



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد حمّة لخضر الوادي



قسم اللغة والأدب عربي

كلية الآداب واللغات

مذكرة بعنوان:

الأساليب الطلبية في سورة هود

—دراسة بلاغية—

مذكرة مقدمة لنيل شهادة ليسانس في اللغة والأدب العربي

تخصص: لسانيات عامة

إشراف الأستاذ:

محمد الصديق معوش

إعداد الطلبة:

رجاء حرزولي

سلسبيل جروني

الصافية بله باسي

الموسم الجامعي: 1436-1437هـ/2015-2016م



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من لا يشكر الناس لا يشكر الله"

لو جمعنا مياه البحر لتشكراتنا وعرفانا لنفد البحر دون أن نوفيه حقه في فضله وكرمه معنا
من كان طوال الوقت معينا لنا ولا يمكن التوفيق في أي إنجاز دون الاستعانة به وإستنباذ بركته
فالشكر أولا و أخيرا لله جل جلاله.

إلى الذي لم يكتف بتوجيهنا وإرشادنا في إنجاز عملنا، دائم التفكير على موضوعنا حتى وهو في
أدواره المتعددة الذي لم يشعرنا بضالة مستوانا أمام فخامة تفكيره، فكان بإخلاصه وتعامله يشعرنا
بالارتياح والطمأنينة، أستاذنا ومشرفنا ومرشدنا "محمد الصديق معوش" جعله الله ذخرا لأهله وأُمَّته
إلى الذي كلما أوقفنا بحار الجهل وجدناه جسرا معينا للعبور في دراستنا فكانت كتبه ونصائحه
وأفكاره القارب الذي نجتاز به أمواج المتاهات "العربي طريلي" جعله الله ذخرا لأهله ولأمة أقرأ.
إلى من هم قدوتنا الأساتذة اللذين حملوا بين طيات كلامهم نصائح وإخلاص وحب لتوصيل
الرسالة وفقهم الله في عملهم

إلى المنابع التي نستقي منها العلم والمعارف مكتبة الجامعة ومكتبة الإخلاص

وزاوية سيدي سالم على رأسها الأستاذ محمد سالم.

ونتقدم بالشكر الموصول بتحية تقدير وعرفان إلى كل من درسنا من السنة الأولى ابتدائي
إلى السنة الثالثة جامعي.

إلى كل من ساهم ولو بكلمة في إعداد هذا العمل المتواضع سائلين المولى عز وجل أن يجازيهم كل
الخير أنه ولي ذلك والقادر عليه

سلسيل * صافية * رجاء
* * *

مقدمة

منذ القدم والعرب يتلذذون بكلمات القرآن، ويتباهون بلغته، ويحاولون جاهدين مزج كلماتهم بحلاوة أسلوبه وتجويد عباراتهم بإتباع سياقاته لأنّ سليقتهم كشفت رقي فصاحته وإبداع بلاغته فاجتمع حول معانيه العلماء، وسال على انسجامه المداد وما حمل هذا الانسجام من إبداع التركيب والسياقات...

ولقد اهتم كثير من اللغويين بأساليب اللغة العربية وذلك من أجل الحفاظ على لغة الضاد وحماية القرآن من اللحن والتحريف، وأتى بعد ذلك المحدثون فزادوا من سعة النطاق، وحاولوا الإلمام بمقاصد الكلام للاشتغال بكل حالات الخطاب، وبرزت دراساتهم في توضيح الأساليب لاسيما إذا تعلق الأمر بالأساليب الإنشائية الطلبية، وقد حاولنا ربط أغراض كل أسلوب بسياقه لأنّ القرآن الكريم يزخر بمختلف الظواهر اللغوية وجمالية أساليبه الفنية، وقد اخترنا هذا الصرح لدراستنا، وقد تميّزت سورة هود بكثرة الأساليب لذا كانت هي حقل تطبيقنا، ونحن في خطوات سيرنا تقاذفت إلى أذهاننا العديد من التساؤلات من بينها:

ما المقصود بالأساليب الإنشائية الطلبية؟ وماهي صيغ كل أسلوب؟ وإذا خرجت هذه الصيغ عن معناه الأصلي، فما هو غرضها البلاغي؟ وهل تنوع السياق يؤدي حتماً إلى تنوع الأغراض البلاغية؟

كل هذه الأسئلة وأخرى حاولنا الإجابة عليها قدر الإمكان متبعين خطة بسيطة بساطة قدراتنا حيث قسمناها إلى فصلين: نظري وتطبيقي.

حيث اشتمل الفصل الأول على الأساليب الإنشائية الطلبية والتي بدورها تنقسم إلى خمسة مباحث واندرجت تحت المباحث مطالب، تمحورت على التعريف بالأسلوب وصيغه وخروجها عن معناها الأصلي. أتبعنا هذا الترتيب في جميع المباحث. أمّا الفصل التطبيقي فقد احتوى على التعريف بالسورة وقُسم أيضاً إلى أربعة مباحث: أسلوب الأمر، أسلوب النهي، أسلوب الاستفهام، أسلوب النداء والتمني واختتمنا بخاتمة حاولنا فيها تسجيل أهم النتائج أو الملاحظات التي فرضها البحث.

وقد اعتمدنا على دراستنا على الله أولاً ثم استعنا ببعض المصادر والمراجع منها:

- البلاغة الاصطلاحية لعبد العزيز قليلة.
 - علم المعاني في البلاغة العربية لعبد العزيز عتيق.
 - البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها لعبد الرحمن بن حمكة الميداني، التحرير والتنوير لابن عاشور، روح المعاني للألوسي والكشاف الزمخشري.
- متبعين في دراستنا المنهج الوصفي والمنهج التحليلي، وقمنا بتوظيف المنهج الوصفي في الجزء النظري، واعتمدنا في الفصل التطبيقي على المنهج التحليلي، ولأنّ الدارس لا تكتمل شخصيته إلاّ إذا وصل إلى نتيجة ترضي مجهوداته وتقنع إمكاناته فتكون ثمرة ينتظر تذوق حلاوتها فقد صببنا جل تفكيرنا و قدراتنا للوصول الى النتيجة التي نحن بانتظار قطف ثمارها، وهذا ما جعل الصعوبات تضحل أمام أعيننا وإنّ عاد الفضل في هذا إلى شخص فحتماً فيكون إلى الأستاذ المشرف الذي ألقى بأعيننا إلى حلاوة البحث وممتعة الاجتهاد. فنتمنى أن نكون بهذا قد وصلنا ولو بقدر بسيط إلى إمتاع مشرفنا وأستاذنا في اجتهادنا ومحاولتنا المتواضعة، وهذا فإنّ أصبنا فمن الله تعالى وإن أخطئنا فحسبنا أنّا اجتهدنا وعلى الله توكلنا وإليه تُنِيب.

الجانبة النظري

الفصل الأول

الأساليب الإنشائية الطلبية - المصطلحات و المفاهيم -

مدخل

المبحث الأول: الأمر وأغراضه البلاغية

المطلب الأول: تعريف الأمر وصيغته

المطلب الثاني: خروج صيغ الأمر عن معناها الأصلي

المبحث الثاني: النهي وأغراضه البلاغية

المطلب الأول: تعريف النهي وصيغته

المطلب الثاني: خروج صيغ النهي عن معناها الأصلي

المبحث الثالث: الاستفهام وأغراضه البلاغية

المطلب الأول: تعريف الاستفهام وأدواته

المطلب الثاني: أغراض الاستفهام البلاغية

المبحث الرابع: التمني وأغراضه البلاغية

المطلب الأول: تعريف التمني وصيغته

المطلب الثاني: أغراض التمني البلاغية

المبحث الخامس: النداء وأغراضه البلاغية

المطلب الأول: تعريف النداء وصيغته

المطلب الثاني: أغراض النداء البلاغية

مدخل:

تتألف البلاغة العربية من علوم ثلاث هي: *المعاني* و*البيان* و*البديع* وميدان البلاغة الذي تعمل فيه علومها الثلاثة متضافرة هو نَظْمُ الكلام وتأليفه على نحوٍ يخلع عليه نعوت الجمال، وإدراك سمات الكلام البليغ لا يأتي إلّا عن طريق الدرس والبحث والتأمّل ومن أجل هذا تبدو الحاجة إلى دراسة البلاغة فهي تكشف للمتعلّم عن العناصر البلاغية التي ترتقي بالتعبير صعوداً نحو الكمال الفني، كما تضع بين يديه الأدوات التي يستطيع بالتمرّس بها والتدرّب عليها أن يأتي بالكلام البليغ.

ومادام ميدان البلاغة العربية قاصر على البحث في مظاهر الجمال الحسي والمعنوي في المفردات والجُمْل، فسنحاول دراسة إحدى مباحث علم المعاني الذي هو أحد علوم البلاغة العربية، وكما أورده الجرجاني في كتابه: **دلائل الإعجاز**، "بأنه ائتلاف الألفاظ ووضعها في الجملة الموضع الذي يفرضه معناها النحوي" فَعِلْمُ المعاني هو روح النحو وعِلَّتُهُ وبيان أغراضه وأحواله، وقد انحصرت مباحثه في ثمانية وهي على النحو التالي: الخبر، الإنشاء، المُسند إليه وأحواله، المُسند وأحواله، أحوال متعلقات الفِعْل، القصر الفصل والوصل، الإيجاز والاطناب والمساواة. والمبحث الذي بصدد دراسته هو "الإنشاء".

فقد ورد في مُعْجَم أساس البلاغة للزمخشري: نشأ: أنشأ الله تعالى الخلق فنشئوا، ويُنشئهم النشأة الأخرى وأنشأ حديثاً وشِعْراً وِعِمارةً وأنشأ يفعل كذا، وأمّا في الاصطلاح: فالإنشاء هو ما ليس يصحّ أن يُقال لقائله إنّه صادق أو كاذب فيه لأنّ المتكلم لا يُخبر عن الشيء بل بطلب إيجاد معدوم فمثلاً قولك لزميلك: إلى الشرح، فإنّك تأمره بشيء وهو الإنصاف الذي لم يكن موجوداً قبل إنشاؤك هذه الجملة وبالتالي لا يمكننا أن نحكم عليك بالصدق أو الكذب ولذلك أيضاً فإنّ الإنشاء لا يصح مضمونه ولا يتحقق إلّا إذا نطق المتكلم بجملة، فتحدد ماهيتها، كما يتحدد المطلوب منه، كطلب الفِعْل في «افعل»، وطلب الكذب في «لا تفعل»، وطلب المحبوب في «التمني»، وطلب الفهم في «الاستفهام»، وطلب الإقبال في «النداء»: فكل ذلك لا يحصل إلّا بالصيغ نفسها المتلفظ بها، إذاً هو كلام الذي لا يحتمل

الصدق والكذب لذاته، وذلك لأنّه ليس فيه تقرير أو وصف وليس لمدلول لفظه قبل النطق به وجود خارجي يطابقه أو لا يُطابقه، وإنّما هو الطلب على سبيل الإيجاب مثل: اجتهد. أو على سبيل السلب مثل: لا تأخر عمل اليوم إلى الغد.

وللإنشاء ضربان: طلبي وغير طلبي، والفرق بينهما أنّ الإنشاء الطلبي هو ما يتأخّر وجود معناه عن وجود لفظه، فإذا أمرت امرأة ولدها قائلة:

"اغسل يدك وفمك قبل الأكل وبعده" فإنّ لفظ الأمر "اغسل" قد سبق إلى الوجود قبل وجود معناه، أي قبل قيام المأمور بتنفيذ ما أمر به وهو "غسل اليدين والفم" ومن هنا قيل: إنّ الإنشاء الطلبي هو ما يتأخّر معناه عن وجود لفظه، أو هو ما يسبق وجود لفظه على وجود معناه.

أمّا الإنشاء غير طلبي فهو ما يُقترن فيه الوجودان، بمعنى أن يتحقق وجود معناه في الوقت الذي يتحقق فيه وجود لفظه، أي في الوقت الذي يتم التلفيظ به فإذا قال شخص لآخر زوجتك ابنتي فقال الآخر "قبلت هذا الزواج" فإنّ معنى الزواج أو وجوده يتحقق في الوقت التلفيظ بكلمة القبول. فالإنشاء غير الطلبي ليس من مباحث علم المعاني وذلك لقلة الأغراض البلاغية التي تتعلق به من ناحية، ولأنّ أكثر أنواعه في الأصل أخبار نُقلت إلى معنى الإنشاء من ناحية أخرى، أمّا الإنشاء الذي هو موضع اهتمام البلاغيين لاختصاصه بكثير من الدلالات البلاغية، وقدرته على التعبير عن المعاني المجازية والإيحاء بالأفكار والخواطر التي تُسهم في تحريك مخيلة المتلقي هو "الإنشاء الطلبي" والذي ننقل الآن لدراسته بشيء من التفصيل.

تحديد المفاهيم:

❖ الأسلوب:

* لغة:

السَّطَر مِنَ النَّخِيلِ وَ (الطريق) يُأْخَذُ فِيهِ. وَكُلُّ طَرِيقٍ مُمْتَدٍّ فَهُوَ أُسْلُوبٌ. وَالْأُسْلُوبُ: الْوَجْهُ وَالْمَذْهَبُ، وَيُقَالُ هُمْ فِي أُسْلُوبٍ سَوْءٍ وَيَجْمَعُ عَلَى أُسَالِيبٍ، وَقَدْ سَلَكَ أُسْلُوبَهُ، طَرِيقَتَهُ وَكَلَامَهُ أُسَالِيبٌ حَسَنَةٌ وَالْأُسْلُوبُ بِالضَّمِّ، الْفَنُّ يُقَالُ. أَخَذَ فُلَانٌ فِي أُسَالِيبٍ مِنَ الْقَوْلِ أَيِ أَفَانِينَ مِنْهُ...¹

❖ الطلب:

* لغة:

الطَّاءُ وَاللَّامُ وَالْبَاءُ أَصْلٌ وَاحِدٌ يَدُلُّ عَلَى ابْتِغَاءِ الشَّيْءِ يُقَالُ طَلَبْتُ الشَّيْءَ أَطْلُبُهُ طَلَبًا وَهَذَا مَطْلَبِي، وَهَذِهِ طَلْبَتِي، وَأَطْلَبْتُ فُلَانًا بِمَا ابْتِغَاهُ أَيِ أَسْعَفْتُهُ بِهِ وَرَبَّمَا قَالُوا أَطْلَبْتُهُ إِذَا أَحْوَجْتُهُ إِلَى الطَّلَبِ...²

❖ الأسلوب الطلبي:

هُوَ مَا اسْتَلْزَمَ مَطْلُوبًا لَيْسَ حَاصِلٌ وَقَدْ طَلَبَ، أَمَّا اهْتِمَامُ الْبَلَاغِيِّينَ بِدِرَاسَتِهِ فَلَأَنَّهُ مُؤَسَّسٌ عَلَى عِلْمِ الْمَعَانِي، الَّذِي يَجْعَلُهُ مِنَ الْأُسَالِيبِ الْفَنِّيَّةِ الْغَنِيَّةِ بِالْعَطَاءِ وَالتَّأَثِيرِ وَهَذَا أَمْرٌ أَكَّدهُ الدُّكْتُورُ تَمَامُ حَسَانُ بِقَوْلِهِ: "إِنَّ النَّحْوَ لِعَرَبِيٍّ أَحْوَجُ مَا يَكُونُ إِلَى أَنْ يُدْعَى لِنَفْسِهِ هَذَا الْقِسْمُ مِنْ أَقْسَامِ الْبَلَاغَةِ الَّذِي سُمِّيَ عِلْمُ الْمَعَانِي، حَتَّى إِنَّهُ لِيَحْسَنُ فِي رَأْيِ أَنْ يَكُونَ عِلْمُ الْمَعَانِي قِمَّةَ الدِّرَاسَاتِ النَحْوِيَّةِ".

¹ محمد مرتض الحسيني الزبيدي: تاج العروس، تح: نواف الجراح، دار: الأبحاث تلمسان للنشر والطباعة، د ط، 2011، ص 399.

² ابي الحسين أحمد بن فارس بن زكرياء: مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، دار: الفكر، د ط، ج3، ص417-418.

وإذا أُستعمل الإنشاء الطلبي في طلب الشيء حاصل قبل طلبه وجب تأويله وجعله غير حقيقي، لامتناع تحصيل الحاصل¹، ففي قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ﴾² و في قوله أيضا: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾³. يُؤَوَّل الأمر في الآيتين إلى طلب دوام التقوى حتى يصل النبي صَلَّى الله عليه وسلم إلى الدرجة القصوى من التقوى وإلى طلب دوام الإيمان حتى يصل المؤمنون إلى درجة عالية من الإيمان.⁴ ومن أهم أنواعه الأمر والنهي والاستفهام والتمني والنداء كذلك العرض والتخصيص ولكن الأنواع الخمسة الأولى أكثر استعمالاً لشتى الدلالات ولذلك نقصر الحديث عليها.⁵

¹ عاطف فضل: مقدمة في اللسانيات، دار: الرازي للنشر، عمان، الأردن، ط1، 2005، ص 129-131.

² الأحزاب الآية: 01

³ النساء الآية: 136

⁴ عبد العزيز قليقة: البلاغة الإصطلاحية، دار: الفكر العربي، القاهرة، ط4، 2001، ص142.

⁵ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، دار: النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ص 58.

المبحث الأول: الأمر وأغراضه البلاغية

المطلب الأول: تعريف الأمر وصيغته

* لغة:

■ وَرَدَ الأَمْرُ فِي المَعَاجِمِ العَرَبِيَّةِ بِدَلَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، حَيْثُ جَاءَ بِمَعْنَى القِيَامِ بِالفِعْلِ فِي الصَّاحِحِ لِلجَوْهَرِيِّ بِقَوْلِهِ:

أَمَرْتُهُ بِكَذَا أَمْرًا،¹ أَي طَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ يَقُولَ بِفِعْلٍ، وَوَرَدَ كَذَلِكَ فِي نَفْسِ المُعْجَمِ بِمَعْنَى الشَّأْنِ فِي قَوْلِ صَاحِبِهِ: الأَمْرُ وَاحِدُ الأُمُورِ، يُقَالُ أَمَرَ فُلَانٌ مُسْتَقِيمًا، وَأُمُورُهُ مُسْتَقِيمَةٌ، أَي شَأْنُهُ²... وَمِنْ مَعَانِيهَا أَيْضًا الكَثَرَةُ حَيْثُ اسْتَشْهَدَ الجَوْهَرِيُّ فِي ذَلِكَ بِقَوْلِ أَبِي عُبَيْدَةَ:

أَمَرْتُهُ بِالمَدِّ، وَأَمَرْتُهُ * * * * * بِمَعْنَى كَثَرَتِهِ³

■ وَقَدْ أوردَهُ ابنُ مَنْظُورٍ فِي لِسَانِ العَرَبِ الأَمْرَ بِمَعْنَى القِيَامَةِ عِنْدَمَا أُسْنِدَ إِلَى لَفْظِ الجَلَالَةِ مُسْتَشْهَدًا بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿أَتَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ﴾⁴، مُسْتَدَلًّا بِتَفْسِيرِ الزَّجَّاجِ لِلْفَرْقِ الأَمْرَ فِي هَذِهِ الآيَةِ حَيْثُ قَالَ: «أَمَرَ اللَّهُ مَا وَعَدَهُمْ بِهِ مِنْ المَعْجَزَاتِ عَلَى كُفْرِهِمْ مِنْ أَصْنَافِ العَذَابِ»⁵.

■ وَفِي تَاجِ العُرُوسِ: الأَمْرُ مَعْرُوفٌ وَهُوَ ضِدُّ النِّهْيِ كَالْإِمَارِ وَالْإِيمَارِ بِكُسْرِهِمَا وَأَمْرٌ بِالكُسْرِ مَالُ بَنِي فُلَانٍ إِيمَالًا كَثُرَتْ أَمْوَالُهُمْ⁶.

¹ إسماعيل بن حماد الجوهري: الصحاح، تح: أحمد عبد الغفور عطار، دار: العلم للملايين، بيروت، دط، ج2، ص581.

² المرجع نفسه، ص518.

³ المرجع نفسه، ص518.

⁴ سورة النحل: آية 01.

⁵ ابن فضل جمال الدين ابن منصور: لسان العرب، الدار: المصرية للتأليف والترجمة، د ط، ج 5، ص86.

⁶ محمد مرتض الحسين الزبيدي: تاج العروس، تح: نواف الجراح، دار: الأبحاث للترجمة والنشر والتوزيع، تلمسان، الجزائر، ط1، 2011، ص268.

* اصطلاحاً:

الأمرُ طلبُ الفعلِ على وجه الاستعلاء والإلزام، ويقصد بالاستعلاء أن ينظر الأمر لنفسه على أنه أعلى منزلةً ممّن يخاطبه أو يوجّه الأمر إليه، سواء أكان أعلى منزلةً منه في الواقع أم لا.¹

- والأمرُ طلب تحقيق شيءٍ ما مادي أو معنوي.²

و للأمرِ أربع صيغ تتوب كل منها مناب الأخرى في طلب أي فعل من الأفعال على وجه الاستعلاء والإلزام وهذه هي:

أ- فعل الأمر:

نحو قوله تعالى: ﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾.³

وقال تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾.⁴

وكذا في قول الشاعر:

نريني إنَّ البخلَ لا يخلدُ الفتى * * * * ولا يهلك المعروف من هو فاعله⁵.

