



جامعة الشهيد حمّـة لخضر - الوادي  
معهد العلوم الإسلاميّة  
قسم الحضارة الإسلاميّة



## دراسة وصفية لكتاب مجاز القرآن

مذكرة تخرّج تدخل ضمن متطلبات الحصول على شهادة الليسانس  
في العلوم الإسلاميّة - تخصص: لغة ودراسات قرآنية

إشراف الأستاذ:

-غريسي محمد الصالح

الطّالّبات:

✓ سهام قايا

✓ راوية بالطاهر

✓ مليكة حمدي

السنة الجامعية: 1441-1442هـ/2019-2020م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الإهداء

بعد مسيرة من الصعوبات وجهد وهأأنا أنهى بحث تخرجى بكل هممة ونشاط فى  
هذه اللحظة السعيدة ، وكل التوفيق بفضل الله

أأقدم بهذا العمل للوالدين لما لهما من الفضل ما يبلغ عنان السماء أأملى النابض  
أأمى الحبيبة و أبى الفاضل

وكل عائلتى التى ربونى وتحملوا معى كل الأعباء أأحوالى و بالأخص خالى الذى  
أأعتمد عليه فى كل صغيرة وكبيرة

نصر الدين ونور حياتنا جدتنا أطال الله فى أعمارهم .

إلى قدوتى و أساتذتى ممن كان لهم الدور الأأكبر فى مساندى ومدي بالمعلومات  
القيمة خاصة أأستاذى: محمد الصالح غريسى

وأأمتن لكل من كان له الفضل فى مسيرتى وساعدى ووقف إلى جانبى بشكر  
موصول إليكم

داعية المولى عز وجل أن يطيل فى أعماركم ويرزقكم من الخيرات .

# الشكر والتقدير

الهي لا يطيب الليل إلا بشكرك ولا النهار إلا بطاعتك ولا تطيب اللحظات إلا بذكرك ولا الآخرة إلا بعفوك  
ولا تطيب الجنة إلا برويتك.....

الى من بلغ الرسالة وأدى الأمانة نصح الأمة وكشف الغمة نبي الأمة محمد صلى الله عليه وسلم  
انطلاقاً من الحديث <<من لم يشكر الناس لم يشكر الله >> يسرني أن أتوجه بشكري وتقديري للذين كانوا  
عوناً في إعدادي هذا البحث

في كل مراحلها خاصة أستاذي محمد الصالح غريسي وخالي عماد الدين وزوجته صفية  
الى من كان دعائها سر نجاحي وحنانها بلسم جراحي الى أعلى الحبايب أمي الحبيبة  
إلى أخواتي التي لم تلهن أمي الى من تحلو بالإخاء والصفاء والوفاء يامن سعدت برفقكم صديقاتي الغاليات ...  
إلى من كللهم الله بالهيبة والوقار علموني العطاء دون انتظار ومن أحمل اسمهم بافتخار عائلتي الكريمة  
الى من علمني كيف أجدهم وعلموني أن لا أضيعهم .....

أتقدم لكم بخالص الشكر والتقدير والامتنان ببارك الله في عمركم وجزاكم كل الخير وأمدكم بالصحة  
والعافية وأشكر كل من فاته الشكر ...

## المخلص

يعتبر كتاب مجاز القرآن مادة خصبة للبحوث اللغوية، وقد اخترنا شخصية أبو عبيدة ومنهجه في كتابه مجاز القرآن لدراسة، وعنوان مذكرتنا الدراسة الوصفية لكتاب مجاز القرآن، وقد اقتضت طبيعة الدراسة تقسيمها الى ثلاث مباحث: المبحث الأول التعريف بالمؤلف أبي عبيدة مثنى بن معمر

المبحث الثاني : التعريف بالكتاب مجاز القرآن

المبحث الثالث : منهج أبي عبيدة في كتابه .

سبقتم بتمهيد وختمت بالخاتمة . وأخيرا قائمة المصادر والراجع التي اعتمدنا عليها .

The book The Metaphor of the Qur'an is considered fertile material for linguistic research, and we chose the character of Abu Ubaidah and his method in his book The Metaphor of the Qur'an for a study, and the title of our memo is the Descriptive Study of the Book of Metaphors of the Qur'an, and the nature of the study required that it be divided into three topics:

The first topic is the definition of the author: Abu Ubaidah Muthanna bin Muammar

The second topic: Introducing the book to the metaphor of the Qur'an

The third topic: Abi Ubaida's approach to his book .

I preceded the introduction and concluded with the conclusion. Finally, a list of the sources and references that we have relied on

المقدمة

## المقدمة

الحمد لله ،حمدا طيبا كثيرا مباركا الذي بفضله يفكر العقل ،ويعبر اللسان ،ويكتب القلم .  
والصلاة والسلام على محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن ولاه أما بعد:

قد نزل القرآن بلسان عربي مبين ،ليكون نذيرا ومعجزة للعالمين، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ  
رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٣﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ  
عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾ وَإِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الْأَوَّلِينَ ﴿١٩٦﴾ الشعراء: ١٩٢ - ١٩٦ .

إن تاريخ الأمة حافل بعدد كبير من العلماء كتبوا في جميع شتى العلوم وظلت كتبهم منارا  
يهتدي بها طلبة العلم في كل زمان،ومكان ولعل من أبرز وأقدم العلماء الذين كتبوا في  
اللغة والتفسير، أبو عبيدة معمر بن المثنى يعد من علماء اللغة العربية رواية وحفظا ومن  
الرواد في البصرة، عاصر الخليل بن أحمد الفراهيدي، والأصمعي،وقد تميز أبو عبيدة بسعة  
اطلاعه على أخبار العرب وأيامهم، وقد عاش ما بين (110\_209هـ).

ويعتبر كتابه مجاز القرآن أول دراسة تصلنا في هذا الميدان اللغوي ،يعد مرجعا للكثير من  
الدراسات اللغوية والأدبية لأن المؤلف علم من أعلام اللغة والأدب في القرنين (2/3هـ)،  
بعد البحث والاستكشاف ،تبين لنا انه من المهم أن نتناول بالدراسة والبحث كتاب مجاز  
القرآن الذي هو موضوع مذكرتنا كتاب مجاز القرآن دراسة وصفية. حيث تكمن اهمية  
الموضوع في أشرف الموضوعات لتعلقه بكتاب الله عز وجل  
كون موضوع كتاب مرجعا في التفسير واللغة .

أسباب اختيارنا:لهذا الموضوع :المساهمة في خدمة كتاب مجاز القرآن

تعلق كتاب مجاز القرآن بعلم التفسير الذي هو أشرف العلوم لتعلقه بكتاب الله .

الرغبة في دراسة كتاب تحصل من خلاله خدمة كتاب الله

المساهمة في خدمة كتاب المجاز .

التطلع الى معرفة منهج أبي عبيدة في كتبه .

## المقدمة

إشكالية: يعد مجاز القرآن من الأوائل كتب التفسير التي وصلت إلينا، وقد استعمل أبو عبيدة فيه جملة من المسالك التفسيرية ترجمت منهجه فيه فمن هو أبو عبيدة؟ والقيمة العلمية للكتاب؟ وما منهجه الذي اتبعه؟ ويتفرع منه إشكالات عدة ما هي العوامل التي ساهمت في بناء شخصية أبي عبيدة؟ وما القيمة العلمية للكتاب؟ وألي أي مدي كان تأثيره عليه في الأعمال؟ وما مدى نسبة الكتاب الى كاتبه؟

المنهج المتبع في بحثنا هو المنهج الوصفي من خلال التعريفات والتراجم و الأعلام.. المنهج الاستقرائي وذلك عند تقصي المادة العلمية مختلف مسالك منهج أبي عبيدة في كتابه .

الدراسات السابقة: ألف أبو عبيدة المجاز سنة 188 ومن الدراسات والمواضيع التي تحدثت عنه هو: التفسير اللغوي لقرآن الكريم لمساعد سليمان الطيار.

أهداف البحث: التعريف بالقيمة العلمية للكتاب وتأكيده نسبة الى صاحبة

الوقوف على منهج أبي عبيدة في كتابه ومدى التزامه به

الوصول الى تفسير ظاهرة النبوغ العلمي لشخصية أبي عبيدة

الصعوبات التي واجهتنا في تقرير عناية أبي عبيدة في القراء آت والترادف في تفسيره من خلال تتبع كل مسلك من مسالك المنهج وقلة الدراسات فيها.

خطة البحث: اقتضت طبيعة بحثنا هذا أن تكون خطتنا متكونة من ثلاث مباحث ومقدمة وخاتمة في المقدمة تناولنا فيها تمهيدا وأهداف الدراسة وكذلك أسباب اختيار الموضوع وإشكالية الموضوع وخطة البحث والمنهج المتبع ففي المبحث الأول تناولنا فيه التعريف بالكاتب (أبو عبيدة) وفيه أربعة مطالب الأول: النسب والمولد والنشأة والمطلب الثاني: البيئة السياسية والاجتماعية والثقافية والمطلب الثالث: مكانته العلمية والمطلب الرابع وفاته . والمبحث الثاني التعريف بالكتاب وفيه ستة مطالب الأول الدراسة الوصفية للكتاب . المطلب الثاني تحقيق نسبة المؤلف للكاتب المطلب الثالث مضامين الكتاب وموضوعاته

## المقدمة

طريقة العرض التي سار عليها الكاتب المطلب السادس مصادره في الكتاب وصف الكتاب والمبحث الثالث منهجه في كتابه وفيه اربعة مطالب الأول البلاغة عند أبي عبيدة المطلب الثاني المسائل النحوية في المجاز المطلب الثالث أثر القراءات القرآنية عند أبي عبيدة المطلب الرابع الترادف عند أبي عبيدة .

**منهجية البحث:** لم نترجم اكتفينا بذكر أسمائهم فقط التوثيق في الهامش . استخدمنا الرموز للاختصار الصفحة ص الهجري ه الميلادي متوقيت التوثيق للمصادر والمراجع يكون بذكر معلومات الكتاب أول مرة والإشارة إليه في باقي الصفحات . في المنهج اکتفیت بذكر بالتطبيق لمثال فقط لكل مسلك .

تنسب الشواهد الشعرية الواردة في مذكرة الى مصادرها.

**حدود البحث:** إبراز شخصية أبي عبيدة ومكناته العلمية

التعريف بكتاب مجاز القرآن وقيمته العلمية

عرض نظري وتطبيقي لكتاب منهج أبي عبيدة في المجاز .

الحمد لله رب العالمين

## المبحث الأول : التعريف بالمؤلف

المطلب الأول : نسبه ومولده ونشأته

الفرع الأول : الاسم و النسب

الفرع الثاني : مولده

الفرع الثالث : أسرته

المطلب الثاني : البيئة السياسية والاجتماعية والثقافية للمؤلف

الفرع الأول : الحياة السياسية

الفرع الثاني : الحياة الاجتماعية

الفرع الثالث : الحياة الثقافية

المطلب الثالث :حياته العلمية

الفرع الأول : شيوخه

الفرع الثاني : تلاميذه

الفرع الثالث : حياته العلمية

المطلب الرابع: مؤلفاته وأثاره

الفرع الأول : كتب أخبار العرب

الفرع الثاني : الكتب الدينية

الفرع الثالث : كتب أخبار الفرس

الفرع الرابع : تاريخ أخبار العرب قبل الإسلام

الفرع الخامس : كتب في الحيوانات

الفرع السادس: أخبار الشعر

الفرع السابع : فضائل المدن

المطلب الخامس: وفاته

الفرع الأول : سبب وفاته

الفرع الثاني : تاريخ وفاته

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف

لمطلب الأول: نسبه ومولده وأسرته

الفرع الأول : الاسم والنسب

الفرع الأول:الاسم والنسب

أبو عبيدة هو معمر ابن المثنى<sup>1</sup>، وقيل أنه غير صحيح هو التميمي<sup>2</sup>، مولى تيم بن مرة<sup>3</sup>، وقيل خطأ بأنه محمد بن حمزة<sup>4</sup>، وأنه من تيم قريش<sup>5</sup>، رهط أبي بكر الصديق (ت13ه/634م)<sup>6</sup>، أما أصله ونسبه تروي جميع الروايات أنه يهودي الأصل، حيث إن هذا القول جعل خصومه يحملونه على محمل الجد لينالوا منه وقالوا انه يفتخر بيهوديته<sup>7</sup>، إلا أن هذا القول غير صحيح.

الفرع الثاني : مولده.

هناك اختلاف في تحديد تاريخ ولادته فهناك من قال أنه ولد سنة (110ه) وهي سنة وفاة الحسن البصري كما يدل عليه حديث له مع الأمير جعفر بن سليمان حيث سأله عن مولده فأحاله على قول لعمر بن أبي ربيعة والذي ولد يوم مات عمر ابن الخطاب<sup>8</sup>، وهناك من قال أنه ولد سنة (108ه/726م)<sup>9</sup>، وقيل سنة (109ه/727م)<sup>10</sup>، وقيل سنة

---

1. الخليفة، الطبقات، ص 2. الجاحظ البيان والتبيين ، ج1 ص 336.

2. الخليلي، طبقات ص30. ابن حبان الثقات: ج9 ص 196.

3. تيم بن مرة، بطن من قريش من بني مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك انظر: القلقشندي، نهاية ص 190.

4. الجاحظ البيان والتبيين ج1، ص327. المزي تهذيب ج18 ص275.

5. ابن قتيبة المعارف، ص43. ابن حبان الثقات ج9 ص196.

6. ابن سعد، طبقات ج3 ص169-213.

7. أبو الفداء، مختصر ج2 ص28. ابن الوردي نتمه ص 296.

8. ابن خلكان، وفيات الأعيان ص158-159.

9. ابن خلكان وفيات الأعيان، ج5 ص243.

10. نفس المرجع السابق. ج5 ص243.

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف

(111هـ/729م)<sup>1</sup>، وهناك من قال أنه ولد سنة (112هـ/730م)<sup>2</sup>. ولكن الأصح والأرجح أنه ولد سنة (110هـ/728م)<sup>3</sup>، فهذا ما أكده ابن خلكان (ت681هـ/1282م)، ويؤكد على ذلك أنه سمع قتادة بن دعامة السدوسي (ت117هـ/735م). حيث قال: أبو عبيدة ما كنا نفقد في كل يوم راكبا من ناحية بني أمية ينبح على باب قتادة فيسأله عن خبر أو شعر أو نسب<sup>4</sup>، ففي سنة (117هـ/735م) وصل أبو عبيدة مرحلة يتلقى بها العلم<sup>5</sup>.

المصادر والمراجع لم تذكر ولم تحدد ولم تشير حتى إلى مكان ولادة أبي عبيدة.

### (1) أسرته:

أعجمي الأصل<sup>6</sup>، كان من أهل فارس<sup>7</sup>، ولكن أبو عبيدة يقول حدثني أبي عن أباه أي جده كان يهوديا من يهود باجروان<sup>8</sup>، وقد أكد ابن خلكان ذلك أي أن أبا عبيدة من مدينة باجروان ولقب بسخت<sup>9</sup>، وهو اسم من أسماء اليهود<sup>10</sup>، وصفه الأصمعي بأنه ابن الحائك<sup>11</sup>.

1 نفس المرجع السابق. ج5 ص243.

2 السيوطي المزهري، ج2 ص462 وبغية ص395.

3 ابن خلكان وفيات الأعيان، ج5 ص243.

4 قتادة بن دعامة السدوسي بصري ثقة مأمون حجة في الحديث. ابن سعد طبقات ج7 ص95.

5 ابن سعد طبقات، ج7 ص230. ابن خلكان وفيات ج4 ص15.

6 ابن النديم الفهرست ص83- البستاني أدباء ج2، ص189.

7 فارس: ولاية واسعة تمتد بين العراق وكرمان ومن بحر الهند إلى مكران فصبتها شيراز: ابن خلدون - المسالك ص51.

8 باجروان: اسم لثلاثة مواقع - قوية من بلاد البليخ من أعمال الرقة. واسم لمدينة نواحي أرمينيا من أعمال شروان واسم لقرية استطعم أهلها موسى والخضر عند باب الأبواب على بحر الخزر: ياقوت، معجم البلدان ج1 ص313.

9 ابن خلكان وفيات، ج5 ص243.

10 الأصفهاني، الأغاني ج17، ص19.

11 الحلبي طبقات ص50.

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف

هذا ما وجدته عن أسرته لأن المصادر لم تروي الكثير عن أسرته كعلاقته مع أهله مثلاً وتصرفاته معهم. ذكر انه ولد من أبوين رقيقين من اليهود<sup>1</sup>.

### المطلب الثاني: البيئة السياسية والاجتماعية والثقافية للمؤلف

#### الفرع الأول: البيئة السياسية

عاش أبو عبيدة حياته بين دولتين الدولة الأموية والدولة العباسية. ولد أبو عبيدة في فترة هشام بن عبد الملك<sup>2</sup>، وعاصر كلا من الوليد بن يزيد<sup>3</sup>، ويزيد بن الوليد<sup>4</sup>، ومروان بن محمد<sup>5</sup>، وإبراهيم بن الوليد<sup>6</sup>. هذا بالنسبة لمن عاصروهم في فترة هشام بن عبد الملك أما بالنسبة لمن عاصروهم في حياته في الدولة العباسية أبي العباس السفاح<sup>7</sup>، وهارون الرشيد<sup>8</sup>، وموسى الهادي<sup>9</sup>، وكلا من أبا جعفر المنصور<sup>10</sup>، والمهدي بن المنصور<sup>11</sup>، وعاصر كذلك محمد الأمين<sup>12</sup>، وعبد الله المأمون<sup>13</sup>.

كما ان فترة حياته التي عاشها في كل من الدولتين الأموية والعباسية شهدت ثورات الخوارج، ومن هذه الثورات:

1 بروكلمان، تاريخ ج 2 ص 143.

2 هشام بن عبد الملك (ت 125ه/742م) الطبري تاريخ الأمم والملوك، ج 7 ص 200. ابن طباطبا الفخري ص 132.

3 ابن طباطبا الفخري ص 134.

4 يزيد ابن الوليد (ت 120ه/743م): تاريخ الأمم والملوك ج 7 ص 261 ابن طباطبا الفخري ص 134.

5 مروان بن محمد (ت 132ه/749م) الطبري تاريخ الأمم والملوك ج 7 ص 432.

6 إبراهيم بن الوليد (ت 127ه/744م)، الطبري تاريخ الأمم والملوك ج 7 ص 258.

7 أبي العباس السفاح (ت 136ه/784م)، الطبري تاريخ الأمم والملوك ج 7 ص 471. 7

8 هارون الرشيد: (ت 193ه/808م)، الطبري تاريخ الأمم والملوك ج 8 ص 193.

9 موسى الهادي (ت 170ه/786م)، الطبري. تاريخ الأمم والملوك ج 8 ص 178 ابن طباطبا الفخري ص 189.

10 أبا جعفر المنصور: (ت 158ه/774م)، الطبري تاريخ الأمم ج 8 ص 59، ابن طباطبا الفخري ص 159.

11 المهدي بن المنصور (ت 168ه/784م)، الطبري تاريخ الأمم والملوك ص 168. ابن طباطبا الفخري ص 179.

12 محمد الأمين (ت 198ه/813م)، الطبري تاريخ الأمم والملوك ص 478.

13 عبد الله المأمون (ت 218ه/833م)، الطبري تاريخ الأمم والملوك ج 8 ص 626.

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف

خروج الضحاك بن قيس<sup>1</sup>، وخروج عبد السلام بن هاشم اليشكري<sup>2</sup>، وخروج بن عبد العزيز<sup>3</sup>،

وخروج بهلول بن بشر<sup>4</sup>. حيث انه شهد كذلك ثورات الشيعة والتي منها:  
ثورة كل من محمد بن عبد الله<sup>5</sup>، وأخيها إبراهيم بن عبد الله<sup>6</sup>، وثورة زيد بن علي<sup>7</sup>.  
جزء من حياته عاشه أبو عبيدة في الدولة العباسية إلا أن الدولة الأموية عاش فيها القليل.

