

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد حمّـة لخضر - الوادي



قسم اللغة والأدب العربي

كلية الآداب واللغات

الأبعاد الحجاجية للجملـة الاعترافية
في الربع الأول من القرآن العظيم

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في اللغة العربية
تخصص: لسانيات عامة

إشراف الدكتور:
العزوزي حرزولي

من إعداد الطالبات:
✓ هدى سباع
✓ وفاء بوراس

لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الجامعة	الصفة
د/ أحمد الشايب عرباوي	جامعة الشهيد حمّـة لخضر - الوادي	رئيسا
د/ العزوزي حرزولي	جامعة الشهيد حمّـة لخضر - الوادي	مشرفا ومقرّرا
د/ رشيد بديدة	جامعة الشهيد حمّـة لخضر - الوادي	مناقشا

الموسم الجامعي: 1441-1442هـ/2019-2020م

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد حمّـة لخضر - الوادي



قسم اللغة والأدب العربي

كلية الآداب واللغات

الأبعاد الحجاجية للجملـة الاعتراضية
في الربع الأول من القرآن العظيم

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في اللغة العربية
تخصص: لسانيات عامة

إشراف الدكتور:
العزوزي حرزولي

من إعداد الطالبات:
✓ هدى سباع
✓ وفاء بوراس

لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الجامعة	الصفة
د/ أحمد الشايب عرباوي	جامعة الشهيد حمّـة لخضر - الوادي	رئيسا
د/ العزوزي حرزولي	جامعة الشهيد حمّـة لخضر - الوادي	مشرفا ومقرّرا
د/ رشيد بديدة	جامعة الشهيد حمّـة لخضر - الوادي	مناقشا

الموسم الجامعي: 1441-1442هـ/2019-2020م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وعرّفان

نحمد الله ونشكره كل الشكر على توفيقه لنا في إتمام
هذا البحث العلمي
كما نتقدم بخالص الشكر والعرّفان إلى الأستاذ المشرف
الدكتور:

*** العزوزي حرزولي ***

على كل توجيهاته الواعية والدقيقة وإرشاداته الثاقبة
وأجزل الشكر والامتنان لأعضاء لجنة المناقشة الموقرة
وكل أساتذة قسم اللغة العربية وآدابها
دون أن ننسى جميع الزملاء والزميلات
الذين أفاضوا علينا كل الاحترام التقدير.

قائمة المختصرات

المعنى	الاختصار
صفحة	ص
طبعة	ط
جزء	ج
مجلد	م
دون طبعة	د.ط
دون تاريخ	د.ت
تحقيق	تح
تخريج	تخ
تعليق	تع
تقديم	تق
تتقيح	تن
مراجعة	مر
ترجمة	تر

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين، أنزل خير كتبه على خير خلقه، وجعله بلسان عربي فصيح والصلاة والسلام على الرسول الكريم وعلى آله وصحبه الكرام وعلى التابعين لهم إلى يوم الدين، أما بعد:

ميّز الله سبحانه وتعالى الإنسان بالعقل وفضله به عن سائر خلقه، فجعله يحتكم ويستند عليه في تفكيره، فيُعَبَّرُ بلغته عما يختلج من آراء ومواقف تتدرج في إطار الخطاب الحجاجي الذي يُعْتَبَرُ من أنجع الطرق في حل الخلافات والمنازعات بين الأفراد، وذلك من خلال طرقه وتقنياته التي يهدف بها إلى التأثير والإقناع أو مناقشة الآراء المطروحة والتشكيك فيها ومعارضتها، أو تأييدها ومناصرتها.

كما أن الحجاج يُبْنَى في طابعه العام على طرح الدعوى واستعراض الحجج والأدلة والشواهد لإفهام الخصم بغية الوصول إلى إقناع المتلقي مستندا إلى آليات ووسائل اقناعية تتراوح ما بين الإقناع اللغوي والبلاغي.

وتتجلى أهمية البعد الحجاجي في الجملة المعترضة في القرآن من خلال عناية المفسرين بها لبيان القرآن ونصوصه ومحاولة للكشف عن خباياه والوقوف على أهم سماته في خضم شروحهم لمعاني التنزيل ووقوفهم على أحكام آياته.

وقد بدا لنا أن العودة إلى كتب المفسرين هي أحسن ما يوصل لمفهوم الاعتراض لأنها أقدم من عرّش لظواهر الجملة الاعتراضية في القرآن العظيم ومسائلها والوقوف على خصائص الاعتراض وسماته، وتتبع مشكلاته وأساليبه وعلاقته بعلم التفسير والإدلاء بالحجة من خلال أغراض الاعتراض واستقصاء جوانبه في المباني والأحكام والمعاني في إبرازها وتحديدها.

وقد دفعنا إلى دراسة هذا البحث أثر أسلوب الاعتراض في الخطاب القرآني من خلال ما ورد في كتب التفسير من حيث التعبير بالمعاني واللفظات البلاغية، والأسرار الخفية في تميز أساليب القرآن وبيان مكامن جماله وإعجازه. كما أن تقسيم الجملة الاعتراضية - كما شاع عند الدارسين - إلى حسن وقبيح واعتبارها حشوا زائدا يمكن الاستغناء عنها، لا يمكن بأي حال إسقاطه على القرآن الحكيم. فما الملاحظ أنها حاضرة وبقوة في الخطاب القرآني وعناية

المفسرين واهتمامهم بدراستها وتوظيفها في بيان معاني القرآن الكريم، مما جعلها ذات بعد حاجي من خلال التأثير في المتلقي واقناعه بالإثبات والإبطال أو الترغيب والترهيب أو التبرئة والالتهام وغيرها من الأساليب.

أما مدار هذه الرسالة فقد جعلناه منصبا على ماله أثر في تفسير وبيان معاني القرآن عند المفسرين لموضوع الجملة المعترضة مع الاهتمام بموضوع الاعتراض عند البلاغيين وذلك لما للبلاغة من أثر واضح في بيان المعاني وجلاتها.

ومن الأسباب التي جعلتنا نختار هذا الموضوع:

1. معرفة الجملة المعترضة في القرآن العظيم من حيث أبعادها الحجاجية من خلال معاني الحجاج وأساليبه اللغوية وآلياته البلاغية.

2. البحث عن الآليات اللغوية في الخطاب القرآني ودورها في التأثير والإقناع واستمالة النفوس.

3. أهمية موضوع الحجاج لكونه جديدا وموظفا في جميع أنواع الخطابات.

4. ارتباط الحجاج بالقرآن في نصوصه وحجته وفي إعجازه.

5. تحديد معنى الجملة الاعتراضية في الخطاب القرآني، بتحديد موقعها وبنيتها وأغراضها البلاغية ومقاصدها المباشرة وغير المباشرة، التي يستلزمها الاستعمال.

وقد سعينا في بحثنا هذا للإجابة على الإشكالية التالية:

• هل للجملة الاعتراضية بُعد حاجي؟ وكيف تجلّى ذلك في القرآن العظيم؟

ولإنجاز هذا البحث كان لا بد من الرجوع إلى المصادر والمراجع والدراسات العلمية التي سبقتنا في دراسة الحجاج والنحو ومن أهمّها:

– " اللغة والحجاج " أبو بكر العزاوي، "الحجاج في القرآن الكريم" عبد الله صولة، "مغني اللبيب عن كتب الأعراب" جمال الدين بن هشام الأنصاري، "إعراب الجمل وأشباه الجمل" فخر الدين قباوة، "الإيضاح في علوم البلاغة" الخطيب القزويني.

- كتب التفاسير: "التحرير والتنوير" محمد الطاهر بن عاشور، "البحر المحيط" أبو حيان الأندلسي، "الدر المصون" السمين الحلبي.
- مذكرات ورسائل علمية: "آليات الخطاب الحجاجي وتطبيقاته في النص القرآني" شهرزاد بن يونس، "دلالة الجملة الاعتراضية في القرآن الكريم" أحمد مرغم، تجليات الحجاج في القرآن الكريم "سورة يوسف" حياة دحمان، "أسلوب الاعتراض في القرآن الكريم" من خلال الكشف للزمخشري "رابح العربي.

وقد اعتمدنا في تحليلنا لهذا الموضوع المنهج التداولي، باعتباره الأنسب لهذا النوع من الدراسات، كما اعتمدنا على المنهج الوصفي من خلال تسليط الضوء على ما جاءت به البلاغة الجديدة من تقنيات وآليات حجاجية كان لها الدور في الوصول إلى مدى البعد الإقناعي في آيات القرآن الحكيم. وهو ما اقتضته منهجية البحث.

وقد قسمنا العمل إلى مقدمة ومدخل تمهيدي وفصلين وخاتمة؛ حيث مهدنا المدخل التمهيدي بمقدمة على مفاهيم عامة للحجاج، تدرج فيه عدة عناصر: الأول المفهوم اللغوي والاصطلاحي للحجاج، ثم تطرقنا لمفهوم الحجاج في القرآن، ثم عرجنا للتعريف بسمات الحجاج وخصائصه، يلي ذلك السلم الحجاجي والروابط والعوامل الحجاجية.

أما الفصل الأول المعنون بـ "الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي"، فقد اندرج تحته ثلاثة مباحث أولها: الجملة العربية وتعريفها عند علماء العرب، ثم يليه المبحث الثاني: أركان الجملة وأقسامها من حيث البناء والتركيب والجمال التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل من الإعراب، وأقسام الجملة التي لا محل لها من الإعراب، ثم تطرقنا إلى المبحث الثالث: الجملة الاعتراضية مفهومها ومواقعها، وأهم أدواتها وأغراضها البلاغية.

والفصل الثاني المعنون بـ "الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية في القرآن العظيم (دراسة تطبيقية)"، وتناولنا فيه الترتيب القرآني للسور من خلال بنية النص القرآني وآلياته الحجاجية، وبحسب المخاطب الخاص أو العام، والغاية من الاعتراض، ثم تقسيمها إلى جمل مؤكدة بمؤكد واحد أو أكثر، ثم استنتاج البعد الحجاجي والإقناعي لكل جملة اعتراضية... وختمنا بحثنا بخاتمة تضمنت أهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال فصول البحث.

ولقد كانت لكتابة هذا الموضوع صعوبات محفوفة نجملها فيما يلي:

- قلة الدراسات في هذا المجال، خاصة ما تعلق منها بالجمع بين النحو والحجاج في النص القرآني.
- التخوف من آفة الوقوع في التحريف أو اسقاط النصوص القرآنية بالتأويل الذي يخرج بنصها من دائرة العلم لتقع في دائرة الوهم.

وأخيرا لا نزعم أننا قد بلغنا الكمال في هذه الرسالة، وأنا قد أتينا بما لم يأت به الأوائل، غير أننا بذلنا جهدا في الوصول إلى ما وصلوا إليه، وإن كان هناك فضل، فهو يعود إلى الأستاذ المشرف: الدكتور حرزولي العزوزي الذي لم يبخل علينا بنصائحه وتوجيهاته السديدة والتي أسهمت في بناء لبنات هذا البحث، فله منا جزيل الشكر والعرفان، وإلى الوالدين الكريمين، وكل من قدم لنا يد العون من أساتذة وزملاء، ونسأل المولى عز وجل أن يتقبل منا هذا العمل، وأن تتال هذه الرسالة إعجابكم وقبولكم بصدر رحب وهذا ما سيزيدنا فخرا بمجهوداتنا وبنسينا مرارة التعب والصبر.

مدخل تمهيدى

تمهيد:

ارتبط الحجاج - منذ القديم - بتواجد الإنسان حتى صار فيه سليقة في تعاملاته وأبحاثه تجاه مواقف وأحداث تواجهه، وهذا ما يخبرنا به قرآننا العظيم في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرِ شَيْءٍ جَدَلًا﴾ [الكهف:54].

وقد أضحى فن الحجاج في وقتنا الحاضر قبلة اهتمام الدارسين، في مختلف الفنون والتخصصات؛ وذلك بالنظر إلى قدرته على مقارنة مختلف الخطابات العلمية والإنسانية والثقافية، حتى أصبح عصرنا الحالي حقيقاً بأن يوصف بعصر الحجاج والجدال والإقناع والتأثير والحوار، ما جعل الحاجة ماسةً إلى الحجاج والإقناع، والجدال والتأثير، لغرض المغالبة والمحااجة، وإبداء الخصم في وضع الضعيف قليل الحيلة الذي تعوزه قوة الحجة، وسلطان الدليل القاطع، كون الحجاج في الأصل سبيل العقل والمنطق والحوار البناء، والجدال الحسن، والاختلاف الحميد. كما أنه وجه من وجوه التداولية الحديثة في تحليل الخطابات¹.

1- مفهوم الحجاج:

أ/ لغة: تكاد تجمع قواميس اللغة العربية أن مادة (ح ج ج) لا تخرج عن الدائرة الدلالية المشتملة على معاني (المغالبة، والتنازع، والجدل، واستعمال الدليل والبرهان...)، يقول الأزهري الحجة الوجه الذي يكون به الظفر عند الخصومة وهو رجل محجاج أي جدل... والحجة الدليل والبرهان يقال حاجبته فأنا مُحاجٌ وحجيجٌ (فعليل بمعنى فاعل) ومنه حديث معاوية فجعلتُ أحجُ خصمي أي أغلبه بالحجة².

¹ ينظر: أ. كرشو لزهري: محاضرات في الحججيات، المحاضرة الأولى "الحجاج مفهومه ومجالاته"، مكتبة الرسالة، جامعة الشهيد حمه لخضر، 2018/2019، ص 1.

² جمال الدين ابن منظور الأنصاري: لسان العرب، مؤسسة الكتب الثقافية، دار صادر، بيروت-لبنان، ج 2، ط 1992م، ص 228 (مادة: ح ج ج).

ويقول أيضا مثبتا أن الحجاج مضرته التخاصم "والتَّحَاجُّ التَّخَاصُمُ وجمع الحُجَّةِ حُجَجٌ وحِجَاجٌ وحاجَّه مُحَاجَّةٌ وحِجَاجاً نازعه الحُجَّةُ وحَجَّه يَحُجُّه حَجًّا غلبه على حُجَّتِهِ. وفي الحديث فَحَجَّ آدمُ موسى أي غلبه بالحُجَّةِ، واحتجَّ بالشيءِ اتخذهُ حُجَّةً"¹.

ويُنقَلُ عن الأزهري سبب تسمية الحجة حجة؛ كونها تعني القصد، وإنما يُرام من توظيفها قصدُها وتقصدُها، يقول: "قال الأزهري إنما سميت حُجَّةٌ لأنها تُحجُّ أي تقتصد لأن القصد لها وإليها، وكذلك مَحَجَّةُ الطريق هي المَقْصِدُ والمسَلَكُ"².

ويدعم هذا الربط بين معنى الحجة والقصد ابن فارس في قوله: "ومن باب المحجَّة، وهي جادَّة الطريق. قال:

ألا بلِّغَا عَنِّي حُرَيْثًا رِسَالَةً *** فَإِنَّكَ عَن قَصْدِ المَحَجَّةِ أَنْكَبُ

وممكن أن تكون الحجة مشتقة من هذا؛ لأنها تُقصد، أو بها يُقصد الحق المطلوب، يقال: حاجبتُ فلانا فحجبتُهُ أي غلبته بالحُجَّةِ، وذلك الظُّفر يكون عند الخصومة، والجمع الحُجَجِ، والمصدر الحِجَاجُ"³. وقال ابن منظور في (لسان العرب): "حَاجَّتهُ أُحَاجُّه حِجَاجاً ومُحَاجَّةً حتى حَجَّبتُهُ أي غَلَبْتُهُ بالحُجَجِ التي أدلَّيتُ بها والحُجَّةُ البرهان، وقيل الحُجَّةُ ما دُوِّفِعَ به الخصم"⁴. ويلخص الفيروز آبادي الحجاج في الدلالة على البرهان والجدل، فيقول: "... بالضم [الحُجَّة]: البرهان، والمِحْجَاج: الجدل"⁵.

ما يمكننا ملاحظته من هذه التعريفات أن الحجاج مصدر للحجة، والحجة هي البرهان والدليل، وهي القصد الذي يكون لها وإليها، وبها لإثبات أمر أو إبطاله، كما أن بيئة الحجاج هي التخاصم والمغالبة، وإطارها التواصل والجدل.

¹ ابن منظور: لسان العرب، مصدر سابق، ج2، ص228.

² ابن منظور: المصدر نفسه، ج2، ص228.

³ أحمد بن فارس: معجم مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت، (د.ط.)، 1979، 30/2.

⁴ ابن منظور: لسان العرب، مصدر سابق، ج2، ص228(مادة: ح ج ج).

⁵ مجد الدين الفيروز آبادي: القاموس المحيط، تح: محمد الشامي وزكريا جابر أحمد، دار الحديث، القاهرة - مصر، (د.ط.)،

2008، ص331.

ب/اصطلاحاً: قبل تعريف الحجاج من حيث المصطلح يجب أن نشير في البداية إلى أن تعريفه عائم تتقاطع فيه علوم عديدة وفنون متنوعة، فهو مصطلح حاضر في مجال الفلسفة والمنطق، وكذا في مجال البلاغة المقاربات اللسانية والخطابية والدراسات القانونية...¹، ويقرر عبد الله صولة تشعب مجالات استعمال الحجاج في قوله: "يرى بعضهم أن الحجاج في الدراسات الحجاجية على ضربين أحدهما: أنت فيه لا تخرج عن مجال المنطق، وبذلك يكون مرادفاً للبرهان والاستدلال، وضرب هو واسع المجال لانعقاد الأمر فيه على دراسة مجمل التقنيات البيانية الباعثة على إزعان السامع أو القارئ"².

كما يجب التنبيه إلى أن للحجاج مفهوميين: خاصاً وعماماً، أما المفهوم العام للحجاج فيطلق على أي خطاب تواصل، بحيث إن كل حجاج هو تواصل، وكل تواصل يستعمل الحجاج؛ من منطلق أنه "لا تواصل باللسان من غير حجاج، ولا حجاج من غير تواصل باللسان..."³، وحدث أن "توسع معنى الحجة فصار يدل لا على الإثبات فحسب، بل تعداه إلى الدلالة على مجموع قول القائل، إن معترضاً أو مجيباً، وعلى ما أضمر في هذا القول..."⁴.

أما المفهوم الخاص فيطلق على الخطاب الذي يتوافر على الحجة أو الحجج بوصفها وسيلة إقناع ومغالبة وتأثير، ويمكن سوق بعض التعاريف المتعلقة بالمفهوم الخاص للحجاج اصطلاحاً، ومن المشهور منها:

ما جاء في موسوعة لالاند الفلسفية L'encyclopédie philosophique de Lalande أن الحجاج هو: "طريقة عرض الحجج وترتيبها، أو هو سرد الحجج تتزع كلها إلى الخلاصة ذاتها"⁵؛ بمعنى أن الحجاج من الناحية الفلسفية يُعنى بآليات عرض الحجج وترتيبها وسردها. ويُعرّف الحجاج كذلك بأنه: "جنس خاص من الخطاب، يُبنى على قضية أو فرضية خلافية يعرض فيها المتكلم دعواه مدعومة بالتبريرات، عبر سلسلة من الأقوال المترابطة ترابطاً

¹ ينظر: محمد طروس: النظرية الحجاجية من خلال الدراسات البلاغية والمنطقية واللسانية، دار الناشر للثقافة، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المملكة المغربية، ط1، 2005م، ص6.

² عبد الله صولة: الحجاج في القرآن الكريم من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، دار الفارابي، بيروت، ط2، 2007، ص8.

³ طه عبد الرحمان: اللسان والميزان (التكوثر العقلي)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المملكة المغربية، ط1، 1998، ص254.

⁴ طه عبد الرحمان: اللسان والميزان، المرجع نفسه، ص255.

⁵ أندريه لالاند André Lalande : موسوعة لالاند الفلسفية، منشورات عويدات، بيروت، م، ط2، 2001م، ص93.

منطقيا قاصدا إقناع الآخر بصدق دعواه، والتأثير في موقفه أو سلوكه تجاه تلك القضية"¹، ما يفهم من هذا التعريف أن الخلاف هو الباعث على حضور الحجاج، وهو المتحكم في شكل الحجاج ومجاله الحيوي الذي يتفاعل فيه.

كما يُحدِّد الحجاج من قبل **طه عبد الرحمن** بـ "أنه كل منطوق به مُوجَّه إلى الغير لإفهامه دعوى مخصوصة، يحق له الاعتراض عليها"²؛ وذلك من منطلق أنه "لا مُخاطب (بكسر الطاء) من غير أن تكون له وظيفة "المدعي"، ولا مُخاطب (بفتح الطاء) من غير أن تكون له وظيفة "المعترض"³.

ومن التعاريف الأخرى للحجاج تعريف الأرسطيين الجدد أو أصحاب البلاغة الحديثة (شاييم بيرلمان Chaim Perlman ، ألبريخت تيتيكا Olbrechts tytica ، ميشال مايير Michel Meyer...)؛ حيث يعرفون الحجاج بأنه: "طائفة من تقنيات الخطاب التي تقصد استمالة المتلقين إلى القضايا التي تعرض عليهم، أو زيادة درجات تلك الاستمالة"⁴، بمعنى أن الاستعارة أو الكناية أو التشبيه أو المجاز -مثلا- هي من التقنيات الخطابية التي تُنقِّصُ للتأثير في المتلقي، وتعمل على استمالاته إلى قضية ما، أو تعمل على زيادة تلك الاستمالة بدرجة ما.

ومن التعاريف الأخرى للحجاج تعريف أصحاب الحجاج اللغوي (أوزفالد ديكرو Oswald Ducrot)؛ حيث يعرفها أحد أبرز المهتمين بهذا النوع من الحجاج (أبو بكر العزاوي) بقوله: "إن الحجاج هو تقديم الحجج والأدلة المؤدية إلى نتيجة معينة، وهو يتمثل في إنجاز تسلسلات استنتاجية داخل الخطاب، وبعبارة أخرى، يتمثل الحجاج في إنجاز متواليات من الأقوال، بعضها بمثابة الحجج اللغوية وبعضها الآخر هو بمثابة النتائج التي تُستنتجُ منها"⁵، بمعنى أن الحجاج هو عبارة عن متوالية قولية إنجازية تتألف من حجج لغوية ونتائج؛ ومن أمثلة ذلك قولك: تعبت إذن سأستريح// فالقول: تعبت (حجة قولية)، والقول: سأستريح (نتيجة).

¹ محمد العبد: النص الحجاجي العربي دراسة في وسائل الإقناع، مجلة فصول، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، العدد: 60، 2002م، ص44.

² طه عبد الرحمان: اللسان والميزان، مرجع سابق، ص226.

³ طه عبد الرحمان: المرجع نفسه، ص226.

⁴ محمد العبد: النص والخطاب والاتصال، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، القاهرة، ط1، 2005م، ص188.

⁵ أبو بكر العزاوي: اللغة والحجاج، العمدة في الطبع، الأحمدية، ط1، 2006م، ص16.

وما يمكننا استنتاجه عموماً من هذا العرض الوصفي لتعاريف الحجاج هو أن الحجاج هو: كل منطوق يعرض قضية ما بهدف استمالة المخاطب والتأثير فيه، بواسطة طائفة من تقنيات الخطاب في شكل إنجاز متواليات قولية تجمع بين الحجج والنتائج المتمخضة عنها.

ج/ مفهوم الحجاج في القرآن:

الحديث عن الحجاج في الثقافة العربية الإسلامية هو نظرة دقيقة إلى التراث العربي، كما يعد الحجاج آلية يتضمنها نوع معين من الخطابات، إذ يجسد بما نسميه بالاستمالة والإقناع الخطابيين، لتتقاسمه فروع أخرى، كعلوم القرآن، وعلم النفس، وعلم أصول الفقه، الفلسفة، وعلم الكلام، ويعود تسرب الحجاج لهذه الفروع، إلى تقاسمها لفن الخطابة باعتبارها فناً قادراً على مجابهة الجمهور وملهم على الإقناع.

من الكتب التي تعرضت إلى "الحجاج" في ألفاظ مختلفة، كتب علوم القرآن ك: "البرهان في علوم القرآن" للزمخشري، و"الإتيان في علوم القرآن" للسيوطي، حيث قامت كلمة الحجاج مقام الجدل في القرآن، مستخدمين "المحاجة" و"الاحتجاج" و"الحجاج" مرادفات للجدل.

كما تعرضت كتب التفسير إلى بيان آلية الإقناع في الخطاب القرآني وتفسير دلالة "حجاج" "جدل" من خلال القرآن الكريم فقد جاء في تفسير التحرير والتنوير إشارة إلى معنى "حاج" في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَاهِيمَ فِي رِيهٖ أَنْ ءَاتَهُ اللهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبرَاهِيمُ فَإِنَّ اللهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ [البقرة: 258]

معنى حاج: خاصم، وهو فعل جاء على زنة المفاعلة، ولا يعرف لحاج في الاستعمال فعل مجرد دال على وقوع الخصام، ولا تعرف المادة التي اشتق منها، والحجة في كلام العرب البرهان (...). مع أن حاج لا يستعمل غالباً إلا في معنى المخاصمة¹. أي أن المُحَاجَّة هي المغالطة والمكابرة، وهي إحدى السبل التي ينتهجها أهل الكفر والباطل.

¹ محمد الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، الدار الجماهيرية للنشر، ط3، (د.ت)، ص31-32.

فالحجاج في القرآن الكريم مفهوم معبر عنه " أنه خطاب يقتضي الإقناع والتأثير والذي تتوفر فيه آليات حجاجية كقصد التأثير والتغيير في المتلقي بهدف الإقناع والإذعان واستمالة الآخر إليه " ¹، وهذه الأساليب التي تروم الحوار وتهدف إلى الإقناع بالبراهين والأدلة العقلية والكونية والفكرية، وقد جمع القرآن الكريم كل ذلك في دلالات ضمنية جامعة وهي الحجة البالغة، قوله تعالى: ﴿ قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَلِغَةُ ۗ فَلَوْ شَاءَ لَهَدْنَاكُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ ﴿١٤٩﴾ [الأنعام:149] وهذا ما يظهر أن الذي يدعي صحة رأيه فعليه بالإثبات وقد ورد لفظ الحجاج في عدة آيات من القرآن. ومن أمثلة ذلك:

قوله تعالى: ﴿ وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ ۚ قَالَ أَتُحْجُونَنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي ۚ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ ۚ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا ۗ وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ۗ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴾ ﴿٨٠﴾ [الأنعام:80]

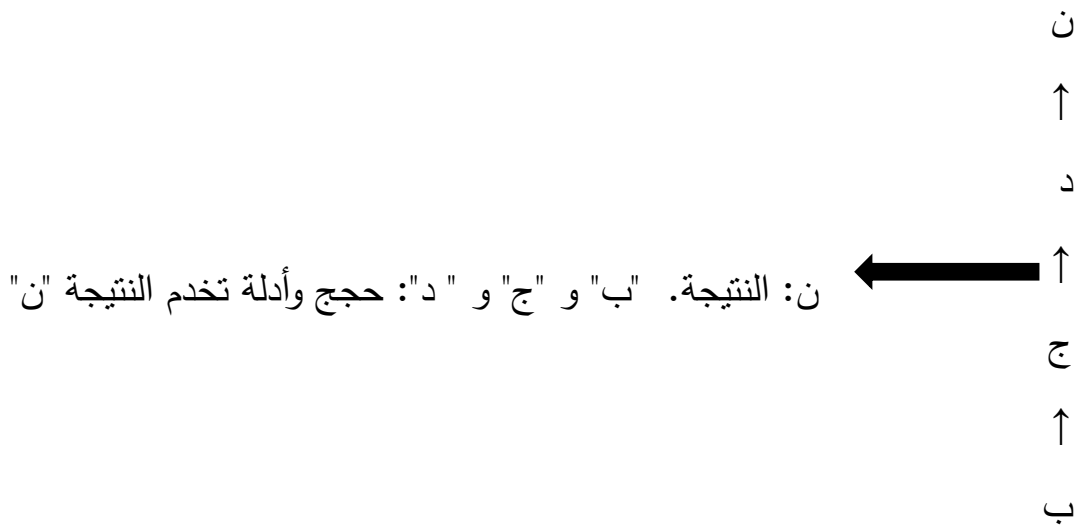
وقوله سبحانه: ﴿ فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ ۗ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ ءَأَسْلَمْتُمْ ۚ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا ۗ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ ۗ وَاللَّهُ بِصِيرٍ بِالْعِبَادِ ﴾ ﴿٢٠﴾ [آل عمران:20]

وما يمكن استخلاصه من مفهوم الحجاج في النص القرآني أنه سبيل إلى معرفة الاستدلال وتميز الحق من الباطل، في الحوار والخطاب الذي أريد به إبانة الحقائق الإيمانية، وإبلاغها بالأساليب الإقناعية التي ترشد إلى الهداية باستمالة قلب المخاطب إلى الحق وبرهنتها بالحجج المنطقية والكونية المشاهدة، وإزالة الشكوك منها وتفنيدها.