ب- المصدر النائب عن الفعل:

وذلك كقوله صلى الله عليه وسلم: « صبراً آل ياسر فموعدكم الجنة»، وقول عبد الله بن رواحة، كما ورد في « سيرة بن هشام »:

ركضاً إلى الله بغير زادٍ * * * * غير التقي وعمل المعاد.⁶

¹ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، دار: النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، دط، ص 58.

² عبد الرحمن بن حبنكة الميداني: البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، الدار: الشامية، بيروت، ط1، ج1، (1416هـ - 1997م)، ص228.

³ سورة البقرة: الآية 110.

⁴ سورة التوبة: الآية 103.

⁵ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 58 - 59.

⁶ - عبد الرحمن بن حبنكة الميداني: البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، ص 149.

ج- المضارع المقرون بلام الأمر:

نحو قوله سبحانه:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ﴾¹.

وقوله: ﴿لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ﴾².

وقولك: لنتق الله ليقم كل بواجبه.

ونحو قول أبي الطيب المتنبّي في مدح سيف الدولة:

كذّا فليسر من طلب الأعادي ***** ومثل سراك* فليكن الطلاب.³

د- اسم فعل الأمر:

ومنه "عليكم" وهو اسم فعل أمر بمعنى "الزموا"⁴ وقد جاء في قوله سبحانه:

﴿عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مِّن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ﴾⁵.

ونحو قول الأخطل التغلبي:

فعليك بالحجاج لا تعدل به ***** أحدا إذا نزلت عليك أمور.⁶

ومنه "بلّه" بمعنى "دع" وقد جاء قول الشاعر:

تذرّ الجماجم ضحايا هاماتها ***** بلّه الأكف كأنها لم تُخلق.⁷

و"إيه" بمعنى "استمر" كما في قول محمد الفرّاتي:

إيه يا بلبل الفرات ترئم ***** فوق شطّانه وحيّ الورودا.⁸

¹ سورة البقرة: الآية 288.

² سورة الطلاق: الآية 07

* السرى: السير ليلا.

³ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 59.

⁴ عيسى علي العاكوب: الكافي في علوم البلاغة العربية، المعاني، البيان، البديع، الكتاب الأول (المعاني)، الجامعة المفتوحة، 1993، ص 251.

⁵ سورة المائدة: الآية 105.

⁶ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 59.

⁷ الكافي: ص 252.

⁸ المرجع نفسه، ص 252.

ومنه "رويده" بمعنى "أمهله" كقول الشاعر:

رويد الذي محضته الودّ صافياً **** إذا ما فاتك حتى يظلّ أحمًا لك.¹

المطلب الثاني: خروج صيغ الأمر عن معناها الأصلي

قد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلي إلى معانٍ أخرى تُستفاد من سياق الكلام كالإرشاد، والدعاء، والالتماس، والتمني، والتخيير، والتسوية، والتعجيز، والتهديد، والإباحة.²

- الارشاد:

و ذلك بقوله سبحانه: ﴿إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ﴾.³

وقوله تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾.⁴

وقول النبي صلى الله عليه و سلم: « اتق الله حيثما كنت، و إتبع السيئة الحسنة تمحها و خالق الناس بخُلُقٍ حسنٍ ».⁵

- الدعاء:

وهو طلب على سبيل الاستغاثة والعون والتضرع والعفو والرحمة وما أشبه ذلك، ويُسميه ابن فارس "المسألة" وهو يكون بكل صيغة للأمر، يخاطب بها الأدنى من هو أعلى منه، منزلةً وشأنًا⁶، نحو قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنَّا أَسْمَعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَءَامَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ﴾.⁷

¹ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 59.

² فضل حسن عباس: البلاغة فنونها و أفنانها، علم المعاني، دار: الفرقان للطباعة و النشر، كلية الشريعة الجامعة الأردنية، ط1، 1405هـ - 1985م، ص 150.

³ سورة البقرة: الآية 288.

⁴ سورة الأعراف: الآية 199.

⁵ فضل حسن عباس: البلاغة فنونها و أفنانها، علم المعاني، ص 150.

⁶ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 60.

⁷ سورة آل عمران: الآية 193.

ونحو قول المتنبي مخاطباً سيف الدولة:

أزل حسد الحساد عني بكتبهم ***** فأنت الذي صيرتهم لي حسداً.¹

- الإلتماس:

وهو طلب الفعل الصادر عن الأنداد والنظرء المتساويين قدراً ومنزلةً نحو قول الشاعر محمود سامي البارودي:

يا نديمي من "سرنديب" كفى ***** عن ملامي وخلياني لمّا بي

يا خليلي خلياني وما بي ***** أو أعبد إليّ عهد الشباب.²

أو كقولك: "أعطني كتاب".³

- التمني:

ويكون عادة في الميؤوس من الحصول عليه أو فيما هو بعيد المنال. تمنّي أهل النار أن يُقضى عليهم بالموت وهم يائسون من ذلك⁴، في قوله تعالى: ﴿وَنَادُوا بِمَلِكٍ لِّيَقْضِيَ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ فَجَاءَ بِمِائِكَةٍ مِنْهُمْ أَجْمَعِينَ قَالُوا كُنْ مُعْذِرًا لَّنَا وَلَا تَرْحَلْ عَنْ مَحَلِّكُنَا فَعَلَّمَ الْغَايَةَ فِئْتَمَتِ الْمَلَائِكَةُ خَائِفِينَ وَمِنْكُمْ كَذَّابُونَ﴾.⁵

وطلبهم من أصحاب الجنة أن يفيضوا عليهم من الماء أو مما رزقهم الله⁶، لقوله: ﴿وَنَادَىٰ أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ أَفِضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ﴾.⁷

- النصيح والإرشاد:

هو الطلب الذي لا تكليف ولا إلزام فيه، وإنّما هو طلب يحمل بين طيّاته معنى النصيحة والموعظة والإرشاد، نحو قول أحد الحكماء لابنه: « يا بني استعذ بالله من شرار الناس وكن من خيارهم على حذر».

¹ عبد الواحد حسن الشيخ: علم المعاني، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية بحرى، الإسكندرية، مصر، ص 82.

² عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 82.

³ فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفانها علم المعاني، ص 150.

⁴ عبد الرحمان بن حبنكة الميداني: البلاغة العربية أسسها و علومها و فنونها، ص 233.

⁵ سورة الزخرف: الآية 77.

⁶ عبد الرحمان بن حبنكة الميداني: البلاغة العربية أسسها و علومها و فنونها، ص 233.

⁷ سورة الأعراف: الآية 50.

مثل قول الشاعر محمود سامي البارودي:

فنهض إلى صهوات المجد متعلّياً **** فالباز لم يأو إلا عالي القل.¹

- التخيير:

هو أي يطلب من المُخاطَب أن يختار بين أمرين أو أكثر، مع إمتناع الجمع بين الأمرين أو الأمور التي يطلبُ إليه أي يختار بينها نحو: "تزوج بثينة أو أختها"، فالمُخاطَب هنا مُخَيَّر بين زواج بثينة أو أختها، ولكن ليس له أن يجمع بينهما.²

- الإباحة:

وذلك إذا استعملت صيغة الأمر حيث يتوهم المُخاطَب عدم جواز الإتيان بالشيء³ كما في قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾.⁴

- التسوية:

وذلك إذا استعملت الصيغة في مقام توهم المخاطب فيه رجحان أحد الأمرين على الآخر.⁵ كقول تعالى: ﴿قُلْ أَنْفِقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَنْ يُتَقَبَلَ مِنْكُمْ﴾.⁶

- التعجيز:

وذلك إذا استعملت الصيغة في مقام إظهار عجز من يرى أن في وسعه وطاقته أن يفعل أمراً وليس في مقدوره أن يفعله⁷، كما في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾.⁸

¹ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 61.

² المرجع نفسه، ص 62.

³ عبد الواحد حسن الشيخ: دراسات في علم المعاني، ص 61.

⁴ سورة البقرة: الآية 187.

⁵ عبد الواحد حسن الشيخ: دراسات في علم المعاني، ص 79.

⁶ سورة التوبة: الآية 53.

⁷ عبد الواحد حسن الشيخ: دراسات في علم المعاني، ص 80.

⁸ سورة البقرة: الآية 23.

ومن التعجيز قول مُهلِل بن ربيعة:

يا لبكر أنشروا لي كُليبًا **** يا لبكر أين أين الفرار *

- التهديد:

ويكون باستعمال صيغة الأمر من جانب المتكلم من المقام عدم الرضا منه بقيام المخاطب بفعل ما أمر به تخويفاً وتحذيراً له،¹ نحو قوله تعالى ﴿اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾.²

* بكر اسم قبيلة و "كليب" أخو المهلهل صاحب البسوس المشهورة.

¹ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 63.

² سورة فصلت: الآية 40.

المبحث الثاني: النهي وأغراضه البلاغية

المطلب الأول: تعريف النهي وصيغته

* لغة:

- جاء في لسان العرب النهي خلاف الأمر نَهَاهُ يَنْهَاهُ نَهْيًا فَانْتَهَى وَتَنَاهَا، كَفَّ وَفُلَانٌ نَهَى فُلَانٌ أَيْ يَنْهَاهُ وَيُقَالُ إِنَّهُ لِأَمُورٍ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْوٍ عَنِ الْمُنْكَرِ.¹
- وفي الصحاح: تَنَاهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ أَيْ نَهَى بَعْضُهُمْ بَعْضًا قَالَ الْفَرَزْدَقُ:
فَنَهَاكَ عَنْهَا مُنْكَرٌ وَنَكِيرٌ * * * * * إِنَّمَا شَدَّدَهُ لِلْمَبَالِغَةِ.²
- وفي أساس البلاغة النهي: نَهَاهُ فَانْتَهَى، وَتَنَاهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ، وَانْتَهَى الشَّيْءُ بَلَغَ النِّهَايَةَ وَتَنَاهَى الْبَعِيرُ سَمْنًا، وَجَمَلَ نَهْيً، وَنَاقَةً نَهْيَةً، وَهُوَ بَعِيدُ الْمُنْتَهَى، وَلَا يَنْتَهِي حَتَّى يَنْتَهِيَ عَنْهُ.³

* اصطلاحاً:

- هو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء⁴ نحو قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾.⁵
- ونحو قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «لا تباغضوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا، ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخواناً ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثٍ».

¹ جمال الدين ابن منظور: لسان العرب، ج19، مادة (نهي)، ص 218.

² الجوهري: الصحاح، ص2517.

³ الزمخشري: أساس البلاغة، ص 1093.

⁴ عبد السلام محمد هارون: الأساليب الإنشائية في النحو العربي، الشركة الدولية للطباعة، ط 5، 2001، ص 15.

⁵ سورة النساء: الآية 29.

وللنهي صيغة واحدة وهي المضارع المقرون بـ «لا» الناهية الجازمة¹ نحو قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾.²

وأمثلة النهي في الشعر:

لا تخلني أرضي الهوان لنفسي ***** الرضا بالهوان عجز صريح

لا تقولوا حطنا الدهر فما ***** هو إلا من خيال الشعراء³

المطلب الثاني: خروج صيغة النهي عن معناها الأصلي:

- الدعاء:

وذلك عندما يكون النهي صادراً من الأدنى إلى الأعلى منزلةً وقدرًا من ذلك قوله تعالى في حوار موسى مع قومه⁴: ﴿فَقَالُوا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾⁵ وَنَجِّنَا بِرَحْمَتِكَ مِنَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ⁶.

- الالتماس:

وذلك عندما يكون النهي صادراً من شخص إلى آخر يُساويه قدرًا ومنزلةً، نحو قوله تعالى على لسان هارون يخاطب أخاه موسى⁷: ﴿قَالَ يَبْنَورُ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَءِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي﴾⁸.

¹ ابن عبد شعيب: الميسر في البلاغة العربية، دار: الهدى، عين مليلة، الجزائر، د ط، ص 185.

² سورة النور: الآية 27.

³ ابن عبد الله شعيب: الميسر في البلاغة العربية، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، ص 185.

⁴ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 65.

⁵ سورة يونس: الآية 85-86.

⁶ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 81.

⁷ سورة طه: الآية 94.

- بيان عاقبة الشيء:

يُبين فيه المُتكلّم عاقبة أمرٍ ما كالظلم أو الغفلة¹. أو العناد أو النفاق أو الكذب أو الكفر كقوله تعالى في قصة موسى عليه السلام²: ﴿وَقَالَتْ أُمْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾³.

- النصيح والإرشاد:

هو طلب جاء على صورة النهي ظاهراً، وحمل معنى النصيحة والإرشاد باطناً⁴، كقوله تعالى: ﴿قَالَ قَدْ أُجِيبَت دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا وَلَا تَتَّبِعَانِ سَبِيلَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾⁵.

- التوبيخ:

وذلك عندما يكون المنهي عنه أمراً قبيحاً تمجد النفوس ولا يُشرف الإنسان الذي صدر عنه⁶ نحو قوله تعالى: ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾⁷.
وقول أبي الأسود الدؤلي:

لا تنه عن خلق وتأتي بمثله ***** عار عليك إذا فعلت عظيم⁸.

- التحقير:

عندما يكون الغرض من النهي الإزراء بالمُخاطب والتقليل من شأنه وقدراته، ومنه قول الحطيئة في الزبرقان بن بدر:

دع المكارم لا ترحل لبُعيتها ***** واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي⁹.

¹ حسين علي جمعة: جمالية الخبر والإنشاء، دراسة بلاغية جمالية نقدية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د ط، 2005، ص 128.

² بكري الشيخ أمين: البلاغة العربية في ثوبها الجديد، دار: العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط 6، 1999، ج 1، ص....

³ سورة القصص: الآية 09

⁴ بكري الشيخ أمين: البلاغة العربية في ثوبها الجديد، ص....

⁵ سورة يونس: الآية 89.

⁶ ابن عبد الله شعيب: الميسر في البلاغة العربية، ص 187.

⁷ سورة الحجرات: الآية 11.

⁸ ابن عبد الله شعيب: الميسر في البلاغة العربية، ص 187.

⁹ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 68.

ومِنْه قول أحدهم:

لا تحسبنّ المجد تمرّاً أنت آكله ***** لن تبغ المجدَ حتى تلعق الصبراً.¹

- التّيسُّن:

ويكون في حال المخاطب الذي يَهُم بفعل الأمر لا يقوى عليه أو لا نفع له من وجهة نظر المُتكلِّم، كأن تقول لشخص يُحاول نَظْم الشعر وليس لديه ملكة الشعر وأدواته: « لا تُحاول نَظْم الشعر». ²

ونحو قوله تعالى: ﴿لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ﴾.³

لا تعرضنّ لجعفر متشبّهًا ***** بندى يديه فلسنّ من أُناده.⁴

- التهديد:

الذي يحمل معنى الإنذار والتخويف نحو قول المتنبي:

فلا تُلزِمَنَّ الناسَ غير طِبَاعِهِم ***** مُتَعَبٌ من طِوَالِ العِتَابِ وَيَتَعَبُوا⁵

¹ ابن عبد الله شعيب: الميسر في البلاغة العربية، ص 187.

² عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 69.

³ سورة التوبة: الآية 66.

⁴ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 69.

⁵ عاطف فضل: البلاغة العربية للطالب الجامعي، دار: الرازي للنشر، عمان، الأردن، ط1، 2004، ص 208.

المبحث الثالث: الاستفهام و أغراضه البلاغية

المطلب الأول: تعريف الاستفهام وأدواته

* لغة:

جاء في لسان العرب في مادة "فَهَمَ" فصل الميم قوله: "فَهَمَ": الفَهْمُ: معرفتك الشيء بالقلب، فَهَمَهُ فَهْمًا وفَهَامَةً: عَلِمَهُ: الأخيرة من سيبويه، وفَهَمَت الشيء: عَقَلْتُهُ وَعَرَفْتُهُ وفَهِمْتُ فَلَانًا وَأَفْهَمْتُهُ وَتَفَهَّمْتُ الْكَلَامَ: فَهِمَهُ شَيْئًا بعد شيء ورجُلٌ فَهْمٌ: سريع الفَهْم، ويُقال فَهَمَ وفَهِمَ وَأَفْهَمَهُ الأمر وفَهَمَهُ إِيَّاهُ، جعله يفهمه، واستَفْهَمَهُ سألَهُ أن يفهمه وقد استَفْهَمَنِي الشيء فأَفْهَمْتُهُ، وفَهَّمْتُهُ تفهيمًا.¹

وذكر الزمخشري في مادة "فَهَمَ": تقول: مَنْ لَمْ يُؤْتِ مِنْ سُوءِ الْفَهْمِ أَتَى مِنْ سُوءِ الْإِفْهَامِ وَقُلْ مَنْ أُوتِيَ أَنْ يَفْهَمَ، وَيُفْهَمَ، وَرَجُلٌ فَهْمٌ: سريع الفَهْم ولا يَتَفَهَّمُونَ ما يقولون، ونقول: مَنْ جَزَعَ مِنَ الْإِسْتِفْهَامِ فَرَعَ مِنَ الْإِسْتِفْهَامِ.²

وقد ورد الاستفهام في جُلِّ المعاجم العربية على أنه "طلب الفهم".³

* اصطلاحاً:

هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل، بأدواتٍ خاصة، وهذا الشيء المطلوب علمه نوعان:

الأول: نسبة بين شَيْئَيْنِ ثُبُوتًا، أو نفيًا، ويُسمى العلم بها "تصديقًا".

الثاني: أَحَدُ طَرَفِي النِّسْبَةِ، وهو الموضوع، أو المحمول، أو أَحَدُ الْمُتَعَلِّقَاتِ ويُسمى العلم بأحدها تَصَوُّرًا .

¹ ابن منظور: لسان العرب، ج13، ص539.

² الزمخشري: أساس البلاغة، ص 654.

³ عيسى علي العاكوب: المفصل في علوم البلاغة المعاني، البيان، البديع، دار: القلم للنشر والتوزيع، ط1، 1997، ص263.

❖ أدوات الاستفهام:

وللإستفهام أدوات يتأدّى بها، وهي إحدى عشرة أداة: "الهمزة وهل، وما، ومن، أي، كم كيف، أينّ و أنى، متى وأيّان".¹

وهذه الأدوات على ثلاثة أقسام:

- الأول: ما يطلب به التصديق تارةً، والتصور أخرى، وهو "الهمزة".
- الثاني: ما يطلب به التصديق فحسب، وهو "هل".
- الثالث: ما يطلب به التصوّر فقط: باقي الأدوات.²

• ويتبين للهمزة استعمالين:

أ- التصوّر: وهو ادراك المفرد، وفي هذه الحالة تأتي الهمزة متلوّة بالمسؤول عنه ويذكر له في الغالب مُعادل بعد أمّ³... وهو أيضاً المفرد ومعرفته، أي يُراد بها معرفة المُسند أو المُسند إليه في مثل: أدبَس في الإناء أم عسل؟⁴

وحُكم الهمزة في التّصوّر هو أن يليها المسؤول عنه بها مباشرة سواء أكان:

- ✓ مُسند إليه مثل: أمحمد الناجح أم أحمد؟.
- ✓ إمّا أن يكون المُسند مثل: أنجح محمد أم رَسب؟.
- ✓ وإمّا أن يكون المفعول به مثل: أنفاحاً أكلت أم بُرتقالاً؟.
- ✓ وإمّا أن يكون الحال مثل: أراكباً جئت أم ماشياً؟.
- ✓ وإمّا أن يكون ظرف زمان مثل: أيوم الخميس تُسافر أم يوم الجمعة؟.

¹ القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، ص 228.

² عبد الواحد حسن الشيخ: دراسات في علم المعاني، ص 89.

³ علي الجارم ومصطفى أمين: البلاغة الواضحة، مكتبة البشري للطباعة والنشر، كراتشي، باكستان، ط 1 ص 1831هـ 2010م، ص 121.

⁴ حميد آدم ثويني: البلاغة العربية المفهوم والتطبيق، دار: المناهج النشر والتوزيع، 2007، ص 121.

✓ وإمّا أن يكون ظرف مكان مثل: أعند فيصل أم عند علاء نلتقي؟.

✓ وإمّا أن يكون الجار والمجرور مثل: أفي المسجد أم في المنزل والدك؟.¹

ب- التصديق: "وهو إدراك النسبة بين المسند والمسند إليه".

أي أن المتكلم قد يكون خالي الذهن ممّا استفهم عنه فيجيب إثباتاً "بنعم" أو نفياً "بلا" ويكثر التصديق في الجملة الفعلية في مثل: أيصداً الذهب؟ أيسير القطار؟.²

ومن هنا يمكننا القول بأن الاستفهام عن التصديق "حقه أن يؤتى بعد أم المنقطعة دون المتصلة، لأنّ الاستفهام بها يكون عن نسبة تردّد الذهن بين ثبوتها وانتقائها، يكون عند التردّد في تعيين أحد الشئيين فالاستفهام يعلم أنه أحاط بأحدهما، لا بعينه مستندي أم مسندا إليهما أم من متعلقات الإسناد".³

• أما هل ويطلب بها التصديق ليس غير، أي إدراك النسبة، ويمتنع معها ذكر المعادل. وإتماماً للكلام عن "الهمزة وهل" تجدر الإشارة إلى بعض نقاط تتصل بهما أو بأحدهما:

النقطة الأولى:

- "أم" إن جاءت بعد همزة التصوّر، نحو:

أنفاحاً اشتريت أم برتقالاً؟ فإنّها تكون متصلة، بمعنى أن ما بعدها يكون داخلياً في حيّز الاستفهام السابق عليها، وقد يستغنى عن ذكر المعادل⁴ نحو قوله تعالى: ﴿أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا

بِالْهَتَائِكَ بَرَاهِيمُ﴾.⁵ فيقدر المعادل في الآية: أم غيرك؟

- أمّا إذا جاءت "أم" بعد همزة التصديق نحو قول جرير:

أَتَصَحُّوْ؟ أم فؤادك غير صاحٍ ***** عشيّة هم قومك بالرواح

¹ عبد العزيز قليقة: البلاغة الاصطلاحية، ص 157.

