

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي
قسم اللغة العربية وآدابها



أنواع الإحالة في سورة الكهف

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الليسانس في اللغة العربية وآدابها

إشراف الأستاذة:

✓ نعيمة عيشوش

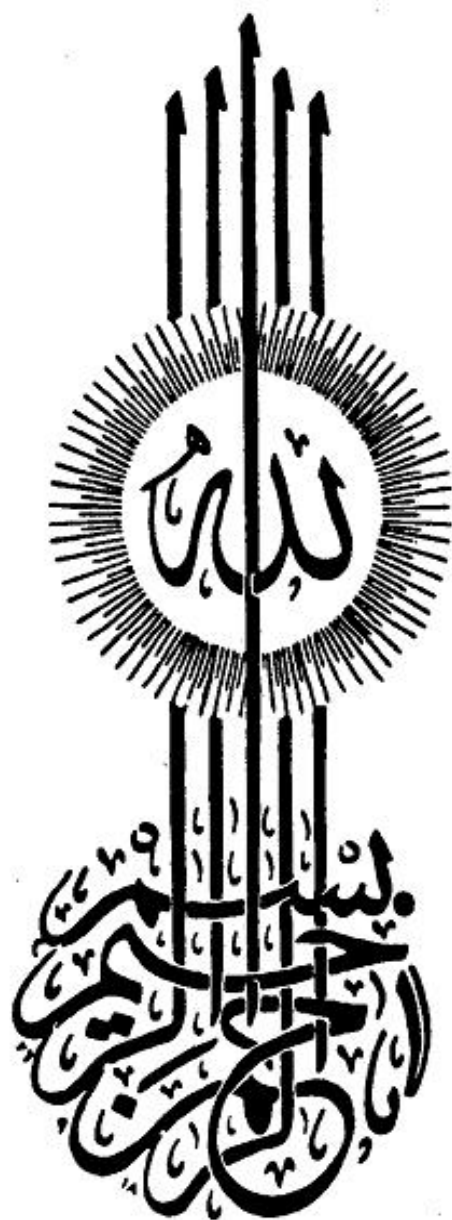
إعداد الطالبات:

✍ مشري ثورية

✍ حنان عمراني

✍ مريم عياطي

السنة الجامعية: (1435 – 1436) هـ / (2014-2015) م



شكر و عرفان

لا يسعنا في هذا المقام إلا أن نثقدم بخزير الشكر والعر فان إلى:

— إلى الله عز وجل ثمر إلى :

- الأسناذة المؤطرة : " عيشوش نعيمة " على المجهودات المبذولة التي لم تبخل لها علينا والاقتراحات الوجيهة والملاحظات القيمة التي تعبر عن شعور بالمسؤولية وحب وثيقة وتقديس لرسالة العلماء التي لا تقل عن رسائل الرسل والأنبياء وما أنبلها من رسالة.
- والشكر موصول بفائق الاحترام والتقدير إلى كل أساتذة قسم اللغة العربية وأدائها بالمرکز الجامعي بالوادي كل باسمه.
- وكما نثقدم بالشكر إلى العاملين بالمكتبة المركزية وعمال زاوية سيدي سالم... الذين عملوا على مساعدتنا وتشجيعنا لمواصلة الدرب.

.وشكرا.

ثورية - مريم - حنان

المقدمة

إنَّ اللّغة تلك الملكة التي يستعملها أبناء البشر للتواصل فيما بينهم ولتبليغ عن أفكارهم ومشاعرهم ، لذلك فقد كانت محلاً لاهتمام مما أدى إلى ظهور علم يسمى علم اللغة وهو ما يطلق عليه "باللسانيات" .

حظيت الجملة في بداية الدّرس اللغوي اللساني بالاهتمام فكانت الوحدة الأساسية في الدراسة و لكن بتطور الأبحاث والدّراسات نقل البحث اللساني إلى مستوى أكبر وأوسع وذلك بتجاوز مستوى الجملة و انتقال إلى البحث في مستوى النص بحيث تمثلت الجهود اللغوية في ١. المجال اللساني النصي إلى تحديد العلاقات القائمة في النص ، ودراسة الترتيب والنظام الداخلي له ، والتنبيه إلى الروابط التي تسهل على المنتج والمتلقي معا إدراك التماسك الداخلي للنص ، وهذا ما شغل به العديد من الباحثين سعياً إلى البحث من أدوات بناء النص واتساقه وانسجامه منهم "جون ليونز" و"هاليداي ورقية حسن" ، الذين قاموا بالعمل على الكشف عن دور الروابط المحققة لذلك فقد قدم هذان الباحثان خلال جهود التي قام بها لمحة على آداه من أدوات الاتساق وهي الإحالة التي تحد الرابط الدلالي الأساسي له، لذا حاولنا في بحثنا هذا المعنون بأنواع الإحالة في سورة الكهف بتناول هذه الأدوات والرابط الأساسي في عملية الاتساق ألا وهي الإحالة متناولين لها عند الباحثين العرب لغرب والبحث في كل ما يتصل بها مع بيان دورها في تحقيق اتساق النصوص ، ومن هنا يطرح التساؤل التالي : ما هي الإحالة وما أهم اقسامها وأنواعها؟ ، وما دورها في العملية الإنسانية؟، وكيف ساهمت الأدوات الإحالة في ربط أجزاء السورة و اتساقها ؟ ولتوضيحها أكثر اعتمدنا على أهم إعجاز وبيان وهو : القرآن الكريم بذلك مختارين سورة من السور وهي "الكهف" .

وقد اعتمدنا في دراستنا على المنهج الوصفي الإحصائي التحليلي .

أ-المنهج الوصفي : لك لوصف الجهود التي قارب بها الباحثين العرب والغرب وأهم النتائج في ذلك .

ب- المنهج الإحصائي :وذلك من خلال تطبيقنا لإحالة بأقسامها و أنواعها على السورة المكية "الكهف"، وذلك من خلال الجداول التي أجريناها .

ج-المنهج التحليلي :التعليق من خلال الإحصاء الذي توصلنا إليه.

أما بالنسبة لسبب اختيارنا لهذا الموضوع فهو :حبا لمعرفة ما يحتويه الكتاب العزيز من الأحكام والقصص والعناصر المحققة في بنائها .

. أما بالنسبة للصعوبات التي واجهتنا هي :

أولا: صعوبة استيعابنا للموضوع في بداية الأمر .

-ثانيا: عدم حصولها على بعض المصادر والمراجع المرادة.

- ومن المصادر التي اعتمدنا عليها في بحثنا هذا لسان العرب لابن منصور ، والمنجد للويس معلوف أما بالنسبة للمراجع فقد اعتمدنا بشكل كبير على : كتاب نسيج النص الأزهر الزناد ، ونحو النص لأحمد عفيفي

و قد كان بناءها في هذا اتبعنا للخطة التالية :

الفصل الأول: تحدثنا عن اللسانيات النصية ، و عرفنا الاحالة سواء عند العرب القدامى ، أم عند دراسات النصية الحديث (عند الغرب) ، و تطرقنا أيضا إلى أقسام الإحالة و دورها و أنواعها.

الفصل الثاني :فقد تناولنا لمحة عن سورة الكهف ، ثم قمنا بتطبيق الإحالة عليها والتعليق عمّا أحصينا ما بها من الإحالة.

. وفي الأخير نسأل الله عز وجل أن يوفقنا وشكر أستاذتنا الكريمة على وقوفها معنا ، وإفادتنا المشرفة "عيشوش نعيمة "وحرصها الشديد على إنجاح هذا العمل ، وتوجيهها القيم الذي كان له أثرا إيجابيا فيه للوصول المنتهى فيه والله ولي التوفيق.

تمهید:

. بدأ انتباه اللسانيين الى اهمية تجوز الدراسة اللغوية على مستوى الجملة الى مستوى النص، و
الربط بين اللغة و الموقف الاجتماعي مشكلين بذلك اتجاهها لسانيا جديدا اخذت ملامحه و
مناهجه و اجراءاته في التبلور منذ منتصف الستينيات تقريبا ، و هذا الاتجاه عرف بلسانيات
النص " linguistes " ¹.

١. اللسانات النصية:

1. النص :

