



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي

كلية العلوم الدقيقة

قسم الاعلام الالي

مذكرة نهاية التخرج

تدخل ضمن متطلبات الحصول على شهادة

## ليسانس اكايمي

الميدان: رياضيات و اعلام الي

الشعبة: الاعلام الالي

التخصص: أنظمة معلوماتية

### الموضوع

# انشاء و تطوير مفضلة الكترونية تفاعلية للمحتوى التعليمي

من اقتراح و تأطير الأستاذ:

- الساسي مديح

من اعداد الطالبات:

- بوغزالة صفاء
- جواي ايمان
- جواي مروة

نوقشت يوم 2021/06/14 امام اللجنة المكونة من الأساتذة:

خباش محب الدين أستاذ مساعداً أ رئيساً

رتيمة فريدة أستاذ مساعداً أ مقراً

السنة الجامعية : 2021/2020

## شكر و تقدير

قال تعالى « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات »  
الحمد الذي أنار لنا درب العلم والمعرفة وأعانا على أداء هذا  
الواجب ووقفنا على إتمام هذا العمل والصلاة والسلام على نبيه  
أما بعد نتقدم بجزيل الشكر والعرفان الى والدينا الذين سعوا وكافحوا  
من اجل وصولنا لأعلى المراتب ، و لا ننسى بتقديم الشكر و  
التقدير لأستاذنا المشرف مديح الساسي  
الذي لم يبخل علينا بتوجيهاته القيمة وأفكاره النيرة وحرصه  
على متابعة كل كبيرة وصغيرة في إنجاز هذه المذكرة  
وعلى احترامه لأفكارنا وتصحيحه لأخطائنا وعلى تذليل كل ما  
واجهنا من صعوبات ولنا كل الفخر كونه كان الأستاذ المسؤول  
على هذا التقرير ، كما نشكر كل من كان لديه يد في مساعدتنا من  
بعيد أو قريب ولو بفكرة صغيرة.  
ولا يفوتنا أن نتقدم بالشكر إلى أساتذتنا الكرام الذين شاركونا في  
مشوارنا الدراسي خلال مسيرتنا الجامعية ، و لا ننسى الجميع  
الزملاء والأحبة دون استثناء وخاصة طلبة سنة ثالثة ليسانس  
إعلام ألى دفعة 2021 .

## المخلص

يبحث المتعلم دائماً عن معلومات من مصادر مختلفة. خلال بحثه، غالباً ما يزور العديد من المواقع التعليمية والمدونات ومنصات التواصل الاجتماعي لتصفح محتواها والعودة إليها، في كل مرة يحتاج إلى هذه المصادر يجد نفسه مضطراً للبحث مرة أخرى، ويضيع الكثير الوقت والجهد والمصادر السابقة. لتسهيل عملية البحث وجمع مصادر التعلم الإلكتروني وحفظها في فهرس مناسب يساعد المستخدمين على الرجوع إلى هذه الموارد في أي وقت، فقد اقترحنا تصميم وإنجاز مفضلة إلكترونية تفاعلية لحفظ وتنظيم محتوى وموارد التعلم الإلكتروني. يهدف المشروع إلى تصميم وإنشاء موقع على شبكة الإنترنت كمفضلة إلكترونية تفاعلية للمحتوى التعليمي الموجود على مواقع الويب ومنصات التواصل الاجتماعي، حيث يبحث المتعلم ويجمع المصادر من النصوص والروابط والمنشورات والتغريدات والصور ومقاطع الفيديو، إلخ. يقوم المتعلم أو المستخدم بترتيب هذه المصادر وفقاً للأقسام والموضوعات التي يمكنه الرجوع إليها بسهولة في أي وقت ويمكنه مشاركتها مع الآخرين.

الكلمات المفتاحية: المواقع التعليمية، مصادر التعلم، مفضلة الكترونية، CSS, PHP, MySQL.

## The Abstract

The learner is ever looking for information in various sources. During his research, he often visits many educational sites, blogs, and social media platforms to browse their content and return to them every time he needs, where he finds himself forced to search again, and he wastes time, effort, and previous sources. In order to facilitate the process of searching, collecting, and storing educational resources in an appropriate index that helps users to refer to these resources at any time, we have proposed the design and implementation of an interactive favorite electronic to save and organize educational resource content. The project aims to design and create a website as an interactive favorite electronic for educational content found on websites and social media platforms, where the learner searches and collects sources from texts, links, tweets, images, videos, etc. The learner or user arranges these sources according to sections and topics that he can easily refer to at any time and can share with others.

**Key words:** educational sites, educational resources, favorite electronic, CSS, PHP, MySQL.

الفهرس

I	..... الملخص
V	..... قائمة الصور
VI	..... قائمة الاشكال
VII	..... قائمة الجداول
1	..... المقدمة عامة
	<u>الفصل الاول: دراسة الوجود</u>
2	..... مقدمة
2	..... 1- تعريف الإنترنت
2	..... 2- تعريف مواقع الويب و تاريخها
2	..... 1-2- تعريف موقع الويب
3	..... 2-2- تاريخها
3	..... 3- أنواع مواقع الويب [3]
4	..... 4- ضرورة تنظيم المواقع المفضلة
4	..... 5- دراسة الموجود
4	..... 1-5- النماذج البرامج و المواقع و التطبيقات
4	..... 1-1-5- نموذج برنامج NetVisualize Favorites Organizer
5	..... 2-1-5- Quicklinkr نموذج برنامج
6	..... 3-1-5- Annuaire yahoo نموذج موقع
7	..... 4-1-5- نموذج تطبيقات قراءة المقالات
8	..... 6- نقد الوجود
9	..... 1-6- الحلول المقترحة
10	..... خاتمة

الفصل الثاني: تصميم الموقع

12	مقدمة.....
12	2- تقديم الطريقة المستخدمة.....
12	1-2- تعريف لغة النمذجة الموحدة.....
12	2-2- الأهداف الرئيسية للغة النمذجة الموحدة.....
13	3- الوصف العام للموقع .....
13	1-3- الجهات الفاعلة في الموقع.....
13	2-3- تحديد مدخلات الموقع.....
13	3-3- تحديد المتطلبات الوظيفية.....
13	4-3- تحديد المتطلبات غير الوظيفية.....
13	4- مخطط حالة الاستخدام للموقع.....
14	5- العمليات التي يقوم بها الموقع.....
14	1-5- إضافة قسم.....
15	2-5- تعديل قسم.....
16	3-5- حذف قسم.....
17	4-5- تعديل محتوى.....
18	5-5- التسجيل.....
18	6-5- التسجيل الدخول.....
19	6- مخطط الفئات العام.....
19	7- Mockup/Prototype.....
19	1-7- صفحة تسجيل الدخول.....
20	2-7- الصفحة الرئيسية.....
20	3-7- صفحة الادارة.....
21	8- وصف طبيعة الموقع.....

21	9- جدول قاموس المعطيات
22	خاتمة
<u>الفصل الثالث: الانجاز</u>	
23	مقدمة
23	1- التعريف ببيئة العمل
23	1.1- الوسائل المادية
23	2.1- الوسائل البرمجية
23	1.2.1- تعريف (Visual Studio Code) Visual Studio Code_1.55.2
23	2.2.1- تعريف MySQL
23	3.2.1- تعريف JavaScript
23	4.2.1- تعريف php
24	2- قاعدة البيانات المنجزة
24	3- شكل النظام
29	خاتمة
30	الخاتمة العامة
31	المراجع

رقم الصفحة	عنوان الصورة	رقم الصورة
5	صورة لواجهة البرنامج NetVisualize Favorites Organizer	صورة 1.1
6	صورة لواجهة البرنامج Quicklinkr	صورة 2.1
7	صورة لواجهة الموقع Annuaire yahoo	صورة 3.1
8	صورة لواجهة تطبيق pocket و instapaper	صورة 4.1
19	تسجيل الدخول	صورة 1.2
20	الرئيسية	صورة 2.2
20	الإدارة	صورة 3.2
24	إضافة حساب	صورة 1.3
25	تسجيل الدخول	صورة 2.3
25	استرداد حساب	صورة 3.3
26	الرئيسية	صورة 4.3
26	إدارة الأقسام	صورة 5.3
27	إدارة المواضيع	صورة 6.3
27	إدارة الروابط	صورة 7.3
28	إضافة رابط	صورة 8.3

## قائمة الاشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
13	المخطط العام لحالات الاستخدام	الشكل 1.2
14	مخطط حالات الاستخدام إضافة قسم	الشكل 2.2
14	مخطط التتابع إضافة قسم	الشكل 3.2
14	مخطط النشاطات إضافة قسم	الشكل 4.2
15	مخطط حالات الاستخدام تعديل قسم	الشكل 5.2
15	مخطط التتابع تعديل قسم	الشكل 6.2
15	مخطط النشاطات تعديل قسم	الشكل 7.2
16	مخطط حالات الاستخدام حذف قسم	الشكل 8.2
16	مخطط التتابع حذف قسم	الشكل 9.2
16	مخطط النشاطات حذف قسم	الشكل 10.2
17	مخطط حالات الاستخدام تعديل محتوى	الشكل 11.2
17	مخطط التتابع تعديل محتوى	الشكل 12.2
18	مخطط التتابع التسجيل	الشكل 13.2
18	مخطط التتابع تسجيل الدخول	الشكل 14.2
19	مخطط الفئات العام	الشكل 15.2
24	مخطط قاعدة البيانات	الشكل 1.3

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجداول
21	قاموس المعطيات	جدول 1.2

## المقدمة عامة

بعد التطور الأخير الذي شهده عالم الحاسوب و الإنترنت في السنوات الأخيرة، أصبحت الإنترنت بحر واسع من البيانات و المعلومات التي تمكنت من الحصول على أي شيء تريده تقريبا أينما كنت، موفرة جهودا كثيرة كانت تبذل قبل هذه الثورة التكنولوجية. هذه الثورة فتحت مجالا واسعا للعمل و الربح.

اليوم، يبحث المتعلم دائما عن المعلومات من مصادر مختلفة. خلال بحثه، غالبا ما يزور العديد من المواقع التعليمية والمدونات ومنصات التواصل الاجتماعي لتصفح محتواها والعودة إليها، في كل مرة يحتاج إلى هذه المصادر يجد نفسه مضطرا للبحث مرة أخرى، ويضيع الكثير الوقت والجهد والمصادر السابقة.

لتسهيل عملية البحث وجمع مصادر التعلم الإلكتروني وحفظها في فهرس مناسب يساعد المستخدمين على الرجوع إلى هذه الموارد في أي وقت فقد اقترحنا تصميم وإنجاز مفضلة إلكترونية تفاعلية لحفظ وتنظيم محتوى و موارد التعلم الإلكتروني.

يهدف المشروع إلى تصميم وإنشاء موقع على شبكة الإنترنت كمفضلة إلكترونية تفاعلية للمحتوى التعليمي الموجود على مواقع الويب ومنصات التواصل الاجتماعي حيث يبحث المتعلم ويجمع المصادر من النصوص والروابط والمنشورات و التغريدات والصور ومقاطع الفيديو، الخ.

يقوم المتعلم أو المستخدم بترتيب هذه المصادر وفقا للأقسام والموضوعات التي يمكنه الرجوع إليها بسهولة في أي وقت ويمكنه مشاركتها مع الآخرين.

قبل الشروع في تنفيذ موقعنا من الواضح أن نحدد بعض المفاهيم الأساسية، لذلك قمنا باختيار خطة التالية:

الفصل الأول: «مواصفات المتطلبات وتحليلها» يتضمن دراسة الموجود و النقد، وصف الفاعلين، تحديد مواصفات المتطلبات الوظيفية، استخدام مخططات الحالات.

الفصل الثاني : «نموذج التصميم» يخص هذا الفصل في تحليل و تصميم الموقع الخاص بنا "مفضلة الكترونية تفاعلية للمحتوى التعليمي".

و في النهاية، الفصل الثالث: «التنفيذ» عرض الموقع المنجز، الوسائل و اللغات المستعملة، وكذلك بعض واجهات الموقع.

# الفصل الأول: دراسة الوجود

### مقدمة

يعد وصف المتطلبات و تحليلها خطوة مهمة في دورة الحياة المواقع ،فهو يتعلق بمعرفة الوضع الحالي للمواقع لتكون قادرة على اصدار حكم عادل.و بالتالي فان تحليل الواقع الحالي يجب ان يزودنا بكل المعلومات اللازمة،من اجل انشاء تصميم جيد و اقتراح حلول جيدة.

