

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد حمه لخضر- الوادي



قسم العلوم الإنسانية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

## جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في مواجهة سياسة

### التجنيس والإدماج 1931-1939م

مذكرة مكملة تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر

في التاريخ تخصص المغرب العربي المعاصر

إشراف

إعداد الطالبتين

حفيظة معمر

خولة قليدة

لجنة المناقشة

هاجر غربي

المؤسسة الأصلية	الصفة	الرتبة	الأستاذ
جامعة الشهيد حمه لخضر- الوادي	رئيسا	أ. التعليم العالي	محمد عبد الرؤوف تامر
جامعة الشهيد حمه لخضر- الوادي	مشرفا	أ. محاضر -ب-	حفيظة معمر
جامعة الشهيد حمه لخضر- الوادي	ممتحنا	أ. مساعد	أيوب شرقي

السنة الجامعية: 2021/2022



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى: ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرَافِي اللّٰه عَمَلِكُمْ وَرِسَالَهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَاسْتَصَارُونَ اللّٰه عَانِم

الغيب والشهاده فينبئهم بما كنتم تعلمون﴾

سورة التوبة : الآية 105

## شكر وتقدير

قال تعالى: ﴿وَإِذ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾ {سورة إبراهيم الآية 07}.

وقال رسول الله صل الله عليه وسلم : "من لا يشكر الناس لا يشكر الله"  
لله الحمد والشكر أولاً وقبل كل شيء فهو أنار لنا دربنا وهدانا الى ما فيه الخير والفلاح ومثلاً  
علينا بالصحة والعافية ووفقنا لإنجاز هذا العمل المتواضع  
نتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان إلى أساتذتنا الأفاضل الذين نكن لهم كل الاحترام  
والتقدير، الذين مهدوا لنا طريق العلم، وفتحوا لنا باب المعرفة  
نوجه الشكر والتقدير للأستاذة المشرفة "معمر حفيظة" التي لم تبخل علينا بتوجيهاتها القيمة  
ونصائحها المتميزة للسير إلى الأمام.

كما نوجه كل الشكر والتقدير والثناء للبروفسور "ثامر محمد عبد الرؤوف" الذي كان سند منذ  
انطلاقنا في هذا العمل

ثم نزجي الشكر فائقة والثناء لأجله إلى الدكتور "شرقي أيوب"  
كما نتقدم بجزيل الشكر والعرفان للدكتور "حناي محمد" والدكتور "غنازية علي" لما قدماه لنا  
من دعم مادي ومعنوي

كما نتوجه بالشكر الخاص إلى الدكتور "ماني محمد" الذي لم يبخل علينا بتوجيهه ونصائحه  
الثمينة طوال مراحل إنجازنا لهذا العمل

والشكر والتقدير إلى من علمنا العطاء دون انتظار عن المكتبة حساني عبد الكريم ونخص  
بالذكر "شعيب"

وعمال متحف المجاهد، وعمال مكتبة الكلية نخص بالذكر "عباس"، وكذا عمال مكتبة دار  
الثقافة الأمين العمودي بالوادي

كما نشكر كل من قدم لنا يد العون والمساعدة من قريب أو من بعيد  
وإلى كل من ساهم في العمل ولو بكلمة طيبة

غربي هاجر \* قليدة خولة

## ملخص الدراسة

تعتبر جمعية العلماء المسلمين الجزائريين إحدى الحركات الإصلاحية النهضوية في العالم العربي الإسلامي وفي الجزائر بالأخص، التي أعطت الأولوية للتعليم العربي أهمية بالغة، مما مكنها من النهوض بالشعب الجزائري ورفع ظلام الجهل والتخلف إذ ساهمت في حماية المجتمع اجتماعيا من الخرافات والبدع ابان الاحتلال. كما واجهت كل من دعا إلى سياسة التجنيس والإدماج ووقفت أمام المحتل الغاشم مستخدمة عدة وسائل وأساليب للوقوف في وجه تطبيق هذه السياسة التي كانت من مظاهرها مشروع "سانتوس كونسولت" الذي كان يمهد لطمس هوية الجزائر، فعملت الجمعية على إنشاء أجيال مثقفة ناضجة ترفض أي فكرة تدعوهم إلى الدمج بأمة أخرى، وبالتالي زرعت في عقول الجزائريين فكرة أن الأمة الجزائرية لا تندمج في أمة أخرى.

## Résumé

L'association des oulémas musulmans algériens est l'un des mouvements correctionnels et évolutionnaires dans le monde arabe et musulman surtout en Algérie, qui a donné la priorité à l'éducation arabe, ce qui l'a permis de développer le peuple algérien et se débarrasser de l'ignorance et du retard.

Cette association a bien contribué à la protection de la société des superstitions et des mensonges lors de la colonisation française.

Ce mouvement a affronté tous ceux qui ont fait l'appel à la nationalisation et l'intégration et a arrêté devant l'occupant brute, utilisant plusieurs méthodes et outils pour halter l'application de ces politiques, en parmi le projet "Santos Consult", qui planifiait à brouiller l'identité algérienne, c'est pourquoi l'association a créé des générations matures et cultivées qui refusaient toute idée qui leur demandait de s'intégrer à une autre nation, installant par conséquent aux têtes des algériens l'idée que la nation algérienne ne s'intégrerait jamais dans une autre nation.

# فهرس المحتويات

## فهرس المحتويات:

رقم الصفحة	الموضوع
-	شكر وتقدير
-	ملخص الدراسة باللغة العربية
-	ملخص الدراسة باللغة الفرنسية
-	فهرس الدراسة
-	قائمة المختصرات
6-1	مقدمة
28-9	الفصل الأول: ظهور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين
13-9	المبحث الأول: الوضع السياسي والاجتماعي للجزائر غداة نشأة الجمعية
11-9	1- الوضع السياسي
13-11	2- الوضع الإقتصادي
24-14	المبحث الثاني: تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين
20-18	1- المجلس الإداري
22-21	2- القانون الأساسي للجمعية
24-22	3- الترخيص للجمعية
27-24	المبحث الثالث: أهداف الجمعية ومبادئها
26-24	1- الأهداف
27-26	2- المبادئ
59-31	الفصل الثاني: المشاريع والسياسات الإدماجية الفرنسية في الجزائر
35-31	المبحث الأول: مفاهيم سياسة الإدماج والتجنيس
33-31	1- مفهوم سياسة الاندماج
35-34	2- مفهوم سياسة التجنيس
39-35	المبحث الثاني: الأهداف

46-39	المبحث الثالث: وسائل الإدارة الفرنسية الاندماجية
58-47	المبحث الرابع : مظاهر السياسات والمشاريع الفرنسية في الجزائر
48-47	1- السياسات الإدارية
49-48	2-السياسات القضائية
51-49	3-السياسات الثقافية
57-51	4-السياسات الاجتماعية
58-57	5-السياسات الإقتصادية
99-62	الفصل الثالث : رد فعل الجمعية من سياسة التجنيس والإندماج وموقف فرنسا من نشاطها
75-62	المبحث الاول : مواقف علماء الجمعية من التجنيس والإندماج
75	المبحث الثاني : وسائل الجمعية في المواجهة ومشاركتها في المؤتمر الاسلامي
82-75	1-الوسائل
95-83	2- المشاركة في المؤتمر
98-96	المبحث الثالث : موقف فرنسا من نشاط الجمعية العلماء
102-101	الخاتمة
115-104	الملاحق
128-117	قائمة المصادر والمراجع

## قائمة المختصرات

الكلمة	مختصرها
ترجمة	تر
تقديم	تق
تعليق	تع
جزء	ج
طبعة خاصة	ط.خ
دون تاريخ	د.ت
مجلد	مج
طبعة	ط
صفحة	ص
الحرب العالمية الاولى	ح.ع.1
ميلادي	م
هجري	هـ
جمعية العلماء المسلمين الجزائريين	ج.ع.م.ج
صفحات	ص ص
العدد	ع

Le mot	Son abréviation
Page	P



# مقدمة

## مقدمة

بعد نجاح العمل العسكري الفرنسي بالجزائر وإخضاع شعبها بقوة السلاح، أدركت الإدارة الاستعمارية الفرنسية أن بقاءها في الجزائر لن ينجح ما لم يتبع خطة استراتيجية محكمة، فراحت تبحث عن السبل الكفيلة لتحقيق هدفها، فقامت بسن مجموعة من القوانين وخطت مشاريع من أجل دمج وضم الشعب الجزائري تحت لواء الأمة الفرنسية، وذلك حتى تدعم آلائها الحربية وتبسط سيطرتها على الجزائر أرضا وشعبا، إلا أنه رغم كل الجهود التي بذلتها فرنسا لتحقيق هدفها لم تنجح، بسبب أن الجزائريين متمسكين بالشرعية الإسلامية وبعاداتهم وتقاليدهم، وأرضهم.... الخ، ووقف الشعب الجزائري صامدا في وجه المساعي الفرنسية.

وقد كان للحركات الإصلاحية على وجه العموم وجمعية العلماء المسلمين الجزائريين خصوصا، دورا فعالا في تحطيم المساعي الاستدمارية الفرنسية، فقد كرسوا جهودهم في ميدان: التربية والتعليم للحفاظ على الشخصية الإسلامية والهوية الوطنية ومن أجل تكوين فرد واعي لتاريخه ووضع الحالى والحضاري، وكانت هذه الحركة تحمل شعارا " الإسلام ديننا والعربية لغتنا والجزائر وطننا".

تتمثل أهمية دراستنا في إبراز موقف جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في مواجهة التجنيس والإدماج.

- أسباب اختيار الموضوع:

1- الدوافع الذاتية:

- حب مجال التخصص.

- حب الإطلاع على مسيرة ودفاع علماء الإصلاح من قصه كفاح سجلوا أسمائهم في تاريخ الجزائر.

- إحتراما وتقديرا للعلم والعلماء بالجزائر الذين دافعوا على أرضنا المغتصبة.

2- أما الدوافع الموضوعية فتتمثل في:

- رغبتنا في الوقوف على بصمات الاستعمار الفرنسي في الجزائر قبل تكون جمعيه العلماء التعرف على أهم الوسائل والأساليب التي إتخذتها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين مواجهة سياسة التجنيس الادماج.

-محاولة الكشف على حقيقة دور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في تاريخ الحركة الوطنية.

-أهمية جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في إحياء نفوس الجاهلين بعد سيطرة الاستعمار الفرنسي عليها.

-الإشكالية:

للوصول إلى غاية البحث بتحديد علمي وموضوعي، لمواجهة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين للمشاريع الإندماجية الفرنسية.

لهذا أصبح من الضروري الإجابة على أبرز النقاط التالية التي إرتكنا عليها في دراستنا وهي:

-فيما تمثلت ردود فعل جمعية العلماء المسلمين الجزائريين من سياسة التجنيس والإندماج؟

ويهدف للإجابة عن هذه الإشكالية الرئيسية، إعتدنا التساؤلات الفرعية الآتية:

-كيف واجهت الجمعية سياسة التجنيس والإندماج؟

-هل نجحت الجمعية الى الحد من هذه السياسة؟

- ما هي الإجراءات الأولية التي اتخذتها الجمعية في سبيل تعطيل سياسة التجنيس الإندماجي؟

-مناهج الدراسة:

للإجابة عن هذه التساؤلات والإمام بجوانب الموضوع إعتدنا على مناهج علمية وموضوعية، إستنادا على الوثائق الموجودة للوصول الى حقيقة دور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في مواجهة السياسات فرنسا الإندماجية ولا وجود للمنهج التاريخي الوصفي والمناهج التحليلية الإحصائية بـدليل.

- المنهج التاريخي الوصفي: في استعراض ووصف وسرد الأحداث التاريخية، وذلك حسب تسلسل الزمني، مع مراعاة كل ماله علاقه بالموضوع الموصوف.

- المنهج التحليلي: وهذا المنهج استخدمناه في دراسة الوقائع ومناقشتها وربطها ببعضها البعض واسـتنباط الأحكام منها.

\_ المنهج الإحصائي: وفيه إعطاء بعض الإحصائيات الجديرة بالذكر حول المدارس وعدد التلاميذ المتمدرسين في المدارس الفرنسية و نسبة الجهل والامية المنتشرة في تلك الحقبة. ولقد إعتمدنا في إنجاز هذا البحث على مجموعة من المصادر والمراجع المختلفة وسنقتصر عن ذكر أهمها:

#### - المصادر:

أ- جريدة البصائر: حيث تعد إعداد جريدة البصائر من أهم المصادر الأساسية في دراستنا، وقد ركزنا على كل ما كتب فيها تعد لسان حال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.  
ب- مجلة الشهاب: هي الصحيفة الإصلاحية التي أصدرها رئيس الجمعية ابن باديس التي أبرز من خلالها مواقف رجال الجمعية.

#### - الكتب:

آثار محمد البشير الإبراهيمي: وهي في خمسة أجزاء جمعها وحققها الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي، ومجموعة مقالاته التي كتبها لافتتاحية لجريدة البصائر، والتي حولها الى عيون البصائر.

#### - المراجع:

-أحمد الخطيب: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وآثارهم الإصلاح في الجزائر.  
-تركي رابح: التعليم القومي للشخصية الجزائرية.  
- علي مراد: الحركة الإصلاحية الإسلامية بالجزائر 1925- 1940م.  
- أبو القاسم سعد الله: في جميع مؤلفاته وأجزائه (الحركة الوطنية الجزائرية و تاريخ الجزائر الثقافي).

الخطة التي إعتدنا عليها لإنجاز هذه الدراسة والإجابة عن الاشكالية المطروحة، كانت مقسمة إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة:

- **الفصل الأول:** بعنوان تشكل جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأدرجنا فيه عدة عناصر تمثلت في: الوضع السياسي والإجتماعي للجزائر غداه نشأة الجمعية، إضافة إلى تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، كما تطرقنا أيضا إلى أهدافها ومبادئها.

- **الفصل الثاني:** والذي جاء بعنوان المشاريع والسياسات الإدماجية في الجزائر وتطرقنا فيه الى ثلاثة مباحث تمثلت في مفاهيم سياسة الإدماج والتجنيس، إضافة إلى أهدافها ووسائلها والتي يندرج تحته أهم الوسائل والأهداف التي ركزت عليها الإدارة الاستعمارية وقد تضمن المبحث الثالث أهم السياسات التي إعتدتها فرنسا في دمج الجزائريين مع الأمة الفرنسية.

- **الفصل الثالث:** الذي هو بعنوان رد فعل الجمعية من سياسات التجنيس والإندماج ووقف فرنسا من نشاطها. فرقنا فيه الى ثلاثة مباحث، تمثلت في: مواقف علماء الجمعية ، إضافة الى وسائلها في مواجهة السياسات ثم يتضمن المبحث الأخير: موقف فرنسا من نشاط الجمعية.

#### - **الصعوبات:**

ما من عمل يقوم به الإنسان إلا و تواجهه العديد من العقوبات و الصعوبات مهما كانت صفة شكل هذا العمل،، لكن من الصعوبات التي واجهتنا في بحثنا التاريخي نذكر .

إن دراسة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في مواجهتها لسياسة الإدارة الفرنسية الاستعمارية ، المتمثلة في التجنيس والإندماج ، تحتاج الى جهود كبيرة وصبر جميل خاصة و أنت تبحث على المادة العلمية .

- صعوبة تصنيف المادة العلمية بين عناصر الدراسة وهذا التشابه في بعض النقاط وفقدان البعض الآخر منه .

- صعوبة التوثيق بين إرتباطات الدراسة و العروض المقدمة لها ، وبين إنجازنا للمذكرة .

أخير نتمنى أننا قد وفقنا إلى حد ما، في إمطة الغموض عن بعض من جوانب  
وخبايا هذه الدراسة، ويبقى عملنا ككل الأعمال التاريخية بحاجة الى كل نقد و توجيه على  
أمل أن تكون هناك دراسة لهذا الموضوع مستقبلا.

ونسأل الله التوفيق و السداد

## الفصل الأول:

### ظهور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

المبحث الأول: الوضع السياسي والاجتماعي للجزائر غداة نشأة الجمعية

1- الوضع السياسي

2- الوضع الإقتصادي

المبحث الثاني: تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

1- المجلس الإداري

2- القانون الأساسي لجمعية

3- الترخيص لجمعية

المبحث الثالث: أهداف الجمعية ومبادئها

1- الأهداف

2- المبادئ

## تمهيد:

اقتحمت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين منذ تأسيسها ميدان الحرب وواجهت العديد من الأخطار، فحاربت انصار الاستعمار، ورفضت مشروع الدمج والتجنيس وقاومت وحطمت البدع، والضلالات الدينية، التي استغلها الاستعمار تحت ستار الطرقية حتى تمكنت من تطهير الدين، من الخرافات والبدع، واصلاح الفساد بالإرشاد الضال بالهداية والحكمة في دائرة المحبة والوئام، كما عملت عن طريق خفي لتعليم الدين بالوعظ والإرشاد.

## الفصل الاول : ظهور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

### المبحث الاول : الوضع السياسي والإجتماعي للجزائر غداة نشأة الجمعية

#### 1- الوضع السياسي (الاحتفالات المئوية للاحتلال الجزائري):

لم يشفي غليل المستعمرين بما قاموا به من تقتيل وتعذيب وانتهاك الحرمات طيلة قرن من الزمن حتى هداهم تفكيرهم إلى تتويج ماسيهم في شكل حفلة رقص على أشلاء شعب لم يؤمن برسالتهم التمدينية، واختاروا بعض الممثلين من أذئاب الاستعمار ممن باعوا نفوسهم لتعداد مآثر الإحتلال والفرنسة والتنصير.<sup>1</sup>

حسب الدكتور العربي الزبيري في أحد كتبه : "بأن الإحتفال بمرور مائة عام قد تم تحت شعار :الجزائر الفرنسية التي بات من المستحيل فصلها عن الوطن الأم فرنسا، بل أن رجال الدولة سواء في فرنسا أو في الجزائر، لا يخلو لهم الحديث إلا عن العملات الفرنسية الثلاث فيما وراء البحار."<sup>2</sup>

كان للاحتفالات المئوية نظر لما أحدثته في البلاد من دمار تحدي لمشاعرهم الدينية والوطنية، إذ أنهم يعتبرون أنها إهانة للإسلام والمسلمين في الجزائر، كان قبل ذلك بمئة عام، ولكن أصحاب هذا الراي فاتهم أن يدركوا حقيقة وهي أن الجزائريين بعد الحرب العالمية الأولى قد بلغوا من الوعي ما جعلهم يبادرون إلى الإتحاد والعمل.<sup>3</sup>

لم يكتفي الاستعمار الفرنسي بتعذيب وترهيب والقتل وانتهاك الحرمات بل قامت بذكرى الاحتفالات المئوية حسب ما أوردته جريدة البصائر "وقع الإحتفال القرني الفرنسي احتلال الجزائر، وعلى دوي طلقات مدافع ذلك الإحتفال ومباهج زينته سمع من لم يكن يسمع وأبصر من لم يكن يبصر، وشعر من لم يكن يشعر، أن قرن من الذل والاستعباد

<sup>1</sup> - محمد قنانش: الحركة الاستقلالية في الجزائر بين الحربين 1919-1939م، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط1 الجزائر، 1982م، ص51.

<sup>2</sup> - محمد العربي الزبيري: الثورة الجزائرية في عامها الأول، درا البحث لطباعة والنشر، ط1، الجزائر، 1984م، ص23.

<sup>3</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وعلاقتها بالحركات الجزائرية الأخرى 1931 - 1945م، دار بهاء الدين لنشر والتوزيع ، الجزائر، 2014م، ص133.

دمر هذه البلاد فقضى على عربيتها وكاد يقضي على دينه الذي احتكرته الحكومة،<sup>1</sup> وانتظر المؤمنون الصادقون وعد الرسول الله صلى الله عليه وسلم "ان الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مئة سنة من يجدد لها دينها" ، فمن يكن هذا المجدد للأمة الجزائرية وقد مضى عليها قرن وهي تتدهور وتنحط حتى بلغت النهاية تلك ميزة من المزايا أدخرها الله لجمعية العلماء المسلمين (ج.ع.م.ج).<sup>2</sup>

بدأت الاحتفالات المئوية في مطلع 1930م، بسباق السيارات انطلق من مدينة الجزائر قاطعة الصحراء الجزائرية وصول الى مدينة قاو، ثم الرجوع الى الجزائر والجيش الفرنسي ارتدى ملابس الجيش الغازي لسنة 1830م، لإحياء ذكرى الغزو بداية من سيدي فرج الذي صادف يوم 14 جوان، بينما الجيش الفرنسي في فرنسا لإحياء تلك الذكرى يوم 14 جويلية 1930م.<sup>3</sup>

قد أنفق الفرنسيون على هذه الاحتفالات ما يزيد عن ثمانين مليون فرنك فرنسي.<sup>4</sup>

أعادوا ذكرى جيش الإحتلال الأول وحضر رئيس الجمهورية الفرنسي خصيصا إلى الجزائر لرأسها التي تضمنت صور استفزازية لمشاعر المسلمين الجزائريين، وبهذه المناسبة التي قدرت لها أن تدوم ستة أشهر كاملة ودعت إليها الدنيا كلها على حد تعبير البشير الإبراهيمي غير أنها لم تدم سواء شهرين فقط نظرا لمقاطعة الشعب الجزائري وغضبه على إقامتها لتلك الصور الاستفزازية، مما جعل الإدارة الفرنسية أن تختصرها من ستة أشهر الى شهرين،<sup>5</sup> حيث كانت مواقف ابن باديس في بداية الأمر معتدلة.<sup>6</sup>

<sup>1</sup> - البصائر: الجزائر، ع317، 6 ماي 1955م، ص5.

<sup>2</sup> - نفسه، ص5.

<sup>3</sup> - Mahfoed Kaddahe: **histoir denatiomlsmealjerien 1919 - 1951** T1 et2 editiom S NE D Alger 1981 p238

<sup>4</sup> - أحمد توفيق المدني: كتاب الجزائر، دار الكتاب، ط1، الجزائر، 1963م، ص69.

<sup>5</sup> - رايح تركي: الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح الإسلامي والتربية في الجزائر، منشورات Anep، ط5، الجزائر، 2001م، ص90.

<sup>6</sup> - عبد القادر فضيل: أمام الجزائر، دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010م، ص130.

بحيث ألقى ابن باديس كلمة ومما جاء فيها "باسم السكان المسلمين اعترفوا بفضل فرنسا على الأهالي فهي رمز الحضارة والحماية".<sup>1</sup>

لكن في السنوات الأخيرة تصلبت مواقفه واشتدت لهجته فبعد أن كان يغلف أفكاره السياسية بأطر دينية أو فلسفية أو اجتماعية أصبح يجاهر بها ويعلمها لناس ويدعوهم إلى اتخاذ المواقف التي تحفظ كرامتهم وتبين لهم العدو ليرفضوا أساليب الإهانة والاستفزاز.<sup>2</sup>

## 2- الوضع الاجتماعي:

تتلخص الظروف الاجتماعية قبل قيام جمعية العلماء أن فرنسا ساهمت في إهدار الشخصية الجزائرية الإسلامية فقد حاربت الدين واللغة والثقافة القومية حاربوا الدين الإسلامي عن طريق غلق المساجد، ونشر الديانة المسيحية، ليعرفوا المسلمين إليها والهدف هو تفتين المسلمين عن دينهم.<sup>3</sup>

قد قال الأستاذ أحمد توفيق المدني: "أن أول ضربة ضربها الاستعمار في الجزائر بعد تفويض أسس الدولة الجزائرية، هي تلك الضربة التي ألحق بها الأوقاف الإسلامية بممتلكات الدولة ، سنة 1830".<sup>4</sup>

ذكر أيضا أن أحد موظفي الإدارة الفرنسية بالجزائر، يدعى ميسو برك ونشر بعد موته يقول: "لقد وصل بنا امتهان واحتقار الدين الإسلامي الى الدرجة إننا أصبحنا لا نسمح بتسمية المفتي أو الإمام إلا من بين الذين اجتازوا سائر درجات التجسس، ولا يمكن لموظف ديني أن ينال أي رقي إلا إذا ما أظهر الإدارة الفرنسية إخلاط منقطع النظر".<sup>5</sup>

<sup>1</sup> عز الدين معزة: "فرحات عباس ودوره في الحركة الوطنية ومرحلة الاستقلال 1899-1985م"، (مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر)، إشراف: عبد الكريم بوصفصاف، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة منتوري قسنطينة، 2004-2005م، ص 87.

<sup>2</sup> عبد القادر فضيل: المرجع السابق، ص 130.

<sup>3</sup> محمد طه الحاجري: جوانب من الحياة العقلية والأدبية في الجزائر، معهد البحوث والدراسات العربية المطبوعة الفنية الحديثة، شارع الأصبغ الزيتونة، 1968م، ص 84.

<sup>4</sup> أحمد توفيق المدني: هذه الجزائر، مكتبة النهضة المصرية، ط 1، القاهرة، 2001م، ص 141.

<sup>5</sup> نفسه، ص 147-148.

هكذا ظهرت في الإسلام الجزائري طائفة تمثل بعض من الطرق الصوفية يدافعون عما احتكروه من امتيازات ، فأغلبهم مشركين بالدين الإسلامي وجاهلين له. هذه صورة رجال الدين الرسميين كما صنعتها السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر.<sup>1</sup>

لكن هذه الطائفة قد ابتعدت بعدا كبيرا عن الأصول الأولى التي انشقت بينها وبين الإسلام الحقيقي فالدين عندهم هو مجموعة الطقوس والشعوذات، وكان من الطبيعي أن أصبحوا هم من يمثلون المسلمين.<sup>2</sup>

كما لاقت هذه الطائفة الدعم من الاستعمار الفرنسي، وكانت هذه الطرق هي المنظمات التي يشرف عليها الانتفاعيون الذين نصبوا انفسهم ليكون الوساطة الفعالة بين الحكومات المحلية.<sup>3</sup>

فإن الإسلام في الجزائر بما دبر له الاستعمار، أخذ يضعف وأصبحت السلطة لطرفين الذين هم الطائفة رثة من الطقوس والخرافات التي لا معني لها، ولكن كل هذا وقد تغلغل الإيمان الى بعض الأسر كأسرة الزاهري وذكر احد الشعراء الجزائري في الثلث من القرن العشرين ، كان تحت سلطة هؤلاء الطرفين مؤمنا بالشعوذة والدجل يقول: "نظف عقلي من تلك الخرافات التي كنت أحسب أن المسلم لا يعتد بإسلامه مالم يعتقد فؤاده على صحتها وأحسب أنها دين مالم يدين الله به فقد خسر الدنيا والآخرة وباء بغضب من الله".<sup>4</sup>

كانت لبعض هذه الطرق الصوفية سببا في إطالة ليل الاستعمار المظلم في البلاد وتفرغ صفوف الأمة وظلالها عن الدين لأنها استطاعت هذه الطرق أن تسيطر على عقول أتباعها، ونشرت بينهم التواكل والكسل، وثبتت همهم في الاستعداد لكفاح من أجل طرد المستعمر.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - محمد طه الحاجري: المرجع السابق، ص 89.

<sup>2</sup> - نفسه، ص 91.

<sup>3</sup> - نفسه، ص 92.

<sup>4</sup> - نفسه، ص 93.

<sup>5</sup> - عقيلة حسين: جهود جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في خدمة الحديث الشريف وإحياء السنة، دار الوعي، ط2، الجزائر، 2015م، ص 31.

نالت هذه الطرق مكانة رسمية، وأل أمر بعض الطرق الى أحداث وثنية في الإسلام ما انزل الله بها من سلطان وأصبح شيخ الطريقة أو المرابط في الكثير من النواحي يتصف بأوصاف الربوبية فهو الذي يعطي وهو الذي يمنح، ونقشت أثر ذلك البدع وأباطيل يزعمون أنهم يقومون بها زلفى الله وتقرب إليه كضرب الدفوف والرقص واختلاط الرجال بالنساء في أيام الزيارات، والأوروبيون والجاهلون يعتقدون ذلك هو الإسلام.<sup>1</sup>

هذه هي البدع الغالبة التي يجب على كل مسلم أن يسعى في تحطيمها ومحو أثارها من الوجود وهذا ما فعلته الحركة الإصلاحية التي نشأت فيما بعد لتحاربها والتي كان لها الأثر المحمود التي ضمت الكثير من العلماء العقلاء يرون أن وظيفتهم إنما هو إرشاد الناس للدين الصحيح والتمسك بأهدافه وبث العلم كما شاركوا في مقاومة البدع والخرافات الضالة.<sup>2</sup>

هذه صورة من التاريخ الجزائري كما يعرضه الاستعمار الفرنسي، لم تكن صورة مماثلة في فترة ما قبل تكوين الجمعية بل أنها تدلنا على الروح التي كان الاستعمار الفرنسي يتناول بها التاريخ الجزائري، ويستهدف من خلاله تجنيس و إدماج الشعب الجزائري في الأمة الفرنسية.<sup>3</sup>

انتهت السياسة الفرنسية في الجزائر إلى الغاية التي كانت تريدها من انعدام الشعور بالقومية الجزائرية، وكانت أقصى ما يطمحون إليه أن يتحقق للجزائر الاندماج في فرنسا وقد تكونت في نهاية (الح.ع.1) جماعة تتادي بذلك وتدعو الى الإصلاح والقضاء على كل ما يمس بالشخصية الجزائرية والإسلامية، وطهرت المجتمع من كل الخرافات الفاسدة ودعت إليها بحماس وإصرار وتتجسد في(ج.ع.م.ج).<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - أحمد توفيق المدني: كتاب الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 2ط، الجزائر، 1984م، ص ص376-377.

<sup>2</sup> - أحمد توفيق المدني: المصدر السابق، ص377.

<sup>3</sup> - محمد طه الحاجري: المرجع السابق، ص99.

<sup>4</sup> - نفسه، ص100.

## المبحث الثاني : تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

تذكر مصادر الجمعية أن فكرة الإصلاح المنظم يعود الى بداية القرن العشرين وعلى وجه التحديد 1331هـ-1913م، حينما التقى ابن باديس بالشيخ الإبراهيمي في المدينة المنورة ومكث ثلاث أشهر يلتقيان كل ليلة من بعد صلاة العشاء حتى الفجر يدرسان ما يمكن عمله إذا ما عاد الجزائر للقيام بحركة إصلاحية ، وبعد انتهاء الح ع 1 وعودتهما إلى الجزائر، استمر الاتصال بينهما في سطيف حيث مقر الإبراهيمي وذلك مرة كل أسبوعين.<sup>1</sup> وفي إحدى رحلات الشيخ ابن باديس إلى مدينة سطيف عام (1343هـ-1924م) زار الإبراهيمي وأخبره بخطته في إنشاء جمعية الإخاء العلمي لتجمع علماء قسنطينة.<sup>2</sup>

شجع الإبراهيمي الفكرة ثم عمل الرجلان على وضع خطة تتضمن دستور ومكان الاجتماع التأسيسي،<sup>3</sup> ولكن هذا المشروع لم يتم لسببين في نظر الإبراهيمي أنه عدم وجود الاستعداد الكافي لمثل هذا العمل الذي يحتاج التخطيط طويل ولا يثبت على الذاكرة الطارئة والسبب الآخر وهو أن أكثر العلماء كانوا من العاملين لدى السلطة.<sup>4</sup>

يعتبر ميلاد أي حركة هو عملية طويلة وفي بعض الأحيان مؤلمة قبل أن يقدر الناس رؤيتها ،<sup>5</sup> وبالفعل فإن ميلاد (ج.ع.م.ج) كان صعب ذلك أن إنشاء جمعية إصلاحية في بلاد كالجائر تخضع إلى الاستعمار الفرنسي الضاغط يحصي على الناس أنفاسهم لم يكن الأمر بالسهل ولكن ما جعلها فكرة ممكنة هو وجود الأشخاص مؤمنين إيماناً راسخاً بالإصلاح.<sup>6</sup>

<sup>1</sup> - البشير الإبراهيمي: "انا"، مجلة مجمع اللغة العربية، القاهرة، العدد 21، 1966م.

<sup>2</sup> - مازن صلاح حامد: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في الحركة الوطنية الجزائرية 1349 هـ - 1931م، تق: أبو القاسم سعد الله، دار عالم الأفكار، ط1، الجزائر، 2011م، ص69.

<sup>3</sup> - أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية، دار الآداب، ط1، بيروت، 1969م، ص442.

<sup>4</sup> - أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية، دار الآداب، بيروت، 1969م، ج2، ص114.

<sup>5</sup> - جمعية العلماء المسلمين الجزائريين: سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، دار المعرفة، ط1، الجزائر، 2009م، ص41.

<sup>6</sup> - أحمد الخطيب: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائري، الجزائري، ط1، الجزائر، 1985م، صص95-96.

كما أنه هناك عوامل أخرى ساعدت على تأسيس الجمعية يحددها الشيخ محمد البشير الإبراهيمي<sup>1</sup> كالتالي:

- آثار لشيخ محمد عبده؛ وذلك بطريقة المعارضة الشديدة من الفقهاء الجزائريين المتمزتين لأفكارهم التي تسربت الى الجزائر بواسطة مجلة تدعى المنار.

- الثورة التعليمية التي أحدثها ابن باديس بدروسه الفعالة.

- التطور الفكري الذي طرأ على عقول الناس بعد الحرب العالمية الأولى (الح.ع.1).

- عودة مجموعة من المثقفين الجزائريين الذين كانوا يعيشون في المشرق العربي ، ولاسيما في الحجاز والشام و أبرزهم العقبي والإبراهيمي<sup>2</sup>.

ويضيف الدكتور عبد المالك مرتاض عوامل أخرى:

- اشتداد تأثير بعض الطرق الصوفية بالجزائر، وازدياد نشاطها، وتكاثر طرقها حتى عمت جميع المدن والقرى والبوادي في الجزائر، فلن يكن شيئاً يتداول بين الجزائريين غير الفكر الصوفي الذي لا يتجاوز سير الشيوخ وكرامتهم وميلهم إلى الإغراق في روحيات والكلف الشديد في أمور الغيب.

- اشتداد قمع وشراسة الاستعمار الفرنسي ومبالغته في محاربة الدين الإسلامي واللغة العربية وتشجيع طقوس فلكلورية ليست من الدين الصحيح<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> - ولد بأولاد إبراهيم قرب سطيف بتاريخ 14 جويلية 1889م، دراسته الأولى على يد أبيه وعمه بعد حفظه القرآن، هاجر إلى المشرق سنة 1911م، أتم دراسته العالية في المدينة المنورة، وانتقل إلى دمشق، فعين أستاذاً للأدب العربي في أحد معاهدها، عاد إلى الجزائر سنة 1921م حسب الاتفاق الذي بينه وبين ابن باديس، ولما توفي ابن باديس انتخب رئيساً للجمعية وهو بمنفاه في أفلو، أنشأ معهد من باديس بقسنطينة، أحيا الجريدة الجزائرية من الخارج، توفي بتاريخ 20 ماي 1965م، أقاومته الجبرية، من آثاره آثار محمد البشير الإبراهيمي "عيون البصائر". أنظر: محمد الحسن فضلاء: من أعلام الإصلاح في الجزائر، مطبعة دار هومة، ط1، الجزائر، 2000م، ج1، ص11.

<sup>2</sup> - عبد المالك الحداد: العلامة عبد الحميد بن باديس رائد النهضة العلمية والإصلاحية في الجزائر، مؤسسة بونة للبحوث والدراسات، ط1، الجزائر، 2015م، ص208.

<sup>3</sup> - عقيلة حسين: المرجع السابق، ص138.

- شيوع الجهل والأمية بين الجزائريين لذلك نجد الأستاذ إبراهيم الكتاني يقول: "شهدت من تعاسة المسلمين ودينهم ولغتهم مالم أكن أتصور أن الحالة وصلت إلى معاشره جهل باللغة العربية فضيع وطمس المعالم الدين شنيع".<sup>1</sup>

كما يرى الدكتور ابو القاسم سعد: في نظري أن عوامل ظهور هذه الجمعية ما تزال غير مدروسة، أن معظم الباحثين يستندون إلى المقولة التي تذهب إلى أن الجمعية ظهرت كرد فعل على الاحتفالات المثوية للاحتلال ولكن هل ذلك يكفي.<sup>2</sup>

تفسيرا لهذا الطرح فهو معقول ومنطقي الى حد ما، فإن الجمعية كانت فعلا قد تبلورت كفكرة لدى شيوخها قبل سنة 1931م ، بسنوات عديدة غير أن الظروف والوقت المناسب للاكتمال نضج المشروع كانت لا تزال غير مناسبة بظهورها والإعلان عنها ، والتاريخ يكشف لنا بأن بذور هذه الحركة التي سيكتب لها أن تكون فاعلا أساسيا لمواجهة الإحتلال وانضمامها إلى صفوف الحركة السياسية الوطنية رغم أنها في أول الأمر تبرعت بالإصلاح والتهديد والإرشاد الديني وتخوض في السياسة من أوسع الأبواب.<sup>3</sup>

يعود تاريخ التفكير في تأسيسها إلى ما قبل بداية (الح.ع.1) أي سنة 1913م، ومع ذلك لم يكتب لها أن تظهر الى الوجود.

- وهناك من الباحثين من يقول بأن نشأة الجمعية كان بمثابة رد فعل للثقافة الجديدة التي بدأت تنتشر وتذيع وتسيطر على الجزائريين وهي الثقافة الأوروبية بما تميزت من عادات وطقوس ثقافية، وهو أمر مقبول باعتبار أن ما يسير حركة الأفعال إنما هو: الفعل ورد الفعل فكانت هذه الحركة الثقافية نتيجة لما أثمره التعليم الفرنسي في الجزائر.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - جمعية العلماء المسلمين الجزائريين:المصدر السابق، ص233.

<sup>2</sup> - أبو القاسم سعد الله: أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت، 1996م، ج4، ص143.

<sup>3</sup> - الحيلالي ضيف:إبن باديس المحرر، دار أسامة، ط1، الجزائر، (د.ت)، ج1، ص76.

<sup>4</sup> - نفسه، ص77.

تكونت الجمعية بعدما اتضحت الفكرة وهيأت لها الظروف الممكنة واستعداد الأمة الجزائرية لتبدأ سيرتها اتجاه النهضة على هدى و بصيرة العلماء.<sup>1</sup>

أن خلق جمعية العلماء كان سيبقى حلما لولا قيادة ابن باديس الحيوية وديناميكية،<sup>2</sup> كما صرح الشيخ خير الدين في مذكراته حيث قال : "أن الشيخ ابن باديس وجه في جريدة الشهاب دعوة للعلماء المصلحي" قال فيها: "إننا نرغب من كل الإصلاح أن يكتنبا مبينا رأيه ويرسل به إلينا من عنوان الجريدة حتى إذا رأينا استحسنا وقبلنا كافيا شرعنا في التأسيس والله ولي التوفيق". وبعد ذلك خير الدين أنه كان هو ومبارك الميلي بمكتب الإمام ابن باديس بقسنطينة يوم دعى محمد عابسة، وطلب إليه بأن يقوم بدعوة الى تأسيس جمعية العلماء بالعاصمة وكلفه بأن يختار جماعة من الذين لا يثير ذكر أسمائهم شكوك الحكومة، أو مخاوف أصحاب الزوايا وتولت هذه الجماعة الدعوة إلى العلماء لتأسيس الجمعية بنادي الترقى بالعاصمة حتى يتم الاجتماع بسلام وهدوء،<sup>3</sup> وعندما اجتمع العلماء في اليوم الموعود والمكان المتفق عليه على الساعة الثامنة من صباح يوم الثلاثاء السابع عشر من ذي الحجة 1349 هـ الموافق للخامس من شهر ماي 1931م.<sup>4</sup>

حضر في هذا اليوم حوالي اثنا وسبعين من العلماء في أنحاء القطر الجزائري، وطلبة العلم وكان اجتماعهم بصفة جمعية عمومية، لوضع القانون الأساسي للجمعية وعين للرئاسة المؤقتة الشيخ أبي يعلى زواري وللكتابة الأستاذ محمد الأمين العمودي وتلى كاتب الجلسة القانون على الحاضرين فأقرته الجمعية العمومية بالإجماع.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> - بوسعيد سمية: "القضايا الوطنية من خلال صحف جمعية العلماء المسلمين الجزائريين" البصائر نموذجاً"، (رسالة لنيل شهادة الدكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر)، إشراف: مجواد محمد، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجليلي ليايس، 2014-2015م، ص83.

