



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
وتحت إشراف:
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
و بالتعاون مع: مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية
ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد الاختصاصات (IPPM'20)



الطبعة الأولى، 23--26 فيفري 2020
الموضوع: أثر اللغة في نقل المعرفة عبر الوسائط التكنولوجية الحديثة : 4 إلى 5 صفحات

عنوان المداخلة: دور الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في تعليم اللغة العربية

الؤلف الرئيسي: سليمة ترشة
مؤسسة الانتماء: جامعة الوادي

البريد الإلكتروني : tercha-salima@univ-eloued.dz

1. ملخص الدراسة :

. الملخص: لقد شهد العالم سرعة مذهلة في حجم التغيرات التي انتشرت في المجال العلمي والاقتصادي والسياسي ، وعرفت وسائل الاتصال ونقل المعارف تطورا مذهلا رافقه انفجار في تكنولوجيا الكمبيوتر والمعلومات أدى إلى تغيير في كيفية الحصول على المعرفة وعلى الموضوعات والمعاجم المختلفة في أقراص مدمجة ، وإذا كانت العولمة حتمية اقتصادية اقتضتها التحولات السياسية والاقتصادية والسياسية والثقافية ، فلا بد للغة العربية من التكيف مع هذا الوضع العالمي الجديد لتتمكن من المشاركة الفعالة في التطور الاجتماعي ولتحقيق ذلك لابد من تنمية الفكر العلمي وتجديد وسائل التعليم من خلال استخدام الوسائل السمعية البصرية .
إن من معطيات التقدم والرقى لأي أمة اهتمامها وحرصها الشديد على إتقان لغتها وصمودها أمام مد اللغات الدخيلة ، فاللغة تعتبر جزءا مهما من مكونات الهوية ، وكل أمة ترنو إلى التقدم والرقى والعلو على صهوة النهضة والتطور وتقوم بتطوير لغتها تطويرا يجمع بين الأصالة والمعاصرة
. الكلمات المفتاحية : العملية التعليمية . اللغة العربية . الحاسوب . التعليم والتعلم . تكنولوجيا المعلومات . الوسائل



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
وتحت إشراف:
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
و بالتعاون مع: مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية
ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد الاختصاصات (IPPM'20)



الطبعة الأولى، 23--26 فيفري 2020
الموضوع: أثر اللغة في نقل المعرفة عبر الوسائط التكنولوجية الحديثة : 4 إلى 5 صفحات

التعليمية .

بناء على ما سبق لابد من أن نبني وسائل وطرق تعليمية لتدريس اللغة العربية بشكل مغاير لما اعتاد عليه

الطلاب والمعلمون وتكون متطورة بشكل يكفل رفع مستوى فاعلية تعلمها .

2. تقديم موضوع البحث: يعد الحاسوب وسيلة تعليمية وأداة مساعدة في عملية التعليم والتعلم ، فنتيجة للتطورات

التي ظهرت في هذا العصر شهد الحاسوب تطورا كبيرا في خدمة العملية التعليمية إذ توفرت العديد من الخدمات

المساعدة التي تسهم في تقديم المحتوى التعليمي بشكل مشوق من خلال توظيف الصور والأصوات والأشرطة

على عكس الطرق التقليدية المتبعة في التعليم إذ يميز الحاسوب في استخدامه أثناء العملية التعليمية تنظيم العمل

ومراعاة مستوى المتعلمين ومن هنا جاءت فكرة هذه الدراسة التي تقوم على أساس استخدام الحاسوب في تعليم

اللغة العربية لما له من أهمية في تحصيل أكثر جاذبية وتشويقا للطلاب وعليه نطرح الاشكالية الآتية: ما دور

الوسائط التكنولوجية {الحاسوب} في تعليم اللغة العربية ؟. وللإجابة عن هذا الإشكال نطرح التساؤلات التالية

. ما أسس استخدام الحاسب الآلي في تعليم اللغة العربية ؟

. ما سلبيات استخدام الحاسب الآلي في تعليم اللغة العربية؟

. ما ايجابيات الاعلام الآلي في تعليم اللغة العربية ؟

. ما مجالات استخدام الحاسب الآلي ؟

3. أهداف الدراسة :حاولت الدراسة تحقيق الأهداف التالية :

. تبين أثر استخدام الحاسوب على تعليم اللغة العربية .

. اظهر ايجابيات استخدام الحاسوب.

. اظهر سلبيات استخدام الحاسوب في تعليم اللغة ..



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
وتحت إشراف:
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
و بالتعاون مع: مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية
ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد الاختصاصات (IPPM'20)



الطبعة الأولى، 23--26 فيفري 2020
الموضوع: أثر اللغة في نقل المعرفة عبر الوسائط التكنولوجية الحديثة : 4 إلى 5 صفحات

4. أهمية الدراسة : توضح قدرة اللغة العربية على مواكبة تطور العصر

. تبين مدى أهمية البرامج الحاسوبية للمسؤولين التربويين والمعلمين لإتاحة الفرصة لاستخدامه في العملية التعليمية.

. تقديم اضافة علمية للدراسة المرتبطة بعملية التدريس بالحاسوب واتجاهات الاساتذة حوله .

. الاسهام في تجديد أساليب التعليم وتركيز الاهتمام على الاجهزة التي تستخدم لأغراض التدريس

5. - مفاهيم الدراسة : العملية التعليمية . اللغة العربية . الحاسوب . التعليم والتعلم . تكنولوجيا المعلومات . الوسائل التعليمية .

