

جامعة الجزائر2- أبو القاسم سعد الله-

كلية العلوم الاجتماعية

قسم علم النفس

قلق المستقبل وعلاقته بمستوى الثقة بالنفس ومستوى الطموح
لدى عينة من الطلبة الجامعيين نظام (ل م د) في الجزائر

دراسة ميدانية على عينة من طلبة ليسانس (ل م د)

بجامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم

تخصص علم النفس المدرسي

إشراف الأستاذ:

أ.د ناصر الدين زبدي

إعداد الطالب:

أحمد فرحات

السنة الجامعية: 2015-2016

| | |
|----------------------------------|---------|
| الموضوع..... | الصفحة |
| - فهرس الموضوعات..... | أ..... |
| - كلمة الشكر..... | ط..... |
| - الإهداء..... | ع..... |
| - ملخص الأطروحة بالعربية..... | غ..... |
| - ملخص الأطروحة بالفرنسية..... | ف..... |
| - ملخص الأطروحة بالإنجليزية..... | ق..... |
| - فهرس الجداول..... | س..... |
| - فهرس الأشكال والمخططات..... | ش..... |
| - فهرس الملاحق..... | ص..... |
| مقدمة..... | 01..... |

الفصل التمهيدي: الإطار العام لإشكالية البحث.

| | |
|---|------------|
| أولاً-مشكلة الدراسة..... | 07..... |
| ثانياً-الفرضيات..... | 11..... |
| ثالثاً-أهمية الدراسة..... | 11-12..... |
| رابعاً-أهداف الدراسة..... | 12-13..... |
| خامساً-تحديد المفاهيم الإجرائية(المصطلحات)..... | 13-14..... |
| سادساً- دوافع اختيار الموضوع..... | 15..... |
| مراجع الفصل..... | 17..... |

الباب الأول: الجانب النظري

الفصل الأول: قلق المستقبل وآثاره النفسية.

| | |
|------------|---------|
| تمهيد..... | 21..... |
|------------|---------|

| | |
|---------|---|
| 21..... | أولاً-نظرة عامة عن القلق |
| 22..... | 1-تعريف القلق |
| 23..... | 2-مستويات القلق |
| 24..... | 3-القلق وبعض المفاهيم الأخرى |
| 25..... | 4-أسباب القلق |
| 28..... | 5-أعراض القلق |
| 29..... | 6-القلق حالة وسمة |
| 30..... | 7-النظريات المفسرة للقلق |
| 34..... | ثانياً-قلق المستقبل |
| 35..... | 1- مفهوم قلق المستقبل |
| 38..... | 2-مظاهر قلق المستقبل |
| 39..... | 3-الطبيعة المعرفية لقلق المستقبل |
| 41..... | 4-أسباب قلق المستقبل |
| 44..... | 5-سمات الأشخاص ذوي قلق المستقبل |
| 45..... | 6-التأثير السلبي لقلق المستقبل على حياة الفرد |
| 47..... | 7-قلق المستقبل وبعض المتغيرات الأخرى |
| 49..... | خلاصة الفصل |
| 51..... | مراجع الفصل |

الفصل الثاني: الثقة بالنفس ومقوماتها

| | |
|---------|---------------------------|
| 55..... | تمهيد |
| 56..... | أولاً-تعريف الثقة بالنفس |
| 58..... | ثانياً-أهمية الثقة بالنفس |

- 61.....ثالثا- الأسباب المؤدية لتقوية الثقة بالنفس
- 64.....رابعا- الأسباب المؤدية إلى ضعف الثقة بالنفس
- 65.....خامسا- النظريات المفسرة للثقة بالنفس
- 72.....سادسا- مقومات الثقة بالنفس
- 77.....سابعا- صفات الأشخاص الواثقين من أنفسهم
- 78.....ثامنا- خطوات لبناء الثقة بالنفس
- 79.....تاسعا- تصورات خاطئة عن الثقة بالنفس
- 80.....عاشرًا- الثقة بالنفس ومرحلة الشباب
- 82.....خلاصة الفصل
- 83.....مراجع الفصل

الفصل الثالث: مستوى الطموح وأهميته في حياة الفرد.