### 1- تعريف الإنترنت

الإنترنت هو نظام إتصال عالمي لنقل البيانات عبر أنواع مختلفة من الوسائط،ويُمكن وصفه بأنه شبكة عالمية تربط شبكات مختلفة سواء كانت شبكات خاصة،أو عامّة،أو تجارية،أو أكاديمية،أو حكوميّة بواسطة تقنيّات لاسلكية أو ألياف ضوئية،ويستخدم الكمبيوتر بروتوكول التحكم في الإرسال/بروتوكول الإنترنت بالإنجليزية(TCP / IP): الذي يزوّده بمضيف يُمكنه من الوصول إلى الإنترنت،وقد رفعت شبكة الإنترنت معايير الشبكات العاديّة إلى المعايير العالمية. [1]

### 2- تعريف مواقع الويب و تاريخها

#### 1-2- تعريف موقع الويب

موقع الويب عبارة عن مجموعة من صفحات الويب التي يمكن عرضها بإتباع الارتباطات التشعبية الموجودة داخل الموقع. يتوافق عنوان الويب الخاص بالموقع في الواقع مع عنوان URL (محدد موقع المعلومات) لصفحة الويب التي يُقصد منها أن تكون أول صفحة يتم الرجوع إليها:الصفحة الرئيسية. تسمى زيارة صفحات الموقع "زيارة"،لأن الارتباطات التشعبية يجب أن تسمح لك باستشارة جميع صفحات الموقع دون مغادرتها (دون الحاجة إلى زيارة صفحة ويب خارج الموقع).يمكن أن تبدأ الزيارة بأي صفحة،خاصةً عندما يتم توفير عنوان URL الخاص بها بواسطة محرك بحث. من الناحية الفنية،لا شيء يميز الصفحة الرئيسية عن صفحة أخرى. تمت كتابة صفحات الويب بلغة الحاسوب مصممة لتحتوي على ارتباطات تشعبية،HTML (لغة ترميز النص التشعبي).

نتحدث أحياناً عن "موقع الويب" عن طريق الكناية،بدلاً من موقع الويب. يجب أن نتحدث عن موقع على شبكة الإنترنت،و لكن عن طريق إساءة استخدام اللغة،غالبًا ما يتم استخدام موقع التعبير. لا يمكن الوصول إلى مواقع الويب بالضرورة عبر الإنترنت. على سبيل المثال،قد تحتوي الشبكات الداخلية على موقع ويب واحد أو أكثر لا يمكن الوصول إليه عبر الإنترنت.

اليوم،تعتبر شبكة الويب العالمية (الويب) مكونة من جميع مواقع الويب الموجودة على الإنترنت. يُستخدم بروتوكول خادم عميل HTTP (بروتوكول نقل النص التشعبي) للاتصالات بين خوادم الويب التي تستضيف مواقع الويب وبرامج عميل HTTP مثل متصفحات الويب وبرامج الزحف. [2]

## 2-2- تاريخها

تم إنشاء شبكة الويب العالمية (WWW) في عام 1989 بواسطة المهندس الإنجليزي في المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية (CERN) تيم بيرنرز لي. تم تصميم الويب بشكل أساسي لمشاركة المعلومات تلقائياً بين العلماء والجامعات والمعاهد حول العالم. كان info.cern.ch هو أول موقع على الإنترنت يتم تشغيله على كمبيوتر NeXT في CERN. لا يزال هذا الموقع متاحاً للوصول إليه عبر الإنترنت 4. تم إنشاء أول موقع إلكتروني فرنسي في عام 1992 في CNRS5. في ذلك الوقت، كان هناك 26 موقعاً فقط.<sup>6</sup>

قبل إدخال HTML و HTTP، تم استخدام بروتوكولات أخرى مثل FTP و Gopher للحصول على الملفات من الخادم. وفرت هذه البروتوكولات تنظيماً هرمياً للأدلة التي يتصفح فيها المستخدم ويختار الملفات المراد تنزيلها.<sup>[2]</sup>

## 3- أنواع مواقع الويب<sup>[3]</sup>

❖ من حيث المحتوى

### • مواقع تجارية

وهي مواقع صممت لغرض بيع المنتجات أو الخدمات، تكون أيضاً سهلة التصفح والعرض، ويتاح بها الدفع عن بعد (الدفع الإلكتروني) مثل: المتاجر الإلكترونية.

### • مواقع تعليمية

الغرض من هذا النوع من المواقع هو تقديم معلومات عن مؤسسة تعليمية معينة أو موقع خاص بالدورات التدريبية، ويتميز هذا النوع باحتوائه على الفيديوهات لإمكانية عرض المعلومة بشكل أوسع وأيضاً غرف اجتماعات صوتية ومرئية تتيح للمعلم والطلاب العمل في بيئة أشبه بالحصص الدراسية.

### • مواقع إخبارية

يكون الغرض من هذا النوع من المواقع هو توفير معلومات عن الأحداث الجارية، وعرض المقالات التحليلية، و بث مباشر للقاءات.

### • مواقع شخصية

الغرض من هذا النوع من المواقع هو تقديم معلومات عن الفرد، بمعنى أنها تعمل كسيرة ذاتية. وغيرها الكثير من الأنواع.

### • من حيث التقنيات

## • المواقع الديناميكية Dynamic websites

تعتبر المواقع الديناميكية الأبرز لأنها متطورة دائماً، وتتميز بسهولة تحديثها على عكس المواقع الثابتة، وأيضاً يمكنك من خلالها كصاحب موقع الكتروني أن تغير أي محتوى داخل الموقع دون العودة إلى مصمم ذلك الموقع بالإضافة إلى أن المواقع الديناميكية تحتوي على قاعدة معلومات وبيانات كبيرة ويمكنك التفاعل مع تلك المعلومات عن طريق لوحة التحكم الخاصة بك.

#### • المواقع الثابتة Static sites

وتختلف المواقع الثابتة عن المواقع الديناميكية من حيث معلومات الإدخال و قاعدة البيانات الخاصة بها، فهي تكون ثابتة و تحتاج لإمكانية كبيرة لتطويرها على عكس المواقع الديناميكية. ويتميز بسهولة تصميمه ولكن الذي يعيق ذلك النوع من الانتشار هو أن عند الرغبة في التعديل على المحتوى تحتاج لمخصص حتى يتم التعديل بشكل صحيح.

#### 4- ضرورة تنظيم المواقع المفضلة

نلاحظ الان في الواقع الحالي ان المستخدم دائماً عن بحثه يلجأ الى إعادة كتابة نفس عنوان البحث وأحياناً ينسى ما يحتويه بالضبط بمعنى لا يوجد مرجع تفاعلي يجمع مفضلات الشبكات الاجتماعية والروابط والنصوص بطريقة منظمة وسهل الاستخدام والعرض والنشر والمشاركة. لذلك اقترحنا بناء مفضلة تفاعلية، تسمح للمستخدم بإضافة تغريدات، نصوص، روابط، مواضيع أنستغرام، مواضيع فيسبوك... الخ في المفضلة التفاعلية الإلكترونية ونشرها أو استخدامها كمرجع تعليمي.

#### 5- دراسة الوجود

تعتبر دراسة الوجود مرحلة مهمة لفهم الواقع الحالي بشكل كامل و تحديد أهدافه بالنسبة لكل وحدة، ستكون مسالة تقديم وصف دقيق للوضع الحالي من خلاص عرض نموذج على بعض البرامج والمواقع التي اعدت خصيصاً لهذا الامر و وصف الجهات الفاعلة.

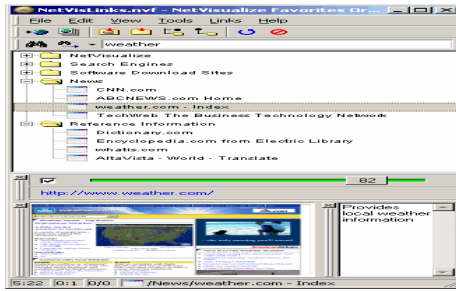
#### 5-1- النماذج البرامج المواقع التطبيقات

#### 5-1-1- نموذج برنامج NetVisualize Favorites Organizer

يتيح لك NetVisualize Favorites Organizer إدارة الإشارات المرجعية والمفضلة بالطريقة التي تتذكرها بها- بصرياً! ينشئ NetVisualize صوراً مصغرة لمواقع الويب المفضلة لديك، وهو سهل الاستخدام ومألوف مثل مستكشف Windows.

سوف يقوم NetVisualize باستيراد مفضلات Internet Explorer و Netscape أو Firefox Bookmarks و Opera Hotlist Bookmarks، وسيزودك بإمكانيات البحث المرئية والنصية القوية التي تحتاجها لجعل تجربة تصفح الإنترنت الخاصة بك قابلة للإدارة.

يمكن لـ NetVisualize عرض دليل صورة للصور المصغرة لمواقع الويب، مما يجعل من السهل البحث بصرياً عن هذا الموقع المحدد عندما لا تتذكر الاسم ولكنك متأكد من أنك ستعرفه عندما تراه. يمكنك أيضاً حفظ الروابط الخاصة بك إلى ملف HTML، مع استكمال الصور المصغرة، وتعيين هذه الصفحة كصفحة رئيسية لمتصفحك أو تحميلها على موقع الويب الخاص بك لمنح صفحة الروابط الخاصة بك بعض الجاذبية المرئية الإضافية. [4]

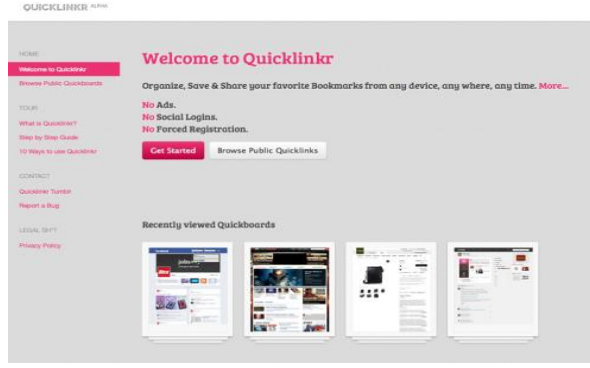


### الصورة 1.1 : صورة لواجهة البرنامج NetVisualize Favorites Organizer

#### 2-1-5- نموذج برنامج Quicklinkr

Quicklinkr.com هو موطن لجميع مواقع الويب المفضلة لديك، والروابط، والصور، ومقاطع الفيديو، والمقالات، وأكثر من ذلك بكثير! كل إشاراتك المرجعية في مكان واحد، منظمة بالطريقة التي تريدها، ويمكن الوصول إليها من أي مكان وفي أي وقت ومن أي جهاز! استخدم Quicklinkr من أجل:

- حفظ روابطك المفضلة
- إدارة وتنظيم المشاريع البحثية (التخطيط لحفل زفاف، حجز إجازة ... القائمة لا حصر لها!)
- حفظ الصور والصور
- الاشتراك في موجز الأخبار المفضلة لديك
- الاشتراك في قنوات YouTube أو أي خدمة RSS أخرى
- اكتشاف محتوى جديد بسيط وجميل ومجاني تمامًا للجميع. [5]



الصورة 2.1:صورة لواجهة البرنامج Quicklinkr

### 3-1-5- نموذج موقع Annuaire yahoo

تم إنشاء Yahoo في عام 1995، وكان مجرد دليل ويب. هذه الشركة من صنع David Filo، وكذلك Jerry Yang من جامعة ستانفورد. نحو التتمة يقدم دليل Yahoo بعض الخدمات الإضافية. يجب أن يقال كلما مرت الأشهر، زادت الخدمات المضافة في دليل Yahoo. بعد وقت قصير من الدليل، تم تحويل Yahoo إلى بوابة إنترنت. في الوقت الحاضر، تقدم مجموعة واسعة من الخدمات والأدوات للجميع.

دليل Yahoo ليس مثل دليل DMOZ. بدلاً من أن تكون قائمة على التطوع، تم إدارتها بواسطة فريق Netsurfers الصغير. إنهم محررين، لكن فريق من مجموعة ياهو في DMOZ، هم محررون متطوعون، وليس موظفين. يصنف دليل Yahoo المواقع، مثل معظم الدلائل، أي حسب محتوى (سمة) موقع الويب. احتوت على فئات كافية لتضيق فيها. جعلت وظيفة البحث من الممكن العثور على الموارد بسرعة. لعدة سنوات، لم يتم الاحتفاظ بدليل Yahoo.fr. علاوة على ذلك! أعلنت الشركة عن إغلاقها منذ عام 2012.

لم يعد متاحًا باللغة الفرنسية. كان لا يزال متاحًا باللغة الإنجليزية، باستخدام الرابط الأول أدناه. ثم بعد ذلك، متاح على الرابط الثاني.