6. . التعريفات الإجرائية :

. العملية التعليمية : هي العملية التي ينتج عنها ظهور سلوك جديد يختلف تماما عن السلوك الذي كان يتبعه سابقا نتيجة حصوله على كم ونوع جديدين من المعلومات اللازمة لإحداث هذا التغيير الايجابي .

. اللغة العربية : اللغة العربية هي احدى اللغات السامية وأرقاها مبنى واشتقاقا وتركيبا وهي لغة القرآن الكريم التي

مازلت في عنفوان شبابها وستبقى بإذن الله الذي تكفل بحفظها إلى يوم يبعثون { إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له

لحافظون } . وهي لغة الضاد لغة خالدة وقد وصلتنا عن طريق النقل وحفظها لنا القرآن الكريم وهي وعاء الفكر

ومرآة الحضارة الانسانية التي تنعكس عليها مفاهيم التخاطب مع البشر ووسيلة التواصل السهل وعليه اهتم

الانسان بها وهي تمثل كتاب الله أرفع كلام عربي وأسماء وروعة القرآن وفصاحته وأسلوبه ، وهي لغة الرسول

ﷺ ولغة أحاديثه النبوية الشريفة وما يميزها عن باقي اللغات رصيد ضخم من النثر على مختلف أنواعه والشعر

على مختلف ضروبه وموضوعاته .



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
وتحت إشراف:
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
و بالتعاون مع: مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية
ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد الاختصاصات (IPPM'20)



الطبعة الأولى، 23--26 فيفري 2020

الموضوع: أثر اللغة في نقل المعرفة عبر الوسائط التكنولوجية الحديثة : 4 إلى 5 صفحات

وقد كرمها الله أيما تكريم عندما أنزل بها الوحي {لأنه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين }.

. الحاسوب : تتطرق كلمة كمبيوتر بنفس أصلها الانجليزي وتعني باللغة العربية يحسب أو يعد ، وهو آلة الكترونية يمكن برمجتها لكي تقوم بمعالجة البيانات وتخزينها واسترجاعها واجراء العمليات الحسابية المنطقية عليها .
. التعليم والتعلم :التعليم هو عملية تفاعلية تنتقل فيها الخبرات والمعارف والمعلومات من المعلم إلى ذهن المتلقي المتعلم الذي يرغب في التعليم .والتعلم هو معرفة ما لم يكن الشخص يعرفه من قبل ، هو إزالة الجهل بالشيء لنضع محله العلم به ومعرفته .

. الوسائل التعليمية : هي وسائل تعين عملية التعلم وتؤدي الى اسراعه فالأبحاث أثبتت أن الطلاب يتعلمون أسرع بواسطة هذه الوسائل .

7. الإجراءات المنهجية: لقد أصبحت الحاسبات الالكترونية الصغيرة متوافرة على نطاق أوسع وتظهر برامج تعليمية جديدة في مدارسنا وغيرها في معاهدنا التعليمية وبدأ كثير من معلمي اللغة العربية في كتابة برامجهم التعليمية أو المقررات الدراسية الخاصة بهم بواسطة الحاسبات الآلية و لمعالجة هذا الموضوع تم تقسيم البحث إلى فصلين فصل نظري تم فيه التعريف بمصطلحات البحث والفصل الثاني يحتوي ثلاث مطالب المطلب الاول اللغة العربية ، المطلب الثاني الحاسب الآلي ،المطلب الثالث اللغة العربية والحاسب الآلي وقد كان اعتمادنا في هذا البحث على المنهج الوصفي المناسب لهذا الموضوع الذي يصف لنا الظاهرة التعليمية .

8. خلاصة النتائج:

. إن استخدام الحاسوب الآلي في تعليم اللغة العربية يجعل اللغة أكثر تشويقا وجذبا للطلاب .
. التكلفة العالية للحواسيب وبرمجتها وصيانتها .



جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
وتحت إشراف:
المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي
و بالتعاون مع: مركز البحث في التكنولوجيات الصناعية
ملتقى الدكتوراه الدولي متعدد الاختصاصات (IPPM'20)



الطبعة الأولى، 23--26 فيفري 2020

الموضوع: أثر اللغة في نقل المعرفة عبر الوسائط التكنولوجية الحديثة : 4 إلى 5 صفحات

. حاجة بعض المعلمين لوقت أطول ودورات تدريبية لمعرفة كيفية استخدام الحاسوب في تعليم اللغة .

. الهدف من تعليم اللغة العربية باستخدام الحاسوب ردا على اتهام اللغة بالجمود وعدم القدرة على مواكبة

الحضارة .

9. الصعوبات : ضيق الوقت وقلة الدراسات السابقة التي تعالج الموضوع وذلك لحداثته .

10. المراجع :

. القرآن الكريم .

. الحقييل سليمان عبد الرحمان ، أهداف وطرق تدريس قواعد النحو العربي، {1992}.

. الخطيب ، أحمد شفيق ، قراءات في علم اللغة ، ط1، دار النشر للجامعات ، {2006}.

. عيادات ، يوسف أحمد ، الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية ، ط1، عمان ، دار المسيرة للنشر

والتوزيع، {2004}.

. مندور عبد السلام فتح الله ، وسائل وتقنيات التعليم مكتبة الرشيد الرياض .

. نبهان يحي محمد : استخدام الحاسوب في التعليم ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع .

سعادة جودت أحمد السرطاوي ، عادل فايز : استخدام الحاسوب والانترنت في ميادين التربية والتعليم ، دار الشروق

للنشر والتوزيع ، ط1، 2013.