<sup>2</sup> - أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية ، مرجع سابق، ج2، ص390.

<sup>3</sup> - محمد خير الدين: مذكرات الشيخ محمد خير الدين، (د.د.ن)، ط1، الجزائر، 1985م، ج1، ص104-105.

<sup>4</sup> - عبد الرحمان بن إبراهيم بن العقون: الكفاح القومي والسياسي من خلال مذكرات معاصرة الفترة الأولى 1920-1936م، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط1، الجزائر، 1984م، ج1، ص185.

<sup>5</sup> - محمد خير الدين: نفسه، ج1، ص106.

## 1- المجلس الإداري:

تكون المجلس الإداري لجمعية العلماء في بداية نشأته في 5 ماي 1931م. على الساعة الثامنة من مساء ذلك اليوم بعد اجتماع الهيئة الإدارية.<sup>1</sup>

وعينت مجلس الإدارة على الصورة الآتية:

رئيسا	- الأستاذ عبد الحميد ابن باديس
نائبه	- الأستاذ محمد البشير الإبراهيمي
كاتبا	- الأستاذ محمد الأمين العمودي <sup>2</sup>
معاونه	- الأستاذ الطيب العقبي
أمين المال	- الأستاذ مبارك الملي
معاونه	- الأستاذ إبراهيم بيوض
مستشارا	- الأستاذ المولود الحافظي <sup>3</sup>

<sup>1</sup>- رابح تركي: الشيخ عبد الحميد ابن باديس باعث النهضة الاسلامية العربية في الجزائر المعاصرة ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية للنشر، ط2، الجزائر، 2003 م، ص202.

<sup>2</sup>- ولد سنة 1890م، في وادي سوف، اشتغل في عدة وظائف كاتب عدالة مساعده الترجمان الشرعي، أمين عام لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين في السنوات الخمس الأولى من تأسيسها(1931-1936م)، يمثل نشاطه في مجال الدعوة، كما أصدر بالإشتراك مع الأديب الكبير والشاعر الشهيد محمد سعيد الزاهري وشاعر الأعراس محمد عبابسة جريدة (الجسيم) بالعربية، ومن الجرائد التي نشر فيها (النجاح) لأول عهدها بقسنطينة (الإصلاح) و(صدى الصحراء) ببسكرة، و(المنتقد) و(الشهاب) بقسنطينة و(الإقدام) للأمير خالد بالعاصمة، وفي سنة 1934م أصدر العمودي جريدة باللغة الفرنسية اسمها (الدفاع) ، لشرح مقاصد الجمعية الذين لا يتقنون اللغة العربية استشهد عام29/11/1977م. أنظر: محمد الأخضر عبد القادر السائحي: محمد الأمين العمودي الشخصية المتعددة الجوانب، دار هومة، ط2، الجزائر، 2001م، ص25.

<sup>3</sup>- ولد سنة 1880م بسطيف إنضم في سلك الطلبة جامع الزيتونة وقد حصل الحافظي على شهادة العالمية التي لا ينالها إلا من درس اختلاف العلوم والفنون التي تدرس بالأزهر، وكان حريصا على المطالعة سواء فكان في مصر أو بعد عودته إلى الوطن وقام بزيارة العديد من المعاهد قاصد العلم المعهد البلولي، معهد بالحملوي، معهد الكتاني وقيل أن الشيخ لم يكد يقضي في هذا المعهد أشهر حتى أعتلت صحته وأخذت في التدهور إلى أن المنية 1948م. أنظر: محمد صالح الصديق: أعلام من المغرب العربي، موفم للنشر، ط2، الجزائر، 2008م، ج 1، ص231.

مستشارا	- الأستاذ مولاي ابن الشريف
مستشارا	_ الأستاذ الطيب المهاجر
مستشارا	_ الأستاذ السعيد اليجري
مستشارا	- الأستاذ حسن الطرابلسي
مستشارا	_ الأستاذ عبد القادر القاسمي
مستشارا <sup>2</sup>	_ الأستاذ فضيل الورتلاني <sup>1</sup>

#### - لجنة العمل الدائم:

كل أعضاء الجمعية في العضوية وفي حق الإشراف والمناقشة سواء وإنما عين هؤلاء الشيوخ ليتحملوا مسؤولية الإدارة، ولما كان أعضاء مجلس الإدارة من جهات متفرقة والعمل بالمركز بالعاصمة لابد من أن يكون له من يباشره باستمرار لزم تعيين لجنة لعمل الدائم تتكون من سكان العاصمة او ضواحيها فعينت على هذه الصورة:

رئيس	- السيد عمر اسماعيل
كاتب	- السيد محمد المهدي
أمين المال	- السيد أيت سي أحمد عبد العزيز
عضو	- السيد محمد الزمرلي

<sup>1</sup>- هو حسين الفضيل أشهر الورتلاني كونه ينتمي إلى بلدة بني ورتلان ولاية سطيف ولد سنة 1900م ينحدر من أسرة عريقة كان مشارك لابن باديس لأعماله إلى أن انتدبه في جمعية العلماء في فرنسا سنة 1936م ساهما في تأسيس العديد من الهيئات السياسية كان من أوائل من أبدوا الثورة ثم انضم إلى جبهة التحرير وأصبح عضوا حياديا وقد استطاعا بحنكته أن يقنع الحكومة التركية بتقديم العون المادي والمعنوي لثورة الجزائرية أصيب بمرض العضال وأجريت له عملية جراحية بأنقرة كانت خاتمة حياته يوم 12 مارس 1959م. أنظر: البصائر، الجزائر، ع148، 16-23 جوان 2003م، ص1.

<sup>2</sup>- عبد الحميد بن باديس: آثار الإمام ابن باديس، مطبوعات وزارة الشؤون الدينية، (ط.خ)، الجزائر، 2005م، ج4، ص157.

هكذا قد نشأت هذه المؤسسة المباركة في سنة 1931م بعدما كانت عبارة عن فكرة تبلورت وتجسدت وكما قال عمار بوحوش: "(ج.ع.م.ج) هي حركة سياسة ذات رسالة ثقافية وعلمية اجتماعية تهدف إلى حماية التراث الوطني من الذوبان في الحضارة الأوروبية، وبعث الروح الوطنية في النفوس عن طريق تعليم الشباب وخلق الوعي الإجتماعي ومحاربة رجال الدين المزيفين الذين حاولت فرنسا أن تستعملهم لتثبيط عزائم الجزائريين، ونشر إسلام مزيف يخدم مصلحة قوة الإحتلال ويساعد على تنفير الجزائريين من دينهم الحنيف".<sup>2</sup>

كانت دعوتها واضحة لأنها تتلخص في الكلمات الثلاثة "الإسلام العروبة والقومية"، فهي تعمل على تحرير الجزائر ضمن نطاق الحضارة العربية الإسلامية ومن الناحية الإصلاحية تلتقي مع مدرسة التجديد الإسلامي.<sup>3</sup>

أن أبلغ وصف يهدف على خطة جمعية العلماء ما قاله الإمام ابن باديس: "صراحة في الرأي وصلابة في الحق ورغبته في الخير تعمل لصالح الأمة، وتتناول أسباب الحياة والتقدم من كل جنس".<sup>4</sup>

قال الإبراهيمي في هذا الصدد: "اسم الجمعية يفصح عن حقيقتها فهي جمعية العلماء يخدمون الإسلام بتبيين حقائقه ونشر علومه بالجزائر، وما صنعه الاستعمار الفرنسي بها قصد دمجها مع المجتمع الفرنسي ويستشعر مع ذلك أن طريق هذه الجمعية شاق، وأن أعمالها صعبة...".<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> - عبد الحميد ابن باديس: رائد النهضة العلمية والفكرية 1889-1940م، دار الهدى، ط1، الجزائر، 2009م، ص74.

<sup>2</sup> - عمار بوحوش: التاريخ السياسي للجزائر من البداية لغاية 1962م، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت، 1997م، ص245.

<sup>3</sup> - الفضيل الورتلاني: الجزائر الثائرة، دار الهدى، الجزائر، 2009م، ص153.

<sup>4</sup> - الشهاب: العدد الخاص بإحتفال نجم التفسير، الجزائر، مج14، ج4، 1938م، ص290.

<sup>5</sup> - عبد الحميد ابن باديس: نفسه، ص76.

## 2- القانون الأساسي:

بتاريخ 05 ماي 1931م صادقت الهيئة العامة لجمعية العلماء على قانون الجمعية الأساسي وأهم ما ورد فيه أنه تأسست في عاصمة الجزائر "جمعية إرشادية تهذيبية" تحت اسم "جمعية العلماء المسلمين الجزائريين" وأن هذه الجمعية لا يحق لها التدخل في المسائل السياسية.<sup>1</sup>

الحقيقة ان برنامج الجمعية او قانونها الأساسي واهم ما جاء فيه:<sup>2</sup>

- القسم الأول: من قانونها تطرق إلى طبيعة الجمعية وتسميته، وحدد في الفصل الأول الشكل القانوني للجمعية وأعطاه الصبغة الدينية والتعليمية، أما الفصل الثاني فقد أكد أنه الجمعية تأسست حسب القواعد المبينة في القانون الأساسي المؤرخ في 1901م، أما الفصل الثالث أن الجمعية لا يحق لها التدخل في المجال السياسي مهما كان والجمعية بإعلانها هذا الفصل كانت تهدف الى تجنب المصير الذي لقيته معظم الحركات السياسية في الجزائر.<sup>3</sup>

- القسم الثاني: فقد بين قصد وهدف الجمعية وهو محاربة الآفات الاجتماعية كالخمر والميسرة والبطالة والجهل، وكل ما يجرمه صريح الشرع وينكره العقل وتحجره القوانين الجاري بها العمل.<sup>4</sup>

- القسم الثالث: أعضاء الجمعية من حيث واجباتهم وحقوقهم ومن حيث الانتخاب.

- القسم الرابع: فقد خصص لمالية الجمعية.

- القسم الخامس: يتناول تدرج الجمعية للوصول إلى غايتها لكل ما تراه يساعدها في الجانب الإصلاحي نافعا لها غير مخالف لقوانينها.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>- أحمد الخطيب: مرجع سابق، ص111.

<sup>2</sup>- ملحق جمعية العلماء المسلمين الجزائريين: قانونها الأساسي ومبادئها الإصلاحية، ص5.

<sup>3</sup>- محمد خير الدين: مصدر سابق، ج1، ص125.

<sup>4</sup>- عبد الرحمان شيبان: وثائق جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، دار المعرفة، ط1، الجزائر، 2008م، ص22.

<sup>5</sup>- ملحق جمعية العلماء المسلمين الجزائريين: نفسه، ص6.

اعتمدت الجمعية جملة من الأسس في عملها كالاتي:

- أن يكون من أصول هذا القانون تمويل ميزانيه الحزب فيما يجمع من الزكاة بكل أصنافها من الجمهور .

- إنشاء مدارس ابتدائية وكتاتيب قرآنية لتعليم الأطفال اللغتين العربية والفرنسية.

- تأسيس فروع في المدن والقرى تكون تابعة لإدارة الحزب المركزية التي سينظر في مقرها بإحدى العاصمتين قسنطينة أو الجزائر.<sup>1</sup>

- نشر الدعوة الإصلاحية الدينية بين طبقات الأمة بطبع الكتب الخاصة بهذا ال، غرض ونشر مجلات علمية ، وأبحاث دينية ، ومحاضرات أخلاقية ، وخطبا منبرية ، مع توسيع دائرة الوعظ والإرشاد في الطرق العلمية الحديثة.

- إبعاد الحزب عن المسائل السياسية والتي من شأنها أن تعرقل نشاطها في إصلاح المجتمع.<sup>2</sup>

### 3- الترخيص للجمعية:

بعد أن أنهت الجمعية كل تنظيماتها الإدارية وتوزيع المسؤوليات على أعضاء المجلس الإداري، أصبح عليها الحصول على ترخيص رسمي من الإدارة الفرنسية، فتقدمت لها بطلب الترخيص وجاء رد من الإدارة الاستعمارية الفرنسية بصفة سريعة ومفاجأة من دار عمالة العاصمة يوم 22ماي 1931م.<sup>3</sup>

أعلن يوم 31ماي 1931م تصريح في جريدة فرنسا الرسمية على النحو التالي:  
"بتاريخ 22 ماي 1922م جرى التصريح في مركز عمالة الجزائر لجمعية علماء الجزائر التي تهدف الى محاربة الآفات الاجتماعية، وان مركزها في العاصمة هو نادي الترقى-  
ساحة الجمهورية.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - الشهاب: الجزائر، ع9 ، 7 جانفي 1926م، ص ص1-2.

<sup>2</sup> - نفسه، ص2.

<sup>3</sup> - أحمد الخطيب: مرجع سابق، ص112.

<sup>4</sup> - نفسه، ص112.

مما يدل على ان تأسيس الجمعية لم يكن له اي ردة فعل من طرف الاستعمار ما يقال عنه غموض أهدافها رغم مرور مدة طويلة على بدئ الحركة الإصلاحية ،ويؤكد ذلك ان جريدة النجاح لم تذكر خبر تأسيس الجمعية الا بعد مدة من الزمن.<sup>1</sup>

تتلخص تسهيلات الترخيص لجمعية في ثلاث عوامل :

- العامل الأول بعد مناسبة الإحتفال المئوي الإحتلال الجزائر التي تسببت في إهانة الشعب الجزائري واستفزازهم فكان هذا الترخيص عبارة عن امتصاص لغضب الجزائريين من طرف الإدارة الفرنسية.<sup>2</sup>

- العامل الثاني وجود شخصية فرنسية معتدلة هو "لاجانميرانت" على رأس مديرية الشؤون الإسلامية ، يعرف عنه تسامحه مع المسلمين وعداوته لطرقين.

- العامل الثالث كون الجمعية شملت كافة القطاعات الإسلامية الجزائرية ، بهيئتها الإدارية العامة ، فلم تظهر أي معارضة من أي جهة أن تحتج لها.<sup>3</sup>

لأن كانت الإدارة الفرنسية راضية على الجمعية في عامها الأول ، ففي سنتها الثانية لم تكن راضية على تأسيسها خاصة بعد خروج رؤساء الزوايا والموظفين الرسميين كما أن السنة الأولى والثانية أيضا كانت لوضع قواعد عمل الجمعية، ووضع الأنظمة ولوائح لقيام بجولات في أنحاء البلاد، هذا ما أدى الى تفتن الإدارة الفرنسية ، ومما لفت أنظارها للجمعية أكثر اختيار عبد الحميد بن باديس رئيسا لها، لأنها كانت تدرك خطورة وأهمية رئاسته لجمعية، ولذلك حاول مدير الشؤون الأهلية "ميرانت" إحباط عمل الجمعية حيث استدعى ابن باديس وعرض عليه أن يتولى أي منصب هام مقابل تخليه عن الجمعية بالإضافة إلى أن الإدارة كانت ستقدم لوالد ابن باديس مساعدة مالية لتحسين أوضاعه الفلاحية ، ولكن ابن باديس طلب مهلة لتفكير ليرسل إليه إجابته برفض.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - الحافظي الأزهري: حول جمعية السادة العلماء، جريد النجاح، ع1176 ، 5 جويلية 1931م، ص10.

<sup>2</sup> - أحمد الخطيب: نفسه، ص112.

<sup>3</sup> - نفسه، ص113.

<sup>4</sup> - جريد النجاح: الجزائر، ع1311، 29 ماي 1932م، ص27.

من الملفت لنظر أن "ميرانت" مدير الشؤون الأهلية الذي تأسست جمعية العلماء في عهده وأبدى لها التأييد والمساندة، هو الذي أصبح بعد ثلاث سنوات رئيس اللجنة الوزارية المختلطة لشؤون المسلمين، وتكون مقرراتها غاية في الشدة والقسوة على الجمعية.<sup>1</sup>

### المبحث الثالث : أهداف الجمعية ومبادئها

#### 1- الأهداف:

المتصفح لقانون الجمعية يستنتج أنها أنشئت للوعظ والإرشاد وتهذيب الناس ومحاربة الأمراض الاجتماعية والابتعاد عن كل المسائل السياسية.<sup>2</sup>

لكن المنتبِع الأعمال الجمعية ونشاطها منذ ميلادها حتى سنة 1956م ، يجد أن أهدافها كانت وطنية سياسة بالدرجة الأولى وإن كانت قد بدأت بتطهير المعتقدات وتهذيب السلوكيات الأخلاقية، أن الكتاب على تباين إتجاههم قد اختلفوا في التفسير عن أهداف الجمعية، ولكنهم اتفقوا على الجوهر من خلال المنجزات التي حققتها الجمعية باستثناء الخصوم.

لقد كتب الكثير عن أهداف جمعية العلماء فبعضهم حصرها في التعليم اللغة العربية ومحاربة الخرافات والبدع وتطهير الإسلام مما علق به من شوائب خلال سنوات الأخيرة بينما ذهب البعض الآخر إلى ربطها بالنشاط ، السياسي ومعاداة الاستعمار،<sup>3</sup> ومعارضتهم لفكرة التجنيس والإدماج مع فرنسا.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> - محمد الطاهر فضلاء: التزييف والتحريف في كتاب حياة كفاف، دار البعث للطباعة والنشر، ط1، الجزائر، 1982م، ص429.

<sup>2</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وعلاقتها بالحركات الجزائرية الأخرى 1931-1945م، مرجع سابق، ص144.

<sup>3</sup> - أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية 1930-1945م، دار الغرب الإسلامي، ط4 ، بيروت، 1992م، ج3، ص90.

<sup>4</sup> - أبو القاسم سعد الله: مرجع سابق، ج2، ص452.

زعم فريق ثالث بأن العلماء هم "فئة من الرجال المثقفين جاء وإليها من الخارج"،<sup>1</sup> وقال العربي الزبيري في هذا السياق: "إن الجمعية قد جعلت من أهدافها المطالبة بإرجاع المساجد المحولة الى كنائس أو متاحف وبتحرير الأوقاف من السيطرة الأجنبية".<sup>2</sup>

أما إين باديس فقد قال سنة 1935م: "أن الغرض من (ج.ع.م.ج) هو محاربة الخرافات والشعوذة التي عمت البلاد نتيجة الأعمال الطرقيين".<sup>3</sup>

كما أن مبدأ الجمعية التي رسمته في طريقها إلى الإصلاح منذ تأسيسها مبنيا على الآية الكريمة { إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم } (الآية 11-سورة الرعد)

يقول الدكتور خير الله أبو علي السوري: "أن هذه الجمعية بالإضافة إلى كونها دينية ، فهي تهدف إلى تطهير الإسلام ، وتنقيف الجزائريين وتدعوهم إلى ترك الخرافات والرجوع إلى الإسلام".<sup>4</sup>

لذا فإن الأهداف المسطرة كما يلي:

- محاربة الآفات الاجتماعية.
- توعية الشباب الجزائري بالشخصية الوطنية وتهيئة النضال في المستقبل.
- محاربة الطرق الصوفية التي نشرت الخرافات وخدمت الاستعمار.
- محاربة أنصار الاستعمار ورفض مشروع الدمج والتجنيس.
- التعاون بين الجزائر وبين الدول الأخرى العربية الإسلامية.
- الدعوة إلى توحيد العمل المشترك مع دول الجوار "المغرب وتونس".
- إصلاح الفساد بالإرشاد الضال بالهداية والحكمة في دائرة المحبة والوئام.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>- أبو القاسم سعد الله: مرجع سابق، ج3، ص90.

<sup>2</sup>- محمد العربي الزبيري: تاريخ الجزائر المعاصر، دار الحكمة للنشر، الجزائر، 2014م، ج 1، ص250.

<sup>3</sup>- جريدة النجاح: الجزائر، ع1683، 15مارس1935م، ص1.

<sup>4</sup>- مجلة الشهاب: الجزائر، م10، ج5، ماي1394م، صص260-261.

<sup>5</sup>- عبد الرحمان بن ابراهيم العقون: مرجع سابق، ص194.

- العمل عن طريق خفي تحت ستار تعليم الدين بالوعظ والإرشاد.<sup>1</sup>

هذه الأهداف المعلنة ، أما الأهداف الخفية فهي استرجاع الجزائر وتكوين الإنسان الصالح الذي يخدم نفسه ووطنه ودينه وأمتة ويلخص الشعار الذي رفعتة الجمعية "الإسلام ديننا والعربية لغتنا والجزائر وطننا".<sup>2</sup>

## 2- المبادئ:

تتلخص مبادئ جمعية العلماء التي عمد الشيخ ابن باديس إلى ترسيخها بصفة إجمالية في الفقرات التي كتبها رئيسها الثاني محمد البشير الإبراهيمي في مقال نشره بجريدة "البصائر" سنة 1947م، تحت عنوان "جمعية العلماء موقفها من السياسة والساسة"<sup>3</sup>، وقد جاء فيه ما يلي: "يا حضرة الاستعمار، أن جمعية العلماء تعمل للإسلام بإصلاح عقائده وتفهم حقائقه، وإحياء آدابه وتاريخه، وتطلبك بتسليم مساجده وأوقافه إلى أهلها وتطالبك باستقلال قضائه وتسمي عدوانك عن الإسلام ولسانه ومعابده وقضائه... عدوانا بصريح اللفظ وتطلبك بحرية التعليم العربي، وتدافع عن الذاتية الجزائرية، التي هي عبارة عن العروبة والإسلام مجتمعين في الوطن وتعمل لإحياء اللغة العربية وآدابها، وتاريخها في موطن عربي وبين قوم من العرب وتعمل لتوحيد كلمة المسلمين في الدنيا والدين، وتعمل لتمكين قوة الإسلام العامة بين المسلمين كلهم، وتذكر المسلمين الذين يبلغهم صوتها بحقائق دينهم، وسير أعلامهم، وأمجاد تاريخهم وتعمل لتقوية رابطة العروبة، بين العرب والعرب لأن ذلك طريق لخدمة الادب واللغة."<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - رابح تركي: التعليم القومي والشخصية الجزائرية 1931-1956م، الشركة العربية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981م، ص264.

<sup>2</sup> - محفوظ عاشور: أوضاع الجزائر مع مطلع القرن العشرين، ملخص محاضرات تاريخ الجزائر المعاصر، 2020 - 2021م ، (د.ص).

<sup>3</sup> - عبدالمالك حداد: العلامة عبد الحميد بن باديس رائد النهضة العلمية والإصلاحية في الجزائر، مرجع سابق، ص210.

<sup>4</sup> - محمد البشير الإبراهيمي: آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي، تق: أحمد طالب الإبراهيمي، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت-لبنان، 1997م، ج3، ص68.

من مبادئها المختصرة أيضا شعار جريدة البصائر في صدر صفحتها الأولى وهو شعارها المعروف التي كتبتة في كتبها المدرسية وكان يدرس بها تلاميذها "الإسلام ديننا ، والعربية لغتنا ، والجزائر وطننا".<sup>1</sup>

كما ذكر تركي رابح في كتابه "التعليم القومي والشخصية الجزائرية" مبادئ الجمعية نقلا عن جريدة البصائر: أنها أركان نهضتنا وأركان (ج.ع.م.ج) التي هي مبعث حياتنا ، ورمز نهضتنا فجمعية العلماء في رأيه هي التي تحفظ علينا جنسيتنا وقوميتنا وتربطنا بوطنيتنا الإسلامية الصادقة.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> - رابح تركي: التعريف بجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، مجلة بونة لدراسات، العدد2، الجزائر، نوفمبر 2004م، ص11.

<sup>2</sup> - البصائر: الجزائر، ع30/83، السنة الثانية، 1937م، ص1.

## خلاصة:

تعتبر تأسيس (ج.ع.م.ج) من أدق المنجزات التاريخية في الجزائر، باعتبار الظروف الاستعمارية والتسلط التي كانت تعيشه الجزائر حينئذ، وباعتبار الواقع الديني الذي كان يعانيه الجزائريون من تدنيس لصفات الإسلام، وإفشاء البدع والخرافات ، واستفزاز من طرف المحتل الغاشم، التي نلاحظها من خلال الاحتفالات المئوية، ومع ذلك كانت هناك عوامل كثيرة ساعدت على تأسيسها وظهورها في تاريخ الجزائر من آثار محمد عبده ، التي أثر بها المصلحون الجزائريون ومنها الثورة التعليمية التي أحدثها ابن باديس بدروسه، ومنها التطور الفكري الذي كان من مخلفات آثار الحرب العالمية الأولى هذه تلاها عوامل أدت إلى بروز فكرة (ج.ع.م.ج) إلى أرض الواقع.

## الفصل الثاني:

### المشاريع والسياسات الإدماجية الفرنسية في الجزائر

#### المبحث الأول: مفاهيم سياسة الإدماج والتجنيس

1- مفهوم سياسة الإدماج

2- مفهوم سياسة التجنيس

المبحث الثاني: الأهداف

المبحث الثالث: الوسائل

#### المبحث الرابع: مظاهر السياسات والمشاريع الفرنسية في الجزائر

1- السياسات الإدارية

2- السياسات القضائية

3- السياسات الثقافية

4- السياسات الاجتماعية

5- السياسات الاقتصادية

## تمهيد:

اعتمدت فرنسا مجموعة من السياسات في الجانب الإجتماعي والثقافي من أجل القضاء على الجزائر أرضا وشعبا لسلب الهوية الجزائرية الإسلامية من بينها: التصير أي محاولة إخراج الجزائريين من دينهم الإسلامي كي يصبحوا مسيحين يحملون عقيدة المحتل لبلادهم ، وهذا يعني إحلال الديانة المسيحية محل الديانة الإسلامية في الجزائر، حتى تنهار مقومات الشخصية الجزائرية وهو ((الإسلام)) أما الفرنسية فهي إحلال اللغة الفرنسية وثقافتها، محل اللغة العربية وثقافتها في الجزائر، حتى ينسى الجزائريون- بمرور الزمن- لغتهم وثقافتهم القومية ويستعيضوا عنهما باللغة والثقافة الفرنسية كما حصل في عدد من البلدان في شتى القارات التي تعرضت للاحتلال العسكري مثل الجزائر، المصحوب بعملية غزو ثقافي ، مركز وموجه، نحو تحطيم مقومات شخصيتها القومية، فنسيت لغتها وثقافتها واستبدلتها بلغته وثقافة المستعمر، الذي احتل وطنها مثل الهنود الحمر في أمريكا الشمالية ومعظم شعوب أمريكا اللاتينية وبعض شعوب القارة الإفريقية إلى آخره كما يعتبر التجنيس والإدماج هم إحدى الوسائل التي اعتمدها السياسة الفرنسية من أجل القضاء على الهوية الوطنية الجزائرية والتي سنركز عليها من أجل الوصول إلى غاية دراستنا.

## الفصل الثاني: المشاريع والسياسات الإدماجية الفرنسية في الجزائر

### المبحث الأول: مفاهيم سياسة الإدماج والتجنيس

#### 1- مفهوم سياسة الاندماج 'l'intègration':

مفهوم الاندماج: حسب تقرير الحكومة الفرنسية بتاريخ 9 أكتوبر 1974م، المتضمن لتوجهاته الأساسية لتنظيم الهجرة والأجانب ما يلي: "أنه يسمح للمهاجرين بالاندماج الكلي في المجتمع، فهو يؤدي حتما إلى التجنس وأما تحفظ لهم العلاقات مع البلاد الأصلية".<sup>1</sup>

في نفس السياق يتطرق الدكتور تركي رابح في كتابه ليعرف بظاهرة الإدماج: "في أنه يختلف ظاهرة عن باطنه فظاهرة هو تحقيق المساواة بين المستعمرة والدولة الأصلية فالبلدين صار بلدا واحدا.

- أما باطنه فهو لا يطبق في الجزائر إلا على الأرض دون السكان الأصليين الذين تستهدف السياسة الاستعمارية إقصائهم وإجلائهم من أراضيهم.<sup>2</sup>

هذا هو الإدماج وهو مدلوله في السياسة الفرنسية، وقد كانت حركة "اتحاد المنتخبين المسلمين"، ومن الحركات التي نادت إلى الاندماج على أساس أنه مرحلة من مراحل تحرير الشعب الجزائري.<sup>3</sup>

فهدف المستعمرون هو إدماج أرض الجزائر وممتلكاتها بفرنسا، لا التسوية بين الجزائريين والفرنسيين في الحقوق، وتمثيل الجزائر في البرلمان الفرنسي صرح بذلك، فهناك تفاوت بين الفئتين خاصة في المساواة السياسية التي هي الأساس في مظاهر الإدماج وأساس لتفرقة الدينية وعنصري في وقت واحد.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> - محمد مسلم: الهوية في مواجهة الاندماج عند الجيل المغاربي الثاني بفرنسا، دار قرطبة للنشر والتوزيع، ط1 ، الجزائر، 2009م، ص47.

<sup>2</sup> - رابح تركي: الشيخ عبد الحميد ابن باديس رائد الإصلاح الإسلامي والتربية في الجزائر، مرجع سابق، ص86.

<sup>3</sup> - نفسه، ص87.

<sup>4</sup> - رابح تركي: الشيخ عبد الحميد ابن باديس رائد الإصلاح الإسلامي والتربية في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط4، الجزائر، 1984م، ص63.

مفهوم الإدماج من الناحية السياسية فهو يعني: "جعل الجزائريين سياسيا واقتصاديا واجتماعيا، فرنسيين يتمتعون بالحقوق السياسية الفرنسية التي يتمتع بها الفرنسيون داخل بلادهم و خارجها، ويتلقون التعليم الذي يتلقونه، ويرقون إلى الوظائف العامة بالطرق ذاتها التي تخولها القوانين الفرنسية كما أن لهم نفس الميزات الاجتماعية".<sup>1</sup>

أما من الناحية الإدارية فنعني به: "أن تكون الجزائر إقليما فرنسيا يتشكل من مقاطعات ويتجزأ إلى مديريات كما تتشكل وتتجزأ إداريا كل الأقاليم الفرنسية في فرنسا".<sup>2</sup>

ونعني بالاندماج أيضا: هو الذي أقامت عليه السياسة الفرنسية في الجزائر لإذابة الجزائريين في الكيان الفرنسي العام وبذلك لن تقوم للجزائر كجزء لا يتجزأ من العالم العربي الإسلامي قائمة في يوم من الأيام، بعد فصل الجزائريين من دينهم ، و لغتهم ، و مسح هويتهم ، باعتبارها الشخصية المسيطرة عليهم سياسيا والمتحكمة فيهم إداريا وعسكريا، وبذلك يتم القضاء على شخصيتهم القومية تدريجيا حتى تنتهي من الوجود.<sup>3</sup>

على هذا الأساس: "فالمسلم الجزائري من حيث المنطق والمعقول، هو مسلم جزائري وكفى". من حيث القانون الدولي هو فرنسي، ومن حيث المعاملات الداخلية الفرنسية هو "رعوية فرنسية"، يقوم بواجباته، ولا يتمتع بحقوقه الفرنسية إلا بخروجه عن دينه وأصله.<sup>4</sup>

نلاحظ أن الإدماج هو وسيلة فعالة من وسائل الفرنسة اللغوية والثقافية، فهو حاجز مانع أمام أي محاولة من طرف الجزائريين، للمطالبة بالاستقلال من الاستعمار الفرنسي باعتبارهم مختلفين جوهريا، لثقافة ولهوية المحتل.<sup>5</sup>

لكن الواقع مغاير تماما فهو أشبه ما يكون بحال الفلسطينيين تحت احتلال الصهيوني في يومنا هذا.<sup>6</sup>

1 - رايح تركي: التعليم القومي والشخصية الجزائرية، مرجع سابق، ص ص112-113.

2- نفسه، ص113.

3- نفسه، ص112.

4- أحمد توفيق المدني: كتاب الجزائر، مصدر السابق، ص ص326-327.

5- أحمد بن نعمان: أطلبوا الوطنية ولو في فرنسا ، دار الأمة ، ط1 ،الجزائر، 2005م، ص29.

6- نفسه، ص29.

تهدف فرنسا بسياستها تكوين جيل مطموس الروح والهوية، شديد التعلق بفرنسا وثقافتها قابلة للإدماج، في شعبها وتجنس بجنسيتها، لتكون أداة لتستمر في حكمها الاستعماري بالجزائر، وذلك بمحو اللغة العربية والعلوم الإسلامية وتاريخ وجغرافيا الجزائر، وعبروا عن هذا بقولهم "يجب عليها سياسة الادماج".<sup>1</sup>

من وراء السياسة الاندماجية بصفة استثنائية القضاء على مقومات الهوية الوطنية الإسلامية للشعب الجزائري، ربطت الإدارة منح الحقوق الاجتماعية للجزائريين بتخليهم عن الديانة الإسلامية في الهوية الشخصية وقبولهم والاحتكام إلى القانون الأساسي.<sup>2</sup>

الإدماج نظرية فرنسية ترجع إلى العهد الملكي القديم، وقد تبنتها الثورة الكبرى في شعارها القديم عن الوحدة وعدم التجزئة وكانت سائدة في عهد حكومة المؤتمر وقد صاغها "بواسيد انجلا" في المنظور التالي: "ثمة طريقة واحدة للإدارة الحسنة وإذا اكتشفناها في الأقطار الأوروبية فلم تحرم منها الأقطار الأمريكية".<sup>3</sup>

من هنا سارت الإدارة الفرنسية على نهج سياسة الدمج بشكل واضح، وكما أطلق على مصطلح الإدماج أحيانا (خلال الثمانينات)، اسم "الإلحاق"<sup>4</sup>، وقد ظهر الحديث عن إمكانية "الاندماج"، الخاص بالجزائريين قد ظهر منذ 1891م ، على أثر زيارة لجنة التحقيق بقيادة "جول فيري"، فقد لاحظ أن هناك فئة تطالب بحقوقهم وتؤمن بالتقرب إلى فرنسا، وهذه الفئة تسمى "بالنخبة"، أما الجزائريون أطلق عليهم صفة الاندماجين.<sup>5</sup>

هدف هذا الفئة هو بناء مستقبل واحد مع فرنسا ومساواة بينهم في الحقوق والواجبات

<sup>1</sup> - بشير بلاح: تاريخ الجزائر المعاصر من 1830 إلى 1989م، دار المعرفة، ط1، الجزائر، 2006م، ج1، ص ص54-55.

<sup>2</sup> - أحمد بن نعمان: المرجع السابق، ص30.

<sup>3</sup> - محمد حسنين: الاستعمار الفرنسي، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط4، الجزائر، 1986م، ص ص34-35.

<sup>4</sup> - أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت، 1998م، ج6، ص ص369.

<sup>5</sup> - نفسه، ص370.

## 2- مفهوم سياسة التجنيس:

من الناحية اللغوية:

\*مشتق من المجانسة، ويقال: "هذا يجانس هذا"، أي جانبه وشاكله، واتحد في جنسه، وجنس الأشياء: شاكل بين أفرادها، وتجانسا: أصبح لهما جنس واحد.<sup>1</sup>

والجنسية هي الفئة التي تلحق بالشخص من جهة إلتحاقه لشعب أو الأمة.<sup>2</sup>

أما من الناحية الاصطلاحية فهي كما يلي :

مدلول كلمة تجنس باللغة الأجنبية: naturalisation ، ويعرفه عبد الوهاب الكيالي كما يلي: "مجموعة من الإجراءات القانونية التي يصبح بموجبها شخص من مواطني بلد لم يكن له بالولاء سابقا، مكتسبا لجنسية غير جنسيته الأصلية. هناك قوانين للتجنس وشروط ينبغي مراعاتها، مثل سنوات الإقامة في البلد الذي يسعى الشخص للحصول على جنسيته."<sup>3</sup>

أما في المجال السياسي: فهو رابطة سياسية وقانونية بين شخص و دولة معينة، تجعله عضوا فيها وتفيد انتمائه إليها، وتجعله في حالة تبعية سياسية لها.<sup>4</sup>

بدأ الحديث عن التجنس مع بداية الاستعمار ففي عام 1865م صدر قانون إمبراطوري على أن الأهالي "الجزائري فرنسي"، ولا ينال الحقوق السياسية التي يتمتع بها المواطن الفرنسي إلا إذا تجنس بالجنسية الفرنسية.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> - يوسف بوغابة: معالم الفكر السياسي في جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ، دار زمورة، ط1، الجزائر، 2013م، ص246.

<sup>2</sup> - جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور: لسان العرب، مادة الجنس، ط3 ، دار صادر، بيروت 2004م، ج6، ص51.

<sup>3</sup> - عبد الوهاب الكيالي: الموسوعة السياسية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط1، بيروت ، ( د.ت)، ج1، ص690.

<sup>4</sup> - عبد الوهاب الكيالي: الموسوعة السياسية، دار الهدى، ط1، بيروت، (د.ت) ، ج2، ص99.

<sup>5</sup> - يوسف بوغابة: المرجع السابق، ص247.

كما يعتبر التجنس سياسة مكتملة لسياسة الإدماج واللذان لهما نفس الغاية والهدف لمحاربة الإسلام والمسلمين، وإلحاق الدولة الجزائرية بالمستعمرة الفرنسية، فالمتجنس بمجرد توقيعه على عقد الجنسية يكون قد رفض لأحكام الإسلام الدينية وإيثاره لأحكام وضعية بشرية، حيث يصبح من أمة غير الأمة الإسلامية، لا حق له في الإسلام وشريعته، ولا في حلاله وحرامه، ولا في آدابه وتاريخه... وبهذا يصبح مرتدا على الإسلام.<sup>1</sup>

\* التجنيس: هو الدخول في جنسية جديدة، هي جنسية العنصر الغالب... والإندماج فيها... مع التنازل عن القومية... واللغة... والتاريخ... والتقاليد... وقبول ما يتبع ذلك التجنيس والإندماج من أخلاق جديدة، ويعتبر التنازل عن قانون الأحوال الشخصية الإسلامي شرطا أساسيا في إعطاء الجنسية الفرنسية للمتجنس.<sup>2</sup>

### المبحث الثاني: الأهداف

سعت فرنسا من خلال سياسة الإدماج والتجنيس لتحقيق مجموعة من الأهداف أهمها:

- محاولة صبغ البلاد صبغة فرنسية خالصة لكل صغيرة وكبيرة ، حتى تتقطع جميع الروابط التي تربط الجزائر ماضيا وحاضرا ومستقبلا، بثقافتها وتاريخها الإسلامي وقوميتها وانتمائها إلى الأمة العربية، ومقطوعة عن جذورها الأصلية لأنه لا يوجد في الحياة العامة بالجزائر ما يذكرها بماضي الأسلاف والوطن، وبذلك تصبح سياسة فرنسا لها القيادة.<sup>3</sup>

- محو الشخصية الجزائرية من الوجود عن طريق محو مقوماتها الأساسية وهي الإسلام... العربية... والوطنية الجزائرية، تمهيدا لذوبان الجزائر الكامل في فرنسا وسلخها نهائيا من جسم العروبة والإسلام.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - يوسف بوغابة: مرجع سابق، ص251.

<sup>2</sup> - رابح تركي: الشيخ عبد الحميد ابن باديس رائد الإصلاح الاسلامي والتربية في الجزائر، مرجع سابق، ص438.

<sup>3</sup> - نفسه ، ص107.

<sup>4</sup> - رابح تركي: الشيخ عبد الحميد بن باديس باعث النهضة الاسلامية العربية في الجزائر المعاصرة، موفم للنشر، ط1، الجزائر، 1982م، ص79.

- إذابة الجزائريين في الكيان الفرنسي العام وبذلك لن تقوم للجزائر كجزء لا يتجزأ من العالم العربي الإسلامي قائمة في يوم من الأيام.

بعد أن يسلخ الجزائريون من دينهم، ولغتهم، وجنسياتهم، وبالتالي من حضاراتهم العربية الإسلامية.<sup>1</sup>

- القضاء على المساجد قضاء على الدين واللغة، إذ أن للمسجد في الإسلام مكانة عالية، فهو بيت للعبادة، ومركز للقاء المسلمين ومدرسة للتعليم فللمسجد وظائف عديدة عرفها منذ مجيء الإسلام.<sup>2</sup>

- محاولة استبدال الدين الإسلامي بالدين المسيحي، ويذكر الشيخ خير الدين في مذكراته: "في عام 1879م، حدث جفاف عظيم بالجزائر، ترتب عليه نقص كبير في محصول الغلال وأصبح المواطنون المسلمون في حالة يائسة، وتفشت فيهم الأمراض، ومات عدد غير قليل منهم واستغل هذه الظروف كردينال لافيغري"<sup>3</sup>، وأخذ يطوف في البوادي من الشمال إلى الجنوب حاملا بيده اليمنى الصليب وبيده اليسرى الخبز والدواء، وتمكن بهذه الوسيلة من تحويل جموع هائلة من مرض المسلمين وأيتامهم عن دينهم الإسلامي وإدخالهم في الديانة المسيحية".<sup>4</sup>

- فرنسة الجزائر فرنسة كاملة بلغة، والثقافة، والفكر والاتجاه.