1. [/https://dir.yahoo.com](https://dir.yahoo.com)

2. [/https://business.yahoo.com](https://business.yahoo.com)

تبلغ تكلفة التقديم 299 دولارًا تقريبًا دون أي التزام بإضافة موقعك إلى دليل Yahoo. كما يشير العنوان الجديد، فقد أصبح نشاطًا تجاريًا. من الممكن عرض الدليل باللغة الإنجليزية، ومن المؤسف عدم رؤيته باللغة الفرنسية بعد الآن. كان دليل Yahoo دليلًا جيدًا، فقد أصبح أداة مدفوعة الأجر. التقديم المجاني لموقعها لم يعد ممكنًا. [6]



الصورة 3.1:صورة لواجهة الموقع Annuaire yahoo

#### 5-1-4- نموذج تطبيقات قراءة المقالات

#### تعريف pocket

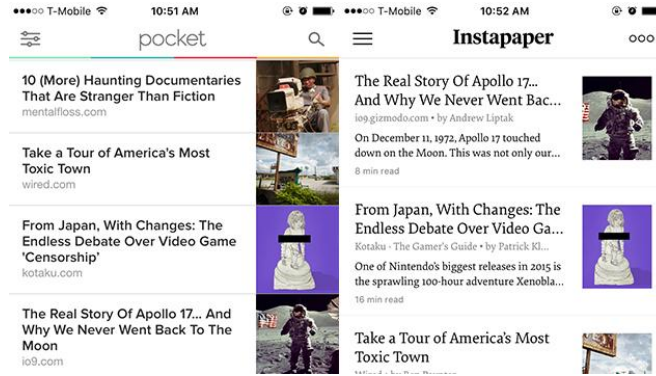
تطبيق Pocket (المعروف سابقاً باسم Read It Later) هو تطبيق يسمح لك بإدارة قائمة بالمقالات المقروءة على الإنترنت. تم إنشاؤه في أغسطس 2007 بواسطة Nathan Weiner ، ثم أصبح مجانيًا مع خيار Premium في عام 2012. وقد استحوذت عليه Mozilla في عام 2017. في مارس 2018 ، كان لدى Pocket 22 مليون مستخدم. و يتميز ب :

- المشاركة الفورية مع مستخدمي التطبيق الاخرون.
- شبكة اجتماعية مدمجة لنشر المقالات للعامة وكذلك ايجاد بعض المقالات التي قد تعجبك.
- استخراج فوري للروابط من الحافظة الموجودة في الهاتف.
- المزامنة مع القارئ الالكتروني Kobo.
- برنامج مكتبي على الماك. [7]

#### تعريف Instapaper

Instapaper عبارة عن خدمة إشارات مرجعية تتيح حفظ محتوى الويب بحيث يمكن "قراءته لاحقًا" على جهاز مختلف ، مثل قارئ إلكتروني أو هاتف ذكي أو جهاز لوحي. تأسست الخدمة في عام 2008 من قبل ماركو أرمنت ولديها حوالي 2 مليون مستخدم اعتبارًا من أواخر عام 2011. في أبريل 2013 ، باع ماركو حصة الأغلبية إلى Betaworks وبحلول منتصف عام 2016 استحوذت Pinterest على الشركة. في يوليو 2018 ، تم نقل ملكية Instapaper من Pinterest إلى شركة تم تأسيسها حديثًا Instant Paper ، Inc. اكتمل الانتقال في 6 أغسطس 2018. و من مميزاته:

- تلخيص النص.
- امكانية تكبير الكتابة عبر التحكم في الخط.
- متابعة المستخدمين الاخرين لمعرفة المقالات التي ينصحون بها.
- تنظيم المقالات في المجلدات.
- امكانية التعليق.
- العديد من خيارات الترتيب لإيجاد المقالات بسرعة.
- خيارات القراءة السريعة.
- المزامنة مع تابلت Amazon Kindle.
- خيارات 'وقت القراءة' في المقالات. [8]



### الصورة 4.1: صورة لواجهة تطبيقي pocket و instapaper

## 6-نقد الوجود

الهدف هو تسهيل عملية البحث وجمع مصادر التعلم الإلكتروني وحفظها في فهرس مناسب يساعد المستخدمين على الرجوع إلى هذه الموارد في أي وقت.

من اجل القيام بذلك،لاحظنا المشاكل التالية :

- الإعادة نفس المصادر للبحث مرة أخرى

- ضياع كثير في الوقت .

- بذل جهد كل مرة .

- نسيان المحتوى و المصدر.

### 1-6- الحلول المقترحة

- ان حلول التكنولوجيا المعلومات المقترحة التي يمكن ان تحسن جودة العملية هي : اعداد مفضلة إلكترونية تفاعلية لحفظ وتنظيم محتوى و موارد التعلم الإلكتروني بالمزايا :
- جمع ونشر أفضل محتوى عبر الإنترنت بشكل بسيط وتفاعلي:
  - إضافة،تعديل،حذف المحتوى
  - عرض بطريقة بسيطة وسهلة القراءة والوصول
  - عدد متزايد من الأقسام والمواضيع
  - سهل الاستخدام لغير المتخصصين.و ذلك لتحقيق الأهداف التالية :
  - تقليل الجهد على المستخدم .
  - توفير الوقت
  - عدم فقدان المحتوى و المصدر.
  - سهولة إيجاد المراد

## خاتمة

لقد تناولنا في هذا الفصل تعريف الانترنت ومواقع الويب وتاريخها وأنواعها ، ثم تطرقنا الى دراسة الوجود و النقد ،وكذا وصف الجهات الفاعلة،ثم تحديد المتطلبات الوظيفية من خلال اعطاء نماذج عن بعض البرامج و المواقع التي تقوم بنفس العمل . في الفصل التالي،سوف نعطي مفاهيم اكثر تفصيلا لعلنا.

# الفصل الثاني: تصميم الموقع

### مقدمة

في الجزء السابق تطرقنا إلى دراسة الموجود في الواقع الحالي والتي سمحت لنا بتحليل النظام و معرفة أكبر حجم من المعلومات حوله ، حيث استخلصنا منها جملة من المعارف التي تسمح لنا بإقامة تصور حول الموقع المستقبلي ، الذي يستجيب لاحتياجات المستخدمين، في هذه المرحلة سنستخدم UML للتعبير عن الموقع الذي سيتم إنجازه و تصميم نظام معلوماتي وفق الخطوات التالية:

- ✓ تصميم نموذج خاص بالمعطيات لإنجاز قاعدة البيانات الخاصة بالمشروع .
- ✓ تحديد نموذج خاص بالمعالجات والإجراءات وذلك بتحديد أهم العناصر الفاعلة في النظام و المتطلبات الوظيفية وإعداد مخططات الحالة , التابع والنشاطات.

### 2- تقديم الطريقة المستخدمة

#### 1-2- تعريف لغة النمذجة الموحدة

لغة النمذجة الموحدة "Unified Modeling Language -- UML" هي لغة قياسية لتحديد ، تصور ، بناء، وتوثيق الأعمال لبرمجيات الأنظمة ، فضلا عن نماذج الأعمال التجارية وغيرها من النظم المختلفة عن البرمجيات . لغة النمذجة الموحدة تمثل مجموعة من أفضل التطبيقات الهندسية التي ثبت نجاحها في نمذجة النظم الضخمة والمعقدة . و لغة النمذجة الموحدة هي جزء هام لتطوير البرمجة كائنية التوجه و عملية تطوير البرمجيات لغة النمذجة الموحدة تستخدم الرموز الرسومية في الغالب للتعبير عن طريقة تصميم مشاريع البرامج .يساعد فريق العمل في المشروع الذي يستخدم لغة النمذجة الموحدة في التواصل ، استكشاف إمكانيات التصاميم ، والتحقق من صحة التصميم الهندسي للبرنامج . [9]

#### 2-2- الأهداف الرئيسية للغة النمذجة الموحدة

- ✓ تزويد المستخدمين بلغة نمذجة بصرية تعبيرية جاهزة للاستعمال بحيث يتمكنون من تطوير وتبادل النماذج التعبيرية .
- ✓ توفر قابلية التمدد وآليات التخصيص ، لتوسيع المفاهيم الأساسية للمشروع .
- ✓ الاستقلالية عن لغات البرمجة الخاصة وعمليات التطوير .
- ✓ توفير مناهج أو القواعد أساسية لفهم لغة النمذجة "modeling language" .
- ✓ تشجيع نمو كائنية توجه أدوات السوق "object-oriented tools market" .
- ✓ دعم أعلى مستوى تطوير المفاهيم "development concepts" مثل التعاون "collaborations" ، و منصات العمل "frameworks" ، و القوالب "patterns" و المكونات "components" .

✓ دمج أفضل الممارسات.

### 3- الوصف العام للموقع

#### 3-1- الجهات الفاعلة في الموقع

- الفاعلون الرئيسيون المعنيون : ممثل واحد و هو المستخدم(الباحث). حيث يقوم بالأعمال التالية :

✓ إضافة الأقسام

✓ حذف القسم

✓ إضافة محتوى

✓ تعديل المحتوى

✓ حذف المحتوى

#### 3-2- تحديد مدخلات الموقع

يتلقى الموقع المعلومات التالية:

✓ قائمة الروابط

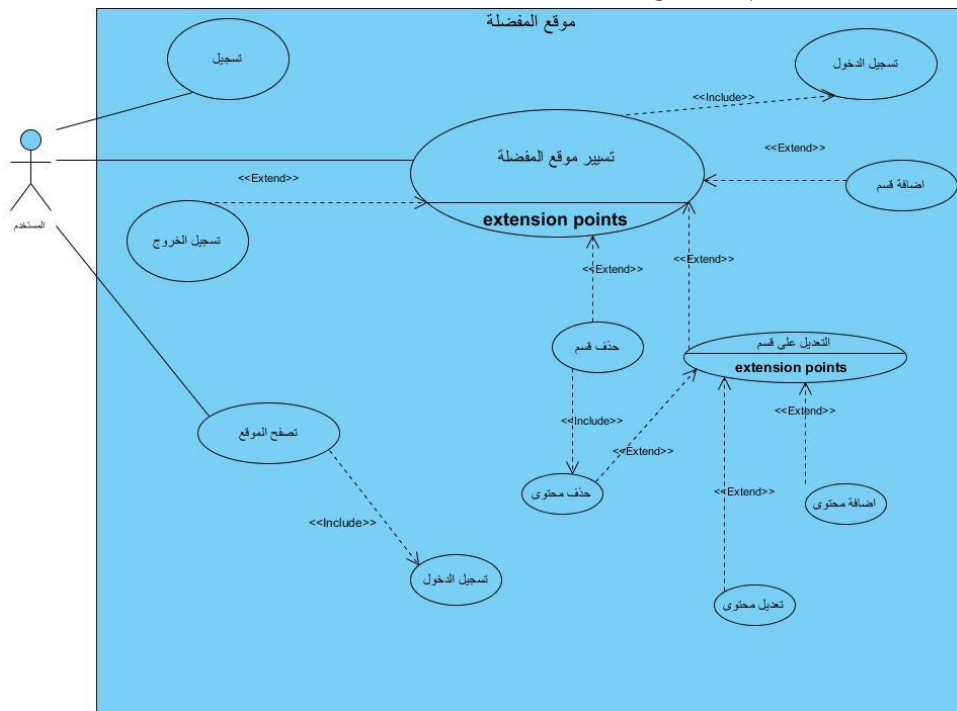
#### 3-3- تحديد المتطلبات الوظيفية

✓ قائمة الروابط

#### 4-3- تحديد المتطلبات غير الوظيفية

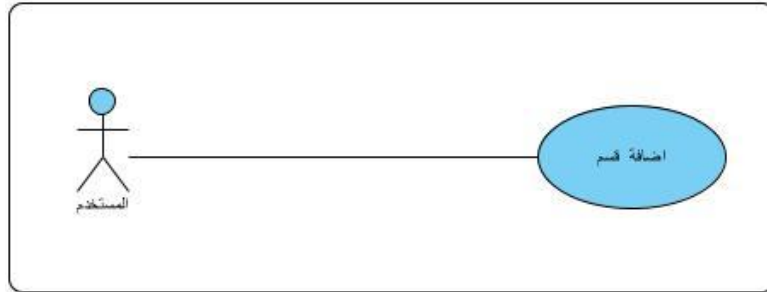
✓ توفير الحماية و الامن للموقع.

