



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة حمه لخضر بالوادي

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وآدابها

مجتمع وادي سوف من خلال الشعر الشعبي

مذكرة تخرج تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في الأدب العربي

تخصص: أدبي شعبي

الأستاذ المشرف:

إعداد الطالبة

مسعود وقاد

ميسون موساوي

رئيسا	جامعة حمه لخضر الوادي	الدكتورة: قمره كرام
مشرفا ومقررا	جامعة حمه لخضر الوادي	الدكتور: مسعود وقاد
مناقشا	جامعة حمه لخضر الوادي	الأستاذ: سعد حمادة

السنة الجامعية: 1435-1436هـ/2014-2015م

مقدمة :

يعتبر الشعر الشعبي أحد الأشكال التعبيرية العاكسة لآداب العامة (الأدب الشعبي)، فهو المعبر عن وجدان الجماعات الشعبية، يتحسس هواجسها، يدعم تماسكها، ويعالج قضاياها، لذا يمكننا من خلاله أن نستشف ما يختلج في الوعي الجمعي لدى الشعوب، ويلمس اهتماماتهم في مختلف المجالات.

ومادام الشعر ملازماً للشعوب فقد ارتبط وجوده بوجودها، فقد كان مرآة عاكسة لواقعها، إذ يمكن الاعتماد عليه لسبر أغوار النفس الإنسانية، وما لديها من نواح متعددة، بغية الوصول إلى مدى تأثير هذا الشكل الأدبي فيها، والهدف من هذه الدراسة هو الوقوف على واقع الشعر الشعبي بالمنطقة ومعرفة مدى عكسه لطبيعة المجتمع.

ولعل ما دفعني لاختيار هذا الموضوع هو دوافع ذاتية وأخرى موضوعية، فأما الذاتية فتتمثل في ميلي إلى الشعر الشعبي وإعجابي الشديد بالقصائد الشعبية وأما الموضوعية فنقص الدراسات في هذا الشأن، والمنطقة مملوءة بالكنوز الشعرية الهامة، ومحاولة التعرف على شعراء المنطقة وأشعارهم، ومن هذا المنطلق أثرت أن يكون لي فضل الدخول إلى عالم الشعر الشعبي من خلال هذا العمل الأكاديمي.

بناءً على ما تقدم لي العديد من الإشكاليات التي تحدد مسار البحث أهمها : هل النص الشعري قادر على حمل الواقع الاجتماعي ؟ ، وهل يعتبر الشعر مرآة عاكسة للمجتمع؟، وهل استطاع هذا الشعر تجسيد أفكار المجتمع من خلال الأغراض التي نُظم فيها؟ ، وما هي الأبعاد الاجتماعية والوظائف التي أداها هذا النوع ؟ .

وللإجابة على هذه التساؤلات كانت الخطة مبنية على وثلاثة فصول، وخاتمة .

ففي الفصل التمهيدي: تناولنا تفكيك مصطلحات العنوان؛ ماهية المجتمع و الشعر الشعبي من حيث المفهوم، و النشأة والأغراض، كما تطرقنا إلى الإطار العام لمنطقة البحث من حيث الجانب التاريخي، الجغرافي، الاجتماعي، الاقتصادي، الديني، والثقافي.

وفي الفصل الأول: وهو عبارة عن جانب تطبيقي في البحث، حاولنا فيه التّطرق إلى صور من حياة المجتمع السوفي من خلال معرفة تحليلات البيئة السوفية و، كذلك المظاهر الدينية، الاقتصادية والاجتماعية .

أما الفصل الثاني: فتضمن وظائف الشعر الشعبي، من حيث الوظيفة التربوية، والوظيفة الترفيهية التي يؤديها في المناسبات، وكانت الخاتمة متضمنة لأهم النتائج المتوصل إليها، كما أرفقت هذا البحث بملحق لحياة بعض الشعراء الشعبيين.

ولقد اقتضت طبيعة الموضوع القائم على تصنيف الشعر، حسب أبعاده وموضوعاته، ووظائفه أن استعين بأكثر من منهج، بيد أن المنهج الأساسي هو المنهج الوصفي التحليلي المناسب لتحليل الشعر ووصف المظاهر المدروسة، وكذلك المنهج الأنثروبولوجي المناسب لتحليل بعض الظواهر، وتفسيرها والمساعد على دراسة العلاقات الأسرية، والاجتماعية . كما استعنت بالمنهج التاريخي في دراسة المنطقة ونشأة الشعر، وتطوره. وأهم الصعوبات التي اعترضت طريق البحث فهي: أولاً شساعة الموضوع، وصعوبة الإلمام بجوانبه، وعدم توفر الكتب والرسائل التي تقوم بتحليل الشعر الشعبي وربما صعوبة فهم الألفاظ الشعبية .

ولقد تمكنت —بعون الله— من تجاوز هذه الصعوبات، ولإتمام هذا البحث اعتمدت على قائمة من المصادر والمراجع أهمها: "الصروف في تاريخ الصحراء وسوف" لإبراهيم العوامر و " الشعر الشعبي العربي" لحسين نصار، و" الشعر الشعبي العربي" لعبد الصمد الكبير " دراسة اجتماعية لغوية للقصبة الشعبية في منطقة الجنوب الجزائري "لثريا التجاني" و" مقدمة في دراسة الانثروبولوجيا "لمحمد الجوهري وبعض دواوين الشعراء الشعبيين.

وفي الختام لا يسعني في هذا المقام إلا أن أقدم جزيل الشكر إلى الأستاذ المشرف وإلى من أعانني وأخص بالذكر الأستاذ رئيس المشروع "أحمد زغب" الذي وفر لنا كل ما احتجنا إليه ما استطاع إلى ذلك سبيلا.

وأخيرا فلهذا جهدي فإن أصبت فذلك من فضل ربي وإن كان غير ذلك فعسى أن أوفق في بحوث أخرى.

الفصل التمهيدي

أولاً : ماهية المجتمع

ثانياً: التعريف بمنطقة وادي سوف

دلالات التسمية

الموقع الجغرافي

الإطار التاريخي

الإطار الاقتصادي

الإطار الاجتماعي والثقافي

الإطار الديني

ثالثاً: الشعر الشعبي دراسة نظرية

مدخل إلى الأدب الشعبي

مفهوم الشعر الشعبي

تسميات الشعر الشعبي

نشأة الشعر الشعبي

أغراض الشعر الشعبي

أولاً: ماهية المجتمع

تمهيد:

الميل للاجتماع ميل طبيعي امتلكه الإنسان منذ بدء الخليقة ومنذ أن وجد الإنسان على الأرض وجد معه ميله الطبيعي للالتقاء مع أبناء جنسه . ولذلك لا يوجد ما يدل على وجود إنسان عاش بمفرده ، بل إن الدلائل تشير إلى أنه كان ولازال مجتمعا مع غيره من أبناء جنسه ¹ . وقد كان يحدث في أول الأمر بشكل تلقائي ودون أي وعي أو قصد فظهرت بذلك أبسط أشكال التجمع وهي تلك التي تميزت بمجرد وجود الناس قريبين من بعضهم في مساحة معينة ودون أن يميزهم أي شيء سوى هذا القرب من بعضهم ، حيث لم يكن هذا القرب يرتبط بأي نوع من التنظيم أو التأثير المتبادل أو أي علاقة من نوع آخر. ²

وإذا أردنا معرفة معنى كلمة "مجتمع" لغة نجدها:

- تعريف لغوي:

جاء في لسان العرب لابن منظور أن مادة جمع ، "جمع الشيء عن تفرقته يجمعه جمعا وجمعه واجمه فاجتمع، ... وتجمع القوم اجتمعوا أيضا هنا وهنا" ³ ، "وقوم جميع مجتمعون ... يكون اسما للناس وللموضع الذي يجتمعون فيه" ⁴ .

¹ فهمي سليم العزاوي وآخرون: مدخل إلى علم الاجتماع، دار الشروق، الأردن، ط2، 2000م، ص80.

² سمير عبد الفتاح: مبادئ علم الاجتماع، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2006، ص139.

³ أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري: لسان العرب، دار صادر، بيروت، (دط)، (دت)، مادة (ج-م-ع).

⁴ المرجع نفسه: مادة (ج،م،ع).

ويضيف مالك بن نبي في تعريفه اللغوي للمجتمع: "لعل من نافلة القول أن نذكر أن مصطلح (مجتمع في معناه البسيط-المعنى الأدبي الذي يعطيه القاموس -يعني تجمع أفراد ذوي عادات متحدة يعيشون في ظل قوانين واحدة، ولهم فيما بينهم مصالح مشتركة"¹.

كل من التعريفين السابقين تحدث عن تجمع من الأفراد في مكان واحد، وتجمعهم مصالح و أعمال مشتركة في مكان محدد، وبنظام معين هذا بالنسبة للتعريف اللغوي أما التعريف الاصطلاحي فتعددت التعريفات ومن بينها:

- اصطلاحاً:

يعرفه محمد الجوهري بقوله: "المجتمع عبارة عن نسق اجتماعي مكتف بذاته، ومستمر في البقاء بفعل قواه الخاصة، ويضم أعضاء من الجنسين (ذكور وإناث) ومن جميع الأعمار"² إذن المجتمع يضم مجموعة من الأفراد وليس مجموعة أفكار مجردة، تعيش هذه المجموعة في نظام اجتماعي، وفي منطقة واحدة. ويعرفه أيضاً باحث علم الاجتماع البروفيسور هوي هوس بأنه: "مجموعة أفراد تقطن على بقعة جغرافية محددة من الناحية السياسية ومعترف بها ولها مجموعة من العادات والتقاليد والمقاييس والقيم والأحكام الاجتماعية والأهداف المشتركة المتبادلة التي أساسها الدين واللغة والتاريخ."³

إذن تطلق كلمة مجتمع على كل جماعة تتوفر فيهم الشروط التالية "أفراد يعيشون معا في فترة طويلة مساحة معينة من الأرض يعيشون عليها."⁴

¹ مالك بن نبي: ميلاد مجتمع، شبكة العلاقات الاجتماعية، ج1، (دط)، (دت)، ص13.

² محمد الجوهري: مدخل إلى علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، ط5، 2006م، ص32.

³ دينكن ميشيل: معجم علم الاجتماع، تر، إحسان محمد الحسن، دار الصليحة للطباعة والنشر، بيروت، ط2، 1986م، ص226.

⁴ المرجع نفسه، ص228.

وما نستنتجه من هذه التعاريف أن الباحثين وضعوا شروطا يجب توفرها لكي نطلق على جمع ما تسميه المجتمع، ومن هذه الشروط نجد:

- 1 - وجود مجموعة من الأفراد
- 2 - بقعة جغرافية محددة سياسيا وجغرافيا
- 3 - مجموعة من العادات والتقاليد والقيم والأحكام المشتركة
- 4 - أهداف مشتركة ومتبادلة
- 5 - وجود الدين واللغة والتاريخ المشترك.

ويرى جنزبرغ أن كلمة "مجتمع" تعني "مجموعة من الأفراد تربطهم أو تجمعهم صلات معينة أو طرق من السلوك تميزهم عن أفراد آخرين لا تشملهم أو تربطهم هذه الصلات أو يختلفون عنهم في السلوك"¹

● التجمع الإنساني ضرورة حياتية:

الإنسان بطبعه يميل إلى العيش مع أبناء جنسه، ولذلك لم يوجد ما يدل على وجود إنسان عاش بمفرده بل إن كل الدلائل تشير إلى أنه كان وما زال مجتمعا مع غيره من أبناء جنسه، بغض النظر عن شكل هذا الاجتماع فهو ظهر في بدايته بسيطا لأنه لا يستند إلى أهداف واضحة محددة، لذلك تميزت أشكال التجمع الإنساني الأولية بالبساطة لأنها ارتبطت أساسا بالقرب المكاني دون ارتباطها بأي شكل من أشكال التنظيم الاجتماعي، ولذلك غلبت عليها سمة الحشد لأنها تفتقر إلى العلاقات الاجتماعية الواضحة، وتجمع الناس بعضهم ببعض عملية طبيعية ظهرت نتيجة تفاعل الإنسان مع بيئته بشتى عناصرها ومنها الإنسان نفسه. وكانت حاجات الإنسان البيولوجية والنفسية تفرض عليه العيش في تجمع أنساني والذي عرف في أبسط أشكاله بالحشد. لكن ما إن نجد الكائن البشري نفسه يحيا في جماعات حتى يواجه مشكلات جديدة عليه تخطيطها. لأن حياة الجماعة تختلف عن حياة الفرد

¹ سمير عبد الفتاح: مبادئ علم الاجتماع، ص 140.

ومنه على الجماعة أن تضع قدر من التنسيق والتكامل بين أفعالهم وسلوكاتهم من خلال آلية تنظيم حياتهم لكي يتجنبوا الفوضى والخراب.

وبالتالي فإن الحياة الاجتماعية ضرورة أساسية للإنسان شاء أم أبى فهو لا يمتلك حيالها إلا أن يعيشها مجتمعا مع غيره¹.

● العوامل المساعدة في التجمع الإنساني:

(1) البيئة الطبيعية :

لعبت العوامل الطبيعية دورا هاما وفاعلا في حياة الإنسان الاجتماعية منذ وجوده على الأرض فالعوامل الطبيعية كالمناسبات المناسبة ،وتوفر الصيد والتربة الخصبة والطرق السهلة ،وكثرة الموارد الطبيعية بأنواعها المتعددة والمختلفة ،كل هذه المعطيات تدعو إلى تجمع الكائنات البشرية ،وقد رافقت الإنسان حاجاته المتعددة وخاصة الأساسية منها كالمأكل والمشرب والمأوى، فحيثما توفرت هذه الاشباكات تجمع الناس وكونوا بذلك حشودا.

(2) الغريزة الجنسية :

الجنس غريزة أساسية تدفع للبحث عن الطرف الآخر لإشباعها ،فالجنس محرك للالتقاء بين الذكر والأنثى وهنا يتحقق واحد من الشروط الاجتماعية وهي وجود فردين ،لكن الجنس لا يتوقف عند حد الإشباع الغريزي ،ولكن يتبعه دافع إنجاب الأطفال وما يتميز به أطفال النوع البشري من بطء في النمو ورعاية لفترات طويلة ،وقد ساعد ذلك على نشوء الأسرة كأقدم شكل للتنظيم الاجتماعي.

(3) الروابط النفسية :

هذه الروابط تنبع مما سماه "جيدنيز" الشعور بالنوع ،وهذا الشعور يتضح من خلال ميل كل فصيلة حيوانية إلى الالتقاء والاقتراب من الكائنات التي تتشابه معها ،وتنفر من تلك التي تختلف عنها وهذا الشعور يعتبر من العوامل الأساسية التي ساعدت على تكوين المجتمعات الإنسانية كما تبدو العوامل

¹ ينظر: فهمي سليم الغزاوي وآخرون: مدخل إلى علم الاجتماع، ص 80-81.

النفسية من خلال ما ينتاب الإنسان من الخوف من أمور معينة تدفع الناس للاجتماع مع بعضهم البعض في جماعات لتوفير الحماية سواء على صعيد الظواهر الطبيعية التي لم يفهمها الإنسان كالزلازل والبراكين، والخسوف والكسوف أم الخوف من الحيوانات المفترسة أم من الإنسان نفسه¹.

من خلال ما سبق نستنتج أن الإنسان اجتماعي بطبعه يعيش داخل مجموعات ولا يمكنه العيش منعزلا وحيدا، وذلك راجع إلى طبعه كما اشرنا سالفا، وكذلك لوجود عوامل مساعدة ومساهمة في ظهور التجمعات، منها البيئة الطبيعية، الغريزة الجنسية، والروابط النفسية كل هذه العوامل تجعل الإنسان يتحد مع أبناء جنسه ويضع نظاما تحفظ وتضبط سلوكه وتتفاعل هذه المجموعة من الأفراد وتتعاون نحو أفراد مشتركة، وهذا ما يعرف بالمجتمع، وبذلك يتميز المجتمع الإنساني عن المجتمع الحيواني.

وعلى الرغم من وضوح كلمة "مجتمع" وكذلك بيان الحدود الجغرافية لمجتمع ما، لكننا نجد محمد الجوهري يؤكد أنه يكاد يكون من المستحيل وضع حدود دقيقة لمجتمع ما، ولكن يمكن وضع حدود المجتمع ما حسب الأحوال وحسب الهدف من تعيين هذه الحدود، وبوسعنا مثلا أن نتكلم عن المجتمع المصري وأحيانا عن المجتمع العربي بل وأحيانا أخرى عن المجتمع الدولي بعد أن أصبح العالم عبارة عن قرية صغيرة بواسطة شبكة الاتصال التي تربط بين كافة سكان الأرض تقريبا كما نلاحظ من ناحية أخرى، أن المجتمع المكتمل (ليس الكامل) والقادر على البقاء مستقلا ومنفصلا قد يكون مجتمعا صغيرا كل الصغر².

¹ ينظر: فهمي سليم الغزاوي وآخرون: مدخل إلى علم الاجتماع، ص 73-74.

² ينظر: محمد الجوهري: مدخل إلى علم الاجتماع، ص 32.

وأثناء تناولنا لمصطلح المجتمع نجد مصطلح المجتمع المحلي يذكر أحيانا فما هو المجتمع المحلي؟

- المجتمع المحلي:

لقد عرف ماكيفروشارلزبيج المجتمع المحلي بأنه : "مجموعة من الناس يحتلون بقعة معينة من الأرض ويربطهم معا نظام عام من القواعد التي تنظم حياتهم وتحدد الصلات بينهم ،على أن لا يمنع هذا أن يكون المجتمع المحلي جزءا من مجتمع محلي أكبر"¹.

ويعرفه محمد الجوهري "المجتمع المحلي في الاستخدام السوسيولوجي الانثروبولوجي الشائع يشير إلى جماعة من الأفراد الذين تجمع بينهم روابط عديدة متنوعة ويشاركون في قدر من المصالح والاهتمامات ،وهو يشير كذلك إلى ارتباط تلك الجماعة بحيز مكاني محدد كالبلدة الصغيرة أو جزء من المدينة (الحي)...أي العيش معا والسعي نحو تحقيق استمرار الحياة."².

من التعريفين السابقين يتبين أن المجتمع المحلي هو جزء من المجتمع وهو عبارة عن مجموعة من الأفراد لديهم عادات وتقاليد مشتركة وتربط بينهم روابط متنوعة لهم أهداف مشتركة ويتواجدون في حيز مكاني محدد .

"وقد ميز ماكيفروشارلزبيج بين نوعين من المجتمعات المحلية:

أ - مجتمعات محلية كبيرة : قد تكون كبيرة حتى تصل في اتساعها إلى أن تكون أمة

ب - مجتمعات محلية صغيرة: قد تكون صغيرة كقرية أو جيزة معينة"³

ويعتبر مجتمع وادي سوف مجتمعا محليا لذا سنحاول معرفة حدوده الجغرافية وما يجمع بين أفرادها من عادات وتقاليد ودين... مشترك وهذا ما نحاول الإجابة عليه لاحقا.

¹ سمير عبد الفتاح: مبادئ علم الاجتماع، ص141.

² محمد الجوهري، علياء شكري: مقدمة في دراسة الانثروبولوجيا، ص150.

³ سمير عبد الفتاح: مبادئ علم الاجتماع، ص141.

ثانيا: التعريف بمنطقة وادي سوف

تمهيد:

يعتبر هذا التمهيد (التعريف بالمنطقة) مهما بالنسبة لهذا البحث لأن العمل الأدبي يمثل تفاعلا بين المبدع والبيئة . ولا شك أن المقولة "الشاعر ابن بيئته صحيحة إلى حد بعيد ، إذ أن مراعاة البيئة في دراسة الشعر الشعبي أساسية" ¹ فالبيئة بأبعادها الجغرافية والتاريخية والاجتماعية والثقافية وغيرها بمثابة المادة الأولية التي تتفاعل فيما بينها وتؤثر بشكل أو بآخر على المبدع ليعطينا إبداعات أدبية تحمل صفات هذا المجتمع وتعكس طبيعته، وكما سبق وذكرنا في تعريف المجتمع أن الرقعة الجغرافية والشعور بالانتماء من العوامل المهمة في تكوين المجتمع.

وفي هذا المقام ارتأينا أن نتعرف على البيئة الجغرافية والطقس بمنطقة سوف ، وكيف تعايش معها الإنسان السوفي عبر الزمان. وكيف انعكست هذه الخصائص الطبيعية و التاريخية والاجتماعية على الأدب بصفة عامة وخاصة منه الشعر الشعبي الذي هو محل الدراسة .

¹ العربي دحو: بعض نماذج الشعر الشعبي الأوراسي خلال الثورة التحريرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 1986م، ص40.

دلالات التسمية:

اشتهرت ولاية الوادي بتسميتين اثنتين هما "الوادي" و "وادي سوف"، ودلالة معروفة الوادي على أنها الوادي النهر (مجرى المياه) وهذا لا يختلف فيه اثنان ؛ لأن الوادي كان جاريا حقيقة في هذه الأرض وهذا ما اجتمعت على ذكره معظم الكتب والمؤلفات التي أرخت ودرست هذه المنطقة قديما "ولعله الوادي الذي سماه الشيخ العدواني "بغدير النيل" بقوله: قال الراوي: ثم انحدروا إلى سوف وكان فيها يومئذ غدير النيل"¹.

"وقيل سمي بالوادي لأن أهله لا يهدؤون ولا يسكنون بل يتحركون دائما أما بالسفر أو الرحيل فشبهوهم بجران الماء في محله المسمى واديا"².

أما سوف فتشير بعض المصادر إلى أن كلمة "سوف تعني النهر في لغة قبيلة زناتة البربرية التي سكنت سوف قديما"³.

"وقيل لأنها كانت محلا لأهل الصوفة لأن كل عابد من أهل التصوف ينقطع للعبادة فيها وقيل سميت بذلك لأن أهلها الأولين كانوا يلبسون الصوف من أغنامهم لعدم وجود غيره من المنسوجات عندهم"⁴.

"وقيل سميت بمسوفة وهم فرقة الطوارق المثلثين من البرابرة ففي تاريخ ابن خلدون ما يفيد أنهم مروا بهذه الأرض فلعلهم سكنوها زمنا أو فعلوا بها شيئا فسميت بهم"⁵.

¹ محمد العدواني: تاريخ العدواني، تح: أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2، 2005م، ص109.

² محمد الصالح بن علي: الموسوعة السوفية للأمثال والحكم الشعبية، مطبعة سخري، الوادي، ط1، 2012م، ص09.

³ كمال بن عمر: الألغاز الشعبية في منطقة وادي سوف (جمع وتصنيف ودراسة)، رسالة ماجستير، جامعة باتنة، 2007م، ص13 (مخطوط).

⁴ إبراهيم العوامر: الصروف في تاريخ الصحراء وسوف، تح: الجيلاني العوامر، منشورات ثالة، الجزائر، (دط)، 2007م، ص42.

⁵ المرجع نفسه: ص43.

"وقيل توجد منطقة بأرض الشام تسمى "سوف" قدم بعض أهلها مع الفتح الإسلامي، فسموا أرض سوف باسم بلدهم الأصلية بالشام"¹.

ويرجع بعضهم كلمة سوف إلى أصلها العربي بحيث "قال القدماء حين أتى طرود إلى هذه النواحي قالوا نسكن تلك السيوف* أي الأحقاف والكثبان من الرمل. والسيوف * جمع سيف أي كتيب من الرمل فحذفت الياء بكثرة الاستعمال وتداول أول السنة العامة عليها مع عدم محافظتهم على أصول الكلمات فصار الذهاب والآتي يقول ذاهب إلى سوف أو كنت في سوف"².

وكل هذه الدلالات تصب في محاولة التأصيل لكلمة سوف كما جاء في بعضها أن سوف تعني النهر والوادي واستعملتا معا "وادي سوف".

وفي اللغة العربية نجد أن السيوف تعني الأحقاف ومعناها الكثبان الرملية ذات السيوف الحادة وهذا هو طابع الوادي كثرة السيوف والكثبان الرملية، إذن سنحاول اختزال باقي الآراء ونأخذ بالرأي القائم في معنى النهر وفي معنى الكثبان الرملية وهما الأقرب إلى الواقع.

¹ كمال بن عمر: الألفاظ الشعبية في منطقة وادي سوف (جمع وتصنيف ودراسة)، ص14.

* سيوف: جمع سيف يطلق على الكتيب من الرمل الممتد أعلاه حاد، سمي بذلك تشبيها له بسيف السلاح القاطع.

² إبراهيم العوامر: الصروف في تاريخ الصحراء وسوف، ص43.

الموقع الجغرافي:

تحتل منطقة وادي سوف موقعا جغرافيا هاما ، كونها" تقع في الجنوب الشرقي من القطر الجزائري وسط العرق الشرقي للصحراء الجزائرية ،تبلغ مساحتها حوالي 82 ألف كلم² يحدها من الشرق تونس ومن الجنوب ليبيا،ومن الغرب دائرة تقرت و ولاية ورقلة في الجزء الجنوبي"¹ .

وتنحصر ما بين دائرتي عرض 31° و 34° شمالا وما بين خطي طول 6° و 8° شرقا ،وهي بذلك تشكل كتلة ضخمة من الكثبان الرملية "².

"إن سوف عبارة عن مجموعة من الواحات توجد في المثلث من الشمال تقريبا 25 كلم بخط أفقي وعموديا ب 37 كلم تقريبا وتشكل الواحات غطاء شاسعا يفصلها العرق الشمالي حيث تبلغ مسافة الحدود التونسية شرقا و إلى واحات وادي ريغ غربا حوالي 160 كلم ومن سطيل شمالا إلى غدامس جنوبا حوالي 600 كلم"³.

¹ ثريا التجاني :دراسة اجتماعية لغوية للقصة الشعبية في منطقة الجنوب الجزائري،(وادي سوف

أمودجا)،دار هومة للطباعة

والنشر،الجزائر،(دط)،1998م، ص06.

² مكايي عون،سوداني عمار،سباق عبد القادر بشير: هجرة سكان سوف إلى الجزائر العاصمة،مطبعة سحري،الوادي،ط2014،1م، ص22.

³ المرجع نفسه:ص23-24.

طبيعة الأرض والمناخ: أ/ الأرض:

"تغطي الرمال معظم أراضي سوف مشكلة ما يقارب ثلاثة أرباع المساحة الإجمالية ومن مظاهر الكثبان الرملية التي تسمى عند العامة السيوف كما أشرنا سابقا. وعندما تكون شديدة العلو يطلق عليها اسم "الغرود" وتسود في بعض المناطق الأخرى حمادات أرضية تشكل طبقات حجرية متنوعة منها "الترشة" ويصنع منها الجبس و"اللو" وهي حجارة صلبة تستعمل في البناء وأنواع أخرى مختلفة الصلصال أو التافزة"¹.

هذا في سطح الأرض أما في باطنها، فهي غنية بالمياه الجوفية "والتي توجد بأعماق متفاوتة ما بين 3 إلى 10 أمتار وربما أكثر في مناطق أخرى، حيث يصل عمقها كلما اتجهنا جنوبا، من 7م إلى 8م بقمار و 14م إلى 15م بالوادي وربما تصل الأعماق في بعض الأحيان إلى 20م في أقصى جنوب الوادي"².

وباختلاف أعماق هذه الآبار تختلف ملوحتها ونقاؤها من منطقة إلى أخرى، وللماء الدور الرئيسي في النشاط الزراعي الذي يعتمد عليه اقتصاد المنطقة القائم على غراسة النخيل وتربية المواشي.

ب- المناخ:

جو الصحراء في منتهى الحرارة حرا، وفي منتهى البرودة بردا فقد ترتفع فيه الحرارة إلى ما فوق الخمسين درجة وتنخفض ليلا إلى ما يقرب من الدرجة الصفر"³ إذن فالمناخ السائد في منطقة الوادي هو المناخ القاري الذي يتميز بصيف حار جدا وشتاء بارد جدا .

¹ كمال بن عمر: الألغاز الشعبية في منطقة وادي سوف (جمع وتصنيف ودراسة)، ص17.

² مكايي عون، سوداني عمار، سباق عبد القادر بشير: هجرة سكان سوف إلى الجزائر العاصمة، ص24.

³ إبراهيم العوامر: الصروف في تاريخ الصحراء وسوف، ص57.

"وتشتهر بعبوب ريحين في السنة هما ربح السموم وتسمى "الشهيلي" وهي ربح محرقة في غاية الشدة ،وربح الصبا وتسمى عندهم البحري لأنها تأتي من ناحية البحر " ¹ وعموما فالرياح تهب بشكل مستمر في المنطقة لكنها تشتد أكثر في الربيع.

"أما الأمطار بأرض سوف فهي نادرة ،وتهطل في بعض الجهات منها أحيانا في الشتاء،بينما تحرم منها طوال السنة والسبب في قلة الأمطار في الصحراء كما يقول العلماء هو بعدها عن الجبال والبحار" ².

جـ/ أنواع النباتات

من طبيعة الصحراء الجفاف والحرارة وكثرة الرمال وهو ما لا يساعد على وجود غطاء نباتي كثيف "ولكن لا يعني انعدامه ،بل وجدت نباتات تأقلمت مع هذه البيئة وأهمها النخيل " ³ فهو الغطاء النباتي الأبرز في أرض سوف،وله أنواع كثيرة متباينة ،وقد ذكر الدكتور أحمد نجاح أن أنواع النخيل بوادي سوف يقدر عددها بمائة وخمسين نوعا إلى مئتي نوع ومن تلك الأنواع :الغرس،دقلة نور،دقلة بيضاء،تكرمست،تافزوين،تافرزاي...الخ ⁴ وبالإضافة إلى واحات النخيل هناك الأشجار والنباتات العشبية والحشائش التي ترعاها البهم السائمة وقطعان الرحل من البدو .

ومن الأنواع الخاصة بالرعي نجد أصنافا كثيرة منها الحلفاء والبشنة والصفار ،والعرجف... وأما النباتات المستعملة في الرعي والتداوي معا فهي أيضا كثيرة منها:البسباس عنب الذئب ،الحرمل الفيحل،البصيل...الخ وجميع هذه النباتات برية تنبت بنفسها وتسقى من المطر ⁵ .

¹ إبراهيم العوامر:الصروف في تاريخ الصحراء وسوف،ص58.

² نفس المرجع:ص58.

³ محمد الصالح بن علي:الموسوعة السوفية للأمثال والحكم الشعبية ،ص12.

⁴ ينظر: كمال بن عمر:الألغاز الشعبية في منطقة وادي سوف(جمع وتصنيف ودراسة)،ص18.

⁵ ينظر:إبراهيم العوامر:الصروف في تاريخ الصحراء وسوف،ص59-61.

د/ أنواع الحيوان والطيور:

إن المناخ الذي كان سائدا في المنطقة قديما (المناخ المتوسطي منذ آلاف السنين) سمح بعيش العديد من الحيوانات المنقرضة "كالفيل فقد عثر على هيكل عظمي كامل لماموث بمنطقة حاسي خليفة ويوجد الآن بالمتحف الوطني"¹.

كما ذكر إبراهيم العوامر في كتاب الصروف أن هناك أنواع كثيرة من الحيوانات الوحشية والبرية التي كانت تعيش في المنطقة ومنها التي صادفت وجود الإنسان عايشها واصطادها نذكر: الأسد، النمر، الفهد، الحمار الوحشي، البقر الوحشي، الزرافة وغيرها وهناك حيوانات برية مازلت موجودة كالغزال والذئب والأرنب والفنك والثعلب والضبع والقنفذ واليربوع ومن الزواحف الورن والشرشمان والزرزومية والهوام كالأفاعي والعقارب .

أما الحيوانات اللصيقة بالإنسان البدوي فيعيش بمنطقة وادي سوف أنواع متعددة لعل من أهمها الجمل فهو رفيق الإنسان البدوي والحامل لأثقاله والصابر معه على جفاف الصحاري، وعلاوة على ذلك فهو حليب ووبر وباختصار هو ثروة اقتصادية، كذلك نجد الماعز، والضأن والحمير والبغال والخيول، الكلب السلوقي، والأرنب والقط وغيرها...²، أما فيما يخص الطيور "فهي كثيرة نذكر منها الحمام بأنواعه، والدجاج بأنواعه، العقاب، الصقر، الغراب، البوم، والخفاش (طوير الليل)، أما العصفير منها الزاوش، بوبشير، المكاء، والحداية..."³ وغيرها.

¹ بن سالم بلهادف: سوف تاريخ ووثقافة، مطبعة الوليد، الوادي، دط، 2008م، ص160.

² ينظر: إبراهيم العوامر: الصروف في تاريخ الصحراء وسوف، ص79-80.

³ محمد الصالح بن علي: الموسوعة السوفية للأمثال والحكم الشعبية، ص13.

الإطار التاريخي:

ولعل أهمية هذا المبحث التاريخي من حيث علاقته بموضوع البحث، تكمن في إيجاد تفسير لوجود بعض الثقافات الراسبة في المجتمع السوفي التي توارثتها الأجيال وذلك بسبب الأجناس المختلفة التي عمرت هذه الأرض لفترات متفاوتة وستتناول الفضاء التاريخي بمنطقة وادي سوف عبر مرحلتين اثنتين هما:

1/ مرحلة ما قبل الفتح الإسلامي

2/ مرحلة ما بعد الفتح الإسلامي

- مرحلة ما قبل الفتح الإسلامي:

وجدت الحياة في المنطقة منذ العصر الحجري ومن أهم البراهين الدالة على ذلك "وجود حجارة مهذبة كثيرة في بئر غرافة وسيف فطيمة تعود للحضارة العاترية والحضارة القفصية"¹ وتشير المصادر التاريخية أن منطقة وادي سوف قد تعاقبت عليها عدة أجناس بشرية منهم البرابرة الذين سكنوا هذه المنطقة قادمين إليها من الشام ونواحي فلسطين "كانت أرض البربر الشام ونواحي فلسطين وكان ملكهم جالوت فلما قتل سارت البرابرة إلى المغرب."² ورحلتهم في الجزائر كانت "إلى الزاب ووادي ريغ ورقلة وسوف"³ و"سكنوا كل بلاد المغرب بما فيها التحوم الشمالية للصحراء بفرقها الكثيرة ومن أواخر القبائل البربرية التي دخلت أرض سوف قبيلة زناتة، زوارة، زواغة، وبنو يفرن وغيرهم و أن أكثر الأماكن الموجودة الآن تسمى بهم ومن تلك الأماكن تغزوت، تكسبت بالإضافة إلى أسماء بعض التمور منها تفرزاي، وتكرمست، تافزوين... الخ"⁴.

¹ بن سالم بلهادف: سوف تاريخ وحضارة، ص16.

² إبراهيم العوامر: الصروف في تاريخ الصحراء وسوف، ص127.

³ المرجع نفسه: ص127.

⁴ كمال بن عمر: الأغلاز الشعبية في منطقة وادي سوف (جمع وتصنيف ودراسة)، ص19.

ومن الأجناس التي سكنت منطقة وادي سوف قبل الفتح الإسلامي أيضا الكنعانيون ويقول صاحب الصروف عن حلول الكنعانيين بالوادي "والذي ترجحه الأخبار عن الأوائل أن الكنعانيين بلغوا أرض سوف وما حولها . وكانت مساكنهم في وادي الجوادنية..."¹ وكذلك سكنها الرومان "أتى الرومان إلى هذه الأرض في القرن الأول المسيحي لأنهم في تلك الأوقات تسلطوا على فرنسا وإفريقية"². ويذكر العوامر إبراهيم في كتابه أن منطقة الوادي قد سكنها العديد من الأجناس منها الوندال والروم.

- مرحلة ما بعد الفتح الإسلامي:

تذكر المصادر التاريخية أن الوادي قد "فتحت في عهد عقبة بن نافع الفهري الذي ولي أمر إفريقية في عام 46هـ، وقد عين حسان بن النعمان على رأس الجيش وأمره بالتوغل في المنطقة ما بين بسكرة ورقلة بما فيها منطقة سوف ، وكان من بين سرايا المسلمين التي مكثت بالمنطقة لتلقن أهلها تعاليم الإسلام، البعض من بني عدوان ،فكونوا النواة الأولى لوجود قبيلة عدوان العربية بأرض سوف"³.

• وصول بني هلال وبني سليم إلى وادي سوف:

من المعروف والمعلوم لدى الجميع أن العرب جميعهم كانوا بشبه الجزيرة العربية وضواحيها و"نسبهم ينقسم إلى قسمين: هما عدنان وقحطان وزاد بعضهم قسما آخر وهو قضاة والراجح أنه من ذرية معد بن عدنان"⁴ ووفد بنو هلال وبني سليم إلى الوادي بعدما حدثت الحملة الهلالية التي نقل فيها بني هلال من موطنهم الأصلي حيث يذكر إبراهيم العوامر أن "الأستاذ توفيق المدني في مؤلفه كتاب الجزائر قال لما توافدت جموع بني هلال بن عامر وسليم بن منصور كان قدومهم نقمة في

¹ إبراهيم العوامر: الصروف في تاريخ الصحراء وسوف، ص133.

² المرجع نفسه: ص136.

³ المرجع نفسه: ص145.

⁴ المرجع نفسه: ص150.

طيها نعمة لان قدومهم في بادئ الأمر كان اضطرابا لشمال إفريقيا ثم ما لبث و أن حولها إلى موطن للثقافة العربية والإسلامية"¹.

ولكثرة فتنهم أخرجوا من شمال إفريقيا "وارتحلوا جميعا إلى الزاب ووادي سوف ورجع بعضهم إلى طرابلس"².

● نزول عدوان وطرود بوادي سوف:

وينحدر نسبهم كذلك إلى قيس عيلان وهو الناس بن مضر؛ فالطرود"تنسب إلى طرود بن فهم بن عمرو بن قيس بن عيلان بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان، وعدوان تنسب إلى عدوان بن عمرو بن قيس بن عيلان بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان، وكما يلاحظ يلتقي نسب طرود وعدوان في جدهم عمرو بن قيس بن عيلان"³.

وفيما يخص قدومهم إلى سوف فقد سبقت الإشارة إلى أن أول وفد من بني عدوان قدم إلى سوف منذ بداية الفتح الإسلامي للمنطقة، ثم التحقت الوفود الأخرى حوالي سنة 655هـ/1258م وأسسوا قرية الزقم، أما طرود فقد دخلوا إلى الوادي عام 800هـ/1398م وعلى الرغم من بعض النزاعات التي نشبت بين طرود وعدوان، وزناتة بسبب التنافس الشديد على مواطن الكأ والماء — كما كان عليه الحال بين القبائل العربية في الجاهلية — إلا أن الأوضاع كانت تؤول إلى الهدوء بشكل تدريجي ولا سيما بعد انتقال زناتة إلى ميزاب وغيرها بفعل المد السني، ولقد حصل امتزاج بين مختلف القبائل التي كانت متواجدة بأرض سوف بسبب الولاء والمصاهرة، وهكذا أنشأ سكان وادي سوف كيانا متجانسا في إطار الحضارة العربية مع الاحتفاظ ببعض التقاليد المحلية ذات الأصول البربرية"⁴.

¹ إبراهيم العوامر: الصروف في تاريخ الصحراء وسوف، ص164-165.

² المرجع نفسه: ص220.

³ محمد الصالح بن علي: الموسوعة السوفية للأمثال والحكم الشعبية، ص13.

⁴ كمال بن عمر: الألفاظ الشعبية في منطقة وادي سوف (جمع وتصنيف ودراسة)، ص21.

وبناء على ما تقدم ، يتبين أن أغلبية العروش والقبائل المشكلة لسكان وادي سوف حاليا تنتمي إلى طرود ، وعدوان ، وسليم ، وهلال وينسبون جميعا إلى العرب العدنانية ، ونمت حركة العروش في الوادي وتجزأت القبائل الكبيرة من بني هلال وسليم وعدوان وطرود إلى شعب أقل منها ، وسميت العروش بتسميات أخرى هي الأعشاش والمصاعبة وأولاد حمد ، " بيد أن هذا لا ينفي وجود بعض العشائر المنحدرة من أصول بربرية مثل الجلايصة وأولاد بوعافية"¹.