² حميد آدم ثويني: البلاغة العربية المفهوم والتطبيق، ص 122.

³ بهاء الدين السبكي: عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، تحقيق: عبد الحميد هندواي، المكتبة العصرية، بيروت ط1، 2003، ص 424.

⁴ عبد العزيز عتيق: علم المعاني، ص 72.

⁵ سورة الأنبياء: الآية 62.

- أو بعد "هل" التي للتصديق فقط نحو قول الشاعر:

أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ تَغَيَّرَتِ الرِّحَى **** رَحَى الْحَرْبِ؟ أَمْ أَضْحَتْ بِفَلَجٍ * كَمَا هِيَ.

فإنَّ "أَمْ" في هَاتَيْنِ الحالتين: حالة همزة التصديق، وهل، تُقَدَّر مُنْقَطَعَةً وتكون بمعنى "بل" التي تكون لِلانْتِقَالِ مِنْ كَلَامٍ إِلَى آخَرٍ لَا يَمْتَدُّ تَأْثِيرُ الاسْتِفْهَامِ السَّابِقِ إِلَيْهِ، وَبِعِبَارَةٍ أُخْرَى يَكُونُ الْكَلَامُ يَلِي "أَمْ" الْمُنْقَطَعَةَ خَبْرِيًّا لَا إِنشَائِيًّا.

النقطة الثانية: أَنَّ هَلْ قِسْمَانِ:

1- بسيطة: إِنَّ أُسْتَفْهِمَ بِهَا عَنْ وَجُودِ شَيْءٍ أَوْ عَدَمِهِ نَحْوُ: هَلْ يَصْدَأُ الذَّهَبُ؟ فَالْمَطْلُوبُ هُنَا مَعْرِفَةُ ثُبُوتِ الصَّدَأِ لِلذَّهَبِ أَوْ نَفْيِهِ عَنْهُ، وَلِذَلِكَ يُجَابُ فِي الْإِثْبَاتِ بِنَعَمٍ، وَفِي النَفْيِ بِلا، وَمِنْ أَمَثَلِهَا هَلِ الْحَرَكَةُ مَوْجُودَةٌ؟.

2- مركبة: إِنَّ أُسْتَفْهِمَ بِهَا عَنْ وَجُودِ شَيْءٍ لَشَيْءٍ أَوْ عَدَمِهِ نَحْوُ: هَلِ نَهْرُ النَّيْلِ يَصْبُ فِي الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ؟.

بقية أدوات الاستفهام:

عرفنا أَنَّ أدوات الاستفهام حتَّى الْآنَ: الهمزة وهل، ولكن للاستفهام أدوات أخرى هي:

- مَنْ: وَيُطْلَبُ بِهَا تَعْيِينَ الْعُقْلَاءِ، وَتَعْيِينَ الْعَاقِلِ يَحْصِلُ بِالْعَلَمِ كَقَوْلِنَا: مَنْ هَذَا؟، هَذَا مُحَمَّدٌ أَوْ عَلِيٌّ مَثَلًا.¹

- مَا: وَهِيَ اسْمُ مَوْضُوعَةٍ لِلِاسْتِفْهَامِ عَنْ غَيْرِ الْعُقْلَاءِ، وَهِيَ عَلَى أَقْسَامٍ ثَلَاثَةٍ:

أ - إِضْاحِ الْإِسْمِ وَشَرْحِهِ فَيُقَالُ فِي مِثْلِ: مَا الْعَسَجَدُ؟ فِي الْجَوَابِ أَنَّهُ الذَّهَبُ.

ب - يُطْلَبُ بِهَا بَيَانُ حَقِيقَةِ الْمُسَمَّى، نَحْوُ: مَا الشَّمْسُ؟ فَيُجَابُ بِأَنَّهَا كَوْكَبٌ نَهَارِي.

ج - يُطْلَبُ بِهَا بَيَانُ حَالِ الشَّيْءِ وَصِفَتِهِ، نَحْوُ: مَا خَلِيلٌ؟ وَجَوَابُهُ طَوِيلٌ أَوْ قَصِيرٌ مَثَلًا

كقول المتنبي:

* الفلج لغة: الظفر و الفوز، و الفلج: نهر صغير، و الفلج اسم بلد، و واد بطريق البصرة الى مكة.

¹ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص73.

لَيْتَ الْمَدَائِحِ تَسْتَوْفِي مَنَاقِبَهُ **** فما كُليب وأهل العصر الأول؟¹

متى: ويُطلب بها تعيين الزمان، ماضياً كان أو مُستقبلاً، فيُقال للماضي: متى هاجر النبي صَلَّى الله عليه وسلّم إلى المدينة؟ ومتى أُلحق بالرّفيق الأعلى؟ ونقول في المُستقبل: متى تعود من رحلتك؟²

- أيّان: هي ظَرْف يُطلب بها تعيين الزمان المُستقبل خاصة، وأكثر ما تكون في مواضع التّفخيم، أي في المواضع التي يُقصد فيها تعظيم المسؤول عنه والتّهويل بشأته³ نحو قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَمَةِ﴾⁴.

- كيف: ويُطلب بها تعيين الحال مثل كيف أحمدُ؟ فجوابه هو صحيح أو سقيم.

- أين: ويُطلب بها تعيين المكان، فإذا قيل أين الطّبيب؟ فجوابه: هو في المُستشفى أو في عيادته مثلاً⁵... أين يُستفهم بها عن المكان.⁶

- أنى: وهي ظَرْف زَمَان فتأتي بمعانٍ كثيرة في مواضع الاستفهام منها:

أ - تكون بمعنى كيفَ في أنّها سؤال عن الحال في مثل: أنى تسود العشيرة،⁷ وأبناؤها متخاذلون وقوله تعالى: ﴿أَنَّى يُحْيِي هَٰذَا اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾⁸.

ب- تكون بمعنى من أين؟ في مثل أنى لهم هذا المال وقد كانوا فقراء؟⁹

- كم: ويُطلب بها تعيين العدد، نحو قوله ﴿سَلِّبِي إِسْرَءِيلَ كَرَّمَاءَ تَتِجَهُمْ مِنْ عَائِمَةٍ بَيْنَةٍ﴾¹⁰.

¹ ينظر: حميد آدم ثويني: البلاغة العربية المفهوم والتطبيق، ص 125.

² عبد الواحد حسن الشيخ: دراسات في علم المعاني، ص 92.

³ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 74.

⁴ سورة القيامة: الآية 06.

⁵ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 74.

⁶ سيبويه: الكتاب، تح: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988، ج1، ص220.

⁷ بهاء الدين السبكي: عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، ص 448.

⁸ سورة البقرة: الآية 259.

⁹ حميد آدم ثويني: البلاغة العربية المفهوم والتطبيق، ص 126.

¹⁰ سورة البقرة: الآية 211.

- أي: ويطلب بها تعيين أحد المتشاركين في أمرٍ يعُمُّها مثل: أي أنحن أم أصحابُ مُحَمَّد؟.

المطلب الثاني: أغراض الاستفهام البلاغية:

عرفنا أنَّ الاستفهام في الأصل هو طلب العلم بشيءٍ لم يكن معلوماً من قبل بأداة خاصة، ولكن أدوات الاستفهام قد تخرج عن معانيها الأصلية إلى معانٍ أخرى على سبيل المجاز تُفهم من سياق الكلام وقرائن الأحوال، ومن هذه المعاني الأخرى الزائدة التي تحتلها ألفاظ الاستفهام من سياق الكلام:

- الأمر:

قد يخرج الاستفهام عن معناه الحقيقي للدلالة على معنى الأمر¹. نحو قوله تعالى: ﴿هُوَ أَهْلُ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾². و قوله تعالى: ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾³. أي: انتهوا.

- النفي:

وذلك عندما تَجِيءُ لفظة الاستفهام للنفي لا لطلب العلم بشيء كان مجهولاً⁴. نحو قوله تعالى: ﴿الْأَسْمَاءُ وَالْأَرْضُ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾⁵. وفي قوله أيضاً: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ﴾⁶. و قوله ﴿فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ﴾⁷. فظاهر أنَّ الآيات الكريمة للاستفهام، والمعنى: لا هادي لمن أضلَّ الله وليس جزاء الإحسان إلا الإحسان، ولا أحد يشفعُ عنده إلا بإذنه، ومن الشعر كما في قول أبي فراس الهمداني: إلى من أشتكي؟ ولمن أناجي **** إذا ضاقت بما فيها الصدور؟⁸.

¹ ينظر: عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 75.

² سورة هود: الآية 14.

³ سورة المائدة: الآية 91.

⁴ ينظر: عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 75.

⁵ سورة البقرة: الآية 255.

⁶ سورة الرحمن: الآية 70.

⁷ سورة الروم: الآية 29.

⁸ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 76.

- التمني:

وذلك عندما يكون السؤال موجهاً إلى من يغفل، كقول الشاعر:

هل بالطلول لسائل ردُّ؟ ***** أم هل لها يتكلم عهد؟¹

- التقرير:

"حملُ المُخاطب على الإقرار بما يعرفه إثباتاً، ونفيًا لغرض من الأغراض. على أن يكون المقرر به تالياً لهمزة الاستفهام، فيقول: أفعلت؟ إذا أردت أن تقرره بأن الفعل كان منه، وتقول: أأنت فعلت؟ إذا أردت أن تقرره بأنه الفاعل، وتقول: أشعراً نظمت؟ إذا أردت أن تقرره بأنه منظومة شعر، وهكذا."²

ومن الاستفهام التقريري قوله تعالى: ﴿الْمَنْشَرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾³.
ومن أمثلته شعرا:

أستم خير من ركب المطايا ***** وأندى العالمين بطون راح؟

- التعظيم:

وذلك بالخروج بالاستفهام عن معناه الأصلي واستخدامه في الدلالة على ما يتحلّى به المسؤول عنه من صفات حميدة كالشجاعة مثلاً.⁴

من للمحافل والجحافل والسرى ***** فقدتُ بفقدك نبرا لا يطلعُ

- التحقير:

"حين يكون المُستفهم عنه وضعياً لدى المتكلم."⁵

فدع الوعيدَ فما وعيدُك بضائري ***** أطنين أجنحة الدُّبابِ يضُرّ.

¹ فيصل حسين طحيمير العلي: البلاغة الميسرة في المعاني والبيان والبدیع، مكتبة دار: الثقافة للنشر والتوزيع، ط1 1995، ص46.

² عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص78 .

³ سورة الشرح: الآية 01.

⁴ ينظر: عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص79 .

⁵ عبد الكريم محمود يوسف: أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم غرضه- إعرابه- ، توزيع مكتبة الغزالي، دمشق، ط1 2000، ص 18.

- التعجب:

كقوله تعالى: ﴿مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَحْشَىٰ فِي الْأَسْوَاقِ﴾¹ وقوله تعالى على لسان سليمان عليه السلام ﴿مَا لِي لَا أَرَى الْهَدْدَ﴾².

والغرض من هذا السؤال هو التعجب، لأنّ الهدد كان لا يغيّب عن سليمان إلا بإذنه فلمّا لم يُبصره من حال نفسه وعدم رؤيته.

والمُتَعَجِّب منه في الحقيقة هو غيبة الهدد من غير إذن، ووجه خروج الاستفهام إلى التعجب أنّ السؤال عن السبب في عدم الرؤية يستلزم الجهل بسبب عدم الرؤية يستلزم التعجب.³

- الاستبطاء:

وهو عدّ الشيء بطيئاً في زمن انتظاره، وقد يكون محبوباً مُنتظراً، ولهذا يخرج الاستفهام فيه عن معناه الأصلي للدلالة على بُعد زمن الإجابة عن زمن السؤال، وهذا البعد يستلزم الاستبطاء، نحو قولك لمخاطب دعوتّه فأبطأ في الاستجابة لك: «كَمْ دَعَوْتُكَ؟» فليس المراد هنا الاستفهام عن عدد مرّات الدعوى أو النداء، وإنّما المراد أنّ تكررّ الدعوى قد باعد بين زمن الاستجابة وزمن السؤال، وفي ذلك إبطاء، ولهذا جاء السؤال دالاً على استبطاء تحقق المسؤول عنه، وهو الاستجابة للدعوى المتكررة.⁴ ومن أمثلة ذلك قولك: "كم انتظرتك؟" ومتى يعود السلام إلى ربوع الوطن؟⁵، ونحو قوله تعالى: ﴿مَتَىٰ نَصْرُ اللَّهِ﴾⁶.

¹ سورة الفرقان: الآية 07.

² سورة النمل: الآية 20.

³ عبد العزيز عتيق، علم المعاني في البلاغة العربية، ص76.

⁴ ينظر: المرجع نفسه ص79.

⁵ بسيوني عبد الفتاح فيود: علم المعاني - دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني، د ط، ص 130-131.

⁶ سورة البقرة: الآية 214.

- الاستبعاد:

وهو عدُّ الشيء بعيداً والفرق بينه وبين الاستبطاء أنَّ الاستبعاد متعلّقةٌ غير متوقّعة أمّا الاستبطاء فمتعلّقةٌ متوقّعة والمستفهم يتطلّع إلى وقوعه ومجيئه، ومن الاستفهام الذي جاء مفيداً للاستبعاد قول أبي تمام:

مَنْ لِي بِإِنْسَانٍ إِذَا أُعْضِبْتُهُ * * * * * وَجَهِلْتُ كَانَ الْحِلْمُ جَوَابُهُ

فهو يستبعد أن يوجد إنسان على هذا القدر من الحلم والصفح وقُوّة الاحتمال.¹

- الإنكار:

وقد يخرج الاستفهام عن معناه الأصلي للدلالة على أنَّ المستفهم عنه أمر منكر عرفاً أو شرعاً² مثل قوله تعالى: ﴿أَغَيْرَ اللَّهِ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾³، ويشترط فيه أن تأتي الهمزة في بداية الاستفهام ويكون على أنواع ثلاثة:

أ- إمّا للتوبيخ والتفريغ على الفعل بمعنى ما كان ينبغي أن يحدث⁴ في مثل قوله تعالى: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾⁵، وإمّا بمعنى لا ينبغي أن يكون كقولك للرجل يضيع الحق: أنتسى إحسان فلان إليك؟.

ب- والتكذيب في الماضي بمعنى لم يكن⁶، في مثل قوله تعالى: ﴿أَفَأَصْفَاكُمْ رَبُّكُم بِالْبَيْنِ وَأَتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنثًا إِنَّكُمْ لَقُُولُونَ قَوْلًا عَظِيمًا﴾⁷، أو في المستقبل بمعنى لا يكون، في مثل قول امرئ القيس:

أَيَقْتُلْنِي وَالْمَشْرِقِي مُضَاجِعِي * * * * * وَمَسْنُونَةٌ زُرُقٍ كَأَنْيَابِ أَغْوَالِ.

¹ بسيوني عبد الفتاح فيود: علم المعاني دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني، ص 130-131.

² عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 81.

³ سورة الأنعام، الآية 40.

⁴ حميد آدم ثويني: البلاغة العربية المفهوم و التطبيق، ص 133.

⁵ سورة البقرة، الآية 44.

⁶ حميد آدم ثويني: البلاغة العربية المفهوم و التطبيق، ص 133.

⁷ سورة الإسراء، الآية 40.

ج- ومن مجيء الهمزة للإنكار قوله تعالى: ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَكَ﴾¹.
إذ المعنى الله كافٍ عبده لأنه نفى النفي إثبات.²

- التهكم:

وهو إظهار عدم المبالاة بالمستهزء أو المتهكم به لو كان عظيمًا وقد خرج الاستفهام عن معناه الأصلي للدلالة على هذا المعنى³ نحو قوله تعالى: ﴿قَالُوا يَشْعَبُ أَصْلَوْتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرَكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَأَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ﴾⁴، وكقول المتنبي في دمشق:
أفي كل يوم ذا دمشق مقدمٌ **** ففاه على الأقدام للوجه لائم؟

- التسوية:

وتأتي الهمزة لتسوية المصرّح بها،⁵ نحو قوله تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾⁶، أي أن أنذرا الرسول صلى الله عليه وسلم وكذمه سواء عند هؤلاء، ومن أمثلة التسوية أيضا قوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَدْرِىَ أَقْرَبُ أَمْ بَعِيدُ مَا تُوعَدُونَ﴾⁷.
- الوعيد:

ويسميه بعض البلاغيين التهديد، وذلك نحو قولك: لمن يُسيئُ الأدب: "ألم أدب فلانا"⁸ ومنه قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا فَعَلْ رَبُّكَ بِهِمْ بَعْدًا﴾⁹.
- التهويل:

وهو التّفخيم لشأن المُستفهم عنه لغرض من الأغراض¹⁰ وذلك كقراءة ابن عباس

¹ سورة الزمر، الآية 36.

² حميد آدم ثويني: البلاغة العربية المفهوم و التطبيق، ص 133.

³ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 82-83.

⁴ سورة هود: الآية 87.

⁵ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 83.

⁶ سورة البقرة: الآية 06.

⁷ سورة الأنبياء: الآية 109.

⁸ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 83.

⁹ سورة الفجر، الآية 06.

¹⁰ - عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 83.

لقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَجَّيْنَا بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنَ الْعَذَابِ أَلْمُهِينَ ۝١﴾¹. وقوله تعالى: ﴿الْحَاقَّةُ ۝١ مَا الْحَاقَّةُ ۝٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ۝٣﴾².

- التنبيه عن الضلال:

نحو قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ تَذَهُبُونَ ۝٣٦﴾³. وليس القصد هنا الاستفهام عند مذهبهم بل التنبيه عن ضلالهم وأنهم لا طريق لهم ينجون به.

- التشويق:

وفيه لا يطلب السائل العلم بشيء لم يكن معلوم له من قبل، وإنما يريد أن يوجه المخاطب ويشوقه إلى أمر من الأمور⁴ نحو قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تَجْرِئةٍ تُجِيعُكُم مِّنْ عَذَابِ إِلَهِكُمْ ۝١٠ تَوَمُّونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ۝١١﴾⁵. كقوله تعالى على لسان إبليس: ﴿قَالَ يَدَّأْدِمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْئَلُ ۝١٠﴾⁶.

- النهي:

وقد يخرج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معنى النهي أي: إلى طلب الكف عن الفعل.⁷ نحو قوله تعالى: ﴿أَتَخْشَوْنَهُمْ فَأَلَّهِ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ ۝١٣﴾⁸. أي لا تخشوهم والله فالله أحق أن تخشوه ومن قول الشاعر:

أقول: أفّ للتي ***** حملتك ثم رعتك دهرًا؟

أي لا تقل أف لأمك.

¹ سورة الدخان: الآية 30-31.

² سورة الحاقة: 1-3.

³ سورة التكويز: الآية 26.

⁴ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 84.

⁵ سورة الصف: الآية 11.

⁶ سورة طه: الآية 12.

⁷ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 104.

⁸ سورة التوبة: الآية 13.

- العرض:

وهو طلب الشيء بلين ورفق، ومن أدواته "ألا" بفتح الهمزة وتخفيف اللام، و "أما" بفتح الهمزة وتخفيف الميم، وتُختص كلتا الأدوات إذا كانت للعرض بالدخول على الجملة الفعلية.¹ نحو قوله تعالى: ﴿أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾.²

- التحضيض:

وهو طلب الشيء بحث، ومن أدواته "لولا"، "لوما" و "هلا" بتشديد اللام "ألا" بفتح الهمزة وتشديد اللام وهذه الأدوات إذا كانت للتحضيض فإنها تُختص بالدخول على جملة فعلية فعلها ماضٍ أو مستقبلاً.³

قال سيبويه مثل ذلك: "هلا" و "لولا" و "ألا" ألزموهّن لا وجعلوا كل واحدة مع لا بمنزلة حرف واحد، و أخلصوهّن للفعل حيث دخل فيهنّ معنى التحضيض،⁴ مثال ذلك قوله تعالى: ﴿أَلَا تَقْتُلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ﴾.⁵

واختلف وجهة نظر الدارسين في تصنيف كل من العرض والتّحضيض، فهناك من الدارسين من اعتبرهما جملتان من الجمل الإنشائية شأنها في ذلك شأن جملة الأمر والنهي...الخ.

¹ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص104.

² سورة النور: الآية 22.

³ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 105.

⁴ صبري إبراهيم السيد: لغة القرآن الكريم في سورة النور، دراسة في التركيب النحوية، دار: المعرفة الجامعية، الإسكندرية دط، 1944، ص222.

⁵ سور التوبة، الآية 13.