#### 4- مخطط حالة الاستخدام للموقع



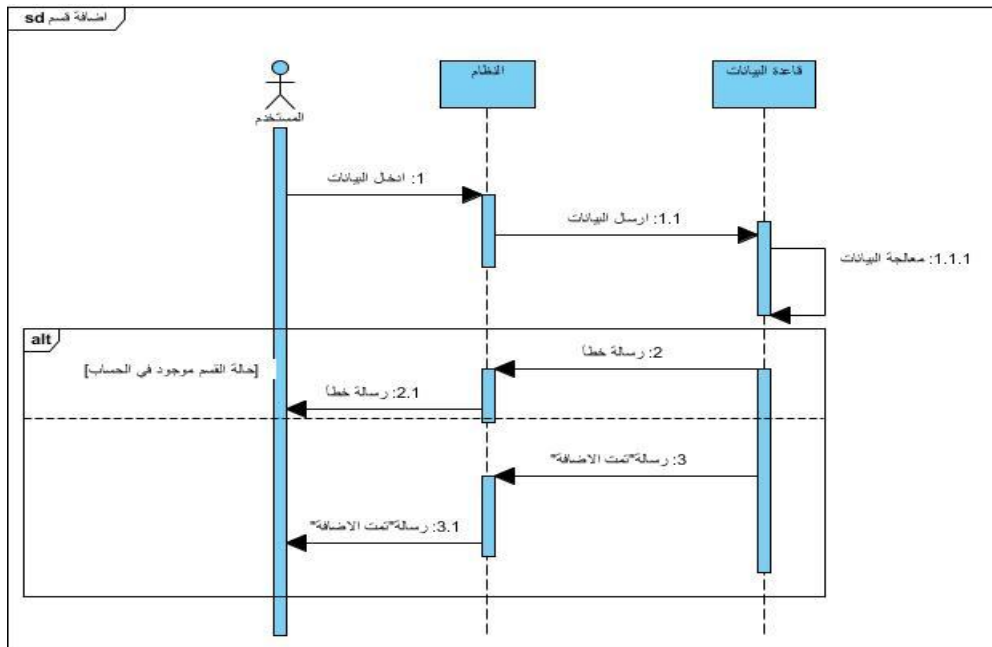
الشكل 1.2- المخطط العام لحالات الاستخدام

5- العمليات التي يقوم بها الموقع  
 1-5- إضافة قسم  
 ✓ مخطط حالات الاستخدام



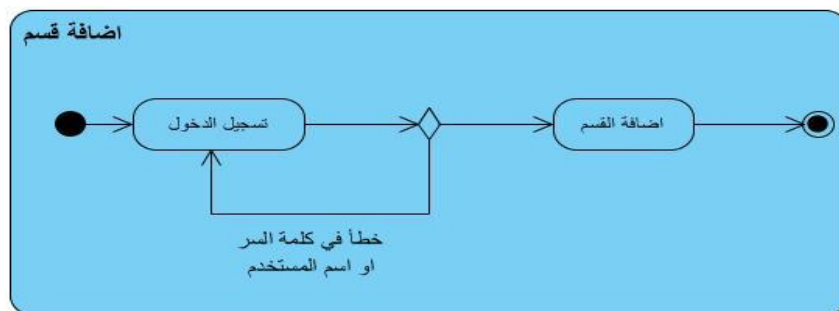
الشكل 2.2- مخطط حالات الاستخدام :إضافة قسم

✓ مخطط التتابع



الشكل 3.2- مخطط التتابع : إضافة قسم

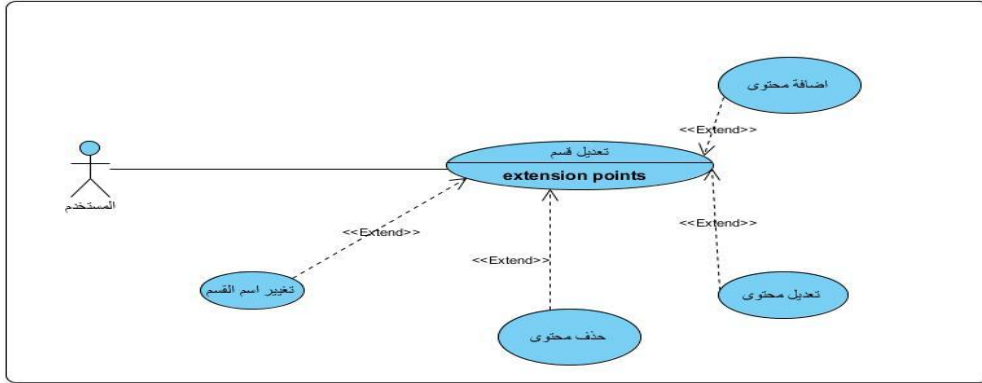
✓ مخطط النشاطات



الشكل 4.2- مخطط النشاطات : إضافة قسم

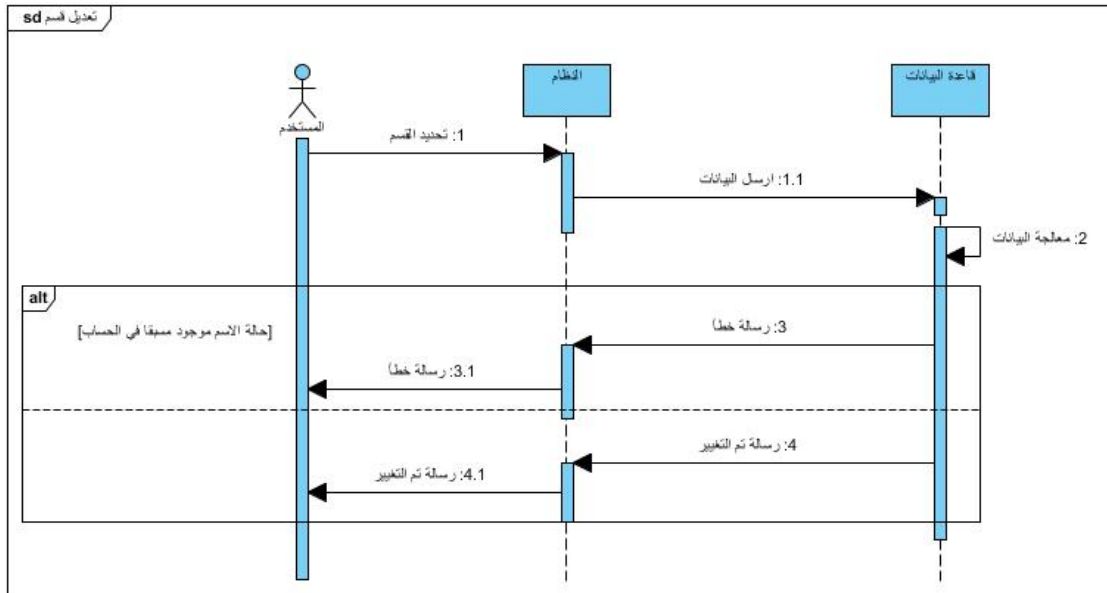
2-5 - تعديل قسم

✓ مخطط حالات الاستخدام



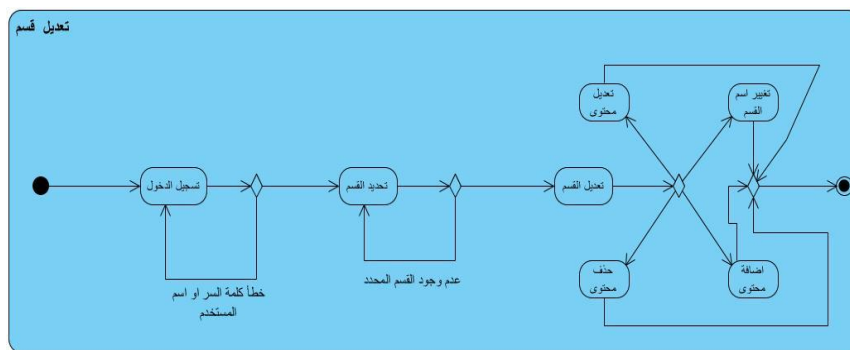
الشكل 5.2- مخطط حالات الاستخدام: تعديل قسم