٢٠٠٠

٢٠٠١

٢٠٠٢

٢٠٠٣

٢٠٠٤

٢٠٠٥

٢٠٠٦

٢٠٠٧

٢٠٠٨

٢٠٠٩

٢٠١٠

٢٠١١

٢٠١٢

٢٠١٣

٢٠١٤

٢٠١٥

٢٠١٦

٢٠١٧

٢٠١٨

٢٠١٩

٢٠٢٠

٢٠٢١

٢٠٢٢

٢٠٢٣

٢٠٢٤

٢٠٢٥

٢٠٢٦

٢٠٢٧

٢٠٢٨

٢٠٢٩

٢٠٣٠

٢٠٣١

٢٠٣٢

٢٠٣٣

٢٠٣٤

٢٠٣٥

٢٠٣٦

٢٠٣٧

٢٠٣٨

٢٠٣٩

٢٠٤٠

٢٠٤١

٢٠٤٢

٢٠٤٣

٢٠٤٤

٢٠٤٥

٢٠٤٦

٢٠٤٧

٢٠٤٨

٢٠٤٩

٢٠٥٠

٢٠٥١

٢٠٥٢

٢٠٥٣

٢٠٥٤

٢٠٥٥

٢٠٥٦

٢٠٥٧

٢٠٥٨

٢٠٥٩

٢٠٦٠

٢٠٦١

٢٠٦٢

٢٠٦٣

٢٠٦٤

٢٠٦٥

٢٠٦٦

٢٠٦٧

٢٠٦٨

٢٠٦٩

٢٠٧٠

٢٠٧١

٢٠٧٢

٢٠٧٣

٢٠٧٤

٢٠٧٥

٢٠٧٦

٢٠٧٧

٢٠٧٨

٢٠٧٩

٢٠٨٠

٢٠٨١

٢٠٨٢

٢٠٨٣

٢٠٨٤

٢٠٨٥

٢٠٨٦

٢٠٨٧

٢٠٨٨

٢٠٨٩

٢٠٩٠

٢٠٩١

٢٠٩٢

٢٠٩٣

٢٠٩٤

٢٠٩٥

٢٠٩٦

٢٠٩٧

٢٠٩٨

٢٠٩٩

٢١٠٠

٢١٠١

٢١٠٢

٢١٠٣

٢١٠٤

٢١٠٥

٢١٠٦

٢١٠٧

٢١٠٨

٢١٠٩

٢١١٠

٢١١١

٢١١٢

٢١١٣

٢١١٤

٢١١٥

٢١١٦

٢١١٧

٢١١٨

٢١١٩

٢١٢٠

٢١٢١

٢١٢٢

٢١٢٣

٢١٢٤

٢١٢٥

٢١٢٦

٢١٢٧

٢١٢٨

٢١٢٩

٢١٣٠

٢١٣١

٢١٣٢

٢١٣٣

٢١٣٤

٢١٣٥

٢١٣٦

٢١٣٧

٢١٣٨

٢١٣٩

٢١٤٠

٢١٤١

٢١٤٢

٢١٤٣

٢١٤٤

٢١٤٥

٢١٤٦

٢١٤٧

٢١٤٨

٢١٤٩

٢١٥٠

٢١٥١

٢١٥٢

٢١٥٣

٢١٥٤

٢١٥٥

٢١٥٦

٢١٥٧

٢١٥٨

٢١٥٩

٢١٦٠

٢١٦١

٢١٦٢

٢١٦٣

٢١٦٤

٢١٦٥

٢١٦٦

٢١٦٧

٢١٦٨

٢١٦٩

٢١٧٠

٢١٧١

٢١٧٢

٢١٧٣

٢١٧٤

٢١٧٥

٢١٧٦

٢١٧٧

٢١٧٨

٢١٧٩

٢١٨٠

٢١٨١

٢١٨٢

٢١٨٣

٢١٨٤

٢١٨٥

٢١٨٦

٢١٨٧

٢١٨٨

٢١٨٩

٢١٩٠

٢١٩١

٢١٩٢

٢١٩٣

٢١٩٤

٢١٩٥

٢١٩٦

٢١٩٧

٢١٩٨

٢١٩٩

٢٢٠٠

٢٢٠١

٢٢٠٢

٢٢٠٣

٢٢٠٤

٢٢٠٥

٢٢٠٦

٢٢٠٧

٢٢٠٨

٢٢٠٩

٢٢١٠

٢٢١١

٢٢١٢

٢٢١٣

٢٢١٤

٢٢١٥

٢٢١٦

٢٢١٧

٢٢١٨

٢٢١٩

٢٢٢٠

٢٢٢١

٢٢٢٢

٢٢٢٣

٢٢٢٤

٢٢٢٥

٢٢٢٦

٢٢٢٧

٢٢٢٨

٢٢٢٩

٢٢٣٠

٢٢٣١

٢٢٣٢

٢٢٣٣

٢٢٣٤

٢٢٣٥

٢٢٣٦

٢٢٣٧

٢٢٣٨

٢٢٣٩

٢٢٤٠

٢٢٤١

٢٢٤٢

٢٢٤٣

٢٢٤٤

٢٢٤٥

٢٢٤٦

٢٢٤٧

٢٢٤٨

٢٢٤٩

٢٢٥٠

٢٢٥١

٢٢٥٢

٢٢٥٣

٢٢٥٤

٢٢٥٥

٢٢٥٦

٢٢٥٧

٢٢٥٨

٢٢٥٩

٢٢٦٠

٢٢٦١

٢٢٦٢

٢٢٦٣

٢٢٦٤

٢٢٦٥

٢٢٦٦

٢٢٦٧

٢٢٦٨

٢٢٦٩

٢٢٧٠

٢٢٧١

٢٢٧٢

٢٢٧٣

٢٢٧٤

٢٢٧٥

٢٢٧٦

٢٢٧٧

٢٢٧٨

٢٢٧٩

٢٢٨٠

٢٢٨١

٢٢٨٢

٢٢٨٣

٢٢٨٤

٢٢٨٥

٢٢٨٦

٢٢٨٧

٢٢٨٨

٢٢٨٩

٢٢٩٠

٢٢٩١

٢٢٩٢

٢٢٩٣

٢٢٩٤

٢٢٩٥

٢٢٩٦

٢٢٩٧

٢٢٩٨

٢٢٩٩

٢٣٠٠

٢٣٠١

٢٣٠٢

٢٣٠٣

٢٣٠٤

٢٣٠٥

٢٣٠٦

٢٣٠٧

٢٣٠٨

٢٣٠٩

٢٣١٠

٢٣١١

٢٣١٢

٢٣١٣

٢٣١٤

: اصطلاحاً :

تعرفه جوليا كريستيفا بأنه : (جهاز لغوي يعيد توزيع نظام اللغة يكشف العلاقة بين الكلمات التواصلية : مشيرا الى بيانات مباشرة ، تربطها بالأنماط مختلف من اقوال السابقة و المتزامنة معها ، فهو عملية انتاجية.³

2. اللسانيات النصية : فهي فرع من فروع اللسانيات ، تعنى بدراسة مميزات النص من

حيث حده و تماسكه ، محتواه البلاغي و يحدد هذا النص محاور اللسانيات النصية في النقاط التالية : . الحد و المفهوم وما يتصل بهما .⁴

^٤ جميل عبد المجيد □ البديع من البلاغة و العربية و اللسانيات النصية□□ ط، الهيئة المصرية العامة للكتاب □□□□ .66.

[illegible][illegible]

- الفصل الأول -

- المبحث الأول : الإحالة (مفهومها ، و أنواعها).
- المطلب الأول : الإحالة عند العرب القدامى .
- المطلب الثاني : عند الدراسات اللسانية الحديثة (عند الغرب) .
- الثالث : أقسام الإحالة .
- المطلب الرابع : دور الإحالة .
- المبحث الثاني : أنواع الإحالة .
- المطلب الأول : الضميرية .
- المطلب الثاني : الإشارية .
- المطلب الثالث : الموصلية .
- المطلب الرابع : أفعال التفضيل .

تمهيد:

تعتبر الإحالة في الكلام من القضايا التي شغلت كل من اهتم بالنشاط الفكري عند الانسان من الفلاسفة و الناطقة ، و شغلت كذلك كل من اهتم بالنشاط اللغوي من النحاة و البلاغيين ، و علماء اللسان بمختلف فروعهم فهي ظاهرة في اساس كل منظومة فكرية ، فاللغة نفسها نظام إحالي اذ يحيل على ما هو غير لغوي ، و هي نفسها تشمل على نوعين من العناصر : إشارية و إحالية ، و هما وجهان لا بد من النظر فيهما عند دراسة الدلالية اللغوية ، اذ هما اساسها و قد درس اللسانيون و المناطقة هذه الناحية و نظروا فيها من حيث اتصالها بالمقام ، ن لم يتجاوزوا فيها مستوى الجملة بل انهم دروسها خارج كل مقام ، وكذلك دلالة عناصر الإحالية في هذه اللغة .¹

فماذا نقصد بالإحالة ؟ وما هي أقسامها و أنواعها ؟، و ما دورها في عملية الاتساق ؟. كل هذه الاشكاليات سنعمل عن الإجابة عنها في هذا الفصل بعون الله .

¹- ينظر :ازهر الزناد □ نسيج النص ،المركز الثقافي العربي ، ط:1 ، بيروت ، 1993 □ □ :115.

الإحالة :

جاء في لسان العرب : ((المحال من الكلام : ما عدل به عن وجهه و حوَّله : جعله محالا و
احال و اتى بمحال ، حال الجل ، يحول و تحوّل من موضع الى موضع ، الجوهري : حال الى
مكان اخر أي تحول .

هي العلاقة بين الأسماء و المسميات ، فهي تعني العملية التي بمقتضاها تحيل اللفظة المستعملة على لفظة متقدمة عليها ، فالعناصر المحيلة كيفما كان نوعها لا تكفي بذاتها من حيث التأويل¹.

و للإحالة مقابلها في اللغات الغربية كالفرنسية : reference مثلا مشكلا اصطلاحا إذ هي تعني تارة العملية التي بمقتضاها تحيل اللفظة المستعملة على شيء الموجود في العالم أي: ما كان يسميه القدامى (الخارج)، و تعني تارة أخرى إحالة اللفظة على لفظة متقدمة عليها وان مصطلح الاحالة في البحث اللساني يشير إلى مفهومين مختلفين :

1. تقليدي : و هو ما كانت اللسانيات التقليدية لا سيما البنيوية لا تعتبره من صميم الدراسة اللسانية العلمية الحقة ، فكانت تعتبر

المرجعية " la reference " مجال ينبغي ابعاده من الدراسة اللسانية بالرغم من الاهمية التي يكتبها في فهم الخطاب البشري .

2. هو إحالة العناصر اللغوية الى بعضها البعض داخل نص من نصوص لشكل عالما نصيا فالإحالة هي: العلاقة بين العبارات الاحداث و المواقف في العلم الذي يدل عليه بالعبارات ذات الطابع البدائي في نص ما .¹

فالإحالة تطلق على قسم من الألفاظ لا تملك دلالة مستقلة ، بل تعود على عنصر أو عناصر أخرى مذكور في أجزاء أخرى من الخطاب فشرط وجدها هو النص وللإحالة دور في اللغة فهي :

أ. تشير و تعين المشار اليه في المقام الاشاري .

ب . تعوض المشار اليه فتحيل عليه و ترتبط به ، و أما بعضها الآخر فيكتفي بوظيفة التعويض مثل الاسماء الموصولة و هي مزدوجة الدور فهي : تعوض و تربط تركيبيا .²

و تتوزع الإحالة من عناصر وهي :

. المتكلم او الكاتب صانع اللغة ، و بقصده المعنوي تتم الإحالة الى ما أراد اليه حيث يشير علماء النص ان الإحالة عمل إنساني .³

¹:ميلود نزار ، نحو نظرية عربية للإحالة الضميرية،مجلة العلوم الانسانية علم اللسان العربي، باتنة جويلية 2011.

²: نسيح النص ، الازهر الزناد ، ص118.

³- محمد اسماعيل ، الإحالة بالضمائر و دورها في تحقيق الترابط النص القرآني ، هر بغزة 13: 1: 2011.

. اللفظ المحيل . و هذا العنصر الإحالي . ينبغي أن يتجسد إما ظاهراً أو مقدراً كالضمير أو الإشارة ، وهو الذي سيحولنا من إتجاه الى اتجاه خارج النص أو داخله .

. المحال اليه هو الموجود داخل النص او خارجه ،من كلمات او عبارات او دلالات .

و تفيد معرفة الانسان بالنص او فهمه في الوصول الى المحال اليه .¹

. العلاقة بين اللفظ المحيل و المحال اليه ،و المفروض ان يكون التطابق مجسدا بين اللفظ المحيل و المحال اليه .

. نوه اللغويون إلى الإحالة من حيث أنها أداة كثيرة الشيوخ و التداول في الربط بين الجمل و العبارات التي تتألف منها النصوص . فقد كانت الإحالة محل دراسة لدى لغويون العرب و الغرب فأشاروا اليها كما يلي :

. الإحالة عند العرب القدامى :

صاحب الاعجاز(الإمام : عبد القاهر الجرجاني) عرض لهذه الاداة فالإحالة عنده :من أدوات التي تؤدي استخدامها إلى تحسين الكلام، و لا يقتصر دورها على الربط فقط و يضرب المثل في قول البحري :

بلونا ضرائب من قد نرى فما أن رأينا لفتح ضريبا

هو المرء ابدت له الحداثات عزما وشيكا ورايا صليبا

فاستخدام الضمير هو بداية البيت الثاني ، فضلا عن أنه ربطه بالأول أضفى على المعنى فيه شيئا من القوة ، و مع أن الإحالة بوساطة الضمير من العوامل الربط التي تفيد الكلام تماسكا اتساقا ، و تنفي عنه التكرار و تجنبه التشّتت ، إلا أنها لا تروق عنده في كل مقام

¹ أحمد عفيفي

و لا تعذب في كل مساق فقد تؤدي مع الاضطراب التقدم و التأخير الى فساد في القول و هجته في البيان و الفتور ، ان لم نقل ضعفا في المعنى ¹.

. **الازهر الزناد:** تحدث ازهر الزناد عن الإحالة فقال : هي " قسم من الألفاظ لا تملك دلالة مستقلة ، بل تعود على عنصر أو عناصر أخرى مصورة في أجزاء أخرى من الخطاب .

و شرط وجود الإحالة هو النص وهي تقوم على مبدأ التماثل بين ما سبق ذكره في المقام و بين ما هو مذكور بعد ذلك ، و هنا فالتعريف الأكثر شمولاً و دقة هو أن الإحالة ليست شيئاً يقوم به تعبيراً ما لكنها شيء يمكن أن تحيل عليه شخصاً ما لاستعماله تعبيراً معيناً ².

. تناول بعض المعاصرون الغربيين مصطلح الإحالة ، و استعملوه بمفهومه الأساسي ، أن العناصر المحيلة مهما كان نوعها لا تكتفي بنفسها من حيث التأويل ، اذ لا بد لها من العودة إلى ما تشير إليه من أجل تأويلها ³.

. **دراسات النصية الحديثة (الإحالة عند الغرب):**

أ. عند دي بو جراند: يقول "إنها العلاقة بين العبارات و الأشياء و الأحداث و المواقف في العالم الذي يدل عليه بالعبارات ذات الطابع البدائي في النص ما ، إذ تشير الى شيء ينتمي إليه نفس عالم النص أمكن أن يقال عن هذه العبارات أنها ذات إحالة مشتركة ⁴.

ب. عند جون لاينز: يقول جون لاينز في سياق حديثه عن مفهوم الإحالة : "إنها العلاقة القائمة بين الاسماء و المسميات" ¹.

¹- ابراهيم خليل ، في نظرية الادب و علم النص ، دار العربية للطباعة والنشر ، 1980 ، ص 68 : 65.

²ازهر الزناد ، نسيج النص ، ص : 118.

³- حميدة مصطفى ، نظام الارتباط و الربط في تركيب الجملة العربية ، مجلة دراسات العلوم الانسانية و الاجتماعية ، المجلد : 36 ، 2009 .

⁴ابراهيم خليل ، في نظرية الادب و علم النص ، دار العربية للطباعة والنشر ، القاهرة ، مصر ، 1998 : 320.

ج . عند شتراوس : يرى شتراوس في تعريف له نقله عنه براون و يول بأنّ الإحالة هي : ما يحيل عليه (المتكلم أو الكاتب) عندما يستعمل تعبيرا و ليست ما يقوم به هذا التعريف .²

• من الضروري قبل الحديث عن أنواع الإحالة أن تشير الى أنّ اللغة تشمل على نوعين من العناصر يمثلان قطبي الإحالة و هما : العنصر الإشاري حيث يعرفه الازهر الزناد بأنه : ((كل مكون لا يحتاج لفهمه إلى مكون آخر يفسره)) ، و إلى العنصر الإحالي وهو كما يقول أزهر الزناد بأنه ((العنصر الإحالي هو مكون يحتاج فهمه إلى مكون آخر يفسره)).

أقسام الاحالة .

إحالة داخل النص: "endophara" وتسمى النصية: "textuel".

