

N° d'ordre:
N° de série:

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université d'El-Oued

Faculté de Sciences et de Technologie



Mémoire fin de cycle présenté en vue de l'obtention du diplôme
de

LICENCE ACADEMIQUE

Domaine Mathématiques et Informatique

Département d'Informatique

Filière : Informatique

Thème

**Conception et réalisation d'un site web
(entreprises-universités)**

Encadré par:

**MEFTAH MOHAMMED CHARAF
EDDINE**

Présenté par:

- **CHAABANI RANIA**
- **REZZOUG TEDJANIA**

Devant le Jury composé de:

- **LAJDEL IBRAHIM**
- **KERTHIOU ISMAIL**

Année Universitaire 2013/2014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتَ

Dédicace

Nous remercions Allah le tout puissant.

A mon Père et ma Mère, à
qui je dois tout et qui m'ont soutenu jusqu'au bout.

A mes Sœur, à
qui je souhaite beaucoup de
réussite dans leurs vies.

A toute ma grande famille.
je remerciements à notre encadreur
MEFTAH MOHAMMED CHARAF EDDINE

A tous mes amis qui ont une place spéciale
dans ma vie et à qui je souhaite
beaucoup de bonheur et de réussite.
A tous ceux qui ont contribué ce travail
en particulier khadija menacer et nacira gendir
A tous mes amis, surtout mon amie « Rezzoug tedjania ».

Chaabani Rania





Dédicace

*Je dédie ce Modeste travail
pour la mémoire de
mon père et ma mère*

A tous mes frères

(Hamada , Habib , Akram)

et ma chère sœur Sara.

Ma cher « Youcef Guezai » .

*A tous mes amis, surtout
mon amie*

« Rania Chaabani ».

*A tous ceux qui me
connaissent*



Rezzoug tedjania

Remerciements

*Nous remercions tout d'abord notre Dieu qui nous a
donné la*

force et la volonté pour élaborer ce travail.

*Nous adressons nos vifs remerciements à notre
encadreur*

"MEFTAH MOHAMMED CHARAF EDDINE"

*,qui nous a aidé tout la durée de notre travail et
par patience et*

les précieux conseils dont Il nous a entouré.

*Sans son aide, notre travail n'aurait pas vu la
lumière.*

On remercie également tous ceux qui ont participé

"KHADIJA ET NACIRA"

prés ou de loin à élaborer ce travail

Chaabani rania et Rezzoug tedjania





SOMMAIRE

Liste de figure

Liste de tableau

Résumé

INTRODUCTION GENERALE.....	1
1.CHAPITRE I: Analyse Des besoins	3
1.1 Introduction.....	4
1.2 Analyse des besoins et Identification des acteurs.....	5
1.3 Modélisation par UML	6
1.3.1 A quoi sert UML ?.....	6
1.3.2 Les Diagrammes d'UML.....	7
1.3.3 Avantages et inconvénients d'UML	8
1.3.4 Diagramme de cas d'utilisation.....	8
1.3.4-1 Diagramme de cas d'utilisation «commentaire ».....	11
1.3.4-2 Fiche du cas d'utilisation «commentaire ».....	11
1.3.4-3 Diagramme de séquences.....	12
1.3.4-4 Diagramme de cas d'utilisation «télécharger document»:.....	12
1.3.4-5 Fiche du cas d'utilisation «télécharger document».....	13

1.3.4-6 Diagramme de séquences.....	14
1.3.4-7 Diagramme de cas d'utilisation «charger/télécharger document»:.....	14
1.3.4-8 Fiche du cas d'utilisation «charger/télécharger document».....	14
1.3.4-9 Diagramme de séquences.....	15
1.3.4-10 Diagramme de cas d'utilisation «poser problème»:.....	15
1.3.4-11 Fiche du cas d'utilisation «poser problème».....	16
1.3.4-12 Diagramme de séquence.....	18
1.3.4-13 Diagramme de cas d'utilisation «proposer solution»:.....	17
1.3.4-14 Fiche du cas d'utilisation «proposer solution».....	17
1.3.4-15 Diagramme de séquences.....	18
1.3.4-16 Diagramme de cas d'utilisation «gestion service du site.....	18
1.3.4-17 Fiche du cas d'utilisation «gestion service du site».....	19
1.3.4-18 Diagramme de séquences.....	19
1.3.5 Diagramme de classe générale.....	20
1.3.6 Description des classes d'objets.....	21
1.3.7 Passage au modèle relationnel.....	23
1.3.8 Liste des tables de la base de données.....	23
1.3.9 Conclusion.....	25
2.CHAPITRE II: Réalisation.....	26
2.1 Les outils de développement	27
2.1.1 La plate forme Wampserver.....	27
2.1.2L'interface PHPmyadmin_ :.....	28
2.1.3 Le serveurs Utilisés :.....	28
2.1.3.1 Le serveur Web Apache.....	28
2.1.3.2 Serveur MySQL :.....	29
2.1.4 L'éditeur Dreamweaver	29
2.2 Les langages d'implémentation utilisés	30
2.2.1 Le langage html.....	30
2.2.2 Le langage php.....	30

2.2.3 Le JavaScript.....	30
2.2.4 Le style css.....	31
2.2.5 Le langage de requête SQL.....	31
2.3 Implémentation	32
2.3.1 Le modèle physique de données.....	32
2.3.1.1 la table comment.....	32
2.3.1.2 la table domaine.....	32
2.3.1.3 la table expose.....	33
2.3.1.4 la table solution.....	33
2.3.1.5 la table probleme.....	34
2.3.1.6 la table member.....	34
2.3.2 Les tables de la base de données.....	35
2.3.3 Description des page du site.....	36
2.3.3.1Page Accueil.....	36
2.3.3.2 Espace de connexion.....	36
2.3.3.3 Page Inscription d'utilisateur.....	37
2.3.3.4 code source page inscription.....	37
2.3.3.5 Page Télécharger expose.....	38
2.3.3.6 Page Ajouter exposer.....	38
2.3.3.7 Page domaine.....	39
2.3.3.8 Page poser problème.....	39
2.3.3.9 Code source page poser problème.....	40
2.3.3.10 Page Liste des problèmes.....	40
2.3.3.11 Page proposé solution.....	41
2.3.3.12 Code source page mail.....	41
2.3.3.13 Espace de Admin.....	42
2.4 Conclusion.....	43
CONCLUSION GENERALE.....	44
BIBLIOGRAPHIE.....	45



LISTE DE FIGURE:

Figure 01 : Les 9 diagrammes en UML.....	8
Figure 2 : Diagramme de cas d'utilisation d'un site (membre économique et membre scientifique).....	10
Figure 3 : Diagramme de cas d'utilisation «commentaire ».....	11
Figure 4 : Diagramme de séquences «commentaire ».....	12
Figure 5 : Diagramme de cas d'utilisation «télécharger document».....	12
Figure 6 : Diagramme de séquences «télécharger document».....	13
Figure 7: Diagramme de cas d'utilisation «charger document».....	14
Figure 8: Diagramme de séquence «charger document».....	15
Figure 9 : Diagramme de cas d'utilisation «poser un problème ».....	15
Figure 10 : Diagramme de séquence «poser un problème ».....	16
Figure 11: Diagramme de cas d'utilisation « proposer solution ».....	17
Figure 12: Diagramme de séquences « proposer solution ».....	18
Figure 13: Diagramme de cas d'utilisation «gestion service du site ».....	18
Figure 14: Diagramme de séquences «gestion service du site ».....	19
Figure 15: Diagramme de classe.....	20
Figure 16 : Wamp Server 2.5.....	30

Figure 17 : L'interface PHPmyadmin.....	31
Figure 18: Les tables de base de données.....	38
Figure 19 : page Accueil	39
Figure 20 : Espace de connexion.....	39
Figure 21 : Page Inscription d'utilisateur.....	40
Figure 22 : code source page inscription.....	40
Figure 23 : .Page Télécharger expose.....	41
Figure 24: Page Ajouter expose.....	41
Figure 25: Page domaine.....	42
Figure 26: Page poser problème.....	42
Figure 27: Code source page poser problème.....	43
Figure 28: Page Liste des problèmes.....	43
Figure 29: Page proposé solution.....	44
Figure 30: Code source page mail.....	44
Figure 31: Espace de Admin.....	45

Liste de tableau:

FiTable 01: Liste des cas d'utilisation.....	9
FiTable 02: Description des classes d'objets.....	21
FiTable 03: Equivalences entre les concepts objets et relationnels.....	23
FiTable 04: Liste des tables de la base de données.....	23
FiTable 05: la table comment.....	35
FiTable 06: la table domaine.....	35
FiTable 07: la table expose.....	36
FiTable 08: la table solution.....	36
FiTable 09: la table probleme.....	37
FiTable 10: la table member.....	38



ملخص:

العلاقة بين المؤسسة و الجامعة منعدمة في مجتمعنا الحالي بحيث لا يوجد اي وسيلة تواصل بينهم على رغم بأن كل منهم محتاج للآخر ، و السبب يرجع للمؤسسة لان ليست لها الثقة الكافية بالباحث العلمي ، او بمعنى اخر لم تفكر بكونه قادر على حل مشاكلها بطرق علمية حديثة و مدروسة بكل جوانبها و احتمالاتها .

لهذا اردنا ان نكون نحن واسطة بين هاذين الطرفين ، و لتكوين هذه العلاقة و لتسهيل التواصل بين الرجل الاقتصادي (صاحب المشكل المطروح) و الباحث العلمي (صاحب الحل المقترح) وجدنا الحل هو انشاء موقع الكتورني مخصص ل (الجامعة و المؤسسة) .

يتلخص مشروعنا في انشاء موقع الكتروني لطرفين فقط بحيث :

- المؤسسة تلجأ للموقع من اجل طرح مشكلة تعيق تطورها و تقدمها
- الباحث العلمي يلجأ للموقع باحث عن اشكاليات ليقوم عليها دراسات و يتمكن من حلها بطرق علمية و مدروسة .



Résumé:

La relation entre l'entreprise et l'université est inexistante dans notre société. Bien que chacune ait besoin de l'autre, il n'y a aucun moyen de communication entre-elles. Ceci est dû à l'entreprise qui n'a pas confiance au chercheur scientifique. Autrement dit elle n'a pas pensé au fait qu'il soit capable de résoudre ses problèmes de façon scientifiques, modernes et étudiées dans tous les cas et les probabilités.

Pour cela, nous avons eu l'initiative d'être le médiateur entre ces deux parties. Pour construire ce rapport et donc faciliter l'échange entre l'économiste (propriétaire du problème posé), et le chercheur scientifique (détenteur de la solution proposée), nous avons trouvé la solution de créer un site web spécialisé pour l'université et l'entreprise

Notre projet se résume en confectionnant un site web binôme là où:

- L'entreprise consulte pour poser le problème qui l'empêche de progresser
- Le chercheur scientifique consulte également pour essayer de faire des recherches avancées au vue de résoudre des problématiques de façon scientifiques et surtout méthodologiques



INTRODUCTION GENERALE

À cette époque et avec tout ce développement de mode de vie humaine , qui s'appuie sur l'état d'avancement de niveau culturel et scientifique ,qui dépend aussi d'une façon ou d'une autre des recherches scientifiques et de la manière de les investir au service de la société .

Puisque les recherches scientifiques ont une grande importance au développement des pays, les entreprises doivent les adopter pour réaliser leur besoins. Aux pays développés, il y a une grande relation entre les recherches scientifiques et l'entreprise c'est un besoin réciproque ;l'entreprise a besoin de traiter ses problèmes d'une manière scientifique plus développée , tandis que le chercheur préfère d'appliquer ses idées sur terrain .Vouloir du progrès et le gain des entreprises et la concrétisation du savoir-faire des fruits des projets des chercheurs scientifiques obtenant la matière concurrente des produits qui déboute à une commercialisation plus large et bénéfique .

Par contre aux pays du tiers monde, on observe que cette relation n'est pas existée, pas de confiance réciproque ,pas d'échange des informations, ce qui provoque la négligence des recherches universitaires qui ne sont pas existés qu'au niveau des bibliothèques.

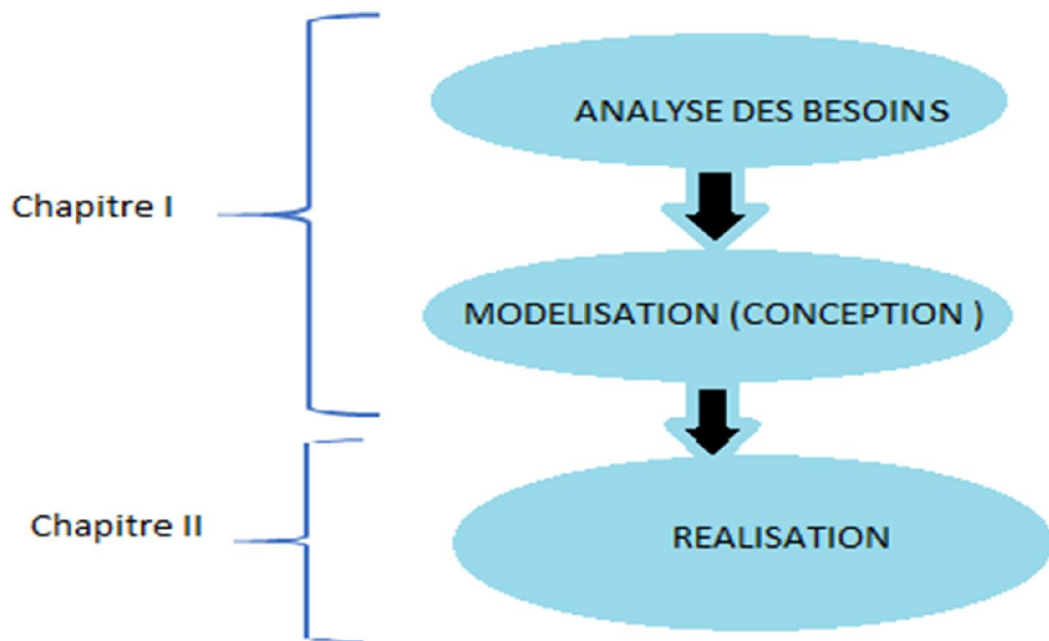
Les états devraient adopter une politique qui s'occupe de cette partenariat (université _entreprise) et orienter leurs efforts pour réaliser des résultats scientifiques afin d'atteindre le progrès et la prospérité sociale.

