



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

جامعة الشهيد حمّة لخضر
- الوادي -

دلالة الألوان في القرآن الكريم

مذكّرة مكّملة لنيل شهادة الماستر في اللسانيات عامة

إشراف الدكتور:

زيتونة مسعود علي

إعداد الطلبة :

مهوات إسماعيل

اعمارة يوسف

مسغوني محمد

السنة الجامعية: 1440-1441هـ/2019-2020م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر و عرفات

بعد الانتهاء من هذا العمل نثقدم بالشكر الجزيل إلى كل من درّسونا وأشرفوا على تكويننا طيلة مشوارنا الدراسي من الابتدائي إلى التعليم الجامعي من معلمين وأساتذة ودكاترة الذين يجمع لهم الفضل بعد الله عز وجل في إفادتنا في علوم اللغة العربية وآدابها وخص بالذكر الأساذ المشرف: علي زينونة مسعود الذي أسدى لنا ملاحظات وتوجيهات كان لها الأثر البالغ في هذه الدراسة، والشكر موجه كذلك لإدارة الجامعة لتوفيرهم وتسهيلهم الخدمات للطلاب ومساعدتهم في كل الأمور التي من شأها أن توفر لهم فضاء من تخا للدراسة في أمان ونظام لمواصلة طلب العلم في أفضل الأجواء..

الإهداء

إلى من كان سببا في وجودنا وسهر على تزييننا وتحفيزنا على القراءة
وحب العلم والعلماء،

وإلى أرواح علماء أمثا الكرام الذين كرّسوا حياتهم كلها في خدمة
العلوم بشنى مجالاتها وميادينها،

وإلى كل مشائخنا وأساتذتنا الكرام الذين سهروا على تعليمنا
وتكويننا في كل المراحل التعليمية،

وإلى زوجاتنا الكريمات اللواتي لم يخلن علينا بالمساعدة وتوفير
الجهد،

وإلى أبنائنا الأعزاء الذين صبروا علينا بالانشغال عن حاجاتهم
ومنظلباتهم،

وإلى زملائنا من طلبة العلم الذين غمرونا بالاحترام والتبجيل خاصة
في فوجنا، ونتمنى أن يكون موفقا

مَقْلَمَةٌ

إن موضوع اللون في الدراسات اللغوية واسع ومتعدد؛ لأنه يشمل على ألوان الطبيعة التي خلقها الله عز وجل، باعتباره جزء من العالم المحيط بنا فهو يلازمنا في حياتنا، وهو سر من أسرار الوجود، ووسيلة للفهم والتعبير.

والقرآن الكريم أولى اهتماما بالغاً لظاهرة اللون باعتبارها من مظاهر الإعجاز والبلاغة، والتعبير الفني والجمالي تؤدي وظائف مختلفة.

وقد تلقى العربي القرآن الكريم، مأخوذاً ببلاغته وإعجازه، واستطاعت الآيات القرآنية بتعبيرها الفني أن تجعل بُلاء العرب وفصحاءهم يصمتون أمام روعتها وبيانها، وشحناتها الانفعالية، وطاقتها التعبيرية التي ليس لها حدود.

واللون في القرآن الكريم، المتغلغل في ثنايا الآيات، يعدّ ظاهرةً فريدةً من مظاهر التعبير الفني، والجمالي، وحيةً لفظيةً يتميز بها الأسلوب القرآني المعجز، جاءت متناسقةً في النصّ لتؤدي وظائف هامة إلى جانب الوظيفة التعبيرية التي حفل بها كتاب الله العزيز الحكيم.

واللون في حد ذاته آية من آياته تبارك وتعالى، قال تعالى: ﴿وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ﴾. ومن آياته عز وجل اختلاف ألواننا وألسنتنا: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾.

وكما تعد العين وسيلة الاتصال المباشر مع الكون، يجذبها اللون بتنوعه، مما يجعل الإنسان يتأثر، فحيناً تتحقق البهجة والراحة والسرور، وحيناً الكآبة والحزن والأسى. فلألوان تأثيراتها المختلفة، نفسية وسلوكية وشفائية كما أن لكل لون تأثيره على منطقة معينة من الجسم.

إذ اهتم العلماء بدراسة الألوان، وبيان أثرها على الإنسان، وأثبتوا في ظل تجارب علمية وعملية أن اللون له موجات تؤثر في أفكار الإنسان، كما أنها تؤثر في حركته الجسمية،

وأصبح للألوان في ظل النهضة العلمية علم له أصول واتجاهات، تقوم على أسس من الدراسات المختلفة والبحوث المتنوعة.

ومن هنا فإن اللون هو ذلك التأثير الفسيولوجي الناتج على شبكية العين، سواء كان ناتجاً عن المادة الصبغية الملونة أو عن شعاع الضوء الملون، فهو إحساس إذاً وليس له وجود خارج الجهاز العصبي للكائنات الحية.

لهذا كله أحببنا أن نبحت، ونستقصي، وندرس ونخوض مضمار هذه الحديقة الغناء من الألوان الزاهية التي تنتظم ما خلق الله في ملكوته، وأعدنا من خلالها بحثاً نبين فيه دلالة الألوان في القرآن الكريم، ولعل الدوافع التي قادتنا لاختيار هذا الموضوع بالإضافة إلى أهميته وارتباطه بالنص التشريعي المعجز ببراعة بيانه وجمال تصويره هي: . قلة وشح الدراسات والأبحاث التي تناولت هذا الموضوع بشكل جاد. . فضولنا ورغبتنا كدارسين وباحثين الخوض في هذا الموضوع .

وانطلاقاً من كل هذا خضنا في هذا الجانب، مركزين جهودنا على استخدام اللون في التعبير القرآني والتي ليست من أجل التزيين والنقش الظاهري فقط، وإنما للتعبير عن المعاني والمقاصد التي يهدف إليها القرآن الكريم وهذا وفق السياق الذي يرد فيه منطلقين من الإشكالية الأساسية التالية:

- ما هي المعاني والمقاصد التي تحملها الألوان في القرآن الكريم؟
وقد طرحنا بعض الأسئلة الجزئية التي تساعدنا على بلوغ مبتغانا في الوصول إلى الإجابة عن الإشكالية وهي:

- ما هو تعريف الألوان؟ وما هي دلالتها العامة؟
- ما هي الوظائف التعبيرية التي حفلت بها؟
هذا، وتقع الدراسة في مقدمة، وفصلين، وخاتمة:
فالمقدمة تبين أهمية الدراسة، ودوافع الاختيار، والمصادر الرئيسية التي اعتمدنا عليها، والمنهج المتبع.

الفصل الأول: تحديد المفاهيم والذي تناولنا فيه ما يلي:

أولاً: الدلالة، مفهومها، نشأتها، أنواعها.

ثانياً: اللون المفهوم، الدلالة العامة.

الفصل الثاني: الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم.

أولاً: اللون في القرآن الكريم: التأثير والوظيفة، الإشارة إليه.

ثانياً: اللون الحضور والدلالة.

كما ختمنا دراستنا بخاتمة عرضنا فيها لأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

وقد اعتمدنا في إنجاز هذا الموضوع على كثير من المراجع والمصادر ومن أبرز المعاجم معجم لسان العرب لابن منظور، والقاموس المحيط للفيروز أبادي، وكذلك بعض المراجع منها على سبيل المثال لا الحصر اللغة واللون لأحمد مختار عمر ودلالة الألفاظ لإبراهيم أنيس، ومن كتب التفسير تفسير القرآن العظيم لابن كثير وجامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبري ومن الدراسات السابقة ظاهرة اللون في القرآن الكريم لمحمد قرانيا، ومن سمات الجمال في القرآن الكريم لعفاف عبد الغفور حميد وغيرها

وقد اعتمدنا في دراستنا المنهج الوصفي، وهذا من أجل فهم وتفكيك النصوص القرآنية، بغية الوقوف على ألفاظ اللون ومن ثم محاولة توضيح مدلولاتها استعانة بكتب التفسير والمعاجم العربية.

هذا لا يخفي على كل باحث أثناء مسيرته العلمية أن تواجهه بعض الصعوبات والعراقيل وهذا شيء طبيعي في مسيرة الباحث، ومن بين تلك الصعوبات، قلة المصادر والمراجع التي تناولت هذا الموضوع لأنه موضوع مازال مطروح قيد الدراسة، ولكن بحمد الله تجاوزناها واستطعنا تخطيها، وذلك بفضل توجيهات أستاذنا المشرف الذي لم يدخر جهداً في تقديم الدعم والمساعدة، فله منا جزيل الشكر والامتنان.

وأخيراً نأمل أن نوفق في هذه الدراسة، فإن وفقنا فمن الله، وإن أخطأنا فمن الشيطان ومن أنفسنا والله ولي التوفيق.

الفصل الأول:

تحديد المفاهيم

أولاً: الدلالة

ثانياً: اللون

أولاً: الدلالة:

1 - مفهوم الدلالة.

أ - لغة:

ورد في تعريف الدلالة عند ويقول الجوهري (393هـ): "الدلالة في اللغة مصدر دَلَّه على الطريق دَلَالَةً ودَلَالَةً ودُلُولَةً، في معنى أرشده"¹.

وعن ابن فارس (ت 395هـ): "أن أصل الدال واللام إبانة الشيء بأمانة تتعلمها، والدليل: الأمانة في الشيء. وهو بين الدلالة والدلالة"².

وفي لسان العرب لابن منظور (ت 711هـ) "دل: دلَّه على الشيء يدُّله دَلًّا ودَلَالَةً فاندَلَّ: سدَّه إليه، ودلَّته فاندَلَّ، قال الشاعر:

مالك يا أحمق، لا تتدلَّ؟ وكيف يندلَّ إمروء عثول؟

قال أبو منصور: سمعت أعرابيا يقول لآخر أما تتدلَّ على الطريق؟

والدليل: ما يُستدلُّ به، والدليل: الدالُّ، وقد دلَّه على الطريق يدُّله دَلَالَةً ودُلُولَةً،

والدليل والدليلي: الذي يدُّلك"³.

وفي القاموس قال الفيروز أبادي (ت 817هـ): "الدالة ما تدل به على حميمك، ودلَّه عليه دَلَالَةً ويثُلث، ودُلُولَةً فاندَلَّ: سدَّه إليه"⁴.

من هذا العرض المعجمي يستفاد:

1- الجوهري، الصحاح، تح/ أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان ط4، 1990م مادة (دل)، 1698/4.

2- ينظر بن فارس، معجم مقاييس اللغة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1422هـ/2001م، مادة (دل)، ص230.

3- ابن منظور، لسان العرب مادة (دل) وما بعدها. دار المعارف، القاهرة، مصر، د ط، د ت، ص1414.

4- الفيروزآبادي، القاموس المحيط، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1412هـ-1991م، مادة (دل)، 552/3.

إن التعريف اللغوي للدلالة، يطلق على معان متعددة تقوم بينها جميعاً رابطة الدال على المدلول، والدلالة مصدر الفعل دل، وتعني الإرشاد والإبانة والتسديد والتعريف. وهي الوسيلة الموصلة لمعرفة كنه الشيء والخارج به من مجال الغموض والإبهام إلى ميدان المعرفة والإدراك والإفهام.

ب - اصطلاحاً :

عرفها الشريف الجرجاني بقوله: "كون الشيء بحالة يلزم العلم به العلم بشيء آخر، والأول الدال، والثاني المدلول. وهذا معنى عام لكل رمز إذا علم كان دالاً على شيء آخر، ثم ينتقل هذا المعنى العام إلى المعنى الخاص بالألفاظ باعتبارها من الرموز الدالة"¹.

فقد تعرض للدلالة عامة وهي أن شيئاً يعرفني على شيء آخر ويبيّن لي، ومن ثمّ فهو دالّ يعرفني على مدلول. أما المعنى الآخر فهو الخاصّ بالألفاظ التي هي الأخرى من الرموز الدالة.

ويمكن القول إن العلاقة بين الدال والمدلول هي تلك الدلالة التي تربط بينهما، فقد استقر في المفهوم اللغوي الحديث أن الدلالة: "هي العلاقة بين الدال (اللفظ) والمدلول (المعنى)"². وأورد علماء الأصول تعريفات عدة للدلالة نذكر منها ما يلي:

- عرفها الكمال بن الهمام بقوله: "الدلالة كون الشيء متى فهم فهم غيره"³. ففي هذا التعريف يتحدث الكمال بن الهمام عن المفهوم العام للدلالة دون تخصيصها في مجال معين.

1- الجرجاني، كتاب التعريفات، مكتبة لبنان، بيروت، 1978م، ص109.

2- أحمد نعيم الكرايين، علم الدلالة بين النظر والتطبيق، المؤسسة الجامعية، بيروت، لبنان، 1413هـ، 1993م، ص84.

3- محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد السيواسي، التحرير في أصول الفقه الجامع بين اصطلاحى الحنفية والشافعية،

- وعَرَّفها الأصفهاني بقوله: "اعلم أنَّ دلالة اللَّفْظ عبارة عن كونه بحيث إذا سمع أو تخيَّل لاحظت النَّفس معناه"¹. ففي هذا التَّعريف خَصَّص الأصفهاني حديثه عن دلالة الألفاظ دون غيرها.

2 - علم الدلالة.

أ-تعريفه:

علم الدلالة عند معظم اللغويين هو "العلم الذي يدرس المعنى أو ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى، أو ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى"².

وعلم الدلالة فرع من فروع علم اللغة ومستوى من مستويات التحليل اللساني، شأنه في ذلك شأن الأصوات والصرف والتركيب.

ولهذا العلم أسماء عديدة في الفرنسية والانجليزية لكن أشهرها وأكثرها استعمالا هو مصطلح *sémantique* في الفرنسية، ومقابلته *semantics* في الإنجليزية. وقد اختلف الدارسون العرب في تحديد المصطلح الذي يقابلون به مصطلح *semantique*، حيث ظهرت تسميات كثيرة لهذا العلم منها: علم المعنى، علم الدلالة، الدلالات، الدلالية، السيمانتيك، أخذا من الكلمة الإنجليزية أو الفرنسية³.

وعلم الدلالة عموما هو العلم الذي يدرس معاني الوحدات اللسانية، وهذه الوحدات قد تكون كلمات أو جملا أو ملفوظات، وقد تعددت تسمياته إلا أن علم الدلالة هو المصطلح الأشهر.

1- الأصفهاني، بيان المختصر (شرح مختصر بن الحاجب)، تحقيق د. محمد مظهر بقاء، د ط، د ت، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية، 154/1.

2- ينظر: أحمد مختار عمر، علم الدلالة، مكتبة لسان العرب، القاهرة، مصر، ط5، 1998، ص11.

3- ينظر: أحمد مختار عمر، المرجع نفسه، ص11.

ب- موضوعه:

من خلال تعريفات علم الدلالة يتبين إن موضوعه أي شيء أو كل شيء يقوم بدور العلامة أو الرمز. هذه العلامات أو الرموز قد تكون علامات على الطريق وقد تكون إشارة باليد أو إماءة بالرأس، كما قد تكون كلماتها وجملاً. وبعبارة أخرى قد تكون علامات أو رموزاً غير لغوية تحمل معنى، كما قد تكون علامات أو رموزاً لغوية.

ورغم اهتمام علم الدلالة بدراسة الرموز وأنظمتها حتى ما كان منها خارج نطاق اللغة فإنه يركز على اللغة من بين أنظمة الرموز باعتبارها ذات أهمية خاصة بالنسبة للإنسان¹. ومن الموضوعات التي يتناولها هذا العلم البنية الدلالية للمفردات اللغوية، العلاقة الدلالية بين المفردات، كالترادف والتضاد، المعنى الكامل للجملة والعلاقات القواعدية بينها، علاقة الألفاظ اللغوية بالحقائق الخارجية التي تشير إليها.

وإذا نظرنا إلى الغرب نجد أن بعض الأبحاث التقليدية السائدة عندهم، تعرف باسم علم الدلالة التاريخي، الذي يدرس الكلمة المفردة وتاريخها وتطور معانيها عبر العصور تحت مبحثين يطلق عليهما التأثيل etymology، والتغير الدلالي.

وقد تعددت اهتمامات الباحثين في علم الدلالة إلى الحد الذي أصبح فيه الحديث عن علوم الدلالة ممكناً².

والخلاصة أن علم الدلالة (La sémantique) هو قطاع من قطاعات الدرس اللساني الحديث، شأنه في ذلك شأن علم الأصوات والتراكيب. ومجال هذا العلم هو المعنى؛ ومن ثم فموضوعاته ومجالاته هي: محور الدلالة ويتضمن دراسة المعنى، والحقول الدلالية والسياق وأنواع المعنى. محور العلاقات الدلالية ويتضمن الترادف والاشتراك والأضداد والفروق وتدرج الدلالة ومساحتها، كما يتضمن بنى الألفاظ وحركية الثروة اللفظية والافتراض

1- ينظر: أحمد مختار عمر، علم الدلالة، مرجع سابق، ص12-13.

2- ينظر: محمد محمد يونس علي، مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان ط1،

2004، ص12.

ونحو ذلك من مسائل. ومحور التغير الدلالي الذي يتضمن أسباب التغير الداخلية والخارجية، وسبل التغير وأشكاله، ومجالاته، إضافة إلى بحث المجاز والاستعارة مما له اتصال وثيق بالمعنى وتبدلاته¹.

ج - نشأته :

1 - عند اليونان:

لقد تعرض فلاسفة اليونان في بحوثهم ومناقشاتهم لموضوعات تخص الدلالة باعتبارها قضية ذات أهمية بالغة في التفكير الإنساني، وتعتبر قضية العلاقة بين اللفظ ومعناه من أهم القضايا الدلالية التي دار حولها نقاش الفلاسفة، وقد اختلفوا إزاء هذه القضية إلى فريقين: يرى الفريق الأول - وأشهرهم أفلاطون - أن العلاقة بين اللفظ ومعناه علاقة طبيعية مبررة، ذلك لأن "للألفاظ معنى لازماً متصلاً بطبيعتها، أي أنها تعكس - إما بلفظها المعبر وإما ببنية اشتقاقها - الواقع الذي تعبر عنه"². أما الفريق الثاني بزعمه أرسطو فيرى أن العلاقة بين اللفظ ومعناه، علاقة اصطلاحية غير طبيعية لأن "للألفاظ اصطلاحاً ناجماً عن اتفاق وعن تراض بين البشر"³. كما ميز أرسطو بين الكلام الخارجي والكلام الداخلي الموجود في العقل، ويعد هذا التمييز "أساس معظم نظريات المعنى في العالم الغربي خلال العصور الوسطى"⁴.

2 - عند الهنود:

لم يكن الهنود أقل اهتماماً بمباحث الدلالة من اليونانيين. فقد عالجوا منذ وقت مبكر جداً كثيراً من المباحث التي ترتبط بفهم طبيعة المفردات والجمل، بل لا نغالي إذا قلنا أنهم

1- ينظر: أحمد محمد قدور، مبادئ اللسانيات، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط 3، 2008، ص 343

2- جورج مونان، تاريخ علم اللغة منذ نشأتها حتى القرن العشرين، ترجمة بدر الدين القاسم، مطبعة جامعة دمشق، 1972، ص 91.

3- جورج مونان، المرجع نفسه، ص 91.

4- أحمد مختار عمر، علم الدلالة، مرجع سابق، ص 11.

ناقشوا معظم القضايا لقد اهتم الهنود بالقضايا الدلالية في اللغة الهندية (السنسكريتية) في وقت مبكر، التي يعتبرها علم اللغة الحديث من مباحث علم الدلالة¹.

ومن أهم القضايا والمباحث الدلالية التي عالجها الهنود ما يلي:

- نشأة اللغة: وفي القضية تفرق الهنود إلى طائفتين الأولى اعتبرتها هبة إلهية والأخرى رأت إنها من إنتاج واختراع البشر.

- العلاقة بين اللفظ والمعنى: إن هذه القضية تعرض لها اللغويون الهنود وانقسموا إزاءها إلى فريقين، فريق يرى أن هناك علاقة طبيعية تربط الكلمة بمدلولها، وفريق يرى أن هذه العلاقة اصطلاحية وليست طبيعية.

- أقسام الدلالة: اهتمدى الهنود إلى وجود أربعة أقسام للدلالات تبعا لعدد الأصناف الموجودة في الكون :

- قسم يدل على مدلول شامل وعام مثل رجل
- قسم يدل على كيفية مثل طويل
- قسم يدل على حدث مثل جاء
- قسم يدل على ذات مثل محمد².

- مسائل متفرقة: أشار الهنود إلى كثير من النقاط التي ما زال يعترف بها علم اللغة الحديث مثل: أهمية السياق في إيضاح المعنى، وجود الترادف والمشارك اللفظي كظاهرة عامة في اللغات، دور القياس والمجاز في تغيير المعنى³.

3 - عند العرب:

للعرب مساهمات كبيرة في المجال اللغوي عامة والدلالي خاصة.

1- ينظر: أحمد مختار عمر، علم الدلالة، مرجع سابق، ص18.

2 - ينظر: أحمد مختار عمر، المرجع نفسه، ص19.

3 - ينظر: أحمد مختار عمر، المرجع نفسه، ص20.

وكان البحث في دلالات الكلمات من أهم ما لفت اللغويين العرب وأثار اهتمامهم. وتعد الأعمال اللغوية المبكرة عند العرب من مباحث علم الدلالة من ذلك تسجيل معاني الغريب في القرآن الكريم، الحديث عن مجاز القرآن، التأليف في الوجوه والنظائر في القرآن ومثل إنتاج المعاجم الموضوعية ومعاجم الألفاظ. وحتى ضبط المصحف بالشكل يعد في حقيقته عملاً دلاليًا.