- فرض التجنيس على الجزائريين بهدف سلخهم من شخصيتهم الوطنية والدينية وإدماجهم في الكيان الفرنسي العام.

<sup>1</sup> - رابح تركي: الشيخ عبد الحميد بن باديس باعث النهضة الإسلامية العربية في الجزائر المعاصرة، المرجع السابق، ص79.

<sup>2</sup> - سعيد بوخاوش: الاستعمار الفرنسي و سياسة الفرنسة في الجزائر، دار تفتيلت للنشر، ط1، الجزائر، 2013م، ص53.

<sup>3</sup> - كاردينال فرنسي: ولد سنة 1825م، عرف بنشاطه التبشيري في الجزائر وكان رئيس اساقفتها، أسس جمعيه الآباء البيض سنة 1868م، اعتمد على التعليم واستغلال حاجه الأهالي أسلوبا للنشر المسيحية توفي سنة 1868م، أنظر: عمار بن مزوز: عبد الحميد بن باديس ومنهجية في الدعوة والإصلاح، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، ط2، الجزائر، 2010م، ص33.

<sup>4</sup> - عقيلة حسين: مرجع سابق، ص22.

- العمل على إدماج الجزائر في فرنسا إدماجا كاملا، وبذلك تصبح جزءا مكملًا لفرنسا وراء البحر الأبيض المتوسط.<sup>1</sup>

- تفكيك بنية المجتمع الجزائري، وتخريب شبكة علاقاته الاجتماعية، و نتيجة لذلك نفشت البطالة بصورة ملموسة في المجتمع الجزائري، كما عمل المستعمر بمقتضى المبدأ الروماني الذائع ( فرق تسد )، فدحرت البنائيات الاستعمارية الفرد وأجأته إلى الحياة من أجل ذاته، وقد سعى الاستعمار سعيا جادا لأحداث شروخ وفجوات بين أبناء الوطن بالتفريق بين العربي والأمازيغي.<sup>2</sup>

كما يعطي مالك إبن النبي عن هذا التحول لاجتماع بقوله: "قبل مولدي سنوات لم يعد أهل المنازل يضعون في المشكاة التي كانت بجانب الأبواب، طعام للفقراء يكفيهم السؤال بصوتا مرتفع وهم يطرقون الأبواب".<sup>3</sup>

- نشر النصرانية بين الأمم المختلفة الأجناس في جميع أنحاء العالم، وبين المسلمين بصفة خاصة بغرض أحكام السيطرة على هذه الشعوب.

قامت فرنسا بالاعتداء على كل المقدسات الإسلامية من أوقاف إسلامية ومساجد وزوايا ومدارس عربية إسلامية، ومكتبات دينية، برغم من الاتفاقية التي أمضتها مع حكومة الجزائر، التي كانت قائمة بداية الإحتلال في عام 1930م، من أنها لن تعتدي على مقدسات الشعب الجزائري الاسلامي... فقد قامت بالاستيلاء على معظم المساجد... وحولت بعضها إلى كنائس للدين المسيحي، والبعض الآخر إلى كاتدرائيات لنفس الدين، مثل جامع كتشاوة،<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - مجلة التاريخ: المركز الوطني لدراسات التاريخية، الجزائر، 1981م، ص57.

<sup>2</sup> - مراد قبال: السياسة الاجتماعية الفرنسية بالجزائر أهدافها وتداعياتها ( 1830-1939م )، مجلة القرطاس، ع9، جامعة جيلالي، 2018م، ص ص130-131.

<sup>3</sup> - مالك بن نبي: مذكرات شاهد للقرن، دار الفكر المعاصر، ط2، بيروت، 1984م، ص17.

<sup>4</sup> - مسجد كتشاوة: يوجد حاليا في ساحة إينباديس وكان موجودا من القرن الرابع عشر وأعيد بنائه أيام حسان باشا-بن خير الدين بربروس 1209هجري 1795-1794م ليكون أعظم مساجد الجزائر كما تعرض لتشويه مرعب سنة 1845م وتحول إلى كنيسة ثم استعاده المسلمون سنة 1962م. أنظر: بسام العسلي: عبد الحميد بن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية، دار النفائس، ط2، بيروت، 1983م، ص31.

وجامع علي بتشيني.<sup>1</sup>

استتكرت اللجنة الإفريقية في تقرير تصرفات الجيش الفرنسي في الجزائر " لقد حطنا ... ممتلكات المؤسسات الدينية. وجردنا السكان الذين وعدناهم بالاحترام. وأخذنا الممتلكات الخاصة بدون أي تحريض... وذبنا أناسا كانوا يحملون عهد الأمان... وحكمنا رجالا يتمتعون بسمعة القديسين في بلادهم... لأنهم كانوا شجعان لدرجة أنهم صرحونا بحالة مواطنهم المنكوبين".<sup>2</sup> ولكن اللجنة قد أوصت بالإبقاء على الجزائر ملكيا بفرنسا، وبإدارتها بواسطة حاكم عام عسكري.<sup>3</sup>

- نشر المسيحية في الجزائر والقضاء على الدين الإسلامي، فقد أعلن سكرتير الحاكم العام الفرنسي بالجزائر في عام 1830 م، هذه السياسة رسميا قال: "أن آخر أيام الإسلام قد دنت ، وفي خلال عشرين عاما لن يكون للجزائر إلها غير المسيح و نحن إذ أمكننا أن نشك بأن هذه الأرض تملها فرنسا، أما العرب لن يكونوا رعايا لفرنسا إذ أصبحوا مسيحين جميعا.<sup>4</sup>

- محو الخصائص القومية والحضارية للشعب الجزائري تمهيدا لإدماجه نهائيا في الوطن الفرنسي.<sup>5</sup>

- محاولة إحلال الثقافة الغربية محل الثقافة العربية وفرض الفرنسية كبديل لها، والذي أثر سلبا على اللغة العربية، ليس إنخفاض مستواها أو لاحتلال، وإنما سلب حرية الجزائريين خاصة في التعامل بها رسميا ، كأداة تعبير إلى جانب الأوضاع المضطربة، التي كان يعاني منها المجتمع الجزائري، أمام تدهور الوضع الثقافي جراء سياسة التجهيل المطبقة من طرف ادارة فرنسا.<sup>6</sup>

<sup>1</sup> - صالح بوعزة: الجمعيات الثقافية في مواجهة سياسة التنصير في الجزائر - جمعية ابن باديس نموذجا - ، مجلة مجتمع تربية العمل، الجزائر ،ع2، 2016م، ص11.

<sup>2</sup> - ابو القاسم سعد الله : الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930م، مرجع سابق ، ج2، ص20.

<sup>3</sup> - نفسه، ص20

<sup>4</sup> - رايح تركي: الشيخ عبد الحميد بن باديس باعث النهضة الإسلامية العربية في الجزائر المعاصرة ، مرجع سابق، ص109.

<sup>5</sup> - عبد الله خي: "الثورة الجزائرية من خلال مجلة " دعوة الحق المغربية ( 1957 - 1962 م )"، (رسالة ماجستير)، قسم التاريخ، الجزائر، 2001-2002م، ص33.

<sup>6</sup> - بوضرساوية بوعزة: سياسة فرنسا البربرية في الجزائر ( 1830-1930م)، وانعكاساتها على المغرب العربي، دار الحكمة، ط1 ، الجزائر، 2010م، ص128.

هذا مثال مالك ابن نبي عن الوضع الذي بلغ بعض الأفراد الذين نما لديهم (خلع الاحتكاك) بالآخرين، حتى جعلهم يقضون على أنفسهم بالانعزال والانزواء، الأمر الذي جعلهم ينقطعون اجتماعيا، فهو أي نوع من أنواع المقاومة التي يمكن أن تزجج أمن فرنسا في الجزائر واستخدام كل الأساليب والوسائل للوصول إلى ذلك الغاية.<sup>1</sup>

- تشجيع الجزائريين على تحولهم إلى دين الأوروبيين وتحججهم بدعم لدعوة النصرانية في الجزائر، وعزى هؤلاء تأخر المسلمين إلى دينهم، لقد انحازوا في الجدل الدائر بين الإسلام والعلم إلى آراء "أرنست رينان"، ضد جمال الدين الأفغاني، وقد تعرف ابن باديس على هذا الموضوع من خلال جريدة "المنار"، وكرر حجج محمد عبده<sup>2</sup> في أن الإسلام بخلاف النصرانية الذي أصبح الدين الوحيد الذي صالحا بين العقل والعلم والوحي.<sup>3</sup>

### المبحث الثالث: وسائل الإدارة الفرنسية الاندماجية

استخدمت الادارة الفرنسية العديد من الوسائل التي ساعدتها في تطبيق سياستها الادماجية.

ففي المجال الثقافي كان التعليم في الجزائر يعتمد على مردود الأوقاف في نشر رسالته، وهذه الأملاك وقفها أصحابها للخدمات الخيرية، وكان الاستعمار يدرك بأن التعليم ليس اداة تجديد خلقي فحسب ، هو اداة سلطة وسلطان ووسيلة نفوذ وسيطرة ، وأنه لا باقي له ، إلا للقضاء عليه فوضع يده على الأوقاف قاطعا بذلك شريان الثقافة.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - أبو القاسم سعد الله: أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، دار البصائر، (ط.خ)، الجزائر ، 2007 م، ج2، ص89.

<sup>2</sup> - محمد بن عبده بن حسن خير الله، من قرى مدينة البحيرة في مصر، أرسله والده إلى طنطا طالبا للعلم ومنها ذهب إلى القاهرة، وانتسب إلى الأزهر، إشتغل بالتدريس والصحافة السياسة شارك في الثورة العربية، كان له الفضل في إدخال قسم من العلوم العصرية عليه، وظل في هذا المنصب إلى أن وافاه الأجل سنة 1323هـ، له مؤلفات: تفسير القرن الكريم، ورسالة سماها "العلم والمدينة في الإسلام والنصرانية"، وله مقالات عديدة في الإجتماع والأخلاق. أنظر: المنجد في الأعلام: معاجم، دار الشروق، ط20، بيروت، 1969م، ص622.

<sup>3</sup> - أندري درليك: عبد الحميد ابن باديس مفكر الإصلاح وزعيم القومية في الجزائر، تق:مازن صلاح مطبقاني، عالم الأفكار، ط1، الجزائر، 2013م، صص 255-256.

<sup>4</sup> - عقيلة حسين: مرجع سابق، صص 27-28.

- محاربة الثقافة العربية، هو إبعاد اللغة العربية وثقافتها من برامج التعليم في الجزائر طبقا لسياسة الفرنسة فهي وإن كانت تشمل الجزائريين الأوروبيين فإن اللغة العربية، كانت تعتبر لغة اختيارية، وبناء على ذلك فإن التعليم في عهد الإحتلال.<sup>1</sup>

كما وصفه أحد الباحثين بقوله: "كان التعليم أيام الحكومة الفرنسية استعماريا بحثا لا يعترف باللغة العربية ولا يقيم لوجودها أي حساب، فاللغة الفرنسية هي وحدها لغة التدريس في كل مراحل التعليم."<sup>2</sup>

ذكر أبو القاسم الله في نفس السياق "أن المدارس لم تندثر دفعة واحدة ففي العاصمة كانت حوالي مئة مدرسة سنة 1830م، ولم يبق منها سنة 1840م، سوى أربعة وعشرون مدرسة، يترددوا عليها 600 تلميذا، وفي سنة 1846م، انخفض عدد المدارس إلى أربعة عشر مدرسة، يترددوا عليها ما بين (320-400) تلميذ.<sup>3</sup>

- محاربة اللغة والثقافة العربية، محاربة عنيفة، محاولة تشويه تاريخ الجزائر، في ظل العروبة والإسلام، بقصد إلقاء ظلال من الشك على انتماء الجزائر العربي الإسلامي.<sup>4</sup>

نلاحظ من خلال هذه الأرقام التي تضمنت عدد المدارس وعدد التلاميذ، أنها كانت في إنخفاض شديد، ومستوى التعليم يتدهور من سنة إلى أخرى، والأمية تزداد.

عملت الإدارة الفرنسية على تجهيل الجزائريين، عن طريق هدم معظم المدارس وإغلاق الكثير، وقاومت كذلك التحاق الأطفال الجزائريين، بمؤسسات التعليم الفرنسية، وجعل اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية، حاول مدير التعليم "جان مير" أن يحسن حالة التعليم، لكن حاربوه الكولون، وحاربوا مشاريعه، فقدم استقالته عام 1908م.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>- رابح تركي: التعليم القومي لشخصية الجزائرية، مرجع سابق، ص125.

<sup>2</sup>- أحمد توفيق المدني: جغرافيا القطر الجزائري، دار المعارف، ط2، القاهرة، 1963م، ص138.

<sup>3</sup>- أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي 1830-1954م، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت، 1998م، ج3، ص21.

<sup>4</sup>- رابح تركي: التعليم القومي والشخصية الجزائرية، مرجع سابق، ص107.

<sup>5</sup>- يحي بوعزيز: سياسة التسلط الاستعماري والحركة الوطنية الجزائرية 1830-1954م، ديوان المطبوعات الجامعية 2007م، ص40.

تظهر كذلك سياسة التجهيل في أن الإدارة، استولت على جميع المؤسسات الثقافية... الجوامع، الزوايا، الكتاتيب القرآنية، والمكتبات العامة. وقضت أيضا على رجال الدين والعلم خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر ميلادي، نظرا للمقاومة الشعبية التي قادها العلماء والفقهاء، وقد فرضت كذلك، نظام تربيوي مسيحي جلبته معها من فرنسا، وذلك على إنقاض النظام التربيوي العربي الإسلامي الجزائري وخصصته للأبناء المستعمرين الأوروبيين كما عرفت العائلات الجزائرية في إرسال أبنائها لتعلم في المدارس الفرنسية.<sup>1</sup>

فالشعب الجاهل لا يمكنه الوصول إلى مراده من الاستقلال من أعدائه ، كما أنه عاجز عمليا على الحفاظ عليه بعد حصوله عليه لأنه لن يستطيع أن يقدر الاستقلال حق قدرة، ولن يستطيع أن يتخذ من الوسائل ما يتيح له حمايته من عبث العابثين سواء كانوا أجانبا أم وطنيين.<sup>2</sup>

كما يقول جمال الدين الأفغاني<sup>3</sup>: "لا جامعة لقوم لا لسان لهم ، ولا إنسان لقوم لا آداب لهم، ولا عزة لقوم لا تاريخ لهم، ولا تاريخ لقوم إذا لم يقوم منهم أساطين تحمي وتحي آثار رجال تاريخها، فتعمل عملهم، وتتسح على منوالهم، وهذا كله، يتوقف على تعليم وطني، بدايته الوطن، ووسطه الوطن، وغايته الوطن".<sup>4</sup>

يذكر أيضا محمد البشير الإبراهيمي: "أن المدرسة هي جنة الدنيا والسجن هو نارها... والأمة التي لا تبني المدارس تبني لها السجون".<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> - رابح تركي: الشيخ عبد الحميد بن باديس باعث النهضة الإسلامية العربية في الجزائر المعاصرة، مرجع سابق، ص84.

<sup>2</sup> - رابح تركي: التعليم القومي والشخصية الجزائرية، مرجع سابق، ص193.

<sup>3</sup> - جمال الدين الأفغاني بن السيد صفتري: ولد في قرية اسداباد سنة 1838م في الثامن من عمره جلس لتعليم تلقى معارف جمة كان هو الممثل النابه لفكرة الجامعة الإسلامية والمدافع عن الإصلاح الشامل. أنظر: محمود أبو ربه: جمال الدين الحسيني الأفغاني، دار الكتب، ط1 ، الجزائر، 1987م، ص24.

<sup>4</sup> - عبد الرحمان الراجعي: جمال الدين الأفغاني باعث النهضة الشرفية، أعلام العرب، دار الكتاب العربي، ع61، 1967م، ص181.

<sup>5</sup> - رابح تركي: التعليم القومي والشخصية الجزائرية، مرجع سابق، ص194.

- نشر الدين المسيحي بدليل قول الحاكم العام الفرنسي بعد دخول الجزائر بسنتين<sup>1</sup>: "أن أيام الإسلام قد دنت وفي خلال عشرين عام لن يكون للجزائر إله غير المسيح، ونحن إذا أمكننا أن نشك بأن هذه الأرض تملكها فرنسا، فلا يمكن أن نشك على أي حال بأنها قد ضاعت من الإسلام إلى الأبد."<sup>2</sup>

ففي سنة 1832م، حطم الفرنسيون جامع كتشاوة، حاولوا بعد تشويه شكله وتغيير وضعه إلى كاتدرائية، أطلق عليها اسم القديس فيليب والشيء نفسه وقع لمسجد حسن باي بقسنطينة سنة 1837م.<sup>3</sup> صرح "روفيغو"،<sup>4</sup> بأنه يلزمي أجمل مسجد في المدينة لنجعل منه معبد اله المسيحيين".<sup>5</sup>

استمرت بعد ذلك عملية هدم المساجد، و تحويلها إلى كناس للمسيح والنصارى فلم تكن هذه العملية لتدمير المساجد المسلمين المقدسة إلا وسيلة من وسائل التدمير المادي والمعنوي لهوية الجزائرية والدين الإسلامي.<sup>6</sup>

منع كذلك الأهالي من التوجه لأداء مناسك الحج، لجات فرنسا إلى عدة أساليب ترغيبية لاحتواء أكبر عدد ممكن من الجزائريين في دين المسيح، بمنحهم امتيازات مقابل قبول دعوتهم، فقد كانت نزعنا الفرنسية والتتصير: "تتازران في أذهان الكثيرين من الفرنسيين، لأنهم كانوا يرون التتصير عونا على الفرنسيين، وفي هذه الأخيرة عاملا يسهل التتصير".<sup>7</sup>

من بين المساجد الأخرى التي تعرضت للهدم نذكر:

- مسجد السيدة، الذي أقيم على إنقاضه فندق "دي لاريجانس".
- مسجد على بتشيبي المشاد عام 1623م حوله عام 1868م إلى كنيسة "سيدة الانتصار"

<sup>1</sup>- عقيلة حسين: مرجع سابق، ص124.

<sup>2</sup>- فرحات عباس: ليل الاستعمار، تر: أبي بكر رحال، مطبعة فغالة، ط1، الجزائر، (د.ت)، ص25.

<sup>3</sup>- عقيلة حسين: نفسه، ص29.

<sup>4</sup>- رفيغو: اسمه سافوري-رونيه-دوق 1833-1774م، تولى منصب وزير الشرطة أيام نابليون بونابرت ثم عين حاكما للجزائر. أنظر: بسام العسلي: عبد الحميد ابن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية، دار النفائس، ط2، بيروت، 1983م، ص31.

<sup>5</sup>- نفسه، ص31.

<sup>6</sup>- نفسه، ص32-33.

<sup>7</sup>- عقيلة حسين: نفسه، ص125.

وفي وهران حول مسجد "سيدي محمد الهواري" المشاد سنة 1799م، إلى مخزن عام للعسكريين.<sup>1</sup>

كذلك في تلمسان حول مسجد سيدي أبي الحسين المشاد عام 1279م إلى متحف.

في معسكر، حول مسجد العين البيضاء، الذي أعلن من على منبره الأمير عبد القادر الجهاد، إلى مخزن الحبوب.<sup>2</sup>

من بين الإجراءات المتخذة من السلطات الاستعمارية الفرنسية، لمحو الهوية الجزائرية وتجهيل شعبها والقضاء على دينها، ولبلوغ هذا الهدف عملت فرنسا منذ أن وضعت أقدامها على الأرض الجزائرية، لمحاربة والاستيلاء على الأوقاف الإسلامية، لاعتبارها الراعي والممون الرئيسي لنشاطات الدينية والثقافية، وهي التي تشكل عائق أمام الاستعمار ومخططاته، وهذا ما دفع أحد الفرنسيين بتصريحه: "بأن الأوقاف تعترض السياسة والسياسة الاستعمارية، وتتقي مع المبادئ الإقتصادية التي يقوم عليها الوجود الاستعماري في الجزائر".<sup>3</sup>

كما يقول علي محمد الصلابي في كتابه "كفاح الشعب الجزائري" ضد الإحتلال الفرنسي: "اهتم كلوزيل أيام حكمه بمشاريع الاستعمار، بشتى المجالات الإقتصادية والعمرانية التوسعية، وقد اتضح لنا من خلال المشاريع الأولى، أن الاستعمار جاء للبقاء وليس لتأديب الداوي حسين، كما كان شائعا، فكان من بين اهتمامات الاستعمار إحصاء الملكيات المختلفة".

بدأت سيطرة الإدارة الفرنسية على الأوقاف الإسلامية، في عهد دي برمون الذي وقع معاهدة 5 جويلية 1830م، التي تنص على احترام الشعائر الدينية وعدم المساس بها ففي 8 سبتمبر 1830م، أصدر أمر بالاستيلاء على جميع الأوقاف الإسلامية، ثم اتبع ذلك أمر 7 ديسمبر 1830م، الذي يعطي الحاكم الحق بالتصرف بالأموال الدينية، وهكذا أصبحت فرنسا تسيطر على الأوقاف، وعلى المساجد المتبقية في الجزائر.

<sup>1</sup> - أحمد توفيق المدني: كتاب الجزائر، مصدر سابق، ص246.

<sup>2</sup> - نفسه، ص246.

<sup>3</sup> - عمار عمورة: موجز في تاريخ الجزائر، دار ربحانة، ط1، الجزائر، 2002م، ص124.

هكذا أصبح الدين الإسلامي، كما يصفه مدير مكتب الشؤون الإسلامية في الولاية العامة: "لقد أذللنا الدين الإسلامي"<sup>1</sup>.

كما استخدمت الإدارة الاستعمارية عدة وسائل أخرى لتضييف على التعليم في الجزائر أهم تلك الوسائل:

### \* حصر تعليم الجزائريين في أضيق الحدود:

كون من أهداف الاستعمار أنه عدو للعلم والتعليم، في البلاد المحتلة لأنه يستغلها ماديا و بشريا، فتعليم ينبه الشعوب المستعمرة على هذا الاستغلال<sup>2</sup>

فقد شهد التعليم الفرنسي في الجزائر حربا عنيفة من خلال عدم إنشاء مدارس وفصول جديدة وتنظيم برامج تعليمية بسيطة للجزائريين.<sup>3</sup>

كما يهدف هذا التضييق للتعليم إلى خوف المستعمر من المثقفين الجزائريين، كون التعليم يوضح لهم تطلعات سياسية واجتماعية وثقافية فلا يعود هذا التضييق إلى تعصب المحتل فقط.<sup>4</sup>

- التقليل من إقامة المدارس والفصول الخاصة بتعليم الجزائريين.
- تحديد عدد التلاميذ الجزائريين في مختلف مراحل التعليم.
- خفض ميزانية التعليم الخاصة بالجزائريين.
- فصل تعليم الجزائريين عن تعليم الأوروبيين وإضعافه.
- فرض مصاريف تعليمية باهضة تفوق إمكانيات الجزائريين المحدودة.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - أحمد الخطيب: مرجع سابق، ص 51.

<sup>2</sup> - رابح تركي: التعليم القومي والشخصية الجزائرية، مرجع سابق، ص 144.

<sup>3</sup> - نفسه، ص 145.

<sup>4</sup> - نفسه، ص 146-147.

<sup>5</sup> - نفسه، ص 148-160.

## \*إغلاق المدارس العربية "الحرّة":

فقد كان الإحتلال يوافق في البداية على إقامة المدرسة ويسمح لها بالتعليم ولكنه عندما يرى نجاحها في أداء رسالتها التربوية والقومية، على الوجه الأفضل يأمر بإغلاقها، وتذهب جهود المواطنين سداد هذا ما أثار غضب الشعب.<sup>1</sup> تعطيل النوادي الوطنية التي ساعدت على تهذيب الشباب فإنها لم تسلم من مؤامرة المحتل.<sup>2</sup>

## \*سياسة كسر شوكة الصحافة العربية:

تميز تاريخ الصحافة في الجزائر بداية الإحتلال، بظهور الصحف الفرنسية التي كانت تتبع في طباعتها وإصدارها نفس النمط الفرنسي، كما أنها كانت امتداد في سياستها العامة،<sup>3</sup> فكانت تخدم مصالحها وأغراضها.<sup>4</sup> مع أنها كانت تهتم بمصالح المستوطنين في الجزائر وأهملت الجزائريين.<sup>5</sup>

فكانت أول جريدة تصدر باللغة الفرنسية "بريد الجزائر"، في يونيو 1830م، عقب إنزال القوات على شاطئ سيدي فرج، ثم توقفت لتستبدلها السلطات المحتلة بمنشورات ومعلقات إلى غاية 1832م، حيث صدرت جريدة أسبوعية "مرجد الجزائر"، بلغة عربية ركيكة.<sup>6</sup>

كما كانت جريدة "المبشر" هي أول جريدة باللغة العربية صدرت رسميا يوم 15 سبتمبر 1848م ، وكانت تهتم بنشر النصوص التشريعية والأوامر والبيانات الحكومية، ولم يكن للجزائريين أي دور في هذا المجال إلا أواخر القرن 19م، عندما أصدر "سليمان سمير" جريدة "الحق"، في عناية سنة 1893م باللغة العربية والفرنسية.<sup>7</sup>

<sup>1</sup> - رابح تركي: التعليم القومي والشخصية الجزائرية، مرجع سابق، ص 178.

<sup>2</sup> - نفسه ، ص 182.

<sup>3</sup> - أحمد الخطيب: مرجع سابق، ص 71.

<sup>4</sup> - عسالي بولرباح: اللغة العربية وتأثيرها الثقافي في الجزائر، دار العميد، ط 1، الجزائر، 2015 م، ج 1، ص 133.

<sup>5</sup> - أحمد الخطيب: نفسه، ص 71.

<sup>6</sup> - عسالي بولرباح: نفسه، ص 134.

<sup>7</sup> - أحمد الخطيب: نفسه، ص 71.

نلاحظ أن معاناة الصحف العربية الجزائرية، يعود استمرارها لخضوع قانون الأهالي في الوقت الذي منحت فيه الصحافة الفرنسية في الجزائر حريتها بموجب قانون 1881م.<sup>1</sup> كذلك كان هذا الناتج من سياسة المصادرة والترهيب ، اللذان مارسها الاستعمار الفرنسي على الصحف العربية.<sup>2</sup>

### \*التفريق بين العرب والبربر:

لتفكيك البنية الاجتماعية للمجتمع الجزائري، حاول الاستعمار التفريق بين العرب والبربر بمحاولة إقناع البربر<sup>3</sup> أنهم من سلالة أوروبية، وأن لهم لغة خاصة ينبغي عدم التفريط فيها. لذلك منعوا تعليم اللغة العربية في مناطق الأمازيغ، وأقاموا مدارس فرنسية فيها وعندما لاحظوا إقبال البربر على اللغة العربية، قاموا بمحاولات عديدة لإحياء اللغة البربرية ولكن باءت بالفشل، فقد تفاجؤوا بتمسك الأمازيغ باللغة العربية كلغة أساسية في البلاد، مع احتفاظهم بلغتهم القبائلية المحكية دون كتابتها.<sup>4</sup>

في هذا المجال عزل البربر عن المجتمع الجزائري، تدخلت الإدارة الفرنسية، في شؤون الأحوال الشخصية الإسلامية ، فمنعوا المحاكم الشرعية في بلاد القبائل، ورفضوا بدلا عنها "للجماعة"، بأن تحكم وفقا للعادات الأمازيغية.<sup>5</sup>

لقد أفسح الاستعمار الفرنسي المجال أمام اليهود للهجرة نحو الجزائر، وكسب مختلف الأملاك، مع تغلغلهم وسط نفوذهم داخل بنية المجتمع الجزائري ، كما عمل الإحتلال كل ما في وسعه لاستخدام اليهود كوسيلة أساسية وفعالة له في سبيل تحقيق غايته، فنجده يمنح لأكثر من 30 ألف منهم الجنسية الفرنسية.<sup>6</sup>

<sup>1</sup>- أحمد الخطيب: مرجع سابق، ص76.

<sup>2</sup>- عسالي بولرباح: المرجع السابق، ص136.

<sup>3</sup>- عمار طالي: عبد الحميد ابن باديس حياته و آثاره، دار ومكتبة الشركة الجزائرية، ط1، الجزائر، 1968 م ، ج1 ص51.

<sup>4</sup>-أحمد الخطيب: نفسه، ص86.

<sup>5</sup>- نفسه، ص87.

<sup>6</sup>- عبد الرشيد زروقة: جهاد ابن باديس ضد الاستعمار الفرنسي في الجزائر (1913-1940م) ،دار الشهاب، ط1، بيروت، 1999م، ص39.

## المبحث الرابع: مظاهر السياسات الفرنسية في الجزائر

كانت حادثة المروحة حجة فرنسا لغزو الجزائر، ففي 30 جانفي 1830م، قررت الحكومة الفرنسية، التي كانت تحت رئاسة<sup>1</sup> دي بولينياك، أن تبعث حملة ضد الجزائر والتي كانت لها العديد من الأسباب منها:

انتقام من الجزائر التي أهان الداي حاكمها، ولكن في حقيقة الأمر أن فرنسا كانت لها أطماع مادية في الجزائر، سعت إلى تحقيقها وترجمتها من خلال جملة من القوانين والمشاريع في مختلف المجالات (سياسية، عسكرية، اقتصادية، اجتماعية، ثقافية).

### 1- السياسات الإدارية:

اشتملت السياسات الادارية عدة قوانين وقرارات نذكر:

- قرار 22 يوليو 1834م:

أعلن هذا القرار الذي ينص على أن الجزائر "أرض فرنسية"<sup>1</sup>، الذي اعتبرها، "ممتلكات فرنسية في إفريقيا الشمالية"، ويديرها حاكم عام عسكري يمارس مهامه تحت وزارة الحزب بصلاحيات.<sup>2</sup>

فإنه قد قسمها إداريا إلى ثلاث ولايات تحت المراقبة المباشرة للحاكم العام، وكل ولاية كانت قد قسمت إلى دوائر وبلديات،<sup>3</sup> لم يتجاوز عددها في البداية ثلاثا، هي بلديات: الجزائر وعنابة ووهران،<sup>4</sup> وبالإضافة إلى ذلك فإن كل ولاية كانت تبعث بنائب إلى المجلس الوطني الفرنسي<sup>5</sup>، ثم جاء دستور 12 نوفمبر 1848م، والمراسيم العديدة التي صدرت ذلك العام لتثبت معظم هذه الإجراءات الادماجية، حيث جدد هذا الدستور اعتبار الجزائر أنها: "أرضا فرنسية".<sup>6</sup>

<sup>1</sup> - ابو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930م، مرجع سابق، ج 2، ص 25.

<sup>2</sup> - بشير بلاح: تاريخ الجزائر المعاصر 1830-1889م، مرجع سابق، ص 140.

<sup>3</sup> - ابو القاسم سعد الله : نفسه ، ص 25.

<sup>4</sup> - بشير بلاح : نفسه، ص 140.

<sup>5</sup> - أبو القاسم سعد الله: نفسه، ص 25.

<sup>6</sup> - سعيد بوخاوش: مرجع سابق، ص 25.

- قرار بساناتوس- كونسولت 14 جويلية 1865م ( مجلس الشيوخ):

يعتبر أطول تشريع قام به نابليون بخص الجزائر، أي بعد حوالي شهر فقط ، من عودته الثانية بالجزائر، وقد نص هذا التشريع بأن الجزائريين رعايا فرنسيون، ولكنهم يخضعون لأحكام الشرع الإسلامي، فإذا طلب أحدهم الجنسية الفرنسية فإنه يحصل عليها ولكن في هذه الحالة يصبح خاضعا للقانون الفرنسي، وهكذا يصبح الجزائريين رعايا فرنسيين وقد أوضح هذا القرار بأن الجنسية الفرنسية غير متناسبة مع الجزائر المسلم.<sup>1</sup>

وقد اعتبر هذا القانون الجزائريين المسلمين مجرد "أهالي"، أي رعايا وهذا القرار يحرم الجزائري المتجنس من التمتع بحق الوظيف المدني خارج الجزائر، خلافا لسائر المواطنين الفرنسيين، ويعتبر ذلك التجنس أنعاما على المتجنس، وتنازلا من طرف الإدارة الفرنسية.<sup>2</sup>

قد نجح هذا القانون بشكل جزئي، لأن عدد المتجنسين ظل قليل، لم يتجاوز عددهم (1994 شخص سنة 1870م)، واستمر هذا القرار إلى غاية صدور قانون 7 ماي 1946م، الذي عد كل رعايا أقاليم ما وراء البحار، مواطنين فرنسيين بزعمهم.<sup>3</sup>

## 2- السياسات القضائية:

وتتمثل السياسات القضائية التي اعتمدها فرنسا كتالي :

- مرسوم 16 أغسطس 1832م:

ينص على استئناف أحكام القضاة المسلمين الجنية والجزائية أمام المحاكم الاستعمارية، ونقل صلاحيات الحكم في القضايا بين المسلمين واليهود من القضاة المسلمين إلى المحاكم الفرنسية.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>- أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية ، مرجع سابق، ج2، ص24.

<sup>2</sup>- بشير بلاح: مرجع سابق، ص144.

<sup>3</sup>- نفسه، ص144.

<sup>4</sup>- نفسه، ص145.

- مرسوم 10 أغسطس 1834م:

يقضي ضرورة تصديق النيابة العامة على أحكام القضاة المحاكم الشرعية في القضايا الجزائرية قبل إنفاذها، واسناد تعيين قضااتها إلى ملك فرنسا، وضرورة إصدار أحكامها باسم فرنسا.<sup>1</sup>

- مرسوم 28 فبراير 1841م:

نص على عدم نظر المحاكم الشرعية في القضايا الجنائية وفرض القانون الفرنسي على المسلمين ، فجردهم من سلطتهم الردعية وهيبتهم القانونية.<sup>2</sup>

وتتابعت المراسيم والإصدارات الاستعمارية التي تهدف على تهميش أحكام الشرعية وإبطال مفعولها لصالح القضاء الفرنسي.

### 3- السياسات الثقافية:

أصدرت كذلك فرنسا سياسات في المجال الثقافي نذكر منها :

- قرار 7 ديسمبر 1830م:

الذي بمقتضاه تم الاستيلاء على جميع أملاك الأوقاف الإسلامية في المناطق التي احتلها ، رغم وعودهم الكاذبة بعد المساس بمقدسات الأمة ورموزها، من مساجد وأوقاف وعلماء، وكتاتيب قرآنية وزوايا.<sup>3</sup>

- اتفاق 8 أوت 1838م:

---

<sup>1</sup>- بشير بلاح: مرجع سابق، ص146.

<sup>2</sup>- نفسه. ص146.

<sup>3</sup>- عبد الرشيد زروقة: مرجع سابق، ص 26.

اتفق البابا عزىغوار، والملك لويس فيليب، على تأسيس الأسقفية بهدف تنصير الجزائريين وربط الدين الإسلامي بالإدارة الاستعمارية، وذلك عن طريق تحويل المساجد إلى كنائس، تدعم الأسقفية الجديدة، واستمرار سياسة فرنسا.<sup>1</sup>

- مرسوم 14 يوليو 1850م: القاضي بإنشاء 40 مدرسة لأبناء الجزائر.<sup>2</sup>

- قرار 1879م: ينص على تأسيس المدارس الدينية المسيحية، لتظهر الحملة الاستعمارية على الجزائر، في صورها الحقيقية التي كانت في جوهرها صليبية الدافع والهدف.

- مرسوم 13 فيفري 1883م: متعلق بإجبارية وعمومية التعليم الفرنسي في الجزائر، وهذا ما زاد جهل الجزائريين، وجعلهم عمال بسطاء بيد الكولون.<sup>3</sup>

- قانون 24 ديسمبر 1904م: يقضي بعدم السماح لأي معلم بفتح مدرسة لتعليم اللغة العربية دون الحصول على رخصة من عامل العمالة أو ضابط العسكريين في المناطق الخاضعة للحكم العسكري، ويشترط منح رخصة الالتزام بما يلي:

- اقتصار التعليم على تحفيظ القرآن الكريم دون غيره.

- أن لا يقوم بشرح آياته وخاصة التي تتحدث عن الجهاد.

- عدم القيام بتدريس تاريخ الجزائر وجغرافيتها.

- أن يكون مخلصا للإدارة الاستعمارية، ويخضع لأوامرها مهما كان شأنها.

- يحضر على هذه المداس أن تستقبل الأولاد الذين هم في سن الدراسة أثناء ساعات التعليم في المدارس الفرنسية، حتى ولو كان ذلك في القرى البعيدة.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> - خديجة بقطاش: الحركة التبشيرية الفرنسية في الجزائر (1830-1871 م)، دار دحلب، ط1، الجزائر، (د.ت)، ص 50-51.

<sup>2</sup> - سعيد بوخاوش: الاستعمار الفرنسي وسياسة فرنسا في الجزائر، وزارة الثقافة، ط1، الجزائر، 2013م، ص48.

<sup>3</sup> - نفسه، ص49.

<sup>4</sup> - يحي بوعزيز: سياسة التسلط الاستعماري والحركة الوطنية الجزائر (1830-1954 م)، ديوان المطبوعات الجامعية، ط1، الجزائر، 1983م، ص66.

كان الهدف من ذلك غلق الأبواب في وجه الجزائريين حتى لا يتعلموا لغتهم وتاريخ بلادهم و أمتهم، وحتى لا تكون لهم ثقافتهم التي تؤدي إلى نهضتهم وتحررهم.<sup>1</sup>

- قرار 21 مارس 1908م: طالب هذا القرار مؤتمر الزراع الفرنسيين بإلغاء التعليم- الابتدائي بالنسبة للجزائريين، لأنه سيكون خطر عليهم من الناحية الإقتصادية ومن ناحية توطين الأوروبيين بالجزائر.<sup>2</sup>

- قرار 8 مارس 1938م: ينص على اعتبار اللغة العربية لغة أجنبية في الجزائر يمنع تبعا لذلك تعليمها في المدارس.<sup>3</sup>

- قرار 22 جويلية 1945م: أصدرت السلطات الاستعمارية، قرار يفرض على كل معلمي اللغة العربية معرفة اللغة الفرنسية، كشرط أساسي لتوظيفهم في المدارس.<sup>4</sup>

#### 4- السياسات الاجتماعية:

شملت كذلك السياسات الاجتماعية عدة قوانين وقرارات نذكر منها :

- قانون 24 فيفري 1862م:

والذي يعتبر بداية لتجنيس الجزائريين حسب رابح تركي والذي ينص على: "بما أن دستور فرنسا المحرر في 04 نوفمبر 1848م يلحق الجزائر إلحاقا تاما بفرنسا، فإن المسلم الجزائري هو فرنسي، إنما المسلم الجزائري لا يمكن اعتباره وطنيا فرنسيا، ما دام يحافظ على قانونه الخاص الإسلامي، في الأحوال الشخصية كالزواج ... والطلاق... والميراث ...، فهو لذلك يعتبر راعيا فرنسية...".<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - عبد الملك خلف التميمي: الاستيطان الأجنبي في الوطن العربي، فلسطين الخليج العربي، دراسة مقارنة ، عالم المعرفة، ط1 ، 1983م، ص80.

<sup>2</sup> - يحي بوعزيز: سياسة التسلط الاستعماري والحركة الوطنية الجزائر (1830-1954م)، دار البصائر، (ط.خ)، الجزائر، 2009م، ص78.

<sup>3</sup> - سعيد بوخاوش: الاستعمار الفرنسي وسياسة الفرنسة في الجزائر، مرجع سابق، ص47.

<sup>4</sup> - يحي بوعزيز: نفسه، ص79.

<sup>5</sup> - رابح تركي: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التاريخية (1931-1956م) رؤسائها الثلاثة، موفم للنشر والتوزيع ط1 ، الجزائر، 2004م، ص70.

- قانون كريميو<sup>1</sup> 24 أكتوبر 1870م: وهو الذي سمح فيه لليهود أن يحصلوا على الجنسية الفرنسية والتمتع بجميع الامتيازات التي القانون للرعاية الفرنسيين دون أن يتخلى هؤلاء عن عقيدتهم أو حقوقهم المدنية.