¹ بوسلاح فايزة: السلام الحجاجية في القصص القرآني -مقارنة تداولية -أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في اللسانيات، جامعة وهران أحمد بن بله، 2014-2015م، ص 27-28.

2- السلم الحجاجي:

يرتكز مفهوم السلم الحجاجي في الخطاب على مبدأ التدرج في استعمال وتوجيه الحجج والأدلة، لأن الحجاج بوصفه استراتيجية لغوية لا يرتبط بالمضمون وما يحيل إليه من مرجع، وإنما يرتبط أيضا بقوة وضعف الحجج ومدى خضوعها لمنطق الصدق أو الكذب، والسياق المحيط بالخطاب الحجاجي، لها يمكن القول إن "السلم الحجاجي هو علاقة ترتيبية للحجج"¹ يمكن أن نرمز لها كالتالي:



ن: النتيجة. "ب" و "ج" و "د": حجج وأدلة تخدم النتيجة "ن"

فعندما تقوم بين الحجج المنتمية إلى فئة حجاجية ما، فإن هذه الحجج تنتمي إلى نفس السلم الحجاجي فالسلم الحجاجي "مجموعة غير فارغة من المقولات، مزودة بعلاقة ترتيبية"² إذا هو فئة حجاجية موجهة. ويتسم السلم الحجاجي بالسمتين الآتيتين:³

- أ- كل قول يرد في درجة ما من السلم، يكون القول الذي يعلوه دليلا أقوى منه بالنسبة لـ "ن".
ب- إذا كان القول "ب" يؤدي إلى نتيجة "ن" فهذا يستلزم أن "ج" أو "د" الذي يعلوه درجة يؤدي إليها، والعكس غير صحيح، فإذا أخذنا الأقوال الآتية:

¹ حمدي منصور جودي: السلام الحجاجية وقوانين الخطاب -مقاربة تداولية- مجلة مقاليد، جامعة بسكرة-الجزائر، العدد13، ديسمبر 2017، ص2.

² رضوان الرقبي: الاستدلال الحجاجي وآليات انشغاله، مجلة عالم الفكر، المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، أكتوبر- ديسمبر 2011، عدد 02، مجلد 40، ص93.

³ أبو بكر العزاوي: اللغة والحجاج، مرجع سابق، ص21-22.

1- حصل زيد على الشهادة الثانوية.

2- حصل زيد على شهادة الإجازة.

3- حصل زيد على الماجستير.

فهذه الجمل تتضمن حججا تنتمي إلى الفئة الحجاجية نفسها، وتنتمي كذلك إلى نفس السلم الحجاجي، فكلما تؤدي إلى نتيجة مضمرة من قبيل "كفاءة زيد" أو "مكانته العلمية".

ولكن القول الأخير هو الذي سيرد في أعلى درجات السلم الحجاجي، وحصول زيد على الدكتوراه هو بالتالي أقوى دليل على مقدرة زيد وعلى مكانته العلمية ويمكن الترميز لهذا السلم كما يلي:

ن = الكفاءة العلمية

د = الدكتوراه

ج = الإجازة

ب = الشهادة الثانوية

قوانين السلم الحجاجي: يخضع السلم الحجاجي لقوانين ثلاث: قانون النفي، القلب، الخفض.

أ- **قانون النفي:** إذا كان الملفوظ دليلا على مدلول معين، فإن نقيض هذا المدلول دليل على نقيض مدلوله¹، فإذا كان "أ" ينتمي إلى الفئة الحجاجية بواسطة "ن" فإن "أ" ينتمي إلى الفئة الحجاجية المحددة بواسطة "لا" - "ن" ومثال ذلك:

- زيد مجتهد، لقد نجح في الامتحان.

- زيد ليس مجتهد، إنه لم ينجح في الامتحان.

فإذا تم قبول الحجج الوارد في المثال الأول، وجب القبول بالحجاج الوارد في المثال الثاني².

¹ طه عبد الرحمان: اللسان والميزان، مرجع سابق، ص 278.

² حافظ إسماعيل علوي: الحجج مفهومه ومجالاته دراسات نظرية وتطبيقية في البلاغة الجديدة، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط1، 2010م، ص 60.

ب- **قانون القلب:** يرتبط هذا القانون بالنفي، ومفاده أن السلم الحجاجي للأقوال المنفية هو عكس سلم الأقوال الإثباتية، وبعبارة أخرى إذا كان "ب" أقوى من "ب" بالقياس إلى النتيجة "ن" فإن "ب" أقوى من "ب" بالقياس إلى "لا - ن"¹.

ن	لا-ن
ب	ب
ب	ب

ولنوضح هذا بالمثالين التاليين:

- حصل زيد على الماجستير، وعلى الدكتوراه.
 - لم يحصل زيد على الدكتوراه، بل ولم يحصل على الماجستير.
- فحصول زيد على الدكتوراه، أقوى دليل على مكانته العلمية من حصوله على الماجستير، في حين عدم حصوله على الماجستير هو الحجة الأقوى.

ج- **قانون الخفض:** يفيد بأن القولين المتقابلين لا يصدقان في نفس المراتب من السلم فكلما صدق أحدهما في مراتب معينة صدق الآخر في المراتب التي تقع تحتها².

- الجو ليس باردا

- لم يحضر كثيرا من الأصدقاء

يتم استبعاد التأويلات التي ترى أن (البرد قارص) وشديد البرودة أو أن الأصدقاء كلهم حضروا إلى الحفل، ويتم تأويل الملفوظين على الشكل التالي:

الملفوظ 1: إذا لم يكن الجو بارداً، فهو دافئ أو حار.

الملفوظ 2: لم يحضر إلا القليل من الأصدقاء إلى الحفل³.

وتتجلى صعوبة صياغة هذه الوقائع، في أن الخفض الذي ينتج عن النفي لا يتموقع في السلم الحجاجي، ولا يتموقع أيضا في سلمية تدريجية موضوعية يمكن تعريفها بواسطة معايير فيزيائية.

¹ طه عبد الرحمان: اللسان والميزان، مرجع سابق، ص 278.

² حافظ إسماعيل علوي: الحجاج مفهومه ومجالاته دراسات نظرية وتطبيقية في البلاغة الجديدة، مرجع سابق، ص 62.

³ حافظ إسماعيل علوي: المرجع نفسه، ص 98.

فلا تندرج الأقوال الإثباتية (من نمط "الجو بارد") والأقوال الإثباتية (من نمط "الجو ليس بارد") في نفس الفئة الحجاجية ولا في نفس السلم الحجاجي. ومع ذلك فقد اقترح أحد المناطق المعاصرين صياغة تقريبية لهذا القانون نوردتها كما يلي: "إذا صدق القول في مراتب معينة من السلم، فإن نقيضه يصدق في المراتب التي تقع تحتها"¹.

ويرتبط بمفهوم السلم الحجاجي مفهوم آخر هو مفهوم الوجهة أو الاتجاه الحجاجي، ويعني هذا المفهوم أنه إذا كان قول ما يمكن من إنشاء فعل حجاجي، فإن القيمة الحجاجية لهذا القول يتم تحديدها بواسطة الاتجاه الحجاجي، وهذا الأخير قد يكون صريحا أو مضمرا، فإذا كان القول أو الخطاب معلما، فإن هذه الأدوات والروابط تكون متضمنة لمجموعة من الإشارات والتعليمات التي تتعلق بالطريقة التي يتم بها توجيه القول أو الخطاب، أما في حالة كون القول غير معلم، فإن التعليمات المحددة للاتجاه الحجاجي تستنتج إذا من الألفاظ والمفردات بالإضافة إلى السياق التداولي والخطاب العام².

نستنتج مما سبق أن السلم الحجاجي تلازم بين قول الحجة ونتيجتها، لكن قول الحجة والنتيجة في تلازمها تعكس تعدداً للحجة في مقابل النتيجة الواحدة أن هناك تفاوتاً من حيث القوة فيما يخص بناء هذه الحجج. وهذا هو منطلق نظرية السلام الحجاجية، التي تقر بالتلازم في عمل المحاجة بين القول ونتيجته "ومعنى هذا التلازم هنا هو أن الحجة لا تكون حجة بالنسبة إلى المتكلم إلا بإضافتها إلى النتيجة مع الإشارة إلى أن النتيجة قد يصرح بها وقد تكون ضمنية"³، ثم إن موقع الحجج على السلم يظهر مبدأ التدرج في توجيه الحجج⁴.

¹ أبو بكر العزاوي: اللغة والحجاج، مرجع سابق، ص 24.

² أبو بكر العزاوي: المرجع نفسه، ص 25.

³ شكري المبخوت: نظرية الحجاج في اللغة، منشورات كلية الآداب، جامعة منوبة، (د.ط)، ص 363.

⁴ لكل سعدية: الحجاج في خطابات النبي إبراهيم عليه السلام، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة مولود معمري، تيزي وزو - الجزائر، ص 9.

3- الروابط والعوامل الحجاجية:

لما كانت للغة وظيفة حجاجية، وكانت التسلسلات الخطابية محددة بواسطة بنية الأقوال اللغوية وبواسطة العناصر والمواد التي تم تشغيلها، فقد اشتملت اللغات الطبيعية على مؤشرات لغوية خاصة بالحجاج. فاللغة العربية مثلا، تشتمل على عدد كبير من الروابط والعوامل الحجاجية التي لا يمكن تعريفها إلا بالإحالة على قيمتها الحجاجية، نذكر من هذه الأدوات: لكن، بل، إذن، حتى، لاسيما، إذ، بما أن، مع ذلك، ربما، تقريبا، إنما، ما، ...الخ.

إن هذه الأدوات هي التي دفعت ديكرود Ducrot وأنسكومبر Anscombe إلى رفض نموذج شارل موريس Charles Morris والدفاع عن فرضية التداوليات المندمجة. وترتبط القيمة الحجاجية لقول ما بالنتيجة التي يمكن أن تؤدي إليها، أي بتتمته الممكنة والمحتملة، ولا ترتبط بتاتا بالمعلومات التي يتضمنها.

لقد اقترح ديكرود Ducrot وصفا حجاجيا جديدا لهذه الروابط والأدوات باعتباره بديلا للوصف التقليدي. "في إطار ما تحمله من دلالات حجاجية خاصة بالتداول، لأنها تصل المقدمات بالنتائج"¹، فإذا كان هذا الأخير يصف الأداة بأنها تشير إلى أن "ب" يستلزم "أ" فقط، ويصف بأنها تشير إلى التعارض القائم بين القضايا التي تربط بينهما، فإن الوصف الحجاجي لهذين الرابطين هو كالتالي: يسلم المخاطب بـ "ب"، وبالإحالة على استلزام "ب" لـ "أ"، فإن عليه أن يقبل "أ" وبالنسبة لـ "لكن" تميل إلى أن تستنتج من "أ" نتيجة ما، لا ينبغي القيام بذلك، لأن "ب"، وهي صحيحة مثل "أ"، تقترح النتيجة المضادة. أما بالنسبة لـ "حتى" فليس دورها منحصر في أن تضيف إلى المعلومة (جاء زيد) في القول (حتى زيد جاء) معلومة أخرى (مجيء زيد غير متوقع)، بل إن دور هذا الرابط يتمثل في إدراج حجة جديدة، أقوى من الحجة المذكورة قبله، والحجتان تخدمان نتيجة واحدة لكن بدرجات متفاوتة من حيث القوة الحجاجية².

¹ منثى كاظم صادق: أسلوبية الحجاج التداولي والبلاغي "تنظير وتطبيق على السور المكية" منشورات ضفاف، ط1، لبنان، 2015 م، ص 69.

² نقلا عن: أبو بكر العزاوي: اللغة والحجاج، مرجع سابق، ص 27.

وينبغي أن نميز بين صنفين من المؤشرات والأدوات الحجاجية:

الروابط الحجاجية، والعوامل الحجاجية؛ فالرابط يربط بين قولين، أو بين حجتين على الأصح (أو الأكثر)، وتستند لكل قول دورا محددا داخل الاستراتيجية الحجاجية العامة. ويمكن التمثيل للروابط بالأدوات التالية: بل، لكن، حتى، لاسيما، إذن، لأن، بما أن، إذ...إلخ.

أما العوامل الحجاجية، فتقوم بتقييد العناصر الحجاجية في الملفوظ "وقد اهتم ديكره بالعوامل الحجاجية بوصفها من الأدوات التي تجعل الخطاب منسجما يقود المتلقي إلى وجهته التي تريد"¹، فإنها لا تربط بين متغيرات حجاجية (أي بين حجة ونتيجة أو بين مجموعة حجج)، ولكنها تقوم بحصر وتقييد الإمكانيات الحجاجية التي تكون لقول ما. وتضم مقولة العوامل أدوات، من قبيل: ربما، تقريبا، قليلا، كثيرا، ما...إلا، وجل أدوات القصر.

ولنوضح مفهوم العامل الحجاجي بشكل أكثر، ندرس المثالين الآتيين:

- الساعة تشير إلى الثامنة.

- لا تشير الساعة إلا إلى الثامنة.

فعندما أدخلنا على المثال الأول أداة القصر "لا...إلا". وهي عامل حجاجي، لم ينتج عن ذلك أي اختلاف بين المثالين بخصوص القيمة الإخبارية، ولكن الذي تأثر بهذا التعديل هو القيمة الحجاجية للقول، أي الإمكانيات الحجاجية التي تتيحها. فإذا عدنا إلى المثالين التاليين:

- الساعة تشير إلى الثامنة، أسرع.

- لا تشير الساعة إلا إلى الثامنة، أسرع.

فسنلاحظ أن القول الأول سليم ومقبول تماما، أما القول الثاني فيبدو غريبا، ويتطلب سياقاً خاصاً وأكثر تعقيداً حتى نستطيع تأويله، وإذا عدنا إلى المثال السابق (الساعة تشير إلى الثامنة) فسند أن له إمكانيات حجاجية كثيرة، فقد يخدم هذا القول نتائج من قبيل: الدعوة إلى الإسراع، التأخر والاستبطاء... إلخ. فهو يخدم نتيجة: أسرع، كما يخدم النتيجة المضادة لها: لا تسرع، لكن عندما أدخلنا عليه العامل الحجاجي: "لا...إلا"، فإن إمكانياته الحجاجية تقلصت، وأصبح الاستنتاج العادي هو: "لا تشير الساعة إلا إلى الثامنة، لا داعي للإسراع"².

¹ مثنى كاظم صادق: أسلوبيّة الحجاج التداولي والبلاغي، مرجع سابق، ص 101.

² ينظر: أبو بكر العزاوي، اللغة والحجاج، مرجع سابق، ص 27-29.

أما الرابط الحجاجي (حروف العطف، الظروف...) فهو يربط بين وحدتين دلالتين (أو أكثر) في إطار استراتيجية حجاجية واحدة، وهذا في إطار الصيغة الجديدة للنظرية الحجاجية، أما في التصور السابق، فقد كنا نقول إنه يربط بين قولين أو أكثر، وقد تم التخلي عن هذا التصور لأن ظاهرة الربط معقدة، ولأن الربط بين الأقوال ليس إلا حالة خاصة، فقد يربط الرابط بين قولين، وقد يربط بين عناصر غير متجانسة، كأن يربط مثلاً بين قول وقولية، أو بين قول وسلوك غير كلامي، إلى غير ذلك من الحالات الممكنة. ومثال ذلك:

- زيد مجتهد إذن سينجح في الامتحان.

فسنجد أنه يشمل على حجة هي (زيد مجتهد) ونتيجة مستنتجة منها (سينجح)، وهناك الرابط (إذن) الذي يربط بينهما.

ونميز بين أنماط عديدة من الروابط:

أ- الروابط المدرجة للحجج (حتى، بل، لكن، مع، ذلك، لأن...) والروابط المدرجة للنتائج (إذن، لهذا، وبالتالي...).

ب- الروابط التي تدرج حججا قوية (حتى، بل، لكن، لاسيما...) والروابط التي تدرج حججا ضعيفة.

ج- روابط التعارض الحجاجي (بل، لكن، مع ذلك...) وروابط التساوق الحجاجي (حتى، لاسيما)¹.

وتبقى العوامل الحجاجية هي التي تضمن البعد التلغظي لبعض الروابط عن طريق ضمان تحقيق التجانس للجملة أو القول لأن "العامل الحجاجي يقوي درجة توجيه الحجة في الخطاب"² ومنه نستنتج أن الروابط الحجاجية لها موقع بارز في العملية الحجاجية فضلا عن أثرها في الترابط والانسجام ودورها في الربط بين الحجج، فهي تقوم بحصر دلالة الخطاب بما يقصده المخاطب وذلك بتوجيه دلالة مقصودة إلى المخاطب، وهذا التوجيه والحصر يؤدي إلى توجيه واقناع المخاطب واستمالته.

¹ أبو بكر العزاوي: اللغة والحجاج، مرجع سابق، ص 29-30.

² محمد عطا الله: توظيف الروابط الحجاجية في مقالات محمد البشير الابراهيمي، دراسة تحليلية للرابط الحجاجي، جامعة باتنة، ص 67.

4- خصائص النص الحجاجي¹:

ينفرد النص الحجاجي عن غيره من النصوص بعدة خصائص ومميزات هي:

- القصد المعلن: وهو إحداث أثر في المتلقي أو إقناعه بفكرة معينة.
- التناغم: وهو أن يكون المنطق الحجاجي مبني على أسس متسلسلة ومنتظمة وهو ما يؤكد (باتريك شارودو Patrick Charaudeau) بقوله: "بانظام المنطق الحجاجي حيث يقوم النص على منطق معين في كل المراحل التي تمر بها، ويوظف على نحو دقيق من التسلسل والإحكام".
- الاستدلال: وهو السياق العقلي الذي يسير وفقه الخطاب الحجاجي، ذلك أن النص الحجاجي نص قائم على البرهنة، فيكون بناؤه على ترتيب عقلي للعناصر اللغوية المكونة له ترتيباً يستجيب لنية الإقناع".
- البرهنة: وهي مكن الحجج والأدلة "وتعتبر أسلوباً من أساليب المنطق الحجاجي تتيح تنظيمه وفق ما يسمى بالعقل الاستدلالي".

والغرض الأساس من العمل الحجاجي هو إقناع الطرف الآخر أو المتلقي بالحجة حتى يستقيم على رأي واحد، وقد قال ديكر: "التأثير في هذا المتلقي أو مواساته أو إقناعه أو جعله يأتي عملاً ما أو إزعاجه..."².

ومما تقدم لا يمكن أن نقول أن النص ذو سمة حجاجية إلا إذا توفرت فيه هذه الخصائص التي تكمل بعضها البعض لنتج لنا عملية المحاجة.

¹ باتريك شارودو Patrick Charaudeau : الحجاج بين النظرية والأسلوب، تر: أحمد الوديني، دار الكتاب الجديد المتحدة، لبنان-بيروت، ط1، 2009م، ص36.

² محمد العمري: في بلاغة الخطاب الإقناعي، مدخل نظري وتطبيقي لدراسة الخطابية العربية، دار الثقافة، الدار البيضاء، 1986م، ص9.

الفصل الأول:

الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

المبحث الأول: الجملة العربية

قبل أن نبدأ الكلام عن الجملة وتأليفها تجدر بنا الإشارة إلى مجموعة من المصطلحات التي بدأ بها النحويون كلامهم عن الكلام وما يتألف منه:

* **الكلمة:** يعرفها النحويون بأنها قول مفرد¹، أو هي اللفظ الموضوع بمعنى مفرد، فقولنا "الموضوع لمعنى" أخرج المهمل وقولنا "مفرد" أخرج الكلام، فإنه موضوع لمعنى غير مفرد².

ومما سبق نستطيع القول أن الكلمة هي لفظ مفرد له معنى أي أنها ليست كلاماً وقول ابن عقيل (ت769هـ) "الموضوع لمعنى" يجعلنا نخرج المهمل من الكلمات التي هي بدون معنى، لكن قد تطلق الكلمة ويقصد بها الكلام وهذا على سبيل المجاز المرسل من باب تسمية الكل باسم الجزء مثل قولنا: ألقى الخطيب كلمة، فالكلمة هنا ليست كلمة مفردة ولكن المقصود بها "خطبة".

* **اللفظ:** وهو الصوت المشتمل على بعض الحروف سواء دل على معنى أم لم يدل نحو: كجق.

* **الكلام:** عبارة عما اجتمع فيه أمران: اللفظ والإفادة.

ويقول ابن عقيل: "الكلام المصطلح عليه النحاة عبارة عن اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليه"³.

والكلام هو المركب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى وذلك لا يأتي إلا في اسمين كقولك زيد أخوك وبشر صاحبك أو في فعل واسم نحو قولك ضرب زيد وانطلق بكر ويسمى الجملة⁴.

¹ فاضل صالح السامرائي: الجملة العربية تأليفها وأقسامها، دار الفكر، الأردن، ط2، 2008م، ص9.

² بهاء الدين عبد الله بن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، دار التراث، القاهرة، ط20، 1980م، ص16.

³ ابن عقيل، المرجع نفسه، ص16.

⁴ ابن علي بن يعقوب النحوي: شرح المفصل، إدارة الطباعة المنيرية - مصر، ج1، 1422هـ/2001م، ص12.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

* **الكلم:** اسم جنس جمعي، واحده كلمة؛ وهي: الاسم والفعل والحرف، ومعنى كونه اسم جنس يدل على جماعة وإذا زيد على لفظه تاء التأنيث فقول "كلمة" نقص معناه، وصار دالاً على واحد، ونظيره لبن ولبنة ونيق ونبقة¹.

• مفهوم الجملة العربية:

* **الجملة في اللغة:** جاء في العين للخليل (ت175هـ) الجملة جماعة كل شيء بكماله من الحساب وغيره، وأجملت له الحساب والكلام من الجملة².

وجاء في الصحاح للجوهري: "والجملة واحد الجمل، وقد أجملت الحساب، إذا رددته إلى الجملة"³.

وفي المعجم الوسيط: "الشيء: جمعه عن تفرق والحساب: جمع إعادة ورده إلى الجملة والكلام وفيه ساقه موجزا"⁴.

- ومن هنا نرى أن الجملة في اللغة لا تخرج من إطار جمع الشيء من تفرقه وإجماله. سواء في مجال الحساب أو الكلام.

* **الجملة في الاصطلاح:** وما تجدر الإشارة إليه أن المبرد هو أول من استخدم مصطلح الجملة في عدة مواضيع من المقتضب منها: والأفعال مع فاعليها جملٌ وإنما تكون الجمل صفات للنكرة وحالات للمعرفة⁵.

لكن هذا لا ينفي أن سيبويه استخدم المفهوم الدلالي لمصطلح الجملة في عدة مواضع منها: هذا باب الاستقامة من الكلام والإحالة فمنه مستقيم حسن، ومحال ومستقيم كذب،

¹ جمال الدين ابن هشام الانصاري(ت761هـ): أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، دار الكتاب العربي، بيروت، ط4، 1999م، ص20.

² الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين، تح: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ج6، 1424هـ/2003م، ص143.

³ إسماعيل بن حماد الجوهري: الصحاح "تاج اللغة وصحاح العربية"، تح: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، ج5، 1407هـ/1987م، ص1662.

⁴ إبراهيم أنيس وآخرون: المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية-مصر، ط2، ج1، 1392هـ/1972م، ص136.

⁵ المبرد أبو العباس محمد بن يزيد، تح: محمد عبد الخالق عضيمة، القاهرة، ط2، ج4، 1979م، ص123.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

ومستقيم قبيح، وما هو محال الكذب فأما المستقيم الحسن فقولك: أتيتك أمس وسأتيك غدا، وأما المحال فإن تنقض أول كلامك بآخره فنقول: أتيتك غدا وسأتيك أمس. وأما المستقيم الكذب فقولك: حملت الجبل، وشربت ماء البحر ونحوه، وأما المستقيم القبيح فإن تضع اللفظ في غير موضعه نحو قولك¹: قدر يدا رأيت، وكى زيد يأتيك، وأشباه هذا. وأما المحال الكذب فإن تقول: سوف أشرب ماء البحر أمس².

ومما يتضح لنا من كلام سيبويه أنه استخدم الكلام بمعنى الجملة وهذا يظهر من خلال الأمثلة التي أعطاها للكلام فقد وردت عبارة عن جمل وهذا ما جاء في الخصائص لابن جني (ت392هـ) فقد سوى بين الكلام والجملة فقال: أما الكلام فكل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه وهو الذي يسميه النحويون الجمل³.

وتابعه في ذلك الزمخشري في "المفصل": "الكلام هو المركب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى وذلك لا يأتي إلا في اسمين كقولك "زيد أخوك وبشرٌ صاحبك" أو في فعل واسم نحو قولك "ضرب زيد وانطلق بكر" ويسمى الجملة⁴.

وعرفها إبراهيم أنيس فقال: إن الجملة في أقصر صورها هي أقل قدر من الكلام يفيد السامع معنى مستقلا بنفسه سواء تركب هذا القدر من كلمة واحدة أو أكثر فإذا سأل القاضي أحد المتهمين: من كان معك وقت ارتكاب الجريمة؟ فأجاب (زيد) فقد نطق هذا المتهم بكلام مفيد في أقصر صورة⁵.

ومن خلال كل هذه التعريفات نجد أنها تجعل من المصطلحين الجملة والكلام اسمان لشيء واحد.

¹ سيبويه: الكتاب، تح: عبد السلام هارون، ط3، ج1، 1408هـ/1988م، ص25-26.

² سيبويه: الكتاب، المرجع نفسه، ج1، ص26.

³ ابن جني أبو الفتح عثمان: الخصائص، تح: محمد علي النجار، المكتبة العلمية، ج1، 1913م، ص8.

⁴ فاضل صالح السامرائي: الجملة العربية تأليفها وأقسامها، مرجع سابق، ص12.

⁵ إبراهيم أنيس: من أسرار اللغة، مكتبة أنجلو المصرية - القاهرة، ط3، 1966م، ص260-261.

المبحث الثاني: أركان الجملة وأقسامها

1- أركان الجملة:

بالنظر إلى فكرة الإسناد فإن أساس بناء الجملة وعمادها هو المسند والمسند إليه، وهذا هو الحد الأدنى الذي تتعد به الجملة، وما سوى ذلك فهو في النظام النحوي فضلة لا عمدة، لأن الفضلات لا يمكن أن تؤسس جملة، فإن الكلام إذا كان مفيدا لا يخلو من مسند ومسند إليه.