Pour faciliter la communication entre les deux secteurs, les chercheurs scientifiques et les représentants économiques il faut répondre à la problématique suivante :

Comment on peut créer un espace de la communication (université - entreprise) ?

Pour résoudre ce problème on va créer un site web.

Dans ce travail, On a choisi d'organiser notre travail selon la démarche suivante :



Le premier chapitre présente la conception de notre système d'information que nous allons modéliser avec le langage UML.

La réalisation et l'implémentation de notre application va être l'objet du deuxième chapitre dans lequel nous allons illustrer les différentes parties de l'application à savoir la base de données et les différentes requêtes qui permettent l'accès à celle-ci.

Enfin, nous allons finir ce projet par une conclusion générale et des perspectives



UNIVERSITE & ENTREPRISE

CHAPTRE I

Analyse Des besoins ET Modélisation

1.1 Introduction

Le génie logiciel est la méthodologie s'efforcent de couvrir tous les aspects de la vie du logiciel. Issus de l'expérience des développeurs, concepteurs et chefs de projets, ils sont en constante évolution, parallèlement à l'évolution des techniques informatiques et du savoir-faire des équipes. Comme toutes les tentatives de mise à plat d'une expérience et d'un savoir-faire, les méthodologies ont parfois souffert d'une formalisation excessive, imposant aux développeurs des contraintes parfois contre-productives sur leur façon de travailler.

Avec la mise en commun de l'expérience et la maturation des savoir-faire, nous avons utilisé des méthodes de travail à la fois plus proches de la pratique réelle des experts et moins contraignantes.

Dans ce chapitre nous avons entamé deux phase très important dans le processus ce développe qui sont :

Analyse des besoins et identifications des acteurs ;

Modélisation par UML.

1.2 Analyse des besoins et Identification des acteurs :

Il s'agit d'une étape cruciale dans le développement d'une application donnée.

Un acteur représente un ensemble cohérent de rôles joués par des entités externes (utilisateur humain, matériel ou autre système) qui interagissent directement avec le système étudié et pouvant consulter ou modifier directement l'état du système en émettant et/ou recevant des messages susceptibles d'être porteur de données.[3]

- **Le Visiteur** : considéré comme une personne qui peut

Accéder au site ;

Consulter et saisir des commentaires ;

Télécharger des documents (scientifique, économiques).

Le membre : il existe deux types de membre

- a. **Membre économique (représentant le secteur économique)** : considéré comme une personne ou entreprise qui veut poser un problème à résoudre.

Le membre économique doit être défini par un ensemble des informations :

- Le Nom de l'entreprise ;
- Les adresses (Mail, Télé,...) ;
- Le domaine du travail ;
-

Généralement les problèmes économiques doivent être liés à un domaine particulier et s'articulent autour de ces trois axes :

- Le développement des produits ;
- La maintenance ;
- Des consultations.

- b. Membre scientifique (chercheur scientifique) : considéré comme une personne qui veut résoudre le problème de l'entreprise.

Le membre scientifique doit être défini par un ensemble des informations :

- Le Nom et le prénom du chercheur ;
 - Les adresses (Mail, Télé,...) ;
 - Le domaine de la recherche (Spécialité) ;
 -
- Administrateur : personne qui a pour rôle principal de gérer le site.

1.3 Modélisation par UML :

La phase de modélisation nécessite des méthodes et des outils permettant de mettre en place un modèle sur lequel nous allons s'appuyer. La modélisation consiste à créer une représentation virtuelle d'une réalité de telle façon à faire ressortir les points auxquels on s'intéresse.

La phase de modélisation a pour objectif de s'accorder sur le comment mais pas sur le quoi ; en d'autre terme, elle vise à trouver des solutions informatiques et techniques pour mettre en œuvre et construire le système analysé au cours des phases précédentes. Elle doit permettre d'élaborer les différentes couches du système analysé et leurs interactions, d'abord au niveau plus général puis à un niveau plus détaillé, en tenant compte des contraintes informatiques et techniques : langage, base de données, matériel....

UML, qui se veut un instrument de capitalisation des savoir-faire puisqu'il propose un langage qui soit commun à tous les experts du logiciel.

1.3.1 A quoi sert UML ?

UML (langage de modélisation objet unifié) est né de la fusion des trois méthodes qui ont le plus influencé la modélisation objet au milieu des années 90 : OMT, Booch et OOSE. Issu "du terrain" et fruit d'un travail d'experts reconnus, UML est le résultat d'un large consensus. De très nombreux acteurs industriels de renom ont adopté UML et participent à son développement. Fin 1997, UML est devenu une norme de l'OMG.[1]

UML est avant tout un support de communication performant, qui facilite la représentation et la compréhension de solutions objet :

- sa notation graphique permet d'exprimer visuellement une solution objet, ce qui facilite la comparaison et l'évaluation de solutions ;
- l'aspect formel de sa notation, limite les ambiguïtés et les incompréhensions ;
- son indépendance par rapport aux langages de programmation, aux domaines d'application et aux processus, en font un langage universel.

La notation graphique d'UML n'est que le support du langage. La véritable force d'UML, c'est qu'il repose sur un méta modèle. En d'autres termes : la puissance et l'intérêt d'UML reposent sur le fait qu'il normalise la sémantique des concepts qu'il véhicule.

UML permet de représenter un système selon différentes vues complémentaires : les diagrammes. Un diagramme UML est une représentation graphique, qui s'intéresse à un aspect précis du modèle ; c'est une perspective du modèle. .[1]

1.3.2 Les Diagrammes d'UML :

UML définit 9 diagrammes. Ceux-ci permettent de visualiser et de manipuler les éléments dits "de modélisation". Chaque diagramme UML ci-dessous possède une structure précise.[4]

- Diagrammes d'activité : représentation du comportement d'une opération en terme d'action ;
- Diagrammes de cas d'utilisation : représentation des fonctions du système d'un point de vue de l'utilisateur ;
- Diagrammes de classes : représentation de la structure statique en terme de classes et de relations ;
- Diagrammes de collaboration : représentation spatiale des objets, des liens et des interactions ;
- Diagrammes de déploiement : représentation du déploiement des composants sur les dispositifs Matériels ;
- Diagrammes d'états-transitions : représentation du comportement d'une classe en terme d'état ;
- Diagrammes d'objet : représentation des objets et de leurs relations, correspond à un diagramme de collaboration simplifié, sans représentation des envois de message ;
- Diagrammes de séquence : représentation temporelle des objets et de leurs interactions.[4]

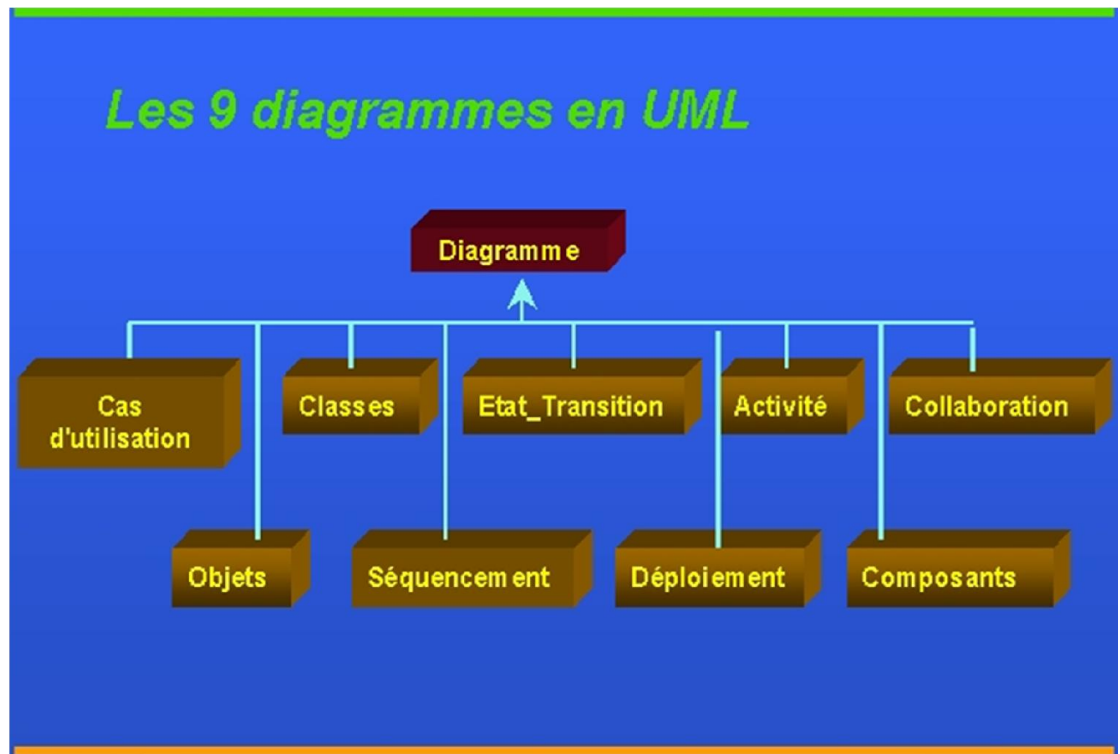


Figure 01 : Les 9 diagrammes en UML

1.3.3 Avantages et inconvénients d'UML :

Avantages d'UML :

Le principal avantage d'UML c'est qu'il est devenu le standard en terme de modélisation objet, universellement reconnu celui-ci est polyvalent et performant.

Inconvénients d'UML:

Son point faible est sans contestation possible, la lourdeur (relative) de sa mise en place au sein de n'importe quel processus. Son apprentissage assez long et rigoureux peut également être un frein à son utilisation. [4]

1.3.4 Diagramme de cas d'utilisation :

Le but de ce diagramme est d'avoir une vision globale sur les interfaces du futur logiciel. Ces diagrammes sont constitués d'un ensemble d'acteurs qui agit sur des cas d'utilisation.

Les cas d'utilisation est de permettre de décrire, dans des documents lisibles par tous, la finalité des interactions du système et de ses utilisateurs. . [3] et il récapitule l'ensemble des cas d'utilisation qui seront détaillés par la suite, en mettant en exergue les notions suivantes :

CAS D' UTILISATION		ACTEUR
Action	Objet	
Consulter	Commentaire	Visiteur Membre scientifique Membre économique Administrateur
Ecrire	Commentaire	Visiteur Membre scientifique Membre économique Administrateur
Télécharger	Document	Visiteur Membre scientifique Membre économique Administrateur
Charger (Uplaod)	Document	Membre scientifique Membre économique Administrateur
Poser	Problème	Membre économique Administrateur
Consulter	Problème	Membre scientifique Membre économique Administrateur
Proposer	Solution	Membre scientifique
Gestion	Site	Administrateur