قد جاء هذا المرسوم لتحقيق رغبات المستوطنين الأوروبيين المتمثلة في تقوية عدد السكان الأوروبيين واليهود حتى تتجح سياسة الإدماج بسرعة وفعالية. والقضاء على المكاتب العربية التي تقوم بالجوسسة لحساب القيادة العسكرية بالجزائر.<sup>2</sup>

كان يهدف هذا القانون إلى:

- إقامة نظام مدني يهدف إلى إدماج الجزائريين بفرنسا وجعل الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا.

- تعيين حاكم عام مدني للجزائر يكون تابعا للوزارة الداخلية، يعوض الحاكم العام العسكري الذي كانا تابعا لوزارة الحرب الفرنسية.<sup>3</sup>

- قانون الأهالي (الأندجينا):

هو عبارة عن مجموعة من النصوص التي وضعت بقصد مسح الهوية الجزائرية واستبعاد الشعب من خلال اللجوء للأوروبيين وطاعتهم،<sup>4</sup> وتم تدعيمه في عهد "جول فيري" يوم 28 جوان 1881م، وهو ما جعل من الجزائريين عبيدا لا يتمتعون بأبسط حقوقهم السياسية والمدنية، يحول بموجبه للسلطات الحاكمة في الولايات والبلديات، توقيع العقوبات على الجزائريين ومصادرة أملاكهم، دون محاكمة، من أجل الحفاظ على الوجود الاستعماري في الجزائر، كذلك إلغاء القضاة الإسلامية وإجبار الجزائريين على التقاضي أمام المحاكم الفرنسية، وحصر الأهالي في مناطق محدودة ومنعهم من أداء فريضة الحج، وفرض

---

<sup>1</sup> - كريميو: محامي يهودي وسياسي فرنسي من مواليد 1880-1796م ، أعلن عن قانونه المشروع يوم 24 أكتوبر 1870م أصبح عضو مجلس الشيوخ، من أعماله سن قوانين تجريد الجزائريين من ممتلكاتهم بالإضافة إلى فرض غرامات باهضة على السكان. أنظر: أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية، مرجع سابق، ج2، ص84.

<sup>2</sup> - عمار بوحوش: التاريخ السياسي للجزائر من البداية لغاية 1962م، مرجع سابق، ص157.

<sup>3</sup> - يحي بوعزيز: المرجع السابق، ص27-28.

<sup>4</sup> - علي الصلابي: كفاح الشعب الجزائري ضد الاحتلال الفرنسي وسيرة الأمير عبد القادر، موسوعة كفاح الشعوب ، دار المعرفة، لبنان، (د.ت)، ص669.

عقوبات جماعية، وفرض ضرائب تعسفية...، الهدف الذي جاء من أجله هذا القانون هو القضاء الفوري على بذور أية مقاومة يمكن أن تخطر على بال الجزائريين ضد الوجود الاستعماري في بلادهم.<sup>1</sup>

ظلوا الفرنسيين يدعمونه بقوانين إضافية إلى أن وصلت مواده إلى أكثر من 25 مادة ، كما تشمل مواده النفي والسجن وغيرها دون اللجوء للمحاكم فهو قانون استثنائي لا يخضع إلى القانون الفرنسي ولا الشريعة الإسلامية.<sup>2</sup>

بقي معمولاً به إلى غاية 1944م، والذي ألغي من طرف الجنرال ديغول تحت المرسوم الممضي يوم 7 مارس 1944م.

- سياسة بيجو<sup>3</sup>: هذا المشروع اقترحه "بيجو"، على البرلمان الفرنسي سنة 1844م،<sup>4</sup> والذي ينص على تشجيع هجرة الأوروبيين إلى الجزائر، وهي سياسة عبر عنها الجنرال "بيجو"، في خطبة ألقاها في مجلس النواب الفرنسي يوم 14 يناير 1840م<sup>5</sup>، قال فيها: "إننا في حاجة إلى أكبر عدد ممكن من المستوطنين الفرنسيين على الجزائر، ولكي تجلبوهم فلا بد أن تعطوهم أخصب الأراضي ، أينما وجدتم مياها تدفقت ، وأراضي خصبة ومراعي جيدة، أنزلوا بها المستوطنين، غير مبالين بأصحابها، يجب توزيع هذه الأراضي على الأوروبيين حتى يصبحوا أربابها، ويصير أربابها الأولون نسيا منسيا".<sup>6</sup>

<sup>1</sup>-عمار عمورة: موجز في تاريخ الجزائر، مرجع سابق، ص129.

<sup>2</sup>-سعيد بوخاوش: الاستعمار الفرنسي وسياسة الفرنسة في الجزائر، مرجع سابق، ص45.

<sup>3</sup>-توماس روبيير بيجو: 1784-1849م عسكري فرنسي رقي الى رتبة مارشال في 31 جويلية 1843م وأصبحا حاكما عاما للجزائر سنة 29ديسمبر 1840-جويلية 1847م سلك خلالها سياسة القهر والعنف والإبادة والتدمير والتهجير والنفي في إطار الحرب الشاملة، ولتحقيق ذلك أصدر عدة قوانين منها قانون مصادرة الأراضي وأملاك الثوار. أنظر: المركز الوطني للبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954م تاريخ الجزائر 1830-1962م ، قرص مضغوط، الجزائر، 2002م.

<sup>4</sup>-نبيل أحمد بلاسي: الإتجاه العربي والإسلامي ودوره في تحرير الجزائر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1990م، ص24.

<sup>5</sup>- بشير بلاح: مرجع سابق، ص155.

<sup>6</sup>-فرحات عباس: ليل الاستعمار، مصدر سابق، ص75.

- قانون التجنيد الإجباري 3 فيفري 1912م: هو قانون سياسي عسكري ينص على التجنيد الإجباري للأهالي الجزائريين في صفوف الجيش الفرنسي،<sup>1</sup> وقد تعمدت الإدارة الفرنسية نشره في جريدة "المبشر"، باعتبارها جريدة رسمية، حظي فيها هذا المرسوم بتوقيع رئيس الجمهورية الفرنسية "البار فانيار"، ووزير الحرب الفرنسي "ميران"، محتويا على بنود مقسمة إلى ثلاث أقسام:

القسم الأول: خاص بالأحكام العامة للتجنيد بصيغة الانضمام الإرادي وإعادة الانضمام.

القسم الثاني: فيه التأكيد على الأحكام الواردة في سابقه.

القسم الثالث: فلقد شمل العدد الأكبر من البنود، حيث تضمنت العديد من الشروط المفروضة على الأهالي الجزائريين للخدمة تحت راية العلم الفرنسي.

- نص مرسوم 3 فيفري 1912م: على منح الجنود القدامى امتيازات عديدة منها .

- إعفاء المجندين الجزائريين من تطبيق قوانين الأندجينا الزجرية عليهم.

- إلغاء رخصة التنقل داخل الجزائر ومع فرنسا .

- إحالة باقي المخالفات الأخرى على قضاة الصلح بدلا من السلطات الإدارية.

- رفع نواب الأهالي في مجالس العمالات إلى الثلث والسماح لهم بالمشاركة في انتخابات مجلس شيوخ البلديات.<sup>2</sup>

ومن خلال قراءتنا لهذا المرسوم نستخلص ما يلي:

- إقرار تجنيد الجزائريين إجباريا لمرسوم صادر عن السلطة التنفيذية، لا بقانون صادر عن السلطة التشريعية، ففي هذه الحالة لم يراع مبدأ الفصل بين السلطات.

- بني هذا المرسوم على الإكراه والقصر الذي هو مبدأ الحرية والاختيار ما يترتب عنه ضرر بالغ للجزائريين نفسيا وجسديا.

<sup>1</sup>- رابح تركي: الشيخ عبد الحميد ابن باديس رائد الإصلاح الإسلامي والتربية في الجزائر، مرجع سابق، ص76.

<sup>2</sup>- يحي بوعزيز: مرجع سابق، ص44.

- يعد شكلا من أشكال التمييز العنصري. فالجزائري يجند عند بلوغه سن الثامنة عشر ولمدة ثلاث سنوات، أما الفرنسي في سن الواحد والعشرين.

- مشروع بلوم فيوليت:

توالت الحكومات على الجزائر المستعمرة دون أحداث تغير يذكر لصالح الأهالي الجزائريين، أو الوفاء بوعود الإصلاح التي طالب بها هؤلاء، لكن الأمل تجدد بوصول الجبهة الشعبية للحكم في فرنسا سنة 1936م، وظهر بعض المشاريع الإصلاحية في الجزائر لصالح الأهالي المسلمين ، من بينها مشروع بلوم فيوليت، الذي يقضي بوضع إصلاحات جديدة للجزائريين.

- التعريف بمشروع بلوم فيوليت:

جاء مشروع بلوم فيوليت في سنة 1936م، عقب الإحتفال بذكرى الإحتلال، ترأس موريس فيوليت<sup>1</sup> لجنة من مجلس الشيوخ الفرنسي، عهد إليها بدراسة الأوضاع الجزائرية وتقديم توصيات عن الإصلاحات التي يجب إدخالها، وفعلا قدمت اللجنة مشروع إصلاحات عرف بـ: "مشروع بلوم فيوليت"<sup>2</sup>.

- محتواه :

احتوى مشروع فيوليت على ثمانية فصول وخمسين مادة أهم ما اقترحه فيه ، هو إصلاح مستوى التعليم والقيام بإصلاح زراعي، وفرض نفس الحقوق والواجبات التي منحها الفرنسيين لبعض الجزائريين، والغاء المحاكم الخاصة للجزائريين ، كما اقترح المشروع إنشاء مجلس استشاري في باريس، ووزارة شؤون إفريقية يدخلها جزائريون.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> - موريس فيوليت (violletmaurice): ولد في 3 سبتمبر 1870م، درس الحقوق وعين في نقابه المحامين، تقلد مناصب عديدة كنائب 1902م وعضو في مجلس الشيوخ 1906م ، على رأسي بلدية درو 1906م، ونائبا لرئيس الغرفة البرلمانية ( 1914-1917م)، كما تقلد منصب الحاكم العام بالجزائر ( 1925-1927م)، دوله مكلفة بشؤون الأهالي ضمن حكومة ليون بلوم. أنظر: Jeanne et andrébrocheiriured'or de l'algérie: **Dictionnaire des personnalitespassees et contemporainebaconnierfres**,alger 1937,p297

<sup>2</sup> - أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية، مرجع سابق، ج3، ص17.

<sup>3</sup> - نفسه، ص20.

حيث تضمنت المادة الأولى منه منح فئات من الأهالي الجزائريين حق المواطنة الفرنسية المشتغلين بالجيش الفرنسي ويتعلق الأمر بـ:

- الأهالي الذين أنهوا الخدمة العسكرية برتبة ضابط.

- الأهالي الذين غادروا الجيش: وهم في رتبة رقيب أول أو رتبة أعلى منه، بشرط أن يكونوا خدموا في الجيش مدة 15 سنة ونالوا شهادة حسن السلوك.

- أصحاب رتبة جوقة الشرف أو الذين أهلوا لنيل مرتبة من رتبها بشرط أن يكون نيلها لهم وأثناء الخدمة العسكرية.

- الأهالي الحائزون على ميدالية عسكرية أو الصليب الحربي <sup>1</sup>.croix de guerre

بينما خص هذا المشروع فئة ثانية من الأهالي، وهي الفئة المنتورة الحائزة على إحدى الشهادات الآتية:

شهادة تعليم البكالوريا، الشهادة العليا، الشهادة الثانوية، شهادة التخرج من إحدى المدارس الوطنية، أو خاصة بتعليم الصنائع والحرف والفلاحة والتجارة، الموظفون الذين نالوا وظيفتهم عن طريق الامتحانات والمسابقات.<sup>2</sup>

بالإضافة إلى الفئة المنتخبة ضمن مختلف الهيئات الفرنسية: المنتخبون في الغرفة التجارية والفلاحية، النواب الماليون، النواب في المجالس العامة، في البلديات، ذات الصلاحيات الواسعة، ممثلو الجماعات، الذين شغلوا مناصبهم طيلة المدة التي أوكل لهم فيها هذا المنصب.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> - J . o . doc .chambre .session extraordinaire .annexe n .1956 .séance du 30 décembre - 1936 p . 142

<sup>2</sup> - خميسة مدور: "مشروع بلوم فيوليت إصلاحات ضائعة بين تماطل حكومة الجبهة الشعبية وسلطة اللوبي الجزائري(1936-1938م)", قسم التاريخ، جامعة 8 ماي 1945م، ص120.

<sup>3</sup> - نفسه ، ص121.

أن مشروع بلوم فيوليت، هو تنفيذ لفكرة دمج الجزائر بفرنسا، بصورة تدريجية عن طريق النخبة الجزائرية المتخرجة من المدارس الفرنسية، وتهدئة غليان السنوات الأخيرة، وكسب نخبة المسلمين، لصالح القضية الفرنسية، فعندما تكون هذه الفئة تتمتع بممارسة الحقوق السياسية، ستكون لها مصالح تختلف عن الجماهير مع الأخذ بعين الاعتبار أن الأهالي وحتى الأكثر تحضرا لا يقبل الارتداد عن عقيدته.<sup>1</sup>

## 5- السياسات الإقتصادية:

استخدمت فرنسا أيضا بعض السياسات الاقتصادية نعرض أهمها:

- قانون 8 سبتمبر 1830م: نص هذا القانون على مصادرة أملاك الدولة، وخاصة أملاك العثمانيين، لأنها كانت من أول مخططات فرنسا.<sup>2</sup>

- قرار 30 أكتوبر 1838م: أخضع هذا القرار، الأوقاف لأحكام المعاملات العقارية المطبقة على المسلمين واليهود، وبذلك أدخل الوقف نهائيا، في مجال التبادل العقاري، حسب أحكام القانون الفرنسي.

- قرار 1839م الشهير: الذي أمر بمصادرة أراضي الجزائريين الذين ساندوا الأمير عبد القادر عند استئنافه الجهاد في ذلك العام.

- أمر وزير الحرب 24 مارس 1843م: نص على دمج الأوقاف، في أملاك الدولة

- قرار أكتوبر 1844م: قرار اجاز بيع أراضي الأوقاف، ونقل ملكيتها إلى المستوطنين وقضي بشغور الأراضي غير المستقلة، التي لا تثبت الجزائريين ملكيتها بالوثائق في مدى ثلاثة أشهر، وضمها إلى أملاك الدولة.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> خميسة مدور: "مشروع بلوم فيوليت إصلاحات ضائعة بين تماطل حكومة الجبهة الشعبية وسلطة اللوبي الجزائري(1936-1938م)", المرجع السابق، ص122.

<sup>2</sup> جيلالي صاري: تجريد الفلاحين من أراضيهم 1830-1962م، تر: قندوز عباد فوزية، الأكاديمية الجزائرية للوثائق والمصادر التاريخية، الجزائر، 2010م، ص ص13-14.

<sup>3</sup> بشير بلاح: مرجع سابق، ص158.

- أمر 21 يوليو 1846م: أكد القرار السابق بفرض حيازة وثائق ملكية، على كل مالك أرض جزائرية، وإلا ضمت أرضه إلى أملاك الدولة، وأوكلت أمر التحقيق من الوثائق إلى "مجلس المنازعات".

- قانون 16 يونيو 1851م: نص خاصة على حق الدولة، في حيازة أراضي العروش، إذا اقتضى "خدمة الصالح العام والاستيطان".

- قرار 22 أبريل 1963م (القرار المشيخي): استبدل حق استفاضة القبائل الجزائرية من أراضي العروش بملكيتها، وفرض تقسيمها بعد ذلك على الدواوير، وعلى الأفراد لتفتيتها وتحويلها إلى ملكيات فردية، بغرض تحقيق: "الترقية الثقافية للجزائريين"، أي جذبهم إلى الحضارة الفرنسية، من خلال ما سينكدس عن ذلك من تكثف معاملاتهم العقارية مع المستوطنين وتأثرهم بهم.<sup>1</sup>

وهناك ثلاث قوانين تقضي بربط اقتصاد الجزائر بفرنسا:

- قرار 1 أغسطس 1851م: ينص على إلغاء النقود الجزائرية العثمانية، وإنشاء "بنك الجزائر" الفرنسي، وصك العملة الاستعمارية.

- قرار 21 سبتمبر 1851م: الذي ضم الجزائر جمركيا إلى فرنسا.

- قرار 17 يوليو 1867م: جاء مكملا للقانون السابق.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>- بشير بلاح: مرجع سابق، ص 159.

<sup>2</sup>- نفسه، ص 160.

## خلاصة:

درسنا من خلال هذا الفصل أن فرنسا الاستعمارية سعت جاهدة للقضاء على الهوية العربية الجزائرية، مستعينة بسلسلة من المشاريع الفرنسية، التي تجعل الجزائر، امتداد لدولتها وتحويل الجزائريين إلى رعايا فرنسيين، وفتح لهم الباب لتمتع بالوطنية الفرنسية، بشرط تخليهم عن أحولهم الشخصية، ودينهم الحنيف، ومن خلال تلك المشاريع والقوانين المهيمنة استطاعت فرنسا السيطرة المطلقة على الجزائريين، غير أن أكثرهم اتخذوا مواقف ضد هذه السياسات المجحفة لدفاع عن شخصيتهم الوطنية الجزائرية.

## الفصل الثالث:

رد فعل الجمعية من سياسة التجنيس والإندماج وموقف

فرنسا من نشاطها

المبحث الأول: مواقف علماء الجمعية من التجنيس والإندماج

المبحث الثاني: وسائل الجمعية في المواجهة ومشاركتها في

المؤتمر الإسلامي

1- الوسائل

2- المشاركة في المؤتمر

المبحث الثالث : موقف الإدارة الفرنسية من نشاط الجمعية

## تمهيد:

عاشت الأمة الجزائرية خلال الفترة الاستعمارية التي دامت أكثر من قرن صراعا لغويا بين اللغة الأصل "اللغة العربية". ولغة المستعمر "اللغة الفرنسية" وبين دمج الشعب الجزائري مع فرنسا والتي عملت فرنسا على تطبيقها بكل الوسائل المتاحة لها، لطمس الهوية العربية الاسلامية، من خلال تهميش اللغة العربية واستبدال الدين الإسلامي بالدين المسيحي.

لذلك كان لزاما على علماء الأمة ومفكرها على رأسهم علماء الجمعية آنذاك المقاومة والدفاع عن كرامة شعبهم ودينهم الإسلامي، فقد كانوا على يقين لأنه إذا تعبد الشعب إلى السياسة التي دعت إليها الإدارة الفرنسية والمتمثلة في التجنيس والإدماج فتتلف وتضمحل دولتهم الجزائرية، ويغلبهم عدوهم بالاستيلاء على الجزائر أرضا وشعبا.

## الفصل الثالث: رد فعل الجمعية من سياسة التجنيس والاندماج وموقف فرنسا من نشاطها المبحث الأول: مواقف علماء الجمعية من التجنيس والاندماج

يعتبر الجزائريون من حيث قوانين الإدارة الفرنسية فرنسيون من حيث الواجبات التي يؤديونها ككل المواطنين الفرنسيين، أما من حيث المعاملات والحقوق فهم تحت سيطرة الإدارة الاستعمارية، وهم أدنى المراتب بالنسبة لليهود الإيطاليين والإسبان، ومنحتهم الجنسية الفرنسية ليصبحوا أسيادا على أهل الجزائر الأصليين،<sup>1</sup> وعلى حسب قول رونييه مونييه: "لا توجد في الجزائر مساواة بين المواطنين والرعاية بل تميز وإخضاع"،<sup>2</sup> وتطبق هذه التفرقة على كل المجالات خاصة مسألة العدالة، فهناك لا توجد مساواة في العدالة الاستعمارية في الجزائر، بل يخضعون لنظام جنائي خاص، وأمام هذه التفرقة أصبحت مسألة الدمج هي الحل غير محمود العواقب لمن يرغب في عدل الإجتماعي ومستقبل مهني مريح، لكن هذه النتيجة تكلف أصحابها ثمنا غاليا، إذ يعتبر المتجنس منبوذا من أمته، فالضغط على هذه الفئة كانت كبيرة أكثر من غيرها.<sup>3</sup>

ومن كان يريد أن يكون مواطنا فرنسيا حقيقيا يتمتع بالحقوق الفرنسية عليه أن يتنازل عن أحكام الشريعة الإسلامية، بالمعنى السياسي والإجتماعي، كما عليه أن يتخلى على كرامته وشخصيته الأصلية، ودليل ذلك قول دلادي لوفد المؤتمر الإسلامي: "أقول لكم بكل صراحة: إنني أعارض في أن أعطيكم النيابة البرلمانية ما دتم على حالتكم الشخصية الإسلامية".<sup>4</sup>

حيث كانت فكرة الإدماج نتيجة حتمية أول ما نشأت كانت بدايتها وسط المتجنسين الذين أصبحوا يرغبون في رؤية جميع الجزائريين يتمتعون بالجنسية الفرنسية ليتخلصوا من وضعيتهم، وكان من أبرز دعاة الإدماج الزناتي صاحب جريدة "صوت الأهالي"، الذي

<sup>1</sup> - أحمد بن نعمان: العلاقات الجدلية بين الاستعمار الثقافي والشخصية الجزائرية، مجلة الثقافة، ع49، الشركة الوطنية لنشر والتوزيع، 1979م، ص122.

<sup>2</sup> - أوليفيا لوكر غزندمزيون: جمهورية الإمبراطورية في سياسة الدولة العنصرية، تر: الحاج مسعود، دار القصة للنشر، ط1، الجزائر، 2007م، ص21.

<sup>3</sup> - مصطفى حليمي: "صراع رجال الإصلاح مع الإدارة الاستعمارية 1931-1956م"، (شهادة الماجستير في تاريخ الحديث والمعاصر)، إشراف: مجاود محمد، كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية، جامعة جيلالي ليايس، 2013-2014م، ص201.

<sup>4</sup> - نفسه، ص203.

جعلها عنوان افتتاحيه العدد الأول من جريدة الصادرة بتاريخ 13 جوان 1919م "الجزائر ستصبح فرنسية"، وفرحات عباس الذي أصدر مقال بعنوان "فرنسا هي أنا" وابن جلول، كانت هاته الفئة من الداعمين لفكرة التجنيس والإدماج التي يرى أصحابها أنها الطريق الوحيد ليحقق به الجزائريين حقوقهم.<sup>1</sup>

وفي ظل هذه الظروف ظهرت فئة معاكسة لفئة الاندماجين وضد فكرة التجنيس والإدماج، التي تتمثل في (ج.ع.م.ج)، الذين وقفوا بالقوة أمام هذا التجنيس، وكانت ترمي حركتهم إلى قطع هذه السياسة في الجزائر، وهو من شأنه أن يبدن تدريجيا إندماجا فرنسيا مسلما على صعيد أكبر يؤدي إلى محو شخصية الأمة الجزائرية الإسلامية.<sup>2</sup>

عندما نفى فرحات عباس وجود أمة جزائرية في مقالة الشهير "فرنسا هي أنا" والتي نشرها في جريدة الوفاق<sup>3</sup>: "لو أنني اكتشفت الأم الجزائرية لكنت قوميا... ومع ذلك فلن أقدم على هذه التضحية فالجزائر كوطن خرافة، لم اكتشفها، لقد سألت التاريخ، سألت الأموات والأحياء، زرت المقابر، لم يحدثني أحدا عن ذلك، لا شك قد وجدت الإمبراطورية العربية الإمبراطورية الإسلامية التي تشرف الإسلام، وتشرف عرقنا، لكن هذه الإمبراطورية انطفت..."<sup>4</sup>

إجابة بن باديس بعبارات زعزعة من كانوا إجابة في مقال بعنوان كلمة صريحة: "إننا نحن ففتشنا في صحف التاريخ وفتشنا في الحالة الحاضرة... فوجدنا الأمة الجزائرية المسلمة... متكونة... موجودة... كما تكونت ووجدت كل أمم الدنيا... ولهذه الأمة تاريخها الحافل في جلائل الأعمال... ولها وحدتها الدينية... ولها ثقافتها الخاصة... وعوائدها... واخلقها... بما فيها من حسن وقبيح... شأن كل امه في الدنيا... ثم ان هذه الامه الجزائرية الاسلامية... ليست هي فرنسا و لن تستطيع ان تصير فرنسا...ولو أرادت... بل هي بعيدة

<sup>1</sup>-مصطفى حليمي: مرجع سابق، ص204.

<sup>2</sup>- علي مراد: الحركة الإصلاحية الإسلامية في الجزائر من 1925 إلى 1940م باحث في التاريخ الديني والاجتماعي تر: محمد بحيانن، دار الحكمة، ط1، الجزائر، 2007م، ص495.

<sup>3</sup>- أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي 1830-1954م، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت، 1998م، ج6 ص372.

<sup>4</sup>- محمد الميلي: المؤتمر الإسلامي الجزائري، مؤسسة الضحى، ط1، الجزائر، 2013م، ص272.

عن فرنسا كل البعد...بلغتها...وفي اخلاقها...وفي عنصرها...وفي دينها...لا تريد ان تتدمج...ولها وطن محدود معين...هو الوطن الجزائري بحدوده الحالية المعروفة.<sup>1</sup>

علما بأن الإصلاحيين يعلنون طوعا بأنهم يحترمون الاختيارات الشخصية للمتجنسين وينشرون روح التسامح ويستشهدون بالآية الشهيرة: "لا إكراه في الدين"، إنما إنزعجوا من الدعاية التي يقوم بها المتجنسين لصالح تجنيس إخوانهم فهم يحتجون على هذه الإساءة المبررة للإسلام، ينصونهم إلى تليين دعوتهم. وقد استتبوا خلاصة تنويرية: "أن المتجنسين ينتمون إلى شعبنا أحب من أحب وكره من كره، فنحن دائما تربطنا بهم صلوات الدم حتى وإن سعوا إلى قطع هاته الصلات فنحن نتألم لمآسئهم مع أننا راضون بالدرس الذي استمدها من تجربتهم.<sup>2</sup> ولكن تغير موقفهم من سياسة التجنيس التي فرضتها فرنسا على الجزائريين بمقتضى القانون الإمبراطوري الصادر في 14 جويلية 1865م، ويتضمن أن الجزائري لا ينال الحقوق السياسية الفرنسية إلا إذا تجنس بالجنسية الفرنسية.

قد ذكر الطيب العقبي في افتتاحية جريدة الإصلاح في مقال تحت عنوان "مكمل الصرعية في التجنيس والمتجنسين"، جاء فيها قوله<sup>3</sup>: "فالتجنس... بمعناه المعروف في شمال إفريقيا... حرام، والأقدام عليه غير جائز بأي وجه من الوجوه."

ذكر أيضا في جريدة البصائر فمن استحل استبدل حكم واحد من أوضاع البشر وقوانينهم... بحكم من أحكام الشرع الإسلامي فهو كافر... مرتد... عن دينه بإجماع المسلمين، لا يرجع إلى دائرة الإسلام وحظيرة الشرع الشريف حتى يرفض رفضا باتا كل حكم وكل شريعة تخالف حكم الله وشرعه المستبين.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - مجلة الشهاب: الجزائر، مج12، ج1، 1936م، ص ص45-50.

<sup>2</sup> - علي مراد: المرجع السابق، ص494.

<sup>3</sup> - رابح تركي: الشيخ عبد الحميد ابن باديس رائد الإصلاح الإسلامي والتربية في الجزائر، مرجع سابق، ص96.

<sup>4</sup> - البصائر: الجزائر، ع77، السنة الثانية، 30 جويلية 1937، ص8.

كتب أيضا الشيخ العربي التبسي رئيس لجنة الإفتاء بجمعية العلماء إفتتاحية في البصائر تحت عنوان "التجنس كفر وارتداد" وأهم ما جاء فيه<sup>1</sup>: "... فهؤلاء المبتدعون للتجنس على علم بتلك الحقيقة الاجتماعية الدينية وهي من كثر سواد قوم فهو منهم فيكون التجنيس غزوا للعقائد الإسلامية... ومحاولة لتكفير المتجنس بطريقة تستهوي الذين يفضلون الحياة الدنيا على الآخرة... وأنا أتحقق كما يتحقق كل عاقل أن هذه المكفرات لا يفعلها من تربي في أحضان الإسلام... وأشرب قلبه حبا ما جاء في كتاب الله... وإنما يرتكبها من أنشأ نشأة بعيدة عن الإسلام وتعاليمه...".

ثم أضاف الى ذلك قوله: "التجنس أي صيرورة المسلم من جنس غير المسلمين برفضه لأحكام الإسلام الإلهية وآثاره لأحكام وضعية بشرية حتى أنه يصير من يوم إمضائه بالعقد القاضي بارتحاله من أسرة الإسلام... إلى أسرة غيرها... لا حق له في الإسلام ولا في تحليله، ولا تحريمه ولا في آدابه وتاريخه ولا في أحسابه، وأنسابه، لأنه تركها مختارا راجبا في سواها... كارها لها، وأين ذلك من قوله عز وجل في كتابه المحكم ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما بينهم ﴾ فهل ينطبق هذا الحكم على المتجنس؟ اللهم لا...<sup>2</sup> .

كتب الشيخ العربي التبسي منددا بسياسة التجنيس قائلا: "أن فرنسا تعمل جهدها لإبادتنا... وإدماجنا... ومحونا... من الحياة كشعب ذي خاصيات... وأمة ذات ميزة... وأنه لمن العجيب حقا أن تريد فرنسا بتجنيسها... محو جنس إنساني كامل... في وقت تمنع فيه القوانين الدولية إبادة أنواع الحيوانات والطيور...". وقال أيضا: "إن الله خلق العباد ليكونوا عبيدا له... لا عبيدا لمخلوق آخر... ولذلك فإننا لا نسلم في كرامتنا... ولا نتهاون في الخطر الذي يهدد جنسنا... وديننا... والله معنا... والقوانين العادلة الحكيمة تؤيدنا... وسنخرج بحول الله من الذل إلى العز... ومن الهمجية إلى المدنية... ومن النار إلى الجنة...<sup>3</sup> .

<sup>1</sup> - رابح تركي: عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح والتربية في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط4 ، الجزائر، 1984م ص73.

<sup>2</sup> - البصائر: الجزائر، ع95، السنة الثالثة، 14 جانفي 1938م، ص1.

<sup>3</sup> - رابح تركي: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (1931-1956م)، مرجع سابق، ص37.

أول ما عرف التجنيس بوطن الجزائر، فلم يقبل عليه في أول عهده إلا القليل مع التكتّم، ولغرض دنيوي يرجع أما إلى التطلع إلى منصب محروم منه الجزائري وأما إلى التملص من عقوبات لا تطبق على الفرنسي<sup>1</sup>.

ومع ذلك فقد عرفنا من بعض أولئك المتجنسين وبلغنا عن آخرين، ثم أخذ التجنس يسير بخطى ثقيله ويخرج من دور التكتّم حتى كان له دعاه يسرون أو يعلنون، ومن أظهرهم اليوم زناتي صاحب جريدة "صوت الأهالي" الفرنسية اللسان<sup>2</sup>.

وكانت سنة تسع وأربعين (ثلاثين ميلادية) أكثر السنوات المتقدمة عليها حديثا عن التجنس في الصحف والمجالس، وارتقى الباعث عليه من مصلحة الشخص إلى دعوة منفعة الجنس، فقد اشتدت رغبة المثقفين ثقافه فرنسية (طبعا) في مشاركة الفرنسيين في الحقوق وأيسوا من أي وسيلة لها غير وسيلة التجنس<sup>3</sup>.

جاءتنا كتب عديدة من جهات متعددة يتساءل أصحابها عن حقيقه ما شاع من التجنيس... فنجيهم أولا: بأننا لا نظن أن الحكومة تقدم على هذا العمل الذي يعتبره المسلمين ضربه قاضيه على وحدتهم الدينية وشخصيتهم الإسلامية... ثانيا: فان ثوابهم المطالبين بحقوقهم يرفضون كل تجنيس رفضا باتا ويعارضون اشد المعارضة في كل محاوله فيه...<sup>4</sup>

ومما ذكر على لسان الشيخ ابن باديس في مجله الشهاب 1937م: "العروبة والإسلام والعلم والفضيلة، هذه أركان في قضيته وأركان الجمعية، التي هي مبعث حياته ورمز نهضته، فما زالت هذه الجمعية كما كانت... تحفظ علينا جنسيتنا وقوميتنا وتربطنا بوطنيتنا العربية الإسلامية..."<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - البصائر: الجزائر، ع90-140، السنة الثالثة، 1949-1950م، ص85.

<sup>2</sup> - البصائر: مصدر سابق، ع90-140، ص85.

<sup>3</sup> - نفسه.

<sup>4</sup> - البصائر: الجزائر، ع141-180، السنة الرابعة، 1938-1939م، ص230.

<sup>5</sup> - أبو القاسم سعد الله: مصائب جمعية العلماء المسلمين الجزائريين أمام استنزافات الإدارة الفرنسية 1931-1940م، مجله المعارف والبحوث والدراسات التاريخية، ع14، ص304-350.

كما استدلوا بقوله تعالى: ﴿الم ترى إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك يريدون أن تحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالا بعيدا﴾ [النساء- الآية 60].

فهذه الآية كما قال الشيخ أحمد حماني: "تخرجه من الإسلام لأنه لم يرضى بحكم الإسلام واحتكم إلى الطاغوت."

كما يقول رشيد رضا عند قوله تعالى: ﴿ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون﴾ [المائدة- الآية 44].

أي كل من رغب عن الحكم بما أنزل الله من أحكام الحق العدل فلم يحكم بها لمخالفتها لهواه أو لمنفعته الدنيوية، فأولئك هم الكافرون بهذه الآيات، لأن الإيمان الصحيح يستلزم الإذعان والإذعان يستلزم العمل، وينافي الاستقباح والترك، ومنه يتضح أن الرده لها أسباب كثيرة فتكون بقول صريح أو لفظ يقتضيه أو فعل يتضمنه.<sup>1</sup>

ومن جهة أخرى كانت النخبة والنواب في بادئ الأمر يطالبون بالتجنيس والإدماج، ثم انشق صفهم بسبب موقف علماء الجمعية ودعوتهم وتشكل داخل النخبة اتجاهان متفقان في الغاية مختلفان في الوسيلة، دعى اتجاه التجنس بالجنسية الفرنسية مع التخلي عن الشريعة الإسلامية.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - يوسف بوغابة: مرجع سابق، ص 252.

<sup>2</sup> - نفسه، ص 248.

أما الإتجاه الآخر فقد طالب بالجنسية الفرنسية مع المحافظة على الشخصية الإسلامية ومع مرور الأيام استطاعت جماعة النخبة بأن يقتنعوا برأي العلماء وترجع كثيرا منهم على فكره التجنيس كما وقع مع فرحات عباس<sup>1</sup> لكن تغير رأيه بعد سنوات ويقول: "سياسة الإدماج قضي عليها القضاء المبرم".<sup>2</sup>

كما ظل بعض النواب كابن جلول، يطالب بالتجنس مع المحافظة على الذاتية، وحينما عرضه بعض الوطنيين قال لهم: "إنني لا أطلب الكفر لأمتي ولست بكافر، وأنني مسلم صميم لأنني لا أومن بجنسية الفرنسيين ولكني جعلتها وسيلة لتحرير الشعب الجزائري" ، وظل موقفه ثابتا إلى قيام الثورة الكبرى سنة 1954م.<sup>3</sup>

أن العلماء عندما حرموا التجنس وحاربوه، كانوا مدركين لانعكاساته السلبية على الجزائريين والأجيال القادمة، والذين سيولدون في مهد الدولة الفرنسية.<sup>4</sup>

كما نظم ابن باديس قصيدة على دعاة الادماج والتجنيس:

شعب الجزائر مسلم                      وإلى العروبة ينتسب

من قال حاد عن أصله                      أو قال متى فقد كذب

أو راما إدماجا له                      رام المحال من الطلب<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> - ولد فرحات عباس يوم الخميس 24 اوت 1899م، بدوار الشحنة، ابن السعيد وأمه معزه عاشورة بنت علي، ينحدر من أسرة فلاحية صغيرة سلام منها الإحتلال جميع ممتلكاتها، تعلم القرآن الكريم من الكتاب القريبة من منزله بأحجار الميس- بوعفرون- وفي سنة 1921م تحصل على شهاده البكالوريا، وتوقف من الدراسة لخدمة العسكرية الإجبارية بمدينة عنابة وبقي ثلاث سنوات في الجيش، اهتم بالسياسة منذ شبابه وكان معارض لنظام الكولونيالي الفرنسي في الجزائر، من أجل استقلالها، توفي صباح يوم الثلاثاء 24 ديسمبر 1985م في منزله بعدما أخذ منه المرض ما أخذ. أنظر: عز الدين معزة: "فرحات عباس ودوره في الحركة الوطنية ومرحلة الاستقلال (1899-1985م)", (مذكرة لنيل شهاده الماجستير في التاريخ الحديث المعاصر)، إشراف: عبد الكريم وصفصاف، كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية، جامعة منتوري، 2004-2005م، ص 28-29-48.

<sup>2</sup> - فرحات عباس: ليل الاستعمار، مصدر سابق، ص 202.

<sup>3</sup> - عبد الرحمن بن إبراهيم بن العقون: من الكفاح القومي والسياسي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984م، ج 2، ص 440.

<sup>4</sup> - يوسف بوعابة: مرجع سابق، ص 249.

<sup>5</sup> - محمد بلعباس: الوجيز في تاريخ الجزائر المعاصر، دار المعاصرة، ط1، الجزائر، 2009م، ص 27.

فكان الشعار والقصيدة تلقن للتلاميذ في مدارس الجمعية وللشباب في الجمعيات والأبناء الكشافه.<sup>1</sup>

أن قضية التجنيس لم تكن جديدة على ابن باديس ، خاصة بعد إصدار قانون إمبراطوري في 14 جويلية 1865م، والمعروف بقانون "سانتوس كونسولت"<sup>2</sup>، الذي كان يمهد لطمس الشخصية الجزائرية.<sup>3</sup>

الذي ينص على: "أن الجزائري لا يمكن أن يتمتع بامتيازات الجنسية الفرنسية إلا إذا تخلى عن أحواله الشخصية الإسلامية،"<sup>4</sup> أي تنازل المتجنس عن هويته وكرامته ودينه، وهذا ما يهدف إليه ابن باديس في أحيائها من خلال حركته الإصلاحية، كما أصدر ابن باديس فتوته باسم جمعية العلماء ، تحرم التجنيس وتكفر كل من يتجنس وأن المتجنسين مرتدين لا يجوز دفنهم في مقابر المسلمين ولا الصلاة عليهم لأن ذلك يعتبر تخلي المتجنس عن أحكام الشريعة الإسلامية وارتداد صريح عن الإسلام، ويتجنسه يكون قد ارتكب جناية ضد أبنائه لأنه يخرجهم من حظيرة الإسلام.<sup>5</sup>

وهذه الفتوى كان لها الأثر في أن تنقص من نسبه الذين تجنسوا فعلا، فمنها نبه ابن باديس على خطورة التجنيس، ووقف محاربا لدعاتها لأنها تهدد المجتمع الجزائري بالذوبان وسلخ الجزائريين على مقوماتهم<sup>6</sup>، فقد لقيت تجاوبا كبيرا من المتجنسين، وألقت في قلوب المحتلين الفرع الكبير وأغضبهم واعتبروها مؤامرة سياسية ضدهم، وكانت بمثابة المعول الذي حطم كل أعمال المتجنسين وضربة مدمرة لسياسة الإدارة الفرنسية الرامية إلى حمل الجزائريين على التخلي عن أهم مقوماتهم وهو الاسلام ووطنيتهم.<sup>7</sup>

<sup>1</sup> - يوسف بوعابة: مرجع سابق، ص 249.

<sup>2</sup> - أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930م، مرجع سابق، ج 2، ص 67.

<sup>3</sup> - رابح تركي: ابن باديس رائد الإصلاح والتربية في الجزائر، مرجع سابق، ص 71.

<sup>4</sup> - أبو القاسم سعد الله: نفسه، ص 171.

<sup>5</sup> - رابح تركي: ابن باديس رائد الإصلاح والتربية في الجزائر، مرجع سابق، ص 73-74.

<sup>6</sup> - عبد القادر فضيل: أمام الجزائر عبد الحميد ابن باديس، دار الأمة، ط 1، الجزائر، 1998م، ص 129.