ومصطلح الفضلة والعمدة يستعملان للتفريق بين العنصر الذي تتكون به الجملة وغيره، فلا يمكن أن تتكون جملة من مبتدأ وتمييز، أو من فاعل وحال فقط¹.

وواضح بعد هذا أن الجملة تعتمد في تكوينها على الأسماء وحدها أو مع الأفعال، أما الحروف فليست عنصرا أساسيا في تكوين الجملة العربية. فالتركيب الأساسي للجملة محكوم بالإسناد، إذ أقل تأليف للجملة يكون من كلمتين هما طرفا الإسناد.

2- أقسام الجملة:

لقد أقام النحاة تقسيمات الجمل على أسس متينة لخصها محمد علي التهانوي (1158هـ/1745م) كما يلي:

* التقسيم الأول: الجملة إما فعلية وإما اسمية وإما ظرفية وإما شرطية.

* التقسيم الثاني: الجملة إما إنشائية وإما خبرية.

* التقسيم الثالث: الجملة إما صغرى وإما كبرى.

* التقسيم الرابع: الجملة إما أن يكون لها محل من الإعراب وإما ألا يكون لها محل².

أ/ الجملة الاسمية والفعلية:

قسم ابن هشام في "المغني" الجملة إلى اسمية وفعلية وظرفية. "فالجملة الاسمية هي التي صدرها اسم، كزيد قائم، وهيئات العقيق، وقائم الزيدان، عند من جوزه وهو الأخفش والكوفيون".

¹ محمد حماسة عبد اللطيف: بناء الجملة العربية، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة-مصر، (د.ط)، 2003م، ص34.

² محمد علي التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون (الطبعة العربية)، تر وتحر: رفيق العجم، تح: علي دحروج، مكتبة لبنان، ط1، ج1، 1996م، ص245-250.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

فصدر الجملة المعتبر عند ابن هشام هو المسند، أو المسند إليه، ولا عبرة بما تقدم عليهما من الحروف والفضلات، فالجملة من نحو: "أقائم زيد، وأزيد أخوك، ولعل أباك منطلق، وما زيد قائماً" اسمية. "وأقام زيد، وإن قام زيد، وقد قام زيد، وهلا قمت" فعلية¹.

أما الجملة الظرفية كما عرفها ابن هشام: "هي المصدرة بظرف أو مجرور، نحو: "أعندك زيد، وأفي الدار زيد"، إذا قدرت "زيداً" فاعلاً بالظرف والجار والمجرور، لا بالاستقرار المحذوف، ولا مبتدأً مخبراً عنه بهما"².

ومثّل الزمخشري لذلك بـ: "في الدار من قولك: زيد في الدار، وهو مبني على أن الاستقرار المقدر فعل لا اسم، وعلى أنه حذف وحده وانتقل الضمير إلى الظرف بعد أن عمل فيه"³.

ويعود استخدام مصطلح الجملة الشرطية إلى الزمخشري، وقد رفض كثير من النحاة الاعتداد بهذه الجملة ضمن أنواع الجملة العربية تحت تأثير القاعدة التي تربط نوع الجملة بنوع الكلمة المصدرة فيها، وضرورة إلغاء ما يتقدم من الحروف وعدم الاعتداد بها، ومن ثم أحالوا الجملة الشرطية إلى شكل من أشكال الجملة الفعلية.

فالشرطية في التحقيق مركبة من جملتين فعليتين، الشرط فعل وفاعل، والجزاء فعل وفاعل⁴.

ب/ الجملة الكبرى والصغرى:

قسم ابن هشام الجملة إلى كبرى وصغرى، وذكر أن الجملة الكبرى هي: "الاسمية التي خبرها جملة نحو: زيد قام أبوه، وزيد أبوه قائم"، ثم استدرك على التعريف بتبنييه، وهو أن الجملة الكبرى يمكن أن يكون صدرها فعلاً نحو: ظننت زيدا يقوم أبوه.

والصغرى هي: المبنية على المبتدأ، كالجملة المخبر بها في المثالين السابقين وجملة المفعول الثاني في الجملة الأخيرة⁵.

¹ جمال الدين ابن هشام الأنصاري: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تح وتخ شواهد: د. مازن مبارك ومحمد علي حمد الله، مر: سعيد الأفغاني، ط1، ج2، 1368هـ/1964م، ص433-434.

² ابن هشام: المرجع نفسه، ص433.

³ ابن يعيش النحوي: شرح المفصل، مرجع سابق، ج1، ص88.

⁴ ابن يعيش: شرح المفصل، مرجع سابق، ج1، ص88.

⁵ ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص437-438.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

وقد تكون الجملة صغرى وكبرى باعتبارين، نحو: محمد أبوه غلامه مسافر، فجملة "غلامه مسافر" صغرى لا غير، وجملة "أبوه غلامه مسافر" كبرى باعتبار: غلامه مسافر، وصغرى باعتبار جملة الكلام¹.

ج/ الجملة التي لها محل والتي ليس لها محل من الإعراب:

ينطلق هذا التقسيم من النظر في الجملة حسب الموقع الذي تحتله، أو حلولها محل المفرد، وبالتالي فهو يقوم على أساس تركيب الجزء إلى غيره واندماجه في بنية أكبر من بنيته، فالجملة التي تحل محل المفرد جملة لها محل، والجملة التي لا تحل محل المفرد جملة ليس لها محل.

وينتج عن حلول الجملة محل المفرد وقوعها في أحد المحلات الإعرابية التي هي الرفع أو النصب أو الجر، وما يناسب كل حركة منها من الوظائف والمعاني النحوية. ولكن الفرق يكمن بين المفرد والجملة الحائلة محلّه، أن الجملة لا يظهر فيها علامة الإعراب، "لأنه لا يمكن اجتماع إعرابين في آخر كلمة، ولهذا حكيت الجمل المسمّى بها ولم تعرب"².

3- أقسام الجمل التي لا محل لها من الإعراب:

جعل ابن هشام الجمل التي لا محل لها من الإعراب سبعا في كتابه "الإعراب" وهي: الابتدائية أو المستأنفة، وصلة الموصول، والمعتزلة، والتفسيرية، وجواب القسم، وجواب الشرط غير الجازم، أو الجازم الذي لم يقترن بالفاء أو إذا، والتابعة لما سبق.

أما أبو حيان فيرى أنها اثنا عشر جملة³ والمواضع التي ذكرها أبو حيان يمكن إعادة تصنيفها مع شيء من الاختزال لتوافق ما ذكره ابن هشام.

¹ فخر الدين قباوة: إعراب الجمل وأشباه الجمل، دار القلم العربي، حلب-سوريا، ط5، 1409هـ/1989م، ص26.

² الحافظ جلال الدين السيوطي: الأشباه والنظائر في النحو، تح: محمد عبد القادر الفاضلي، دار الكتب العلمية، ط1، ج2، 1411هـ/1990م، ص35-36.

³ محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب من لسان العرب، تح: رجب عثمان محمد ورمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، ط1، ج2، 1418هـ/1998م، ص375.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

أ- الجملة الابتدائية: وتسمى أيضا الاستئنافية، وهي نوعان:

النوع الأول: الجملة المفتحة بها النطق، كقولك: أخوك مسافر، وحضر أخوك.

النوع الثاني: الجملة المنقطعة عما قبلها، نحو مات فلان، رحمه الله، ومنه جملة العامل الملغى لتأخره: "زيد قائم، أظن". وقد جمع ابن هشام بين النوعين نظرا للمعنى اللغوي الذي يجمع الابتداء والاستئناف¹.

ب- الجملة المفسرة:

وعرفها ابن هشام بقوله: "هي الفضلة الكاشفة لحقيقة ما تليه"². وذكرها أبو حيان بقوله: "هي الكاشفة لحقيقة ما تليه مما يفتقر إلى الكشف، وتفسير الجملة بمثلها وقد تفسر المفرد... وهذه أيضا لا موضع لها من الإعراب على المشهور"³.

وعلى هذا تكون الجملة المفسرة هي المرادف المعنوي لما تفسره، إذ أنها تقتضي التعبير عن مدلول ما بصياغة تعبيرية جديدة، فيتعاون بذلك دالآن على مدلول واحد؛ بقصد كشف المعنى وإيضاحه.

ومثالها قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذُكُم عَلَىٰ تِجْرَةٍ تُنَجِّيكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿١٠﴾ تُوْمِنُونَ بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِۦ وَتُجٰهِدُونَ فِي سَبِيْلِ اللّٰهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١١﴾﴾ [الصف: 11/10]، فجملة تؤمنون بالله ورسوله: تفسير للتجارة، لأن الدلالة على التجارة، هي الدلالة على الإيمان بالله ورسوله. فكأنه قيل: هل تتجرون بالإيمان والجهاد يغفر لكم؟

ج- الجملة التي في جواب القسم:

يرى جمهور النحويين أن القسم الغرض منه توكيد المقسم عليه، يقول سيبويه: "والحلف توكيد"⁴.

¹ ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص440-441.

² ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص459.

³ أبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب من لسان العرب، مرجع سابق، ج2، ص274.

⁴ سيبويه: الكتاب، مرجع سابق، ج3، ص497.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

وقال السيوطي في الإتقان في النوع السابع والستين من علوم القرآن، وهو: أقسام القرآن: "والقصد بالقسم تحقيق الخبر وتوكيده حتى جعلوا مثل: ﴿ إِذَا جَاءَكَ الْمُنْفِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَكَاذِبُونَ ﴾ [المنافقون: 1]، قسما وإن كان فيه إخبار بشهادة، لأنه لما جاء توكيدا للخبر سمي قسما"¹.

فهو جملة تؤكد بها جملة أخرى، سواء بالإثبات أو بالنفي، والجملة القسمية وإن كانت خبرا في اللفظ إلا أنها إنشاء في المعنى، لأن قولنا: أحلف بالله، بمنزلة الوعد بالحلف. ثم إن جملة القسم لا تستقل بالإفادة إلا إذا أتبتت بجملة جواب القسم، نحو: أقسم بالله لأفعلن، ولو قلت: أقسم بالله، وسكت، لم يجز، لأنك لم تقصد الإخبار بالحلف، وإنما قصدت أن تخبر بأمر آخر، وهو قولك: لأفعلن، وأكدته بقولك: أحلف بالله.

وجملة جواب القسم قد تأتي في جواب القسم الصريح، أو المقدر (غير الصريح)، الذي دلت عليه قرينة لفظية، كاللام الموطئة لجواب القسم، أو لام التوكيد في فعل المستقبل المثبت المتصل بنون التوكيد، أو اللام المتصلة بالحرف قد².

وعدها ابن هشام في المغني الجملة الرابعة³، وفي قواعد الإعراب الجملة الخامسة، وتمثيله لها مباشرة بقوله تعالى: ﴿ وَالْقُرَّاءِ الْحَكِيمِ ﴾ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿ ﴾ [يس: 3/2]، وقوله: ﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴾ [الأنبياء: 57]، وقوله: ﴿ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴾ [الهمزة: 4]، يدل على ورودها بعد القسم الصريح، الذي

¹ الحافظ جلال الدين السيوطي: الإتقان في علوم القرآن، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ج4، 1394هـ/1974م، ص46.

² ينظر: فخر الدين قباوة: إعراب الجمل وأشباه الجمل، مرجع سابق، ص88-89.

³ ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص465.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

يستعمل فيه حروف القسم، كمثل الواو، والتاء، ظاهرة وأنها ترد بعد القسم المقدر المحذوف لوجود قرينة تدل عليه.

وتتمثل العلاقة بين الاعتراض والقسم، أنه يمكن أن يرد الاعتراض بجملة القسم، في أثناء الكلام، كقولنا: (إن تأتي - والله - أنك).

كما يمكن أن يكون الاعتراض بجملة أجنبية بين المتلازمين الذين هما القسم وجوابه، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ﴾ ^(٧٥) وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ^(٧٦) إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ^(٧٧) [الواقعة: 75/77]، فقد اعترض بين القسم الذي هو: ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ﴾، وبين جوابه الذي هو: ﴿ إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ﴾، وفي نفس الاعتراض اعترض آخر بين الموصوف وصفته، وهو ما يسمى بالاعتراض في الاعتراض¹.

د - الجملة الواقعة في جواب الشرط:

وهي قسمان: القسم الأول: الجملة الواقعة جوابا لشرط غير جازم مطلقا. سواء اقترنت بالفاء أو بإذا الفجائية، أو لم تقترن، والأدوات غير الجازمة هي: (لو، لولا، لما، إذا، كيف).

كقولنا: إذا جاء زيد أكرمته، فجملة: أكرمته، لا محل لها من الإعراب، لعدم وقوعها موقع المفرد، أما جملة: جاءني زيد، فمجرورة المحل، على أنها مضاف إليها².

ومثال ما اقترن "بالفاء" أو "بإذا الفجائية" قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْءَانَ فَاسْتَعِذْ

بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ ^(٩٨) [النحل: 98]. وقوله: ﴿ فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفَلَكِ

¹ أحمد مرغم: دلالة الجملة الاعتراضية في القرآن الكريم، أطروحة دكتوراه العلوم، كلية الآداب واللغات، جامعة سطيف-2 الجزائر، 2014/2013، ص95.

² محي الدين الكافيحي(ت879هـ): شرح قواعد الإعراب لابن هشام، تح: فخر البين قباوة، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، ط3، 1996م، ص202.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

دَعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّهْمَ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ ﴿٦٥﴾

[العنكبوت:65].

وذهب النحويون في تعليل عدم المحلية الإعرابية مذاهب، على حسب كل أداة من هذه الأدوات.

أما القسم الثاني فهو: الجملة الواقعة جواباً لشرط جازم، ولم تقترن بالفاء ولا بإذا الفجائية. وذلك يتعلق بالأدوات الجازمة.

هـ - جملة الصلة:

وهنا يجب التفرقة بين الموصول وصلته، فالموصول له محل من الإعراب، أما صلته فهي المقصودة بكونها لا محل لها من الإعراب. وسواء كان الموصول اسماً أو حرفاً، فإن جملة صلته لا محل لها.

والأسماء الموصولة: الذي والتي، اللذان واللتان، الذين واللواتي، اللائي واللاتي، أل، من، ما، ذا، ماذا، ذو، أي، أية¹.

مثل لبعض ذلك ابن هشام بقوله: "جاء الذي قام أبوه"، فالذي: في موضع رفع، والصلة لا محل لها².

ويجب أن يكون في الصلة على كل حال ضمير، يعود على الاسم الموصول، ولا يجوز أن تخلو من هذا الضمير إلا في مواضع محدودة³.

ولجملة الاعتراض علاقة بجملة الصلة ونلاحظ ذلك في أنه يجيء الاعتراض بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب بين الموصول وصلته، ويكون ذلك بجملة قسم أو نداء ...

¹ محمد فاضل السامرائي: النحو العربي أحكام ومعانٍ، دار ابن كثير للطباعة والتوزيع، بيروت - لبنان، ط1، ج1، 1435هـ/2014م، ص137-154.

² محي الدين الكافيجي: شرح قواعد الإعراب لابن هشام، مرجع سابق، ص159.

³ فخر الدين قباوة: إعراب الجمل وأشباه الجمل، مرجع سابق، ص114.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

هذا ويمكن أن يحدث الاعتراض بين أجزاء الصلة كما ذكره ابن هشام في الموضع التاسع، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ مَّا هُمْ مِّنَ اللَّهِ مِنِّ عَاصِمٍ ط كَانَمَا أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ قِطْعًا مِّنَ اللَّيْلِ مُظْلِمًا ؕ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٧﴾ ﴾ [يونس:27]، فإذا اعتبر الذين كسبوا السيئات مبتدأ، وترهقهم ذلة معطوفا عليه، والخبر هو ما لهم من الله من عاصم، فجملة جزاء سيئة بمثلها اعتراض بين أجزاء الصلة لأن المعطوف من تمام الصلة، وجاء هذا الاعتراض لبيان قدر جزائهم، وأنه لا مزيد عليهم مما كسبوه، ولكن يحاسبون بالعدل، بينما يحاسب المحسنون المذكورون قبلهم بالفضل. إلا أن ابن هشام يخالف هذا الرأي المنسوب إلى ابن عصفور، لأن المعنى قد لا يساعد عليه، ثم لجواز أن يكون الخبر جزاء سيئة بمثلها، فلا يكون في الآية اعتراض، أو يكون الخبر ما لهم من الله عاصم ويكون قد اعترض بجملتين: ﴿ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ ﴾، أو يكون الخبر جملة ﴿ كَانَمَا أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ ﴾ فالاعتراض بثلاث جمل¹.

و- الجملة التابعة لما لا محل له من الإعراب:

اكتفى النحاة فيما يخص الجملة التابعة لجملة لا محل لها، بالإشارة المقتضية إليها، فابن هشام في المغني، أو في قواعد الإعراب اكتفى فيها بقوله: "الجملة السابعة: التابعة لما لا محل له، نحو: قام زيد ولم يقم عمرو، إن قدرت الواو عاطفة، لا واو الحال"². وتتوعد الجملة التابعة إلى أن تكون تابعة لجملة ابتدائية، أو استئنافية، أو اعتراضية، أو تفسيرية، أو جواب قسم، أو جواب شرط، أو صلة موصول.

¹ ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص450-451.

² ابن هشام: مغني اللبيب، ج2، ص472.

المبحث الثالث: الجملة الاعتراضية

1- مفهوم الجملة الاعتراضية:

* **المفهوم اللغوي:** الاعتراض (على وزن افتعال)، مشتق من اعترض مادة (ع ر ض)، فعند تتبعه في "لسان العرب"¹ وجدنا ابن منظور يستشهد بالحديث الشريف "لا جلب ولا جنب ولا اعتراض"، ويشرحه بقوله: "أن يعترض رجل في السباق فيدخل مع الخيل، ومنه حديث سراقه أنه عرض لرسول الله وأبي بكر الفرس، أي اعترض به الطريق يمنعهما من المسير"².

فهذا المعنى يدل على التوسط للشيء والتعرض له، بالدخول في وسطه، وكذلك الجملة الاعتراضية تدخل وتتوسط الكلام أو الكلامين المتصلين.

وقال ابن فارس (395هـ): "إن من سنن العرب أن يعترض بين الكلام وتاممه، كلام لا يكون إلا مفيداً"³. وهذا المعترض هو ما اصطلح على تسميته بالجملة الاعتراضية.

والعرض والعارض: "السحاب الذي يعترض في أفق السماء"⁴.

وهذا يوافق فكرة الاعتراض، لأنه يفصل بين شيئين؛ كالجسم الغريب فيحجب الرؤية، وكذلك الاعتراض بجملة أو أكثر، يظهر أول الأمر أنه لا مكان له بين الجملتين أو أجزاء الجملة، ثم بالتأمل يظهر التناسب في موقعه مع ما قبله وما بعده، وتظهر الحاجة الشديدة لما يحتويه من فائدة في خصوص ذلك الموضع، بحيث لو لم يأت في ذلك الموضع بعينه لزال الغرض منه، كالسحاب الذي ينقشع بعدما يترك أثره وفائدته في سقي الأرض والدواب.

* **المفهوم الاصطلاحي:** يمكننا أن نستوحي فكرة الكلام في الاعتراض من إمام النحاة سيبويه في كتابه حين قال في باب الاختصاص ما يلي: "هذا باب الاختصاص يجري على

¹ جمال الدين ابن منظور الأنصاري: لسان العرب، مؤسسة الكتب الثقافية، دار صادر، بيروت-لبنان، م7، 1992م، ص165 وما بعدها. (مادة: ع ر ض)

² ابن منظور: المصدر نفسه، ص167.

³ أحمد بن فارس: الصحابي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تح: أحمد حسن، دار الكتب العلمية، ط1، 1418هـ/1997م، ص209.

⁴ ابن منظور: لسان العرب، مصدر سابق، ص174.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

ما جرى عليه النداء... وذلك قولك: إنا -معشر العرب- نفعل كذا وكذا، كأنه قال: أعني، ولكنه فعل لا يظهر ولا يستعمل، كما لم يكن ذلك في النداء، لأنهم اكتفوا بعلم المخاطب، وأنهم لا يريدون أن يحملوا الكلام على أوله، ولكن ما بعده محمول على أوله¹.

ويعرفها ابن هشام في المغني، بعدما جعلها النوع الثاني من أنواع الجمل التي لا محل لها من الإعراب، فيقول: "الجملة الثانية: المعترضة بين شيئين لإفادة الكلام تقوية وتسديدا أو تحسينا"².

فقول ابن هشام: "بين شيئين"، يشمل الاعتراض بأنواعه، فالشيئان قد يكونان جملتين، أو جزأين من جملة واحدة، وهذا ما يدل عليه تفصيله لمواضع الاعتراض بعد هذا التعريف، حتى جعلها سبعة عشر موضعا يمكن للجملة الاعتراضية أن تستقر فيها، كما يمكن الزيادة أو الإنقاص من هذه المواضع.

أما بالنسبة لمحلها الإعرابي فلم يحدث أي خلاف بين النحاة في عدها من الجمل التي لا محل لها من الإعراب، لأنه لا توجد علاقة عمل بين الجملة التي قبلها ولا الجملة التي بعدها، أي انقطاع من ناحية العمل، بينما من ناحية المعنى فهناك اتصال قائم بينها وبين ما اعترضت بين أجزائه.

2- الفروق بين الاعتراض وغيره من المصطلحات:

- بين الجملة الاعتراضية والجملة الحالية: قد تشبه الجملة الحالية بالجملة الاعتراضية، والتفريق بينهما يعتمد في الأصل على إدراك الوظائف المعنوية الخاصة بكل منهما، وهناك فروق شكلية بين الجملتين ذكرها ابن هشام³. ومن هذه الفوارق:

- من جهة الإعراب: الجملة الحالية لها محل من الإعراب، فهي تقع موقع المفرد وتنوب عنه في إعرابه، أما الجملة الاعتراضية لا محل لها من الإعراب.

¹ سيبويه: الكتاب، مرجع سابق، ج2، ص233.

² ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص446.

³ ابن هشام: المرجع نفسه، ص441.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

• من جهة الإنشاء والإخبار: الجملة الحالية اشترط النحاة على أن تكون خبرية، بينما الجملة الاعتراضية فقد تكون إنشائية أو طلبية.

• من جهة الدلالة الزمنية: أجاز النحاة أن تصدر الجملة الاعتراضية بدليل استقبال، مثل: السين وسوف ولن، أما الجملة الحالية فقد أتت خالية من أدوات الاستقبال.

- بين الجملة الاعتراضية والجملة الاستثنائية: تشترك الجملة الاعتراضية مع الجملة الاستثنائية في كونهما من الجمل التي لا محل لها من الإعراب، إلا أننا لو أمعنا النظر في دلالات وأغراض كل من الجملتين لعرفنا الحدود الفارقة بينهما. ومن هذه الفوارق:

• الجملة الاستثنائية منقطعة عما قبلها صناعياً، (أي: غير متعلقة بها بإتباع أو إخبار أو وصف)¹، لاستئناف كلام جديد فلا بد أن يكون قبلها كلام تام. أما الجملة الاعتراضية في تقع بين شيئين متلازمين؛ بين المبتدأ وخبره، أو بين الفعل ومرفوعه، أو بين الموصوف وصفته، أو بين المعطوف والمعطوف عليه، أو بين الشرط وجوابه،...².

تختلف دلالات جملة الاستئناف ومعانيها الوظيفية عن دلالات الجملة الاعتراضية، من بين هذه الدلالات: التعليل، التأكيد والتحقيق، التعقيب على الكلام السابق بالمدح أو الذم، تتميم المعنى بما يوافق مقتضى حال السامع ...

- بين الجملة الاعتراضية والتذييل: قد يقصد المتكلم إلى تأكيد معنى من المعاني، فيزيد في كلامه ما يؤدي هذا القصد، وألوان التأكيد كثيرة، ومنه لون يسمى: التذييل.

وهو إعادة للألفاظ على المعنى بعينه، حتى يظهر لمن لم يفهمه، ويتأكد عند من فهمه. وقال عنه الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس في تعريفه: "بأنه تعقيب الجملة بجملة أخرى متفقة معها في المعنى، تأكيداً للجملة الأولى"³.

¹ محمد سمير نجيب اللبدي: معجم المصطلحات النحوية، مؤسسة الرسالة-بيروت، دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، ط1، 1405هـ/1985م، ص127-128.

² فخر الدين قباوة: إعراب الجمل وأشباه الجمل، مرجع سابق، ص65-66.

³ د. فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفانها - علم المعاني، دار الفرقان للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، ج1، 1468هـ/2007م، ص492.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

ومن خلال ما سبق تبين أن التذييل يقع في آخر الكلام، أما الاعتراض فيكون بين كلامين متصلين لفظاً أو معنى.

- بين الجملة الاعتراضية والالتفات: الالتفات فن من فنون البلاغة، ويرى جمهور من البلاغيين أن الالتفات يتحقق بإخراج الكلام من أحد طرق التعبير الثلاثة: التكلم، والخطاب، والغيبة، إلى طريق آخر من هذه الطرق الثلاثة¹.

3- الاعتراض في النص القرآني:

ذلك أن ما امتاز به القرآن عن سائر الكلام العربي كما يذكر الباقلائي، هو خلوه خلوا تاماً من خصائص البيان البشري، فالبيان يعكس طبائع البشرية، أما القرآن الكريم فإنه يعكس عز الربوبية، ويصدر عن علو الأمر، ونفاذ القهر، ويتجلى في بهجة القدرة، ويتحلى بخالصة العزة. والقرآن من خلال الاعتراض وغيره من أبواب المعاني: "يُدْمَج المعاني المختلفة والمتنوعة، ويُفْرغها إفراغاً واحداً، حتى يُرى هذا الكلام الذي يتضمن هذا المعاني المتنوعة والمختلفة كلاماً واحداً، أَحْكَم سَبْكُهُ، وَأَثْقَن تَلَاحُمُهُ، يَنْتَقِل بك من معنى إلى معنى، ويستأنف باباً بعد باب، وهو على حدٍّ واحدٍ من الاستواء والتلاحم والتحدر، يخلو تماماً من إعياء الخروج والتنقل، ولا يظهر عليه آثار التكلف والتعمُّل"².

ولهذا قُسم الاعتراض إلى حسن وقبيح، بينما في القرآن الكريم لا مجال للقسم الثاني من الاعتراض، فكله حسن لا مدخل للقبح فيه.

4- مواضع الجملة الاعتراضية:

يمكن تقسيم الاعتراض إلى ثلاثة أقسام باعتبار موضعه (موقعه) في الكلام، وهي: الاعتراض بين أجزاء الكلام (ويشمل: الاعتراض بين أجزاء الجملة الاسمية/ بين أجزاء الجملة الفعلية/ بين المتلازمين)، الاعتراض بين كلامين متصلين (ويشمل: الاعتراض بين كلامين متصلين معنى ولفظاً/ بين كلامين متصلين معنى)، الاعتراض في ذيل الكلام. ونحن سنتطرق للقسم الأول فقط لأنه الأكثر شيوعاً في الكلام إذا ما قورن بالقسمين الآخرين.

¹ علي البدري: بحوث المطابقة لمقتضى الحال، مطبعة السعادة، القاهرة، ط1، ج1، 1984م، ص95.

