دور البرامج المبتكرة في الحد من السرقة العلمية
تجارب بعض جامعات المملكة العربية السعودية نموذجا

The role of innovative programs in reducing scientific plagiarism

The experiences of some universities in the Kingdom of Saudi Arabia as a model

بايع راسو حنان[1] - بن براهيم فارس[2] - لعجالي سناء[3]

[1] جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي- الجزائر / bayarassou-hanane@univ-eloued.dz

[2] جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي- الجزائر /benbraim-fares@univ-eloued.dz

[3] جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي- الجزائر /ladjali-sana@univ-eloued.dz

ملخص:

يعيش عالم اليوم تطورا تقنيا وعلميا منقطع النظير انعكس على مختلف الميادين على غرار ميدان البحث العلمي، لكن هذا التطور لم يغطي المشاكل والتجاوزات التي رافقتها وعلى رأسها السرقة العلمية التي انتشرت بكثرة في الأوساط الأكاديمية في أغلب الجامعات سواء في الدول النامية والدول المتقدمة على حدٍ سواء، إلا أن هذا التطور أعطى تصورا للحد من السرقة العلمية من خلال البرامج المبتكرة في كشف مختلف أنواع السرقة العلمية وهذا ما سنتطرق له في مداخلتنا من خلال الإشكالية التالية: ما هو دور البرامج المبتكرة في الحد من السرقة العلمية؟ وكذلك عرض بعض تجارب الجامعات العربية.

الكلمات المفتاحية: السرقة العلمية، أخلاقيات البحث العلمي، الانتحال، برامج كشف السرقة العلمية.

تصنيف JEL: K11 ، K24.

Abstract:

Today's world is experiencing an unprecedented technical and scientific development that is reflected in various fields، Similar to the field of scientific research, but this development did not cover the problems and abuses that accompanied it, on top of which was scientific theft Which has spread widely in academic circles in most universities, both in developing and developed countries, However, this development gave a vision to reduce scientific theft through innovative programs in detecting various types of scientific theft This is what we address in our intervention through the following problems :What is the role of innovative programs in reducing scientific plagiarism? As well as presenting some experiences of Arab universities

Keywords: Scientific theft, Scientific research ethics, plagiarism, Scientific theft detection software.

1. مقدمة:

إن موضوع الساعة سلط الضوء على أخلاقيات العلم والبحث العلمي والذي يتجلى في تجنب الانتحال والسرقة العلمية، وهذا راجع إلى أهمية البحث العلمي الذي يهدف إلى تطور ورقي المجتمع؛ فهدفه المسطر في البحث على الحقيقة لا يقوم إلا من خلال الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي؛ والهادفة بدورها إلى تطبيق قواعد الأمانة العلمية واجتناب الوقوع في السرقة العلمية، لكن الملاحظ أن الكثير من الطلبة والباحثين يقع في أخطاء ومخالفات علمية بقصد أو بغير قصد، إلا أن مواكبة البحث العلمي للتكنولوجيا أدى إلى افرز حلول تقنية من خلال برامج كشف السرقة العلمية وهذا ما سنتناوله في هذه المداخلة التي نتطرق من خلالها إلى مفهوم السرقة العلمية وأنواع البرامج المبتكرة في الكشف عن السرقة العلمية وكذلك تجارب بعض الجامعات في المملكة العربية السعودية.

1.1. **الإشكالية:**

من خلال ما سبق يمكن طرح الإشكالية التالية: هل لبرامج كشف السرقة العلمية دور في الحد منها؟ وما هي تجارب الجامعات العربية الأبرز في هذا المجال؟.

2.1. التساؤلات الفرعية:

- ما المقصود بالسرقة العلمية وأشكالها؟؛
- ما هي البرامج المتداولة المعتمدة في كشف السرقة العلمية؟؛
- ما هي التجربة الأبرز في الجامعات العربية في الكشف عن السرقة العلمية؟.