وتتنوعت اهتمامات العرب بعد ذلك فغطت جوانب كثيرة من الدراسة الدلالية. ومن ذلك:

1 - اهتمامات اللغويين التي تمثلت فيما يأتي:

أ - محاولة بن فارس في معجمه (مقاييس اللغة) ربط المعاني الجزئية للمادة بمعنى عام يجمعها.

ب - محاولة الزمخشري في معجمه (أساس البلاغة) التفرقة بين المعاني الحقيقية والمعاني المجازية.

ج - محاولة ابن جني تقلبات المادة الممكنة بمعنى واحد، كقوله: "وأما (ك ل م) فهذه أيضا حالها. وذلك أنها حيث تقلبت فمعناها الدلالة على القوة والشدة. والمستعمل منها أصول خمسة وهي: ك ل م ، وك م ل ، ول ك م ، وم ك ل ، وم ل ك ، وأهملت منه: ل م ك"¹.

2 - اهتمامات الأصوليين وعلماء الكلام والفلاسفة المسلمين التي تمثلت فيما يأتي:

أ - عقد الأصوليون أبواباً للدلالة في كتبهم تناولت موضوعات مثل: دلالة اللفظ - دلالة المنطوق - دلالة المفهوم - تقسيم اللفظ بحسب الظهور والخفاء - الترادف - الاشتراك - العموم والخصوص - التخصيص والتقييد.² وهناك بحوث كثيرة تحدثت عن الجهود اللغوية لعلماء الأصول ومن ذلك مثلاً أن الإمام الشافعي في كتابه (الرسالة) أشار إلى طرق

1 - أحمد مختار عمر، علم الدلالة، مرجع سابق، ص 19 - 20.

2 - ينظر: أحمد مختار عمر، المرجع نفسه، ص 21.

تخصيص الدلالة وتعميمها باعتبار القرائن اللفظية والعقلية، يقول موضحاً احتمال مجيء اللفظ عاماً أو خاصاً: "ورسول الله صلى الله عليه وسلم عربي اللسان والدار، فقد يقول القول عاماً يريد به العام و عاماً يريد به الخاص"¹.

كما كانت مساهمة أهل الأصول جلية وأصيلة في مجال الدلالة، فإن مساهمة الفلاسفة لا تقل أصالة ودقة عن مساهمة الأصوليين، فالفارابي مثلاً يسجل له اهتمامه بالألفاظ ودلالاتها خصوصاً على مستوى الصيغة الإفرادية، أو ما يسمى حديثاً بالدراسة المعجمية، يقول الفارابي: "الألفاظ الدالة منها المفردة ومنها المركبة غير المفردة.

فالمفردة ثلاثة أصناف: اسم وكلمة وأداة، فالكلمة هي التي يعرفها أهل صناعة النحو من العرب بالفعل والأداة يسمونها الحرف الذي جاء لمعنى. فالاسم لفظة مفردة دالة على معنى يمكن أن يُفهم وحده وبِنفسه، من غير أن يدلّ بذاته وبُنَيْتته وشكله على زمان ذلك المعنى... والكلمة لفظة مفردة دالة على معنى يمكن أن يُفهم وحده وبِنفسه، وتدل مع ذلك ببنيته وبذاتها على زمان ذلك المعنى الذي فيه وجوده... والأداة لفظة مفردة تدل على معنى لا يمكن أن يُفهم وحده وبذاته، بل إنما يفهم إذا قرن باسم أو بكلمة أو بهما جميعاً"².

د - الجهود الدلالية في العصر الحديث:

إن البحث في قضية الدلالة، اقترن بالوجود الإنساني، فمنذ أن امتلك الإنسان وعياً لغوياً دأب يبحث في علم الدلالة، فكانت نتيجة جهوده مجموعة من الأبحاث والدراسات القيمة التي تمس موضوع الدلالة، لكن ليس معنى وجود الاهتمامات السابقة بمباحث الدلالة أن علم الدلالة قديم في نشأته قدم الدراسات اللغوية، ولكننا نقول إن بعض مباحثه قد أثرت، وبعض أفكاره طرحت للمناقشة، ولكن دون تمييزه عن غيره من فروع علم اللغة، بل حتى دون تمييزه عن علوم أخرى تعد الآن غريبة عليه، وبذلك نقول إن معالجة قضايا الدلالة

1 - الشافعي، الرسالة، تحقيق أحمد شاكر، مكتبة الحلبي، القاهرة مصر، ط1، 1358هـ - 1940، 213/1

2- الفارابي، المنطق عند الفارابي، تحقيق وتقديم وتعليق د. رفيع العجم، المكتبة الفلسفية، دار المشرق، بيروت، لبنان،

بمفهوم العلم، وبمناهج بحثه الخاصة، وعلى أيدي لغويين متخصصين إنما تعد ثمرة من ثمرات الدراسات اللغوية الحديثة وواحدة من أهم نتائجها¹.

ويرى العلماء أن البوادر الفعلية لعلم الدلالة، مع ميشال برييل (Michel Breal) الذي تقدم جهده جهودا كثيرة، عنيت بالمعنى غير أنها لم تؤسس لنظرية متكاملة في الدلالة²، وتلك دراسة حديثة المولد نسبيا بدأها (Breal) في أواخر القرن التاسع عشر في رسالته Essai de sémantique وفيها عني ببحث الدلالة في بعض ألفاظ اللغات القديمة التي تنتمي إلى الفصيلة الهندية الأوروبية كالإيونانية واللاتينية والسنسكريتية، وخلص حثه إلى نتائج عامة، وقواعد عامة في حدود الدلالة وتطورها³.

هـ - أنواع الدلالة:

قسمت الدلالة في علم اللغة إلى أنواع مختلفة على حسب المدخلات التي تتدخل في تشكيل معنى الكلام، حيث يجد المتكلم أبعادا دلالية مختلفة في التركيب الواحد، وقسم العلماء الدلالة إلى خمسة أنواع: صوتية، صرفية، نحوية أو تركيبية، معجمية، سياقية أو اجتماعية وسيتم إلقاء الضوء عليها بشيء من التفصيل كالآتي:

1 - الدلالة الصوتية: وهي التي تستفاد من طبيعة الأصوات، فالخاء في تنضخ مثلا جعلتها تدل على فوران السائل، وعلى العكس منها كلمة تنضح التي تعبر عن فوران الماء في بطن.

وقد عرفها إبراهيم أنيس بأنها الدلالة التي تستمد من طبيعة الأصوات التي تتألف منها الكلمة، أو الدلالة التي توحىها أصوات الكلمة. وتكون هذه الدلالة زائدة على تلك الدلالة الأساسية التي يطلق عليها الدلالة المعجمية.

1- ينظر: أحمد مختار عمر، علم الدلالة، مرجع سابق، ص22.

2- ينظر: نواري سعودي أبو زيد، الدليل النظري في علم الدلالة، دار الهدى للطباعة، عين مليلة، الجزائر، ص1999.

3- ينظر: إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، ط3، 1976، ص7.

ووضح ذلك من خلال عقده مقارنة بين كلمتي (تنضخ، تنضح) فكلمة "تنضخ" تعبر عن فوران السائل بقوة وعنف، وهي إذا ما قورنت بنظيرتها "تنضح" التي تدل على تسرب السائل في تودة وبطء، فإن تلك المقارنة تكشف عن أن لصوت الخاء في الأولى دلالة صوتية قوية، إذ أنه أكسبها - في رأي أولئك الغربيين الذين يقولون بوجود علاقة طبيعية بين الدال والمدلول - تلك القوة وذلك العنف¹.

وأطلق تمام حسان على هذا النوع من الدلالة اسم المعنى الاستدعائي والمراد بذلك أن الكلمة تستخدم بمعناها الطبيعي الذي في جرسها لا بمعناها المعجمي².

وقد قسم بعض الباحثين الدلالة الصوتية إلى قسمين، ومنهم أحمد نعيم الكرايين³:

أ - الدلالة الصوتية الطبيعية

ب - الدلالة الصوتية التحليلية

أما الدلالة الأولى فيقصد بها، الدلالة التي ترتبط بإحدى نظريات أصل اللغة، وهو وجود مناسبة طبيعية بين اللفظ ومدلوله، التي نادى بها كل من ابن جني وابن فارس، وقد تبعهم في هذا الرأي من المحدثين محمد المبارك الذي يذهب إلى أن المرأ يمكنه أن يقول في غير تردد إن للحرف في العربية إحياء خاصا، وهو إن لم يكن يدل دلالة قاطعة على المعنى، فإنه يدل دلالة اتجاه وإحياء، ويثير في النفس جوا يهيئ لقبول المعنى، ويوجه إليه⁴ ويوافق هذا المنحى عبد الله العلايلي الذي بمكنته تعيين دلالة الحروف على اختلاف أصواتها وهو لا يكاد يشك في أنه يمكن حلها وتحديد معانيها، ومن ثم يفهم العربية - كما يرى - فهما تاما لا شبه فيه ولا شبهة عليه. وأعطى مثالا على ذلك، كلمة "جبل" التي تفك

1- ينظر: إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، مرجع سابق، ص46.

2- ينظر: تمام حسان، اللغة بين المعيارية والوصفية، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط4، 2001، ص 112.

3- ينظر: تمام حسان، اللغة بين المعيارية والوصفية، المرجع نفسه، ص114

4- ينظر: محمد المبارك، فقه اللغة وخصائص العربية، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط2، 1964، ص261 .

إلى (ج) ومعناه: ينظر إلى الارتفاع، و(ب) ومعناه: (بيت)، و(ل) ومعناه الملاصقة والمساس فالمعنى المؤتلف إذا هو بيت مرتفع ملاصق إما للسحاب أو للأرض¹.

أما الثاني: فهي التي ترتبط بتغيير الوحدات الصوتية في اللفظ فيتغير المعنى تبعاً لتغيرها، بالإضافة إلى النبر والتنغيم.

وقد درس اللغويون القدماء الوحدات الصوتية وبينوا دورها في تغيير المعنى، ويظهر ذلك جلياً عند ابن جني، حيث فرق بين معانيها نتيجة تغير وحدة صوتية في ألفاظ مثل قطم - قطف - قطع - قش - قط².

وكذلك في تغير حركات الإعراب التي تعتبر وحدات صوتية في العربية؛ لأنه يتغير المعنى تبعاً لتغيرها، فهي تفرق بين الاسم والفعل نحو دَرَسَ ودَرَسُ وبين اسم الفاعل واسم المفعول، مدرج ومدرج³.

2 - الدلالة الصرفية: وهي لا تهتم بالكلمات من حيث موقعها في الجملة أو ارتباطها بالسياق بل من حيث هيئتها وبنيتها، وعليه فهي تعرف بأنها تلك الدلالة التي تستمد من صيغة الكلمة وبنيتها، وهي زائدة تضاف إلى الدلالة المعجمية⁴.

وإذا كان للكلمة جانبان أساسيان هما: الصوت والمعنى الذي يحمله هذا الصوت، وهو المعنى المعجمي الأساسي الذي ينتج من مجموع الحروف الأصول التي تؤلف الكلمة، فلها جانبان آخران لا يقلان أهمية عن الجانبين الأولين وهما: الصيغة والمعنى الذي تحمله الصيغة، وهو معنى إضافي زائد عن المعنى المعجمي، متغير بتغير شكل الكلمة.

1- ينظر: عبد الله العلياني، مقدمة لدرس لغة العرب، المطبعة العصرية، القاهرة مصر، ص 129 - 130.

2- ينظر: افتخار محمد علي الرامنة، إبراهيم أنيس وأنظاره الدلالية، مذكرة لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، 2004، ص 57.

3- ينظر: أحمد نعيم الكراعين، علم الدلالة بين النظر والتطبيق، مرجع سابق، ص 96.

4- ينظر: إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، مرجع سابق، ص 46.

نحو قولنا: (ضارب) تفك إلى مادة أصلية (ض ر ب) التي تحدد المعنى العام الأصلي المستمد من تصاريدها ومشتقاتها، وهو (الضرب) لجميع أنواعه ومعانيه، وصيغة (فاعل) حددت المعنى العام المستمد من المادة الأصلية وأَصَافَتْ إليه معنى زائداً وهو الفاعلية¹.

ويذكر تمام حسان أن "في الصرف مورفيمات لها أسماء خاصة، كالطلب والصيرورة، والمطاوعة والتعدي واللزوم، والافتعال والتكسير، والتصغير والوقف"².

والدلالة الصرفية تستمد عن طريق الصيغ وبنيتها، مثلاً قولك في وصف شخص أنه (كذاب) فهذه الصيغة فعّال، تفيد المبالغة وكان لنا أن نقول (كاذب) ولكن هذه الصيغة أمدت السامع بقدر من الدلالة، والصيغة (فعّال) لها دلالة أخرى وهي دلالتها على النسب مثل قولك (بزاز) وهي دالة على النسب أي صاحب محل للبقالة، أو صاحب محل للقماش. ومنه قوله تعالى: ﴿وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾ فظلام جاء على صيغة فعال ولكن لا يمكن أن يفهم منها صيغة مبالغة، لأن الله منزّه عن الظلم وإنّما أراد به النسب أي: وما ربك بذي ظلم. وكذلك تتغير دلالة الكلمة عند التصغير مثل: نهر - نهير، بطل - بطيل، للتحقير أو التكثير نحو درهم: دريهمات. تتغير الدلالة أيضاً في اسم الفاعل واسم المفعول مثل: كتب - كاتب - مكتوب³.

3 - الدلالة النحوية: فهي محصلة العلاقات التي تنتظم الجملة وتشتمل ما تدل عليه الكلمة باعتبارها رموزاً للأشياء والأحداث والأفكار، فمثلاً (التفاحة، ولد، أكل) لها معنى معجمي نجده في المعاجم ولكن مثل هذه الكلمات ليس لها معنى نحوي حتى توضع في تركيب معين بطريقة معينة. مثلاً (أكل الولد تفاحة) أو (ولد أكل تفاحة) وهنا تظهر العلاقات

1- ينظر: أحمد محمد قدور، في الدلالة والتطور الدلالي، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، ع36، 1989، ص118.

2- تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، 1994، ص83.

3- ينظر: افتخار محمد علي الرامنة، إبراهيم أنيس وأنظاره الدلالية والنحوية، مرجع سابق، ص64.

النحوية بين هذه الكلمات. ويطلق عليها تسميات مختلفة نحو الوظائف النحوية، أو المعاني النحوية والدلالة التركيبية¹. وتقسم هذه الدلالة إلى قسمين²:

أولاً: الدلالة النحوية العامة: وهي المعاني العامة المستقاة من الجمل والأساليب بشكل عام، مثل دلالة الجمل والأساليب على الخبر أو الإنشاء، وعلى الإثبات أو النفي، والتأكيد، والطلب من استقهام، وأمر ونهي ونداء وشرط ونحوها وذلك باستخدام الأدوات التي تؤدي دلالة الجملة أو الأسلوب.

ثانياً: الدلالة النحوية الخاصة: وهي معاني الأبواب النحوية مثل باب الفاعل، باب المفعول، باب الحال. وعبر فايز الداية عن ذلك بقوله: "أن الكلمة تكتسب تحديداً، وتبرز جزءاً من الحياة الاجتماعية والفكرية عندما تحل في موضوع نحوي معين في التركيب الإنشائي وعلاقاته الوظيفية: الفاعلية، المفعولية، الحالية، النعتية، الإضافة، التمييز، الظرفية"³.

4 - الدلالة المعجمية: ويعرف هذا النوع من الدلالة بأنه ما اكتسبته الكلمة أو العبارة من مشاعر وعواطف وانفعالات ودلالات حضارية وفكرية من قبل عدد كبير من أفراد المجتمع اللغوي. وكلما مرت الكلمة بمرحلة معينة تأثرت بها، انظم ذلك إلى تاريخها حتى تتراكم عليها الدلالات، وتصبح غنية بالإيحاء.

فمثلاً كلمة (صُلب) وهي جمع (صليب) في قول جرير، هاجيا الأخطل:

لقد ولد الأخطل أمُّ سوءٍ ... على باب إستها صُلبٌ وشامٌ

هذه الكلمة لا توحى بنفس القدر من الدلالات التي توحى بها في استخداماتها في العصر الحديث، وربما كان وجه الذم في هذه الكلمة آنذاك لا يزيد عن تسفيه عقيدة

1- ينظر: فاضل مصطفى الساقى، أقسام الكلام العربي، مكتبة الخانجي للطباعة، 2008، ص309.

2- ينظر: تمام حسان، اللغة العربية، معناها ومبناها، ص178.

3- فايز الداية، علم الدلالة العربي النظرية والتطبيق دراسة تاريخية، تأصيلية، نقدية، دار الفكر، دمشق سوريا، 2008، ص21.

النصاري وتوهمهم صلب المسيح، أما الآن فتكرار الحروب الصليبية عبر التاريخ زاد من شدة إيحائها، وثرأ مضمونها العاطفي.

إذ إن المعنى المعجمي ليس كل شيء في إدراك معنى الكلام، فثمة عناصر غير لغوية ذات دخل كبير في تحديد المعنى، وذلك شخصية المتكلم وشخصية المخاطب وما بينهما من علاقات وما يحيط بالكلام من ملابسات وظروف ذات صلة به، فالمعنى المعجمي كما يقول تمام حسان قاصر في حقيقته عن المعنى الاجتماعي أو الدلالي الذي يعنى بتتبع الجملة، أو الحدث الكلامي وما يحيط به من مجريات¹.

5 - الدلالة السياقية: هي تلك الدلالة التي يقصدها المتحدث ويفقهه المتلقي من خلال الحدث الكلامي مع مراعاة الظروف المحيطة به، لأن المتلقي يحدد دلالة الألفاظ ومعانيها عند استعمالها، مع مراعاة الظروف التي يتواجد بها. ومعنى ذلك أن هناك أمرين يحكمان الاستعمال اللغوي؛ أولهما السياق اللغوي نفسه فلا تؤخذ المفردات معانيها بمعزل عنه. وقد حدد البلاغيون العرب أهمية السياق في تحديد المعنى حين قالوا: "كل مقام مقال"، وثانيهما الموقف الذي يقال فيه الكلام، وهو ما سمّاه الأقدمون "مقتضى الحال". وهذا السياق يسميه "فيرث" بساق الحال أو سياق الموقف².

فالسباق مستوى من مستويات التحليل اللغوي، وبموجبه تتحدد دلالة الكلمة، وإذا كانت الدلالة المعجمية تتميز بالتعدد والتغير، فإن الدلالة السياقية على خلاف ذلك تماماً فهي تمدنا بدلالة وحيدة في غالب الأحيان، وذلك بفضل مجموعة من القرائن اللغوية وغير اللغوية³.

1- ينظر: نضال سليمان القطامين، الدرس الدلالي عند ابن جني، رسالة مقدمة إلى عمادة الدراسات العليا لنيل درجة

الماجستير لغة عربية، جامعة مؤتة، 2005، ص 94.

2- ينظر: نضال سليمان القطامين، مرجع سابق، ص 111.

3- ينظر: نادية معاتقي، إسهام الدارسين العرب المحدثين في إرساء أسس علم الدلالة، مذكرة لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية، جامعة تيزي وزو، 2015، ص 34 - 35.

فمثلا كلمة كتاب لها دلالات متعددة، فبمجرد ذكرها في سياق لغوي معين تتحدد دلالاتها نهائيا:

كتاب = الكتابة كقوله تعالى: ﴿وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِي وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ (البقرة: 78) بدليل استعمال لفظ (أميون).

كتاب = الفريضة كما في قوله تعالى ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ كِتَابَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ۚ وَأُحِلَّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ ۚ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً ۚ وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا تَرَضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ (النساء: 24) لأن الآية تدور حول حكم شرعي في التعامل مع النساء.

كتاب = اللوح المحفوظ في قوله تعالى: ﴿وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُو مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ ۚ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ (يونس: 61)¹.

كتاب = سجل في قوله تعالى: ﴿وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا ۚ وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا ۚ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾ (الكهف: 49).

كتاب = نص مخطوط كقوله تعالى: ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ ۚ إِذَا لَازَتْكَ الْمُتَبِعُونَ﴾ (العنكبوت: 48).

كتاب = موعد الموت في قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلًا ۚ وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا ۚ وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ﴾ (آل عمران: 145).

1- ينظر تمام حسان، اجتهادات لغوية، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط1، 2007، ص209 - 210.

كتاب = قائمة الحسنات كقوله تعالى في هذه الآية: ﴿يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمامِهِمْ ۖ فَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا﴾ (الإسراء: 71)¹.

نلاحظ من الأمثلة المدرجة أعلاه أثر السياق في تحديد دلالات هذه الكلمة، فدلالة لفظة (كتاب) تختلف من سياق لآخر.

ثانيا: اللون:

1 - مفهوم اللون:

أ - لغة:

نجد في المعاجم اللغوية العربية القديمة تقارب المفهوم ودلالة لفظ (اللون) اللغوية، وقد اكتفينا في إيراد معنى اللون في بعض المعاجم.

ف نجد معنى اللون في (الصّحاح) فقد ورد اللون: "هيئة كالسود والحمرة. وفلان (متلون) أي لا يثبت على خلق واحد. ولون البُسْرُ تلوننا إذا بدا فيه أثر النضج"².

