

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي



قسم اللغة والأدب العربي

كلية الآداب واللغات

الاستراتيجية التوجيهية في سورة الأحزاب -مقاربة تداولية-

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في اللغة العربية والأدب العربي
تخصص: لسانيات عامة

إشراف الدكتورة:

نعيمة عيشوش

إعداد الطالبتين:

- سميرة بكوش
- كريمة زكور

لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الصفة
د. سليم حمدان	أستاذ محاضر أ	جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي	رئيساً
د. نعيمة عيشوش	أستاذ محاضر أ	جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي	مشرفاً ومقرراً
د. مسعودة ساكر	أستاذ محاضر أ	جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي	مناقشاً

الموسم الدراسي: 1443/1444 هـ - 2022/2023 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا ۖ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ
أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا ۚ إِنَّ اللَّهَ
عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

سورة البقرة الآية: 148

شكر وعرفان

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه نثني عليه ولا نثني على أحد سواه
بيده الخير كله

ثم الشكر لأستاذتنا ومشرفتنا المحترمة المتواضعة والراقية نعمة عيشوش
التي ساعدتنا وصبرت علينا والتي كانت فعلا نعم الاختيار.
الشكر لوالدينا الأكارم التي كانت دعواتهم لنا بالنجاح والتوفيق ترافقنا
دائما.

والشكر الجزيل إلى جميع أساتذتنا المحترمين بقسم اللغة العربية كلية
الآداب واللغات جامعة الشهيد حمه لخضر على كل معلومة قدموها لنا خلال
مشوارنا الجامعي.

الشكر لكل من ساعدنا من قريب أو بعيد حتى الذي قال لنا بكل صدق
(ربي يعاونكم)

لكل هؤلاء ألف شكر

اهداء

إلى نبع الحنان ومهد الجنان أُمِّي العزیزة

مسعودي مسعودة

إلى مصدر العطاء والأمان أُمِّي الغالي

زکـور مفتاح

إلى من أتقاسم معهم أفراحي وإحزاني آمالي وآلامي

إخوتي الأعزاء

إلى حبيبة عمتهما الكتكوتة

وفاء

إلى أفراد عائلتي الكبيرة أولهم خالي العزيز خالائي وكل العائلة كبير وصغير

إلى من عرفتهم في حياتي خلال مسيرتي الجامعية رفيقات دربي الغاليات على قلبي

إلى من نسيهم قلبي ولكن قلبي لا ينساها أبدا.

إلى كل هؤلاء اهدي ثمرة مجهودي

مع الحب والتقدير

كرامة

اهداء

إلى أعز الناس وأقربهم إلى قلبي إلى والدتي العزيزة و والدي العزيز اللذان كانا عوننا وسندا لي،
وكان لدعائهما المبارك أعظم الأثر في تسيير سفينة البحث حتى ترسو على هذه الصورة.

إلى من ساندني وخطا معي خطواتي، ويسرا لي الصعاب، إلى زوجي العزيز الذي تحمل
الكثير، و وقوفه في هذا المكان ما كان ليحدث لولا تشجيعه المستمر لي.

إلى ابني الغالي، ولدي العزيز ضياء الذي حرما من مرافقتي أثناء طيلة الدراسة ربي شافيه
ويحفظه من كل سوء.

إلى أساتذتي وأهل الفضل على اللذين غمروني بالحب والتقدير والنصيحة والتوجيه
والإرشاد.

إلى كل هؤلاء أهديهم هذا العمل المتواضع؛ سائلت من المولى عز وجل أن ينفعنا به
ويعمدنا بتوفيقه.

سميرة

مقدمة

مقدمة:

إنّ لكل عمل استراتيجيَّة متمثَّلة في الخطَّة المتبَّعة لإنجاح هذا العمل، وتحقيق أهدافه، ومصطلح الاستراتيجية كان محصوراً في بادئ الأمر في المجال العسكري فحسب، إلى أن تطوّر واكتسح جميع المجالات العلمية والأدبية، فأصبح لكل علم استراتيجيَّة، ومن هذه العلوم علم اللغة الذي هو جزء لا يتجزأ عن باقي العلوم الأخرى، له قواعده وأحكامه التي بها يحقق أهدافه المرجوة.

وموضوع استراتيجيات الخطاب من الموضوعات اللغوية المهمّة في دراسة مقصدية الخطاب، فهي الطريقة التي يختارها المرسل في خطابه بحسب الموضوع، والظروف المحيطة بالخطاب إضافة إلى المرسل إليه ذاته، وتبنى على معايير واضحة يقصدها المرسل باعتبارها المسلك المناسب الذي يتخذه المرسل بخطابه من أجل تنفيذ إرادته والتعبير عن مقاصده التي تؤدي إلى تحقيق أهدافه من خلال استعمال العلامات اللغوية، وغير اللغوية وفقاً لما يقتضيه سياق الخطاب بعناصره المتنوّعة، والاستراتيجية التوجيهية هي إحدى الاستراتيجيات البارزة والمهمة التي تكثر في الخطابات باعتبارها أفعالا كلامية مباشرة .

ولقد وجدناها في القرآن الكريم مهيمنة بكثرة، ذلك أنّه يشمل على عدد كبير من الأوامر والنواهي التي تشمل الأحكام التي وضعها الله سبحانه وتعالى لسير أمور أمة الإسلام خاصة السور المدنية، فهو دستورها الذي نظّم البنية التحتية للمجتمع، وشرع قوانين وضوابط حياتية متعلقة مباشرة بالواقع، كما نجد في الخطاب والشعر والنثر، لأن هذه الاستراتيجيَّة وبوسائلها اللغوية العديدة وهي (الأمر، والنهي، والاستفهام، والنداء، والإغراء، والتحذير إلى غير ذلك)، جعلت منها مرفداً هاماً لتحليل الخطاب.

لذلك كان موضوع بحثنا هو: " الاستراتيجية التوجيهية في سورة الأحزاب " - هذه السورة الكريمة التي قال عنها بعض العلماء، أنّها تعادل سورة البقرة، فهي سورة التعريف بالدين

والاستسلام لكلام الله والابتعاد عما نهى عنه، فكان التوجيه محوراً إماماً للرسول صلى الله عليه وسلم أو للمؤمنين أو لنساء النبي وكافة نساء العالمين.

والسبب وراء اختيارنا لهذا الموضوع كان اقتراح من الأستاذة المشرفة، وبعد التعرف عليه والغوص فيه وجدناه فعلاً موضوعاً يستفاد منه كثيراً فهو نعم الاقتراح.

وتكمن أهمية هذا الموضوع في اكتشاف خبايا التوجيه في سورة الأحزاب ومعرفة الغرض منه، فالقرآن عامة هو مجموعة خبايا وأسرار لا تظهر من القراءة الأولى وإنما بعد تعمق وتفحص كبيرين.

أما الهدف من هذه الدراسة هو الوصول إلى مقصدية سورة الأحزاب باستخراج التوجيه العام الذي تدور حوله من خلال تحليلنا لأفعال الكلام التوجيهية.

ولهذا طرحنا الإشكالية الآتية: أين تكمن وظيفة الاستراتيجية التوجيهية في سورة الأحزاب؟.

وتحت هذه الإشكالية تبادرت إلينا الأسئلة الموالية:

- ماهية الاستراتيجية التوجيهية؟
- ما هو السياق المقامي لسورة الأحزاب و ما علاقته بالإستراتيجية التوجيهية؟
- كيف ساهمت الاستراتيجية التوجيهية في تحقيق مقصدية السورة من خلال بعض أفعال الكلام التوجيهية؟

وللإجابة عن هذه الإشكالية اتبعنا المنهج الوصفي التحليلي التداولي، حيث قمنا في البداية بدراسة مفاهيم عامة حول الإستراتيجية وأنواعها وتخصيص الإستراتيجية التوجيهية، ثم تحليل سورة الأحزاب باستخراج أهم أدوات الاستراتيجية التوجيهية والغرض التوجيهي والبعد التداولي لها.

ومن أبرز الدراسات السابقة المتناولة في هذا المجال من الدراسة نجد:

- استراتيجيات الخطاب، مقارنة لغوية تداولية لعبد الهادي بن ظافر الشهري، حيث قدّم فيه الاتجاهات التداولية في استراتيجيات الخطاب، لأنّ هذه الاستراتيجيات تعنى بالدرجة الأولى بالأبعاد التداولية؛ حيث تطرقنا إلى جميع أنواع الاستراتيجيات ومسوغاتها وأدواتها اللغوية بالتمثيل والتطبيق.

- الاستراتيجية التوجيهية في رسائل يوسف بن تاشفين - مقارنة تداولية صارة مزياني فاتح جميلي-، وهو بحث مقدّم من مخبر تعليمية اللغة العربية والنص الأدبي في النظام التعليمي الجزائري، الواقع والميول جامعة العربي بن مهيدي أم البراقي (الجزائر)، مجلة إشكالات في اللغة والأدب يتناول أهم أدوات الإستراتيجية التوجيهية المستخدمة في رسائل يوسف بن تاشفين التي أرسلها إلى مختلف أقطاب الأندلس وكيف ساهم في تحقيق التواصل بين الطرفين.

- الاستراتيجية التوجيهية في خطبة عيد الفطر بالحرم المكي بعام 1441 هـ خلود بن عبد اللطيف بن صالح الجوهر، بحث مقدم لمجلة كلية الأدب بقنا (دورية أكاديمية علمية محكمة) جامعة الملك فيصل، وكما تقول صاحبها فقد قامت هذه الخطبة في وقت الوباء (الجائحة) فدرست كيف ساق الخطيب التوجيهات فيما يلائم المقام الجديد والحالة الراهنة؟ فدرستّها لاستكناه جوانب تركيبها الخطابية لتبيّن طبيعة الخطاب في زمن الوباء.

وللغوص في هذه الدراسة اتبعنا الخطة الآتية:

- بدأنا بمقدمة عرضنا فيها أهم نقاط البحث، ثم قسمنا البحث إلى فصلين:

✓ الفصل الأول: قدمنا فيه مفاهيم نظرية للاستراتيجية التوجيهية، مقسّم إلى جزئين: ماهية الاستراتيجية والخطاب والفعل الكلامي، ثم تطرقنا إلى أنواع الاستراتيجيات وصولاً إلى الاستراتيجية التوجيهية ومسوغاتها.

✓ الفصل الثاني: المعنون بالاستراتيجية التوجيهية في سورة الأحزاب وأبعادها التداولية
تطرقنا فيه أولاً إلى السياق المقامي لسورة الأحزاب وعناصره، ثم الآليات اللغوية
التوجيهية وأبعادها التداولية.

- ثم خاتمة جاءت كنتيجة للدراسة، حيث قدمنا فيها أهم النتائج المتوصل إليها من خلال
هذا البحث.

وقد كانت أهم الصعوبات التي واجهتنا صعوبة التعامل مع النص القرآني، خاصة عند
التباس الأمر بين مقصديتين، أو عند وجود آلية تعمل عمل آلية أخرى وكثرة التفسير واختلافها.
وحاولنا التغلب على كل ذلك بالرجوع إلى بعض المصادر والمراجع التي اعتمدنا عليها
أهمها استراتيجيات الخطاب لعبد الهادي بن ظافر الشهري، مفاهيم إستراتيجية، مصعب حبيب
مرحوم الهاشمي، حسن سيد سليمان، ومجموعة من كتب التفسير.

وفي الأخير نقدم شكرنا الجزيل إلى الدكتورة نعيمة عيشوش المشرفة على هذا العمل
وعلى كل ما قدمته لنا من نصائح وإرشادات.

والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل.

الفصل الأول: الاستراتيجية التوجيهية (مفاهيم نظرية)

I - الاستراتيجيات الخطابية.

II - الاستراتيجية التوجيهية.

I- الاستراتيجيات الخطابية.

1- ماهية الاستراتيجية:

أ- أصل المصطلح:

مصطلح الاستراتيجية مشتق من اللغة من المصطلح اللاتيني strategos ، ويعني (الجنرال) أو (القائد) أو (قيادة القوات) فهو مركب من كلمتين هما استراتوس stratos، أي الجيش وأقا aga بمعنى يقود، ومن ثم فإنّ المعنى اللغوي لمصطلح الاستراتيجية يتمحور حول القائد أي قيادة الجيش، أو القيادة العسكرية، أو فن القيادة العسكرية أو إدارة الحروب والتي تعتمد على قيادة وتخطيط رئيس الدولة الذي عادة ما يكون القائد الأعلى للقوات المسلحة والمعني بإدارة المعارك¹.

ب- المفهوم الاصطلاحي والعام للإستراتيجية:

اختلفت الآراء حول التعريف الاصطلاحي لمفهوم الاستراتيجية إبان عهود التاريخ العسكري، وذلك بحسب اختلاف التقنية العسكرية وتطورها من جانب واختلاف المدارس الفكرية والسياسية من جانب آخر، وتنوع الفوارق الاقتصادية والسياسية والعسكرية والجغرافية من جانب ثالث، فقد اعتبرها البعض فن إدارة الحرب والمعارك للوصول إلى هدف الحرب الذي هو سياسي، واعتبرها البعض الآخر فن حوار الإرادات في استخدام القوة لحل الخلافات من أجل هدف سياسي يتعذر الوصول إليه بوسائل أخرى².

ثم تطوّر المفهوم واتسع وأصبحت الاستراتيجية علما وفنا وعملا يزاوله السياسيون والاستراتيجيون، لتحقيق الأهداف القومية أي أنّها عقيدة متحركة أو أسلوب تفكير يجيز لصاحبه

¹ ينظر: مصعب حبيب مرحوم الهاشمي، حسن سيد سليمان مفاهيم إستراتيجية، د ط، 1440هـ، ص 4.

² ينظر: المرجع نفسه، ص 4-5.

التعامل بصورة صحيحة ومنطقية مع الأحداث والمتغيرات المحيطة وصولاً إلى أهداف يتوخى تحقيقها¹.

ومن هنا يظهر أنّ الاستراتيجية في بادئ الأمر كانت مرتبطة بالحرب والأفكار العسكرية، ثم تطوّر مفهومها وعم جميع مجالات الدراسة فأصبح لكل مجال استراتيجية وخطة للوصول إلى هدف.

2- ماهية الخطاب:

أ- لغة: ورد في أساس البلاغة للزمخشري، "خَطَبَ : خاطبه ، أحسن الخطاب و هو المواجهة بالكلام"²

وفي المعجم الوسيط "خَاطَبَهُ مُخَاطَبَةً، وَخِطَابًا كَالْمَهْ وَحَادَثَهُ، وَ وَجَّهَ إِلَيْهِ كَلَامًا، وَيُقَالُ: "خَاطَبَهُ فِي الْأَمْرِ حَدَثَهُ بِشَأْنِهِ"³.

من خلال المعنى اللغوي لمصطلح الخطاب (خَطَبَ) يظهر أن الخطاب هو عملية كلامية تعبيرية تكون بين طرفين لمراجعة ومناقشة موضوع ما.

ب- اصطلاحاً: تعددت مفاهيمه وتعاريفه بتعدد التخصصات العلمية على اختلافها نذكر منها:

- يعرفه الغربيون بأنه: "كل كلام تجاوز الجملة الواحدة سواء كان مكتوباً أو ملفوظاً"⁴، وذكره هارتمان وستورك في قاموس اللغة وعلوم اللغويات، "بأنه نص محكوم

¹ مرجع سابق، ص 5.

² أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري، أساس البلاغة، ج 1، المحتوى (أبب - غيي)، باب (خطأ - خطب - خطر)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1419هـ، ص 255.

³ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مجموعة من المؤلفين، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ط 4، 1425هـ، ص 243 مادة (خَطَبَ).

⁴ محمد رجب صديق، الخطاب والتداولية مدخل نظري، حوليات آداب عين الشمس، مج: 44، (يوليو، سبتمبر

1437هـ)، ص 24

بوحدة كلية واضحة يتألف من صيغ تعبيرية متوالية تصدر عن متحدث فرد يبلغ رسالة ما¹، أمّا بنفنيست فيعرفه بـ"أنّه باعتباره الملفوظ ينظر إليه من وجهة آليات وعمليات اشتغاله في التواصل"².

وعليه فإنّ كل تلفظ يفترض متكلما هدفه التأثير في المستمع بطريقة ما.

- وعلى مستوى الثقافة العربية نجد تعريف الخطاب عند الجويني أن: "الكلام والخطاب والتكلم والتخاطب، والنطق واحد في حقيقة اللغة وهو ما به يصير الحي متكلما"³.

والخطاب في أصل اللّغة هو الكلام الموجه نحو الغير للإفهام، وقد يعبر عنه بما يقع به التخاطب⁴.

إذن هناك توافق بين المعنى اللغوي والاصطلاحي للخطاب بإضافة خاصية التأثير بين الطرفين (طرفي الخطاب: المتكلم، المخاطب).

¹ سلوى الشرفي، تحليل الخطاب "الرسائل السياسية في وسائل الإعلام"، مركز النشر الجامعي، تونس، 2010، ص13.

² Emile Benveniste , Problèmes de linguistique générale , Tome I , Gallimard –Cérès Editions , Tunis 1995. P.12

نقلا عن: نعيمة عيشوش، الانسجام في الخطاب السردي القرآني، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر -2، 2012، ص73

³ عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، دار الكتب الجديدة المتحدة، ليبيا، ط1،

1423هـ، ص36.

⁴ ينظر: محمد رجب صديق، الخطاب والتداولية مدخل نظري، ص 248

ج- عناصر الخطاب:¹

• **المرسل:** هو الطرف الأول للخطاب الذي يتجه إلى الطرف الثاني لاستكمال عملية التخاطب، بهدف توصيل مقاصده إليه والتأثير فيه مستخدماً الأدوات اللغوية والآليات التي تكفل تحقيق مراده، وتتبع بالطبع على شكل الخطاب وتصبح عنصراً فاعلاً في تحقيق آثار ونتائج الخطاب.

• **المرسل إليه:** وهو الطرف الثاني للخطاب الذي تتجه إليه مقاصد المرسل، لذا فهو يساهم بشكل كبير في توجيه المرسل عند اختياره للأدوات المناسبة لصياغة خطابه، وذلك اعتماداً على أنه هو الهدف الذي يسعى المرسل إلى إيفائه مقاصده من خلال خطابه.

• **السياق:** ويمثل الإطار العام الذي تجتمع فيه كافة الأدوات والآليات وكذلك عنصري الخطاب الأولين (المرسل والمرسل إليه) معتمداً على العلاقة بين المتخاطبين سواء كانت ايجابية أو سلبية وكذلك على عنصر الزمان والمكان اللذان يحددان بشكل كبير اتجاه الخطاب.

• **الخطاب:** نتاج اجتماع العناصر الثلاثة السابقة وتبرز فيه جميع الأدوات والآليات الخطابية المختارة و كيفية تعامل المرسل مع المرسل إليه و كيفية توجيهه.

وعليه، فإن الخطاب ينتج بعد توفر عدة عناصر تساهم في تكوين العملية التخاطبية التي هي بدورها أساس التواصل.

3- الفعل الكلامي:

أ- مفهوم الفعل الكلامي:

إنّ كل ملفوظ ينهض على نظام شكلي دلالي إنجازي تأثري ويعتبر أوستين أول من قال بأننا نتكلم لننجز، منطلقاً من أنّ وظيفة اللغة الجوهرية ليست إيصال المعلومات والتعبير

¹ ينظر: محمد رجب صديق، الخطاب والتداولية "مدخل نظري"، ص 250.

عن الأفكار، وإنما هي مؤسسة تتكفل بتحويل الأقوال التي تصدر ضمن معطيات سياقية إلى أفعال ذات صبغة اجتماعية¹، ذلك أن الكلام "ينهض على نظام شكلي ودلالي من جهة، ويعد نشاطا ماديا ونحويا يستهدف تحقيق أقوال كلامية، وأهداف غرضية كالطلب والأمر والوعد والوعيد ... الخ)، وأهداف تأثيرية تخص ردود فعل المتلقي (كالرفض والقبول) من جهة أخرى"².

يرى أوستين من هذا المنطلق أن الفعل الكلامي مركب من ثلاثة أفعال، تعد جوانب مختلفة لفعل كلامي واحد ولا ينفصل أحدهما عن الآخر³:

فعل الكلام التلفظي: نتاج جملة مزودة بمعنى ومرجع.

- **فعل الكلام الغرضي (الانجازي):** لاحظ أوستين أنه يوجد قوة غرضية في فعل الكلام التلفظي تصاحب المعنى الصريح والحرفي الذي يتيحه هذا الفعل.

- **فعل الكلام التأثيري:** هو الأثر الذي يحدثه فعل الكلام الغرضي في المخاطب.

ب- تصنيف الأفعال الكلامية:

يوجد تصنيفان مشهوران للأفعال الكلامية، نجدها عند كل من أوستين وتلميذه سيرل وسنتطرق لتصنيف هذا الأخير فقط.

¹ عمر بلخير، الخطاب تمثيل العالم: "مدخل إلى دراسة بعض الظواهر التداولية في اللغة العربية" (الخطاب المسرحي نموذجاً)، ص 15.

² - J. L. Austin ، Quand dir c'est faire ، traduit par: Gilles Lane ، éditions du seuil ، paris ، 1970; P 39-41

نقلا عن: نعيمة عيشوش، نظرية التلفظ وانسجام الخطاب السردى القرآني (قصة النبي موسى عليه السلام أنموذجاً)، رسالة دكتوراه بجامعة الجزائر -2-، 2020، ص34.

³ Ibid -، P 119 نقلا عن: نعيمة عيشوش، نظرية التلفظ وانسجام الخطاب السردى القرآني "قصة النبي موسى عليه السلام أنموذجاً"، رسالة دكتوراه بجامعة الجزائر -2-، ص34.