3.1. **أهمية الدراسة:** تكمن أهمية الدراسة في حداثة الموضوع، وفي كونه واحد من بين المواضيع الأكثر نقاشا وتداولا في الأوساط العلمية والأكاديمية على الساحة العالمية والوطنية حتى، خاصة بعد استخدام منصة البروغراس في مناقشة المذكرات والأطاريح على مستوى الجامعات الجزائرية، بل وحتى القانونية التي كثر فيها النقاش حول تجريم هذه الجريمة وتصنيفها والعقوبات المترتبة عنها.

4.1.**أهداف الدراسة:** تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق جملة من الأهداف نذكر منها:

- التعرف على مفاهيم السرقة العلمية؛
- معرفة أشهر وأكثر البرامج المتداولة المعتمدة في كشف السرقة العلمية؛
- عرض تجربة جامعات أوليات الدول العربية في الكشف عن السرقة العلمية.

5.1. **منهج الدراسة:** تم إتباع المنهج الوصفي في هذه الدراسة حيث تم عرض ووصف متغيرات الدراسة وتفسيرها نظريا والتوصل بذلك لنتائج وتوصيات من خلال التطرق لعدة محاور.

6.1.**الإطار العام للدراسة:** من أجل تحقيق هذه الأهداف ومعالجة مشكلة الدراسة بصورة علمية قمنا بتقسيمها إلى المحاور التالية:

المحور الأول: مفاهيم حول السرقة العلمية.

المحور الثاني: البرامج المتداولة المعتمدة في كشف السرقة العلمية.

المحور الثالث: تجارب بعض الجامعات في المملكة العربية السعودية للحد من السرقة العلمية.

والتي سنفصل فيها على النحو التالي:

2. الإطار المفاهيمي

المحور الأول: مفاهيم حول السرقة العلمية

أولا. تعريف السرقة العلمية

اختلف مصطلح السرقة العلمية باختلاف الأماكن واختلاف الباحثين مثل السرقة الفكرية، السرقة الأدبية، الانتحال حيث نجد العديد من المفاهيم التي وضعت لتعريف هذه المصطلحات ونذكر من بينها ما يلي: بأنها: كل شكل من أشكال النقل الغير قانوني، وتعني أخذ عمل شخص آخر ويدعي انه عمله، وهو سلوك خاطئ سواء كان عمدا أو غير متعمد (عامر 2021).

إن السرقة العلمية طبقا للمادة 3 في الفصل الثاني من قرار الوزاري رقم 933 الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المؤرخ في 28 جويلية 2016: "كل عمل يقوم به الطالب أو الأستاذ الباحث أو الأستاذ الإستشفائي الجامعي أو الباحث الدائم أو كل من يشارك في عمل ثابت للانتحال وتزوير النتائج أو غش في الأعمال العلمية المطالب بها أو في أي منشورات علمية أو بيداغوجية أخرى" (جلاب وخوخة، 2020).

كما يمكن القول أنها نقل لكلمات و/أو نقل أسلوب شخص آخر، وعدم ذكر مصدره الرئيسي الذي تم من خلاله أخذ المعلومات.

ثانيا: أشكال السرقة العلمية: ولها عدة أشكال نذكر منها ما يلي:

- **السرقة العلمية عن طريق نسخ ولصق:**حيث يكون النقل الحرفي لجميع الكلمات دون الإشارة إلى المصدر الذي أخذ منه هذه المعلومات.
- **السرقة العلمية باستبدال الكلمات:** هي نقل الفقرة من مصدر ما واستبدال بعض الكلمات بمرادفاتها وعدم ذكر المصدر.
- **السرقة العلمية للأسلوب:** حيث يتبع نفس طريقة كتابة المقالة الأصلية، جملة بجملة، ومقطعا بمقطع، هي سرقة للتفكير المنطقي الذي اتبعه المؤلف الأصلي في نموذج عمله (جلاب وخوخة، 2020).
- **السرقة العلمية عن طريق الترجمة:** أي يأخذ الكلمات يترجمها بلغة ما أخرى ولا يهمش.