### المطلب الثالث: حياته العلمية

#### الفرع الأول: شيوخه:

نشير إلى المقصود بشيوخه هم الأشخاص والعلماء الذين اخذ عنهم أبو عبيدة أو نقول روى عنهم ونقل عن كتبهم، حيث كانت تلك الرواية شفوية أو مكتوبة لان أبو عبيدة جمع بين الروايتين الشفوية و المكتوبة.

وبلغ عددهم ستة وسبعين شيخا. وهؤلاء أهم الذين اخذ عنهم هم:

1. عمر بن العلاء<sup>8</sup>، اخذ عنه الشعر والنحو والغريب اسمه الكامل زيان بن العلاء<sup>9</sup>،  
التميمي<sup>10</sup>، المازني<sup>11</sup>، أبو عمرو بن العلاء<sup>12</sup>.

- 
- 1الضحاك بن قيس (ت745/هـ128م)، الطبري تاريخ الأمم والملوك ج7 ص346. حسن تاريخ ج1 ص315.
  - 2عبد السلام بن هاشم اليشكري(ت778/هـ162م)، الطبري تاريخ الأمم والملوك ج7 ص136.
  - 3شيبان بن عبد العزيز (ت751/هـ134م)، الطبري تاريخ الأمم والملوك ج7 ص349.
  - 4بهلول بن بشر (ت737/هـ119م)، الطبري تاريخ الأمم والملوك ج7 ص130.
  - 5محمد بن عبد الله (ت762/هـ145م)، الطبري تاريخ الأمم والملوك ج7 ص552.
  - 6إبراهيم بن عبد الله (ت762/هـ145م)، الطبري تاريخ الأمم والملوك ج7 ص622، ابن طباطبا الفخري، ص167.
  - 7زيد بن علي (ت793/هـ122م)، الطبري تاريخ ج8 ص181، ابن طباطبا الفخري ص132. حسن تاريخ ج1 ص331.
  - 8ش: عمر بن العلاء (ت770/هـ154م)، وقيل (ت771/هـ155م)، وقيل (ت775/هـ159م).
  - انظر: الدوري ص228.
  - 9المزهر ص401-402.
  - 10خليفة الطبقات ص220، ابن قتيبة المعارف ص540.
  - 11خليفة الطبقات، ص220- ابن قتيبة المعارف، ص540.
  - 12ابن النديم الفهرست، ص44.

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف

2. يونس بن حبيب أبو عبد الرحمان،<sup>1</sup>
3. واخذ عن شيخه قتادة بن دعامة بن عزيز<sup>2</sup>، أبو الخطاب الاخفش الكبير<sup>3</sup>.
4. الهيثم بن الربيع النمري<sup>4</sup>، أبو حية<sup>5</sup>، وقيل أبو الو حية<sup>6</sup>، البصري<sup>7</sup>،
5. حماد بن سلمه بن دينار، أبو سلمه<sup>8</sup>، 6. أبو بلال بن سهم بن مرداس<sup>9</sup>،
7. مسلمة بن عبد المهيمن سعد بن محارب الفهري<sup>10</sup>، البصري وصاحب فصاحة<sup>11</sup>، واحد القراء<sup>12</sup>،
8. زهير بن الهندي أبو الذيال<sup>13</sup>،
9. عبدالله بن رؤية بن العجاج<sup>14</sup>، أبو الشعناء<sup>15</sup>، التميمي<sup>16</sup>، البصري<sup>17</sup>، كان رجلاً<sup>18</sup>، ورأساً في اللغة<sup>19</sup>،

- 
- 1ش: يونس بن الحبيب: انظر، ابن قتيبة المعارف 541. قيل (ت798/ه182م)، ابن قتيبة المعارف ص541، وقيل (ت183/ه791م)، ابن النديم الفهرست، ص66 وذكر له تاريخ آخر.
  - 2ش: قتادة بن دعامة. (ت735/ه117م)، ابن سعد طبقات، ج7 ص227، سعد طبقات، ص231
  - 3الرازي، الجرح ج7 ص135
  - 4ش: الهيثم الربيع النمري، ابن قتيبة الشعر، ج2 ص658 (ت796/ه180م): انظر: ابن قتيبة الشعر، ج2 ص658
  - 5ابن قتيبة الشعر ج2 ص658، ابن النديم الفهرست ص264
  - 6الملاحظ البيان والتبيين ج1 ص172
  - 7ابن قتيبة الشعر ج2 ص658
  - 8ش: أبو سلمه، خليفة الطبقات ص223. قيل (ت780/ه166م): انظر، الذهبي سير ج7 ص453، وقيل (ت167/ه792م)، خليفة الطبقات ص223
  - 9ش: سهم بن مرداس: بن أبي عامر بن حارثة بن عبد قيس رفاعة بن الحارث بن سلم، الأصفهاني الأغاني ج15 ص87.
  - 10ش: محارب الفهري: انظر: الزبيدي طبقات ص45.
  - 11ابن حجر، لسان العرب، ج6، ص43
  - 12ابن جزري، غاية النهاية في طبقات القراء ج2، ص298
  - 13ش: أبو أذبال: البخاري تاريخ ج2، ص429 قيل (ت787/ه171م) انظر: الذهبين تاريخ وفيات ج1، ص128.
  - 14 (ت762/ه145م)، انظر: ابن خلكان وفيات الأعيان ج2، ص305ش: ابن العجاج، البخاري، تاريخ ج2، ص340
  - 15الرازي، الجرح، ج1، ص521.
  - 16ابن حبان، الثقات ج6، ص310.
  - 17البخاري، ج2، ص340.
  - 18العقيلي، الضعفاء، ج2، ص64.
  - 19ابن خلكان، وفيات الأعيان ج2، ص304.

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف

10. المنتجع بن نبهان<sup>1</sup>، التميمي<sup>2</sup>، ينسب لبني طيء<sup>3</sup>، أعرابي<sup>4</sup>، يعد من اللغويين البصريين<sup>5</sup>، نقل عن علماء زمانه<sup>6</sup>.

### الفرع الثاني: تلاميذه

هم الذين اخذوا ونقلوا عن أبي عبيدة وتلمذوا على يده. بلغ عددهم ستة وخمسون تلميذ، سأذكر منهم ترجمة عن ست وثلاثين تلميذ وهم من كبار الإخباريين والمؤرخين والأدباء واللغويين.

1. رفيع سلمه أبو غسان<sup>7</sup>، لقب بدماذ<sup>8</sup>، وقيل دماث<sup>9</sup>،

2. علي بن المغيرة أبو الحسن الأثرم<sup>10</sup>، بغدادى الأصل

3. خليفة بن خياط بن خليفة العصفري<sup>11</sup>، ابو عمرو<sup>12</sup>، أصله من البصرة<sup>1</sup>.

3. عمرو بن بحر بن محبوب الجاحظ أبو عثمان<sup>13</sup>، من أهل البصرة

---

1 ش: المنتجع، انظر الزبيدي، طبقات، ص 157.

2 يعقوب، معجم، ج 2، ص 290.

3 بني طيء: قبيلة من كهلان من القحطانية كانت منازلهم في اليمن ثم ارتحلوا الى الحجار، انظر: القلقشندي نهاية، ص 336.

4 يعقوب، معجم، ج 2، ص 290.

5 الزبيدي، طبقات، ص 157.

6 يعقوب، معجم، ج 2، ص 290.

7 ت: رفيع سلمه ابو غسان: لم يذكر له تاريخ، انظر: ابن النديم، الفهرست، ص 85.

8 ابن النديم، الفهرست، ص 85، الصفدي، الوافي، ج 14، ص 139.

9 الفيروز آبادي، البلغة، ص 100، لقبه أبو حاتم السجستاني، (ت 808/255م)، بالشيخ القفطي. انباه، ج 2، ص 5.

10 ت: علي بن المغيرة، (ت 849/230م)، انظر: ابن النديم، الفهرست ص 89، وقيل (ت 846/232م)، انظر: البغدادي،

تاريخ، ج 12، ص 107.

11 ت: خليفة بن خياط بن خليفة العصفري، قيل (ت 884/230م)، انظر: الذهبي، ميزان ج 1، ص 665، قيل

(ت 854/240م)، انظر: المزني، تهذيب، ج 5، ص 496، وقيل (ت 860/246م)، انظر: البخاري، تاريخ، ج 1 ص 175،

ابن خلكان، وفيات الأعيان، ص 263.

12 البخاري، تاريخ ج 1، ص 275، الرازي، الجرح، ج 1، ص 278.

13 ت: عمرو بن بحر بن محبوب الجاحظ ابو عثمان، انظر: ابن النديم، الفهرست، ص 191 قيل (ت 864/250م)، انظر:

الذهبي سير أعلام النبلاء ج 11، ص 527 وقيل (ت 868/255م)، ابن النديم، الفهرست، ص 291.

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف

4. عبد الله بن محمد بن هارون: أبو أحمد<sup>1</sup>، التوزي<sup>2</sup>، وقيل التوجي<sup>3</sup>،
5. عمر بن شبة بن عبيد بن ربطة أبو زيد<sup>4</sup>، بصري<sup>5</sup>، قيل بأنه صاحب عربية وأدب<sup>6</sup>، وهو نحوي راوي للأخبار عالم بالآثار<sup>7</sup>، له معرفة بأخبار الناس
6. محمد بن حبيب بن أمية أبو جعفر<sup>8</sup>، بصري ثم رحل إلى بغداد<sup>9</sup>، عمل مؤدبا<sup>10</sup>، كان عالما بالأنساب والأخبار واللغة والشعر والقبائل<sup>11</sup>
7. إسحاق بن إبراهيم بن كاهان أبو محمد<sup>12</sup>، الموصلية انتقل إلى بغداد<sup>13</sup>،
8. محمد بن يزيد عبد الأكبر أبو العباس<sup>14</sup>، بصري سكن بغداد<sup>15</sup>، عبد الله بن الزبير،

- 
- 1ت: عبد الله بن محمد، انظر: الحلبي، طبقات، ص75، قيل (ت230ه/844م)، امطر: القفطي، أنباه، ج2، وقيل (ت238ه/852م)، الحلبي طبقات، ص75، لقب بالتوزي، انظر: ابن النديم، الفهرست، ص90.
  - 2ابن النديم، الفهرست، ص90.
  - 3ابن النديم، الفهرست، ص90.
  - 4ت: ابو زيد، انظر: أبي حاتم الرازي، الجرح والتعديل، ص116 وقيل ابو معاذ، انظر: ابن النديم، الفهرست، ص179، اختلاف في تاريخ وفاته، قيل (ت262ه/875م)، ابن النديم، الفهرست، ص180، وقيل (ت263ه/876م)، ابن خلكان، وفيات، ج3، ص440
  - 5الرازي، الجرح والتعديل، ج3، ص116
  - 6الرازي، الجرح والتعديل، ج3، ص116
  - 7 جلال الدين عبد السيوطي، بغية الوعاة في طبقات الغويين والنحاة، ص361
  - 8ت: محمد بن حبيب بن أمية ابو جعفر، انظر: الحلبي، طبقات، ص97، ابن حبان، الثقات، ج9، ص110
  - 9ابن النديم، الفهرست، ص171.
  - 10ابن النديم، الفهرست، ص171.
  - 11ن م، الفهرست، ص171.
  - 12ت: اسحاق بن ابراهيم بن ماهان ابو محمد، انظر: ابن النديم، الفهرست، ص277، البغدادي تاريخ، ج6، ص242، قيل (ت235ه/849م)، انظر: ابن النديم، الفهرست، ص227، وقيل (ت236ه/850م)، انظر: ابن خلكان، وفيات، ج1، ص205
  - 13ابن النديم، الفهرست، ص227، البغدادي، تاريخ، ص6، 242
  - 14ت: محمد بن يزيد بن عبد الأكبر ابو العباس، انظر: ابن النديم، الفهرست، ص52، البغدادي ص380، اختلاف في تاريخ وفاته قيل انه (ت285ه/898م)، انظر: ابن النديم، الفهرست، ص93، البغدادي، ص378، وقيل (ت286ه/899م)، انظر: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج4، ص32.
  - 15ابن النديم، الفهرست، ص93، البغدادي، تاريخ، ص577.

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف

9. عبد الرحمان بن الأعلى بن سمعون<sup>1</sup>، وقيل ورد بن حليم السلمي<sup>2</sup>، أبو عدنان<sup>3</sup>، من البصرة<sup>4</sup>، قيل عنه انه كان شاعر عالم باللغة<sup>5</sup>،  
10. محمد بن سعد بن منيع: أبو عبد الله<sup>6</sup>، بصري ثم انتقل إلى بغداد<sup>7</sup>،  
11. محمد بن سلام بن عبد الله الجمحي<sup>8</sup>،  
12. الحسن بن عثمان بن حماد الزيادي: أبو حسان<sup>9</sup>، بغدادي<sup>10</sup>،

### الفرع الثالث: مكانته العلمية

تمتع أبو عبيدة بمكانة علمية حيث نجد مدح العلماء له وذلك من خلال أقوالهم حيث قال عنه الجاحظ: "لم يكن في الأرض خارجي ولا جماعي اعلم بجميع العلوم من أبي عبيد"<sup>11</sup>، وكان له إلى هذه السعة في العلم نفاذ وعمق يتمثلان في قولهم عنه: انه ما يفتس عن علم من العلوم لديه بضمن انه لا يحسن غير، ولا يقوم بشيء أجود من قيامه به<sup>12</sup>، هذا ما وصفه به اسحق الموصلي (ت235/هـ/849م)<sup>13</sup>،

- 
- 1ت: عبد الرحمان بن سمعون، انظر: ابن النديم، الفهرست، ص71، لم يذكر له تاريخ وفاته  
2ابن النديم، الفهرست، ص71، الصفدي، الوافي، ج18، ص156  
3ابن النديم، الفهرست، ص71، الصفدي، الوافي، ج18، ص156  
4ن م، ص71، ن م، ج18، ص156  
5ابن النديم، الفهرست، ص71  
6ت: محمد بن يزيد بن عبد الأكبر ابو العباس، انظر: الرازي الجرح والتعديل، ج3، ص262، ابن النديم، الفهرست، ص158. قيل (ت230/هـ/844م)، ابن النديم، الفهرست، ص158، وقيل (ت236/هـ/850م)، الرازي، الجرح والتعديل، ج3، ص262  
7ابن النديم، الفهرست، ص158  
8ت: محمد بن عبد الله الجمحي، انظر: الرازي الجرح، ج3، ص278، ابن النديم الفهرست ص181، ت231/هـ/845م)، انظر: البغدادي، تاريخ، ج5، ص328، ابن حجر، لسان، ج5، ص183  
9ت: ابو حسان: الرازي، ص25، ابن النديم الفهرست، ص176، قيل (ت242/هـ/856م)، انظر: البغدادي، تاريخ، ص356، وقيل (ت243/هـ/857)، ابن النديم، الفهرست، ص176  
10البغدادي، تاريخ، ص356  
11الجاحظ، البيان والتبيين، ج1، ص331-196  
12الإرشاد ص155  
13 عبد الرحمان بن اسحاق الزجاجي، مجالس العلماء ص147

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف

ووصفه أيضاً بأنه مشتمل على جميع العلوم<sup>1</sup>، وقال عنه أبو نواس (ت200هـ/815م)<sup>2</sup>، ان مكنوه من سفره قرأ عليهم أساطير الأولين<sup>3</sup>، وقال عنه بأنه أديم طوى عن علم، وقال عنه ابن النديم (ت380هـ/990م)<sup>4</sup>، كان ديوان العرب في بيته. وحتى أن هناك من استخدم نسخ من كتبه<sup>5</sup>، وهو إسماعيل بن صبيح<sup>6</sup>، على بن المغيرة الأثرم (ت230هـ/844م). وبقي تلاميذه يسألونه عن بعض المسائل حتى وهو على فراش الموت<sup>7</sup>، كل هذه المكانة العلمية كانت سبب واثر ملازمة أبو عبيدة لشيخه يونس بن الحبيب (ت184هـ/800م) أربعين سنة<sup>8</sup>.

---

1 ابن قتيبة عيون الأخبار ج2، ص146

2 ابن خلكان وفيات الأعيان ، ج2، ص379

3 ابن الفهرست، ص83، الزبيدي طبقات، ص177

4 الانباري، نزهة، الألباء في طبقات القراء ص159

5 الطبري تاريخ الأمم والملوك، تاريخ، ج8، ص167

6 الوزراء، ص257

7 ابن منظور، لسان العرب ، ج11، ص695

8 ابن قتيبة عيون الإخبار ج2، ص146

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف

### المطلب الرابع: مؤلفاته وآثاره

● لقد جمع أبو عبيد معلوم متعددة ومتنوعة لها اثر ودور نذكر منها.  
مثلا: الأخبار<sup>1</sup>، والأنساب<sup>2</sup>، وأيام العرب<sup>3</sup>، والآداب<sup>4</sup>، واللغة<sup>5</sup>، والغريب<sup>6</sup>، والشعر.  
وصف أبو عبيدة بأنه كان يخطئ في علم النحو في مقياس الأعراب<sup>7</sup>، ولم يكن صاحب حديث<sup>8</sup>، ولم يقيم للشعر وزنا<sup>9</sup>، وكان يخطئ إذا قرأ القرآن<sup>10</sup>، ووصف كذلك بأنه كان متقنا في العلوم<sup>11</sup>.

تناولت مؤلفاته مواضيع متنوعة منها: ستة عشر كتابا في أخبار العرب، وثلاثة كتب في أخبار الفرس، وتناولت كذلك كتب دينية بلغ عددها عشر كتب، وسبعة عشر كتابا في تاريخ العرب قبل الإسلام، وثمانية كتب في فضائل المدن، وتسعة كتب في أخبار الشعر، بالإضافة إلى ثلاثة عشر كتابا في الحيوانات واثنا وستون كتابا تناولت موضوعات مختلفة.

● وله العديد من المؤلفات في العلوم المتعددة لم نذكرها نظرا لتفادي الإطالة: مما اثر في العلماء الدارسين لعلومه والذاكرين لكتبه فهو يعد من المؤرخين الذين تميزوا بكثرة مصنفاتهم<sup>12</sup>، ذكر له ابن خلكان (ت681هـ/1282م) إحدى وثمانين كتابا<sup>13</sup>، وقال عنه:

1 الجاحظ، رسائل، ج2، ص227، ابن قتيبة، المعارف، ص543، الزبيدي طبقات، ص175

2 خليفة طبقات، ص2، الجاحظ، رسائل، ج2، ص192

3 ابن قتيبة، المعارف، ص543، الحلبي، طبقات، ص48

4 ابن حبان، الثقات، ج9، ص196، التوحيد، بصائر، ج8، ص177، ابن حجر، تهذيب، ج10،

5 الجاحظ، رسائل، ج2، ص177، ابن حبان، الثقات، ج9، ص196

6 ابن قتيبة، المعارف، ص543، ياقوت، معجم، الأدباء، ج19، ص155

7 ياقوت، معجم، الأدباء، ج19، ص155

8 النووي، تهذيب، ج2، ص537، البستاني، أدباء، ج2، ص190

9 الذهبي، تذكرة، ج1، ص372

10 الحلبي، طبقات، ص44، انظر: البستاني، أدباء، ج2، ص190

11 الحلبي، طبقات، ص44، هارون، العقدة، ج7، ص330

12 ابن النديم، الفهرست، ص83

13 ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج5، ص238-239

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف

انه بقي يصنه حتى مات<sup>1</sup>. وذكر له ابن النديم مائة وتسعة كتب<sup>2</sup>، ذكر له الحلاوي مائة وواحد وستون كتاب<sup>3</sup>، وعد له ياقوت اثنان وثمانين كتابا<sup>4</sup>، وأورد له البغدادي (ت1339ه/1920م) ثمانية وتسعين كتابا<sup>5</sup>، قال ابن خلكان: ان تصنيفه تقارب المئتين ولولا الإطالة لذكرتها جميعا<sup>6</sup>.