- تصنيف سيرل: ويصنّف سيرل الأفعال الكلامية إلى¹:

- أفعال تمثيلية: وهي الأفعال التي تلزم المتكلم بصدق القضية المعبر عنها ومن أمثالها أفعال التقرير والاستنتاج.
 - أفعال توجيهية: وهي الأفعال التي تمثل محاولات المتكلم لتوجيه المستمع للقيام بعمل ما ومن أمثالها أفعال الطلب والسؤال.
 - أفعال إلزامية: وهي الأفعال التي تلزم المتكلم بالنهوض بسلسلة من الأفعال المستقبلية ومن أمثلتها أفعال العرض والوعد والوعيد.
 - أفعال تعبيرية: وهي الأفعال التي تعبّر عن الحالة النفسية للمتكلم، مثل: الشك والاعتذار، والترحيب والتهنئة.
 - أفعال إعلانية: وهي الأفعال التي تحدث تغييرات فورية في نمط الأحداث العرفية التي غالبا ما تعتمد على طقوس اجتماعية، ولغوية تتسم بالإطالة، ومن أمثلتها: وطقوس التنصير والزواج، وأفعال الطرد، والإقالة من العمل.
- كما ميّز (سيرل) بين الأفعال الإنجازية المباشرة وغير المباشرة، على أساس أنّ الأفعال ليس معناها دائما مطابق لما يريد المرسل أن ينجزه مطابقة تامة، والدالة على قصده بنص الخطاب، بل قد ينجز المتكلم الفعل الكلامي دون التصريح به.

¹- (J-R) SEARLE: - Les actes de langage ، Collection savoir، HERMANN، Paris 1972 ،P:86

نقلا عن: نعيمة عيشوش، نظرية التلفظ وانسجام الخطاب السردى القرآني، ص36.

الأفعال المباشرة هي الأقوال التي تتوقّر على تطابق تام بين معنى الجملة، ومعنى القول، إذ يعرفها بقوله: وهي الحالات التي يمكن للمتكلّم فيها التلقّظ بقول ما، ويراد منه ما صرّح به¹.

أمّا الأفعال الكلامية غير المباشرة فيعرفها سيرل بأنّها "الحالات التي يكون فيها معنى القول مخالفا تماما لمعنى الجملة بطرق وكيفيات مختلفة"²، أي إنّ صيغة الجملة المتلقّظ بها لا تدلّ على معناها، وإنّما تدلّ على معنى آخر مغاير لمعناها الظاهر.

4-أنواع الاستراتيجية:

أ-الاستراتيجية التضامنية:

هي الاستراتيجية التي يحاول المرسل أن يجسّد بها درجة علاقته بالمرسل إليه ونوعها، وأن يعبر عن مدى احترامه لها ورغبته في المحافظة عليها أو تطويرها بإزالة معالم الفروق بينهما، وإجمالاً هي محاولة التقرب من المرسل إليه وتقريبه.

يسعى المرسل إلى تكوين علاقة بينه وبين المستقبل أو تقويتها إن كانت موجودة من أجل تحقيق أهداف الخطاب الذي يليه مستثمراً كل ما من شأنه أن يساعد في ذلك مثل:

- خاصية القرابة، خاصية الدين، خاصية العرق والبيئة الواحدة، فيستثمر المتكلم هذه القربان لاستمالة المتلقي وتحفيزه على الاستماع إليه³.

¹ - (J-R) SEARLE : - Les actes de langage ، Collection savoir، HERMANN، Paris 1972 P:60

نقلا عن: نعيمة عيشوش، نظرية التلقظ وانسجام الخطاب السردى القرآنى، ص36.

² (J-R) SEARLE : - Les actes de langage: p:71

نقلا عن: نعيمة عيشوش، نظرية التلقظ وانسجام الخطاب السردى القرآنى، ص37

³ رضوان عبد الكريم طاهر عمران، لغة الحديث النبوي وفق استراتيجيات الخطاب (كتاب الوُلؤ والمرجان أنموذجاً)، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، 1436/1437هـ، ص 22.

- الملحوظات: يوظف المرسل بعض الملحوظات التي من شأنها أن تقرب المسافة بينه وبين المتلقي، مثل الألقاب والكنى، واسم العلم، وألفاظ التحية، وألفاظ التأييد، والصداقة والأخوة والاشاريات، واستخدام لهجة المتلقي وغيرها مع الحرص على التأدب في الخطاب معه وتبجيله، من أجل استمالته والتضامن معه¹.

- ولقد استخرج (طه عبد الرحمن) قاعدتين مهمتين من مبدأ التصديق سماهما قواعد التواصل وقواعد التعامل، ولقد استخلص قواعد التواصل من الماوردي في كتابه (أدب الدنيا والدين) وسماها شروط الكلام وهي²:

- أن يكون الكلام لداع يدعو إليه، إما في اجلاب نفع أو دفع ضرر.
- أن يتخير اللفظ الذي يتكلما به.
- أن يأتي به في موضعه ويتوخى به إصابة الغرض.
- أن يقتصر منه على قدر حاجته.

أما قواعد التعامل فهي³:

- قاعدة القصد: تفقد قصدك من كل قول تلقي به إلى غيرك.
- قاعدة التصديق: كن صادقاً فيما تلقيه لغيرك.
- قاعدة الإخلاص: كن في توددك لغيرك متجرداً عن أغراضك.

❖ مسوغات استخدام الاستراتيجية التضامنية:

مما يدعو المرسل لانتهاج هذه الاستراتيجية تحقيق ما يلي:

- تأسيس العلاقة الودية بين طرفي الخطاب أو إعادة الحميمية لها بعدما تعرضت للبرودة.

¹ مرجع سابق، ص 22.

² ينظر: طه عبد الرحمن، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي ببيروت، ط 1، 1417هـ، ص 249.

³ ينظر: المرجع نفسه، ص 250.

- تحسين صورة المرسل أمام الآخرين خصوصا إذا كان معروفا بينهم بالشدة والجفاء
فيلجأ المرسل إلى الاستراتيجية التضامنية لتحسين صورته عند المتلقي.

- تكون الاستراتيجية التضامنية أنجح من غيرها في حقول التعليم حيث يكون التأدب
والتخلف مع الطالب، وزرع الثقة والمحبة بينهما من أنجح الوسائل¹.

من خلال ما تقدم حول الاستراتيجية التضامنية يتبين أنها استراتيجية قائمة على تأسيس
علاقة بين طرفين أو توطيدها بأساليب واحترام ألفاظ التأييد والصدقة والأخوة كلها مصوغات
قائمة على أساسيات التضامن بين الطرفين، وحتى تعطي هذه الاستراتيجية ثمارها يوظف
المرسل الآليات التي تحققها مثل: الاستفهام، والتمني والرجاء والإشارة والأفعال اللغوية
واستعمال اللهجة وغيرها.

ب- الاستراتيجية الإقناعية:

يصرح طه عبد الرحمان أنه: "عندما يطال المحاور غيره بمشاركته اعتقادات فإن مطالبته
لا تكتسب صيغة الإكراه، ولا تدرج على منهج القمع، وإنما تتبع في تحصيل غرضها سبلا
استدلالية متنوعة تجر الغير جرا إلى الإقناع برأي المحاور، وإذا اقتنع الغير بهذا الرأي كان
كالقائل به في الحكم، وإذا لم يقتنع به رده على قائله، مطالعا إياه على رأي غيره ومطالباً إياه
بمشاركته القول به"².

ولقد عرف المعاصرون عدة تعريفات على حسب نظرهم فمنهم من يرى أنه نشاط من
طبيعة مغايرة، فالغاية الأولى والأخيرة للملفوظ في هذه الحالة هي التأثير في الآخر والدفع به

¹ ينظر: رضوان عبد الكريم طاهر عمران، لغة الحديث النبوي وفق "استراتيجيات الخطاب" (كتاب اللؤلؤ والمرجان
أنموذجاً)، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك 1435/ 1436هـ، ص 23- 24.

² طه عبد الرحمان، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط2، 2000، ص33.

إلى تبني موقف ما، أو التخلي عن سلوك ما وهذا النشاط الخطابي الذي يقصده الكاتب يستهدف التأثير العقلي الوجداني في المتلقين وذلك بقصد الايجابي¹.

ويعرفه إبراهيم حميدان بأنه: "فعل متعدد الأشكال يسعى لإحداث تأثير أو تغيير معين في الفرد أو الجماعة"².

❖ مسوغات استعمال الاستراتيجية الإقناعية:

وهي عديدة نذكر منها³:

- لها تأثير تداولي قوي في المرسل إليه، ونتاجها أثبت ديمومتها أبقى لأنها تتبع من حصول الإقناع عند المرسل إليه.
- لها الدور الأكبر في تحصيل الإقناع، فهو الهدف الأعلى لكثير من أنواع الخطاب.
- إيداع السلطة: فالإقناع سلطة عند المرسل في خطابه، ولكنها سلطة مقبولة إذا استطاعت أن تقنع المرسل إليه، فهي لا تحقق نجاحها إلا عند التسليم بمقتضاها والذي جعلها مقبولة هو الحجاج لأنه الأداة العامة التي يتوسل بها المرسل في خطابه.
- شمولية استراتيجية الإقناع فهي تمارس على جميع الأصعدة وذلك باختلاف مستويات مستعمليها.
- تحقق نتائج تربوية لأنها تستعمل كثيرا في الدعوة.
- تبعد المتكلم عن الإكراه، وتقنع المستمع عن طريق استعمال الحجج الدامغة.

في هذه الاستراتيجية المرسل خطابه يكون أكثر تأثيرا في المستمعين، محاولا إقناعهم بما يقول، وهذا الهدف يجعله يستخدم الحجج والبراهين والآليات التي تساعد على ذلك مثل:

¹ ينظر، رضوان عبد الكريم طاهر عمران، لغة الحديث النبوي وفق استراتيجيات الخطاب، ص 28-29
² إبراهيم حميدان، الإقناع والتأثير "دراسة تأثرية دعوية"، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ع: 49، 1426هـ، ص 247.
³ ينظر: رضوان عبد الكريم طاهر عمران، لغة الحديث النبوي وفق استراتيجيات الخطاب، ص 27-28

الآليات اللغوية المتمثلة في الاستعارة والتشبيه والتقسيم والتكرار والآليات شبه المنطقية مثل السلاسل الحجاجية والروابط الحجاجية والإشارة والقياس، وأساليب التوكيد المختلفة وغيرها¹.

ج- الاستراتيجية التلميحية:

هي "الاستراتيجية التي يعبر بها المرسل عن القصد بما يغير معنى الخطاب الحرفي، لينجز بها أكثر مما يقوله؛ إذا يتجاوز قصده مجرد المعنى الحرفي لخطابه، فيعبر عنه بغير ما يقف عنده اللفظ مستثمرا في ذلك عناصر السياق"².

❖ مسوغات استعمال الاستراتيجية التلميحية:

يختار المرسل الاستراتيجية التلميحية استجابة لدواع سياقية، تجعله يعدل عن استعمال الخطاب المباشر، بدافع من عوامل معينة مثل: السلطة، أو مراعاة التأدب وما إلى ذلك.

ويمكن الإشارة إلى أهم مسوغاتها كما يلي³:

- التأدب في الخطاب، وهو من أهم الأسباب إذ يستعملها المرسل مراعاة لما تقتضيه بعض الأبعاد مثل البعد الشرعي.
- إعلاء المرسل لذاته على حساب الآخرين وإضفاء التفوق عليها.
- رغبة المرسل أحيانا في التملص والتهرب من مسؤولية الخطاب.
- استجابة للخوف، لذلك يستعمل المرسل هذه الاستراتيجية لئلا يتخذ المرسل إليه خطابه دليلا عليه.
- العدول عن محاولة إكراه المرسل إليه أو إحراجه لإنجاز فعل قد يكون غير راغب في إنجازه.

¹ ينظر: المرجع نفسه، ص 27-28.

² عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، ص 370.

³ ينظر، المرجع نفسه، ص 373.

- الاستغناء عن إنتاج عدد من الخطابات والاكتفاء بإنتاج خطاب واحد ليؤدي معنيين هما المعنى الحرفي والمعنى المستلزم في الآن نفسه.
- ومنه فالاستراتيجية التي يعبر بها المرسل عما يغير معنى الخطاب الحرفي، ليتجاوز قصده المعنى الحرفي لخطابه لمعنى ضمني مستثمرا في ذلك عناصر السياق.

II- الاستراتيجية التوجيهية:

1- مفهوم التوجيه لغة:

جاء في لسان العرب لابن منظور: قوله تعالى: ﴿ فَأَقْمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ الرُّومَ، 30 . أي اتبع الدين القيم، "ويقال خرج القوم فوجهاوا للناس الطريقة توجبها، إذا سلکوه حتى استبان أثر الطريقة لمن يسلكه" ¹.

2- مفهوم الاستراتيجية التوجيهية اصطلاحا:

يمكن تعريف الاستراتيجية التوجيهية بأنها نوع من أنواع الاستراتيجيات التخاطبية يسعى فيها المرسل إلى تبليغ قصده وتوجيه المرسل إليه من خلال استعمال وتوظيف أساليب مختلفة كالأمر والنهي والتحذير والتهديد، وغيرها من الأفعال التي لا تقتضي استعمال المرونة في الخطاب لأنّ خطاب هذه الاستراتيجية "يعد ضغطا وت دخلا ولو بدرجات متفاوتة على المرسل إليه وتوجيهه لفعل مستقبلي معين" ²، وهو بذلك يهدر جانبا من مبدأ التهذيب و التأدب الذي لا يكون مناسبا للسياق، وذلك نظرا لطبيعة السلطوية، وغاية مرسله الذي يكون غالبا أعلى سلطة من المتلقي في المقام الخطابي، فالسلطة هي من العناصر الأساسية في هذه

¹ أبو الفضل ابن منظور، لسان العرب، مج: 13، أدب الجوزة، إيران، 1405هـ، ص 558.

² عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، ص 322.

الاستراتيجية التي تعطي للفعل قوته الإنجازية، لأنّ هدف هذه الاستراتيجية هو حمل المتلقي على إنجاز فعل ما¹.

وعليه فالعلاقة السلطوية بين طرفي الخطاب تشكّل عاملاً من عوامل نجاح الاستراتيجية التوجيهية، وقد تتفاوت من التباين الشديد إلى التقارب الملموس.

فالمرسل يهدف من الاستراتيجية التوجيهية تحقيق مقصد طلب فعل في المستقبل للمرسل إليه وقد يقع في زمنين ماضي أو مستقبل²؛ فإمّا أن يكون فعل المرسل إليه قد وقع فيما مضى ممّا يستدعي نقد الفعل أو الاعتراض عليه من قبل المرسل، فيضحي التوجيه تعديلاً لسلوك المرسل إليه، وإمّا أن يكون يرمي المرسل وقوع الفعل في زمن المستقبل وينبغي إنجاز التوجيه من قبل المرسل إليه.

كذلك يركز الخطاب التوجيهي على جهة المنفعة منه، وهذا ما يجعل أحكام الأفعال التوجيهية تسلك اتجاهين إمّا الوجوب وإمّا الندب³، فإن كان الخطاب عائداً لمصلحة المرسل فحكم الفعل هو وجوب إطاعته وتنفيذه، أمّا إذا كان العكس (عائداً لمصلحة المرسل إليه) فإنّ الحكم هو الندب.

كما أنّ المرسل إليه عند تلقيه الخطاب يمكن أن يكون شخصاً غير حاضر عياناً لحظة إنتاج الخطاب، يعرفه المرسل معرفة مستقيمة فيخاطبه بشكل صوتي مباشرة، أو بواسطة نص مكتوب، مثلما هو الحال في التعليمات الكتابية الموجودة في الأماكن العامة وسمة هذا الخطاب أنّه يكتسي صفة الديمومة وصالح لكل الحالات المماثلة التي أنتج فيها⁴ فسياقه عام و مكرر،

¹ صارة مزياني، فاتح حملي، الاستراتيجية التوجيهية في رسائل يوسف بن تاشفين "مقاربة تداولية"، مجلة اشكالات في اللغة والأدب، مج:9، ع:5، 1442هـ، ص 747

² ينظر:خلود بنت عبد اللطيف بن صالح الجوهر، الإستراتيجية التوجيهية في خطبة عيد الفطر بالحرم المكي لعام 1441هـ مجلة كلية الآداب بقنا، مج: 32، ع: 58، يناير 2023، ص 14-15.

³ ينظر:صارة مزياني، فاتح حملي، الاستراتيجية التوجيهية في رسائل يوسف بن تاشفين "مقاربة تداولية"، ص748.

⁴ ينظر: مرجع نفسه ص748

كما أنه يعتمد على افتراضات أولية عن المخاطب، ويمكن أن يكون المرسل إليه حاضرا عيانا عند التلفظ بالخطاب، فيكون الخطاب مقتصرا عليه، والسبب في ذلك هو ضيق السياق الذي يدور فيه الخطاب إذ تدخل فيه سمات الفرد الشخصية والمعرفة المشتركة بين الطرفين، وكثير من العناصر ذات السمات الفردية، وهذا إما يجعل التوجيه منصبا عليه وحده ولا يعد التوجيه فعلا لغويا فحسب، لكنه وظيفة من وظائف اللغة التي تعنى بالعلاقات الشخصية¹.

ومنه فالاستراتيجية التوجيهية تتطلب قطبي التواصل (مرسل/مرسل إليه) لتحقيق التوجيه وفق سياق مناسب تفرضه ظروف إنتاج الخطاب لأن التوجيه أنواعا مختلفة.

3- مسوغات الاستراتيجية التوجيهية²:

- يذكر الشهري مسوغات استعمال الاستراتيجية التوجيهية، من أبرزها ما يلي:
- تصحيح العلاقة وإعادتها إلى سيرتها الأولى، إذا كان التعامل بالاستراتيجية التضامنية قد يؤثر على سير العلاقة، أو يقلل من هيبة المرسل.
- إصرار المرسل على تنفيذ قصده عند إنجاز الفعل احترازا من سوء الفهم أو التأويل الخاطئ.
- حصول تحد واضح للمرسل أو لتعليماته أو الاساءة إليه أو تجاوز صلاحياته.
- عدم التشابه في عدد من الصفات كالصفة المعرفية في لفظتي الطالب والأستاذ فكلاهما ينتميان إلى حقل دلالي واحد بينما من الناحية المعرفية أحدها ملقي (الأستاذ) والآخر متلقي (الطالب).
- عدم وجود تكرار في الاتصال بين طرفي الخطاب فاللقاء في هذه الحالة يكون أحيانا فقط، ويهدف إلى مصلحة معينة وهذا يجعل المعرفة الشخصية غامضة وسطحية ومثال ذلك أن اللقاء في هذه الحالة يكون لسبب وجيه كاجتماع عمل مثلا أو مناسبة معينة أو زيارة

¹ ينظر: عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، ص 390

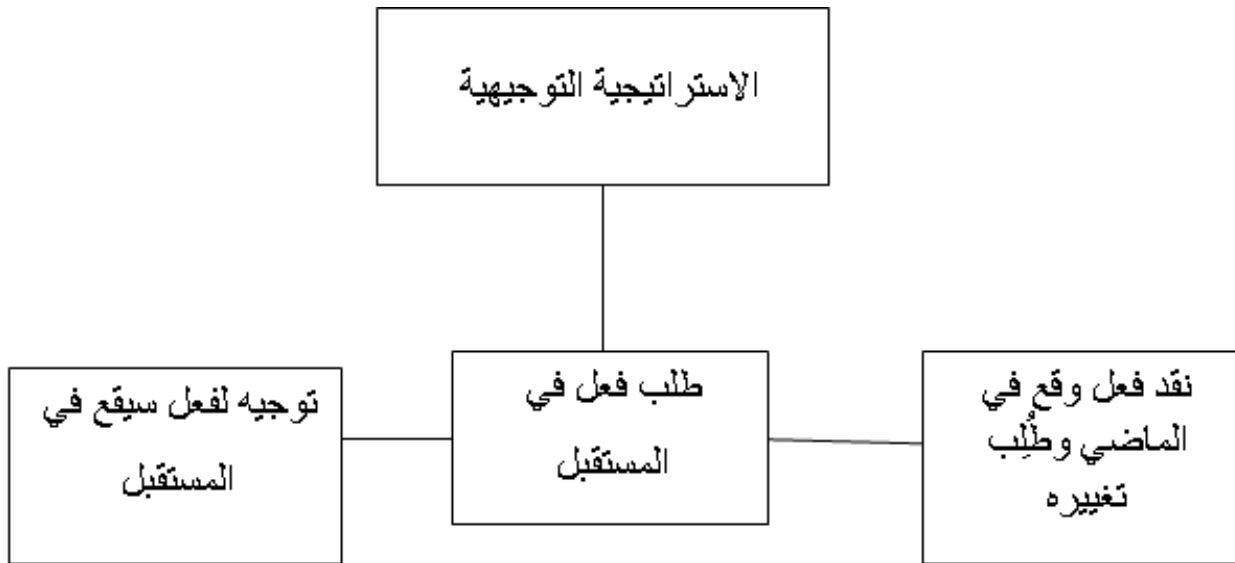
² ينظر: المرجع نفسه، ص 328

- ولا يكون لغير سبب، وهذا يجعل كل طرف لا يعرف تفاصيل شخصية الآخر وبالتالي تبقى العلاقة المعرفية غير واضحة ومحصورة في جانب واحد فقط.
- الشعور بالتفاوت في مستوى التفكير بين طرفي الخطاب وهذا يكون ضمن علاقة التواصل بين المرسل والمرسل إليه، فمثلا عند استعمال المرسل أسلوب لطيف يتبادر إلى المرسل إليه أنه أضعف من المرسل، لذلك عليه البدء بالتوجيه لأنه أضمن نتيجة.