✓ مخطط التتابع



الشكل 6.2- مخطط التتابع : تعديل قسم

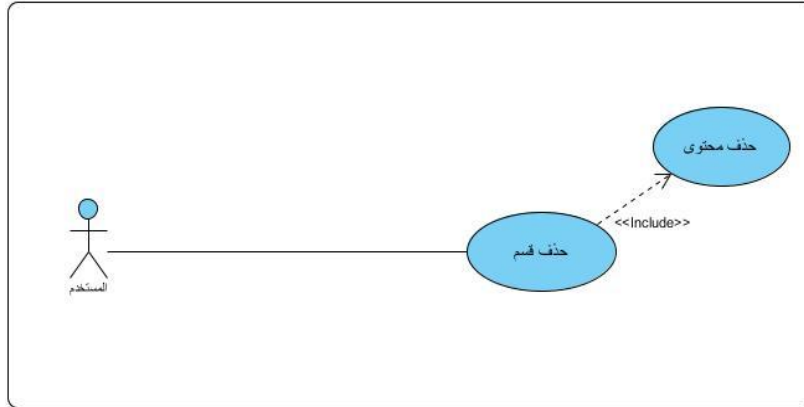
✓ مخطط النشاطات



الشكل 7.2- مخطط النشاطات : تعديل قسم

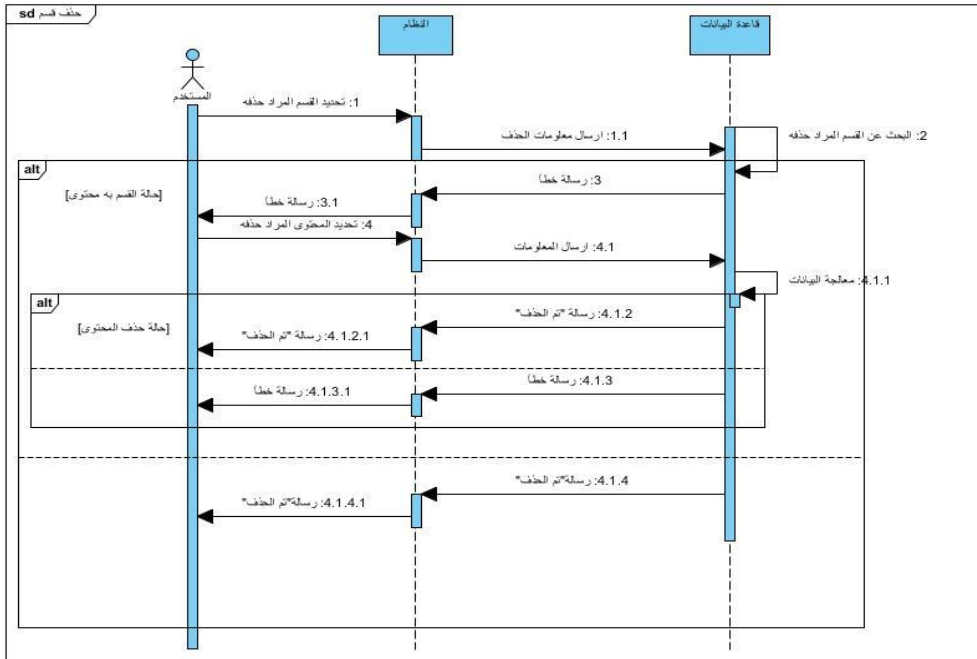
3-5 - حذف قسم

✓ مخطط حالات الاستخدام



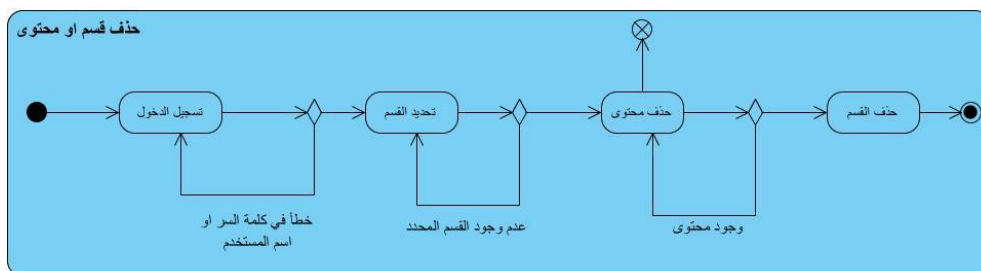
الشكل 8.2-مخطط حالات استخدام: حذف قسم

✓ مخطط التتابع



الشكل 9.2- مخطط التتابع: حذف قسم

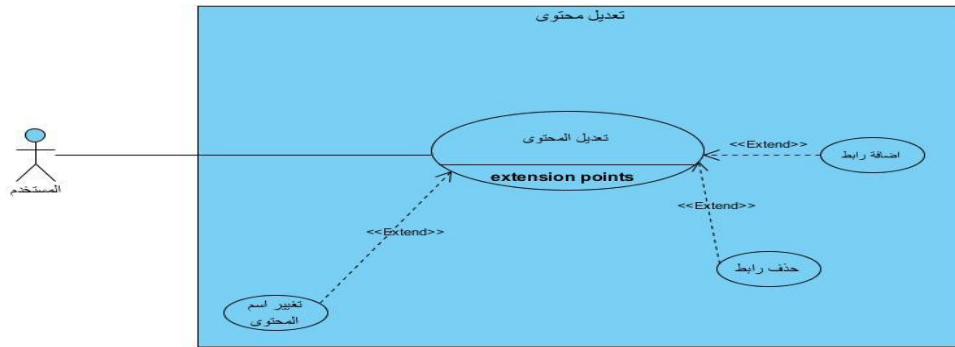
✓ مخطط النشاطات



الشكل 10.2-مخطط النشاطات: حذف قسم

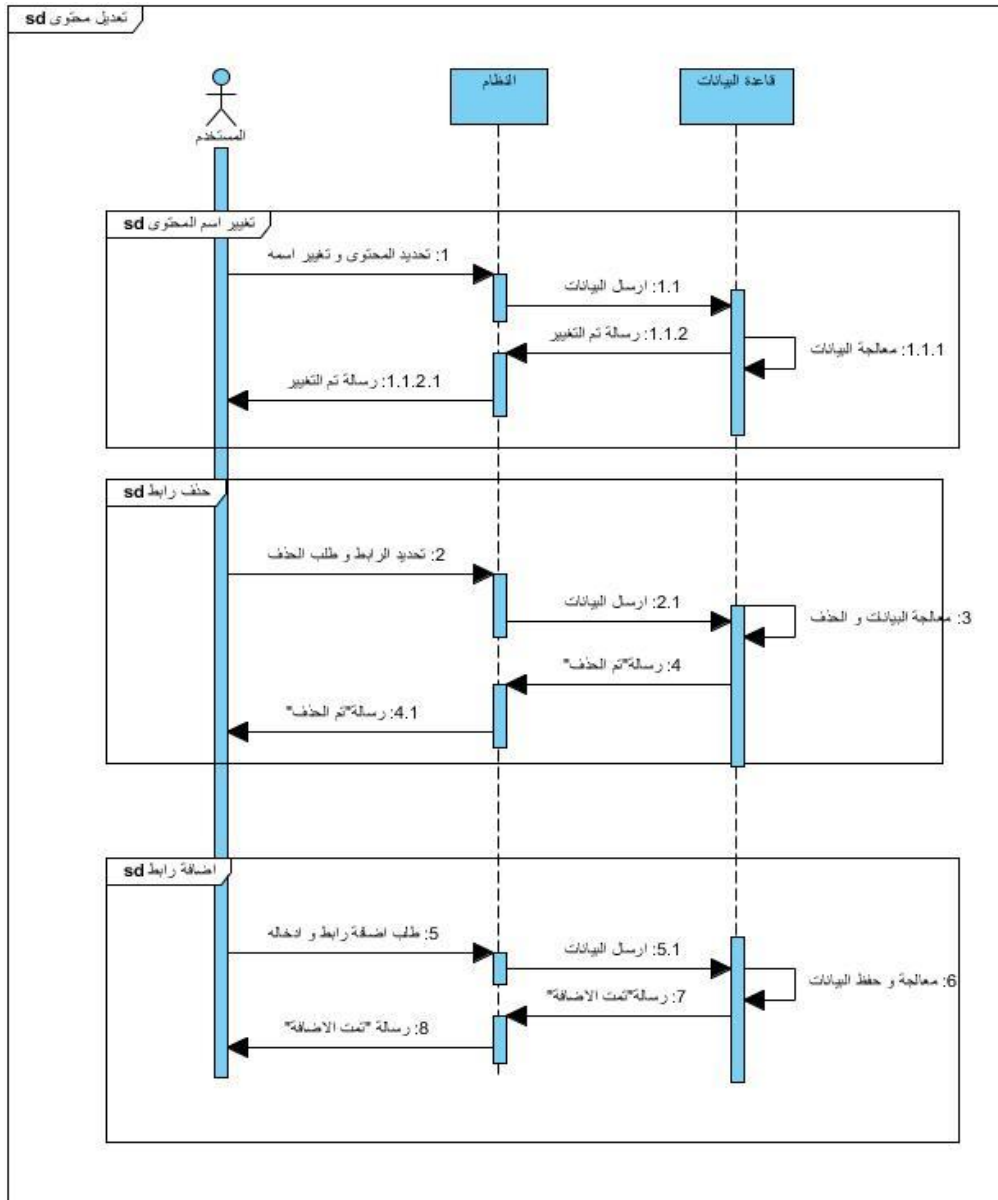
4-5 - تعديل محتوى

✓ مخطط حالات الاستخدام



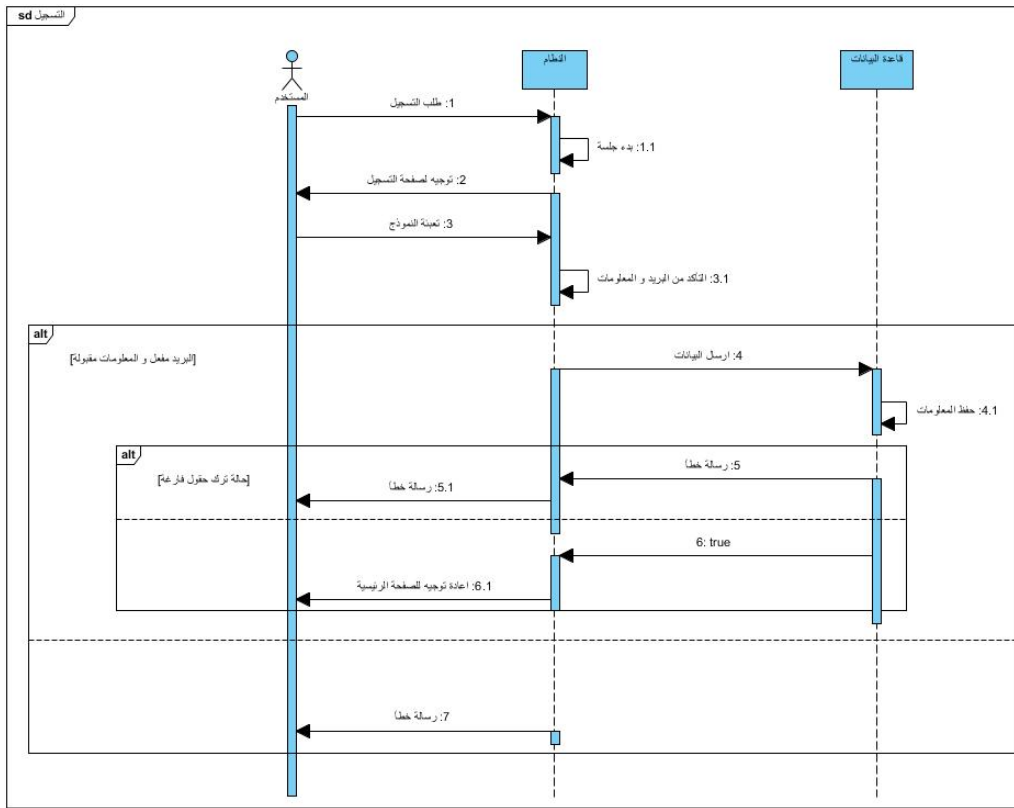
الشكل 11.2- مخطط حالات الاستخدام: تعديل محتوى

