¹⁾

فالشاعر أراد أن يحط من قدر الشيخ، المعروف في كل من الشرق الجزائري وتونس، بأنه شاعر كبير متمكن لا يقدر أحد من الشعراء الوقوف أمامه، فقال أن الشيخ النايي جاء يتكئ على عكاز

* ولد محمد بن عمارة بن النايي الفرجاني في قرية البياضة حوالي سنة 1886م، تناول مواضيع مختلفة في أشعاره، توفي الشاعر سنة 1961م.

** الباكيتية: لهجة تونسية تعني العصا التي يتكئ عليها (العكاز).

*** قطف ودنون: نباتات تنبت في الصحراء أخذت كغذاء في وقت الجوع.

¹ - الراوي عبد القادر حوازم.

يحسب نفسه أنه من أصحاب الذوات، ولكنه في الحقيقة يسكن حزمة التونسية، ومعيشتة من نبات الصحراء (القطف والذنون) التي يأكلها الفقراء.

فرد عليه الشاعر الناي بقصيدة ساخرة لم يتوفر لدينا سوى هذين البيتين:

لِلْعَرَكِ مُضِيَتْ خَدْمِي وَلَدَّمْ دَرَتْ مَا جُنْ*
نَدِرْكُمْ تَحْتَ قَدْمِي يَا قَوْمَ عَشْرَةِ بَرَجِلْ⁽¹⁾

استعمل الشاعر أسلوب الكناية لتنويه خصمه ولتخويفه، فمن الوهلة الأولى يظن السامع أن ما يقصده الشاعر هو الاستعداد للدخول في معركة حربية، فبدأ ببرد سكينه وحفر مكان ليصب فيه الدَّم، لكن في الحقيقة فإن الشاعر استعد لمعركة كلامية، والمقصود هنا إنه حضر لسانه للمبارزة، فشبّه اللسان بالسكين، وذلك مطابقة للمقولة الشعبية التي تقول: (فلان لسانه ماضي) بمعنى سليط، كما أنه سخر من قومه فلا يقدر أحد منهم على مباراته (يا قوم العشرة منهم برجل)، فكان معروف عن أهل الجريد أن رجالهم لا قيمة لهم هكذا قال الراوي، ثم يأخذ في وصفهم بالحيوانات فيقول أنهم ككلاب الغابة التي تنبح ولا يكثرت بها أحد، وهكذا يواصل سخريته.

ففي هذين المقطعين كان هدف الشاعرين هو النكاية بالخصم من خلال استعمال البراعة الكلامية بدلا من استعمال القوة، ففي المقطع الثاني للشاعر الناي اعتمد أسلوب الردّ بالمثل. فالسخرية هنا سلبية لان فيها تحكما، مع أنها في النهاية تراضى الشاعران بطلب الشاعر التونسي من الشاعر الناي السماح.

* للعرك: للمعركة، خدّمي: سكين، ماجن: مكان يبنى بالأسمت مثل خزان يخزن فيه الماء للسقي.

¹ - الراوي عبد القادر حوازم.

وكذلك قول الشاعر مبروك بن سالم في قصيدة أخرى يسخر فيها من ابنه يقول فيها:

نَمْدَحُ وَنَسْمَحُ عَنْ عَلْبُوجِهِ دِيمَا *
شَبَحَانَهُ يُطْمَحُ أَقْطَبَ وَمَكَرَكَبَ خَرْطُومَهُ**
لَا مِنْ يَرُومَهُ غَيْرَ عُرُوقِ الْكَبْدَةِ مَشُومَةٍ⁽¹⁾

فالشاعر كان له ولد صغير قبيح المظهر، وكان يلعب أمامه، فأخذ يسخر من مظهره ووصفه بأوصاف ذميمة، وأنه يقول فيه الشعر مع انه قبيح المظهر، وأن مظهره يجعل الإنسان يفر منه من البشاعة، فهو من كثرة الوسخ غير قادر عن فتح عينيه، ووجهه مختلط، لا تعرف له عين من أنف من فم، فلا يوجد من يتقبله بهذا المظهر، غير أن الإنسان لا يمكن أن يعاف ابنه، لأنها محبة من الله يضعها في قلب الوالدين، كقول المثل الشعبي القائل (كل قطيط في عين أمه غزال).

فقد اعتمد الشاعر في هذه الأبيات أسلوب المبالغة والإفراط في الوصف المذموم، الذي يقصد من خلالها الإضحاك والتنكيث لا غير. فجاءت سخريته سلبية مليئة بالتهكم اللاذع، فهو غير منطقي وإن كان المسخور منه ابنه فقد جعل منه أضحوكة.

أما الشاعر لخضر بن السايح الجامعي*** فقد طلبت شقيقة له متزوجة من رجل من أولاد احمد أن يقول شعراً في ابنتها بشيرة فقال متهاكماً:

بِسْمِ اللَّهِ بَدَيْتُ نُحْكِرُ فِي مَصْفُورِ النَّابِ
صَيْفَةَ جَدِّي غَزَالٌ مُوَكَّرُ رَاتِعٌ فِي لَعَالَابِ
جِي مُ الْبُكْرَةَ وَ رَاخُ مُزْنِكِلِ عَشَ فِي بُونَابِ
يَا مَاشِي شُورَ لَحْمِيدِيَّةِ بِشِيرَةَ بِنْتِ السَّاسِ
مَنْ يُوصِلْهَا وَيَرْجِعْ لِي رَائِي مُتْ خَلَاَصُ⁽²⁾

* علبوجة: وهو تصغير لاسم ابنه أي تربيجه، ديمًا: كلمة غير مقرأه

** يطمح: الطمح هو أن يعاف أحد الآخر يقال طامح.

¹ - الراوي عبد القادر خوازم.

*** ولد لخضر بن السايح الجامعي من قبيلة أولاد جامع في ضواحي الرياح فيمل بين سنوات 1850 و1860م، وتوفي سنة 1918م وكان عمره من 60 إلى 70 عاماً.

² - أحمد زغب، موسوعة الشعر الشعبي، أعلام الشعر الملحون بمنطقة سوف، ج1، من إصدارات دار الثقافة لولاية الوادي، مطبعة مزوار، ط1، 2006، ص38.

يسخر الشاعر في هذه الأبيات من أبنّة أخته، من خلال المبالغة في وصفها، حيث يشبهها بالغزال الذي يسكن الأماكن المرتفعة، والذي يأتي صباحًا متبخترًا يياها بجماله، ثم يقول من يذهب إلى بشيرة بنت الأصل يخبرها أنني قد متُّ شوقًا لها من كثرة جمالها.

دافع الشاعر من خلال قصيدته هو الفكاهة والمرح، حيث اعتمد الشاعر في ذلك أسلوب المبالغة والإفراط في الوصف للتنكيت، ومع ذلك فسخرته جاءت إيجابية بألفاظ متزنة.

بينما نجد الشاعر مهدي غمام* يسخر من الأشخاص الذين يكثرون الكلام ويدخلون الأشياء ببعضها كما نقول في مجتمعنا (يُبط في الحديث) قصدهم من ذلك ضحك الناس، فنظم الشاعر على منوال هؤلاء قصيدة يقول فيها:

صَوْتُ حَمَارِي الْأَكْرَدِ	أَرَقَّ عَيْنِ الرَّفْدِ
عَلَقْتُهُ بِحَشْفٍ	فَمَا بَقِيَ فِي الْمَدُودِ
فَرَسْتُهُ بِكَسْتَرِي	مِنَ الطَّرَازِ الْأَجْوَدِ
وَمَرَّةً يُقَيِّلُ	بَعْدَ ظَهْرِ مُنْقَدِي
بَدَلْتُهُ بِمَغْرَةٍ	نَدْمُورُودَ فِي الْغَدِ
دَايَشْتُهُ بِهَنْدَةٍ	أُبْشَعُ مِنْ كُلِّ الْهَنْدِ
مِنْ خِرَادِيحِ الْكَرْهَبِ	مِنْ جِرَاعِيحِ الْخُرْدِ
إِذَا مَشَتْ سَمْعَتُهَا	دَدَ رَدَدَ دَدَ دَدَ
فَجَحَّتْهَا الدُّودَانُ	تَشَبَّحَهَا نُجَيْهَا تَمَرْدِ
أَفِي الْيَابَانِ صُنِعَتْ	أَمْ صَنَعَ حَمَّةَ حَدَادِي
إِنْ مَرَّتْ قُرْبَ حَاجِزٍ	بَيَّاسَهَا الْكُلَّ يَمْرَمَدِ
فَعُطِّلَهَا مَكْبَحُهَا	كَانَ فَرِينَتْ عَيْدِي
فَقَرَيْنَ الرَّحْلَ ضَبِيَّةَ	وَفَرَانَمَا لَا يُوجُودِ
فَنَ تَرْدُ تَوَقِيفُهَا	لِي الْيَمِينِ جَبَّادِ
عَلَيْكَ بِفَيْتَاسِهَا	طَلَعَ هَبَّطُ دِيغَرَادِي
لَا بُدَّ لِي مِنْ دَخْلَةٍ	عَسَى الْجَنْيُورُ يَشْهَدِ

* ولد محمد المهدي غمام بحاسي خليفة بتاريخ 3 سبتمبر 1961م، يعرف بشاعر حاسي خليفة، ينظر جباري عثماني وآخرون، من علماء سوف في القرن العشرين الشيخ الأمين غمام عمارة سيرته وآثاره (1920-1983م)، ط1، 2011، ص65.

يُصَحِّحُ سَكَانِيَرَهَا	ضَمَانُهَا يُمَدِّدِ
وَأَرْفَعُ رَاسِي عَالِيَا	وَلْتَسْكُتْ كُلُّ الْمُفْرَدِ
أَحْـوِيَا نَادِيَا	أَنْ أَقْدِمَ يَا مُحَمَّـدِ
فَقُلْتُ لَا لَا لَا لَا	أَنَا مُتْعَضِبُ مُهَضِّدِ
وَالْأُخُوَّةُ مَالُوا غَضَبَا	مِنْ قَوْلِ هَذَا السَّيِّدِ
وَقَالُوا هَيَّا مَعَنَا	لِلشَّرِّ شِمَانٍ وَنَضْطَدِ
وَأُخُوَّةُ شُووَلِلِّي	حِينَ الْمَطَاقِ زَغَدِ
يَا حَسْرَةَ ظَنَنْتُهَا	زَرَدَهُ عَبَّـيْـدِ
فَأَكَلُوهَا كُلَّهَا	مَا خَلُّوا وَشَ نَكَّـدِ
وَمَلَّةً قَدْ مَلَلَمْتُ	عَلَى مَزُونِي يَضْهَدِ
فَأَمْلُوحْتُ وَأُخْرُورُوتُ	وَأُخْرَقْتُ كَذَا يَدِي
نَحْتَالُ كِي نَأْكُلُهَا	كَمَثَلٍ مَنْ يُصَيِّدِ
لِأَخِي هُنْـدَهُ	خَيْرٌ مِنْ كُلِّ الْهُنْدِ
إِذَا مَشَتْ سَمِعْتَهَا	دَدَر دَب دَدَدَر دَدِي
وَأَنْتَ يَا حَمَارِي	وَخَيْرٌ لِي مِنْ عَوْدِ
وَ طَالِعَا بِـزَرْبَةٍ	وَنَازِلَا مُهْـوْدِ
فَكَرْطَشَ وَكَرْطَشَ	وَقُلْتُ لَا تُـزَوْدِ
ضَرْبَتُهُ فَنَكَّـسَ	أَفَالْحَمِيرِ تَهْتَدِي
وَلِلْحِمَارِ أَضْرِبُ	فَأَشْهَبَ وَأَسْـوْدِ
وَأَبْيَضُ لِرُبْمَا	بِأَرْضِ مِصْرَ يُوجِدِ
أَنَا الْأَدِيبُ السَّحْبَنِي	مِنْ سَوْفَ خَيْرٌ بَلَدِ
يَا عَزْلِي وَأَصْلِي لِي	وَفَخْرِي وَمُحْتَدِي
وَمُسْقَطُ لِرَأْسِي	وَنَشَاتِي وَمَوْلَدِي
وَتَنْتَهِي فَصِيدِي	بِمَثَلِ مَا قَدْ تَبَتَدِي
صَوْتُ حَمَارِي الْأَكْرَدِ	أَرَقَّ عَيْنِ الرُّقْدِ ⁽¹⁾

يقول الشاعر في أول القصيدة واصفاً حماراً له، فيقول أن صوته مزعج لم يتركه ينام وله طابع سيئة، فبدله بمعزة، فأرجع له في الغد، ثم بدله بسيارة من نوع (هنده) قديمة معطلة لا يصلح فيها شيء، ثم

¹ - لقاء مع الشاعر المهدي غمام، الأحد 15 مارس 2015م، على الساعة 10:00 صباحاً بمكتبة دار الثقافة، الوادي.

يتساءل: هل صنعت في اليابان أم صنعها حمّه حدادي؟ (كناية عن اهل الوادي) ثم يترك الحديث عن السيارة ويتحدث عن نزهة قام بها مع أصدقائه في الصحراء، واصفًا هذه النزهة التي كان يظن أنها معتبرة، فقد أكلوا فيها (الشرشمان وخبز الملة)، ثم يترك الحديث مرة أخرى، ويقول أن أخاه له سيارة (هُندة) أحسن من كل السيارات (الهند)، أما هو فله حمار خير من حصان، وفي الأخير يذكر الشاعر هويته. يقول الشاعر أنه اتبع هذا الأسلوب في الكلام قصد الإضحاك، لأن الكلام العادي لا يضحك الناس. ودافع الشاعر كان تهذيب وتقويم هذه الفئة من المجتمع، التي تضحك الناس ثم يضحك الناس عليهم.

وقد استعمل الشاعر في هذه القصيدة أسلوب الهزل يراد به الجدد، للنيل من المقصودين وتفتنهم لعيوبهم.

وجاءت سخريته في هذه القصيدة إيجابية خالية من ألفاظ التهكم.

وهناك نوع آخر من السخرية من الآخر وهي السخرية من الحكام والقادة وفي هذا الموضوع يقول الشاعر سعد كعوانة* في ذلك:-

يَحْكُوا عَنْ قَائِدٍ لِقَبْلَهُ	قَالُوا يَجَالِسُ فِي الْحُكَامِ
بَجْعِ الْكُلِّ دَايَاكُلْ إِبْنَهُ	هَذَا لَيْشْ يُنْصُرُ لِسَلَامِ**
هَذَا لَدَوْرُ يُنْصُرُ لَمَّة	وَمَسْمِي مَالرَجَالِ الْهَمَّة***
تُرْنِيَّتَهُ أَعْظَمُ مِنْ زَمَّة	وَمَقْرَدُ عَنْ بَجْعِ خَطَامِ****
يَوْمَ عُذُوْ مِشْ مُحْسِبِهَا	خَلِيلَهُ مِنْ مَاكَلَتْ حَرَامِ ⁽¹⁾

* ولد الشاعر سعد كعوانة ابن الشاعر نصر كعوانة سنة 1925م بحي العواشير بلدية الرياح حيث ترعرع فيه، وكان منذ صغره يرعى الغنم والإبل فكان يؤنس وحدته بنظم بعض الأبيات من حين لآخر يعبر فيها عن ما يخلج في صدره وفي سنة 1953م سافر إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج ولكن طاب له المقام فاستقر في المدينة المنورة مع عائلته ومنذ ذلك الوقت توقف عن قول الشعر وافته المنية في شهر جانفي سنة 2014م في المملكة العربية السعودية تاركاً وراءه عدداً من القصائد التي لم يبق منها إلا بعض الأبيات التي تحفظها ذاكرة الرواة .

** النجع: وهي مجموعة من الخيام تسكن في منطقة واحدة، تشبه القبيلة.

*** رجل الهمة: رجل شجاع وصاحب مواقف.

**** زمة: القحط، سنوات الجفاف التي لا تنزل فيها المطر، مقرد: متسلط.

¹ - الراوي عبد القادر خوازم.

يسخر الشاعر في هذه الأبيات من قائد جزائري في عهد الاستعمار، وهذه صورة متكررة يظهر فيها الحكام بكل جبروتهم وظلمهم، في حين تكون ضحيتهم المواطن البسيط، ففي هذه الأبيات كان القائد يتظاهر بأنه يدافع على المظلوم ونصرته أمام القضاء، ولكنه في الواقع لا يفعل ذلك دون مقابل، فإنه يأكل كل ما يملك الناس بحجة الدفاع عنهم وعن ممتلكاتهم، وقد شبهه الشاعر بالزمة، أي القحط الذي يحصد كل أخضر ويابس، فهذا القائد الذي يعده الناس رجلاً شجاعاً يخدم الإسلام، ثم يحذره الشاعر من أكل مال الحرام.

