



جامعة الشهيد حمّـه لخضر - الوادي



معهد العلوم الإسلاميّة

قسم أصول الدّين

الاستدلال بالسياق عند ابن عطية الأندلسي

من خلال تفسيره المحرر الوجيز

-دراسة نماذج-

مذكرة تخرّج تدخل ضمن متطلبات الحصول على شهادة ماستر

في العلوم الإسلاميّة - تخصص: التّفسير وعلوم القرآن

إشراف:

* د. الصادق ذهب

إعداد:

*الجموعي بوتّه

* ياسين عروة

السنة الجامعيّة: 1441 - 1442هـ / 2020 - 2021م



جامعة الشهيد حمّـه لخضر - الوادي

معهد العلوم الإسلاميّة

قسم أصول الدّين



الاستدلال بالسياق عند ابن عطية الأندلسي
من خلال تفسيره المحرر الوجيز
-دراسة نماذج-

مذكرة تخرّج تدخل ضمن متطلبات الحصول على شهادة ماستر
في العلوم الإسلاميّة - تخصص: التّفسير وعلوم القرآن

إشراف:

* د. الصادق ذهب

إعداد:

* الجموعي بوتّه

* ياسين عروة

السنة الجامعيّة: 1441 - 1442هـ / 2020 - 2021م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

إلى والدينا الذين ربونا صغارا

وبذلوا كل وسعهم في تربيتنا وتوفير كل ما نحتاجه في حياتنا...

أطال الله في عمرهم، وأحسن في عملهم، ومتعهم بالصحة والعافية.

إلى جميع إخواننا وأخواتنا وأحبائنا...

إلى كل من أعاننا في إخراج هذه المذكرة.

نهدي

ثمرة جهدنا.

شكر

نحمد الله تعالى ونشكره فهو أهل الحمد والثناء على
أن وفقنا لإنجاز هذا البحث...
وعملا بقول سيد الأنام نبينا محمد عليه الصلاة والسلام: " لا يشكر الله من
لا يشكر الناس."
فإننا نتقدم بالشكر الجزيل إلى أستاذنا المشرف الدكتور الصادق ذهب عل ما
قدمه لنا من إرشادات سديدة، وملاحظات مفيدة
فجزاه الله عتًا خير الجزاء...
كما نشكر أعضاء لجنة المناقشة الذين فرغوا نصيبا من جهودهم لقراءة
البحث وتصويب ما فيه من أخطاء والإرشاد إلى الصواب فجزاهم الله خيرا
وجعل ذلك في ميزان حسناتهم...
كما نشكر عمادة الكلية وكل الطاقم الإداري من عمال وأساتذة الذين رافقوا
فجزاهم الله خيرا...
ونشكر كل من أعاننا على إنجاز هذا البحث سواء بنصيحة أو بفكرة أو توجيه.

ملخص

تناولنا في هذا البحث الحديث عن استدلالات ابن عطية بالسياق القرآني في تفسيره المحرر الوجيز، وذلك في مبحثين:

فأما المبحث الأول: ففيه التعريف ببعض مصطلحات البحث، وذلك في أربعة مطالب: تكلمنا في المطلب الأول والثاني: عن التعريف بابن عطية، وكتابه المحرر الوجيز، وفي الثالث: عن مفهوم الاستدلال ومفهوم السياق، وأركانه، وفي الرابع: عن أنواع السياق، وذكر بعض قواعده.

أما المبحث الثاني: ففيه ذكر نماذج مختارة من الاستدلال بالسياق عند ابن عطية من خلال تفسيره المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، مقسمة على ثلاثة مطالب: المطلب الأول: وفيه أربعة نماذج من الاستدلال بالسياق في آيات العقيدة، والمطلب الثاني: وفيه أربعة نماذج من الاستدلال بالسياق في آيات الأحكام، والمطلب الثالث: وفيه أربعة نماذج من الاستدلال بالسياق في آيات القصص القرآني.

summary

In this research, we dealt with the hadith of Ibn Attia's inferences in the Qur'anic context in his Tafsir al-Muharrir al-Wajeez, in two sections:

As for the first topic: it introduces some of the research terms, in four demands: we talked in the first and second requirements: about the definition of Ibn Attia and his book, Al-Muharrar Al-Wajeez, and in the third: about the concept of inference and the concept of context, and its pillars, and in the fourth: about the types of context, and mentioned some of its rules.

As for the second topic: it mentions selected examples of context inference according to Ibn Attia through his interpretation of the edited brief in the interpretation of the dear book, divided into three demands: the first requirement: which includes four models of inference by context in the verses of faith, and the second requirement: and in it Four models of inference by context in verses of rulings, and the third requirement: It contains four models of inference by context in verses of Quranic stories.

المقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ﷺ أما بعد:

فإن خير الحديث كتاب الله، وخير الهدي هدي محمد ﷺ، وشر الأمور محدثاتها، وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار.

إن الله قد أنزل إلينا كتابا ليخرجنا به من الظلمات إلى النور ومن الضلالة والغبوة إلى الهداية والرشاد فطوبى لمن عمل بالكتاب وتأمل ما فيه من حكم و مواعظ وعبر ثم تأمل وتدبر تصديقا لقول ربنا عز وجل: {كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ} [ص:29] بل قد عاب الله على الذين لا يتأملون كلامه ولا يتدبرونه فقال: {أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا} [محمد:24]، ومن المعلوم أن للتدبر والتأمل في كتاب الله وسائل تعين القارئ على إدراك المعنى الصحيح واستخراج الحكمة البالغة وتصويب الذهن للفهم السليم ومن هذه الوسائل المعينة على الفهم ؛ السياق القرآني الذي اعتمده المفسرون في إيضاح المشكلات وتبيين المجملات بل اعتمده في ترجيح المعاني والمباني ولا تخفى أهميته العظمى عند المفسرين وخاصة أمات كتب التفسير، كتفسير المحرر الوجيز وهو الذي يعيننا في هذا البحث بالدراسة لبيان استعماله للاستدلال بالسياق القرآني في تفسيره، ومن هنا جاء البحث موسوما ب: الاستدلال بالسياق عند ابن عطية الأندلسي من خلال تفسيره المحرر الوجيز -دراسة نماذج-.

إشكالية الموضوع:

يُعد تفسير ابن عطية من التفاسير المشتهرة والذي حرر فيه صاحبه الكثير من المسائل، مستندا في ذلك بالسياق، ومن هذا المنطلق يمكن طرح الإشكالات الآتية: كيف استدل ابن عطية الأندلسي بالسياق القرآني في ثنايا تفسيره المسمى بالمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز؟ هذا السؤال الرئيس، وإلى

جانبه أسئلة فرعية أخرى هي: ما مفهوم الاستدلال وما مفهوم السياق؟ وما أهميته وأركانه وأنواعه وقواعده؟ وما مدى استدلاله بالسياق على مسائل شتى في القرآن الكريم؟

أهمية الموضوع: تتجلى أهمية البحث في أمور عدة منها:

1- أنّ الدراسات من هذا النوع تجعل الباحث يطلع على هذا التفسير بتمعن وتدبر، وذلك يُثري الملكة التفسيرية لدى الباحث.

2- بيان أن السياق القرآني أصل كبير من أصول التفسير ينبغي العناية به إذ به تتجلى معاني المفردات والتراكيب و الجممل وتحل به الإشكالات.

3- بيان مكانة تفسير الإمام ابن عطية العظيمة من بين كتب التفسير وهذا يدل على براعة صاحبه وتبحره في العلوم ودقة استنباطاته واستدلالاته بالسياق القرآني.

أسباب الموضوع:

تعددت أسباب اختيارنا لهذا الموضوع نذكر منها:

- قيمة هذا التفسير في الساحة العلمية؛ إذ يُعتر من الكتب المعتمدة في التفسير.

- أهمية الموضوع، وقد أشرنا إليها آنفاً.

- خدمة كتاب الله تعالى.

- التعرف على كيفية تعامل العلماء والمفسرين مع نصوص القرآن باستعمال السياق وكيفية استدلالاتهم به على مسائل عدة .

- التدريب على استخراج مقصود المتكلم -وهو الله جلا جلاله- من خلال السياق.

- لتعلق هذا الموضوع بكتاب الله جلا وعلا إذ أن شرف العلم من شرف العلوم.

أهداف الموضوع :

- كسب الخبرة التعامل مع السياقات القرآنية التي لا يقلل من شأنها إلا ما لا يعرف قدرها ومكانتها في التفسير.
- فك الكثير من الألغاز والإشكالات التي لا تتضح إلا بعد تحليل سياقي قبل وبعد الموضوع المدروس .

الدراسات السابقة:

- هناك دراسات مشابهة لموضوع بحثنا يمكن الاستئناس بها نذكر منها:
 - رسالة دكتوراه بعنوان: موازنة بين تفسير المحرر الوجيز لابن عطية والجواهر الحسان للثعالبي للدكتور الصادق ذهب.
 - السياق القرآني وأثره في التفسير دراسة نظرية تطبيقية من خلال تفسير التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور.
 - الترجيح بدلالة السياق عند ابن عطية في تفسيره المحرر الوجيز من أول سورة البقرة إلى آخر سورة الأنعام -جمعا ودراسة-.

المنهج المتبع :

- اتبعنا في الإجابة عن إشكالية موضوعنا المناهج الآتية:
 - المنهج الوصفي: اعتمدناه لبيان مصطلحات البحث كمعنى السياق في اللغة والاصطلاح، وبيان أهميته، وأنواعه...
 - والمنهج الاستقرائي: وذلك في استقراء الأمثلة وجمعها من المحرر الوجيز.
 - والمنهج التحليلي: وذلك من خلال شرحنا وتحليلنا للأقوال وتدعيمها بالشواهد والأدلة التي استدل بها أصحابها عن المسألة المدروسة.

منهجية البحث

- سرنا في كتابة البحث على منهجية معينة، نذكر أهم عناصرها:
 - عزو الآيات يكون في المتن بالطريقة الآتية: [اسم السورة: رقم الآية].
 - جعلنا الأحاديث النبوية في المتن بين مزدوجين بالشكل الآتي تمييزا لكلام المعصوم « » عن كلام سائر الناس.

- توثيق المعلومات الواردة في المتن بالهامش يكون كالاتي: المؤلف، المؤلف، التحقيق، دار النشر، مكان النشر، رقم الطبعة، تاريخ النشر، وهذا عند ذكرنا للمصدر أو المرجع لأول مرة، ثم بعد ذلك نكتف بالمعلومات الآتية: المؤلف، المؤلف، رقم الجزء إن وُجد، رقم الصفحة، وما فُقد من معلومات لا نذكره ولا نشير إليه.

- عند استعمال الكتاب في موضعين متتاليين لا يفصل بينهما استعمال كتاب آخر، فإننا نورد العبارة الآتية: المصدر أو المرجع نفسه، ثم نردفه برقم الجزء والصفحة. هذا إذا كان الاستعمالان في الصفحة نفسها، أما إذا كان الأول في صفحة، والثاني في أخرى، فإننا نقول: المصدر أو المرجع السابق.

- عند الإحالة إلى أرقام الصفحات المتعددة، نضع علامة المطّة (-) للدلالة على الصفحات المتتالية، وعلامة الفاصلة (،) للدلالة على العكس.

- عندما نحذف كلاما من النصوص المقتطفة حرفيًا أضع العلامة: ... (ثلاث نقاط متعاقبة).

- التزامنا رموزا معينة لإفادة المعاني الآتية: الطبع: ط، التحقيق: ت، الصفحة: ص، التاريخ الهجري: هـ، التاريخ الميلادي: م، وهذا من باب الاختصار؛ لتكرّرها في البحث.

- اتبعنا في عرض الأمثلة الترتيب التالي: ذكر الآية، ثم نذكر الأقوال الواردة فيها، ثم نذكر قول ابن عطية، ثم نعلق على كلامه و إيراد قول لمن وافقه من المفسرين، ثم نذكر نتيجة نبين فيها حوصلة الكلام في المسألة.

خطة البحث:

ومن أجل الإحاطة بجميع جوانب البحث ارتأينا أن تكون الخطة في شكل مقدمة ومبحثين ثم خاتمة.

فأما المقدمة فبيننا فيها أهمية الموضوع، وطرحنا إشكاليته، وذكرنا أسباب اختياره، والأهداف المرجوة منه، والدراسات السابقة له، والمنهج المتبع في معالجة مسائله، والمنهجية السلوكية في تحريره، وعرضا مختصرا لخطته.

وأما المبحث الأول: فيه التعريف بمصطلحات البحث وكان ذلك في أربعة مطالب؛ حيث ذكرنا في الأول والثاني التعريف بالإمام ابن عطية، وبكتابه المحرر الوجيز، وأوردنا في المطلب الثالث مفهوم الاستدلال ومفهوم السياق، وأهميته، وأكانه، وفي الرابع ذكرنا أنواع السياق وبعض قواعده.

وأما المبحث الثاني: (فيه نماذج مختارة من الاستدلال بالسياق عند ابن عطية الأندلسي من خلال تفسيره المحرر الوجيز).

وذلك في ثلاثة مطالب الأول في استدلالات ابن عطية بالسياق في آيات العقيدة، والثاني في استدلالات ابن عطية بالسياق في آيات الأحكام، الثالث في استدلالات ابن عطية بالسياق في آيات القصص.

ثم **الخاتمة** وفيها ما توصلنا إليه من نتائج مع، إعطاء بعض التوصيات التي نأمل أن تزيد في خدمة موضوع البحث.

وذيّلنا البحث بفهارس فنية ل: الآيات، الأحاديث، والأعلام، المصادر والمراجع.

ونرجوا أن نكون قد وفقنا إلى حد ما في تناول الموضوع وصياغته وعرضه في قالب علمي ممنهج مقبول، كما لا ننكر تقصيرنا في بعض الأمور فإن ذلك هو شأن الجهد البشري لا يخلو من الزلل والنقص، ونسأل الله التوفيق والسداد لما يحب ويرضى.

المبحث الأول: التعريف بمصطلحات البحث

وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: ترجمة مختصرة للإمام ابن عطية

المطلب الثاني: التعريف بتفسير ابن عطية-المحرر الوجيز-

المطلب الثالث: مفهوم الاستدلال ومفهوم السياق وأهميته وأركانه

المطلب الرابع: ذكر أنواع السياق وبعض قواعده

تمهيد:

الكلام في هذا المبحث عن الإمام بن عطية وكتابه وبيان مفهوم الاستدلال ومفهوم السياق وأهميته وأنواعه وأركانه وبعض قواعده مقسما حسب المطالب الآتية:

المطلب الأول: ترجمة مختصرة للإمام ابن عطية

في هذا المطلب ترجمة لابن عطية بشيء من الإيجاز.

الفرع الأول: اسمه ونسبه وكنيته ومولده

أولاً - اسمه: عبد الحق .

ثانياً - كنيته: أبو محمد.

ثالثاً - نسبه: هو ابن أبي بكر بن غالب بن عبد الرحمن بن غالب بن عبد الرؤوف بن تمام بن عبد الله بن تمام بن عطية بن خالد بن عطية¹.

رابعاً - مولده: ولد سنة إحدى وأربعين وأربعمائة².

الفرع الثاني : شيوخه وتلاميذه

أولاً - شيوخه:

أخذ ابن عطية العلم عن نخبة من جهاذة العلماء في شتى العلوم ومن هؤلاء:

1- أبوه غالب بن عبد الرحمن بن غالب³، قرأ عليه ابن عطية الموطأ، وصحيح البخاري ومسلم،

¹ هذا ما أثبتته ابن عطية نفسه في فهرسه، وكذلك أثبتته في مقدّمة تفسيره. ينظر: ابن عطية، فهرس ابن عطية، ت: محمد أبو الأجنان/ محمد الزاهي، دار الغرب الاسلامي - بيروت/ لبنان، ط2، 1983 (ص59-60). وابن عطية، المحرّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ت: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - لبنان -، ط1، 1413هـ. 1993م، (1/33).

² لسان الدين ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1: 1424 هـ، (201/4).

³ والد ابن عطية هو: أبو بكر، غالب بن عبد الرحمن بن غالب بن تمام بن عبد الرؤوف بن عطية، روى عن أبي عثمان الكلبي، وابن الربيع القيسي، وغيرهما، حدّث عنه أبو عبد الله بن أبي الخصال، وأبو عبد الله بن عبد الرحيم القاضي، وغيرهما، توفي سنة: 518 هـ. ينظر: ابن عطية فهرس ابن عطية، (ص60)، ولسان الدين بن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، ج4، (ص201).