ثالثا: أسباب السرقة العلمية

نذكر جملة من الأسباب منها ما يلي:

- الانترنت مجال مفتوح وعام.
- المفردات التي ليست غنية بما فيها الكفاية،
- الحصول على درجات أفضل.
- عدم الدراية الكامل بمعنى الأمانة العلمية.
- تغييب ضمير الباحث.
- قلة المعرفة والمكتسبات القبلية للباحث.

المحور الثاني: البرامج المتداولة المعتمدة في كشف السرقة العلمية.

نظرا للنمو المتسارع لشبكة الانترنت وتضخم المعلومات والبيانات المدرجة فيها وسهولة الوصول إليها وحرية نقلها واستخدامها، كان لزاما استحداث ما يكبح تلك الحرية ويهذبها ويضعها في نسق علمي وأخلاقي يحفظ الحقوق ويطور العلوم مع رد الفضل لأهله، فكان أن ظهرت العديد من البرامج الساعية إلى كشف الانتحال والسرقة العلمية، وفي هذا الصدد سنحاول تسليط الضوء على بعض من تلك البرامج:

أولا البرامج المجانية

ظهرت على الشبكة العنكبوتية العديد من البرامج المجانية الموجهة للكشف عن الانتحال والسرقة العلمية، والتي تعمل على كشف مدى التشابه والتطابق في النصوص العلمية والأدبية المنتجة من خلال مضاهاتها ببلايين الصفحات والبحوث الموجودة على الانترنت ومنها ما يلي:

- **Small SEO Tools**: وهو خدمة مجانية موجهة أساسا للطلاب والمتمدرسين، كما يمكن استخدامها من قبل مختلف الباحثين والكتاب، وهي خدمة سريعة سهلة وبسيطة تمكن من الحصول على النتائج في ظرف ثوان معدودة، حيث يمكنك استخدامه بشكل مباشر دون الحاجة إلى عناصر إضافية لتشغيله، كما يمكنك تكرار العملية بعدد غير محدود من المرات مع مجانية الخدمة في كل مرة، كما تسمح بالوصول إلى المصادر التي كشف الانتحال منها وإمكانية طباعة تقرير المطابقة بكبسة زر واحدة وهو أهم ما يميزها.

كما يوفر الموقع إمكانية إعادة الصياغة التلقائية للنصوص المفحوصة مع إمكانية مشاركتها من داخل الموقع وتخزينها تخزين عادي أو سحابي بالإضافة إلى عديد الخدمات ذات العلاقة.

إلا أن أهم ما يؤخذ على هذا الموقع هو محدودية عدد الكلمات في كل إدخال الذي لا يتعدى 1500 كلمة، بالإضافة إلى أن هذا الموقع لا يمكنه الوصول إلى المواقع المغلقة، وبالتالي تبقى نسب الاقتباس المتوصل إليها عبره غير دقيقة. (الموقع الرسمي لـ Small SEO Tools، 2023) و(موقع ياهلا، 2023).

- **موقع plagium**: وهو أيضا موقع مجاني يوفر مجموعة واسعة من الخدمات وله العديد من المميزات خاصة منها خدمة كشف الاقتباس، حيث يمنح الموقع المستخدم أنواع مختلفة من البحث من البحث السريع والعادي والبحث المفصل من خلال مطابقة النص المفحوص مع بلايين الوثائق والأوراق والبحوث، وهو أفضل من سابقه بمنحه إمكانية إدخال 5000 كلمة، إلا أن ما يؤخذ عليه هو محدودية الخدمات المجانية، وضرورة التسجيل به حتى يمكن رفع النص لكشف نسبة اقتباسه وتلقي التقرير.(https://www.plagium.com/، 2023)
- **برنامج PLAGIARISMA**: واحد من بين البرامج السهلة في كشف أصالة المحتوى، داعم لأكثر من 190 لغة، له العديد من المزايا والخدمات، من أهمها أنه لا يحدد عدد الكلمات في النص الذي يتم فحصه، كما أنه يمكن المستخدم من كشف نسبة اقتباس نصه من خلال رفعه أو نسخ رابطه، كما يسمح بالتحقق من قوقل سكولر بالمضاهات مع المقالات براءات الاختراع، كتب قوقل ...إلخ. (حسين، 2012م، صفحة 104) و (plagiarisma الموقع الرسمي لـ، 2023)