FiTable 01: Liste des cas d'utilisation

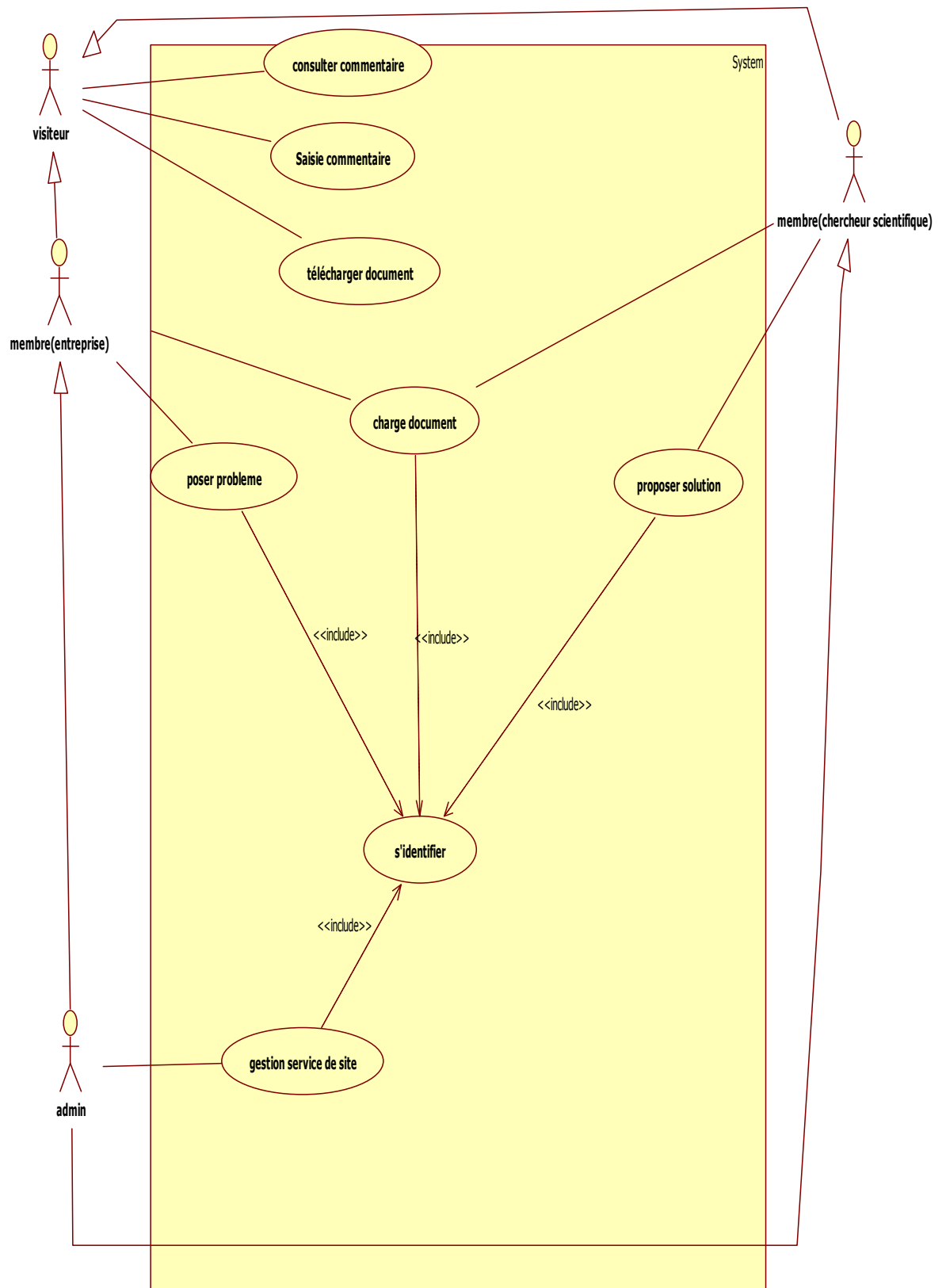


Figure 2 : Diagramme de cas d'utilisation d'un site (membre économique et membre scientifique)

1.3.4-1 Diagramme de cas d'utilisation «commentaire »

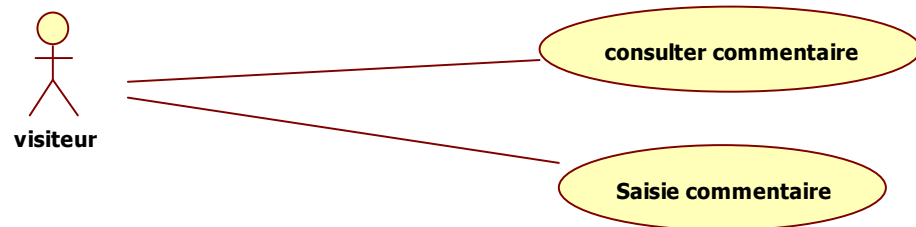


Figure 3 : Diagramme de cas d'utilisation «commentaire »

1.3.4-2 Fiche du cas d'utilisation «commentaire »

Sommaire d'identification

Titre : «commentaire» :**But : espace communication tous l'utilisateur sur le site****Résumé : chaque visiteur il peut-être participe par son avis sur la page commentaire dans le site**

Description des enchaînement

Précondition : système autorisé**Enchaînement : commentaire**

- Le visiteur saisie le nom et pays
- Le visiteur écrire commentaire dans le champ message
- ce cas de visiteur se termine pour écrire un commentaire, clique sur envoyer commentaire

positif condition :**le système affiche le commentaire dans le site**

1.3.4-3 Diagramme de séquences

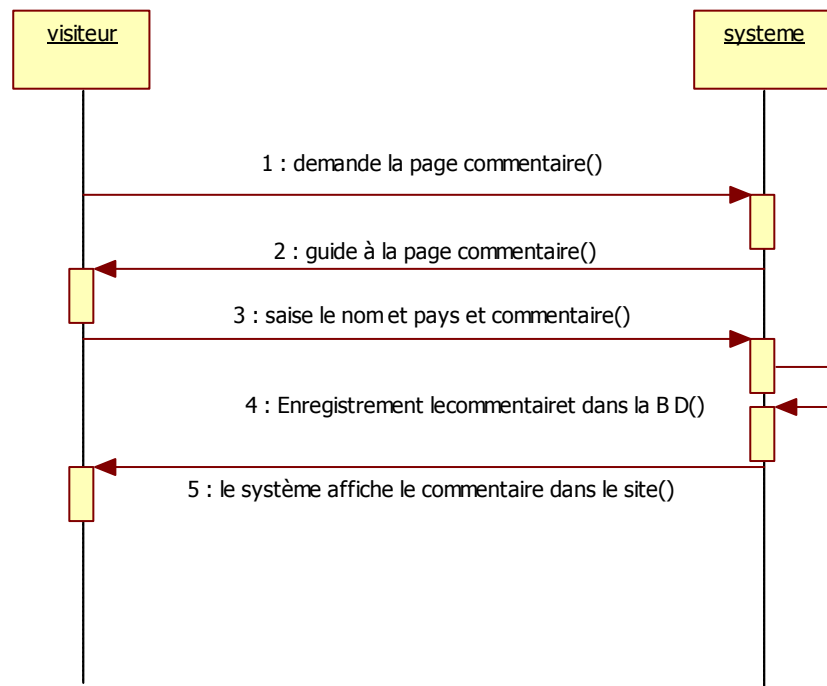


Figure 4 : Diagramme de séquences «commentaire »

1.3.4-4 Diagramme de cas d'utilisation «télécharger document»:

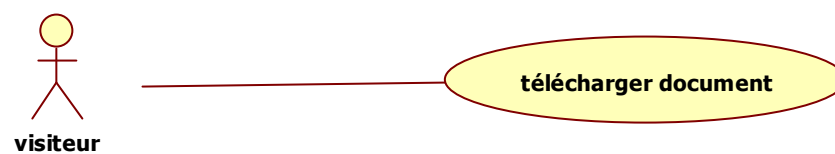


Figure 5 : Diagramme de cas d'utilisation «télécharger document»

1.3.4-5 Fiche du cas d'utilisation «télécharger document»

Sommaire d'identification

Titre : «télécharger document» :

But : télécharger document qui existe dans le site

Résumé : le visiteur télécharge le document

Description des enchaînement

Enchaînement : télécharger document

- Sélection de document pour le télécharger
- télécharger

1.3.4-6 Diagramme de séquences

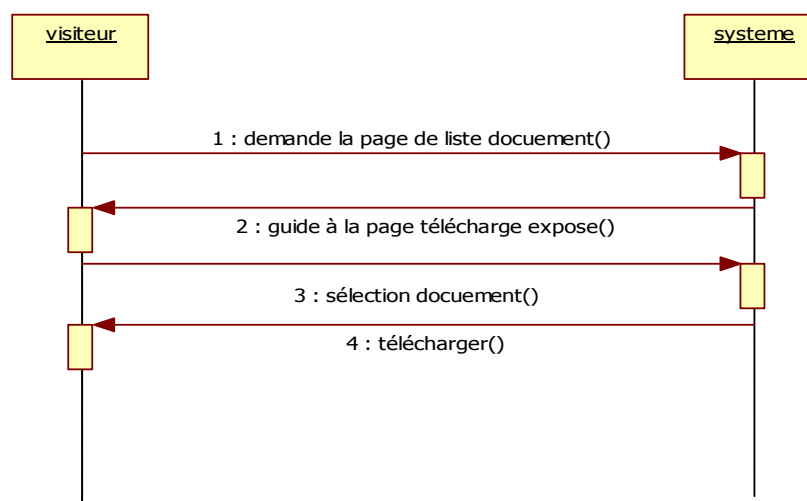


Figure 6 : Diagramme de séquences «télécharger document»

1.3.4-7 Diagramme de cas d'utilisation «charger document»:

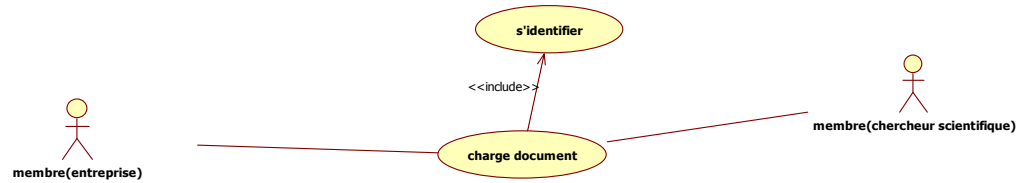


Figure 7: Diagramme de cas d'utilisation «charger document»

1.3.4-8 Fiche du cas d'utilisation «charger document»

Sommaire d'identification

Titre : «charger document» :

But : ajouter un d document au site pour participation et les intérêts du public

Résumé : ajouté différents exposer dans le site en quelques soi domaines pour les intérêts général

Description des enchaînement

Pré condition : connexion est correcte

Enchaînement : charger document

- le membre remplit tous les champs des identifications
 - vérification des identifications
 - connexion par membre
 - le membre charge les documents dans le site
- positif condition :** ce cas le membre se termine de choisir les fichier devient prêt pour le téléchargement

1.3.4-9 Diagramme de séquences

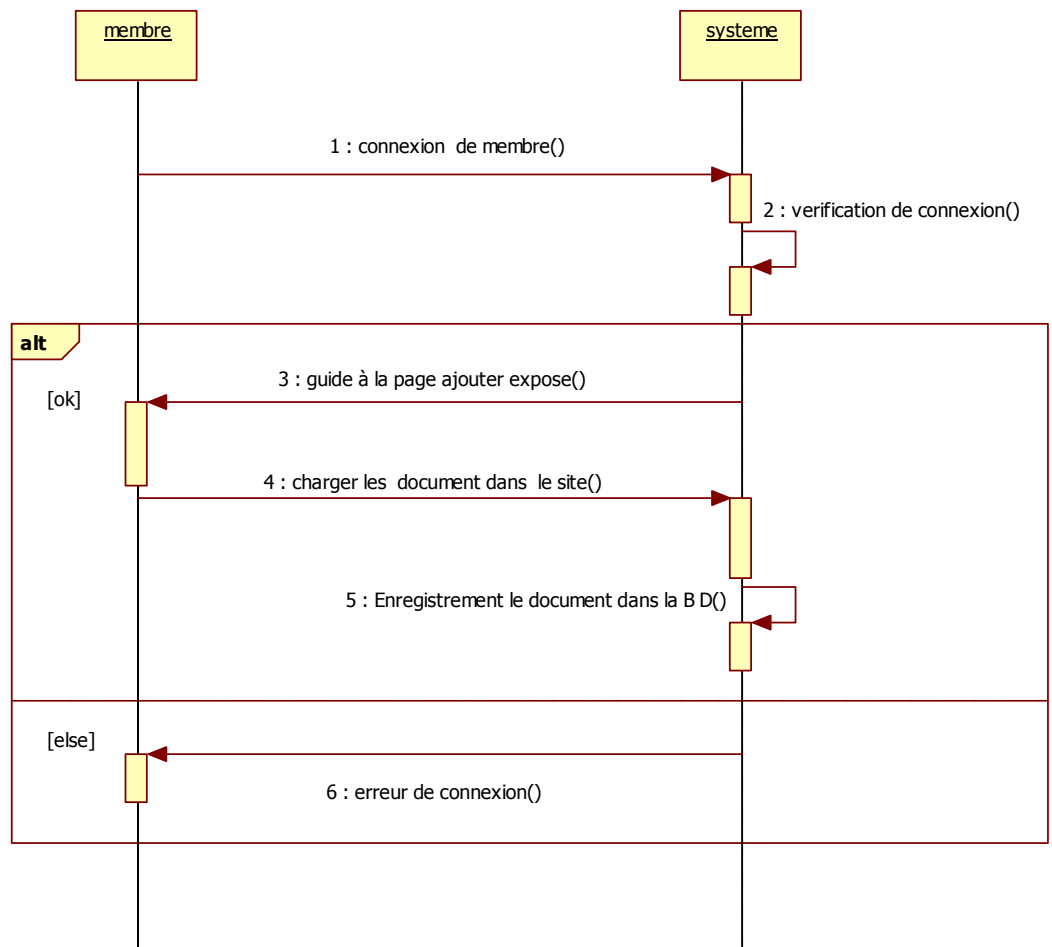


Figure 8: Diagramme de séquence «charger document»

1.3.4-10 Diagramme de cas d'utilisation «Poser problème»:

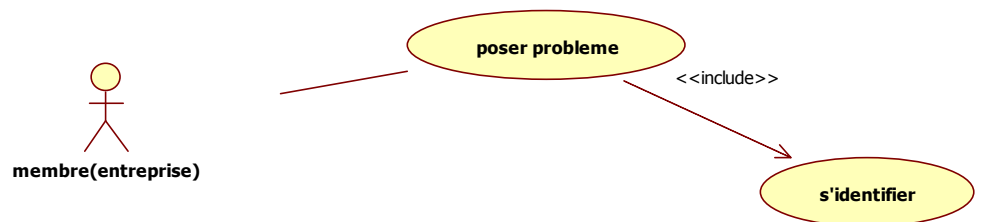


Figure 9 : Diagramme de cas d'utilisation «poser un problème »

1.3.4-11 Fiche du cas d'utilisation «poser problème»

Sommaire d'identification

Titre : «poser problème» :

But : l'entreprise pose un problème sur le site pour trouver une solution

Description des enchaînement

Précondition : connexion est correct

Enchaînement : pose problème

- Connexion de membre
- Vérification de connexion
- Choisir le domaine de problème
- Poser le problème.