أما الزوج فهم أقلية قدموا إلى وادي سوف "من السودان أو السينغال مع قوافل قبائل (ايفوغاس) التارقية التي حطت في غدامس ، وكان أهل سوف بترحيلهم إلى موطنهم وكان ذلك في 17 م فاشتغلوا بزراعة النخيل وتربية الماشية وعاملهم أهل سوف معاملة جيدة فلم يفر منهم أحد قاصدا موطنه الأصلي ولم يعد يربطهم به سوى احتفالهم السنوي سيدي مرزوق والرقصات والأهازيج الإفريقية التي تذكرهم بتاريخهم الغابر"².

● الاحتلال الفرنسي لوادي سوف:

وصل الاستعمار الفرنسي إلى الجنوب "فبعد احتلال منطقة الأوراس وانتقال الأمير عبد القادر من الأوراس إلى سوف توجهت القوات الفرنسية حوالي 1844م إلى منطقة بسكرة"³. ومن ثم إلى سوف حيث دخل العقيد الفرنسي ديغو بقواته المسلحة إلى الوادي قادما إليها من باتنة قصد استطلاع الوضع العام ، ثم انتقل إلى تقرت ليعين "سي علي باي بن فرحات" قائدا ممثلا لفرنسا في إقليم تقرت ووادي ريغ ووادي سوف ، ولم يقبل سكان سوف هذا الوضع الجديد ، بل قاوموه مقاومة شديدة بشن حروب عديدة ضد الغزاة الأجانب.

¹ كمال بن عمر: الألباز الشعبية في منطقة وادي سوف (جمع وتصنيف ودراسة)، ص21.

² ينظر: بن سالم بلهادف: سوف تاريخ وحضارة، ص56.

³ إبراهيم العوامر: الصروف في تاريخ الصحراء وسوف، ص312.

ولم تتمكن قوات الاحتلال الفرنسي من دخول أرض وادي سوف إلا سنة 1882م عبر قرية الدبيلة ولم تستطع الوصول إلى مدينة الوادي إلا سنة 1887م على الرغم من قرب المسافة بين البلدين وهذا يعني أنها وجدت مقاومة شديدة¹.

"فقد قام المجتمع السوفي بمعارك ثورية كثيرة قوم من خلالها الاستعمار ومنها: مقاومة بن ناصر 1860م، مقاومة غومة (1839م-1856م) ومقاومة أحمد بن نومي بوشوشة (1870م-1874م)²."

الإطار الاقتصادي:

يقوم النشاط الاقتصادي في منطقة وادي سوف على مجموعة من القواعد تتماشى مع الطبيعة الجغرافية والبشرية للمنطقة، ومع الحاجات والضرورات المعيشية للفرد والجماعة وهذه الأسس هي: النشاط الزراعي، تربية المواشي، التجارة بشقيها المحلي والخارجي، والصناعات التقليدية.

أ - الزراعة:

"وتتمحور الفلاحة على غرس النخيل منذ زمن بعيد، فالراجح أن غراسته بدأت في حدود عام 1540م، ولعل الانتشار الواسع للنخيل في سوف بدأ في سنة 1540م، والمميز في غراسة النخيل هو الذكاء الحارق وابتكارهم البديع للغوط" أو "الهود" الذي تغلبوا به على صعوبة الطبيعة من حيث الجفاف والرمال، حيث تغرس النخيل بالقرب من المياه الجوفية فتعتمد على نفسها في امتصاص الماء"³.

¹ كمال بن عمر: الألباز الشعبية في منطقة وادي سوف (جمع وتصنيف ودراسة)، ص23.

² ينظر: بن سالم بلهادف: سوف تاريخ وحضارة، ص134.

³ محمد الصالح بن علي: الموسوعة السوفية للأمثال والحكم الشعبية، ص15.

وبالإضافة إلى ما ذكر فقد اعتنى الفلاح السوفي بخدمة النخيل والاهتمام بها ابتداء من غرسها وعلفها (وهو عزق الأرض وخلطها بالسماذ المتمثل في بعر الإبل الممزوج بالرمل) وتلقيحها وأخيرا جني التمور وطريقة تخزينها، وعرفت المنطقة أنشطة زراعية أخرى لعل من أبرزها زراعة التبغ التي تصنف في المرتبة الثانية بعد التمور¹.

وبالإضافة إلى النخيل اهتم الفلاح في وادي سوف ببعض الزراعات الأخرى والمنتجات ذات الاستهلاك العائلي، "أما اليوم فتشهد المنطقة ثورة فلاحية لإنتاج مختلف المحاصيل الزراعية خاصة مادة البطاطا والزيتون"².

ب - تربية المواشي:

كانت وادي سوف من الولايات الرائدة في تربية المواشي هذا الآن تربيتها "تعتمد على ما جاءت به الأرض من الأعشاب الصحراوية الرعوية المرتبطة بنزول المطر، ولذلك كان الحل والترحال بحثا عن مواطن الماء والكأ من ميزات البدو"³. كما أنها تحقق الاكتفاء الذاتي عبر الاستفادة من منافعها المتعددة كالحليب، الزبدة واللبن واللحم وعلى الصعيد الاقتصادي من خلال المتاجرة من جهة واستغلال صوفها ووبرها وشعرها في الصناعات التقليدية من جهة أخرى، "لكن تراجع مناطق الرعي بالبوادي كما كانت عليه بفعل الاستقرار والتمدن وتطور وسائل التربية العصرية، شهدت هذه المهنة نموا كبيرا وغدت وادي سوف قطبا من أقطاب تسمين الغنم والبقر ورافدا من روافد إنتاج الحليب واللحم والصوف"⁴.

¹ ينظر: كمال بن عمر: الأغاز الشعبية في منطقة وادي سوف (جمع وتصنيف ودراسة)، ص29.

² محمد الصالح بن علي: الموسوعة السوفية للأمثال والحكم الشعبية، ص15.

³ نفس المرجع: ص15-16.

⁴ نفس المرجع: ص16.

ت - النشاط التجاري:

إن الموقع الاستراتيجي لوادي سوف - كما أسلفنا الذكر في المبحث الجغرافي - حيث تحل الوادي موقعا جغرافيا مميزا محاطا بدولتين هما تونس وليبيا ، وولايات وطنية هم بسكرة ورقلة وتبسة وخنشلة ولهذا الموقع عدة مزايا من أهمها ما يتصل بالنشاط التجاري لمنطقة وادي سوف وهو ذو شقين:

شق يتعلق بالتجارة المحلية داخل الإقليم ، وشق يتمثل في المبادلات التجارية مع الدول او الولايات المجاورة ، وتعد مدينة الوادي بسوقها الكبير الذي شيد على أطراف مسجدها العتيق وهي مركز الثقل الاقتصادي للمنطقة ، ففي هذا السوق تتم التجارة المحلية على اختلاف سلعها وتنوع أنماطها ، كما يعتبر هذا السوق "منطلقا للقوافل في عملية الاستيراد والتصدير بأنواع السلع التجارية المتنوعة وتعد وادي سوف منطقة عبور ومركز التقاء لمختلف القوافل التجارية التي تمر به قادمة من عدة جهات نفطة والجريد وقفصة بتونس ، وغدامس بالحدود الليبية يليها من جهة ولايات الشرق الجزائري سكيكدة وقسنطينة وباتنة وبسكرة وغر ذلك من الجهات والاتجاهات التي شملت حتى بلاد السودان ...وما لهذه الحركة التجارية الواسعة من دور فعال في المبادلات الثقافية التي ينجم عنها ما يسمى هجرة النصوص وخاصة في مجال الأدب الشعبي القائم على الرواية الشفهية"¹.

ث - الصناعات التقليدية:

تميزت الصناعة التقليدية في وادي سوف بطابعها الاجتماعي الاقتصادي لأنها إنتاج منزلي "تتطلب المشاركة والتعاون بين الرجال والنساء وحتى الأطفال أحيانا وبما تمثله من مورد اقتصادي للأسرة يحقق لها ولإفرادها الاكتفاء الذاتي ، كما يوفر لها قدرا من المال بعد بيع المصنوعات في الأسواق المحلية أو تصديرها إلى مناطق أخرى خارج حدود الإقليم ، والمصنوعات التقليدية بوادي سوف مختلفة الأشكال والأنواع والألوان ، وتستمد مواردها الأولية من غيطان المنطقة ونباتاتها وحيواناتها ، وصخورها

¹ علي غنابزية : مجتمع وادي سوف من خلال الوثائق المحلية في ق 13 هـ 19 م رسالة ماجستير ، جامعة الجزائر ، 2001 م ، ص 84-96 ، (مخطوط).

ولعل أبرز الصناعات التقليدية في المنطقة: صناعة النسيج¹. والمصنوعات النسيجية أنواع عدة منها الزرابي، الحايك، الحولي، البرنوس، القندورة، القشابية، العراقية، العفان². و إلى جانب الصناعات النسيجية وجدت صناعات تقليدية أخرى بوادي سوف كالصناعات الجلدية بمنتجاتها المتنوعة مثل: القربة، الركودة، الدلو، الرقعة³. ومن الصناعات القديمة المعروفة بالمنطقة: صناعة الجبس الذي يعد المادة الأساسية في البناء بالنسبة للمجتمع السوفي القديم⁴. وقد اشتهرت وادي سوف بفن النقش على الجبس خاصة في المساجد والزوايا، ومن أشهر الصناعات التقليدية بالمنطقة أيضا الصناعات المعتمدة على اجزاء النخلة والتي تمثل لها المادة الأولية مثل صناعة السعف الذي تصنع منه عدة أواني وأدوات منها: المروحة، المظلة، القفة، قفة الرمل (الزنبيل)، الحصيرة السجاد⁵، ومن الصناعات الأخرى تشكيل الحديد ومن أهم المصنوعات: الفأس، الشفرة، الموسى، المطرقة... وكذلك صناعة تشكيل الذهب والفضة فهي جد مزدهرة في وادي سوف، والمرأة بهذه المنطقة تبذل قصارى جهدها للحصول عليها وأهمها: المقواس، المساييس، الخواتم، الخللخال....⁶.

الإطار الاجتماعي والثقافي:

إذا كانت الثقافة الشعبية هي خليط بين الثقافتين الروحية والمادية، وكل عادات وتقاليد أي مجتمع تعتبر نتاجا اجتماعيا أي من إنتاج أفراد المجتمع، فهي إذا تعبر عن ثقافته التي اكتسبها وتوارثها عن أجيال سابقة، وما دام الإطاران الاجتماعي والثقافي متداخلين فقد أثرنا أن نجمع بينهما.

¹ كمال بن عمر: الألباز الشعبية في منطقة وادي سوف (جمع وتصنيف ودراسة)، ص32.

² ينظر: بن سالم بلهادف: سوف تاريخ وحضارة، ص172-173.

³ إبراهيم العوامر: الصروف في تاريخ الصحراء وسوف، ص107.

⁴ المرجع نفسه: ص107.

⁵ ينظر: بن سالم بلهادف: سوف تاريخ وحضارة، ص177.

⁶ ينظر المرجع نفسه: ص176-177.

وتتمثل أهمية دراسة الإطار الاجتماعي والثقافي في معرفة أصول النظام الاجتماعي، وأنماط العلاقات التي تحكم المجتمع السوفي والمناسبات والنشاطات الثقافية وبعض المأكولات الشعبية وطريقة اللباس الشعبي، إضافة إلى العمران وطريقة البناء التي تميز المجتمع السوفي.

1 - بعض عادات وتقاليد المجتمع السوفي : المجتمع السوفي قديما كان تقليديا، يعتمد على العائلة في كل شيء والعائلة في هذا المجتمع هي مجموعة من العادات والتقاليد ومن أبرزها تلك المتعلقة بالزواج والختان، ولا يسعنا المقام هاهنا للتفصيل والإفاضة فيما يتعلق بالأعراف والعادات وإنما غايتنا أن نوضح بعض جوانب هذا الموضوع.

• **الزواج:** إن أول شرط في الزواج قديما هو القرابة والمبادلة وتسمى هذه الأخيرة قصة بقصة باللهجة السوفية، فابنة العم هي الأقرب للزواج من باقي الفتيات وهناك مثل سائر قديما في هذا الصدد يقول: (بنت العم ولو بارت، والثنية ولو دارت، والمدينة ولو جارت)، وفي اعتقادهم أنهم يحافظون على صلة الرحم الواحدة ونقاوة الدم، والثروة بحيث يبقى العرش صافيا ولا يختلط بالعروش الأخرى، ولا يكون الزواج من العائلات الغريبة عن العرش إلا في حدود ضيقة، وإذا ما حدث تظل الزوجة منبوذة إذا صح التعبير ويسمونها (البرانية)¹.

وتعتبر الخطبة هي الخطوة الأولى في الإعداد للزواج، وكان الشاب السوفي لا يرى الفتاة غالبا إلا في حفلات الأعراس عندما تقوم الفتيات برقصة النخ². أو "عند ورود الآبار، سواء لجلب الماء أو لسقاية الماشية... وهي كلها فرص مفتعلة من قبل المجتمع لاختلاط الشبان بالفتيات من أجل التعارف والخطوبة"³ فيعجب الشاب بفتاه ويبحث أهله لخطبتها.

وتختلف مظاهر الاحتفال بالزواج في المجتمع السوفي من منطقة إلى أخرى، ومن زمن إلى آخر فمنذ زمن بعيد كانت مظاهر الاحتفال تدوم سبعة أيام. ويتكافل الأهل والأصدقاء بتقديم المساعدة

¹ ينظر: عبد الحميد بورايو: القصص الشعبي في منطقة بسكرة، دراسة ميدانية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (دط)، 1986م، ص16.

² النخ: وهي رقصة تقوم بها الفتيات، وذلك بفرد ونشر شعورهن بعدها يبدأن في هزه ليتطاير يمينا وشمالا.

³ أحمد زغب: جمالية الشعر الشفاهي، رسالة دكتوراه، مخطوطة جامعة الجزائر، 2007م، ص83-84.

للعريس من مال وذهب ومواد غذائية وكباش وغيرها، ويقام العرس على أنغام الزرنة والبندير وهو ملئ بالعادات والتي منها: " ما سجلت الكاتبة إيزابيل ابيرهارت في يومياتها إحدى العادات السوفية اللافتة وهي أن العروس فور إنزالها من الهودج أو "الجحفة" باللهجة السوفية — يحملها أحد أقربائها على ظهره إلى بين الزوجية، أما العريس فلا يمكنه أن يرى زوجته الجديدة إلا ليلاً، إذ يدخل عليها بعد المغرب ليغادرها قبل الصباح ويستمر ذلك على مدار الليالي السبع الأولى من الزواج.¹

- الحتان: عادة ما يرتبط الحتان بالمناسبات الدينية خاصة بعيد المولد النبوي الشريف، إذ تستعد العائلة لهذا الاحتفال بتحضير اللوازم، وتدوم احتفالات الحتان قديماً ثلاثة أيام تقام خلالها عدة عادات وتقاليد بدءاً باليوم الأول وهو يوم الراية (الراية وهي تناول عصا لجريد النخل طولها حوالي متر ونصف متر، وترتبط فيها خيوط حمراء وخضراء وبيضاء) ويجتمع النساء ليرفعن الراية تحت أغاني وأهازيج منها

سبقت ربي والصلاة على النبي من سبق الله يا محمد يا علي
سبقناك وما سبقنا حد معاك هـ ا ي ا ربي

وفي اليوم الموالي وهو يوم الجلاب ويحضر بالبخور الأصفر؛ ذلك بعقدة داخل ستة صرات أما السابعة فتكون من الكمون وذلك لإتمام العدد سبعة؛ لما لهذا العدد من حضور دائم لدى المجتمعات الشعبية، وتبخ هذه الصرر بالزعفران والريحانة وترتبط بخيط أحمر ويعلق في رقبة الطفل بعدما يلبس القدوارة وفي هذه الأجواء النسوة يرددن أهازيج متعلقة بالمناسبة، وفي اليوم التالي يأتي الطهار إلى البيت ليختن، تقدم بعض المأكولات الشعبية كالكسكسي والعصيدة.

ومن العادات والتقاليد في مجتمع وادي سوف أيضاً، تلك المتعلقة بمظاهر التعاون والتضامن، والتكافل الاجتماعي ومن صورها ما يعرف ب نظام "العوانة" وهناك صور أخرى للتكافل الاجتماعي بين الأفراد منها "الزكاة" التي يطلق عليها في المنطقة اسم "العشور". إلى جانب ما ذكر مارس أهل

¹ كمال بن عمر: الأغاز الشعبية السوفية، ص25.

سوف جملة أخرى من العادات والتقاليد المرتبطة بمواسم ومناسبات مختلفة لا يتسع المقام لذكرها جميعا كالولادة أو مناسبات دينية كرمضان، والمولد النبوي الشريف وعاشوراء وغيرها¹.

وبخصوص بعض العادات المتعلقة بالولادة ما ذكره روجيه فوزان أن المولود إذا كان ذكرا يستبشر به الجميع، وينال نصيبه كاملا من زغاريد النساء أما إذا كان أنثى، فالحدث يمر في صمت، كما قد تتعرض المرأة للطلاق إذا كان عقيما، أو تنجب البنات فقط، ومن التقاليد المرتبة بالمناسبات الدينية إحياء ذكرى عاشوراء، والذي يحتفل الناس في لياليها بإقامة مهرجانات فيها الغناء وقول الشعر ممتزجة بالألعاب والتمثيل الفلكلوري، كما يتم الترسعة على الحبال بشراء الأطعمة المختلفة وخاصة اللحم².

2 - الأزياء و الحللي لدى أهل سوف :

تمثل الأزياء مظهرها اجتماعيا معبرا، كما تعكس نمطا حضاريا مميزا في المجتمع السوفي القديم « و من أبرز الملابس القشابية، القدوارة، القميص، السروال العربي، و الحولي، و البخنوق و العفان، و العراقية، و غيرها »³.

و إلى جانب الأزياء نجد الحللي المصنوعة من الفضة و الذهب و هي « المشرف و يوضع في الأذن، مساك الشعر من الذهب، الشنقلات: و توضع على الشعر و تتأرجح على الإذنين، الخلخال: يصنع من ذهب أو فضة و يلبس في الرجلين، الأساور(مسايس)، و النبایل و تلبس في المعصم و الخواتم »⁴.

أما اليوم فقد تأثرت الأزياء و الحللي بثقافات أخرى من داخل الوطن و خارجه .

¹ ينظر: كمال بن عمر: الأغاز الشعبية السوفية، ص26.

² ينظر: المرجع نفسه، ص26.

³ بن سالم بلهادف: سوف تاريخ وثقافة، ص172.

⁴ المرجع نفسه، ص142.

3 - الأطباق السوفية :

في القديم كان السوفي يعكس المثل القائل: (يأكل ما حضر و يلبس ما ستر) و كان يشقى و يعاني و يصارع الطبيعة و يتحدى طابعها القاسي فقط ليجد ما يأكل، و ما يلبس، و ما يسكن « فالأولون من أهل الصحراء و سوف كانت معيشتهم لحوم الأغنام (الإبل و الغنم)، و ألبانها و لحوم الوحوش و قد قال عنهم ابن خلدون : أنهم يفتقدون الحبوب و الأدم و أغذيتهم و أقواتهم الألبان و اللحوم... ثم حين جعلوا النخيل صاروا يأكلون من تمرهم و يجلبون الحبوب من الزاب... و كانوا يطبخون الكابو مع الفلفل و يسمونه هبيته ثم بعد ذلك صار أغلب القوت في النهار التمر و معه الرضخة أو الفقوس أو الدلاع أو الدوبارة و هي ماء الفول أو الحمص مع الفلفل و الرمان، و التمر غالبا ما يأكل مع الدشيشة أو الحساء، و من قوتهم الرغيدة و في الليل أغلب قوتهم الكسكسي؛ و هذه مخلفات البربر الذين يمتازون (بأكل الكسكسي، و لبس البرنس و حلق الرأس) أو يأكلون البوتشيش¹ .

و على كل حال معظم الأكلات السوفية قديما من مشتقات الطحين، و هي كثيرة مثل « البركوكش، السفه، العصيدة، الزميتة، الكسرة، الرخساس، الملاوي، الرقاق، المطاييق، كسرة الملة و الرفيس. »².

لكن الان و في ظل التطور السريع ابتعدت العائلات السوفية على أساسيات المائدة القديمة، و قلة هي العائلات التي تحافظ على بعض الأكلات الرئيسية مثل تناول الكسكسي في الليل . أما ما يخص المشروبات الشعبية في وادي سوف فنذكر منها اللاقمي وهو سائل تفرزه النحلة يغذي الجسم وبعث فيه النشاط . وأيضا الوزوازة وهو مشروب يتكون من مجموعة أعشاب صحراوية تخلط بطرق خاصة

¹ إبراهيم العوامر : الصروف في تاريخ الصحراء وسوف ص 91-93 .

² المرجع نفسه: ص 94-95.

مع التمر وهو المشروب الأكثر رواجاً خاصة في الصيف¹. كما يوجد مشروب الشاي الذي له مكانة خاصة في جلسة كل عائلة عند الظهيرة.

4 - الهندسة المعمارية في وادي سوف :

إن الناظر لمدينة الوادي من مكان مرتفع ' يرى آلاف القباب والأدماش تعلو سقوف منازلها ومحلاتها التجارية لذلك قالت عنها إزابيل إبراهيمت أنها مدينة الألف قبة وقبة ، ولهذه القباب والأدماش عدة مزايا ووظائف تتلاءم مع الطبيعة الصحراوية للمنطقة منها : نشر الأتربة وبعثرتها خشية لتجمعها على السطح ' توزيع أشعة الشمس الحارة لما يخفف من حدتها حتى لا تسلط على مساحة واحدة ' وتحسين درجة الحرارة داخل البيت بما يتجه تجويف القبة أو الدمسة بمزيد من الهواء والضوء².

5 - لهجة أهل سوف :

« إن أهم العوامل التي تسهم في تشكل لهجة ما ، هي :

1- انعزال المنطقة التي استقرت فيها جماعة الناطقين باللغة عن غيرها من المناطق والبيئات التي يقيم فيها الشعب الواحد .

2- الصراع اللغوي نتيجة غزو أو هجران .

3- عوامل جغرافية تتمثل فيما بين سكان المناطق المختلفة من فروق في الجو وطبيعة البلاد وشكلها وموقعها .

4- عوامل شعبية مرتبطة بالفروق في الأجناس والفصائل الإنسانية وأصول السكان وسلالاتهم³.

¹ ينظر: بن سالم بلهادف: سوف تاريخ وثقافة، ص164.

² ينظر: إبراهيم العوامر: المرجع نفسه، ص: 99، 103.

³ أحمد زغب: لهجة وادي سوف (دراسة لسانية في ضوء علم الدلالة الحديث)، مطبعة مزوار، الوادي، ط1، 2012م، ص21.

ونرى أن العوامل السابقة أسهمت بالقدر الأعظم في تشكل لهجة سوف ، وللهجة السوفية جملة من الخصائص تتجلى في المستويات الصوتية ، والصرفية ، والتركيبية ، والدلالية ، «ولعل من أبرز الظواهر اللسانية التي تشترك فيها هذه المستويات المذكورة هي ظاهرة الاقتصاد اللغوي»¹ التي رصدها بعض الباحثين في لهجة المنطقة وتتجلى أكثر على المستوى الصوفي من خلال الإدغام والإمالة ، والقلب ، والإبدال ، والحذف وغيرها من الظواهر الصوتية . والاقتصاد اللغوي عملية لسانية يلجأ إليها المتعلم بأي لغة كانت ، لأن الإنسان ميال بطبعه إلى الاقتصاد في عملية التبليغ ، ومن مظاهر الاقتصاد اللغوي تخفيف الهمزة فمثلا كأس تصبح كاس . بئر تصبح بير أو حذفها في وسط الكلام مثل الأمين تصبح لمين ، ومن أمثلة إدغام اللام الساكنة في النون المتحركة التي تليها نجد أهْلُنَا تصبح أهْلُنَا ، أما الإمالة فمنها الخفيفة والشديدة ، ومن أمثلة الأولى : تحويل الفتحة إلى كسرة إذا لحقتها ياء مد مثل الكراء تصبح الكري ، والدواء تصبح الدوي ، وأما الإمالة الشديدة ، فتقع غالبا في الأسماء الممدودة مثل : الماء ، العشاء ، السماء ، فتتطق المي ، العشي ، السمي².

أما المستوى الصرفي ما نلاحظه في مثل هذا التركيب حذف اسم الإشارة (ذا) والاكتفاء بالهاء للتشبيه طلبا للتحقيق وتحقيقا للانسجام الصوتي ،³ والخصائص اللسانية لل لهجة وادي سوف كثيرة وعديدة لا يسعنا المقام لذكرها ولكن نكتفي بهذا القدر ، ولقد توصل الباحثون في لهجة المنطقة — بعد دراسة خصائصها اللسانية — إلى نتيجة هامة مفادها أن لهجة أهل سوف تعد من أقرب اللهجات العربية الجزائرية إلى اللغة العربية الفصحى وفي هذا السياق ، ذكرت الباحثة ثريا التجاني عدة أسباب تفسر التقارب الكبير بين اللهجة المحلية الفصحى منها عزلة المنطقة وضعف التأثير التركي والفرنسي عليها ، كذلك الأصل العربي للسكان ، وتمسكهم القوي بالدين والثقافة الإسلامية

¹ كمال بن عمر: الألفاظ الشعبية في منطقة وادي سوف، ص39.

² ينظر: أحمد زغب: لهجة وادي سوف، ص25-26.

³ ينظر: المرجع نفسه: ص: 32 .

وانتشار الكتابات القرآنية الخ¹. ويذهب الباحث أحمد نجاح إلى وجود تقارب كبير بين لهجة المنطقة ولهجة أهالي طرابلس بحكم عوامل جغرافية وتاريخية².

6 - الأدب الشعبي في وادي سوف :

الأدب الشعبي بطبيعته الاجتماعية يعتبر مرآة عاكسة للمجتمع وبما فيه من خصائص اجتماعية ودينية وثقافية فهو حقيقة مرآة عاكسة لكل ما يميز الفرد السوفي . «والمجتمع في وادي سوف بطبيعة تكوينه وامتداده التاريخي لم ينساق وراء تيار الحداثة ، وإن حدثت فيه بعض التغيرات والتطورات المدنية الحديثة . فإن أحداثه تكاملت مع أصالته فلم يخرج عما تعارف بينه من أعراف وتقاليد»³.

وهذا بفضل الجهود الواضحة للباحثين في مجال الأدب الشعبي الذين أخذوا على عاتقهم المحافظة على كل موروث من الاندثار . والأدب الشعبي في وادي سوف متنوع وكثير وله رواد وهواة ومحترفون وباحثون ، ومن أهم أصنافه : الشعر الشعبي ، القصة والحكاية الشعبية ، والأمثال الشعبية ، الألغاز الشعبية ، والأغنية الشعبية .

الإطار الديني :

عندما نتحدث عن الدين في وادي سوف لا بد أن نربطه بالمساجد والطرق الصوفية التي لها دور كبير في توجيه الإنسان السوفي وهي كثيرة نذكر منها : القادرية ، والتجانية ، والعزوية ، والوهابية وغيرها ، لكن الأبرز في وادي سوف هي الطريقة القادرية ، والطريقة التجانية ، والطريقة العزوية .

¹ ينظر : كمال بن عمر : الألغاز الشعبية في منطقة وادي سوف ، ص: 39 .

² محمد بوذينة: الحكاية الخرافية في منطق وادي سوف مقارنة سيميائية، رسالة ماجستير، جامعة مسيلة ، 2014 ، ص ، 25 (مخطوط) .

³ محمد الصالح بن علي : الموسوعة الصوفية للأمثال والحكم الشعبية ، ص 17.

أولا : المساجد :

« لقد ارتبط تشييد المساجد وإقامة الجوامع في المجتمع السوفي بتطور الحياة الفكرية ، ورسوخ المبادئ الدينية منذ قرون بعيدة ، عندما شيد مسجد الشيخ العدواني بالزرقم الذي فاق زمن تأسيسه الثمانية قرون ويقال أنه أول مسجد أسس بمنطقة سوف ... كما ارتبطت بعض المساجد بالطرق الصوفية فاتخذت زواياها مساجد للصلاة والذكر وقراءة القرآن الكريم »¹ .

ثانيا : الطرق الصوفية :

1. **الطريقة القادرية :** « وهي أقدم الطرق الصوفية ، أسست في القرن الرابع هجري بالعراق على يد الشيخ عبد القادر الجيلاني ، الذي ألف عدة كتب وأحزاب سماها الصلوات الصغرى والصلوات الكبرى »² ولأقت طريقته في العبادة انتشارا واسعا ، « وكان وصولها للجزائر بفضل الشيخ أبو مدين الغوث الجزائري بعد ما التقى بشيخ الطريقة بمكة المكرمة وأخذ عليه الطريقة وعند عودته إلى الجزائر ، مرّ بتونس ونشر بها الطريقة ثم إلى الجزائر ، أما بسوف فدخلت الطريقة عن الشريف أبي بكر بن محمد الشريف من تونس الذي أسس مركزين هامين أحدهما بالرويصات بورقلة والآخر بعميش بسوف »³ وهي موجودة إلى حد الآن بالبياضة .

2. **الطريقة التجانية :**

وقد ظهرت في أواخر القرن الثامن عشر على يد مؤسسها الشيخ أحمد بن محمد الشريف التجاني الذي أمر مريديها بتأسيس زاوية بقمار عام 1789م ، وهي أول زاوية تجانية بوادي سوف ، والشيخ محمد العروسي التجاني .

¹ أحمد الطاهر المنصوري : الدر المرصوف في تاريخ سوف ، ج2 ، دار الهدى ، الجزائر ، نط ، دت ، ص 50.

² بن سالم بلهادف : سوف تاريخ وثقافة ، ص 73 .

³ المرجع نفسه : ص 73.

3. الطريقة العزوزية :

وصلت إلى وادي سوف وانتشرت على يد مؤسسها الشيخ بن عزوز البرحي ومن أبرز شيوخ الطريقة الشيخ سالم العايب¹ وابنه الشيخ مصباح بن سيدي سالم².

« وقد قدمت هذه الطرق الصوفية - على اختلاف توجهاتها - عدة خدمات تعليمية واجتماعية للسكان غير أن رجال وأتباع جمعية العلماء الجزائريين سجلوا ضدها بعض المآخذ مما جعلها تتعرض في النصف الأول من هذا القرن لانتقاد الحركة الدينية الإصلاحية التي حاول رجالها اقتلاع بعض هذه المعتقدات من أذهان الناس ، أو تجريدتها من من الكثير من مظاهرها معتمدين على نصوص القرآن والسنة في محاربة ما أسموه البدع والخرافات والخزعبلات، إذ أنهم يعدونها خروجاً عن العقيدة الإسلامية»³.

- أما المعتقدات الشعبية فيأتي في مقدمتها الاعتقاد بالأولياء الصالحين بتأثير « قصصهم المنسوخة حول كراماتهم وهي نوعين : يتمثل النوع الأول في القصص المروية حول كرامات أقطاب المتصوفة المعروفين مثل : الشيخ عبد القادر الجيلاني ، والشيخ أحمد التجاني ، أما النوع الثاني فهو عبارة عن قصص محلية تنفرد كل قرية أو مدينة أو منطقة ، بقدر منها : يدور حول كرامات أولياء محليين من أبناء البلدة أو الجهة»⁴.

"ومن المعتقدات الشعبية الشائعة لدى سكان وادي سوف أيضا ما يتعلق بعوالم الجن والعفاريت وقدراتهم الرهيبة وتأثيرهم الكبير على الإنسان، و أن هناك بعض الأولياء الصالحين يملكون القدرة على التحكم في الجن ، كما يشيع الاعتقاد في السحر وممارسته وتطلق على السحرة والساحرات عدة تسميات منها: الطالب والعزام، والقزانة والتقاظة والشوافة"⁵. و إلى جانب الاعتقاد في الأولياء

¹ يطلق عليه سيدي سالم : وإلى هذا اللقب تنسب الزاوية ومكتبها التي تحوي عددا من الكتب التراثية.

² ينظر : بن سالم بلهادف : سوف تاريخ وثقافة ، ص 73 .

³ عبد الحميد بورايو : القصص الشعبي في منطقة بسكرة دراسة ميدانية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، دط ، 1986 ، ص 22 .

⁴ عبد الحميد بورايو : الأدب الشعبي الجزائري ، دار القصبة للنشر ، الجزائر ، دط ، 2011 ، ص 127.

⁵ ثريا التجاني : دراسة اجتماعية للقصبة الشعبية ، ص 43.

والجن، والسحر عرف عن أهل سوف اعتقادهم الكبير في الأشباح : كالغول والنيذ والمصورة بالإضافة إلى الخوف الشديد من العين الحاسدة" ¹ . "وتعتبر هذه المعتقدات رافدا ثقافيا هاما يمارس تأثيره الفكري والخيالي، والوجداني ، والسلوكي في حياة الفرد والجماعة على حد سواء ،ذلك أن المعتقدات الشعبية تمثل جانبا مهما من جوانب الثقافة التي يتلقاها الفرد ، ويمارسها داخل التجمعات... ومن وحيها يتشكل سلوكه ، وفلسفته في الحياة ، وتصوره للعالم الخارجي، وعالم ما وراء الطبيعة" ² .

- دور الدين في ثقافة أهل سوف:

بناء على ما تقدم يمكننا أن نقدم لمحة مختصرة عن دور الدين في المجتمع السوفي ، فإذا كان أساس الثقافة يتمثل في جملة من المعتقدات والقيم - لدى أهل سوف - مستمد من الدين الإسلامي و إن علقت بها - في بعض الفترات التاريخية - بعض الشوائب من البدع والخرافات ، وأثار الثقافة الدينية واضحة وجلية في حياة سكان وادي سوف ، نبتدى على مستوى السلوك الفرد والاجتماعي عبر الأقوال والأفعال والأحوال ، فاللغة عندنا مشبعة بالعبارات الدينية ، ومن أشهر العبارات المستعملة البسملة والحمد لله . والحوقة والصلاة على النبي واستغفر الله ، "بالله" ، "" ، "لا إله إلا الله" ، "إن شاء الله" ، "ياذن الله" ، "بحول الله" ، "ربي يهديك" ، "ويتوب عليك" ، "ربي يعاون" ، "الله يعينك" ... الخ ³ .

"والحق أن التمسك القوي بالدين ومبادئه لدى سكان وادي سوف غدا من الحقائق المقررة التي يشهدها كل من درس تاريخ المنطقة، أو عايش أهلها ، كما يذكر الدكتور نجاح بان روح الدين المهيمنة على المجتمع السوفي كانت لها آثار جليلة ونافعة على المستوى الفكري والثقافي للسكان. ويعد التعليم الديني احد الروافد الأساسية المغذية للثقافة الدينية ويتحقق حدها الأقصى - لدى أهل سوف - عن طريق الالتحاق بجامع الزيتونة بالقطر التونسي الشقيق المجاور لوادي سوف ، أما حدها الأدنى

¹ علي غنازبة: مجتمع وادي سوف من خلال الوثائق المحلية، ص 144.

² عبد الحميد بوراير: القصص الشعبي في منطقة بسكرة، ص 21.

³ كمال بن عمر: الألباز الشعبية في منطقة وادي سوف ، ص 33.

فيتمثل في تحفيظ القرآن الكريم في المساجد والزوايا ، إذ لا يكاد يخلو حي من الأحياء من مدرسة قرآنية وذلك بسبب قدسية القرآن الكريم عند سكان سوف الذي يعدونه محور التعليم والتثقيف¹.

¹ كمال بن عمر :الألغاز الشعبية في منطقة وادي سوف ،ص35.

ثالثا: الشعر الشعبي دراسة نظرية

قبل التطرق لدراسة مفهوم الشعر الشعبي نرى أنه من الضروري أولا أن نحدد مفهوم الأدب الشعبي عامة باعتباره يشمل جميع أشكال التعبير الشعبي.

1 - مدخل إلى الأدب الشعبي:

الأدب الشعبي هو الوسيلة التي تعبر بها الأمم عن خلجاتها النفسية واهتماماتها الروحية بكل حرية وطلاقة وعفوية؛ فالأدب الشعبي هو التعبير الفطري الصادق عن أحلام الأمة وآمالها وآلامها في الحياة، فهو لسان حالها في كل الأحوال والظروف والأماكن، وكلمة الأدب الشعبي مكونة من شقين هما أدب وشعب.

*** كلمة الأدب:** وكما هو معروف فإن كلمة أدب تعددت تعريفاتها واختلفت باختلاف المدارس الأدبية والوظائف النفسية والجمالية والاجتماعية... التي يؤديها هذا المصطلح، والأدب هو: "ذلك الكلام الفني الجمالي رفيع المستوى من شعر أو نثر صادر عن أديب أو شاعر، وخاضع لمنطق لغوي فني معين"¹.

*** كلمة شعبي:** صفة مشتقة من الاسم الموصوف (الشعب)، وقد اختلف مفهومها من مجال إلى آخر ومن باحث إلى آخر فهو: "ما اتصل اتصالا وثيقا بالشعب أما في شكله أو مضمونه، وأي ممارسة اتصفت بالشعبية تعني أنها من إنتاج الشعب أو أنها ملك للشعب"².

وعموما الشعبية هي صفة لكل إبداع فكري مرتبط ارتباطا عضويا بالآمال وآمال الشعب.

¹ سعيدي محمد: الأدب الشعبي بين النظرية والتطبيق، سلسلة دروس جامعية، بن عكنون الجزائر (دت)، دط، ص 09.

² المرجع نفسه: ص 09.

وارتبطت كلمة الشعبي بالأدب هنا لتخصصه (الأدب) وانحصاره في نطاق الشعب وكما يقول عبد الحميد يونس: "... فالأدب الشعبي، إذن هو القول الذي يعبر به الشعب عن مشاعره وأحاسيسه أفرادا وجماعات، فهو من الشعب و إلى الشعب، يتطور بتطوره، وهو غذاؤه الوجداني الذي يلائمه كل الملائمة وليس ينفعه غيره، وهو يمتاز عن سواه بسمات نجدها في سائر أنواعه وأقسامه التي تناقلتها الأجيال ويعتز بها المواطن والشعوب".¹

إذن فالقول السابق يذكر مجموعة من الخصائص التي تميز الأدب الشعبي عن غيره فهو الذي ينقل لها خلجات الأفراد ومشاعرهم بكل صدق، ولذا فهو يحفظ ويتناقل جيلا عن جيل، وكاتب الأدب الشعبي فرد ولكنه ناطق باسم الجماعة معبر عن لسان حالها وهذا ما تؤكد نبيلة إبراهيم في قولها: "أما الأدب الشعبي فهو ينبع من الوعي واللاشعور الجمعي... وهل من المعقول أن الشعب كله يمكن أن يجتمع ليؤلف أسطورة أو حكاية خرافية... ولم يبق سوى أن نفترض الأصل الفردي للإنتاج الأدبي. وهذا الفرد الخلاق لا يعيش حياة ذاتية بعيدة عن الجموع، وإنما يعيش حياة شعبية صرفا".² فهذا التعريف ينفي قضية التأليف الجماعي للنص الشعبي، ذلك أنه ليس من المعقول أن يجتمع الشعب كله ليؤلف أسطورة... ولكن أرجعت ذلك لطبيعة المبدع الذي يعيش حياة جماعية مع الناس فهو يشعر بما يشعرون ولكنه لما أوتي من ملكة الأدب، فهو لسان حالهم والناطق عوضا عنهم. ويرى حسين نصار أن الأدب الشعبي هو: "الأدب المجهول المؤلف، العامي اللغة، المتوارث جيلا بعد جيل بالرواية الشفوية".³

¹ عبد الحميد يونس: الهلالية في تاريخ الأدب، القاهرة، (دط)، 1982، ص 10-11.

² نبيلة إبراهيم: أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار النهضة، مصر، القاهرة، (دط)، (دت)، ص 04.

³ حسين نصار: الشعر الشعبي العربي، بيروت، لبنان، ط 2، 1980م، ص 11.

فهذا التعريف أقصى من مملكة الأدب الشعبي كل الأعمال الأدبية العامة المعروفة المؤلف والتي لم تتوارثها الأجيال مشافهة مهملا كل ما وصلنا مدونا، ويركز هذا التعريف على ثلاث صفات للأدب الشعبي؛ أولا أن مؤلفه مجهول غير معروف وحتى و أن عرف فإنه بمرور الوقت ينسى، ويصبح قائل هذا الأدب مجهولا ،ثانيا: لغته عامية وهي اللغة المتداولة في الأوساط الشعبية وذلك حتى يفهم ويكون قريبا لأذهان العامة ،وثالثا: هو التوارث جيلا عن جيل عن طريق المشافهة وذلك في غياب الكتابة ووسائل الإعلام الحديثة.

