

AXE DE RECHERCHE

**Didactique de la littérature, du FLE/FOS/FOU
et ressources numériques
Transformation et adaptation des
contenus à enseigner aux exigences d'un
monde changeant et dynamique**



**Étude des stratégies novatrices en
classe de FLE à l'ère postpandémique :
le cas de l'action pédagogique en classe
de Master à l'université d'El-Oued**

Dr Mounir MILOUDI

miloudi-mounir@univ-eloued.dz



Université de l'Ouest de Timișoara, Roumanie
Faculté des Lettres, Histoire et Théologie
Chaire de Français du Département des Langues Romanes
Centre d'Études Francophones

12^e édition du colloque CODFREURCOR

*Tradition et innovation dans les recherches en
sciences humaines*

les 28-29 novembre 2024

12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



Pistes vers la recherche

- Dans un monde dominé par l'omniprésence de la digitalisation dans la vie quotidienne et par l'accélération des innovations technologiques, la problématique de l'innovation pédagogique en classe de langue prend une importance croissante au sein des communautés universitaires à l'échelle mondiale.
- La présente contribution porte sur une expérience menée autour de la problématique de l'innovation pédagogique à l'ère de postpandémique en classe de Master 1 du département de français à l'université d'El-Oued.

12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



Choix du sujet

FR

Le choix du sujet nous a été inspirés par des critères personnels, académiques et objectifs



Notre exercice dans le Supérieur & dans l'Éducation.

L'intérêt accordé aux pédagogies innovantes

Notre affiliation au comité de formation à distance de l'université

12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024





FR

Angle de vision de la présente étude

Le contexte général de la présente contribution scientifique est à la fois **socio-didactico-pédagogique**.

Le champ de réflexion de notre travail est la **didactique du Français Langue Étrangère**.

Notre angle de vision est ce **va-et-vient** entre **les apports théoriques** et **les pratiques pédagogiques** en classe de langue.

Nous proposons pareillement de renforcer son utilisation via une diversité d'activités liées au module d'**Observation de Pratiques Pédagogiques** chapeauté par nos soins.

12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



Constat de départ (1)



FR

جامعة الشهيد خلدن للعلوم والتكنولوجيا
جامعة الشهيد خلدن للعلوم والتكنولوجيا

- ❑ La grande majorité des étudiants en Master 1 de français à l'Université d'El-Oued disposent **des appareils numériques**, devenus omniprésents dans leur quotidien. Ils optent pour son utilisation permanente.
- ❑ Ces outils numérico-didactiques leur permettent d'accéder rapidement à **des ressources pédagogiques**, de **communiquer efficacement** avec leurs enseignants et pairs, ainsi que d'accomplir diverses tâches académiques avec une **flexibilité** accrue.

12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024





FR

- ❑ Ces outils numériques, toujours connectés à Internet, offre aux étudiants la possibilité de communiquer en permanence, **quel que soit le moment ou l'endroit.**
- ❑ Grâce à cette connexion continue, ils bénéficient d'un accès instantané à des **ressources en ligne**, ce qui leur permet de s'immerger dans un processus d'apprentissage **adapté** à leurs besoins académiques et personnels.
- ❑ Prendre en considération **la diversité des profils** des étudiants universitaires en fin de parcours académique constitue une priorité essentielle pour l'enseignant.

12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024





FR

Questions nodales de l'étude

- ❑ Nous ambitionnons via la présente contribution trouver d'éléments de réponse aux questions nodales suivantes:

Comment l'innovation dans l'enseignement-apprentissage du FLE influence-t-elle la motivation et l'implication des étudiants dans leur cursus de Master ?

- ❑ Notre objectif est d'évaluer comment ces pratiques de transformation, d'adaptation et de contextualisation didactiques peuvent améliorer l'apprentissage et les performances des étudiants à l'ère postpandémique.

12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



- ❑ Nous avons expérimenté plusieurs **stratégies de l'apprentissage actif** pour rendre cet étudiant davantage acteur de son apprentissage.
- ❑ Nous avons également fait une étude **hypothético-déductive basée sur l'observation participative** des attitudes de la partie guidée pendant son apprentissage.