² أبو بكر الباقلائي: إعجاز القرآن، تح: السيد أحد صقر، دار المعارف، مصر، م1، 1441هـ/1952م، ص191.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

• الاعتراض بين أجزاء الكلام:

اختلف في اعتبار الكلام والجملة مترادفين كما بين ذلك ابن هشام في "المغني"، وعنده فالكلام: "هو القول المفيد بالقصد" أي "ما دل على معنى يحسن السكوت عليه"¹، أما الجملة فهي "عبارة عن الفعل وفاعله ... والمبتدأ وخبره وما كان بمنزلة أحدهما"².

وهو بذلك يجعل الجملة أعم منه، إذ أنها قد تكون مفيدة أو غير مفيدة، بخلاف الكلام إذ أن شرطه الإفادة، كما نقل عن الزمخشري³.

وحين نذكر أجزاء الكلام فإن ذلك يعني الأجزاء الأساسية منه، أي عناصر الجملة مثل الفعل والفاعل في الجملة الفعلية، والمبتدأ والخبر في الجملة الاسمية، كما يعني الفضلات والتوابع والحروف (حروف الربط: حروف الجر وحروف العطف)، والأدوات الجازمة والناصفة....

1- الاعتراض بين أجزاء الجملة الاسمية:

1-1- الاعتراض بين المبتدأ والخبر:

هذا موضع من أكثر مواضع الاعتراض، ومن أمثلته قول الشاعر "معن بن أوس":
وفيهن - والأيام يعثرن بالفتى - *** نوادب لا يمللنه ونوائح⁴

فقد اعترض ب (والأيام يعثرن الفتى) بين المبتدأ المؤخر (نوادب) والخبر المقدم (فيهن)، ومنه كذلك الحديث الشريف: "نحن - معاشر الأنبياء - لا نورث"⁵.

وقوله تعالى: ﴿ هَذَا فَلْيَذُقُوهُ حَمِيمٌ وَغَسَّاقٌ ﴾ [ص: 57].

1-2- الاعتراض بين ما أصله المبتدأ والخبر:

وهو الجملة الاسمية بعد دخول أحد الحروف الناسخة عليها، ومن أمثلته هذا البيت "الأبي المنهال عوف بن محلم" (ت 220هـ) من قصيدة يمدح فيها عبد الله بن طاهر:

¹ ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص490.

² ابن هشام: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

³ ابن هشام: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

⁴ ابن جني: الخصائص، مصدر سابق، ج1، ص339.

⁵ ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص507.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

إن الثمانين - وبلغتها - *** قد أوجت سمعي إلى ترجمان¹.

وقد استشهد به ابن هشام في "المغني"²، واستشهد به غيره. والمعنى فيه الشكوى من ضعف السمع بفعل السنين الثمانين التي عاشها، والجملة الدعائية المعترضة (وبلغتها) غرضها الدعاء للمخاطب بطول العمر وبلوغ الثمانين، ولو أخرجها بعد قوله: (قد أوجت سمعي إلى ترجمان) لأوهم ذلك الدعاء عليه بالصمم، ولذلك يجب الاعتراض بالجملة الدعائية في أثناء الكلام و "لم يجز تأخيرها عن وقتها" كما قال الخطابي³.

2- الاعتراض بين أجزاء الجملة الفعلية:

2-1- الاعتراض بين الفعل والفاعل:

ومن أمثله قول "امرئ القيس":

ولو أن ما أسعى لأدنى معيشة *** كفاني - ولم أطلب - قليل من المال⁴

ففي البيت وقعت جملة (ولم أطلب) معترضة بين الفعل (كفى) وفاعله (قليل...).

وفي هذا البيت يرد ابن هشام على الكوفيين إذ يجعلونه من التنازع، بمعنى تنازع الفعلين

(كفاني) و(أطلب) على المعمول (قليل) ويبطل قولهم، فهو من الاعتراض لا من التنازع⁵.

2-2- الاعتراض بين الفعل والمفعول به:

نمثل له بقول عنتر:

سلي - يا عبل - عمرا عن فعالي *** بأعداك الألى طلبوا قتالي⁶

وفيه اعترض النداء (يا عبل) بين الفعل (سلي) والمفعول به (عمرا).

¹ ينظر: عمر فروخ: تاريخ الأدب العربي، دار العلم للملايين-بيروت، ط4، ج2، 1981م، ص226-228.

² المرجع نفسه: ص508.

³ ينظر: رايح العربي: أسلوب الاعتراض في القرآن الكريم من خلال الكشاف للزمخشري، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2002، ص35.

⁴ ديوان امرئ القيس: تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ط4، (د.ت)، ص39.

⁵ ينظر: ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص284.

⁶ ديوان عنتر ومعلقته: تح: جليل شرف الدين، دار ومكتبة الهلال، بيروت، (د.ط)، 1997، ص229.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

2-3- الاعتراض بين المفعولين:

نمثل له بالبيت الذي أورده ابن هشام في "أوضح المسالك"، والذي يقول:

ما ظننتك - إن شبت لظى الحرب-صاليا *** فعردت فيمن كان فيها معردا

والاعتراض فيه وقع بالشرط بين مفعولي (ظن) وهما: الكاف، و"صاليا"¹.

2-4- الاعتراض بين المتبوع والتابع:

أ/ الاعتراض بين الموصوف والصفة:

ومثاله قوله عز وجل: ﴿ وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبِّي عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾ فاطر السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذُرُّكُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿﴾ [الشورى: 11/10].

ب/ الاعتراض بين المؤكد والتوكيد:

مما جاء في توكيد الحروف قول روبة بن العجاج:

ليت -وهل ينفع شيئا ليت- *** ليت بوع فاشتريت²

فالاعتراض وقع بالاستفهام بين حرف التمني في أول صدر البيت، وهو المؤكد، وبين توكيده باللفظ نفسه في أول العجز.

ج/ الاعتراض بين المعطوف عليه والمعطوف:

ومثاله قول "جميل بثينة" عن نفسه:

ولكن عصتني واستبدت بأمرها *** فأنت هواها -يا بثين- وشاؤها³*

¹ ابن هشام: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، مرجع سابق، ص73.

² ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص513.

³ ديوان جميل بثينة: شرح ومر وتق: د. عبد المجيد زراقات، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ط1، 1989، ص130.

* شاؤها بمعنى: قدرها.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

وهنا اعترض بجملة النداء (يا بنين) بين المعطوفين: هواها وشاؤها.

وقوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

خَالِدِينَ فِيهَا وَعَنَّمْنَا أَجْرَ الْعَمَلِينَ ﴿١٣٦﴾ [آل عمران: 136].

2-5- الاعتراض بين الموصول وصلته:

ومثاله قول الجرير:

ذاك الذي -وأبيك- يعرف مالكا *** والحق يدفع ترهات الباطل¹

فإن الجملة الفعلية (يعرف مالكا) صلة الموصول (الذي) واعترض بينهما القسم (وأبيك).

2-6- الاعتراض بين الحروف وما تدخل عليه:

أ/ الاعتراض بين "قد" والفعل:

ومما مثل له به ابن هشام قول الشاعر:

أخالد قد -والله- أوطأت عشوة *** وما العاشق المظلوم فينا بسارق²

والاعتراض فيه وقع بالقسم بين (قد) والفعل (أوطأت).

ب/ الاعتراض بين التنفيس والفعل:

ومنه قول زهير:

فما أدري -وسوف- إخال-أدري- *** أقوم آل حصن أم نساء؟³

فاعترض بالفعل (إخال) وهو من أفعال الظن، بين (سوف) والفعل (أدري).

ج/ الاعتراض بين حرف النفي ومنفيه:

ومثاله قول ابن هرمة:

ولا -أراها- تزال ظالمة *** تحدث لي نكبة وتتكوها⁴

¹ ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص511.

² ابن هشام: المرجع نفسه، ج2، ص513.

³ ديوان زهير بن أبي سلمى: دار بيروت للطباعة والنشر، (د.ط.)، (د.ت.)، ص12.

⁴ ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص513. (والبيت لابن هرمة الرماح بن أبرد، "ت149هـ").

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

2-7- الاعتراض بين المتضايين:

مثل له ابن هشام بقولهم: "هذا غلام-والله-زيد"¹. والاعتراض فيه وقع بالقسم بين المضاف (غلام) والمضاف إليه (زيد). وهذه مسألة أوردها سيبويه في قبح الفصل بين المتضايين².

2-8- الاعتراض بين الجار والمجرور:

مثل له ابن هشام بـ (اشتريته بـ-أرى-ألف درهم)³، وعده ابن عصفور " أقبح من الفصل بين المضاف والمضاف إليه"⁴.

3- الاعتراض بين المتلازمين:

نعني بالمتلازمين جملتين غير مستقلتين لا يستغنى بالأولى عن الأخرى، ومن ذلك الجملتان في أسلوب الشرط والقسم.

3-1- الاعتراض بين الشرط وجوابه:

مثاله قول طرفة:

ولولا ثلاث هن من عيشة الفتى *** -وجدك-لم أحفل متى قام عودي⁵

فقد اعترض بالقسم (وجدك) وهو الحظ، بين جملة الشرط (لولا ثلاث...) وجملة الجواب (لم أحفل...).

وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَلْنَا آيَةً مَّكَانَ آيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: 101].

¹ ابن هشام: مرجع سابق، ج2، ص512.

² سيبويه: الكتاب، مرجع سابق، ج2، ص280.

³ ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص512.

⁴ ابن عصفور الإشبيلي: ضرائر الشعر، تح: السيد إبراهيم محمد، جامعة عين شمس-القاهرة، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، يناير 1980م، ص151.

⁵ أبو عبد الله الحسين بن أحمد الزوزني: شرح المعلقات السبع، لجنة التحقيق في الدار العالمية، الدار العالمية للنشر، م1، 1993م، ص56. ويقصد بالثلاث: الخمر وإغاثة الخائف، والتمتع بالنساء.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

3-2- الاعتراض بين القسم وجوابه:

نمثل له بقول النابغة:

لعمرى -وما عمري علي بهين-*** لقد نطقت بطلا على الأفاع¹

والاعتراض فيه بجملة (وما عمري علي بهين) بين القسم (لعمرى) وجوابه (لقد نطقت بطلا...).

وقوله تعالى: ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَوْعِدِ النُّجُومِ ﴿٧٥﴾ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَّو تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ

﴿٧٦﴾ إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ [الواقعة: 75/77].

ولا شك أن هناك مواضع أخرى للاعتراض بين أجزاء الكلام سواء أكان جملة واحدة أم كان جملتين متلازمتين، وما ذكرناه سابقا غرضه التمثيل لا الحصر.

5- ما يعترض به:

أ/ الاعتراض بما دون الجملة "المفرد":

من خلال تعريف الاعتراض بأنه: يكون بجملة مستقلة، أو أكثر لا محل لها من الإعراب، في أثناء كلام أو بين كلامين متصلين معنى...². ندرك أن النحويين والبلاغيين اتفقوا على أنه لا اعتراض بأقل من جملة، لأن المعترض به شرطه أن يكون مستقلا مفيدا، وألا يكون له محل من الإعراب.

ب/ الاعتراض بالجملة:

وهو أكثر أقسام الاعتراض³، بنوعيه: جملة اسمية أو جملة فعلية.

ومن أمثلة النوع الأول "الجملة الاسمية"، المبتدأ والخبر وما أصله المبتدأ والخبر وما يتعلق بهما:

¹ ديوان النابغة، جمع وشرح وتح: الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور، نشر: الشركة التونسية للتوزيع والشركة الوطنية للنشر والتوزيع-الجزائر، جانفي 1976م، ص73.

² ينظر: الخطيب القزويني(ت739هـ): الإيضاح في علوم البلاغة، شرح وتعليق: د. محمد عبد المنعم خفاجي، دار الجيل-بيروت، ط3، ج1، 1414هـ/1993م، ص198.

³ رابع العربي: أسلوب الاعتراض في القرآن الكريم من خلال الكشف للزمخشري، مرجع سابق، ص51.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

قوله تعالى: ﴿ أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ۗ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿٢٠﴾ يَكَادُ الْبَرْقُ تَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ ۖ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا ۗ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢١﴾ ﴾ [البقرة: 20/19].

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣١﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْجَنَّةُ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّن سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَآئِكِ ۗ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٣٢﴾ ﴾ [الكهف: 31/30].

أما النوع الثاني "الجملة الفعلية" فكثير في القرآن الكريم والكلام العربي، ومن أمثلته:

قوله تعالى: ﴿ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَن تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ۗ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾ ﴾ [البقرة: 24].

وقوله أيضا: ﴿ وَتَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ ﴿٥٧﴾ ﴾ [النحل: 57].

ويدخل في الاعتراض بالجملة الاعتراض بالشرط وجوابه، والقسم وجوابه، لأن الجملتين في الشرط أو القسم كالجملة الواحدة في عدم الاستغناء بالمعنى¹. كما يلحق به الاعتراض بجملة النداء.

¹ أحمد مرغم: دلالة الجملة الاعتراضية في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص 134.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

ومن أمثلة الاعتراض بالشرط وجوابه:

قوله تعالى: ﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّءْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ مُخْلِقِينَ رِءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ ۗ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ [الفتح: 27].

ج/ الاعتراض بأكثر من جملة:

ذكر ابن جني في "الخصائص"¹: أن أبا علي الفارسي يقول بعدم جواز الاعتراض بأكثر من جملة، ورأى في قول الشاعر:

أراني -ولا كفران لله، آية *** نفسي- قد طالبت غير منيل

رأى أن (آية) مفعول لأجله منصوب باسم (لا) الذي هو (كفران) وذلك حتى لا يعده مفعولا مطلقا للفعل المحذوف (أوبت)، فتكون جملة ثانية بالإضافة إلى جملة (لا كفران لله).

وقد نقل ذلك ابن هشام في "المغني"² وقال أن ابن مالك اعترض على الفارسي بالآيتين "43-44" من سورة النحل، والمعترض به فيهما هو قوله تعالى: "فاسألوا أهل الذكر، إن كنتم لا تعلمون"، وهما جملتان: جملة الأمر وجملة الشرط.

والشواهد على وقوع الاعتراض بأكثر من جملة كثيرة في القرآن الكريم وكلام العرب، ومن هذه الشواهد:

قوله تعالى: ﴿نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنْى شِئْتُمْ ۗ وَقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلْقَوُهُ ۗ وَدَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة: 223].

وقوله تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ﴾ [لقمان: 14].

¹ ابن جني: الخصائص، مرجع سابق، ج1، ص338.

² ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص515/516.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

وقوله تعالى: ﴿ وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ ۖ فِيهَا ۖ ﴿٤٦﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٧﴾ ذَوَاتَا أَفْنَانٍ ۖ ﴿٤٨﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٩﴾ فِيهَا عِوَانٍ ۖ ﴿٥٠﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥١﴾ فِيهَا مِنْ كُلِّ فَاكِهَةٍ رِزْقَانٍ ۖ ﴿٥٢﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٣﴾ مُتَّكِنِينَ عَلَىٰ فُرُشٍ بَطَآئِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ ۖ ﴿٥٤﴾ وَجَنَى الْجَنَّتَيْنِ دَانٍ ۖ ﴿٥٥﴾ ﴾ [الرحمن: 54/46].

6- أحرف الاعتراض:

وهي من الأمور التي تختص بها الجملة الاعتراضية، وتساعد على التعرف عليها بالإضافة إلى قرائن معنوية أخرى، فقد ذكرها ابن هشام في أثناء تفريقه بين الجملة الاعتراضية والجملة الحالية، ناصا على أن من خصائص الجملة الاعتراضية أن تسبق بأحرف الاعتراض¹.

والأصل في أحرف الاعتراض أنها أحرف استئناف أو عطف²، وإنما تكون للاعتراض فتقترن بها الجملة الاعتراضية إذا وقعت بين شيئين.

أ/ حرف الفاء:

ونمثل لها من القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ ۚ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا ۗ فَلَا تَتَّبِعُوا هَوَىَٰ أَن تَعْدِلُوا ۗ وَإِن تَلَوْرَأَ أَوْ تَعْرَضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ۖ ﴾ [النساء: 135].

قال الخطيب الإسكافي: "أي إن يكن من عليه الحق على أحد هذين الوصفين (الغنى أو الفقر) فانتهاها في أمره على ما أمر الله تعالى به، ولا يحملنكم الإشفاق من فقره على

¹ أحمد مرغم: دلالة الجملة الاعتراضية في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص 130.

² فخر الدين قباوة: إعراب الجمل وأشباه الجمل، مرجع سابق، ص 77.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

محاباته، ولا يدعونكم غنى الغني إلى مداراته، فإن الله تعالى أولى بالنظر لهما ولجميع عبادته، منهم لأنفسهم ولغيرهم¹.

ومنه كذلك قول الله تعالى في سورة الرحمن: ﴿ وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّتَانِ ﴿٦٢﴾ فَبِأَيِّ
ءَالَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٣﴾ مُدَّهَا مَتَّانِ ﴿٦٤﴾ ﴾ [الرحمن: 62/64].

ب/ حرف الواو:

وقد ذكره ابن هشام في الموضع الرابع من مواضع التفريق بين الجملة الاعتراضية والجملة الحالية، فيجوز تصدير الجملة الاعتراضية مع اقترانها بالمضارع المثبت². ومنه قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ ۗ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيدُهَا بِلِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنْ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٦﴾ ﴾ [آل عمران: 36].

وهذا بخلاف الجملة الحالية، فإنها إذا اقترنت بالواو، وجب أن تكون هذه الواو بمعنى الظرف: إذ³، لأنها هي وما بعدها قيد لما قبلها، ويجب فيها أيضا ألا يليها فعل مضارع مثبت.

7- أغراض الاعتراض:

لم يهتم البلاغيون بمواضع الاعتراض -كما هو الحال عند النحاة- بل كان جلُّ اهتمامهم متوجها صوب أغراض الاعتراض ودلالاته، ولذلك فقد اجتهد علماء البلاغة والتفسير وعلوم القرآن في إبراز المعاني الجليلة للاعتراض في القرآن الكريم. ومن أهم هذه الأغراض والدلالات:

¹ أبو عبد الله محمد بن عبد الله الأصبهاني المعروف بالخطيب الإسكافي (ت420هـ): درة التنزيل وغرة التأويل، دراسة وفتح وفتح: محمد مصطفى أيدين، جامعة أم القرى-مكة المكرمة، ط1، ج1، 1422هـ/2001م، ص421.

² ينظر: ابن هشام: مغني اللبيب، مرجع سابق، ج2، ص469.

³ فخر الدين قباوة: إعراب الجمل وأشباه الجمل، مرجع سابق، ص78.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

• تقرير الكلام:

كقوله تعالى: ﴿ قَالُوا تَأَلَّه لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا جِئْنَا لِنُفْسِدَ فِي الْأَرْضِ وَمَا

كُنَّا سَارِقِينَ ﴾ [يوسف: 73]. فقوله " لقد علمتم " اعتراض المراد منه تقرير إثبات البراءة من تهمة السرقة¹.

وقوله عز وجل: ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَءَامَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَيَّ

مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ ﴾ [محمد: 2]. فقوله "وهو الحق" اعتراض المراد به تقرير إثبات المنزل من الله عز وجل على محمد ﷺ².

• قصد التنزيه:

كما في قوله تعالى: ﴿ وَتَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ

﴾ [النحل: 57]. فقوله "سبحانه" جملة اعتراضية؛ الغرض منها تنزيه الله سبحانه وتقدسيه عن مضمون قولهم ذلك؛ وفيها أيضا من الشناعة على من جعل لله ولدا³.

• قصد التأكيد:

كقوله تعالى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصْرِيُّ حُنُّ أَبْتُنَاؤُا اللَّهِ وَأَحِبُّوهُ ﴾ قُلْ فَلِمَ

يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ

﴿ وَاللَّهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ﴾ [المائدة: 18].

¹ يحيى بن حمزة بن إبراهيم العلوي: الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، مطبعة المقتطف بمصر، (د.ط)، ج2، 1222هـ/1912م، ص171.

² ينظر: الإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي: البرهان في علوم القرآن، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث-القاهرة، (د.ط)، ج3، (د.ت)، ص57.

³ عبد الله خضر حمد: "ظاهرة الاعتراض في النص القرآني" من كتاب جماليات النص القرآني "دراسة أسلوبية في المستوى التركيبي"، دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، ص4.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

فقوله: "ذلكم فسق، اليوم أكملت لكم دينكم ..."، أفاد تأكيد تحريم الخبائث، وذلك من جملة الدين الكامل والإسلام المرضي¹.

• للبيان والإيضاح:

كقوله تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَىٰ فَأَعْتَرِلُوا
النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ
مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾
نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّىٰ شِئْتُمْ ۗ وَقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ
وَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلْقَوُهُ ۗ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢٢٣﴾ [البقرة: 222/223].

فإنه اعتراض وقع بين قوله: ﴿ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ
اللَّهُ ۗ ﴾. وبين قوله: ﴿ نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّىٰ شِئْتُمْ ۗ ﴾، وهما
متصلان معنئى؛ لأن الثاني بيان للأول؛ كأنه قيل: فأتوهن من حيث يحصل منه الحرت².

• التنبيه:

كقوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ
فَأَسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ وَلَا يُلَاحِظْ إِذْ يَسْتَغْفِرُ لَهُ
وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾ [آل عمران: 135].

فجملة (ومن يغفر الذنوب إلا الله) معترضة، القصد منها تنبيه القارئ على أن مغفرة
الذنوب بيد الله وحده. وفائدته: الحث على الاستغفار والتنبيه أن الله سبحانه هو الغفور لعباده³.

¹ راجع العربي: أسلوب الاعتراض في القرآن الكريم من خلال الكشف للزمخشري، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، ص 130.

² الزركشي: البرهان في علوم القرآن، مرجع سابق، ج 3، ص 58.

³ عبد الله خضر: ظاهرة الاعتراض في النص القرآني، مرجع سابق، ص 7.

• زيادة الرد على الخصم:

كقوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادْرَأْتُمْ فِيهَا^ط وَاللَّهُ مَخْرُجٌ مَّا كُنْتُمْ

تَكْفُرُونَ ﴿٧٢﴾ [البقرة: 72]. وفائدته أن يقرر في أنفس المخاطبين أن تدارؤ بني إسرائيل في قتل الأنفس، لم يكن نافعاً لهم في إخفائه وكتمانه، لأن الله تعالى مظهر لذلك ومخرجه¹.

• التحدي والتعجيز:

كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ

مِّن مِّثْلِهِ^{هـ} وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣٢﴾ فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ^ط أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٣٤﴾ [البقرة: 24-32].

فقوله: "ولن تفعلوا" جملة معترضة بين الشرط وهو: "فإن لم تفعلوا" وبين جوابه وهو: "فاتقوا النار"، جيء بها لتأكيد عجزهم عن معارضته، وأن ذلك غير متاح لهم، ولو تضافرت همهم عليه².

• الإدلاء بالحجة:

كقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ^ج فَسَأَلُوا أَهْلَ

الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٢﴾ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ^ط وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ

¹ الزركشي: البرهان في علوم القرآن، مرجع السابق، ص498 وما بعدها.

² سامي عطا حسن: الجملة المعترضة في القرآن وأغراضها البلاغية، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، السنة التاسعة، العدد 56، مارس 2004م، ص23.

الفصل الأول: الجملة الاعتراضية في الموروث اللساني العربي

لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٤﴾ [النحل:43/44]. اعترض بقوله

"فاسألوا" بين قوله: "توحي إليهم"، وقوله: "بالبينات والذير..."، إظهارا لقوة الحجة عليهم¹.

هذه نماذج مما ذكره البلاغيون والمفسرون من أغراض الاعتراض، ولا نستطيع حصرها لأنها تتداخل في الموضوع الواحد، فنجده يفيد مجموعة من الأغراض مرة واحدة، وقد يطغى في بعض المواضع بعض الأغراض على بعض.

¹ الزركشي: البرهان في علوم القرآن، مرجع السابق، ص498 وما بعدها.

الفصل الثاني:

الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية

- الربع الأول من القرآن العظيم -

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

تمهيد:

إنّ آلية الخطاب القرآني تكمن في بنية النص القرآني بحسب الترابط بين الجمل والسياقات النصية لفحوى المضمون واللفظ والأسلوب، وبحسب المخاطب الخاص/العام، فارتأينا في دراسة البعد الحجاجي للجملة الاعتراضية من خلال تقسيم الجمل بحسب المُخاطَب، ثم بحسب الغاية من الاعتراض، ثم تقسيم هاته الجمل إلى جمل مؤكّدة بمؤكّد واحد أو أكثر من مؤكّد، وبلي ذلك استنتاج البعد الحجاجي لكل جملة اعتراضية.

فالمُخاطَب الأوّل في العمليّة التخاطبيّة من خلال الوحي هو النّبي محمد ﷺ والمُعبر عن ذلك بالكلمة القرآنية وما تحتويه من معاني التشريع والأحكام وعلى حسب ما صيغت عليه التراكيب القرآنية في أسلوبها وترابط نسيج ألفاظها وبلاغة معانيها، ثمّ يأتي المُخاطَب الثاني وهو الإنسان -البشرية جمعاء عامة- كونه المخاطَب العام غير المميز في أي مكان وزمان كما يمكن تقسيم الناس إلى فئات: المؤمنين أو المتقين أو الكفّار أو المشركين أو المنافقين...

سورة البقرة:

• إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠١﴾

الشاهد هنا هو جملة "سواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم" اعتراضية بين اسم إن -وهو قوله -الذين كفروا -وخبرها وهو قوله "لا يؤمنون"¹.

وجاء في كتاب التحرير والتنوير أنه: "قد جُوز في الكشّاف جعل الجملة "سواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون" اعتراضاً لجملة "لا يؤمنون" وهو مرجوح إذ ليس محل الإخبار هو "لا يؤمنون" إنّما المهم أن يُخبر عنهم باستواء الإنذار وعدمه عندهم، فكأنك تقول: إنذارك لهم وعدمه سواء.

والمشار إليهم في قوله: "سواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون" هم الكافرون المشكّكون فلم يتلقوا الإنذار بالتأمل بل كان عندهم سواء فلم يكونوا من المتقين، وتصدير الجملة بحرف التأكيد لمجرد الاهتمام بالخبر وغرابته دون الإنكار أو الشك، فكان الخطاب

¹ أبو القاسم جار الله بن عمر الزمخشري الخوارزمي: تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تخ وتغ: خليل مأمون شيحا، دار المعرفة، بيروت-لبنان، 3، ج1، 1430هـ/2009م، ص88.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

موجه للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وحرصه على هداية الكافرين تجعله لا يقطع الرجاء في نفع الإنذار لرد الشُّرك والتأثير في هداية المعرضين، والغاية من الاعتراض التَّسديد لبيان وقوع التَّكليف احتجاجا بما لا يطاق بقيت زمانا غير محررة، ومنهم من يعبر بالتَّكليف بما ليس بمقدور، أو التَّكليف المحال وذلك لأنَّهم ينظرون للاستحالة الدَّاتية العقلية، ومرة للذاتية العادية، ومرة للذاتية العرضية، ومرة للمشقة القوية...

وجملة "لا يؤمنون" مسوقة لتقرير معنى الجملة التي قبلها وهي "سواء عليهم أنذرتهم" فلك أن تجعلها خبرا ثانيا عن إن واستفادة التأكيد من السياق ولك أن تجعلها تأكيدا، وعلى الوجهين فقد فصلت إما جوازا على الأول وإما وجوبا على الثاني. فإن في ذلك نداء لمكابرتهم وغباوتهم، وعذرا للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الحرص على إيمانهم¹. وعليه فإن الأبعاد الحجاجية تبرز في التقرير لحال الكافرين والتوكيد على حرص الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على هداية المعرضين وعدم قطع الرجاء والأمل في التأثير عليهم وحصول هدايتهم.

