



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الوادي

قسم اللغة والأدب العربي

كلية الآداب و اللغات

أدوات النداء وأغراضها البلاغية في سورة مريم

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في اللغة العربية آدابها

إشراف الأستاذ:

د/ محمد بن عبد الواحد

إعداد الطالبتان:

● رقيعي زبيدة

● قرميطة عيشة

السنة الجامعية: 1438-1439 هـ / 2017-2018 م



شكر والعرفان

قال تعالى : " لئن شكرتم لأزيدنكم "

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يشكر الله من لا يشكر الناس " الشكر لله عز وجل أولاً وأخيراً في توفيقه لنا على إتمام هذا البحث فما كان شيء أن يجري في ملكه إلا بمشيئته جل شأنه .

" إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون "

. نتقدم بجزيل شكرنا وعميق امتناننا وعرفاننا بالجميل إلى أستاذنا الفاضل الكبير :

الدكتور محمد بن عبد الواحد الذي أشرف على هذا البحث وتعهده بالرعاية و العناية وشمله بعطفه الكبير و منحه من علمه الغزير وحكمته البالغة ، وحلمه الواسع الكثير حتى جاء على صورته هذه التي جاء عليها

. نشكره على جهده المبذول وتضحيته بوقته الثمين في سبيل أن يرى هذا البحث النور بعد أن قوّم ما أعوج منه ، وصوّب ما تخلله من أخطاء وعثرات و وسدّ ثغراته ، وتحمل معنا عناء القراءة ومشقة البحث و وخصنا بملاحظاته وتوجيهاته و إرشاداته.

كما نشكر كل عمال قاعة عيساوي نت على اشرافهم تنسيق و متابعة مذكرتنا.

عائلة - زبيدة

الإهداء

قال تعالى : (الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله)

إلى التي قال في حقها صلوات الله وسلامه عليه :

" الجنة تحت أقدام الأمهات "

- إلى حضان الحنان وراحة الأمان وتحت قدميها جنان الرحمان التي حملت همي وخفت حزني و شاركت فرحتي ، نبع الحنان و بلسم قلبي: أمي العزيزة.
- إلى من أنار شمعتي و أضاء بصيرتي و ووجهني بأرثه السديدة ومنحني الثقة و الاعتماد على النفس إلى من كان عرق جبينه منير دربي ، إلى سندي في الحياة : أبي العزيز .
- إلى زوجي الغالي أدامه الله تاجاً فوق رأسي .
- إلى فلذة كبدي ابني وقره عيني " محمد مهدي " جعله الله من حفظة كتابه الكريم .
- إلى من هم منبع حياتي ومن قاسموني أفراحي ، إخوتي : " جموعي و رشدي ، فارس ، عمار ، عفراء " .
- إلى أبناء أخي " محمد و رماس " .
- إلى والد زوجي حفظه الله و أطال في عمره : " الحاج أحمد " .
- إلى من كانت عوناً لي والدة زوجي الغالية " عقيلة " أطال الله في عمرها .
- إلى جميع أفراد أسرتي " عواطف ، فايذة ، رميسا ، سمية ، سليمة ، كنزة ، جلاء ، سوسن و مريم ... "

- إلى البراعم " يعقوب ، لميس ، رحيل ، فراس "

- إلى رفيقة المشوار " عيشة قرميظ "

إلى صديقاتي " مونيا ، أحلام ، إلهام ، عيشة "

إلى زميلاتي " ناديا ، كلثوم ، جمة ، سعدية "

إلى من نسيهم قلبي ولم ينسهم قلبي .

- اللهم لك الحمد حتى ترضى ، ولك الحمد إذا رضيت ، ولك الحمد بعد الرضا .

زبيدة رقيعي

الإهداء

- قال تعالى : " الحمد لله الذي هدانا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله "
- . إلى حضن الحنان ورمز العطاء وتحت قدميها جنان الرحمان والتي مهما قلت فلن أوفيها حقها : أمي الحبيبة الغالية أطل الله في عمرها وحفظها ورزقني رضاها.
- إلى أبي العزيز حفظه الله ورعاه ، ورزقني رضاه.
- . إلى الذي كلماته تعيش في أعماقي وكل خطوة خطوتها في طريق العلم إلى مثلي الأسمى وسندي في حياتي جدي و أبي الثاني أطل الله في عمره ورزقه الصحة و العافية و أدامه الله تاجاً فو رؤوسنا وركيزة بيتنا .
- إلى رمز الحب والحنان الدائم والعطاء اللامتناهي جدتي أطل الله في عمرها.
- . إلى من رأيت حزني في قلوبهم وسعادتي في عيونهم وحي في وجدانهم خالاتي الأعزاء حفظهم الله أدخلهم فسيح جنانه " نصيرة و عيشة ، فايذة "
- إلى من يجري دمي في عروقهم إخوتي " وليد و أسامة وسامية و فهيمة وابنتها فريال "
- . إلى زميلة في مذكرتي : زبيدة رقيعي وابنها البرعم الصغير مهدي.
- . إلى أختي التي لم تنجبها أمي ومؤنستي في غربتي وشريكتي في غرفتي: "إلهام تماسيني "
- . إلى صاحبة الوجه البشوش والقلب الحنون الصديقة الوفية : حنان حنيش
- . إلى أعز صديقتي : أحلام بوزقاق ، عيشة نتيش .
- . إلى من يعز عليهم لقائي و أشتاق لهم ويعز عليا الجلوس معهم : "كلثوم ، ناديا ، خولة ، عايدة ، سهام ، فلة ، نجمة ... "
- . إلى كل من صادقهم ، قدرني وزل عنهم قلبي .

عيشة قريميط

مما لاشك فيه أنّ اللغة العربية قد قطعت نحو التطور شوطاً كبيراً حتى وصلت إلى هذا الطور الإنسانية ، والذي زادها رقياً تنوع علومها من نحو وبلاغة وغيرها .
 فعلم البلاغة يتألف من ثلاثة علوم هي ، المعاني و البيان والبديع ، وميدان البلاغة الذي تعمل فيه علومها الثلاثة المتضافرة هو نظم الكلام وتأليفه .

يشتمل علم المعاني على عدة مواضيع يدرسها من بينها الأساليب الإنشائية بصورها و أغراضها ومعانيها و ومن بين صور التي يدرسها علم المعاني نجد أسلوب النداء الذي يعتبر أهم هذه الأساليب وتمثل أهميته في دوره هذا من خلال الأغراض التي يخرج إليها والتي نجدها متعددة .

هذا البحث في معاني حروف النداء وأراضه البلاغية في سورة مريم نتقدم به آمليين أن يكون إسهاماً في خدمة لغتنا العظيمة ، التي تستحق منا كل اهتمام وتقدير ، وقد حفظ الله بقاءها وعظمتها بنزول القرآن العظيم بها ، فبقاؤه إذن من بقاءه ، وقد ضمن الله ذلك بقوله جلّ وعلا (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) (الحجر/9).

أما عن الأسباب التي دفعتنا لاختيار هذا الموضوع هو رغبتنا في دراسة سورة مريم ومعرفة أساليبها فهو موضوع تجدر بنا دراسته لأنه يتناول دراسة أسلوب مهم من أساليب العربية في كلام الله عز وجل الذي شغل الناس ببلاغته وتنوع أغراضه وهذه الأغراض تتطلب نوعاً من الأساليب الإنشائية ألا وهو : النداء، ومن أهم الأهداف التي جعلتنا نصرّ على بحثنا التعمق في كيفية استخدام النداء وأغراضه في هذه السورة الكريمة ، لذلك

وجدنا للقيام بهذه الدراسة المتمثلة في : معاني حروف النداء و أغراضه البلاغية في سورة مريم لتوضيح دلالاته واستخراج أغراضه ، ينبغي علينا أن نحدد الأساس الذي ننطلق منه ونعتمد عليه أثناء الدراسة ماهي الأغراض التي يخرج إليها النداء في سورة مريم ؟

والخطة التي اعتمدها في دراستنا أنّنا تناولنا فصلين الأول نظري تحدثنا فيه عن تعريف النداء لغة واصطلاحاً ثم عرجنا على النداء عند النحاة وعند البلاغيين ثم تطرقنا إلى أدوات النداء السبعة " ياء ،

الهمزة ، أيا ، هيا ، أي ، آ ، وا " ومعانيها ، واستعمالها، كذلك أقسام النداء الحقيقي والمجازي ، ثم حذف حرف النداء ، بالإضافة إلى أغراض النداء عند النحويين والبلاغيين ، ثم فيما بعد عرفنا المنادى لغة واصطلاحاً وذكرنا أنواعه و أحكامه و أحكام تابعه ، بالإضافة إلى ما لا يجوز نداؤه و ما لا يجوز إلا نداؤه ، وحذفه . وفي الفصل الثاني قمنا بدراسة تطبيقية حول النداء في سورة مريم .

حيث اعتمدنا في دراستنا هذه على المنهج الوصفي التحليلي و وذلك لأنه يهيئ للباحث التعمق في الدراسة برصد المسائل التي تقع في كل أسلوب من أساليب النداء ثم تحليلها في ضوء دراسة بلاغية نحوية ، وقد التزمنا جانب الأمانة العلمية بنسب الآراء والأقوال إلى مصادرها .

أما عن أهم المصادر و المراجع التي اعتمدنا عليها :

. همع الهوامع ، جلال الدين عبد الرحمان .

. الأساليب الإنشائية في النحو العربي ، عبد السلام هارون .

. أسرار النداء ، إبراهيم حسن .

. النداء في اللغة والقرآن ، أحمد فارس .

لقد واجهتنا في دراستنا هذه صعوبات و لكتّها سرعان ما تكشفت عن متعة كبيرة ، إنها متعة البحث و الدراسة و التنقل بين القدامى من النحاة والبلاغيين ، حيث كنا تارة نقف و نتعثر و تارة أخرى نواصل مسيرتنا العلمية و المعرفية ، ومن بين هاته الصعوبات و تشابه الكتب التي تدرس الأساليب الندائية ، مما استدعى الوقت اليسير بقراءته و محاولة فهمه ، بالإضافة إلى تداخل أغراض النداء في بعض الآيات ، وصعوبة تحديد الغرض الحقيقي لكل آية .

وفي الأخير نرجو أن تكون الهفوات بسيطة ، ومواطن الزلل معدودة ، وأن يهدى البحث إلى الصواب و التوفيق ، لأن الفضل وكل الفضل يرجع إلى الله سبحانه وتعالى و إلى الأستاذ الموقر محمد بن عبد الواحد الذي قام من وقته وجهده وصبره و نصائحه التي عدلت مسار البحث في كثير من جوانبه وأجزائه ، فله منا آيات الشكر وأرفع درجات العرفان و أسمى التقدير جزاه الله عنا خير الجزاء. وانتهت هذه الدراسة بخاتمة عرضنا فيها أهم النتائج التي توصلنا إليها .

مكتبة

تُعتبر اللّغة من أهم الوسائل التي يعتمد عليها البناء التوصل ، بل هي أساس بناء الحضارة وهي أيضا أداة جوهرية في حياة كل أمة ، وعلى ذكراً أهميتها نجد أنّها نالت حظاً وافراً من الدّراسات . كما تعتبر اللّغة العربيّة سيّدة اللّغات بما تتشرف وببلاغتها وفصاحتها تصقل الكلمات كما يطلق عليها لغة الضاد ، وهذا الحرف الذي لم تحضى به أية لغة أخرى ، وهي اللّغة التي شاء الله عزّ وجلّ أن يكتب بها كتابه الكريم الذي جاب بأسلوب بليغ أدهش الألباب وسجدت له عقول الفقهاء والفصحاء ، حيث بلغ العرب في الجاهلية مرتبة رفيعة من النحو والبلاغة ، وكان النحو وليداً لم تكتمل قواه ... نما هذا الوليد في ظلال الرعاية والتصور إلى أن ازدهر عوده مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بالقرآن الكريم ، وكان للنحاة الفضل الأول في نشأة البلاغة على الرغم أنّها كانت في البداية نظراتٍ متناثرة هنا وهناك ضمن مباحثهم النحوية ¹.

وإذا كان من المفيد معرفة بداية البحث البلاغي ، فلا بد من الإشارة إلى البحث النحوي الذي هو وسيلة المستعرب ، وسلاح اللّغوي وعماد البلاغي ، وأداة المشرع والمجتهد ، ومدخل إلى العلوم العربيّة والإسلامية جميعاً ؛ فليس غريباً أن يصفه الأعلام السابقون بأنه : "ميزان العربيّة ، والقانون الذي تحكم به في كلّ صورة من صورها" ².

فكانت أعظم خطوة لتطور الحركة النحوية ونموّها على يد أبي الأسود الدّولي ، (ت 96 هـ) ، إلى أن بلغت ذروتها على يد الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت هـ 170 أو 175 هـ) الذي كان أول من تصدّر للبحث البلاغي ³.

¹ . عبد القادر حسين ، أثر النحاة في البحث البلاغي دار غريب ، (د، ط) ، 1998م ، ص : 3 ،

² . عباس حسن ، النحو الوافي ، ج2 ، دار المعارف بمصر ، ط3 ، (د، ت) ، ص:2

³ الرومي والخطابي وعبد القاهر الجرجاني ، ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ، تح محمد خلف الله أحمد ، محمد زغلول سلام ، دار المعارف بمصر ، (ط3) ، 1976م ، ص : 181.

ولعل أهم ما جد على النحو بفضل كثيرين من النحاة ، هو مواجهتهم أحكامه وقضياه ، بعقلية مستقلة ، وتصوّر متحرّر ، ثم مواجهتهم بتخطيط منهجيّ ، وبناء أو المنهج الجديد الذي نراه يعكس فيه التطور في البحث ،¹ وتوحي معاني النحو فيما بين معاني كم من الربط بين الكلام المؤلف من (الفعل ، الاسم ، الحرف ، ...) .

ومع أن لكل علم أغراضه الخاصة به ، إلا أنّ هذه العلوم جميعاً يُكمل بعضها بعضاً ، فيبينها صلة ورحم ، لأنها منبثقة جميعاً ، ومتولدة كلها ، من ابنة عدنان لغة القرآن .²

لقد عرض العلماء القدامى كثيراً من القضايا والظواهر والإشارات البلاغية ، وإن كان للنحاة الفضل الأكبر في نشأة البلاغة .

فكلمة "بلاغة" في اللغة العربية هي اسم مشتق من الفعل الثلاثي (بَلَع) . وهو الشّخص القادر على إنجاز الإقناع والتأثير بواسطة كلامه وأدائه ، حيث يقول ابن الأثير : " مدار البلاغة كلّها استدراج الخصم إلى الإذعان والتسليم ، لأنه لا انتفاع بإيراد الأفكار المليحة الرائقة ولا المعاني اللطيفة الدقيقة دون أن تكون مستحلبة لبلوغ غرض المخاطب بها " ³

والبلاغة هي التي تمكّن المتكلم أن يأسر المتخاطبين حينما يخترق بيانه وأسلوبه ألباهم وقلوبهم ، وإذا كان الناس يشترون العبيد بأموالهم ، فإنّهم يشترون الأحرار بإحسانهم ، ولقد قال أبو الفتح البُستي قديماً :

أَحْسِنِ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعْبِدْ قُلُوبَهُمْ فَطَالَمَا اسْتَعْبَدَ الْإِنْسَانَ الْإِحْسَانُ

وكما يكون الإحسان يقرج الكرب ، ويستر الجسم ، و يشبع البطن ، فإنه لكائن كذلك بما يمتع العواطف ، ويقنع العقول ويؤثر في النفوس .⁴

. تُعد البلاغة الطّريقة التي تساعد على بناء التفكير بجمالية الكلمات الخاصّة بالنّص .

¹ . عبد القادر حسين ، أثر النحاة ، ص :3.

² - المرجع السابق ، ص3.

³ ضياء الدين ابن الأثير ، المثل السائر ، ج2 ، تح : محمد محي الدين ، مطبعة مصطفى بابي الحلبي ، 1939م ص : 64.

⁴ . فضل حسن ، البلاغة ، فنونها وأفانها ، دار الفرقان ، (ط1) ، (1405هـ، 1985م) ، ص 13 ، 14 .

. وتُساعد في إختيار اللفظ السليم في المكان المناسب له حتى يستقيم معنى الجمل¹.
تُساهم البلاغة في تقديم مجموعة من الأفكار للكاتب حتى يتمكن من إستخدام بديع الألفاظ
وبيان معاني الكلام بوضع تام".
*يُقسم علم البلاغة في اللغة العربية إلى ثلاثة أنواع من العلوم أو الأساليب البلاغية وهي : علم
المعاني ، علم البيان ، علم البديع .
فعلم المعاني "يُعرف منه الاحتراز عن الخطأ في كيفية التراكيب ، في الإفادة لتمام المراد من المعنى ، وفي
دلالة المركب على قيد من قيودها".
أما علم البيان هو العلم الذي "يُعرف منه الاحتراز عن الخطأ في التراكيب مما دلالاته غير وافية بتمام
المراد من وضوح الدلالة أو إخفائها"².

بينما علم البديع هو العلم الذي " يُعرف منه توابع البلاغة من طرق الفصاحة "
وقد زاده جلال الدين القزويني إيضاحاً في قوله : " هو علم يُعرف به وجوه تحسين الكلام
بعد رعاية تطبيقية على مقتضى الحال ، ووضوح الدلالة³.
فقد كثرت البحوث والدراسات البلاغية التي تعنى بأبواب اللّغة العربية ومباحثها ، ما بين
شامل ومتخصّص ، ومُكثر ومُقلل ، ولم يترك باب من الأبواب إلا وتحدث فيه من الأولين و
الآخرين ، من بين هذه الأبواب ما قيل في معاني الحروف والغرض منها ، حيث قسّمت الحروف من
حيث معانيها .

ويطلق الحرف في اللّغة العربية ويُراد به أحد الأمور ، يقول الخليل بن أحمد الفراهيدي : " الحرف من
حروف الهجاء ، وكل كلمة بنيت أداة عارية في الكلام لتفرقة المعاني تسمى حرفاً ، وإن كان بناؤها

¹ . سلامي موسى ، البلاغة العصرية واللغة العربية ، سلامي موسى للنشر ، (دط)، (د،ت) ، ص: 106.

² . ابن النظام ، المصباح ، تحقيق حسن عبد الخليل ، مكتبة الآداب ، (د، ط) ، 1998م ، ص : 3.

³ . الخطيب القزويني، الايضاح في علوم البلاغة ، ج 1 ، تح : محمد عبد القاهر الفاضلي ، المكتبة العصرية ، بيروت ، لبنان ، (ط1)، (1409هـ،

1989م)، ص: 243.

باحرفين أو أكثر مثل : حتى ، وهل ، وبل ، ولعلّ ... وكل كلمة تقرأ على وجوه القرآن تسمى حرفاً يقال : يقرأ هذا الحرف في حرف ابن مسعود أي في قراءته".

والحرف في اللغة ' طرف كلّ شيء وحده ، يقال : حرف الجبل أيّ حدّه ، وهو أعلاه المحدّد ،¹ والحرف أيضاً : الواحد ، ومنه قوله تعالى : (وَمَنْ النَّاسِ مِنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ) (الحج/11) . حيث قسمت الحروف من حيث معانيها مما يتوقف عليه في فهم الكلام العربي ، حيث تبقى الأسماء والأفعال غير ذات دلالة مفيدة في تركيبها ما لم ترتبط فيما بينها بالحرف ، وتغيّر الحرف يتغيّر المعنى ، كما أنّ الاختلاف في فهم دلالة الحرف الواحد في سياقه يؤدي إلى اختلاف في معنى الكلام.

وبنظر والتتبع يمكن أن نجد معاني وأقساماً كبرى عامّة تندرج تحتها حروف كثيرة ، تتفاوت معانيها الجزئية ، فيما تشترك في معنى أو عمل واحد تنسب إليه ، وقد ذكر هذا التقسيم إبراهيم بن محمد الصفاقسي ، وسماه التقسيم بحسب ألقاب الحروف ، وذكر منه خمسين لقباً ، وهذه الأخيرة اختيرت من معاني الحروف فيقال مثلاً :

. أحرف الجواب : لا و نعم و بلى و أي و أجل ...

. أحرف النفي : لم ، لما ، لن ...

. أحرف الشرط : إنّ ' أنّما ، لو ، لولا

. أحرف الاستقبال : السين ، سوف

ومن ذلك العطف ، والنداء ، والردع ، والاستفهام ، و التوقع ، و التعريف والاستثناء ، والفصل والتفصيل ، و المعية ، والأمر ، والنهي ... إلى غير ذلك ممّا يتسمى به الحرف انطلاقاً من معناه ووظيفته .

¹ الخليل اب أحمد الفراهيدي ، العين ، تح : مهدي المخزومي ، مؤسسة الهجرة ، إيران ، (د'ط) ، (409هـ) ، ص: 110.

غير ان ميزة هذه الحروف في اللغة العربية أنّها إذا إنظوت تحت اسلوب من الاساليب الخبرية او الانشائية سميت حرف المعاني ، لتفصل بذلك عن اخواتها من حروف المباني .¹

وأسلوب النداء أحد الأساليب الرئيسية في اللغة العربية الذي يضم العديد من الأحرف التي عملت على توجيه الوظائف النحوية واغراضه البلاغية ضمن التراكيب والسياقات المختلفة التي ورد فيها .

حيث بحث البلاغيون في النداء من حيث تعريفه و أدواته بذكرها وحذفها والمعاني المستفادة من النداء لدواعٍ بلاغية تستنبط من السياق وقرائن الاحوال .²

وبعد تقصي الجانب البلاغي للنداء وجدنا أنّه يقوم بدور جمالي وفقاً لمفهوم البلاغة العربية ، مع الأخذ بعين الاعتبار كون النداء أسلوباً من أساليب الكلام العربي ، ويدخل في نطاق علم المعاني .

ومن أبرز الوجوه البلاغية فيه أنّه أسلوب إنشائي قوامه الطلب والخطاب . وله مزايا بلاغية متوافرة فيه توافرها في سائر ضروب الاشياء .

كما أنّ التنوع في أدوات النداء ليس وليد المصادفة إنّما لغرض بلاغيّ ، فلكلّ أداة من هذه الادوات معناها ومدلولها اللغوي والوظيفي باضافة الى معناها البلاغي .

وقد يخرج النداء عن أغراضه الاصلية ، ويستعمل لاغراض بلاغية مختلفة .

ويكفي أن يكون للندا في القرآن الكريم ذكرت من أغراض حتى يهتم البلاغيون به ، ويجعلوه موضوعاً من موضوعات البلاغة .³

وقد ورد النداء في القرآن الكريم في آيات كثيرة ملفوظاً أو مقدرّاً ؛ ومن خلال تقصّ النداء في القرآن الكريم تبين لنا أنّه ورد في إفتتاحية إثني عرة سورة نذكر منها : قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا) (النساء / 1)

وقوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَفُو بِالْعُقُودِ) (المائدة / 1)

وقوله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ) (الحج / 1).

¹ .مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية ، (التحفة الوافية بمعاني حروف العربية) ، (د،ت) ، العدد: 19.

² .أحمد فارس ، النداء في اللغة والقرآن ، دار الفكر اللبناني ، بيروت ، لبنان ' (ط1) ، (1409هـ ، 1989م) ، ص: 156.

³ .المرجع نفسه ، ص: 127.

وللقرآن الكريم طريقة في التعبير تعتمد على التصوير ، وهي طريقة فنية من طرق الأداء لها قيمتها في إظهار الإعجاز في القرآن الكريم .

وبهذه الطريقة التي تعتبر فناً قائماً وحده إذا المعاني والاعراض كان القرآن الكريم في المنزلة الرفيعة من البلاغة وصلت الى درجة الاعجاز التي يقصر أساطين البلاغة والبيان .¹

¹ . المرجع السابق ، ص: 164.