<sup>7</sup> - محمد حمزة: "مواقف ابن باديس السياسية من خلال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 1931-1940م"، (مذكرة) (مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر)، إشراف: شاوش حباسي، المدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية، الجزائر، 2000-2001م، ص 55.

كما كان رأي الإبراهيمي في قضية التجنيس أنه كان معارضا للإسلام، واعتبره ردة وهو حرام والإقدام عليه غير جائز بوجه من الوجوه.<sup>1</sup>

قال أيضا: " ان التجنيس الذي هو في الحقيقة اختيار جنسية غير إسلامية للمسلمين، ينطوي على التكرار لشرائع المقدسة التي تنظم بشؤون حياة المسلمين وتضع لهم قوانين دنيوية وبشرية فلا بد من إنهاء الدمج الذي يسير عليه بطريقة معيبة، بعض الموظفين الذين يؤثرون الأضرار بالعروبة والإسلام أرضاؤنا للسلطات الفرنسية.<sup>2</sup> إضافة إلى ذلك أكد في قوله: "قد بات معلوما أن رفض أحكام الإسلام هو ارتداد عنه وما كان أكثر الذين فعلوا هذه الفعلة على قلتهم عالمين بهذه الحقيقة وما أقدم عليه من رفض الإسلام إلا ببواعث الرغبة في عرض الدنيا، ودواعي الطمع في نيل الحقوق الفرنسية كالفرنسيين الحقيقيين، ولكن هذه الرغبة لم تتم، وهذا الطمع لم يتحقق وبقي القوم ويا للأسف معلقين لا من صله أباؤهم ولا من الملة الأخرى".<sup>3</sup>

كما اعتبر الإبراهيمي منح الجنسية الفرنسية والتخلي عن الحالة الشخصية، ورفض التجنيس، يمثل خطوة نحو الإدماج الذي يؤدي إلى محو الهوية الشخصية الجزائرية،<sup>4</sup> فهي خطر على الأمة الإسلامية الجزائرية، غير أن بعض الاتجاهات الأخرى لم يمانع في قبول الشق السياسي من مشروع الإدماج، في إطار سلطه فرنسا، ولأنه لا يتنافى مع تمسك الشعب الجزائري بدينه وشخصيته، فقد ظل الإتجاه الإصلاحى محافظا لهذا الموقف المزدوج القائم على التمسك بالوطنية، كما أن جمعية العلماء كان نشاطها الديني إيجابيا، فلا يمكن عدا ذلك نشاط سياسيا، وابن باديس لم يمارس السياسة بمفهومها الاستعماري المفروض على أبناء الجزائر، ولكنها مارسها بطريقة المميزة التي راع فيها الظروف التي تمر بها الجزائر ووضعيتها كبلد مستعمر فقد كان هدفه في البداية هو تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي، ومكافحة البدع والخرافات، وهدفه البعيد إنشاء جيل واعى سياسي لا يدمج مع أي أمة أخرى، فالبشير الإبراهيمي إتبع نفس سياسة ابن باديس في رفض التجنيس والإندماج.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - البشير الإبراهيمي: البصائر، الجزائر، ع95، 14 جانفي 1938م، ص1.

<sup>2</sup> - غليسي جوان: الجزائر الثائرة، تع: حماد خيري، دار الطليعة للطباعة والنشر، ط1، بيروت، 1961م، ص62.

<sup>3</sup> - عبد الحميد ابن باديس: مجلة الشهاب، الجزائر، ج9، ص358.

<sup>4</sup> - البشير الإبراهيمي: البصائر، الجزائر، نفسه، ص ص134-135.

<sup>5</sup> - أحمد محساس: الحركة الوطنية الثورية في الجزائر من الحرب العالمية الأولى إلى الثورة المسلحة، تر: الحاج مسعود مسعود ومحمد عباس، منشورات الذكرى الأربعين للاستقلال، ط1، الجزائر، 2002م، ص ص83-84.

مثال الإبراهيمي على الإدماج عبر التاريخ ذكر: "أن الرومان سبق أن احتل الجزائر في تاريخها المبكر عدة قرون، وذهبوا وبقيت الأمة الإسلامية الجزائرية... ، ثم جاء الأتراك وهم مسلمون ورحلوا أيضا".<sup>1</sup>

فهذا المثال بمثابة إنذار للاستعمار الفرنسي، كما كان يفند آراء الاستعمار في كون الجزائر فرنسية ، ويؤكد إصرار العلماء على أن الجزائر عربية مسلمة، كما دعى الإبراهيمي إلى نشر التعليم العربي بكل أنحاء الجزائر، ويدافع على حرية التعليم كما كان اهتمامه في الحفاظ على هوية هذه الأمة الجزائرية ، إذ يضيف أيضا الإبراهيمي في هذا الشأن: "حاربت جمعية العلماء سياسة الإدماج في جميع مظاهرها، فقاومت التجنيس ونازلت أنصاره ودعاته حتى قهرتهم وأخرستهم، وقطعت الحبل في أيديهم، ثم أفنت فتواها الجريئة فيه يوم كانت الجراءة في مثل هذه المسائل جزاؤها العذاب" ، فكانت الجمعية لها الأثر الفعال في تنوير الرأي العام الإسلامي بالجزائر.

ويقول أيضا الإبراهيمي: "جاء هذا الاستعمار الفرنسي إلى هذا الوطن كما تجيء الأمراض الوافدة، وتحمل الموت وأسباب الموت، ووجد هذه المقومات راسخة في الفصول فتعهد في الظاهر باحترامها والمحافظة عليها، وقطع قاداته وائتمه العهود على أنفسهم ليكونوا الحامية للموجود المشهود...، لكنهم عملوا في الباطن على محوها بتدريج، وتم لهم على طول الزمن وبطرائق من التضليل والتخطيط".<sup>2</sup>

إضافة إلى ذلك يقول أحمد توفيق المدني في هذا الشأن في إحدى مقالاته التي نشرها في جريدة الشهاب في عدد 100 تحت عنوان "كلمة أخيرة" (... واني لا أعتبر نفسي مجرما إذ أنا عمرت بياض صفحة بكلام لا يكون من ورائه أي نفع للشعب والبلاد...)<sup>3</sup>. كما حرر مقالات بجريدة الإصلاح من بينها مقال تحت عنوان "بين الموت والحياة"، إذ يرى أن الأمة الجزائرية نتيجة للأوضاع والظروف القاسية التي تمر بها وكذلك ما يعانيه الشعب، فلو بقيت على هذا المسار فغالبا سوف تتعرض للاضمحلال، لأن هدف المستعمر يسعى إلى محو مقومات الدولة الجزائرية إلا وهي الدين واللغة، فبرأي المدني أن الصراع

<sup>1</sup> - البشير الإبراهيمي: البصائر، الجزائر، ع95، 14 جانفي 1938م، ص138.

<sup>2</sup> - سعاد ترشاق: قضايا الهوية والمشكلات الثقافية في نصوص البشير الإبراهيمي، جامعة محمد الأمين دباغين، سطيف2، ص343.

<sup>3</sup> - أحمد توفيق المدني: كلمة أخيرة، الشهاب، الجزائر، ع100، 9 جوان 1927م، ص8.

ليس بين اللغة العربية والفرنسية، بل هي أخطر من ذلك وهي صراع بين شخصية مسيحية أجنبية تريد أن تفرض نفسها وتسلب روح وشخصية الأمة العربية الإسلامية.<sup>1</sup>

وقد ختمت (ج.ع.م.ج) حملتها ضد التجنيس والمتجنسين بإصدار فتوى دينية بتكفير كل من تجنس بالجنسية الفرنسية ويتخلى عن أحكام الشريعة الإسلامية وقد أصدرها رئيس الجمعية ابن باديس وصادقت عليها لجنة الإفتاء بالجمعية ونشرتها جريدة البصائر لسان حال الجمعية.<sup>2</sup>

نظرا لأهمية هذه الفتوى، وما أحدثته من صدا كبير لا في الجزائر وحدها، ولكن في كل من تونس والمغرب أيضا حيث كانت بمثابة الضربة القاضية على التجنيس والمتجنسين في كامل أقطار المغرب العربي الإسلامي الثلاثة،<sup>3</sup> ونوردها في ما يلي: "التجنس بجنسية غير إسلامية يقتضي رفض أحكام الشريعة...، ومن رفض حكما واحدا من أحكام الإسلام عد مرتدا عن الإسلام بالإجماع... فالتجنس... بحكم القانون الفرنسي... يجري تجنسه على نسله فيكون قد جنى عليهم بإخراجهم من حظيرة الإسلام... وتلك الجناية من شر الظلم وأقبحه، وإثمها متجدد عليه ما بقي له نسل في الدنيا... خارجا عن شريعة الإسلام بسبب جنائته... فإذا أراد المتجنس أن يتوب فلا بد لتوبته من إقلاع كما هو الشرط اللازم بالإجماع في كل توبة، وإقلاعه لا يكون إلا برجوعه للشريعة الإسلامية... ورفضه لغيرها ولما كان القانون الفرنسي يبقى جاريا عليه... رغم ما يقول هو من رجوعه، فبإقلاعه لا يتحقق عندنا في ظاهر حاله... وهو الذي تجري عليه الأحكام بحسبه، إلا إذا فارق البلاد التي يأخذه فيها ذلك القانون إلى بلاد تجري عليه فيها الشريعة الإسلامية... وقد يكون صادقا في ندمه في ما بينه وبين الله... ولكننا نحن في الظاهر الذي أمرنا باعتباره في إجراء الأحكام... لا يمكننا أن نصدق... وهو ما يزال ملابسما إرتد من أجله من أحكام تلك الجنسية ولهذا لا تقبل توبته ولا تجري عليه أحكام المسلمين".<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - محمد ناصر: واقع اللغة العربية في الصحافة الإصلاحية، الأصالة، ع17، الجزائر، أكتوبر 1973م، ص268.

<sup>2</sup> - رابح تركي: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التاريخية 1931-1956م، مرجع سابق، ص49.

<sup>3</sup> - رابح تركي: الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح الإسلامي والتربية في الجزائر، مرجع سابق، ص97.

<sup>4</sup> - البصائر: الجزائر، ع95، السنة الثالثة، 13 يناير 1938م، ص02.

وبعد صدور هذه الفتوى وانتشارها بين الناس أثارت فزع المتجنسون والاستعمار فزعا كبيرا لأنها كانت بمثابة المعول الذي حطم كل آمال المتجنسين، كذلك سياسة الاستعمار في العمل على حمل الجزائريين على التجنس بالجنسية الفرنسية وتخلي عن أحد مقومات الشخصية الجزائرية وهو "الإسلام" ومن هنا تتجلى براعة الجمعية العلماء في محاربة سياسة التجنيس ثم القضاء عليها في نهاية المطاف.<sup>1</sup>

وقد اتبعت الجمعية في محاربة تلك السياسة سبلين هما:

أ- أنها أصدرت فتوى دينية شرعية بتفكير كل إنسان يتجنس بالجنسية الفرنسية... ويتخلى عن أحكام الشريعة الإسلامية، وبالتالي حرمانه من الصلاة عليه... عند وفاته... ومن دفنه في مقابر المسلمين... ومن منعه بالزواج من الجزائريات... وزواج الجزائريين من بناته إلى آخره.

ب- أما الوسيلة الثانية لمحاربة التجنيس وهي تتمثل في العمل على نشر الثقافة العربية الإسلامية في الجزائر... وبث روح الاعتزاز بالتراث العربي الإسلامي في نفوس الجزائريين، وتقوية الروح الوطنية في نفوسهم، صغارا وكبارا وبالتالي فإن الجزائر ترتبط روحيا... وتاريخيا... وحضاريا... بالعالم العربي والإسلامي وليس بالثقافة الفرنسية... أو حضارتها أو تاريخها... أو جنسيتها...<sup>2</sup>

ومن هنا ركزت جمعية العلماء عملها في بناء المدارس العربية والمساجد والنوادي وإنشاء الصحف للدعوة لهذه الفكرة وبنها في شباب الأمة ورجالها ونسائها... في عامل جهات الوطن الجزائري.<sup>3</sup>

كما تتلخص أسباب رفض الجمعية للاندماج والتجنيس:

سبق وأن أشرنا إلى موقف علماء الجمعية من التجنيس والإدماج، وهذا الموقف كان صارم أمام الاستعمار الفرنسي والمتجنسين وهذا يرجع إلى أسباب منهجية ومنطقية منها:

- المحافظة على الشخصية الإسلامية:

أثبت التاريخ أنه منذ أن احتضن الشعب الجزائري الإسلام، لم يتخلى عنه ولم يستبدله بغيره، وبنوا عليه عاداتهم وتقاليدهم خاصة وأن الشعب الجزائري لم يختلط بديانات أخرى ولا

<sup>1</sup> - رابح تركي: الشيخ عبد الحميد ابن باديس رائد الإصلاح والتربية في الجزائر، مرجع سابق، ص 74.

<sup>2</sup> - رابح تركي: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التاريخية 1931-1956م، مرجع سابق، ص 50.

<sup>3</sup> - نفسه، ص 51.

يمكن في نظر العلماء أنه يترك المجال لفرنسا تعبت بشخصية الشعب الجزائري وبدينه، فالحفاظ على الدين من واجبات الجمعية المقدسة ، ومن يحلم بالاندماج عليه أن يجهل نفسية الجزائري وغاب عن ذهنه أنه المثال الأعلى في الظن بميزته من أن تندمج في غيرها وأن الطبيعة الغالبة عليه "أنه محافظ".<sup>1</sup>

- الشعب الجزائري لا يقبل الاندماج بطبعه:

كون أن الشعب الجزائري تعرض لأنواع عديدة من العذاب والحرمان على مدى الزمان ولم يذوب في غيره على الإطلاق فقد دام الإحتلال الروماني فيها حوالي ستة قرون، فلم يتحول سكانها إلى رومانين، ومكث بها الوندال فلم يصبحوا وندالا، وأخيرا حكمهم العثمانيين مدة ثلاثة قرون فلم يستتکروا، فكيف يمكن لها أن تكون فرنسية...!! فقد راهنت فرنسا على الشعب الجزائري لكنها لم تضفر إلا بالعدد القليل لم يتجاوز 15000 متجنس، وهذه تعتبر خساره لها.<sup>2</sup>

- الأمة الجزائرية متكونة قبل مجيء فرنسا:

من الأسباب المنطقية التي ذكرها العلماء على استحاله الدمج مع فرنسا، أن الأمة الجزائرية متكونة كباقي الأمم، لها تاريخها، ولها جغرافيتها، ولها حضارتها المعروفة قبل أن تأتي فرنسا، فالجزائر كانت سيدة للبحر الأبيض المتوسط أيام الحكم العثماني، فلا يمكنها أن تزول بهذه السهولة.<sup>3</sup>

- إختلاف الدين واللغة والتاريخ:

يعتبر هذا السبب كافي لأن يبطل دعوة الإدماج حسب رأي العلماء، ويعتبروا أن أي محاوله للدمج تؤدي إلى الفشل في النهاية، لأنهم يريدون التغيير قوانين الطبيعة والاجتماع.<sup>4</sup>

- الاندماج احتقار للأمة الجزائرية:

كانت نظرة العلماء إلى الاندماج في الأمة الفرنسية على أنه تخلي عن الشرف الذي أكتسب من الإسلام، والإسلام شرف لا يبلغ قمته إلا من اصطفاهم رب العالمين، كما

<sup>1</sup> - يوسف بوغابة: مرجع سابق، ص 261.

<sup>2</sup> - نفسه، ص 262.

<sup>3</sup> - نفسه، ص ص 262-263.

<sup>4</sup> - نفسه، ص 263.

للجزائر أيضا بطولات عبر التاريخ، ومكارم جليلة صنعها أجدادهم، فلا يحق لأي أحد أن يتخلى على الميراث المجيد.<sup>1</sup>

- الاندماج مكيدة استعمارية لترسيخه:

أدعت فرنسا منذ دخولها إلى الجزائر الإصلاح وتعتبر التجنس والاندماج من وسائل الرقي الحضاري، وتتذرع بمنح الظروف بحجة أن الأمة ترفضه، وكل من رفضه فهو رافض الحضارة، وعداوة فرنسا للإسلام من الثوابت التي لا تتغير، كما رفضت أن تتنازل لدعاة التجنيس ولو عن بعض المواقف أو إعطائهم حرية الأحوال الشخصية كما فعلت مع اليهود، وهذا دليل كافي لإدانة فرنسا في نواياها ومقاصدها، فهي تسعى إلى محو الهوية الجزائرية ودوام الاستعمار.<sup>2</sup>

**المبحث الثاني : وسائل الجمعية في المواجهة ومشاركتها في المؤتمر الاسلامي**

### **1- الوسائل:**

اعتمدت الجمعية على وسائل عديدة في بث رسالة الوعي للجزائريين والتي ساعدتها في ابراز مواقف علمائها في رفض سياسة التجنيس والدمج اهمها :

#### **أ- المساجد:**

رغم ما أحدثته فرنسا بالمساجد في تحويلها إلى كنائس من قبل، اعتمدت جمعية العلماء عليها كوسيلة ضرورية للدعوة لإصلاح رسالتها التربوية والتعليمية، فكانت أول وسيلة انطلقت منها الجمعية، وكان من اسمى غاياتها تأسيس كلية دينية تقوم بالتعليم الديني، وكان له الفرص لنقوم بذلك، ولم تعني بهذه أن تكون بناء مستقلا يكلف النفقات الطائلة وإنما تعني ان تكون هذه الكلية مسجد من مساجد العظمى أو مساجد قسنطينة ثم تكون جميع مساجد القطر فروع لها.<sup>3</sup>

بالإضافة إلى كونها للتعبد لقد إعتد عليها علماء الجمعية في التعليم ومكافحته الأمية ومركز لباس فكرة الإصلاح والتتوير،<sup>4</sup> وقد شرح ابن باديس عن أهميتها في إحدى مقالاته

<sup>1</sup>- يوسف بوغابة: مرجع سابق، ص 264.

<sup>2</sup>- نفسه، ص 265.

<sup>3</sup>- أحمد الخطيب: مرجع سابق، ص 99.

<sup>4</sup>- عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطوير الحركة الوطنية الجزائرية(1931-

1945م)، دار البعث، ط1، الجزائر، 1981، ص 145.

المنشورة في الشهاب<sup>1</sup> فقال: "إذا كانت المساجد معمورة بدروس العلم فإن العامة التي تنتاب تلك المساجد تكون من العلم على حظ وافر وتتكون منها طبقة مثقفة الفكر صحيحة العقيدة وبصيرة الدين فتكمل نفوسها ولا تهمل...، وقد عرفت العلم وضائق حلاوته... تعليم أبنائها وهكذا ينشر العلم في ألامه...<sup>2</sup>

من أهم المساجد التي كانت مراكز للإشعاع الحضري تساهم في تطوير العقلية الجزائرية، "الجامع الأخضر، سيدي كموش، وسيدي عبد المؤمن، والمسجد الكبير، وسيدي فتح الله قسنطينة"<sup>3</sup>.

وقد إتبع العلماء فيها على طريقة السلف في الوعظ والإرشاد، ونتيجة لجهودهم المبذولة في الإصلاح استقامت الألسنة الناشئة، وصححت اللهجات، وبدأت ملكة الخطابة تطبع.<sup>4</sup>

#### ب- المدارس:

تعتبر المدارس هي حياة الأمم ومنبع العلم،<sup>5</sup> وهذا هدف الجمعية الذي كانت تسعى إليه لقد اهتمت أيضا بالتعليم المدرسي بعد قطع أشواط بالتعليم المسجدي، فقررت إنشاء المدارس الحرة، ليتعلم بها أبناء الجزائر لغتهم ودينهم وتاريخهم، واتخذت شعارها هذا الميدان قول جمال الدين الأفغاني: "لا حياة لقوم لا لسان لهم، ولا لسان لقوم لا آداب لهم، ولا عزة لقوم لا تاريخ لهم، ولا تاريخ لقوم أن لم يقوم منهم أساطين تحمي وتحيي آثار رجال تاريخها فنعمل عملهم، ونسج على منوالهم، وهذا كله يتوقف على تعليم وطني بدايته الوطن ووسطه الوطن، وغاياته الوطن".<sup>6</sup>

<sup>1</sup> - ظهرت بعد المنتقد 1925-1939م ثم أوقفتها السلطات الاستعمارية كان شعارها "الحق فوق كل أحد والوطن قبل كل شيء". أنظر: جاك كاري: **جمعية العلماء المسلمين الجزائريين**، تع: عبد رزاق قسوم، تق: صادق سلام، تع: لخضر رابحي عالم الأفكار، ط1، الجزائر، 2015م، ص52.

<sup>2</sup> -مجلة الشهاب، الجزائر، مج6، ج11، ديسمبر 1930م، ص692.

<sup>3</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: **جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطوير الحركة الوطنية الجزائرية (1931-1945م)**، المرجع السابق، ص146.

<sup>4</sup> - نفسه، ص148.

1- محمد البشير الإبراهيمي: **آثار الإمام البشير الإبراهيمي**، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1997، ج3، ص258

2- رابح تركي: **التعليم القومي والشخصية الجزائرية**، مرجع سابق، ص199.

كانت المدارس التي أنشأها ابن باديس وزملائه وتلاميذه قد بلغ عددها 150 مدرسة يتعلم فيها أكثر من 50,000 ألف من البنين والبنات، يدرسون فيها مبادئ اللغة العربية وآدابها وأصول الدين والتاريخ الجزائري في الجغرافيا والدين الإسلامي، طبقا لبرنامج يجمع ضروريات التعليم وإيجابيات التربية والإسلام.<sup>1</sup>

ولما كانت التربية والتعليم عاملين أساسيين في تحقيق الشخصية القومية للجماعة فإن الجمعية قد اهتمت منذ تأسيسها على إنشاء المدارس العربية، وكانت أول مدارسها مدرسه التربية والتعليم بقسنطينة سنة 1936م، ومدرسة الشبيبة الإسلامية بالجزائر ومدرسه تهذيب البنين بتبسة.<sup>2</sup>

ولعل الدور الإيجابي الذي لعبته المدارس في حياة المجتمع هو الذي جعل الجمعية تحاول على الإشراف عليها في التعليم العربي.<sup>3</sup>

قامت أيضا برسم خطه تعليم عن علم وعقيدة، وكان هدفها خدمة العلم والدين والوطن، فشجعت على التعليم العربي وعدت المعلمين في مدارسها، وكانت المواد التي تدرسها كآلاتي: التفسير والحديث، الفقه، والفرائض، الأدب والمواعظ، النحو والصرف والبلاغة، والتاريخ،<sup>4</sup> واستمر هذا النشاط التعليمي في مدارسها، وتطور إلى أن بلغ سنة 1931م، حيث كانت حوالي 70 مدرسة سنة 1934م، وحسب إحصاء عمالة قسنطينة سنة 1938م، فإن المدارس قد بلغ عددها 85 مدرسة، أما عمالة الجزائر فبلغ عام 1938م حوالي 68 مدرسة.<sup>5</sup>

---

3- عبد الكريم بوصفصاف: الفكر العربي الحديث والمعاصر، دار المداد، ط1، الجزائر، 2009، ج1، ص375.

2- مصطفى زمري: جريدة البصائر، الجزائر، ع119، 24 جوان 1938م، ص4.

3- رابح تركي: التعليم القومي والشخصية الوطنية، مرجع سابق، ص49.

4- عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطوير الحركة الوطنية الجزائرية (1931-1945م)، مرجع سابق، ص153.

5- عبد الكريم بوصفصاف: الفكر العربي الحديث والمعاصر، مرجع سابق، ج1، ص318.

الظاهر أن هذه المدارس بلغت شأنا عظيما حتى أنها تحولت مراجع ومنافس للمدارس الرسمية، هذا لما كانت تقوم به من عمل الإصلاحى يضاهى أو يفوق المدارس الفرنسية وعمد الفرنسيين على مضايقتها وهذا ما زاد الشعب الجزائري إلا التفاف حولها للحفاظ على عروبتهم ودينهم.<sup>1</sup>

### ج- النوادي:

تعتبر جمعية العلماء النوادي التي أنشأتها في مختلف المدن والقرى الجزائرية جنبا إلى جنب مع المدارس والمساجد وسطا بين المدرسة والمسجد، لأن طبقات الأمة مختلفة المساجد تجمع الشيوخ والكبار والمدارس تجمع الصغار النشء، والشباب تختطفهم الأزقة وأماكن الخمر والفجور، فإذا أرادت الجمعية أن تقوم بواجبها من أجل الحفاظ هذه الفئة من خلال وسيلة لتبليغهم دعوة الدين والعلم في النوادي.<sup>2</sup>

كان النادي الثقافي الإصلاحى يشتمل على قاعة إجتماعات ومكان للصلاة حيث كانت تجرى اللقاءات وتنظم الندوات الخاصة ويقدم من خلالها الوعظ والإرشاد، ولما كان مرخصا للنادى عموما بتوزيع المشروبات غير الكحولية فإنه صار مكان للقاء الشباب وكانت النوادي الرياضية والفرق المسرحية الهاوية ترتاد هذه النوادي وترتبط بها،<sup>3</sup> كما كانت تعتبر النوادي العربية والإسلامية، رمزا للوحدة الوطنية والاجتماعية.<sup>4</sup>

ويعد "نادى الترقى" على رأسهم؛ بحكم أنه أول نادى أنشئ على النظام الحديث، وكان له من النظام والاتساع وحسن الإدارة، حيث انبثقت منه عدة أفكار منها، فكرة جمعية العلماء والمؤتمر الإسلامى، ومشروع البصائر، وإلى جانب ذلك كان ملتقى السياسيين وجمهور العلماء والمتقنين، وكان بمثابة الأدباء والشعراء تلقى فيه الخطب الحماسية والقصائد الرائعة والأبحاث الهامة في مستواها الشعبى والعلمى، ولم يكن للجمعية هذا النادي

<sup>1</sup> - محمد الطيب العلوي: مظاهر المقاومة الجزائرية (1830-1954م)، منشورات وزارة المجاهدين، ط3، الجزائر، (د.ت)، ص137.

<sup>2</sup> - أحمد توفيق المدني: حياة كفاح من رعب الثورة التحريرية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، (د.ت)، ج3 ص363.

<sup>3</sup> - شارل روبيير أجرون: تاريخ الجزائر المعاصر " من انتفاضة 1871م اندلاع حرب التحرير 1954م"، تر: محمد الحمداوي، إبراهيم صحراوي، مج 2، شركة الأمة، الجزائر، 2013م، ص535.

<sup>4</sup> - عبد الرشيد زروقة: مرجع سابق، ص185.

فحسب بل يذكر الشيخ الإبراهيمي بقوله: "أنه كان لدى الجمعية وحدها، أكثر من 70 نادي". وقد استطاعت هذه النوادي بنشاطاتها المكثفة والفعالة، أن تؤدي دورا فاق بكثير ما أدته المدارس والمساجد، التي كان ينشط فيها العلماء،<sup>1</sup> وكانت تعتمد في تمويلها... أن من أداء رسالتها، تحقيق أهدافها على أكمل وجه؛ الثقافية والتربوية.<sup>2</sup>

#### د - الصحافة:

تعتبر هذه الوسيلة سبابة في التوظيف لنشر الفكر الإصلاحية هذا لما لها من أهمية لإصلاح المجتمع والنهوض به، والوسيلة الهامة والفعالة التي اتخذها الإمام بن باديس في حركته وفي عمله الجهادي في الإصلاح، ومتمثلة في إنشاء الصحف وإصدار الجرائد والسجلات، لتكون بمثابة مدرسة شعبية متنقلة وهمزة وصل بينه وبين الأمة، لذلك دخل عالم الصحافة قائلا: "باسم الله ثم باسم الحق والوطن ندخل عالم الصحافة العظيم شاعرين بعظمة المسؤولية التي نتحملها فيه مستهلين كل صعب في سبيل الغاية التي نحن ساعون إليها"، لم تكن ممارسة ابن باديس للعمل الصحفي بتأسيس المنتقد سنة 1925م، بل سبقتها بدايات الأولى، استهل حياته الصحفية بمقالات كان ينشرها في جريدة النجاح وحتى يكون نشاطه الصحف ناجحا قام بإنشاء جزائرية إسلامية سنة 1925م.<sup>3</sup>

فعندما تأسست جمعية العلماء سنة 1931م، جعلت من الصحافة وسيلتها الأولى لنشر دعوتها و مبادئها وأهدافها، بين الجزائريين وسلاحا خطيرا تستخدمه ضد خصومها من الإدارة الاستعمارية، ورجال الطرق الصوفية وضد كل من أصبح يسير جنب المحتل<sup>4</sup>، أخذ يتطلع بعدها إلى إصدار صحيفة يشرف عليها الإمام ابن باديس فأصدر جريدة المنتقد في 2 جويلية سنة 1925م، فدلّت شعاراتها على خطتها الإصلاحية الواضحة، فهي تعمل لسعادة الأمة الجزائرية.<sup>5</sup>

لكنها لم تدم طويلا نظرا للهجوم الاستعماري، بعد ما أصدر ابن باديس جريدة الشهاب من نفس السنة كان يدعو الجزائريين من خلالها مقاطعة احتفالات المنوبة للاحتلال

<sup>1</sup> - عبد الرشيد زروقة: مرجع سابق، ص 186.

<sup>2</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطور الحركة الوطنية (1931-1945م)، مرجع سابق، ص 164.

<sup>3</sup> - عبد الرشيد زروقة: نفسه، ص 178.

<sup>4</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: نفسه، ص 139.

<sup>5</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: الفكر العربي الحديث والمعاصر، مرجع سابق، ج 1، ص 85-86.

الفرنسي،<sup>1</sup> مع اصطناع نوع من المرونة السياسية، وسار على خطة المنتقد محاربة الطرق الصوفية، فكرة الإصلاح وكان لهذه المرونة التي تميز بها جريدة الشهاب دور في الاحتفاظ بها حتى نهاية سنة 1939م.

وتضمنت هذه الجريدة حلول عديدة لمشاكل العصر الذي عاش فيه ابن باديس،<sup>2</sup> ثم أصدرت الجمعية جرائد أخرى خاصة بها "كالجريدة المحمدية" و"السنة النبوية" و"الصراف السوي"،<sup>3</sup> ولكن الإدارة الفرنسية سارعت إلى تعطيلها تعطيلاً متوالياً،<sup>4</sup> بمعنى هذا أن السلطات الفرنسية كانت تمنع كل دعوة إلى الدين الخالص والعلم الصحيح.<sup>5</sup>

وفي سنة 1935م، أسست الجمعية جريدة البصائر<sup>6</sup> التي حملت شعاراً: "جاءكم بصائر من ربكم فمن أبصر في نفسه، هانیه فعلیها، وما أنا علیکم بحفیظ"<sup>7</sup>، وأصبحت لسانها الرسمي في مرحلتها الأولى والثانية كافتحت من أجل إحياء اللغة العربية وإرجاع الدين الإسلامي إلى عهده،<sup>8</sup> واستمر صدورها إلى غاية الإعلان عن الحرب العالمية الثانية، حيث بعدها قررت الجمعية أن تعطل جميع الصحافة وإشغالها الأخرى، حتى لا تتعرض لضغوطات من طرف الإدارة المتسلطة، لكن عادت إليها في وقت آخر لإيقاظ الشعب وتبنيه خطر دعوة فرنسا للإدماج والتجنيس، وكانت دعوتهم فيما بعد إحياء اللغة العربية والتاريخ الوطني الدين الإسلامي.<sup>9</sup>

نلاحظ أن هذه المجموعة الكبيرة من الصحف أدت دور كبير وهام في الحركة الإصلاحية إلى أبعد حدود في الوطن كما خدمت الحركة الوطنية الجزائرية، أما من خلال

---

<sup>1</sup> - محمد الميلي: ابن باديس وعروية الجزائر، وزارة الثقافة، ط1، الجزائر، 2007م، ص12.

<sup>2</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطور الحركة الوطنية الجزائرية (1931-1945م)، مرجع سابق، ص139-140.

<sup>3</sup> - الشهاب: الجزائر، مج10، ج3، أوت 1934م، ص377.

<sup>4</sup> - نفسه، ص372.

<sup>5</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: نفسه، ص142.

<sup>6</sup> - البصائر: صدر العدد الأول في 24 ديسمبر 1955م وكانت تنطلق من الآية: ﴿قد جاءكم بصائر من ربكم فمن ابصر فلنفسه ومن عمي فعليها﴾ الأنعام 104. أنظر جاك كاري: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، مرجع سابق، ص67.

<sup>7</sup> - البصائر: الجزائر، السنة الأولى، ع1، 27 ديسمبر 1935.

<sup>8</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطور الحركة الوطنية (1931-1945م)، مرجع سابق، ص142.

<sup>9</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: الفكر العربي الحديث والمعاصر، مرجع سابق، ج1، ص393.

تحليل مقالات جريدة البصائر أن سياسة جمعية العلماء لا مفهوم خاص بهم حيث أخذت به اتجاه خاص ظهر في مختلف المواضيع، فنظرت لها وأسست لها بعمق ومارستها لا بعد الحدود أن هذه السياسة هي خدمت الأم الجزائرية بصدق وذلك بتدبير الشؤون الدينية والوطنية في مختلف المجالات الاجتماعية،<sup>1</sup> كما نجدها وقفت من خلالها مواجهة سياسة التجنيس والإدماج وعبروا فيها عن رفضهم للاندماج مع فرنسا

هـ - حضور التجمعات والمؤتمرات العامة والدعوة إليه:

كان الإمام ابن باديس لا يترك أي فرصة لحضور أي تجمع أو اجتماع عام، وذلك لإدراكه مدى أهمية التجمعات، لأنها تكون فرصة للاحتكاك بالأمة بشكل مباشر، ومن أهم التجمعات العامة التي شهدتها الإمام تجمع المؤتمر الإسلامي سنة 1936م بعاصمة الجزائر،<sup>2</sup> وكان فرصة تاريخية وهامة بحضوره، وتقدم فيه بمطالب باسم الجمعية؛ تخص المطالبة بحرية تعليم اللغة العربية في المدارس الحرة، وتسليم المساجد للأمة، للإشراف عليها وتسييرها تسيير ذاتيا حرا، ومطالب أخرى قدمها باسمه الشخصي نظرا لخطورتها وتمثلت مطالبه في إلغاء القوانين الاندماجية وكل المعاملات الخاصة بالجزائريين، وتسوية بين الجزائريين والفرنسيين في الحقوق والواجبات، وقد كان لحضور وفد الجمعية دور كبير في المؤتمر، ونجاح في التفاف الشعب، حتى أن الإبراهيمي أطلق عليه اسم "يوم الجزائر المشهود".<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> مريم العماري: "دور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في تنظيم وتوحيد جهود الحركة الإصلاحية" تحليل مضمون مضمون لعينه من صحيفه البصائر (1935-1936م)، مجلة المعارف، ع21، ديسمبر 2016، السنة الحادية عشر، ص194.

<sup>2</sup> عبد الرشيد زروقة: مرجع سابق، ص187.

<sup>3</sup> نفسه، ص188-189.

## و- وسائل أخرى مختلفة:

الجمعية وسائل أخرى لصالح أهدافها، وتبليغ رسالتها وأداء وظائفها، ومنها الاحتجاجات الشعبية والرسمية، الفردية والجماعية، بواسطة الوفود والرسائل والبرقيات الاحتجاجية، على كل القرارات التعسفية، التي أصدرتها الإدارة الاستعمارية في حق الجمعية ورجالها وطلبتها، لتضييق الخناق عليها وتعطيلها ومن وسائلها أيضا الدعوة إلى تكوين الجمعيات الخيرية، والفرق الكشفية والرياضية والفنية، الجمعيات المهنية، جمعية النجار المسلمين، التي أسستها الحركة بقسنطينة والجمعية الاقتصادية...<sup>1</sup>

لم ينحصر نشاطهم الجهادي داخل الجزائر فحسب، بل امتد إلى فرنسا لاستيعاب العلماء المهاجرين،<sup>2</sup> حيث خصصت الجمعية بعثات علمية مكونة من أساتذة لزيارة فقط أحوال العمال الجزائريين هناك، ودراسة مشاكلهم، والإشراف عليهم وكان على رأسهم الشيخان الفضيل الورتلاني، وسعيد الصالحي.<sup>3</sup>

كما اعتمدت الجمعية على عدة أساليب:

### - أسلوب المرونة السياسية:

أن الأسلوب الذي اعتمده الجمعية في حركتها ضد الاستعمار الفرنسي، هو العمل بوعي، وبأسلوب المرونة السياسية، فقد كان إبن باديس حريصا جدا الحرص على عدم إظهار العداء المباشر والعالمي والسافر في كتاباته وخطاباته، سآبعد نفسه عن ممارسة كل عمل سياسي بالمعنى الحزبي المعروف كي لا يضر عمله الإصلاحية خصوصا في مرحلتها الأولى.

### - الكتابة بأسماء مستعارة:

اعتمد علماء الجمعية على الكتابة بأسماء مستعارة حتى لا تطفش بهم الإدارة الفرنسية.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - عبد الرشيد زروقة: مرجع سابق، ص193.

<sup>2</sup> - نفسه، ص194.

<sup>3</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطور الحركة الوطنية(1931-1945)، مرجع سابق، ص ص338-344.

<sup>4</sup> - عبد الرشيد زروقة: نفسه، ص ص194-195.

## 2- المشاركة في المؤتمر الإسلامي

### - ظروف انعقاد المؤتمر الإسلامي:

يعتبر المؤتمر الإسلامي المنعقد سنة 1936م، أول تجمع من نوعه في الجزائر، فلم تعرف الجزائر طيلة أكثر من قرن من الإحتلال تجمعا تشترك فيه كل الاتجاهات وتمثل فيه مختلف الطبقات وتبرز خلاله وحده للصف والكلمة على مطالب معينة مثل ما حدث في هذا المؤتمر، وقد كانت الظروف التي أدت إلى انعقاد المؤتمر متعددة، منها الظروف الداخلية ومنها الظروف الخارجية.<sup>1</sup>

### أ- الظروف الداخلية:

ازدادت الحالة في الجزائر في الثلاثينيات من القرن العشرين سوءا على سوء، فالوعود الكثيرة التي لوحث بها فرنسا للجزائريين من الح ع 1، بشأن تحقيق بعض الإصلاحات الجوهرية في الميادين السياسية والاجتماعية، الثقافية والاقتصادية، لم يتحقق منها شيء بالمرة، وهذا قد ظهرت مجموعة من الأحزاب السياسية الوطنية.<sup>2</sup>

ومن الظروف نذكر:

- التغييرات السياسية التي حدثت في الجزائر وفي فرنسا وفي الشرق الأوسط عموما سنة 1926م، كان لها الأثر البالغ في خلق المناخ السياسي الملائم، وفي خلق الآمال الواسعة لدى الجماهير الجزائرية المسلمة في التحرر من الاستعمار الفرنسي.<sup>3</sup>

- ظهور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في 5 ماي 1931م.<sup>4</sup>

- أحداث قسنطينة 1934م والتي تمثلت في اعتداء اليهود على المسلمين، كان لها الأثر البالغ في ظهور المؤتمر الإسلامي.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية، مرجع سابق، ج3، ص151.

<sup>2</sup> - رابح تركي: الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح الإسلامي والتربية في الجزائر، مرجع سابق، ص ص99-100.

<sup>3</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وعلاقتها بالحركات الجزائرية الأخرى (1931-1945م)، مرجع سابق، ص328.

<sup>4</sup> - مؤمن العمري: الحركة الثورية في الجزائر من نجم شمال إفريقيا إلى جبهة التحرير الوطني (1926-1954م)، دار الطليعة، ط1، الجزائر، (د.ت)، ص47.

<sup>5</sup> - محمد الميلي: المؤتمر الإسلامي الجزائري، مؤسسة الضحى، ط1، الجزائر، 2013، ص349.