وعندما سمع هذه الأبيات بعض الناس، عاتبوه على قول مثل هذا الكلام على القائد لامين، فقالوا بأنه عكس ذلك فقال الشاعر مادحاً:

يَحْكُوا عَالِقَائِدَ لَامِينٍ قَالُوا فَتَنَّا زِي وَفَحَلْ
نَاسِي بِثَرَابِهِ فَالِينُ بِخِيَارِ الْمَكْسُوبَةِ لِيلٍ⁽¹⁾

فالشاعر في هذين البيتين غير نظرته لهذا القائد، ومدحه خوفاً من أن يصل ما قاله إلى مسامعه (القائد)، فيعاقبه عدل في قوله، ولكن من يعرف الشاعر، يعلم أن هذا القول أيضاً وإن كان مدحاً فإنه يحمل في ثناياه سخرية.

وقد كان هدف الشاعر في القول الأول والثاني هو تخفيف آلام النفس التي ملت تصرفات الحكام وظلمهم للعباد، فكان متنفسها في ذلك هو الضحك عنها، وقد اعتمد الشاعر على ذكائه في السخرية من القائد، فوجد الكناية في قوله (قالوا يجالس في الحكام) فهي كناية على كثرة وقوفه أمام القضاء للدفاع على العباد، كما نجد التشبيه حيث شبه القائد (الزمة) بالقحط.

إضافة إلى ذلك نجد في القول الثاني الذي يمدح فيه القائد خوفاً من معاقبته، فقد استعمل أسلوب التعريض حيث قصد من خلال المدح غرضاً آخر وهو الهجاء والسخرية، فلا يمكن اكتشاف ذلك إلا من يعرف الشاعر، كما لوحظ ذلك من خلال تعابير وجه الراوي، ونبرة صوته أثناء قوله هذه الأبيات.

¹ - الراوي عبد القادر خوازم.

وقد كانت سخريته إيجابية بحيث تعامل مع المسخور منه بشيء من الاتزان.

أما الشاعر الساسي حمادي في قصيدته المعنونة (الكيد العظيم)، والتي تمثل رؤيته لحال النساء بطريقة ساخرة، فالحكم الشامل فيه شيء من التجني، فلا يوجد ما هو خير كله ولا شر كله، والشاعر يشير إلى هذا ويستثني (بنات الأصول) حيث يقول فيها:-

رَاحَا كِي اللَّفْعَةُ تَنْلُـوْى	- رُدْ بِالْكُ مِنْ بَنِيَّةِ حَوَّى
تَبْدَا إِنْتَفَفَ فِيـكُ	جَرَّهَا وَقْتَ إِلْتَنَفَ وَّوَّى
تَنْزِيرُ كِي مِثْلَ الْعُقْدَةِ مَا تَحْلَهَا سِنِيـكُ	بِلْسَانَهَا تَذِيرُـكُ
لَا تَعْطِي فِيهِمْ لَمَـا	- رُدْ بِالْكُ مِنْ بُو نِسْوَانْ
اللَّهِ لَا يَبْلِيـكُ	رَاهُمْ وَحَلَهُ فِي الزَمَـانْ
مِثْلَ ثُعَابُنْ فِي الْكَتَّانْ بِسُمُومِهَا تَكْوِيـكُ	مِنْ شَرِّهِمْ يَحْمِيـكُ
رَاحَا كِي اللَّفْعَةُ الْمَلُوبِـةُ	- رُدْ بَلْكَ مِنْ هَا الْوَلِيـةُ
ثَمَّهْ تَبِينْ لِيـكُ	جَرَّبَ جِيبَ مَعَاهَا مَرِيـةُ
فِي دَارِكُ مَا تُحْلِي حَيَّةُ لَا بُدَّ تَعْرِـكُ	تَبْدَا تَنْهَبْ فِيـكُ
فِي لَوْلُ عِشْرَتَهَا حَنِينِـةُ	- رُدْ بَلْكَ مِنْ هَا الْمُسْكِنِـةُ
زَوَابِعَهَا تَعَزَّـيْـكُ	جَوْهَا يَنْقَلَبْ فِي حِينِـةُ
تَبْدَا تُحَوِّسْ وَيْنِ الْمَلْجَى وَهِي تُعَرِّقْ فِيـكُ	وَأُمُوجُهَا تَدِيـكُ
فِي سَعِ تَنْعَشْشُ مَخْنُوقِـةُ	- رُدْ بِالْكُ مِنْ هَا الْمَخْلُوقِـةُ
تُبْرِشْ أَشْ تَعْطِيـكُ	تَبْدَا تَنْلَاجِـى مَسْخُوقِـةُ
تَبْدَا تُخَلِّطُ وَأَنْتَ تَشْرَبُ حَتَّى تُقْضِي عَلِيـكُ	عَقَاقِرُ تَشْرِي لِيـكُ
هَازِي وَصِيـةُ فِي الْخَفَاءِ	- رُدْ بِلِـكُ مِنْ النِّسَاءِ
اللَّهِ لَا إَوْرِيـكُ	رَاهُمْ سُبَايِبَ لِلْبَلَاءِ
تَبْدَا تَجْرِي بِالْخَفَاءِ وَهِي إِتْبَعْ فِيـكُ	مِنْ مَكْرِهِنْ يُوقِيـكُ
لَا عَادَتَشْ بِيكُ تَرْفِـقُ	- جَرَّهَا وَقْتَ اللَّيِّ إِطْلُقْ
اللَّهِ يَغْفِيـكُ ⁽¹⁾	كِي مِثْلَ الْكُورَةِ تَنْفَلِـقُ

¹ - محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، الشاعر الشعبي الساسي حمادي حياته ومختارات من أشعاره، ص(91-92).

وَتَوَلَّى عَنوة تَتَرَشَّقُ بِهَكَّه تَجْنُنُ فِيْـكَ	رَاهَا تَبْهَدِلْ بِيْـكَ
رَاهَا تَتَعَيَّرُ فِي الصِيْفِـه	-خُودْ حَذْرُكَ مِنَ الضَّعِيْفِـه
دِيْمَمَه اِدَّوْخُ فِيْـكَ	تَشَقُّلْبُ مِثْلُ الْخَطِيْفِـه
يِيْدَا رِيْعُكَ يَحْرِقُ صِيْفَه الْحَلُو مَرَّار عَلِيْـكَ	وَالُو مَا تَهَيَّـكَ
أَسْمَعُ فُلُوِي اِصْنَتْ لِيْـي	-أَصْغِي نَقُولُكَ هَا الْوَصِيْفِـه
مِنْ بَجْعَـكَ تَزِيْـكَ	كَأَنَّكَ شَاهِي بَجِيْبُ مَرِيْـه
وَلَا تَجِيْشْ بِنْت الرُّمِيَه رَاهَا تَشْمَتْ بِـكَ	وَاسْتَقْنَع تَكْفِيْـكَ
بَعْدَ اللَّي سَمْعَتَه جَمُـوْل	- أَسْمَعْ لِي وَاشْ نَقُـوْل
رَاهَا نَزْهِيَه فِي الْحَلَالِ	- إِذَا تَخْطُبُ بِنْتَ الرَّجَالِ
وَلَا تَقْطَعْشِي بِـكَ	لَا تَرْضَاشْ بِالْمَحَالِ
تَتَمَتَّعْ فِي رِزْقِكَ، خَيْرُكَ بَيْنَ يَدَيْـكَ	تُوْدُّكَ تَعْطِيْـكَ
مَعَاهَا حَالُكَ تَسْتَرْ عِيْـه	- دِيْمَه فَتَشْ عَ الْقَرِيْبِـه
أُمَّ عِيْـكَ لِيْـكَ	تَلْزَمُ قَدْرَهَا النِّسِيْبِـه
وَأَصْحَبَهَا دِيْرَهَا حَبِيْبَه نِيْتَهَا تَهَيَّـكَ	رَضَّـيْهَا تَرْضَّـيْكَ
وَأَفْرِحْ بِهَـا لَا تَنْكُرْ	-لَا زَمَ اِدِيْرَهَـا قَدَرْ
لَا تَغْضَبْ عَلِيْـكَ	رَاهُمْ عَقُولُهُمْ مِثْلُ الذِّرْ
وَاجِب وَسَعْلَهَا بِحْرُكْ، وَهِي عَوَامَه فِيْـكَ ⁽¹⁾	تَبْدَا نَـاسِي فِيْـكَ

فالشاعر قدم القصيدة كنصائح للشباب (رد بالك في بنية حوى) واصفاً المرأة بأبشع الأوصاف، فيحذر من المرأة، وأن يختبرها عند الغضب فإنها تصبح مثل الأفعى كناية عن المباغته والتقلب، وأن لا تأمنها فهي مثل الثعبان في ملمسها عندما تكون هادئة، فإن غضبت فترى منها وجهًا آخر ولسانًا ينشر السموم، كما أطلق عليها اسم (بونسوان) وهذا لقب منتشر في منطقتنا، يطلق على المرأة التي تفعل ما يحلو لها دون أن تتحكم فيها قيود، وهذا الصنف لا يمكن الوثوق فيه، ثم يواصل نصائحه ويقول: إذا أردت أن تختبرها فتزوج مرة ثانية، فهناك ترى وجهها الحقيقي فلا ترى منها رافة وشفقة، وأن المرأة في سنوات زواجها الأولى تبدو حنونة لكن سرعانما تصبح مثل الزوبعة، لا تبقي على شيء

¹ - المرجع السابق، ص(92-93).

وتنتقل من مكان إلى آخر، ثم يحذر من النساء ويقول إنهن سبب البلاء، ثم يوصي الشاعر بإختيار بنات الأصول من الأقارب، فإنك تنأ في معيشتك وتسترك ومهما حصل فإنها لا تخرجك من أهلك، ولكن في المقابل لابد أن تُرضيها وتحترمها وتحرص على راحتها.

قصد الشاعر من خلال القصيدة تهذيب وإصلاح ما يمكن إصلاحه من عيوب تشاهد في تصرفات غير عقلانية، من طرف فئة من النساء يكون ضحيتها الرجل.

وقد اعتمد الشاعر في قصيدته أسلوب اللعب بالألفاظ، منها الجناس بين (مخلوقة-مخنوقة) وبين (تتلوى- تتنوى)، واستعمل الكلمات المسجوعة منها (مخلوقة- مخنوقة- مسحوقه)، كما استعمل التشبيه حيث شبهها بأخطر مخلوقين (الأفعى والثعبان)، فكأنه تحنى في حق المرأة، فهي سخرية سلبية وبألفاظ جارحة.

لم تسلم المرأة من النقد والسخر منها في كل فترات عمرها، فنقدت فتاة وزوجة وأم وكذلك عجوز لذلك نجد للشاعر علي عناد* قصيدة بعنوان (العجائز الباركات) يقول فيها:

لِلْهَآ مَدَة بَارَكَة فِي رُكْنَة حُوشْ	وَتَاكِلْ فِي الْحَبْرُوشْ	وَمَا تَبْدَلْشْ كُرَاعَهَا حَتَّى لِلْدُوشْ
لِلْهَآ مَدَة بَارَكَة أَكْثَرْ مِنْ عَامْ	وَمَعَاهَا خَـدَامْ	وَتَقَابِلْ دَكْرَهَا كُلْ ثَلْثْ أَيَّـامْ
وَمَآذِيهَا الْمَاكَلَة فِيهَا لِيـدَامْ	وَلَحْمُ الْعُلُوشْ	وِدِيمَه الصَّبْحَة كُرْطَهَا زِيدَة وَبِرُوشْ
-تَشْتِي كَانَ الْمَاكَلَة فِيهَا التَّحْمِيضْ	وَتَكْرُطْ بِالْبِيضْ	يَا خُويَا بَلْعُومَهَا مَاهُـوشْ مَرِيضْ
وَحَتَّى الْحَاجَة الْقَاسِيَة بَلَاشْ تَقْرِيبْ	يِلْعَ مَاكِـدُوشْ	وَهَا اللَّيْ إِعْدِّي فِيهِ يَمْلَى زُوزْ كُرُوشْ
لِلْهَآ مَدَة بَارَكَة مَاهِيْشْ مِنْ الْيُومْ	مَاَعْنَاهَاشْ الْلُومْ	وَتَصْبَحْ دِيمَة فَاشْلَة غَالِيَهَا الثُّومْ
وَمَآذِيهَا فَطُورَهَا إِخْمَضْ مِيـدُومْ	وَالْقَاعِشْ مَا إِطِيْقُوشْ	وَأَمَّا حَدِيثْ لُسَانَهَا مِثْلَ الْبَرْ هُوشْ
- عِنْدَكَ كَانَ لُسَانَهَا دِيمَه وَلَوَالْ	وَيَنْ زَايْدْ يَطْـوَالْ	وِدِيمَه فِي حَدِيثَهَا الْقِيلَ وَالْقَالْ
صَحِيحْ وَمَا أَعْلَى صُوتَهَا تَقُولْشْ دَلَالْ	وَضَنَّهُ مَا سَمْعُوشْ	وَعِنْدَه سَلْعَة بَايْرَة إِلْيَشْرُوا مَا جُوشْ
- لِلْهَآ مَدَة بَارَكَة فِي رُكْنَة دَارْ	وَحَاطِيهَا لِعَمَارْ	وَمَمْدُودَة فِي فَرَاشَهَا وَعُذْهَا لِحَبَارْ
بَلَا مَا تَقُولَهَا إِتْحَدْتُكَ صَارَ مَا صَارْ	شَيْ إِمَاتَنْظُنْـوشْ	إِتَقَوْلْكَ قَالْ وَقَالَ وَهُم مَاقَالُوشْ ⁽¹⁾

* ولد الشاعر عناد علي بن الطاهر بن محمد بن محمد بن عبد القادر بن محمد عناد سنة 1918م بحي سي علي دربال، ينظر: محمد الصالح بن علي، من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، ص9.

¹ - محمد الصالح بن علي، من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، ص219.

إِتَقَوْلُكَ قَالَ وَقَالَ جَابَاتَهُ مِنَ الْغَيْرِ وَاللِّي يَسْمَعُ فِيهِ إِحِيرُ وَهُوَ كُلُّهُ مِنْ رَاسِهَا تَسْقِي وَإِدَّيْرُ
تَمَشِي عَنْ حَبِّ لِنْ وَمَا إِطْحَشْ فِي الْبِيرِ وَتُلُوْحَكْ فِي الثُّوشِ وَتَلْدُغْ مِثْلَ الْهَائِشَةِ مِنْ سِمِ الْهُوشِ
-تَلْدُغْ مِثْلَ الْهَائِشَةِ تَسْرِي فِي الدَّمِّ وَأَكْثَرُ مِنْهَا سَمِّ وَتَاعِبْ كَانَ عَشِيرُهَا دِيمَةً عَائِشَ فِي الْهَمِّ
كَلَمَتَهَا وَحَدِيثُهَا الْعَمَزَةُ وَالسَّرَمُ وَتَحْسَبْ مَا فَهْمُوشِ وَجِيرَانِي عَنْ جَاهَا دَارِي مَا إِجْ-
جِيرَانِي عَنْ جَاهَا الْكُلْ عَضْبَانِي لَيْسَ آزَ وَلِيْنِ تَسْمَعْ عَالِي صُوتُهَا مِنْ وَيْنِ وَيْنِ
فِي بَلَّاعَةٍ أَخْصَلْتُ وَوَصَلْتُ الْوَدَيْنِ وَحَلِّي مَا إِقْشُوشِ وَيَاسِرْ كَيْفِي حَاصِلَةً مَا يَتَفَكُّوشِ
لِلْهَآ مَدَّةً بَارَكَةً فِي زُكْنَةٍ حُوشِ وَتَاكِلْ فِي الْحَبْرُوشِ وَمَا تَبْدَلْشْ كُرَاعَهَا حَتَّى لِلْدُوشِ⁽¹⁾

يسخر الشاعر في هذه القصيدة من العجائز المقعدات اللواتي لا يقدرن على الحركة ومداومات على تناول المسكنات، وقد جمع الشاعر فيهن كل الصفات السيئة، والشاعر هنا مع أنه يصف عجوز واحدة لكنه يقصد كل العجائز المقعدات، فيقول أنها أكلة وتشتهي كل ما هو لذيذ، وحتى ما يصعب مضغوه وبلعه، فإنها تأكله فهي بذلك ليست مريضة، وهي دائما نائمة، وأنها سليطة اللسان لا يتوقف عن القيل والقال، والصراخ بصوت مرتفع فقد شبهها بالبائع الجوال، كما شبه كلامها بسم الحية (الهوش)، وقد قاطعه الجيران من كثرة كلامها الجارح.

وقد كان هدف الشاعر من خلال هذه القصيدة هو الفكاهة والمرح.

وقد اعتمد الشاعر أسلوب البلاغة، التي كثيراً ما تستخدم في التنكيت للسخرية من هذه الفئة، مما جعلها سخرية سلبية جارحة مليئة بالتهكم اللاذع، فالشاعر كان قاسياً عن الأمهات المتقدمات في العمر، حيث ينبغي أن يحطينا بالاهتمام وان يسايرن.