وبعد أن قدمنا عدة تعريفات للأدب الشعبي مختلفة ومتضاربة أحيانا وذلك لطبيعة المادة الشعبية وغناها وتشعبها يمكننا أن نوجز هذه التعريفات في ثلاثة اتجاهات:

1* الاتجاه الأول:

يركز أصحاب هذا الاتجاه على مميزات الأدب الشعبي فهو: "أدب عاميتها التقليدي الشفاهي ،مجهول المؤلف ،التوارث جيلا عن جيل"¹. ويذكر هذا التعريف الخصائص الأربعة للأدب الشعبي والتي تشكل العناصر الأساسية له:

1-عامي التعبير 3-تقليدي النشأة

2-مجهول المؤلف 4-متنقل مشافهة

2*الاتجاه الثاني:

ركز أصحاب هذا الاتجاه على اللغة (وسيلة التعبير) التي يكتب بها الأدب الشعبي ويعرف الأدب الشعبي لأي أمة من الأمم بأنه أدب عاميتها².

¹ سعدي محمد: الأدب الشعبي بين النظرية والتطبيق، ص 09.

² ينظر: المرجع نفسه: ص 11.

والتركيز على خاصية واحدة من خصائص الأدب الشعبي فيه تضيق لمفهومه والاقتصار على جانب واحد من جوانبه.

3*الاتجاه الثالث:

اهتم أصحابه بالمحتوى (المضمون) أي محتوى النص في الأدب الشعبي بغض النظر عن اللغة والمهم أنه يعالج قضايا المجتمع ويعبر عن آمال وآلام الشعب ويعكس طموحاته إذن يرى أصحاب هذا الاتجاه أن الأدب الشعبي هو الحامل لهوية الأمم وهو الوعاء الفني الجمالي لروح الشعب.

فقد أهمل أصحاب هذا الاتجاه (المؤلف، وسيلة التراث، اللغة) فهذه الخصائص لم تعد في نظرهم مقياسا كافيا لتحديد مفهوم الأدب الشعبي ولكن الأهم عندهم هو المضمون، العنصر الثابت بثبات الشعب أما العناصر الأخرى فهي متغيرة وفي حركة دائمة بينما الشعب بأحاسيسه وأفكاره وتطلعاته قطب ثابت في إنتاج الأدب الشعبي¹.

إن هذه التعريفات للأدب الشعبي رغم تعددها وتباينها إلا أنها تتحدد في محور دلالي تعريفي ثابت. على الرغم من أننا عرفنا أنه من الصعب ضبط تعريف دقيق للأدب الشعبي لذا فإنه يستعار عن ذلك بجملة من مواصفات مميزة له، إذ يقول في ذلك محمود الذهني: "وإذا عز علينا تعريف الشيء فإننا نستعاض عن ذلك بذكر الأوصاف المميزة له والتي يكون مجموعها بمثابة التعريف به، تاركين تلك التي تشاركه فيها غيره."². وهذه الأوصاف هي:

1/ اللغة : يمتاز الأدب الشعبي بلغة معينة من الصعب وصفها وتحليلها ولكنها على وجه القطع ليست عامية، وعلى أساس الترجيح فصحي راعت السهولة في إنشائها، وإمكان إعطائها في القراءة مع قدرتها على المشاكلة، بحيث أصبح كل فرد يحس بها كما لو كانت لهجته المحلية الخاصة، وبحيث

¹ ينظر: سعدي محمد: الأدب الشعبي بين النظرية والتطبيق، ص11.

² محمود الذهني: الأدب الشعبي العربي (مفهومه ومضمونه)، دار الاتحاد العربي للطباعة، القاهرة، مصر، (دط)، 1972، ص 78 .

احتفظت بكيانها في كل وقت وفي كل زمن فلم يؤثر عليها التحول من عصر إلى عصر ولا ما يطرأ على اللهجات من تطورات ، تلك هي لغة الأدب الشعبي وهذا أقصى ما نستطيع أن نصفها به.

2/ الموضوع: إن موضوع الأدب الشعبي عام ، بحيث يمس كل فرد من أفراد الأمة ، وخاص بحيث يحس كل فرد بأنه موضوعه الشخصي الذي يهيم وحده أولا قيل أي شخص آخر ، فموضوعات الأدب الشعبي بقدر ما تبدو بسيطة في مظاهرها بقدر ما تكون عميقة في شمولها ، أو بمعنى آخر يمكن القول بأنها تنجح دائما في أن تمس المشاعر الإنسانية العامة ، بحيث نستطيع أن نرى فيها صور أنفسنا وقضايا عصرنا مهما بعد الزمن بيننا وبين نشأتها أو أول وجودها.

3/ الشكل الفني: يعتبر الأدب الشعبي قمة الوعي الفني في هذه الناحية فهو لا يحدد لنفسه شكلا معينا ، ولا يأنف أن يستعير لنفسه أي شكل يجد فيه تحقيقا لأهدافه ومراميه ، أو يجد انه مناسب للمقام¹.

وبعد أن تطرقنا إلى مفهوم الأدب الشعبي وخصائصه الفنية لا بد أن نعرف أن للأدب الشعبي أشكالا مختلفة منها: السير الشعبية ، والأساطير والملاحم ، والحكايات الشعبية بأنواعها والأمثال والألغاز والأغاني الشعبية (الشعر الشعبي) والتي هي محل دراستنا ، فما مفهوم الشعر الشعبي وما هي أهم تسمياته ؟ ومتى ظهر هذا الشعر في الأدب المغربي والجزائر خاصة ؟ وما هو هذا الدور الذي أداه هذا الشعر ؟ وما هي الأغراض التي نُظم فيها ؟ هل هي نفسها التي نُظم فيها الشعر الفصيح ؟

لعل هذه التساؤلات وغيرها سنحاول الإجابة عنها والتطرق لها في ثنايا هذا الفصل.

¹ محمود الذهني: الأدب الشعبي العربي، ص 79-82.

2 - مفهوم الشعر الشعبي:

يعتبر الشعر الشعبي من أغزر أشكال التعبير ،وهو ذاكرة الشعوب وسجل أحداثها في كل عصر وهو بدوره تعددت تعريفاته فكل يعرفه بالنظر إلى جانب معين.

فالشعر أقدم الفنون الأدبية ،يعرفه ابن منظور بقوله كلمة شعر تعني في الأصل "علم" شعرت بع بمعنى علمت به ومن ثم يكون الشاعر بمثابة العالم¹.

إن "ديوان العرب" يسير إلى جانب هذه المأثورات الشفاهية كالمثل الشعبي والحكاية و(البوقالة) والقصص الشعبي ،فيسجل بطولاتها مع كل ما أوتيت من عوامل متداخلة تشكل نسق الحياة الاجتماعية والتاريخية وقد كان الشعر الشعبي ولا يزال يحتل الصدارة بين هذه الفنون الشفاهية يصوغ البعض له تعريفاً على أنه ذلك الشعر مجهول المؤلف ،لكنه إلى جانب ذلك اقرب ما يكون إلى نفس المبدع ،يجري على لسانه عفويا فيصور فيه الحدث وفق ما تدعو إليه المبادئ والقيم الإنسانية والتي كان دائما يرى أن قوامها الدين الإسلامي والأخلاق².

"ويعتبر الشعر الشعبي المجسد الحقيقي لواقع المجتمع فهو ينطلق من واقع المجتمع محاولا معالجة قضاياها مصورا آلامه وكافة مستوياته الحضارية"³.

إذن فالشعر الشعبي يعكس صورة واقعية لمجتمع ما فالشاعر يصف هذا المجتمع انطلاقا مما هو موجود من آلام وآمال ويحاول معالجة قضاياها وتصويب الخطأ والإشارة إلى ما يجب أن يكون هو بذلك حامل لهموم الأمة تلك هي رسالة الشاعر الشعبي وقد يحملها بعفوية إلى درجة انصهاره في الروح الجماعية .

¹ عبد الكريم قديفة: انطولوجيا الشعر الملحون، القبة، الجزائر، ط2، 2007م، ص13.

² نبيلة نسحاق: الأدب الشعبي بين الهوية المحلية ،ونداءات الحداثة، الملتقى العربي للأدب الشعبي، فيفيري 2009م.

³ الطي بن الشيخ : منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب ،الجزائر، (دط)، 1990م، ص11.

كل ذلك يصور بلغة عامية بسيطة يفهمها الجميع مما يسهل حفظه وتواتره بينهم شفويا ويوجز هذه أحمد قنشوبة في تعريفه للشعر الشعبي: " فالشعر الشعبي إذن ،هو الذي يعبر بصدق عن حياة الشعب من أحاسيس وأفكار وقيم اجتماعية ،بلغة الشعب البسيطة التي يفهمها ،وبالمعاني والصور التي تناسب ذوقه مما يجعله يتواتر بين الناس عن طريق الرواية الشفاهية ،ولا بأس عن طريق وسائل الطباعة أو وسائل الإعلام الأخرى"¹.

- وقد أطلقت على الشعر الشعبي عدة تسميات أخرى —بالإضافة إلى تسميته بالشعر الشعبي —
منها: الملحون،والعامي،والزجل،وذهب آخرون إلى إطلاق تسمية الشعر الطبيعي عليه.

¹ أحمد قنشوبة: الشعر الغض، منشورات الرابطة الوطنية ،اتحاد الكتاب الجزائريين،(دط)،(دت)، ص14.

3 - تسميات الشعر الملحون:

لقد اختلف الباحثون منذ القدم في تسمية الشعر الشعبي ووضع مصطلح موحد يطلق عليه، فبعضهم يسميه بالشعر الشعبي وآخرون بالملحون، وطرف ثالث بالنبطي وربما آخر بالعامي، وكل محقق يسميته وذلك لان فيهم من ينسبه إلى لغته، وآخر إلى مصدره، وآخر إلى المكان الذي قيل فيه... ومن ثمة تعددت التسميات.

أ - الشعر الملحون: ويطلق هذه التسمية عبد الله الركيبي: "لما كان الشعر الملحون - في معظمه - تقليداً للقصيدة المعربة فان الفرق بينه وبينها هو الإعراب، فهو إذن من "لحن" "يلحن" في الكلام إذ لم يراع الإعراب والقواعد اللغوية المعروفة"¹.

إذن سمي بالملحون نظرا للغة التي يكتب بها ولما اعتراها من لحن وتكسير لقواعد اللغة الفصحى. ودخل هذا اللحن على اللغة العربية بعد مجيء الإسلام والفتوحات التي أدت بدخول اللحن على اللغة العربية، وذلك بدخول الفرس، واختلاط الجنس العربي بغيره، فأصبح لا يراعي الإعراب في القواعد العربية.

و قد أطلق هذه التسمية من قبل محمد المرزوقي: "أن الشعر الملحون اعم من الشعر الشعبي إذ يشمل كل شعر منظوم بالعامية سواء كان معروف المؤلف أو مجهوله، وسواء دخل في حياة الشعب فأصبح ملكا له، أو كان من شعر الخواص، وعليه فوصف الشعر بالملحون أولى من وصفه بالعامي"².

وقد أعطى محمد المرزوقي تعريفا شافيا شمل جميع صفات الشعر الشعبي الذي يرى أن تسميته بالملحون أولى وأبلغ من أي اسم آخر.

ولكننا نجد الاختلاف يمس أيضا تسميته بالملحون؛ فبعض الآراء تفسر التسمية على أساس وجود اللحن في اللغة (عدم مراعاة الإعراب) كما ذكرنا أنفا عند المرزوقي وعبد الركيبي.

¹ عبد الله الركيبي: الشعر الديني الجزائري الحديث، ج1، دار الكتاب العربي، القبة الجزائر، 1972م، ص361.

² عبد الكريم قذيفة: انطولوجيا الشعر الملحون، ص13-14.

بينما يرى آخرون أن السبب في هذه التسمية يرجع لارتباطه بالغناء واللحن وكونه شعر قيل ليغني وممن ينحون هذا المنحى محمد الفاسي الذي يقول: " وأول ما يتبادر إلى للذهن انه شعر بلغة لا إعراب فيها ، فكأنه كلام فيه لحن وهذا الاشتقاق باطل من وجوده ، لأننا لا نقابل الكلام الفصيح بالكلام الملحون ولم يرد هذا التعبير عند احد من الكتاب القدماء لا بالمشرق ولا بالمغرب ، والذي أراه أنهم اشتقوا هذا اللفظ من التلحين بمعنى التنغيم لأن الأصل في هذا الشعر الملحون أن ينظم ليتغنى به قبل كل شيء" ¹. فنجد محمد الفاسي ينكر تسميته بالملحون لسبب وجود اللحن في اللغة (عدم الإعراب) وهو يفند ذلك بعم مقابلة الفصيح من الكلام بالملحون ، وأكد أن هذا التعبير لم يرد عن احد من الكتاب القدماء، ويقول إنما المقصود باللحن هو التنغيم والأداء باللحن، فهو شعر قيل ليغنى أولا وقبل كل شيء ويؤكد عبد الكريم قذيفة ما قاله محمد الفاسي: " ارتباط الشعر الملحون عبر التاريخ بالغناء والإنشاد ، عكس الفصيح الذي لم يكن يحظى بذلك دائما" ²

إذن ارتبطت تسميته بالملحون باللحن المقصود به النغم أي التنغيم فالشاعر الشعبي يتغنى بجميع اطوار الحياة فهو يقول شعرا خاصا بكل أطوار دورة الحياة من الميلاد والى الممات مروراً بالختان والزواج... وحتى أثناء العمل والمناسبات.

ب- الشعر العامي: وسمي بهذا الاسم نسبة إلى اللغة التي يكتب بها وهي اللغة العامية المستعملة عند الشعوب (العامية) الذين لا يقرؤون ولا يكتبون.

ولقد اختار الشعراء الكتابة بهذه اللغة العامية لقربها من أذهان الشعب؛ بيد أن العديد من شعراء الشعر الشعبي كانوا متعلمين وقادرين على الكتابة بالفصحى ، لكنهم فضلوا اللغة العامية لقدرتها على التبليغ وتحقيق الانتشار.

¹ عبد الكريم قذيفة: انطولوجيا الشعر الملحون، ص14.

² المرجع نفسه: ص14.

إلا أن هذه التسمية اعتبرت قاصرة فقد أعاب هذه التسمية عبد الله الركيبي بقوله: ط كذلك فإن تسمية هذا الشعر "بالعامي" قد توحى بأن قائله أُمي لا معرفة له باللغة، قراءة وكتابة، وقد توحى أيضا بأن المتلقي له من الأُميين وبأن هذا الشعر لا صلة له بالفصحى من قريب أو بعيد، والواقع أن الحال مختلف فالقائل قد يكون أُميا وقد يكون متعلما بصورة أو بأخرى مثل المتلقي أيضا¹.

ومنه نستنتج أن أصحاب هذه التسمية لا يقصدون بالعامي عدم معرفة قائله ومتلقيه للقراءة والكتابة ولكنهم قصدوا التداول والانتشار بين العامة وهذا ما اكسبه صفة الشعبية والتي تمثل أهم ميزة تميزه عن بالشعر الفصيح "أهم مميز- في رأينا - يميز بين النوعين هو طابع الشعبية الذي يمتاز به هذا النوع من الشعر، وإذا لكان كل شاعر يكتب بالدارجة شاعرا شعبيا².

ج- الشعر الطبيعي: وأطلق عليه أيضا تسمية الشعر الطبيعي وربما قصد بالطبيعي أن الشاعر يقوله دون تكلف وتصنع فهو نابع من سليقته إذن فهو طبيعي ولكن هذا المصطلح يبدو مثيرا للالتباس إذ قد يترأى لنا من خلاله انه يقصد الشعر الذي يكون موضوعه الطبيعة وعناصرها فحسب³.

وقد أطلقت عليه تسميات عديدة منها: الشعر النبطي وكذلك الزجل ونستنتج أخيرا أن التسمية المناسبة هي الشعر الشعبي التي تبعد عنه الالتباس وتجعله واضحا متميزا عن الشعر الرسمي، ويؤكد هذا الرأي أحمد قنشوبة بقوله: "لذا فيبدو جليا أن التسمية المناسبة التي تعبر عن أهم صفات هذا الشعر، تميزه عن الشعر الرسمي هي تسمية: الشعر الشعبي، والتي أثبتت - بالإضافة إلى ذلك - واستعملت على نطاق واسع في الأوساط الأكاديمية والأدبية"⁴.

¹ عبد الله الركيبي: الشعر الديني الجزائري الحديث، ص361.

² أحمد قنشوبة: الشعر الغض، ص15.

³ المرجع نفسه: ص16.

⁴ المرجع نفسه، ص11.

4 - نشأة الشعر الشعبي:

ارتبط الشعر ارتباطا وثيقا بحياة العرب فقد اعتبر ديوانهم الذي حوى أمالهم وآلامهم وتاريخ أيامهم فقد صور العرب كل جوانب حياتهم بالشعر ويقول ابن رشيق في هذا الصدد: " كان الكلام كله منثورا فاحتاجت العرب إلى الغناء بمكارم أخلاقها وطيب أعراقها ، وذكر أيامها الصالحة وأوطانها النازحة وفرسانها الأبحاد، وسمحاتها الجواد ،لتهز نفسها إلى الكرم ،وتدل أبناءها على حسن الشيم فتوهموا أعاريض جعلوها موازين الكلام فلما تم لهم وزنه سموه شعرا، لأنهم شعروا به أي فطنوا"¹، وهكذا فقد أدى الشعر دورا هاما في نقل تاريخ العرب وعاداتهم لأجيال لاحقة وذلك لسهولة حفظه.

ولقد كتبت العرب في بادئ الأمر الشعر باللغة الفصحى لأنها كانت هي المتداولة آنذاك وبعد دخول الفرس والأتراك ظهر اللحن في اللغة ،وكتب شعر بلغة عامية فيها لحن وهذا ما عرف بالشعر الشعبي والذي يصعب تحديد عصر معين لنشأته لأن الحديث عن نشأة أنماط الثقافة الشعبية عموما ،والشعر الشعبي بصورة أخص حديث متشعب المسالك .(فبعض الباحثين يرجعون نشته إلى عصور موعلة في القدم إلى تلك اللهجات العربية التي ربما ظهر بعضها في العصر الجاهلي مثل الأراجيز المنظومة بلهجات غير فصيحة، هذا بالنسبة لظهور الشعر الشعبي بصفة عامة، أما بالنسبة للجزائر فيمكن القول بان الشعر غير المعرب جاء من الفتح الإسلامي ،ثم انتشر بصورة قوية واضحة بعد مجيء الهلاليين إلى الجزائر حاملين معهم لهجاتهم المتعددة ،حيث تغلغلوا في الأوساط الشعبية وساهموا في تعريب الجزائر بصفة جلية)².

إذن فنشأة الشعر الشعبي الهلالي ترجع إلى زمن دخول الهلاليين إلى الجزائر حاملين معهم الثقافة العربية التي يميزها الشعر.

¹ أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني : كتاب العمدة في نقد الشعر وتمحيصه ،تح: عفيف نايف حاطوم، دار صادر ،بيروت ،ط2، 2006، ص23.

² ينظر: عبد الله الركبي: الشعر الديني، ج3، ص366.

ويقول تلي بن الشيخ في تحديد ظهور الشعر الشعبي في المغرب العربي: "أن ما نعرفه عن ظهور هذا النوع من الإبداعات الشعبية في أقطار المغرب العربي يرجع إلى الفترة التي دخل فيها الهلاليون إلى إفريقيا في منتصف القرن الخامس الهجري، ومن المستبعد إن لا يعرف السكان الأصليون نظم الشعر وروايته إلا بعد هجرة بني هلال إلى هذه الأقطار"¹.

ومن هذا القول نستنتج أن ظهور الشعر الشعبي في المغرب العربي بدخول الهلاليين إلى إفريقيا في منتصف القرن الخامس هجري لكن تلي بن الشيخ استبعد عدم معرفة السكان الأصليين للمنطقة نظم الشعر واستشهد بوجود أنماط من القصص الشعبي والرقصات الشعبية وبعض العادات والتقاليد سابقة للفتح الإسلامي، وارجع هذا الغياب - الشعر الشعبي - لأسباب وعوامل اعتبرها احتمالات لا تعبر عن الحقيقة بصورة قطعية.

1/ الاحتمال الأول: انقرض الشعر الشعبي الذي كان موجودا قبل القرن الخامس هجري ربما يرجع ذلك إلى أن الشعر تعبير ذاتي يرتبط بالفخر بالأنساب وتمجيد الروح القبلية بالإضافة إلى الاهتمام بالمرأة والتغزل بجمالها وحبها، وهي أغراض حاربها الإسلام ووقف منها موقفا صريحا، ولهذا فقد هجر الشاعر الشعبي الشعر وزهد فيه لاعتقاده إن الشعر يتعارض مع مبادئ الشريعة الإسلامية .

2/ الاحتمال الثاني: أن الشاعر الشعبي كان أميا، لا يحسن تدوين ما ينظمه من الشعر وكان المتلقي لا يختلف عن الشاعر في جهله للكتابة، ولما هجر الشعراء الشعبيون نظم الشعر وزهد الرواة في حفظه انقرضت نصوص الشعر وضاعت مع من كانوا يحفظونه ويرددونه². ويؤكد تلي بن الشيخ هذا الرأي بمقولة الأستاذ المرزوقي: "لم يترك لنا التاريخ أي اثر لشعر منظوم باللغة العربية الدارجة (الشعر الشعبي) قبل منتصف القرن الخامس هجري"³.

¹ تلي بن الشيخ: منطلقات التفكير، ص23.

² ينظر: المرجع نفسه، ص24.

³ المرجع نفسه، ص25.

وبعد إدراج هذه الآراء عن نشأة الشعر الشعبي يمكننا القول انه ظهر في بلاد المغرب والجزائر خاصة في القرن الخامس هجري بعد دخول الهلاليين .

5 - أغراض الشعر الشعبي:

تعددت وتنوعت الموضوعات والأغراض التي تطرق إليها الشاعر الشعبي فهو لم يترك غرضا من الأغراض المعروفة إلا وكتب فيه ، مع اختلاف في الرؤية والأسلوب ويقول في هذا الصدد تلي بن الشيخ: "استطاع الشاعر الشعبي أن يبدع في كل أغراض الشعر الشعبي العربي مدحا ورثاء ، وهجاء وحامسة وغزلا... الخ اختلاف في الرؤية وتباين في الأسلوب ، واختلاف في التصوير ، ونحن إذ نصف الشعر الشعبي بالبساطة والعفوية ، أن لم نقل السذاجة أحيانا ، فإننا نتفق مع بعض الدارسين ، في اعتبار الإطار الثقافي والحضاري الذي ينهل منه الشاعر الشعبي ، والشاعر المدرسي واحدا مما يستدعي وحده الرؤية والتصوير"¹.

إذن فالأغراض التي كتب فيها الشاعر الشعبي هي نفسها التي كتب فيها الشاعر الفصيح ومرجع ذلك كون مصدر الشعر واحدا ، فهو نابع من شعور الشاعر سواء فصيح وشعبي ويقول محمد المرزوقي : "والشعر - كما هو معروف - ينبع من شعور الشاعر ، وهو وليد إحساسه بما حوله ، ولذلك كان يشمل جميع مظاهر الحياة ، فينضم في الغزل والوصف والمدح والفرح والحزن والتشكي والهجاء ، وفي الرحلات والتنقل ، وفي المراسلات الأخوانية ، والأحداث الوطنية والاجتماعية"².

- وصف الطبيعة: والوصف هو وضع صور دقيقة التفاصيل للموصوف في الغالب تكون مستمدة من بيئة الشاعر ، وتزداد هذه الصور جمالا بشدة تأثير الموصوف على الواصف³.

¹ تلي بن الشيخ: منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، ص30.

² محمد المرزوقي: الشعر الشعبي والانتفاضات التحررية ، الدار التونسية للنشر، (دط)، 1971م ، ص07.

³ بن علي محمد الصالح: من روائع الشاعر الشعبي (علي عناد)، من إصدارات دار الثقافة ، الوادي، ط2008، 1م، ص75.

وهو غرض ضارب في القدم وكما يقول عبد الصمد الكبير: "وهو غرض يكاد يكون تقليديا ويكاد تاريخ هذا الغرض يرتبط بتاريخ الشعر نفسه عربيا وإنسانيا".¹

ويسمى هذا النمط في اصطلاح أهل الملحون بالربيعيات ،فإبان إنتاجه يتم في ذلك الفصل غالبا وقصائدهم في هذا الغرض تسمى بموضوعها المباشر :الصباحي، أو الفجر، الديجور، الذهبية(أي غروب الشمس).ولا تخلو أغراض أخرى من وقوف الشاعر عند الطبيعة متمليا ومنبها وداعيا...إلى اكتشافها والتمتع بجمالها ومن ذلك الغزل،الرحلات الخيالية...

وكان الشاعر الشعبي يوجه إلى مستمعيه أو قارئه ذلك الخطاب الخاص المباشر بل الأمر ؛يلح عليه فيه إلحاحا لا مزيد عليه ،في أن ينتبه إلى الطبيعة بمختلف مظاهرها ،وأن يملئ نظره منها ،وأكثر ما يعبر عن ذلك بلفظة (شوف) وهو كثير الورد في هذا الغرض في الشعر الشعبي².

1 - الغزل: وهو شعر وصف النساء والصبابة والشوق والهيام حياهن ويمكن تقسيمه إلى قسمين: غزل عفيف وآخر ماجن

والغزل العفيف اشتهر به سكان البادية الذين تحكمهم أعراف وتقاليد لو خرج عنها الشاعر لعاتبه الجميع ،ولذلك تميز بالسطحية والعمومية في الوصف وارتبط بالطبيعة فشبه الوجه بالقمر والرقبة والعين برقبة وعين الغزال والأنف بمنقار طائر الغراب،والشعر بسواد الليل وهكذا ،ثم سرعان ما يتحول الشاعر عن موضوع الغزل ليصف الأرض والمسافات التي تحول دون نجع الحبيبة وأن هذه المسافات لا يقطعها إلا لراجل فلا بد من مركوب قوي وسريع ،فيروح الشاعر ليصف الحصان أو المهري فيعدد مواضيع وأغراض القصائد ويتعد عن الأصل³.

وما يلاحظ على شعراء الشعبي أنهم جلهم كتب في الغزل ويقول تلي بن الشيخ: "كان الغزل غرضا من أوسع أغراض الشعر وأكثرها تداولاً بين الشعراء ،وأبعدها أثرا في حياة الطبقات الشعبية ،فالشعراء

¹ عبد الصمد الكبير: الشعر الملحون، الظاهرة ودلالاتها، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط1، 2010م، ص127.

² ينظر: المرجع نفسه: ص127-128.

³ بن علي محمد الصالح: من روائع الشعر الشعبي(علي عناد)، ص179.

الذين نالوا شهرة واسعة بين الناس إنما خلّدوا بالشعر الذي عبر عن وجدانهم وعواطفهم نحو المرأة فقد كانت المرأة دوما تثير اهتمام الشاعر وتلهم قريحته بفيض من الأحاسيس الشعرية¹.

وفي هذا الغرض يقول بن كزيو في قصيدة طويلة تحت عنوان "قاضي الحب":

جيتك رافع دعوتي يا قاضي الحب وتغيث المضيوم داخل تحت جناحك

لا تغبن مظلوم يتجلى هارب جار عليه الحب مثلي وتعنك

إني شفت ريم كي طاح المغرب كيما شافني وما نيشي شاك

2 - الشعر الديني:

"وهو غرض تقليدي وموروث في الكثير منه عن تقاليد النص الشعري العربي الفصيح وهو الأرض الأكثر تمهيدا، أو السلعة الأكثر رواجاً، خصوصاً لمجتمع كان الدين بطقوسه وقيمه ومبادئه ومؤسساته يمثل الحياة اليومية لمكوناته، خصوصاً أن الشعر الملحون ارتبط ولادة ونشأة بالزوايا والطوائف والطرق الدينية. ويلاحظ أن النص الديني في الملحون يكاد يلامس الكثير جداً من الأغراض والمواضيع الأخرى، كالنقد والإصلاح الاجتماعي وكذا السياسي والوظيفة التعليمية... فضلاً عن الدعوة إلى الواجبات والفضائل الدينية وأداء طقوسها المختلفة"². "ومازال الشعر الديني يتداخل مع بعض الأغراض إلى يومنا هذا حيث يتعمد الشاعر -في الغالب- إلى استهلال قصيدته بالتسمية والتوكّل على الله ويختمها بالصلاة على الرسول -ص- وطلب الرحمة والغفران والأمن والأمان للأهل والوطن...، ولم يمنع ذلك من وجود قصائد شبه نقية من موضوعها الديني الصرف، مثل قصائد الحج وزيارة الرسول -ص-، شهر رمضان، التسامح والتعاون وتمجيد الفضائل والأخلاق عموماً"³.

يقول عبد الله بن قراف:

الصلاة والسلام عنك ياي محمد الصلاة والسلام عن بوفاطنة لمجد

الصلاة عليه قد اليف قد حبوب وقت الصيف

¹ تلي بن الشيخ: منطلقات التفكير في الأدب الشعبي، ص 87.

² عبد الصمد بالكبير: الشعر الملحون، ص 146.

³ بن علي محمد الصالح: من روائع الشاعر الشعبي (علي عناد)، ص 157.

قد ثمار وقت خريف

ناسو بيه كي تسعد¹

3 - الشعر الاجتماعي:

"وهو الشعر الذي يتناول القضايا الاجتماعية ومعالجة بعض الآفات والظواهر الخاطئة لقيم وأعراف المجتمع خاصة، ويهدف الشاعر من ذلك إلى إصلاح ما أمكن شعراً، أو على الأقل إظهار الخلل ولفت الانتباه إلى ما يراه خطأ. وفي هذا الباب تناول الشعراء العديد من المواضيع كالمرأة والشباب والزواج، والآفات كالتدخين والخمر والمخدرات والسرقة، وانحطاط الأخلاق،... والتضامن والتحسيس ببعض المشاكل التي فرضها العصر"².

"وعلى نمط الشعر الفصيح في التراث، فلقد كنى شاعر الملحون عن أحوال المجتمع وانحطاطه بالحديث عن الزمان أو الدهر فتذمر من "الدنيا" ورغب عن معاشرته أهلها فنجد الشاعر الشعبي يصور ببراعة ودقة في التصوير والتعبير يختصر القول عن تجربته في الدنيا قائلاً:

مل قلبي من الدنيا كلها محارين أو لا بقى يترجى الا يموت هاني
من صبايا لشبابي واسق لحزايين ومن شبابي لازلت اليعلتي انعاني"³
وفي الغرض نفسه نجد لغانم الفاسي قصيدة التوبة يقول فيها :
"عش هاني وحدك وكل فاجر انفيه وكل من حب اولاد اليوم زايد شقاه
اما عش وحدك خلي لهل بلاهم"⁴

¹ عبد الكريم قديفة: انطولوجيا الشعر الملحون، ص18-19.

² بن علي محمد الصالح: من روائع الشاعر الشعبي (علي عناد)، ص141.

³ عبد الصمد بالكبير: الشعر الملحون، ص153.

⁴ المرجع نفسه: ص154.

صور من حياة المجتمع السوفي في الشعر الشعبي

تمهيد

I. تجليات الطبيعة (البيئة) السوفية في الشعر الشعبي:

II. المظاهر الدينية

III. المظاهر اقتصادية

IV. المظاهر اجتماعية

تمهيد: كان الشعر الشعبي في منطقة وادي سوف سجلا للمجتمع بالوادي؛ إيجابياته وسلبياته فجاء حافلا بتلك المظاهر التي تعكس واقع الحياة بالمنطقة والتي سنتناولها في هذا الفصل بالبحث والعرض.

I. تجليات الطبيعة (البيئة) السوفية في الشعر الشعبي:

وصف الشعر الشعبي طبيعة المنطقة البدوية والفلاحية وتغنى بذكر الطبيعة ومحتوياتها مفتخرا بمنطقة الوادي ورمالها وصحرائها وحيواناتها...

وهذا ما نجد فيه صورة عن المنطقة السوفية هذا من جانب، ومن جانب آخر نجد أن الشاعر في قصائده الغزلية يقتبس صوره وتشبيهاته من الطبيعة المحلية به فمثلا يشبه المرأة في جمالها بالغزال وأحيانا يشبهها في قدها بالنخلة وجذعها...

يقول عبد الرزاق الشوشاني¹:

تَفَكَّرْتُ بَجْعِ الرِّيفِ وَبِنِ اوكَارِهِ	وُرَيْعِنَا وَنُورِهِ	شَوَالِ الحَلِيبِ الدَّخِ وَالْحُمَارِ
تَفَكَّرْتُهُمْ عُرْبَانِ صَحْرَاوِيَّةُ		مِنْ الوَادِءِ شَرْقِي شَيْفَتِ الحِيدُودِ
نَاسٍ نَنْتُمُو لِلرِّيفِ وَالبَدْوِيَّةِ		رَجَالِ الشَّهَامَةِ وَالكَرَمِ وَالجُودِ
وَفَارِضِ الصَّحَارَى خِيَامَنَا مَبْنِيَّةِ		تُحَانٍ وَكَرْبٍ وَعَلِبِ شَيْنِ غُرُودِ
وَفِي وُلْدِ الرِّيمِ حَطَّ ضَنْيَّةِ		فَارِضِ المَصَاحِنِ وَالعَتَلَا وَالهُودِ
حَتَّى نَعْمَرُو وَبِنِ البُرُوزِ خَلِيَّةِ		مَرَاحِلِنَا فُوقَ الجِمَالِ تُسُوقِ
وَمُنِينَ كَانِ الرِّيفِ عَنِ تَيَّارِهِ		وُرَجَالِنَا نَعَّارِهِ
وَفِي بِلَادِنَا مَا نَبْرُضُو بِخُسَارَةِ		

كَانَ بَجْعَنَا فِي الرَّمْلِ وَبِنِ تَعْلَى	وَبِنِ السَّرَابِ لَامِعٍ يَدِيرُ أَجْفَانِ
وَبِنِ العَزَالِ جَلَابِيَّةِ تَتَجَلَّى	رُؤُوسُ عَالِيَةٍ وَتُحْفَهَا وَدِيَانِ

¹ بن علي محمد الصالح، عبد الرزاق الشوشاني شاعر الوطن والبادية، دار الثقافة الوادي، ط1، 2010م، ص 56-66.

ففي هذه القصيدة يصف الشاعر الطبيعة الصحراوية والبدوية للمنطقة فقد بدا بذكر موقعها فهي شرق الحدود ثم وصف ناسها بالشهامة والجد والكرم ووصف سكنهم الخيم الموجودة في الصحاري وعدد أنواع الأراضي "تخان، كرب، غرود" وعدد الحيوانات من الجمل والغزال ويقول بأن أهل المنطقة يجذبون السكن في البرور الخالية، وهناك نجد الأعشاب بأنواعها كما ذكرها (عضيد، شقارة، بدان) وهي الأعشاب ترعى فيها الأغنام والإبل... ثم وصف أهل المنطقة بالكرم والجد وفرحتهم بالضيف وعدم البخل مما عندهم من خير فهم يضيفونه بالتمر والحليب والكسكسي والدهان وهي أفضل مأكولات المنطقة وهم أهل نصرة للمظلوم . وبدأ الشاعر قصيدته بذكر فصل الربيع ونواره أي وخضرته والورد الموجود في الأعشاب وكذلك شكوة الحليب ومخضها في (الحمارة) وختم بهذا المنظر الرائع حيث الخضرة والورد والحليب وبعضه في (الشكوة) معلق في الحمارة وهي حاملة توضع فيها الشكوة وبها الحليب للنخض .

وبهذا الوصف الرائع والدقيق للطبيعة البدوية كأننا أخذنا صورة فوتوغرافية للمنطقة.

عمارة الركروكي¹:

مَرْحُومُ السَّوَادِ وَسُكَّانَهُ	وُدُّشُورُ اللَّيِّ تَنْسَبُ لِيَهْ
لَا يَشُوفُو شِدَّةَ وَلَا هَانَةَ	يُحَيِّدُ عَيْنَ السَّوِ عَلَيْهِ
بَذَا الْوَادُ نَعْطِيكَ أُخْبَارَهُ	طَلَعَ فَجْرَهُ وَضَوْهُ وَ نَهَارَهُ
نَاسَهُ مَعْرُوفَهُ نَعَّارَهُ	لَا يَشْفُقُو لَعْدَا فِيهِ
هَذَا اللَّيِّ يَحْكُو عَنْهُ	طَلَعَ أَسْمَهُ فِي كُلِّ بِلَادُ
مِنْ الْهَنُودِ بُعْدَادُ	عَدِّي مِنْ مَرِيكَاهِيَهْ

ففي هذه القصيدة يفتخر الشاعر بمنطقة الوادي ويقول بأنها مرحومة وكل المناطق المنسوبة إليه ويدعو بان يكون بعيدا عن النظرات التي يسيء إليه ويصنف أهله بالأنفة والعزة ويجبون مواطنهم ولا

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، ج4، دار الثقافة، الوادي، ط1، 2013، ص49-50.

يتركون فرصة للأعداء كي يتشفوا فيه ويشيدوا بأنه معروف ومشهور في كل البلاد من الهند حتى بغداد وحتى إلى أمريكا وما بعدها.

بشير الحداد¹:

جَايَكْ مِتَعَّـني	وَعِنْدُكَ كَلَامُ الْقَوْلِ رُدِّي عَنِّي
عَقْلِي سَرَحَ وَالْقَلْبَ عَادَ يَعْـي	تَفَكَّرْتُ رَاقَ الرَّجْمِ بِنْتُ هُدْيَةٍ
فَكِيكِرِ مَاحِي بَرْمَلْتَهُ مُقَابِلِي	شَيْخُ الْغِيْطَانِ مَحْمُومُهُ شَرْقِيَّةُ
وَبُيُوتٍ فِي مَرْقَبِ ذِيَابِ الْعَالِي	شُفْتِيْشْ هَا لَيَّامَ خَرَّتْ بِي
مِنْ بَابَـهُ حَنَا وَرَدْنَا	عَلَى بِنِ حَمْدِ بَرْحِيلِينَا هَوْدْنَا
الْمُتَمَلِّةَ طَوِيْجِيْنَ عَنْهَا صَعَدْنَا	وَنَلَقَى الصَّخْرَا بِالْعُشْبِ مَبْثُوثَةً
حَلَبْنَا الْمَعِيْزُ فِي شَكْوَتِهِ بَرْدْنَا	وَزِدْنَا كِلِينَا ذَهَانُ بِالْمَرْفُوسَةِ ²
الْقَلْبَ مُوشٍ مَصَادِي	وُجِبِدَتْ تَمْرِي بِالْحَلِيْبِ نَعْدِي
وَاللَّعُوْ فَا لِي كِي مَرْقُ لَهُ وَلَدِي	وَفِي قَالْنَا هَدَقْتُ مِثِيْلَ الْعَادَةِ
اسْتَحْمِدَتْ فِي خَيْرِ الْإِلَهِ عِنْدِي	وَدَرْنَا رَفِيْسَ لِأَعْمَرَهَا مُشْتَاقَةً
تَمْنِيَتْ كَانُ دُوَارٍ فِي رَقْرَاقَةٍ ³	فِيهَا الْعُشْبُ تَقْلَى الْغَنَمُ وَالنَّاقَةُ

فالشاعر هنا يصف البادية ومواقعها ويعدد مواضع في البوادي منها (راق الرجم، بنت هدية) ويتذكر أماكن كانت وغابت عنه بسبب الرحيل إلى المدن ربما والانتقال إلى أماكن أخرى

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج4، ص46

² المرفوسة: خليط التمر، والخبز المفتت بالسمن.

³ رقراقة: أرض منبسطة.