ملخص الفصل الأول

- ارتبط مفهوم الاستراتيجية بالمفهوم العسكري، وفن إدارة الحرب و المعارك للوصول إلى هدف الحرب.
- الاستراتيجية الخطابية لها عدّة أنواع: التضامنية، الإقناعية التلمحية، والتوجيهية، ولكل منها مسوغاتها التي تدفع بالمرسل استخدام آليات معينة لتوجيه خطابه إلى المرسل إليه وإقامة التواصل.
- الاستراتيجية التوجيهية التي تقوم على لون من ألوان الأفعال الانجازية التي صنفها سورل وفقا لقوتها الانجازية إلى: إخباريات، توجيهيات، التزاميات، تعبيريات، إعلانيات.
- يقصد بالتوجيهيات أو الأمرات أو الطلبات: محاولة المتكلم توجيه المخاطب إلى انجاز شيء ما (القيام بفعل معين) ، ويتضمّن هذا الصنف أفعال الأمر والطلب والتوجيه.
- يهدف المرسل من الاستراتيجية التوجيهية تحقيق مقصدية طلب الفعل في المستقبل للمرسل إليه، وقد يقع في زمنيين ماضي أو مستقبل؛ فإمّا أن يكون فعل المرسل إليه قد وقع فيما مضى مما يستدعي نقد الفعل، أو الاعتراض عليه من قبل المرسل، فيضحي التوجيه تعديلا لسلوك المرسل إليه، وإمّا أن يكون يرمي المرسل وقوع الفعل في زمن المستقبل وينبغي انجاز التوجيه من قبل المرسل إليه.

ويمكن توضيح ذلك بالمخطط الآتي:



الشكل 01: يوضح التوجيه في الاستراتيجية التوجيهية.

الفصل الثاني: الاستراتيجية التوجيهية في سورة الأحزاب وأبعادها التداولية

I-السياق المقامي لسورة الأحزاب.

II-الآليات اللغوية التوجيهية و أبعادها التداولية.

1- السياق المقامي لسورة الأحزاب:

إنَّ التطرق لفكرة المقام قديمة عند الباحثين، ويتلخص في كل ما له علاقة بالواقع المعيش على مختلف المستويات الاجتماعية أو ثقافية.... إلخ، و يتمظهر ذلك عبر اللغة المشكّلة للخطاب المنسوجة بطريقة مخصصة، وعليه لا يمكن تحليل الخطابات إلاّ بالنظر إلى المقام التواصلية الذي قيل فيه بغية اكتشاف تأثيرات المقام في تكوينها وصياغتها، وبما أنّ مدونتنا من الخطاب القرآني فإننا سنحاول معرفة بعض مؤشرات السياق المقامي المزامنة لنزول سورة الأحزاب لما له من أثر بالغ في تأويل الخطاب، إذ كلّما توقّرت المؤشرات السياقية أكثر كلّما كان التوقع أصدق والتأويل أقرب.

❖ عناصر المقام: ¹

1- **أطراف التواصل:** مدونتنا من القرآن الكريم، وهو كلام الله المنزّل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السلام، وعليه فأقطاب التواصل هم:

- المرسل: الله سبحانه وتعالى.
- المرسل إليه الأول: الرسول محمد صل الله عليه وسلم، والمؤمنين المزامنين للنزول إذا وجّه لهم الخطاب مباشرة.
- المرسل إليهم: الناس أجمعين.

2- **المكان:** أي تحديد مكان نزول السور، وهي إمّا مكية أو مدنية، مع العلم أنّ السور المكية تحوي في أغلبها على المواضيع الموجهة للدعوة لله سبحانه وتعالى (الترغيب والترهيب)، والمدنية تحتوي على أحكام التشريع، وسورة الأحزاب من السور المدنية، أي نزلت بالمدينة المنورة، كما تضمنت السورة الكريمة عدّة أحكام شرعية و قوانين اجتماعية منها: تحريم التبني،

¹ ينظر: أبو الأعلى المودودي، تفسير سورة الأحزاب، منبر التوحيد والجهاد "تعريب أحمد ادريس"، القاهرة، 1400هـ، ص 3.

بيان حقوق المطلقة ، و الميراث، وفرض الحجاب... وغيرها من القوانين و الأحكام المنظمة للمجتمع.

3-الزمان: شملت مضامين هذه السورة ثلاث وقائع تاريخية هامة تحدّد زمن نزول هذه السورة على وجه اليقين هي:

- الأولى: غزوة الأحزاب التي وقعت شوال من السنة الخامسة للهجرة.
- الثانية: غزوة بني قريظة التي وقعت في ذي القعدة من نفس العام.
- الثالثة: حادثة زواج النبي ﷺ من زينب بنت جحش رضي الله عنها، والذي تم في ذي القعدة من نفس العام أيضا.

4-أحوال المرسل إليهم الأوائل وظروفهم المحيطة:

سنحاول في هذا العنصر التعرّف على أحوال المرسل إليهم الذين وجّه الله خطابا لهم، من خلال سورة الأحزاب عدّة توجيهات إلزامية بأدوات لغوية متنوّعة ، وذلك بواسطة التطرّق لأسباب نزول الآيات التي ورد فيها سبب النزول كما يلي:

- في قوله تعالى ﴿ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قُلُوبَيْنِ فِي جَوْفِهِ ۖ ﴾ الأحزاب،4. جاء في سبب نزولها هو أنّ النبي قام يصلي فخطر خطرة، فقال المنافقون الذين يصلون معه ألا ترى أن له قلبين قلب معكما وقلبا معه فأنزل الله هذه الآية¹، فهو رد يبيّن الله فيه علمه ما في صدور المنافقين الذين كثرت فتنتهم ، ممّا يجعلنا نستنتج أنّ المجتمع مليء بالمشككين الذين يحاولون في كل فرصة اشعال نار الفتنة، وإحراج الرسول والمؤمنين.

- أمّا عن قصة زيد بن الحارثة، وقصة تبنيه من الرسول ﷺ ما أخرجه الشيجان والترمذي والنسائي في جماعة آخرين عن ابن عمر هو أنّ زيد بن حارثة مولى رسول ﷺ ما كنا

¹ ينظر: أبو الأعلى المردودي، تفسير سورة الاحزاب ، ص 404.

ندعوه إلا زيد بن محمد حتى نزل القرآن فقال النبي: "أنت زيد بن حارثة بن شراحيل¹، ممّا يجعلنا نستنتج أنّ الاستقرار سيبدأ يعم في المدينة مع بداية تشريع القوانين و الأحكام الشرعية المهمة كالنسب.

- وفي قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعْكُنَّ وَأُسَرِّحْكُنَّ سَرَاحاً جَمِيلاً" الأحزاب، 28. كان سبب نزولها هو مراجعة بعض نساء الرسول ﷺ له عائشة وحفصة، فغضب عمر لذلك وساء فعليهما الذي فعلن فهذا فعل معظم نساء يثرب فقال: "لهن خابت وخسرت من فعلت ذلك برسول الله، فغضب الرسول لفعلهن وأراد معاقبتهم بتطبيق حفصة لكنه تراجع عن ذلك..."²، فأنزل الله تعالى هذه الآية، و قد بين لنا هذا أيضا تأثير و تأثر المهاجرين والأنصار ببعضهم البعض، فأراد الله من خلال هذه السورة تبين القواعد السليمة التي يجب إتباعها، ونهى عن بعض التصرفات التي لا تعتبر من الاسلام.

- و في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ الأحزاب، 35. سبب نزولها ما أخرجه الترميذي أن أم عمارة الأنصارية أتت لنبي ﷺ فقالت: ما أرى كل شيء إلا للرجال وما أرى النساء يذكرن بشيء، فنزلت هذه الآية؛ لتطمئن النساء بأنّ جزء كل عمل من الأعمال الصالحة التي يقمن بها هو نفس جزء الرجال.

- وفي قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَ آلَتِهٖ ءَاتَيْتَ أَجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عِمِّكَ وَبَنَاتِ عَمَّتِكَ وَبَنَاتِ خَالِكَ وَبَنَاتِ خَلَّتِكَ آلَتِهٖ هَاجِرُنَ مَعَكَ﴾

¹ ينظر: أبو الأعلى المردودي، تفسير سورة الاحزاب ، ص 405.

² محمد الأمين بن عبد الله الارمني العلوي، تفسير حدائق الروح والريحان في "روابي علوم القرآن، تفسير حدائق الروح والريحان في "روابي علوم القرآن"، دار طور النجاة، بيروت لبنان، ط: 1، مج: 22، ص 463.

الأحزاب، 50. فكان سبب نزولها ما أخرجه الترميذي وصححه عن أم هاني بنت أبي طالب فقالت: خطبني رسول الله ﷺ فاعتذرت إليه، فعذروني، فأنزل الله " إنا أحلنا لك " إلى قوله التي هاجرن معك ، فلم أكن أحل له لأنني لم أهاجر¹.

- أما قوله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُّهِينًا ﴾ الأحزاب، 53، ما أخرجه ابن أبي حاتم من طريق العوفي قال: نزلت في الذين طعنوا على النبي ﷺ حيث اتخذ صفية بنت حيي، وقال جبير عن الضحاك عن ابن عبادي، نزلت في عبد الله بن أبي وناس معه حين قذفوا عائشة فخطب النبي ﷺ وقال: من يعذرنني من رجل يؤذيني ويجمع في بيته من يؤذيني فنزلت الآية.

- أما في قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُذْنِبْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ۖ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ۚ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا" الأحزاب، 59. ما أخرجه البخاري عن عائشة قالت: خرجت سوده بعد ما ضرب الحجاب لحاجتها. فرآها عمر فقال: يا سوده أمّا والله ما تخفين علينا، فانظري كيف تخرجين، قالت: فانكفأت راجعة وحكت لرسول الله ذلك، قالت: فأوحى الله إليه، ثم رفع عنه، فقال: أنه قد أذن لك أن تخرجن لحاجتكن.

- كما نزلت سورة الأحزاب متضمنة غزوة الأحزاب حيث ذكر فيها قصة المشركين الذين تحزّبوا على المسلمين من كل جهة، فاجتمع كفار مكة مع غطفان وبني قريضة وأوباش العرب على الحرب، ولكن الله ردهم مدحورين وكفى المؤمنين شر القتال². تحزّبوا سنة خمس من الهجرة، ومنهم: قريش، وقائدهم أبو سفيان، وخرجت غطفان في ألف، ومن تابعهم من أهل نجد، وقائدهم عيينة بن حصن، وعامر بن الطفيل، وانضم لهم اليهود من قريظة، ومضى على الفريقين قريب من شهر لا حرب بينهم إلا الترامي بالنبل والحجارة، حتى أنزل الله تعالى النصر وانهزمت الأحزاب، كما في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

¹ ينظر: محمد الأمين بن عبد الله الارمي العلوي، تفسير حدائق الروح والريحان في "روابي علوم القرآن"، ص 61.

² ينظر: المرجع نفسه، ص 400.

اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا {الأحزاب، 9}.

فلما رجعوا من المدينة خائبين قال النبي صلى الله عليه وسلم: «الآن نغزوهم ولا يغزونا»¹، أي: نسي إلى غز فريش ونظف بهم ولا يغزونا بعدها، ونكون ذوي شوكة ومنعة، وينزل الله الرعب في قلوبهم، فلا يجزؤون على مبادأتنا بالغزو والحرب بغد غزوة الخندق؛ لما حقق الله فيها من النصر على الأحزاب المختلفة من المشركين واليهود، واستئصال فريضة من المدينة، وقطع دابرهم.

وعليه فإن غزوة الخندق كانت نقطة تحول في تاريخ المسلمين، وبداية عهد جديد، تهيأت فيه لهم كل أسباب القوة والمنعة.

و عليه فإن حال المجتمع الإسلامي في المدينة وقت نزول السورة كان فيه بعض الهشاشة و عدم التماسك لما كان يفعله يهود المدينة بالاشتراك مع المنافقين وما يثيرونه من فتن بالإضافة لإختلاط المجتمعات و تأثرهم ببعضه البعض (المهاجرين والأنصار)، بمعنى أنها نزلت في الوقت الذي كان فيه المجتمع يحتاج لضوابط وقوانين مفروضة تحكمه، ؛ حيث كان فيه الرسول محرج من تصرفات بعض الناس، الذين قابل وقاحتهم وأسئلته الكثيرة بكرم أخلاقه من جهة، و الاستعداد لمرحلة القوة و التماسك من جهة أخرى.

5-الرسالة (الخطاب): الخطاب متمثل في سورة الأحزاب التي اشتملت على عدة مواضيع هي²:

- الأمر بتقوى الله سبحانه وعدم طاعة الكافرين والمنافقين.
- وجوب إتباع ما ينزل به الوحي.

¹ محمد الأمين بن عبد الله الأرمي العلوي، تفسير حدائق الروح والريحان في "روابي علوم القرآن"، ص428.

² المرجع نفسه، ص 174

- إبطال حكم التبني.
- إبطال التوريث بالحلف، والتوريث بالهجرة، وإرجاع التوريث إلى الرحم والقربة.
- ذكر النعمة التي أنعم بها عليهم في واقعة الخندق بعد أن اشتد بهم الخطب.
- تخيير النبي نساءه بين شيئين: زينة الحياة الدنيا، والبقاء معه إذا أحبب الله ورسوله والدار الآخرة، التشديد عليهن بمضاعفة العذاب إذا ارتكبن الفواحش، ونهيهن عن الخضوع في القول وأمرهن بالقرار في البيوت، وتعليمهن كتاب الله ورسوله والنهي عن التبرج.
- قصة زينب بنت جحش وزيد مولى رسول الله ﷺ.
- ما أحل الله لنبيه من النساء، وتحريم الزواج عليه بعد ذلك.
- النهي عن إيذاء المؤمنين للنبي ﷺ إذا دخلوا بيته لطعام ونحوه.
- الأمر بكلام أمهات المؤمنين من وراء حجاب، إذا طلب منهن شيء إلا الآباء والأبناء، أمرهن بإرخاء الجلباب إذا خرجن لقضاء حاجة.
- تهديد المنافقين وضعاف الإيمان والمرجفين في المدينة.
- الرد عن سؤال المشركين عن موعد قيام الساعة.

II- الآليات اللغوية:

1- آلية النداء:

يعد النداء من الآليات التوجيهية لأنه يحفز المرسل إليه لردة فعل تجاه المرسل¹، وفي اصطلاح البلاغين " هو طلب الإقبال حساً أو معنى بحرف نائب مناب أدعو أو هو " طلب إقبال المدعو على الداعي بأحد حروف مخصوصة تقوم مقام فعل النداء"²، وليس للنداء محتوى قضوي سوى تنبيه المنادى لفعل لغوي آخر.

¹ ينظر: عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، ص 360.

² حسن جمعة، جمالية الخبر والانشاء، اتحاد الكتب العربية، (دمشق) سوريا، د ط، د ت، ص 181.

وقد لَمَحَ سيبويه إلى هذا بقوله " المنادى مختص من بين أمتة، لأمرِك أو نهيك أو خبرك" فيكون المحتوى القضوي أمراً أو نهياً أو خبراً وما للنداء إلا تخصيص للمعنى¹

يتبين لنا من خلال هذه التعاريف أنها متفقة على معنى الدعوة والطلب والإقبال كما أنها تشير إلى حذف الفعل (أدعو)، وإنابة حرف النداء منابه.

ومن أدواته حسب ما اتفق عليها النحويين والبلاغيين: أ، أي، آ، أيا...، ومن أهم هذه الأدوات " يا " وهي أصل النداء وأكثرها استخداماً كما هو معروف أنها تستعمل لنداء القريب أو البعيد وفي الاستغاثة والندوبة لامتداد الصوت ورفعها بها².

ومن شواهد التوجيه عن طريق النداء في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿وَوَرِثَ سُلَيْمُ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَلِمْنَا مَنَظِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ﴾ النمل، 16.

وفي الشعر العربي قول أبي الطيب المتنبي:³

يا أعدلَ النَّاسِ إلَّا في مُعَامَلَتِي :. فيكَ الخِصَامُ وَأَنْتَ الخِصْمُ وَالْحَكَمُ.

1-1 الأبعاد التداولية للنداء في سورة الأحزاب:

لدراسة الأبعاد التداولية للنداء والغرض التوجيهي منه نقوم باستخراج أقطاب التواصل للنداء وهي كما يلي:

أ - الخطاب الموجّه من الله إلى نبيه صلى الله عليه وسلم:

وجد في سورة الأحزاب خمس (5) مرات حيث:

- أُفْتُتِحَ الخطاب بتوجيه نداء الله للرسول صلى الله عليه وسلم (بأيّها) على سبيل التشريف والتكريم لعظمة النبوة، وابتدأ بالياء للإشارة إلى أنّه عليه السلام ينادى لأمر مهم

¹ سيبويه، الكتاب، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، ج:2، ط1، د ت، ص231-232.

² ينظر: عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، ص 358.

³ أبي الطيب المتنبي، شرح الديوان، تح: أبي البقاء العبكري وآخرون، ج:3، دط، 1355 هـ، ص 366.

وخطير، ليجمع عقله وقلبه لتلقيه ولولا هذا لجيء بـ (أي) أو الهمزة لأن الله قريب إلى كل منادى وأي اسم مبهم يفتقر إلى ما يوضحه¹، ويكون صلة لنداء ما فيه الألف واللام ولا نستطيع استخدام الياء وحدها، ولتوضيح الإبهام وتأكيد النداء وظفت الهاء، وتتبيه النبي أن السياق الذي ينادى به كله ضروري، كما يلي:

- التنبيه لضرورة تقوى الله وعدم طاعة الكافرين: حيث يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّكَ إِتَقَى اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ﴾ الأحزاب، 01، ليس لأن النبي غير متق ولكنها لتأكيد ذلك وعدم طاعة الكافرين؛ حيث قال المفسرون: "دعا المشركون الرسول صلى الله عليه أن يرفض ذكر آلهتهم بسوء، وأن يقول إن لها شفاعاة، فكره الرسول صلى الله ونزلت الآية"²، وهذا ما يتناسب مع مقام النزول الذي تمادى فيه -كما رأينا سابقا- المنافقين واليهود في أسئلتهم وطلباتهم، فجاءت هذه الآية تبين أن الله عالم ما في صدورهم من نوايا، وتأمّر الرسول بتوجيه إلزامي كي يتوقف عن معاملتهم بأخلاقه العالية التي تمنعه من نهرهم.
- التنبيه لضرورة تبليغ الرسول صلى الله عليه زوجاته بضرورة الاختيار بين زينة الحياة الدنيا وجزاء الآخرة في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعْكُنَّ وَأُسَرِّحْكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا﴾ الأحزاب، 28. حيث ورد في صفوة التفاسير أنه: "لما نصر الله نبيه، وفرق عنه الأحزاب، ظن أزواجه أنه اختص بنفائس اليهود و ذخائرهم، فقعدن حوله وقلن يارسول الله: بنات كسرى وقيصر في الحلي والحلل، ونحن على ماتراه من الفاقة والضيق. وآمن قلبه بمطالبتهم له بتوسعة الحال، وأن يعاملهن بما يعامل به الملوك والأكابر أزواجهم، فأمره الله أن يتلوا عليهن ما نزل في أمرهن"³، فجاءت هذه الآية مسبوقة بالنداء المتبوعة بالفعل التوجيهي (قل لأزواجك) ليبين عظيم أمر ما

¹ ينظر: محمد أبو موسى، من أسرار التعبير القرآني "دراسة تحليلية لسورة الأحزاب"، مكتبة وهبة، القاهرة، ط2، 1416هـ ص 43.

² محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، المكتبة العصرية، بيروت (لبنان)، ج: 2، د ط، 1433هـ، ص952.

³ أبي السعود، تفسير السعود المسمى "ارشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، تح: محمد عبد اللطيف، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده، الأزهر (مصر)، ج: 2، دط، دت، ص201.

طلبه رضي الله عليهن من الرسول صلى الله عليه وسلم، و لتبيين عظيم ما سيخيرهن الله بين زينة الدنيا وجزاء الآخرة.

- التنبيه للتذكير بمهمة الرسول كونه بشيرا ونذيرا: حيث يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ الأحزاب، 45. وهنا النداء كان للتنبيه والتذكير بالرسالة التي جاء من أجلها الرسول صلى الله عليه وسلم، ذلك أن السماع للمنافقين و المشركين كما كان يفعل ليس من مهامه.

- التنبيه بالنداء لأهمية التوجيه الذي يليه المتمثل في فرض الحجاب: حيث يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلِيبِهِنَّ﴾ الأحزاب، 59. ويتجه الخطاب هنا ليلبغ نساءه ونساء الأمة أمرا من الله وهو الحجاب.

ومنه فالمواضيع الأكثر أهمية في السورة التي جاءت بالنداء تمثلت في أمرين: الأول متعلق بتبيين مهمة الرسول والتي من ضمنها الاغراض عن المنافقين والكافرين، والأمر الثاني ما يخص نساء الرسول صلى الله عليه وسلم من فرض الحجاب، والترغيب في الجزاء الحسن يوم القيامة.

ب- الخطاب الموجّه إلى المؤمنين:

أما نداء الله سبحانه وتعالى إلى المؤمنين فيمكن تقسيمه إلى قسمين كما يلي:

- 1- قسم جاء فيه النداء للتنبيه بضرورة ملازمة الذكر وعدم جحد النعمة والتأكيد على ضرورة الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم وتقوى الله، وقد ورد في أربعة (4) آيات وهي كالآتي:
 - قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾ الأحزاب، 09.
 - قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ الأحزاب، 41.
 - قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ الأحزاب، 56.
 - قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ الأحزاب، 70.
- 2- قسم التنبيه كان لأهمية التوجيه الذي يليه المتمثل في تبين قوانين اجتماعية وحياتية كما يلي:

- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمَنْعُوهُنَّ وَسَرَخُوهُنَّ سَرَاحاً جَمِيلاً﴾ الأحزاب، 40.
- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ ءَلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ...﴾ الأحزاب 53.

- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ ءَادُوا مُوسَى﴾ الأحزاب، 63.