أما في (لسان العرب) لابن منظور في مادة (لون) أنه: "هيئة كالسود والحمرة ولونته فتلون ولون كل شيء ما فصل بينه وبين غيره والجمع ألوان، وقد تلون ولون ولونه، والألوان الضروب، واللون النوع، وفلان متلون إذا كان لا يثبت على خلق واحد"³.

وفي (القاموس المحيط) "اللون ما فصل بين الشيء وبين غيره، والنوع، وهيئة كالسود. والمتلون: من لا يثبت على خلق واحد والون، كاسودّ: تلون"⁴.

1- ينظر تمام حسان، اجتهادات لغوية، مرجع سابق، ص 209 - 210.

2 - الرازي. مختار الصحاح، تحقيق يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، الدار النموذجية، بيروت، لبنان، ط5، 1420هـ - 1999م، ص 287.

3 - ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، ط3، 1414هـ، 393/13.

4 - الفيروزآبادي، القاموس المحيط، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط8، 1426هـ - 2005م، ص 1232.

ومنه فمادة (لون) تحمل معاني الهيئة والنوع، والضرب، وما يفصل بينه وبين غيره، وهو يختص بالبياض والسواد والحمرة، وهو خاصية متغيرة بتغير الصبغ من أجل التمييز بين الأشياء، فالمتلون هو الذي لا يثبت على حال واحد، وهو المتغير والمتبدل فاللون والتلوين يعني إعطاء الشيء لونا معيناً، واللون ظهور أثر النضج.

ب - اصطلاحاً:

أما اللون اصطلاحاً ففيه تفصيل في ضوء تطور العلم، فهو الصفة التي تميز أي لون. ونتعرف على مسماه ومظهره بالنسبة لغيره. واللون هو إحساس له شروط بعضها يعود إلى عوامل داخلية في جسم الإنسان وتركيب أجهزة الإحساس فيه، وبعضها يعود إلى عوامل خارجية منها مقدار الضوء الواصل للعين وطول موجته وزاويته ولونه¹.

واللون كالضوء مهم في حياة الإنسان، ودخل في العرف، والتقاليد فكان للزواج والولادة والموت ألوانها البيضاء والسوداء. ويخطط البعض بين اللون والملون أي المادة اللونية وبين الإحساس المؤثر، حيث أن اللون يكمن داخل الإنسان وليس في أي مكان آخر.

فاللون لا يأتي لوظيفة زخرفية فحسب بل له اتصال وثيق بالنفس البشرية، فهو يعبر عنه أو المعنى بما يثيره من إحساسات ممتعة، وإيحاءات تمزج بين الحياة، وميدان الفن، ولابد أن تكون للفنان قدرة عظيمة على التشكيل، لأن حقائق الموضوعية وحقائق الفئات النفسية والروحية لا تنعكس في العمل الفني إلا مشكّلة².

ويمكن أن نبني على ما سبق فنقول أن مفهوم اللون يختلف بحسب من يستعمله؛ فهو عند علماء الطبيعة (أو الفيزياء) ظاهرة فيزيائية ناتجة عن تحليل الضوء من خلال شبكية

1- ينظر: أحمد مختار عمر، اللغة واللون، دار البحوث العلمية، الكويت، الكويت، 1982م، ص 91-92.

2- ينظر: عبد الفتاح نافع، "جماليات اللون في الشعر ابن المعتز نموذجاً" التواصل، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة عناية، عدد: 8، جوان، 1999، ص 122.

العين، أي أنه إحساس ليس له وجود خارج الجهاز العصبي للكائنات الحية¹، أي أن اللون من عمل المخ، ولا يمكن إثباته إلا من خلال العين.

أما في الموسوعات الحديثة، ففيه تفصيل في ضوء تطور العلم فهو "خاصة ضوئية تعتمد على طول الموجة، ويتوقف اللون الظاهري لجسم ما على طول موجة الضوء الذي يعكسه"².

وتعددت الألوان في الطبيعة واختلفت وتقاربت، فلذا كانت مسمياتها في اللغة، فنجد عشرات الأسماء للتعبير عن اللون الواحد وهي تختلف باختلاف درجات اللون، وهو ما عرف قديماً باسم إشباع اللون أو تأكيده³. ويعود هذا الاختلاف في الأسماء والمسميات للون الواحد باختلاف الحقل الدلالي الذي يرد فيه، فالأبيض في الإنسان قد يختلف عنه في الحيوان⁴. وكان العربي في العصر الجاهلي يلمس أدق الفروق في ألوان البيئة المحيطة ويعبر عنها في أدق المسميات⁵.

فاللون في الحقيقة ما هو إلا طاقة مشعة لها طول موجي، يختلف في تردده، وتذبذبه من لون إلى آخر، وتقوم المستقبلات الضوئية في الشبكية باستقبالها، وترجمتها إلى ألوان، وتحتوي الشبكية على ثلاثة ألوان هي الأخضر، والأحمر، والأزرق، وبقية الألوان تتكون من مزج هذه الثلاثة. وقد اكتشف العلماء أنه عند ما تدخل طاقة الضوء إلى الجسم فإنها تنبه

1- ينظر: يحيى حموده، نظرية اللون، دار الكتاب، القاهرة، 1966 م، ص 7.

2- غربال محمد شفيق وزملاؤه، الموسوعة العربية الميسرة، دار نهضة لبنان، بيروت، لبنان، 1986م، مج2، ص1581.

3- ينظر: خليفة عبد الكريم، الألوان في معجم العربية، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، العدد: 11، السنة 1987، ص36-37.

4 - ينظر: أبو صفية، جاسر خليل، الدقة العلمية في مسميات الألوان في اللغة العربية، بحث قدم في المؤتمر العلمي

الأول حول الكتابة العلمية باللغة العربية، بنغازي، 1990.

5 - ينظر: جبري شفيق، لغة الألوان، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، 1967، ص200.

الغدة النخامية، والجسم الصنوبري، ما يؤدي إلى إفراز هرمونات معينة تحدث مجموعة من العمليات الفسيولوجية، وبالتالي السيطرة المباشرة على تفكيرنا، ومزاجنا وسلوكياتنا¹.

2 - اللون في الدراسات العربية

حظي اللون بمكانة عالية في الثقافة العربية، لأن العرب ارتبطت بمحيطها المادي ارتباطاً وثيقاً، حتى أن شعرها وموسيقاه نبعت من ذلك الوسط الصحراوي الطبيعي. وعليه استخدم اللون من طرفهم في مختلف ما يعرض لهم في حياتهم العامة واللغوية، فقد ميزوا به بين لباس النساء والرجال، كما اختاروا ألواناً خاصة للأعياد وأخرى للحرب، وثالثة للزواج. أما توظيف اللون في لغتهم فهو الأمر الأكثر تميزاً عن سائر الشعوب، فالعرب ربطت اللون بالمحسوسات، وأدخلته في نظامها اللغوي من هذا الباب، فعبرت على بعض الأشياء المادية باللون²، كوصفها للخمر بالكميت، والموت بالأحمر، وغيرها من الاستخدامات التي تحول اللون على إثرها لاسم مجازي. فنال اللون عندهم دلالات اجتماعية ونفسية، وسنتناوله عند بعض منهم:

أ - اللون عند البلاغيين والنقاد:

إن من أبرز بلاغيي العرب ونقادهم الذين تناولوا اللون، هم: الجاحظ (ت255هـ) وابن سنان الخفاجي (466هـ) وعبد القاهر الجرجاني (479هـ).

فالجاحظ في حديثه عن اللون يقول: "وقد جعل بعض من يقول بالأجسام هذا المذهب دليلاً على أن الألوان كلها إنما هي من السواد والبياض، وإنما يخطفان على قدر المزاج، وزعموا أن اللون في الحقيقة إنما هو البياض والسواد، وحكموا في المقالة الأولى بالقوة عن البياض فلا تزال كذلك إلى أن تصير سوداً"³.

1 - http://www.moe.gov.ae/bio/wzf/forum_posts.asp?TID=262

2 - ينظر: أحمد مختار عمر، مرجع سابق، ص3.

3 - الجاحظ، كتاب الحيوان، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، مطبعة مصطفى الباني الحلبي، مصر، ط2، 1966،

فهو هنا يتحدث عن أصل الألوان التي أرجعها جميعاً إلى الأبيض والأسود.

أما ابن سنان الخفاجي فقال: "وعلة هذا واضحة وهي أن الحروف التي هي أصوات تجري من السمع مجرى الألوان من البصر، ولا شك في أن الألوان المتباينة إذا جمعت كانت في المنظر أحسن من الألوان المتقاربة ولهذا كان البياض مع السواد أحسن منه مع الصفرة، لقرب ما بينه وبين الأصفر، وبعد ما بينه وبين الأسود، وإذا كان هذا موجود على هذه الصفة لا يحسن النزاع فيه، كانت العلة في حسن اللفظة المؤلفة من الحروف المتباعدة هي العلة في حسن النقوش إذا مزجت من الألوان المتباعدة"¹.

وقد قال الشاعر في هذا المعنى:

فالوجهُ مثلُ الصبحِ مُبَيَّضٌ ... والفرعُ مثلُ الليلِ مسودُّ

ضدَّانَ لما استجمعا حسناً ... والضدُّ يُظهرُ حسنه الضدُّ²

وهنا ربط بين تألف الحروف وتلاؤمها في الكلمة وأثرها في تمثيل المعنى وتوضيحه لدى السامع وتألف الألوان وانسجامها في لوحة جمالية تمتع الناظر وتجذبه.

وهو يشبه لما تطرق إليه الجرجاني في حديثه عن العلاقة بين الشعر والرسم؛ حيث شبه المعاني في تألفها وتناسقها بالأصباغ في توافق صورها ونقوشها، ويقول في ذلك: "وإنما سبيل هذه المعاني سبيل الأصباغ التي تعمل منها الصور والنقوش، فكما أنك ترى الرجل قد تهذى الأصباغ التي عمل منها الصورة والنقش في ثوبه الذي نسج إلى ضرب من التخير والتدبر، في أنفس الأصباغ وفي مواقعها ومقاديرها، وكيفية مزجها لها وترتيبه إياها إلى ما لم يهتد إليه صاحبه، فجاء نقشه من أجل ذلك أعجب، وصورته أغرب"³.

1 - ابن سنان الخفاجي، سر الفصاحة، دار الكتب العلمية، 1982، ص74.

2 - الزوزني، حماسة الظرفاء من أشعار المحدثين والقدماء، تحقيق: محمد جبار المجيد، منشورات وزارة الإعلام، العراق، دت، 85/2.

3 - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، تحقيق السيد محمد رشيد رضا، دار المنار، القاهرة، ط4، ص71.

كما أدرك عبد القاهر الجرجاني أن دلالة اللون تنحو منحى نفسياً، إذ ليست مقصودة لذاتها في كلمة (الليل) التي شبه بها النابغة الذبياني ممدوحه (النعمان بن المنذر)، بل انتحت منحى نفسياً.

فإنَّكَ كالليل الذي هو مُدْرِكِي ... وَإِنْ خِلْتَ أَنَّ الْمُنتَأَى عَنْكَ وَاسِعٌ¹

ب - اللون عند الفقهاء:

أما من أبرز الفقهاء الذين نظروا في أهمية اللون، وتصدوا له في نطاق المحسوس الحاضر إلى ما وراء الذهن، فهم: ابن حزم الأندلسي (ت 456هـ) في كتابه (طوق الحمامة) و(الأصول والفروع)؛ أما في الأول فيرى أن اللون يتعدى الحس الخارجي، ليتصل بأجزاء النفوس النائية، فقد يبالغ بقوله أن المرأة بيضاء لزوج أبيض ترزق بولد أسود؛ إذا دامت في مضجعها اللون الأسود، بمعنى أن أثر اللون النفسي، يتجاوز سطح الحس إلى باطن الإدراك، ويتصور للون بريقاً وجاذبية، تجذب مهما تحول النظر من خلف أو من أمام، يقول ابن حزم من البحر البسيط:

مَنْ كُنْتُ قَدَامَهُ لَا يَنْتَنِي أَبَدًا ... فهم إلى نورك الصَّعَادَ يَعْشُونَا

ومن تكن خلفه النفس تصرفه ... إليك طوعاً فهم دأباً يَكْرُونَا²

ولإيمانه بالنظرة الباطنية، يستحسن من النساء البيضاء كما استحسنها من قبل أبوه، ويكره السواد لتداعي معانيها بجهنم والضلال، فالشقاء تعادل النور والسوداء تعادل جهنم، ويقول:

يَعْبُونَهَا عِنْدِي بِشُقْرَةٍ شَعْرَهَا ... فَقُلْتُ لَهُمْ هَذَا الَّذِي رَأَاهَا عِنْدِي

يَعْبُونَ لَوْنَ النُّورِ وَالتَّبَرِ ضِلَّةً ... لِرَأْيِ جَهْلٍ فِي الْغَوَايَةِ مُمْتَدِّ

وَهَلْ عَابَ لَوْنَ التَّرْجَسِ الْغَضِّ عَائِبٌ ... وَلَوْنَ النُّجُومِ الزَّاهِرَاتِ عَلَى الْبُعْدِ

وَأَبْعَدُ خَلَقِ اللَّهِ مِنْ كُلِّ حِكْمَةٍ ... مُفْضِلُ جِرْمٍ فَاحِمِ اللَّوْنِ مُسَوِّدٌ

1 - ابن قتيبة، الشعر والشعراء، تحقيق، مفسد قمحة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1985، ص14

2 - ابن حزم، طوق الحمامة في الألفة والألاف، مؤسسة هنداوي، القاهرة، مصر، ط1، 2016، ص15.

بِهِ وَصِفَتْ أَلْوَانُ أَهْلِ جَهَنَّمَ ... وَلَبَسَهُ بِأَكْ مُثَكِّلِ الْأَهْلِ مُحْتَدِّ
وَمُذْ لَاحَتِ الرَّايَاتُ سُودًا تَيَقَّنَتْ ... نُفُوسُ الْوَرَى أَنْ لَا سَبِيلَ إِلَى الرَّشْدِ¹
ج - اللون عند الفلاسفة:

من أبرز الفلاسفة العرب الذين تناولوا اللون في كتاباتهم: الكندي (ت 260هـ) ومحمد
الفارابي (ت 339هـ)، وابن سينا (ت 428هـ) وغيرهم.

فالكندي مثلاً قال في تعريفه للون انه: "نهاية الجسم المستشف بما هو مستشف، وقال
أيضاً: "وبالضوء تصوير الألوان التي هي مرئية بالقوة مرئية بالفعل". أي أنه يعزي - صيرورة
اللون إلى الضوء. ويؤكد الكندي أيضاً على تأثير الألوان المختلفة على مشاعر الإنسان
كالألحان الموسيقية. أما ابن سينا، فإن الألوان الأولية عنده الأبيض والأسود، والأشياء تكون
مرئية من حيث كونها مضيئة، وفي الأجسام المظلمة لا توجد الألوان، غير أن الضوء
يخرجها، ولهذا قرر أن للألوان وجوداً خارجياً، وهو بهذا يناقض وجه النظر الحديثة حول
اللون ... أي أنه لا يقر بما يحدثه شعاع الضوء المختلف وطول موجته على الخلايا
العصبية في شبكية العين، فتبدو الأشياء ملونة لأنها تمتص جزءاً من طاقة الضوء وتعكس
الباقى فتحدد اللون"².

أما الفارابي فذكر خمس حواس ظاهرة وخمس باطنة. فالظاهرة هي التي تدرك
المحسوسات الخمسة المعروفة، ومن القوة الباهرة تحس الألوان والأشكال والأجسام³.

1 - ينظر: نجاح عبد الرحمن المرزاقية، اللون ودلالاته في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة مؤتة، 2010، ص16.

2 - وسماء حسن الأغا، قراءات في النقد الفني، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2018، ص37.

3 - ينظر: الفارابي، الثمرة المرضية في بعض الرسائل الفارابي، تح. عماد نبيل، دار الفارابي، بيروت، لبنان، 2012،

ودلالة الألوان عند الفلاسفة المسلمين تتيح للنص جملة من الإيحاءات والرموز، إذا تتعدى دلالة الألوان نطاقها الوضعي المطابقة إلى ما هو أعم، حيث تتسع دائرة إيحاء اللون للتفسير والتأويل، بتضمنها معان ورؤى أعم من المعنى الوضعي¹.

ولقد عد فلاسفة المسلمين المحسوسات من بين مقدمات المعرفة ومصادرها، مع إيمانهم بأن الحس يدرك الكلي لا الجزئي، وبوساطته يدرك العقل قضايا المحسوسة إلى المشاهدة، كما أنه بوساطة الحس والقياس يدرك العقل المجريات².

د - اللون في الشعر العربي:

لا شك أن اللون من أهم الظواهر والعناصر التي تشكل الصورة الأدبية، لأن له ارتباطاً وثيقاً بجميع مجالات الحياة وظواهر الكون، وله علاقة وطيدة بالعلوم الطبيعية، وعلم النفس، والدين، والثقافة، والأدب، والفن، والأسطورة.

ولما كان الشعر صورة فنية تعكس الصورة الزمانية والمكانية لحياة الشاعر في مجتمعه وبيئته الاجتماعية والطبيعية التي عاشها، وهي تختزن في عباراتهم أفكارهم، وعاداتهم، وأنسابهم، ومشاعرهم.

- الشعر العربي القديم:

إن حضور اللون في الشعر الجاهلي ليس صدفة، بل له صلة وثيقة ببيئة الشاعر ونفسيته، ولكل لون طابعه الجمالي الذي يستمد من البيئة التي ينتمي إليها. ومن الألوان التي وظفها الشعر الجاهلي هي: الأبيض، والأسود، والأخضر.

فالشاعر الجاهلي كثيراً ما استخدم اللون الأبيض في أشعاره، ويعده رمزاً لجمال المرأة وجلال الرجل ورهافة السيوف والدروع، وتدور في سياق الشرف والرفعة وكل معاني الخير، ومن ذلك قول زهير بن أبي سلمى يمدح هرم بن سنان:

1 - ينظر: نوفل، يوسف حسن، الصورة الشعرية، دار الاتحاد العربي، القاهرة، مصر، ط1، 1985، ص7.

2 - ينظر: نجاح عبد الرحمن المرزاق، مرجع سابق، ص15.

أَغْرُ أْبِيضُ فَيَاضُ يَفْكَكَ عَنْ ... أَيْدِي الْغَنَاءِ، وَعَنْ أَعْنَاقِهَا الرِّبْقَا¹

كما أنّه يعشق اللون الأخضر لأنه يعيش في قفار مجدبة ويبحث دائماً عن العشب والكلأ، وهو لون الطبيعة الحية، فحيناً يظهر في تصوير الرياض والخمائل أو الملابس، وحيناً آخر في وصف العيش. يقول الحارث بن حلزة الشكري :

لَمَّا جَفَّانِي أَخْلَائِي وَأَسْلَمَنِي ... دَهْرِي وَلَحْمُ عَظَامِي الْيَوْمَ يَعْتَرِقُ

أَقْبَلْتُ نَحْوَ أَبِي قَابُوسَ أَمْدَحُهُ ... إِنَّ الثَّنَاءَ لَهُ وَالْحَمْدَ يَتَّفِقُ

سَهْلَ الْمَبَاءَةِ مُحْضَرًا مَحَلَّتُهُ ... مَا يَصْبِحُ الدَّهْرُ إِلَّا حَوْلَهُ حَلَقُ²

أما اللون الأسود فيكرهه الشاعر، فاستخدمه للدلالة على الخوف والحزن والخيبة، فهو لون للظلام، والصمت، واليأس، والفناء، ورمز الهم، والموت، والإخفاق، وهو اللون الذي يمثل الظلم، والضلالة، والغضب، والإثم، والكفر...

فقد نعت الشعراء كل شيء بغضته نفوسهم باللون الأسود، فعبروا عن الحقد بأنه أسود، ووصفوا الأكباد الحاقدة بالسوداء...

يقول امرؤ القيس :

يَا بُؤْسَ لِلْقَلْبِ بَعْدَ الْيَوْمِ مَا آبَهُ ... ذِكْرِي حَبِيبٍ بِبَعْضِ الْأَرْضِ قَدْ رَابَهُ

قَالَتْ سُلَيْمَى أَرَأَيْكَ الْيَوْمَ مُكْتَتِبًا ... وَالرَّأْسَ بَعْدِي رَأَيْتُ الشَّيْبَ قَدْ عَابَهُ

وَحَارَ بَعْدَ سَوَادِ الرَّأْسِ لِمَتُّهُ ... كَمُعْقَبِ الرِّيطِ إِذْ نَشَرْتُ هُدَابَهُ³

- الشعر العربي الحديث:

إن توظيف اللون في الشعر الحديث، كقيمة فنية يتكئ عليها جعلت منه للنقاد معياراً للحكم على مختلف قصائد الشعراء أو التفاضل بين صورهم الشعرية؛ لذلك وقف الناقد على رغبة الشاعر وميله لاستخدام الحكمة في الرسم والتصوير، وإحساسه بدلالة اللون وألفاظ

1 - علي حسن فاعور، ديوان زهير بن أبي سلمى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1988، ص76.

2 - مروان العطية، ديوان الحارث بن حلزة الشكري، دار الإمام النووي، دمشق، سوريا، ط1، 1994، ص126.

3 - مصطفى عبد الشافي، ديوان امرؤ القيس، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، دط، دت، ص46.