ومن الأعمال الشهيرة للشاعر علي عناد قصيدة " البدوية والمدنية" وهي عبارة عن مساجلة دارت بين فتاة بدوية وأخرى مدنية يقول فيها:

الْبَدَوِيَّةُ وَالْمَدَنِيَّةُ وَأَنَا هِيَ التَّعْجِبُ فِي الزَّيْنِ
كُلُّ وَحْدَةٍ تَقُولُ نَايَا هِيَ وَنَايَا عَجْبُونِي لثْنِيْنِ
- البدوية:

الْيَوْمُ ثَلَاثِينَ فِي ثَلَاثَةِ أَنْشُوفُوا كَيْفَاشُ الْحَدَاثَةِ

¹ - المرجع السابق، ص 20.

البدوية قَالَتْ نَايَا إِرَاثُهُ
لَا نَكَذِبُ لِأَنِّي لَهَوَاثُهُ
- المدنية:

الْهَمَّةُ وَالطَّبَعَةُ وَالزِّيَرَةُ
وَلَا نَلْبِسُ سِرْوَالَ دُجِيَرُ

الْمَدْنِيَّةُ قَالَتْ لَهَا وَاشِي
كُونُ شَفْتِي دَارِي وَفَرَاشِي
تَلْقِيهَا حَيَاتِكَ مَهْنَاشِي
- طُولُ عُمُرِكَ وَأَنْتِ مَمْغُوطُهُ
وَنَايَا بِالْدَايِرِ مَمْرُوطُهُ
وَنَلْبِسُ سِرْوَالَ وَمَلُوطُهُ
- كُلُّ صَبْحَةٍ نَصَبُحُ خَدَّامُهُ
وَعِنْدِي بِطَاقَةٌ وَإِقَامُهُ
وَنَتَفَسَّخُ كِي مِثْلُ حَمَامِهِ
- نَسُوقُ الطَّيِّسِ
وَحَتَّى فِي الْمَجْلِسِ وَإِطَارُ
وَحَلِّي كَانَ شَفْتُ سَبِيطَارُ
نَايَا نَطِيرُ مَعَ الطُّيُورِ
صَحْرًا وَمَدِينَةً وَبُحُورِ
وَأَنْتِ زُكُوبُكَ فِي الْبَصُورِ
- البدوية:

يَا بَدْوِيَّةُ بَاشْ تَعَاشِي
وَالطَّاقَةُ فِيهَا بَايِي
عَدَّتِيهَا مَمْغُوطِي
وَحَيَاتِكَ مَا هَيْشُ غُبُوطُهُ
ذَهَبُ صَافِي مِنَ الْعِيَارِي
وَنُحْدِمُ كَيْفَ الْخُدَّامِي
وَعِنْدِي شَخْصِيَّةٌ وَكِرَامُهُ
وَإِنَصِّلِي مَعَ الصَّلَايِي
وَإِنَطِيرُ مَعَ الطَّيَّارِي
وَنَسُوقُ الطَّاكْسِي وَالْكَارِ
عِنْدِي مُقْعَدُ كِي لُحْرِي
مَكْثُورُ الْخِدْمَةِ نَسَاوِي
وَنَتَفَسَّخُ فِي كُلِّ بُرُورِ
وَنُعُومُ مَعَ الْعَوَامِي
جَحْفَةُ وَجَمَلٍ وَعَنْزِي

الْبَدْوِيَّةُ قَالَتْ لَهَا الْجَحْفَةُ
الْبَدْوِيَّةُ كَانَ عَمَلْتُ لِحْفُهُ
هَازِيكَ التُّزْهَةَ وَالنَّفْحَةَ

هَازِيكَ النُّزْهَةَ وَالْتُّحْفَةَ
وَالْحُرْصُ مَوَاتِي الْوَذْنِي
وَجَوْ هَادِي لِأَفِيهِ وَنِيْن⁽¹⁾

¹ - المرجع السابق، ص (206، 207).

-البَدْوِيَّة قَالَتْ نَايَا الثَّيْقَةَ
عُمْرِي لَا نَسْمَعُ مُوسِيْقَى
وَأَنْتَ صَدْرُكَ فِيهِ الضَّيْقَةَ
- المَدْنِيَّة:

الْهَمَّةَ وَالطَّبْعَةَ وَالْفَيْقَةَ
وَمَا نَتَّبَعُشِي التَّبَاعِيْنَ
وَعَنْكَ هَرَبُوا الْخَطَّايِيْنَ

الْمَدْنِيَّة قَالَتْ لَهَا لَا شَنْ
يَا لَوْجْهَكَ نُوعُ بُوكَمَاشْ
تُرْقَدُ مَا عِدْهَاشْ فُرَاشْ
- تَمْشِي وَرَجْلِيَّهَا حَفِيَانَهُ
طُولُ عُمْرِكَ وَأَنْتَ تَعْبَانَهُ
صَدْرُكَ يَابِسْ مِثْلَ خَزَانَهُ
- الْمَدْنِيَّة قَاتِلَهَا عَدِّي
دِيرِي مَنْسَجُ رُوحِي سَدِّي
أَنْتَ إِنَادُوا عَنْكَ حِدِّي
الْبَدْوِيَّة:

أَنْتَ كَيْفَكَ كَيْفَ بَلَاشْ
تَقُولُ عَنْهُ الْغَبْرَةَ وَالطَّيْنَ
وَحَتَّى رَجْلِيَّهَا حَافِيِيْنَ
وَمَلَأَ حَيَاةَ إِنْتَاغِ إِهَانَهُ
تَقُولِيشْ مَا كِي فِي الْحَيِيْنَ
الْلِّي إِشُوفَكَ يَهْرَبْ مِيلِيْنَ
ضِدُّكَ مَا هُوَ شِي مِنْ ضَدِّي
يَا جُوحَكَ بَيْنَكَ بِالْأَيِي
وَنَايَا إِعْطُولِي نِسْرِيْنَ

مَا زَالَ الْخُصْمَةُ مَفْتُوحَهُ
الْبَدْوِيَّة قَاتِلَهَا رَاكَ مَفْضُوحَهُ
ضَمِّي فَمَكَ يَامَبْرُوحَهُ
زَيْنَكَ مَكْثُورَهُ بَوْمَاضَهُ
يَا كَذَّابَهُ وَيَا قَرَّاضَهُ
يَا مَدْنُونَةَ يَامَرَّاضَهُ
- قَاتِلَهَا دَمَكَ دِيمَةَ زَايْدَ
وَالْخَطَّابَةَ عَلَيْكَ إِتْحَايْدَ

الْلِّي هَذَا يَشْكُرُ فِي رُوحَهُ
عَرِيَانَهُ فَوْقَ الرُّكْبِيِيْنَ
وَزَيْنَكَ مَكْثُورَهُ تَرْيِيْنَ
وَدِرْتَ عَلَى وَجْهِكَ خُومَاضَهُ
وَسَبَّابَهُ دِيمَهُ فِي الدِّيِيْنَ
وَدَمَكَ طَالِعَ لِلْعُشْرِيِيْنَ
وَمَدْنُونَةَ مَا فَيْكَ أَفَايْدَ
بُرْتِي شُوفِي عُمْرِكَ وَيِيْنَ⁽¹⁾

¹ - المرجع السابق، ص(207، 208).

وَنَايَا خَاطَبَنِي وَلَدَ الْقَايِدِ
- قَالَتْ نَايَا خِيَارَ الْجِيَلِ
وَلَا تُخْرِجْ يَوْمَ وَلَا لَيْلِ
وَلَا نَشْعَلْ بِالنَّارِ فْتِيَلِ
- قَالَتْ لَهَا لَا بِنِي خَلْبَا صَهْ
وَلَا بِنِي مَطْلُوقَةَ حَوَّاسَهْ
دِيمَهْ شَادَهْ كَانَ بِلَا صَهْ
الْبَدْوِيَّةُ قَالَتْ عِيَبْ
وَحَتَّى الرَّاجِلِ كَيْفَ إِغِيَبْ
صَافِي قَلْبَهْ مِثْلَ حَلِيَبْ
- دِيرَ الرَّاجِلِ رَاهُو غَابْ
نِخْلِفْ بِالنَّزْلِ لِكْتَابْ
عُمَرِي مَا إِنَّكَلَمْ شَبَابْ
عُمَرِي مَا إِنَّكَلَمْ شَبَابْ
وَدَاخِلْ ضَمِيرِي بِأَحْسَاسْ
الدُّنْيَا مَا دَوْمِشْ لِلنَّاسْ
- الشاعِر:

وَتَوَّ الشَّاعِرُ يَعْطِي رَايَهْ
الْمَدْنِيَّةُ قَمَرَهْ ضَوَايَهْ
وَالْبَدْوِيَّةُ مِثْلَ مَرَايَهْ
الْبَدْوِيَّةُ وَالْمَدْنِيَّةُ
كُلُّ وَحْدَهْ تَقُولُنَايَا هِي
خَلَّيْهَا تُفُضْ الْحِكَايَهْ
فِي لَيْلَةٍ عَشْرَهْ وَثْنِيْن
عَنَّا عَنْهَا الْعَنَّا يِيْن
وَأَنَاهِي إلتَعَجَّبْ فِي الرَّيْن
وَأَنَا عَجَبُونِي لثْنِيْن⁽¹⁾

¹ - المرجع السابق، ص 209.

يدور الحوار بين الفتاتين من خلاله تحاول كل منهما إظهار محاسنها والسخرية من الأخرى، لتظفر بالريادة وكانت البداية من البدوية حيث تقوم بمدح نفسها بأنها ذات همه وجمال ومعروفة بالصدق. فتد المدينية في تساؤل: بماذا تفتخري؟ وتبدأ بوصف معيشتها، مسكنها ولباسها وخروجها للعمل والتفسيح في كل مكان وركوبها وسائل النقل المتطورة أما هي (البدوية) فوسيلة نقلك الجمل والحملة، فتد البدوية أن الحملة التي تسخرين منها بأنها نزهتها، تتفسيح عليها في جو هادئ بعيداً عن الضوضاء، وأنها الأصل، كما أنها لا تقلد الغير، أما أنت فمن كثرة التلوث أصبحت مريضة بالربو، فهرب عنك الخطاب، وعندها اشتدت الخصومة في هذه اللحظة، ردت المدينية غاضبة بأسلوب ساخر، فأنت مثلك مثل لا شيء وجهك مليء بالتجاعيد مثل الطين إذا جف يحصل فيه تشققات، وانك لا تملكين أبسط مقومات الحياة من (فراش وحذاء...)، ومعيشتك تتخللها المتاعب وأنت مثل الأموات ثم قالت لها أنها ليست نداء لها للمقارنة بينهما.

فردت البدوية ساخرة أيضاً: أن لباسك فاضح وجمالك مصطنع أكثره مساحيق التجميل، وقالت لها أنك كثيرة الكذب والنميمة وسبابة الدين، وكثيرة المرض، أما أنا لا أسمع إلى القيل والقال، ولا أفسد بين الناس ولا أخرج من البيت دون سبب، لذلك يحترمني الكل، ويثقون به، ثم تقدم لها نصيحة بقولها: أن الدنيا فانيا يربح من يفعل الخير.

وفي الأخير يختم الشاعر قصيدته بإبداء رأيه في الاثنين بقوله: أن كليهما نالتا إعجابه. فالشاعر قصد من خلال هذه الأبيات التسلية والفكاهة والتخفيف من آلام النفس من جد هذه الحياة، فكان لابد للإنسان أن يهرب من هذه الصرامة، التي تشغله وتستغل جل وقته إلى متنفسها الا وهو الضحك. وقد جمع الشاعر في قصيدته بين أسلوب الرد بالمثل المعتمد كثيراً في هذه الحالة، فيكون الرد أشد لدغاً وأدعى إلى الضحك، وأسلوب اللعب بالألفاظ، ومن ذلك الجناس في (الحملة - التحفة - لفه)، و(التيقة - الفيقة) (عدّي - ضدي - سدي)، (مفضوحة - مفتوحة)، (بوماضة - خوماضة)، (قراضة - مراضة)، (الدين - اليدّين)، (ليل - قليل). والتكرار في بعض الكلمات منها (الزّين - الهمة - والطبعة - البدوية - المدينية).

وكذلك الاشتقاق اللفظي في (نخدم - الخدامين - خدامه)، (إنصلي - الصلايين)، (إنطير - الطيارين - الطيار)، (الزّين - زينك - تزيين).

فكانت سخريته في هذه القصيدة سلبية مليئة بألفاظ التهكم الجارحة.

كما نجد في السخرية من آخر قصيدة للشاعر حمه اللوزي السويحي وهي مساجلة دارت بين نخلة "دقلة نور" و "الغرس" الجبار، قالها الشاعر على لسان النخلتين:-

تأرت عرّكة في لِنــــرُؤ	وبَدّتْ عن لرضْ جَمليّة
بين الغرس ودقْلــــة نور	وظهرت بيناتُهم عَدويّة
-الدقْلَة هي اللّي بدائــــة	وعجبتها رُوحُها وخُفرائــــة
كَيْفَ القَلّاحَة تُركائــــة	وعادت لِغَراسَة فيها هِي
في وينْ اِتَسوّقْ سَبْقائــــة	تُصَفّرُها من غيرْ مُزَيــــة
-قال الغرسْ نايّا الرّاجــــل	نَايّا من حَقّي نَتَباجــــل
نَايّا عِندي زوج منــــازل	نُقولُكم عنهن بالعريــــة
واحدْ بيّه طَيّاي عَاجــــل	لآخر كنزْ لِماليــــة
-قالت الدقْلَة صيتي عــــالي	ما تُنغْشي هُزْ هَبــــالي
تَهْبَطُ التُّجّارْ عن جــــالي	تَبَدّا تَبَدّرْ في الماليــــة
نُهوشْ يَاسِرْ تَعدي في حُجّالي	يُقولوا الدقْلَة هــــاذي هِي
- قال الغرسْ الدقْلَة خُسارــــة	يَاخي قَنّاطه وخَمــــارــــة
وخَسَرْتِي خَاطِي التجارــــة	وساعة وتُصَكّي بَخْطــــة
	وخدمتهمْ عَادِيَة كُرفيــــة
- قالتله ما تعكيــــش	راهو العارفْ مايزهــــش
أولْ عُمركْ جِبْتِ السّيــــش	وثاني غَلتْكَ سَنوانــــية
طُول عَمركْ عَاشْ رخيــــص	وحَتّى ما السّومة دُونيــــة
- قاللها هَيّا نَديروا الفُوت	ولا دَايم الشّي المغلُوط ⁽¹⁾

¹ - محمد الصالح بن علي، الشيخ حسين حمادي، حياة علم وكفاح، من إصدارات دار الثقافة الوادي، مطبعة سخري، ط1، 2012، ص(121-123).

نُخْلُوا الشَّيْرَةَ الْمَوْلَى الْغُـوْطُ
أَنْتُمْ رَاكُم دِيمَةً خُـوْثُ
- نَاضُوا ضَائِقِينَ زَيَّ الْعَادَةِ
طَلَبُوا الْفَلَّاحَةَ بِشَهَادَةِ
أَمَّا حَيْرُ اللَّيِّ فِي بَلَادَةِ
- قَلَّ الْغَرْسُ نَايَا الْخُـوْثُ
نَايَا الْعَامِرِ بِي الْبِـرْ-
كَانِكُ مَا جَبْتُ خَبِرُ
- قَاتَلَهُ الدَّقْلَةُ الْبُوجُ لُؤَاشُ؟
مُنْهُو إِلْدِيمَةً بِالْعَسَّاسِ
مُنْهُو اللَّيِّ يَتَعَدُّوا عَنْ لِفَرْشُ؟
- سَمِعَ الْغَرْسُ وَجِي مَغْلُولُ
قَلَّ الشَّيْدَةَ بِالْمَفْعُولُ
مُنْهُو يَنْزِلُ عَنْهُ الْخُـوْثُ
- قَالُوا هَيَّا إِخْوَا الضَّيِّقَةَ
الدَّقْلَةَ إِتْنَحْ الْحَقِيقَةَ
وَالْغَرْسُ مُحْسِنٌ فِي رَفِيقَةِ

إِلْقَسُمُوا بَيْنَاتِكُمْ لِرِضِيهِ
قِسْمَةُ أَرْضِ مَاهِيَشْ حَمِيهِ
اللِّي هَذَا دَائِمٌ فِي عَنَادَةِ
اللِّي غَارِسَهَا هُوَ وَهِي
وَلَا سَافَرُ الْوَطَنِيسَةَ
وَنَايَا نَكَسَرُ عَظَمَ الشَّرِ
وَنَايَا الْخَائِيتِي مَبْنِيهِ
بَرِّي سَوَّلِي عَنْ مَا فَيَّيَا
وَاللِّي تَمَّ عَرْفَاتِهِ النَّاسُ
شَكُونُ كَعْبَةٍ وَحَدَهُ مُحْضِيهِ
الْخَدَامَةُ إِلْكُلْهَا مَكْرِيهِ
وَضَائِقُ مَا يَعْرِفُ مَا إِقُولُ
مُوشُ إِجْهَيْتُ اللَّقَائِيهِ
وَيُقْعُدُ مَا يَتَبَدَّلُ زَيِّهِ
اللِّي هَذَا خَلَّةٌ فِي طَرِيقِهِ
الظَّلْمَةُ تَقْلِبُهَا فَجْرِيهِ
مُرْضِيَهَا عَرُوبَةً وَبَدْوِيهِ⁽¹⁾

يقول الشاعر أن "دقلة نور" بدأت هذه المعركة متباهية بجمالها، ساخرة من "الغرس" وعدول الفلاحة عن غراسته، بحيث أصبحت هي محبة لديهم، فرد الغرس بأنه هو الرجل، وأن الأولوية له لملكه مزيتين، الأولى انه ينضج قبلها، أما الثانية فهو كنز للعائلة بحيث يحزن ولا يفسد، فتد عليه أنها ذات صيت عالٍ، وان التجار تأتي لأجلها وتنفق الأموال من أجل إقتنائها، وأن كثير من النخيل تخسر أمامها، ثم يرد "الغرس" بسخرية بأنها كثيرة التلف والقنط وسريعة العنف، وتجلب بذلك الخسارة للتجار، لذلك فخدمتها خسارة، فقالت ساخرة منه أنه أول عمره يكون ثمره نوع ردي (سيش)، ثم يكون إنتاجه متناوب سنة بسنة، وأنه طول عمره ثمنه رخيص، ثم طلب منها أن

¹ - المرجع السابق، ص 123.