أما بنيتها اللغوية "سواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم" فهي جملة اسمية مؤكدة؛ "سواء" خبر مقدم، "عليهم" جار ومجرور متعلقان بسواء، "أنذرتهم" همزة الاستفهام بمعنى التسوية وهي والفعل بعدها في تأويل مصدر مبتدأ مؤخر أو فاعل لسواء الذي أجري مجرى المصادر، والجملة خبر أول لـ "إن". "أم" عاطفة، "لم تنذرهم": "لم" حرف نفي وقلب وجزم، "تنذرهم" فعل مضارع مجزوم بلم، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره "أنت" والهاء في محل نصب مفعول به، والجملة معطوفة على جملة "أنذرتهم". "لا نافية، "يؤمنون" فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، والواو فاعل، وجملة "لا يؤمنون" في محل خبر ثان لـ "إن"².

• أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِيٓءِٔاذَانِهِمْ
مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ۗ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ۝١٩ ۝٢٠ الْبَرْقُ تَخَطَّفُ

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، الدار الجماهيرية للنشر، ط1، ج1، 1384هـ/1964م، ص247-252.

² محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، دار الارشاد للشؤون الجامعية، ط3، ج1، 1412هـ/1992م، ص28.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

أَبْصَرَهُمْ^ط كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشْوَاً فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا^ج وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ^ج إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾

الشاهد هنا قوله تعالى: "والله محيط بالكافرين" الجملة اعتراض لا محل لها¹ لدخولها بين هاتين الجملتين هما: "يجعلون أصابعهم" و "يكاد البرق" وهما من قصة واحدة².

والمخاطب هُم المنافقين والكافرين، حيث كان هذا المقام تشبيها لحال المنافقين وجزعهم من آيات الوعيد وصممهم وإعراضهم عن التصديق، وجاء الاعتراض هنا للتببيه والتأكيد على أن ما صنعوا من سدّ الآذان بالأصابع لا يغني عنهم شيئا، فإن القدر لا يدفعه الحذر، والحيل لا تردُّ بأس الله عز وجل³.

والأبعاد الحجاجية هنا برزت في التوكيد والتمثيل لحال المنافقين في كفرهم والتقرير لقوة مشابهة الزواجر وانحطاط قلوب المنافقين لآيات الهدى والإيمان. "وقوله: "ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم" رجوع إلى وعيد المنافقين المقصودين من التمثيل فالضمائر التي في الجملة "ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم" راجعة إلى أصل الكلام، وتوزيع الضمائر دلّ عليه السياق ... وخُلِّلَ ذلك كله بتهديد لا يناسب إلا المشبهين وهو ما أفاده الاعتراض بقوله: والله محيط بالكافرين⁴.

أما البنية اللغوية: "والله محيط بالكافرين" جملة اسمية؛ الواو اعتراضية، و"الله" مبتدأ، "محيط" خبر، "بالكافرين" جار ومجرور متعلقان بمحيط، والجملة لا محل لها من الاعراب لأنها معترضة بين جملتين من قصة واحدة وهما: "يجعلون أصابعهم...، يكاد البرق...⁵.

¹ الزمخشري الخوارزمي: تفسير الكشاف، مرجع سابق، ج1، ص118.

² محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي، تفسير البحر المحيط، دراسة وتح وتنع: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، ج1، 1413هـ/1993م، ص128.

³ أبو السعود محمد بن محمد العمادي: تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان، ج1، (د.ت)، ص75.

⁴ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج1، ص319-320.

⁵ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج1، ص48.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

• فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ^ط

أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾

الشاهد هنا قوله تعالى: "ولن تفعلوا" جملة اعتراضية لا محل لها من الإعراب¹.

وقوله: "فاتقوا" جواب شرط ويكون قوله: "لن تفعلوا" جملة معترضة بين الشرط وجزائه، مقرا لمضمون مقدمها، ومؤكدا لإيجاب العمل بتاليها وهي معجزة باهرة حيث أخبر بالغيب الخاص علمه به سبحانه وقد وقع الأمر كذلك². وجيء بها إثارة لهممهم، وتحريكا لأنفسهم، ليكون عجزهم بعد ذلك أبلغ وأبدع³.

والخطاب هنا نبه على عجز المخاطبين في المستقبل عن الإتيان بسورة يمثل هذا القرآن حتى لا يتوهم المخاطبون أنهم قادرون على ذلك في المستقبل، والغرض من الاعتراض التحدي والتعجيز، بواسطة تأبيد النفي مستقبلا، و"لن" توكيدا وتشديدا؛ لأن القصد إظهار الشرط "فإن" في صورة النادر مبالغة في توفير دواعيهم على المعارضة بطريق الملاينة والتحريض وقيد لأوإبد مكابرتة ومجادلة له بالتالي هي أحسن، ولذلك جاء بعده "ولن تفعلوا" كأن المتحدي يتدبر في شأنهم بطريق المخاشنة والتحذير؛ أي "فإن لم تأتوا بسورة أو أتيتم بما زعمتم أنه سورة ولم يستطع ذلك شهادتهم على التفسير فاعلموا أنكم اجترأتم على الله بتكذيب رسوله المؤيد بمعجزة القرآن فاتقوا عقابه المعد لأمثالكم عن الإتيان يمثل القرآن إلا لعجزهم عن ذلك وذلك حجة على أنه منزل من عند الله تعالى⁴. وأبعادها الحجاجية برزت في التقرير والتوكيد المشدد على عجز المخاطبين أن يأتوا بمثل القرآن العظيم لا حاضرا ولا مستقبلا.

أما البنية اللغوية لهذه الجملة فجاءت جملة فعلية مستقبلية لأكثر من مؤكد واحد، "فإن" الفاء استثنائية وإن شرطية "لم" حرف نفي وقلب وجزم، "تفعلوا" فعل مضارع مجزوم بـ "لم"

¹ الزمخشري الخوارزمي: تفسير الكشاف، مرجع سابق، ج1، ص154.

² أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، تح: د. أحمد محمد الخراط، دار القلم-دمشق، (د.ط.)، ج1، (د.ت)، ص203.

³ أبو محمد عبد الحق بن تمام بن عطية الأندلسي: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، دار الكتب العلمية-بيروت، ط1، ج1، 1422هـ، ص107.

⁴ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج1، ص342.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

وعلامة جزمه حذف النون، "ولن" الواو اعتراضية، "لن" حرف نفي ونصب واستقبال، "تفعلوا" فعل مضارع منصوب بـ "لن" وعلامة جزمه حذف النون، والجملة لا محل لها من الاعراب لأنها معترضة بين الشرط وجوابه¹.

• **وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ** ﴿١٥﴾

الشاهد هنا في قوله: "وأوتوا به متشابها" حيث قال الزمخشري: الظاهر أنّ هذه الجملة اعتراضية. "وهو كقولك: فلان أحسن بفلان ونعم ما فعل. ورأى من الرأي كذا وكان صوابا"². "وما أشبه ذلك من الجمل التي تساق في الكلام معترضة فلا محل لها للتقرير"³. والمخاطب هنا أصحاب الجزاء الحسن "الذين آمنوا وعملوا الصالحات" والبشرى من رغبة الآخرة والإتيان به متشابه والمراد به جلّ في علاه بعباده الصالحين أن يخولهم كل مزية فيما أعدّ لهم؛ والغاية من الاعتراض لتخصيص أحد المذكورين بزيادة التأكيد في أمر يتعلق بهما في توجيه التأكيد لثواب الآخرة ونعيمها وجزاء أصحابها الصالحين. والأبعاد الحجاجية هنا تظهر من خلال زيادة التوكيد وتوجيهه للثواب والنعيم الذي وعد الله به عباده الصالحين.

أما البنية اللغوية في هذه الآية فجاءت جملة فعلية ماضية مؤكدة بمؤكد واحد، "وأوتوا" الواو استئنافية و "أوتوا" فعل ماض مبني للمجهول والواو نائب فاعل، "به" الجار والمجرور متعلقان بـ "أوتوا"، والجملة مسوقة للإخبار عن هذا الذي رزقوه "متشابها" حال مشابهة للثمر الذي كانوا يألفونه في الدنيا، لقوله تعالى: "هذا الذي رزقنا من قبل"⁴.

¹ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج1، ص58.

² الحلبي: الدر المصون، مرجع سابق، ج1، ص217.

³ الزمخشري الخوارزمي: تفسير الكشاف، مرجع سابق، ج1، ص233.

⁴ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج1، ص65.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

• قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٠﴾

الشاهد هنا جملة "سبحانك" اعتراضية لا محل لها من الاعراب، والمخاطب هنا الملائكة لله عز وجل، قصد بها تنزيه الله تبارك وتعالى اعتذارا وأدبا، عن أن يخفى عليه ما بدا لهم من مانع استخلاف آدم والبراءة من شائبة الاعتراض على حكمه وفيه اعتذار منهم عن مراجعتهم بقولهم: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾﴾ [البقرة: 30]. فكان جوابهم بعد تنزيه الله أنهم اعترفوا بالجهل، ثم نسبوا إلى الله العلم والحكمة، فجاء التوكيد في "إنك أنت العليم الحكيم" العليم بالسر والعلانية والحكيم فيما قدرت وقضيت¹. وأبعادها الحجاجية ظهرت في التوكيد على تنزيه الله وعظمته وعلمه وحكمته.

أما البنية اللغوية فهي جملة فعلية جاءت بأكثر من مؤكد واحد، "قالوا" فعل وفاعل، "سبحانك" مفعول مطلق وهو مصدر لا يكاد يستعمل مضافا منصوب بإضمار فعله كـ "معاذ الله"، "لا" نافية للجنس من أخوات إنَّ المشبهة بالفعل، "علم" اسمها المبني على الفتح، "لنا" جار ومجرور متعلقان بمحذوف خبر لا، "إلا" أداة حصر، "ما" مصدرية أو اسم موصول من محل لا، "علمتنا" فعل وفاعل ومفعول والجملة لا محل لها لأنها صلة الموصول، "إنك" إن واسمها، "أنت" ضمير فصل أو عماد لا محل لها، "العليم" خبر إن الأول، "الحكيم" خبر إن الثاني².

• قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَبَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٣١﴾

الشاهد هنا قوله: "إن شاء الله" جملة اعتراضية لا محل لها من الاعراب وهي عبارة عن شرط حذف جوابه لدلالة إنْ وما في حيزها عليه، والتقدير "إن شاء الله هدايتنا للبقرة اهتدينا واعترضوا بالشرط تيمنا بمشيئة الله تعالى"³، واستعانة به سبحانه وتفويضا للأمر إليه واعترافا بقدرته.

¹ أبو حيان الأندلسي: تفسير البحر المحيط، مرجع سابق، ج1، ص298.

² محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج1، ص81.

³ الحلبي: الدر المصون، مرجع سابق، ج1، ص257.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

والمخاطب هنا بنو إسرائيل وقولهم: "إنا إن شاء الله لمهتدون" تنشيط لموسى ووعد له بالامتنال لينشط إلى دعاء ربه بالبيان ولتندفع عنه سامة مراجعتهم التي أظهرت بوارقها في قوله: "فافعلوا ما تؤمرون" ولإظهار حسن المقصد ودفع الإيهام من كثرة السؤال وأن ليس قصدهم الإعانة، تفاديا من غضب موسى عليهم والتعليق "إن شاء الله" للتأدب مع الله في ردّ الأمر إليه في طلب حصول الخير¹. والأبعاد الحجاجية برزت في التوكيد المكرر لدفع الإيهام وإظهار حسن المقصد والمثول لأمر الله تعالى.

والبنية اللغوية في هذه الآية جملة فعلية شرطية مؤكدة بأكثر من مؤكد واحد، "إن" حرف مشبه بالفعل، "البقر" اسمها والجملة تعليل للسؤال لا محل لها، "تشابه" فعل ماض وفاعله هو والجملة خبر إن، "علينا" جار ومجرور متعلقان بـ "تشابه"، "وإنا" الواو حرف عطف، إنّ واسمها، "إن" حرف شرط جازم، "شاء" فعل ماض في محل جزم فعل الشرط، "الله" فاعل وجواب إنّ محذوف تقديره اهتدينا، "لمهتدون" اللام المزحلقة ومهتدون خبر إن².

• وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا^ط وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٧٢﴾ فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ
بِبَعْضِهَا^ج كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٣﴾

الشاهد هنا قوله: "والله مخرج ما كنتم تكتمون" جملة اعتراض بين المعطوف والمعطوف عليه وهما: إدأرتم، وفقلنا اضربوه³.

فكان الخطاب موجّها لبني إسرائيل. "مشعرة بأن التدارؤ لا يجدي شيئا، إذ أن الله تعالى مظهر ما كنتم من أمر القتل"⁴. والمعنى ما كنتم تكتمون من أمر القتل وقاتله، والغرض من الاعتراض التنويه والتسديد على أن ما تخفونه يعلمه الله ومخرجه وفي ذلك ترغيب للمذنبين وتنشيط لهم أن يقفوا موقف الخنوع والخشية من الله لأنّ الله عليم بما تخفي الصدور، دلّ على ضربوه قوله تعالى "واضربوه ببعضها" مع تأكيد الحجة "كذلك يحيي الله الموتى" أي كذلك يحيي

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج1، ص554.

² محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج1، ص123.

³ الحلبي: الدر المصون، مرجع سابق، ج1، ص435.

⁴ أبو حيان الأندلسي: تفسير البحر المحيط، مرجع سابق، ج1، ص424.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

الله الموتى يوم القيامة. وأبعادها الحجاجية تظهر من خلال التوكيد على قدرة وحكمة الله عز وجل، وإظهار ما لا يعلمونه كان حجة قوية ضد المذنبين.

أما البنية اللغوية في الآية فهي جملة اسمية، "وإذ" عطف على القصة الآتفة فأظهر لهم الله ما كان قد أخفاه من الحكمة للذبح ومن القاتل، "قتلتم" الجملة في محل جر بإضافة الظرف إليها، "نفسا" مفعول به، "فادأرأتم" عطف على قتلتم، "فيها" جار ومجرور متعلقان بادأرأتم، "والله" الواو اعتراضية والله مبتدأ، "مخرج" خبر والجملة اعتراضية، "ما" اسم موصول مفعول به لمخرج لأنه اسم فاعل، "كنتم" كان واسمها، "تكتمون" جملة فعلية في محل نصب خبر كنتم والجملة لا محل لها لأنها صلة ما¹.

• وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَّعْدُودَةً^ج قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ

تُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ^ص أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨﴾

الشاهد هنا قوله: "فلن يخلف الله عهده" جملة اعتراضية لا محل لها من الاعراب.

المخاطب في هذه الآية هم اليهود، والسبب في قوله تعالى: "لن تمسنا النار" لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال لليهود "من أهل النار" فقالوا: نحن، ثم تخلفونا أنتم، فقال لهم: "كذبتم، لقد علمتم أننا لا نخلفكم".

وقال ابن عطية {541هـ}: "فلن يخلف الله عهده": اعتراض بين أثناء الكلام²؛ والغاية من الاعتراض لدفع الإيهام وتكذيب ما ادّعوا من قبل، كأنه يعني بذلك أن قوله: "أم تقولون" معادل لقوله "أتخذتم" ف وقعت هذه الجملة بين المتعادلين معترضة، والتقدير: أي هذين واقع؟ اتّخاذكم العهد أم قولكم بغير علم، فعلى هذا لا محل لها من الاعراب، وأخرج ذلك مخرج المتردد في تعيينه على سبيل التقرير، وإن كان قد علّم وقوع أحدهما، وهو "قولهم على الله ما لا يعلمون"³. وأبعادها الحجاجية تبرز في التوكيد على تكذيب ادّعاء اليهود وكذبهم.

¹ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج1، ص126.

² ابن عطية: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، مرجع سابق، ج1، ص105.

³ الحلبي: الدر المصون، مرجع سابق، ج1، ص454.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

أما البنية اللغوية فهي جملة فعلية بمؤكدين وأداة الحصر "إلا"، "فلن" الفاء الفصيحة لأنها أفصحت عن شرط مقدر والتقدير "إن اتخذتم عند الله عهدا فلن"، "يخلف" فعل مضارع منصوب بـ"لن"، "الله" فاعل، "عهده" مفعول به، والإثبات جاء بحرف جواب بمعنى نعم لوقوعها بعد حرف النفي إلزاما وإثباتا لوقوع ما ينفونه عنهم¹.

• **وَاتَّبِعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيْطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَانَ^ط وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَٰكِنَ الشَّيْطِينُ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَائِكَةِ بِبَابِلَ هَرُوتَ وَمَرْوَتَ^ج وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ^ط فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ^ج بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ^ج وَمَا هُمْ بِضَارِينَ بِهِ^ج مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ^ج وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ^ج وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ^ج أَنفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ^ج**

الشاهد هنا قوله: "وما هم بضارين به من أحد إلا بإذن الله" جملة اعتراضية لا محل لها من الإعراب.

والمخاطب ها هنا بنو إسرائيل وما أخبروا عنه للنبي صلى الله عليه وسلم عن النبي سليمان وأسباب ملكه وأدعائهم كفره، قوله تعالى: "وما كفر سليمان" جملة معترضة أثار اعتراضها ما أشعر به قوله: "ما تتلوا الشياطين على ملك سليمان" من معنى أنهم كذبوا على سليمان ونسبوه إلى الكفر فهي معترضة بين جملة "واتبعوا" وبين قوله "وما أنزل على الملكين" إن كان "وما أنزل" معطوفا على "ما تتلوا" وبين "اتبعوا" وبين "ولقد علموا لمن اشتراه" ..إلخ وقُدِّم نفي "كفر سليمان" لأنه الأهمّ تعجيلا بإثبات نزاهته وعصمته ولأن اعتقاد كفره كان سبب ضلال للذين اتبعوا ما كتبه الشياطين وقوله تعالى: "وما كفر سليمان ولكن الشياطين كفروا...."

¹ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج1، ص135.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

ومما جاء من الاعتراض مفيدا للتوبيخ وأكدت الآية ما سيق له الكلام من توبيخهم على صدور ما يدل على سوء اعتقادهم بسبب كفرهم ببعض الكتاب وإيمانهم ببعض...

وقوله: "وما هم بضارين به من أحد إلا بإذن الله". حيث الضمير "هم" عائد إلى أحد من قوله: "وما يُعلمان من أحد" وهذا تنبيه على أن السحر لا تأثير له بذاته وإنما يختلف تأثيره حيله باختلاف قابلية المسحور، وتلك القابلية متفاوتة ولها أحوال كثيرة أجملتها الآية بالاستثناء من قوله "إلا بإذن الله" أي يجعل الله أسباب القابلية لأثر السحر في بعض النفوس. فهذا إجمال حسن مناسب لحال المسلمين الموجه إليهم الكلام لأنهم تخلّفوا بتعظيم الله تعالى وقدرته وليس المقام مقام تفصيل الأسباب والمؤثرات¹.

وعليه فالأبعاد الحجاجية برزت في التوكيد وإثبات كفر وضلال التابعين للشياطين وإبطال اعتقاداتهم الضالّة وتوبيخهم وإنذارهم على ذلك. وأيضا في توفر الجملة على رابطتين حجاجيين هما: لكن وحتّى، الرابط الأول "لكن" الذي يفيد الاستدراك ولا تقع إلا بين أمرين متناقضين، وهنا جاءت بين أمرين: تبرئة سليمان من الكفر واتهام الشياطين بالكفر فهي صفة ثابتة لهم ليوم البعث. أما الرابط الثاني "حتى" فهو يفيد ترتيب الحجج للسلم الحجاجي مع دلالتها وصولا إلى آخر حجة.

أما البنية اللغوية لهذه الآية فهي جملة فعلية مؤكدة بأداة الحصر، "وما" الواو حالية وما الحجازية، "هم" اسمها، "بضارين" الباء حرف جر زائد وضارين مجرور لفظا خبر "ما" محلا، "به" جار ومجرور متعلقان بضارين، "من أحد" من حرف جر زائد "أحد" مجرور لفظا منصوب محلا لأنه مفعول "ضارين" وهو اسم فاعل، "إلا" أداة حصر، بإذن الله الجار والمجرور متعلقان بمحذوف حال من الضمير المستتر الفاعل لضارين أو من المفعول به الذي هو أحد؛ وتوضح مدى ثبوت العلم في أول الآية وتفضيلهم السحر على القرآن، وآخر الآية ينفي عنهم العلم لأمر خطابي من حيث الإشارة أن علمهم غير كاف في الامتناع فكيف العلم بالدم والرداءة².

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج1، ص630-644-645.

² محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج1، ص160-157.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

• وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرَىٰ تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ

هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١١١﴾

الشاهد هنا قوله: "تلك أمانيتهم" جملة اعتراضية لا محل لها من الاعراب.

والمخاطب في الآية هم اليهود والنصارى، وما زعموا كلاً منهما دخول الجنة بمفادة القول المحكي، قوله: "تلك أمانيتهم" جملة من مبتدأ وخبر معترضة بين قولهم "وقالوا" وطلب الدليل على صحة دعواهم "قل هاتوا برهانكم..."¹ لا محل لها من الإعراب. وهي اعتراض بين الدعوى ودليلها وسياق الاعتراض هنا لبيان بطلان ما قالوا وتكذيب ما حكوا ودفع الإيهام لقولهم وأتى "بان" المفيدة للشك في صدقهم مع القطع بعدم صدقهم حين يعجزون عن البرهان، وتلك إشارة إلى قولهم الباطل "لن يدخل الجنة..."². والأبعاد الحجاجية ظهرت في التوكيد المشدد على كذب دعواهم وطلب الدليل والحجة لبيان وكشف بطلانها.

أما البنية اللغوية فجاءت جملة اسمية بمؤكدين وأداة حصر، "تلك" اسم إشارة مبتدأ، "أمانيتهم" خبر والجملة الاسمية لا محل لها لأنها اعتراض بين قوله: "وقالوا..." وبين "قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين"؛ فالبرهان من البرهنة أي البيان يفيد العلم القطعي لبيان وتكذيب ما ادّعوا وما تمنّوا من أمانيتهم³.

• وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ ۗ بَلْ لَّهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ ۗ كُلُّ لَّهُ قٰنُتُونَ ﴿١١٢﴾

الشاهد هنا قوله: "سبحانه" جملة اعتراضية لا محل لها من الاعراب.

نزلت هذه الآية في اليهود حيث قالوا: -عزيز ابن الله- وفي نصارى نجران حين قالوا: -المسيح ابن الله- وفي مشركي العرب حيث قالوا: -الملائكة بنات الله- لادّعائهم ما توهموه في صحفهم والغاية من الاعتراض التنزيه لمثل هذا القول أو التوهم في كتبهم المحرفة، قوله تعالى: "سبحانه" جملة اعتراضية لا محل لها من الاعراب وقعت بين جملتين لإفادة التنزيه

¹ أبو حيان الأندلسي: تفسير البحر المحيط، مرجع سابق، ج1، ص505.

² أبو السعود: تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، مرجع سابق، ج1، ص183.

³ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج1، ص168.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية - الربع الأول من القرآن العظيم -

والتبرئة - له تبارك وتعالى عما قالوا - "وسبحان" علمٌ للتسبيح بمعنى التنزيه أي تنزه بذاته تنزيها حقيقياً به ففيه مبالغة من حيث إسناد البراءة إلى الله تبارك وتعالى عما لا يليق به لا إثباتها له تعالى¹. وقوله: "بل له ما في السماوات والأرض" إبطال لما زعموه وإضراب عما تقتضيه مقالاتهم الباطلة من التشبيه بالمحدثات في التناسل والتوالد والله منزه بإنكار قولهم "كلُّ له قانتون" والردُّ والتهمُّ وإظهار التعجب من حالهم وغير ذلك من اللطائف².

والأبعاد الحجاجية تبرز في التوكيد وإثبات نزاهة الله تعالى مما ادَّعوه من محدثات التناسل والتوالد. وأيضاً في توفر الجملة على رابط حجاجي "بل" الذي يفيد الإضراب، وذلك عن طريق إضراب حجج وتثبيت حجج أخرى، وله معنيان أو نوعان للإضراب: الإضراب الإبطالي والإضراب الانتقالي، وهنا جاء موضع الإضراب الإبطالي فقد أبطل ادَّعاء اليهود على الله سبحانه وإثبات نزاهته عز وجل.

وأما البنية اللغوية جاءت جملة فعلية من غير مؤكد، "سبحانه" مفعول مطلق لفعل محذوف والجملة معترضة للتنزيه لمن له الملك والربوبية تعالى عما يصفونه من تحريف وافتراء³.

سورة آل عمران:

- إِذْ قَالَتْ أُمُّرَاتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ ﴿٢٦﴾ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيدُهَا بِلَكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣١﴾

الشاهد هنا قوله: "والله أعلم بما وضعت" جملة معترضة. وقرأ الجمهور: وضعت - بسكون التاء - فيكون الضمير راجعاً إلى امرأة عمران، وهو حينئذ من كلام الله تعالى وليس من كلامها المحكي بيانا، والمقصود منه: تعظيم المولود الذي وضعت وتكريم شأنه والتجهيل لها بقدرته، أي

¹ أبو السعود: تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، مرجع سابق، ج 1، ص 187.

² أبو الفضل الألويسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، مرجع سابق، ج 1، ص 367.

³ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج 1، ص 173.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

الله أعلم منها بنفاسة ما وضعت، وأنها خير من مطلق الذكر الذي سألته، فالكلام إعلام لأهل القرآن بتعليطها، وتعليم بأن من فوّض أمره إلى الله لا ينبغي أن يعقّب تدبيره، وجملة "وليس الذكر" تكملة للاعتراض المبدوء بقوله: "والله أعلم بما وضعت" والمعنى: وليس الذكر الذي رغبت فيه بمساوٍ للأنثى التي أعطيتها لو كانت تعلم علو شأن هاته الأنثى، وجعلوا نفي المشابهة على بابه من نفي مشابهة المفصول للفاصل؛ ونفي المشابهة بين الذكر والأنثى يقصد به معنى التفصيل في مثل هذا المقام، ولذلك لا يتوخّون أن يكون المشبّه في مثله أضعف من المشبّه به "وليس الذكر كالأنثى" كقوله تعالى: "هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون"¹. وعليه فأبعادها الحجاجية تبرز في التوكيد على عظمة وعلو شأن الفتاة لأنها أمر الله، والتوكيد على تدبّر الله وتدبيره في شؤون خلقه بما ينفعهم.

أما البنية اللغوية فجاءت جملة اسمية مؤكدة لحال أنثى لازم إفادتها دون التصريح بما سيكون من شأن المولود، وجملة النداء مقول القول "والله أعلم بما وضعت" الواو اعتراضية والله مبتدأ وأعلم خبر إن، "وبما" جار ومجرور متعلقان بأعلم وجملة "وضعت" لا محل لها لأنها موصولة؛ وفائدة الخبر التّحسر والاعتذار حيث أنت بمولود لا يصلح للقيام بما نذرته من سياق الكلام².

• وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَإِلَّا حِلٌّ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ^ج وَجِئْتُمْ بِغَايَةِ مِّن رَّبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا^{هـ} إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ^{هـ} هَذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ^{هـ}

الشاهد هنا قوله: "فاتقوا الله وأطيعوا" جملة اعتراضية لا محل لها من الاعراب.