**المطلب الخامس: وفاته**

**الفرع الأول: سبب وفاته**

كان سبب وفاة أبو عبيد السم<sup>7</sup>، وقد سممه شخص يدعى بن القاسم النوشجاني<sup>8</sup>، فقد أطعمه موزا فيه سم فمات منه<sup>9</sup>. ولم يخرج جنازته احد وذلك بسبب لسانه الذي لم يسلم منه احد لاشريف ولا وضيع<sup>10</sup>، حتى انه محمد بن قريب الأصمعي (ت213ه/828م). كان يرفض دخول المسجد إذا كان هو فيه خوفا من لسانه<sup>11</sup>.

---

1 ن م، ج5، ص238

2 ابن النديم، الفهرست، ص84-85

3 حلاوي، مؤلفات، ص259

4 ياقوت، معجم، الأدباء، ج19، ص466

5 البغدادي، هدية، ج6، ص466

6 ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج5، ص238

7 البغدادي، تاريخ، ج13، ص257. التوحيد، الصائر، ج6، ص140

8 لم اعثر له عن ترجمة

9 ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج5، ص249. ياقوت معجم الادب، ج19، ص160

10 البغدادي، تاريخ، ج13، ص256

11 الانباري، نزهة، ص111، ياقوت، معجم، الأدباء، ج19، ص16

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف

### الفرع الثاني: تاريخ وفاته

اختلفت المصادر في تحديد تاريخ وفاته قنك من قال أن أبو عبيدة (207هـ/822م)<sup>1</sup>، وقيل: (ت208هـ/823م)<sup>2</sup>، وقيل بعدها دون ضبط التاريخ<sup>3</sup>، وقيل: (ت209هـ/824م)<sup>4</sup>، وهذا هو الأرجح وقيل (ت210هـ/825م)<sup>5</sup>. وذكر انه (ت213هـ/828م)<sup>6</sup>.

واختلفت كذلك المصادر في تحديد عمر قيل أن عمره ثلاثة وتسعون عاماً<sup>7</sup>، وقيل أربعة وتسعون عاماً<sup>8</sup>، وقيل تسع وتسعون<sup>9</sup>، وقيل قارب عمره المائة<sup>10</sup>، وقيل كملها، في مدينة البصرة، في خلافة المأمون (ت218هـ/833م).

---

1 ابن النديم، الفهرست، ص83، البغدادي، تاريخ، ج1، ص257

2 ابن حجر العسقلاني، تقريب التهذيب، ص404

3 الزبيدي، طبقات، ص178، ابن النديم، الفهرست، ص83

4 ابن قتيبة، المعارف، ص543

5 الانباري، نزهة نزهة، الألباء في طبقات القراء، ص111

6 التوحيدي، بصائر، ج6، ص140

7 أبو الفداء، المختصر، ج2، ص28

8 ابن قتيبة، المعارف، ص543

9 الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج7، ص447

10 البغدادي، سير، تاريخ، ج13، ص258

## المبحث الثاني: التعريف بالمؤلف (الكتاب)

المطلب الأول: الدراسة الوصفية للكتاب

المطلب الثاني: تحقيق نسبة الكتاب الى الكاتب

المطلب الثالث: النسخ والطبعات الخاصة بالكتاب

المطلب الرابع: مضامين الكتاب وموضوعاته

المطلب الخامس: طريقة العرض التي سار عليها الكاتب

المطلب السادس: مصادره في الكتاب

## المبحث الثاني: التعريف بالمؤلف (الكتاب)

### المطلب الأول: الدراسة الوصفية للكتاب

يذكر المؤرخون أن إبراهيم بن إسماعيل الكاتب، أحد كتّاب الفضل بن الربيع، سأل أبا عبيدة عن معنى آية من القرآن، فأجاب عن السؤال واعتزم أن يؤلف (مجاز القرآن). ونقل الرواة أن أول ما يطالعنا في آخر القرن الثاني الهجري من دراسات القرآن الكريم، الدراسات اللغوية لأسلوب القرآن، وكان أولها كتاب (مجاز القرآن) لأبي عبيدة معمر بن المثنى (110-209هـ) ومهما يكن الداعي إلى تأليف هذا الكتاب، فقد كان أبو عبيدة يرى أن القرآن نص عربي، وأن الذين سمعوه من الرسول ومن الصحابة لم يحتاجوا إلى السؤال عن معانيه، لأنهم كانوا في غنى عن السؤال ما دام القرآن جارياً على سنن العرب في أحاديثهم ومحاوراتهم، وما دام يحمل كل خصائص الكلام العربي؛ من زيادة وحذف وإضمار واختصار وتقديم وتأخير. وكتاب المجاز يمثل التيار اللغوي للتفسير، وتوجد به بعض آثار البحث البياني -الذي اتسع من بعد- وهو سهم من هذه الناحية، لأنه يحدد أيضاً بدء الدراسات النقدية من دراسات القرآن نفسها، وستناول الكتاب ببعض التفصيل.<sup>1</sup>

### تحليل الكتاب:

يقدم أبو عبيدة لكتابه بمقدمة في بحوث لغوية عامة في القرآن، يبدؤها ببحث كلمة (قرآن)، وله رأي خاص في اشتقاق هذه الكلمة ينقله عنه المتأخرون، وهو قوله: إنما سمي قرآناً لأنه يجمع السور فيضمها، وتفسير ذلك في آية من القرآن، قال الله جل ثناؤه:

﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ﴾ (٧) **القيامة: ٧١** ويستشهد عليه من كلام العرب.

وبعد أن ينتهي من تلك المقدمة العامة، التي رسم فيها منهجه، ووضع فكرته التي دار عليها الكتاب، يبدأ بتناول السور والآيات تنازلياً، يبدأ بسورة الفاتحة.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> مجاز القرآن أبو عبيدة: ، تحقيق: د. محمد فؤاد سزكين، مؤسسة الرسالة، ط(2) بيروت 1981م، 1/المقدمة.

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 17

## المبحث الثاني: التعريف بالمؤلف (الكتاب)

### المطلب الثاني: تحقيق نسبة الكتاب للمؤلف

كان حظ المجاز من رواية الناس غير قليل فقد رواه جماعة من الناس، وليس من اليسير تحديد عدد الروايات، ولكن المراجع احتفظت بطائفة منها بحملها فيما يلي:

1- رواية أبي الحسن علي بن المغيرة الأثرم (232)

2- رواية أبي حاتم السجستاني (256)

3- رواية ربيع بن سلمة.

4- رواية عبد الله بن محمد التوزي (232)

5- رواية أبي جعفر المصادري.

ولم يصل إلينا من هذه الروايات إلا رواية الأثرم، وقد تفرعت إلى فروع ثلاثة حسب الرواة عن الأثرم، فالفرع الأول هو رواية أبي الحسن علي بن عبد العزيز (287)<sup>1</sup>، والفرع الثاني رواية أبي محمد ثابت بن أبي ثابت عبد العزيز<sup>2</sup>، والفرع الثالث رواية أبي العباس أحمد بن يحيى ثعلب (296)، وقد وصلت إلينا الروايتان الأوليان عن الأثرم فالنسخ (كلها من رواية علي بن عبد العزيز عن الأثرم ونسخة من رواية ثابت بن أبي ثابت. أما رواية ثعلب فلا نعرفها إلا عن طريق ما روى عنه في الكتب<sup>3</sup>، ويظهر أن الطبري كانت تحت يده روايات متعددة للكتاب<sup>4</sup> أما رواية أبي حاتم والتي رواها أبو سعيد السكري عنه- فنعرفها عن طريق ابن خير حيث ذكر في فهرس ما رواه عن شيوخه<sup>5</sup>، كما نعرفها أيضا عن التعليقات الواردة في حواشي الجزء الثاني من كتاب المجاز في نسخة. وقد ذكرها ابن حجر في «المعجم المفهرس له» وأما رواية ربيع بن سلمة فقد جاء ذكرها في مقدمة كتاب «الكشف والبيان» حين حديث المؤلف عن مصادره التي استمد منها<sup>6</sup>، وقد أشار إليها

1 كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة مقدمة المحقق فؤاد سزكين

2 الإرشاد 7/ 141

3 تهذيب اللغة للأزهري (كويريلي محمد باشا رقم 1526) 102 ب، فهرس ابن خير ص 60.

4 محمد بن جرير الطبري تفسير الطبري 13/ 75

5 فهرس ابن خير ص 60.

6 نسخة جامعة إستانبول 1/ 6

## المبحث الثاني: التعريف بالمؤلف (الكتاب)

السيوطي في شرح شواهد المغني أيضا وقد ذكر أبو علي الفارسي في الحجة رواية أبي محمد التوزي<sup>1</sup>، ولعلها طريقة المبرد لرواية كتاب المجاز حيث إنه ينقل عن التوزي في الكامل، على أن المبرد يروي الجزء الثاني من كتاب المجاز من نسخة أشار ابن حجر في الفتح«إلى أن رواية أبي جعفر المصادري» وهو شخص لم أهد إلى معرفة أي شيء عنه(كانت عند البخاري

### المطلب الثالث: النسخ والطبعات الخاصة بالكتاب

- تحقيق محمد فؤاد سزكين- مؤسسة الرسالة- ط(2) بيروت 1981. مجلد- غلاف اسود بكتابة وزخرفة باللون الذهبي.<sup>2</sup>

- تحقيق محمد فؤاد سزكين- مكتبة الخانجي- القاهرة- ط1، ط2 - الاصدار 1954م- غلاف اسود بكتابة وزخرفة باللون الذهبي.<sup>3</sup>

- تحقيق محمد فؤاد سزكين- مكتبة المشكاة - مجلد- لون الغلاف اسود بكتابة وزخرفة بون ذهبي.<sup>4</sup>

- تحقيق محمد فؤاد سزكين- مؤسسة المستقبل الرقمي- إصدار: 01-01-2016. الغلاف كرتوني- لون الغلاف احمر قرميدي. بكتابة عربية كوفية.

- تحقيق محمد فؤاد سزكين- دار الكتب العلمية- غلاف كرتوني- لون الغلاف ازرق- إصدار سنة 2006.

1 الحجة (شهير على) 4 / 62.

2 انظر: مجلة إشكالات. مجلد 07 . عدد: 02. السنة: 2018. رقم العدد التسلسلي: 15. .. مقدمة

3 فتح الباري 339 340

## المبحث الثاني: التعريف بالمؤلف (الكتاب)

### المطلب الرابع: مضامين الكتاب وموضوعاته

"كان أبو عبيدة يدير لفظ (مجاز) على أمر في نفسه، وأنه التزم فكرة بعينها كانت تشغل ذهنه، فلم تكن هذه الكلمة تعبر عن مدلول كلمة تفسير، أو كلمة معنى بصفة مطلقة، وهذا لا ينفي إطلاقها أحياناً في ذلك المعنى. فكان أبو عبيدة يستعمل في تفسيره للآيات هذه الكلمات: (مجاز كذا)، و (تفسيره كذا)، و (معناه كذا)، و (غريبه)، و (تقديره)، و (تأويله) على أن معانيها واحدة أو تكاد، ومعنى هذا أن كلمة (المجاز) عنده عبارة عن الطرق التي يسلكها القرآن في تعبيراته، وهذا المعنى أعم بطبيعة الحال من المعنى الذي حدده علماء البلاغة لكلمة (المجاز) فيما بعد.<sup>1</sup>

وجاز في اللغة بمعنى قطع جوز الفلاة، والمجازة الطريقة، والمادة ومشتقاتها تعني الانتقال بوجه عام، ومنه التجوز في الشيء، الترخص فيه" وعلى هذا المعنى بني أبو عبيدة فهمه لكلمة مجاز<sup>2</sup>، ويقصد:

#### - الانتقال في التعبير من وجه لآخر:

كالانتقال في التشبيه من وجه الشبه المعروف إلى وجه آخر غير معروف، أو مألوف. كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ ﴿٦٥﴾ طَلْعَهَا كَأَنَّه رُؤُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴿٦٥﴾﴾ الصافات: ٤٦ - ٥٦

. وعلى أساس أن هذا الانتقال من تعبير قريب إلى تعبير بعيد غير معهود لغوي العربي الأصيل.

يرى أبو عبيدة أن في أسلوب القرآن مجازاً، وانتقالاً على طريقة العرب في الانتقال، أو الرخصة في التعبير.

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة مقدمة ص 18 19

<sup>2</sup> انظر: اثر القران في تطور النقد العربي. الدكتور محمد زغلول سلام. ص 39.

## المبحث الثاني: التعريف بالمؤلف (الكتاب)

وقد صرح أبو عبيدة في أن العرب لم يكونوا في حاجة إلى مثل كتابه لفهم المجاز في القرآن لأنهم أعرف بفنون القول في لغتهم، ومن ثم في القرآن الذي جاء على أصول هذه اللغة عربياً مبيناً.

فالفكرة التي تراود أبا عبيدة وهو يؤلف كتابه، كانت مدرسية، يحاول أن يضع أمام طبقة المستعربين صوراً من التعبير في القرآن، وما يقابله من التعبير في الأدب العربي شعراً ونثراً، ويبين ما فيها من التجاوز أو الانتقال من المعنى القريب أو التركيب المعهود للألفاظ والعبارات إلى معانٍ أخرى اقتضاه الكلام.

فكلمة مجاز عنده إذاً ليست مجرد مقابل لكلمة تفسير، ولكي ثبت هذا نحب أن نعطي فكرة عامة عن دوران معنى الكلمة ليتضح الأمر.<sup>1</sup>

أ - قد يكون التحول في مدلول الكلمة لغوياً:

المصادر إلى الصفات: قد يتحول المعنى من مدلول صيغة إلى مدلول صيغة أخرى، مثل قوله

تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةَ وَالْكِتَابَ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ۗ﴾ البقرة: ١٧٦

يقول: فالعرب تجعل المصادر صفات، فمجاز البر هنا مجاز الصفة لمن آمن بالله. قَالَ تَعَالَى:

﴿مَا إِنْ مَفَاتِحُهُ لِنُؤُوفٍ بِالْعَصَبَةِ أُولى الْقُوَّةِ﴾ القصص: ٦٧ - ٧٧

الفاعل إلى المفعول: أو العكس، والعصبة هي التي تنوء بالمفتاح.

المفعول إلى الفاعل، قوله تعالى: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا

يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صُمُّ بَكْرٌ عُمَى فَهَمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾ البقرة: ١٧١

والمعنى على الشاة المنعوق بها، وحوّل على الراعي الذي ينعق بالشاة. والأمثلة كثيرة على ذلك.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> ينظر كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة مشى بن معمر . ت محمد فؤاد سزكين مكتبة الخانجي القاهرة ص18

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص133

## المبحث الثاني: التعريف بالمؤلف (الكتاب)

تحول مدلول الأدوات والحروف: يقول: ومن مجاز الأدوات اللواتي لهن معان في مواضع

شنتي، فتجيء الأداة تتفق في بعض تلك المعاني، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ

يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا﴾<sup>(٢٧)</sup> البقرة: ٦٢ - ٧٢

معناه فما دونها، وفي قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا﴾<sup>(٣٠)</sup> البقرة: ٣٠. ومعناها مع ذلك.

ب- الانقلاب في المدلول إلى الضد:

فقد ينقلب معنى وراء إلى قدام، في قوله تعالى: ﴿قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ وَرَأَيْهِمْ جَهَنَّمَ﴾<sup>(١٠)</sup> الجاثية: 10

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا﴾<sup>(٣٠)</sup> البقرة: ٣٠. مجازه قدامه وأمامه، يقال إن الموت

من ورائك أي قدامك.<sup>1</sup>

ج- التغير في الصيغة:

بزيادة في الحروف كأن يكون مدلول مَطَرٍ غير مدلول أَمَطَرٍ في تفسيره لقوله

تعالى: ﴿فَأَمْطَرَ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ السَّمَاءِ﴾<sup>(٣١)</sup> الأنفال: ٣١ - ٣٢

مجازه أن كل شيء من العذاب فهو أمطرت بالألف، وإن كان من الرحمة فهو مَطَرَت.

د- التغير في مدلول الاستفهام:

ففي قوله تعالى: ﴿قَالَ تَعَالَى: ﴿أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا﴾<sup>(٢٩)</sup> البقرة: ٢٩ - ٣٠<sup>2</sup>

جاءت على لفظ الاستفهام، والملائكة لم تستفهم ربهما، وقد قال تعالى: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ﴾<sup>(٣٠)</sup> البقرة:

٢٩ - ٣٠

ولكن معناها الإيجاب أي أنك ستفعل، وقال جرير فأوجب ولم يستفهم:

أَلَسْتُمْ خَيْرَ مَنْ رَكِبَ الْمَطَايَا \* وَأُنْدَى الْعَالَمِينَ بُطُونَ رَاحٍ وَيَهْتَمُ أَبُو عبيدة في مواضع كثيرة

بصيغة أفعل في القرآن، مثل قوله تعالى: ﴿وَهُوَ أَهْوَنُ﴾<sup>(٢٧)</sup> الروم: ٢٧ - ٢٨

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 163

<sup>2</sup> ينظر مجاز القرآن أبي عبيدة مثنى بن معمر ص. 245.

## المبحث الثاني: التعريف بالمؤلف (الكتاب)

مجازه مجاز ذلك هين عليه، لأن أفعال يوضع موضع الفاعل. قال:

لَعَمْرُكَ مَا أَدْرِي وَإِنِّي لَأَوْجَلُ\* عَلَى آيِنَا تَأْتِي الْمَنِيَّةُ أَوَّلُ

إني لأوجل أي وجل، وفي الأذان: الله أكبر، الله أكبر. وهكذا قد تتغير صيغة التفضيل فتصبح مجرد فاعل.<sup>1</sup>

### 2- ويتحول المعنى تحولاً بلاغياً:

وذلك على سبيل الإيضاح أو التأنق في التعبير والتفنن في القول، فتجري كلمة مجاز على مجموعة من المعاني اصطلاح البلاغيون من بعد على إدراجها تحت تعريفات خاصة في علم البلاغة، ومن هذه التعريفات ما نشأ أو قوي في ظل القرآن والدراسات القرآنية الأولى ومنها هذا الكتاب. ومنها:

أ- التقديم والتأخير: يذكره أبو عبيدة في المقدمة، فيقول: ومن مجاز المقدم والمؤخر، قوله

تعالى: ﴿فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ﴾<sup>(٣٩)</sup> فصلت: ٣٨ - ٢٣٩

أراد ربّت واهتزت، وقوله تعالى: قَالَ تَعَالَى: ﴿لَمْ يَكْذِبْ رُبُّهَا﴾<sup>(٤٠)</sup> النور: ٣٩ - ٤٠ لم يرها ولم يكذب.<sup>3</sup>

ب- التشبيه: وأول ما ترد هذه الكلمة على لسان أبي عبيدة في كتاب المجاز، عند شرحه

لقوله تعالى: ﴿نِسَاءُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ﴾<sup>(٢٢٣)</sup> البقرة: ٢٢٣ - ٢٢٤ كناية وتشبيه.<sup>4</sup>

ج- التمثيل، وهو يعني عنده هنا التشبيه، أو تشبيه التمثيل، قال في تفسير قوله تعالى:

﴿عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ﴾<sup>(٢٢٣)</sup> مجاز هائر. ومجاز

الآية: ﴿أَقْمِنَ أَسَسَ بُيُوتِهِ وَعَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمَّ مَنْ أَسَسَ بُيُوتَهُ وَعَلَى

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة مقدمة

<sup>2</sup> ينظر مجاز القرآن أبي عبيدة مثنى بن معمر ص 12

<sup>3</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 120

<sup>4</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 73

## المبحث الثاني: التعريف بالمؤلف (الكتاب)

شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارٍ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿التوبة: ١٠٨ -

١١٠

مجاز تمثيل لأن ما بناه على التقوى أثبت أساساً من البناء الذي بنوه على الكفر والنفاق، وهو على شفا جرف وهو ما يجرف من سيول الأودية، فلا يثبت البناء عليه<sup>1</sup>. ويجدر بنا أن ننبه إلى معرفة أبي عبيدة بالتشبيه والتمثيل لونين من ألوان التعبير، ولم يهتم في الآية بكلمة هائر وحدها بل اهتم بالصورة البيانية بتمامها. وفهمه للصورة البيانية بوجه عام لا يتعدى الفهم اللغوي، فهو يتعرض لكل الفنون البيانية المتعلقة بالأسلوب، ويعتبرها من المجاز اللغوي.

