



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي

قسم اللغة و الأدب العربي

كلية الآداب و اللغات

أزمة الفعل في اللغة العربية وأثرها في التنوع الدلالي

سورة الفرقان – أنموذجا –

مذكرة معدة ضمن متطلبات نيل شهادة ليسانس في اللغة والأدب العربي

تخصص : لسانيات عامة

إشراف الدكتور :

* الساسي لعمامرة

إعداد الطالبتين:

✓ ميهوبي زهية

✓ بكارى فطيمة الزهرة

السنة الجامعية : (1439 - 1440 هـ / 2017-2018 م)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شكر و عرفان

قد تكون هذه العبارات قليلة عددها وبسيطة في كلمتها
لكنها غزيرة في معانيها. وبادئ ذي بدء الحمد لله الذي وفقنا
الى انجاز هذا العمل المتواضع راجين منه الافادة والاستفادة فيا
ربي لك الحمد حتى ترضى ولك الحمد بعد الرضا .

لا يستغني في هذا المقام العلمي الا ان نتقدم بخالص الشكر والعرفان
للأستاذ الدكتور الساسي العمارة والذي كان نعم الموجه
والقائد طيلة مراحل انجاز هذا البحث. والذي بذل من وقته الكثير
في سبيل ارشادنا وتنويرنا بعلمه الفياض الذي لا ينضب
رغم كثرة التزاماته وانشغالاته البحثية والعلمية. ومهما استرسلنا
في الكلام فلن نوفيه حقه فجزاه الله عن كل خير ان شاء الله .

الافتتاحية

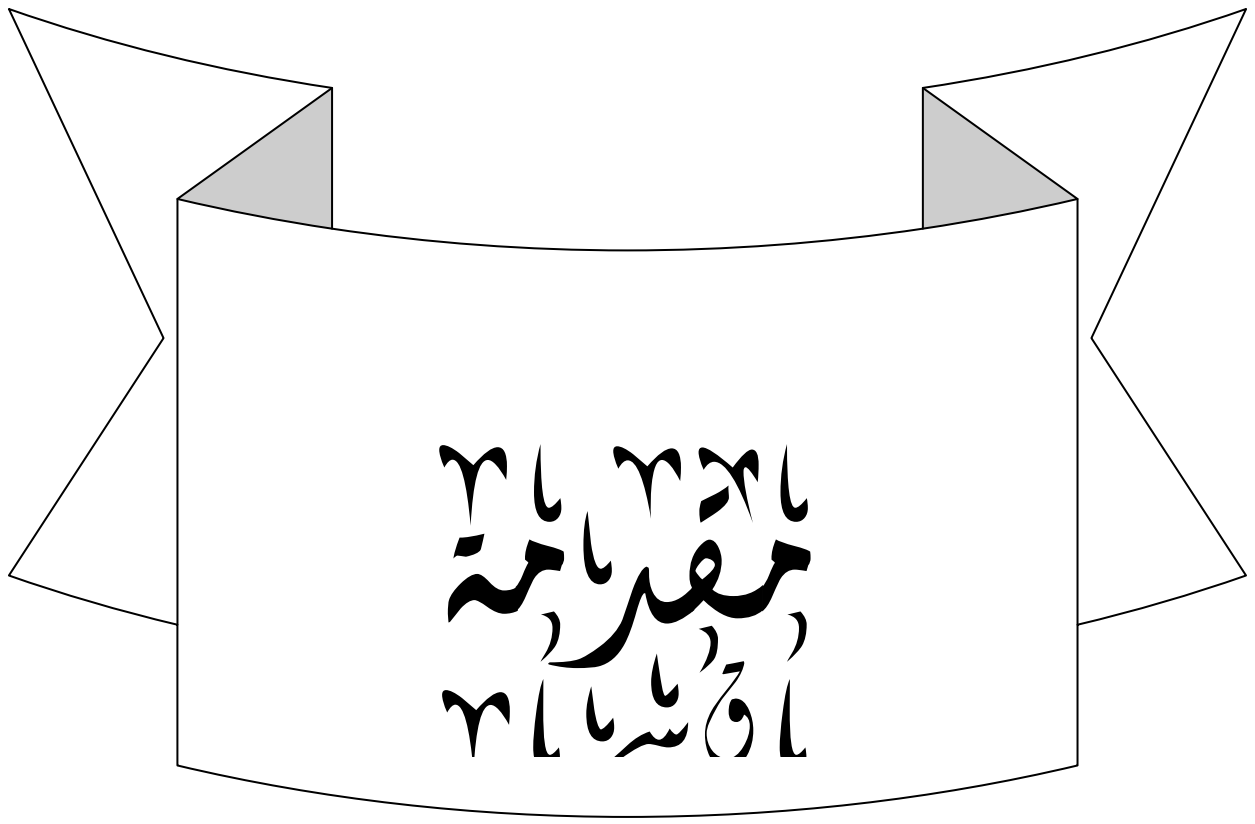
إلى من بلغ الرسالة وأدى الامانة إلى نبي الرحمة ونور العالمين
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الى من علمني العطاء بدون
انتظار ارجو من الله أن يمد في عمرك لنرى ثمارا قد حان قطفها
بعد طول انتظار وستبقى كلها تلك نجوم اهتدي بها اليوم
وفي الغد والى الابد والدي العزيز عبد الله مهيوبي
وإلى ملاكي في الحياة الى معنى الحب وإلى معنى الحنان إلى سمته
الحياة وسر الوجود الى من كان دعائها سر نجاحي وحنانها باسم جراحي
الى أعلى الحبايب

أمي الحبيبة خديجة سيدهم

إلى إخوتي وأخواتي ورفقاء دربي وليد وإلياس وفارس وإخوتي
وعفاف وسيرين أشكرهم على مواقفهم النبيلة
إلى توأم روحي ورفيقة دربي سامية رقيقي الى اصحاب القلوب الطيبة
والنوايا الصادقة شيماء تقار ونادية بعيط وخولة رفاس وهدى بعيط
الى من رافقتني منذ مشواري في هذه المذكرة وسرت الدرب خطوة بخطوة
فطيمة بكاري والى من ارى التفائل بعينيه والسعادة في ضحكته
الى شعلة الذكاء و النور منير. نيرا
و في الاخير اهدائي الخاص الى استاذي النبيل على عمل الجهودات
الساسية عمامرة

القدر والبر

إلى التي منحتني الحياة و اغلي شيء لديها
و لم تبخل علي بدعائها الكثير وعطائها الوفير.
إلى التي جنني تحت قدميها وارج وان يكرمني الله برضاها.
إليك غاليتي إليك غاليتي "أمي"
إلى من تعب و شقى من اجل وصولي إلى ما وصلت إليه إلى واحد من أحب
الناس في حياتي
إلى أوسط أبواب الجن
إليك "أبي"
إلي أخي الغالي "عبد القادر"
إلى أحواتي وسندي في هذه الحياة "مروة وكريمة"
إلي صديقتي وشريكتي في هذا العمل "زهية"
إلى كل هؤلاء اهدي عملي هذا.
فإن كنت قد أصبت فهذا ما قصدت و إلا فعذري إني حاولت.
فطيمة الزهرة



مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة على نبيه ومصطفاه سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه وأما بعد:

اهتمت الدراسات النحوية منذ القرون الأولى بالبحث في موضوعات النحو وعلله وبيان أحكامه واستنباط قواعده ومن أجل فهم معاني القرآن الكريم ومعرفة تراكيبه والكشف عن أسرار بلاغته ووجوه إعجازه ومن المواضيع التي أولاهم العناية خاصة الكلام وأقسامه ولأهميته هو أول باب يجب دراسته، إذ أجمعوا على أنها ثلاثة أقسام اسم وفعل وحرف وكل هذا يظهر في مؤلفاتهم الكثيرة، وبهدف توضيح المعنى ودقته صنف النحاة تلك الأقسام إلى أقسام أخرى فقسموا الفعل إلى أقسام التجرد والزيادة والتعدي واللزوم والصحيح والمعتل ومن حيث الصيغة والزمن. وقد وقع اختيارنا على تقسيم الفعل من حيث الصيغة والزمن كموضوع للبحث لجملة من الأسباب أهمها:

- الاعتماد السائد أن الزمن يعبر فيه بالصيغ الصرفية الثلاث، ماضي ومضارع وأمر
 - اشتغال النحاة بمسألة العمل في الفعل ومسألة الأعراب و الاكتفاء بالإشارة فقط إلى دلالات الفعل على الزمن
 - غيرتنا على لغتنا العربية وعدم قبولنا ما ترمي به من ادعاءات بعض المستشرقين أن الزمن في اللغة العربية يفتقر إلى الدقة
 - ميلنا للدراسات اللغوية بصفة عامة والنحو وأصوله بصفة خاصة
- وتهدف هذه الدراسة إلى تصحيح تلك الفئحة السائدة باقتصار الزمن على صيغ صرفية ثلاث وتبيان ما يعبر على الزمن بالأفعال وبناء على هذا الذي سبق ذكره كانت اشكالية الموضوع تتمثل في الأسئلة التالية:

- ما هو الزمن وما علاقته بالفعل؟
 - هل الصيغة الفعلية هي المعبرة فقط عن الزمن في اللغة العربية؟
 - وهل التعبير عن الزمن يتم خارج السياق وداخله بمستوى واحد أو مستويات متباينة؟
- وللإجابة عن العديد من التساؤلات كان عنوان بحثنا:
- أزمة الفعل في اللغة العربية وأثرها في التنوع الدلالي "سورة الفرقان" أمودجا

حيث اعتمدنا في موضوعنا هذا على الخطة التالية:

مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة ويتمثل التمهيد في تعريف كل من الفعل والزمن وتوضيح العلاقة

بينهما وبيان اقسام الزمن لدى النحاة ومدى موافقتها للصيغ الصرفية المعروفة

اما الفصل الاول مفهوم الفعل في اللغة العربية وأهم التغيرات التي تطرأ على أزمنته

ثم الفصل الثاني استعمالات الفعل وجهاته الزمنية

وكان منهج البحث المتبع المنهج الوصفي التحليلي لوصف تلك الظاهرة وعرض خلافات النحويين

حولها احيانا مع محاولة إبراز الوجه الانسب بالدليل وكأي بحث لا يخلو من صعوبات وعراقيل

ومن بينها قلة الابحاث الأكاديمية في جامعتنا وقلة المصادر النحوية واللغوية القديمة وقد اعتمدنا في

منهاجيتنا على مجموعة من الرموز منها بغرض الاختصار

تحقيق الكتاب "تح"، الطبعة (ط): مع وضع رقم الطبعة امامه وفي الاخير نحدد عظيم الشكر

والتقدير لأستاذنا المشرف الساسي عامره

ولا ننسى وكأي بحث غيره اعتمدنا في بحثنا هذا على بعض المصادر والمراجع التي افادتنا في الكثير

من الاضافات والمعلومات منها كتاب الاصول في..... لأبي بن السراج البغدادي، وكذلك

كتاب الفعل زمانه وابنيته لإبراهيم السامرائي و كتاب النحو العصري لسليمان فياض

وأخيرا نرجو نكون قد وفقنا الى ما كنا نود الوصول اليه من وراء هذا البحث، فما اصبنا فيه فهو

بتوفيق من الله وما أخطأنا فهو من أنفسنا.