Hypothèse

□ Pour atteindre l'objectif de cette étude et répondre à nos préoccupations, nous avons formulé l'hypothèse suivante :

l'intégration de stratégies pédagogiques innovantes contribuera à améliorer l'engagement des étudiants ainsi que la qualité de leur apprentissage.

12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024





FR

Soubassements théoriques contextualisés (1)

Afin de pouvoir mettre l'accent sur ces outillage didactico-pédagogique au sein de l'enseignement supérieur en Algérie, spécialement en classe de langue française, et attirer l'attention de l'auditoire quant aux actions mises en œuvre dans l'enceinte du département de français de l'université d'El-Oued, il paraît pertinent d'aborder ce contexte en commençant par le cadre conceptuel auquel se rapporte la présente étude.

12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



Soubassements théoriques contextualisés (2)

La **pratique de la différenciation pédagogique** consiste à organiser la classe de manière à permettre à chaque étudiant d'apprendre dans les conditions qui lui conviennent le mieux.

L'innovation pédagogique concrétisé individuellement par l'étudiant peut garantir cette pratique.



FR

Soubassements théoriques contextualisés (3)

La **créativité** est la capacité à imaginer rapidement différentes solutions originales, si l'on est confronté à une situation problème. (Raynal & Rieunier)

Pour la **numérisation**, il s'agit de convertir une information analogique sous forme numérique, généralement en vue de la traiter sur ordinateur selon le dictionnaire numérique.

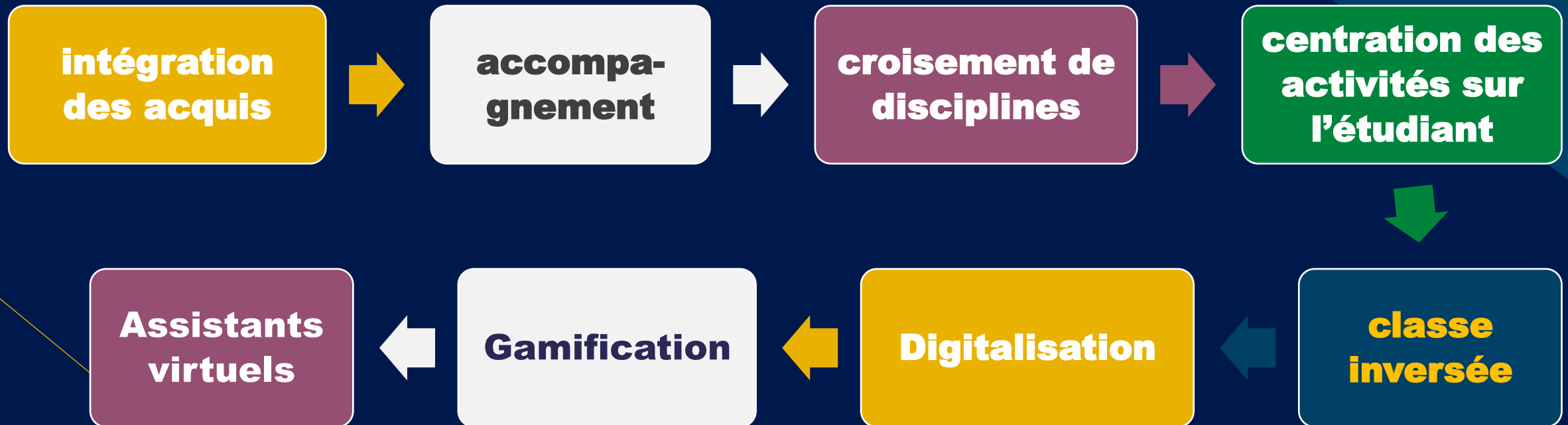
12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



Représentations (1)