✓ مخطط التتابع



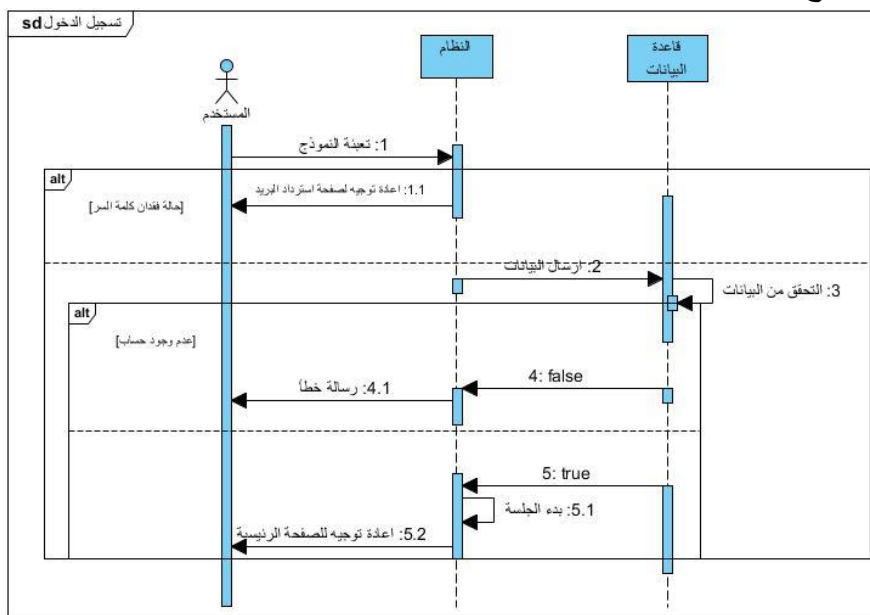
الشكل 12.2- مخطط التتابع: تعديل محتوى

5-5- التسجيل  
✓ مخطط التتابع



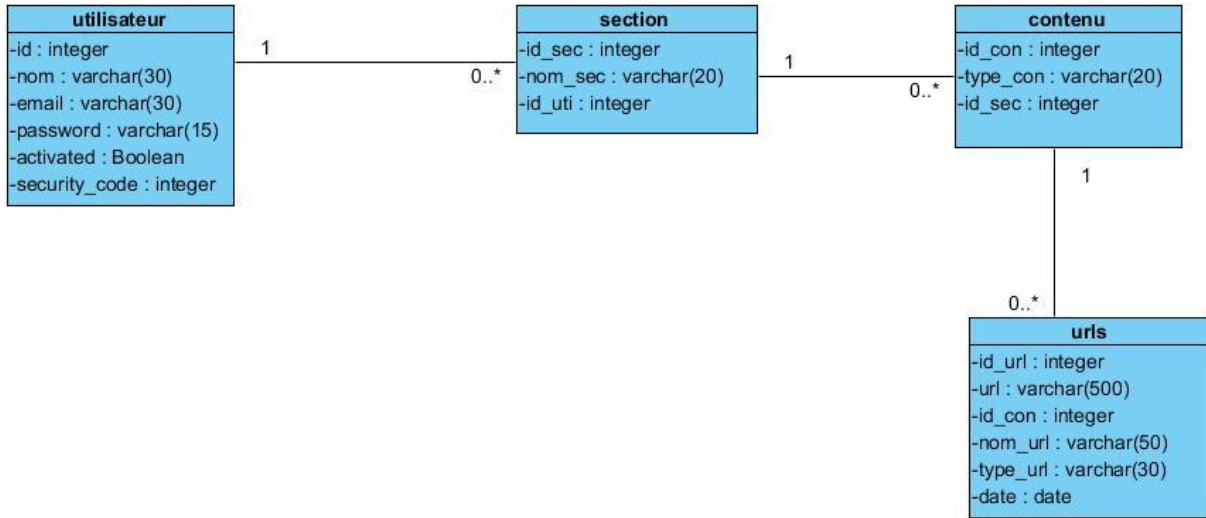
الشكل 13.2- مخطط التتابع: التسجيل

6-5 - التسجيل الدخول  
✓ مخطط التتابع



الشكل 14.2- مخطط التتابع: تسجيل دخول

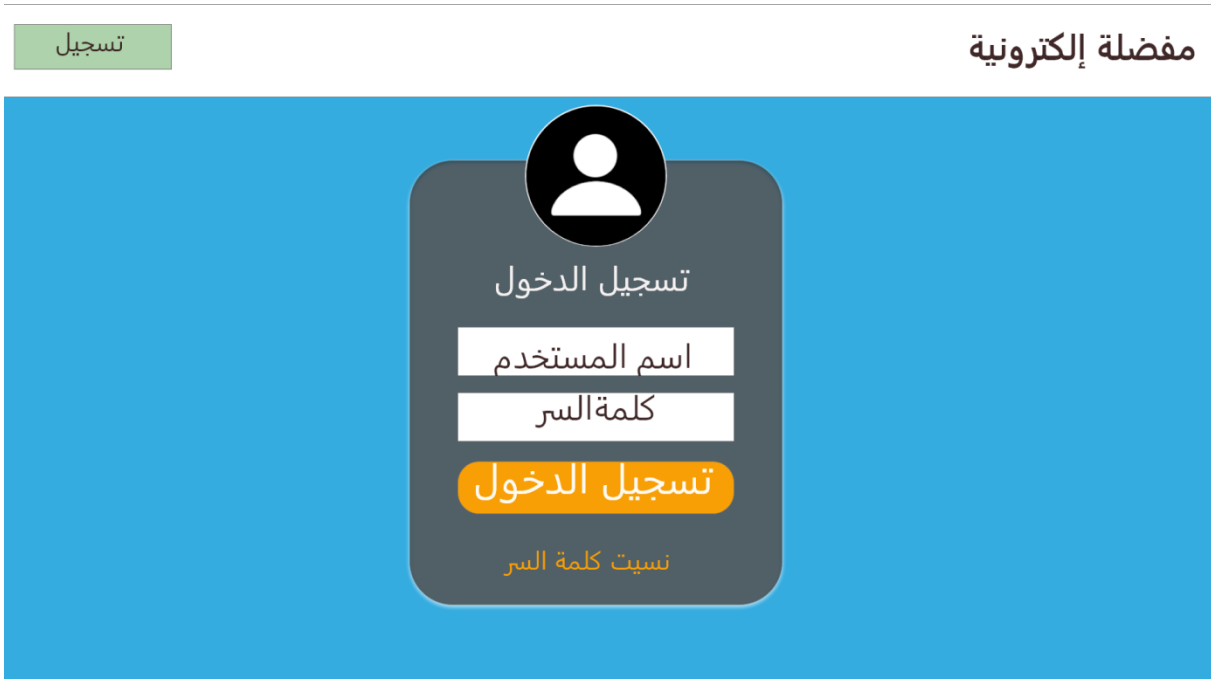
## 6- مخطط الفئات العام



الشكل 15.2- مخطط الفئات العام

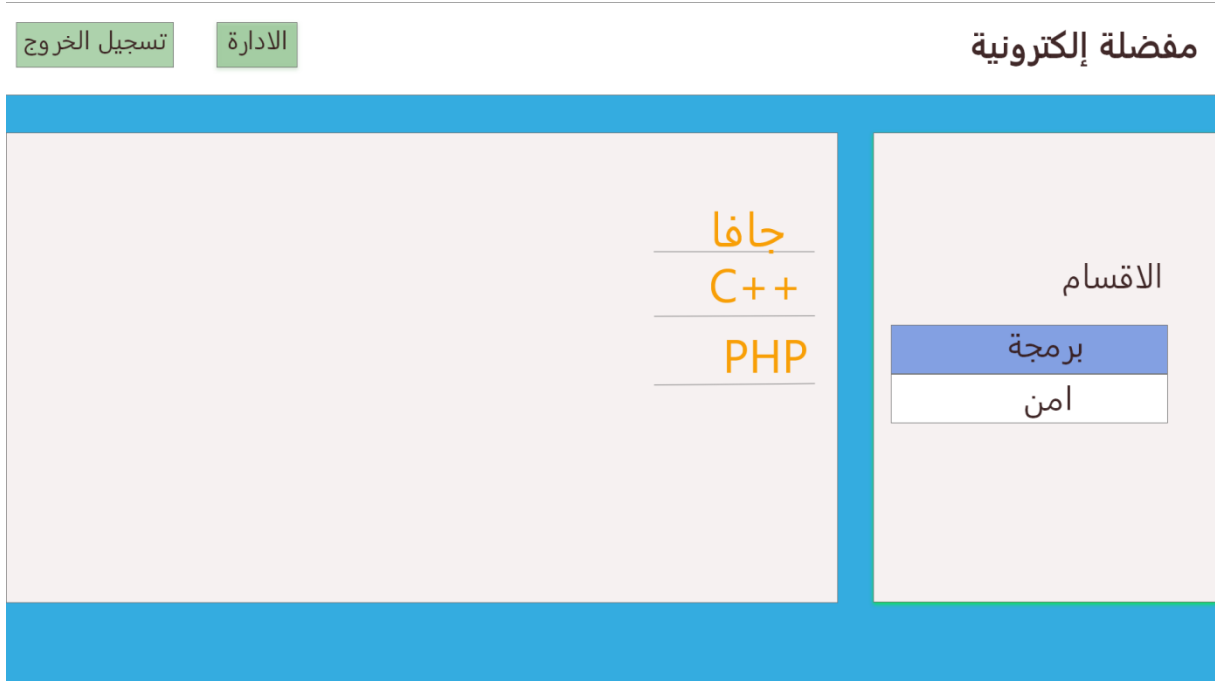
## 7- Mockup/Prototype

### 1-7 - صفحة تسجيل الدخول



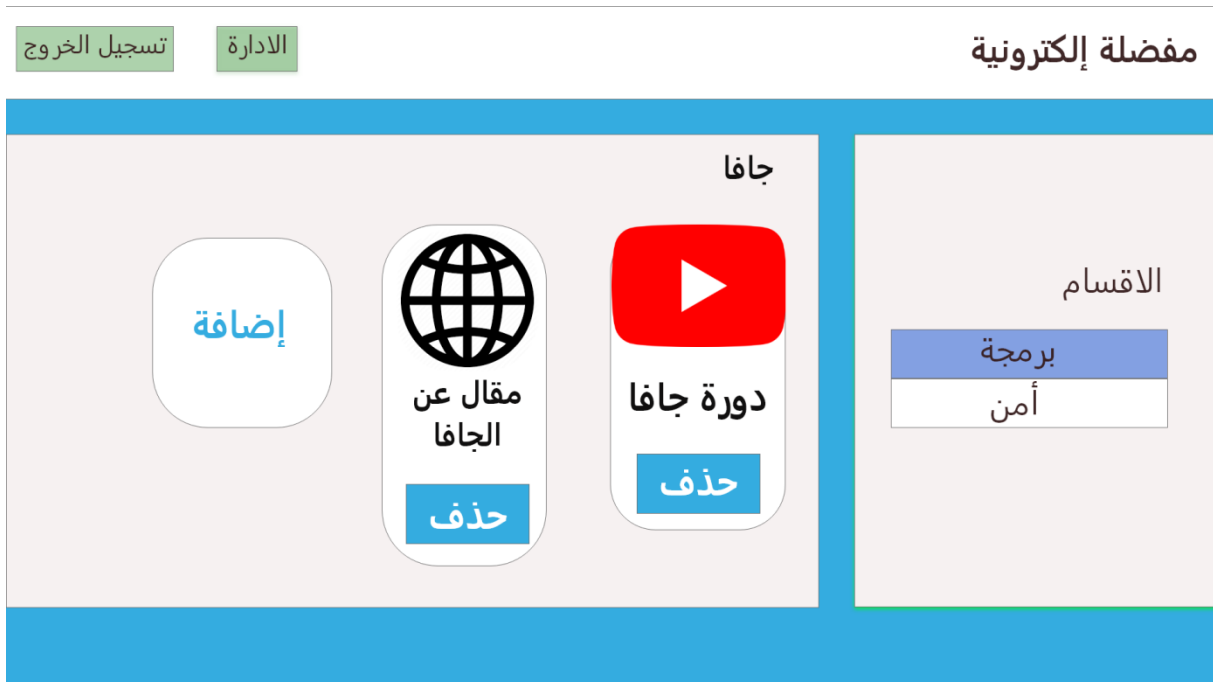
الصورة 1.2- تسجيل الدخول

2-7 - الصفحة الرئيسية



الصورة 2.2- الرئيسية

3-7 - صفحة الادارة



الصورة 3.2- الإدارة

## 8- وصف طبيعة الموقع

يمكن للباحث تصفح الموقع ذلك بحاجة الى الاتصال بالانترنت حيث تتم العملية الاتصال بقاعدة البيانات الموجودة داخل الموقع لعرض قائمة المفضلات ، بالنسبة لتسيير ( إضافة ، حذف ، تعديل) قاعدة البيانات تتم عن طريق الباحث من خلال تسجيل دخوله للموقع.

## 9- جدول قاموس المعطيات

بعد الدراسة النظرية استخرجنا مجموعة المعلومات التي سوف نستعملها في قاعدة البيانات والتي نلخصها في قاموس المعطيات التالي:

اسم الجدول	الترميز	الشرح	النوع	القيمة	المفتاح
Utilisateur	Id	معرف المستخدم	رقمي	4	مفتاح اولي
	Nom	اسم المستخدم	نصي	30	
	Email	البريد الالكتروني	نصي	30	
	Mot passe	كلمة السر	نصي	15	
	Activated	حالة الحساب	رقمي	1	
	Security_code	رمز التفعيل	رقمي	11	
Section	id_sec	معرف القسم	رقمي	2	مفتاح اولي
	Nom_sec	اسم القسم	نصي	20	
	Id_uti	معرف المستخدم	رقمي	4	مفتاح اجنبي
Contenu	id_con	معرف المحتوى	رقمي	2	مفتاح اولي
	type_con	نوع المحتوى	نصي	20	
	Id_sec	معرف القسم	رقمي	2	مفتاح اجنبي
	id_url	معرف الروابط	رقمي	2	مفتاح اولي
Urls	url	الرابط	نصي	500	
	Nom-url	اسم الرابط	نصي	50	
	Type_url	نوع الرابط	نصي	30	
	Date	التاريخ	تاريخ		
	Id-con	معرف المحتوى	رقمي	4	مفتاح اجنبي

جدول 1.2. قاموس المعطيات

## خاتمة

بعد انهاءنا لهذا الفصل نكون قد خطونا خطوة للوصول للهدف المنشود، و هذا بعد انجار المخططات اللازمة (مخطط حالات الاستخدام،مخطط التتابع،مخطط النشاطات والفئات)النموذج التصوري للمعطيات (مخطط التصنيفات)والذي من خلاله اصبح لدينا تصور كافي عن البرنامج الجاري إنجازه.

# الفصل الثالث: الانجاز

## مقدمة

بعد إتمام العمل النظري ومرحلة التصميم ، نأتي الي مرحلة التجسيد العملي للمشروع ، في هذا الفصل سنتطرق إلى الأدوات المستخدمة و لغات البرمجة الخاصة بالموقع المطلوبة في تنفيذ و تحقيق هذا المشروع، تحديد خصائص الأجهزة التي سنقوم بتجربة الموقع عليها، إضافة إلى الدافع لاختيار لغات البرمجة php و javascript و الأدوات و بيئة التطوير المستخدمة Visual Studio Code و MySQL ثم عرضها على شكل صورة الشاشة لقاعدة البيانات و واجهة المستخدم و المهام التي يمكن للنظام.

### 1- التعريف ببيئة العمل

مشروعنا هو عبارة عن مفضلة إلكترونية تفاعلية ، إنجاز ه يتطلب توفر العديد من الأدوات الضرورية يمكن تصنيفها إلى قسمين:

#### 1.1- الوسائل المادية

✓ جهاز حاسوب بمواصفات جيدة

(HP\_Intel(R)\_Core(TM)\_3230M\_RAM\_4GO\_PROS\_i5\_Windows\_10 Pro)

✓ طابعة (Canon PIXMA MG2540).

#### 2.1- الوسائل البرمجية

##### 1.2.1- تعريف Visual Studio Code (Visual Studio Code\_1.55.2)

هو محرر شيفرات مجاني و مفتوح المصدر "MIT License" مطور من قبل Microsoft موجه للعديد من الانظمة "Windows, Linux and macOS" يدعم هذا المحرر العديد من اللغات ويحتوي على عدد كبير من الاضافات التي ستسهل عليك العمل من كتابة و هيئة المحرر و تحليل الشفرة "Code".

##### 2.2.1- تعريف MySQL

MySQL هو نظام إدارة قواعد البيانات العلائقية (SGBDR). يتم توزيعها بموجب GPL مزدوج ورخصة الملكية. إنه أحد أكثر برامج إدارة قواعد البيانات استخداماً في العالم 3 ، سواء من قبل عامة الناس (تطبيقات الويب بشكل أساسي) ومن قبل المتخصصين ، في منافسة مع Oracle و PostgreSQL و Microsoft SQL Server.

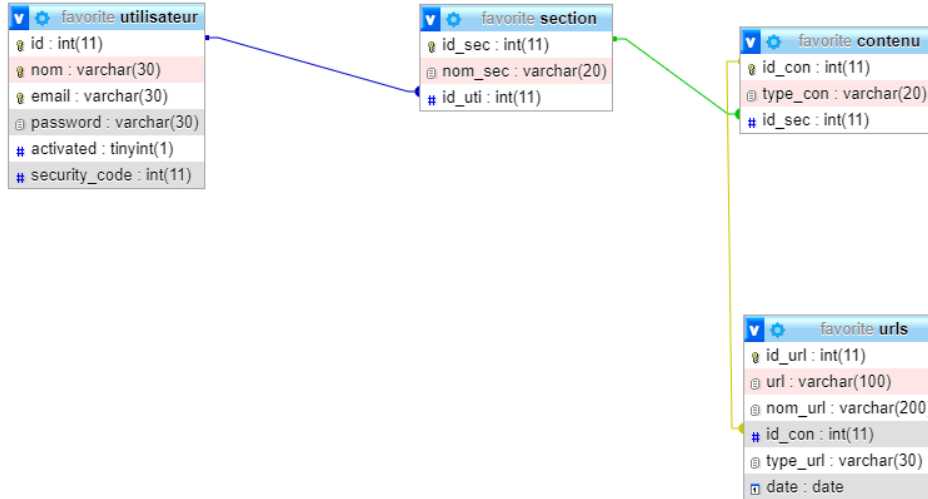
##### 3.2.1- تعريف JavaScript

هي لغة برمجة عالية المستوى تستخدم أساساً في متصفحات الويب لإنشاء صفحات أكثر تفاعلية. يتم تطويرها حالياً من طرف شركة موزيلا.

##### 4.2.1- تعريف php

لغة PHP هي واحدة من أشهر لغات البرمجة التي يتم استخدامها في إنشاء مواقع الويب و هي من اللغات التي يقوم خادم الويب بتفسير و تنفيذ الكود الخاص بها ثم يرسل النتيجة ليتم عرضها في متصفح المستخدم ، و تستخدم لغة PHP لإنشاء صفحات ويب ديناميكية أي صفحات متغيرة المحتوي و هذا المحتوي يتغير نتيجة التفاعل مع المستخدم.