ميهوبي زهية

بكارى فاطمة الزهرة

الآداب واللغات جامعة حمة الحضر - الوادى

الْفَصْلُ الْأَوَّلُ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَنْزَلْنَاهُ فِي الْأَفْعَالِ فِي
اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
الَّتِي كُنَّا نُنزِّلُهَا
بِهَا عَلَى سُلَيْمَانَ
وَأَلْمَسِيَّةِ

وَأَلْمَسِيَّةِ
وَأَلْمَسِيَّةِ
وَأَلْمَسِيَّةِ
وَأَلْمَسِيَّةِ
وَأَلْمَسِيَّةِ

المبحث الأول أقسام واحكام الأفعال

المطلب الأول : مفهوم الفعل أقسامه وأحكامه:

أ. مفهوم الفعل: الفعل ركن مهم في بناء الجملة العربية سواء كانت اسمية أم فعلية ، فهي ذات طرفين مسند ومسند إليه. ولم يبحث النحويون الأقدمون الجملة كونها قضية اسنادية وان الفعل طرف في الإسناد إلا القليل منه .

والواقع أن النحاة القدامى اهتموا بدراسة الفعل ، غير أن نظرتهم تختلف عن نظرة المعاصرين له ، فقد كان الأقدمون يرون أن الفعل صاحب العمل وهو صاحب قوي بل هو اقوي العوامل. فهو يرفع فاعلا وينصب مفعولا كما ينشب سائر ما أسموه (بالفاضلات) المفاعيل والحال ونحو ذلك وانه يعمل أينما

كان متقدما وتأخرا أو مقدرًا¹

* وفي تعرف آخر هو كل كلمة تدل بنفسها مباشرة (من غير حاجة إلى كلمة أخرى) على أمرين : أولهما : معنى ندركه بالفعل (الفهم - السفر - أو الرجوع)

ثانيهما : زمان حصل فيه ذلك المعنى رأى ذلك الحدث وانتهى قبل النطق بتلك الكلمة وهو زمن قد فات وانقضى قبل الكلام مثل : فهم الطالب ، سافر الرحالة، رجع الغائب²

ب. إذا عيرنا الصيغة مرة أخرى فقلنا "افهم سافر ارجع" دلت دل واحدة على أمرين المعنى (الحدث) وهو طلب الفهم أو: طلب السفر أو طلب الرجوع والزمن الذي يتحقق فيه الطلب. والزمن هو المقصور على المستقبل وحده الشيء الذي يطلبه إنسان آخر لا تحصل عليه فلا يقع إلا بعد الطلب وانتهاء الكلام أي؛ لا يقع إلا في مستقبل وكل وأداة من تلك لكلمات وأشباهها تسمى ط فعلا" فالفعل كلمة تدل على أمرين معا: هما معنى أي (حدث) وزمن يقترن به.

¹الفعل زمانه وابتنته، لإبراهيم السامرائي، رئيس قسم اللغة العربية في كلية الآداب -جامعة بغداد مكتبة لسان العرب- الطبعة الثالثة 1403هـ-

1983- مؤسسة الرسالة بيروت-شارع سوريا للنشر والطباعة.

²النحو الواقي مع تنبيهه بالأساليب الرقيقة والحياة اللغوية المتجددة. عباس حسن .د.ت

أقسام الفعل : ينقسم الفعل:

أ. باعتبار زمنه إلى : ماض - مضارع - أمر

ب. باعتبار صحة حروفه أو علته إلى: صحيح ومعتل.

ج. باعتبار جموده وتصرفه إلى جامد وتصرف

د. باعتبار تمامه ونقصانه،

ه. باعتبار الزوم والتعدية (لازم متعدي)

أ. الفعل والزمن: ينقسم الفعل من حيث الزمن العام إلى ماض - مضارع - أمر

1. الفعل الماضي: هو ما دلّ من الأفعال على حدوث شيء قبل زمن التكلم مثل : استقضت

الشعوب أشرفت فجر الحرية . غزا العالم الفضاء"¹

- علامة الفعل الماضي : قبوله تاء الفعل وتاء التأنيث الساكنة مثل نجحت حمدت الله وشكرته.

- نجحت فاطمة فحمت الله وشكرته

تنبيه : تاء الفعل اسم وهي متحركة وتاء التأنيث حرف وهي ساكنة ولا تحرك إلا إذا كان ما

بعدها ساكن. وهي الدلالة على الفاعل أو نائب الفاعل مؤقت"²

2. الفعل المضارع : عند النحويين الأفعال المضارعة هي التي أوائلها أحد الزوائد الأربعة "

الألف والتاء والياء والنون" تصلح ما أنت فيه من الزمان ولما يستقبل

ونحو أكل تأكل ويأكل ونأكل فالجميع يصلح لما أنت فيه من الزمان ولما يستقبل ولا لدليل في

لفظه على أي الزمانين تريد كما أنه لا دليل في قولك رجل فعل كذا وكذا أي الرجال تريد حتى

تنبيه شيء آخر. فإذا قلت سيفعل أو سوف يفعل دلّ على أنك تريد المستقبل وترك الحاضر على

لفظه كأنه أولى. إذا كانت الحقيقة . أنها هي الحاضر الموجود لا كما يتوقع أو قد مضى ولهذا ما

ضارع عندهم الأسماء. ومعنى ضارع شابه وجدوا هذا الفعل الذي في أوائله الزوائد الأربعة يعمل

¹النحو العصري، سليمان فياض، دليل المبسط للقواعد اللغة العربية، مركز الأهرام لترجمة والنشر القاهرة ، ت، ص 39-40.

²النحو الأساسي ، احمد مختار وعمر وأخرون، منشورات ذات السلاسل ، ط4، الكويت ، 1414هـ/ 1994م. ص 175-176.

يعم¹ شيعين المستقبل والحاضر كما يعم قولك " رجل زيدا أو عمرا فإذا قلت : سيفعل أو سوف يفعل ، خص المستقبل دون الحاضر فأشبهه الرجل إذا ادخل الألف واللام عليها فخصصت به واحدا ممن له هذا الاسم فحين إذا يعلم المخاطب من تريد لأنك لا تقول لا رجل (رجل) إلا وقد علم من تريد منهم وكما أن الأسماء قد خصت الأفعال بالجزم فلا يكون في غيرها.

3. فعل الأمر وعلاقته المختصة به: الأمر يطلب حدوث شيء في الاستقبال نحوى اسمع وهات وتعال

العلامة المختصة به قبوله ياء المخاطبة مع دلالة على طلب بنفسه نحو أحفظي أو قبوله نون التوكيد مع دلالة على الطلب بصيغة الامر نحو- اجتهدن فإذا قلنا الكلمة " نون التوكيد " ولم تدل على الطلب بصيغة فهي فعل مضارع نحو" ليسجنن وليكنا" يوسف 32. فقد دّ الفعل المضارع على أما اسم الفعل أمر نحو: تنزل بمعنى (تنزل) يعيب الهمش²

ب. أحكامه:

1. معرب ومبني: ينقسم الفعل إلى معرب ومبني فالماضي ولأمر مبنيان :لأنهما يلزمان حالة واحدة ، إذ الأصل في الماضي أن يكون مفتوحا مثل: " ذهب " ومع واو الجماعة يبني على الضم لمناسبة الواو مثل : ذهبوا" وعلى السكون و تاء الفاعل مثل ذهبت ومع نون النسوة مثل:" الطالبات ذهبت" الأصل في الأمر أن يكون كانا مثل "أكتب:" ويبني على حذف حرف العلة في المعتل "سع، وعلى حذف النون في لأفعال الخمسة " سعا واسعوا" أما المضارع المعرب اذ تظهر عليه حركت الضمة في حالة إفراده مثل "يحاضر" وتختلف الضمة حركة الفتح مثل "لم يحاضر" وهكذا يخضع المضارع لحركات هي الضمة والفتحة والسكون * يكون مبني على السكون مع نون النسوة مثل: "يكتبن" وعلى الفتح مع نون التوكيد مثل "لتذاكرن" والبناء طارئ إذا الأصل الإعراب³.

¹ الاصول في الحو ، لابن السراج النحوي بكر محمد بن سهل البغدادي تحقيق عبد الحسين القتلي مؤسسة الرسالة بيروت ، ط1، ص 439-40

² القواعد الأساسية للغة العربية، السيد أحمد الهاشمي، ص 39.

³ الاعراب الميسر دراسة في القواعد والمعاني والاعراب تجمع بين الأصالة والمعاصرة (وقف قرارات مجمع اللغة العربية) لمحمد علي أبو العباس، دار

الطابع للنشر والتوزيع والتصدير ، ط 1، (د.ت) ، ص 62

2. الصحة والاعتلال:

-الصحة هو ما كان كل حرف من حروف الأصلة صحيحا وهو ثلاثة أنواع

أ. السالم : ما كان خاليا من الهمزة والتضعيف.

ب.المهموز مثل: كتب ما كان أحد حروفه الأصلية همزة :

ج. المضعف : ما كان حرفاه الثاني والثالث من حبس واحد

المقتل هو ما كان بعض حروفه الأصلية من أحرف العلة وهو أنواع خمسة

أ. المثال: ما كان أوله حرف علة : وجد

ب.الأجوف: ما كان وسيلة حرف علة قال

ج. الناقص: ما كان آخره حرف علة: مشى

د. اللفيف المفروق: ما كان أوله وآخره حرف علة : وقى

ه. اللفيف المفروق مثل طوى.¹

3. التجريد من الزيادة:

كما ينقسم الفعل المجرد ومزيد ، والمجرد من كل حروفه أصلية وهو ثلاثي أو رباعي

والثلاثي هو الأكثر دوراناً في اللغة. وهو أما مفتوح العين مثلاً؟ واما مضمونها مثلاً؟ أو مكسرهما

مثلاً؟ ويشتق منه المضار بزيادة احد حروف المضارعة في أوله وهي التي جمعت في قولهم "أنيت"

وهو مفتوح العين أو مضمونها والأمر يأتي بحذف المضارعة وتزداد ألف الوصل للنطق بالسكان في

غير الرباعي مثل: " أكتب " " استقم " ، " انطلق " أما الرباعي فيأتي في أوله همزة قطع مثل أكرم

أباك ، والمزيد ما زيد حرف أو حرفان أو ثلاثة على الثلاثي المجرة مثل؟؟ والحرفان و الحرف على

الرباعي مثل ؟؟؟ لأن الفعل لا يزد على ستة أحرف.²

¹ النحو الواضح في قواعد اللغة العربية. علي الجارم ومصطفى امين. دار المعارف للنشر. القاهرة. دون تاريخ

² الاعراب الميسر لمحمد علي أبو العباس ، ص 62.