التميق والتوشية وما شابهها، متابعا اختلافه في درجة الاهتمام بها وكيفية استغلالها. وعكف على ثلاثة أشياء لاستكناه اللون؛ فنظروا القول بالرسم والتصوير، وذكرهم لكلمة اللون والتلوين ومشتقاتها، وورود كلمات الزخرفة والوشي، ...¹

ولتتبع معاني توظيف اللون، نورد بعض استعمالات الشعراء المحدثين للون في تجاربهم الشعرية .

فالبارودي مثلا كان محافظا على اقتفاء خطى السلف، مهتما بإيقاع الإنشاد أكثر من عنايته بإيقاع الرسم بالكلمات، منصرفا عن وظيفة البديع الزخرفية، بما فيها ألفاظ التوشية والتميق باعتبارها زينة خارجية، مساويا بذلك بين عنصر اللون والعناصر الحسية الأخرى، فارتبط ذكر اللون عنده بوصف المرأة، والخمر والفرس والطبيعة، وهي مدركات حسية تتجسد باللون شكلا. فمصدر كلماته أو صورته بوجه عام مستلهم من التراث، حيث جرى القدامى في إطلاق الشفق أو الشمس على الخمر، والبدر على المرأة والظلمة على السواد.²

يقول البارودي يصف الجيزة وذكرياته فيها:

حمراء دار بها الحباب كأنها ... شفق بدت فيه نجوم سماء³

وقال وقد نظم قول أعرابي في صديق له :

لقد صفرْتُ عِيَابُ الوُدِّ بيني ... وبين أحبَّتي بعد امتلائي

وعادت أوجه المعروف سودا ... وكانت من نظارتها بماء⁴

ولعل من أوائل الشعراء الذين اقتحموا باب الألوان نزار قباني، وذلك يعود إلى موهبته الشعرية وثقافته العربية والأجنبية واطلاعه الواسع، مع اهتمامه بداية بالمرأة، وهي

¹ - يوسف حسن نوفل، الصورة الشعرية والرمز اللوني، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1995، ص42.

² - ينظر: يوسف حسن نوفل ، المرجع نفسه، ص43.

³ - ينظر: محمود سامي البارودي ، ديوان محمود سامي البارودي، مؤسسة هنداوي، القاهرة، مصر، 2013، ص38.

⁴ - ينظر: محمود سامي البارودي، مرجع سابق، ص41.

الأقرب إلى الطبيعة. لذلك وظّف الألوان في قصائده لم يكن بمحض الصدفة، بل استعان بها ليعبر عن تجربة خاصة، قد تكشف عن إحساس خاص.

لقد تباينت دلالات اللون الواحد في النصوص الشعرية لدى نزار قباني تبعاً لمواطن وروده. لقد شكل نزار قباني صورته اللونية، فحول اللون الأخضر في قوله:

لو كنت يا سيدتي
تعرفين أشواق الخيول

لمألت فمي...

لوزا... وكرزا...

...و فستقا أخضر¹

يحمل اللون الأخضر في هذا المقطع دلالتين: الأولى مادية تدل على خضرة النبات أما الثانية: معنوية تعني الأمل، الجمال، البهجة، التفاؤل، والعطاء... وهذا دليل على شوقه الكبير لمحبيبته. كما نلاحظ تكرار اللون الأخضر، من خلال ذكر الفستق الذي هو في حد ذاته أخضر اللون ووصفه باللون الأخضر، وهذا دليل تأكيد الصفة الجمالية².

أما صلاح عبد الصبور فاتجه اتجاهها مغايراً للبارودي ونزار قباني، إذ تناول اللون من موقفه إزاء الناس والمجتمع، ومن الحب الذي ارتبط بالسأم والاغتراب، عنده هو وبعض أبناء جيله ممن تأثرت نظرتهم للحياة والعالم بعد الحرب العالمية الثانية، من اشتداد حيرة الصراع المذهبي، واتصال الشاعر بقضايا المجتمع وبالفكر العالمي عن طريق المفكرين والشعراء وتطور رأي المرأة وموقف المجتمع منها. لذلك كله يمكن القول أن اللون عند صلاح عبد الصبور نموذج من نماذج القناع اتخذ ليتوارى خلفه انقاء المباشرة والتقريرية، ليحدد رأيه في

1 - ينظر: نزار قباني، الأعمال الشعرية الكاملة، منشورات نزار قباني، بيروت، لبنان، ط17، 2007، ص5.

2 - ينظر: قاصد فاطمة الزهراء ومخلوف الزهرة، دلالة اللون وأبعاده عند نزار قباني، مذكرة لنيل شهادة ليسانس، معهد

اللغات والأدب العربي، جامعة البويرة، السنة الجامعية 2013/2014، ص28.

قضايا عصره، وليضع تقابلات متضادة تفوق غرض التعبير البسيط عن المشاعر الانفعالات إلى إيجاد نوع من الرمز¹.

والمتلقي لأشعار صلاح عبد الصبور يجد العلامة اللونية ماثلة في قصائده بأشكال مختلفة تتحكم فيها رؤيته وحساسيته الشعرية من جهة، وجمالية المنجز الشعري من جهة أخرى، ولعل أهم العلامات اللونية الحاضرة في قصائده يأتي اللون الأسود في مثل قوله:

الليل يا صديقتي ينفذني بلا ضمير

ويطلق الظنون في فراشي الصغير

ويثقل الفؤاد بالسواد

ورحلة الضياع في بحر الحداد

فحين يقبل المساء، يقفر الطريق، والظلام محنة الغريب²

فقد وظف في هذه المقطوعة الليل، السواد، الظلام وهي دالة على اللون الأسود المرتبط عنده بعذاب الحب ووحشة المرض وسيطرة اللذة ورحلة الضياع... وما دعم ذلك توظيفه للكلمات: الظنون، يثقل الفؤاد، رحلة الضياع، بحر الحداد، محنة الغريب، يقفر الطريق...

وهكذا فقد اختلف الشعراء المحدثون في توظيف اللون من شاعر إلى آخر لتباين ظروف الحياة في شتى مجالاتها، كما أن أنظمة اللون تحولية ومتغيرة لا تخضع لمعايير ثابتة في المقياس التأثيري والحركي، وإنما تعتمد على حساسية اللون وتفعيل مراهيه في ارتباطها بدرجة حساسية الحال الشعرية وعمق حاجاتها للتلوين³.

1 - ينظر: يوسف حسن نوفل، المرجع نفسه، ص 149 - 150.

2 - ينظر: ظاهر محمد هزاع الزواهرة، اللون ودلالاته في الشعر، دار الحامد للنشر والتوزيع، ط1، 2008، ص94.

3 - ينظر: محمد صابر عبيد، مراهي التخيل الشعري، عالم الكتب الحديث، ط1، 2006، ص224.

3 - تأثيراته على النفس:

اهتم الإنسان منذ القديم باللون، واتسمت علاقته بما حوله من ألوان بالطابع الرمزي. فكل لون رآه أصبح جزءاً من خبرته الحسية له مدلوله الذي يحيل إلى شيء. والمعروف أن البدائيين، سواء الذين عاشوا منهم في الماضي السحيق، أو الذين لا يزالون يعيشون فيما بيننا في مناطق وبقاع لم تصل إليها الحضارة، يعتمدون بالألوان طريقة لدفع الأذى وابتقاء الأرواح الشريرة، وكذلك تجنب الحسد أو التعبير عن الشعور بالقداسة تجاه شيء ما أو قوة يخشى جانبها على الإنسان أو الحيوان. واتخذوا أيضاً من الألوان وسائل للتزيين في مجالات عدة، كالعبادة، وممارسة الشعائر الدينية، والطقوس، ومنها التعبير عن التفاعل بالعالم الخارجي تفاعلاً يبهج النفس ويعبر عما يجيش فيها من مشاعر الفرح أو اللذة أو مشاعر البؤس والحزن¹.

وقد أثبتت الدراسات النفسية التأثيرات الآتية للألوان:

- الأزرق المرتبط بظلام الليل يسبب الخمول ويرتبط بالطاعة والولاء والتضرع والابتهاال.
- الأصفر المرتبط بالبياض وضوء النهار يثير التحفز والتهيو للنشاط، وهو أقل من الأحمر إغراء في الطعام.
- الأحمر يثير روح الهجوم والغزو والافتتان والشجاعة والثأر، ويخلق في الإنسان نوعاً من التوتر العضلي، ويرفع من حرارة الجسم، وهو يبدو أكثر الألوان إغراء في الطعام.
- الأخضر يرتبط بروح الدفاع والمحافظة على النفس، ويبعث في النفس الاسترخاء، ويقلل من ضربات القلب ودرجة الحرارة، وحين يكون أخضر خالصاً يكون ذا إغراء قوي في الطعام لأنه لون الطزاجة الطبيعية.

¹ - ينظر: إبراهيم محمود خليل، ألفاظ الألوان ودلالاتها عند العرب، دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 33،

وفي تجربة مقصودة دعا باحث عددا من الأصدقاء على مائدته، وبعد أن صف الأطباق على المائدة وقد امتلأت بأشهى المأكولات وأطيبها، وجلس كل واحد على كرسيه أخذ يغير لون الإضاءة من الأبيض إلى أضواء ملونة. وقد أدى هذا إلى تغيير لون الطعام فاللحم صار رماديا مصفرا، والكرفس بلون الزهر، والسلطة تحولت إلى لون بنفسجي طيني، والبازلاء الخضراء أخذت لونا أسود، واللبن تحول إلى لون الدم، والبيض صار أزرقا، والقهوة صفراء مقبضة. ونتيجة لهذا فقد معظم المدعوين شهيتهم للطعام، ومن قاوم شعوره واستمر في الأكل أحس بالمرض.

لقد فشلت الوليمة ولكن التجربة نجحت، لقد أثبتت أننا نأكل بأعيننا كما نأكل بحاستي الذوق والشم¹.

1 - ينظر: أحمد مختار عمر، اللغة واللون، عالم الكتب للنشر والتوزيع، ط 2، 1997، القاهرة، مصر، ص 153.

الفصل الثاني:

الألوان بين الدلالة العامة
والدلالة في القرآن الكريم.

أولاً: اللون في القرآن الكريم

ثانياً: دلالة اللون في القرآن الكريم

أولاً: اللون في القرآن الكريم:

1 - التأثير والوظيفة:

إن القرآن الكريم يربي في المسلم الحس بالجمال من خلال دعوته للنظر في آيات الله ومناظر الكون كما نبه إلى ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم والقائل: "إن الله جميل يحب الجمال، الكبر بطر الحق وغمط الناس"¹.

ولقد خلق الله تعالى كل ما في الكون وسخره لخدمة الإنسان وتحقيق راحته وهنائه، وحرصت القدرة الإلهية على أن تكون المخلوقات جميلة مع كونها نافعة، فيفيد الإنسان وينتفع، وفي الوقت ذاته يسر بجمال الأشكال وتعدد الألوان ... ذلك الجمال الرائع المنبث في لوحة الكون، وإذا غفلت عيون البشرية عن الالتفات إلى مشاهد الجمال ذكرنا القرآن الكريم بها².

ومن المؤكد أن الألوان سمة من سمات الجمال فترى القرآن يفصل أحيانا في وصف الشيء بألوانه فيضيف إلى وظيفة الألوان الأساسية - وهي التمييز بين الأشياء - وظائف أخرى وهي التعبير الفني الجمالي والرمزي والحسي.

فوظيفة اللون الجمالية تكمن في توضيح الصورة وإبراز الفكرة، وتعميق المعنى وبلاغة التعبير.

فالجمال واحد من القيم الخالدة الثلاث، الحق والخير والجمال التي شغلت الفكر الإنساني منذ فجر الخليقة. وجاءت الرسائل السماوية لتؤكد هذا وتلح عليها. والحديث عن الجمال يقود الذهن إلى الزينة التي وردت في مواضع عدة في الكتاب الكريم، ففي قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ﴾ (الملك: 5) والمصابيح هي النجوم، والنجوم

1 - الإمام مسلم، صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء، بيروت، لبنان، ج1/ص93.

2 - ينظر: عفاف حميد، من سمات الجمال في القرآن الكريم، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، ج5، ع4،

1431هـ، ص6.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

زينةٌ ونور، والنور أيضاً ضرب من ضروب اللون، والزينة حليةٌ ماديةٌ ولفظيةٌ، فيها جمالٌ متجدد، تتعدد ألوانه وأوقاته ويختلف من ليل إلى ليل، ومن فجرٍ إلى مساء، من أغراضها أن تجذب الإنسان إلى إمعان الفكر، والنظر في دقيق صنع الله وعجيب خلقه وروعة إبداعه في ألوان الجمال. وكذلك الأمر بالنسبة للآيات التي وصفت وجوه الكفار بالسواد، وعيونهم بالزرقة، فإننا نجد اللون قد أضحى وسيلةً مؤثرةً تأثيراً معنوياً نفسياً، لتقدم صورةً عن فئةٍ لم تكن تبصر جمال الله في الكون والخلق، فكانت الصورة الحزينة مساويةً في التأثير لتلك الصورة المفرحة المتألقة التي وصف الله بها - في الآية نفسها - وجوه المؤمنين بالبياض .

إن الوظيفة الجمالية والتزيينية، عملت على توضيح الصورة وإبراز الفكرة، وتعميق المعنى وبلاغة التعبير، والتأثير في التشويق أو التنفير، وفي الترغيب والترهيب، وهي بذلك توقظ القلب، وتنبه الحواس، وتثير الشهية للتذوق، بما ترسمه من تنميقٍ وتنسيقٍ وتصويرٍ وتدرجٍ في الظلال والإيحاءات، حيث تحقق عوالم فريدةً ومتكاملةً فيها البلاغة والإعجاز، ومنها تؤخذ العبر.

أما الوظيفة الرمزية فقوامها اللفظ الموحى، الذي يمكن أن يحدث استجابةً نفسيةً بشعورٍ ما يحرك عواطف الإنسان ويدعوه إلى التأمل والتفكير والتدبر، كما في قوله تعالى: ﴿الذي جعل لكم من الشجر الأخضر ناراً، فإذا أنتم منه توقدون﴾ (يس:80)، فاللون الأخضر الذي يرمز للخصب أولاً وللحياة واستمرارها ثانياً جعل منه وقوداً للاحتراق والموت، وجعله متناسقاً متناسقاً مع سياق الآيات قبله، التي يستتكر فيها الكافرون قدرة الله على البعث وإعادة الحياة إلى الأموات ﴿وضرب لنا مثلاً ونسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم﴾ (يس:78)¹.

1 - ينظر: محمد قرانيا، ظاهرة اللون في القرآن الكريم، مجلة التراث العربي، العدد 80، 1998م-1418هـ، ص 93-94.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

وقد وهب الله الإنسان وسائل الإحساس بالجمال وأبرز وسيلة للإحساس بالألوان هي حاسة البصر¹. فالعين وسيلة الاتصال المباشرة مع الكون والكائنات، يجذبها اللون في الطبيعة بجماله وكماله وتناسقه وتنوعه، مما يجعل الإنسان يتعاطف مع ما يريح ناظريه ويسعد نفسه، ويتخذ وسيلة لمتعته، ويساعده على تحقيق توائم وتوازن في الأشكال والمرئيات التي يأنس إليها. وقد عملت الألوان في النبات وأزهاره، على جذب الحشرات للوقوف على ألوانها لامتناس الرحيق ومن ثم لنقل أعضاء التذكير إلى المؤنثات النباتية، وصنع العسل الذي فيه شفاء للناس².

وفي القرآن الكريم آيات كثيرة تنبه الإنسان على استعمال هاته الحاسة للنظر إلى ما حوله من ملكوت الله ومخلوقاته لتكون وسيلة للإيمان والثبات عليه.

2 - لفظ اللون في القرآن الكريم:

ولأهمية اللون في الحياة وعلاقته بواقع الإنسان وتعبيره عنه اهتم به القرآن الكريم، ويظهر ذلك في استعماله الألوان وتوظيفه لها في تعبيره، من ذلك فقد وردت كلمة اللون ومشتقاتها في تسع آيات بدلالات مختلفة، وورد لفظ ألوان بالجمع في القرآن الكريم في سبع مواضع، في ست آيات كإشارة من الله إلى الأطياف اللونية السبعة المعروفة التي يتكون منها الضوء الأبيض³، كما جاء ذكر لفظ اللون مفردة مرتين في آية واحدة من آيات القرآن الكريم، وذكر القرآن الكريم اختلاف الألوان في سبع آيات تشير إلى اختلاف ألوان البشر والحيوانات والزرور والجال، ولقد وردت تلك الألفاظ في المواضع التالية:

أما عن ورود لفظة لون بالإنفراد فقد جاءت في حوار بني إسرائيل مع سيدنا موسى حول تبيان البقرة في قوله تعالى: ﴿قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْنُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ﴾ (البقرة: 69).

1 - ينظر: حميد عفاف، مرجع سابق، ص 6 .

2 - ينظر: محمد قرانيا، ظاهرة اللون في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص 93.

3 - ينظر: نجاح عبد الرحمن المرزاقية، مرجع سابق، ص 24.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

أما ورودها جمعا فقد ذكرت في سبع آيات في الحديث عن مخلوقات الله في الأرض. ففي تبيان الله إلى كمال قدرته في خلقه الأشياء المتنوعة والمختلفة من الشيء الواحد وهو الماء المنزل من السماء يخرج به ثمرات مختلف ألوانها، وفي خلقه الجبال المختلفة الألوان من بيض وحمرة، وغرابيب سود، والغرابيب هي الجبال الطوال السوداء، وفي بعضها طرائق هي الجدد، جمع جدة، والعرب إذا وصفوا الأسود بكثرة قالوا أسود غريب¹، فقله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا ۚ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ﴾ (فاطر: 27).

كما ورد لفظ ألوان لتبيان اختلاف الألسنة البشرية وألوان الناس في قوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الروم: 22).

فالألوان تأتي للتعبير عن الأصناف والأجناس، وقد فسر الطبري الألوان هنا "بأنواع وأصناف مختلفة من حنطة وشعير وسمسم وأرز أو نحو ذلك من الأنواع المختلفة"². وقد تأتي لفظة ألوان للدلالة على اختلاف الأشكال والهيئات كقوله تعالى: ﴿وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ﴾ (النحل: 13).

وفي كلامه على اختلاف ألوان الناس والأنعام وكذلك الدواب في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَأَلْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ ۚ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾ (فاطر: 22).

وعلى الزروع المختلفة الألوان كقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيْجُ فَتَرَاهُ مُضْفَرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَامًا ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (الزمر: 21).

1 - ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1419هـ، 481/6.

2 - الطبري، جامع البيان عن تأويل آيات القرآن، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط1، 1994، 378/6.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

وورد في الحديث عن اختلاف العسل الذي يخرج من بطون النحل من أبيض وأحمر وأسحر وغير ذلك من الألوان قوله تعالى: ﴿ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلًّا ۖ يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (النحل: 69).

والمتبصر في هذه الألفاظ، يجد في لفظي سورة (البقرة)، تحديداً لهوية وماهية اللون، في حين وردت الألفاظ السبعة الباقية مقترنةً بلفظي المصدر (الاختلاف المختلف) ويبدو واضحاً أن اللون هنا يرتبط ارتباطاً وثيقاً بهذه اللفظة التي تدل على الفروق والتباين وتعدد المشارب، لإظهار أمرين:

الأول: قدرة الله سبحانه وتعالى وإعجازه فيما خلق من كائنات ومخلوقات، وما يضيف عليها من سمات وأوصاف في اختلاف الألسنة وتباين الناس في اللون والميل، واختلاف الكائنات الأرضية الحيّة والنباتية والجامدة وما ينتج من البطون الجامدة والحيّة.

الثاني: دعوة الإنسان إلى التبصر والتفكير، لأن عدداً من هذه الألفاظ اللونية قد سبق بقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ﴾. وفي هذا دعوة صريحة للنظر بالعين، والتفكير بالعقل، والتبصر بالقلب، لدراسة هذه الظاهرة التزيينية دراسة واعية نستخلص منها العبرة والموعظة، ونقرّ فيها للخالق بالتفرد، والإبداع والإعجاز¹.

كما يلاحظ أن الألوان وردت بالقرآن بالجمع أكثر من الأفراد ربما يرجع إلى أن الحياة تقوم على تنوع الألوان التي تحقق الجمال والثقة فليس من الجمال في شيء أن تبدو الحياة بلون واحد أو بدون ألوان².

1 - ينظر: محمد قرانيا، ظاهرة اللون في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص 88.

2 - ينظر: حنان عبد الفتاح محمد مطاوع، الألوان ودلالاتها في الحضارة الإسلامية، مجلة الاتحاد العام للآثاريين العرب،

ع18، ص423.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

ثانيا: دلالة اللون في القرآن الكريم:

لقد ذكر الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم ألوانا مختلفة، وخص ذكر بعضها أكثر من الآخر. فقد ذكرت فيه ستة ألوان نذكرها حسب عدد مرات ورودها تنازليا، الأبيض والأخضر والأسود والأصفر والأحمر والأزرق، كما أن هناك ألفاظا أخرى تحمل معاني ودلالات الألوان من دون ذكر لفظ اللون، كألفاظ: بيض مكنون، مدهامتان، أحوى، وردة كالدهان. ونستعرض الألوان التي ذكرت فيه كالآتي:

1 - الأبيض:

أ - تعريفه:

ورد تعريفه في بعض المعاجم العربية كالآتي:

ففي لسان العرب لابن منظور: "بَيْض: البياض: ضد السواد، يكون ذلك في الحيوان والنبات وغير ذلك... البياض: لون الأبيض، وقد قالوا بياض وبياضة، وجمع الأبيض بيض، وقد أباض وأبيض¹".