يترك الاختيار لصاحب "الغوط"، فرد عليها أنهما محبوبتان لديه وهما دائماً أخوة، لكن ذلك لم يخفف من غضب "الغرس" فواصل متباهياً بنفسه قائلاً: أنه هو الأصل، وهو الذي يذهب الجوع ويشد العظم، وموجود في كل مكان لذلك بنيت مخازن لأجلي، فإسألني عما يوجد عندي، فردت عليه "دقلة نور" لماذا التفاخر؟ فالموجود يعرفه الناس، وأنها دائماً حولها الحراسة.

فقال "الغرس" أن الصيت والشهرة بالأفعال وليس بما يقوله السفهاء، فهو الذي تمر عليه السنة ولا يتغير لونه ولا طعمه ولا رثحته، وهنا تدخل صاحب الغوط ليصلح بينهما، قائلاً: أن: الدقلة" تقلب الظلمة نور، أما "الغرس" فهو محسن في رفيقه سواء من العرب أو البادية.

فالشاعر من خلال هذه القصيدة هدفه هو التسلية للتخفيف عن النفس من ضيق الجد في هذه الحياة، كما أن الشاعر اعتمد في قصيدته على أسلوب الردّ بالمثل الذي يستخدم كثيراً للفكاهة والضحك، وعادة ما يكون الرد لاذعاً واشد، فكانت سخرية سلبية جارحة وإن كانت بين النبات (النخلتين).

وفي قصيدة للشاعر أحمد بن عطا الله غزلية لكنها تختلف مع كل ما عهده القارئ لدى شعراء الغزل يقول فيها: -

يا فَهَيْمَ اصْـغاني دا نَعِيدُ لَكَ خَبْرَ	اتنظر وَتَأْمَلْ تَمَّ شَيْيَ مُحْتَلِفَ
شُقَّتْ طِفْلةُ الْبَارِخِ ظَنِّي رِبةَ شَـرِّ	قَابَلْتَنِي بِكُشَّةٍ فِي فَجٍّ مِنْ سَعَفَ
مَقْطُعةُ كُسُوتِهَا مِنَ الْكَرْشِ لِلظَّهْرِ	إِذَا شَبَحَهَا الْخَاطِمُ مِ الْعُقْلِ يَتَخَطَّفَ
كَيْيَ بَعَدَتْ عَلَيْهَا جِثَّ مَارَقَةَ نُجُـرْ	اللي يَصْبَحُ عَنْهَا مُحْسُوبُ كَيْيَ حَلَفَ
فِي الْخَطَى مَرِيضَةَ كَيْيَ النَّابِ فِي الْوَعْرِ	جَابِدُهُ وَمَرْصُوفَةُ الْخُفِّ عَلَى الْخُفِّ
سَاقَهَا وَالرَّكْبَةَ وَالْبَدَنَ مُعْتَبَرُـرْ	قَسَّتْ عَنْهَا يَاسِرَ كُلِّ شَيْيَ مَا صَدَفَ
اجْنَابُهَا بَانَنَ لِي هَدِمَاتٍ مِنْ دَبْرِـرْ	مُرْتَبَاتٍ ثَبْلَنَ بِمَرِيضَةِ الْعَلَفِ
وَبَزُوْلُهَا يَا طَالِبَ كَيْيَ صَيْفَةِ الْمَكْرِـرْ	اللي قَلِيمَ مُسْنُوسٍ وَتَنْتَرُ السَّعَفِ
ذِرَاعُهَا فِي الْمَسَّةِ مَبْرَدَ ذَكِيرَ حُـرْ	اللي قَلِيمَ مُصَدِّي مَلِيُوحَ عِ السَّقْفِ
رَقَبَةُ الْمَغْنُوجَةِ اللَّحْيَةِ فِي الصَّـدْرِ	مُخَلَّطَةُ وَمَرْدُوسَةُ الْوَدْنَيْنِ وَ الْكِتْفِ ⁽¹⁾

¹ - أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطا الله، ص(60، 61).

وَالْعَجَبُ فِي الْمُضْحَكِ زُمَانٌ إِذَا خُمِرَ
اللِّسَانُ كَيْ يَشْغَمَ بِهَيْمٍ إِذَا شَحُرَ
عَلَى حَسَبِهَا الصَّيْفَةُ حَتَّى الرَّيْقُ مُرَ
ارْعَافُهَا بَانٌ لِي كَيْ صَيْفَةُ الْمَصَرِّ
عُيُونُهَا وَالْحَاجِبُ مَا نَبُتْنُ شَعْرَ
الْحَجَلِ وَالْقُصَّةُ فِيهِنَّ نَبَتْ عِرَ
تَلَفَّتْ شَافَتْنِي كَيْ عِزٌّ مِنَ الْعَرِّ
قُرْنٌ مِنْهَا وَقِفْ لَأَخِرْ عَلَى الْوُذْنِ خَرَّ
مِنْ الْفِطَانَةِ حَازَتْ صِفَاتٍ مِ الْبَقْرِ
مِنْ أَحْوَالِ الدُّنْيَا مَا جَائِيهِ خَبْرَ
لَا سَاعَةَ خَطَرَةٍ تَشْرِقُ قَدَّا الْجُورِ
جَمِيعٌ مَنْ يَتَّبَعُهَا يَسْمَعُ إِلَّا الْمُرَّ
عَنِ السَّفَاهَةِ دَائِمٌ مَا عِنْدَهَا صَبْرَ
قَبْلُ مَا تُنْشِدُهَا اللَّيْ تَسْمَعُهُ ثَقَرَّ
لَا تَغِيثُ الْعَاجِزُ وَلَا تَعْذِرُ اللَّيْ عَثَرُ
الرَّزْدَقَةِ وَالْحِيلَةَ وَالْكَذِبَ وَالْمِكْرَ
انْظُنْ جِدَّةَ هَازِي اللَّيْ بَالَتْ عَلَى الظَّهَرِ
مَا تَهَيَّيَ مِنْهَا كَانَ عَمُّهُ الْقُبْرِ
وَالشَّوَارِبُ طَرْفَةُ كَيْ يَضْرِبُنِ الْبَفِ
كَيْ شَبَحَ مَوْلَانَهُ مَا زَالَ مَا عَلَفِ
وَلَوْ مَا ذُقْنَا شِ الْعُنْـوَانُ يَتَعَرَّفِ
خَدُودُهَا مِ الدَّسَّةِ جَلَدَاتٍ مِنْ قَرَفِ
وَشَامَ خَطُوهَ زِيَّةَ صَبِيَانٍ فِي السَّقْفِ
دَبْدَبْنُ وَاشْهَابْنُ بِاللَّمْسِ تَتَعَرَّفِ
فِي الرَّمَادِ تَرِيشُ مِسْتَاحِشَةَ الْعَلَفِ
خَشَاشُهَا مَتَقَشَّرُ مِنْ أَل... وَالشَّرَفِ
لَا قَرْتُ لَا صَلَّتْ لَا تُعْلِمْتُ حَرَفِ
مِنْ أَوْصَافِ بِنَادِمٍ حَازَتْ إِلَّا الشَّغْفِ
بِالشَّرَاكِ تَسْرُخُ وَتَلْقُطُ الْحَشَفِ
جَرَحَهَا كَيْ يَبْرِي غَيْرَ إِحْسَبُهُ نَطْفِ
الشَّرِّ تَجْرِي عَنْهُ وَهُوَ جَائِيهَا صُدْفِ
اللِّي تَبِعَ الضَّارِي يَنْبِيهِ عِ الْجِيْفِ
لَا تَظُنْ عَلَيْهَا عِ التَّغْلِبَةِ تُعِفِ
قَارِيَاتُهُ أَذَاهَا بِكَرِي عَلَى السَّلَفِ
أَبْلِسْ كَيْ رَكِبَهَا وَمِنْ زُورِهَا خَطَفِ
بِالثَّرَابِ اللَّابِي وَالصَّمِّ عَلَى السَّقْفِ⁽¹⁾

فالمرأة التي يصفها الشاعر ويبيدي شغفه بها ليست مما هو مألوف في أشعار الغزل، فالوصف لا يشير إلى الجمال المعروف ومظاهره، لكن يشير إلى كل ما يعبر عن القبح والدمامة... فالأسنان تشبه حب الرمان إذا فسد وأسود، وذراعها كالمبرد من الخشونة والقساوة، ورقبتها قصيرة جداً، وحدودها قشرة بنية، والغرة متجعدة، وظفائها غير معتدلة، ولم تتصف بأوصاف المرأة إلا في الهيكل الظاهر، ولا تسمع منها إلا الكلام القبيح، وهي غير كتومة، كما أنها اكتسبت الصفات السيئة من أمها وكالحيلة والكذب والمكر...

¹ - المرجع السابق، ص(61-63).

ليقف القارئ في حيرة من هذا الغزل الذي يركز على المساوئ، ويبالغ في تصويرها ليتبادر إلى ذهنه أن الشاعر يسخر من الغزل نفسه وشعرائه، ولكن التساؤل يبقى مطروحا، من هي المرأة الدميمة التي يصفها الشاعر؟ وبما أن الشاعر شاعر مفارق لما عليه عامة الشعراء، لذلك لا يصح أن يكون هذا الوصف لأمرأة بالمعنى الحقيقي، إنما لابد أن يرمز إلى شيء آخر... النفس الأمارة بالسوء مثلا أو الدنيا وبريقها الزائف، لكن الشاعر يترك القصيدة مبهمة، ولكن كثيراً ما يكون وصف النساء مبالغاً فيه، فكل امرأة من المنظور العقلي للشاعر لا تستحق تلك المبالغات التي يوردها الشعراء، كأن يكون خدها برق وسط السحاب، وقدها شجرة سرو أو نخلة غرس معتدلة في أرض منبسطة، وما إلى ذلك، فالشاعر هنا خلع عنها قناع العاطفة المبالغة، وألبسها قناع السخرية المبالغة أيضاً، ثم يأخذ في إطلاق الأوصاف التي تثير السخرية بالمرأة الموصوفة في المظهر، لكن وراء هذه السخرية، سخرية خفية بالغزل برمته⁽¹⁾، فإعتماده أسلوب المفارقة ليكشف عن التناقض في تصرفات بعض الناس، فالمفارقة تشير بوضوح إلى أن الشعر لا يلتزم المباشرة في طرح الأفكار، غالبا ما يعتمد على عنصر الغفلة من المتلقي لتحقيق الاندهاش والابتسامة، فكانت سخرية سلبية لأنها تحط من قيمة المرأة بألفاظ تهكمية لاذعة.

كما تم العثور على بعض الأبيات لشاعر مجهول يسخر من قصيدة غزلية للشاعر علي بالذيب الحميدي* التي يقول فيها:

ضَحَضَاخْ لَا فِيْهِ جُورَةٌ وَلَا فِي - شَهْرٍ مَشِي صَافِي - وَجَادُونَ مِنْ تَلَبَسَ الْجَرْدُ هَا فِي
ضَحَضَاخْ وَيَامَا أَوْسَعَهُ شَيْنٌ رِدَّة - حَفِي شَيْنٌ كَدَّة - وَمَبْنِي عَلَى شَافَةِ الرَّمْلِ حَيَّة
يُزَوِّزَهَا وَلَدٌ مِنْ فُوقٍ مَدَوْبٌ دَبَّة - عَنْ يَدِهِ تَرَبَّى - وَفِي الْعُمُرِ لَا نُوبَةَ الْحَرِّ عَابِي
يَعْنِي قَدَا اللَّاطِنِي يَهْدَبُ شَبَّة - شَرَقُ زَادُ حُبَّة - سَكَنُ دَاةٍ بَيْنَ النَّهَائِدِ تَرَبَّى
يَبَانُ الشَّعْرُ عَنْ تَرَاقِيهِ جَبِي - مَصَالِيْبُ صَبَّة - وَمَبْهُوْرٌ بِالسَّنْبَلِي وَالْمَعْبِي
يُومِي عَلَى صَدْرٍ مَهْلُوعٍ لَبَّة - يَقْصُ تَحْتَ طَبَّة - بِقْصُ طَسَّ بَعْدَ التَّبِينِ نَعْبِي

¹ - المرجع السابق، ص(25، 26).

* ولد الشاعر علي بالذيب في البادية الجنوبية الشرقية لمنطقة سوف، حوالي سنة 1860م وهو من قبيلة أولاد حمد، توفي الشاعر سنة 1930م.

عَنْكَ دُوا لِلْمَعَالِيلِ طَبَّـة - قَتَلْتُ وَعَافِي - وَهَاتِي الشَّعَايَةَ زُدِّي هِيَافِي⁽¹⁾
 فالشاعر علي بالذيب قال هذه القصيدة وهو في الغربة، فرد عليه الشاعر الذي لم يتم التعرف
 على اسمه بقوله:

ضَحَضَاخَ لَا فِيهِ جُرَّةٌ وَلَا فِي - شَهْرٍ مِشِي - وَجَادُونَ مِنْ تَلْبَسِ الْجُرْدِ هَافِي
 ضَحَضَاخَ لَا فِيهِ جُرَّةٌ بِهِيْمَةٌ - شَارِفٍ قَدِيمَةٍ - مِتْعَلَمَةٌ كَانَ بِالْعَصَا وَالشَّكِيمَةِ**
 ضَحَضَاخَ لَا فِيهِ جُرَّةٌ أُرُونَةٌ - شَبَحَ شُرْ شُمُونَةٌ - حَمَشَ حَمَشَتَيْنِ تَرَبَّ عَيُونَةٌ*(2)

الشاعر هنا يسخر من الفتاة التي يصفها علي بالذيب فقد شبهها بالبهيمة الهرمة وغير مؤدبة فلا
 يتم التحكم فيها إلا بالعصا والشكيمة، ثم شبهها بالورن عندما يرى فريسته الشرثمان.
 فالشاعر في هذه الأبيات في الظاهر يقصد من خلالها التسلية والتنكيت لكن في الحقيقة أعتمد
 الشاعر أسلوب القلب، ليحول القصيدة من عرض غزلي إلى غرض فكاهي ساخر. والسخرية في هذه
 الأبيات سلبية لأنها تحط من قيمة المرأة بألفاظ تهكم لاذع.

ثالثاً:- السخرية من الواقع (المكان-الزمان-الأجيال...)

- السخرية من الوقت أو العصر:

وهي طريقة أخرى للنقد مجردة دون نسبتها إلى احد بعينه، وإنما منسوبة إلى الوقت وذلك بسبب
 اختلال توازنه، يتم تصويره تصوراً مجازياً في شكل تناقضات، قياساً إلى ما تعود الناس من الأمور
 الطبيعية والعادات الراسخة، وتُقدم تصويراً لانقلاب المعايير رأساً على عقب.
 وقد تناول هذا الصنف من السخرية العديد من الشعراء، هدفهم من خلال هذه الانتقادات،
 الإصلاح الاجتماعي.

¹ - أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون بمنطقة سوف، ج1، ص(53، 54)

* بهيمة: أنثى الحمار، شارف: كبيرة في السن (هرمة)-الشكيمة: قطعة من الحديد توضع في فم الدابة مربوطة بحبل يتم من خلالها التحكم بقيادة الدابة
 * أرونة: جمع ورن حيوان يعيش في الصحراء يشبه التمساح لكن حجمه صغير - شرثمونة: تصغير لكلمة شرثمانية - شبح: رأى، حمش: حرك الرمال
 برجليه فتطايرت حبات الرمل.