4. التعدية واللزوم:

1) المتعدي: وهو ما يجاوز اثر فاعله ويتعداه على مفعول به ويسمى المجاوزة لفاعله والواقع

لوقوعه على المفعول به هو أنواع

أ. ما يتعدى فاعله إلى مفعول به واحد

ب. ما يتعدى فاعله إلى مفعولين اثنين مثال: كتب محمد الدرس وقاد عمر السيارة-

وظننت عليا مجتهدا: فالأفعال كتب حضر قاد وظن وأعطى واعلم . جاوزت أثارها فاعلها و

وصلت إلى المفعولات قضيتها وعلى تفاوت بينها في عد المفعولات هذا من ناحية ومن ناحية

أخرى . وهذا هو المهم فان هذه الأفعال لا يتم معناها السياقي إلا وجود المفعول به، فلو أن قائلا

قال: كتب محمد وحضر علي وقاد عمر وظننت وأعطيت وأعلمت، فان السامع سيظل ينتظر من

وقع الفعل . فما الذي كتبه".¹

محمد وما حضر على وما الذي قاده عمر والذي ظننته وأعطيته وأعملته وينقسم الفعل المتعدي إلى

ثلاثة أقسام.

أ. المتعدي إلى مفعول به واحد مثل:

ب. المتعدي إلى مفعولين : أصلهما مبتدأ وخبر مثل منح أعطى - ذهب - كسا -

ج. المتعدي إلى ثلاثة مفاعيل أصلها مبتدأ وخبر مثل

ج-أ- أفعال الظن : (ظن - خال - حسب - جعل - بمعنى - ظن - عدّ - زعم - هبّ)

ج-ب- أفعال اليقين: (رأى - علم - درى - تعلم - بمعنى أعلم - وجد - ألقى)

ج-ج- أفعال التحويل: (أصير - رد - ترك - تجد - اتخذ - جعل)

¹تصريف الأفعال والمصادر والمشتقات ، صالح سليم الفخري عصمي للنشر والتوزيع، طرابلس 1996. ص 109. 110. 111.

أفعال الظن	أفعال اليقين	أفعال التحويل
ظنّ - خال - حسب - جعل	رأى - علم - درى -	صير - ردّ - ترك - تجد -
بمعنى ظنّ - عدّ - زعم -	تعلم بمعنى اعلم - وجد -	اتخذ - جعل .
هب .	ألقي .	

المطلب الثاني: الفعل والزمن:

من البديهي أن يعرب الفعل عن الزمان وان يدل على أقسام هذا الزمان ودقائقه وذلك بصيغ وأبنية وتراكيب معروفة وهو أمر حادث في كثير من اللغات. وليست العربية بدعا في ذلك بين اللغات فلا بد أن يدل على الزمان في أبنيتها الفعلية غير أن الصعوبة في هذا الأمر أن أبنية الفعل العربي لا تفصح عن الزمان كما تشير إلى ذلك مصطلحاتها فقد عرفنا أنهم قسّموا الفعل إلى ماض ومضارع (والمراد الحال والاستقبال) وأمر كما سبقت الإشارة إلى التقسيم البصري وكيف أن الأمر لا يمكن أن تكون قسيما للماضي والمستقبل ومقاله الكوفيين فبتقسيم الفعل الماض ومستقبل ودائم ولكن الفعل في الاستعمال قويا له أن يجر في طريق آخر فقد شار ... (فعل) إلى غير الزمن الماضي، كما يشار ببناء "يفعل" وفاعل إلى دقائق زمنية واضحة.

فليس صحيحا أن نكرر ما يقوله جماعة من الباحثين الأعاجم من أن الزمان ليس شيئا أصيلا واقرن الفعل العربي به حديث النشأة ونستدل من البث في التاريخ النحو على أن الأقدمية ... لقول في هذا واستفاد الاستدلال على الزمان من صيغ عدة وقد أشار أيضا النحويون إلى اختلاف الزمان باختلاف التراكيب التي جرت في العربية وقد أشرنا إلى أن بناء (فَعَلَ) وبناء (يفعل) لا يمكن أن يدل على الزمان بأقسامه وحدوده ودقائقه ومن هنا فان الفعل لا يفصح عن الزمان بصيغة وإنما يتحصل الزمان من بناء الجملة فقد تشمل على زيادات تعين الفعل على تقرير الزمان في حدود واضحة على أننا يجب أن نشير إشارة عامة إلى الفعل ثلاثي: ماض وحالة مستقبل¹

¹الفعل زمانه وأبنيته، لإبراهيم السامرائي، ص 23-24.

وأنا نستطيع أن نقر أن صيغة (فعل) وان دلالات عدّة في الإعراب عن الزمان هي في لأغلب الأحوال تدل على أنجز وتم في زمن ماضي و صيغة (يفعل) تردد بين الحال والاستقبال وان ذهبت في الاستعمال مذاهب أخرى وذلك بفصل الأدوات والزيادات التي اشرنا إليها..."

المطلب الثالث: انقلاب المضارع لماضي:

ينقلب الفعل المضارع إلى معنى الفعل الماضي بالأدوات الآتية

أ. بلم المجازية : نحو: لم يقيم بالواجب وزرتك ولم تكن في الدار.

ب. ولما الجازمة : نحو: لما يثمر البستان- وقطعت الثمرة ولم تنضج

ج. وربّما : نحو : ربما تكره ما فيه الخير لك.

د. وسمي " مضارعا " لمشابهته اسم الفاعل الحركات والسكنات وعدد الحروف وصلاحيته للحال والاستقبال (يفهم وفاهم) (تنصر وناصر) فإن دلت كلمة على معنى المضارع ولم تقبل لم " فهي

-اسم لوصف - كراحل الآن أو غدا

-وإما اسم لفعل كاوه بمعنى أتوجع" ¹

العلامات المشتركة بين الماضي والمضارع والأمر هي:

1) نون النسوة -مشتركة بين الأفعال الثلاثة.

2) قد، الجوازم التي تجزم فعلين - أن الناصبة- مشتركة بين الماضي والمضارع.

3) ياء المؤنثة المخاطبة -نونا التوكيد -مشتركة بين الماضي والأمر."

5. الصرف والجمود:

وينقسم الفعل إلى متصرف وهو الكثير ومنه الماضي والمضارع والأمر والجماد وهو قليل، ومنه

الماضي فقط مثل: "نعم" و "بئس" و"ليس" و"و" "عسى" ، ومنه المضارع "يدع و يذر" فلم يأتي منها

ماضي، ومن الأمر الجماد: "هب وهات" فلم يأتي منهما الماضي و أو المضارع"

¹ القواعد الأساسية للغة نفسه ص 39-40.

الماضي	المضارع	الحل في الكلام
أنا شربت	أنا أشرب	للمتكلم والمتكلمة
نحن شربنا	نحن نشرب	للمتكلمين والمتكلمات
أنتَ شربت	أنتَ تشربُ	للمخاطب
أنتِ شربتِ	أنتِ تشربين	للمخاطبة

- ملاحظة: نلاحظ أن الفعل شرب برعم من تغييره من زمن الماضي إلى المضارع لم يطرأ عليه تغييرات واضحة أو اختلاف في المعنى فإنه المعنى الذي يحمله في الماضي جعله في الماضي جملة في المضارع.¹

¹ الاعراب الميسر. محمد علي ابو العباس. ص63

المبحث الثاني: جهات الفعل الزمنية:

لم يفعل النحاة القدامى عن تفرغ الزمن إلى أقسام أخرى وحتى في القسم الواحد كما أنهم لم يخلقوا له مصطلحا يدل عليه واكتفوا بالإشارة إليه في أبواب متفرقة من مؤلفاتهم فسبوه مثلا: يشير في (باب نفي الفعل) إلى تلك التعريفات الزمنية حيث وضعوا مبان هي في مجملها أدوات وأفعال تفيد التعبير عن جزء معين من الزمن كالتقرب والبعد الاستمرار والتعدد...

وقدحتا الدراسات الحديثة هذا المنحى فوضعت مصطلح الجهة الزمنية بدل التعريفات الزمنية والجهة هي "تخصيصه للدلالة الفعل بدل إما من حيث الزمن"¹ وأما من حيث الحدث فهناك جهات في اللغة العربية لتقييد معنى الزمن "وجاء في معجم (كارلوس) أن الجهة .. مقولة نحوية تعر عما يمثلاه الحدث المعبر عنه بالفعل أو باسم الحدث من مدة جريانه وانجازه كجملة الشروع والتعاقب والحصول ... والجهة مخصصة لزمن الحاضر الماضي والمستقبل"²

المطلب الاول: جهات زمن الماضي

تكون صيغة فعل شائعة في الزمن الماضي فتألف مع قرائن لفظية وأفعال ناسخة تخصها بالدلالة على زمن معين أو تقرها منه أي تحدد جهاتها.

1- الماضي المطلق (البسيط أو العادي): هو أبسط الأنواع وأعمها في الدلالة على وقوع أحداث في أزمنة غير محددة في الماضي وذلك لخلوه من السوابق واللواحق التي نذقه زمن المدة التي يقع فيها"³

2- الماضي القريب من الحاضر: وسحيمه تمام حسان الماضي المنتهى بالحاضر"⁴ وهو ما دل على حدث وق في زمن معين من الماضي وتتم هذه الدلالة في أسلوب الإثبات بإضافة قد إلى فعل⁵

¹ اللغة العربية معناها، تمام حسان عالم الكتب 53، القاهرة، مصر، (2006)، ص 257.

² نقلا عن زمن الفعل في الفعل في اللغة العربية قراءة وجاهات. I. dictionary de 'Dormois de

³ زمن الفعل في العربية عبد الحبار تومه ، ص 82.