Positif condition : le système affiche problème dans le site

1.3.4-12 Diagramme de séquence

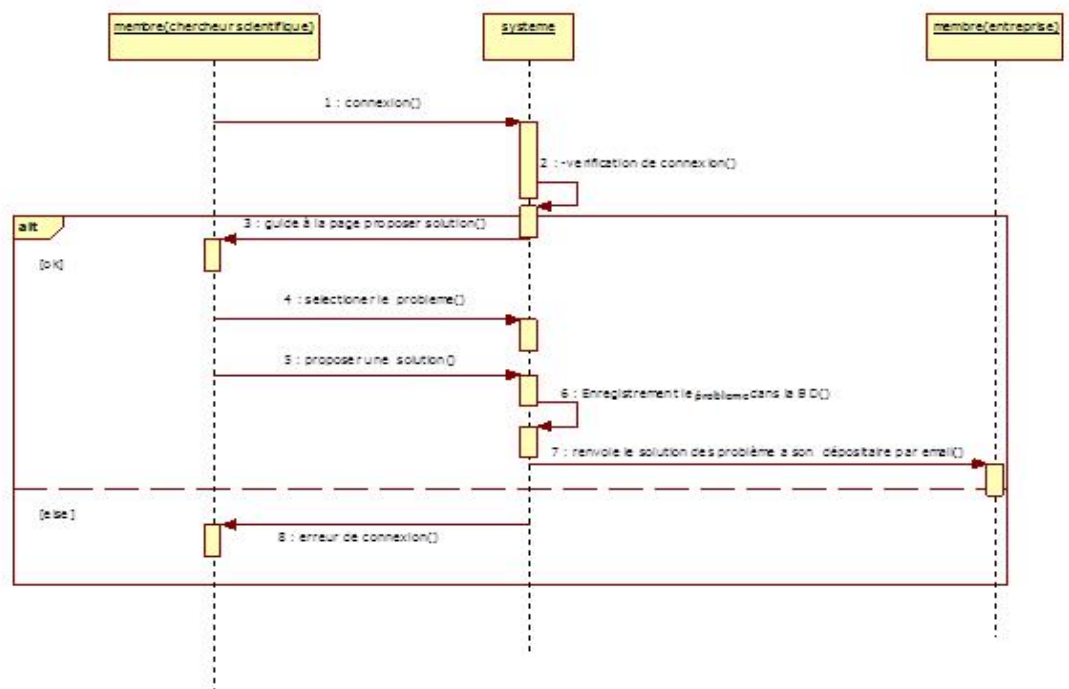


Figure 10 : Diagramme de séquence «poser un problème »

1.3.4-13 Diagramme de cas d'utilisation «Proposer solution»:

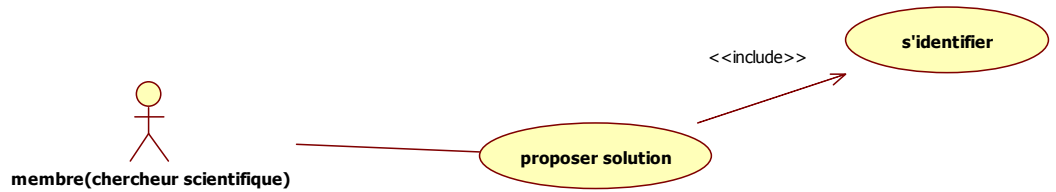


Figure 11: Diagramme de cas d'utilisation « proposer solution »

1.3.4-14 Fiche du cas d'utilisation «proposer solution»

Sommaire d'identification**Titre : «proposer solution» :****But : Le chercheur scientifique propose une résolution de problème qui existe****Résumé : aider les entreprises de trouver des solutions des problèmes****Description des enchaînement****Précondition : connexion est correct****Enchaînement : proposer solution**

- Connexion de membre
- Vérification de connexion
- Sélectionner le problème.
- Proposer la solution

positif condition : le système affiche la réponse après le problème directement**-Le système renvoie le solution des problème a son qui par email**

1.3.4-15 Diagramme de séquences

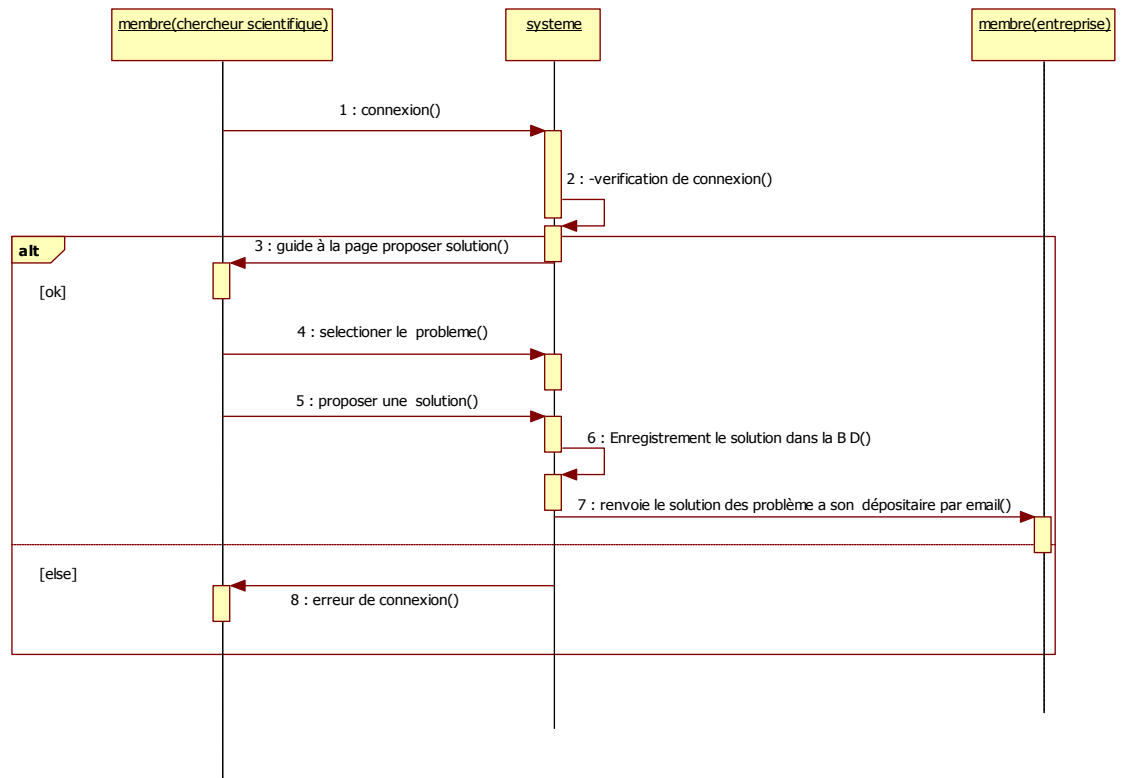


Figure 12: Diagramme de séquences « proposer solution »

1.3.4-16 Diagramme de cas d'utilisation «gestion service du site» :



Figure 13: Diagramme de cas d'utilisation «gestion service du site »

1.3.4-17 Fiche du cas d'utilisation «gestion service du site»

Sommaire d'identification

Titre : «gestion service du site» :**But :**

- voir tous les listes de membre qui inscrit dans le site
- contrôle et supprime tous la participation

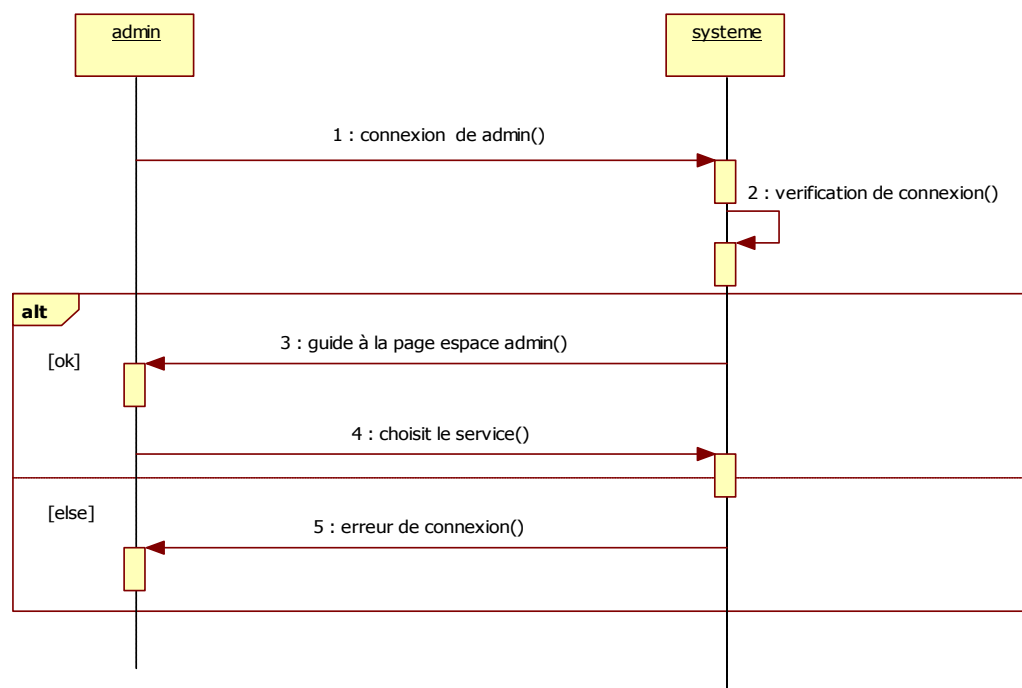
Résumé : permet à l'administration du site la modification dans le site

Description des enchaînement

Précondition : connexion est correct**Enchaînement :** gestion service du site

- connexion de admin
- vérification de connexion
- admin choisit le service souhaité ou demande

1.3.4-18 Diagramme de séquences



1.3.5 Diagramme de classe générale:

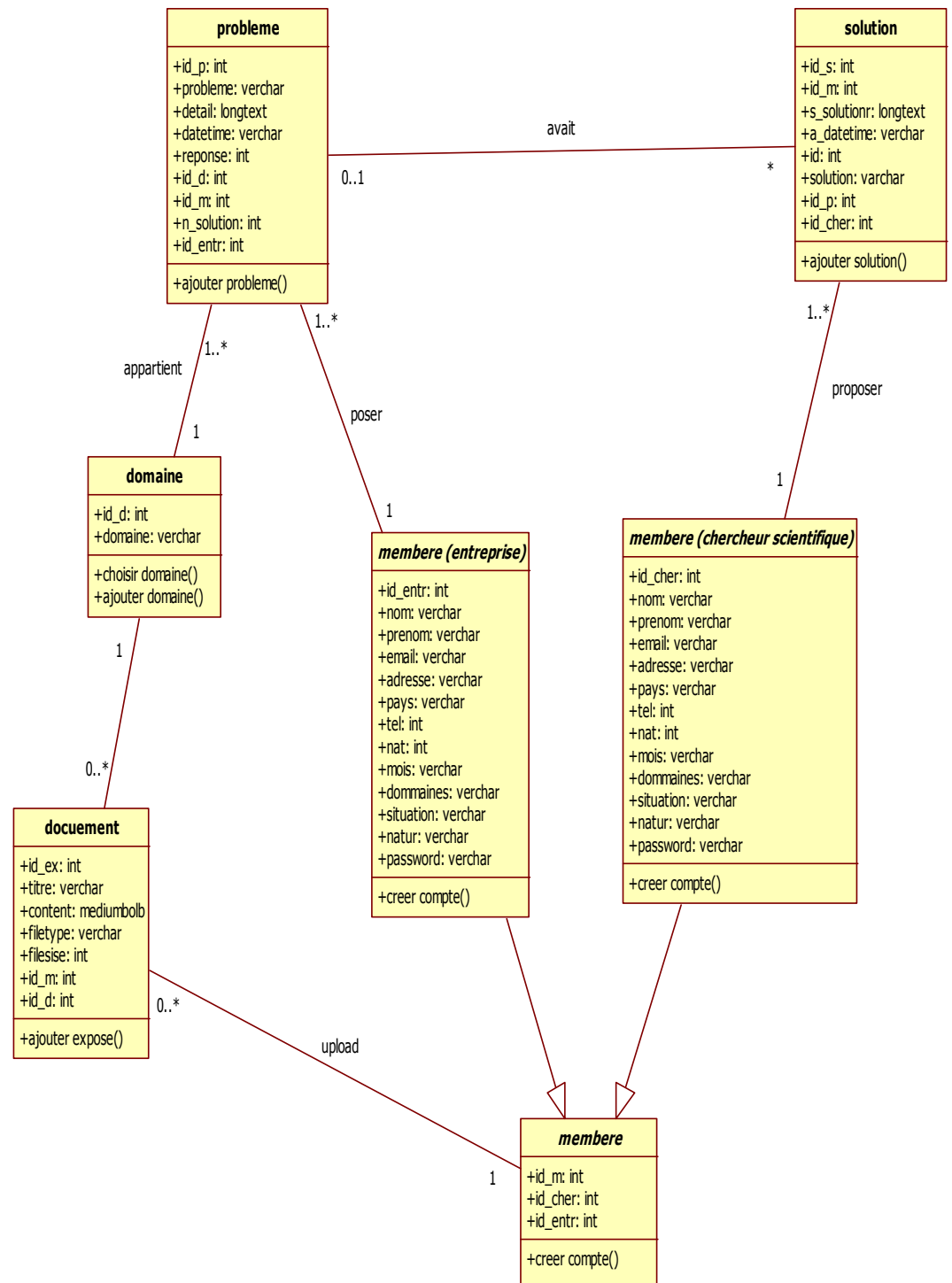


Figure 15: Diagramme de classe



1.3.6 Description des classes d'objets:

Classe	Attributs	Type/taille	Méthodes
domaine	id_d	int(11)	Choisir domaine() Ajouter domaine()
	domaine	varchar(50)	
document	id_ex	int(11)	Ajouter expose()
	titre	varchar(50)	
	content	mediumblob	
	filetype	varchar(10)	
	filesize	int(4)	
	id_m	int(10)	
Probleme	Id_p	int(10)	Ajouter problem ()
	probleme	int(11)	
	detail	longtext	
	datetime	varchar(25)	
	reponse	int(11)	
	id_d	varchar(1000)	
	id_entre	int(10)	
	id_cher_scie	int(11)	
	n_solution	longtext	
Solution	id_s	int(10)	Ajouter solution () consulter probleme ()
	id_cher_scie	varchar(255)	
	id_entr	longtext	
	s_solution	varchar(25)	
	a_datetime	int(11)	
	Id_p	int(11)	
	Solution	int(11)	

