



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وآدابها

نمط المعيشة البدوية من خلال الشعر الشعبي

- منطقة وادي سوف انموذجا -

مذكرة معدة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في الأدب العربي

تخصص: أدب شعبي

إشراف الأستاذة:

سلاف بعزیز

إعداد الطالبة:

الهانية عون

الموسم الجامعي: 1436/1437هـ – 2015/2016م



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وآدابها

نمط المعيشة البدوية من خلال الشعر الشعبي

- منطقة وادي سوف انموذجا -

مذكرة معدة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في الأدب العربي

تخصص: أدب شعبي

إشراف الأستاذة:

سلاف بعزیز

إعداد الطالبة:

الهانية عون

الموسم الجامعي: 1436/1437هـ – 2015/2016م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سيرة وأثر أستاذنا

نحمد الله ونستعينه، ونستهديه، ونصلي على رسوله المثل الأعلى والقُدوة المثلى، نموذجي الأرقى في

حياتي، أتم الله بك النعمة يا حبيبي يا رسول الله

بأسمى كلمات الإجلال والتقدير أتقدم للأستاذة الفاضلة المشرفة سلاف بعزير على ما بذلته من
جهد وافر، وقلب مخلص، ومتابعة متواصلة، وتوجيهات سديدة، لإخراج هذا البحث فلها منا الشكر
الجزيل والعرفان.

وأدعوا الله أن يوفقها بعملها لخدمة الأجيال اللاحقة.

ونتوجه إلى السادة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة بأرقى عبارات الثناء وبالغ الامتنان، لتجشمهم عناء
قراءة المذكرة وتقييمها، فجزاكم الله خير الجزاء.

وإلى الصديقة الغالية والوفية سعاد زغبب على دفعها المعنوي ومساعداتها العلمية.

مقدمة

لا تنحصر وظيفة الألسنية الشعبية (اللهجات) في المبادلات الكلامية، (التواصل) والأحاديث اليومية، إنما تتجاوزها إلى التعبير عن الفكر، والشعور في قوالب فنية، غاية في الجمالية، وبأشكال مشابهة للآداب الفصيحة كالأمثال، والألغاز، والحكايات، والأساطير، والأغاني، والأشعار... إلخ

إذ كل إنتاج أدبي منبعه المجتمع ولم ينل حظه من العلوم والمعارف ويعتمد المشافهة والتواتر ويتوسل اللغة العامية الملحنة سمي "أدبا شعبيا" فهو إبداع إنساني يصور الواقع والحياة وتنعكس من خلاله أحوال الأقوام النفسية والاجتماعية والسياسية والثقافية.

ومجتمع وادي سوف من المجتمعات العريقة، تعيش بعض قبائله البدوية بيئة صحراوية خلابة وتمتاز بنقاء سريرتها، وفصاحة بعض ألفاظها، وبلاغة أساليبها، ما أسهم في تفتق قريحتها الشعرية نظما ساحرا يهز الإحساس، وصوتا رنانا يبعث على الدراسة والبحث فكانت بذلك مذكرتنا موسومة ب: "نمط المعيشة البدوية من خلال الشعر الشعبي - وادي سوف انموذجا-": مثيرا إشكالية كالآتي:

كيف صور الشعر الشعبي البادية؟ وما هي أهم الجوانب الحياتية التي ركز عليها؟ وهل يصلح لأن يكون وثيقة تاريخية وأنثروبولوجية؟

وتتمثل أهمية هذه الدراسة في:

- الحفاظ على الموروث الشعبي من الضياع والاندثار.

- معرفة الحياة البدوية وقساوة طبيعتها.

وقد تحققت جملة من الدوافع والدواعي لإنجاز هذه المذكرة نذكر أهمها:

- الرغبة والمساهمة في تقديم دراسة أكاديمية للثقافة الشعبية عموما والمحلية خصوصا.

- الميل الذاتي إلى الشعر الشعبي.

مقدمة

- توثيق أسلوب المعيشة البدوية من خلال الشعر الشعبي.
- أما مبرر اختيار المدونة الشعرية فيمكن في كون البدو شعراء بالطبع، مع ما يميزهم بالأصالة وحفاظهم على موروثاتهم الشعبية.
- بالإضافة إلى خوفنا من طغيان التمدن واختفاء البداوة.
- واقترضت طبيعة موضوعنا الاستعانة بالمنهج الوصفي من خلال استخراج مظاهر الحياة البدوية من القصائد وشرحها.
- وفرضت طبيعة موضوعنا تقسيمه إلى: مدخل وثلاثة فصول نسبها بمقدمة وتلونها بخاتمة:
- مقدمة.
- المدخل: تحديد مصطلحات البحث
- الفصل الأول: الأسلوب المعيشي البدوي من خلال الشعر الشعبي.
- الفصل الثاني: العادات والنظم الاجتماعية.
- الفصل الثالث: الطقوس الدينية والنظم السياسية والنظم الاقتصادية.
- خاتمة.

فالمدخل تناولنا فيه تحديد مصطلحات البحث: التعريف بالبيئة البدوية، وأهم سماتها، ثم مفهوم الشعر الشعبي، وأبرز خصائصه.

أما الفصول: الأول والثاني والثالث فكانت عملاً تطبيقياً، حيث عالجنا في الأول: الأسلوب المعيشي البدوي من خلال الشعر الشعبي، وتضمن: الحل والترحال، الرعي وتربية الماشية، الصناعة

التقليدية، واعتمدنا على الشاعر "أحمد بن سعود دويم" نظرا لاحتواء شعره على مظاهر الحياة البدوية. وتطرقنا في الفصل الثاني: العادات والنظم الاجتماعية: فبدأناه بعادات ما قبل الزواج، ثم مظاهر الاحتفال، وفي الأخير ميلاد الطفل وختانه، أما الفصل الثالث فتمحورت دراستنا حول الطقوس الدينية، النظم السياسية، والنظم الاقتصادية.

وفي الأخير خرجنا بخاتمة أدرجنا فيها أهم النتائج التي عالجها الموضوع، وأتبعناها بملاحق واعتمدنا على مجموعة هامة من المصادر والمراجع أهمها: القرآن الكريم، الرواد، كتب الأدب الشعبي نذكر: أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف لأحمد زغب، وكذلك كتابه الفلكلور النظرية المنهج والتطبيق، ومخطوط مباركة رشدان، وكتب العلوم الاجتماعية: الثقافة والمجتمع البدوي لمحمد عبده محبوب وفاتن محمد شريف، ومجتمع وادي سوف من الاحتلال الفرنسي إلى بداية الثورة لعلي غنابرية.

ومن الصعوبات التي واجهت البحث، ندرة المادة الشعبية العلمية المدونة، مع عسر جمعها من الميدان.

وفي الأخير نتقدم بجزيل الشكر الموصول بوافر الامتنان لأستاذتنا الكريمة سلاف بعزير لمرافقتها للبحث منذ كان فكرة إلى استوائه بحثا علميا، من خلال نصائحها وما احتوت مكتبتها من مراجع.

- على الله توكلنا وإليه نيب-

المدخل: "تحديد مصطلحات البحث".

أولاً: البيئة البدوية.

1- التعريف بالبيئة البدوية.

2- مميزاتها.

ثانياً: الشعر الشعبي.

1- مفهوم الشعر الشعبي.

2- خصائصه.

تمهيد:

ينقسم السكان إلى حضر وبدو، حسب البيئة والجو، فما هي البيئة البدوية؟ وما هي أهم الخصائص التي تميزها؟

أولاً: البيئة البدوية:

1- التعريف بالبيئة البدوية:

أصل الكلمة "(بدا) من بدو وبداء ظهر، وفلان بدوا وبداءة خرج إلى البادية ويقال بدا إلى البادية وأقام بالبادية فهو باد، (البداءة) الحياة في البادية ويغلب عليها التنقل والترحال و(البدو) البادية وأهل البادية".¹

ومصطلح (البدو، والبداءة) تدل على الجماعات التي تعيش في خيام وترتبط برعي وتربية الحيوانات سواء أكانت جماعات متنقلة أو مستقرة، والبدو يعني نمطا للحياة يتسم بالتجوال الموسمي أو المستمر وذلك بحثا عن مصادر الطعام حيث يتم الانتقال من المناطق الجذباء في موسم الجفاف إلى بعض المناطق الخصبة حيث تتوفر المراعي في مواسم الأمطار".²

"والبدو في المجتمع السوفي هم قبائل من الرحل ينتقلون في مناطق محددة، فيتجهون دوما نحو المناطق التالية بحثا عن الكأ لحيواناتهم وغذاؤهم فهو التمر وحليب وحيواناتهم، والماء فهو من الآبار القريبة منهم لا يتجاوز 15 كلم".³

¹ مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط دار المعارف، مصر، ط.2، ، 1972م، ج 1، ص ص 106، 107.

² محمد عبدو محجوب وفاتن محمد شريف، الثقافة والمجتمع البدوي، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، ط.1، 2006م، ص ص 14، 15.

³ علي غنابزية، مجتمع وادي سوف من خلال الوثائق المحلية في القرن الثالث عشر (هـ) والتاسع عشر (م)، إشراف عمر بن خروف، مذكرة ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة الجزائر، 2000، 2001، ص 109. (مخطوط)

تقوم البداوة على الحل والترحال بحثا عن الرزق والكأ والمرعى لحيواناتهم المختلفة من غنم وماعز وإبل.

2- خصائص البيئة البدوية: تتميز بسمات أهمها:

أ- تقوم حياة سكان الصحراء على الترحال من مكان إلى آخر بحثا عن الكأ والماء لهم ولمواشيهم ووسيلتهم في التنقل الجمل (سفينة الصحراء)، وحتى قيل: "البدوي والجمل والنخل والصحراء أشخاص التمثيل على مسرح الحياة في البادية".¹

ب- "البدوي أول من سعى وطور علاقته بالطبيعة وتكيف مع ظروفها وانتزاع رزقه منها، مثل مسكنه (بيت الشعر)، احتياجاته الغذائية وغيرها، وقد عرف البدو أنهم لا يستطيعون أن ينعموا بترف الحياة التي يعيشها أبناء المناطق الخصبة وهم قابعون في باديتهم القاحلة، لا يستطيعون حزن فائض الغذاء أو يصبحون أغنياء، لذلك تميزت حياتهم بالبساطة، وكان عليهم أن يعتمدوا على ما هو متوفر في الطبيعة في كرم واسع حيناً، وفي شح ضيق حيناً آخر.

ج- حياة البدو في الصحراء منظمة في أطر واضحة، فكل بدوي ينتمي إلى عائلة نووية مكونة من الأب، الأم، وأولادهم، والعائلة النووية هي جزء من العائلة الموسعة والمكونة من الجد والجدة والأبناء المتزوجين وغير المتزوجين والأحفاد كل مجموعة عائلات موسعة ومتحدة تكون الحمولة، ومجموعة الحمايل تكون القبيلة، وعلى رأس القبيلة يقف قائد القبيلة (شيخها)".²

د- "أما عن التركيبة الاجتماعية للبدو في المجتمع السوفي تتجسد في القبيلة التي ينتمي إليها البدوي أيا كان تواجد ما، وإن مناطق تواجد البدو تخضع للعرف السائد والعادات التي انتشرت بينهم إضافة إلى أماكن تنقلهم من جهة (الغيطان) التي يمتلكونها، فالرباع مثلاً ينتقلون عادة في الشمال والجنوب

¹ حنا الفاحوري، الجامع في تاريخ الأدب العربي القديم، دار الجيل للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2005م، ص 66، 67.

² موقع التراث العربي، حياة الترحال البدوية، ص 5، 7.

من منطقة الحضر لأن غيطاخم توجد في حاسي خليفة والرقيبة أو في عميش والعقلة، وعناصر البدو في سوق تتمثل في طرود والشعانة وما تبعهم كالرباع¹.

أ- الرباع: "تشتمل هذه القبيلة على على أربعة عشر فصيلة صغيرة وهي: أولاد بلول، والزيود وأولاد حمد، وأولاد زقزاو، والرقيعات، والأفايز، والأغواث، والدوايمة، والعطايرة، والحوامد، والمصاييح وأولاد مسعود، والقطايطه، وأولاد الحجاج، ولم يبق الجميع بالوادي بل انتقل منهم أفراد إلى البهيمة ونواحيها، وفي هذا العهد الأخير لم يختلط بهم غيرهم من إخوانهم طرود بعدما اختلطوا بهم زمنا سابقا²."

ب- والشعانة: "ينحصر بوادي سوف في فصيلتين هما: العمارنية، والغدايرة، ومعهم أبيات قليلة من آل عدوان مختلطون بهم³."

ومن هنا نستنتج أن سكان البدو هم أناس يقطنون في أماكن صحراوية تربط بينهم عادات وأعراف، تحكمهم وتسير عملهم، وفي هذا يسعون جاهدين للتأقلم مع قساوة هذه البيئة فيلجؤون إلى الزراعة وتربية الماشية لكسب قوتهم، وقد كان للجمال مكانة مرموقة في حياة البدوي فهو سفينته للتنقل من مكان إلى آخر في مواسم معينة.

"وقد كان لعناصر هذا البيئة تأثير كبير في نفس الشاعر الشعبي فشكلت أحد المصادر التي استقى منها صوره، واستمدتها منها ووظف مفرداتها ليعقد الصلة بين ما تحسه نفسه وما يعتقد من أفكار ورؤي، وبين البيئة وما تحويه ليسوقها في معان جميلة تستجيب لكل المؤثرات⁴."

¹ علي غنايزية، مجتمع وادي سوف من خلال الوثائق المحلية، ص 109، 110.

² ابراهيم محمد الساسي العوامر، الصروف في تاريخ صحراء وسوف، تع: الجيلاني بن ابراهيم العوامر، منشورات ثالة الأبيار، الجزائر، 2007م ص 375، 376.

³ المرجع نفسه، ص 373، 374.

⁴ عبد القادر فيطس، التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري، مهاد نظرية ودراسة تطبيقية، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، 2014م، ص 94.

ثانيا: الشعر الشعبي:

يُعَبَّرُ الابداع الأدبي عموما والشعبي خصوصا عن صدق الوعي الجمعي لما يحويه من قيم وعادات وتقاليد وأعراف ومعتقدات وتقاليد راسخة، فهو كلام الأمة الشفاهي، وميراثها الأصيل، صاغته الشعوب نثرا ونظما، هذا الأخير ما يطلق عليه "الشعر الشعبي" وإن تعددت تسمياته، فإنه ذاكرة الشعب التي تخزن همومه وأشواقه، وهو حقيقة لواقعه المعيشي.

للشعر الشعبي عدة تعريفات تختلف باختلاف المصطلح فمنها: الشفاهي، الملحون، العامي، الأعرابي، والنبطي، يستحق كل واحد منها وقفة مفهومية، وقد اختلف الدارسون حول التسمية التي يمكن أن يطلقوها عليه، ولكل فريق آراءه وبراهينه لتدعيم موقفه، فنجد عبد الله الركيبي فضل مصطلح الشعر الملحون دون غيره من المصطلحات الأخرى، ومرد ذلك اعتماده على الأشعار الدينية التي قيلت بلغة فصيحة خالية من الإعراب، وأصحابها معروفون، وهذا معناه أنه ليس مجهول المؤلف وهذا مخالف لآراء الفلكلوريين على أنه مجهول المؤلف، وهناك من اصطلح عليه الشعبي هذا من خلال تعريف حسين نصار للأدب الشعبي على أنه "الأدب المجهول المؤلف العامي اللغة المتوارث جيلا بعد جيل بالرواية الشفوية".¹

وآخر سماه بالعامي، بحكم أن "سر إطلاق كلمة عامية على هذا الشعر هو التزامه بالعامية منذ البداية".²

وبدورنا سنفتتح ذلك أولا ببيان مفهوم كل جزء منه باعتباره مصطلحا مركبا من "الشعر" و"الشعب".

¹ حسين نصار، الشعر الشعبي العربي، منشورات اقرأ، بيروت، ط.2، 1980م، ص 11.

² مرسى الصباغ، قراءة جديدة في الشعر العربي، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، ص 80.

أ/ تعريف الشعر:

أ-1- لغة: جاء في لسان العرب ضمن مادة (ش.ع.ر): "الشعر منظوم القول غلب عليه لشرفه بالوزن والقافية... والجمع أشعار، وقائله شاعر لأنه يشعر ما لا يشعر غيره أي يعلم".¹

ب-2- الشعر في الاصطلاح:

تباين آراء الدارسين حول رسم صورة مفاهيمية موحدة لمصطلح الشعر فهو "كل نص نتج عن نبض شعوري في قالب لغوي موسيقي سليم، وحرك شعورا وخيالا في المتلقي".² إذا فالشعر ما حرك الوجدان وترك أثر في النفس.

وفي العمدة: "وإنما سمي الشاعر شاعر لأنه يشعر بما لا يشعر به غيره".³

قال ابن رشيق (ت456هـ): "كانت القبيلة من العرب إذا نبغ فيها شاعر، أتت القبائل فهنأتها، وضعت الأطعمة، واجتمع النساء يلعبن بالمزاهر كما يضعون في الأعراس، ويتباشر الرجال والوالدان، لأنه حماية لأعراضهم وذب عن أحسابهم، وتخليد لمآثرهم، وإشادة بذكرهم، وكانوا لا يهنتون إلا بسلام يولد أو شاعر ينبغ فيهم، أو فرس تُنتج".⁴

فالشاعر عند ابن رشيق هو الذي يشعر بما لا يشعر به غيره، وقد زواج ابن منظور بين المفهومين.

ويعرف ابن طباطبا (ت322هـ) الشعر بأنه: "كلام منظوم، بائن عن المنشور الذي يستعمله الناس في مخاطبتهم، بما خص به من النظم الذي إن عدل عن جهته مجتته الأسماع، وفسد على الذوق، ونظمه معلوم محدود، فمن صح طبعه وذوقه لم يحتج إلى الاستعانة على نظم الشعر بالعروض

¹ ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، ط6، 1997 ج.4، ص 410.

² يوسف العارفي، الشعر الشعبي في منطقة سور الغزلان، مذكرة ماجستير في الأدب الشعبي، بجامعة مولود معمري، تيزي وزو، 2012م، ص 45. (مخطوط).

³ ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجليل، بيروت، ط.5، 1981م، ج.1، ص 116.

⁴ المرجع نفسه، ص 25.

التي هي ميزانه، ومن اضطرب عليه الذوق لم يستعن من تصحيحه وتقويمه بمعرفة العروض والحدق به، حتى تعتبر معرفته الاستفادة كالطبع الذي لا تكلف معه".¹

نستنتج من التعريف بأن الشعر هو ما استصاغته الأذن ورقت له النفس وترك أثر في المتلقي.

ب/ تعريف الشعب:

ب-1- لغة: تشير التآليف المعجمية بأن كلمة "الشعب في اللغة" تعني: "الشعب الجماعة الكبيرة ترجع لأب واحد، وهو أوسع من القبيلة، والجماعة من الناس تخضع لنظام اجتماعي واحد والجماعة تتكلم لسانا واحد، والجمع شعوب، الشعب: انفراج بين الجبلين".²

فالشعب هو القبيلة العظيمة التي يحكمها نظام واحد ولغة مشتركة.

ب-2- اصطلاحا: كلمة "الشعب" اصطلاحا يصطلح المختصون على أنه "مجموعة من الناس تختلف طوائفهم وطبقاتهم مجتمعين".³

" هو القاعدة الشعبية العريضة في أي مجتمع ، والتي يتألف أفرادها في العادة ممن لا يملكون أو يملكون ملكيات صغيرة أو متوسطة ، وبالتالي ممن لا تتعارض مصالحهم الخاصة مع بعضهم البعض ، والذين يتبنون مجموعة من العادات والتقاليد والمعايير والأعراف المشتركة، ويحملون مجموعة من القيم والمعتقدات المشابهة والتي تجعلهم مميزين نسبيا في الخصائص الثقافية عن غيرهم من أصحاب المصالح الآخرين الموجودين في المجتمع ، وعلى ذلك فإن كل ما ينتمي إلى هذه القاعدة الشعبية العريضة من نظم وعادات وتقاليد وأغراض ومعايير وقيم ومعتقدات وأنماط سلوكية ... إلخ يعد شعبا"⁴

¹ ابن طباطبا العلوي، عيار الشعر، دار المصطفى، الاسكندرية، مصر، 1956، ص 2.

² مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط، ص 483.

³ مرسى الصباغ، القصص الشعبي العربي في كتب التراث، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، 1999م، ص 8.

⁴ - محمود فهمي الكردي ، تأثير أنماط العمران على تشكيل بعض عناصر الثقافة الشعبية ، مطبوعات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية - كلية الآداب - جامعة القاهرة ، ط 1 ، 2002م ، ص 55 .

أولاً- مفهوم الشعر الشعبي:

"بالرغم من أن الباحثين في الأدب الشعبي يستخدمون تعبير الطبقات الشعبية، مثلما يطلقون تسمية الأدب الشعبي على الابداعات الشعبية كمسلمات أو بديهييات، فإنهم لا يتفقون عند الحديث عن الشعر الشعبي".¹

فيعرفه بعض الدارسين بقولهم: "هو كل كلام منظوم في بيئة شعبية بلهجة عامية تضمنت نصوصه التعبير عن وجدان الشعب وأمانيه، متوارث جيلا عن جيل عن طريق المشافهة وقائله قد يكون أميا، وقد يكون متعلما بصورة أو بأخرى مثل المتلقي أيضا".²

يوضح هذا التعريف أن الشعر الشعبي أنتجته البيئة الشعبية بكل ما حوته من مظاهر الحياة ومتوارث عن طريق الرواية الشفاهية مع تركيزه على المستوى المعرفي عند مؤلفه الذي قد يكون أميا مثلما يكون متعلما .

وبعض آخر بالنسبة إليهم هو: "كل ما دخل في وعي الجماعة وتبنته عنصرا من تراثها المتناقل شفاهيا من أراجيز وأزجال وتعاويد النساء لأبنائهن وبناتهن لهددتهن أو للتمني لهم بالخير أولا أو لاستعاذتهن من الشر، أو في حذاء الإبل أو تأبين على الموتى أو ينشد في المناسبات الدينية لتمجيد الله أو الصلاة على النبي أو لذكر مناقب الأولياء وكراماتهم، أو كل تلك القصائد التي ينشدها شاعر مبدع للتعبير عن تجربة شخصية ثم يؤديها في مناسبة اجتماعية".³

¹ التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة (1830-1954)، الشركة للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983م، ص 366.

² عبد الكريم قذيفة، من فحول الشعر الشعبي الجزائري (أنطولوجيا الشعر الملحون بمنطقة الحضنة الشعراء الرواد)، منشورات أريستيتيك القبة الجزائر، ط.2، 2007م، ص 13.

³ ينظر: أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، دار الثقافة محمد الأمين العمودي، الوادي، الجزائر، ط.1، 2010م، ج.3، ص ص22،23.

وللشعر الشعبي عدة مصطلحات وتسميات، نذكر منها:

*الشعر الشفاهي:

"وهو الشعر الذي أنتجه مجتمع لا يعرف الكتابة، وإنما يتم الانتاج والتداول عن طريق الذاكرة وهو مرتبط بمناسبات عدة منها العرس والمأتم وهذا ما يجعله يشير بالمشاعر المنسجمة مع المناسبة (فرح، حزن)".¹

"ومن أهم أشكاله التعبيرية، يتداوله الشعب في المناسبات الدينية والاجتماعية، يعبر به عن انشغالاته مما يلح عليه إلحاحا مباشرا من واقع مجتمعه وبيئته المحلية والمشاكل المحيطة في حدود تطوره وإدراكه لأسبابها، كما يعبر عما يريد أن يكون عليه الواقع".²

*الشعر البدوي:

"وهو كلام شفاهي عامي، يصف فيه الشاعر البيئة البدوية بكل ما احتوته من معالم خالدة ورسوم فيها ذكر الأحبة في حلهم وترحالهم، وبما ينبض فيها من حياة في أوديتها وحدائقها وواحاتها، وما يرتع فيها من حيوان يذكره بالحبيبة كالغزال أو البطولة كالخيل والفرسان، أو بالشدة والقساوة حينا وبالعطاء والسخاء حينا آخر كالأنيق والجمال".³

*الشعر الملحون:

"هو كل شعر منظوم بالعامية سواء أكان معروف المؤلف أو مجهوله، وسواء روي من الكتب أو مشافهة سواء دخل في حياة الشعب فأصبح ملكا للشعب أو كان من شعر الخواص".⁴

¹ ينظر: أحمد زغب، الأدب الشعبي (الدرس والتطبيق)، مطبعة سخري حي المنظر الجميل، الوادي، الجزائر، ط.2، 2012م، ص 38.

² ينظر: أحمد زغب، الشعر الشعبي الجزائري من الاصلاح إلى الثورة (الهادي جاب الله)، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط.1، 2009م، ص 9.

³ مجموعة من المؤلفين، الموروث الشعبي وقضايا الوطن، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، 2006م، ص 100.

⁴ محمد المرزوقي، الأدب الشعبي في تونس، الدار التونسية للنشر، الجمهورية التونسية، 1967م، ص 51.

*الشعر العامي:

وهو الذي يظهر في أشكاله الشعرية طابع العامية التي يسهل على الناس تداولها وحفظها وتحقق فيه صفة الشعبية عن طريق اللغة العامية، وكثير من هذه الأشكال "قد نسميه في شيء من التحفظ أدبا عاميا، ولكننا لا نسميه أدبا شعبيا، ثم إنه يستعمل اللهجة العامية بتراكيبها الشائعة، أي إنه خال من الصياغة الفنية ولذا يكون أسلوبه رديئا مبتذلا".¹

ومعلوم إن هذه التعابير غير الشعبية بالضرورة "يتعذر على الرجل الشعبي أن يصل إلى إدراكها، فيعجب بها ويميل إليها، ويراهم معبرة عنه".²

*الشعر النبطي:

"نشأ متأخرا عن زمن نشأة الشعر العامي في الحواضر نظرا لانعزال البوادي العربية وبعدها عن التأثير بالأعاجم، أما عن التسمية فقالوا نسبة إلى بعض المواقع التي تحمل هذا الاسم: واد النبط: ضواحي المدينة.

نبطاء: قرية بالبحرين.

والنبيطاء: جبل بطريق مكة.