وسنن أبي داود و الترمذي والنسائي، وسيرة ابن إسحاق وغيرها كثير...¹
2- أبو علي، الحسين بن محمد بن أحمد الغساني²: من الكتب التي أخذها عليه،
الموطأ،

والمُلخص في مسند حديث موطأ مالك بن أنس، وكتابه الذي ألفه على الصّحّاحين وسمّاه
تقييد المَهمل وتمييز المُشكّل، وكتاب الاستذكار، وبهجة المجالس وأنس المجالس بما
يجري في

المذاكرات من غرر الأبيات ونوادر الحكايات، وكتاب تاريخ الفقهاء والقضاة والرّواة للعلم
والأدب من أهل الأندلس، وغيرها من الكتب.³

3- ابن الطلّاع، أبو عبد الله، محمد بن فرج القرطبي⁴: ونذكر من الكتب التي أخذها عليه،
الموطأ، والمدوّنة، والواضحة، والرّسالة، وسيرة ابن هشام، وكتاب الخصال، وغيرها من
الكتب.⁵

ثانياً- تلاميذه:

أخذ عن ابن عطية خلق كثير يزيد عددهم على الأربعين تلميذا منهم :

1- أبو بكر، محمد بن عبد الملك بن محمد بن طفيل القيسي¹.

¹ ينظر: ابن عطية، فهرس ابن عطية، (ص 64-82).

² الغساني هو: أبو علي، الحسين بن محمد بن أحمد، روى عن حاتم ابن محمد الطرابلسي، وابن عبد البر، وغيرهما، وروى عنه: محمد بن حكم الباهلي، ومحمد بن أحمد الجياني، صنّف كتاب تقييد المهمل، توفي سنة: 498 هـ. ، وشمس الدّين الدّهبي، سير أعلام النبلاء، ت: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط3، 1405 هـ / 1985 م، (148/19).

³ ينظر: ابن عطية. فهرس ابن عطية، (ص 77).

⁴ ابن الطلّاع هو: أبو عبد الله، محمد بن فرج مولى ابن الطلاع، سمع من ابن مغيث القاضي، وأبي محمد مكّي، وغيرهما، أخذ عنه هشام بن أحمد، وابن رشد وغيرهما، ألف كتاب أحكام النبي ﷺ وكتاب الشروط، وغيرها من الكتب، توفي، سنة: 497 هـ. ، ومحمد مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1، 1424 هـ - 2003 م، (181/1).

⁵ ينظر: ابن عطية، فهرس ابن عطية، (ص 91).

2- أبو جعفر، أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن مضاء، اللخمي، القرطبي².

2- أبو بكر، ابن أبي جمرة، محمد بن أحمد بن عبد الملك³.

الفرع الثالث: مذهبه

أولاً- مذهبه العقدي: فعقيدة ابن عطية أشعريّة، وذلك لأمر، منها:

أ- المصادر التي اعتمدها في مذهبه العقدي: مثل: كتب أبي الحسن الأشعري⁴، والقاضي

ابن

. أبي الطيب⁵، وغيرهما.

¹ ابن الطفيل هو: محمد بن عبد الملك بن محمد بن طفيل القيسي، روى عن أبي محمد الرشاشي، وعبد الحق بن عطية وغيرهما، اختصّ بأبي جعفر، وأبي الحسن بن ملحان، من تواليفه: رسالة حيّ بن يقطان، والأرجوزة الطبية المجهولة، وغير ذلك، توفي سنة: 581 هـ. ينظر ولسان الدين بن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، (334/2).

² ابن مضاء هو: أبو جعفر، أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن مضاء اللخمي، القرطبي، أخذ عن أبي عبد الله بن أصبغ، وابن المناصب، وغيرهما، وعنه أخذ جماعة منهم محمد زرقون، وأبو الحسن الغافقي، له تأليف منها تنزيه القرآن عمّا لا يليق بالبيان، توفي سنة: 592 هـ. ينظر: محمد بن مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، (231/1)، والسيوطي، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، الناشر المكتبة العصرية، لبنان / صيدا، (323/1).

³ ابن أبي جمرة هو: أبو بكر، محمد بن أحمد بن عبد الملك، روى عن أبيه، وقريبه أبي القاسم، روى عنه قريبه أحمد بن محمد، وابن غلبون، من مصنفاته: شرح صحيح مسلم، وإقليد التقليد، توفي سنة: 599 هـ. ينظر: ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، حققة وعلق عليه: إحسان عباس، محمد بن شريفة، بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، تونس، ط1، 2012 م، (5/4)، وشمس الدين الذهبي، سير أعلام النبلاء، (473/15).

⁴ أبو الحسن الأشعري هو: علي بن إسماعيل بن أبي بشر، واسمه إسحاق بن سالم بن إسماعيل بن عبد الله بن موسى بن بلال بن أبي بردة بن أبي موسى أبو الحسن الأشعري، البصري، أخذ عن: أبي خليفة الجمحي، وأبي علي الجبائي، وغيرهما، أخذ عنه: أبو الحسن الباهلي، وأبو الحسن الكرماني، وغيرهما، له مصنفات منها الفصول في الردّ على الملحدين وكتاب، الموجز، وكتاب خلق الأعمال، توفي سنة: نيف وثلاثين وثلاث مائة. ينظر: وشمس الدين الذهبي، سير أعلام النبلاء، (85/15).

⁵ أبو بكر بن محمد بن الطيب بن محمد القاضي، المعروف بابن الباقلاني، من أهل البصرة، سمع بها الحديث من: أبي بكر القطيعي، وأبي محمد بن ماسي، وغيرهما، أخذ عنه جماعة منهم عبد الوهاب المالكي، وعلي بن محمد الحربي، له مصنفات منها كتاب الإبانة عن إبطال مذهب أهل الكفر والضلالة، وكتاب الاستشهاد، توفي سنة: 403 هـ. ينظر: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، دار الكتب العلمية - بيروت، (379/5).

ب- موقفه من الآيات المتعلقة ببعض المسائل العقديّة: كمسألة الصفات، ومسألة الاستطاعة، وغير ذلك من المسائل¹.

ثانيا- مذهبه الفقهيّ : فابن عطية مالكيّ المذهب بلا منازع، ويرجع ذلك إلى أمور:

أ- استقرار المذهب المالكي وانتشاره بين علماء الأندلس².

ب- دراسته على علماء المالكية، فكان من الطبيعيّ أن يكون مالكيّ المذهب.

ج- ظهور ذلك في تفسيره، عن طريق توسّعه في سرد الأقوال داخل المذهب³، وتقديمه في كثير

من الأحيان المشهور فيه، وتصريحه كذلك بانتمائه للمذهب⁴.

د- أنّ أصحاب التراجم عدّوه في طبقات المالكية⁵.

الفرع الرابع : وظائفه ووفاته وآثاره وثناء العلماء عليه

أولاً- وظائفه:

ولّى ابن عطية القضاء بمدينة المريّة في شهر المحرمّ عام تسع وعشرين وخمسمائة⁶.

ثانيا - وفاته:

توفيّ : سنة (541 هـ) بمدينة (لورقة)، مصدودا عن دخول (مرسية) صدر الفتنة

¹ عند تفسيره مثلا: قوله تعالى: ﴿وَيُدْعُونَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَبِيعُونَ﴾ [القلم: 42] ؛ حيث قال في كلامه عن الاستطاعة: "...وعقيدة الأشعري: أن الاستطاعة إنما تكون مع التلّ بس بالفعل لما قبله"، ينظر: تفسير ابن عطية، 9/ (644).

² ينظر: حسين مؤنس، تاريخ الفكر الأندلسي، مكتبة الثقافة الدينية، 1955هـ، (ص 214)، ومصطفى الهروس، المدرسة المالكية الأندلسية إلى نهاية القرن الثالث الهجري نشأة وخصائص، المملكة المغربية وزارة الأوقاف الشؤون الإسلامية، 1418هـ-1997م، (ص62).

³ ينظر: ابن عطية، المحرر الوجيز، (729/2).

⁴ مثل: قول ابن عطية: "...وقال يحيى بن عمر من أصحابنا...، وهو: يحيى بن عمر بن عامر الكناني، أبو زكرياء المالكي، من علماء الأندلس، ينظر: ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، (181/2)، وتفسير ابن عطية، (3/628).

⁵ ينظر مثلا: ابن مخلوف، شجرة التور الزكية في طبقات المالكية، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1، 1424 هـ - 2003 م، (189/1).

⁶ ينظر: النباهي، المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا، ت: لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة، دار الآفاق الجديدة - بيروت/لبنان، ط5، 1403 هـ-1983م، (ص109).

يتولّى قضاءها فصُرّف منها إلى لورقة اعتداء عليه :، وحُكي أنّه توفيّ سنة (542 هـ)،
وقيل: سنة (546 هـ)، والأول هو الصحيح¹.

ثالثاً - آثاره: رغم نبوغ الإمام ابن عطية واشتهاره بالعلم إلا أنه لم يؤثر عنه في التأليف سوى
كتابين.

1- تفسير القرآن العظيم وهو أصدق شاهد له بإمامته في العربية وغيرها².

2- برنامج ضمنه مروياته وأسماء شيوخه³.

رابعاً- ثناء العلماء عليه:

كان الإمام ابن عطية محلّ ثناء العلماء ومدحهم له، لمنزلته العلميّة الكبيرة

التي حظي بها، ومما أثر عنهم من ألفاظ الثناء والتبجيل ما يأتي:

1- قال صاحب القلائد في ترجمته لابن عطية: "نبعة دوح العلاء، ومحرز ملابس الثناء، فذ
الجلالة، ووحد العصر والإصالة، وقار كما رسي الهضب، وأدب كما أطرد السلسل العذب،
وشيم تتضاءل لها قطع الرياض، ويبادر به الظن إلى شريف الأغراض، سابق الأمجاد فاستولى
على الأمد بعلائه، ولم ينض ثوب شبابه، أدمن التعب في السوود جاهدا، حتى تناول
الكواكب قاعدا، وما أثكل على أوائله، ولا سكن إلى راحت بكره وأصائله، آثاره في كل
معرفة علم في رأسه نار، وطوالعه في أفاقها صبح أو نهار، وقد اثبت من نظمه المستبد ونثره
المستبرع، ما ينفح عبيرا، ويتضح منبرا، ويسيح نميرا..."⁴.

**2- جاء في السير أن ابن عطية كان إماما في الفقه، وفي التفسير، وفي العربية، قوي
المشاركة، ذكيا فطنا مدركا، من أوعية العلم⁵.**

¹ ينظر: ابن الأبار، معجم أصحاب القاضي أبي علي الصدفي، مكتبة الثقافة الدينية - مصر، ط1، 1420 هـ -
2000 م (ص 265)، وابن فرحون، الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، الدكتور محمد الأحمد أبو
النور، دار التراث للطبع والنشر، القاهرة، (57/2).

² جلال الدين السيوطي، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، (73/2).

³ شمس الدين الداودي المالكي، طبقات المفسرين للداودي، دار الكتب العلمية - بيروت، (266/1).

⁴ قلائد العقيان، الفتح بن خاقان، مصر، ط: 1284 هـ - 1866 م، (ص 207).

⁵ الذّهبي، سير أعلام النبلاء، (588/19).

3- كان القاضي أبو محمد: عبد الحق فقيهاً عالماً بالتفسير والأحكام والحديث والفقه والنحو واللغة والأدب مقيداً حسن التقييد له نظم ونثر ولي القضاء بمدينة المرية وكان غاية في الدهاء والذكاء والتهمم بالعلم سري الهمة في اقتناء الكتب ولما ولي توخى الحق وعدل في الحكم وأعز الخطة¹.

المطلب الثاني: التعريف بتفسير ابن عطية-المحرر الوجيز- وطريقة مؤلفه فيه

يعد تفسير ابن عطية من كتب التفسير المشهورة التي حظيت بعناية خاصة من الباحثين والدارسين وسنرى في هذا المطلب بإذن الله تعالى مزيد تفصيل في الكلام عنه كما في الفروع الآتية:

الفرع الأول: اسمه وتوثيق نسبته لمؤلفه

أولاً- اسمه: أجمعت كتب التراجم التي ترجمت لابن عطية على أنه ألف كتابا في التفسير².

ثانيا - توثيق نسبته لمؤلفه:

من المعلوم أنّ تفسير ابن عطية لم يكن مشهورا باسم معين³، وأما هذا الاسم الذي اشتهر به تفسيره (المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز) لم يكن من وضعه، ولم يُعرف التفسير به في القرون الأربعة التي تلت⁴، إلى أن جاء القرن الحادي عشر؛ حيث ذكره صاحب الكشف عند تعريفه بالكتاب⁵، وبهذا يكون هو أول من أطلق عليه هذا الاسم الذي

¹ ابن فرحون، الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، (57/2).

² ينظر مثلا: ابن الأبار، معجم أصحاب القاضي أبي علي الصديقي، (ص 26).

³ هذا قول ابن عميرة في بغيته مثلا؛ حيث قال في ترجمة ابن عطية: "ألف في التفسير كتاباً ضخماً أرى فيه على كل . متقدّم"، ينظر: ابن عميرة، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، دار الكاتب العربي - القاهرة، 1967 م، (ص 389).

⁴ ففي القرنين السابع والثامن لم يطلق عليه أيّ اسم، وأما في القرن الثامن، فسماه صاحب الإحاطة ب: (الوجيز في التفسير)، إلى غاية القرن الحادي عشر.

⁵ ينظر: ملا كاتب جليبي، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مكتبة المثنى - بغداد، 1941م، (1613/2).

اشتهر به، ولعلّه استنبط هذا الاسم من قول المفسّر في مقدّمة تفسيره: "وقصدتّ فيه أن يكون جامعا وجيزا محررا"¹.

الفرع الثاني: منهجه فيه.

سلك ابن عطية في تأليف كتابه "المحرر الوجيز" مسالك المفسرين فجاء كتابه جامعا بين المأثور والمعقول فمن أهم الأسس التي قام عليها منهجه في تفسيره ما يلي³:

1- الجانب الأثري: يذكر ابن عطية دائما ما روي عن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وما روي عن الصحابة والتابعين في تفسير القرآن ولكن دون ذكر أسانيد المرويات وكثيرا لا يذكر تخريج الحديث ويكتفي أحيانا بذكر الصحابي الراوي للحديث.

2- جانب الرأي: كان ابن عطية يكثر في تفسيره من ذكر وجوه الاحتمالات التي يمكن حمل الآية عليها ناقلا ذلك عن المفسرين وغيرهم فيقوم بتفسير الآية بعبارة عذبة سهلة- مناقشا ما ينقله من آراء وكان كثير الاستشهاد بالشعر العربي، فعني بالشواهد الأدبية للعبارة كما أنه يحتكم إلى اللغة العربية عند ما يوجه بعض المعاني، وهو كثير الاهتمام بالصناعة النحوية كما أنه يتعرض كثيرا للقراءات وتوجيهها في آيات الذكر الحكيم.

الفرع الثالث: مصادره في الكتاب

اعتمد ابن عطية في تفسيره على عدة مصادر استقى منها مادته واستفاد منها في تصنيفه ومن هذه المصادر: ما كان في العقيدة⁴ -الأشعرية- ككتاب: (الإرشاد إلى قواعد الأدلة في أصول الاعتقاد) لأبي المعالي الجويني، و(التمهيد) للباقلاني، ومنها ما كان في كتب الحديث⁵، ككتاب: (صحيح البخاري)¹، و(صحيح مسلم)²، ومنها ما كان في

¹ ينظر: تفسير ابن عطية، (1/136).

² ينظر: عبد الوهاب عبد الوهاب فايد، منهج ابن عطية في تفسير القرآن الكريم، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1393هـ-1973م، القاهرة، (ص81).

³ ابن عطية، مقدمة المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، (1/19).

⁴ بوعكاز علي، الترجيح بدلالة السياق عند ابن عطية (ت 546 هـ) في تفسيره المحرر الوجيز من أول سورة البقرة إلى آخر سورة الأنعام، رسالة ماجستير-جمعا ودراسة-، جامعة أحمد دراية -أدرار- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية - السنة الجامعية 2017 - 2016 م، (ص28).