الفصل الأول

النساء و المناء

أولاً : النداء

لغة :

النداء بالصّمْ والكسر هو الصوت مثل الدّعاء . وقد ناداه ونادى به وناداه مُناداة ، أي صاح به .
والنداء هو : الدّعاء .¹

. نَدَا القوم نَدْوًا اجتمعوا في النادي ، والقوم جَمَعَهُمْ في النادي ويُقال ما يندرهم النادي لا يسمعهم .
. ندا القوم نَدْوًا : أي اجتمعوا أو حَضَرُوا النَّدِيَّ وتنادوا : نادى بعضهم بعضاً وتَجَالَسُوا في النادي.²
ويعرفه الجوهري : (الصّوتُ ، وقد يَضُمُّ مثل : الدّعاء والرُّغَاءِ وناداه مُناداة وندا أي صَاح .³
وفي الشعر ورد قول الأصمعي :

فقلت ادعي ، وأدع فيني أنادي لصوت أن ينادي دعيان⁴

اصطلاحاً :

قال المخزومي : النداء تنبيه المنادى وحمله على الالتفات ، ويعبر عن هذا المعنى أدوات استعملت لهذا الغرض .⁵

يقول الخطيب القزويني : النداء هو طلب إقبال المدعو على الدّعي ، بأحد أحرفٍ مخصوصة .⁶
النداء عند النحاة :

يُعرفه سيبويه (ت 108هـ) أعلم أن النداء ، كلّ اسم مضاف فيه فهو نصب على إظهار الفعل المتروك إظهاره .⁷

¹ . ابن منظور ، لسان العرب ، المؤسسة المصرية ، (د،ط) ، (د،ت) ، ج14 ، ص : 224.

² . الفيروز أبادي ، قاموس المحيط ، مكتبة النوري ، دمشق ، (د، ط) ، (د، ت) ، ج2 ، ص : 173

³ إسمايل بن حماد الجوهري ' الصحاح ، تحقيق : مفيد قميحة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، (1420هـ ، 2000م) ، ج2 ، ص : 225.

⁴ . عبد العزيز عتيق ، علم المعاني ، دار الآفاق العربية ، (د ، ط) ، (1424هـ ، 2004م) ، ص : 91.

⁵ . مهدي المخزومي و في النحو العربي نقد وتوجيه ، دار الرائد العربي ، بيروت ، لبنان ، ط2 ، (1986م) ، ص : 301.

⁶ الخطيب القزويني ، تلخيص المفتاح في علوم البلاغة ، تح : عبد الرحمان الباروني ، دار الكتاب العربي ، ط1 ، (1904م)

⁷ . عمرو بن عثمان ، بن قنبر الملقب سيبويه ، الكتاب ، تح : داميل بديع يعقوب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط1 ، 1420هـ ، 1999م ، ج2 ، ص : 184.

ويَعْرِفه الزمخشرى (ت538هـ) : (منه المنادى ، لأنك إذا قُلْتَ يا عبد الله فكأنك قُلْتَ أريد أو أعني عبد الله . ولكنه حذف لكثرة الاستعمال ، وصار " يا " بدلاً منه ولا يخلو من أن يَنْصِبَ لفظاً محلاً¹ .

وعند ابن هشام الأنصاري (ت761هـ) الذي بيّن الفرق بين النداء ودخول حرف النداء على اللفظ فقال : (النداء وليس المراد به دخول حرف النداء على اللفظ لأن "يا" تدخل في اللفظ على مالي باسم و نحو : يا ليت قَوْمِي ... بل المراد كون الكلمة مناداة نحو : يا أيها الرجل و فل و يا سكرمان² ؛ أمّا أبو العباس الميرد(ت285هـ) فلم يختلف تعريفه عن تعريف سابقه حيث قال: إنك إذا دعوت مضافاً نصبته و انتصابه على الفعل المتروك إظهاره³ .

النداء عند البلاغيين :

يرى الجرجاني ، أن النداء نحو : يا عَبْدَ اللَّهِ كلام بتقدير الفعل المضمر الذي هو أعني و أريد و أدعُو و "يا" دليل على قيام معناه في النفس .⁴

أمّا السكاكي فقد جعل النداء النوع الثاني من نوعي الطلب الذي يستدعي في مطلوبه إمكان الحصول في الخارج قالوا : (وفي النداء يا زيدُ فإنك تطلب بهذا الكلام حصول قيام صاحبك إقباله عليك في الخارج وطلب حصوله في الخارج مطابق فنُقشَ في الذهن وهو متبوع)⁵ .

أما المحدثون فتعريفهم للنداء يماثل سابقهم منهم السيد أحمد الهاشمي الذي يرى النداء طلب المتكلم إقبالُ المخاطب عليه بحرف نائبٍ مُنابٍ أنادي المنقول من الخبر إلى الإنشاء .⁶

¹ . الزمخشرى ، المفضل في اللغة ، تح : محمد الدين السعدي ، دار إحياء العلوم ، بيروت ، ط1 ، 1990م ، ص: 49.

² . جمال الدين أبو محمد عبد الله يوسف بن هشام الأنصاري ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، دار الجيل ، بيروت ، ج4، ط5 ، (د، ت) ، ص : 20.

³ . أبو العباس محمد بن يزيد الميرد ، المقتضب ، تح : حسن حمد داميل يعقوب ، ج4 ، ص : 461.

⁴ . أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمان بن محمد الجرجاني ، دلائل الإعجاز ، تح : محمد التنجي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط1 ، 1995م ، ص : 17.

⁵ . أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي ، مفتاح العلوم ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (د، ط) ، (د، ت) ، ص: 132.

⁶ - عبد الرحمان حسن حنيفة الميداني ، البلاغة العربية (أسسها وعلومها وفنونها) ، دار القلم ، دمشق ، الدار الشامية ببيروت ، ج1، ط1، 1416هـ - 1416هـ ، 1996م ، ص : 240.

أدوات النداء ومعانيها :

تختلف آراء النحاة في عدّة أحرف النداء

* فهناك من قال إنّ عددها خمسة إذ أنّ حروف النداء عنده هي : (يا - أيا - هيا - أي - الألف)¹ فهو لم يسمها أحرفاً بل سمّتها أشياء وأشار إلى الهمزة النداء بأنها ألف النداء .
كما أسقط (الواو) الندبة من أحرف النداء لأنه رآها تختلف عنهم في الغرض .² لم يخالف "سيبويه" فيما ذهب إليه أكثر نحاة البصرة و المدرسة البغدادية . عدا ما انفرد به المبرد ، في مقتضبه حيث أدرج همزة الاستفهام ضمن أحرف النداء .³ وممن خالف " سيبويه " في تسمية ألف النداء بالهمزة "ابن جني" في (سر صناعة الإعراب) .⁴

* وهناك من قال بأنّ أحرف النداء ستة منهم "الزجاجي" الذي ذكر في جُملة أنها ستة حيث أقحم (واو الندبة) ضمن أحرف النداء ،⁵ لما فيه من مدّ في الصوت ورفعها عند التفجّع ،⁶ وهناك من المعاصرين من رأى أن عددها ستة وهو الأستاذ "فاضل صالح السمرائي" غير أنه خالف القدماء في إسقاط (واو الندبة) و (أي) .⁷

* وآخرون رأوها سبعة أحرف ، ويكاد هذا الرأي أن يكون شاداً مقارنة بكثرة الآراء التي أجمعت على أن عدد أحرف النداء خمسة أو ستة أو ثمانية . غير أن الاختلاف في حقيقة (واو الندبة) و أنها ليست من أحرف النداء هذا الاختلاف هو الذي أحدث هذا النوع من التّغاير في تحديد العدد بين ستة وثمانية ؛ أمّا كونها سبعة أحرف فهو رأي أورده "حيدر اليميني" حيث يقول : (أمّا كم أدوات

1- سيبويه ، الكتاب ، تحقيق : محمد عبد السلام هارون ، ج 2 ، ط 1 ، (د،ت)، ص: 229.

2. ينظر ، ابن سراج أبو بكر بن سهيل البغدادي ، تح : عبد الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة ' بيروت ، لبنان ، ج1 ، ط4 ، 1426هـ ، 1999م ص: 233.

3. المبرد ، تح : محمد عبد الخالق عظيمه ، ج4 ، (د،ط) ، (د،ت)، ص : 233.

4. ينظر ، ابن جني ، سر صناعة الإعراب، تح : أحمد فريد أحمد ، المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، مصر ، (د،ط) ، (د، ت) ، ص : 233.

5. ابن عصفور أبو الحسن علي الأشبيني ، شرح جمل الزجاجي ، تح : فواز الشعار در الكتب العلمية بيروت ، لبنان ، ج2 ، ط1 ، 1429هـ ، 1998م ، ص : 177.

6. ابن يعيش ، شرح المفضل ، ج4 ، (د،ط) ، (د،ت) ، ص: 28.

7. فاضل صالح السمرائي ، معاني النحو ، ج4 ، ط2 ، 1423هـ ، 2003م ، ص: 275.

النداء ؟ فسبغُ وهي : (يا ، وآ ، وأيا ، وهيا ، و أي ، ووواو ، و الهمزة)¹ فهو بذلك قد أسقط (أي) كما أنّ وجود (آ) بوصفها أداة مكوّنة من الهمزة و (ألف) طويلة فلّما استخدمت في الشواهد الشعرية ، لهذا كانت محل خلاف بين النحاة ، كما أنّ تركيبها يوحي بدخول همزة الاستفهام على همزة أصلية في بداية الكلمة فتتقلب الى همزة مدّ. وهذا العدد من الأحرف هو الذي ضمه بيتا الألفية عند "ابن مالك "

وللمُنَادَى النَّاءِ أَوْ كَالنَّاءِ * يَا و ائِ و آ * كذا * أيا * ثم * هيا *

والالهمزة للذّاني ، * وا * لمن نُدْبَأُ و * يا * وغير ، * وا * لدى اللّبس اجتنب²

فالمندوب ينادى عليه لكن بصوت فيه نبرة اللّوعة و التفجّع ،³ وقد ذهب هذا المذهب من المحدثين " مصطفى الغلاييني " و محمد الأنطاكي " .⁴

* وعند طائفة أخرى أدوات النداء ثمانٍ : (أي . يا . آ . أي أيا . هيا . وا)⁵

وهي نوعان من حيث الاستعمال للبعيد وللقريب .⁶

(الهمزة و أئِ) لنداء القريب .⁷

و (آ . أيا . هيا) لنداء البعيد .

و (وا) للندبة ينادى بها المندوب والمتفجع عليه .

و (يا) نداء البعيد حقيقة أو حكماً وقيل مشتركة .⁸

1 . حيدر اليميني أبو الحسن علي بن سليمان ، كشف المشكل في النحو ، قراءة : يحي مراد ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1424هـ ، 2004م ص : 145 .

2 . بهاء الدين عبدالله بن عقيل العقيلي ، شرح ابن عيل ، تح: حنا الفاخوري و دار الجبل ، بيروت ن لبنان ، ج2 ، ط5 ، 1417هـ ، 1997م ، ص : 260 .

3 . المكودي أبو زيد عبد الرحمان بن علي بن صالح ، شرح المكودي على ألفية ابن مالك ، تح : فاطمة راشد الراجحي ، ج2 ، دار المصرية السعودية ، القاهرة ، مصر ، (د،ط) ، 2004م ، ص : 94 .

4 . مصطفى الغلاييني ، جامع الدروس العربية دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1425هـ ، 2004م ، ص : 495 .

5 . عيسى علي العاكوب ، الكافي في علوم البلاغة العربية ، (المعاني ، البيان ، البديع) ، الجامعة المفتوحة ، (د،ط) ، 1993م ، ص : 287 .

6 . أحمد الهاشمي ، جوهر البلاغة ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، (د،ط) ، (2000م) ، ص : 89 .

7 . عبد الرحمان حسن حنيكي ، البلاغة العربية ، (أسسها ، وعلومها ، وفنونها) ، ص : 240 .

8 . المرجع نفسه ، ص : 240 .

يقول "ابن مالك" في (شرح التسهيل) : (ولم يذكر مع أحرف النداء (آ) و (أي) بالمد إلا الكوفيون رووها عن العرب الذين يتقون بعربيتهم ورواية العدل مبقولة) .¹

وهذا ما يثبت أن "ابن مالك" قد رجح بأن عدد الأحرف ثمانية لأنّ ثمة من قال بهذا الرأي من البصريين وهو الأخفش الذي أورد في كتابه (الكبير) أن (آ) من أحرف النداء.²

استعمال أدوات النداء :

يكون استعمالها حسب المنادي :

1. الهمزة : ولها تسمية أخرى وهي الهمزة المقصورة التي ليس بها مدّ فهي بذلك تضارع همزة الاستفهام في شكل الرسم و التحقيق فهما لا يختلفان إلا من حيث دلالتهما على معنى النداء والاستفهام وهذا ما جعلها من حروف المعاني ،³ هي حرف مختص بالاسم لا ينادي بها إلاّ القريب مسافة ؛⁴ ويسميتها "ابن هشام" الألف المفردة و يتشكل صوتها من الحنجرة، شفقيين المزمار على بعضهما البعض و انفراجهما الفجائي .⁵

وقد زعم "ابن الخباز" أنّ شيخه . جعل الهمزة لنداء المتوسط وهذا خرق لاجتماع النحاة كما قال "ابن هشام" وحجة بلا دليل ،⁶ ومما يؤكد ذلك توظيف العرب للهمزة لمناداة الريب دون غيره .

كقول إمراء القيس :

أَفَاطِمُ مَهْلًا بَعْضَ هَذَا التَّدَلُّلِ وَإِنْ كُنْتَ قَدْ أَرْمَعْتَ صَرْمِي فَاجْهَلِي⁷.

¹ . ابن مالك ، شرح التسهيل ، تح : عبد الرحمان السيد ومحمد بدوي المختون ، دار هجر القاهرة ، ، مصر ، ج 3 ، ط 1 ، 1410 هـ ، 1990 م ، ص : 386 .

² . السيوطي ، همع الموامع ، في شرح جمع الجوامع ، تح : عبد العال سالم مكرم ، ج3 ، عالم الكتاب ، القاهرة ، مصر ، (د ، ط) ، 1421 هـ ، 2001 م ، ص : 34 .

³ . الزجاجي أبو إسحاق ، حروف المعاني ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ، (د ، ط) ، 1984 م ، ص : 19 .

⁴ . ابن القاسم المرادي ، الجني الداتي في حروف المعاني ، ص : 233 .

⁵ . كمال بشر ، علم الأصوات ، دار غريب ، القاهرة ، مصر ، (د ، ط) ، 2000 م ، ص : 288 .

⁶ . ابن هشام الأنصاري ، مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، ج1 ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، ط 1 ، 1419 هـ ، 1991 م ، ص : 19 .

⁷ . أبو الحاج يوسف بن سليمان بن عيسى ، ديوان امرئ القيس ، تح : بن أبي شنب ، (د ، ط) ، (د ، ت) ، ص : 68 .

وقول جرير :

أَعْيَاشُ مَا تُغْنِي فُقَيْرُهُ* بَعْدَمَا سَقَيْتُكَ سَمَاءً فِي مَرَارَةِ حَنْطَلٍ¹

وقول الشاعر ينصح ابنه أُسيد :

أُ أُسَيْدُ ، إِنَّ مَالاً مَلَكَتْ فَيَسِرْ بِهِ سِيراً جَمِيلاً²

2) همزة الممدودة (آ) : فما هذه الهمزة الممدودة إلاّ حصيلة إضافة الألف الطويلة إلى همزة القطع ، فإجتمعتها يتحقق مدّ في الصوت يسهل مناداة البعيد أو الساهي و الغافل مثل : قولنا (آ محمد) وهي ممّا أضافه الكوفيون والأخفش³.

كقول البحري :

أَ أَخِي تَمَنُّهُ دَمْعُكَ الْمَسْفُوكَ إِنَّ الْحوَادِثَ يَنْصُرُ مِنْ وَشِيكَ⁴

وقول الظبي في رثاء ابنه :

أُ أَبِي لَا تَبْعُدْ وَ لَيْسَ بِجَالِدٍ حَيٍّ وَمَنْ يُصَبِّ الْمُنُونَ تُعِيدُ⁵

3) أيّ : قبل إنّ (أيّ) للمتوسط والحق أنّ (أيّ) لا تكون للبعيد لأنّ البعيد يحتاج إلى مدّ الصوت لندائه⁶. قال "ابن مالك" في (الألفية) : (وللمُنَادَى النَّاءُ أَوْ كَالنَّاءِ يَا وَ أَيْ).⁷

و النداء بأيّ كأن تقول : أيّ أحمّد ، التزم الصدق في كلّ ما تقول

وقول الشاعر :

أَيُّ صَدِيقِي ، أَيُّ قَدْتُكَ لِمَا لَمْ أَجِدْ فِي الْحَيَاةِ غَيْرَكَ شَهْمًا⁸

¹ أحمد مصطفى المراغي ، علوم البلاغة ، (البيان ، المعاني ، البديع) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط4 ، (1422هـ ، 2002). : 81.

² عباس حسن ، النحو الوافي ، ج4، دار المعارف ، مصر ، ط1 (1963م) ، ص : 1

³ - علاء الدين الأربلي ، جوهر الأدب في معرفة كلام العرب ، (د،ط) ، (د،ت) ، ص: 60.

⁴ ديون البحري ، ج2، دار صادر ، بيروت ، (د،ط) ، (د،ت) ، ص : 165

⁵ . أحمد المراغي ، علوم البلاغة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (د ، ط) ، (2000م) ، ص: 81.

⁶ . فاضل صالح السمرائي ، معاني النحو ، فاضل شركة العائلك لصياغة الكتاب ، ج4 ، القاهرة ، مصر ، ط2 ، (1423هـ ، 2003م) ، ص 276:

⁷ . بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمذاني ، شرح ابن عقيل ، ج2، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، (د، ط) ، (1422هـ ، 2001م) ، ص: 260.

⁸ . عيسى علي العاكوب ، الكافي في علوم البلاغة العربية ، الكافي في علوم البلاغة (المعاني ، البيان ، البديع) ، ص : 287.

وقول كُثِيرٍ عَزَّةَ :

ألم تسمعي أي عبد في رَوْنِقِ الضحى بُكَاءَ حَمَامَاتٍ لَهْنٌ هَدِيرٌ¹
أي بلادي في القلبِ مَتَوَاكِ مَهْمَا طَالَ مَنَقَدِي عن تُرَاكِ الحَيِّبِ²

4. أيا : استخدمت العرب هذه الأداة باستبدال مكان الألف الطويلة التي كانت مدا في الهمزة ' حيث وضعوها بعد (الياء) ليتشكل نمط آخر من الأدوات قابل لمد الصوت ونداء البعيد ؛ كما ال " الرماني" فهو قد عدّها من الحروف العوامل لأثما ثلاثية الأحرف قلما بطل عمل مثل هذه الحروف عنده ،³ فهي حروف نداء للمنادى البعيد . كما في قول " أبي فراس الحمداني " صاحب القصائد الروميات :

أَيَا جَارَتَنَا مَا أَنْصَفَ الدَّهْرَ بَيْنَنَا تَعَالِي أُقَاسِمُكَ الهُمُومَ تَعَالِي⁴

وذكر " الجوهري " في (الصحاح) أنّها للقريب و البعيد ولعلّه بهذا لما استعملت فيه (أيا) للقريب توكيداً على سبيل المجاز وقد وظفت (أيا) لمناداة القريب في الشعر نحو قول شاعر :

أَيَا مَنْ عَاشَ فِي الدُّنْيَا طَوِيلًا وَ أَفْنَى العُمَرِ فِي قَيْلٍ وَ قَالَ

وقال شاعرٌ :

أَيَا هَذَا أَنْطَمَعُ فِي المِعَالِي وَ مَا يَخْطَى بِهَا إِلَّا الرِّجَالُ⁵

ومثال (أَيَا) قول بعضهم :

أَيَا مُتَوَانِيًا وَأَنْتَ سَبِيلَ العَرَبِ الأَبْطَالِ لِأَنْتَسَى مَجْدَهُمْ عَلَى الأَيَامِ⁶

¹ ديوان كثير عزة، تح: غحسان عباس، (د، ط)، (د، ت)، ص: 101ز

² عبد العزيز عتيق، علم المعالي، دار الآفاق العربية، (د، ط)، (1424هـ، 2004م)، ص: 92.

³ أبو الحسن علي بن عيسى بن عبد الله المعروف بالرماني، معاني الحروف، ص: 117.

⁴ محمد عباس، معجم الإعراب الشامل في قواعد اللغة العربية، دار القصة للنشر، (د، ط)، (د، ت)، ص: 42. 43.

⁵ عيسى علي العاكوب، الكافي في علوم البلاغة العربية، الهيئة العامة لمكتبة الإسكندرية، الجامعة المفتوحة، (د، ط)، (د، ت)، ص: 289.

⁶ عباس حسن النحو الوافي، ج 4، ص: 2.

وقول شاعر آخر :

أَيَّا شَجَرِ الحَائِبُورِ مَالِكِ مَوْرقاً كَأَنَّكَ لَمْ تَحْزَنْ عَى ابنِ طَرِيفٍ¹

(5) هيا : قيل أن هيا للبعيد مثل (أيا) . كما أنّ بعضهم يرى بأن أصل هذه الأداة هو (يا) أدخلت عليها (ها) التنبيه زيادة في مدّ الصوت وطوله وهذا ما ينفي عندهم استقلالية هذا الحرف بذاته في النشأة . غير أن كثرة الشواهد في كلام العرب تثبت وجود هذا الحرف بعيداً عن سنّة الإبدال في لغتهم . وقد رأى "السيوطي" أصالتها في (الهمع) .²

قال شاعر :

هَيَّا رَبَّاهُ ضَيْفٌ وَلَا قُرَى بِحَقِّكَ لَا تَحْرِمُهُ تَا لَيْلَةَ اللَّحْمَارِ³

وقول شاعر آخر :

هَيَّا عَائِباً عَنِّي وَ فِي القَلْبِ عَرْشُهُ أَمَا أَن أَنْ يَحْظَى بِوَجْهِكَ نَاطِرِي⁴

(6) وا : نداء مختص بالمندوب . فإن التّبس الأمر بين أن تكون (يا) للندبة أو لا تكون وجب ترك (يا) و الاقتصار على (وا) كأن تقول : في ندبة عُمَرَ : وا عُمَرَ . ولا يصح مجيء (يا) وإذا كان أحد الحاضرين يسمى : عُمَرَ.⁵

قد تحققت الواو (ألف المدّ) لأتّها أبعدهم للصوت ، و أمكن بالمدّ وذلك لأن المندوب لا يسمع لبُعدِهِ ، أو لأنّه لا يعقل أو حتّى للقريب إذا كان الغرض الحكمة ، أو إذا كان الإنسان نفسه أو يُشابهه .⁶

(7) يا : هي آخر أحرف النداء في الترتيب الهجائي إلا أنّها أصل في بابها بجميع تلك الأحرف المذكورة وذلك لانفرادها بخصائص مكنتها من أن تكون أمّ باب النداء .⁷

¹ عبد العزيز فليقة ، البلاغة الإصلاحيّة، دار الفكر العربي ، (د،ط) ، (1426هـ ، 1992م)، ص: 184.

² السيوطي ، همع الموامع في جمع الجوامع ، تح : عبدالعال مكرم ، ج3 ، عالم الكتاب ، القاهرة ، مصر ، (د، ط) ، (1972م) ، ص : 36.

³ محمد السعيد ابر وبلال جنيدي ، معجم الشامل في اللغة العربية ومصطلحاتها ، ص : 1003.

⁴ عبد العزيز عتيق ، علم المعاني ، دار الآفاق العربية ، ط1 ، 2006م ، ص : 91.

⁵ عباس حسن ، النحو الوافي ، ص : 2.

⁶ محمد عباس ، معجم الإعراب الشامل في قواعد اللغة العربية ، دار القصبة للنشر ، (د، ط) ، (د، ت) ، ص : 183.