د- الاستعارة: يطلق كلمة مجاز على معنى الاستعارة، مثل قوله في تفسير قوله تعالى:

﴿وَيُثَبِّتُ بِهِ الْأَقْدَامَ﴾ الأنفال: ١٠ - ١١

مجازه يفرغ عليهم الصبر ويتزله عليهم فيثبتون لعدوهم.<sup>2</sup> وفي قوله تعالى: ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ

رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى﴾ الأنفال: ١٧ - ١٨

[الأنفال: 17/8] مجازه ما ظفرت، ولا أصبت ولكن الله أظفرك وأصاب بك ونصرك. وكثير من الاستعارات والتشبيهات في القرآن تدخل نطاق الحرج لأنها تتعلق بالذات أو العقيدة، أو بصورة البعث. وموقف أبي عبيدة من هذه جميعاً موقف اللغويين، يأخذ بظاهر القول إلى أمد محدود غايته المعنى المجازي القريب، وهو المذهب الذي عرفوا به ولا مهم عليه المعتزلة، ولكنه قد يعتمد أحياناً إلى التحلل من التشبيه، ويدور حول بعض عبارات القرآن حتى

لا تدخله في دائرة الحرج أو التجسيم، فيفسر قوله تعالى: ﴿يَدُ اللَّهِ مَغْلُوبَةٌ﴾ المائدة: ٦٤

بقوله: أي خير الله.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> انظر: مجاز القرآن. ص-71.

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص242

<sup>3</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص244

## المبحث الثاني: التعريف بالمؤلف (الكتاب)

هـ- الكناية: ينص على الكناية في أكثر من موضع، والفعل كنى يستعمله بمعناه اللغوي أي أخفى أو أضمي، واستعماله للكلمة في الدلالة على فن من فنون الأسلوب، قريب من استعمال البلاغيين للدلالة على الاصطلاح البلاغي المعروف (الكناية). مثل قوله في الآية: ﴿نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ﴾<sup>1</sup> البقرة: ٢٢٣-٢٢٤ كناية<sup>1</sup> وتشبيهه، وفي قوله:

﴿أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنَ الْغَائِبِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا

صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا﴾ النساء: 43

كناية عن إظهار لفظ قضاء الحاجة من البطن، وكذلك قوله: ﴿أَوْلَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ كناية عن الغشيان، وكذلك -سوءاتهما- كناية عن فروجهما، وهذه كلها قريبة من الاستعمال البلاغي.

ويتعرض أبو عبيدة لنكت عامة في الأسلوب تأتي عرضاً في تفسيره، فيعرض للإيجاز والإطناب، ويشير إلى ما في بعض الآيات من الحذف، وما فيها من الزيادة، ومن فنون البلاغية الأخرى التي التفت إليها، واعتبرها من المجاز (الالتفات) ويذكره في المقدمة. فيقول: ومن مجاز ما جاءت مخاطبته مخاطبة الشاهد ثم تركت وحولت هذه إلى مخاطبة الغائب، قوله

تعالى: ﴿إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفَلَكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ﴾ يونس: ٢٢

أي بكم. والأمثلة على ذلك كثيرة في كتاب مجاز القرآن.<sup>2</sup>

هذا بعض ما تنطوي عليه مرامي كلمة مجاز في كتاب أبي عبيدة، وهذه المعاني السابقة غالبية على غيرها من الاستعمالات، وخاصة استعمالها في معنى -تفسير- وقد تأتي بهذا المعنى في أحوال غير قليلة، كما يفسر قوله تعالى: ﴿وَلَا تَطْرِبِطِيرُ بِجَنَاحِيهِ إِلَّا أُمَّمُ امْتَالِكُمْ﴾ الأنعام:

٣٨.

<sup>1</sup> ينظر كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 73

<sup>2</sup> المقصود بالمجاز اللفظ المستعمل في غير ما وضع له حقيقة .

## المبحث الثاني: التعريف بالمؤلف (الكتاب)

قال: مجازه إلا أجناس، وقوله تعالى: ﴿أَمْثَلُكُمْ مَا فَزَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾<sup>1</sup>  
الأنعام: ٣٨ قال: مجازه ما تركنا ولا ضيعنا<sup>1</sup>.

### المطلب الخامس: طريقة العرض التي سار عليها المؤلف

يقدم أبو عبيدة لكتابه بمقدمة في بحوث لغوية عامة في القرآن، يبدؤها ببحث كلمة (قرآن)، وله رأي خاص في اشتقاق هذه الكلمة ينقله عنه المتأخرون، وهو قوله: إنما سمي قرآناً لأنه يجمع السور فيضمها، وتفسير ذلك في آية من القرآن: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ﴾<sup>2</sup> القيامة: ٧١ ويستشهد عليه من كلام العرب<sup>2</sup>.

وبعد أن ينتهي من تلك المقدمة العامة، التي رسم فيها منهجه، ووضع فكرته التي دار عليها الكتاب، يبدأ بتناول السور والآيات تنازلياً، يبدأ بسورة الفاتحة. ويتبع في تفسيره نظاماً لا يجيد عنه، نلخصه فيما يلي:

1- يبدأ بشرح الآية بآية أخرى ما أمكن.

2- يتبعها بحديث في المعنى نفسه.

3- ثم يتبعها بالشاهد الشعري القديم، أو بكلام العرب الفصيح، كالخطب والأمثال والأقوال المأثورة. ويحرص أبو عبيدة على أن يؤكد دائماً صلة أسلوب القرآن وفنون التعبير فيه بأساليب العرب وفنوتهم، فيذكر دائماً في ختام كلامه أن (العرب تفعل هذا).

### المطلب السادس: مصادره في الكتاب

لقد عرف أبو عبيدة معمر بن المثنى بغزارة علمه وقوة اطلاعه وتمكنه من أي علم يطرق بابه حتى يظن طالبه انه لا يتقن غيره. وقد شاد له بذلك الخصوم والمؤيدون، وقيل أن ديوان العرب كان في بيته. فقد كان يعتمد في كتابته على القرآن الكريم كمرجع أساسي فهو لب الحديث و عنده يعجز الفصيح. فنجده قد افتتح كتابه بالتعريف العام للقران الكريم و

1. كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة مقدمة

2 كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 17

## المبحث الثاني: التعريف بالمؤلف (الكتاب)

---

الأسماء الشائعة لبعض السور القرآنية بما يقابلها من كلام العرب من شعر فصيح ، ثم شرع في تفسير القران بداية من البسملة الى آخر آية، وكان ينتقي من الآيات ما يظن انه مبهم يحتاج الى شرح فكان يشرح القران لغويا بمنهجه العقلي المتحرر من كل القيود العقدية و النحوية وهذا ما جعل الكثير من علماء عصره يرفضون تفسيره و يهاجمونه في كتابه، وكان لا يكتفي بشرح الآيات القرآنية لكنه أحيانا كان يشرح حتى القرائن الشعرية أو الأقوال من حكم أو نثر شعاع على الألسن العربية ظن انه سيكون مبهما على بعض الألسن الأعجمية ،ومن هنا يمكننا القول أن أبا عبيدة في شرح القران الكريم: على القران نفسه فكان يفسر الآية بآية أخرى من القران، أو من الشعر العربي الفصيح، وأقوال العرب.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> انظر: مجاز القران. المقدمة. ص12

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

### المطلب الأول: البلاغة بأنواعها الثلاث

الفرع الأول : علم البديع

الفرع الثاني : علم البيان

الفرع الثالث : علم المعاني

### المطلب الثاني: أثر القراءات عند أبي عبيدة

المطلب الثالث: المسائل النحوية في المجاز

المطلب الرابع: الترادف عند أبي عبيدة

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

### المطلب الأول البلاغة بأنواعها الثلاثة

إن كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة معمر بن مثنى توفي ( 209 هـ — 210 هـ — 728م / 724م) فريداً في بابه عميقاً في عنوانه وبيانه كما يوحى عنوانه مجاز القرآن أن المؤلف يبحث عن المجاز في علم البلاغة بعد أن استقرت بعلمها الثلاثة حيث أن متن الكتاب ليس من المباحث البلاغية بشيء لأن المعنى الاصطلاحي لكلمة المجاز لم يكن مستقراً في حياة المؤلف لكن أبي عبيدة عنى عناية فائقة بالناحية اللغوية في القرآن الكريم قال الدكتور أحمد كامش: "عرض أبو عبيدة في كتابه الكثير من المسائل البلاغية وخاصة المتعلقة منها بعلم البيان، كشف أن الكثير من المسائل تتخفى وراء المجاز وأظهر أن له قدم راسخة في مجال البحث البلاغي بما يؤهل كتابه ليكون باكورة الدرس البلاغي أظهرت الدراسة أن أبا عبيدة لم يستفيد من تجارب سابقة في مجال البحث البلاغي وأغلب القضايا فيه من مبتكراته، لذلك حق للكتاب والمصنف أن ينالا الخطوة التي تلاها عنيت هذه المراحل بتسجيل الملاحظات ومن علماء هذه المرحلة أبو عبيدة معمر بن مثنى توفي ( 209 هـ — 210 هـ / 728م — 824م ثم ارتقى مستوى الدرس البلاغي بعد ذلك ليهتم بالدراسات ذات الطابع الأدبي والعلمي المميز به ، وظهر يومها عدد من الدارسين الذين عنوا بدراسة الإعجاز القرآني مع السعي إلى الكشف عن خصائصه اللغوية من أمثال الروماني ( 386 هـ — 994م) والباقلاني ( 403 هـ — 1013م) وتوفي الخطابي ( 388 هـ — 998م. "1

#### \* الفرع الأول: علم البديع<sup>2</sup>

المجاز عند أبي عبيدة لم نجده يتناول الفنون البديعية في القرآن إلا القليل ، وكان الغرض من تأليفه ( مجاز القرآن) هو إيضاح معاني الألفاظ الغامضة وبيان دلالة الأساليب العربية دون التطرق إلى مواضع الجمال وبلاغة العبارات.

<sup>1</sup> مجلة قهال، زانست العلمية ص 1239.

<sup>2</sup> "هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

**1- المشاكلة<sup>1</sup> سلك أبو عبيدة المشاكلة اتجاهين:**

- تأويل اللفظ الثاني تأويلاً مجازياً يصرف معناه إلى معنى آخر .

مثال : قال في تفسير قوله تعالى: ﴿وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ﴾ آل عمران: 54

أهلكهم الله. فقد أبقى مكر الأول على معناه الحقيقي ، في حين أول المكر الثاني إلى معنى الإهلاك لأن المكر في جانب الله محال .<sup>2</sup>

ونرى أن أبا عبيدة يعمد في آية أخرى تأويل لفظة " المكر " مرتين ، فقد قال في

قوله: ﴿وَإِذَا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِّنْ بَعْدِ ضَرَاءٍ مَّسَّتْهُمْ إِذَا لَهُم مَّكْرٌ فِي آيَاتِنَا قُلِ اللَّهُ

أَسْرَعُ مَكْرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمْكُرُونَ﴾ يونس 21: مجاز المكر هنا مجاز الجحود بها.

- تأويل اللفظين معا بما يلائم المعنى الذي يريده - أي النعمة - والرد لها وهنا يؤول مكر الناس ويفسره في حين فسر المكر من الله بقوله : أي أخذ عقوبة واستدراجا لهم .

وأبو عبيد يلجأ إلى هذه التأويلات - في المشاكلة - هروبا من دلالة المعنى الحقيقي

للكلمات بما ينسجم وأصول اعتقاده من تزويه الله سبحانه وتعالى من الصفات السلبية للبشر .<sup>3</sup>

**2- القلب<sup>4</sup> : ن أبو عبيدة ذكر أمثلة للمقلوب :**

المثال الأول: في قوله تعالى: ﴿وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ﴾ آل عمران: ٠٤ - ١٤

إذ يقول : أي بلغت الكبر ، والعرب تصنع مثل هذا .<sup>5</sup>

<sup>1</sup> سلك أبو عبيدة اتجاهين في المشاكلة: الأول: تأويل اللفظ الثاني تأويل مجازياً يصرف معناه إلى تأويل اللفظين معا بما يلائم المعنى الذي يريده .

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 24

<sup>3</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 276

<sup>4</sup> القلب : هو جعل جزء من أجزاء الكلام مكان آخر على وجه يثبت حكم كل منهما الآخر

<sup>5</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 92

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

المثال الثاني: في قوله

تعالى: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صُمُّ بِكُمْ

عُمِّي فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿١٧١﴾﴾ البقرة: ١٧١ - ٢٧١

قال أبو عبيدة إنما الذي ينعق الراعي، ووقع المعنى على المنعوق به، وهي الغنم - تقول كالغنم التي لا تسمع التي ينعق بها راعيها، والعرب تريد الشيء فتحوله إلى شيء من سببه يقولون: أعرض الحوض على الناقة، وإنما تعرض الناقة على الحوض<sup>1</sup>.

3- التضمين<sup>2</sup>: قال أبو عبيدة ومن مجاز الأدوات اللواتي لهن معاني في مواضع شتى فتجيء الأداة منهن في بعض تلك المواضع لبعض تلك المعاني في قوله تعالى:

﴿يَضْرِبُ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا﴾ البقرة: ٦٢ - معناها فما دونها<sup>3</sup>.

4- الالتفات: أن الالتفات من المحاسن الذي ذكرها ابن معتر بعد فنون البديع وعده من علم البديع الثلاث وقد ذكر القدماء بعضها.

أولاً: الالتفات الفعلي: إن هذا النوع يقع بين صيغ الأفعال مثل: من المضارع إلى الأمر، ومن الماضي إلى الأمر، ومن الماضي إلى الماضي إلى المضارع، ومن المضارع إلى الماضي. وقد استشهد أبو عبيدة بصيغة الماضي إلى المضارع، قوله تعالى:

﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴿٣١﴾﴾ الفرقان: ٠٣ - ١٣

ثانياً: الالتفات العددي: هو الانتقال من المفرد إلى الجمع. وعكسه من المثنى إلى الجمع.

وعكسه أيضاً. ففي قوله تعالى: ﴿وَقُلْنَا يَا آدَمُ﴾ البقرة: ٥٣

قال أبو عبيدة هذا شيء تكلمت به العرب، تتكلم بالواحد على لفظ الجميع<sup>4</sup>.

ثالثاً: الالتفات الضميري: ان أبو عبيدة ذكر هذا الأسلوب في مواطن عدة وإن لم يمسه

<sup>1</sup> مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 63

<sup>2</sup> إعطاء الشيء معنى الشيء، ويكون في الأسماء الأفعال والحروف

<sup>3</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 73

<sup>4</sup> مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 43 35

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

باسمه في: ﴿مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ﴾ الفلحة: ٣ - ٤١

4 قال كما قال أن أبو عبيدة حدّث عن مخاطبة غائب. ثم رجع فنخاطب الشاهد فقال:

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ الفلحة: ٤ - وأبو عبيدة لم يتحدث عن المصطلح

ولا عن الفائدة المرجوة منه ولا عن جمالية هذا الأسلوب البلاغي<sup>2</sup>

- 5 - التشخيص: <sup>3</sup> نستطيع القول أن أبا عبيدة أول من أشار إلى ظاهرة التشخيص في

القرآن الكريم بقوله مجازه من لفظ ما جاء من لفظ الحيوان والموات على لفظ خبر الناس

وفي كتابه تناول التشخيص عندما تحدث في قوله تعالى:

تعالى: ﴿فَسَأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ﴾ (٦٣) الأنبياء: ٣٦ - ٤٦

وأيضاً في قوله تعالى: ﴿رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾

﴿يوسف: ٤ - ٥﴾

يوسف 4 فقال في الآية الأولى فهذا من الموات وخرج مخرج الآدميين، فالذي سوغ إجراء

ضمير مالا يعقل على حد من يعقل في هذه الآية هو أنه أخبر عن هذه الأشياء بأخبار

الآدميين، كالنطق والسجود، فأنزلها مترلثهم<sup>4</sup>. وفي قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ

مَسْئُولًا﴾ كما قال أيضاً أن أبو عبيدة: خرج مخرج ما جعلوا الخبر عنه والعدد كالخبر عن

الآدميين وعلى لفظ عددهم إذا جمعوا وهو في الكلام: كل ذلك

. فقد قاس العدد الكبير لأجزاء الإنسان غير الناطقة (السمع، البصر، والفؤاد) على جمع

الإنسان.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> مجاز القرآن ص 22

<sup>2</sup> . مجاز القرآن ص 24

<sup>3</sup> التشخيص: "إبراز الجماد أو المجرى من الحياة في ضوء الصورة بشكل كائن متميز بالشعور والحركة والحياة.

<sup>4</sup> مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 113

<sup>5</sup> : أول من أشار إلى ظاهرة التشخيص في القرآن الكريم أبو عبيدة في سورة الأنبياء. (ينظر: مجاز القرآن ص 113

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

الفرع الثاني : علم البيان

- التشبيه والتمثيل -

-1- التشبيه<sup>1</sup>: لم يذكر أبو عبيدة التشبيه مصطلحا بلاغيا إلا أنه تناول أركانه بالبحث والتفتيش والتحليل: وتفصيله كالاتي: طرفي التشبيه: عين أبو عبيدة المشبه به في تفسير قوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَشَدَّ كَرَامًا﴾<sup>(١٨)</sup> إبراهيم: 81.

فقال: مجازة: مثل أعمال الدين كفروا كمثل رماد.<sup>2</sup>

وجه الشبه: فقد بين وجه الشبه في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوَّجٌ كَالظَّلِيلِ﴾<sup>(٣٢)</sup> لقمان 23 حيث قال: ومجازة من شدة سواد كثر الماء ومعظمه.<sup>3</sup>

وأبو عبيدة لم يتطرق إلى أدوات التشبيه وكأنه يرى الأمر معلوما للجميع فلا طائل من ذكرها.

-2- التمثيل:<sup>4</sup> لقد بين أبو عبيدة التمثيل في قوله تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿عَلَى شَفَا جُرْفٍ

هَارٍ﴾<sup>(٩٠١ - ٨٠١)</sup> التوبة:

قائلا: ومجاز الآية: مجاز تمثيل لأن ما بنوه على التقوى أثبت أساس من البناء الذي بناه على الكفر والنفاق فهو على شفا جرف، وهو ما يجرف من سيول الأودية فلا يثبت البناء عليه ويجدر بنا أن نبيّنه على معرفة أبو عبيدة بالتشبيه والتمثيل لونيّن من ألوان التعبير، ولم يهتم في الآية بلفظة (هائر) وحدها بل اهتم بالصور البيانية بتمامها - وفهمه بالصورة البيانية بالوجه العام لا يتعدى الفهم اللغوي، فهو يتعرض لكل الفنون البيانية المتعلقة بالأسلوب.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> التشبيه : الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى

<sup>2</sup> مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 383

<sup>3</sup> مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 139

<sup>4</sup> التمثيل : ما وجهه وصف منتزع من متعدد أمرين أو أمور

<sup>5</sup> مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 269

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

وأبو عبيدة يذكر مع التشبيه المثل الذي يضرب، وكأنه يرى نتيجة قوية بين الفنين، فقد

ربط بينهما في قوله تعالى ﴿فَأَتَى اللَّهُ بُنْيَانَهُم مِّنَ الْقَوَاعِدِ﴾ النحل: 1٦٢

وفي قوله تعالى أيضا: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ﴾ الإسراء: 92 ذكر فيها التمثيل والتشبيه.<sup>2</sup> وأيضا في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ﴾ القلم: 42 إذا أتى الحرب والأمر قيل قد كشف عن ساقه<sup>3</sup>.