⁵ ابن عطية، مقدمة المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، (1/21).

التفسير، ككتاب: (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)³، و (شفاء الصدور)⁴. ومنها ما كان في القراءات، ككتاب: (المحتسب)⁵، و (الحجة في علل القراءات السبع)⁶، و (التيسير) لأبي عمرو الداني، وفي الفقه، ككتاب: كتاب (المدونة) لسحنون، و (الإشراف على مذاهب أهل العلم في الاجتماع والاختلاف)⁷، وفي النحو واللغة، ككتاب: (الكتاب) لسيبويه، و (المقتضب) للمبرد.

المطلب الثالث: مفهوم الاستدلال ومفهوم السياق وأهميته وأركانه

يكون الكلام في هذا المطلب عن مفاهيم لبعض مصطلحات البحث التي لا يمكن الاستغناء عنها، وبيان أهمية السياق وأركانه، فجاء تقسيمها على النحو التالي:

الفرع الأول: تعريف الاستدلال

أولا - الاستدلال في اللغة

الاستدلال لغة: "هو طلب الدليل ويُطلق في العرف على إقامة الدليل مُطلقاً من نص أو إجماع أو غيرهما، وقيل: هو في عرف أهل العلم تقرير الدليل لإثبات المدلول سواء كان ذلك من الأثر إلى المؤثر أو بالعكس."⁸

ثانيا - في الاصطلاح: عرف بعدة تعريف منها:

¹ وهو لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري المتوفى سنة 256 هـ وقد خرج الإمام ابن عطية عنه كثيرا.
² مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، أبو الحسين: حافظ، من أئمة المحدثين، ولد بنيسابور، ورحل إلى الحجاز ومصر والشام والعراق، وتوفي بظاهر نيسابور. أشهر كتبه (صحيح مسلم - ط). وهو من المصادر الهامة لابن عطية قد خرج عنه كثيرا.

³ ابن جرير الطبري (ت316هـ)

⁴ أبو بكر النقاش (ت321هـ)

⁵ وهو كتاب متداول بين أهل العلم مطبوع في مجلدين وهو لأبي الفتح عثمان بن جني - بسكون الياء معرب - من حذاق أهل الأدب وأعلمهم بالنحو والتصريف، توفي سنة 392 هـ .

⁶ لأبي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار بن محمد بن سليمان الإمام أبي علي الفارسي توفي ببغداد سنة 377 هـ .

⁷ - لأبي بكر ابن المنذر النيسابوري (ت 369 هـ)، وهو كتاب في الفقه المقارن اعتمد ابن عطية عليه اعتمادا كبيرا في بيان المذاهب الفقهية المختلفة.

⁸ الكفوي، الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، ت: عدنان درويش - محمد المصري، مؤسسة الرسالة - بيروت، (114/1).

الاستدلال وهو دليل ليس بنص من كتاب أو سنة ولا إجماع ولا قياس.¹
وقيل أنه يطلق تارة بمعنى ذكر الدليل، وسواء كان الدليل نصاً أو إجماعاً أو قياساً أو
غيره، ويطلق على نوع خاص من أنواع الأدلة، وهذا هو المطلوب بيانه هاهنا، وهي عبارة عن
دليل لا يكون نصاً ولا إجماعاً ولا قياساً.²

من خلال ما سبق من تعريفات الفقهاء والأصوليين للاستدلال يمكن
استنتاج معنى الاستدلال عند المفسرين هو: أن يعتمد المفسر في بيان معنى
تفسيري إلى دليل من قرآن أو سنة أو جماع أو قياس أو سياق أو لغة أو غير
ذلك من الأدلة.

الفرع الثاني: مفهوم السياق

أولاً- السياق في اللغة:

قال صاحب لسان العرب: "انسأقت وتساوقت الإبلُ تسأوقاً إذا تتابعت وكذلك
تقاوَدت فهي مُتقاوِدة ومُتساوِقة... والمُساوِقة المُتَابِعة كأنَّ بعضها يسوق بعضاً والأصل في
تساوُقٍ تتساوُق كأنَّها لضعفِها وفرطِ هُزالِها تتخادَلُ ويتخلَّفُ بعضها عن بعض وساقٌ إليها
الصِّدَاقُ والمَهَرُ سياقاً وأساقه..."³

وجاء في معجم مقاييس اللغة : السين والواو والقاف أصل واحد، وهو حَدُّ الشَّيءِ .
يقال **ساقه يسوقه سَوْقاً** . والسِّيِّقة: ما استيق من الدوابِّ . ويقال سقتُ إلى امرأتي صَدَاقها،
وَأَسَقْتُهُ . والسُّوقُ مشتقَّةٌ من هذا، لما يُساق إليها من كلِّ شيءٍ، والجمع أسواق . والساق
للإنسان وغيره، والجمع سُوق، إنَّما سَمِّيت بذلك لأنَّ الماشي ينساق عليها . ويقال امرأة
سَوْقاء، ورجلٌ أسوق، إذا كان عظيمَ السَّاق . والمصدر السَّوْقُ⁴ .

¹ حسن العطار ، حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع ، دار الكتب العلمية (382/2).

² الآمدي ، الإحكام في أصول الأحكام ، ت: عبد الرزاق عفيفي ، المكتب الإسلامي، بيروت - دمشق - لبنان ،
(118/4).

³ ابن منظور ، لسان العرب ، دار صادر - بيروت ، ط3 ، 1414 هـ ، (166/1).

⁴ ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ت: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ط: 1399 هـ - 1979 م. ()
(117/3).

وأصل لفظة "سياق" هي: سواق، فقلبت الواو ياء لكسرة السين، وهما مصدران من ساق يسوق¹.

نلاحظ أن التعريفات السابقة تحوم حول معانٍ متقاربة فهي تفيد (التسلسل والاتصال والانتظام والتتابع).

ثانياً - السياق في الاصطلاح

لقد جاء في تعريف السياق اصطلاحاً، تعريفات كثيرة نذكر منها:

1- "أما السياق والقرائن فإنها الدالة على مراد المتكلم من كلامه، وهي المرشدة إلى بيان المجملات، وتعيين المحتملات."²

2- السياق القرآني هو: "تتابع المعاني وانتظامها، في سلك الألفاظ القرآنية، لتبلغ غايتها الموضوعية في بيان المعنى المقصود دون انقطاع أو انفصال."³

3- وعرف أيضاً بأنه: "ما يحيط بالنص من عوامل داخلية أو خارجية لها أثر في فهمه: من سابق أو لاحق به، أو حال المخاطب، والمخاطب، والغرض الذي سيق له، والجو الذي نزل فيه."⁴

غير أن صاحب التعريف الثالث أدخل ما يسمى بـسياق الحال وهذا محل نظر⁵

وعليه يكون التعريف المختار هو التعريف الأول وقريب منه الثاني.

الفرع الثالث: أهمية السياق

للسياق دور كبير وأهمية بالغة نذكر منها:

¹ ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر، ت: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية - بيروت، 1399هـ - 1979م، (2/424).

² ابن دقيق العيد، إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، مطبعة السنة المحمدية، (21/2).

³ عبد الرحمان عبد الله المطيري، السياق القرآني وأثره في التفسير، رسالة ماجستير، كلية الدعوى و أصول الدين، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 1429هـ-2008م، (ص 15).

⁴ سعيد بن محمد الشهراني، السياق القرآني وأثره في تفسير المدرسة العقلية الحديثة -دراسة نظرية تطبيقية- الرياض، 1436هـ، (ص 29).

⁵ لمزيد من التفصيل راجع رسالة: عبد الرحمن عبد الله سرور جرمان المطيري، السياق القرآني و أثره في التفسير دراسة نظرية وتطبيقية من خلال تفسير ابن كثير، (ص 66) وما بعدها .

1-السياق من تفسير القرآن بالقرآن: فالسياق مرتبط حقيقة بالقرآن نفسه من حيث إنه تفسير للقرآن بالقرآن بل هو أعلى درجات تفسير القرآن بالقرآن إذا كان صريحاً؛ لأنه تفسير الآية بما تضمنته من الدلائل والقرائن وبحسب مناسبتها لما قبلها وبعدها هو السياق، وذلك يؤكد أهميته، واعتباره أصلاً في التفسير¹.

2-السياق مهم في بيان صحة التفسير والترجيح عند الاختلاف

3-السياق مهم في بيان المناسبات على اختلاف أنواعها².

يقول صاحب الإتيان: "قال بعض المتأخرين الأمر الكلي المفيد لعرفان مناسبات الآيات في جميع القرآن: هو أن تنظر إلى الغرض الذي سبقت له السورة."³

4-والسياق مهم في تحديد معنى المشترك اللفظي وهو ما احتمال لفظه معنيين

فأكثر، ومثال ذلك قوله تعالى: {وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ} [الرحمان:6] فالنجم يراد به الفلك الدوار في أبراج السماء، ويراد به النبات الصغير قسيم الشجر وهو ما لم يقم من نبات على الساق، ومجيء الشجر في سياق الآية الكريم يدل على أن المراد بالنجم هو المعنى الثاني⁴.

5-ويعين السياق على تحديد زمن النزول، و يعين على بيان المعنى وتحديدته.

ومثال ذلك ما رجح به سبب نزول قوله تعالى: {فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ} [البقرة:194].⁵

الفرع الثالث الرابع: أركان السياق

للسياق القرآني ركنين أساسيين هما:

¹ أحمد ماهر سعيد نصر، السياق القرآني وأثره في التفسير، (ص15).

² المرجع نفسه، (ص60).

³ السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، (3/376).

⁴ نقلاً عن: تهاني بنت سالم، أثر دلالة السياق القرآني في توجيه المعنى، دراسة نظرية تطبيقية على آيات قصص نوح وهود وصالح وشعيب عليهم السلام، رسالة ماستر، كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، المملكة العربية

السعودية، 1428هـ-2007. (ص 61)

⁵ ينظر: أبو جعفر الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، (3/570-571).

الأول: السباق.

1-السباق لغة: "السين والباء والقاف أصل واحد صحيح يدل على التقديم. يقال سَبَقَ يَسْبِقُ سَبْقًا."¹

ويقال: سَبَقَهُ يَسْبِقُهُ وَيَسْبِقُهُ سَبْقًا: تقدّمه.²

وعلى هذا يكون لفظ سباق من الناحية اللغوية تقدم شيء على شيء آخر.

2-السباق اصطلاحاً:

هو ما سبق من الكلام وتوقف فهم ما بعده عليه.³

وهذا الركن مهم في بيان معنى السياق وحقيقته إذ لا يمكن الوقوف على حقيقة

المعنى دون الرجوع إلى ما سبق من الكلام ومن الأمثلة على ذلك:

ترجيح أن المعنيين بقوله تعالى: { وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا

اللَّهُ } [البقرة:118]، هم النصارى دون غيرهم. لأن في سباق الآية خبر الله عنهم.⁴

ثانياً: اللحاق

1-اللحاق لغة:

اللام والحاء والقاف أصلٌ يدلُّ على إدراكِ شيءٍ وبلوغه إلى غيره. يقال: لَحِقَ فلانٌ

فلاناً فهو لاحق... وربما قالوا: لَحِقْتُهُ: اتَّبَعْتُهُ، وألحقتُهُ: وصلت إليه...⁵

2-اللحاق اصطلاحاً:

هو الكلام الذي يبين معنى ما قبله.⁶

ومن أمثله ما قيل في تفسير قوله تعالى: { وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي مِرْيَةٍ مِنْهُ حَتَّى

تَأْتِيَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً أَوْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ يَوْمٍ عَقِيمٍ } [الحج: 55]، أن المقصود بهذا اليوم:

¹ ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، (129/3).

² ابن منظور، لسان العرب، (151/10).

³ سعد الشهراني، السياق القرآني وأثره في تفسير المدرسة العقلية الحديثة، (ص25).

⁴ ينظر: ابو جعفر الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، (550/2-552).

⁵ ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، (237/5).

⁶ باحويرث، أثر دلالة السياق القرآني في توجيه معنى المتشابه اللفظي في القصص القرآني، (ص72).

هو يوم القيامة، باعتبار لحاق الآية الذي يتحدث عن يوم القيامة، في قوله تعالى: { الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ } [الحج: 56].

المطلب الرابع: ذكر أنواع السياق وبعض قواعده

للسياق أنواع، وقواعد تتعلق به، وهذا ما سنبينه في هذا المطلب.

الفرع الأول: أنواع السياق

ينقسم السياق إلى أربعة أنواع وهي كالآتي:

النوع الأول: سياق الآية:

في هذا النوع يكون النظر في سياق الآية (سباقها ولحاقها)، دون تجاوز ذلك إلى ما سبقها أو لحقها من آيات، لتحديد واقتناص المعنى المراد لأحد المفردات من خلال معانيها المتعددة والمحتملة¹.

و مثال ذلك ما قيل في المراد بلفظة "الإحصان" في قوله تعالى: { فَإِذَا أُحْصِنَ فَإِنَّ أَتَيْنَ بِفَاحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفٌ مَّا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ } [النساء: 25]، أن المراد بها التزويج؛ لأن سياق الآية يدل عليه، حيث يقول سبحانه وتعالى: { مَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلاً أَنْ يَنْكِحِ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ } [النساء: 25] والآية الكريمة سياقها كلها في الفتيات المؤمنات، فتعين أن المراد بقوله: { فَإِذَا أُحْصِنَ } أي: تزوجن.²

ثانياً: سياق النص أو المقطع:

هو المقطع المتحد في الغرض، ويتبين هذا كثيراً في سياق القصص، فيكون الترجيح أحياناً بناء على سياق النص.³

مثال ذلك: الترجيح بسياق القصة في قوله تعالى: { إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ } [البروج: 13]، في معناه: يتبدئ خلق الخلق ثم يعيدهم يوم القيامة، وقيل: يبدئ

¹ عبد الرحمن عبد الله المطيري، السياق القرآني وأثره في التفسير دراسة نظرية وتطبيقية من خلال تفسير ابن كثير، (ص 106).

² ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (2/227).

³ باحويرث، أثر دلالة السياق القرآني في توجيه معنى المتشابه اللفظي في القصص القرآني، (ص 77).

العذاب في الدنيا ثم يعيده عليهم في الآخرة. وهذا الأخير أشبه بالمعنى لأن سياق القصة أنهم أُحرقوا في الدنيا ولهم عذاب جهنم، كما قال جلّ ثناؤه: {فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ الْحَرِيقِ} [البروج:10] في الدنيا، فأبدأ ذلك لهم في الدنيا، وهو يعيده لهم في الآخرة.¹

ثالثاً: سياق السورة

كل سورة من سور القرآن الكريم لها محور عام وغرض رئيس أو أكثر يستخلص

من سياقها العام، وتكون المقاطع ذات الأغراض الخاصة في السورة خادمة لهذا المحور العام والغرض الرئيس، "فتتناسق أوضاعها، وتتآلف عناصرها، ويأخذ بعضها بحجز بعض، حتى إنها لتتنظم منها وحدة محكمة لا انفصام لها"² ذات محور عام. ومن الأمثلة التي تبين أهمية دراسة سياق السورة ما جاء في سورة التحريم من ضرب الأمثال بذكر أصناف النساء الثلاثة: المرأة الكافرة التي لها وصلة بالرجل الصالح والمرأة الصالحة التي لها وصلة بالرجل الكافر والمرأة العزبة التي لا وصلة بينها وبين أحد، فالأولى لا تنفعها وصلتها وسببها، والثانية لا تضرها وصلتها وسببها، والثالثة لا يضرها عدم الصلة شيئاً، ثم في هذه الأمثال من الأسرار البديعة ما يناسب سياق السورة فإنها سيقّت في ذكر أزواج النبي صلى الله عليه وسلم والتحذير من تظاهرهن عليه، وأنهن إن لم يطعن الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ويردن الدار الآخرة لم ينفعهن اتصاليهن برسول الله صلى الله عليه وسلم، كما لم ينفع امرأة نوح ولوط اتصاليهما بهما...³

رابعاً: سياق القرآن:

¹ ينظر: أبو جعفر النحاس، إعراب القرآن، ت: عبد المنعم خليل إبراهيم، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1421 هـ، (121/5). والطبري، جامع البيان، (344/4).