فهي جاءت للنهي عن بعض تصرفات المؤمنين - كما تعرضن لها سابقا - وتنظيم الحياة الاجتماعية في الزواج والطلاق، والتنبيه لضرورة عدم إتباع الكافرين.

ج- الخطاب الموجّه من الله سبحانه وتعالى إلى نساء النبي:

ورد في الآيتين قوله تعالى: ﴿يُنِسَاءَ النَّبِيِّ ءَمِنْ يَاتِ مِنْكُنَّ بِفَحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ يُضَعَفَ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا﴾ الأحزاب، 30.

وقوله تعالى: ﴿يُنِسَاءَ النَّبِيِّ ءَلَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنْ إِتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ الأحزاب، 32.

وهو خطاب موجه لنساء النبي مباشرة (توجيه مباشر) وذلك لخطورة الأمر الذي جاء الخطاب من أجله. وللاهتمام بما سيلقى إليهن من الله سبحانه وتعالى، وهو النهي عن الخوض في القول، والفاحشة.

وأهم ما ميّز النداء في هذه السورة الصيغة بحرف النداء (يا) و (أي) و (الهاء) للتنبيه والالتفات لعظمة الأمر ووجوب الامتثال لهذه القوانين المنظمة، حيث تظهر القوة الانجازية للنداء في سورة الأحزاب للتنبيه وتهيئة المخاطبين لتلقي الخطاب.

والمواضيع التي جاءت مصحوبة بالنداء لأهميتها العظمى هي:

- الحث على تقوى الله وطاعته.

- التذكير بنعم الله وشكره.

- القوانين المفروضة لتنظيم الحياة الاجتماعية.

2-آلية الاستفهام:

الاستفهام هو أسلوب يُطلب به العلم بشيء مجهول كقولك: هل لديك نقود؟ فتجيب السائل بالنفي أو الإيجاب وقول المعلم للطالب: كم كتاباً قرأت؟ فيجيب بتحديد عدد الكتب¹، وقد عرّفه ابن فارس (ت 395) بقوله: "الاستخبار طلب خبر ما ليس عندك، وهو معنى الاستفهام"²، وعليه فالاستفهام يتشكل في الذهن قبل أن يكون واقعا في الخارج ذلك بأنّه لطلب حصول في الذهن³.

ومنه فالاستفهام متشكّل في الذهن لطلب الفهم عن مجهول.

2-1 الاستفهام في الدراسات التداولية:

يعتبر الاستفهام من الناحية التداولية فعل كلامي يخرج عن معناه الحقيقي الاستخبار وطلب الفهم، أو طلب الخبر إلى الخبر⁴ نحو:

- الاستفهام الإنكاري في قوله تعالى ﴿فهل يهلك إلاّ القوم الفاسقون﴾ الاحقاف، 35

- الاستفهام التقريري نحو قوله تعالى: ﴿ألمست بربكم﴾ الأعراف، 172.

- والتوبيخ في قوله تعالى: ﴿لم تقولون ما لا تفعلون﴾ الصف، 9.

¹ ينظر: عبد الكريم محمود يوسف، أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم غرضه - اعرابه، لسان العرب، ط 1، 1421هـ، ص 8.

² ابن فارس أحمد بن زكرياء، الصحابي في فقه اللغة، تح: سيد أحمد صقر، مطبعة عيسى البابلي، القاهرة ط 1، ص 189.

³ ينظر: فريدة بن فضة، الاستفهام عند السكاكي "دراسة تداولية"، جامعة مولود معمري تيزي وزو، د ت، ص 116.

⁴ ينظر: عبد الكريم محمود يوسف، أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم غرضه - اعرابه، مطبعة لسان العرب، ط 1، 1421هـ، ص 8.

ولقد تناول أحمد المتوكل موضوع انتقال الجملة من معناها المفهوم من الجملة إلى معنى آخر، وكيف يتم التأويل الدلالي من الاستفهام الظاهر مثلاً إلى الطلب.

في نحو: هل تستطيع أن تتناولني الملح؟ موازنا بين اقتراحات السكاكي في هذا الموضوع وتحليله الذي يضبط علاقة المعنى الصريح بالمعنى المستلزم مقامياً وبين ما يعرضه المحدثون لوصف الظاهرة نفسها، نحو مبادئ (غرايس) وتصنيف (سورل) للأفعال الكلامية، وقد خُص إلى نقاط اشتراك كثيرة لتحليل الظاهرة، فضلاً عن تبدي إرهافات قيمة في اقتراحات السكاكي تمكن من تحديد المعنى المنتقل إليه¹.

إذن فالاستفهام من الأساليب الإنشائية التي لها معنى ظاهري كما يظهر من خلال كتابته وعلامة الاستفهام، ومعنى غير ظاهر خفي يفسره القصد منه كما في الدراسات التداولية التي تنبني على القصدية.

2-2 التوجيه بالاستفهام في سورة الأحزاب وأبعادها التداولية:

ويظهر الاستفهام في سورة الأحزاب في الآية 17 في قوله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يَعْصِيكُمْ مِنْ اللَّهِ إِنْ أَرَادَ بِكُمْ سُوءًا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ رَحْمَةً وَلَا يَجِدُونَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا﴾ الأحزاب، 17.

وهو "استفهام غرضه النفي أي أنه لا يوجد لأي كان أن يوقف حكم الله ويمنعه إن أراد السوء أو الرحمة، وهو توجيه من الله سبحانه و تعالى إلى الرسول ﷺ، بأن يخبر المنافقين أن لا منقذ لهم إلا الله والغرض منه هو العصمة لله وحده، ويجب أن يعلم المنافقين ذلك".² وهو تعليل للآية التي سبقتها في قوله تعالى: ﴿لَنْ يَنْفَعَكُمْ الْفِرَارُ إِذَا فَرَرْتُمْ﴾ أي لا عاصم ولا مفر

¹ ينظر: خليفة بوجادي، في اللسانيات التداولية مع محاولة تأصيلية في الدرس العربي القديم، بيت الحكمة، سطيف، ط1 1430هـ، ص212.

² عبد الكريم محمود يوسف، أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم غرضه - أعرابه، ص112.

من أمر الله إذا أراد شيئاً، لأنَّ إرادته و قدرته محيطه بالمخلوقات فمتى شاء عطل تأثير الأسباب أو عرقلها.

فالاستفهام هنا "انكاري في معنى النفي لاعتقادهم أنَّ الحيلة على رسول الله ﷺ تنفعهم وأنَّ الفرار يعصمهم من الموت إن كان قتال" ¹، وقوله "أو أراد بكم رحمة" فهي معطوفة على ما قبلها، فالرحمة بيده سبحانه وتعالى يمنها على من يشاء، فالنفع والضرر بيده وليس لغيره.

3-آلية الأمر:

ويمثل الأمر جزءاً من الأفعال التوجيهية وهو أكثر الأساليب استخداماً في هذه الاستراتيجية، ومن أبرز مفاهيمه أنَّه "صيغة تستدعي الفعل على جهة الاستعلاء" ². يتضح لنا من خلال هذا التعريف طبيعة العلاقة بين المرسل والمرسل إليه في سياق هذه الاستراتيجية التخاطبية، والتي تستدعي أنَّ يكون الأمر (المرسل) أعلى سلطة من المأمور (المرسل إليه).

وهذا ما أجمع عليه النحاة، إذ حد الأمر أنَّه استدعاء الفعل بالقول ممن هو دونه ³، أمَّا في الدراسات اللسانية الحديثة فهو يجعل التلقُّظ بالصيغة دلالة على الوجوب ⁴، إضافة إلى ذلك جانب المنفعة الذي يعد من العناصر المؤثرة، حيث يقول علي حسب الله: "إنَّ الندب توجيه إلى ما يرجى به ثواب الآخرة والتأديب توجيه إلى ما يهذب الأخلاق ويصلح العادات، والارشاد توجيه إلى ما فيه مصلحة دنيوية" ⁵.

¹ الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، دار التونسية للنشر، ج:22، دط، دت، ص 292.

² علي بن محمد الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام، المكتب الإسلامي، (بيروت)، ط1، 1428هـ، ص402.

³ ينظر: عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، ص341.

⁴ ينظر: المرجع نفسه، ص342.

⁵ علي حسب الله، أصول التشريع الإسلامي، دار الفكر العربي، القاهرة، ط7، 1417هـ، ص186.

ولست العملية التوجيهية الأمرية لغوية بحتة، بل لغوية تداولية، إذ ليس الوضع اللغوي هو المعيار الأوحد، بل لابد أن تعضده مرتبة المرسل¹، ويعد الأمر من أكثر الأساليب استعمالاً في التوجيه ومن صيغته: الفعل، الاسم، الأمر، وصيغ صرفية مثل: الفعل المبني للمجهول، وشبه الجملة، والمصدر النائب عن فعل الأمر.

بمعنى أنه لا يتم بفعل الأمر فقط، إذ يقول الغزالي: "إن قول الشرع أمرتكم بكذا أو قول الصحابي أمرت بكذا، كل ذلك صيغ دالة على الأمر، وإذا قال أوجب عليكم أو فرضتكم عليكم أو أمرتكم بكذا، وأنتم معاقبون على تركه فكل ذلك يدل على الوجوب"².

وعليه فإنّ لتحقيق أسلوب الأمر لابد من شيئين: الصيغة والسلطة، ويجب التوافق بين الصيغة وسلطة الأمر، وإلا خرج عن معناه في التوجيه إلى مقاصد أخرى.

3-1 التوجيه بالأمر في سورة الأحزاب

الآية	الموجه	الموجه إليه	الشرح
1. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ﴾	الله	الرسول ﷺ	أُفْتُتِحَ الخطاب بتوجيه أمري من الله سبحانه وتعالى يكشف مضمون الحقيقة الذي أنت مغمور به (التقوى) والمراد منه "التقوى المأمور بها: الثبات عليه والازدياد منه" ³

¹ ينظر: عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، ص 358

² أبو حامد الغزالي، المستصفى، تح: محمد عبد السلام، دار الكتب العلمية، ط 1، 1413 هـ، ص 254.

³ محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، المكتبة العصرية، (لبنان) بيروت، ج: 2، د ط، 1433 هـ، ص 942.

والغرض من هذا التوجيه: هو الحث عن الامتنال لأوامر الله ونواهيه			
يوصل عز وجل كلامه بأمر وهو اتباع طريق الهدى، الذي يوجهه إليه الله بما شرع سبحانه	الرسول ﷺ	الله	2. قال تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحِي إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾
مكملاً عز وجل توجيهه إلى رسوله الكريم يأمره بالاعتماد عليه والاستعانة به وحده، وكفى بالله وكيلًا. الغرض من هذا التوجيه: هو الحث عن التوكل على الله	الرسول ﷺ	الله	3. قال تعالى: ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾
وهو أمر صريح من الله للمؤمنين بدعوة الأبناء إلى آباءهم لا غير، سواء من زواج أو من زنا ¹ لعدم اختلاط الأنساب و إن لم تعلموا آباءهم فاتخذوهم إخوانكم في الدين، لقوله تعالى " إنما المؤمنون إخوة" مواليكم لأن	المؤمنين	الله	5. قال تعالى: ﴿أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَّمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾

¹ ينظر، محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ص 261.

ذلك هو أفضل لهم، ولا جناح عليكم إن أخطأتم و لكن إذا تعمدتم فتراجعوا فإن الله غفورا رحيما الغرض التوجيهي: هو تحريم التبني			
أمر من الله للمؤمنين بذكر نعمه وفضله عليهم ويحثهم على شكرها، و نصره لهم حين مجيء جنود الأحزاب فتصدى الله لهم بريح شديدة و جنود من الملائكة؛ حيث قال المفسرون "بعث الله ريحا عاصفة، و هي ريح الصبا في ليلة شديدة البرودة و الظلمة فقلعت بيوتهم وأكفأت قدورهم وصارت تلقي الرجل على الأرض و أرسل الله الملائكة فزلزلتهم-لم تقاتل- بل أرسلت في قلوبهم الرعب"¹ ، أي أنه	المؤمنين	الله	9. قال تعالى: ﴿ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴾

¹ أحمد الصاوي المالكي، حاشية على تفسير الجلالين، المطبعة الأزهرية، مصر، ط 1، 1345هـ، ص 224.

هو القادر و الأمر لاتخفى عليه صغيرة ولا كبيرة. والغرض التوجيهي من هذا الأمر: هو التذكير بنعم الله			
هنا اختلف التوجيه والأمر وهو من المنافقين إلى المؤمنين؛ حيث أنهم أرادوا الرجوع عن المعركة وعدم المواصلة فيها فطلبوا من أهل المدينة الرجوع، وحجتهم في ذلك أن بيوتهم ليس فيها من يحرسها ويخافون عليها وهم كاذبون¹ الغرض التوجيهي: هو وصف حالة المنافقين حين نزول الأحزاب لتبيين ضعفهم رغم تحزبهم.	المؤمنين	المنافقين	13. قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مَقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِن يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا﴾
يوجه الله عز وجل خطاباً للفارين من المعركة بواسطة الرسول ﷺ بأن الموت لا محال منه مهما تراجعتم عن القتال، فإن وعد الله لاحق بكم	الرسول ﷺ	الله	16. قال تعالى: ﴿قُلْ لَنْ يَنْفَعَكُمْ الْفِرَارُ إِن فَرَرْتُمْ مِنَ الْمَوْتِ أَوْ الْقَتْلِ وَإِذَا لَا تُمْتَعُونَ إِلَّا قَلِيلًا﴾

¹ ينظر، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تفسير السعدي، مؤسسة الرسالة الناشر، بيروت، ط1، 1434هـ، ص 699.

أينما كنتم كما في قوله تعالى: "أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة... "النساء، 77.			
هنا يأمر الله النبي بأن يخير أزواجه بين زينة الحياة الدنيا أو البقاء معه ﷺ فيسرحهم السراح الجميل الذي ليس فيه مضرة لهن. الغرض التوجيهي: هو تخيير زوجات الرسول بين زينة الدنيا والآخرة.	الرسول ﷺ	الله	28. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُنَّ تُرِيدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعْكُنَّ وَأُسَرِّحْكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا﴾
يأمرهن الله تعالى في المخاطبة مع الغير أن يكون خال من الكلام الطويل وغير المؤدب ولا الذي يُطمع الغير حتى يطيل الكلام معهن: فالكلام يكون بحشمة ووقار يسوده الايمان، أما اياهن بتوجيه في المخاطبة مع الغير إلى ما تقتضيه الضرورة لذلك، بكل شرف واعتزاز	نساء النبي	الله	32. قال تعالى: ﴿يُنِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنْ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا﴾

في قوله تعالى: (وقلن قولا معروفا) أي "قلن قولا حسنا لا ريبة فيه، ولا لين ولا تكسر، عند مخاطبتكن الرجال" حيث يقول ابن كثير في تفسيره المختصر "ومعنى هذا أنها تخاطب الأجانب بكلام ليس فيه ترخيم، ولا تخاطب الأجنبي كما تخاطب زوجها"¹			
يوصل الله عز وجل توجيهه لهن بالتزام البيت واللباس المحتشم ويلتزم بأوامر الله، فالله يريد إكرامهن لأنهن تحت عصمة أشرف الخلق والأنبياء، ثم يأمرهن بالمحافظة على الصلاة وإيتاء الزكاة، ويأمرهن بالطاعة عموما، ليبعد عنهن الردائل ويطهرهن تطهيرا. الغرض من التوجيه: هو التزام بيت النبي وطاعة الله	نساء النبي	الله	33. قال تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾

¹ عماد الدين أبي الفداء اسماعيل بن كثير، مختصر "تفسير بن كثير" تح: محمد علي الصابوني، دار القرآن الكريم بيروت،

مج:3، ط 7، 1403هـ، ص 49.

يأمرهن بذكر الله وتلاوة القرآن في بيوتهن والمداومة عليها والعمل بما نصت عليه وما أمر به الرسول الكريم قال الزمخشري في تفسيره: "ذكروهن أن بيوتهن مهابط الوحي وأمرهن ألا ينسين ما يُتلى فيها من الكتاب الجامع بين أمرين: آيات بينات تدل على صدق النبوة، وحكمة و علو و شرائع سماوية"¹. والغرض من هذا التوجيه: الحث عن ذكر الله وتلاوة كتابه.	نساء النبي	الله	34. قال تعالى: ﴿وَاذْكُرْنَ مَا يُتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ إِلَهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا﴾
أمر الرسول زيدا عندما جاء يشكو إليه زوجه زينب ويريد طلاقها بأن يمسكها ويتق الله فيها ويصبر عليها فإن التقوى تحت على الصبر وتأمر به²	زيد بن الحارثة	الرسول ﷺ	37. قال تعالى: ﴿وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ﴾

¹ أبو القاسم الزمخشري، الكشف عن "حقائق وغوامض التنزيل"، دار الكتاب العربي، بيروت، ج:3، ط3 1408هـ ص 538.

² ينظر: عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تفسير السعدي، الرسالة ناشرون، دمشق (سوريا)، ط2، 1434هـ، ص705.

الغرض من هذا التوجيه: المحافظة على الأسرة والابتعاد عن الطلاق			
دعوة لذكر الله كثيرا لما لها من أجر وفضل، و لما له من فائدة في المراحل القادمة التي ستشهدها الدولة الاسلامية.	المؤمنين	الله	41. قول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾
دعوة إلى التسبيح في أول النهار وآخره لفضلها كذلك وسهولتها. والغرض من هذا التوجيه: الذكر والتسبيح هو التقرب من الله تعالى الذي ينصر عباده و يستحق العبادة و الاستسلام لأوامره.	المؤمنين	الله	42. قال تعالى: ﴿وَسَبِّحْهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾
أمر الله نبيه بأن يبشر المؤمنين الخالصين الصادقين بالفضل الذي ينتظرهم منه سبحانه وتعالى	الرسول ﷺ	الله	47. قال تعالى: ﴿وَيَبِّشِرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَن لَّهُم مِّنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا﴾
أمر الله نبيه بالابتعاد عن المنافقين والكافرين لما يسببونه	الرسول ﷺ	الله	48. قال تعالى: ﴿وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعِ

له من أذى وأمره بالتوكل عليه وحده سبحانه وهو خير وكيل الغرض التوجيهي: هو الحث عن الامتثال لأوامر الله			أَذِيهِمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿٦٧﴾
أمر الله المؤمنين إذا أرادوا الطلاق من المؤمنات قبل أن يمسوهن بأن يمتعهن بشيء من متاع الدنيا جبرا لخواطرن¹، ثم يسرحوهن دون أذية أو مضرة	المؤمنين	الله	49. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمَعِيَهُنَّ وَسِرَّحُوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا ﴿٦٧﴾﴾
أمر الله المؤمنين أن لا يدخلوا بيوت النبي إلا لطعام دعاهم إليه و أن ينتشروا فور انتهاءهم منه ولا يستأنسوا بالحديث، لأن الرسول عليه الصلاة والسلام لديه بيته المسجد هو مكان الحديث و المشاورة²، ودعوته إليهم للبيت من أجل طعام وليمة زواجه بزینب، وإذا أرادوا متاعا	المؤمنين	الله	53. قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ إِذَا دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْتَشِرُوا وَلَا مُسْتَسْبِينَ لِحَدِيثٍ إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ يُؤْذِي النَّبِيَّ فَيَسْتَحْيِي مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا يَسْتَحْيِي مَنْ الْحَقِّ وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَسَلُّوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ﴿٦٨﴾﴾

¹ ينظر: عبد الرحمن بن ناصر السعدي، ص 708.

² ينظر: محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ص 81.

منهن أن يحادثوهن من وراء حجاب، أي ساتر بينهم وبينهن ولا ينظروا اليهن مباشرة.			
الغرض من هذا التوجيه: هو وضع آداب زيارة بيت النبي بصفة خاصة، المؤمنين بصفة عامة.			
أمر الله تعالى نساء النبي بتقواه سبحانه وتعالى لأنه هو الخالق العالم بكل شيء.	نساء النبي	الله	55. قال تعالى: ﴿وَاتَّقِينَ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا﴾
أمر الله المؤمنين بالاعتداء به والملائكة في الصلاة والتسليم على النبي.	المؤمنين	الله	56. قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾
أمر الله النبي بأن يأمر نساءه ونساء المؤمنين بالحجاب، لكي لا يعرفن ويتعرضن للأذى.	النبي ﷺ	الله	59. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلِيبِهَا ذَلِكَ أَذْنِي أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾
والغرض من التوجيه فرض الحجاب والستر لنساء النبي والمؤمنين.			

عند سؤال الناس للرسول عن الساعة أمره الله أن يخبرهم علمها عنده فقط، لأن حتى الرسول لا يعلم موعدها والغرض من هذا التوجيه: هو تبين أن علم الغيب لله وحده سبحانه وتعالى	الرسول ﷺ	الله	63. قال تعالى: ﴿يَسْأَلُ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ﴾
يأمر الله عباده المؤمنين بتقواه وعبادته وقولهم قول الحق المستقيم، وإذا فعلوا ذلك وعدهم بالمغفرة والفوز العظيم¹، الغرض من التوجيه: تقوى الله وقول الصدق، استعدادا لمرحلة القوة القادمة بعد غزوة الأحزاب.	المؤمنين	الله	70. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾

3-2 الأبعاد التداولية للأمر في سورة الأحزاب:

أتى الأمر في السورة بسياقات متنوعة تارة توجيهه يكون من الله تعالى إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وتارة إلى المؤمنين، وتارة إلى نساء النبي صلى الله عليه وسلم.

¹ ينظر: أبي الفداء اسماعيل بن كثير، تفسير القرآن العظيم، ص 485.

