

(. .)

:



:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّاتِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّاتِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ
وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ
أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ ﴿159﴾
إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنَّاهُ فَأُولَٰئِكَ أَتُوبُ
عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿160﴾ ﴾

شكر وعرفان

الحمد لله الذي أهدانا القدرة على التفكير والشجاعة على التدبير، وعلمنا
الصبر عند الشدائد ...

بأسمى معاني الشكر والعرفان إلى كل باحث وعالم يسعى إلى إشعاع نور
العلم على الإنسانية جمعاء، إن كان لابد من الاعتراف بخميل الأسناد المؤطر
(علي كورباع) الذي لم يدخل علينا بالنصح والتوجيه وكان شديد الحرص
لإرساء هذا البحث إلى بن الأمان.

كما أنه من دواعي السرور والاعتراف أن نتقدم بخزير الشكر لمن
أهدى لنا يد العون نذكر منهم بالخصوص الأساتذة الأفاضل: طارق خلافتة
السعيد قبنتة، الساسي عمامة.

إلى كل الطاقم العامل بمكتبة كلية الآداب واللغات بجامعة الوادي.
إلى كل القائمين على قاعة الإنترنت، وإلى العاملين بزوايتة سيدي سالم
بالوادي، ويمند الشكر إلى من لم يدخل علينا ولو بكلمة طيبة.

فاطمة، نجاح، مروة، زينب، إلهام، خولتة

خطتنا البحث

:



:

:

-

-

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

:

- 1

- 2

-

:

:

- 1

-

-

:



: - 2

: -

: -

: -

- 3

:

:

- 1

- 2

- 3

() :

:

:

:

:

- 1

- 2

- 3

: -

: -

- 4

:



:

:

مُقَلَّمَةٌ

:

مُقَدِّمَةٌ

(...) .

...

.

:

:

:

⋮



⋮

.

⋮

⋮

⋮

"

"

⋮

.

"

"

⋮

⋮

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

"

"

"

"

.

الْفَيْضُ مِنَ الْأَوْلَادِ

الفصل الأول

ماهية النداء وليته

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

- 1

- 2

-

:

- 1

-

-

:

- 2

:

-

:

-

:

-

- 3

:

:

- 1

- 2

- 3

()

:

:

:



: :

" " : -

⌋ :

()

1 ⌋

⌋ :

2 ⌋

3 .

:

(Pragmaticus)

1440

(Pragmaticos)

(action)

(Pragma)

Pragmatique)

(sanction

.07 : - 1

.140 : - 2

- 3

.268 267 :

"	" "	"		
			(pragmatic)	"
				"
	:			:
			:(1938) morris :	- 1
"	"	"		
		:		
:Francois Recanati			Marie Dilber	- 2
"				"
:				
				-
	1			-
				-
			":Austin	- 3
		"		
		"	:	- 4
2"				
levenson			:levenson	- 5
	:		pragmatics	

		:	✓
	.()		
		language usage	
		:	✓
	.		
fonctional		:	✓
		prepuction	
		.	
) part of performance		:	✓
¹	Kate Fodor	(
	theory of setting		
		:	✓
		.	
		:	✓
	.speech acts		
aspects of meaning		:	✓
thruth			
) ²		condition	
		.(

- 1
.3 2 2008
.264 - 2

” :

:

- 6

1 ”
.

” ” ” ”

” :

2 ”
.

.151 2009 1

.11

- 1

- 2

: :

1.

2.

...

:

- 1

3

"

"

.01 2004 39 .236
.214 : 1999

- 1
- 2
- 3

1

" "

:
:() : -
. () : -
2 () : -

4.()³

":

5 "

() 6

"

" ...

.153 1989 2
.75 : 1975 4

.160

1

.244 2001

.574 2003 1

.161



1

()
2

3

"

()

" ...

4 .

5 .

:

- 2

:

-

()

.2

- 1

.3

- 2

.33

1

- 3

.43

- 4

.43

- 5

(QUINTILIEN)

(CICERON)

(SENEPUÉ)

1 .

2 .

(TRANXENDANTALE)

3

(PROGMATIXH)

"

"

1925 – 1948 (gottlof frege) ()

"

"

"

"

:

4 .

:

"

...