المبحث الرابع: التمني وأغراضه البلاغية

المطلب الأول: تعريف التمني وصيغته

* لغة:

جاء في لسان العرب لابن منظور: «الْمُنَى بضم الميم: جمع المُنْية، وهو ما يَتَمَنَى الرجل والأمنية: أفعولةً وجمعها الأمانى، وقال الليث: ربّما طُرِحَت الألف فَقِيلَ مُنْيه على فُعْله. وقال ابو منصور الثعالبي: وهذا لِحْن عند الفُصحاء. إنّما يُقال مُنْيه على فُعْله وجمعها مُنَى، ويُقال أُمْنِيَّةٌ على أفعولةً والجمع أمانِيّ، مشدّدة الياء، وأمانٍ مخفّفه. قال ابن الأثير: التمني تشهي حصول الأمر المرغوب فيه وحدث النفس بما سيُكون وبما يكون والمعنى إذا سأل الله حوائجه وفضله فليُكثر فإنّ فضل الله كثير وخزائنه واسعة».¹

أمّا صاحب مُختار الصّاح فقد عرّفه: «أُمنَى "القوم. والأُمْنِيَّة" واحدة "الأمانى" قلت: يُقال في جمعها "أمانٍ" و"أمانِيّ" بالتخفيف والتشديد كذا نقله عن الأخفش، نقول من الأُمْنِيه "تَمَنَى" الشيء و"مَنَى" غيره تمنيةً وتمنّى الكاتب قرأه».²

* اصطلاحاً:

طلب أمر محبوب لا يُرجى حُصوله، إمّا لكونه مستحيلاً، وإمّا لكونه ممكناً غير مطمّوع في نيله.³

وقد عرّفه سعد الدين التفتازاني بقوله: "التَمْنَى": هو طلب حُصول شيء على سبيل المحبّة.

وعرّفه ابن يعقوب المغربي بقوله هو طلب حصول الشيء بشرط المحبّة ونفي الطماعية في ذلك الشيء فخرج ما لا يشترط فيه المحبّة كالأمر والنهي والنداء والرجاء بناءً على أنّه

¹ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ص341.

² محمد بكر عبد القادر الرازي: مختار الصّاح، ص237.

³ علي الجارم ومصطفى أمين: البلاغة الواضحة، البيان، المعاني، البديع، دار: قباء الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2007 م، ص374.

طلب وأمر نفي الطماعية فلتحقيق إخراج نوع الرجاء الذي فيه الإرادة وإخراج غيره مما فيه من الطماعيّة.

ومن ذلك يتضح إنّ التمني: طلب أمر محبوب لا يرجى حصوله: إمّا لكونه مستحيلًا والإنسان كثيرٌ ما يحب المستحيل ويطلبه وإمّا لكونه ممكنًا غير مطمّوع في نيله.

فالأول: وهو طلب الأمر المحبوب الذي لا يرجى حصوله لكونه مستحيلًا مثل: قول الشاعر:

ألا ليت الشباب يعود يوماً **** فأخبر بما فعل المشيبُ

والثاني: وهو طلب الأمر المحبوب الذي لا يرجى حصوله لكونه ممكنًا غير مطمّوع في

نيله،¹ نحو قوله تعالى: ﴿يَلَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ﴾².

وكقوله مروان بن ابي حفصة في رثاء مُعْن بن زائدة:

فليت الشامتين به قُدوة **** وليت العمر مدّ له فطولا.³

واللفظ الموضوع للتمني "ليت" وقد يتمنى "بهل" و "لو" و "لعل"، لغرض بلاغي.

المطلب الثاني: أغراض التمني البلاغية:

الغرض في "هل" و "لعل"، هو إبراز المُتمني في صورة المُمكن الحصول لكمال العناية به والتشوّق إليه.⁴

والغرض البلاغي من استعمال "لو" في التمني هو الإشعار بعزّة المُتمني وقدرته، لأنّ المُتكلم يظهر في صورة الممنوع، وإذا أنّ "لو" تدلّ بأصل وضعها على امتناع الجواب لامتناع الشرط⁵ ومن أمثلة ذلك لقوله تعالى: ﴿فَلَوْ أَنَّ لِلنَّاسِ فِكْرًا مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾⁶

¹ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 111-112.

² سورة القصص: الآية 79.

³ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 111-112.

⁴ على الجارم ومصطفى أمين: البلاغة الواضحة، البيان، المعاني، البديع، ص 206.

⁵ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة، ص 112.

⁶ سورة الشعراء: الآية 102.

وقال جرير: ولّى الشباب حميدة أيامه ***** لو كان ذلك يشتري أو يرجع.¹
وقال آخر:

أسرب القطاهل هل من بعير جناحه ***** لعلّى الى من قد هويت أطير
ولقوله تعالى: ﴿فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا﴾.²

الأمثلة المتقدمة جميعاً من باب الإنشاء الطلبي، وإذا تأملت المطلوب في كل مثال وجدته أمراً محبوباً لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلاً كما في الأمثلة الأربعة الأولى وإما لكونه ممكناً غير مطموع في نيله، والأدوات التي أفادت التمني في الأمثلة المتقدمة هي: ليت، هل، لو، لعل.³

غير أنّ الأدوات الأولى أفادته بأصل الوضع أمّا الثلاث الأخرى فإنّها استعملت فيه للطائفة بلاغية والغرض هو إبراز المرجو في صورة المستحيل المبالغة في بعد نيله. فالتمني طلب الشيء المحبوب، وقد يكون ممكناً وقد يكون مستحيلاً فالنفس كثيراً ما تطلب المستحيل فإذا كان الشيء المتمني ممكناً فيجب أن لا يكون مما تتوقعه نفسك، لأنّك إذا توقعته كان ترجياً فإذا قلت: ليت لي داراً فينبغي أن لا تكون متوقّعة لما تتمناه، لقلت ذات اليد لكثرة التكاليف، وغيرها من الأسباب، وهذا أمر ممكن غير مستحيل لكن صعوبة تحقّقه تجعلك غير متوقع له، أمّا إذا كانت الأسباب مهيأة لك، وكنت تتوقع الحصول على تكاليف الدار فإنّك تستعمل "لعل" فتقول: "لعل لي داراً".⁴

¹ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 112.

² سورة الأعراف: الآية 53.

³ علي الجارم ومصطفى أمين: البلاغة الواضحة، البيان، المعاني، البديع، ص 207.

⁴ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص 113.

المبحث الخامس: النداء وأغراضه البلاغية

المطلب الأول : تعريف النداء وصيغته

* لغة:

جاء في الصحاح لمحمد بكر عبد القادر الرازي في مادة "ندا" قوله: "«النداء» الصوت وقد يضم و"ناداه مناداةً" و"نداءً" صاح به. و"ناداه" أيضاً جالساً في النادي وتنادوا نادوا بعضهم بعضاً، وتنادوا أي تجالسوا في النادي. و"الندى" على فَعِيل مجلس القوم ومتحدثهم وكذا "النُدوة" و"النادي والمنتدى"¹.

ومما جاء في لسان العرب: "والنداءُ و النَّداءُ: الصوت مثل الدعاء والرُّغاء، وقد ناداه نادى به وناداه مناداةً أي صاح به ... والنداء ممدودٌ: الدُّعاء بأرفع صوتٍ، وقيل ناديته نداءً فُلان أندى صوتاً من فُلان، أبعد مذهباً وأرفع صوتاً"².

* اصطلاحاً:

يعرفه القزويني: "طلب الإقبال بحرف نائب مناب أدعو لفظاً أو تقديرًا"³. لفظاً كيا إبراهيم. أو تقديرًا كقول تعالى: ﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا﴾⁴.

وأما الإقبال فمطلوب بطريق اللزوم لأنَّ الإنسان إنما يدعي للإقبال ومن هنا يعلم: أنَّ جعل النداء من أقسام الطلب، من جهة دلالته على طلب الإقبال من طريق اللزوم.

ويُعدّ النداء من أهم الأساليب الإنشائية الطلبية وحروفه هي: "الياء" وهي استعمالاً تُستعمل لنداء البعيد وقد تستعمل كذلك للقريب، "الهمزة" و"أي" لنداء القريب، "آ" و"أي" "أيا"، "هيا" لنداء البعيد. "وا" للنُدبة، وقد ينزل القريب منزلةً البعيد فينادى بباب إشارة إلى علو شأنه مثل: "يا رب أنت الملجأ والمعين". أو الانحطاط درجته أو غفلته مثل: "تأدّب يا هذا" وقد

¹ - محمد بكر القادر الرازي، مختار الصحاح، ص253.

² - ابن منظور، لسان العرب، ص367.

³ - القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ج3، ص 91.

⁴ - سورة يوسف: الآية 29.

ينزل البعيد منزلةً القريب فينادى "بالهمزة" أو "أي" مثل قولك: "الزوار بيت الله أدعوا لنا بالخير" فأنت تتأديهم بالهمزة وهم بعيدين عنك لحضورهم في ذهنك.¹

وقد تُستعمل أدوات النداء للبعيد فينادى بها القريب، لمعنى يردُّ الإشارة إليه كأن يريد أنه رفيع المنزلة عالي المقام. فهو الارتفاع منزلته وبُعد مقامه لمثابة البعيد إلى الأعلى في جسده فاللائق به.

أن ينادى بأدوات النداء التي للبعيد. وكأن يريد أنه منحط المنزل جدًّا، فهو لانحطاط منزلته بمثابة البعيد في جسده. فاللائق به أن يُنادى بأدوات النداء التي للبعيد وكأن يُريد التعبير عن حالة تلمُّمٍ بشدّة طلبه فهو بمثابة المُستغيث الذي يمدُّ صوته في النداء فيستعمل أدوات النداء التي للبعيد لما فيها من مدٍّ للصوت وطول النفس معه، وكأن يريد أن المنادى غافل شارد الذهن أو غير مستعد للاستجابة.²

المطلب الثاني: أغراض النداء البلاغية

فقد يخرج النداء عن معناه الأصلي إلى معانٍ أخرى تُفهم من خلال السياق والجو والشعور، فنجد الأغراض التالية:

- الاستغاثة:

وهي طلب العَوْت من المُنادى، وذلك لدفع شدّة أو مكروه أو طلب الإعانة للتخلّص من شاقٍ نحو "يا لله للمسلمين" والأداة التي تستعمل للاستغاثة هي "يا".

- الندبة:

وهي إظهار التوجّع والتفجّع بواسطة النداء نحو قول المتنبي:

وأحرّ قلباه ممّن قلبه شيم * * * * * ومن بجسمي وحالي عنده سقم.

والأداة التي تستعمل في الندبة هي "وا" وقد تستعمل "يا" كذلك.

¹ ينظر: عبد العاطي شلبي: البلاغة الميسرة، المكتبة الجامعية، الإسكندرية، د ط، 2003، ج3، ص31/3.

² عبد الرحمان حسن حبنكة الميداني: البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، دار: القلم، دمشق، ط1، 1996، ص241.

- التحسّر:

وفيه يظهر النادى تحسّره وتذمّره وألمه لما أصابه¹ نحو قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي أَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَيْلًا﴾².

ويكثر هذا الغرض في شعر الرثاء، نحو رثاء الخنساء أخيها صخر:

يا عينُ جودي بالدموع الغزار ***** وابكي على أروع حامي الدّمار.³

كما يكثر هذا الغرض في نداء الأطلال والمطايا، نحو قول الشاعر:

أيا منازل سلمى أين سلكك ***** من أجل هذا بكيناها بكيناك.⁴

- التعجب:

وفيه يظهر المنادى دهشته وحيرته من أمر لم يتوقعه نحو قول طرفة:

يا لك من قبرة بمعمر ***** خلا لك الجو قبيضي وإصفرى

- الإغراء:

وهو الحثّ على لزوم شيء مرغوب فيه نحو قول المتنبي في سيف الدولة:

يا أعدل الناس إلّا في معاملتي ***** فيك الخصام وأنت الخصم والحكم.⁵

- التهديد:

ويظهر في كلام المنادى الذي يوجهه إلى المنادى⁶، نحو قوله تعالى: ﴿قَالُوا لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ يَكُونُ لَكَ كُونٌ مِّنَ الْمَرْجُومِينَ﴾⁷.

¹ ناصيف اليازجي: العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، د ت، دار: صادر، بيروت، د ط، ج 2، ص 118.

² سورة الفرقان، الآية 27.

³ ديوان الخنساء، د ت، دار: صادر، بيروت، د ط، ص 68.

⁴ أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، إشراف: صدقي محمد جميل، بيروت، لبنان، ط 6، ص 63.

⁵ ناصيف اليازجي: العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، ص 120/2.

⁶ عبد الرحمان حسن حبنكة الميداني: البلاغة العربية، أسسها و علومها و فنونها، ص 250/1.

⁷ سورة الشعراء: الآية 116.

- الزجر واللوم:

"يُستعمل النداء للإشعار لأنّ المخاطب يناسبه النداء ولا يكفيه مجرد الخطاب"¹ نحو قول الشاعر:

ايا دَا الذي كفّ يديه عامداً ***** عن الجُود خوف الفقرِ ماذا لك سائغُ
أتخشى سهامِ الفقر ما دُمتَ منفقاً ***** نصيبك والنّعماء عليك سوابغ²

- الاختصاص:

وهو ذكر اسم ظاهر بعد ضمير لبيان، نحو قوله تعالى: ﴿هَلْ فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا﴾.³
ونحو قول: "نحن علماء ورثة الأنبياء" ويكون الاختصاص:
إِذَا لَتَقَاخُرْ نحو: "أنا أكرم الضيف أيها الرجل"
وإِذَا لَتَوَاضَعَ نحو: "أنا الفقير المسكين أيها الرجل". ونحو: "اللهم أغفر لنا أيتها
العصاة". أي اللهم أغفر لنا مغصومين.⁴

فَقَدْ قَالَ عَنْهُ السَّكَّاءِي (ت 626 هـ): "هاهنا نوع من الكلام صورته صورة النداء وليس
بنداء" ويُستعمل من أجل التنبيه على تخصيص المتحدث عنه. ومنه قوله تعالى: ﴿رَحِمَتْهُ اللَّهُ
وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ﴾.⁵

¹ ابن عبد الله شعيب: الميسر في البلاغة العربية علم البيان، وعلم المعاني، البديع، د ت، دار: الهدى عين ميله، الجزائر، د ط، ص 213.

² أبي يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكّاءِي: مفتاح العلوم، د ت، دار: الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د ط، ص 138.

³ سورة الأعراف: الآية 53.

⁴ السيد أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، ص 81-82.

⁵ سورة هود، الآية ص 73.

- التحبّب:

وهو تعطّب وتحبّب المنادي في نداء المُنَادى نحو قوله ﷺ:

« يا عباس، يا عم رسول الله».¹

- التنبيه:

وذلك لاستعمال المُنَادى أدوات النداء لتنبيه فقط لا لغرض الإقبال كما جاء في قول ابن جني (ت 392هـ) عن الأداة "يا": وقد تُجرّدها من النداء للتنبيه البتة، نحو قوله تعالى: ﴿أَلَا يَسْجُدُوا﴾.² كأنّه قال: ألاّها سجدوا.³

- التحقير:

ومثله مُناداة علي بن أبي طالب *كرم الله وجهه* أولئك الذين تقاعسوا عن نُصرتة فقال: "يا أشباه الرجال ولا رجال".⁴

هذا عن أشهر الأغراض وهناك أغراض أخرى منها العتاب، والدُّعاء، والمدح، والثناء...الخ.

¹ بدر الدين بن عبد الله الزركشي: البرهان في علوم القرآن تح: محمد الفضل إبراهيم، دار: المعرفة، بيروت، لبنان، ط3، 1972، ج 2، ص250.

² سورة هود: الآية 73.

³ ابن جني، ابو الفتح عثمان: الخصائص، تح: محمد على البخار، دار: الهدى للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط 2، ج1، ص 2-196.

⁴ بكري الشيخ أمين: البلاغة العربية في ثوبها الجديد، دار: العلم للملايين، ط 6، 1999، ج 1، ص109/1.

الجانبة التطبيقية

الفصل الثاني

الأساليب الطلبية وأغراضها البلاغية في السورة

المبحث الأول: التعريف بسورة هود

المبحث الثاني: أسلوب الأمر في السورة

المبحث الثالث: أسلوب النهي في الصورة

المبحث الرابع: أسلوب الاستفهام في السورة

المبحث الخامس: أسلوب النداء و التمني في السورة

المبحث الأول: التعريف بسورة هود

لقد أنزل الله عز وجلّ، كتابه وفيه سور مدنية وأخرى مكّية، حيث اختلف العلماء والباحثين في الحكم على السور بالمدنية والمكّية وذلك وفقاً لعدّة مزاياه وخصائص نذكر منها ما ذكر جلال الدين السيوطي في كتابه الإتقان في علوم القرآن في تعريفه لهما: أعلم أنّ الناس في المكّي والمدني اصطلاحات ثلاثة أشهرها:

أولاً: أنّ المكّي ما نزل قبل الهجرة، المدني ما نزل بعدها سواء نزل بالمدينة أو بمكة عام الفتح أو عام حجة الوداع، بسفر من الأسفار.

وقد أخرج عثمان بن سعيد الدرامي بسنده إلى يحيى بن سلام قال: "ما نزل بمكة وما نزل في طريق المدينة قبل أن إلى الرسول ﷺ المدينة في أسفاره بعدما قدم المدينة فهو من المدينة وهذا أثر تطبيق يؤخذ منه أنّ ما نزل في سفر الهجرة مكّي اصطلاحاً.

ثانياً: أنّ المكّي ما نزل بمكة بعد الهجرة والمدني ما وقع خطاباً لأهل المدينة.¹

خصائص السور المكّية:

من ناحية الشكل:

- أنّ كل سور فيها سجدة هي مكّية.
- أنّ كل سورة فيها لفظ "كلّا" هي مكّية، ولم تجئ إلا في الصنف الأخير من القرآن.
- كلّ سورة فيها "يا أهل الناس" هي مكّية إلا سورة "الحج" قلت: وسورة "النساء" بشرط أن يكون فيها "يا أيها الذين آمنوا".
- وكل سورة فيها قصص الأنبياء والأمم الغابرة فهي مكّية إلا سورة البقرة .
- وكل سورة قصّة آدم وإبليس فهي مكّية.
- وكل سورة تفتح بحرف التهجّي فهي مكّية إلا البقرة وآل عمران، وفي سورة الرعد خلاف من ناحية المضمون.

¹ السيوطي: الإتقان في علوم القرآن، د ت، دار: المعرفة، بيروت، د ط، ج 1، ص 45- 46.

- قصر الآيات والسور وإيجازها وحرارة تعبيرها وتجانسها الصوتي.
- الدعوة إلى أصول الإيمان بالله واليوم الآخر وتصوير الجنة والنار.
- الدعوة إلى التمسك بالأخلاق الكريمة، الاستقامة على الخير.
- مجادلة المشركين وتسفيه أحلامهم.
- كثرة القسم جرأ على أساليب العرب.¹

أسباب نزول سورة هود:

نزلت في الأخنس بن شريف وكان رجلاً حلو الكلام حلو المنظر يلقي رسول الله صلى الله عليه وسلم بما يجب ويطوي قلبه ما يكره وقال الكلبي كان يجالس النبي صلى الله عليه وسلم يظهر له أمر يسره ويضمّر، في قلبه خلاف ما يظهر فأنزل الله تعالى إلا أنهم يثنون صدورهم يقول يكمنون ما في صدورهم من العداوة لمحمد صلى الله عليه وسلم.²

أسباب التسمية:

سميت في جميع المصاحف وكتب التفسير والسنة سورة هود ولا يعرف لها اسم غير ذلك وكذلك وردت هذه التسمية عن النبي ﷺ في حديث ابن عباس أن أبا بكر قال: يا رسول الله قد شئت، قال: شيبتي هود والواقعة والمرسلات وعم يتساءلون وإذا الشمس كورت، رواه الترمذي بسند حسن في كتاب التفسير من سورة الواقعة وروي من طرق أخرى بألفاظ متقاربة يزيد بعضها البعض.

وسميت باسم هود لتكرر اسمه في خمس مرات ولأن ما حكي عنه فيها أطول مما حكي عنه في غيرها، ولأن عاداً وصفوا فيها بأنهم قوم هود قال تعالى: ﴿أَلَا بُعْدًا لِعَادِ قَوْمِ هُودٍ﴾

¹ أحمد الشريف الأطرش السنوسي: تسيير الوصول إلى فقه الأصول، دار: البصائر لنصر والتوزيع، الجزائر، 2008، ج 2، ص 19-20.

² أبو حسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري: أسباب النزول، تحقيق، السيد الجملي، دار: الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط 2، 1986م، ص 217.

وقد تقدّم في تسمية سورة يونس وجه آخر للتسمية ينطبق على هذه وهو تمييزها من بين السور ذوات الافتتاح بـ: قال تعالى: ﴿الر ١﴾

وهي مكية قال ابن عطية: هي مكية إلا ثلاث نزلت بالمدينة وهي قوله تعالى:

﴿فَلَعَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ ۖ﴾ وقوله ﴿أَفَمَن كَانَ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِّن رَّبِّهِ﴾ - إلى قوله - ﴿أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۚ﴾ قيل نزلت في عبد الله بن سلام - وقوله: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَ النَّهَارِ ۖ﴾ قيل أن الآية نزلت في قصة أبي اليسر كما ستأتي، والأصح أنها محلها مكية وأنها ما روي من أسباب النزول في بعض أنها توهم لاشتباه الاستبدال بها في قصة بأنها نزلت حينئذ كما تأتي، على أن الآية الأولى من هذه الثلاث واضحة أنها مكية.