- 87.....تمهيد
- 88.....أولًا- مفهوم مستوى الطموح
- 91.....ثانياً- أساليب تحديد مستوى الطموح
- 93.....ثالثًا- العوامل المؤثرة في مستوى الطموح
- 98.....رابعًا- النظريات المفسرة لمستوى الطموح
- 99.....خامسا- سمات الشخص الطموح
- 101.....سادسا- أهمية مستوى الطموح في حياة الفرد
- 102.....سابعا- نمو مستوى الطموح
- 103.....ثامنا- جماعة الأقران ومستوى الطموح

- 104.....تاسعا- مستوى الطموح وبعض المتغيرات الأخرى.
- 105.....عاشرا- دور مستوى الطموح في بناء الشخصية الناجحة في المجتمع.
- 107.....خلاصة الفصل.
- 108.....مراجع الفصل.
- الفصل الرابع: نظام ل م د في الجامعة الجزائرية التحدي الراهن والمستقبلي**
- 112.....تمهيد.
- 113.....أولا- ماهية نظام ل م د.....
- 113.....- مفهوم نظام ل م د.....
- 113.....- المفاهيم الأساسية للتنظيم البيداغوجي لنظام ل م د.....
- 115.....ثانيا- التوجهات العامة لنظام ل م د على المستوى الدولي.....
- 115.....- التوجه نحو تطبيق المعايير الاقتصادية للاقتصاد الحر.....
- 118.....- التوجه نحو تنويع ملامح التكوين.....
- 119.....- تطبيق التمهين في التعليم العالي.....
- 120.....- التوجه نحو إعادة النظر في بنى التعليم العالي.....
- 121.....- التوجه نحو تطوير البحث العلمي في التعليم العالي.....
- 122-121.....ثالثا- الأبعاد المختلفة لنظام ل م د.....
- 122.....- البعد السياسي.....
- 123.....- البعد الإقتصادي.....
- 125.....- البعد الاجتماعي.....
- 126.....رابعا- التجربة الجزائرية في نظام ل م د.....
- 126.....- نظام ل م د في الجامعة الجزائرية.....

| | |
|--------------|--|
| 127-126..... | -دواعي تطبيق نظام ل م د |
| 130..... | خامسا-أهداف نظام ل م د في الجامعة الجزائرية |
| 131..... | سادسا-المبادئ التي يعتمد عليها نظام ل م د في الجزائر |
| 140..... | سابعا-تقييم تطبيق نظام ل م د في الجامعة الجزائرية |
| 144..... | خلاصة الفصل |
| 145..... | مراجع الفصل |

الباب الثاني: الجانب التطبيقي

الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية للدراسة

| | |
|----------|-----------------------------------|
| 151..... | تمهيد |
| 151..... | أولا-الدراسة الاستطلاعية وأهدافها |
| 154..... | ثانيا-الدراسة الأساسية |
| 154..... | - منهج الدراسة |
| 155..... | - المعاينة وخصائصها |
| 156..... | - عينة الدراسة |
| 159..... | - أدوات الدراسة |
| 160..... | - مقياس قلق المستقبل |
| 169..... | - مقياس مستوى الطموح |
| 175..... | - مقياس مستوى الثقة بالنفس |
| 183..... | - حدود الدراسة |

- 183.....- الأساليب الإحصائية
- 184.....- إجراءات الدراسة الأساسية
- 186.....ثالثا- معايرة مقاييس الدراسة
- 189.....مراجع الفصل

الفصل السادس: نتائج البحث

- 191.....تمهيد
- 191.....أولا- عرض وتحليل نتائج الدراسة
- 191.....- عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى
- 192.....- عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية
- 193.....- عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة
- 194.....- عرض وتحليل نتائج الفرضية الرابعة
- 195.....- عرض وتحليل نتائج الفرضية الخامسة
- 196.....- عرض وتحليل نتائج الفرضية السادسة
- 197.....ثانيا- مناقشة وتفسير نتائج الدراسة
- 197.....-مناقشة وتفسير نتائج الفرضية الأولى
- 201.....-مناقشة وتفسير نتائج الفرضية الثانية
- 203.....-مناقشة وتفسير نتائج الفرضية الثالثة

| | |
|--------------|---------------------------------------|
| 206..... | -مناقشة وتفسير نتائج الفرضية الرابعة. |
| 209..... | -مناقشة وتفسير نتائج الفرضية الخامسة. |
| 213..... | -مناقشة وتفسير نتائج الفرضية السادسة. |
| 218-215..... | ثالثا-استنتاج عام. |
| 219..... | خاتمة. |
| 221-220..... | الإقتراحات. |
| 222..... | مراجع الفصل. |
| 227..... | قائمة المصادر والمراجع. |
| 244..... | الملاحق. |