أ-الأوامر الموجّهة من الله سبحانه وتعالى إلى رسوله صلى الله عليه وسلم:

وجد في السورة ثمانية (8) أوامر من الله سبحانه وتعالى لرسوله الكريم، ويمكن تقسيمها حسب مضمون الطلب إلى:

1-أفعال كلامية مباشرة متضمنة معنى القول (اتق، اتبع، توكل) لتنفيذ أوامر الله، وهي في قوله تعالى: ﴿إِتَّقِ اللَّهَ﴾ الأحزاب، 1، وقوله تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ﴾ الأحزاب، 2. ثم قوله تعالى: ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾ الأحزاب، 3. وقوله تعالى: ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾ الأحزاب، 48. وكلها أوامر تدعو لملازمة التقوى والتوكل على الله، وكلها تعكس السياق المقامي بشكل كبير، إذ في هذه الأوامر من تقوى وتوكل، وضرورة اتباع ما يوحى إليه، ورفع الحرج عنه لاضطراره صلى الله عليه وسلم للسماع للمنافقين ويهود المدينة من باب الأدب والاحترام، فأمره الله بأن يعرض عنهم لتماديهم في مضايقته، وفي هذا كله تهيئة للمرحلة القادمة القائمة على القوة وحسم الأمور، من طرد اليهود، وتقديم المسلمين للغزو بدل الدفاع عن النفس فقط.

2-الأمر بالامتثال لفروض الله وقوانينه: حيث بين فيها الله سبحانه وتعالى قوانينه التشريعية التي يجب على المؤمنين اتباعها، وذلك بالفعلين (قل وبشر)، وهما إعلان انجازيان لإيصال الأمر المطلوب، فالنساء كان لتعليمهن الضوابط الشرعية الخاصة بهن وإتباعها، أما المؤمنين فكانت لذكر جزاء الصادقين، وعن عدم العلم بموعد الساعة، وفي هذا كله حث من الله لرسوله بضرورة الامتثال لأوامر الله والتسليم له في كل الأمور حتى دون فهم السبب، لأن الله سبحانه وتعالى عالم بالضوابط التي تحكم المجتمعات، وعالم بخبايا كل أفراد هذا المجتمع من الصادق الذي يبشره بالجزاء الحسن، أو المنافق، أو الذي في قلبه مرض....

ب- أوامر الله الموجهة للمؤمنين:

وفي أوامر الله للمؤمنين كان خطاباً موجهاً يجب تنفيذها حتى دون فهم مقصدها وغايتها، لأنها جاءت كقوانين ربانية فرضها الله بأسلوب التوجيه بواسطة أسلوب الأمر وهي:

1- **تحريم التبني:** جاء في قوله تعالى: ﴿ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ الأحزاب 05.

وهو أمر مباشر يدعو الله عباده التوقف عن التبني، وإرجاع نسب الأولاد إلى آبائهم حيث يقول القرطبي: "رفع الله حكم التبني ومنع من اطلاق لفظه، وأرشد بقوله إلى أن الأولى والأعدل أن ينسب الرجل إلى أبيه نسباً"¹، فأمر الله أن يدعو من دعوا إلى أبيه المعروف، "فإن لم يكن له أب معروف نسبوه إلى ولائه، فإن لم يكن له ولأء معروف قال له يا أخي في الدين"²، يعني في الدين، قال تعالى: ﴿إنما المؤمنون إخوة﴾ الحجرات، 10.

والغاية من هذا التوجيه هو بيان حكم التبني والانتساب، ومشروعية الأخوة الإسلامية، وفي هذا تقوية للمجتمع الذي يتهيأ لدخول مرحلة القوة بعد غزوة الأحزاب.

2- **كيفية الطلاق:** في قوله تعالى: ﴿فَمَتَّعُوهُمْ وَسَرَّحُوهُمْ سَرَاحًا جَمِيلًا﴾ الأحزاب، 49 والتي تحمل في معناها إنجاز فعل كلامي متضمن معنى القول (الطلاق).

حيث ورد الأمر الأول: "مَتَّعُوهُمْ" بمعنى أعطوهم المتعة وهي واجبة، تقدّر على حسب عرف كل بلدة، والأمر الثاني: "سَرَّحُوهُمْ" أي أتركوهم في جو من حسن المعاملة وكرم الخلق، ولا ينبغي أن يتبع ذلك بالخوض في أمورهم، والإساءة إلى سيرتهم³، وهي أوامر تقتضي الطاعة لأنه بصدورها من الله عز وجل في هذه السورة أصبحت قانوناً من قوانين الشريعة الإسلامية.

¹ محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، تفسير القرطبي "الجامع لأحكام القرآن"، ص119.

² المرجع نفسه، ص119.

³ ينظر، محمد أبو موسى، من أسرار التعبير القرآني "دراسة تحليلية لسورة الأحزاب"، مكتبة وهبة، القاهرة، ط2،

3- وفي آداب التعامل مع بيوت النبي وحرماته: وذلك في قوله تعالى ﴿إِذَا دُعِيتُمْ فَأَدْخُلُوا

...﴾ الأحزاب، 53، حيث أتى الأمر هنا بدخول بيت النبي " ادخلوا" وهو أمر مباشر

متضمن معنى القول، وكأنه يذهب الوحشة في النهي عن دخوله كما ورد في أول

الآية قوله تعالى: ﴿لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ﴾ ثم يواصل عز وجل

خطابه قائلاً: ﴿فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْتَشِرُوا﴾، حيث يحدد الله لعباده "مكوئهم في بيوت

النبي بالقدر الذي تجري به العادة في علاقات الناس"¹

وفي الجملة الثالثة من الآية قوله تعالى: ﴿وَلَا مُسْتَأْنِسِينَ لِحَدِيثٍ إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ يُؤْذِي

النَّبِيَّ فَيَسْتَحْيِي مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا يَسْتَحْيِي مِنَ الْحَقِّ﴾ الأحزاب، 53. التي تعالج أمر الذين

يستأنسون بالحديث في بيوت النبي أنسا وحبا بها، لأنهم "يستغرقون الوقت الطويل الذي يشغله

عليه السلام عن أمر أهله، وحاجة بيوته"²، وقد حدث ذلك في ليلة زواجه بزینب بنت جحش

رضي الله عنه، وسنتطرق لاحقا لهذا الأمر.

4- الأمر بملازمة الذكر والتسبيح والصلاة عن الرسول وذكر نعم الله عليهم:

وهذا كله يدور حول الدعوة للتذكير بنعم الله التي توجب الامتثال بأوامره ونواهي، وهو

مرتبط بالسياق المقامي للسورة؛ حيث أمر الله تعالى عباده المؤمنين في هذه السورة بذكر نعمه

عليهم، ثم تلى ذلك التذكير بتلك النعم المتمثلة في السياق المقامي في نصرة المسلمين في

غزوة الأحزاب، وذلك في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ

جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا﴾ الأحزاب 09.، ثم

جاءت بعدها عدة أوامر متضمنة الدعوة لذكر الله وتسبيحه و الصلاة على رسوله الكريم لما

لهذه الأمور من الفضل لاستشعار ضرورة الامتثال لأوامر الله التي ركز عليه موضوع السورة

من خلال آليات الاستراتيجية التوجيهية، وهي في

- قوله تعالى: ﴿... اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا...﴾ الأحزاب، 41.

¹ محمد محمد أبو موسى، من أسرار التعبير القرآني " دراسة تحليلية لسورة الأحزاب"، ص 383.

² ينظر: محمد محمد أبو موسى، من أسرار التعبير القرآني " دراسة تحليلية لسورة الأحزاب"، ص 383.

- وقوله تعالى: ﴿وَسَبِّحْهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ الأحزاب، 42.
 - وقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ الأحزاب، 56.
- و كل هذه الأمور من ذكر، وتسبيح، وصلاة عن الرسول صلى الله عليه وسلم تقوية لنفوس المؤمنين باستسلامهم التام لأوامر الله وطاعة رسوله، مما يجعلهم مستعدين لمرحلة القوة والغزو.

ج- أوامر الله الموجهة لنساء النبي عليه الصلاة والسلام:

كما أن الأمر التوجيهي لنساء النبي ونساء المؤمنين اقتضى أمرين:

* **الأمر الأول:** أمر خاص بزوجات النبي يبرز فيه لهن بأن الأمر الدنيوي والأخروي أساسه ملازمة التقوى.

* **الأمر الثاني:** شمل نساء النبي ونساء المؤمنين لكونه الأمر يهم الجميع، والقصد منه تقديم دروس لنساء النبي لتعليمهن الآداب والأخلاق العامة، وضرورة تطبيق فروض الله من صلاة وزكاة، والخروج إلّا لحاجة وتلاوة القرآن، كما في قوله تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ الأحزاب، 33، وقوله تعالى: ﴿وَاذْكُرْنَ مَا يُتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا﴾ الأحزاب، 34.

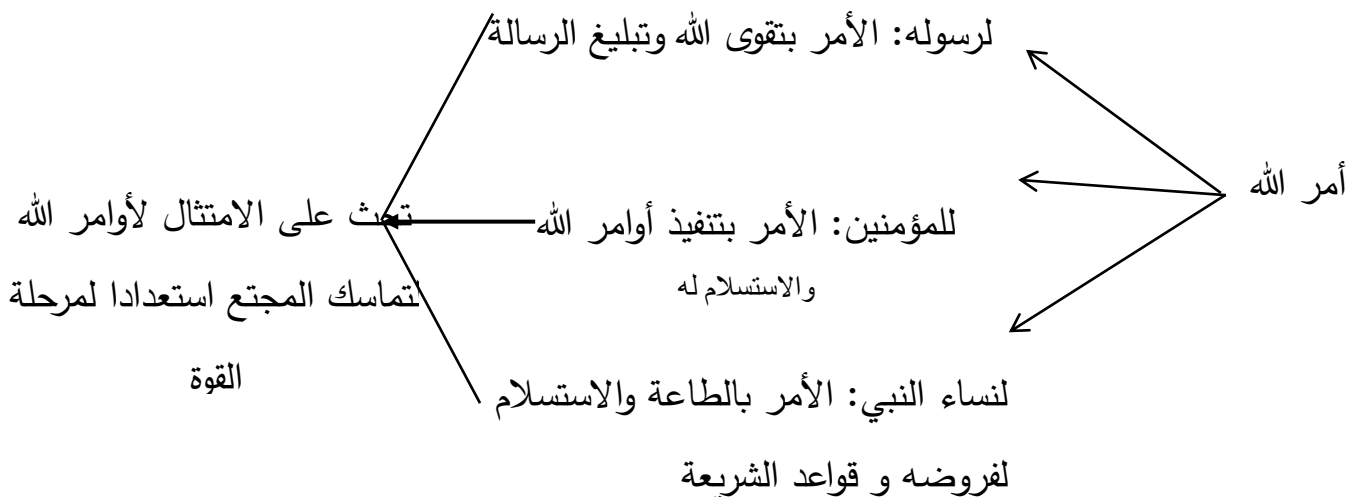
و قوله تعالى: ﴿وَاتَّقِينَ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا﴾ الأحزاب، 55.

تتمحور هذه الآيات في ضرورة تقوى الله، طاعته واستسلام لأوامره.

* **الأمر الثالث:** لأهمية الموضوع كرر التوجيه الخاص لنساء النبي عليه الصلاة والسلام في قوله تعالى: ﴿يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَحْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا﴾ الأحزاب، 32.

فيوجههن الله بتربية خاصة لكونهن قدوة لجميع النساء؛ حيث يقول السعدي في تفسيره: " فإنكن تفقن النساء، ولا يلحقن أحد من النساء، فكمّلن التقوى بجميع وسائلها ومقاصدها" ¹ و بالتالي وجب عليهن احترام منزلة النبوة، والمحافظة عليها لكونهن زوجات أفضل الخلق محمد عليه الصلاة والسلام اللاتي يقتدى بهنّ.

ويمكن أن نجمل الأبعاد التداولية للأمر بالشكل الآتي:



الشكل 02: يوضح الأبعاد التداولية للأمر في سورة الأحزاب

5-آلية النهي:

لا يختلف النهي عن الأمر في كونه أنه لا بد أن تصدر أفعال الطلب من صاحب المرتبة الأعلى إلى من هو في مرتبة دونه، حيث يقول المبرد: "و أعلم أن الطلب من النهي بمنزلة الأمر، يجري على لفظه كما جرى على لفظ الأمر" ²، وإذا كان للأمر صيغة أصلية فإن النهي له صيغة أصلية يتلفظ بها المرسل في خطابه، إذ " للنهي حرف واحد و هو "لا" الجازمة في

¹ عبد الرحمان بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمان في " تفسير كلام المنان"، تح: عبد الرحمان بن معلا اللويحق دار النقوى، مصر، ط1، 1436هـ، ص632.

² محمد بن يزيد المبرد،المقتضب،تح:محمد عبد الخالق عزيمة،دار عالم الكتب، بيروت، ج:2، دت،ص135.

قولك " لا تفعل" ¹، و هذا ما أكده أيضا السكاكي قائلا: " و النهي محذو به حذو الأمر في أن أصل استعمال: لا تفعل، أن يكون على سبيل الاستعلاء بالشرط المذكور، فإن صادف ذلك أفاد الوجوب و إلا أفاد طلب الترك فحسب ثم إن أُستعمل على سبيل كقول المبتهل إلى الله: " لا تكلني إلى نفسي سمي دعاء، و إن أُستعمل في حق مساوي الرتبة لا على سبيل الاستعلاء سمي التماسا" ².

كما أن النهي قد يتحقق بالإخبار أيضا، كما في قوله تعالى: ﴿ إِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَءِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ ﴾ البقرة ، 83، وهذا أمر بعبادة الله تعالى ونهي عن الشرك به.

ومن الشعر قول زهير بن أبي سلمى: ³

فلا تَكْتُمَنَّ الله ما في نفوسكم .: ليخفى ومهما يُكتم الله يعلم

وقد عرفنا أن النهي يجري مجرى الأمر في اشتراطه الاستعلاء لتحقيق التوجيه الإلزامي (وجوب ترك الفعل)، ولكن إذا فقد شرط الاستعلاء فيكون بمعناه طلب الترك فقط دون إلزام فينتج عنه فعل تأثيري غير ملزم كالدعاء والنصح ⁴.

ومنه خلاصة فإن النهي يطلب فيه أن يكف المخاطب عن الفعل على سبيل الاستعلاء بصيغة رئيسية وهي المضارع المسبوق بلا الناهية، و إذا سقط شرط السلطة في الخطاب فإنه يخرج إلى أغراض تبليغية أخرى كالإلتماس والدعاء، كما أنه قد يأتي بصيغة الخبر المتضمن معنى النهي.

¹ ينظر: عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، ص 349.

² أبي يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي، مفتاح العلوم، تح: نعيم زرزوني، دار الكتب العلمية (بيروت) لبنان، ط2، 1403هـ، ص 320.

³ أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن الحسين الزوزني، شرح المعلقات السبع، دار الأفاق، الجزائر، د ط، د ت، ص 57.

⁴ ينظر: لمى عبد القادر خيناب، الإستراتيجية التوجيهية في سورة مريم "في ضوء تداوليات الخطاب"، مجلة لارك للفلسفة واللسانيات العلوم الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القادسية، ع: 24، 1432هـ، ص 16.

1- التوجيه بالنهي في سورة الأحزاب:

الآية	الموجه	الموجه إليه	الشرح
1. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾	الله	الرسول ﷺ	توجيه بالنهي عن طاعة الكافرين والمنافقين في أي أمر كان أنها طريق الضلال، بمعنى "لا تطع أهل الكفر والنفاق فيما يدعونك إليه، من اللين والتساهل، وعدم التعرض لآلتههم بسوء ولا تقبل أقوالهم وإن أظهروا أنها نصيحة" ¹ ، ولأن الله هو العالم بكل شيء ولكل أمر له حكمة منه سبحانه. الغرض من هذا التوجيه: هو إبعاد الرسول والمسلمين اتباع طريق الكافرين الضالين، الذين كانوا يستغلون ترحيب الرسول بهم وعدم نهرهم، ليطلبوا منه ما لا يمكن للرسول أن ينفذه، ولا يمكن أن يطلبه من الله.
32. قال تعالى: ﴿يُنِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَحْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا﴾	الله	نساء النبي	وهو خطاب مباشر لزوجاته ﷺ بأن لهن مكانة خاصة بين جميع النساء فنهاهن عدم الخضوع بالقول أي تلطيفه وتحسينه

¹ محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ص 942-943.

للأجانب¹، لكي لا يطمع المريض الذي لا يحترم المحارم. والغرض من هذا التوجيه: هو تعظيم شأن زوجات النبي، لأنهن قدوة لجميع نساء العالمين			
مواصلة للآية التي قبلها، ينهاهن جلاً وعلاً بتوجيه شرعي فيما يخص أخلاقهن وخلقهن في السترة (الجلاباب)، في قوله تعالى: (لا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى) مثل نساء الجاهلية الأولى؛ كما يقول الصابوني في تفسيره "لاتظهرن زينتكن ومحاسنكن للأجانب، مثل ما كان نساء الجاهلية يفعلن"²	نساء النبي	الله	33. قال تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾
نهى الله تعالى رسوله الكريم بعدم طاعة الكافرين والمنافقين وهو توجيه غرضه: الامتثال لنواهي الله تعالى، والاستسلام له.	الرسول ﷺ	الله	48. قال تعالى: ﴿وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ﴾
نهى الله تعالى المؤمنين الدخول على بيوت النبي دون إذن كما	المؤمنين	الله	53. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُودْنَ لَكُمْ إِلَىٰ طَعَامٍ غَيْرَ نُظْرٍ إِنَّهُ

¹ ينظر، أبي الفداء اسماعيل بن كثير، تفسير القرآن العظيم، مج:3، ص 450.

² محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ص 954.

كان في الجاهلية ¹ ، لأن ذلك فيه حرج للرسول ولنساءه. والغرض من هذا التوجيه: هو احترام حرمة النبي ﷺ.			
---	--	--	--

2-4 الأبعاد التداولية للنهي في سورة الأحزاب

أ- النهي الموجّه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم:

ورد نفس النهي في الآيتين (1، 48) قال تعالى: ﴿ولا تطع الكافرين والمنافقين﴾، وهو نهى صريح عن طاعة الكافرين والمنافقين الذين يكونون الكره والعدواة للرسول والمسلمين كما رأينا في السياق المقامي للسورة، ففي هذا الوقت بالذات زاد تحالف الكفار لدرجة أنهم تحالفوا كلهم فيما بعد ضد المسلمين لغزوهم (غزوة الأحزاب) مع اشتراك اليهود و خيانتهم فجاء نهى الله بأن لا يستمع منهم ولا يستشيرهم لأنه بحسب أسباب نزول هذا النهي أتى بعض الكفار والمنافقين يتوددون إلى الرسول صلى الله عليه وسلم .

حيث قال المفسرون: "دعا المشركون الرسول ﷺ أن يرفض ذكر آلهتهم بسوء، وأن يقول إنّ لها شفاعاة فكره الرسول صلى الله ونزلت الآية".²

وكان صلى الله عليه وسلم بطيبة قلبه وعطفه يعاملهم بأخلاقه، فنهاه الله وحذره منهم ونبهه إلى عداوتهم لأنهم أعداء الدين الإسلامي، ويعملون على إيقاف دعوته فوجه الله تعالى خطابه بالصيغة الانجازية للنهي (لا تطع) لتركهم والابتعاد عنهم وعدم السماع إليهم.

ب- النهي الموجّه إلى المؤمنين:

نهى الله المؤمنين في هذه السورة عن دخول بيوت النبي دون إذن منه بصيغة (لا تدخلوا)، إلّا في سياق محدّد، وهو أن يأذن لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا النظر إلى ما لا

¹ ينظر: أبي الفداء اسماعيل بن كثير، تفسير القرآن العظيم، ص 469.

² أبي السعود، تفسير السعود المسمى "ارشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، ص 201.

يهم منها الطعام إلا إذا دعيتم، وهذا ما يتزامن مع زواجه صلى الله عليه وسلم بزَيْنَب عندما أقام عليه الصلاة والسلام الوليمة، "قدعا جميع أهل المدينة وعندما فرغوا من الأكل هناك من بقي في بيت النبي ولم يغادر فاستحى رسول الله من أن يصرفهم، لكن الله لا يستحي من الحق"¹، وقد علّق القرطبي قائلا: "هذا أدبٌ أدبٌ به الثقلاء حسبك من الثقلاء أن الشرع لم يحتملهم."²

ومنه فالنهي الموجّه للمؤمنين تضمّن تعليم آداب اجتماعية معيّنة ترفع الحرج على الرسول صلى الله عليه وسلم في الوقت الذي كان فيه المجتمع في المدينة مازال لم يعرف استقرارا كليا؛ حيث المؤمنين و اليهود والمنافقين، فنزلت هذه السورة باستراتيجية توجيهية تبين أوامر و نواهي تنظم المجتمع، هذا المجتمع الذي يستعد لمرحلة مفصلية بعد غزوة الأحزاب كما بشر بها الرسول صلى الله عليه وسلم.

ج- النهي الموجّه إلى نساء النبي صلى الله عليه وسلم:

جاء نهى الله لنساء النبي صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى ﴿يُنِسَاءَ النَّبِيِّ لَسَّ ثُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَىٰ ثُنَّ فَلَا تَخْضَعَنَّ بِالْقَوْلِ﴾ الأحزاب، 32، وقوله تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ﴾ الأحزاب، 33 وكلاهما نهى صريح غرضه الانجازي في الأول التحذير في الخضوع بالقول لكي لا يطمع ضعيف النفس؛ أي من كان في قلبه فجور وحب لمحادثة النساء، والنهي الثاني غرضه تحريم التبرج ممّا فيه من إظهار للزينة وكشف المحاسن مثل ما كان في الجاهلية الأولى (زمن البغايا والجواري)، حيث كانت "تخرج المرأة إلى الأسواق مظهرة لمحاسنها كاشفة ما لا يليق كشفه من بدنّها"³؛ حيث قال قتادة في تفسيره: "كانت لهن مشية فيها تكسّر وتحنّج، فنهى الله تعالى عن ذلك"⁴.