ونزلت هذه السورة بعد سورة يونس وقبل سورة يوسف، وقد عدت الثانية والخمسين في الترتيب نزول السور ونقل ابن عطية في أثناء تفسير هذه السورة أنها نزلت قبل سورة يونس لأنّ التحدي فيها وقع بعشر سور وقد عدت آياتها مائة وإحدى وعشرين في العدد المدني الأخير وكانت آياتها معدودة في المدني الأول مائة و اثنين وعشرين، وهي كذلك في عدد أهل الشام، وفي عدد أهل البصرة وأهل الكوفة مائة وثلاث وعشرون.

أغراضها:

ابتدأت بالإيمان إلى التحدي لمعارضة القرآن بما تؤمى إليه الحروف المقطعة في أول السورة وبابتلائها بالتنويه بالقرآن.

والبنهي عن عبادة غير الله تعالى:

وبأنّ الرسول ﷺ نذير للمشركين بعذاب يوم عظيم وبشير للمؤمنين بمتاع حسن إلى أجل مُسمّى.

وابتات الحشر والإعلام بأنّ الله مطلع خفايا الناس وأنّ الله مدبر الأمور كلّها حي على الأرض وخلق العوالم بعد أن لم تكن، وأن مرجع الناس إليه و أنّه ما خلقهم إلاّ للجزاء.

وتثبيت النبي ﷺ وتسليته عما يقوله المشرعون وما يقترحونه من آيات على وقف هَواهم ﴿أَنْ يَقُولُوا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ كُتُبٌ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكٌ﴾^١ وأنَّ حسبهم آية القرآن الذي تعداهم بمعارضته فتبين خُذلائهم وهم أحقاء بالخسارة في الآخرة.

وضرب مثل لفريقي المؤمنين والمُشركين وذكر تطائُرهم من الأمم البائدة من قوم نُوح وتفصيل ما حلّى بهم وعاد وثمود وإبراهيم وقوم لوطٍ ومدينَ ورسالة موسى، تعريضاً بما في جميع ذلك من العبر وما ينبغي له الحذر فإنَّ أولئك ما تنفعهم ألِهتهم التي تدعونها و أنَّ في تلك الأنبياء عظة المتبعين بسيرهم.

وأنَّ ملاك ظلال الضالين عدم خوفهم عذاب الله في الآخرة فلا شك في أن مشركي العرب صائرون إلى ما صار إليه أولئك. وانفردت هذه السورة بتفصيل حادث الطوفان وغضيه.

ثم عرض باستئناس النبي ﷺ وتسليته باختلاف قوم موسى في الكتاب الذي أوتيته فما على الرسول ﷺ وأتباعه إلا أن يستقيم فما أمره الله وأن لا يركنوا إلى المُشركين وأنَّ عليهم بالصلاة والصبر والمضي في الدعوة إلى الصلاح فإنه لا هلاك مع الصلاح.

قال تعالى: ﴿أَلَا تَعْبُدُونَ﴾^٢ ضمائر الخطاب التي بعده موجهة إلا الذين لم يؤمنوا وهم كل من يسمع هذا الكلام المأمور بإبلاغه إليهم.

وجُملة قال تعالى: ﴿إِنِّي لَكُمْ مِّنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ﴾^٣ معترضة بين جُملة قال تعالى: ﴿أَلَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ﴾^٤ وجُملة قال تعالى: ﴿وَأَنْ أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ﴾ وهو من اعتراض للنَّحْدِير من مخالفة النهي والتحريف على امتثاله.^١

^١ محمد طاهر بن عاشور: تفسير التحليل والتتوير، الدار: التونسية للنشر والتوزيع، 1984، ج10، ص312-313.

محتوى السورة:

لقد نزلت السورة بمجملها بعد سورة يونس، ونزلت يونس بعد الإسراء وهذا يحدد معالم الفترة التي نزلت فيها وهي من أخرج الفترات وأشققها في تاريخ الدعوة بمكة فقد سبقها موت أبي طالب وخديجة بنت خويلد وجراة المشركين على ما لم يكونوا ليجرؤوا عليه في حياة أبي طالب فإذا نعود إلى القرآن المكي نجد سورتَي يونس وهود متواليتين في ترتيب المصحف وفي ترتيب النزول أيضاً وبينها مثبها كبيراً في الموضوع وفي طريقة عرض هذا الموضوع بينما تمضي سورة يوسف في إيقاع رخي ونبض هادئ أما هود فهي شديدة الشبه بالأعراف موضوعاً وعرضاً وإيقاعاً ونبضاً... وبعد هذا التشابه والاختلاف تبقى لكل سورة شخصيتها وملامحها المميزة.

فتحتوي سورة يونس على جانب من القصص المجللة إشارة إلى قصة نوح والرسل من بعده وشيء من التفصيل في قصة موسى، وإشارة مجملّة إلى قصة يونس... ولكن القصص إنما يجيء في السورة شاهداً، ومثالاً لتصديق الحقائق الاعتقادية التي تستهدفها السورة. أما سورة هود فالقصص فيها هو جسم السورة، وهو وإن جاء شاهداً ومثالاً لتصديق الحقائق الاعتقادية التي تستهدفها، إلا أنه يبدو فيه أن استعراض حركة العقيدة الربانية في التاريخ البشري هو الهدف الواضح البارز لذلك نجد تركيب السورة يحتوي على ثلاثة قطاعات متميزة:

القطاع الأول: يتضمن حقائق العقيدة في مقدمة السور ويشغل حيزاً محدوداً.

القطاع الثاني: يتضمن حركة هذه الحقيقة في التاريخ ويشغل معظم سياق السورة.

القطاع الثالث: ويتضمن التعقيب على هذه الحركة في حيز كذلك محدود.

وهذه القطاعات تتعاون وتتناسق في تقرير الحقائق الاعتقادية الأساسية التي تستهدفها

السورة كلّها، وهي تختلف بين التقرير والقصص والتوجيه.¹

¹ ينظر: سيد قطب: في ظلال القرآن، دار: الشروق، الطبعة الشرعية الأولى 1972، المجلد الرابع، الأجزاء 12/1، القاهرة، ص 1840 - 1844.

المبحث الثاني: أسلوب الأمر في السورة

قال تعالى ﴿وَأَنِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُمَتِّعْكُم مَّتَّعًا حَسَنًا إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ ۖ وَإِن تَوَلَّوْا فَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ كَبِيرٍ ۝٣﴾.

﴿وَأَنِ اسْتَغْفِرُوا﴾ أسلوب أمر حقيقي أي أمرهم بالتوحيد والاستغفار، ويجوز أن يكون كلاماً مبتدأً منقطعاً عما قبله على لسان النبي ﷺ، إغراء منه على اختصاص الله بالعبادة وبإدله عليه قوله تعالى: ﴿إِنِّي لَكُمْ مِّنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ﴾.

﴿ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ﴾: أسلوب أمر حقيقي معناه: استغفروا من الشرك ثم ارجعوا إليه بالطاعة أو استغفروا والاستغفار توبة، ثم اخلصوا التوبة واستقيموا عليها.¹

قال تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَبَهُ ۖ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِّثْلِهِ ۚ مُفْتَرِيَاتٍ ۖ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ۝١٣﴾.

﴿قُلْ﴾: أسلوب أمر حقيقي.

﴿فَأْتُوا﴾: أسلوب أمر غرضه التعجيز والمقتضى التحدي بعشر أن يكون قبل طلب المعارضة بسورة فلما نسبوه إلى الافتراء طلب منهم أن يأتوا بعشر سور مثله مفتريات إرخاء لعنانهم، وكأنه يقول "هَبْوَ إِنِّي إِخْلَقْتَهُ وَلَمْ يُوحَ إِلَيَّ فَأْتُوا أَنْتُمْ بِكَلَامٍ مِّثْلِهِ مُخْتَلَقٍ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ، فَأَنْتُمْ عَرَبٌ فَصَحَاءُ مِثْلِي لَا تَعْجُزُونَ عَنْ مِثْلِ مَا أَقْدَرُ عَلَيْهِ مِنَ الْكَلَامِ".²

﴿وَادْعُوا﴾: أسلوب أمر، غرضه التحدي أي استعينوا بمن أمكنكم أن تستعينوا به آلهتكم التي تزعمون أنها ممدة لكم في كل ما تؤثنون وما تذكرون والكهنة الذين يلجئون إلى آرائهم في الملمات ليسعدوكم في ذلك.

¹ الزمخشري: الكشف، ص 200.

² ينظر: محمد بن يوسف أبي حيان الأندلسي الغرناطي: البحر المحيط في التفسير، دار: الفكر للطباعة، بيروت، لبنان، 2005، ج 6، ص 130.

قال تعالى: ﴿قَالَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّمَا أُنْزِلَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٤﴾﴾

﴿فَأَعْلَمُوا﴾: أسلوب أمر حقيقي، أي إعلموا أنه من عند الله وأنه أنزل مُلتبساً لما لم يعمله إلا الله من نظم مُعجز للخلق وإخبار بغيوب لا سبيل لهم إليه واعلموا عند ذلك أنه لا إله إلا هو وأن توحيده واجب.¹

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَنْوُحُ قَدْ جَدَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَلَنَا فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصّٰدِقِينَ ﴿٢٢﴾﴾

﴿فَأْتِنَا﴾: أسلوب أمر غرضه التهكم والاستهزاء، حيث يستهزئ قوم نوح به بقولهم فأتينا من العذاب المعجل .

قال تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ إِنْ افْتَرَيْتُهُ فَعَلَىٰ إِجْرَامِي وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا يُجْرِمُونَ ﴿٢٣﴾﴾
﴿قُلْ﴾: أمر حقيقي أي يا نوح .

قال تعالى: ﴿وَأَصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴿٢٧﴾﴾
﴿وَأَصْنَعِ﴾: أمر وغرضه الإباحة عطف على فلا " تبتئس" والأمر قيل: للوجوب إذ لا سبيل إلى صياغة الروح من الغرق إلا به فيجب كوجوبها وقيل للإباحة وليس بشيء.²

قال تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٥١﴾﴾

﴿قُلْنَا احْمِلْ﴾: أسلوب أمر حقيقي، أي في الفلك، وأنت الضمير لأنه بمعنى السفينة.³

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمُرسَلَهَا إِنَّ رَبِّي لَعَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٥١﴾﴾

¹ ينظر: الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار: أحياء التراث العربي، بيروت،

لبنان، د ط، ج 12، ص 21.

² المرجع نفسه، ص 49.

³ المرجع نفسه ، ص 52.

﴿أَرْكَبُوا﴾: أسلوب أمر حقيقي معناه: أن نوح عليه السلام أمرهم بالركوب ثم أخبرهم بأن مجراها ومرساها بذكر اسم الله أو بأمره وقدرته.¹

قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْرِلٍ يَبْنَئِ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾﴾

﴿أَرْكَبَ مَعَنَا﴾: أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد أي اركب معنا في السفينة فتتجو ولا تكن مع الكافرين فتهلك.²

قال تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَاءُ أَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤٤﴾﴾

﴿أَبْلَعِي﴾: أسلوب أمر حقيقي، من الدلالة على الاقتدار العظيم وأن السموات والأرض وهذه الأجرام العظام مُنقادة لتكوينه فيها ما يشاء غير مُمتنعة عليه، كأنها عقاء مُميزون قد عرفوا عظمتهم، وجلالته، وثوابه، وعقابه وقدرته على كل مقدور، وتبیتوا تحتم طاعته وانقيادهم له.³

قال تعالى: ﴿قِيلَ يَنُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمَمٍ مِّمَّنْ مَعَكَ وَأُمَمٌ سَنُمَتِّعُهُمْ ثُمَّ يَمَسُّهُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٤٨﴾﴾

﴿اهْبِطْ﴾: أسلوب أمر حقيقي، وقيل: الله هو القائل، أمر نوح بالهبوط من السفينة ومن الجبل مع أصحابه للانتشار في الأرض.⁴

قال تعالى: ﴿تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَقِيبَ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٤٩﴾﴾

¹ الزمخشري: الكشف، ص 200.

² أبو حيان الأندلسي الغرناطي: البحر المحيط في التفسير، ص 158.

³ الزمخشري: الكشف، ص 203.

⁴ أبو حيان الأندلسي الغرناطي: البحر المحيط في التفسير، ص 123.

﴿فَاصْبِرْ﴾: أسلوب أمر حقيقي، أي فاصبر يا مُحَمَّد على تبليغ الرسالة وأدى قومك كما صبر نوح، وتوقع في العاقبة لك، ولمن كذبتك نحو ما قيض لنوح وقومه.¹
قال تعالى: ﴿وَالِإِلَٰهَ أَخَاهُمُ هُودًا قَالَ يَلْقَوْنَ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنَ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ﴾ إِنَّ أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ ﴿

﴿أَعْبُدُوا﴾: أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد أي اعبدوا الله وحده وقد كانوا مشركين يعبدون الأصنام، ويدل على ذلك قوله تعالى ﴿مَا لَكُمْ مِنَ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ﴾، فإنه استئناف يجري مجرى البيان للعبادة المأمور بها، أي كأنه قيل أفرّدوه بالعبادة ولا تشركوا به شيئاً إذ ليس لكم إلاه غيره.

قال تعالى: ﴿وَيَقَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ ﴿٥٢﴾﴾

﴿اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ﴾: أسلوب أمر حقيقي أي استغفروا ربكم عما مضى منكم، أي الشرك.²
﴿ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ﴾: أسلوب أمر حقيقي، أي توبوا فيما تستقبلونه بالتوبة والنصح والإنابة إلى الله تعالى.³

قال تعالى: ﴿إِنْ نَقُولُ إِلَّا أَعْرَبْنَاكَ بَعْضَ الْهَيْتَا بِسُوءٍ﴾ قَالَ إِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٥٣﴾ مِنْ دُونِهِ فَكَيْدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنْظَرُونَ ﴿٥٤﴾﴾

﴿وَأَشْهَدُوا﴾: أسلوب أمر غرضه الاستهانة والاستهزاء لأنّ إشهد الله على البراءة من الشرك إشهد صحيح ثابت في معنى التثبیت والتوحيد، وأما اشهادهم فما هو إلا تهاون بدينهم، ودلالة على قلة المبالاة بهم وحسب، وتهكماً بهم واستهزاءً.

¹ ينظر الزمخشري: الكشاف، ص 207.

² ينظر: الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ص 80.

³ ينظر: عبد الرحمن بن ناصر السعدي: تيسير الكريم الرحمان في تفسير كلام المنان ، دار: بن حزم، بيروت، لبنان،

ط1، 2003، ص159.

﴿فَكِيدُونِي﴾: أسلوب أمر غرضه التحدي، أي أنتم وآلهتكم أعجل ما تفعلون، من غير انظار فإنني لا أبالي بكم وبكيدكم، ولا أخاف معزّتكم وإن تعاونتم عليّ وأنتم الأقوياء الشداد فكيف تضرنني آلهتكم وما هي إلا جماد لا تضر ولا تنفع، وكيف تنتقم مني إذا نلت منها وصددت على عبادتها بأن تخليني وتذهب بعقلي.¹

قال تعالى: ﴿وَالِئِنْ تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَتَقَوَّمُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ﴾^{٦١}.

﴿أَعْبُدُوا﴾: أسلوب أمر حقيقي.

﴿فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا﴾: أسلوب أمر حقيقي، أي ما ذكر من صنوف إحسانه سبحانه سُبْحَانَهُ دَاعٍ إلى الاستغفار والتوبة.²

قال تعالى: ﴿وَيَتَقَوَّمُ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ﴾^{٦٢}.

﴿فَذَرُوهَا﴾: أمر حقيقي أي ليس عليكم من مؤنتها وعلفها شيء.³

قال تعالى: ﴿فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ﴾.

﴿تَمَتَّعُوا﴾: أسلوب أمر غرضه الوعيد، ومعنى تمتعوا استمتعوا بالعيش في داركم في بلدكم، وأن الوعد بالعذاب غير مكذوب.⁴

قال تعالى: ﴿يَا بَرَهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتِيهِمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ﴾.

¹ ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص 209.

² الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص 88.

³ عبد الرحمن بن ناصر السعدي: تسيير الكريم الرحمان في تفسير الكلام المنان، ص 361.

⁴ ينظر: أبو حيان الأندلسي الغرناطي، البحر المحيط في التفسير، ص 178.

﴿أَعْرِضْ﴾: أسلوب أمر حقيقي لأنّ الجِدال لا فائدة منه، والعذاب نازل بالقوم لا محالة لا مردّ به بجِدال، ولا دعاء، ولا غير ذلك.

قال تعالى: ﴿وَجَاءَهُ قَوْمُهُ يُهَرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ ۚ قَالَ يَقَوْمُ هَلْ بَنَاتٍ هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَخْزُونِ فِي ضَعْفِي ۚ أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ﴾

﴿فَاتَّقُوا﴾: أسلوب أمر غرضه النصّح والإرشاد، بترك الفواحش أو بإيثار بُناته عليهم.¹

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَلُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصِلُوا إِلَيْكَ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرَانِكَ ۚ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَا أَصَابَهُمْ ۚ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ ۚ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ ۝٨١﴾
﴿فَأَسْرِ﴾: أسلوب أمر حقيقي، والسرى: سير الليل، والقطع من الليل: بعضه،² فاسر

بأهلك ليلاً، لأنّ من بقي في المدينة فالصبح موعده، وهو هالك مع الهالكين.

قال تعالى: ﴿وَالِإِى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ۚ قَالَ يَقَوْمُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ۚ وَلَا تَفْضُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ ۚ إِنِّي أَرَبُّكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُّحِيطٍ ۝٨٢﴾
﴿أَعْبُدُوا﴾: أسلوب أمر حقيقي، أمر بالتوحيد على وجه أكيد ولما كان ملك الأمر قدّمه على النهي عما اعتادوه من البُخس المُنافي للعدل المُخل بحكمة التعاوض.³

قال تعالى: ﴿وَيَقَوْمِ أَوْفُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ ۚ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعَثُّوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ۝٨٣﴾

﴿أَوْفُوا﴾: أمر غرضه التّرعيب والتّسوية، أوفوا المكيال والميزان أي أتموها،⁴ وفائدة قوله أوفوا، نهوا أولاً: عن القبيح الذي كانوا يتعاطونه وهو نقص المكيال والميزان، وفي التصريح بالنهي نعي على المنهي وتعبيراً له، ثم ورد الأمر بإيفائهما مصرّحاً بلفظهما ترغيباً في الإيفاء

¹ ينظر: الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم في السبع المثاني ، ص107.

² ينظر: سيد قطب: في ظلال القرآن، دار: الشروق، القاهرة، مجلد4، 1972، ط1، الجزء 12، ص1914.

³ الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص 114.

⁴ المرجع نفسه، ص115.

وجيء بالقسط ليكون الإيفاء على جهة العدل والتسوية وهو الواجب لأن ما جاوز العدل أمر وفضل مندوب إليه، ونهوا عن نقص الناس أشياءهم وهو عام في الناس، ونهوا عن الفساد في الأرض وهو أعم أن يكون نقصاً أو غيره فبدأهم أولاً بالمعصية الشنيعة التي كانوا عليها بعد الأمر بعبادة الله ثم ارتقى إلى عام ثم إلى أعم منه، وذلك مبالغة في النصيحة لهم إلى طاعة الله.¹

قال تعالى: ﴿وَأَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾ ﴿٩٠﴾

﴿وَأَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ﴾: أسلوب أمر حقيقي، أي استغفروا ربكم عما افترتكم من ذنوب ثم توبوا إليه فيما يستقبل من أعماركم بالتوبة النصوح، والإنابة إليه بطاعته، وترك مخالفته.²

قال تعالى: ﴿وَيَقَوْمِ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَاتِكُمْ إِنِّي عَمِلْتُ سَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَمَن هُوَ كَذِبٌ وَأَرْتَقِبُوا إِنِّي مَعَكُمْ رَقِيبٌ﴾ ﴿٩٣﴾

﴿أَعْمَلُوا﴾: أسلوب أمر غرضه الوعيد، كأن سائلاً منهم سأل فماذا يكون بعد ذلك فقل سوف تعلمون، لذا سقطت الفاء وذكرت للتصريح بأن الوعيد ناشئ ومتفرع على إصرارهم على مآلهم عليه والتمكن فيه.³

﴿وَأَرْتَقِبُوا﴾: أسلوب أمر غرضه الوعيد، انتظروا العاقبة وما أقول لكم: إنني معكم رقيب أي مُنتظر والرقيب بمعنى الرقيب، كالضرب أو بمعنى المراقب، وكنديم أو بمعنى المرتقب كالفقير⁴ ويحسن هذا مُقابله فارتقبوا.⁵

قال تعالى: ﴿فَأَسْتَقِمَّ كَمَا أُمِرْتَ وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ﴿١١٢﴾

¹ ينظر: أبو حيان الأندلسي الغرناطي، البحر المحيط في تفسير، ص 195-196.

² ينظر: عبد الرحمن بن ناصر السعدي: تيسير الكريم الرحمان في تفسير كلام المنان، ص 364.

³ ينظر: الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص 127.

⁴ ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص 231.