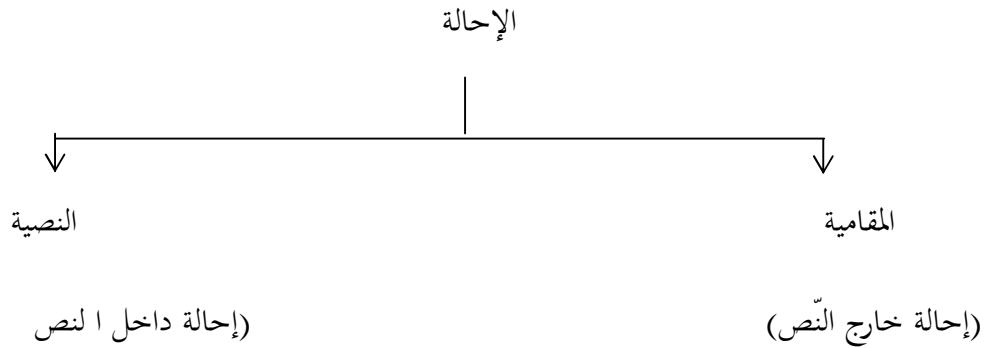
وتسمى أيضا المقامية: *.situationnal*.

١. إحالة على السابق أو الإحالة بالعودة و تسمى (قبلية) : و هي استعمال كلمة أو عبارة تشير إلى كلمة أخرى أو عبارة أخرى سابقة في النص ، و من أمثلة ذلك قوله تعالى : ((الله الذي خلق السموات و الارض و ما بينهما في ستة ايام ثم استوى على العرش ما لكم من دونه من ولي و لا شفيع افلا تتذكرون)) .

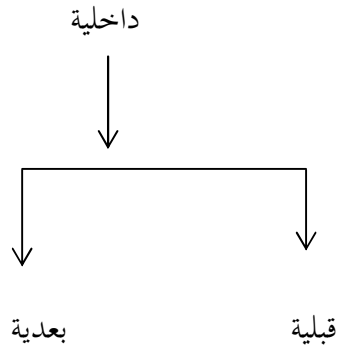
²- شعيب محمودي، بنية النص في سورة الكهف : مقاربة نصية □□□□□□ و السياق ، كلية □□□□□□□□
□□□□□□ بحمى يعطيش، جامعة قسنطينة ، 2010 □□ : 40.

تحيل الضمائر البارزة أو المستترة في هذه الآية الكريمة في التراكيب خلق (هو) استوى (هو) ، دونه ، الى لفظة الجلالة الله التي وردت في أول الآية ، وكذلك الاسم الموصول الذي ، ومنه فالإحالة نصية قبلية .¹

. ب . إحالة على اللاحق و تسمى (البعدية) : وهي تعود على على عنصر اشاري مذكور بعدها في النص و لاحق عليها و يمكن الاستعانة بالشكل التوضيحي التالي كما جاء عند هاليداي و رقية حسن :²



Endophara



"Exophara"

. مخطط يوضح: أقسام الإحالة

¹ أحمد عفيفي، نحو النص، ص: 120-121.

2 - صفية عليّة و اخرون ، علوم اللغة العربية و آدابها، مجلة دورية أكاديمية محكمة يصدرها المركز الجامعي 2009.

. احوالة خارج النص :

أما عن الإحالة خارج النص أو خارج اللغة فهي : الإحالة المقامية التي تعتمد على سياق الموقف، وتعني إحالة عنصر لغوي إحصالي على عنصر إحصاري (شيء) غير لغوي موجود في المقام الخارجي¹، و هي إلى غير المذكور في النصوص يمكن إرجاعها إلى أمور مستنبطة من السياق أو الموقف لا من عبارات يمكن أن تشاركها الدلالة في النص نفسه².

ويمكن التمثيل لهذا النوع باسم الإشارة " هذا " ، الذي ورد في قوله تعالى: (قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا ۖ اسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ).³

وأشير به إلى كبير الأصنام، التي جعلوها آلهة، وهذا النوع من الإحالة لا يمنح النص سمة التماسك؛ لأنه لا يربط عنصرين معاني السياق ، بل يقتضي النظر خارج النص القرآني نفسه لتحديد المحال إليه.

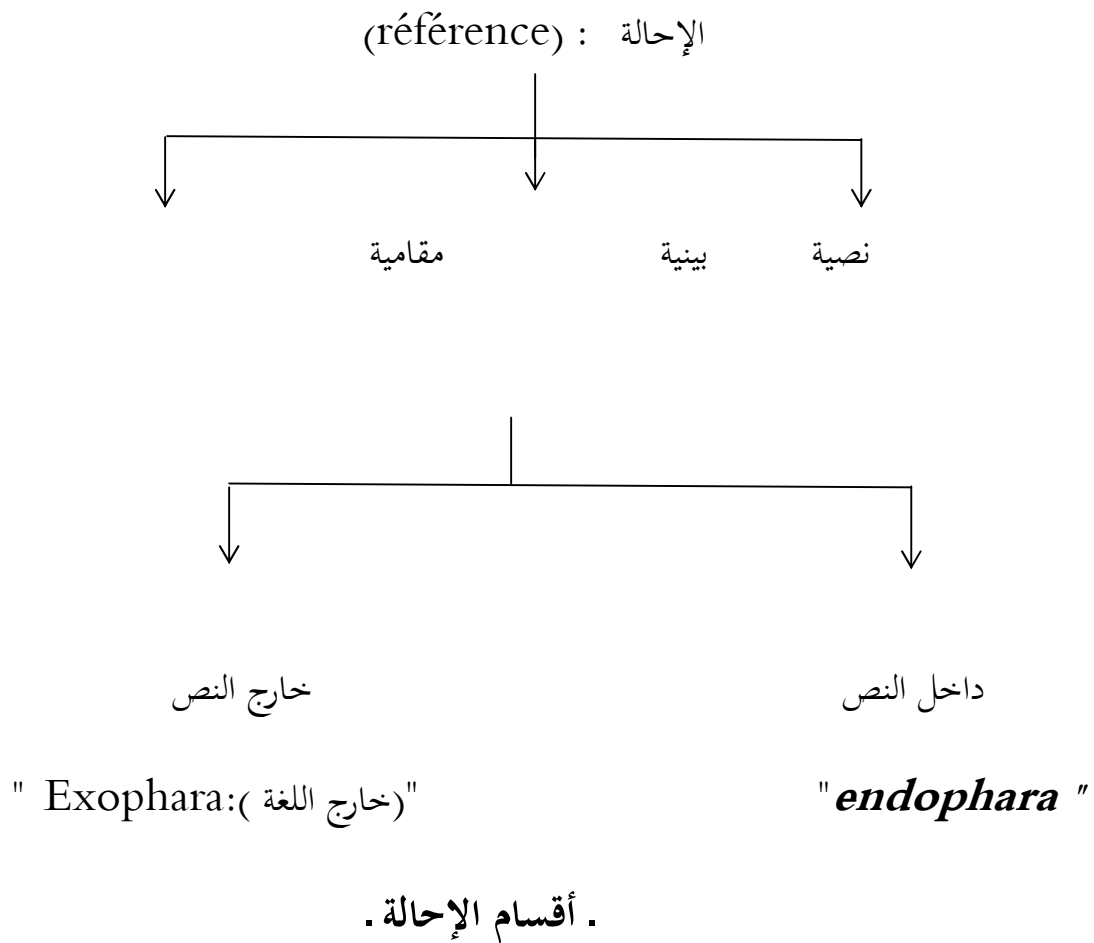
. الإحالة البينية : يضاف هذا القسم من الإحالة كقسم ثالث من أقسام الإحالة ، وهي ((الإحالة التي لا توجد خارج النص أو داخله بشكل مباشر بل يمكن أن تأتي بشكل إحصاء و هي ما أطلق عليها : "المعطى الجديد" حيث لم يذكر المحال عليه بل يفهم من سياق الحوار ، و الدليل على وجوده يكون داخل النص ، غير أنه لم يذكر صراحة ، فلا هي مذكورة داخل النص ، ولا هي مفهومة من موقف وحده)).⁴

¹ نسيج النص ، الازهر الزناد ، ص : 119.

² سورة الأنبياء : الآية : 63.

³ الزهرة توهامي الإحالة في ضوء اللسانيات النص و علم التفسير من خلال تفسير التحرير والتنوير معهد : البويرة 2010 2011. : 38.

. المخطط الآتي يفسّر ذلك :



دور الإحالة .

بدون نازع بما أن الإحالة متفرعة بأشكالها و بأنواعها ، فهي تقوم على ذلك بأدوار فأياً كانت فإنها تقوم على مبدأ واحد و هو الاتفاق بين المحيل أو المشير و المحال أو المشار .

فقولنا مثلاً : "خلعت الفتاة عنها قميصها لصب الماء" ، وجدنا الضمير في (عنها) و في (قميصها) يشيران إلى الذات و هي الفتاة في القصيدة المغتسلة ، فأحيل اللاحق إلى السابق مما جعل التراكيب التي تتألف منها هذه الجملة تراكيب مترابطة وفق لما يعرف بشرط التحكم في المضمّر أي احتياجاً لمفسّره المناسب .¹

وتقوم شبكات من العلاقات الإحالة بين العناصر المتباعدة في فضاء النص فتجمع في كل واحد عناصره متناغمة ، وهذا مدخل الاقتصاد في نظام المعوضات في اللّغة ، إذ تختصر هذه وحدات الإحالية العناصر الإشارية و تجنب مستعملها إعدادها أو تكرارها ، فالإحالة رابط دلالي إضافي لا يطابقه أي رابط بنيوي².

وفي نظر الدكتور إبراهيم صبحي الفقي أن " للإحالة دور يكمن في الإشارة لما سبق من ناحية والتعويض عنه بالضمير أو بالتكرار ، أو بالتتابع أو الحذف من ناحية أخرى، ومن ثم الإسهام في تحقيق التماسك النصي من ناحية ثالثة ³.

و بالتالي فإن الإحالة تسهم مع غيرها من العناصر ، في خلق الاتساق الخطاب و ضمان الاستمرارية ، و يتم ذلك بربط الخطاب بنموذج الذهني واحد متماسك من بداية الخطاب الى نهايته ⁴ ، كما أنّها تسهم في ضمان عملية التّواصل ذاتها. ⁵

1- ابراهيم خليل في نظرية الادب و علم النص دار العربية للعلوم ناشرون □ 1: □ 2010 □ □ : 329.

ازهر الزناد □ نسج النص ، ص : 121.

إبراهيم صبحيا، *علم اللغة النصيبين النظرية والتطبيق*، ص 39.

[illegible]

.115 : ☐ ☐

مرجع نفسه 5 : 146.

تقوم الإحالة على مجموعة من الكلمات ليس لها معنى في ذاتها و لتوضيح معناها يجب أن تشير إلى كلمات أخرى في النص ، أو هي الألفاظ التي لا تملك دلالة مستقلة بل تعود على عناصر أخرى مذكورة في أجزاء أخرى من الخطاب ، فشرط وجودها هو النص ، وهي تقوم على مبدأ التماثل بين ما سبق ذكره في مقام ما و بين ما هو مذكور بعد ذلك في مقام آخر. و هي بذلك تتميز على المدى البعيد ، و هذه الكلمات حسب " رقية حسن " و " هاليداي " ثلاثة أنواع :

ضمائر ، أسماء إشارة و صيغ مقارنة ، إضافة إلى أسماء الموصولة التي تعتبر هي الأخرى وسيلة من وسائل التماسك الإحالية .¹

¹ ازهر الزناد □ نسيج النص ، ص: 118

أنواع الإحالة .

تتضمن الضمائر وأسماء الإشارة والموصول وأدوات المقارنة :¹

1. الضمائر :

1.1. الضمير :

أ. لغة : الضمير السرّ وداخل الخاطر ، و الجمع الضمائر .²

ب . اصطلاحاً : اسم جامد يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب³ وينقسم إلى : ضمير

بارز و ضمير مستتر ، فالبارز: ما له صورة في اللفظ مثل التاء (فهمت) إما المستتر: ما

ليست له صورة في اللفظ ، كالضمير الملحوظ في نحو (فهم) و ينقسم البارز إلى:

1.1.1. الضمير المنفصل : هو ما يمكن النطق به وحده من غير أن يتصل بكلمة أخرى

و الضمائر المنفصلة نوعان هي :

* الضمائر المنفصلة الخاصة بالرفع :

أنا ، أنت ، أنتما ، انتم ، انتن ، هو ، هي ، هما ، هن ، هم .

* الضمائر المنفصلة الخاصة بالنصب :

إياي ، إيانا ، إياها ، إياه ، إياك ، إياكما ، إياكم ، إياكن ، إياهما ، إياهم ، إياهن

1.1.2. الضمير المتصل: هو الذي لا ينطق به وحده و يتصل دائماً بكلمة أخرى .