² - الراوي عبد القادر خوازم.

فهناك من الشعراء من صنف المجتمع إلى فئات نساء ورجال، شباب، ثم ينهال بالهجاء على كل فئة على حدى، كالشاعر حمة كشحة المصعبي الظهراوي الذي يقول:

يا خُوتِي رافِد بالمِيــــل	بديت نِشْني في هذا الجِيل
كُل مَرَّة تَسْمَع شُغْلالَه	يأما الأَ حَالَه
وَيَا جُوحَه وِيلَه بِالوِيــــل	الرَّاجِل تِفْتي عَنَه عِيَالَه
كي تَحِبَّ (تَبَات الوِيــــل)	تَكْتِب عَنَه خُطُوطُ عَدَالَه
كي تُولي الكِلْفَه كِلْفَتُهَا	تعمل شَهْوُهَا
كَلا رِي دَار دليــــل	خُلْطَه مَا امصْطَهَا
بُقْبَاخَه وَجَهْل وَحِيــــل	تَنَحْت هِمَّتْهَا
تُرْكُوها الفَرْض والسُّنَّة	لَا عَادَتْ هِمَّة
وِيلُوحَه في قَاع البِيــــر	الرَّاجِل يَقْطَع في بِن عَمَه
تَتَخَابِطُ نُوْع البَعِيــــر	لَعْرُزَه كَأَن دَارَتْ لَمَّه
كي مِثْل القِرْد والقِرْدَه	كي دَارُو صُورَه
كي شَرَبُو الطَّاس من الرِّيز	تَسْمَع كَأَن مِيد والمِدَّة
يَدِيرُو لَمَّا صَارَتْش تَصِيــــر	كُل نَهار يَدِيرُو عِجْبَه
يَذْهَبُون يَذْهَب خُلْطَتْهُن	نَسُون مَأْمُصْطَهِن
دَارَن قُبَاخَه بِنَاوِيــــر	صَغَارَات تَنَحْت هِمَّتْهُن
طُلُوع الرَّمْل يُولِّي هَزِيــــل	تَكْشِفَن عَرِيَانَه خَالَتْهُن
ع الصَّبْحَه نَعري الصُّلَاعَه	مُخْضُوب أَصْبَاعَه
نِسْتَاهِل زُكُوب الخِيــــل	تَقُول نِي حَمْرَه كِي دِلَاعَه
وَهُوَ يَتَبَع فِيهَا الخَنْزِيــــر	تُلُوح رَاجِلْهَا في بِلَاعَه
وَاش قَالَتْ لَلَا يَسْمَعُهَا	هُوَ مَتَبَعُهَا
وَتَمْشِي تُحْش الرِّقَّة نَسِيــــر	وَيَدَلِّلُهَا وَيَصْنَعُهَا
هَآؤُ مَحْزَن يَا شَاهِي الكِيل ⁽¹⁾	عَرِيَانَه رَاسَهَا وَهَلَعُهَا

¹ - أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون بمنطقة سوف، ج2، ص(114-116).

فالشاعر ينتقد أحوال المجتمع بعد التغيير الاجتماعي، الذي حصل بفعل انتقال الناس من الحياة البدوية البسيطة إلى الحاضرة وتعقيداتهما، بلغة مشحونة بالسخرية اللاذعة فيقول أن الرجال أصبحوا تفكر لهم نساؤهم، وتتخذ القرارات بدلا عنهم، ويقاطع الواحد منهم أبناء عمومته من غير مبرر، أما الشباب الذين عبر عنهم بلفظ (لغوزة) إذا اجتمعوا يصبحون كالإبل الهائجة، ويتضاحك بعضهم على بعض كالقردة، ولا سيما إذا شربوا شيئا من الخمر، أما النساء فلا همّة لهن ولا حشمة، ولا تدين يخفن من اللباس فكشفن عن بعض أجسادهن... إلخ. والشاعر في كل ذلك لا يخص شخصا بعينه أو مجموعة أشخاص، إنما يصرح في مستهل القصيدة أنه يشني (يهجو) الجيل برمته⁽¹⁾. والشاعر يهدف من خلال هذه القصيدة إلى المحافظة على كيان المجتمع وحماية عاداته وتقاليده وتنبههم على عيوبهم فتدفعهم إلى الاعتدال.

كما استعمل التشبيه بالحيوانات، لتحذير من الاختلال الذي وقع في المجتمع. فالسخرية رغم أن ألفاظها لاذعة بعض الشيء إلا إنها إيجابية. وكثيراً ما تنسب القيم السلبية إلى الوقت أو العصر منها قصيدة عبد القادر بلعونة الشامسي* يتألم فيها من صروف الدهر:-

هَـا الْوَقْتُ خَايِبٌ وَبَقَايِ	عَادَتْ أَحْوَالُهُ نَقِصَـهُ
الغَيْثُ مَا عَادَ شَيْ جَايِ	مِنْ الظُّلُمِ وَلَّتْ أَيْيسَـهُ
مَشَايِخٌ قِيَادٌ وَقُصَصَايِ	خَشَوْ ظِلَامَ الدَّمِيسَـهُ
هَـا الْوَقْتُ خَيَابٌ قُوتِ الظَّنِّـهُ	مَا عُتُوشِي تُوجِدُ الْكِمَاـلِ
مَا شَابَ الرَّاسُ كَانَ مَنَّـهُ	انْعَدُّوا فِي حَالٍ بَعْدَ حَاـلِ
إِلَى زَارِ الدَّائِمَةِ تَهْمِي	وَالْحَيِّ عَلَيْهِ مَا تُسَاـلِ
لَا جَتْنَا الْمَوْتَ وَنُقْصَلْنَا	لَا دِقْنَا زُفُوعَ الْمَايِـلِ
عُدْنَا فِي وَقْتِ شَيْنٍ طُمَّـهُ	عَمَ أَهْلُهُ لَا تُوجِدُ الْفَضَـلِ
الْحَدْعَةُ وَالْكَذِبُ وَالْمَدَمَّـهُ	وَالْهَمَّةُ نَاسَهَا قُـلَالِ

¹ - أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطا الله، ص 14.

* ولد عبد القادر بن خليفة عوين في البادية الجنوبية في الحدود التونسية الجزائرية سنة 1886م، وتوفي سنة 1946م.

صَاحِبْ خَدَّاعْ هَابْ مَنَّة	يُدُورْ عَمَ بَرَّ مَهْ الحَيِّـالْ
فِي سُوْقْكَ يَلْعَبُ المَدَنَّة	يُسَدِّي وَيُقْلَعُ بِلَا خَبـالْ
يُعْطِيكَ اللُّسُنْ تِسْتَبَنَّـه	تُوَدِّعْ لَهْ المَالْ والحـالْ
ويظْهَرْ لَكَ فِي الحَقَا بُعْـنَه	يَذَرِيكَ وَيَقْطَعُ الحَبـالْ
مَنْ كَانَ مُلِيحَ طَاخْ فَنَنـه	اللِّي بَكْرِي فِي لُقَامْ فَـالْ
اليَوْمَ الكَلْبُ خَيْرُ مَنَنـه	عَرْضَه مَا يُجِيبُ شَي رَيـالْ
السَّرَّ اكْمِيه لَا تُشَنَّنـه	تَبْرِيعَه يُورِثُ الهَبـالْ
دِسَّه فِي جَوْرَحْكَ مَكَّنْ لـه	وُطْقُ الصَّنْدُوقِ بِالْقَفـالْ
الرَّزْقُ لِيَا كَسَبَتْ مَنَنـه	لَا تُعَاشِي بِيَهْ عَ الرَّجـالْ
وَاللِّي تَعْطِيَه لَا تَمَنَّـه	فِي الدُّنْيَا وَلَا خِرَه تَنـالْ
القَاضِي اللِّي قَالَ لُصُّكَ اسْتَنَى	لَا زِمَ يَازِيكَ عَن طـوالْ
لِيَا قُلْتُ الشُّورْ هَاوْ مَنَّا	يَلْزَكْ عَن وَاغِرِ الجَبـالْ ⁽¹⁾

فينتقد الشاعر سوء الأحوال من ظلم تفشي في المجتمع وخداع وكذب، فلم يعد الغيث ينزل من شدة ظلم العباد، فحتى المشايخ والقادة والقضاة اسودت أفعالهم، وخاب الوقت إلى درجة تفوق التصور، فلم تشب الرؤوس إلا من كثرة ما دار عليها، بسبب كثرة العيوب أصبح الإنسان العاقل يزهّد في حياته، ويغبط الموتى الذين واراهاهم التراب، وارتاحوا من ضرورة التعايش مع هذه الآفات؛ فحتى الشخص الحسن تغير وأصبح الكلب أفضل منه.

فقصّد الشاعر من خلال القصيدة التنبيه بالعيوب التي تفشت في المجتمع، لإصلاحها والعدول عنها وقد اتبع الشاعر أسلوب المبالغة، مع أن الأحوال تغيرت إلا أن هناك الحسن والقيبح، والكريم والبخيل والصالح والطالح، فالدنيا لا تخلو من هذا ولا ذاك، ولذلك فالسخرية سلبية نوع ما في هذه القصيدة.

¹ - أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون بمنطقة سوف، ج2، ص(26-28).

أما الشاعر علي عناد فينتقد الوقت في قصيدة يقول فيها:-

الفيل إستحي كُشَّتْ عَلَيْهِ الْفِيلَةُ
- الْفِيلُ وَاطَى رَاسَهُ
وَالصَّيْدُ مَا صَابِشْ سَلَكَ خَلَاصَهُ
وَأَمَّا الْحَيَاءُ حَكُمُوا عَلَيْهِ وَبَاصَهُ
الدُّنْيَا دَارَتْ
الشَّيْبَابُ تَعْبُوا وَالشَّبَابُ تَمَارَتْ
وَفِي قُلُوبِهَا الرِّجَالُ يَأْمَا حَارَتْ
- خَالِقِي سُبْحَانَكَ
لِقُلُوبٍ مَاعِدِشْ اللَّيْ مُطْمَآنَنَهُ
اللَّهُ يَرْحَمَهُ اللَّيْ مَاتَ فِي الْجَبَانَةِ
- الْحَيُّ هَاؤُ إِقَاسِي
هََا الْخُلُقُ مَعْرِفَتِشْ وَاشْ تَوَاسِي
حَمَمْتُ وَتَكُوفَحْتُ دَايِخْ رَاسِي
- الدُّنْيَا دَارَتْ
الشَّبَابُ صُعْبُوا وَالْبَنَاتُ أَوْعَارَتْ
خَمْسِينَ فِي الْمِيَّةِ الْحَرَابِ رُ بَارَتْ
- الدُّنْيَا وَلَّتْ
وَفِيهِ نَاسٌ عِ الرَّابِعِ بِنْتُ وَعَلَّتْ
الثُّمَرَةُ عَدَتْ هُرْبَتْ مَشَتْ وَقَلَّتْ
- الدُّنْيَا عَدَمَتْ
وَيَنَّهُ الْحَيَاءُ أَمَالِيهِ يَأْكُ إِتْرَدَمَتْ
وَالْوَالِدَةُ جَابَتْ وَلَدَهَا وَنَدِمَتْ
الفيل إستحي كُشَّتْ عَلَيْهِ الْفِيلَةُ

وَالصَّيْدُ عَادَ خَائِفٌ مِنَ الرِّتْلَةِ
إِحْشَمِ إِسْتَحِي رِيحُ قَبْضٍ بِلَا صَتَةٍ
وَهَا الْوَقْتُ مَارِيَتْشْ قَبْلَ مِثْلِهِ
وَيَا وَيْلَ مَنْ قَعْدُوا بَقَوْ مِنْ جِيلِهِ
عَمَّ الْعَلَاءُ كُلَّ الْحَوَايِجِ طَارَتْ
وَقَلَّ الْحَيَاءُ نَاسَهُ الْآنَ قَلِيلُهُ
وَمَنْ غَيْرِ خَالِقِكَ مَاكَانِشْ التَّشْكِيلَهُ
وَمَنْ غَيْرُهُ مَاكَانِشْ اللَّيْ يَرْعَانَا
مَتَمَرِّضُهُ وَمَتَعَذِّبُهُ وَعَلِيلُهُ
وَالْحَيُّ صَابِرٌ فِي الدَّرَكِ يَا حَلِيلَهُ
الرُّوحُ فَاطَهُ عُقْبَ الْعَيْشَةِ مَاسِي
الثَّلَاثِينَ خَصَّ عُقُوبَهَا وَقِيلَهُ
وَلِلْحَلِّ مَالْفَيْتِشْ فَرَجٌ وَسَيْلُهُ
وَكُلُّ يَوْمٍ تَسْمَعُ فِي الْمَصَايِبِ جَارَتْ
النِّيَّةُ طَفَتْ بُرَكَتْ عَلَيْهَا الْحَيْلُهُ
وخمسين تَشَرُّطُ بِلَا تَشْكِيلَهُ
إِكْثَرُ الْعَلَاءِ مِنْهُ الْخَلَائِقُ مَلَّتْ
وَآخِرُ إِقْسِي كِبَرَتْ عَلَيْهِ الْعَيْلُهُ
وَحَتَّى النَّخْلُ مَا عَادِشْ تَرَاعِيلَهُ
وَشَقُّ الْخَلَائِقِ بِالْمَرَضِ إِتْصَدَمَتْ
وَالصَّيْدُ عَادَتْ تَقْبِضُهُ الْحَيْلَةُ
وَالْحُوُّ مُجَاوِزُ خَوْهُ مَا يَمْشِيكَ
وَالصَّيْدُ عَادَ خَائِفٌ مِنَ الرِّتْلَةِ⁽¹⁾

¹ - محمد الصالح بن علي، من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، ص(173، 174).

يسخر الشاعر من انقلاب حال الدنيا واختلال توازنها، والضعف الذي دبّ في النفوس، حيث أصبح الفيل يستحي من الفيلة، والأسد يخاف من الرتيلة (نوع صغير من العناكب)، وتحول كل شيء إلى الأسوأ حيث اختفى الحياء بين الناس وأصبح نادراً، وعمّ الغلاء وعمّت المصائب واستفحلت، كما أن الشباب أصبح يقلد كل ما يرى دون تمييز بين الحسن والسيئ، وصعب التعامل معهم، وكثُر انتشار الأمراض المفاجئة بين الناس، وقد استعمل الشاعر أسلوب الكناية حيث شبه الرجال الشجعان الذين لا تقهرهم المصاعب والمواقف، تحكمت فيه ظروف الحياة الحالية بالأسود التي أصبحت سهلة المنال، والأم من كثرة ما ترى من تصرفات هذا الجيل من قلة احترام وانحياز العلاقات الاجتماعية وقطع صلة الرحم بين الأخوة ندمت على ما أنجبت.

فالشاعر هنا يهدف إلى تقويم وتهذيب الخارجين عن عرف الجماعة، ومبادئها ليتفطنوا لعيوبهم، ومن ثم المحافظة على كيان المجتمع.

وقد استعمل الشاعر في هذه القصيدة أسلوب اللعب بالألفاظ منها الجناس (بلاصة - خلاصة)، (حارث - دارث - طارث - جارث - بارث)، (عليلة - حليلة)، (وقيلة - وسيلة) (الحيلة - العيلة)، (ولّت - ملّت - قلّت - علّت).

فكانت السخرية إيجابية في هذه القصيدة مع أن ألفاظها فيها شيء من المبالغة.

وفي قصيدة أخرى للشاعر حمة الصالح عون بن لالة* يقول فيها:

يَا مَلَاةَ الْحَقِّ إِتَّقِيهِ	مِنْ الْمَلِكِ تَنْزَعُ قَتَالَهُ**
أَمَّا لِبَقْرَتِهِ يَخْلُصُ حَقُّهُ	أَمَّا لَصَلْعٍ مَعْزُورٍ سَوَالَهُ***
يَا مَلَاةَ الْحَقِّ صَرَّافُ	حَتَّى تَحْشَمَ قَالُوا خَافُ****
عَادَتْ نُوْغُ طِيُورِ الْبَافِ	كَالْعَرَضَةِ وَخَدَعَتْ لِمَانَهُ

* ولد الشاعر حمة الصالح عون بن لالة سنة 1908م بقرية بن قشة وتوفي سنة 2010م، لم يبق من إشعاره إلا القليل منها هذه الأبيات قالها سنة 1946م.