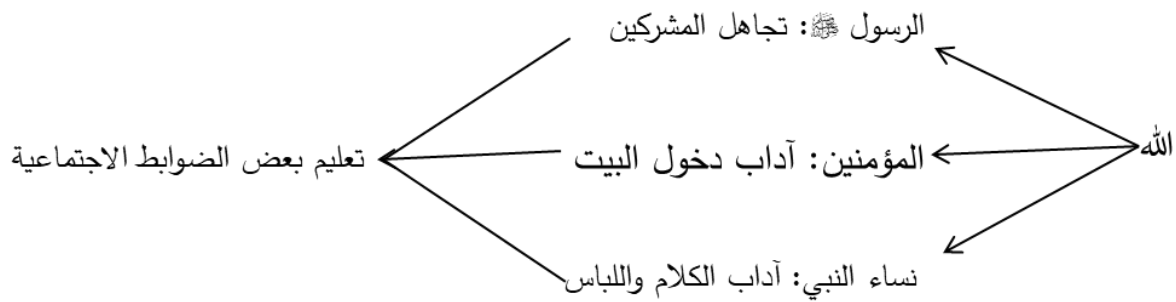
¹ محمد الأمين الأرمي العلوي، حقائق الروح والريحان، ص 62.

² محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، تفسير القرطبي "الجامع لأحكام القرآن"، ص 224.

³ محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ص 954.

⁴ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير، مختصر "تفسير ابن كثير"، ص 9.

وهذا الشكل يوضح ملخص النهي الموجّه من الله عزوجل في سورة الأحزاب: الشكل 03



الشكل 03: يوضح الأبعاد التداولية للنهي

ومنه فالنهي في سورة الأحزاب تُلخّص في تعليم بعض الآداب الاجتماعية من جهة، والحث عن الاستسلام لنواهي الله العالم بكل شيء من جهة أخرى، فهو الذي يعلم بما يدور في صدور الكافرين والمنافقين من كره وحقد لرسوله الكريم الذي يعاملهم بكرم أخلاقه إلى أن تمادوا في طلباتهم، وهو العالم بحرج الرسول صلى الله عليه وسلم من تصرفات بعض الناس في بيته، و هو العالم بعواقب الخوض في الكلام والتبرج من جهة أخرى، وهو ما يتناسب مع حال المجتمع في المدينة وقت نزول السورة، كما وضّحنا سابقا.

5-الترغيب و الترهيب(الاغراء و ذكر العواقب):

5-1 آلية الاغراء :

للاغراء عمل توجيهي مضاد للتحذير، فالتحذير هو توجيه إبعاد، في حين يكون الاغراء هو توجيه تقريب، لأن "الاغراء هو أمر المخاطب بلزوم ما يحمده"¹، أو في اصطلاح النحويين: "إلزام المخاطب العكوف على ما يحمده عليه من مواصلة ذوي القربى والمحافظة على عهود المعاهدين ونحو ذلك"²، والكفاءة التداولية هي الفيصل في تحديد قصد المرسل في كلا الخطابين، فلو قال المرسل: أخاك، أخاك، فسوف يدرك المرسل إليه أن القصد هو إلزام أخاك،

¹ عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، ص358.

² سعيد محمد مغازي عوض فودة، التحذير والاغراء في القرآن الكريم "دراسة نحوية تطبيقية"، د ط، د ت، ص1933.

وليس أعذر أخاك، كل ذلك اتكاء على مخزون القوالب الاجتماعية والمعرفية والمنطقية، وإجمالاً على المعرفة الثقافية بما فيها البعد الديني، لأنّ فيه توجيه المرسل إليه إلى أمر، فمن أمثلة تكرار المغرّى به قول الشاعر¹:

أخاك أخاك إن من لا أخا له .: كساع إلى الهيجا بغير سلاح.

فالإغراء هو ما يحثه المتكلم نحو المخاطب على شيء مستحب ليفعله، بينما التحذير معاكس لذلك، فهو تنبيه المخاطب على شيء مكروه يلزم التخلي عنه.

5-2 ذكر العواقب:

وهو من الآليات المباشرة التي يستخدمها المرسل للتأثير على المرسل إليه، وفق ما يريده غير مكترث بمنفعته ومن هؤلاء المعلن التجاري والمرشح السياسي، فهما لا يمتلكان سلطة على المرسل إليه ولكن بإمكانهما التأثير فيه، وهذا من المعوقات التي تحرمه استعمال الإستراتيجية التوجيهية في بعض صورها المباشرة والقوية مثل الأمر والنهي، لهذا يستخدم ذكر العواقب كأسلوب يعوض ذلك.

وهذه الخاصية ليست حكراً على مجال بعينه، بل تُستخدم في جميع المجالات والمعاملات مثل: مذاكرتك لدروسك خير لك. فهذا انجاز فعل حض من الأب لابنه.

أو وصف الفعل بالشر مثل: مخالطتك رفقاء السوء شر عظيم².

ومن أمثلة ذكر العواقب في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْلُوكِ﴾ (البقرة: 177) وقوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيرُه قد جاءكم بينة من ربكم هذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَمَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابُ أَلِيمٍ ﴿الأعراف، 73.﴾

¹ أبو الفضل بن براهيم الميداني النيسابوري، مجمع الأمثال، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، دار المعرفة، لبنان، ج: 1 دط، دت، ص 23.

² ينظر: عبد الهادي ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، ص 387.

بمعنى أنّ ذكر نتيجة الفعل أقوى في عملية التوجيه.

وقد تتضح النتائج من خلال أسلوب آخر مثل استعمال الشرط بفعليه، فعل الشرط وفعل جواب الشرط، لأنّ هذا الأسلوب يجمع في بنيته العميقة بين دلالاتي أسلوب الأمر والنهي معاً، وبالتالي ينتج عنه خطابان مثل: من يتجاوز هذا الحد، فلن نتغاضى عنه، إذ يدرك المرسل أنّ هذا الخطاب يؤدي في تأويله إلى فهمه على أنّه خطاب نهى أي: لا تتعدّ هذا الحد أو خطاب أمر أي: قف عند هذا الحد¹.

ومنه إذن فالتوجيه بذكر العواقب هو توجيه يعتمد على ذكر نتيجة الفعل كشرط أساسي لتحقيق التأثير والتواصل، عكس الأمر والنهي إلّا أنه نستطيع التأويل إليهما في التوجيه بأسلوب الشرط.

5-2 التوجيه بالإغراء (الترغيب) في سورة الأحزاب :

الآية	الموجه	الموجه إليه	الشرح
24. قال تعالى: ﴿لَيَجْزِيَ اللَّهُ الصّٰدِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُتَفٰقِينَ اِنْ شَاءَ اَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْۙ اِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيْمًا﴾	الله	المؤمنين	وعد الله المخلصين بعد الوعد والوعد بالجزاء الحسن لمن لبي النداء وسار على الهدى. الغرض من التوجيه: رحمة الله ورأفته بعباده
35. قال تعالى: ﴿اِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمٰتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنٰتِ وَالْقٰنِتِينَ وَالْقٰنِتٰتِ وَالصّٰدِقِينَ وَالصّٰدِقٰتِ وَالصّٰبِرِينَ وَالصّٰبِرٰتِ وَالْخٰشِعِينَ وَالْخٰشِعٰتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقٰتِ	الله	المؤمنين	يبين الله صفات عباده الذين يتصفون بالأخلاق الحميدة والمناقب الجليلة، لأنه أعد لهم مغفرة لذنوبهم وأجرًا عظيمًا.

¹ ينظر: عبد الهادي ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، ص388.

الغرض من التوجيه: مساواة الرجال والنساء في الجزاء والثواب.			وَالصَّامِينَ وَالصَّامِتِ وَالْحَفِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَفِظَاتِ وَالذَّكِرِينَ اللَّهُ كَثِيرًا وَالذَّكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٢٩﴾
وعد الله لنساء النبي اللاتي اخترن الله ورسوله عن متاع الدنيا بالأجر العظيم. الغرض التوجيهي: وعد الله لزوجات الرسول المحسنات بالأجر العظيم.	نساء النبي	الله	29. قال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ تُرِيدُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالِدَارَ الْآخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنْكُمْ أَجْرًا عَظِيمًا﴾
كما أنه أعد لهم الرزق الكريم نتيجة لطاعته ولسوله الكريم والعمل الصالح. الغرض التوجيهي: وعد الله زوجات الرسول المحسنات بالأجر العظيم.	نساء النبي	الله	31. قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْنُتْ مِنْكُمْ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَعْمَلْ صَالِحًا نُوتِهَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ وَأَعْتَدْنَا لَهَا رِزْقًا كَرِيمًا﴾
توعد الله تعالى المنافقين والذين يحملون الشر للمؤمنين، سيأمر رسول الله بمعاقتهم وقتالهم ويبتعدون عنه في المدينة فلا يجاورونه إلا قليلا منهم لأنه سيقتلهم¹ والغرض من هذا التوجيه: هو تحذير الله المنافقين و المترددين عن دينهم؛ إذا لم يكفو	المنافقين	الله	60. قال تعالى: ﴿لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ الْمُؤْمِنُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا﴾

¹ ينظر: عبد الرحمن بن ناصر السعدي، ص 711.

عن أذية الرسول ﷺ بالقتل والعذاب.			
----------------------------------	--	--	--

3-5 التوجيه بذكر العواقب في سورة الأحزاب:

وهنا ذكر الله عقوبة من تأتي بفاحشة مبينة من نساء النبي وأن عذابها مضاعف لأنها زوجة خير خلق الله الغرض من هذا التوجيه: هو الحرص على عدم وقوع في الفاحشة من نساء النبي ﷺ	نساء النبي	الله	30. قال تعالى: ﴿يُنْسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُمُ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ يُضَاعَفْ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا﴾
وجزاء من تطع الله ورسوله وتتبع طريق الحق لها أجرها مرتين. الغرض من هذا التوجيه: هو معرفة جزاء القائنة المطيعة لله ورسوله.	نساء النبي	الله	31. قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ مِنْكُمْ خَيْرًا وَلَهُ رِسَالَةٌ إِتَتْ وَتَعْمَلْ صَالِحًا نُؤْتِهَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ وَأَعْتَدْنَا لَهَا رِزْقًا كَرِيمًا﴾
من يؤذي الله ورسوله بالقول، أو الفعل توعدهم الله تعالى باللعنة والعذاب في الدنيا والآخرة. الغرض من هذا التوجيه: كف أذى الكافرين عن الله ورسوله الكريم.	الكافرين	الله	57. قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهِينًا﴾

5-4 الأبعاد التداولية للترغيب والترهيب:

يعتبر الترغيب والترهيب من الأساليب التوجيهية في القرآن الكريم، وقد برزت في سورة الأحزاب بصيغ مختلفة منها الإغراء وذكر العواقب.

أ-الخطاب الموجّه من الله إلى رسوله: (مرة واحدة)

وهو خطاب موجه من الله إلى الرسول ﷺ في الآية " لَّنْ لَّمْ يَنْتَهِ الْمُتَفَقُّونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا " الأحزاب 60.

حيث يخبره عزوجل بأنه إذا لم يتوقف المنافقون والكاذبون عن إيذاء رسوله أنه سيغريه بحب قتلهم أو إخراجهم من المدينة، وهو إغراء بالحرب عكس الإغراء الذي في الحقيقة الحث عن عمل محبوب لفعله: أي لنغرينك بعقوبتهم.¹

والقصد من هذا التوجيه هو إبعاد الأذى عن الرسول صلى الله عليه وسلم الذي وصل الذروة كما لاحظنا في السياق المقامي للسورة، إذ في هذا الإغراء تبشير بتغيّر أحوال المجتمع في المدينة ، وهو ما حصل بالفعل بعد غزوة الأحزاب، و بعد تشريع قوانين حكمت المجتمع، وضبطت تصرفاته.

ب-الخطاب الموجّه إلى نساء النبي صلى الله عليه وسلم: (3 مرات)

وهي خطابات موجّهة لنساء النبي صلى الله عليه وسلم، حيث يذكرهن الله سبحانه وتعالى بما لهنّ وما عليهنّ في بيت النبوة، والجزاء الذي يحصلنّ عليه في الآخرة، حيث يذكر في قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالْأَخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنْكُمْ أَجْرًا

¹ ينظر: الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ص 109.

عَظِيمًا ﴿ الأحزاب، 29. وكذلك في قوله " وَمَنْ يَقْنُتْ مِنْكُمْ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَعْمَلْ صَالِحًا نُؤْتِهَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ " الأحزاب، 31.

والقصد من وراء هذا الخطاب هو تكريم وتشريف مقام بيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو إغراء سينلنه جزاء طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم¹؛ بمعنى فيه حث عن الاستسلام لله في كل أوامره ونواهيه .

ج-الخطاب الموجّه إلى المؤمنين: (2) مرتين

جاء في قوله تعالى: ﴿ لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ﴾ الأحزاب، 24. وهنا ذكر الله تعالى عاقبة الصادقين والمنافقين، حيث وعد الصادقين بالجزاء الحسن والمنافقين بالعذاب أو التوبة.

وهو توجيه بذكر العواقب من الله سبحانه وتعالى إلى الصادقين الذين بقوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في غزوة الأحزاب (حفر الخندق)، والمنافقين الذين تراجعوا مع الكفار، فأرسل إليهم الريح والعواصف التي كانت نصرا للمؤمنين كما في الآية قال تعالى: ﴿ وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴾ 2. الأحزاب، 25.

كما جاء في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّابِغِينَ وَالصَّابِغَاتِ وَالْحَفَظِينَ وَالْحَفَظَاتِ وَالذَّكِرِينَ وَالذَّكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ الأحزاب، 35.

¹ ينظر: محمد محمد أبو موسى، من أسرار التعبير القراني، ص 258.

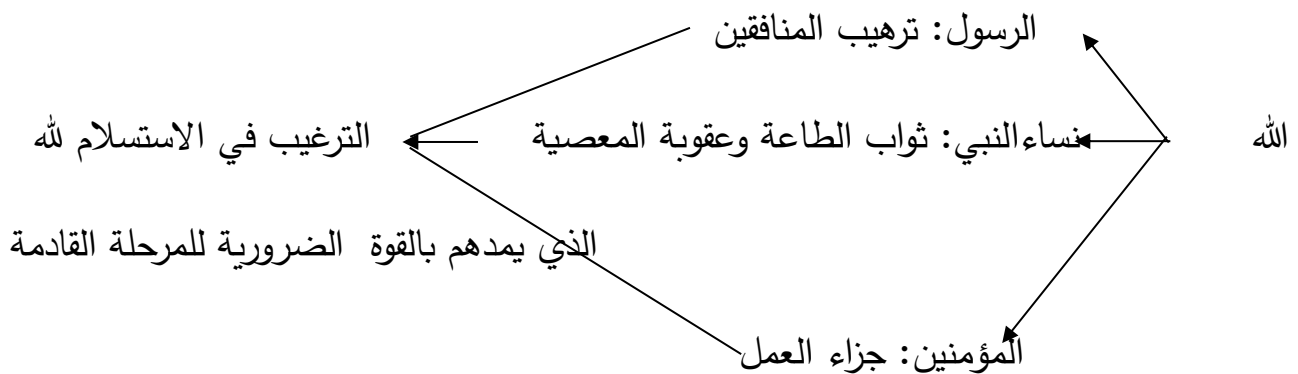
² المرجع نفسه، ص 201.

ففي الآية ترغيب من الله إلى صفات المؤمنين التي يجب الالتزام بها لنيل الأجر والمغفرة، والغرض من وراء هذا الخطاب هو مساواة الثواب بين الرجال والنساء، كما ذكره الترمذي عن أم عمارة الأنصارية في سبب نزول هذه الآية¹، كما أنه يتضمن الموضوع الذي لازم التوجيه من بداية السورة وهو الحث عن الامتنال لتوجيهاتهن جهة، والاستسلام لقدر الله بالصبر و ملازمة الذكرو غيرها.

أما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهِينًا﴾ الأحزاب، 57.

فقد وجه الله تعالى لهم خطابا قاسيا يتوعدهم باللعة في الدنيا والآخرة²، وأن لهم العذاب المهين نتيجة أعمالهم المخزية لله ورسوله، وهي عاقبة كل من قام بإيذاء الرسول صلى الله عليه وسلم، فتوعدهم الله بالعذاب المهين لترهيبهم جزاء لهم.

والمخطط التالي يمثل البعد التداولي الاجمالي لآلية الإغراء في سورة الأحزاب:



الشكل 04: يوضح الأبعاد التداولية للإغراء في سورة الأحزاب.

¹ ينظر: محمد الأمين بن عبد الله الأرمي العلوي الشافعي، حدائق الروح والريحان، ص 07.

² ينظر: محمد الطاهر بن عاشور، التحرير و التنوير، ص 104.

6- آلية ألفاظ المعجم:

يمكن أن يستعمل المرسل بعض الألفاظ من المعجم، فيكون المعجم رافداً من روافد التوجيه مثل ألفاظ النص، أو الوصية، أو المناشدة، أو الإشارة، أو الاقتراح، ... وغيرها.

و أبرزها لفظ الوصية بمختلف تقليباتها الصرفية، على حسب اختلاف تصريفاتها حيث يكسب النص معنى التوجيه¹، مثل قول الإمام علي كرم الله وجهه: "أوصيكم بتقوى الله الذي أعذر بما أنذر، واحتج بها نهج، وحذركم عدواً نفذاً في الصدور خفيًا، ونفث في الآذان نجياً".² كما أن القرآن الكريم غني بألفاظ المعجم مثل: قوله تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَتَوَاتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ المجادلة، 13؛ حيث استعملت في الآية أوزان أفعال الأمر وهي: أقيموا، آتوا، أطيعوا، وهي موجهة إلى المتلقين من المؤمنين، فهي طبيعة توجيهية مباشرة عن طريق ألفاظ المعجم.

6-1 التوجيه بألفاظ المعجم في سورة الأحزاب:

الآية	الموجه	الموجه إليه	الشرح
6 قوله تعالى ﴿النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ ۖ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ ۚ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَىٰ	الله	المؤمنين	توجيه إلى طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم لأنه أحق بهم من أنفسهم في كل شيء من أمور الدين والدنيا، فهو أرف وأعطف عليهم وحكمه أنفذ وطاعته أوجب، أيضا تحريم

¹ ينظر، عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب "مقاربة لغوية تداولية"، ص 360.

² يحيى بن حمزة العلوي، الطراز، تح: محمد عبد السلام شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1332هـ، ص 337.

نكاح زوجاته الطاهرات أمهات المؤمنين، وجوب تعظيمهن واحترامهن¹ ثم يوضح عز وجل العدالة الميراثية في كيفية توزيع التركة عند قوله تعالى: ﴿أولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله من المؤمنين والمهاجرين﴾ حيث ورد في صفوة التفاسير "أي أهل القربات أحق بالإرث من المهاجرين والأنصار في شرع الله ودينه إلا إذا أردتم أن تحسنوا إلى إخوانكم المؤمنين والمهاجرين في حياتكم، أو توصوا إليهم عند الموت فإن ذلك جائز"².			أُولِيَاكُمْ مَعْرُوفًا ۚ كَانَ ذَٰلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا ﴿١٠﴾
سيسأل الله تعالى النبيين عن صدقهم في تبليغ رسالتهم إلى قومهم، والغاية من السؤال هو توبيخ الكافرين وتبكيتهم يوم القيامة، يقول الصاوي "الحكمة في سؤال الرسل مع علمه	المؤمنين	الله	8. قال تعالى: ﴿لَيَسْأَلَنَّ الصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ وَأَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا أَلِيمًا﴾

¹ ينظر، محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ص 944

² محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ص 944.

تعالى بصدقهم هو التقبيح على الكفار وتبكيته يوم القيامة ¹ الغرض التوجيهي: هو تبين كل من النبيين الصادقين والكافرين الكاذبين.			
أن الله تعالى أرسل رسوله ليدعو الناس إلى الدين الإسلامي. والغرض من هذا التوجيه: هو أمر الله الرسول بالدعوة للدين الإسلامي.	الرسول ﷺ	الله	46. قال تعالى: ﴿وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ ۖ وَسِرَاجًا مُنِيرًا﴾
فموعد الساعة لا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى.	الرسول ﷺ	الله	63. قال تعالى: ﴿يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ ۖ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةُ تَكُونُ قَرِيبًا﴾

6-2 الأبعاد التداولية للتوجيه بألفاظ المعجم:

أ- الخطاب الموجّه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم:

قال تعالى: ﴿وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ ۖ وَسِرَاجًا مُنِيرًا﴾ الأحزاب، 46.

وهنا الخطاب موجّه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم "بدعوة الناس إلى الدين الإسلامي، فالدعوة هنا معنوية لا مادية أي الحضور بالجوارح (القلب والعقل) والإيمان بوحداية الله تعالى وإتباع الرسول البشير النذير، بأسلوب إقناعي تأثيري لإتباعه والإيمان به"².

¹ أحمد الصاوي المالكي، حاشية على تفسير الجلالين، ص 222

² طاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، ص 54.

أما في قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ﴾ الأحزاب، 63. فسؤال الناس عن الساعة هنا ينقسم إلى أصناف، منهم المكذبون وهم أكثر السائلين، ومنهم المصدقون يسألون عن أحوالها، ومنهم المؤمنون المشتاقين إليها¹.

وكلهم يتوجهون إلى سؤاله صلى الله عليه وسلم عن حدث سيقع في المستقبل، وهو قيام الساعة والتي علمها عند الله وحده، ذلك أن مجموعة من المؤمنين و المنافقين واليهود في المدينة، كما رأينا في السياق المقامي للسورة كان تعاملهم غير لائق بالرسول إذ فيه من قلة الأدب و الجرأة معه لدرجة الاحراج، فبين هذا التوجيه للرسول صلى الله عليه وسلم طريقة التعامل معهم و كيفية إجابتهم.