5"

:

✓

6"

"

"

"

✓

.20 2007 1

:

- 1

.21

- 2

.27

- 3

.18

- 4

.122 75 1974

- 5

.21

- 6

" "

✓

:

. (positivisme logique) - 1

. (phénoménologie du langage) - 2

(philosophe du langage ordinaire) - 3

1.

" "

" "



:

:

"

"

.1

1878

2

:

.196 1996
.167 2009 1

- 1

- 2



()

1

" 1905

.168 - 1

"

"

"

"

1906 "

1

"

"

:

.214 213

- 1



. - 1

. - 2

1. - 3

" "

2

" "

- -

3

.08

.271

.10

- 1

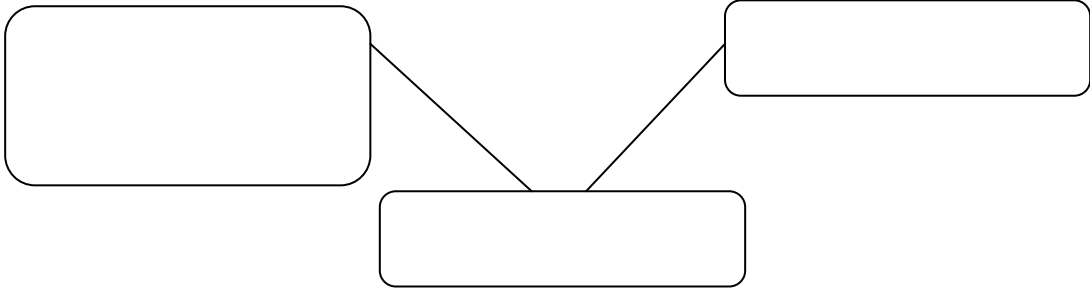
- 2

- 3

()

1.

" "



" "

" "

.11 - 1



" "

1.

" " " "

" "

" "

2.

.230 1985

.172

- 1
2



:

-

1

()

" "

.(1974) " (1972)

() ()

() ()

.

:

:

-

:

-

" " " "

" "

:

-

" "

:

- 2

- (1994)

2;

.12 11 1986

: : -1
.78 -2

() ()
. ()

" " " : -
"

(...)
. ()

" " " "

" "

) 1

. (...

2

.81 - 80 - 1
.75 - 74 : - 2

() () ()
: ... ()
:RADICALE () : *

.

.

.

: Intégrée () : *

() ()

()) 1 (

" " "

" "

" "

: cognitive () *

(1983) " " (1984 – 1972) : " "

.(1989 – 1986) " "

: " " : – 3

:() –
(Direetnepasdire) (intessubjectif)

. . .
" "

1

:" " : () –
" " " "

:
()

... – –

() :() -

1.

2. ...

.113 112 - 1
.114 - 2



: :

:

1.

.

()

.

.

.

)

(" " " ")

(

2.

()



:(1951 – 1889) (Vittgenchtin)

– 1

(1918)

1

2

3

4

.67 66 1986

.31

.51

.52 51

– 1

– 2

– 3

– 4

1

2" "

":

"

(...)

3.

() ()

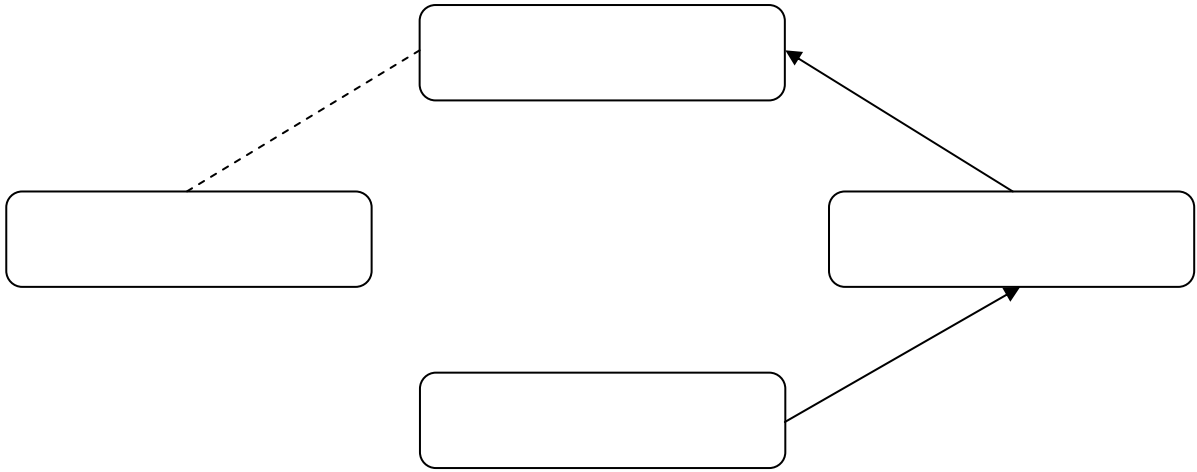
4.()