Membre scientifique	id_m	int(10)	Créer compte()
	nom	varchar(20)	
	prenom	varchar(20)	
	email	varchar(20)	
	password	int(11)	
	adress	varchar(20)	
	pays	varchar(20)	
	tel	int(11)	
	nat	int(11)	
	jour	int(11)	
	mois	varchar(20)	
	annee	int(11)	
	domaines	varchar(20)	
	situation	varchar(20)	
	nature	varchar(50)	
Membre Economique	id_entr	int(10)	Créer compte()
	nom	varchar(20)	
	prenom	varchar(20)	
	email	varchar(20)	
	password	int(11)	
	adress	varchar(20)	
	pays	varchar(20)	
	tel	int(11)	
	nat	int(11)	
	jour	int(11)	
	mois	varchar(20)	
	annee	int(11)	
	domaines	varchar(20)	
	situation	varchar(20)	
	nature	varchar(50)	

FiTable 02: Description des classes d'objets

1.3.7 Passage au modèle relationnel :

L'utilisation des SGBDR impose un changement de représentation entre la structure des classes et la structure des données relationnelles. Les équivalences exprimées dans le tableau suivant sont généralement utilisées

Modèle objet	Modèle relationnel
Classe	Table
Attribut de type simple	Colonne
Attribut de type complexe	Colonnes ou clé étrangère
Instance	Tuplet
OID	Clé primaire
Association	Clé étrangère ou table de liens
Héritage	Clé primaire identique sur plusieurs tables

FiTable 03: Equivalences entre les concepts objets et relationnels.

1.3.8 Liste des tables de la base de données :

Table	Acteur	Attributs
Comment	Le visiteur	Id_com, Nom, pays, comment
Domaine	membre économique Membre scientifique	id_d ,Domaine
document	membre économique Membre scientifique	id_ex ,titre ,content ,filetype , filesize , id_ cher_scie, id_ entr
Probleme	membre économique Membre scientifique	Id_p, problem, detail, datetime, reponse id_d , id_ entre , id_ cher_scie , n_ solution

Solution	membre économique Membre scientifique	id_s , id_cher_scie , id_entr , s_solution a_datetime , Id_p , Solution
Membre scientifique	Membre scientifique	id_cher_scie, nom , prenom , email , password adress , pays , tel , nat , jour , mois annee , domains , situation , nature
Membre Economique	membre économique	id_entr, nom , prenom , email , password adress , pays , tel , nat , jour , mois annee , domains , situation , nature

FiTable 04: Liste des tables de la base de données.

1.3.9 Conclusion

La modélisation, c'est une étape très importante qui précède la réalisation du système durant laquelle nous avons suivi une démarche de développement, débutant par capturer besoins des utilisateurs jusqu'à la codification, en passant par l'analyse et la conception du système.

Cela pour but de résoudre les problèmes signalés dans la partie de l'étude de l'existant et répondre au besoin de l'utilisateur final du système. Cette phase reste ouverte pour toute proposition, et critique qui a pour objectif d'améliorer le système actuel. Le chapitre suivant, nous allons réaliser et implémenter ce que nous avons conçu dans ce chapitre.



UNIVERSITE & ENTREPRISE

CHAPTRE II

Réalisation

2.1 Les outils de développement :

Pour la phase de réalisation. On peut rencontrer pas mal d'environnement de développement. Certains sont en open source et d'autres commerciaux. Citons quelques uns : MACOMEDIA DREAMWEAVER, NetBeans, Notepad++, et pour notre projet nous avons utilisé DREAMWEAVER cs5

2.1.1 La plate forme Wampserver :



WampServer est une plate-forme de développement Web sous Windows. Il vous permet de développer des applications Web dynamiques à l'aide du serveur Apache2, du langage de scripts PHP et d'une base de données MySQL. Il possède également PHPMyAdmin et SQLite Manager pour gérer plus facilement vos bases de données. WampServer s'installe facilement et son utilisation très intuitive permet de le configurer très rapidement (sans toucher aux fichiers de configuration). [6]

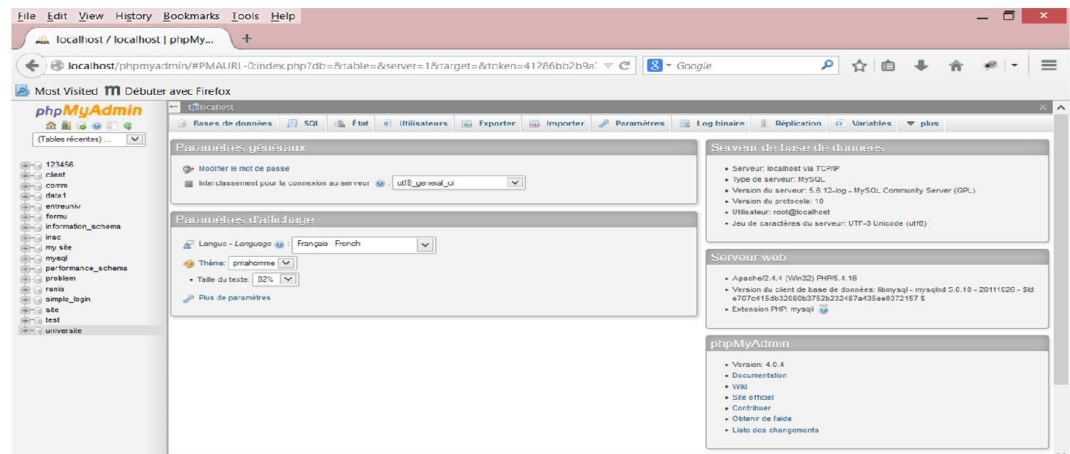


figure 16 : Wamp Server 2.5

2.1.2 L'interface PHPmyadmin_:

phpMyAdmin est une application web qui permet de gérer un serveur de bases de données MySQL. Dans un environnement multiutilisateur, cette interface écrite en PHP permet également de donner à un utilisateur un accès à ses propres bases de données. .[2]

La figure suivante montre une copie d'écran de la page d'accueil de PHPmyadmin. L'écran est divisé en deux parties. sur la gauche on peut afficher toutes les bases de données gérés par le serveur. la partie droite présente l'ensemble des opérations disponibles en fonction du



Le figure 17 : L'interface PHPmyadmin

2.1.3 Le serveurs Utilisés :

2.1.3.1 Le serveur Web Apache :



C'est le serveur le plus répandu sur Internet, permettant la configuration de l'environnement d'exécution de pages web. Il s'agit d'une application fonctionnant à la base sur les systèmes d'exploitation de type Unix, mais il a désormais été porté sur de nombreux systèmes, dont Microsoft Windows grâce à sa conception modulaire (morceaux de code) qui correspond à différents aspects ou fonctions du serveur.

Cette conception autorise le développeur à choisir quelles fonctionnalités seront incluses dans le serveur en sélectionnant les modules à charger soit à la compilation, soit à l'exécution.

Elle lui permet aussi d'écrire son propre morceau de code qui pourra ensuite être facilement intégré dans le serveur Web Apache. .[1]

2.1.3.2 Serveur MySQL :



Il existe plusieurs SGBD tel que Oracle Database, Access de Microsoft, SQL Server, SQLite, PostgreSQL, MySQL, Oracle mais nous avons choisie MySQL car elle est devenue la base de données open source la plus populaire au monde grâce à sa haute performance, sa fiabilité et sa simplicité d'utilisation. Non seulement MySQL est la base de données open source la plus populaire au monde mais elle est aussi devenue le choix privilégié pour la nouvelle génération d'applications développées sur la pile LAMP (Linux, Apache, MySQL, PHP / Perl / Python.). MySQL fonctionne sur plus de 20 plateformes incluant Linux, Windows, Mac OS, Solaris, HP-UX, IBM AIX, vous offrant une grande flexibilité. [7]

2.1.4 L'éditeur Dreamweaver :



Dreamweaver est un éditeur de site web WYSIWYG pour Microsoft Windows, et Mac OS X créé en 1997, commercialisé par Macromedia puis Adobe Systems sous licence utilisateur final.

Dreamweaver fut l'un des premiers éditeurs HTML de type « tel affichage, tel résultat », mais également l'un des premiers à intégrer un gestionnaire de site (CyberStudio GoLive étant le premier). Ces innovations l'imposèrent rapidement comme l'un des principaux éditeurs de site web, aussi bien utilisable par le néophyte que par le professionnel.

Dreamweaver offre deux modes de conception par son menu affichage.

L'utilisateur peut choisir entre un mode création permettant d'effectuer la mise en page directement à l'aide d'outils simples, comparables à un logiciel de traitement de texte (insertion de tableau, d'image, etc.).

Dreamweaver est édité par la société Adobe Systems et fait partie de la suite de développement Studio 8 de l'éditeur, qui comprend Macromedia Flash, Macromedia

Fireworks (édition graphique) et Macromedia Coldfusion (serveur). Macromedia, qui éditait Dreamweaver a-uparavant, a été racheté par Adobe en décembre 2005.[8]

2.2 Les langages d'implémentation utilisés :

2.2.1 Le langage html :

L'HTML est un langage informatique utilisé sur l'internet. Ce langage est utilisé pour créer des pages web.

L'acronyme signifie HyperText Markup Language, ce qui signifie en français "langage de balisage d'hypertexte". Cette signification porte bien son nom puisqu'effectivement ce langage permet de réaliser de l'hypertexte à base d'une structure de balisage. .[9]

2.2.2 Le langage php :



PHP est un langage de programmation informatique essentiellement utilisé pour produire à la volée des pages web dynamiques. Dans sa version 5 lancée en juillet 2004, PHP s'est imposé comme le langage de référence sur le web en raison de sa simplicité, de sa gratuité et de son origine de logiciel libre.

Les compétences en développement PHP, développeurs PHP et ingénieurs de développement PHP, sont très recherchées par les entreprises qui l'utilisent de plus en plus dans le cadre de création de pages web dynamiques ainsi que dans le cadre de langage interprété de façon locale. .[10]

2.2.3 Le JavaScript :



JavaScript est un langage de programmation de scripts principalement utilisé dans les pages web interactives mais aussi côté serveur¹. C'est un langage orienté objet à prototype, c'est-à-dire que les bases du langage et ses principales interfaces sont fournies par des objets qui ne sont pas des instances de classes, mais qui sont chacun équipés de constructeurs permettant de générer leurs propriétés, et notamment une propriété de prototype qui permet d'en générer des objets héritiers personnalisés.

Le langage a été créé en 1995 par Brendan Eich pour le compte de Netscape Communications Corporation. Le langage, actuellement à la version 1.8.2 est une implémentation de la 3e version de la norme ECMA-262 qui intègre également des éléments inspirés du langage Python. La version 1.8.5 du langage est prévue pour intégrer la 5e version du standard ECMA. .[11]

2.2.4 Le style css :

Le terme **CSS** est l'acronyme anglais de *Cascading Style Sheets* qui peut se traduire par "feuilles de style en cascade". Le CSS est un langage informatique utilisé sur l'internet pour mettre en forme les fichiers HTML ou XML. Ainsi, les feuilles de style, aussi appelé les fichiers CSS, comprennent du code qui permet de gérer le design d'une page en HTML.

Bien que l'HTML puisse être mis en forme à l'aide de balises prévus à cet effet, de nos jours il est plus judicieux d'utiliser le CSS et de n'utiliser le XHTML que pour le contenu.

L'avantage de l'utilisation d'un fichier CSS pour la mise en forme d'un site réside dans la possibilité de modifier tous les titres du site en une seule fois en modifiant une seule partie du fichier CSS. Sans ce fichier CSS, il serait nécessaire de modifier chaque titre de chaque page du site (difficilement envisageable pour les énormes sites de plusieurs milliers de pages).

D'autres points forts sont perceptibles. Il est par exemple possible de créer une feuille de style spécifique pour l'impression des documents, ce qui permet de retirer tous les effets de style et toutes les parties inutiles lors de l'impression. De même, une feuille de style peut être utilisée pour les utilisateurs d'un téléphone portable, ce qui permet de mieux gérer la mise en forme particulièrement pour les petits écrans de ces appareils.[12]

2.2.5 Le langage de requête SQL :

Pour communiquer avec une base de données, on a besoin de lui envoyer des commandes ou instructions appelées requêtes. Que ce soit pour la création, la suppression d'une table, la modification, l'insertion ou la sélection de données, le langage standard de requêtes est SQL.