² محمد عبد الله دراز، النبأ العظيم، (ص 176)، وعبد الرحمان عبد الله سرور جرمان المطيري، السياق القرآني وأثره في التفسير، (ص 113).

³ ينظر: ابن القيم الجوزية، الأمثال في القرآن، موقع يعسوب، (ص 57).

يقصد به أمرين :

1 - الأغراض والمقاصد الأساسية التي تدور عليها جميع معاني القرآن، إلى جانب النظم الإعجازي والأسلوب البياني الذي يشيع في جميع تعبيراته، الأمر الذي يؤكد ضرورة الإلمام بهذا الأسلوب، ومعرفة خصائصه، مع معرفة الأغراض والمقاصد الكلية، والاتجاهات العامة الثابتة في القرآن الكريم.

مثال ما في النصوص: وخاصة القصصية منها، قصة موسى عليه السلام مع فرعون والسحرة، بين سورة الشعراء [الآيات: 32-37] وسورة الأعراف [الآيات: 107-112] حيث نلاحظ اختلافات في بعض الألفاظ وفي ترتيبها، فنلاحظ من خلال ذلك أن السياق في آيات الشعراء يركز على فرعون، ويهول من أمره في مقابلة اشتداد موسى عليه السلام عليه في المحاجة، حتى بدا أنه غائبه، بينما في سورة الأعراف فإن السياق يخلو من هذا التركيز ولا يركز إلا على التفكير في كيفية الخلاص من موسى عليه السلام.

2 - الآيات والمواضع التي تتشابه في موضوعها مع اختلاف يسير في طريقة سردها وترتيب كلماتها لمناسبة المقام، ولحكمة بلاغية تتصل بأغراض السورة. و مثاله ما جاء في سورة يس في قوله تعالى: {وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ} [يس: 20] ، فالتركيز فيما يظهر في آية يس على الرجل ذاته، أما التركيز في آية القصص في قوله تعالى: {وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ} [القصص: 20] فهو على سعي الرجل، إذ السياق في الثانية يركز في قصة موسى على ضرورة السعي لإنقاذه، والسياق في الأولى في سورة يس يركز على الرجل المؤمن لأهمية موقفه من أهل قريته ودعوة الرسل، ومآل أمره.¹

الفرع الثاني: بعض قواعد السياق

¹ بتصرف: عبد الوهاب الحارثي، دلالة السياق منهج مأمون لتفسير القرآن الكريم، (ص88-89).

للسياق قواعد كثيرة، نذكر منها:

1- إدخال الكلام في معاني ما بعده وما قبله أولى من الخروج به عنهما إلا بدليل يجب التسليم له.¹

إذا تنازع المفسرون في تفسير آية أو جملة من كتاب الله فمنهم من يحملها على معنى لا يخرجها عن سياق الآيات ومنهم من يحملها على معنى يخرجها عن معاني الآيات قبلها وبعدها، ويجعلها معترضة في السياق فحمل الآية على التفسير الذي يجعلها داخلة في معاني ما قبلها وما بعدها أولى وأحسن، لأنه أوفق للنظم وأليق بالسياق ما لم يرد دليل يمنع من هذا التفسير أو يصحح غيره.²

ومن أمثلة هذه القاعدة ما قال صاحب المحرر - ردا على من قال بأن قوله تعالى: ﴿ اشْتَرَوْا بِآيَاتِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِهِ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [التوبة 9]، نزلت في اليهود - وهذا القول وإن كانت ألفاظ هذه الآية تقتضيه فما قبلها وما بعدها يرده ويتبرأ منه، ويختل أسلوب القول به.³

2- الأصل اتحاد مرجع الضمائر في السياق الواحد⁴

إذا وردت في الآية القرآنية أو المقطع القرآني مجموعة من الضمائر يحتمل رجوعها إلى أكثر من مرجع، ويمكن رجوعها إلى مرجع واحد، فالأولى اتحاد مرجعها تجنباً لتفكيك النظم وتشتيته.

وقد صاحب الكشاف على من فرق بين مرجع الضمائر في قوله تعالى: ﴿ أَنْ أَقْدِفِيهِ فِي التَّابُوتِ فَأَقْدِفِيهِ فِي الْيَمِّ فَلْيُلْقِهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِي وَعَدُوٌّ لَهُ وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةٌ مِّنِّي وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي ﴾ [طه 39]، فقال: " والضمائر كلها راجعة إلى

¹ الحربي، قواعد الترجيح عند المفسرين درتسة نظرية تطبيقية، الرياض، ط1، 1417هـ-1916م، (125/1).

² المرجع نفسه، (125/1).

³ ابن عطية، المحرر الوجيز، (11/3).

⁴ الحربي، (613/2).

موسى . ورجوع بعضها إليه وبعضها إلى التابوت: فيه هجئة، لما يؤدي إليه من تنافر النظم. فإن قلت: المقذوف في البحر هو التابوت، وكذلك الملقى إلى الساحل. قلت: ما ضرك لو قلت: المقذوف والملقى هو موسى في جوف التابوت، حتى لا تفرق الضمائر فيتنافر عليك النظم الذي هو أم إعجاز القرآن. والقانون الذي وقع عليه التحدى، ومراعاته أهم ما يجب على المفسر.¹

وقوله تعالى: { وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لِيُؤْمِنُوا بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا } قال ابن جرير: اختلف أهل التأويل في معنى ذلك، فقال بعضهم: معنى ذلك: { وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لِيُؤْمِنُوا بِهِ } يعني بعيسى { قَبْلَ مَوْتِهِ } يعني: قبل موت عيسى، قال ابن كثير رحمه الله وهذا القول هو الحق، كما سنبينه بعد بالدليل القاطع، إن شاء الله.²

ثم ذكر ابن كثير عدة أقوال لابن جرير الطبري في معنى الآية حيث قال: وقال آخرون: وقال آخرون: معنى ذلك: { وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لِيُؤْمِنُوا بِهِ } قبل موت الكتابي³، وقال آخرون: معنى ذلك: وإن من أهل الكتاب إلا ليؤمنن بمحمد صلى الله عليه وسلم قبل موت الكتابي.⁴

ثم ذكر القول الراجح وهو أنه لا يبقى أحد من أهل الكتاب بعد نزول عيسى، عليه السلام، إلا آمن به قبل موته، أي قبل موت عيسى، عليه السلام، فقال ابن كثير رحمه الله: ولا شك أن هذا الذي قاله ابن جرير، رحمه الله هو الصحيح؛ لأنه المقصود من سياق الآية في تقرير بطلان ما ادعته اليهود من قتل عيسى وصلبه.⁵

¹ الرمخشري، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، دار الكتاب العربي - بيروت، ط3، 1407 هـ، (63/3).

² ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط3، 1420 هـ - 1999 م، (453/2).

³ الطبري، جامع البيان، (282/9).

⁴ المصدر نفسه، (286/9).

⁵ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (454/2).

لاحظ أن ابن كثير رحمه الله رجح بالسياق لأن الضمائر كلها عائدة على عيسى عليه السلام.

3-الأصل في التقدير أن يكون موافقا للسياق¹ .

أي أنه لما يكون في آية حذف فإن أولى التقديرات بذلك ما يكون موافقا للسياق ومن أمثلة تطبيق الإمام ابن كثير -رحمه الله - لهذه القاعدة:
ما جاء في تفسير قوله تعالى: { غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ } ، حيث قال : أي:
غير صراط المغضوب عليهم اكتفى بالمضاف إليه عن ذكر المضاف، وقد دل عليه سياق الكلام، وهو قوله تعالى: { اهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ } ثم قال تعالى: { غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ }².
إذا بن كثير رحمه الله قدر المحذوف بما يناسب السياق.
وهناك قواعد أخرى نذكر منها على سبيل الإجمال:³
-لا يجوز العدول عن ظاهر القرآن إلا بدليل يجب الرجوع إليه
-حمل معاني كلام الله على الغالب من أسلوب القرآن ومعهود استعماله أولى من الخروج به عن ذلك.
وهناك الكثير من القواعد التي تعنى بالسياق غير أن المقام لا يسع لبسطها.

¹ انظر: الحربي ، قواعد الترجيح ،(444/2).

² الحربي ، قواعد الترجيح ، (141/1).

³المرجع نفسه ، (121/1).

المبحث الثاني:

نماذج مختارة من الاستدلال بالسياق عند ابن عطية الأندلسي

من خلال تفسيره المحرر الوجيز

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الاستدلال بالسياق في آيات العقيدة

المطلب الثاني: الاستدلال بالسياق في آيات الأحكام

المطلب الثالث: الاستدلال بالسياق في آيات القصص القرآني

تمهيد:

بعد تسليط الضوء على بعض المعالم النظرية والتي لها صلة بدراسة السياق، جاء دور المبحث الثاني في هذه الدراسة؛ وهو الجانب التطبيقي على تفسير ابن عطية من خلال العمل على بيان ما استدل به ابن عطية بالسياق في آيات العقيدة، وآيات الأحكام، وآيات القصص القرآني.

المطلب الأول: الاستدلال بالسياق في آيات العقيدة

يستعمل المفسرون في الاستدلال على إبطال الاعتقادات الفاسدة، والانتصار للصحيحة منها عدة طرق للاستدلال، ومن هذه الطرق الاستدلال بالسياق، وهذا ما سنوضحه في هذا المطلب من خلال تطبيقات ابن عطية الأندلسي له في آيات العقيدة من خلال تفسيره المحرر الوجيز:

الفرع الأول: النموذج الأول من الاستدلال بالسياق في آيات العقيدة

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أُولَٰئِكَ ثُمَّنٌ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيُظْمِنَ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦﴾﴾ [البقرة: 260]

والكلام في هذه الآية عن بيان سؤال إبراهيم عليه السلام هل كان عن شك في قدرة الله على إحياء الموتى أم لا؟

أولاً: ذكر الأقوال الواردة في الآية:

للمفسرين في المقصود من هذا السؤال قولين هما:¹

1-القول الأول: قول الجمهور: لم يكن إبراهيم عليه السلام شاكا في إحياء الله الموتى قط وإنما طلب المعاينة، وذلك أن النفوس مستشرقة إلى رؤية ما أخبرت به، ولهذا قال عليه السلام: «ليس الخبر كالمعاينة»²، قال الأخفش: لم يرد رؤية القلب وإنما أراد رؤية العين. وقال الحسن³ وقتادة⁴ وسعيد بن جبير⁵: سأل ليزداد يقينا إلى يقينه.⁶

¹ ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، (352/1).

² أحمد بن حنبل أبو عبدالله الشيباني، مسند الإمام أحمد، مؤسسة قرطبة - القاهرة، (رقم 1842)، (251/1).

³ الحسن البصريّ هو: أبو سعيد، الحسن بن أبي الحسن يسار، البصري، قيل: مولى زيد بن ثابت، وقيل غير ذلك، روى عن طائفة كثيرة منهم: عمران بن حصين، والمغيرة بن شعبة، وابن عباس، وروى عنه: قتادة، وخالد الحذاء، وشيبان النحويّ، وغيرهم، توفي سنة: 110هـ. ينظر: محمد بن عثمان الذهبي، تذكرة الحُفّاط، ج1، ص57، وابن حجر، تهذيب التهذيب، ج2، ص275-276.

⁴ قتادة هو: أبو الخطاب، قتادة بن دعامة بن قتادة بن عزيز، السدوسيّ، البصريّ، الضرير، المفسّر، سمع من أنس بن مالك، وأبي الطفيل، وسعيد بن المسيّب، وغيرهم، وعنه مسعر، وابن أبي عروبة، وشيبان، وغيرهم، توفي سنة: 114هـ، وقيل غير ذلك. ينظر: الذهبي، تذكرة الحُفّاط، ج1، ص92، وابن الجزري، غاية النهاية في طبقات القراء، ج2، ص25.

⁵ ابن جبير هو: أبو محمد، ويقال: أبو عبد الله الكوفي، سعيد بن جبير بن هشام الأسديّ، الوالبيّ مولاهم، من كبار التابعين، أخذ عن ابن عباس، وعدي بن حاتم، وغيرهم، وعنه روى جعفر بن أبي المغيرة، والأعمش، وخلق كثير، قتله الحجاج سنة: 95هـ. ينظر: الداودي، طبقات المفسرين، ج1، ص188، وابن حجر، تهذيب التهذيب، ج2، ص9.

⁶ ينظر: ابن عطية، المحرر الوجيز، (352/1)، وأبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ت: هشام سمير البخاري، دار عالم الكتب، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط: 1423هـ/ 2003م، (297-298/3)، وشهاب الدين

2-القول الثاني: أن إبراهيم -عليه السلام- سأل ذلك ربه لأنه شك في قدرة الله

على إحياء الموتى.

وممن قال به الطبري وروى عن ابن عباس أنه قال: ما في القرآن آية أرجى عندي منها، وذكر عن عطاء بن أبي رباح أنه قال: دخل قلب إبراهيم بعض ما يدخل قلوب الناس فقال: {رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى}؟ وذكر حديث أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «نحن أحق بالشك من إبراهيم»¹.²

ثانيا: قول ابن عطية:

أخذ ابن عطية بالقول بنفي الشك عن إبراهيم عليه السلام فقال: "ويدلك على ذلك قوله: {رَبِّي الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ} [البقرة: 258]...

وإذا تأملت سؤاله عليه السلام وسائر ألفاظ الآية لم تعط شكاً، وذلك أن الاستفهام بكيف إنما هو عن حال شيء موجود متقرر الوجود عند السائل والمسئول، نحو قولك: كيف علم زيد؟ وكيف نسج الثوب؟ ونحو هذا، ومتى قلت كيف ثوبك وكيف زيد فإنما السؤال عن حال من أحواله... وكيف في هذه الآية إنما هي استفهام عن هيئة الإحياء، والإحياء متقرر..."³

ثالثاً: التعليق على كلام ابن عطية وبيان وجه استدلاله بالسياق:

أخذ ابن عطية -رحمه الله- بالقول الأول وهو أن سؤال إبراهيم عليه السلام لم يكن عن شك قدرة الله على إحياء الموتى وإنما طلب المعاينة، لما جبلت عليه النفوس البشرية من رؤية ما أخبرت به، ولهذا قال عليه السلام: «ليس الخبر كالمعاينة».

محمود بن عبد الله الحسيني الألويسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، موقع التفاسير، (2/340).

¹ محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري أبو عبد الله، صحيح البخاري، موقع وزارة الأوقاف المصرية، باب (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى)، (رقم 4537)، (15/37).

² الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، ت: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط: الأولى، 1420 هـ - 2000 م، (5/489-490).

³ ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، (1/353).

وقد استدل ابن عطية على ذلك بالسياق من جهتين:

الأول: من جهة السباق في قوله: "ويدلك على ذلك قوله: {رَبِّي الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ} [البقرة: 258]"¹، قال عليه السلام عند حاجته للنمرود وفي هذا دليل على أن إبراهيم كان متيقن من قدرة الله على إحياء الموتى غير شك في ذلك.

والثاني: من جهة سياق الآية بقوله: "وإذا تأملت سؤاله عليه السلام وسائر ألفاظ الآية لم تعط شكاً"، ثم بين وجه ذلك فقال: "وذلك أن الاستفهام بكيف إنما هو عن حال شيء موجود متقرر الوجود عند السائل والمسئول، نحو قولك: كيف علم زيد؟ وكيف نسج الثوب؟ ونحو هذا... وكيف في هذه الآية إنما هي استفهام عن هيئة الإحياء، والإحياء متقرر"²، فسؤال إبراهيم عليه السلام بكيف يدل على أنه مقرر بقدرة الله على الإحياء ولكن كان سؤاله عن تفاصيل الإحياء وكيفيةاته.

وقد وافقه **الألوسي**³ على ذلك فقال: "ويعجبني ما حرره بعض المحققين في هذا المقام وبسطه في الذب عن الخليل عليه السلام من الكلام، وهو أن السؤال لم يكن عن شك في أمر ديني والعياذ بالله ولكنه سؤال عن كيفية الإحياء ليحيط علماً بها وكيفية الإحياء لا يشترط في الإيمان الإحاطة بصورتها، فالخليل عليه السلام طلب علم ما لا يتوقف الإيمان على علمه، ويدل على ذلك ورود السؤال بصيغة {كَيْفَ} وموضوعها السؤال عن الحال، ونظير هذا أن يقول القائل: كيف يحكم زيد في الناس فهو لا يشك أنه يحكم فيهم ولكنه سأل عن كيفية حكمه المعلوم ثبوته ولو كان سائلاً عن ثبوت ذلك لقال أبحكم زيد في الناس ولما كان الوهم قد يتلاعب ببعض الخواطر فتنسب إلى إبراهيم وحاشاه شكاً من هذه الآية قطع النبي

¹ المصدر نفسه، (1/ 353).