ويواصل في ذكر مواضع في البادية منها أيضا المفتلة وطويجين ويقول باعتماد غذائهم على الحليب من الماعز والدهان والمرفوسة وهي أكلة شعبية، وكذلك التمر والحليب وهو يحمّد الله على هذه النعم وهذا الخير وفي قصيدة أخرى يصف البادية وجمالها وما يتصف به أهلها من عزّة في النفس والفروسية والنخوة والشجاعة وهو يعدد المواضع بقول:

رَقِيتْ فُوقَ الْعَالِي
وَالنَّجْعَ مَطَّانِبَ وَسَعِيَةٍ قَالِي
نَشْبَحُ شَنَايَ لَا بُسَاتِ حَوَالِي
وَالرَّعْدَ يُضْرَبُ وَالْبُرُوقُ تَشَالِي
وُزُورِيَتْ بِشَوَايِلِ حَلِيبِ النَّاقَةِ

السُّحْبُ دَكَمَ لَيْلَهُ
وَوَحَلَى الصَّخْرَا بِالْعُشْبِ نَزِيلَهُ
وَالرَّعْدُ يُضْرَبُ بَرَقَ خَلْفَ سِيلِهِ
رَقَمَ الْقِطْفُ النَّبْتَ يَعْجَبُ رَيَّةً¹
الساسى حمادي²:

وَادِ سُوفَ فِي التَّارِيخِ عِنْدَهُ مَكَانَهُ
وَادِ سُوفَ فِي التَّارِيخِ عِنْدَهُ مَكَانَهُ
بَنَحِيلَهَا وَعِمْرَانَهُ
مَعْرُوفَ شَايِدَ مِنْ زَمَانِ طَوِيلِ
مُتَوَاصِلَةً مِنْ كُلِّ جِيلِ الْجِيلِ
أَحْرَارَ لَا نَرَضَاشَ بِالْخِيَانَةِ
فُتْرَانَنَا وَأَشْعَارُنَا وَدِيَوَانَهُ
مُتَوَاصِلَةً مِنْ كُلِّ جِيلِ الْجِيلِ
وَلَا نَزْكُوعُوا لَلِّي مِنْهُ عَدُوٌّ وَدَخِيلِ

وصف الشاعر بلدته ومسقط رأسه بصفات عليّة بأنه معروف وله مكانته عبر التاريخ ووصف أهله بالكرم والجود وتبجيل الضيف ووصف عمرانته وهي ألف قبة وقبة وكتباها الرملية وتدين أهلها وتمسكهم بالقرآن وبالسنة وبالصدق والأمانة واعتمادهم على الفلاحة والرعي، وختم قصيدته بمدح الرسول.

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج4، ص47.

² بن علي محمد الصالح، حمادي محمد نافع، الساسي حمادي، دار الثقافة الوادي، ط1، 2006م، ص58-59.

ويصف الشاعر مهد طفولته حيث ولد وتربى و تأسره بلاده وتسكنه أيضا وهي الريح إحدى قرى منطقة الوادي ويقول¹:

اسْمُكَ عَ الرِّيحِ عَ الْقَلْبِ غَالِي خِيَارُ النَّزَالِي الرِّيحُ وَغُفْلُنَا وَالنَّحَالِي
اسْمُكَ عَ الرِّيحِ فِيكَ رِيحُ زَايِدْ ابْكُوكْ إِفَايِدْ فِي الْقَلْبِ حُبُّكَ تَعَمَّقْ بَزَايِدْ
صِيلُ الْكَرَمِ فِيكَ مَعْرُوفُ شَايِدْ رِجَالُكَ وَكَأَيِدْ فِي الْخَيْرِ وَلَا سَنِينُ الشَّدَايِدْ.

إبراهيم بن عامر²:

بلادي تَزَيَانْ هِي خَيْرُ مَنْ كُلُّ أَوْطَانْ
نَاكُلْ بِسِرَاتِي فِي الْغِيْطَانْ نُزْفِدْ رَقْدَهْ فَوْقَ سُيُوفْ
ويقول في قصيدة أخرى يتغنى بالوادي وبمناطق موجودة فيها³

الْمَعْيَرُ تَبَانْ وَنَقِيلُ بَيْنَ الْبِيَانْ
نَشْرَبْ مِنَ الْقَرْيَةِ عَطْشَانْ رِيْقِي يَابَسْ مَلْهُوفْ
الْحَمْرَايَةُ تَطْلُ وَعَيْنَهَا تَشْرَبْ مِنْهَا الْبَلْ
دِقْلَةٌ وَفَلَاخَةٌ وَخُلْ وَالتَّعَجَّةُ أُمُّ الْحَرْوْفْ
خَلَطْنَا لِلْمَنَادِي ثُمَّ كَرَفْتُ رِيحَهْ بِلَادِي
نَطْلُعْ لِلْعَلْبِ وَالنَّادِي نَقْتِشْ نَلْقَى وَمَا نُسُوفْ
خَلَطْنَا لِقَمَارْ نَلْقَى فِيهَا كُلُّ ثَمَارْ
دِلَاغْ وَكَابُو مَشْوَارْ وَخُضْرَةٌ مِنْ كُلِّ صُنُوفْ
خَلَطْنَا لِتَاغَزُوتْ حَمَدْتُ الْحَيَّ أَلَا يُمُوتْ
فِي كَوِينِي نُهْزُ الصُّوتْ نَرْدِي نَتَحَزَمْ مَشْعُوفْ

¹ بن علي محمد الصالح: حمادي محمد نافع، الساسي حمادي، ص53.

² عاشوري قمعون: أشهر علماء سوف الشيخان، حي الشط الوادي، ط1، 2010، ص29.

³ المرجع نفسه، ص29.

تغنى الشيخ إبراهيم ببلدته وادي سوف واعتبرها من أحسن المناطق جوا ومأكلا فهو يعتبر أكل البسرات أو التمر في الغيطان (الغابة) ورقدة فوق الرمال من أفضل ما يوجد في الوطن فحينه لبلده سوف جعله يعتبرها من أفضل الأوطان ، وفي المقطع الثاني من قصيدة أخرى عدد المناطق الموجودة في الوادي وذكر خصائص هذه المناطق من ماء في القرية وثمار وتمر وخضروات وحيوانات متنوعة من الإبل والخروف ومن شدة شوقه لوطنه جعل لها رائحة تفوح يشمها الشاعر حينما يقترب منها. فقد صور لنا الشاعر المنطقة وكأنها جنة خضراء بما فيها من خضرة وماء.

علي عناد¹:

يُومٍ لِرَبْعَا سَمْعَنَا خَبَرَ إِنَادِي	دَحْرُوهُ فِي دَزَايِرْ وَهُوَ فِي الْوَادِي
وَادِ سُوفٍ يَا مَسْمِيَّةُ	مَشْهُورِ اسْمِكَ فِي الْعَوَاصِمِ حَيَّةُ
مَا بَيْنَ سُكَانِكَ رَجَالُ قَوِيَّةُ	النِّيفِ وَالشَّجَاعَةِ وَاجْدَهُ فِي بِلَادِي
بِلَادُ أَلْفِ وَقَبَّةٍ قَائِمَةٌ مَبْنِيَّةُ	شَجُورٌ وَفَلَاخَةٌ وَرَعُو لِلْبِلَادِي
أَرْضُ فَلَاحَةٍ	كُلُّ مَنْ خَدَمَ يَنْجَحُ إِنَالُ رَبَّاحَةٍ
اللِّي زَارَهَا يُوجَدُ إِصِيبُ الرَّاحَةِ	السُّوَاخُ لِينَا إِجُو مِنْ لَبْعَادِي
أَهْلُ التَّقَى وَالْعِلْمِ وَالصَّرَاحَةِ	شِيُوخٌ فِي الْمَسَاجِدِ يَرِشِدُوا اللَّيَّ غَادِي
بِلَادُ ثَقَافَةٍ	بِلَادُ الْجُودِ وَالْكَرَمِ وَالضِّيَافَةِ
الْمَضْرُورُ وَيَنْ زُورَنَا يَتَعَاقَى	كَابِنُ دَوَاءٍ فِي الْأَرْضِ يَصْبَحُ عَادِي
اللِّي يَعْبُزُ عَلَيْهِ الطَّبُّ وَالْعَرَفَةُ	فِي ثَرَابِنَا مَوْجُودٌ فَوْقَ سَمَادِي
بِلَادُ الرَّمْلَةِ	عَفِيفَةٌ نَظِيفَةٌ لَا زَلَقٌ لَا طَمْلَةٌ

هذه قصيدة وصفية صورت قصة عشق بين الشاعر و منطقة حباها الله بالخير الكثير، كالشهرة بين المدن فقد اشتهرت بعمرانها المعروف بالقباب حتى لقبت بمدينة ألف قبة وقبة و سكان من صفاتهم الكرم و الشهامة، و أرض فلاحية مليئة بالخيرات لا تبخل عن أهلها فمن يخدم الأرض يجد

¹ بن علي محمد الصالح: من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، ص103.

الفائدة ، و هذه المنطقة سياحية حيث يزورها الناس من الأبعاد لجمالها و ثقافة أهلها و تقواهم فهم شيوخ في المساجد، و حتى المريض عند زيارته لها يتعافى و يقول الشاعر أنه ما يعجز عنه الطب و العرافة لمعالجة المريض يوجد دواءه في الرمل فوق (السمادي) ربما لهدوء المنطقة و صفاء هوائها و الحمامات الرملية التي تستعمل لمرضى الروماتيزم و المفاصل .

و مما يلفت الانتباه إشارة الشاعر للعرافة مما يدل على وجود معتقدات التداوي بالعرافة. و يواصل الشاعر وصف بعض المناطق الرملية و جوها ثم يطلب الله أن يحفظهما من عين الحساد و هذا ما يشير كذلك إلى خوف أهل المنطقة و تطيرهم من العين الحاسدة . و في قصيدة أخرى بعنوان "التراث"¹

لَا بِي عَ لَثَاتُ كُرْسِي وَخَزَانَةٌ	نُحْكِي عَ التُّرَاثِ يَا لِّلِّي تَصْعَانَا
جَدِّي وَجَدُّكَ وَعَمِّي وَبَابَايَا	نَعْطِيكَ عَنْهُمْ بَعْضُ مِنْ لَحْبَارِ
كَانُوا إِلَكْهَم غَايَشِينَ هَنَايَا	وَيُحْكُو عَلَيْهِمْ نَاسٌ مِنْ لِكَبَارِ
كَانَتِ الْعَرَبُ ابْسَعِيهَا فَلَايَا	وَكُلْ وَيْنُ تَمْشِي إِقَانِلِكَ دُورَارِ
نَعْمَةٌ كَثِيرَةٌ وَخَيْرٌ مِنْ مُوَلَايَا	وَبَالْغَيْثِ عَمَّتْ صَابَّةٌ لَمْطَارِ
طُلُعَتْ سَحَابُهُ فَوْقَ مِنْ غَرْدَايَةٍ	رِدَّةُ الْحَاسِي فَوْقَ مِنْ لَبْيَارِ
عُرْدُ الثَّنِيَّةِ ظَهَرَتْهُ بِضَحَايَا	وَعَرْدُ الْجَمَلِ شَرْقِيَّةُ مَشِي نَهَارِ

يضيف الشاعر طريقة عيش أهله القدامى أبوه و جده و بساطة عيشهم و يذكر المناطق المجاورة لهم ثم يصف البدو و كيفية عيشهم و رعيهم للأغنام و الإبل و طعامهم المعتمد على التمر و الحليب و الدهان ... و حيوية سكانها و نخوضهم باكرا و مباشر الأعمال الشاقة ، نستطيع من قراءة قصيدة على عناد التي يعتز بها و يفتخر بمنطقة الوادي و يعدد مناطقها أن نتصورها وكأننا رأينا فالشعر هنا بمثابة صورة فوتوغرافية .

¹ بن علي محمد الصالح: علي عناد، ص77.

ونجد أيضا من الأشعار الغنائية التي تتغنى بالوادي وتعتبرها ممّا العين من كثرة الحب بالمنطقة والاعتزاز والافتخار بأهلها وبخصالهم حيث يقول شاعر مجهول¹:

هِيَ أَنْتِ يَا بِلَادِي وَمَا تُهُونِيشْ عَلَيَّ

حُلُوهُ مَحَلَّاكَ يَا الْوَادِي أَنْتِ مُمُو عَيْنِي

اسْمُكَ وَلِيَّ مَعْرُوفٍ فِي الْعَالَمِ وَادِي سُوفٍ

يَا مَا قُصْدُوكَ الضُّيُوفُ يَا وَادِ الرِّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ

يَا عَالِيَّةِ فِي سَمَّاكَ الْعَالِي أَنْتِ دِيمَا عَلَيَّ بَالِي

عَايشٌ مَعَ أَهْلِي وَخَوَالِي وَجَمَلَةُ أَهْلِي وَأُمَالِي

كُشْبَانُ أُمَهَيْلَةَ رَمَالِكَ وَنَحِيلُ عَالِيَّةِ فِي جَنَّانِكَ

سَبْحَانَ الْمَوْلَى هَذَاهَا لِيكَ يَا سُوفٍ يَا غَالِيَّةِ عَلَيَّ

مِيزَةُ لُبَاسِكَ قَنْدُورَةُ حُلُوهُ بَاهِيَّةِ فِي الصُّورَةِ

الصُّوفُ فِي الشِّتَاءِ يَعْمَلُ دُورَهُ فَرَّاشٌ وَغُطَاءٌ وَقَشَائِيَّةُ

بِالْكَرَمِ وَالْجُودِ مَعْهُودَةُ عَبْدِكَ مَعْرُوفٌ بِجُودَةٍ

بُسْتَانُ مِلْيَانِ بَوْرُودَةٍ نُحْبُوكُ بِالصِّفَا وَالنِّيَّةِ

كل القصائد السابق ذكرها تعطينا صورة دقيقة عن المنطقة بخصائصها المناخية وميزات سطحها

وصفاتها أهلها وأخلاقهم وحتى عاداتهم وتقاليدهم فالشعراء الشعبيون يعتزون بالمنطقة ويفتخرون بها

وبصفتها الطبيعية ومميزات أهلها من أخلاق ودين ومحافظة... لكننا سنفرد عنصرا خاصا لنحدث

عن محافظة أهل المنطقة على الدين والتمسك به.

¹ عبد الناصر باهي: أغاني الأمل والفرح، دار الثقافة الوادي، ط1، 2010، ص59.

استنتاج:

من خلال قصائد الشعراء الشعبيين السابقة نستنتج أن منطقة وادي سوف منطقة صحراوية بدوية تعلق بها سكانها البدو تعلقا كبيرا حتى وصفها شعراؤها كأنها الجنة الفيحاء، ولا غرابة في ذلك فحياتهم مرهونة بخيراتهم من كالأوماء ومستلزمات عيش. فالشاعر البدوي يصف أرضه بتشريح دقيق فيذكر كل معالم الصحراء من أبار وكثبان ونحو ذلك من حيوانات مثل الجمال والغنم. و انسيهم في وحشة الصحراء (النخلة) تلك الشجرة المباركة، التي اعتموا عليها في الكثير من المحتاجات فثمارها التمر اتخذوه وغذاء واتخذوا من سعفها وسائل استعملوها ومن خشبها نارا أوقدوها ومن ظلالها لها الواقعة مكانا سكنوه....

II. المظاهر الدينية في المنطقة:

إن الشعر السوفي غني بالشواهد على أهمية الدين في الموروث الثقافي للمنطقة، ويترجم ذلك الميزات البارزة للمجتمع السوفي ومخزونه الثقافي حيث نجد أن الشعر الديني يوجد بكثرة وبمظاهر متعددة تدل على تدين أهل المنطقة وتمسكهم بعقيدتهم والمحافظة عليها والاعتزاز بها. وتجلي ذلك في مدحهم للرسول -ص- و اهتمامهم بقضية التوحيد كقضية أساسية ومدحهم للأولياء الصالحين التابعين للطرق الصوفية الموجودة في المنطقة وهذا ما سنحاول معرفته عن طريق الشواهد الشعرية التي تدل على أن المنطقة خليط من الطرق الصوفية حيث نجد الطريقة التجانية والطريقة الرحمانية والطريقة القادرية ولكل طريقة شعراء يمدحون شيوخها.

1. الطريقة الرحمانية:

الشاهد:

يقول بلقاسم مشري¹:

بَلْقَاسِمُ يَا لَحْوَانْ	بْنُ عَزُوزْ شَاهِي نَشُوفَه عَيَانْ
شَيْخِي بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ	يَمْحِي السَّيِّئَةَ الَّتِي مَكْتُوبَةٌ
الْبُرْجِي ² يَا سُلْطَانْ	غِيْثِي يَا غَالِي النَّسَبَةِ
نَادَيْتُ قَوْلِي بِالْيَفْ	وَالصَّلَاةَ عَلَى نَبِيْنَا الشَّرِيفْ
قَدْ وَقَّتْ شَتَا وَخَرِيفْ	وَفِي كُلِّ سَاعَةٍ أَيَّامُو هَدِيفْ ³
الدَّرَجُ وَالْجُمُعَةُ شَهْرُو هَدِيفْ	قَدْ كُتِبَ التَّصْنِيفْ

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج4، ص16.

² البرجي: نسبة الى البرج، برج بن عزوز.

³ هديف، يصل بسرعة

جَامِلَةٌ بِأَلِيفٍ وَنَضَبَةٌ

فِي سَحَابٍ رِيَّهَ بَرَقُوا خَطِيفٌ

الْبُرْجِي يَا سُلْطَانُ

الشاعر من أتباع الطريقة الرحمانية كتب قصيدته يناجي شيخه بن عزوز ويستغيث به ويتمنى في البداية رؤيته، فهو يصفه بأنه قادر على محو السيئة لأنه سلطان ونسبه شريف، ويطلب رضا الشيخ وقت الممات لأنه يمحو السيئات الماضية، ومزج قصيدته بين مدح لوليه وللرسول -ص- وهو يريد التوبة ولكنه يقول بان بلده بعيدة والتوبة تتطلب حضرة الشيخة بن عزوز.

البداية رؤيته، فهو يصفه بأنه قادر على محو السيئة لأنه سلطان ونسبه شريف، ويطلب رضا الشيخ

وقت الممات لأنه يمحو السيئات الماضية ،ومزج قصيدته بين مدح لوليه وللرسول -ص- وهو يريد

التوبة ولكنه يقول بان بلده بعيدة والتوبة تتطلب حضرة الشيخة بن عزوز.

2. الطريقة القادرية

الشاهد:

يقول الشاعر محمد بن عمر بن كنيوة العشي²:

قَدَا الشَّيْخُ لَا جَانِي كَلَامٍ

وُلُومي على فارس الشأن

تَزْعَش مِنْ حَالِ الْأَخْوَانِ

وفي الشرع لا جار لحسان

وہا الخلق ما فیہم امان

وباعوا وشروا بإذن سلطان

¹ البوسطة: البريد، روايد: جمع رواد وهو من يأتي بالخبر.

² أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج4، ص20.

³ جلّول: هو الولي الصالح سيدي عبد القادر الجيلاني، الواعيد، جمع وعدة وهي النذر.

4 لمائد: جمع مائدة .

5 اللغف: الكلام الهابط

الشاعر من أتباع الطريقة القادرية فقد تغنى بالشيخ الهاشمي شيخ الطريقة القادرية في منطقة سوف. فهو يتحسر لأنه لم يصله كلام ولا رسالة بريدية ولا حتى جاءه رجل ليخبره عن أحوال شيخه. وذكر اسم الولي الصالح للطريقة القادرية وهو عبد القادر الجيلاني الذي ينادونه (جلول) ويذكر أيضا الأخوان وهم أتباع ومريدو الطريقة القادرية. وهذه كلها دلالات على أن الشاعر تابع للطريقة القادرية.

عائشة بنت اللبة (أو عائشة بنت علي عون)¹:

يَسْتَاهِلُ رَايَهُ فِي الْقُبَّةِ	عَنْ شَيْخِي لِمَطَاوَعِ رَبِّهِ
قُولُوا لِي بِثَبَاتٍ	شَيْ ظَاهِرٌ لَا فِيهِ خَتَلَاتٍ ²
قَالُوا قُوَيْدَرُ عَصْرَةٍ فَاتٍ	وَمَا عَادَ لَكُمْ حَتَّى سَبَّهِ
نَعِيطُ عَنْ بَحْرِ الدَّرَزَاتِ ³	يَجِينِي قُوَيْدَرُ مَلِيحِ الصُّرْبَةِ ⁴

وتقول في قصيدة أخرى من أروع قصائدها في مدح شيخها⁵:

يَقُولُ الشَّاعِرُ بِالتَّرْبِصِ	عَنْ شَيْخِي لَعِيبٍ وَحَانِي
شَتُّو فِي الْبَرْدِ مَحَابِيسٍ	خُدَّامُ الْجِيَالَانِي
قُوَيْدَرُ حَاضِرٍ مَا تُدُوخِشُ	آلْفَا هُمْ أَصْغَانِي
بِي رَاقِدَةً قَلْبِي حَايِرٌ	بِي رَاقِدَةً فِي عِلْمِ النُّومِ
لَا خَوْفَ وَلَا عَمَائِرٍ	وَمَا تُخَافُوشِي عَنْ هَشُومِ

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج3، ص75-76.

² ختلات: مخادعة والتباس.

³ الدزات: جمع دزة، وهي الحملة الكبيرة.

⁴ الصربة: الجماعة.

⁵ المرجع نفسه: ج3، ص76.

اللّي يَفْرَحْ بالبشَايرِ وفي مَنَامِي خَيْرٌ مِنْ دِيَشْ¹

فالشاعرة تمدح شيوخ الطريقة القادرية التي تتبعها وخصوصا الهاشمي بن إبراهيم والشيخ عبد القادر الجيلاني وتصفه بأنه مطيع لربه فيحق أن يعلق علم فوق قبته لشهرته وتعلية شأنه أكثر وتعجب من الذين لا يؤمنون بكرامات هذا الشيخ ويقولون بان عصره فات فهو توفي ولم تعد هناك أي أسباب لأتباع طريقته والتقرب من شيوخها وتثبت بان شيخها ما زال يجيها عندما تستغيث به وتناديه لنجدتها، و تضيف بأنه حتى و أن غاب بسبب الموت فهو يتصل بها وعندها أخباره التي تصلها في المنام وتعتبرها بشرى وهذا ما يصور لنا عمق باعتقاد أهل المنطقة بالنام والرؤيا فهي تستند على منامها وتعتبره بشرى أفضل من برقية سريعة تصلها من شيخها.

علي عجيبة²:

بيكْ نَمْدَحْ يَا سَيِّدَ النَّاسِ	واللّي نِذْهَكْ مَا تَبْطَاشْ
نَمْدَحْ وَنَقُولْ	جَايِبْ ذِكْرِي عَنْ جُلُولْ
طَبْ الْمَعْلُولْ	لِمَقْرَضْ لِحَقَّةِ الْوَسْوَاسِ
فِي كُلِّ بُرُورْ	يَزْعَى فِي الْكَامِلِ وَالْخَاصِ
نَمْدَحْ وَنَقْصَانِي	وَجَايِبْ ذِكْرِي عَ الْجِيلَانِي
رَاكِبْ سَرَحَانِي	يَا ضَوِي فِي كُلِّ أَدْمَاسْ ³
لَا زِمَ تَغْنِي لِي	مِنْ بَغْدَادِ لَعْرِي فَاسْ
نُرُوحْ لُقْصَادِي	وَأَسْمِ الْجَاهِلِ مَا نُشُوفَاشْ

الشاعر هنا يمدح شيخه فتارة يناديه الجيلاني وتارة أخرى يناديه جلول ويستنجد به فهو طبيب الملعول وهو نجدة (للمضيوم) .

¹ ديش: لفظ فرنسي والمقصود به البرقية التي تأتي بالخبر السريع.

² أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج3، ص111.

³ أدماس: الظلام.

ومن هذه القصيدة نستنتج الطريقة التي يتبعها هذا الشاعر وهي الطريقة القادرية وذلك من ذكر شيخها عبد القادر الجيلاني .وكذا ذكر ضريح هذا الولي.

محمد بن تواتي لكويني¹:

يَا رَاسَ الصُّلَاحِ² مَاكَ سَيِّدِي عَبْد الْقَادِرْ

تَرْفُدْ لِي طَاحِ³ يَا الشَّرْقِيَّ⁴ دَوَّرْ لِي

شُوفْ يَا مَا دَا نَرَا جِي غَيْرَ اَنَلَا جِي

غَيْثِي بَدَوَاكَ سَا جِي تَبَرُّ لِي جَرَا ح

الشاعر يستنجد بشيخه عبد القادر ،ويصف له حالته ويطلب منه الدواء ،وهذا دلالة على اعتقاده بأن شيخه قادر له كرامات فهو يبرئ المريض ويشفي العليل ،فثقافة الشاعر ومن مثله ثقافة دينية قائمة على قدرة الأولياء الصالحين وعلمهم الغيب واستطاعتهم تغيير الأحوال.

¹ أحمد زغب :أعلام الشعر الملحون، ج1، ص20.

² راس الصلاح:زعيم الصالحين،أولياء الله خاصة.

³ ترفد الى طاح، تقيل عثرة من وقع.

⁴ الشرقي،المقصود به شيخه،عبد القادر الجيلاني لأنه من جهة الشرق.

3. الطريقة التجانية:

عبد الغني الناع¹:

يَنْتَعْنَجِي مَطْرُوبٌ فَارِحٌ بِكَلَامِي فِي الْقَوْمِ نَنْصَحُ
بِخُصَالِ الْمَكْتُومِ نَشْرَحُ لَصَّحَائِي وَالْجَارِ
كِي جَانِي الْبَشَّارِ يَشْرَرُ قَلْبِي بَلَا جَنْحَيْنِ فَرْفَرُ
لِبَلَادِ تَمَاسِينِ² سَافِرُ وَلِحَقِّ الزَّيَّارِ

فالشاعر في هذا المقطع يتغنى بشيخه ويقول أنه فارح ويصف خصال المكتوم؛ المقصود به الشيخ أحمد التجاني شيخ الطريقة التجانية التي يتبعها الشاعر هذا ما يفهم من مقطوعته انه من أتباع التجانية فهو يذكر تماسين وهي منطقة بها ضريح احد شيوخ الطريقة التجانية.

ويقول في مقطع آخر يثبت أنه من أتباع الزاوية التجانية³ :

الْجَوْهَرَةُ وَالْفَاتِحِيَّةُ⁴ نُورُهَا وَضَّاحُ
مَرْسُولَةُ لِّلْحَبَابِ هُدِيَّةُ مِنْ خَالِقِ لِرَّوَّاحِ
كِي جَانَا النَّبِيِّ الْعَرَبِيِّ كَمَلْ يَا بُحْبِيبِ طَلِّي
يَعْجَلْ سَيِّدِي الْقُبِّي وَاعْفُرْ يَا إِلَهَ دُنِّي
وَحَبِّبْ لِي لِلشَّيْخِ نَسْبِي سُلْطَانُ الصُّلَاحِ

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج4، ص32.

² تماسين، بلدة من ضواحي تقرت بها ضريح وزاية الشيخ الحاج علي بن الحاج عيسى الينبعي التماسيني

³ المرجع نفسه: ص33.

⁴ الجوهرة والفاطحية، كلاهما الصيغة من صيغ الذكر بالصلاة على النبي -ص-.

مَنْسُوبٌ جَمْدَانُ سِيدِي بَنْ حَمَّةَ هَلَالِ عِيدِي

وَابْنُ النَّاعِ عَلَيْكَ يَمْدَحُ مَنْ عِنْدَكَ مَأْذُونٌ مُسَرَّخُ

يفتخر الشاعر في هذه الأبيات بنسبته للأحباب وهم أتباع ومريدو الطريقة التجانية. ويمدح في الجوهرة والفتاحية، وهي صيغ الذكر والصلاة على النبي، ويقول بأنها مرسولة لأصحاب هذه الطريقة هدية من الله الخالق. وهو يطلب أن يحبه الشيخ بسبب نسبته إلى الطريقة ويقول بأنه حتى قوله للشعر ومدحه للشيخ مرخص من طرف شيخه الذي يتبعه وهو أحمد التجاني.

نصر الحجاجي¹:

يَا سَعْدُ لَتَبْعَ بَنْ حَمَّةَ	نَاجِي مِنْ كُلِّ بَلَوَاتْ
بَشَّرَ أَحْبَابَهُ تَنْهَى	بِأَحْمَدِ مِفْتَاحَ الْخَيْرَاتْ
تَبِعَ لَزْرَقَ تَمْنَعُ قَيْتْ	مِنْ رَبِّ لَا مَا يَأْتِيكَ
رَأَوْ بَعِينَهُ سَارِحَ بَيْتْ	دَائِرَ لِكَ وَرَدَّةَ مَنَعَاتْ
وَيَنْ تَنَابِي عَنْهُ يُجِيكَ	حَاضِرُ دِيَمِهِ لَا يَحْطَأُكَ
تَبِعَ لَزْرَقَ تَمْنَعُ ظَاهِرْ	كَأَنَّهُ قَلْبُكَ صَافِي طَاهِرْ
صَدَّقَ الْقَوَالَ الشَّاعِرْ	أَصْفَى مَا تُكُونِشْ هَتَهَاتْ
تَبِعَ لَزْرَقَ صَيْدَ الدَّاعِرِ ²	بَرَا لَهُ يَعْطِيكَ دَوَاكَ

بدأ الشاعر قصيدته بدعوة إلى أتباع الطريقة التجانية لأن بن حمة كما قال أحد خلفاء الزاوية التجانية بتماسين فهو يعتقد أنه من يتبع شيوخ هذه الطريقة سوف ينجو من كل البلاء والمصائب فالشيخ يردك والورد أي الذكر الذي يقولونه هو حصن يقي قائله ويحرسه. وأولياء الزاوية دائما حاضرون متى استنجدت بهم أجابوك وينصح بالصفاء في العقيدة ويقصد الاعتقاد في الأولياء

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج3، ص92-93.

² الصيد الداعر، الأسد المحصور.

والابتعاد عن الجدل والتساؤل ، فالشاعر يعدد خصال شيخه الحميده ويصفه بالكمال ويمجد الطريقة التجانية ويدعو لأتباعها.

إبراهيم بن سمينة¹:

نَنْدَهُ فِي مُوَلَّى السَّجَّادِ يَجِي لَوْلَادَهُ يَلْقَى لِي مَعْجُولُ
يَرْكَبُ عَنْ حَمْرًا مُوقَادَهُ مَشْ مَكَادَهُ مُمْ عِنْدَ اللَّهِ مَقْبُولُ
سَيِّدِي أَحْمَدَ وَالْحَاجَّ عَلِيَّةَ كَبَارَ الْجَيَّةَ يَلْقُوْنِي فِي الْحَيْنِ
وَاللَّحِيَّةَ سُودَهُ زَنْزِيَّةَ فِي السَّدْرِيَّةَ رِيْشَةً بُوجَنْجِينِ
خَدَهُ بَرَقَ اللَّوْحُ ضِيَّةَ ضَيْفَ عَشِيَّةَ قَبْلَةَ يَزْ عَوِينِ
وَالْمَضْحَكُ فِضَّةَ غَرْيَّةَ فِي السَّيْنِيَّةَ بَرَّادُ وَكَاسِينِ
وَاصْبَا عَهْ بِسْرَاتِ هَدِيَّةَ فَرَانِيَّةَ² تُطِيبُ مَعَ السَّيْتِينِ

الشاعر في هذه القصيدة يمدح شيخه ويناديه مولى السجادة وهي إشارة إلى الخلافة في الطريقة بمثابة العرش للملك ويستنجد به ويقول بأنه يأتي سريعا ولا يتأخر عن أتباعه فهو يحضر بفرس أحمر مذلة للركوب وهو يتوسل بالله وما جاء من عبادته وهم علي وأبناء فاطمة الزهراء ثم ينتقل إلى أولياء الصالحين زعماء الطريقة التجانية سيدي أحمد التجاني والحاج عليه وهو تصغير لاسم علي المقصود به الحاج علي التماسيني رفيق الشيخ أحمد التجاني ومساعدته وفي المقطع الوالي بدا يصف في شيخه بأبهى الأوصاف وأجملها وكأنه يتغزل به ويصف محاسنه مبتدئا بلحيته شديدة السواد والناعمة فهو شبهها بريش الطير ، وخده كأنه البرق في ضيائه فهو يظهر من بعيد من شدة النور ، وشبه مضحكه أي أسنانه الأمامية التي تظهر عند الضحك كأنها الفضة من حيث لونها أبيض لامع وشبه شكلها كأنها إبريق وكأسين فهو استعار الإبريق والكأسين من المنطقة لأن أصحاب المنطقة مشهورون بشرب الشاي وحبهم له واعتنائهم بلوازمه من إبريق وكؤوس.

¹ أحمد زغب: ديوان إبراهيم بن سمينة، رابطة الفكر والإبداع، الوادي، الجزائر، (دط)، 2004، ص 77.

² فزانة: نسبة إلى فزان وهي مدينة فيلا القطر الليبي.

ثم انتقل إلى أصابعه وشبهها (بالبسات) وهو الرطب أي التمر قبل نضجه ويعرف البسر بلونه الأصفر الذهبي، فالشاعر شبه شيخه بالبسر للونها الذهبي اللامع والبسر أيضا معروف عند أهل المنطقة لغنى المنطقة بالنخيل، فالشاعر اعتمد على أوصاف حسية أتى بها من بيئته ووسطه ليصف بها شيخه ويصوره لنا بصورة جميلة ودقيقة.

سي عبد الله بلقاسم¹:

سَعْدِي بِالْمُخْتَارِ رِيْتُو مُحَمَّدٌ وَأُحْمَدُ سِيدِي

عَاهَدَنِي وَقَبِلْتُ شَرْطُو فَتَحْتُ وَمَدَيْتُ إِبْدِي

ويقول في معرض الاعتزاز بشيخه²

نَبْدَأُ بِاسْمِ نَائِبِ آ الطالب وَاللِّي عِنْدَهُ شَيْخ رَاه يَتْعَزِرْ بِهِ

نَادَرْتُ الْمَكْتُومَ صَاحِبِ آ الطالب وَاللِّي يَصْحَبُ بَطْلَ كَيْفْ يُصُدُّ عَلَيْهِ

وَلَوْ كَانَ عَسَاكِرِ تَحْرِبِ آ الطالب سِيدِي أَحْمَدُ هُو سَلَاخِي نَغْلِبْ بِيه

مَنْ صَوْلَتْهُ الْعِدْيَانُ تُهْرِبِ آ الطالب لَا عُمَرِي شِي غَابَ حَتَّانْ نُنَادِيه

لَا عُمَرُو شِي غَابَ حَيْدَا كِيدُ الْعَدَا وَجْهَ الْجَنَّةِ سَعْدُ مَنْ يَصْبَحُ فِيهِ

الشاعر في هاتين المقطوعتين يمدح شيخه ويعتز به ويعلن انتماءه للطريقة التجانية ويقول بأن من له شيخ يتبعه فانه يفتخر به وهنا بيان على وجود عدة مشايخ وعدة طرق صوفية في المنطقة وأنه لكل طريقة و أتباع وشعراء يتغنون ويمدحون ويعتزون بشيوخهم .

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج1، ص62.

² المرجع نفسه، ص62.

فالشاعر يعتبر شيخه (المكتوم) كما سماه بطل وأسد يستعان به في الحروب فهو يحضر عند الحاجة ولا يتأخر وشبهه بعلي -كرم الله وجهه- في شجاعته وإقباله على الحروب ضد العدو واستعار له أحد أسمائه حيدر ليناديه بهذا الاسم الدال على الشجاعة والأقدام.

وأصيب الشاعر بعلة أواخر حياته فقال مبتهلاً إلى الله متوسلاً بشيوخه من أولياء الله الصالحين وهو يعتقد أنهم سيساعدونه لما لهم من جاه وقرب من الله. ويقول¹:

سَلِّتْكَ يَا خَالِقَ الْكُونِ يَا عَالِمَ مَا كَانَ

بِي سَأَلْتُكَ بِالْعَدْنَانِ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ

وَسَيِّدِي أَحْمَدُ غَالِي الشَّانِ رَاسِ لَوْلِيَا

وَصَلِّي فِي لَامَانٍ لِمَنَازِلٍ عَلَيْنَا

هَزْ ثِقَالِي نَزَّاحَ نَبْرَا نَبْرَا مِ الْجَرَاحِ

عَبْدُكَ مُؤْمِنٌ نَصَّاحُ يَا غَفَّارَ السَّيِّئَةِ.

بدأ الشاعر قصيدته بسؤال الله سبحانه وتعالى وهو عالم كل شيء، ثم سأل الله وتوسل بالعدنان محمد خاتم الأنبياء، وبعدها في الدرجة الثالثة بدأ بالتوسل إلى شيخه رئيس الأولياء، وهو أحمد التجاني وذلك اعتقاداً منه بأن شيخه بكراماته سوف ينفعه ويوصله كما يقول إلى منازل عالية ويساعده على حمل الأثقال التي أثقلت عاتقه. ومن هذه المقطوعة نستنتج اعتقاد الشاعر الكبير في قدرة شيخه وتعلقه به وتمسكه بعقيدته القائمة على حب الأولياء الصالحين والإيمان بكراماتهم وقدراتهم.

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج1، ص64.

استنتاج:

"لقد سيطرت الطرق الصوفية على الفكر الإسلامي والمجتمع المغربي في القرن 19م سيطرة مذهلة"¹. وهذا أثر في فكر المعتقدين بهذه الخرافات العقلية وربما تعود خلفياته إلى ترسبات الحضارات المتعاقبة عبر التاريخ الطويل، وبالمقابل هناك الجانب الإيجابي في هذه الممارسات والطقوس، التي ساهمت في الحفاظ على توحيد المجتمعات والعائلات، أو ما يعرف بالتماسك الاجتماعي، لا سيما بعضها مصدره تعاليم الدين الإسلامي. فالمنطقة مزيج من الطرق الصوفية وهذا ما وجدناه في الشعر الشعبي بحيث حاول كل أتباع طريقة التغمي بشيخهم وإثبات أنه الأقوى والأقدر على الاستجابة والحضور عند الحاجة، وهذا ما أدى في كثير من الأحيان إلى نزاعات شديدة قامت بين أتباع الطرق الصوفية، وهذا ما جعله موضوعا خصبا أبدع كل شاعر فيه ليصف شيخه ويمدحه ويظهر كراماته وقدراته التي يتميز بها عن غيره.

¹ عمار الطالبي: كتاب آثار ابن باديس، المجلد الأول، ط1، 1968، الجزائر، ص18.

III. مظاهر اقتصادية:

تمهيد:

لقد وصف الشعر الشعبي مظاهر اقتصادية عديدة فرضتها طبيعة منطقة وادي سوف؛ المتميزة بقساوة مناخها وظروفها الصعبة. فقد اعتمد اقتصاد المنطقة على الزراعة والرعي بحكم المنطقة الصحراوية البدوية وبالأحرى اعتمد على الزراعة بالدرجة الأولى، وخاصة منها زراعة النخيل "التي تعد عصب الحياة الاقتصادية لأهل المنطقة"¹. فقد اعتبرت النخلة أحد أعمدة الحياة عند سكان المنطقة فهي ليست شجرة فحسب بل هي رمز حياة فمنها يقتاتون ومنها يشربون ومنها يحتطبون ومنها حياتهم قائمة فقد وقعت علاقة حميمة بين الإنسان السوفي والنخلة استنادا إلى الحديث الشريف "عتمكم النخلة" وقد أعتمد على ثمارها في الغذاء والدواء ومن دونها يظل الإنسان جائعا مهما حاز من أنواع الأطعمة استنادا إلى قوله -صلى الله عليه وسلم- "بيت بلا تمر أهله جياع" كل هذه المميزات جعلت النخلة تميل إلى القداسة وعلاقة الإنسان السوفي بها علاقة مقدسة تستند إلى مرجعية دينية فهو يرببها ويحميها وكأنها أحد أطفاله وهذا ما وجدناه في الشعر الشعبي الذي سنعرضه لاحقا. وقد تعلق الإنسان السوفي أيضا بالإبل "ففي وادي سوف و في زمن ما، لا تكتمل رجولة الرجل إلا إذا كان مالكا لعدد من الإبل والمستحسن سرعوفة (مجموعة تفوق العشرة) وجبذة (جزء غوط النخيل يتجاوز عدد النخيل بها عشرة) من النخيل، فالإبل هي كل شيء في حياة البدو والجمل هو الحيوان المدلل وهو السفينة العائمة في بحر الرمال وهو الحليب واللحم والوبر والمورد المالي الدائم، فلا عجب إذا استحوز هذا الحيوان العجيب على قلوب البدو وكان موضوع أشعارهم فقلما يوجد شاعر لم ينظم قصيدة حب وتقدير وعرفان لهذا الحيوان"².