ثانيا: البرامج المدفوعة

مع التطور المتسارع للبحث العلمي والإنتاج اللامحدود من البحوث والأوراق العلمية والبيانات المدرجة ضمن محركات البحث المختلفة وقواعد البيانات المتنوعة، ومع محدودية البرامج المجانية سواء من حيث إمكانية الوصول إلى المواقع والقواعد المغلقة للبيانات وكذا عدد الكلمات المدرجة فيها، كان لابد من وجود بديل أكثر جودة وأسرع نتيجة وأدق فحصا وكل ذلك بالطبع لن يتم دون مقابل، فكان أن وجدت مواقع وبرامج كشف المحتوى المدفوعة، والتي من أشهرها وأكثرها استعمالا ما يلي:

- **برنامج turn it in**: واحد من بين أشهر وأقدم المواقع المستخدمة في كشف مدى أصالة المحتوى حيث كان أول استخدام له سنة 1996من قبل شركة .iParadigms، تم اعتماده في 65 %من الجامعات البريطانية، يدعم حوالي 31 لغة من بينها اللغة العربية منذ 2008، يقدم خدمة كشف الانتحال باحترافية عالية من خلال إمكانية وصوله إلى أكثر من 14 بليون صفحة انترنت، وأكثر من 100 مليون مقال وبحث أولي وعالي وكتاب من خلال الاتفاق مع كبار ناشري المحتوى الرقمي ك: SAGE، GALE وغيرهم مما يسمح له بالوصول إلى كل المواقع وقواعد البيانات المفتوحة والمغلقة مما يعطي نتائج مطابقة عالية الدقة، حيث يقوم البرنامج بتلوين الفقرات والجمل والكلمات بألوان مختلفة تبين طبيعة الانتحال وصفته ومصدره ونسبته من كل مصدر. (الحواصلي، 2021، صفحة 352) و (عيساني، 2017، صفحة 64)

- **برنامج Identicate (iThenticate)**: برنامج موجه لدور النشر وكبار الباحثين وطلبة ما بعد التدرج لكشف نسب الاقتباس والسرقة العلمية، معتمد من قبل كبريات مواقع النشر الرقمية مثل: NATURE, IEEE . SPRINGER وغيرها يعمل على مقارنة النص المفحوص مع أكثر من 38 مليون بحث، وأكثر من 80 ألف مجلة بحثية، ويقابلها بأكثر من 92 مليون ملخص، وأكثر من 4 بليون صفحة انترنت وذلك بعد فتح حساب فيه، وبذلك أعتمد من طرف كبريات الجامعات العالمية مثل: هارفارد وكامبريدج وغيرها، وكذا المؤسسات القانونية الكبرى للتأكد من أصالة النشر العلمي. (جعفر 2021، صفحة 297) و (عطية، عبد الله، والزغبي، 2017، الصفحات 160-170)

ثالثا: برامج كشف السرقة العلمية المطورة عربيا

ظهرت بعض البرامج الكاشفة للانتحال العلمي في النصوص العربية والتي تم تطويرها في البيئة العربية منها:

- **برنامج: A PLAG**: التسمية اختصارا لـ PLAGIARISM ARABIC وهو واحد من برامج كشف السرقة العلمية للنصوص العربية عربي المنشأ، صدر بقسم علوم الحاسوب بجامعة الملك سعود عام 2011، يعتمد على التمثيل المنطقي