⁷ المبرد ، المقترض ، أبو العباس محمد بن يزيد ، تح : محمد عبد الخالق عظيمية ، عالم الكتب القاهرة ، مصر (د، ط) ، (د، ت) ، ج4 ، ص : 268.

وهي أشهر حروف النداء . كما أنّها الأكثر استعمالاً .

كول الرسول صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة : (يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ مَا تَطُنُّوا أَيَّ فَاعِلٍ بِكُمْ ؟ قَالُوا : خيراً . أَخِ كَرِيمِ وَابْنِ أَخِ كَرِيمٍ قَالَ : اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلُقَاءُ)¹

ومثال (يا) كالتي في قول الشاعر في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم :

كَيْفَ تَرْقَى رُؤْبَكَ الْأَنْبِيَاءُ يَا سَمَاءَ مَا طَاوَلَتْهَا سَمَاءُ²

تستعمل للقريب وللبعيد . المستيقظ والنائم و المقبل والغافل كما أنّها تكون للنداء المختص المقصود به مجرد طلب الإقبال أو الاستغاثة أو الندبة أو التعجب كما أنّه لا يقدر في الحذف غيرها وتدخل على اسم الإشارة وضمير المخاطب والفعل ولا يجوز نداء لفظ الجلالة إلاّ بها ،³

. وقد يستعمل أهل البلاغة أدوات النداء للقريب فينادي بها البعيد : بمعنى يريد الإشارة إليه كأن يُرد الإشارة إلى هذا البعيد في جسده قريب إلى قلبه ونفسه حاضرة في تهور، مستمر و كأن يريد الإشارة إلى شدة سمعه

و انتباهه وسرعة استجابته ، كأنه قريب فهو لا يحتاج أن يُنادى بأدوات النداء البعيد.⁴

ومن مناداة البعيد بأداة القريب هذه الأبيات :

أَعْلِيَّ إِن تَكِ بِالْعِرَاقِ نَسَيْتَنِي فَأَنَا بِمِصْرَ عَلَى هَوَاكِ مُقِيمٌ
أَسْكَانَ نَعْمَانَ الْأَرَاكِ تَيَقَّنُوا بَأَنْكُمْ فِي رُبْعِ قَلْبِي سُكَّانٌ⁵

¹ ابن هشام الأنصاري ، متن ألفية ابن مالك ، (د،ط)، (د، ت) ، ص : 112.

² عباس حسن ، النحو الوافي ، ج 1 ، ص : 20.

³ المرجع نفسه ، ج 4 ، ص : 5

⁴ عبد الرحمان حسن حنيفة الميداني ، البلاغة العربية ، (أسسها ، وعلومها، وفنونها ،) ، ج 1 ، دار القلم ، دمشق ، الدار الشامية ، بيروت ، لبنان ، (د،ط) ، (1412هـ) ، ص : 240.

⁵ علي العاكوب ، الكافي في علوم البلاغة العربية ، (المعاني . البيان . البديع) ، ص : 288.

وقد يستعمل البليغ أدوات النداء التي هي للبعيد فينادي بها القريب :

أ . الإشارة إلى علو مرتبة ، فينزل بعد المنزلة بعد المكان كما في قولك (أيا مولاي) وأنت معه .
إشارة إلى أن المنادى عظيم القدر .¹

وأيضاً من مناداة القريب بأداة البعيد قول أبي نؤاس :

يَا رَبُّ إِنَّ عَظُمْتُ ذُنُوبِي كَثْرَةً فلقد علمت بأنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ.²

ب . الإشارة إلى انحطاط منزلة المنادى ، فينزله انحطاطه المنزلة منزلة البعد عن ساحة الحضور كما في قولك لمن يجلس معك (يا مسكينُ) ومن ذلك قول الشاعر :

أَوْلَيْكَ آبَائِي فَجِئْتَنِي بِمِثْلِهِمْ إِذَا جَمَعْتَنَا يَا جَرِيرُ الْمَجَامِعُ.³

ج . ومن مناداة القريب بأداة البعيد لدلالة على غفلته قول أبي العتاهية :

أَيُّمَا مَنْ عَاشَ فِي الدُّنْيَا غَرِيبًا وَ أَمْضَى العُمرِ فِي قِيلٍ وَقَالَ

وقول آخر:

أَيُّمَا مَنْ يُؤْمَرُ طُولَ الحَيَاةِ وَطُورَ الحَيَاةِ عَلَيْهِ نَخْرٌ⁴

د . الإشارة إلى استبعاد الداعي نفسه عن مرتبة المدعو (يا الله) .⁵

. وقد يخرج النداء عن المعنى الأصلي للموضوع له : فيستعمله البلغاء وغيرهم في أغراض أخرى غير النداء . وهذه الأغراض تفهم من قرائن الحال أو قرائن المقال ، فكل حركة نفسية ذات مشاعر تدفع الإنسان إلى التعبير عنها بنداء ما بطريقة تلقائية ولو لم يشعر بأن هذا النداء يحقق له .
كأن يستعمل النداء في اللوم ، التحسر ، التأسف ، الندبة .¹

1 . أحمد الهاشمي ، جوهر البلاغة ، (المعاني والبيان والبدع) ، ص : 89 .

2 . عبده عبد العزيز قليقة ، البلاغة الاصطلاحية ، دار الفكر ، العربي ، (د ، ط) ، (1426هـ ، 1992م) ، ص : 189 .

3 . علي عيسى العاكوب ، الكافي في علوم البلاغة العربية ، ص : 189 .

4 . عبد العزيز قليقة ، البلاغة الاصطلاحية ، ص : 182 .

5 . علي عيسى العاكوب ، الكافي في علوم البلاغة العربية ، ص : 289 .

ومن النداء الذي يخرج عن معناه الحقيقي (الأصلي) :

1. التحسر :

كقول ابن الرمي :

يَا شَبَابِي ! وَأَيَّنَ مِنِّي شَبَابِي ؟ آذَنَتْنِي حِبَالُهُ يَا بَانِقِضَاب
لَهْنٌ نَفْسِي عَلَى نَعِيمِي وَهَوِي تَحْتِ أَفْنَانِهِ اللَّذَانِ الرُّطَاب²

2) الإغراء : وهو الحث على التزام الشيء و الزيادة فيه ، كما قولك لمن أقبل يتظلم (يا مظلوم)
تقصد إلى إغرائه بيث الشكوى .³

3) الندبة : كقول الشاعر :

فواكيدي مما ألقى من الهوى إذا حنّ ألف أو تألق بارق

4) التعجب : كقول الفرزدق :

فوا عجباً حتى كُليياً نسبني كأن أباهما تمشل أم مجاشع .

5) التذکر : كقول الشاعر :

أَيَّا مَنْزِلِي سَلَمِي ، سَلَامَ عَلَيَكُمَا هَلْ الْأَزْمُنُ اللَّائِي مَضِيْنَ رَوَاجِعُ⁴

6) الزجر : كقول الشاعر

أ فؤادي ، متى المتاب أتما تَصْحُحُ وَالشَّيْبُ فَوْقَ رَأْسِي أَلْمَا⁵

7) التواضع : نحو : أنا الفقير المسكين .

8) التفاخر : أنا أكرم الضيف أيها الرجل .¹

¹ . عبد الرحمان حسن حنيفة الميداني ، البلاغة العربية (اسسها ، وعلومها ، وفنونها) ، دار القلم ، دمشق ، الدار الشامية ، بيروت لبنان ، (د ، ط) ، (1412هـ) ، ص : 240 .

² . عبد العزيز عتيق ، علم المعاني ، ص : 91 .

³ . أحمد الهاشمي ، جوهر البلاغة (المعاني والبيان والبدیع) ، ص 90 .

⁴ . علي عيسى العاكوب الكافي في علوم البلاغة العربية ، ص : 290 . 291 .

⁵ . المرجع السابق ، ص : 291 .

وفي القرآن الكريم عبر الله عز وجل حالة الكافر يوم ينادي بالحسرة² قال تعالى: (وَيَوْمَ يَعُضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا) (الفرقان/27)

أقسام النداء:

1/ النداء الحقيقي: وذلك أ يُلبي المخاطب الداعي في الإثبات و الإصغاء أو السَّماع،³ مثل قول الله تعالى: (يا أيها الإنسانُ ما غرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ) (الانفطار/06)

وفي الشعر: قول الراجز التميمي:

وَ بِأَبِي أَنْتَ وَفُوكَا الْأَشْنَبُ كَأَمَّا ذُرٌّ عَلَيْهِ الرُّزْبُ⁴

وهو ينقسم إلى قسمين: النداء القريب و النداء البعيد .

أ) النداء القريب: ما ينادى به (الهمزة و أي) وهو يدل على قرب المنادي المنادى،⁵ وينقسم إلى قسمين:

*تنزيل البعيد منزلة القريب: الأصل في استعمالها الهمزة و أي أن تكونا لنداء القريب كالنداء بالهمزة في قول الشاعر:

أَبِّي إِنَّ أَبَاكَ كَارِبٌ يَوْمَهُ فَإِذَا دُعِيَتَ إِلَى الْمَكَارِمِ فَاعْجِلْ⁶

أَمْ رَقَى وَمَنْ شَأْنِهِ هَبَاتُ اللَّجِينِ وَعَنْفِ الْعَبِيدِ

دَعَوْتُكَ عِنْدَ انْقِطَاعِ الرَّجَا ءِ وَالْمَوْتُ مِنِّي كَحَبْلِ الْوَرِيدِ⁷.

1. أحمد الهاشمي، جوهر البلاغة، ص 90.

2. عبد الرحمان حسن حنبكة الميداني، البلاغة العربية (اسسها وعلومها وفنونها) ص: 247.

3. عزيز فوال بابتي، المعجم المفصل في النحو العربي، ج2، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، (1413هـ، 1992م)، ص: 1098..

4. عبد العزيز عتيق، علم المعاني، ص: 91.

5. حسن جمعة، جمالية الخبر و الإنشاء، (دراسة بلاغية جمالية نقدية)، ص: 184.

6. علي عيسى العاكوب، الكافي في علوم البلاغة، ص: 287.

7. عبد الرحمان البرقوقي، تح: يوسف الشيخ محمد البقاعي، شرح ديوان المتنبي، ج1، بيروت، لبنان، 1427هـ، 2006م، ص: 290.

*تنزيل القريب منزلة البعيد : وقد ينزل القريب منزلة البعيد لأغراض يحدّها السياق.¹ فالأصل أن تكونا لنداء القريب كأن تقول في النداء بالهمزة (أسعيدُ ذاكر درُوسكَ فالامتحان على الأبواب . وذلك لأسباب أهمّها :

1. للدلالة على أنّ المنادى رفيع القدر ، عظيم الشأن : كقول الشاعر :

بكر بن النطاح في مدح أبي دلف العجلي :

أَيَّا دِلْفَ بُورِكَتَ فِي بَلَدٍ كَمَا بُرِكَتَ فِي شَهْرِهَا لَيْلَةَ الْقَدْرِ²

2. الإشارة إلى انحطاط منزلة المنادى ، وهو قلة القدر و صغر الشأن وانحطاط مرتبة المخاطب عن مرتبة ومقام المتكلم ..

في قول الشاعر :

أَيَّا هَذَا أَتَطْمَعُ فِي الْمَعَالِي وَمَا يَحْظَى بِهَا إِلَّا الرَّجَالُ³

3. الإشارة و الإشعار بأن السامع غافل ، فتعدّه كأنه غير حاضر في مجلسك ، نحو : قوله تعالى : (يَا قَوْمِ اعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ) (الأنعام / 135)

وقول البارودي :

يَا أَيُّهَا السَّادِرُ الْمُرُورُ مِنْ صَلَاقٍ مَهْلًا فَإِنَّكَ بِالْأَيَّامِ مُنْخَدِعٌ⁴

ب (النداء البعيد : يدل على بعد المنادى زمانا ومكانا بشخصه أم منزلة أو روحه واستحالة الوصول إليه ، وتختلف مسافة البعيد باختلاف مام المنادي والمنادى ، ويتمثل في الحروف (آ . أي . أيا . وا)⁵ .

¹ علي عيسى العاكوب ، الكافي في علوم البلاغة ، ص : 288 .

² فضل حسن عباس ، البلاغة ، (علم المعاني) ، دار الفرقان للنشر و التوزيع ، (ط1) ، (1405 هـ ، 1985 م) ، ص : 167 .

³ علي عيسى العاكوب ، الكافي في علوم البلاغة ، ص : 288 .

⁴ فضل حسن عباس ، البلاغة ، (علم المعاني) ، ص : 167 .

⁵ حسن جمعة ، جمالية الخبر و الإنشاء ، (دراسة بلاغية جمالية نقدية) ، ص : 184 .

وينقسم إلى قسمين : نداء البعيد الحقيقي ، وإنزال القريب منزلة البعيد ،¹ وقد يجتمعان في نداء الله سبحانه وتعالى نحو : قوله عز وجل : (وَ إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِي إِذَا دَعَانِ) (البقرة /186)

2/النداء المجازي : وهو الذي يطلب فيه الدّعي مساعدة المخاطب . حيث يخرج عن معناه الأصلي الحقيقي فيستعمل في أغراض أخرى غير النداء ، بالقرائن الدالة عليها : كالاستغاثة و الندبة و الإغراء.²

حذف حرف النداء:

يجوز حذف حرف النداء ، نحو قوله تعالى : (يُوسُفُ أَعْرِضْ عَن هَذَا) (يوسف /29).
وقوله : (اَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا) (سبأ/13)

ذكر حرف النداء مع (الله) ومع اسم الجنس ، واسم الإشارة وليس جائزاً أن تحذف حرف النداء ويلزم ذكرها في الاستغاثة ، والتعجب ، والندبة ، نحو : يا خالد ، و يا للهول ، و وا محمداه .
وكثيراً ما تحذف أداة النداء ولاسيما في نداء الرب ودعائه³ فتكون مقدرة ذهنياً مثل : (رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا) (البقرة /126).

والأداة التي تقدّر عند الحذف هي (يا) فيما ذكر النحاة إنّ حذف الأداة له دلالة في نفس البليغ ، وهي أنّ المنادى هو في أقرب منازل القرب من المنادي ، حتّى لم يحتج إلى ذكر أداة النداء له لشدة قربه وهذا يلي بمقام دعاء الرّب جلّ وعلا . فإذا قال الداعي (يا ربّ) فهو يعبرّ بذكر أداة النداء عن شدّة حاجة نفسه لما يدعو به .⁴

يصحّ حذف حرف النداء (يا) دون غيره ، حذفاً لفظياً فقط مع ملاحظة تقديره : كقول الشاعر في رثاء زعيم وطني شابّ :

¹ . علي عيسى العاكوب ، الكافي في علوم البلاغة العربية³ ص : 288.

² . حسن جمعة ، جمالية الخبر و الإشناء (دراسة بلاغية جمالية نقدية) ، 190.

³ . فاضل السمراي ، معاني النحو ، ص : 276.

⁴ . عبد الرحمان حسن حنبكة الميداني ، البلاغة العربية (اسسها وعلومها وفنونها) ، ص : 242.

- زينَ الشَّبَابِ وزينَ طلابِ العلا هل أنت بالمنهج الحزينة داري¹
- وعليه فالمواضع التي يجوز فيها حذف أداة النداء هي :
1. المنادى القريب : نحو وله تعالى : (يُوسُفُ أَعْرِضْ عَن هَذَا) (يوسف /29).
 2. المنادى المضاف² : نحو قوله تعالى : (رَبِّ قَدْ أَتَيْتَنِي مِنَ الْمَلِكِ) (يوسف /101).
 3. اسم الموصول : نحو : ومن لا يزال محسناً إليّ .
 4. مع "أي" نحو : أيها الرجل و أيها المرأة.
 5. لفظ الجلالة (الله) فإذا حذف (يا) فإنها تعوض بميم مشددة³ ؛ كقول الرسول صلى الله عليه وسلم عندما نظر إلى الكعبة (اللَّهُمَّ هَذَا الْبَيْتُ شَرِيفًا وَعَظِيمًا وَتَكْرِيمًا وَمَهَابَةً) ويتضح أنّ للحذف أغراض وخصوصاً في الكلام الفني ومن ذلك :
1. حذف العجلة والإسراع بقصد الفراغ من الكلام بسرعة ، نحو : قولك(خالدُ احذر) و(كقولك (أحمدُ أحمدُ انتبه).
 2. وقد يكون الحذف للإيجاز ، وذلك لأنّ المقام قد يكون مقام إيجاز و اختصار ، وذلك نحو : قوله تعالى : (قَالَ ابْنُ أُمِّ إِبْنِ الْقَوْمِ اسْتَضَعُّوْنِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي) (الأعراف/150).
 - على خلاف سورة طه⁴ قوله تعالى : (قَالَ يَا بَنُ أُمَّ لَآ تَأْخُذْ بِلِحِيَّتِي وَلَا بِرَأْسِي) (طه/94).
 - وتحذف الأداة لقرب المنادى سواء كان القرب حقيقياً مادياً ، أم معنوياً ، نحو قوله تعالى : (رَحِمْتُ اللهُ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ) (هود/73).
 - وقوله : (إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً) (الأحزاب/33).
 - وتحذف مع (اللهم) : نداء الله تعالى لا يُذكر معه (يا)⁵ قوله تعالى : (قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمَلِكِ) (آل عمران/26).

¹ . شرح ابن عقيل ، توضيح النحو ، ص : 77.

² . موفق الدين ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج1 ، عالم الكتب و بيروت ، (د، ط) ، (د، ت) ، ص : 15.

³ . ابن هشام الأنصاري ، أوضح المسالك ، على ألفية ابن مالك ، ص 336.

⁴ . فاضل لاح السمرائي ، معاني النحو ، ص : 276 277.

⁵ . فاضل صالح السمرائي ، معاني النحو ، ص : 278.

اصطلاحاً: هو المنادى المحذوف منه بعض حروفه آخره لتخفيف اللفظ وتسهيله ويقصص دبه غالباً
تدليل الصغار ويستدعي تخفيف النطق وتسهيله.¹
وقد اصطلاح النحاة على أنّ الترخيم في اللغة العربية مظهر من مظاهر تكيف بنية الكلمة حسب مراد
الخطاب الموظّف لأسلوب النداء في خطابه لما كان هذا الأسلوب موضع تغير وحذف كما تُمت
الإشارة إليه فإنّ الترخيم كان أوجب من غيره بأن ينسجم مع النداء لأنّ المنادى هو العنصر
المخصوص بالتغيير في هذا الغرض حيث تُحذف بعض حروفه على سبيل التخفيف و الإيجاز ؛
وللنحاة قواعد في حذف أواخر المنادى عند الترخيم فليس كلّ منادى عندهم مؤهلاً بأن يرخّم لا
على جهة التخصيص في الخطاب بالقرب وإثما لطبيعة بنية المنادى ، ولهذا قالوا : "الترخيم حذف
بعض الكلمة على وجه الخصوص.²
وللترخيم شروطاً منها :

- 1) أن يكون المنادى معرفة بالعلمية أو القصد و الإقبال ، فإذا كان مجرداً من تاء التأنيث وجب
أن يكون علماً فيتعرف بالعلمية أو ببناء مع الإقبال ولا يجوز ترخيم النكرة غير المقصودة.³
- 2) أن يكون مستغاثاً مجروراً باللام و إن حذفت اللام جاز ترخيمه.⁴
- 3) أن يكون غير مختصّ بالنداء ، فلا يرخم نحو : يا فلّ ويا فلة ، ذكره "أبو حيّان الأندلسي"
في (شرح التسهيل) وقال : (وأما ملامّ فليس من ترخيم (مَلَأَمَانِ) بل بناء على (مَفْعَلٍ) من
اللؤم.⁵

- 4) أن لا يكون من الألفاظ المبنية أصالة قبل النداء نحو : حذام ، رقاس.⁶

1. حمدي الشيخ ، الوافي في تفسير النحو و الصرف ، كلية الأدب ، جامعة بنها ، (د،ط) ، 2009م ، ص: 164 .

2. سيبويه ، الكتاب ، تح : عبد السلام هارون ، ج2، ط1 ، (د، ت) ، ص : 239.

3. بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمداني المصري ، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، (د،ط) ، 1422هـ ،
2001م ، ص: 265.

4. محمد خير حلواني ، النحو الميسر ، دار المؤلف لتراث ، دمشق ، بيروت ، ط1 ، 1418هـ ، 2001م ، ص: 265.

5. السيوطي ، همع الهوامع ، ج3 ، ص : 78.

6. عباس حسن ، النحو الوافي ، ج4 ، ص: 101 . 102.

5) أن لا يكون مركباً ؛ لا تركيب إضافة ولا إسناد فتقول في : جعفر عثمان و حارث (جعف ،
عثم، حار).¹

6) أن لا يكون مضافاً ولا مضارعاً له نحو : (يا أهل العلم ، عالم ذو همّة يحي أمه ، يا بخيلا بماله
، أنت تشقى وغيرك يُسعدك).

7) أن لا يكون مندوباً نحو : يا مُعتصم أين أنت.²

ب . الاستغاثة :

تعريفها:

لغة : "يقال ضرب فلان ، فغوّثَ ، تغوِثاً أي قال : وا غوثاهُ أي: يغيثني ، والغوثُ : الاسمُ
من ذلك "³.

أما اصطلاحاً : فعرّف النحاة الاستغاثة أنها نداء موجه إلى من يخلص من شدّة واقعة بالفعل ، أو
يعين على دفعها قبل وقوعها .⁴

وأسلوب الاستغاثة لا يتحقّق إلاّ بأركانها الثلاث وهي :

* حرف النداء (يا) الذي لا يجوز أن يحذف .

* المستغاث به وهو المنادى الذي يُطلب منه إغاثة غيره نحو (يا الله) .

* المستغاث .

. صور الاستغاثة :

أ. أن يُجرّ المستغاث به بلام مفتوحة والمستغاث له يُجرّ بلام و إمّا فتحت (لام الاستغاثة) مع

المستغاث تُفتح مع الضمير في (لك و له)

¹. ابن عقيل ، شرح ابن عقيل ، ص : 226.

². رضي الدين محمد بن حسن الأستريادي ، شرح كافية ابن الحاجب ، شرح وتعليق : عبد العالي الم ومكرم ، عالم الكتب ' القاهرة ، مصر ، ط 1 ،

(1421هـ، 2000م) ، ص : 283.

³. الخليل ابن أحمد الفراهيدي ، العين ، ج8 ، مادة غوث ، ص : 440.

⁴. عباس حسن ، النحو الوافي ، ج4 ، ص : 76.

كقول الشاعر :

يَا لَقَوْمِي وَلَا مِثَالَ قَوْمِي لِأَناسٍ عَنْوَهُمْ فِي أَرْيَادٍ¹

ب . إذا لم تتكرر معه "يا" لزم الكسر نحو : (يَا لَزَيْدٌ و لَعَمْرُو و

ويكون المستغاث له ياء المتكلم ، وجب كسر اللام ، وهذا لمناسبة الياء .

ج . قد لا تدخل اللام على المستغاث ، وهذا قليل ويعوض عنها غالباً بألف في آخر المستغاث

به .²

كقول الشاعر :

يَا لَزَيْدًا الْأَمَلُ نَيْلٌ عَزًّا و غِشْيَى بَعْدَ فَاقَّةٍ وَهَوَانٍ

فالأصل : (يا لزيداً أمل) حذفته منه اللام وعوضت بالألف ، لأنه لا يجمع بين العوض

والمعوض عنه ؛³ فالمستغاث (يزيداً) والمستغاث له (أمل) .

وقلما تحذف ولا يعوض عنها بألف .

كقول الشاعر :

أَلَا يَا قَوْمٌ لِلْعَجَبِ الْعَجِيبُ و الغافلات تعرضُ للأريبِ

د . إذا وقف على المستغاث المختوم بالألف : في هاته الحالة يُستحسن الإيتاء بعد الألف هاء

السكت .⁴

هـ . لام الاستغاثة : تُفتح اللام الدخلة على المستغاث به و تُكسر عندما تدخل على المستغاث

له للفرق بينهما ؛ وخصت الأولى بالفتح و الثانية لأنه أصلها ، واللام الداخلة على حرف الجر

الأصلي .⁵

¹ . عبد السلام هارون ، النحو العربي ، ص : 22 .