¹ مكايي عون، سرداني عمار، سباق بشير: هجرة سكان سوف إلى العاصمة، ص32.

² بن علي محمد الصالح، حمادي محمد النافع: الشاعر الشعبي الساسي حمادي، ص60.

-النخلة:

يقول علي عناد¹:

إِذَا كَانَ أَصْلُكَ حُرَّ مَا كَشَّ دُونِي هَاتِ غَلَّتِكَ وَنَشُوفَهَا بَعِيُونِي
جَبَّارٌ مِثْرَادُغٌ بِيَدِي يَتَعَلَّى اتَّبَسِمَ ظَهَرَ الطَّلَعِ مِنَ الْجَمَارِ
فَسَحْ فِدَقْ لَيْفَهُ جَرِيدَهُ حَلَّةً عَ لِرَضَ كَهَبٌ مَيِّزٌ ثَلَاثَ أَشْبَارِ
فِي النَّزِّ وَالسَّمَاشِ رَابِعٌ ظِلَّةً حَارَ التَّقَى لَا رِيحَ لَا عُبَارِ
فِي أَرْضِ الْكِرْمِ ضَرْبٌ يَتَسَلَّى خِدْمَةٌ وَلَدٌ فَالَاحُ مِنَ الْحِيَارِ
مَنْ الْبَعْدُ فَارِزٌ يَعْجَبُكَ فِي الطَّلَّةِ مَحْمُوظٌ دِيمَةٌ سَاتَرَهُ السَّتَارِ
لِرَبْعٍ إِقْبِلْ كَدِسْ حَقْلٌ بِالْغَلَّةِ وَكِي إِنْثُومَهُ أَكْثَرُ مِنَ الْقُنْطَارِ
لَا سَيْشَ لَا مَعْقُورَ سَمَحَ إِبْكَلَةً غَلَّتَهُ نَظِيفَةٌ مِنْ خِيَارِ ثَمَارِ
إِقْطَعْ وَلِمْدَ خَيْرٍ مَا شَاءَ اللَّهُ خَزَنْتُ وَلَا بَعْتُ لِلتُّجَارِ
كَانَ بَعْتُ شَاوُ² السُّوقِ مَا تَتَخَلَّى أَخْلَصْتُ إِذَا حَبِيتَ بِالْـدَوْلَارِ

القصيدة طويلة لكننا افترنا على كتابة جزء منها فقط ،لقد ارتبط الشاعر بالجبار (الغرس

الضارب) وهو نوع جيد من النخيل ارتباطا وثيقا جعله يحاوره ويحدثه وهذه القصيدة تحكي قصة

الشاعر مع النخلة "فبعد أن غرس الشاعر جبارا صغيرا في بيته في ربيع 1993م جلس بجانبه وتخيل

أن هذا الجبار نما وكبر وغطى جريده مساحة البيت ،وهكذا تخيله وهكذا وصفه،وهكذا وصف قصة

عشقه الشجرة المباركة "النخلة" ...وعبر عن حبه في القصيدة ،و انه لن يتنازل عن غرسه ولو قايسوه

¹ بن علي محمد الصالح، علي عناد، ص87.

² شاو: أول.

ببلد كامل، فهو كنزه وراحته ومعاشه وهو كل شيء له" ¹. ففي القصيدة يحاور الشاعر النخلة وكأنه يتكلم مع قريبه أو ابنه ويخاطبه قائلاً إذا كنت إني أصلي شريف ولست وضيع هات ثمارك لأراه بعيني وأثبت لك أصلك الطيب فالشاعر شبه النخلة بالإنسان وحذف الإنسان واستعار مواصفاته (الأصل) ليطبقها على هذه النخلة التي لا تسمع ولا تفهم، وذلك على سبيل الاستعارة المكنية. لكنه من شدة حبه لها وقرّبها منه أصبح يتخيلها تسمعه وتفهمه. ويواصل وصفه لنخلته بأحلى الأوصاف وأجملها فهي مترادعة أي لا طويلة ولا قصيرة، وهذا هو الغرس المطلوب والمحبوب عند الفلاح، ويصف بعد ذلك ثماره وشكله وأنه من أحسن الغلال حتى أنه خاف عليه من أعين الحاسدين من شدة جماله وروعته وتمنى له الحفظ والستر من الله وهذا ما يفسر اعتقاد الشاعر وأصحاب المنطقة بالعين الحاسدة وخوفهم منها على أنفسهم وعلى ممتلكاتهم ومن كثرة ما بالغ الشاعر في هذه الأوصاف حتى يتخيل القارئ أن الشاعر يصف ابنه أو يمدح حبيبه لكنها النخلة وهي التي تبوّأت هذه المكانة العالية عند الشاعر وعند أهل المنطقة فالنخلة منها الظلال والثمار وهي مورد مالي مهم كما يقول الشاعر أن التمر بالدولار يباع، ثم ينتقل الشاعر إلى الجانب المعنوي والحسي ويعتبر النخلة مونس ورفيقة في الظلام وصديقه الوفي في الشدائد وحامل همومه وآلامه وقد اعتبر الشاعر حبات التمر وشربة ماء تكفيه للعيش وتغنيه عن المال والبنك ويحمد الله الذي أغناه ويسر عيشه وابتعد عنه الدين والحاجة بسبب هذه النخلة الحبيبة. فالشاعر في هذه القصيدة التي يطول شرحها ولكننا اختصرنا وحاولنا أظهار العلاقة الحميمة بين الشاعر والنخلة والذي اعتبرها صديقاً ومأكلاً ومشرباً وظلاً... وهذا ما عكس لنا اعتماد أهل المنطقة على هذه الشجرة التي يمكننا القول أن اقتصادهم قائم عليها بجميع أجزائها.

¹ بن علي محمد الصالح: علي عناد، ص 87.

يقول شاعر مجهول¹:

يَا نَحْلَةً أُمَّ الْعَرَجُونِ وَقَلْبَ حَنُونِ

إِيوَاتِيكَ الشَّعْرَ الْمَلْحَ—وَنُ

تَوَاتِيكَ أَشْعَارَهُ نَحْلَةً حَفَلْتِي بِالسُّطَارَةِ

وَعَلَّلَ خِيَارَهُ مِنَ الْحَاضِرِ وَالْمَخْزُونِ

وَفَلَا حَكْ جَارَهُ أَرَاقِبَ دَائِمٍ مَمْحُونِ

يَا نَحْلَةً عَزَّ الْفَلَّاحُ الْفَلَّاحُ خَدَامَ عَشِيهِ وَصَبَاحِ

عَمَلٍ مَتَقُونِ هَذَا يَبْشُرُ بِالنَّجَاحِ اِنتَاجَهُ مَضْمُونِ

حَفَلْتِي بِالسُّطَارَةِ وَضَلَّاعَكَ جَارِجٍ مِنَ الْجَمَارَةِ

وَابْيَضَ وَاحْضَارَهُ مَتَغْذِي إِيْدَلٍ فِي اللَّوْنِ

وَمَنْ بَعْدَ أَصْفَارِهِ مَعْمَرٍ مَدْرَبِي مَوْزُونِ

النَّحْلَةُ الْعَمَّةُ وَصَى عَنْهَا سَيِّدُ لَمَ

فِي لَسْنَيْنِ الزَّمَةِ هِيَ مَتَخْلِيشُ الْمَغْبُونِ

أَتَعَزَّ النَّحْلَةُ ضِدَّ الشَّرِّ نَصِيبُ أَغْذَى مِنَ التَّمْرِ

بدأ الشاعر قصيدته بمدح النحلة ووصفها بالقلب الحنون وذلك تشبيها لها بالإنسان أو بالأحرى (الأم، الأخت) لأنها هي التي توصف بالقلب الحنون فالنحلة بشمارها وظلالها حنونة على الإنسان فالشعر، ويناسبها كما قال الشاعر أي تستحق أن يقال فيها شعر وهي جديرة بذلك. ثم انتقل

¹ العربي الجديدي: من التراث الشعبي السوفي، مطبعة مزوار الوادي، ط1، 2013، ص83.

لوصف صفوف النخيل وكيف تبدو جميلة ورائعة وغالها وصورها لنا أحسن تصوير وكأننا عند قراءة الشعر من دقة الوصف نرى هذه الواحة أمامنا بنخيلها وعراجينها المملوءة بالتمر ولونه الأصفر الذهبي. ثم انتقل إلى علاقة النخلة بالإنسان مستندا إلى الحديث الشريف: "أكرموا عمتكم النخلة" فالنخلة أوصى عنها الرسول صلى الله عليه وسلم ومنه فقد انتقلت العلاقة إلى علاقة دينية مقدسة دعا إليها الإسلام وبما ناهل المنطقة محافظون على دينهم وحريصون على إقامة شعائرهم فإنهم أحبو النخلة وقربوها إليهم استنادا إلى الحديث السابق فالنخلة في سنوات الجوع والأزمة سدت رمقهم وأغنتهم عن كل المأكولات، فهذه القصيدة وصفت العلاقة القائمة بين الإنسان والنخلة وشرحت لنا أهميتها عند أهل المنطقة كونها موردا اقتصاديا هاما بالنسبة لهم.

يقول أحمد الذهبي¹:

لِيَا كُنْتُ فَاهِمٌ وَدَبَّارٌ	خَلِّ لَوْلَادِكَ وَصِيَّةً
اللي يكسب يكسب جَبَّارٌ	فِي الطَّيْبَةِ وَالْقَوِيَّةِ ²
قَلْبُهُ طَلَعَ دَارَ جُمَّارٍ ³	جَايِبٌ عَرَّاجِينَ نِيَّةً
لَا جَا قَبْلَهُ أَسْطَارٌ	لَا مَهْـوْدَةٌ عَنْهُ نِيَّةً
هَذَا كَنْزٌ وَعَمَّارٌ	خَلِيَّةٌ لَوْلَادِكَ وَصِيَّةً

استهل الشاعر قصيدته بتوجيه نصائح لعامة الناس بأن يوصوا أولادهم بامتلاك النخيل لأنه من أفضل ما يكسب الإنسان ولأنها مصدر رزق كبير وأحسن طريقة لكسب المال وتوفيره، فالشاعر هنا اظهر لنا الجانب المادي الذي نستفيد من النخلة وهو المال ثم واصل وصفه للنخلة والتغني واعتبارها كنز لا

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج3، ص28-29.

² الطيبة والقوية: من أراد أن يمتلك جبارا فليمتلك النخيل فهي سواء في أرض صلبة أو ذات مياه عذبة.

³ الجمار: قلب النخلة الأبيض ذو الطعم الحلو.

يفنى ، واعتبر من لا يملك النخيل كأنه عقيم وذلك بقوله (عمار) وهذه الكلمة تعني الأولاد عند أهل المنطقة فقد شبه الشاعر النخلة بالولد واعتبر الذي لا يملك نخيلاً كأنه عقيم ليس له ولد .

وما نستنتجه أن الشاعر أعلى من قيمة النخلة إلى درجة الولد

ويقول العربي بن الطاهر دوقه¹:

غَيْرِ إِخْدَمَ عَلَى الْحِشَانْ	فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مُضْمَانْ
تَوَاكِي نَعْنَى مِنْ بَلْحَقْ	وَأَطْمَعْتِ وَإِنْ شَا اللَّهُ نَلْحَقْ
كِي عُدْتُ نَرْقَى وَنَحْدِرْ	بِعِلَاقَتِي عَلَى الْحِشَانْ
حَشَانِي دَايِرْ ضُبَابَة	كِي تَكَلَّمِ الْعَرَبِي وَأَصْحَابَة
يَارِبِ مَتَمْنِي غَابَة	وَحُوشْ عَلَى رُوسِ الْكِيفَانْ
نَايْ هُوْدِي بِلَادْ قَوِيَة	مَا هَ طَيِّبْ وَأَرْضُهُ طَيِّنِيَة
يُقْلِكْ شَيْ دَمِ الضَّحِيَة	الَّتِي ضَحَضِي بِيَهْضَا السُّلْطَانْ
كَيْفِ اسْمَعِ بِي سِيْدِي	قَالَ لِي رِيحْ يَا شُومَانْ
حَيْنْ نَادَيْتْ نَخْدَمْ فِي هُوْدِي	تَوَكَّلْتُ وَدِرْتُ بِجَهْ هُوْدِي
الَّتِي عَمَلْ عَ رَزَقْ وَلَدِيَة	يَعْطِيَة نَطْحَة عَلَى سِينِيَة
وَلْخُرَى تَيْجَهْ لِلنَّبِيَانْ	وَالْعَرَبِي صَارَتْ عَلَيْهِ

وَاشْ نُقْلْ كُمْ يَا أَوْخِيَانْ.

¹ أحمد زغب : أعلام الشعر الملحون، ج3، ص73 .

بدأ الشاعر قصيدته بأمر وهو خدمة النخيل لأنه عمل مضمون في الدنيا والآخرة أي له نتيجة ايجابية في الدنيا وهو تحصيل الثمار والمال من خلال بيع التمر وأخرى في الآخرة لأن النخلة الشجرة المقدسة ذكرت في القرآن والسنة فالشاعر استعمل ثقافته الدينية ليأمر الناس بالاعتناء بالنخيل، واخذ الشاعر يتمنى الغناء بعد أن يكبر حشانه ويحني ثماره ويبيعه ويحصل على فائدة. وفي الأخير ينصح الشاعر كل الناس بأن تعمل وتأكل من عرق جبينها ولا تتوكل على ملك الوالدين ويدعو على الطماع الذي ينتظر نتيجة عمل الآخرين حتى وان كانوا والديه ينطحه (وهي ضربة من الشاة) على أسنانه وهنا دعوة للعمل والابتعاد عن التوكل على الآخرين فالعمل شرف.

-الإبـل:

يقول ناجي بوعزة¹:

نُطْلِبُكَ فِي عَشْرَةِ مِتَّانْ
جُمَّلُهُ رِبْعَانْ
وَالْفَحْلُ مُشْكَلٌ فِي الدُّودِ يُدُورْ
مِنَ الْعَنَمِ مَرَا حِي مَلِيَانْ
تُكَيِّدُ الْعَدَّانْ
وَلِمَالِي شَبَانِ ذُكُورْ
مِنَ النَّحِيلِ نَمْلُكَ فِصْحَانْ
تَأْيِزُ فَدَانْ
وَالْجَرِيدُ مُتْخَالِفٌ لَا ظِلَّ يُدُورْ
ثَمَّ فِي حَيَاتِي تُرْقَدُ مُطْمَانْ
نَعْطِي لَمَانْ
مَا يَدُورْ شَيْ بِِي مَنُوعُولْ.

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج3، ص43.

في هذه المقطوعة يطلب الشاعر ربه ويعتقد استجابة طلبه ،فهو يطلب من ربه أن يرزقه قطيعا من الإبل وقطيعا من الغنم يملا الإسطبل حتى أنه لا يستطيع عدها ،ويساعده أهله وأولاده على رعاية هذه الأغنام وتربيتها ،ولم يكتفي بهذا الرزق الكبير بل يطلب من ربه واحة من النخيل ظلها دائم لكثرة عدد نخيلها وكثافة الجريد فيها إلى درجة حجب أشعة الشمس .

وبعد هذه الطلبات يقول الشاعر أنه سينام مطمئنا لا يقترب منه الشيطان ولا يوسوس له ،فرزقه مضمون وأولاده معه وسعادته قد اكتملت كما قال سبحانه وتعالى في سورة الكهف: ﴿المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا﴾ الآية 46 .

فالشاعر هنا أوضح لنا أن الاقتصاد قائم على الرعي والزراعة ذلك راجع لطبيعة المنطقة الصحراوية ومناخها القاسي الذي فرض على سكانها هذا النوع من العمل فغراسة النخيل التي أبدع فيها الإنسان السوفي وتكيف مع بيئته فعوض أن يحفر الآبار ويجلب الماء لسقي النخيل وهذه عملية شاقة .حفروا لها الغوط والهود من أجل تقريبها من الماء "والغوط أو الهود هو منخفض واسع في أرض رملية قد يصل انخفاضه لأكثر من 10 أمتار تزرع فيه النخيل وبعض الزراعات المعيشية ،في طريقة مغايرة للسقي اعتمدها أسلافنا في قديم الزمان ،فعوض عن رفع المياه لمستوى المزروعات تم إنزال النخيل لمستوى الماء . بطريقة تعتبر أبدا شبيه بعض من زار المنطقة بما قام به الفراعنة ،فهؤلاء بنو الأهرام إلى الأعلى وسكان المنطقة حفروها إلى الأسفل"¹.

يقول الساسي حمادي²:

كَسَبْنَا عَدَايِدَ إِبِلِنَا وَالنَّاقَةَ مَدَى الدَّهْرِ دِيْمَةً رُقَاقَةً نَمْلِكُ خَيُْولَ السَّابِقَةِ حَمَاقَةً
كَسَبْنَا عَدَايِدَ إِبِلْهَضَا وَادَّوَاذَ يَتَنَقَّمَرُ عَلَيْهَا فَحَلْهَا
مَرْتَعَهَا زُمُولَ الرَّمْلِ وَامْدَاخِلَهَا مَخَالِيلَهَا فِي عَقَابِهَا تَتْرَاقَهُ³

¹ ج كوفي :غراسة النخيل في سوف، تر:عبد القادر ميهي ،مطبعة مزوار الوادي،ط1، 2013 ، ص8.

² بن علي محمد الصالح ،حمادي محمد النافع:الشاعر الشعبي الساسي حمادي،ص60.

³ زمول الرمل:الكثبان الرملية العظيمة ،امداخلها:وهي المنعرجات والفجوج المتشعبة ،مخاليلها: وهو ولد الناقة في السنة الاولى،تتراقه: وهو الصياح.

مهما أصعب الرمل ما أحصلها حني بدو ومراحيلنا سواقه
 حني بدو أهل الخيمة من أجدادنا منذ سنين قديمة
 حني بدو أهل الخيمة من أجدادنا منذ سنين قديمة
 العرب أهل البدو عدهم قيمة¹ رجال اللي اقدو الحرب والطقطاقة
 والخيّل عند العرب حاجة عظيمة بسروج واركاباتها بــــراقه
 اضل العرب رجــــال فراسين جملة نركبوا الخيــــال
 البل هي تسعدنا والبل هي كسبتنا ومقصــــدنا
 والبل عنها نرخلو نعضدنا تحمل أثقال اجحافنا وعلاقه
 وعويننا وافيها نلحفنا نجوب حماد سريزنا ورقــــراقه
 كسبنا غدايد ابلنا والناقة مدى الدهر ديمه رفاقه نملك خيول السابقه حماقه

في هذه القصيدة يفتخر الشاعر بكونه عربيا بدويا يجوب الصحراء بحثا عن الكأ والماء مستعملا في ذلك الإبل التي وصفها بأحسن الأوصاف فهي قوية وتتميز بمشيتها السريعة في الرمال على الرغم من صعوبة المشي فيه وواصل افتخاره بعرويته وبما تتميز به حياتهم من شجاعة وشهامة ونصرة للمظلوم وإقبال على الحروب وأن سعادتهم تكتمل بتواجد الإبل والخيّل ففيها نزهة بالهم وعليها يتدلون فهي تحمل أثقالهم ومياهم وعيونهم أي مأكلمهم وعليها يسافرون إلى الأماكن البعيدة في غياب وسائل النقل الحديثة. فقد أوضح لنا الشاعر في هذه القصيدة الأهمية الاقتصادية للإبل في حياتهم فهي وسيلة نقل وحمل للأثقال كما يستعمل الجمل في البحث عن مواطن الكأ في الصحراء لرعي الغنم لأنه يتميز بقوة ذاكرته وصبره على التعب والعطش.

يقول علي عناد²:

أنا فرحان ما عندي خلل حيث نشارك في عيد الجمل
 كايّن جـــــال باش تشريه واش تدفع حلال

¹ الطقطقة: صوت الرصاص وما شابهه.

² بن علي محمد الصالح، علي عناد، ص 81

كان هزيت واش عندك أثقال وكان هديت في ذودك فحل
 احجل شبهته مثل الغزال مزين طلته إذا بان طل
 إلياً كـان زام¹ عجب الليل والدنيا ظلام
 ميات ناقه مجمولة تمام اتلقح منه اتردس الكل
 من حقه يا ناس ذبحانه حرام حتى يموت نبؤله محل
 اسمـه الكـوث سفينة البر حقه ما يموت
 نصف شهر ما أدوقش القوت قنطارين على ظهره الحمل
 في أرض خالية يعقب إقوت في لوعار واشباك الرمل
 شوف العجب سبـع أيام ما يشرب أعب

يفتخر الشاعر بمشاركته في عيد الجمل ويعد هذه المشاركة تزيده اعتزازا ومكانة وإن دل هذا فإنما يدل على المكانة المرموقة التي يحتلها الجمل عند أهل المنطقة حتى أن الشاعر يرى بان الجمل يستحق الغالي ومهما دفعت لشرائه فذلك حلال لأنه يقدم خدمات عديدة فهو يحمل الأثقال ويقطع المسافات البعيدة ومن شدة إعجاب الشاعر بالجمل شبهه بالغزال، وحرّم ذبحه وبالغ في ذلك إلى درجة إقراره بأن يبنى له محلا فوق قبره وكأنه الوالي الصالح أو الشخصية المهمة وكل هذا من باب التقدير والاحترام وذلك لصبره الشديد فهو يبقى لمدة طويلة تقدر بنصف شهر أو أكثر لا يذوق الطعام وسبعة أيام لا يشرب الماء ومع ذلك فهو يقطع المسافات ويحمل الأثقال. ويعتبر الشاعر صوته الذي شبهه بالرعد مذهبا للفقر ومسهلا للرزق. فامتلاكها -الإبل- كلها ربح فوجودها في البيت تحل معه البركة وتغني أهل البيت .

من هذه القصيدة نستنتج تقديس أهل المنطقة للإبل وتعظيمهم له بسبب ما يقدم من خدمات تساعدهم على العيش في منطقتهم الصعبة فهو يسافر لمسافات طويلة ويتحمل الجوع والعطش كذلك يتميز بذاكرة قوية تساعده على حفظ الطريق والأماكن بالإضافة إلى ما يعطيه من ألبان والأوبار التي

¹ زام: صوت الجمل.

تصنع منها الملابس التي تقي حر الصيف وبرد الشتاء .فهو عنصر أساسي في حياتهم يقوم عليه جزء كبير من اقتصادهم.

استنتاج:

من الواضح أن الماء والأرض هما من أهم المصادر الاقتصادية التي اعتمد عليها الإنسان قديما وحديثا استنادا لقوله تعالى: ﴿وجعلنا من الماء كل شيء حيا﴾¹.

ومن خلال دراستنا للشواهد الشعرية السابقة نستنتج أن المنطقة بدوية زراعية يعتمد عليها السكان في المأكل والمشرب وحتى بعض الصناعات البسيطة استمدت مواردها الأولية من النخيل فمثلا صناعة القفف والزناويل من سعف النخيل...، ونجد كذلك اعتماد الإنسان السوفي على الرعي والثروة الحيوانية خاصة الإبل فقد اعتبر الجمال صديقا حميما للإنسان لما يتميز به من صبر و طاقة تحمل وذاكرة قوية وهذا لا ينفي وجود صناعات تقليدية بسيطة قامت في المنطقة مثل النسيج وصناعة السعف... لكن الاعتماد الأكثر كان على الزراعة والرعي والاحتطاب وهي مهن تكون طبقة الفلاحين كما سماها هي مهن بسيطة اقرب إلى الطبيعة لذلك ينتحلها البدو البسطاء وهي مهن سبقت الصناعة والتجارة...².

¹ سورة الأنبياء، الآية 30.

² ينظر: سنوسي صليحة، السلوك الاجتماعي والقيم الأخلاقية في الحكاية الشعبية في الغرب الجزائري، دكتوراه (مخطوط) جامعة أبي بكر بلقايم، تلمسان، الجزائر، ص 111.

IV. مظاهر اجتماعية:

1 - مكانة المرأة:

شغلت المرأة حيزاً معتبراً من الشعر الشعبي ويفسر ذلك أهمية الدور الذي تقوم به ولا سيما على مستوى الأسرة فهي أم، أخت، وزوجة،... فالمرأة بكل هذا الحضور تعد الركن الذي لا يستقيم المجتمع من دونه فهي تشكل نصف المجتمع والنصف الآخر يتربى في حضنها، فالمرأة بهذه المكانة حاضرة في الشعر الشعبي وبصور متعددة وملامح مختلفة تعكس طبيعة المجتمع ونظرة للمرأة التي يستمدّها من المرجعية الدينية بالدرجة الأولى والأعراف والتقاليد الموروثة من ناحية أخرى وهذا ما سنحاول معرفته من خلال الشواهد التالية:

يقول شاعر¹:

وَيْشُوشْ خَاطِرِي كِي يَذْكُرُوكْ خَذَايَا	الْوَالِدَةُ مِنْكَ سَبَابِيبْ دَايَا
وِينِي عِنْدِ بَالِي وَبِنْتُهُ نُوصِلْهَا	بِي مَاشِي لِلَّهِ
وُنَارَهَا لَهِيَّة سَاكْنَةُ فِي عَضَايَا	مَاذَا دَارَتْ الْخَيْرُ لَهَا يُنْصَرُّهَا
وِينِي عِنْدِ بَالِي الْوَالِدَةُ فِي مَضَارِبْ	بِي مَاشِي مِزَارِبْ
جِيئُو كَاشْ طُيْبِ يَعْرِفْشِ دَوَايَا	وَنَزَلْتُ عَلَيَا كَالْجُرْحِ الْعَارِبْ

تحدث الشاعر عن مكانة الوالدة ومعزتها ومدى اشتياقه لها وكيف يتألم وتتحرك مواجهه عندما تذكر الوالدة أمامه، فالشاعر كان مشتاقاً لأمه وراجع من سفره يرجو رؤيتها ولقاءها وإذا به يفاجئ بخبر وفاتها فينزل عليه الخبر كالصاعقة ويصفه بالجرح العميق الذي يصعب شفاؤه ويبحث عن طبيب يفحصه ويعرف دواءه فقد صعب دوائه بسبب فقدان الوالدة الحنية وهذا يدل على مكانة الأم العظيمة وهي التي حملت ووضعت وربت وتحملت المشاق والأتعاب من أجل أولادها ويعتبر فقدانها خسارة كبيرة لهم وجرح عميق لا يلتئم.

¹ العربي الجديد: من التراث الشعبي السوفي، ص12.

يقول علي عناد والساسي حمادي¹:

وَاحِدْ كَاسِبْ بِنْتِ رَجَالْ بِنْتِ غُرُوشْ خِيَارْ قَبِيلَه
وَاحِدْ كَاسِبْ بِنْتِ ارْدَالْ يَا وَيْلَه مِنْهَا يَا وَيْلَه
وَاحِدْ كَاسِبْ بِنْتِ خَلَالْ بِنْتِ أُصُولْ وَ بِنْتِ رَجَالْ
هَمَّه وَسِيَّاسَه وَافْعَالْ بِالْدَائِرْ تَلْقَاهَا جَمِيلَه
وَاحِدْ كَاسِبْ بِنْتِ ارْدَالْ عَشْرَتَهَا كُلُّهَا بِالْحِيلَه
وَاحِدْ كَاسِبْ بِنْتِ فُحُولْ هَمَّه وَسِيَّاسَه وَاصُولْ
مَهْمَا كَانَ الْحَالْ يَطُولْ عُمَرَه يَفُوتْ تُقُولْشْ لِيلَه
وَاشْ قَالَ كَلَامَه مَقْبُولْ لَوْ يَعْلُطْ هِيَ تَعْدِيلَه
أَوَاحِدْ كَاسِبْ بِنْتِ الْيَاشْ عَشْرَتَهَا دِيمَه مَهْمَنَاشْ
اتَّخَوَسْ عَ الْخَصْمَه كَيْفَاشْ تَتَحَرِّمُ تَبْدَا تَشْرِيلَه
تُلُوحْ كَلَمَه مَا تُوزِنَهَا شْ وَهِيَ فِي الْمِيزَانْ ثَقِيلَه
وَاحِدْ مَالِكْ عِنْدَه بَنِيَه جَابَهَا لَهُ رَبِّي مِنْهُدِيَه
حَوَاجَتَهَا دِيمَه مَقْضِيَه ابْنَيْتَهَا مَا هَيْشْ بِجِيلَه
أَوَاحِدْ مِلْكَاتِه جَنِيَه طُولْ عُمَرَه مَكْوِي بِفَتِيلَه.

أجرى الشاعران مقارنة بين المرأة الخيرة والمرأة الشريرة وكما يقول المثل الشعبي "الخير مرا والشر مرا" فمدام الخير ينسب للمرأة وكذلك الشر الشر كونها هي تمثل بأكمله فهي تمثل النصف الآخر يتصرف تحت تربيتها وتديرها، فالشاعر صنف المرأة حسب الأصل والفعل إلى صنفين صنف خير وصنف شرير، ولقد انطلق الشاعر في هذا التصنيف من الواقع المعيش فاجتمع صنفان خير وشر وكذلك المرأة نوعان فالشاعر وأطلق أحكامه من الواقع، وموضوع النساء موضوع واسع لا يمكن الجزم فيه لكن

¹ بن علي محمد الصالح: علي عناد، ص 150.

الأحكام فيه نسبة متغيرة تخضع للتجربة المعيشية من جهة وطبيعة النساء من جهة أخرى والحكم الشامل فيه شيء من التجني فلا يوجد ما هو خير كله ولا شر كله. فالشاعر يصف المرأة الخيرة بأوصاف جميلة فهي بنت الأصول وخيرة الناس وهي تتميز بالسياسة والأخلاق والهمة وهي كاملة جميلة واعتبرها من طبقة راقية (سلطانة) وهبها الله لزوجها كاملة مكمل على عكس بنت الأرذل التي تتشاءم منها واعتبرها مصيبة على زوجها وشبهها بالجنينة التي تمس الإنسان فيتعذب لقرنها، ووصفها بالحيلة وببشاعة العشرة واعتمادها على الخصام وهكذا فقد وصفها الشاعر بأرذل الأوصاف إلى درجة قوله أن الزوج يكره أولاده من زوجته الغير أصيلة.

يقول الساسي حمادي¹:

يا اللّي جايّ جديّدٍ للدّنيا تُعالَى نَحْكي لِيكْ وَاَصْغَايْ نُوصِيكْ

رُذْ بِالْكِ مِنْ بَنِيَّةٍ حَوَى رَاها خَطَرٌ عَلَيْكْ

رُذْ بِالْكِ مِنْ بَنِيَّةٍ حَوَى رَاهِي كَاللَّفْعِ تَتَلَوَى

جَرَّيْهَا وَقْتُ التَّنَوَى تَبَدَا اتْنَتَفَ فِيكْ

بَلْسَانُهَا تَذِيكْ تَتَزَيَّرُ كِي مِثْلُ الْعَقْدَةِ مَا مَحَلَّهَا سِنِيكْ

رُذْ بِالْكِ مِنْ بُونَسَوَانْ لَا تَعْطِي فِيهِمْ لَمَانْ

رَاهُمْ وَحَلَّةٍ فِي الزَّمَانْ اللَّهُ لَا يَبْلِيكْ

مِنْ شَرِّهِمْ يَحْمِيكْ مِثْلُ ثَعْبَانْ فِي الْكَتَّانْ بِسُمُومِهَا تَكُوِيكْ

رُذْ بِالْكِ مِنْ هَا الْوَلِيَّةِ رَاهَا كَاللَّفْعِ الْمَلُوءِ

اسْمَعْ لِي وَاشْ نَقُولْ بَعْدَ إِلِي سَمِعْتَهُ جَحْمُولْ

إِذَا تُخْطَبُ اخْطَبُ لُصُولْ حَتَّى الْعَاجِزْ فِيهِمْ طُولْ، يَحْسُنْ لَا يَذِيكْ

إِذَا تُخْطَبُ بِنْتُ رَجَالْ رَاهَا نُزْهَةٍ فِي الْحَلَالْ

¹ بن علي محمد الصالح، حمادي محمد نافع: الساسي حمادي، ص 91.

استهل الشاعر قصيدته بتوجيه نصائح لعدم التجربة ،الإنسان الذي لا يعرف شيئاً عن الدنيا ونصحه بان يتعد عن ابنة حوى أي المرأة فهي تشكل خطراً علي الرجل ،ثم أخذ يصف المرأة بأبشع الصفات وأرذلها وشبهها بالأفعى وبالعقدة التي يصعب حلها... لكنه في الأخير استثنى بنت الأصول ولم يترك رأيه في المرأة يعمم.

يقول علي عناد¹:

كَأَيِّنْ ثَلَاثَةٍ الْخَيْرِ مِنْهُمْ غَادِي	النَّفْسُ وَالشَّيْطَانُ وَأُمُّ أَوْلَادِي
النَّفْسُ يَا مُــوَذِيَّة	يَا مُصَادَقَةَ الشَّيْطَانِ فِي الْخُلُويَّةِ
لَثْنَيْنِ ضِدِّي خَارِجِينَ عَدُوِّيَّة	وَالثَّلَاثَةُ هِيَ عَشِيرُ وَسَادِي
نَفْسِي انْقَدُ تُجْبِرُهَا	نُبَعْدُ عَلَيْهَا ابْلِيسَهَا يَعَادِرُهَا
وَأَمَّا الْمَرْأَةُ وَبَيْنَهُ غَرِيقُ بَحْرِهَا	يَصْنَعُ عَلَى الْعَوَامِ وَالْبُوجَادِي
رَبِّي ذَكَرَهَا فِي الْكِتَابِ شَهْرَهَا	شَيْطَانُهَا امْعَفَرْتُ عَنِيفُ افْرَادِي
وَهَفَ النِّسَاءُ قَلِيلٌ مِنْ إِقْدَةِ	مُوحَالَ كَانَ فِيهِمْ عَشِيرُ اقَادِي
تَتَعَاشَرُوا طُولَ زَمَانٍ وَمُدَّة	إِجِي يَوْمٌ فِي لَحْظَةٍ اعُوْدُوا اعَادِي
الشَّيْطَانُ هُوَ صَاحِبُهَا	جِي مَسْكَنَهُ بَيْنَ نَيْفِهَا وَشَارِبِهَا

لقد جمع الشاعر بين المرأة والشيطان والنفس واعتبرهم أعداءه الثلاثة أما النفس والشيطان فيتفق حولها الجميع وأما الثالثة المرأة فيتحفظ في شأنها البعض لأنها نسبية وتخضع للتجربة الخاصة. وبالغ الشاعر في عدوانيته لزوجته حتى أنه اعتبر النفس والشيطان يستطيع أن يسطر عليهما ويتحكم فيهما على عكس المرأة كما قال فاعتبرها كالبحر الذي تصعب السباحة فيه واستشهد بالقران في قوله (ربي ذكرها في الكتاب شهرها) وربما يقصد امرأة العزيز ومكرها حين ذكرها سبحانه وتعالى في سورة يوسف. واعتبر الشاعر المرأة عديمة العشرة وأنه مستحيل أن يستطيع رجل أن يلاءم امرأة ويعاشرها فهي تخون العشرة في لحظة وتنقلب إلى عدو لدود.

¹ بن علي محمد الصالح: علي عناد، ص 143.

فالشیطان صاحب للمرأة ومسكنه واقع بین انفها وشفثیها أي أنها عندما تغضب وتنكمش ملامح وجهها يخرج الشیطان مسكنه.

بعد تحلیلنا لهذه الشواهد التي حولنا من خلالها معرفة مكانة المرأة في المجتمع السوفي وكيف حاول الشاعر أن يظهرها وجدنا أن هذه الأحكام التي أطلقت على المرأة مستمدة من مصادر مختلفة لعل أبرزها الدين والأعراف والتقاليد الموروثة والأشكال المطروح أن هذه الأعراف كثيرا ما تتعارض مع تعاليم الإسلام. فمثلا الحكم على المرأة بأنها أفعى، وإنها تتصف بالدهاء والمكر وتسوية المرأة بالشیطان والنفس في الأمر بالسوء كل هذه الأحكام تتعارض مع القيم الدينية، ولعلها تستند إلى مرويَات واهنة وأحاديث موضوعة يتكأ عليها البعض في تبرير بعض الأوضاع السائدة، لكننا في حين نجد قيمة حب الأم وتقديسها مستمدة من تعاليم الإسلام حيث أعلى الدين من درجة الأم وقديسها، وكذلك الحث على حسن اختيار الزوجة بالاعتماد على الأصل والدين وهذا يرجع لقوله صلى الله عليه وسلم: ﴿تنكح المرأة لثلاث لما لها و... فاظفر بذات الدين تربت يداك﴾.

ويمكننا القول أن مكانة المرأة في منطقة وادي سوف تأرجحت بين التقديس والتحقير وربما هذه الأحكام ترسبات وبقايا لحضارات قديمة زالت وبقيت بعض رواسب

2 - الشيخوخة (الكبر)

لقد تناول الشعر الشعبي عالم الإنسان بكل أبعاده الفيزيولوجية ومختلف أطواره الحياتية في ضوء ما تتيحه الثقافة الشعبية فالإنسان بأبعاده النفسية والدينية والأخلاقية والاجتماعية... كان احد مواضيع الشعر الشعبي واهتماماته فلا غرو في ذلك فالإنسان أبدعها للإنسان. ولقد اهتم الشعر الشعبي بالإنسان في شتى الظروف والمراحل: فصوره رجلا وامرأة وأما وأبا وشيخا مسنا. والشيخوخة بما تتميز بها من ضعف عام شدد انتباه الشاعر فأبدع في وصفها وتصويرها وهذا ما نحاول معرفته من خلال الشواهد الشعرية.

يقول علي عناد¹:

¹ بن علي محمد الصالح: علي عناد، ص 95.

92

يصف الشاعر الشيخوخة مبتدئا بركبته التي عجزت عن المشي حتى أنه لم يعد يعتمد على نفسه كما كان سابقا وأصبح مقصرا من الواجبات بسبب العجز فقد أصبحت ركبته ترتعش خائفة من المشي ويتحسر الشاعر حينما يتذكر أيام الشباب لما كان يسافر إلى الأماكن البعيدة ولا يحس بالتعب والعجز.

ويقول الشاعر بأنه نتيجة لعجز ركبته الناتج عن تقدم السن فقد أحس بالقهر وأصبح كالسلعة الكاسدة لم يعد يسأل عنه احد ولم تعد له أية قيمة .

يقول بادي الطيب بن علي المصباحي¹:

فاتو ايام الصُّعُرْ ما نَنسَاهُمْ	والكِبَرُ هو والموتُ كي بَعْضَاهُمْ
قدَّاشْ بَكْرِي جَرِيَتْ	وقدَّاشْ رَحْتُ مَعَ لِمَاخْ وَجِيَتْ
وَقَدَّاشْ بَعْتُ مِنَ الْعَنَمِ وَشَرِيَتْ	وَاللِّي يَفْزَعُوا فِي الشَّوْ دِيْمَه عَمَاهُمْ
واليوم حتى ع الصلاة فُسيَتْ	الرجلين وَلَنْ قَاصَرَاتْ خَطَاهُمْ
قدَّاشْ جَبْتُ جَلَايِبْ	وقدَّاشْ كُنْتُ مَعَ الْمُؤَافِلِ غَايِبْ
واليوم عَادُو يعايروكُ الشَّايِبْ	يَعْكُو عَلَي بَذَرُهُمْ وَنَسَاهُمْ
بعد الشبحة الكُبرُ قلبه خايِبْ	عادو الذَّراري يَحْقِرُوا بَابَاهُمْ
ما عَادَ عِنْدِي شِيْـرَةٌ	ولا عَدْتُ قَادِرْ عَلَى الْخَيْرِ نُدِيرَةٌ
واللي تَعْلَبْ يَعْطِي السَّلَاحْ لغيره	وَعَنِي بَدُو قِدَامْ مَا نَبْدَاهُمْ
وَقَدْ مِنْ طَلَعْ لَارِمِ مِنَ التَّحْدِيرَةِ	وليامْ مَا يَتِمُّوشْ كَيْمَا رَاهُمْ
الصَّائِبِيْـرَةُ فَاتَتْني	وَحَتَّى الصَّلَا بِالْوَاقِفَةِ كَادَتْني
والكُبرُ فِي وَسْطِ السَّيْلُونِ رَبطني	بِيَانْ سَبْعَه وَالْعَسَسْ مَعَاهُمْ
لايم عليها الموتُ كي خَلَّتْني	غَيْرِ الْكِتَبِ لَهُ أَيَّامَهَا وَقَاهُمْ
لِيَّامْ عَدَّهُمْ عَـدَّة	لَارِمِ عَلَيْهِمْ يَكْمِلْ لَا بُدَّ

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون ، ج4، ص81.