وقالوا أيضا نسبة إلى الأنباط وهم أمة عربية، وبلادهم تعرف بالبلاد العربية الصحرية، انتشروا على حدود سوريا وفلسطين مما يلي البادية بين جزيرة سيناء وفرات، وقد كان هؤلاء الأنباط الوافدين للبادية العربية من جهة العراق كانوا يمثلون بؤرة عجمة لغوية ذات فعالية جعلت اسمهم يعني العجمة واللغة الفاسدة، مما جعل أهل البادية يتخذون منه اصطلاحا لهذا الشعر العامي المستحدث الذي

¹ أحمد علي مرسى، الأدب الشعبي العربي المصطلح وحدوده، مجلة فنون شعبية، الهيئة المصرية للكتاب، ع 12، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر، ص 19.

² حسين نصار، الشعر الشعبي العربي، ص 14.

غزى ألسنة شعرائهم، ويحيل لغة قصائدهم إلى لغة تشبه الحواضر والنبط في عدم التزامها القواعد الإعرابية".¹

رغم اختلاف الباحثين، ومهما تباينت تسميات ومصطلحات الشعر الشعبي، إلا أنه " هو مرآة عاكسة وصادقة الوجه آخر من ملامح الثقافة الشعبية... فكان إذن الشاعر الشعبي من الشرق إلى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب عربي اللسان، مسلم العقيدة، وطني الشعور، صادق الأحاسيس، وقد لعب الشعر الشعبي دور بارزا في شتى المجالات".²

ثانيا- خصائص الشعر الشعبي: يتسم الشعر الشعبي بالعديد من المميزات، أهمها:

أ/ **اللغة:** "لغة الشعر الشعبي كما هو معروف هي العامية، والعامية هي اللغة التي تداولتها العامة وتعتبر آخر هي الفصحى المألوفة؛ أي: التي فقدت البعض من خصائصها النحوية".³

و" لو أن المسألة كانت خاصة بالنحو والصرف لأمكن نفي هذا الاسم عن هذا الشعر".⁴

ويجمع الكثير من الباحثين والمؤرخين والملاحظين على أن عامية منطقة سوف قريبة جدا من الفصحى، وكلما اقتربنا من الشعر البدوي أكثر تجذرت لغته في عمق العربية الفصيحة أكثر، ولذلك نجد اللغة الشعرية عند البدو أكثر متانة من شعراء الحضر.

ب/ **صدق العاطفة وحرارتها:** والعاطفة في الشعر هي روح القصيدة لأنها تخاطب وجدان المتلقي، وكلما كان وجدان الشاعر صادقا اتسعت ورحبت صدور الآخرين لاستيعاب عمله، ويزداد فهم المتلقي لقبول هذا العمل بقدر مدى مجانبة وملازمة مشاعر وعاطفة مبدعها لمشاعره، فيحس بأن

¹ أحمد زغب، سيمياء الشعر الشفاهي، دار هومه، الجزائر، 2015م، ص ص 16، 17.

² بولرباح عثمان، دراسات نقدية في الأدب الشعبي، الرابطة الوطنية للأدب الشعبي لاتحاد الكتاب الجزائريين، 2009م، ص ص 27، 28.

³ محمد الصالح بن علي، من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، مراجعة: الشاعر عبد المجيد عناد، دار الثقافة لولاية الوادي، الجزائر، ط.1، 2008م، ص 23.

⁴ العربي دحو، الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989م، ج.1 ص 26.

همومه معبر عنها، وفي ذلك نوع من التنفيس والراحة تجعله شغوفاً محتضناً لهذه الأعمال ومرتباً إياها في أوليات ما يتلقى.

ج/ الرواية الشفوية: "التي عادة ما يتكفل بها سلسلة من الرواة الشعبيين والمداحين.

د/ الأسلوب: يتميز ببساطة الألفاظ والعبارات ووضوح المعاني وحسن التشبيه وجودة الكناية وجمال التعبير وغلبة الصور البيانية (السجع، الجناس، الطباق...)، النزوع إلى زخرفة القول وتنميقه.

هـ/ الطابع الشعبي: يولد الشعر الشعبي من رحم الواقع الشعبي النفسي، أو الاجتماعي، أو الفكري أو الديني، أو السياسي، أو الأخلاقي، وهو يجسده ويعبر عنه، وتستوحي صوره من صلبه وعلى أساسه، هذا وإن لغته تمثل هذا الطابع الشعبي كأحسن ما يكون التمثيل".¹

خلاصة: فمن هذا كله نستنتج أن الشعر الشعبي أنتجته البيئة الشعبية ومتوارث عن طريق الرواية الشفاهية، وليس حكراً على الأمي فقط بل نجد من المثقفين من يقوله، وله عدة تسميات ولكل منها مبرراتها ومفهومها، وهي متقاربة مصطلحاً وتعريفًا.

¹ أمينة فزاري، مناهج دراسات الأدب الشعبي، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ط.1، 2011م، ص ص 135، 136.

الفصل الأول:

الأسلوب المعيشي البدوي من خلال الشعر
الشعبي

أولاً- الحـلـ والتـرحـال

ثانياً- الـرعي وتربية الماشية

ثالثاً- الصناعة التقليدية

تمهيد:

الشعر الشعبي يعتبر وسيلة لتفريغ الشحنات، والتخلص من عبء ما تحمله النفس من عقبات، فتضمن كل نشاطات أهل البادية، فمنها الحل والترحال، وعن كيفية تربيتهم للمواشي، كل هذا خلد الحياة البدوية بقساوتها وجمالها، والشاعر ابن بيئته منها يستلهم أفكاره وفيها تتفتق قريحته الشعرية، وإليها تتحرر حواسه وجوارحه، فينطلق لسانه مغردا نظما يخلق في الأجواء صوتا عذبا موحيا موزونا تهتز له الأنفوس وتهادى له الأذن ويحرك الجوارح بحجة وسرورا، فكيف وصف الشاعر البدوي أساليب حياته؟

1- الحل والترحال: تقوم حياة البدوي على الحل والترحال بحثا عن مواد الرزق والحياة، فيمكث في مكان زمنا، وينتقل إلى آخر بعد مدة زمنية تتحكم فيها الطبيعة، وهذا ما عبر عنه الشاعر في قوله:

"رَحَلْتُ مِنْ أَقْصَى بِلَادِ الرُّحُلِ مِنْ كُلِّ الشَّحَرِ، فَجَنَّبِي مَوْحَل".¹

وهو النشاط إنساني معروف منذ القدم، وبدأ يختفي في عصرنا الحالي لكنه لم يعدم تماما؛ لأن هناك من المناطق البدوية مازالت تقوم به، وهذا الفعل يروح عن النفس، كما أنه يجلب الرزق والمنفعة خاصة لأصحاب المناطق البدوية، ولكن ما يعيب على هذه القبائل تطيرهم أثناء عزمهم على السفر، حيث يأتي أحدهم ويطلق طيرا فإذا ذهب يمينا تفاءلوا، وإذا ذهب شمالا انزعجوا منه وتشاءموا به، "القول أبو الشيص":

النَّاسُ يُلْحُونَ غُرًّا بِالبَيْنِ لِمَا جَهَلُوا

وَمَا عَلَى ظَهْرِ غُرًّا بِالبَيْنِ تُطَوِّى الرُّحُل".²

¹ ابن منظور، لسان العرب، ج. 11، ص 278.

² ابن رشيق، العمدة، ص 382.

فإذا تفاءلوا بالسفر وهموا بالرحيل قصدوا المناطق الرعوية، "يستقرون في مكان ويحلون بماشيتهم حيث يسقط الغيث وينبت المرعى"¹، ويكون الرحيل مصادفا لفصل الشتاء ورغم برده الذي يضر الغنم إلا أنهم يتخذون له خياما وزرائب وكهوبا تقيه برد الليل، وتسبق الرحيل تحضيرات أهمها:

"إعداد الخيمة"²، وهذه الرحلة مكانة مرموقة في حياة البدو و نفوسهم ومشاعرهم وخاصة الشعراء نذكر منهم (أحمد بن سعود دويم)، ومن أهم الأراضي الرعوية التي كان لها حضور في ذاكرة الشاعر منطقة حزور* التي كانت مرعى لقبائل الربيع والفرجان وغيرهم من العروش، والشاعر بحكم أنه من عرش الربيع فقد كان له وطنا إبان حله وترحاله، وقد كانت بصمة حاضرة في خياله وأجمل ذكرياته في أيام صباه، فجاءت قريحته بأجمل الأشعار فيها، يقول "أحمد بن سعود دويم"³:

رَقِيتْ عَ لَحْقَافٍ وَشَبَحْتُ حَزُونَ⁴

وَرَدِيتْ كُلَّ رِيَافٍ⁵

كما نجد للشاعر قصائد أخرى يتغنى فيها بالنجع وما فيه من خصال حميدة وأخلاق فاضلة التي انعدمت في مجتمعاتنا العصرية من حسن الجيرة، وتعاون وتضامن وقت المحن: ويقول:

"بَجَعَ الْعَرَبُ مَطَانِبَهُ حَيْفَانَهُ أَعْطِيَهُ الْمَطَرُ يَا خَالِقِي مُوَلَانَا⁶

بَجَعَ الْعَرَبُ وَاجْحَافَهُ وَبَجَعَ الْعَرَبُ هَسَّتْ عَلَيْهِ أَوْلَافُهُ⁷

¹ مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط، ص 777.

² فاطمة مخير، عمرها 80 سنة، أمية عاشت حياة البادية قاطنة حاليا ببني قشة، كان لنا معها لقاء يوم الخميس، 2015/10/29م، على الساعة 15:00.

* حزوة: مدينة في أقصى الجنوب الغربي التونسي على حدود مع الجزائر.

³ الأبيات مأخوذة من مخطوط مباركة رشدان ص70.

⁴ رقيت ع لحقاف: ارتقيت، شبحت: رأيت.

⁵ ورديت كل ريف: استرجعت ذكرياتي وحنيني للمنطقة.

⁶ العرب: البدو، مطانبه: مصطفه خيامه جنبا إلى جنب

⁷ المرجع السابق، ص56.

لَقَاءُ الْعَشْبِ مُتَخَالَفَاتٌ أَوْصَافَةٌ عَفِيفُهُ وَلَمَصُ وَحَارَةٌ وَرِيَانَةٌ¹

هذه الأبيات تحكي عن مدى اشتياق العرب البدو للخيام التي ألفوها، وأنواع العشب المختلفة التي تخلفها الأمطار، فكانت معبرة عن مدى شوقهم لهذه الحياة الجميلة، فالشاعر في مطلع الأبيات يتوسل بالدعاء إلى الله بنزول المطر لوفرة العشب، وقد تكررت عبارة (نجع العرب) في البيتين الأول والثاني وهذا الأمر يضع بين "أيدينا مفتاحا للفكرة المتسلطة على الشاعر وهو بذلك أحد الأضواء اللاشعورية التي يسلطها الشعر على أعماق الشاعر فيضيئها بحيث نطلع عليها، أو لنقل إنه جزء من الهندسة العاطفية للعبارة يحاول الشاعر فيه أن ينظم كلماته، بحيث يقيم أساسا عاطفيا من نوع ما"²، والفكرة التي يريد الشاعر إيصالها لنا مدى تعلق العرب بالحياة البدوية القائمة على نصب الخيام، ووفرت النبات... إلخ، فهذا التعلق أحدث في النفس لهفة وحرقة انجر عنها تفرغ المشاعر الجياشة التي تعج داخلها، فانصبت في قالب شعري هادف.

فتكرار لفظة نجع" عند الشاعر (أحمد بن سعود) تدل على معان عدة منها الجماعة والقبيلة والأهل، فعادة البدو يطلقون على الرجل (النجع)، وهذه الأخيرة تحمل بين طياتها الشعور بالوحدة والالتحام والتضامن الذي ينشأ عن القرابة وحسن الجيرة وهذا يعتبر ضروري في الحياة البدوية، ولهذا كان (لنجع) مكانة في قلب الشاعر فأفسح عنها بقصائده، كما لا ينسب الشاعر خصال وصفات نجعه فنجد أنه ذكر هذا الباب فيقول:

"نَجْوُغُ تَشَوَّشُ مَرَا حِيلُ فِي عِلْبِ الْمَنَادِي تَحْوَشُ³

وَأَجْحَافُ تَظْهَرُ مِنْ بَعِيدِ طَوَّشُ وَأَوْلَادُ لَا يُطِيقُ الدَّرَكُ لَا هَانَهُ⁴

¹ لقاء العشب: وجد العشب، متخالفات أوصافه: كثيرة أنواعه، العقيقة ولمص والحارة والريانة: كلها أنواع من العشب.

² نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، مكتبة النهضة، بيروت، لبنان، ط.3، 1967م، ص 230.

³ نجوع تشوش: تثير الحماس والرغبة في الرحيل، علب: ربوة، تحوش: تطوف.

⁴ أجحافه: الهودج، اطوش: تمايل من الأعلى، أولاد: شبان.

وَالنَّجْعُ لَا مَتَهَنِي وَلَا مَحْوَشٌ وَاللَّهُ يَحْمِي رَجَالَنَا وَنَسَانَا¹

فمن خلال هذه الأبيات التي نظمها الشاعر البدوي عن الصفات التي يتحلى بها النجع نجد أنه يتمتع بالحماسة والرغبة في الانتقال لا يبالي بالصعاب التي سيواجهها في فترة تنقله بين البوادي للاستقرار، ويحمل دستور الأمان والاطمئنان بين يديه فلا يستسلم للذل والهوان وفي البيت الأخير نجده يدعو الله بحماية الرجال والنساء، وتكلم بالضمير الجمعي دلالة على الأخوة والالتحام، وأما عن الهوادج التي تظهر من بعيد وكأنها سراب سحاب فهي تدل على المعاناة في التنقل ولكن الشاعر يجد فيها متعة السفر.

وعن الخبر بالمناطق الرعوية التي ينبت فيها العشب يقول الشاعر:

"انْشُدُوا الرُّوَادَ اللَّيِّ يَعْرِفُو نَبْتَ الْعَشْبِ فِي أَهْوَادَ"²

وهذا يعني أن البدوي إذا أراد الانتقال إلى مكان به كالأوعشب كثير فيجب عليه إرسال شخص له دراية بالصحراء ومناطقها يسمى "رَوَّادٌ"³ فإذا وجد المكان الذي يقصده فإنه يرجع إليه ويخبره عن ذلك المكان، وفي اليوم الموالي يتوجه إليه من أراد الرحيل وكلهم أملا في ذلك المكان، وهم يتباشرون بخصوبة العام، وعندما يقررون الانتقال والذهاب (الرحيل) يأخذون أمتعتهم على الجحفة (المرحول)⁴ ويكون الرجل في الأمام وهذا من عادة البدوي أما النساء فيمشين خلف المرحول، ومن لا يستطيع المشي يركب فوق الجمل أو العربة التي يجرها حصان، وعند المغادرة يأخذ مالك الغنم والإبل شخص يرعى بها يسمى "سارح"⁵ وقد تدوم الرحلة أيام معدودة، فيحطون رحالهم في كل منطقة

¹ الأبيات مأخوذة من مخطوط مباركة رشدان، ص58.

² المرجع نفسه، ص59

³ أحمد زغب، جماليات الشعر الشفاهي نحو مقارنة أسلوبية سيميائية للنص الشعري الشفاهي، إشراف عبد الحميد بورايو، مذكرة دكتوراه في الأدب الشعبي، جامعة بن يوسف بن خدة، الجزائر، 2006، 2007م، ص 77. (مخطوط)

⁴ المرحول: هم الجماعة الراحلة مع بعضهم البعض.

⁵ عبد الفتاح مولى، عمره 85 سنة، أمي عاش البادية بكل صعباتها مالك للماشية، قاطن حاليا بالدويلات، كان لنا معه لقاء يوم: 2015/10/30م، على الساعة 9:30.

ينزلون بها فيأكلون التمر ويشربون حليب الإبل أو الماعز، والأكلة المفضلة لديهم خبزة الملة، وعند الوصول إلى المكان المنشود يبدأ الرجال بتنزيل الأمتعة، وتشرعن النساء في نصب الخيام (البيت كما يسميها البدو وهذه الأخيرة مصنوعة من الشعر والوبر)¹ حيث تطرح على الأرض وتثبت أوتادها التي تسمى (الموثق) ويربط كل وتد ب(طنب) في (الزازل)، أما في مفتتح الخيمة فتوجد ثلاثة أوتاد إثنان في الطرف والثالث في الوسط، وفي المؤخرة ثلاثة أوتاد كالأمامية، ثم يرفع جانب الخيمة بأعمدة تثبت في (الطريقة) وترفع واجهتها بثلاثة (أشعة) ثم يرفع وسط الخيمة بعود يسمى (الركيزة)²، وبعد نصبها بهذه الطريقة الرائعة التي ضربت عنها الأمثال فيقول المثل:

مِنْ الْبُعْدِ ثُبَانٌ زَمَاهِيرُ وَمِنْ الْقُرْبِ مَسْمَحٌ أَنْصَابُهُ
اِخْلُطْ ضَانٌ وَمَعِيرُ وَرَجْلِيهَا غُودَانٌ غَابُهُ

تشرع النساء في حمايتها بالخطب من الرياح وحماية ساكنيها من البرد، وتسمى هذه العملية (التحجير) وهذا الأخير فيه دلالة على عدم الاستقرار في هذا المكان، ونظرا لدورها الكبير في حياة البدوي نجدها في شعر "أحمد بن سعود فيقول":

"هَسَّتْ عَلَيَّ بَيْتٌ بِحَوَاجِيرُ مَطَرٌ صَابَةٌ وَعُشْبٌ بِنَوَاوِيرُ
بَيْتٌ بِخَوَالِفُهَا وَخَرَّتْ عَلَيْهَا مَدْرِيَّةٌ سَالِفُهَا"³

وعن الرحيل الذي سببه الاستعمار يقول:

"خَوْشٌ رَحْلٌ نَجْعَنَا بِالْمَقَامِ مَا عَنْهُ مَلَامٌ"⁴

¹ فوزي لوحيدي وآخرون، التراث الثقافي، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط1، 2009م، ص71

² مبروكة بالعيد، 72 سنة، أمية، أرملة، سكنت البادية ومازالت تقيم بها كان لنا معها لقاء يوم: السبت 2015/10/31م، على الساعة 12:30.

³ الأبيات مأخوذة من مخطوط مباركة رشدان، ص45

⁴ المرجع نفسه، ص83.

لقد كان للاعتداءات المتكررة للسلطات الفرنسية نصيب في رحيل البدو وهروبهم إلى جهات أخرى وفي نفس القصيدة يدعوا الشاعر الله أن يتآخون وتنشرح صدورهم لبعضهم البعض، وأن يحملوا الأعلام دلالة على النصر، وكان هروبهم حسب قول الشاعر نحو الجريد بأطفالهم ونسائهم يقول:

"نُطْلِبُ اللهَ يُصَقِّى غَدِيرَهُ انْهَرُوا لَعَلَّامَ
حَوْشَ رَحْلٍ نَجْعًا لِلْجَرِيدِ اطْلُوعْ بَعِيدِ
ذَرَارِيَهُ وَنَسَاهُ ذَارَتْ غَرِيدٌ"¹

وعن حسن الجيرة والإشفاق لمن مر بهم صدفة يقول:

"وَاللِّي خَطَرُ جَتِ خَطِرَتَهُ مَرْبُوحِهِ وَاللِّي رَحْلٌ فَجَجَ عَلَى جِيرَانِهِ
خَيْرُهُمْ مَبْسُوطُهُ وَحُرَاتُهُ مِنَ الْعَشْوَةِ بَنَنْ بَيُوتَهُ"²

فمن عادة البدو الاشتياق والحنين لمن نزل عندهم وأكل من تمرهم ولبنهم، لأنهم يعيشون في عزلة بعيدا عن التجمعات السكانية، فعند مغادرته يترك فراغا رهيبا في قلوبهم، "وقد تصدر الرحلة عن رغبة وحب التنقل وتغيير الأجواء والمناظر".³

وهنا نجد أن الترحال خاصية مهمة من خصائص البيئة البدوية، وقد ظهر هذا جليا في شعر أحمد بن سعود فقد تحدث في أشعاره أن سبب الرحيل هو البحث عن العشب والكأ، ولكن هناك

¹ المرجع نفسه، ص نفسها

² المرجع نفسه، ص 56.

³ فؤاد قنديل، أدب الرحلة في التراث العربي، مكتبة الدار العربية للكتاب، ط. 2، 2000م، ص 20.

من يرحل لطلب العلم، حيث روي عن الشعبي قوله: "لو أن رجلا سافر من أقصى اليمن فحفظ كلمة تنفعه فيما يستقبله من عمره رأيت أن سفره لا يضيع".¹

"وللرحلة أثر في تعارف الشعوب فلا ينزل الرجل الفاضل بوطن إلا التقى بطائفة من فضلائه والشأن أن يصف لهم بعض النواحي من حياة قومه العلمية والاجتماعية، ثم إذا عاد إلى قومه وصف لهم حال الأوطان التي نزل بها فيكون كل من الشعوب التي رحل منها أو نزل بها على خبرة من حال الشعوب الأخرى".²

وكما نجد الرحلة الخيالية التي قام بها الشاعر بن مسايب "رحلة خيالية عبقت بأشواق روحية مجنحة، نفس بها الشاعر عن كربته، ومعاناته الفقر والعجز تحت الاحتلال الفرنسي، توقا إلى التنقل بين الحرمين، وشوقا إلى مكة المكرمة حيث البيت العتيق، وإلى المدينة المنورة حيث الضريح النبوي الشريف، عوض الخيال في هذه التجربة الروحية الشاعر جزئيا، فامتألت نفسه بشرا، وعمه حبور وهو ينب (طائر) موجهها له في (خط سير) واضح من مدينته (تلمسان) بالجزائر، حتى (مكة المكرمة) ثم (المدينة المنورة)".³

ثانيا- الرعي وتربية الماشية: تعتبر المراعي وتربية الماشية هي الوسيلة الأولى للترحال والانتقال لأنها هي نبض الحياة بالنسبة للبدوي وخاصة عند سقوط المطر ووجود الكأ، وهذا مرتبط باعتدال المناخ والتضاريس الصحراوية، وقد ذكر "أحمد بن سعود" التضاريس الصحراوية في جل قصائده فيقول:

"الجَرْدُ وَالْعَمَّارِي سَيَاحَاتٍ وَيَنْ هَبْهُبْ نُسُومُ الْوَارِي"⁴

¹ علي ابراهيم الكردي، أدب الرحل في المغرب والأندلس، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، 2013م، ص 13.

² محمد الخضر حسين، الرحلات، جمعه وحققه علي الرضا الحسيني، المطبعة التعاونية، 1976م، ص 17.

³ عمر بن قينة، رحلات ورحالون في النثر العربي الجزائري الحديث، دار الأمة، للطباعة والنشر، برج الكيفان، الجزائر، ط.2، 2009م، ص 59.

⁴ الجرد والعماري: نوعان من الأمكنة يكثر فيهما النبات، سياحات: أراضي واسعة.

فِي عَلَبِ الطَوِيلِ وَمَرْقَبِ الْعُلَوَائِي
مَرْتَعِ شَوِيلٍ يَتَلَاغِبُو جِرَاتِهِ¹
نَوَاجِعَ نَاسِي
دُؤَالَاتٍ وَبَحَارَى نَفَايِضَ دَاسِي²
كَرْبُ بِنِ عَلَيْهِ وَالطَوِيلِ وَقَاسِي
ذِرَاعُ النَّصِيبِ وَالْمَيْتَةِ وَمَلْكَائَةِ³

ذكر الشاعر الجرد والعماري وهما موضع يكثر فيه العشب وأرضه واسعة يهب فيها النسيم المنعش، فقد أعطى لهذه المواضع (الأماكن) صورة رائعة تبعث الحياة والفضول في ذهن المستمع كما نجد أماكن أخرى استلهمت الشاعر (علب طويل، دوالات، بن عليه، الطويل، ذراع النصيب الميته).

فكل هذه الأماكن أعطاها الشاعر صورة رائعة استحوذت السامعين من خلال تعبيره عن المناطق التي يقطنها البدو بماشيتهم فهذه الصورة وسيلة ضرورية ليكشف بها عن مشاعره وأحاسيسه فتصبح "أحدى الوسائل التي يقنع بها الشاعر جماهيره التي تستمع إليه ويدفعها إلى فعل أو انفعال يتلاءم مع الجانب النفعي المباشر للشعر، أو تكون الصورة أحدى الوسائل التي يظهر بها الشاعر براعته الحرفية، فيبهر بطرافة صورة المستمعين ويستحوذ على إعجابهم بدقة وصفه وبراعته في محاكاة الأشياء".⁴

أما عن الكرب فيقول الشاعر:

"أُوَيْسُ الْكُرُوبَةِ غَيِمَتْ وَزَرَاقَتْ
الْتَرَّاسُ كَانَ الرَّاحِلَةَ وَبُعِيرَهُ"⁵

وفي القصيدة ذاتها يقول عن الكرب:

¹ علب الطويل ومرقب العلواني: أسماء مواضع، مرتع شويل: مكان ترتع فيه النوق.

² دوالات: اسم قبيلة، نفاييض داسي: اسم موضع.

³ كلهم أسماء مواضع.

⁴ جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط.2، 1983م، ص 332.

⁵ الأبيات مأخوذة من مخطوط مباركة رشدان، ص46.

"وَالْوَادُ مَرْتَعٌ وَالْكَرْبُ مِتْعَادِي وَفُورُ الْجُوَالِي أَبْرَاجٌ فِي تَصْوِيرَةٍ"¹

فقد صور الشاعر الكرب برج عالي فأرضه عبارة عن أرض رملية تكثر فيها المرتفعات والمنخفضات وهي محل إقامة أهل البادية وهو دائم الاستقرار والأمان بالنسبة إليهم، والشاعر في كثير من قصائده يذكر (الكرب) وهذا يمثل تجربة شعورية توافق نفسية الشاعر وعالمه الخارجي "الصورة تخلق التوافق النفسي بين الشاعر وما في عالمه الخارجي".²

وعن الحماد يقول الشاعر:

"أَطَوَّحْتُ خَشِيتُ الْحَمَادَ وَفُورَةَ نَلَقَى فَلَاتَهُ جَيْدَهُ وَمَتَكُورَةَ

الْحَمَادَةَ أَمْسَرَ رَبِّ وَمِنْ فُورَتُمَا يَبِينُ يَدُ يَقَرَّبُ"³

فالحماد أرض سخرية منبسطة والشاعر لم يذهب إليها طواعية ولكن الظروف الصعبة والاستعمار كانا سببا في ذلك فاتجه إليها بحثا عن الكاين والاستقرار رغم ما تتوفر عليه أرضه من صعوبة في العيش والمشى ولا يستطيع وطأها إلا فتى قوي بطل في عنفوان شبابه، والشاعر يحس نفسه أنه غريب في هذه المنطقة رغم ارتياحه ولا يشعر بالاطمئنان ودائما يحس أنه قلق وحزين بسبب بعده عن أهله وشوقهم إليه فقد صور هذه المشاعر وكأنها لوحة فنية يعجز الرسام عن تصويرها "الصورة هي تمثيل للعواطف والمشاعر، والوسيلة في ذلك اللغة والأسلوب والصورة تتحد بالعمل الفني ومصدر الصورة هو الخيال لأن الصورة هي نقل التجربة الشعورية من العالم المجرد إلى العالم الفني".⁴

فقد كانت هذه التضاريس الصحراوية أمكنة للرعي وتربية الماشية التي لم يغفل الشاعر عن ذكرها فوصف وقت رجوع الغنم عند غروب الشمس حيث تحيط الغنم بالخيمة من كل جانب

¹ المرجع نفسه، ص 47.

