



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي -  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الاجتماعية  
شعبة علوم التربية



## إعداد حقيبة تعليمية قائمة على خريطة المفهوم لتطوير كفاءة النعلج الكنايية في مادة اللغة الفرنسية لدى نرامينذ السنة الرابعة منوسط .

أطروحة مكملة لنيل شهادة الدكتوراه ل م د تخصص: إرشاد وتوجيه

إشراف الأستاذ الدكتور:

شوقي ممادي

إعداد الطالبة:

جميلة زيدان

### لجنة المناقشة

الصفة	الجامعة	الرتبة	الإسم واللقب
رئيسا	جامعة الوادي	أستاذ محاضر أ	علي خرف الله
مشرفا مقررا	جامعة الوادي	أستاذ تعليم عالي	شوقي ممادي
عضوا مناقشا	جامعة سطيف	أستاذ محاضر أ	عبد الله صحراوي
عضوا مناقشا	جامعة الوادي	أستاذ محاضر أ	بلخير طبشي
عضوا مناقشا	جامعة الوادي	أستاذ محاضر أ	فارس إسعادي
عضوا مناقشا	جامعة الوادي	أستاذ محاضر أ	مصباح الهلي

1440-1439 هـ / 2019-2018 م

## فهرس المحتويات

الصفحة	المحتويات
أ .....	ملخص الدراسة بالعربية
ب .....	ملخص الدراسة بالفرنسية
ت .....	الشكر والتقدير
ث .....	فهرس المحتويات
د .....	قائمة الجداول
ذ .....	قائمة الأشكال
01 .....	مقدمة

## الجانب النظري

### الفصل الأول: إشكالية الدراسة واعتباراتها

06 .....	(1) إشكالية الدراسة
11 .....	(2) فرضيات الدراسة
12 .....	(3) أهمية الدراسة
12 .....	(4) أهداف الدراسة
14 .....	(5) التعريف الإجرائي لمصطلحات الدراسة
15 .....	(6) الدراسات السابقة

## الفصل الثاني: ماهية الحقبة التعليمية

28	تمهيد .....
28	(1) تاريخ الحقبة التعليمية.....
31	(2) تعريف الحقبة التعليمية.....
32	(3) مبادئ التعليم الفردي التي تقوم عليها الحقبة التعليمية .....
33	(4) خصائص وأهمية الحقبة التعليمية.....
40	(5) عناصر الحقبة التعليمية .....
42	(6) خطوات تصميم الحقبة التعليمية.....
48	(7) الفوائد التربوية للحقبة التعليمية.....
48	خلاصة .....

## الفصل الثالث: خرائط المفاهيم

50	تمهيد .....
50	(1) نشأة خرائط المفاهيم.....
52	(2) تعريف خرائط المفاهيم.....
54	(3) خصائص خرائط المفاهيم.....
54	(4) تصنيفات خرائط المفاهيم.....
55	(5) أهمية استخدام خرائط المفاهيم.....
58	(6) خطوات بناء خرائط المفاهيم.....
60	خلاصة.....

## الفصل الرابع: كفاءة التعلم الكتابية.

62	تمهيد .....
	(1) ماهية كفاءة التعلم الكتابية :
62	1.1 تعريف الكفاءة.....
63	1.2 تعريف التعلم.....
64	1.3 تعريف الكتابة.....
65	(2) أهمية الكتابة.....
67	(3) أهداف الكتابة .....
67	(4) أنواع الكتابة .....
68	(5) المبادئ الأساسية لعملية الكتابة .....
69	(6) أسس الاستعداد لتعلم الكتابة .....
70	(7) مراحل عملية الكتابة.....
71	(8) خصائص تلميذ المرحلة المتوسطة وعلاقتها باكتساب كفاءة التعلم الكتابية..
74	خلاصة.....

## الجانب الميداني

## الفصل الخامس: إجراءات الدراسة الميدانية

77	تمهيد .....
77	(1) منهج الدراسة.....
78	(2) مجتمع و عينة الدراسة.....
83	(3) حدود الدراسة.....
84	(4) أدوات الدراسة.....

87 ..... الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث (5)

88 ..... خلاصة

### الفصل السادس: عرض وتحليل ومناقشة نتائج الدراسة

90 ..... (1) عرض وتحليل نتائج الدراسة

92 ..... (2) مناقشة فرضيتي الدراسة

96 ..... توصيات الدراسة

97 ..... مقترحات الدراسة

98 ..... خاتمة

99 ..... مراجع الدراسة

105 ..... ملاحق الدراسة