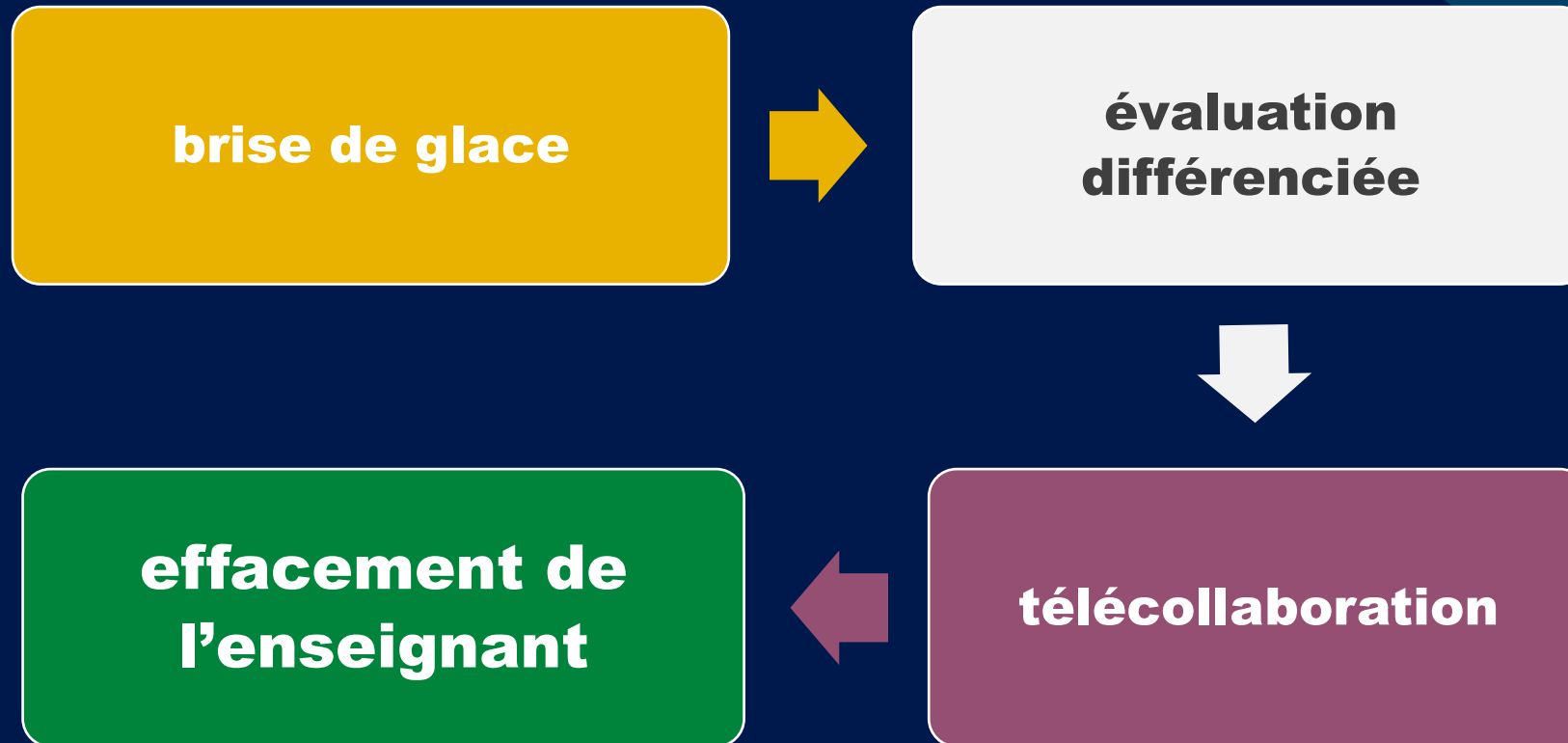
12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



Représentations Fonctionnelles? (2)



12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



- ❑ En sus des **expérimentations et observations longitudinales** accomplies au niveau des promotions de Master 1, durant les trois dernières années universitaires, pour analyser la mise en application de l'innovation en classe.
- ❑ nous avons au même titre procédé à **des entretiens tantôt directifs, tantôt semi directifs** avec un échantillon représentatif des étudiants enquêtés.