² . محمد أحمد فارس ، النداء في اللغة و قرآن ، دار الفكر اللبناني ، ط 1 ، 1985 م ، ص : 115 .

³ . عبد السلام هارون ، الأساليب الإنشائية في النحو العربي ، ص : 22 .

⁴ . أحمد الهاشمي ، القواعد الأساسية للغة العربية ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (د،ط) ، (د،ت) ، ص : 253 .

⁵ . محمد أحمد فارس ، النداء في اللغة و القرآن ، ص : 116 .

حكم المستغاث :

المستغاث معرب دائماً سواءً أكان علماً مفرداً أم نكرة مقصودة أم مضافاً أو شبيهاً بالمضاف .¹
وإن كان المستغاث مبنياً في أصله فيجب إبقاؤه على حالة بنائه الأصلية.²

ج . التعجب بالنداء:

هناك نوع آخر من النداء يأخذ شكل الاستغاثة في تراكيبه (يا) ثم اسم مجرور بلام مفتوحة وهو أسلوب لا يدل على نداء حقيقي ولا على الاستغاثة ، وإنما يُراد به التعجب ، ولا يكون لاستعظام الأمر والتعجب منه ، وقد جرى مجرى الاستغاثة في سائر الوجوه وجميع الأحكام ، فالتعجب غالباً ما يلاحظ ملاحظاً على الوجه أو يدرك بالسمع عند مناداة المتعجب الذي هاله أمر ما أو خذ لما رآه من حسن وجمال .³

يقول ابن مالك :

ولامٍ ما استغيتُ عاقبت ألفٌ ومثله اسمٌ ذو تعجبٍ ألفٌ⁴

أحكامه :

1. لا يجوز أن يشتمل المنادى المقصود به التعجب ، على لام الجرّ، كما لا يجوز أن تُحذف ،
ويأتي في آخره ألفاً عوضاً عنها، نحو : (يا زيدا لعمر)⁵.

ونحو : قول الأعرابي :

يا عجباً للذُّنيا كذا خلقت مادحها صادقاً وعائبها⁶

2. يجوز في المنادى المقصود منه التعجب فتح اللام الدّاخلة عليه وكسرهما كما يُجر المستغاث نحو

: (يل العجب) وكذلك تعقب اللام ألف فتقول : (يا عجباً لزيد)⁷.

¹ . عبده الراجحي ، دروس في الكتب النحو ، دار النهضة العربية ، بيروت ، (د، ط) ، 1975م ، ص :40.

² . عباس الحسن ، النحو الوافي ، ج4 ، ص :80.

³ . عبده الراجحي ، دروس في كتب النحو ، ص : 40.

⁴ . ابن مالك ، متن ألفية ابن مالك ، دار الإمام مالك ، (د ، ط) ، (2000م) ، ص : 117.

⁵ . ابن عقيل ، شرح ابن عقيل ، ج2 ، ص :257.

⁶ . ابن العتاهية ، دوانه ، دار صادر ، بيروت ، (د ، ت) ، ص : 62.

⁷ . محمد عبد السلام هارون ، الأساليب الإنشائية ، ص : 257.

الندبة :

لغة : " من تُدب الميت بكى عليه و عدّد محاسنه ، والاسم الندبة و ندبه لأمر فانتدب أي دعاه له فأجاب .¹

اصطلاحاً : هي نداء يقوم على التفجع و التوجّع ، يختصّ باستعمال حرف النداء " و " في الغالب ويمكن استعمال "يا" عند أمن اللبس ويشترط في المندوب أن يكون معرفة ، ولا يجوز حذف الحرف معه ، وهو نحو :
وا معتصماه.

وا ظهراه (لمن يشتكي من ألم ظهره).²

حكم المندوب :

حكم المندوب من ناحية الإعراب و البناء وحكم غيره من أنواع المنادى فيحسب بناؤه على الضم إن كان علماً مفرداً ، أو نكرة مقصودة مع مراعاة التفصيل الخاص .
ويجب نصبه إن كان مضافاً أو شبيهاً بالمضاف ؛ فمثال المضاف قول الشاعر في قصيدته يرثي بها
علماً دينياً كبيراً .

وا خادِمَ الدِّينِ و الفُصْحَى وَأَهْلَهَا وَحَارِسَ الفِئَةِ مِنْ رُبْعِ وَبُهْتَانَ

ومثال الشبيه بالمضاف ما قيل في رثائه :

وا ناشِراً رِيَةَ العِرْفَانِ عَالِيَةً.

ويلخص بالشبه النكرة المقصودة الموصوفة ، كقولهم في رثاء الإمام علي :

وش إِمَامَ خَاصٍّ أَرْجَاءَ الوَعَى يَصْرَعُ الشِّرْكَ بِسَيْفٍ لَا يُقْلَنُ³

¹ .الرازي ، مختار الصحاح ، مادة (ندب) ، ج2 ، ص : 271.

² .الأزهر الزناد ، البلاغة العربية ، ص: 136.

³ .عباس حسن ، النحو الوافي ، ص : 93.

أما النكرة غير المقصودة فلا تصلح مندوبة ، إذا كانت للمتفجع منه ، إذا ظطر الشاعر لتكوين المندوب المفرد جاز رفعه ونصبه كما جاز له هذا في المنادى المفرد.¹

أغراض النداء عند البلاغيين :

قد يخرج النداء عن معناه الأصلي إلى معانٍ أخرى غير النداء يستفاد وتفهم من قرائن الحال أو قرائن المال لأمر بلاغي مجازي لا علاقة له بطبيعة الصوت ولا بالمعنى الحقيقي ، يتم عبر حركة نفسية ذات مشاعر تدفع الإنسان إلى التعبير عنها لنداء ما بطريقة تلقائية.²

أ. الإغراء :

لغة : غريّ به أي أولع به و العزّ والتعجب .³

اصطلاحاً : هو الحث على التزام الشيء والزيادة فيه ، كما في قولك

لمن أقبل يتّظلم "يا مظلوم" تقصد إغارته ببث الشكوى وزيادة التّظلم.⁴

يتقاطع هذا الأسلوب مع النداء في إفادة معنى التنبية لأنّ الإغراء هو تنبيه المخاطب وتسلطه على أمر محبّب محمود ليفعله ، مثال ذلك : الصلاة الصلاة ، المذاكرة والفهم ، العلم ، والأدب ، فكلُّ مغرى به يُنطق منصوباً ، ويقدر له فعل محذوف مناسب للمعنى مُسند إلى ضمير المخاطب ، يكون دالاً على الأمر دائماً ، تقديره : (الزم) ، بضمير مستتر تقديره أنت .

أركان أسلوب الإغراء :

. المغري ؛ بكسر الراء ، اسم فاعل ، وهو المتكلّم .

. المغرى ؛ بفتح الراء ، اسم مفعول ، وهو المخاطب المأمور .

¹. المرجع نفسه ، ص : 94.

². عبد الرحمان حسن حنيكة الميداني ، البلاغة العربية (أسسها و علومها و فنونها) ، ص : 204.

³. محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي و مختار الصحاح ، المكتبة المصرية للطباعة والنشر ، صيدا ، بيروت ، مادة غري ، ط2 ، (1417هـ).

⁴. 1996م ، ص 343.

⁴. عيسى علي العاكوب ، الكافي في علوم البلاغة العربية ، ص : 290.

المغزى به؛ وهو المأمور به أي : المعنى المراد فعله ، أو الالتزام به.¹

ب . الاستغاثة:

لغة : من غَوَّثَ أَجَابَ اللهُ غَوَّثَاهُ ، و غَوَّاثَهُ و غَوَّثَ الرَّجُلَ ، واستغاث صاح و اغوثاه .²
اصطلاحاً : وهي طلب الغوث من المنادى ، وذلك لدفع شدة أو مكروه أو طلب الإغاثة من الشاق وتقوم على مستغاث له ، ويظهر معها حرف النداء وجوباً نحو : (ياالله للمسلمين) .
وقول الشاعر :

يا للرجالِ دَوِي الألبابِ مِنْ نَقْرِ لا يَبْرَحُ السَّفِينَةُ المردِي هُمْ دِينَا³

ج . التحسر والتوجع :

يرتبط عادة بالفقد و الموت وهو يمتزج بمعنى الحسرة والتوجع و الألم كقوله سبحانه : (وَيَقُولُ الكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) (النبأ / 40).

وقول الشاعر:

فَيَا قَبْرَ مَعْنٍ ، كَيْفَ وَأَوَيْتَ جُودَهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ البِرُّ وَ البَحْرُ مُتْرَفًا⁴ .

د . التعجب :

ويظهر المنادي دهشته وحيرت هم من أمر لم يتوقعه نحو :

قول الطرفة :

يَالِكَ مِنْ قَبْرَةٍ بِمَعْمَرٍ خَلَاكَ الجُوُّ فَبَيْضِي وَ أَصْفَرِّي⁵

هـ . الاختصاص : ويستعمل للنداء من أجل على التخصيص لمتحدث عنه .⁶

¹ . عمر بن عيسى الهرمي ، المحرر في النحو ، تح : منصور علي محمد عبد السميع ، ج 2، دار السلام القاهرة ، مصر ، ط 1 ، 1426هـ ، 2005م ، ص: 729.

² . محمد بن أبي بكر الرازي ، مختار الصحاح ، ج 2 ، مادة (غوث) ، ص : 74.

³ . الأزهر الزناد ، البلاغة العربية ، ص : 136.

⁴ . عيسى علي العاكوب و الكافي في علوم البلاغة العربية ، (المعاني ، البيان ، البديع) ، ص : 291.

⁵ . عبد العزيز عتيق ، علم المعاني ، ص : 93.

⁶ . عبد الرحمان بن حنيفة الميداني و البلاغة العربية ، ج 1 ، ص : 251ز

كقول الشاعر :

إِنَّا بَنِي نَهْشَلٍ لَا نَدْعِي لِأَبٍ
عَنْهُ وَلَا بِالْأَبْنَاءِ يَشْرِينَا¹

و . الندبة :

لغة : من نَدَبَ المَيْتَ بَكَى عليه وعدد محاسنه ، و الاسم التُدْبَةُ و نَدْبُهُ لأمر فانتَدَبَ أي دعاه له فأَجَابَ .²

اصطلاحاً : هي نداء يقوم على التفجع والتوجع و يختص باستعمال حرف النداء " وا " في الغالب ويمكن استعمال " يا " عند أمن اللبس ويشترط في المندوب أن يكون معرفة و لا يجوز حذف الحرف معه.³

و . التذکر :

يشبه معناه الحيرة والتضجّع إلا أن المتكلم يتجه فيه إلى صفة التذکر ومحاولة الوصول إلى اليقين .
كقول الشاعر :

أَيَا مَنْزِلِي سَلَمَى و سَلَامٌ عَلَيْكُمَا هَلْ الْأَزْمَنُ اللَّائِي مَضِيْنَ رَوَاجِعُ⁴

ح . التقرب والملاطفة :

ينتج هذا الأسلوب بالإحساس والشعور قلق مضطرب من المتكلم لهذا يسعى إلى إقامة التوازن في نفس ليشعر المخاطب أنه ريب منه يأنس به أو يتلطف إليه القيود أياً كانت منزلة المخاطب كما في قوله تعالى على لان سيدنا هارون يخاطب أخاه موسى عيهما السلام حين عودته إلى قومه وجدهم عاكفين على العجل و فأخذ موسى برأس لحية هارون و جره إليه ، قال تعالى على لسان هارون علسه السلام : (يَا بَنَ أُمَّ لَا تَأْخُذْ بِلِحِيَّتِي وَلَا بِرَأْسِ) (طه/94).⁵

¹ . أحمد مصطفى المراغي ، علوم البلاغة ، ص : 82 .

² . الرازي ، مختار الصحاح ، ج 2 ، مادة (ندب) ، ص 271 .

³ . الأزهر الزناد ، البلاغة العربية ، ص : 136 .

⁴ . عيسى علي العاكوب ، الكافي في علوم البلاغة العربية ، (المعاني ، البيان ، البديع) ، ص : 290 .

⁵ . حسين جمعة ، جماليات الخبر والإنشاء ، (دراسة بلاغية نقدية) ، ص 194 .

ط . التحير و التضجر :

يتوجه الخطاب فيه إلى المتكلم ذاته غالباً به من حيرة ، و قبق و اضطراب ، ويكثر فيه النداء على ألسنة الشعراء في مخاطبتهم الديار و الأطلال و المنازل .¹

كقول الشاعر :

أَيَّا مَنَازِلَ سَلَّمِي ، أَيَّنَ سَمَاكِ مِنْ أَجْلِ هَذَا ابْكَيْنَاهَا بَكَيْنَاكِ²

ظ . التنبيه :

وهو المعنى الأساسي في النداء و ويمكن أن يكون محمولاً للدلالة على لة المتكلم بالمنادى بعداً أو قرباً فيجري المتكلم أدوات تُفيد القرب لنداء البعيد دلالة على قربه منه أو يجري أدوات تُفيد البعد لنداء القريب دلالة على الاحترام والعظيم أو الجفاء .³

ك . التحجب :

هو تعطف و التحجب المنادي في النداء المنادي نحو : قوله صلى الله عليه وسلم : (يَا عَبَّاسُ ، يَا عَمَّ رَسُولَ اللَّهِ)⁴

ل . التمني :

يتجه أسلوب التمني في النداء إلى ما لا يعقل أو إجراء النداء على جهة الاستحالة .⁵

م . الاستعلاء :

هذا ضرب من أساليب النداء المجازي الذي استنبطه الزمخشري من آيات القرآن الكريم فنداء الجماد يدل على مظاهر استعلاء الربوبية و انقياد الأشياء لها ، نحو : قوله تعالى : (يَا جِبَالُ أَوِي مَعَهُ وَ الطَّيْرُ) (سبأ / 10)

¹ . عيسى علي العاكوب ، المرجع نفسه ، ص : 291.

² . أحمد مصطفى المراغي ، علوم البلاغة ، (البيان ، المعاني ، البديع) ، ص : 82.

³ . الأزهر الزناد ، البلاغة العربية ، ص : 135.

⁴ . بدر الدين عبدالله الزركشي ، البرهان في علوم القرآن و تح : محمد فضل إبراهيم ، ج2، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، (د ، ط) ، (1972م) ، ص 250.

⁵ . حسين جمعة ، جماليات الخبر والإنشاء ، (دراسة بلاغية جمالية نقدية)

فالنداء هذا أفاد استعلاء المنادى لأنه عومل معاملة ما يعقل و مثل هذا نجد في خطاب الشعراء لديهم وما لا يحقل كالحيوان ، فينزلونه منزلة العقلاء لمكانتها في نفوسهم . نحو:

يَا دَارَ عَبْلَةَ بِالْجُودِ تَكَلِّي وَعِمِّي صَبَاحاً دَارَ عَبْلَةَ أَسْلِمِي¹.

ن . الدعاء :

كثر أسلوب الدعاء في القرآن الكريم ، وتكرر لإفادة المبالغة في التضرع إلى الله سبحانه² وتعالى :

(رَبَّنَا أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادِي زُرِّعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمَحْرَمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ) (ابراهيم / 37)

س . المدح و الاستعطاف :

يتجه النداء إلى إبراز صفات المخاطب و الثناء عليه ، نحو : مدح الأعشى للمحقق وهو من أفقر خلق الله و ولا قرابة بينهما . يقول :

أَيَا مُسْمِعَ سَارَ الَّذِي قَدْ صَنَعْتُمْ فَأَجِدُ أَقْوَامَ بِذَلِكَ وَ عَرَقُوا³

ع . الترغيب و التهيب :

ويستعمل بكثرة في الخطاب الإلهي للبشر و فإذا ذكر الله سبحانه وتعالى في الخطاب " يأيها الذين آمنوا" كان للترغيب و الحث على أمر ما و وإذا ذكر " يأيها الناس " كان للتهيب لأنه موجه للكافرين .

غ . التهكم والسخرية :

يفهم هذا الأسلوب من القرآن الكريم و السياق بمعاني متعددة ويؤثر في النفس تأثيراً عظيماً إذا اعتمد على التقديم و التأخير أو حذف ، أو شرح وتفصيل في غير ما أستعمل ، ومنه استعماله للتهكم و السخرية نحو قول ابي الأسود الدؤلي :

¹ . شرح ديوان عنتر ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (1416هـ ، 1995م) ، ص : 117.

² . ديوان الأعشى ، دار صادر للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، (ط3) ، (1424هـ ، 2003م) ، ص : 138.

³ . حسين جمعة ، جماليات الخبر والإنشاء ، (دراسة بلاغية جمالية نقدية) ، ص : 204

يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمَعْلُومُ غَيْرُهُ هَلَا يَنْفُسِكَ كَانَ ذَا التَّعْلِيمِ.¹

ثانياً : المنادى

مفهومه : هو المطلوب إقباله بحرف النداء، كعبد الله في قولك : يا عبد الله ولا ينادى خفية إلا العاقل المميز ، لأنه الذي تتأتى إجابته ، ويتحقق إقباله، وأما غيره فقد ينادى لداع بلاغي ، فيكون النداء مجازياً.

كقوله تعالى : (وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي) (هود/ 44).

وقوله عز وجل (فُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ)(الأنبياء/69).

وقوله تعالى : (يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ) (سبأ/10).

وقوله صلى الله عليه وسلم : (أُثْبِ أَحُدُ ، فَإِنَّمَا عَلَيْكَ بُنْيٌ وَصَدِيقٌ وَيَشْهَدَانِ).²

وقول امرئ القيس :

أَلَا يَأْتِيهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَّا إِنجَلِي بِصُبْحٍ ، وَمَا الإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ³

كما عرفه النحاة أنه المطلوب إقباله بـ <<يا>> أو إحدى أخواتها .

. وهو أسلوب يستخدم لتوجيه دعوة إلى المخاطب ، والمنادى الذي يذكر بعد الأداة ، طلباً إقباله مدلوله .⁴

والمنادى في الأصل مفعول به منصوب بفعل محذوف تقديره أَدْعُو أو أَنَادِي ، ودائماً يسبق بأحد حروف النداء التي تفيد نداء المخاطب القريب الذي تطلب منه أن يقبل عليك إقبالا حقيقيا .⁵

وقد عرّفه نجيب اللبدي على أنه الاسم الذي يطلب المتكلم إقباله سواء أكان ذلك حقيقياً مثل : (زيدُ) ، مجازياً (يا جِبَالُ أَوِّبِي وَالطَّيْرُ مَعَهُ) (سبأ/10).⁶

¹ .. المرجع نفسه ، ص: 204.

² . إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، مطبعة الفاجلة ، القاهرة ، مصر ، (د،ط) ، 1978م ، ص : 29.

³ عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد ، التنوير في تيسير التسيير في النحو ' المكتبة الأزهرية للتراث ، (د،ط) ، (د،ت) ، ص : 91.

⁴ . غريب خليل محمود ، المفصل في النحو والإعراب ، ج2، دار نوميديا ، (د،ط) ، (د ، ت) ، ص: 174.

⁵ . عزيز فوال بابتي ، المعجم المفصل في النحو العربي ، ج2، دار نوميديا ، (د،ط) ، (د،ت) ، ص : 1064.

⁶ . محمد سمير نجيب اللبدي ، معجم المصطلحات النحوية والصرفية ، دار الفرقان ، بيروت ، لبنان ، ط2، 1986م ، ص: 220.

- ويعد التطرق إلى التعريفات التي تُركز على الجانب المعنوي ، ضروري للتطرق إلى الجانب اللفظي فنجد أحمد قيش يعرف على أنه توجيه دعوة إلى المخاطب بأداة نداء لتنبية أو طلب أمر منه .¹
- وورد في الجامع لدروس العربية أنه اسم وقع بعد حرف من أحرف النداء نحو : يا عبدَ الله .²
- وهو المدعو الذي اقترن بدعائه يا النداء ، أو إحدى أخواتها .³
- وهو الاسم الظاهر بعد أداة من أدوات النداء .⁴
- وهو الاسم الظاهر المطلوب إقباله بواسطة احد أحرف النداء نيابة عن فعل محذوف تقديره أنادي .⁵
- 5 .

أنواع المنادى وأحكامه :

المنادى من حيث الإعراب قسمان :

منادى مُعرب منصوب ومنادى مبني على ما يُرفع به في محل نصب .

*المنادى المعرب المنصوب :

ويشتمل ثلاثة أنواع :

المضاف ، الشبيه المضاف ، النكرة المقصودة.⁶

1. المضاف : نحو: يا عبدَ الله ، يا ذا الفضل ، يا بني أمية ، يا مجتهدِي المدرسة .⁷

يقول عباس حسن : المضاف بشرط أن يكون إضافته لغير المخاطب .

يقول الشاعر :

فِيَا حُبَّهَا لَيْلَى قَدْ بَلَغَتْ بِي الْمَدَى لَأَ وَزِدْتَ عَلَيَّ مَا لَيْسَ يَبْلُغُ هَجْرَ
وَيَا حُبَّهَا زِدْنِي جَوْفَ كُلِّ لَيْلَةٍ وَيَا سَلْوَةَ الْأَيَّامِ مَوْعِدِكَ الْحَشْرِ¹ .

1 . أحمد قيش ، الكامل في النحو والرف و الإعراب ، دار الجليل ، بيروت ، لبنان ، ط 2 ، 1974 ، ص : 139 .

2 . مصطفى الغلاييني ، جامع الدروس العربية ، تح : عبد المنعم إبراهيم ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (د،ط) ، (د،ت) ، ص:109 .

3 . ابن عثمانين ، شرح الأخرومية ، المكتبة الإسلامية ، القاهرة ، مصر ، 1422هـ ، 2002م ، ص:389 .

4 . السيد خليفة ، الكافي في النحو والصرف ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، مصر ، (د،ط) ، 2003م ، ص: 341 .

5 . إميل بديع يعقوب ، وسام بركة و قاموس المصطلحات اللغوية و الأدبية ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 1987م ، ص: 385 .

6 . محمود حسني مغالسة ، النحو الشافي ، ص : 446 .

7 . بهاء الدين بخدود ، المدخل النحوي تطبيق وتدريب في النحو العربي، المؤسسة الجامعية للدراسات ، ط 1 ، 1408 هـ ، 1987م ، ص:182 .

وأيضاً قول الشاعر :

وَيَا أَخَا الْبَدْرِ سِنَا وَسِنَا حَفِظَ اللَّهُ زَمَانًا أَطْلَعَكَ²

. حكمه :

ويكون المنادى المضاف منصوباً دائماً .

حيث قال ابن مالك في ألفيته :

وَالْمُفْرَدَ الْمُنْكَوَّرَ وَالْمُضَافَا وَشَبَّهَهُ أَنْصَبَ عَادِمًا خِلَافًا³

2. الشبيه بالمضاف : نحو : يَا حَسَنًا خُلْفُهُ

يَا فَاهِمًا دَرَسُهُ⁴

وهو ما اتصل به شيء من تمام معناه .

. حكمه:

النصب بالفتحة أو ما ناب عنها.⁵

3. النكرة المقصود : نحو : يا غافلاً والموت يطلبه.⁶

وهي النكرة التي لا يقصد بنداؤه معين ، بمعنى ، أن هذا النداء يدل على كل فرد يدل عليه هذا

النداء.⁷

. حكمها :

النصب بالفتحة ، أو بما ناب عنها .⁸

¹ . عباس حسن ، النحو الوافي ، ص : 4 .2

² . المرجع نفسه ، ص : 24 .

³ . عزيز بابلي ، المعجم المفصل في النحو العربي ، ج4 ، (د،ط) ، (د، ت) ، ص : 1066 .

⁴ . ابن الناظم ، شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، (د،ت) ، ص : 403 .

⁵ . بهاء الدين بخدود ، المدخل النحوي ، ص : 183 .