والكُبرُ عنده الصبرُ كانْ تُقدِّه
كانشْ طبيب الصُّغرُ باشْ يُردِّه
قــــــداش ما دواني
وعيتْ حتَّى مِنْ الحَرَابَشْ ثاني
كان ليباري وجعو مسـلاني
وقدَّاشْ مِنْ عِنْدِي فُلُوسْ اَدَّاهُمْ
وبي قلق الكبر ما هناني
ولوجاع ما هون علي داهم

بدأ الشاعر القصيدة بتحسره على الصغر وأيامه التي لا تنسى ولا تمحى من الذاكرة وفي المقابل الكبر الذي جعله هو والموت سواء ففي صغره كم تعب وتاجر وقام بأعمال شاقة وحينما كبر أصبح عاجزا حتى على الصلاة، ثم قال حكمة في هذه الحياة بأنها متغيرة ودوام الحال من المحال فلا بد من الضعف بعد القوة ولا بد من النزول بعد الصعود. وفي نهاية هذه القصيدة اعتبر الشاعر تقدم السن والشيخوخة مرضا عضالا لم يجد له دواء على الرغم من زيارته لعدة أطباء فهم لم يستطيعوا أن يعيدوا له شبابه.
يقول علي عناد¹:

الصُّغُرُ رَاحِلِي وَتُودَّرْ
والكُبرُ جَائِي مِتْقَدَّرْ
الصُّغُرُ رَاحَ عَيَّ غَيِّبْ
بَيْنَانَهُمْ عُذْتُ غَرِيبْ
فَاتِ الرُّيْعُ يَا حَسْرَةَ
عِنْدِي حَسَابْ نَا وَايَاة
والكُبرُ جَائِي عَادَ قَرِيبْ
وَعَلَّاشْ هَاكُذَا وَعَلَاة
مَا ادُّومْ كَانْ وَجْهَ اللَّهِ
والكُبرُ جَائِي لَا بُدَّ
الصُّغُرُ رَاحَ فَاتِ اتْعَدَّى

أجرى الشاعر مقارنة بين الصغر والكبر فتحسر على ربيع العمر وفواته وتخوف من الكبر ومداهمته وما يرافق الكبر من تدهور صحي ونفسي فالشعر كأنه حكمة على هذه الحياة وتطوراتها وعدم ثبوت الأحوال فيها فتمنى الشاعر في نهاية هذه القصيدة الطويلة التي اخترنا مقطعاً منها أن يزور النبي ويؤدي

¹ بن علي محمد الصالح: علي عناد، ص 92.

فريضة الحج لأن الإنسان عندما يكبر تتوقف عن فكره كل الطموحات الدنيوية ولم يعد له إلا أن يفكر في الآخرة والقبر.

3 - علاقات الأسرة:

تعد الأسرة النواة الأولى لتكوين المجتمع كما تعرفها حنان عبد الحميد العناني: "أن الأسرة عبارة عن وحدة بنائية وظيفية تتكون من شخصين أو أكثر يكتسبون مكانة وأدواراً اجتماعية عن طريق الزواج والإنجاب"¹.

فالأسرة مكونة من أب وأم وأبناء وربما تكون موسعة فتشمل الجد والجدة والعم والعمة... وتربط بين هؤلاء علاقة حب وتقدير واحترام نابعة من إحساسهم بالانتماء إلى نفس الأسرة ولقد شغلت هذه العلاقات اهتمام أهل المنطقة وحاولوا المحافظة عليها والإعلاء من قدرها جعلت الشاعر الشعبي الذي لا تفوته ظاهرة اجتماعية أو غيرها إلا ويتغنى بها ويخصص جزء من شعره فقد تغنى بالعلاقة بالوالدين وعلاقة الأب والأبناء... وهذا ما نحاول معرفته من خلال الشواهد الشعرية.

■ العلاقة بالوالدين:

يقول بلقاسم كعلة الحمدي²:

لِلْهُمَّ سُوَاقِي سَاهِلْهُ وَمُجَرِّبُهُ	الوالدين فَتَحَ الْبَابَ لِلدَّرِّيَّةِ
مِنَ الصُّغُرِ نِي مَدُوبٌ فِي طَاعَتِهِمْ	الوالدين فِي شَهْوَتِهِمْ
كَيْفَ الْمَطَرُ وَالزَّرْعُ فِي لَرَضِيَّةِ	شُفَّتِ الْكَرْمُ وَالْحَيَّرُ فِي جُرَّتِهِمْ
عَيَّ اثْفَتَحَ الْبَابَ بَيْنَ أَيْدِيَّ	فِي طَاعَةِ الرَّحْمَنِ وَبَرَائَتِهِمْ
سُلَاطِينَ فِي مِثْلِ حُكُومَةِ رَسْمِيَّةِ	الولدين عَزَّهُمْ دِيمُهُ
لَبْنَاهُمْ مِثْلُ السُّوَاقي حَيَّهْ	وَرَبِي رَفَعَهُمْ فِي مَنَازِلِ دِيمَةٍ
يَا سَعِدْ مِنْ غُلْظِ مَعَاهُمْ نِيَّةِ	يَا تَارِكْ عَلَيْهِمْ حِيلَةٍ

¹ حنان عبد الحميد العناني: الطفل والأسرة والمجتمع، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1420هـ، 2000م، ص53.

² أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون، ج3، ص79-80.

يَتِيكَ غَلْظَهَا _____
 وَاتْرُكْ الحِيلَه مِنْ قَدَايَا اخْفِظَهَا
 رَبِّي عَمَايَا وَكَلِمَتِي نُلْفِظَهَا
 الّلي نَقُولُهَا نُقْعِدُ عَلَيْكَ وَصِيَّةَ
 بَحْطُ العَدَالَه مَسْنِيرَه نَخْرُجُهَا
 شَهَادَ بالدَّائِرِ عَلَيْكَ وَعَلَيَّ
 الولدين حُبُّهُمْ صَافِي وَهَزَيْتُهُمْ هَزَّانَ فَوْقَ اَكْتَا فِي

هذه الأبيات مأخوذة من قصيدة طويلة يحث فيها الشاعر الأبناء على الوفاء للوالدين، وطاعتها وتوقيرها والحرص على مرضاتها، فرضا الوالدين سبب سعادة الأبناء في الدنيا قبل الآخرة، وقد استهل برضاها أبواب الرزق، أما سخطهما فهو ضيق في العيش وهم في الدنيا وجحيم في الآخرة. فرضا الوالدين ودعائهما للأبناء يفتح أبواب الخير وينصح الشاعر الأبناء بأن لا يستعملوا الحيلة مع الوالدين ويشر الذين يتعاملون مع والديهم بسلامة وسعة صدر وصفاء وسريرة، فقد استمد الشاعر هذه الأخلاق من الدين الإسلامي حيث قدس الدين مكانة الوالدين وجعل الإحسان لهما واجبا على كل مسلم و اعتبر العاق لوالديه يقوم بأكبر الذنوب ويقول سبحانه وتعالى: "وقضى ربك إلا تعبدوا لا إياه وبالوالدين إحسانا" الإسراء: 23 .

يقول شاعر¹:

الْوَالِدِينَ فَتَحِ الْبَابَ لِلذَّرِيَّةِ
 لِلَّهِمْ سُؤْاقِي سَاهْلَهْ وَمُجْرِيَّهْ
 الْوَالِدِينَ بَابَ مُحْتَمِّمْ
 مِفْتَاحِ فِي يَدِيكَ تَحِلْ وَلَا تُسَكِّرْ
 أَنْ كُنْتُ شَاهِي عِلْطُكَ تُذَكِّرْ
 ضَلَّلْ عَلَيْهِمْ بِشَجَرِ النَّيِّهْ
 يَزُوءُكَ مِنْ كَاسِ بَارِدِ حَلِيبِ وَسَكِّرْ
 رَاةَ حُبُّهُمْ صَافِي
 وَهَزَيْتُهُمْ هَزَّانَ فَوْقَ اَكْتَا فِي
 تَقُّوا عَلَيَّ الْبَرْدَ مَا شَفُوتَ تَاشْ
 وَجَابُوا غُطَايَ الْقَرْشِ وَالزَّرْبِيَّةِ
 يَا سَعْدَ مِنْ صَابِرٍ عَلَيْهِمْ وَرَاسِي
 اِيصِيبَ رَاحَتَه بَعْدَ الشَّقَا وَالْعِدَّةِ

¹ العربي الجديد، من التراث الشعبي السوفي، ص 17.

الشاعر يوصي بالوالدين خيرا ويعتبرهم مفتاح خير للذرية، وأنهما باب رزق تملك الذرية مفتاحه فمن أراد الخير فعليه فتح هذا الباب وذلك بالطاعة والتقدير اتجاه والديه فهما سبب الوجود في هذه الحياة، والعكس بالعكس فمن أراد غلق هذا الباب وذلك بمعصيتهما.

■ العلاقة بالأبناء:

تقول مريم لعبيدي¹:

عَقْلِي سَفَرُ يَا نَاسَ مَا لِي	خَشَ الْجِبَلُ لَأَحِقَ نِزَايَهُ بَالِي
سَفَرُ مَا جَاشِي	وَعَقْلِي تُقَسِّمُ بَيْنَ ثَلَاثِ حَوَاشِي
فِي أَذْهَمِ حِمْلٍ دَهْدُوكَ مَا جَانَاشِي	وَجَاتِ خِدْمَتَهُ تَحْتَ الْجِبَلِ الْعَالِي
سُفَرُ مَا وَلَّى	وَقَلْبِي عَلَيْهِ صَهَرُ الْجَمْرِ يَتَمَلَّى
رَانِي عَلَيْكَ مَرَايْفَهُ بِالْعَلَّاهِ	هَمُّ الْفَرَاقِ الصَّبْرِ مَا خَالَايَ
سَفَرُ مَضْنُونِي	وَالنُّومُ حُرْمٌ مِنْ شَفَرِ عِيُونِي
وَالنَّارِ شَعِلَتْ فِي لَهَبٍ مَكُونِي	خَالَتِكَ عَلَيْكَ مَرَايْفَهُ يَا عَلَايَ

تصف الشاعرة شوقها لأبنائها المسافرين وتعتبرهم (الأبناء) نزهة البال وفرحته ونجد هذا في قوله تعالى: ﴿المال والبنون زينة الحياة الدنيا﴾ الكهف: 46 فالشاعرة قلبها حزين ويحترق من شدة شوقها لأبنائها المسافرين بسبب العمل، فقد ذهب عليها النوم ولم تعد تغمض عينيها بسبب الفراق. فحب الأم لأبنائها شيء فطري فهي تشتعل لتضيء عليهم وتشقى ليرتاحوا وهي بذلك لا تريد جزاء ولا شكورا لكنها تود راحتهم واستقرارهم.

يقول علي عجيبة²:

فِي قَلْبِ عُنْدِي فِي الدَّرْكِ يِعَانِي	وَلَادِي مَشَوْ مَا جُوشِي يَا وَخْيَانِي
وَلَدِي غِيْبٌ	مَذْكُورٌ فِي لَبْعَادٍ مُوشٍ قَرِيبٌ
رَاهِي الْحَقِيقَةُ خَائِبَةٌ وَتُشَيَّبُ	وَقَسِيَتْ عَ الطَّلَانُ يَا وَخْيَانِي

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج4، ص26

² المرجع نفسه، ج3، ص110-111

وَلَدِي جَانِي مُحَدِّثُ قَرَابَةِ بِالْحَدِيثِ الْحَانِي
لَا دَرْ قَالَ رَانِي لَانِي قَصَّه كَبِيرَه وَالْدَه جَانِي

الشاعر يشتكي ويقول بأن قلبه يعاني الأم سفر أبنائه وطول غيابهم ويقول الشاعر بأن أبنائه ذهبوا وصدوا ولم يسألوا وهو سبب عجزه وفقره لم يستطع أن يزورهم ويتعجب الشاعر من محافة أبنائه له ففراق الأولاد ألم وحزن للوالدين لا يحس به الأبناء.

ويقول بشير غريب في قصيدة بعنوان حنين أب¹:

اجْمَلُوا عِدَّتْكُمْ تَرْجَحُوا مِنْ دُونَه يَا اللَّيْ نُؤَيُّتُو تَلَحُّقُوا فِي لُونَه
هُوَ مِيَامِي الشَّرَفِ فِي شَبْحَانِي وَمَا تُجُوشِي شَعْرَه فِي شَفْرِ عِيُونَه
اجْمَلُوا وَتَعَلُّدُوا واحْصُوا جَمَالَ الْكُونِ كَيْفَ تُعِدُّوا
دَاعِبُوا نُجُومَ اللَّيْلِ كَانُ تَقْدُّوا يَبْقَى الْقُمْرُ صَاعِبَ عَلَيْكُمْ لُونَه
وِثْقَلِ الْعَقْلَ رِزْنُ طَبِيعِ خَلَاقَه وَجَابِتْ وَعَقِرَتْ الْوَالِدَه لِحُنُونَه
حُبَّه تَرَعُ رَغْ فِي نَبَتْ عُودَه فِي دَاخِلِ جُوجِي

اشتد حنين الشاعر لابنه واخذ يصفه بأحسن الأوصاف وأروعها ويعتبره فريدا من نوعه وجماله لا يصله الآخرون الذين يقول لهم الشاعر بأنهم لو يجتمعون جميعا فهم يرجحون من دونه أي يبقى هو أفضل منهم وأنهم لا يصلون شعرة من شفر عينه وأنه قمر يصعب الوصول إليه والتشبه به . ويعتبر الشاعر الأمهات قد أصيبت بالعقم بعده فالشاعر حب ابنه الذي ترعرع في قلبه وكبر بداخله يجعله يعتبر ابنه أحسن إنسان في الشكل والمضمون أي في الجمال والعقل وهذه عاطفة الأبوة فكل أب يرى ابنه مميز ويتمنى أن يكون أفضل شخص في الوجود.

¹ بشير غريب: لمسة جفاء (شعر شعبي)، مطبعة مزوار، الوادي، ط2، 2012، م1، ص35.

استنتاج:

إذا نظرنا إلى هذا الشعر نجد أنه أعطى صورة عن النظم الاجتماعية الموجودة في مجتمع وادي سوف والتي تؤطرها المنظومة الدينية والاجتماعية، وهي بدورها توطأ عليها المجتمع باعتبارها مرجعية مشتركة بيد أن هذه المرجعية تستمد شرعيتها وقوتها من مصادر مختلفة لعل من أبرزها الدين والأعراف والتقاليد الموروثة. لكنها في بعض الأحيان تتعارض (الأعراف والتقاليد) مع تعاليم الدين وهذا ما وجدناه في الحكم على المرأة ومكانتها لكننا في العلاقة بالوالدين وجدنا أن كل الأحكام والتعاليم تتطابق مع تعاليم الدين. ومن جانب آخر نجد أن صلات القرابة تلعب دورا هاما في وحدة الأفراد وهذا ما لا حظناه في علاقة الوالدين بالأبناء والعكس. كما لاحظنا تخوف الشعراء من مرحلة الشيخوخة واعتبارها مرحلة ضعف وعجز.

أخيرا فقد عالج الشاعر الشعبي جميع نواحي حياة الإنسان الاجتماعية باعتباره الكائن الأساسي في هذه الحياة.

وخلص القول في هذا الفصل

بعد دراستنا لهذا الفصل نستخلص أن الشعر أعطى صورة مفصلة على الحياة في المنطقة بجميع جوانبها فقد صور لنا بيئة المنطقة ثم عرفنا اقتصادهم وعلى ما يعتمد فوجدنا أن المنطقة عرفت مهنا وحرفا مختلفة كالزراعة والرعي والاحتطاب وهي مهنة بسيطة يعمل بها البدو البسطاء وعرفنا أن سكان المنطقة متمسكين بالدين وأنهم مجتمع متماسك يعلى من قيمة الإنسان والإنسانية.

الفصل الثاني: وظائف الشعر الشعبي

مدخل

أولا : الوظيفة التربوية التعليمية

1 - القيم الأخلاقية

2 - القيم الدينية

ثانيا: شعر المناسبات

I. الشعر الخاص بالمناسبات الدينية

الشعر الخاص بمناسبات دورة الحياة

مدخل:

تجدر الإشارة -في بداية هذا الفصل- إلى أن مسألة الوظيفة في العمل الأدبي تعد من أبرز القضايا والمباحث التي تدرس في العمل الأدبي. "ويبدو أن مفهوم وظيفة العمل الأدبي قد اتسع مجاله، فلم يعد يقتصر على مسألة أخلاقية، إنما جمع إلى جانب الفائدة التعليمية، المتعة الجمالية"¹. ولعل الحقيقة التي يمكن تقريرها هي أن الشعر الشعبي يحقق عدة وظائف أهمها: الوظيفة التربوية والتعليمية والوظيفة الترفيهية. وكما عبر عبد الفتاح ملحس في كتابه: "القيم الروحية في الشعر العربي" عن أهمية القيم الدينية والأخلاقية في التجربة الشعرية فقال: "كنت ولا أزال اعتبر الشعر الذي لا يحرك الشعور ألا وهي في الإنسان ولا يدفع بالفكر إلى أعماق الخبايا النفسية شعرا مهيبض إلا لجناحين وكنت ولا أزال اعتبر الشعر فكرا وتجربة إنسانية حميمة"². من خلال هذه المقولة نجد أن للشعر وظائف عدة سنحاول في هذا الفصل تسليط الضوء على الوظيفة التربوية والتعليمية التي تحمل القيم الدينية والأخلاقية والوظيفة الترفيهية التي يؤديها الشعر الشعبي بحيث هو اللغة التي تستعمل في المناسبات المفرحة والحزنة.

¹ الشايف عكاشة: اتجاهات النقد المعاصر في مصر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (دط)، 1985م، ص11-12.

² ثريا عبد الفتاح ملحس: القيم الروحية في الشعر العربي، دار الكتاب اللبناني، (دط)، (دط)، ص07.

أولا : الوظيفة التربوية التعليمية:

I. مفهوم القيم الدينية والأخلاقية:

1) مفهوم القيم:

تمهيد: إن المجتمع مسرح حافل بشتى ألوان القيم والأنماط المتباينة من السلوكات الاجتماعية والإنسانية . وعندما نراقب هذه السلوكات نجد أنها تتخذ قرارات بدافع المصلحة أو المبادئ ، ولذلك فإن "سلوك الناس وأخلاقهم والقيم التي تحدد علاقاتهم بأنفسهم وبالآخرين ليست أبنية خالصة يصنعها الفرد بحرية كاملة ، بعيدا عن المجتمع وأوضاعه السائدة ، وإنما شأنها شأن كل ما يتعلق بالإنسان ، فهي نتاج تصنعه أوضاع المجتمع ، وأداة تؤثر في المجتمع وتسهم في تغييره من ناحية أخرى"¹ . وتعتبر القيم مجموعة من المعايير التي يحدد بها الإنسان سلوكاته ويحقق بها مصالحه، حيث تعبر عن المنفعة العامة للمجتمع أو ما يعرف بالمصلحة الجماعية ، و لما لها من أهمية في استقامة المجتمع وتنظيمه، لقيت اهتماما بالغا من الكثير من رواد الدراسات الفلسفية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية² . ولهذا يأخذ مفهوم القيمة معاني عدة ولهذا سنحاول ضبطه على المستوى اللغوي والاصطلاحي.

أ - القيم لغة: القيمة واحدة القيم أصله الواو لأنه يقوم الشيء ، والقيمة: ثمن الشيء بالتقويم³ . وقام واستقام واستوى ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا...﴾⁴ أي عملوا بطاعته والتزموا بسنة نبيه صلى الله عليه وسلم⁵ .

¹ رشيد جرموني: قراءة في التحولات القيمية ، دراسة مقارنة بين المغرب وباقي بلدان العالم، مجلة المستقبل العربي، عدد 366، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، أوت، 2009م، ص33.

² سنوسي صليحة: السلوك الاجتماعي والقيم الأخلاقية في الحكاية الشعبية في الغرب الجزائري، ص146.

³ ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الإفريقي المصري، لسان العرب، دار الجليل ، بيروت، 1985م، ص5، ص193.

⁴ سورة فصلت، الآية: 30.

⁵ المصدر نفسه، ص5، ص192.

والقيم كل ذي قيمة يقال : كتاب قيم أي ذو قيمة¹

ب - القيمة اصطلاحاً: يطلق مصطلح القيمة على ما يتميز به الشيء من صفات تجعله مستحقاً للتقدير كثيراً وقليلًا ، فإن كان مستحقاً للتقدير بذاته كالحق والخير والجمال كانت القيمة مطلق (كاملة) ، وإن كان مستحقاً للتقدير من أجل غرض معين ، كالوسائل التعليمية والوثائق التاريخية كانت قيمته إضافية (عرضية زائلة)².

وبعد هذا التعريف نجد أن القيم تختلف تصنيفاتها حسب اختلاف العلماء والدارسين لها ، وأغلبهم يصنفونها إلى ثلاثة أنواع: القيم الدينية، والقيم الاجتماعية، والقيم الأخلاقية، إلا أن هذه الأخيرة الأخلاقية - توجد في كل المجتمعات البشرية فهي تشكل سلوكهم وتوجه أعمالهم ، كما أنها تساعد على تلاحم الأفراد وتماسك المجتمعات حيث (تشكل القيم الأخلاقية ضبطاً اجتماعياً يرسم الملامح الكبرى والقواعد الأساسية لمنطلقات الأفراد والجماعات في التبادل المادي والرمزي من أجل تحقيق منافع عامة تقوم أسسها على خلفيات قيمية)³. وبعد معرفة معنى القيم الذي ارتبط بقيمة الشيء وما يميزه من صفات... وسنحاول معرفة معنى القيم الدينية والأخلاقية.

1. القيم الدينية: هي المثل العليا السامية المستقيمة العادلة الواجب أن تسود بين الناس لتحقيق الأمن والخير بيننا والمنبثقة من مصادر الشريعة الإسلامية وتشمل القيم الإسلامية: العقيدة الإيمانية والأخلاق الحسنة والسلوك السوي وما ينبثق عن ذلك من دوافع وبواعث تؤثر في معاملات الإنسان⁴ ؛ وذلك مثل قضايا التوحيد والجنة ، النار ، الملائكة ، القضاء والقدر ، التقوى ، والعبادات ، وغيرها. وهذه القيم الدينية ثلاثة مصادر أساسية وهي:

1* القرآن الكريم ، 2* السنة النبوية ، 3* العرف والعادات والتقاليد.

¹ المنجد في اللغة والإعلام: دار المشرق، بيروت، 1999م، ط 35، ص 664.

² كميل الحاج: الموسوعة الميسرة في الفكر الاجتماعي والفلسفي، مكتبة لبنان، 2002، ص 06.

³ سنوسي صليحة: السلوك الاجتماعي، ص 151.

⁴ حسين حسين شحاته: القيم التربوية والضوابط الشرعية للسلوك الاستهلاكي الإنساني، كلية التجارة، جامعة الأزهر، www.daremachoura.com/documents262002.

2. القيم الأخلاقية: ويقصد بها بأنها السجاياء أو العادات الفطرية السوية الحسنة التي ترافق الإنسان في أعماله وتصرفاته وعلاقاته مع الإنسان، وتعتبر الأخلاق من الثوابت وتنمى في ضوء القيم الإيمانية¹. والقيم الأخلاقية ثلاثة أنواع: قيم أخلاقية فطرية وهي النابعة من الفطرة والجليلة مثل الرحمة، والتعاون والعدل والمحبة،...
قيم أخلاقية إنسانية: وهي ذات بعد عالمي إنساني مثل الحرية والمساواة والحق والصدق والجمال والصبر...
قيم أخلاقية إسلامية: وهي خاصة بتوجيه سلوك المسلم وأعماله مثل الاستقامة، وحب الله وحب الرسول والعفة والوفاء بالعهد وبر الوالدين والإحسان إلى الجار والأمانة...
وبعد دراستنا لمعنى كلمة القيم وأنواعها ومصادرها نجد أن تراثنا الشعبي خاصة منه اللامادي وبالأخص الشعر الشعبي طافح بهذه الأنواع من القيم التي حاول الشاعر الشعبي من خلالها توعية الشعب وتعميم الفضيلة، فالشاعر يقوم بتأصيل القيم الإنسانية وتأكيد المثل الاجتماعية والأخلاقية وهذا ما سنحاول معرفته لاحقاً من خلال دراستنا للشواهد الشعرية وما مدى نشرها القيم الأخلاقية والدينية، وهل لعب الشعر الشعبي دوراً في تربية الشعوب ونشر القيم والمبادئ الأخلاقية؟

¹ حسين حسين شحاته، القيم التربوية والضوابط الشرعية للسلوك الاستهلاكي الإنساني، ص 09.

II. دور الشعر الشعبي السوفي في تكريس القيم الدينية والأخلاقية:

أدى الشعر الشعبي دورا هاما في تكريس القيم الدينية والأخلاقية حيث أنه لا يهدف إلى التسلية والترفيه، وإنما وظيفته الأساسية ضمان استمرار العلاقات الاجتماعية وتمتين الروابط الأسرية وتحقيق مجتمع مفعم بقيم التعاون والاستقرار ولن يتحقق ذلك إلا بتميرير القيم الأخلاقية وتمتين ركائز المثل الاجتماعية إلى الناشئة وترسيخها في الذاكرة الشعبية وإذا حاولنا رصد القيم في الشعر الشعبي فإننا سوف نجد مجموعة من القيم المتنوعة والمتعددة، ومنها ما يتغير ويتحول أو حتى يزول وما بقي قائما إلى وقت الحاضر فعادة ما تتغير القيم من مجتمع لآخر ومن وقت لآخر وليس هناك ما يثبت ويدوم.

1 - القيم الأخلاقية:

هناك العديد من القيم الأخلاقية التي تعرض لمعالجتها الشاعر الشعبي سنحاول التعرف على بعضها من خلال الشواهد .

أولا : قيمة الحب

وقبل التطرق لهذه القيمة من خلال الشواهد لا بد أن نعرف مفهومها

1. مفهوم الحب:

- لغة : الوداد كالحباب والحب بالكسر هو المحبوب ، وأحبيته إذا صرت له حبيبا¹.
- اصطلاحا: قال ابن عاشور: "المحبة انفعال نفساني، ينشأ عن الشعور بحسن الشيء من صفات ذاتية، أو إحسان، واعتقاد أنه يجب أن يستحسن ويجر إليه الخير"².

إذن الحب تحقق التقارب والتجاذب والارتياح بين البشر.

¹ الفيروز أبادي: القاموس المحيط، دار الفكر بيروت، لبنان، طبعة جديدة، موثقة توثيق يوسف الشيخ البقاعي، 2005، ص 35.

² محمد الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، ج3، الدار التونسية، تونس، 1984، ص 225.

2. الشواهد:

قال الساسي حمادي في حب الوطن¹:

حُبِّ الْوَطَنِ فِي دَمْنَا يَتَعَالَهُ² البنزين والموتور في أَقْصَى دُورَهُ

الْوَطَنُ عِدْنَا غَالِيَاتِ أَسْوَامَهُ فِي قُلُوبِنَا مَنُقُوشَ فَجَمَلُ صُورَهُ

حُبِّ الْوَطَنِ فِي الْقَلْبِ لَأَمَازِيَهُ عَمِيرُ مِسْكٍ بِيَهُ أَرْوَاحَنَا مَعْمُورَهُ

لَأَجْلِ الْوَطَنِ نَعْطِي الرُّوحَ هُدْيَةً وَنَتَحَرِّمُوا بِالسَّلَاحِ وَالشَّرْشُورَهُ³

وَإِذْ سُوفَ عِنْدَهُ غَمِيرُهُ حُبِّ الْوَطَنِ فِي الْقَلْبِ فَاحُ غَمِيرُهُ

ويقول في قصيدة أخرى⁴:

أَعَزَّ شَيْءٍ هُوَ وَطَنًا وَعِزَّتِنَا وَمُسْتَقْبَلُ لَحْيَةٍ أَل

أَمَالِنَا بَجَمْعِنَا نَسًا وَرِجَالُ يَا جَانْفِي عِنْدِي مَعَاكَ سُؤَالُ

ويقول في الحب عامة⁵:

وَالْحُبُّ عِنْدَهُ سِرٌّ شَيْءٍ عَجَبُ وَعِنْدَهُ عَلَامَةٌ فِي النَّظَرِ مَا تَغِيبُ

رِيحُ حُبْنَا دِيمًا عَلَيْنَا إِهْبُ إِحْنًا حُبْنَا لَا فَيْشِي تَكْذِيبُ

الْحُبُّ لَا يَسَاوِي فُلُوسَ وَذَهَبُ مَا كَانَ فِي أَيِّ مَكَانٍ شَيْءٍ زُدِيعَهُ

¹ بن علي محمد الصالح: ديوان الساسي حمادي، ص35.

² يتغاله، يغلي كغليان الماء في القدر.

³ الشرشورة: الرصاص.

⁴ المرجع نفسه: ص49.

⁵ المرجع نفسه: ص71.

هو الحياة هُو زهُو كلْ طَرْبْ نزهة حبيبي وراحتة وتخليعة

وقال أيضا في قصيدة أخرى في الأثر الايجابي للحب¹:

بالحب نعيشو حياة هنيئة بالحب نتحدّى الليالي السود

بالحب ديمه حاجتي مقضية نجدوا ونكدوا وانقدّموا المجهود

ويقول علي عناد في قصيدة الغزل²:

حبك دخل عاشر سكر في الدفة وما صبتش مرسلو اللي وصلها

حكيلها عن حالي واخكيلها في الحافية اقوللها

وحكيلها وقتاش باش نوالي حبك كواني كبدي شعلها

وقال إبراهيم بن سميئة في حب النساء³:

حبك في المكنون عاشر يا طفلة جيتيني في حوش مسكر قفلة

حبك كواني يا ظريف خالة كواني يكووي بلا بارود

حبيب العطا ناحجتة وكمالة نحفيه عن طول المدى مجحود

ويقول شاعر في حب الوالدة⁴:

وأنت يا الحنية اتعيتني عني كثير واقبلتيها الهينه واتحملتي عن جالي

واش منك ايسلكني وقد ما ندير الخير وحب راء ملكني وبه يرتاح الحال

¹ بن علي محمد الصالح: ديوان الساسي حمادي، ص 121.

² بن علي محمد الصالح: ديوان علي عناد، ص 187.

³ أحمد زغب: ديوان إبراهيم بن سميئة، ص 35.

⁴ عبد الناصر باهي: أغاني الأمل والفرح، ص 22.

قراءة في الشواهد:

لقد اعتنى الشعراء الشعبيون كثيرا بقيمة الحب لما لها من أهمية في العلاقات بين الأفراد وبينهم وبين الأشياء والاعتقادات مثل حب الله ورسوله وهذا ما وجدناه في الفصل الماضي حين درسنا حب أهل المنطقة لله ورسوله ولأوليائه الصالحين من خلال الشواهد الشعرية وكذلك حب الوالدين والأولاد والزوجة والأوطان... الخ، وحب الخير وحب الأموال والأرزاق كحب النخلة وحب الجمل... ونجدهم في المقابل حذروا من البغض والكراهية كقيمة سلبية تدمر الصلة وتورث الشرور والآفات.

فالشاعر الشعبي حاول من خلال شعره أعلاء قيمة الحب وتقديسها والخط من البغض كل ذلك حفاظا على العلاقات الطيبة بين الأفراد.

ثانيا: قيمة المروءة:

1 - مفهوم المروءة: لغة: النخوة وكمال الرجولة¹. وهي صيانة النفس عن كل خلق رديء، وهي العفة...².

2 - الشواهد:

قال الساسي حمادي يصف مروءة البدو³:

عُرْبَانُ أَهْلِ الْهَمَّةِ رُجَالُ عُذْنَا اللَّفْظِ كُلَّمَهُ كَلَّمَهُ

أَصْلُ الْكَرَمِ مِنْ قِيلَ لَنَا انْتَسَمَى وَالضَّيْفِ إِحْنَا نَحْسُنُوا اسْتَقْبَالَه

الْعُرْبَانُ إِذَا اجْتَمَعُوا دَارُوا لَمَّةً الْمِظَامُ يَتَسَرَّقُ غَزِيلُ خَبَالَه⁴

الْمِظَامُ كَيْفَ اجِيهْهُمْ لِيَهْ يَحْضُرُوا رُجَالُ وَذَرَارِيهْهُمْ

وقال أيضا في أصالة ومروءة أهل الوادي⁵:

وَإِذْ سُوفَ فِي التَّارِيخِ عِنْدَهُ مَكَانَه وَمَعْرُوفٌ شَايِدْ مِنْ زِمَانٍ طَوِيلِ

مِنْ عَهْدٍ جَدٍّ جَدَادُنَا وَاخْوَانَه مِتَوَاصِلَه مِنْ كُلِّ جِيلٍ الْجِيلِ

أَحْرَارٌ لَا تَرْضَأُشْ بِالْخِيَانَه وَلَا تَرْكُعُوا لِلِّي مِنْ عَدُوِّ دَحِيلِ

¹ قاموس عربي - عربي: ص 347.

² بن علي محمد الصالح: ديوان الساسي حمادي ص 153.

³ المرجع نفسه، ص 57.

⁴ لمة: كتلة واحدة، مظام: محتاج للنصر، غزيل خباله: تحل عقدة وتشابكات خيوط غزله.

⁵ المرجع نفسه، ص 58.

وقال أيضا يصف مروءة أهل الوادي¹:

عُرْبَانُ عِدْنَا كَرَامَهُ أَهْلُ الْكَرْمِ وَالْمَقْدَرِ وَشَهَامَهُ

قال الساسي حمادي يصف الأصالة والندالة في قصيدة (ممنوع)²:

والحُبُّ لَا تَقْدِرُ عَلَيْهِ الطُّبَّةُ	وَلَا اعَايُوهُ وَلَا يَعْرِفُوهُ ذُرُوبُ
وَلَدُ الْأَصْلِ مِنْ صُعْرَةٍ عَلَيْهِ تَرَبَّى	فِي الْقَلْبِ عِنْدَهُ خَازِنَةٌ مُحْجُوبُ
وَالنَّدِيلُ أَصْلَهُ كَلْبٌ وَأُمُّهُ هَبَّاهُ	مَرِيضٌ دَاهُ جَرْتُومَةٍ كَلْبٌ مَكْلُوبُ
إِذَا وَقَفَ عَرَضُ طَرِيقِكَ طُبَّةُ	أَعْطِيَهُ غَشَمَةً طَيِّحَةً مَكْبُوبُ
تَوَرَّيْهِ وَتَقَرَّيْهِ وَلَا يَتَرَبَّى	وَلَا تَخَالِطُهُ فِي مَالٍ لَا مَكْسُوبُ
وَلَدُ الْأَصْلِ دِيمُهُ مَطْلَبَةٌ يَتَلَبَّى	وَالنَّاسُ جِمْلَةٌ عِنْدَهُمْ مَرْغُوبُ
تَلْقَاهُ مِنْ صُعْرَةٍ مَطَاوِعَ رَّيِّهِ	صَافِي مَصْفَى لَا عَلَيْهِ ذُنُوبُ
وَلَا خَضِرَ مَرْزُقُطٍ لُونُ ضَبَّةٍ ضَبَّةُ	تُعْبَانُ سَمَّةٌ فِي الْعَضَا مَصْبُوبُ
اتَّبَعْ كِلَامِي وَسِيرْ دَبَّهُ دَبَّهُ	الْأَنْدَالُ رَاهِمُ الْكُلِّ خَدَّاعِينَ

¹ بن علي محمد الصالح: ديوان الساسي حمادي، ص 61.

² المرجع نفسه:، ص 123.

وقال خليفة بن قانة المصباحي: يعدد صفات الجواد والأنذال¹:

لجواد في كل مَطْرَحٍ	نِسْوَانٌ ولا رجالة
والصَيَابَة في الناس لِمَلَاخٍ	لِيا كان جِيتْ مع سَالَه
والزَّفَرُ لا يعرف حَد	ولا ناس تُشْكُرُ أفعاله
والجودُ ناسَه كَوَاوِيدُ	بِعَبَارُوا في كِمَالَه
لِجَوَادٍ ذَهَبَ امْصَرَفُ	في السُّومِ غَالِي حُسَابَه
وَلَا يَرْضُو بِالْذُّوْنِي	وَلَا يَرْضُو بِالْخِيَانَه

وقال العربي بن عيشوش بن بكار العربي يشيد بالأجواد ويحذر من الأنذال²:

نُوصِيكَ كَانْ قُبِلْتُ وَصِيَّه	اتْرُكْ النَّاسَ اللَّيِّ عَمَلُوا الدُّوْنِيَا
لِلْيَاشِ لا تَقْـرَبْـه	ولا يُحْكُوا علي بَدْنِكَ وَسِخْ جَرْنُهُمْ
وَفَاحِرَاءُ اللَّعْبَةِ يَعمَدُو مَضْرِبُهُمْ	وَيَعَارِكُوكَ وَغَيْرُكَ بِالسَّيِّدَه
وَيَنْسُوا الْفَضْلَ الدَّائِرَه صَاحِبُهُمْ	وَجُوهُهُمْ مِنْ الْمِسْـخِ لَا تَتَنَدَّى
لَا تَدِيرْ لَهُ قِيَمَه	وَحَلِيَّه تَحْتَ التَّحْتِ دِيَمَه دِيَمَه
لِجَوَادٍ غَيْرِ اعْطِيَهُمْ رَأْهُم	ايْرُدُّوا يَلْحَقُوا تَالِيَهُمْ
يَعِدُّوا فَضْلَ الدَّارِ مَزِيَّه فِيهِمْ	مَا يُحْطُوشُ فِي الْمَنْزِلَه الدُّوْنِيَّه

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج2، ص30.

² المرجع نفسه، ص88-89.

لِيَلِيشْ عَادُوكْ قَبْلَ مَا تَعَادِيَهُمْ

وَيَرْمُوا عَلَيْكَ عِنْدَ الْقُعُودِ ذَهِيَّه

-قراءة في الشواهد:

اهتم الشعراء الشعبيون كثيرا بخلق المروءة والجود وعظموها هذه الصفات وجعلوا الأجواد الأصلاء أفاضل، وعلقوا المجد والرجولة بهم فهم أهل همة وكرم ونجدة وشجاعة وشهامة ولهذا فالشاعر تغنى بهذه الصفات وأعلى من قيمتها وفي المقابل حمل الشعراء الشعبيون على النذالة وجعلوا الأنذال (اللياش) ذوي الأصول الدنية وتمادوا في التحذير منهم والتغيير من سلوكياتهم السلبية فحذروا من مصاحبتهم وبينوا من أنهم لؤماء، ولا يستحقون الاحترام، وأنهم مصدر ضرر وشر وأنهم أصحاب خديعة وغدر... الخ، ونظرا لخطورة القضية وتعلقها بسائر أخلاق المجتمع فقد بالغ الشعراء الشعبيون في التحذير من النذالة وأصحابها قدر ما بالغوا في الإشادة بالجود والأصالة وأهلها.

ثالثاً: قيمة الصبر:

1 - مفهوم الصبر: الصبر في اللغة: "الإمساك في ضيق، يقال صبرت الدابة أي حبستها بلا علف" ¹. واصطلاحاً: هو حبس النفس عما يقتضيه العقل والشرع، أو عما يقتضيانه حبسها عنه ².

تقول الشاعرة توصي ابنتها ³:

يَا بِنْتَ كُونِي فِي دَارِكَ صَبَّارَةً لَا لِكَ حَبِيبٍ وَأُمُّكَ حَذَاكَ جَارَةً
الصَّبْرُ عُولَهُ... وَلَا مِنْ سِفْرِ لِلْعَيْبِ جَابَ حُمُولَهُ
ويقول شاعر ⁴:

الْإِيَّامُ تَمْرُضُ وَتَبْرَى وَالصَّبْرُ هُوَ ذَوَاهُمْ

ويقول شاعر آخر في الصبر ⁵:

جَانِي صَعِيبِ الصَّبْرِ لَأَقِيَّتَهُ الدَّهْنُ غَيْبِ الْعَقْلِ غَدِّيَّتَهُ
الصَّبْرُ مِثْرُ مُصَقَّى حَنْضِلِ عَضِيدِ الرَّمْلِ وَيْنِ انْعَقَى
وَقُلْتُ نَاكِلَهَا وَإِنْ شَاءَ اللَّهُ نَتَوَقَّى وَكَانَ مُتُّ مَا شَعْبَنِي شِ مِنْ خَلِيَّتِهِ
الصَّبْرُ يَا بَضْبَابَا يَا تَرَكِ الشَّهَاطِي وَتَرَكِ كُلَّ مَنْكَايَا

¹ الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن، ص474.