12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



Considérations méthodo-pratiques



FR

- ❑ Nous avons opté pour une technique d'expérimentation à dominante provoquée puisque nous assurons officiellement des modules sociodidactiques depuis 2015 .
- ❑ Cet outil d'investigation représente la manière **d'aborder de recherche en le soumettant à une expérience pour en faire une étude de causalité.** Il s'agit également de la situation dans laquelle l'expérimentateur intervient pour introduire la variable indépendante (Angers, 2015: 189)
- ❑ Nous avons tenu compte des paramètres suivants durant chaque séance de classe : la **motivation** et l'**implication du public visé**, le **lien de chaque thème avec la réalité vécue**, le **climat de participation** et **faire appel à leur expérience de chaque thème.** Propos qui concrétise le **partenariat** et l'**association des étudiants dans leur formation.**
- ❑ Pour que cette innovation réussisse, nous étions **exigeant** et **modeste** à la fois.

12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



Résultats auxquels nous avons aboutis (1) **FR**

- ❑ À la suite de cette étude, et en nous basant sur les données recueillies, les résultats de notre enquête permettent de conclure que l'utilisation des pratiques innovantes en classe **pourrait mener à un certain effacement du rôle traditionnel de l'enseignant.**
- ❑ Les pratiques innovantes continuent d'être **des tuteurs inlassables pour les étudiants**, tant au sein de leur département qu'en dehors.
- ❑ Les pratiques innovantes sont désormais considérés comme de vraies banques de données linguistiques, didactiques, scientifiques et méthodologiques pour une majorité écrasante des étudiants sondés. Le **SLIM** est garanti via ces pratiques.



12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



Résultats auxquels nous avons aboutis (2)



- ❑ Les pratiques traditionnelles de la classe nécessitent **une révision multidimensionnelle**. les étudiants réclament souvent des changements dans les méthodes d'enseignement.
- ❑ L'utilisation des pratiques innovantes **réduit considérablement les contraintes liées à l'enseignement en face-à-face traditionnel**.
- ❑ Les pratiques innovantes sont devenus les outils privilégiés par le public sondé, car ils **élargissent considérablement les possibilités d'apprentissage et offrent une exploitation innovante des documents pédagogiques mis à leur disposition**.



Résultats auxquels nous avons aboutis (3)

- ❑ Les apports des pratiques innovantes **ont radicalement transformé le processus d'apprentissage**, en modifiant non seulement la manière dont les activités pédagogiques sont menées, mais aussi la durée de leur mise en œuvre.
- ❑ Les pratiques innovantes servent de canaux de communication essentiels entre les groupes d'étudiants, facilitant les **échanges d'informations**, la **collaboration** et la **coordination** de projets.
- ❑ La **télécollaboration** offre la possibilité de conjuguer pratique et feedback, en intégrant des activités collaboratives avec un apprentissage plus individualisé. Elle permet également de personnaliser les parcours d'apprentissage en tenant compte des besoins spécifiques de chaque étudiant.
- ❑ L'innovation pédagogique facilite davantage l'accès à l'**autonomie**, en respectant les **rythmes d'apprentissage** de chaque étudiant.



12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



Résultats auxquels nous avons aboutis (4)

- ❑ Les pédagogies innovantes garantissent une **meilleure participation** des étudiants.
- ❑ Grâce à la mise en place de la **pédagogie différenciée**, nous favorisons l'auto-régulation des apprentissages du public estudiantin tout en valorisant l'indifférence aux différences.
- ❑ **Le facteur lieu et le facteur temps ne sont pas importants** dans une situation d'enseignement-apprentissage pareille. Ils apprennent facilement à apprendre.
- ❑ **L'interdisciplinarité** peut être perçue comme un levier supplémentaire de **motivation**, à condition que l'enseignant guide efficacement en s'appuyant sur **des références à d'autres disciplines** pour faciliter l'apprentissage. Une telle innovation enrichit non seulement les connaissances des enseignants, mais également celles des apprenants. Elle favorise par ailleurs une réflexion approfondie sur les savoirs et les savoir-faire.