⁶ . عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد ، التنوير في تيسير التيسير في النحو ، مكتبة الأزهرية للتراث ، (د،ط) ، (د، ت) ، ص : 91 .

⁷ . عباس حسن ، النحو الوافي و ص : 19 .

⁸ . عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد ، ص : 91 .

*منادى مبني على ما يرفع به في نصب :

ويشمل نوعين :

العلم والنكرة المقصودة .

1. المنادى العلم:

سوء أكان هذا العلم مفرداً أم مثني أم جمعاً نحو :

(يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ) (آل عمران /43).

يا زيدانِ أقبالاً .

يا فاطماتُ أقبلنا .¹

. حكمه :

البناء على الضمة . بغير تنوين . أو على ما ينوب عنها، ويكون في محلّ نصب دائماً لأنّ المنادى أصله مفعول به .²

2 النكرة المقصودة : نحو: يا عاملُ أخلص في عملك .

(يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ) (هود/44).

(وَيَا سَمَاءَ أَقْلِعِي) (هود/44).

وذلك بأن تنادي نكرة مقصودة موجودة أمامك تعنيها في النداء.³

. حكمها :

هو البناء على ما يرفع به في محل نصب فهو مبني على الضم إذا كان مرفوعاً بحركة ويبنى على الألف إذا كان مثني ، وعلى الواو إذا كان جمع مذكر سالماً.⁴

¹ . بقاء الدين بحدود ، المدخل النحوي تطبيق وتدريب في النحو العربي و ص: 184.

² . عباس حسن و النحو الوافي ، ص: 7.

³ . المرجع نفسه ، ص: 451.

⁴ . إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، ص: 136.

أحكام تابع المنادى :

أولاً : لتابع المنادى المبني أربعة أقسام :

1. ما يجب نصبه مراعاة لمحل المنادى :

وهو ما كان مضافاً مجرداً من (أل) من نعت أو بيان أو توكيد.¹

أن يكون مضاف مجرداً من (أل): نحو: يا زيد صاحب عمرو (ويا زيد أبا عبد الله) و (يا تميم كلهم أو كلكم)

*أن يكون نعتاً : نحو : (يا زيد الظريف) زيد بالرفع والظريف بالنصب

*أن يكون بياناً : نحو: (يا سعيد كرز ، كرزاً)

*أن يكون توكيداً : نحو : (يا تميم و أجمعون ، أجمعين) .

وقد اشترط النحاة لوجوب النصب أن تكون الإضافة محضة كالأمثلة المذكورة فإنه لم تكن الإضافة محضة جاز الرفع تبعاً للفظ والنصب تبعاً للمحل نحو : (يا رجل حسن الوجه) برفع حسن لأن الإضافة غير محضة.²

2. ما يجب رفعه مراعاة للفظ المنادى المبهم :

المنادى المبهم شيئان : أحدهما أي والثاني اسم إشارة.³

فأما (أي) : نحو وقوله تعالى : (يا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ) (الفجر/27).

3 ما يجوز رفعه ونصبه : وهو نوعان :

أ. النعت المضاف المقرون ب (أل) نحو : (يا عمراً الأصيل الرأي) برفع الأصيل ونصبه .

ب . ما كان مفرداً من النعت ، أو البيان ، أو التوكيد ، أو كان معطوفاً مقروناً ب (أل) نحو : (يا

محمد الظريف) و(يا محمود بشر) و(يا جيش أجمع)

¹ . ابن هشام و أوضح المسالك على ألفية ابن مالك ، تح : (محي الدين عبد الحميد) و المكتبة العصرية و بيروت و لبنان ، (د،ط) ، 1419هـ
1998م ، ص: 316.

² . إبراهيم حسن أسرار النداء، ص: 137.

³ . المرجع نفسه ، ص : 137.

برفع (محمد ومحمود وجيش) ونصب الظريف لأنه نعت ، و بشر لأنه عطف بيان ، وأجمع لأنه توكيد.¹

4. ما يعطى تابِعاً : ما يستحقه إذا كان منادى مستقلاً وهو البدل و المنسوق المجرد من (أل) وذلك لأنّ البدل نية تكرار العامل و العاطف كنائب الفاعل وتقول : (يا زيد أبا عبد الله) كذلك (يا زيد (وا) أيا عبد الله).²

ثانيا : أحكام المنادى المستحق للبناء :

1. ما يجوز ضمه وفتحه : وهو نوعان :

أ. أن يكون علماً مفراً موصوفاً ب (ابن) مضاف إلى علم نحو :

يا زيدُ ابن سعيد (يجوز الفتح)

وقول الشاعر :

يا حكمُ ابنِ المنذرِ بنِ الجازودِ سرادقُ المجدِ عَلَيْكَ ممدود³

*يتعين الضم نحو : (يا رجلُ ابنِ عمر) ، و(يا زيدُ ابنِ أحمينا) لانتقاء عملية المنادى في الأول ،

عملية المضاف إليه في الثاني ، وفي نحو : يا زيدُ الفاضلُ ابنِ عمرو ، لوجود الفاصل بينهما .⁴

ب . أن يكون المنادى المضاف مكرراً : نحو : يا سعيدَ الأوسَ ، جاز فيه نصب الاسمين معاً ،⁵

ومثال ذلك في قول الشاعر:

أَيَّا سَعَدَ سَعَدَ الأوسَ كُنْ أَنْتَ ناصراً وَيَا سَعَدَ سَعَدَ الخَزْرَجِيْنَ العُطَارِفِ

وفي البيت نجد أن المنادى المفرد العلم هو (سعد) وقد كرر و أضيف مكررا بسعد الأوس وسعد

الخزرجين ، فيتعين هنا نصب التابع للإضافة ، فيجوز في المنادى الضم والفتح ، وهناك بعض الدين

¹ . محمد علي أبو العباس ، الإعراب الميسر ، دراسة في القواعد و المعاني والإعراب تجمع بين الأصالة والمعاصرة ، دار الطلائع ، (د،ط)، (د،ت) ، ص 148.

² . ابن هشام ، أوضح المسالك على ألفية ابن مالك ، ص :318.

³ . تمام حسان ، الخلاصة النحوية ، ج3، (د،ط)، (د،ت) ، ص :309.

⁴ . تمام حسان ، الخلاصة النحوية،ص: 310.

⁵ . ينظر : الاسفريقي ، لباب الإعراب ، تح : بهاء الدين عبد الوهاب عبد الرحمان ، دار الرفاعي ، ط1، 1984م ، ص:306.

أجازوا الوجهين وهذا إذا كان المنادى اسم جنسا أو مشتقا مفردا وتكرّر مضافا فلا يقصر على العلم.¹

* ما يجوز ضمه ونصبه : وهذا في المنادى المستحق للضم إذا اضطر الشاعر إلى التنويه² نحو :

قول الأحوص :

سلامُ اللهِ يَا مَطَرُ عَلَيَّهَا وَليْسَ عَلَيَّكَ يَا مَطَرُ السَّلَامِ³

ثانيا : التابع المنادى المعرب ثلاثة أقسام :

أ. ما يعامل معاملة المنادى المستقل : وهو بدل ، والنسق المجرد من (ال) كحكما م المنادى المضموم ، نقول : (يا عبدُ الله أَح) بالضم من غير التنوين ، ونقول : (يا عبدُ الله ورجلاً) إن قصدت التنكير ، و(يا عبدُ الله وطالعاً جبلاً) ، و(يا عبدُ الله وزيدُ) وقيل يجوز : (يا عبدُ الله وزيداً) بالنصب ، لأنه يجوز في التابع ما لا يجوز في المتبوع.⁴

ب. ما يكون معرباً منصوباً : وهو النعت والتوكيد والبيان و النسق المقرون ب (أل) .

فكل ذلك يتبع المنادى المعرب في إعرابه وقال الأخفش في العطف النسق ذي اللام التابع للمعرب أنه يجوز فيه الرفع أيضا نحو : (يا رجلاً والحارثُ) ، و(يا عبد الله والفضل).⁵

ج. ما يكون مجروراً : وهو نعت المستغاث ، نحو : (يا سعيدِ الشجاع) ، بجر الشجاع ، وفي النهاية : لا يبعد نصب الصفة حملا على الموضع.⁶

¹. أحمد محمد فارس ، النداء في اللغة والقرآن ، ص: 97.

². ابن هشام ، أوضح المسالك على ألفية ابن مالك ، ص: 312.

³. المصدر نفسه . ص: 312.

⁴. إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، ص: 146.

⁵. إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، ص: 146.

⁶. المرجع نفسه ، ص: 146.

المنادى المضاف إلى ياء المتكلم :

ينقسم المنادى المضاف إلى ياء المتكلم إلى خمسة أقسام :

1. ما فيه لغة واحدة :

وهي ثبوت ياء المتكلم المضاف إليها مفتوحة وجوباً ، وذلك إذا كان المنادى المضاف معتل

الآخر بالألف ، وهو مقصور ، نحو : (يا فتاي)

أو كان معتل الآخر بـ (الياء) وهو ثلاثة أنواع : المنقوص كقول القائل (يا داعي) والمثنى مثل : (يَا

بُيِّ) و (يَا أُخَيًّا) وجمع المذكر السالم نحو : قول القائل : (يا بَيْي) .

وذكر النحاة العلة في وجوب ثبوت (الياء) وجوباً كونها مفتوحة ، فقالوا: لأن الياء لو حذفت

ثبتت ساكنة لا للتقاء الساكنين : حرف العلة الساكن و (ياء) المتكلم ، ولو حركت بالضم أو

الكسر لحصل ثقل في النطق ، فلم يبقى إلا أن تبقى مفتوحة .¹

2. ما فيه لغتان :

هما ثبوت (الياء) إما مفتوحة أو ساكنة ، ذلك إذا كان مضاف إلى (الياء) وصفاً مشبهاً للمضارع

في كونه بمعنى الحال ، أو الاستقبال ، فتثبت مفتوحة نحو : (يا مُجِيرِي) ويا (منصفي) وساكنة

نحو : (يا منصفي) و(يا مجيري) ، وهذا إذا لم يكن الوصف المشبه للمضارع مثنى أو مجموعاً على

حدّه وإلا تعيّن الفتح نحو : (مُكْرَمِي) و(يا مُكْرَمِي) ولا يجوز تسكين (الياء) لئلا يلتقي ساكنان

كما مرّ.²

وإنما بقيت (الياء) لشدة الطلب الوصف لها لكونها عاملاً يشبه الفعل ، وهي إما ساكنة . وهو

الأكثر . لأن الإسكان أصل كل مبني ، وإما حركة بالفتح لأن الفتح أصل ثان ' ولم تحرك بالضم

أو الكسر فراراً من الثقل .³

¹ . عباس حسن ، النحو الوافي ، ج4 ، ص: 65.

² . علي محمد فاخر و شرح المقرب لابن عصفور ، ج2 ، جامعة محمد الإسلامية ، المملكة العربية السعودية ، ط1 ، 1414 هـ ، 1994 م ، ص: 1039.

³ . المرجع نفسه ، ص : 1093.

3. ما فيه ثلاث لغات :

وهي فتح (الياء) وكسرها وإسكانها ، ذلك إذا كان في آخر المضاف إلى (الياء) ياء مشددة مثل (بُنِّي) تصغير (ابن) ففي آخره ياءان : ياء التصغير و (ياء) هي (لام) الكلمة المقلوبة عن (الواو) ، إذ الأصل (بُنْيُو) فقلبت (الواو إلى ياء) وأدغمت (الياء في الياء)، وعند إضافة هذه الكلمة إلى (ياء) المتكلم ، تجتمع ثلاث ياءات ، المشددة ، وياء الإضافة ، فإذا نادى المنادي هنا ثلاث أوجه :

أ. الفتح : أي يقول القائل (يا بُنِّي) وقد وجّه الفتح بأمرين :

. أن تكون (ياء) المتكلم أبدلت ألفاً بعد قلب كسرة المناسبة قلبها فتحة ، ثم التزام حذفها لأنها بدل من حرف مستقل ، وهو (ياء) ، و. بدل الثقيل الثقيل . وأبقيت الفتحة دليلاً عليه .¹
. أن ثانيه (ياء) حذفت ، ثم أدغمت أولاهما في (ياء) المتكلم ، ففتحت لأن أصلها الفتح كما فتحت في (يديّ) ، وعلى القول بأن أصلها يوجه

الفتح بأنه احتيج للتحريك لئلا يلتقي ساكنان والفتح أحق .²

ب. الكسرة : أن يقال (بُنِّي) وقد وجه الكسر بالترام حذف (ياء) المتكلم وإبقاء الياء الثانية على الكسر المناسبة للدلالة على (الياء) المحذوفة ، وإنما التزم حذف (ياء) المتكلم فراراً من توالي ثلاث ياءات ، ولأنّ هي التي يحصل الثقل بها لأنها ثلاثة متطرفة .

ج. السكون : أي أن يقال (يا بُنِّي) ب (ياء) واحدة ساكنة ووجهه أنه حذفت (الياء) الثانية التي هي (لام) الكلمة وأبقيت الأولى فقط وهي (ياء) التصغير الساكنة .³

¹ . المراد أبو العباس محمد بن يزيد ، المقتضب ، ج4، تح : محمد عبد الخالق عزيمة ، عالم الكتب ، القاهرة ، مصر ، (د،ط)،(د،ت)، ص:248.

² . المصدر السابق ، ص: 248.

³ . المصدر السابق ، ص: 248.

4. ما فيه ستة لغات :

وهو ماعدا ما ذكر في القسمين السابقين وليس لفظ (أم) ولا لفظ (أب)، وذلك مثل : غلام ، صديق ، زميل . فإِنَّكَ إذا ناديته مضافاً إلى ياء المتكلم فإنَّ لك أن تسوقه على إحدى اللغات الستة التالية :

أ. أن تحذف ياء المتكلم وتكتفي بالكسرة فتقول : يا غلام ، يا صديقِ ويا زميلي ومنه قوله تعالى : (يا عبَادِ فَاتِقُونَ) (الزمر/16).

ب. أن تثبت الياء الساكنة فتقول : (يا غلامي ، يا صديقي ، ويا زميلي) ، ومنه وقوله تعالى : (يَا عِبَادِي لَا خَوْفَ عَلَيْكُمْ) (الزخرف/68).

ج. ولك أن تثبت الياء مفتوحة فتقول : (يا غلامي ، ويا صديقي ، ويا زميلي)¹ ومنه قوله تعالى : (يا عبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ) (الزمر /53).

د. ولك أن تقلب الكسرة التي قلبها (يا المتكلم) فتحة وأن تقلب ياء المتكلم ألفاً فتقول : يا غلاماً ، يا صديقاً ، يا زميلاً ، ومنه قوله : (يَا حَسْرَتًا عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ) (الزمر /56).

هـ. ولك أن تحذف الألف المنقلبة عن ياء المتكلم وتكتفي بالفتحة في آخر المنادى :

كما في قول الشاعر :

وَأَسْتُ بِرَاجِعِ مَا فَاتَ مِنِّي بِلَهْفٍ وَلَا بَلِيَّتٍ وَلَا بِوَأِي²

التقدير : ب) (يا لهف و) (يا ليت) . الأصل يا لهفتي ويا ليئني ، قلبت الكسرة في آخر المنادى فتحة ، فقلبت ياء المتكلم ألفاً ثم حذف الألف واكتفى بالفتحة .

و. حذف ياء المتكلم وتكتفي من الإضافة بينها وتضم ما قبل الياء المحذوفة وهذه اللغة تكثر فيما يغلب عليه أن ينادي مضافاً. ذلك كما في قوله تعالى : (رَبِّ السِّجْنِ أَحَبُّ لِي مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ) (يوسف /33)

¹ . أحمد فارس ،، النداء في اللغة والقرآن ، ص :109.

² . أحمد محمد فارس ، النداء في اللغة والقرآن ، ص :109.

وعلى هذا لك أن تقول (يا غلامُ) ، (يا صديقُ) و (يا زميلُ) وقد اقتصر ابن مالك على خمس الأولى في قوله :

وَاجْعَلِ مُنَادَى صَحَّ أَنْ يَضِيفَ لِيَا كَعَبْدِ عَبْدِي عَبْدًا عَبَادِيًا¹

5. ما فيه عشر لغات :

وذلك إذا كان المنادى مضافاً إلى ياء (الأب) أو (الأم) ، ففيه اللغات الست المقدمة ، وأربع لغات أخرى هي :²

اللغة الأولى : (يا أبتِ ويا أمتِ) البصريون : أبدلت (تاء) التأنيث من (ياء) المتكلم ، فالأصل (يا أبتِي ، يا أمتِي) فأبدلت (التاء) من (الياء) وكسرت (التاء) . وهو الأكثر في كلامهم . لأن الياء عوض من الكسر الذي تستحقه آخر المضاف ، وقد زال حين جاءت (التاء) إذ يكون ما قبل (التاء) إلا مفتوحاً ، وإنما أبدلت (تاء) التأنيث من (ياء) المتكلم لأنها تدل في بعض المواضع على التفخيم كما في (علامة و نسابة) و الأب والأم مظنتا التفخيم .³

اللغة الثانية : (يا أبتَ ويا أمتَ) بفتح (التاء) وهو الأقيس ، لأن (التاء) بدل من (الياء) حركتها الفتح ، فتحريكها بحركة أصلها هو الأصل في القياس ، وذكر ابن مالك " أصل (يا أبتَ) و (يا أمتَ) : (يا أبتًا) و (يا أمتًا) ، فحذفت الألف تخفيفاً ، وساغ ذلك لأنها بدل من (الياء) فحذفوها كما تحذف (الياء) ، وبقيت الفتحة قبلها دليلاً عليها كما أن الكسرة تبقى دليلاً على (الياء) .⁴

¹ . المرجع نفسه ، ص : 110 .

² . سيبويه ، الكتاب ، ج 2 ، ص : 209 .

³ . المرجع السابق ، ص : 209 .

⁴ . الصبان محمد بن علي ، حاشية الصبان على شرح الأشمولي على ألفية ابن مالك ، ج 3 ، تح : إبراهيم شمس الدين ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ،

1417 هـ ، 1997 م ، ص : 234 .

اللغة الثالثة : (يا أبتُ ويا أمْتُ) بضم (التاء) على التشبيه نحو : ثُبة وهبَةٌ) وقد أجاز الضم " الفراء " ومنعه " الزجاج " وحكى "سيبويه " عن "الخليل " أنه سمع من العرب من يقول : (يا أمْتُ لا تفعلني) و إعراب المنادى على هذه اللغة وما قبلها كإعراب اللغة التي تقدمتها ¹.

اللغة الرابعة : (يا أبتًا ويا أمّتًا) با لجمع بينا (التاء) و (ألف) وهو جمع بين العوض والمبدل من العّوض منه ، بخلاف (يا أبتّي) و (يا أمّتي) فإنه لم يجز لأنّ فيه جمعاً بين المعّوض والمعّوض منه. ²

. فذهاب صورة المعّوض منه سهلت الجمع بين (التاء) و (الألف) وعلى هذه اللغة جاء قول رؤيه :

تَقُولُ بِنْتِي : قَدْ أَنِي * أَنَاكَ يَا أَبْتَا عَلَّكَ أَوْ عَسَاكَ

. وقد جعل بعض النحاة هذه اللغة مقصورة على الضرورة ك (يا أبتّي ويا أمّتي) . ³
وقال " بن مالك " (إن الألف هنا هي الألف التي يوصل بها آخر المنادى إذ كان بعيداً أو مستغاثاً به أو مندوباً ، وليست بدلاً من ياء المتكلم) وجوّز ابنه " بدر الدين " الأمرين ⁴.

مالا يجوز إلاّ نداؤه ، وما لا يجوز نداؤه :

أ . ما لا يجوز إلاّ نداؤه :

من الأسماء ' مالا يستعمل إلاّ منادى ، فهي لازمة للنداء فلا يتصرف فيها بأن تستعمل مبتدأ، ولا فاعلاً ، ولا مفعولاً ، ولا مجروراً ... إلخ وهي قسمان مسموع ، ومقيس و المسموع كثيراً منه. ⁵

¹ . رضي الدين الأستربادزي ' شرح الرضي على كافية ابن الحاجب ، شرح وتعليق: عبد العال سالم مكرم ، عالم الكتب القاهرة ، مصر ، ط 1 ، 1421هـ، 2000م ، ص :394.

² . المصدر نفسه ، ص : 394.

³ . ابن هشام ، أوضح المسالك على ألفية ابن مالك ، ص : 38.

⁴ . خالد الأزهري ، شرح التصريح على التوضيح ، ج 2 ، تح : محمد باسل العيون السود ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط 2 ، 1427هـ، 2006م ، ص : 235.

⁵ . إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، ص:95.

فُلٌّ و فُلَّةٌ كُنَايَتَانِ عَنِ اسْمِ الْجِنْسِ لِلْإِنْسَانِ وَ لَيْسَ مِنْهَا فُلٌّ الْوَارِدَةُ فِي قَوْلِ أَبِي النَّجْمِ الْعَجَلِيِّ :
تَضَلُّ مِنْهُ أَبَالِي يَا لَهْوَجَلٍ فِي لُجَّةِ أَمْسِكْ فَلَانَا عَنْ فُلٍّ¹
فَإِنَّ فُلًّا هَذِهِ مَتَجَزَّئَةٌ عَنِ فُلَانٍ ، وَفَلَانَةٌ كُنَايَتَانِ عَنِ الْأَعْلَامِ ، وَ لَيْسَا هُمَا فُلٌّ وَ فُلَّةٌ لِأَنَّ هَذَيْنِ
كُنَيَتَانِ عَنِ الْجِنْسِ وَهُمَا الْمُخْتَصِمَتَانِ بِالنِّدَاءِ .
أَمَّا فُلَانٌ وَفَلَانَةٌ فَلَيْسَتَا عَمَّا يَخْتَصُّ بِالنِّدَاءِ .

وَحُذِفَ الْأَلْفُ وَالنُّونُ مِنْ فُلَانٍ فِي قَوْلِ أَبِي النَّجْمِ السَّابِقِ جَارٍ عَلَى سَنَةِ الْعَرَبِ فِي حَذْفِهِمْ بَعْضَ
أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ لِلضَّرُورَةِ الشَّعْرِيَّةِ كَمَا فِي قَوْلِ لَبِيدٍ :

دَرَسَ الْمِنَا بِمَتَالَعِ فَأَبَانَ فَتَقَادَمَتْ فَالْحُبْسُ وَالسُّوبَانُ²

الْأَصْلُ دَرَسَ الْمَنَازِلَ ، فَحُذِفَتِ الزَّايُ وَاللَّامُ لِلضَّرُورَةِ كَمَا حُذِفَتِ الْأَلْفُ وَالنُّونُ مِنْ فُلَانٍ فِي قَوْلِ
أَبِي النَّجْمِ ، وَمِنْ الضَّرُورَةِ اسْتِعْمَالَ فَعَالٍ فِي سَبِّ الْأُنْثَى غَيْرِ مَنَادَاةٍ فِي قَوْلِ الْحُطَيْيَةِ :

أَطَوْفُ مَا أَطَوْفُ ثُمَّ أَوْى إِلَى بَيْتِ قَعِيدَتِهِ لُكَاعُ³

. وَمِنْهَا : " هِنَاهُ " قَالَ ابْنُ مَالِكٍ : (يُقَالُ لِلْمَنَادَى الْمَصْرَحِ بِاسْمِهِ فِي التَّذْكِيرِ يَا هَنَانُ ، يَا هُنُّ ،
وَيَاهُنُونَ ، وَفِي التَّأْنِيثِ : يَا هَنْتُ وَيَا هَنَاتُ وَ وَقَدْ يَلِي آخِرَ هُنِّ مَا يَلِي آخِرَ الْمُنْدُوبِ مِنْ
الْأَلْفِ ، وَهَاءُ السَّكْتِ ، فَيُقَالُ : يَا هِنَاهُ بِسُكُونِ الْهَاءِ ، وَكُسْرُهَا لِإِلْتِقَاءِ السَّاكِنِينَ ، وَضَمُّهَا
تَشْبِيهًا بِهَاءِ الضَّمِيرِ . وَيَا هِنْتَاهُ ، وَيَا هِنَانِيهِ وَ يَاهِنْتَانِيهِ ' وَيَا هُنُونَاهُ ، وَيَا هِنَانُوهُ"⁴ .