** إتَّقِيهِ: إحتفى، قبالة: جهاراً

*** معزور سرواله: - أكل حقه

**** صراف: تبدد

عَادَتْ نُوعُ لُفَاغِ الْغَيْرَانِ تَلْدَغُ وَتُحْشُ الْمَغَارَةُ*
يَا مَلَأَ الْحَقُّ دَفَانُ مَاتُوا أَهْلَهُ وَالْجِيرَانُ**
اللَّهُ يَرْحَمُهُمْ يَا مُؤَلَانَا
كَالْبَاطِلِ ظَهَرَ وَبَانَ وَشَتَّرَ فِي كُلِّ عَمَالَةٍ*** (1)

فالشاعر في هذه الأبيات يسخر من هذا الزمان الذي أختفى فيه الحق، وأصبحت الغلبة للقوي الذي يملك العزوة، أما الضعيف فحقه مسلوب، فصاحب الهمة يخجل أن يقول أن هذا الشيء يجوز أو لا يجوز من الخوف، وشبه الشاعر أصحاب الحق في هذا الزمان بطيور الباف العديم الفائدة، وانتشرت الأنانية و خيانة الأمانة بين الناس، كما شبه الإنسان كذلك بالأفاعي، يرتكب الخطيئة ويختفي كأنه لم يفعل شيء، كالمثل القائل: يقتل القاتل ويمشي في جنازته".

فقد مات الحق ومات أهله، وحل محله الباطل الذي أنتشر في كل مكان. واستعمل الشاعر أسلوب التشبيه بالحيوانات التي تحمل صفات خبيثة، فقد شبه القوي بالحيوانات ذات القرون، التي تأخذ حقها بالقوة فتصبح لها الغلبة، أما الضعيف فشبهه بالحيوانات التي لا تملك القرون، فحقها مضطهد، وشبه الناس بالأفاعي التي تلدغ فريستها وتخبأ في حجرها، فالتشبيه هنا أراد الشاعر من خلاله التنبيه إلى المخاطر التي تهدد الأمة، من الخصال الذميمة (خيانة الأمانة - الخداع - الأنانية...) ومن ثم تهذيب النفس وتقويمها للعودة إلى رشدها واستقامة الإعوجاج، فجاءت السخرية إيجابية في مضمونها ألفاظها متزنة لان هدفها نبيل.

* تحش: تدخل، المغارة: الجحر

* دفان: دفن

* شتتر: -إنتشر

¹ - الراوي عبد القادر خوازم.

كذلك الشاعر سعد كعوانة يسخر من الوقت حيث يقول:

هَـالْوَقْتُ لِعُدْنَا فِيهِ	بِعِينِي رِبْتُ الْبَاطِلَ جَازَ
رَبِّي يُلْطَفُ بِمَالِهِ	تَّالِي يَتَحَرِّقُوا فِي النَّازِ
هَالْوَقْتُ حَوَالَهُ غَرَارَهُ	فِيهِ وَلْتُ لِسْلَامِ نَصَارَ*
قَرْنُ أَرْبُعَاشْ بُلَمَارَهُ	مُوصِي عَنَّهُ مُوشِي عَمَارَ**
يَخْلِيلُهُ مَشُومَ دَمَارَهُ	يَا رَتْنِي لَا عِشْتُ نُهَارَ***
وَقْتُ فِيهِ الْهَمَّةُ قَلَّتْ	إِلَّا لِبَاطِلٍ عَنْهَا مَسْلَطُ
مَالِهِ خَلَوَاضُهُ وَتَخَلَطُ	تُوحَلْ بَيْنَ الْجَارِ وَالْجَارَ****
تُخْرِجُ مِنَ الْعَقْلِ وَتَقْلِبُ	تُجْنِنُ وَتَذْهَبُ لَشَوْازَ
وَقْتُ الْفِيهِ الْبَاطِلُ زَادَ	قَلَّ الْخَيْرُ مِنْ لِعَبَادَ
كَثِيرُ لُومَةٍ عَادَتْ حُسَادَ	تَشْتِي لِيَعْضَهَا لَضَارَ
عَادَ يُحْطُ فِيهَا الْجَهَادَ	كَيْمَا يُحْطُوهُ الْكَمَارَ
وَقْتَنَا هَذَا مِيخُودَ	إِلَّا بَلِيسَ عَالِخَلَقِ إِيْلُودَ*****
يُحِي لِلْقَاعِدِ يَقُولُهُ نُوضَ	يَشْبِكُ بَيْنَ الْجَارِ وَالْجَارَ*****
يَفْتَشُ عَنْ تَقْطِيعِ لِعُرُوضَ	شَاهِ الصَّغِيرَةِ تَكْبَارَ*****
شَاهِ الصَّغِيرَةِ يَكْبَرَهَا	وَشَاهِ الشَّوِيِّ يَكْتَرَهَا*****
وَيَشْتِي لِعِبَادَ يَنْكَرَهَا	مَنْ بَعْضَاهَا رَاهُو أَجْهَارَ
كِي تَنْسَى يَزِيدُ يَفْكَرَهَا	يُوسُوسُ عَنْ مُدَّةَ لَعَمَارَ ⁽¹⁾

* غرارة: تغوي الإنسان، أي تغر به - ولت: أصبحت.

** بلماره: بعلامة أب ذاته - موشي عمار: ليس فيه خير.

*** مشوم دماره: أي عاقبته مشؤومة من كثرة أعماله السيئة.

**** خلواضة وتخلط: تفسد بين الناس.

***** ميخود: مليئ بالفساد

***** يقوله نوض: يقول له إتحض - يشبك: يفسد بين الجار وجاره

***** يفتش: يبحث - شاه: يحب

***** شوي: القليل

¹ - الراوي عبد القادر حوازم.

ينتقد الشاعر في هذه القصيدة الوقت (قرن أربعة عشر)، الذي أنتشر فيه الباطل وجار، فأصبح المسلمون فيه كالكفار، فلولا لطف الله ورحمته لأحرقهم بنار جهنمة نتيجة أعمالهم، ويذكر الشاعر أن هذا القرن معروف منذ زمن أنه قليل الخير، ويتحسر أنه عاش في هذا الوقت، الذي قلّت فيه الشجاعة والنخوة وأصبح أهله يثيرون الفتنة بين الجار وجاره، وقلّ الخير وكثر الباطل والحسد بين الناس، وأصبح الإنسان يحب لأخيه المضرّة، فترك المجال للشيطان ليقوع بينهما فهو لا يردّ الصلاح للأمة بل يريد الفتنة والبغضاء مدى العمر.

فالشاعر اعتمد أسلوب التعريض والمبالغة، قصد من خلاله التخويف والتهويل بالأخطار التي انتشرت بين الناس، ليعود الإنسان إلى رشده (النهاره-يتحرقوا بالنار- الكفار-إبليس- الجهاد)، فالشاعر استعمل ألفاظ بعيدة عن أي تجريح، فجاءت سخرية إيجابية لا تخص شخص بعينه.

أما قصيدة الشاعر أحمد بن عطا الله التي يتفقد تغيير أحوال العباد والتي يقول فيها:-

بَلَاذُ فِيهَا كَأَنَّ وَرَأْسَ	مَا تُسْكُنُ فِيهَا النَّاسُ
ارْحَلْ وَتَعْدِي	مَا تَكِيدُ كَشِي بَعْدَ الرَّدَّةِ
النَّاسُ الْعَارُولُكَ بِالسَّادَّةِ	مَا تُجَاوِزُهُمْشَ بِالسَّاسِ
الدُّلْ مُقَابِلَ بَابِ الرَّدَّةِ	هَكَأ نَاقِلُ عَ الرِّيَّاسِ
ارْقَعْ مَكْتُوبَكَ	وَاجْعَلْ فِي النَّيَّةِ مَرْغُوبَكَ
لِلرَّبِّ هُرُوبَكَ	لَا تَخْشَى مِنْ كُلِّ أَجْنَاسِ
مَلَسَ مِنْ طُوبَىكَ	جَا بُرْمَةً وَالْأَكْسَاسِ
مَلَسَ مِنْ طِينِكَ	بِالْحَاضِرِ يَطْلَعُ طَاجِينُكَ
مَا تَتَبَعُشِ اللَّيِّ مُعَادِينُكَ	نَفْسُكَ وَبَلِيسَ الْوَسْوَاسِ
اللَّغْوُ الصَّمْتُ عَلَيْهِ يُعِينُكَ	وَمِنْ كَثْرَ حَسَنِهِ يَمْسَسُ
اللِّي كَثْرَ حَسَنِهِ	سِرُّهُ مَا يَقْدَرُشْ يَدُسُّهُ
تَظْهَرُ لَهُ الْخَصْمَةُ	كِي تَبْدِلَ ذَهَبَهُ بِنَحَاسِ
لَا تُوَدِّعْ عِنْدَ اللَّيِّ تَوْصِي	السُّو قَصْنَهُ وَمَا فِيهَا بَاسُ ⁽¹⁾

¹ - أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطا الله، ص(49، 50).

إزْفُـعْ دُوزَانِكْ مَا تُغِيْظُكَ فُرْقَتْ جِيرَانِكْ
عَيْنَكْ فِي الدُّنْيَا مِيـزَانِكْ مَا يَهْزِكْشِ هِيـتْ النَّاسْ
هُوْزْ اللَّيْ هَانِـكْ أَلْفْ اِبْرَة مَا تُجِيْشِي فَاسْ⁽¹⁾

فالشاعر هنا يذكر أن البلد الذي تغيرت فيه أحوال العباد واختلطت رأساً على عقب لا يجوز أن يسكن فيه الإنسان، وحيث لا يطمئن الجار إلى جاره، ولا بأمن مكره، كأن يباغته بهجوم، فهنا يكون الهروب إلى الله تعالى بالنية الحسنة والعمل الصالح، وأن يعتمد الإنسان على نفسه وأن يرحل ولا يأسف على ما ترك وراءه.

فالشاعر قصد من خلال هذه القصيدة محافظة الإنسان على مبادئه والتمسك بالقيم النبيلة في مهب الريح واعتمد الشاعر على أسلوب النصح والوعظ على شكل أمثال شعبية (ملس من طينك بالحاضر يطلع طجينك) يطابق المثل الشعبي

مَلْسْ مِنْ طِينَكْ إِيْجِي قَدْرَة وَلَا كَسْكَاسْ
إِلَا يَعَافْ بِنْتْ عَمَّه مَا تَجِيهْ بِنْتْ النَّاسْ

و(هون لهانك) يطابق المثل الشعبي (الباعك بالقول بيعه بالقشور) فجاءت السخرية إيجابية خالية من ألفاظ التهكم.

أما الشاعر بشير بن داسي الفايزي* يقول في قصيدته:-

الدُّنْيَا الْوَرَاها الْمَوْتُ غَرَّقْ بِيهْـا نُوْصِيْكَ لَا دِيْرَ الْحَيَاةِ فِيهْـا**
الدُّنْيَا ظَلَمْـة نُوْعٍ مِنْ رَقْدٍ بَنُوْمٍ جَاتَهْ حِلْمْـة
هِيَا تَرَى خُوْذُ مِنْيْ كَلَمْـة دَنِيَة غَرَرِ بِالْكَ تَعْمَرْ بِيهْـا
وَالنَّفْسُ وَالشَّيْطَانُ رَاهُمْ غَرْمْـه يَرْقُوْكَ عَنْ سَعْدَاتٍ تُوحِلْ فِيْهْا***
الدُّنْيَا مُـرَّة يَنْخُ أَسْفَهَا مِنْ مُرُوْقِ الْبِرَّة****

¹ - أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطا الله، ص50.

* لم نتحصل عن معلومات عن الشاعر بشير بن داسي الفايزي من الراويين إلا اسمه.

** الحياية: البشاعة أو النقائص.

*** غرمة: عدو الإنسان أي غريمه -يرزقوك: يُصعدوك .

**** أسفها: الطمع فيها-مروق: خروج.

صَاحِبُ الْعَقْلِ يَفْهَمُ يُقْصِ الْجُرَّةُ
وليتبعه الشيطانُ رَاهُو يَغُرَّةُ
الدُّنْيَا دُنْيَا دُنْيَا
وقَدْ مَا بَنَى فِيهَا تُكْسِرُ بَنِيَّةُ
والنفس والشيطان رَاهُمُ غُرْمَةُ
راهي تَحْوَنُوكَ
أنت تحسبها تطول ودمُـولك
استاقض مליح وحل عيـونك
رَاجِحُ الصَّلَايَا
رِيحٌ مِنْ يَصْدَقُ مُسْخَرُهُ مُـولَانَا
رِيحٌ مِنْ قَرِي كُتَابِ اللَّهِ حَافِظُ لَآيَةِ
الْعُمُرُ كَيْفَ السِّـدْوَةِ
وَيَا صَاحِبِي نَوَصِيكَ بِالْكَ تَدْوِي
لُـعْمُرُ كَيْفَ السَّاعَةِ
وَلَوْ كَانَ تَبْدَى بِي لِكَ الطَّاعَةِ
سُوى شِبْرٍ عِنْدَكَ مَلِكٍ فَسِطًا لِقَاعَةِ
السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ

يَتَّبِعُ ثَنَايَا بَاهِيَّةً يَدِيهَا*
يَبْدِي عُيُوبَهُ طَامِسَةً عَيْنِيهَا⁽¹⁾
وَلَا دُومَ لِلْقَلِيلِ وَلَا لِلْغَـيْ
دُنْيَةُ غَرَزَ بِالْكَ تُعَاشِي فِيهَا**
يَرْفُوكَ عَنْ سَعْدَاتٍ تُوحَلُ فِيهَا
كَتَجِيكَ هِيَ وَبَلِيسَ وَغَنُوكَ
تَحْلَاوُ فِي عَيْنِكَ وَتَرْغَبُ فِيهَا
النَّاسُ لِيَكَاثُوا مَعَاكَ بِكَـرِي وَهُمْ؟
رِيحٌ مِنْ خَلَصَ فِي الْحَقِيقَةِ بَايَةَ***
وَلِلَّهِ عَاطِي حَاجَتَهُ وَانِيَهَا****
وَمَتَّبِعُ فُرُوضِ اللَّهِ لَا خَاطِيَةَ*****⁽²⁾
لِحُبَالٍ يَرْقُ لِيَا تَعَدَّ بَـدْوَةِ
راهي حَادَّةَ لَشُعَابٍ بِمَالِيَهَا*****
أَيَّامُ خَاطِمَةٍ تَضْحَكُ عَلَى الطَّمَاعَةِ
تَكْسِبُ عَمَلُ أَفْرِيقِيَا وَمَا فِيهَا*****
وَالزَّايِدَةُ مُوَحَّالٌ لَا تَدِيَهَا*****
تُفَكِّرُ أَيَّامَ الْمَوْتِ وَالْبَغْبَاعَةِ*****

* باهية: حسنة، مستقيمة.

¹ - لقاء مع الراوي محمد دويم المعروف باسم حمة عروة عمره 66 سنة الساكن بحي الفاتح نوفمبر 54 (لبامة) البيضاء، يوم الاربعاء 21 أوت 2015، على الساعة 20:20 قرب مقر سكنهم.

** تعاشي: تفتخر.

*** بايه: نحسبه.

**** وانيتها: أصلها ناويها من النية.

² - الراوي عبد القادر خوازم.