\* الكناية: <sup>4</sup>لقد تناول أبو عبيدة لفظة الكناية بنظرة لغوي ثاقبة فأفاد كثيرا من المعنى العجمي للكناية، وهذا مادفعه إلى البحث في الكناية من الجانبين وهما :

- الجانب اللغوي: فقد أطلق لفظة الكناية على الضمير ويبدو هذا واضحا في قوله: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾ الفلحة: 5٥

إذا بدأ كناية المفعول قبل الفعل جاز الكلام، فإن بدأت بالفعل لم يجوز كقولك « نعبد إياك » ، قال العجاج: >> إياك أدعو فتقبل مني ولو بدوت بالفعل لم يجوز كقولك « أدعو إياك » محال ، فإن زدت الكناية في آخر الفعل جاز الكلام: أدعو إياك وفي قوله تعالى

﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ﴾ البقرة: ٧١٢

مجرور بالجوار لما كان بعده - فيه - كناية للشهر الحرام.<sup>6</sup> وقال أيضا في قوله تعالى : ﴿وَإِنَّهُ لَتَذِكْرٌ لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (٤٨) الحاقة: 84 الهاء من - إنه - كناية عن القرآن.

- الجانب البلاغي : فقد أطلق لفظة الكناية على الكتابة البلاغية التي هي تعبير عن شيء بلفظ غير صريح في الدلالة عليه وهو تناول الكناية لغويا وليس في اصطلاح البلاغيين كغيره

<sup>1</sup>كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص359

<sup>2</sup>كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 375

<sup>3</sup>ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يلزمه، لينتقل من المذكور إلى المتروك."

<sup>4</sup>كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص24

<sup>5</sup>كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص24

<sup>6</sup>كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 72

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

من المصطلحات البلاغية الأخرى لأن كتابته كانت لبيان معاني القرآن وليس شرح المصطلحات والتشعب فيها . وقد ذكر أبو عبيد الكناية بهذا المفهوم في مواضع عدة أبرزها:

في قوله تعالى ﴿أَوْجَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ﴾ السد ٣٤:٤١

قال عن حاجة في البطن والغائط ، الفيح وهو أعظم من الوادي.<sup>1</sup>

فالعرب كانت تختار قضاء حاجتها في الغيطان فكثير ذلك منها حتى غلب عليها ذلك فقليل لكل من قضى حاجته التي كانت تقضى بالغيطان حيث قضاها من الأرض متغوط، وجاء فلان من الغائط ووجه الشبه بينهما وبين صفة الكناية هي الرجوع من الخلاء ولهذا نجده

يربط بين الكناية والتشبيه عند تفسير قوله تعالى: ﴿نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ﴾

ال بقرة: 322

فقال كناية وتشبيه واهتم أبا عبيدة بالكنايات الدالة على العملية الجنسية في القرآن كقوله

تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ السد ٣٤:٤١

« فقال اللماس، النكاح ، لمستم ، لمستم أكثر .<sup>2</sup>

كقوله تعالى « سَوَّأْتُهُمَا » البقرة 22 كناية عن فرجهما . كذلك قَالَ تَعَالَى: ﴿رَفَثَ﴾

ال بقرة: 981 أي الإفشاء إلى نسائكم ، أي النكاح<sup>3</sup>

قَالَ تَعَالَى: ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ﴾ ال بقرة 781

يقال لامرأة الرجل هي فراشه، لباسه، أي إزاره.<sup>4</sup> ومحل إزاره في قوله

تعالى: ﴿أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ﴾ ال نساء: 12 قال الجامعة.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن ص 128

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن ص 73

<sup>3</sup> كتاب مجاز القرآن ص 70

<sup>4</sup> كتاب مجاز القرآن ص 70

<sup>5</sup> كتاب مجاز القرآن ص 120

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

إن أبا عبيدة من أقدم الذين عرضوا لمثل هذه الدراسات البيانية، ينظر إلى الكناية نظرة أوسع فهو يفهم من الكناية أنها كل ما فهم من الكلام ومن السياق من غير ما يذكر اسمه صريحا في العبارة.<sup>1</sup>

\* الاستعارة:<sup>2</sup> لم يذكر أبو عبيدة الاستعارة وأقسامها بالمعنى الاصطلاحي لكنه تناول مضامينها بالشرح والتحليل منها:

- الاستعارة التصريحية:<sup>3</sup> هو أن يكون الطرف المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به .

حيث قال أبو عبيدة في قوله تعالى ﴿بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾ البقرة: 75:

شبه بالعرى التي يتمسك بها فقال - العروة الوثقى - سبيل الله بمن أخذ بحبل وثيق لا ينقطع ، فهو آمن من الوقوع والتردي في مهاوي الضلال،<sup>4</sup> قال تعالى:

﴿إِلَّا بِحَبْلِ مِّنَ اللَّهِ﴾ آل عمران: 211

قال أبو عبيدة إلا بعهد من الله ، والحبال هي العهود في كلام العرب وسميت بذلك لأن المتعلق بها ينحو مما يخافه، فالتشبث بالحبل إذا وقع في غمرة أو ارتكس ، فالعهد يستأنم بها من المخاوف ، والحبال يستنقذ بها من المتآلف . فلذلك وقع التشابه بينهما.<sup>5</sup>

- الاستعارة المكنية:<sup>6</sup> موقف أبا عبيدة من الاستعارة المكنية موقف اللغويين يأخذ بظاهر القول إلى أمد محدود وغايته المعنى المجازي القريب، وهو المذهب الذي عرفوا به ولا مهم عليه المعتزلة ولكنه قد يعمد أحيانا إلى التحلل من التشبيه. ويدور حول بعض عبارات القرآن

<sup>1</sup> تناول أبو عبيدة الكناية لغويا لأن كتابة كان لبيان معان القرآن وليس شرح المصطلحات والتشعب فيها.

<sup>2</sup> تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر، مدعيا دخول المشبه في جنس المشبه به، دال على ذلك بإثباتك للمشبه ما يخص المشبه به.

<sup>3</sup> الاستعارة التصريحية: أن يكون الطرف المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به " :

<sup>4</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 79

<sup>5</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 101

<sup>6</sup> الاستعارة المكنية: أن تذكر المشبه، وتريد به المشبه به دال على ذلك بنصب قرينة تنصبها، وهي أن تنسب إليه وتضيف شيئا من لوازم المشبه به المساوية"

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

حتى لا تدخله في دائرة الحرج أو التجسيم كقوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾

هـ 5

قال أبو عبيدة أي - علا - يقال: استويت فوق الدابة وعلى البعير وعلى الجبل وفوق البيت، أي علوت عليه وفوقه.<sup>1</sup> فالاستواء فسر بمعنيين:

1 - تأويلها: بالاستيلاء وهو رأي المتأخرين من الأشاعرة .

2 - حقيقة الارتفاع: لأنه يعبر عن شأن عظيم من الاعتلاء وشؤون عظمة الخالق، اختير للتعبير به على طريق الاستعارة وبالتمثيل

- الاستعارة في الأحرف:: الاستعارة في الحرف في مجاز الأدوات اللواتي لهن معان في

مواضع شتى، فتجئ الأداة من هن في بعض تلك المواضع لبعض تلك المعاني، ومن

الاستعارة في الحرف عند أبي عبيدة في قوله تعالى

﴿وَلَا صَبَّاتُكُمُ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ﴾: طه 217

\* الفرع الثالث : علم المعاني

- 1 - التقديم والتأخير<sup>3</sup> باب التقديم والتأخير واسع، لأنه يشمل كثيرا من أجزاء

الكلام، فالمسند إليه يقدم لأغراض بلاغية كثيرة. ذكر أبو عبيدة أمثلة عن المقدم الذي يراد

به التأخير ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَرِيقًا كَذَّبُوا﴾ المائدة 70.

قال مقدم ومؤخر، مجازه: كذبوا فريقا<sup>4</sup> قال تعالى: ﴿وَفَرِيقًا يَقْتُلُونَ﴾ المائدة 70

، ومجازه يقتلون فريقا، قال أبو عبيدة: ومجاز (إِيَّاكَ نَعْبُدُ) إذا بدئ بالكناية المفعول قبل

الفعل جاز الكلام، فإن بدأت بالفعل لم يجز، كقولك: إياك، قال العجاج: إياك ندعوا فتقبل

ملقى ( تمام البيت: فأغفر خطاياي .....ولو بدأت بالفعل لم يجز كقولك: (أدعو إياك)

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 105

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 14

<sup>3</sup> التقديم والتأخير: هو أحد أساليب البالغة، فإنهم أتوا به للدلالة على تمكنهم في الفصاحة وملكتهم في الكلام وانقياده لهم، وله في القلوب أحسن موقع وأعذب مذاق.

<sup>4</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 173

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

محال فإن زدت الكناية في آخر الفعل جاز الكلام أدعو إياك . وأبو عبيدة وإن كان يأتي على ذكر اللفظ المقدم أو المؤخر إلا أنه لا يذكر النكته البلاغية وراء هذا التقديم أو التأخير ويبدو أن ذلك راجع إلى تناوله الموضوع من الجانب النحوي أكثر منهم من البلاغي. فهو لا يأتي الغرض منه كما يفعل البلاغيون .<sup>1</sup>

وذكر أبا عبيدة نوعاً آخر من التقديم والتأخير نستطيع تسميته بالتقديم والتأخير العقلي. وذلك أن علة التقديم والتأخير غير راجعة إلى أغراض بلاغية، وإنما راجعة إلى العقل والمنطق. ومن ذلك قول أبي عبيدة في قوله تعالى

﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ (٩٨) النحل: ٨٩

مقدم ومؤخر، لأن الاستعاذة قبل القراءة . فقد علل تقديم الاستعاذة على القراءة تعليلاً منطقياً مرتبطاً بالزمن الفاصل بين الفعلين. وقد حملة القليل من العلماء على الظاهر من وقوع الفعل فجعلوا إيقاع الاستعاذة بعد القراءة ، فأما الذين حملوا تعلق الأمر بالاستعاذة أنها بعد الفراغ من القراءة، فقالوا لأن القارئ كان في عبادة فرمما دخله عجب أو رياء وهما من الشيطان فأمر من التعوذ منه للسلامة من تشويه ذلك...<sup>2</sup>

ومثال ذلك: (لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا) النور 40، قال أبو عبيدة : - أي - لم يرها ولم يكد . والتقدير : إذ أخرج يده لم يرها ولم يكد ، فهو ممتنع التحقيق ، وقد حالف السمرائي أبي عبيدة فيما ذهب إليه في معنى ( لم يكد يراها ) .<sup>3</sup>

### - 2 - الإطناب بالتكرير:<sup>4</sup>

أبو عبيدة عن أساليب الإطناب من خلال إيراده طرق وأدوات التوكيد - كقوله تعالى في تكرر

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 173

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 368

<sup>3</sup> : كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 120

<sup>4</sup> سماه أبو عبيدة المحاز المكرر. ابن أثير بقوله: "هو زيادة اللفظ على المعنى لفائدة.

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

الفعل قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾ يوسف 4 أعاد الرؤية . أمثلة.

- تكرار الجملة: قوله تعالى ﴿أُولَىٰ لَكَ فَأُولَىٰ﴾ ﴿٣٤﴾ القيامة 34 أعاد اللفظ.<sup>1</sup>

- تكرار الحروف: أداة التوكيد قال تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿الْأَيُّومَ يَا أَيُّهُمْ﴾ ﴿٨﴾ هـ: ٨  
أداة توكيد وإيجاب وتنبية فقد افتتح الكلام بحرف تنبيه للاهتمام بالخبر لتحقيقه وإدخال الروح في ضمائرهم.<sup>2</sup>

- أداة التوكيد : قال أبو عبيدة وفي القرآن آية أخرى قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾ ﴿٧﴾  
الغائبة: ٦ - ٧

أداة توكيد لأنه نفى فأدخلت " لا " لتوكيد النفي ، لقوله: جئت بلا خير ولا بركة ، وليس عندك نفع ولا دفع .

قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ﴾ راف: 21

وأبو عبيدة يقول في الآية : مجازه ما منعك أن تسجد، والعرب تضع " لا " في موضع الإيجاب وهي من حروف الزوائد .

فكان مقتضى الظاهر أن يقال: ما منعك أن تسجد لأن أينما كف عن السجود لا عن نفي السجود فقد قال تعالى في آية أخرى قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتَ بِيَدَيْكَ﴾

أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ ﴿٧٥﴾ ص: ٥٧ - ٦٧

، فلذلك كان ذكر " لا " هنا على خلاف مقتضى الظاهر. ووجه آخر هو : " لا " مزيدة للتأكيد، ولا تفيد نفيا ؛ لأن حرف المزيد للتأكيد لا يفيد معنى غير التأكيد . وإن " لا " من جملة الحروف التي يؤكد بها الكلام.<sup>3</sup>

ما للتوكيد: قال تعالى: ﴿فِيمَا نَقُضُوا مِيثَاقَهُمْ﴾ المادة: ٣١

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 113

<sup>2</sup> مجلة قهالى زانست العلمية مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان، العراق (المجلد ٤ - العدد ٤)، خريف ٢٠١٩ ص 1220

<sup>3</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 210

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

، قال أبو عبيدة: " فبنقضهم، والعرب تستعمل " ما " في كلامها توكيدا " .<sup>1</sup>

لام التوكيد : قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ العنكبوت: ٤٦

، قال أبو عبيدة: مجازه: الدار الآخرة هي الحيوان ، واللام تزداد للتوكيد .<sup>2</sup>

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤْذُوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَنْ تُنْكِرُوا أَرْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا﴾ الأحزاب: ٣٥

وقال أبو عبيدة : مجازه : ما كان لكم أن تفعلوا شيئا من ذلك ، و " كان " من حروف الزوائد . قال : فكيف إذا رأيت ديار قوم وجيران لهم كانوا كرام والتكرار البلاغي قسمان :

1 ما يكون تأكيدا من اللفظ والمعنى كبعض الأمثلة السابقة .

2 ما يكون في المعنى دون اللفظ ، وهذا القسم مستعمل كثيرا في القرآن الكريم وغيره .

كما في قوله تعالى: ﴿فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتَ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ﴾ البقرة: ٦٩١  
قال أبو عبيدة : "العرب تؤكد الشيء وقد فرغ منه فتعيده بلفظ غيره بفهمها وتوكيدا وقد قيل : هو مجرد توكيد ولا يفيد إلا تقرير الحكم في الذهن مرتين ، أو انه تأكيد لدفع التكرار تكمن في إشاعة الإنتظام في النص مما يدفع المتلقي إلى تأمل هذا الإنتظام ، وبذلك يعمل التكرار على توجيه الإنتباه إلى اللغة ذاتها أولا قبل النظر إلى ما تعنيه وهذا يعني في المحصلة إن التكرار يصف على لغة كثافة تشد انتباه المتلقي ، وتحيل الاهتمام إلى طريقة التعبير باللغة. حيث راعى أبو عبيدة سياق حال المخاطب في توجيهه لدلالة التكرار توكيدا للإفهام"<sup>3</sup>

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 157

<sup>2</sup> مجلة قهآى زانست العلمية ص 1224

<sup>3</sup> مجلة قهآى زانست العلمية 1225

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

### 3 - القسم: <sup>1</sup>

تحدث أبو عبيدة بأسلوب غير مباشر عن فائدتين في آيتين منفصلتين في موضع واحد ذاكرا

قوله تعالى: ﴿كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ﴾ <sup>٥</sup> الأ، فاله

فقال : مجازها : مجاز القسم كقولك : والذي أخرجك ربك لان " ما " في موضع (

الذي) .<sup>2</sup> وفي الآية أخرى : قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَاهَا﴾ <sup>٥</sup> الشس: أي والذي

بناها <sup>3</sup>.

و" ما " في الآية الثانية قسم بأمور من آثار قدرة الله تعالى وهي صفات الفعل الإلاهية

، وهي رفعة السماء .

### 4 - إيجاز الحذف: <sup>4</sup>

سماه أبو عبيدة مجاز مختصر. وذكر أبو عبيدة أقساما من المحذوفات منها :

- المحذوف قد يكون جملة فعلية مثل قوله تعالى: ﴿وَأَنْطَلِقَ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ آمَشُوا

وَأَصْبِرُوا﴾ ص: ٦

. فقد قال أبو عبيدة : فهذا مختصر فيه ضمير مجازه : ( و انطلق الملاء منهم ) ثم اختصر إلى

فعلهم وضمير فيه : وتواصوا ان امشوا أو تنادوا أن امشوا أو نحو ذلك <sup>5</sup> وقد يكون المحذوف

حرفا مثل قوله تعالى: ﴿وَأَخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا﴾ <sup>٥٥١</sup> الأء راف:

<sup>1</sup>القسم: هو يقسم الشخص أو يحلف غيره بالأقسام تتعلق بغرضه المقصود.

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 340

<sup>3</sup> إيجاز الحذف: سماه أبو عبيدة "مجاز المختصر" ما يحذف منه المفرد والجملة لدلالة فحوى الكلام على المحذوف

ويكون إلا فيما زاد معناه على لفظه". كتاب مجاز القرآن ص 191

<sup>4</sup> يسمى أيضا مجاز المكفوف عن خبره وهو الإبانة عن كيفية التوصل الى فهم المعاني القرآنية باحتذاء أساليب العرب

في الكلام .- أبي عبيدة - .

<sup>5</sup> مجلة قهألـى زانست العلمية مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - اربيل، كوردستان،

العراق (المجلد ٤ العدد ٤)، خريف ٢٠١٩ ص 1222

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

فقال أبو عبيدة : مجازه : إختار موسى من قومه .<sup>1</sup>

وقد يكون المحذوف اسما مثل قوله تعالى :

﴿ وَسَعَلَ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَادِقُونَ ﴾<sup>(٨٢)</sup> يوسف: ٢٨

فقال أبو عبيدة : فهذا محذوف فيه ضمير : مجازه : وسل أهل القرية ، و من في العير .<sup>2</sup>

قد يكون ضميرا ، فقد قال في قوله تعالى قال تعالى: ﴿فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ﴾<sup>٣</sup> القوبة:

١١

مجازه مجاز المختصر الذي فيه ضمير ، كقولك : فهم إخوانكم .<sup>3</sup>

وفي قوله تعالى قال تعالى: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ أَسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ اٰيْمَانِكُمْ﴾

آل هـ ران: 601، بين أبو عبيدة العلة في الحذف في قوله لهم : أكفرتم ، فحذف هذا

واختصر الكلام. وفي قوله تعالى

﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمٰوٰتِ

وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هٰذَا بَطْلًا سُبْحٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾<sup>(١٩١)</sup> آل هـ ران: 191.

قال أبو عبيدة معللا الحذف بقوله : العرب تختصر الكلام ليخفوه لعلم المستمع بتمامه فكأنه

في تمام القول و يقولون : ربنا ما خلقت هذا باطلا

وعلل أبو عبيدة أيضا حذف احد الأمرين لدلاله الآخر اللذين يخبر عن أحدهما و يكف

عن الآخر و هو داخل في معناه.<sup>4</sup>

-5- الجمع بين الخبر والإنشاء :<sup>5</sup> ن الخبر والإنشاء حقيقتان متغايرتان ولا يمكن الجمع

بينهما في آن واحد .

قال تعالى ﴿فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطٰنًا فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ﴾<sup>٣٣</sup> الإسراء: ٣٣، قال أبو عبيدة " جزمه

بعضهم على مجاز النهي : كقولك : فلا يسرفن في القتل ، " أي " يمثل به و يطول عليه

<sup>1</sup> مجاز القرآن لأبي عبيدة ص. 229

<sup>2</sup> مجاز القرآن لأبي عبيدة ص. مقدمة

<sup>3</sup> مجلة قهالى زانست العلمية ص 1223

<sup>4</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 100

<sup>5</sup> الخبر والإنشاء هو : هو ما جاز على قائله التصديق والتكذيب.