² المصدر نفسه: ص474.

³ العربي الجديدي: من التراث السوي، ص13.

⁴ المرجع نفسه: ص39.

⁵ المرجع نفسه: ص89-90.

النَّفْسَ وَالشَّيْطَانَ مِنْهُمْ دَايَهُ هُمْ لَزُونِي لِلْعَيْبِ وَنِي بِدَيْتَهُ

الصَّبْرَ لِلْمِتَقَلِّقِ مِفْتَاحَ فِي وَسْطِ خُلُوقٍ مَخْلُوقِ

يَقْدَهُ وَلَدَ فِي دِينَهُ يُطْلِقُ بَاغِ سَوْقَهَا وَجَاءَ مَرْوَحَ الْبَيْتَهُ

الصَّبْرَ لَهُ أَمَانِي لَهُ نَاسٌ سَلَنُوا فِي الْبَرِّ الْخَالِي

لَا يَهْزُهَا هَيْتُ لَا قَلْقَالِي الشَّيْطَانَ يَخْطُو حَلِيقَتَهُ وَثْنِيَتَهُ

جَانِي صَعِيبَ الصَّبْرِ لَا قَدَّيْتَهُ الذَّهْنَ عَيْبَ وَالْعَقْلَ عَدَّيْتَهُ

ويقول شاعر آخر في الصبر¹:

لَوْ كَانَ مِشَّ الصَّبْرِ يُطْفِئُ نَارِي

هَذِهِ الدُّنْيَا لَأَهْبَهُ فِي أَشْرَارِي

بَاغِي نُصْبَرُ

وَالْقَلْبَ وَالْإِنْسَانَ كَيْ يَتَكَدَّرُ

نُقُولُ يَا قَلْبِي تَحْمَلْ وَاصْبِرْ

قَرَقَبَ الزَّهْرَ مَا عَادَ زَمَانُ أَيَّوَالِي

وَاللِّي مَقْدَّرَ عَلَى الْجَبِينِ مُصْطَرٌّ

إِدُورُ الْفَلَكَ وَيَتِمَّ وَعْدُ الْبَارِي

¹ العربي الجديد: من التراث السوفي، ص 91.

وقال أحمد بن تيشه (الليدة) في قيمة الصبر¹:

الصَّبْرُ فَجَائِي لَوْجَاعٍ هُوَ دُؤَاءٌ لِكُلِّ لِيَمَةٍ

يَهْزُ الدَّارَ طُبَّ نَفَّاعٍ وَلَا وَينُ تُوجِدُ رِدِيَعَهُ

وقال حمة بن رابع كزوز الجامعي حاثا على الصبر على أقدار الله²:

كَبَّرَ قَلْبِي لِكُلِّ وَاصْبِرْ عَلَى مَا رَادَ عَنْكَ رَبُّكَ

بَالِكَ تَقُولُ وَاحِدٌ يَقْدُ يُطْبِّكُ هَآذِي حَوَاجٍ وَاعْرَهُ وَصُعِيْبَهُ

وَيَا عَبْدَ اعْرِفْ وَاشْ كُونِ الضُّرْبُكُ حَاكِمٌ حَكَمَ حُكْمَهُ طَلَبَ تَنْفِيْذَهُ

وقال الصليعي في عاقبة الصبر³:

وَالصَّبْرُ لِلَّهِ الْكَرِيمِ الْمَوْلَى وَاللِّي صُبْرٌ لَا زِمَ الْخَيْرُ يُنَالَهُ

-قراءة في الشواهد:

اهتم الشعراء الشعبيون من أهل سوف بالصبر كقيمة أخلاقية رائدة وإذ هو الوصية الثمينة المفيدة وهو "عولة العمر" وهو "فجائي لوجاع" و "الدواء الشافي" و "الدواء النافع" الذي لا مثيل له وأعلاه الصبر على أقدار الله المؤلمة وأهله وأهل الجود والقيمة والسيادة وأفضل الصبر ما كان خالصا لوجه الله وقد تكلم عن عاقبة الصبر التي هي الفلاح في الدنيا والآخرة . والشاعر الشعبي السوفي منطلقا من

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج2، ص109.

² المرجع نفسه: ص37.

³ المرجع نفسه: ص123.

ثقافته الدينية في عنايته الفائقة بهذه القيمة من مثل قول الله تعالى: "﴿إن الله مع الصابرين، واستعينوا بالصبر والصلاة﴾"¹.

وقوله أيضا: ﴿واصبر وما صبرك إلا بالله﴾². وقوله صلى الله عليه وسلم: "إنما الصبر عند الصدمة الأولى"³. وفي التراث زخم واسع من القصص والحكايات التي تبين فضل الصبر قيمته وجزاء الصابرين من رجال السلف ونسائهم .

كما نستنتج من خلال الشواهد أن قيمة الصبر المجتمع السوفي تحظى بقدر عال فلا زال أفراد المجتمع في كل المناسبات يحثون بعضهم بتفان على الصبر و خاصة في الملمات في الرزق والأنفس. ومازالت الكتابات الفكرية والأدبية بالمنطقة تخصص جانبا مهما من اهتماماتها بتربية هذا الخلق في نفوس الناشئة وذلك لما له من نتائج وأثار في حصانة المجتمع وحفظ كرامة أفرادهِ والدفاع عن مكتسباتهِ.

¹ سورة البقرة، بعض الآية 153.

² سورة النحل، بعض الآية، 127.

³ رواه مسلم في صحيحه كتاب الجنائز، باب في الصبر على المصيبة أو الصدمة ،رقم الحديث 23.

رابعاً: العفة والانحلال:

1 - المفهوم: العفة لغة: من عف وهو ترك الشهوات الدنيئة، وطهارة الجسد¹.

تعريف الانحلال: حل العقدة ونقضها وكل جانب أُذيب فقد حل²، وهو التسيب والتميع والإفراط في التساهل بالتزام الأخلاق والمجاهرة بالمعصية.

2 - الشواهد:

قال علي عناد يصف عفة المرأة البدوية (في جدال بين البدوية والريفية)³:

البدوية قالت عيب	وما نخدع جار ولا حبيب
وحسّ الرّاجل كيف يغيب	برّى رَاهُو فَاتِ الشَّهْرِينِ
صافي قلبه مثل حليب	وراقِدْ عَنْ جَنْبِهِ لَمِينِ
دير الرّاجل رَاهُو غَاب	وأفرض رَاهْ عَمَلْ اصْحَابْ
نخلف بالنّزل لكتاب	والبقرة وسورة ياسين
عُمري لا نكلّم شَبَاب	ولا هَزْ فِي وَاحِدْ عَيْن
الدُّنيا مَا دُومِشْ لِلنَّاسِ	وسعدك ياللي فِعْلُكْ زِين

¹ قاموس عربي عربي، ص260.

² الفيروزآبادي، القاموس المحيط، ص888.

³ بن علي محمد الصالح، من روائع علي عناد، ص209.

وقال محمد كشحة المصعبي يهجو نساء الزمان بالانحلال¹:

نِسْوَانٌ مَمَّصَطُهُنَّ يَذْهَبُهُنَّ وَيَذْهَبُ خَلَطُتُهُنَّ
صُعَارَاتُ تَنْحَتِ هِمَّتُهُنَّ دَارُنْ قِبَاحَةُ بَنَّاوِيرْ
تُكْشِفُنْ عَرِيَانَهُ حَالَتَهَا طُلُوعُ الرَّمْلِ يُوَلِّيْ هَزِيلْ
وَدَلَّلَهَا وَصَنَّعَهَا نَمَشِي نُحْشُ الرُّنْقَه تَسِيرْ
عَرِيَانُ رَأْسَهَا وَهَلَعَهَا هَاوِ مَحْزَنُ يَا شَاهِي الْكِيلْ

- قراءة في الشواهد:

إن العفة في الأخلاق تعد عمودها الفقري، والمجتمع العفيف هو أصلاً مجتمع أمين وطاهر من الرذيلة ولهذه الأهمية يطفح الشعر الشعبي السوفي بالحث على العفة وامتداح أهلها وأكثر ما تبدو خطورة العفة في العرض ولذلك صار الشعراء يجعلون من عفة المرأة نموذجاً حياً لعفة المجتمع ككل كيف لا وهي وراء الولد وهي عرض الولد وهي حصن الزوج إذن فهي المجتمع بأكمله .

كما خاض الشعراء في ذم الانحلال والتسيب الخلقي واتخذوا أيضاً ما حدث من تسيب في تقاليد المرأة السوفية جبهة للهجوم على الانحلال وأهله والتحذير منهم وهجائهم والتنقيص من أقدارهم، ولا شك أن العفة كقيمة أخلاقية والانحلال والتسيب كقيمة سلبية تأثر الشاعر في موقفه منها بمادة التراث سواء الشعبي المحلي من حكم وأمثال وعادات وتقاليد وأعراف أو تراث ديني من قرآن وسنة وفقه وعقائد. ولا شك أن المجتمع السوفي مجتمع عفيف بالتوارث لأنه مجتمع متدين محافظ ولهذا نجد الشعراء اهتموا بهذه القيمة اهتماماً كبيراً وحاولوا تكريسها.

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج2، ص116.

خامسا : التحذير من آفة التدخين:

الشواهد:

يقول علي عناد¹:

هَآ الآفَه اللَّي ضَارَه بِالصَّحَّه	نُوصِيكَ يَا شَبَابْ لَا اتَّبَعَهَا
يَا رَجَالْ _____	الدُّخَانْ رَاهُو دَايِرْ فِينَا حَالَه
كَيْفْ كَيْفْ كِي الْمُرُومْ كِي امْتَالَه	الدُّخَانْ بَانُوعَاهْ اِدِيرْ الكَّحَه
الْيَا كَايْنْ فَيْكُمْ مِنْ قَايِلْ لَا	اجيبْ حُجَّتَه فِي وَسْطُنَا يَطْرَحَهَا
الدُّخَانْ هَذَا خَصَّ _____	ومولاه عَنْ وَجْهَه اتَّبَانْ الدَّسَه
الدُّخَانْ طُوفْ بَيْنَا _____	ومَا فِيَه حَاجَه مِنْ الْحَوَايجْ زِينَه
التَّبَذِيرْ دِيمَه وَالرَّوَايَحْ شِينَه	فِي صَحَّتَه مُولَاهْ مَا يَنْجَحَهَا
هَآ الْآفَه يَا لِمَ _____	الدخان بانواعه معاه الشمة
وَاللِّي تَبَّعَ الْحَمْرَ مَا كَبُرْ هَمَّه	يَوْمَ الْآخِرَه اللَّي دَارَهَا يَشْبَحَهَا
التَّبَذِيرْ وَالْمَصْرُوفْ دِيمَه مَا شِي	وَالْغَالِيَه عَنْ جَالَه يَدْفَعَهَا
فِيَه نَاسْ ذُرِّيَّتَه تَبَاتْ بَلَا شِي	هُوَ يَبَاتْ خَابِطُ قَرَعَتَه رَاضِعَهَا
هَآ الْآفَه اللَّي ضَارَه بِالصَّحَّه	نُوصِيكَ يَا شَبَابْ لَا اتَّبَعَهَا

¹ بن علي محمد الصالح: ديوان علي عناد، ص152-153.

-قراءة الشواهد:

لقد اهتم الشعراء الشعبيون بتربية الأجيال وتحذيرهم من بعض الآفات خاصة منها آفة التدخين فقد حاول الشاعر في القصيدة السابقة الشباب من السقوط في مخالف هذه الآفة التي ثبت ضررها صحيا واجتماعيا واقتصاديا ، فالشاعر يوصي الشباب بعدم إتباع هذه الآفة الضارة. ويعدد الشاعر سلبيات هذه العادة السيئة فالمدخن منبوذ في المجتمع بسبب رائحة الدخان الكريهة ولهذا فالشاعر يكرس النظرة السلبية للتدخين والمدخن لينفر النفوس منها وهو بذلك يربي ويحذر من العادات السيئة.

سادسا : قيمة الحث على العمل:

يقول علي عناد في عيد العمال¹:

شَهْرَ مَايَ فِي لَوْطَانِ عِنْدَهُ قِيَمَةٌ اَوْفِي وَطَنًا ذِكْرَى عَلَيْهِ قُدِيمُهُ
شَهْرَ مَايَ يَا سَمَاءَ عِـ يَوْمَ عِيدِ اللَّيِّ يَعْمَلُو بِالسَّاعَةِ
وُزُوحُ الْعَمَلِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا الطَّاعَةُ وَأَمَّا لِمَخْوِهِ تَابِعْتَنَا دِيمُهُ
نَتَعَاوُنُوا كُلَّ حَذٍّ وَاسْتِطَاعَةٍ سُورَى فِي الْمُدُنِ وَلَا عَرَبَ الْخِيَمَةِ
تَعَاوُنُوا يَا خُويَا عَلَى شَيْءٍ صَالِحٍ يَبْكُ أَنْتَ أُوَيِّ
بِالْعِلْمِ وَلَا بِعَمَلِ أَيْدِيَا نَخْدِمُ أَرَاضِي وَاسْعَهُ وَكِرِيمَهُ
بُرُوحُ الْعَمَلِ تُفْعِدُ بِلَادِي حَيَّةً ابْهَا كَذَكَ مَا تَبْقَاشُ لَرِضٍ يَتِيمَةٍ
ابْهَا كَذَا كَتَبْتُو خِـ وَالْقُلُوبُ مَا تَلْقَاشُ فِيهَا قُساوَهُ
بُرُوحُ الْعَمَلِ اخْوَالَنَا تَسَاوَهُ نَعَادِي الْكَسَلِ طُولَ الزَّمَنِ نَصِيمَهُ
بُرُوحُ الْعَمَلِ وَاجِبٌ فَرَضٌ عَلَيْنَا وَحُبُّ الْوَطَنِ مَا فِيهِ تَحْمِيمُهُ

ويقول شاعر²:

شَمِّرُوا شَمِّرُوا شَمِّرُوا عَلَيْهَا السَّوَاعِدُ
شَمِّرُوا شَمِّرُوا الْعَمَلِ اسَاسَ وَالْقَوَاعِدُ

¹ بن علي محمد الصالح: ديوان علي عناد، ص 67-68.

² عبد الناصر باهي: أغاني الأمل والفرح، ص 17.

الْوَطَنُ بَيْنَا يَتَقَعَّدُ الشَّرُّ يَخْطَانَا وَابْيَعَّدُ
حُبُّ الْوَطَنِ يَا اللَّهَ انْصَعَّدُ أَوَّلُ مَا يَ عِيْدُ الْعَمَالُ
اِيْدِكَ يَا لِعَامِلٍ شَرِيْفَهْ اَتْعِيْشْ حَيَاةً هَائِلَهْ وَظَرِيْفَهْ

-قراءة في الشواهد:

لقد اعتنى الشعراء الشعبيون بالحث على العمل وتقديسه فقيمة العمل من أهم القيم الأخلاقية والاجتماعية التي حرص الشاعر على تكريسها والدعوة إليها، فالعمل هو السبيل الوحيد لكسب الرزق وضمان سبل استمرار الحياة. فالعمل في حد ذاته قيمة إنسانية متميزة بين مجموعة من القيم التي تنظم مقومات الوجود الإنساني كما أنه له دور أساسي في تحقيق القيمة الفعلية للحياة مهما كان نوعه ومهما كانت طبيعته، فالعمل هو الذي يحول الشيء المعلوم القيمة إلى نافع له قيمة نفعية أو جمالية ولهذا وجب إتقانه حتى ندرك ما نصبو إليه ونحقق ما يلزم تحقيقه لهذه القيمة البالغة للعمل اهتمام الشعراء الشعبيون بالعمل ونظم الشعراء قصائد شعبية للاحتفال بعيد العمل العالمي.

2 - القيم الدينية:

أولاً : التوحيد

1 - مفهوم التوحيد: لغة: هو وحد توحيداً جعله واحداً، والمتوحد المنفرد¹.

واصطلاحاً: إخلاص المحبة لله وحده². وهو اعتقاد إلهية الله وحده أي لا معبود بحق إلا هو وهو واحد في ذاته وصفاته وأفعاله.

¹ الفيروز أبادي، القاموس المحيط، ص293.

² عبد الرحمن السعدي: القول السديد في مقاصد التوحيد، ص95 نقلاً عن الحب والبغض في القرآن الكريم، ص301.

2 - الشواهد:

قال علي بن عحمية الفرجاني¹:

مِنْ نُورِ الْقَمَرِ وَالشَّمْسِ نَبِي رَحْمَةٍ لِكُلِّ جِنْسٍ
يَشْعُرُ عَنْهُ الْجَانُ وَالْإِنْسُ سُبْحَانَهُ عَظِيمٌ نَشِدُهُ
دُؤَانًا بِصَلَاةِ الْخَمْسِ عَرَفْنَا بِوَاحِدٍ وَحَدَهُ

قالت عائشة بنت علي القمارية²:

بِسْمِ الْكَرِيمِ رَبِّ حَسَنُ الصِّفَاتِ يَا خَالِقَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ
هَزَيْتَ مِنْ خَلْقَتِهِ طَائِرٌ وَحَاطَ تَعْلَمُ قُلُوبُهُمْ بِالسِّرِّ

قال ناجي بوعزة³:

نُطْلَبُ فِي السَّبْحَانِ يَا غَالِي شَانَهُ وَاتِ بُخَيْرٌ كَثِيرٌ مِنْ عِنْدِكَ جَانَا
رَبِّي طَلَبْتُ السَّبْحَانَ يَا مُفَاجِي كَرَبُ الْكَسْدَانِ

-قراءة في الشواهد:

اهتم الشعراء بقضية التوحيد كقضية أساسية في الدين إذ عليها ينبني صحة الدين كله وعلى الرغم ما في عقائد العامة من الشوائب كالتعلق بالأولياء الصالحين والاعتقاد بكراماتهم كما رأينا في الفصل السابق إلا إن الحرص واضح في تحقيق توحيد الله في العبادة والاعتقاد ، كما ظل الشعراء الشعبيون يحذرون من الشرك الأكبر ويجعلونه محبطا للعمل وبابا إلى النار وبئس المصير. وهم منطلقون في عنايتهم

¹ أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون، ج2، ص44.

² المرجع نفسه، ج3، ص26.

³ المرجع نفسه، ص41.

بقيمة التوحيد والقيمة السلبية الشرك من نصوص قرآنية وأخرى نبوية من مثل قوله تعالى: ﴿واعبدوا الله و لا تشركوا به شيئاً﴾¹، وقول النبي صلى الله عليه وسلم: "من كان آخر كلامه لا إله إلا الله دخل الجنة"². وقوله أيضاً: "من مات يشرك بالله شيئاً دخل النار"³ و لأن التوحيد أصل الديانة به تصلح العبادات وتقبل الأعمال والشرك رأس المفسد، به تبطل الأعمال.

ثانيا قيمة التوبة

1 - مفهومها: لغة: هي الرجوع من الذنب⁴، وهي الإقلاع عن الذهب مع الندم وعقد العزم

على عدم العودة إليه، وتاب يتوب تائباً والتائب هو العائد إلى ربه بعد الابتعاد

2 - الشواهد:

يقول علي عناد⁵:

يَا قَلْبَ وَصَيْتِكَ أَوْلَاكَ مُوَلَّى	الْوَقْتَّاشُ وَأَنْتَ تَقُولُ خَلِّي خَلِّي
الْوَقْتَّاشُ وَأَنْتَ رَايَحْ	الْوَقْتَّاشُ وَأَنْتَ فِي الْبَحَايِرِ سَايَحْ
الْوَقْتَّاشُ غَادِي فِي الْبَحْرِ تَطَايَحْ	الْيَوْمَ فِي لَيَّامٍ يَلْزَمُ قُلِّي
تَعَبْتَنِي وَخَلَيْتَ رِيقِي شَايَحْ	تَبَعَ طَرِيقَ اللَّهِ ثُوبٌ وَصَلِّي
تَبَعَ طَرِيقُ يَهْمُكَ	وَاخْطَى تَبَعَ ابْلِيسَ يَا كَسْرَ امْكُ
نَهَارَ اللَّيْلِ تَوَلَّى خَارِجَهُ مِنْ فَمُكَ	لَا نَقُولُكَ يَا صَاحِبِي لَا نُقَلِّكَ.

¹ سورة النساء، بعض الآية، 36.

² رواه مسلم في صحيحه، كتاب الإيمان، باب من لقي الله بالإيمان، رقم: 44.

³ رواه مسلم في صحيحه، كتاب الإيمان، باب من مات لا يشرك بالله دخل الجنة، رقم 171.

⁴ ابن منظور، لسان العرب، ص 233/1.

⁵ بن علي محمد الصالح، روائع علي عناد، ص 162.

وَقَتَّ اللَّيِّ تِلْمَكْ لَرَضْ فِيهَا تُعْمَكْ تَنْدِمَ وَمَا تَلْقَاشْ بَاشْ تُوِّي
كَانَ بُتْ ثَابِتْ تُوبَتِكَ مَقْبُولُهُ رَحِيمَ قَادِرْ خَالِقِي يَغْفِرْ لِي
ابْجَاهُ النَّبِيِّ وَاللِّي فَرَعُوا بِمَشْوَلُهُ يَغْفِرْ ذُنُوبِي قَبْلَ مَا تُوصِلِّي
ويقول الشاعر علي عناد في قصيدة أخرى¹:

يَا نَفْسِي تُوبِي المَوْلَاكَ رَاكَ دِرْتِي مَعَايَا الْعَيْبِ
لَوْ كَانَ انْتَبَعَ فِي هَوَاكَ تُلَوِّحِي فِي نَارِ هُيْبِ
يَا نَفْسِي تُوبِي يَزِيدُكَ تَعَبْتِي اللَّهُ يَهْدِيكَ
يَا نَفْسِي تُوبِي لِلْمَوْلَى مَنْ ذُنُوبُكَ عَبَّيْتِي عُولَهُ

وقال الساسي حمادي²:

يَا نَفْسِ تُوبِي مِنَ الْمَعَاصِي ذِلِّي لَخَالِقُكَ فِي احْسِنِ التَّرْكِيبِ

-قراءة في الشواهد:

التوبة قيمة دينية بارزة في الشعر الشعبي السوفي، وقد أطنب الشعراء في الحث عليها وبيان فضائلها وآثارها، كما خاضوا في تأنيب النفس العاصية وبينوا لها الآثار السلبية للمعصية والتي عاقبتها الخسران إذا مات العبد عليها دون توبة. ونجد الشاعر الشعبي يخاطب نفسه أو قلبه ليبلغ رسالته إلى المجتمع ويكون ذلك ابلغ في التأثير لأن الإنسان عادة يبدو صادقاً وهو ينصح نفسه ويريهها.

¹ بن علي محمد الصالح: روائع علي عناد، ص 163.

² بن علي محمد الصالح: ديوان الساسي حمادي، ص 69.

وقد عبر الشعراء عن الألم الذي يعانيه الفرد المسلم من العصيان وبالتالي يحثونه على التوبة والفرصة مفتوحة أبدا للأوبة إلى الله وطاعته.

وقد ذكر الشعراء بالموث ولحظات الوداع كشعور اضطراري لإحداث التوبة كما جعلوا التوبة عز وتطهير وشكر للخالق. كذلك جعلوا المعصية ذلا وسقوطا في حماة الشهوة ومستنقع الشيطان والعاصي عبد لنفسه وشيطانه وجعلوا تسويق التوبة ضعف وخزي وخسارة ودعوا إلى استغلال فرصة الحياة والصحة والعقل قبل أن يأتي الموت ويندم الإنسان يوم لا ينفع الندم شيئا.

ولقد أخذ الشعراء الشعبيون ثقافة الاهتمام بقيمة التوبة من نصوص التراث الديني ومن ثقافة المجتمع السوفي وآدابه وهناك زخم عالي من النصوص الشعبية في الشعر والأمثال والغناء تحث على التوبة وتحذر من العصيان وآثاره. وهذه نصوص القرآن والسنة تعمل في نفس الاتجاه من مثل قوله تعالى: ﴿وتوبوا إلى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم تفلحون﴾¹. وقوله صلى الله عليه وسلم: "التائب من الذنب كمن لا ذنب له"².

¹ سورة النور، بعض من الآية 31.

² رواه البخاري.

ثالثا : صوم رمضان:

1 - مفهوم الصيام: الصيام لغة: أمسك عن الطعام والشراب والنكاح والكلام والسير¹. وهو

القيام بترك شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس طيلة شهر رمضان

بنية التعبد.

2 - الشواهد:

قال الساسي حمادي²:

هَلْ هَلَالِكْ يَا رُمُضَانْ ظَاهِرْ بَانَ مَرَحَى يَا شَهْرَ الْعُقْرَانْ

هَلْ هَلَالِكْ بَانَ جَدِيدْ قُدُومْكَ عِيدْ الصُّومْ فَرَضْ وَوَاجِبْ أَكِيدْ

فِيهِ رَاحَهُ لِلْجِسْمِ أَفِيدْ وَلِلْإِيمَانْ صُومُ الْمُؤْمِنِ لِلرَّحْمَنِ

قال علي عناد (في وكالة رمضان)³:

يَا نَفْسِي تُوبِي الْمَوْلَاكَ رَاكَ دِرْتِي مَعَايَا الْعَيْبِ

لَوْ كَانْ أَنْتَبَعْ فِي هَوَاكَ تُلَوِّحِي فِي نَارْ لَهَيْبِ

يَا نَفْسِي تُوبِي يَزِيدْ تَعَبَّتِي اللَّهُ يَهْدِيكَ

يَا نَفْسِي تُوبِي لِلْمَوْلَى مَنْ ذُنُوبُكَ عَيَّيْتُ عَوْلَهُ

¹ الفيروز أبادي، القاموس المحيط، ص102.

² بن علي محمد الصالح: ديوان الساسي حمادي، ص122.

³ بن علي محمد الصالح: روائع علي عناد، ص162.

-قراءة الشواهد:

اهتم الشعراء بالدعوة إلى التزام الفرائض الدينية كقيم تمتن علاقة الفرد بربه وتقوي إيمانه الذي يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي وقد كان للصيام نصيبه اللائق في اهتمامات الشعراء الشعبيين حتى اعتبروا رؤية هلاله عيداً وبهجة ومناسبة للغفران تحدثوا عن فوائده الجسمية والروحية... ودعوا إلى إخلاص النية في صومه لله سبحانه وتعالى. كما حمل الشعراء بشدة على منتهكي حرمة الشهر الكريم فجعلوهم عبدة للشيطان ولأنفسهم وأجازوا لأنفسهم الإنكار عليهم والتشجيع بهم وذكروا أولئك المارقين عن طاعة الخالق بالنار التي هي مصير كل من عصى ربه وتمادى في كفره وعصيانه. وقدم الشعراء صورة بشعة لمنتهكي حرمة الشهر فجعلوهم كالأنعام إذا لا يستطيع وتحمل مشاق الجوع والعطش كما اعتبروا من خان أمانة الصوم خائناً لا يعتد بأمانته.

وقد عرف الشعراء الشعبيون اهتمامهم بقيمة الصوم إيجاباً وتركه سلباً من ثقافتهم وثقافة مجتمعهم السوفي كما جاء في نصوص القرآن والسنة وكما هو في المقولات والحكم والأمثال الشعبية الموروثة ونجد من ذلك قوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾¹. وقوله صلى الله عليه وسلم: "من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه"².

¹ سورة البقرة، بعض الآية 185.

² رواه البخاري.

استنتاج:

من خلال دراستنا للشواهد الشعرية نجد أنها حافلة بحشد من القيم والتصورات التي تثبت صور المحافظة والتدين للمجتمع السوفي، ومما لا شك فيه إن الشعر الشعبي السوفي غني بالشواهد على أهمية القيم الدينية والأخلاقية في الموروث الثقافي للمنطقة وترجمة للميزات البارزة للمجتمع السوفي ومخزونه الثقافي. ولعل من المهم أن نذكر أن النصوص الشعرية المحملة بالقيم الدينية والأخلاقية غالبا ما تتمتع بنوع من الثبات والقداسة وهو ما يحميها من التغيرات؛ فالشعر الشعبي إذن مثل الأمثال الشعبية التي تلعب دورا هاما في المجتمع إذ تعبر عن حضارة الشعب وطريقة تفكيره وقيمه الأخلاقية والاجتماعية أما من الناحية التربوية فالأمثال مثل (الشعر الشعبي) تأثير عميق في تكوين نفسية الفرد حيث تعمل على تربية الأجيال وتقويم الأخلاق وإرشاد الناس على عمل الخير وخلق والإحسان¹.

¹ مجلة الثقافة، وزارة الثقافة والاتصال، السنة: 1999 م، العدد 24، ص 228.

ثانيا: شعر المناسبات

تمهيد:

تحتفل المجتمعات البشرية عامة بكثير من المواسم والأعياد العامة والخاصة وقد احتفلت المجتمعات الإسلامية بأعياد دينية خاصة، مستمدة من أصل اعتقادي وإيماني، يجسد تعظيم شخصية بارزة وأماكن مقدسة أو أوقات وأزمنة معظمة. فقد كان الإنسان وما زال يحيي الأعياد الدينية المختلفة الأضحى والفطر و المولد ويعظم شهر رمضان والحج، أما الأعياد الخاصة فهي المرتبطة بدورة الحياة كالزواج والميلاد والختان... وقد كان الإنسان في هذه الاحتفالات يقوم بطقوس عدة وأشكال تعبيرية مختلفة منها الشعر وبالأحرى الشعر الشعبي وهو محل اهتمامنا فقد كان الشاعر الشعبي حاضرا في جميع هذه المناسبات العامة والخاصة وأدلى بدلوه فيها. وهذا ما سنحاول معرفته في هذا المبحث.

I. الشعر الخاص بالمناسبات الدينية:

1 - المولد النبوي الشريف:

تولى ليلة ميلاد الرسول الكريم أهمية كبيرة ،ذلك أن ظهوره إلى الوجود يعتبر نور فمولده عليه السلام هو مولد آخر الأنبياء والمرسلين والمبعوث إلى البشرية جمعاء لينصح الأمة ويبين لها الطريق الصحيح : "إن الاحتفال بذكرى مولد الرسول الكريم يندرج ضمن قوله تعالى : ﴿وذكروهم بأيام الله﴾ ومن أيام الله يوم نزول القرآن ،ويوم مولد نبي هذه الأمة ،فنحن عندما تقوى صلتنا برسول الله نتذكر شيئاً من أخلاقه وسيرته صلى الله عليه وسلم، وكل المعاني التي علمنا إيها ،هذه المعاني التي نحتفل بها وندعو إليها ،ونذكر بها"¹.

يحضاً المولد النبوي الشريف في منطقة وادي سوف باهتمام كبير فهو مناسبة للإعراب عن مدى حب الرسول الكريم والدين الحنيف. وطريقة إحياء المولد تختلف من منطقة لأخرى فهو احتفال كبير له مظاهر عدة وما يهمنا هنا هم الشعراء الشعبيون وما ينظمون من قصائد ومدايح دينية تتعلق بهذه المناسبة وهذا ما سنحاول عرضه في هذا المبحث .

- يقول شاعر²:

يا مُحَمَّدَ شَارِقِ الانْوَارِ	الله مُصَلِّي عَلِيكَ يَا الهَادِي
واسْمِكَ الامِينُ المِخْتَارُ	امْصَلِّي عَلِيكَ رَبِّ الْعِبَادِ
عَنْ الِامْجِدْ بَابَا فَطُومَ	صَلُّوا عَنْهُ فِي كُلِّ يَوْمَ
ابْشَهْهُ رَبِّي مَا دَارَ	غُيُومًا يَخْلُقُ حَيَّ الْقِيُومَ

¹ أبو عبد الله غلام الله: حول الاحتفال بالمولد النبوي الشريف ،مجلة رسالة المسجد،وزارة الشؤون الدينية والأوقاف،الجزائر،عدد 3 ، 1429هـ، 2008 ص 82.

² عبد الناصر باهي: أغاني الفرح والألم،ص 35.

الله مُصَلِّي عَلَى الرَّسُولِ قَدْهَا لِحْيَةً طُ الْمَغْرُورُ
 وَقَدْ النَّاشِفُ وَالْمُهْلُولُ وَقَدْ الْعَشْبُ اللَّيِّ فِي الدُّنْيَا تَارُ
 وَقَدْ مَا كَتَبْتِي يَا الْأَقْلَامُ وَصَلُّوا عَلَى الْهَادِي الْعَدْنَانُ
 وَقَدْ مَا تَعَاوَدُ فِيكَ السَّلَامُ وَقَدْ الشَّافِي وَقَدْ الضَّارُ
 فِي يَوْمٍ أَلْ نَبِينَا زَادُ الْفَرَحَةَ عَمَّتْ كُلُّ بِلَادُ
 طُفَّتِ النَّارُ وَلَّتْ زَمَادُ وَرَاحَ الْجَهْلُ مَا بِقَاشِ الْعَارُ
 سَيِّدِي أَلِي جَاهُ الْبَعِيرُ يَشْكِيْلَهُ مَا يِيْـــــــهْ يَسِيرُ

يستهل الشاعر قصيدته على الصلاة على سيد الأمة ثم بدا يعدد سماته بأنه الأمين المختار وهو من صلى عليه رب العباد وهو أبو فطوم يقصد ابنته (فاطمة الزهراء) ويدعو المستمعين بالصلاة عليه دون حساب فهو يقول عدد الخيوط المغزولة وعدد العشب الذي ينبت في هذه الدنيا و... وكل ذلك كناية عن الإكثار من الصلاة عليه لأنه استعمل الأشياء التي يصعب إحصاؤها أو بالأحرى يستحيل. ثم ينتقل الشاعر إلى تعظيم يوم مولده واعتباره يوم عظيم بالنسبة للأمة الإسلامية ففيه ولد من سيزيل الغمة على الأمة وينير الدرب المظلم وينشر العدل وينصح الأمة ويهديها إلى الطرق المستقيم فهو بخصاله الحميدة وأخلاقه الراقية أحبته أمته و اتبعت طريقه فحتى الحيوان كما يقول الشاعر اشتكى له كل ذلك من شدة عطف الرسول وحنانه ورأفته بالإنسان، والحيوان.

- يقول الساسي حمادي بمناسبة المولد النبوي¹:

يَا مَرْحَبًا زُرَيْعَ هَلْ عَلَيْنَا بِمِيلَادِ طَهَ نَبِينَا كُلُّ عَامٍ ذِكْرًاكَ تُعَوِّدُ بُحَيْنَا

فِي مَوْلِدِ مُحَمَّدٍ طَهَ رَسُولُ اللَّهِ الْمَمَجَّدِ

وَالنُّورُ فِي مَكَّةَ جُمُوعٌ تَلَمَّدُ الرُّومُ قَالُوا شَاهِدَتْ غَيْنِنَا

يعتبر الشاعر شهر ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم ربيع الأول ربيعاً يحل بكل ما في هذا الفصل من خير و روعة و نور ثم أخذ يعرف الناس بنسبه ثم أخذ يعدد كرامات والتي منها انبعث النور في مكة وانتشار العدل حتى أن الروم ربما يقصد بها الكفار يقولون بأنهم فعلاً شاهدين على هذا التغير وهذا الخير الكثير الذي حدث بعد مجيء محمد الكريم.

2 - الفرحة بحلول شهر رمضان:

شهر رمضان شهر عظيم عظمت قداسته بنصوص القرآن الكريم فهو شهر الرحمة والغفران وهو الذي نزل فيه القرآن نورا وهدى للعالمين وفيه ليلة مباركة وصفها سبحانه وتعالى بأنها ليلة خير من ألف شهر ولذلك كان شأن عظيم في نفوس المؤمنين، وانعكس ذلك في جميع سلوكياتهم وفي جميع جوانب الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، فأضحى من المواضيع الأساسية في شتى الفنون والآداب الإسلامية، واعتبرها مناسبة سعيدة يحتفل بها بأشكال عدة وهذا الشاعر الشعبي يشارك في هذه المناسبة السعيدة بقصائده وأشعاره ونحاول أن نذكر بعضها.

¹ بن علي محمد الصالح: ديوان الساسي حمادي، ص122.

يقول علي عناد¹:

مَرْحَبْ بِشَهْرِ الصِّيَامِ تَتَوَحَّدُ فِيهِ الْإِسْلَامُ

يَا شَهْرَ الدِّينِ شَهْرَ التَّوْبَةِ وَالْيَقِينِ

تَفْرَحُ بِهِ الْمُسْلِمِينَ فِي انْحَاءِ الْعَالَمِ تَامِ

شَهْرَ الْبَرَكَاتِ شَهْرَ الرَّحْمَةِ وَالْخَيْرَاتِ

الَّتِي نَزَلَتْ فِيهِ الْآيَاتُ عَلَى الْهَادِي سَيِّدِ الْآنَامِ

يقول الساسي حمادي²:

هَلْ هَلَالِكُ يَا رُمُضَانُ ظَاهِرُ بَانَ مَرْحَى يَا شَهْرَ الْغُفْرَانِ

هَلْ هَلَالِكُ بَانَ جَدِيدُ قُدُومُكَ عِيدُ الصُّومِ فَرَضُ وَوَاجِبُ أَكِيدُ

فِيهِ رَاحَهُ لِلْجِسْمِ أَفِيدُ وَلِلْإِيمَانِ صُومُ الْمُؤْمِنِ لِلرَّحْمَنِ

- قراءة في الشواهد:

صور لنا الشاعر فرحة الناس بشهر رمضان الكريم كونه شهر يتحد فيه المسلمون ويعم فيه الخير والرحمة والبركة. ففي رمضان يساوى الغني بالفقير فالكل صائم عن المأكول والمشرب وبكثرة الصدقات التي يعطيها الأغنياء للفقراء يقضى على الفقر والاحتياج وبهذا يعم الخير والفرحة بالرجوع إلى الله سبحانه وتعالى وإلى طريقه المستقيم .

¹ بن علي محمد الصالح: روائع علي عناد، ص159.

² بن علي محمد الصالح: ديوان الساسي حمادي، ص122.

3 - زيارة الأماكن المقدسة:

الحج إلى الأماكن المقدسة فريضة فرضها الله سبحانه وتعالى على عباده المستطيعين ،فصار الحنين إلى هذه البقاع شعور يحسه كل مسلم ويتمنى الوصول إليها والتنعيم برؤية هذا المكان المقدس الذي تتوق كل نفس لرؤيته.وقد جاشت خواطر الشاعر الشعبي لهذه المناسبة العظيمة فكتب شعرا وافرا وصف فيه الرحلة والراحلة وتغنى بالحاج وبالمعالم الدينية الموجودة بالحج كقبر الرسول وأصحابه والكعبة الشريفة وجبل عرفات و... وسنحاول الاطلاع على بعض ما كتبه الشعراء بهذه المناسبة.

يقول الساسي حمادي¹: اعتمر الشاعر سنة 1996م فجاشت خواطره بهذه الأبيات

عَبْدَ اللَّيِّ مُرَضِّي وَالِدِيَّةِ	رُذِّ بِإِلِكْ مَا تُقَرِّطُ فِيهِ
فِي أَجْمَلِ زِيَارَةِ	رُحْنَا لِلْهَادِي فِي ذِيَارَةِ
الْمَدِينَةِ تَضْوِي بِنُورَةِ	رَبِّي شَرَفَهَا بِنَبِيِّهِ
لَثْنَيْنِ أَصْحَابَهُ فِي سَارِهِ	بُو بَكْرٍ وَ عُمَرُ النَّزِيهِ
فَزَعْنَا مِنَ الْوَادِي	التُّومِي وَ بُوصْبِيغ وَ حَمَادِي
حِينَا فِي زِيَارَةِ لِلْهَادِي	صَلَّيْنَا وَسَلَّمْنَا عَلَيْهِ
جَبَلٍ أَحَدٌ هُوَ مَقْصَادِي	ضَرِيحُ حَمَزَةٍ نَبَارِكُ بِهِ

و يقول شاعر شعبي آخر² :

يَا زَايِرِينَ مَكَّةَ	يَا حَاجِّينَ الْبَيْتِ
رَبِّي لِيَكُم رَغِي	و امْعَاكُم نَايَا يَا رَيْتِ
زَايِرِينَ النَّبِيِّ الْمُخْتَارِ	مُحَمَّدَ رَسُولَ اللَّهِ
زَمَزَمَ تَشْفِيهِ مِنَ الْاضْرَارِ	بِالْيَمِينِ نَحْلِفُ وَ اللَّهُ

¹ - بن علي محمد الصالح : ديوان الساسي حمادي ، ص: 122.