وقال أبو حيان {745هـ} أن قوله تعالى: " فاتقوا الله وأطيعوا" جملة اعتراضية بين البديل والمبديل منه لا محل لها من الاعراب³. جيء به للتحذير من عدم قبول ما جاء الله به من آية في قوله: "وجئتم بأية من ربكم" وتخويفهم من عاقبة المخالفة وكذلك إلزامهم بالطاعة

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج3، ص233-234.

² محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج1، ص498-499.

³ أبو حيان الأندلسي: تفسير البحر المحيط، مرجع سابق، ج2، ص492.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

فيما أمرهم به في الآية التي بعدها في قوله: "إن الله ربي وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم" فإنه الحق الصريح الذي أجمع عليه الرسل قاطبة فيكون آية بيّنة على أنه عليه الصلاة والسلام من جملتهم¹. والأبعاد الحجاجية برزت في التوكيد والإخبار المتضمن تحذيرا من مخالفة ما جاء به الله والزامهم بالطاعة لأنه الحق الوحيد الذي أجمع عليه الرسل والأنبياء.

أما البنية اللغوية فجاءت جملة فعلية مؤكدة بـ "جنّتكم بآية" أي دليل على صحة بُوتّي، "فاتقوا الله وأطيعون" الفاء الفصيحة؛ أي إذا علمتم أنه لا يسوغ لكم بعد هذه الآلاء الباهرة التي مننت بها عليكم من معجزات أن تأخذكم هوادة في طاعة الله فاتقوا الله، "واتقوا" فعل أمر مبني على حذف النون والواو فاعل "وأطيعون" عطف على "اتقوا" وحذفت ياء المتكلم لمراعاة الفواصل، تعليلا لحدود الله ونواهيته ولأجل هدايتهم².

• وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ الْهُدَىٰ هُدَىٰ اللَّهِ أَن يُؤْتَىٰ أَحَدٌ مِّثْلَ

مَا أُوتِيْتُمْ أَوْ يُحَاجُّوْكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ

وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٧٢﴾

الشاهد هنا قوله: "قل إن الهدى هدى الله" جملة اعتراضية³ بين الفعل ومتعلقه⁴. أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقوله لهم، كناية عن استبعاد حصول هدايتهم، وأن الله لم يهدهم، وزيادة تذكير لهم وإبطال على طرح الحسد على نعم الله، أي كما أعطى الله الرسالة موسى أعطاهما محمدا لقوله: "أم يحسدون الناس على ما أتاهم الله من فضله فقد آتينا آل إبراهيم الكتاب والحكمة" وتأكيد الكلام بـ "إنّ" لتتزيلهم منزلة من ينكر الفضل بيد الله ومن يحسب أن الفضل تبعًا لشهواتهم، وهو لا يخفى عليه من هو أهل لنوال فضله⁵.

¹ أبو السعود: تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، مرجع سابق، ج1، ص372.

² محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج1، ص516.

³ الحلبي: الدر المصون، مرجع سابق، ج3، ص252.

⁴ أبو الفضل الألويسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، مرجع سابق، ج2، ص319.

⁵ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج3، ص280-283.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية - الربع الأول من القرآن العظيم -

وقال الزمخشري في تقرير هذا الوجه وبه بدأ: "ولا تؤمنوا" متعلق بقوله: "أن تؤتي أحد" وما بينهما اعتراض. ومعناه أن الهدى هدى الله، من شاء أن يلفظ به حتى يسلم أو يزيد ثباتاً كان ذلك ولم ينفع كيدكم ولا حيلكم وزيفكم على المسلمين والكافرين¹، وعلى هذا يكون قوله: "إلا لمن تبع" مستثنى من شيء محذوف تقديره: ولا تؤمنوا بأن يؤتي أحد مثل ما أوتيتم لأحد من الناس إلا لأشياعكم دون غيرهم، وتكون هذه الجملة وهي قوله: "ولا تؤمنوا" إلى آخرها. من كلام طائفة المتقدمة، أي: وقالت طائفة كذا، وقالت أيضاً: "ولا تؤمنوا" وتكون الجملة من قوله: "قل إن الهدى هدى الله" من كلام الله لا غير. وفائدة الاعتراض في أثناء كلامهم المبادرة بما يفيد ضلالتهم لأن الله حرمهم التوفيق². وأبعادها الحجاجية تظهر في التوكيد على استبعاد حصول هدايتهم وحتمية ثبات ضلالتهم، وحرمانهم من فضل الله لأن الله حرمهم التوفيق.

أما البنية اللغوية فجاءت جملة اسمية مؤكدة، "قل إن الهدى هدى الله" الجملة من قل ومقولها وهو إن واسمها وخبرها لا محل لها لأنها اعتراضية، لبيان المعنى ودقة الوصف في النكران مخافة أن يحاجوكم بتصديقكم لكتاب الله وما أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم³.

- لِيَقْطَعَ طَرَفًا مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْ يَكْبِتَهُمْ فَيَنْقَلِبُوا خَائِبِينَ ﴿١٧٧﴾ لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١٧٨﴾

الشاهد هنا قوله تعالى: "ليس لك من الأمر شيء" جملة اعتراض لا محل لها من الاعراب توسّطت بين المعطوف عليه المتعلق بالعاجل والمعطوف عليه متعلق بالآجل لتحقيق أن تأثير للمنصورين إثر بيان أن لا تأثير للناصرين، وتخصيص خطاب النبي أن يكون للنبي، أي لقتاله الكفار بجيشه من المسلمين، تأثير ذلك حصول النصر يوم أحد؛ أي فالنصر حصل بمحض فضل الله على المسلمين، والمراد من الأمر هو الأمر الدائر بين هذه الأحوال الأربعة من أحوال المشركين لأنه موكول إلى الله، ثم أردف بما يدل على عقابهم؛ كأن في هذا التقسيم إيماء إلى ما يصلح بياناً لحكمة الهزيمة اللاحقة للمسلمين متعلقاً بأحوال يوم أحد: لأن سياق

¹ الزمخشري الخوارزمي: تفسير الكشاف، مرجع سابق، ج 1، ص 400-401.

² الحلبي: الدر المصون، مرجع سابق، ج 3، ص 253.

³ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج 1، ص 535.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

الكلام ينبو عنه، وحال المشركين يوم أحد لا يناسبه قوله: "ليقطع طرفا من الذين كفروا" إلى قوله "خائبين"¹.

وعليه فالأبعاد الحجاجية تظهر في التوكيد على أن النصر بيد الله يؤتية من يشاء ويحرمه ممن يشاء وفي ذلك حكمته الإلهية. أما البنية اللغوية فجاءت جملة اسمية مؤكدة للتعليل لتهدوء الأمر على النبي صلى الله عليه وسلم بعد ما أصيب به في غزوة أحد، "وليس" فعل ماض ناقص و "لك" جار ومجرور متعلقان بمحذوف خبر ليس المقدم، "من الأمر" جار ومجرور متعلقان بمحذوف حال و"شيء" اسم ليس مؤخر².

• وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ

وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٢٥﴾

الشاهد هنا قوله: "ومن يغفر الذنوب إلا الله" جملة اعتراض بين المتعاطفين "فاستغفروا" وجملة "ولم يصرُّوا على ما فعلوا" أو بين ذي الحال والحال، وهذه الجملة الاعتراضية فيها ترفيق للنفس وداعية إلى رجاء الله سعة عفوهِ واختصاصه بغفران الذنب...³. والتعريض بالمشركين الذين اتخذوا أصنامهم شفعاء لهم عند الله، والغاية منه التنبيه والتنويه بأن غفران الذنب والعفو بالاستثناء إلا له جل في علاه.

وقال الزمخشري {538 هـ}: "وصف ذاته بسعة الرحمة وقرب المغفرة وأن التائب من الذنب كمن لا ذنب له وأنه لا مفرغ للمذنبين إلا فضله وكرمه وأن عدله يوجب المغفرة للتائب لأن العبد إذا جاء في الاعتذار والتوصل بأقصى ما يقدر عليه وجب العفو والتجاوز"⁴. وأبعادها الحجاجية تجلّت في التوكيد والتنويه إلى رحمة الله وعفوه ومغفرته لعباده التائبين.

أما البنية اللغوية فجاءت جملة اسمية مؤكدة بأداة حصر؛ الواو استئنافية ومن استفهامية ومعنى الاستفهام هنا النفي وهي في محل رفع مبتدأ وجملة "يغفر" خبر و"الذنوب" مفعول به

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج4، ص79-81.

² محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج2، ص51.

³ أبو حيان الأندلسي: تفسير البحر المحيط، مرجع سابق، ج3، ص64.

⁴ الزمخشري الخوارزمي: تفسير الكشاف، مرجع سابق، ج1، ص446.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية - الربع الأول من القرآن العظيم -

و"إلا" أداة حصر و"الله" بدل من الضمير في "يغفر" أي من الفاعل المستتر. وبيان جزاء العاملين بذكر الله واستغفارهم لذنوبهم بالخلود في الجنة والنعيم المقيم فيها¹.

• **إِنْ يَمَسُّكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ^ج وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءً^ط وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ**

الظَّالِمِينَ^{١٤٠} وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَمْحَقَ الْكٰفِرِينَ^{١٤١}

الشاهد هنا قوله تعالى: " والله لا يحب الظالمين " اعتراض بين بعض التعليل وبعض، ومعناه: والله لا يحب من ليس من هؤلاء الثابتين على الإيمان المجاهدين في سبيل الله المحصين من الذنوب، والتمحيص: التطهير والتصفية².

وجاءت الجملة المعترضة لتقرير مضمون ما قبلها، وفيها تنبيه على أنه تعالى لا ينصر الكافر على الحقيقة وإنما يغلبه أحياناً استدراجاً له وابتلاءً للمؤمن، وأيضاً لو كانت النصر دائماً للمؤمنين لكان الناس يدخلون في الإيمان على سبيل اليمن والفأل، والمقصود غير ذلك "ليمحق الله الذين آمنوا " أي ليطهرهم من الذنوب ويصفيهم من السيئات³.

والأبعاد الحجاجية تبرز في التقرير والتنبيه على أن الله يحب عباده الثابتين على إيمانهم والمتطهرين من ذنوبهم وخطاياهم، وأنه سبحانه لم يجعل النصر للمؤمن فقط وإنما جعلها متداولة على الناس جميعاً حتى تكون ابتلاءً واختباراً للمؤمنين ليطهرهم ويثبتهم.

أما البنية اللغوية جاءت الجملة اسمية، "والله لا يحب الظالمين"؛ الواو اعتراضية والجملة معترضة بين هذه العلل المتعاقبة والله مبتدأ وجملة لا يحب الظالمين خبر⁴.

¹ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج2، ص56.

² الزمخشري الخوارزمي: تفسير الكشاف، مرجع سابق، ج1، ص447.

³ أبو الفضل الألويسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، مرجع سابق، ج4، ص69.

⁴ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج2، ص60.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

• ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةً نُّعَاسًا يَغْشَى طَآئِفَةً مِّنْكُمْ وَطَآئِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَل لَّنَا مِنَ الْأَمْرِ مِن شَيْءٍ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ تَخْفُونَ فِي أَنفُسِهِمْ مَا لَا يُبْدُونَ لَكَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قُتِلْنَا هَهُنَا قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ وَلِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلِيُمَحِّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٥٤﴾

الشاهد هنا قوله: "قل إن الأمر كله لله" جملة معترضة بين الحال وصاحبها أي يقولون ما يقولون مظهرين أنهم مسترشدون طالبون للنصر مبطنين الإنكار والتكذيب...¹ أي "التدبير الغلبة بالآخرة لله تعالى ولأوليائه ويجري الأمور في سابق قضائه فلا مرد له"²، "وردًا على ما تقوله من أعذار باطلة، أي أن الله بقدرته وتدبيره ورسوله غير محتاجين إلى أمركم"³.

فهو خطاب موجه للمؤمنين في شأن الخروج للقتال في أحد وهذا تتصل من أسباب الحرب وتعريض النبي صلى الله عليه وسلم ومن أشار بالخروج من المؤمنين الذين رغبوا في إحدى الحسينيين، ومعنى "يظنون بالله غير الحق" أنهم ذهبوا بهم هواجسهم إلى أن يظنوا بالله ظنونا باطلة من أوهام الجاهلية، وفي هذا تعريض بأنهم لم يزالوا على جاهليتهم ولم يخلصوا الدين لله، وقد بين بعض مالهم من الظن بقوله: "يقولون هل لنا من الأمر من شيء" وهل للاستفهام الإنكاري بمعنى النفي، بقرينة زيادة "من" قبل النكرة، وهي من خصائص النفي، وهو تبرئة لأنفسهم من أن يكونوا سببا في مقابلة العدو، ويظنون أن محمدا ليس برسول إذ لو كان لكان مؤيدا بالنصر"⁴. والأبعاد الحجاجية تبرز في التوكيد على أن الأمر كله بيد الله سبحانه وتدبيره لا مرد له.

¹ أبو الفضل الألويسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، مرجع سابق، ج4، ص96.

² أبو السعود: تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، مرجع سابق، ج2، ص101.

³ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج4، ص137.

⁴ محمد الطاهر ابن عاشور: مرجع نفسه، ص135.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

أما البنية اللغوية فجاءت جملة اسمية مؤكدة بمؤكد واحد، "قل إن الأمر كله لله" الجملة معترضة وإن واسمها، وكله تأكيد لـ "الأمر" لأنه يتجزأ و"الله" جار ومجرور متعلقان بمحذوف خبر إن والجملة في محل نصب مقول القول، وتأكيد الأمر لله وترسيخه ليكون القرآن معجزة أبد الدهر¹.

سورة النساء:

• إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا^ص

وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا ﴿١٠٤﴾

ورد عن ابن عاشور: "أن هذه الآية جملة معترضة تفيد تكرير التحذير من أكل مال اليتامى ظلماً، جرته مناسبة التعرض لقسمة أموال الأموات، لأن الورثة يكثر أن يكون فيهم يتامى لكثرة تزوج الرجال في مدة أعمارهم، فلذلك عاد إليه بسبب هذه المناسبة" والمعنى: إنما يأخذون أموالاً هي سبب في مصائب تعثرهم في ذواتهم وأموالهم كالنار إذا تدنو من أحد فتؤلمه وتتلف متاعه، فيكون هذا تهديداً بمصائب في الدنيا على حساب الاستعارة بالألم، فالجملة الأولى تهديد بعذاب في الدنيا، والجملة الثانية وعيد بعذاب الآخرة².

وأبعادها الحجاجية تبرز في التوكيد على أن الجزاء من جنس العمل، فما أكلته من حقوق غيرك في الدنيا، ستجرى بنفس ظلمك في الدنيا والآخرة.

أما البنية اللغوية للآية جملة اسمية: "إن واسمها" للنهي عن ظلم اليتامى من الأولياء والأوصياء، وجملة "يأكلون" صلة الموصول "أموال اليتامى" مفعول به و"ظلماً" حال مؤولة أي الظالمين، "إنما" كافة ومكفوفة لا عمل لها و"يأكلون" فعل مضارع بثبوت النون والواو فاعل، والجملة خبر إن الأولى و"في بطونهم" جار ومجرور متعلقان بـ "يأكلون" أو بمحذوف حال، لأنه كان في الأصل صفة لـ "نارا" كما تقدمت، و"نارا" مفعول به و"سيصلون" عطف على يأكلون و"سعييراً" مفعول به³.

¹ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج2، ص77.

² محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج4، ص254.

³ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج2، ص166.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

وفائدة الاعتراض فقد عرض بذكر البطون لخصتهم واتّضاع أمرهم، وهو أن أنفسهم والعرب تنضم من ذلك، تجسيدا لبشاعة الجرم المقترف والنهي على أكل مال اليتيم¹.

• أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكُتُبِ يَشْتَرُونَ الضَّلَالََةَ وَيُرِيدُونَ أَن تَضِلُّوا السَّبِيلَ ﴿٤٤﴾ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِأَعْدَائِكُمْ^٢ وَكَفَى بِاللَّهِ وَلِيًّا وَكَفَى بِاللَّهِ نَصِيرًا ﴿٤٥﴾

الشاهد هنا قوله: "والله أعلم بأعدائكم" جملة معترضة، فإن إرادتهم الضلالة للمؤمنين عن عداوة وحسد². وقوله: "والله أعلم" أي منكم "بأعدائكم" جميعا ومن جملتهم هؤلاء وقد أخبركم بعداوتكم لكم وما يريدون بكم لتكونوا على حذر منهم ومن مخالطتهم أو هو أعلم بحالهم ومآل أمرهم، والجملة المعترضة لتقرير إرادتهم المذكورة "وكفى بالله وليا" في جميع أمورهم ومصالحهم "وكفى بالله نصيرا" في كل المواطن فتقوا به واكتفوا بولايته ونصرته ولا تتولوا غيره، أو لا تبالوا بهم وبما يسومونهم من سوء فإنه تعالى يكفيكم مكرهم وشَرَّهم فيه وعد ووعيد، والباء مزيدة في فاعل كفى لتأكيد الاتصال الإسنادي بالاتصال الإضافي وتكرير الفعل في الجملتين مع إظهار الجلالة في مقام الإضمار لاسيما في الثاني لتقوية استقلالهما المناسب للاعتراض وتأكيد كفايته عز وجل في كل من الولاية والنصرة والإشعار بعليتهما فإن الألوهية من موجباتهما لا محالة...³.

والأبعاد الحجاجية تجلت في التقرير لعداوتهم والتوكيد على الحذر منهم وطلب النصره من الله عز وجل فهو الأحق بذلك.

أما البنية اللغوية جملة اسمية غير مؤكدة، الواو حالية والله مبتدأ، و"أعلم" خبر، و"بأعدائكم" متعلقان بأعلم في محل نصب حال، فاشتملت الآية على الإبهام أو الكلام الموجه؛ وجه يحتمل الذم وآخر يحتمل المدح فهو يشتمل على معنيين متضادين ومثاله: "واسمع غير مسمع"⁴.

¹ محي الدين الدرويش: المرجع نفسه، ج2، ص168.

² محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج5، ص72.

³ أبو السعود: تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، مرجع سابق، ج2، ص182.

⁴ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج2، ص226.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ^ط فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ ^ج ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾

الشاهد هنا قوله: "فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله" جملة اعتراضية.

والخطاب مُوجه للمؤمنين لأن الله تعالى أمر المؤمنين بطاعة الله ورسوله وأولي الأمر، شرط وجوابه محذوف، أي رُدُّوه إلى الله والرسول؛ والجملة الشرطية هنا جملة اعتراضية لا محل لها من الاعراب جيء بها للحض على اتباع الحق لأنه ناداهم أولاً بـ "يا أيها الذين آمنوا" فصار نظير: إن كنت ابني فأطعني. وفيه إشعار بوعيد من لم يُردِّ إلى الله والرسول¹. وفيه أيضاً تحريض وتحذير معاً، لأن الإيمان بالله واليوم الآخر وأزعان يزعان من مخالفة الشرع، والتعريض بمصالح الأمة للتلاشي، وعن الأخذ بالخطوط العاجلة مع العلم بأنها لا ترضي الله وتضرُّ الأمة، فلا جرم أن يكون دأب المسلم الصادق الإقدام عند اتّضح المصالح، والتأمل عند التماس الأمر والصدر بعد عرض المشكلات على أصول الشريعة. ومعنى "إن كنتم تؤمنون" مع أنهم يخاطبوا بـ "يا أيها الذين آمنوا": أي إن كنتم تؤمنون حقاً، وتلازمون واجبات المؤمن ولذلك قال تعالى: "ذلك خير" فجيء اسم الإشارة للتتويه وهي إشارة إلى الردّ المأخوذ من "فردوه" و"خير" اسم لما فيه نفع، وهو ضدّ الشر².

وعليه فأبعادها الحجاجية تبرز في التوكيد على ردّ النزاعات والخلافات إلى ثلاث جهات وهي الله سبحانه أو رسوله الكريم أو ولاة الأمور ففي ذلك الخير الكثير.

أما البنية اللغوية جملة فعلية بمؤكد شرطي، "فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول"؛ الفاء استئنافية وإن شرطية و"تنازعتم" فعل ماضٍ في محل جزم فعل الشرط، "في شيء" متعلقان بـ "تنازعتم"، "فردوه" الفاء رابطة لجواب الشرط و"ردوه" فعل أمر وفاعل ومفعول به و"إلى الله" متعلقان بـ"فردوه" والرسول" عطف على الله والجملة المقترنة بالفاء في محلّ جزم جواب الشرط³.

¹ أبو حيان الأندلسي: تفسير البحر المحيط، مرجع سابق، ج3، ص291.

² محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج5، ص101.

³ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج2، ص243.

• لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ
اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ^ج فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى
الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً^ج وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى^ج وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى
الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٥٥﴾

الشاهد هنا قوله: "وكلا وعد الله الحسنى" جملة اعتراضية لا محل لها من الاعراب. وتمت
بين متعاطفين، فإن قوله تعالى: "فَضَّلَ اللهُ المجاهدين على القاعدين" عطف على قوله تعالى:
"فَضَّلَ اللهُ المجاهدين بأموالهم..." وجيء بالاعتراض هنا تداركا لما عسى أن يُوهمه تفضيل
أحد الفريقين على الآخر من حرمان المفضول...¹. فجاءت لبيان تفاوت طبقات المؤمنين
بحسب التفاوت الحاصل بينهم في الجهاد لعدم الاستواء بين الفريقين لآلية التفضيل ورفع المرتبة.
وجاء الخطاب في لوم الله تعالى المجاهدين على ما صدر منهم من التعمق في غاية
الجهاد، عقب ذلك ببيان فضل المجاهدين كيلا يكون ذلك اللوم موهما انحطاط فضيلتهم في
بعض أحوالهم، وذكر الاستثناء للتعريض ومعلوما من سياق الكلام والغاية منه التنويه والتنبيه
أن القاعد عن الجهاد مساويا للمجاهد في نصرة الدين ولا في ثوابه لذلك، فتعيّن التعريض
بالقاعدين وتشنيع حالهم². وأبعادها الحجاجية تبرز في التوكيد على بيان فضل المجاهدين
وثوابهم وارتقاء مرتبتهم عند الله تعالى، على عكس القاعدين.

أما البنية اللغوية جملة فعلية "فَضَّلَ اللهُ إلى قوله على القاعدين درجة" فعل وفاعل
والمجاهدون مفعول به، "وَكُلًّا" الواو اعتراضية "كُلًّا" مفعول به مقدم لـ "وَعَدَ"، و"اللَّهُ" فاعل و
"الحُسْنَى" مفعول به ثان، "وَفَضَّلَ اللهُ ... أَجْرًا عَظِيمًا" جملة اعتراضية لا محل لها والواو
عاطفة والجملة عطف على ما تقدم و"أَجْرًا" مفعول مطلق³.

¹ أبو السعود: تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، مرجع سابق، ج2، ص221.

² محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج5، ص170.

³ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج2، ص301.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية - الربع الأول من القرآن العظيم -

سورة المائدة:

• حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصَبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ^ج ذَلِكَمُ فِسْقٌ^ف الْيَوْمَ يَبْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ^ج الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا^ج فَمَنْ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ^ص فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢٠٠﴾

الشاهد هنا قوله تعالى: "ذلكم فسق" جملة وقعت معترضة بين آية المحرمات المتقدمة أكد به معنى التحريم، وبين آية الرخصة الآتية: وهي قوله: "فمن اضطرَّ في مخمصة" لأن اقتران الآية بفاء التقرير يقضي باتصالها بما تقدمها. ولا يصلح للاتصال بها إلا قوله: "حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ"¹؛ لأن تحريم هذه الخبائث من جملة الدين الكامل والنعمة التامة والإسلام المنعوت بالرضا دون غيره من الملل، ومعناه: فمن اضطرَّ إلى الميئة أو إلى غيرها، "في مخمصة": في مجاعة، "غير متجانف لإثم": غير منحرف إليه، كقوله: ﴿فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ﴾ [البقرة: 173]، "فإن الله غفور": لا يؤاخذ به بذلك².

والمناسبة في هذا الاعتراض: هي أن الله لما حرَّم أموراً كان فعلها من جملة الدين الشرك. وهي ما أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ، وما ذُبِحَ عَلَى النُّصَبِ، وتحريم الاستقسام بالأزلام، وكان في كثير منها تضيق عليهم بمفارقة معتادهم، والتقليل من أقاتهم أعقب هذه الشدة بإيناسهم بتذكير أن هذا كله إكمال لدينهم، وإخراج لهم من أحوال ضلال الجاهلية، وأنهم كما أُبْدُوا بِدِينٍ عَظِيمٍ سَمِحٍ فِيهِ صَلَاحُهُمْ، فعليهم أن يتقبلوا ما فيه من الشدة الراجعة إلى صلاحهم: فالبعض

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج6، ص99.

² الزمخشري الخوارزمي: تفسير الكشاف، مرجع سابق، ج2، ص197.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

مصلحته راجعة إلى المنافع البدنية، والبعض مصلحته راجعة إلى الترفع عن حضيض الكفر: وهو ما أهّل به لغير الله، وما ذُبح على النُصب، والاستقسام بالأزلام أذكرهم بفوزهم على من يعاديهم ويمحاسن دينه وإكماله، فإن من إكمال الإصلاح إجراء الشدة عند الاقتضاء. ودُكِّروا بالنعمة، على عادة القرآن في تعقيب الشدة باللين وكان المشركون زماناً؛ إذا سمعوا أحكام الإسلام رجوا أن تنقل على المسلمين فيرتدوا عن الدين، ويرجعوا إلى الشر، كما قال المنافقون لا تتفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا. فلما نزلت هذه الأحكام أنزل الله هذه الآية بشارة للمؤمنين، ونكاية بالمشركين...¹.

وأبعادها الحجاجية تظهر في التوكيد على تحريم الخبائث والتذكير بالنعمة، فعلى المؤمنين أن يتقبلوا دينهم بشدته ولينه.

أما البنية اللغوية لجملة "ذاك فسق" جملة اسمية من مبتدأ وخبر واسم الإشارة راجع إلى الاستقسام بالأزلام خاصة، "فلا تخشوهم واخشون"، الفاء الفصيحة ولا الناهية و"تخشوهم" فعل مضارع مجزوم بلا و"اخشون" فعل أمر وفاعل ومفعول به أي من إبطال أمر دينكم².

• وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَعْيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ءَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّيَ إِلَهَيْنِ مِن دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعَلَّمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّمُ الْغُيُوبِ ﴿١١٦﴾

الشاهد هنا في قوله تعالى: "سبحانك" جملة اعتراضية لا محل لها من الاعراب، جاءت على لسان النبي عيسى عليه السلام مخاطباً لله تعالى، وسيقت لتتزيه الله تعالى عن مضمون تلك المقالة. وكان المبادرة بتتزيه الله تعالى أهم من تبرئته نفسه، على أنها مقدمة لتبرئته لأنه إذا كان يُنزه الله عن ذلك فلا جرم أنه لا يأمر به أحداً³.

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج6، ص99-100.

² محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج2، ص441.

³ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج6، ص114.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

والبعد الحجاجي ظهر في التوكيد على نزاهة الله تعالى وقدرته وعلمه للغيب وأسرار الناس قبل جهرهم. وأما البنية اللغوية جملة فعلية. "قال" فعل ماضٍ و"سبحانك" مفعول مطلق والجملة مقول القول، وما النافية و"يكون" فعل مضارع ناقص، و"لي" جارٍ ومجرور متعلقان بمحذوف خبر "يكون" المقدم واسم "ليس" مستتر تقديره هو والباء حرف جر زائد و"حق" خبر ليس...¹.