***** لاية: أصلها الآية.

***** تدوي: أي تأخذك الدنيا بمواها.

***** بي: أصلها باي أي القائد.

***** فسط القاعة: في الأرض.

***** البغباغة: الغبار الذي يتطاير عند رمي التراب على القبر.

يَوْمَ اللَّتَضَلِّي الشَّمْسُ عَلَى الْقُبَاعَةِ*	الْمِيزَانُ يُوزَنُ وَالْعَرَقُ كَاسِيَهُـَا*
اضْلَيَّي الخَلِيقَ كَامِلَةً تَتَغَاغُهُـُ	اطْلَعْ جَوَابَ أَفْعَالِهَا بِبِيْدِيهِـَا**
كُونْ مُسْلَمٌ	عَلَى الظُّلْمِ بِأَلْكَ تَدَّعِي وَ تَتَكَلَّمْ
وَبِأَلْكَ تَهْزِ الْهَيْتَ لِمَعْرَمْ	وَبِأَلْكَ شَهَادَةُ الزُّورِ تَشْهَدُ بِيَهَْا***
رَاهِي لَعْنَى إِدْوُوكَ فَسَطْ مُظْلَمْ	وَشْ دِرْتْ يَابْنَادِمْ تَحَاسِبْ بِيَهَْا
وَرَاهَا خَائِبِيَهُـُ	يَوْمَ لِفَارِقِ صُرُوتِنِ وَحَبَابَهُـُ
وَاحِدْ دَارَهُ لَقَاهَا صَابَا	خَيُورْ يَاسِرْ وَنَوَاعْ بِسَوَاقِيهِـَا
وَوَاحِدْ دَخَلَهَا تُعْرِضُهُ لَهَا بِيَهُـُ	كَانَ الْهُوَاشِ وَالْعَقَارِبُ فِيهِـَا
وَرَاهَا مَمْدُودُهُـُ	مُنِينَ صَابِتَكَ عَطَتْ عَلَيْكَ بِالصَّدَّةُ
بُحْيِكَ أَمْلَاكَ مِنْ السَّمَاءِ هُوَ ذَلِكَ	وَاجِبَكَ تَلَاغِيكَ وَتَلَاغِيهِـَا****
وَالْفَاعِلْ مَفْعُولٌ يَلْقَى ضِيْدَهُـُ	تُضْلِي نَادِمُهُ بَعْدَ لِقَائَتِ فِيهِـَا
الدُّنْيَا الْوَرَاهَا الْمَوْتُ غَرَّقَ بِيَهَْا	نُوصِيكَ لَا دِيرَ الْخِيَابَةِ فِيهِـَا ⁽¹⁾

يسخر الشاعر في قصيدته من الدنيا وأتباعها فيقول أنها مظلمة تمر مثل الحلم، وأنها غادرة فلا تقيم بها، وأن النفس والشيطان عدوان للإنسان يغويانه حتى يخسر في هذه الدنيا، فصاحب العقل هو الذي يعرف كيف يتبع الطريق المستقيم، فالدنيا لا تدوم فلا تفتخر بها فإنها تخونك، وقد شبهها بالنسيج فإذا بدأت فإنها تنتهي، فأحد يغادر اليوم والآخر غداً فلا تأخذك بهواها، كما شبهها بالساعة فهي تمر تأخذ معها من يطمع فيها، ومهما كانت قيمة الإنسان فإنه يأخذ شبراً من الأرض، وأن يتذكر الإنسان يوم تحاسب فيه العباد، كل واحد يأتي بأفعاله، ففعل الخير ولا تكن ظالم ولا تشهد شهادة الزور فإن آخر مقامك قبر وتحاسب على أفعالك، يوم يتركك أحبابك فتاتيكم ملائكة السماء تستجوبك وأنت ترد فهناك من يدخل داره يجدها جنان متنوعة وسواقي وخيرات وآخر يجدها تلتهب مليئة بالحيوانات المفترسة والعقارب، لذلك فيها من اتبع تقوى الله.

* القباعة: الرأس.

** تغاغة: تصرخ العباد من شدة الهول.

*** الهيت من المعرم: أخذ الحديث الذي أكثره غير صحيح.

**** تلاغيك وتلاغيها: تستجوبك وأنت ترد.

¹ - الراوي محمد دوم

وقد وصف الشاعر الدنيا هنا بعدة أوصاف سيئة ساخرًا منها (ظلمة، غادرة، مرّة، خائنة)، وهدف الشاعر هنا هو تقويم النفس وإعادتها إلى رشدها، وقد أوردتها الشاعر على شكل نصائح، ساخرًا من الدنيا وموضحًا ما تكون عاقبة من تأخذه بزيبتها وهواها، وما تكون عاقبة من يتبع تقوى الله ويعافها.

وقد اعتمد الشاعر في هذه القصيدة أسلوب الكناية في (نوع من رقد بالنوم جاته حلمة) كناية عن قصرها، و(كيف السدوة لخبال برق ليا تعدّ بدوّه) كناية على البداية والنهاية، و(كيف الساعة أيام خاطمة تضحك على الطماعة) كناية على سهولة مرور العمر والحياة، وكذلك (فسط مظلم) كناية عن القبر ونجد كذلك تكرار لفظة (فيها) أنما تدل على أن مصائب الإنسان وخزنه وخسارته كلها بسبب ما في الدنيا.

وجاءت السخرية ايجابية في هذه القصيدة، بألفاظ لائقة بالمسخور منه والذي يعتبر عدو الإنسانية فإن لم تسخر منه فإنه يسخر عليك.

ثم نجد قصيدة أخرى للشاعر سعد كعوته ينتقد فيها تغير أحوال الوقت ويقول فيها:

أَيَّامُ الطَّرَبِ وَالزَّهْوِ وَمَالِيهِمْ	وَفَاتٌ وَقَتُهُمْ يَا نَاسَ مَاذَا لِيهِمْ
أَيَّامُ النَّزْهِ وَالزَّهْوِ وَمَالِيهِمْ	أَيَّامُ الطَّرَبِ لَا تَمُ مِنْ حَايِزَهَا*
جَتْ أَيَّامُ مُرُوفَةٍ مَرْمَزَهَا	فَتَشَتْ مَالِقِيَتِشْ الزَّاهِي فِيهِمْ**
وَمَا الْوَقْتُ حَتَّى الشَّارَهَةِ يَكْزُرُهَا	مَالِيهِ قَبْلَ مَا تَهُمْ عَزُّهُمْ***
أَيَّامُ الطَّرَبِ وَالزَّهْوِ وَمَالِيهِمْ	وَفَاتٌ وَقَتُهُمْ يَا نَاسَ مَاذَا لِيهِمْ
الطَّرَبُ يَا سَامِيعُ	وَجِي وَقْتُ فِيهِ الْقَلْبُ وَلَّى هَامِعُ***
يَسِّنُ الْعَقْلَةَ بِالْمَلَاخَةِ طَامِعُ	أَيَّامُ قَرْنٍ لَزْبَعَطَاشِ رَانَا فِيهِمْ
لَا خَيْرَ فِي الطَّالِبِ إِمَامُ الْجَامِعِ	وَلَا خَيْرَ فِي النَّاسِ لِصَلِّي بِيهِمْ
أَيَّامُ الطَّرَبِ وَالزَّهْوِ وَمَالِيهِمْ	وَفَاتٌ وَقَتُهُمْ يَا نَاسَ مَاذَا لِيهِمْ

* لا تم من حازها: ليس هناك من يمنعها

** مروفّة: كاسدة - مرمزها: بشعة

*** حتى الشارها يكرزها: حتى الفرحه يفسدها ويعبث بها.

**** القلب ولى هامع: القلب أصبح غير مسؤول ولم يعد يحس

أَيَّامُ الطَّرَبِ وَالزَّهْوِ وَالرَّجَالَةِ	أَيَّامُ قُبَالِ
لَا تَمَّ نِيَّةٌ لَا بَرَائَةٍ فِيهِمْ	وَتَمَّ رِفَاقَةٌ مَذِيبَةٌ خَتَالِ
إِذَا نُصْحُوكَ الْمَصْلَحَةَ زَاهِي لِيهِمْ	كُلُّ حَدٍّ يَجْبُدُوهُ أَفْعَالِ
وَفَاتٍ وَقَتَّهُمْ يَا نَاسَ مَاذَا لِيهِمْ ⁽¹⁾	أَيَّامُ الطَّرَبِ وَالزَّهْوِ وَمَالِيهِمْ

يسخر الشاعر من الوقت الذي ذهبت عنه الفرحة بين الناس، والمشاركة بينهم في المناسبات سوى السعيدة منها أو الحزينة، وأصبح كل واحد منشغلاً بمصالحه الخاصة يتبع حاجته، دون الإحساس بالجار أو القريب، فتبعد الأخ عن أخيه والجار عن جاره، ويقول الشاعر أن هذا الوقت حتى الفرحة يفسدها ويعيث بها لأن قلوب الناس غير مسؤولة وهذا ينطبق مع المقولة الشعبية التي تقول: (يأتي زمان القلب كاسد والجار حاسد والضنى فاسد ولا حد عن حد ناشد)، والبعض يظن أن قرن أربعة عشر يحمل هذه الطباع والصفات، ثم يقول أنه لا خير في إمام الجامع الذي يعتبر مرشد الأمة يعرض وينصح لما فيه الخير، وبالتالي فلا خير في الأمة ككل، فقد أصبح الصاحب ينتهز الفرصة ليغدر بصاحبه، وينال منه، وقد شبههم بالذئاب التي تترصده الفريسة، كناية عن المكر والدهاء، كما أن الشاعر يتحسر عن الأيام الخوالي وذلك من خلال تكرار المزمومة (أيام الطرب والزهو وماليهم- وفات وقتهم يا ناس ماذا ليهم). لذلك فإن الشاعر يهدف من خلال هذه الأبيات التخفيف من آلام النفس، التي امتلكت غيضاً وحقدًا ما تراه من عجائب هذا الوقت وتقلباته. وقد اعتمد أسلوب اللعب بالألفاظ، ومن ذلك الجناس في (سامع- جامع- طامع- هامع)، وتكرار اللفظتان (فيهم- ليهم) يدل ذلك على المهارة في استخدام اللغة، وكانت سخريته إيجابية بعيدة عن الألفاظ المنبوذة والمبالغة فيها.

إن التحولات التي تطرأ على المجتمع، كتحول نمط المعيشة، المعتمد على التنقل عبر البوادي إلى مجتمع مستقر على غراسة النخيل وتطور المباني، وما إلى ذلك، فإن هذه التحولات تنشأ عنها ظواهر سلبية، مما يعتبر آفات اجتماعية نتيجة التغيير المفاجئ السريع لبنية المجتمع، أو أنها طبيعية دعت إليها الحاجة، إلا إنها غير مألوفة في الأعراف الاجتماعية، كخروج المرأة للعمل في مجتمعنا السوفي، فمن

¹ - الراوي عبد القادر خوازم.

الطبيعي أن عدم التخطيط المسبق لهذا الأمر يجعل الأطفال من دون رعاية، ومن ثم تنشأ الآفات الاجتماعية، والشاعر الشعبي يتأمل هذه الظواهر ويرى خطورتها، ومن ثم يعبر عن تنديده بها وسخطه عليها. (1)

ومن هذه الظواهر نجد ظاهرة اجتماعية أخرى ولو كانت قليلا ما نراها في مجتمعنا السوفي إلا أن الشاعر علي عناد قد سلط الضوء عليها ألا وهي "وكالة رمضان" حيث يقول في هذه القصيدة:

النَّاسُ اللَّيِّ يَأكُلُوا فِي رَمَضَانَ	إِمْعَدِيهِمْ رَائِي الشَّيْطَانَ
- بِسْمِ اللَّهِ نَبَّـدَا	لَا يِيَّ قَرْضُهُ لَا جَبَّـدَا
لَا خَافُوا رَبِّي لَا عَبَّـدَهْ	وَلَا حَشَمُوا مِنَ الْجَبَّـرَانِ
-الدُّنْيَا تَفْـرُغْ	مَا يَرْبَحُ كَانَ اللَّيِّ إِصْدَقْ
مِنْ خَالِفٍ عَنْ طَرِيقِ الْحَقِّ	لَا زِمَ تَكْوِيهِ النَّيِّـرَانِ
-العَبْدُ اللَّيِّ خَـالَفْ	غَادِي عَنْ الشَّرِيعَةِ تَالِفْ
كُلْ فَسَدَهُ عَارِفُهَا مُوَالِفْ	سَاقِطٌ وَمُقْطَعٌ جَبَّـانِ
-سَاقِـطٌ وَ مُقْطَعٌ	اللِّي فِي الدِّينِ إِهْدَمْ وَإِقْطَعْ
مِثْلُ بَقْرِي مَطْلُوقٍ إِنِطَّـعْ	فَالِي فِي الْمَرْحَى شَرَّهَانَ
-كَيِّ مِثْلُ الْهُـشْـوَشْ	النَّاسُ اللَّيِّ مَا إِصْمُوشْ
هَآ اللَّيِّ مِنْ رَبِّي مَا خَافُوشْ	مَا فِيهِمْ حَتَّى آمَـانِ
- نَحْنَمْ لِكُـلِّـلَامْ	رَبِّ إِتُوبْ عَلَى الْإِسْلَامْ
النَّاظِمِ إِسْمِهِ عَيْنُ وَلَاَمْ	شَايِدْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْبُلْدَانِ
النَّاسُ اللَّيِّ يَأكُلُوا فِي رَمَضَانَ	إِمْعَدِيهِمْ رَائِي الشَّيْطَانَ (2)

يسخر الشاعر في هذه الأبيات من الأشخاص الذين ينتهكون حرمة رمضان، ويأكلون الطعام جهاراً نهاراً، دون حياء من الله ولا من عباده، ويقول إن الشيطان هو الذي يغويهم ويقودهم إلى ذلك، وأن الدنيا لا تدوم، ولا يربح فيها إلا الإنسان الصادق، وأن من لا يصوم رمضان لا يمكن

¹ - أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطا الله، ص(10، 11).

² - محمد الصالح بن علي، من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، ص160.

الوثوق به، وقد شبههم بالحيوانات التي لا هم لها إلا إشباع شهواتها، وكالحيوانات المتوحشة، وفي الأخير يدعو الله أن يتوب عليهم.

يهدف الشاعر من السخرية في هذه الأبيات إلى تقويم وتهذيب هذه الفئة من المجتمع، لتنبههم بعيوبهم لترك هذه الكبيرة، وقد اعتمد في ذلك على أسلوب اللعب بالألفاظ الذي يدل على حسن استخدام الشاعر للغة ومن ذلك الجناس (خالق- تالق)، (النيران- الجيران)، (لا عبده- لا جبدّه)، (إقطع- إنطع)، والتشبيه الذي ذكرناه سابقاً.

والسخرية كانت إيجابية خالية من التجريح، وحتى إن كانت سلبية فهو يجوز مع هذا الصنف الذي لم تنفع معه النصيحة.

وهناك ظاهرة اجتماعية أخرى عرفت في ثمانيات القرن الماضي، وهو ظهور مصطلح حديث وهو ما يعرف بـ (الكوطة) أيام انتشار مؤسسات سوق الفلاح والأروقة الجزائرية، بحيث يحتم مع السلعة النادرة سلع أخرى كاسدة، وتسمى كل هذه التركيبة التي لا خيار فيها للمشتري (بالكوطة)، ونجد للشاعر علي عناد قصيدة عنوانها (الكوطة) يقول فيها:

لَا قَالُوا لَا عَيْبَ وَلَا عَارَ	حاجة مَا فِيهَا شَغْبُوطَةٌ
يَمْشِي إِضْيَعُ نُصْ نَهَارَ	مُتَحَرِّمَ بَاشَ يَأْخُذُ كُوطَةً
- قَدَّاشَ إِنْسَاءَ عَـ	وَبَنَادِمَ وَقَفَ عَ كَرَاءَ عَـ
هَازِي خَدْمَةَ طَمَاعَ عَـ	إِجِبْ دُورُو يَلْقَاهُ اللُّوطَ عَـ
وَلَوْ كَانَتْ يَخْدِمُ بِذِرَاعَ عَـ	إِجِبْ أَكْثَرُ مَنْ حَقَّ الكُوطَ عَـ
هَذَا تَمْرِمِي عَـ	وَمَا كَانِ حَتَّى مُفِيدَ عَـ
كَرْمُوسَ قُبُورِي قَدَّيْ عَـ	فِي صَاكَةِ كِيلُو مَرْبُوطَ عَـ
قَسِمَ يَاسِرَ مَا هُوشَ جَدِيدَ عَـ	وَطُعْمَ مَا فِيهَا شَغْبُوطَ عَـ
صُعِبَتْ هَا الْعِيشَ عَـ	إِبْضَمَّ يَوْزَنُكَ بَشْيَشَ عَـ
وَمِنْ لَبِيزِ إِبْعَشَرِينَ إِبْرِيَشَ عَـ	أَوْزَنَ هَكَكَاهَ مَضْمُوطَ عَـ
مَنْهَيَّ السَّاكِرِينَ فِي الْهَيْشَ عَـ	عَلَيْهِ رَحْمَةُ رَبِّي مَبْسُوطَ عَـ ⁽¹⁾

¹ - محمد الصالح بن علي، من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، ص215.

- يسكن في الصخرة
ولا سوق الفلاح ودحرة
وكل واحد عايم في بحرة
فكرتله فكـــــرة
نايض يتخابط م البكرة
لا حامد رب لا شكره
لا هو مرزـــــاخ
من لؤل قبل السبـــــاخ
وساعات وجلدات مـــــاخ
-خايف يتخـــــص
قرب ياكلنا بالـــــحسن
أما الشاعر فكره خـــــص
-صار وما صـــــاز
قاتلي مـــــولة الدار
قلتلها يا بنت عمـــــاز
قاتلي إزرب في الحـــــين
جيرانا كلهم ماشيـــــين
هز فيدك خمسة وعشريـــــين
صاكة مليانـــــة
رطل قهوة وافي ميزانـــــة
وفرحة خدمة مزيانـــــة
لا قالو لا عيب ولا عـــــاز
يمشي إضيّع نص نهـــــاز

للقبلة ولا للظهـــــرة
نسوة ورجالة مخلوطـــــة
رب عالم بالمغطوطـــــة
ومتحيز بايت في فكـــــرة
يتعافس عينه مكموطـــــة
لا صلي لا ذاق كروطـــــة
بايت في سوق الفـــــاخ
يبدأ يتحاكك ع خيوطـــــة
ياكلها وعينه اللوطـــــة
في داره يخزن ويـــــدس
متحزم لابس ملوطـــــة
ولها لمة مخبوطـــــة
نحكي للكم يا حضـــــاز
حتى أنت هاتنا كوطـــــة
راهي ما فيها حتى غبوطـــــة
حصل كوطه ولا أثنيـــــن
جدي وخذاري وخزخوطـــــة
وهاتنا صاكة ممروطـــــة
كرموس وزيدة وحبانـــــة
لكن بالحمص مخلوطـــــة
صانعها لعمى والعوطـــــة
حاجة ما فيهاش غبوطـــــة
متحزم باش ياخذ كوطه⁽¹⁾

¹ - المرجع السابق، ص(216، 217).