² عز الدين اسماعيل، التفسير النفسي للأدب، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1963م، ص 89.

³ الأبيات مأخوذة من مخطوط مباركة رشدان، ص 85.

⁴ محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار نهضة مصر، القاهرة، 1973م، ص 443.

والنساء يطلقن صغار الماعز (الجديان) وذكر الهيشة وهي مكان يرعى فيه الإبل و الغزال حين يرتع ويشرب، ليقدّم وصفا رائعا صادر من تجربة شخصية معاشة "ولعل أهمية الوصف أن تأتي إليه كونه صادر عن طبع ودفق وسليقة، كما أنه ينبثق غالبا عن تجربة شخصية معيشة".¹

"وتتأثر المراعي بثلاث عناصر أساسية هي:

أ- وجود الماء: وهو متوفر في العرق الشرقي في كل مكان وعلى أعماق متغيرة، وهو ضروري للمواشي التي لا تصبر عن العطش في أغلب الأحوال، ما بين يومين إلى ثلاثة وهذا ما جعل البدو يحفرون الآبار في عرض الصحراء، ولا تبتعد عنها أكثر من 18 إلى 20 كيلومتر.

ب- وجود الكأ: والذي يرتبط بالأمطار، وتكون المراعي مزدهرة بتساقط كميات معتبرة منها فتتنامو بعدها الأعشاب والنباتات التي ترعى عليها مختلف الحيوانات، وحينئذ يتمتع البدو باستقرار والرخاء.

ج- وجود الجو المعتدل: فكلما كان المناخ معتدلا، فإنه يساعد على نماء المواشي، فتتكاثر بسرعة في حين أن الحرارة الشديدة والبرودة، والجفاف المتواصل، والرياح الرملية ذات العواطف الشديدة تضعفها، وتقتل العديد منها، فضلا عن الأمراض التي تهددها بالفناء، وهذا يدفع المربين إلى مراقبة مواشيهم، والمحافظة على وجودها، باصطحاب القطران ومسحوق التبغ، والأعشاب النافعة لعلاج الأمراض التي تصيب الجلد كحرب الإبل، وغيرها".²

3- الصناعة التقليدية:

تعددت الصناعات في البادية نظرا الحاجة والظروف التي فرضتها الطبيعة القاسية وهي صناعة بسيطة في مكوناتها، فمنها المعتمدة على النخلة وأخرى تعتمد في الأساس على صوف الغنم وأوبار

¹ عبد المالك مرتاض، الأدب الجزائري القديم (دراسة في الجذور)، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، 2005م، ص 61.

² علي غنابزي، مجتمع وادي سوف من الاحتلال الفرنسي إلى بداية الثورة التحريرية 1300، 1374هـ/ 1882، 1954م، إشراف عمر بن خروف مذكرة دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة الجزائر، 2008، 2009م، ص 177.

الجمال وجلود الماعز" ومعظمها انتاج منزلي لتوفير بعض الموارد المالية للأسرة مثل المنسوجات التقليدية كالبرنوس، والقشايية، والقندورة، والبخنوق، والأفرشة، والزراي، والعفان، والفلجان لصناعة الخيمة ومن أشهر الصناعات التقليدية أيضا الصناعات التي تعتمد على مخلفات النخيل كالليف التي تصنع منها الحبال، وعصي الجريد التي تصنع منه "الدوح" أي المهد والحماره حامل شكوة الحليب والقربة والسعف الذي تصنع منه القفة، العلاقة... القنينة والمظلة".¹

"أما اللباس التقليدي فيعد بمثابة المرآة العاكسة لعادات الجزائريين وتقاليدهم كيف يحافظ على آثار كل الحضارات التي تعاقبت في البلد، ومع أن الحياة الريفية قاسية وصارمة إلا أن زي أهل الريف لا يخلو من الأناقة والإبداع".²

❖ الطابع المميز للباس البدوي: يختلف اللباس من الرجال إلى النساء فلكل جنس

خصوصيات يتميز بها عن الآخر بصفة كلية، إذ:

أ- لباس الرجال: اللباس المميز للرجل هو القدورة، القشايية، البرنوس، والعفان.

● القدورة: وهي عبارة عن عباءة مخاطة من الأمام، تصنع من القماش أو صوف الضأن

يرتديها البدوي في مختلف الأوقات، ويمكن أن نقول بأن طبيعة المناخ الصحراوي فرض على البدوي ارتداء هذا اللباس، خصوصا في فصل الحر، لأنه يمنحهم البرودة لوسعه ورقة قماشه، ولونه يتناسب مع أشعة الشمس وهو اللون الأبيض.

● البرنوس: وهو لباس شتوي مصنوع من الصوف أو الوبر، يمكن أن يكون صوفا أبيض أو

وبرا أو أسودا، وهو صنع محلي، فلا يمكن لبدوي على الإطلاق عدم ملكية برنوس، وهذا نتيجة لتوفر الصوف بدرجة عالية، وأهم وقت يرتدي فيه هذا اللباس في المساء عند العودة من الرعي، أو في المناسبات المختلفة كالعرس.

¹ محمد الصالح بن علي، الألغاز الشعبية بوادي سوف، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط.1، 2012م، ص30.

² غرفة الصناعة التقليدية والحرف، دليل الصناعة التقليدية الجزائرية، دار الصناعة التقليدية، الوادي، ص4.

● **القشايية:** "هي لباس على شكل جبة بها طربوش، مصنوعة من الصوف أو الوبر، يرتديها الذكور بكل فئاتهم، يصنعها النساء محليا، لوفا حسب المادة الأولية المصنوعة منها، تلبس خلال النهار أو الليل، وفيما يتعلق بمادة صنعها فإنهم يفضلون وبر الحوار صغير الإبل عن الصوف وهذا راجع إلى نعومته ورقته ويساعد على عملية الغزل والنسيج أفضل من وبر الإبل التي تتميز بشخانة أوبارها وصعوبة تحويله، وفي تفضيل الوبر عموما عن الصوف يرجع أنه يمنح الدفء أكثر من الصوف، ويمنع تسرب المطر إلى الداخل فلا بتأثر البدوي بها، وقشايية الوبر أخف وزنا من قشايية الصوف، وخصوصا عند التنقل المستمر.

● **العفان:** يصنع من مواد أولية ويختص بصناعته الرجال والنساء، وهذه المواد تتمثل في الصوف، الشعر، الوبر، الجلد، تعتمد النساء نسج قطعة مستطيلة الشكل لهذا الغرض ويستعملون شعر الماعز، ويتم غزله ويكون خشنا نوعا ما بقصد طرزه في قطعة القماش المصنوعة من الصوف بواسطة إبرة كبيرة الحجم تدعى "المير"، ويستعملون اللون الأسود أو البني، وذلك لأن قطعة القماش المصنوعة من الصوف الأبيض يجب أن ترصع بالأسود حتى يكون العفان جميلا، ويتبين أن البدوي له ذوق جميل في اللباس من خلال تضاد الألوان، ويلبس في فصل البرد وفي فصل الحر عندما تكون الرمال ساخنة جدا ويطلق عليها (الرمضاء)، ويتميز العفان بخفة الوزن، خاصة عندما يكون البدوي يرعى الغنم متنقل من مكان إلى آخر، ويمنع دخول ماء المطر إلى الرجلين".¹

ب- لباس النساء: يتميز النسوة أيضا باللبسة خاصة بهن هي:

¹ محمد عبد عمار، العادات الاجتماعية في البيئة الصحراوية "وادي سوف نموذجا"، منشورات أقرأ، قسنطينة، الجزائر، ط.1، 2007م صص 116، 118.

- **الملحفة:** وهي فستان واسع يتدلى إلى الكعبين، منسوج من الحرير أو الصوف، وذو ألوان متعددة، ولكن عند المرأة البدوية فيكون أضيق وأقل طولاً، باعتبارها لا تختلف عن الرجل في عمل الرعي.
- **البخنوق:** مصنوع من الصوف ويوضع على الرأس، وتشد في البطن بحزام من الصوف ويكون البخنوق مصنوع باللون الأحمر أو الأصفر، ويضعوا عليه في الغالب لون أسود.¹
- **الحولي:** "عبارة عن جبة من القماش، مخاطة بشكل واسع وأكمامه تترك لها فتحتين جانبيتين لخروج اليدين، ويكون ضيقاً من الوسط، ثم يبدأ بالتوسع نحو الأسفل، ويزين عند الحواف جميعها بأشرطة ملونة حمراء، صفراء، خضراء، وعن طريقة خياطته بهذا الشكل فيعتقد أن التهوية هي العامل الأساسي"²

ونجد من الشعراء من تغنى بالحولي يقول "عبد المجيد عناد":

"لَبَسْتُ الحُولِي زَائِدَاتِهِ الحَلَاءُ
تَسْتَاهِلِي إِيوَاتِيكَ هَا يَالَـ
لِـسْتُ الحُولِي وَمَاشِيَّةٌ تَتَدَرَّجُ
بِكَمَـأَيْمَةٍ مَعْدُولٍ مَا هُوَ امْعَـرَجُ
يَا مَسْمَحَةً إِيْمَتَّعْ إِلَى يَفْـرَجُ
إِلَى شَافَهَا إِيْقُولُ مَا شَاءَ اللّهُ"³

- **الحلي:** تصنع الحلي التقليدية من الفضة أساساً، إذ ما فتى أهل الريف يستعملون هذا المعدن، وتعد صناعة الحلي من أكثر قطاعات الصناعات التقليدية غناً والحلي شاهد على فن الحياة والرقّة اللتين تطوران مع تطور الأذواق والزمان فنجد (الخلخال، المقواس... إلخ) يقول الشاعر "عبد المجيد عناد" عن الخلخال:

¹ أحمد زغب وآخرون، وادي سوف دراسات تاريخية واقتصادية وثقافية متنوعة، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط.1، 2008م، ص ص52، 53.

² المرجع السابق، محمد بن عمارة، العادات الاجتماعية في البيئة الصحراوية "وادي سوف نموذجاً"، ص ص111، 113.

³ عبد المجيد عناد، أوتار شعر غنائي، ص 15.

"خُلْخُلْ إِمْوَالِي رَنَاتُهُ خَلْخَالَ إِمْوَالِي
خَلْخَالَ وَرَنَاتُهُ مَابْنُهُ
صَوْتُهُ مَاحَنَّهُ
عَادَاتُ أَهْلُنَا وَلِينَا"¹

ج- السكن: ويتمثل في الخيمة، وتكون مصنوعة بصنع تقليدي حيث تصنعها المرأة، وتبدأ بصنع المادة الأولية وتتمثل بغزل الشعر الذي يجزئ من الماعز والوبر من الإبل بهذه الطريقة البسيطة نضع مادة أولية من خيط، وصوف خاص لصناعة هاته الخيمة المميزة ثم تقوم بالتسدية التي تسمى (بالفيلج) وتقوم بنسجه وهو مبسوط على الأرض بأدوات بسيطة وتتكون من خشب، حديد منها: المدرة الصوصية، الأعمدة.²

ونجد صناعة أخرى تعتمد على النخيل والتي تنتج عدة مصنوعات مثل المنشة، المظلة، القفة، الدوح القينية.

الخلاصة: تعبر المراعي وتربية الماشية وسيلتان للترحال والانتقال، وهما ميزتان تمتاز بهما البيئة البدوية كما نجد الصناعات التقليدية وهي صناعات بسيطة في مكوناتها، وقد فرضتها الطبيعة البدوية القاسية.

¹ المرجع نفسه، ص28.

² فوزي لوحيدي وآخرون، التراث الثقافي، ص71

الفصل الثاني:

العادات والنظم الاجتماعية

أولاً- عادات ما قبل الزواج

ثانياً- مظاهر الاحتفال

ثالثاً- ميلاد الطفل وختانه

تمهيد:

لكل مجتمع قوانين تنظم سَيْرَه، تلم شتاته، متعارف عليها من قبل الجماعة الواحدة، يسيرون وفقها، سواء أكانت إيجابية أم سلبية، لأن الإنسان بدونها لا يستطيع العيش بحكم أن هذه الأعراف توطد العلاقات بين الأفراد وتشد أزهرهم وتساعدهم على التأخي، وتصبح بالتداول عادات تورث للأجيال، والأساس الذي تقوم عليه هذه العادات والنظم الاجتماعية هو الأسرة بوصفها النواة الأولى للمجتمع، الناشئة عن الزواج "الذي يعد أحد أهم مظاهر الحياة الاجتماعية، إن لم يكن أهمها على الإطلاق، حيث تتمحور حوله منظومة من الطقوس والأعراف والعادات والتقاليد التي تسعى إلى تنظيمه وتحديد أشكاله، وللزواج حاجات اجتماعية متعددة أكثرها أهمية هي: الحاجة الجنسية ثم الحاجة إلى الإنجاب"¹

ويعتبر كذلك أساس التكاثر، والمجتمع البدوي سابق المجتمعات وأصله الأول "وهو ما يتعلق بالبداية، الأقدم في الزمن، مثل العصور الأولى، أجدادنا الأوائل"²

فقد سادتهم أعراف وعادات في الزواج وما ينتج عنه، وظهر ذلك جليا في بعض تعابيرهم الفنية، الذي يعد أهم مظاهر الاحتفال عندهم، فرسموا به أبهى مراحل الترابط —من اللقاء إلى الزواج وحتى الإنجاب وما تتبعه من مظاهر احتفالية— وها نحن الآن بصدد دراسة هذه العادات والنظم الاجتماعية التي تمثل الركن الأول من أركان الحياة، فكيف كان يُحتفل بالزواج عند أهل البادية؟ وما هي المراحل التي تسبقه؟

¹ علي أسعد وطفة، اتجاهات الشباب نحو عادات الزواج ومظاهره الاجتماعية (دراسة ميدانية في محافظة طرطوس)، كلية التربية، جامعة الكويت، ص3.

² أشلي منتاغيو، البدايات، تر: محمد عصفور، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1982م، ص85.

1- عادات ما قبل الزواج:

لكل فعل يقوم به الإنسان بداية تمهد له، وبداية الزواج الخطوبة أو العزم عليها، وهي عبارة عن تعارف المرأة بالرجل، "والقبائل البدوية تفضل الزواج الداخلي، وتتم الخطوبة بين الكبار دون أخذ رأي الشباب، وفي بعض الأحيان تخطب الطفلة في سن الطفولة للطفل وكثيرا ما تولد الوليدة فتسمى لابن عمها الذي ولد قبلها ويقال في هذه الحالة أن فلانة مسمية لفلان، وهناك وسائل يُعْرَبُ فيها الشباب عن الفتاة التي يريد أن يتزوجها (رقصة النخ) يقوم برش قارورة العطر على رأسها، وفي قصر ورقلة القدم تضع الأم علامة، وهي منديل أحمر، في خصر الفتاة التي تريدها لابنها، وهي ترقص التاكوكة، ليراها الشاب وهو على السقف، ويوافق عليها ويكون القرار الأخير في أيدي الوالد أو الجد"¹

أو عند البئر وقت الرعي أو السقي "يلتقي الشباب والفتيات من اختلاط الغنم في المراعي وينجم عنه الاختلاط بين الرعاة، وكثيرا ما كان البدو يعتمدون على الشبان وحتى على الأطفال فصغار الماعز التي لا يراد لها الابتعاد عن الخيام تسند للأطفال وأحيانا للبنات، وتتاح للشبان فرص الاقتراب بعضهم من بعض وتكون الحاجة إلى ورود حوض الماء لسقاية الماشية فرص لتبادل كلمات الاستلطاف والإعجاب التي تتحول إلى رغبة جامحة أو حب وغزل"²

"كقول الشاعر في الغزل ابن سريح الذي سحرته إحدى الشابات الجميلات:

"نَظَرْتُ إِلَيْهَا بِالْمُحْصَبِ مِنْ مِيٍّ وَلَى نَظَرٍ لَوْلَا التَّحَرُّجُ عَارِئُ

فَقُلْتُ أَشْمَسُ أَمْ مَصَابِيحُ بَيْعِهِ بَدَتْ لَكَ خَلْقَ السَّجَفِ أَمْ أَنْتَ حَائِلُ

¹ أحمد زغب، الفلكلور، النظرية، المنهج، والتطبيق، دار هوم، الجزائر، 2015م، ص 135، 136.

² ينظر: أحمد زغب، جماليات الشعر الشفاهي، ص 84.

بَعِيدُهُ مَهْوَى الْقُرْطِ إِمَّا لِنَوْفَلِ أَبُوْهَا وَإِمَّا عَبْدَ شَمْسٍ وَهَاشِمٌ¹

ونجد القصائد الشعبية غزيرة بالغزل ومنها شعر "عباس بوشهوة" يقول:

"سَلِّمْ عَنْ رِيْمٍ الْمَهْمُودَةِ نَعْطِيْكُمْ لَوْمَايِرٍ لِيْهِ

لَوْمَايِرٍ فِي رَأْسِ خُدُودَةٍ لَعَشَى دَرْبَائِيْ قَطَاطِيَةٍ"²

كما نجد الزواج الانضوائي في المجتمع البدوي، الذي يقوم على رأي الأبوين، ولا يخرج عن هذا الأمر إلا الشاب أو الفتاة العاصية، وتعرثر عليه في بعض المناطق الأخرى، فمثلا منطقة شمال سيناء بالقاهرة "يسودها الزواج الداخلي نتيجة للوظائف التي يؤديها خاصة الاقتصادية والسياسية، أو دورها في الحفاظ على الثروة وتضامن القبيلة ومواجهة الصراعات مع القبائل الأخرى، وأثر ذلك في إلزامية الزواج من ابن العم مما انعكس على وجود الزواج المرتب الذي يقوم على الاختيار الوالدي والذي قد يتم حتى قبل ميلاد الأنثى"³

كما انعكس هذا الطابع في الأمثال فيقول المثل "اسكن المدينة ولو جارت، خوض الطريق ولو دارت وادي بنت العم ولو بارت".

وفي فترة الخطوبة، يرغب الشابان في اللقاء، ولكن أهل يرفضوا هذا اللقاء ويمنعون ذلك ويطلق عليهم "حزارين"⁴

"يقول "ابراهيم بن سميئة" في هذا الصدد:

"فِي حُوشٍ مُسَكَّرٍ عَلَيْكَ الْعَسَّةُ حَزَارِيْرٌ نَاسِكٌ كَثُرُوا بَلْفُتَانُ

¹ مصطفى الشكعة، رحلة الشعر من الأموي إلى العباسي، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط.1، 1997م، ص108.

² أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، ج3، ص ص90، 91.

³ محمد الجوهري، مقدمة في دراسة التراث الشعبي المصري، القاهرة، ط.1، 2006م، ص297.

⁴ مبروكة بالعيد، سبق التعريف بها.

وَبَطَّالٌ لَا يَعْقُلُ وَلَا مِنْ يَفْسَى مِنْ الْعَصْرِ عَادِي يُقْفَلُو الْبَيَّانُ¹

وقد يرفض الأبوان زواج ابنتهم من أحد الشبان، فيحدث ما يسمى بالخطف أو الهروب، حيث يقوم الشاب بركوب خيل ويراقب حبيبته قرب البئر أو عند الرعي، ومن ثم يهرب بها إلى القبيلة وحتى وإن كلفه الثمن حياته فهو لا يبالي المخاطر في فداء معشوقته التي منعت الظروف من الزواج بها يقول الشاعر:

"لَا زِمَ حَبِيبِي نُوصْلُهُ نَشَقَى لَهُ كَلَّاشَ جِسْمِي فِي الْوِطَاءِ مَرْدُومٌ
مَحْبُوبَهَا تَحْلُبُصْ غَزِيلَ حَبَالَةٍ وَمَا أَقْوَاهُ مَا عَادِشَ عَلَيْهِ اللَّوْمُ"²

ويضيف في نفس القصيدة قائلاً:

"قَرَّبَ نُوَاحِي بَجْعَهَا وَقَدَالَ وَهِيَ وَازِدَةٌ لِلْيَزْرِ هَاكَ الْيَوْمُ
هِيَ وَاللِّي مَعَهَا أَنْدَاذَهَا فِي الْحَالَةِ يَمْوَجِّنُ يَعْشُرُ عَايَشَهُ وَفَطُومُ
مِنْهُمْ خَطَفَهَا وَهَرَمَهَا فِي حِجَالَةٍ رَدَفَ لَهَا وَطَبَّقَ عَلَى الْمَهْمُومِ"³

2- مظاهر الاحتفال:

يعتبر الاحتفال بالزواج معلماً وعلامة رئيسية لبداية حياة اجتماعية جديدة، "وفي القرآن الكريم وردت مفاهيم الزواج مقرونة بأربعة معان هي: المودة والرحمة والمعروف والإحسان، فالله عز وجل قد جعل بين الزوجين مودة ورحمة وأمر أن تقوم الرابطة الزوجية على المعروف، وفكائها بالإحسان، وقيم المودة والرحمة والمعروف هي المعاني الأولية والجذرية لتحقيق قانون التعارف، ولا

¹ أحمد زغب، ديوان إبراهيم بن السمينة من فحول الشعر الشفاهي بوادي سوف 1945/1865م، من إصدارات رابطة الفكر والإبداع، مطبعة دركي، الوادي، الجزائر، 2004م، ص 38.

² أحمد زغب، جماليات الشعر الشفاهي، ص 363، 364.

³ المرجع نفسه، ص 365

يكون تعارف من دون مودة ورحمة أو معروف يقوم بين الأطراف، وبهذا تنشأ الخلية الاجتماعية وتتأسس البنية العمرانية¹

يبدأ العرس الذي يدوم من ثلاثة إلى سبعة أيام لتحضير الولائم من كسكسي والطحين والحبوب... إلخ، وتنصب الخيام الخاصة بالرجال "العراصة"² وتكون بعيدة عن الخيام الخاصة بالضيوف من الرجال، أما النساء فلهن نصيب من ذلك، وبعد هذه التحضيرات الأولية يعلن عن موعد العرس والذي يصادف في الغالب يوم الخميس. ويدوم ثلاثة أيام بالتمام والكمال.

اليوم الأول: ويصادف يوم الثلاثاء في كثير من الأحيان، وهو يوم الفرح كما حدثتنا الموردة. مبروكة "يجتمع الرجال في ساحة واسعة ويجلسون وتوضع أمامهم قصعة وجلد ضان مدبوغ ويغلفون القصعة بهذا الجلد"³ وفي الليل يخرجون "الفرح" الطبل المغلق إلى الساحة لكي يغني عليه الشعراء الشعبيون المعروفون بالقدرة على الإنشاد "يدعى مجموعة من الرجال الذين عرفوا بالقدرة على إنشاد الشعر وبعد صلاة العشاء ومأدبة العشاء، ينتحون ناحية، والنساء ينتحن ناحية أخرى مقابلة، ويترك بينهما حيز من الساحة الواسعة، يتقدم أحد المنشدين ويأخذ في الإنشاد ثم يرد عليه آخر وهكذا يتواصل الغناء إلى الهزيع الأخير من الليل، ويتخلل الحفل إنشاد مرفق بالضرب على الإيقاع يسمى "الرداسي" ومثاله قول الشاعر "الزغدي":

"تَلَامَحَتْ صَفْ صَفْ ضِيقُ الْعُشْبَةِ شَفَّةَ نَقِيَّةَ

نِي رُحْتُ مَدْرُوكُ خَذَا الْحَالِ فِي

تَلَامَحَتْ صَفْ صَفْ عَنْ قَدْ صَارِي خَلِيقَةَ الْبَارِي

¹ عبد الله الغدامي، القبيلة والقبائلية أو هويات ما بعد الحداثة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط.2، 2009م، ص115.

² مهديّة معتوق، 65 سنة، أمية، ساكنة بالنخلة، عاشت البادية، كان لنا معها لقاء يوم الأحد 2016/01/31م على الساعة العاشرة.

³ مبروكة بالعيد، سبق التعريف بها.

تَشْغَشَبْتُ هَا نَاسٌ مَا حَزَفَ نَهَارِي¹

ورقص الفتيات المؤهلات للزواج بإرسال الشعر يمينا ويسارا وإلى الخلف وإلى الأمام على إيقاع الطبل المغلق الذي يسمى الفرغ²

وتسمى هذه الرقصة رقصة النخ "تسمح رقصة النخ للفتيات باستعراض جمال الشعر والقوام وهي فرصة تمكن الشباب من اختيار العروس التي تعجبهم خلال حفلات الرقص، يقوم الشباب على هذه الرقصات ومنها اختيار الفتاة التي تعجبه من خلال الإشارة إليها لتصبح بذلك اختياره إن لم تمنع هي أو يمانع أهلها"³

اليوم الثاني: يوم القفة وهو حمل العطرية إلى بيت أهل العروس بعد صلاة العصر يخرج الرجال والنساء على وقع الزرنة والبنادير والزغاريد.

"وتشمل الهدايا المتمثلة في المواد الغذائية، والخروف، إضافة إلى مواد العطرية التي تتزين بها الزوجة من حناء، عطور، الكحل، الجوز لتجميل الفم والفتول، البوش، الجاوي.

ويجلب البعض زوج ذهب، إضافة إلى بعض المجوهرات الفضية التي تلصق بصدرها ولباسها، والخلخال في أرجلها والمقاوس وهي أساور اليد، والمشرف وهو القرط في الأذن، ويحمل لها صندوق صغير تضع فيه المجوهرات والعطور وهو بمثابة الخزانة العصرية"⁴.