:⁵(1839 – 1914) (Ch-pairce) – 2

6

: (semosis)

	.22	:	- 1
.31			- 2
.92 91			- 3
	.52 51		- 4
.169			- 5
	.53		- 6



... : (représentent)

base de représentent

(to ken) 1. (type)

1.

:

() () (-)

...

...

(-)

2

3.

:⁴(1901) (Sherelewui Mourris) :

- 3

5.

()

.42	:	- 1
.24	:	- 2
.55	:	- 3
.169	:	- 4
.56	:	- 5



1 .

...

².(lasemoisis)

:

(semoisie) :

(porteur)

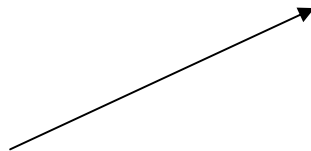
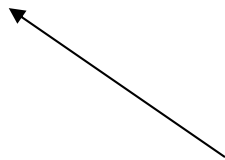
(effet)

(hierarche)

(interpete)

.

:



.10

- 1

- 2

.69 2005 10

() :

1 .

"

"

2

3 .

:

4 .

.12 11
.33 32

- 1
: - 2
- 3
.33 - 4

.117



"

"

.

"

" "

"

" " "

"

"

.

" "

"

.

()

1

.

"

"

"

"

:

2

.

:

3

.

.118

- 1

.119

- 2

.121 120

- 3

1.

: -

." " " " .:

:(gpi) : - 1

²(pred action)

3.

.(-)

- -

" "

)

() () () ()

: (-)

4.

(1978) :(Eocus) - 2

:

.93 2006 1

.69 1985 1

.121 120

.69

- 1

- 2

- 3

- 4

	:	*
	:	- 1
1.()	
	:	- 2
	:	
	:	
.(classe of contexte)		- 1
		- 2
:	2.	
	.	•
	" "	•
	3.	•
:	(Scope)	*
.	:	- 1
4.	:	- 2
	:	-
5 " "		(THEME)