² المصدر السابق، (1/ 353).

³ الألوسي هو: محمود بن عبد الله بن محمود بن درويش الحسيني الألوسي، أبو النناء، مفسر، محدث، فقيه، لغوي، شيخ علماء العراق في عصره، له تصانيف عديدة منها: "دقائق التفسير"، توفي سنة سبعين ومائتين وألف. (عادل نويهض، معجم المفسرين، ص665).

ذكر في سبب نزول هذه الآية ثلاثة أقوال:

- **القول الأول:** الآية في اليهود والنصارى، آمنت اليهود بموسى والتوراة ثم كفروا، وآمنت النصارى بوعيسى والإنجيل ثم كفروا، ثم ازدادوا كفروا بمحمد صلى الله عليه وسلم، وهذا مروى عن قتادة وأبي العالية،¹ ومقاتل².³

- **القول الثاني:** الآية في الطائفة من أهل الكتاب التي قالت: ﴿ءَامِنُوا بِالَّذِي أُنزِلَ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا وَجَهَ النَّهَارِ وَكُفِّرُوا ءَاخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٧٢﴾﴾ [آل عمران: 72]. وهو قول الحسن.⁴

- **القول الثالث:** الآية في المنافقين، فإن منهم من كان يؤمن ثم يكفر، ثم يؤمن ثم يكفر، يتردد في ذلك، فنزلت هذه الآية فيمن ازداد كفرا بأن تم على نفاقه حتى مات، قال به: مجاهد⁵ وابن زيد¹.²

¹ أبو العالية هو: رفيع بن مهران، أبو العالية الرِّياحي، سمع من عمر، وابن مسعود، وطائفة، وعنه قتادة، وخالد الحذاء، وطائفة، وله (تفسير) رواه عنه الربيع بن أنس، توفي سنة: 93هـ. ينظر: المزي، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، ج9، ص214-218، والداودي، طبقات المفسرين، ج1، ص178-179.

² مقاتل هو: مقاتل بن سليمان بن كثير الأزدي الخراساني أبو الحسن البلخي المفسر نزيل مرو، من الطبقة السابعة، روى عن مجاهد، وعطاء وغيرهما، وعنه بقية بن الوليد الحمصية وغيره، من مصنفاته نظائر القرآن، مات سنة خمسين ومائة. (الداودي، طبقات المفسرين، 330/2).

³ جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، موقع التفاسير، (124/2)، والطبري، جامع البيان، (312/9)، وأبو عبد الله محمد، المعروف بابن أبي زَمَيْن المالكى، تفسير القرآن العزيز، ت: أبو عبد الله حسين بن عكاشة - محمد بن مصطفى الكنز، ن: الفاروق الحديثة - مصر/ القاهرة، ط: الأولى، 1423هـ - 2002م، (413/1).

⁴ ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، (124/2). وابن الجوزي، زاد المسير، (124/2).
⁵ الحجاج سنة: 95هـ. ينظر: الداودي، طبقات المفسرين، ج1، ص188، وابن حجر، تهذيب التهذيب، ج2، ص9.

مجاهد هو: أبو الحجاج، مجاهد بن جبر، المكي، المخزومي، المقرئ، مولى السائب بن أبي السائب، وقيل غير ذلك، روى عن عليّ وسعد بن أبي، وقاص والعبادلة الأربعة، وعائشة، وأم سلمة، وخلق كثير، وروى عنه أيوب السخيتاني، وعطاء، وعكرمة، وعمرو بن دينار، وآخرون، توفي سنة: 100هـ، وقيل غير ذلك. ينظر: ابن حجر، تهذيب التهذيب، ج10، ص42-44، والداودي، طبقات المفسرين، ج2، ص305-308.

ثانيا: قول ابن عطية:

رجح ابن عطية القول بأن الآية في المنافقين فقال: "وهذا هو المترجح"³.
وقال عند تفسير قوله تعالى: ﴿بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣٨﴾﴾ [النساء: ٨٣١]. قال: "في هذه الآية دليل على أن التي قبلها إنما هي في المنافقين، كما ترجح آنفا"⁴.

ثالثا: التعليق على كلام ابن عطية وبيان وجه استدلاله بالسياق:

أخذ ابن عطية القول الثالث وهو أن الآية في المنافقين.
وقد استدل على هذا القول بالسياق، وبالضبط باللاحق في الآية بعدها فقد قال عندما شرع في تفسير الآية التي بعدها وهي قوله تعالى: ﴿بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣٨﴾﴾ [النساء: ٨٣١]. قال: "في هذه الآية دليل على أن التي قبلها إنما هي في المنافقين، كما ترجح آنفا"⁵. فاستدل على أن ذكر المنافقين في الآية بعدها يدل على أنها أيضا في المنافقين.

وقال بذلك أيضا أبو حيان الأندلسي⁶ في قوله: "والظاهر أنها في المنافقين إذ هم المتلاعبون بالدين، فحيث لقوا المؤمنين قالوا آمنا وإذا لقوا أصحابهم قالوا إنا

¹ ابن زيد هو: عبد الرحمن بن زيد بن أسلم، العدويّ، مولا هم المدنيّ، روى عن أبيه، وابن المنكدر، وصفوان بن سليم، وآخرين، وروى عنه مالك بن مغول، ويونس بن عبيد، وزهير بن محمد التيمي، وغيرهم، له: التفسير، والناسخ والمنسوخ، توفي سنة: 182هـ. ينظر: ابن حجر، تهذيب التهذيب، ج6، ص177-178، والداودي، طبقات المفسرين، ج1، ص271.

² عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، الدر المنثور في التأويل بالمأثور، مصدر الكتاب: موقع التفاسير، (272/3). و ابن عطية، المحرر الوجيز، (124/2).

³ ابن عطية، المحرر الوجيز، (124/2).

⁴ المصدر نفسه، (125/2).

⁵ المصدر نفسه، (125/2).

⁶ أبو حيان هو: محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان، الإمام أثير الدين أبو حيان الأندلسي الغرناطيّ، النفريّ، من شيوخه: أبو الحسين بن ربيع، وابن أبي الأحوص، والقطب القسطلاني، وأخذ عنه أكابر عصره، وتقدموا في حياته، مثل: تقي الدين السبكي، وولديه، وابن عقيل، من مؤلفاته: إتحاف الأريب

معكم إنما نحن مستهزؤن ولذلك جاء بعده ﴿بَشِيرِ الْمُنَافِقِينَ﴾ ، فهم مترددون بين إظهار الإيمان والكفر باعتبار من يلقونه. ومعنى ازداد كفرا بأن تم على نفاقه حتى مات.¹

رابعاً: النتيجة:

ما ذهب إليه ابن عطية بأن الآية في المنافقين هو الصحيح لقوة دلالة لحاق الآية عليه لورود ذكر المنافقين فيه.

الفرع الثالث: النموذج الثالث من الاستدلال بالسياق في آيات العقيدة

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبَثَ لَآيِحْرَجُ إِلَّا نَكِدًا كَذَلِكَ نُضَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ﴾ [الأعراف: 58].

والكلام فيها عن بيان معنى الآية.

أولاً: ذكر الأقوال الواردة في الآية:

ذكر أهل التفسير في المقصود من هذه الآية ثلاثة أقوال:

-القول الأول: أنه مبينة لكيفية ما يخرج من النبات من الأرض الكريمة والأرض السبخة وتلك عادة الله في إنبات الأرضين، ممن قال به أبو حيان.²

-القول الثاني: قصد بهما التمثيل لقلب المؤمن والكافر، قاله ابن عباس ومجاهد والسدي³.

بما في القرآن من الغريب، التذييل والتكميل في شرح التسهيل، توفي سنة: 745هـ. ينظر: السيوطي، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، ج1، ص280-285، والدّاودي، طبقات المفسرين، ج2، ص287-291.

¹ أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي ، البحر المحيط في التفسير، ت: صدقي محمد جميل، ن: دار الفكر - بيروت، ط: 1420 هـ، (4/ 99).

² المصدر السابق، (5/ 369).

³ السديّ هو: أبو محمد، إسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة، القرشيّ، مولاهم الكوفيّ، الأعور، وهو السديّ الكبير، كان يقعد في سدة باب الجامع فسُمّي السديّ، روى عن أنس، وابن عباس، وأبيه، وعطاء، وعكرمة، وغيرهم، وعنه: شعبة، والثوري، وأبو بكر بن عياش، وغيرهم، توفي سنة: 127هـ. ينظر: المزي،

-القول الثالث: شبه تعالى السريع الفهم بالبلد الطيب، والبلد بالخبيث، ذكره النحاس².³

ثانيا: قول ابن عطية:

قال ابن عطية: "قوله تعالى: ﴿وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتُهُ﴾ آية متممة للمعنى الأول في الآية قبلها معرفة بعادة الله تعالى في إنبات الأرضين، فمن أراد أن يجعلها مثالا لقلب المؤمن وقلب الكافر فذلك كله مرتب، لكن ألفاظ الآية لا تقتضي أن المثال قصد بذلك"⁴.

ثالثا: التعليق على كلام ابن عطية وبيان وجه استدلاله بالسياق عليه:

لقد مال ابن عطية إلى الأخذ بالقول الأول وأن الآية متممة للمعنى الأول في الآية قبلها معرفة بصنع الله تعالى في إنبات الأرضين، في قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ﴾ حَتَّىٰ إِذَا أَقَلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَى لَعَدَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥٧﴾ [الأعراف: 57]. مستعملا بذلك دلالة السباق.

تهذيب الكمال في أسماء الرجال، ج3، ص132-138، وابن حجر، تهذيب التهذيب، ج1، ص313-314.

¹ الطبري، جامع البيان، (496/12)، الألويسي، روح المعاني، (6/211). و إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، (7/423). وأبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي، تفسير الفخر الرازي، المشتهر بالتفسير الكبير و مفاتيح الغيب، موقع التفاسير، (7/151).

² النحاس هو: أحمد بن محمد بن إسماعيل أبو جعفر عرف بالصفار النحاس، أخذ عن الزجاج وكان واسع العلم كثير الرواية، له مؤلفات بديعة منها معاني القرآن، مات بمصر سنة 337هـ. (الفيروزآبادي، البلغة في ترجمة أهل النحو واللغة، ص84).

³ محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، فتح القدير، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، ط: الأولى - 1414 هـ، (2/245).

⁴ ابن عطية، المحرر الوجيز، (2/414).

ولم يكتف بترجيح هذا القول فقط، بل رد أيضا القول الثاني مستعملا في ذلك الاستدلال بسياق الآية بقوله: " فمن أراد أن يجعلها مثلا لقلب المؤمن وقلب الكافر فذلك كله مرتب، لكن ألفاظ الآية لا تقتضي أن المثال قصد بذلك"¹، فمن خلال تراكيب ألفاظ الآية بين -رحمه الله- أن الآية لا تحتمل أن يكون أريد بها غير القول الأول، وقد عمل في هذا الموضوع بقاعدة إدخال الكلام في ما قبله وما بعد أولى من الخروج عليه.

و وافقه على ذلك أبوحيان الأندلسي فقال: " ولما قال { فأخرجنا به من كل الثمرات } تم هذا المعنى بكيفية ما يخرج من النبات من الأرض الكريمة والأرض السبخة وتلك عادة الله في إنبات الأرضين وفي الكلام حال محذوفة أي يخرج نباته وافياً حسناً وحذفت لفهم المعنى ولدلالة ﴿ وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ ﴾ عليها ولمقابلتها بقوله ﴿ إِلَّا نِكَدًا ﴾ ولدلالة ﴿ بِإِذْنِ رَبِّهِ ﴾ لأن ما أذن الله في إخراجها لا يكون إلا على أحسن حال... ثم قال رحمه الله بعد أن ذكر قول الذين قالوا بالتمثيل قال: والأظهر ما قدمناه من أن المقصود التعريف بعبادة الله تعالى في إخراج النبات في الأرض الطيبة والأرض الخبيثة دون قصد إلى التمثيل بشيء مما ذكروا"².

رابع: النتيجة:

القول الذي أخذ به ابن عطية وهو أن الآية متممة للمعنى الأول في الآية قبلها مبينة لكيفية ما يخرج من النبات من الأرض الكريمة والأرض السبخة وتلك عادة الله في إنبات الأرضين، هو القول الراجح لأن ربط الكلام بما قبله أولى من الخروج عنه ما لم يوجد دليل.

الفرع الرابع: النموذج الرابع من الاستدلال بالسياق في آيات العقيدة

¹ المصدر نفسه، (2/ 414).

² أبو حيان، البحر المحيط في التفسير، (5/ 369).

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَقْدِمِينَ مِنْكُمْ وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَأْخِرِينَ

﴿٢٤﴾ [الحجر: 24]

والكلام فيها عن بيان معنى الآية.

أولاً: ذكر الأقوال الواردة في الآية:

ذكر في معنى هذه الآية ثمانية أقوال وهي:¹

- **القول الأول:** قال ابن عباس والضحاك: المستقدمين الأموات ، والمستأخرين الأحياء.

- **القول الثاني:** قال قتادة وعكرمة وغيرهما : المستقدمين في الخلق والمستأخرين الذين لم يخلقوا بعد.

- **القول الثالث:** وقال مجاهد : المستقدمين من الأمم والمستأخرين أمة محمد صلى الله عليه وسلم.

- **القول الرابع:** قال الحسن وقتادة أيضاً : في الطاعة والخير ، والمستأخرين بالمعصية والشر.

- **القول الخامس:** قال ابن جبير : في صفوف الحرب ، والمستأخرين فيها.

- **القول السادس:** قيل: من قتل في الجهاد ، والمستأخرين من لم يقتل.

- **القول السابع:** في صفوف الصلاة ، والمستأخرين بسبب النساء لينظروا إليهن.

- **القول الثامن:** وقال قتادة أيضاً : السابقين إلى الإسلام والمتقاعسين عنه.

ثانياً: قول ابن عطية:

قال ابن عطية: " أخبر تعالى بإحاطة علمه بمن تقدم من الأمم، وبمن تأخر في الزمن من لدن أهبط آدم إلى الأرض إلى يوم القيامة... بهذا سياق معنى الآية، وهو قول جمهور المفسرين... "

¹ المصدر نفسه، (6 / 474).

وما تقدم الآية من قوله: ﴿وَنَحْنُ الْوَارِثُونَ﴾ [الحجر: ٢٣] وما تأخر من قوله: ﴿وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَحْشُرُهُمْ﴾ [الحجر: ٢٥] ، يضعف غيره من التأويلات، لأنها تذهب اتصال المعنى¹.

ثالثا: التعليق على قول ابن عطية وبيان وجه استدلاله بالسياق:

أخذ ابن عطية بالقول بأن الآية في المستقدمين من الأمم والمستأخرين إلى يوم القيامة معتمدا في ذلك على سياق الآية فقال: "بهذا سياق معنى الآية"². واستدل على بطلان غيرها من التأويلات بسباق الآية ولحاقها فقال: "وما تقدم الآية من قوله: ﴿وَنَحْنُ الْوَارِثُونَ﴾ [الحجر: ٢٣] وما تأخر من قوله: ﴿وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَحْشُرُهُمْ﴾ [الحجر: ٥٢] ، يضعف هذه التأويلات، لأنها تذهب اتصال المعنى³.

قال ابن جزى: "﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَا الْمُسْتَقْدِمِينَ﴾ الآية : يعني الأولين والآخرين من الناس ، وذكر ذلك على وجه الاستدلال على الحشر الذي ذكر بعد ذلك في قوله : ﴿وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَحْشُرُهُمْ﴾ لأنه إذا أحاط بهم علماً لم تصعب عليه إعادتهم وحشرهم"⁴، ولعله أعمل هنا قاعدة: لا يجوز العدول عن ظاهر القرآن إلا بدليل يجب الرجوع إليه.