. وَمِنْهَا " لُؤْمَانٌ " بِالضَّمِّ بِمَعْنَى كَثِيرِ اللَّؤْمِ ، وَنَوْمَانٌ بِالْفَتْحِ بِمَعْنَى كَثِيرِ النَّوْمِ . وَلَا يُقَاسُ عَلَيْهَا قِطْعًا
عَلَى قَوْلِهِ .

إِذَا قُلْتَ : يَا نُؤْمَانُ لَمْ يَجْهَلِ الَّذِي أُرِيدُ ، وَلَمْ يَأْخُذْ بِشَيْءٍ سِوَى حِجْلِي⁵

¹ . أحمد محمد فارس ، النداء في اللغة والقرآن ، ص : 112 .

² . المرجع نفسه ، ص : 113 .

³ . المرجع السابق ، ص : 113 .

⁴ . جلال الدين عبد الرحمان ، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، ج 4 ، تح : شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 1418 هـ ،
1998 م ، ص : 45 .

⁵ . محسن علي عظيمه ، الأساليب النحوية (عرض و تطبيق) ، دار المناهج للنشر و التوزيع ، ط 1 ، 1428 هـ ، 2007 م ، ص : 141 .

. ومنها : "مُفْعَلَانٌ" في المدح والذم ، ذكر الأكثر : أنه مسموع لا يقاس على ما جاء منه ، والذي سمع منه ستة ألفاظ : مَكْرَمَانٌ للعزير المكرم، ومَلَأْمَانٌ ، ومُحَبَّبَانٌ ، وملَكَّعَانٌ ، ومَطْيَعَانٌ ، ومَكْذَبَانٌ ..

وذكر بعض المغاربة : أنه منقاس ، وأنه يقال في المؤنث بالثناء .

وحكى ابن سيدة : رجل مَكْرَمَانٌ ، ومَلَأْمَانٌ ، و امرأة مَلَأْمَانَةٌ.

وحكى أبو حيان ، الذي أذهب إليه تخرجه : أنه على إضمار القول ، وحرف النداء والتقدير : ورجل مقول فيه أومدعو : يَا مَكْرَمَانٌ . وحذف القول كثير ، وحذف حرف النداء مناسبٌ لحذف القول¹.

. ومنها : " ما كان على وزن فُعَلٌ " من الصفات معدولاً عن فاعل ، كَعُدْرٌ ، و فُسَقٌ ، سباً للمذكر بمعنى : (يا غادر ، يا فاسق).

. ومنها : " ما كان على وزن فَعَالٍ " من الصفات معدولاً عن (فاعلة أو فعيلة) (لُفْسَاقٍ و خُبَاتٍ).

. ومنها : " لفظ اللّهم " وقد تستعمل بقلة تمكينا للجواب ، أو دليلاً على الندرة : نحو : اللّهم نَعَمْ ، تمكينا لجواب سؤال القائل : الله أرسلك ؟ وكقول الفقهاء : (لا يجوز أكل الميتة ، اللّهم إلا أن يضطر) تعبيراً عن الندرة².

أما المقيس :

والمقيس ما جاء على وزن " فَعَالٌ " المعدول في سب الأنتى نحو :

يا لكاع ، و يا خبات ، ويا فساق ، وأما قول الخطيئة :

أَطْوَفُ ما أَطْوَفُ ثم آوى إلى البيتِ قعيدته لكاع

فضرورة وقيل : التقدير : قعيدته يقال لها : يا لكاع

¹ . جلال الدين عبد الرحمان ، اجمع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، ص : 46.

² . محمد علي عطية ، الأساليب النحوية ، عرض وتطبيق ، ص : 141.

وينقاس " فَعَال " هذا سب المؤنث ، وفي اسم فعل الأمر كَنَزَال بمعنى أنزل ، من الفعل الثلاثي مجرد تام متصرف ، نحو : يا لَام و يا قَدَار ، بمعنى يالئيمة ويا قدرة ، وجَلَّاس و نَطَاق ، وقوام و بمعنى (أَجْلِس و أَنْطِق) ، و قم ، فلا يبنى من غير الثلاثي ، وشدد راءك بمعنى أدرك .¹

ب . ما لا يجوز نداؤه :

لا يجوز نداء أربعة أنواع من الأسماء :

1. الضمير بأنواعه مع خلاف في ضمير الخطاب.

2. اسم الإشارة المتصل بحرف الخطاب .

3. المضاف إلى كاف الخطاب.

4. ما فيه (أل) إلا ما ستثنى .²

أولاً : الضمير :

اتفق النحاة على عدم جواز نداء ضمير المتكلم وضمير الغائب ' فلا يجوز أن يقال : (يا أنا ، ولا يا إياي ، لا يا هو ، ولا يا إياه) ، ونقل البغدادي عن أبي حيان أن قولهم : (يا هو) في نداء الله تعالى ليس جارياً على كلام العرب .³

لا ينادى الضمير عند الجمهور، وأما ضمير الغيبة والتكلم فلأنهما ينقضان النداء ، إذ هو يقتضي الخطاب ، وأما الضمير المخاطب فلأن الجمع بينه وبين النداء لا يُحسُنْ لأنَّ أحدهما يغني عن الآخر .⁴

و جوز قوم النداء به تمسكاً بقوله :

يا أبحر بن أبحر يا أنتا

وقول الأحوص : (يا إياك قد كَفَيْتُكَ) وأجاب الأولون بندوره .⁵

¹ . إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، ص : 98 .

² . المرجع السابق ، ص : 81 .

³ . جلال الدين عبد الرحمان ، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، ص : 34 .

⁴ . المصدر نفسه ، ص : 35 .

⁵ . المصدر السابق ، ص : 36 .

ثانيا : اسم الإشارة المتصل بحرف خطاب .

لا ينادى اسم الإشارة المتصل بحرف الخطاب ، فلا يقال : يا ذاك قال السيرفي ، وغيره : إنما منعوا ذلك لئلا يحصل التناهي بالجمع بين اسم الإشارة وحرف الخطاب ، ذلك أن اسم الإشارة هو المنادى فهو مخاطب ، ووصله بكاف الخطاب يقتضي أن المشار إليه غير المخاطب إذ المخاطب بالكاف غير المشار إليه ، كما معلوم فيحصل التناهي و أجاز ابن كيسان ، ونقل عن سيبويه .¹

ثالثا : المضاف إلى كاف الخطاب :

نحو : غلامك ، وقد عللوا منع ذلك بأنه نداء للمخاطبين ، وخطاب أحد المسلمين يناقض خطاب الآخر² ولا يجمع بين المخاطبين بلفظ واحد.²

ولا ينادى مضاف إلى كاف الخطاب كما جاء على نحو : (يا غلامك) ، لأن المنادى حينئذٍ غير له الخطاب ، ولا ينادى من ليس بمخاطب ، إذ النداء حال خطاب كما تعلم .³

رابعا : ما فيه (أل) إلا ما يستثنى .

لقد ذهب البصريون إلى عدم جواز نداء ما فيه (أل) في الاختيار واستثنى جمهورهم من ذلك أمرين أحدهما : اسم الله تعالى فيقال : يا لله والثاني في الجملة المحكية المبدوءة (أل) نحو : (يا المنطلقُ زَيْدٌ) ، وزاد المبرد ثالثا وهو : ما يسمى به من موصول بـ (أل) نحو : (يا لذي قلم) .⁴

لقد اختلف النحاة في نداء الاسم المعرف بـ (أل) فذهب "الخليل" وتبعه "سيبويه" وجمهوره البصريين إلى عدم جواز الجمع بين (يا) و (أل) ، ورأى الكوفيون خلاف ذلك ، جاء في كتاب "سيبويه" وزعم "الخليل" أن الألف و اللام إنما منعها أن يدخلا في النداء من قبل أن كل اسم في النداء مرفوع معرفة ، وذلك إذا قال (يا رجل) و(يا فاسق) فمعناه (يا أيها الفاسق) (يا

¹ . الصبان محمد بن علي ، حاشية الصبان ، ج3، ص: 226.

² . عبد السلام هارون ، الأساليب الإنشائية في النحو العربي ، مكتبة الحناجي ، مصر ، ط1 ، 1399هـ ، 1979م و ص : 139.

³ . إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، ص : 85.

⁴ . إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، ص: 84.

أيها الرجل) ، وصار معرفة لأنك أشرت إليه وقصدت قصده ، واكتفيت بهذا عن الألف واللام".¹

نحو : يا رجل و يا احتجوا بأن قالوا ا : إنه ورد في الشعر العربي نداء الاسم المعرف ب (أ ل) كقول الشاعر :

عَبَّاسُ يَا الْمَلِكُ الْمَتَوَجُّعُ وَالَّذِي عَرَفْتُ لَهُ بَيْنَ الْعُلَا عَدَنَانُ²

فحرف النداء داخل على الصفة المحلاة ب (أ ل) وهي في حكم المنادى هاهنا ، لكونها من أشهر صيغ الوصف حيث جرت مجرى أسماء الأعلام .

● ما يستثنى

أ . لفظ الجلالة :

. أستثنى البصريون شيئين أحدهما اسم الله تعالى فيقال : يا الله لأن

(أ ل) لزومها فيه ، كأنها من بنية الكلمة ، فيجوز حينئذ قطع الهمزة ووصله .³

ينادى لفظ الجلالة مباشرة فتقول : يا الله ساحني .

الله : منادى مبني على الضم في محل نصب .

وينادى أيضا بحذف أداة النداء التعويض عنها بميم مشدد في آخره فتقول اللهم ساحني .

اللهم : الله : منادى مبني على الضم في محل نصب .

والميم المشددة عوض عن حرف النداء المحذوف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .⁴

ب . الجملة المحكية المبدؤة ب (أ ل) :

أجاز البصريون أيضاً . كبقية النحاة . نداء الجملة المحكية المبدؤة ب (أ ل) المسمى بها كأن

تسمى ب (الرجلُ مُنْطَلِقُ) منادى مبني على الضم المقدر للحكاية .⁵

1 . جلال الدين عبد الرحمان ، همع الهوامع ، ج3، ص: 41.

2 . المصدر نفسه ، ص : 37.

3 . محمود حسني مغالسة و النحو الشافي ، مؤسسة الرسالة ، ط2 ، 1418 هـ ، 1997 م ، ص : 455.

4 - إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، ص : 91.

5 . سيبويه و الكتاب ، ج2، ص : 197.

كأن تسمى : (الرجل قائم) فإذا ناديته قلت : (يا الرجل قائم أقبلي) لأنه سمي به على طريق الحكاية .¹

ج ما سمي به وصول مبدوء ب (أل) :

أجاز المبرد . هو من أعلام البصريين . نداء ما سمي به من موصول مبدوء ب (أل) نحو : يا الذي قام ، ويا التي قامت ، ووافقه ابن مالك .²

قال الشاعر :

مِنْ أَجْلِكَ يَا الَّتِي تَيَّمَتْ قَلْبِي وَأَنْتِ بِخَيْلَةٍ بِالْوَدِّ عَنِي .

وذكر (أبو حيان) أنّ الذي نص عليه "سيبويه" هو المنع وفر بينهما وبين الجملة أنها سمي فيها بشيئين كل واحد منهما اسم تامّ ، والذي وصلة بمنزلة اسم واحد ك (الحارث) ، فلا يجوز فيها النداء .

ولا تعارض فب الحقيقة بين قولي " المبرد " و "سيبويه" فيما ذهب إليه لأن محلّ الاستشهاد بهذا البيت هنا ضرورة شعرية .³

د . اسم الجنس المشبه به : نحو : (يا الأسد شدة) ، و (يا الخليفة هيبته) .

فيما رأى محمد بن سعدان ، ووافقه ابن مالك ، لأن تقديره ، (يا مثل الأسد) ، و (يا مثل الخليفة) ، فحسن ذلك لدخول يا على غير الألف واللام .⁴

ه . الضرورة الشعرية :

أجاز البصريون نداء ما فيه (أل) الضرورة الشعرية ، كقول :

عَبَّاسُ يَا الْمَلِكُ الْمُتَوَجِّعُ وَالَّذِي عَرَفَتْ لَهُ بَيْتَ الْعُلَا عَدْنَانُ .

¹ - جلال الدين عبد الرحمان ، همع الموامع ، ج2 ، ص : 37 .

² - إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، ص ، 91 .

³ - سيبويه ، الكتاب ، ج2 ، ص : 197 .

⁴ - محمد علي عطية ، الأساليب النحوية ، ص : 140 .

وقوله :

فَيَا الْعُلَامَانَ اللَّذَانِ فَرَا إِيَّاكَ كَمَا أَنْ تَعْقِبَانَا شَرًّا¹

وقوله :

مِنْ أَجْلِكَ يَا لَلَّتِي تَيَمَّتْ قَلْبِي وَأَنْتِ بِحَيْلَةٍ بِالْوَدْعِي

وقيل : أن المنادى في كل ذلك محذوف ، وهو (أي) والتقدير :

يا أيها الملك ' يا أيها الغلامان ، يا أيها التي .²

• حذف المنادى :

قد يعرض المنادى للحذف ، فيحذف كله استغناء عنه بحرف النداء ، أو يحذف آخره وهو المسمى بالترخيم . تخفيفاً و اختصاراً ، وقد يحذف المنادى في أساليب متعددة لم يخف فيها معنى الكلام على السامع وضابط ذلك أن الشيء إنما يجوز حذفه مع صحة المعنى بدونه إذا كان الموضع الذي دُعي فيه حذفه مستعملاً فيه ثبوته ، كحذف المنادى قبل أمرٍ أو دعاءٍ.³

1. حذف المنادى قبل الأمر :

كما جاء في القرآن الكريم : (أَلَا يَا أُسْجُدُوا) (النمل /25).

وجاء في شرح المفصل لابن يعيش : (أعلم أنهم كما حذفوا حرف النداء لدلالة المنادى عليه ، كذلك قد يحذفون المنادى لدلالة حرف النداء عليه)

وذكر "الفراء" في معاني القرآن أن القراءة (أَلَا يَا أُسْجُدُوا لِلَّهِ).

على حذف المنادى ، أي : يا هؤلاء أسجدوا لله .

. الأكثر على أن (يا) في مثل ما تقدم للتنبية لا للنداء ، حيث قال "سيبويه" في كتابه الكتاب : (وأما

" يا " فتنبية ، ألا تراها في النداء ، وفي الأمر كأنك تنبه المأمور).⁴

¹ . إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، ص : 91.

² . المرجع السابق ، ص : 92.

³ . ابن هشام ، شرح التسهيل على ألفية ابن مالك ، ج 3 ، ص : 390.

⁴ . إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، ص : 100.

حذف المنادى قبل الدعاء :

وورد هذا الأسلوب في الشعر في قول ذي الرمة :

أَلَا يَا أَسْلَمِي يَا دَارَ مَيِّ عَلَى الْبَلَى وَلَا زَالَ مُنْهَلًا * بِجَرِّ عَائِكَ * الْقَطْرُ

للنحاة في هذا البيت شاهد على حذف المنادى قبل الدعاء ، هو اسلمي تقديره: (ألا يا هذا) وهو حذف واجب معتاد عند ابن مالك.¹

ومن حذف المنادى قبل الدعاء قول الشاعر :

يَا لَعْنَةَ اللَّهِ وَالْأَقْوَامِ كُلِّهِمْ وَالصَّالِحِينَ عَلَى سَمْعَانَ مِنْ جَارِ

حذف المنادى في هذا البيت وإبقاء حرف النداء .

قال "السيوطي" في (شرح شواهد المغني) هذا أبيات الكتاب (و الشاهد في (يا لعنة الله) حيث حذف المنادى أي (يا قوم) ، ويحتمل أن يكون المنادى محذوف والمراد (يا قوم) أي : يا هؤلاء لعنة الله على سمعان ، والآخرون أن يكون مجرد التنبيه : كأنه فيه الحاضرين على سبيل الاستعطاف لاستماع دعائه.²

¹ . جلال الدين عبد الرحمان ، همع الهوامع ، ج4، ص : 96.

² . السيوطي ، شرح شواهد المغني ، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت ' لبنان ، (د،ط) ، (د،ت) ، ص : 299.

الفصل الثاني

النساء في حوالة مريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَهَيْعَصَ ﴿١﴾ ذِكْرَ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا ﴿٢﴾ إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا ﴿٣﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴿٤﴾ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ﴿٥﴾ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ عَالٍ يَعْقُوبُ ط وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ﴿٦﴾ يَزَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴿٧﴾ قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ﴿٨﴾ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا ﴿٩﴾ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ ءَايَتُكَ إِلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴿١٠﴾ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ﴿١١﴾ يَٰيَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ط وَءَاتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا ﴿١٢﴾ وَحَنَانًا مِّنْ لَّدُنَّا وَزَكَاةً ط وَكَانَ تَقِيًّا ﴿١٣﴾ وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا ﴿١٤﴾ وَسَلَّمٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا ﴿١٥﴾ وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ اتَّيَبَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴿١٦﴾ فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ

١٨ ۞ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَمًا زَكِيًّا ۝ ١٩ ۞ قَالَتْ
 أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَمٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ۝ ٢٠ ۞ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ
 عَلَيَّ هَيِّنٌ ۖ وَلِنَجْعَلَهُ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا ۚ وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا ۝ ٢١ ۞ فَحَمَلَتْهُ
 فَانْتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ۝ ٢٢ ۞ فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَلَيْتَنِي
 مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَّسِيًّا ۝ ٢٣ ۞ فَنادَيْهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَّا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ
 تَحْتِكَ سَرِيًّا ۝ ٢٤ ۞ وَهَزِيءَ إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسْقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا ۝ ٢٥ ۞ فَكُلِي
 وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا ۖ فَمَا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ
 أَكَلِمَ الْيَوْمَ أَنسِيًّا ۝ ٢٦ ۞ فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهَا ۖ قَالُوا يَمْرِئٌ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا
 فَرِيًّا ۝ ٢٧ ۞ يَأْتِخَتَ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوًّا وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا ۝ ٢٨ ۞ فَأَشَارَتْ
 إِلَيْهِ ۖ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْأَمْهَدِ صَبِيًّا ۝ ٢٩ ۞ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي
 الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ۝ ٣٠ ۞ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ
 وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ۝ ٣١ ۞ وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ۝ ٣٢ ۞ وَالسَّلَامُ
 عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا ۝ ٣٣ ۞ ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ ۚ قَوْلَ
 الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ ۝ ٣٤ ۞ مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ ۖ سُبْحٰنَهُ ۚ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا
 فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ۝ ٣٥ ۞ وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ ۚ هَذَا صِرَاطٌ

مُسْتَقِيمٌ ﴿٣٦﴾ فَأَخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ^ط فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَّشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ
 ﴿٣٧﴾ أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا^ط لَكِنِ الظَّالِمُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٣٨﴾
 وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٩﴾ إِنَّا نَحْنُ
 نَزَّاتُ الْأَرْضِ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ ﴿٤٠﴾ وَادِّكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ^ع إِنَّهُ كَانَ
 صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴿٤١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي
 عَنْكَ شَيْئًا ﴿٤٢﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ
 صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٤٣﴾ يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤٤﴾
 يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴿٤٥﴾ قَالَ
 أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ^ط لَئِن لَّمْ تَتَّعِذْ لِرَّحْمَتِكَ وَأَهْجُرْنِي مَلِيًّا ﴿٤٦﴾ قَالَ
 سَلِّمْ عَلَيْكَ^ط سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي^ط إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴿٤٧﴾ وَأَعْتَرْتُكُمْ وَمَا
 تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ﴿٤٨﴾ فَلَمَّا
 أَعْتَرَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ^ط إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ^ط وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴿٤٩﴾
 وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا ﴿٥٠﴾ وَادِّكُرْ فِي الْكِتَابِ مُوسَىٰ^ع
 إِنَّهُ كَانَ مُخْلَصًا وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا ﴿٥١﴾ وَنَذَرْنَاهُ مِنَ الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ وَقَرَّبْنَاهُ
 نَجِيًّا ﴿٥٢﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ^ط مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا ﴿٥٣﴾ وَادِّكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ^ع

إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا ﴿٥٤﴾ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ
 وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا ﴿٥٥﴾ وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيسَ ۚ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴿٥٦﴾
 وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا ﴿٥٧﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ
 وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَىٰ
 عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ﴿٥٨﴾ ۚ خَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا
 الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ ۖ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا ﴿٥٩﴾ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا
 فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا ﴿٦٠﴾ جَنَّتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ
 عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ ۚ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا ﴿٦١﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا ۖ وَهُمْ
 رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةٌ وَعِشْيًا ﴿٦٢﴾ تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا ﴿٦٣﴾
 وَمَا نَنْزِلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ ۚ وَمَا كَانَ
 رَبُّكَ نَسِيًّا ﴿٦٤﴾ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ ۚ هَلْ
 تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا ﴿٦٥﴾ وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ أَإِذَا مَا مِتُّ لَسَوْفَ أُخْرَجُ حَيًّا ﴿٦٦﴾ أَوْ لَا
 يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ أَنَا خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ يَكُ شَيْئًا ﴿٦٧﴾ فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَنَّهُمْ
 وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنُحْضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثِيًّا ﴿٦٨﴾ ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ
 أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتِيًّا ﴿٦٩﴾ ثُمَّ لَنَحْنُ أَعْلَمُ بِالَّذِينَ هُمْ أَوْلَىٰ بِهَا صِلِيًّا ﴿٧٠﴾ وَإِنْ

مِّنكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمًا مَّقْضِيًّا ﴿٧١﴾ ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذَرُ
 الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثْيًا ﴿٧٢﴾ وَإِذَا تُلِيٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ
 ءَامَنُوا أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا ﴿٧٣﴾ وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّن قَرْنٍ هُمْ
 أَحْسَنُ أَثْنًا وَرِءْيَا ﴿٧٤﴾ قُلْ مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا حَتَّىٰ إِذَا
 رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ إِمَّا الْعَذَابَ وَإِمَّا السَّاعَةَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ شَرٌّ مَّكَانًا وَأَضْعَفُ
 جُنْدًا ﴿٧٥﴾ وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ اهْتَدَوْا هُدًى وَالْبَقِيَّةُ الصَّلِحَاتُ خَيْرٌ عِندَ
 رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ مَّرَدًّا ﴿٧٦﴾ أَفَرَأَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِآيَاتِنَا وَقَالَ لَأُوتِينَ مَالًا وَوَلَدًا
 ﴿٧٧﴾ أَطَّلَعَ الْغَيْبَ أَمِ اتَّخَذَ عِندَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٧٨﴾ كَلَّا سَنَكْتُبُ مَا يَقُولُ
 وَنَمُدُّ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًّا ﴿٧٩﴾ وَنَرِثُهُ مَا يَقُولُ وَيَأْتِينَا فَرْدًا ﴿٨٠﴾ وَاتَّخَذُوا مِنْ
 دُونِ اللَّهِ ءَالِهَةً لِّيَكُونُوا لَهُمْ عِزًّا ﴿٨١﴾ كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ
 ضِدًّا ﴿٨٢﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكٰفِرِينَ تُوْزُهُمْ أَزًّا ﴿٨٣﴾ فَلَا تَعْجَلْ
 عَلَيْهِمْ إِنَّمَا نَعُدُّ لَهُمْ عَدًّا ﴿٨٤﴾ يَوْمَ نَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفَدًّا ﴿٨٥﴾ وَنَسُوقُ
 الْمُجْرِمِينَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَرِدًّا ﴿٨٦﴾ لَا يَمْلِكُونَ الشَّفْعَةَ إِلَّا مَنِ اتَّخَذَ عِندَ الرَّحْمَنِ
 عَهْدًا ﴿٨٧﴾ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ﴿٨٨﴾ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِذَا ﴿٨٩﴾ تَكَادُ
 السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا ﴿٩٠﴾ أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا

﴿٩١﴾ وَمَا يُنْبِغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ﴿٩٢﴾ إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
 إِلَّا آتَى الرَّحْمَنِ عَبْدًا ﴿٩٣﴾ لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا ﴿٩٤﴾ وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ
 الْقِيَامَةِ فَرْدًا ﴿٩٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا
 ﴿٩٦﴾ فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا ﴿٩٧﴾ وَكَمْ
 أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّنْ قَرْنٍ هَلْ نُحِيسُ مِنْهُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْرًا ﴿٩٨﴾

تمهيد :

سورة مريم مكية كلها ، إلا آيتين هما : ثمان وخمسون ، و واحد وسبعون، فمدنيتان ، وهي ثمان أو تسع وتسعون آية ، و كلها 962 كلمة و حروفها ألف وثلاثة مئة و حرفان ،¹ جاءت هذه السورة لتحقيق عبادة الله وحده ، وأن خواص الخلق هم عباده ، فكل كرامة ودرجة رفيعة في هذه الإضافة، بين فيها الرد على الغلاة في المسيح ، وعلى الجفأة النافين عنه ما أنعم الله به عليه ، ثم أمر نبيه بذكر إبراهيم وما دعا إليه من عبادة الله وحده ، ونهيه إياه عن عبادة الشياطين ، وموهبته له إسحاق ويعقوب و أنه جعل له لسان صدق عليًا ، وهو الثناء الحسن ، وأخيراً يحي وعيسى و إبراهيم ببر الوالدين مع التوحيد وذكر موسى ومن هبته له أخاه هارون ، كما وهب يحي لذكريا وعيسى لمريم ، وإسحاق لإبراهيم عليهم السلام .²

فهذه السورة سورة المواهب وهي ما وهبه الله لأنبيائه من الذرية الطيبة ، و العمل الصالح ، والعلم النافع ، ثم ذكر ذرية آدم لأصل إدريس ، و مما حملناه مع نوح وهو إبراهيم ومن ذرية إبراهيم إلى آخر القصة .