² - عبد الناصر باهي : أغاني الألم و الفرح ، ص: 68.

و تُوبَةُ نَصُوحَةٍ جَلِيلَةٍ	انْشَاءَ اللَّهُ طَهُورَ وَ طَهَارَةَ
الْحَيَاةُ اتَّوَلَّى نَعِيمَةٍ	فِي الْحَجِّ كَلِّكَ ابْشَارَةٍ
و الْعَاقِبَةُ لِلْمُؤْمِنِينَ	مَبْرُوكٌ عَلَيْكُمْ مَبْرُوكٌ
و هَا الْأُمَّةُ أَجْمَعِينَ	يَا سَعْدَ الْعَبْدِ الْمُؤْمِنُونَ
الذَّنْبُ مَغْفُورٌ بِإِذْنِ اللَّهِ	حَجٌّ مَبْرُورٌ أَنْشَاءَ اللَّهُ
عَلَيْتُ الصُّورَ تَبَارَكَ اللَّهُ	عَلَى وَ جَوْهَكُمْ نُورَ مَا شَاءَ اللَّهُ

-قراءة في الشواهد :

صور لنا الشعراء الشعبيين الفرحة التي تنتاب الحاج و مكانته بين أهله فالحاج محل نظر و اعتزاز بين أهله و يحظى بمكانة مرموقة فهو مازال يحمل القداسة التي جاء بها من البقاع المقدسة . فالشاعر الأول (الساسى حمادي) وصف لنا رحلته إلى البقاع المقدسة مع أصدقائه و كيف زاروا النبي محمد و أصحابه و وقفوا على المعالم الدينية. أما الشاعر الثاني فهو يتغنى و يمدح في الحجاج و يتمنى لو أنه معهم .

4 - الشعر الخاص بمناسبات دورة الحياة :

تمهيد :

«تكمُن أهمية عادات دورة الحياة إلى أنها الركن الركين للعادات و التقاليد في أي مجتمع إنساني شعبي أو متقدم . فكل إنسان يولد و الأرحح أن يحتفي بقدمه، و كل إنسان يرحل عن الدنيا و الأرحح أن يحزن بعض الناس لموته،... و الغالبية من الناس يتزوجون... إذن كل أفراد المجتمع —أي مجتمع— شركاء في هذه العادة أو تلك، لأننا كلنا نعيش هذه الحياة، و ندور معها في مراحلها من البداية و حتى النهاية.»¹ .

و كما يقول محمد الجوهري دورة الحياة فيها مناسبات عديدة تتعلق بالإنسان منذ ولادته و حتى وفاته. و تتطلب هذه المناسبات القيام باحتفالات ، و قد (احتفل العربي في الجاهلية و الإسلام بكثير من المواسم و الأعياد العامة و الخاصة. فقد كان و مازال يحيي الأعياد الدينية المختلفة... و الأفراح الخاص و كالزواج و الخطبة و الميلاد و الأسبوع و الختان و غيرها و قد وصلت إلينا عدة أخبار عما كانوا يفعلون في هذه المناسبات و وصفت السيدة عائشة، رضي الله عنها ، ما كان يفعله الأقباش في المدينة في أعيادهم ، إذ كانوا يرقصون ، و يلعبون و...) ² كل ذلك يدل على مظاهر الاحتفال بمناسبات دورة الحياة و كذا الإنسان السوفي احتفل بهذه المناسبات بمظاهر و أشكال عدة لكن ما يهمنا هو ما قاله الشاعر الشعبي و ما عبر بهذه المناسبات .

1- الزواج :

قال الشعراء الشعبيون العديد من الأشعار و اتخذت كأغاني في الأفراح و قد وصفت لنا العديد من العادات و التقاليد التي يقام بها في هذه المناسبات نجد من هذه الأشعار.

¹ - محمد الجوهري: مقدمة في دراسة الموروث الشعبي المصري، جامعة القاهرة، ط1، 2006م، ص 233.

² - ينظر حسين نصار: الشعر الشعبي العربي، ص 49-50.

-يقول شاعر:¹

ردي علي يا بنيت العرجون ردي علي يا كاملة في الزين يا السوفية
المشيّة ظريفة و الحاجب قتّال و الحله خفيفه
و الحولي سينان زایدته سفيقه
لحزام بوعرضين طيه بطيه يا بنت العرجون ردي علي
زينك يحير خلاني ممحون و انا صغير
لمقاوس فضة من بعيد اتشير
خلخال بوعرضين نسمع ديه يا بنت العرجون ردي علي

الشاعر في هذه القصيدة يخاطب البنت السوفية و يكنيها (بنيت العرجون) و هي كناية على اشتهار المنطقة بمنتوج التمر و العرجون فهي من كثرة تواجده حتى أصبحت بنتا له و القصيدة عبارة عن غزل عفيف يصف فيه الشاعر محبوبته و يتغزل بها و هي في نفس الوقت عبارة عن صورة فوتوغرافية للعروسة في المنطقة و ما تلبسه و ما تتزين به فكما يقول الحولي و هو لباس تلبسه المرأة السوفية خاصة في المناسبات السعيدة و هو يصف مشيتها و قدها و كذلك صور لنا أدوات الزينة الموجودة في المنطقة و منها (الحنة) و هي خضاب تضعه العروس على يدها و رجليها و كذلك (المقاوس فضة) و هي أساور من فضة تلبس في المعصم و نجد كذلك (الخلخال) و يلبس في الرجلين بحيث يسمع له صوت عندما تمشي المرأة و وصفه الشاعر بأنه يسمع دويه.

¹ - العربي الجديددي : من التراث الشعبي السوفي ، ص: 119.

-و يقول شاعر آخر:¹

الحُوتُ عَلَيْكَ يَا عُرُوسَهُ الحُوتُ عَلَيْكَ
و الحُوتُ عَلَيْكَ رَبِّي ائْتَمَّم و ائْتَجِيَّكَ يَا عُرُوسَهُ
فِي يَوْمِ الاثْنَيْنِ مَسْتَنِي اُنْحِيهَا اَيْدِيكَ
رَأَيْتَهُ الحَمَامَ و افْلَايَزْ مَلِيَانَهُ لِيكَ يَا عُرُوسَهُ
جَاءَ يَوْمَ الحَمِيسِ و فِي دَارِكَ هَزِي عَيْنِيكَ

الشاعر وصف لنا في هذه المقطوعة العروسة أيام العرس واستهل قصيدته بلفظة (الحوت عليك) وتستعمل هذه العبارة في المنطقة للتطير من العين الحاسدة ومن أي أذى يلحق بالعروسة ،وقد وافانا الشاعر بأهم تفاصيل العرس في المنطقة قائلا في يوم الاثنين تضع العروس الحناء وفي يوم الخميس تزف إلى بيت زوجها.

2-الفرحة بإنجاب الأبناء

ليس هناك حدث في حياة الإنسان ،أهم من ولادته أو مجيئه إلى هذا العالم ،وقد قال الشعراء الشعبيون أشعارا اتخذت أغاني تغنى في هذه المناسبات السعيدة نجد منها:

- يقول شاعر²:

سَعَدَ أَيَّامِي ائْدُومَ عَلَيَّ نَلْحَقْ فَرْحَهُ وَعَيْنِي حَيَّه
سَعْدِي بَاوْلَادِي... كَبُرُو وَلُوا كَيْفَ ائْدَادِي

¹ عبد الناصر باهي : أغاني الأمل و الفرح ، ص،93.

² العربي الجديدي: من التراث الشعبي السوني، ص124.

نَسْمَعُ كَأَنَّ فِي الصُّوتِ يُنَادِي قَالُوا لِي يَا أَبَا هَيَّا
سَعْدَ أَيَّامِي بَيْنَ يَتَايَاي كَبُرْ وَقُولِي فَرَشَاتِي
قَالُوا يَا أَبَا وَاشْ شَاتِي لَبَنِيَّ حَنِينَهُ فَيَّا
قُولِي عَنْهُ مِشْ خَسَارَهُ وَلَدِي الْبَدْرِي يَا الْحَنَانَهُ
سَعْدَ أَيَّامِي ائِدُومَ عَلَيَّ نَلْحَقْ فَرْحَهُ وَعَيْنِي حَيَّه

الشاعر يغني أبناءه بهذه الأشعار ويفتخر بهم ويتمنى أن يكبروا في عزة ويفرح بهم أي يزوجهم وقد كان اعتزازه بأولاده الذكور والإناث على حد سواء فكل أبنائه ذخر للزمان فالبنات يفرشن ويقمن بأعمال البيت والأولاد يقمن بأعمال خارج البيت . صور لنا الشاعر الفرحة الكبيرة التي يحسها الآباء عند الرزق بالأبناء فهم زينة الحياة .

ويقول شاعر آخر¹:

يَا سَعْدِي بِيَهْ وَأَنْ شَاءَ اللَّهُ نَقْمُطْ بَدْرِيَهْ بَدْنِيَهْ لَفَرَاخْ وَالذُّرُوكَهْ تُضْرِبْ لَصُبَاخْ
يَا لَلِّي تَسْمَعُ غَيْرَ هَيَّا الرَّاخْ فَرْحَهُ دَائِمَ كَانَ عَنْ وَالْدِيَهْ

عادلي بداره يا للي كبرلي قد نصر خاله هذا وليدي سيد الرجاله في عرسه قلبي يهنيه

يعتبر الشاعر مجيء الأبناء إلى هذه الدنيا سعادة كبيرة ويتمنى لو يبقى على قيد الحياة ليفرح بأبنائه وهذه القصيدة تعتبر من شعر الهددهة الذي تقوله الأمهات لرضيعها ويكون في غالب الأحيان أدعية واستبشار بهذا الولد الذي سيكون في المستقبل ذخرا لوالدته ووالده وتتمنى له في المستقبل أمان كثيرة فالشاعر هنا يتخيل أن ابنه كبر وأنه الفرح بزواجه قد قرب ثم يتمنى أن يكبر ويصبح مثل خاله...

¹ العربي الجديد: من التراث الشعبي السوني، ص123.

3- الوفاة (النواح):

الحياة تستلزم الموت ،والفرحة بالميلاد تقتضي الحزن بالغناء ،والوفاة هي النهاية الطبيعية للكائن الحي وقد تألم الإنسان لهذه المناسبة أشد ألم عبرت الفئة الحساسة منهم وهم الشعراء بشعر يعبرون به عن حزنهم ويواسون به أنفسهم وهو شعر يعددون فيه مناقب المفقود .ونجد العديد من الأشعار في هذه المناسبة المؤلمة.

يقول علي عناد في فقدان أبنائه¹:

أَنْيَنْ شَدُّوا كَيْدِي صَحْنُوهَا وَأَنْيَنْ زَادُوا وَكَمَّلُوا حِرْقُوهَا
حِرْقَتْ وَوَلَّتْ غَبْرَه مَا مَرَّ مَرُّ الصَّبْرِ وَاعِرَ صَبْرَه
وَعَمَّاشٌ مِنْ بَعْدِ الْحَرِيقِ تَبْرَى تَمَّاشٌ طُبَّ لَكَيْدِي دَاوُوهَا
الْقَلْبُ بَيْنَ الْمِطْرَقِ وَالزُّبْرَه رَفَّ اِتْرَضَفَ كَبِيدَتَه هَزُوهَا
أَنْيَنْ عَنِّي صَدُّوا سَبَقَ بِيَهُمْ قَلْبِي مَشَوْا وَتَعَدُّوا
كَسَلَتْهُمْ قَبْلَتُهُمْ وَاتَّمَدُّوا دَارَ فَانِيَه مِنْهَا مَشَوْا خَلُّوهَا
ويقول في قصيدة أخرى لفقدان ابنه كما سماها فقدان العزيز²:

يَا خَالِقِي هَاتِ الصَّبْرَ نَسِينِي وَبَرِّدِ النَّارَ الشَّاعِلَه فِي كُنِينِي
شَاعِلَه نِيرَانِي عَلَى زُولٍ مَتَغَيَّبٍ مِشِي خَلَانِي
كُلُّ وَينٍ تُنْطِقُ ذِكْرَتَه فِي لِسَانِي وَكُلُّ وَينٍ نَمِشِي نُوجِدَه مَسَامِينِي

¹ بن علي محمد الصالح: ديوان علي عناد، ص.121.

² المرجع نفسه: ص.121.

جَتْ مِيَّتَهُ مَعْجُولًا —————
 امْسَطَّرَ كِتَبَ مَقْدَرُ حَكَمِ الْمَوْلَى
 بَعْدَ مَا وَضُلْ سَطَّاشْ وَافِي حَوْلَهُ
 غَيَّبَ طَلَسْ مَا عَادِشْ يَلَاقِيَنِي
 دُورَ عَامَ مَا اتَّقَّاشْ عَنِّي زُولَهُ
 وَسَاعَاتِ صُوتَهُ نَسَمَعَهُ يَنَادِيَنِي

ويقول علي عناد في قصيدة "الفقيد الراحل" وهو الشاعر الشعبي صديق الشاعر علي عناد ورفيق دربه الإبداعي توفي الساسي حمادي فرثاه صديقه بهذه القصيدة¹:

غَيَّبَ سَفَرُ مُوَلَّاكَ يَا تَصَوِّيرَهُ
 خُبِّيكَ نَسْتَحْفِظُ عَلَيْكَ ذَخِيرَهُ
 خُبِّيكَ فِي كُرَّاسِهِ —————
 وَنُشُوفُكَ مَضْرِبَ أَعْرِ بِلَاصِهِ
 وَقَرَّرْتُ قُلْتُ أَنْدِيرَ لَكَ عَسَّاسَهُ
 يَحْمُوكُ فِي غِيَابِي عَلَى التَّغْيِيرِهِ
 اللَّهُ يَرْحَمَهُ وَيُوجِدُ سِلَاكَ خَلَاصَهُ
 وَيَغْفِرُ ذُنُوبَهُ، اللَّهُ بَاسِطُ خَيْرِهِ
 كِي نَشُوفَهَا كَايِّي شَبَحْتُ السَّاسِي
 نَعْدِي مَعَهَا وَقْتُ فِي التَّقْصِيرِهِ
 وَكُلَّ وَقْتُ فَاكِرَ بِيَهُ مَا نَاسِي
 صَغُرَ خَاطِرِي وَطَاحَتْ دُمُوعِي غَزِيرَهُ

كتب الشاعر هذه القصائد وله العديد من المراثي وهو يعاني آلام الفاقة وحرقة الموت وكما يقول المثل (يولد الإبداع من رحم الأحران)، وفعلا ولدت هذه القصائد الرائعة من لوعة الفراق فصور لنا القصيدتين الأوليتين فاجعته بأبنائه وفقدانه لهم، وهم في ربيع العمر وفي هاتين القصيدتين العديد من الصور الحزينة والأليمة التي توحى بصدق المشاعر واعتبرت هذه القصائد كنواح وعويل لفقدان ورحيل عزيز لأن كل إنسان أصيب بمصيبة الموت عند قراءته لهذه القصائد يحس كان الشاعر يصف مشاعره ولأنها تعبر عن حاله كل من عاش أحزاناً شبيهة بأحزان الشاعر.

¹ بن علي محمد الصالح: ديوان علي عناد، ص 130.

استنتاج:

بعد دراستنا للشواهد الشعرية التي اتخذت كأغاني تؤدي في المناسبات السعيدة وكنواح في المناسبات المحزنة نجد أن الشاعر صور لنا العديد من العادات والتقاليد في المجتمع السوفي وقد أدى الشعر الشعبي وظيفته الترفيهية فقد اتخذ منه أغاني تغنى في الأفراح كالزواج والميلاد والختان وكذلك مدائح دينية تؤدي في المناسبات الدينية كالمولد النبوي وقدم شهر رمضان والعودة من البقاع المقدسة... الخ.

وخلاصة الفصل نحملها في أن للشعر الشعبي وظيفتين أساسيتين أولاهما الوظيفة التربوية التعليمية التي يعتمد فيها الشاعر إلى تربية الأجيال من خلال إعلاء بعض القيم الأخلاقية الحميدة ومحاولة زرعها في الأجيال والخط من بعض القيم الذميمة والتنفير منها؛ وثانيهما الوظيفة الترفيهية التي تجعل من الشعر كوسيلة للتسلية بحيث يتخذ في المناسبات الدينية والمناسبات الأخرى كأغاني تؤدي في هذه المناسبات.

خاتمة:

بعد دراستنا لمجتمع وادي سوف من خلال الشعر الشعبي توصلنا إلى جملة من النتائج تمثلت فيما يلي:

الشعر الشعبي ظل دوماً لسان الشعوب منذ أقدم العصور، فهو المعبر عن حالها، ويوميئها، ولقد اختلفت الآراء في نشأته وتسمياته، وهل ينسب إلى اللغة المستعملة، أم إلى مضمونه، ولقد تعددت الأغراض فيه مثل الشعر الفصيح، ولقد شهد الشعر الشعبي إقبالا واسعا من طرف الشعوب لملائمته لأذواقهم، ولاستعماله لغتهم.

الشعر الشعبي هو إبداع اتسع لصور الحياة والبيئة في منطقة وادي سوف، فمن خلاله تجلت البيئة الصحراوية البدوية واتضح أن المنطقة مزيج من الطرق الصوفية وذلك بحضور البعد الديني الواضح فيه ولقد اعتمد اقتصاد المنطقة على الزراعة والرعي وخاصة غراسة النخيل.

أعطى الشعر الشعبي صورة من النظم الموجودة في المجتمع والتي تؤطرها المنظومة الدينية . فقد عالج الشاعر جميع نواحي الحياة الاجتماعية باعتباره الكائن الحي الأساسي في الكون . حمل الشعر الشعبي على عاتقه وظائف عدة منها، الترفيهية والتربوية ،فأما الوظيفة الأخيرة فحاول من خلالها الشاعر تربية الأجيال وغرس بعض القيم الأخلاقية الرفيعة والخط من قيم أخرى دنيئة، وأما الوظيفة الترفيهية فقد كان الشعر الشعبي يؤدي في المناسبات الدينية والعامة.

قائمة المصادر والمراجع:

- 1 - إبراهيم العوامر: الصروف في تاريخ الصحراء وسوف ،تع:الجيلاني العوامر ،منشورات ثالة
- 2 - الجزائر،(دط)،2007م.
- 3 - أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري :لسان العرب ،دار صادر،بيروت،(دط)،(دت).
- 4 - أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني : كتاب العمدة في نقد الشعر وتمحيصه ،تح:عفيف نايف حاطوم،دار صادر ،بيروت ،ط2،2006م.
- 5 - أحمد الطاهر المنصوري : الدر المرصوف في تاريخ سوف ،دار الهدى ،الجزائر،(دط)،(دت).
- 6 - دار الهدى ، الجزائر (دط) ، (دت)
- 7 - أحمد زغب :أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، دار الثقافة،الوادي،ط1 ، 2008.
- 8 - أحمد زغب :أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، دار الثقافة،الوادي،ط1 ، 2009.
- 9 - أحمد زغب :أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، دار الثقافة،الوادي،ط1 ، 2010.
- 10 -أحمد زغب :أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، دار الثقافة،الوادي،ط1 ، 2013.
- 11 -أحمد زغب :ديوان إبراهيم بن سمينه،رابطة الفكر والإبداع ،الوادي ،الجزائر،(دط)،2004.
- 12 -أحمد زغب:لهجة وادي سوف(دراسة لسانية في ضوء علم الدلالة الحديث)،مطبعة مزوار،الوادي،ط1 ، 2012م.
- 13 -أحمد قنشوبة:الشعر الغرض،منشورات الرابطة الوطنية ،إتحاد الكتاب الجزائريين،(دط)،(دت).
- 14 -بشير غريب:لمسة جفاء(شعر شعبي)،مطبعة مزوار،الوادي،ط1، 2012م.
- 15 -بن علي محمد الصالح :عبد الرزاق الشوشاني شاعر الوطن والبادية،دار الثقافة الوادي،ط1 2010م.

- 16 - بن علي محمد الصالح : من روائع الشاعر الشعبي (علي عناد)، من إصدارات دار الثقافة الوادي، ط1، 2008م.
- 17 - بن علي محمد الصالح، حمادي محمد نافع : الساسي حمادي، دار الثقافة الوادي، ط 1، 2006م.
- 18 - الي بين الشيخ : منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، (دط)، 1990م.
- 19 - ثريا التجاني: دراسة اجتماعية لغوية للقصة الشعبية في منطقة الجنوب الجزائري، (وادي سوف أنموذجا)، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، (دط)، 1998م.
- 20 - ج كوفي : تر عبد القادر ميهي، غراسة النخيل في سوف، مطبعة مزوار الوادي، ط1، 2013.
- 21 - حسين حسين شحاته: القيم التربوية والضوابط الشرعية للسلوك الاستهلاكي الإنساني، كلية التجارة، جامعة الأزهر.
- 22 - حسين نصار: الشعر الشعبي العربي، بيروت، لبنان، ط2 ، 1980م.
- 23 - حنان عبد الحميد العنابي : الطفل والأسرة والمجتمع، دار الصفاء للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 1420هـ، 2000م.
- 24 - دينكن ميشيل : معجم علم الاجتماع، تر : إحسان محمد الحسن، دار الصليحة للطباعة والنشر، بيروت، ط2 ، 1986م.
- 25 - سعيدي محمد : الأدب الشعبي بين النظرية والتطبيق ، سلسلة دروس جامعية ، بن عكنون الجزائر، (دت)، (دط) .
- 26 - سمير عبد الفتاح : مبادئ علم الاجتماع، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1 ، 2006.

- 27 - الشايف عكاشة: اتجاهات النقد المعاصر في مصر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (دط)، 1985.
- 28 - عاشوري قمعون: أشهر علماء سوف الشيخان، حي الشط الوادي، ط1، 2010.
- 29 - عبد الحميد بورايو : الأدب الشعبي ، دار القصة للنشر ، الجزائر ، دط ، 2011.
- 30 - عبد الحميد بورايو : القصص الشعبي في منطقة بسكرة دراسة ميدانية ، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر ، (دط) ، 1986.
- 31 - عبد الحميد يونس : الهلالية في تاريخ الأدب ، القاهرة، (دط)، 1982.
- 32 - عبد الصمد بالكبير : الشعر الملحون (الظاهرة ودلالاتها) ، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط1. 2010م.
- 33 - عبد الفتاح ملحس: القيم الروحية في الشعر العربي، دار الكتاب اللبناني، (دط)، (دط).
- 34 - عبد الكريم قديفة: انطولوجيا الشعر الملحون، القبة، الجزائر، ط2، 2007م.
- 35 - عبد الله الركيبي: الشعر الديني الجزائري الحديث، دار الكتاب العربي، القبة الجزائر، 1972م.
- 36 - العربي دحو : بعض نماذج الشعر الشعبي الأوراسي خلال الثورة التحريرية ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 1986م.
- 37 - عمار الطالبي: كتاب أثار ابن باديس ، المجلد الأول، ط1، 1968 ، الجزائر.
- 38 - فهمي سليم العزاوي وآخرون: مدخل إلى علم الاجتماع، دار الشروق، الأردن، ط2، 2000م.
- 39 - الفيروز أبادي: القاموس المحيط، دار الفكر بيروت، لبنان، طبعة جديدة، موثقة توثيق يوسف الشيخ البقاعي ، (دط) ، 2005 .
- 40 - كميل الحاج: الموسوعة الميسرة في الفكر الاجتماعي والفلسفي، مكتبة لبنان، 2002
- 41 - مالك بن نبي: ميلاد مجتمع، شبكة العلاقات الاجتماعية، (دط)، (دت).
- 42 - محمد الجوهري : مدخل إلى علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية ، ط5 ، 2006م.

- 43 - محمد الجوهري ،علياء شكري: مقدمة في الأنثروبولوجيا، دار الدولية للمنشورات الثقافية، القاهرة، ط1 2008.
- 44 - محمد الجوهري: مقدمة في دراسة الموروث الشعبي المصري، جامعة القاهرة، ط1، 2006.
- 45 - محمد الصالح بن علي: الموسوعة السوفية للأمثال والحكم الشعبية ،مطبعة سحري، الوادي، ط1 2012م.
- 46 - محمد الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير ،الدار التونسية، تونس، 1984.
- 47 - محمد العدواني، تاريخ العدواني ،تح: أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2 2005م.
- 48 - محمد المرزوقي: الشعر الشعبي والانتفاضات التحررية ،الدار التونسية للنشر، (دط)، 1971م.
- 49 - محمود الذهني : الأدب الشعبي العربي (مفهومه ومضمونه)، دار الاتحاد العربي للطباعة، القاهرة، مصر، (دط)، 1972م.
- 50 - مكاوي عون، سوداني عمار، سباق عبد القادر بشير :هجرة سكان سوف إلى الجزائر العاصمة، مطبعة سحري، الوادي، ط1، 2014م.
- 51 - المنجد في اللغة والإعلام: دار المشرق، بيروت، ط35، 1999م.
- 52 - نبيلة إبراهيم: أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار النهضة ،مصر، القاهرة، (دط)، (دت).
- 53 - عبد الحميد بورايو: القصص الشعبي في منطقة بسكرة، دراسة ميدانية ،المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، (دط)، 1986م.
- الرسائل الجامعية:
1. أحمد زغب: جمالية الشعر الشفاهي، رسالة دكتوراه، مخطوطة جامعة الجزائر، 2007م
2. سنوسي صليحة: السلوك الاجتماعي والقيم الأخلاقية في الحكاية الشعبية في الغرب الجزائري، رسالة دكتوراه، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان، الجزائر، 2012، ص146 (مخطوط).

3. علي غنابزية :مجتمع وادي سوف من خلال الوثائق المحلية في ق 13 هـ 19 م رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2001م، (مخطوط).
4. كمال بن عمر :الألغاز الشعبية في منطقة وادي سوف (جمع وتصنيف ودراسة)، رسالة ماجستير جامعة باتنة، 2007م، (مخطوط).
5. محمد بوذبية: الحكاية الخرافية في منطق ة وادي سوف مقارنة سيميائية، رسالة ماجستير جامعة مسيلة ، 2014، (مخطوط) .

المجلات:

1. مجلة الثقافة، وزارة الثقافة والاتصال، العدد 117-118، 1999م.
2. مجلة المستقبل العربي، عدد 366، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، أوت، 2009م.

الملحق: تعريفات موجزة بالشعراء الشعبيين:

1 - **علي عناد:** هو ابن الطاهر بن محمد بن عبد القادر بن محمد عناد بن الظريف بن علي بن أحمد بن علي بن علي بن خليفة ، ولد سنة 1928 بحبي سيدي علي دربا لاين تربي وترعرع ودرس القرآن ليكمل حفظه بتونس لما انتقل مع والديه هناك ، ولما بلغ 14 سنة انتقلت العائلة إلى منطقة بلغيث من أجل غراسة النخيل ، وفي سنة 1970 إثر وفاة والده انتقل الشاعر من منطقة بلغيث إلى منطقة المقرن وبالضبط للحمادين ، حيث عمل إماما بمسجدها لمدة سنة ، وغرس به النخيل ، عاش الشاعر علي عناد مكافحا في ارض سوف ، معاشا لفترات متأرجحة بين الاجتياح الشديد وكفاف العيش .

افتك الشاعر مكانا مرموقا لنفسه بتفانيه وصبره وسعة صدره ورباطة جأشه وحبه لما يفعله ويقوله. استحوذ على مسامع الناس كلما قرأ قصيدتهم عليهم فقلما حظي شاعر شعبي معاصر بما حظي به الشاعر . ويعرفنا الشاعر عن نفسه في هذه المنظومة:

علي بن الطاهر بن عناد

شاعر جزائري من ولاية الواد

ألف وتسعمئة وثمانين وعشرين الميلا

في حومة علي دربال زاد

بلدية البرباح العم والخال والاجداد

بلدية المقرن الدار والزوجة والاولاد

2 - **الساسى حمادي :** 1930-1998م: ولد الساسي حمادي بن إبراهيم حمادي ، من قبيلة المصاعبة الظاهرة ، في بلدة دوار الماء على الحدود التونسية الجزائرية سنة 1930 وقد كان أهله يعيشون على الحل والترحال في الأراضي الصحراوية الحدودية وأتيح له أن يختلط بالبدو من البلاد التونسية والالتقاء بالشعراء ، كما أتيح له أن يقرأ نصيبا من القرآن الكريم على يد عمه الشيخ الحسين حمادي قال العديد من القصائد أيام الثورة وقد كان في تونس

3 - عبد الرزاق الشوشاني: هو شوشاني محمد عبد الرزاق بن سعد بن صالح بن عثمان ، من عائلة الشواشين قبيلة الربيع ولد سنة 1936م بالرباح من عائلة بدوية وقد بدا حياته في مهنة أبائه وأجداده رعي الغنم، ولم تطل إقامته بالرباح كثيرا حيث تنقل إلى ليبيا طلبا للرزق ، وظل يتردد بين ليبيا والرباح حتى بداية التسعينيات ، وفي هذه الفترة انخرط الشاعر بقوة في الأنشطة الثقافية وأصبح أنتاجه الشعري غزيرا خاصة الوطني منه ، عاش الشاعر حياة صعبة خصوصا في السنوات الأخيرة من عمره إلى أن وافته المنية بدائرة الطالب العربي في 13 نوفمبر 2004م خلفا من ورائه كما ضخما من القصائد الشعبية .

4 - أحمد الذهبي: أحمد بن محمد بن الدهاية وهم اولاد حميد لصفر وانتسبوا الى قبيلة الرقيعات من قبائل الربيع المعروفة نشأ في البادية في المواضع الشمالية الشرقية حتى الجهة الغربية . كان صاحب غنم وابل ولد سنة 1860م، وتوفي 1940م

5 - الهادي بن علي الذهبي :

الهادي بن علي الذهبي وهو من الدهاية اولاد حميد لصفر ينسبون الى قبيلة الرقيعات ، كانوا يرتحلون الى الاراضي الشمالية مثل جارش ورأس الطنب وبوولين وغيرها ، توفي حوالي سنة 1945م وعمره حوالي ثمانين عاما ، وكان ينزل شتاء بالدرمياني.

6 - ناجي بوعزة:

ناجي بن حمة اميدة بوعزة من اولاد زق زاو عميرة من عمائر الربيع، عاش في البوادي الشرقية والشمالية وينزل في الجديدة ، بدأ حياته فقيرا يذهب الى الشمال ليعمل اجيرا وكذلك الى وادي ريغ والزيبان، واخيرا امتلك النخيل في الجديدة وظل يرتحل الى البوادي وفي اواخر حياته استقر بالجديدة وله ولدان ساعدته في العمل في تربية الماشية وغراسه النخيل ، توفي عن عمر يناهز الستين عاما بالجديدة عام 1950م.

7 - العربي بن الطاهر بن دوقة: 1892-1969م

هو العربي بن الطاهر لونيس ولد خلال 1892 م من اسرة فقيرة وكثيرة العدد كان والده فلاحا يعتمد على غراسة النخيل والزراعة الموسمية ،وقد عرف الشاعر بالذكاء فقد اشتغل حدادا ونجارا وبناء وختان اطفال ومداحا كذلك.

8 - عائشة بنت اللبة: 1870-1970م

ولدت عون عائشة بنت علي عون بن اللبة في حي الاعشاش بالوادي حوالي سنة 1870م وهي من عرش الاعشاش وامها مريم بنت رزيق ،تزوجت احمد الصالح شريط وانجبت منه عدة ابناء ، وقد منعها من قول الشعر لكنه رأى حلما مزعجا فتراجع عن منعه يقال انه رأى في منامه الشيخ عبد القادر يخنقه.

نشأت الشاعرة في اسرة فقيرة تقليدية تتبع الطريقة القادرية وتستمتع الى المداحين وتحفظ المدائح حتى استقامت سليقتها على قول الشعر ، وكان اكثر شعرها في مدح شيوخ الطريقة القادرية وخصوصا الشيخ الهاشمي بن ابراهيم والشيخ عبد القادر الجيلاني توفيت الشاعرة عام 1970م ودفنت في مقبرة اولاد حمد قرب قبر زوجها احمد الصالح.

9 - بلقاسم كلعة الحمدي:

ولد الشاعر بلقاسم كلعة في قرية سحبان قرب وادي العلندة اوائل القرن العشرين نشأ في البادية على الرعي ثم استقر على غراسة النخيل تناول بلقاسم معظم الموضوعات المستمدة من عقيدة الشعب وقيمه وعاداته لكنه يصوغها صياغة بدوية متينة قوية ،توفي سنة 1974م.

10 -نصر الحجاجي: توفي 1982م

نصر بلقاسم الحجاجي ولد بالبادية الشمالية جهة النفطية وكان ينزل قرية هبة وقبلها كانوا ينزلون الوادي في الضاحية المعروفة حاليا بالقارة عمل في الرعي ثم مقايضة المواد البدوية ثم اصبح يجلب ابعاد الابل التي تستعمل لتسميد النخيل توفي في هبة عام 1982م عن عمر يناهز السبعين.

11 -علي عجمية: 1919-1998م

من قبيلة اولاد ولد حمد ولد ولد بالعقيلة قرية من قرى عميش المنطقة الجنوبية من وادي سوف سنة 1919م نشأ اميا لم تتح له فرصة التعليم مارس الفلاحة وغراسة النخيل قال الشعر في المشاكل الاجتماعية البسيطة ومدح الاولياء الصالحين وبعض الراجيز في مراقبة الاطفال.

12 - بلقاسم مشري: ق 19م

وولد ببلدة كوينين قرب مدينة الوادي ونشأ نشأة دينية تقليدية ،على حلقات الذكر والمدائح الدينية على الطريقة الرحمانية وكن يزور الشيخ بن عزوز في البرج قرب مدينة بسكرة ،وجدت له عدة قصائد مديحية في السفينة.

13 - محمد بن عمر كنيوة العشي: 1868-1948م:

ولد محمد بن عمر في بلدة الرياح خلال 1968م في اسرة تمارس غراسة النخيل تربى في قرية العقلة نشأ على غراسة النخيل وزراعات بسيطة وكان يمارس هوايته المفضلة نظم الشعر الشعبي والتغني به في المناسبات الدينية والاجتماعية ،وشعره ميال الى الجانب الديني توفي رحمه الله في العقلة 1948م .وترك اربع ابناء وبنات

14 - مريم لعبيدي: 1898-1976

مريم لعبيدي من النخلة ولدت مريم بنت الطالب عمار بالنخلة الغربية كان ابوها طالب قران وكان يقطن في الجريد التونسي وحدث خلاف بينه وبين اهل البلاد فهرب الى اخواله من اولاد مسغونمي المصاعبة وزوجوه ابنتهم وانجب منها الشاعرة مريم وقد تزوجت من بلقاسم فطحيزة علي وانجبت ابناءها احمد وعمار توفيت في النخلة عام 1976م

15 - عبد الغني الناع: 1924-1986:

ولد عبد الغني الناع في بلدة كونين سنة 1924 من اسرة فقيرة عاش يتيما تربى على يد خالته وعمه تعلم في كتاب البلدة فحفظ نصيبا من القران الكريم واتقن مهنا كثيرة منها صناعة السعف والتجارة والبناء بالجبس وقد تزوج وانجب عدة ابناء ، واصيب بمرض نقل على اثره الى العاصمة اين توفي عام 1986 م عرف بقول الشعر في مدح الرسول ص- والاولياء الصالحين

16 - عمارة الركروكي: 1918-2000م

عمارة بن العيد الركروكي ولقبه العائلي الزغدي من قبيلة اولاد جامع ولد في مدينة الوادي 1918م حفظ ما تيسر من القرآن في الكتاب ثم رحل في شبابه الى تونس وعمل بمصانع الاسمنت ومنجم ام العرايس والمتلوي وكان يتردد على ارض الوطن جند في سنة 1940 في الحرب العالمية الثانية تأثر ببعض الشعراء من بينهم ابراهيم بن سمينة وشاعر اخر واخذ يحفظ الشعر وينشده في حفلات الاعراس ،شارك في بعض التظاهرات الوطنية بقصائده توفي عام 2000م

17 - بادي الطيب بن علي المصباحي: توفي 2010م:

ولد بادي الطيب بن علي المصباحي الربيعي في البوادي الشعرية المسماة الشيباني والجرارة والصبايعة وكان ينزل في الشتاء في قرية الدريميني نشأ يرعى الغنم والابل ، توفي سنة 2010

18 - ابراهيم بن سمينة:

هو ابراهيم بن علي بن عبد بن سالم المصباحي الربيعي ، وامه فاطمة بنت الحاج علي بالرداد تنتسب الى عميرة الرقيعات من عمائر الربيع هي الاخرى ولد في حي السمانيه ضاحية بلدة البياضة بين سنتي 1860-1865م نشأ الشاعر في مجتمع بدوي جل ثقافته الغناء والشعر ،عانى الشاعر اواخر حياته مدة طويلة من مرض صدري قيل انه الربو واقعه في سنواته الاخيرة الى ان توفي سنة 1945م في مسقط رأسه قرية السمانيه

19 - البشير حداد: 1905-2000م

ولد البشير بن يوسف المعروف بشير الحداد من قبيلة ولاد حجاج عام 1905 في قرية تكسبت قضى الشاعر شبابه وشطرا من كهولته في البادية وتعرف عليها موضعاً موضعاً وهو في شعره يسهب في ذكرها وتعدادها واخيرا استقر في شيخوخته في قرية تكسبت الى ان توفي عام 2000م

20 - علي بزحمية الفرجاني عقاب: 1896-1963 م

ولد خلال 1896 نشأ اميا في البادية ،حول طريقته من القادرية الى التجانية وصار من مداحيها ،
توفي سنة 1966م

21 - حمة بن رابح كزوز الجامعي : 1880-1963م

هو محمد بن رابح كزوز الجامعي ولد بالرقبية سنة 1880م نشأ بدويا اشتغل بالتجارة والنخيل
شاعر مميز في الحكمة والوعظ توفي عام ،1963

22 - ابراهيم بن عامر: 1875-1932

ولد الشيخ ابراهيم سنة خلال عام 1875 بالوادي اظهر منذ صغره ميلا واضحا للعلم
والتعليم حفظ جزاء من القران في صباه وتلقى دروسا ، درس بجامع الزيتونة وكان يدرس
جوهرة التوحيد ومختصر البخاري وهو مولع بكرامات الاولياء ، توفي عام 1932م.

المقدمة.....أ

الفصل الأول

فصل التمهيدي

أولا : ماهية المجتمع:	06.....
ثانيا: التعريف بمنطقة وادي سوف:	12.....
دلالات التسمية:	13.....
الموقع الجغرافي:	15.....
الإطار التاريخي:	19.....
الإطار الاقتصادي:	23.....
الإطار الاجتماعي والثقافي:	26.....
الإطار الديني:	33.....
ثالثا: الشعر الشعبي دراسة نظرية:	38.....
مدخل إلى الأدب الشعبي:	38.....
مفهوم الشعر الشعبي:	43.....
تسميات الشعر الشعبي:	45.....
نشأة الشعر الشعبي:	48.....

أغراض الشعر الشعبي:.....50

الفصل الثاني

صور من حياة المجتمع السوفي في الشعر الشعبي

تمهيد:.....56

تحليلات الطبيعة(البيئة) السوفية في الشعر الشعبي:.....56

المظاهر الدينية:.....65

المظاهر اقتصادية:.....76

المظاهر اجتماعية:.....87

الفصل الثالث

وظائف الشعر الشعبي

مدخل:.....103

أولا : الوظيفة التربوية التعليمية :.....104

القيم الأخلاقية:.....107

القيم الدينية:.....124

ثانيا: شعر المناسبات:.....132

الشعر الخاص بالمناسبات الدينية:.....133

الشعر الخاص بمناسبات دورة الحياة:.....139

الخاتمة.....147

ملحق.....149

قائمة المصادر والمراجع.....156

الفهرس.....161