سورة الأنعام:

• قُلْ لِمَنْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كَتَبَ عَلَىٰ نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ

إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٥٤﴾

الشاهد هنا قوله تعالى: "كتب على نفسه الرحمة" جملة معترضة، وهي من المقول الذي أمر الرسول بأن يقوله وفي هذا الاعتراض معان:

الأول: أن ما بعده لما كان مشعرا بإنذار بوعيد قدّم له التذكير بأنه رحيم بعبده عساهم يتوبون ويقلعون عن عنادهم، على نحو قوله تعالى: ﴿ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمَلَ مِنكُمْ سُوءًا جَهْلَةً ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [الأنعام: 54]. والشرك بالله أعظم سوءٍ وأشدّ تلبساً بجهالة.

والثاني: أن الإخبار بأن الله ما في السماوات والأرض يثير سؤال سائل عن عدم تعجيل أخذهم على شرطهم بمن هو ملكه.

فالكافر يقول: لو كان ما تقولونه صدقا لعجل لنا العذاب، والمؤمن يستبطن تأخير عقابهم، فكان قوله: "كتب على نفسه الرحمة" جوابا لكلا الفريقين بأنه تفضل بالرحمة فمنها رحمة كاملة وهذه رحمته بعباده الصالحين، ومنها رحمة مؤقتة وهي رحمة الإهمال والإملاء للعصاة والضالين.

والثالث: أن ما في قوله "قل لمن ما في السماوات والأرض قل لله" من التمهيد لما في جملة "ليجمعنكم إلى يوم القيامة لا ريب فيه" من الوعيد والوعد. ذكرت رحمة الله تعريضا ببشارة المؤمنين وبتهديد المشركين.

¹ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج3، ص52.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية - الربع الأول من القرآن العظيم -

الرابع: أن فيه إيماء إلى أن الله قد نجى أمة الدعوة المحمدية من عذاب الاستئصال الذي عذب به الأمم المكذبة رسلها من قبل، وذلك بركة النبي صلى الله عليه وسلم إذ جعله رحمة للعالمين في سائر أحواله بحكم قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ ﴿١٧﴾

[الأنبياء: 107]. وإذا أراد تكثير تابعيه فلذلك لم يقض على مكذبيه قضاءً عاجلاً بل أمهلهم وأملى لهم ليُخرج منهم من يؤمن به، كما رجا رسول الله صلى الله عليه وسلم. ولذلك لما قالوا: ﴿اللَّهُمَّ إِن كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنَّا فَامْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ السَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ ﴿٣٢﴾ [الأنفال: 32]، قال الله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ﴾

[الأنفال: 33]، وقد حصل ما رجاه رسول الله فلم يلبث من بقي من المشركين أن آمنوا بالله ورسوله بعد فتح مكة ودخلوا في دين الله أفواجا، ونشروا كلمة الإسلام في آفاق الأرض¹، ومعنى: كَتَبَ؛ أي كتب بإرادته بالإلزام رحمته الموصوف بها الذات الإلهية والمقصود شمول الرحمة للعبيد المعرضين عن حق شكره والمشركين له في ملكية غيره، وجملة "ليجمعنكم إلى يوم القيامة" واقعة موقع النتيجة والمسبب من السبب، فإنه لما أبطلت أهلية أصنامهم للأهلية ومحضت وحدانية الله بالإلهية بطلت إحالتهم البعث بشبهة تفرق أجزاء الأجساد أو انعدامها².

وعليه فالأبعاد الحجاجية تبرز في التوكيد على الإنذار والوعيد لمن أشرك بالله مع التذكير برحمة الله تعالى على عباده التائبين، فرحمة الله دائما ما كانت بشرى للمؤمنين وتهديدا للمشرك. وأيضا التوكيد على المكانة العظيمة للرسول صلى الله عليه وسلم وأمته عند الله، واختتام الكلام بـ "ليجمعنكم إلى يوم القيامة" كنتيجة حتمية الوقوع بإذن الله عز وجل، وبالتالي نعتبر أن الآية جاءت متسلسلة ضمن سلم حجاجي بدأ بالأسباب - ثمثل الحجج - وصولاً إلى النتيجة.

أما البنية اللغوية جملة فعلية. "قل لله كتب على نفسه الرحمة" كلام مسوق ليقوله الرسول بالجواب الذي ليس ثمة جواب غيره، و"الله" جار ومجرور متعلقان بمحذوف خبر لمبتدأ محذوف أي هو الله، والجملة في محل نصب مقول القول، "على نفسه" جار ومجرور و"الرحمة" مفعول به³.

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج7، ص151-152.

² محمد الطاهر ابن عاشور: المرجع نفسه، ص153.

³ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج3، ص75.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

• قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١٥﴾

الشاهد هنا قوله تعالى: "إن عصيت ربي" جملة اعتراضية بين الفعل وهو "أخاف" وبين مفعوله وهو "عذاب"¹.

فالخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم وهذا مؤذن بأن المشركين خوّفوا النبي أو عرضوا له بعزمهم على إصابته بشرّ أو أذى، فخاطبه الله بما يثبت نفسه سبحانه في قوله تعالى: "إن عصيت". وقيل أنها في محلّ نصب على الحال. قال أبو حيان: "كأنه قيل: إنني أخاف عاصياً ربي": وهذا القول فيه نظر لأن المعنى يأباه"². وعلى هذا فإنه يُرَجَّح جعل جملة "إن عصيت ربي" جملة اعتراضية، وهي عبارة عن شرط معترض لا موضع له من الاعراب كالاغراض بالقسم، وقد سبق الاعتراض هنا لبيان أنّ خوف الرسول صلى الله عليه وسلم ليس بحاصل لعصمته، لأنّ الخوف هنا متعلّق بشرط ممتنع في حقّه صلى الله عليه وسلم وجوابه محذوف ولذلك جاء بصيغة الماضي"³.

وأبعادها الحجاجية ظهرت في التوكيد على خوف النبي صلى الله عليه وسلم من صدور الكفر والمعصية منه، وحصول هذا غير ممكن ومستحيل لعصمته صلى الله عليه وسلم.

أما البنية اللغوية فجاءت جملة اسمية. الجملة في محلّ نصب مقول القول، إن واسمها وجملة "أخاف" خبرها، و"إن" شرطية، و"عصيت ربي" فعل ماضٍ وفاعل ومفعول به في محلّ جزم فعل الشرط والجواب محذوف دلّ عليه ما قبله، والجملة الشرطية يجوز أن تكون معترضة بين فعل "أخاف" ومفعوله وهو "عذاب"، و"يوم" مضاف إليه و"عظيم" صفة"⁴.

¹ الحلبي: الدر المصون، مرجع سابق، ج4، ص91.

² أبو حيان الأندلسي: تفسير البحر المحيط، مرجع سابق، ج4، ص91.

³ أبو حيان الأندلسي: المرجع نفسه، ج4، الصفحة نفسها.

⁴ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج3، ص78.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

• بَلْ بَدَأَ هُمْ مَّا كَانُوا يُخْفُونَ مِنْ قَبْلُ^ط وَلَوْ رُدُّوا لَعَادُوا لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَإِنَّهُمْ

لَكَذِبُونَ ﴿٢٨﴾ وَقَالُوا إِن هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴿٢٩﴾

الشاهد هنا قوله تعالى: "وإنهم لكاذبون" بينهما اعتراض لا محل له، وسبق الاعتراض هنا لتقرير ما أفاده الشرط من كذبهم المخصوص ولو أُخِّرَ لأوَّهم أنَّ المراد تكذيبهم في إنكار البعث، والمعنى: لو رُدُّوا إلى الدنيا لعادوا لما نُهوا عنه وقالوا: "إن هي" أي ما الحياة "إلا حياتنا الدنيا وما نحن بمبعوثين" بعدما فارقنا هذه الحياة كأن لم يروا ما رأوا من الأحوال التي أولها البعث والنشور...¹

الخطاب للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وللناس كافة؛ لأن في الخبر الواقع بعده تسليية له عما تَضَمَّنَه قوله: "وهم ينهون عنه ويبنؤون عنه" فإنه ابتدأ فعقبه بقوله: "وإن يهلكون إلا أنفسهم" ثم أرفه بتمثيل حالهم يوم القيامة². وجملة "إنهم لكاذبون" جملة إسمية دالة على الثبات، أي أن الكذب سجيّة لهم قد تطبّعوا عليها في الدنيا فلا عجب أن يتمنّوا الرجوع ليؤمنوا ليعودوا لسجيّتهم، فليس وصفهم بالكذب بعائد إلى التمني بل إلى ما تَضَمَّنَه من الوعد بالإيمان وعدم التكذيب بآيات الله³.

وعليه فأبعادها الحجاجية برزت في التقرير لحال الناس المكذبين والمنكرين ليوم البعث والتوكيد على أن الكذب طبع تطبّعوا عليه في الدنيا والآخرة. وأيضا في توفر الجملة على الرابط الحجاجي "بل" الذي -كما قلنا سابقا- يفيد الإضراب بنوعيه، وهنا جاء موضع الإضراب الانتقالي، عندما توعّدهم الله بالعذاب جزاء الكفر والكذب الذي تطبّعوا عليه فإنهم تمنّوا أن يرجعوا لحياتهم ويؤمنوا بآيات الله، لكن الله يعلم طباعهم ويعلم ما يخفونه بألسنتهم، وأنه سبحانه لو حقق أمنيتهم فإنهم سيعودون لما نُهوا عنه ولسجيّتهم التي عُرفوا بها، فالإضراب الانتقالي ظهر في انتقال حالتهم من الحياة والضلال إلى يوم البعث والحساب.

¹ أبو السعود: تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، مرجع سابق، ج3، ص124.

² محمد الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج7، ص184.

³ محمد الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، المرجع نفسه، ج7، ص186.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

أما البنية اللغوية جملة فعلية شرطية مؤكدة بـ "إنّ"؛ الواو عاطفة، و "لو" شرطية، و"ردّوا" فعل ماضٍ ونائب فاعل واللام واقعة في جواب "لو"، وجملة "لعادوا" لا محل لها لأنها جواب شرط غير جازم، و"لما" اللام حرف جر و"ما" اسم موصول في محل جر باللام، والجار والمجرور متعلقان بـ "تُها"، و"إنهم لكاذبون" الواو حالية، وإن واسمها واللام المزحلقة و"كاذبون" خبر إن¹.

• وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ^ج مَا

فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ^ج ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴿٣٨﴾

الشاهد هنا قوله تعالى: "ما فرطنا في الكتاب من شيء" جملة اعتراضية وهي جملة ما أمر الله نبيه بأن يقوله لهم. كما أنها جاءت مقررا لمضمون ما قبلها، وقيل الكتاب اللوح فالمراد بالاعتراض الإشارة إلى أن أحوال الأمم مستقصاة في اللوح المحفوظ غير مقصورة هذا القدر المجمل، أي ما جعلنا الكتاب مفردا فيه شيئا من التقريط بل ذكرنا فيه كل ما لا بُدَّ من ذكره². وجملة "ما فرطنا في الكتاب من شيء" معترضة لبيان سعة علم الله تعالى وعظيم قدرته، فالكتاب هنا بمعنى المكتوب، والمُكْتَبَى عنه بالقلم المراد به ما سبق في علم الله وإرادته الجارية على وفقه³. والبعد الحجاجي هنا يبرز في التقرير والتوكيد على سعة علم الله سبحانه وعدم التقريط في كتابه العزيز.

أما البنية اللغوية جملة فعلية. "إِلَّا" أداة حصر، و"أُمَّمٌ" خبر "دابة"، "أَمْثَالُكُمْ" صفة لـ "أُمَّمٌ"، "ما" نافية و"فرطنا" فعل وفاعل، "في الكتاب" جار ومجرور متعلقان بـ "فرطنا"، و"من" حرف جر زائد، "شيء" مجرور لفظا منصوب محلا على المصدرية أو المفعولية وجملة ما "فرطنا"، "ثم" حرف عطف للترتيب مع التراخي، و"إلى ربهم" جار ومجرور متعلقان بـ "يُحْشَرُونَ"، "يُحْشَرُونَ" فعل مضارع معطوف على ما تقدم⁴.

¹ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج3، ص93.

² أبو السعود: تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، مرجع سابق، ج3، ص131.

³ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج7، ص217.

⁴ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج3، ص105.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية - الربع الأول من القرآن العظيم -

- وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ^ط مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٢٧﴾

الشاهد هنا قوله تعالى: "ما عليك من حسابهم من شيء" جملة اعتراضية.

فالخطاب جاء للنبي صلى الله عليه وسلم حرصا على إيمان عظماء قريش ليكونوا قدوة لقومهم، ولعلمه بأن أصحابه يحرصون حرصه ولا يوحشهم أن يقوموا من المجلس إذا حضره عظماء قريش، ولكن الله نهاه عن ذلك لأن أصحابه آمنوا يريدون وجه الله لا للرياء ولا للسمعة وجاء النهي تأكيدا لمعنى النهي لحكمة في الطمع في إيمان أولئك، لأن الله مُطَّلِعٌ على سرائرهم فعلم أنهم لا يؤمنون، ليُظهر لهم أن أولئك الضعفاء خير منهم، وأن حرصهم على البقاء قرب نبيهم أولى من أولئك المشركين واعتزازا بهم¹.

قوله تعالى: "ما عليك من حسابهم من شيء" جملة اعتراضية جاءت بين النهي وهو قوله: "ولا تطرد الذين" وجوابه وهو قوله: "فتكون من الظالمين" جيء به تقريرا للجواب ودفعاً لما عسى يُتوهم كونه مسوغاً لطردهم من أقاويل الطاعنين في دينهم، كدأب قوم نوح حيث قالوا: ﴿وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا بِادِّى الرَّأْيِ﴾ [هود: 27].

أي ما عليك شيء ما من حساب إيمانهم وأعمالهم الباطنة حتى تتصدى له وتبني على ذلك ما تراه من الأحكام، وإنما وظيفة النبوة حسبما هو شأن منصب النبوة، اعتبار ظواهر الأعمال وإجراء الأحكام على موجبها وأما بواطن الأمور فحسابها على العليم بذات الصدور، كقوله تعالى: ﴿إِنْ حِسَابُهُمْ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّي﴾ [الشعراء: 113].

وذكر قوله تعالى: "وما من حسابك عليهم من شيء" مع أن الجواب قد تم بما قبله للمبالغة في بيان انتفاء كون حسابهم عليه صلى الله عليه وسلم بنظمه في سلك ما لا شبهة

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج7، ص246-247.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية - الربع الأول من القرآن العظيم -

فيه أصلاً، وهو انتفاء كون حسابه صلى الله عليه وسلم عليهم على طريقة قوله تعالى: ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾ [الأعراف: 34].

وقد اجتمع في هذا الكلام خمسة مؤكّدات، وهي "من" البيانية و "من" الزائدة، وتقديم المعمول، وصيغة الحصر في قوله: "وما عليك من حسابهم من شيء"، والتأكيد بالانتميم بنفي المقابل في قوله: "وما من حسابك عليهم من شيء" فإنه شبيه بالتوكيد اللفظي، وكل ذلك للتصيص على منتهى التبرئة من محاولة إجابتهم لاقتراحهم وبياناً لادّعائهم الإيمان وتبنيها للنبي في طردهم إجابة لرغبة أعدائهم فتكون من الظالمين¹.

وعليه فالأبعاد الحجاجية تبرز في التقرير لحالة عظماء قريش المظهرين لإيمانهم والكاظمين لكفرهم وذلك راجع إلى الرياء والسمعة وهو ما نهى عنه الله سبحانه، وأيضا التوكيد المكرر بمختلف العوامل والروابط على نهى الله للنبي صلى الله عليه وسلم محاسبتهم على ذلك حتى لا يكون من الظالمين وترك الحساب لربّ العباد.

أما البنية اللغوية في الآية جملة اسمية. "ما" الحجازية العاملة عمل "ليس"، "عليك" في محل نصب على أنه خبرها، والمبتدأ المؤخر هو "شيء" زيدت فيه "من"، و"من حسابهم" حال وجملة ما عليك إلى آخره حال².

• وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ۚ كُلًّا هَدَيْنَا ۚ وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ ۚ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٤﴾ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَىٰ وَعِيسَىٰ وَإِيلَىٰ ۗ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٥﴾

الشاهد هنا قوله تعالى: "كلّاً هدينا" اعتراض، أي كل هؤلاء هديناهم يعني إبراهيم وإسحاق ويعقوب، فحذف المضاف إليه لظهوره وعوض عنه التتوين في "كل" فهذا التتوين عوض عن المضاف إليه. وفائدة ذكر هديهما التتويه بإسحاق ويعقوب، وأنهما نبيان نالا هدى الله كهديه

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتتوير، مرجع سابق، ج7، ص250.

² محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج3، ص121.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية - الربع الأول من القرآن العظيم -

إبراهيم، وفيه أيضا إبطال للشرك، ودمغ لقريش ومشركي العرب، وتسفيه لهم بإثبات أن الصالحين المشهورين كانوا على ضدّ معتقدهم، كما في قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۗ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأنعام: 88].

وقوله: "وكذلك نجزي المحسنين" اعتراض بين المتعاطفات، والواو للحال، أي: وكذلك الوهب الذي وهبنا لإبراهيم، والهدي الذي هدينا ذريته مثله، أو: وكذلك الهدي الذي هدينا ذرية نوح نجزي المحسنين. فعلم أن نوحا وإبراهيم من المحسنين بطريق الكناية. فأما إحسان نوح فيكون مستفادا من هذا الاعتراض، وأما إحسان إبراهيم فهو مستفاد مما أخبر الله به عنه من دعوته قومه وبذله كل الوسع لإقلاعهم عن ضلالتهم. ويجوز أن تكون الإشارة هنا إلى الهدي المأخوذ من قوله "هدينا"، الأول والثاني أي: وكذلك الهدي العظيم نجزي المحسنين أي: بمثله¹.

فيكون المراد ونجزي المحسنين المذكورين لا جزء آخر إليه أدنى منه والإظهار في موضع الإضمار للثناء عليهم بالإحسان الذي هو عبارة عن الإتيان بالأعمال الحسنة على الوجه اللائق².

وقوله: "كلّ من الصالحين" اعتراض، والتتوين في "كلّ" عوض عن المضاف إليه، أي كل هؤلاء المعدودين وهو يشمل جميع المذكورين إسحاق ومن بعده.

وجيء بالاعتراض للثناء عليهم بالصلاح أي: من الكاملين في الصلاح الذي هو عبارة عن الإتيان بما ينبغي والتحرز عما لا ينبغي³.

وقوله: "وكلاً فضلنا على العالمين" جملة معترضة، والواو اعتراضية، والتتوين عوض عن المضاف إليه، أي كلّ أولئك المذكورين من إسحاق إلى هنا. و "كلّ" يقتضي استغراق ما أضيف إليه. وحكم الاستغراق أن يثبت الحكم لكل فرد لا للمجموع.

والمراد بالاعتراض تفضيل كل واحد منهم على العالمين من أهل عصره عدا من كان أفضل منه أو مساوياً له، فاللام في "العالمين" للاستغراق العرفي، فقد كان لوط في عصر

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتتوير، مرجع سابق، ج7، ص340.

² أبو السعود: تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، مرجع سابق، ج3، ص158.

³ أبو السعود: المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

إبراهيم وإبراهيم أفضل منه. وكان من غيرهما من كانوا في عصر واحد ولا يعرف فضل أحدهم على الآخر...¹.

فالخطاب موجه للمؤمنين المسلمين بالدعوة المحمدية، فالإيمان لم يخصه الله سبحانه وتعالى للنبي فقط بل خصه بكل الرسل والأنبياء من قبله، لأن الرسالة عند الله التوحيد وخصهم الله في نشر الرسالة وتبليغ الأمانة من ذرية آدم إلى محمد صلى الله عليه وسلم للناس كافة.

وعليه فالأبعاد الحجاجية تبرز في التوكيد على وحدة الرسالة عند الله تعالى ألا وهي التوحيد، وقد كلف وخص بها رسله بنشرها وتبليغها للناس أجمعين، وأيضا فيه توكيد وإشارة إلى فضل الله وثنائه على رسله بالصلاح والإحسان والهداية، وتكرار الأخيرة "الهداية" من أجل التوكيد على استحقاقهم منصب النبوة الشريف.

أما البنية اللغوية من قوله: "ومن ذريته... نجزي المحسنين" اسمية. الواو حرف عطف، و"من ذريته" جار ومجرور متعلقان بمحذوف حال؛ أي: وهدينا داود وسليمان إلى آخر من ذكرهم من الأنبياء حال كونهم من ذريته منصوبة بفعل الهداية الذي نصب "نوحا" والواو استئنافية و"كذلك" جار ومجرور متعلقان بمحذوف مفعول مطلق، و"نجزي" فعل مضارع و"المحسنين" مفعول به...، "من الصالحين" جار ومجرور متعلقان بمحذوف خبر، "كلا" مفعول به مقدم لـ "فضلنا على العالمين" ... وكرر الهداية لتأكيد وتمهيدا لبيان ما هدوا إليه².

• أَتَّبِعْ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ^طلَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ^طوَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٦﴾

الشاهد هنا قوله تعالى: "لا إله إلا هو" جملة معترضة، جاءت بين الأمرين المتعاطفين³. أكد به إيجاب اتباع الوحي، ويجوز أن يكون حالا "من ربك"، وهي حال مؤكدة، كقوله: ﴿هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا﴾ [فاطر: 31]⁴. وفائدة الاعتراض: أنه جاء مؤكدا لإيجاب إتباع الوحي لاسيما في أمر التوحيد⁵.

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج7، ص343.

² محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج3، ص163.

³ أبو السعود: تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، مرجع سابق، ج3، ص171.

⁴ الزمخشري الخوارزمي: تفسير الكشاف، مرجع سابق، ج2، ص385.

⁵ أبو السعود: المرجع السابق، ج3، ص171.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية -الربع الأول من القرآن العظيم-

والمراد بالإعراض عن المشركين الإعراض عن مكابرتهم وأذاهم لا الإعراض عن دعوتهم، فإن الله لم يأمر رسوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بقطع الدعوة لأي صنف من الناس، وكل آية فيها الأمر بالإعراض عن المشركين فإنما هو إعراض عن أقوالهم وأذاهم، ألا ترى كل آية من هذه الآيات قد تلتها آيات كثيرة تدعو المشركين إلى الإسلام والإقلاع عن الشرك كقوله تعالى في سورة النساء: "فأعرض عنهم وعظّمهم"¹.

والأبعاد الحجاجية تبرز في التوكيد على إيجاب اتباع الوحي والإعراض عن المشركين في أقوالهم وأذاهم وليس في دعوتهم لدين الإسلام.

أما البنية اللغوية جملة فعلية وهي خطاب للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، "واتبع... عن المشركين". "اتبع" فعل أمر وفاعله مستتر تقديره أنت، و "ما" اسم موصول في محل نصب على المفعولية لـ "اتبع"، والعائد هو نائب فاعل "أوحى"، والجملة صلة موصول، "من ربك" جار ومجرور متعلقان بمحذوف حال أي كائنا من ربك، وجملة "لا إله إلا هو" معترضة².

سورة الأعراف:

• كَتَبْنَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٢٠٦﴾ أَتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ ۗ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴿٢٠٧﴾

والشاهد هنا قوله: "فلا يكن في صدرك حرج" جملة اعتراضية. والفاء هنا اعتراضية إذ الجملة معترضة بين فعل "أنزل" ومتعلقه وهو "لتنذر به"، فإن الاعتراض يكون مقترنا بالفاء كما يكون مقترنا بالواو كما في قوله تعالى: ﴿هَذَا فَلْيَذُقُوهُ حَمِيمٌ وَغَسَّاقٌ﴾ [ص: 57]³.

جاء الخطاب هنا تأنيسا للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وتسكينا لنفسه، وإغاظه الكافرين وإنذارهم بالعاقبة والخسران وبيانا لانشرح صدر النبي مما يقولونه عن القرآن، وتصحيحا منه

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج7، ص425.

² محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج3، ص192.

³ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج8، ص12.

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية - الربع الأول من القرآن العظيم -

سبحانه على أنه المعجز ببلاغته والفصيح بألفاظه والإرشاد بشريعته وأحكامه، وتعريضا عن المكابرين المشركين والقاصدين إغاطة النبي وتذكيرا لهم أن من أنزل هذا الكتاب هو الذي أرسل رسوله من قبل وأيدهم بكتبه السماوية وحجة عليهم وتأييدا لنبيه وتيسيرا لما في صدره.

والاعتراض حصل بتقديم جملتها بين شيئين متّصلين مبادرة من المتكلم بإفادته لأهميته، وأصل ترتيب الكلام هنا: كتاب أنزل إليك لتتذرع به وتذكرى للمؤمنين فلا يكن في صدرك حرج منه، وقد ذكر (ابن هشام) في "مغني اللبيب" دخول الفاء في الجملة الاعتراضية ولم يذكر ذلك في معاني الفاء فتوهم متوهمون أن الفاء لا تقع في الجملة الاعتراضية. والمعنى الذي أفاده الاعتراض: أن الله أنزله إليك لا ليكون في صدرك حرج، بل لينشرح صدرك به، ولذلك جاء في نفي الحرج بصيغة نهي الحرج عن أن يحصل في صدر النبي صلى الله عليه وسلم. وأيا ما كان التفرع مناسب لمعاني التكرير المفروض في قوله تعالى: "كتاب"، أي فلا يكن في صدرك حرج منه من جهة ما جره نزوله إليك من تكذيب قومك وإنكارهم نزوله، فلا يكن في صدرك حرج منه من عظم أمره وجلالته، ولا يكن في صدرك حرج منه فإنه سبب شرح صدرك بمعانيه وبلاغته.

والحرج حقيقته المكان الضيق من الغابات الكثيرة الأشجار، بحيث يعسرُ السلوك فيه، ويُستعار لحالة النفس عند الحزن والغضب والأسف، لأنهم تخيلوا للغضب والأسف ضيقاً في صدره لما وجده يعسر منه التنفس من انقباض مجاري النفس، وهو في قوله تعالى: "فلعلك تارك بعض ما يوحى إليك وضائق به صدرك أن يقولوا لولا أنزل عليه كنز أو جاء معه ملك إنما أنت نذير"¹.

وعليه فالأبعاد الحجاجية تبرز في التوكيد على أثر القرآن العظيم في نفوس أهله؛ من أنس وانشراح وسكينة...، وأنه ذكر ذلك الأثر إغاطة للمشركين وتنبههم وإنذارهم لعاقبة أمرهم وكفرهم.

أما البنية اللغوية جملة فعلية مؤكدة بمؤكد واحد، "فلا يكن في صدرك حرج" الفاء عاطفة لتأكيد المبالغة في النهي عن الحرج، وهو هنا الشك والامتراء، والنهي عن السبب نهْي عن المسبب بالطريق البرهاني، فالمراد نهيه عما يورث الحرج، و "لا" ناهية، "يكن" فعل مضارع مجزوم بلا، و "في صدرك" جار ومجرور متعلقان بمحذوف خبر "يكن" المقدم، و "حرج" اسمها المؤخر، و "منه" جار ومجرور متعلقان بمحذوف صفة لـ "حرج"².

¹ محمد الطاهر ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج8، ص13-14.

² محي الدين الدرويش: إعراب القرآن وبيانه، مرجع سابق، ج3، ص295.