للنصوص، كفقرات وجمل، وكلمات بحث، بحيث تأخذ كل عبارة وكل كلمة أعداد صحيحة تعبر عنها بترتيب ورودها في النص، وقد تم اختبار البرنامج مع اثني عشر نصا باللغة العربية، وتم تقييم النتائج بالاعتماد على الاستبيان والتحقيق كمقياسين لتقييم دقة وصحة مخرجات البرنامج. (جعود، 2017، صفحة 571)

- **برنامج APD:** وهو برنامج مجاني صمم بالتعاون بين صالحة الزهراني من جامعة الطائف بالسعودية وناعومي سالم من جامعة التكنولوجيا بماليزيا للكشف عن الانتحال في النصوص العربية لواجبات الطلاب؛ كما أنه صالح لاكتشاف نسب الاقتباس في أطاريح الماجستير والدكتوراه، حيث كان هدفه الأول هو دعم التعليم عن بعد والتعليم الالكتروني، من خلال إنشاء الأستاذ قسم افتراضي ويقوم من خلاله الطلاب بتقديم واجباتهم وبحوثهم. (شحاته، جانفي 2018، صفحة 72)

المحور الثالث: تجارب بعض الجامعات في المملكة العربية السعودية

شهدت السنوات العشر الأخيرة قفزه نوعيه في مجال البحث العلمي على المستوى العربي هذا ما تجسد من خلال العديد من المبادرات التي قادتها بعض المؤسسات ومراكز البحث عبر تبنها مجموعة من التدابير التي تهدف للحد من السرقة العلمية والتي من بينها العربية السعودية وفيما يلي سنسرد بعضا من جامعاتها الرائدة في المجال.

أولا: جامعه الملك سعود

طرحت جامعه الملك سعود في إطار استعدادها لاستقبال فريق الاعتماد الأكاديمي المؤسس عام 2010 ما أطلق عليه اسم ميثاق العمل الجماعي حيث ورد في المحور الثالث من هذا الميثاق ثلاث مواد تؤكد على الحرية الفكرية للطلبة والأساتذة إضافة إلى تشجيع وتقدير الإسهامات الداعمة للقيم والمبادئ والممارسات الأخلاقية النزيهة التي تدعم البحث.

وفي قراءه نقدية لهذا الميثاق يرى الباحث عبد الرحمن الطريدي أنه بالرغم مما جاء في الميثاق إلا انه يبقى قاصرا عن التصدي لهذه الظاهرة كونه لا يعكس واقع الجامعات السعودية، وبين الباحث في أكثر من مرة بالدليل القاطع أن هذا الميثاق منقول عن الجامعات الأمريكية في حين انه كان من المفروض أن تكون مواده نابعة من ثقافة وقيم المجتمع إلا انه مع تطور البرامج المختصة في الكشف عن السرقة العلمية أصبحت تستعمل البرامج الأكثر شهرة برنامج***ithenticate** (الطريري، 2010)

ثانيا: جامعه الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية

أصدرت جامعه الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية عام 2012 في إطار الخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار دليل متكامل بعنوان "الأمانة العلمية"حيث ورد في بند الممارسات المخالفة للأمانة العلمية عده مواد تحذر من الانتحال وتحث على احترام الأمانة العلمية وتكريس النزاهة الأكاديمية من ذلك نص المادة 12 التي نصت صراحة على ذلك بقولها "يحضر على الباحث أن ينسب إلى نفسه جزء أو كل من عمل غيره أو إهمال الإشارة إلى مصدر أي فكرة مهما كانت" (الخطة الوطنية للعلوم التقنية والابتكار الموقع http/gdrg.kacst.edu.sa)

أما عن الإجراءات المتخذة في حال اكتشاف وجود سرقه علميه فقد ذكر هذا الدليل في المواد 16 و 17 انه وفي حاله حدوث أي اشتباه بوجود سرقه علميه يقوم رئيس اللجنة التحضيرية للخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار بتشكيل لجنه من ثلاث مختصين توكل لهم مهمة فحص البحث والتأكد من مطابقته للضوابط العلمية وفي حال تأكيد الواقعة تقوم أمانه اللجنة بتوقيف الباحث عن العمل في مشروع البحث لمده تتراوح ما بين اثنين إلى خمس سنوات حيث يتم إشعار الجهة التي ينتسب إليها الباحث لاتخاذ الإجراءات التأديبية ضده.