.29	28	- 1
.30		- 2
.31		- 3
.32		- 4
		- 5
		.115

:(THEME) - 1

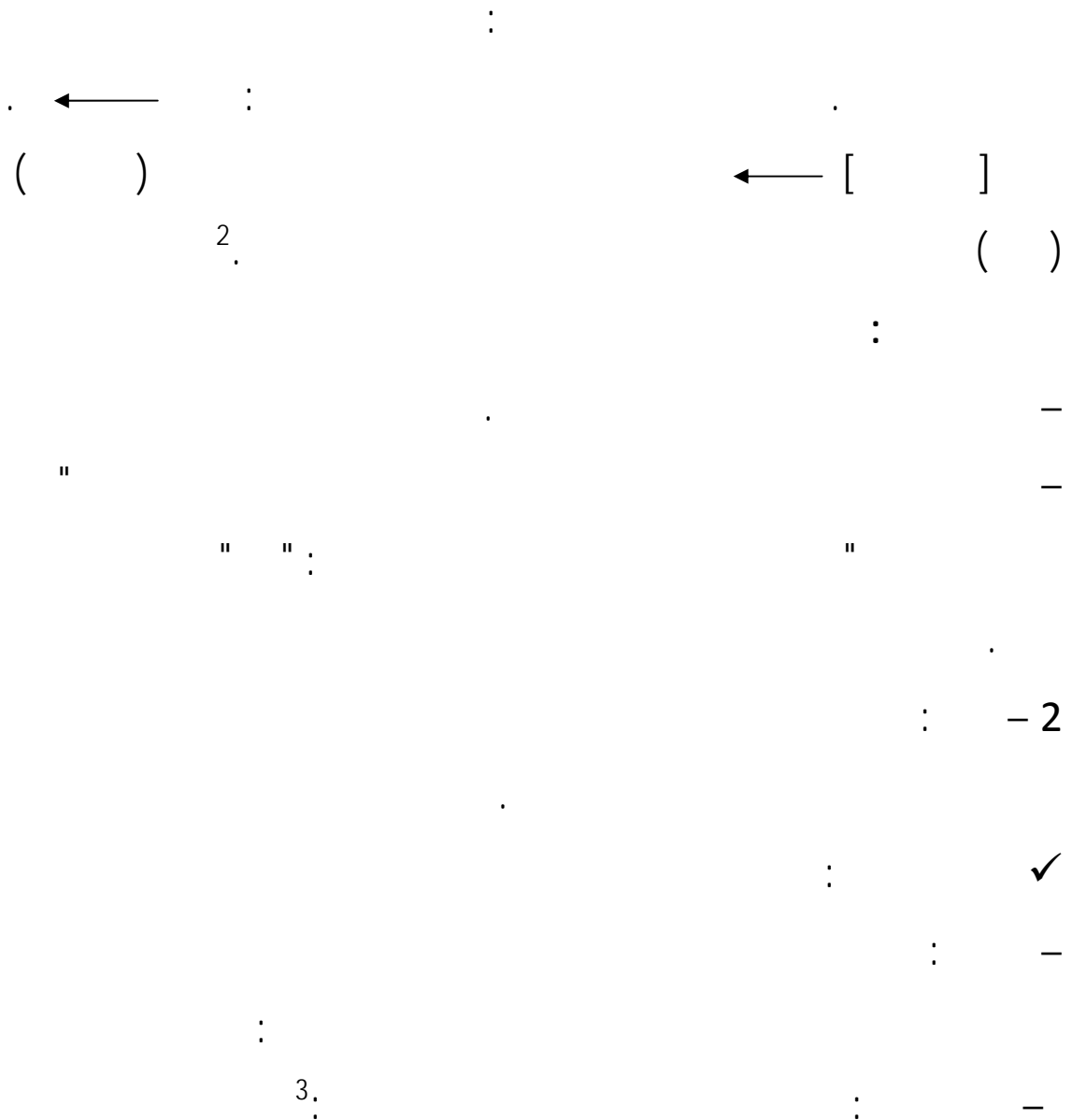
(UNIVERSEO FDISCOURSE)

¹.(RELEVOVONT)

(PREDICATION)

(TOPIC) :

(THEME) :



.115

- 1

.116 115

- 2

.122

- 3



()

: ()

. ()

() :

: () :

-

.

.

-

:

()

:

()

.

3. 2 ()

4.

" " : - 3

:

.147

- 1

.154 - 2

.158 - 3

.155 - 4

(SPEECHACI)

—

(RELATION)

()

:

(modoloty)

—

1.

—

2

3.

:

:

—

:

—

—

✓

()

()

:

()

:

.161 - 1

.162 - 2

.163 - 3



—

.

—

.

—

.()

—

—

.

: 1

—

.

—

.

— 4

.

— 5

2.

.

.200



.201

— 1

— 2



: :

" " " " " "

" (van dijk) "

..

1 "

(Austin) "

" "

2 "

(Austin) "

:

.263 2012

.19

() - 1

: - 2

"

"

1.

.19

- 1

الفصل الثاني

الفصل الثاني

قراءة تداولية في لغة الشعر الحس من خلال نظرية الأفعال الكلامية

:

- 1

- 2

- 3

-

-

- 4

:

:



:

" "

: :

: - 1

1940 13

() 1

() " "

2.

3

" "

" "

.279 2003 3

() - 1

:

2014 / 02 / 19 :

() - 2

.64 1989

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

- 3

” ”

” ”

1969

1982

” ”

” ”

1.

: - 2

:

: - 1

: - 2

: - 3

:

:

:

:

2014 / 02 / 19 :

()

- 1

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

2008

1960

1.

: - 3

.