## 2- قاعدة البيانات المنجزة

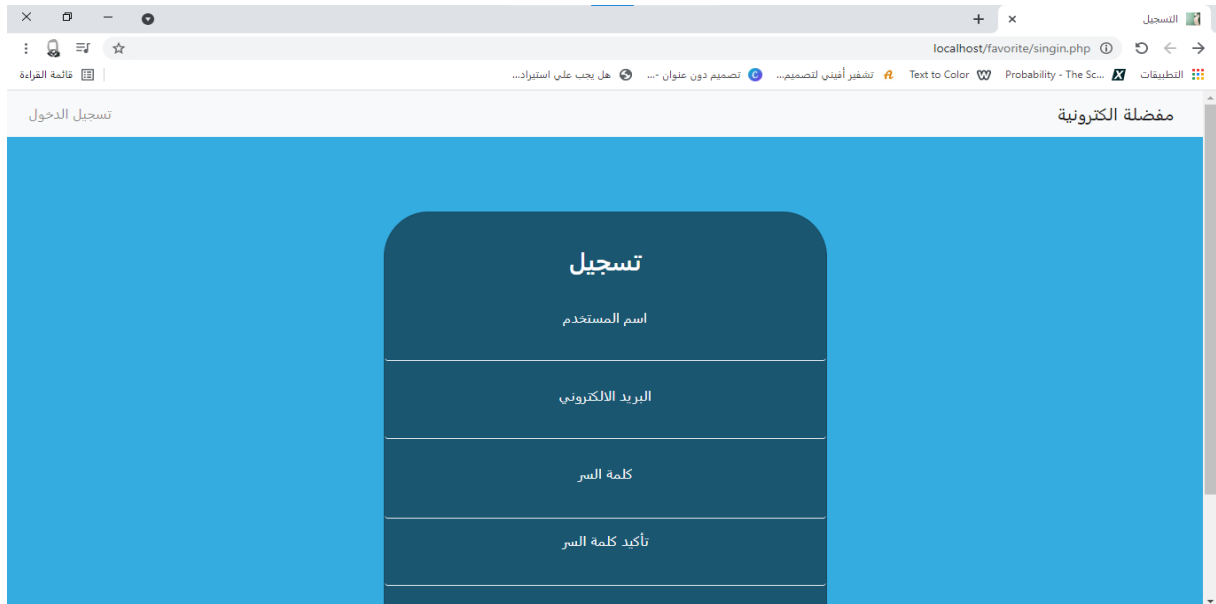


الشكل 1.3 - مخطط قاعدة البيانات

## 3- شكل النظام

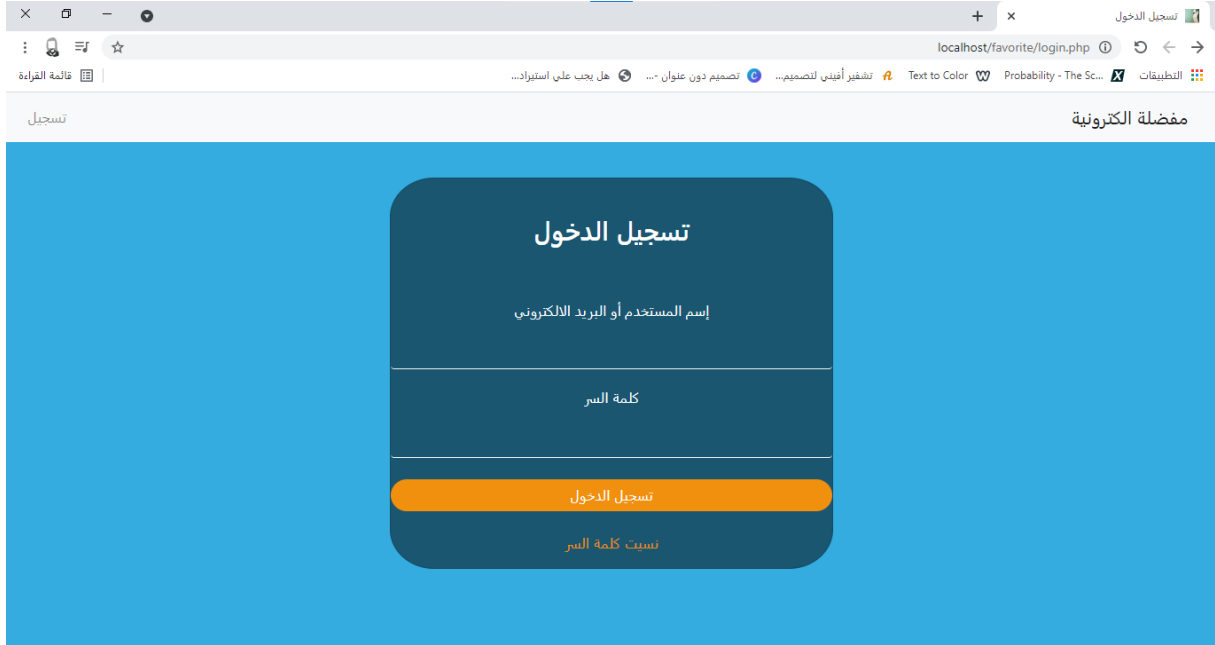
هو عبارة عن موقع عام لكافة الباحثين و المستخدمين يستطيع بواسطته ان يسير قاعدة البيانات الخاصة به بثتى تخصصاتها من حذف و إضافة و تعديل و كذلك إضافة حساب و قد وضعنا ذلك في الفصل الثاني

✓ إضافة حساب "يتم ادخال اسم المستخدم و البريد الالكتروني وكلمة المرور و تأكيد كلمة كما توضح الصورة 1.3"



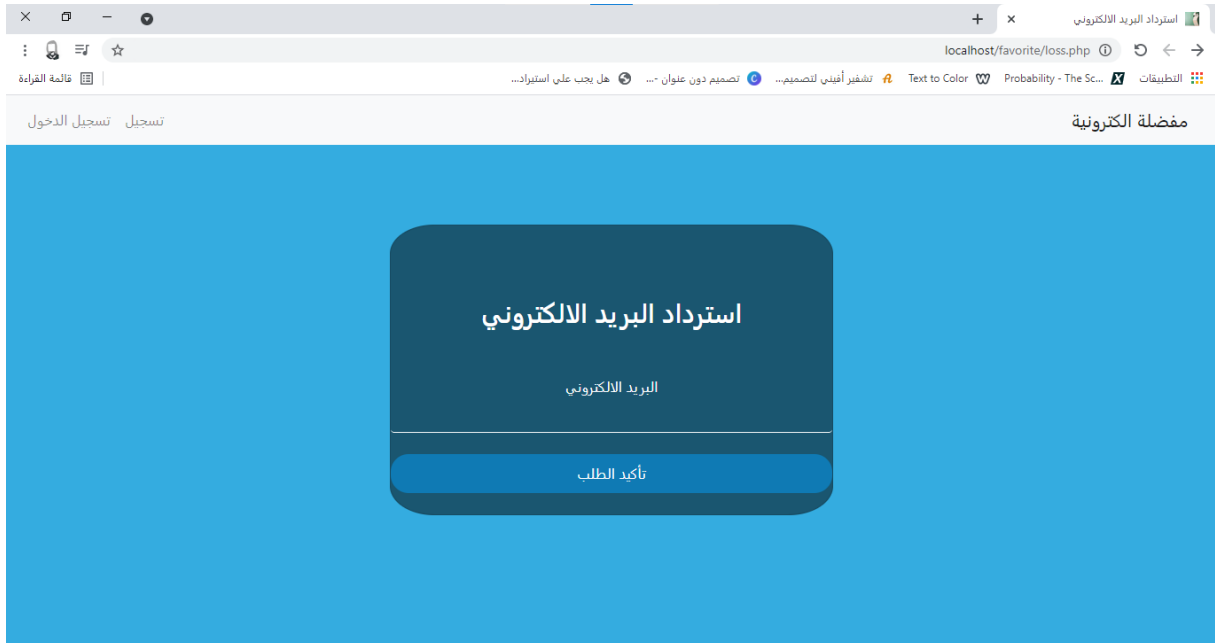
### الصورة 1.3 : إضافة حساب

✓ عملية تسجيل الدخول "في حال ما المستخدم لديه حساب مسبقا يتم تسجيل دخوله من خلال ادخال الاسم المستخدم او البريد الالكتروني و كلمة المرور الصورة 2.3 توضح ذلك":



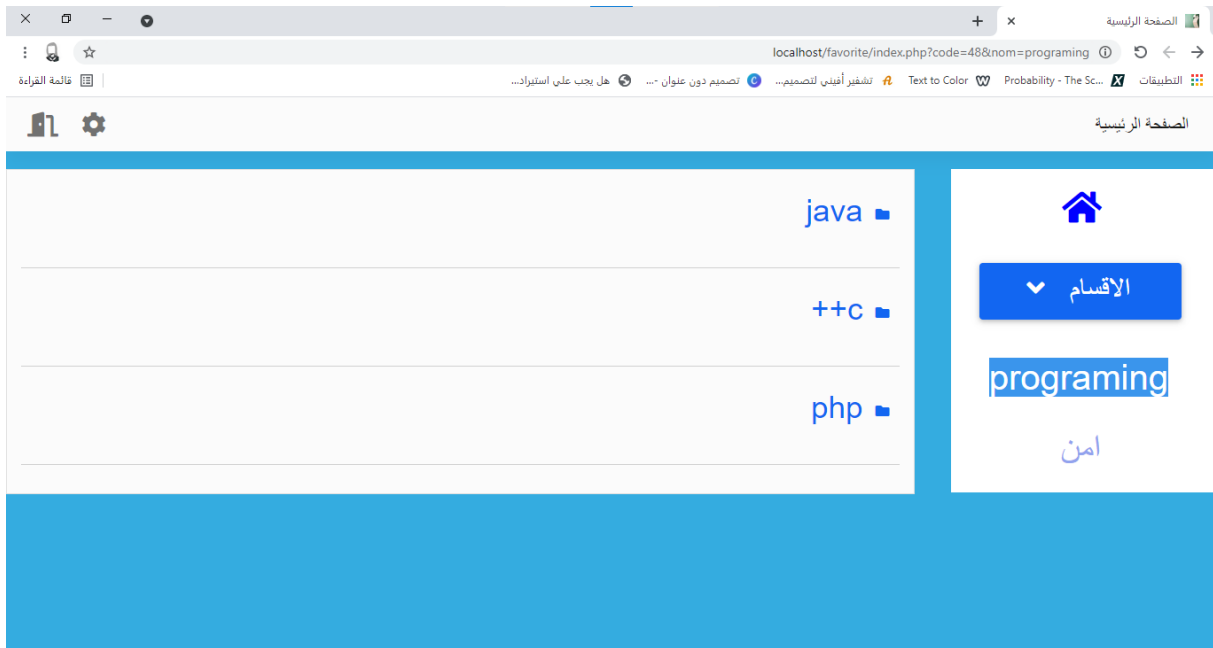
### الصورة 2.3 : تسجيل الدخول

في حالة نسيان كلمة المرور يتم استرداد الحساب بإدخال البريد الالكتروني كما توضح الصورة 3.3 :



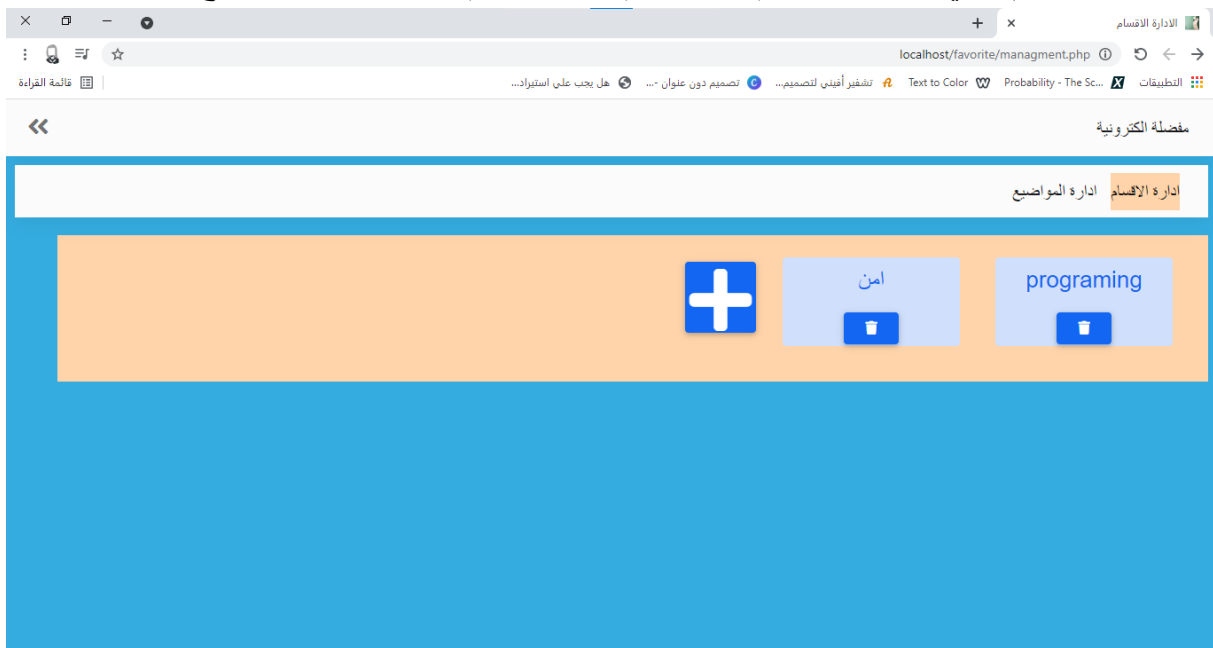
### الصورة 3.3 : استرداد حساب

✓ عرض البيانات في هذه المرحلة يتم عرض قائمة الأقسام و المحتويات الخاصة بالمستخدم و الصورة 4.3 توضح ذلك:



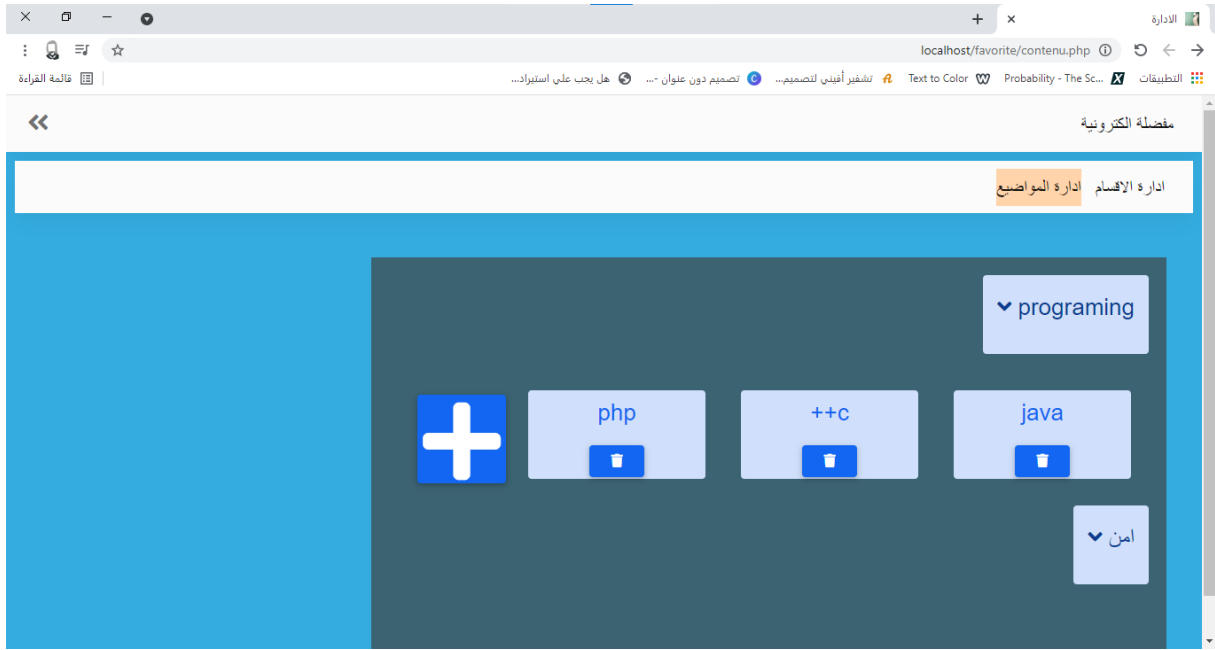
الصورة 4.3 : الرئيسية

✓ إدارة الأقسام "في هذه المرحلة تتم إضافة قسم أو حذف قسم و الصورة 5.3 توضح ذلك":



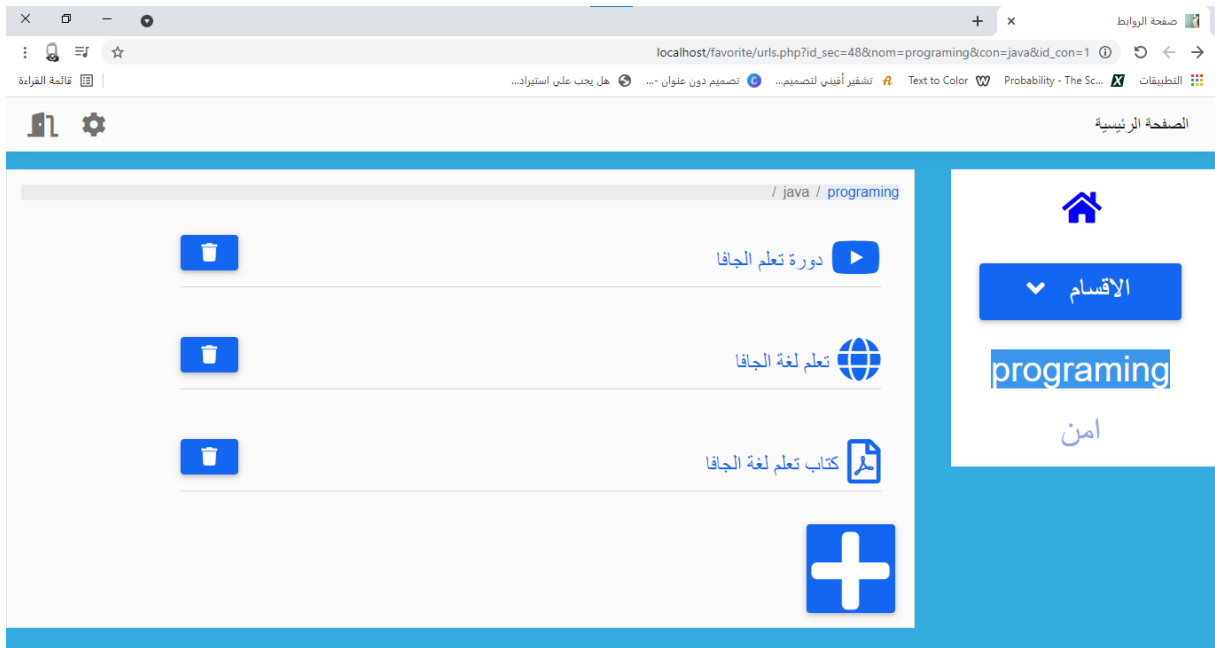
الصورة 5.3 : إدارة الأقسام

✓ إدارة المواضيع " في هذه المرحلة يتم إضافة أو حذف قسم و الصورة 6.3 توضح ذلك " :



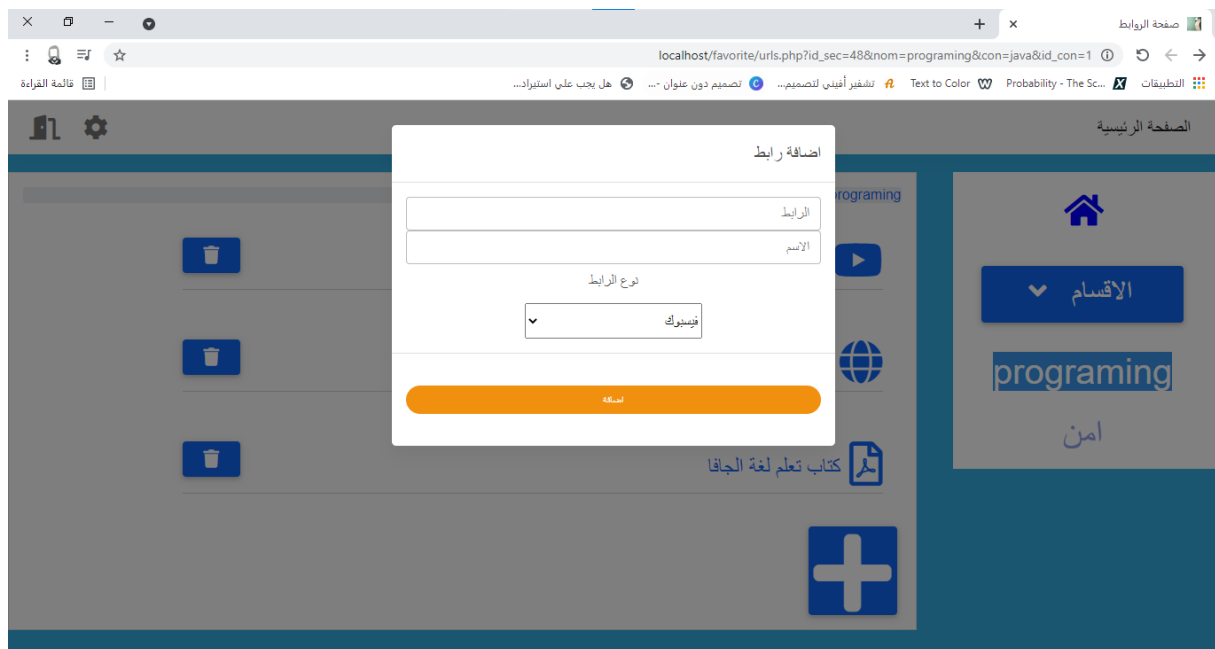
**الصورة 6.3 : إدارة المواضيع**

✓ إدارة الروابط "تتم في هذه المرحلة إضافة او حذف روابط كما موضح في الصورة 7.3 :



**الصورة 7.3 : إدارة الروابط**

✓ إضافة رابط "وتتم في هذه المرحلة النهائية بإضافة رابط وذلك بإدخال معلومات رابط جديد ويجب ملأ كل الخانات كما توضح الصورة 8.3:"



الصورة 8.3 : إضافة رابط

## خاتمة

في هذا الفصل قمنا بعرض الوسائل و التقنية التي اتبعناها للوصول الى عرض المبتغى الأساسي لهذا العمل ألا وهي قاعدة البيانات التي تتمحور عليها جل إجراءات الموقع ، و كذلك اقتباس بعض الواجهات الرئيسية من الموقع الذي عملنا عليه هذه المذكرة ، كما نود في الأخير الى ان هذا العمل سيبقى مفتوح على تحديثات أخرى و هذا بسبب احتوائه على بعض النقائص .

## الخاتمة العامة

بعد اكمالنا للفترة المقررة قدمنا هذا العمل المتواضع الذي كان خلاصة لمجهوداتنا المكثفة و المتواصلة فتحت امامنا افاقا كبيرة استطعنا من خلالها الوصول الى فكرة النظام المصمم في قالب UML كطريقة مثلى و لغة برمجة المواقع كافية لإظهار ما نطمح اليه .فالهدف الأساسي من مشروعنا هو انشاء موقع على شبكة الإنترنت كمفضلة إلكترونية تفاعلية لحفظ وتنظيم محتوى و موارد التعلم الإلكتروني و يتكون هذا الأخير من مرحلتين : المرحلة النظرية و التي تشمل فصلين ،و المرحلة العملية التي تناولناها في الفصل الأخير . يسمح هذا الموقع للمتعلم أو المستخدم بترتيب هذه المصادر وفقا للأقسام والموضوعات التي يمكنه الرجوع إليها بسهولة في أي وقت ويمكنه مشاركتها مع الاخرين.ومن هناك نكون قد قفلنا على المستخدم عناء البحث عن مصادر كل مرة .

نتمنى من الله عز وجل ان يوفقنا و يسدد خطانا لهذا العمل و ان نكون قد اضفنا شيئا ولو بسيطا الى قسم الاعلام الالى،لكلية العلوم الدقيقة و ساهمنا ولو بالجزء اليسير في اثبات مستوى طلبة جامعة الشهيد حمه لخضر.

- [1] ر. ششتاوي، "ما تعريف الانترنت"، 29 افريل 2020. [متصل]. Available: [https://mawdoo3.com/%D9%85%D8%A7\\_%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81\\_%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%AA%D8%B1%D9%86%D8%AA](https://mawdoo3.com/%D9%85%D8%A7_%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81_%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%AA%D8%B1%D9%86%D8%AA). [تاريخ الوصول 25 فيفري 2021].
- [2] «web site,» 21 05 2020. [En ligne]. Available: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Site\\_web](https://fr.wikipedia.org/wiki/Site_web). [Accès le 25 02 2021].
- [3] S. Team، "أنواع مواقع الويب و مميزاتاها و استخدامها"، يونيو 2020. [متصل]. Available: <https://shiffters.tech/%D8%A3%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B9-%D9%85%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D9%88%D9%8A%D8%A8-%D9%88-%D9%85%D9%85%D9%8A%D8%B2%D8%A7%D8%AA%D9%87%D8%A7-%D9%88-%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D8%A7%D9%85>. [تاريخ الوصول 01 03 2021].
- [4] "Manage Your Favorites and Bookmarks Visually"، 8 جوان 2019. [متصل]. Available: <http://www.netvisualize.com>. [تاريخ الوصول 03 03 2021].
- [5] "Quicklinkr"، 05 افريل 2017. [متصل]. Available: <https://alternativeto.net/software/quicklinkr/about>. [تاريخ الوصول 04 03 2021].
- [6] "Annuaire yahoo"، [متصل]. Available: <https://www.01referencement.com/annuaire-yahoo.php>. [تاريخ الوصول 03 04 2021].
- [7] "Pocket (application)", Wikipédia، 18 ماي 2020. [متصل]. Available: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Pocket\\_\(application\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Pocket_(application)). [تاريخ الوصول 03 03 2021].

[2021].

- [8] Available: [متصل]. 7 ماي 2021، "Wikipédia"، "Instapaper"  
[تاريخ الوصول 16 جوان 2021]. <https://en.wikipedia.org/wiki/Instapaper>
- [9] خ. الشقروني، التحليل والتصميم باستخدام UML، 2004.

