

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية

الشعور بالاغتراب وعلاقته بمدى التوافق النفسي
لدى عينة من الطلبة الأجانب الدارسين
بالجزائر

رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس التربوي

إشراف:

د. منصور بن زاهي

إعداد:

ك. سامية عدائكه

نوقشت يوم 2011.12.11

أعضاء لجنة المناقشة

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة	رئيسا	أ.د. حريزي موسى
جامعة قاصدي مرباح - ورقلة	مشرفا ومقررا	د. منصور بن زاهي
جامعة وهران	مناقشا	أ.د. غايات بوفلجة
جامعة قاصدي مرباح - ورقلة	مناقشا	د. عمروني حورية

السنة الجامعية 2011/2010

ملخص الدراسة:

تهدف الدراسة إلى تحديد حجم معاناة الطلبة الأجانب ومدى توافقهم النفسي، بالإضافة إلى معرفة العلاقة بين الشعور بالاغتراب والتوافق النفسي لدى الطلبة الأجانب الدارسين في جامعات الجزائر، كما تهدف إلى معرفة الفروق بين درجة الشعور بالاغتراب وذلك بالنسبة إلى : الجنس، سنوات الإقامة في المهجر، العرق.

وفي هذه الدراسة تم اختيار العينة بطريقة عرضية، حيث تم اختيارها من مختلف الاقامات الجامعية والجامعات ليتم اختيار 300 طالب وطالبة مقسمين إلى (185 طالب- 115 طالبة)، كما يمكن أن نقسمهم إلى (180 أفرقه- 120 عرب) ممثلين للمجتمع الأصلي، وهم الطلبة الأجانب .

اشتملت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة على مقياسين و هما مقياس الشعور بالاغتراب ويحتوي على ثلاثة محاور هي: العجز والانعزالية، الامعيارية واللامعنى، الارضا والتشاؤم ، وعدد بنوده 24 بند. ومقياس التوافق النفسي وعدد بنوده 30 بند وينقسم إلى محورين: الاعتماد على النفس، والخلو من الأعراض العصبية.

أما عن الأساليب الإحصائية المعتمدة في الدراسة فهي: المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، اختبار (ت) ، معامل الارتباط سبيرمان براون، معامل الارتباط بيرسون وقد توصلنا إلى النتائج التالية:

1. هناك علاقة عكسية و ضعيفة بين الشعور بالاغتراب والتوافق النفسي.
2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة الشعور بالاغتراب بين الطلبة الذكور وال طالبات الإناث.
3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة الذين تقل مدة إقامتهم عن أربعة سنوات والذين تزيد عن ذلك.
4. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة الشعور بالاغتراب بين الطلبة العرب والطلبة الأفارقة.

Résumé de l'étude



L'étude actuelle vise à déterminer la souffrance des étudiants étrangers et l'étendue de leur accord psychologiques, ainsi que l'étude de la relation entre le sentiment d'aliénation et d'adaptation psychologique des étudiants étrangers qui étudient dans les universités Algériennes et vise à reconnaître les différences entre le degré de sentiment d'aliénation à l'égard du : sexe, les années de résidence, et la race.

Dans cette étude, l'échantillon a été choisi au hasard, ont été sélectionnés à partir de divers séjours dans les universités et les résidences. On a choisi 300 étudiants (185 hommes - 115 femmes), (180 Africains - 120 arabes) représentants de la communauté origine, les étudiants suivent leurs études dans diverses universités du pays .

les outils de recherche utilisés dans cette étude sont deux outils : le premier c'est le test de sentiment d'aliénation. qui contient trois parties: l'impuissance et l'isolement, anomalie et le non-sens, satisfaction et pessimismes. Le nombre d'éléments du test est 24. Le deuxième c'est le test sur l'adaptation psychologique. Il contient 30 éléments et divisé en deux parties: l'autonomie et l'absence des symptômes névrotiques.

Et la Méthodes de statistique a adopté à l'étude et: la moyenne arithmétique ; L'écart-type ; Test (t); corrélation de Spearman Brown ; coefficient de corrélation Pearson

Nous avons atteint les résultats suivants:

1. Il existe une faible relation et inverse entre l'aliénation et l'adaptation psychologique.
2. Aucune différence statistiquement significative dans le sens moyen de l'aliénation entre les étudiants et les étudiantes.
3. Aucune différence statistiquement significative dans le sens moyen de l'aliénation entre les étudiants qui séjournent depuis moins de quatre ans et ce qui ont plus que cela.
4. Aucune différence statistiquement significative dans le sens moyen de l'aliénation entre les étudiants arabes et étudiants africains.