ب- الخطاب الموجّه إلى المؤمنين:

يبين الله عز وجل بواسطة خطابه التوجيهي بعد تحريم التبني بأن النبي صلى الله عليه وسلم هو ولي أمرهم جميعا، في قوله: "الْنَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَىٰ أَوْلِيَائِكُمْ مَعْرُوفًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا" و هو أولى من أنفسهم و زوجاته أمهاتهم، لهذا جاء الخطاب ليبين قوانين الحياة المتمثلة في أن النبي ولينا وأزواجه أمهاتنا، وعلى هذا الأساس أولو الأرحام أولياء بعض في توزيع الميراث فيما بينهم. "على غير ما كان في صدر الاسلام من التوارث بالهجرة و الموالاة في الدين"²، و هنا وجب تغيير هذا الأمر الذي كان في الماضي.

ج-الخطاب الموجّه إلى الصادقين:

جاء في قوله تعالى: ﴿لَيَسْأَلَنَّ الْأَصْدِيقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ﴾ الأحزاب، 08.

¹ ينظر، المرجع نفسه، ص 112.

² وهبة الزحيلي، التفسير المنير" تفسير سورة الأحزاب"، الموسوعة القرآنية، ص 243.

وهذا توجيه للأنبياء والمرسلين الذين صدقوا في دعواهم وعقيدتهم، فيكافؤهم الله جزاءً بما صنعوا، عكس الكافرين الذين توعدهم بالعذاب الأليم.

فهو توجيه الهدف منه التأثير في المخاطب لينالوا الدرجات العلى من الله سبحانه وتعالى، و تشجيعاً للصادقين لمواصلة أعمالهم.

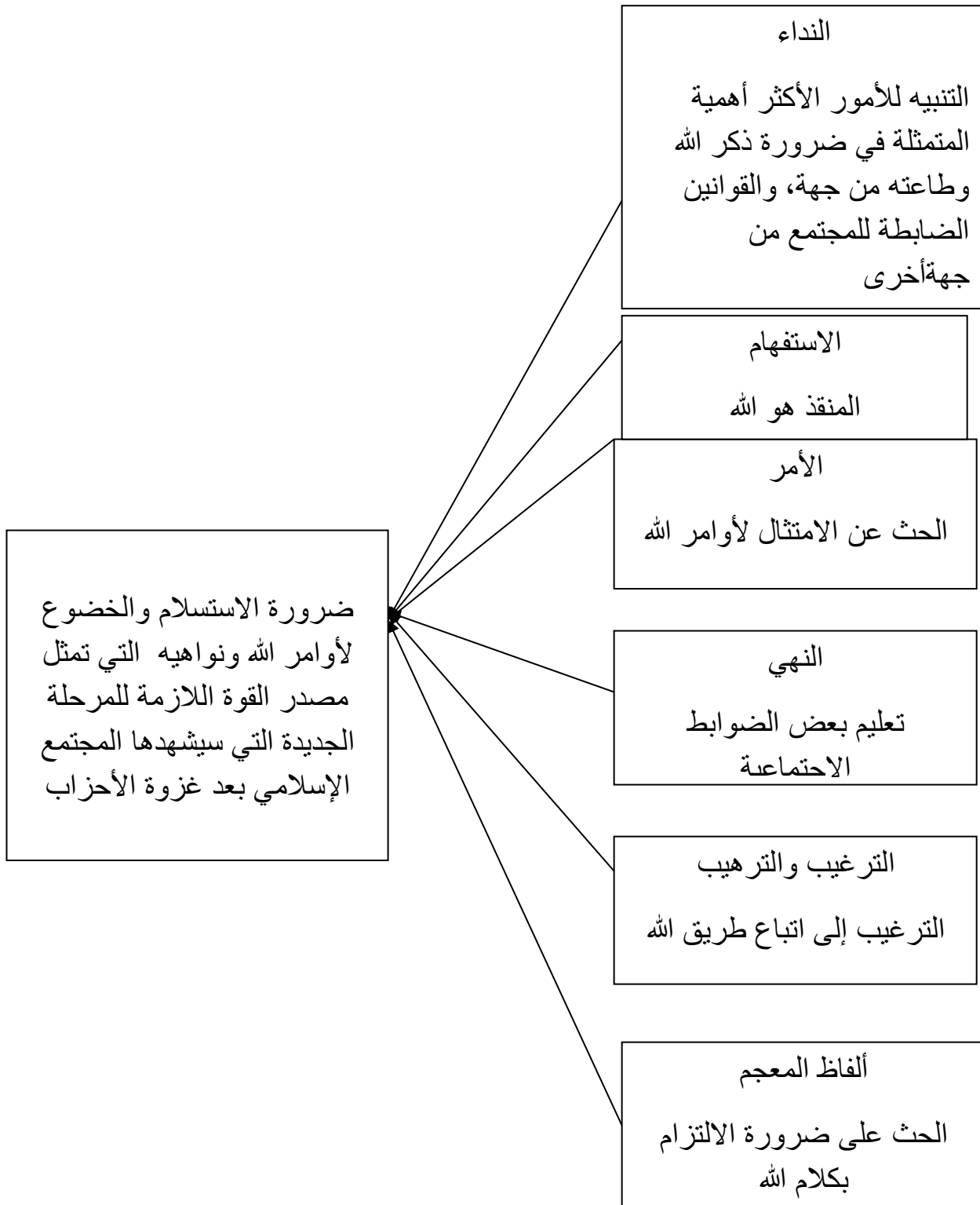
خلاصة الفصل الثاني:

ما لحظناه من مختلف الآليات اللغوية التوجيهية البارزة ما يلي:

- السياق المقامي من أهم الإجراءات التي يجب أن يستند له في تحليل الخطاب، ذلك أنه كلما توفرت المؤشرات السياقية أكثر كلما كان التوقع أصدق والتأويل أقرب، فمعرفتنا لحال المجتمع الإسلامي (المرسل إليهم الأوائل) في المدينة وقت نزول السورة أثر في معرفتنا لأهمية القوانين التشريعية المتضمنة في السورة بآليات الاستراتيجية التوجيهية، بمعنى أن السورة بهذه التشكيلة اللغوية نزلت في الوقت الذي كان فيه المجتمع يحتاج لضوابط وقوانين مفروضة تحكمه؛ حيث كان فيه الرسول محرجاً من تصرفات بعض الناس، الذين قابل وقاحتهم وأسئلتهم الكثيرة بكرم أخلاقه من جهة، والاستعداد لمرحلة القوة و التماسك من جهة أخرى.
- آلية النداء: بيّنت المواضيع الأكثر أهمية في السورة بلفت الانتباه لكلام الله بواسطة النداء، وهي: الحث على تقوى الله وطاعته، والتذكير بنعم الله وشكره، والقوانين المفروضة لتنظيم الحياة الاجتماعية، مما يبيّن أن السورة نزلت لتنظيم شؤون المجتمع في المدينة بفرض قوانين الشريعة من جهة، والحث عن التقرب لله بتقواه وشكره من جهة أخرى، وهذا ما يتطابق مع السياق المقامي للسورة؛ حيث يستعد المسلمون للدخول لمرحلة القوة، وأهم عوامل القوة هو تماسك المجتمع، والاستسلام لأوامر القائد المدبر للأمور.
- آلية الاستفهام: بعدها التداولي يبيّن المنقذ هو الله.
- آلية الأمر: بيّنت ضرورة الامتثال لأوامر الله.
- آلية النهي: بينت بعض الضوابط الاجتماعية.
- آليتي الترغيب والترهيب: هدفها الترغيب لاتباع طريق الله.
- آلية أَلْفَاظِ المعجم: هدفها الحث على ضرورة الالتزام بكلام الله.

ومنه يمكن تبين أنّ الغرض العام لهذه التوجيهات هو ضرورة الخضوع والاستسلام لأوامر الله ونواهيه، التي وضعها سبحانه وتعالى لتنظيم حياتهم، وأبعادهم عن شر المنافقين واليهود، وأيضاً لتكوين تركيبة مجتمعية جديدة متماسكة و متلاحمة بضوابط شرعية وقوانين ربانية مفروضة على الجميع، وهي ارهاصات ما قبل مرحلة القوة -كما بيّن لنا السياق المقامي- التي أصبح فيها المسلمون هم الذين يقدمون عن الغزو(اليوم نغزوهم ولا يغزوننا) بدل الدفاع عن أنفسهم فقط، فجاءت هذه سورة باستراتيجية توجيهية متضمنة قوانين وتشريعات، و أوامر استعداداً لمرحلة جديدة شرطها الأساسي الاستسلام لأوامر الله ونواهيه.

و المخطط التالي يبين الغرض العام من الاستراتيجية التوجيهية في سورة الأحزاب:



الشكل 05: الغرض التوجيهي العام لسورة الأحزاب

الخاتمة

الخاتمة:

وفي ختام دراستنا الموسومة بالاستراتيجية التوجيهية في سورة الأحزاب، وصلنا لعدة نتائج تطبيقية حول توجيه المرسل إليه للقيام أو الكف عن بعض الأمور والقضايا، مما ساهم في تنظيم المجتمع الإسلامي في المدينة استعدادا لمرحلة جديدة بعد غزوة الأحزاب، هذه المرحلة اتسمت بالقوة والمبادرة في أخذ الحق بشعار نحن نغزوهم و لا يغزوننا، ذلك أنّ المجتمع في زمن نزول هذه السورة كان فيه بعض من مخلفات الجاهلية من جهة، ومن مؤامرات اليهود و الكفار وحبهم لغرس الفتن من جهة أخرى، حيث تجسدت هذه الاستراتيجية في السورة الكريمة من خلال آليات لغوية توجيهية متنوعة متمثلة في الأمر والنهي والنداء وألفاظ المعجم، ويمكن تلخيص أهم النتائج من الدراسة في النقاط الآتية:

- اشتملت السورة على عدد كبير من آليات التوجيه، مما جعل الاستراتيجية التوجيهية هي المهيمنة على الخطاب.

- السياق المقامي من أهم الإجراءات التي يجب أن يستند عليه في تحليل الخطاب بغية اكتشاف تأثيرات المقام في تكوين الخطاب وصياغته، ذلك أنّه كلّما توقّرت المؤشرات السياقية أكثر كلّما كان التوقع أصدق والتأويل أقرب، وهذا ما وقفنا عنده عند محاولتنا لتحليل ما استخرجناه من آليات لغوية للاستراتيجية التوجيهية في السورة ومعرفة أبعادها التداولية، فمعرفتنا لحال المجتمع الإسلامي (المرسل إليهم الأوائل) في المدينة وقت نزول السورة الذي كان فيه بعض الهشاشة و عدم التماسك لما كان يفعله يهود المدينة بالاشتراك مع المنافقين وما يثيرونه من فتن، بالإضافة لاختلاط المجتمعات

و تأثرهم ببعضه البعض (المهاجرين والأنصار) أثر في معرفتنا لأهمية القوانين التشريعية المتضمنة في السورة بآليات الاستراتيجية التوجيهية، بمعنى أنّ السورة بهذه التشكيلة اللغوية نزلت في الوقت الذي كان فيه المجتمع يحتاج لضوابط وقوانين مفروضة تحكمه؛ حيث كان

فيه الرسول محرج من تصرفات بعض الناس ،الذين قابل وقاحتهم وأسئلتهم الكثيرة بكرم أخلاقه من جهة، و الاستعداد لمرحلة القوة و التماسك من جهة أخرى.

• أيضا تطرقنا للسياق المقامي مكننا من معرفة أنّ المسلمين مقبلين على مرحلة جديدة بعد غزوة الأحزاب، وذلك برجوعنا لعدة كتب من التفسير و كتب أسباب النزول، وهذه المعلومة وضّحت لنا أثناء التحليل عدّة أبعاد تداولية للعديد من العبارات والقضايا.

• الاستراتيجية التوجيهية تعتبر ضغطا وتدخلًا ولو بدرجات متفاوتة على المرسل إليه وتوجيهه لفعل مستقبلي معين ، و هذا ما تجسّد خاصة في نهى الله سبحانه وتعالى رسوله في اتباع الكافرين الذين أكثروا من طلباتهم له.

• تعتمد الاستراتيجية التوجيهية على مبدأ السلطة لتحقيق مقاصدها ويكون ذلك بأسلوب مباشر، وهذا ما نراه في إبراز سلطته عز وجل من خلال تعدد صيغ التوجيه في السورة وهذا بهدف دعوة خلقه إلى القيام بفعل معين.

• آلية النداء التي مهمتها تقريب المنادى وتنبيهه للالتفات لأهمية ما ينادى من أجله وضّحت لنا المواضيع الأكثر أهمية في السورة، المتمثلة في الحث على تقوى الله وطاعته، والتذكير بنعم الله وشكره، والقوانين المفروضة لتنظيم الحياة الاجتماعية، وكلها تضمنت ضرورة الاستسلام لتوجيهات الله الإلزامية،سواء التي وجّهت للرسول صلى الله عليه وسلم أو للمؤمنين ، أو لنساء الرسول صلى الله عليه وسلم.

• أمّا آلية الاستفهام فقد ورد استفهام واحد غرضه النفي أي أنّه لا يوجد لأي كان أن يوقف حكم الله ويمنعه إن أراد السوء أو الرحمة، وهو توجيه من الله سبحانه وتعالى إلى الرسول ﷺ، بأن يخبر المنافقين أن لا منقذ لهم إلا الله بغرض تبين أنّه لا عاصم ولا مفر من أمر الله إذا أراد شيئاً، لأنّ إرادته و قدرته محيطة بالمخلوقات فمتى شاء عطل تأثير الأسباب أو عرقلها.

• أثبتت الدراسة أن التوجيه الغالب كان بالتوجيه الأمري لأنه أكثر فعالية وأبلغ تأثيراً والأقوى إنجازية من التوجيهات الأخرى كالنداء، والاستفهام، وألفاظ المعجم، وذكر العواقب... الخ

• وقد جاءت آلية الأمر بصيغة "افعل" الصريحة وذلك لاصرار المرسل (الله) على تثبيت فعل القيام وترسيخه عند المتلقي، وقد اشتملت الأوامر التوجيهية في السورة على:

- طلب تقوى الله والتوكل عليه والامتنال لأوامره لرفع الحرج عن الرسول لاضطراره صلى الله عليه وسلم للسماع للمنافقين ويهود المدينة من باب الأدب والاحترام، فأمره الله بأن يعرض عنهم لتماديهم في مضايقته، وفي هذا كله تهيئة للمرحلة القادمة القائمة على القوة و حسم الأمور، من طرد اليهود، وتقديم المسلمين للغزو بدل الدفاع عن النفس فقط.

- الأمر بالامتنال لفروض الله وقوانينه: حيث بين فيها الله سبحانه وتعالى قوانينه التشريعية التي يجب على المؤمنين اتباعها، وذلك بالفعلين (قل وبشر)، وهما إعلان انجازيان لإيصال الأمر المطلوب، فالنساء كان لتعليمهن الضوابط الشرعية الخاصة بهن وإتباعها، أما المؤمنين فكانت لذكر جزاء الصادقين، وفي هذا كله حث من الله لرسوله بضرورة الامتنال لأوامر الله والتسليم له في كل الأمور حتى دون فهم السبب، لأن الله سبحانه وتعالى عالم بالضوابط التي تحكم المجتمعات، وعالم بخبايا كل أفراد هذا المجتمع من الصادق الذي يبشره بالجزاء الحسن، أو المنافق، أو الذي في قلبه مرض....

- أوامر الله المتمثلة في قوانين ربانية فرضها الله بأسلوب الأمر التوجيهي وهي: تحريم التبني، تبين حقوق المطلقة، تبين آداب التعامل مع بيوت النبي وحرماته، الأمر بملازمة الذكر والتسبيح والصلاة عن الرسول وذكر نعم الله عليهم:

و في كل هذه الأمور من ذكر، وتسبيح، وصلاة عن الرسول صلى الله عليه وسلم تقوية
لنفوس المؤمنين باستسلامهم التام لأوامر الله وطاعة رسولهم مما يجعلهم مستعدين لمرحلة
القوة والغزو.

-بينما ورد النهي بصيغة "لا تفعل" وقد تلخص في سورة الأحزاب في تعليم بعض الآداب
الاجتماعية من جهة، والحث عن الاستسلام لنواهي الله العالم بكل شيء من جهة أخرى،
فهو الذي يعلم بما يدور في صدور الكافرين والمنافقين من كره و حقد لرسوله الكريم الذي
يعاملهم بكرم أخلاقه إلى أن تمادوا في طلباتهم، وهو العالم بخرج الرسول صلى الله عليه وسلم
من تصرفات بعض الناس في بيته، و هو العالم بعواقب الخوض في الكلام والتبرج من جهة
أخرى، وهو ما يتناسب مع حال المجتمع في المدينة وقت نزول السورة.

• آية ذكر العواقب متواجدة في السورة بكثرة، وفي سياقات مختلفة ومتنوعة لأن السياق
المقامي يتطلب ذلك من التهديد، والترغيب، والترهيب، والوعيد، فكان الخطاب القرآني مستعملا
ذكر العواقب مهدداً أهل الكفر، يتوعدهم بسوء العاقبة، كما فيه توجيه لطاعته والسير في
الطريق المرسوم إليهم.

• آية الإغراء أقل نسبة من الآليات الأخرى، وتهدف لتقريبهم إليه لعبادته والايان به
وبوحدانيته، وتتمحور في الحث عن طاعة الله.

• الغرض العام لهذه التوجيهات هو ضرورة الخضوع والاستسلام لأوامر الله ونواهي
التي وضعها سبحانه وتعالى لتنظيم حياتهم، وابعادهم عن شر المنافقين واليهود، وأيضا لتكوين
تركيبية مجتمعية جديدة متماسكة و متلاحمة بضوابط شرعية وقوانين ربانية مفروضة على
الجميع، وهي ارهاصات ما قبل مرحلة القوة التي أصبح فيها المسلمون هم الذين يقدمون عن
الغزو بدل الدفاع عن أنفسهم فقط، فجاءت هذه السورة باستراتيجية توجيهية متضمنة قوانين
وتشريعات وأوامر استعدادا لمرحلة جديدة شرطها الأساسي الاستسلام لأوامر الله ونواهي.

• قد بينت الدراسة أن التوجيه ليس عملاً لغوياً فحسب، إنما هناك عناصر أخرى تعطي التوجيه قوته الانجازية، منها سلطة المتكلم ووجهة المنفعة الانجازية، فالخطاب التوجيهي إذن ينتج لتحقيق به أفعال في أرض الواقع، ومن ثمّ فهو فعل يطمح إلى أن يكون فعلاً تأثيرياً في المخاطب، ومن ثمّ إنجاز شيء ما، والانجاز الذي تم في السورة هو بناء مجتمع متماسك بقوانين تضبطه استعداداً لمرحلة القوة التي قال فيها الرسول اليوم نغزوهم ولا يغزوننا.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم

ثانياً: المعاجم:

1- أبو الفضل ابن منظور، لسان العرب، مج: 13، أدب الجوزة، إيران، 1405هـ

2- ابن منظور، لسان العرب، دار المعارف، القاهرة، 1119

3- مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مجموعة من المؤلفين، مكتبة الشروق الدولية،

مصر، ط 4، 1425هـ

ثالثاً: الكتب:

1. أبو حامد الغزالي، المستصفى، تح: محمد عبد السلام، دار الكتب العلمية، ط 1،

1413هـ.

2. حسن جمعة، جمالية الخبر والانشاء، اتحاد الكتب العربية (دمشق)، د ط، د ت.

3. خليفة بوجادي، في اللسانيات التداولية مع "محاولة تأصيلية في الدرس العربي القديم

"، بيت الحكمة، سطيف، ط 1، 1430هـ.

4. سعيد محمد مغازي عوض فودة، التحذير والاغراء في القرآن الكريم" دراسة نحوية

تطبيقية"، جامعة الازهر كلية اللغة العربية، مصر، د ط، د ت.

5. سلوى الشرفي، تحليل الخطاب(الرسائل السياسية في وسائل الإعلام)، مركز النشر

الجامعي، تونس، 2010

6. سيبويه، الكتاب، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، ج2، ط1، د ت.
7. طه عبد الرحمن في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط2، 2000.
8. طه عبد الرحمن، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي بيروت، ط 1، 1418هـ.
9. عبد السلام هارون، الأساليب الانشائية في "النحو العربي"، مكتبة الخانجي، (القاهرة)، ط5، 1421هـ.
10. عبد الكريم محمود يوسف، أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم غرضه - اعرابه، مطبعة لسان العرب، ط 1، 1421هـ.
11. أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن الحسين الزوزني، شرح المعلقات السبع، دار الأفاق، الجزائر، د ط، د ت.
12. عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب مقارنة لغوية تداولية، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، ط1، 1424هـ.
13. علي بن محمد الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام، المكتب الإسلامي، بيروت، ج:1، ط2، 1428هـ.
14. علي حسب الله، أصول التشريع العلم، دار الفكر العربي، القاهرة، ط7، 1417هـ.
15. عمر بلخير، الخطاب تمثيل العالم: مدخل إلى دراسة بعض الظواهر التداولية في اللغة العربية (الخطاب المسرحي نموذجاً).

16. القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري ، أساس البلاغة ، ج 1 ،
المحتوى (أب - غي)، باب (خطأ - خطب - خطر) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط 1
، 1419هـ
17. محمد أبو موسى، في أسرار التعبير القرآني " دراسة تحليلية لسورة الأحزاب"، مكتبة
وهبة، القاهرة، ط2، 1416هـ.
18. محمد الامين بن عبد الله الأرمي العلوي، حدائق الروح والريحان في روابي علوم
القرآن، دار طور النجاة، بيروت (لبنان)، ط1، 1421هـ.
19. محمد بن يزيد المبرد، المقتضب، تح: محمد عبد الخالق عزيمة، دار عالم الكتب،
بيروت، ج:2، دت.
20. مصعب حبيب مرحوم الهاشمي، حسن سيد سليمان مفاهيم إستراتيجية، د ط،
1440هـ.
21. يحي من حمزة العلوي، الطراز، تح: محمد عبد السلام شاهين، دار الكتب العلمية،
بيروت، ط1، 1332هـ.
22. أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي، مفتاح العلوم، دار الكتب
العلمية (بيروت) لبنان، ط2، 1403هـ.