⁵ ينظر: أبو حيان الأندلسي الغرناطي: البحر المحيط في التفسير، ص 203.

﴿فَاسْتَقِمُّ﴾: أسلوب أمر حقيقي، قال ابن عينة وجماعة استقم على القرآن، وقال الضحاك استقم بالجهاد، وقال الزمخشري: فاستقم استقامة، مثل الاستقامة التي أمرت بها على جادة الحق غير عادل عنها وقال ابن عطية: أمر بالاستقامة وهو عليها، وهو أمر بالدوام والثبوت.¹ قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ﴾ ١١٤ ﴿

﴿وَأَقِم﴾: أسلوب أمر غرضه التذكير، يأمر تعالى بإقامة الصلاة كاملة في أوقاتها.²

قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ ١١٥ ﴿

﴿وَأَصْبِر﴾: أسلوب أمر غرضه التنبيه، أي كر إلى التذكير بالصبر بعدما جاء بها هو خاتمة للتذكير وهذا الكرور لفضل خصوصيته ومزية وتنبيه على مكان الصبر ومحلّه، وهو الصبر على امتثال ما أمرت به، و الانتهاء عما نهيت عنه، فلا يتم شيء منه إلا به.³ قال تعالى: ﴿وَقُلْ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَاتِكُمْ إِنَّا عَمِلُونَ﴾

﴿وَقُل﴾: أسلوب أمر حقيقي.

﴿أَعْمَلُوا﴾: أسلوب أمر غرضه التهديد والوعيد، والخطاب لأهل مكة وغيرها أي على حاكم وجهتك التي أنتم عليها.

﴿وَأَنْتَظِرُوا﴾: أسلوب أمر غرضه التهديد والوعيد، بنا الدوائر إنا منتظرون أن ينزل بكم نحو ما اقتص الله من النقم النازلة بأشباهكم ويشبه أن يكون إيتاء مودعة، فلذلك قيل أنهما منسوختان محكمتان وهما لتهديد والوعيد والحرب قائمة⁴

قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ فَاعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ ١٢٣ ﴿

¹ ينظر: أبو حيان الأندلسي الغرناطي: البحر المحيط في التفسير، ص 220.

² ينظر: عبد الرحمان بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمان في تفسير كلام المنان، ص 367.

³ ينظر: الزمخشري، الكشاف، ص 245.

⁴ ينظر: أبو حيان الأندلسي الغرناطي: البحر المحيط في التفسير، ص 229.

﴿فَاعْبُدْهُ﴾: أسلوب أمر غرضه النصيح والإرشاد والتبليغ.

﴿وَتَوَكَّلْ﴾: أسلوب أمر غرضه التنبيه.

بمعنى أنه سبحانه كافيك وكافلك والفاء لترتيب الأمر بالعبادة والتوكل علو كون مرجع الأمور كلها إليه، وقيل: على ذلك وكونه تعالى عالماً بكل غيب أيضاً وفي تأخير الأمر بالتوكل عن الأمر بالعبادة تنبيهه على أن التوكل لا ينفع دونها وذلك لأن تقدمه في الذكر يشعر بتقدمه في الرتبة والوقوع، وقيل: التقديم والتأخير لأن المراد من العبادة، إمتثال سائر الأوامر من الإرشاد والتبليغ وغيرها.¹

¹ ينظر: الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص168.

المبحث الثالث: أسلوب النهي في الصورة

قال تعالى: ﴿أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ﴾ ﴿٢﴾

﴿أَلَا تَعْبُدُوا﴾: أسلوب نهى، أي مفعول له على معنى، لئلا تعبدوا أو تكون "أن" مفسرة "هي" لأن في تفصيل الآيات معنى القول كأنه قيل: قال: لا تعبدوا إلا الله أو أمركم أن لا تعبدوا إلا الله.

قال تعالى: ﴿أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّهِ وَيَتْلُوهُ شَاهِدٌ مِّنْهُ وَمِنْ قَبْلِهِ كَتَبَ مُوسَىٰ إِمَامًا وَرَحْمَةً أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ مِنَ الْأَحْزَابِ فَلَنَارُ مَوْعِدُهُ فَلَا تَكُ فِي مِرْيَةٍ مِّنْهُ إِنَّهُ الْحَقُّ مِن رَّبِّكَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ ﴿٧﴾

﴿فَلَا تَكُ﴾: أسلوب نهى، أي في شك من أمر القرآن وكونه من عند الله تعالى، أو في شك من كون النار موعدهم،¹ وادّعى بعضهم أنه الأظهر وليس كذلك وأياماً كان فالخطاب إن كان عاماً لمن يصلح له فالمراد التحريض على النظر الصحيح المزيل لشك إن كان للنبي صلى الله عليه وسلم فهو بيان لأنه ليس محلاً للشك تعريضاً لمكن شك فيه.²

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ ﴿٣٦﴾

﴿فَلَا تَبْتَئِسْ﴾: أسلوب نهى غرضه الطمأنئة، أي لا تحزن حزن بائس مستكين، والمعنى فلا تحزن بما فعلوه من تكذيبك وإيذائك ومعاداتك فقد حان وقت الانتقام منهم.³

قال تعالى: ﴿وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَحْطَبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّعْرَقُونَ﴾

¹ ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص 182.

² ينظر: الألوسي البغدادي: روح المعاني في التفسير، ص 29.

³ ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص 196 - 197.

﴿وَلَا تُخَاطِبُنِي﴾: أسلوب نهى غرضه التحذير، والمعنى لا تدعني في شأن قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك إنهم محكوم عليهم بالإغراق.¹

قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْرِلٍ يَبْنَئُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٥٦﴾﴾

﴿وَلَا تَكُنْ﴾: أسلوب نهى غرضه النصيح، تأكيد للأمر وهو نهى عن مشايعة الكفرة والدخول في غمارهم، وقطع بأن الدخول فيه يُوجب الغرق على الطريق البرهاني.²

قال تعالى: ﴿قَالَ يَنُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْأَلْنِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٥٦﴾﴾

﴿فَلَا تَسْأَلْنِي﴾: أسلوب نفى والغرض منه التحذير، يعني فلا تلتمس مني ملتصقاً أو التماساً لا تعلم أصواباً هو أم غير صواب حتى تقف على كنهه وذكر المسألة دليل على أن النداء كان قبل أن يغرق حين خاف عليه، فالمراد منه النهي عن وقوع السؤال في المستقبل بعد أن أعلمه الله باطن أمره، وأنه إن وقع في المستقبل في السؤال كان من الجاهلية والغرض من ذلك تقديم ما يبقيه عليه السلام على سمة العصمة والموعظة لا تستدعي وقوع الذنب بل المقصد منها أن لا يقع الذنب في الاستقبال ولذلك مثل الرسول عليه الصلاة والسلام ذلك.³

قال تعالى: ﴿وَيَقَوْمُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ ﴿٥٧﴾﴾

﴿وَلَا تَتَوَلَّوْا﴾: أسلوب نهى، بمعنى لا تعرضوا عني وعمّا أدعوكم إليه و أرغبكم فيه.⁴

قال تعالى: ﴿مِنْ دُونِهِ فَكِدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنْظَرُونَ ﴿٥٨﴾﴾

¹ ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص 197.

² الألوسي البغدادي: روح المعاني في التفسير، ص 59.

³ ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص 205.

⁴ ينظر: الكشاف، ص 208.

﴿لَا تُظِرُّونَ﴾: أسلوب نهى الغرض منه التهكم والإستهانة والتحقير أي بمعنى أكد براءته من آلهتهم وشركهم ووقفها بما جرت عليه عادة الناس من توثيقهم، الأمر بشهادة الله وشهادة العباد، قال الزمخشري "فإن قلت هل قيل: إني أشهد الله وأشهدكم: قلت": لأن إشهد الله على البراءة من الشرك إشهداً صحيحاً ثابت في معنى تثبيت التوحيد، فأما إشهداهم فما هو إلا تهاون بدينهم ودلالة على قلة المبالاة، فعُدل به عن اللفظ الأول لاختلاف ما بينهما وجيء به عن لفظ الأمر بالشهادة.¹

قال تعالى: ﴿إِن تَوَلَّوْا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ وَيَسْتَخْلِفُ رَبِّي قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّونَهُ شَيْئًا إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيزٌ ﴿٥٧﴾﴾

﴿وَلَا تَضُرُّونَهُ﴾: أسلوب نهى غرضه التعجيز، أي لا تقدرّون إذا أهلككم على إضراره بشيء ولا على الانتصار منه ولا تقابلون فعله بشيء يضرّه تعالى عن ذلك علواً كبيراً والمعنى لا تضرّونه بتوليكم شيئاً من الضرر لاستحالة ذلك عليه سبحانه.²

قال تعالى: ﴿وَيَقُومُ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أََرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا يُسُوءَ فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴿٦٤﴾﴾

﴿وَلَا تَمْسُوهَا﴾: أسلوب نهى، أي لا تمسّوها بشيء منه فضلاً عن العقر والقتل، والنهي هنا على حدّ النهي في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ﴾

قال تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَى أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَى قَوْمٍ لُوطٍ ﴿٧٠﴾﴾

¹ ينظر، أبو حيان الأندلسي الغرناطي، البحر المحيط في التفسير، ص 168.

² ينظر، الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم في السبع المثاني، ص 85.

﴿لَا تَخَفْ﴾: أسلوب نهى غرضه الطمأنة، قالوا لا تخف لأنهم رأوا أثر الخوف والتغير في وجهه أو عرفوه بتعريف الله، أو علموا أن عمله بأنهم ملائكة موجب للخوف لأنهم كانوا لا ينزلون إلا بعذاب.¹

قال تعالى: ﴿وَجَاءَهُ قَوْمُهُ يُهَرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ قَالَ يَتَقَوْمَ هَؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَحْزُونِ فِي ضَيْفِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ﴾

﴿وَلَا تَحْزُونِ﴾: أسلوب نهى غرضه الالتئاس أي لا تهيئوني ولا تقضحوني من الخزي أو لا تَحْجَلُونِي مِنَ الْخِزْيَةِ وهي الحياء في حق ضيوفي فإنه إذا خزي ضيف الرجل أو جاره فقد خزي الرجل وذلك من عراقة الكرم وأصالة المروءة.²

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَلُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصْلُوا إِلَيْكَ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِّنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرَاتِكَ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَا أَصَابَهُمْ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ﴾

﴿وَلَا يَلْتَفِتْ﴾: أسلوب نهى، لا يلتفت منكم أحد أي لا يختلف كما روي عن ابن العباس أولاً ينظر إلى ورائه كما روى عن قتاده، قيل وهذا هو المعنى المشهور الحقيقي لالتفات، وأما الأول فلائنه يقال: لفنة عن الأمر إذا صرفته عنه فالتفت أي انصرف والتخلف انصراف عن المسير.³

قال تعالى: ﴿وَالِى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَتَقَوْمَ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ وَلَا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ إِنِّي أَرَبُّكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُّحِيطٍ﴾

﴿وَلَا تَنْقُصُوا﴾: أسلوب نهى، أي لا تنقصوا الناس المكيال والميزان يعني ممّا يُكَال ويُوْزَن على ذكر المحل وإرادة الحال، واستظهر أن المراد لا تنقصوا حجم المكيال عن المعهود وقد يحمل النهي معنى النصح.⁴

¹ ينظر: الزمخشري: الكشاف، ص216.

² المرجع نفسه، ص220.

³ ينظر، الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ص109.

⁴ المرجع نفسه، ص114.

قال تعالى: ﴿وَيَقْوِمُوا أَوْفُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ۝٨٥﴾

﴿وَلَا تَبْخَسُوا﴾: أسلوب نهى، غرضه النصح أي لا تُنقصوا من أشياء الناس فتسرفوها بأخذها بنقص المكيال والميزان.¹

﴿وَلَا تَعْتُوا﴾: أسلوب نهى، غرضه النصح، فالعتى يعنى تنقيص الحقوق وغيره لأنه عبارة عن مُطلق الفساد وفعله من باب رمى وسعى وجاء وأويًا ويائيًا ويحتمل أن يكون نهياً عن بخس المكيال والموزون بعد النهي عن نقص المعيار والأمر بإيفائه أي لا تُنقصوا الناس بسبب نقص المكيال والميزان وعدم اعتدالهما أشياءهم التي يشترونها بهما والتصريح بهذا النهي بعدما علم في ضمن النهي والأمرين السابقين للاهتمام بشأنه والترغيب في إيفاء الحقوق بعد الترهيب والزجر عن نقصها.

قال تعالى: ﴿وَيَقْوِمُوا لَا يَجْرِمَنَّكُمْ شِقَاقِي أَنْ يُصِيبَكُمْ مِثْلُ مَا أَصَابَ قَوْمَ نُوحٍ أَوْ قَوْمَ هُودٍ أَوْ قَوْمَ صَالِحٍ وَمَا قَوْمٌ لَوْ طِرَ مِنْكُمْ بِيعِيدٍ ۝٨٦﴾

﴿لَا يَجْرِمَنَّكُمْ﴾: أسلوب نهى، غرضه التحذير، أي لا يكسبتكم شقاق إصابتكم العذاب كما أصاب من كان قبلكم ولا يحملنكم مع ذات على ترك الإيمان فيصيبكم ما أصاب الكفار، وهنا بمعنى العداوة.²

قال تعالى: ﴿فَلَا تَكُ فِي مِرْيَةٍ مِمَّا يَعْبُدُ هَؤُلَاءِ مَا يَعْبُدُونَ إِلَّا كَمَا يَعْبُدُ آبَاؤُهُمْ مِنْ قَبْلُ وَإِنَّا لَمُوقِفُهُمْ نَصِيبُهُمْ غَيْرَ مَنْقُوصٍ ۝٨٧﴾

¹ ينظر: عبد الرحمن بن ناصر السعدي: التيسير الكريم الرحمان في تفسير الكلام المنان، ص363.

² ابي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي: تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، دار: الشروق، ج 33، ص3318.

﴿فَلَا تَكُ﴾: أسلوب نهى، والغرض منه الانتقام أي في شكّ والفاء لترتيب النهي على ما قصّ من القصص وبينّ في تضاعيفها من العواقب الدنيوية والأخروية أي فلا تك في شكّ بعد أن بين لك ما بين ﴿مَّا يَعْبُدُ هَؤُلَاءِ﴾ أي من عبادة هؤلاء المشركين.¹

قال تعالى: ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾^(١١٢)

﴿وَلَا تَطْغَوْا﴾: أسلوب نهى، غرضه التحذير، قال ابن عباس في القرآن فتحلّوا وتحرموا ما لم أمركم به وقال ابن زيد لا تعصوا ربكم وقال مقاتل لا تخطئوا التوحيد بالشك وقال الزمخشري ولا تخرجوا عن حدود الله،² أي لا تتحرّفوا عن ما حدّ لكم بإفراط أو تفريط فإن كلا طرفاً قصد الأمور دميمٌ وسمي ذلك طغيان وهو مجاوزة الحدّ تغليظاً أو تغليظاً لحال سائر المؤمنين على حاله صلى الله عليه وسلم.³

قال تعالى: ﴿وَلَا تَرْكُؤُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ﴾^(١١٣)

﴿وَلَا تَرْكُؤُوا﴾: أسلوب نهى غرضه التعظيم، أي لا تمثّل إليهم أدنى ميل والمراد بهم المشركون كما روى ذلك ابن جرير وابن أبي حاتم عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما وفسّر الميل بميل القلب إليهم بالمحبّة وقد يفسّر بما هو أعمّ من ذلك كما يفسّر الذين ظلموا بمن وجد منهم ما يُسمى ظلماً مطلقاً قيل ولإرادة ذلك لمن يقلّ إلى الظالمين ويشمل النهي حينئذٍ إذن ترك التغيير عليهم مع القدرة بزيّهم وتعظيم ذكّهم وكذا القيام لهم ونحو ذلك.⁴

¹ ينظر: الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص147.

² ينظر: أبو حيان الأندلسي الغرناطي: البحر المحيط في التفسير، ص220.

³ ينظر: الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص 153.

⁴ المرجع نفسه ، ص154.

المبحث الرابع: أسلوب الاستفهام في السورة

قال تعالى: ﴿وَلَيْنَ أَخْرَجْنَا عَنْهُمْ الْعَذَابَ إِلَى أُمَّةٍ مَّعْدُودَةٍ لَّيَقُولُنَّ مَا يَحْسِبُهُمْ^ف إِلَّا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴿٨﴾﴾

﴿مَا يَحْسِبُهُمْ^ف﴾: أسلوب استفهام، غرضه التهكم والسخرية، ويعني العذاب وقالوا هذا إما تكذيباً للعذاب لتأخره عنهم أو استعجالاً و استهزاءً أي ما الذي يحسبه عنا.¹

﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ^ب قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِّثْلِهِ^ب مُفْتَرِيَاتٍ وَاَدْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾

﴿أَمْ يَقُولُونَ﴾: أسلوب استفهام والغرض منه الإنكار و"أَمْ" بمعنى "بَلْ" أي قد أزحت عليهم وأشكالهم في بُنوتك بهذا القرآن وحببتهم به فإن قالوا افتريناه أي اختلقته فليأتوا بمثله مُفْتَرِي بزعيمهم.²

قال تعالى: ﴿فَالْأَلَمَ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّمَا أُنْزِلَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٤﴾﴾

﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾: أسلوب استفهام، والغرض منه أمر أي داخلون في الإسلام إذ لم يبقى بعد شائبة شبهة في حقيقته وفي بطلان ما أنتم فيه من الشرك فيدخل في الإذعان يكون القرآن من عند الله تعالى وفي هذا الاستفهام إيجاب بليغ لما فيه من معنى الطلب والتنبيه على قيام الموجب وزوال المانع لهذا جيء بالفاء.³

قال تعالى: ﴿أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّهِ وَيَتْلُوهُ شَاهِدٌ مِنْهُ وَمِنْ قَبْلِهِ^ب كَتَبَ مُوسَىٰ إِمَامًا وَرَحْمَةً^ب أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ^ب وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ^ب مِنَ الْأَحْزَابِ^ب فَلَنَارُ مَوْعِدُهُ^ب فَلَا تَكُ فِي مِرْيَةٍ مِنْهُ^ب إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٧﴾﴾

¹ ينظر: الأنصاري القرطبي: تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، ص3238.

² المرجع نفسه، ص3245.

³ ينظر: الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص22.

﴿أَفَمَنْ كَانَ﴾: أسلوب استفهام، غرضه التقرير، قال الزمخشري: أي لا تُعقّبونهم في المنزلة ولا تُفارقونهم يُريد أن يبين الفريقين تفاوتًا بعيدًا و تباينًا بيّنًا و أراد بهم مَنْ آمن من اليهود كعبد الله بن سلام وغيره.¹

قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أُولَٰئِكَ يُعْرَضُونَ عَلَىٰ رَبِّهِمْ وَيَقُولُ الْأَشْهَادُ هَٰؤُلَاءِ الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ ۚ أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ ﴿١٨﴾﴾

﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ﴾: أسلوب استفهام غرضه النفي، أي لا أحد أظلم منهم لأنفسهم لأنهم افتروا على الله كذبًا فأضافوا كلامه إلى غيره وزعموا أنه له شريكًا وولدًا وقالوا للأصنام هؤلاء شفعائنا عند الله.²

قال تعالى: ﴿مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَىٰ وَالْأَصْمَىٰ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ ۚ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا ۚ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿١٩﴾﴾

﴿هَلْ يَسْتَوِيَانِ﴾: أسلوب استفهام، غرضه إنكار، يعني الفريقين والاستفهام إنكاري مذكر على ما قيل لما سبق من إنكار المماثلة في قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّهِ﴾³ وقيل المعنى هل يستوي الأعمى والبصير وهل يستوي الأصم والسميع.³

﴿أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾: أسلوب استفهام غرضه، الإنكار والتوبيخ، أي أنتشكون في عدم الاستواء وما بينهما من التباين أو تعقلون عنه فلا تتذكرون بالتأمل فيما ذكر لكم في المثل.⁴

قال تعالى: ﴿قَالَ يَقَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِن كُنتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَءَاتَنِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ فَعَمِيتَ عَلَيْكُمْ ۖ أَنْزَلْنَاهُ فَاذْكُرُونَهَا أَنْتُمْ لَهَا كَرِهُونَ ﴿٢٠﴾﴾

¹ ينظر: أبو حيان الأندلسي الغرناطي: البحر المحيط في التفسير، ص 134.

² ينظر: الأنصاري القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ص 3246.

³ المرجع نفسه، ص 3250.

⁴ ينظر: الألوسي البغدادي: في روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص 35.