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

العذاب ، ويقول بعضهم : (فلا يسرف في القتل) فيرفعه على مجاز الخبر لقولك : انه ليس في قتل ولي المقتول الذي قتل ثم قتله وهو به سرف وفي النص أخذ أبو عبيدة بدلالة الأسلوبين - الخبر والنهي - جميعا ، فهي ثنائية المعنى وذلك ان فيها إعمالا لكل دور من الأدوار ، مما يثرى السياق ، ويضفي عليه صفة التكاملية ، وصورة المشاورة والبناء ففيه مزج بين الأسلوبين والمعنيين في مشهد واحد والتباعد والتغاير والتناقص بين الخبر والإنشاء . يختلف فيهما صنوان ، كل منهما يأخذ بيد الآخر فيتعاضان ويتكاملان ، وجمالية النص تأتي من الجمع بين الأسلوبين المتغايرين ، فالستار يكشف عنهم في الصورة الأولى وهم منهيون مطلوبون من خلال أسلوب الإنشاء فيسدل عليهم ، ثم يزاح عنهم في الصورة الثانية من خلال أسلوب الخبر وقد صارو محققين ممثلين في صورة محكية ، وكأنك ترى الصورتين في آن واحد " 1

ومن أمثله قوله تعالى: ﴿أَتَّخَذْنَاهُمْ سِحْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ﴾ ص: ٣٦

، قال أبو عبيدة : من فتح الأول جعلها استفهاما وجعل : " أم " جواب لها . ومن لم يستفهم ففتحها على القطع فإنها خبر ومجاز " أم " مجاز بل.<sup>2</sup>

### - 6- الاستفهام:<sup>3</sup>

أولا : الهمزة : هي الأداة الرئيسية الموضوعية للاستفهام " أي " هي الأصل أدوات الاستفهام وهي تستعمل للتصور و لتصديق وقد تخرج الهمزة عن الدلالة الأصلية لها وهي الاستفهام إلا دلالات أخرى يحددها سياق الحال ، ذكرها أبو عبيدة منها<sup>4</sup>

\* الإيجاب: هو ثبوت محتوى الكلام ولا تدل الهمزة على الاستفهام أو النفي . مثال ذلك

ما جاء: عند تفسير قوله تعالى: ﴿أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ﴾ ص: 76 .

<sup>1</sup> مجلة قهألـى زانست العلمية مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية - أربيل، كوردستان،

العراق (المجلد) ٤ العدد ٤ ، خريف ٢٠١٩ ص 1223

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص مقدمة

الاستفهام لطلب حصول في الذهن، والمطلوب حصوله في الذهن، إما أن يكون حكما بشئ على شئ أو لا يكون،

<sup>3</sup> "والأول هو التصديق ويمتنع انفكاكه من تصور الطرفين، والثاني هو التصور واليمنع انفكاكه من التصديق

<sup>4</sup> مجلة قهألـى زانست العلمية ص 1224

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

حيث قال : مجازه : مجاز الإيجاب ، لأن هذه "الألف" تكون للاستفهام وللإيجاب \_ فهي هنا للإيجاب \_ ويشفع لذلك مقام الآية، لأن المتكلم هو الله الذي جعل جهنم مثوى لكافرين فلا يعقل أن يستفهم عن ذلك .<sup>1</sup>

\* التقرير : هو " الجاء " المخاطب على الإقرار لما يعرف ، والجاؤه إليه و طلب إقراره ولا يحتاج إلى جواب إذا يطلبون المخاطب أن يقر بما يسأل عنه نفيًا وإثباتًا ، ويجب أن يليها الشيء الذي تقرر به

ذكر أبو عبيدة هذا المعنى عن تفسير الآية :

﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ﴾ البقرة: ٣٠.

فقال جاءت على لفظ الاستفهام والملائكة لم يستفهم

<sup>2</sup>رهما: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ البقرة: ٣٠.

ولكن معناها معنى الإيجاب أي انك ستفعل .. وتقول وأنت تضرب الغلام على الذنب :الست الفاعل كذا. ليس استفهام ولكن تقرير.<sup>3</sup>

وقد يكون الاستفهام لتقرير وفيه معنى التحذير وذلك في

قوله: ﴿وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يُعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيَّ الْهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ

﴿المائدة: ٦١١﴾

"هذا باب تفهيم وليس باستفهام عن جهل مائدة ليعلمه وهو يخرج مخرج الاستفهام ، وإنما يراد به النهي عن ذلك ويتهدد به وقد علم قائله أكان ذلك أم لم يكن ، ويقول الرجل لعبده : أفعلت كذا؟ وهو يعلم انه لم يفعله ولكن يحذره .

يبدو أن الأخبار \_ الإيجاب \_ التقرير عند أبي عبيدة واحد. تدل على معنى واحد.

<sup>1</sup> مجلة قهال ي زانست العلمية ص 1225

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 35

<sup>3</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 35

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

فقد قال في قوله تعالى : ويوم يحشرهم جميعا لم يقول للملائكة أهؤلاء إياكم كانوا يعبدون سبأ مجاز الألف هاهنا مجاز الإيجاب والأخبار والتقدير وليست بألف الاستفهام، جل هي تقرير للذين عبدوا الملائكة

التنبية : قد يكون تنبيها على قول أو فعل محمود.<sup>1</sup> ففي تفسيره

قوله: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزُكُّونَ أَنْفُسَهُمْ بِاللَّهِ يَزُكُّونَ مَنْ يَشَاءُ وَلَا يُظَاهِرُونَ فِتْيَانًا﴾<sup>(٤٩)</sup> السن

ع: ٩٤ قال أبو عبيدة ليس هذا رأي عين ، هذا تنبيه في معنى ألم تعرف.<sup>2</sup>

\* التوعد : يسمى تهديد أيضا كقوله من يسيء الأدب ( أو لم أؤدب فلان ) إذا كان المخاطب المسيء للأدب وهو أنك أدبت فلان ، فيفهم معنى الوعيد و التهديد والتخويف فلا يحمل على الإستفهام الحقيقي

وذكر أبو عبيدة هذا المعنى عند تفسيره هذه الآية قال تعالى: ﴿يَوْمَ يُدْعَوْنَ إِلَى نَارٍ

جَهَنَّمَ دَعَاً﴾<sup>(١٣)</sup> هَذِهِ النَّارُ الَّتِي كُنْتُمْ بِهَا تُكذِّبُونَ<sup>(١٤)</sup> الطور: ٣١ - ٤١

حيث قال ليس إستفهام بل هو توعد.<sup>3</sup>

### حروف الإستفهام :

ثانيا : أم : حرف مهمل له أربعة أقسام

1 أم المتصلة وهي معادلة لهزمة التسوية او همزة الإستفهام

2 أم المنقطعة وهي التي لا يكون قبلها إحدى الهمزتين

3 أم الزائدة

4 أم التعريف : وهي تفيد "لام" في معرفة الجواب

- و تفيد أم ( الـ التعريف) وأم تكون للاستفهام بما حقيقية وهي دلالتها الأصلية وتتقدم

عليها همزة فيطلب بينهما التعليل . أي يطلب بهما الفهم مما يتوقع منه

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 183

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 129

<sup>3</sup> مجلة قهآلى زانست العلمية ص 1227 1228

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

المنقطعة معنى " الإضراب " وقد تتضمن معه استفهاما فتكون بمعنى " بل " والهمزة .<sup>1</sup>  
قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا  
هُودًا أَوْ نَصَارَى قُلْ ءَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمِ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا  
اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ البقرة: ٤١.

أبو عبيدة "أم" في موضع ألف الإستفهام ، ومجازها: أتقولون؟؟ و" أم " هنا منقطعة بمعنى  
( بل ) وهي إضراب الإنتقال من غرض الى غرض و فيها تقدير إستفهام وهو إستفهام  
لتوبيخ و الإنكار وذلك لمبلغهم من الجهل بتاريخ شرائعهم زعموا أن إبراهيم وابناه كانوا  
على اليهودية أو على النصرانية و قال أبو عبيدة في قوله تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمْ يَحْسُدُونَ  
النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ السد ٤١: ٣٥ - ٤٥

معناها أيحسدون الناس

- قد تخرج الإستفهام بـ أم إلى معان مجازية :

أولاً: الإخبار: في قوله تعالى

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ البقرة: ٦

، قال أبو عبيدة هذا كلام إخبار خرج مخرج الاستفهام .<sup>2</sup>

ثانياً: التوعيد: قال تعالى: ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾

ص: ٨٢

قال أبو عبيدة ليس لها جواب استفهام فخرج مخرج التوعيد .

ثالثاً: هل : الأصل في هل أن تكون للاستفهام ، وقد ترد لمعان أخرى مثل النفي " قد  
" و " إن " تقرير والإثبات والأمر أيضا وهي أيضا من حروف الهوامل تختص بطلب  
التصديق الإيجابي لأنها تدخل على الاسم والفعل وغير مختصة بأحدهما ويخرج الاستفهام  
عند أبي عبيدة عن دلالة الأصلية إلى دلالات سياقية منها:

<sup>1</sup>كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 134

<sup>2</sup>كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 31

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

- النفي: لم يذكرها أبو عبيدة بمعناها الحقيقي بل معنى مجازي آخر وهو النفي في قوله

تعالى: ﴿هَلْ يُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ الأعراف: ٧٤١

يقول مجازها هنا مجاز الإيجاب وليس بالاستفهام مجازها: ما يجزون إلا ما كانوا يعملون .

- التأكيد: وتأتي ( هل ) بمعنى ( قد ) في قوله تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ﴾ سان: يقول

مجازها قد أتى على الإنسان ليس استفهام وهل حرف يفيد الاستفهام ومعنى التحقيق وأصل

هل في الاستفهام مثل قد في الخبر، وبملازمة هل للاستفهام كثر في الكلام حذف حرف

الاستفهام معها فكانت فيه بمعنى قد، وخصت بالاستفهام فلا يقع في الخبر ويتطرق إلى

الاستفهام بها ما يتطرق إلى الاستفهام من الاستعمالات<sup>1</sup>

- 7 - الأمر: وقد يخرج الأمر عن معناه الحقيقي إلى بعض الأغراض الأخرى يحتملها

اللفظ منها:

\* التوعد: في تفسير آية اَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ « فصلت 40 قال أبو عبيدة لم يأمرهم بعمل

الكفر إنما هو توعد والدليل أن الله تعالى قال: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾<sup>١١٢</sup>

هود: 2٢١١

ويدل على ذلك أيضا أن الله تعالى لا يقر على عمل الكفر وقال في قوله تعالى

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَذَرَهُمْ خَوْضًا وَيَلْعَبُونَ﴾ الزخرف: 37 بأنه وعيد .

\* الدعاء: وهو إذا استعملت في طلب العمل على سبيل التضرع وقد أشار أبو عبيدة

إلى ذلك في تفسير قوله تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿فَقَالُوا رَبَّنَا بَعْدَ بَيْنِ أَسْفَارِنَا﴾ سبأ: ٩١ -

٠٢

مجازه مجاز الدعاء .

\* التنبيه: هو إعلام ما في ضمير المتكلم في قوله تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿أَنْظُرْ كَيْفَ يَفْتَرُونَ

عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَكَفَى بِهِ إِثْمًا مُّبِينًا﴾<sup>١١٣</sup> السدء: ٥٠.

<sup>1</sup>مجلة قهآى زانست العلمية 1224

<sup>2</sup>كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 337

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

، قال أبو عبيدة في تأويلها : هذا تنبيه ، فليست الغاية من الخطاب هي مجرد النظر إلى افتراءهم بل الغاية هي التنبيه إلى الكيفية التي يفترون بها الكذب على الله.<sup>1</sup>

- 8 - التمني : وقد تنبه أبو عبيدة إلى معاني بعض الأدوات منها :

\* عسى: في قوله تعالى ﴿عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكُفَّ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ الله اء:

٤٨

يقول : هو إيجاب من الله، وهي في القرآن كلها واجبة فجاءت على إحدى لغتي العرب لأن عسى في كلامهم رجاء ويقين ، ويستفاد من هذا الكلام فائدتان:

- الأولى عسى تدل على رجاء ويقين معا بالأصالة لأن كل واحد منهم لغة العرب .  
- الثانية هي خصوصية الاستعمال القرآني للغة في مقابل الاستعمال البشري لها فإذا كانت عسى تدل في المعهود البشري على معنيين اثنين فإنها في القرآن تحيل إلى معنى واحد وهو الإيجاب لأنها في القرآن كلها واجبة .

\* لولا: هو حرف امتناع الوجود، متضمن معنى شرط غير جازم وتدخل على الجملتين الفعلية والاسمية . هو حرف عرض وتخصيص إذا أتى بعده جملة فعلية وحرف تنديم إذا تلاه فعل ماض . وفي تفسيره لقوله معناها هلاً<sup>2</sup>

### المطلب الثاني : أثر القراءات عند أبي عبيدة

قال الدكتور القيسي طه فريح صالح "كان للقراءات القرآنية أكبر أثر في التفسير عند المفسرين عامة وعند أبي عبيدة خاصة فإنه وأن كان من المتقدمين الذي كتبوا في معان القرآن من خلال كتابه مجاز القرآن إلا أنه كان يعتمد أيضاً على القراءات القرآنية لبيان المعنى وتوضيحه إلا أنه لم يكن يصبح بالقراء أما لأن معالم القراءات ومسمياتها لم تتضح بعد، لأن أكثر القراء قد جاءوا بعده، بعلم نجده يصرح إلا عاصم ابن العلاء . وقد تنوعت نُقولته عن القراءة واستشهاده بقراءتم للوصول عن طريق ذلك إلى المعنى المراد من الآية : أبو عبيدة يذكر القراءات المختلفة حيث ذكر القراءات السبع والعشر والرابع عشر كما أنه

<sup>2</sup> ينظر: مجلة الأستاذ العدد ٢٠٥ المجلد الأول ٢٠١٣ م ١٤٣٤ هـ ص 380

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

يذكر بعض القراءات الشاذة . كما أجدده يرجع في بعض الأحيان بين القراءات ويأتي بدلالات لترجيح بعض هذه القراءات ."

\* ستذكر هنا بعض ما ذكر من القراءات مبوبة حسب تقسيم العلماء لها .

### \* القراءات السبع:

ذكر فؤادسزكين: " نقل أبو عبيدة في كتابه القراءات السبع ولم يصرح إلا بقراءة أبي عمرو

ومن نقل قراءتهم ولم يصرح بهم "عاصم وحزمة الكسائي، نافع، ابن كثير، ابن عامر."<sup>1</sup> وسأذكر هنا بعض الشواهد لنقله القراءة واستعانتها بما في التفسير في قوله تعالى

تَعَالَى: ﴿وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ البقرة: 19

قال أبو عبيدة: " أي " لا شك فيه أنه لازم في ذي الحجة .هذا فيمن قال (جدال ) ومن قال ( لا جدال في الحج فهو من المجادلة ) . ذكر أبو عبيدة القراءتين إلا أنه لا يذكر القراء وهذا ما ذكرته كتب أخرى وخاصة كتب القراءات حيث أورد ( ولا جدال ) قرأ ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب ووافقهم ابن محيصة البيهقي .

قال أبو عبيدة: قوم يكسرون النون وكان ابو عمرو يفتحها ويقول إن ضعفت لم تكن إلا ب :نونين لأهما في موضع رفع، فأحتج أن من أضافها لغير (إن) يلحق فيها نونا أخرى بالحذف، حذف آخر الحرفين إذا كان من لفظ واحد وقد وردت في كتب القراءات بتفصيل أكثر حيث إن أبا عبيدة لا يصرح بالقراء إلا أبا عمرو فإنه يذكره صراحة ولا يذكر أحد سواه حيث ذكروا فيها ثلاثة قراءات: - قرأ نافع و أبو جعفر (تُبشرون) - وقرأ ابن الكثير مع المد المشبع (تُبشرون) - وقرأ ابن الكثير مع المد المشبع (تُبشرون)<sup>2</sup>

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 85

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 352

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

القراءات العشر:

قال تعالى: ﴿أَسْتَحَقُّ إِثْمًا فَإِذَا خَرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْأَوْلَانِ﴾

المادة: ٧٠١

قال أبو عبيدة: "واحدتها الأولى، ومن قرأها الأوليان فالواحدة منها أولى" <sup>1</sup>. وفي قوله

تعالى « قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا ﴾ ١٦﴾ الكهف: ٦١

الكهف قال أبو عبيدة: وهو ما ارتفق به وقرأوها قوم (مرفقاً) وأما في اليدين فهو (مرفق) .

قال صاحب الكشف: وهما لغتان حكى أبو عبيدة المرفق ما ارتفعت به . وقال: بعضهم يقول المرفق فأما في اليدين وهو مرفق بكسر الميم.<sup>2</sup>

القراء الأربعة: قال الدكتور القيسي طه فريح صالح: "نقل أبو عبيدة لها الأربعة، قراءات منها صحيحة وافق عليها هؤلاء القراء السبع أو العشر وقد إكتملت فيها شروط القراء الصحيحة ...، ومنها قراءات أخرى شاذة لم تكتمل فيها شروط القراء الصحيحة".<sup>3</sup>

- وذكر هنا بعض القراءات التي وفق فيها أصحابها القراء السبع أو العشر وتوفرت فيها شروط القراء الصحيحة في قوله

﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾

الإسراء: ٦١

قال أبو عبيدة: "أي أكثرنا مترفيها وهي من قولهم من أمر بنوا فلان، أي كثير فخرج على تقدير علم فلان وأعلمته أنا ذلك وبعضهم يقرأها (أمرنا مترفيها) على تقدير أخذنا وهي في معنى أكثرنا وأمرنا غير أنها لغة

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 372

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 395

<sup>3</sup> مجلة الأستاذ العدد ٢٠٥ المجلد الأول ٢٠١٣ م ١٤٣٤ هـ ص 638

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

وقد وردت قراءتان فيها أحدها قرأ يعقوب ووافقه الحسن ( أمرنا ) بإسكان الراء. وقرأ الباقون ( أمرنا )<sup>1</sup>.

يبين لنا أن أبا عبيدة ذكر لنا القراءة الحسن وهو من الأربعة بعد العشرة وهي قراءة صحيحة وافق فيها العشر المتواترة ..

تبين لنا من خلال هذه الأمثلة أن أبا عبيدة قد ذكر لنا بعض القراءات للقراء الأربعة عشرة وقد وافقوا بها القراءات الصحيحة للقراء العشر المتواترة إلا أنه وكما هو منهجه لم يصرح بأسماء هؤلاء القراء .

**القراءات الشاذة :** وقد ذكر أبو عبيد بعض القراءات الشاذة في كتابه المجاز في قوله

تعالى ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ البقرة: ٦٩١

والمعنى أن العمرة ليست بمعتزضة، وإنما نصبت على ما قبلها .

قال أبو عبيد : وأخبرنا عون عن الشعبي أنه كان يقرأ **﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾**

البقرة: ٦٩١

العمرة ويقول أنها ليست بمعتزضة ومن نصبها أيضا جعلها غير مفترضة، وقد قرأها الحسن " العمرة " على الابتداء " الله " الخبر أي متعلقة وهي جملة مستأنفة<sup>2</sup>، وفي قوله

تعالى: ﴿قُلْ هَلْ أُنَبِّئُكُمْ بِشَرِّ مِمَّنْ ذَلِكَ مَثُوبَةٌ عِنْدَ اللَّهِ﴾ المائدة: ٦٠.

قال أبو عبيدة: تقديرها ما فعلت من الثواب على تقدير قصير من صدت، ومفتعلة من فعلت ومن قرأها ( ماثوبة ) فجعل تقديرها مفعولة بمثولة مصوفة ومعوشة

ومن هنا يتبين لنا أن أبا عبيدة يذكر بعض القراءات الشاذة ويتعين بها على فهم المعنى إلا أنه لا يحكم عليها ولا يبين درجتها ولا يذكر أصحابها إلا نادرا<sup>3</sup> .