وقال بذلك أيضا صاحب البحر المحيط في قوله: "والأولى حمل هذه الأقوال على التمثيل لا على الحصر ، والمعنى : أنه تعالى محيط علمه بمن تقدم وبمن تأخر وبأحوالهم ، ثم أعلم تعالى أنه يحشرهم."⁵

رابعا: النتيجة:

¹ باختصار: ابن عطية، المحرر الوجيز، (3/ 358).

² المصدر نفسه، (3/ 358).

³ المصدر نفسه، (3/ 358).

⁴ ابن جزى، التسهيل لعلوم التنزيل، (ص850).

⁵ أبو حيان، البحر المحيط، (6/ 474).

ما قال به ابن عطية صواب لقوة دلالة السياق عليه، وإدخال الكلام فيما قبله وما بعده أولى من الخروج عليه.

المطلب الثاني: الاستدلال بالسياق في آيات الأحكام

جاء في كتاب الله العزيز الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد، أحكاما تبين للمسلم ما له وما عليه، وهذه الأحكام فيها ما لا يختلف فيه اثنان، وفيه ما يصوغ فيه الاختلاف ك بعض الفروع الفقهية مثلا، فنجد أن ابن عطية كان ينتصر لوجهة نظره في هذا الباب مستعملا في ذلك عدة استدلالات، ومن ذلكم الاستدلال بالسياق والذي سنبينه في هذا المطلب من خلال آيات الأحكام:

الفرع الأول: النموذج الأول من الاستدلال بالسياق في آيات الأحكام

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاتْلُوا أَلَيْتَمَى حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ﴾ [النساء: 6]

والكلام فيها عن بيان شروط دفع المال لليتيم.

أولاً: ذكر الأقوال الواردة في الآية:

في هذه المسألة قولان:¹

-القول الأول: يشترط البلوغ، والرشد لدفع المال، وهو قول مالك² وابن الجوزي³ والشنقيطي⁴.

-القول الثاني: يشترط الرشد فقط في دفع المال، وهو قول أبو حنيفة⁵.

ثانياً: قول ابن عطية:

قال ابن عطية: "والتمثيل عندي في دفع المال بنوازل الشرطين غير صحيح، وذلك أن البلوغ لم تسقه الآية سياق الشرط... وفصاحة الكلام تدل على ذلك، لأن التوقيف بالبلوغ جاء (بإذا) والمشروط جاء (بإن) التي هي قاعدة حروف الشرط، و(إذا) ليست بحرف شرط لحصول ما بعدها."⁶

ثالثاً: التعليق على قول ابن عطية وبيان وجه استدلاله بالسياق:

ذهب ابن عطية إلى أن البلوغ ليس شرطاً لدفع المال لليتيم وذلك لأنه لم يأت بسياق الشرط في الآية واستدل على ذلك بسياق الآية فقال: "والتمثيل عندي في دفع المال بنوازل الشرطين غير صحيح، وذلك أن البلوغ لم تسقه الآية سياق

¹ ابن عطية، المحرر الوجيز، (10/2).

² مالك هو: أبو عبد الله، مالك ابن أنس بن مالك، الأصمعي، من شيوخه: ربيعة، وابن هرمز، ونافع، ومن تلاميذه: ابن القاسم، والشافعي، وابن عبد الحكم، من آثاره: رسالة في القدر والرد على القدرية، الموطأ، توفي سنة: 179هـ. ينظر: ابن فرحون، الديباج المذَّهَّب في معرفة أعيان علماء المذهب، ج1، ص82-133، ومحمد بن مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، ج1، ص80-83.

³ ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، (372/1).

⁴ محمد الأمين الشنقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، (220/1).

⁵ أبو حنيفة هو: التَّعْمان بن ثابت، التَّيمي، سمع عطاء بن أبي رباح، ومحارب بن دثار، وغيرهم. روى عنه أبو يحيى الحماني، وعبد الله بن المبارك، وآخرون، توفي سنة: 150هـ، وقيل: غير ذلك. ينظر: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج13، ص325-424، ومحيي الدين الحنفي، الجواهر المضيئة في طبقات الحنفية، ج1، ص26-27.

⁶ ابن عطية، المحرر الوجيز، (10/2).

الشرط...وفصاحة الكلام تدل على ذلك، لأن التوقيف بالبلوغ جاء بإذا والمشروط جاء بإن التي هي قاعدة حروف الشرط، وإذا ليست بحرف شرط لحصول ما بعدها"¹.

فاستدل على عدم شرط البلوغ بسباقه حرف (إذا) التي ليست شرطية، واستدل على شرطية الرشد بسباقه (إن) التي هي من حروف الشرط، فيكون ما بعدها هو المشروط.

وبنحو هذا الاستدلال استدل الألويسي حيث قال: "واتفق الإمامان-أبو حنيفة والشافعي- رضي الله تعالى عنهما على أن هذا الاختبار قبل البلوغ وظاهر الكلام يشهد لهما لما تدل عليه الغاية"².

رابعاً: النتيجة:

يرى الباحثان أن ما ذهب إليه ابن عطية والألويسي هو الراجح لأنه حسب إعمال قواعد حروف الشرط نجد أن البلوغ لم يسق مساق الشرط وأن المشروط في الآية هو الرشد فقط، والله أعلم.

الفرع الثاني: النموذج الثاني من الاستدلال بالسياق في آيات الأحكام

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: 6]

والكلام فيها عن بيان معني الكعبين في الآية.

أولاً: ذكر الأقوال الواردة في الآية:

في هذه المسألة قولان:

¹ المصدر نفسه، (2/ 10).

² الألويسي، روح المعاني، (3/ 429).

-القول الأول: الفقهاء أن الكعبين عبارة عن العظمين الناتئين من جانبي الساق، وهو مذهب جمهور.¹

-القول الثاني: إن الكعب عبارة عن عظم مستدير مثل كعب البقر والغنم موضوع تحت عظم الساق حيث يكون مفصل الساق والقدم ، وهو قول الإمامية الشيعية، ومحمد بن الحسن.²

ثانيا: قول ابن عطية:

ذهب ابن عطية إلى أن الكعبين عبارة عن العظمين الناتئين من جانبي الساق ثم قال بعد ذلك: " ويظهر ذلك من الآية من قوله في الأيدي إلى المرافق أي في كل يد مرفق ولو كان كذلك في الأرجل ل قيل إلى الكعوب فلما كان في كل رجل كعبان خصا بالذكر"³.

ثالثا: التعليق على قول ابن عطية وبيان وجه استدلاله بالسياق عليه:

ذهب ابن عطية إلى ماذهب إليه جمهور المفسرين والفقهاء وهو أن أن الكعبين عبارة عن العظمين الناتئين من جانبي الساق. واستدل على ذلك بسياق الآية حيث قال. " ويظهر ذلك من الآية من قوله في الأيدي إلى المرافق أي في كل يد مرفق ولو كان كذلك في الأرجل ل قيل إلى الكعوب فلما كان في كل رجل كعبان خصا بالذكر"⁴.

قال صاحب أحكام القرآن: "والصحيح هو الأول لأن الله تعالى قال وأرجلكم إلى الكعبين فدل ذلك أن في كل رجل كعبين ولو كان في كل رجل كعب واحد لقال إلى الكعاب كما قال تعالى: ﴿إِنْ تَوَبَّأَ إِلَى اللَّهِ فَكَدَّ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا﴾ [التحریم:

¹ الرازي، مفاتيح الغيب، (11/ 306). و ابن عطية ، المحرر الوجيز ، (2/ 164).

² علي بن محمد بن علي، أبو الحسن الطبري، الملقب بعماد الدين، المعروف بالكيا الهراسي الشافعي (المتوفى: 504هـ)، أحكام القرآن، ت: موسى محمد علي وعزة عبد عطية، دار الكتب العلمية، بيروت، (3/ 42). و الرازي، مفاتيح الغيب،(11/ 306).

³ ابن عطية ،المحرر الوجيز ، (2/ 164).

⁴ المصدر نفسه، (2/ 164).

٤] لما كان لكل واحد قلب واحد أضافهما إليهما بلفظ الجميع فلما أضافهما إلى الأرجل بلفظ التثنية دل على أن في كل رجل.¹

رابعا: النتيجة:

ما ذهب إليه ابن عطية هو الراجح لأنه قول الأغلبية من المفسرين، ولقوة دلالة السياق عليه.

الفرع الثالث: النموذج الثالث من الاستدلال بالسياق في آيات الأحكام

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾ [الواقعة: 79].

والكلام فيها عن بيان "لا يمسّه" هل المراد بها النهي عن المس، أم هو إخبار بأنه لا يمسّه إلا المطهرون.

أولا: ذكر الأقوال الواردة في الآية:

- القول الأول: أن ﴿لَا يَمَسُّهُ﴾ إخبار و "لا" نافية.²

- القول الثاني: أن ﴿لَا يَمَسُّهُ﴾ نهي، ولا ناهية.³

ثانيا: قول ابن عطية:

قال القاضي أبو محمد: "والقول بأن لا يمسّه نهي قول فيه ضعف وذلك أنه إذا كان خبرا فهو في موضع الصفة، وقوله بعد ذلك: تنزيل: صفة أيضا، فإذا جعلناه نهيا جاء معنى أجنبيا معترضا بين الصفات، وذلك لا يحسن في رصف الكلام فتدبره.

وفي حرف ابن مسعود: «ما يمسّه» وهذا يقوي ما رجحته من الخبر الذي معناه: حقه وقدره أن لا يمسّه إلا طاهر»⁴.

¹ أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي، أحكام القرآن، ت: محمد صادق القمحاوي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط: 1405 هـ، (3/ 352).

² الألوسي، روح المعاني، (20/ 274).

³ الجصاص، أحكام القرآن، (5/ 300).

⁴ ابن عطية، المحرر الوجيز، (5/ 252).

ثالثا: التعليق على قول ابن عطية وبيان وجه استدلاله بالسياق:

رجح ابن عطية القول الأول أن جملة لا يمسه خبر، وضعف قول الذين قالوا أنها نهى فقال: "والقول بأن لا يمسه نهى قول فيه ضعف".¹ واستدل على ذلك بسياق الآية ولحاقها فقال: "وذلك أنه إذا كان خبرا فهو في موضع الصفة، وقوله بعد ذلك: ﴿ تَزِيلُ ﴾ [الواقعة: 80]: صفة أيضا، فإذا جعلناه نهيا جاء معنى أجنبيا معترضا بين الصفات، وذلك لا يحسن في رصف الكلام فتدبره"². وقد أعمل هنا قاعد إدخال الكلام في ما قبله وبعد أولى من الخروج عليه إلا بدليل.

وقد انتصر الألوسي لهذا القول بمزيد من التفصيل فقال: "والمعنى لا ينبغي أن يمسه القرآن إلا من هو على طهارة من الناس فالنفي هنا نظير ما في قوله تعالى: ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً﴾ [النور: 3] وقوله صلى الله عليه وسلم: "المسلم أخو المسلم لا يظلمه" الحديث وهو بمعنى النهي بل أبلغ من النهي الصريح، وهذا أحد أوجه ذكرها للعدول عن جعل لا ناهية .

وثانيها: أن المتبادر كون الجملة صفة والأصل فيها أن تكون خبرية ولا داعي لاعتبار الإنشائية وارتكاب التأويل .

وثالثها: أن المتبادر من الضمة أنها إعراب فالحمل على غيره فيه إلباس .
ورابعها: أن عبد الله قرأ ما يمسه وهي تؤيد أن لا نافية.³

رابعا: النتيجة:

القول بأن لا يمسه خبر مضمونه النهى هو الأولى لدلالة السياق وتناسق الكلام عليه.

¹ المصدر نفسه، (5/ 252).

² المصدر نفسه، (5/ 252).

³ الألوسي، روح المعاني، (20/ 274).

الفرع الرابع: النموذج الرابع من الاستدلال بالسياق في آيات الأحكام

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزَنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيْسَ

بِضَارِهِمْ شَيْءٌ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١٠﴾ [المجادلة: 10]

والكلام فيها عن بيان معنى "النجوى" التي هي من الشيطان في الآية.

أولاً: ذكر الأقوال الواردة في الآية:

في معنى "النجوى" في هذه الآية أربعة أقوال:

- القول الأول: النجوى في الإثم والعدوان ومعصية الرسول من الشيطان.¹

- القول الثاني: الإشارة إلى نجوى المنافقين واليهود.²

- القول الثالث: الإشارة إلى نجوى قوم من المسلمين كانوا يقصدون مناجاة النبي عليه السلام، وليس لهم حاجة ولا ضرورة إلى ذلك، وإنما كانوا يريدون التبجح بذلك، وكان المسلمون يظنون أن تلك النجوى في أخبار بعد وقاصد أو نحوه.³

- القول الرابع: نزلت في المنامات التي يراها المؤمن فتسوءه، وما يراه النائم فكأنه نجوى يناجى بها.⁴

ثانياً: قول ابن عطية:

بعد أن سرد ابن عطية الأقوال الثلاثة الأولى قال: "وهذان القولان يعضدهما ما

يأتي من ألفاظ الآية، ولا يعضد القول الأول".⁵

ثم ذكر القول الرابع وعلق عليه بقوله: "وهذا قول أجنبي من المعنى الذي

قبله والذي بعده"¹.

¹ ابن جزى الكلبي الغرناطي، التسهيل لعلوم التنزيل، ت: الدكتور عبد الله الخالدي، ن: شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم - بيروت، الطبعة: الأولى - 1416 هـ، (2/353).

² البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بتفسير البيضاوي، مصدر الكتاب: موقع التفاسير، (5/277).

³ ينظر: الطبري، جامع البيان، (23/242).

⁴ ينظر: عبد العزيز بن عبد السلام، تفسير ابن عبد السلام، موقع التفاسير، (6/420).

⁵ ابن عطية، المحرر الوجيز، (5/277).

ثالثا: التعليق على قول ابن عطية وبيان وجه استدلاله بالسياق:

بين ابن عطية أن القول الثاني والثالث محتمل لمعنى النجوى في الآية دون القول الأول والرابع.

واستدل على ذلك بلحاق الآية فقال: "وهذان القولان-الثاني والثالث- يعضدهما ما يأتي من ألفاظ الآية، ولا يعضد القول الأول"²، لأن معنى الإحزان للمؤمنين يكون بسبب نجوى المنافقين واليهود ومن كان قصدهم الإيذاء المسلمين، وهذا المعنى بعيد في القول الأول.

وذهب أيضا إلى بطلان القول الرابع، مستدلا على ذلك بسباق ولحاق الآية بقوله: "وهذا قول أجنبي من المعنى الذي قبله والذي بعده"³، لأنه لم يجر ذكر للمنامات أصلا في الآية، وهنا أعمل قاعدة: لا يجوز العدول عن ظاهر القرآن إلا بدليل يجب الرجوع إليه، ولا دليل هنالك.

رابع: النتيجة:

ما رجحه ابن عطية في بيان معنى النجوى هو الصواب لدلالة السياق عليه دلالة واضحة.

¹ المصدر نفسه، (5/ 278).

² المصدر نفسه، (5/ 277).

³ المصدر نفسه، (5/ 278).

المطلب الثالث: الاستدلال بالسياق في آيات القصص القرآني

كثيرا ما يقع الاختلاف في آيات القصص، في المراد من معانيها وأسباب نزولها وغير ذلك، فيلجأ كل مفسر إلى ترجيح قول عن آخر، مستعملا في ذلك عدة أدلة، ومن تلك الأدلة: الاستدلال بالسياق والذي سنبينه في هذا المطلب من خلال تطبيقه على تفسير المحرر الوجيز لبن عطية:

الفرع الأول: النموذج الأول من الاستدلال بالسياق في آيات القصص القرآني

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ هُمْ قَوْمٌ أَن يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ فَكَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾﴾ [المائدة: 11].