SQL ou (*Standard Query Language*) est un langage permettant d'interroger les bases de données de manière simple. Il est doté d'une syntaxe particulière que l'on doit respecter pour que la communication

avec la base se passe au mieux. Son succès est dû essentiellement à sa simplicité et au fait qu'il énonce des requêtes en laissant le SGBD responsable de la stratégie d'exécution.

SQL couvre les trois fonctions indispensables à la mise en œuvre et à l'exploitation de bases de données relationnelles :

- la création des données ;
- la manipulation des données ;
- le contrôle des données.

A part le fait d'envoyer directement les requêtes SQL telles quelles au SGBD, le but ultime de l'utilisation de SQL sera aussi d'inclure ces requêtes SQL dans un programme écrit dans un autre langage.

Ceci permet de coupler le SGBD à un langage informatique, donc à un programme. Tel est le cas de MySQL avec PHP.[1]

2.3 Implémentation :

Pour l'implémentation de notre base de données de notre application selon la démarche adoptée, nous avons créé le modèle physique de données suivant :

2.3.1 Le modèle physique de données :

Le modèle physique de données est la traduction du modèle logique de données dans un langage de description de données spécifique au système de gestion des bases de données utilisé. Le modèle physique des données est l'implantation des données (tables) issues du modèle logique des données en machine afin d'aboutir à la description des fichiers de base de données.

2.3.1.1 la table comment :

Colonne	Type	Null
id	int(10)	Non
nom	varchar(20)	Non
pays	varchar(20)	Non
comment	text	

FiTable 05: la table comment

2.3.1.2 la table domaine:

Colonne	Type	Null
id_d	int(11)	Non
domaine	varchar(50)	Non

FiTable 06: la table domaine

2.3.1.3 la table expose :

Colonne	Type	Null
id_ex	int(11)	Non
titre	varchar(50)	Non
content	mediumblob	Non
filetype	varchar(10)	Non
filesize	int(4)	Non
id_m	int(10)	Non
id_d	int(10)	Non

FiTable 07: la table expose

2.3.1.4 la table solution:

Colonne	Type	Null
id_s	int(10)	Non
id_m	int(11)	Non
s_solution	longtext	Non
a_datetime	varchar(25)	Non
id	int(11)	Non
solution	varchar(1000)	Non

FiTable 08: la table solution

2.3.1.5 la table probleme :

Colonne	Type	Null
id	int(10)	Non
probleme	varchar(255)	Non
detail	longtext	Non
datetime	varchar(25)	Non
reponse	int(11)	Non
id_d	int(11)	Non
id_m	int(11)	Non
n_solution	int(11)	Non

FiTable 09: la table probleme

2.3.1.6 la table membre :

Colonne	Type	Null
id_m	int(10)	Non
nom	varchar(20)	Non
prenom	varchar(20)	Non
email	varchar(20)	Non
password	int(11)	Non
adress	varchar(20)	Non
pays	varchar(20)	Non
tel	int(11)	Non

nat	int(11)	Non
jour	int(11)	Non
mois	varchar(20)	Non
annee	int(11)	Non
domaines	varchar(20)	Non
situation	varchar(20)	Non
nature	varchar(50)	Non

FiTable 10: la table membre

2.3.2 Les tables de la base de données :

La base de données du site doit en principe contenir 6 tables :

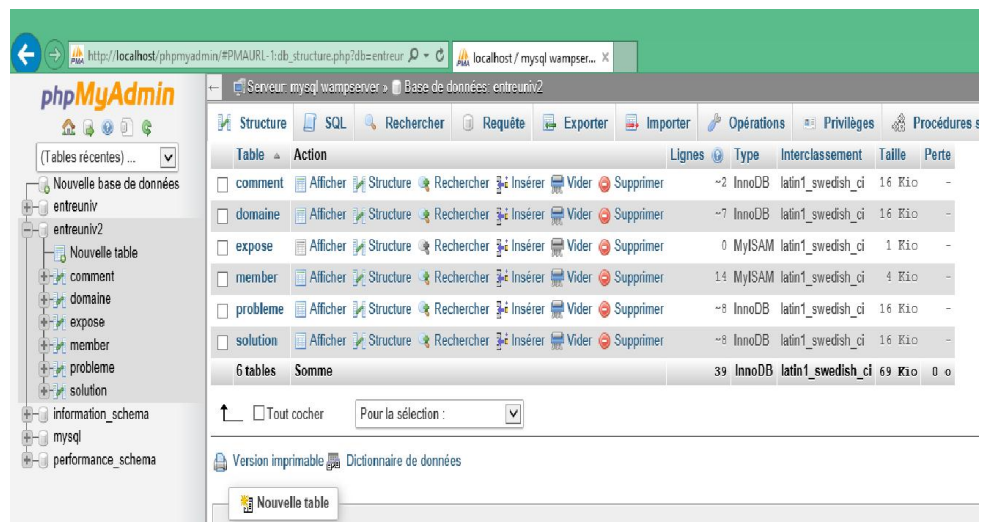


Figure 18: Les tables de base de données.

2.3.3 Description de page du site :

2.3.3.1 Page Accueil :

"Avant inscrit" l'interface d'accueil illustrée par la figure 27 qui Contient également un menu contenant des différentes fonctions que l'utilisateur peut faire:

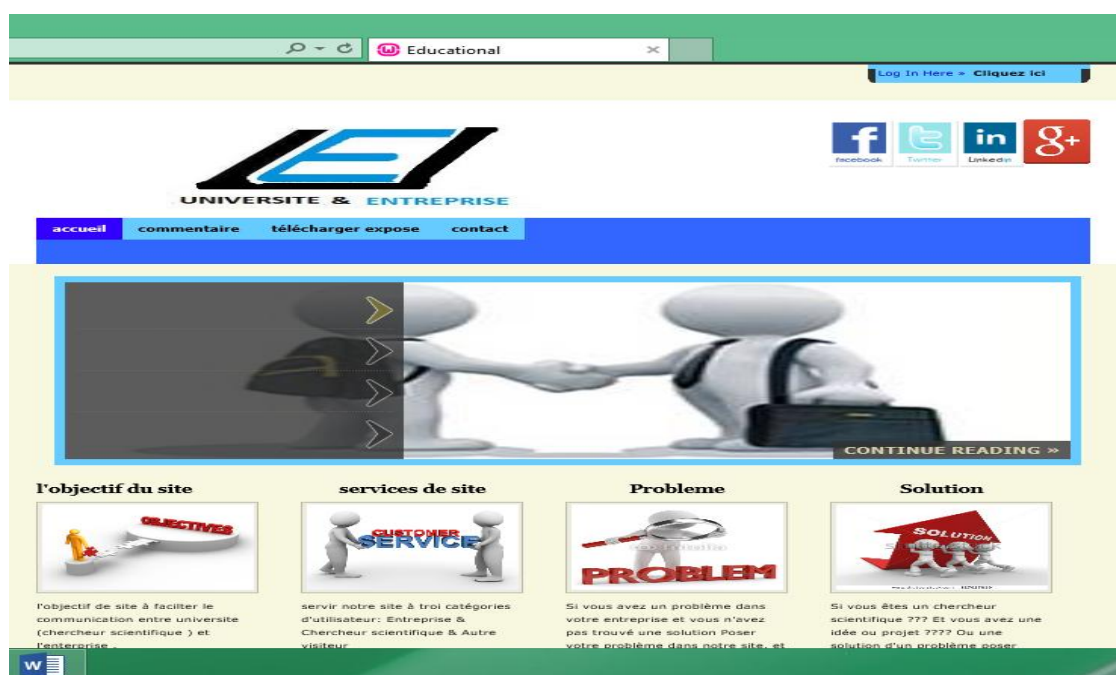
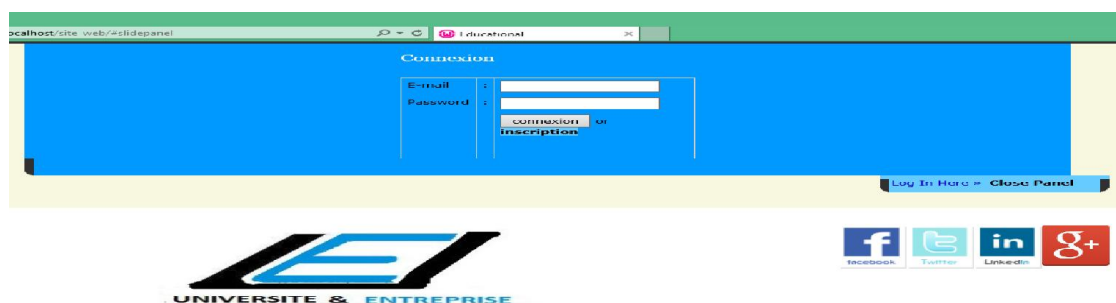


figure 19 : Page d' Accueil

2.3.3.2 Espace de connexion :

Tout membre de site doit être s'authentifie par e-mail et son mot de passe comme se représenta la figure suivante :

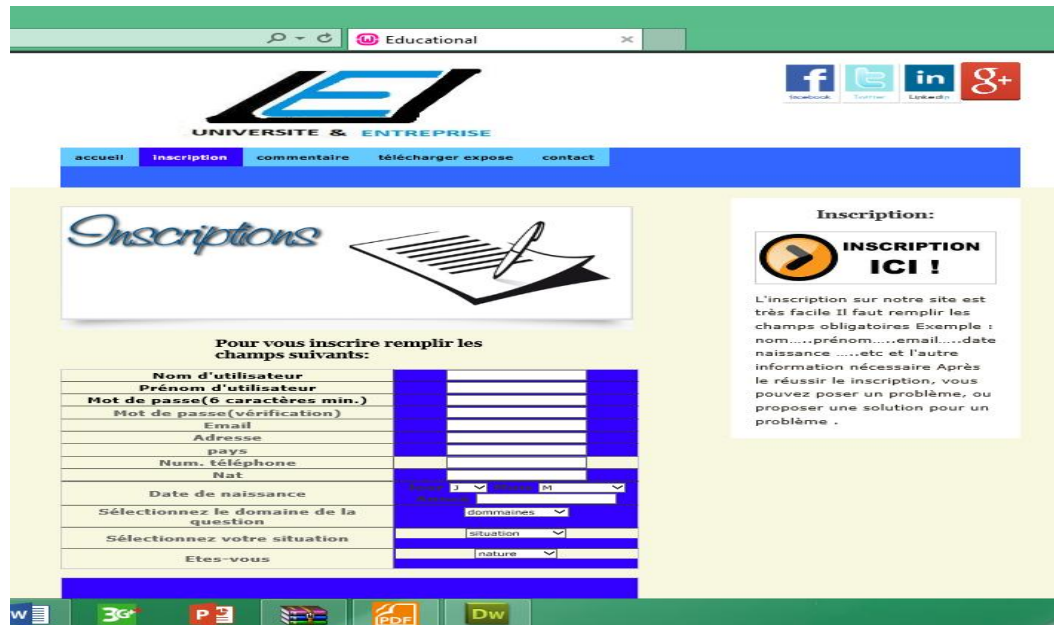


Le figure 20 : Espace de connexion

2.3.3.3 Page Inscription d'utilisateur :

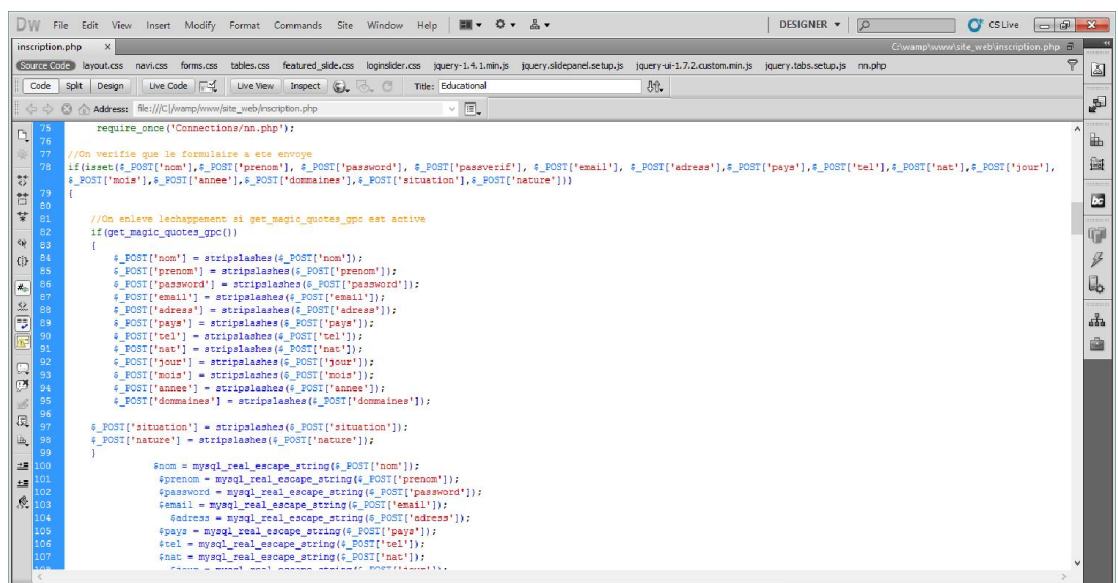
Création un nouveau compte

Chaque visiteur du site que veut s'inscrire, il doit remplir les champs qui définies au figure suivant :