:

.1960	-	-		- 1
.1964	-	-		- 2
.1966	-	-		- 3
.1967	-	-		- 4
.1969	-	-		- 5
.1970	-	-		- 6
.1970	-	-		- 7
.1970	-	-		- 8
.1970	-	-		- 9
.1972	-	-		- 10
.1972	-	-		- 11
.1974	-	-	7	- 12
.1975	-	-		- 13

.1977 –	–	–	14
.1980 –	–	()	15
.1982 –	–		16
.1985 –	–	...	17
.1986 –	–		18
.1986 –	–		19
¹ .1990 –	–		20
.1992 –	–		21
.1995 –	–		22
.1999 –	–		23
.2000 –	–		24
.2002 –	–		25
.2004 –	–		26
.2005 –	–		27
.2008 –	–		28
()			29
		² .2009 –	–
		:	–
.1971 –	–		1

.100 1999 1

2014 / 02 / 19 :

()

¹

²

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

¹ .1974		-2
	.1976 –	– 3
	.1987 –	– 4
	.1987 –	– 5
.1989 –	– ()	– 6
	.1999 –	– 7
	.2006 –	– 8
	² .2007 –	– 9
	:	– 4

() 2008

³.

" "

" "

":

2008 13

"

"

"

. 1948

: 2014 / 02 / 19 : ()

.101 - ¹

<http://ar.wikipedia.org/wiki> - ²

.16 2008 1 - ³

1.

.06

: :

(2002)

:

...

()

()

.

." "

:(Assertives)

- 1

1 .

:(Diretifs) () – 2

:(Commissifs) – 3

2.

:(Expressues) – 4

3.

:(Deelaration) () – 5

...

1.

:

" "

"

:

–

:

"

2

"

.29 : – 2

.158 : – 3

.103 : – 1

.162 : – 2

:actedenomciation ✓

:qctepositionnel ✓

:ACTEPERFORHATIF ✓

:ACTEPERLOUTIF ✓

1.



: () :

				01

1

"

"

2

:



- 1

.112 : .2005 1

.93 :

- 2

				02
			()	

1 :

):

(

):

(

():



				03 05

)

(

		... : : .		04 08

(09)

				07

			: ()	10

		.		11

()

		.		13
		!	!	
		.		13

		!		
		:		14
		:		
		.		

: ()

1.

" "

-

-

		:		17



--	--	--	--	--

()

			()	18

()

		:		20
		!		20



--	--	--	--	--

		..		22
		! ...		22

“ ”



"

".

.

		.		26

.

		<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>..</p> <p>:</p> <p>.</p>		29

.

		:	.	30



		.		
		.		
		...		
		.		

		:		31



		·		
			∴	
			...	

()

·
.()" "

			∴	
			" "	
			" "	39



				43

“ ”

				44

()

" "

		...		47
		...		

" "

)

(



		:		
		!		
			...	
		"	"	
				48

()

.

				49

)

()

"

"

(

...

.()

		!	:	51

"

"

.

			:	53

.

			:	54
			.	55
				56



		:	:		
			:		
			!		
		:			

“ ”

()

“ ”

.



		:		
		!	:	
		.	:	67
		...	:	

“ ”

(... :) :) (



			68

.

		: ! !		68

)

...

(...)

ملحق

:

: : " "

- 1 -

:

1!

- 2 -

.

:

2

- 3 -

3

- 4 -

4 ...

.09

1990

2

.10

.11

.11

- 1

- 2

- 3

- 4

:

- 5 -

1

- 6 -

2

- 7 -

.
3
.

- 8 -

:

:

. .

4
...

.11	- 1
.12	- 2
.12	- 3
.14	- 4

:

- 9 -

:

1.

- 10 -

:

2.

- 11 -

.

.

.

3

- 12 -

...

4.

.15	- 1
.15	- 2
.16	- 3
.17	- 4

:

- 13 -

.

!

¹!

- 14 -

:

:

2.

- 15 -

:

³!

.18	- ¹
.19	- ²
.20	- ³

:

- 16 -

:

1

- 17 -

:

2

- 18 -

3

.20	- 1
.22	- 2
.23	- 3

:

- 19 -

...

...

1
...

- 20 -

:

!

2
...

- 21 -

3
...

.24	- 1
.25	- 2
.26	- 3

:

- 22 -

...

- 23 -

¹! ...