⁴ اللغة العربية معناها ومبناها ص 245.

⁵ الكتاب سيبويه، 1/ 458.

ويقول أبو البقاء الكوفي في هذا السياق: "الفعل الماضي كل جزء من أجزاء الماضي وإذا دخلت عليه قد قربته من الحال وانتهى عند ذلك الاحتمال".¹

3- الماضي المتصل بالحاضر: تدل هذه الجهة لزمني إلى أن الفعل وق في الماضي وما زال مستمرا إلى زمن التكلم تؤدي دلالتها بائتلاف صيغة "يفعل" من الأفعال الناسخة ما زال، ما برح ما أنك ، ما فتى ما دم وعي تتقدم الفعل المضارع فيكون خيرها، وعليه تكون هذه الصيغة حلقة وصل بين الماضي والحاضر لأنها تربط بين الحديثي.

ومثالها أيضا ما روي عن عبد الله بن عمرو وبن الآحي وعائشة رضي الله عنهم قالوا: قال رسول الله عليه الصلاة والسلام: "ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه" (متفق عليه) أي سترل الوحي يورث الجار وذلك من شدة إجماع جبريل - عليه - به للنبي - صلى الله عليه وسلم

4- الماضي البعيد أو المنقطع: يتعين بالصيغ كان قد ، كان مثلوه بصيغة "فعل" وتدلل هذه الجهة على وقوع حدث في زمان مض بعيد انقطعت صلته بالحاضر".

5- الماضي الاستمراري (التعود التجديدي): بصيغة هذه الجهة الزمنية كان يفعل¹ ومن شكلها أصبح يفعل ، ظلّ يفعل، أضحى يفعل ، أمسى يفعل، بات يفعل" وتدلل كلها على أن الحدث كان مستمر ف زمن الماضي². وإضافة إلى الاستمرار تحمل هذه الصيغ معنى التجديد والتعود³

6- ماضي الاستقبال: أو الماضي في المستقبل: تدل هذه الجهة المنية على أن فعلين سيحدثان في المستقبل أحدهما قبل الآخر وهي صيغة يكون ؛ فَعَلَ وبكون قد فل سوف يكون قد فعل ، سوف يكون قد فعل سيكون قد فعل ، قد فعل وتستعمل هذه الصيغ للدلالة على السابقة في الفعلين وسميت بالماضي لأن ما قد دل عليه وان كان سيقع في المستقبل سيكون في حيز الماضي عند وقوع الفعل الآخر".⁴

¹الكتاب الكوفي (أبو البقاء بن موسى نقلا عن عبد الجبار توأمة زمن الفعل في اللغة العربية ص 83.

²زمن الفعل في اللغة العربية ، عبد الجبار توأمة. ص 85.

³الدلالة الزمنية في الجملة العربية، علي جابر المنصور الدار الحولية، ط1 ، (2002) ص 50.

⁴سورة المتحنة الآية 1

ومثال ذلك قولك. حيثما تصل إلى الدار يكون أخوك قد خرج منها فمع أن وصولك إلى الدار وخروجك أخيك منها سيف في المستقبل أن خروج أخيك سيكون قد انتهى قبل وصولك.¹

7- ماضي الشروع: ويدل على بداية القيام بالفعل والاستمرار فيه أينما وصيغته أخذ يفعل ومثيلاهما أنشأ يفعل، طفق يفعل جعل يفعل، علق يفعل، صار يفعل" قال الطبري(ت 135 هـ) وجعلا يأخذان من ورق الجنة ليستر عورتاهما" وقل الزمخشري: يقال طفق يفعل كذا بمعنى جعل يفعل كذا".⁵

8- الماضي المقارب: صيغته كادَ فعل وأوشكَ يَفْعَلُ، كُربَ فعل وتسمى الأفعال المساعدة وسامها النحاة القدامى أفعال المقاربة وضعت للدلالة على قرب وقوع الخبر² وتدل على الماضي القريب من الحاضر وإنما تدل على شدة قرب الفعل من الوقوع وعدم الوقوع أبدا"

المطلب الثاني: جهات زمن الحاضر (الحال):

للحاضر جهات زمنية تتحدد من خلال تضافر قرائنه مع الصيغة يَفْعَلُ.

1: الحال العادية و البسيط: ومعناه الحدث الذي جرى وقوعه عند التكلم واستمر واقعا³ وصيغة يَفْعَلُ مجرد من كل لواحق.⁴

كما تدل صيغة فَعَلَ في سياق الإنشاء يبعث واشترت ومختلف ألفاظ العقود على هذه الجهة - كما ذكرنا سابقا⁵

- وفي أسلوب النفي تدل صيغتي : ما فعل ، وإن أفعل وعلى هذه الجهة"⁶

قال الطبري:" ما تقبل من حكم أية إلى غيره فتبدله ونغيره كتحويل الحال حراما والحرام حالا والمباح و المحظور مباحا أو نترك نسخها دون تبديل نأت بخير لكم منها أيها المؤمنون.⁷

¹ مرجع سابق. الدلالة الزمنية في الجملة العربية

⁵ المرجع نفسه. زمن الفعل في الجملة العربية

³ الفعل زمانه وانبئته ، إبراهيم السامرائي، ص 32.

⁴ ينظر زمن الفعل، ص 32.

⁵ ينظر زمن الماضي ، ص 41

⁶ الدلالة الزمنية في الجملة العربية، علي جابر المنصوري، ص 51. بتصرف

⁷ جامع البيان ، ال... ، 1/ 285.

2: الحال المستمر و المتجدد و التعودي: أشار القدماء إلى هذه الجهة، حيث أورد ابن هشام أن الاستمرار أو التعود يستفاد من المضارع كقولنا: فلان يقرب الحنيف ويصنع الميل تريد أن ذلك دابة¹ ويرى السامرائي أن عنى التجدد وهو أن الحدث يقع كثيرا فهو لا يحدث في زمن معين ولكنه يحدث في كل زمان² وكعاداته يفرق يفر تمام حسان بين معنى التجدد والاستمرار في صيغته يفعل⁵ وتأتي هذا الجهة مع صيغ جديدة منها يفعل مجردة وتدل ب... قرائن حالية أو معنوية داخل السياق على الزمن المستمر أو التجديد أو التعود.³

3-: الحال الحكاكي أو الحال في الماضي: وقد تدل عليه صيغة يفعل ويستعمل كثيرا في عصرنا الحاضر خاصة عند المذيعين و في الصحف والمجلات وهو لا يدل على وقوع في الحال (الحاضر) أو المستقبل بل يدل على وقوع في الماضي والفائدة منه استحضر الصورة كأنها تقع أمامنا⁴ وفسر صاحب الكلبيات هذه الجهة بقول: معنى الحال الماضية عند النحاة أن الفضة الماضية كأنما عبر عنها في حال وقوعها بصيغة المضارع كما هو حقها ثم حكمة تلك الصفة بعد ماضيها.⁵

المطلب الثالث جهات زمن المستقبل:

باعتبار المستقبل نظيرا لومن الماضي زمن الحاضر فنهم جهات

1- المستقبل العادي أو البسيط: تدل هذه الجهة الزمنية على مجرد الاستقبال وصيغها كثيرة منها

- سيفعل: سوف يفعل¹ - تفعلن.

- صيغة فَعَلْ في أسلوب الشرط.

- صيغة فعل في أسلوب الدعاء إثباتا نحو قولنا جاعني فلان وسع الله رزقه وأحسن إلى غفر الله

له والدعاء نفيا نحو قولنا : لا سامحك الله.

¹الكشاف الزمخشري، 1/ 73.

²المرجع نفسه، علي جابر المنصور، ص 50

³الزمن واللغة، مالك يوسف المطليبي، ص 257

⁴زمن الفعل. عبد الجبار توامة. بتصرف ص93

⁵-الكلبيات. ابو البقاء الكوفي. نقلا عن عبد الجبار توامة. نقلا الفعل في اللغة العربية ص93

- في أسلوب النفي تأتي صيغة لن يَفْعَلْ دالة على هذه الجهة في قال الطبري "منحى لا تفسدوا لا تأتوا بالفساد ولا تفعلوا ما يؤدي إلى الفساد".¹

2- المستقبل البعيد أو القريب: وتتحدد هذه الجهة بالقرينتين "السين" و"سوف" صيغتها "سوف يفعل" سيفعل" فأما المستقبل القريب فهو الذي يقترب من الحال وأما المستقبل البعيد فهو الذي يفيد التعبير عن المستقبل الذي لا يمكن تحديد وقوعه.

مثال1: سوف أسافر غدًا.

مثال2: سيكون عندي واحد وعشرين عاما يوم الخميس.

3- المستقبل في الماضي: أشار ابن جني إلى الزمن بقوله: على نحو حكاية الحال في نحو قولك: كان زيد سيقوم مس، أي كان متوقعا منه القيام فيما معنى.²

وتعرب هذه الجملة عن المستقبل في زمان ماض وصيغتها (كان سيفعل). (كان سوف يفعل)³ نحو قولنا : كان سيذهب أمس وقولنا كان سوف يزورك أمس وفي أسلوب النفي تل صيغة ما كان ليفعل على هذه الحجة.⁴

قال الزمخشري: اللام لتأكيد النفي والخطاب في أنتم للجد فتن جميعا من أهل الإخلاص وانفاقا كأنه قيل ما كان الله ليدر المخلصين منكم على الحال التي أنتم عليها من اختلاط بعضكم ببعض وأنه لا لا يرف مخلصكم من فضلكم لاتفاقكم على التصديق جميعا" فالتركيبات ما كان ليعذبهم ... ما كان ... ليدر جاء دالين على المستقبل في الماضي في سورة آل عمران 179.

4- المستقبل الاستمراري: وتدل على وقوع الحدث في المستقبل واستمراره لفترة وصيغته "سيظل يفعل" وما يجري مجراها نحو قولك: سيظل المكافح يجد حتى ينال المجد⁵ وفي أسلوب النفي تدل

¹-جامع البيان.الطبري.444/2

²ابن جني الخصائص، 3/ 232-233.

³عبد الحبار توأمة، ص 95.

⁴المرجع نفسه

⁵المرجع نفسه، ص: 83، علي جابر المنصوري.