Le figure 21 : Page Inscription d'utilisateur

2.3.3.4 code source page inscription :



```

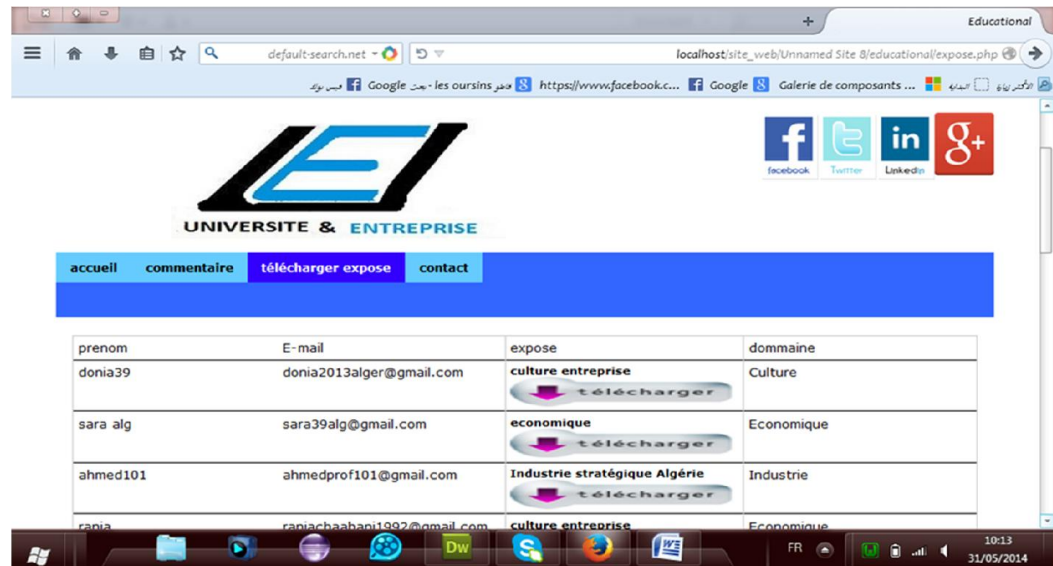
75 require_once('Connections/an.php');
76
77 //On verifie que le formulaire a ete envoye
78 if (isset($_POST['nom'], $_POST['prenom'], $_POST['password'], $_POST['password'], $_POST['email'], $_POST['adresse'], $_POST['pays'], $_POST['tel'], $_POST['nat'], $_POST['jour'],
79 $_POST['mois'], $_POST['annee'], $_POST['domaine'], $_POST['situation'], $_POST['nature']))
80 {
81 //On enleve lechappement si get_magic_quotes_gpc est active
82 if (get_magic_quotes_gpc())
83 {
84 $_POST['nom'] = stripslashes($_POST['nom']);
85 $_POST['prenom'] = stripslashes($_POST['prenom']);
86 $_POST['password'] = stripslashes($_POST['password']);
87 $_POST['email'] = stripslashes($_POST['email']);
88 $_POST['adresse'] = stripslashes($_POST['adresse']);
89 $_POST['pays'] = stripslashes($_POST['pays']);
90 $_POST['tel'] = stripslashes($_POST['tel']);
91 $_POST['nat'] = stripslashes($_POST['nat']);
92 $_POST['jour'] = stripslashes($_POST['jour']);
93 $_POST['mois'] = stripslashes($_POST['mois']);
94 $_POST['annee'] = stripslashes($_POST['annee']);
95 $_POST['domaine'] = stripslashes($_POST['domaine']);
96
97 $_POST['situation'] = stripslashes($_POST['situation']);
98 $_POST['nature'] = stripslashes($_POST['nature']);
99 }
100 $nom = mysql_real_escape_string($_POST['nom']);
101 $prenom = mysql_real_escape_string($_POST['prenom']);
102 $password = mysql_real_escape_string($_POST['password']);
103 $email = mysql_real_escape_string($_POST['email']);
104 $adresse = mysql_real_escape_string($_POST['adresse']);
105 $pays = mysql_real_escape_string($_POST['pays']);
106 $tel = mysql_real_escape_string($_POST['tel']);
107 $nat = mysql_real_escape_string($_POST['nat']);
108 $jour = mysql_real_escape_string($_POST['jour']);
109 $mois = mysql_real_escape_string($_POST['mois']);
110 $annee = mysql_real_escape_string($_POST['annee']);
111 $domaine = mysql_real_escape_string($_POST['domaine']);
112 $situation = mysql_real_escape_string($_POST['situation']);
113 $nature = mysql_real_escape_string($_POST['nature']);

```

Le figure 22 : code source page inscription

2.3.3.5 Page Télécharger expose:

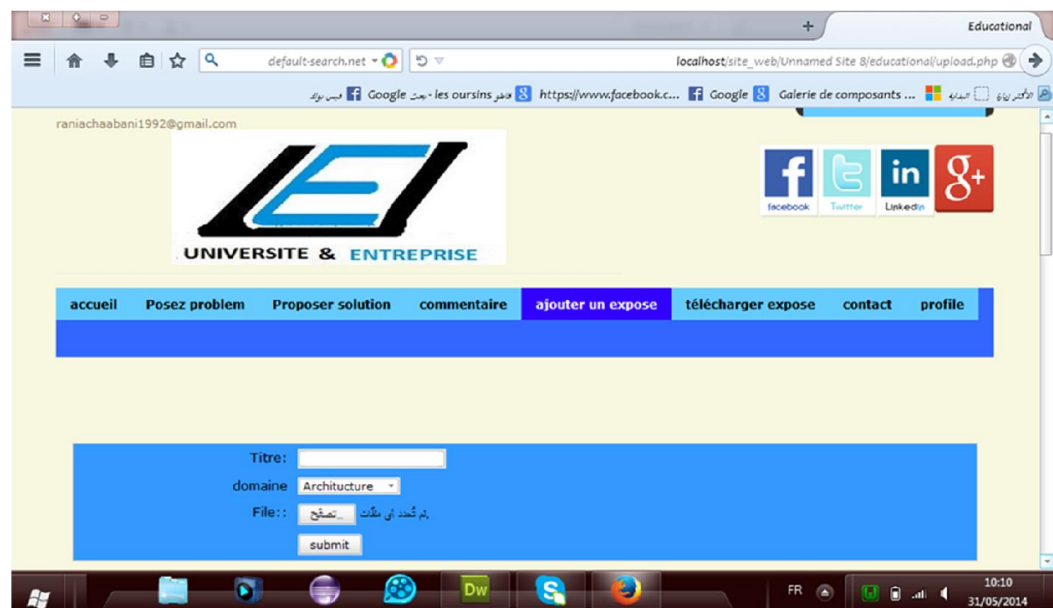
Cette page vous permet de télécharger tous les fichiers qui sont ajoutés par les membres



Le figure 23 : .Page Télécharger expose

2.3.3.6 Page Ajouter exposer :

Est une page qui permet à tous les membre de charger un document (expose, mémoire,.....etc). Dans les domaine existe de notre site , pour le bénéfice de tous les membres et visiteur



Le figure 24: Page Ajouter expose

2.3.3.7 Page domaine :

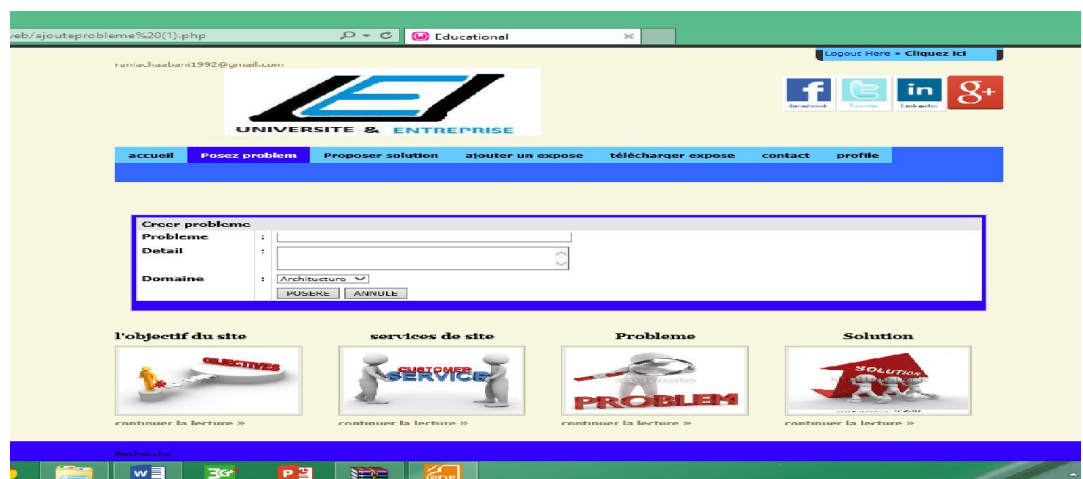
Cette page c'est la page principale pour poser problème, elle vous permet de sélectionner le domaine du problème que vous souhaitez résoudre



Le figure 25: Page domaine

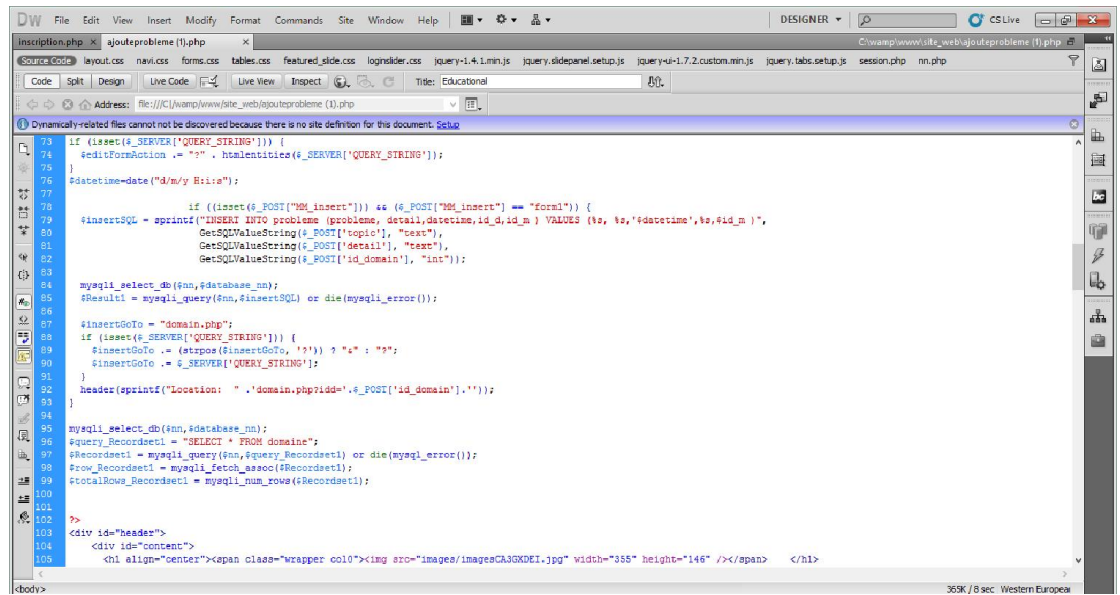
2.3.3.8 Page Poser problème:

Cette page montre directement la sélection des domaines, Pour permettre que poser problème



Le figure 26: Page poser problème

2.3.3.9 Code source page Poser problème:



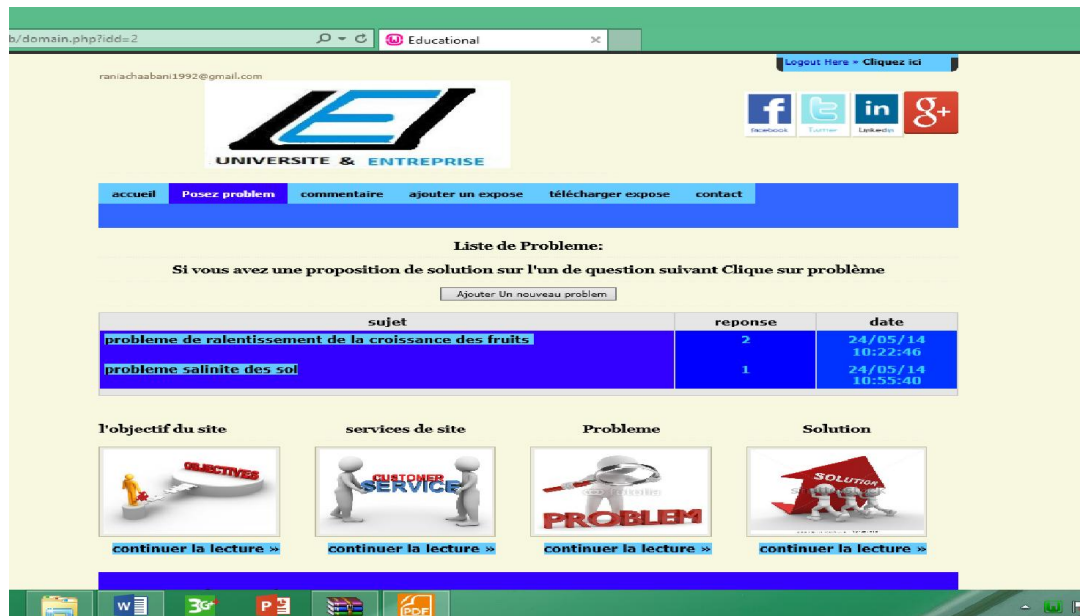
```

73 if (isset($_SERVER['QUERY_STRING'])) {
74     $editFormAction = $_SERVER['QUERY_STRING'];
75 }
76 $datetime=date("d/m/y H:i:s");
77
78 if ((isset($_POST["MM_insert"])) && ($_POST["MM_insert"] == "form1")) {
79     $insertSQL = sprintf("INSERT INTO probleme (probleme, detail,datetime,id_d,id_m) VALUES (%s,%s,%s,%s,%s)",
80         GetSQLValueString($_POST['topic'], "text"),
81         GetSQLValueString($_POST['detail'], "text"),
82         GetSQLValueString($_POST['id_domain'], "int"));
83
84     mysqli_select_db($conn,$database_nm);
85     $result1 = mysqli_query($conn,$insertSQL) or die(mysqli_error());
86
87     $insertGoTo = "domain.php";
88     if (isset($_SERVER['QUERY_STRING'])) {
89         $insertGoTo .= (strpos($insertGoTo, '?') ? "&" : "?");
90         $insertGoTo .= $_SERVER['QUERY_STRING'];
91     }
92     header(sprintf("Location: %s.%domain.php?idid=%s",$_POST['id_domain']));
93 }
94
95 mysqli_select_db($conn,$database_nm);
96 $query_Recordset1 = "SELECT * FROM domaine";
97 $Recordset1 = mysqli_query($conn,$query_Recordset1) or die(mysqli_error());
98 $row_Recordset1 = mysqli_fetch_assoc($Recordset1);
99 $totalRows_Recordset1 = mysqli_num_rows($Recordset1);
100
101
102
103 <div id="header">
104 <div id="content">
105 <h1 align="center"><span class="wrapper col0"></span> </h1>
106
107 </div>
108 </div>