أما في القاموس المحيط للفيروز أبادي، فقد ورد: "أَبْيَضُ: ضِدُّ الْأَسْوَدِ، ج: بَيْضٌ، أَصْلُهُ: بَيْضٌ: أَبْدَلُوهُ بِالْكَسْرِ لَتَصِحَّ الْيَاءُ، وَالْأَبْيَضُ السِّيفُ، وَالْفِضَّةُ، وَالْأَبْيَضُ الرَّجُلُ النَّقِيُّ الْعَرِضُ وَالْأَبْيَضُ كَوَكَبٌ فِي حَاشِيَةِ الْمَجَرَّةِ،...

أَبْيَضَانِ: اللَّبَنُ وَالْمَاءُ، (أَوْ الشَّحْمُ وَاللَّبَنُ)، أَوْ الشَّحْمُ وَالشَّبَابُ، أَوْ الْخُبْزُ وَالْمَاءُ، أَوْ الْحِنْطَةُ وَالْمَاءُ"².

وفي معجم اللغة العربية المعاصرة، "أَبْيَضُ جمع بَيْض، مؤ بِيضَاءُ، جمع مؤ بِيضَاوَات

وَبَيْض:

1 - لسان العرب، مرجع سابق، 207/14.

2 - القاموس المحيط، مرجع سابق، 638/1.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

- ما كان بلون الثلج النقي، أو ملح الطعام النقي، عكس أسود - ﴿وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ﴾، مضيئة ساطعة لامعة - ﴿وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا﴾.

- فتح معه صفحة بيضاء: طوى الماضي وبدأ عهدًا جديدًا من التعامل، - أبيض القلب: طاهر لا ينوي سوءًا،

- الخيط الأبيض: أول ضوء الفجر، - الذهب الأبيض: البلاتين؛ معدن نفيس أبيض،

- ثورة بيضاء: ثورة لا تُسْفَك فيها دماء، - صفحة بيضاء: سيرة مبرأة من العيوب،

- فلان أبيض: نقي العرض من الدنس والعيوب، سمعته حسنة، ...¹.

أما من الناحية الإجرائية، فالأبيض هو لون حسب المفهوم الحسي لإدراك الألوان، لكنه بالحقبة لون من غير صبغة، فهو مجموع كافة الألوان في الطيف المرئي، بالتالي فهو لا يعدّ لونًا مثلما هو الحال في الأسود والرمادي. عندما يكون التركيب الطيفي للضوء الساقط على جسم ما محقّزًا بشكل متساوٍ للأنواع الثلاثة من الخلايا المخروطية في عين الإنسان فإنّ الجسم يبدو للناظر أبيض اللون. يعدّ اللون الأبيض من الألوان كثيرة الانتشار في الطبيعة، فهو لون أشعة الشمس، المصدر الأساسي الطبيعي للضوء على الكرة الأرضية. يتلون بالأبيض عددٌ من الكائنات الحيّة على وجه الأرض، بالإضافة إلى الكثير من المواد الطبيعية البيضاء مثل الثلج والقطن والسحاب والحليب والحجر الجيري وغيرها².

"اللون الأبيض كضوء يعدّ علة الألوان جميعها لأن يتحلل من خلال تمريره من خلال موشور زجاجي إلى ألوان الطيف الشمسي والتي هي: الأصفر الأحمر والأزرق والبنفسجي والأخضر والبرتقالي، وتعدّ هذه الألوان أصل جميع الألوان الموجودة في الطبيعة، أما من

1 - أحمد مختار عمر ، معجم اللغة العربية المعاصرة ،عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط1، س2008، مج1، ص280.

2 - <https://ar.wikipedia.org/wiki> يوم 05 أبريل 2020، في الساعة 10:57.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

كون اللون الأبيض صبغة وطلاء، فإنه يساعد على تخفيف الألوان الأساسية وغيرها محوّلًا إياها إلى درجات مختلفة لا تعد ولا تحصى¹.

ب - الدلالة العامة:

اللون الأبيض لون ايجابي أكثر مما هو لون سلبي فبمجرد أن نقول أبيض يخطر في أذهاننا الصفاء، النقاء، الطهارة، العفة، السلم، والسلام، وهو أساس الألوان فقد سبق وقلنا أن الضوء الأبيض ينتج عنه عديد من الألوان أي منه تخرج جميع الألوان وهو من الألوان المحببة إلى نفوس المسلمين، حيث لا زلنا نراه مفضلا عند رجال وشيوخ الدين² ويحمل اللون الأبيض دلالة الحسن والجمال عند المرأة وعلية القوم عند الرجل³. ولبهاء هذا اللون فقد وصفت به نساء الجنة في قوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُنَّ بَيْضٌ مَكْنُونٌ﴾ (الصافات: 49)

إلى جانب هذه المعاني الإيجابية للون الأبيض، فقد اتخذ أحيانا دلالات سلبية، فقد ذمه العرب في مجال الشيب، ذلك أن ظهور الشيب نذير بدنو الأجل وتولي أيام الشباب، وهو أيضا لون الكفن أي أنه يحمل رمزية الموت والفناء إلى جانب الاستسلام يقال: رفعت الراية البيضاء أي الاستسلام وإعلان الطاعة يرمز أيضا إلى التساؤم.

ج - الحضور في القرآن:

ورد الأبيض في القرآن الكريم إحدى عشرة مرة بلفظه الصريح، وهو أكثر الألوان تكرار والجدول الآتي يلخص ذلك:

1 - ينظر: ضاري مظهر صالح، دلالة اللون في القرآن والفكر الصوفي، دار الزمان للطباعة، دمشق، سوريا، ط1، 2012، ص96-97.

2 - ينظر: صالح ويس، الصورة اللونية في الشعر الأندلسي، دار روائع مجدلاوي، عمان، الأردن، ط1، 2014، ص1.

3 - ينظر: حمدان أحمد عبد الله محمد، دلالات الألوان في شعر نزار قباني، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، 2008، ص39.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

اللون وعدده	لفظه	السورة	عدد الألوان الأخرى	نسبة وروده
الأبيض (إحدى عشرة مرة)	الأبيض	البقرة: 187	32 مرة	34.37%
	تبيض	آل عمران: 106		
	ابيضت	آل عمران: 107		
	بيضاء	الأعراف: 108		
	إَبْيَضْتُ	يوسف: 84		
	بيضاء	طه: 22		
	بيضاء	الشعراء: 32		
	بيضاء	النمل: 12		
	بيضاء	القصص: 32		
	بيض	فاطر: 27		
	بيضاء	الصافات: 46		

د - دلالاته في القرآن الكريم:

- معرفة بدء الصيام: قال الله تعالى: ﴿أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفْتُ إِلَى نِسَائِكُمْ ۚ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ۚ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ ۚ فَالْآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ ۚ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ۚ ثُمَّ أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ ۚ وَلَا تُبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ ۚ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ (البقرة: 187).

القول في تأويل قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾ اختلف أهل التأويل في تأويل قوله: ﴿حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾ فقال بعضهم: "يعني بقوله: الخيط الأبيض: ضوء النهار. وبقوله: الخيط الأسود: سواد الليل. فتأويله على قول قائل هذه المقالة: وكلوا بالليل في شهر

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

صومكم، واشربوا، وباشروا نساءكم، مبتغين ما كتب الله لكم من الولد، من أول الليل إلى أن يقع لكم ضوء النهار بطلوع الفجر من ظلمة الليل وسواده"¹.

ففي هاته الآية بيان للمؤمنين لمعرفة بدء الصوم. فالله تعالى أباح الأكل والشرب والجماع في ليلة الصيام إلى أن يتبين ضياء الصباح من سواد الليل، وعبر عن ذلك بالخيوط الأبيض من الخيط الأسود.

- وجوه المؤمنين يوم القيامة: قال الله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ ۚ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٠٦﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (آل عمران: 106-107).

ورد في تفسير ابن كثير "قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ﴾ يعني: يوم القيامة، حين تبيض وجوه أهل السنة والجماعة، وتسود وجوه أهل البدعة والفرقة.

﴿فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ﴾ قال الحسن البصري: وهم المنافقون: ﴿فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ وهذا الوصف يعم كل كافر.

﴿وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ يعني: الجنة، ما كانوا فيها أبدا لا يبعثون عنها حولا"².

وذكر اللون الأبيض في الآيتين الكريمتين لبيان حالة المؤمنين ممثلة في وجوههم وما يبدو عليها من علامة الإشراق والسرور والانبساط حين تتلون وجوه الخلائق بلونين: الأبيض والأسود.

- يد سيدنا موسى عليه السلام: قال الله تعالى: ﴿وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ﴾ (الأعراف: 108).

11 - الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، مرجع سابق، 248/3

2 - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، 79/2.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

- وقال أيضا: ﴿وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ آيَةً أُخْرَى﴾ (طه: 22).

- وقال أيضا: ﴿وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ﴾ (الشعراء: 33).

- وقال أيضا: ﴿وَأَدْخَلَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ ۖ فِي تِسْعِ آيَاتٍ إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ ۖ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ﴾ (النمل: 12).

- وقال أيضا: ﴿اسْلُكْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَاضْمُمْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ ۖ فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ ۖ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ﴾ (القصص: 32).

تناولت هذه الآيات موضوعا واحدا يتعلق بالمعجزة التي أيد الله بها سيدنا موسى عليه السلام في مواجهة فرعون وسحرته لكن في سياقات مختلفة. فابن كثير في تفسيره للأولى (الأعراف: 108) يقول: "إن سيدنا موسى أخرج يده من درعه بعد أن أدخلها، فإذا هي بيضاء تتلاشى من غير برص، ولا مرض، وهذا دليل على أن سيدنا موسى مؤيد من الله وأمه بهذه المعجزة وهي إدخال يده في جيبه وإخراجها فإذا هي بيضاء تتلأأ من غير برص ولا مرض"¹.

"وقد أكد هذا المعنى في الآيات الأخرى المذكورة مثل قوله تعالى في سورة طه: ﴿وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ آيَةً أُخْرَى﴾ وذلك أن موسى عليه السلام كان إذا أدخل يده في جيبه ثم أخرجها، تخرج تتلأأ كأنها فقلة قمر وقوله: تخرج بيضاء من غير سوء أي من غير برص ولا أذى ومن غير شين"²، "وفي قوله تعالى في سورة الشعراء: ﴿وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاطِرِينَ﴾ نزع يده أي من جيبه فإذا هي بيضاء للنَّاطِرِينَ أي تتلأأ كقطعة من القمر"³، وكذلك "في قوله تعالى في سورة النمل: ﴿وَأَدْخَلَ

1 - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، 408/3.

2 - ابن كثير، مرجع سابق، 248/5.

3 - ابن كثير، مرجع سابق، 126/6.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

يَدُكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ بَيَضَاءٌ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ ۖ فِي تِسْعِ آيَاتٍ إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ ۖ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ ﴿١﴾ فهذه آية أخرى، ودليل باهر على قدرة الله الفاعل المختار، وصدق من جعل له معجزة، وذلك أن الله - تعالى - أمره أن يدخل يده في جيب درعه، فإذا أدخلها وأخرجها خرجت بيضاء ساطعة، كأنها قطعة قمر، لها لمعان تتلأأ كالبرق الخاطف¹.

وهو نفسه الذي حملة قوله تعالى في سورة القصص: ﴿اسْلُكْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجْ بَيَضَاءً مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَاضْمُمْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ ۖ فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ ۖ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ﴾.

- عينا سيدنا يعقوب عليه السلام: قال الله تعالى: ﴿وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفَىٰ عَلَىٰ يُوسُفَ وَأَبْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ﴾ (يوسف: 84).

جاء في تفسير القرطبي "وابيضت عيناه من الحزن" قيل: لم يبصر بهما ست سنين، وأنه عمي؛ قاله مقاتل. وقيل: قد تبيض العين ويبقى شيء من الرؤية، والله أعلم بحال يعقوب؛ وإنما ابيضت عيناه من البكاء².

فالفعل (ابيض) يشير إلى ذهاب نور عيني نبي الله يعقوب، وجاء الأداء بالصيغة الفعلية (ابيضت) وليس بصيغة أخرى؛ لأن يعقوب عليه السلام سيبصر فيما بعد وهذا ما تنبئ عليه الآية 96 من السورة نفسها.

- الجبال البيض: قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا ۚ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ﴾ (فاطر: 27).

1 - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مرجع سابق، 163/6.

2 - القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط 2، 1384هـ.

- 1964م، 248/9.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

وقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا﴾ أي: وخلق الجبال كذلك مختلفة الألوان، كما هو المشاهد أيضا من بيض وحمرة، وفي بعضها طرائق - وهي: الجدد، جمع جُدَّة - مختلفة الألوان أيضا.

قال ابن عباس، رضي الله عنهما: الجدد: الطرائق. ومنها (وغرابيب سود)، قال عكرمة: الغرابيب: الجبال الطوال السود.

وقال ابن جرير: والعرب إذا وصفوا الأسود بكثرة السواد، قالوا: أسود غريب. ولهذا قال بعض المفسرين في هذه الآية: هذا من المقدم والمؤخر في قوله تعالى: ﴿وَغَرَابِيبُ سَوْدٍ﴾ أي: سود غرابيب¹.

- كأس أهل الجنة: قال الله تعالى: ﴿يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ﴾ بَيَضَاءً لَذَّةً لِلشَّارِبِينَ ﴿(الصفات: 45-46).

قال مالك، عن زيد بن أسلم: "خمر جارية بيضاء، أي: لونها مشرق حسن بهي لا كخمر الدنيا في منظرها البشع الرديء، من حمرة أو سواد أو اصفرار أو كدورة، إلى غير ذلك مما ينفر الطبع السليم. وقوله عز وجل: ﴿لَذَّةٌ لِلشَّارِبِينَ﴾ أي طعمها طيب كلونها، وطيب الطعم دليل على طيب الريح، بخلاف خمر الدنيا في جميع"².

ومما أوردناه فإن ذكر اللون الأبيض في القرآن الكريم جاء بعضها على المعنى الحقيقي، وبعضها على المعنى المجازي، وهو أكثر الألوان ذكرا في القرآن؛ لأنه يشير إلى النقاء والوضوح والصفاء والاطمئنان، وهو محبب إلى النفس بطبيعته، ولذلك توصف به الأمور الواضحة الناصعة.

وعموما يمكن توزيع الموضوعات التي ذكر فيها اللون الأبيض إلى محورين؛ فالأول يتحدث عن عالم الحياة الدنيا والثاني عن عالم الآخرة.

1 - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، 481/6 .

2 - ابن كثير، المرجع نفسه، 7 / 10.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

فالموضوعات التي وردت في وصف عالم الحياة الدنيا ذكره خمس مرات في سياق الحديث عن معجزة سيدنا موسى عليه السلام وهي: بياض يده في الآيات الآتية: (الأعراف: 108، طه: 22، الشعراء: 33، النمل: 12، القصص: 32) والآيات الخمس يفسر بعضها بعض لأنها تخص قضية واحدة وتدل على حقيقة ومعنى مشترك. وجاء التعقيب في وصف البياض (من غير سوء) ثلاث مرات، وفي الآيتين الأخريين جاء التعقيب بقوله (للناظرين)، ولا شك أن نفي العيب في بياض اليد مما يتبادر إلى الذهن في صفة البرص أعظم من إدخال السرور في النفس لتوهج البياض وتألقه.

ومجمل الآيات يدل فيها لون بياض اليد على النقاء والطهر ووضوح الحقيقة للنبي المرسل¹.

وجاء مرتين في القرآن الكريم في وصف ظاهرة طبيعية في (البقرة: 187، فاطر: 27). ففي الأولى جاء للتعبير عن بياض النهار (الخيطة الأبيض) أما الثانية في سياق تأكيد كون الألوان ملازمة للطبيعة في كل مجالاتها من بشر وأحياء وجماد ومنها الجبال.

ويأتي اللون الأبيض كغير معناه المتداول للبهجة والنعمة والسرور بل لصورة حزينة كئيبة، فبياض العين إذا طغى على سوادها كان إمارة حزن وأسى في (يوسف: 84).

أما في عالم الآخرة فقد وظف اللون الأبيض في وصف حال أهل الجنة ونعيمها في موضعين فالأولى (آل عمران: 106 - 107) وصفت وجوه المؤمنين به وبياض الوجوه رمز للحق والنور والنعيم، يقول سيد قطب رحمه الله: "وهذه وجوه قد أشرقت بالنور، وفاضت بالبشر فابيضت من البشر والبشاشة"². وفي الثانية (الصافات: 46) قيل بياض هنا صفة للكأس، وقيل للخمر حيث أن خمر الجنة أشد بياضا من اللبن، وربما الوصف للآتين فالكأس بياض ولون شرابها كذلك³.

1 - ينظر: عفاف حميد، من سمات الجمال في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص11.

2 - سيد قطب، في ظلال القرآن، دار الشروق، بيروت، لبنان، ط7، 1412هـ، 1/ 445.

3 - ينظر: عفاف حميد، من سمات الجمال في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص13.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

- وصف نساء أهل الجنة: وقد ورد اللون الأبيض بصفته ومعناه بموضع آخر في وصف الحور العين في الجنة وذلك في قوله تعالى: ﴿وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ عَيْنٌ ۖ كَأَنَّهُنَّ بَيْضٌ مَّكْنُونٌ﴾ (الصافات: 48-49). ففي هاته الآية وظف الله سبحانه وتعالى لون البيض النقي المكنون الذي لم يتغير لونه ليصف به نساء أهل الجنة وحسنهن وبياض ألوانهن، وهو أحب ألوان النساء إلى الرجال، إضافة إلى ما يحويه من إحياءات إيجابية كالطهر والصلاح والصفاء والنقاء فخص به وصف نساء المؤمنين في الجنة. يقول ابن كثير: "وصفهن بطرافة الأبدان بأحسن الألوان، قال ابن عباس: الأبيض المكنون: اللؤلؤ المكنون ... وقال سعيد بن جبير: يعني بطن البيض، وقال السدي: بياض البيض حين ينزع قشره، واختاره ابن جرير لقوله: "مكنون" أي مصون لم تمسه الأيدي"¹. وعموما فإن اللون الأبيض في القرآن الكريم دلالاته ترمز إلى التعبير عن انتصار الخير على الشر كما يرمز للضياء والنور والصفاء.

1 - الصابوني، مختصر تفسير ابن كثير ، دار القرآن الكريم، بيروت، لبنان، ط7، 1402هـ، 178/3.

2 - الأخضر:

أ - تعريفه:

جاء تعريفه في بعض المعاجم كآتي.

ففي لسان العرب: "الخُضْرَةُ من الألوان: لَوْنُ الْأَخْضَرِ، يكون ذلك في الحيوان والنبات وغيرهما مما يقبله، واليخضور: الأخضر ومنه قول العجاج يصف كناس الوَحْشِ:

بِالْخُشْبِ دُونَ الْهَدَبِ الْيَخْضُورِ ... مَثْوَاةٌ عَطَّارِينَ بِالْعُطُورِ

وخضر: الزرع خضرا، واختضر الشيء: أخذ طريا غضا، وشاب مختضر: مات فتيا، والخضرة في ألوان الناس: السمرة، قال اللهبي:

وأنا الأخضر، من يعرفني؟ ... أخضر الجلد من بيت العرب

يقول: أنا خالص لأن ألوان العرب السمرة، وأراد بالخضرة سمرة لونه¹.

أما عند صاحب العين: "الخضر في القرآن: الزرع الأخضر وفي الكلام: كل نبات من الخضر، والاختضار مصدر من قولك أخضر والخضر والمخضور للرخص من الشجر، والخضاري: طائر ويسمى الأخيل يتشاءم به، والمخاضرة: بيع الثمار قبل بدء صلاحها، وقد اختضر فلان إذا مات شابا"².

وقد ورد في معجم اللغة العربية المعاصر: "خضَرَ يَخْضُرُ، خُضْرَةً وَخُضْرًا، فهو أخضر وخضُرٌ. خضر الشيء: صار في لون الحشائش الغضة، صار أخضر. اخضرت الأرض: نبت زرعها، كُسيت بالزَّرع الأخضر. خاضر فلانا: باعه الثمر أخضر قبل ظهور صلاحه، باعه الثمار قبل نضجها.

1 - لسان العرب، مرجع سابق، 4/ 245.

2 - كتاب العين، مرجع سابق، 4/ 176.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

أخضر الكروم: مسحوق أخضر اللون لا يذوب في الماء، ويذوب في الأحماض وهو أكسيد الكروم، يستعمل خضابًا، وفي طباعة الأوراق المالية، وفي تلوين الخزف والزجاج .
الأخضران: البحر والليل¹.

وعموما فاللون الأخضر هو الذي يتولد من امتزاج اللون الأصفر الليموني والأزرق بنسب متساوية، هذا من الناحية الكيميائية، أما من الناحية الضوئية فهو لون يتولد من خلال تحليل النور الأبيض عند مروره بموشور زجاجي كما هو الحال في ألوان الطيف الشمسي².
ب - الدلالة العامة :

يعد اللون الأخضر من أكثر الألوان وضوحا واستقرارا في دلالاته، وهو من الألوان المحببة ذات الإيحاءات المبهمة؛ لارتباطه بأشياء مهمة في الطبيعة بصفة خاصة وجمال الوطن بصفة عامة، هو لون يبعث الطمأنينة والراحة في النفس، كما أنه اللون الوحيد المتفق على دلالاته المريحة للنفس الإنسانية.