صيغة " لن يفعل ولا يفعل" على هذه الجهة قال الزمخشري " لا يحزنك خوف أن يضروك ويعينوا عليك وإنهم لا يضرون بمسارعتهم في الكفر غير انفسهم ومبال ذلك عائد على غيرهم"¹

5- المستقبل المقارب: تدل الجهة على المقاربة فيما ستقبل وصيغتها يكاد "يفعل"² قال الطبري " يكاد زيت هذه لزيوتونة يضيئ من صفائه وحسن لمعانه ولو لم تمسه نار . فكيف إذ مسته نار ، فحجج الله تعالى خلقه تكاد من بياها ووضوحها تضيئ لمن فكر فيها ولو لم يزلها الله بيانا بهذا القرن"³

بعد هذا العرض توصلنا إلى أن البنية الفعلية:

-دلالته في صياغتها الإفرادية وفي علاقتها بالزمن بالإضافة إلى معناها لمعجمي.

-قد تخرج عن معناها الأصلي الذي وظفت من أجله إلى معان أخرى تتعين بالسياق

غناها بجهات زمنية

جهاتها الزمنية تكاد تنحصر في ستة عشر جهة ثمان للماضي وثلاث للحاضر (الحال) وخمس

للمستقبل.

¹المرجع نفسه، الزمخشري، 132/1

²المرجع نفسه، عبد الجبار توأمة، ص:95.

³جامع البيان، الطبري، 2/ 99.

الفصل الثاني
زمانه سر

نماذج حسن (الزمانه سر) في سواراة (الفراق) زمانه سر
ع ٢ سرمانه زمانه سر كانا سرمانه زمانه سر

المبحث الأول: لمحة عن سورة الفرقان ونماذج عن ازمئة الفعل.

المطلب الأول: لمحة عن سورة الفرقان.

سورة الفرقان السورة الخامسة والعشرين من سور القرآن. وهي مكية إلا أن الآيات 68 و69 و70 فهي مدنية. وآياتها 77. وهذه السورة نزلت بعد سورة ياسين.

الفرقان وهو مصدر من فرق الشيين إذ أفضل بينهما ويسمى به القرآن لفضله بين الحق والباطل. وسميت السورة بـ: "سورة الفرقان" لأن الله تعالى ذكر فيها الكتاب المجيد الذي أنزله على عبده محمد صلى الله عليه وسلم، وكان النعمة الكبرى على الانسانية لأنه النور الساطع والضياء المبين، الذي فرق الله بين الحق والباطل، النور والظلام، والكفر بالإيمان، ولهذا كان جديرا بأن يسمى الفرقان. وهذه السورة تعني بشؤون العقيدة، وتعالج بمات المدركين حول رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وحول القرآن العظيم، ومحور السورة إثبات صدق القرآن وصحة الرسالة المحمدية، وحوله عقيدة الإيمان بالبعث والجزاء، وفيها بعض القصص العظيمة والاعتبار.

ابتدأت السورة الكريمة بالحديث عن القرآن الذي تفنن المكون بالطعن فيه، والتكذيب بآيته، فتارة زعموا أنه أساطير الأولين، وأخرى زعموا أنه من اختلاق محمد. أعانه عليه بعض أهل الكتاب، وثالثة زعموا انه سحر مبین، فردّ الله تعالى عليهم هذه المزاعم الكاذبة، والأوهام الباطلة، وأقام الدلة والبراهين على أنه تنزيل رب العالمين، ثم تحدثت عن موضوع الرسالة التي طالما خاض فيها المشركون المعاندون، فاقترحوا أن يكون الرسول ملكا لا بشرا.

ثم ذكر الآيات فريقا من المشركين عرفوا الحق وأقروا به ثم انتكسوا جحيم الضلال. وفي ثنايا السورة الكريمة جاء ذكر بعض الأنبياء إجمالا.

وجاء الحديث على أقوامهم المكذبين، وما الرّس وقوم لوط وغيرها من الكافرين الجاحدين، كما تحدثت السورة عن دلائل قدرة الله عزّ وجلّ وروحانيته، وعجائب صنعه وآثار خلقه في الكون البديع الذي هو أثر من آثار قدرة الله تعالى، وشاهد من واهد العظمة والجلال.

وختمت السورة ببيان صفات عباد الرحمن، وما أكرمهم الله به من الأخلاق الحميدة والتي استحقوا بها الأجر العظيم من جنات النعيم. وقد اشتملت هذه السورة " الفرقان على عدة مقاصد منها هي:

1. إثبات النبوة والوحدانية: والنعي على عبده الأصنام والأوثان، وإثبات البعث والشور وجزاء المكذبين بذلك مع ذكر شبهاتهم حول نبوة محمد صلى الله عليه وسلم حول القرآن الكريم.
2. عرض قصص بعض الأنبياء السالفين وتكذيب قومهم فأخذ الله تعالى أعداءهم أخذ العزيز المقتر. المقتر.
3. لفت النظر والدعوة إلى التبصر في العجائب الكونية ومد الظل وجعل النهار معاشا وارسال الرياح مبشرات بالأمطار ومروج البحرين: العذب الفرات والملح الأجاج، وجعل البروج في السماء، وجعل الليل والنهار خلقة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا.
4. ترسيخ الأخلاق الإسلامية والآداب الفاضلة في آيات السورة منها قوله تعالى: وعباد الرحمن الذين يمشون في الأرض هونا" الآية 63 من الفرقان

المطلب الثاني: الفعل الماضي وانواعه في سورة الفرقان.

1/ الفعل الماضي:

نوعه من حيث التجرد والزيادة	الفعل	الرقم
مجرد	كفروا	12
مجرد	كان	3
مجرد	جاءوا	4
مجرد	قال	5
مجرد	قالوا	6
مجرد	شاء	7
مجرد	ضربوا	8
مجرد	جعل	9
مجرد	ضلّوا	10
مجرد	عتو	11
مجرد	رأتم	12
مجرد	كفى	13
مجرد	سمعوا	14
مجرد	مدّ	15
مجرد	دعوا	16
مجرد	بعث	17
مجرد	نسوا	18
مجرد	كانوا	19
مجرد	مرج	20
مجرد	جعلنا	21
مجرد	خلّق	22
مجرد	قدمنا	

1-أ الماضي الثلاثي للمجرد و المزيد

الزيادة الطارئة	نوعه من التجريد والزيادة	الفعل الثلاثي	الرقم
/	مجرّد	قيل	23
/	مجرّد	علوا	24
/	مجرّد	ساءت	25
/	مجرّد	جعلناه	26
/	مجرّد	يلق	27
/	مجرّد	جاءني	28
/	مجرّد	تاب	29
/	مجرّد	جعلنا	30
/	مجرّد	عمل	31
/	مجرّد	جئناك	32
/	مجرّد	قلنا	33
/	مجرّد	ضربنا	34
/	مجرّد	رأوك	35
/	مجرّد	صبرنا	36
/	مجرّد	قب...	37
/	مجرّد	شئنا	38
/	مجرّد	بعثنا	39
/	مجرّد	زادهم	40
/	مجرّد	مرّوا	41
/	مجرّد	ذكروا	42
/	مجرّد	صبروا	43

1-ب: الماضي الثلاثي باعتبار للمعلوم والمجهول:

الرقم	الفعل	باعتبار البناء للمعلوم والمجهول
1	كان	مبني للمعلوم
2	كفروا	مبني للمعلوم
3	جاءوا	مبني للمعلوم
4	قال	مبني للمعلوم
5	قالوا	مبني للمعلوم
6	شاء	مبني للمعلوم
7	ضربوا	مبني للمعلوم
8	جعل	مبني للمعلوم
9	ضلّوا	مبني للمعلوم
10	عتو	مبني للمعلوم
11	رأىكم	مبني للمعلوم
12	كفى	مبني للمعلوم
13	سمعوا	مبني للمعلوم
14	مدّ	مبني للمعلوم
15	دعوا	مبني للمعلوم
16	بعث	مبني للمعلوم
17	نسوا	مبني للمعلوم
18	كانوا	مبني للمعلوم
19	مرج	مبني للمعلوم
20	جعلنا	مبني للمعلوم
21	خَلَقَ	مبني للمعلوم
22	قدمنا	مبني للمعلوم
23	جعلناه	مبني للمعلوم
24	قيل	مبني للمجهول

مبني للمعلوم	عملوا	25
مبني للمعلوم	ساءت	26
مبني للمعلوم	يلق	27
مبني للمعلوم	جاءني	28
مبني للمعلوم	تاب	29
مبني للمعلوم	جعلناه	30
مبني للمعلوم	عمل	31
مبني للمعلوم	جئناك	32
مبني للمعلوم	قلنا	33
مبني للمعلوم	ضربن	34
مبني للمعلوم	رأوك	35
مبني للمعلوم	صبرنا	36
مبني للمعلوم	قبضناه	37
مبني للمعلوم	شئنا	38
مبني للمعلوم	بعثنا	39
مبني للمعلوم	زادهم	40
مبني للمعلوم	مرّوا	41
مبني للمجهول	ذُكروا	42
مبني للمعلوم	صبروا	43

1-ج- الماضي الثلاثي وحالته ن حيث الصحة والاعتلال:

حالته من حيث الصحة والاعتلال	الفعل الماض الثلاثي	الفعل
صحيح	كفروا	1
معتل الوسط	كان	2
معتل الوسط	جاءوا	3

معتل الوسط	قالوا	4
معتل الوسط	قال	5
معتل الوسط	شاء	6
صحيح	ضربوا	7
صحيح	جعل	8
صحيح	ضلّوا	9
معتل الآخر	عتو	10
معتل الآخر	رأى	11
معتل الآخر	كفى	12
صحيح	سمعوا	13
صحيح	مدّ	14
معتل الآخر	دعوا	15
صحيح	بعث	16
معتل الآخر	نسو	17
معتل الوسط	كانوا	18
صحيح	منح	19
صحيح	جعلنا	20
صحيح	خلق	21
صحيح	قدمنا	22
معتل الوسط	قيل	23
صحيح	عملوا	24
معتل الوسط	ساءت	25
صحيح	جعلناه (جعل)	26
معتل الآخر	يلق	27
معتل الوسط	جاءني (جاء)	28
معتل الوسط	29

صحيح	جعلنا (جعل)	30
صحيح	عمل	31
معتل الوسط	جئناك (جاء)	32
صحيح	ضربنا (ضرب)	33
معتل الوسط والآخر	رأوك (رأى)	34
صحيح	صبرنا (صبر)	35
صحيح	قبضناه (قبض)	36
معتل لوسط	شئنا (شاء)	37
صحيح	بعثنا (بعث)	38
معتل الوسط	زادهم (زاد)	39
صحيح	مرّوا (مرّ)	40
صحيح	ذكروا (ذكر)	41
صحيح	صبروا	42

2-أ الماضي الرباعي ونوعه ومن حيث التجريد والزيادة:

نوعه من حيث التجريد والزيادة	الفعل الماضي الرباعي	الرقم
بمجرد	نزل	01
بمجرد	فقدّره	02
بمجرد	أعانه	03
بمجرد	كذبوا	4
بمجرد	أنزل	5
بمجرد	كذبوكم	6
بمجرد	كذب	6
بمجرد	وأرسلنا	7
بمجرد	نزل	8
بمجرد	أضلني	9

بجّرد	أحسن	10
بجّرد	رتلناه	11
بجّرد	أمطرت	12
بجّرد	ءاتينا	13
بجّرد	ارسل	14
بجّرد	ذكرناهم	15
بجّرد	أراء	16
بجّرد	حرّم	17
بجّرد	أغرقتناهم	18
بجّرد	ءامن	19
بجّرد	اعتدنا	20
بجّرد	تّبرنا	21
بجّرد	أنزلناه	23
بجّرد	صرّفناه	24
بجّرد	خاطبهم	25
بجّرد	أنفقوا	26
بجّرد	يُحرّروا	27

2- ب الماضي الرباعي باعتبار البناء للمعلوم وللمجهول:

الرقم	الفعل الماضي الرباعي	البناء للمعلوم والمجهول.
1	نزل	مبني للمعلوم
2	فقدّره	مبني للمعلوم
3	أعانه	مبني للمعلوم
4	كذّبوه	مبني للمعلوم
5	أنزل	مبني للمعلوم
6	كذبوكم	مبني للمعلوم
7	كذّب	مبني للمعلوم

مبني للمعلوم	أرسلنا	8
مبني للمجهول	نزل	9
مبني للمعلوم	أضلني	10
مبني للمعلوم	أحسن	11
مبني للمعلوم	رتلناه	12
فعل ماضي رباعي مبني	أمطرت	13
للمجهول	ءاتينا	14
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	أرسل	15
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	دمرناهم	16
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	أراد	17
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	حرم	18
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	أغرقناهم	19
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	ءامن	20
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	اعتدنا	21
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	تبرنا	22
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	أنزلنا	23
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	صرفنا	24
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	خاطبهم	25
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	أنفقوا	26
فعل ماضي رباعي مبني للمعلوم	يجرّوا	27
مبني للمجهول		

2- ج الماضي الرباعي وحالته من حيث الصحة والاعتلال في سورة الفرقان:

الرقم	الفعل الماضي الرباعي	حالته من حيث الصحة والاعتلال
1	نزل	صحيح
2	فقدّره	صحيح
3	أعانه	معتل الوسط

كذّبوه	4	صحيح
أنزل	5	صحيح
كذبوكم	6	صحيح
أرسلنا	7	صحيح
نزل	8	صحيح
أضلّني	9	صحيح
أحسن	10	صحيح
رتلناه	11	صحيح
أمطرت	12	صحيح
ءاتينا (أتى)	13	معتل الآخر
أرسل	14	صحيح
دمرناهم (دمّر)	15	صحيح
أراد	16	معتل الوسط
حرم	17	صحيح
أغرقناهم	18	صحيح
ءامن	19	معتل الأول
اعتدنا (اعتدى)	20	معتل الأول والآخر
تبرنا	21	فعل ماضي رباعي صحيح
صرفناه (صرّف)	22	فعل ماضي رباعي صحيح
خاطبهم (خاطب)	23	فعل ماضي رباعي معتل الوسط
أنفقوا (أنفق)	24	فعل ماضي رباعي صحيح
يجروا (أجرى)	25	فعل ماضي رباعي معتل الآخر

3-أ الفعل الرباعي الماضي الخماسي ونوعه من حيث التجريد والزيادة:

الزيادة الطارئة	نوعه من حيث التجريد والزيادة	الفعل الماضي	الرقم
/	بجرد	تبارك	1

/	مجرد	معتقهم	2
زيادة حرف التاء	مجرد	اتخذت	3
/	مجرد	اتخذوا	4
/	مجرد	استوى	5
/	مجرد	اكتتبها	6
/	مجرد	توكل	7
زيادة ثلاثة حروف الألف والسن والتاء	مجرد	استكبروا	8

3-ب الماضي الخماسي باعتبار البناء للمعلوم والمجهول

الرقم	الفعل الماضي الخماسي	البناء للمعلوم المجهول
1	تبارك	مبني للمعلوم
2	معتقهم	مبني للمعلوم
3	اتخذت	مبني للمعلوم
4	اتخذوا	مبني للمعلوم
5	استوى	مبني للمعلوم
6	اكتتبها	مبني للمعلوم
7	توكل	مبني للمعلوم
8	استكبروا	مبني للمعلوم

3-ج الفعل الماضي الخماسي ودلالته من حيث الصحة والاعتلال في سورة الفرقان:

الرقم	الفعل الماضي الخماسي	حالته من حيث الصحة والاعتلال
1	تبارك	معتل الوسط
2	معتقهم	صحيح
3	اتخذت	معتل الأول
4	استوى	معتل الأول والآخر

معتل الأول	اكتتبها	5
معتل الوسط	توكل	6
معتل الأول	استكبروا	7
معتل الأول	اتخذ	8

المطلب الثالث: الفعل المضارع وانواعه في سورة الفرقان

الرقم	الفعل المضارع	حيث نوعه من الزيادة والنقصان	باعتبار الصحة والاعتلال	من حيث البناء للمعلوم والمجهول
1	يجون	مجرد	معتل الآخر	مبني للمعلوم
2	يخزون	مجرد	معتل الآخر	مبني للمعلوم
3	يعبأ	مجرد	معتل الآخر	مبني للمعلوم
4	يخروا	مجرد	معتل الآخر	مبني للمعلوم
5	يكون	مجرد	معتل الوسط	مبني للمعلوم
6	يتخذ	مجرد	صحيح	مبني للمعلوم
7	يخلقون	مجرد	صحيح	مبني للمعلوم
8	يخلفون	مجرد	صحيح	مبني للمعلوم
9	تملي	مجرد	معتل الآخر	مبني للمعلوم
10	يملكون	مجرد	صحيح	مبني للمعلوم
11	يعلم	مجرد	صحيح	مبني للمعلوم
12	تستطيعون	مجرد	صحيح	مبني للمعلوم
13	يظلم	مجرد	صحيح	مبني للمعلوم
14	تدقه	مجرد	صحيح	مبني للمعلوم
15	يأكلون	مجرد	صحيح	مبني للمعلوم
16	يمشون	مجرد	معتل الآخر	مبني للمعلوم
17	ينبغي	مجرد	صحيح	مبني للمعلوم
18	تقولون	مجرد	صحيح	مبني للمعلوم

مبني للمعلوم	صحيح	مجرد	أتبصرون	19
مبني للمعلوم	صحيح	مجرد	يرون	20
مبني للمعلوم	صحيح	مجرد	تشقق	21
مبني للمعلوم	معتل الآخر	مجرد	بعض	22
مبني للمعلوم	صحيح	مجرد	يقول	23
مبني للمعلوم	معتل الآخر	مجرد	تثبت	24
مبني للمعلوم	صحيح	مجرد	يأتونك	25
مبني للمعلوم	معتل الوسط	مجرد	يخشرون	26
مبني للمعلوم	صحيح	مجرد	يكونوا	27
مبني للمعلوم	صحيح	مجرد	يتخذون	28
مبني للمعلوم	صحيح	مجرد	يضلنا	29
مبني للمعلوم	صحيح	مجرد	تحسب	30
مبني للمعلوم	صحيح	مجرد	يسمعون	31
مبني للمعلوم	صحيح	مجرد	يعقلون	32

المبحث الثاني: امثلة ونماذج عن افعال الامر و الداليتين المعجمية والسياقية لبعض

الافعال في سورة الفرقان المطلب الاول فعل الامر وانواعه في سورة الفرقان

المطلب الأول: فعل الأمر ونوعه من حيث التجريد والزيادة:

الزيادة الطارئة	نوعه من حيث التجريد والزيادة	فعل الأمر	الرقم
	ثلاثي مجرد	قل	1
زيادة بحرف " الألف "	ثلاثي مزيد	انزلا	2
زيادة بحرف " الألف "	ثلاثي مزيد	انظر	3
	رباعي مجرد	سبح	4
	ثلاثي مجرد	اذهبا	5
زيادة بحرف " الألف "	ثلاثي مزيد	اسجدوا	6

3-ب: فعل الأمر من حيث البناء للمعلوم والمجهول:

البناء للمعلوم والمجهول	فعل الأمر	الرقم
ثلاثي مبني للمعلوم	قلْ	1
ثلاثي مبني للمعلوم	انزلا	2
ثلاثي مبني للمعلوم	انظر	3
ثلاثي مبني للمعلوم	سبحْ	4
ثلاثي مبني للمعلوم	اذهبا	5
ثلاثي مبني للمعلوم	اسجدوا	6

3-ج: فعل الأمر من حيث حالته من الصحة والاعتلال في سورة الفرقان:

حالته من حيث الصحة والاعتلال	فعل الأمر	الرقم
فعل أمر ثلاثي معتل الوسط (قال)	قلْ	1
فعل أمر ثلاثي صحيح	انزلا	2
فعل أمر ثلاثي صحيح	انظر	3
فعل أمر رباعي صحيح	سبِّحْ	4
فعل أمر ثلاثي صحيح	اذهبا	5
فعل أمر ثلاثي صحيح	اسجدوا	6

المطلب الثاني الدلالة المعجمية والسياقية لبعض الافعال في سورة الفرقان

الرقم	الفعل	زمنه الصرفي	الزمن السياقي	دلالاته المعجمية	دلالاته السياقية
22	رتلناه	الماضي	الماضي المستمر في الحاضر والمستقبل	-ريا كم الجنود: صف من الجنود متراص، الجماعة من الجنود	رتلناه. بمعنى فرقناه آية بعد آية وأبيناه.
13	فدمرناهم	الماضي	الماضي المتحدث	-دمّر/ دمّر على يدمر، تدميرا، فهو مدمر	فدمرناهم أي أهلكناهم.