. الضمائر المتصلة بالأفعالي خاصة بالرفع : التاء ، ألف الاثنين واو الجماعة ، و نون النسوة

، و ياء المخاطبة ، و ياء المتكلم وكاف المخاطبة هاء الغائب ، الضمير (نا) يكون مرة في محل

رفع ومرة في محل النصب.⁴

¹ طيب عطاوي والانسجام في بنية الخطاب القرآني: آيات من سورة يوسف 107: .

عدلي الهوار 2014.

² بيروت 492: .

³ 217: .

⁴ مصطفى امين النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف : 2 القاهرة

1999 : 123 124 126 127 128.

الإحالة الضميرية: أكد علماء النصّ المحدثين على الإحالة الضميرية النصّية : *référence anaphorique*، التي يحدد فيها الضمير مفسره و مرجعه من التركيب للنص، و يتوجه اليه بالتعيين و استحضاره وإعادة تفعيله حيث يقول الهام ابو غزالة: ((يقوم الاضمار بوظائفه في العادة من خلال اشتراك تراكيب ظاهرة النصّ في مكوناته البنيوية))¹.

وللإيضاح أكثر يمكن ان نشرح المثال الاتي : ورد في القرآن الكريم : (اعدلوا هو اقرب للتقوى)³ : أي العدل اقرب للتقوى ، ففي ضمير : (هو اقرب للتقوى) عائد إلى العدل المستوحى والمفهوم من " تعدلوا " ، لأن عودة الضمير يكتفى فيه بكلّ ما يُفهم حتّى قد يعود على ما لا ذكر له ، فالضمير هو إحالة قبلية ربطت بين الجملة الواردة فيها، و الجملة السابقة لها من خلال عوده إلى المحال إليه و هو العدل.

1.2. الإشارة :

١٠١: □ زستيسلاف واوزياك، مؤسسة المختار للنشر و التوزيع ،ط:1 ، القاهرة 2003 □□□ □□□□□□□□ □□□□□□

ب. **اصطلاحاً** : هو ما وضع لمشار إليه ، و يغلب أن يرافقه إشارة حسية أو معنوية ¹، و ¹، و الأسماء الإشارة خاصة بالمذكر هي: ذا ، دان ودين، اولاء ، أما للمؤنث هي: ذه ، و ته ته ، وذي و تي ،وتان و تين ،اولاء للمكان : هنا ،ثم ،ثمة.

الجهة للقريب	للمفرد: المذكر: ذا، هذا للمؤنث: ذي: (هذي/هذه) ذه / ذه ذات، تي، تا، به	للمثنى: المذكر: ذين (هذين)للمنصوب و المجرور المؤنث: تان (هاتان) تين(هاتين)	الجمع: المذكر: أولاء اولاء:(هؤلاء) اولى:(مقصور) المؤنث: اولاء
للمتوسط	المذكر: ذاك المؤنث: هاتك	المذكر: ذانك للمؤنث :تانك	المذكر: او لائك المؤنث: أولاء

[3] يد الافغانی ، الموجز في قواعد اللغة العربية ،دار الفكر، د.۱۹۷۱ [103].

المذكر :اولالك	المذكر: ذانك	ذلك: للمذكر	البعيد
المؤنث :اولالك ¹	للمؤنث: تانك	تلك : للمؤنث	

ومن ثمة تسهم في اتساق النص، ويتضح دورها في تماسك النص القرآني في عديد المواضع منها : في قوله تعالى: (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ. وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)³ .

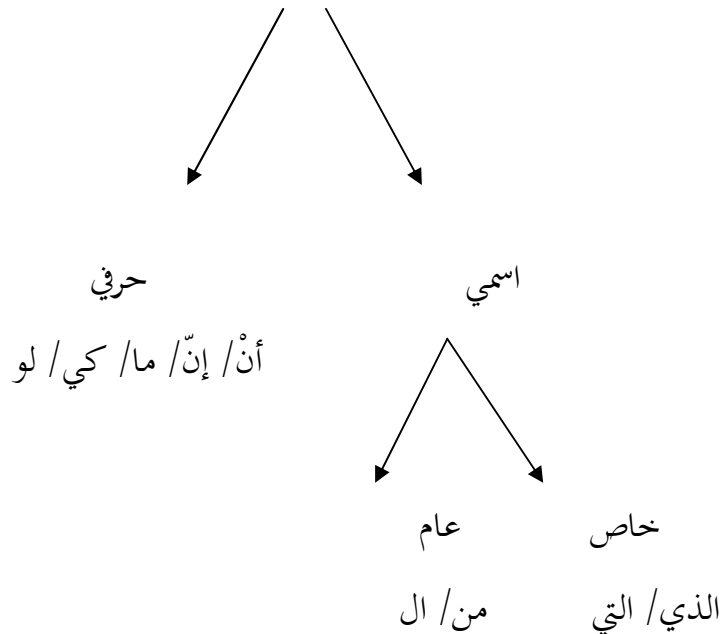
1- هادي نهر: ينظر : الاتقان في النحو و الاعراب القران ، عالم الكتب الحديث اربد 1: 2003 : 152-154.

3- الأسماء الموصولة:

أ. لغة: جاء في معجم الوسيط : الموصول من الدواب : الذي لم ينزع على أمّه غير ابيه .¹
 ب . اصطلاحاً: هو اسم يدل على معين بوساطة جملة إسمية ، أو فعلية أو شبه جملة تذكر بعده ، هي صلة الاسم الموصول.²

* الموصولات الخاصة : للمذكر: الذي ، التي اللذان ، اللذين ، اللذين .

المخطط التالي يوضح تقسيم اخر للموصلات :



قال تعالى:

افعل التفضيل: (المقارنة)

1. أفعال التفضيل : إِنَّه اسم - مشتق على وزن "أفعل" يدل - في الأغلب - على شيئين لإشتركا في المعنى ، او زاد أحدهما عن الآخر.¹

ومن أفعال التفضيل نجد أفعال المقارنة فهي تعد من العناصر الإحالة النحوية ،تحققها أدوات هي عبارة عن كلمات مخصوصة،² و تنقسم إلى عامة و خاصة :

أ. المقارنة العامة: و هي تأتي ألفاظ المقارنة التي تعبر عن التشابه مشبه الفاظ المقارنة التي تعبر التطابق ، ومنها "نفسه ، و عينه مطابق مكافئ مساو ، مماثل ، قبيل ، مثل ، نصير مرادف "، الفاظ المقارنة التي تعبر عن التخالف : ومنها " مخالف ، مختلف ، مغاير " الفاظ المقارنة التي تعبر عن الآخرية ، و منها: الآخر ، أيضا البديل الباقي³.

ب . المقارنة الخاصة : تتفرع الى كمية تتم بعناصر مثل كثير "more" و كيفية (اجمل من ، جميل مثل ...) .

الإحالة بالمقارنة : يز ألفاظ المقارنة بأثما تعبيرات إحالية لا تستقل بنفسها ، و هو ما يؤهلها لأن تكون وسيلة من وسائل التماسك ، و إذا فأينما وردت هذه الألفاظ اقتضى ذلك من المخاطب أن ينظر إلى غيرها بحثا عن ما يحيل عليه المتكلم⁴ ، و بالتالي فهي لا تختلف مائر و أسماء الإشارة في كونها نصية و بناءً عليه فهي تقوم بوظيفة اتساقه.⁵

.395 : □ □□ .□□□□ الفاه 3 : □ □□ □□□□□□□□ 3 : □ □□ □□□□□□□□ □ □□¹

2- زاهر بن مرهون الدواوي الترابط النصي بين الشعر و النثر دار الجرير 1. 1431هـ - 2010 47.

³Halliday & R. Hassan, *Cohesion in English*, P: 316

[illegible]

مرجع نفسه 19: 5

خلاصة الفصل الأول

. و في نهاية هذا الفصل نتوصل إلى النتائج التالية :

توصل علماء اللغة الى اتجاه آخر يسمى باللسانيات النصية و ذلك بعد أن أدركوا تجاوز إطار الجملة .

من مظاهر الترابط النصي نجد بما ما يسمى بالاتساق و الانسجام اللذان يركزا عليهما البناء النصي .

للاتساق وسائل تعمل على تحقيقه في النص ، و هي : الاستبدال الحذف التكرار، المطابق التضام ،الإحالة .

تعتبر الإحالة من وسائل الاتساق التي تقوم بربط بين اجزاء النص باعتبارها أداة للربط بين الأسماء و المسميات .

تقوم الإحالة على جملة من العناصر و هي : المتكلم /صانع اللغة اللفظ الخيل ، الخيل إليه و العلاقة بين اللفظ الخيل و المحال إليه .

تنقسم الإحالة بدورها إلى نوعين : إحالة داخل النص فتكون إما قبلية بحيث تكون في النص و يكون الخيل إليه قبل الأداة الإحالية ، و تكون بعدية بعكس ذلك ، أما النوع الثاني يتمثل في الإحالة المقامية أي التي هي خارج النص .

تحقق الإحالة بجملة من الوسائل و هي : الضمائر بأنواعها المتصلة و المستترة ، و أسماء الإشارة ، و الأسماء الموصولة ، و أدوات المقارنة أو ما تسمى بأفعل التفضيل.

للإحالة بكل انواعها و عناصرها و ووسائلها دورا كبيرا في تحقيق الترابط النصي و وصل السابق باللاحق في أجزاء جمل النص مما تحقق له كيانه المميز عن الجملة .

الفصل الثاني :

- . المبحث الأول :مرجعية الاحالات في سورة الكهف .
- . المطلب الأول : تعريف بسورة و أغراضها .
- . المطلب الثاني :اسباب النزول و سبب التسمية .
- . المبحث الثاني :احصاء الاحالات في سورة الكهف .
- . المطلب الأول : احصاء الاحالات السورة .
- . المطلب الثاني : استنتاج دور الاحالة في السورة و أغراضها.

تمهيد :

من النعم التي انعمها الله تعالى على الناس أجمعين أن توجد بين أظهرهم كلمات الله المنزلة نوظة من الزيادة و النقصان ، يحكمونه في حياتهم ، و يحتكمون اليه في كثير من المسائل ألا وهو القرآن الكريم بجميع سوره و آياته ، و في ظله سنحول في فصلنا هذا أن نوضح الإحالة بأنواعها و ذلك من خلال تطبيقها على سورة من سور القرآن العزيز ، فقد اخترنا بذلك سورة الكهف ، وقبل كل شيء لابد ان نشير الى هذه السورة العظيمة ، و نتعرف إليها لكي يسهل وضوح الإحالة فيها .

. سورة الكهف .

. التعريف بالسورة :

هذه السورة مكية في قول جميع المفسرين ، وروي عن فرقة أن اول السور نزل بالمدينة الى قوله : (جزا) [الكهف .8] ، وهي أفضل سورة في القرآن.¹ روى الإمام سعيد بن منصور في سننه عن هشيم بن بشير عن ابي هاشم عن ابي مجلز عن قيس بن عباد عن ابي سعيد الخدري رضي الله عنه ، انه قال : " من قرا سورة الكهف يوم الجمعة اضاء له من النور ما بينه و بين البيت العتيق .

. أغراض السورة :

افتتحت بالتحميد على إنزال الكتاب للتنويه بالقرآن تطاولا من الله تعالى على المشركين و ملقيتهم من أهل الكتاب ، وأدمج فيه إنذار المعاندين الذين نسبوا لله وبشارة للمؤمنينو تسلية الرسول . صلى الله عليه وسلم . على أقوالهم حين تريث الوحي لما وضع الله مع اوليائه من إظهار العتبه على الغفلة عن مراعاة الآداب الكاملة ، و ذكر افتتان المشركين بالحياة

¹ - عبد الحق بن غالب بن عطية الاندلسي المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز : 3 دار الكتب العلمية : 1 : بيروت ، 2001 : 494 .