"والألبسة مثل الحولي والملحفة والقميص الذي ترتديه ليلة الزفاف"⁵، ويستقبل أهل العروس أهل العريس بالزغاريد والغناء، "وتقام حلقة كبيرة أمام بيت أهل العروس بالعزف والرقص الرجولي المسمى

¹ العربي دحو، معجم شعراء الشعر الشعبي في الجزائر من القرن 16 إلى أواخر العقد الأول من القرن 21، دار الألفية، الجزائر، ط.1، 2011م ص 122 .

² أحمد زغب، الفلكلور، النظرية، المنهج، والتطبيق، ص138.

³ محافظة المهرجان الثقافي المحلي للثقافات والفنون الشعبية لولاية الواد، سحر الجنوب ودفئ الصحراء، ص82.

⁴ علي غنابرية، مجتمع وادي سوف من الاحتلال الفرنسي إلى بداية الثورة التحريرية، ص337.

⁵ أحمد بن الطاهر منصوري، الدر المرصوف في تاريخ سوف، دار الهدى، الجزائر، ص88.

(الزقايري) يكون فيه الرجال عبارة عن صف يحملون البنادق يرقصون في حركات منسقة ويطلقون البارود على أنغام الزرنة، بينما يكرم أهل العروس الجموع المختلفة، تفتح العجائز العطرية، ويأخذن في تحضيرها لنضم السخاب أو المعركة¹

ويصادف كذلك يوم الحناء، فبالنسبة للعروس يقام حفل بهيج من غناء وزغاريد وتتقدم امرأة متزوجة "ميش مبدلة الوجوه"² وتخضب يدي وأرجل العروسة أما النساء فيرددن أغاني الحنة:

"حنينا الحناني ومازال الفتول روعي يا لبنية يعطيك بالقبول".

أما العريس فتحنى له عمته أو جدته أو أمه على أصوات الزغاريد والغناء

"صَلُّوا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَزِيدُوا بِالصَّلَاةِ عَلَيْهِ

وَاللَّهُ وَبَرَكْنَا الْحِجَا جْ يَدُومَ الْفَرْحِ لِمَالِيَّةً"

بعد الانتهاء من الحناء يذهب العريس رفقت أصحابه إلى الحجابة*

اليوم الثالث: يوم الرواح أو الدخلة، ينهض أهل العريس باكرا ليحضروا مأدبة الغداء فيشرع النساء في تحضير الطعام والرجال في ذبح الكباش.

وبعد الانتهاء من الغداء، يجتمع كبار السن لعقد القران، ويحضر عدد من الشهود، ويلقن الإمام الولي صيغة العقد ويبدأ والد العريس، ثم والد العروسة وبعد العقد يقدمون الشاي والكاوكاو، ويبدأون بالتهاني، والتبريكات لكل من والد العروس والعريس.

¹ أحمد زغب، الفلكلور النظرية، المنهج، والتطبيق، ص 141، 142.

² مبروكة شريفة، 75 سنة، أمية، سكنت البادية، ساكنة حاليا بالطالب العربي، كان لنا معها لقاء يوم الأربعاء 2015/12/30م على الساعة 11:00 صباحا.

* هي المكان المخصص للعريس، ويسمى بهذا الاسم لأن العريس يحتجب فيه عن والده ومن أقرب الناس إليه.

أما بالنسبة للعروس يخرجونها إلى ساحة واسعة بعد العصر لوضع الفتول وهو خليط من الحناء والأعشاب المعطرة، يخلل به شعرها وخيوط حمراء وخضراء ثم توزع على الفتيات غير المتزوجات.

ومن الأغاني التي تغنى وقت الفتول:

"نَوْصِيكَ يَا بِنْتَ جُـوَادُ خِيَارُ الْوَصَايَا ثَلَاثُهُ
الْعَقْلُ وَكَيْتَمَانُ السَّرِّ وَإِلَا مَا وَجَدْتَ الْهَشَّاشَةَ
نُوصِيكَ يَا بِنْتَ جُـوَادُ خِيَارُ الْوَصَايَا ثَلَاثُهُ
سَلْفُكَ وَعَمَّكَ وَرَاعِيكَ لَا تُبَيِّنِي لَهُمْ قَبَاحَهُ"¹

ومن الأغاني أيضا:

"يَا بِنْتَ غَيْرِ كُونِي فِي دَارِكَ صَبَّارَهُ لَا لَكَ حَبِيبَ وَلَا مِيْمَتِكَ خَذَاكَ جَارَهُ
صَبْرُكَ عَوْلَهُ لَا مِنْ صِفَرٍ لِلْعَيْبِ وَجَابَ حُمُولَهُ حَلَاوَةُ بِنَادِمٍ حُرْمَتُهُ فِي لُسَانِهِ"²

وبعد المغرب تؤخذ العروس إلى خيمتها والنساء وراءها يرددن:

"جَائِبَةُ لَوْلَادُ وَجَائِبَةُ الْبِنْتَةِ
وَالْقَطَاطِي سِتَّة
مِشِيَّتِي مَا وَلِيَّتِي كَلَّا طَلَالَةَ جِيَّتِي"³

¹ أحمد زغب، الفلكلور، النظرية، المنهج، والتطبيق، ص 147.

² علي غنابزبة، مجتمع وادي سوف من الاحتلال الفرنسي إلى بداية الثورة التحريرية، ص 138.

³ مسعودة عون، 55 سنة، أمية، ساكنة بين قشّة، كان لنا معها لقاء يوم الخميس 2015/12/31 م على الساعة: 14:25.

إن كانت خيمة أهل العروس قريبة من خيمة العريس، يخرج أهل العريس ليلاً بعد صلاة العشاء ليأتوا بعروسهم ويذهبون على أقدامهم، وإن كانت الخيمة بعيدة فيخرج أهل العريس في المساء مع الوقت الذي يسمح لهم بالعودة بعد صلاة العشاء، ليحضرّون لها الجحفة وهي الهودج الذي يوضع على ظهر الجمل، بحيث يضاف إليه ثلاثة قطع من القماش تكون طويلة بالقدر الذي يدور حول جانب الهودج، واحدة حمراء والأخرى بيضاء والثالثة خضراء.

ومن خصائص حمل العروس عليه يبقى الجمل واقف وتركب العروس حيث يأخذها أحد محارمها ويقود الجمل عمها أو خالها.

ويدخل العريس الخيمة، ويمكث أحد أصدقاءه في الخارج أمام الخيمة، حتى يخرج العريس بالخبر، ليطمئن أهله وأهل العروس، وعادة ما يطلب إثبات ذلك بطلقات البارود والزغاريد والغناء.

وفي الصباح الباكر يغادر العريس خيمته دون أن يحس عليه أحد متجهاً إلى الحجابة وتدوم هذه الحالة ثلاثة أيام وأحياناً سبعة "حين تتزوج الفتاة، يحملها الرجال على أكتافهم إلى بيت الزوجية، زوجها يتسلل سبعة ليالي ليرى زوجته، يأتيها بعد المغرب ويغادر قبل الصبح"¹

ويذهب النساء إلى العروس بالزغاريد والتبريكات، وفي الظهيرة تلبس العروس الحولي الأبيض (ملحفة) وبعد سبعة أيام يخرج العريس من الحجة، ويشدو نطاقها من قبل طفل اسمه علي أو محمد وتقبل رأس عمها ووالدها وعماتها وتقدم الهدايا لكل منهما والمتمثلة في النقود، وعملية تقبيل الرأس تسمى الكبوب.

¹ إيزابيل أبرهاردت، عودة العاشق المنفي، تر: عبد القادر ميهي، مطبعة الوليد، الوادي، الجزائر، 2006م، ص 19.

وعندها تعم الحياة الزوجية الراحة والاطمئنان" إذ يمكن للزوجين أن يستمتعا بوقت سعيد و مشبع جداً في نفس الوقت الذي يمران فيه بالكثير من النزاعات، ويتوقف الشعور العام بالسعادة الزوجية على الأمرين معا".¹

فلزواج عدة دلالات ترتبط بالممارسات والمعتقدات التي تؤمن بها الجماعة الشعبية فبهذا تصل ذروة التقديس ومن يتعدى عنها فقد خرج عن أعراف الجماعة "وهذا الزمن الأسطوري يضيف نوعاً من القداسة على الأفعال والممارسات اليومية، ويجعل منها النموذج المثالي لأوجه النشاط البشري المحمل بالمعنى"² وليلة الدخلة في الغالبة تصادف الخميس لأنهم "يعتقدون أنه مبارك"³، كما يعتقدون أن البحور طارد للأرواح الشريرة.

أما عجينة التمر فيها نوع من البركة والتفاؤل بها من أجل الإنجاب، وتنوعت الممارسات الاجتماعية فمنها الخاصة بالرجال كالزينة والنساء رقصة النخ، "ولكن تأثرت تأثراً قوياً بالعملة وآثارها وتنوع أشكال الممارسات الاجتماعية والطقوس والمناسبات الاحتفالية، وتتأثر الممارسات الاجتماعية والطقوس والمناسبات الاحتفالية تأثراً قوياً بالتغيرات التي تتعرض لها المجموعات في المجتمعات الحديثة"⁴

3- ميلاد الطفل وختانه:

هذه المرحلة مهمة صعبة جداً في حياة الفرد، لأنها أساس تواجد البشرية وتكاثرها، وهي تلي مرحلة الزواج مباشرة، وقد يتعذر على الزوجين هذا الأمر لعدة أسباب، من بينها عقم أحدهما، أو التعرض لسحر أو للعين، وقد يكون تأخر فقط فبالنسبة لزوجين السليمين القادرين على الإنجاب فإن الزوجة تحس بأعراض الحمل منها انقطاع الطمث الشعور بالغثيان مع دوار في الرأس، وإحساس

¹ هايكل أرجايل، سيكولوجية السعادة، تر: فيصل عبد القادر يوسف، مراجعة شوقي جلال، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت 1978م، ص30.

² مرسيا إلياد، مظاهر الأسطورة، تر: نهاد خياطة، دار الكنعان للدراسات والنشر، دمشق، 1991م، ص10.

³ محمد الجوهري، الدراسة العلمية للمعتقدات الشعبية، دار الكتاب للتوزيع، القاهرة، ط1، 1978م، ج. 1، ص133.

⁴ منظمة الأمم المتحدة لتربية والعلم والثقافة، التراث الثقافي غير المادي، ص11.

بالإرهاق والنعاس، ويجب على المرأة أن لا تخبر أحدا وهذا الأمر من باب الحياء، وأن لا تتماطل في العمل حتى لا يقال عنها أنها كسولة، وفي هذه المرحلة تشتهي المرأة بعض المأكولات ويجب على الزوج أو العمة بأن تحضرها، وعدم تلبية طلبها يؤثر على الجنين عندما تحك الحامل جسدها تأتي "شهوة"¹ في جسم الصبي.

وبعد مرور عدة أشهر من الحمل تبدأ المرأة بتحضير مواد الميلاد من (حلبة، فرماس، فول عدس، حمص، وذور) المتعلقة بالطعام أما الألبسة فتعيطها جارتها التي سبقت أن ولدت قبلها والبخور هو بخور سبعة وعشرين وهي أعشاب معطرة توضع أمام المصلين ليلة القدر.

وعند قرب الولادة تحس المرأة بآلام فتخبر عمتها وهي بدورها تخبر الداية، وتبدأ عملية الولادة، وتساعد لها امرأة أخرى لها دراية بالولادة، وبعد سماع صوت الصبي تقوم بقطع الحبل السري وبعد ذلك ينظف المولود ويدلك بالزيت ويقمط أما الأم فتداويها القابلة ببعض العقاقير والأعشاب ومنها الكمون "حيث تقوم القابلة المساعدة بتعصيب رأس المرأة، وكذلك تقوم بإحضار بعض الأدوية والعقاقير وبعدها تقطع الحبل السري وتثبت حدوث الولادة"²

ويطلق على المولود اسم "ملايكة"³ في الأيام الأولى من العادة يسميه جده، أما الرضاعة فتكون من ثدي الأم "يشبع من اللبن وهو حليب الأم في أيام النفاس الأولى، كما يسقى بنقيع الحلبة لتسهيل تخلصه من الفضلات، ويسور معصمه بسوار من خيوط حمراء وخضراء، تربط في ودعة أو نوع من الصدف يسمون هذه السوار "العايشة" ويعتقدون أن هذه السوار يعصم الطفل من الأخطار توضع صرة الوليد إلى الخلوة أو الكتاب، أو توضع في قلب نخلة، يتفاءل بأن يصبح الطفل قارئاً أو إماماً أو مزارعاً، وفي اليوم السابع يلبس الرضيع ثياباً جديدة بعد أن كان يلبس الدراعة وهي قطعة من

¹ قادية مولى، 57 سنة، أمية، قابلة في منطقة بن قشة، كان لنا معها لقاء يوم الثلاثاء 2015/12/29 م على الساعة: 17:45.

² ينظر: خزعل الماجدي، متون سومر، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، ط.1، 1998م، ص322.

³ مسعودة عون، سبق التعريف بها.

قماش مثقوبة من وسطها بحيث يدخل من الشق رأس الوليد، ومفتوحة من الجانبين، ثم تلف على جسده وتربط بشريط من القماش"¹

والتمايم توضع لتقيه شرَّ الحاسد "ويعود استخدام تعاويذ الحرز والعقود والتمايم إلى العصر الحجري القديم، حيث عثر في الكهوف على قطع كثيرة من المحاور التي يعتقد أنها كانت توضع وفق أشكال تعاويذية خاصة، ففي أحد الملاجئ الصخرية في (لي إيزيس) في فرنسا عثر على مجموعة مكونة من ثلاثمائة قطعة من المحار البحري كانت مثقوبة يندو أنها كانت منظومة في الأصل بشكل عقود"²

"احتفالية السبوع والتي يكون لها بهاء وكلفة في حالة المولود الذكر أو المولود الأول للأسرة أيا كان جنسه"³

مراحل الاحتفال بالختان:

الختان من المناسبات المهمة التي يحتفل بها كاحتفالهم بالزواج، وهذا ما نجده في المجتمع البدوي وغيره من المجتمعات الإسلامية، ويكون الاحتفال به خلال يومين (يوم الجلاب والراية واليوم الثاني الختان أو الطهور) وكثيراً ما يصادف الختان يوم المولد "يرتبط الختان بعيد النبوي الشريف، إذ تنهياً العائلة وتستعد لهذا الاحتفال الكبير."⁴

¹ ينظر: أحمد زغب، الفلكلور، النظرية، المنهج، والتطبيق، ص 110، 113.

² خزعل الماجدي، أديان ومعتقدات ما قبل التاريخ، دار الشروق، رام الله، عمان، ط1، 1997م، ص49

³ سعاد إبراهيم، أطلس المأثورات الشعبية، العدد الثالث، 2013، ص21

⁴ محمد بوذينة، الحكاية الخرافية في منطقة سوف مقارنة سيميائية إشراف عبد المالك ضيف، مذكرة ماجستير في أدب شعبي، جامعة المسيلة

2013/2014، ص20(مخطوط)

❖ التحضيرات:

أ- اليوم الأول: رفع الراية ويكون ذلك مع الفجر باجتماع مجموعة من العجائز، بأخذ الراية وهي عبارة عن عصا بها ثلاث قطع من القماش على شكل أشربة (أحمر، أخضر، وأبيض)، والغناء عليها ومن الأغاني التي تردد:

"سَبَّاقَةَ رَبِّي وَالصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ سَبَقِ اللَّهِ يَا مُحَمَّدُ يَا عَلِيَّ

سَبَقْنَاكَ وَمَا سَبَقْنَا حَدَّ مَعَاكَ هَا يَا رَبِّي

هَذَا النَّهَارُ لِمَبَارَكٍ وَلَلْآخِرُ سَعِيدٌ إِلَيَّ حَضَرَ مُحَمَّدٌ وَالْعَائِيَةُ إِبْلِيسُ"¹

وبعد رفع الراية، يقوم النسوة بقتل الكسكسي الذي يعد خصيصاً لوليمة العشاء إضافة إلى ذبح خروف وفي المساء يقوم رجل بحلق رأس الطفل بطريقة خاصة ويلبس له قدوارة كبوس وجبة وتكون من خلف القدوارة نجمة وهلال ويكون ذلك بالزعفران.

وفي نفس الوقت يحضرن العجائز القلادة (الجلاب)، وتتكون من ستة سرر والسابعة من القماش الأحمر وتحتوي هذه السرر من البخور الذي يتكون من عدة مواد "زعفران، القرنفل، القمام العود القماري، الجاوي، المستكة، الورد، اللوبان، السرغين، القرفة، العنبر"²

وتربط هذه الصرر عادة بخيطين أحمر وأخضر، والصرة السابعة تكون حمراء بها كمون، تضم هذه القلادة حلقة أو خاتم نحاس، وتغمس الصرر البيضاء في مزيج العطر والزعفران وتوزع سرر كالتي صنعت منها القلادة على النساء الحاضرات، وتعلق القلادة كي تجف ثم يلبسونها لطفل مع ترديد الأغاني:

"يَا إِلَهِي مَطَهَّرْ زُورَ أَوْلَادِ خَمْسَةَ فِي عُيُونِ الْحُسَّادِ

¹ فاطمة مخير، سبق التعريف بها.

² أحمد زغب، الفولكلور، النظرية، المنهج، والتطبيق، ص125.

يَا إِلَهِي مُطَهَّرٌ وَلَدٌ وَالرَّايَةُ نَهَارٌ لَأَحَدٌ

اللَّهُ مُصَلِّي عَنِ النَّبِيِّ حُوتَ تَمْشِي وَحُوتَ تَجِي¹

وفي الليل وبعد مأدبة العشاء، تعجن الأم الحنة وتخضب بها يد ابنها في وسط مليء بالفرح والسرور والزغاريد وغناء الحاضرات.

ب- اليوم الثاني: في الصباح تقوم الأم بتلبيس الطفل لباسه وقلاذته، ويجتمع الأهل والأقارب وتحضر قصعة (الحبزة المرفوسة بالسمن)، ويأخذ الطفل إلى الطهار وفي هذا الوقت تتعالى الزغاريد والأغاني:

"طَهَّرْ يَا لِمُطَهَّرٍ

صَحَّحَ اللَّهُ يَدَيْكَ

لَا تَجْرُحْ وَلِيْدِي وَلَا نَعْضَبْ عَلَيْكَ"²

كما نجد في الشرق الجزائري الغناء وقت ختان الطفل يشبه الغناء في منطقة الوادي:

"سَيِّدِي الصَّانِعُ صَحَّحَ إِيْدِيكَ

لَا تَجْرُحْ وَلِيْدِي وَلَا نَعْضَبْ عَلَيْكَ

سَيِّدِي الصَّانِعُ بُوشَاشِيَّةً

لَا تَجْرُحْ وَلِيْدِي الْعَزِيزُ عَلَيَّ"³

¹ مبروكة الشريفة، سبق التعريف بها.

² مسعودة عون، سبق التعريف بها.

³ عبد القادر نظور، الأغنية الشعبية في الجزائر منطقة الشرق الجزائري نموذجاً إشراف محمد العيد تاورته، مذكرة دكتوراه في الأدب العربي الحديث، جامعة منتوري قسنطينة، 2009/2008م، ص75. (مخطوط)

يؤتى بالطهار له خبرة ومهارة في عملية الختان ليختن الطفل، إذا كان صغير أقل من ثلاث سنوات يختن بطريقة عادية، أما إذا كان أكبر من ثلاثة سنوات فيعطي أهل الصبي (عقوب نحل) مطهى في عشاء الليل لطفل المختون ويطلب منه أن يضرب به الطهار، شريطة أن يكون الطهار مرتدي برونوس وجاهز، وخلفه رجل واقف، وحين يقترب بالصبي من الطهار قصد ضربه بذلك العقوب يخطفه الرجل الواقف لكي يشغل بال الصبي، في حين يغطي الطهار الصبي برونوسه ويختنه غفلة وبعدها يؤخذ إلى أمه لكي تعالجه، وليتوقف النزيف تصب على المكان المختون الزيت، وهناك من يصب عليه الشاي الدافئ دون سكر، وهناك من يضع بياض البيض (المح) وتؤخذ القلفة وتربط في سرة بيضاء اللون ثم يرمى بها في المسجد إن كان أهله يريدون النضج في الوسط العلمي والدين وهناك من يعلقها على النخيل إن أرادوا أن يكون صاحب فلاحه ناجح والبعض الآخر يعلقها في البيت كتميمة.

خلاصة: حافظ المجتمع البدوي على عاداته وتقاليده التي ورثها أفرادها عن الأجداد وأصبحت بذلك عرف لا يمكن لأحد تغييره أو الانزياح عنه من بين هذه العادات الزواج الميلاد الختان، التي تولدت عنها بعض الطقوس والشعائر المؤدية إلى ترابط وتماسك أفراد المجتمع، التي تقوي العلاقة بينهم.

الفصل الثالث:

الطوقس الدينية والنظم السياسية والاقتصادية

أولاً- الطوقس الدينية

ثانيا- النظم السياسية

ثالثا- النظم الاقتصادية

تمهيد:

يقوم أهل البادية بالعديد من النشاطات التي توفر لهم العيش، وتسمح لهم بالتأقلم مع ظروف الحياة القاسية التي فرضتها الطبيعة الصحراوية ومناخها.

كما يؤمنون ببعض المعتقدات والكرامات، كزيارة الأولياء وما ينجر عنها من عادات وطقوس، وتحكمهم نظم سياسية وتضمن لهم النظم الاقتصادية عيشهم.

فنبداً بالطقوس الدينية وبعدها النظم السياسية ثم الاقتصادية.

1- الطقوس الدينية:

قبل أن نلج في شرح الطقوس الدينية المتعلقة بالمجتمع البدوي كان لزاماً علينا أن نعرف بالطقس من الناحية اللغوية والاصطلاحية.

فالطقس لغة: "النظام والترتيب و(عند النصارى) نظام الخدمة الدينية أو شعائرها واحتفالاتها. وحالة الجو أو المناخ والجمع طقوس"¹

وفي الاصطلاح: "يعني تقليد أو اجراءات متقدمة اكتسبت هبة دينية نظراً لهالة التقديس أو الاحترام الكبير لهذه الطقوس وهي بمثابة بقايا لعادات أو معتقدات دينية بائدة"²

"والطقس المنظم هو أقوى أشكال التعبير عن الخبرة الدينية وقد انتقلت إلى مستواها الجمعي، فمن خلال القرابين والرقص والحركات الدرامية التي تؤدي وفق سيناريو ثابت، تعمل الجماعة على دمج

¹ مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط، ص1291.

² نادين حويلي، أشعار الزواج بمنطقة رزازقة (مقاربة نياسية) إشراف حورية بن سالم، مذكرة ماجستير في الأدب الشعبي، جامعة ميلود معمري تيزي وزو 2010، ص13. (مخطوط).

الاستجابات الانفعالية المتفرقة ذات طابع مؤسس عام، ترسم موقف الجماعة الخاص من القدسي الذي تستشعر حضوره الشامل في النفس وفي الطبيعة"¹

إذن تمثل الطقوس الدينية جزءاً هاماً من التراث الشعبي، كونها محفوظة في صدور أبناء الشعب، وهي تجسد حياتهم وكيفية عيشهم من عادات وتقاليد، والمجتمع البدوي أكثر المجتمعات حفاظاً عليها، بوصفها أمراً مقدساً يصعب تغييره، ومن بين هذه الطقوس: زيارة الأولياء وما يتبعها من شعائر وولائم، وكذلك الأعياد بشقيها العرفي والديني، وقد عبرت أشعارهم بشكل ملفت عن هذه الاحتفالات.

أ- الأولياء: يتميز المجتمع البدوي بتنوع الطرق الصوفية، حيث نجد في كل زاوية ولي صالح، والولي هو أحد شيوخ الاسلام الذين عبدوا الله بإخلاص، وما ورد في قوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾² أي من رضي عنه الله لا يخاف ولا يحزن.

"ويستخدمه الناس لدلالة على ضريح للشيخ الصالح الذي يتوسط المقبرة العمومية، وفي العادة يكون أقدم دفن بهذا المكان، وقد يصفه المخيال الشعبي بعدة أوصاف خارقة كانت تصدر من هذا الشيخ في حياته وبعد مماته ونجد يمتاز بذلك الاقبال والحضور الشعبي كما أن حوارقه لا تدفن معه بل تتواصل وتستمر حتى بعد وفاته، وقد تتنوع هذه الصفات والحوارق بين المريدين والمحبين، والمنتمين والسامعين، فالجانب العجيب يختلف عند العينات الشعبية وذلك حسب درجة الاعتقاد في الشيخ أو الولي"³

ولهذا يحظى الولي في المجتمع البدوي بخصوصية التقديس، لأن في نظرهم الأولياء رجال مقربون إلى الله ولذا يجب التوسط بهم لقضاء حوائجهم المتنوعة "فالأولياء لرجال مقربون إلى الله عز وجل

¹ فراس السواح، دين الانسان، دار علاء الدين للنشر، سوريا، دمشق، ط4، 2002م، ص ص37، 38.

² سورة يونس، الآية62.

³ الغالي بن لباد وآخرون، دراسات أدبية، دار الخلدونية، الجزائر، ع. 4، 2009م، ص57.

يتصلون به، ولهم قدرة عجيبة ويقومون بأعمال خارقة في حياتهم وحتى بعد وفاتهم، ويكون ضريحهم رمزا لهذه القدرة على الفعل"¹

فيقيمون البدو لهؤلاء الأولياء احتفالات طقوسية تتكى على المقدس والمتمثلة في:

* الزردة والوعدة:

نجد أهل البادية مؤمنون بالأولياء كعبد القادر الجيلاني عند أصحاب الطريقة القادرية، وأحمد التجاني عند الطريقة التجانية، فيسهمون في الانفاق على الزردة من أموالهم واحضار المواد الغذائية اللازمة والقربان كالغنم أو الماعز، والخيام خاصة بالرجال وأخرى بالنساء، بحكم أن الضريح منعزل عنهم كما هو الحال: (أولاد عطوة) و(بن دويم).