		عن المستقبل			
	-دمر الشيء وحطمه واباده -دمر مستقبله: أفناه، ضيعه				
14	تبرنا تبرنا أي أهلكنا اهلاكنا عجبيا.	الماضي المستقبلي	الماضي	تبرنا	
15	-لا يرجون نشورا أي لا يتوقعون بعثا بل ينكرونه.	المضارع المستمر إلى المستقبل	المضارع	لا يرجون	
16	أرأيت = أخبرني	الاستمرار	الماضي	أرأيت	
	رأى يرى، ره، رؤية رؤيا، رأي فهو راء/رأى خصمه = أصاب رؤيته				
17	-في قوه مدّ الظل، أي يبسط بين الفجر وطلوع الشمس.	الماضي المنتهي	الماضي	مدّ	
	مدّ البصر/المدّ الاقتصادي التقدم/ المدّ= ارتفاع النهار.				
18	-صرفناهم أي أنزلنا المطر على أنحاء مختلفة.	الاستمرار	الماضي	صرفناهم	
	صرف. يصرف تصريفًا. -صرف الأشياء= نقلها، دلّها وجهها.				
19	-مرج يمرج مروجًا ومرجًا -مرج اللهب = ارتفع. -مرج الماشية = أرسلها ترعى في المرج.	ماضي منتهي	الماضي	مرج	
	-مرج يمرج مروجًا ومرجًا -مرج اللهب = ارتفع. -مرج الماشية = أرسلها ترعى في المرج.				
20	-قال استوى على	الاستمرار	الماضي	استوى	
	-استوى = استفهام				

العرش بمعنى استواء يليق بكماله تعالى	واععدل. -استوى= استقرّ وبت.				
					21
-زادهم نفرا أي تباعد على الايمان	-زاد زيدا، زيادة بمعنى نام وكثير -زاد عدد السكان= تضاعف كثر.	الاستمرار	الماضية	زادهم	

الرقم	الفعل	زمنه الصر في	التغيير الطارئ	الدلالة المعجمية	الدلالة السياقية
1	تبارك	الماضي	الاستمرار	-تبارك بمعنى ارتفاع (معجم الوسيط). -بمعنى تفاعل من البركة (معجم العين)	التعالى التمجيد لله عزّ وجلّ أو تكاثر خيره.
2	نزل	الماضي	الاستمرار	نقله من العلو الى لأسفل - هبطه	-الوجب و الالهام. -نزل الفرقان الفاصل بين الحق والباطل.
3	لم يتخذ	المضارع	وقوعه في الماضي	اتخذ صديقا حميما= جعله صيرّه وهو ينصب مفعولين	لم يجعل له أسباب ولم له دليل

4	فقروه	الماضي	الاستمرارية	- جعل قيمته ومكانه.	فهباه لما يصلح له ويليق به.
5	يعلم	المضارع	التزول للقرآن الكريم كان في الماضي لكن العلم في الماضي والحاضر	علم الشخص بالخبر حصلت له الحقيقة. -علم علة الشيء أي وضع عليه علامة.	يعلم كل ما يغيب ويخفي
6	يأكل	المضارع	الاستمرار	أكل غذاءه بشهية= تناوله بعد مضغه. -يأكل الصدأ الحديد= يقرضه	"في قوله جنة يأكل منها" بمعنى بستان ثمر يعيش منه.
7	نسوا	ماضي	الاستمرارية	نسي المتاع = ما سقط وترك منه لرذالته -نسي فلان= اشتكى نساها	-في قوله نسوا الذكر بمعنى غفلوا عن دلائل الوحدانية.
8	يرجون	المضارع	زمن الحاضر لكن فيه دلالة عن المستقبل	-رجاء يرجون، ارج رجاء-رجاء النجاح= أمله = اخشوه	-لا يرجون لقاءنا أي لا يأملونه لكفرهم بالبعث.
9	عتو	الماضي	زمنها مضى وانتهى	عتا الرجل على جيرانه أي استكبروا وجاوزوا الحد في معاملتهم	عتو تجاوزوا الحد في الطغيان والظلم.
10	تشقق	المضارع	يتكلم عن المستقبل	-تشقق بمعنى تصدّع تقطع - تمزق	- تشقق السماء أي تفتتح السموات.

		بزمان الحاضر			
	-اتبعته أو سلكتُ طريقه الصائب.	جعلته قدوتي في الحياة	زمنه ماضي والقول يكون في المستقبل (يوم الحساب)	الماضي	اتخذت 11

القران الكريم

معجم الوسيط. الطبعة الرابعة 1435هـ/2004م. مكتبة الشروق الدولية.

الرقم	الفعل	زمنه الساقى	التغيير الطارئ	الدلالة المعجمية	الدلالة السياقية
12	لم يقتروا	المضارع	مضارع في صيغة الماضي	يقتروا قتر. بمعنى سطعت ربح فتارة (م. المعاني)	لم يقتروا. بمعنى لم يضيقوا تضيقا الأشحاء
23	يلقى	الماضي	مضارع في صيغة الماضي والمستقبل	-يلقى. بمعنى يصادف ويرى (المعجم الوسيط)	-في قوله يلقي آثاما أي عقابا وجزاء في الآخرة.
24	مرّوا	المضارع	جاء في صيغة المضارع والمستقبل	-مرّ الشخص أو الشيء ذهب ومضى (م. المعني)	قال تعالى «مرّ باللغو: بما يعني أن يلغى ويطرح. -وأیضا قوله: مرّوا كراما= أي مكرمين

أنفسهم بالإعراض عنه					
لم تخروا أي لم يسقطوا ولم يقعوا.	الفعل حرّ بمعنى مات وذلك لأن الرجل إذا مات حرّ.	جاء في صيغة الماضي	المضارع	لم يخرّوا	25
-يجزون الغرفة : أعلى منازل الجنة وأفضلها.	-يتعالوا ويضعوا أعمالهم إلى القمم.	جاء في صيغة مضارع المستمر	المضارع	يجزون	26
ما يعبأ: ما يكثرث وما يبلي.	الكثرة والملاء	الاستمرارية	المضارع	ما يعبأ	27
وفي قوله كان غراما: لازما أو ممتدا كلزوم الغريم.	الوجود	الاستمرارية	الماضي	كان	28
-جعل له أسباب.	الإيجاد من العدم	الماضي المنتهي	الماضي	خَلَقَ	29

المطلب الثالث: أمثلة عن أنواع الفعل متعدي لمفعولين:

من أنواع الفعل المتعدي، المتعدي إلى مفعولين كما سبق وأن ذكرناه. والأفعال المتعدية إلى مفعولين نوعان:

1. أفعال تدخل على مفعولين ولا يكونان معا جملة اسمية. وهذه الأفعال هي : كسا ألبس، أعطى، منح ، سأل مثل:
 - كسا الربيع الشجرة خضرة.
 - ألبست الفقير ثوبا.
 - أعطى النسيم عبير للشذى.
 - منحت المسكين مالا.
 - منح البخيل المحتاج حاجة.

- نسأل الله العون.

2. أفعالا تدخل على مفعولين يكونان معا جملة اسمية. وهذه الأفعال ثلاثة أقسام:

أ. أفعال الرجحان هي ظن، خال، حسب، زعم، جعل، وأمثلتها:

- ظننت القطار مسرعا.

- خلت صاحبي عدّوا.

- حسبت المجد سهلا.

- زعمت الخيال واقعا.

- جعلت الأوهام حقائق.

ب. أفعال اليقين وهي: رأى (بمعنى علم)، علم، وجد، وألقى، وأمثلتها هي:

- رأيت الحق واضحا.

- علمت الكذب مهلكا.

- وجدت الطريق واعرا.

- ألفت الحكم عادلا.

ج- أفعال التحويل: وهي صير الغبار المدينة متربة.

- الحائك النسيج ثوبا.

- اتخذت العمل سبيلا للنجاح.

- حوّل العصارّ البرتقال عصيرا.

- جعلت الكتاب صديقا.

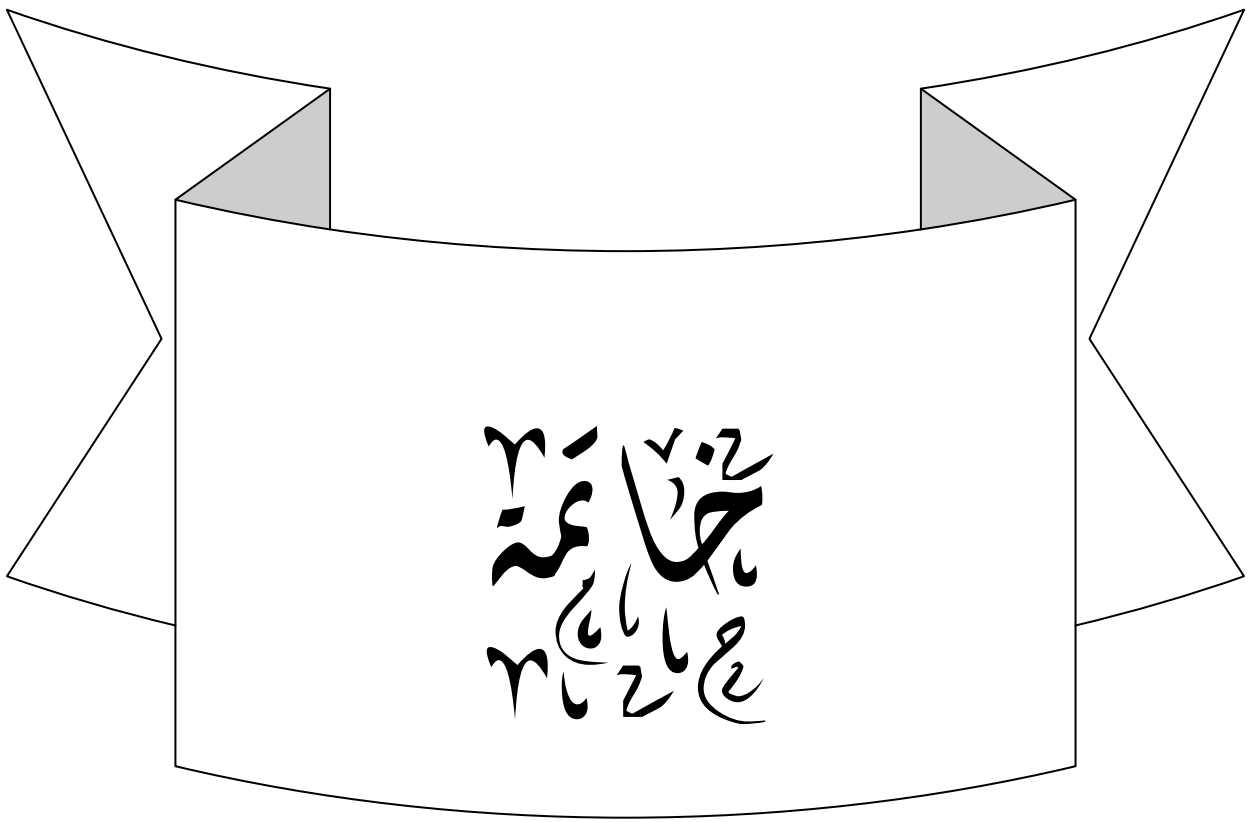
المطلب الثاني: أمثلة عن كيفية نقل المضارع إلى المستقبل ضع قبل المضارع إلى زمن الأمر ومعناه ما

يلي:

ضع قبل المضارع: لا الأمر المكسورة، أو = لا الناهية، مثل:

المعنى	المضارع محولا	الأمر	الفعل المضارع قبل التحويل
لطلب إحداث الفعل للنهي عنه.	لتكتب لا تكتب	اكتبْ	يكتب

*لاحظ أن الفعل المضارع بهذا النقل صارع معلقا حدوثه على تنفيذه، وذلك سکن مثله.



