

## Le plagiat les causes et comment l'éviter

### Plagiarism causes and how to avoid it

Guenani Fatma<sup>1</sup> – Adaika asma<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université de Biskra- Algérie / [fatma.guenani@univ\\_biskra.dz](mailto:fatma.guenani@univ_biskra.dz)

<sup>2</sup> University el-Oued - Algérie / [adaika.asma@univ-eloued.dz](mailto:adaika.asma@univ-eloued.dz)

#### Résumé:

La déontologie et l'intégrité scientifique sont essentielles à la vie académique en ce qu'elles ont pour visée de garantir le caractère honnête, intègre et responsable des travaux de recherche, dans la mesure où l'acte de « plagiat », qui touche les étudiants, les doctorants, les chercheurs et les enseignants-chercheurs dans toutes les universités, est un crime éthique et scientifique et une violation du principe d'honnêteté scientifique et d'intégrité académique, que chaque chercheur devrait avoir dans sa recherche scientifique et qui mérite un traitement juridique qui soit à la hauteur des risques qu'il fait courir à la société de la connaissance.

Notre travail de recherche a pour objectif de cibler la lumière sur deux éléments essentiels, à commencer par la déontologie de la recherche jusqu'au phénomène de plagiat et la relation entre ces deux éléments, pour finir par les mesures à prendre pour lutter contre cet acte malhonnête.

Keywords: Déontologie/ recherche scientifique/ Plagiat /enseignant-chercheur/étudiant.

**Jel Classification Codes:** O33.

#### Abstract:

Ethics and scientific integrity are essential to academic life in that they aim to guarantee the honest, honest and responsible nature of research work, insofar as the act of "plagiarism", which affects students, doctoral students, researchers and teacher-researchers in all universities, is an ethical and scientific crime and a violation of the principle of scientific honesty and academic integrity, which every researcher should have in his scientific research and which deserves legal treatment commensurate with the risks it poses to the knowledge society.

Our research work aims to shed light on two essential elements, starting with the ethics of research, up to the phenomenon of plagiarism and the relationship between these two elements, and ending with the measures to be taken to fight against this act. dishonest.

Keywords: Ethics / scientific research / Plagiarism / teacher-researcher / student.

**Jel Classification Codes:** O33.

### 1. Introduction:

Le phénomène du « plagiat » a considérablement infecté les universités, ces dernières années, en particulier en ce qui concerne les travaux de recherche de fin d'études pour les étudiants des dernières années de différents niveaux universitaires, car de nombreux étudiants font recours au fameux phénomène "Ctrl+C"/"Ctrl+V" sans tenir compte des règles de recherche scientifique correctes.

En fait, le développement des moyens de communication et l'innovation de nombreux programmes informatiques ont facilité et accéléré l'accès au contenu de divers documents, publications et lettres de fin d'études scientifiques et de recherche. En revanche, il est devenu plus facile de détecter les cas de plagiat en utilisant ces mêmes programmes et les moteurs de recherche électronique.

### **Donc, qu'est-ce que le plagiat ? Et comment éviter le plagiat ?.**

Les objectifs de cette participation sont:

- Connaitre le concept du plagiat, sa relation avec la déontologie et la recherche scientifique.
- Donner des contributions aux étudiants et enseignant-chercheur pour éviter le plagiat.

### **1. La déontologie : Qu'est-ce que c'est ? En effet, la définition varie suivant le domaine.**

Par exemple, le Nouveau LAROUSSE Médical définit « la déontologie » comme ceci : « La déontologie médicale est la connaissance des règles qui doivent régir la conduite du praticien, de ce qu'il doit faire en toute circonstance ».

Alors que le ROBERT la définit comme « Ensemble des règles et des devoirs régissant une profession ».

En somme, « la déontologie de la recherche » est l'ensemble des règles qui régissent la recherche scientifique ou l'ensemble des obligations et des responsabilités qui incombent au chercheur lors de sa recherche scientifique.

### **2. Le principe fondamental de la charte d'éthique et de déontologie universitaire :**

#### **❖ Une charte d'éthique et de déontologie universitaire :**

D'après le Pr. A/Hakim SENOUSSE (enseignant-chercheur à l'Université Kasdi Merbah-Ouargla): Fondements issus des normes universelles ainsi que des valeurs de la société. Autrement dit, il s'agit d'un outil de mobilisation et de référence qui guide la vie universitaire.

L'un des principes fondamentaux de toute charte d'éthique et de déontologie universitaire est : « L'intégrité et l'honnêteté scientifique ».

Ce principe est une condition indispensable au maintien de la confiance qu'accorde la société aux acteurs du monde académique. Il se caractérise par un ensemble de règles devant régir les activités de recherche et permettant de garantir leur caractère honnête et scientifiquement rigoureux.

### ❖ Devoir de l'étudiant de l'enseignement supérieur :

L'étudiant ne doit jamais frauder ou recourir au plagiat.