﴿أَرَأَيْتُمْ﴾: استفهام تقرير، إِذَا كَانَ فِعْلُ الرُّؤْيَةِ غَيْرَ عَامِلٍ فِي مُفْرَدٍ فَهُوَ تَقْرِيرٌ عَلَى مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ السَّادَةِ مَسَدٌ مَفْعُولِي "رَأَيْتُمْ" وَلِذَلِكَ كَانَ مَعْنَاهُ آيِلًا إِلَى مَعْنَى أَخْبَرُونِي، وَلَكِنَّهُ لَا يُسْتَعْمَلُ إِلَّا فِي طَلَبٍ مِنْ حَالِهِ حَالٌ مِنْ يَجْدُ الْخَبَرَ.¹

﴿أَنْزَلْنَاهُمْ﴾: والاستفهام إنكاري، قِيلَ شَهَادَةٌ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَقِيلَ الْهَاءُ، تَرْجَعُ إِلَى الرَّحْمَةِ، وَقِيلَ إِلَى الْبَيِّنَةِ، أَيُّ أَنْزَلْنَاهُمْ وَأُجِيبَهَا عَلَيْكُمْ؟! وَهُوَ اسْتِفْهَامٌ بِمَعْنَى الْإِنْكَارِ أَيُّ لَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَضْرَّكُمْ إِلَى الْمَعْرِفَةِ بِهَا وَإِنَّمَا قَصَدَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِهَذَا الْقَوْلِ أَنْ يَرُدَّ عَلَيْهِ.²

قال تعالى: ﴿وَيَقْوَمُ مَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ طَرَدْتُهُمْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾

﴿مَنْ يَنْصُرُنِي﴾: أسلوب استفهام إنكاري، مَنْ يَمْنَعُنِي مِنْ عَذَابِهِ فَإِنْ طَرَدْتَهُمْ مُوجِبٌ لِلْعَذَابِ وَالنَّكَالِ الَّذِي لَا يَمْنَعُهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَانِعٌ.³

﴿أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾: أسلوب استفهام غرضه الإنكار والتوبيخ، أَيُّ أَتَسْتَمِرُّونَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ مِنَ الْجَهْلِ فَلَا تَتَذَكَّرُونَ مَا ذُكِرَ مِنْ حَالَةٍ حَتَّى تَعْرِفُوا أَنَّ مَا تَأْتُونَ بِمَعْزَلٍ عَنِ الصَّوَابِ.⁴

قال تعالى: ﴿يَقْوَمُ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجَرْتُمْ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾

﴿أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾: أسلوب استفهام غرضه الإنكار ففي قوله تعالى أفلا تعقلون بفاء التفریع عاطفة استفهام إنكاري عَنْ عَدَمِ تَعَقُّلِهِمْ، أَنَّ تَأْمُلِهِمْ فِي دَلَالَةِ حَالِهِ عَلَى صَدَقَةِ فِيمَا يَبْلُغُ وَنُصَحِهِ لَهُمْ فِيمَا يَأْمُرُهُمْ.⁵

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَصْلِحْ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَنَّا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّآ لَفِي شَكٍّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ﴾

¹ ينظر: الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، الدار: التونسية للنشر، تونس، 1984، ج10، ص51.

² ينظر: الأنصاري القرطبي: تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، ص3253-3254.

³ ينظر: عبد الرحمان بن ناصر السعدي: تيسير القرآن الرحمان في تفسير كلام المنان، ص357.

⁴ ينظر: الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم في سبع المثاني، ص42.

⁵ ينظر: الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص95.

﴿أَتَهِنَّا﴾: استفهام غرضه الإنكار¹ والتوبيخ،² لأنهم زعموا أن هذا أعظم القَدَح في صالح كيف قَدَح في عُقولهم وعُقول آبائهم الظالمين، وكيف ينهأهم عن عبادة من لا ينفع ولا يضر ولا يُغني شيئاً من الأحجار والأشجار ونحوها.³

قال تعالى: ﴿قَالَ يَقَوْمُ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيْتٍ مِّن رَّبِّ وَءَاتَنِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ فَمَا تَزِيدُونَنِي غَيْرَ تَخْسِيرٍ ﴿٦٣﴾﴾

﴿أَرَأَيْتُمْ﴾: استفهام تقرير، وتقدم معناه في قول نوح ﴿فَمَنْ يَنْصُرُنِي﴾ استفهام معناه النفي أي لا يُنصرني منه إلا عصيته أحد.⁴

قال تعالى: ﴿قَالَتْ يَوَئَلَيْكَ ءَالِدُ وَآنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلٌ شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٧٢﴾﴾

﴿ءَالِدُ﴾: استفهام إنكار وتعجب،⁵ وجملة "أنا عجوز" في موضع الحال.⁶

قال تعالى: ﴿قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحِمَتُ اللَّهِ وَبَرَكَتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ

مَجِيدٌ ﴿٧٣﴾﴾

﴿أَتَعْجَبِينَ﴾: استفهام غرضه الإنكار لتعجبها لأنه تعجب مراد منه الاستبعاد،⁷ أي قدرته وحكمته، أو شأنه، أنكروا عليها تعجبها من ذلك لأنها كانت ناشئة في بيت النبوة ومهبط الوحي والأمور الخارقة للعادات فكان حقها أن تتوقر ولا يزدهيها ما يزدهي سائر النساء من أمثال هذه الخوارق.⁸

¹ ينظر: الأنصاري القرطبي: تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، ص 3287.

² ينظر: الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص 110.

³ عبد الرحمان بن ناصر السعدي: تيسير الكريم الرحمان في تفسير كلام المنان، ص 361.

⁴ ينظر: الأنصاري القرطبي: تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، ص 3287.

⁵ ينظر: أبو حيان الأندلسي الغرناطي: البحر المحيط في التفسير، ص 183.

⁶ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص 120.

⁷ المرجع نفسه، ص 121.

⁸ ينظر: أبو السعود: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، مجلد 3، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، ص 51.

قال تعالى: ﴿وَجَاءَهُ قَوْمُهُ يُهْرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ ۚ قَالَ يَتَقَوَّمُ هَؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ ۖ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْزُونِ فِي ضَيْفِي ۚ أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ ۝٧٨﴾

﴿أَلَيْسَ﴾: الاستفهام هنا إنكار وتوبيخ، لأن إهانة الضيف مسبة لا يفعلها إلا أهل السفاهة،¹ وبمعنى ينهاكم يزجركم؟ وهذا دليل على مروجهم وإنحلالهم من الخير والمروءة.²

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَلُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصْلُوا إِلَيْكَ ۚ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِّنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرَاتِكَ ۚ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَا أَصَابَهُمْ ۚ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ ۚ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ ۝٧٩﴾

﴿أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ﴾: الاستفهام التقريري، واستئناف بياني صدر من الملائكة جواباً عن سؤال يجيش في نفسه من استبطاء نزول العذاب.³

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَدْشَعِيبُ أَصْلَوْتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَتْرَكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ ۝٨٠﴾

﴿أَصْلَوْتُكَ﴾: استفهام والغرض منه للتهكم به والسخرية عليه، تكذيباً له فيما جاءهم به فإسناد الأمر إلى الصلوات غير حقيقي إذ قد علم كل العقلاء أن الأفعال لا تأمر والمعنى أن صلاته تأمره بأنهم يتركون أي على ترك ما يعبد آباؤهم.⁴

قال تعالى: ﴿قَالَ يَتَقَوَّمُ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِّن رَّبِّي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَخْلِفَ كُمْ إِلَىٰ مَا أَنهَكُم عَنْهُ ۚ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ۝٨١﴾

¹ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير و التنوير، ص129.

² ينظر: عبد الرحمان بن ناصر السعدي: تيسير الكريم الرحمان في تفسير كلام المنان، ص362.

³ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص133.

⁴ المرجع نفسه، 141.

﴿أَرَأَيْتُمْ﴾: أسلوب استفهام غرضه إنكاري، أي حجة واضحة وبرهان نير عبّر بها عما أتاه الله تعالى من النبوة والحكمة ردًا على مقالتهم الشنعاء، في جعلهم أمره ونهيه غير مُستند إلى سند.¹

قال تعالى: ﴿قَالَ يَقْوِمُ أَرْهَطِي أَعَزُّ عَلَيْكُم مِّنَ اللَّهِ وَاتَّخَذْتُمُوهُ وَرَاءَكُمْ ظَهْرًا إِنَّ رَبِّي بِمَا تَعْمَلُونَ مُحِيطٌ﴾ ﴿٩٢﴾

﴿أَرْهَطِي﴾: استفهام غرضه الإنكار والتوبيخ، بمعنى أن الاستهانة بمن لا يتعزّز إلا به عز وجل استهانة بجَنَابَةِ العزيز وإنما أنكر عليهم أغريه رهطه منه تعالى مع أن ما أثبتوه إنما هو مطلق عِزَّة رَهْطِهِ لا أعزيتهم منه عز وجل مع الاشتراك في أصل العِزَّة لتسقيته التفرّيع وتكرير التوبيخ حيث أنكر علّتهم أولاً: ترجيح جَنَابَةِ الرَهْطِ على جَنَابَةِ الله تعالى وثانياً: ينفي العِزَّةَ بالمرّة والمعنى أرهطي أعزّ عليكم من الله فإنّ ممّا لا يكاد يصحّ والحال أنكم لم تجعلوا له تعالى حظاً من العِزَّة أصلاً.²

¹ ينظر: تفسير العلامة أبي السعود: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، ص59.

² المرجع نفسه، ص62.

المبحث الخامس: أسلوب النداء و التمني في السورة

• أسلوب النداء

قال تعالى: ﴿قَالَ يَقَوْمُ أَرَأَيْتُمْ إِن كُنتُمْ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِّن رَّبِّي وَآتَوْنِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ فَعُمِّيَتْ عَلَيْكُمْ أَنزَلْنَاهُ فَعَلَمَهَا وَأَنتُمْ لَهَا كَرِهُونَ ﴿٢٨﴾﴾

﴿يَقَوْمُ﴾: أسلوب نداء غرضه لفت الانتباه، وذلك لطلب إقبال أذهانهم لوعي كلامه،¹ أي أخبروني وفيه إيحاء إلى ركافة رأيهم.²

قال تعالى: ﴿وَيَقَوْمُ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَالًا إِنْ أَجَرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّهُمْ مُلَقَوْنَ رَبَّهُمْ وَلَكِنِّي أَرْأِيكُمْ قَوْمًا تَجْهَلُونَ ﴿٢٩﴾﴾

﴿يَقَوْمُ﴾: أسلوب نداء غرضه التلطف، حيث تلطف نوح عليه السلام بندائه بقوله: "ويا قوم". ويا قوم استدراجاً لهم في قبول كلامه والضمير في "عليه" عائِد على الإنذار، وقيل عن الدين وعلى الدعاء، وعلى تبليغ الرسالة، والمعنى إنيكم وهؤلاء الذين اتبعونا سواء في أن ادعواكم إلى الله، وإني لا ابتغي عما ألقى إليكم من شرائع الله مالا، فلا يتفاوت حالكم وحالهم...³

قال تعالى: ﴿وَيَقَوْمُ مَن يَضُرُّنِي مَن اللَّهِ إِنْ طَرَدْتُهُمْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٣٠﴾﴾

﴿وَيَقَوْمُ﴾: أسلوب نداء، ناداهم بذلك تلطفاً بهم واستدراجاً لهم، أي من يصونني منه تعالى و يدفع عني حلول سخطه.⁴

¹ ينظر: الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص 50.

² ينظر: تفسير العلامة أبي السعود: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، ص 24.

³ ينظر: أبو حيان الأندلسي الغرناطي: البحر المحيط في التفسير، ص 144 - 145.

⁴ ينظر: الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص 41 - 42.

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَنْوُحُ قَدْ جَدَلْنَا فَاكْثَرْتَ جِدْلَنَا فَمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصّٰدِقِينَ ٣٢﴾^١
﴿يَنْوُحُ﴾: أسلوب نداء مُستعمل في التّضجّر و التّذمّر أي خاصمتنا فأكثرّت خصومتنا
وبالغت فيها والجدل في كلام العرب المُبالغة في الخصومة.^١ فتعيين المُجادلة كانت آخر
مُجادلة جادلها قومه وأنّ ضجرهم وسأمتهم من تكرار مُجادلته وكانت المُجادلة الأخيرة هي
التي استقرّت من قوارع جدله حتى سئموا من تزييف مُعارضتهم ولذلك أزدادوا وطلبوا تعجيل
ما توعدهم من عذاب ينزل بهم.^٢

قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْرِلٍ يَبْنَىٰ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ
الْكَافِرِينَ ٤١﴾

﴿يَبْنَىٰ﴾: أسلوب نداء بالتصغير من باب التحنن والرّأفة، وكثيراً ما يُنادى الوالد ولده.^٣
وهي إرشاد له ورفق به لأنّ نداء ابنه كان قبل جريان السفينة في موج كالجبال إذ يتعذر
إقافها بعد جزيها لأنّ الراكبين كلّهم كانوا مستقرّين في جوف السفينة.^٤

قال تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَاءُ أَفْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَفُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ
وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظّٰلِمِينَ ٤٤﴾

﴿يَا أَرْضُ﴾، ﴿وَيَسْمَاءُ﴾: أسلوب نداء، فقد نادى الأرض والسّماء بما يُنادى به الإنسان
على لفظة تخصّيص والإقبال عليهما للخُطاب من بين سائر المخلوقات ثم أمرهما بما يُؤمر
به أهل التّمييز والعقل.^٥ فقد قدّم النداء على الأمر وذلك لتقديم التشبيه ليتمكّن الأمر الوارد
عقوبة في نفس المنادى قصداً بذلك معنى التّرشيح.^٦

قال تعالى: ﴿وَنَادَىٰ نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ ٥٥﴾

^١ ينظر: الأنصاري القرطبي: تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، ص 3255.

^٢ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير و التتوير، ص 60.

^٣ ينظر: الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص 57.

^٤ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير و التتوير، ص 75.

^٥ ينظر: أبو حيان الأندلسي الغرناطي: البحر المحيط في التفسير، ص 159 - 160.

^٦ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير و التتوير، ص 82.

﴿إِنْ أُنِيبُ﴾: أسلوب نداء، غرضه الدعاء. أي من أهلي الذين وعدتهم أن تُنجيهم من العرق

ففي الكلام حذف،¹ وقيل النداء على حقيقته والفاء لتفصيل ما فيه من إجمال.²

قال تعالى: ﴿قَالَ يَنْوُحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَتَّبِعْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّي أَخْطَأُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾^(٤٦)

﴿يَنْوُحُ﴾: أسلوب نداء غرضه التنبيه بمعنى نفي أن يكون من أهل دينه واعتقاده فليس ذلك

إبطاً لقوله نوح عليه السلام "إن ابني من أهلي" ولكنه إعلام بأن قرابة الدين بالنسبة لأهل

الإيمان هي القرابة وهذا المعنى شائع في الاستعمال.³

قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَإِلَّا تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُنْ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

﴿رَبِّ﴾: أسلوب نداء غرضه الدعاء فبالغفرة والرحمة ينجو العبد من أن يكون من

الخاسرين، ودل هذا على أن نوح عليه السلام لم يكن عنده علم بان سؤاله لربه في نجاة ابنه

مُحَرَّم.⁴

قال تعالى: ﴿قِيلَ يَنْوُحُ أَهْبِطْ بِسَلَامٍ مِّنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ أُمَمٍ مِّمَّنْ مَعَكَ وَأَمْرٌ سَمِيعٌ ثُمَّ يُمَسُّهُمْ

مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾^(٤٨)

﴿يَنْوُحُ﴾: أسلوب نداء، نداء نوح عليه السلام لتنويه بين الملائكة، أي قالت الملائكة وقال الله

تعالى له: اهبط من السفينة إلى الأرض، أو من الجبل إلى الأرض، فقد ابتلعت الماء وجفت.⁶

قال تعالى: ﴿وَالِإِنَّا لَنَظُنُّكَ كَاشِحًا بِأَخَاهُمْ هُوَذَا قَالِ يَقَوْمُ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ إِنَّا أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ﴾^(٥٠)

¹ ينظر: الأنصاري القرطبي: تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، ص 3273.

² ينظر: أبي السعود، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، ص 36.

³ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص 85.

⁴ ينظر: عبد الرحمن بن ناصر السعدي: تيسير الكريم الرحمان في تفسير كلام المنان، ص 359.

⁵ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص 88.

⁶ ينظر: الأنصاري القرطبي، تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، ص 3272.

﴿يَقَوْمٌ﴾: أسلوب نداء. وناداه بذلك استعطافاً لهم، وقرأ ابن مُحَيِّصَن "يا قوم" بالضم وهي لغة، في المُنَادَى المضاف إليه إلى الياء حكاها سبويه وغيره.¹

قال تعالى: ﴿يَقَوْمٌ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجَرِيَ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾

﴿يَقَوْمٌ﴾: أسلوب نداء، أي لَا أَسْأَلُكُمْ أَجْرًا عَلَى مَا قُلْتَهُ لَكُمْ وَإِنْ كَانَ قَالَهَا مَعَ الجملة التي قبلها فإعادة النداء في أثناء الكلام تكرير للأهمية يُقصد به تهويل الأمر واسترعاء السمع اهتماماً بما يستسمعونه.

والنداء هو الرابط بين الجملتين، وإن كانت مقولة في وقت غير الذي قيلت فيه الجملة الأولى، فكونها ابتداء كلام ظاهر.

قال تعالى: ﴿وَيَقَوْمٌ أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدَّكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ﴾

﴿وَيَقَوْمٌ﴾: ودعوته بنداء قومه لإسترعاء أسماعهم إشارة إلى أهمية ما سيلقى إليهم²، أي اطلبوا مغفرته لما سلف منكم من الذنوب بالإيمان والطاعة.³

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَهُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِ هَارُونَ وَمَا نَحْنُ بِكَ بِمُؤْمِنِينَ﴾⁴ ﴿يَهُودُ﴾: وافتتاح كلامهم بالنداء يُشير إلى اهتمام بما سيقولونه، وأنه جدير بأنه ينتبه له لأنهم نزلوه منزلة البعيد لغفلة فنادوه، فهو مُستعمل في معناه الكنائي أيضاً وقد يكون المراد منه توبيخه ولومه أو استعماله في حقيقته ومجازة،⁴ وبمعني ببينة أو حجة واضحة تدل على صدقك، وقد كذبوا في ذلك وقد جاءهم بآيات كثيرة أو لعدم نظرهم في الآيات اعتقدوا ما هو آية ليس بآية فقالوا: ما جئنا ببينة تلجئنا إلى الإيمان وإلا فهو وغيره من الأنبياء لهم معجزات.⁵

¹ ينظر: الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص 80.

² ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص 95.

³ ينظر: أبي السعود: إرشاد العقل إلى مزايا الكتاب الكريم، ص 42.

⁴ ينظر: أبي السعود: إرشاد العقل إلى مزايا الكتاب الكريم، ص 97.

⁵ ينظر: أبوي حيان الأندلسي الغرناطي، البحر المحيط في التفسير، ص 167.

قال تعالى: ﴿وَالِى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَتَقَوَّمُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ ٦١﴾

﴿يَتَقَوَّمُ﴾: أسلوب نداء والغرض منه لفت الانتباه واسترعاء أسماعهم أي أعبدوه وحده وقد علل ذلك بقوله: ﴿مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ ٦١﴾.¹

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَصْلِحْ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكِّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ ٦٢﴾.

﴿يَصْلِحْ﴾: وإفتتاح الكلام بالنداء لقصد التوبيخ أو الملام والتنبيه وهذا جوابهم عن دعوتهم البليغة الوجيزة المألى إرشاداً وهدياً.²

قال تعالى: ﴿قَالَ يَتَقَوَّمُ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيْنَةٍ مِّنْ رَبِّي وَعَاسَنِي مِنْهُ رَحْمَةٌ فَمَنْ يُنْصِرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ فَمَا تَزِيدُونَنِي غَيْرَ تَخْسِيرٍ ٦٣﴾

﴿يَتَقَوَّمُ﴾: وابتداء الجواب بالنداء لقصد التنبيه إلى ما سيقولونه اهتماماً بشأنه وخطبهم بوصف القومية له للغرض الذي تُقدم في قصد نُوح.³

قال تعالى: ﴿وَيَتَقَوَّمُ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ٦٤﴾

﴿وَيَتَقَوَّمُ﴾: أسلوب نداء للتشويق و التنبيه على أنها مفارقة لسائر ما يُجانسها خلقاً وخُلُقاً.⁴

قال تعالى: ﴿قَالَتْ يَوَیْلَتَىٰ أَلَدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ ٧٢﴾
 ﴿يَوَیْلَتَىٰ﴾: أسلوب نداء والغرض منه التعجب، وأصل الویل الخزي ثم شاع في كل أمر قطع والألف مبدلة من ياء الإضافة كما في يا لهفًا ويا عجبًا وقرأ الحسن على الأصل

¹ ينظر: أبي سعود: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، ص 44،

² ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص 109.

³ المرجع نفسه، ص 99.

⁴ المرجع نفسه ، ص 122.