الدنيا و زينتها و أنّها لا تكسب النفوس تركيّة ، و انتقل إلى خير أصحاب الكهف المسؤول عنه ، وحذرهم من الشيطان و عداوته لبني آدم ليكونوا على حذو من كيده ، و قدّم لقصة ذي القرنين قصة أهم و هي قصة موسى و الخضر ، لأنّ كلتا القصتين تشابهما في السفر لغرض شرف فذو القرنين سلطانه على الأرض ، و موسى . عليه السلام . خرج في طلب العلم و في ذكر قصة موسى تعرض بأخبار بني اسرائيل ، و تحلل بذلك مستطردات من إرشاد النبي . صلى الله عليه وسلم . و تثبته أنّ الحق فيما أخبره ، و أنّ الملازمين له خير من صناديد المشركين ، و من الوعد والوعيد ، و تمثيل المؤمن و الكافر ، و تمثيل الحياة الدنيا و انقضائها و ما يعقبها من البعث و الحشر ، و ما ختمت به من إبطال الشرك ، و وعيد أهله و وعد المؤمنين بضدّهم ، و ختمت بتقرير أن القرآن وحي من الله تعالى إلى رسوله (ص) ، فكان في هذا الختام محسن ردّ العجز عن الصدر .¹

. هذه السورة اشتملت على أربعة قصص كالنحو التالي :

1. فتية يدعون الملك (أصحاب الكهف)
2. رجل يدعو صاحبه (صاحب الجنّتين)
3. معلم يدعو تلميذه (الخضر و موسى عليه السلام)
4. قائد يدعو ربّه (ذو القرنين).²

- سبب النزول :

سبب نزول هذه السورة ، أنّ قريشا أرسلت النضر بن حارث و عقبة بن أبي معيط إلى أحبار اليهود بالمدينة فقالو : لهما : سلاهم عن محمد وصفا لهم صفته ، فإنّهم أهل الكتاب الأول و عندهم ما ليس عندنا من علم الأنبياء فخرجوا حتّى أتيا المدينة فسألاهم ، فقالت اليهود : سلوه عن ثلاث ، فإن أخبركم بهنّ ، فهو نبي مرسل ، و إن لم يفعل فالرجل متقول ، فروا

¹ - ينظر : محمد الطاهر بن عاشور ، تفسير التحرير و التنوير ، ج:7 الدار التونسية للنشر □□□□□ 1994 □□ : 246 .
² □□□□ □□□□ خواطر قرآنية : نظرات في اهداف سور القرآن □□ دار العبيبة للعلوم □□ : 1 بيروت □□□□□ 2004 □□ : 228 .

فيه رأيكم. سلوه عن الفتية ذهبوا في الدهر الأول، ما كان من أمركم ، فإنه كان لهم أمر عجيب ، سلوه عن رجل طواف بلغ مشارق الارض و مغاربها ما كان نبؤه ، و سلوه عن الروح . فأقبل النضر و عقبه إلى مكة، فسألاه¹ ، فقال : (غدا أخبركم) . ولم يقل إن شاء الله ، فتأخر عنه الوحي مدة . قيل : خمسة عشر يوماً . وقيل : أربعين يوماً.²

سميت بالكهف لما فيها من معجزة ربانية في تلك القصة العجيبة الغريبة قصة أصحاب الكهف.³

الآية	الإحالة	المحيل اليه	نوع الإحالة	المدى الإحالي
1	الحمد لله <u>الذي</u> أنزل	الله تعالى	قبلية داخلية	قريبة المدى
1	على عبده كتابا و لم <u>يجعل</u> له...	رسول(ص) الله تعالى	قبلية داخلية	بعيدة المدى
2	قيما لينذر بأسا شديدا <u>من</u> لدنه	الله تعالى	قبلية داخلية	قريبة المدى
2	أنّ لهم أجراً حسناً	المؤمنون	قبلية داخلية	قريبة المدى
3	<u>ما</u> كُتِبَ فيه	المؤمنون اجرا	قبلية داخلية	قريبة المدى
3	وينذر الذين قالوا اتخذ الله	الله المشركين	قبلية داخلية	قريبة المدى

.610 609 : □

www. Islam spirit. Com. : 

	ولدا			
4	ما لهم به من علم ولا لآبائهم	المشركين الله	قبلية داخلية	قريبة المدى
4	من افواههم إن يقولون	المشركين	قبلية داخلية	قريبة المدى
5	فلعلك باخع نفسك على آثرهم إن لم يؤمنوا	رسول(ص) المشركين	مقامية	بعيدة المدى
6	إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها	الله الأرض	قبلية داخلية	قريبة المدى
7	لنبلوهم أيهم أحسن عملا	المشركين عمل	قبلية داخلية	بعيدة المدى
8	و إنا لجاعلون ما عليها صعيدا حرزا	الله الأرض	قبلية داخلية	بعيدة المدى
9	ام حسبت أن ...	رسول(ص)	مقامية	قريبة المدى
9	كانوا من آيتنا ...	اصحاب الكهف و رقيم	نصية قبلية	قريبة المدى
10	..فقالو ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيئنا من أمرنا رشدا	الفتية . الله	نصية قبلية	قريبة المدى
11	فضرينا على آذانهم ...	الفتية	نصية قبلية	قريبة المدى
12	ثم بعثناهم لنعلم ..	الفتية . الله	داخلية قبلية	بعيدة المدى
	لما لبثوا امدا ...	الفتية	داخلية قبلية	بعيدة المدى
13	نحن نقص عليك نبأهم الحق إنهم فتية آمنوا برهم	الله . رسول(ص) الفتية	. داخلية قبلية . مقامية داخلية قبلية	بعيدة المدى

13	إنهم فتية آمنوا بربهم و زدناهم ..	الفتية	داخلية بعيدة	بعيدة المدى
14	وربطنا على قلوبهم إذ قاموا فقالوا	الله . الفتية	داخلية قبلية	بعيدة المدى
14	لن ندعو من دونه إلاها لقد قلنا...	الفتية . الله الفتية	داخلية قبلية	بعيدة المدى
15	هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه إلاها لولا يأتون عليهم	الله . القوم	داخلية بعيدة	قريبة المدى
15	فمن أظلم ممن افترى ..	الكفار	داخلية قبلية	بعيدة المدى
16	وإذا اعتزلتموهم و ما يعبدون إلا الله	الفتية	داخلية قبلية	بعيدة المدى
16	.. ينشر لكم ربكم من رحمته و يهيئ لكم من أمركم ..	اصحاب الكهف	داخلية قبلية	بعيدة المدى
17	وترى الشمس إذ طلعت ..	الشمس	داخلية قبلية	قريبة المدى
17	وإذا غربت تقرضهم	الشمس/ اصحاب الكهف	داخلية قبلية	بعيدة المدى
17	.. وهم في فجوة منه	اصحاب الكهف الكهف	داخلية قبلية	بعيدة المدى

17	ذلك من آيات الله ..	آيات	بعدية نصية	قريبة المدى
17	فلن تجد له	الكافر	داخلية قبلية	بعيدة المدى
18	و تحسبهم أيقاضا و هم رقودا و نقلهم ...	اصحاب الكهف	داخلية قبلية	بعيدة المدى
18	و كلبهم باسط ذراعيه ..	اصحاب الكهف الكلب	داخلية قبلية	قريبة المدى
18	لو أطلعت عليهم .. و ملئت منهم ..	رسول(ص) اصحاب الكهف	مقامية	قريبة المدى
19	..بعثناهم ليتساءلوا بينهم	اصحاب الكهف	داخلية قبلية	بعيدة المدى
19	..قالوا لبثنا... قالوا ربكم اعلم بما لبثتم فابعثوا بورقكم هذه ..	اصحاب الكهف الورقة	داخلية قبلية	بعيدة المدى . قريبة المدى
19	...أيها الزكى طعاما	طعام	نصية بعدية	قريبة المدى
19	فليأتىكم برزق منه ... و لا يشعركم احد	الله . الاطعمة	داخلية قبلية	بعيدة المدى .
20	إنهم إن يظهروا عليكم يرجوكم أو يعيدوكم في ملتهم ولن تفلحوا	المشركين . اصحاب الكهف	داخلية قبلية	بعيدة المدى .

ابدا				
21	و أَعْرَضْنَا عَنْهُمْ لِيَعْلَمُوا..	الله اصحاب الكهف	داخلية قبلية	. بعيدة المدى
21	و..و أن الساعة لا ريب فيها	الساعة	داخلية قبلية	. بعيدة المدى
21	إذ يتنازعون بينهم أمرهم	قومهم	داخلية قبلية	. بعيدة المدى
21	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم
21	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم
21	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم
21	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم
22	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم
22	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم
22	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم
23	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم	ربهم اعلم بهم

34

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ :	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	28
□□□□ □□□□ :	□□□□ □□□□	(□) □□□□ □□□□ □□□□ (□) □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□	28
□□□□ □□□□ :	□□□□ □□□□	(□) □□□□ □□□□ : □□□□ □□□□	□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	28
□□□□ □□□□ :	□□□□ □□□□	(□) □□□□	□□□□ □□ □□□□	29
□□□□ □□□□ :	□□□□ □□□□	□□□□	□□□□□□ □□□□ □□ □□□□	29
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□□□ □□□□□□	□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□	29
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□□□□	□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□	30
□□□□ □□□□ :	□□□□ □□□□	□□□□	□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□	30
□□□□ □□□□ :	□□□□ □□□□	□□□□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□	31
□□□□ □□□□ : □□□□ □□□□ :	□□□□ □□□□	□□□□□□ : □□□□□□	□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□	31

36

36	إِلَىٰ رَبِّي يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..
37	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..
37	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..
37	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..
38	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..
39	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..
39	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..
40	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..
40	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..
41	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..	يُحَاوِرُهُ..

41	فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمْ فَإِنَّهُمْ يُكْفَرُونَ	فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمْ فَإِنَّهُمْ يُكْفَرُونَ	فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمْ فَإِنَّهُمْ يُكْفَرُونَ
42	ثُمَّ رَوَّاهُ بِأَرْدَاهِهِمْ فَسُحْرَافًا	ثُمَّ رَوَّاهُ بِأَرْدَاهِهِمْ فَسُحْرَافًا	ثُمَّ رَوَّاهُ بِأَرْدَاهِهِمْ فَسُحْرَافًا
42	ثُمَّ رَوَّاهُ بِأَرْدَاهِهِمْ فَسُحْرَافًا	ثُمَّ رَوَّاهُ بِأَرْدَاهِهِمْ فَسُحْرَافًا	ثُمَّ رَوَّاهُ بِأَرْدَاهِهِمْ فَسُحْرَافًا
42	ثُمَّ رَوَّاهُ بِأَرْدَاهِهِمْ فَسُحْرَافًا	ثُمَّ رَوَّاهُ بِأَرْدَاهِهِمْ فَسُحْرَافًا	ثُمَّ رَوَّاهُ بِأَرْدَاهِهِمْ فَسُحْرَافًا
43	وَلَمْ تَكُنْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يَرَوْنَ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ أُذُنٌ يَسْمَعُونَ	وَلَمْ تَكُنْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يَرَوْنَ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ أُذُنٌ يَسْمَعُونَ	وَلَمْ تَكُنْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يَرَوْنَ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ أُذُنٌ يَسْمَعُونَ
44	وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يَرَوْنَ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ أُذُنٌ يَسْمَعُونَ	وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يَرَوْنَ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ أُذُنٌ يَسْمَعُونَ	وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يَرَوْنَ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ أُذُنٌ يَسْمَعُونَ
46	هَؤُلَاءِ هُمُ الْمُثَلَّى فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمْ فَإِنَّهُمْ يُكْفَرُونَ	هَؤُلَاءِ هُمُ الْمُثَلَّى فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمْ فَإِنَّهُمْ يُكْفَرُونَ	هَؤُلَاءِ هُمُ الْمُثَلَّى فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمْ فَإِنَّهُمْ يُكْفَرُونَ

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ الله تعالى	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ وه □□ □□□□	
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	47 خير عند ربه	
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	الله تعالى □□□□ □□□□ جميع الخلق الله تعالى جميع الخلق	48 □□□□ نسير □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ الله تعالى □□□□□□ □□□□	49 □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□	

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ الله تعالى □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ المجرمين □□□□□ □□□□□ □□□□□ المجرمين الله تعالى □□□□ □□□□□ □□□□ □□	□□□□□ □□□□□ لنرى المجرمين مشفقين □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□	50

□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	المجرمين	□□ □□□□ —	
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	الله تعالى	□□□□□□ □□□□ □□□□ —	51
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□□□□	□□□□□ □□□□□ □□□□ —	
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□□□□	□□□□□ □□ □□□□□□□□ —	
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□□□□	□□□□□ □□ □□□□□□ —	
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□□□□	□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ —	
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	الله تعالى	أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي	
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□□□□ □□□□□□	□□□□ □□□□ □□□□ —	
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□□□□	□□□□ □□□□□□□□ □□ —	52
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	الله تعالى	□□□□□ □□□□□□□□ —	
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□□□□	□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ —	53

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ الله تعالى □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	54
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□	الله تعالى □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	55

43

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ والفتى □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ والفتى □□□□ □□□□ والفتى □□□□ □□□□ والفتى □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	62
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ الفتى موسى والفتى □□□□	□□□□ □□□□ إلى □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ فإني □□□□ □□□□	63