فهرس المواضيع

إهداء

شكر وتقدير

ا	ملخص الدراسة باللغة العربية
ب	ملخص الدراسة باللغة الفرنسية
ج	فهرس المواضيع
و	فهرس الجداول
01	مقدمة
05	الفصل الأول: مدخل الدراسة
06	1. الإشكالية
08	2. تساؤلات الدراسة
09	3. فرضيات الدراسة
09	4. هدف الدراسة
10	5. أهمية الدراسة
11	6. التعريف الإجرائي لمفاهيم الدراسة
12	الفصل الثاني: الشعور بالاغتراب
13	تمهيد
13	1. مفهوم الاغتراب
22	2. النظريات المفسرة للاغتراب
26	3. أسباب الاغتراب ومصادره
30	4. مظاهر الاغتراب
35	5. أنواع الاغتراب
38	6. نتائج الاغتراب
39	7. الاغتراب والغربة

40	8. قهر الاغتراب
41	 خلاصة الفصل
42	 الفصل الثالث: التوافق النفسي
43	 تمهيد
43	1. بعض المفاهيم المتعلقة بالتوافق النفسي
45	2. مفهوم التوافق
46	3. الاتجاهات المختلفة في تعريف التوافق
48	4. مجالات التوافق
51	5. النظريات المفسرة للتوافق
56	6. معايير التوافق النفسي
59	7. أبعاد التوافق
62	8. أساليب التوافق
66	9. سوء التوافق
68	 خلاصة الفصل
69	 الفصل الرابع: الدراسات السابقة
70	 تمهيد
70	1. الدراسات السابقة التي تناولت الاغتراب
70	2. الدراسات العربية
77	3. الدراسات الأجنبية
83	4. الدراسات السابقة التي تناولت التوافق النفسي
83	5. الدراسات العربية
86	6. الدراسات الأجنبية
87	7. الدراسات التي تناولت علاقة الاغتراب بالتوافق النفسي
87	8. الدراسات العربية
89	9. الدراسات الأجنبية
89	 تعقيب

90	 الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية للدراسة
91	 تمهيد
91	 1. المنهج المستخدم في الدراسة
91	 2. حدود الدراسة
92	 3. مجتمع وعينة الدراسة
95	 4. الدراسة الاستطلاعية
95	 5. أدوات القياس
101	 6. إجراءات تطبيق العينة الأساسية
101	 7. أساليب التحليل الإحصائي
102	 خلاصة الفصل
103	 الفصل السادس: عرض ومناقشة وتفسير النتائج
103	 تمهيد
103	 1. عرض وتفسير ومناقشة نتائج الفرض الأول
105	 2. عرض وتفسير ومناقشة نتائج الفرض الثاني
107	 3. عرض وتفسير ومناقشة نتائج الفرض الثالث
109	 4. عرض وتفسير ومناقشة نتائج الفرض الرابع
111	 خلاصة الدراسة
112	 التوصيات والاقتراحات
123-114	 قائمة المراجع
124	 الملاحق

فهرس الجداول

92	 الجدول رقم (1): يصف المجتمع من حيث الجنس
----	--

93	الجدول رقم (2): يصف المجتمع من حيث الجنسية
94	الجدول رقم (3): يصف العينة من حيث الجنس
94	الجدول رقم (4): يصف العينة من حيث الجنسية
94	الجدول رقم (5): يصف العينة من حيث عدد سنوات الإقامة في المهجر (الجزائر)
96	الجدول رقم (6): يوضح توزيع البنود حسب الأبعاد
97	جدول رقم (7): حساب الصدق بالمقارنة الطرفية
99	جدول رقم (8): حساب الصدق بالمقارنة الطرفية
100	جدول رقم (9): يوضح توزيع البنود حسب الأبعاد
104	جدول رقم (10): يوضح علاقة الشعور بالاغتراب بالتوافق النفسي
	جدول رقم (11): يوضح دلالة الفرق في الشعور بالاغتراب بين الطلبة الذكور والإناث
106	جدول رقم (12): يوضح دلالة الفرق في الشعور بالاغتراب بين الطلبة الذين تقل مدة إقامتهم عن أربعة سنوات والطلبة الذين تزيد مدة إقامتهم عن ذلك... ..
108	جدول رقم (13): يوضح دلالة الفرق في الشعور بالاغتراب بين الطلبة العرب والأفارقة
109	