Les obligations de l'enseignant chercheur :

Fonder ses travaux de recherche sur une quête sincère du savoir, avec tout le respect dû au principe de la preuve et à l'impartialité du raisonnement

**II. Le plagiat :** Un travail universitaire ou une recherche scientifique, à quelque niveau qu'il soit, se doit de respecter **la déontologie** liée au droit d'auteur et à la propriété intellectuelle : tout copier/coller, toute utilisation de textes et d'images sans indications des sources relève du plagiat

### 3. Qu'est-ce que le plagiat?



L'étymologie du mot « Plagiat » remonte aux grecs au mot « Plagios », qui signifie « ce qui est oblique, fourbe ».

Le **LAROUSSE** définit le plagiat comme « l'acte de quelqu'un qui, dans le domaine artistique ou littéraire, donne pour sien ce qu'il a pris à l'œuvre d'un autre » ou « ce qui est emprunté, copié, démarqué ».

Sur le site de l'université Sorbonne Nouvelle – Paris 3 le plagiat est défini comme suit : « Le plagiat consiste en l'appropriation d'une idée ou d'un contenu (sous forme de texte, d'image, de graphique, de tableau, etc.), total ou partiel, sans citer ses sources de manière appropriée ou sans le consentement de son auteur ».

Dans l'arrêté n°933 du 28 juillet 2016 du ministère algérien de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, l'article 3 mentionne que le plagiat est considéré comme « tout travail établi par l'étudiant, l'enseignant chercheur, l'enseignant chercheur hospitalo-universitaire, le chercheur permanent ou quiconque participe à un acte de falsification de résultats ou de fraude revendiqués dans les travaux scientifiques ou dans n'importe quelle autre publication scientifique ou pédagogique ».

Selon le groupe « **Lutte contre le plagiat** » de l'université Claude Bernard-Lyon 1 : « Le plagiat est une tromperie et par conséquent une faute civile. Cela consiste à s'approprier, consciemment ou non, le travail d'une autre personne ».

En résumé, le plagiat est un acte du vol de la création originale et de la propriété intellectuelle d'autrui. Autrement dit, « plagier » signifie le fait de redéfinir les termes ou les idées des autres, voler leurs efforts et exploiter leur production intellectuelle sans référence au propriétaire original, en utilisant une variété de méthodes, y compris le copier-coller.

### 4. Les causes de plagiat :

Les causes de plagiat sont trop souvent communes entre l'étudiant et l'enseignant chercheurs, les cas de cet acte peuvent être la conséquence de :

- **Premièrement** : l'absence d'impératif moral : le professeur Geneviève KOUBI dit : « Le plagiat contredit la science de l'éthique », ce qui signifie que l'auteur du crime de plagiat soit un étudiant, un chercheur ou un professeur n'a pas de morale, car l'éthique est simplement incompatible avec le crime, donc quiconque ne fait aucun effort dans le domaine de la recherche scientifique n'a aucun pouvoir sur la production scientifique des autres. Par conséquent, le plagiat est un crime moral avant d'être un crime scientifique.
- **Deuxièmement** : le manque de temps et la difficulté de la recherche : l'une des raisons qui conduisent au plagiat est la pression exercée sur l'étudiant, le chercheur ou le professeur pour terminer sa recherche avec un temps court et insuffisant. La difficulté de la recherche est aussi l'une des causes qui poussent ces derniers à plagier les efforts intellectuels des autres, pour faire avancer rapidement la réalisation de leurs recherches ou leurs thèses.
- **Troisièmement** : la méconnaissance des règles de la recherche scientifique : l'étudiant ou le chercheur ne connaît pas les méthodes correctes pour effectuer la recherche scientifique (rédaction, citations, citer les références...etc.) conformément aux règles d'intégrité académique et d'honnêteté scientifique, qui l'empêche de commettre le crime de plagiat, et en raison de son ignorance de ces méthodes, il se retrouve involontairement dans le piège du vol scientifique.
- **Quatrièmement** : La recherche de promotions et de diplômes universitaires supérieurs : Le manque de volonté dans la recherche scientifique constitue un motif fort pour plagier, car certains étudiants, chercheurs et enseignants cherchent à accomplir les recherches et les articles pas par amour pour la rédaction et la recherche scientifique, mais plutôt pour gagner de l'argent et obtenir une promotion et par soif pour créer sa propre collection pour les enseignants, ou d'avoir un niveau supérieur et un diplôme plus élevé pour les étudiants.
- **Cinquièmement** : L'absence de sanctions et l'émergence d'une culture de tolérance : L'une des principales raisons du plagiat dans les universités est la tolérance des auteurs de ce crime et l'absence des moyens pour contrôler le plagiat, et dans d'autres cas, la tolérance est organisée par les autorités de l'université en assurant aux « plagiaires » une forte protection contre toute tentative de suivi administratif ou juridique.

### 5. Quelles sont les causes du plagiat à l'université ?

On entend toujours du plagiat surtout à l'université pour quelles causes ?

