

المركز الجامعي - الوادي -  
معهد العلوم الاجتماعية و الإنسانية  
قسم علم النفس و علوم  
التربية و الأروطوفونيا.

العنوان:

# علاقة الذاكرة الدلالية باضطراب عسر الكتابة لدى تلاميذ ذوي مستوى سنة رابعة ابتدائي.

- دراسة ميدانية وصفية إرتباطية بمدينة سطيف -

مذكرة مكّملة لنيل شهادة الماجستير في تخصص  
علم النفس المدرسي.

إشراف:

د. طعيلي محمد الطاهر

إعداد الطالبة:

يوسفى حسينة.

السنة الجامعية: 2009-2010

## فهرس المحتويات.

كلمة شكر.

ملخص البحث.

فهرس المحتويات.

فهرس الجداول.

فهرس الملاحق.

| الموضوع.                                       | رقم الصفحة |
|------------------------------------------------|------------|
| مقدمة : .....                                  | 1          |
| <u>الـجانب النظري</u>                          |            |
| <u>الفصل التمهيدي : "الإشكالية و إعتبارها"</u> |            |
| تمهيح: .....                                   | 07         |
| الإشكالية: .....                               | 08         |
| الفرضيات: .....                                | 13         |
| تحديد المفاهيم الإجرائية: .....                | 14         |
| أهداف الدراسة: .....                           | 14         |
| الدراسات السابقة: .....                        | 15         |
| أهمية الموضوع: .....                           | 18         |
| دوافع البحث: .....                             | 19         |
| منهج الدراسة: .....                            | 19         |
| صعوبات الدراسة: .....                          | 20         |
| خلاصة: .....                                   | 21         |
| <u>الفصل الثاني : "الذاكرة الدلالية"</u>       |            |
| تمهيد: .....                                   | 24         |
| <u>I- تصنيفات الذاكرة:</u>                     |            |
| 1-التصنيف القائم على مدّة الاسترجاع: .....     | 25         |
| أ-الذاكرة قصيرة المدى: .....                   | 25         |
| ب-الذاكرة طويلة المدى: .....                   | 25         |

|    |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|
| 25 | 2- <u>التصنيف القائم على نوع المحتوى:</u> .....                  |
| 25 | أ- <u>الذاكرة السّمعية:</u> .....                                |
| 25 | ب- <u>الذاكرة البصرية:</u> .....                                 |
| 26 | ج- <u>الذاكرة الحركية:</u> .....                                 |
| 26 | د- <u>الذاكرة اللفظية:</u> .....                                 |
| 26 | 3- <u>التصنيف القائم على التّشاط المعرفي:</u> .....              |
| 26 | أ- <u>الذاكرة التقريرية:</u> .....                               |
| 26 | ب- <u>الذاكرة غير التقريرية:</u> .....                           |
| 27 | II- <u>العمليات الأساسية في الذاكرة:</u> .....                   |
| 27 | 1- <u>عملية التحويل الشفوي:</u> "ENCODAGE".....                  |
| 27 | 2- <u>عملية التخزين:</u> "STOCKAGE".....                         |
| 27 | 3- <u>عملية الاسترجاع:</u> "RAPPEL".....                         |
| 28 | III- <u>تعريف الذاكرة الدلالية:</u> .....                        |
| 28 | 1- <u>تعريف هود:</u> "HOUDE,O.".....                             |
| 28 | 2- <u>تعريف تولفينغ:</u> "TULVING".....                          |
| 28 | 3- <u>تعريف محمود قاسم عبد الله:</u> .....                       |
| 29 | IV- <u>محتوى الذاكرة الدلالية:</u> .....                         |
| 29 | 1- <u>الوظيفة الإعلامية:</u> .....                               |
| 29 | 2- <u>الوظيفة العلائقية:</u> .....                               |
| 30 | V- <u>عمل الذاكرة الدلالية:</u> .....                            |
| 31 | VI- <u>نموذج "قليون" "GUILLION" لشكل الذاكرة الدلالية:</u> ..... |
| 33 | <u>خلاصة:</u> .....                                              |
|    | <b>الفصل الثالث : "عسر الكتابة"</b>                              |
| 36 | <u>تمهيد:</u> .....                                              |
| 37 | I- <u>تعريف اضطراب الكتابة:</u> .....                            |
| 37 | II- <u>تصنيف اضطراب الكتابة:</u> .....                           |
| 37 | 1- <u>تعريف الاضطراب النوعي:</u> .....                           |
| 37 | 2- <u>اضطرابات غير نوعية:</u> .....                              |