ومعنى اسم مريم في اللغة : العابدة ، والخادمة وقال الألويس : " اختار بعض العلماء المتأخرين أنها معربة ، مادية بمعنى (الجارية) و قال الشيخ عزيمة: وزنها مَفْعَلٌ و، بزيادة الميم و أصلها الياء لأن عكس ذلك وهو فَعِيلٌ ، لم يرد في كلامهم وتصحيح الياء شاد.

ويظهر أن تسمية وجها حيث قال تعالى : (وِإِيَّيَّ سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ) وهي فضليات النساء اللاتي في نبوتهن خلاف وهي حواء و آسيا و أم موسى ، وسارة ، وهاجر ، ومريم عليهن السلام.³ وفضائلها كثيرة في القرآن الكريم و السنة النبوية الشريفة ومما ورد في القرآن منها :

¹ . محمد أمين بن عبد الله الأرمي العلوي الشافعي ، مراجعة ابن هشام محمد بن علي بن حين المهدي ، دار الطوق النحاة ، بيروت لبنان ، مج 17، ط1 ، 2002م ، ص : 80.

² . ينظر ، محمد السيد الجليند ، دقائق التفسير ، (الجامع لتفسير الإمام بن تيمية) ، مؤسسة علوم القرآن ، دمشق ، بيروت ، ج4،(د،ط) ، 1984م ، ص 338.

³ - سيد إبراهيم سيدنا ناصر ، سورة مريم دراسة لغوية ، رسالة لنيل الماجستير في النحو والصرف ، جامعة أم القرى مكة المكرمة،(1409هـ ، 1989م). ص : 3.

. لقوله تعالى : وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَأِيكَةُ يَمْرَمِيمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَأَصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ .
(آل عمران / 42).

(. وقوله تعالى : (فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا) (آل عمران / 37).

. وقوله أيضاً : (وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقْتَ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا إِذْ وَقَعْتَ عَلَى الْبَطْنِ مِنَ الْعَمَلِ) (التحریم / 12)

مواضع النداء في سورة مريم :

ورد النداء في سورة مريم في الآيات التالية :

. قال تعالى : (إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا) (مريم / 3).

. وقوله تعالى : (قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا)
(مريم / 4)

. وقوله تعالى : (وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا)
(مريم / 5).

. وقوله تعالى : (يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ عَالِ يَعْقُوبَ وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا) (مريم / 6).

. وقوله تعالى : (يَنْزَكِرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا) (مريم / 7).

. وقوله تعالى : (قَالَ رَبِّ أُنَى يُكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا) (مريم / 8).

. وقوله تعالى : (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا) (مريم / 10).

. وقوله تعالى : (يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا) (مريم / 12).

- . وقوله تعالى : (قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلْمٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴿٢٠﴾) (مريم / 20).
- . وقوله تعالى : (قَالَتْ يَلَيْتَنِي مَثُ قَبَلِ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَّنْسِيًّا ﴿٢٣﴾) (مريم / 23).
- . وقوله تعالى : (فَتَادِلْهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَّا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ﴿٢٤﴾) (مريم / 24).
- . وقوله تعالى : (فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَمْرَأَتُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا ﴿٢٧﴾) (مريم / 27).
- . وقوله تعالى : (يَتَأَخَّتْ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا ﴿٢٨﴾) (مريم / 28).
- . وقوله تعالى : (إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَأَبَّتْ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿٤٢﴾) (مريم / 42).
- . وقوله تعالى : (يَتَأَبَّتْ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٤٣﴾) (مريم / 43).
- . وقوله تعالى : (يَتَأَبَّتْ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤٤﴾) (مريم / 44).
- . وقوله تعالى : (يَتَأَبَّتْ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴿٤٥﴾) (مريم / 45).
- . وقوله تعالى : (قَالَ أَرَأَيْتُ أَنْتَ عَنِ الْهَيْتَى يَتِابَّرْهِمُ لَئِنْ لَمْ تَنْتَه لَأَرْجُمَنَّكَ وَأَهْجُرُنِي مَلِيًّا ﴿٤٦﴾) (مريم / 46).
- . وقوله تعالى : (وَتَنَادَيْتَهُ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَقَرَّبْنَاهُ نَجِيًّا ﴿٥٢﴾) (مريم / 52).

لفظة (نادى) في سورة مريم:

جرت العادة أن نستهل جملة النداء بحرف من أحرفه يتبعه المنادى وتوابعه كل ذلك الرسالة النصية الموجهة للمنادى ، فهذه العناصر الرئيسية تعمل على انسجام الخطاب العام ، فإذا أريد من النداء غرض بلاغي آخر فإن عنصراً من هذه العناصر ينسحب من التركيب ليفسح المجال لظهور معنى إضافي ، من شأنه أن يضيف على الخطاب تخصيصاً أولوياً بلاغياً من ألوان التعبير المتنوعة في اللغة العربية ، فإن كان استبدال حرف من أحرف النداء مكان آخر أو حذفه يغير في المعنى في المعنى فإن تركيب النداء له صيغ كفيلة بإحداث تغير أكثر قوة في الأداء بل إن هذه الصيغ الجديدة المستمدة من لفظ النداء نفسه تتيح المجال الواسع لظهور شخص المنادى الذي قل وجوده أو انعدم تماماً ، حيث

ورد في سورة مريم صيغة " نادى " حيث أن الفرق بين الفعل (ينادي) و (الياء) فالياء مظنة الإنشاء عند دخولها على أي جملة أما الفعل (ينادي أو نادى) فهو موجب الإخبار .

حيث ذكر الفعل (نادى) في سورة مريم في المواضع التالية :

. قال تعالى : (ذِكْرٌ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا ﴿٣١﴾ إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا ﴿٣٢﴾) (مريم /3).

وهنا جاءت لفظة (نادى) في تركيب الجملة الفعلية المصدرية بفعل ماضي مجرد فاعله بدلاً (زكريا). (إذا) ظرف لما مضى من الزمن ، وهو متعلق ب (رحمة ربك) ، أي (رحمة الله إياه وقت أن ناداه) ، وقيل : العامل فيه (ذكر) أي (ذكر الوقت) ، وقيل هو بدل اشتمال من (زكرياء) وقد أكد الفعل (نادى) بمفعول مطلق أتبع بصفة بيّنت نوع النداء الذي ورد في الآية بمعنى المناجاة التي تأتي تدل على قرب المخاطب من المخاطب ، وهذا القرب من الداعي هو قرب خاصّ لي قربا علماً من كل أحد فهو قريب من داعيه، وقريب من عابده ، و إلا كيف انتظم تركيب الآية بفعل النداء و إضمار فاعله ، وظهوره مفعوله الذي كان له تمام المعنى لو اكتفى به في نحو الجمل العادية ، ممّا بيّن أن نداء متبوعة بصفتها جاءت لتوضيح معنى الفعل (نادى).

. قال تعالى : (فَنَادَيْنَاهَا مِن تَحْتِهَا أَلَّا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ﴿٢٤﴾) (مريم / 24).

وهنا جاءت لفظة (نادى) في الجملة المصدرية بفعل ماضي المتصل بضمير المفعول مع استتار الفاعل

ناداها : نادا : فعل ماضي مبني على الفتح المقدر على الألف منع من ظهورها التعذر و الفاعل

ضمير مستتر جوازاً تقديره : هو .

و الهاء : ضمير متصل في محل نصب مفعول به .

إن كان ضمير المفعول صريح الدلالة على المقصود بالنداء وهي "مريم" عليها السلام فضمير الفاعل

لا يحيل على معين .

. قال تعالى : (وَتَنذِيئَتْهُ مِن جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَقَرَّبَتْهُ نُجِيًّا ﴿٥٢﴾) (مريم / 52).

وهنا جاءت لفظة (نادى) ضمن تركيب الجملة الفعلية المصدرية بفعل ماضي متصل بضمير الفاعل

والمفعول ، وأتبع بشبه جملة (مِن جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَ قَرَّبَتْهُ نُجِيًّا) .

ناديناه : (نادى) : فعل ماضي مبني وعلامة بناه السكون .

(نا) : ضمير متصل في محل رفع فاعل للفعل (نادى).

(هـ) : ضمير متصل في محل نصب مفعول به للفعل (نادى).

في الكلام حذف وتقديره (وناديناه حين أقبل من مدين) فمع وجود الضمائر المشيرة إلى اسم العلم إلا أنه لم يذكر بجملة النداء على نحو (وناديناه من جانب الطور أن يا موسى) لأن الخطاب في هذه الآية غير موجه لموسى . عليه السلام . على الرغم من كونه المعني بالنداء ، لأنه ناداه بمعنى المناجاة فالنداء والنجاء أخصص من التكليم لأنه تكليم خاص، فالنداء تكليم من بعد يسمعه المنادي والنجاة تكليم من القرب .

النداء بالياء (يا) في سورة مريم :

كثيرة هي المواضع التي جمعت بين البلاغة والنحو وكانت ذات دلالة في سورة مريم فقد شملت حرف النداء (يا) فقد وردت ظاهرة أو محذوفة .

أولاً:

فقد وردت ظاهرة في الآيات التالية :

1 . قوله تعالى : (يَتَزَكَّرِيًّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ أَسْمُهُ تَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴿٧﴾) (مريم / 7).

المعنى الذي تضمنته الآية الكريمة :

بعد دعاء سيدنا زكرياء عليه السلام و تدرعه الله عزّ وجلّ أن يرزقه الولد الصالح ليحمل الرسالة ويدعو إلى توحيد الله سبحانه وتعالى استجاب الله دعائه ، وقال له بواسطة الملائكة أنه سيرزقه بغلام اسمه يحيى ولم ينسم أحدا بهذا الاسم من قبل .

حيث ورد النداء في (يَا زَكْرِيَّا) الذي تم فيه ذكر أداة النداء (يا) والمنادي (زكرياء) " علم مفرد " وهو منادى مبني على ما يُرفع به في محل نصب .

يا : حرف نداء مبني على السكون لا محل لها من الإعراب .

زكرياء : منادى مفرد علم مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

والغرض البلاغي الذي خرج له النداء في الآية (6) من سورة مريم هو : التنبيه .

كما ورد المنادى " المفرد العلم " في :

. قوله تعالى : (يَيْحَىٰ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ۗ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا ﴿١٢﴾) (مريم / 12).

المعنى الذي تضمنته الآية الكريمة :

بعد ولادة يحيى عليه السلام وعندما أصبح يفهم الخطاب الموجه إليه ، قال الله سبحانه وتعالى بواسطة

الوحي خذ التوراث بقوة وبجد واجتهاد (ذلك بحفظ ألفاظها و وفهم معانيها والعمل بها).

حيث ورد النداء في (يا يَحْيَا)

أداة النداء (يا)

والمنادى (يحيى): منادى علم مفرد مبني على الضم المقدر على الألف منع من ظهورها التعذر .

والغرض البلاغي الذي تضمنته الآية (11) من سورة مريم هو : الأمر.

كما ورد المنادى " العلم المفرد " في :

. قوله تعالى : (فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ ۗ قَالُوا يَمْرَأَتُ لَفَدَّ جِثَّتْ شَيْئًا فَرِيًّا ﴿٢٧﴾) (مريم / 27).

أداة النداء (يا)

والمنادى (مريم) علم مفرد في :

قوله تعالى : (قَالَ أَرَأَيْتُ أَنْتَ عَنَّا إِلَهِي يَتَّبِعُهُمْ ۗ لَئِن لَّمْ تَنْتَه لَأَرْجُمَنَّكَ ۖ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا ﴿٤٦﴾) (مريم / 46).

المعنى الذي تضمنته الآية الكريمة :

عند سؤال أبو إبراهيم (عليه السلام) ، هل أنت معرض عن عبادة آلهتي يا إبراهيم ؟ (لَئِن لَّمْ

تَنْتَه) عن سبها وشتمها و إظهار عيوبها (لَأَرْجُمَنَّكَ) بالحجارة (وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا) أي اذهب عني ولا

تكلمني زمناً طويلاً لكي تنجو من عقوبي .

أداة النداء (يا).

المنادى (إبراهيم) علم مفرد .

والغرض البلاغي الذي خرج له النداء في الآية (46) هو :التنبيه

كما وردت ظاهرة في :

قوله تعالى : (يَا أُخْتِ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَعْيًّا) (مريم / 27).

حيث ورد النداء في (يَا أُخْتِ هَارُونَ) .

أداة النداء (يا)

المنادى (أُخْتِ) وهو معرب " مضاف إلى علم " ولاء نفي .

إن إضافة (أُخْتِ) إلى (هارون) تحمل بأن تكون إضافة سخرية أو على جهة النسبة إلى رجل صالح ، وهذا النوع أو النمط من التركيب هو أول نمط يحقق إضافة المنادى المفرد إلى غيره منصوباً بعلامة ظاهرة .

أخت : منادى مضاف منصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

هَارُونَ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة فهو ممنوع من الصرف للعلمية و العجمة .

ما : النافية لا عمل لها مبنية على السكون لا محل لها من إعراب .

كما وردت ظاهرة أيضاً :

. قوله تعالى : (يَتَأْتِ بِنِي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا) (مريم / 43).

المعنى الذي أن الله قد أعطاني من العلم ما لم يُعْطِكَ (كمعرفة صفاته سبحانه وتعالى ، ما أعدّه من نعيم لمن وحده و أطاعه وما أعدّه من عذاب لمن عند غيره وعصاه)، (فَاتَّبِعْنِي) فيما أدعوك إليه (أهدك صِرَاطًا سَوِيًّا) يعني أرشدك إلى الطريق المستقيم الذي يوصلك إلى السعادة والنجاة.

ورد النداء في (يا أبت)

أداة النداء (يا)

المنادى (أبت) حيث ورد معرب "منادى منصوب بالفتح المقدر على الياء المحذوفة " ولاء ناسخ

(إبّي) : إنّ حرف نصب وتوكيد مشبه بالفعل مبني على السكون و الياء ضمير متصل في محل نصب (إبّي) .

والغرض البلاغي الذي يخرج إليه النداء في هذه الآية هو : التقرب والملاطفة حيث أن سيدنا إبراهيم كان يحاول أن يقيم التوازن في نفس أبوه وينزع عنه القلق و الإطراب حتى يحس أنه قريب منه ليستأنس بكلامه .

وفي قوله تعالى : (يَتَأَبَّتْ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤٤﴾) (مريم / 44).

المعنى الذي تضمنته الآية الكريمة :

إن سيدنا إبراهيم عليه السلام يقول لأبيه لا تطع الشيطان فيما يأمرك به من عبادة الأصنام (إنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَانِ عَصِيًّا) أي مخالفاً لأوامره .

حيث ورد النداء في (يا أبتِ) .

أداة النداء (ياء) .

والمنادى (أبتِ) حيث ورد معرب " منصوب بالفتح المقدر على الياء المحذوفة) . وناه نهي (لا : أداة نافية جازمة مبنية على السكون) .

والغرض البلاغي الذي خرج له النداء في هذه الآية هو : التقرب و الملاطفة .

وفي قوله تعالى : (إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَأَبَّتْ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿٤٢﴾) (مريم / 42).

المعنى الذي تضمنته الآية الكريمة :

أن إبراهيم عليه السلام يسأل أبوه عن سبب عبادته لما لا يسمعه ولا يراه ولا يجلب له نفعاً ولا يدفع عنه ضرراً، فما الفائدة من عبادته .

ورد النداء في (يا أبتِ)

أداة النداء (ياء) .

المنادى (أبتِ) ورد معرب " منادى منصوب بالفتح المقدر على الياء المحذوفة) وناه النفي (لما : (ل) حرف مبني على الكسرة الظاهرة على آخره و (ما) اسم استفهام مبني على السكون .

الغرض البلاغي الذي خرج له هذا النداء هو : التقرب والملاطفة .

ثانياً :

كما ورد النداء في سورة مريم في بعض آياتها محذوف حرف النداء (ياء) في بعض المواضع منها :

حذف قبل المضاف إلى ياء المحذوفة :

. ما وليه ناسخ :

. وقوله تعالى : (قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا) (مريم /3).

والمعنى الذي تضمنته الآية الكريمة :

أني كبرتُ وضعف عظمي .

وأداة النداء جاءت محذوفة و المنادى وهو لفظ الجلالة (ربّ) حيث حذفت أداة النداء التي تقديرها (ياء) لوجود ناسخ (إنّ) بعد المنادى مباشرة . وسبب حذف حرف النداء (يا) أن النداء موجه من (بشر) أي سيدنا زكريا عليه السلام إلى الأعلى (الله) و الأعلى لا يحتاج تنبيه فهو حي قيوم يجب دعوة الداعي إذا دعاه فجاء الحذف للقريب وكان الحذف في قمة البلاغة .

والغرض البلاغي من الحذف هو : الدعاء و الإقرار بالضعف و العجز.

. ما فصل فيه المنادى بين ركني الجملة :

قوله تعالى : (وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا) (مريم /3).

والمعنى الذي تضمنته الآية الكريمة :

يعني أنه لم يكن من قبل محروما من إجابتك لدعائي .

حذفت أداة النداء التي تقديرها (ياء) و المنادى لفظ الجلالة (ربّ) حيث فصل المنادى بين طرفين

كالشرط والعطف ففصل بين الاسم والخبر فجاء الخبر (شقيا) : خبر أكن منصوب وعلامة نصبه

الفتحة الظاهرة على آخره) بعد المنادى (ربّ) .

والغرض البلاغي من الحذف هو ك الدعاء .

حيث تكرر هذا الحذف مرتين في هذا الموضع و في الآية المباشرة .

. قوله تعالى : (بِرِثْنِي وَبِرْتُ مَنْ ءَالَ يَعْقُوبَ ۖ وَأَجْعَلُهُ رَبِّ رَضِيًّا) (مريم/5).

المعنى الذي تضمنته الآية الكريمة :

أي يرث نبوتي و نبوة آل جدّي يعقوب (لأنّ الأنبياء لا يُورثون إلاّ النبوة والعلم و الحكمة وما يتركونه من متاع الدنيا فهو صدقة).

أما في هذا التركيب فالفصل لم يكن بين ركنين متلازمين كالفاعل و المفعول أو المبتدأ والخبر كما في الموضوع الذي سبق و إنما فصل المنادى بين مفعولين لفعل واحد وهذا من أخصّ ظواهر الفصل بين المتجاورين (رضىاً : مفعول به ثاني للفعل (اجعل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره).

فموضع المنادى في هذين التركيبين الأخيرين يؤكّد أن مركب النداء يمكن أن يستقل بذاته أو أنه يتخلل بعض الجمل ليفصل بين عناصرها التي كثيراً ما تتلازم تجاوراً .

والغرض البلاغي لحذف النداء هو : الدعاء .

. ما وليه استفهام :

. قوله تعالى : (قَالَ رَبِّ أُنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَ كَانَتْ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عُتْيًا) (مريم / 7).

والمعنى الذي تضمنته الآية الكريمة :

أنّ زكريا عليه السلام فرحا متعجباً أنه سيكون له غلام و امرأته عقيم لا تنجب .

حيث حذف أداة النداء التي تقديرها (ياء) والمنادى لفظ الجلالة (ربّ) وسبب حذفها هو العجلة والإسراع بسبب حيرة و دهشة سيدنا زكريا عليه السلام .

كما جاء بعد المنادى مباشرة (أُنِّي : اسم استفهام ظرف مكان مقدم مبني على السكون في محل نصب على الظرفية متعلق بخبر محذوف (يكون) .

والغرض البلاغي من هذا الحذف هو : التعجب حيث أن سيدنا زكريا عليه السلام حيث أنه لم يتوقع أن يأتيه ولد و امرأته عاقراً وهو شيخ كبير في السن .

كما نجد نفس التركيب في الآية (19)

. قوله تعالى : (قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَ لَمْ يَمْسَسْنِي بَشْرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا) (مريم / 19).

والمعنى الذي تضمنته الآية الكريمة :

قول مريم عليها السلام كيف يكون لي ولد ولم يمسنني بشر ولم أكن زانية ، حيث حذفت أداة النداء

التي تقديرها (ياء) والمنادى للعجلة والإسراع من الدهشة والحيرة .

والغرض البلاغي من هذا الحذف هو : التعجب .

. ما وليه أمر :

وقوله تعالى : (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي) (مريم / 9).

المعنى الذي تضمنته الآية الكريمة:

هنا طلب زكريا عليه السلام من الله عز وجل أن يجعل له علامة ، تدله على وقت حمل زوجته بالولد.

و الأداة محذوفة و المنادى (رب) حيث حذفت الأداة لأنه ولاها أمر(اجعل: فعل أمر مبني على

السكون والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت).

الغرض البلاغي من هذا الحذف هو : الدعاء المتضمن طلب المعجزة .

ثالثاً :

خروج النداء عن معناه الأصلي:

فقد تضمنت سورة مريم بعض النداءات التي خرج معناها من النداء إلى معنى آخر .

كالاستفهام في :

. قوله تعالى : (قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَ كَانَتْ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا) (مريم /

7).

حيث ورد النداء (رب) .

حذف أداة النداء (ياء) .

المنادى (رب) .

بما أنّ تركيب النداء ولآه حرف الاستفهام (أنيّ) والتي تأتي بمعنى (من أين) نحو (أنيّ لك هذا) أي : (من أين لك هذا) وبمعنى (كيف) و (متى) وبمعنى (حيث) .

فبنسبة للتركيب في الآية الكريمة أتت بمعنى (كيف) أي أن سيدنا زكريا عليه السلام يسأل كيف يكون له غلام وامرأته عاقراً وهو شيخ عجوز .

والمعنى الحقيقي للنداء في هذه الآية هو : الاستفهام .