-ميلاد الحزب الشيوعي الجزائري 1936م، الذي كان الهدف منه هو إنقاذ الجزائر من الدمار والانحطاط والموت، وتحسين معيشة الجزائريين من خلال المساواة في الأحوال بينهم وبين المعمرين.<sup>1</sup>

- ظهور العديد من المشاريع الإصلاحية الفرنسية بالجزائر بينها مشروع بلوم فيوليت الذي ظهر لإسكات الجزائريين ما أشار إليه فيوليت فإن هذا المشروع كان يهدف إلى ضرورة إسراع فرنسا لإيجاد حل للأوضاع الجزائرية خاصة وأن السياسة الفرنسية قائمة على التعسف، وقال أنها: "إذا استمرت دون تغير فستشكل خطرا قاضيا على إمبراطوريتنا الإفريقية"، وقد نصح فرنسا بضرورة تقديم بعض الإصلاحات للجزائريين.<sup>2</sup>

### ب- الظروف الخارجية:

ومن بين التطورات البارزة على الصعيد الخارجي كثرة المؤتمرات الإسلامية والمسيحية خلال العشرينات والثلاثينيات ومنها:

- مؤتمر الخلافة الإسلامية الذي انعقد بالقاهرة سنة 1926م.
- مؤتمر مكة للخلافة، الذي دعا إليه الملك سعود في نفس العام.<sup>3</sup>
- المؤتمر التبشيري المنعقد في القدس على جبل زيتون في الفترة الواقعة بين آذار (مارس) إلى 8 نيسان (أبريل) 1928م، الذي كان يهدف إلى غزو الإسلام والمسلمين، أثار عقد هذا المؤتمر ردود فعل واحتجاجات في كل أنحاء العالم الإسلامي، تمثلت في إرسال برقيات الاحتجاج إلى المجلس الإسلامي الأعلى بالقدس ورئيس المؤتمر التبشيري نفسه موت(maut).<sup>4</sup>

المؤتمر الإسلامي العام بالقدس الذي انعقد في الفترة ما بين 7 و17 ديسمبر 1931م والذي كان يهدف إلى حماية حائط البراق الشريف، الذي وقعت حوله حوادث دامية بين

---

<sup>1</sup> عبد الله مقلاتي: المرجع في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830-1954م، المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2014م، ص 161.

<sup>2</sup> أنيسة بركات: محاضرات ودراسات أدبية حول الجزائر، المتحف الوطني للمجاهد، ص190.

<sup>3</sup> أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية، مرجع سابق، ج3، ص151.

<sup>4</sup> عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وعلاقتها بالحركات الجزائرية الأخرى(1931-1945م)، مرجع سابق، ص328.

المسلمين واليهود سنة 1929م، وقد استنكر المؤتمرون كل أشكال الاستعمار في كل بلد من البلدان الإسلامية.<sup>1</sup>

#### - الهدف من انعقاده:

أن الهدف من انعقاد المؤتمر هو تنوير الرأي العام وتهيئته، ليدرك حقوقه وليعمل على تغيير ما به، وقد كانت الحركة الإصلاحية في أوج قوتها وازدهارها، فالأمة جمعت تحت لواء المؤتمر الإسلامي الذي اشتركت فيه الطاقات الوطنية على خوض المعركة الشاملة في سبيل الانتزاع حقوقها خطوة خطوة عملا بسنة الله القائمة على التدرج في الخلق والتشريع.<sup>2</sup>

#### - فكرة انعقاده:

وقد كان أول من فكر في عقده، ودعا إليه في الجرائد الوطنية هو الشيخ الإمام عبد الحميد بن باديس، صاحب مجله الشهاب ورئيس جمعية العلماء (من عام 1931 الى عام 1940م)<sup>3</sup>، وقد كان ابن باديس من المؤمنين بأن "المرجع في شؤون الأمة هو الأمة نفسها والواسطة لذلك هيئ المؤتمر".<sup>4</sup>

وكان الغرض من الدعوة إليه وانعقاده هو محاولة جمع صفوف قادة الأمة على إختلاف مشاربهم السياسية من أجل الالتفاف على الحد الأدنى من المطالب السياسية والإجتماعية والاقتصادية والثقافية التي يمكن لمختلف الاتجاهات السياسية في البلاد الالتفاف عليها.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وعلاقتها بالحركات الجزائرية الأخرى (1931-1945م)، مرجع سابق، ص329.

<sup>2</sup> - عبد الرحمن شيبان: مجله الشهاب، دار الغرب الاسلامي، ط1، بيروت، 2000، ص68.

<sup>3</sup> - البصائر: الجزائر، ع 55، السنة الثانية، 8 نوفمبر 1948م، ص02.

<sup>4</sup> - مجله الشهاب: الجزائر، مج12، ج4، يوليو سنة 1936م، ص198.

<sup>5</sup> - عبد المالك حداد: العلامة عبد الحميد بن باديس، مصدر سابق، ص341.

في هذا المؤتمر قبل إبن باديس<sup>1</sup> بتبني الشعار الشيوعي "الخبز، السلام، الحرية" واعتبرت صحيفة البصائر الناطقة باسم جمعية العلماء أن المؤتمر الإسلامي يمثل أول لبنية بناء صرح الأمة، كما كتبت جريدة "لا ديفانس" الناطقة بالفرنسية والمعبرة على جمعية العلماء لأن المؤتمر الإسلامي يعتبر بداية لكفاح لا هوادة فيه، أن المسلم الجزائري الذي ليس لديه ما يخسره مصمم على الكفاح حتى النهاية وبجميع الوسائل.<sup>2</sup>

#### - انعقاده:

قد سبق المؤتمر يوم تمهيدي بنادي الترقى يوم 6 جوان 1936م، إجتمع فيه أنصار المؤتمر لشبان العملات الثلاث، ودعاه المؤتمر وأعضاءه، كما إنضم إليهم نواب آخرون جاؤوا من تيارت، تلمسان، مستغانم وسيدي بلعباس تم فيه تحديد جدول أعمال المؤتمر وتحديد أعضاء وخطاباته كما تم فيه المؤتمر بالمؤتمر الإسلامي.<sup>3</sup>

نشرت دعوة انعقاد المؤتمر الإسلامي في جريدة "لا ديفانس"، التي كان يديرها محمد الأمين العمودي ثاني يناير من عام 1936م، وأن عقد المؤتمر بنادي الترقى بالعاصمة (قاعة السينما) الماجستيك الأطلس حاليا، بحي باب الواد في 7 جوان من عام 1936م.<sup>4</sup>

#### - أهم الشخصيات الحاضرة فيه:

شارك في المؤتمر إلى جانب جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ممثلون من النواب وجماعة من المنظمات وأحزاب اليسار الأوروبية في الجزائر (الحزب الشيوعي الاشتراكي والراديكالي... إلخ)، ولم ينتظم إليه حزب الشعب ولا نجم شمال إفريقيا لاعتراضه عن جدول أعمال المؤتمر.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - إبن باديس: 4 ديسمبر 1889م بقسنطينة هو رائد الحركة الوطنية عرف بدفاعه عن مطالب السكان المسلمين لعمالة قسنطينة خصوصا والجزائر عموما ساد الأمن في أيامه وبناء بنايات ومساجد وهو أول من حمل الناس بإفريقيا على مذهب الإمام مالك أسس مجموعة من الصحف وكان له الفضل في تأسيس (ج.ع.م.ج) والتي دعا من خلالها إلى نهضة الجزائر عن طريق بعث الأمة وإصلاحها، توفي في 16 أبريل 1940م. أنظر: عبد الحميد بن باديس: آثار الإمام عبد الحميد ابن باديس، إعداد عمار طالبي، دار اليقظة، ط 1، 1968م، مج 1، ص 72.

<sup>2</sup> - محمد الميلي: المؤتمر الإسلامي الجزائري، مصدر سابق، ص 388.

<sup>3</sup> - الوناس الحواس: نادي الترقى ودوره في الحركة الوطنية الجزائرية 1927-1954م، دار شطايب، ط 1، الجزائر، 2013م، ص 235.

<sup>4</sup> - عبد المالك حداد: العلامة عبد الحميد بن باديس، مصدر سابق، ص 341.

<sup>5</sup> - مجله التاريخ: المركز الوطني للدراسات التاريخية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1980م، ص 56.

الملاحظ أن انعقاد المؤتمر وطبيعة المشاركين فيه والأفكار التي نوقشت والنتائج التي تمخضت عنه والوفد الذي حمل مطالب المؤتمر إلى باريس، كل ذلك كان محل انتقاد كثير من الباحثين والدارسين، وحتى المؤيدين والمتعاطفين مع الفكر الإصلاحى الباديسى، وأهم مواطن الانتقاد هي:

- تورط جمعية العلماء ورئيسها الشيخ عبد الحميد بن باديس في تبني مطالب المؤتمر ومنها ما يصب في سياسة الاندماج التي طالما حاربها ووقف لها بالمرصاد، فبدأ للعيان وكان الجمعية تناقض نفسها، أو أن تغيير جذريا طراً على مبادئها وثوابتها.<sup>1</sup>

**- مطالبه:**

تجلت مطالب المؤتمر الإسلامى في العديد من المجالات من بينها:

### **المطالب الاجتماعية:**

- التعليم الإلجبارى بالنسبة لكل الأطفال من الجنسين (البنين والبنات).
- البدء الفورى فى ورشة لبرنامج واسم للبناءات المدرسية والإسعافات ومستوصفات تـمريض وممرضات زائرات (إعادة تنظيم النظام الحالى).
- إنشاء صناديق بطالة لكل البطالين.
- إدماج التـعليميين: الأوروبى والأهلى وتنمية الخدمات المدرسية.<sup>2</sup>

### **المطالب الاقتصادية:**

- تساوى الأجر للعمل المماثل، وتساوى الجدارة فى المنصب المماثل.
- مطالب ذات السلع بالميزانية: ( توزيع الإعانات التى تخصصها الدولة بالتناوب مع الحاجات).
- مطالب زراعية وفلاحية ( إنشاء تعاونات فلاحية ومراكز تدريب الفلاحين، ووقف عمليات نزع الملكية، وتوزيع المزارع الكبرى غير المستغلة على صغار الفلاحين والعمال، التى كانت واردة فى البرنامج الاشتراكى.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - عمار بن مزوز: عبد الحميد بن باديس ومنهجه فى الدعوة والإصلاح، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، ط2، الجزائر، 2010م، ص270.

<sup>2</sup> - محفوظ قداش: تاريخ الجزائر (1830-1954م)، تر: محمد المعراجى، منشورات ANEP، ط1، الجزائر، 2008، ص332.

<sup>3</sup> - شارل روبير أجرون: تاريخ الجزائر المعاصرة، مرجع سابق، ج2، ص698.

- الإقلاع عن انتزاع ملكية الأرض من الجزائريين.
- توزيع أراضي البور الشاسعة، على صغار الفلاحين وعمال الفلاحة.
- إلغاء القوانين الأهلية والإصلاح قانون الغابات وإلغاء قانون 4 أوت 1926م، قرار ريني المتعلق بتحديد تنقلات الجزائريين.<sup>1</sup>

### المطالب السياسية:

- إصدار العفو عن المعتقلين السياسيين.<sup>2</sup>
- سماح للجزائريين بالانتخاب للبرلمان الفرنسي في غرفة انتخابية واحدة مع احتفاظهم بحالاتهم الشخصية الإسلامية.
- إعلان حرية الصحافة والتعيين والمساواة في الأجور.
- القيام بتطهير هام في الإدارة الجزائرية.<sup>3</sup>
- تمثيل الجزائريين في البرلمان الفرنسي.
- المطالبة بأن يكون الانتخاب في صندوق مشترك واحد بين الجزائريين والفرنسيين.
- محافظة الجزائريين من الفئة الأولى الذين يدخلون الانتخابات على حالتهم الشخصية الإسلامية ولا يعتبروا مجنسين.
- إضافة إلى تلك المطالب التي تم ذكرها سابقا لقد أضاف المؤتمر جملة من المطالب نذكر منها ما يلي:

- إلغاء سائر القوانين الاستثنائية ومن بينها قانون الأندجينا (الأهالي) بصفه نهائية.
- كل ما اتخذ ضد اللغة العربية من وسائل استثنائية وإلغاء اعتبارها لغة أجنبية في الجزائر الحرة التامة في تعليم وتعلم اللغة العربية، وحرية القول للصحافة العربية.<sup>4</sup>
- ونخص بالذكر مطالب جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي قدمها الشيخ عبد الحميد بن باديس في المؤتمر الإسلامي التي كانت من ضمن المطالب الدينية وتبنت شعار "الإسلام ديننا والعربية لغتنا والجزائر وطننا".

<sup>1</sup> يحي بوعزيز: سياسة التسلط الاستعماري 1830\_1954م، مرجع سابق، ص100.

<sup>2</sup> مجلة التاريخ: مرجع سابق، ص51.

<sup>3</sup> يحيى بوعزيز: نفسه، ص101.

<sup>4</sup> محفوظ قداش: ملخص محاضرات تاريخ الجزائر المعاصر "أوضاع الجزائر مع مطلع القرن العشرين"، 2020-

2021م، ص15.

- إذ أنها كانت تطالب للدفاع عن الكيان العربي الإسلامي وإضافة إلى المطالب الدينية ضمن قرارات المؤتمر وهو فصل الدين عن الدولة الفرنسية (الفصل بين الكنيسة والدولة) وحرية التعليم العربي وإجبارية التعليم اللغة العربية في الميادين الحكومية.<sup>1</sup>
- المحافظة على الحالة الشخصية الإسلامية مع إصلاح المحاكم الشرعية بصفة حقيقية ومطابقة لروح الفقه الإسلامي، وتحرير هذا القانون.
- فصل الدين الإسلامي عن الدولة الفرنسية بصفة تامة، وتنفيذ هذا القانون حسب مفهومه ومنطوقه.<sup>2</sup>
- إرجاع سائر المعاهد الدينية إلى الجماعة الإسلامية لتتصرف فيها بواسطة جمعيات دينية ومؤسسة تأسيسا صحيحا.
- إرجاع أموال الأوقاف الإسلامية لجماعة المسلمين ليتمكن بواسطتها القيام بأمر المساجد والمعاهد الدينية والذين يقومون بها.<sup>3</sup>
- عقد المؤتمر بهذا الاسم وبهذه الروح وعلى هذه المبادئ، تكريم الرجال الذين عملوا بخير الجزائر بين أجناس الأحياء ليشكرهم المؤتمر والأموات بأحياء ذكراهم.
- مشاركة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (إبن باديس) مؤتمر في باريس:
- بعد الاجتماع كون المؤتمر وفد يمثل المؤتمر وبعثوا به إلى باريس في نفس الشهر للتفاوض مع حكومة الجبهة الشعبية، وكان من بين الوفد الشيخ عبد الحميد ابن باديس والإبراهيمي والطيب العقبي وهم يمثلون جمعية العلماء،<sup>4</sup> وضم الوفد الموفد إلى فرنسا 16 عضوا (10 من النواب، أي ونائب واحد عن المناطق العسكرية الثلاث، و3 من العلماء و3 من الشبان)، وسافر الوفد يوم 20 جويلية من عام 1936م، وفي باريس رئيس الوزراء "ليون بلوم" وعددا آخر من المسؤولين واستقبلهم المكلف بالشؤون الأهلية "أوبو"، كنائب مدينة الجزائر "ريجس" وسلمهم نسخة من وثيقة المطالب، كان ذلك في الثاني والعشرين من شهر جويلية.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>- شارل رويبر آجرون: تاريخ الجزائر المعاصرة، مرجع سابق، ج2، ص698.

<sup>2</sup>- مجلة التاريخ: مرجع سابق، ص56.

<sup>3</sup>- راجح تركي: الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح الإسلامي والتربية في الجزائر، مرجع سابق، ص103.

<sup>4</sup>- مجله التاريخ: مرجع سابق، ص51.

<sup>5</sup>- عبد المالك حداد: العلامة عبد الحميد بن باديس، مصدر سابق، ص243.

وقد كانت للشيخ ابن باديس خلال هذه الزيارة لباريس لقاءات شرح القضية في النوادي السياسية، واتصل بالوزراء ورؤساء الأحزاب، صراحة وزير الحربية (دالادي) بقوله: "أنه لا يمكنه أن يوافق على إعطاء المسلمين الجزائريين النيابة في البرلمان مع محافظتهم على الشريعة الإسلامية في الحقوق الشخصية، وقال لهم: "إن فرنسا معها مدافع طويلة...!!" فرد عليه الشيخ ابن باديس: إن لدينا مدافع أطول... مدافع الله.<sup>1</sup>

غير أن الحكومة الفرنسية لم تنفذ أي مطلب من المطالب المذكورة إذ لم تقدم المشروع لمناقشته في البرلمان الفرنسي، ورفضت المعتدلين الجزائريين، وهكذا عاد الوفد الجزائري خائباً بسبب الاستعماريين ورفضهم للمشروع ومطالبهم الدينية.<sup>2</sup>

### - نتائج المؤتمر:

بعد عوده الوفد من باريس ودعوته إلى تجمع شعبي في الملعب البلدي في العاصمة ليعرض على الأمة نتائج المساعي التي قام بها لداء الدوائر الفرنسية وذلك يوم 2 أوت 1936م، الموافق لي(14 جمادى الأولى 1355هـ)،<sup>3</sup> انعقد هذا الاجتماع باسم الأمة الإسلامية الجزائرية كافة، وكان جمهور الملعب على موعد، ليس مع مباراة كرة القدم هذه المرة، ولكن مع زعماء أهم التيارات السياسية الجزائرية الموجودة، بالتيارات الممثلة في وفد المؤتمر الإسلامي العائد من باريس، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين والحزب الشيوعي وحركه النواب من جهة، وحزب نجم شمال إفريقيا من جهة أخرى، على أساس أن هذا الأخير لم يشترك في الوفد، مع احتفاظ كل فريق بمبادئه وفكره الخاص.<sup>4</sup>

تم الافتتاح على الساعة الثامنة وخمس وأربعون دقيقة، افتتح الجلسة عضو اللجنة التنفيذية عمار أوزغان أمام ما يناهز عشرون ألف من الحضور، خطاباً بين فيه الغرض من الاجتماع، ثم أعطيت الكلمة لابن جلول الذي أخذ يتكلم عن مراحل سفر الوفد وما قبل به من الحفاوة من قبل الوزراء.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - عبد المالك حداد: العلامة عبد الحميد بن باديس، مصدر سابق، ص ص 243-244.

<sup>2</sup> - مجله التاريخ: مرجع سابق، ص 52.

<sup>3</sup> - عبد الرحمن شيبان: مجله الشهاب، مصدر سابق، ص 69.

<sup>4</sup> - محمد الميلي: المؤتمر الإسلامي الجزائري، مصدر سابق، ص 405.

<sup>5</sup> - سعيد قيدوام: "المؤتمر الإسلامي الجزائري 1936م وأثره في الحركة الوطنية الجزائرية"، (مذكرة لنيل شهادة الماستر في تخصص التاريخ المعاصر)، إشراف: نصر الدين محمودي، جامعة محمد خيضر بسكرة، 2012-2013م، ص 33.

تداول الخطباء الكلام فكان أول تحدثين عمار أوزغان ثم تلاه ابن جلول ثم البشير الإبراهيمي ثم بوكار دنة ثم ابن باديس وقد وصف هذا اليوم "باليوم التاريخي"، ذلك لما ألقاه ابن باديس المتكلم باسم الشعب ورئيسا لـ (ج.ع.م.ج)، ومصالي الحاج رئيس حزب نجم شمال إفريقيا، من خطب وطنية صادرة روح وطنية عالية، وقد حصل مراسل لصحيفة "الأمة" كلمة الشيخ عبد الحميد ابن باديس فقال مخاطبا الشعب: "أيها الجزائري التاريخ القديم، المسلم الصميم، كلمته من كلمة الله، وإرادته من إرادة الله، وقوته من قوة الله، أولست منذ شهر كونت مؤتمرا كما ينبغي أن يكون جلالا وروعة... وكونت هذا الوفد الكريم فحملته مطالبك، فاضطلع بها وادى الأمانة...، وفدا متحدا متعاوننا متساندا، زار الوزارات والأحزاب وأرباب الصحف، فعرفك إليها، ورفع صوتك...".<sup>1</sup>

قال أيضا: "أيها الشعب، أنك بعملك الشريف برهنت على أنك شعب متعشق للحرية وهائم بها، تلك الحرية التي ما فارقت قلوبنا منذ كنا نحن الحاملين للوائها، وسنعرف في المستقبل كيف نعمل لها وكيف نحيا ونموت لأجلها... وأعلم أن عمك هذا على جلالته ما هو إلا خطوة ووثبة ما ووراءه خطوات وثبات وبعدها أما الحياة وأما الممات".

كما قال عنه أيضا في جريدة الشهاب<sup>2</sup>: "من الأيام التاريخية المشهودة... كان يوما وحيدا في تاريخ الجزائر الحديث، تجمع فيه ما يزيد عن العشرين ألفا من أشبال جاء من كل حذب وصب لاستماع كلمات الوفد، ولمعرفة مقدار ما لاقتها الفكرة من نجاح، وما سارته الحركة من خطى، فكانوا في جموعهم وهم كالبحر الزاخر يمثلون ذاتا معنوية واحدة هي الأمل".<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - محمد الميلي: مصدر سابق، ص 408.

<sup>2</sup> - الشهاب: ظهرت بعد المنتقد 1939-1925م ثم أوقفتها السلطات الاستعمارية كان شعارها "الحق فوق كل أحد والوطن قبل كل شيء". أنظر: جاك كاري: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، مرجع سابق، ص 52.

<sup>3</sup> - عبد الرحمن شيبان: مجله الشهاب، مصدر سابق، ص 69.

بعد كلمة ابن باديس والإبراهيمي تحدث الشيخ الطيب العقبي،<sup>1</sup> ومن الجدير بالذكر أن الشيوخ الثلاثة تكلموا باللغة العربية، بينما تحدث غيرهم باللغة الفرنسية، ويبدو أن الشيخ ابن باديس رغم عدم تفاؤله بالنتائج كما سبق ذكره تجنب كل تعليق قد يؤدي إلى إحباط العزائم وارتخاء التعبئة وفطور الحماس، كان يأمل أن تتطور الحركة التي فجرها المؤتمر إلى أن تسفر عن تنظيم حزب إسلامي.<sup>2</sup>

على الرغم من أن الجمعية لم تكن حزبا سياسيا كما هو معروف، فلم يكن ابن باديس يعارض في فكرة انضمامه أو قيادته لحزب سياسي صريح خلافا للشيخ الطيب العقبي، ومما يؤكد أن ابن باديس كان يراهن على تطوير فكرة المؤتمر إلى حزب سياسي قائلاً: "ليس المصلحون حزبا، وربما يكونونه يوما من الأيام".<sup>3</sup>

من هنا فإن نشاط العلماء في الدفاع عن الإسلام والعروبة والوطن الجزائري كان واضحا، ومعروف لدى جميع الأوساط الإسلامية والفرنسية على حد سواء، حيث كان ابن باديس وزملائه ينادون بوحدة الشعوب العربية في الشمال الإفريقي.<sup>4</sup>

كانت الجمعية تخوض في السياسة تحت الستار الديني أن قانونها الأساسي يمنع ذلك، حيث يقول القانون الأساسي للجمعية: "لا يسوغ لهذه الجمعية بأي حال من الأحوال أن تخوض أو تتدخل في المسائل السياسية".

#### - أسباب مشاركة الجمعية في المؤتمر:

ليس من السهل على علماء الجمعية أن يدعو إلى مؤتمر سياسي، وتجميع الأحزاب والنواب حولهم، خاصة وأن الجمعية تتوجس خفية من السلطات الاستعمارية أن تحلها أو تغلق مدارسها وتعطل مشاريعها، وهي التي أعلنت في قانونها الأساسي أنها جمعية علمية تهذيبية، وقد حاول العلماء إظهار مشاركتهم في المؤتمر والسهر على إنجاحه بصفاتهم

<sup>1</sup> - الطيب العقبي: ولد سنة 1307هـ ببلدة سيدي عقبة الجزائر هاجر إلى المدينة المنورة مع أسرته ودرس بالحرم المدني كما تولى رئاسة تحرير جريدة القبلة كما شارك في الثورة العربية ضد الأتراك فاعتقل إلى تركيا سنة 1916م، وكان هذا بعد مقتل المفتي كحول كما أشرف على الجرائد الأولى للجمعية توفي في 21 ماي 1960م. أنظر: محمد الطاهر فضلاء: الطيب العقبي رائد لحركة الإصلاح الديني في الجزائر، وزارة الثقافة، الجزائر، 2007م، ص 15.

<sup>2</sup> - عبد الرحمن شيبان: مصدر سابق، ص 71.

<sup>3</sup> - محمد الميلي: المؤتمر الإسلامي الجزائري، مصدر سابق، ص 409.

<sup>4</sup> - عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وعلاقتها بالحركات الجزائرية الأخرى، مرجع سابق، ص

الشخصية وليس بمنظمتهم الدينية، غير أن الدوافع التي حملتهم على المشاركة، يعتبرها العلماء دوافع منطقية وأسباب وجيهة لخوض هذه التجربة، واحتمال ما قد يتسبب عنه واجب تمليه الظروف وتحتمه المرحلة والمغامرة في بعض الأحيان شروط السلامة، طريق النجاح.<sup>1</sup> ومن أهم أسباب مشاركة الجمعية في المؤتمر نذكر:

### 1- واجب خدمة الأمة بكل الوسائل:

من المسلمات الفكرية لعلماء الجمعية، أن الإسلام دين ودنيا، تعليم وسياسة، لا يحق لهم أن يتكلموا فيها من هذه الرؤيا، انطلق العلماء مندفعين بحماستهم يخدمون الأمة في كل مناحي الحياة.

### 2- مطالب المؤتمر تحوي المسائل الدينية:

إذا كان المؤتمر قد رفع مطالبه إلى الحكومة الفرنسية، وهذه المطالب تضم المسائل السياسية والاجتماعية والدينية، فذهاب السياسيين والنواب والمهنيين والنقابيين وحدهم إلى فرنسا، وهم لم يحيطوا بالمسائل الدينية ولم يدركوا حقيقة الوضع الديني من مساجد وأوقاف وقضاء فقد يسلمهم جهلهم بها إلى التنازل عنها والتفريط فيها، وربما إهمالها كلية.<sup>2</sup>

### 3- العلماء ضمان لنجاح المؤتمر:

مشاركة العلماء في المؤتمر خيرا وفائدة للأمة وقوة وتمكيننا للمؤتمر، ومثار فرح واغتنباط في الطبقات العامة لأنها ترى في حضور العلماء المؤتمر ضمانا وكفالة لاعز عزيزا لديها وهو الدين واللغة، ولم تحظى الجمعية بهذه المكانة لمنزلة علمائها وقاداتها في الأمة فحسب بل لأن لها قوة كبيرة على التنظيم والتخطيط والتنفيذ، ولها هياكل متعددة، وقواعد منتشرة في طول البلاد وعرضها، والمؤتمر لن يكتب له النجاح إن لم تحمه قوة الأنصار والإتباع، ولهذا أشار الشيخ الإبراهيمي إلى "أن العلماء هم من الأمة في الواقع والحقيقة، والعلماء يمثلون مكانة الأمة أمة إلا به وهو الإسلام ولسانه".<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - مجله التاريخ: مرجع سابق، ص 57.

<sup>2</sup> - يوسف بوعابة: معالم الفكر السياسي العلماء المسلمين الجزائريين، مرجع سابق، ص 109.

<sup>3</sup> - محمد البشير الإبراهيمي: آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي (1929-1940م)، دار الغرب الاسلامي، ط1، بيروت، 1997، ج1، ص 192.

#### 4- مطالب الأمة تشارك فيه كل الأمة:

من الأسباب في المشاركة في المؤتمر اعتبار العلماء أن الحقوق الجزائرية سياسية كانت أو اجتماعية أو دينية، هي أكبر من شخص واحد، أو حزب واحد، فهي مسؤولية ثقيلة وهي "قضية حياة يجب أن تناقش وتسوى نهائيا لا من طرف رجل واحد ولا من طرف مجموعة واحدة مهما كانت سمعتها وتأثيرها على الجماهير، ولكن يجب أن تكون من طرف كل الممثلين والمسيرين للرأي العام المسلم، رجال سياسيون، علماء منتخبون، قضاة مسلمون، أساتذة معلمون،... فكل هؤلاء مؤهلون لإعطاء رأيهم حول القضية الحاسمة"<sup>1</sup>.

#### 5- المؤتمر مرحلة جديدة للحركة الإصلاحية:

إن من يدرس تاريخ الحركة الإصلاحية، ومناهج العلماء في التغيير يدرك مبدأ التدرج في العمل، مع أن الغاية عندهم واضحة، والهدف ظاهر، فكانوا يتخذون لكل مرحلة أسلوبها ولكل فترة من فترات العمل وسائلها، البناء العلمي والتنظيم قد اشتد عودته في نظر العلماء رائحة التغيير في السياسة الفرنسية أيضا بدأت تلوح في الأفق، ومشاريع التنصير قد باءت بالفشل والحركة الطرقية المستغلة للعقول باسم الدين فقد انحصر ظلها، وانكمش سلطانها فهذه الأسباب وغيرها أقنعت الجمعية بضرورة الانتقال إلى مرحلة جديدة لم يعرفها أحد من الجزائريين، حتى الذين مارسوا السياسة ونشأوا في كنفها.<sup>2</sup>

فقد كانت الأمة محرومة حتى من رفع الصوت والتظلم، فلم يكن من المرجو لهذه الأمة أن يدال لسيرها من العسر ولسعادتها من الشقاء، حتى قبض الله لها من رفع صوتها بالإصلاح وهيئها للاجتماع على الصالحات فتدرجت في هذا السبيل واستبان طريق الهدى فسارت عليه.<sup>3</sup>

هذه أهم الأسباب التي حملت العلماء ودفعت بهم للمطالبة بالمؤتمر، ثم المشاركة فيه ثم بمناصرتة وتعده طوال السنين، أظهرت من خلاله-رغم المكائد حاطط المؤتمر- أئمة الأمة وقادتها "،يزجونه المواكب ويقودون الكتائب، ويقدمون الصفوف لأنفسهم مكان العامل في الجملة والطليعة من الحملة والبسمة من اللوح، يشاركون في الرأي ويساهمون في

<sup>1</sup> عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وعلاقتها بالحركات الجزائرية الأخرى، مرجع سابق ص335.

<sup>2</sup> يوسف بوغابة: معالم الفكر السياسي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، مرجع سابق، ص113.

<sup>3</sup> محمد البشير الإبراهيمي: آثار محمد البشير الإبراهيمي 1929-1940م، المصدر السابق، ج1، ص193.

المشورة ويرتجلون الفتية في المشاكل المستعصية فتأتي فرق الصباح، وتعلو أصواتهم بالدعوة إلى الاجتماعات والخطابة في المجتمعات يراعي حما الدين فإذا هم زادة، وتدعى الأمة إلى العظام، فإذا هم قادة، ويمثلون للأمة علماء سلفها الذين كانوا معقلا المنيعه عند حلول النواب وأعلامها الهادية عند اشتباه المسالك.<sup>1</sup>

وقد اعتبرت مشاركة (ج.ع.م.ج) ،ومشاركة ابن باديس رئيسها بالخصوص... في تبني سياسة ومطالب المؤتمر المذكور وهو ممن يقاوم سياسة الاندماج، مقاومة عنيفة، اعتبرت غلطة سياسية كبرى انتقدت عليها جمعية العلماء، كما انتقد عليها الشيخ عبد الحميد ابن باديس، وهو المناضل بصلابة عن الشخصية القومية للشعب الجزائري، وقد ذكر أيضا البشير الإبراهيمي المبرر الذي حدى بجمعية العلماء للمشاركة في المؤتمر فقال: "أن جمعية العلماء لم تشارك في المؤتمر المذكور، ولم توافق على مطالبة إلا من أجل المحافظة على الشخصية الإسلامية للشعب الجزائري، وأن تدمج مطالبها في حرية الدين الإسلامي... والتعليم العربي... وترسيم اللغة العربية في مراحل التعليم المختلفة... وتنظيم القضاء الإسلامي... واستقلاله عن القضاء الفرنسي."<sup>2</sup>

وفي نفس السياق يذكر أحمد توفيق المدني، المبرر في شأن مشاركة الشيخ عبد الحميد بن باديس في المؤتمر، ولكن كل المبررات لا تعفينا من انتقاد مشاركة الشيخ عبد الحميد بن باديس في المؤتمر المذكور، وتبنيه لمطالبه التي لا تخرج في عمومها عن نطاق الإدماج.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - يوسف بوغابة: مرجع سابق، ص113.

<sup>2</sup> - رابح تركي: الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح والتربية في الجزائر، مرجع سابق، ص79.

<sup>3</sup> - أحمد توفيق المدني: مصدر سابق، ص167.

## المبحث الثالث: موقف فرنسا من نشاط جمعية العلماء

حقيقة ان الجمعية قد نصت في قانونها الاساسي على انها جمعية تهذيبية لا يسوغ لها باي حال من الاحوال ان تخوض المسائل السياسية، لكن في جوهرها اهداف سياسية، تعمل على مواجهة سياسات فرنسا الاندماجية فهي تخوض حربا ضد فرنسا ،فخشيت السلطات الاستعمارية من نشاط الجمعية خاصة وان مدارسها الحرة في ميدان التعليم وبدأت تخرج شبان يختلفون عن هؤلاء الذين ارادت الحكومة اعدادهم لمناصب الامامة والقضاء فحاربتها بمساعدة رجال الطرق الصوفية الذين كانوا عملاء لها ، خاصة عندما ادركت خطر هذه الجمعية على وجودها كما ورد في احدى تقاريرها في الجزائر " هو ان الشعب مدارسهم عبارة عن خلايا سياسية ، والاسلام الذي يمارسونه هو مدرسة حقيقية للوطنية " <sup>1</sup>

وبهذا فهتمت فرنسا ان الدعاية الاصلاحية هي خطر حقيقي على سياستها في الجزائر، وبهذا استعملت الإدارة الاستعمارية في أساليبها الترهيبية هذه، شتى ومختلف الطرق كان أولها محاولة تفجير الجمعية من الداخل، واحتوائها وتحريفها، عن مسارها ومنهجها الإصلاحي الجهادي، وخطها الحضري، عمدت ايضا الادارة الاستعمارية في اصدار قوانين وقرارات تهدد لجمعية نشاطها التعليمي، ومحاولة في ذلك ضرب المقاومات الاساسية وعرقلة نشاط رجالها ومحاصرتهم ، وعرقلة عملهم. <sup>2</sup>

عملت كذلك على تأسيس لجان استشارية دائمة في كل المقاطعات وتركت الأثر السيئ في نفوس رجال الإصلاح، بما اتصفت به، من استفزاز لأثاره مشاعر عناصر الجمعية. <sup>3</sup>

<sup>1</sup> - سعيد بورنان : نشاط جمعية العلماء المسلمين في فرنسا 1900-1930 م ، ط 4 ، دار الغرب الإسلامي، بيروت -لبنان ، 1992 م ، ج 2، ص66.

<sup>2</sup> - عبد الرشيد زروقة، مرجع سابق، ص222.

<sup>3</sup> - أحمد مريوش: الشيخ الطيب العقبى ودوره في الحركة الوطنية الجزائرية، دار هومة، ط1، الجزائر، 2006م، ص148.

ففي سنة 1932م، اصدرت قانون يقضي بمنح التعليم العربي في المدارس الحرة والمساجد، والحقته بقرار ميشال الصادر في 16 فيفري 1939م، للحد من نشاط رجال الجمعية ومنعهم من التدريس في المساجد،<sup>1</sup>

وفي 27 فيفري 1933 م، اصدرت فرنسا مرسوم اخر يقضي بإلغاء لجنة الشعائر الدينية التي يترأسها شخص مسلم ووضع المساجد تحت تصرف لجنة استشارية للمذاهب برئاسة الكاتب العام ميشال وذلك لربط شؤون الاسلام اكثر بالإدارة الفرنسية<sup>2</sup>.

كما قامت الحكومة ايضا بفصل المتعاطفين مع الجمعية امثال حافظ سعيد والشيخ عبد الحفيظ الجنان ، يقول في هذا الصدد الطيب العقبي : " لقد اصبحنا في حالة يعيش فيها المواطن او من اتصل به تحت الارهاب والتهديد بالعزل من الوظيفة . . . ان اظهر اتصال بهذه الجمعية"<sup>3</sup>.

وبهذا استطاعت الإدارة الاستعمارية أن تحتكر الوعظ والإرشاد للعلماء، وأن تحضر اتخاذ الخطب في المساجد، طريقا لبعث الروح الإسلامية، في ربوع الوطن وتريد من سياستها هذه التضييق على العلماء من أداء مهامهم الإصلاحية، وبالتالي فصلهم عن نشاطهم، وتشويه سمعتهم عند الرأي العام، كما فعلوا بالطيب العقبي الذي اتهموه بخلق الاضطرابات ضد الأمن العام، أنه داعية وهابي، كما أصدرت قرار آخر في سنة 1934م، منعت فيه المسلمين من الاجتماع في الجامع الكبير،<sup>4</sup> إضافة إلى ذلك ماناها رجال الجمعية من أداء مناسك الحج.

كما توالى القرارات التعسفية ضد الجمعية ورجالها لغاية عملها والقضاء عليها، فلم تبقى الجمعية صامدة ولم يهدأ لهم بال وهم يرون أنفسهم يصدون على بيوت الله منقطعين بذلك عن دروس الوعظ والإرشاد، ولم يؤدي هذا الاضطهاد إلا لزيادة شعبية جمعية العلماء والمتعاطفين معها، فأسسوا لجنة الدفاع عن الحرية الإسلامية ونظموا المظاهرات والتجمعات، كما ألقوا الخطب و وزعوا المنشورات وعقدوا اجتماعات شعبية في المدن الكبرى يوم 16

<sup>1</sup> - مازن صلاح مطبقاني: مرجع سابق، ص 197.

<sup>2</sup> - عبد الكريم بو صفصاف: جمعية العلماء المسلمين وعلاقتها بالحركات الجزائرية الاخرى ، مرجع سابق، ص 202.

<sup>3</sup> - محمد الميلي : المؤتمر الاسلامي الجزائري ، مصدر سابق، ص 387- 388 .

<sup>4</sup> - مازن صلاح مطبقاني: نفسه، ص 197.

ماي 1934م،احتجوا فيه بشدة عن إجراءات السلطة الفرنسية فيحقهم.<sup>1</sup>  
ففي سنة 1938م، كانت بداية لتقليص نشاطها و تعرضها للأزمات والمواجهة من  
طرف الغدارة الاستعمارية كما أصدرت مرسوم يوم 13 جانفي 1938 م يقضي بفرض  
رقابة متشددة على نوادي الجمعية ومنعها من القيام بأي نشاط.<sup>2</sup>  
كما أن أكبر المكائد التي دبرت للجمعية في تاريخها المكيدة الشيخ كحول و اعتقلت  
الشيخ الطيب العقبي وذلك في صبيحة يوم الأحد 2 أوت 1936م، عندما عقدا المؤتمر  
الاسلامي الجزائري.

البت كذلك اعوانها من رجال الطرق الصوفية ضدها ، ولكن كل هذه الاجراءات لم  
تضعف من عزيمة العلماء ولم تبعد بين الجمعية والشعب فضلت صامدة في هدفها تؤدي  
رسالتها الاصلاحية الى غاية قيام الثورة التحريرية 1954 م.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> - عبد الكريم بو صفصاف: الفكر العربي الحديث والمعاصر، دار المداد، ط1، الجزائر، 2009م، ج2، ص86.

<sup>2</sup> - عمار بوحوش: مرجع سابق، ص265.

<sup>3</sup> - سعيد بورنان : نشاط جمعية العلماء المسلمين في فرنسا 1930-1900 م ، مرجع سابق، ص66.

## خلاصة:

نستخلص من هذا الفصل أن (ج.ع.م.ج) تعتبر حركة إصلاحية سلفية دينية من جهة، ولكنها من جهة أخرى، تعتبر حركة قومية، تعارض وبشدة كل سياسة تنادي باندماج الجزائر في فرنسا أو بتجنيسها بجنسيتها، إذ أنها كانت رافضة وبشده الخوض أو الدخول في أي مسألة سياسية غير أنها لم تستطيع أن تبقى مكتوفة الأيدي أمام سياسة فرنسا المستفزة التي كانت تهدف إلى دمج الشعب الجزائري بالأمة الفرنسية بل وقفت أمامها بكل أساليبها ووسائلها للحفاظ على الهوية الوطنية الجزائرية، والدين الإسلامي الحنيف، واللغة العربية، وخاضت لأول مرة الدخول في العمل السياسي والمتمثل في المؤتمر الإسلامي، تحت شعار "الإسلام ديننا والعربية لغتنا والجزائر وطننا"، كما كانت تناضل في السر والعلانية، في سبيل تربية الشعب، وتنظيمه، كي ينهض لمقاومة الاستعمار، من أجل تحرير الوطن، وضم الجزائر إلى الأسرة العربية الكبرى، فبفضل مجهودات رجال هذه الجمعية عرفت الجزائر قبل الحرب العالمية الثانية نشاطا عظيما، وحيوية بالغة في الميادين الثقافي والسياسي ورغم مختلف التحديات التي واجهتها من طرف الإدارة الاستعمارية بأساليبها الوحشية والقمعية المنتهجة ضد العلماء، إلا أنهم لم يعرف أي تهاون أو تراجع في العمل والمقاومة، ولا جمودا في الهمة، ولا فتورا في العزيمة، الامر الذي أكسبهم ثقة الشعب وتأييده.