1- أولاد عطوة: "من الأسماء التي عرف بها الفرجان وهم أصحاب الأضرحة الموجودة في بن قشة وسبب هذه الزردة أنه في زمن الاستعمار تخلو عن زيارة أجدادهم (أولاد عطوة) لمدة طويلة بسبب ظروف الحياة الصعبة وإقامة القبيلة بعيدا عن الأضرحة، ولكن أصحابها أولياء صالحين لم يرضوا بذلك فحققوا لهم شارة تتمثل في امرأة زنجية الأصل تسمى سالمة وكانت مجذوبة بحب الشيوخ والأولياء، وفي ليلة كانت طريحة الفراش بسبب مرض ألم بها، إذ بها تجد نفسها وحيدة في بن قشة لا أنيس لها إلا الأضرحة، وبينما هي على تلك الحال إذ أقبلت عليها كائنات خضراء تتحول إلى أشخاص يقيمون الحضرة فتعرفت سالمة على بعضهم ممن انتقلوا إلى الدار الآخرة، ولم تتعرف على أكثرهم، واستمرت على تلك الحال ثلاثة ليال، وفي اليوم الرابع وجدت نفسها عند أهلها الذين افتقدوها، وقد عوفيت من مرضها تماما، وعند إذن أرسلت إلى قومها أن زوروا أجدادكم فقد تركتموهم غرباء في تلك الديار، ومن ذلك الوقت أخذ الفرجان يطلبون رخصة من السلطات الاستعمارية يزورون أجدادهم (أولاد عطوة) إلى يومنا هذا.

¹ عبد الحميد بورايو، القصص الشعبي في منطقة بسكرة (دراسة ميدانية)، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986م، ص22.

وفي تخليد علامة سالمة يقول الشاعر "أبو بكر بن ناوي":

"هَالشَّارَةَ كَانَ سَمَعْتُوهَا جُدُودِي نَذُوهَا لِلْمُوضَامِ
فَزَعُوا لِلخَادِمِ جَابُوهَا دَارُوا الزَّرْدَةَ ثَلَاثَ أَيَّامِ
أَوْلَادَ عَطْوَةٍ مَا هُمْشِي كَرْفَةٍ الذَّهَبُ الْعَالِي فِي لَسْوَامِ
هَالشَّارَةَ مَا فِيهَا خَصَّهُ دَارُوهَا مَالِي بَن قَشَّة"¹

فالشاعر في هذه الأبيات يتساءل عن العلامة التي امتاز بها (أولاد عطوة) من خلال غيرتهم عن حالهم، ففزعوا للمرأة الزنجية التي كانت تسمى عندهم الخادم، وأتوا بها إلى المكان الذي تقام فيه الزردة وهو مقبرة بن قشة، وعن تفاصيل هذه الزردة يقول راويتنا الجموعي عون: "تبدأ في فصل الربيع وتدوم ثلاثة أيام (الأربعاء، الخميس، الجمعة) فينطلق الموكب إلى مقبرة بن قشة وعند الوصول يهرعون في قراءة الفاتحة والدعاء للموت بالرحمة والمغفرة، ويمسحون بتراب القبور على أجسامهم، وبعد ذلك يدخلون إلى قبة الضريح لتبرك به، واشعال الشموع وإحراق البخور"²

ويقيمون طقوس الحضرة: "تشكل من جمع غفير من الناس يأتون لتبرك وأداء طقوس تعبدية يشكل هؤلاء المريدون حلقة كبيرة ويتوسطها موقد نار يستعمل لتسخين الطبول (البنادير)، وإحراق الجاوي، ويبدأ الغناء بالضرب على هذه البنادير والاستنجاد بالشيخ عبد القادر الجيلاني ومن الأغاني التي تردد ما قاله "بن تواتي لكويني":

سُلْطَانُ الصُّلَاحِ مَاكَ سَيِّدِي عَبْدَ الْقَادِرِ
تَرْفَدُ إِلِي طَاح"³

¹ ينظر: أحمد زغب، الفلكلور المنهج النظرية والتطبيق، ص 210، 211.

² الجموعي عون، 65 سنة، قاطن بن قشة، أمي، كان لنا معه لقاء يوم السبت 2016/02/13م، على الساعة: 11:15.

³ أحمد زغب وآخرون، قطوف، مجلة شهرية تصدر عن مديرية الثقافة، الوادي، الجزائر، ع. 2، 2015م، ص 06.

فبعد القادر الجيلاني زعيم الصالحين، ومن ميزته يأخذ بيد من طلب استغاثته ويقول الشاعر "علي عجيبة" في مدح عبد القادر الجيلاني:

"بِيكَ مَمْدَحُ يَا سَيِّدِي النَّاسُ وَاللِّي نَذْهَكَ مَا تَبْطَاشُ
نَمْدَحُ وَنُقُولُ جَائِبُ ذِكْرِي عَنْ جُلُولُ"¹

نجد الشاعر في هاته الأبيات يمدح شيخه عبد القادر الجيلاني فيشيد بكراماته المتمثلة في حضوره للمريدين وأتباعه في كل وقت فبمجرد الاستغاثة به يكون حاضر.

وتضيف الشاعرة عائشة "بن علي عون" في مدح عبد القادر الجيلاني:

"يَسْتَاهِلُ رَايَةَ فِي الْقُبَّةِ عَنْ شَيْخِي لَمْطَاوَعِ رَّيْهَ

فبعد القادر يستحق علم في ضريحه لأنه راضي ربه في نظر الشاعرة وتضيف قائلة:

نَعِيطُ عَنْ بَحْرِ الدَّرَازِثِ يَجِي قَوِيدَرُ مَلَحِ الصَّرِيَّةِ"²

فالشاعرة تستنجد وتستغيث بشيخها فيحضر لها. ويصاحب ذلك رقصات هستيرية، وأصوات تشبه هديل الإبل وصرخات الاستغاثة تتعالى (يا سيدي عبد القادر)، ويقترّب أحدهم من الموقد ثم يأخذ شيئاً من الجمر ويضعه في فمه بحركة خاطفة، وينفث ذلك على المريض في اعتقاد العامة أن ذلك الجمر تحول إلى جاوي، ثم يغطي عليه ويرش بالماء بعدما يعود إلى حالته الطبيعية. فعادة أكل الجمر نجدها منتشرة عند الصوفية "وهي عادة منتشرة بين بعض الصوفية فيدعون أنهم يستطيعون أكل النار من غير أن يصيبهم أذى، ويدعون أيضاً أن الولي الذي ينتسبون إليه يحول بينهم وبين الأذى من أكل النار، مع أنه قد يكون السبب في عدم الأذى، وأكل الزجاج ونحوه."³

¹ أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، الجزء 3، ص 122.

² المرجع نفسه، ص 76.

³ ينظر: أحمد أمين، قاموس العادات والتقاليد والتعابير المصرية، ص 104.

كما تقدم القرابين والذبائح للأولياء، وينفرد أولاد عطوة بكرامة تتمثل في البخ بالكمون ويطلبون مقابل ذلك عصيدة ناضجة أو غير ناضجة.

* مناسبات زيارته:

تنقسم إلى زيارات رسمية موسمية، وأخرى طارئة لها عدة أغراض أغلبها استشفائية.

✓ الزيارة الرسمية: في فصل الربيع يستعد عرش الفرجان ويعقد النية لزيارة أجدادهم فيجمع العرش كل متطلباته، ويتوجهون إلى المقبرة ويقىمون فيها ثلاثة أيام فيذبجون الذبائح ويطبخون الطعام، مع العلم أن الزيارة لا تخص عرش الفرجان فحسب بل كل من يهمله الأمر قصد التبرك، فيقصدها كل مريض، ويحضرون معهم الخيام والأواني والمأكولات. وعن هذه الزيارة يقول الشاعر "أحمد بن سعود":

"وَمَجَّ لَلْفَرْجَانِ سَعْيَهُ فَالِي قَابِلٍ لِلْجَبَلِ مُحَزَمَهُ كَيْفَانَةً

وَكَمْيُونُ بِالزِّيَارِ بَايْتُ سَارِي فِي هُوْدُ بَن قَشَّة نَصَب دِيَوَانَةً¹

وفي قصيدة أخرى يقول:

"بَرُّوْا جِدُّوْكُمْ عِيَاطَةً يَا نَعَارَهُ هَذِي الْحَزَهُ

بَرُّوْا جِدُّوْكُمْ عَجَالَةً يُجُوْكُمْ نِسْوَانٌ وَرَجَالَهُ²

الشاعر يأمرهم بأن يذهبوا لأجدادهم مستغيثين طالبين العون منهم.

¹ الأبيات مأخوذة من مخطوط الأستاذة مباركة رشدان، ص 58.

² المرجع نفسه، ص 109.

✓ الزيارة الطارئة: يقول المورد علي عبد الجواد: "هناك زيارات طارئة عرضية منها ما هو استشفائي وأخرى وفاء بالندور، وأن يكون الفرد مستغيثا بالأولياء يا أولاد عطوة كان يشفى ولدي انزوركم"¹ فيقدم لهم القربان إذا كان له ما رجي ويوفي بوعده ويزورهم.

"يذهب المرضى إلى الأولياء قصد الاستشفاء، وخاصة المجانين والمختلين عقليا لتبرك، والوفاء بالندور الدعاء لقضاء الحاجة"²

2- بن دويم: "وهو جد المؤسس وولي صالح لقبيلة الدوايمة عرش الربيع، يوجد ضريحه في الحدود التونسية الجزائرية (الطالب العربي)، والأسطورة المؤسسة لكرامته هي:

كان عبد الله بن دويم يملك الغنم والإبل، وكانت الغارات عليه من قبائل مجاورة وكان لبن دويم قدرة عجيبة على الاختفا وحين يختفي تختفي إبله وماشيته فلا يراها الأعداء، وفي يوم كان يرعى الغنم ومعه رجل فإذا بالأعداء يهجمون عليهما فاختمى بن دويم، وساق الغائرون إبل رفيقه، أما هو فظهر للعيان بعد ذهاب العدو، طلب رفيق بن دويم أن يلاحقوهم لاسترجاع الإبل، وفعلا أدركوهم عند حاكم مدينة قابس، وطلبوا منهم إعادة الإبل وهم أشرف، ولا يريدون أن يسبوا لهم أذى، فطلب منهم الخاطفون أن يأتوا بحجة تؤكد نسبهم الشريف، وكان الرجل الذي ساق الإبل يسمى (لكنوز) فأقسم لهم أن (لكنوز) يهلك قبل انقضاء الليالي (الليالي السود من 14 جانفي إلى 2 فيفري) فقالوا له لم يبق عن انقضاء الليالي إلا ليلة واحدة وفعلا ففي ذلك المساء كان الرجل ذاهبا على حصانه فإذا به يعثر الحصان ويقع الرجل في الحفرة، ويقع الحصان فوقه ليسد فوهة الحفرة فمات مختنقا.³

وعن طقوس حضرة بن دويم فهي مثل حضرة أولاد عطوة إلا أن المعنيين بالزردة هم قبائل الربيع ونذكر من بين القصائد التي يمدحون فيها بن دويم قول الشاعرة "مبروكة شريفة":

¹ علي عبد الجواد، 76 سنة، أمي، يسكن البادية، له دراية بزيارات الأولياء، كان لنا معه لقاء يوم: السبت 13 فيفري 2016م، 13:15.

² ينظر: فاروق أحمد مصطفى ومحمد عباس إبراهيم، صناعة الولي، دراسة انثروبولوجية في الصحراء الغربية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ط.1، 2003م، ص183.

³ ينظر: أحمد زغب، الفلكلور المنهج النظرية والتطبيق، ص ص207، 208.

"يَا بْنَ دَوَيْمٍ كَأَنَّكَ حُضَارُ
رُقُودُ الْمَزَارَةِ تَجِيكَ الزِّيَارُ
عَطُويَ بْنَ حُرٍ
مُخْطَاطُ فَيْدِكَ وَالْفَقَافَةُ وَبَرُ
رَاقِدٍ فِي وَانِي ثُورٍ تَحْيَرُ
رَاقِدٍ فِي وَانِي وَشَيْبِكَ بَطِيثُ
شَابَتِ الْأَخْبَارُ
قَالُوا تَعَدُّوا شُورَةَ زِيَارُ
يَجِيكَ لِمَكْتَفٍ يَرْوُحُ بَرِيَانُ
شَابَتِ الْأَخْبَارُ مِنْ بَرٍ لَبَرُ"¹

فابن دويم يأتيه الزوار من كل مكان قاصدينه لتبرك خاصة المجانين الذين عجز الطب على معالجتهم، وابن دويم إذا لم يشفيهم فهذا عار عليه عند مورديه.

هذا عن طقوس الحضرة القادرية، "أما الحضرة التجانية فهي شبيهة بمالا لدى القادرين فيحدث أن تنتاب أحد المستمعين نوبة الصرع وقد يلتهم الجمر كما يفعل القاديون إلا أنهم لا يضربون على البنادير إنما على طبلية صغيرة، والمداحون يعلقون المسابح على صدورهم وتكون طويلة"² وغناءهم يتمثل في مدح أحمد التجاني. يقول الشاعر "نصر الحجاجي":

"يَا سَعْدَ الْمُتَبَعِ بْنِ حَمَةَ
نَاجِي مِنْ كُلِّ بَلَاوَاتٍ
بَشَرُ أَحْبَابِهِ تَتَهَيَّ
يَا حَمْدَ مَفْتَاحِ الْخَيْرَاتِ"³

المقصود بن حمه سيدي أحمد التجاني فمن اتبعه نجى من البلاء والمصائب وهو مفتاح الخير في نظر مُريدِيه لحباب.

¹ علي عبد الجواد، سبق التعريف به.

² أحمد زغب وأخرون، قطوف، ص 7.

³ أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، ج. 3، ص 92.

ونجد "أحمد بن عطاء الله" يمدح أحمد التجاني في مدحه:

"سَيِّدِي أَحْمَدُ بَحْرُ الْحَرَمِ وَاهِيْبَةُ لَحَابْ جَمْلَهْ طَيِّبَيْنِ بِطِيْبَهْ

خُـوْدُ إَفْـاَدَة هَالْبَحْرُ مَا يُعْـوْمُوهُ كَانُ السَّادَة"¹

سيدي أحمد بحر من العلوم الدينية ولحباب يستنجون به ويتبركون بضريحه.

تعتبر زيارة الأولياء وأضرحتهم عند أهل البادية من الطقوس التي لا بد من القيام بها والتي تعتبر اجتماعية دنيوية قامت بصفة موسمية، يشتركون بالنسبة إلى جد واحد ويلتجئ إليه من كان في ضيق من مرض وتأخر الانجاب، جنون أو مس إلى غير ذلك من الأمراض المستعصية من الطب الحديث "ويحتاج المريض إلى بعض الأمور الطقوسية ليتم الشفاء"²

"ومن هنا نجد أن زيارة الأولياء والمقابر لدى أهل المنطقة شيء مقدس، لأنهم يعتقدون أن الموتى يرون ويسمعون مثل الأحياء، غير أنهم لا ينطقون، لذلك فهم يزورون المقابر والأضرحة في المناسبات السعيدة وفي أوقات الضيق يشكوهم همومهم أو يقدموا لهم زياراتهم (القربان) اعترافا بالجميل بعد فك أزماتهم، أو عند طلبهم منهم التوسط لهم عند الله في ذلك"³

ب- الأعياد: تنقسم عند البدو إلى عرفية وأخرى دينية:

1- الأعياد العرفية:

1-1- عيد الشاة: "ويطلق عليه الزاز"، ويكون في فصل الربيع وسبب تخصيص هذا الوقت لأن الغنم لا يقص صوفها في البرد، لأنه يحميها من البرد ولا يوجد يوم بعينه مخصص لهذه العملية، بل إن

¹ أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطاء الله، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط.1، 2012م، ص51.

² ينظر: خزعل الماجدي، بخور الآلهة، منشورات الأهلية، عمان، ط.1، 1998م، ص144.

³ ثريا التجاني، دراسة اجتماعية لغوية للقصة الشعبية في منطقة الجنوب الجزائري، وادي سوف نموذجاً، دار هومه، الجزائر، ص43.

• الزاز: عملية قص صوف الغنم بواسطة مقص كبير.

البدو في كل مرة ينتقلون جميعا من بدو إلى آخر، إلى غاية استكمال كل الأغنام والشخص المعني بالعملية يكون ذلك بمثابة عيد عنده بحيث ينطلق في الصباح فيذبح شاة احتفالا بهذه المناسبة يقدم لأصحاب التوزيع لأن هذا العمل يكون بدون ثمن والغذاء كسكسي ودهان ولحم مع الإكثار من الشاي الأخضر¹

فأفضل ما يقدمه البدوي لضيوفه تمر وحليب وكسكسي ودهان وهو السمن التقليدي الذي تصنعه البدويات من حليب الماعز وأصحاب واجب وقت المحن والفرح أو عند نزول النجع الذي يتطلب بناء الخيمة فعن كل هذه الخصال يقول الشاعر "عبد الرزاق شوشاني":

"وَلَا حَدَّ يَبْخُلُ شَيْءٌ مِنْ خَيْرِ اللَّهِ تَمَرٌ وَحَلِيبٌ وَكُسْكِسِي وَدَهَانٌ
أَمَالِي اللَّزْمَ مَا يَعْمَلُوشُ الرِّزْلَةَ يَوْمَ الْبِنَا يَفَاجُؤُوا عَلَى الْمُضَامِ"²

2- الأعياد الدينية:

2-1- عيد الفطر: "يحتفل البدوي بهذا العيد وهو اليوم الأول من شهر شوال ويشبه إلى حد ما باقي المجتمعات الإسلامية، ماعدا بعض الممارسات والعادات الخاصة التي يتميز بها.

ويعتمد البدو على أنفسهم لرؤية هلال شهر العيد (شوال)، وعندما يتم رؤيته من طرف أشخاص ذوي نظر ثاقب أصحاب الخبرة والدراية بالأهلة ومواقيتها يعلنون عن أول أيام العيد فتدخل في النفوس فرحة كبيرة بهذه المناسبة وذلك بسبب فرصة الإفطار عند الكبار وفرصة أكبر للأطفال لأنهم سوف يلبسون الجديد وتكون لهم فرصة اللعب طول اليوم ففي الصباح الباكر تحضر النساء فطور الصباح، وفيه ميزة خاصة كالقول أو الحمص المطبوخ، ويبدأ الصغار في توزيعه على الجيران بكميات صغيرة، وهو خاصية تشترك فيها جميع العائلات، فيتصدقون بهذه المأكولات وتسمى هذه

¹ ينظر: أحمد بن عمارة، العادات الاجتماعية في البيئة الصحراوية، وادي سوف نموذجا، 2010م. ص 174، 175.

² محمد الصالح بن علي، عبد الرزاق شوشاني شاعر الوطن والبادية، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط.1، 2010م، ص 67.

الصدقة معروف، وبعد تناول الفطور يتوجه الرجال إلى صلاة العيد المكان المتخذ مسجداً، وهو عبارة عن ساحة محددة ببعض الحجارة المرماة على استقامة واحدة ويكون المسجد بالقرب من البئر حتى يتوسط جميع الخيام لأن من عادة البدو أن يقيموا بجواره على مسافة قريبة منه، وبعد الصلاة يتصافح الجميع، والكل يطلبون التسامح من بعضهم، ثم يتوجه كل واحد نحو خيمته ليقدم التهاني لأفراد عائلته، ويزور الأقرباء في خيامهم.

وفي ليلة العيد تعمد النساء على تخضيب اليدين والرجلين بالحناء مع السواك في الفم ويتزين بالكحل في العينين حتى يبرزن بالمظهر الجميل¹

ومن أشعار البدو عن هلال العيد:

"الْعِيدُ الصَّغِيرُ يَا عَنْهُ لَهْلَالٌ ظَهَرَ لَنَا جَمْعُ بَانَ

الْمَرَا فَارِحَةٌ بِيَهُ لَبَسَتْهُ حُلِي كَتَان"²

2-2- عيد الأضحى: "وهو اليوم العاشر من ذي الحجة ويسمى بالأضحى لأن المسلم ينحر فيه ذبيحته في وقت الضحى إلى الله تعالى"³ الذي قال في كتابه ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ﴾⁴.

ويشكل عيد الأضحى عند البدو أهمية كبيرة، على غرار المجتمعات الإسلامية الأخرى التي تحتفل به بعاداتها المميزة، ويتمثل ذلك بشكل أساسي في ذبح الأضحية اقتداءً بالسنة النبوية التي جعلت لهذا اليوم مكانة خاصة تفوق كل الأعياد الدينية الأخرى، وأكبر دليل على ذلك يطلق عليه (العيد الكبير)، ففي هذا اليوم يكون البدوي قد أحضر شاة تطابق المواصفات المطلوبة لأداء هذه

¹ أحمد بن عمارة، العادات الاجتماعية في البيئة الصحراوية وادي سوف نموذجاً، ص 183، 184.

² مسعودة عون، سبق التعريف بها.

³ محمد الصالح بن علي وأخرون، مفكرة نهاية القرن العشرين، مطبعة النخلة، الوادي، الجزائر، 2000/1999، ص 51.

⁴ سورة الكوثر، الآية 02.

السنة، أو يكون قد عين واحدة من الأغنام التي بحوزته ونجده يفضل الكبش أو الخروف دون الأنواع الأخرى (الذكر).

وعن تفاصيل الاحتفال بهذه المناسبة "يستيقظ النجع كعادته باكرا، فرحين جميعا بهذا اليوم الذي لا يعود إلى العام المقبل فكل واحد يبدأ بتحضير ما يلزمه، فالنساء ينهضن باكرا ويحضرن فطور الصباح، وبعد تناول الفطور يستعد الرجال لصلاة العيد بتغيير ملابسهم ثم يتوجهون نحو المكان المتخذ مسجدا، مصحوبين بالأطفال الصغار لكي يلتقوا مع بعضهم البعض، وبعد الانتهاء من الصلاة يبدؤون بالتصافح والتسامح، وعند الرجوع إلى الخيمة تذبح الشاة وكلهم ابتهاج وفرحة بهذا اليوم السعيد، وبعد تقطيع اللحم وشوائه على الجمر يتناولونه مع شرب الشاي".¹

ويقسمون اللحم ويقدمون منه للجيران والأقارب، بما أن العيد مناسبة لتآزر والتآخي يشتاقون للأهل والأحباب الذين تركوهم وابتعدوا عنهم لسبب من الأسباب ونظرا لعدم وجود وسائل الاتصال أو النقل لكي يزورهم، فيكتبون أشعار لتعبير عن اشتياقهم إليهم فنجد الشاعر "أحمد بن عطاء الله" بمناسبة عيد الأضحى في موطن الغربة يقول:

"عَلَيْكُمْ سَعِيدَ الْعِيدِ عَنْ مُعْتَادِهِ	تَعْدُوهُ كَيْمَا قَبْلَ سِنِينَ لَعَادِهِ
تَعْدُوهُ دِيمَا دَائِمٍ	دَوَامَ فَرَحِكُمْ عَادَةِ فَطُورِ الصَّائِمِ
يَدُومُ جَمْعُكُمْ فَالْحَاضِرَةُ تَتَلَايِمُ	كُلُّ حَدِّ قَائِمٍ فِي صَلَاحِ بَلَادِهِ
مِنْ فَرَاقِكُمْ قَعْدٌ قَسَائِيَمٍ	عَنْكُمْ قَسَائِيِ الْبُعْدِ يَا نَشَادَهُ" ²

فالشاعر في هذه الأبيات يتمنى أن يقضوا أهله العيد بكل ابتهاج وفرح كما كانوا من قبل وهو معهم ولكنه يتحصر على ذلك الفراق لأنه لا دخل له به لأن البعد كان سيد الموقف.

¹ ينظر: أحمد بن عمارة، العادات الاجتماعية في البيئة الصحراوية وادي سوف نموذجاً، ص 182، 183.

² أحمد زغب، ديوان أحمد بن عطاء الله، ص 44.

2-3- عاشوراء: منذ بداية شهر محرم يخرج النسوة إلى رحبة واسعة ويرددن عبارات اعتدن ترديدها في هذه المناسبة ما يسمى (التبريش) مثل:

"يَا قَمْرَةَ يَا وَقَادَةَ وَالْعَالِي يَرْوَحُ لِبَلَادَةٍ
يَا قَمْرَةَ يَا شَمَاسَةَ فِي الْبَحْرِ غَطَاسَةَ
حَلِيلُ اللَّيْلِ مَقَارِقُ نَاسَةَ وَيَنْ يَكُونُ نَعَاسَةَ"¹

ففي الأيام الأولى من عاشوراء، "يقوم الأولاد بأخذ غصن من النخيل ويتوجهون نحو الخيام فتمنحهم العجائز قطع من القماش يتم ربطها في العرجون، وعند الانتقال من خيمة إلى أخرى يرددون (أرفع لوكاس يا ربي عن هذي الناس)، والأوكاس معناها رفع النحاس عنهم، وفي ليلة عاشوراء الكبرى يتناول البدوي وجبة عشاء تتمثل في كسكسي باللحم ممزوج بالسمن (الدهان)، وبعد العشاء تخرج النسوة برفقة الأطفال الذين يحملون المشاعل وهي عبارة على شموع أو أغصان الأشجار المشتعلة إلى مكان متفق عليه مسبقاً مع الجيران، وتأخذ كل صبية غصنها بعد أن ترشه بالعطور والبخور وعند اللقاء تقوم النسوة بترديد بعض الأغاني التي نلمس فيها الحسرة على عاشوراء وتكون بأصوات مرتفعة توحى بأنها ترتبط باحتفالات أحد الفصائل التي تسمى الشيعة"² مثل:

"الْبَيْرُ اللَّيْ شَرَيْنَا مَاهَ وَبِالْمَلْسِ غَطَيْنَاهُ
خَيْكَ يَا بُنْيَةَ رَحَلْنَا وَخَلَيْنَاهُ
النَّجْعُ اللَّيْ يَبْغِينَا شَرَقَ رَاخَ عَلَيْنَا
نَجْعُكَ شَرَقَ وَيَنْ صَدَّ وَخَنَائَا وَيَنْ

¹ العربي الجديد، من التراث الشعبي السوني، مطبعة مزوار، الوادي، ط. 1، 2013م، ص 37.

² ينظر: أحمد بن عمارة، العادات الاجتماعية في البيئة الصحراوية وادي سوف نموذجاً، ص 186.