كما ورد الاستفهام أيضاً في :

قوله تعالى : (قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَ لَمْ يَمْسَسْنِي بَشْرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا) (مريم / 19).

حيث أن مريم عليها السلام تسأل كيف يكون لها غلام ولم يمسه بشر ولم تكن تبغي الزنا.

فخرج النداء في الآية الكريمة عن معناه الأصلي إلى معنى آخر وهو : الاستفهام .

كما ورد الاستفهام أيضاً في :

قوله تعالى : (قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ آهْتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَئِن لَّمْ تَنْتَهَ لِأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا) (مريم / 46).

عند سؤال أبو إبراهيم (عليه السلام) هل أنت معرض عن عبادة آهتي يا إبراهيم ؟ (لَئِن لَّمْ تَنْتَهَ) عن سبها وشتمها و إظهار عيوبها (لأرجمنك) بالحجارة (واهجرني ملياً) أي اذهب ولا تكلمني زمناً طويلاً لكي تنجو من عقوبي.

فقد تضمنت الجملة (التركيب) حرف استفهام (أ) (حرف استفهام مبني على الفتح الظاهر) الذي جعل النداء يخرج عن معناه إلى معنى الاستفهام.

كما خرج النداء من معناه الأصلي إلى التعجب في :

. وقوله تعالى : (فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئاً فَرِيًّا) (مريم / 26).

بمعنى أنّ مريم عليها السلام جاءت من مكان بعيد إلى قومها وهي تحمل ولدها في يدها فلما رأوها

قالوا لها إنك جئت أمراً عظيماً (يقصدون بذلك : الزنا والعياذ بالله) وهم يستغربون من ذلك .

فخرج النداء من معناه الأصلي إلى معنى التعجب .

كذلك :

قوله تعالى : (يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَعْيًّا) (مريم / 27).

يعني ما كانت أمك زانية ، بل كانت عفيفة طاهرة ، فكيف حصل لك هذا!

فخرج النداء عن معناه الأصلي إلى معنى التعجب .

كما خرج النداء من معناه الأصلي إلى التحسر في :

. وقوله تعالى : (قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَّنْسِيًّا) (مريم / 22).

بمعنى أن مريم عليها السلام حين وضعت الغلام قالت : ليتني مت قبل هذا اليوم (وَكُنْتُ نَسِيًّا مَّنْسِيًّا)

أي شيئاً لا يعرف ولا يذكر ، و ذلك لأنها خافت أن يظن الناس بها شراً .

فخرج النداء عن معناه الأصلي إلى معنى التحسر.

خاتمة :

بعد تلك الرحلة الشاقة بين مصادر ومراجع قديمة وحديثة وتنقل من مكتبة و أخرى ، ثم ما أفرزته تلك الرحلة من متعة ونشوة المعرفة وتحقيق الأهداف حيث حاول هذا البحث دراسة أسلوب النداء في سورة مريم فإن خاتمة البحث لا يمكنها إلا أن تختزل تلك النتائج وتوضح مختلف الجزئيات التي أفضى عليها الاستقصاء لكل الجوانب المعرفية في البحث فالفصل الأول تتدرج تحته مبحثين النداء وأدواته ومعانيه وحذفه والمبحث الثاني الخاص بالمنادى وأقسامه وتوابعه ، فما أفرزه هذا البحث من نتائج يمكن أن ينسحب على بعض المواضيع اللغوية والقرآنية التي لامستها أدوات الدراسة عند حدود الاستعانة بها ومجموع النتائج المتوصل إليها يمكن توزيعها على النحو الآتي:

. تقارب في مسائل النداء وجزئياته عند أغلب النحاة بما أنه أسلوب واسع الاستخدام .

. لم يختلف كثيرا تعريف النداء بين البلاغيين و النحويين .

. تختلف أدوات النداء عند البلاغيين عن النحويين فيخرج النداء عن معناه الحقيقي الأصلي إلى أغراض أخرى غير النداء.

. تشابه في أغراض النداء البلاغية عند البلاغيين والنحويين .

. و أيضا يجوز حذف حرف النداء في كثير من المواضع .

. فالنسبة إلى المنادى له أربعة أقسام وأحكام تابعه

هذا بإيجاز .

في الفصل الأول وما نستنتجه من الفصل التطبيقي :

إنَّ المحك الأساس الذي يمكن أن يغربل قواعد النحاة والبلاغيين و القدماء و المحدثين هو القرآن الكريم بلغته التي أقر الجميع بصحتها وقوة أصولها ، التي تعكس بصدق نسيج تراكيب اللغة الفصيحة

فلغة القرآن كافية لاستخراج القواعد الكلية والجزئية وإهمال ما عداها من القواعد الخلافية وأبسط ما تمت الإشارة إليه في الفصل التطبيقي في هذا البحث أسلوب النداء في سورة مريم حيث وجدنا أداة النداء "يا" فقط ظاهرة أو محذوفة لأسباب مختلفة وأدت إلى أغراض بلاغية جمالية كثيرة ، وكما وجد المنادى بأقسامه وهو الآخر حذف في مواضع ، وأيضاً حذفاً معاً كما قمنا في بداية الأمر بإحصاء كل مواضع النداءات في السورة الكريمة حيث وجدنا تسعة عشرة موضعاً تقريباً .

. كما ارتأينا في البداية أن نخرج على لفظة " نادى " التي وردت في السورة الكريمة في ثلاث مواضع لوجود الأفعال "نادى" و"ناداه" و"ينادي".

. كما لاحظنا أن النداء قد خرج عن معناه الحقيقي إلى معاني أخرى كالتعجب والحسرة والاستفهام وذلك لما قد والاه من تركيب بعده.

إن أبرز ملامح أسلوب الخطاب بالنداء في القرآن الكريم هي تلك التي انفصلت إلى ما هو دعاء و خطاب و حوار فأما الدعاء بوصفه من أهم الأغراض الملازمة للنداء فقد سيطر على مساحات الحدث الكلامي في أسلوب النداء وهذا الملمح تمثل في الخطاب الموجه منا الله سبحانه وتعالى إلى زكريا عليه السلام .

إن الغرض الأساس من النداء في القرآن الكريم هو طلب الإقبال و التنبيه إلى أمر يستوجب التعاطي مع حيثياته بانفعال وتفاعل تامين يبرزان المقصد الأسمى من حاجة المخاطب لمثل هذا النداء ، أما الأغراض الفرعية الأخرى كالتمني والتعجب والاستعطاف و العتاب و التشكي و التفجع والتحسر و التأسف و الالتماس ، فلم تكن بالكثرة التي تلفت الانتباه، وقد حوت السورة نداءاته سبحانه وتعالى ملمحا من ملامح التحجب و التحنن إلى زكريا عليه السلام و مريم عليها السلام ليعرفوا قيمة رحمته وفضله وقدرته ودعاء زكريا عليه السلام لله تعالى و هذا الغرض أو الملمح مثل مجالا واسعا. والملاحظ في السورة الكريمة .

وبعد ، فهذا جهد مقل و فما كان فيه صواب فمن الله وحدّه ، وما كان من خطأ فمننا ومن الشيطان .

- القرآن الكريم
- المصادر والمراجع
- إبراهيم حسن ، أسرار النداء ، مطبعة الفاجلة ، القاهرة ، مصر ، (د،ط) ، 1978م .
- ابن العتاهية ، دوانه ، دار صادر ، بيروت ، (د،ت) .
- ابن الناظم ، شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1، (د،ت).
- ابن النظام ، المصباح ، تحقيق حسن عبد الجليل ، مكتبة الآداب ، (د، ط) ، 1998م .
- ابن عثيمين ، شرح الأجرومية ، المكتبة الإسلامية ، القاهرة ، مصر ، 1422هـ، 2002م .
- ابن مالك ، متن ألفية ابن مالك ، دار الإمام مالك ، (د، ط) ، (2000م) .
- ابن هشام و أوضح المسالك على ألفية ابن مالك ، تح : (محي الدين عبد الحميد) و المكتبة العصرية و بيروت و لبنان ، (د،ط) ، 1419هـ هو 1998م .
- أحمد الهاشمي ، القواعد الأساسية للغة العربية ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ،(د،ط) ، (د،ت) .
- أحمد قبح ، الكامل في النحو والرف و الإعراب، دار الجليل ، بيروت ، لبنان ، ط 2 ، 1974.
- الاسفريني ، لباب الإعراب ، تح : بهاء الدين عبد الوهاب عبد الرحمان ، دار الرفاعي ، ط1، 1984م .
- السيد خليفة ، الكافي في النحو والصرف ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، مصر ، (د،ط) ، 2003م .
- السيوطي ، شرح شواهد المعني ، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت ' لبنان ، (د،ط) ، (د،ت) .
- الصبان محمد بن علي ، حاشية الصبان على شرح الأشمولي على ألفية بن مالك ، ج3، تح : إبراهيم شمس الدين ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 1417هـ ، 1997م .
- المبرد أبو العباس محمد بن يزيد ، المقتضب ، ج4، تح : محمد عبد الخالق عضيمة ، عالم الكتب ، القاهرة ، مصر ،(د،ط)،(د،ت)،.

- . إميل بديع يعقوب ، وسام بركة و قاموس المصطلحات اللغوية و الأدبية ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1987م.
- . بدر الدين عبدالله الزركشي ، البرهان في علوم القرآن و تح : محمد فضل إبراهيم ، ج2، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، (د ، ط) ، (1972م).
- . بهاء الدين بخدود ، المدخل النحوي تطبيق وتدريب في النحو العربي، المؤسسة الجامعية للدراسات ، ط1، 1408هـ ، 1987م .
- . بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمداني المصري ، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، (د،ط) ، 1422هـ ، 2001م .
- . جلال الدين عبد الرحمان ، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، ج4، تح : شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1، 1418هـ ، 1998م .
- . حمدي الشيخ ، الوافي في تفسير النحو و الصرف ، كلية الأدب ، جامعة بنها ، (د،ط) ، 2009م .
- . خالد الأزهري ، شرح التصريح على التوضيح ، ج2 ، تح : محمد باسل العيون السود ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط2 ، 1427هـ ، 2006م .
- . ديوان الأعششى ، دار صادر للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، (ط3) ، (1424هـ ، 2003م) .
- . رضي الدين محمد بن حسن الأستربادي ، شرح كافية ابن الحاجب ، شرح وتعليق : عبد العالي الم ومكرم ، عالم الكتب ' القاهرة ، مصر ، ط1 ، (1421هـ ، 2000م) .
- . سيوييه ، الكتاب ، تح : عبد السلام هارون ، ، ج2، ط1 ، (د، ت) .
- . سيد إبراهيم سيدنا ناصر ، سورة مريم دراسة لغوية ، رسالة لنيل الماجستير في النحو والصرف ، جامعة أم القرى مكة المكرمة، (1409هـ ، 1989م).
- . شرح ديوان عنتر ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (1416هـ ، 1995م) .
- . عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد ، التنوير في تيسير التسيير في النحو ، مكتبة الأزهرية للتراث ، (د،ط) ، (د، ت) .
- . عبد الرحمان البرقوقي ، تح : يوسف الشيخ محمد البقاعي ، شرح ديوان المتنبي ، ج1 ، بيروت ، لبنان ، 1427هـ ، 2006م .

- عبد الرحمان حسن حنبكة الميداني ، البلاغة العربية (اسسها ، وعلومها ، وفنونها) ، دار القلم ، دمشق ، الدار الشامية ، بيروت لبنان ، (د ، ط) ، (1412 هـ) .
- عبد السلام هارون ، الأساليب الإنشائية في النحو العربي ، مكتبة الحناجي ، مصر ، ط 1 ، 1399 هـ ، 1979 م .
- عبده الراجحي ، دروس في الكتب النحو ، دار النهضة العربية ، بيروت ، (د ، ط) ، 1975 م .
- - عبده عبد العزيز قليقة ، البلاغة الاصطلاحية ، دار الفكر ، العربي ، (د ، ط) ، (1426 هـ ، 1992 م) .
- - عزيز بابلي ، المعجم المفصل في النحو العربي ، ج 4 ، (د ، ط) ، (د ، ت) ، ص : 1066 .
- - عزيز فوال بابتي ، المعجم المفصل في النحو العربي ، ج 2 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، (1413 هـ ، 1992 م) .
- - عزيز فوال بابتي ، المعجم المفصل في النحو العربي ، ج 2 ، دار نوميديا ، (د ، ط) ، (د ، ت) .
- - علي محمد فاخر و شرح المقرب لابن عصفور ، ج 2 ، جامعة محمد الإسلامية ، المملكة العربية السعودية ، ط 1 ، 1414 هـ ، 1994 م .
- - عمر بن عيسى الهرمي ، المحرر في النحو ، تح : منصور علي محمد عبد السميع ، ج 2 ، دار السلام القاهرة ، مصر ، ط 1 ، 1426 هـ ، 2005 م .
- - غريب خليل محمود ، المفصل في النحو والإعراب ، ج 2 ، دار نوميديا ، (د ، ط) ، (د ، ت) ،
- - محسن علي عظيمة ، الأساليب النحوية (عرض و تطبيق) ، دار المناهج للنشر و التوزيع ، ط 1 ، 1428 هـ ، 2007 م .
- - محمد السيد الجليند ، دقائق التفسير ، (الجامع لتفسير الإمام بن تيمية) ، مؤسسة علوم القرآن ، دمشق ، بيروت ، ج 4 ، (د ، ط) ، 1984 م .
- - محمد أمين بن عبد الله الأرمي العلوي الشافعي ، مراجعة ابن هشام محمد بن علي بن حين المهدي ، دار الطوق النحاة ، بيروت لبنان ، مج 17 ، ط 1 ، 2002 م .
- - محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي و مختار الصحاح ، المكتبة المصرية للطباعة والنشر ، صيدا ، بيروت ، مادة غري ، ط 2 ، (1417 هـ ، 1996 م) .

- محمد خير حلواني ، النحو الميسر ، دار المؤلف لتراث ، دمشق ، بيروت ، ط1 ، 1418هـ ، 2001م .
- محمد سمير نجيب اللبدي ، معجم المصطلحات النحوية والصرفية ، دار الفرقان ، بيروت ، لبنان ، ط2 ، 1986م .
- محمد علي أبو العباس ، الإعراب الميسر ، دراسة في القواعد و المعاني والإعراب تجمع بين الأصالة والمعاصرة ، دار الطلائع ، (د،ط)، (د،ت) .
- محمود حسني مغالسة و النحو الشافي ، مؤسسة الرسالة ، ط2 ، 1418هـ ، 1997م .
- مصطفى الغلاييني ، جامع الدروس العربية ، تح : عبد المنعم إبراهيم ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (د،ط) ، (د،ت) .
- موفق الدين ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج1 ، عالم الكتب و بيروت ، (د، ط) ، (د، ت) .
- ابن جني ، سر صناعة الإعراب، تح : أحمد فريد أحمد ، المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، مصر ، (د،ط) ، (د، ت) .
- ابن سراج أبو بكر بن سهيل البغدادي ، تح : عبد الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة ' بيروت ، لبنان ، ج1 ، ط4 ، 1426هـ ، 1999م .
- ابن عصفور أبو الحسن علي الأشبيني ، شرح جمل الزجاجي ، تح : فواز الشعار در الكتب العلمية بيروت ، لبنان ، ج2 ، ط1 ، 1429هـ ، 1998م .
- ابن مالك ، شرح التسهيل ، تح : عبد الرحمان السيد ومحمد بدوي المختون ، دار هجر القاهرة ، مصر ، ج 3 ، ط1 ، 1410هـ ، 1990م .
- ابن منظور ، لسان العرب ، المؤسسة المصرية ، (د،ط) ، (د،ت) ، ج14 .
- ابن هشام الأنصاري ، متن ألفية ابن مالك ، (د،ط)، (د، ت) .
- ابن هشام الأنصاري ، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ج1 ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، ط1 ، 1419هـ ، 1991م .
- ابن يعيش ، شرح المفضل ، ج4 ، (د ط) ، (د،ت) .
- أبو الحاج يوسف بن سليمان بن عيسى ، ديوان امرئ القيس ، تح : بن أبي شنب ، (د، ط) ، (د، ت) .
- أبو الحسن علي بن عيسى بن عبدالله المعروف بالرماني ، معاني الحروف .

- أبو العباس محمد بن يزيد المبرّد، المقتضب ، تح : حسن حمد داميل يعقوب ، ج4 .
- أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمان بن محمد الجرجاني ، دلائل الإعجاز ، تح : محمد التنجي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط1 ، 1995م.
- أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي ، مفتاح العلوم ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (د،ط) ، (د،ت).
- أحمد المراغي ، علوم البلاغة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (د ، ط) ، (د ، ط) ، 2000م.
- أحمد الهاشمي ، جوهر البلاغة ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، (د،ط) ، (2000م)
- أحمد فارس ، النداء في اللغة والقرآن ، دار الفكر اللبناني ، بيروت ، لبنان ' (ط1) ، (1409هـ، 1989م).
- أحمد مصطفى المراغي ، علوم البلاغة ، (البيان ، المعاني ، البديع) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط4 ، (1422هـ، 2002).
- إسماعيل بن حماد الجوهري ' الصحاح ، تحقيق : مفيد قميحة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، (1420هـ ، 2000م) ، ج2 .
- بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمداني ، شرح ابن عقيل ، ج2، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، (د، ط) ، (1422هـ، 2001م) .
- بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي ، شرح ابن عيل ، تح: حنا الفاخوري و دار الجبل ، بيروت ن لبنان ، ج2، ط5 ، 1417هـ ، 1997م.
- جمال الدين أبو محمد عبد الله يوسف بن هشام الأنصاري ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، دار الجبل ، بيروت ، ج4، ط5 ، (د، ت) .
- حيدر اليميني أبو الحسن علي بن سليمان ، كشف المشكل في النحو ، قراءة : يحي مراد ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1424هـ، 2004م.
- الخطيب القزويني، الايضاح في علوم البلاغة ، ج1 ، تح : محمد عبد القاهر الفاضلي ، المكتبة العصرية ، بيروت ، لبنان ، (ط1)، (1409هـ، 1989م)
- الخليل اب أحمد الفراهيدي ، العين ، تح : مهدي المخزومي ، مؤسسة الهجرة ، إيران ، (د'ط)، (409هـ).

- ديوان كثير عزة ،تح : غحسان عباس ، (د، ط)، (د،ت) .
- ديون البحترى ، ج2، دار صادر ، بيروت ، (د،ط) ، (د، ت) .
- الرماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني ، ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ، تح محمد خلف الله أحمد ، محمد زغلول سلام ، دار المعارف بمصر ، (ط3) ، 1976م .
- الزجاجي أبو إسحاق ، حروف المعاني ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ، (د، ط) ، 1984م .
- الزمخشري ، المفضل في اللغة ، تح : محمد الدين السعدي ، دار إحياء العلوم ، بيروت ، ط1 ، 1990م .
- سلامى موسى ، البلاغة العصرية واللغة العربية ، سلامى موسى للنر ، (دط)، (د،ت) .
- سيبويه ، الكتاب ، تحقبق : محمد عبد السلام هارون ، ج 2 ، ط1 ، (د،ت).
- السيوطي ، همع الهوامع ، في شرح جمع الجوامع ، تح : عبد العال سالم مكرم ، ج3، عالم الكتاب ، القاهرة ، مصر ، (د، ط) ، 1421هـ ، 2001م .
- السيوطي ، همع الهوامع في جمع الجوامع ، تح : عبدالعال مكرم ، ج3 ، عالم الكتاب ، القاهرة ، مصر ، (د، ط) ، (1972م) .
- ضياء الدين ابن الأثير ، المثل السائر ، ج2 ، تح : محمد محي الدين ، مطبعة مصطفى باي الحلبي ، 1939م .
- عباس حسن ، النحو الوافي ، ج2 ، دار المعارف بمصر ، ط3 ، (د،ت) .
- عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد ، التنوير في تيسير التسيير في النحو ' المكتبة الأزهرية للتراث ، (د،ط) ، (د،ت) .
- عبد الرحمان حسن حنبكة الميداني ، البلاغة العربية (أسسها وعلومها وفنونها) ، دار القلم ، دمشق ، الدار الشامية ببيروت ، ج1، ط1، 1416هـ ، 1996م .
- عبد الرحمان حسن حنكي ، البلاغة العربية ، (أسسها ، وعلومها ، وفنونها) .
- عبد العزيز عتيق ، علم المعاني ، دار الآفاق العربية ، (د،ط) ، (1424هـ ، 2004م) .
- عبد العزيز قليقة ، البلاغة الإصلاحية، دار الفكر العربي ، (د،ط) ، (1426هـ ، 1992م).
- عبد القادر حسين ، أثر النحاة في البحث البلاغي دار غريب ، (د،ط) ، 1998م .
- علاء الدين الأرييلي ، جوهر الأدب في معرفة كلام العرب ، (د،ط) ، (د،ت) .

- عمرو بن عثمان ،بن قنبر الملقب سيوييه ، الكتاب ، تح : داميل بديع يعقوب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط1، 1420هـ ، 1999م، ج2 .
- عيسى علي العاكوب ، الكافي في علوم البلاغة العربية ،(المعاني ، البيان ، البديع) ، الجامعة المفتوحة ، (د،ط) ، 1993م .
- فاضل صالح السمرائي ،معاني النحو ، فاضل شركة العائك لصياغة الكتاب ، ج4 ، القاهرة ، مصر ، ط2 ، (1423هـ ، 2003م).
- فضل حسن ، البلاغة ، فنونها وأفنانها ، دار الفرقان ، (ط1) ، (1405هـ، 1985م) .
- الفيروز آبادي ، قاموس المحيط ، مكتبة النوري ، دمشق ، (د، ط) ، (د، ت) ، ج2 .
- كمال بشر ، علم الأصوات ، دار غريب ، القاهرة ، مصر ، (د، ط) ، 2000م.
- المبرد ، المقتضب ،أبو العباس محمد بن يزيد ، تح : محمد عبد الخالق عزيمة ، عالم الكتب القاهرة ،مصر (د،ط) ، (د، ت) ، ج4.
- مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية ، (التحفة الوافية بمعاني حروف العربية) ، (د،ت) ، العدد: 19.
- محمد السعيد ابر وبلال جنيدي ، معجم الشامل في اللغة العربية ومصلحاتها .
- محمد عباس ، معجم الإعراب الشامل في قواعد اللغة العربية ، دار القصة للنشر ، (د، ط) ، (د ، ت) .
- مصطفى الغلاييني ، جامع الدروس العربية دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1425هـ، 2004م .
- المكودي أبو زيد عبد الرحمان بن علي بن صالح ، شرح المكودي على ألفية ابن مالك ، تح : فاطمة راشد الراجحي ، ج2، دار المصرية السعودية ، القاهرة ، مصر، (د،ط)، 2004م.
- مهدي المخزومي و في النحو العربي نقد وتوجيه ، دار الرائد العربي ، بيروت ، لبنان ، ط2، (1986م)

الصفحة	العنوان
	شكر و عرفان
	مقدمة
04	مدخل
الجزء النظري : النداء و المنادى	
11	أولا : النداء
11	تعريف النداء لغة
11	تعريف النداء اصطلاحا
12	النداء عند البلاغيين
13	أدوات النداء و ومعانيها
15	استعمال أدوات النداء
21	أقسام النداء
23	حذف حرف النداء
26	أغراض النداء
36	ثانيا : المنادى
36	مفهوم المنادى
38	أنواع المنادى و أحكامه
40	أحكام تابع المنادى
48	ما لا يجوز نداؤه وما لا يجوز إلا نداؤه
55	حذف المنادى
الجزء التطبيقي : النداء في سورة مريم	
59	سورة مريم
59	تمهيد
66	مواضع النداء في سورة مريم
67	لفظة نادى في سورة مريم
69	النداء بالياء في سورة مريم

فهرس المحتوى :

75	خروج النداء عن معناه الأصلي
78	الخاتمة
	قائمة المصادر و المراجع
	فهرس المحتوى