خاتمة:

وفي الأخير يمكننا القول أن هذا البحث جاء ليقف على بيان أهمية أ زمن الفعل في اللغة العربية وما مدى أثرها في التنوع الدلالي، وما تحدثه هذه الأزمنة من تغيرات في اللغة وهذا الأهمية الزمن في الحالة الفرد والمجتمع، وهذه الأزمنة خصت أيضا القرآن الكريم خاصة في السياق؛ وذلك بالتحول من الماضي إلى المضارع أو العكس، وأيضا بالتحوّل من الماضي إلى الأمر أو العكس. وغيرها من التحولات الأزمنة.

ولهذه التغيرات الزمنية والتحول من زمن إلى آخر أبعاد دلالية وبلاغية، فهي تكشف عن وجه من وجوه لإعجاز الدلالي في القرآن الكريم.

وقد تتبع البحث أشكال هذه التحولات في الأفعال كاشفا عن بعض دلالات هذه التحولات إن لم نقل كلّها ومحلّلا لهذه المواضيع في الآيات القرآني

ولا يفتق الأمر في هذا البحث عند حدود التعليل النحوي فقط، بل يتجاوزها إلى التعليل الدلالي، محاولا من خلال ذلك الوقوف على دلالات أزمنة الفعل من خلال السياق القرآني، وعدم الاقتصار على الدلالة الصرفية للأفعال خارج هذا السياق.

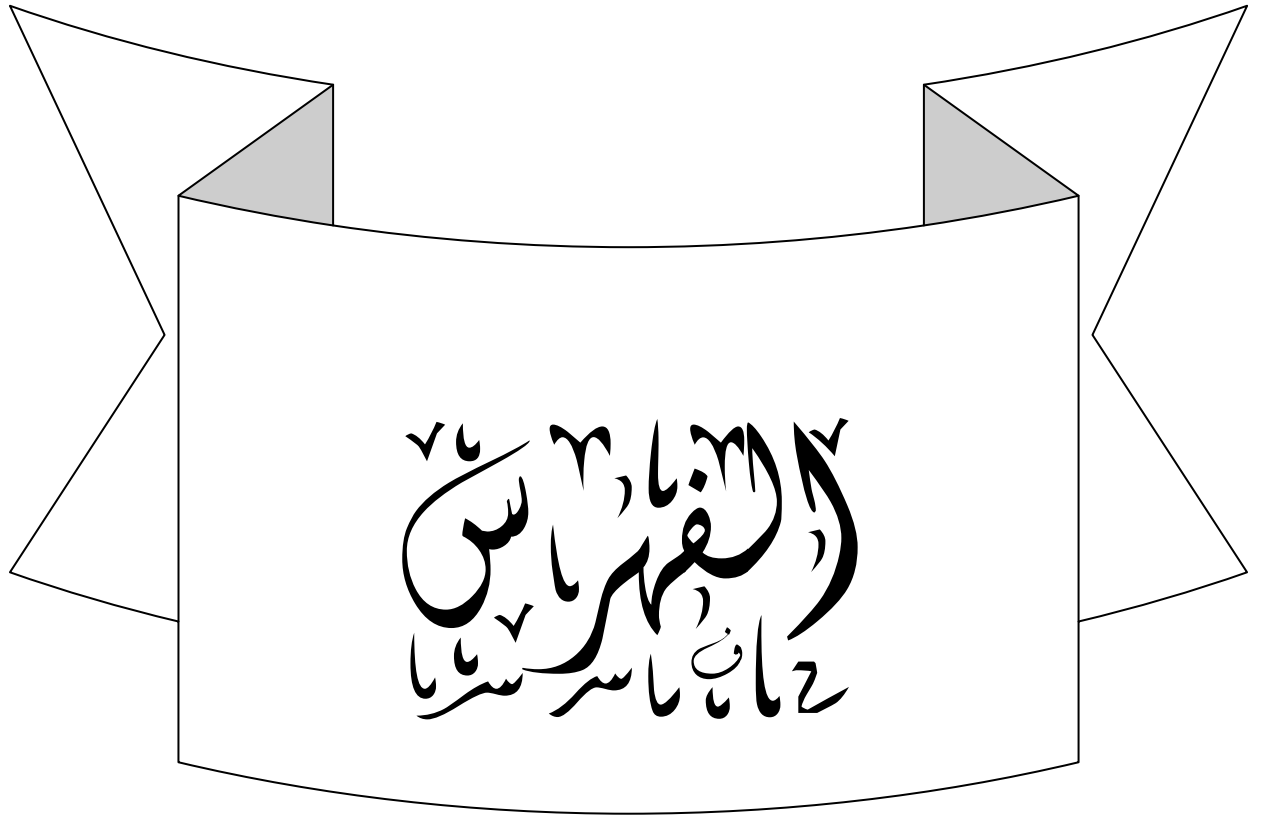
وفي نهاية هذا البحث لا يمكننا القول بأننا أحطنا بجوانب البحث أو الموضوع بصفة كاملة واجتهدنا في الوقوف على النتائج الآتية:

- عدم إفصاح الفعل على الزمن بصيغته وحدها بل يتحصل عليه من بناء الجملة وسياقها.
- أهمية السياق في تحديد زمن الصيغة الفعلية وتنوع دلالاتها.

قائمة المصادر والمراجع

- 1-القران الكريم
- 2-الفعل زمانه وابنته، لإبراهيم السامرائي، رئيس قسم اللغة العربية في كلية الآداب -جامعة بغداد مكتبة لسان العرب- الطبعة الثالثة 1403هـ-1983م - مؤسسة الرسالة بيروت-شارع سوريا للنشر والطباعة.
- 3-الإعراب الميسر، دراسة في القواعد والمعاني والإعراب تجمع بين الأصالة والمعاصرة، لمحمد علي أبو العباس، دار الطلائع للنشر والتوزيع.
- 4-النحو العصري، لسليمان فياض، دليل مبسط لقواعد اللغة العربية، مركز الأهرام للترجمة والنشر.
- 5- النحو الأساسي، لأحمد مختار عمر و آخرون، لطبعة الرابعة مزيدة ومنقحة، منشورات ذات السلاسل 1414هـ-1994م- الكويت- الطبعة الرابعة.
- 6-الأصول في النحو، لأبي بكر محمد بن سهل بن السراج النحوي البغدادي، المتوفي سنة 316هـ، تحقيق عبد الحسين القتلي، الجزء الأول، مؤسسة الرسالة.
- 7-النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمرحلة الابتدائية، الجزء الثالث، لعلي الجارم ومصطفى أمين، باتفاق مع الناشر مكملان وشركاه بلندن، الناشر، دار المعارف.
- 8-النحو الوافي مع ربطة بالأساليب الرقيقة و الحياة اللغوية، لعباس حسن.
- 9-معجم الوسيط، لإبراهيم مصطفى وآخرون، مجمع اللغة العربية جمهورية مصر العربية، الطبعة الرابعة 1425هـ-2004م، مكتبة الشروق الدولية.
- 10-معجم العين، لأبي عبد الرحمان الخليل بن احمد الفراهيدي، تحقيق مهدي، الخزفي وإبراهيم السامرائي 100-175هـ.
- 11-التحليل الدلالي للبنية الصرفية في سورة الفتح، حمدي صلاح الدين السيد الهدهد، أصول اللغة المشارك، كلية الآداب و العلوم الإنسانية جامعة طبية قسم اللغة العربية، محاضرة.

- 12- اللغة العربية معناها ومبناها، لتمام حسان، عالم الكتب، القاهرة، مصر، الطبعة الخامسة، 2006.
- 13- جامع البيان، للطبري، 2/326.
- 14- زمن الفعل في اللغة العربية، عبد الجبار توأمة ص 85.
- 15- الدلالة الزمنية في الجملة لعربية، علي جابر المنصوري، الطبعة الأولى (2002).
- 16- الزمخشري، الكشاف، 1/73.
- 17- المفاعيل في سورة الفرقان، دراسة تحليله وصفية نحوية، إعداد الطالبة بهية، مذكرة لنيل شهادة الماجستير الجامعة الإسلامية الحكومية، مالج، اندونيسيا- كلية العلوم الإنسانية والثقافية، شعبية اللغة العربية وآدابها، ديسمبر 2008.
- 18- dictionnaire de l'anguis نقلا عن عبد الجبار توأمة، زمن الفعل في اللغة العربية، قرائنه وجهاته.



الصفحة	فهرس المحتويات
-	شكر وعران
-	الاهداء
أ-ب-ج	المقدمة
الفصل الاول: ازمة الالفال في اللغة العربية تغيرها	
5	المبث الاول: اقسام واحكام الالفال
5	المطلب الاول: مفهوم الفل واركائه واقسامه
10	المطلب الثاني: الفل والزمن
11	المطلب الثالث: انقلاب الفل المضارع للماضي
13	المبث الثاني: تحولات الالفال وانوعها
13	المطلب الاول: جهات زمن الماضي
15	المطلب الثاني: جهات زمن الحاضر
16	المطلب الثالث: جهات زمن المستقبل
الفصل الثاني: نماذج عن ازمة الفل في سورة الفرقان	
20	المبث الاول: لمحة عن سورة الفرقان ونماذج من ازمة الفل
20	المطلب الاول: لمحة عن سورة الفرقان
22	المطلب الثاني: الفل الماضي وانواعه في سورة الفرقان
32	المطلب الثالث: الفل المضارع وانواعه في سورة الفرقان.
33	المبث الثاني: امثلة ونماذج عن افعال الامر و الدلاتين المعجمية والسياقية لبعض الالفال في سورة الفرقان.
33	المطلب الاول: فعل الامر وانواعه في سورة الفرقان.
34	المطلب الثاني: الدلالة المعجمية والسياقية لبعض الالفال في سورة الفرقان.
39	المطلب الثالث: امثلة عن انواع الفل المتعدي المفعولين.
43	خاتمة
45	قائمة المصادر و المراجع