بَجَعُكَ يَا وَدَادَةً شَرَقُ خَشْ أَحْمَادَةً

بَجَعُكَ يَا وَدَةً رَاحَ بَعْدَ مِنْ الرَّدَّةِ¹

"إن الاحتفال بعاشوراء كان يمثل يوم حزن عام عند الفاطميين حزنا على مقتل الحسين بن علي، ومن ثم تعطل فيه الأسواق ويخرج المنشدون إلى الجامع الأزهر فيلقون بالأناشيد الحزينة في رثاء الحسين".²

وبعد رمي الأغصان يرجع النسوة إلى الساحة يتسامرن ويشربن الشاي ويأكلن المكسرات ومن بين عادات الاحتفال بعاشوراء قص الشعر ضنا أنه يزيد طوله، ورفع المنسج لأن من نسج في هذا اليوم يصاب بالرعشة، ويتم تقديم بعض الأعمال المسرحية ويسمى البطل فيها "شايب عاشورة" يجلس الجمهور المتفرجين على الأرض الرملية في حين تبدأ عروض القائلين حيث تتنوع الفقرات وتختلف، ومنه يتقمص شخصية الرجل الفقير ومنهم أمير البلاد، ومنه شخصية المواطن الساذج البريء وأغلبهم يتنكر بمختلف الأقنعة، فأحدهم يضع على وجهه الدقيق (الفرينة)، حتى لا يظهر للناس، إنه مسرح شعبي تهكمي ساخر يمتاز بالعفوية والتلقائية، وكانت عروضه تدوم مدة عشرة أيام في عاشوراء، وقد نال نجاحا كبيرا في ظل غياب كل وسائل الترفيه والتسلية".³

ومن الأغاني التي تردد:

"جِيثَ الْبَارَحِ أَمْسَ الْعَشَوَةُ تُرْقِصُ فَارَحَ

نُوعِ السَّارَحِ وَعُغْنِمَاتَهُ تَمْشِي فَلَايَهُ

¹ قدرية مولى، سبق التعريف بها.

² محمد الجوهري وآخرون، التراث والثقافة الشعبية والتغيير الاجتماعي، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ط. 1، 2002م، ص 274.

³ حسان الجيلاني، قصة العودة، دار هومه، الجزائر، 2011م، ج. 1، ص 219، 220.

مِنْ كَرَشْ أُمِّي جِيَتْ سَارْحْ وَاللَّحْيَةُ حُلْفَايَةَ"¹

هذه المقطوعة من الأغاني المحفزة والمشجعة لشايب عاشوراء عندما يكون في ساحة المسرح مع تصفيقات الأطفال وزغاريد النساء.

2-4- المولد النبوي الشريف: "هذا العيد يرتبط بميلاد نبي الأمة الإسلامية في الثاني عشر ربيع الأول بالتقويم الهجري، ففي كل عام تحتفل به بواسطة شعائر دينية وعبادات اجتماعية ومجموعة من التقاليد المتوارثة ولكن يتميز البدو الرحل بخاصية تتمثل في وجبة كسكسي مع اللحم الذي يعتبر ضروري في هذه المناسبة ويكون في اليوم الحادي عشر، وفي اليوم الموالي تحضر العصيدة صباحا وتوزع على الجيران، إذ أنها أهم ما يميز هذا العيد"،² كما يختن الأطفال الصغار.

فقد كان لميلاد سيد الأمة وقع على نفوس الشعراء فتغنوا به في أشعارهم وكانت من القصائد التي يفتح بها حفلات المدائح والتي تركز على الصلاة على النبي ومن هؤلاء الشعراء نجد "الناوي الفرجاني"

"اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى النَّبِيِّ ثَابِتٌ لِقَوْلٍ حَايَزَ كُلَّ أَكْلَالٍ وَمَوْلَى الْحَاتَمِ فِي الضِّيِّ كِي نُورٌ هَلَالٌ
صَلِّ عَلَى النَّبِيِّ قَدْ أَوْرَاقَ الْحِنَةِ وَقَدْ صَافِي لِرَمَالٍ قَدْ لَبَحُورَ الزَّاخِرَةِ وَقُوَّةَ لَجَبِّ أَلٍ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ قَدْ مَا تَهَبَ أَفْلَاكٌ وَعَدَّةُ كُلِّ أَمْلَاكٍ قَدْ الزَّرْعُ اللَّيِّ يَتَهَزُّ فِي كُلِّ شَبَاكٍ"³

فمن خلال هذه الأبيات نلاحظ أن الشاعر يصلي على النبي عليه الصلاة والسلام ويفتح به قصيدته، وهو خاتم الأنبياء، وله كل صفات الكمال، فالشاعر ذو نزعة دينية.

¹ فاطمة مخير، سبق التعريف بها.

² أحمد بن عمارة، العادات الاجتماعية في البيئة الصحراوية وادي سوف نموذجا، ص 187، 188.

³ أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، مطبعة مزوار، الوادي، ط.1، 2006م، ج.1، ص118.

ومن المناسبات الدينية أيضا شهر رمضان، ويختلف الاستقبال بهذا الشهر من مجتمع لآخر فالمجتمع البدوي يستقبل رمضان ببساطة مواده (الجاري، الكسكسي، التمر، اللبن)

وكانوا ينتظرون الشهر بالحساب الهجري، ورؤية الهلال من قبل أشخاص لهم دراية بذلك وقد كانت الحياة في رمضان شاقة وهذا راجع إلى عدة عوامل منها البيئة الطبيعية القاسية، حرارة الجو إضافة إلى الأعمال الشاقة كجلب الحطب والرعي وطبخ الأكل على النار (الحطب)، وبهذا الصائم ينتظر الافطار بفارغ الصبر خاصة في فصل الصيف وبعد الاعلان عن وقت الافطار يأكلون التمر واللبن ويتناولون الجاري والخبز.

وفي مجمل الحديث يبقى رمضان من أفضل الشهور الهجرية والمناسبات الدينية التي يعطي لها البدو حقها من العبادة والاحتفال، وهذه من ميزات المجتمع السوفي الذي عرف بتدينه ومحافظته عن عاداته وتقاليده، وفي هذا الصدد يقول الشاعر "علي عناد":

"نَرْحَبُ بِشَهْرِ الصَّيَّامِ تَتَوَحَّدُ فِيهِ الْإِسْلَامُ
يَا شَهْرَ الدِّينِ شَهْرُ التَّوْبَةِ وَالْيَقِينِ"¹

فرمضان شهر التوبة والاحسان إلى الفقراء والجيران.

2- النظم السياسية:

للمجتمع البدوي أطر سياسية تحدد نمط حكمه ومعيشتته، رسمتها الأعراف والعادات وحمل لوائها كبار السن، فما هو النظام السياسي السائد عند أهل البادية؟

1- النظام القبلي: "وهو النظام السياسي السائد في المجتمعات البدوية، حيث ينقسمون إلى قبائل والقبيلة تنقسم إلى عشائر، والعشيرة إلى بدنات، والبدنة إلى عائلات.

¹ محمد الصالح بن علي، من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، ص 159

ونتيجة النزاعات بين القبائل المختلفة، فإن القبيلة أو العشيرة أصبحت وحدة يرتبط أفرادها برباط النسب والعصبية القبلية، كما ينظم إليها الأفراد أو العائلة أو القبيلة الضعيفة ممن يلجؤون إليها لتحميمهم وينتموا إليها ويدينون إليها بالولاء.

1-1- القبيلة: هي وحدة متماسكة من الناحية الاجتماعية ومرتبطة بإقليم معين، ويرتبط أعضاؤها بعصبية النسب، وهي عصبية فرضتها عليهم الحياة البدوية، وتعني الولاء الشديد لها بحيث تذوب المصلحة الفردية على مصلحتهم وفي المقابل تتحمل مسؤولية الفرد والدفاع عن حقه ومصلحته وتساعد في دفع الدية، فإذا اعتد أحد على أي عضو من أعضائها فهذا يعني اعتدائها على القبيلة كلها وعليها أن تهب للقصاص للمعتدي".¹

"كما تتميز الأنفاق السياسية في هذه المجتمعات بالافتقار إلى أية تنظيمات لسلطة الرسمية والتقنيات الصورية المحددة والجزاءات الرسمية حيث تقوم السلطة على تلك الأسس القرابية والقبيلة وتقوم فيها القواعد العرفية التي تتمتع بدرجة عالية من المرونة والتي تهدف في الغالب إلى الحفاظ على علاقات السلم تهيء المناخ المناسب لأعمال قيم التضامن والتماسك الاجتماعي".²

وفي حب العرش والقبيلة يقول الشاعر "العروسي":

"بَلْعَةً جَدِيدَةً وَالْقَنِيَّةُ حَرْشَةً

وَيَرْخَصُ بِنِّ أَدَمٍ إِذَا مَرَّقَ مِنْ عَرْشَةٍ"³

وهذا يعني أن الفرد البدوي إذا تخلى عن عرشه وقبيلته يرخص ويسمح له مكانة وقيمة.

¹ محمد عبده محجوب وفاتن محمد شريف، الثقافة والمجتمع البدوي، ص 16، 17.

² محمد عبده محجوب، الاتجاه السوسيولوجي في دراسة المجتمع، وكالة المطبوعات، الكويت، ص 43.

³ العربي الجديد، من التراث الشعبي السوفي، ص 107.

ونجد الشاعر "عبد القادر بن صالح زغب" يلوم والده عندما أراد الاستقرار في المدينة والتخلي عن حياة البادية فيقول:

"بَا يَعْمَرُ فِي لَبْسَاطِ الْخَالِي وَنِي شَهْوَتِي شَاهِي عَرَبٌ وَنَزَالِي
شَهْوَتُهُ مَقْسُومَةٌ وَنِي شَهْوَتِي عِنْدِي الْعَرَبُ مِلْمُومَةٌ
شَهْوَتُهُ فَالْهَمْلَةُ وَنِي شَهْوَتِي شَاهِي الْعَرَبُ بِحَمْلَةٍ"¹

فرغبة الشاعر السكن في البادية، والتجمع مع العرب (النجع) ولكن والده لم يوافقه الرأي.

شكلت القبيلة الوحدة الأساسية في المجتمعات العربية، فكانت العصبية القبلية هي العنصر الأساسي في اجتماع والتكاتف فيما بينها، كما كان الانتماء إليها عنصر من عناصر الحماية الفردية فالفرد فيها يذود عنها وهي بدورها تدافع عنه حيث قوته من قوتها.

فهذا الالتحام فيها والتمسك بعاداتها وقيمها تولد عند الفرد البدوي الشجاعة والقوة والفروسية، يقول الشاعر "الساسى حمادي" في هذا الصدد:

"عُرْبَانُ مِنْ تَارِيخُنَا رَجَّالُهُ فُرَاسِيْنُ لَا نُهَابُوا الْعَدُوَّ وَاقْبَالُهُ
أَهْلُ الْعَرَبِ نَفَّاعُهُ أَهْلُ الْكَرْمِ وَالْجُوْدِ وَالشَّجَاعَةِ
الْعَرَبِيُّ لِيَا حَبْدُ سَيْفُهُ وَمَدُّ ذِرَاعِهِ جُنُودُ الْعَدُوِّ أَيْدِيْرُ بِهِمْ حَالَهُ"²

¹ أحمد زغب، أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، ج.1، ص70.

² محمد الصالح بن علي ومحمد نافع حمادي، الساسي حمادي حياته ومختارات من أشعاره، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط.1، 2006م، ص56.

1-2- العشيرة: "تشير إلى جماعة قرابية تقوم على الانحدار الأمومي أو الأبوي، ويعتقد أعضاء العشيرة أنهم ينحدرون عن جد واحد مشترك، من خلال خط الانحدار المتعارف عليه ثقافياً، وتقوم بوظائف دينية واقتصادية وسياسية."¹

"وتتكون العشيرة من الأسرة الرئيسية التي تحمل اسمها، ومجموعة من الأسر الصغيرة وهي تابعة لهذه الأسرة الكبيرة وتحت مظلتها، وهذه الأخيرة المكونة لها لا تتلاقى في أصولها بدموية واحدة ولكنها في العادة تربطها علاقة المصاهرة والرئاسة والمسؤولية لهذه الأسرة التابعة، تقع في أهل الجاه من هذه العائلات، ويكون على رأس كل عائلة رئيس (كبير)، ويخضع رؤساء العائلات التابعة والمكونة للعشيرة إلى شيخها."²

1-3- البدنة: "تعني تلك الجماعات المتعاونة المتماسكة التي تربط بين أعضائها روابط القرابة ونجدها تتمتع دائماً بنسق لسلطة التي تقوم على نفس ذلك الأساس القرابي."³

وهذا ما يتضح عند الشاعر "أحمد بن سعود" يقول في قصيدته:

"يَا نَاسَ بُوعِرْوَه نَادَى عَنْ أَوْلَادَ عَـــــــادَهِ

وَكُلَّ بَجْعَ رَوْحَ لِبِلَادَهِ

وَالنَّجْعَ رَوْحَ لِنَدُودَهِ عَوَايِدَ جُـــــــدُودَهِ

وَكُلَّ طَيْرَ لَحَقَ عَنْ جُدُودَهِ

وَالضَّابَّحَ تَنَادَى حَوْسَ وَرَوْحَ لـــــــوَلَادَهِ"⁴

¹ محمد عبده محجوب وفاتن محمد شريف، الثقافة والمجتمع البدوي، ص 18.

² محمود سالم ثابت، القضاء العشائري عند قبائل بير السبع، فلسطين، منشورات أم الكتاب للأبحاث والدراسات الالكترونية، غزة، فلسطين، ص 13.

³ ينظر: محمد عبده محجوب وفاتن محمد شريف، الثقافة والمجتمع البدوي، ص 19، 20.

⁴ الأبيات مأخوذة من مخطوط مباركة رشدان، ص 67.

3- النظم الاقتصادية: يسعى الانسان للعيش وكسب القوت لضمان سيرورته وحياته، فيبذل جهده منتهجاً العديد من الطرائق ومن بينها التجارة، الصناعة والنسيج... إلخ، فقد قام أهل البادية بهذه الأعمال من أجل كسب قوتهم اليومي.

3-1- الصناعة: "وهي صناعة تقليدية أشبه بالحرف ولكنها استطاعت أن تلبي احتياجات سكان البادية، من خلال ما تقدمه من دور كبير في الحياة الاجتماعية والاقتصادية، مع أن المواد الأولية في الأساس من النخيل، باعتبارها النبات الأساسي، فمنها تصنع مختلف الأواني المنزلية والآلات، ومن أصواف الأغنام وأشعار الماعز ووبر الإبل يتم نسيج الملابس والأفرشة وإعداد الخيام كما يتم دبغ الجلود حتى تجهز للاستغلال في مختلف الصناعات الجلدية الأساسية"¹

وعن إعداد الخيمة يقول الشاعر "أحمد بن سعود":

"بَيْتٌ بِغِلَاقَاتِهِ	وَحَرْتُ عَلَيْهِ الْعَارِفَةَ وَقَدَّاتِهِ
وَرَكِيزَةً مَسْقَمَةً هَزَّاتِهِ	وَلَا حُوشٌ بِالْبَيْبَانِ وَمَصَاكِيرِهِ
بَيْتٌ بِخَوَالِفُهَا	وَحَرْتُ عَلَيْهِ مَدْرِيّاً سَالِفُهَا
لَبِيتُ لِلْمُوضُوبَةِ	مَحْيَظٌ جَدِيدٌ مَحْرَقَاتُ أَطْنَابِهِ" ²

3-2- التجارة: "تعد نشاطاً هاماً بالنسبة للفرد، حيث نجده يمارسها في أبسط أشكالها وترتبط ارتباطاً وثيقاً بحياته الاقتصادية والاجتماعية، فالفرد يحمل من بيته المنسوجات المنتجة، وكانت تلقى رواجاً كبيراً في الأسواق المحلية، ونجد سوق المواشي يعقد طوال أيام الأسبوع أما السلع الأكثر رواجاً

¹ ينظر: أحمد زغب وآخرون، وادي سوف دراسات تاريخية واقتصادية وثقافية متنوعة، ص40.

² الأبيات مأخوذة من مخطوط مباركة رشدان، ص45.

في السوق: التمور وهي عادة ما تكثر في فصل الخريف غير أن أسعاره تتحكم فيها الظروف في كل عام، ومن أهم منتوجاته نجد دقة نور التي تصدر إلى الشمال".¹

يقول "عبد المجيد عناد" عن دقلة نور:

"بَدَقْلَةُ النُّورِ غَنِيَّتْ

كَبُتُّوا عَلَيْهَا أَقْلَامِي

فِي الشَّجَرِ لَا مِثْلَهَا رِيَّتْ

يَا دِقْلَةَ النُّورِ

يَا مُزَيْنَةَ الصَّحَرَاءِ

يَا مَدْرِيَّةَ الْعَرْجُونِ

يَا أَجْمَلَ شَجَرَةً"²

لقد أعجب الشاعر بدقلة النور وكتب عليها أشعار وهي أفضل أنواع التمور.

أما الحبوب فكانت تستورد من الشمال بواسطة القوافل وتتم عن طريق المقايضة مع تمر الغرس والمنسوجات، ويعد القمح العصر الأساسي من مشتريات السوق لأنه من الأغذية الأساسية وعن القمح والشعير يقول "أحمد بن سعود":

"بِلَادِ الشَّعِيرِ وَالْقَمْحِ فِي أَمْطَامِيرِهِ
بُحْيَةُ الْكِمَايْنِ فَارَعَةً يَعْْبِيهَا"³

¹ ينظر: المرجع السابق، أحمد زغب وآخرون، وادي سوف دراسات تاريخية واقتصادية وثقافية متنوعة، ص ص42، 43.

² عبد المجيد عناد، أوتار شعر غنائي، ص15.

³ الأبيات مأخوذة من مخطوط مباركة رشدان ص 20.

"وتباع الجلة التي يلتقطها البدو بالقرب من الآبار، وتباع في الغرارات والشواري أما الحطب على شكل حمول كما يباع الحشان المجلوب من الواحات المالحة بوادي ريغ وورقلة، كما تجلب أعداد قليلة من الجريد التونسي".¹

3-3- النسيج: "وهو من الصناعات والحرف التي تختص بها النساء ولأن المواد الأولية متوفرة في إنجاح هذه الصناعة واستمراريتها مثل الجلود، الصوف والشعر، ويتم تحويلها من حالتها الخام إلى الحالة الصالحة للاستعمال، رغم انشغال المرأة بالأشغال المنزلية، إلا أن صناعة النسيج مهمة ولا يمكن أن تستغني عنها بأي حال من الأحوال، لأنها تساعد في الحياة اليومية، ومنها يكون الملبس والمسكن المتمثل في الخيمة.

ومن أهم أنواع النسيج المشهورة: البرنوس، الملحفات، الخنبل، الحولي والقشابية، وكانت النساء يساعدن المرأة التي لديها المنسج وهذا ما نسميه بالتوزيعة".²

أما أدوات المنسج:

"الخشب: أسفل وأعلى المنسج.

القوائم: على جانب المنسج

الطواي: عصا طويلة

القصبة: قصبة لتبديل الخيوط

النيرة: تشكيلة خيوط

الذبال: قرن غزال

¹ المرجع السابق، أحمد زغب وآخرون، وادي سوف دراسات تاريخية واقتصادية وثقافية متنوعة، ص 42، 43.

² ممارسي وعارفي المهارات التقليدية في فنون الديكور في الصحراء، التراث الثقافي، ص 19، 20.

المغزل: الطعمه ومغزل الخيط

القرداشة: مسنن لي ينشف الصوف

الحكاكة: هي نوعان: 1- قرداشة 2- كرنافة النخلة.

الرفاع: لربط القايمة والخشب من فوق.

لمائق: لإعداد خيوط النسيج.

الجباد: يربط بالحائط

العفاس: الذي يربط القايمة والخشب من تحت¹

خلاصة: لقد كان حياة البدو نظام قبلي ينظمهم ويسير حياتهم وفق أطر وقوانين تسيطرها عقول كبيرة (الشيخوخ) ويسير على نهجها السكان، وكانت الأنظمة الاقتصادية تضمن لهم العيش والتواصل مع الآخرين؛ وهذا ما لاحظناه من خلال ما أشعارهم.

فالشاعر الشعبي فنان له القدرة على أن ينفذ إلى أعماق الشعب وخاصة في القضايا المحلية والتي لها ارتباط وثيق بآمال، وآلام، وهموم الشعب، وهذا ما وجدناه في شعر أحمد بن سعود دويم فعكس شعره الحياة في البادية.

أما عن العادات والتقاليد في البيئة البدوية، والطقوس الدينية، والنظم السياسية والاقتصادية فتغنوا بها مختلف الشعراء الشعبيون.

¹ بن سالم بن الطيب بالهاف، سوف تاريخ وثقافة، مطبعة الوليد، الجزائر، 2008م، ص 174، 175.

خاتمة

من خلال ما بسط في ثنايا المذكرة نظريا وتطبيقيا حول " نمط المعيشة البدوية من خلال الشعر الشعبي - منطقة وادي سوف انموذجا-":

- أن الشعر البدوي أنتجته البيئة الشعبية بكل ما حوته من مظاهر الحياة، ومتوارث عن طريق الرواية الشفاهية وليس حكرا على الأمي فقط بل نجد من المثقفين من يقوله.(وقائلوه أميون ومتعلمون)

- للشعر الشعبي عدة مصطلحات وتسميات نذكر منها: الشعر الشفاهي، الشعر البدوي، الشعر الملحون، الشعر العامي، الشعر النبطي...إلخ؛ ولكل تسمية مبرراتها ومفهومها، وهي متقاربة مصطلحا وتعريفا.

- يتميز الشعر الشعبي بالعديد من الخصائص نذكر أهمها: اللغة، صدق العاطفة، الطابع الشعبي الرواية الشفوية.

- البيئة البدوية هي جماعات تعيش في خيام ترتبط برعي وتربية الحيوانات، والبدو يعني نمط للحياة يتسم بالترحال الموسمي أو المستمر.

- تمتاز البيئة البدوية بسمات أهمها: الحل والترحال، التكيف مع الطبيعة، ويحكمهم نظام موحد.

- تعتبر المدونة الشعرية للبدو في الوادي وثيقة تاريخية لحياتهم حيث: فيمكثون في مكان زمنا ويغادرون إلى غيره زمنا آخر.

- يعتبر الرعي وتربية الماشية وسيلتان الأولى للترحال والانتقال لسكان الوادي؛ لأنها هي نبض الحياة بالنسبة للبدوي وخاصة عند سقوط المطر ووجود الكلاء.

- تعدد الصناعات في البادية السوفية للحاجة والظروف التي فرضتها الطبيعة القاسية وهي صناعات بسيطة في مكوناتها.

- أن الأساس الذي تقوم عليه العادات والنظم الاجتماعية هو الأسرة الناشئة عن الزواج.

- حافظ المجتمع البدوي السوفي على عاداته وتقاليده التي ورثها عن الأجداد، والتي من بينها الزواج الميلا، والختان.
 - إيمان أهل البادية السوفية ببعض المعتقدات والكرامات كزيارة الأولياء وما ينجر عنها من عادات وطقوس.
 - يحكم القبيلة شيخ مسن يسمى بـ(شيخ القبيلة) ويجب على الأفراد الخضوع لأوامره.
 - يتمثل النظام الاقتصادي في البيئة البدوية السوفية في التجارة، الصناعة، والحرف اليدوية...إلخ.
- هذا البحث يمثل خطوة جزئية ومتواضعة في آن معا لكشف مظاهر العيش البدوي وواقعه القاسي قساوة الطبيعة من خلال المدونة الأبية الشعبية، ولذلك ندعو زملاءنا الأعزاء لمواصلة المشوار العلمي قدما، لأن الحياة البدوية كنز مدفون في الأعماق ليحتاج إلى آليات علمية لكشف مكنوناته الثمينة.
- ختاما هذا جهدنا وغايتنا، فإن أصبنا فذاك المرتجى، وإن أخطأنا فحسبنا أننا اجتهدنا، وعلى الله توكلنا، وإليه نيب.

ملاحق

ملحق 01:

التعريف بالرواد

- 1- **الجموعي عون:** مولود خلال 1945م، من عرش الفرجان، أمي سكن البادية، له 7 أولاد، يقيم حاليا بقرية بن قشة.
- 2- **زهرة عبد الجواد:** مولودة 1945م، من عرش الفرجان، لها 9 أولاد، ساكنة حاليا بالبادية، ومازالت تقيم بها.
- 3- **عبد الفتاح مولي:** مولود خلال 1931م، من عرش الفرجان، أمي، له خمسة أولاد ساكن بقرية الدويلات، عاش حياة الترحال وعمل راعي غنم، عانى الفقر والعزلة بعيدا عن عائلته.
- 4- **علي عبد الجواد:** مولود 1946م، من عرش الفرجان، أمي، سكن البادية، له 5 أولاد، يقيم حاليا بقرية بن قشة.
- 5- **فاطمة مخبير:** مولودة 1936/12/20م، من عرش الفرجان، أمية، لها بنت وولد، تسكن حاليا بن قشة، عاشت البادية فترة طويلة ثم استقت بسكناها.
- 6- **قادرية مولي:** مولودة خلال 1959م، من عرش الفرجان، أمية، لها 6 أولاد، سكنت البادية فترة طويلة، تسكن حاليا بن قشة.
- 7- **مبروكة الشريفة:** مولودة خلال 1951م، من عرش الربيع، لها 7 أولاد، عاشت البادية، وتقطن حاليا بالطالب العربي.
- 8- **مبروكة بالعيد:** مولودة خلال 1941م، من عرش الفرجان، أمية، أرملة لها 9 أولاد، عاشت حياة البادية بكل صعابها.
- 9- **مسعودة عون:** مولودة 12 أوت 1956م، من عرش الفرجان، أمية، لها ثلاثة أولاد، سكنت البادية في فترة شبابها تقطن حاليا في بن قشة.