**الترجيح بين القراءات:** إن لم يقتصر أبو عبيدة على نقله القراءة بل كان يبين وجوه القوة في بعض القراءة و يأتي بالأدلة على وجوه القراءة على قراءة أخرى وهو يبذل

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 372

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 68 69

<sup>3</sup> مجلة الأستاذ العدد ٢٠٥ المجلد الأول ٢٠١٣ م ٥١٤٣٤ ص 242 243

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

كل جهده على توضيح ذلك وإثبات حق في ما يتبناه وما يترتب على ذلك من حكم في قوله

﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ﴾ المائدة: ٦

قال أبو عبيدة مجرورة بالمجاورة التي قبلها وهي مشتركة بالكلام الأول في المغسول والعرب قد تفعل هذا بالجوار والمعنى على الأول فكأن موضعه ( واغسلوا أرجلكم ) فعلى هذا نصبها من نصب الجر لأن غسل الرجلين جاءت به السنة وفي القرآن.<sup>1</sup>

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَدْخُلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِي وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ (٣١) الان: سان ١٣

فنصوا الظالمين على موضع المنصوب الذي قبله والظالمين لا يدخلهم الله في رحمته . والدليل على الغسل أنه قال « إلى الكعبين » ولو كان مسحاً مسحتاً إلى الكعبين لأن المسح على ظهر القدم . والكعبان ها هنا الظاهران لأن الغسل لا يدخل إلى الدخلين . من هنا تبين لنا أن أبا عبيدة رجح القراءة وذكر على ذلك أدلة من القرآن والسنة والعقل ليستدلنا في نهاية الأمر المراد هو الغسل وليس المسح ولو رجعنا إلى كتب القراءات والتفسير وجدنا أن العلماء قد تناولوا هذه الآية والقراءة بشيء من التفصيل<sup>2</sup>

أما موقفه من القراءات القرآنية فقد كان الأكثر التزاماً من غيره من النحاة اتجاه القراءات فقد وقف موقف الموجه لهذه القراءة أو تلك ولم يضاعف بعضها بعضاً كما فعل بعض النحاة حتى من معاصريه الذين ألفوا في الإعراب ومعانيه ومن القراءات التي ضاعفها أو ضعف أصحابها في قوله تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُهَاجِرُوا مَا لَكُم مِّنْ وَلِيَّتِهِم مِّن شَيْءٍ حَتَّىٰ يُهَاجِرُوا وَإِنِ اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ إِلَّا عَلَىٰ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِّيثَاقٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (٧٢) الان: فال ٢٧ - ٣٧

بفتح الواو قال الفراء في قراءة الفتح التي قرأ بها الكسائي وكسر الواو في الولاية أعجب إلى من فتحها لأن دائماً تفتح إذا كانت في معنى النصر، وكان الكسائي يفتحها ويذهب

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 155

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة مقدمة

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

بها إلى النصره ويختارون في ولايته ولاية الكسر وقد سمعناها بالفتح والكسر في معناها جميعاً<sup>1</sup>

المطلب الثالث : المسائل النحوية في المجاز :

قال الدكتور أحمد كامش " يقوم النحو العربي على المسائل النحوية ، ولقد قام أبو عبيدة بعرض الكثير من المسائل النحوية في كتابه المجاز وقد عرض لأراء النحاة الأوائل ، مما يثبت أنه كان على قدر كبير في النحو العربي .

- حذف نون من النوني المضارعة والوقاية: وردت هذه المسألة في قوله تعالى

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ أَبَشَّرْتُ مُؤْمِنِي عَلَى أَنْ مَسَّنِيَ الْكِبَرُ فِيمَ تَبَشَّرُونَ﴾ الحجر: ٤٥ - ٥٥

قال قوم يكسرون النون وكان أبو عمرو يفتحها ويقول إنها إن أضيفت لم تكن إلا بنونين لأنها في موضع رفع، فاحتج من أضافها بغير أن يلحق فيها نونا أخرى بالحذف، حذف أحد الحرفين إذا كانا من لفظ واحد قال أبو حيه النميري :

أ بالموت لا بدّ آني ملاق لا أباك تُخوّفيني

ولم يقل تخوفيني . وقل عمر بن معد يكره :

تراه كالثغام بعل مسكا يسوء الفاليات إذافيني

أراد فليني فحذف احدى النونين.<sup>2</sup>

- رفع المصدر وحذف المبتدأ: وردت هذه المسألة عند قوله تعالى

﴿وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا وَاَدْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا

وَقُولُوا حِطَّةٌ نَغْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَتَكُمْ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ﴾ البقرة: ٨٥

رفع (حطة) وهي مصدر من حط عنا ذنوبنا، تقديره مدت من مدت أي " حكاية " أي قولوا هذا الكلام فلذلك رفع.<sup>3</sup>

- الزيادة في الكلام: تحدث عن هذه المسألة عند قوله تعالى:

<sup>1</sup> مجلة الجامعة الإسلامية ص 95

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 352

<sup>3</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 172

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا﴾ ﴿٢٩﴾ هيم: ٩٢

قال: ولكان مواضع، فمنها ما مضى ومنها لما حدث ساعته وهو كيف نكلم من كان في المهدي صبيا ومنها لما يجيء بعد في موضع، والعرب تفعل ذلك، وتجيء كان أيضا زائدة ولا تعمل في الاسم كقوله:

فكيف إذا رأيت ديار قوم      وجيران لهم كانوا كراما

والمعنى وديار جيران كرام كانوا وكانوا فضل، لأنها لم تعمل فتنصب القافية وسمعت قيس ابن غالب البذري يقول:

ولدت فاطمة بنت الخرشب الكملة من بني عيس لم يوجد كان مثلهم أي لم يوجد مثلهم، كان فضل<sup>1</sup>.

- الرفع على إضمار الفعل أو الاستئناف بعد اسم إن: وردت هذه المسألة عند قوله تعالى

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصْرَى وَالصَّبِيَّةَ مِنْ أُمَّةٍ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

وَعَمِلَ صَالِحًا فَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ ﴿٢٦﴾ البقرة: ٢٦

قال رفع الصابغون لأن العرب تخرج المشرك في المنصب الذي قبله من النصب إلى الرفع على ضمير فعل يرفعه، أو استئناف، ولا يعملون النصب فيه، ومعنى هذا أن معنى إن معنى الابتداء، فلا ترى أنها لا تعمل إلا فيما يليها، ثم ترفع الذي بعد الذي يليها كقولك: إن زيدا ذاهب، فذاهب رفع، وكذلك إذا واليت بين مشركين رفعت الأخير على معنى الابتداء، سمعت غير واحد يقول:

فمن بك أمسى بالمدينة رحلته      فإني وقيار بها لغريب

وقد يفعلون هذا فيما هو أشد تمكنا في النصب من إن، سمعت أن واحد يقول:

وكل قوم هذا أطاعوا أمر سيدهم      إلا فميرا أطاعت أمر غاويها

الظاعنون ولما يظعنوا أحدا      والقائلين لمن دار نخليها

<sup>1</sup> مجلة الجامعة الإسلامية ص 97

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

والفعل أشد تمكنا في النصب من إن. وهو هنا يشير إلى (الظاعنون) حيث رفعها الشاعر وهو بدلٌ من منصوب بفعل.<sup>1</sup>

- النصب بالـجوار: وردت هذه المسألة عند قوله

تعالى: ﴿فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ﴾<sup>٢</sup> الأعراف: ٣٠.

قال نصبهما جميعا على إعمال الفعل فيهما أي هدى فريقا ثم أشرك الآخر في المشترك في نصب ما قبله على الجوار وإن لم يكن في معناه،<sup>2</sup> وفي آية أخرى

﴿يُدْخِلْ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾<sup>٣</sup> الان: ١٣

- عمل الفعل قال: وردت هذه المسألة عند قوله

﴿وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَىٰ قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ

﴿هد: ٩٦﴾

قالوا لا يتمكن في النصب وله موضعان، موضع حكاية وموضع آخر يعمل فيما بعده فينصب فجاء في قوله قالوا سلاما ، منصوبا لأن قالوا عمل فيه فنصب وجاء قوله سلام مرفوع على الحكاية ولم يعمل فيه فينصبه.<sup>3</sup>

- الإضمار في الفعل الاسم الغير موجود: تحدث في قوله تعالى:

﴿فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ﴾<sup>٤</sup> ص: ٢٣

قال المعنى للشمس وهي مضمرة .

- نصب المصدر لوقوعه موقع الفعل بلفظة أو بغير لفظ: وردت هذه المسألة عند قوله

تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا إِنَّهُ وَبَعْدُ الْخَلْقَ تُرْيعِدُهُ﴾<sup>٥</sup>

يونس: ٤

قال وعد الله حقا منصوب لأنه مصدر في موضع وعد الله ، وإذا كان في موضع فعل نصبوه كقول كعب :

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن 42 ص 43

<sup>2</sup> مجلة الجامعة الإسلامية ص 98

<sup>3</sup> مجلة الجامعة الإسلامية ص 99

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

وتسعى الوشاة جنابها وفيلهم إنك يا بن أبي سلمى لمقتول

يقولون حكاية عن أبي عمرو : وفيلهم منصوب ؛ لأنه في موضعٍ ويقولون

- زيادة إذ في الكلام: وردت هذه المسألة عند قوله تعالى :

﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾

البقرة: ٤٣

قال : معناه: وقلنا للملائكة وإذا ما من حروف الزوائد قال الأسود بن يعفر.

فإذا وذلك لإمامهم لذكره والدهر يعقب صالحا بفساد

معناها: وذلك لإمهاه لذكره : لاطعم ولا فضل.<sup>1</sup>

- مجيء إلا للغاية : وردت هذه المسألة عند قوله تعالى قال تعالى: ﴿إِلَّا أَنْ تَقَطَّعَ قُلُوبُهُمْ﴾

البقرة: ١١٠ قال: إلا هاهنا للغاية.<sup>2</sup>

- نصب الاسم بعد تمام الكلام : تحدث عن هذه المسألة عندما تعرض لقوله تعالى:

﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ﴾ الحجر: ٥٤

قال : انتصب لأن الكلام قد تم خبره فإن شئت رفعته وإن شئت أخرجته إلى النصب.<sup>3</sup>

- مجيء الكاف في معنى الواو للقسم: وردت هذه المسألة عند قوله تعالى :

﴿كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ﴾ الأنا: ٥

قال : مجازها القسم ، كقولك : والذي أخرجك ربك ، لأن ما في موضع الذي .

وقد(اضطرب)المفسرون في كما أخرجك و اختلفوا على خمسة عشر قولاً أحدهما أن

الكاف بمعنى واو القسم وما بمعنى الذي واقعه على ذي العلم. وهو الله .... وجوب القسم

يجادلونك ، والتقدير : والله الذي أخرجك من بيتك يجادلونك في الحق ، قال أبو عبيدة ،

وكان ضعيف في علم النحو ، وقال الكرماني هذا سهو وقال ابن الانباري الكاف ليست

من حروف القسم.

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 36

<sup>2</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص مقدمة.

<sup>3</sup> مجلة الجامعة الإسلامية ص 101

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

قال أبو عبيدة : هو قسم ، أي والذي أخرجك فالكاف بمعنى الواو ، وما بمعنى الذي وقد نقل بعض المعريين للقرآن عن أبي عبيدة ذلك فذكر مكى أنه قيل : ( الكاف ) بمعنى واو القسم ، وهو بعيد وذكر النحاس أن أبا عبيدة قال : هو قسم أي والذي أخرجك من بيتك .

- إضافة الشيء إلى نفسه: وردت هذه المسألة عند قوله تعالى :

﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِينِ﴾ الواقعة: ٥٩

قال مضافا إلى اليقين وقد يكون صفة له .<sup>1</sup> كقولك : صلاة الأولى صلاة العصر .

- العطف على الضمير المجرور بلا إعادة الجار: وردت هذه المسألة عند قوله تعالى :

﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾ النسا: ١

قال : اتقوا الله و الأرحام نصب ومن جرها بما يجرها بالباء

وهي مسألة خلافة فقد : ذهب الكوفيون إلى أنه يجوز العطف على الضمير المحذوف ، وذلك نحو قولك : مررت بك وزيد . وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز واستشهد الكوفيون بالآية السابقة وغيرها من الشعر.<sup>2</sup>

- نداء ضمير النصب المنفصل: وردت هذه المسألة عند قوله تعالى :

﴿قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَكِنْ بَعَدَتْ عَلَيْهِمُ الشُّقَّةُ﴾ التوبة: 24 قال السفر البعيد.<sup>3</sup>

يقال : إنك لبعيد الشقة ، قال الأخ وص الرياحي وعمل أبوه حمالة فضلع فقد ما البصرة فبادر أباه ، فقال : إذا من تعرفون ة أبناء السبيل وجئنا من شقه ونسأل في حق تنطوننا ويجزيكم الله . فقام أبوه ليخطب فقال : يا إياك إني قد كفيتك ، وليس بنداء إنما هي ياء التنبيه ، إياك كف ، كقولك : إياك و ذاك .

- صرف تترى وعدمه: عن هذه المسألة عندما تعرض لقوله تعالى : **ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرًا**

« قال : أي بعضهم في أثر بعض ، ومنه قولهم : جاءت كتبه يتري ، والوجه أن لا تنوين

<sup>1</sup>مجلة الجامعة الإسلامية 101

<sup>2</sup>كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 113

<sup>3</sup>كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 64

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

فيها، لأنها نفع، وقوم قليل ينونون فيه لأنهم يجعلونه اسما ومن جعله اسما ومن جعله اسما في موضع تفعل لم يجاوز به ذلك فيصرفه.

- نصب المضارع بأن مظهرة رفعه:وردت هذه المسألة عند حديث عن قوله تعالى :

﴿أَفَلَا يَرَوْنَ الْآيْرَجُ إِلَيْهِمْ قَوْلًا وَلَا يَمْلِكُ لَهُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا﴾ ٩٨ هـ

قال مجازه أنه لا يرجع إليهم قولا ، ومن لم يضم الهاء نصب (أن لا يرجع).<sup>1</sup>

- رفع المضارع بعد النهي :وردت هذه المسألة عند قوله

تعالى: ﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ وَكُنْ فَيَكُونُ﴾ ١١٧

البقرة:711قال: أي أحكم أمرا قال أبو ذؤيب :

وعليها مسرودتان قضاها داود أو وضع السوايغ تبع

أي أحكم عملها فرفع يكون ، لأنه ليس عاطفا على الأول ولا فيه شريطة فيجازي ، إنما يخبر أن الله تبارك وتعالى إذا قال كن كان.<sup>2</sup>

مجي لوما بمعنى هلا: قال تعالى لوما تأتينا الملائكة إن كنت من الصادقين مجازه لوما فعلت كذا وهلا، ولوما ، وألا، معناهن واحد هلا تأتينا اقل في هذا الموضع ابن رميله :

تعدون عقر النيب أفضل لا مجدكم بن طوي طري لولا الكمي المنع

أي هلا تعدون قتل الكماه لوما مجازها ومجاز لولا واحد .

- زيادة ما في الكلام : وردت هذه المسألة عند قوله

تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا﴾ البقرة:٦٢

معناها: أن يضرب مثلا بعوضة ، وما توكيد من حروف الزوائد. قال النابغة الذبياني:

ألا ليت ما هذا الحمام لنا إلى حمامتنا ونصفه فقد

أي حسب ما هاهنا للحشو<sup>3</sup>

<sup>1</sup>مجلة الجامعة الإسلامية ص 103 104

<sup>2</sup>مجلة الجامعة الإسلامية ص 104

<sup>3</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 34 35

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

### المطلب الرابع : الترادف عند أبي عبيدة.<sup>1</sup>

كان أبو عبيدة يذكر الكثير من المترادفات في تفسيره نحو ما فعل عند قوله تعالى

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ الف لحة: ٥ - ٦

، الطريق ، المنهاج، مدعما له بأبيات من الشعر قال جرير :

أمير المؤمنين على الصراط إذا إعوج المورد مستقيم

والمورد :الطرق؛ ما وردت عليه من ماء ، كذلك القرى وكذلك فعل عند تفسيره لقوله

تعالى: ﴿وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ مَا يَكْرَهُونَ وَتَصِفُ أَلْسِنَتُهُمُ الْكَذِبَ أَنَّ لَهُمُ الْحُسْنَىٰ لَاجِرًا مَّا أَنَّهُمْ

لَهُمُ النَّارُ وَأَنَّهُمْ مُّفْرَطُونَ﴾ ال نعل: 26 أي متروكون منسيون مخلفون .<sup>2</sup>

— وهو أيضا يستعين بلغات العرب وينوه بها إذا منحت الفرصة ما أمكنه ذلك فمما جاء هذا القبيل ما ذكره عند قوله تعالى :

﴿أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِذَا فِي ذَلِكُمْ لَا يَكْفُرُ أَصْفَاءُ لَهُمْ أُولَئِكَ يَلْقَوْنَ فِيهَا رِجًّا ذَلِكُمْ بِالْحَمْدِ﴾ ال نعل: ٩٩

. ينعه مصدر ينع إذا أئنع ويقال : قد ينعت الثمرة وأئنعت لغتان — ويقوم بالإستعانه

أيضا الآيات القرآنية لتفسير بعض آيات أيضا ، وهو كثير الإعتناء بهذا الأمر على نحو

ما جاء عند تفسير قوله

تعالى: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ الف لحة: ٧

ومجازها : غير المغضوب عليهم ولا الضالين ، ولا من حروف الزوائد لتتميم الكلام

والمعنى إلقاؤها . وغيرها من الأمثلة تدل على أن أبو عبيدة قد فسر القرآن بالرأي

وبالقرآن أيضا.<sup>3</sup>

### 1 /موقف أبي عبيدة من الترادف وطريقته التي سلكها :

سلك أبو عبيدة من الترادف سبيلا متوسطا ، بمعنى أنه أقر بالترادف من جهة، لكنه لم يبالغ

في جعل جميع الألفاظ المتقاربة في معانيها من الترادف ، فقد حاول أبو عبيدة تلمس بعض

1 الترادف : هو ألفاظ المفردة الدالة شيء واحد باعتبار واحد.