رابعاً: الدواوين:

1. إمرؤ القيس، الديوان، تح: عبد الرحمان المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، ج1،
ط2، 1425هـ.
2. أبو الطيب المتنبي، شرح الديوان، تح: أبي البقاء العبكري وآخرين، ج:3، دط،
1355هـ.

3. أبو الفضل بن براهيم الميواني الينسابوري، مجمع الأمثال، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، دار المعرفة، لبنان، ج:1، د ط، د ت.

خامساً: التفاسير:

1. أحمد الصاوي المالكي، حاشية على تفسير الجلالين، المطبعة الأزهرية، مصر، ط 1، 1345هـ.

2. أبو الأعلى المردودي، تفسير سورة الاحزاب، منبر التوحيد والجهاد، تعريب أحمد ادريس، القاهرة، 1400 هـ.

3. أبي السعود، تفسير السعود المسمى " ارشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، تح، محمد عبد اللطيف، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده، (الأزهر)، مصر، ج:4، د ط، د ت.

4. عبد الرحمان بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمان في " تفسير كلام المنان"، تح: عبد الرحمان بن معلا اللويحق، دار التقوى، مصر، ط1، 1436هـ.

5. عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تفسير السعدي، الرسالة ناشرون، دمشق (سوريا)، ط2، 1434هـ.

6. عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تفسير السعدي، مؤسسة الرسالة الناشرون، بيروت، ط1، 1434هـ.

7. عماد الدين أبي الفداء اسماعيل بن كثير، مختصر "تفسير بن كثير"، تح: محمد علي الصابوني، دار القرآن الكريم، بيروت، مج:3، ط 7، 1403هـ.

8. أبو القاسم الزمخشري، الكشف عن "حقائق وغوامض التنزيل"، دار الكتاب العربي، بيروت، ج3، ط3، 1408هـ.

9. محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، ج:21، د ط، د ت.
10. محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، تفسير القرطبي " الجامع لأحكام القرآن"، تح: أحمد البردوني، دار الكتب المصرية، القاهرة، ج:14، ط2، 1384هـ.
11. محمد بن صالح العثيمين، تفسير القرآن الكريم، سورة الأحزاب، مؤسسة بن صالح العثيمين الخيرية، المملكة العربية السعودية، ط1، 1436هـ.
12. محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، المكتبة العصرية، بيروت (لبنان)، ج: 2، د ط، 1433هـ.

سادسا: الدوريات والرسائل الجامعية:

1. إبراهيم حميدان، الإقناع والتأثير "دراسة تأثرية دعوية"، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ع:49، 1426هـ.
2. خلود بنت عبد اللطيف بن صالح الجوهر، الإستراتيجية التوجيهية في "خطبة عيد الفطر بالحرم المكي" لعام 1441هـ، مجلة كلية الآداب بقنا، مج: 32، ع: 58، يناير 1444هـ.
3. رضوان عبد الكريم طاهر عمران، رسالة ماجستير، لغة الحديث النبوي وفق استراتيجيات الخطاب (كتاب اللؤلؤ والمرجان أنموذجا)، جامعة اليرموك، 1435/1436هـ.
4. صارة مزياني، فاتح حملي، الاستراتيجية التوجيهية في رسائل يوسف بن تاشفين، مقارنة تداولية، مجلة اشكالات في اللغة والأدب، مج:9، ع: 5، 1442هـ.
5. فريدة بن فضة، الاستفهام عند السكاكي "دراسة تداولية"، جامعة مولود معمري تيزي وزو. دت.

6. محمد رجب صديق، الخطاب والتداولية مدخل نظري، حوليات آداب عين الشمس، مج: 44 (يوليو، سبتمبر 2016).

7. محمد مدور، الاستراتيجية التوجيهية في خطاب الابراهيمى، مقارنة لغوية تداولية، مجلة الابراهيمى للآداب والعلوم الانسانية، جامعة برج بوعرييج، الجزائر، ع: 2، 1442هـ.

8. نعيمة عيشوش، نظرية التلفظ وانسجام الخطاب السردي القرآني، رسالة دكتوراه، جامعة الجزائر - 2، 2020م.

ثامنا: المواقع الالكترونية:

1. تعريف القرآن، مسابقة البحرين العالمية لتلاوة القرآن الكريم <http://www.quran.bn>

تاريخ البحث 2023./05/18:20

الملاحق: سورة الأحزاب

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا (1) وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا (2) وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا (3) مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ ۚ وَمَا جَعَلَ أَرْوَاجَكُمْ أَلْيَٰ تَظْهَرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتُكُمْ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ۚ ذَٰلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ ۚ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ (4) أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا ءَابَاءَهُمْ فَاخُونُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوْلَايَكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ ۚ وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ ۚ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (5) النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ ۚ وَأَرْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ ۚ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۚ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَىٰ أَوْلِيَائِكُمْ مَعْرُوفًا كَانَ ذَٰلِكَ فِي النَّبِيِّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ ۚ وَأَرْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ ۚ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۚ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَىٰ أَوْلِيَائِكُمْ مَعْرُوفًا كَانَ ذَٰلِكَ فِي (6) وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ ابْنِ مَرْيَمَ ۚ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا (7) لَيْسَ لِلصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ وَأَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا أَلِيمًا (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا ۚ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا (9) إِذْ جَاءَكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا (10) هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا (11) وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا (12) وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِنْ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا (13) وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهِمْ مِنْ أَقْطَارِهَا ثُمَّ سُئِلُوا الْفِتْنَةَ لَآتَوَّاهَا وَمَا تَلَبَّثُوا بِهَا إِلَّا يَسِيرًا (14) وَلَقَدْ كَانُوا عَاهِدُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلُ لَا يُؤْلَوْنَ الْإَدْبَرَ وَكَانَ عَهْدُ اللَّهِ مَسْئُولًا (15) قُلْ لَنْ يَنْفَعَكُمْ الْفِرَارُ إِنْ فَرَرْتُمْ مِنَ الْمَوْتِ أَوِ الْقَتْلِ وَإِذَا لَا تُمْتَعُونَ إِلَّا قَلِيلًا (16) قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يَعْصِمُكُمْ مِنَ اللَّهِ إِنْ أَرَادَ

بِكُمْ سُوءًا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ رَحْمَةً وَلَا يَجِدُونَ لَهُم مِّن دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا (17) ﴿ قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمَعْوِفِينَ مِنْكُمْ وَالْقَاتِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَاسَ إِلَّا قَلِيلًا (18) أَشِحَّةً عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغْشَى عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَفُوكُمْ بِاللِّسَانِ حِدَادٍ أَشِحَّةً عَلَى الْخَيْرِ أُولَئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَلَهُمْ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا (19) يَحْسَبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا وَإِن يَأْتِ الْأَحْزَابُ يَوَدُّوا لَوْ أَنَّهُمْ بَادُونَ فِي الْأَعْرَابِ يَسْأَلُونَ عَن أَنْبَائِكُمْ وَلَوْ كَانُوا فِيكُمْ مَا قُتِلُوا إِلَّا قَلِيلًا (20) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (21) وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا (22) مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا (23) لِّيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنْفِقِينَ إِن شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا (24) وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيمًا (25) وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَيَاصِيهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا (26) وَأَوْرَثَكُم أَرْضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَّمْ تَطُوهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا (27) يَأَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعْكُنَّ وَأُسَرِّحْكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا (28) وَإِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالْآخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا (29) يٰنِسَاءَ النَّبِيِّ مَن يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفُحْشَةٍ مُّبِينَةٍ يُضَعَّفْ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا (30) ﴿ وَمَن يَقْنُتْ مِنكُنَّ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَعَمَلَ صَالِحًا تُوْتَاهَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ وَأَعْتَدْنَا لَهَا رِزْقًا كَرِيمًا (31) يٰنِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا (32) وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَءَاتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا (33) وَاذْكُرْنَ مَا يُتْلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ ءَايَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا (34) إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنَاتِ وَالْقَنَاتِ وَالصَّادِقِينَ

وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَشِيعِينَ وَالْخَشِيعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (35) وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا (36) وَإِذْ نَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَ لِلْكَافِي لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا (37) مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا (38) الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا (39) مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (40) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (41) وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا (42) هُوَ الَّذِي يُصَلِّيْ عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا (43) تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا (44) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا (45) وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ ۖ وَسِرَاجًا مُنِيرًا (46) وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا (47) وَلَا تَطْعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعْ أَذُنَهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا (48) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمَعَّوَهُنَّ وَسَرَاحُهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا (49) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَ اللَّاتِي ءَاتَيْتَ أَجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عُمَّتِكَ وَبَنَاتِ خَالِكَ وَبَنَاتِ خُلَّتِكَ اللَّاتِي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَامْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (50) تَرْجِي مَنْ تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُؤَيِّ إِلَيْكَ مَنْ تَشَاءُ وَمَنْ أَبْتَغَيْتِ مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكَ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ تَقَرَّ أَعْيُنُهُنَّ وَلَا يَحْزَنَ وَيَرْضَيْنَ بِمَا ءَاتَيْنَهُنَّ كُلُّهُنَّ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَلِيمًا (51) لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدُ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ وَلَوْ أَعْجَبَكَ

حُسْنُهُنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَقِيبًا (52) يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا
بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرِ نُظْرِينَ إِنَّهُ وَلَكِنْ إِذَا دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْتُمْ
فَانْتَشِرُوا وَلَا مُسْتَسِينٍ لِحَدِيثٍ إِنَّ ذَلِكَ كَانَ يُؤْذِي النَّبِيَّ فَيَسْتَحْيِي ۚ مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا يَسْتَحْيِي ۚ مَنْ
الْحَقِّ وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ وَمَا كَانَ لَكُمْ
أَنْ تُؤْذُوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَنْ تَنْكِحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ ۚ أَبَدًا إِنَّ ذَلِكَ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمًا (53) إِنْ
تَبُوءُوا شَيْئًا أَوْ تَخْفَوْهُ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (54) لَا جُنَاحَ عَلَيْهِنَّ فِي ءَابَائِهِنَّ وَلَا
أَبْنَائِهِنَّ وَلَا إِخْوَانِهِنَّ وَلَا أَبْنَاءَ إِخْوَانِهِنَّ وَلَا أَبْنَاءَ أَخَوَاتِهِنَّ وَلَا نِسَائِهِنَّ وَلَا مَا مَلَكَتْ أَيْمُنُهُنَّ وَاتَّقِينَ اللَّهَ
إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا (55) إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا
صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا (56) إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهِينًا (57) وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدْ احْتَمَلُوا
بُهْتًا وَإِثْمًا مُبِينًا (58) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ
جَلْبِيزِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ ۖ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (59) ۞ لَنْ لَمْ يَنْتَهِ الْمُتَّقُونَ
وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا
(60) مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثُقُفُوا أُخْذُوا وَقُتِلُوا نَفْتِيلًا (61) سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ
لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا (62) يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ ۖ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ
تَكُونُ قَرِيبًا (63) إِنَّ اللَّهَ لَعَنَ الْكَافِرِينَ وَأَعَدَّ لَهُمْ سَعِيرًا (64) خُلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا
وَلَا نَصِيرًا (65) يَوْمَ نُقَلِّبُ وُجُوهَهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَلَيِّنَتْنَا أَطْعَمَنَا اللَّهُ وَأَطْعَمَنَا الرَّسُولُ (66)
وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطْعَمْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلًا (67) رَبَّنَا ءَاتِهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَذَابِ
وَالْعَنَهُمْ لَعْنًا كَبِيرًا (68) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ ءَادُوا مُوسَى فَبَرَّاهُ اللَّهُ مِمَّا قَالُوا
وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِبُهَا (69) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (70) يُصْلِحْ لَكُمْ
أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا (71) إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ
عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسُ ۖ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا

جَهُولًا (72) لِيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ
وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (73).

يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنْ أَتَى اللَّهَ وَلَا تُطِيعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا (1) وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا (2) وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا (3) مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ عَومًا جَعَلَ أَرْوَجَكُمْ إِلَيْهِ تَطَهَّرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتُكُمْ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكَ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ (4) (ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَّمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا (5) النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَرْوَجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَقُولُوا إِلَىٰ أَوْلِيَائِكُمْ مَّعْرُوفًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا (6) وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِّيثَاقًا غَلِيظًا (7) (لَيْسَ الصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ وَأَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا أَلِيمًا (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا (9) إِذْ جَاءُوكُمْ مِّن فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا (10) هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا (11) وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا (12) وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مَقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِنْ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا (13) وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهِمْ مِّنْ أَقْطَارِهَا ثُمَّ سَأِلُوا الْفِتْنَةَ لَآتَوْهَا وَمَا تَلَبَّتُوا بِهَا إِلَّا يُسِيرًا (14) وَلَقَدْ كَانُوا عَاهِدُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلُ لَا يُؤَلُّونَ الْأَدْبَرَ وَكَانَ عَهْدُ اللَّهِ مَسْئُولًا (15) (قُلْ لَّن يَنْفَعَكُمُ الْفِرَارُ إِنْ فَرَرْتُمْ مِنَ الْمَوْتِ أَوِ الْقَتْلِ وَإِذًا لَا تُمَتَّعُونَ إِلَّا قَلِيلًا (16) قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يَعْصِمُكُم مِّنَ اللَّهِ إِنْ أَرَادَ بِكُمْ سُوءًا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ رَحْمَةً وَلَا يَجِدُونَ لَهْم مِّن دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا (17) قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا (18) أَشِحَّةً عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغْشَىٰ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَقُوكُمْ بِالسِّنَةِ حِدَادٍ أَشِحَّةً عَلَى الْخَيْرِ أُولَئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَلَهُمْ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا (19) يَحْسِبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا وَإِنْ يَأْتِ الْأَحْزَابُ يَوَدُّوا لَوْ أَنَّهُمْ بَادُونَ فِي الْأَعْرَابِ يَسْأَلُونَ عَنْ أَنْبَائِكُمْ وَلَوْ كَانُوا فِيكُمْ

مَا قُتِلُوا إِلَّا قَلِيلًا (20) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ إِسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (21) وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ
وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا (22) مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ
مَّن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّن يَّنتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا (23) لِّيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ
الْمُنْفِقِينَ إِن شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا (24) وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ
لَمَ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا (25) وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ مِّنْ
أَهْلِ الْكِتَابِ مِّنْ صَيَاصِيهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا (26) وَأُورَثَكُمْ
أَرْضَهُمْ وَدِيرَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَّمْ تَطُوهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَيَّ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا (27) يَأَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ
لِأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعْكُنَّ وَأُسَرِّحْكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا (28) وَإِن
كُنْتُنَّ تُرِدْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالْآخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا (29) يٰنِسَاءَ
النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَحْشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ يُضَعَفْ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَيَّ اللَّهُ يَسِيرًا (30)
وَمَنْ يَفْعَلْ مِنْكُنَّ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ سَلًا فَرِيضًا فَأُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُ اللَّهُ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْفِتْنَةَ مِنْكُنَّ
يُنِسَاءَ النَّبِيِّ لَسَنُنَّ كَاذِبَاتٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّبَعْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ
وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا (32) وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ
الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا (33)
وَأَذْكُرْنَ مَا يُتْلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِن آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا (34) إِنَّ الْمُسْلِمِينَ
وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْفَاحِشِينَ وَالْفَاحِشَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ
وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّامِتِينَ وَالصَّامِتَاتِ وَالْخَافِضِينَ وَالْخَافِضَاتِ
وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (35) وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ
وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ تَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا (36) وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ
اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَىٰ زَيْدٌ مِنْهَا
وَطَرًا زَوَّجْنَاكَهَا لِكَيْ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ

أَمَرَ اللَّهُ مَفْعُولًا (37) مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا (38) الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا (39) مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتِمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (40) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (41) وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا (42) هُوَ الَّذِي يُصَلِّيْ عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا (43) (تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا (44) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا (45) وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا (46) وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّ لَهُم مِّنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا (47) وَلَا تَطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعْ أَذْيَهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا (48) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا فَمَتَّعُوهُنَّ وَسَرَّحُوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا (49) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَ اللَّاتِ ءَاتَيْتِ أَجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتٍ عَمَتِكَ وَبَنَاتِ خَالِكَ وَبَنَاتِ خَلَّتِكَ اللَّاتِ هَاجِرَن مَعَكَ وَامْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبْتَ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَّكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا (50) (تُرْجَى مَن تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُؤْوَى إِلَيْكَ مَن تَشَاءُ وَمِنْ إِبْنَيْتِ مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكَ ذَلِكَ أَذْيَبِي أَنْ تَقَرَّ أَعْيُنُهُنَّ وَلَا يَحْزَنَ وَيَرْضَيْنَ بِمَا ءَاتَيْتَهُنَّ كُلَّهُنَّ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَلِيمًا (51) لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدُ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ وَلَوْ أَعْجَبَكَ حُسْنُهُنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَّقِيبًا (52) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُودَعَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرِ نَظْرِينَ إِنِّيهِ وَلَكِنْ إِذَا دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْتَشِرُوا وَلَا مُسْتَسِينٍ لِحَدِيثٍ إِنْ ذَلِكَ كَانَ يُودَعِ النَّبِيُّ فَيَسْتَحْيِي مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا يَسْتَحْيِي مَنْ الْحَقِّ وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤْذُوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَنْ تَنْكِحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا إِنْ ذَلِكَ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمًا (53) (إِنْ تُبْدُوا شَيْئًا أَوْ تُخَفُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (54) (لَا جُنَاحَ عَلَيْهِنَّ فِي ءَابَائِهِنَّ وَلَا أَبْنَائِهِنَّ وَلَا إِخْوَانِهِنَّ وَلَا أَبْنَاءِ إِخْوَانِهِنَّ وَلَا أَبْنَاءِ أَخَوَاتِهِنَّ وَلَا نِسَائِهِنَّ وَلَا مَا

مَلَكَتْ أَيْمُنُهُنَّ وَاتَّقِينَ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيداً (55) إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيماً (56) إِنَّ الَّذِينَ يُودُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَاباً مُهِيناً (57) وَالَّذِينَ يُودُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدْ إِحْتَمَلُوا بُهْتَاناً وَإِثْماً مُبِيناً (58) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفوراً رَحِيماً (59) وَلَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ الْمُتَنَفِّقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلاً (60) مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثُقِفُوا أُخِذُوا وَقُتِلُوا تَقْتِيلًا (61) سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا (62) (يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُذَرِّكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيباً (63) إِنَّ اللَّهَ لَعَنَ الْكَافِرِينَ وَأَعَدَّ لَهُمْ سَعيراً (64) خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً لَا يَجِدُونَ وَلِيّاً وَلَا نَصِيراً (65) يَوْمَ تَقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَلَيْتَنَّا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ (66) وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلَ (67) رَبَّنَا ءَاتِهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَذَابِ وَالْعَنَاهُمْ لَعْنًا كَثِيراً (68) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ ءَادُوا مُوسَى فَبَرَّاهُ اللَّهُ مِمَّا قَالُوا وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِيهاً (69) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنُّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلاً سَدِيداً (70) يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيماً (71) إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُوماً جَهُولاً (72) لِيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُتَفِقِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفوراً رَحِيماً (73)

فهرس الموضوعات

الصفحة	فهرس الموضوعات
ب.....	شكر وعرفان.....
د.....	اهداء.....
أ.....	مقدمة:.....
	الفصل الأول: الاستراتيجية التوجيهية (مفاهيم نظرية)
6.....	I-الإستراتيجيات الخطابية.....
6.....	1- ماهية الإستراتيجية:.....
7.....	2- ماهية الخطاب:.....
9.....	3- الفعل الكلامي:.....
12.....	4-أنواع الاستراتيجية:.....
17.....	II- الاستراتيجية التوجيهية:.....
	الفصل الثاني: الاستراتيجية التوجيهية في سورة الأحزاب وأبعادها التداولية
24.....	I- السياق المقامي لسورة الأحزاب:.....
24.....	1-أطراف التواصل:.....
24.....	2-المكان:.....
25.....	3-الزمان:.....
25.....	4-أحوال المرسل إليهم الأوائل وظروفهم المحيطة.....
28.....	5-الرسالة(الخطاب):.....
29.....	II-الآليات اللغوية:.....
29.....	1-آلية النداء:.....
34.....	2-آلية الاستفهام:.....
36.....	3-آلية الأمر:.....
52.....	4-آلية النهي:.....
58.....	5-آلية الاغراء:.....
65.....	6-آلية ألفاظ المعجم:.....

74	الخاتمة:
	قائمة المصادر والمراجع: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
87	الملاحق:

فهرس الأشكال:

- الشكل 01: يوضح التوجيه في الاستراتيجية التوجيهية..... 22
- الشكل 02: يوضح الأبعاد التداولية للأمر في سورة الأحزاب..... 52
- الشكل 03: يوضح الأبعاد التداولية للنهي..... 58
- الشكل 04: يوضح الأبعاد التداولية للاغراء في سورة الأحزاب..... 65
- الشكل 05: الغرض التوجيهي العام لسورة الأحزاب..... 73

الحمد لله