الخاتمة

## الخاتمة

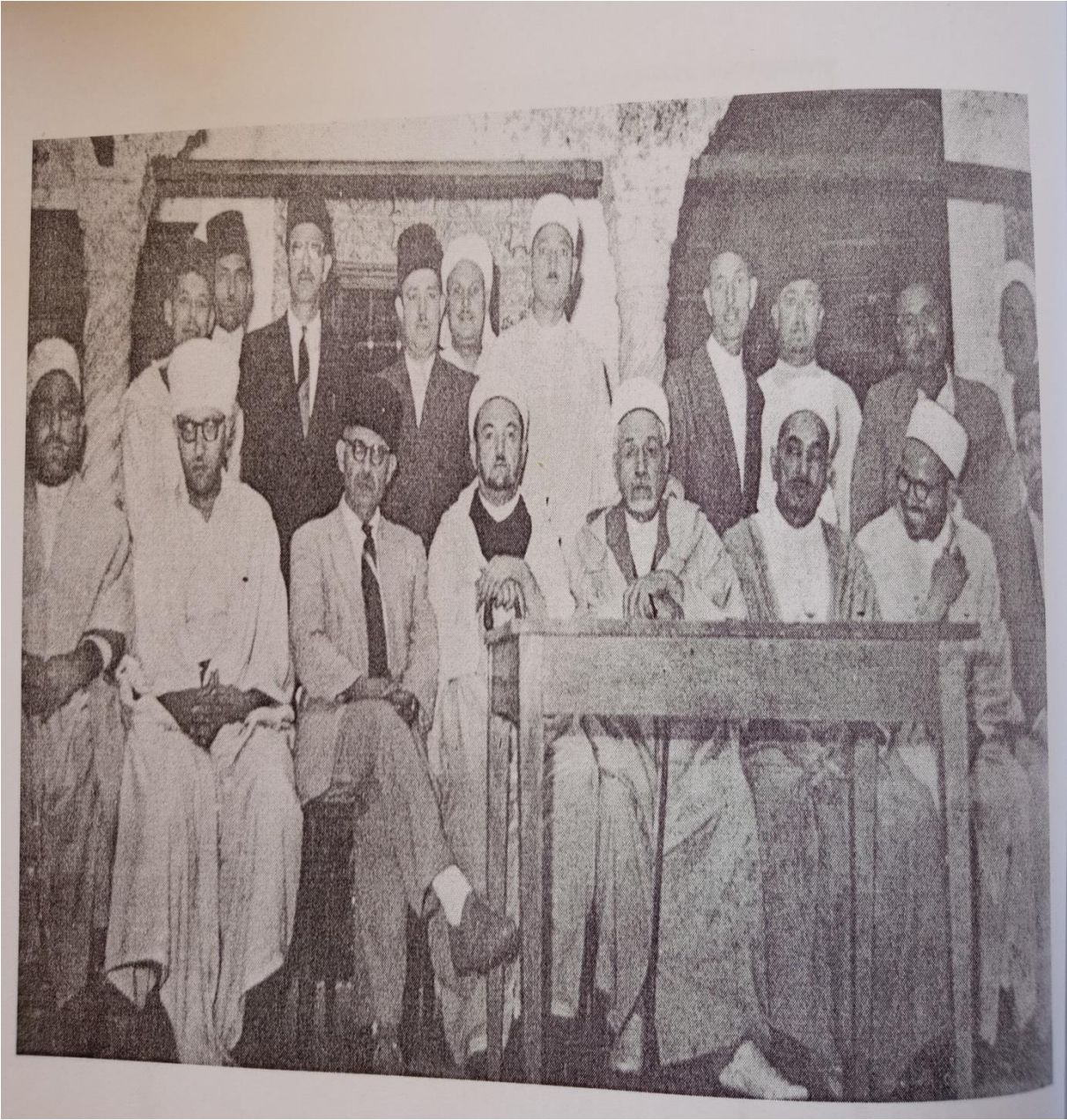
من خلال دراستنا نستخلص مما سبق النتائج الآتية:

- تعتبر الحركة الإصلاحية المتمثلة في ( ج.ع.م.ج ) من أبرز الحركات التي ظهرت في الجزائر خلال ثلاثينيات القرن الماضي، كما لا تزال برامجها ومبادئها وأهدافها مصدر علمي وديني للأجيال القادمة، فكانت لها عدة عوامل داخلية وخارجية مهدت لظهورها منها تأثير النهضة الإسلامية التي أطلقها جمال الدين الافغاني ومحمد عبده ثم الحركات التحررية التي عمت الدول العربية الإسلامية ، بالإضافة الى عودة بعض العلماء المهاجرين من المشرق.
- ان فرنسا منذ احتلالها للجزائر سعت الى دمجها لها وتجنيس شعبها عن طريق محو الشخصية الإسلامية الجزائرية وذلك بالقضاء على مقوماتها الأساسية ، وقد استطاعت الوصول الى بعض اهدافها وذلك حين استولت على جميع اوقافها التي كانت مصدر تمويل لتعليم العربي، وتدعيم بعض الطرق الصوفية التي ادخلت البدع والخرافات الدخيلة على الدين الإسلامي.
- أن المتتبع لنشاط الجمعية منذ تأسيسها يجد أن نشاطها كان إصلاحيا تعليميا تربويا دينيا وكان هدفها هو إنشاء جيل العروبة والإسلام وحب الوطن.
- بالرغم أن الجمعية حركة إصلاحية ولا علاقة لها بالسياسة وهذا ما أصدرته في قانونها الأساسي، لكنها ورغم هذا تدخلت في المسائل السياسية ضد الإدارة الاستعمارية من خلال مشاركتها في المؤتمر الإسلامي.
- استطاعت (ج.ع.م.ج) أن تقف بصرامة أمام الاستعمار الفرنسي وفي وجه حملته التي ترمي الى طمس وتشويه الشخصية الوطنية الجزائرية و محو مكانتها، واستبدال دينها الإسلامي بالدين المسيحي ، لذلك كان لزاما على علماء الجمعية ومفكرها الدفاع عن شعبهم ودينهم الإسلامي فقد كانوا على يقين بأنه إذا تعبد الشعب لسياسة التي دعت إليها الإدارة الاستعمارية، والمتمثلة في التجنيس والإدماج، فستتلف وتضمحل دولتهم الجزائرية ويغلبهم العدو للاستيلاء عليها.
- نجحت الجمعية في تغيير العقول وتحريرها من الموروث القديم كما ساهمت في بناء وتكوين مجتمع مسلم واعي قادر على مواجهة الاستعمار.
- كانت الجمعية من اشد المدافعين عن مقومات الشخصية الإسلامية الجزائرية من تأسيسها.

- أن الاستقلال الثقافي استقلال سياسي بطريقة مهذبة فالفعل الثقافي هو أقوى جبهات الصراع ضد الاستعمار الفرنسي.

الملاحق

الملحق رقم 01: شيوخ جمعية العلماء المسلمين الجزائريين<sup>1</sup>



<sup>1</sup> - محمد الطيب العلوي: مرجع سبق، ص 130.





السنة الثانية عدد ٧٧

من السنة ٥٠ حاتيا

N° 77

# البصائر

الاشتراكات

عن سنة ٢٥ ف  
عن نصف سنة ٢٥ ف  
ثلاثية ٢٥ ف

«El-Bassaïr»  
5, Place du Sauveurment  
ALGER  
HABANT  
KHEIRADDINE Mohamed

\* قد يطلعكم مسافر من ريكم لمن اسر نفسه ومن  
من يطلعها وما لا تلتكم بملكه \* (قرآن كريم)  
السان حال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

المراسلات  
يوسف بن عبد البريداء ورئيس تحريرها  
الطبيب العربي  
د. تاي التريقي  
بتمويل من الحكومة الجزائرية  
صاحب الامتياز  
الشيخ محمد خير الدين  
DIRECTION-EDITION 34 000  
**Tayeb El-Okbi**  
DÉPARTEMENT 114-28

المؤتمر يوم الجمعة ٢٦ جادى الاول ١٣٥٦  
تصدر يوم الجمعة من كل اسبوع  
الرقم اليوم ٢٠ جريدت ١٣٧

## الهجرة سر نجاح الدعوة

الالهة كذبا كانت وفيها الرذيلة تقضية أو  
فوضوية - هذه تكروفا ثلاثة الزعم أو الامم  
ويكون سكان تلك البلاد واعلموا بخلافهم من  
كافة القبلات حشرهم على رأس الخلق فكيف  
سورة ، ولولم هو القبول ومكة - عند اشقت -  
كانت تقوم للرب هذا القوم فكان جمع العرب  
يتأخرون اليها نظرة الاحترام والتقدير ، ويحفظون  
لها بين انفسهم حب الانسانية البرة لا يعم القوم  
وي الحق ان مسكنة اليدوية هذه القبة واكثر  
بها دون غيرها من بقية القارات التي هي افضل  
عنها عجايب وسوقها ، وهي التي حباها الله بذلك  
البيت المقدس الذي وضع عينه وتقدسه في قلوب  
جميع العرب - منذ بدء ابراهيم الخليل وابنه  
اسماعيل عليهما السلام - وهي التي صرف الله  
وجوه العرب اليها ولعل انفسهم تحرقا فغروا اليها  
من كل صوب واتواها من كل فج رحلا وافي كل  
ضامر - اجلسه لا تكان الخليل عليه السلام -  
فؤادون واجهم الديني وبأرومون بطوقه فيها  
ويتعمرسون وقد طمأت انفسهم وطابت قلوبهم  
وقبرت بيوتهم بمشاهدة البيت المقدس والجدد  
المسود ، وهي التي حباها الله - زيادة على ما  
ذكرنا - نية مادية كبرى غطاهها حراء العالم

## كلمتي الصريحة في التجنيس والمتجنسين

\* اشترها من عهدي وباسم الخالص لا باسم حمية الديار \*

الجنس - ببناء العروف في شال أقربها - حرام - والاقدم عليه نور جائز برحه من  
الرجوة \*

ومن لحنل ابدال حاكم واحد من اوضاع البشر وقوانينهم يحكم من احكام الشرع  
الاصلي فهو حاكم مرتد عن دينه باجماع المسلمين ، لا يرجع الى دائره الاسلام وحضيرة  
الشرع الشريف حتى يرضى بقضا بان كل حاكم وكل شرعة مخالف حكم الله وشريعته طمس  
وفي حال وجوهه ونوبته توبة صوحا صادقة من كل جورحه وكل لقيه بابل من ايلامه كقره  
من اهل اللال الاخرى اذا هم اسفوا وتذمه هذه التوبة عند الله - لان باب التوبة التي لفتته  
وفراسه ، يوقظها الرضاة في وجوه المؤمنين لم ينقله رعا الرحمة الرحيم ، الزوف الكريم ،  
لي وجهم ، وهو لا يزال قارحا في وجه كل احد حتى تطلع الشمس من مغربها -  
هذا ما اظنه في جانب رحة الله الواسعة والعهه من احكام دينه التي لا اختلاف ولا  
تفاضل فيها ، ذلك الدين السبع الذي انا - مبشر - به وداع اليه ، ولست بمبشر به ، ولا صاد  
الفسه ، ما دمت حيا - وهو عين ما قلته وسرحت به في كتابات مستترة ولا لزل اقول به  
واختلف كل من يزل باسم قبول توبة التجنيس حتى في حال ادمهم ووجهم الى دين الاسلام  
والعادم ان احكامه هي الحق الذي جاء من عند الله وان كل حكم يخالفا هو باطل .  
لما ما ليهب الي بعض الجرائد وانظمت تار حكمة السنة بعض النباه في حكامهم من مجلس  
المعلمين القرضين وهو اني اجبت التجنيس واقببت بان من يرض احكام الشرعة الاسلامية ليس  
بمرتد - فمر عن حكامهم وانظرت في غير الحقيقة ، واختلاف ما اظنه وادب الله \*  
والى ابرا الهائه من نسيته الي ، ومن قرايهه نوسيه الي بعد اليوم ذته وفي لانتقام منه .  
وهو صبرهم الراسخين .

(الطبيب العربي)

<sup>1</sup> - البصائر: الجزائر، ع51-89، السنة الثانية، 1937م، ص61.



## بلاغ من المجلس الأعلى لحزب الاستقلال

وقد اشترعت اعتماد المجلس الحفلة السياسية في المنطقة المغربية الواقعة تحت نفوذ اسبانيا والاناجعات الجديدة الرامية الى فصل هذه المنطقة فصلا نهائيا عن بقية البلاد فهو يفتح بقوة ضد اساليب القمع والارهاب التي يسلكها اسبانيا نحو اخواننا ويلاحظ المجلس ان سياسة التقارب والصداقة التي تترجم اسبانيا سلوكها ازاء البلاد العربية هي مفادة تماما لهذه الاساليب التي تسير عليها في منطقة نفوذها .

وفي ميدان الكفاح والمقاومة ضد الاستعمار يسجل المجلس بكمال السرور تنوء الولايات المتحدة الاميركية كما يمر عن كادل عطفه لشعب الفيتنام في كفاحه المتطرد ضد عدوان الاستعمار ويعلن من جديد تضامنه مع سائر الشعوب التي تقاوم من اجل تحريرها .

وختاما فان المجلس الاعلى لحزب الاستقلال وهو متأكد من انه يترجس من عواطف الشعب المغربي باجمعه يسير من جديد عن اعتقاده بان الشرط الوحيد لنهضة البلاد واستقلالها هو في تحرير سيدها واستقلالها .

الرباط في يوم الاثنين ١٦ محرم ١٣٦٩  
موافق ٧ نونبر ١٩٤٨

الامين العام : احمد بالافرج

سكر لاسمات وكلمات منها نكته بارعة فقد كانت حقيقة (مسكرة) و (مسخرة) . ومنها اخراج الاسماء الخماسي خريطة للقطر الجزائري - نظرت فيها اخيرا - ووضه الاسماء الاجنبية للبلدان مع تحريف فادح وكفيلينيل . لسبككة وه اورليانجيل . للاسلام ، وه بوجي ، للبلدة التاريخية المشهورة ، بجاية ، وه اوران . لمدينة وهران ، وه الرائر ، للمدير ، وه الاغوات ، للاغواط الخ . ويلاحظ ان الاغواط لم تمد تكتب بنونس كذلك الا منة نفس اليها الرجل العظيم المرحوم المنصف بى... الى غير ذلك من مظاهر الاندماج .

هذا واذا كان في وزن ، انفصل ، معنى الملاوعة والقابلة تقفول في الزجاج كسرته فانكسر ، فينتهي بكل تأكيد ان نهنم كثيرا للخطر الثاني وهو الاندماج وتحذر كل الحذر وبكل انتباه ان نفع فيه او تنزلق اليه لكبلا يقول السمر عن شبتنا يوما ما :  
• ادجنه فاندمج ..

الابن بوزيد قصيبه

استعرض المجلس الاعلى لحزب الاستقلال في دورته الاخيرة حالة البلاد العامة . فدرس باهتمام عمل الادارة الفرنسية بالمغرب المتبادرة في سياسة الاستعمار وفتح باب الهجرة والاستيطان للفرنسيين غير مراعية في ذلك اسسط حقوق الانسان وطرقا جديدة لزراع ملكية اراضي الجماعات والفلاحين واغتصابها من يد اسحابها وانها ما تنزال فتح امتيازات عظيمة لتسهيل الهجرة الى المغرب .

والمجلس الاعلى يستنكر مناورات الادارة الفرنسية التي يقصد بها هدم ذاتية البلاد وشخصيتها لادخالها في الوشعة الاستعمارية المسماة بالوحدة الفرنسية وهو يحتج بصفة خاصة ضد التصييمات والتشريع التي تضاهي فرنسا من اجل استبعاد بلادنا استنادا اقتصاديا ويهيئ ادماجها في الوحدة الفرنسية بطريق الامر الواقع .

ويلاحظ المجلس الاعلى ان الرقابة الفرنسية على الصحف وغيرها لا تنزاد الاشددة وتصفا فهو يرفع صوته منددا بهذا النظام الذي هو سلاح في يد ادارة سيطرة مستبدة تحرم المغاربة من سائر الحريات الديموقراطية وخاصة حرية التعبير عن افكارهم .

المتعلمين من المتدجين ، ومن مظاهره ايضا ان يشتري الشاب اهم الصحف والكتب الاجنبية ولا يجعل حقا مطبوعا من ماله ووقته لاقائه بعض الصحف والكتب العربية ومطالعنها . ومن مظاهره ان ينقذ الرجل المسمى ان العربية لا تصلح الا للصلاة وتلاوة ما تيسر من القرآن ولذلك فهو لا يرسل ولده للمدرسة العربية الا بعد ان لا يقبل في المكتب الفرنسي . ومنها ايضا ان يشكر الشاب ليني قومه ويلبس لباس الابان لا لكونه خفيا وملانسا (والاعمال بالبان) ، لكن ليستر به جنسيته امام سيد الاوربي وللا يحصل منه بسواذر التفرز والا شترزاز حين يحاذيه في مقاعد السينما او تحضره ظروف الحياة لماملته والتحدث معه . ومنها كذلك تسمية احدى الصحف التونسية في معرض الكلام على ذكرى الامير عبد القادر مدنيته المشهورة ممسك . مسكرة ، ، وممسك جميع المساك . ولو قصدت الجريدة وصف الحفلة بأنها حفلة

## إدماج وإندماج -

بقلم احمد بوزيد قصيبه

ولا يمكن القيام بهذين الكفاحين - عمليا - الا بمعرفة آثار ومظاهر هذين الخطرين الشينيين ، لأن لكل من الإدماج والاندماج صورا ومظاهر تتخصص كل واحد منهما . وما على المتبحر الا دقة الملاحظة وتمتاز الصيرة ليرى ذلك ثم ليسيز بين مظاهر الإدماج في أساليب السمر ومظاهر الاندماج في سلوك وتصرفات الأمة المغلوبة على أمرها .

فمن مظاهر الإدماج ، اعتبار السمر اللغة العربية - لغة البلاد - لغة أجنبية للقضاء عليها والقضاء على الروابط التي تربط أهلها بأرضهم . ومن مظاهره فرض لباس قبة ، الكبي ، على بوليس عاصمة الجزائر على كسرة المسلمين فيهم لتصير الجزائر قلعمة من أوروبا في المظهر .

ومن مظاهره أيضا نسبة كثير من البلدان القديمة بأسماء أجنبية : فالأسماء تدعى عند السمر ، أورليانجيل ، والجرارش ، ميزون كاري ، وسور التزلان ، أوامال ، والحمام ، ميشلي ، ومشفالة ، مايو ، واربا بني راتن ، قور ناسيوال ، والغزوات ، نور ، والبيش ، جيريغيل ، وعين آزال ، أمير ، وسبككة ، فليجيل ، والملمة ، سنطارنو ، ووادي القصب ، سانت أوجين ، وتازولت ، لايسيز ، وعزاية ، جلاب ، وبوقاصة ، لاقيست ، ومداوروش ، موتيسكيو ، ومروانة ، كورناي ، وسرانية ، باسطور ، وعين التوتة ، مكهون ، وطاورة ، قسما ،

وسيدى مزغيش ، دويرفيل ، الخ البلدان والقرى والمراكز الاستعمارية الحديثة... ومن مظاهره كذلك نسبة اغلب امج المدن بأسماء أجنبية وترجة بعض امج العاصمة ترجة شجيلة مضحكة ، فوضوا مثلا ، رو برط ناف ، عوض ، نهج باب الجديد ، وهو أشهر من نار على علم في كامل بلبدان الشمال الأفرقي ، ورو دي لاير ، عوض نهج لاير ، بالأضافة ، وه رو فوبسالي ، ومن عوض ، نهج النسر القديم ، الخ... ومن مظاهره مرة أخرى أنه عوضا عن اتخاذ مترجمين في بعض الادارات الهلمسة يجب عليك انت أن تتعلم لغة الادارة التي تصعدا او تصحب مملك ترجانا وعليك ان تحذر أن تكتب عنوان رسالتك بالعربية فقط والا فهي ترجع اليك مع ملاحظة - عنوان غير تام - الى غير ذلك من المظاهر .

أما مظاهر الاندماج فنها تكلم شابين مسلمين وتخالطهما بلغة اجنبية من دون داع الى ذلك والآنكى استعمال تلك اللغة في المنزل مع الاهل والبنين من طرف بعض

اللائقظ مدلولات خاصة يحصل الفهم والتعلم باستعمالها الدقيق في عمالها . وبذلك تكون اللغة لغة كاملة القيام بوظيفتها . وكثيرا ما يخطئ الكتاب والخطباء بين الاقنظ وضومنها لير ما وضعت له من السبكات ، فاختل الفهم ، وانحسرت الاذواق ، وطست الخلق .

من ذلك اتنا كثيرا ما نستعمل في الجزائر لغة سبلة الاندماج ، ونقصد بها ما هو في الحقيقة والواقع ، سياسة الاندماج ، ، ونشان ما بين التركيين ، لأن سياسة الاندماج ، يسلكها السبلة الغالب ويتخذها سبلا لاندماج غيره في كتابه بقتل جميع خصائص ذلك الغير من تقاليد وتراث قومي ، ولم نسمع احدا استعمال لفظ ، الاندماج ، الذي يلب على الكثير من التكنسين في الموضوع حصول مسله في انعامهم حين يلقون حرافا لفظ ، اندماج ..

واقية هذا التخليط اتنا لم ندر ما هو معنى الاندماج لمرق وسائل ، المدمج ، ، تحضيق هذا الاندماج ، وما هو معنى الاندماج لمرق مزائق ، المدمج ، للذويان في غير عن شعور او عن غير شعور .

ويقد هاته الدراية الدقيقة لكلا منى اللغتين او قل يفقد الاستعمال الدقيق لكلا اللغتين في اللتين المختلفين ، خسرنا كثيرا ما يجب أن نندم ، ونتحذر ، من الدروع لاقاة مدلين الخطرين المتطرفين والحذر من الوقوع في مهالكهما .

ويضح من هذا انه يجب أن نضع لذلك برانجين دقيقين : الاول نودعه كيف يجب أن نقابل خطر الاندماج عقاومة وسائل السمر ليل غايته من ادماجنا في كيانه يحو خصامتنا الوروثية وتزهدنا في دنيا ولتسا ونهلنا في تاريخنا الحيد . وهذا الكفاح اشبه شى بالدفاع الخارجى عند امم الحروب والبرتايج الثاني نضمنه كيف يجب أن نحارب خطر الاندماج الذي هو أضر وأدهى من الاندماج لانه يأتي عن طواعية ومن غير شعور - احيانا - من ذوى النفوس الخائرة الضعيفة . وذلك بوقاية كياننا ونجسنا من جرائم الانحلال ومنع الاسباب والتصرفات التي يسلكها بعضنا الاندماج في الغير نزلنا أو شعورا بالنقص او فرارا من السولية . وهذا الكفاح اشبه شى بالدفاع السبلى الداخلي . ولعله يكون أصعب وأشق من الكفاح ضد الاندماج لأن شأن محاربة الامراض الاجتماعية في الأمم كشان مجاهدة النفس وكسح جاحها في الافراد لا يقدر على القيام به الا اولو الزم .

<sup>1</sup> - البصائر : الجزائر ، ع 91-135 ، السنة الثالثة ، 1949-1950م ، ص 57.

## الإتحاد والاندماج

كل متتبع لمبادئ النهضة الجزائرية الحديثة يعلم رأي رجل الإصلاح في الإتحاد والاندماج ، واليه يزيدون المبدأ الأول ويرون استحالة المبدأ الثاني. كثيرا في ذلك قبل تأسيس جمعية العلماء وبمدها وقد رأينا تأييد نظرتنا ذلك بأنفلام غيرنا فنقلنا في العدد الماضي ما عرّفه صحيفته القيس الغراء عن كاتب فرنسي .

وإثر ذلك وقفنا في صحيفته الزهرة الغراء على مقال افتتاحي فربانا ان نقل منه ماله اندراج في الموضوع ثلاثة أسدبه ورجاء حسن تأثيره . ذل الكاتب

«إن السياسة الاستعمارية منهجين اثنين اولها سياسة الاستعمار المادي مع ابقاء كيان الامة المستعمرة مليا وخصائصها اقليمية محفولة والاكفاء بشاركتها في خيرات البلاد وثروتها بصفة تعود بانظم القرائن على المستعمر والمستعمر ( بالفتح ) ونهيا سياسة المزج والابلاج وهي التي نتمها ايطاليا . وقد اقادنا التاريخ وقلعة الاجتماع البشري انها عقيمة النتيجة لامتحالة امتزاج اثنين تختلفان نفسية وبيئية وعقلية ووسطا وراثيا وهذه كالاخفى مبادئ اساسية يستحيل مساواتها بالتفرقة بينا بين امة واخرى . خصوصا متى .لنا ان مجرد مبادئ نسبية وفوارق طفيلية كانت كائنة لعدم حصول المزج بين ايرلاندا وبريطانيا مع ان مكانة الاولى من الثانية في الوضع الجغرافي هي .كأمة الفرقة من جهة الاسدومع ذلك فقد استمرت الامة الايرلاندية محفولة على خصائصها القديمة تكاثر عنها وتداولها سيول السيادة البريطانية مع ان سياسة انقلنا ليست سياسة مزج وابللاج بل هي سيادة استعمار حتى فازت

ولا يجتصن على امام في محراب، ولولا جمعية العلماء لابلت الطريقة المدوية قاطبة الطرق القديمة ولاصجوا انرا بعد عين .

هذه كلمة وجيزة عجلت نسوقها للسيد قدور الملوي عساه ان ننتقله من بحر الوهم والخيال . ويعلم مناهلهم اليقين انه آب في تعامله في اطروحة بنفني حين ( حمزة بوكوشة ) صاحب مستودع التبر بالجزائر

بالاقصا التام عن بريطانيا . وما يقل عن ايرلاندا يقل عن المقاطعات في انفس ايطاليا والبلاد الاروبية الاخرى فإليك تجد لكل مقاطعة ارضانا وبيته ونفسية تغاير التي تجاورها ومع ذلك ورغم وحدة اللغة والوطن فقد بقيت كل مقاطعة محفولة على كيانها الخاص بما فيه من لهجة ولباس ومميزات اخلاقية واجتماعية ولم تنازل فيها بلارتها ولم تخرج بها وخلاصة القول فإذا كان المزج مستحيلا بين تسعين من امة يفكر ان تفكيرا واحدا ويحسان إحسانا واحدا وبينما ان يتصر واحد يضمها وطن واحد يظله علم واحد فإليك بمن تباينت فيهم جميع هذه الاعتبارات على طول الخط ولذلك كان مقصبا على سياسة المزج بالابلاج بالاشل

ولا يفرك ايها القاريء مآثره من تبسط اقرض ايطاليا في طرابلس الغرب وبلاد الحبشة والتجارتها الى القرة في ابلاج الامة الطرابلسية بما اصدرته اخيرا من القوانين القوية بطلينية الطرابلسيين ومزجهم بالامة الطليانية فإن البلاد المستعمرة بقتضى سياسة المزج والابلاج تكون بمثابة الدبدبان التي تخلق من انفس الثرة فإذا كبرت الثرة وتضخمت ابلطتها ديدانها ثم تناثرت في الفضاء طبقة حرة تسبح في مغاور الحياة ومائل ابي طارية الرومان عما بعيد . ان ماقرره من النظريات غير مستند من الخيال او الفلدسة الجلفة بل هو عصرة من عبر التاريخ وناسوس امارة الذي لا تنقيه الظروف ولا تجدده المناسبات .

ولسكي يعلم القراء ان بدأ الإتحاد هو الموقرول وأنه أصبح عقيدة عامة ننذيل امه على مقال الزهرة بقطعة من محضرة الرئيس تحرير صحفة . الاهرام . الذئمة الصيت . ذل المحاضر

تقرير المصير حق وسخت اصوله في اذهان الامم وهبات ان يتتزع منها منتزع وقد تلم المستعمرون ذلك من المستعمرين انفسهم فهم اليوم يقاثلون بالسلاح الذي وضع في ايديهم ولا شك ان الدولة الاستعمارية التي مستفوز بالصرهي التي تسارع قبل سواها الى اقامة ثلاثاتها بمصراتها على قاعدة التحالف والمساواة وقد غطت بريطانيا العظمى الخطوة الاولى في هذه السبيل

## حكم في شجار

نشرت «النجاح» كلمة تهكم واستخفاف بلاستاذ ولي نعمتها الشيخ عبد الحميد بن باديس وبالسيد احمد برشال ، في اسلوب خال من أي أدب أو معزى شريف لا استدامة رضى بعض الدوائر الحكومية عن تلك الجريرة .

ولما التقى السيد برشال بمحررها دار بينهما كلام فتجار فافجار . فرغ المحرر دعوى بالسيد برشال . وفي الاسبوع الماضي كانت المرافعة . فكان حديث وكيل المحرر حملة على جمعية العلماء وشادة بتخدمات موكله للحكومة . ورغبا عن كونه خرج بحدِيثه عن الموضوع حكيمرا له على السيد برشال بأرش وتغريم . فهل هذان استقلال القضاء واستقلاله ؟

الحمد لله وحده

ديسمبر ١٩١٦  
حضرة المحترم السيد مدير جريدة البصائر الغراء بعد السلام ارجوكم ان تشرروا نص هذا الجواب ولكم الفضل اعلمكم باتي كنت كاتبكم بجواب مضمرته فيما اعلم تكذيب لسبحي الى جمعية العلماء في حال اني ماكنت عضوا حتى استعفي والى الان لا زلت كما كنت غير داخل في عضوية جمعية العلماء والسلام محمد السعيد الزموشي ( البصائر ) نشرنا رسالة الشيخ السيد الزموشي في العدد ١٣٦ كما جاءنا بخطه المعروف لدينا . ويرم نشرنا رسالته هاته حسب طلبه ، ومن غير تهليلق

## تأسيس الشعب

إذا عزمت ناحية من نواحي الإصلاح على احداث شبة لجمعية العلماء لزمها أن تكتب بيئتها الى رئيس الجمعية كتابة مدعوية بامضاء انضائها . ولا تعتبر شعبة للجمعية الا بعد اعلام الرئيس له . ا . بالقبول ثم تنشر في صحيفة الجمعية وهذه الطريقة نتقي ثلاثب بعض ضمايف الارادة الذين يرغبون في خدمة الحق مع الجمعية حتى اذا شخشا تهديدي اي مؤظف املنوا السحابهم من الجمعية

1 - البصائر: الجزائر، ع 141-180، السنة الرابعة، 1938-1939م، ص 47.

### حول التجنيس الاجباري

جاءنا عدة كتب من جهات متعددة يسأل اصحابها عن حقيقة ما شاع من تجنيس ستة عشر الفا بقرار وزاري . فتجيبهم اولاً - بأننا لا نظن أن الحكومة تقدم على هذا العمل الذي يمتد به المسلمون ضربة قاضية على وحدتهم الدينية وشخصيتهم الاسلامية فتدعي اليهم اسامة لا صبر لهم عليها ولا فائدة لها من وراءها . وثانياً - فإن نوابهم المطالبين بحقوقهم يرفضون ككل تجنيس رفضاً باتاً . وبارضون اشد للمعارضة في كل محاولة فيه . وها هو بنا يلي نص تعريب ما كتبه الدكتور ابن جلجل ونشره في جريدة «الناظرة» :

### القانون الذاتي

ولا يجعل احدان القانون الترتي الذي كان يدير الجزائر المسلمة قبل الاحتلال الفرنسي لم يبق منه الا بعض القطع التي يتركب منها القانون الذاتي المتهك الحرمه اليوم .

وهذا القانون الذاتي هو لنا شيء مقدس لا نريد أن نقرط فيه ابداً اذ هو الرابطة الروحية التي ما زلت لنا تربطنا بالاسلام فالماض هو لنا ذخيرة نبتة نحافظ عليها باوفر الاحتناء .

ورأى التصريحات الراضحة التي شرعها المسلمون الجزائريون ونوابهم في هذه الناحية بلبية معينة

«نكل اعتداء على القانون الذاتي هو اضرار خطير يصيب القانون الترتي و يصيب كذلك الشعور الديني للمسلمين و يصيب كذلك الاسلام كاه

«واننا رأينا من واجبتنا أن نذكر بوقوفنا فيما يخص المحافظة على القانون الذاتي لكذب تكذبا صريحا كل من يزعم علينا ضد ذلك ، ولنفرد ارائك الذين قد يكون هناك من رغبهم في تصحيته .

فنتسح المحكمة هذا التصريح البات فإنه معبر عن نفسية كل مسلم ولتجدد هي الاخرى . من قد يكون رغبنا في التعدي عليه وانتم ك حرمة وهو عليها من امره مع انه امر عظيم خطير

عبد الحميد بن باديس

### الاستعمار والطرقية

لقد كانت الطرقية قبل اليوم في نظر بسطاء العقول فرضا دينيا واجبا على كل مسلم وسلمة - من تسكها وعمل لفائدة . شأنها شأنه في القيام بيقية الفرائض والواجبات الاخرى . يتضمن له السعادة في الدنيا والاخرة ، ومن حاد عنها ارضاءها . يمكن عرضة للاخطار - لأن مفاعيل السعادة والثقة تحت قبضة شيرخها ويوهون الناس انهم هم المسيطرون على الكون بما فيه من خير وشريستون الرزق لمن يشاؤون ويعذبون من شاؤوا (وهم القوي العز) لكن ما برحت هاته الحرفات تغزو

العقول وتفسر صغرها وتفسر بلورها في الادبنة كالجرائم التي لا يلذ لها العيش الا في الاوساط الراكدة وعلى حساب الانسانية المعبدة - حتى زغت عليها شمس الاصلاح تحت قيادة عظيم الجزائر والعروبة الذي ترتعد منه فرائض الطرقية ومن على شاكلتها حين يذكروا اسمهم - فقام يلتن الامة العلم الصحيح وارشادها وانلاع جذور الحرفات من عقولها حتى تبين لها ان الطريق واحد هو كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم - وذلك مصداق قوله تعالى وان هذا صراطي مستقيما فابهره ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله

وعادت تعتبر الطرقية باعتبارها الحقيقي (خزيرة للعقول) مسجلة باسم التجانية والرحمانية والقادرية واليسوية والعلوية (القيومية) ووروا وانفضت من حولها تفضعت ميزانيتها وازلت نثرتها على الاصلاح الذي قضى على نفوذها المادي - والادبي - وراحت تفكر في مصير زواياها وما آلت اليه من التدهور والانحطاط وعقدت الاجتماعات ، تلوا الاخرى وقررت الاتصال بالقائد الاعلى لغلاة الاستعمار الذي يرجع امرها اليه - ليهداها بالرسائل الناجمة للدفاع عن الاصاحة المشتركة - لينسى لها ارجاع نفوذها وقرار ميزانيتها - وفعلاتصلت به و امرها بتكوين المؤتمرات للهجوم فيها على كل من يريد للاسلام والعروبة خيرا - فالطرقية باسم الدين - (وشيوخها الكبيد) باسم النظام والناحية واحدة

### جامعة الكشافة الاسلامية

#### الجزائرية

لا يخفى على كل من شاهد المرصنات الرياضية بالقطر الجزائري وسمع بها أنها تقدمت تقدما محسوسا خصوصا في هذه السنوات الاخيرة فقد تأسست ما شاء الله ان تناسس من جمعيات رياضية على اختلاف انواعها فجددوا بان يخلصوا الشعب الجزائري التبدل بشبابه العامل الشيطاني يجعل دائما وابدأ وبكل الوسائل على التهور به ورفع راسه عاليا مع الرافعين . فبارك الله في شباب الجزائر وحياه الله وسدد خطاه وكنال مساهم بالندح والتوفيق .

أرادت هذه التخمسة من الشباب ان تد فرانا كبيرا في مضار الحركة الرياضية فوقفنا الله الى تأليس عدة جمعيات كثنائية تعود على الامة بالنفع الجزيل وعلى ابناءها بالعقل السليم والجسم السليم . ولا حاجة لانظار مزايها هذه الجمعيات فالقراء الكرام يعطونها ..

وقد تأسست اخيرا بهاصمة الجزائر جامعة للكشافة تحمل الاسم اعلاء . لهذا الفرض نفسه واحرزت على رخصة من لادارة المائرية تخول لها أن تضم اليها غالب الجمعيات الرياضية جالة الجزائر ووهران وقسنطينة . بهدان وانتي غالب هذه الجمعيات على الانخراط في سلك هذه الجمعية

وها هو مؤتمرها الأخير يبين لنا انها وليتها ونفسيتها التي سمحت لها بالنكتم فيه باسم الدين والدفاع عنه ولا تخجل -

وهي في الوقت نفسه متبسة بالبرمية هذه صورة معصرة من اعمالها التي كانت تحت طلي الحفاه يرجع الفضل في ابرزها للحركة الاصلاحية - التي كشفت عنها الفطاه واجبرتها على الظهور بظهورها الحقيقي لرغم الشكر ك التي كانت للامة عنها - وليبين لها ويتحقق لديها ان الاستعمار والطرقية وحدة لا تتجزأ وكيف لا يتعدان ويعلان جنباً لجنب على تطويق الحركة الاصلاحية - لا قدر الله - وبانتشاره الاخيرة تفصل الاخرى وتصبح الامة آمنة مطمئنة على دينها وامة دينها من عبث العابثين وانه حول الصالحين مصطفى القاسمي

<sup>1</sup> - البصائر: المصدر السابق، ع141-180، ص230.

الرسائل

قد جاءكم بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا نَاغِيَكُمْ بِحِفْظِ  
"قرآن كريم"

يوجه الى ادارة الجريدة ، ما يتعلق بها  
من مقالات ومكاييل واشتراكات

الاشتراكات

من سنة ٢٥  
عن نصف سنة ٢٥  
عن سنة للتلاميذ ٢٥  
لادارة

EL-BASSAIR  
13, Rue A. Lambert, 13  
CONSTANTINE

# البصائر

لجان ترقية العلماء المسلمين بالجزائر

المدير المسؤول ورئيس التحرير

مبارك بن محمد الميلي

DIRECTEUR - REDACTEUR EN CHEF

M'BAREK EL-MILI

TELÉPHONE 26-15

صاحب لاصتيار

الشيخ محمد غير السري

الموافق لسيوم ١٤ جاني ١٩٣٨

تصدر يوم الجمعة من كل اسبوع

تسليطاً يوم الجمعة ١٢ ذي القعدة ١٣٥٦

## فتوى جمعية العلماء

### في التجنيس الكلي والجزئي

- ١- حكم الله في التجنيس والتوبة منه
- ٢- حكم الله في الوصية للورثة على يد الموثق المدني والتوبة منها
- ٣- حكم الله في التزوج بغير المسلمات والتوبة منه
- ٤- حكم الله في استئناف الاحكام الشرعية للمحاكم المدنية والتوبة منه

(محمد عبده) لا يبيع نفسه ولو اباحت له الاديان  
أن يقول بجواز مسخ الانسانية لان من المباحات  
ما يترجمه او المروءات وما التجنيس الا نوع شنيع  
من المسخ او المحقق المبيد الذي يلحق الاسم ايام  
هرما ،

ولنعد الى سرد هذه المسائل التي ترجمنا لها  
وهي أربع

الاولى، التجنيس أي صيرورة المسلم من جنس  
غير المسلمين يرفضه لاحكام الاسلام الالوية وإلثاره  
لاحكام وضعية بشرية حتي أنه يصير من يوم  
امضائه للعقد القاضي بارتحاله من اسرة الاسلام الى  
أسرة غيره - لاحق له في الاسلام وتشريعه ولا  
في تحليله وتحريره ولا في آدابه وتاريخه ولا في  
أحبابه وأنسابه ، لانه تركها مختاراً رافياً في  
سواها كارها لها . وأين ذلك من قوله عز وجل  
في كتابه المحكم « فلا وربك لا يؤمنون حتي  
يحكموك . » . فهل يطبق هذا التحكيم على  
التجنيس ؟ اللهم لا !