45

46

47

48

49

76	فَلَا تُصَاحِبْنِي مِنْ لَدُنِّي	فَلَا تُصَاحِبْنِي مِنْ لَدُنِّي	فَلَا تُصَاحِبْنِي مِنْ لَدُنِّي	فَلَا تُصَاحِبْنِي مِنْ لَدُنِّي
77	حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَنْ يُضَيَّفُوهُمَا	حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَنْ يُضَيَّفُوهُمَا	حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَنْ يُضَيَّفُوهُمَا	حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَنْ يُضَيَّفُوهُمَا

51

52

□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□ □□□□ تعالى □□□□□ □□□□□ □□□□□ رحما	□□□□□ □□□□□ أن يُبدِلهما □□□□□ □□□□□ أن يُبدِلهما □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□	81
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ الله تعالى □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□	□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ في □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ كنز لهما □□□□ □□□□□ كنز لهما □□□□ □□□□□ وكان أبوهما □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ أن يبلغا أشدهما	82

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□	هُمَا □□□□□□□□□□ رَحْمَةً مِنْ رَبِّ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□	
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ (□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□	□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□	83
□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□ □□□□□ □□□□ □□	□□□□ □□□□□□□□	85

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ الله تعالى □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□	86 حَتَّى إِذَا □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□	
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□ الظالم من القوم الظالم من القوم الظالم □□□□ □□ الظالم	87 □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِ □□□□ □□□□ □□□□	

56

93	حَتَّىٰ إِذَا	□□□□ □□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□
	□□□□ □□□□ □□	□□□□ □□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□
	□□□□ □□□□ □□	□□□□ □□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□
	□□□□ □□ □□□□□□	□□□□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□
95	□□□□ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي	□□□□ □□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□
	□□□□ مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي	□□□□ □□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□
	□□□□ فِيهِ رَبِّي	□□□□ □□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□
	□□□□ فَأَعْيُنُونِي	□□□□ □□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□
	□□□□ □□□□	□□□□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□
	□□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□
96	أَتُونِي	□□□□ □□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□
	حَتَّىٰ إِذَا	□□□□ □□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□
	□□□□ □□□□	□□□□ □□	□□□□ □□□□	□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ □□□□ □□□□ أَتُونِي قَالَ أَتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ □□□□	
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ □□□□□□	□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□	97
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□	هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي	98

رحمة رحمة من ربي فإذا جاء وعد ربي ربي حقا وعد ربي	رحمة رحمة من ربي فإذا جاء وعد ربي ربي حقا وعد ربي	رحمة رحمة من ربي فإذا جاء وعد ربي ربي حقا وعد ربي	رحمة رحمة من ربي فإذا جاء وعد ربي ربي حقا وعد ربي	رحمة رحمة من ربي فإذا جاء وعد ربي ربي حقا وعد ربي
الله تعالى	الله تعالى	الله تعالى	الله تعالى	100
الله تعالى	الله تعالى	الله تعالى	الله تعالى	101
الله تعالى	الله تعالى	الله تعالى	الله تعالى	102

60

		<u>105</u>		<u>106</u>
				

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□□□□□ الله تعالى	□□□□ □□□□ وَأَخَذُوا □□□□ □□□□ وَأَخَذُوا آيَاتِي □□□□	
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□	□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□	108
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ كلمات ربي الله تعالى	□□□□□□□□ □□□□ □□□□ مَدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ كَلِمَاتُ رَبِّي □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	109

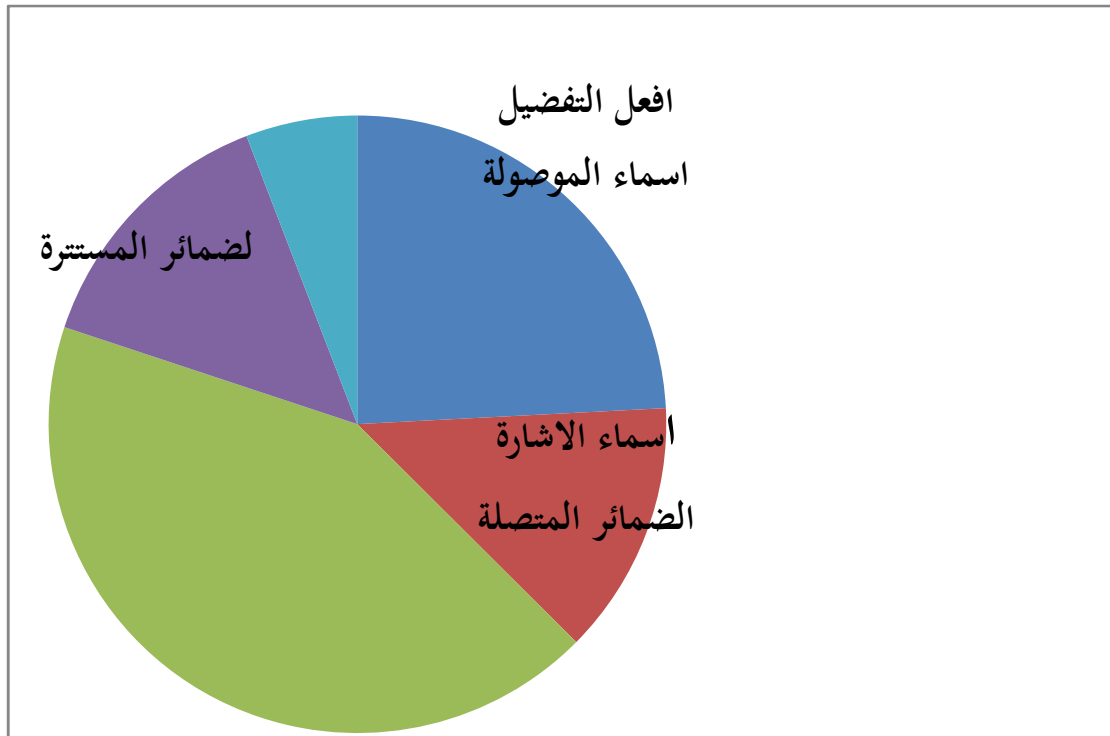
63

الاستنتاج .

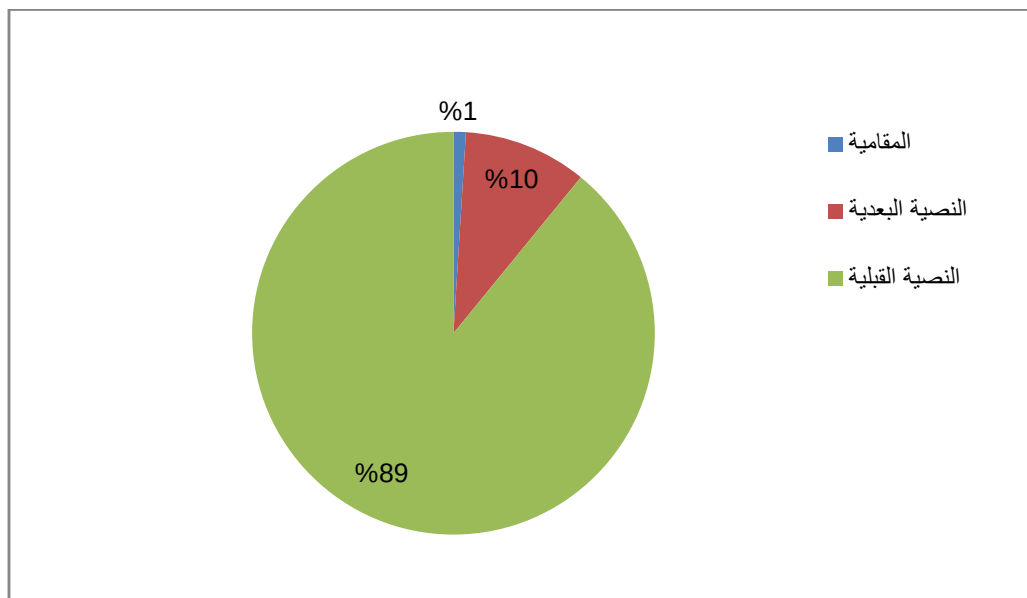
خلال الإحصاء الذي أجريناه على السورة توصلنا إلى أنّها شملت على العديد من
 619 حالة في مجملها وتنوعت هذه الإحالات إلى نصية بـ 30,96 % من إجمال
 القبلية التي تجاوز عددها إلى 447، وإلى بعدية التي تمثلت بنسبة 28 ، وأحصينا تعدد
 الإحالات ، أما الإحالات التي تمثلت بنسبة 240 % ، فوجدنا أغلبية الإحالة في السورة الفضيلة تعود بكثرة إلى الضمائر المتصلة لأن الله
 تعالى في هذه الآية يخاطب الرسول عليه الصلوة والسلام 13,19 % مثل الضمير في هذه السورة دورا كبيرا في الترابط ، أما بالنسبة للضمائر المنفصلة 13,19
 %، وفي الأفعال الواردة في السورة والتي كانت معظمها حديث عن الغائب وحاضر
 والمخاطب نجد الضمائر المستترة التي بلغت عددها ما يقارب 130.

وفي 13,96 % أنواع الإحالة كذلك وجدنا الأسماء الموصولة بنسبة 13,96 % وفي 5,81 %
 بين أجزاء السورة وتحقيق التماسك ، ولا ننسى أيضا أسماء الإشارة بعددها الذي كان له دورا
 بارزا في التنبيه والربط السابق باللاحق ، وفي عاقبة إحصاءنا نذكر أفعال التفضيل التي تجلت
 5,81 %.

وبالتالي فقد تمثلت الإحالة في هذه السورة بكل مرجعيتها من وسائل وأنواع ساهم في
 تحقيقها بالربط بين أجزاء السورة والوصل بالخطاب بين الله والرسول عليه الصلاة والسلام ،
 موسى والخضر ، الرجل المؤمن والكافر ، المؤمنين وذوي القرنين والترتيب والتحقيق 13,96 %
 التكرار فحققنا ذلك التناسق من الناحية الشكلية والدلالية والتالي فهي تعد وسيلة ذا أهمية
 في تحقيق الاتساق النصي للسورة.



أنواع الإحالة -

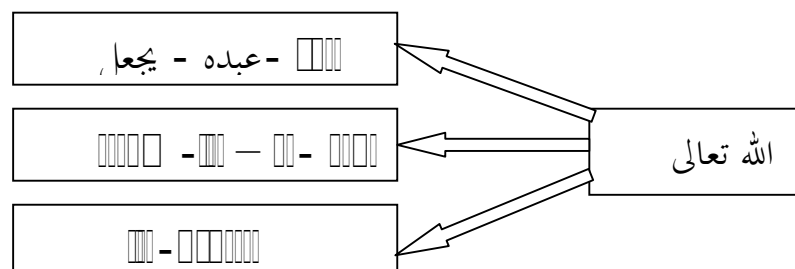


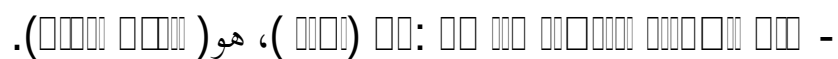
- □□□□□□
- □□□□□□

*من خلال دراستنا الإحصائية لهذه السورة نجد :

1101101

11



[illegible]

() : استجدني ، اتبعني ، سألتك ، سأنبئك ، بينك

(2) الفتى :

١- □□□□ □□□□ : أننا ، فإنني ، نسيت ، أنسانيه ، أذكر .

□ - الضمائر المستترة : قال ، اتخذ .

(3) الرجل الصالح :

١- آیتناہ ، تسألنی ، خرقہا ...

□ - الضمائر المستترة :

(4) موسیٰ والفتی : حوثما ، جاوزا ، غ، □□□□ .

أفعال المقاربة:

وجود لفظ الدلالة على الله لمدة لبوث أصحاب الكهف

نحو قوله تعالى: { ... } 19

↓
الله تعالى

وفي نفس الآية نجد: قال تعالى: { }

↓
الله تعالى

- فيجوز أن يكون أزكى أكثر ويجوز أن يكون أجود ، ويجوز أن يكون أرخص وأصل الزكاة
1.

الله تعالى في الآية 21، فجملة { ربه أعلم بهم } يجوز أن تكون
معترضة من كلام الله تعالى أثناء حكاية التنازع الدين أعثروا عليهم أي رب أهل الكهف
وكذا وجود أعلم في آية 26 فهي عائدة على لفظ الدلالة الله وهي بذلك إحالة نصية قبلية
.

قال تعالى: { }

↓
الله تعالى

.

- وفي موضع آخر إشارة إلى اسم التفضيل ، وذلك من خلال تتابعا الآيات في السورة نجد
الله عليه وسلم يضرب لنا الرجلين بأمر من ربه تعالى فهناك من أعطاه الله من
الخير كله ،

قال تعالى: { وَكَانَ لَهُ ثَمْرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا }
راجعتان على الكافر بغروره .