ثالثا: **جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية**

تعتمد على إجراءات تشبه إلى حد كبير تلك المعتمدة في جامعه الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية حيث أصدرت عمادة التقويم والجودة دليل إرشادي لفائدة الطلبة لتجنيبهم الوقوع في السرقة العلمية وتعريفهم بالممارسات الأكاديمية الصحيحة ويذكر هذا الدليل أنها إضافة إلى استخدام المدققات العلمية كبرمجيات الكشف عن الانتحال لابد أيضا من تعريفهم تقنيات البحث العلمي الجيد كالتهميش والتوثيق والتلخيص والاستشهاد والاقتباس والإيجاز. (سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة السعودية، 2013)

بشكل عام يمكن القول أن جهود الجامعات السعودية تتسم بالجدية لترق إلى مستوى الجامعات الغربية خاصة في مجال التقنية ويرجع ذلك أساسا إلى التطور في القدرة على التحكم بشكل جيد في التقنيات الرقمية.

3. الخاتمة:

تعتبر السرقة العلمية جريمة أخلاقية قبل أن تكون جريمة من الناحية القانونية، وهذا ما سعت العديد من المؤتمرات والملتقيات العلمية التنويه إليه مع افتراض عدم القصدية وحسن النية لدى الطالب، الباحث والأستاذ الباحث من خلال توضيح الأساليب الصحيحة للتوثيق والتهميش ومما تقدم خلص البحث إلى النتائج التالية:

- تبين أن لبرامج كشف السرقة العلمية دور مهم في تحديد مدى جدية البحث وأصالته خاصة بالنسبة للبحوث الأجنبية نظرا لرقمنة قطاعات البحث العلمي فيها، ولكن هذا الدور يبقى محدودا في البحوث العربية؛
- برامج كشف الاقتباس أدوات مهمة في تحديد نسبة الاقتباس والتقليل من السرقة العلمية، لكنها مازالت قليلة الفعالية بالنسبة للنصوص العربية على اعتبار عدم رقمنة كل النصوص والوثائق والبحوث العربية؛
- هناك ضعف وندرة في برامج كشف الانتحال للنصوص العربية المنتجة عربيا، وهذا ما يحسب على الباحث والعالم والمطور العربي الذي مازال ينتظر أن تأتيه الحلول جاهزة من الدول المتقدمة، مع وجود بصيص أمل في بعض الدول والجامعات العربية التي سعت إلى تطوير مثل هذه البرامج كالعربية السعودية.

ومن بين أهم التوصيات التي تم التوصل إليها ما يلي:

- تلقين أسس المنهجية السليمة للطلبة والأساتذة يعتبر هو أول سبيل للوقاية من السرقة العلمية؛
- تشجيع التعاون بين مختلف المؤسسات الجامعية من خلال رقمنه إنتاجها العلمي وجمعه في قاعدة بيانات وربط جميع الجامعات ببعضها البعض؛
- وضع قائمه سوداء على مستوى الوزارة الوصية بأسماء كل الذين يثبت تورطهم والعمل على نشرها ووضعها تحت تصرف جميع المؤسسات الجامعية؛
- لابد من رقمنة البحوث والأوراق والمعلومات والبيانات العربية جميعها حتى نتحدث على فاعلية برامج كشف الاقتباس على مستوى الجامعات العربية؛
- على الطلبة والباحثين استخدام أدوات وبرامج كشف الانتحال قبل نشر الأوراق العلمية أو تقديمها للجهات الرسمية لتفادي المشاكل المترتبة عن ذلك على اعتبار حسن النية وعدم القصد؛
- لابد من تطوير برامج كشف الاقتباس عربيا وتكييفها مع البيئة والمعطيات والجامعات العربية لضمان فاعلية تلك البرامج والتأكد من قدرتها على الحد من السرقة العلمية في إطارها الأكاديمي وقبل تحولها إلى جريمة؛
- توحيد المقاييس العلمية التي تحدد بدقه السرقة العلمية والعمل على نشر الوعي لدى الطلبة والباحثين وتحسيسهم بخطورة السرقة العلمية من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات؛

❖ تفعيل دور مجلس أخلاقيات المهنة الجامعية وتشديد العقوبات الإدارية ضد المتورطين كسحب الشهادات والدرجات العلمية.