2 كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 7

3 كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 24

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

الفروق الدلالية الخفية بين بعض الألفاظ و استعمالاتها الدقيقة ، وليس هذا منه ما يوقع في دائرة الأشكال بل هو المنهج المعتدل الذي نادي به المتأخرون من العلماء.<sup>1</sup>

### 2/ منهج أبي عبيدة في تفسيره مترادفات القرآن :

\* لم يصرح أبو عبيدة بمصطلح الترادف مطلقا : إنما اكتفى بذكر ألفاظ وعبارات متنوعة نستطيع من خلالها فهم إقراره بوجودها مثلا (وهاذين اللفظين بمعنى واحد) ، (سواء) ، (مثلها) ،

ومثال ذلك من مجاز القرآن : استخدامه كلمة سواء والشاهد على ذلك الكلمتان (يستسخرون) (يسخرون) عند تفسيره

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا رَأَوْا آيَةً يَسْتَسْخِرُونَ﴾<sup>(١٦)</sup> لاصافات: 41

قال أبو عبيدة: يستسخرون ويسخرون سواء. استخدم أبي عبيدة الكثير من الأمثلة الواضحة والصريحة التي تدل على مصطلح الترادف صراحة.<sup>2</sup>

\* تنبأ أبي عبيدة إلى احد أهم أسباب نشوء الترادف في اللغة:

لترادف أسباب عديدة ذكرها علماء اللغة في مصنفاتهم المختلفة حيث يعد اتساع اللغة في كلامها، أحد أهم أسباب، الأمر الذي ثبته أبو عبيدة عند تفسيره قوله

تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾<sup>(٣)</sup> الفلحة: ٣

حيث قال: الرحمان مجازه ذو الرحمة ، والرحيم مجازه الراحم ، وقد يقدر اللفظين من لفظ واحد والمعني واحدا ، وذلك لاتساع الكلام عندهم ن وقد فعلوا مثل ذلك وقالوا ندمان وندسم.<sup>3</sup>

### 3/ جمع أبي عبيدة المترادفات الكثيرة للفظ الواحد: لم يلتزم أبي عبيدة في بيان الألفاظ

المترادفة نهجا واحدا فكما كان يوجز في أكثر الأحيان يفسر اللفظ بذكر مرادفه ومرة

<sup>1</sup> مجلة جامعة الأزهر - غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 7102، المجلد 01، العدد 7 ص 87

<sup>3</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 21

## المبحث الثالث منهج أبي عبيدة في كتابه

أخرى يذكر كل ما يمكن ذكره من ألفاظ مترادفة للفظ الواحد، وهذه من صفات منهجه البارزة مثال:

الكلمات (الدَّاب) (الدَّيدن) (الدَّين): عند التفسير لقوله تعالى :

﴿كَذَابٌ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ آل عمران: ١١

قال أبو عبيدة : كعادة آل فرعون وحالمهم وسنتهم<sup>1</sup>

والدَّاب والدَّيدن والدَّين واحد قال المثقب العبدى:

تقول إذا درأت لها وضيبي أهدا دينه أبدا ديني

4/تنوع طريقة أبي عبيدة في بيان المعنى الجامع للمترادف:

لم يلتزم أبو عبيدة في بيان معنى الألفاظ المترادفة فهجا واحدا فكما كان يفسر اللفظ بمرادفه: الكلمتان جنب – ذات: عند تفسير قوله تعالى:

﴿أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَحْسَرْتُنِي عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ﴾ الزمر: 270

5/استشهاد أبو عبيدة على الألفاظ المترادفة بالشواهد أبو عبيدة كعادته يولي التوثيق جل عنايته، فهو حين يعرض الألفاظ المترادفة لم يعد أن يستشهد عليها بشاهد من الشعر العربي المحتج به مؤكدا المعنى المراد ومن أمثلة ذلك :

الكلمتان النادي، الندى: عند تفسير قوله تعالى

﴿وَإِذَا تَلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيَّنَّتْ قَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَامًا

وَأَحْسَنُ نَدِيًّا﴾ هـ: ٣٧

قال أبو عبيدة: أي مجلسا و الندى والنادي واحد. قال حاتم الطائي:

ودعيت في أولى الندى ولم ينظر إلى بأعين خزر<sup>3</sup>

<sup>1</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 247

<sup>2</sup> مجلة جامعة الأزهر - غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 7102، المجلد 01، العدد 7 ص 90

<sup>3</sup> كتاب مجاز القرآن لأبي عبيدة ص 10

الخاتمة

## الختاتمة

- وبعد الحمد لله الأول والأخر حمدا يليق بعظمة جلاله ،وحسن نواله وجماله ويوافي نعمه ،ويوافي نعمه ،ويقابل كرمه ،على ماوفقت لمثل هذه الموضوعات ومن خلال دراستنا السابقة يمكن رصد النتائج الآتية :
- الصفة الموسوعية في شخصية أبي عبيدة خاصة في ما يتعلق باللغة العربية وفنونها .
  - كثرة تعداد وشيوخه وتلاميذه ومؤلفاته هي مؤشرات صريحة على قيمة حياته العلمية وغازة علمه وعطاءه .
  - التزم أبو عبيدة في منهجه في تفسير مجاز القرآن عبر كل الكتاب .
  - يعتمد أبي عبيدة في بيان معان القرآن اعتمادا كليا على اللغة ويحكم الى الشواهد الشعرية وكلام العرب .
  - مصطلح المجاز عند أبي عبيدة الذي استعمله في تفسير آياته له معنى محدد وهو تفسير .
  - من ضمن الظواهر التفسيرية المهمة عند أبي عبيدة التشخيص في القرآن .
  - تبرز القيمة العلمية لأبي عبيدة من خلال عناية العلماء به وثناء العلماء عليه وتأثر من جاء بعده به.
  - أسلوب الكتاب يعتمد على الوضوح في التعبير والسهولة في العبارة .
  - يتحاشى أبو عبيدة الخلافات اللغوية في كتابه ويكتفي بتقرير المشهور الذي اتفق عليه.
  - وأخيرا فإن الموضوع في هذا المضمار مزال يتسع لكثير من البحوث العلمية و ما هذه الدراسات إلا خدمة متواضعة للقرآن ولغته السامية الشريفة هدفنا من خلالها إبراز جهود أحد فحول اللغة والأدب **أبي عبيدة مثنى بن معمر** وبيان حياته ونسبه وطريقته في التعرض لتفسير كتاب الله تعالى من خلال كتابه مجاز القرآن.

قائمة

المصادر والمراجع

## قائمة المصادر والمراجع

المصادر والمراجع :

أولاً: القرآن الكريم

-أساس البلاغة ، تأليف أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري . ج 1 . دار الكتب المصرية  
1922 1313 .

- أسرار العربية ، كمال الدين أبي البركات عبد الرحمان بن محمد بن أبي سعد الانباري .  
1886 .

-البيان والتبيين للجاحظ.أبي عثمان عمرو بن الجاحظ.تحقيق شهاب الدين زدار الكتب  
العلمية تاريخ النشر 1998 .

- البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة . الفيروز آبادي تحقيق محمد مصري دار سعد الدين  
الطبعة الأولى 1421هـ .

-الإتقان في علوم القرآن . جلال الدين السيوطي ، مطبعة الرسالة ج 1 2 .

- تهذيب اللغة للأزهري . ابن منصور محمد بن احمد بن الأزهر بن طلحة الأزهري  
، مخطوطة كوبرلي باشا 1526 1539 .

- تاريخ الأمم والملوك ، أبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد أبي خالد الطبري . دار الكتب  
العلمية ج 1 .

- سير أعلام النبلاء ، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان قايماز الذهبي ،  
مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الارناؤوط ، مؤسسة الرسالة الطبعة الثالثة  
1405 هـ . 1985 ج 6 .

- الأغاني . أبو الفرج الأصفهاني . دار الثقافة بيروت 1955 .

-الطبقات الكبرى . محمد بن سعد بن منيع الزهري . دار صادر لبنان بيروت .

- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، ابن خلكان أحمد بن محمد بن ابراهيم بن أبي بكر  
البرمكي الاربلي أبو العباس ، تحقيق إحسان عباس ، دار صادر بيروت سنة 1972 .

- نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب المحقق ، أبو العباس أحمد بن علي القلقشندي ، تحقيق  
ابراهيم الايباري دار الكتاب اللبنانيين بيروت . الطبعة 2 الجزء الأول .

## قائمة المصادر والمراجع

---

- مجاز القرآن لأبي عبيدة مثنى بن معمر التيمي تحقيق فؤاد سزكين الطبعة الأولى 1384.1954. مطبعة الخانجي .مصر.

### المجلات :

- مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية) المجلد الثاني عشر – العدد الثاني .
- مجلة قهأل يزانست العلمية مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن الجامعة اللبنانية الفرنسية
- اربيل، كوردستان، العراق المجلد(4) – (العدد (4)، خريف ٢٠١٩ I العدد الثاني عشر.
- مجلة جامعة الأزهر – غزة، سلسلة العلوم الإنسانية 2017، المجلد 19، العدد 2.

### المواقع الكتروني:

اثر القرآن في تطور النقد العربي .الدكتور محمد زغلول سلام .

الفهارس

فهرس

الآيات

القرآنية

رقم الصفحة	رقم الآية	السورة	الآيات
33	3	الفاتحة	قَالَ تَعَالَى: ﴿مَلَايَ يَوْمَ الدِّينِ ﴿٤﴾﴾
35	4		قَالَ تَعَالَى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾
63	2		قَالَ تَعَالَى: ﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾﴾
62	7		قَالَ تَعَالَى: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾﴾
44	30	البقرة	: قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ﴾
22	177		...وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى ﴿٧٧﴾﴾
23	171		قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَتَّقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءَ وَنِدَاءً صُمٌّ بُكْمٌ عُمْىٌ فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿١٧١﴾﴾
23	27 26		قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ﴿٢٧﴾﴾
25	223		﴿نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ﴾
32	171 172		قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَتَّقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءَ وَنِدَاءً صُمٌّ بُكْمٌ عُمْىٌ فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿١٧١﴾﴾
32	26		﴿يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا﴾

33	35	البقرة	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقُلْنَا يَا آدَمُ ﴾
36	223		قَالَ تَعَالَى: ﴿ نَسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ ﴾
36	189		قَالَ تَعَالَى: ﴿ رَفَثَ ﴾
36	187		﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ ﴾
37	256		﴿ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى ﴾
41	196		﴿ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتَ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ﴾
44	30		قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾
46	140	البقرة	قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَمْرٌ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى قُلْ ءَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمِ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾
46	6		« قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾
52	198		قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾
53	196	﴿ وَاتَّمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾	
55	58	تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةٌ نَغْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَتِكُمْ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٨﴾ ﴾	
56	62	قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾ ﴾	
58	34	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٣٤﴾ ﴾	

60	118		قَالَ تَعَالَى: ﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ﴾ ﴿١١٧﴾
61	26		تَعَالَى قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيَىٰ أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا﴾
31	54	آل عمران	﴿وَمَكْرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ﴾
32	40		﴿وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ﴾
37	112		﴿إِلَّا بِحَبْلِ مِّنَ اللَّهِ﴾
42	106		قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ أَسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ﴾
42	191		قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ ﴿١٩١﴾
63	11		: قَالَ تَعَالَى: ﴿كَذَابٌ ءَالٍ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾
26	43		النساء
26	43	﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾	
36	43	﴿أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ﴾	
36	21	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَضَىٰ بَعْضُكُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ﴾	
45	49	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزُكُّونَ أَنفُسَهُمْ بَلِ اللَّهُ يُرَكِّي مَن يَشَاءُ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا﴾ ﴿٤٩﴾	

59	1		قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾:
26	64	المائدة:	﴿يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ﴾
38	70	المائدة	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَرِيقًا كَذَّبُوا﴾
38	70		قَالَ تَعَالَى: ﴿وَفَرِيقًا يَقْتُلُونَ﴾
39	13		قَالَ تَعَالَى: ﴿فِيمَا نَقَضِهِمْ مِيثَقَهُمْ﴾
45	116		قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَعْيسَى ابْنُ مَرْيَمَ ءَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيْ إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾
51	108		﴿أَسْتَحَقَّ إِنَّمَا فَخَارَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْأَوْلِيَيْنِ﴾
53	60		قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ هَلْ أَنْبِئُكُمْ بِشَرِّ مِنْ ذَلِكَ مَثُوبَةً عِنْدَ اللَّهِ﴾
53	6		قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ﴾:
27	38	الأنفال	﴿وَلَا ظَلِيزٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمٌّ مُثَالِكُمْ﴾
27	38		﴿أَمْثَالِكُمْ مَا فَزَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾
62	99		قَالَ تَعَالَى: ﴿أَنْظِرُوا إِلَى ثَمْرَةٍ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾﴾
25	23	الأنفال	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَمْطَرَ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ السَّمَاءِ﴾

25	10		﴿ وَيُثَبِّتْ بِهِ الْأَقْدَامَ ﴾
25	17		﴿ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَا كِنَّ اللَّهَ رَمَى ﴾
41 59	5		﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿ كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ ﴾ ﴾
42	155	الأعراف	﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا ﴾ ﴾
57	30		﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ ﴾ ﴾
47	147		﴿ هَلْ يُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ ﴾
26	22	يونس	﴿ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرِينَ بِهِم ﴾ ﴾
31	21		﴿ وَإِذَا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِن بَعْدِ ضَرَاءٍ مَسَّتَهُمْ إِذَا لَهُم مَّكْرٌ فِي آيَاتِنَا ﴿ قُلِ اللَّهُ أَسْرَعُ مَكْرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمْكُرُونَ ﴿٦١﴾ ﴾ ﴾
47	112	هود	﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١٣﴾ ﴾ ﴾
57	69		﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرَى قَالُوا سَلَمًا قَالَ سَلَامٌ ﴿ فَمَا لَبِثَ أَن جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴿٦٩﴾ ﴾ ﴾
33 67	5 4	يوسف	﴿ تَعَالَى: ﴿ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴿٤﴾ ﴾ ﴾
42	82		﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَسَلِّ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعِيرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَادِقُونَ ﴿٨٢﴾ ﴾ ﴾
34	18	إبراهيم	﴿ تَعَالَى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ ﴿١٨﴾ ﴾ ﴾
58	45	الحجر	﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ﴿٥٥﴾ ﴾ ﴾
35	26	النحل	﴿ فَأَتَى اللَّهُ بُنْيَانَهُم مِّنَ الْقَوَاعِدِ ﴾ ﴾

39	98		﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٩٨﴾﴾
62	62	النحل	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ مَا يَكْرَهُونَ وَتَصِفُ أَلْسِنَتُهُمُ الْكَذِبَ أَنَّ لَهُمُ الْحُسْنَىٰ لَا جُرْمَ أَنَّ لَهُمُ النَّارَ وَأَنَّهُمْ مُّفْرَطُونَ ﴿٦٢﴾﴾
34	36	الإسراء	﴿أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْعُولًا ﴿٣٦﴾﴾
35	29		قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ ﴿٢٩﴾﴾
43	33	الإسراء	فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيِّهِ سُلْطٰنًا فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ ﴿٣٣﴾﴾
51	16		قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَن نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴿١٦﴾﴾
51	16	الكهف	﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا ﴿١٦﴾﴾﴾
56	29	مريم	قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴿٢٩﴾﴾
64	73		تَعَالَى قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا ﴿٧٣﴾﴾
37	5		قَالَ تَعَالَى: ﴿ الرَّحْمٰنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴿٥﴾﴾
38	71	طه	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا نُصَلِّبُكُمْ فِي جُدُوعِ النَّحْلِ ﴿٧١﴾﴾

60	89		قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلًا وَلَا يَمْلِكُ لَهُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا﴾ ﴿٨٩﴾
33	63 64	الأنبياء	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَتَعْلَمُوهُمْ إِنَّ كَانُوا يَنْطِقُونَ﴾ ﴿٦٣﴾
24	40 39	النور	﴿لَمْ يَكِدْ يَرِنَهَا﴾
33	30	الفرقان	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَرْبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا﴾
أ	192 196	الشعراء	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾ وَإِنَّهُ لَفِي زُرِّي الْأَوَّلِينَ ﴿١٩٦﴾﴾
23	76 77	القصص	﴿مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ﴾
39	64	العنكبوت	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾
44	67		قَالَ تَعَالَى: ﴿الْبَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ﴾ ﴿٦٨﴾
34	32	لقمان 32	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوَّجٌ كَالظُّلَلِ﴾ ﴿٣٢﴾
24	27 28	الروم	﴿وَهُوَ أَهْوَنُ﴾

40		الأحزاب	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَنْ تَنْكِحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا ﴾
63	14	الصفات	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا رَأَوْا آيَةً يَسْتَسْخِرُونَ ﴿١٤﴾ ﴾
42	6	ص	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَنْطَلَقَ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ آمَسُوا وَأَصْبَرُوا ﴾
43	63		أَتَّخَذْنَهُمْ سِحْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ ﴿٦٣﴾ ﴾
47	28		تَعَالَى قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَمْ يَجْعَلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ ﴾
57	32		قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ ﴾
24	38	فصلت	﴿ فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ ﴿٣٩﴾ ﴾
48	73	الزخرف	قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَذَرَهُمْ يَحُوضُوا وَيَلْعَبُوا ﴾
48	31		تَعَالَى ﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْءَانُ عَلَى رَجُلٍ مِّنَ الْفَرِيقَيْنِ عَظِيمٍ ﴾
59	95	الواقعة	: قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ هَذَا لَهَوَّ حَقُّ الْيَقِينِ ﴿٩٥﴾ ﴾
35	24	القلم	قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ ﴾
35	48	الحاقة	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِنَّهُ لَتَذِكْرٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٤٨﴾ ﴾
19	17	القيامة	إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ ﴿١٧﴾

39	34		قَالَ تَعَالَى: ﴿أُولَىٰ لَكَ فَأُولَىٰ﴾ ﴿٣٤﴾
47	1		قَالَ تَعَالَى: ﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى الْإِنْسَانِ﴾
54 57	31	الإنسان	قَالَ تَعَالَى: ﴿يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ ﴿٣١﴾
23	30	النازعات	﴿وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا﴾ ﴿٣٠﴾
41	5	الشمس	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَاهَا﴾ ﴿٥﴾

## فهرس الأبيات الشعرية

الصفحة	القائل	البيت الشعري
24		لَعَمْرُكَ مَا أَدْرِي وَإِنِّي لِأَوْجَلُّ * عَلَى أَيَّنَا تَأْتِي الْمَنِيَّةُ أَوَّلُ
55	أبو حيه النميري	أ بالموت لا بدّ آتِي ملاقٍ لا أبأك تُخَوِّفِينِي
55	عمر بن معد يكرب	تراه كالثغام بعل مسكا يسوء الفاليات إذا فليني
56	عمر بن معد يكرب	فكيف إذا رأيت ديار قوم وجيرانٌ لهم كانوا كراما
57		فمن بك أمسى بالمدينة رحلهُ فإني وقيار بها لغريب
57		وكلّ قوم هذا أطاعوا أمر سيدهم الظاعنون ولما يظعنوا أحدا والقائلين لمن دار نخليها
58	كعب	وتسعى الوشاة جنايبها وفيلهمانك يا بن أبي سلمى لمقتول
58	الأسود بن يعثر	فإذا وذلك لإمها لذكره والدهر يعقب صالحا بفساد
61	أبو ذؤيب	وعليها مسرودتان قضاهما داود أو وضع السّوابغ تبع
61	ابن رميله	تعدون عقر النيب أفضل لا مجدكم بن طوي طري لولا الكمي المقنع
61	النابعة الذبياني	ألا ليت ما هذا الحمام لنا إلى حمامتنا ونصفه فقد
61	جرير	أمير المؤمنين على الصراط إذا إعوج المورد مستقيم
64	المتقّب العبدىّ	تقول إذا درأت لها وضيبي أهذا دينه أبدا ديني
64	حاتم الطائي	ودعيت في أولى التدي ولم ينظر إلى بأعين خزر

## فهرس الموضوعات

الإهداء

الشكر والتقدير

المقدمة ..... أ- ب

### المبحث الأول : التعريف بالمؤلف

المطلب الأول : نسبه ومولده ونشأته..... 05

الفرع الأول : الاسم والنسب..... 05

الفرع الثاني : مولده ..... 05

الفرع الثالث : نشأته ..... 06

المطلب الثاني: البيئة السياسية والاجتماعية والثقافية ..... 07

الفرع الأول : البيئة السياسية ..... 07

المطلب الثالث: حياته العلمية ..... 08

الفرع الأول: شيوخه ..... 09

الفرع الثاني: تلاميذه..... 10

الفرع الثالث: مكانته العلمية..... 12

المطلب الرابع: مؤلفاته وآثاره..... 14

- المطلب الخامس: وفاته ..... 15
- الفرع الأول : سبب وفاته ..... 15
- الفرع الثاني : تاريخ وفاته..... 16

### المبحث الثاني : العريف بالكتاب

- المطلب الأول : الدراسة الوصفية للكتاب ..... 18
- المطلب الثاني: التحقيق في نسبة الكتاب للمؤلف..... 19
- المطلب الثالث :النسخ والطبعات الخاصة بالكتاب..... 20
- المطلب الرابع: مضامين الكتاب وموضوعاته..... 21
- المطلب الخامس: طريقة العرض التي سار عليها الكاتب ..... 27
- المطلب السادس: مصادره في الكتاب..... 28

### المبحث الثالث : مهج أبو عبيدة في كتابه

- المطلب الأول: البلاغة بأنواعها الثلاثة..... 30
- الفرع الأول : علم البديع..... 31
- الفرع الثاني : علم البيان..... 34
- الفرع الثالث : علم المعاني..... 38
- المطلب الثاني: اثر القراءات القرآنية عند أبو عبيدة ..... 49

## الفهارس

---

80.....	المطلب الثالث: المسائل النحوية في المجاز.....
55.....	المطلب الرابع : الترادف.....
66.....	الخاتمة.....
69.....	قائمة المصادر والمراجع.....
72.....	الفهارس.....