وفي قول الزجاج :

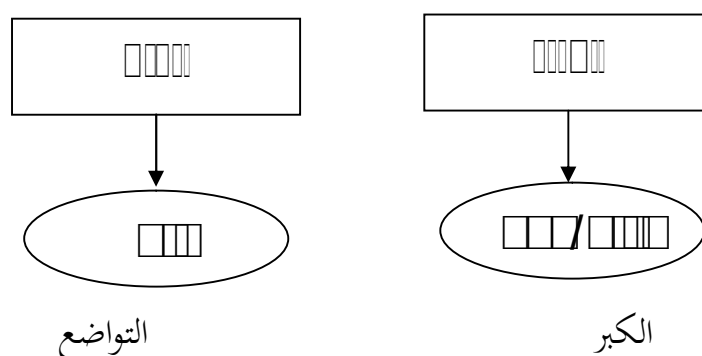
لقوله تعالى: { ... } 39

↓

¹ أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن ، دار الشعب ، ج6، القاهرة

فنرى الرجل المؤمن أنه كان صابرا وواثقا بقدرة المولى فهو اختبار من الله تعالى لعباده.¹

فقد كان التفضيل هنا في صفتين مختلفتين في صفة التكبر لدى الكافر والتواضع لدى المؤمن و يتمثل ذلك كالنحو التالى :



الأسماء الموصولة : تجلت الأسماء الموصولة في السورة بكل أنواع احوالتها مثبتة إحالتها مرجعياتها بسور التي قبلها او بعبارات من ذلك فالجدول التالي يبين ذلك :

[illegible]

71

	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا فَإِن تَتَّقُوا لَأَمْسِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُمْ وَسَآءِلِلَّاهُتٍ يَتَّبِعُونَ الْأَقْدَامَ فَإِذَا دُخِلَ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْإِلَهِاتِ قَالَ لَهُمْ تَحَنُّنًا فَهُمْ لَا يُفْهِمُونَ مَرْيَمُ لِأَنَّ الْقُرْآنَ الْمَكِّيَّ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ	
جاءت تدل على ما يقابل الآية التي فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا فَإِن تَتَّقُوا لَأَمْسِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُمْ وَسَآءِلِلَّاهُتٍ يَتَّبِعُونَ الْأَقْدَامَ فَإِذَا دُخِلَ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْإِلَهِاتِ قَالَ لَهُمْ تَحَنُّنًا فَهُمْ لَا يُفْهِمُونَ مَرْيَمُ لِأَنَّ الْقُرْآنَ الْمَكِّيَّ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا [8 : ٨]
الإيماء على تعليل الأمر بملازمتهم لأنهم أحرىء ذلك لأجل إقبالهم على الله فهم الأجدر المقارنة والمصاحبة وبالتالي فهي محيل إليهم .	يدعون ربهم	يدعون ربهم [20 : ٢٠]
تخصيص من الناس الذين أهمهم الأمر فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا فَإِن تَتَّقُوا لَأَمْسِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُمْ وَسَآءِلِلَّاهُتٍ يَتَّبِعُونَ الْأَقْدَامَ فَإِذَا دُخِلَ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْإِلَهِاتِ قَالَ لَهُمْ تَحَنُّنًا فَهُمْ لَا يُفْهِمُونَ مَرْيَمُ لِأَنَّ الْقُرْآنَ الْمَكِّيَّ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا [21 : ٢١]
تعويض فعل المشيئة للمؤمن والكافر	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا فَإِن تَتَّقُوا لَأَمْسِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُمْ وَسَآءِلِلَّاهُتٍ يَتَّبِعُونَ الْأَقْدَامَ فَإِذَا دُخِلَ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْإِلَهِاتِ قَالَ لَهُمْ تَحَنُّنًا فَهُمْ لَا يُفْهِمُونَ مَرْيَمُ لِأَنَّ الْقُرْآنَ الْمَكِّيَّ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا [29 : ٢٩]
الإحالة إلى المؤمنين ولكن الاستئناف فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا فَإِن تَتَّقُوا لَأَمْسِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُمْ وَسَآءِلِلَّاهُتٍ يَتَّبِعُونَ الْأَقْدَامَ فَإِذَا دُخِلَ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْإِلَهِاتِ قَالَ لَهُمْ تَحَنُّنًا فَهُمْ لَا يُفْهِمُونَ مَرْيَمُ لِأَنَّ الْقُرْآنَ الْمَكِّيَّ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا [30 : ٣٠]
ل مضمونها الكافر بالله ولذلك لم الموضوع	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا فَإِن تَتَّقُوا لَأَمْسِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُمْ وَسَآءِلِلَّاهُتٍ يَتَّبِعُونَ الْأَقْدَامَ فَإِذَا دُخِلَ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْإِلَهِاتِ قَالَ لَهُمْ تَحَنُّنًا فَهُمْ لَا يُفْهِمُونَ مَرْيَمُ لِأَنَّ الْقُرْآنَ الْمَكِّيَّ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا [37 : ٣٧]
بها جزاء المجرمين وربط المحيل إليه بموضوع السورة	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا فَإِن تَتَّقُوا لَأَمْسِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُمْ وَسَآءِلِلَّاهُتٍ يَتَّبِعُونَ الْأَقْدَامَ فَإِذَا دُخِلَ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْإِلَهِاتِ قَالَ لَهُمْ تَحَنُّنًا فَهُمْ لَا يُفْهِمُونَ مَرْيَمُ لِأَنَّ الْقُرْآنَ الْمَكِّيَّ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا [49 : ٤٩]
مرجعيتها إلى إبليس وذريته وفي نوحها بينت أنّ الله لم يشارك في	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا فَإِن تَتَّقُوا لَأَمْسِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُمْ وَسَآءِلِلَّاهُتٍ يَتَّبِعُونَ الْأَقْدَامَ فَإِذَا دُخِلَ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْإِلَهِاتِ قَالَ لَهُمْ تَحَنُّنًا فَهُمْ لَا يُفْهِمُونَ مَرْيَمُ لِأَنَّ الْقُرْآنَ الْمَكِّيَّ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ فَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ	فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمْ وَصْيَايَ لِتَتَّقُوا [51 : ٥١]

الذين آمنوا وهم الذين آمنوا والذين آمنوا وهم الذين آمنوا		
فهي تعريض باللوم على الاستعجال وعدم الصبر بالتالي فهي رابطة أجزاء القصة وعبارة على حوصلة و استنتاج وبالتالي قامت بالتلخيص لكل الذين آمنوا	الذين آمنوا وهم الذين آمنوا الصالح	الذين آمنوا [82 : 82]
تخصيص بموضوع الإيمان وهي معوض لأمر الحديث عنه وهي محيلة للكافرين	الذين آمنوا وهم الذين آمنوا (الذين آمنوا)	الذين آمنوا [87 : 87]
نفس الدور الذي لعبته في الآية 87 لكنها هنا محيلة إلى المؤمن من الناس.	الذين آمنوا وهم الذين آمنوا (الذين آمنوا)	الذين آمنوا [88 : 88]
كإبدال من قول الأخسرين أعمالا ،وبالتالي قامت بالتشويق لمعرفة الذين آمنوا وهم الذين آمنوا	الذين آمنوا وهم الذين آمنوا	الذين آمنوا [104 : 104-105-107]
المؤمنين ويمكن أن تكون محيلة للمؤمنين	الذين آمنوا وهم الذين آمنوا	الذين آمنوا [110 : 110]

. أسماء اشارة : من خلال تعاقب القصص و الاحداث في سورة الكهف نرصد الكثير

من الاسماء الإشارة .

! : تضمنت هذه القصة على العديد من اسماء الاشارة :

- ﴿١٥﴾ : (١٥ : ١٥) : و هي اشارة استخدمها اصحاب الكهف ، كعائد على
 ﴿١٥﴾ ﴿١٥﴾ اتخذوا آلهة من دون الله ، ﴿١٥﴾ ﴿١٥﴾ ﴿١٥﴾ : 4
 [وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا] .

أي هؤلاء اهل بلدنا عبدوا الأصنام تقليدا من غير حجة ، ﴿١٥﴾ هذه الإشارة تعريض
 بالتعجب من حالهم و تفضيح صنعهم .

- ﴿١٧﴾ : (١٧ : ١٧) : [ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ] ، ﴿١٧﴾ ﴿١٧﴾ ﴿١٧﴾ الى
 قوله تعالى : [وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَاوَرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا
 غَرَبَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ] ﴿١٧﴾ : (١٧ : ١٧) ﴿١٧﴾
 كل جملة معترضة خلال القصة للتنويه بأصحابها ، و بالتالي فهي إحالة قبلية في
 عودتها على الشمس ، و بعدية في تجليها آية من آيات الله .
- ﴿٢٣﴾ : (٢٣ : ٢٣) : [وَلَا تَقُولَنَّ لشيءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا] .

المقصود من لفظ الإشارة "﴿٢٣﴾" في الآية الكريمة هو موضوع الذي سأل فيه اليهود
 النبي (ﷺ) ، و هو سؤالهم عن الروح و ذي القرنين

و اصحاب الكهف ، فأخبرهم أنه سيجيب بذلك و لم يقل إنشاء الله . ﴿٢٣﴾ ﴿٢٣﴾
 داخلية قبلية عائدة الى الأمر الذي لم يقل به الرسول صلى الله عليه و سلم .¹

- "هذه" (٣٥ : ٣٥) : هي لفظة تجلت بإشارتها إلى الورق و هو الدراهم المتمثلة
 في القطعة المسكوكة من الفضة ، فقد جاءت في صورة إحالة داخلية بعدية قريبة
 المدى ، أي قدم ذكر الورق :
 (الورق على حالها لذلك جاءت ﴿٣٥﴾ "هذه" .)

¹ - محمد علي الصابوني ، صفوة التفاسير ، مجلد : 2 ، 15 : ، جامعة الملك عبد العزيز ، دار القرآن الكريم
 : 4 1981 185.

- قوله : (31) : الآية بجملة []
- قوله : []
- الإشارة ، و هي كونهم آمنوا و عملوا الصالحات : []
- [] : 30.

بالتالي فهي إحالة بعدية بعيدة المدى ¹.

- قوله : [] : في طلب الله تعالى من الملائكة سجود لآدم و ذلك خلال [] 50 إلى 59 : []
- قوله : (50 : 54) : [] " [] " في هذه الآية تكون للقرآن الكريم ، فقد ورد [] بإحالتها البعدية دلالة على عظمة الكتاب المنير .
- قوله : (59 : 59) : في ذكر الظلم و الكفر وردت لفظة تلك العائدة الى القرى الظالمة التي يذكرها القوم العربي ألا هي قوم عاد و ثمود فذكرت تلك هنا للدلالة عليهم و جسدت في صورة الحاضر ، فهي بذلك إحالة بعدية داخلية .

[وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ] : 54.

[] الآية : 59.

↓

(قوم عاد و ثمود) .

¹ - محمد الطاهر بن عاشور ، تفسير التحرير و التنوير ، ج: 15، دار التونسية ، د 1984 : 311 .

ج : □□□□ □□ □□□□ :

مين لنا انّ البطل هذه القصّة المدعو بذي القرنين بأنه قد وصف بهذا □□□□ □□□□ : □□□□
يقول بعض الأقاويل □□□□□□ القرن أي الضفيرة ، ذلك بما يشيع في العربية ، فذي هنا إشارة
لصفة يملكها هذا الرجل الصالح .

. و في الآية 94 من هذه القصّة أشير لرحمة الله للناس من فساد يأجوج

و مأجوج ، و ذلك بمرجعية اللفظ هذا لفائدة تجنب إعادة القصّة بأكملها .

□□□□ □□□□ : (□□□□□□ ! □□□□□□) : خلال هذه القصّة تمثلت أسماء الإشارة كالتالي :

. هنالك → ← يوم القيامة المعبر عنها بلفظة الولاية و ذلك في تعقيب هذه القصّة
(□□□□ : 44)

. هذه → ← الجنة التي اعطاها الله تعالى للكافر (□□□□ : 35).

□□□□ □□□□ → ← □□□□

. كلتا → ← الجنتين المتحدث عنها في بداية الآية 32.

فقد جسدت هذه الإحالات في سورة بأشكال إشارية مختلفة تربط البعيد بالقريب ، و تمثل
المشار إليه بجنسه و بإفراده و جمعه مما يسهل بذلك معرفة المحيل اليه .

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ :

تجلت أسماء الإشارة في هذه القصّة بكل أنواعها ، فيما وردة في

﴿ 62: وَزَا قَالَ لِفَتَاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا﴾

فقد عادت اللفظ المفرد المشير : " وَزَا " خلال الآية إلى السفر الذي قام به موسى عليه السلام و الفتى ، بذلك جاء هذا اللفظ اختصارا للكلام و دال على الحديث قبله .