#### ❖ Les causes des étudiants :

- L'ignorance

- La mauvaise organisation
- Les facilités offertes par l'ère numérique
- La difficulté du travail
- La mauvaise foi
- L'absence de sanctions
- Et dans notre réalité algérienne, le plagiat à l'université n'est pas reconnu comme une fraude majeure.
- Les étudiants ne se rendent pas de la gravité de l'acte.
- Les enseignants ont une part de la responsabilité dans l'acte du plagiat.
- La difficulté de rédaction en langue étrangère.
- Les étudiants ne sont pas formés pour le respect des droits d'auteurs.
- L'absence des moyens pour le contrôle du plagiat.
- Les méthodes d'enseignement qui ne favorisent pas la créativité.
- Les étudiants qui reformulent des idées volées, ne considèrent pas que c'est du plagiat.

❖ **Les causes des enseignants- chercheurs :**

- La pression à la publication
- Le manque du temps
- Les facilités offertes par l'ère numérique.
- La soif de publication pour créer sa propre collection, pour la publication de sa production plagiaire.
- La tolérance, tolérance parfois organisée à tous les niveaux.

**6. Comment éviter le plagiat ? (Qu'est-ce qu'impose la déontologie ?)**

“Apprenez à citer correctement vos sources, votre travail en sera valorisé”.



**7. Citer et paraphraser :**

- Les citations (reproduction mot à mot) doivent être insérées entre guillemets et accompagnées de leur référence complète (auteur, ouvrage, date).
- Conserver la ponctuation, les majuscules et même les fautes d'orthographe !
- Toute altération à l'intérieur d'une citation doit être mentionnée clairement.

- La paraphrase, c'est le fait de reformuler avec ses propres mots une idée émise par quelqu'un d'autre. Les paraphrases et emprunts d'idées n'ont pas besoin de guillemets mais la mention des références est obligatoire.

### 8. Reformulez le sujet en vous-même plusieurs fois.

- ❖ **Faire attention aux illustrations :** Les photos, dessins, infographies, schémas, graphiques ... doivent être accompagnés d'une légende et de leur source.
- ❖ **Renseigner auprès de votre établissement pour connaître toutes les normes pour la rédaction de vos références bibliographiques.**
- ❖ **Dans la bibliographie finale, apporter des précisions supplémentaires;** Donc, les chercheurs peuvent utiliser des logiciels (par exemple) qui aident à rédiger les références bibliographiques pour bien répertorier leurs sources.

### 9. Conclusion

Nous concluons de tout ce qui précède que le plagiat est un crime qui contredit le principe de protection du droit d'auteur légalement établi, et à partir de là, la commission de ce crime est une violation des droits de propriété intellectuelle garantis par la législation nationale et internationale.

Donc, des sanctions légales et administratives doivent être imposées, et pourquoi pas de sanctions judiciaires strictes pour les auteurs de ce crime, parce que sa commission touche le système universitaire, affecte la crédibilité et la réputation de l'Université, et affecte ainsi négativement la qualité de l'enseignement supérieur et l'authenticité de la recherche scientifique.

### 10. Bibliographie

- 1) Arrêté N° 933 du 28 juillet 2016 fixant les règles relatives à la prévention et la lutte contre le plagiat (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique).
- 2) Brigitte SIMMONOT, « Le plagiat universitaire, seulement une question d'éthique ? », Questions de communication, 26 | 2014, mis en ligne le 31 décembre 2014 URL : <http://journals.openedition.org/questionsdecommunication/9304> ; DOI : 10.4000/questionsdecommunication.9304.
- 3) Charte d'Éthique et de Déontologie universitaire (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique).
- 4) Debret, J. (2020, 03 septembre). Éviter le plagiat dans vos documents - Comment faire ?. Scribbr. Consulté le 12 avril 2023
- 5) Gilles GUGLIELMI et Geneviève KOUBI, Le plagiat de la recherche scientifique, L.G.D.J., 2012.
- 6) Michel Beau, L'art de la thèse Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du net . La Découverte (2006).
- 7) Règles et normes pour les citations et les références. Centre de documentation Institut et Haute Ecole de la Santé La Source .2016
- 8) Pascal Guibert, Christophe Michau. Le plagiat étudiant. Education et Sociétés : Revue internationale de sociologie de l'éducation, De Boeck Supérieur (2011)
- 9) Un mémoire fait en 2017/2018 par des étudiants en 1ère année master à l'université d'El oued "Le bannissement du plagiat"
- 10) [http://plato.mercyhurst.edu/writingcenter/pdf/Avoiding\\_Plagiarism.pdf](http://plato.mercyhurst.edu/writingcenter/pdf/Avoiding_Plagiarism.pdf).
- 11) U.S. Supreme Court Decision : FEIST PUBLICATIONS, INC. v. RURAL TELEPHONE SERVICE CO., 499 U.S. 340 (1991)