```

Le figure 27: Code source page poser problème

2.3.3.10 Page Liste des problèmes :



Si vous avez une proposition de solution sur l'un de question suivant Cliquez sur problème

[Ajouter Un nouveau problem](#)

sujet	reponse	date
probleme de ralentissement de la croissance des fruits	2	24/05/14 10:22:46
probleme salinite des sol	1	24/05/14 10:55:40

L'objectif du site

services de site

Probleme

Solution

[continuer la lecture >>](#)

[continuer la lecture >>](#)

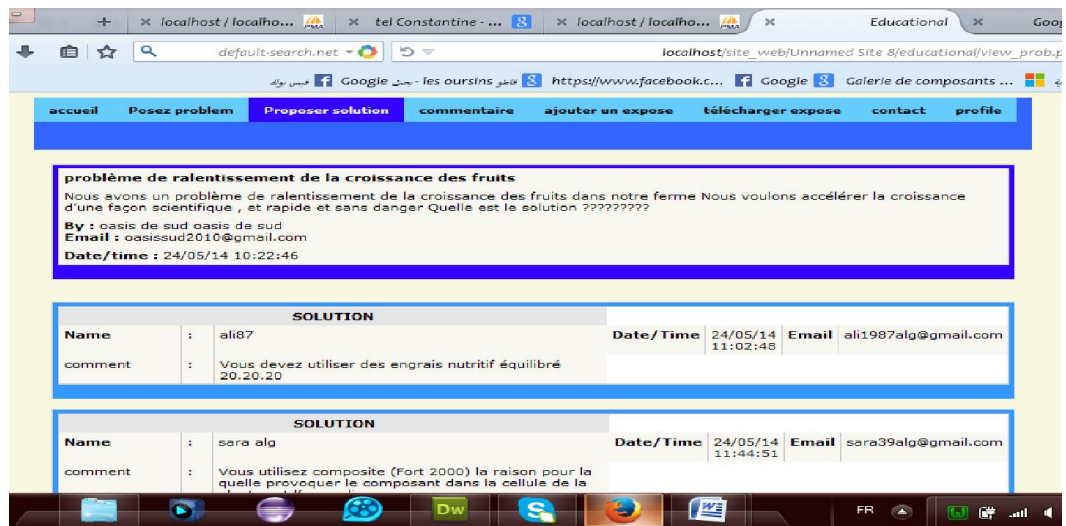
[continuer la lecture >>](#)

[continuer la lecture >>](#)

Le figure 28: Page Liste des problèmes

2.3.3.11 Page Proposé solution :

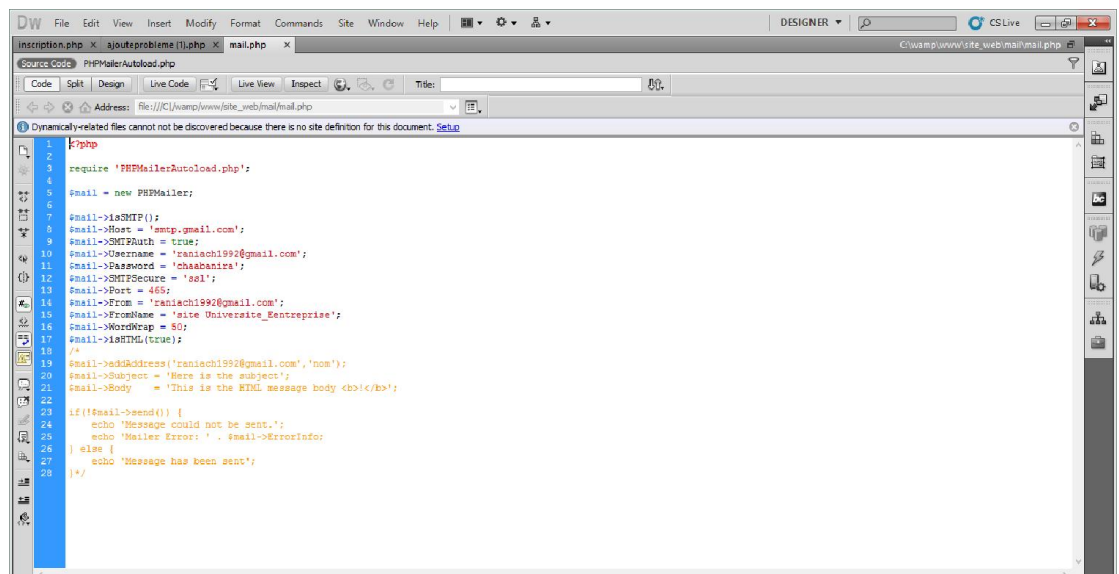
Cette page concerne que les chercheur scientifique qui choisirent les problème à la résoudre



Le figure 29: Page proposé solution

2.3.3.12 Code source page mail:

Cette page permet d'renvoie le solution des problème a son dépositaire par email



La figure 30: Code source page mail

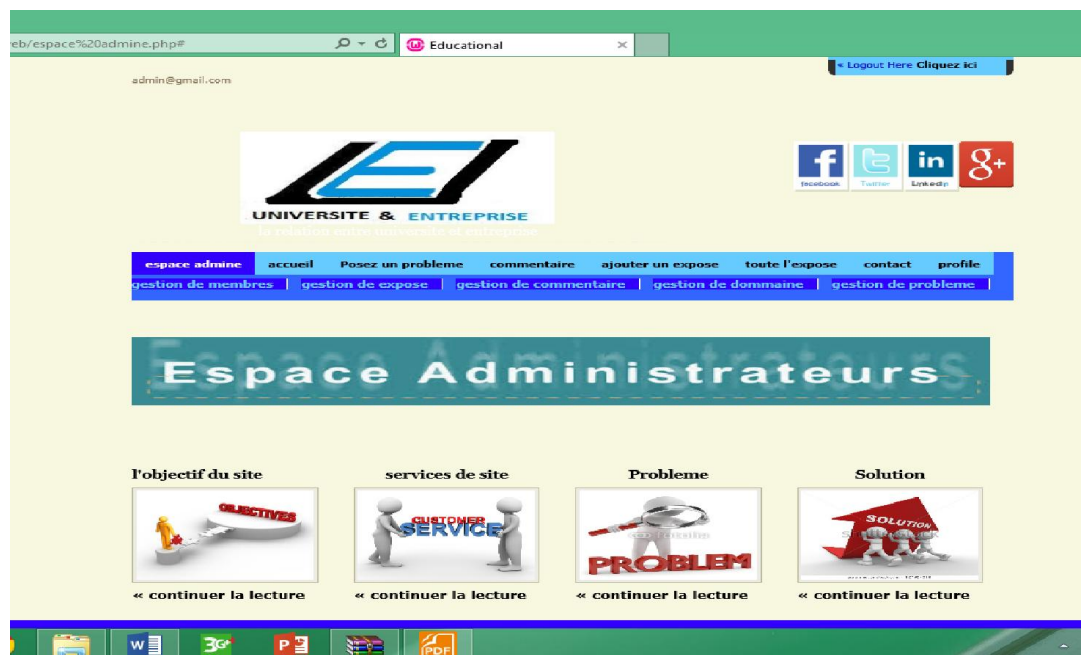
2.3.3.13 Espace de Admin :

L'administrateur c'est le seul acteur qui va gérer l'interface administrateur mais d'abord, il va s'identifier par son adresse mail et son mot passe pour accéder à son espace.

La figure 31 rassemble l'accès de connexion administrateur

Pour que l'administrateur gère tous les services de la site

Page admin elle contient une barre de menu à beaucoup de services qui contrôlent de site



La figure 31: Espace de Admin

2.4 Conclusion

Dans cette partie nous avons présenté l'environnement de développement de notre projet. Ensuite nous avons illustré le modèle physique de notre base de données et les différentes fonctionnalités de notre application à travers quelques interfaces afin de donner une meilleure idée du travail réalisé. Bien sur chaque phase de réalisation est suivi par une suite des testes pour vérifier le code source et valider l'application.



CONCLUSION GENERALE

Lorsque on a créé ce site on a u plusieurs objectifs ; on a essayé de créer une relation qui est presque disparue a notre société , c'est le fait de faciliter la communication entre l'entreprise et le chercheur scientifique . Cette relation est Considéré comme l'une des causes importantes de développement des pays, tandis qu'on est reculé à cause de l'absence de la confiance au chercheur.

On a réfléchi et trouvé la solution pour réaliser cette relation par la création d'un site web qui facilite la communication avec l'entreprise où il y en est posé le problème au chercheur scientifique qui va proposer des solutions.

D'autre part, on a observé la négligence de chercheur scientifique à notre société ,la raison pour laquelle on a essayé de lui donner l'occasion de trouver les solutions pour présenter ses efforts et son savoir-faire à l'aide de notre site web qui est bénéfique pour les deux secteurs.

Plusieurs technologies ont été nécessaires pour la réalisation de notre projet, on citera donc le langage HTML pour la réalisation des pages statiques, le langage PHP pour la partie dynamique, SQL pour l'élaboration des requêtes d'interrogation de la base de donnée, et enfin le logiciel Dreamweaver pour l'écriture du code

alors nous proposons les perspectives suivantes :

- Chercher des fournisseurs par l'adjudication.
- Les publicités.
- Vente et achat par internet.

Et.....etc.



BIBLIOGRAPHIE

❖ Thèses et mémoires

[1]- Cheheb Sonia Benabdelaziz Katia « Conception et réalisation d'un site web pour le département d'informatique » Mémoire de fin d'étude , Licence en Informatique et Télécommunications, Université Mouloud Mammeri de Tizi- Ouzou
Date de la visite : 29-03-2014

[2]- Josias YOUMBI MBOUEDEU « Développement d'un réseau informatique, pour paiement et transfert d'argent par téléphone et par internet » Mémoire de fin d'étude , Licence en science de l'ingénieur en informatique et électronique 2012 , Université protestante d'Afrique Centrale Yaoundé

Date de la visite : 29-03-2014

❖ article

[3]- Laurent Piechocki, Cours UML en français « Définition de UML du dictionnaire Conception »

Date d'ajout : 08/02/2005

❖ Site internet

[4] - <http://www.allhtml.com/publication/view/introduction-a-uml.html>

Date de la visite : 15-04-2014

[5]- www.codeigniter.com site officiel de codeigniter

Date de la visite : 14-03-2014

[6]- <http://www.wampserver.com/>

Date de la visite : 29-04-2014

❖ **Site internet**

[7]- WWW.MYSQL.FR/WHY-MYSQL/

Date de la visite : 29-03-2014

[8]-[HTTP://FR.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/ADOBE_DREAMWEAVER](http://FR.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/ADOBE_DREAMWEAVER)

Date de la visite : 29-04-2014

[9]-[HTTP://GLOSSAIRE.INFOWEBMASTER.FR/HTML/](http://GLOSSAIRE.INFOWEBMASTER.FR/HTML/)

Date de la visite : 19-05-2014

[10]-[HTTP://WWW.JOBINTREE.COM/DICTIONNAIRE/DEFINITION-PHP-309.HTML](http://WWW.JOBINTREE.COM/DICTIONNAIRE/DEFINITION-PHP-309.HTML)

Date de la visite : 19-05-2014

[11]-[HTTP://WWW.ADDITEAM.COM/SSII/JAVASCRIPT/](http://WWW.ADDITEAM.COM/SSII/JAVASCRIPT/)

Date de la visite : 19-05-2014

[12]-[HTTP://GLOSSAIRE.INFOWEBMASTER.FR/CSS/](http://GLOSSAIRE.INFOWEBMASTER.FR/CSS/)

Date de la visite : 19-05-2014