وأمالها أبو عمرو وعاصم في روايته ومعناه يا ويلتي احضري فهذا أو إن حضورك وقيل هي ألف الندبة،¹ وقد كثرت هذه الكلمة على أفواه النساء إذا طراً عليهن ما يتعجبنا منه.²

قال تعالى: ﴿قَالُوا اتَّعَجِبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحِمَ اللَّهُ وَبَرَكَتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ﴾^{٧٣} ﴿أَهْلَ الْبَيْتِ﴾: أسلوب نداء أي بيت إبراهيم عليه السلام والمعنى أهل هذا البيت،³ ويحتمل أن يكون دُعاء وهو مرجوح، لأن الدعاء إنما يقتضي أنه أمر يُترجى ولم يتحصل بعد. وأهل منصوب على النداء، أو على الاختصاص، وذلك لزيادة بيان المراد من ضمير الخطاب.⁴

قال تعالى: ﴿يَا بَرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرٌ رِيكَ وَإِنَّهُمْ لَنِهْمٌ عَذَابٍ غَيْرَ مُرْدُودٍ﴾^{٧٦} ﴿يَا بَرَاهِيمُ﴾: أسلوب نداء أي قالت الملائكة، والإشارة إلى الجِدال والمُحاورَة في شيء مفروغ منه والأمر ما قضاؤه وحكم به من عذابه الواقع لا مُحالة. ولا مرد له بجِدال، ولا دُعاء، ولا غير ذلك.⁵

قال تعالى: ﴿وَجَاءَهُ قَوْمُهُ يُهَرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ قَالَ يَقَوْمِ هَؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَخْزُونِ فِي صَبِيحِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ﴾^{٧٨} ﴿يَقَوْمِ﴾: أسلوب نداء والغرض منه التنبيه أي فتزوجوهن وكانوا يطلبونهم من قبل ولا يجيبهم لخبثهم و عدم كفاءتهم لا لعدم مشروعية تزويج المؤمنات فإنه كان جائزاً، وقد زوج النبي صلى الله عليه وسلم ابنته زينب لأبي العاص بن الربيع...⁶

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَلُوْطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصْلَوْا إِلَيْكَ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِّنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أَمْرَاتَكَ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَا أَصَابَهُمْ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ﴾^{٨١}

¹ ينظر: أبو حيان الأندلسي: البحر المحيط في التفسير، ص 184.

² المرجع نفسه، ص 122.

³ المرجع نفسه، ص 185.

⁴ ينظر: الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص 106.

⁵ محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص 197.

⁶ ينظر: أبو سعود: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، ص 57.

﴿يَدُلُّوْطُ﴾: أسلوب نداء، وقد ابتدأ الملائكة خطابهم لوط - عليه السلام - بالتعريف بأنفسهم لتعجيل الطمأنينة إلى نفسه لأنه إذا علم أنهم ملائكة علم أنهم ما نزلوا إلا إظهار الحق.¹

قال تعالى: ﴿وَالِى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يٰقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ وَلَا تَقْصُوْا أَلْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ إِنِّي أَرَبُّكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُّحِيطٍ ﴿٨٤﴾﴾

﴿يَقْوَمُ﴾: أسلوبه النداء، والغرض منه لفت الانتباه والتنبيه أي أعبدوا الله وحده ولا تُشركوا به شيئاً.²

قال تعالى: ﴿وَيَقْوَمُ أَوْفُوا أَلْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخُسُوا أَلْمِيزَانَ هُمْ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٨٥﴾﴾

﴿وَيَقْوَمُ﴾: وإعادة النداء في الجملة لزيادة الاهتمام بها والتنبيه لمضمونها.³ أي بالعدل من غير زيادة ولا نقصان.⁴

قال تعالى: ﴿قَالُوا يٰشُعَيْبُ أَصَلَوْتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرَكَ مَا يَعْْبُدُ آبَاؤُنَا وَأَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ ﴿٨٦﴾﴾

﴿يَشْعَبُ﴾: نداءهم لعبادة الله وترك عبادته الأوثان و بإفائهم المكيال والميزان...⁵

قال تعالى: ﴿قَالَ يٰقَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَرَزَقْنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْلِكُمْ إِلَىٰ مَا أَنهَلَكُم عَنْهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴿٨٧﴾﴾

﴿يَقْوَمُ﴾: أسلوب نداء غرضه لفة الانتباه والمراد بالرزق والحسن هنا مثل المراد من الرحمة في كلام نوح وكلام صالح - عليه السلام - وهو نعمة النبوة.⁶

¹ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص 131.

² ينظر: أبو سعود: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، ص 57.

³ المرجع نفسه، ص 137.

⁴ المرجع نفسه، ص 57.

⁵ ينظر: أبو حيان الأندلسي: البحر المحيط في التفسير. ص 197.

⁶ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ص 143.

قال تعالى: ﴿وَيَقَوْمَ لَا يَجْرِمَنَّكُمْ شِقَاقِي أَنْ يُصِيبَكُمْ مِثْلُ مَا أَصَابَ قَوْمَ نُوحٍ أَوْ قَوْمَ هُودٍ أَوْ قَوْمَ صَالِحٍ وَمَا قَوْمُ لُوطٍ مِنْكُمْ بِبَعِيدٍ﴾^{٨٩}

﴿وَيَقَوْمَ﴾: وإعادة النداء في الكلام الواحد لمخاطب متحدي قريباً،^١ أي لا يحملنكم معاداتي على ترك الإيمان فيصيبكم ما أصاب الكفار.^٢

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَشْعَبُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرُكَ فِيْنَا ضَعِيفًا وَلَوْ لَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بَعِيزٌ﴾^{٩١}

﴿يَشْعَبُ﴾: أسلوب نداء، وقيل: قالوا ذلك إعراضاً عن سماعه، واحتقاراً لكلامه وبمعنى ما نفهم، لأنك تحملنا على أمور غائبة من البعث والنشور، وتعتننا بما لا عهد لنا بمثله.^٣
قال تعالى: ﴿قَالَ يَقَوْمِ أَرْهَطِي أَعَزُّ عَلَيْكُم مِّنَ اللَّهِ وَاتَّخَذْتُمُوهُ وَرَاءَ ظَهْرِيَّ إِنَّ رَبِّي بِمَا تَعْمَلُونَ مُحِيطٌ﴾^{٩٢}

﴿يَقَوْمِ﴾: إعادة النداء للتنبيه لكلامه أي الله اعز من رهطي وهو كناية عن اعتزازه بالله لا برهطه فلا يربيه عدم عزة رهطه عليهم، و هذا تهديد لهم بأن الله ناصر له لأنه أرسله فعزته بعزة مرسله.^٤

قال تعالى: ﴿وَيَقَوْمِ أَعْمَلُوا عَلَى مَكَاتِكُمْ إِنِّي عَمِلْتُ سَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَمَنْ هُوَ كَذِبٌ وَارْتَقِبُوا إِنِّي مَعَكُمْ رَقِيبٌ﴾^{٩٣}

﴿وَيَقَوْمِ﴾: عطف نداء على نداء زيادة في التنبيه، والمقصود عطف ما بعد النداء الثاني على ما بعد النداء الأول^٥ وبمعنى غاية تمكنهم من أمرهم وأقصى استطاعتكم وإمكانكم.^٦

^١ المرجع نفسه، ص 146.

^٢ ينظر: الأنصاري القرطبي: تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، ص 3318.

^٣ المرجع نفسه، ص 3319.

^٤ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتتوير، ص 151.

^٥ ينظر: محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتتوير، ص 152.

^٦ ينظر: الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني، ص 126.

• أسلوب التمني:

قال تعالى: ﴿قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةٌ أَوْ آوَىٰ إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ﴾^١

"قال لو أن لي بكم قوة" وتخالف "لو" حروف التمني الأخرى، والغرض البلاغي من استعمال "لو" في التمني هو "الإشعار بعزّة التمني، لأنّ المتكلم يظهره في صورة الممنوع، إذ أن "لو" تدل في أصل وضعها على امتناع الجواب لامتناع الشرط. ويرى حسن طبل أن التمني بها ليس أمراً^١، واحد لا يرجى حصوله كما في "ليت" بل هو أمران يستحيل أحدهما لاستحالة آخر^٢. لذا يرى البلاغيون أن "لو" تزيد التمني بعداً. و"لو" في الآية الكريمة للتمني، والمعنى: ليت لي عليكم قوة وقدرة أرفعكم بها، والتمني البلاغي يظهر في مجيء "لو"^٣ بدل "ليت" التي هي أداة التمني الحقيقي.

^١ عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، ص. 124.

^٢ حسن طبل: علم المعاني في الموروث البلاغي، تأصيل وتقييم، مكتبة الإيمان، المنصورة، ط 2، 2004م، ص 95.

^٣ إبراهيم عبد الله رفيعة وآخرون: معاني القرآن الكريم، جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، طرابلس، الجماهيرية العظمى، ط 1، 1989، ص 285.

الخاتمة

إنّ لكل بداية نهاية والحمد لله الذي وفقنا للوصول إلى ختام هذا البحث الذي كان حول الأساليب الطلبية في سورة هود -دراسة بلاغية-.

إنّ للجمال أفنان وألوان أبدعتها ذاكرة الأجداد، فالحسن لن يقف عند حدّ معين، وإنّما يمتد إلى أفاق إنسانية رحبة ومثيرة فما خلفه لنا الأجداد من أساليب فنيّة وبلاغية إنّما يدل دلالةً قاطعةً على مدى عشقهم للجمال، ولعلّ الأساليب الإنشائية تتبوأ منزلةً كبرى بين الأساليب العربية، وتحتل مكانة عليا في هذا الميدان الجمالي.

وبعد هذه الدراسة البلاغية حول هذه السورة استطعنا التوصل إلى النتائج الآتية:

- إنّ أساليب الإنشاء بشتّى أنواعها وبكل إحياءاتها توضح لنا أنّ البلاغيين العرب امتلكوا حساً جمالياً راقياً وذوقاً فنياً رائعاً ربّما لم يدركه أحد من الشعوب الأخرى.
- الإنشاء الطلبي هو ما أستخدمه طلباً غير حاصل وقت الطلب لامتناع تحصيل الحاصل، وينقسم إلى خمسة أضرب وهي: الأمر، النهي، الاستفهام، النداء التمني.
- لاحظنا أنّ الأساليب الإنشائية الطلبية عند البلاغيين قد تخرج عن معناها الحقيقي إلى معانٍ مجازية كالنصح، والإرشاد، والتوبيخ، والتحقير، التهديد والتعظيم.
- إنّ سورة هود -عليه السلام- تُعدّ بحق موسوعة لغوية للأساليب ومعجماً للفنون البلاغية، وهذا ما نجده ماثلاً في كتب التفسير والبلاغة.
- تعدّدت جميع أنواع الأساليب في سورة هود -عليه السلام- دون استثناء وقد تكرّرت هذه الأساليب بسورة واضحة في آيات السورة الكريمة.
- نلاحظ تفوق أسلوب الأمر من حيث العدد في السورة على سائر الأساليب حيث ورد في الآيات في ثلاثة وأربعين موضعاً بنماذج وضروب متعددة.
- أما أساليب النهي في سورة هود -عليه السلام- فقد وردت تقريباً في عشرين موضعاً.
- إنّ أسلوب الاستفهام في سورة هود -عليه السلام- ورد في إحدى وعشرين موضعاً كما تنوعت أغراضه حسب الموقف الذي ذكرت فيه ما بين إنكار، تعجب، تقرير...

- ومن خلال تتبعنا لأسلوب النداء في سورة هود نجد أنه ورد في اثنين وثلاثين موضعاً منها ستة عشر موضعاً ، من باب نداء القوم «يا قوم».
- نُدرك أنَّ أسلوب التمني هو أقل الأساليب الإنشائية وروداً في سورة هود-عليه السلام- حيث أنَّ التمني لم يرد في السورة إلا مرةً واحدةً، و وروده لا يقارن بالأساليب الإنشائية الأخرى.
- إنَّ سورة هود -عليه السلام- أنموذج حي صالح لكل زمانٍ ومكانٍ ولا زلنا نعيش كثيراً من القصص وعاقبة الكافرين المعاندين التي تماثل تلك القصص التي وردت في سورة هود حتى يومنا هذا كالزلازل والبراكين والظوفان... وغيرها من وسائل إهلاك الكافرين وما يتعرض له العالم كل يوم من كوارث طبيعيةٍ خير شاهدٍ ودليلٍ.
- وإذا عدنا إلى الأساليب الإنشائية في سورة هود فإننا نجد أنها وردت في السورة الكريمة في مئة وسبعة عشر موضعاً تقريباً ترددت بين الأمر والنهي، والاستفهام، والتمني والنداء. مع ملاحظة أنَّ عدد الأساليب الإنشائية يقترب كثيراً من عدد آيات السورة البالغ مئة وثلاثاً وعشرون آية، مع ملاحظة أنَّ مجموع أساليب الأمر يساوي عدد أساليب النهي والاستفهام تقريباً، ويأتي الأمر والنهي في أغلب السياقات القرآنية متلازمان.
- وأخيراً مما تقتضيه الأمانة العلمية القول بأنَّ هذا العمل المتواضع ليس حقيقة مطلقة بل للخطأ والسهو والنسيان مجالات فيه ولكن خطوة في مجال البلاغة والقرآن، ونهدف من خلاله إلى خدمة القرآن الكريم بصفة خاصة واللغة العربية بصفة عامة آمليين أن تستكمل بعده خطوات أخرى مرحبين بكل نقد بناء هدفه رُقْيُ هذا العمل.
- ختاماً نتمنى أن نكون قد حقّقنا شيئاً من أهداف هذا البحث وأجبنا عن بعض أسئلته وأزحنا الغموض عن ظاهرة من الظواهر البلاغية في السورة فاتحين مجال البحث أمام الدارسين، راجين المولى عزّ وجلّ أن يكمل عملنا بالنجاح.

قائمة المصادر والمراجع

أ- القرآن الكريم

ب- كتب

- 1) إبراهيم عبد الله رفيعة وآخرون: معاني القرآن الكريم، جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، طرابلس، الجماهيرية العظمى، ط1، 1989.
- 2) ابن جني، ابو الفتح عثمان: الخصائص، تح: محمد علي النجار، دار: الهدى للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط 2، ج 1.
- 3) ابن عبد الله شعيب: الميسر في البلاغة العربية، دت، دار: الهدى، عين مليلة، الجزائر، دط.
- 4) ابن فضل جمال الدين ابن منظور: لسان العرب، الدار: المصرية للتأليف والترجمة، د ط، ج 5، ص 86.
- 5) ابن فضل جمال الدين ابن منظور: لسان العرب، الدار المصرية لتأليف والترجمة، ج 15.
- 6) أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري: أسباب النزول، تحقيق د: السيد الجملي، دار: الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط 2، 1986م.
- 7) ابي الحسين أحمد بن فارس بن زكرياء: مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، دار: الفكر، د ط، ج 3.
- 8) ابي السعود: ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، دار: الفكر للطباعة و النشر والتوزيع، بيروت، ج 3.
- 9) ابي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي: تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، دار: الشروق، كتاب الشعب، ج 33.
- 10) أبي يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي: مفتاح العلوم، د ت، دار: الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د ط.

- (11) أحمد الشريف الأطرش السنوسي: تسيير الوصول إلى فقه الأصول، دار: البصائر لنشر والتوزيع، الجزائر، 2008، ج 2.
- (12) أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، إشراف: صدقي محمد جميل، بيروت، لبنان، ط 6.
- (13) إسماعيل بن حماد الجوهري: الصحاح، تح: أحمد عبد الغفور عطار، دار: العلم للملايين، بيروت، د ط، ج 2.
- (14) الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار: احياء التراث العربي، بيروت، لبنان، د ط، ج 11.
- (15) بدر الدين بن عبد الله الزركشي: البرهان في علوم القرآن، تح: د/ محمد الفضل إبراهيم، دار: المعرفة، بيروت، لبنان، ط 3، 1972، ج 2.
- (16) بسيوني عبد الفتاح فيود: علم المعاني، دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني، د ط.
- (17) بكري الشيخ الأمين: البلاغة العربية في ثوبها الجديد، دار: العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط 6، 1999، ج 1.
- (18) بهاء الدين السبكي: عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية، بيروت ط 1، 2003.
- (19) جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري: أساس البلاغة، دار: الكتب المصرية، القاهرة، 1923، ج 2.
- (20) حسن طبل: علم المعاني في الموروث البلاغي، تأصيل وتقييم، مكتبة الإيمان، المنصورة، ط 2004، ط 2.
- (21) حسين علي جمعة: جمالية الخبر والإنشاء، دراسة بلاغية جمالية نقدية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د ط، 2005.
- (22) حميد آدم ثويني: البلاغة العربية المفهوم والتطبيق، دار: المناهج النشر و التوزيع، 2007.

- (23) ديوان الخنساء: د ت، دار: صادر، بيروت، د ط.
- (24) سيبويه: الكتاب، تح: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988، ج1.
- (25) سيد قطب: في ظلال القرآن، دار: الشروق، القاهرة، الطبعة الشرعية الأولى 1972، 12/1.
- (26) السيوطي: الإتقان في علوم القرآن، د ت، دار: المعرفة، بيروت، د ط، ج1.
- (27) صبري إبراهيم السد: لغة القرآن الكريم في سورة النور، دراسة في التركيب النحوي، دار: المعرفة الجامعية، الإسكندرية د ط، 1944.
- (28) عاطف فضل: البلاغة العربية للطالب الجامعي، دار: الرازي للنشر، عمان، الأردن، ط1، 2004.
- (29) عاطف فضل: مقدمة في اللسانيات، دار: الرازي للنشر، عمان، الأردن، ط1، 2005.
- (30) عبد الرحمن بن حبتكة الميداني: البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، الدار: الشامية، بيروت، ط1، ج228، (1416هـ - 1997م)،.
- (31) عبد الرحمن بن ناصر السعدي: تيسير الكريم الرحمان في تفسير كلام المنان ، دار: الفكر بيروت، لبنان، ط1، 2003.
- (32) عبد السلام محمد هارون: الأساليب الإنشائية في النحو العربي، الشركة الدولية للطباعة، ط5، 2001.
- (33) عبد العاطي شلبي: البلاغة الميسرة، المكتبة الجامعية، الإسكندرية، د ط، 2003.
- (34) عبد العزيز عتيق: علم المعاني في البلاغة العربية، دار: النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت. د ط.
- (35) عبد العزيز قليقطة: البلاغة الإصطلاحية، دار: الفكر العربي، القاهرة، ط4، 2001.

- (36) عبد الكريم محمود يوسف: أسلوب الإستفهام في القرآن الكريم غرضه - إعرابه -، توزيع مكتبة الغزالي، دمشق، ط1، 2000.
- (37) عبد الواحد حسن الشيخ: علم المعاني، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية بحرى، الإسكندرية، مصر، دط.
- (38) علي الجارم ومصطفى أمين: البلاغة الواضحة، مكتبة البشرى للطباعة و النشر، كراتشي، باكستان، ط1، 1431هـ - 2010م.
- (39) عيسى علي العاكوب والأستاذ علي سعد الشتوي: المفصل في علوم البلاغة العربية المعاني، البيان، البديع، دار: القلم للنشر والتوزيع، ط1، 1997.
- (40) فضل حسن عباس: البلاغة فنونها و أفنانها، علم المعاني، دار: الفرقان للطباعة و النشر التوزيع، كلية الشريعة الجامعة الأردنية، ط1، 1405هـ - 1985م.
- (41) فيصل حسين طحمير العلي: البلاغة الميسرة في المعاني والبيان والبديع، مكتبة دار: الثقافة للنشر والتوزيع، ط1، 1995.
- (42) القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، دار: الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، ط1، 1994.
- (43) محمد بن يوسف أبي حيان الأندلسي الغرناطي: البحر المحيط في التفسير، دار: الفكر للطباعة، بيروت، لبنان، ج6.
- (44) محمد طاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، الدار: التونسية للنشر والتوزيع، تونس، 1984، ج10.
- (45) محمد مرتض الحسيني الزبيدي: تاج العروس، تح: د/ نواف الجراح، دار: الأبحاث تلمسان، الجزائر، للنشر والطباعة، د ط، 2011.
- (46) ناصيف اليازجي: العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب، د ت، دار: صادر، بيروت، د ط.

فهرس المحتويات

الصفحة

المحتويات

شكر وعرفان

مقدمة

أ

الجانب النظري

الفصل الأول

الأساليب الإنشائية الطلية -المصطلحات و المفاهيم-

6	مدخل
10	المبحث الأول: الأمر وأغراضه البلاغية.....
10	المطلب الأول: تعريف الأمر وصيغته.....
13	المطلب الثاني: خروج صيغ الأمر عن معناها الأصلي.....
17	المبحث الثاني: النهي وأغراضه البلاغية.....
17	المطلب الأول: تعريف النهي وصيغته.....
18	المطلب الثاني: خروج صيغ النهي عن معناها الأصلي.....
21	المبحث الثالث: الاستفهام وأغراضه البلاغية.....
21	المطلب الأول: تعريف الاستفهام وأدواته.....
26	المطلب الثاني: أغراض الاستفهام البلاغية.....
33	المبحث الرابع: التمني و أغراضه البلاغية.....
33	المطلب الأول: تعريف التمني وصيغه.....
34	المطلب الثاني: أغراض التمني البلاغية.....
36	المبحث الخامس: النداء وأغراضه البلاغية
36	المطلب الأول: تعريف النداء وصيغه.....
37	المطلب الثاني: أغراض النداء البلاغية.....

الجانف التطفق

الفصل الثاني

الأساليف الطلبة وأغراضها البلاغفة فف السورة

43	المبحث الأول: التعرف بسورة هود.....
48	المبحث الثاني: أسلوب الأمر فف السورة
57	المبحث الثالث: أسلوب النهف فف الصورة.....
63	المبحث الرابع: أسلوب الاستفهام فف السورة
69	المبحث الخامس: أسلوب النداء و التمني فف السورة.....
79	الخاتمة.....
82	قائمة المصادر والمراجع.....
87	فهرس المحتويات.....