Résultats auxquels nous avons aboutis (4)

- ❑ les étudiants se sentent **soutenus, engagés et confiants** en **travaillant ensemble**, en faisant de suggestions de manière indépendante. La **pédagogie coopérative** et contributive demeure un secret de polichinelle en classe de langue.
- ❑ la **reconnaissance de l'efficacité** de ces pratiques innovantes et les apports considérables de l'innovation pédagogique dans l'enseignement-apprentissage sont à prendre au sérieux.
- ❑ une **évaluation différenciée** et continue sont concrétisables via l'innovation pédagogique. La création d'un environnement éducatif tenant compte de la **diversité** du public en termes des attentes, de besoins, de culture, etc. peut **répondre positivement aux besoins** des participants.

Dimensions réflexive et prospective (1)

- ❑ En tant qu'enseignant associé et permanent depuis plus de dix ans au sein de ce département, nous avons eu l'opportunité de mesurer de près l'impact des pratiques pédagogiques en place. Nous avons constaté que **les étudiants sont nettement plus motivés et plus actifs** lors des séances où les enseignants varient leurs stratégies d'apprentissage.
- ❑ La **modification** des pratiques pédagogiques est souvent demandée par les étudiants. La **mise à jour** des pratiques traditionnelles est devenu incontournable. La **formation des enseignants** sur l'innovation pédagogique est devenu, à son tour une nécessité.



12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



Perspectives

- ❑ Les pédagogies innovantes ne sont plus des simples outils de travail, mais un besoin méthodologique urgent qui offre aux étudiants l'opportunité d'apprendre mieux et de devenir davantage créatif en interagissant sur les supports proposés. Il mérite d'être développé dans les différentes institutions universitaires du pays.



جامعة الشهيد حمزة الخطيب
مكتبة الآداب واللغات

12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

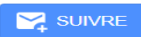
Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



Références bibliographiques

scholar.google.com/citations?hl=fr&user=pqlwBs4AAAAJ

Google Scholar

Mounir Miloudi (ORCID : 0000-0002-0227-4895) 

Maître de Conférences at University of El Oued
Adresse e-mail validée de univ-eloued.dz - [Page d'accueil](#)
[Didactique du FLE](#) [Sciences du langage](#) [Sociodidactique](#) [Rédaction scientifique](#)

Citée par

	Toutes	Depuis 2019
Citations	14	14
indice h	2	2
indice i10	0	0

10
5
0

2020 2021 2022 2023 2024

Coauteurs [MODIFIER](#)

 **Habiba Zemouli benaouda**
enseignant chercheur en didacti...

Bibliography Table:

TITRE	CITÉE PAR	ANNÉE
☐ Les pratiques langagières des enseignants de français du cycle primaire diplômés de l'Université d'El-Oued. M Mounir Thèse de doctorat - Université de Bumerdès	5	2019
☐ Les incidences de la politique linguistique algérienne a l'ere de Bouteflika sur les pratiques langagieres des habitants de la commune d'El-Oued M Miloudi Synergies Algérie, 221-239	3	2020
☐ Quels dispositifs d'accompagnement en matière de FOU à l'université d'El-Oued ? MMB Mourad Revue Ex Professo N°ISSN 2543-3512, N°ISBN 2016-856 5 (01), 7-17	2 *	2020
☐ Convenance du dispositif de télécollaboration au sein de l'université d'El-Oued. Cas des étudiants en M1 du département de francais	2	2020

12^{ème} colloque international du CODFREURCOR

TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024





12^{ème} colloque international du CODFREURCOR
TRADITION ET INNOVATION DANS LES RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES
Université de l'Ouest de Timisoara (Roumanie) les 28 & 29 novembre 2024



MERCI POUR VOTRE ATTENTION

**Pour toute information complémentaire,
n'hésitez pas à écrire au courriel :
miloudi-mounir@univ-eloued.dz**