إلى جانب أنه لون الثقافة الإسلامية ولون التصوف والزهد فهذا اللون ينطوي على هالة محبة في نفوس المسلمين تَكُونُ تَحْوُلُهُ على مرّ العصور وهو في الوقت نفسه رمز للجنة التي وصفت بهذا اللون في القرآن الكريم³.

وفي العقيدة يمثل الأخضر الإخلاص والخلود والتأمل الروحي وكذلك وصفت مقاعد أهل الجنة بالخضرة قال تعالى: ﴿مُتَكَيِّنَ عَلَى رَفْرَفٍ خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانٍ﴾ (الرحمن: 76) .
ومن دلالات الجمال للون الأخضر يمكن أن يكون مظهرًا خادعًا، فيثير النفس ويدفع الرغبة، وقد ذكره الرسول صلى الله عليه وسلم: "إِيَّاكُمْ وَخُضْرَاءَ الدِّمَنِ قَالُوا: وما خضراء الدمن يا رسول الله؟ قال: "المرأة الحسناء في المنبت السوء".

1 - معجم اللغة العربية المعاصرة، مرجع سابق، ص 656.

2 - ينظر: ضاري مظهر صالح، دلالة اللون في القرآن والفكر الصوفي، مرجع سابق، ص 30.

3 - ينظر: ظاهر محمد هزاع الزواهرة، اللون ودلالاته في شعر، اللون ودلالاته في الشعر، دار الحامد، عمان، الأردن، ط1، 2008، ص 30.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

ج - الحضور في القرآن:

يأتي في المرتبة الثانية تكرارا بعد الأبيض وهو رابع الألوان ذكرا في القرآن الكريم، وقد ورد في سبع سور وثمان مرات بلفظه الصريح، وهو موزع على النبات، والأرض، والحيوان، واللباس. وروده نلخصه في الجدول الآتي:

اللون وعدده	لفظه	السورة	عدد الألوان الأخرى	نسبة وروده
الأخضر (ثمان مرات)	خَضِرًا	الأنعام: 99	32 مرة	25%
	خُضِرَ	يوسف: 43		
	خُضِرَ	يوسف: 46		
	خُضِرًا	الكهف: 31		
	مُخَضَّرَةً	الحج: 63		
	الْأَخْضَرِ	يس: 80		
	خُضِرَ	الرحمن: 76		
	خُضِرَ	الإنسان: 21		

د - دلالاته في القرآن الكريم:

- نبات الأرض وشجرها: قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالزُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۚ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (الأنعام: 99)

وجاء تفسير هذه الآية عند ابن كثير كالآتي:

"قوله: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾ أي بقدر مبارك، رزقا للعباد وغيثا للخلائق، رحمة من الله لخلقه ﴿فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ﴾ كما قال: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾ (الأنبياء: 30) ﴿فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا﴾ أي: زرعاً وشجراً أخضر، ثم بعد ذلك

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

يخلق فيه الحب والثمر؛ ولهذا قال: ﴿نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا﴾ أي: يركب بعضه بعضا، كالسنابل ونحوها¹.

أما في تفسير الطبري في قوله: ﴿فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا﴾، يقول: ﴿فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ﴾، يعني: من الماء الذي أنزلناه من السماء (خَضِرًا)، رطبًا من الزرع.

والخضر هو الأخضر، و"الخضر" رطب البقول، ويقال: "نخلة خضيرة"، إذا كانت ترمي ببسرها أخضر قبل أن ينضج. وقد اخْضُرَ الرجل "واغْثُضِرَ"، إذا مات شابًا مُصَحَّحًا. ويقال: "هو لك خَضِرًا مَضِرًا"، أي هنيئًا مريئًا².

- وكذلك في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ۚ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾ (الحج: 63).

وهذه الآية مثل التي قبلها تؤكد نعم الله وقدرته وحكمته أنه يخرج من الماء النبات والشجر ويلونه باللون الأخضر، رمز الحياة والبركة ويجعله مختلف الأشكال والطعم والرائحة. ففي وجود الأرض الخضيرة دليل على النعمة المتواصلة والحياة الرغيدة التي يتمتع بها أصحابها وأنعامهم.

- قال الله تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقِدُونَ﴾

(يس: 80)

يقول الزمخشري في تفسيره لهاته الآية: "من بدائع خلقه انقذاح النار من الشجر الأخضر، مع مضادة النار الماء وانطفائها به"³.

لقد بينت دلالة الآية كلها قدرة الله على جعل الشجر الأخضر الريان بالماء وقودا للنار رغم صعوبة الاشتعال ومقوماته للنار.

1 - ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مرجع سابق، 274/3.

2 - الطبري، جامع البيان عن تأويل أي القرآن، مرجع سابق، 444/9.

3 - الزمخشري، الكشاف، مرجع سابق، 31/4.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

– السنابل في رؤيا الملك: قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعَ سُنبُلَاتٍ خُضِرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ ۚ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِن كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا تَعْبُرُونَ﴾ (يوسف: 43)

– قال الله تعالى: ﴿يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعِ سُنبُلَاتٍ خُضِرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَّعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ (يوسف: 46)

ورد اللون الأخضر مرتين في وصف السنبلات في رؤيا سيدنا يوسف عليه السلام رمزا دالا على السنين الخصبة؛ فالسنبلات الخضراء إحياء على سنوات الخير والرخاء، في حين تقابلها سبع عجاف التي ترمز للقحط والجذب، فاللون هنا جيء به للدلالة على الخير والنماء والرخاء.

– ثياب أهل الجنة: قال الله تعالى: ﴿أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّتٌ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ ۚ نِعَمَ الثَّوَابِ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا﴾ (الكهف: 31)

جاء في التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن عاشور في تفسيره لـ ﴿ثِيَابًا خُضْرًا﴾ "واللباس: ستر البدن بثوب من قميص أو إزار أو رداء، وجميع ذلك للوقاية من الحر والبرد وللتجمل، واللون الأخضر أعدل الألوان وأنفعها عند البصر، وكان من شعار الملوك. قال النابغة:

يصونون أجسادا قديما نعيمها ... بخالصة الأردن خضر المناكب¹.

– قال الله تعالى: ﴿عَالِيَهُمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ۖ وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا﴾ (الإنسان: 21)

1 – محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984، 312/15.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

وهذه الآية تؤكد معنى سابقتها وهنا الملابس للولدان المخلدين ذوي الثياب الخضراء وقد جاءت في سياق الكلام عن النعيم الذي يعيشه عباد الله الصالحين، فمن مظاهر النعيم طواف الولدان المخلدون عليهم، بالأكواب والأباريق مع الحل واللباس الأخضر.

– فرش الاتكاء في الجنة: قال الله تعالى: ﴿مُتَكِّينَ عَلَى رَفْرَفٍ خُضِرَ وَعَنْقَرِيٍّ

حِسَانٍ﴾ (الرحمن: 76)

وقد ورد عن ابن كثير أن الرفرف في الآية هي المحابس أو الوسائد.

ومما أوردناه نرى أن دلالة اللون الأخضر ليست كأي الألوان فالخضرة بمشيئة الله دليل على الحياة الدنيا وفيها سرها وهي دليل الخير والخصب وهو اللون الغالب في الحقول والحدائق والغالب على الجنة، ملابس أهلها وفرشها وبسطها، دليل على الحياة الرغيدة الدائمة والنعيم الأبدي الذي يتمتع به عباده الصالحين.

وقد ورد اللون الأخضر بمعناه في وصف أشجار الجنة بالدهمة في قوله تعالى: ﴿وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّتَانِ ﴿٦٢﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٣﴾ مُدْهَمَّتَانِ﴾ (الرحمن: 62 – 64).

فلون أشجار الجنتين هو الدهمة، وذلك من شدة الخضرة يقول ابن عباس: "قد اسودتا من الخضرة من شدة الري من الماء" وقال محمد بن كعب: "ممتلئتان من الخضرة"، وقال قتادة: "خضراوان من الري ناعماتان، ولا شك في نظارة الأغصان على الأشجار المشتبكة بعضها في بعض"¹.

وإذا كانت الخضرة دلالة على الخير والخصب فإن (مدهماتان) تدل أكثر مما تدل عليه الخضرة، فهي تدل على النضارة والنعومة والارتواء.

1 – الصابوني، مختصر تفسير ابن كثير، دار القرآن الكريم، بيروت، لبنان، ط7، 1402هـ، 424/3.

3- الأسود:

أ - تعريفه:

لقد عرّف اللّون الأسود في معجم العين على أنه: "سود: السّودُ: سفح مستو بالأرض، كثير الحجارة خشنها والغالب عليها لون السّواد. والسّواد: لطخ الشفتين من أكل شيء، وما يصيب الثوب من زرع مأروق، ونحوه. وأسودَ فلان : ولد له ولد أسود. وفلان أسود من فلان في السّودد، والسودانية: طائر يأكل العنب والتمر"¹.

أما في لسان العرب فقد عرّف: "على انه نقيض البياض، سود وسادّ وأسودّ اسودادًا، واسودّ اسودادًا، سوده جعله أسود، وسودت الشيء إذا غيرت بياضه سوادًا. والأسودان: التمر والماء و قيل التمر واللبن"².

أما في معجم اللغة العربية المعاصرة "سود الشيء صار لونه كلون الفحم "وجه أسود". اسودّ وجهه من المتاعب والهموم: تغيّر واغتمّ. اسودّت الدنيا في عينيه: اغتمّ، حزن، اسودّت السماء: أظلمت. وسود الشيء جعله أسود، طلاه بالسّواد "سود وجهه بالفحم، سود الثوب بالصبغ"، سود الأمور: تشاءم إلى أبعد حدّ. سود صحيفته: أساء إلى سمعته، عابه، سود وجه فلان: أساء إليه ولطّخ اسمه. سود الرسالة أو الكتاب: كتبهما للمرّة الأولى أي قبل وضعهما في صورتها النهائيّة"³.

أما من الناحية الإجرائية فاللون الأسود إذا ما نظرنا إليه حقيقة فإنه حاصل بمزج الألوان الأساسية (الأصفر والأزرق والأحمر) وما ينجم عن تجاوزها من الألوان الوسيطة كالأخضر والبرتقالي والبنفسجي، فإذا اجتمعت هذه الألوان المضيئة بعضها فوق بعض تكون اللون الأسود⁴.

1 - كتاب العين، مرجع سابق، 282/7 .

2 - لسان العرب، مرجع سابق، 227/3 .

3 - معجم اللغة العربية المعاصرة، مرجع سابق، ص1130.

4 - ينظر: ضاري مظهر صالح، مرجع سابق، ص201.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

وهو اللون الذي يمتص جميع الأشعة الساقطة عليه دون أن يعكس جزءاً منها، وغالباً ما يُعرف بافتقاره إلى أيّ درجةٍ من درجات السطوع. ويعتبر اللون الأسود الدرجة الداكنة من درجات اللون الرمادي، كما يُشار إليه بأنّه اللون المخالف تماماً للون الأبيض¹.

ب - الدلالة العامة:

يرتبط اللون الأسود بصورة عامة عند العرب بدلالات التشاؤم والحزن والألم. فقد كان العرب يتشاءمون حتى من مجرد النطق بهذا اللون أو أحد مشتقاته، واليوم الأسود عند العرب كناية عن التشاؤم، وتوقع الشرّ، كما ارتبط في الطبيعة بكثير من الأشياء كالغراب فهو مرتبط في أذهان العامة بالفراق والموت (نعيب الغراب - غراب البين). وهو مرتبط بالليل، والليل مخيف موحش وكلها تثير الانقباض وتزيل البهجة². فالسود مكروه في بشرة الإنسان لعلاقته بالعبودية لذلك كان عنترة العبسي، غير محبب الشيء الذي جعله يدافع عن لونه بالكلمة والسيف على حد سواء بغرض الاعتراف بنسبه وحقوقه الاجتماعية خلافاً لغيره من السود فيقول:

يعيبون لوني بالسود وإنما ... فعالهم بالخبث اسود من جلدي³

وقد وردت في اللغة العربية ألفاظ كثيرة له تجمع في الأعم على أنه ضد الجمال، وقد وصف الثعالبي تدرجه بقوله: "اسود وأسحم ثم جون وفاحم، ثم حالك ثم حلكوك وحانك وسحكوك ثم خداري ودجوجي ثم غريب وغدافي"⁴.

كما ارتبط اللون الأسود بالموت، وقد رمز الهنود الأمريكيون للعالم السفلي باللون الأسود والعالم العلوي بألوان كثيرة، ومن فكرة ارتباط الموت بالسود فقد ظهر في العديد من

1 - Edited - 1, www.dictionary.com, Retrieved 2018-1-28. "black",

2 - ينظر: أحمد مختار، اللغة واللون، مرجع سابق، ص 201-202.

3 - ينظر: عنترة بن شداد، ديوان عنترة، دار صادر، بيروت، لبنان، ط2، 2005، ص 169.

4 - الثعالبي، فقه اللغة وأسرار العربية، تعليق ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط2، 2000، ص 126.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

الحضارات اتخذ اللون الأسود للتعبير عن الحداد، فَقَدُ الأُحبة والحزن عليهم واللوعة لفراقهم كلها معان عبروا عنها باتخاذهم الأسود لونا للثياب¹.

ونجده في التعابير العامية (يا ولا نهار أزرق) والمقصود به أسود.

ويمكن أن تكون له دلالة إيجابية تتمثل في أنه لون مستحب، وذلك حسب موطنه وسياقه الذي يقع فيه، ومن ذلك في الشعر والعينين وبعض الملابس، حيث يقول امرؤ القيس واصفا شعر محبوبته بأسود فاحم:

وفرع يزين المتن اسود فاحم ... اثيث كقنو النخلة المتعكل²

ويظهر من خلال دراستنا للون الأسود أنه يحتوي على دلالات متعددة وذلك يعود لعلاقات نفسية واجتماعية رسخت وأكدت تلك الدلالات، من خلال صراعات طبقية وأخرى لها ارتباط تكويني مع الطبيعة والظلام والقوة وكان لكل ذلك آثار في تشكل التصور لهذا اللون.

ج - الحضور في القرآن:

هو ثالث الألوان تكرارا في القرآن بعد الأبيض والأخضر بوروده ست مرات بلفظه الصريح، منها خمسا اقترنت بالوجه لتجسيد حالة الكفار الذين في قلوبهم مرض، ونلخص وروده في الجدول الآتي:

1 - ينظر: نصره محمد محمود شحادة، اللون ودلالته في شعر البحتري، مذكرة لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها، جامعة الخليل، فلسطين، 2013، ص26.

2 - مصطفى عبد الشافي، ديوان امرئ القيس، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، دط، ص115.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

اللون وعدده	لفظة	السورة	عدد الألوان الأخرى	نسبة وروده
الأسود (ست مرات)	الْأَسْوَدُ	البقرة: 187	32 مرة	18.75%
	تَسْوَدُ	آل عمران: 106		
	اسْوَدَّتْ	آل عمران: 106		
	مَسْوَدَّةٌ	الزمر : 60		
	مُسْوَدًّا	النحل : 58		
	سُودٌ	فاطر : 27		

د - دلالاته في القرآن الكريم:

- معرفة بدء الصيام: قال الله تعالى: ﴿أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ ۚ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ۚ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ ۚ فَالْآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ ۚ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ۚ ثُمَّ أَتِمُّوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ ۚ وَلَا تُبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ ۚ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ (البقرة: 187).

وقد أشرنا إلى تفسير هذه الآية الكريمة في حديثنا عن اللون الأبيض في آيات إباحة الأكل والشرب والجماع للصائم في أي الليل شاء، وقد جعل الخيط الأسود دليلاً على الليل وسواد الليل موحش غير مؤنس، تستر تحت جناحه الدواب والهوام والجان والصوص ولذا فهو غير محبوب للنفس، ولا مريح للأعصاب¹.

- وجوه الكافرين يوم القيامة: قال الله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ ۚ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ (آل عمران: 106)

1 - أحمد عطية السعودي، دلالة الألوان في آيات القرآن، مجلة الحكمة، ع20، ص367.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

ففي يوم القيامة تبيض وجوه أهل السعادة الذين آمنوا بالله ورسوله، وامتلأوا أمره، وتسود وجوه أهل الشقاوة ممن كذبوا رسوله، وعصوا أمره. فأما الذين اسودت وجوههم، فيقال لهم توبخا: أكفرتم بعد إيمانكم، فاخترتم الكفر على الإيمان؟ فذوقوا العذاب بسبب كفركم.

- قال الله تعالى: ﴿وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ ۚ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ﴾ (الزمر: 60)

إن هذا نوع آخر من تقرير الوعيد والوعد، أما الوعيد فقولته تعالى: ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة، وفيه الكلام في كيفية السواد الحاصل في وجوههم، والأقرب أنه سواد مخالف لسائر أنواع السواد، وهو سواد يدل على الجهل بالله والكذب على الله، وأقول إن الجهل ظلمة، والظلمة تتخيل كأنها سواد فسواد قلوبهم أوجب سواد وجوههم، وتحت هذا الكلام أسرار عميقة من مباحث أحوال القيامة¹.

استخدم الله سبحانه وتعالى اللون الأسود، وما يحمله من دلالات سلبية ليبين لنا حال الكافرين بوصفه لوجوههم يوم القيامة التي تعكس ما تخفيه قلوبهم، من كفر وظلم ونفاق، فلا إشراق لها، وهم يعانون من فزع الحشر وكآبة المنقلب في نار جهنم. ففي الآية الأولى بعد أن ذكر الله بياض وجوه المؤمنين دلالة الفلاح، ذكر ما يناقضه وهو سواد وجوه الكفار، فاللون مقياس يحكم به على مكانة أصحاب كل لون عند ربهم، فالبياض معبر عن اشراق وجوه المؤمنين، والسواد معبر عن كآبة وجوه الكفار، أما في الآية الثانية، فهو أحد مشاهد يوم القيامة وسواد الوجوه في ساحة الحشر دليل على الحزن والكآبة والشقاء والخسارة... كيف لا والحديث عن يوم القيامة والكذب والتكبر، كلها تناسبها الوجوه المسودة، ويزدادون سوادا حين تلمح وجوههم النار.

- وجوه المبشرين بالإناث: قال تعالى ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا

وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ (النحل: 58)

1 - ينظر: الرازي، مفاتيح الغيب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط3، 1420هـ، 486/27.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

فالمعنى أنه يصير متغيرا تغير مغتم، ويقال لمن لقي مكروها قد اسود وجهه غما وحزنا، وقد جعل اسوداد الوجه كناية عن الغم، وذلك لأن الإنسان إذا قوي فرحه انشرح صدره وانبسط روح قلبه من داخل القلب، ووصل إلى الأطراف والوجه فيشرق ويتلأأ ويستنير، وأما إذا قوي غم الإنسان احتقن الروح في باطن القلب ولم يبق منه أثر قوي في ظاهر الوجه، فلا جرم يربد الوجه ويصفر ويسود ويظهر فيه أثر الأرضية والكثافة، فثبت أن من لوازم الفرح استتارة الوجه وإشراقه، ومن لوازم الغم كمودة الوجه وغبرته وسواده، فلهذا السبب جعل بياض الوجه إشراقه كناية عن الفرح وغبرته وكمودته وسواده كناية عن الغم والحزن والكراهية، لذلك فهو كظيم¹.

- قال تعالى: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ (الزخرف: 17)

والقول في تأويل الآية تم تناوله في الآية السابقة (النحل: 58). فسواد الوجه في الآيتين دلالة معبرة عن الأسف والحزن والغضب الذي يخالج النفوس المريضة، فهو دلالة رمزية واستعمال مجازي لما وصلت إليه حال المبشر بالأنثى بحيث يتوارى عن القوم ويتحير في أمر المولودة، وفي الجاهلية الحديثة نجد هذا السلوك موجود لدى صنف من المسلمين في استقبال المولودة.

- جبال الأرض: قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا ۚ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ﴾ (فاطر: 27)

فهذه الآية قد تم التطرق إلى تأويلها عند الحديث عن اللون الأبيض، فالله سبحانه وتعالى أنزل من السماء ماء، فأخرج به أشجارا وثمارا مختلفة في ألوانها، منها ما هو أحمر

1 - ينظر: الرازي، مفاتيح الغيب، مرجع سابق، 225/20.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

ومنها الأسود والأصفر وغير ذلك، كما شمل الاختلاف اللوني الجبال ، ففيها طرائق بيض وحممر ومن الجبال ما هي شديدة السواد.

مما سبق نرى أن دلالة هذا اللون على العموم هي الحزن والعبوس والكآبة والخيبة والتعاسة والمصير المعتم ، ولكن ألا ترى في سواد الليل نعمة وهي راحة الإنسان وسكونه، أما عن دلالاته في القرآن الكريم جاءت لوصف ظواهر طبيعية في آيتين مقترنا بضده اللون الأبيض، ففي الأولى (البقرة: 187) كان علامة لليل، أما في الآية الثانية (فاطر: 27) فكان الغرض من ذكر اللون للتدبر وأخذ العبرة، أما ذكره كرمز للحزن والكآبة كان في موضعين (النحل: 58) و (الزخرف: 17) فجاء وصفا لأحوال النفس الكئيبة من جراء ما بشر به، وجاء في وصف أحوال الكفار يوم القيامة في آيتين كذلك (آل عمران: 106) و(الزمر: 60)، ففي الأولى اقترن بضده ليعبر البون بين الفريقين كبروز اللونين للناظرين.