|    |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | 3-اضطرابات نوعية:.....                                                       |
| 38 | III-تعريف عسر الكتابة:.....                                                  |
| 38 | 1- تعريف "بورال ميزوني" "BOREL MAISONNY":.....                               |
| 38 | 2- تعريف "راموس" "RAMOS.O":.....                                             |
| 38 | 3- تعريف "كرومر" "CROWMER" و"كازدن" "CAZDEN":.....                           |
| 39 | IV-أنواع عسر الكتابة:.....                                                   |
| 39 | 1- عسر الكتابة الفونولوجي: "DYSORTHOGRAPHIE PHONOLOGIQUE".....               |
| 40 | 2- عسر الكتابة السطحي: "DYSORTHOGRAPHIE DYSEIDE-TIQUE".....                  |
| 40 | 3- عسر الكتابة المزدوج: "DYSORTHOGRAPHIE MIXTE".....                         |
| 40 | 4- عسر الكتابة السمعي الإنتباهي: "dysorthographie visuo-attentionnelle"..... |
| 40 | 5- عسر الكتابة الدلالي: "DYSORTHOGRAPHIE SEMANTIQUE".....                    |
| 41 | V-أسباب عسر الكتابة:.....                                                    |
| 41 | 1-الأسباب القاعدية:.....                                                     |
| 41 | أ-اضطراب التصوّر الجسدي:.....                                                |
| 41 | ب-اضطراب البنية الزمانية المكانية:.....                                      |
| 42 | ج-اضطراب الجانبية:.....                                                      |
| 42 | 2-الأسباب المعرفية:.....                                                     |
| 42 | أ- صعوبة الربط و عدم التعرف على الكلمة:.....                                 |
| 42 | ب-نقص الوعي الفونولوجي:.....                                                 |
| 43 | ج- صعوبة استيعاب التغيّر المرفولوجي للأفعال:.....                            |
| 43 | د- نقص المخزون النحوي (القاموس اللغوي):.....                                 |
| 43 | VI-أعراض اضطراب عسر الكتابة:.....                                            |
| 43 | 1-أعراض على مستوى الإنتاج المكتوب:.....                                      |
| 43 | أ-أخطاء صوتية "فونيتكية": "ERREURS PHONETIQUES".....                         |
| 44 | ب-أخطاء مرفولوجية: "ERREURS MORPHOLOGIQUES".....                             |
| 44 | ج-أخطاء الربط: "ERREURS DE COORDINATION".....                                |
| 45 | 2-أعراض على مستوى الفهم:.....                                                |
| 45 | VII-الأعراض المصاحبة لعسر الكتابة:.....                                      |
| 45 | 1-خلل في الذاكرة السّمعية:.....                                              |

|                                                                  |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 46                                                               | 2- <u>خلل في الذاكرة البصرية:</u> .....                                |
| 46                                                               | 3- <u>خلل في الانتباه السّمي:</u> .....                                |
| 46                                                               | 4- <u>خلل في الانتباه البصري:</u> .....                                |
| 47                                                               | <u>خلاصة:</u> .....                                                    |
| <b>الفصل الرابع : "الذاكرة الدّالية لدى المصاب بعسر الكتابة"</b> |                                                                        |
| 50                                                               | <u>تمهيد:</u> .....                                                    |
| 51                                                               | I - <u>أهمية الذاكرة الدّالية في مجال الكتابة:</u> .....               |
| 51                                                               | II - <u>شروط عمل الذاكرة الدّالية أثناء الكتابة:</u> .....             |
| 51                                                               | 1 <u>سلامة الجهاز العصبي:</u> .....                                    |
| 51                                                               | 2 - <u>تدخل القدرات الذهنية الأخرى:</u> .....                          |
| 51                                                               | أ- <u>التركيز:</u> .....                                               |
| 51                                                               | ب- <u>الانتباه:</u> .....                                              |
| 52                                                               | ج- <u>الإدراك:</u> .....                                               |
| 52                                                               | د- <u>التعرّف على الكلمات:</u> .....                                   |
| 52                                                               | هـ- <u>الفهم:</u> .....                                                |
| 52                                                               | III - <u>تأثير دلالة الكلمات بالأخطاء الكتابية:</u> .....              |
| 53                                                               | IV - <u>عوامل صعوبات التذكر الدّالي عند المصاب بعسر الكتابة:</u> ..... |
| 54                                                               | 1 <u>صعوبات الانتباه:</u> .....                                        |
| 54                                                               | أ- <u>عدم الانتباه:</u> .....                                          |
| 54                                                               | ب- <u>القابلية للتشتت:</u> .....                                       |
| 54                                                               | ج- <u>تشبيث الانتباه:</u> .....                                        |
| 55                                                               | د- <u>الحركة الزائدة أو النشاط الزائد:</u> .....                       |
| 55                                                               | هـ- <u>الاندفاعية:</u> .....                                           |
| 55                                                               | 2- <u>صعوبات الإدراك:</u> .....                                        |
| 55                                                               | أ- <u>صعوبة الإدراك و التمييز البصري:</u> .....                        |
| 55                                                               | ب- <u>صعوبة الإدراك و التمييز السّمي:</u> .....                        |
| 55                                                               | ج- <u>صعوبة الإدراك و التمييز الحركي اللمسي:</u> .....                 |
| 56                                                               | <u>خلاصة:</u> .....                                                    |