4. قائمة المراجع:

1- plagiarisma الموقع الرسمي ل. (2023). تاريخ الاسترداد 2023، من https://plagiarisma.net/ar/.

2- سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة السعودية. (2013). عمادة التقويم والجودة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 15-17.

3- موقع ياهلا. (2023). تاريخ الاسترداد 2023، من https://www.kredinbankadan.com.

4- (10 04، 2023). تاريخ الاسترداد 10 04، 2023، من الموقع الرسمي ل Small SEO Tools.
https://www.plagium.com/. (2023). تاريخ الاسترداد 2023، من https://www.plagium.com/.

5- الخطة الوطنية للعلوم التقنية والابتكار الموقع http/gdrg.kacst.edu.sa. (بلا تاريخ). الخطة الوطنية للعلوم التقنية والابتكار الموقع http/gdrg.kacst.edu.sa .

6- السرقة العلمية وميثاق اخلاقيات مهنة التعليم العالي2021مجلة الروائز 51ص 339. 353

7- النزاهة الاكاديمية لمواجهة ظاهرة السرقة العلمية 2020مجلة جودة الخدمة العمومية للدراسات السوسيولوجية والتنمية الادارية 3222. 38

8- ايمان سعيد جعفر. (سبتمبر، 2021). الإنتحال العلمى :مظاهره – أسبابه- أليات الحد منه. المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات مج 8ع 3 ، صفحة 297.

9- جمال سليمان عطية، عنتر صلحي عبد الله، وامل عبدالمحسن زكي الزغبي. (9 مارس، 2017). استخدام برامج اكتشاف الانتحال plagiarism dictationلتحقيق النزاهة العلمية، رؤية تدريبية في ضوء مهارات التعلم الذاتي. أواق عمل وبحوث المؤتمر الدولي الأول لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها، الصفحات 169-170.

10- سعاد جعود. (2017). السرقة العلمية وطرق مكافحتها. مجلة الأستاذ الباحث للدراسات القانونية والسياسية، المجلد الثامن، العدد الثاني صفحة 571.

11- طه عيساني. (01 ديسمبر، 2017). البرمجيات الإلكترونية كآلية للحد من السرقة العلمية في المؤسسات الجامعية. مجلة العلوم الادارية والمالية، جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي. الجزائر، المجلد01، العدد01، صفحة 64.

12- عبد الرحمان الطريري. (23 ماي، 2010). قراءة في ميثاق عمل جامعة الملك سعود.
الاقتصادية. https://www.aleqt.com/2010/05/25/article_397550.html.

13- عزة محمود شحاته. (جانفي 2018). النتحال والسرقة العلمية في الأوساط الأكاديمية وأساليب مواجهتها. مجلة التعليم عن بعد والتعليم المفتوح، مجلد 06، العدد 10، الصفحات 53-88.

14- مؤمنة محمد رشيد الحواصلي. (2021). برامج كشف الانتحال العلمي في البيئة الرقمية: دراسة تحليلية. مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية المجلد - 33العدد الثالث- 2021، صفحة 352.

15- نصير علي حسين. (2012م). السرقة العلمية (Plagiarism) والتعرف على برامج كشف الانتحال الادبي. لارك/ الجزء الأول من العدد الرابع والعشرين محور(أثر التقنيات الحديثة في تنامي وتطوير حركة النشر الأكاديمي، صفحة 104.