أما في الثانية فيصور لنا أحد أهوال القيامة والمصير الأخير، فريق مسود الوجوه من الخزي والفرع، ومن لفح جهنم وهم الكفار، وفريق مبيض الوجوه من النعيم وهم المؤمنون.

- وقد ورد اللون الأسود بصفته ومعناه بموضع آخر في قوله: ﴿وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (4) فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى﴾ (الأعلى: 4-5).

4 - الأصفر:

أ - تعريفه:

جاء معجم العين: "الصفرة: لون الأصفر وفعله اللازم الاصفرار وأما الاصفرار فعرض يعرض للإنسان والصفرية: نبات يكون في أول الخريف يخضر الأرض ويورق الشجر والصففر: يتخذ من النحاس الجيد، وبنو الأصفر ملوك الروم"¹.

أما في لسان العرب: "الصفرة من الألوان: معروفة تكون في الحيوان والنبات وغير ذلك ممّا يقبلها، وحكاها ابن الأعرابي في الماء أيضاً.

وقال الفراء في قوله تعالى: كأنه جمالاتٌ صفّرٌ، قال: الصفّر سود الإبل لا يرى أسود من الإبل إلا وهو مُشرب .

والأصفّران: الذهب والزّعفران، وقيل الورس والذهب.

والصفّراء: الذهب للونها؛ ومنه قول علي بن أبي طالب، رضي الله عنه: يا دنيا احمرّي واصفرّي وغرّي غيري"².

وفي معجم اللغة العربية المعاصر: "اصفرّ الشيءُ اصفاراً؛ صار في لون الذهب-: اصفرّ وجهه من الخوف، اصفرّ واحمرّ: اغتاظ وامتعض من أمرٍ ما، اصفرّ الزرعُ: يبس ورقه وحان وقتُ حصاده. أصفرّ المكانُ صفراً؛ خلا وفرغ"³.

فالأصفر هو لون من الألوان الأساسية الذي لا يمكن أن يكون من مزج لونين، بل هو صبغة أساسية تسهم من خلال مزجها بالألوان الأساسية الأخرى إلى إيجاد ألوان عديدة أخرى كالبرتقالي والأخضر وغيرها من الألوان الحارة والباردة، والأصفر من الألوان الحارة، ويأتي من خلال تحليل اللون الأبيض⁴.

1 - كتاب العين، 114/7.

2 - لسان العرب، مرجع سابق، 460/4.

3 - معجم اللغة العربية المعاصرة، مرجع سابق، ص1301.

4 - ينظر: ضاري محمد مظهر صالح، مرجع سابق، ص52.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

ب - الدلالة العامة:

وهو لون مختلف في دلالاته بحسب السياق، فمنه ما يعني الجفاف والذبول والمرض، والأصفر القاتم ما دل على الماء الآسن، كما يدل على العجز والركود والعدم، أما الصفرة في الوجه دليل على وجود خلل في طاقات الجسم أو المرض والتعب والألم. كما يوحي بدلالات مختلفة عما ذكر سلفاً؛ فهو أحد الألوان الساخنة، الذي يمثل قمة التوهج والإشراق، ويعد أكثر الألوان إضاءة ونورانية؛ لأنه لون الشمس ومصدر الضوء، وأهمية الحرارة والحياة والنشاط والغبطة والسرور¹، "لهذا كان مقدساً في الديانات الوثنية، في الصين والهند، وكذلك في المسيحية الأوروبية، واستخدمت الكنيسة اللون الأصفر في اللوحات المقدسة في شكل خلفيات من أوراق الشجر الذهبي. ولارتباط اللون الأصفر بالشمس والضوء استخدمه قدماء المصريين رمزا لإله الشمس رع"²، ولقد جاء هذا اللون واصفاً الخمرة وهذا ما تجسد في قول عنتره:

بِزُجَاجَةٍ صَفْرَاءَ ذَاتِ أَسِرَّةٍ ... قُرْنَتْ بِأَزْهَرِ فِي الشَّمَالِ مُقَدَّمٍ³

ج - الحضور في القرآن:

وهو أول الألوان ذكراً في القرآن الكريم أما عدد مرات تكراره فقد جاء في خمس مواضع، ارتبط في أغلبها باللون الأخضر، والجدول التالي يقدم إحصاءاً لنسبة وروده والألفاظ التي ورد بها مع السور:

1 - ينظر: شكري عبد الوهاب، الإضاءة المسرحية، البيطاش سنتر الإسكندرية، مصر، 1985، ص76.

2 - أحمد مختار عمر: اللغة واللون، مرجع سابق، ص163.

3 - ديوان عنتره، مرجع سابق، ص122.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

اللون وعدده	للفظة	السورة	عدد الألوان الأخرى	نسبة وروده
الأصفر (خمس مرات)	صَفْرَاء	البقرة: 69	32 مرة	%15.62
	مُصْفَرًا	الروم: 51		
	مُصْفَرًا	الزمر: 21		
	مُصْفَرًا	الحديد: 20		
	صُفْرٌ	المرسلات: 33		

ج - دلالاته في القرآن الكريم:

- بقرة بني إسرائيل: قال الله تعالى: ﴿قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لُونُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ﴾ (البقرة: 69)

تأتي الآية في سياق قصة سيدنا موسى مع بني إسرائيل، حيث قُتل فيهم رجل ولم يعرفوا الفاعل، فأمرهم الله، على لسان موسى، بذبح بقرة، فظلوا يتساءلون ويتماطلون في تنفيذ الأمر، فجاءت الآية، كباقي الآيات في هذه القصة لتبين لهم بجلاء صفة البقرة بما لا يدعو للشك والريب، كي لا تكون لهم حجة، ولكن رغم ذلك قالوا إن البقر تشابه علينا، وطلبوا بما كُفوه¹، فاضطر موسى - عليه السلام - للمزيد من التبيين بسؤال ربه، حتى ينفذوا الأمر، وما كادوا يفعلون حتى أظهر لهم الله القاتل.

وقد وظفت الآية اللون الأصفر إضافة لجذر اللون، أما جذر اللون فجاء في البداية بمعنى النوع والهيئة، وجاء في آخر الآية مقترنا بالأصفر ليحدد بدقة نوع الصفرة التي تتصف بها البقرة، وهي صفرة خالصة لا يخالطها شيء². أما الأصفر، فجاء صفة حسية تمييزية للبقرة، فهي صفراء شديدة الصفرة حتى أنها تكاد تسود من صفرتها أو تكاد تبيض³، وفي مثل هذا الاستخدام الحسي للأصفر توافق مع سياق القصة، فلا يمكن معرفة البقرة بدقة

1 - ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، دار الفكر بيروت لبنان، 1405هـ، د ط، 1984م، 345/1.

2 - ينظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق، 450/1.

3 - ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مرجع سابق، ص194.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

إلا عبر صفة حسية، كذلك يتوافق التوظيف الحسي للأصفر ومستوى التفكير لدى الأمم الأولى التي كانت تؤمن بالمحسوس أكثر من المعنوي، وسيتبين ذلك أكثر خلال التحليل والتتبع الدلالي للأصفر.

ففي هاته الآية ارتقى مدلول اللون الأصفر إلى أرقى ألوان الجمال اللوني، حيث وصف الله تعالى به البقرة التي تسر الناظرين بلونها، وهذا يعني أن أجمل الألوان في البقر هو الأصفر، وقد يجد فيه الناس أطيب اللحم.

- الريح المصفرة: قال الله تعالى: ﴿وَلَئِنْ أَرْسَلْنَا رِيحًا فَرَأَوْهُ مُصْفَرًّا لَّظَلُّوا مِنْ بَعْدِهِ يَكْفُرُونَ﴾ (الروم: 51)

فقد فسرت الريح بالزرع، قال ابن عباس: والزرع، وهو الأثر، والمعنى: فرأوا الأثر مصفراً، واصفراً الزرع بعد اخضراره يدل على يئسه، وكذا السحاب يدل على أنه لا يمطر¹. فالاصفرار هنا يدل على اليأس والفساد وعدم الفائدة.

وَلَئِنْ أَرْسَلْنَا رِيحًا مُمْسِدَةً مَا أَنْبَتَهُ الْغَيْثُ الَّذِي أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ، فرأى هؤلاء الذين أصابهم الله بذلك الغيث الذي حيت به أرضوهم، وأعشبت ونبتت به زروعهم، ما أنبتته أرضوهم بذلك الغيث من الزرع مصفراً، قد فسد بتلك الريح التي أرسلناها، فصار من بعد خضرته مصفراً، لظلوا من بعد استبشارهم وفرحتهم به يكفرون برّبهم².

- النبات المصفّر: قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعاً مُخْتَلِفاً أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيَجُ فِتْرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَاماً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (الزمر: 21)

1- ينظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق، 45/14

2- الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، مرجع سابق، 528/18

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

يخبر سبحانه وتعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بأنه أنزل المطر من السماء فأجرت العيون في الأرض فأنبتت أنواعا مختلفة من حنطة وشعير وسمسم وأرز وغيرها. وبعد خضرة هذا الزرع يبس فيظهر مصفرا ويصبح فتاة كالتبن والحشيش متكسرا¹. واللون الأصفر هنا يدل على الذبول ونهاية الحياة ، وهو تلميح لحياة الإنسان التي مصيرها النهاية والفناء.

- قال الله تعالى: ﴿اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ وَزِينُهُ وَتَفَاخُرُ بَيْنَكُمْ وَتَكَاتُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ﴾ (الحديد: 20).

اعلموا أيها الناس أن متاع الحياة الدنيا المعجلة لكم، ما هي إلا لعب ولهو تتفكّهون به، وزينة تتزيّنون بها، وتفاخر بينكم، يفخر بعضكم على بعض بما أولى فيها من رياسها ويباهي بعضكم بعضا بكثرة الأموال والأولاد وهي في الأصل كنبات أخضر نضر يهيج بعد الغيث، فيعجب الكفار ثم ييبس وتذروه الرياح².

فضرب مثل الحياة الدنيا لأطوار ما فيها من شباب وكهولة وهرم ففناء، ومن جدّة وتبدّل وبلى، ومن إقبال الأمور في زمن إقبالها ثم إدبارها بعد ذلك، بأطوار الزرع. وكلّها أعراض زائلة وآخرها فناء ومن ثم فالاصفرار يوحى باليبس والفناء والنهاية.

- شرر جهنم: قال الله تعالى: ﴿إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ كَأَنَّهٗ جِمَلَتٌ صُفْرًا﴾ (المرسلات: 32-33)

فكلمة "صُفْرًا" هنا أنت في موضع واحد فقط في القرآن الكريم؛ حيث اختلف أهل التأويل في تأويلها، فقال بعضهم: معنى ذلك: كأن الشرر الذي ترمي به جهنم كالقصر

1 - ينظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، مرجع سابق، 188/20.

2 - ينظر: الطبري جامع البيان عن تأويل آي القرآن، مرجع سابق، 416/22.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

جماليات سود: أي أينق سود؛ وقالوا: الصفر في هذا الموضع بمعنى السود قالوا: وإنما قيل لها صفر وهي سود، لأن ألوان الإبل سود تضرب إلى الصفرة، ولذلك قيل لها صفر¹.

وهذا الوصف وإن كان المقصود به شرر النار، لكننا لو غضضنا الطرف عن الموصوف، ونظرنا إلى صورة الإبل الصفر وهي ترعى لرأينا أنها لا تخلو من منظر جمالي إذ الإبل الصفر من أجمل الإبل وأحبها للعرب².

ويتضح من ذلك أن الدلالات اللونية مثل الدلالات اللغوية لها صلة بالثقافة، كما أن لها دلالات نفسية ولها دلالات رمزية أيضاً.

واللون عموماً تتغير دلالاته بحسب سياقه إيجاباً أو سلباً، وإذا كان الأصفر الشديد النصوص المشوب باللون الأبيض (فاقع) في آية سورة (البقرة) يعطي السرور للناظرين والراحة للنفس، فإنها في الآيات الباقية، تدلّ على المرض والموت ونهاية الحياة، وقد استفاد المتخصصون في فيزيولوجيا اللون من هاتين الخصيشتين (جمال المنظر، والدلالة الحزينة)، وطبقوهما على كثير من الدراسات المعاصرة. لذلك قالوا: إذا كان الأصفر هو لون الذهب والشمس والغروب الجميل، فإنه أيضاً لون الخريف، نهاية الحياة، ولون الصحاري القاحلة، ولون الجسم من المرض، وغير ذلك من الموحيات المؤثرة التي تثير الأسى في النفس³.

1 - ينظر: الطبري، المرجع نفسه، 605/23.

2 - ينظر: سليمان بن علي الشعلي، الألوان ودلالاتها في القرآن الكريم، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية، ج4، ع3، 2007، ص70.

3 - ينظر، محمد قرانيا ظاهرة اللون في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص90.

5 - الأحمر:

أ - تعريفه:

جاء في القاموس المحيط للفيروز ابادي: " أَحْمَر: ما لَوْنُهُ الحُمْرَةُ، ومن لا سِلَاحَ معه، جَمَعُهَا حُمْرٌ وَحُمْرَانٌ، وَتَمَرٌ، وَالْأَبْيَضُ، ضِدُّ، وَالذَّهَبُ، وَالزَّعْفَرَانُ، وَاللَّحْمُ، وَالْحُمْرُ الموتُ الْأَحْمَرُ: الْقَتْلُ أَوْ الموتُ الشَّدِيدُ

حَمْرَاءُ: الْعَجَمُ، وَالسَّنَةُ الشَّدِيدَةُ، وَشِدَّةُ الظَّهِيرَةِ، وَمَدِينَةُ لَبْلَاءَ، وَمَوْضِعٌ بِفُسْطَاطِ مِصْرَ، وَبِالْقُدْسِ، وَقرية بِالْيَمَنِ . أَحْمَرَ الدَّابَّةَ: عَلَفَهَا حَتَّى تَغَيَّرَ فُوهَا أَحْمَرَ الْبَاسُ: اشْتَدَّ"¹.

أما في معجم اللغة العربية المعاصرة فقد ورد أن: "أَحْمَرُ: جمع حُمْر، مؤ حمراء، جمع مؤ حَمْرَاوات وَحُمْر: ما لونه كلون الدَّم، ما اتَّصَفَ بِالْحُمْرَةِ: - طوب أحمر، -أحمر أقشر: شديد الحمرة،- معلَّم عليه بالأحمر، - الورد الأحمر.

الأحمران: الذهب والفضَّة أو الذهب والزَّعْفَرَانُ أو الخبز واللَّحْمُ أو اللَّحْم والخمر"².
ومنه يعد اللون الأحمر من أوائل الألوان التي عرفها الإنسان في الطبيعة، "فهو من الألوان المستمدة من وهج الشمس واشتعال النار والحرارة الشديدة وهو من أطول الموجات الضوئية"³.

ب - الدلالة العامة:

يأخذ اللون الأحمر في الكثير من الأحيان دلالة الدم أي العنف، الغضب، الظلم، الاستبداد، القتل والموت. وفي النصوص الحديثة عرف هذا اللون دلالات أخرى كانت في النص القديم تظهر بصور غير واضحة مثل دلالة الحب والرومانسية والعواطف الثائرة

1 - القاموس المحيط، مرجع سابق، ج1/ص379.

2 - أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، مرجع سابق، ص 557.

3 - أحمد مختار عمر، اللغة و اللون، مرجع سابق، ص111.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

والحركة والحياة الصافية والمبدأ الخالد¹، إلى جانب أنه لون الإثارة، والفتنة والإغراء والجمال لون الخجل والحياء واللون الأحمر يرمز أيضا إلى الحرب والدمار والنيران وسفك الدماء²، لكنه سبيل الانتصار والكرامة فهو لون الوفاء والتضحية³.

ومن الناحية العلمية فقد اكتشف العالم الدانمركي (Niels Finsen) "إن استخدام الأشعة الحمراء تساعد على التئام الجروح وكبح ندوب الجدري وعلاج مرض السل، ومع التطور العلمي أصبح يستخدم كمعالج للالتهابات الجلدية والحمى القرمزية ولرفع ضغط الدم حتى وصلت ببعض الأطباء إنهم جعلوا دواء و طعام المرضى أحمر"⁴.

ج - الحضور في القرآن:

هو خامس الألوان تكرارا في القرآن الكريم إلى جانب الأزرق، حيث ذكر بلفظه الصريح مرة واحدة مزروعة بين اللونين الأبيض والأسود وجاء لوصف ظاهرة طبيعية. أما عن وروده نلخصه في الجدول الآتي:

اللون وعدد	لفظه	السورة	عدد الألوان الأخرى	نسبة وروده
الأحمر (مرة واحدة)	حُمْرٌ	فاطر: 28	32 مرة	3.12%

د - دلالاته في القرآن الكريم:

- جبال الأرض: قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا ۚ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ﴾ (فاطر 27).
قد تم التطرق إلى تفسير هذه الآية عند الحديث عن اللون الأبيض، أما عن ورود اللون الأحمر فيها فقد شكل جمالا أخاذا في تلوين الشاهقة وإمتاع أنظار المتأملين في

1 - ينظر: صالح ويس، الصورة اللونية في الشعر الأندلسي، مرجع سابق، ص121.

2 - ينظر: قنور عبد الله ثاني، سيميائية الصورة، دار الوارق، عمان، الأردن، ط1، 2008، ص113.

3 - ينظر: ظاهر محمد هزاع الزاهرة، اللون دلالاته في شعر، اللون ودلالاته في الشعر، مرجع سابق، ص4.

4 - أحمد مختار عمر، اللغة و اللون، ص15.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

صفحة الكون العجيب، ومن يطلع على ما توصل إليه العلماء في علم الجبال يجد عظمة الخالق التي تتجلى في كل ذرة في الوجود.

وما أعجب تلك اللفظة الكونية من اللفات الدالة على مصدر هذا القرآن تبدأ بإنزال الماء من السماء وإخراج الثمرات المختلفة الألوان، ثم تنتقل إلى ألوان الجبال، ففي ألوان الصخور شبه عجيب بألوان الثمار وتنوعها وتعددتها، واللفظة إلى ألوان الصخور وتنوعها داخل اللون الواحد تهز القلب هزا، وتوقظ فيه حاسة الذوق الجمالي العالي بما يستحق النظر والالتفات¹.

وقد ورد اللون الأحمر بصفته ومعناه بموضع ثان في وصف مشهد من مشاهد القيامة قال تعالى: ﴿فَإِذَا انشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ﴾ (الرحمن: 37) والورد هنا يعني الأحمر، قال الزمخشري: "وردة حمراء كالدهان كدهن الزيت وقيل: الدهان الأديم الأحمر"². فالآية تعبر عن موقف من مواقف الآخرة وأحوالها، تنتشق فيه السماء وتتصدع فتتحول إلى ما يشبه الورد الأحمر من شدة الحرارة. وهنا وظف اللون بدلالته السلبية ليدل على حالة الفزع والخوف الذي سيصيب المخلوقات يوم القيامة.

1 - ينظر: سيد قطب، في ظلال القرآن، مرجع سابق، 2942/5.

2 - الزمخشري، الكشاف، مرجع سابق، 449/4.

5 - الأزرق:

أ - تعريفه:

عرفه الفراهيدي على أنه: " زرق: زرقه عينه زرقه و زرقا، و ازرققت ازرقاقا ووعينهم في المنطق كذلك زرقا لا نور لها، و ثريدة زريقاء بلبن أو زيت والزرق: طائر بين البازي والباشق"¹.

أما ابن منظور فعرفه: " زرق بمعنى التذهيب، الزرقه في العين، تقول: زرقت عينه بالكسر تزرق زرقا والزرقه خضرة في سواد العين، وقيل: هو أن يتغشى سوادها بياض، زرق زرقا فهو أزرق، قال الأعشى : تتبعه ازرقى لحم، الزرق :المياه الصافية. ومنه قول زهير: فلما وردن الماء زرقا جمامة ... وضعن عصي الحاضر المتخيم²

ويعتبر هذا اللون من ألوان المجموعة الباردة، وهو لون الهدوء والصفاء، ويقلل الهياج والثورة، وهو اللون المرتبط بشكل أساسي بلون السماء التي تشع صفاء وبهجة وهو لون الماء في الطبيعة، والأفق البعيد، وهو يعبر عن الحساسية والحيوية، وسمة جمالية رائعة تحس به النفس خفيفا هامسا رقيقا ترتاح له حتى إنه لا يمكن نتخيل لونا آخر يعوض عنه أو أن يكون بديلا له ويشار إلى أنه عبارة عن لون شفاف مبلل يشير إلى الخوف³.

ب - الدلالة العامة:

يحمل الأزرق دلالة الصفاء فهو لون السماء والبحار والمحيطات وهو لون الشوق والليل الطويل الذي ينتظر شروقه⁴.

كما أنه من الألوان التي تبعث الهدوء والاطمئنان في نفس الإنسان، وهو رمز الصداقة والحكمة والخلود، رمز الصبر والثقة والاحترام إلى جانب دلالات يظهر بها بنسبة قليلة وهي

1 - كتاب العين، 5/89.

2 - لسان العرب، 10/138.

