

جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله -
كلية العلوم الاجتماعية
قسم علم النفس

إعداد وتطبيق برنامج إرشاد جماعي لتحسين مفهوم الذات لدى المراهق المعاق بصريا

بحث تجريبي ميداني في مدرسة الأطفال المعاقين بصريا بالرياح - ولاية الوادي

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في علم النفس المدرسي

إشراف الأستاذ:
أ.د. أحمد دوقة

إعداد الطالب:
خليفة زواري أحمد

السنة الجامعية: 2015/2016

- فهرس المحتويات -

عنوان	رقم الصفحة
- كلمة شكر	
- الإهداء	
- فهرس المحتويات	أ.....
- فهرس الجداول	و.....
- فهرس الأشكال	ز.....
- مقدمة	01.....

الجانب النظري

الفصل الأول: الإطار العام للبحث

تمهيد	07.....
1- إشكالية البحث	08.....
2- فرضيات البحث	13.....
3- أهمية البحث	13.....
1.3.1. أهمية من الناحية النظرية	13.....
2.3.1. أهمية من الناحية التطبيقية	14.....
4- أهداف البحث	14.....
5- تحديد مفاهيم البحث	15.....
1.5.1. البرنامج الإرشادي	15.....
2.5.1. مفهوم الذات	16.....
3.5.1. المراهقون المعاقون بصرياً	17.....
1.3.5.1. المعاقون بصرياً إعاقة كلية	17.....
2.3.5.1. المعاقون بصرياً إعاقة جزئية	18.....

الفصل الثاني: الإعاقة البصرية

تمهيد	20.....
1- مفهوم وتصنيفات الإعاقة البصرية	24.....

24.....	1.1. المفهوم والتصنيفات اللغوية للإعاقة البصرية
24.....	2.1. المفهوم والتصنيفات الطبية للإعاقة البصرية
26.....	3.1. المفهوم والتصنيفات القانونية للإعاقة البصرية
28.....	4.1. المفهوم والتصنيفات التربوية للإعاقة البصرية
31.....	5.1. المفهوم الاجتماعي للإعاقة البصرية
33.....	2. التشريح الفيزيولوجي للعين وآلية الرؤيا
36.....	3. أسباب الإعاقة البصرية
36.....	1.3. أسباب جينية وراثية أو غير وراثية
37.....	2.3. أسباب أثناء وما بعد الولادة
38.....	4. خصائص المعاقين بصريا
39.....	1.4. الخصائص الجسمية
42.....	2.4. الخصائص النفسية
44.....	3.4. الخصائص الاجتماعية
46.....	4.4. الخصائص العقلية
49.....	5.4. الخصائص الأكاديمية
55.....	خلاصة الفصل
	الفصل الثالث: مفهوم الذات
57.....	تمهيد
61.....	1- تعريف مفهوم الذات
64.....	2- خصائص مفهوم الذات
66.....	3- الأسس النظرية لمفهوم الذات
66.....	1.3. الذات عند وليم جيمس
66.....	2.3. الذات عند كارل روجرز
72.....	3.3. الذات عند ألبورت
72.....	4.3. الذات عند أبرهام ماسلو
76.....	4- العوامل المؤثرة في تشكيل أبعاد مفهوم الذات لدى المعاق بصريا

76	1.4. الذات الجسمية
78	2.4. الذات الشخصية
82	3.4. الذات الأسرية
85	4.4. الذات الاجتماعية
90	خلاصة الفصل
	الفصل الرابع: الإرشاد النفسي
92	تمهيد
98	1- تعريف الإرشاد النفسي
101	2- خصائص وأهداف الإرشاد النفسي
101	1-2- خصائص الإرشاد النفسي
102	2-2- أهداف الإرشاد النفسي
104	3. العلاقة الإرشادية
105	1-3- المرشد النفسي كمساعد فعال
107	2-3- الشروط الميسرة لعلاقة المساعدة
108	3-3- العلاقة كأسلوب إرشادي
110	4. الإرشاد الجماعي كطريقة إرشادية
111	1-4- تعريف الإرشاد الجماعي
114	2-4- أساليب وفنيات الإرشاد الجماعي
114	1-2-4. أسلوب المحاضرة والمناقشة الجماعية
117	2-2-4. أسلوب الواجب المنزلي
118	3-2-4. أسلوب النمذجة
119	4-2-4. فنية التغذية الراجعة
123	5-2-4. أسلوب الأنشطة الترويحية
125	5. البرامج الإرشادية
125	1-5- تعريف البرامج الإرشادية
126	2-5- مؤشرات نجاح أو فشل البرنامج الإرشادي

128.....	خلاصة الفصل
	الجانب الميداني
	الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية للبحث
132.....	تمهيد
132.....	1- منهج البحث وتصميمه
132.....	1.1. المنهج المعتمد في البحث
133.....	2.1. التصميم قبل التجريبي (البدائي)
137.....	2- الدراسة الاستطلاعية
139.....	3- مجال إجراء البحث
139.....	1.3. المجال الزمني للبحث
139.....	2.3. المجال المكاني للبحث
140.....	4- عينة البحث الأساسية وطريقة اختيارها
142.....	5- أداة جمع البيانات
142.....	1.5. وصف المقياس
142.....	2.5. صدق المقياس
145.....	3.5. ثبات المقياس
147.....	6- البرنامج الإرشادي
147.....	1.6. الأهداف الخاصة بالبرنامج
148.....	2.6. صدق محتوى البرنامج
149.....	7- التقنيات الإحصائية المعتمدة في البحث
149.....	8- إجراءات تطبيق البرنامج الإرشادي
	الفصل السادس: عرض وتفسير ومناقشة نتائج البحث
159.....	تمهيد
159.....	1- عرض وتحليل نتائج البحث
159.....	1-1- عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى
161.....	2-1- عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية

163.....	2- تفسير ومناقشة نتائج البحث
163.....	1-2- تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الأولى
182.....	2-2- تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الثانية
186.....	3- خلاصة نتائج البحث
187.....	- خاتمة البحث
191.....	- اقتراحات
193.....	- قائمة المراجع
194.....	- المراجع العربية
203.....	- المراجع الأجنبية
	- الملاحق

- الملحق رقم(1):طلب الترخيص بإجراء دراسة علمية ميدانية.
- الملحق رقم(2):مقياس مفهوم الذات لدى المعاق بصرياً قبل التعديل.
- الملحق رقم(3):مقياس مفهوم الذات لدى المعاق بصرياً بعد التعديل.
- الملحق رقم(4):البرنامج الإرشادي في صورته الأولية.
- الملحق رقم(5):البرنامج الإرشادي في صورته النهائية.
- الملحق رقم(6):قائمة بأسماء المحكمين.