:

2

:

- 24 -

:

:

.28	- ¹
.29	- ²

:

.()

1

- 25 -

2

- 26 -

3 .

.30	- 1
.31	- 2
.31	- 3

:

- 27 -

1

- 28 -

2

- 29 -

.

.

:

:

...

3.

...

- 30 -

.

:

.

.

...

4

.32	- 1
.32	- 2
.33	- 3
.38	- 4

:

- 31 -

:

1

- 32 -

:

2!

- 33 -

.40	- 1
.41	- 2

:

1

- 34 -

!

2

- 35 -

· · · ·
· :
· :
)

.(

.()

.()

.42	- ¹
.47	- ²

:

... :

1.

- 36 -

:

2!

- 37 -

3

- 38 -

:

.48	- 1
.50	- 2
.53	- 3

:

1

- 39 -

:

2

- 40 -

3!

- 41 -

...

.55	- 1
.56	- 2
.59	- 3

:

1

- 42 -

:

...

:

:

:

2

...

...

:

- 43 -

3

- 44 -

:

.

.

.

.60 - 1

.61 - 2

.63 - 3

:



. :
...

1

- 45 -

2
...

- 46 -

3
...

- 47 -

.65	- 1
.67	- 2
.71	- 3

:

.

.

1
...

- 48 -

:

!

.

2

- 49 -

.72	- 1
.73	- 2

:

1

- 50 -

2!

- 51 -

:

3!

- 52 -

:

4 .

:

- 53 -

.74	- 1
.76	- 2
.77	- 3
.78	- 4

:

1. :

- 54 -

. :
:

.

2!

- 55 -

. :

3!

- 56 -

:

.

4.

- 57 -

5.!!

.79	- 1
.79	- 2
.80	- 3
.80	- 4
.81	- 5

:

- 58 -

:

:

1.

- 59 -

2.

- 60 -

.
3

- 61 -

4

- 62 -

5!

...

- 63 -

:

.

.81	- 1
.82	- 2
.82	- 3
.82	- 4
.82	- 5

:



1.
.

- 64 -

2
...

- 65 -

... ..

.

3

... - -

- 66 -

4.
.

- 67 -

:

:

.83	- 1
.83	- 2
.85	- 3
.86	- 4

:

- 68 -

1

...

:

- 69 -

2

3

.87	- 1
.88	- 2
.90	- 3

:

- 70 -

:

1.

.90

- 1

خاندانی

خاتمة

:

)

.(

:

"

"

"

"

.(

)

:



-

.

-

.()

" "

-

.

" "

-

.

-

.

قائمة المصادر

والمرجع

:

	:	:
.1995 1		.1
		.2
	.2006 1	
1		.3
		.1985
		.4
	.	
		.5
	.2008	
.1998	:	.6
.1999 1		.7
		.8
	.	
.1996		.9
.2003 1		.10
		.11
	.2009 1	
	.	.12
		.13
	:	
.2001 1		

:

.14

:

.15

.1975 4

.16

:

.17

.1986

: .18

.2007 1

:

.19

.2005 1

.20

.21

.1985

1999

.22

()

.23

..2003 3

()

.24

.2012

.25

.1986

1

.26

.2002

:

	1990	2	.27
.1974			.28
			.29
			.30
	.1988		.31
			.32
			.33
		.2009	1
			.34
			.35
1			.36
			.37
	.2008	1	.38
			.39
		.1989	2
.1989			.40
		:	:

1. Jean Emile Combert, le développement métalinguistique
psychologie d' aujourd' hui universitaire de France. (puf)
1990.

:

:

:

.2008

.1

.2

.2005 10

.2004 39

.3

:

:

1. <http://ar.wikipedia.org/wiki>

فہر س المحتویات

فہر س المحتویات

10	:
13	:
13	-
14	-
14	- 1
14	- 2
14	- 3
14	- 4
14	- 5
16	- 6
17	:
17	- 1
19	- 2
19	-
22	:
28	:
28	- 1
29	-
29	-

29		- 2
30		-
30		-
31		-
32		- 3
35		:
36		:
36		- 1
37		- 2
39		- 3
41	():	:
49		:
51		:
52		:
54		
54		:
54		- 1
55		- 2
56		- 3
56		-
57		-
58		- 4
60		::

:

63

:

83

106

109

114