3 - ينظر: <https://mawdoo3.com>

4 - ينظر: قدور عبد الله ثاني، مرجع سابق، ص11.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

الحزن والكآبة والضياغ، غير أنه من الألوان التي تعبر عن الانفعالات الساكنة والمستقرة والهادئة والمسيطرة عليها بشكل جيد¹، ولعل هذا ما جعله اللون المفضل في المستشفيات لأنه يساعد المريض على الشفاء.

ج - الحضور في القرآن:

خامس الألوان تكرارا إلى جانب اللون الأحمر في القرآن الكريم، حيث ذكر مرة واحدة مقترنا بلون عيون المجرمين يوم الحساب. ووروده نلخصه في الجدول الآتي:

اللون وعدده	لفظه	السورة	عدد الألوان الأخرى	نسبة وروده
الأزرق (مرة واحدة)	زُرْقًا	طه: 102	32 مرة	3.12%

د - دلالاته في القرآن الكريم:

- عيون المجرمين يوم القيامة: قال الله تعالى: ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ وَنَحْشُرُ

الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا﴾ (طه: 102)

اختلف المفسرون في (زرقا) فقيل: ما يظهر في أعينهم من شدة العطش الذي يكون بهم عند الحشر لرأي العين من الزرق، وقيل: أريد بذلك أنهم يحشرون عميا، كالذي قال الله وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ عُمًى².

أما عند الزمخشري فقولان: أحدهما: أن الزرقاة أبغض شيء من ألوان العيون إلى العرب لأن الروم أعدائهم وهم زرق العيون ولذلك قالوا في صفة العدو: أسود الكبد، أصهب السبال، أزرق العين. والثاني: أن المراد العمى لأن حذقة من يذهب نور بصره تزرأق³.

وعلى أية حال فالآية تصور مشهد المجرمين يوم القيامة زرق العيون حين يخرجون من الأجداث إلى ساحة الحشر من شدة الخوف والعطش، فدلالة اللون توحى بأن لأصحابه

1 - ينظر: حسين صالح، الإبداع تنوع الجمال، دار دجلة، عمان، الأردن، ط1، 2008، ص80.

2 - ينظر: الطبري، تفسير الطبري، مرجع سابق، 161/16.

3 - الزمخشري، الكشاف، مرجع سابق، 87/3.

الفصل الثاني الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم

شأننا مهينا، ثم مع تقدم مراحل الحساب تسود وجوههم ، وهكذا تدل الألوان من جملة علامات أخرى على حالة أصحابها وما يؤولون إليه في النهاية.

ومجيء هذه الآية الوحيدة لهذا اللون وصفا لحالة الكفار وليس فيها دلالة حتمية على قبحه، لكن السياق يظهره علامة للخسارة وللتعب¹.

وقد تبين لنا أن لكل لون سياقاً إيجابياً أو سلبياً أو محايداً، أو يجمع بين سياقين في موضعين مختلفين في الآيات التي وردت فيها الألوان.

وكان لكل لون مدلوليته في سياق الآيات الكريمة تتصل بأنشطة الحياة المختلفة في الحياة الدنيا أو الدار الآخرة. ولما لها من أثر بالغ في النفس البشرية، ولأن في تنوعها وتباينها أعظم العبر والعظات لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد. فما من مخلوق إلا ويختلف لونه، وهيئته، وصورته عن شبيهه. فاللون سمة تسم المخلوقات وتميّز بعضها عن بعض، لتجعل من كل واحد منها فرداً أو عنصراً قائماً بذاته².

1 - ينظر: عفاف حميد، مرجع سابق، ج5، ع4، 2009، ص29.

2 - ينظر: سامي يوسف أبو زيد، عبد الرؤوف زهدي مصطفى، دلالة الألوان في آيات القرآن، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة، العدد 13، 2008، ص203.

الخاتمة

يعد اللون من أهم الظواهر، والعناصر التي تشكل الصورة الأدبية لأن له ارتباطا وثيقا بجميع مجالات الحياة، وظواهر الكون، وله علاقة وطيدة بالعلوم الطبيعية وعلم النفس، الدين والثقافة والأدب، الفن والأسطورة....

ولما كان التصوير هو أحد الأدوات الموظفة في الأسلوب القرآني، إذ يعبر بالصورة الحسية عن المعنى الذهني للحالة النفسية البشرية.

فإن للون دوره الخاص في توضيح هاته الصورة الفنية القرآنية، الذي وُظف في المستويات البنيوية والتعبيرية، والحسية، والجمالية والرمزية.

لقد حاولنا في هذه الدراسة، أن نقف على ماهية اللون وكذا التعرف على مختلف المعاني والمقاصد التي تحلت بها الألوان في التعابير القرآنية....

وبعد دراسة مستفيضة في آيات القرآن الكريم تم التوصل إلى النتائج التالية:

- ورد في القرآن الكريم ستة ألوان بلفظها الصريح هي الأبيض والأخضر والأصفر والأسود والأزرق والأحمر ، كما أن هناك ألفاظاً أخرى تحمل معاني الألوان من دون لفظها، كألفاظ: (بيض) و(أحوى) و(مدهامتان) و(وردة كالدهان).

- اختلاف الألوان في القرآن يدل على القدرة الإلهية، والرحمة الربانية، والجمال الإلهي الذي برز وظهر في الطبيعة كما يرمز إلى الحياة، أو الموت والأمل أو الخيبة والكفر، أو الإيمان، الهداية أو الضلالة، والنشاط أو الحزن....

- للألوان سياقان؛ الأول إيجابي عبر عنه اللون الأخضر في كل حضوره في الآيات، واللون الأبيض عموما واللونان الأصفر والأسود في موضع واحد، أما الثاني فسلبي عبر عنه اللونان الأسود والأزرق خصوصا، واللونان الأحمر والأصفر في إحدى مواضع ذكرهما واللون الأبيض استثناء.

- شمول الألوان لكافة أوجه حياة الإنسان مادية ومعنوية؛ اشتملت على أعضاء جسمه كاليد والعين والوجه كما شملت بعض العبادات التي يمارسها كالصيام، والأحلام في رؤيا الملك، كما شمل التعبير اللوني الحيوان والنبات ووجه الأرض.
- استخدام اللون للدلالة عما تحسه النفس البشرية وتعانيه، فاللون قد يعبر به عن الحزن والغیظ على وجوه المبشرين بالإناث في الدنيا ويوم القيامة في عيون المجرمين كما يعبر به عن وجوه المؤمنين المبشرين يوم القيامة.
- استخدام خمسة ألوان هي: الأبيض والأسود والأخضر والأصفر والأحمر مشتركة بين الدارين الدنيا والآخرة، واختصت الآخرة باللون الأزرق.
- استخدام التعبير اللوني في ثنائية ضدية تمثلت في الأبيض والأسود وفي الامتزاج والتداخل اللوني (الأسود والأخضر).
- لا يقتصر تأثير اللون على الإبصار فقط، بل يدخل في عالم أعمق من مجرد النظر إلى لون بعينه، فكل لون يعني لنفس معينة معنى جديد غير مستقر في بقية أنفس البشر الآخرين.
- ونلاحظ أخيرا وجود وظيفة إرشادية تتمثل في ضرب المثل بالألوان للاعتبار بتعاقبها وتغيرها في الحياة الدنيا وفي مسرتها ثم زوالها، فضلا عن الوظيفة اللغوية وخضوع اختلاف الألوان لرؤية الناطقين باللغة العربية ونظامها¹.
- وملخص القول فإن الذي ذكر من دلالة الألوان، هو غیظ من فیض دلالات من لدن كتاب الله الذي لا تنتهي أعاجيبه، ليبقى مجال البحث مفتوحا في هذا الموضوع للباحثين في مستقبله.

¹ - سامي يوسف أبو زيد، دلالة الألوان في آيات القرآن، ص208.

قائمة المصادر

والمراجع

أ - الكتب:

1. القرآن الكريم.
2. إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، ط3، 1976.
3. ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد الأندلسي، طوق الحمامة في الألفة والألاف، مؤسسة هنداوي، القاهرة، مصر، ط1، 2016.
4. ابن سنان، أبو محمد الخفاجي، سر الفصاحة، دار الكتب العلمية، 1982.
5. ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن زكريا القزويني الرازي، معجم مقاييس اللغة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1422هـ-2001م.
6. ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم، الشعر والشعراء، تحقيق، مفسد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1985.
7. ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل، تفسير القرآن العظيم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1419هـ.
8. ابن منظور، أبو الفضل، جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، ط3، 1414هـ.
9. أحمد محمد قدور، مبادئ اللسانيات، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط3، 2008.
10. أحمد مختار عمر، اللغة واللون، دار البحوث العلمية، الكويت، 1982م.
11. أحمد مختار عمر، علم الدلالة، مكتبة لسان العرب، القاهرة، مصر، ط5، 1998.
12. أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط1، 2008.
13. أحمد نعيم الكرايين، علم الدلالة بين النظر والتطبيق، المؤسسة الجامعية للدراسات للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1413هـ - 1993.
14. الأصفهاني، الراغب، الحسين بن محمد بن المفضل، بيان المختصر (شرح مختصر بن الحاجب)، تحقيق د. محمد مظهر بقاء، ط1، 1406هـ-1986م دار المدني، السعودية.
15. الإمام مسلم، مسلم بن ورد بن كوشاذ القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء، بيروت، لبنان.
16. تمام حسان، اجتهدات لغوية، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط1، 2007.
17. تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، 1994.

18. تمام حسان، اللغة بين المعيارية والوصفية، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط4، 2001.
19. الثعالبي، أبو منصور عبد الملك، فقه اللغة وأسرار العربية، تعليق ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط2، 2000.
20. الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر، كتاب الحيوان، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، مطبعة مصطفى الباني الحلبي، مصر، ط2، 1966.
21. الجرجاني الشریف، بن محمد بن علي الحسيني، كتاب التعريفات، مكتبة لبنان، بيروت، 1978م.
22. جورج موانان، تاريخ علم اللغة منذ نشأتها حتى القرن العشرين، ترجمة بدر الدين القاسم، مطبعة جامعة دمشق، سوريا، 1972.
23. الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح، تح أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان ط4، 1990م.
24. حسين صالح، الإبداع تذوق الجمال، دار دجلة، عمان، الأردن، ط1، 2008.
25. الرازي، محمد ابن أبي بكر بن عبد القادر، مختار الصحاح، تحقيق يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، الدار النموذجية، بيروت، لبنان، ط5، 1420هـ - 1999م.
26. الزوزني، عبد الله بن محمد، حماسة الظرفاء من أشعار المحدثين والقدماء، تحقيق: محمد جبار المجيد، منشورات وزارة الإعلام، العراق، د ت.
27. سيد قطب، في ظلال القرآن، دار الشروق، بيروت، لبنان، ط17، 1412هـ.
28. الشافعي، أبو عبد الله محمد بن إدريس، الرسالة، تحقيق أحمد شاکر، مكتبة الحلبي، القاهرة مصر، ط1، 1358هـ - 1940م.
29. شكري عبد الوهاب، الإضاءة المسرحية، البيطاش سنتر للنشر والتوزيع، الإسكندرية، مصر، 1985.
30. الصابوني، محمد علي، مختصر تفسير ابن كثير، دار القرآن الكريم، بيروت، لبنان، ط7، 1402هـ.
31. صالح ويس، الصورة اللونية في الشعر الأندلسي، منشورات روائع مجدلاوي، ط1، 2004.
32. ضاري مظهر صالح، دلالة اللون في القرآن والفكر الصوفي، دار الزمان للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، ط1، 2012.

33. الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط1، 1994.
34. ظاهر محمد هزاع الزواهرة، اللون دلالاته في شعر، اللون ودلالاته في الشعر، دار الحامد، عمان، الأردن، ط1، 2008.
35. عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، تحقيق السيد محمد رشيد رضا، دار المنار، القاهرة، ط4.
36. عبد الله العلايلي، مقدمة لدرس لغة العرب وكيف نضع المعجم الجديد، المطبعة العصرية، القاهرة مصر.
37. علي حسن فاعور، ديوان زهير بن أبي سلمى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1988.
38. عنتر بن شداد، بن قراد العبسي، ديوان عنتر، دار صادر، بيروت، لبنان، ط2، 2005.
39. غريال محمد شفيق وزملاؤه، الموسوعة العربية الميسرة، دار نهضة لبنان، بيروت، لبنان، 1986م، مج2.
40. الفارابي، محمد بن طرخان، الثمرة المرضية في بعض الرسائل الفارابية، تح. عماد نبيل، دار الفارابي، بيروت، لبنان، 2012.
41. الفارابي، محمد بن طرخان، المنطق عند الفارابي، تحقيق وتقديم وتعليق د. رفيق العجم، المكتبة الفلسفية، دار المشرق، بيروت، لبنان.
42. فاضل مصطفى الساقى، أقسام الكلام العربي، مكتبة الخانجي للطباعة والنشر والتوزيع، 2008.
43. فايز الداية، علم الدلالة العربي النظرية والتطبيق دراسة تاريخية، تأصيلية، نقدية، دار الفكر، دمشق سوريا، ط2، 1996.
44. فخر الدين الرازي، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن، مفاتيح الغيب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط3، 1420هـ.
45. الفيروزآبادي، أبو طاهر مجيد الدين محمد بن يعقوب الشيرازي، القاموس المحيط، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1412هـ-1991م.
46. قدور عبد الله ثاني، سيمائية الصورة، دار الوارق، عمان، الأردن، ط1، 2008.

47. القرطبي، شمس الدين، محمد بن أحمد بن أبي بكر، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط2، 1384هـ - 1964م.
48. محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984.
49. محمد المبارك، فقه اللغة وخصائص العربية دراسة تحليلية مقارنة للكلمة العربية وعرض لمنهج العربية الأصيل في التجديد والتوليد، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط2، 1964.
50. محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد السيواسي الحنفي، التحرير في أصول الفقه الجامع بين اصطلاح الحنفية والشافعية، تحقيق محمد عبد العزيز عبد الخالق، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
51. محمد صابر عبيد، مرايا التخييل الشعري، عالم الكتب الحديث، ط1، 2006.
52. محمد محمد يونس علي، مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان ط1، 2004.
53. محمود سامي البارودي ، ديوان محمود سامي البارودي، مؤسسة هنداوي، القاهرة، مصر، 2013.
54. مروان العطية، ديوان الحارث بن حلزة اليشكري، دار الإمام النووي، دمشق، سوريا، ط1، 1994.
55. مصطفى عبد الشافي، ديوان امرئ القيس، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، دط، دت.
56. نزار قباني، الأعمال الشعرية الكاملة، منشورات نزار قباني، بيروت، لبنان، ط17، 2007 .
57. نوازي سعودي أبو زيد، الدليل النظري في علم الدلالة، دار الهدى للطباعة، عين مليلة، الجزائر.
58. وسماء حسن الآغا، قراءات في النقد الفني، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2018.
59. يحي حموده، نظرية اللون، دار الكتاب، القاهرة، مصر، 1966 م.
60. يوسف حسن نوفل، الصورة الشعرية والرمز اللوني، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1995.

الرسائل الجامعية:

1. إبراهيم محمود خليل، ألفاظ الألوان ودلالاتها عند العرب، دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 33، ع3، 2006.
2. أبو صفية، جاسر خليل، الدقة العلمية في مسميات الألوان في اللغة العربية، بحث قدم في المؤتمر العلمي الأول حول الكتابة العلمية باللغة العربية، بنغازي.

3. حمدان أحمد عبد الله محمد، دلالات الألوان في شعر نزار قباني، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، 2008.
 4. قاصد فاطمة الزهراء ومخلوف الزهرة، دلالة اللون وأبعاده عند نزار قباني، مذكرة لنيل شهادة ليسانس، معهد اللغات والأدب العربي، جامعة البويرة، السنة الجامعية 2013-2014.
 5. نادية معاتقي، إسهام الدارسين العرب المحدثين في إرساء أسس علم الدلالة، مذكرة لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية، جامعة تيزي وزو، 2015.
 6. نجاح عبد الرحمن المرزاق، اللون ودلالاته في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة مؤتة، 2010.
 7. نصرة محمد محمود شحادة، اللون ودلالاته في شعر البحتري، مذكرة لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها، جامعة الخليل، فلسطين، 2013.
 8. نضال سليمان القطامين، الدرس الدلالي عند ابن جني، رسالة مقدمة إلى عمادة الدراسات العليا لنيل درجة الماجستير لغة عربية، جامعة مؤتة، فلسطين، 2005.
- الدوريات:**
1. أحمد عطية السعودي، دلالة الألوان في آيات القرآن، مجلة الحكمة، ع20، 1431 هـ - 2000 م.
 2. أحمد محمد قدور، في الدلالة والتطور الدلالي، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، ع36، 1989.
 3. جبري شفيق، لغة الألوان، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، مج4، 1967.
 4. حنان عبد الفتاح محمد مطاوع، الألوان ودلالاتها في الحضارة الإسلامية، مجلة الاتحاد العام للآثارين العرب، عدد18، 2017.
 5. خليفة عبد الكريم، الألوان في معجم العربية، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، العدد11، السنة1987.
 6. سامي يوسف أبو زيد، عبد الرؤوف زهدي مصطفى، دلالة الألوان في آيات القرآن، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة، ع13، 2008.
 7. الشعيلي، الألوان ودلالاتها في القرآن الكريم، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية، ج4، ع3، 2007.

8. عبد الفتاح نافع، "جماليات اللون في الشعر ابن المعتز نموذجاً" التواصل، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة عناية، ع8، 1999 .
9. عفاف حميد، من سمات الجمال في القرآن الكريم، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، ج5، ع4، 2009.
10. محمد قرانيا، ظاهرة اللون في القرآن الكريم، مجلة التراث العربي، ع80، 1998م-1418هـ.

المواقع:

1. black ", www.dictionary.com, Retrieved 2018-1-28. Edited
2. <https://ar.wikipedia.org/wiki> يوم 05 أبريل 2020، في الساعة 10:57
3. السيد العربي يوسف، الدلالة وعلم الدلالة المفهوم والمجال والأنواع، www.alukah.net.
4. http://www.moe.gov.ae/bio/wzf/forum_posts.asp?TID=262

فہرست الموضوعات

الصفحة	العنوان
	البسمة
	شكر وعران
	إهداء
أ - ب - ج	مقدمة
	الفصل الأول: تحديد المفاهيم
8	أولاً: الدلالة
8	1 - مفهوم الدلالة
8	أ - لغة
9	ب - اصطلاحاً
10	2 - علم الدلالة
10	أ - تعريفه
11	ب - موضوعه
12	ج - نشأته
12	1 - عند اليونان
12	2 - عند الهنود
13	3 - عند العرب
15	د - الجهود الدلالية في العصر الحديث
16	هـ - أنواع الدلالة
16	1 - الدلالة الصوتية
18	2 - الدلالة الصرفية
19	3 - الدلالة النحوية
20	4 - الدلالة المعجمية
21	5 - الدلالة السياقية
23	ثانياً: اللون
23	1 - مفهوم اللون

23	أ - لغة
24	ب - اصطلاحا
26	2 - اللون في الدراسات العربية
26	أ - اللون عند البلاغيين والنقاد
28	ب - اللون عند الفقهاء
29	ج - اللون عند الفلاسفة
30	د - اللون في الشعر العربي
34	3 - تأثيراته على النفس
	الفصل الثاني: الألوان بين الدلالة العامة والدلالة في القرآن الكريم
38	أولاً: اللون في القرآن الكريم
38	1 - التأثير والوظيفة
40	2 - لفظ اللون في القرآن الكريم
43	ثانياً: دلالة اللون في القرآن الكريم
43	1 - الأبيض
43	أ - تعريفه
45	ب - الدلالة العامة
45	ج - الحضور في القرآن
46	د - دلالاته في القرآن الكريم
46	- معرفة بدء الصيام
47	- وجوه المؤمنين يوم القيامة
47	- يد سيدنا موسى عليه السلام
49	- عينا سيدنا يعقوب عليه السلام
49	- الجبال البيضاء
50	- كأس أهل الجنة
51	- وصف نساء أهل الجنة
53	2 - الأخضر

53	أ - تعريفه
54	ب - الدلالة العامة
55	ج - الحضور في القرآن
55	د - دلالاته في القرآن الكريم
55	- نبات الأرض وشجرها
57	- السنابل في رؤيا الملك
57	- ثياب أهل الجنة
58	- فرش الاتكاء في الجنة
59	3 - الأسود
59	أ - تعريفه
60	ب - الدلالة العامة
61	ج - الحضور في القرآن
62	د - دلالاته في القرآن الكريم
62	- معرفة بدء الصيام
62	- وجوه الكافرين يوم القيامة
63	- وجوه المبشرين بالإناث
64	- جبال الأرض
66	4 - الأصفر
66	أ - تعريفه
67	ب - الدلالة العامة
67	ج - الحضور في القرآن
68	د - دلالاته في القرآن الكريم
68	- بقرة بني إسرائيل
69	- الريح المصفرة
69	- النباتات المصفرة
70	- شرر جهنم

72	5 - الأحمر
72	أ - تعريفه
72	ب - الدلالة العامة
73	ج - الحضور في القرآن
73	د - دلالاته في القرآن الكريم
73	- جبال الأرض
75	6 - الأزرق
75	أ - تعريفه
75	ب - الدلالة العامة
76	ج - الحضور في القرآن
76	د - دلالاته في القرآن الكريم
76	- عيون المجرمين يوم القيامة
79	خاتمة
82	قائمة المصادر والمراجع