الخاتمة

بعد محاولة تتبعنا لموضوع الأبعاد الحجاجية للجملة الاعتراضية في القرآن العظيم، تبين لنا روعة الأسلوب القرآني في استخدامه للاعتراض حين تترايط العبارات والألفاظ بجملة من المعاني العظيمة أضفاها الاعتراض على الإعجاز القرآني، فلا تملك النفس اتّجاه هذا الأسلوب إلاّ بالإيمان الصادق بكلّ ما احتواه من ترسيخ ودفاع عن المعتقدات من خلال أسلوب الاعتراض والحجاج، من حيث التفسير ومعاني القرآن وارتباطه بالبلاغة وعلوم اللغة.

ولقد توصلنا من خلال هذا البحث إلى استخلاص نتائج عدّة منها:

✓ أنّ الجملة الاعتراضية في القرآن تقوم بغرض بياني مهمّ؛ فهي من مقتضيات النّظم القرآني، ولو أسقطت من سياقها، لسقط جزء أصيل من المعنى لاحتوائها على معاني فرعية أخرى، تلتحم جميعا في تكوين معنى كليّ للسورة القرآنية.

✓ تبين من خلال البحث أنّ الاعتراض في القرآن وقع في موقعه المناسب وليس حشوا زائداً، وكان من متطلبات المقام والسياق في صياغة الجملة بأشكال مختلفة، فكلّ سورة هدف، ولكل تركيب غاية، وفي ذلك توسّع في الأساليب، ودقّة في الأداء والتعبير.

✓ ثبت من خلال البحث أنّ المفسرين قد أعطوا للجملة الاعتراضية بعداً أوسع ومجالاً أرحب عندما اهتموا بالتطبيق في الكتاب المعجز، ووظّفوا الاعتراض في بيان معاني القرآن وأغراضه البلاغية، والكشف عن قيمته التعبيرية واللّغوية وأثره المعنوي في التفسير.

✓ تعرّفنا من خلال الاعتراض على الكثير من خصائص النّص القرآني، فهو مثلاً يذكر التّريغيب مع التّرهيب، ويشفع البشارة بالإنذار، وإذا ذكر الكفار وأعمالهم وأوعدهم بالعقاب، يذكر بعدهم المؤمنين المصدقين الذين يعملون الصّالحات ويبالغ في بشارتهم، وأحياناً يحدث العكس.

✓ بعد إحصاء الجمل الاعتراضية في الرّبع الأوّل من القرآن الكريم توصلنا إلى وجود 50 جملة اعتراضية -استناداً إلى كتاب التحرير والتنوير لابن عاشور- وتمّ التّطبيق على 34 جملة فقط متنوّعة المواضع والأغراض.

✓ تمّ تبويب أنواع الجمل الاعتراضية إلى اسمية وفعلية، حيث تمّ الإحصاء والتّطبيق على 17 جملة اعتراضية ذات بنية اسمية و17 جملة اعتراضية ذات بنية فعلية، وهذا ما خلق توازناً في البحث.

✓ أن الجملة الاعتراضية في النص القرآني تعتبر خطاباً روحياً في الخطابات التشريعية، لأنها تُنسى القارئ أنه بصدد مجموعة معقدة من الأحكام والقضايا الفقهية، فكأنها أضحت عنصر تحفيزي من أجل اقناع المتلقي ودعوته إلى الامتثال لتلك الأحكام والأخذ بها، وهنا تكمن حاجية الجملة الاعتراضية.

✓ تجلّى البعد الحجاجي للجملة الاعتراضية في القرآن الكريم من خلال الآليات اللغوية كالتوكيد والتقرير في بيان وإثبات حاجية القول، أمّا مواضع الجملة الاعتراضية المختارة -بعناية إلهية- فجعلتها ذات قيمة بلاغية حجاجية.

✓ عظمة النص القرآني واحتوائه على الأساليب البلاغية وفنونها مما توصل العقل البشري إلى الاستنباط منها واكتشاف كنهها.

✓ روعة الأسلوب القرآني عند مخاطبة النفس البشرية وتثويجه من حيث الآيات وأبعادها القصصية لأسلوب الحوار والحجاج والأغراض البلاغية من حيث الجملة الاعتراضية، وأسلوب التوكيد للدخول إلى أعماق النفس والتأثير البليغ في إفراغ المعاني المراد إيصالها للمتلقي.

ونخلص في الأخير إلى القول أنّ الجمع بين النحو والحجاج -على اعتبار هذا الأخير علم جديد- شكّل تركيبة نحوية بلاغية حجاجية، هدفها الوصول إلى تجليات الحجاج ضمن أسلوب الاعتراض في الخطاب القرآني. وأنّ النص القرآني يعد أقوى حجة للعباد لأنه يشكل قلباً متضمناً لجميع الأساليب والسياقات التي غايتها شدّ ذهن المتلقي والتأثير فيه واقناعه.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

* القرآن الكريم برواية ورش:

1. إبراهيم أنيس وآخرون: المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية-مصر، ط2، 1392هـ/1972م.
2. إبراهيم أنيس: من أسرار اللغة، مكتبة أنجلو المصرية -القاهرة، ط3، 1966م.
3. ابن جني أبو الفتح عثمان: الخصائص، تح: محمد علي النجار، المكتبة العلمية، 1913م.
4. ابن عصفور الإشبيلي: ضرائر الشعر، تح: السيد إبراهيم محمد، جامعة عين شمس- القاهرة، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، يناير 1980م.
5. ابن علي بن يعيش النحوي: شرح المفصل، إدارة الطباعة المنيرية-مصر، 1422هـ/2001م.
6. جمال الدين ابن منظور الأنصاري: لسان العرب، مؤسسة الكتب الثقافية، دار صادر، بيروت-لبنان، ط1992م.
7. أبو السعود محمد بن محمد العمادي: تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم"، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان، (د.ت).
8. أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألويسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان، ط1، 1425هـ.
9. أبو القاسم جار الله بن عمر الزمخشري الخوارزمي: تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تخ وتع: خليل مأمون شيحا، دار المعرفة، بيروت-لبنان، ط3، 1430هـ/2009م.
10. أبو بكر الباقلاني: إعجاز القرآن، تح: السيد أحد صقر، دار المعارف، مصر، 1441هـ/1952م.
11. أبو بكر العزاوي: (الحجاج والمعنى الحجاجي) ضمن كتاب التحاجج طبيعته ومجالاته ووظائفه، تنسيق: حمّو النقاري، سلسلة ندوات ومناظرات رقم134، منشورات

- كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء-المغرب، ط1، 1427هـ/2006م.
12. أبو بكر العزاوي: اللغة والحجاج، العمدة في الطبع، الأحمديّة، ط1، 2006م.
13. أبو عبد الله الحسين بن أحمد الزوزني: شرح المعلقات السبع، تح: لجنة التحقيق في الدار العالمية، الدار العالمية للنشر، 1993م.
14. أبو عبد الله محمد بن عبد الله الأصبهاني المعروف بالخطيب الإسكافي (ت420هـ): درة التنزيل وغرة التأويل، دراسة وتح وتنع: محمد مصطفى آيدين، جامعة أم القرى-مكة المكرمة، ط1، 1422هـ/2001م.
15. أبو محمد عبد الحق بن تمام بن عطية الأندلسي: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تح: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية-بيروت، ط1، 1422هـ.
16. أحمد بن فارس: الصحابي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تح: أحمد حسن، دار الكتب العلمية، ط1، 1418هـ/1997م.
17. أحمد بن فارس: معجم مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت-لبنان، 1979م.
18. أحمد بن يوسف المعروف بالسّمين الحلبي: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، تح: د. أحمد محمد الخراط، دار القلم-دمشق، (د.ت).
19. إسماعيل بن حماد الجوهري: الصحاح "تاج اللغة وصحاح العربية"، تح: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، 1407هـ/1987م.
20. أندريه لالاند André Lalande : موسوعة لالاند الفلسفية، منشورات عويدات، بيروت، ط2، 2001م.
21. باتريك شارودو Patrick Charaudeau : الحجاج بين النظرية والأسلوب، تر: أحمد الودرني، دار الكتاب الجديد المتحدة، لبنان، بيروت، ط1، 2009م.
22. بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي: البرهان في علوم القرآن، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث-القاهرة، (د.ت).

23. بهاء الدين عبد الله بن عقيل: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، دار التراث، القاهرة، ط20، 1400هـ/1980م.
24. الحافظ جلال الدين السيوطي: الأشباه والنظائر في النحو، تح: محمد عبد القادر الفاضلي، دار الكتب العلمية، ط1، 1411هـ/1990م.
25. جمال الدين ابن هشام الانصاري(ت761هـ): أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، دار الكتاب العربي، بيروت، ط4، 1999م.
26. جمال الدين ابن هشام الأنصاري: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تح وتخر شواهد: د. مازن مبارك ومحمد علي حمد الله، مراجعة سعيد الأفغاني، ط1، 1368هـ/1964م.
27. حافظ إسماعيل علوي: الحجاج مفهومه ومجالاته دراسات نظرية وتطبيقية في البلاغة الجديدة، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط1، 2010م.
28. الحافظ جلال الدين السيوطي: الإتقان في علوم القرآن، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1394هـ/1974م.
29. الخطيب القزويني(ت739هـ): الإيضاح في علوم البلاغة، شرح وتعر وتتن: د. محمد عبد المنعم خفاجي، دار الجيل-بيروت، ط3، 1414هـ/1993م.
30. الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين، تح: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1424هـ/2003م.
31. ديوان النابغة، جمع وشرح وتخر: الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور، نشر: الشركة التونسية للتوزيع والشركة الوطنية للنشر والتوزيع-الجزائر، جانفي 1976م.
32. ديوان امرئ القيس، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ط4، (د.ت).
33. ديوان جميل بثينة: شرح ومر وتقر: د. عبد المجيد زراقت، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ط1، 1989م.
34. ديوان زهير بن أبي سلمى، دار بيروت للطباعة والنشر، (د.ت).
35. ديوان عنتره ومعلقته، تحقيق: جليل شرف الدين، دار ومكتبة الهلال، بيروت، 1997م.
36. سيبويه: الكتاب، تح: عبد السلام هارون، ط3، 1408هـ/1988م.

37. شكري المبخوت: نظرية الحجاج في اللغة، منشورات كلية الآداب، جامعة منوبة، (د.ط).
38. طه عبد الرحمان: اللسان والميزان (التكوثر العقلي)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المملكة المغربية، ط1، 1998م.
39. عبد الله صولة: الحجاج في القرآن الكريم من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، دار الفارابي، بيروت، ط2، 2007م.
40. علي البديري: بحوث المطابقة لمقتضى الحال، مطبعة السعادة، القاهرة، ط1، 1984م.
41. عمر فروخ: تاريخ الأدب العربي، دار العلم للملايين-بيروت، ط4، 1981م.
42. فاضل صالح السامرائي: الجملة العربية تأليفها وأقسامها، دار الفكر، الأردن، ط2، 2008م.
43. فخر الدين قباوة: إعراب الجمل وأشباه الجمل، دار القلم العربي، حلب-سوريا، ط5، 1409هـ/1989م.
44. فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفنانها - علم المعاني، دار الفرقان للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 1468هـ/2007م.
45. كرشو لزهري: محاضرات في الحجاجيات، المحاضرة الأولى "الحجاج مفهومه ومجالاته"، مكتبة الرسالة، جامعة الشهيد حمه لخضر، 2018/2019م.
46. المبرد أبو العباس محمد بن يزيد، تح: محمد عبد الخالق عزيمة، القاهرة، ط2، 1979م.
47. مثنى كاظم صادق: أسلوبية الحجاج التداولي والبلاغي "تنظير وتطبيق على السور المكية" منشورات ضفاف، ط1، لبنان، 2015م.
48. مجد الدين الفيروز آبادي: القاموس المحيط، تح: محمد الشامي وزكريا جابر أحمد، دار الحديث، القاهرة - مصر، 2008م.
49. محمد الرازي فخر الدين (604/455هـ): تفسير الفخر الرازي المشتهر بـ "التفسير الكبير ومفاتيح الغيب"، دار الفكر للطباعة والنشر، لبنان-بيروت، ط1، 1401هـ/1981م.
50. محمد الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، الدار الجماهيرية للنشر، ط1، 1384هـ/1964م.

51. محمد العبد: النص والخطاب والاتصال، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، القاهرة، ط1، 2005م.
52. محمد العمري: في بلاغة الخطاب الإقناعي، مدخل نظري وتطبيقي لدراسة الخطابية العربية، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط1986م.
53. محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله ابن قيم الجوزية: التبيان في أقسام القرآن، تح: عبد الله بن سالم البطاطي، مجمع الفقه الإسلامي-جدة، ط1، 1429هـ.
54. محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب من لسان العرب، تح: رجب عثمان محمد ورمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، ط1، 1418هـ/1998م.
55. محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي: تفسير البحر المحيط، دراسة وتح وتغ: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1413هـ/1993م.
56. محمد حماسة عبد اللطيف: بناء الجملة العربية، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2003م.
57. محمد سمير نجيب اللبدي: معجم المصطلحات النحوية، مؤسسة الرسالة-بيروت، دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، ط1، 1405هـ/1985م.
58. محمد طروس: النظرية الحجاجية من خلال الدراسات البلاغية والمنطقية واللسانية، دار الناشر للثقافة، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المملكة المغربية، ط1، 2005م.
59. محمد عطا الله: توظيف الروابط الحجاجية في مقالات محمد البشير الابراهيمي، دراسة تحليلية للرابط الحجاجي، جامعة باتنة.
60. محمد علي التهانوي: كشف اصطلاحات الفنون (الطبعة العربية)، تح: رفيق العجم، تح: علي دحروج، مكتبة لبنان، ط1، 1996م.
61. محمد فاضل السامرائي: النحو العربي أحكام ومعانٍ، دار ابن كثير للطباعة والتوزيع، بيروت-لبنان، ط1، 1435هـ/2014م.

62. محي الدين الدرويش، إعراب القرآن وبيانه، دار الارشاد للشؤون الجامعية، ط3، 1412هـ/1992م.
63. محي الدين الكافيحي(ت879هـ): شرح قواعد الإعراب لابن هشام، تح: فخر الين قباوة، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، ط3، 1996م.
64. يحيى بن حمزة بن إبراهيم العلوي: الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، مطبعة المقتطف بمصر، 1222هـ/1912م.

* الرسائل والبحوث العلمية:

65. أحمد مرغم: دلالة الجملة الاعتراضية في القرآن الكريم، أطروحة دكتوراه العلوم، كلية الآداب واللغات، جامعة سطيف2 -الجزائر، 2014/2013م.
66. بوسلاح فايزة: السلام الحجاجية في القصص القرآني -مقارنة تداولية -أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في اللسانيات، جامعة وهران أحمد بن بله، 2014-2015م.
67. رابح العربي: أسلوب الاعتراض في القرآن الكريم من خلال الكشاف للزمخشري، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2002م.
68. عبد الله بن عبده أحمد مبارك: الاعتراض في القرآن الكريم مواقع ودلالاته في التفسير، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، السعودية، 1429هـ.
69. عبد الله خضر حمد: "ظاهرة الاعتراض في النص القرآني" من كتاب جماليات النص القرآني "دراسة أسلوبية في المستوى التركيبي"، دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان.
70. لكحل سعدية: الحجاج في خطابات النبي إبراهيم عليه السلام، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة مولود معمري، تيزي وزو-الجزائر.

*المجلات:

71. حمدي منصور جودي: السلام الحجاجية وقوانين الخطاب -مقاربة تداولية- مجلة مقاليد، جامعة بسكرة-الجزائر، العدد 13، ديسمبر2017م.

72. رضوان الرقبي: الاستدلال الحجاجي وآليات انشغاله، مجلة عالم الفكر، المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، أكتوبر- ديسمبر 2011، عدد 02، مجلد 40.
73. سامي عطا حسن: الجملة المعترضة في القرآن مفهومها وأغراضها البلاغية، جامعة آل البيت، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، المفرق-المملكة الأردنية الهاشمية، العدد 56، مارس 2004م.
74. محمد العبد: النص الحجاجي العربي دراسة في وسائل الإقناع، مجلة فصول، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، العدد: 60، 2002م.

الملاحق

آيات الجمل الاعتراضية في الربع الأول من القرآن الكريم

رقم الآية	السورة و الآية
-	سورة البقرة
06	﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٦﴾﴾
20-19	﴿أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ تَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِيٓءِذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ۗ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿١٩﴾﴾ ﴿الْبَرْقُ تَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ ۖ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا ۗ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيُّ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾﴾
24	﴿فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَن تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ۗ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾﴾
25	﴿وَنَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۖ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِن ثَمَرَةٍ رِّزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِن قَبْلُ ۗ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا ۖ وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ ۖ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥﴾﴾
32	﴿قَالُوا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۚ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾﴾
70	﴿قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ ۚ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَبَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٧٠﴾﴾
73-72	﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادْرَأْتُمْ فِيهَا ۗ وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٧٢﴾﴾ ﴿فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بَعْضُهَا ۚ كَذٰلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَىٰ وَيُرِيكُمْ ءَايٰتِهِ ۗ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٣﴾﴾

<p>﴿وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً ۚ قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ تُخْلَفَ اللَّهُ عَهْدَهُ ۗ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨٠﴾﴾</p>	<p>80</p>
<p>﴿ثُمَّ أَنْتُمْ هَتُولَاءٍ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ وَتُخْرِجُونَ فَرِيقًا مِّنْكُمْ مِّن دَيْرِهِمْ تُظَهِّرُونَ عَلَيْهِم بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَإِن يَأْتُوكُمْ أُسْرَى تَفْدُوهُمْ وَهُوَ مُحْرَمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ ۚ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ ۚ فَمَا جَزَاءُ مَن يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ ۗ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٨٥﴾﴾</p>	<p>85</p>
<p>﴿وَاتَّبِعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيْطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَنَ ۗ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَنُ وَلَكِنَّ الشَّيْطِينِ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ ۚ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ ۗ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ ۚ وَمَا هُم بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ ۗ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ ۗ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿١٠٢﴾﴾</p>	<p>102</p>
<p>﴿وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرَىٰ ۗ تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ ۗ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١١١﴾﴾</p>	<p>111</p>
<p>﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۗ سُبْحٰنَهُ ۗ بَل لَّهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ ۗ كُلُّ لَّهُ قٰنِطُونَ ﴿١١٦﴾﴾</p>	<p>116</p>

<p>﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ فَرَحٌ وَإِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ ﴿١٣٥﴾</p>	<p>135</p>
<p>﴿إِنْ يَمَسُّكُمْ فَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ فَرْحٌ مِّثْلُهُ ۚ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ ﴿١٤٠﴾ ﴿وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَمْحَقَ الْكٰفِرِينَ﴾ ﴿١٤١﴾</p>	<p>141-140</p>
<p>﴿وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ ۚ إِذْ تَحُسُّونَهُم بِإِذْنِهِ ۗ حَتَّىٰ إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَزَّعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِمَّنْ بَعْدَ مَا أَرْسَلَكُمْ مَّا تُحِبُّونَ ۚ مِنْكُمْ مَّنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَّنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ۚ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ ۗ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ ۗ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ﴾ ﴿١٥٢﴾</p>	<p>152</p>
<p>﴿ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةً نُّعَاسًا يَغْشَىٰ طَآئِفَةً مِّنْكُمْ ۖ وَطَآئِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَل لَّنَا مِنَ الْأَمْرِ مِن شَيْءٍ ۗ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ ۗ يُخْفُونَ فِي أَنفُسِهِم مَّا لَا يُبْدُونَ لَكَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَّا قُتِلْنَا هَاهُنَا ۗ قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَىٰ مَضَاجِعِهِمْ ۗ وَلِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلِيُمَحِّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ ﴿١٥٤﴾</p>	<p>154</p>
<p>﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هٰذَا بَطِلًا سُبْحٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ ﴿١٩١﴾</p>	<p>191</p>

<p>﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمَلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْتَىٰ^ط بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ^ط فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ^ط وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ﴿١٩٥﴾</p>	<p>195</p>
<p>سورة النساء</p>	<p>-</p>
<p>﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا^ط وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴿١٠﴾</p>	<p>10</p>
<p>﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِ كَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ^ط فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ^ط وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ^ط وَلَا يُؤْتِيهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَوَلَدٌ فَإِن لَّمْ يَكُنْ لَهُ وَوَلَدٌ وَوَرِثَةٌ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ^ط فَإِن كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ الشُّدُسُ^ط مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينِ^ط ءِ آبَائِكُمْ وَأَبْنَاؤِكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ^ط إِنْ أَلَّهِ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١١﴾</p>	<p>11</p>
<p>﴿وَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَن يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ^ط مِّن فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ^ط وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِأَيْمَانِكُمْ^ط بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ^ط فَانكِحُوهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَءَاتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ^ط مُحْصَنَاتٍ غَيْرَ مُسْفِحَاتٍ وَلَا مُتَّخِذَاتِ أَخْدَانٍ^ط فَإِذَا أَحْصِنَّ فَإِنَّ أَتَيْنَ بِفِجْشَةٍ فَعَلَيْنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ^ط ذَلِكَ لِمَنْ حَشِيَ الْعَنَتَ مِنْكُمْ^ط وَأَنْ تَصْبِرُوا خَيْرٌ لَّكُمْ^ط وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٥﴾</p>	<p>25</p>

<p>﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيحًا مِّنَ الْكِتَابِ يَشْتَرُونَ الضَّلَالََةَ وَيُرِيدُونَ أَن تَضِلُّوا السَّبِيلَ﴾ ^(٥٤) وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِأَعْدَائِكُمْ ^ج وَكَفَى بِاللَّهِ وَلِيًّا وَكَفَى بِاللَّهِ نَصِيرًا ^(٥٥)</p>	<p>45-44</p>
<p>﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنكُمْ ^ط فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ^ج ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ^(٥٦)</p>	<p>59</p>
<p>﴿وَلِئِن أَصَابَكُمُ فَضْلٌ مِّنَ اللَّهِ لَيَقُولَنَّ كَأَن لَّمْ تَكُن بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةٌ يَلَيْتَنِي كُنتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ^(٥٧)</p>	<p>73</p>
<p>﴿وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا بَرَزُوا مِنْ عِنْدِكَ بَيَّتَ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ غَيْرَ الَّذِي تَقُولُ ^ط وَاللَّهُ يَكْتُبُ مَا يُبَيِّتُونَ ^ط فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ ^ط وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ^ج وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ^(٥٨) أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ ^ج وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ^(٥٩)</p>	<p>82-81</p>
<p>﴿لَّا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِيَ الصَّرْرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ ^ج فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً ^ج وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحَسَنَى ^ج وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ^(٦٠)</p>	<p>95</p>
<p>﴿وَإِنِ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا ^ج وَالصُّلْحُ خَيْرٌ ^ط وَأُحْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ ^ج وَإِن تَحَسَّنُوا ^ج وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ^(٦١)</p>	<p>128</p>

سورة المائدة	-
<p>﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمِيتَةُ وَالِدَمُّ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذُكِّرْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصَبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ۚ ذَٰلِكُمْ فِسْقٌ ۗ الْيَوْمَ يَيسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ ۗ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ۗ فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ ۗ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢٦﴾﴾</p>	03
<p>﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا شَهِدُوا بَيْنَكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمْ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ اثْنَانِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ أَوْ ءَاخِرَانِ مِّنْ غَيْرِكُمْ إِنْ أَنتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَأَصَبْتَكُمْ مُصِيبَةُ الْمَوْتِ تَحْسِبُونَهُمَا مِنْ بَعْدِ الصَّلَاةِ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ إِنْ ءَرْتَبْتُمْ لَا نَشْتَرِي بِهِ ثَمَنًا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۗ وَلَا نَكْتُمُ شَهَادَةَ اللَّهِ إِنَّا إِذًا لَّمِنَ الْآثِمِينَ ﴿١٦﴾﴾</p>	106
<p>﴿وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَيسَىٰ ابْنَ مَرْيَمَ ءَأَنتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيَّ الْإِلَهِينَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ۗ قَالَ سُبْحٰنَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ ۗ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ ۗ تَعَلَّمْ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ ۗ إِنَّكَ ءَأَنتَ عَلَّمُ الْغُيُوبِ ﴿١٧﴾﴾</p>	116
سورة الأنعام	-
<p>﴿قُلْ لِمَنْ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ ۗ قُلْ لِلَّهِ ۗ كَتَبَ عَلَىٰ نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ ۗ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيٰمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ۗ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٦٠﴾﴾</p>	12
<p>﴿قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١٥٠﴾﴾</p>	15
<p>﴿بَلْ بَدَأَهُمْ مَّا كَانُوا يُخْفُونَ مِنْ قَبْلُ ۗ وَلَوْ رُدُّوْا لَعَادُوا لِمَا هُمْ عَنْهُ وَإِنَّهُمْ لَكٰذِبُونَ ﴿٢٨﴾﴾ وَقَالُوا إِن هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴿٢٩﴾﴾</p>	29-28

<p>﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ ۚ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ۚ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾ ﴿٣٨﴾</p>	<p>38</p>
<p>﴿وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ۚ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ ﴿٥٢﴾</p>	<p>52</p>
<p>﴿وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ۚ كُلًّا هَدَيْنَا ۚ وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ ۚ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾ ﴿٨٤﴾ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَىٰ وَعِيسَىٰ وَإِلْيَاسَ ۚ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٥﴾ وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا ۚ وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَىٰ الْعَالَمِينَ ﴿٨٦﴾ وَمِنْ ءَابَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ ۚ وَاجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٨٧﴾</p>	<p>87-84</p>
<p>﴿اتَّبِعْ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ ﴿١٠٦﴾</p>	<p>106</p>
<p>﴿قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ ۚ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهْلًا لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ۚ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ ﴿١٤٥﴾</p>	<p>145</p>
<p>﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ۚ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ بِالْقِسْطِ ۚ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۚ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ ۚ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ ﴿١٥٢﴾</p>	<p>152</p>
<p>سورة الأعراف</p>	<p>-</p>
<p>﴿كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُن فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ ۚ وَذَكَرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ ﴿٢﴾ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ ۚ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴿٣﴾</p>	<p>3-2</p>

فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات:

الصفحة	العنوان
أ - د	مقدمة
	مدخل تمهيدى
6	- تمهيد
6	1- مفهوم الحجاج
12	2- السلم الحجاجى
16	3- الروابط والعوامل الحجاجية
19	4- خصائص النص الحجاجى
	الفصل الأول: الجملة الاعتراضية فى الموروث اللسانى العربى
21	المبحث الأول: الجملة العربية
21	- إشارة إلى مصطلحات نحوية
22	- مفهوم الجملة العربية
24	المبحث الثانى: أركان الجملة وأقسامها
24	1- أركان الجملة
24	2- أقسام الجملة
26	3- أقسام الجمل التى ليس لها محل من الاعراب
32	المبحث الثالث: الجملة الاعتراضية
32	1- مفهوم الجملة الاعتراضية
33	2- الفروق بين الاعتراض وغيره من المصطلحات
35	3- الاعتراض فى النص القرآنى
35	4- مواضع الجملة الاعتراضية
41	5- ما يعترض به
44	6- أحرف الاعتراض
45	7- أغراض الاعتراض

الفصل الثاني: الجملة الاعتراضية وأبعادها الحجاجية في الربع الأول من القرآن الكريم

51	- تمهيد
51	1- سورة البقرة
62	2- سورة آل عمران
69	3- سورة النساء
73	4- سورة المائدة
75	5- سورة الأنعام
84	6- سورة الأعراف
86	الخاتمة
89	قائمة المصادر والمراجع
97	الملاحق
107	فهرس الموضوعات