|    | <u>الـجانب الـميداني</u>                                |
|----|---------------------------------------------------------|
|    | <u>الفصل الخامس: "الدراسة الاستطلاعية"</u>              |
| 60 | <u>تمهيد:</u> .....                                     |
| 61 | <u>I-أهداف الدراسة الاستطلاعية:</u> .....               |
| 61 | <u>II- طريقة اختيار العينة:</u> .....                   |
| 61 | <u>1- سبب إتباع هذه الطريقة:</u> .....                  |
| 63 | <u>2- المقابلة:</u> .....                               |
| 63 | <u>3- مراحل انتقاء العينة:</u> .....                    |
| 63 | أ-الانتقاء الأول:.....                                  |
| 64 | ب-الانتقاء الثاني:.....                                 |
| 64 | ج- الانتقاء الثالث:.....                                |
| 64 | د- الانتقاء الرابع:.....                                |
| 65 | هـ- الانتقاء الخامس:.....                               |
| 65 | و- الانتقاء السادس:.....                                |
| 66 | <u>III- نتائج استطلاع آراء المحكمين:</u> .....          |
| 66 | <u>1- صدق الاختبارين:</u> .....                         |
| 66 | أ- استطلاع آراء الأساتذة الجامعيين:.....                |
| 69 | ب- استطلاع آراء معلّمي المدارس الابتدائية:.....         |
| 73 | ج- صدق المحتوى:.....                                    |
| 74 | - اختبار عسر الكتابة:.....                              |
| 75 | - اختبار الذاكرة الدلالية:.....                         |
| 81 | <u>IV-التطبيق على عينة استطلاعية:</u> .....             |
| 81 | <u>1- أهداف عملية التطبيق على عينة استطلاعية:</u> ..... |
| 82 | <u>2- ثبات الاختبارين:</u> .....                        |
| 87 | أ- اختبار عسر الكتابة:.....                             |
| 89 | ب- اختبار الذاكرة الدلالية:.....                        |
| 90 | <u>3- الصدق الذاتي للاختبارين:</u> .....                |
| 91 | <u>V- نتائج التطبيق على عينة استطلاعية:</u> .....       |
| 99 | خلاصة:.....                                             |

## الفصل السادس : "الدراسة التطبيقية"

|     |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|
| 102 | <u>تمهيد:</u> .....                                               |
| 103 | <u>I- ميدان و زمن إجراء التطبيق:</u> .....                        |
| 104 | <u>II- خصائص عينة الدراسة:</u> .....                              |
| 107 | <u>III- أدوات البحث:</u> .....                                    |
| 107 | <u>1- خلفيات بناء الاختبارين:</u> .....                           |
| 110 | <u>2- تقديم اختبار عسر الكتابة:</u> .....                         |
| 110 | <u>3- تقديم اختبار الذاكرة الدلالية:</u> .....                    |
| 113 | <u>4- كيفية استعمال الاختبارين:</u> .....                         |
| 113 | <u>أ- طريقة التطبيق:</u> .....                                    |
| 113 | <u>- اختبار عسر الكتابة:</u> .....                                |
| 114 | <u>- اختبار الذاكرة الدلالية:</u> .....                           |
| 115 | <u>ب- طريقة التقييم:</u> .....                                    |
| 115 | <u>- اختبار عسر الكتابة:</u> .....                                |
| 116 | <u>- اختبار الذاكرة الدلالية:</u> .....                           |
| 116 | <u>IV- مراحل التطبيق الميداني:</u> .....                          |
| 116 | <u>1- الحدود الزمنية و ظروف المراحل:</u> .....                    |
| 116 | <u>أ- المرحلة الأولى:</u> .....                                   |
| 117 | <u>ب- المرحلة الثانية:</u> .....                                  |
| 117 | <u>2- مضمون المراحل:</u> .....                                    |
| 117 | <u>أ- عدد ومدة الحصص:</u> .....                                   |
| 118 | <u>ب- سير حصتي مهمة النقل و مهمة الإملاء:</u> .....               |
| 119 | <u>ج- سير حصة تمرير بنود اختبار الذاكرة الدلالية:</u> .....       |
| 121 | <u>V- الأسلوب الإحصائي المعتمد أثناء الدراسة التطبيقية:</u> ..... |
| 123 | <u>خلاصة:</u> .....                                               |