المسألة الثانية : استئناف الاحكام الشرعية  
التي يصدرها القضاء المسلمون تنفيذاً للشرعية  
الاسلامية وأحكامها يتألفها بعض من لادين لهم  
رغبة في الدنيا وتنصلا من الاحكام الشرعية وجريا  
وراء مصلحة النفس .

المسألة الثالثة : فسة بعض الناس أموالهم  
بوصايا يجعلونها تنفذ بعد ماتهم ، يعطون فيها من  
بشامون من ورثتهم وينعون من يشامون بحكم  
الهيوى واشتقاداً أن ما يفعلونه من هذه القسمة

حب ما جاء في كتاب الله . وانا يرتكبها من  
أنشي نشأة بعيدة عن الاسلام وتعاليمه . كما أتفق  
أن كل تناهل يصاهله بعض الفتن الذين يعون  
الجواب الفاحص عن السائلين في هذه المسائل انا  
يفعلون ذلك صيدا للوظائف أو استرضاء للسلط  
واني لاجب من اولئك الفتن الذين يفرون  
كذباً وزوراً على امام المصلحين المرحوم الشيخ  
محمد عبده ساعة يتقلون عنه أنه كان أتى بحلية  
التجنيس أو تناهل في ذلك ، وهذا كلامه الصريح  
القاضي بردة التجنيس ، المذكور في تفسيره النار  
بسورة النساء - - ألا فليكنف اولئك الحرافصون  
عن أتاديلهم الكاذبة وترهاتهم الزائفة وليعلموا أن

أربع مسائل حدثت بحدوث استبعاد بعض  
الشعوب الاسلامية يوم ان تسلط الغرب القوي  
على الشرق الضعيف . وهذه المسائل احدثها  
مبتدعوها لاجتراح المسلمين من احكام دينهم  
وإدماجهم في تلك الامم حتي يكثروا سواد النجس  
ويقل عدد المسلمين . فهؤلاء المبتدعون للتجنيس  
على علم تلك الحقيقة الاجتماعية الدينية « من كثر  
سواد قوم فهو منهم » فيكون التجنيس غزواً  
للقائد الاسلامية ومحاوله لتكفير المتجنس بطريق  
يستوي الذين يؤثرون الحياة الدنيا على الآخرة  
وأنا أتفق كما يتحقق كل عاتل أن هذه المكفرات  
لا ينفلها من ربي في أحضان الاسلام وأشرب قلبه

<sup>1</sup> - البصائر: الجزائر، ع90-140، السنة الثالثة، 1937-1938م، ص45.

الرسائل

يوجه الى ادارة الجريدة ما يتعلق بها من مقالات ومكافيات واشتراكات

الاشتراكات

عن سنة ٢٥ م  
عن نصف سنة ٢٥ م  
عن سنة للتلاميذ ٢٥ م  
لادارة

EL-BASSAIR  
13, Rue A. Lambert, 13  
CONSTANTINE

قد جاءكم بَصَائِرُ من رَبِّكُمْ فمن ابصروا فنفسه ومن عى فقلوبها وما انا عليكم بحفيظ  
"قرآن كريم"

# البصائر

لبيان حال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

للدير المسؤول ورئيس التحرير

مبارك بن محمد الميلي

DIRECTEUR - REDACTEUR EN CHEF

M'BAREK EL-MILI

TÉLÉPHONE 26-15

صاحب لامتياز  
الشيخ محمد فيور السمرين

الموافق ليوم ١٨ فيفري ١٩٣٨

تصدر يوم الجمعة من كل اسبوع

تسبطينا يوم الجمعة ١٧ ذى الحجة ١٣٥٦

## التجنس

وفى مستوى جمعية العلماء في شأنه

عرف التجنس أول ما عرف بوطن الجزائر  
بنيضا منكرا . فلم يقبل عليه في أول عهده إلا القليل  
مع التكم ، ولغرض دنيوي ، يرجع اما الى التطلع  
الى منصب محروم منه الجزائري ؛ واما الى التمسك  
من عقوبات لا تطبق على الفرنسي . ومع ذلك فقد  
عرفنا من بعض اولئك المتجنسين وبلغنا عن آخرين  
ندمهم على التجنس وتغييرهم منه

ثم أخذ التجنس يسير بخطى ثقيلة ويخرج من  
دور التكم حتى كان له دعاة يسرون أو يعلنون .  
ومن أظهرهم اليوم الميوزناتي صاحب جريدة  
« الصوت الاهلي » الفرنسية اللسان .

وكانت سنة تسع وأربعين ( ثلاثين ميلادية )  
أكثر السنوات المتقدمة عليها حديثا عن التجنس  
في الصحف والمجالس . وارتقى الباءت عليه من  
مصلحة الشخص إلى دعوى منفعة الجنس . فقد  
اشتدت رغبة المثقفين تقنسة فرنسية ( طبعا ) في  
مشاركة الفرنسيين في الحقوق وأيسوا من أي  
وسيلة لها غير وسيلة التجنس

ورغما عن اعتراف الميوزناتي بخيبة فكرة  
التجنس وأنها غير مجدية حسب مقاله في صحيفته  
المؤرخة برابح شتنبر سنة ثلاثين لم ينقطع عن  
دعوته إلى التجنس . ودخلت صحيفة « الاصلاح »

## بيان وتحذير

إلى الامة الجزائرية الاسلامية

والحكومة الفرنسية

الشخصية الاسلامية لا يسوء أثرها في الامة الجزائرية  
وحدوها بل يسوء أثرها في العالم الاسلامي كله ،  
وتعتبر في نظر الجميع - بحق - برا لعضو من  
أعضاء الاسلام .  
الرئيس :

عبد الحميد بن باديس

### برقيات الجمجمة

في المحافظة على الشخصية الاسلامية

م شوطن رئيس الوزراء . م صارو وزير الداخلية  
باريس

ان جمعية العلماء المسلمين الجزائريين تحتج  
بكل قوة ضد كل تغيير وكل تنقيح يؤدي إلى  
الس بالذنية الاسلامية وتعتبره بحق مسا مخطرا  
بالدين الاسلامي  
عبد الحميد بن باديس  
م لامروزليار النائب بالبرلمان - باريس

أذكركم بكل احترام ما كنت نهيكم  
إليه وحذرتكم منه في العام الماضي وأؤكد لكم  
أن كل ما يس بالذاتية الاسلامية يسر سخط الامة  
الجزائرية والعالم الاسلامي كله .  
عبد الحميد بن باديس

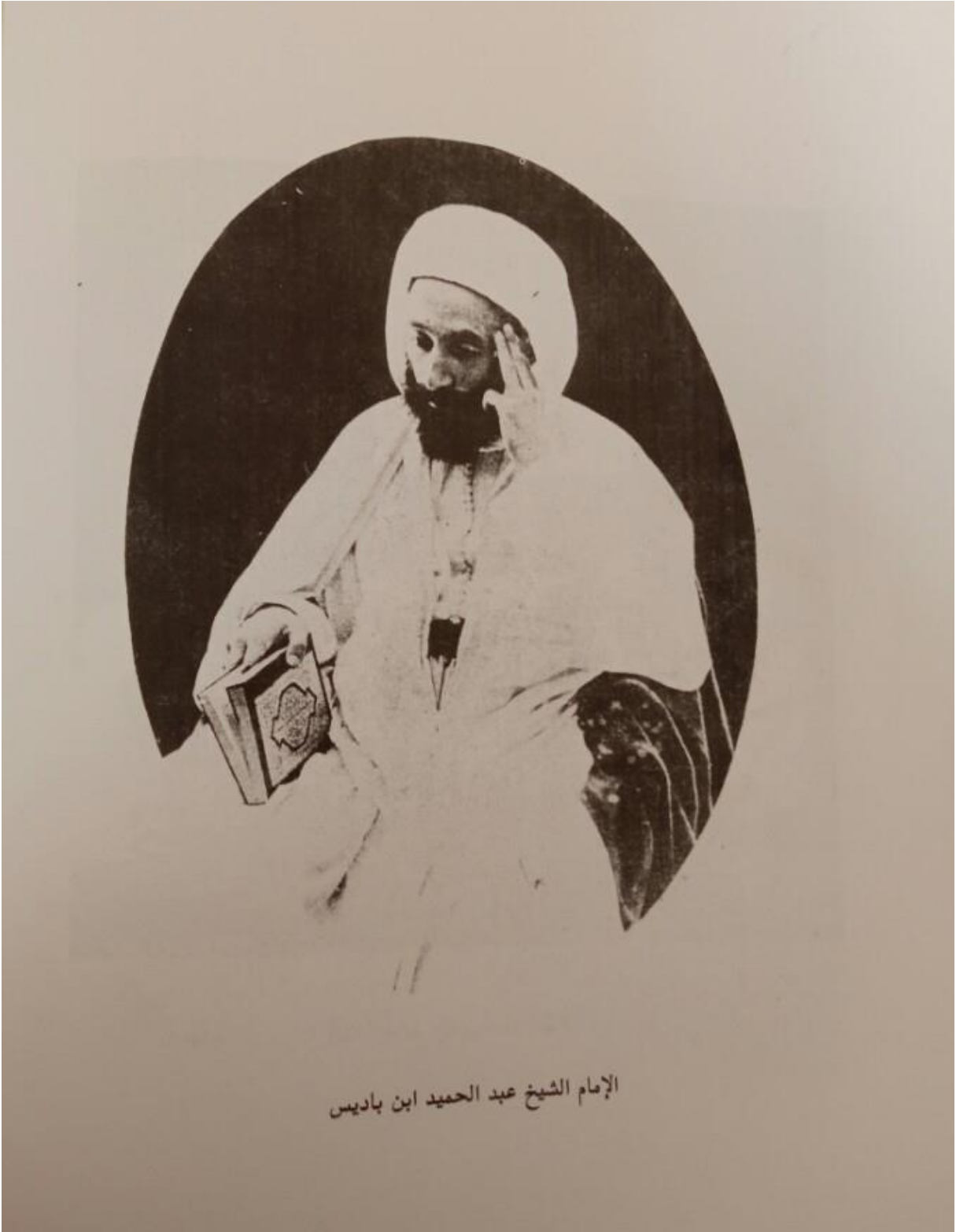
أيتها الامة الجزائرية المسلمة إن إسلامك  
اليوم في خطر ، فاللجنة التي تنظر اليوم في بروجي  
فيوليت كبر عليها أن تعطيك تلك الحقوق القليلة  
إلا بحو شخصيتك الاسلامية ، وقد دافع عنك فيها  
رجال من الجبهة الشعبية ولكن لم تكن لهم  
الاكبرية ، فأحزني من الوقوع في هذه المصيبة  
الكبرى التي تخرجين بها من حظيرة الاسلام .  
واراضي صوتك بالاحتجاج والاستنكار ، فلعنة الله  
على الدنيا كلها إذا لم يكن فيها دين

أيتها الحكومة الفرنسية إن الحقوق التي  
يطالبك بها المسلمون الجزائريون هي في مقابلة ما  
قاسوا به ما أوجبه عليهم من بذل الارواح  
والاموال ، فأما دينهم وشخصيتهم الاسلامية فانهم  
لا يبذلونها ولو أعطيتهم الدنيا كلها ، فكيف  
بالحقوق القليلة الطفيفة التي في بروجي فيوليت ،  
وقد قالت الامة كللتها في لزوم المحافظة على  
الشخصية الاسلامية يوم ٧ جوان سنة ١٩٣٦ بلسان  
مؤنرها العام التركب من جميع طبقاتها ، ولن  
تزال تقولها في كل مناسبة .

فحذار من أن ترتكبي غلظة فادحة بحو

<sup>1</sup> - البصائر: المصدر السابق، ع90-140، ص85.

الملحق رقم 10: صورة الإمام عبد الحميد بن باديس<sup>1</sup>



<sup>1</sup> - بشير بلاح: تاريخ الجزائر المعاصر 1830-1989، دار المعرفة، الجزائر، 2006، ج2، ص512

السنة الأولى

«الشهاب العدد ١»

الصحيفة ١

**المراسلات**

تنشر على عهد اصحابها  
ويامضونهم الصريحة مصرحاً بها في  
الجريدة إن شاؤوا أو مخلوطة  
في الإدارة ولا ترد لأصحابها بحال

**الاشتراكات**

عن سنة بالجزائر ٢٥ فرنكاً بتونس  
والمغرب ٣٠ فرنكاً  
بقية البلاد ٣٥ فرنكاً  
عن نصف سنة بالجزائر ١٥ فرنكاً

**المكاتبات**

باسم مدير شؤون الجريدة  
وصاحب امتيازها  
«بوشمال أحمد»

**الإعلانات**

تنشر الجريدة  
جميع أنواع الإعلانات  
ويتفق فيها مع الإدارة

**ACH-CHIEB**

**BOUCHMAL AHMED**  
ADMINISTRATEUR-GÉRANT  
33 RUE ALEXIS LAMBERT-CONSTANTINE

نهج اليكسيس لامبير عدد ٣٣ قسنطينة

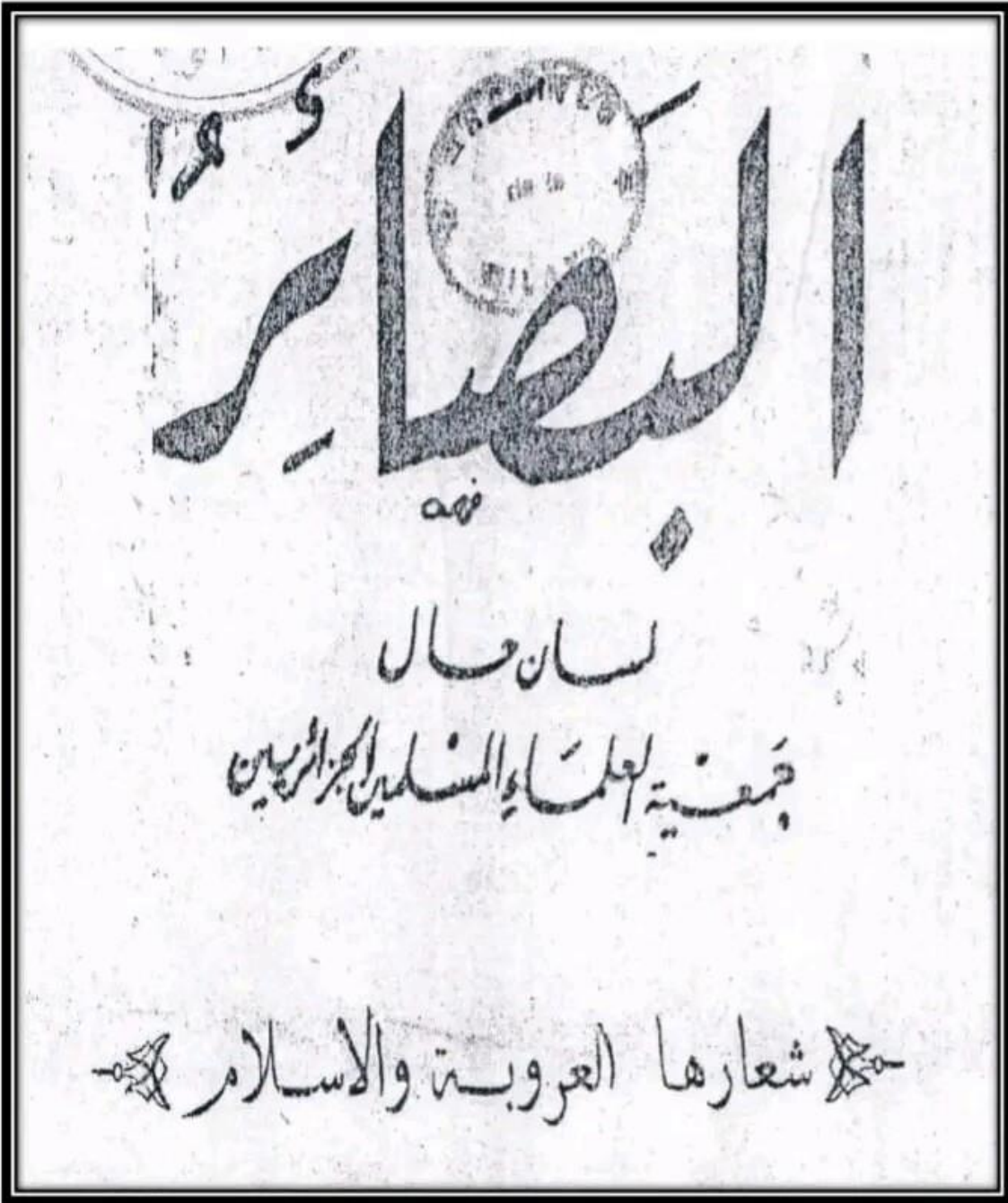


الخميس ٢٥ ربيع الثاني ١٣٤٤ هـ

قسنطينة ١٢ نوفمبر ١٩٢٥ م

جريدة سياسية تهذيبية انتقادية - شعارها:  
«الحق فوق كل أحد والوطن قبل كل شيء»

أول صدورها صدرت جريدة من ٦ صفحات، حجم كبير، وذلك من العدد (١) إلى العدد (٧٤) وهذه الطبعة صفت من جديد لتعلم الحصول على نسخة تمكثنا من التصوير مباشرة حسب الصدور.



# قائمة المصادر والمراجع

## قائمة المصادر والمراجع

### أولاً : المصادر

- 1- الإبراهيمي محمد البشير: آثار الإمام البشير الإبراهيمي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1997، ج3.
- 2- (—،—): آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي (1929-1940م)، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت، 1997، ج1.
- 3- (—،—): آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي، تق: أحمد طالب الإبراهيمي، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت-لبنان، 1997م، ج3.
- 4- ابن باديس عبد الحميد: رائد النهضة العلمية والفكرية 1889-1940م، دار الهدى، ط1، الجزائر، 2009م.
- 5- (—،—): آثار الإمام ابن باديس، مطبوعات وزارة الشؤون الدينية، (ط.خ)، الجزائر، 2005م، ج4.
- 6- بن نبي مالك: مذكرات شاهد للقرن، دار الفكر المعاصر، ط2، بيروت، 1984م.
- 7- جمعية العلماء المسلمين الجزائريين: سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ، دار المعرفة، ط1 ، الجزائر، 2009م.
- 8- الحداد عبد المالك: العلامة عبد الحميد بن باديس رائد النهضة العلمية والإصلاحية في الجزائر، مؤسسة بونة للبحوث والدراسات، ط1 ، الجزائر، 2015م.
- 9- الحواس الوناس: نادي الترقى ودوره في الحركة الوطنية الجزائرية 1927-1954م، دار شطايب، ط1 ، الجزائر، 2013م.
- 10- خير الدين محمد: مذكرات الشيخ محمد خير الدين، (د.د.ن)، ط1 ، الجزائر، 1985م، ج1، صص 104-105.
- 11- شيبان عبد الرحمان : وثائق جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، دار المعرفة، ط1، الجزائر، 2008م.
- 12- عباس فرحات: ليل الاستعمار، تر: أبي بكر رحال ، مطبعة فغالة، ط1، الجزائر، (د.ت).
- 13- العسلي بسام: عبد الحميد ابن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية، دار النفائس، ط2، بيروت، 1983م.

- 14- المدني أحمد توفيق: **جغرافيا القطر الجزائري**، دار المعارف، ط2، القاهرة ، 1963م.
- 15- (—،—) **كتاب الجزائر**، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط7.
- 16- (—،—): **كتاب الجزائر**، دار الكتاب، ط1 ، الجزائر، 1963م.
- 17- (—،—): **هذه الجزائر**، مكتبة النهضة المصرية، ط1 ، القاهرة، 2001م

#### ثانيا: المراجع

- 1- أبو ريه محمود: **جمال الدين الحسيني الأفغاني**، دار الكتب، ط1، الجزائر، 1987م.
- 2- بقطاش خديجة: **الحركة التبشيرية الفرنسية في الجزائر (1830-1871 م)**، دار دحلب، ط1، الجزائر، (د.ت).
- 3- بلاح بشير: **تاريخ الجزائر المعاصر من 1830 إلى 1989م**، دار المعرفة، ط1 الجزائر، 2006م، ج1.
- 4- (—،—): **تاريخ الجزائر المعاصر 1830-1989**، دار المعرفة، الجزائر، 2006، ج2.
- 5- بلاسي نبيل أحمد: **الاتجاه العربي والإسلامي ودوره في تحرير الجزائر**، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1990م.
- 6- بلعباس محمد: **الوجيز في تاريخ الجزائر المعاصر**، دار المعاصرة، ط1 ، الجزائر، 2009م.
- 7- بن العقون بن إبراهيم عبد الرحمان: **الكفاح القومي والسياسي من خلال مذكرات معاصرة الفترة الأولى 1920-1936م**، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط1 ، الجزائر، 1984م، ج1.
- 8- (—،—): **من الكفاح القومي والسياسي**، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984م، ج2.
- 9- بن مزوز عمار: **عبد الحميد بن باديس ومنهجه في الدعوة والإصلاح**، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، ط2، الجزائر، 2010م.
- 10- بن نعمان أحمد: **أطلبوا الوطنية ولو في فرنسا**، دار الأمة ، ط1 ، الجزائر، 2005م.
- 11- بوحوش عمار: **التاريخ السياسي للجزائر من البداية لغاية 1962م**، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت، 1997م.

- 12- بوخاوش سعيد: الاستعمار الفرنسي وسياسة الفرنسة في الجزائر، دار تفتيلت للنشر، ط1 الجزائر، 2013م.
- 13- (—،—): الاستعمار الفرنسي وسياسة الفرنسة في الجزائر، وزارة الثقافة، ط1، الجزائر، 2013م.
- 14- بورنان سعيد: نشاط جمعية العلماء المسلمين في فرنسا 1900-1930 م، ط4، دار الغرب الاسلامي، بيروت لبنان، 1992 م، ج2.
- 15- بوصفصاف عبد الكريم: الفكر العربي الحديث والمعاصر، دار المداد، ط1، الجزائر، 2009، ج1.
- 16- (—،—): الفكر العربي الحديث والمعاصر، دار المداد، ط1، الجزائر، 2009م، ج2.
- 17- (—،—): جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطوير الحركة الوطنية الجزائرية (1931-1945م)، دار البعث، ط1، الجزائر، 1981.
- 18- (—،—): جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وعلاقتها بالحركات الجزائرية الأخرى 1931-1945م، دار بهاء الدين لنشر والتوزيع، الجزائر، 2014م.
- 19- بوعزة بوضرساية: سياسة فرنسا البربرية في الجزائر (1830-1930م)، وانعكاساتها على المغرب العربي، دار الحكمة، ط1، الجزائر، 2010م.
- 20- بوعزيز يحي: سياسة التسلط الاستعماري والحركة الوطنية الجزائر (1830-1954م)، دار البصائر، (ط.خ)، الجزائر، 2009م.
- 21- بوعزيز يحي: سياسة التسلط الاستعماري والحركة الوطنية الجزائرية 1830-1954م، ديوان المطبوعات الجامعية، 2007م.
- 22- (—،—): سياسة التسلط الاستعمارية والحركة الوطنية الجزائر (1830-1954 م)، ديوان المطبوعات الجامعية، ط1، الجزائر، 1983م.
- 23- بوغابة يوسف: معالم الفكر السياسي في جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، دار زمورة، ط1، الجزائر، 2013م.
- 24- بولرباح عسالي: اللغة العربية وتأثيرها الثقافي في الجزائر، دار العميد، ط1، الجزائر، 2015 م، ج1.

- 25- حسنين محمد: الاستعمار الفرنسي، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط4، الجزائر، 1986م.
- 26- حسين عقيلة: جهود جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في خدمة الحديث الشريف وإحياء السنة، دار الوعي، ط2، الجزائر، 2015م.
- 27- الخطيب أحمد: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، المؤسسة الوطنية لكتاب الجزائري، ط1، 1985م.
- 28- خلف التميمي عبد الملك: الاستيطان الأجنبي في الوطن العربي، فلسطين الخليج العربي، دراسة مقارنة، عالم المعرفة، ط1، 1983م.
- 29- رابح عمارة تركي: التعريف بجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، مجلة بونة لدراسات، العدد2، الجزائر، نوفمبر 2004م
- 30- (—،—): عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح والتربية في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط4، الجزائر، 1984م.
- 31- (—،—): الشيخ عبد الحميد ابن باديس باعث النهضة الاسلامية العربية في الجزائر المعاصرة، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية للنشر، ط2، الجزائر، 2003م.
- 32- (—،—): الشيخ عبد الحميد ابن باديس رائد الإصلاح الاسلامي والتربية في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط4، الجزائر، 1984م.
- 33- (—،—): التعليم القومي والشخصية الجزائرية 1931-1956م، الشركة العربية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981م.
- 34- (—،—): الشيخ عبد الحميد بن باديس باعث النهضة الاسلامية العربية في الجزائر المعاصرة، موفم للنشر، ط1، الجزائر، 1982م.
- 35- (—،—): الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح الإسلامي والتربية في الجزائر، منشورات Anep، ط5، الجزائر، 2001م.
- 36- (—،—): جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التاريخية (1931-1956م) رؤسائها الثلاثة، موفم للنشر والتوزيع ط1، الجزائر، 2004م.
- 37- الرفاعي عبد الرحمان: جمال الدين الافغاني باعث النهضة الشرفية، أعلام العرب، دار الكتاب العربي، ع61، 1967م.

- 38- الزبيري محمد العربي: الثورة الجزائرية في عامها الأول، درا البعث لطباعة والنشر، ط1 ، الجزائر، 1984م
- 39- (—،—): تاريخ الجزائر المعاصر، دار الحكمة للنشر، الجزائر، 2014م، ج1.
- 40- زروقة عبد الرشيد: جهاد ابن باديس ضد الاستعمار الفرنسي في الجزائر (1913-1940م) ، دار الشهاب، ط1، بيروت، 1999م.
- 41- السائحي حمد الأخضر عبد القادر: محمد الأمين العمودي الشخصية المتعددة الجوانب، دار هومة، ط2 ، الجزائر، 2001م.
- 42- سعد الله أبو القاسم: أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر، دار البصائر، (ط.خ)، الجزائر 2007م ، ج2.
- 43- (—،—): أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر، دار الغرب الإسلامي، ط1 ، بيروت 1996م ، ج4.
- 44- (—،—): الحركة الوطنية الجزائرية ، دار الآداب ، ط1، بيروت ، 1969م.
- 45- (—،—): الحركة الوطنية الجزائرية 1930-1945م، دار الغرب الإسلامي، ط4، بيروت، 1992م، ج3.
- 46- (—،—): الحركة الوطنية الجزائرية، دار الآداب، بيروت، 1969م، ج2.
- 47- (—،—): تاريخ الجزائر الثقافي 1830-1954م، دار الغرب الإسلامي، ط1 بيروت، 1998م، ج6.
- 48- (—،—): تاريخ الجزائر الثقافي 1830-1954م، دار الغرب الإسلامي، ط1 بيروت، 1998م، ج3
- 49- (—،—): تاريخ الجزائر الثقافي، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت، 1998م ج6
- 50- ضيف الجيلالي: ابن باديس المحرر، دار أسامة، ط1 ،الجزائر ،(د.ت)، ج1.
- 51- طالبى عمار: عبد الحميد ابن باديس حياته و آثاره، دار ومكتبة الشركة الجزائرية، ط1 الجزائر، 1968 م ، ج1.
- 52- العلوي محمد الطيب: مظاهر المقاومة الجزائرية (1830-1954م)، منشورات وزارة المجاهدين، ط3، الجزائر ، (د.ت).
- 53- العمري مؤمن: الحركة الثورية في الجزائر من نجم شمال إفريقيا إلى جبهة التحرير الوطني (1926-1954م)، دار الطليعة، ط1 ، الجزائر، (د.ت).

- 54- عمورة عمار: موجز في تاريخ الجزائر، دار ربحانة، ط1، الجزائر، 2002م.
- 55- فضلاء محمد الحسن: من أعلام الإصلاح في الجزائر، مطبعة دار هومة، ط1، الجزائر 2000م، ج1.
- 56- فضلاء محمد الطاهر: التزييف والتحرير في كتاب حياة كفاح، دار البعث للطباعة والنشر، ط1، الجزائر، 1982م.
- 57- (—، —): الطيب العقبي رائد لحركة الإصلاح الديني في الجزائر، وزارة الثقافة الجزائر، 2007م.
- 58- الفضيل عبد القادر: أمام الجزائر عبد الحميد ابن باديس، دار الأمة، ط1، الجزائر 1998م
- 59- قداش محفوظ: تاريخ الجزائر (1830-1954م)، تر: محمد المعراجي، منشورات ANEP ط1، الجزائر، 2008.
- 60- قناش محمد: الحركة الاستقلالية في الجزائر بين الحربين 1919-1939م، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط1 الجزائر، 1982م،
- 61- محمد صالح الصديق: أعلام من المغرب العربي، موفم للنشر، ط2، الجزائر، 2008م ج1.
- 62- محمد طه الحاجري: جوانب من الحياة العقلية والأدبية في الجزائر، معهد البحوث والدراسات العربية المطبعة الفنية الحديثة، شارع الأصبيح الزيتونة، 1968م.
- 63- مريوش أحمد: الشيخ الطيب العقبي ودوره في الحركة الوطنية الجزائرية، دار هومة، ط1، الجزائر، 2006م.
- 64- مسلم محمد: الهوية في مواجهة الاندماج عند الجيل المغاربي الثاني بفرنسا، دار قرطبة للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2009م
- 65- مطبقاني مازن صلاح حامد: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في الحركة الوطنية الجزائرية 1349 هـ -1931م، تق: أبو القاسم سعد الله، دار عالم الأفكار، ط1 الجزائر، 2011م.
- 66- مقالاتي عبد الله: المرجع في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830-1954م، المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2014م.

67- الميلي محمد: ابن باديس وعروبة الجزائر، وزارة الثقافة، ط1 ، الجزائر، 2007م.

68- (—،—): المؤتمر الإسلامي الجزائري، مؤسسة الضحى، ط1، الجزائر، 2013م.

### ثالثا: الكتب المترجمة

1- أجرون شارل روبيير: تاريخ الجزائر المعاصر " من انتفاضة 1871م اندلاع حرب التحرير 1954م"، تر: محمد الحمداوي، إبراهيم صحراوي، مج 2، شركة الأمة، الجزائر، 2013م.

2- أوليفيا لوكر غرندميزون: جمهورية الإمبراطورية في سياسة الدولة العنصرية، تر: الحاج مسعود، دار القصة للنشر، ط1، الجزائر، 2007م.

3- جوان غليسي: الجزائر الثائرة، تع: حماد خيرى، دار الطليعة للطباعة والنشر، ط1، بيروت 1961م.

4- درليك أندري: عبد الحميد ابن باديس مفكر الإصلاح وزعيم القومية في الجزائر، تق: مازن بن صلاح مطبقاني، عالم الأفكار، ط1، الجزائر، 2013م.

5- صاري جيلالي: تجريد الفلاحين من أراضيهم 1830-1962م، تر: قندوز عباد فوزية الأكاديمية الجزائرية للوثائق والمصادر التاريخية، الجزائر، 2010م.

6- علي مراد: الحركة الإصلاحية الإسلامية في الجزائر من 1925 إلى 1940م باحث في التاريخ الديني والاجتماعي تر: محمد بحياتن، دار الحكمة، ط1، الجزائر، 2007م.

7- كاري جاك: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ، تع: عبد رزاق قسوم، تق: صادق سلام ، تع: لخضر رابحي عالم الأفكار، ط1، الجزائر، 2015م.

8- محساس أحمد: الحركة الوطنية الثورية في الجزائر من الحرب العالمية الأولى إلى الثورة المسلحة، تر: الحاج مسعود ومحمد عباس، منشورات الذكرى الأربعين للاستقلال، ط1 الجزائر، 2002م.

### رابعا: الكتب الأجنبية

1- J . o . doc .chambre .session extraordinaire .annexe n .1956 -  
1936 séance du 30 décembre.

2- Jeanne et andrébrocheirliured'or de l'algérie: **Dictionnaire des personnalitespassees et contemporainebaconnierfres**,alger 1937.

3- Kaddahe Mahfoed: **histoirdenatiomlsmealjerien 1919 -1951**

T1 et2 editiom S NE D Alger 1981.

**خامسا: الجرائد والمجلات:**

**1- الجرائد:**

- 1- (،-) : البصائر، الجزائر، ع95، 14 جانفي 1938م.
- 2- البصائر: الجزائر، ع91-135، السنة الثالثة، 1949-1950م.
- 3- البصائر: الجزائر، ع 55، السنة الثانية، 8 نوفمبر 1948م.
- 4- البصائر: الجزائر، ع141-180، السنة الرابعة، 1938-1939م.
- 5- البصائر: الجزائر، ع226-270، السنة السادسة، 1953-1954م.
- 6- البصائر: الجزائر، ع51-89، السنة الثانية، 1937م.
- 7- البصائر: الجزائر، ع51-89، السنة الثانية، 1937م.
- 8- البصائر: الجزائر، ع90-140، السنة الثالثة، 1937-1938م.
- 9- البصائر: الجزائر، السنة الأولى، ع1، 27 ديسمبر 1935.
- 10- البصائر: الجزائر، ع141-180، السنة الرابعة، 1938-1939م.
- 11- البصائر: الجزائر، ع30/83، السنة الثانية، 1937م.
- 12- البصائر: الجزائر، ع317، 6 ماي 1955م.
- 13- البصائر: الجزائر، ع77، السنة الثانية، 30 جويلية 1937.
- 14- البصائر: الجزائر، ع90-140، السنة الثالثة، 1949-1950م.
- 15- البصائر: الجزائر، ع95، السنة الثالثة، 13 يناير 1938م.
- 16- البصائر: الجزائر، ع95، السنة الثالثة، 14 جانفي 1938م.
- 17- زمري مصطفى: البصائر، الجزائر، ع119، 24 جوان 1938م.
- 18- جريد النجاح: الجزائر، ع1311، 29 ماي 1932م.

19- الحافظي الأزهري: حول جمعية السادة العلماء، جريد النجاح، ع1176، 5 جويلية 1931م.

20- جريدة النجاح: الجزائر، ع1683، 15مارس1935م.

## 2- المجالات:

1- الإبراهيمي البشير: "انا"، مجلة مجمع اللغة العربية، القاهرة، العدد 21، 1966م.

2- بن نعمان أحمد: العلاقات الجدلية بين الاستعمار الثقافي والشخصية الجزائرية، مجلة

الثقافة، ع49، الشركة الوطنية لنشر والتوزيع، 1979م.

3- سعد الله أبو القاسم: مصائب جمعية العلماء المسلمين الجزائريين أمام استفزازات

الإدارة الفرنسية 1931-1940م، مجله المعارف والبحوث والدراسات التاريخية، ع14.

4- شيبان عبد الرحمن: مجلة الشهاب، دار الغرب الاسلامي، ط1، بيروت، 2000.

5- صالح بوعزة: الجمعيات الثقافية في مواجهة سياسة التنصير في الجزائر - جمعية

ابن باديس نموذجاً - ، مجلة مجتمع تربية العمل، الجزائر، ع2، 2016م.

6- عبد الحميد ابن باديس: مجلة الشهاب، الجزائر، ج9.

7- العماري مريم: "دور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في تنظيم وتوحيد جهود

الحركة الإصلاحية" تحليل مضمون لعينة من صحيفة البصائر" (1935-1936م)"، مجلة

المعارف، ع21، ديسمبر 2016، السنة الحادية عشر.

8- قبال مراد: السياسة الاجتماعية الفرنسية بالجزائر أهدافها وتداعياتها ( 1830-

1939م )، مجلة القرطاس، ع9، جامعة جيلالي، 2018م.

9- مجلة التاريخ: المركز الوطني للدراسات التاريخية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع،

1980م.

10- مجلة التاريخ: المركز الوطني لدراسات التاريخية، الجزائر، 1981م.

11- مجلة الشهاب: العدد الخاص باحتفال نجم التفسير، الجزائر، مج14، ج4، 1938م.

12- مجلة الشهاب: الجزائر، م10، ج5، ماي1394م.

13- مجلة الشهاب: الجزائر، مج10، ج3، أوت 1934م.

14- مجلة الشهاب: الجزائر، مج12، ج1، 1936م.

15- مجلة الشهاب: الجزائر، ع9، 7 جانفي 1926م.

- 16- مجلة الشهاب: الجزائر، مج12 ج4، يوليو 1936م.
- 17- مجلة الشهاب، الجزائر، مج6، ج11، ديسمبر 1930م.
- 18- المدني أحمد توفيق: كلمة أخيرة، الشهاب، الجزائر، ع100، 9 جوان 1927م.
- 19- ناصر محمد: واقع اللغة العربية في الصحافة الإصلاحية، الأصالة، ع17، الجزائر، أكتوبر 1973م.

#### سادسا: الموسوعات والمعاجم

- 1- إين منظور جمال الدين محمد بن مكرم: لسان العرب، مادة الجنس، ط3، دار صادر بيروت 2004 م، ج6.
- 2- علي الصلابي: كفاح الشعب الجزائري ضد الاحتلال الفرنسي وسيرة الأمير عبد القادر موسوعة كفاح الشعوب، دار المعرفة، لبنان، (د.ت).
- 3- الكيالي عبد الوهاب: موسوعة السياسية، دار الهدى، ط1، بيروت، (د.ت)، ج2.
- 4- (—،—): موسوعة السياسية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، بيروت، (د.ت)، ج1.
- 5- المنجد في الأعلام: معاجم، دار الشروق، ط20، بيروت، 1969م.

#### سابعا: الرسائل الجامعية

- 1- بلجة عبد القادر: "مسألة تجنيد الجزائريين في الجيش الفرنسي وانعكاساتها على المجتمع الجزائري 1907-1945م"، (أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر)، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجليلي ليابس، 2015-2016م.
- 2- حلومي مصطفى: "صراع رجال الإصلاح مع الإدارة الاستعمارية 1931-1956م"، (شهادة الماجستير في تاريخ الحديث والمعاصر)، إشراف: مجاود محمد، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة جيلالي ليابس، 2013-2014م.
- 3- حمزة محمد: "مواقف ابن باديس السياسية من خلال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 1931-1940م"، (مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر)، إشراف: شاوش حباسي، المدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية، الجزائر، 2000-2001م.

- 4- خي عبد الله: "الثورة الجزائرية من خلال مجلة " دعوة الحق المغربية ( 1957 - 1962 م )"، (رسالة ماجستير)، قسم التاريخ، الجزائر، 2001-2002م.
- 5- سمية بوسعيد: "القضايا الوطنية من خلال صحف جمعية العلماء المسلمين الجزائريين "البصائر نموذجاً"،(رسالة لنيل شهادة الدكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر) ، إشراف: مجواد محمد، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجبيلي ليايس، 2014-2015م.
- 6- قيدوام سعيد: "المؤتمر الإسلامي الجزائري 1936م وأثره في الحركة الوطنية الجزائرية"، (مذكرة لنيل شهادة الماستر في تخصص التاريخ المعاصر)، إشراف: نصر الدين محمودي، جامعة محمد خيضر بسكرة ، 2012-2013م.
- 7- معزة عز الدين: "فرحات عباس ودوره في الحركة الوطنية ومرحلة الاستقلال (1899-1985م)"، (مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث المعاصر)، إشراف: عبد الكريم وصفصاف، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة منتوري، 2004-2005م.

#### 8ثامنا: المحاضرات

- 1- بركات أنيسة: محاضرات ودراسات أدبية حول الجزائر، المتحف الوطني للمجاهد. البصائر، الجزائر، ع148، 16-23 جوان 2003م.
- 2- ترشاق سعاد: قضايا الهوية والمشكلات الثقافية في نصوص البشير الإبراهيمي، جامعة محمد الأمين دباغين، سطيف2.
- 3- عاشور محفوظ: أوضاع الجزائر مع مطلع القرن العشرين، ملخص محاضرات تاريخ الجزائر المعاصر، 2020-2021م.
- 4- قداش محفوظ: ملخص محاضرات تاريخ الجزائر المعاصر "أوضاع الجزائر مع مطلع القرن العشرين"، 2020-2021م.
- 5- مدور خميسة: "مشروع بلوم فيوليت إصلاحات ضائعة بين تماطل حكومة الجبهة الشعبية وسلطة اللوبي الجزائري(1936-1938م)"، قسم التاريخ، جامعة 8 ماي 1945م.

#### عاشرا: الاقرص المضغوطة

المركز الوطني للبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954م تاريخ  
الجزائر 1830-1962م، قرص مضغوط، الجزائر، 2002م.