والكلام فيها عن بيان سبب هذه الآية وما النازلة التي وقع فيها الهم ببسط اليد والكف من الله تعالى؟

أولا: ذكر الأقوال الواردة في الآية:

ذكر فيها أربعة أقوال:

-القول الأول: سببها استنقاذ الله نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم وأصحابه مما كانت اليهود من بني النضير همُّوا به يوم أتوهم يستحملونهم دية العامريين اللذين قتلهما عمرو بن أمية الضمري، قاله ابن عباس ومجاهد وعكرمة.¹

-القول الثاني: أنَّ اليهود كانت همَّت بقتل النبي صلى الله عليه وسلم في طعامٍ دعوه إليه، فأعلم الله عز وجل نبيه صلى الله عليه وسلم ما همُّوا به، فأنتهى هو وأصحابه عن إجابتهم إليه، قاله قتادة.²

-القول الثالث: باطلاع نبيه صلى الله عليه وسلم على ما هم به عدوه وعدوهم من المشركين يوم بطن نخل من اغترارهم إياهم، والإيقاع بهم، إذا هم اشتغلوا عنهم بصلاتهم فسجدوا فيها، وتعريفه نبيه صلى الله عليه وسلم الحذار من عدوه في صلاته بتعليمه إياه صلاة الخوف، قاله ابن زيد.³

-القول الرابع: أن رجلا من محارب قال لقومه: ألا أقتل لكم محمدا، فقالوا: وكيف تقتله؟ فقال: أفتك به، فأقبل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وسيفه في حجره، فأخذه، وجعل يهزه، ويهم به، فيكبته الله، ثم قال: يا محمد ما تخافني؟ قال: لا، قال: لا تخافني وفي يدي السيف؟! قال: يمنعني الله منك، فأغمد السيف، فنزلت هذه الآية، رواه الحسن البصري عن جابر بن عبد الله.⁴

ثانيا: قول ابن عطية:

سبب الآية هو استنقاذ الله نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم وأصحابه مما كانت اليهود من بني النضير همت به من الغدر وبع سرده لرواية هذه القصة قال:

¹ ينظر: ابن الجوزي، زاد المسير، (180/2)، والطبري، جامع البيان، (101/10).

² ينظر: ابن الجوزي، زاد المسير، (180/2)، والطبري، جامع البيان، (104/10).

³ ينظر: ابن الجوزي، زاد المسير، (180/2)، والطبري، جامع البيان، (105/10).

⁴ ينظر: ابن الجوزي، زاد المسير، (180/2).

وهذا القول يترجح بما يأتي بعد من الآيات في وصف غدر بني إسرائيل ونقضهم الموثيق...¹

ثالثا: التعليق على قول ابن عطية وبيان وجه استدلاله بالسياق:

رجح ابن عطية القول الأول بأن الآية نزلت في يهود بني النضير حين حاولوا الغدر برسول الله -صلى الله عليه وسلم-، مستدلا على ذلك بما يأتي بعد من لحاق الآية ومناسبتها لغدر بني إسرائيل ونقضهم الموثيق وذلك في قوله: "وهذا القول يترجح بما يأتي بعد من الآيات في وصف غدر بني إسرائيل ونقضهم الموثيق..."²

ثم أكد على هذا القول عندما شرع في تفسير قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ [المائدة: 12] قال: "هذه الآيات المتضمنة الخبر عن نقضهم موثيق الله تعالى تقوي أن الآية المتقدمة في كف الأيدي إنما كانت في أمر بني النضير"³.

وقد قال بهذا القول كثير من المفسرين وهذه بعض أقوالهم:

قال الطبري: "وأولى الأقوال بالصحة في تأويل ذلك، قول من قال: عنى الله بالنعمة التي ذكر في هذه الآية، نعمته على المؤمنين به وبرسوله التي أنعم بها عليهم في استنقاذه نبيهم محمدا صلى الله عليه وسلم مما كانت يهود بني النضير همت به من قتله وقتل من معه يوم سار إليهم نبي الله صلى الله عليه وسلم في الدية التي كان تحملها عن قتيلي عمرو بن أمية.

وإنما قلنا ذلك أولى بالصحة في تأويل ذلك لأن الله جل ثناؤه عقب ذكر ذلك برمي اليهود بصنائعها وقبيح أفعالها، وخيانتها ربها وأنبياءها. ثم أمر نبيه صلى الله عليه وسلم بالعفو عنهم، والصفح عن عظيم جهلهم، فكان معلوما بذلك أنه صلى الله عليه وسلم لم يؤمر بالعفو عنهم والصفح عقيب قوله: ﴿إِذْ هَمَّ قَوْمٌ أَنْ

¹ ابن عطية، المحرر الوجيز، (2/ 166).

² المصدر نفسه، (2/ 166).

³ المصدر السابق، (2/ 167).

يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ ﴿٧٥﴾ وغيرهم كان يبسط الأيدي إليهم. لأنه لو كان الذين هموا بسط الأيدي إليهم غيرهم لكان حريا أن يكون الأمر بالعفو والصفح عنهم، لا عمن لم يجر لهم بذلك ذكر وكان الوصف بالخيانة في وصفهم في هذا الموضع، لا في وصف من لم يجر لخيانته ذكر، ففي ذلك ما ينبئ عن صحة ما قضينا له بالصحة من التأويلات في ذلك، دون ما خالفه.¹

والإمام الثعالبي رجع هذا القول واستدل عليه بالسياق عند قوله: "ويترجح هذا القول بما يأتي بعد من الآيات في وصف غدر بني إسرائيل ونقضهم المواثيق".²

النتيجة:

قول ابن عطية هو المترجح في سبب نزول هذه الآية، لدلالة لحاق الآية عليه.

الفرع الثاني: النموذج الثاني من الاستدلال بالسياق في آيات القصص القرآني

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾﴾ [الأنعام: 75].

والكلام فيها عن بيان معنى "الملكوت" في الآية.

أولا: ذكر الأقوال الواردة في الآية:

في هذه المسألة أربعة أقوال:

- **القول الأول:** نزيه خلق السماوات والأرض قاله ابن عباس.³

- **القول الثاني:** معنى "الملكوت" الملك، قال به عكرمة.³

- **القول الثالث:** آيات السماوات والأرض، قاله مجاهد والسدي.⁴

¹ الطبري، جامع البيان، (101/10).

² عبد الرحمان الثعالبي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن، (400/1).

³ الطبري، جامع البيان، (470/11).

⁴ المصدر نفسه، (471/11).

-القول الرابع: ما أخبر تعالى أنه أراه من النجوم والقمر والشمس، قاله الضحاك¹
ومجاهد.²

ثانيا: قول ابن عطية:

المراد بالملكوت هو الكواكب والشمس والقمر وذلك في قوله عند تفسيره
لقوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ﴾ [الأنعام: 76] قال: "هذه الفاء في قوله فَلَمَّا
رابطة جملة ما بعدها وهي ترجح أن المراد بالملكوت هو هذا التفصيل الذي في هذه
الآية." ³

ثالثا: التعليق على قول ابن عطية وبيان وجه استدلاله بالسياق:

أخذ ابن عطية بالقول الرابع وهو أن المقصود بالملكوت النجوم والقمر
والشمس.

واستدل في ترجيحه لهذا القول بلحاق الآية عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَلَمَّا
جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ﴾ [الأنعام: 76]، قال: "هذه الفاء في قوله: {فَلَمَّا} رابطة جملة ما
بعدها وهي ترجح أن المراد بالملكوت هو هذا التفصيل الذي في هذه الآية." ⁴
وإلى ذلك ذهب صاحب التحرير والتنوير فقال: "فلما جن تفرع على قوله:
وكذلك نرى إبراهيم ملكوت السماوات والأرض [الأنعام: 75] بقريته قوله: رأى
كوكبا فإن الكوكب من ملكوت السماوات، وقوله في المعطوف عليه نرى إبراهيم
ملكوت السماوات والأرض [الأنعام: 75]. فهذه الرؤية الخاصة التي اهتدى بها إلى
طريق عجيب فيه إبهكات لقومه ملجىء إياهم للاعتراف بفساد معتقدتهم، هي فرع من

¹ الضحاك هو: ابن مزاحم الهلالي أبو القاسم، ويقال أبو محمد الخراساني، تابعي، عُرف بالتفسير، روى
عن ابن عباس، وعطاء، وغيرهم، وعنه: الحسن البصري، وعبد الرحمن بن عوسجة، وغيرهم، توفي سنة:
105هـ، وقيل: 106هـ. ينظر: ابن الجزري، غاية النهاية في طبقات القراء، ج1، ص306، وابن حجر،
تهذيب التهذيب، ج4، ص453-454.

² الطبري، جامع البيان، (473/11).

³ ابن عطية، المحرر الوجيز، (312/2).

⁴ المصدر السابق، (312/2).

تلك الإراءة التي عمت ملكوت السماوات والأرض، لأن العطف بالفاء يستدعي مزيد الاتصال بين المعطوف والمعطوف عليه لما في معنى الفاء من التفريع والتسبب.¹
النتيجة:

ما ذهب إليه ابن عطية، وابن عاشور، بأن معني " الملكوت " هو الكواكب، والقمر، والشمس هو الصحيح، لارتباطها بالآية بعدها (بالفاء) ، فدل على أن التفصيل المذكور فيها هو المراد.

الفرع الثالث: النموذج الثالث من الاستدلال بالسياق في آيات القصص القرآني

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ أَوْى الْفِئْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِن لَّدُنكَ

رَحْمَةً وَهَيَّئْ لَنَا مِن أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿١٠﴾ [الكهف:10].

والكلام فيها عن بيان ذكر القراءات في كلمة "رشدا" وبيان الراجح منها.

أولاً: ذكر القراءات الواردة:

ذكر في هذه الكلمة قراءتين:

-القراءة الأولى: بفتح الراء والشين، قراء بها العشرة.²

-القراءة الثانية: بضم الراء وسكون الشين، وقرأ بها أبو رجاء³ .⁴

ثانياً: قول ابن عطية:

¹ ابن عاشور، التحرير والتنوير -تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد-،
الدار التونسية للنشر - تونس، ط: 1984 هـ، (3/ 317).

² محمد محمد محمد سالم محيسن، لهادي شرح طيبة النشر في القراءات العشر، دار الجيل - بيروت، ط:
الأولى، 1417 هـ - 1997 م، (2/ 250).

³ أبو رجاء هو: عمران بن ملحان، ويقال: ابن تيم، ويقال: بن عبد الله، أبو رجاء العطاردي، البصري، روى
عن عمر، وعلي، وعنه أيوب، وجرير بن حازم، توفي سنة: 105هـ، وقيل غير ذلك. ينظر: شمس الدين
الذهبي، معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، ص31، وابن حجر، تهذيب التهذيب، ج8،
ص140-141.

⁴ أبو حيان، البحر المحيط، (7/ 420)، والألوسي، روح المعاني، (11/ 159).

قال ابن عطية: "وقرأ الجمهور (رشدا) بفتح الراء والشين، وقرأ أبو رجاء (رشدا) بضم الراء وسكون الشين، والأولى أرجح لشبهها بفواصل الآيات قبل وبعد."¹

ثالثا: القراءة التي رجها ابن عطية ووجه ترجيحه لها بالسياق:

رجح ابن عطية قراءة الجمهور بفتح الراء والشين.

واستدل على هذا الترجيح بسباق الآية ولحاقها في قوله: "والأولى أرجح لشبهها بفواصل الآيات قبل وبعد."² فالفاصلة التي قبلها "عجبا" والتي بعدها "عدادا" وهما مناسبتان لرشدا.

وقال صاحب التحرير والتنوير: "ووجه إثارة - مفتوح الراء والشين - في هذه السورة في هذا الموضع... أن تحريك الحرفين فيهما أنسب بالكلمات الواقعة في قرائن الفواصل."³

وقال الألوسي: "قرأ أبو رجاء { رَشَدًا } بضم الراء وإسكان الشين والمعنى واحد إلا أن الأوفق بفواصل الآيات قراءة الجمهور."⁴

النتيجة:

قراءة الجمهور هي الراجحة، لأن أوفق وأنسب لفواصل الآيات قبلها، وبعدها.

الفرع الرابع: النموذج الرابع من الاستدلال بالسياق في آيات القصص القرآني

قَالَ تَمَالَى: ﴿فَدَعَارِبُهُ أَيْ مَعْلُوبٌ فَأَنْتَصِرَ﴾ [القمر: 10]

والكلام فيها عن بيان معنى الانتصار في الآية.

أولا: ذكر الأقوال الواردة في الآية:

في هذه المسألة ثلاثة أقوال:

¹ ابن عطية، المحرر الوجيز، (3 / 500).

² المصدر نفسه، (3 / 500).

³ ابن عاشور، التحرير والتنوير، (15 / 267).

⁴ والألوسي، روح المعاني، (11 / 159).

- القول الأول:** انتصر لي منهم بأن تهلكهم، وهو قول الجمهور.¹
- القول الثاني:** فانتصر لنفسك إذ كذبوا رسولك، قاله السمعاني²،³ وابن كثير⁴،
- القول الثالث:** إني قد غلبتني نفسي في إفراطي في الدعاء على قومي فانتصر مني يا رب بمعاقة إن شئت، نسبة ابن عطية إلى بعض المتصوفة.⁵
- ثانيا: قول ابن عطية:**

قال: "والقول الأول هو الحق إن شاء الله يدل على ذلك اتصال قوله: ﴿فَفَتْحْنَا﴾ [القمر: ١١] الآية، وذلك هو الانتصار من الكفار."⁶

ثالثا: التعليق على قول ابن عطية وبيان وجه استدلاله بالسياق:

ذهب ابن عطية إلى أن معنى الآية انتصر لي منهم بأن تهلكهم، وهو قول الجمهور.

واستدل على ذلك بلحاق الآية في قوله: "والقول الأول هو الحق إن شاء الله يدل على ذلك اتصال قوله: ﴿فَفَتْحْنَا﴾ [القمر: ١١] الآية، وذلك هو الانتصار من الكفار."⁷

¹ البغوي، معالم التنزيل في تفسير القرآن، ت: عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط: الأولى، 1420 هـ، (4/ 323)، و ابن أبي زَمِين المالكى، تفسير القرآن العزيز، (4/ 317)، و عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ت: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، مؤسسة الرسالة، ط: الأولى 1420 هـ - 2000 م، (ص 825).

² السمعاني هو: منصور بن محمد بن عبد الجبار السمعاني التميمي المروزي الحنفي ثم الشافعي، أبو المظفر، فقيه، أصولي، مفسر، محدث، أخذ عن والده الفقه الحنفي، من تصانيفه "القواطع في أصول الفقه"، توفي سنة تسع وثمانين وأربعمائة. (الداودي، طبقات المفسرين، 2/ 339).

³ السمعاني، تفسير القرآن، ت: ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس بن غنيم، دار الوطن، الرياض - السعودية، ط: الأولى، 1418 هـ - 1997 م، (5/ 301).

⁴ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (7/ 441).

⁵ ينظر: أبو حيان، البحر المحيط، (10/ 187).

⁶ ابن عطية، المحرر الوجيز، (5/ 214).

⁷ المصدر نفسه، (5/ 214).

وقال بنحو هذا القول صاحب التحرير والتنوير: "وجملة ففتحنا أبواب السماء إلى آخرها مفرعة على جملة فدعا ربه، ففهم من التفريع أن الله استجاب دعوته وأن إرسال هذه المياه عقاب لقوم نوح."¹

وقال به أيضا صاحب أضواء البيان: "وقد ذكر - جل وعلا - في هذه الآية الكريمة أن نبيه نوحا دعاه قائلا: إن قومه غلبوه سائلا ربه أن ينتصر له منهم، وأن الله انتصر له منهم، فأهلكهم بالغرق، لأنه تعالى فتح أبواب السماء بماء منهمر أي متدفق منصب بكثرة وأنه تعالى فجر الأرض عيونا."²

النتيجة:

قول ابن عطية، والشنقيطي، وابن عاشور، هو الراجح، لدلالة لحاق الآية عليه.

¹ ابن عاشور، التحرير والتنوير، (27 / 181).

² الشنقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع بيروت - لبنان، ط: 1415 هـ - 1995 م، (7 / 477).

الخاتمة

في الختام نحمد الله على أن وفقنا لإتمام هذا البحث، والذي توصلنا فيه إلى عدة نتائج منها:

- الإمام ابن عطية علم من أعلام التفسير وإن لم يؤثر عنه إلا كتابين.
- تفسير المحرر الوجيز مليء بالدرر الثمينة والفوائد الجليلة، وهذا ما زادنا شوقا لإنجاز مشاريع أخرى خادمة له ومبرزة قيمته العلمية.
- ينبغي على الدارس للسياق القرآني أن يكون على دراية بكلام المتكلم - وهو الله عز وجل -.
- ابن عطية من المكثرين من الاستدلال بالسياق بأنواعه، في تفسيره.
- ابن عطية يستدل بالسياق القرآني في بيان المعاني وأسباب الزول والقراءات واللغة وغيرها... في مسائل القرآن بأنواعها، كالعقيدة، والفقه، والقصاص القرآني.
- أن ابن عطية ينقل كثيرا أقوال الطبري إما للاستشهاد بها أو لنقدها.
- من خلال دراسة النماذج تبين أن هناك من المفسرين من تأثر كثيرا بتفسير ابن عطية.