ملحق 02:

شعر المدونة

القصيدة 01:

بَجْعُ الْعَرَبِ مَطَانِبُهُ حَيْفَانَهُ
 بَجْعُ الْعَرَبِ وَاجْحَافُهُ
 لَقَاهُ الْعُشْبُ مِتْخَالَفَاتٍ أَوْصَافُهُ
 هَسَّتْ عُيُونُ الْحَيِّ رَدَّ أَرْيَافُهُ
 بُجُوعُ الْعَرَبِ مَبْسُوطُهُ
 وَمَرْوَحَةُ رَغِيَاثِهِمْ مَنُوعَتُهُ
 بَجْعُ الْعَرَبِ شَاغِلُنَا
 رَبَّعٌ وَصَيْفٌ عَنْ أَدْخَالِ الْحِنَّةِ
 سَعِيدِينَ وَشَوْيَشَةَ حَمْدٍ وَالْقُنَّةِ
 بَجْعُ الْعَرَبِ فِي رُوحِهِ
 أَسْعَايِهِمْ بَيْنَ هَامِلَةٍ وَمَسْرُوحَةٍ
 وَاللِّي خَطَرُ جَثِّ خَطَرَتِهِ مَرْئُوحَةٍ
 بَجْعُ الْعَرَبِ مَتَرَبِّصٌ
 وَيَنْ الْعُشْبُ كَثَرٌ وَتُخْلَبُصُ
 سَوَادُ السَّجَرِ ظَلَمٌ اخْضَارٌ وَدَنْكُسُ
 بُجُوعُ الرِّسْوَةِ
 أَعْطِيَهُ الْمَطَرُ يَا خَالِقِي مُوَلَاتِنَا
 وَبَجْعُ الْعَرَبِ هَسَّتْ عَلَيْهِ أَوْلَافُهُ
 عَقِيقَةُ وَلَمَصْنٍ وَحَارَّةٍ وَرِيَانَتِهِ
 حَانُوتٌ يَغْشِي فَتَحُوهَا بِيَانَتُهُ
 وَعِنْدَهُ حَرَايِرُ بَانِيَاتٍ بُيُوتَتُهُ
 وَهَدُوءُ الْبِيَاضِ وَطَلَقُوهَا خِرَفَانَتُهُ
 أَعْطِيَهُ الْمَطَرُ فِي أَمَاكِرِهِ يَتَهَيَّ
 لِرَضِّ الْمَلِيحَةِ تَعَجَّبُ التَّوَمَّالَتُهُ
 كَرَبٌ وَخَصِيبٌ يَبَانُ عَادَ حَذَانَتُهُ
 وَرَدُّ عَلَى التَّدَوَّارِ وَالْمَطْنِ رُوحَتُهُ
 وَأَوْرَادُهُمْ جَثِّ خَارِجَةٍ مَلِيَانَتُهُ
 وَاللِّي قَعْدُ رِيحٍ قَبْضُ مَكَانَتُهُ
 وَبَجْعُ الْعَرَبِ دُكْرُوهُ عَ الرِّسْنِ
 عَلَى بِيَارِ بَتِ غُمُرٍ وَالْحَشَّانَتُهُ
 وَيَنْ السَّحَابُ خَلْفَ امْطَارِ امْرَازِنَتِهِ
 مَطَانِبُهُ فِي الْعَيْنِ قِبْلَتُهُ حِرْزُوهُ

وَالْبَرْقُ يَشْلَهُقُ شَعْلَ ضَوْيَانَهُ	وَيَنْ الرِّعْدُ يَطْرَشُ تَقَوَى نَزْوَهُ
كَرَبَ بِنِ عَوِينَهُ مَرْتَعِ الْحَنَانَةِ	حَمَلْتُ أَشْعَابَ الْوَاطِيَةِ وَالْعِلْوَةِ
وَرَاهِي الْعُرُوبَةَ رَاخِلَةَ وَمُقِيمَةَ	بَجَعَ الْعَرَبُ فِي الْخِيَمَةِ
قَالُوا اصْحَابُ الْعِرْفِ وَالْقَمَانَةِ	وَرَاهِي السَّمَاحَةَ مَا تَتَمَشُ دِيمَةً
وَكُلُّ حَدِّ يَدِي مَا رَفَعَ مِيزَانَهُ	وَكُلُّ شَيْءٍ بِالْقَيْنُونِ عِنْدَهُ قِيمَةُ
وَرَدَّ عَلَى الدَّحْدَاخِ غَرَبِي الْقَارَةَ	بَجَعَ الْعَرَبُ فِي بَاخْبَارِهِ
وَصَبَّتْ امْطَارُهُ وَالْفَلَكَ وَاتَانَا	وَهَزَّتْ أَنْصَارُهُ كِي زَهَى نُوَارُهُ
عَلَّاشُ الْعُشْبِ يَصِيصُ فِي حِيضَانِهِ	ارْتَعِي بِإِلَهِ يَا خَوَّارَةَ
بَجَعَ الْعَرَبُ عَنْهُ ضُوءُ الشَّمْعَةِ	بَجَعَ الْعَرَبُ فِي الصُّمْعَةِ
وَسِيلُهُ نَزَلَ قَدِينٌ فِي قَيْسَانِهِ	وَجِي مَزْنٍ رَاقِي مَعَ صَلَاةِ الْجَمْعَةِ
وَرَبِّ يَجِيبُ الْفَارَغَةَ مَلِيَانَهُ	خَلَّفَ بُحَامَ السَّعْيِ بَعْدَ الْهَمْعَةِ
مَرَاخِيلُ فِي عِلْبِ الْمَنَادِي تَحَوُّشُ	بُجُوعٌ تَشَشَّوْشُ
وَأَوْلَادُ لَا تُطِيقُ الدَّرَكُ لَا هَانَهُ	وَأَجْحَافُ تَظْهَرُ مِنْ بَعِيدِ اطُّوشُ
وَاللَّهُ يَحْمِي رَجَالَنَا وَنَسَانَا	وَالنَّجْعُ لَا مَتَهْنِي وَلَا مَحَوُّشُ
سَيَاحَاتُ وَيَنْ هَبَّهَبُ نُسُومِ الْوَارِي	الْجَرْدُ وَالْعَمَمَارِي
قَابِلُ الْجَبِيلِ مُحْزَمَةٌ كَيْفَانَهُ	وَتَمْ بَجَعَ مِ الْفَرَجَانِ سَعِيَهُ قَالِي
فِي هُودُ بَنِ قَشَّةٍ نَصَبُ دِيوَانَهُ	وَكَمِيُونُ بِالزِّيَارِ بَايْتُ سَارِي

تَلَاثُفُوا أَمَّا إِلَى الْبَرِّ وَالْبَرَانِي	بَجْعُ فِي شِيَانِي
وَهَسُوا عَلَيْنَا نَاسٌ كَانُوا مَعَنَا	فِي رَاحَتِي وَالْعَقْلُ مَا هَنَانِي
مَرَزْنَعُ شَوِيلُ يَتَلَاَعْبُوا حِيرَانَهُ	فِي عِلْبِ الطَّوِيلِ وَمَرْقَبِ الْعُلَوَانِي
دَوَالَاتٌ وَمَجَارِي نَقْصِ دَاسِي	نَوَاجِعُ نَاسِي
ذِرَاعُ النَّصِيبِ وَالْمَيْتَةِ وَمَلَكُ كَانَهُ	كَرْبُ بِنِ عَلَيْهِ وَالطَّوِيلِ وَقَاسِي
عَلَى أَمِيَّتِهِ يُونَسُ نَقْضُوا خِرْفَانَهُ	وَرُؤَادُهُمْ جَابَ الْخَبْرُ بِالشَّانِي
إِلَيَّ يَعْتَرِفُوا نَبَتْ الْعُشْبِ فِي أَهْوَادِهِ	أُنْشِدُوا الرُّؤَادَةَ
طَوَّيَجِينَ كِي هَزَ السَّوَارِبُ بَيَانَهُ	الرُّفْقَاقُ غِيَمٌ عَنِ سَطْحِ جَرَادِهِ
أَحْمَدُ بْنُ سَعُودٍ قَوْلُهُ عَلَى مِضْمَانِهِ	كُلُّ بَجْعٍ قَابِضٌ مَوَكَّرُهُ وَبِلَادُهُ أَهْوَادُهُ
خِيَارُ لِبْنَادِمٍ فِي الْحَرَمِ وَالْهَمَّةُ	كَلَامِي نَتَمَّهُ
وَمَوْلَى الْخِيَابِ لَهُ نَزْكَهُ يَخْتَطَّانَا	مَوْلَى السَّامَةِ تَشْكُرُهُ بَنِي عَمَّةِ
وَيَا حَافِظَهُ هَنِي عَلَى لَمَانِهِ	أَحْمَدُ بْنُ سَعُودٍ جَابَ الْكَلَامَ وَتَمَّهُ
عَلَى نَاسٍ بَجْعُ الْوَادِ عَاتِي دَامِي	جَبَّاتٌ كَلَامِي
يُضْرَبُ يَطْقَعُ فِي السَّمَاءِ دُخَانَهُ	أَمِينُ الْمَحْمَسِ طَالِقِينَهُ حَامِي
خَلُّوا فِرَاسَةً بَيْنَ كَاسِدَةٍ أَخْزَانَهُ	أَمْنِيْنَهَا الطِّيَارُ فِي الثَّقِيلِ تَرَامِي

القصيدة 02:

كَانَ بَجْعًا وَكَانَتْ رَدَايْدُ دَارِهِ

وَكَانَ لَعُشْبٌ زَاهِي طَفْحُ نُوَارِهِ

وَكَاَنَّ بَجْعَنَا وَكَانَتْ حَيْفَانَهُ
 وَثُمَّ أَطَانَبَ نَصَبَ خِيَامَهُ
 أَوْلَادٌ فِي جَيْشِ الْعَدُوِّ لَطَّامَةً
 صَنَانِيدُ نَاسٍ فَحُـوْلُهُ
 إِلَيَا كَانَ رُكِبُوا عَنْ وَلَدِ كُحَيْلَةٍ
 يَلُودُوا عَلَى دُودِ الْعَدِيلِ أَهْمِيلَةٍ
 وَيَرِيْنَ الْعَزَالَ تَرَبَّى
 يَنْزُورُهُ وَلَدٌ رَاكِبٌ عَلَى عَرِيضِ اللَّبَّةِ
 وَلَدٌ أَصْلٌ مَا عِنْدَهُ حَدِيثُ الدَّرَقَةِ
 صَنْدِيدٌ ثَابِتٌ قَوْلُ
 اخْنَايَا نَاسٍ كُنَّا نَكْسِبُوا فَ كُحَيْلَةٍ
 وَكَانَ بَجْعَنَا رَدَّةَ أَوْهَامِ الْحَيْمَةِ
 وَكَانَ بَجْعَنَا وَكَانَ أَيَّامَهُ
 أَوِيْنَ لِعَشْبِ نُوَّارِهِ تَمَّ بَجَامَهُ
 وَكَانَ بَجْعَنَا وَكَانَتْ سَعِيدَةُ أَيَّامَهُ
 وَغَيْرُ أَصْبَرِي يَا نَفْسُ يَا طَمَّاعَةٌ
 وَاسْتَعْفَرِي اللَّهَ كَرِيمَ الطَّاعَةِ
 أَوِيْنَ الشُّبُوبِ خَلَفَ امْطَارَ امْزَانَةِ
 وَكُلُّ حَادٍ مِنْهُمْ يَسْتَعِزُّ بِجَارَانِهِ
 صَنَادِيدُ يَوْمِ الْعَايِطَةِ نَغَارَةٍ
 فَرَاسِيْنَ يَغْنُوْا لِلْبَعِيدِ أَوْصُولُهُ
 يُقْصُوا الْوُطَى عَنْ لِيْمَنَةٍ وَلَيْسَارَةٍ
 قَدَى بَرٍ وَيَرِيْنَ الْعَزَالَ صَعَارَةٍ
 أَوِيْنَ الضَّخْضَخِ يَرْعَدُ شَيْئٌ غِيَامَهُ
 وَعَارِفٌ أَوْهَامِ النَّجَعِ أَوِيْنَ دِيَارَةٍ
 صَنْدِيدٌ لَا كَايْنَ قِيَاسَ عِبَارِهِ
 وَكَانَ جِيلٌ مَا كَانِشَ رَدِيْعٍ امْتِثَالِهِ
 وَيَرِيْنَ الْغَيْثِ تَقْطَفُ النُّوَّارَةَ
 مَبْسُوطٌ فِي غَايَةِ خِيُورِ خِيَارَةٍ
 وَكُنَّا بِوَادِي بَسْعَنَا لَطَّامَةً
 عَقِيْفَةٌ وَلِمَصْنٍ وَلَثْلَثَةٌ وَشَقَّارَةٌ
 وَيَتَبَدَّلُوا لِيَّامِ دَارَةٍ بِدَارَةٍ
 لِيَّامِ رَامٍ يَزْلِحُوا غَدَارَةٍ
 يَنْجِيكَ مِنْ صَهْدِ اللَّهْيَبِ وَنَارَةٍ

كَانَ بُجْعَنَا وَكَانَتْ رَدَايْدُ دَارِهِ وَكَانَ لَعَشْبِ زَاهِي طَفَحَ نُؤَارِهِ

القصيدة 03:

شِيرَ عَقَابُ اللَّيْلِ هَدَفَ كَـأَنَّ غَايِبَ

خَلَى الْمَقَاسِمَ سِيْلَ

بَرْقَ ضَوَى مَاہِ سِيَالٍ مَا بِيْنَ لَفْصَالٍ

خَلَفَ شَرَابُ هُوشٍ هَمَّالٍ فِي وَاسِعَاتِ الْمَجَايِبِ

دَكَمَ سَحَابُهُ بَلَقْفَالٍ وَالرَّعْدُ زَلْزَلَالٍ

شَاوُ النَّخْلُ طِيخُ الْفَالِ مُوتَاَنَّ حَزْرُ اللَّهَائِبِ

دَرُؤُوا وَلَدَ طُفْلٍ يَغْفَالٍ مَا تَرْدَعُهُ رَجَالٍ

خَاطِيَهُ مِيعَادُ لِرْدَالٍ اَيْقِزِي حَدِيثَ الْعَقَائِبِ

رَاكِبٌ عَلَى ظَهْرٍ يَخْجَالٍ فِي الْمَشِيِّ نَقَالٍ

عَارِفٌ قَبْضُ بِيهٍ لِسَهَالٍ مَخِيُوزٌ وَلَدُ الْكَسَائِبِ

يَقْمِزُ كَمَا شَارِدُ غَزَالٍ مِ الْوَحْشِ جَفَّالٍ

تَعْلَى رَقَبُ شَافٍ خَتَالٍ قَابِضُ عَقَابِ الْجَلَائِبِ

شُبُوبُ الْمَطَرِ نَزْهَةُ الْبَالِ لَرَفَادٍ لَثَقَالٍ

فَرَحٌ بِيهٍ مَدِينِي وَرَحَّالٍ اَهْلُ الضَّفَفِ وَالطَّنَائِبِ

جِي النَّجْعِ بَاخْخَافٍ وَاجْمَالٍ وَآبَالٍ وَاغْنَامِ

كَانَ النُّوَارُ دَائِرَ دَوَائِبِ	لَقِيَ لَرَضٌ مَتَخَالِفَةُ الْوَانَةِ
يُعْطِيكَ لَمَثَالِ	عَلَى السَّعْيِ انْشِدَ الْوَمَالِ
عَمْرُهُ غَدَى فِي الْغَرَابِ	مَنْ ثَارَ سَارِخٌ وَرَسَالِ
لَا تُخْشِ بِهَبَالِ	عَ السُّوقِ انْشِدَ الدَّلَالِ
وَلَا تَنْزُومَ عَنِيَالِ	وَلَا تَمَنَّ الدَّهْرَ فِي الْحَالِ
وَلَا تَسْمَعُهُ لَفْظَ خَائِبِ	وَلَا تَبِيعْ صَاحِبُكَ بُسُومَةَ الرِّيَالِ
مَسْكِينٌ يَنْجَالِ	وَاحِدٌ عَلَى صَهْدٍ مَلَالِ
كَانَ لِحَطِّبٍ وَالْكَتَائِبِ	وَلَا حِرْزَ رَقْدٍ بَيْنَ لُظَالِ
قَضَقَاضٌ لِمَحَالِ	لَسَلَامٌ تُنْصِرُ بَعْلَالِ
اسْتَغْفَرَ لَكَ تَائِبِ	كَاسَ الْعَسَلِ بَضْعَ يَسَالِ

القصيدة 04:

نَعَطِيكُمْ لُومَائِرَ لِيَهْ	سَلَّمَ عَنْ رِيَمِ الْمَهْمُودَةِ
لَعَشَى دِرَآيَ قُطَاطِيَهْ	لُومَائِرَ فِي رَاسِ خُدُودَهْ
سَلَّمَ عَنْ لَبَّاسِ الرُّوبَهْ	سَلَّمَ عَنْ رِيَمِ الْجُوبَهْ
وَوَشَامِ النِّيلَهْ مُوَاتِيَهْ	دَارَ الْمِرُودِ بَيْنَ هَذُوبَهْ
عَيَّ بِالْعَسَّاهْ قَاسِيَهْ	حَزَّارَهْ يَرْبُخُ فِي ذُنُوبَهْ

القصيدة 05:

يا طَفْلَةَ اللَّهِ وَيَا سَيِّدَ الْعَالَمِ	لِلَّهِ مَا يَدِيهِ رُو فِي مَرْيَمَ
مَرْيَمِي رَاهُو طَالَ وَالْقَلْبُ عَيَّا	شَوْفُولِي عَقَّارَ لَعَلِّي يَنْفَعُ فِي
عَقْلِي رَاهُو طَارَ وَسَكَنَ فِي لاجُوا	وَفِي ضَمِيرِي مَشْهَابٌ كَاوِينِي كَيْفَ
عَيْنِي صَارَتْ دَمٌ وَالذَّمْعُ تَقَوَّى	وَاضْرَارِي جَمَلَةٌ سَبَتْهَا انْتِيَا
حَالِي رَاهُ وَشِيَانٌ وَاسْبَابُ زَهْوَاء	زَهْدٌ هَذَا الضَّرَّ تَمَكَّنَ بِي
رُوفِي يَا طِفْلَةَ رَيْقِكَ رَاهُو دُوا	بَارَكَةُ جَدِّكَ الشَّايِعُ فِي الْوَلِي
يَا سَيِّدِي بُوزَيْدُ قَلْبِي رَاهُو نُوَا	مِقْصَادِي عَمَارَةٌ صِيْلٌ وَذَرِيَّةُ
يَا جَدِي دِرْتُكَ شَاهِدٌ عَنَّا وَسَوَا	وَالْحَايِنُ مِنَّا عَلَيْهَا وَالْأَعْلَى
يَا طِفْلَةَ مَا تَشْفِي فِينَا الْأَعْدَاءُ	بِنَ عَمَّكَ بَاغِيكَ جَهْرَةً لَا خُفِيَّةُ
مَاهُوشٌ أَحْرَامٌ وَلَا هُوشٌ سَيِّئَةٌ	حُبُّكَ بِنْتُ الْعَمِّ فِي هَذِي الدُّنْيَا
بِنْتُ الْعَمِّ افْتَارَ فِي دَارِكَ يَضُّوا	وَسِتْرُكَ فِي الْحَيَاةِ حِصْنٌ وَاحْمِيَّةُ

القصيدة 06:

لَبَسْتُ الْخُـوْلِي زَايِدَاتُ الْخُلَّةِ
تَسْتَأْهِلِي أَيَّوَانِيكَ هَا يَالَـ
لَبَسْتُ الْخُـوْلِي وَمَاشِيَّةُ تَتَدَرَّجُ
بِكَمِّ أَيْمَةٍ مَعْدُولٌ مَا هُوَ أَمْرُجُ

يا مسمحه ايتع إلي يفرج
إلي شافها إيقول ما شاء الله
خلخال ذهبي إيرن صوته يخرج
الولهان ماعاد الطريق ايدلله
لبست الحولي وفائنة قدامي
لولا الخجل لدايتها بسلامي
بقى خيالها إمعاية عشير أيامي
لا شفت مثله زين حل محله
هي خارجة من الهود عند العامي
ضيا خدها كاته قمر الجلا

القصيدة 07:

حولي وجلولي عاجبي حولي جلولي
خلخال مولي رناته خلخال مولي
خلخال ورنة ما بنه
صوته ما احنه
عادات اهلنا ووالينا
الحولي والحنة

كُنَّا وَمَا زِلْنَا نَتَعَنَّا
بِثُرَاتِ أَهْلِنَا
مَدِينَةٍ وَنَزَالِي مُتَوَالِي
شُعِي مُوَالِي حُولِي وَجُلُوَالِي
رَنَّةً وَانْعَامَهُ عَلَى أَقْدَامِهِ
مَوَاتِيهِ أَحْزَامِهِ
كَمْ وَالْعَ يَا أُمَّهُ فِي أَوْهَامِهِ
مَادِيهِ غَرَامِهِ
مَا يَفِيدُ أَيَّهَامَهُ وَلَا اكْتَامَهُ
تَحْكِيهِ أَمِيَامَهُ
وَلَا عَزَاذُ يُبَالِي
إِلَّهِ بِحَالِي
يَحْلِيهِ يُحَالِي حُولِي وَجُلُوَالِي

القصيدة 08:

فِي حُوشٍ مُسَكَّرٍ عَلَيْكَ الْعَسَّاءُ
وَابْطَالٌ لَا يَغْفَلُ وَلَا مِنْ يَقْسَى
عَاشِرٌ سَكَنِي لَا ظَهْرٌ لَا بَانَ
حَزَازِيرُ نَاسِكَ كَثُرُوا بِالْفُتَّانِ
مِنْ الْعَصْرِ غَادِي يَقْفُلُوا الْبَيَّانِ

جَزَى كَيْمًا لَا طَهَ تَقِيلُ وَفُرْصَهُ
بَلَا جُودَتَهُ يَرْحَلُ عَلَى الْجِيَرَانِ
بُوعَيْنُ سُودَةٌ وَالْحَجَلُ وَالْقُصَّةُ
وَحَزَّازُ يَبْتَهَا عَلَى الْأَغْبَانِ
تَبَّعَ أَيَّامَ الدَّهْرِ حَتَّى يَقْسَى
وَدِيمَا الْعَوَائِي تَأْخُذُ الْمِطْمَانَ
حَكَرْتُ بُوسَالِفَ مَتِينِ الْعَمْرَةِ
وَقَبْلَةَ اسْطَازِ الْكَرَمِ وَالْحَشَّانِ
جَتَّ زَاهِيَةِ شَرْقِيٍّ مَجَارِي قَفْصَتَهُ
ضَرَبَ عِرْقَهَا وَبَيْنَ تَحْمَلِ الْوَدِيَانِ
كَيْمَا سَرُولُهُ ظَهَرَتْ جِبَالُ تَبَسُّةٍ
وَلَا مَعْكُوشَةَ وَلَا مُنْبَتَّةَ الْأَغْصَانِ
عَلَى وَاذٍ يَنْهَرُ وَالسَّوَاقي حَمْسَةً
جَتَّ مَارِقَةً تَأَقَّتْ مِنَ الْكِيفِ
وَالْحَذُّ سَمِشَ اللَّيْلِ ضَوْتٌ عَنْ مَمْسَى
وَأَمَّا عَضَاهَا مُوَاتِي الْكَتَّانِ
بَرَارِيْقُ فِي سِنِينِ الْجَدْبِ وَالْخَصَّةِ
وَالْمَدْعِي بِالْعِرْفِ لَا يَتَوَصَّصَى
وَصَبَّتْ امْطَارُهُ نَجْمَ الْهُوَانِ
أَمَّا الْمَشَاهِمُ وَالْبَدْعُ وَالْقَصَّةُ
وَلَا تَصْحَبُ الْحَدَّاعُ وَالْجُوبَانِ
تَجْرِي عَلَى قِلَالِ الْحَيَا وَالْأَمَانِ

القصيدة 09:

تَلَامَحْتُ صَفْ صَفْ ضَيْقُ الْعَشْبَةِ شَقَّةٌ نَقِيَّةُ
بِئْسَ رُحْتُ مَدْرُوكُ خَذَا الْحَالِ فِيَا
تَلَامَحْتُ صَفْ صَفْ عَنْ قَدْ صَارِي خَلِيقَةُ الْبَرِي
تَشْغَشَبْتُ هَانَسٌ مُحَرَفُ نَهَارِي

جَرَى لِي كَيْمَا لِسَاقِ سَعِيهِ وَصَالِي وَلَا صَابُ وَالْـ

أدوه ناسُ العَدُو بالَعَدُو————والي

بالله يا طُفْلُ تَقْدِيشُ نَّارِي تَحُوبُ الثَّنِيَّةُ

تَسْلَمُ عَلَى مِنْ شَقَاةِ طَالِ بِي

تَلَامَحْتُ صَفْ صَفْ لَا رِيَتْ زِينَةَ مَشِيَتْ رَزِينَةُ

وَوُشَامُ يَحْضَارُ وَاتِي جَبِينَهُ

حِينَ النَّظَرُ حَاجِبَهُ وَهَذَبَ عَيْنَهُ مَنِينَ شَبَّ فِينَا

يَكُوي بَلَا نَارَ كَيْ الْفِتْيَلَا

تُبَسِّمُ عَضَاهُ جَوْفَ بَحْرَامٍ نِيلَهُ كِي الْمَقْصَلِينَهُ

كَتَّانُ مِنْ سُوسْتَهُ جَايِينَهُ

جَاوُ فَالْعَسَسُ غَافَلِينَهُ فَاصُ————وَعَلِي

وَلَا يَرْيَحُ الْحَاجِرُكَ يَا هَنِيَّةُ

تَلَامَحْتُ صَفْ صَفْ وَنِي فَاأَمْرِي

وَيَا لَأَبْسَةَ زُوزِ كَتَّانُ قُمْرِي

مَصْهُودُ وَالنَّاسُ لَأَمِنْ خَبْرِي كِشِيَّةُ

عَنْ زُولِ مِ الصَّغَرِ أَتْهُمُوهُ بِي

تَلَامَحْتُ صَفْ صَفْ عَنْ قَدْ يَعْجِبُ وَالْعَقْلُ تَشْغَشَبُ

خَدَّهَا كَيْمَا سَمَسَ مَغْرِبُ

القصيدة 11:

وَاللّٰى نَذْهَكَ مَا تَبَطَّـاشْ	بِيكَ نَمْدَحُ يَا سَيِّدَ النَّاسِ
جَائِبُ ذِكْرِي عَنْ جَلـُـوْلُ	نَمْدَحُ وَنُقْـوْلُ
لِمَقْرَضٍ لِحَقِّهِ الْوَسْوَاسِ	طَبُ الْمَعْمُـوْلُ
يَرَعَى فِي الْكَامِلِ وَالْخَاصِ	فِي كُلِّ بـُـرُورُ
وَجَائِبُ ذِكْرِي عَنْ الْجِيـَالِـيْ	نَمْدَحُ وَنُقْـالِـيْ
يَا ضَوِي فِي كُلِّ اذْبَـاسِ	رَاكِبُ سَرَحَـالِـيْ
مِنْ بَعْدَادُ لِعَرِي فَـاسِ	لَا زِمَ تَعْنَى لـِـيْ
وَأَسْمُ الْجَاهِلِ مَا نُشُوفَـاشِ	نُرُوحُ لَقْصَـادِـيْ

القصيدة 12:

نَاجِي مِنْ كُلِّ بُـلَاوَاتِ	يَا سَعْدُ لَتَبْعُ بِنَ حَمَّةِ
بِأَحْمَدِ مِفْتَاحِ الْخَـيَـرَاتِ	بَشَّرَ أَحِبَّابَهُ تَتَهَنَّئِ
مِنْ رَبِّ لَا مَا يَأْتِيكَ	تَبْعُ لَزَرْقُ تَمْنَعُ قِـيْتِ
دَائِرُ لَكَ وَزْدَةُ مِـنْعَاتِ	رَاوِ بَعِينَهُ سَـارِحِ بِيكَ
حَاضِرُ دِيمَةِ لَا يَخْطُـاكُ	وَيَنْ تَنَابِي عَنْهُ يُجِيـكُ
كَانَهُ قَلْبُكَ صَافِي طَـاهِرُ	تَبْعُ لَزَرْقُ تَمْنَعُ ظَـاهِرُ
أَصْفَى مَا تُكُونِشُ هَتَـهَاتِ	صَدَقَ الْقَوَالُ الشَّـاعِرُ

تَبْعُ لَزْرُقَ صِيْدُ الدَّاعِرِ	بَرَا لَهُ يَعْطِيكَ ذَوَاكَ
لَا تُمَاشُ حَبِيْبَهُ تُنْوَخُ	دَا يُعُوْذُ حِنَكُهُ بِمَجْـرُوحِ
لَحَبِيْبَةٍ وَلَدَهَا مَسْرُوحِ	مَتَهْـزَاشِي لِيَاخَاتِ
وَاللِّي فِيْهِ مَـا وَيِ	شَاقِي لِرُوحِهِ لِمَاتِ
مِنْ يَاسِي اَحْمَدُ تَحْيَانِي	وَاللّٰهُ مَا يَمْنَعُ هِيَهَاتِ
يَدِيْ كَانِ اشْكُشْكَ دِيْنَهُ	كَانَ لَنَا وَبَدَّلْ خَاطِيْنَا
عِدْ اَفْضَالَهُ وَدِيْرَهُ سِيْدُ	كَيْفَ تُنَادِيْ لَا يَغْنَاكَ
مَاذَا مَنَعُ جِيْشِ اسْلَامِ	لَزْرُقَ فَكَّاكَ الْمَوْضَـامِ
مِنْ تَوِيْكَا لِذَاكَ الْعَـامِ	مِنْ وَقْتِ لِحْنِنَا لِفُـوَاتِ
هُوَ يَمْنَعُ فِيْ لَعْوَامِ	كَلَّا صُدَفَاتِهِ الدَّعَاوَاتِ
يَنْدَهُ بِيْهِ مَحْبُوسُ مَبَاصِي	قَالَ عَلَيَّ يَغْدُوْ نَـاسِي
نُعِيْطُ عَ لَزْرُقَ وَنَـاسِي	مُوْلَى الْغِيْرَةِ وَالسَّجْعَاتِ

القصيدة 13:

كَانَ نَجْعَنَا فِي الرَّمْلِ وَينَ تَعْلَى	وينَ الصَّرَابِ غِيْمَهُ إِدِيرَ أَجْفَانُ
وينَ الْعَزَالِ جَلَابِيْبُهُ تَتَجَلَّى	زُمُولُ عَالِيَهُ تُخْفِهَُا وَدِيَانُ
الرَّوَاوِيْدُ تَفْرَعُ عَنْ ظَهَارَةٍ إِذْ لَهْ	قَصْدُ خَطِّ حَايِزٍ مِنَ الْحَرِيْفِ أَمْزَانُ
عِشْبَةُ إِجْدَرُ شَيْ مَا شَاءَ اللّٰهُ	شَقَارَةُ وَعَضِيْدٌ وَلِسْلَسَةٌ وَبَدَّانُ

وَتَمَّ نَجَعُنَا يَرْتَعُ أَغْنَامُهُ وَبَلَّ—
 وَيُوتُ الشَّعْرُ مِطَابَنَهُ حَيْفَانُ
 وَكَيْ السَّعْيِ قَرَّبَ عَنْ لِمَرَاحٍ أُوصَلَّةُ
 تُجِي عَارِضَاتُهُ صَاقِلُ النِّيْبَانُ
 وَأَبْطَاهُمُ مَا يَرْثُضُوا بِالذَّلَلِ—
 نَاسٌ يَفْرَحُوا إِذَا وَاجَبُوا الضَّيْفَانُ
 وَلَا حَدَّ يَنْخَلُ شَيْ مِنْ خَيْرِ اللَّهِ
 تَمَّرَ وَحَلِيبٌ وَكُسْكُسِي وَذَهَانُ
 أُمْلِي لَزِمَ مَا يَعْمَلُوشَ الزَّلَلُ—
 يُومُ الْبِنَا إِفَاجُوا عَلَى الْمَوْضَامُ

القصيدة 14:

سَيِّدِي أَحْمَدُ بَحْرُ الْحَرَمِ وَالْهَيْبَةِ
 لَحَبَابُ جَمَلَةٍ طَيِّبِينَ بَطِييَةِ
 خُـوْذُ إِفْـرَادَةِ
 هَا الْبَحْرُ مَا يُعْومُوهُ كَانَ السَّادَةِ
 أَهْلُ السَّعَادَةِ مَعَ النَّبِيِّ وَأَوْلَادِهِ
 وَالْخَيْرُ مَتَوَقَّفٌ عَلَى تَسْبِيحِهِ
 سَيِّدِي أَحْمَدُ سَيِّدُ لَسِيَادِ
 مَعْلُومٌ مَا هُوشُ خَافِي
 مِنْ عِنْدِ النَّبِيِّ جَابَ لَوْرَادِ
 مَنْقُولُ بَسْنَدٍ شَافِي
 سَيِّدِي أَحْمَدُ نُورٌ وَقَّادِ
 فِي وَسْطِ قِنْدِيلِ صَافِي
 وَصِّي أَرْوَاجَكَ وَلَوْـلَادِ
 مَا يُنْفَخُوشِ الطَّافِي
 صَلَاةُ الْهَادِي
 خَلَّتْهَا دُخْرِي وَكَنَزُ لَوْلَادِي
 لِيَا كَانَ لَا قَاكُمُ حَبِيبُ وَغَادِي
 مَا تَتَبَعُو عَرْضَهُ بِكَلامِ الْغِيْبَةِ
 يَدِي أَحْمَدُ مَعْدَنُ الْجُودِ
 يَا صَرَخْتِي فِي الشَّدَّةِ
 وَحَمْدُ الْعَيْدِ جَدَّةِ
 حَمْدَانُ اللَّيِّ أَبَاهُ حُمُودَةِ

يا سَعْدُ من ليَ مَعْدودُ
في الدَّائِمَةِ من يُضُدُّه
وفي الْفَانِيَةِ ها كُمْ شُهُودُ
حيثُ سِيدنا فَاقَ نَدُّه

القصيدة 15:

يا قَمْرُهُ يا وَقَّادُهُ
والعَالِي اِيْرُوْخَ لِـبُلادُهُ
يا قَمْرُهُ يا شَمَّاسُهُ
في الْبَحْرِ غَطَّاسُهُ
اخْلِيلَ اللَّيْلِ مُفَارِقُ ناسِهِ
وَيَنْ يَكُونُ انْعَاسُهُ
قَمْرُهُ يا لُؤخِيَا
ناشِكِيْلُكُ بالنِّيَّاسُهُ
على ما صَايِرُ فَيَّا
بينَ الشَّايِبِ وأُؤْلادُهُ
حَسَنَ الطَّيْرِ يَعْني
شَعْشَعْنِي وهَبْلَنِي
وانْدُرْ سَوالي لَأَمِي
وَوُخَيْتِي النِّشَّادُهُ

يا قَمْرُهُ يا وَقَّادُهُ

القصيدة 16:

عَلَيْكُمْ سَعِيدُ الْعِيدِ عَنْ مَعْتادِهِ
تَعْدُوهُ دِيَمَهُ دَائِمٌ
يَدُومُ جَمْعُكُمْ فِي الْحَاضِرَةِ مِتْلَائِمٌ
دَوَامُ فَرَحِكُمْ عَادَتْ فُطُورُ الصَّائِمِ
مَنْ فَرَّاقَكُمْ قَلْبِي قَعْدُ قَسَائِمِ
كُلُّ حَذِّ قَائِمٍ فِي صَلاحِ بُلادِهِ
كُلُّ مَنْ نَشَدَ عَنْ حَالِي
عَنْكُمْ قَسَائِي الْبَعْدِ يا نَشَّادُهُ
يا بُرَيْتِي عَيْدِي عَلَيْهِ سَوَالِي

سَهْرَانُ لَا هَاجِعَ مِنَامَ زَقَادُهُ

على مَا جَرَى لِي بِفَقْدِكُمْ يَا سَادَهُ

وَقُولِي لَهُمْ رَاهُ الْعَزِيزُ الْعَالِي

ضَافَتْ حَوَالِي الْبَكِي لِي مُوَالِي

القصيدة 17:

تَتَوَحَّدُ فِيهِ الْإِنْسَانُ

شَهْرُ التَّوْبَةِ وَالْيَقِينِ

فِي أَخْخَاءِ الْعَالَمِ تَامُ

شَهْرُ الرَّحْمَةِ وَالْخَيْرَاتِ

عَلَى الْهَادِي سَيِّدِ الْآنَامِ

شَهْرُ أَفْضَلِ كُلِّ أَدْيَانِ

وَالْهِبَةِ وَالْإِحْتِرَامِ

يَا شَهْرُ أَيَّامِكَ مَحْبُوبَةِ

وَكُلِّ مَنْ هُوَ دَاخِلُ الْإِسْلَامِ

أَنْ شَآلَهُ دِيَمَهُ دَوْمِ

وَضِيَامِكَ طِبِّ الْجَسَامِنَا

كُلِّ عَامِ يُجَيِّبُهُ مِنْ جَدِيدِ

مَبْسُوطَةِ كَيْلِهِ وَجَمَامِ

وَمَصْرُوفِهِ وَاجِدِ تَيْسِيرِهِ

نُرْحَبُ بِشَهْرِ الصِّيَامِ

يَا شَهْرُ الدِّينِ

فَرَحِ بِيَةِ الْمُسْلِمِينَ

شَهْرُ الْبَرَكَاتِ

الَّتِي نَزَلَتْ فِيهِ الْآيَاتِ

شَهْرُ الْقُرْآنِ

شَهْرُ التَّوْبَةِ وَالْإِيمَانِ

يَا شَهْرُ التَّوْبَةِ

بِكَ تَفْرَحُ كُلُّ عُرُوبَةٍ

يَا شَهْرُ الصُّومِ

نَفْرَحُ بِقُدُومِكَ وَنُقُومُ

شَهْرُ التَّوْحِيدِ

شَهْرُ فَيْكِ الْخَيْرَاتِ تَزِيدُ

خَيْرَاتِ كَثِيرَةٍ

بنعمة كبيرة عن الاسلام

بيه عطانا باسط خيريه

موحدين فيه مساوينا

ربي عاطينا

فالبقرة وسورة لنعام

واعدنا يغفر لنا

ملحق 03:

الصور



حلي المرأة البدوية



عادة من عادات الزواج (يوم الزفاف)



بدوي راكب الجمل



وسائل للصيد والقص



أكالات شعبية



البئر والجراحة

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم ، نال شرف كتابته :الخطاط عثمان طه ، دار علوم القرآن ، دمشق ، ط.1 ، 1405هـ.

الرواد :

1. الجموعي عون، مولود خلال 1945م، عرش الفرجان، أمي، ساكن بين قشة.
2. الزهرة عبد الجواد، مولودة خلال 1945م، عرش الفرجان، أمية، ساكنة بالبادية.
3. عبد الفتاح مولى، مولود خلال 1931م، عرش الفرجان، أمي، ساكن بالدويلات.
4. علي عبد الجواد، مولود خلال 1946م، عرش الفرجان، أمي، ساكن بين قشة.
5. فاطمة مخير، مولودة 1936/12/20م، عرش الفرجان، أمية، ساكنة بين قشة.
6. قادرية مولى، مولود خلال 1959م، عرش الفرجان، أمية، ساكنة بين قشة.
7. مبروكة الشريفة، مولود خلال 1951م، عرش الربيع، أمية، ساكنة بالطالب العربي.
8. مبروكة بالعيد، مولود خلال 1941م، عرش الفرجان، أمية، ساكنة بين قشة.
9. مسعودة عون، مولود 1956/08/12م، عرش الفرجان، أمية، ساكنة بين قشة.
10. مهدية معتوق، مولود خلال 1951م، عرش الفرجان، أمية، ساكنة بالخبنة.

المصادر والمراجع:

1. ابراهيم محمد الساسي العوامر، الصروف في تاريخ صحراء وسوف، تعليق: الجيلاني بن ابراهيم العوامر، منشورات ثالة الأبيار، الجزائر، 2007م.
2. أحمد بن عمارة، العادات الاجتماعية في البيئة الصحراوية، وادي سوف نموذجا، منشورات مكتبة اقرأ، قسنطينة، ط.1، 2010م.
3. أحمد زغب، وآخرون، وادي سوف دراسات تاريخية واقتصادية وثقافية متنوعة، مطبعة مزوار الوادي، الجزائر، ط.1، 2008م.

- أحمد زغب:

4. أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، دار الثقافة محمد الأمين العمودي، الوادي، الجزائر ط.1 ج.3، 2010م.
5. أعلام الشعر الملحون لمنطقة سوف، دار الثقافة محمد الأمين العمودي، الوادي، الجزائر ج.2، 2008م.
6. الأدب الشعبي (الدرس والتطبيق)، مطبعة صخري حي المنظر الجميل، الوادي، الجزائر، ط.2، 2012م.
7. الشعر الشعبي الجزائري من الإصلاح إلى الثورة (الهادي جاب الله)، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط.1، 2009م.
8. الفلكلور النظرية، المنهج والتطبيق، دار هومه، الجزائر، 2015م.
9. ديوان ابراهيم بن السمينة، من فحول الشعر الشفاهي بوادي سوف، 1865، 1945م، من إصدارات رابطة الفكر والابداع، مطبعة دركي، الوادي، الجزائر، 2004م.
10. ديوان أحمد بن عطاء الله، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط.1، 2012م.
11. سيمياء الشعر الشفاهي، دار هومه، الجزائر، 2015م.
12. أشلي منتاغيو، البدائية، تر: محمد عصفور، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1982م.
13. أمنية فزاري، مناهج دراسات الأدب الشعبي، المناهج التاريخية والأنثروبولوجية والنفسية والمورفولوجية في دراسة الأمثال الشعبية التراث الفلكلور الحكايات الشعبية، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ط.1، 2011م.
14. أميرة بديعة الحسني الجزائري، الأمير عبد القادر حقائق ووثائق بين الحقيقة والتحريف، دار المعرفة، الجزائر، 2008م.

15. ايزابيل ابرهاردت، عودة العاشق المنفي، تر: عبد القادر ميهي، مطبعة الوليد، الوادي، الجزائر 2006م.
16. ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط.5، ج.1، 1981م.
17. بولرباح عثمان، دراسات نقدية في الأدب الشعبي، الرابطة الوطنية للأدب الشعبي لاتحاد الكتاب الجزائريين، 2009م.
18. التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة (1830، 1954م)، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983م.
19. ثريا التجاني، دراسة اجتماعية لغوية للقصة الشعبية في منطقة الجنوب الجزائري، وادي سوف نموذجاً، دار هومه، الجزائر.
20. جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، دار التسيير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط.2، 1983م.
21. حسان الجيلاني، قصة العودة، دار هومة، الجزائر، ج.1، 2011م.
22. حسين نصار، الشعر الشعبي العربي، منشورات اقرأ، ط.2، 1980م.
23. عبد الحميد بورايو، القصص الشعبي في منطقة بسكرة (دراسة ميدانية)، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986م.
24. حنا الفاخوري، الجامع في تاريخ الأدب العربي القديم، دار الجيل للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2005م.
- خزعل الماجدي:
25. أديان ومعتقدات ما قبل التاريخ، دار الشروق، رام الله، عمان، ط.1، 1997م.
26. بخور الآلهة، منشورات الأهلية، عمان، ط.1، 1998م.

27. متون سومر، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، ط.1، 1998م.
28. بن سالم بن الطيب بالهادف، سوف تاريخ وثقافة، مطبعة الوليد، الجزائر، 2008م.
29. العربي الجديدي، من التراث الشعبي السوفي، مطبعة مزوار، الوادي، ط.1، 2013م.
- العربي دحو:
30. الشعر الشعبي في الجزائر النشأة، المضمون، البناء، دار المعرفة، الجزائر، 2013م.
31. الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ج.1، 1989م.
32. معجم شعراء الشعر الشعبي في الجزائر من القرن 16 إلى أواخر العقد الأول من القرن 21، دار الأملية، الجزائر، ط.1، 2011م.
33. عز الدين اسماعيل، التفسير النفسي للأدب، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1963م.
34. علي ابراهيم الكردي، أدب الرحل في المغرب والأندلس، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، 2013م.
35. علي بولنوار، الشعر الشعبي الجزائري منطقة بوسعادة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010م.
36. عمر بن قينة، رحلات ورحالون في النثر العربي الجزائري الحديث، دار الأمة، للطباعة والنشر، برج الكيفان، الجزائر، ط.2، 2009م.
37. فراس السواح، دين الإنسان، دار علاء الدين للنشر، سوريا، دمشق، ط.4، 2002م.
38. أبو فضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، ط.1، 1997 ج.4.
39. فوائد قنديل، أدب الرحلة في التراث العربي، مكتبة الدار العربية للكتاب، ط.2، 2000م.
40. فوزي لوحيدي، وآخرون، التراث الثقافي، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط.1، 2009م.

41. عبد القادر فيطس، التشكيل الفني للشعر الملحون الجزائري، مهاد نظري ودراسة تطبيقية، دار هومه للطباعة والنشر، الجزائر، 2014م.
42. عبد الكريم قذيفة، من فحول الشعر الشعبي الجزائري(أنطولوجيا الشعر الملحون بمنطقة الحضنة- الشعراء الرواد)، منشورات أرتيستيك، القبة الجزائر، ط.2، 2007م.
43. عبد الله الغدامي، القبيلة والقبائلية أو هويات ما بعد الحداثة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط.2، 2009م.
44. عبد المالك مرتاض، الأدب الجزائري القديم (دراسة في الجذور)، دار هومه للطباعة والنشر، الجزائر، 2005م.
45. مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط، دار المعارف، مصر، ط.2، ج.1، 1972م.
46. مجموعة من المؤلفين، الموروث الشعبي وقضايا الوطن، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، 2006م.
- محمد الجوهري:
47. الدراسة العلمية للمعتقدات الشعبية، دار الكتاب للتوزيع، القاهرة، ط.1، ج.2، 1978م.
48. مقدمة في دراسة التراث الشعبي المصري، القاهرة، ط.1، 2006م.
49. محمد الخضر حسين، الرحلات، جمعه وحققه علي الرضا الحسيني، المطبعة التعاونية، 1976م.
- محمد الصالح بن علي:
50. الألغاز الشعبية بوادي سوف، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط.1، 2012م.
51. عبد الرزاق شوشاني شاعر الوطن والبادية، مطبعة مزوار، الوادي، الجزائر، ط.1، 2010م.
52. من روائع الشاعر الشعبي علي عناد، مراجعة: الشاعر عبد المجيد عناد، دار الثقافة لولاية الوادي، الجزائر، ط.1، 2008م.
53. محمد المرزوقي، الأدب الشعبي في تونس، الدار التونسية للنشر، الجمهورية التونسية، 1967م.

54. محمد عبده عمارة، العادات الاجتماعية في البيئة الصحراوية "وادي سوف نموذجاً"، منشورات اقرأ، قسنطينة، الجزائر، ط.1، 2007م.
55. محمد عبده محجوب، فاتن محمد شريف، الثقافة والمجتمع البدوي، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، ط.1، 2006م.
56. محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار نهضة مصر، القاهرة، 1973م.
- مرسى الصباغ:
57. القصص الشعبي العربي في كتب التراث، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 1999م.
58. قراءة جديدة في الشعر العربي، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.
59. مرسيا الياد، مظاهر الأسطورة، تر: نهاد خياطة، دار الكنعان للدراسات والنشر، دمشق، 1991م.
60. مصطفى الشكعة، رحلة الشعر من الأموي إلى العباسي، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط.1، 1997م.
61. نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، مكتبة النهضة، بيروت، لبنان، ط.3، 1967م.
62. هايكل أرجايل، سيكولوجيا السعادة، تر: فيصل عبد القادر يوسف، مراجعة: شوقي جلال المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1978م.

الرسائل والدوريات:

1. أحمد زغب، و آخرون، قطوف، مجلة شهرية تصدر عن مديرية الثقافة، الوادي، ع.3، 2015م.
2. أحمد زغب، جماليات الشعر الشفاهي نحو مقارنة أسلوبية سيميائية للنص الشعري الشفاهي، مذكرة دكتوراه، جامعة بن يوسف بن خدة، الجزائر، 2006/2007م. (مخطوط).

3. أحمد علي مرسى، الأدب الشعبي العربي المصطلح وحدوده، مجلة فنون شعبية، ع.12، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر، الهيئة المصرية للكتاب.
4. علي أسعد وطفة، اتجاهات الشباب نحو عادات الزواج ومظاهره الاجتماعية (دراسة ميدانية في محافظة طرطوس)، كلية التربية، جامعة الكويت.
- علي غنابزية:
5. مجتمع وادي سوف من الاحتلال الفرنسي إلى بداية الثورة التحريرية 1300، 1374هـ/1882، 1954م، مذكرة دكتوراه، جامعة الجزائر، 2009/2008م. (مخطوط)
6. مجتمع وادي سوف من خلال الوثائق المحية في القرن الثالث عشر(هـ) والتاسع عشر(م)، مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر، 2001/2000م. (مخطوط)
7. الغالي بن لباد وآخرون، دراسات أدبية، ع.4، دار الخلدونية، الجزائر، 2009م.
8. غرفة الصناعة التقليدية والحرف، دليل الصناعة التقليدية الجزائرية، دار الصناعة التقليدية، الوادي.
9. فاروق أحمد مصطفى ومحمد عباس ابراهيم، صناعة الولي، دراسة أنثروبولوجية في الصحراء الغربية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ط.1، 2003م.
10. عبد القادر نطور، الأغنية الشعبية في الجزائر منطقة الشرق الجزائري نموذجا، مذكرة دكتوراه، 2009/2008م. (مخطوط)
11. محمد الجوهري وآخرون، التراث والثقافة الشعبية والتغير الاجتماعي، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ط.1، 2002م.
12. محمد الصالح بن علي وآخرون، مفكرة نهاية القرن العشرين، مطبعة النخلة، الوادي، الجزائر، 2000/1999م.

13. محمد بوزينة، الحكاية الخرافية في منطقة سوف مقارنة سيميائية، مذكرة ماجستير، جامعة المسيلة، 2013/2014م. (مخطوط).
14. مخطوط أفادتنا به الأستاذة مباركة رشدان.
15. نادين حويلي، أشعار الزواج بمنطقة رزازقة (مقاربة نياسية)، مذكرة ماجستير، جامعة ميلود معمر، تيزي وزو، 2010م. (مخطوط).
16. يوسف العارفي في الشعر الشعبي في منطقة سور الغزلان، مذكرة ماجستير، بجامعة مولود معمر، تيزي وزو، 2012م. (مخطوط).

فهرس

الموضوعات

المحتويات: الصفحة:

شكر وعرفان

مقدمة.....أ-ج

مدخل: تحديد مصطلحات البحث..... ص 05 - ص 14

- تمهيد.....05

أولاً: البيئة البدوية.....05

1- التعريف بالبيئة البدوية.....05

2- مميزات.....06

ثانياً: الشعر الشعبي.....08

1- مفهوم الشعر الشعبي.....08

2- خصائصه.....14

- خلاصة.....14

الفصل الأول: الأسلوب المعيشي البدوي من خلال الشعر الشعبي. ص 17 - ص 27

- تمهيد.....17

1- الحل والترحال.....17

2- الرعي وتربية الماشية.....23

3-الصناعة التقليدية.....	27
- خلاصة.....	27
الفصل الثاني: العادات والنظم الاجتماعية.....	ص32- ص42
- تمهيد.....	32
1- عادات ما قبل الزواج.....	33
2- مظاهر الاحتفال.....	36
3- ميلاد الطفل وختانه.....	42
- خلاصة.....	42
الفصل الثالث: الطقوس الدينية والنظم السياسية والاقتصادية..	ص48- ص66
- تمهيد.....	48
1- الطقوس الدينية.....	48
2- النظم السياسية.....	63
3- النظم الاقتصادية.....	66
- خلاصة.....	66
خاتمة.....	72
ملاحق.....	74

101.....	قائمة المصادر والمراجع
109.....	فهرس المحتويات

الملخص:

يعالج هذا البحث نمط المعيشة البدوية من خلال الشعر الشعبي الخاص بمنطقة وادي سوف، معتمداً على الدراسات التي تناولت حياة البدو وأهم النشاطات التي يقومون بها، ويعتمد كذلك على كيفية تضمين أعمالهم للشعر الشعبي الخاص بالغرض المنشود وتوظيفه في المكان المناسب، فبهذا احتوى البحث مدخل نظري وثلاثة فصول تطبيقية تحيطهم مقدمة وخاتمة، ابتدأنا بمقدمة تمثل تمهيد للموضوع، ثم مدخل نحدد فيه مصطلحات البحث حيث تناول مفهوم الشعر الشعبي وأهم خصائصه، كما وضح مفهوم البيئة البدوية وما تمتاز به، أما الفصل الأول فاختص بالأسلوب المعيشي البدوي من خلال الشعر الشعبي مستحوذاً على ثلاثة عناصر الحل والترحال، الرعي وتربية الماشية، والصناعة التقليدية، كما تناول الفصل الثاني أيضاً ثلاثة عناصر عادات ما قبل الزواج، مظاهر الاحتفال، ميلاد الطفل وختانه، كل هذا تحت عنوان العادات والنظم الاجتماعية، أما الفصل الثالث والأخير فقد درس الطقوس الدينية، والنظم السياسية والاقتصادية، حيث تضمن ثلاثة نقاط تمثل عنوان الفصل مجزء، وفي الأخير توج بخاتمة تعتبر حوصلة لما سبق.

وقد أفادنا في هذا البحث مجموعة من الدراسات والأبحاث، التي كان لها فضل كبير في إثرائه، لعل أهمها: القرآن الكريم، الرواد، وكتابي أحمد زغب: أعلام الشعر الملحون بما احتوى عليه من أجزاء، والفلكلور النظرية المنهج والتطبيق، ومجتمع وادي سوف من الاحتلال الفرنسي إلى بداية الثورة لعللي غنابزية.