يسخر الشاعر هنا من الأشخاص الذين يتهافتون للحصول على أكبر عدد من الحصص من (الكوطة)، فيضيعون وقتهم من أجل سلع قديمة وفاسدة، ويصفهم بالطماعين، ويقول أن الإنسان لو يعمل بذراعه يكسب أكثر من ثمن (الكوطة)، ثم يحسد أهل الصحراء على هناء البال، لأنهم لا يملكون أسواق الفلاح ويقول الشاعر إن هذه العدو أنتقلت إلى بيته فقد ألحت عليه زوجته أن يجلب إليها (الكوطة).

قصد الشاعر من خلال هذه القصيدة الفكاهة والمرح، الذي يعتبر المتنفس الوحيد في هذه الحياة المليئة بالتقلبات المفاجئة التي تطرأ على المجتمع، والتي تدفع الإنسان إلى السخرية منها. وقد استخدم الشاعر أسلوب اللعب بالألفاظ المعروف كثيراً في الفكاهة والتسليه ومن ذلك الجنس في (مكموطة - مصموطة)، (مخلوطة - مخبوطة)، (اللؤطة - ملؤطة)، (شكره - بكره)، (دخزه - بحره).

أما الطباق في : (قديم - جديد)، (القبلة - الظهر) و(صار - ماصار)، والتكرار في سوق الفلاح، غبوطة، كوطه، فكره.

كما استخدم الكلمات المسجوعة المعتمدة كثير في الشعر الشعبي والتي تظفي على القصيدة جرساً موسيقياً يكسبها جمالاً.

والسخرية إيجابية في هذه القصيدة بعيدة عن أي ألفاظ منبوذة.

ومن القضايا الاجتماعية المنتشرة في كل المجتمعات قضية تئرق كل الموظفين ألا وهي الراتب فهم يعانون من تدني الرواتب التي يظل الموظف في انتظارها طوال الشهر، ويصنف الشاعر المهدي غمام الموظفين حسب رواتبهم بشيء من السخرية في قصيدة بعنوان (الموظف) يقول فيها:

مُوظف يَخْلُصُ بَرَّ قَاطَةِ	طُولُ يَتَبَّعُ فِي الْجَرْنَاطَةِ*
مُوظف مُحْتَمِلٌ	حَايِرٌ فِي غَلَا الْأَسْعَارِ
كَانَ غَضِبَتْ مُلَاتِ الدَّارِ	عَنْ أَسْطُ حَاجَةٍ نَوَاطَةِ**

* يخلص برقاطة: يتقاضى المال القليل - الجرناطة: الراتب.

** نواطة: المرأة المدللة التي لا تقبل المزاح.

مُوظفٌ بَسِيحٌ طُ	زوالي شايح زليح طُ*
مَا يَنْشِدُ كَانَ عَالْتَقْسِي طُ	بَاشْ يَشْرِي مِنْهُ صَبَاطُ طُ
إِلْيَخْلَصْ تَشْغِي طُ	عَدَاها حَيَاتُهُ ذَلِيلُ طُ
وَلَا كَيْفَ سَتِيكَ طُوِي طُ	بَاقِي عَرْضُهُ لِلْمُعَاطُ طُ
إِلْيَخْلَصْ مَلِي طُ	هَذَاكَ التَّلْقَا مَدْيُونُ طُ
عَاشِ مَعْبُ طُ	تَشُوفُهُ قَرَبُ يَتَكَلَّطِي طُ**
مَلِي طُ وَنُصْ	إِلْيَشْرِيهَا مِنْهَا يَحْسُ طُ
عَالِشْبَاحُهُ دِيمَا يَحْسُ طُ	وَرُزُوسَهُ وَلَنْ زَرْيَاطُ طُ
إِلْيَخْلَصْ بَزُورُ طُ	عَالِغَالِي دِيمَا مَلُ زُورُ طُ
مَغْلُوبٌ وَعِنْدَهُ عَزُورُ طُ	شَرِيْمَةُ وَوَاعِرَةُ وَ كَرُوَاطَةُ طُ***
وَالْيَخْلَصْ بِثَلَاثُ طُ	بُشْرُطُ يَكُونُو ذِرَّةُ ثَلَاثُ طُ
وَكَانَ عَادُو عَشْرَةَ وَثَلَاثُ طُ	بَعْدِيهَا حَيَاتُهُ شَمَاطُ طُ ⁽¹⁾

يذكر الشاعر أن الموظف يظل حائرًا منتظرًا راتبه القليل، وكيف سيؤمن حاجياته مع ارتفاع الأسعار، وذلك دون أن يغضب زوجته، ثم يصنف الشاعر الموظفين من خلال رواتبهم، فيقول أن الموظف البسيط الذي لا يملك شيء، يسأل دائمًا على التقسيط، ليشتري منه حتى أبسط الأشياء (كالخذاء).

أما الموظف الذي يعمل في التشغيل فإن حياته كلها دُل، وقد شبهه بالمغاطة (ستيك)، يريد أن يجعل الراتب يمتد إلى آخر الشهر.

أما الموظف الذي يتقاضى مليون، فهو دائماً عليه ديون تَوْرَقُه. ومن يتقاضى مليون ونصف، فما يشتريه يتأثر به الراتب. ومن يتقاضى مليونين، فإنه يشتري الأشياء غالية الثمن، مرغماً من قبل زوجته التي لا تراعي ظروفه.

* زوالي شايح زليط: لا يملك شيء.

** يتكلاطى: يتفجر.

*** شريمة: شريرة - كرواطة: كثيرة الكلام.

¹ - لقاء مع الشاعر المهدي غمام، الأحد 15 مارس 2015، على الساعة 10:00 صباحاً بمكتبة دار الثقافة الوادي.

أما من يتقاضى ثلاثة ملايين، فإنه ميسور الحال، بشرط أن يكون له ثلاثة أولاد أما إذا كانوا ثلاثة عشر فتكون حياته تعيسة.

يهدف الشاعر من السخرية التخفيف من آلام النفس اتجاه أزمة دائمة في المجتمع، وقد ظهرت سخرية الشاعر من خلال وصف أصناف الموظفين (زوالي، شايع، زليط، ما ينشد كان عالتقسيط)، و(حياته ذليل ولا كيف ستيك طويل...)، (عزوز شريمة وواعرة وكرواطة).

وكذلك السخرية واضحة من الواقع الأليم الذي يعيشه الناس، وتلهفهم إلى تأمين متطلباتهم التي أنستهم قضاياهم الرئيسية، كما يظهر امتداد آلام الموظف من خلال تكرار حرف (الطاء) الدال على تراكم الهموم. فجاءت السخرية في هذه القصيدة إيجابية بعيدة عن التهكم اللاذع.

خاتمة

- وفي ختام هذه الدراسة التي حاولنا من خلالها كشف الستار عن صفحة من صفحات تراثنا الشعبي وترسيخ بعض معالمه، يمكننا أن نسجل أهم النتائج التي توصلنا إليها:
- أن الشعر الشعبي ظل دومًا لسان الشعوب معبرًا عن حالها ويومياتها وطموحاتها، وسجل عبر العصور المتعاقبة تاريخ الأمم و أحداثها.
 - أن منطقة وادي سوف تزخر بتراث شعبي هائل وعدد كبير من الشعراء الشعبيين.
 - لقد كانت السخرية سلاحًا أشهره الشاعر الشعبي السوفي في وجه التغيرات التي تؤثر على المجتمع.
 - بروز السخرية أكثر في الجانب الاجتماعي.
 - الشاعر الشعبي سخر من واقعه، وحاول تغييره، وسخر من عالمه، ورفض الدّل والفقر، فسخر من نفسه ليثبت فيها القدرة على البقاء والاستمرار في سبيل الإصلاح والتقويم.
 - الشاعر السوفي سخر كذلك من الآخر (رجل وامرأة).
- قد تميزت السخرية في الشعر الشعبي السوفي بتنوع أساليبها وموضوعاتها المستمدة مادتها من صلب الحياة اليومية والاجتماعية.
- وفي الأخير لا يسعنا إلا أن نشير بضرورة الحفاظ على هذا الإرث الشعبي، فمازال كم هائل منه مودعًا في الذاكرة ينتظر الانبعاث قبل الزوال والانقراض.

قائمة المصادر

والمراجع

* القرآن الكريم برواية ورش عن الإمام نافع.

أولاً: - الكتب:

- 1- أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، مج 4، ط6، دت.
- 2- أحمد زغب، موسوعة الشعر الشعبي، أعلام الشعر الملحون بمنطقة سوف، من إصدارات دار الثقافة لولاية الوادي.
- 3- أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطا الله، مديرية الثقافة لولاية الوادي، مطبعة مزوار، ط1، 2012.
- 4- أحمد قنشوبة، الشعر الغض اقترابات من عالم الشعر الشعبي، منشورات الرابطة الوطنية للأدب الشعبي، دط، دت.
- 5- التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة (1830-1945)، صدر عن وزارة الثقافة بمناسبة الجزائر عاصمة الثقافة العربية، دط، 2007.
- 6- التلي بن الشيخ، منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990.
- 7- بلقاسم سعد الله، دراسات في الأدب الجزائري الحديث، الدار التونسية للنشر، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دط، دت.
- 8- جباري عثماني وآخرون، من علماء سوف في القرن العشرين الشيخ الأمين غمام عمارة سيرته وآثاره (1920م-1983م)، ط1، 2011.
- 9- حامد عبده الهوال، السخرية في أدب المازني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، دط، 1982.
- 10- حسني عبد الجليل يوسف، الأدب الجاهلي (قضايا وفنون ونصوص)، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2001.
- 11- دون اسم مؤلف، ديوان أبي نوالس، دار صادر، بيروت، دط، دت.
- 12- رابح العوي، أنواع النثر الشعبي، منشورات باجي مختار، عنابة، دط، دت.

- 13- سراج الدين محمد، موسوعة المبدعون النواذر والطرائف - الفكاهة في الشعر العربي، د ط، دت، بيروت.
- 14- سيمون بطيش، الفكاهة والسخرية في أدب مارون عبود، دط، 1983.
- 15- شاعر عبد الحميد ومعتز سيد عبد الله وسيد عشاوي، التراث والمتغير الاجتماعي، الفكاهة وآليات النقد الاجتماعي، ط1، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، جامعة القاهرة، 2004.
- 16- عباس محمود العقاد، ساعات بين الكتب، ج1، مكتبة المقتطف والمقطم، د ط، 1929.
- 17- عبد الحليم محمد حسين، السخرية في أدب الجاحظ، الدار الجامعية للنشر والتوزيع، ليبيا، ط1 1988 .
- 18- عبد العزيز شرف، أدبيات الأدب الفكاهي، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان، الجيزة، مصر، ط1، 1992 .
- 19- عبد الله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ج1، الأعمال الكاملة، دار الكتاب العربي، الجزائر، دط، دت.
- 20- عبد المجيد عناد، حوار شعر شعبي، مديرية الثقافة لولاية الوادي، مطبعة مزوار، دط، دت.
- 21- عبد المعطي عشاوي ، النقد الأدبي عند الإغريق والرومان، المكتبة الأنجلو مصرية، القاهرة، دط، 1999.
- 22- عبد المنعم تليمة، الأدب العربي، دراسات الوحدة العربية، مكتب الشرق الأوسط، بيروت، ط1، 1987.
- 23- عبد أمهنا، ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، دار الكتاب العلمية، بيروت، ط2، 1994.
- 24- كرم البستاني، ديوان النابغة الذبياني، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، دط، 1963.
- 25- فاروق خورشيد، عالم الأدب الشعبي العجيب، دار الشروق، ط1، 1991.
- 26- مجيد طراد، ديوان بشر بن خازم الأسدي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1994.

- 27- محمد الصالح بن علي، الشيخ حسين حمادي حياة علم وكفاح، دار الثقافة الوادي، مطبعة سخري، ط1، 2012.
- 28- محمد الصالح بن علي، الموسوعة السوفية للأمثال والحكم الشعبية، مطبعة سخري، ط1، الوادي، 2012.
- 29- محمد الصالح بن علي، من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، من إصدارات دار الثقافة لولاية الوادي، ط1، 2008.
- 30- محمد الصالح بن علي، محمد نافع حمادي، الشاعر الساسي حمادي حياته ومختارات من أشعاره، دار الثقافة لولاية الوادي، ط1، 2006.
- 31- محمد الطاهر بن عاشور، ديوان بشار بن برد، ج2، وزارة الثقافة، دط.
- 32- محمد المرزوقي، الأدب الشعبي في تونس، الدار التونسية للنشر، دط، دت.
- 33- نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار النهضة، مصر، القاهرة، دط، دت.
- 34- ياسين أحمد فاغور، السخرية في أدب إميل حبيبي، دار المعارف للطباعة والنشر، سوسة ، تونس، دط، دت.

ثانياً:- المذكرات والرسائل الجامعية:

- 1- إيمان طبشي، النزعة الساخرة في قصص السعيد بوطاجين، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، (2010-2011).
- 2- كمال بن عمر، الألباز الشعبية في منطقة وادي سوف (جمع وتصنيف ودراسة)، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الأدب الشعبي الجزائري، جامعة باتنة، (2007-2006).
- 3- محمد سرحان، فن السخرية في أدب الجاحظ، رسالة لنيل شهادة الدكتوراه، جامعة الأزهر، 1974.
- 4- منح الصلح، السخرية في النثر العربي من الجاهلية حتى القرن الرابع، رسالة لنيل شهادة أستاذ علوم، جامعة بيروت الأمريكية، 1953.

5- يوسف العارفي، الشعر الشعبي في منطقة سور الغزلان، رسالة لنيل شهادة الماجستير، جامعة مولدي معمري، تيزي وزر، 2012.

ثالثا: - المجالات والدوريات:

1- انتصار حسين عويز، فن السّخرية عند جرير، كلية الطب، جامعة الكوفة، العدد الخامس عشر، 2009.

2- مجلة عروس البوادي، الوادي مجلة ثقافية سنوية تصدر عن محافظة المهرجان الثقافي المحلي للموسيقى والأغنية السوفية، العدد 1، 2008.

3- محمد الأمين، الشعر الشعبي الجزائري ووحدة مصادره، مظاهر وحدة المجتمع الجزائري من خلال فنون القول الشعبية، أشغال الملتقى الوطني المنعقد بتارت، بتاريخ 13 / 14 أكتوبر، 2002، ط3، منشورات المجلس الأعلى للغة العربية، الجزائر.

رابعا: - المقابلات:

- المهدي غمام، لقاء يوم الأحد 15 مارس 2015م، على الساعة 10:00 صباحًا بمكتبة دار الثقافة، الوادي

- محمد دويم، لقاء يوم الاربعاء 21 أوت 2015، على الساعة 20:20 قرب مقر سكناهم.

- عبد القادر خوازم، لقاء مع الراوي بمقر سكناه بجي الفاتح نوفمبر 54 (لبامة) بلدية البياضة.

فهرس

الموضوعات

الصفحة	العنوان
أ-ج	شكر وعرفان مقدمة
	الفصل التمهيدي: ماهية السخرية
05	أولاً: - مفهوم السخرية
05	أ- لغة:
06	ب- اصطلاحاً:
09	ثانياً: - السخرية في الأدب العربي
13	ثالثاً: - دوافع السخرية
15	رابعاً: - أنواع السخرية
15	خامساً: - وظائف السخرية
17	سادساً: - أساليب السخرية
	الفصل الأول: الشعر الشعبي المفهوم والمصطلح
22	تمهيد:
23	أولاً - مفهوم الشعر الشعبي
23	ثانياً - إشكالية التسمية
24	ثالثاً - نشأة الشعر الشعبي
25	رابعاً - أغراض الشعر الشعبي
28	خامساً - الوزن في الشعر الشعبي
33	سادساً - لغة الشعر الشعبي
33	سابعاً - أشكال الشعر الشعبي
38	ثامناً - دور الشعر الشعبي
42	تاسعاً - تطور الشعر الشعبي
	الفصل الثاني: السخرية في الشعر الشعبي بوادي سوف
45	تمهيد:
46	أولاً: - السخرية من الذات
58	ثانياً: - السخرية من الآخر

85	ثالثًا: - السخرية من الواقع (الزمان، الأجيال، الظواهر...).
106	خاتمة
108	قائمة المصادر والمراجع
113	فهرس الموضوعات