التوصيات

نوصي الباحثين من طلبة العلم وغيرهم أن يعنوا بالدراسات التطبيقية على كتب التفسير ففيها من الفوائد الشيء الكثير.

ونوصي الباحثين بأن تكون هناك بحوث تستقرأ جميع استدلالات ابن عطية بالسياق القرآني في تفسيره، سواء كان ذلك مقسما حسب الأجزاء وذلك في الدراسات القصيرة، أو في القرآن كله وذلك في الدراسات المطولة، كأن تكون رسالة دكتوراه.

فهرس الآيات

رقم الصفحة	رقم الآية	الآية أو شطرها - السورة ورقمها
سورة الفاتحة 1		
24	7-6	اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ... صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
سورة البقرة 2		
18	194	فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ
19	118	وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ
27	260	وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى
سورة آل عمران 3		
31	72	وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ
سورة النساء 4		
20	25	وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ
31	137	إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ أَزْدَادُوا كُفْرًا
32	138	بَشِيرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا
37	6	وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ
سورة المائدة 5		
44	11	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ
46	12	وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ
سورة الأنعام 6		
47	75	وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

47	76	فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا
سورة الأعراف 7		
33	85	وَأَلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا
34	57	والبلد الطيب
سورة الحجر 15		
36	25	وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَحْشُرُهُمْ
35	24	وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَقْدِمِينَ مِنْكُمْ
سورة الكهف 17		
48	10	إِذْ أَوْى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ
سورة طه 20		
23	39	أَنْ أَفْذِيهِ فِي التَّابُوتِ فَافْذِيهِ
سورة الحج 22		
19	55	وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي مِرْيَةٍ مِنْهُ
19	56	الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ
سورة النور 24		
41	3	الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً
سورة الشعراء 26		
21	37-32	فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُبِينٌ... يَا تُؤَكُّ بِكُلِّ سَحَّارٍ عَلِيمٍ
سورة القصص 27		
22	20	وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى
سورة يس 36		
22	20	وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى
سورة القمر 54		

50	10	فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانتَصِرْ
50	11	كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ
سورة الرحمن 55		
18	6	وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ يَسْجُدَانِ
سورة الواقعة 56		
40	79	لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ
42	80	تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ
سورة المجادلة 58		
42	10	إِنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ
سورة التحريم 66		
40	4	إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا
سورة القلم 68		
10	42	يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ
سورة البروج 85		
20	13	إِنَّهُ هُوَ يُبَدِّلُ وَيُعِيدُ
20	10	إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ

فهرس الأءادفء

الصفءة	مصدره	الأءفء أو طرفه
28	مسند الامام أءمد	«لس الخبر كالمعافنة»
28	صءفء البءارف	«نءن أءق بالشك من إءراهفم»

فهرس الأعلام المترجم لهم

الرقم	العلم	الصفحة
1	ابن عطية: عبد الحق، ابن غالب، بن عبد الرحمن	8
2	أبو بكر غالب، بن عبد الرحمن، بن غالب	8
3	الغساني: الحسين بن محمد بن أحمد	9
4	ابن الطلاع: محمد، بن فرج مولى، ابن الطلاع	9
5	ابن الطفيل: محمد بن عبد الملك بن محمد	9
6	ابن مضاء: أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن مضاء	10
7	ابن أبي حمزة: محمد بن أحمد بن عبد الملك	10
8	أبو الحسن الأشعري: إسحاق بن سالم بن إسماعيل	10
9	الباقلاني: أبو بكر بن محمد بن الطيب	10
10	البخاري: محمد بن اسماعيل	14
11	مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري	14
12	الحسن البصري: أبو سعيد، الحسن بن أبي الحسن	27
13	قتادة: بن دعامة بن قتادة بن عزيز، السدوسي	28
14	ابن جبير: أبو محمد، سعيد بن جبير بن هشام	28
15	الألوسي: محمود بن عبد الله بن محمود بن درويش الحسيني	30
16	أبو العالية: رفيع بن مهران، أبو العالية الرياحي	31
17	مقاتل: مقاتل بن سليمان بن كثير الأزدي	31

	الخراساني	
32	مجاهد: أبو الحجاج، مجاهد بن جبر، المكيّ	18
32	ابن زيد: عبد الرحمن بن زيد بن أسلم، العدويّ	19
33	أبو حيّان: محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيّان	20
34	السديّ: إسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة	21
34	النحاس: أحمد بن محمد بن إسماعيل أبو جعفر	22
39	مالك: مالك ابن أنس بن مالك، الأصبحي	23
39	أبو حنيفة: النعمان بن ثابت، التيمي	24
49	الضحّاك: ابن مزاحم الهلالي أبو القاسم، تابعي	25
50	أبو رجاء: عمران بن ملحان، ويقال: ابن تيم	26

قائمة المصادر والمراجع

- ابن أبي زَمِين المالكي، تفسير القرآن العزيز، ت: أبو عبد الله حسين بن عكاشة - محمد بن مصطفى الكنز، ن: الفاروق الحديثة - مصر/ القاهرة، ط: الأولى، 1423 هـ - 2002 م.
- ابن الأبار، معجم أصحاب القاضي أبي علي الصدفي، مكتبة الثقافة الدينية - مصر، ط1، 1420 هـ - 2000 م -
- ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر، ت: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية - بيروت، 1399 هـ - 1979 م.
- ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، موقع التفاسير.
- ابن القيم الجوزية، الأمثال في القرآن، موقع يعسوب.
- ابن جزى الكلبي الغرناطي، التسهيل لعلوم التنزيل، ت: الدكتور عبد الله الخالدي، ن: شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم - بيروت، الطبعة: الأولى - 1416 هـ.
- ابن دقيق العيد، إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، مطبعة السنة المحمدية، .
- ابن عاشور، التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»، الدار التونسية للنشر - تونس، ط: 1984 هـ، .
- ابن عميرة، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، دار الكاتب العربي - القاهرة، 1967 م، .

- ابن كثير، تفسير القرآن العظيم ، سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط3، 1420هـ - 1999 م.

- ابن منظور ، لسان العرب ، دار صادر - بيروت، ط3 ، 1414 هـ.

- أبو جعفر النحاس، إعراب القرآن. ت: عبد المنعم خليل إبراهيم، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1421 هـ.

- أحمد بن حنبل أبو عبدالله الشيباني، مسند الإمام أحمد، مؤسسة قرطبة - القاهرة، (رقم 1842).

- أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي، أحكام القرآن، ت: محمد صادق القمحاوي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط: 1405 هـ.

- الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، موقع التفاسير.

- البغوي، معالم التنزيل في تفسير القرآن، ت: عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط: الأولى ، 1420 هـ-.

- البقاعي ، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.

- البيضاوي ، أنوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بتفسير البيضاوي، مصدر الكتاب : موقع التفاسير.

- الحربي، قواعد الترجيح عند المفسرين درتسة نظرية تطبيقية ، الرياض ، ط1، 1417هـ- 19196 م.

- الرازي ، تفسير الفخر الرازي ، المشتهر بالتفسير الكبير و مفاتيح الغيب، موقع التفاسير، .

- السمعاني ، تفسير القرآن، ت: ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس بن غنيم، دار الوطن، الرياض - السعودية، ط: الأولى، 1418هـ- 1997 م .

¹ الشنقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع بيروت - لبنان، ط: 1415 هـ - 1995 م.

- الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، ت: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط: الأولى، 1420 هـ - 2000 م.

- النباهي، المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا، ت: لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة، دار الآفاق الجديدة - بيروت/لبنان، ط5، 1403هـ - 1983م.
- ابن عطية، المحرّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ت: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - لبنان -، ط1، 1413هـ. 1993م.
- ابن عطية، فهرس ابن عطية، ت: محمد أبو الأجنان/ محمد الزاهي، دار الغرب الإسلامي - بيروت/ لبنان، ط2، 1983.
- ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ت: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ط: 1399هـ - 1979م.
- ابن فرحون، الدِّياج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، الدكتور محمد الأحمدى أبو النور، دار التراث للطبع والنشر، القاهرة.
- أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي ، البحر المحيط في التفسير، ت: صدقي محمد جميل، ن: دار الفكر - بيروت، الطبعة: 1420 هـ.
- الآمدي ، الإحكام في أصول الأحكام ، ت: عبد الرزاق عفيفي ، المكتب الإسلامي، بيروت - دمشق - لبنان.
- الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، دار الكتب العلمية - بيروت.
- الذهبي، سير أعلام النبلاء، ت: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط3، 1405 هـ / 1985 م.
- الزمخشري ، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، دار الكتاب العربي - بيروت ، ط3، 1407 هـ .
- السيوطي، . بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، الناشر المكتبة العصرية، لبنان / صيدا.
- محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، فتح القدير، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، الطبعة: الأولى - 1414 هـ.

-الكفوي، الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، ت : عدنان درويش - محمد المصري ، مؤسسة الرسالة - بيروت.

- باحويرث، أثر دلالة السياق القرآني في توجيه معنى المتشابه اللفظي في القصص القرآني .
- بوعكاز علي، الترجيح بدلالة السياق عند ابن عطية في تفسيره المحرر الوجيز من أول سورة البقرة إلى آخر سورة الأنعام، رسالة ماجستير-جمعا ودراسة-، جامعة أحمد دراية - أدرار- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية - السنة الجامعية - 2016
2017م.

- جلال الدين السيوطي، الدر المنثور في التأويل بالمأثور، مصدر الكتاب : موقع التفاسير .
- تهاني بنت سالم، أثر دلالة السياق القرآني في توجيه معنى المتشابه اللفظي في القصص القرآني دراسة نظرية تطبيقية على آيات قصص نوح وهود وصالح وشعيب عليهم السلام، رسالة ماستر، كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 1428هـ-2007.

- حسن العطار ، حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع ، دار الكتب العلمية.

- حسين مؤنس، تاريخ الفكر الأندلسي، مكتبة الثقافة الدينية، 1955هـ.

- شمس الدين الداودي المالكي، طبقات المفسرين للداودي ، دار الكتب العلمية - بيروت .

- شمس الدين القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن، ت: هشام سمير البخاري، دار عالم الكتب، الرياض، المملكة العربية السعودية ، ط: 1423هـ / 2003م،

- عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي ، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ت: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، مؤسسة الرسالة، ط: الأولى 1420هـ - 2000م.

- عبد العزيز بن عبد السلام ، تفسير ابن عبد السلام، موقع التفاسير.

- عبد الوهاب الحارثي، دلالة السياق منهج مأمون لتفسير القرآن الكريم، (ص 88-89).

- عبد الوهاب عبد الوهاب فايد، منهج ابن عطية في تفسير القرآن الكريم، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1393هـ-1973م، القاهرة .

- علي بن محمد بن علي، أبو الحسن الطبري، الملقب بعماد الدين، المعروف بالكيا الهراسي الشافعي، أحكام القرآن، ت: موسى محمد علي وعزة عبد عطية، دار الكتب العلمية، بيروت.

- قلائد العقيان، الفتح بن خاقان، مصر، طبعة: 1284هـ - 1866م.

- محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري أبو عبد الله، صحيح البخاري، موقع وزارة الأوقاف المصرية.

- محمد محمد محمد سالم محيسن، لهادي شرح طيبة النشر في القراءات العشر، دار الجيل - بيروت، ط: الأولى، 1417هـ - 1997م .

- ملا كاتب جلبي، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مكتبة المثنى - بغداد، 1941م، .

- ومحمد مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1، 1424هـ - 2003م .

- مصطفى الهروس، المدرسة المالكية الأندلسية إلى نهاية القرن الثالث الهجري نشأة وخصائص، المملكة المغربية وزارة الأوقاف الشؤون الإسلامية ، 1418هـ-1997م.

- ابن عبد الملك المراكشي، الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، حقة وعلق عليه: إحسان عباس، محمد بن شريفة، بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، تونس، ط1، 2012م.

- سعيد بن محمد الشهراني، السياق القرآني وأثره في تفسير المدرسة العقلية الحديثة - دراسة نظرية تطبيقية - الرياض، 1436هـ.

- عبد الرحمان الثعالبي، الجواهر الحسان في تفسير القرآن

-عبد الرحمن عبد الله المطيري، السياق القرآني وأثره في التفسير دراسة نظرية وتطبيقية من خلال تفسير ابن كثير رسالة ماجستير، كلية الدعوى و أصول الدين، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 1429هـ-2008م.

لسان الدين ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1: 1424 هـ.

فهرس الموضوعات

*إهداء

*شكر

المقدمة	ج.....
المبحث الأول: التعريف بمصطلحات البحث	6.....
المطلب الرابع: ذكر أنواع السياق وبعض قواعده	7.....
المطلب الأول: ترجمة مختصرة للإمام ابن عطية	8.....
الفرع الأول: اسمه ونسبه وكنيته ومولده	8.....
الفرع الثاني: شيوخه وتلاميذه	8.....
الفرع الثالث: مذهبه	10.....
الفرع الرابع: وظائفه ووفاته وآثاره وثناء العلماء عليه	11.....
المطلب الثاني: التعريف بتفسير ابن عطية-المحرر الوجيز- وطريقة مؤلفه فيه	13.....
الفرع الأول: اسمه وتوثيق نسبه لمؤلفه	13.....
الفرع الثاني: منهجه فيه	14.....
الفرع الثالث: مصادر في الكتاب	14.....
المطلب الثالث: مفهوم الاستدلال ومفهوم السياق وأهميته وأركانه	15.....
الفرع الأول: تعريف الاستدلال	15.....
الفرع الثاني: مفهوم السياق	16.....
الفرع الثالث: أهمية السياق	17.....
الفرع الثالث الرابع: أركان السياق	18.....
المطلب الرابع: ذكر أنواع السياق وبعض قواعده	20.....
الفرع الأول: أنواع السياق	20.....
الفرع الثاني: بعض قواعد السياق	22.....
المبحث الثاني:	26.....
نماذج مختارة من الاستدلال بالسياق عند ابن عطية الأندلسي من خلال تفسيره المحرر الوجيز	26.....
المطلب الأول: الاستدلال بالسياق في آيات العقيدة	27.....
الفرع الأول: النموذج الأول من الاستدلال بالسياق في آيات العقيدة	27.....
الفرع الثاني: النموذج الثاني من الاستدلال بالسياق في آيات العقيدة	31.....
الفرع الثالث: النموذج الثالث من الاستدلال بالسياق في آيات العقيدة	34.....
الفرع الرابع: النموذج الرابع من الاستدلال بالسياق في آيات العقيدة	36.....
المطلب الثاني: الاستدلال بالسياق في آيات الأحكام	39.....
الفرع الأول: النموذج الأول من الاستدلال بالسياق في آيات الأحكام	39.....
الفرع الثاني: النموذج الثاني من الاستدلال بالسياق في آيات الأحكام	41.....

43	الفرع الثالث: النموذج الثالث من الاستدلال بالسياق في آيات الأحكام
45	الفرع الرابع: النموذج الرابع من الاستدلال بالسياق في آيات الأحكام
47	المطلب الثالث: الاستدلال بالسياق في آيات القصص القرآني
47	الفرع الأول: النموذج الأول من الاستدلال بالسياق في آيات القصص القرآني
50	الفرع الثاني: النموذج الثاني من الاستدلال بالسياق في آيات القصص القرآني
52	الفرع الثالث: النموذج الثالث من الاستدلال بالسياق في آيات القصص القرآني
53	الفرع الرابع: النموذج الرابع من الاستدلال بالسياق في آيات القصص القرآني
56	الخاتمة
55	التوصيات
56	فهرس الآيات
59	فهرس الأحاديث
60	فهرس الأعلام
62	قائمة المصادر والمراجع
68	فهرس المحتويات