القصة ، و في الآية : 64 وردت لفظة ذلك التي تتضمن في مبتغاها فقدان الكريم و الفتى لحوتهما ، فهي إحالة مقامية قبلية ذات المدى البعيد ، ذكرت تجنباً مادة الحدث ، فبذكرها حصل تجنب التكرار حدوث الترابط بين الأحداث دون إعادتها .

و فيما ورد في هذه القصة من ﴿ 78: هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴾ ، ورد الإشارة هذا المقدر في الاشتراك بينهما ، أي : ﴿ 82: لَفْظٌ مُشَارٌ وَهُوَ [ذَلِكَ] ﴾ إلى ما لم

و بذلك تكون لفظة هذا محيلة لخطئ موسى عليه السلام .
و كما نجد أيضا في الآية : 82 . لفظ مشار و هو [ذلك] إلى ما لم تطع موسى عليه السلام صبرا أي اخباره عن كل ما سأل عليه ، و هذا يدل على نهاية

خلاصة الفصل الثاني

في ختام هذا الفصل نستخلص ما يلي :

تعد سورة الكهف من السور المكية القرآنية التي بها فضل كبير في الحياة الدنيا والآخرة وذلك لتضمنها العديد من القصص والحكم التي تبين نصرة المؤمن على الكافر والمظلوم على الظالم.

نوع الإحالة في هذه السورة نجد احتوائنا على نسب هائلة من الضمائر وتكون في أغلبها في صورة المتصل ، ويفهم من ذلك وجود الخطاب الذي دار بين الله ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم وبين الرجل الكافر والمؤمن ، موسى والخضر ، أهل القرية وذوي القرنين ، كما لا ننسى أيضا ورود الضمائر المستترة التي تعود أغلبها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، والضمائر المنفصلة المحيلة عن ما هو غائب وحاضرا ومخاطب .

من أسماء الموصول وأفعال التفضيل : من أسماء الإشارة .

ساهمت الإحالة بـمداها القريب والبعيد في توضيح محور الموضوع ، القريب والبعيد في تحقيق الترابط النصي ، وربط الدلالي بين أجزاء السورة ، مما أسهم في ذلك في

الختامة

وفي نهاية خوضنا لهذا البحث توصلنا إلى النتائج الآتية :

تعتبر اللسانيات النصية فرع معرفي جديد . وذلك تجاوز ما يسمى بلسانيات الجملة ، فهو يهتم بدراسة النص باعتباره الوحدة اللغوية الكبرى وذلك بدراسة العديد من الجوانب ولعل أهمها ما يسمى بالاتساق .

يعد الاتساق من الآليات التي تحقق الترابط والتماسك النصي ، وذلك من خلال أدواته الشكلية والروابط النصية التي تساهم في تماسك الأجزاء والوحدات المختلفة للنص عن طريق أدوات معينة يتضارب الباحثون في تحديدها من الربط بالعطف والتكرار والحذف .. إلى أهم أداة وهي الإحالة . تعد الإحالة من الأدوات التي تحقق الاختصار الكلام وترابط النص (الخطاب) . لذلك كان محل بحث اللغويين العرب والغرب .

تتحقق الإحالة من خلال جملة أنواعها : أسماء الإشارة ، أسماء الموصولة ، الضمائر المتصلة ، أفعال التفضيل ... كما أنها تشمل على ثلاثة أقسام :

الإحالة البعيدة : بحيث يكون المحيل قبل المحيل إليه .

الإحالة القبلية : بحيث يتجلى المحيل بعد المحيل إليها وأما النوع الثالث فهو الإحالة البينية التي تكون بين القبلية والبعيدة .

تسهم بعض الروابط الإحالية بفضل إحالتها البعيدة التي يكون فيها المحيل في آخر النص والمحال إليه في أوله إلى العودة إلى بؤرة وإبراز محور الخطاب .

تعتبر سورة الكهف من السور القرآنية المكية أكثرها ، وذلك لخطاب الله تعالى لرسوله محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم عند سؤال اليهود .

فقد اشتملت على العديد من المواضيع والحكم منها : قصة ذي القرنين وقصة أصحاب الكهف ، وحكمة التي أخذها موسى من الرجل الصالح " الخضر " .

ومن خلال كل هذا تبين لنا الطريقة المدهشة التي ترابطت من خلالها سورة الكهف شكليا ودلاليا ، فهي تحتوي على العديد من الإحالات التي ساهمت في ترابطها ، وذلك تبعا لاختلاف أنواعها ، وأقسام الإحالة التي تحتويها بمداهما القريب والبعيد ، فالإحالة من أبرز وسائل الاتساق النصي فهي من أهم الركائز الجمالية داخل النصوص المختلفة وخصوصا النص القرآني .

ساعدتنا الإحالة في فهم موضوع السورة ،وذلك من خلال احتوائها على العديد من الإحالات الضميرية وخاصة الضمائر المتصلة وتجلت بسورة واسعة لأن محور الذي تمثله سورة الكهف هو خطأ الله لرسوله محمد عليه الصلاة والسلام ،كما احتوت السورة على إحالات القبلية النصية وبعدية.

المصادر :

- القرآن الكريم ، رواية ورش .

1. للسي النهر الماد من البحر المحيط المجلد 3 دار الجبل
ط1 بيروت 1995م \ 1416هـ.

2- ابو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة تحقيق السيد احمد صقر مكتبة ابن قتيبة ، ط: 2
1378 هـ \ 1958م.

3- ابي عبد الله محمد بن احمد الانصاري القرطبي تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن دار
الشعب ج 3 القاهرة 1381 هـ .

4- ابن منظور لسان العرب دار الصادر د. ط بيروت د. س.

5- شوقي ضيف المعجم الوسيط مكتبة الشروق الدولية ط5- شوقي ضيف المعجم الوسيط
مكتبة الشروق الدولية ط4 مصر 2004.

6- عبد الحق بن غالب بن عطية الاندلسي المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ج 3 دار
الكتب العلمية ط1 بيروت ، 2001.

7- علي ابن حسن الهنائي ، المنجد في اللغة ، عالم الكتب ، ط2 ، 1988.

8- عمرو خالد ، خواطر قرآنية ، نظرات في اهداف ، سور القرآن ، دار العبيدة للعلوم ، ط1
بيروت ، لبنان ، 2004.

9- لويس معلوف ، المنجد في اللغة ، مطبعة الكاثوليكية ، بيروت 2010.

- 10- محمد الطاهر بن عاشور ، تفسير التحرير والتنوير الجزء :15 ، دار التونسية ، د.ط 1984.
- 11- محمد الطاهر بن عاشور ، تفسير التحرير والتنوير ، الجزء :07 دار التونسية ، د.ط 1994،
- 12- محمد علي الصابوني ، صفوة التفاسير ، المجلد 02، الجزء 15، جامعة الملك عبد العزيز دار القرآن الكريم ، ط4 . 1981.

المراجع

- 1- الأزهر الزناد نسيج النص ، المركز الثقافي العربي ط 1 - بيروت 1993.
- 2- ابراهيم الفقهي ، علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق، دار الامان ، ط1 الرباط ، 1431هـ ، 2001م.
- 3- إبراهيم خليل ، في نظرية الأدب وعلم النص ، دار العربية للعلوم ناشرون ، ط :1، الجزائر 2010.
- 4- ابراهيم صبحي ، علم اللغة بين النظرية والتطبيق ، دار قباء ط1، القاهرة ، 2000.
- 5- احمد المتوكل قضايا اللغة العربية في لسانيات الوظيفية ، دار الأمان.ط ، الرباط 2001.
- 6- احمد عفيفي نحو النص ، مكتبة الزهراء الشرق ، ط1 القاهرة 2001 /الإحالة في نحو النص نقلا عن تمام حسان ، النص والخطاب والإجراء.
- 7- احمد مداسي ، لسانيات النص ، دار عالم الكتب الحديث الجزائر ، ط2 2009.

- 8- تمام حسان ، النص والخطاب والإجراء ، عالم الكتب ، ط1 ، القاهرة 1998.
- 9- جرجي شاهين عطية ، سلم اللسان في الصرف والنحو والبيان ، دار الريحانة ، الجزء الاول بيروت ، د.س.
- 10- ميل عبد المجيد ، البديع في البلاغة العربية والكتابات النصية ط :1، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر .
- 11- دي بجراد ، النص والخطاب وإجراءات الترجمة تمام حسان ، عالم الكتاب ط1، القاهرة مصر 1998.
- 12- زاهر بن مرهون ، الدواوي ، الترابط النصي بين الشعر والنثر ، دار الجرير ، ط1 الاردن عمان ، 1431 هـ، 2010م.
- 13- زستيسلاف ووازيك ، مدخل إلى علم اللغة النصي ، مؤسسة مختار للنشر والتوزيع ط1، القاهرة .
- 14- سليمان فياض ، النحو العصري ، مركز الاهرام ، ط1، الجزء الاول ، مصر 1995.
- 15- سعيد الافغاني ، الموجز في قواعد اللغة العربية ، دار الفكر ، دط دمشق ، 1971.
- 16- صبحي فقهي ، علم اللغة النصي بين النظري والتطبيقي ، دار القباء ط1 ، القاهرة 1431/2000 هـ .
- 17- صلاح فضل بلاغة الخطاب وعلم النص، ط1 ، الكويت 1992
- 18- عباس حسن ، النحو الوافي ، دار المعارف ، ط3 ، مصر ، دس .

- 19- علي جازم ومصطفى أمين ، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية دار المعارف ج :2 ، القاهرة .
- 20- ماري نوال ،غاوي باربو ، المفاتيح في اللسانيات ط: 1، الجزائر 2008.
- 21- محمد خطابي ، لسانيات النص ، مدخل الى الانسجام والخطاب المركز الثقافي العربي ط : 1 ، بيروت ،1991.
- 22- محمد خطابي ، لسانيات النص ، مدخل الى انسجام النص ط2،المغرب ،2006.
- 23- نعمان بوقره ، المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب ،عمان ط : 2 2010.
- 24- نادي نهر، الالتقان في النحو واعراب القرآن ، عالم الكتب الحديث،م1، ط:1 2003.

المجلات والدوريات :

- 1- الزهرة تهامي ،الاحالة في ضوء لسانيات النص وعلم تفسير التحرير والتنويرمعهد الآداب واللغات ، اشراف سالم سعدان البويرة ،2010 2011.
- 2- الاحالة النصية واثرها لتحقيق التماسك النصي القرآني ، مجلة الاثر، جامعة الوادي ، الجزائر ، عدد خاص ،اشغال الملتقى الوطني ،اللسانيات والرواية ،22 23 فيفري 2012.
- 3- علوم اللغة العربية وآدابها ، مجلة دورية ،أكاديمية محكمة يصدرها المركز الجامعي العدد الاول ، الوادي 2009.
- 4- ميلود نزار، نحو نظرية عربية للإحالة الضميرية ، مجلة العلوم الانسانية علم اللسان العربي، باتنة ،جويلية .

- 5- محمد اسماعيل ، الاحالة بالضمائر و دورها في تحقيق الترابط النص القرآني،مجلة
جامعة الازهر بغزة ، المجلد :13 العدد:1 2011.

المواقع الالكترونية

www.islamaspirt.com

halliday.r.hassan.cohesion in english.

فهرس الموضوعات

المقدمة.....	أ. ب. ج
تمهيد :أولا: لسانيات النص.....	د
1) مفهوم النص.....	د
أ- لغة	د
ب - اصطلاحا	د
2) اللسانيات النصية	د
أ - مفهومها	د
ب . الاتساق.....	ي
مفهومه :	ي
أدواته:.....	هـ. و. ز
ثانيا إلى حالة : (مفهومها. أنواعها.).....	8.
1. تعريفها:.....	9.
أ- لغة :	9
ب- اصطلاحا:.....	9.
ج - عند العرب القدامى.....	11 .

د . عند الدراسات السانية الحديثة (عند الغرب).....	12
2 أقسام الإحالة.....	13
3 . دور الإحالة وأهميتها	17
ثالثا . أنواع الإحالة :	19
أ . الضميرية	19
ب . الإشارية	20
ج . الموصولية	23
أفعل التفضيل	25
رابعا : مرجعية الاحالات في سورة الكهف:.....	27
أتعريف السورة و أغراضها	27
ب . أسباب النزول و سبب التسمية	28
خامسا : احصاء الاحالات في سورة الكهف :	29
أ . إحصاء الاحالات في السورة	29
ب . استنتاج دور الاحالة في السورة و أغراضها	64
الخاتمة	79

المصادر والمراجع

الفهرس